



باید تلاش کنید در بخش‌های مختلف کشور مسئله «ما می‌توانیم» را در عمل به مردم نشان دهید و با شناخت خال‌ها و نیازهای کشور، به سمت انجام کارهای نکرده و زمین مانده بروید.
مقام معظم رهبری



بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران به مناسبت فرارسیدن دهه فجر

۱۰۰ ص

شماره صد و سی و پنجم / نیمه دوم بهمن ماه سال اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران آغاز شد



معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران کشور از آغاز فراخوان پذیرش سراسری حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد.

۲۰ ص

نهمین جشنواره سراسری قرآن حوزه‌های علمیه خاوران برگزار می‌شود

۸۰ ص

مدیر پرورشی حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

آغاز به کار آزمایشی تالارهای گفتگوی قرآنی حوزه‌های علمیه خاوران

۹۰ ص

علاسوند برگزیده کتاب سال حوزه:

آموزش پژوهش محور در حوزه‌های خاوران مورد توجه قرار گیرد

۱۱۰ ص

برگزاری نشست «هویت ما و هدف ما چیست؟ دشمن ما کیست؟» در مدرسه الغدير تهران

۱۴۰ ص

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

ثبت نام از دارندگان مدرک سیکل در ۲۶ واحد حوزوی خاوران

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ۲۶ مدرسه علمیه خاوران، داوطلبان با مدرک تحصیلی سیکل را پذیرش می‌کنند.

۷۰ ص

مرکز تحقیقات زن و خانواده دوره مطالعات زنان را برگزار می‌کند

مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران طرح کلاس‌های مباحث زنان (طرح مدرس) با سرفصل‌های ویژه موضوعات زن و خانواده را برگزار می‌کند.

۶۰ ص

گرسی ترویجی پوشش زنان جاهلی در مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار شد

گرسی ترویجی پوشش زنان جاهلی و امکان تشریح حجاب شرعی در عصر پیامبر(ص) از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

۳۰ ص

معاون آموزش حوزه های علمی خواران کشور: پذیرش سراسری حوزه های علمی خواران آغاز شد



معاون آموزش حوزه های علمی خواران کشور از آغاز فراخوان پذیرش سراسری حوزه های علمی خواران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران حجت الاسلام سیدمهدی حسینی در جمع خبرنگاران با بیان اینکه تمام مراحل ثبت نام در حوزه های علمی خواران از طریق پایگاه اینترنتی www.whc.ir انجام می شود، اضافه کرد: پذیرش سراسری حوزه های علمی خواران برای تحصیل در ۴۲۰ واحد آموزشی تربیتی در سراسر کشور انجام می شود.

وی با بیان اینکه پذیرش در مقطع تحصیلی سطح دو (کارشناسی) در ۳۷۰ واحد آموزشی تربیتی حوزوی انجام می گیرد، افزود: در این مقطع ۳۴۵ واحد آموزشی تربیتی، داوطلبان با مدرک دیپلم و بالاتر را در دوره تحصیلی پنج ساله و ۲۵ واحد آموزشی تربیتی، داوطلبان را با مدرک سوم راهنمایی (دبیرستان نوبت اول) در دوره تحصیلی هفت ساله جذب می کنند.

معاون آموزش حوزه های علمی خواران کشور با اشاره به جذب داوطلبان در مقطع تحصیلی سطح سه (کارشناسی ارشد) در ۵۰ مرکز تخصصی و موسسه آموزش عالی حوزوی خواران در ۱۲ رشته تخصصی، اضافه کرد: مقطع تحصیلی سطح چهار (دکتری) امسال در چهار استان قم، تهران، اصفهان و فارس در دو رشته فقه خانواده و تفسیر تطبیقی اجرا می شود.

حجت الاسلام حسینی ویژگی بارز پذیرش سال جاری حوزه های علمی خواران را امکان پذیرش داوطلبان غیرایرانی برشمرد و افزود: با توافقی که با جامعه المصطفی العالمیه صورت گرفته است، مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران در تمام نقاط کشور به استثنای تهران، اصفهان، گرگان و مشهد، داوطلبان غیرایرانی علاقه مند به فراگیری علوم دینی را پذیرش می کند تا آنان در مدت محدود حضور در ایران بتوانند علوم دینی را دنبال کنند.

وی با بیان اینکه پذیرش داوطلبان در مقطع تحصیلی سطح دو بدون آزمون ورودی انجام می گیرد، گفت: سنجش داوطلبان از طریق بررسی سوابق علمی در دوره دبیرستان انجام می شود و پس از سنجش علمی دارندگان بالاترین امتیازات به مصاحبه اخلاقی رفتاری معرفی می شوند.

معاون آموزش حوزه های علمی خواران کشور ظرفیت پذیرش داوطلبان در مقطع تحصیلی سطح دو را ۱۵ هزار نفر و در مقطع تحصیلی سطح سه، ۲ هزار نفر دانست و اضافه

اخبار مدارس

برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی مدرسه الزهرا(س) ری

معاون پژوهش مدرسه علمی خواران الزهرا(س) شهر ری از برپایی نمایشگاهی از دستاوردهای برتر پژوهشی طلاب در این مدرسه علمی خبر داد. معصومه وحیدی افزود: در این نمایشگاه از آثار برتر تحقیقات پایانی در موضوعات فقهی، فلسفی، تفسیری و اخلاقی رونمایی شد. معاون پژوهش مدرسه علمی خواران الزهرا(س) شهر ری خاطر نشان کرد: در راستای ترویج فرهنگ تحقیق و پژوهش در میان طلاب از برترین های پژوهشی در مقطع نگارش تحقیقات پایانی با اهدای هدایایی تقدیر و قدردانی صورت گرفت.

وی عنوان کرد: همچنین تحقیقات کلاسی برتر نیز در این نمایشگاه در معرض دید علاقه مندان به تحقیق و پژوهش قرار گرفت.

برگزاری اجلاس هی مدیران، فرهیختگان و طلاب استهبان

اجلاس هی مدیران، فرهیختگان و طلاب استهبان با امام جمعه این شهر استهبان به منظور برپایی هر چه با شکوه تر جلسات تفسیر قرآن در سطح شهر برگزار شد.

حجت الاسلام خاوری، امام جمعه شهر استهبان در این جلسه گفت: در استهبان که شهر قرآنی است، جای یک جلسات تفسیری خالی است و وظیفه طلاب و فرهیختگان سطح شهر برگزاری این جلسه است. وی افزود: تفاسیر نوشته شده چیزی بیشتر از آنچه علامه طباطبایی در تفسیر المیزان بیان می کند، نیست؛ بلکه مفسران دیگر خوشه چین خرمن مرحوم علامه هستند.

امام جمعه استهبان درباره اهمیت و عظمت قرآن بیان کرد: پیامبر اکرم (ص) می فرماید «مثل القرآن و مثل الناس کمثل الارض و النبیث»؛ مثل قرآن و مردم مانند مثل زمین است و باران. وی ادامه داد: قرآن مانند نوری است که وقتی بر دل مرده انسان بتابد باعث رشد و تعالی او می شود؛ امام صادق (ع) می فرماید «همانا این قرآن نور هدایت است و چراغ تاریکی ها است»، باید انسان چشمش را به واسطه قرآن جلا دهد.

برگزاری اعتکاف علمی در مدرسه فاطمه الزهرا(س) بندر ترکمن

معاون آموزشی مدرسه علمی خواران فاطمه الزهرا(س) بندر ترکمن از اجرای طرح اعتکاف علمی در دومین سال متوالی برای طلاب این مدرسه علمی در رشته علوم اسلامی به مدت سه روز خبر داد.

از اجرای طرح های ارزشیابی و آسیب شناسی را از جمله سایر فعالیت های این معاونت ذکر کرد

و ادامه داد: مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران در سال های اخیر شیوه های آموزش را متنوع کرده است تا بتواند افراد علاقه مند با شرایط گوناگون را به حوزه های علمی خواران جذب کند.

معاون آموزش حوزه های علمی خواران با اشاره به اینکه در سال ۸۶ در مقطع تحصیلی سطح سه تنها دو رشته تحصیلی در سه مرکز تخصصی حوزوی خواران ارائه می شد، گفت: امسال ۱۲ رشته تحصیلی در ۵۰ مرکز تخصصی حوزوی خواران ارائه می شود. این رشد چشمگیر در حوزه های علمی خواران علاوه بر اشتیاق و استعداد فراوان بانوان، نشانگر به روز بودن و پویا بودن برنامه های آموزشی است.

وی افزوده شدن برخی کتاب های درسی به مجموعه کتاب های درسی حوزه های علمی خواران را از جمله دیگر اقدامات این معاونت ذکر کرد و افزود: در سال های گذشته شاهد اقبال تحصیل کردگان دانشگاهی برای ورود به حوزه های علمی خواران بوده ایم، به گونه ای که در سال گذشته ۴ هزار نفر با مدرک دانشگاهی برای ورود به حوزه های علمی خواران اعلام تقاضا کرده اند. از میان آنها هزار و ۱۰۰ نفر دارای مدرک کاردانی، ۳ هزار و ۱۷ نفر دارای مدرک کارشناسی، ۳۵۲ نفر دارای مدرک دکتری بوده اند.

حجت الاسلام حسینی با اشاره به فعالیت های مرکز آموزش های غیرحضوریه حوزه های علمی خواران اضافه کرد: اکنون حدود ۴ هزار نفر در مقاطع تحصیلی سطح دو و سه در رشته های تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول و تاریخ اسلام در این مرکز در حال تحصیل هستند.

کرد: پذیرش در مقطع تحصیلی سطح چهار محدود است.

وی با اشاره به تقاضای فراوان به تحصیل در حوزه های علمی خواران در شهر قم، یادآور شد: علی رغم اقبال زیاد به تحصیل در حوزه های علمی خواران به جز موسسه جامعه الزهرا(س) تنها مدرسه علمی معصومیه با ظرفیت حداکثر ۶۰ نفر از داوطلبان علاقه مند پذیرش می کرد. با توجه به طرح آمایش سرزمینی اجرا شده در مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران راه اندازی ۱۴ مدرسه علمی خواران در شهر قم پیش بینی شده است و اکنون فعالیت چهار مدرسه علمی خواران آغاز شده است.

حجت الاسلام حسینی با اشاره به اینکه فراخوان پذیرش در مرکز تربیت صدیقه کبری (س) وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران همزمان با سایر واحدهای آموزشی تربیتی اعلام شده است، افزود: این مرکز دارندگان مدرک تحصیلی سطح دو حوزه های علمی خواران را به منظور تامین مدرس در مناطق مختلف کشور در مقطع تحصیلی سطح سه در رشته های مدرسی ادبیات عرب، کلام اسلامی، اخلاق و تربیت اسلامی و مطالعات اسلامی زنان پذیرش می کند.

وی با بیان اینکه در مقطع تحصیلی سطح دو ۹۰ درصد اساتید را بانوان تشکیل می دهند، گفت: در مقطع تحصیلی سطح سه این نسبت برعکس است که امیدواریم با گسترش آموزش در مقطع سطح سه نسبت اساتید خانم در این مقطع تحصیلی نیز افزایش یابد.

وی با اشاره به سایر فعالیت ها و اقدامات معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران اصلاح رشته های فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی در مقطع تحصیلی سطح سه و بازنگری در برنامه آموزشی سطح دو پس

اخبار مدارس

اشرف قانعی زارع اجرای طرح اعتکاف علمی را موجب بهبود کیفیت آموزشی دانست و تأکید کرد: براساس ارزیابی‌های انجام شده، برگزاری اعتکاف علمی نزدیک ایام امتحانات نقش بسزایی در ارتقای دانش و کیفیت آموزشی دارد.

معاون آموزشی مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) بندر ترکمن خاطرنشان کرد: اعتکاف علمی طرحی برای آمادگی طلاب جهت امتحانات است.

برگزاری جلسه اخلاق با حضور امام جمعه میاندوآب

جلسه درس اخلاق مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر میاندوآب استان آذربایجان غربی با حضور امام جمعه این شهر برگزار شد. در این جلسه حجت‌الاسلام حسن‌زاده، امام جمعه شهر میاندوآب با اشاره به حدیثی از امام صادق(ع) به بررسی موضوع نفاق پرداخت و گفت: نفاق در ادبیات عرب یعنی دورویی و دوزبانی. وی افزود: نفاق صفتی است که باعث ارتکاب بیشتر گناهان می‌شود، اکثر انسان‌هایی که اهل دروغ و افترا هستند، ریشه گناهانشان در نفاق و دورویی است؛ نفاق صفتی است که در وجود انسان‌ها نهفته است.

امام جمعه شهر میاندوآب تأکید کرد: اولین اقدام جهت پیشگیری از این گناه اندیشیدن به عاقبت این کار در همه حال و در هر لحظه است؛ انسان باید به جهاد با نفس بپردازد، چون شیطان همیشه در کمین است؛ بنابراین باید در هر زمانی آماده مبارزه باشد و پیوسته ردای اخلاقی خود را مد نظر داشته باشد.

حجت‌الاسلام حسن‌زاده همچنین طلاب را به اجتناب از برقراری ارتباط با انسان‌های منافق سفارش و اظهار کرد: چنین افرادی انسان را به راه نفاق ترغیب می‌کنند.

وی تصریح کرد: اصل مشکل چنین انسان‌هایی این است که رذیله اخلاقی خود را باور ندارند؛ انسان زمانی می‌تواند خود را اصلاح کند که واقف به نقص خود باشد، در چنین موقعیتی باید خود را با حضرت فاطمه زهرا(س) و حضرت زینب(س) مقایسه کند، خود را ارزیابی کرده بازسازی کند؛ در چنین مواقعی است که قادر خواهد بود مشکل خود را درمان نماید.

برگزاری جلسه اخلاق در موسسه معصومیه قم با حضور معاون تہذیب حوزه علمیه برادران استان قم

جلسه اخلاق موسسه آموزش عالی حوزوی

کرسی ترویجی پوشش زنان جاهلی در مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار شد

کرسی ترویجی پوشش زنان جاهلی و امکان تشریح حجاب شرعی در عصر پیامبر(ص) از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران این کرسی با ارائه حجت الاسلام و المسلمین محمد عشایری عضو هیات علمی جامعه المصطفی‌العالمیه و با حضور دکتر مهران اسماعیلی عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی برگزار شد.

حجت‌الاسلام عشایری در این کرسی با اشاره به آیاتی از قرآن که زنان را به رعایت حجاب فرمان داده است، گفت: گاه در دلالت این آیات بر حجاب کامل، تردیدهایی وجود دارد. یکی از سنج‌هایی که می‌توان درستی یا نادرستی برداشت‌های مفسران و فقیهان امروزی را با آن سنجید این است که ببینیم آیا برداشت آن‌ها با برداشت مسلمانان صدر اسلام مطابقت دارد یا خیر. اگر مسلمانان صدر اسلام، به ویژه زنان، پوشش حداکثری خود را از همان زمان نزول آیات حجاب برگزیده باشند، می‌توان گفت آنان نیز از آیات قرآن همان حجاب حداکثری را برداشت می‌کردند. اما اگر از زواندی باشد که متشرعان به شریعت افزوده‌اند، برداشت‌های مفسران و فقیهان امروزی نیز با چالش مواجه خواهد شد.

این شبیه وجود دارد که زمان جاهلی و صدر اسلام امکان دوخت و دوز وجود نداشته است که حجاب شرعی محقق شود

وی افزود: دیدگاه رقیب بیان می‌کند که عرب‌ها لباس مناسبی با شکل و شمایل لباس‌های امروزی در اختیار نداشته‌اند تا بتوانند به پوششی مانند پوشش اسلامی امروزی دست یابند؛ زیرا لباس‌های‌شان دوختنی نبوده و امکان بستن و محکم نگه داشتن آن‌ها بر روی اندام‌های بدن وجود نداشته است. برای رسیدن به این نکته باید این سؤال را پاسخ دهیم: «آیا در آن روزگار برای تحقق چنین حجابی، فرهنگ، امکانات پوششی و خیاطی به اندازه کافی فراهم بوده است یا نه؟» برای رسیدن به این امر، می‌شد از یافته‌های باستان‌شناسی و بررسی متون ادبی و شعرهای جاهلی بهره گرفت که بنده در مقاله خود متون ادبی، اعم از نثر و نظم و جستارهای تاریخی در حوزه تاریخ و ادبیات را مورد کاوش قرار دادم.

کشف عن ساق پدیده‌ای است که اگر امری فراگیر، نامتمايز و همیشگی

بود، دیگر تمايز پیدا نمی‌کرد

وی با اشاره به شواهدی از صدر اسلام و نیز زمان جاهلیت درباره وجود لباس‌های بلند ابراز داشت: رواج تعبیر «کشف عن ساق» به معنای بالا زدن لباس به گونه‌ای که ساق پا (محدوده بین زانو و قوزک پا) نمایان شود. اعراب در هنگام مواجهه با کارهای دشوار دامن لباس‌شان را بالا می‌زدند. پدیده‌ای که در فرآیندهای تدریجی و پنهان زبانی به معنای امر خاصی درمی‌آید، باید تشخیص و تمایز کافی داشته باشد، برهنه کردن ساق نیز پدیده‌ای است که اگر امری فراگیر، نامتمايز و همیشگی بود، دیگر تمایز پیدا نمی‌کرد. لباس زن عرب، لباس بلندی بوده و در شرایط عادی تا حوالی قوزک پایش را می‌پوشانده و تنها در مواقع خاص که آن را بالا می‌کشید، ساق پایش نمایان می‌شده است. وی ادامه داد: در زبان عربی به بخش‌هایی از بدن زنان که پس از لباس پوشیدن برهنه باقی می‌ماند، «مغاری» می‌گفتند. ارباب لغت تصریح کرده‌اند که معاری زنان تنها انتهای دست، انتهای پا، بخش بالایی سینه و صورت بوده است.

انواع سرپوش‌ها و صورت‌پوش‌ها به صورتی که نیاز به دوختن داشته است در شعر جاهلی دیده می‌شود

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی تصریح کرد: «المعجر» لباس خاصی بوده که زنان سرشان را با آن می‌پوشانند. وسعت این سرپوش شاید از «مقنعه» بیشتر و از «رداء» کمتر بوده است. افزون بر «معجر»، «برقع» و «وُصواص» هم رواج داشت. «برقع» صورت‌پوش بلندی بود که زنان آزاد از آن استفاده می‌کردند و «وُصواص» صورت‌پوش کوچک‌تری بود که کنیزان می‌پوشیدند. یکی از شاعران جاهلی، در شعر عاشقانه‌ای، برخی از زنان را توصیف کرده بود که وُصواص‌های‌شان را به خاطر چشم‌شان سوراخ کرده‌اند. در توصیف «برقع»



آمده است که این صورت‌پوش، پوشش محکم و مجهزی بوده و لوازم متعددی داشته است؛ از جمله، دو بند به نام «شِمام» داشته که از پشت سر محکم بسته می‌شده است. پوششی کوچک‌تر از «برقع» نیز وجود داشت که به آن «بُخُنُق» گفته می‌شد. «مقنعه» و «قناع» نیز هر کدام نوعی سرپوش و صورت‌پوش دیگر بودند. جالب آن که زنان جاهلی نیز از «قناع» تنها برای استتار یا ناشناس ماندن استفاده نمی‌کردند، بلکه گاهی آن را می‌پوشیدند تا زیبایی صورت‌شان را از مردانی که روا نمی‌دانستند، بپوشانند. «نقاب» نیز حتی پیش از نزول آیات حجاب، رایج بود؛ هر چند بیشتر برای استتار در جاهایی که می‌خواستند شناخته نشوند، به کار می‌رفت.

وی درباره سرپوش‌های زن جاهلی ادامه داد: کلاهچه‌ای که زن جاهلی وقتی موهایش را چرب می‌کرد بر سر می‌نهاد تا مقنعه یا سرپوش‌های دیگرش چرب نشود، «غفارة» نامیده می‌شد. پوششی زینتی هم وجود داشته که زنان برای زینت و حجیم کردن بدن خود از آن استفاده می‌کردند. به این پوشش «عُظامة»، «رقاعه»، «الحشیه»، «العجازه» یا «الاعجازه» می‌گفتند.

لباس‌های ایام خاص و عزاداری نیز از مشخصه‌هایی است که در زمان جاهلی در شعرها آمده است

حجت‌الاسلام عشایری با بیان این که در زمان جاهلیت لباس‌هایی نیز وجود داشته که در شرایط خاص به کار می‌رفته است، گفت: «خِذْل» لباس خاصی بود که زنان در هنگام عذر شرعی آن را می‌پوشیدند. پوشش‌های بهداشتی دیگری نیز در این ایام می‌پوشیدند از جمله «ربذه» و «فرامة». «سَبْحه» که «سُیور» و «رَهط» نیز نامیده می‌شد، از پوست تهیه می‌گردید. همین که این لباس در شعرهای شاعران دوره جاهلی مانند «مالک

اخبار مدارس

خواهران معصومیه قم با سخنرانی معاون تہذیب حوزه علمیه برادران استان قم برگزار شد.

حجت‌الاسلام محمد ہمتیان معاون تہذیب حوزه علمیه برادران استان قم در این جلسہ بہ شرح خطبہ متقین از کتاب شریف نہج البلاغہ پرداخت و ابراز داشت: یکی از شیعیان امام علی (ع) از ایشان درباره صفات متقین سوال کرد، حضرت فرمودند «اتق الله و احسن، پرهیزکار باش و اهل احسان باش»، احسان در این جا بہ این معنا است کہ انسان آن چنان از کرامت روحی برخوردار باشد کہ در مقابل بدی دیگران خوبی کند. وی با اشارہ بہ آیات سورہ آل عمران بیان کرد: قرآن کریم بندگان برجستہ و متقین را کسانی معرفی می‌کند کہ بدی را با خوبی پاسخ می‌دهند. امام سجادی (ع) نیز پاسخ دادن بدی دیگران با خوبی را از مکارم اخلاق معرفی می‌کنند. استاد اخلاق حوزه علمیه قم خاطر نشان کرد: فرمایشات اہل بیت (ع) را نباید در حد اخلاق نظری بدانیم، بلکہ باید بہ دنبال کاربردی کردن آن باشیم و همان طور کہ این عزیزان می‌خواهند ما نیز در خود مجسم کنیم. وی در ادامہ با اشارہ بہ اہمیت احسان و گذشت گفت: اگر انسان در محیط خانہ در مقابل بدی‌ها صبور باشد، محیط خانہ آرامش پیدا می‌کند و در غیر این صورت بہ جہنمی سوزان تبدیل می‌شود.

حجت‌الاسلام ہمتیان تصریح کرد: حضرت علی (ع) در خطبہ متقین بہ یک اصل کلی، حیاتی و قابل تامل اشارہ کردند و فرمودند «اتقوا الله و احسن، فان الله مع الذين اتقوا و احسنوا»؛ بدین معنا کہ خداوند با ہمہ عالم معیت دارد، ولی معیتش با متقین یک معیت ویژه خواهد بود. معاون تہذیب حوزه علمیه برادران استان قم عنوان کرد: امیرمومنان (ع) همچنین قسم یاد می‌کنند کہ شاد کردن دل مومنی سبب جلب رضایت خداوند متعال می‌شود.

برگزاری جلسہ روش‌های تربیت دینی در مدرسہ علمیه فاطمیہ دامغان

جلسہ روش‌های تربیت دینی در مدرسہ علمیه خواهران فاطمیہ دامغان با ہمکاری ادارہ آموزش و پرورش و حضور مادران دانش آموزان پنج مدرسہ راهنمایی این شہر برگزار شد. در این جلسہ، طیبہ مہرایی مدیر مدرسہ علمیه خواهران فاطمیہ دامغان خاطر نشان کرد: برای تربیت نیکو با محوریت دینی باید از اہل بیت (ع) و اباعبدالله الحسین (ع) استمداد کنیم. وی افزود: رمز اثرگذاری تربیت والدین بر فرزندان، خودشناسی، شناخت هدف و تغییر در روش‌های تربیتی است.

بن خالد ہذلی» بہ کار رفته، نشانہ آن است کہ این لباس در آن زمان ہم وجود داشته است. عضو ہیئت علمی جامعہ المصطفی با اشارہ بہ لباس ویژه عزاداری گفت: این لباس کہ بہ رنگ مشکی بود «سلا» نامیدہ می‌شد. در شعرهای «عترت»، شاعر جاہلی، پوشیدن چنین لباسی بہ زنان عصر جاہلیت نیز نسبت داده شدہ است. بارانی پشمی ویژه‌ای نیز وجود داشت کہ در هنگام بارندگی می‌پوشیدند و بہ آن «مطر» یا «مطر» گفتمہ می‌شد. مطرۃ کلاہدار، «بُرُس» نامیدہ می‌شد. در روایت معتبری از امام صادق (علیہ السلام) نقل شدہ است کہ پیامبر اکرم صلی‌الله علیہ و آلہ «بُرُس» داشتند. پوشیدن «بُرُس» بہ زنان جاہلی و صدر اسلام نیز نسبت داده شدہ است. گونه‌ای کوتاه‌تر از «بُرُس» نیز وجود داشت کہ مخصوص کودکان بود.

در خطبہ فدکیہ بہ سراسری و بلند بودن عبا یا چادر حضرت زہرا سلام‌الله علیہا اشارہ شدہ است

حجت‌الاسلام عشایری پوشش زنانہ بلندی را کہ بر روی زمین کشیدہ می‌شد از دیگر لباس‌های زنان جاہلی دانست و خاطر نشان کرد: بہ این نوع پوشش‌های بلند، «ذیل» گفتمہ می‌شد. استفادہ از چنین لباس‌هایی در میان زنان پیش از دورہ جاہلیت نیز مرسوم بود؛ چنان کہ ابن عباس نقل کردہ کہ نخستین زنی کہ دامن خود را بر روی زمین کشید و پس از او «ارخاء الذیول» در میان زنان عرب رواج یافت، جناب «ہاجر»، مادر حضرت اسماعیل بود. او وقتی از نزد سارہ فرار می‌کرد، دامن لباسش را تا روی زمین آویزان کرد تا رد پایش را محو کند و آن‌ها نتوانند رد پایش را بیابند و بہ دنبالش بیایند. در روایات نیز آمدہ است کہ وقتی حضرت فاطمہ (سلام‌الله علیہا) بہ سوی مسجد روانہ شدند تا خطبہ معروف بہ «خطبہ فدکیہ» را ایراد کنند، انتہای چادرشان بلند بود و بہ زمین کشیدہ می‌شد.

تفاوت لباس دختران و زنان و نیز افراد متمشخص و فرومایہ در خور توجہ است

وی تصریح کرد: در عصر جاہلیت بین لباس‌های دخترانہ و لباس‌های زنانہ گستری متناہار وجود داشت. دختران در سنی کہ هنوز جاذبہ‌های جنسی‌شان آشکار نشدہ بود، لباس‌هایی می‌پوشیدند کہ پوشاندگی کمتری داشت، اما وقتی بہ سنی می‌رسیدند کہ زیبایی‌های زنانه‌شان آشکارتر می‌شد، از لباس‌های پوشانندہ تری بہرہ می‌جستند. «مِجُول» لباسی بود کہ دختران نابالغ آن را بہ تن می‌کردند، اما «دَرَع» کہ پوشاندگی بیشتری داشت، ویژه دختران جوان و زنان بود. وی افزود: «تَبَّان» بہ معنای شلوار کوتاہی است کہ ساق نداشتہ و بیشتر «ملاحان» آن را می‌پوشیدند. این لباس کوتاہ زبندہ افراد

متشخص نبود؛ برای ہمین ہم «حَسَّان» در قصیدہ‌ای پدران «ولید» را بہ خاطر پوشیدن این لباس تنقیص کردہ است. تَبَّان بلندتری نیز وجود داشت کہ افراد محترم آن را بہ تن می‌کردند و نشانہ ذلت نبود. برای ہمین ہم امام حسین (علیہ السلام) وقتی می‌خواستند بہ میدان عزیمت کنند تَبَّان بلند بہ تن کردند. این پژوهشگر حوزه ادامہ داد: آستین نیز در لباس‌های عصر جاہلی وجود داشتہ است. یمنی‌ها آن را «قَن» می‌نامیدند، ولی در شبہ جزیرہ خودآستین را «کَم» و قسمت جلوی آستین را «رَدَن» و جمع آن را «اردان» می‌نامیدند.

«رَدَن»، کہ گاہ بہ معنای خود آستین و غالباً بہ معنای قسمت جلوی آستین بہ کار می‌رفته، در شعرهای جاہلی بہ لباس‌های زنانہ نسبت داده شدہ است. شاعران جاہلی وقتی می‌خواستند کسی را مدح کنند بہ انتشار بوی خوش از رَدَن‌های او (آردان) اشارہ می‌کردند. حضرت آمنہ وقتی نوزاد خود حضرت محمد صلی‌الله علیہ و آلہ را نزد جناب عبدالمطلب آورد، او نوزاد را بہ آغوش کشید و گفت: «هذا الغلام الطیب الأردان».

وی افزود: روایت شدہ است کہ زنی از پیامبر اکرم صلی‌الله علیہ و آلہ پرسید وقتی کہ ہمسرم بہ من نفقہ کافی نمی‌دہد آیا می‌توانم بہ ہوہوہایم بگویم کہ او بہ من نفقہ زیادی می‌دہد؛ حضرت در پاسخ فرمودند: «المتشعب بما لم یعط کلاسی ثوبی زور!» در این کہ منظور از «ثوبی زور» چہ چیزی است، شارحان متون حدیثی با یکدیگر اختلاف دارند. «ازہری» در شرح آن می‌نویسد در زمان پیامبر صلی‌الله علیہ و آلہ لباسی وجود داشت کہ در ہر سمت بہ جای یک آستین دو آستین متداخل داشت. برای ہمین بود کہ این لباس را «ثوبی زور» می‌نامیدند.

اثبات وجود شغل خیاطی در زمان جاہلیت و صدر اسلام امکان دوخت و دوز را اثبات می‌کند

وی بہ وجود شغل خیاطی در زمان جاہلیت اشارہ کرد و ابراز داشت: پیامبر اکرم صلی‌الله علیہ و آلہ غلامی داشتند کہ خیاط بود. در منابع اہل تسنن آمدہ است کہ پیامبر صلی‌الله علیہ و آلہ بہ خیاطی کہ می‌خواست برای ہمسرشان درج بدوزد، توصیه کردند کہ وقتی سوزن را بہ پارچہ می‌زند «بسم الله» بگوید. در نقل دیگری آمدہ است کہ یک خیاط، پیامبر (ص) را بہ غذا دعوت کرد و ایشان پذیرفتند. همچنین، نقل شدہ کہ حسنین علیہم السلام در یک روز عید بہ مادرشان گفتند کہ غیر از ما ہمہ کودکان شہر لباس زیبا پوشیدہ‌اند؛ حضرت فاطمہ (س) بہ ایشان فرمودند باید صبر کنند تا خیاط لباس‌شان را بیورد. برخی نقل کردہ‌اند کہ «زبیر بن عوام» نیز خیاط بودہ است. البتہ

خیاطی در فرهنگ اعراب جاہلی شغل شریفی شمرده نمی‌شد، بلکہ شغل فرودستان بہ حساب می‌آمد. فرودست شمرده شدن شغل خیاطی تا مدت‌ها بعد از اسلام نیز ادامہ داشت. این پژوهشگر حوزه لوازمی غیر از لباس کہ در تولید آن‌ها دوخت و دوز و خیاطی ضروری بود، نام برد و گفت: «عیبۃ» زنبیلی بودہ کہ در آن لباس و وسایل دیگر را می‌گذاشتند. انواعی از مُشک کہ ہمگی دوختنی بودند در زندگی جاہلی وجود داشت. دوخت کفش و حصیر نیز در آن دورہ رایج بود کہ آن را «خصف» می‌نامیدند. «وشم» یا «خال کوبی»، ہرچند صنعتی مرتبط با خیاطی نبود، اما ابزار اصلی این صنعت نیز «ابرۃ» (سوزن) بودہ کہ شبیہ بہ سوزن خیاطی یا همان سوزن خیاطی بودہ است.

تحقق حجاب شرعی حداکثری برای زنان، با هیچ مانعی در عصر پیامبر صلی‌الله علیہ و آلہ مواجہ نبودہ است

حجت‌الاسلام عشایری در پایان تأکید کرد: نکته دیگری را کہ در واکاوی فرهنگ پوششی شبہ جزیرہ نباید از نظر دور داشت، آن است کہ در عصر پیامبر صلی‌الله علیہ و آلہ تجارت لباس از نقاطی مانند یمن، نجران و ... بہ مدینہ رواج داشت؛ برای مثال، در حدیث معتبری نقل شدہ است کہ پیامبر اکرم صلی‌الله علیہ و آلہ کلاہ یمنی خاصی بہ نام «قَلنسوہ» داشتند و در جنگ‌ها از آن استفادہ می‌کردند. بنابراین، حتی اگر فرض شود کہ در مدینہ خیاط وجود نداشتہ یا تعداد خیاطان آن کم بودہ است، باز ہم نباید تصور شود کہ مسلمانان بہ لباس دوختہ دسترسی نداشتہ‌اند، زیرا از سرزمین‌های دیگر لباس بہ مدینہ آوردہ می‌شد. با این اوصاف تاریخی تحقق حجاب شرعی حداکثری برای زنان، با هیچ مانعی در عصر پیامبر صلی‌الله علیہ و آلہ مواجہ نبودہ است.

ما حق نداریم در تحقیق منابع را محدود کنیم

در ادامہ دکتر اسماعیلی با اشارہ بہ کتاب دہ جلدی استاد جواد علی گفت: مشکلی کہ در روش فقہا وجود دارد این است کہ منابع را محدود می‌کنند و این باعث می‌شود تحقیق ہمہ‌جانہ نباشد. ما حق نداریم در تحقیق منابع را محدود کنیم. اصل اولیہ در تحقیقات این است کہ کلیہ اطلاعات مرتبط با موضوع از کلیہ منابعی کہ بہ ذہن مان می‌رسد استخراج شود، کلامی، تاریخی، فقہی، رجالی، ادبی، سنگ‌نوشتہ‌ها و باستان‌شناسی و ہمہ چیز برای ما سند است، مگر خلافش ثابت شود. وی افزود: وقتی مطلبی را از یک کتاب برداشت می‌کنیم باعث سوءاستفادہ می‌شود. اگر در بحث لباس از بحث‌های لغویان بہرہ بردیم باید آن را در دیگر منابع ہم چک کنیم تا تحقیق کامل شود. وضع لباس مردم در ہر زمانی بہ

اخبار مدارس

مهرایی ضمن بیان شیوه‌های تربیتی، مناجات شبانه، سجده طولانی و توجه بیشتر والدین به معنویات و توسل به اهل بیت(ع) به ویژه امام زمان(عج) را از عوامل مؤثر در تربیت فرزندان عنوان کرد. مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمیه دامغان، مسجد، نماز، قرآن، نیایش شبانه و ارتباط با خوبان را از عوامل تربیتی برای والدین معرفی کرد و افزود: این امور از توشه‌های معنویت و راه اعتلای روح است.

وی سستی، تنبلی و تن پروری والدین به ویژه مادران را از آسیب‌های تربیتی فرزندان دانست و ادامه داد: این عوامل موجب انتقال انرژی منفی به فرزندان می‌شود. مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمیه دامغان بندگی و مطیع پروردگار بودن را از نشانه‌های علم دانست و به مادران توصیه کرد که تلاش کنند فرزندان عالم پرورش دهند.

برگزاری جلسه مشاوره خانواده در

مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) بافق

جلسه مشاوره خانواده برای طلاب و عموم مردم در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر بافق استان یزد برگزار شد.

در این مراسم عبدی مشاور خانواده به بیان چگونگی صحبت کردن با کودکان پرداخت و گفت: نمی‌توان با تحقیر و تنبیه کودکان را قانع کرد، باید به گونه‌ای با آنها برخورد کنیم که در موقعیت انجام شده، قرار گیرند؛ یعنی قدرت جاذبه و دافعه داشته باشیم، چرا که همدلی با کودکان باعث اطمینان آنها می‌شود.

وی افزود: انسان باید به همسرش محبت کند و برای او اهمیت قائل باشد، چرا که بانوان دارای روحیه ظریف هستند و نیاز به تعریف و تمجید از سوی همسر را دارند. بی‌توجهی زن و شوهر به یکدیگر زنگ خطری برای زندگی مشترکشان است. مشاور خانواده تصریح کرد: اگر رابطه والدین با هم خوب باشد، فرزندان نیز بهتر رشد می‌کنند، از کودکان تشکر کنید حتی برای کارهای کوچک؛ اگر خود انسان به گونه‌ای باشد که نتواند لفظ تشکر را در زندگی و حتی در روابط با فرزندان به کار گیرد، نباید انتظار داشته باشد که فرزندش نیز از او تشکر کند، چرا که والدین به مثابه یک الگو هستند که کودکان با توجه به رفتار آنها مسئولیت‌پذیر یا بی‌مسئولیت رشد می‌کنند.

وی ادامه داد: رفتار ما با کودکان باید بسیار حساب شده باشد، برای نمونه اگر کودکی مداد دوستش را برداشت، نباید مستقیم به او بگوییم تو دزدی کرده‌ای! باید گفت تو اشتباهی برداشته‌ای. عبدی به بررسی آثار و آسیب‌های مخرب تلفن همراه برای کودکان پرداخت و بیان کرد: تلفن

اقتصاد آن زمان و مردم آن زمان برمی‌گردد. نمی‌شود استقراء معکوس کنیم و آن را برای صدر اسلام و زمان جاهلی نیز صحیح بدانیم

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی خاطرنشان کرد: فاصله ثروت و امکانات مردم در قرن چهارم با قرن اول و صدر اسلام متفاوت است و اگر مهارت‌ها یا امکاناتی در قرون بعدی در منابع هست، نمی‌شود استقراء معکوس کنیم و آن را برای صدر اسلام و زمان جاهلی نیز صحیح بدانیم و باید فاصله فرهنگی و تمدنی بعد از صدر اسلام را با توجه به فتوحات و تجارب در نظر بگیریم.

هر چه در تاریخ گزارش بیشتری پیدا کنید، امکان شناخت صحیح از سقیم بیشتر است

وی عدم پیش آمدن تعارض در یافته‌ها را از معایب تک‌منبعی بودن دانست و افزود: شما وقتی می‌خواهید در مسئله‌ای مثل خمس فتوا بدهید، سعی می‌کنید همه روایات را بررسی کنید. در این مسیر به تناقض‌هایی برمی‌خورید که با دلالت یا نقض سند، برخی روایات مرجوع می‌شوند. وقتی به یک سری منابع اکتفا کنیم، این اشکال رخ می‌دهد که تعارض پیش نمی‌آید و کار یکدست می‌شود و ممکن است نتیجه‌گیری با آن، تام و تمام نباشد. باید در نظر داشت که حتی افراد موق و خوب هم

ممکن است چیزی را فراموش کنند یا حتی نسخه‌نویس‌ها اشتباه کنند و چیزهایی از قلم بیفتند. قضاوت با نوع شناخت متفاوت می‌شود. هر چه در تاریخ گزارش بیشتری پیدا کنید امکان شناخت صحیح از سقیم بیشتر است. پارچه در آن عصر گران بوده است و با وضعیت اقتصادی نامناسب مردم حجاز وجود لباس‌های نامبرده منطقی نیست

دکتر اسماعیلی در پایان سخنان خود با تأکید بر این‌که باید شرایط آب و هوایی منطقه حجاز، نیز شرایط تاریخی و بازسازی تاریخی آن زمان را در نظر گرفت، گفت: با توجه به وضع اقتصادی نابسامان زمان جاهلی و صدر اسلام نمی‌توان لباس‌های گران برای آن زمان تصور کرد؛ چون روایاتی هست که مقداری پارچه با مقدار دیه که تعدادی شتر بوده، معادل گرفته شده است. یا این نکته که بیان شد که لباس‌ها به حدی بلند بوده که به زمین کشیده می‌شده، با آن قیمت گران، قابل تصور نیست و ادله بیشتری نیاز است. می‌توان گفت کشیده شدن لباس روی زمین به آشفته حالی و محزون بودن حضرت هاجر و حضرت زهرا سلام‌الله علیهما ربط داشته است.

شیوه قمیون در تحقیق تک منبعی نیست
حجت‌الاسلام و المسلمین عشایری در پاسخ

به اشکالات دکتر اسماعیلی گفت: درباره تفاوت روش فقها، دو شیوه داریم که شهره شده است؛ یکی شیوه قمیون و دیگری شیوه نجفیون. در شیوه قمیون که مدعی آن محقق بروجردی و محقق بهبهانی بوده‌اند، رجوع به انواع منابع باب است و تک‌منبعی پرداختن به مسئله به شیوه نجفیون مشهور است که ما هم همان روش اول را قبول داریم و به ظن‌های وارد در مسئله توجه می‌کنیم و البته خوب است از جهات دیگر مثل باستان‌شناسی نیز به این موضوع پرداخته شود.

وی افزود: تک تک لغاتی را که در اشعار می‌دیدم، در کتاب‌های لغت چک می‌کردم و قبل و بعد آن را نیز در نظر می‌گرفتم. در بحث خیاطان هم همین شیوه و کند و کاو را داشتم. این‌که به مختصات لباس‌ها و قیمت و نوع استفاده آن بپردازم، خوب است، اما مقاله‌ی بنده گنجایش این مقدار را نداشت و برای اثبات امکان لباس و امکانات دوخت و دوز در آن دوران بود که به آن پرداخته شد.

حجت‌الاسلام عشایری در پایان گفت: درست است وضع اقتصادی مردم عادی در زمان جاهلیت و صدر اسلام مناسب نبوده است، اما همان زمان هم اشراف وجود داشتند و از لباس‌های گران‌قیمت استفاده می‌کردند.

سالنامه فاطمی آوای ریحان از سوی مرکز نشر هاجر منتشر شد

سالنامه آوای ریحان اولین سالنامه فاطمی ویژه سال ۱۳۹۴ شمسی از سوی مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران احمد شایانفر مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر با اشاره به گردآوری مطالب تخصصی این سالنامه از سوی سیدحسین اسحاقی گفت: این سالنامه با هدف نهادینه‌سازی و ترویج فرهنگ ناب فاطمی و عطرآفشانی روزهای زندگی با نام و یاد حضرت فاطمه زهرا(س) منتشر شده است.

وی با اشاره به ویژگی‌های این سالنامه افزود: این سالنامه هر روز به بیان سیره عملی و روایات پیرامون آن حضرت و سخنان گهربار ایشان می‌پردازد و ابیاتی در مدح حضرت زهرا(س) ذکر می‌کند.

مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر بیان القاب حضرت زهرا(س) و معانی آنها، اعمال روز، ادعیه و نمازهای وارده، سیر حرکت کاروان امام حسین(ع) از مدینه تا مکه، کربلا، کوفه و شام، شهادت و رحلت تعدادی از یاران پیامبر اعظم(ص)، تاریخ رحلت بزرگان، علما، مراجع تقلید، عرفا، مجاهدان و ...، تاریخ عملیات‌های دفاع مقدس همراه با رمز و منطقه وقوع عملیات و گوشه‌ای از وقایع تاریخ ایران و جهان را از جمله مزایای این سرسید ذکر کرد.

وی اضافه کرد: در این سرسید به صورت روزانه روایتی از زندگی پرپرکت حضرت فاطمه زهرا(س) گنجانده شده است. شایانفر خاطرنشان کرد: این سرسید به گونه‌ای طراحی شده است که قابلیت تبدیل شدن به یک کتابچه فاطمی را دارد.

برگزاری نشست علمی پژوهشی با موضوع «ولایت فقیه حدود و اختیارات» در مدرسه علمیه عسلویه

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر عسلویه از برگزاری نشست علمی پژوهشی با موضوع «ولایت فقیه حدود و اختیارات» در این مدرسه علمیه خبر داد.

سیده شریفه موسوی اظهار داشت: در این نشست حجت‌الاسلام جواد اسماعیل‌نیا، مدیر حوزه علمیه خاوران قم به ایراد سخن پرداخت و به بررسی مباحثی همانند دلایل عقلی و نقلی اصل ولایت فقیه، ضرورت وجود حاکم و ویژگی‌های حاکم حکومت اسلامی پرداخت.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر عسلویه، معیارهای انتخاب، شیوه انتخاب حاکم، ولایت مطلقه و اختیارات حاکم اسلامی را از دیگر مباحث مطرح شدن در این نشست عنوان کرد.

وی تصریح کرد: همچنین در این جلسه ضمن پاسخگویی به برخی از سوالات طلاب، به برخی از شبهات پیرامون مسأله ولایت فقیه پاسخ داده شد.

برگزاری جلسه مشترک اساتید حوزه با شورای دبیران آموزش و پرورش کلاردشت

جلسه مشترک اساتید مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) کلاردشت استان مازندران با شورای دبیران آموزش و پرورش این شهر جهت برقراری ارتباط با دانش آموزان و بررسی راههای جذب آنان به حوزه علمیه برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام دیباجی موسس مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر کلاردشت ضمن اشاره به فعالیت های بیست ساله این مدرسه علمیه گفت: در روایتی از پیامبر اکرم(ص) آمده است «اگر خدا به دست تو فردی را هدایت کند بهتر است از هر آنچه که خورشید بر آن می تابد» این کلام گهربار به خوبی جایگاه والا و ارزشمند کار یک عالم را بیان می کند. وی به نقش مهم فرهنگیان در پیشرفت و هدایت دانش آموزان در شرایط امروز جامعه با توجه به فعالیت گسترده شبکه های اینترنتی و ماهواره های دشمن اشاره و بیان کرد: اگر آگاهی معلمان و دبیران از فعالیت های مدرسه علمیه و مزایای آن بیشتر شود، می توانند در تشویق دانش آموزان برای ورود به این محیط علمی بسیار تأثیرگذار باشند. حجت الاسلام دیباجی با اشاره به جنبه علم آموزی در حوزه های علمیه جهت کاربرد علم در زندگی روزمره و تربیت فرزندان گفت: در کنار این علم آموزی طلبه می تواند مدرک هم بگیرد و در جایی مشغول به کار شود.

برگزاری کارگاه آموزشی تکنیک های همسررداری در مدرسه فاطمیه کارون

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر کارون استان خوزستان از برگزاری کارگاه آموزشی تکنیک های همسررداری در این مدرسه علمیه خبر داد.

فاطمه رویوران افزود: در این کارگاه که با حضور حجت الاسلام روح الله شریفی مشاور خانواده برگزار شد، گزیده ای از تکنیک های همسررداری برای متأهلان و همچنین ملاک هایی که برای انتخاب همسر لازم است را برای طلاب بیان شد. وی خاطرنشان کرد: در این کارگاه آموزشی مطالب مربوط به انتخاب درست شریک زندگی مباحثی مطرح شد. وی تصریح کرد: همچنین در جریان این کارگاه، کرسی آزاد اندیشی در رابطه با موضوع انتخاب درست همسر برگزار شد.

مرکز تحقیقات زن و خانواده دوره مطالعات زنان را برگزار می کند



مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران طرح کلاس های مباحث زنان (طرح مدرس) با سرفصل های ویژه موضوعات زن و خانواده را برگزار می کند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام علی غلامی معاون ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: این کلاس ها به دنبال برگزاری دوره های آموزشی متعدد و با توجه به درخواست و نگاه مخاطبان در قالب حلقه های علمی با حضور پژوهشگران و کارشناسان برگزار می شود. وی جنسیت و تربیت، فمینیسم پیشرفته، جامعه شناسی جنسیت، بررسی فقهی پوشش زن، زن در نگاه اندیشمندان معاصر (آمنه و دود)، مسئله شناسی و روش شناسی پژوهش زن در صدر اسلام، زن در نگاه اندیشمندان معاصر (نصر حامد ابوزید)، پوشش زنان در جاهلیت و صدر اسلام، زن در نگاه اندیشمندان معاصر شیعه، پژوهش لغوی با تأکید بر واژه های جنسیتی، رویکرد حکمی به فقه (با تأکید بر موضوع زن و خانواده)، مقایسه عسر و حرج در نگاه فقها و حقوق دانان، مسئله شناسی فلسفه اخلاق و فمینیسم مقدماتی را سرفصل های دوره قابل اجرا در قالب این طرح ذکر کرد.

حجت الاسلام غلامی ادامه داد: ویژگی این آموزش آن است که سرفصل ها از سوی فراگیران می شوند و آنها بر حسب دغدغه های خود سرفصل های مورد نظر را بر می گزینند. از سوی دیگر کارشناسان مرکز تحقیقات زن و خانواده این فرصت را می یابند تا دغدغه های مخاطب را بررسی و لحاظ کنند. وی خاطرنشان کرد: علاقه مندان می توانند با مراجعه به پایگاه اینترنتی این مرکز به نشانی WTC.IR و تکمیل فرم ثبت نام و تماس با بخش آموزش مرکز تحقیقات زن و خانواده با شماره تماس ۰۲۵۳۳۱۴۴۶۹۹ از ساعت ۱۰ تا ۱۴ اقدام به ثبت نام اولیه کنند. معاون ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده با بیان اینکه حوزه مطالعات جنسیتی از چند خأ عمده رنج می برد، گفت: این خالها شامل کمبود پژوهشگران خبره و پژوهش های درخور، فقدان سازمان و برنامه ای که بتواند از ظرفیت پژوهشگران جریان علمی بالقوه بسازد، کمبود ترویج گران و کسانی که مفاهیم را به زبان های متنوع، متناسب با گروه های سنی و اجتماعی مختلف تبدیل و اقدام به گفتمان سازی کنند و فقدان سازمان و برنامه ای که بتواند از این ظرفیت جریان تبلیغی بسازد، کمبود مدیران فرهنگی و کسانی که حرکت های گروهی را ساماندهی و سرپرستی کنند، کارشناسان و مشاورانی که با نهادها و افراد تعامل مؤثر داشته باشند و کنشگرانی که در فهم عینیت اجتماعی و در مرحله عمل اجتماعی به درستی ایفای نقش نمایند. می شود. مرکز تحقیقات زن و خانواده این طرح را در راستای بخشی از این خلا با تلفیق نیاز گروه های مختلف و ارائه الگویی از آموزش انعطاف پذیر به شکل «تک درس» اجرا می کند.

برگزاری کرسی آزاداندیشی «تحدید نسل، آثار و پیامدهای آن» در شیراز

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی خاوران ریحانه النبی(س) شیراز از برگزاری کرسی آزاداندیشی با موضوع «تحدید نسل، آثار و پیامدهای آن» با حضور طلاب این مؤسسه خبر داد.

طیبه فلاحزاده بیان کرد: در این نشست آثار و پیامدهای تحدید نسل در کشور مورد بحث قرار گرفت. وی افزود: همچنین در این مراسم از پژوهشگران فعال دو مدرسه علمیه تجلیل به عمل آمد و هدایایی به رسم یادبود به آنها اهدا شد.

اخبار مدارس

همراه برای کودکان شخصیت نمی دهد و نباید به راحتی در اختیار آنها قرار داده شود؛ اگر کودک با والدین صمیمی باشد، دیگر شوق زیادی برای داشتن تلفن همراه نخواهد داشت.

برگزاری مراسم تجلیل از طلاب برتر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) هیدج

مراسم تجلیل از طلاب برتر مسابقات فرهنگی، پژوهشی و المپیاد علمی مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر هیدج استان زنجان برگزار شد. در این مراسم حجت الاسلام صالحی مدیر مدرسه علمیه علوی به ویژگی های یک طلبه واقعی اشاره کرد و گفت: طلبه واقعی کسی است که وجودش وقف خدا باشد و همه هستی اش برای رضوان و قرب الهی باشد. وی افزود: به هر میزان یک طلبه بتواند گرد و غبار را از آئینه باطن که تنها به عنوان نهاد الهی و فقط برای عبودیت آفریده شده است، پاک کند، دلش خانه خدا می شود.

وی توجه به همه ابعاد رفتاری در طول شبانه روز را امری مهم دانست و گفت: هرگاه ذره ای فضیلت از ما گرفته شد، علت این دوری را در خود و اعمالمان جست و جو کنیم. وی تصریح کرد: اگر فردی به همه ابعاد رفتاری خود در شبانه روز توجه کند، برای نمونه خواهد دید که فضیلت نماز شب از او به سبب اهتمام زیاد به خواب و کسالت گرفته شده است. حجت الاسلام صالحی در ادامه خاطرنشان کرد: امام کاظم(ع) امامی بودند که انس با خدا را در زندان های حکومت بنی عباس در دل پروراندند، عشق ایشان به مهر لایزال خداوند و روح ملکوتی این معصوم در راه عبودیت مخلصانه خداوند، سبب شد که حتی از زندان نیز درس ها و حکمت هایشان به گوش شیعیان برسد. گفتنی است، در این مراسم طلاب برتر مسابقات فرهنگی عهد آسمانی، مسابقه کتابخوانی و طلاب برتر المپیاد علمی سال تحصیلی گذشته معرفی و تجلیل شدند.

برگزاری نشست اخلاقی پژوهشی در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه(س) نهبندان

مدرسه علمیه خاوران فاطمیه(س) شهر نهبندان استان سیستان و بلوچستان با همکاری مجمع جهانی اهل بیت(ع) نشست اخلاقی پژوهشی با حضور اساتید مدارس علمیه امام جعفر صادق(ع) و فاطمیه(س) برگزار کرد. در این نشست حجت الاسلام محمدرضا تیموری،

برگزاری نشست «شناخت آسیب‌های فضای مجازی» در مدرسه علمیه الزهرا(س) استهبان

نشست «شناخت آسیب‌های فضای مجازی» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر استهبان برگزار شد. در این نشست سید داریوش ایزدی از کارشناسان فضای مجازی به ایراد سخن پرداخت و گفت: برای شناختن تهاجم فرهنگی باید دو عامل جنگ سخت و جنگ نرم را شناخت. وی افزود: در جنگ نرم، دشمن به مبارزه با افکار، آداب، رسوم و فرهنگ کشور می‌پردازد و بیشترین ضربه را به این وسیله به افراد وارد می‌کند.

کارشناس فضای مجازی تأکید کرد: واتس‌آپ و بسیاری از برنامه‌های مجازی ساخته آمریکا هستند و این کشور که بزرگ‌ترین دشمن ما هست با این برنامه‌ها و ماهواره در پی از بین بردن دین و مذهب افراد به ویژه جوانان است. وی ادامه داد: نخستین هدف آمریکا بی‌حجاب کردن دختران کشور است؛ از این‌رو تلاش می‌کند تا افکار مادران را نسبت به آموزه‌های دینی همانند حجاب تغییر دهد که تا حدودی نیز در این امر موفق بوده است. ایزدی خاطرنشان کرد: طلاب باید نسبت به امور معنوی و مذهبی افراد بسیار تلاش کنند. همه وظیفه داریم از کشور و اسلام دفاع کنیم.

برگزاری نشست تربیتی طلاب مدرسه علمیه حضرت صدیقه فاطمه(س) گرگان

نشست تربیتی طلاب مدرسه علمیه خاوران حضرت صدیقه فاطمه(س) شهر گرگان استان گلستان برگزار شد. در این نشست که خانواده‌های طلاب مدرسه نیز حضور داشت، حجت‌الاسلام علوی گرگانی کارشناس مذهبی به ایراد سخن پرداخت. وی با اشاره به آیات قرآن و روایات به بیان ارزش علم و علم‌آموزی پرداخت و گفت: کسانی که صاحبان دانش و علم هستند، دارای درجاتی هستند که خداوند به آنان عطا می‌کند. حجت‌الاسلام علوی گرگانی تصریح کرد: مسیر طلبگی، مسیری روشن و نورانی است و با توجه به این که اجتماع امروزی نیاز فراوانی به حضور طلاب خواهر دارد، کسب علم در این وادی قابل تقدیر و تحسین است.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد: ثبت نام از دارندگان مدرک سیکل در ۲۶ واحد حوزوی خاوران



مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران گفت: ۲۶ مدرسه علمیه خاوران، داوطلبان با مدرک تحصیلی سیکل را پذیرش می‌کنند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حجت‌الاسلام محمد احمدی با اشاره به آغاز فرایند پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران از ۲۵ بهمن‌ماه اظهار کرد: حدود ۴۲۰ واحد آموزشی تربیتی از علاقمندان به فراگیری علوم دینی ثبت نام می‌کنند که از میان آنها ۲۶ واحد متقاضیان با مدرک تحصیلی سیکل را ثبت نام خواهند کرد.

وی با بیان اینکه تمام مراحل ثبت نام و پذیرش در حوزه‌های علمیه خاوران از طریق پایگاه اینترنتی www.whc.ir انجام می‌شود، ادامه داد: تحصیل در مقطع سطح دو (کارشناسی) برای داوطلبانی که با مدرک دیپلم و بالاتر در حوزه‌های علمیه خاوران پذیرش می‌شوند به مدت پنج سال و برای داوطلبانی که با مدرک سیکل پذیرش می‌شوند، هفت سال است و در پایان این دوره تحصیلی، طلاب مدرک سطح دو (کارشناسی) دریافت می‌کنند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه پذیرش داوطلبان در مقطع تحصیلی سطح دو بدون آزمون ورودی انجام می‌گیرد، گفت: سنجش داوطلبان از طریق بررسی سوابق علمی در دوره دبیرستان انجام می‌شود و پس از سنجش علمی، دارندگان بالاترین امتیازات به مصاحبه اخلاقی رفتاری معرفی می‌شوند.

وی ویژگی بارز پذیرش سال جاری حوزه‌های علمیه خاوران را امکان پذیرش داوطلبان غیرایرانی برشمرد و افزود: با توافقی که با جامعه المصطفی العالمیه صورت گرفته است، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در تمام نقاط کشور به استثنای شهرهای تهران، اصفهان، گرگان و مشهد، داوطلبان غیرایرانی علاقه‌مند به فراگیری علوم دینی را پذیرش می‌کند تا آنان در مدت محدود حضور در ایران بتوانند علوم دینی را فراگیرند.

دیدار مدیر حوزه علمیه خاوران و رییس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه استان مرکزی

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی با حضور در دفتر رییس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه استان با حجت‌الاسلام حاجی‌پور مدیر این دفتر دیدار کرد.

حجت‌الاسلام داود زارع در این دیدار ضمن تشکر از همکاری ائمه جمعه استان مرکزی در همکاری و تبلیغ پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران استان اظهار داشت: با کمک ائمه جمعه و نقش محوری آنان در مدیریت فرهنگی شهر شاهد استقبال چشمگیر خاوران نسبت به ورود به حوزه علمیه بودیم.

در این دیدار رییس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه استان مرکزی نیز از آمادگی این شورا در همکاری و هماهنگی بیشتر با ائمه جمعه استان به منظور پیشبرد هرچه بهتر و بیشتر اهداف حوزه‌های علمیه خاوران در استان مرکزی خبر داد.

اخبار مدارس

کارشناس مجمع جهانی اهل‌بیت(ع) اظهار داشت: مجتمع کردن دل‌ها، هر چه به دوران ظهور نزدیک‌تر می‌شویم، سخت‌تر می‌شود، در مقابل دین‌داران و مبلغان با تجربه‌تر می‌شوند. وی افزود: اساتید امروز دو مسئولیت خطیر دارند؛ نخست این‌که باید بعد نظری طلبه‌ها را تقویت کنند، در مرحله بعد هم الگوی عملی برای طلاب باشند، اساتید به نوعی کارگاه عملی درس معارف دین هستند. کارشناس مجمع جهانی اهل‌بیت(ع) در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد: نخستین سوالی که هر طلبه باید پاسخگوی آن باشد، این است که طلبگی وظیفه است یا شغل پس از آن باید بداند شرط ماندن در وادی طلبگی جهاد با نفس است. وی تصریح کرد: با توجه به اوضاع کنونی، طلبه باید از لحاظ علمی به روز باشد و با کسب مهارت‌های پژوهشی و علمی بتواند پاسخگوی مسائل و شبهات دینی، اجتماعی و فرهنگی باشد.

برگزاری نشست آسیب‌شناسی برنامه‌های شبکه‌های فارسی‌زبان ماهواره در مدرسه الزهرا(س) محمودآباد

نشست «آسیب‌شناسی برنامه‌های شبکه‌های فارسی‌زبان ماهواره‌ای» در مدرسه الزهرا(س) شهر محمودآباد استان مازندران برگزار شد. توکلی، کارشناس مسائل رسانه در این نشست ضمن بیان لزوم آشنایی طلاب با فناوری‌های جدید و رایانه در عصر ارتباطات گفت: با توجه به رانندگی شبکه‌های مختلف فارسی‌زبان در ماهواره و دست‌یابی آسان و راحت همه اقشار جامعه در همه رده‌های سنی به این رسانه، آشنایی و شناخت هر چه بیشتر همه اقشار جامعه به خصوص طلاب با این شبکه‌ها و اهداف مخرب سازندگان برنامه‌های آن که صهیونیست و آمریکا هستند، ضروری است.

وی افزود: برنامه‌های ماهواره با هدف از بین بردن قدرت تحلیل انسان‌ها، کم‌رنگ ساختن ارزش‌های دینی و پررنگ ساختن ضد ارزش‌ها به عنوان ارزش فعالیت می‌نمایند؛ شبکه‌های فارسی‌زبان به سه گروه خبری - سیاسی، مروج فرهنگ غربی و اعتقادی و مذهبی تقسیم می‌شوند. کارشناس مسائل رسانه تصریح کرد: شبکه‌های مروج سبک زندگی و فرهنگ غربی شامل شبکه‌های فارسی‌زبان که صاحب آن رابرت مرداک یکی از بزرگترین ثروتمندان صهیونیست است و مضامین برنامه‌های آن مروج سبک زندگی غرب، خیانت‌های جنسی و عشق‌های مثلی است، شبکه زمزمه که خواهر

اخبار مدارس

خواننده فارسی وان است، GEM TV که مدیر اصلی آن سعید کریمیان است، PMC و شبکه من و تو می شود. هدف همه این شبکه ها تغییر سبک زندگی اسلامی ایرانی به زندگی غربی است. وی خاطرنشان کرد: شبکه های اعتقادی نیز هدفشان ایجاد تفرقه بین شیعه و سنی، فعالیت علیه نظام جمهوری اسلامی ایران، ترویج افکار و اعتقادات وهابیت و جذب مردم منطقه عرب نشین ایران به این فرقه ضاله است که شامل شبکه های کلمه، وصال حق، اهل بیت، اسلام و فدک می شوند.

برگزاری نشست تبیین سیره اخلاقی امام حسن (ع) در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) بندر ترکمن

جلسه تبیین سیره اخلاقی امام حسن مجتبی (ع) در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) بندر ترکمن برگزار شد. اشرف قانعی زارع معاون آموزش مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) بندر ترکمن با مهم دانستن مسأله اخلاق گفت: ملت های گذشته در آغاز خلقت با نیروی بدنی خود بر یکدیگر برتری می جستند؛ ولی پس از پشت سر گذاشتن این دوران و ارتقا یافتن، وسیله برتری انسان ها اخلاق شد.

وی بیان کرد: اخلاق مرحله نهایی کمال انسان و علت غایی خلقت او است؛ از این رو می توان با توجه به سخنان گهربار امام حسن مجتبی (ع) مکارم اخلاق را ۱۰ موضوع عنوان کرد.

وی یادآور شد: به فرموده امام مجتبی (ع) مکارم اخلاقی عبارت از راستگویی، صداقت در خشوع، بخشش به سائل، خوش خلقی، پاداش دادن به کارها، پیوند با خویشان، حمایت از همسایه، حق شناسی برای صاحب آن، مهمان نوازی و سر سلسله همه این ها شرم و حیا است.

معاون آموزش مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) بندر ترکمن گفت: راه سعادت و خوشبختی انسان ها در سایه توکل بر خدا است و بهترین توشه ها تقوا است.

برگزاری نشست تربیتی «نقش و جایگاه طلاب در جامعه امروز» در مدرسه ریحانه النبی (س) خور

نشست تربیتی با عنوان «نقش و جایگاه طلاب در جامعه امروز» با حضور خانواده طلاب از سوی مدرسه علمیه خاوران ریحانه النبی (س) شهرستان خور برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام سیدعلی آل داود، امام جمعه موقت شهر خور به بررسی جایگاه و

نهمین جشنواره سراسری قرآن حوزه های علمیه خاوران برگزار می شود



معاون فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خاوران گفت: نهمین جشنواره سراسری قرآن کریم حوزه های علمیه خاوران هفتم اسفند در شهر مقدس قم برگزار می شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام محمدتقی قندی افزود: در روز ششم اسفندماه مرحله کشوری مسابقات قرآنی در رشته های ترجمه و مفاهیم، تفسیر، حفظ موضوعی، حفظ تربیتی و قرائت برگزار می شود و برگزیدگان این مسابقات در جشنواره قرآن کریم مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.

وی با اشاره به اینکه ۱۵۵ نفر از طلاب، واجد شرایط شرکت در مرحله کشوری مسابقات قرآن کریم هستند، ادامه داد: این طلاب در مرحله کشوری به رقابت می پردازند و برگزیدگان در کنار نفرات برتر رشته های هنری و ادبی شامل ۱۸ نفر (۱۲ نفر در رشته هنری و ۶ نفر در رشته ادبی) مورد تقدیر قرار می گیرند.

معاون فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خاوران با اشاره به برگزاری مسابقات قرآن کریم در مراحل مدرسه ای و استانی حوزه های علمیه خاوران اضافه کرد: سئوالات مرحله کشوری این مسابقات به صورت چندگزینه ای و تشریحی خواهد بود.

وی با اشاره به شرکت حدود ۸ هزار و ۶۰۰ نفر از طلاب در مرحله مدرسه ای این مسابقات یادآور شد: از میان این تعداد هزار و ۵۰۰ نفر با کسب ۸۵ درصد امتیاز به مرحله استانی راه یافتند و از آن میان ۱۵۵ نفر با توجه به ظرفیت جشنواره و امتیاز عمومی شرکت کنندگان به مرحله کشوری دعوت شدند.

حجت الاسلام قندی با بیان اینکه در هر رشته از مسابقات قرآنی شش تا هشت نفر بسته به امتیازات اکتسابی مورد تقدیر قرار خواهند گرفت، گفت: در مجموع با احتساب نفرات برتر رشته های ادبی و هنری، حدود ۶۰ نفر در اختتامیه جشنواره قرآن کریم حوزه های علمیه خاوران مورد تقدیر قرار خواهند گرفت. وی یادآور شد: مراسم اختتامیه جشنواره قرآن کریم حوزه های علمیه خاوران از ساعت ۸ تا ۱۲ هفتم اسفند در محل مجتمع فرهنگی-آموزشی حضرت نرجس خاتون در کنار مسجد مقدس جمکران برگزار خواهد شد.

برگزاری جلسه هم اندیشی در حوزه علمیه خاوران کوثر و رامین

مدیر حوزه علمیه خاوران کوثر شهر ورامین از برگزاری جلسه هم اندیشی در این حوزه علمیه خبر داد.

طاهره شاکری تصریح کرد: این جلسه به همت معاونت پژوهش مدرسه و با موضوع «بحث و بررسی پیرامون مسئله ولایت فقیه» با حضور حجت الاسلام باقرزاده، عضو هیئت علمی موسسه امام خمینی (ره) قم برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر ورامین یادآور شد: باقرزاده در این نشست ابتدا با استفاده از مباحث کلامی به اثبات و ضرورت جایگاه ولایت فقیه پرداخت و شبهات مطرح در این زمینه را پاسخ داد. وی افزود: مبحث دیگر بیان شده در این نشست رابطه با رد سکولاریسم و نقد آن بود.

وی اضافه کرد: در این جلسه طلاب و اساتید نظرات و اندیشه های خود درباره مسائل مربوط به حکومت اسلامی و ولایت فقیه را ارائه دادند.

برگزاری کرسی آزاداندیشی با موضوع «موانع و مشکلات ازدواج طلاب» در مرکز تخصصی زینبیه خرم آباد

کرسی آزاداندیشی با موضوع «موانع و مشکلات ازدواج طلاب» در مرکز تخصصی خاوران زینبیه شهر خرم آباد برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام علی بخشی به عنوان ارائه دهنده مقاله، جابری منتقد و فاتحی نیز داور حضور داشتند.

حجت الاسلام بخشی گفت: یکی از آسیب های جدی، بحث خانواده طلاب و دیدگاه آنان در امر ازدواج خاوران طلبه است که علل مختلفی دارد؛ از جمله توقعات بالا، عدم هم کفو پیدا کردن، عدم شناخته شدن، خشک رفتار کردن و نبود رفتارهای غیر عاطفی.

وی ادامه داد: راه حل این امر آگاهی از دستورات اسلام و آسان گیری طلاب و خانواده شان به ویژه شناخت مردان و تغییر رفتارهای غیردینی است. استاد حوزه و دانشگاه خاطرنشان کرد:

آسیب های دیگر برای خاوران تراجم رفتارهای خانوادگی با درس خواندن است، اولویت با اصل زندگی مشترک است و گرنه مشکل ساز خواهد شد، راحل آن نیز نظم و تقسیم اوقات شبانه روز است. وی بیان کرد: آسیب سوم کمبود

اطلاعات و آموزش قبل از ازدواج است، بسیاری از مشکلات ناشی از عدم اطلاع از دستورات اسلام است که باید در اجتماع کانون هایی این مسؤولیت را بپذیرند و از این مشکلات جلوگیری شود. در بخش دیگری از این نشست جابری

به عنوان منتقد گفت: زن ریحانه آفرینش است و براساس روایات او متکفل امور زندگی نیست و انجام اموری مانند شیر دادن فرزند، تربیت فرزند، انجام کارهای خانه بر زن واجب نیست؛ ولی سنت نبوی بر این قرار است که در تقسیم

کارها بین حضرت زهرا (س) و حضرت علی (ع) امور خانه به حضرت زهرا (س) واگذار شد. وی افزود: با توجه به عرف امکان پذیر نیست زن نسبت به امور زندگی و منزل بی تفاوت باشد؛ چرا که به این ترتیب مهم ترین مسؤولیت خانواده که ایجاد کانون مناسب تربیت فرزندان است، بلا تکلیف می ماند. منتقد این جلسه بیان کرد: یکی از راهکارهای استاد برای ازدواج طلاب برگزاری اردوهای مختلف طلاب است.

فاتحی داور این نشست نیز در جمع بندی مباحث گفت: برای ازدواج طلاب دو فرآیند پیش رو است، یکی فرآیند آگاه کردن طلبه از محیط و شرایط ازدواج و دوم آگاهی دادن خانواده و جامعه در زمینه ازدواج سالم و موفق.

وی ادامه داد: برای طلاب متاهل شایسته است قبل از ازدواج به فکر زندگی آینده خود باشند و همچنان با برنامه ریزی درست و پشتکار به ادامه زندگی بپردازند؛ شایسته است طلاب به کرسی آزاداندیشی اکتفا نکنند و به مطالعه بیشتر و تحقیق در این زمینه ها بپردازند.

اخبار مدارس

منزلت علم آموزی و همچنین «نقش و جایگاه طلاب در جامعه امروز» پرداخت و گفت: انتخاب مسیر طلبگی و سیر در آن به عنوان باقیات صالحات برای خانواده های طلاب است. امام جمعه موقت شهر خور خطاب به خانواده های طلاب بیان کرد: فرزندان و همسران شما با فعالیت در حوزه دین می توانند خدمت گذار اهل بیت (ع) و قرآن باشند و این رسالت خطیر حمایت همه جانبه شما خانواده ها را می طلبد. وی در ادامه افزود: با توجه به شرایط کنونی جامعه، نقش طلاب خاور در عرصه های مختلف علمی، فرهنگی و سیاسی بسیار خطیر و حساس است؛ از این رو ما باید تلاش کنیم تا اطلاعات و یافته های طلاب به روز و کارآمد باشد و این امر جز با همکاری و حمایت خانواده های ایشان در امر خوب درس خواندن محقق نخواهد شد.

برگزاری همایش اخلاق پژوهشی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) دزفول

از سوی مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر دزفول همایش اخلاق پژوهشی با حضور طلاب مدرسه علمیه نجمه خاتون و کارشناسان حوزوی برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام امیرعیدی عطازاده استاد حوزه و دانشگاه به بیان مباحث اخلاق پژوهشی پرداخت و گفت: پژوهش یعنی مطالعه کردن در همین زمینه رهبر معظم انقلاب می فرماید «من غصه می خورم که جوانان ایرانی کم مطالعه می کنند»، سرانه مطالعه مباحث علمی از سوی مردم ایران دو دقیقه است. وی پیرامون نگارش پایان نامه نیز بیان کرد: گاهی همه یا بخش عظیمی از یک پایان نامه از مطالب پایان نامه دیگری تشکیل شده است و این ثبت کردن به منزله تصرف در مال غیر است که جایز نیست. استاد حوزه و دانشگاه تأکید کرد: اگر افراد کوشش کنند و میزان مطالعه خود را افزایش دهند، می توانند عقب ماندگی های مطالعه در کشور را رفع کنند.

در ادامه این همایش غلامرضا الهام، استاد حوزه و دانشگاه گفت: امام حسین (ع) می فرمایند «اوقات پاره تن انسان است»، مشکل عمده ما انسان ها عدم استفاده بهینه از زمان است؛ اگر مطالعه با نظم صورت گیرد، تحول عظیمی در زندگی انسان ایجاد می کند.

وی ادامه داد: مطالعه سبب ازدیاد قدرت ابتکار، تخیل و تفکر می شود. نوشتن خاطرات زندگی، توصیف پدیده ها، تبدیل شعر به نثر، ثبت جملات زیبا، خلاصه نویسی و به کاربردن واژه در جملات مختلف توانایی نویسنده را بالا می برد.

مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران خبر داد: آغاز به کار آزمایشی تالارهای گفتگوی قرآنی حوزه های علمیه خاوران



مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران از آغاز به کار آزمایشی تالارهای گفتگوی قرآنی حوزه های علمیه خاوران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام سیدحسن حسینی پناه گفت: این تالارها در سه موضوع زن و خانواده با رویکرد قرآنی، اخلاق و تربیت با رویکرد قرآنی و مهدویت با رویکرد قرآنی آغاز به کار کرده اند.

وی با اشاره به مدیریت کارشناسان قرآنی بر بحث ها در این تالارها اظهار کرد: در این تالارها، مدیر تالار طرح بحث می کند و بحث را به شرکت کنندگان واگذار می کند و در نهایت مباحث مطرح شده را جمع بندی می کند.

مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران شرکت کنندگان در مباحث این تالارها را طلاب خاور دانست و گفت: در این تالارها مباحث در قالبی شبیه مباحثه مطرح می شود و طلاب به تبادل نظر می پردازند.

وی با بیان اینکه امکان اشتراک متن و صوت در این تالارها وجود دارد، اضافه کرد: این تالارها از بستر اینترنت و اینترنت استفاده می کنند و طلاب علاقه مند به حضور در این تالارها می توانند از معاونت فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خاوران نام کاربری و رمز عبور دریافت کنند.

حجت الاسلام حسینی پناه هدف از راه اندازی تالارهای گفتگوی قرآنی را فعال سازی طلاب به منظور ایفای نقش در فضای مجازی، ترویج مباحث قرآنی در فضای مجازی و پاسخ گویی به مسائل و شبهات مخاطبان ذکر کرد.

وی با اشاره به همکاری دفتر فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران در راه اندازی این تالارهای گفتگوی قرآنی، از شبکه اجتماعی مشاوران به عنوان یکی دیگر از طرح های معاونت فرهنگی تربیتی حوزه های علمیه خاوران به منظور افزایش حضور این نهاد در فضای مجازی یاد کرد.

برگزاری کارگاه مدیریت پژوهشی ویژه معاونان مدارس علمیه استان سمنان

کارگاه آموزشی «مدیریت پژوهش» به همت معاونت پژوهش حوزه علمیه خاوران استان سمنان در ساختمان مدیریت این حوزه علمیه برگزار شد.

حجت الاسلام علی اکبر حصار، مدیر دفتر برنامه ریزی و ارزیابی پژوهشی حوزه های علمیه خاوران کشور در این کارگاه با ارائه تعریفی از مدیریت، پژوهش و مدیریت پژوهشی، منابع پژوهشی اعم از علمی، انسانی، کالبدی، سخت افزاری، نرم افزاری و مالی در مورد اهداف پژوهش، ویژگی اهداف پژوهش، تدوین طرح و برنامه و عوامل شکست یک پژوهش به ارائه بحث پرداخت.

وی مطالبی را در زمینه مراحل اساسی مدیریت شامل سیاست گذاری، برنامه ریزی، اجرا، ارزیابی، بازخوردگیری، نظارت، کنترل و گام های برنامه ریزی و انواع فعالیت پژوهشی و قالب های خروجی پژوهش و روش های ارزیابی به ایراد سخن پرداخت.

حجت الاسلام حصار همچنین به بررسی طرح های آزمایشی پژوهشی معاونان پرداخت و به سوالات حاضرین پاسخ گفت.

برگزاری کرسی آزاد اندیشی در مدرسه علمیه عصمتیه بابل

کرسی آزاد اندیشی با عنوان «نقش زن در تبیین و اعمال اقتصاد مقاومتی در خانواده» در مدرسه علمیه خاوران عصمتیه بابل برگزار شد.

در این کرسی پور فرج عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران «ارائه کننده بحث»، حلیمی عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران «منتقد» و حجت الاسلام آقا بابائی استاد حوزه و دانشگاه به عنوان «داور» به ارائه بحث پرداختند.

پورفرج، با اشاره به علت طرح اقتصاد مقاومتی از سوی رهبر معظم انقلاب گفت: با گذشت سی و اندی سال از عمر انقلاب، سیاست های مختلف اقتصادی اجرا شده است که برخی تا حدودی موفقیت آمیز و برخی ضعیف بوده است. در نهایت رهبر معظم انقلاب با دعوت از رؤسای سه گانه، پارادایم جدیدی بنام اقتصاد مقاومتی بر علیه نظام سرمایه داری و مارکسیستی مطرح کردند. وی افزود: بحث اقتصاد مقاومتی بیشتر مربوط به درآمد خانواده است، در اسلام چیزی تحت عنوان صرفه جویی و پس انداز کردن بعنوان اصل اولیه وجود دارد؛ البته باید این پس انداز واسطه و زمینه ای برای درآمد دیگران باشد، تا چرخه درآمد، رشد اقتصاد را بالا ببرد.

در این کرسی حلیمی به عنوان منتقد بحث، اظهار کرد: اصلی ترین نقش زنان در اقتصاد مقاومتی عبارت از تربیت فرزند، کارآفرینی، پرهیز از اسراف و نهادهای کردن فرهنگ قناعت است.

وی ادامه داد: حمایت از تولید ملی و استفاده حداکثری از همه ظرفیت ها اصلی است که باید به آن پرداخته شود و یکی از بالاترین ظرفیت ها در این زمینه بانوان هستند؛ زیرا یکی از جمعیت کشور را تشکیل می دهند و در واقع مدیریت بودجه خانواده با زنان است که می تواند با پس انداز ۲۰ درصد از درآمد به چرخه توسعه اقتصادی کمک کند. عضو هیأت علمی دانشگاه مازندران ادامه داد: با مردمی کردن اقتصاد

یعنی توانمند کردن آحاد مردم می توان در چرخه اقتصاد کشور ورود یافت؛ همان گونه که در کشور چین ۴۰ درصد محصولات از سوی زنان در محیط خانه تولید می شود و جزو تولید ناخالص داخلی است. وی خاطرنشان کرد: زنان هم در چرخه اقتصاد کشور نقش مهمی ایفا می کنند و هم در بودجه خانواده نقش بسزایی دارند.

حجت الاسلام آقا بابائی در ادامه این کرسی با بیان این که حوزه اقتصاد یکی از بهترین حوزه های زندگی بشر است، گفت: بین اقتصاد و دین رابطه تنگاتنگی وجود دارد، از این رو آگاهی، تدبیر و تبیین در معیشت می تواند ما را بر مشکلات پیروز کند.

وی افزود: با توجه به ظرفیت هایی که در کشور ما وجود دارد، خانواده در استفاده بهینه از این ظرفیت ها نقش بسزایی دارد، همچون استفاده مناسب از حامل های انرژی (برق، گاز) که باید از طریق آموزش و پرورش، صدا و سیما و خانواده فرهنگ سازی شود.



بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران به مناسبت فرارسیدن دهه فجر

اخبار مدارس

کارشناس مسائل دینی:

انجام صحیح دستورات خداوند مرگ را برای آدمی آسان می کند

نشست تربیتی اخلاقی با حضور استاد حوزه علمیه و کارشناس مسائل دینی در مدرسه علمیه الزهرا(س) شهر ری برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام رحمان غیاث، استاد حوزه علمیه و کارشناس مسائل دینی با اشاره به این آیه قرآن کریم که خداوند می فرماید: «انا لله و انا الیه راجعون»، گفت: مرگ بازگشت به سرچشمه هستی است، مرگ یعنی نقل و انتقال از این جهان به جهان دیگر، چرا که انسان ها در سراسر زندگی خود در حال نقل و انتقال هستند. وی ادامه داد: از جمله دلایلی که ما انسان ها از مرگ ترس و دلهره داریم برای این است که آمادگی برای این نقل و انتقال از این جهان به جهان دیگر را نداریم و اینکه به درستی حقیقت مرگ را نمی دانیم به این علت نسبت به آن دچار استرس و دلهره هستیم.

کارشناس مسائل دینی با بیان این که دو صفت را می توان برای مرگ برشمرد، افزود: یکی این که انکارش نمی توانیم بکنیم و دیگر این که از وقت آن اطلاعی نداریم و به عبارتی نمی دانیم چه زمانی خواهیم مرد.

حجت الاسلام غیاث اظهار کرد: مسأله مرگ مانند میهمان آمدن است که آمدن آن را قطعی می دانیم ولی زمان دقیق آن برای ما معلوم نیست و این یعنی اگر عاقلانه با این مطلب برخورد کنیم باید همیشه آماده باشیم.

وی با اشاره این که در زندگی باید سه مسأله مورد توجه قرار بگیرد، گفت: نخست این که تکلیف و وظیفه خود را هر زمان و مکانی که هستیم به درستی انجام دهیم، دوم از گناه اجتناب کنیم و سوم انسان بودن خود را فراموش نکنیم به این که ما مخلوق هستیم و یک وظیفه مهم نسبت به خالق خود داریم و آن چیزی جز بندگی نیست. استاد حوزه علمیه ادامه داد: با رعایت این سه امر آن وقت است که انسان از مرگ هراس و دلهره های نخواهد داشت.

بازدید مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز از مدرسه حضرت فاطمه معصومه کریمه اهل بیت(س) هشتگرد

مدیر مدرسه علمیه حضرت فاطمه معصومه کریمه اهل بیت(س) شهر هشتگرد از بازدید مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز از این مدرسه خبر داد. فاطمه پوراکبر گفت: حجت الاسلام سعید اجاللی، مسئول ساماندهی و نظارت حوزه علمیه

،چهدر پزشکی وجه در علوم فضایی،از علوم نانو گرفته تا الکترونیک، از کشاورزی تا حتی صنایع دفاعی.

هر سال که می گذرد جوانان دانشمند ما بر این سرمایه ی علمی کشور می افزایند و کار به جایی رسیده است که دشمنان اسلام و انقلاب از شدت خشم از رهبری های حکیمانه ی پیشوای فرزانه ی انقلاب و از پیشرفت ها و مقاومت ها و ایستادگی های ملت بزرگ ایران با هتاک و بی حرمتی به ساحت پیامبران الهی و در راس آن سلسله ی آسمانی به ساحت مقدس و مطهر رحمت عالمیان و رسول محبت ها و مهربانی ها نبی مکرم اسلام دهان به یاهه گوئی و جسارت گشوده اند، آشکار است دشمنی که دهان به هرزه درآیی می گشاید به ضعف و شکست خویش اذعان کرده است.

پرچمی را که در مبارزه با استکبار جهانی جمهوری اسلامی برافراشته است، هر روز به اهتزاز و سربلندی اش افزوده می شود و این مبارزه نه تنها ملل غافل را هشیار و خویبیده گان را بیدار و آزادگان را به تقابل و روبرویی با دست نشانده گان ستم جهان خواران به پا داشته است که حتی در آینده ی نزدیک بساط ستمشان را از اقلیم غرب نیز برمی چیند و ملت ها را به سوی تعالی و اخلاق و دین باوری و مردم سالاری واقعی سوق خواهد داد.

انقلاب اسلامی ایران همان گونه که همه شاهد بوده اند و هستند نه هرگز متوقف می شود و نه از متحول ساختن دیگر ملت ها باز می ماند و بالمال افقی روشن را در آینده ای نه چندان دور برای جوامع انسانی گشوده و زنجیرهای اسارت مادی و معنوی را از دست و پای همه ی مستضعفان عالم خواهد گشود و ما اینک در آغاز این راه با شکوه انسانی خویش هستیم که به ظهورالله، ان شاء الله، ختم خواهد شد.

مرکز مدیریت

حوزه های علمیه خاوران

و اساس همه ی حرکت های مردمی این سی سال گذشته را در بر داشت. اینگونه این انقلاب انفجار نور بود، چنین شد که ایران اسلامی اسوه محرومان جامعه انسانی شد و تکیه گاهی برای همه ی مستضعفان گردید، آنگاه حرکت های مردمی از آمریکای لاتین تا کشورهای دریند استبداد کمونیستی شوروی سابق و تا همه ی کشورهای مسلمان آسیایی آغاز شد و خواب طلایی دست نشانده گان غربی را در وسعت آسیا و اروپا و آمریکا آشفته ساخت.

چه بسیار از تاریخ اندیشان و ناآگاهان بر این عقیده بودند که در اندک مدتی این پیروزی و حرکت انسانی و ضد استعماری ملت ایران سرکوب شده و یا خود به خود مضمحل خواهد گردید و گروهی بر این عقیده بودند که حتی اگر انقلاب ایران به هجوم نظامی خصم تهدید نشود قدرت ایستاده گی در برابر فن آوری و علمیت جهان غرب را نخواهد داشت و بنابر احتیاج به علم و تجربه ی آنان بالاخره چون سببی رسیده به دامن غریبان سقوط خواهد کرد و اکنون که سی و ششمین بهار آزادی را جشن می گیریم گذر زمان عاملی موثر و عینی بوده است که استحکام بنیان های انقلاب را در چشم چنین تاریخ اندیشانی هر روز نمایان تر کرده است. عینیت دنیا از انقلاب ما تا کنون این بوده است که ملت ما ملتی است که هر تحریم و فشار و هجمه ای را با پیروزی در قلمروهای مختلف اجتماعی اعم از سیاسی، فرهنگی، علمی و اقتصادی جواب می گوید.

دنیا در تمامی این سال ها هر روز شاهد پیشرفت های علمی و فن آوری های نوینی در جامعه ی ایران اسلامی بوده است تا جایی که ما اکنون به قله های فن آوری هسته ای دست یافته ایم و جزو کشورهای معدود صاحب این فن آوری قرار گرفته ایم و در بسیاری دیگر از علوم نیز جزو فرازمدان آن قلمرو در جهان کنونی هستیم

بسم الله الرحمن الرحیم
سالروز پیروزی انقلاب اسلامی را به حوزه های علمیه خاوران و به ملت شریف ایران و به همه ی مستضعفان جهان تبریک می گوئیم، روزی که با همت والا و رهبری حکیمانه و قاطع بنیانگذار جمهوری اسلامی و فداکاری های ملت بزرگ ایران بزرگترین رویداد تاریخی عصر ما به وقوع پیوست. حرکتی که همه ی موازنه های بین المللی اصحاب سلطه را بر هم ریخت و فصلی جدید را در روابط جامعه ی جهانی چه در سطح ملت ها و چه در سیاست دولت ها بنیان گذاشت.

رهبر فقید انقلاب فرمودند: انقلاب ما انفجار نور بود، جمله ای کوتاه که مفاهیمی بزرگ و دامن گسترری را در خود آشکار و نهان داشت، تأثیری که پیروزی انقلاب در بیست و دو بهمن پنجاه و هفت در سطح جامعه ی جهانی و به خصوص در کشورهای مستعمره و عقب نگه داشته شده گذاشت بر هیچ کس پوشیده نیست، روشنگری انقلاب ایران کنار زدن پرده های ابهام را برای مردم جهان سوم و حتی ملل غربی به دنبال داشت و جهان را به تحولی شگرف کشید و نور امید را در جان های افسرده دمید. آنجا که ملت های مستضعف می رفتند تا در برابر قدرت های نظامی و هجمه های فرهنگی غرب تن به تسلیم و بردگی و پیروی و سرسپردگی بسپارند، ایران اسلامی با انقلابی متکی بر آموزه های بیوت وحی و با پشتوانه ی ایمان و دین باوری و اتکا به یاری الهی، هدایت گر چنین جوامعی شد که هیچ ملجا و پناهی نداشتند و شاید می پنداشتند که باید دیگر میدان را به دولت های ستمگر و سلطه جو واگذارند و فکر می کردند دیگر توان حرکت و امید نجاتی برای آنان نیست، روشنائی اندیشه هایی که در غبار ناامیدی و ظلمت و استبداد حکام جائر گرفتار آمده بودند دوباره با انقلاب اسلامی ایران به خودباوری رسیده و به انرژی مضاعفی دست یافتند که پایه ها

اخبار مدارس

خاوران استان البرز به همراه معاون آموزش جهت بازدید از امکانات فعلی و بازرسی از روند فعالیت در مدرسه علمیه فاطمه معصومه کریمه اهل بیت (ع) حضور یافتند.

وی افزود: حجت‌الاسلام اجاللی در این بازدید با معاون آموزش، فرهنگی، اداری مالی، مؤسس و تعدادی از هیأت امناء درباره چگونگی پیشرفت مباحث آموزشی - فرهنگی و کمبود امکانات رفاهی گفت‌وگو کرد.

مدیر مدرسه علمیه حضرت فاطمه معصومه کریمه اهل بیت (س) شهر هشتگرد اظهار کرد: در ادامه این بازدید زهرا رحیمیان، معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان البرز به پرسش‌های طلاب درباره مباحث آموزشی پاسخ گفت.

پورا کبر ادامه داد: اهم سوالات طلاب در حوزه آموزش عبارت از تقیل بودن اصطلاحات کتاب زی طلبگی، حجم بالای درس روخوانی و تجوید با توجه به اختصاص یک ترم آموزش برای آن و کم‌رنگ بودن درس قرآن در میان دیگر درس‌ها بود.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان در مدرسه الزهرا (س) بندرعباس

نشست علمی بررسی زیربنای اخلاق با هدف فهم عمیق با حضور نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) بندرعباس برگزار شد.

در این نشست آیت الله غلامعلی نعیم آبادی، امام جمعه بندرعباس و نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان با اشاره به آیه قرآنی «ونفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» گفت: هر مکتبی زیربنای اخلاق را یک چیز می‌داند و این اختلاف نظرها که در مملکت ما وجود دارد، بر اساس اختلاف نگرش‌ها و با تفاوتی است که در تفسیرهایی که از انسان می‌شود وجود دارد. وی افزود: آیا اگر مسائل اقتصادی حل شود همه مسائل حل می‌شود، ما منکر نقش پول در جامعه نیستیم ولی آن را هم اصل نمی‌دانیم، بعضی تفسیرشان از انسان، حیوان اقتصادی است، از این رو رسیدن به سرمایه و پول را از هر طریقی جایز می‌دانند و خط قرمزی برایش قرار نمی‌دهند.

نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان اظهار کرد: برخی اصل را غریزه جنسی قرار می‌دهند و بر همین اساس می‌گویند انسان باید آزادی فکر داشته باشد و در همین راستا نیز باید آزادی جنسی داشته باشد، ولی اسلام انسان را موجودی الهی می‌داند و سوره شمس دستور نگرش انسان را مشخص می‌کند.

علاسوندبر گزیده کتاب سال حوزه:

آموزش پژوهش محور در حوزه‌های خاوران مورد توجه قرار گیرد

فریبا علاسوند تنها برگزیده شانزدهمین همایش کتاب سال حوزه بود. او که عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران و عضو هیأت علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده است، کتاب زن در اسلام را به نگارش درآورده است. پایگاه مرکز تحقیقات زن و خانواده گفتگویی با این پژوهشگر مسائل زنان انجام داده است که از نگاه خوانندگان می‌گذرد.

ضمن عرض تبریک خدمت حضرت‌تعالی بابت برگزیده شدن کتابتان، بفرمایید انگیزه سرکار عالی برای نوشتن این کتاب چه بود و چطور شد که بعد از نوشتن کتاب اول به فکر نگارش کتاب دوم افتادید؟

تشکر می‌کنم، درباره کتاب‌های درسی حوزه‌های علمیه خاوران در بحث زن و خانواده خلأهایی احساس می‌شد؛ خلأ کتاب‌هایی که به صورت منسجم به مباحث زنان و خانواده پرداخته باشد، ضمن این‌که چشم‌اندازی از دیدگاه اسلام راجع به زن و خانواده بدهد و به شبهات مطرح در این حوزه توجه داشته باشد و تقریباً بتواند با توجه به ماهیت بین‌رشته‌ای این حوزه علمی مطالب را گردآوری کند.

این‌ها باعث شد که مرکز مدیریت حوزه علمیه خاوران و مرکز مطالعات و تحقیقات زنان که امروزه با نام مرکز تحقیقات زن و خانواده شناخته می‌شود، به فکر تألیف اثری بیفتند که این خلأ را پوشش دهد. به دنبال آن یک گروه علمی تشکیل شد و در یک هم‌فکری سرفصل‌های مهمی که باید این کتاب به آن می‌پرداخت، مورد بحث و نظر قرار گرفت و اجرای این پروژه به عهده من گذاشته شد و قرار شد این کتاب به عنوان یک کتاب درسی تألیف شود و به خصوص در مقطع سطح ۲ خاوران، بتواند دو عنوان درسی «زن در اسلام» و «خانواده در اسلام» را پوشش دهد. با بررسی‌های انجام شده به این رسیدیم که مجلد اول به بحث‌های پایه‌ای و مبنایی حوزه مطالعات زنان بپردازد و جلد دوم مباحث فقهی، حقوقی مربوط به زن و خانواده را پوشش دهد. البته ما به هر سه عرصه فردی، خانوادگی و اجتماعی در



هر دو مجلد پرداختیم. این را هم بگوییم که در این کتاب از نظر تعداد ارجاعات و مطالعاتی که برای رسیدن سرفصل‌ها در منابع صورت گرفت، خیلی فراتر از یک متن آموزشی کار شده است. تولید مباحثی که در مطالعات زنان مسبوق به سابقه نبود و باعث شد که یک کتاب بین پژوهشی-آموزشی شکل بگیرد و طبیعتاً برای این‌که به استانداردهای کتاب آموزشی برسد از نظر شکلی باید کارهایی در آن صورت می‌گرفت که در ویراست‌های بعدی این اتفاق افتاده، مخصوصاً مجلد دوم در چارچوب یک کتاب درسی بازنشر شد.

در این ۱۶ سال که همایش کتاب سال حوزه برقرار است، تعداد خانم‌هایی که کتاب‌شان کتاب سال شده باشد، یا برگزیده تقدیر، اندک‌شمار بوده‌اند. فکر می‌کنید کسب این موفقیت که موفقیت نسبتاً بزرگی در فضای حوزوی برای بانوان است، به چه عواملی بستگی دارد؟ یا بهتر بگوییم چگونه شما توانستید این موفقیت را به دست بیاورید؟ آیا فضای موجود برای پژوهش بانوان دچار خلأهایی است یا خانم‌ها در این زمینه کم‌کار هستند؟

بند سومین نفر از میان بانوان هستم که در این جشنواره کتاب به مرحله پایانی رسیدم. رویدادهایی مانند کتاب سال حوزه از نظر علمی - فرهنگی، رویدادهای مهمی هستند؛ مثل رویداد جشنواره خوارزمی یا جشنواره فارابی.

سیستم‌های داوری هر کدام با دقت‌های زیادی کار را به سرانجام می‌رسانند و اگر کسی کتابچه‌های گزارشی این جشنواره‌ها را از ابتدای فرآیند مطالعه کند، متوجه می‌شود که مجموعه افراد کارشناس متخصصی دست‌اندرکار فرآیند داوری‌اند. در عین حال برای این‌که سنج‌های ما دقیق‌تر شود، به‌خصوص در موضوعات و عناوینی از کتاب‌ها که می‌خواهند بین علوم اسلامی و انسانی ربط برقرار کنند؛ مثل کتاب بنده یا کتاب‌های دیگر، خیلی مناسب است کتاب‌هایی که انتخاب می‌شوند، در جایی در حوزه بین‌رشته‌ای به نقد کشیده شوند.

وقتی مورد نقد قرار می‌گیرند، یکی از این دو اتفاق می‌افتد: یا کسانی که از بیرون حوزه به این کتاب

نگاه می‌کنند مثلاً مجموعه‌های دانشگاهی، نقدهای خیلی قوی و پرتنشی دارند که باعث می‌شود بفهمیم سنج‌های ما برای شناخت کتاب‌هایی که در موضوعات بین‌رشته‌ای ثبت می‌شوند، خیلی دقیق نیست و این به رشد کتاب حوزه کمک می‌کند. ممکن هم هست بعد از نقد مؤلف خیلی خوب و قوی بتواند از کتابش دفاع کند که این، هم به سود کتاب سال حوزه است و هم استحکام تیم داوری را نشان می‌دهد؛ از سوی سوم زمینه گفت‌وگو میان علوم انسانی و علوم اسلامی را فراهم می‌کند.

اما این‌که چرا حضور خاوران در این عرصه کم‌رنگ است و من همین را هم انتهای جلسه که گفت‌وگویی با برگزیدگان داشتند، خدمت مسئولان محترم عرض کردم، خود حاکی از مشکلی است. در قم تعداد طلاب خانم که به مدارج بالا می‌رسند در مقایسه با برادران اگرچه بیشتر نیستند، اما قابل توجه‌اند، در عین حال در عرصه پژوهشی فعالیت‌شان اصلاً برابری نمی‌کند. قطعاً این میان یک مشکل ساختاری وجود دارد و یک مشکل فردی و تکنیکی.

مشکل ساختاری این است که حتماً در مجموعه حوزه علمیه قم آن‌طور که باید به مسئله پژوهش در حوزه خاوران اهمیت داده نشده است. نه این‌که حوزه‌های خاوران حوزه‌ی پژوهش ندارند یا مرکز مدیریت خاوران معاونت پژوهش ندارد و نه این‌که کاری نشده، ولی این کار قطعاً کافی نبوده که نتیجه این است.

حوزه خاوران ما بیشتر آموزشی است و کمتر پژوهشی. حوزه برادران به موازات آموزش، پژوهشگاه هم دارد؛ یعنی مراکز آموزشی افراد را به فعلیت می‌رساند و جذب خیلی از مراکز پژوهشی می‌شوند و این مراکز هم افراد را در حوزه پژوهش رشد می‌دهند. بنابراین حوزه برادران در این زمینه به یک اتفاق خوب می‌رسد. کفه آموزشی مراکز خاوران قوی است و مراکز پژوهشی که واقعا با استانداردهای پژوهشی بتواند خاوران را در رشته‌های پژوهشی به طور استاندارد رشد دهد، وجود ندارد. صرف‌نظر از مشکلات دیگر که نفس آموزش باید پژوهش محور باشد و متأسفانه نیست! این باعث می‌شود تعداد پژوهشگران خانم کمتر

اخبار مدارس

آیت‌الله نعیم‌آبادی ادامه داد: نه ثروت نجات بخش است و نه قدرت؛ بلکه آنچه انسان را نجات می‌دهد خودسازی است و باید باطن انسان پاک باشد چون آن کس که همتش شکم باشد، حتی اگر چهره‌ای انسانی داشته باشد باز باطنش حیوانی است.

برگزاری نشست آسیب شناسی رفتاری طلاب در محیط خانه و اجتماع در مدرسه ثامن الحجج (ع) پارس آباد

نشست آسیب‌شناسی رفتاری طلاب در جامعه و خانواده در مدرسه علمیه خاوران ثامن الحجج (ع) شهر پارس‌آباد استان اردبیل برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام امین پورمحمد، مسئول اداره کتابخانه‌های عمومی شهر پارس‌آباد با بیان این‌که طلاب معیار و ملاک جامعه هستند، گفت: از این رو باید طلاب از تمام جهات مواظب رفتار خود باشند. وی افزود: طلاب در صدر گروه‌های الگویی جامعه بوده و باید علاوه بر مواظبت در رفتار خود، مواظب رفتار خانواده خود نیز باشند. حجت‌الاسلام پورمحمد خاطر نشان کرد: طلاب در هنگام ازدواج نیاز است با چشمی باز به دنبال شخصی باشند که دارای اصالت خانوادگی، اخلاق و دینداری باشد و بعد از ازدواج نیز در زندگی بر مشکلات و سختی‌ها نگرش مثبت داشته باشند و نسبت به آنها چشم‌پوشی نکنند. مسئول اداره کتابخانه‌های عمومی شهر پارس‌آباد ادامه داد: بدون تردید خدای متعال مصلحت زندگی بندگان خود را به صورت کامل در نظر می‌گیرد و مطابق با آن اوضاع زندگی آنها را جهت می‌دهد، هر اندازه بنده خدا، از خود قابلیت و صلاحیت اعتقادی و عملی نشان دهد، خداوند به همان اندازه لطف و رحمت خود را شامل حال او می‌کند.

برگزاری نشست آسیب‌شناسی ماهواره در مدرسه زهرا (س) اطهر (س) لار

نشست آسیب‌شناسی رسانه و ماهواره با مسئول دفتر بسیج دانشجویی شهر لار استان فارس در مدرسه علمیه زهرا (س) اطهر (س) این شهر برگزار شد. در این مراسم هاشم پیشین، مسئول دفتر دانشجویی شهر لار پیرامون ماهواره و آسیب‌هایی که امروزه این رسانه بر نهاد خانواده وارد می‌کند، به سخنرانی پرداخت و گفت: مقام معظم رهبری ماهواره را گنداب فساد معرفی می‌کنند. وی با بیان این‌که هدف اصلی رسانه‌های غربی تخریب نظام خانه و خانواده در جمهوری



حوزه شده باشد، مخصوصاً جلد اول این کتاب. از آنجا که قرار بود دیدگاه اسلامی را مستند بیان کنیم، نیاز به این داشتیم که به فراخور بعضی از بحث‌ها، مطالبی را ذکر کنیم که در سطح مخاطبین حوزوی است، اما بعدها دیدم بعد از تألیف، بخش عمده کسانی که از این کتاب استقبال کردند دانشگاهیان بودند و به عنوان مرجعی برای مطالعات دینی مباحث اسلامی زنان در دانشگاه در رشته مطالعات زنان قرار گرفت. حتی خبر دارم مسابقات کتابخوانی در برخی دانشگاه‌ها حول این کتاب برگزار شد. نیز منبع برخی دوره‌های پودمانی در رشته مطالعات زنان بود.

• در کدام دانشگاه‌ها؟

مشخصاً بعضی دوستان در دانشگاه تهران در دوره‌های مطالعاتی و پودمانی کتاب را به دانشجویان معرفی کردند. همچنین برای واحد درسی زن در اسلام در رشته مطالعات زنان، دانشجویان به این کتاب ارجاع می‌شوند.

علاوه بر این ورژن‌های خلاصه‌تری از این کتاب توسط خود بنده تهیه شد و در دسترس برخی از مراکز فرهنگی بین‌المللی هم قرار گرفت. واحد تهیه متون در مرکز مدیریت مرکز برادران، برای تألیف ده کتاب و ترجمه آن‌ها، تفاهم‌نامه‌ای با سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی داشت که دیدگاه‌های اسلام را به صورت خلاصه درباره مسائل مختلف بیان کند. آن‌ها کتاب‌های زیادی را بررسی کردند و کتاب «زن در اسلام» را برای تلخیص انتخاب کردند. خلاصه‌ای ۶۰ الی ۷۰ صفحه‌ای از هر دو مجلد تهیه کردم و در اختیار گذاشتم که فقط و فقط شامل بخش‌هایی می‌شد که دیدگاه اسلامی را توضیح می‌داد و بخش‌های مقایسه‌ای و تطبیقی و اشکالات و شبهات نبود.

• این‌طور که بیان فرمودید به نظر می‌رسد قدرت استدلال را به طلاب یا پژوهشگرانی که در این عرصه‌ها فعالیت دارند می‌دهد.

فکر می‌کنم این اتفاقی است که در این کتاب می‌افتد. البته نه این‌که کتاب من منحصر به فرد باشد در این مسئله. کتاب‌های خیلی خوب دیگری هم قبل و هم مقارن و هم بعد از کتاب بنده نوشته شده و خواهد شد انشاءالله.

اما شاید بشود گفت که این دو کتاب روی هم یک مجموعه کامل است، از این جهت که به مبانی پرداخته، به حقوق و تکالیف هم پرداخته و از این جهت که مقارنه و مقایسه و تطبیقی با تفکرهای رقیب هم دارد ضمن این‌که می‌کوشد برتری تفکر اسلامی را نشان دهد، حتماً این‌گونه است که زمینه بحث و گفت‌وگو و مباحثه طلاب را در حوزه مطالعات زنان و خانواده بالا می‌برد.

• در کتاب‌های خودتان بحث‌های مقایسه‌ای با ادیان دیگر هم هست؟

به مناسبت بررسی شده است. نگرش تطبیقی وجود دارد، اما بررسی ادیان دیگر در حوزه تطبیق خیلی مهم نیست. در بعضی از موارد مثل بحث از جایگاه انسانی یا ارزشی زن که گفتار یک و

چهارم به فعالیت نوشتاری- پژوهشی! و فرد را آرمان‌گرا بار نمی‌آورد یا مثلاً اگر ما در نگرش ساختاری خودمان فکر کردیم که حوزه‌های خاوران باید فقط معلم مدرسه تربیت کند، خوب طبیعی است که کفه آموزش قوی می‌شود و آن آموزش هیچ نیازی نمی‌بیند که پژوهش‌محور باشد. این‌ها مسائلی است که باید در جای خودش روی آن بحث کرد.

• تنافی که با هم ندارد؟ دارد؟

نه ندارد. گاهی مواقع هم هست که افراد مثلاً می‌گویند خوب ما درباره چه چیزی پژوهش کنیم؟! همه کتاب‌ها را نوشتند و همه حرف‌ها را زده‌اند! عدم آگاهی این‌جا خود را نشان می‌دهد. عدم آگاهی افراد از چالش‌های علمی در رشته تحصیلی خودشان. چیزی که به فرد انگیزه می‌دهد که دنبال مطالعه برود و تحقیق بیشتر و احیاناً نوشتن، این است که خلأها و چالش‌ها را بفهمد، شبهات را بفهمد.

این جریان یک جریان کاملاً روزآمد است؛ یعنی هر روز باید این فضا نو شود. متأسفانه در حوزه خاوران این اتفاق نمی‌افتد، شاید در حوزه برادران هم نمی‌افتد، اما در خاوران جدی‌تر است؛ مثلاً

اگر کسی در حوزه فقه می‌خواند باید چالش‌های حقوقی را بشناسد و بداند حقوق کجا با فقه درگیر می‌شود یا مثلاً اگر کسی فلسفه می‌خواند باید در حوزه فلسفه چالش‌های جدید را بشناسد. ما فلسفه کلاسیک می‌خوانیم یا اسلامی و باید دائماً بدانیم که در مثلاً در آغاز هزاره سوم مهم‌ترین چالش‌های فلسفی و کلامی چه چیزهایی هستند و در این فضا چگونه می‌شود از دین دفاع کرد. وقتی که فرد با این فضاهایی که الان در بیرون مطرح است، بیگانه است، اصلاً به پژوهش و تحقیق بیشتر فکر نمی‌کند. بخش زیادی از این مشکلات با یک بازتنظیمی در ساختارها قابل حل است.

• خوب برگردیم به خود اثر! فرمودید این کتاب مقداری هم پژوهشی است، فکر می‌کنید سطح مخاطبان را تا چه حد پوشش می‌دهد؟

این کتاب مورد ارزیابی‌ها و نظارت‌های دقیقی از طرف کارشناسان این حوزه قرار گرفته است و شاید ناخواسته! سطح کتاب بالاتر از سطح دو

باشد. همین‌هایی هم که هستند اعتماد به نفس کافی برای قلم زدن ندارند. این‌ها بحث‌های ساختاری است که خیلی گسترده است. این‌که چگونه آموزش پژوهش‌محور شود، چگونه پژوهش‌ها غنی شوند و چگونه پژوهش‌های غنی از نظر محتوا، روش‌مند شوند تأمل و بحث زیادی می‌طلبد. این‌ها چیزهایی است که باید در حوزه خاوران مورد توجه قرار بگیرد و مرتفع شود.

بخشی هم که به تکنیک افراد برمی‌گردد و کاملاً فردی است؛ یعنی در خاوران انگیزه برای پژوهش کمتر است. سطح ریسک‌پذیری آن‌ها برای ارائه پژوهش‌ها و این‌که خودشان را در معرض نقد بگذارند، خیلی کمتر است. خانم‌ها شاید خیلی بیشتر نگران می‌شوند که اثرشان مورد نقد قرار بگیرد و حیثیتی با این مسئله برخورد می‌کنند و حاشیه امنیتی که می‌ترسند به هم بخورد، جسارت آن‌ها را در کار پژوهشی گرفته است. ما باید در کار پژوهش به بلوغ برسیم و درک کنیم که جریان پژوهش و تولید علم یک جریان رونده و روبه‌رشد است و در این مسیر حتماً باید نقدپذیر باشیم.

• فکر نمی‌کنید شاید عدم آگاهی درباره این روندی که بیان می‌کنید باعث شود این ترس ایجاد شود و خانم‌ها وارد عرصه نشوند؛ چون در عرصه‌های اجرایی خانم‌ها وارد می‌شوند و این ترس را ندارند.

در حوزه، مسئله ضعف آگاهی نیست. این بحث مفصل است و این را بنده در همان عوامل ساختاری دسته‌بندی می‌کنم. این‌که چگونه ساختار حوزه هدف‌های بلند و بزرگی را برای طلاب تعریف کند، خود موضوع مهمی است. اگر اعتقاد بر این باشد که هدف حوزه‌های علمیه خاوران این است که یک سری خواهر تربیت کند که مادرهای خوبی در خانه باشند یا فقط بتوانند جلسات خانگی زنان را اداره کنند، قله‌ای اهداف حوزه‌های خاوران بسیار کوتاه دیده شده است.

حتماً فرد در این سیستم بسیار خودکم‌بین رشد می‌کند، با اهداف کوچک و کوتاه. این‌ها اصلاً به تبلیغ‌های حرفه‌ای- پژوهشی قد نمی‌دهد،

اخبار مدرسی

اسلامی است، افزود: یکی از آسیب هایی که این رسانه بر پیکره جامعه اسلامی وارد می کند آسیب ذهنی است. مسئول دفتر دانشجویی شهر لار نبودن محلل میان رسانه و مردم را از مهم ترین عوامل تأثیرگذاری رسانه های بیگانه بر عموم مردم دانست و اظهار کرد: عمده ترین راهکارهای مقابله با این هجمه را آگاهی دادن به مردم در راستای آسیب زای بودن این رسانه ها برشمرد. پیشبین استفاده از بازی های کامپیوتری تولید غرب را یکی دیگر از عوامل آسیب زای معرفی کرد و ادامه داد: بازی های کامپیوتری غربی با هدف تخریب ذهن کودکان و نوجوانان طراحی شده است. وی با بیان این که رسانه ملی نیز خالی از اشکال نیست، خاطرنشان کرد: رسانه نیز به دنبال راضی نگه داشتن بخش عظیمی از مخاطبان خود با علایق و سلیق متفاوت است و بعضاً برنامه هایی را پخش می کند که آسیب زای است.

برگزاری نشست با عنوان اهمیت مقاله و مقاله نویسی در مدرسه زهرای اطهر (س) لارستان

نشستی با عنوان اهمیت مقاله و مقاله نویسی در مدرسه علمیه خواران حضرت زهرای اطهر (س) شهر لارستان استان فارس برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام روستا، معاون پژوهشی حوزه علمیه علی بن ابیطالب (ع) لارستان با اشاره به اهمیت مقاله و مقاله نویسی گفت: نخستین بحث در مقاله و مقاله نویسی انتخاب موضوع است و این یعنی توجه به این که چه مطالبی مورد نیاز اطرافیان است.

وی افزود: برای مقاله نویسی خوب باید موضوع به درستی شناسایی شود، یعنی همان گونه که در یک ساختمان اول بحث ایمنی و بعد کار مطرح می شود، در بحث مقاله نویسی نیز اول انتخاب موضوع و بعد فنون دیگر باید رعایت شود.

معاون پژوهشی حوزه علمیه علی بن ابیطالب (ع) لارستان انتخاب یک موضوع خوب برای مقاله را مستلزم تحقیق و تفحص دانست و اظهار کرد: موضوع باید به گونه ای باشد که حول محور اصلی بگردد، در غیر این صورت مخاطب دچار سردرگمی می شود.

حجت الاسلام روستا با بیان این که تیتیر یک موضوع بسیار اثرگذار است، ادامه داد: تیتیر می تواند در مخاطب ایجاد انگیزه و شوق کند. وی دومین مرحله از مقاله نویسی را مخاطب شناسی بیان کرد که در امر مقاله نویسی فوق العاده حائز اهمیت است، زیرا مخاطبان در رده های سنی مختلف متفاوت هستند و باید متناسب با نیاز آنها مطالب در متن مقالات

دو جلد یک کتاب است، طبیعتاً برای نشان دادن تفکر اسلامی و برتری آن، هم نظر اسلامی را با نگرش سنتی در غرب - که میان فلاسفه آن ها مشهور بوده - مطرح و مقایسه کردیم و هم به صورت کاملاً خلاصه با ادیان مسیحیت و یهودیت.

برای نشان دادن نگرش های موجود در تاریخ فلسفه و ادیان نسبت به زن و بیان این که طبق توالی تاریخی این نگرش ها چگونه یکی بر دیگری انباشته شد و نگرش زن ستیزی در طول تاریخ شکل گرفت، به دیدگاه های مختلف و از جمله مطالب و عباراتی از فیلسوفان مسیحی، استناد کردم و اشاراتی به آنچه در متون یهودیت و مسیحیت آمده داشتم، ولی نه این که به طور خیلی گسترده از تمام منابع و ماخذ آن ها نام ببرم. یکی از طرف های تطبیق و بررسی و مقایسه ما در کتاب، نگرش های فمینیستی است؛ چون چالش اصلی تفکر مذهبی و اسلامی با نگرش های فمینیستی است و به همین دلیل ما سعی کردیم در اکثر قسمت های کتاب، این را نشان بدهیم؛ مثلاً بحث جایگاه ارزشی، برابری و تناسب، نسبت میان زن و مرد و هویت و نقش های جنسیتی و بحث هایی مثل مادری، خشونت و همسری و دیگر موضوعات مرتبط، دیدگاه های گرایش های فمینیستی را ذکر کنیم و آن ها را هم به نقد و بررسی بگذاریم. با این که این کتاب «زن در اسلام» است و قاعدتاً نباید در آن به طور مشخص و مجزا فمینیسم مطرح شود، اما چون ما دیدگاه های فمینیستی را رقیب های قدرت مندی می دانیم و باید طلاب و نیز دانشجویان از این تفکرات مطلع شوند، آخرین گفتار جلد یک، به اهم نگرش های فمینیستی اختصاص دارد و می شود گفت از نظر تطبیق و مقایسه و مقارنه در این بحث، کتاب در حد خودش قابل قبول است.

الآن در وضعیت نسبتاً خوبی هستیم. واقعا زمانی بود که به جز کتاب شهید مطهری که در زمانه خودش انقلابی در بحث مطالعات اسلامی زنان در کشور ما به پا کرد، کتاب دیگری وجود نداشت؛ چون کسی آن موقع اصلاً توجه به این حوزه مطالعاتی نداشت و ناظر به شهوات و مسائل روز حرفی زده نشده بود. فرمایشات علامه طباطبایی هم که در میانه المیزان ذکر شده و به صورت مجزا چاپ نشده بود و در دسترس همگان نبود، اگرچه قیمت و استواری فرمایشات علامه در المیزان انصافاً منحصر به فرد است.

در سال های اخیر کتاب های خوبی در این حوزه نوشته شده است که می شود اسم برد. مرکز تحقیقات زن و خانواده و شورای فرهنگی اجتماعی زنان در تهران اقدام به چاپ برخی کتاب هایی کردند که این خلأ را پر کردند، بعضی از نویسندگان مثل حجت الاسلام والمسلمین زیبایی نژاد و هم آقای دکتر بستان و آقای دکتر حکمت نیا، کتاب هایی در این زمینه نوشتند. کتاب های مجموعه ای مثل دانش نامه فرهنگ

فاطمی در این سال ها چاپ شد که سه جلد این کتاب اختصاص دارد به مباحث زنان و خانواده و به صورت مقالات دایره المعارفی و دانش نامه ای در بحث زنان و خانواده است. جست و گریخته کتاب های زیادی وارد بازار شده است که اغلب آن ها کتاب هایی هستند که از پایان نامه تبدیل به کتاب شدند که این نشان می دهد پایان نامه های متعددی در ارشد و دکتری به سمت مطالعات زنان گرایش پیدا کردند. علاوه بر این ها، فصل نامه های علمی - پژوهشی و علمی - ترویجی و علمی - تخصصی هم در حوزه زن و خانواده وجود دارد. کنگره ها و همایش های سال های اخیر که هر کدام فراخوان هایی داشتند و منتج به چاپ مجموعه مقالاتی شده است، هم در خور توجه است و باز هم این مسیر ادامه دارد. نمی توانم بگویم کتاب من جایگاه خاصی در بین این همه کتاب های خوب دارد، اما این هم کتابی است که خواسته مخصوصاً اول مبانی را طرح کند، مبانی مثل شاه کلید هستند و ما می توانیم با این شاه کلیدها گره های بیشتری را باز کنیم. شروع کردن از مباحث حقوقی و تکالیف شروع کردن از وسط کار است، ولی وقتی از مبانی شروع می کنیم دکترین بزرگی طراحی می کنیم و برای مخاطب روشن می کنیم که در چه پارادایمی حرف می زنیم.

چون برخی از اختلاف نظرها به دلیل این که پارادایمی است، شاید هیچ وقت حل نشود. اما وقتی روشن می کنیم بر اساس چه مبانی و اساسی بحث می کنیم، حتی اگر خواننده ای هم باشد که خروجی این پارادایم را نپذیرد، به شرط این که تعصب نداشته باشد، می فهمد این بحث از یک منطق تبعیت می کند و در منطق خودش موجه است. متقدم این سبک نوشتن خیلی به درد فضای بین الملل می خورد؛ چون بعضی ها که دنبال دانش هستند با تعصب کمتری برخورد می کنند و می خواهند بفهمند که تفکر اسلامی از صفر تا صد و از صدر تا ذیل راجع به زنان چه می اندیشد و چه راهکاری ارائه می دهد.

فصل های این دو کتاب دقیقاً به چه مباحثی می پردازد؟

ما در این کتاب بحث جایگاه انسانی را با یک تم فلسفی، بحث جایگاه ارزشی را با یک تم فلسفه اخلاقی، بحث تفاوت ها را در دو بخش ادبیات علمی و ادبیات دینی، بحث کردیم. نسبت میان زن و مرد فصلی دیگر و هویت و نقش های جنسیتی که اولی یک بحث ماهیتی و روان شناختی و دومی یک بحث جامعه شناختی است هم دو موضوع مهم این کتاب هستند و نیز بحث های مربوط به برابری و تناسب و مکملیت که دیدگاه های رقیب یکدیگر هستند، نیز بحث شده اند. صرف نظر از اشکالات و ایراداتی که حتماً در این کتاب موجود است، توانستیم مجموعه ای را شکل دهیم که با پیوست فمینیسم این مجموعه کامل شد. در جلد دوم در حوزه فردی به بحث بلوغ دختران پرداختیم و تفاوت و توجهات

آن با پسران را بررسی کردیم. به بحث عبادت های فردی زن و مرد اشاراتی اجمالی داشتیم. در بحث خانواده از بحث ازدواج شروع کردیم تا مباحث طلاق و این میان هر چه بحث راجع به خانواده در حوزه حقوق و تکالیف می شده است، طرح کردیم. در واقع بحث خشونت پیوستی به این فصل است. احکام اسلامی و منطقی که این احکام دارد از آن تبعیت می کند، تبیین شد. نیز اهداف دین از این احکام مورد تأکید قرار گرفتند و تأکید بر اهداف و ذکر آداب عمل به احکام، شاید در این کتاب یک ویژگی باشد؛ به این معنا که اسلام احکامی دارد و نباید بدون توجه به اهداف دین از احکام استفاده کنیم؛ چون باعث می شود احکام به ضد خودشان تبدیل شوند.

این بحث را اول بار خود شما مطرح کردید؟

ایده این بحث از فرمایشات علامه طباطبایی اخذ شده است که بنده در بحث خانواده خیلی نسبت به این قضیه تأکید دارم. بحث آداب هم همین طور که بنده اسم آن را فرهنگ حقوق گذاشته ام؛ چون حقوق و احکام و تکالیف می خواهند نظام حداقلی در روابط انسان ها شکل دهند، اما خیلی وقت ها ما از فهم فرهنگی راجع به حقوق بی بهره می مانیم، لذا ممکن است کسی از حق خودش سوء استفاده کند. فرهنگ حقوق یک بحث اخلاقی است ناظر به آدابی که انسان باید رعایت کند تا زندگی در بستر حقوق، لطیف شود. مثلاً در بحث بسیار چالشی تعدد زوجات ضمن این که احکامش را توضیح دادم و خود بحث تعدد زوجات را توجیه کردم، چیزی هم به نام آداب آورده ام. خیلی از مشکلات برای رعایت نکردن احکام است. خیلی هم برای رعایت نکردن آداب و اخلاق فی مابین، بعضی از این نقطه های ایده آل در بحث ها هم طرح شده است؛ مثلاً اگر همسری و احکامش طرح شده، الگوی ایده آل همسری هم کنارش آورده شده. سعی کردیم مجموعه ای تحویل بدهیم که ضمن این که دانش حقوقی و فقهی خواننده بالا می رود، فهم فرهنگی اش هم از این مباحث بالا رود. بخش آخر کتاب هم به نقش زنان در مشارکت های سیاسی و اجتماعی پرداخته است.

فرمودید این کتاب ها به درد فضای بین الملل می خورد، آیا برای ترجمه این کتاب ها کاری صورت گرفته است؟

اولین بار که من مباحث این کتاب را برای گروهی از زنان فعال عرب مطرح کردم، اینقدر مطالب کتاب برای برخی شان جدید و تازه بود که خودشان اقدام به ترجمه کردند و بخش هایی از آن در کویت ترجمه شد. اما صرف نظر از آن، ظاهراً با صحبت هایی که مرکز ما با مرکز الحضارة داشته اند، جناب آقای دکتر سبحانی یکی از کتاب هایی که لازم دانستند ترجمه شود همین کتاب «زن در اسلام» بوده است. البته اطلاعات دقیق ندارم، ولی ظاهراً هم به زبان عربی، هم انگلیسی در حال ترجمه است.

اخبار مدارس

گنجانده شود. معاون پژوهشی حوزه علمیه علی بن ابیطالب (ع) لارستان علاوه بر موضوع مقاله نویسی بحث مخاطب شناسی در امر تدریس و تبلیغ را نیز مهم برشمرد و افزود: برای مقاله نویسی موفق نیاز است با توجه به شرایط زمانه مخاطب خود را به درستی بشناسیم.

برگزاری نشست بررسی اهمیت و نقش پژوهش در زندگی در مدرسه الزهرا (س) اندیشک

نشست بررسی اهمیت و نقش پژوهش در زندگی در مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر اندیشک برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام کرملی شیرمهدی، مدیر حوزه امام جعفر صادق (ع) در سخنانی با بیان ارزش پژوهش در مباحث دینی گفت: از آنجایی که هیچ گنجی بالاتر از علم نیست، با توجه به روایت جوینده علم و فرد پژوهشگر در ملکوت آسمان ها بزرگ شمرده می شود. وی افزود: در حدیث است مردی به امام صادق (ع) عرض کرد، فردی که احادیث شمارا نشر دهد دارای مقام بالاتری است یا زاهد شیعه؟ امام صادق فرمودند: «کسی که احادیث ما را نشر می دهد و سبب قوت قلب شیعیان می شود این فرد از هزار عابد بهتر است». مدیر حوزه امام صادق (ع) اظهار کرد: کسب علم و پژوهش دینی باید ما را بسوی بندگی و حقیقت جویی سوق دهد و به علوم کسب شده عمل کنیم.

حجت الاسلام شیرمهدی ادامه داد: علم زمانی ما را به حقیقت می رساند که بدانیم همه چیز از خداست و بعد از آن به تکلیف خود عمل کنیم و دنبال انجام امر خداوند باشیم، تا دیگر مشغول دنیا نشویم.

وی خاطرنشان کرد: طلبه باید در علوم حوزوی به دنبال کسب علم و نوکری اهل بیت (ع) باشد چرا که کسب این علوم با هدف برتری جویی یا صیغه دنیایی در نهایت فرد را به انزوا و دوری از فضای حوزه می کشاند.

برگزاری نشست بررسی عوامل وسعت رزق و روزی در مدرسه حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان

نشست اخلاقی با موضوع عوامل وسعت رزق و روزی با حضور استاد و محقق حوزه علمیه در مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام علی حق شناس، محقق و مؤلف حوزوی گفت: بر اساس آیات و روایات، سه عمل اخلاقی خوش گوئی،

برگزاری نشست «هویت ما و هدف ما چیست؟ دشمن ما کیست؟» در مدرسه الغدیر تهران

جلسه شفاف سازی و بیداری «هویت ما و هدف ما چیست؟ دشمن ما کیست؟» با حضور حجت الاسلام طائف از اساتید حوزه در سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواران الغدیر تهران برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام طائف گفت: طی ۳۶ سال از انقلاب ما تاکنون شدیدترین دوران را در دو جنگ نرم (تهاجم فرهنگی، شیخون فرهنگی) و سخت (کشتار، تسخیر، آتش زدن و...) پشت سر گذاشته ایم.

وی تصریح کرد: امروز نیز شدیدترین جنگ سخت علیه ما در جریان است، در شیخون فرهنگی دشمن سعی بر آن دارد تا بر فکر و اندیشه مردم به گونه ای اثر گذارد تا مردم به راهی بروند که آن ها می خواهند، هدف آن ها فقط فکر است؛ همان کاری که شیطان با پدر ما آدم انجام داد، فکر حضرت آدم (ع) را با خواسته خودش همراه کرد.

استاد حوزه علمیه بیان داشت: شاخص دشمن در جنگ نرم شامل بررسی ابزار و محتوا است؛ جنگ تحمیلی ما، جنگ سرنوشت نبود سه خط وجود داشت، یا ما آن ها را می بریم، یا آن ها ما را می برند و یا قرارداد بسته می شود و صلحی صورت می گیرد؛ اما جنگ الان دو خط است و خط سومی ندارد یا ما باید ببریم یا آن ها باید ببرند! الان در واقع جنگ با ماست که دارد در سوریه و لبنان اتفاق می افتد؛ الان بیشتر از زمان جنگ تحمیلی حساسیت وجود دارد و سختی های آن به مراتب بیشتر است.

وی افزود: اگر کمی توجه کنیم به چند سوال می رسیم که حضرت امام خمینی (ره) و در ادامه ایشان، مقام معظم رهبری پاسخ آنها را گفته اند؛ اما این سوالات مهم شامل هویت ما چیست و کجاست؟ هدف ما کجاست؟ نسبت به هدف ما در کجا ایستاده ایم؟ دشمن ما کیست؟ است. حجت الاسلام طائف یادآور شد: ما را به اسم و هویت ملت انقلابی ایران می شناسند و هدف ما با توجه به گفته های امام خمینی (ره) شامل آماده کردن مردم برای انقلاب، جمع کردن بساط رژیم شاهنشاهی از ایران و تشکیل حکومت اسلامی و رساندن پرچم به دست صاحبش می شود.

وی بیان کرد: وقتی امام می فرمایند «این پرچم باید به دست صاحبش برسد»، پس هدف ما این می شود که امام زمان (عج) از پس پرده غیبت بیرون آیند؛ به غیر از ایران هیچ کشوری اعتقاد و تلاش برای این هدف را ندارد، به همین دلیل این شد هویت ما.

استاد حوزه علمیه در ادامه با گریز به مسائل هسته ای و باز کردن برخی مسائل سیاسی گفت: با توجه به بیانات مقام رهبری هدف ما از دستیابی به انرژی هسته ای به این دلیل است که کشورهای دارای دانش انرژی هسته ای بومی شده قدرت برتر محسوب می شوند، لذا اگر تمام تأسیسات آن ها خراب شود ظرف شش ماه مجدد می توانند احیا کنند و ما باید به این دانش دسترسی پیدا کنیم؛ چرا که به گفته ی امام علی (ع) دانش قدرت است.

برگزاری نشست آگاهی از رخدادها و وقایع ظهور در مدرسه خاتم الاوصیا (عج) فاضل آباد

نشست آگاهی از رخدادها و وقایع ظهور در مدرسه خاتم الاوصیاء (عج) شهر فاضل آباد استان مازندران برگزار شد.

تجری استاد و کارشناس امور مهدویت در این نشست با بیان وقایع پیش از ظهور گفت: خروج سفیانی یکی از وقایع قبل از ظهور است که در مورد خصوصیات او در منابع شیعه آمده است شخصی بسیار سفاک و خون آشام است؛ این فرد حرام خدا را حلال و حلال خدا را حرام می کند.

وی افزود: امام رضا (ع) می فرمایند قیام امام مهدی (عج) و خروج سفیانی حتمی است همچنین ایشان مکان خروج سفیانی را دمشق و زمان خروج را ماه رجب عنوان می کنند؛ پیامبر اکرم (ص) در روایتی درباره جنایات سفیانی می فرمایند او ۳ هزار نفر را می کشد و بیش از ۱۰۰ زن را هتک حرمت می کند.

کارشناس مهدویت تصریح کرد: از دیگر رخدادها پیش از ظهور قیام سید خراسانی است که از امام باقر (ع) روایت شده است جوانی از نسل هاشم که در دست راست وی خال است و از طرف خراسان با پرچم های سیاه خروج می کند با لشکر سفیانی می جنگد.

وی اظهار کرد: از دیگر رخدادهای قبل از ظهور قیام یمانی، قیام سید حسنی، قیام یمانی مصر و قیام اهالی طالقان است. همچنین در رابطه با روز ظهور روایاتی وارد شده است که نشان می دهد روز به احتمال زیاد روز جمعه است.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور امام جمعه در مدرسه علمیه الزهرا (س) استهبان

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر استهبان با حضور امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام خاوری امام جمعه استهبان در این نشست گفت: امام حسن عسکری (ع) می فرمایند «خواندن نمازهای فریضه و نافله، قرائت زیارت اربعین، انگشتر عقیق در دست راست کردن، پیشانی را در هنگام سجده بر خاک گذاشتن و بسم الله الرحمن الرحیم را بلند گفتن از نشانه های مؤمن است».

وی افزود: در روایت تأکید شده است که در روز قیامت انسان نمی تواند قدم از قدم بردارد، مگر اینکه به چهار پرسش پاسخ دهد: عمرت را در چه راهی مصرف کردی، جوانیت را در چه راهی گذراندی، مال خود را در چه راهی هزینه کردی و جسمت را در چه راهی فرسوده کردی.

امام جمعه شهر استهبان یادآور شد: پیامبر اکرم (ص) نیز می فرمایند «پنج چیز را قبل از پنج چیز قدر بدان؛ جوانی را قبل از پیری، سلامتی را قبل از بیماری، ثروت را قبل از فقر، آرامش را قبل از گرفتاری و حیات را قبل از مرگ».

برگزاری نشست های «زنان استراتژیک و استراتژی مادری»

نشست های پیوسته «زنان استراتژیک یا استراتژی مادری» با حضور طلاب مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه (س) تهران برگزار شد.

در نخستین جلسه این نشست ها ضامنی پژوهشگر مسائل زنان، استفاده از رهنمودهای رهبر معظم انقلاب را راهکار گرفتار نشدن در گرداب شبهات اجتماع دانست.

وی تصریح کرد: اصلاح جامعه زمانی صورت می گیرد که در جامعه فضای تزکیه مهیا باشد.

کارشناس عرصه خانواده در ادامه گفت: خداوند بیشتر اعمال تزکیه کننده را در جماعت تعبیر کرده است، وی قرار گرفتن در مدار مراجع تقلید و اطاعت از مرجع تقلید که در اصل ولایت فقیه است را از مهمترین نقطه نظرات شیعه دانست.

گفتنی است که سلسله نشست های پیوسته «زنان استراتژیک یا استراتژی مادری» با حضور کلیه طلاب و علاقه مندان برگزار می شود.

اخبار مدارس

خوش رویی و خوش خویی از عوامل وسعت روزی است. وی با استناد به آیات قرآن کریم افزود: خوش گویی دو مقوله زیبا حرف زدن و حرف زیبا زدن را در بر می گیرد که نتیجه آن اصلاح اعمال و آموزش گناهان است.

استاد و محقق حوزوی یکی از مصادیق خوش خویی را صلح ارحام دانست و ادامه داد: مقدمه دید و بازدید صلح رحم است و هدف از صلح رحم تنها دیدن نیست، بلکه همدردی مالی و روحی با دیگران است.

حجت الاسلام حق شناس ادای دو فریضه واجب خمس و زکات را از دیگر عوامل وسعت رزق از نظر اقتصادی برشمرد و گفت: تمام آیات مربوط به انفاق و زکات شامل خمس هم می شود.

وی تصریح کرد: حسن تدبیر یکی دیگر از عوامل وسعت رزق و روزی است.

برگزاری نشست بررسی مسائل

سیاسی روز و خلیج فارس در مدرسه امام خمینی (ره) رباط کریم

نشست بررسی مسائل سیاسی روز و خلیج فارس با حضور کارشناس مسائل سیاسی در مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) رباط کریم برگزار شد.

در این نشست راسخی، کارشناس مسائل سیاسی پیرامون مسائل سیاسی روز خلیج فارس به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: در حوزه خلیج فارس توجه به این نکته بسیار مهم است که کشورهایی همچون عربستان هیچ گونه استقلالی در حوزه نفت ندارند و نفت را فقط برای فروختن و خریدن تسهیلات نظامی یا سرمایه گذاری در کشورهای غربی می خواهند.

وی افزود: این کشورها می خواهند با کاهش دادن قیمت نفت اوضاع ایران را تحت نظر بگیرند که این آرزویی کاملاً محال است.

کارشناس مسائل سیاسی اظهار کرد: حال که کشورهای دیگر می بینند ایران در حال مذاکره با بزرگترین قدرت جهانی است موضع خود را تغییر داده و سعی در بهتر شدن رابطه خود با ایران دارند، اما باید این را بدانند که کشور جمهوری اسلامی ایران همان گونه که در برابر گروهبادهای تند دوران انقلاب و دفاع مقدس با تمام توان ایستادگی کرد، در برابر تزویرها و دوستی های دروغین آنها هم می ایستد.

راسخی در بخش دیگری از سخنان خود به گروه تروریستی داعش اشاره کرد و گفت: با وجود نخبگان و عالمان دینی تمام نقشه های این گروهک نقش بر آب می شود و کشورهایی که از آنها حمایت می کنند نیز این را می دانند که نمی توانند به اتحاد مسلمین صدمه ای وارد کنند.

برگزاری کارگاه آموزش نرم افزار تخصصی پژوهیار حوزه علمیه خاوران استان تهران

کارگاه آموزش نرم افزار تخصصی پژوهیار در ساختمان حوزه علمیه خاوران استان تهران برگزار شد.

در این کارگاه فرحناز سلطانی، مدیر پروژه نرم افزار تخصصی پژوهیار با بیان این که این محصول نخستین نرم افزار بومی استادهای است، گفت: این نرم افزار دارای قابلیت های بالایی برای انجام امور پژوهشی است.

وی افزود: ذخیره انواع آیتها در کتابخانه پژوهیار، ذخیره موضوعی آیتها، ذخیره کتابشناسی کتابهای مورد نیاز در نرم افزار، ذخیره صفحات وب، اثر هنری، فیلم، صدا و نقشه، امکان دسترسی به فهرستها و کتابخانهها، قابلیت ذخیره کردن صفحه وب و یادداشت نگاری بر روی آن، امکان همزمان سازی از جمله ویژگیها و قابلیت های نرم افزار پژوهیار است.

در این کارگاه همچنین مریم احمدخانی، کارشناس محتوایی و آموزش نرم افزار پژوهیار با بیان مقدمه ای پیرامون شیوه های استاندارد و رایج استادهای همچون وکتور و APA، استفاده از نرم افزارهای استادهای را به منظور تسهیل، تسریع و نظم بخشی در پژوهشها و تأثیر آن در استادهای صحیح و استاندارد ضروری دانست.

وی در ادامه به نحوه چگونگی ورود منابع و مآخذ از طریق جستجو در پایگاه های اطلاعاتی، به صورت دستی و نیز درج منابع ذخیره شده پرداخت.

گفتنی است، در بخشی از این کارگاه یک روزه، شرکت کنندگان با نصب نرم افزار، با نحوه به کارگیری آن در تحقیق و پژوهش به صورت عملی آشنا شدند.

برگزاری نشست عاشورا و عبرتها در مدرسه عصمتیه بابل

نشست عاشورا و عبرتها در مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام نصراله زاده، کارشناس مسائل دینی گفت: عبرت پذیری شامل انگیزه و اندیشه است و اگر با انگیزه و اندیشه ائمه اطهار (ع) مانوس شویم در مرحله عمل و اخلاق هیچ مشکلی نخواهیم داشت.

وی افزود: در حال حاضر دشمن با تمام امکانات خود تلاش می کند تا با نفوذ در خانواده ها آنها را از کلام الهی، ارزش های دینی و زندگی سالم دور نگه دارد.

کارشناس مسائل دینی بیان کرد: دشمن به وسیله ماهواره و بخش فیلم های انحرافی سعی دارد که بر افکار مادران نفوذ کند و در این صورت دیگر این مادران نمی توانند الگوی خوبی برای فرزندان خود باشند چرا که اندیشه مادر بر تربیت فرزند تأثیرگذار است.

برگزاری نشست مهارت های زندگی مشترک در مدرسه علمیه الزهرا (س) ساری

نشست مهارت های زندگی مشترک و تحقق سبک زندگی اسلامی برای همسران طلاب در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر ساری برگزار شد.

ابراهیم اندرخواه، روانشناس و کارشناس مسائل تربیتی گفت: هدف از تحصیل در حوزه های علمیه، آموزش علوم دینی، ترویج و تبلیغ آن است. مسلمانان همسران در این زمینه بسیار موثر است و از باقیات الصالحات آنان محسوب خواهد شد.

وی افزود: توجه به محیط دانشگاهی و حوزه های علمیه، خروجی این دو مرکز و مقایسه میان آن دو، فضای حمایتی را برای طلاب از جانب همسران بیشتر می کند.

روانشناس و کارشناس مسائل تربیتی ضمن بیان مهارت های زندگی مشترک برای تحقق سبک زندگی اسلامی تصریح کرد: آقایان در نظام خانواده ۱۵ درصد و بانوان ۸۵ درصد سهم دارند و بانوان زمانی می توانند این سهم خود را ایفا کنند و از عهده مشکلات زندگی برآیند که تحت حمایت همسران خود قرار گیرند.

وی خاطر نشان کرد: تلاش کنید ویژگی هایی همسران خود را بشناسید تا بتوانید به تعامل مثبت در زندگی برسید.

برگزاری نشست توجیهی ازدواج و فرزندآوری در مدرسه فاطمه الزهرا (س) بندر ترکمن

نشست توجیهی ازدواج و فرزندآوری در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر بندر ترکمن استان گلستان برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام کیایی مدیر مدرسه علمیه امام صادق (ع) شهر بندر ترکمن بیان کرد:

خداوند در سوره روم آیه ۲۱ می فرماید «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا؛ برای شما از جنس خودتان جفتی آفریدیم که در کنار او آرامش یافته و با هم انس بگیرید و میان شما رافت و مهربانی برقرار می شود».

وی افزود: با توجه به این آیه خداوند هدف از ازدواج را آرامش و تسکین روان آدمی می داند. از مهم ترین چیزهایی که مرد و زن در زندگی نیاز دارند، نیاز به مهر و محبت است که با ازدواج محقق می شود.

وی ادامه داد: یکی از برکات ازدواج درهم شکستن خودبینی و درک کردن بهتر دیگران است. هنگامی که دختر و پسر ازدواج می کنند، کانون خانواده را بنا نهاده مسئولیت پذیر می شوند. وی یکی از آسیب های قبل ازدواج را روابط آزاد با جنس مخالف دانست و خاطرنشان کرد: عشق های خیابانی و دوست داشتن هر چیزی، انسان را در مقابل او کر و کور می کند.

برگزاری نشست «مهارت های ارتباطی در حیطة خانواده» در مدرسه حضرت فاطمه (س) تهران

نشست «مهارت های ارتباطی در حیطة خانواده» به همت واحد فرهنگی مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) تهران برگزار شد.

قادری مشاور حوزه در ابتدای این نشست تصریح کرد: اقتدار مرد باید منجر به ریحانگی زن شود.

وی افزود: زندگی همانند جاده ای زیبا و پر پیچ و خم است و کسی می تواند در گذر از جاده زندگی موفق شود که بتواند به خوبی در هر پیچ زندگی انعطاف داشته باشد.

مشاوره حوزه در نهایت به آثاری که اقتدار در روان مردان دارد پرداخت و گفت: این آثار سبب جرات و جسارت مرد در تأمین معاش زندگی، سرعت و شدت در تصمیم گیری های زندگی و سختی و محکمی مرد در تحمل مشکلات خانواده می شود.

اخبار مدارس

برگزاری نشست بررسی مکتب‌های نوظهور در مدرسه زهرا(س) اطهر(س) لارستان

نشست بررسی مکتب‌های نوظهور با حضور استاد حوزه و دانشگاه در مدرسه علمیه خاوران زهرا(س) اطهر(س) شهر لارستان استان فارس برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمودیان، استاد حوزه و دانشگاه و کارشناس فرق و ادیان با اشاره به پررنگ شدن مکتب‌های نوظهور در سطح جامعه گفت: امروزه، تمایلات جامعه بشری به سمت معنویت شتاب بیشتری دارد، هر چند از لحاظ ظاهر این گونه به نظر نمی‌رسد، اما در واقع چنین است چرا که مصداق‌های معنویت از دیدگاه افراد بسیار متفاوت تعریف می‌شود.

وی افزود: اگر بخواهیم یک صورت کلی از این بحث مطرح کنیم، باید گفت: در ادیان توحیدی اکثراً به سمت اسلام تمایل پیدا می‌کند و در مکاتب شرقی به بودا و بودایی شدن روی می‌آورند.

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: چون همه آدمها به آرامش نیاز دارند و کسانی که چنین مسیری را انتخاب می‌کنند در پی آرامش هستند. تفکرات بودایی ظاهراً آرامش دهنده است اما حرفی برای ابدیت انسان‌ها ندارد و در میان راه آنها را با فاصله رو به رو می‌کند.

حجت‌الاسلام محمودیان تمایل بانوان به سمت معنویت را بیشتر دانست و ادامه داد: طلاب خواهر باید جلسات خود را به صورت ساختار و محتوایی ارائه کنند تا مخاطبان حاضر در این جلسات معنویت واقعی را درک کنند و گمراه نشوند.

وی در ادامه به تشریح افکار و عقاید یهود، مسیحیت و اسلام پرداخت و خاطرنشان کرد: رفتن مردم به سمت مکتب‌های نوظهور مستلزم وجود یک خلأ است و پر کردن این خلأ وظیفه مبلغان است.

کارشناس فرق و ادیان گفت: مکتب‌های جدید از ابزار روانشناختی قوی استفاده می‌کنند تا تأثیرگذار باشند در حالی که از مبانی ضعیفی برخوردارند، اما با توجه به این که دارای مبانی قوی هستیم، ابزار ارائه ضعیفی داریم و باید تلاش بیشتری در این راستا داشته باشیم تا از لحاظ استفاده از ابزار نیز تقویت شویم.

برگزاری نشست پازل کاهش جمعیت و تهدیدات آن در مدرسه کوثر(س) ابرکوه

مدیر مدرسه علمیه خاوران کوثر(س) شهر ابرکوه استان یزد از برگزاری نشست افزایش

برگزاری کارگاه آموزشی مدیریت پژوهش در استان کرمان

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمان از برگزاری کارگاه آموزشی «مدیریت پژوهش» ویژه معاونان پژوهش مدارس علمیه خاوران استان در ساختمان جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برادران استان کرمان خبر داد.

حجت‌الاسلام حسین الله‌وردی افزود: در این کارگاه آموزشی حجت‌الاسلام علی‌اکبر حساری، مدیر برنامه‌ریزی و ارزیابی پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران به بیان مباحثی چون ضرورت برنامه‌ریزی در امور پژوهشی، مراحل اساسی مدیریت، روش‌های نیازسنجی، گام‌های برنامه‌ریزی، تدوین و طرح برنامه پرداخت.

وی افزود: همچنین پس از پایان این کارگاه، معاونان پژوهش مداری علمیه استان کرمان در نشست صمیمی با جوکار، معاون پژوهش استان و عرب، کارشناس پژوهش استان به بیان مشکلات و دیدگاه‌های خود پرداختند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمان اظهار کرد: مباحثی همچون عوامل شکست یک پژوهش، نظارت و کنترل، تدوین مراحل کنترل و نظارت و روش‌های ارزیابی از دیگر مطالبی بود که در کارگاه آموزشی مدیریت پژوهش مطرح شد.

برگزاری کارگاه پژوهشگری نوین در حوزه علمیه خاوران استان تهران

مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران از برگزاری نخستین کارگاه پژوهشگری نوین با حضور اساتید و طلاب خواهر در سالن اجتماعات ساختمان مدیریت حوزه خاوران در این استان خبر داد.

حجت‌الاسلام سید محمدرضا آقامیری گفت: در کارگاه پژوهشگری نوین، حسین خسروی، کارشناس پژوهش به ارائه مطالبی درباره بازشناسی روند اساسی پژوهش و تحقیق پرداخت. وی افزود: در این کارگاه، پژوهشگری نوین و آشنایی با ابزارهای آن در عصر انفجار اطلاعات یکی از ابزارهای تأثیرگذار در مدیریت پژوهش عنوان شد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران اظهار کرد: استاد خسروی با پایگاه‌های اطلاعاتی همچون نورمگز، ایران داک و کتابخانه ملی و نیز نحوه به کارگیری نرم افزارهای تخصصی را از جمله ابزارهای لازم پژوهشگری در عصر حاضر دانست و به شرح شیوه‌های نوین انتشار پژوهش پرداخت.

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با مسئولان دستگاه‌های فرهنگی

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با مسئولان دستگاه‌های فرهنگی شهرستان نکا برگزار شد.

حجت‌الاسلام غفاری در این نشست بیان کرد: امروز حوزه‌های علمیه با توجه به هجمه سنگین دشمن در جنگ نرم به خصوص در فضای مجازی، از لحاظ کیفی و کمی پاسخگوی نیاز داخلی و خارجی نیستند؛ از این رو باید بسترسازی مناسب جهت جذب بیشتر طلاب صورت پذیرد، البته سیاست ما این است که حوزه را طبق معمول با حمایت‌های مردمی اداره کنیم و وابسته به دولت نباشیم.

وی افزود: حوزه‌های علمیه به عنوان سکان‌دار فرهنگ دینی در ماموریت‌های مختلف به دنبال تقویت فرهنگ دینی جامعه است و هدفش اصلاح امور فرهنگ دینی بر حسب وظیفه ذاتی خود با همکاری سایر دستگاه‌های مرتبط است.

حجت‌الاسلام غفاری اظهار کرد: در حال حاضر مدارس علمیه ما ظرفیت یک دانشگاه را دارد و طلاب ما کارشناسان علوم دینی هستند؛ از این رو دستگاه‌های فرهنگی باید نیازهای فرهنگی و دینی خود را از حوزه‌های علمیه مطالبه کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران خاطرنشان کرد: مدرسه ریحانه الرسول نکا با حدود سه سال فعالیت و بیش از ۵۰ طلبه توانسته است اقدامات مفیدی را جهت ارتقای فرهنگ دینی این شهر انجام دهد؛ اما برای ادامه کار به مساعدت و همکاری دستگاه‌های فرهنگی شهر از جمله سازمان تبلیغات، اوقاف و آموزش و پرورش نیاز است.

برگزاری نشست دشمن‌شناسی

در مدرسه صدیقه طاهره(س) نوشهر

نشست «دشمن‌شناسی» در مدرسه علمیه خاوران صدیقه طاهره(س) شهر نوشهر استان مازندران برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمود مشایخ کارشناس امور دینی گفت: شناخت دوست و دشمن از ضروریات است، دوست مانند نور است که در نور وحشت و ترس نیست و امنیت و آسایش است.

وی افزود: دوست خوب مایه آسایش و امنیت انسان است، ولی دشمن مانند تاریکی است، در تاریکی احتمال هر خطری وجود دارد. کارشناس امور دینی شناخت دشمن را نخستین قدم دانست و عنوان کرد: صرف شناخت شخصیت دشمن از خطر جلوگیری نمی‌کند، بلکه باید شیوه و ترندهای دشمن را شناخت تا راه نفوذ او را از بین برد.

وی ادامه: دشمن فرد را از سعادت باز می‌دارد، حتی فرزندان و همسران نیز می‌توانند دشمنان فرد باشند، آیه ۱۴ سوره تغابن دشمن را فردی معرفی می‌کند که انسان را از سعادت باز می‌دارد. حجت‌الاسلام مشایخ خاطرنشان کرد: دشمنان را می‌توان به انواع مختلفی تقسیم کرد، دشمن بیرونی و درونی، دشمن آشکار و دشمن پنهان، دشمن اصلی و دشمن فرعی و دشمن عام و دشمن خاص.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه علمیه خاوران

الزهرا(س) عسلویه

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر عسلویه از برگزاری نشست سیاسی در این مدرسه خبر داد.

سیده شریفه موسوی با بیان این که این نشست سیاسی به همت معاونت فرهنگی و با همکاری بسیج طلاب این مدرسه علمیه برگزار شد، گفت: در این مراسم حجت‌الاسلام رضوی، نماینده ولی فقیه در سپاه عسلویه سخنرانی کرد.

وی افزود: نماینده ولی فقیه در سپاه عسلویه در این نشست به اهداف تشکیل گروهک داعش اشاره کرد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر عسلویه بررسی نقش جمهوری اسلامی ایران در حمایت از مردم مظلوم عراق و سوریه را از دیگر مباحث این نشست عنوان کرد.

اخبار مدارس

جمعیت با موضوع «پازل کاهش جمعیت و تهدیدات آن» در این مدرسه علمیه خبر داد. لیلا حاتمی‌زاده گفت: این نشست زیر نظر استاد فلاح زاده، کارشناس مسائل خانواده و با بررسی عوامل کاهش جمعیت و تهدیدهای پیش‌رو برگزار شد.

وی افزود: در این نشست کارشناس مسائل خانواده عوامل طراحی شده از سوی غرب را مورد بررسی قرار داد و گفت: این تهدیدها در قالب قطعات پازلی از سوی دشمنان برنامه‌ریزی شده که بی‌حجابی، ایجاد جنگ و کشتار جمعی، ترور، ماهواره، فمینیسم، تخریب بیان خانواده، افزایش آمار طلاق و روابط دوستانه دخترها و پسرها برخی از این موارد است.

مدیر مدرسه علمیه خاوران کوثر(س) شهر ابرکوه اظهار کرد: وی همچنین اعتیاد، هم جنس‌گرایی، بالا رفتن سن ازدواج، موبایل، شعار فرزند کمتر زندگی بهتر، تغییر برنامه‌های غذایی، پروژه عقیم‌سازی، افزایش زندگی مجردی و تشویق به سزارین جهت زایمان را از دیگر مسائل طراحی شده برای کاهش جمعیت در کشور برشمرد.

حاتمی‌زاده ادامه داد: استاد فلاح‌زاده با توضیح تمامی موارد فوق خاطر نشان کرد: این قطعات پازل فقط با یک هدف کنار هم چیده شده اند و آن از بین بردن نسل غیر یهود است.

برگزاری نشست پژوهشی با عنوان اهداف، اهمیت و ضرورت پژوهش در مدرسه عصمتیه بابل

نشست پژوهشی با عنوان اهداف، اهمیت و ضرورت پژوهش با حضور مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی مازندران در مدرسه علمیه خاوران عصمتیه بابل برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام سید حسین ابراهیمیان، مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی مازندران درباره ادب محقق از دیدگاه حضرت علی(ع) گفت: پژوهشگر برای تحقیق باید طلب توفیق از خداوند را داشته باشد و تمام وجود خود را در اختیار مطالعه و پژوهش قرار بدهد تا علم و تحقیق بخشی از وجود او قرار گیرد.

وی افزود: محقق و پژوهشگر باید اول صبح را در اختیار تحقیق قرار دهد و با نوشتن مطالب، راه فرار تحقیق و علم را ببندد و نتیجه تحقیق را در اختیار دیگران قرار دهد تا علم گسترش پیدا کند. مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی مازندران ادامه داد: فلسفه و کلام

بیانیه حوزه علمیه خاوران استان زنجان در محکومیت اهانت نشریه فرانسوی به ساحت پیامبر اکرم(ص)



مدیریت حوزه علمیه خاوران استان زنجان در محکومیت هتک حرمت اساحت مقدس پیامبر گرامی اسلام(ص) بیانیه‌ای صادر کرد.

متن بیانیه به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

«و اِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقِي عَظِيمٍ» سوره قلم آیه ۴

«ای رسول گرامی! همانا تو کانون عالی‌ترین صفات انسانی، از جمله محبت، عواطف و سرچشمه رحمت الهی هستی. کفار ازارت می‌دهند و تو آنها را انذار می‌دهی. ناسزا می‌گویند و تو برای آنها آموزش می‌طلبی. بر تو سنگ می‌زنند و تو هدایت آنها را طلب می‌کنی. جلنا فداک یا رسول الله(ص)». سالیان متمادی است که جریان‌های ضد اسلامی و افراطی گرایانه از سوی دشمنان اسلام، مورد حمایت مالی و معنوی صهیونیست‌ها و دولت‌های غرب قرار گرفته و این امر موجب تقویت چرخه خشونت و اسلام‌هراسی می‌شود. جریان‌هایی که از یک سو کاریکاتورهای توهین‌آمیز منتشر می‌کنند و از سوی دیگر از تروریست‌ها در خاور میانه، حمایت می‌نمایند.

به یقین به نام آزادی بیان نمی‌توان ارزش‌ها و باورهای هیچ یک از ادیان الهی را مورد تمسخر قرار داد و موجبات رنجش خاطر بیش از یک و نیم میلیارد مسلمان و انسان‌های آزاده را فراهم آورد. از این رو بر همگی ماست تا با تمام توان و حفظ اتحاد و همدلی، در برابر این توطئه‌های شوم بایستیم و مسؤولیت خود را در این امتحان بزرگ به انجام برسانیم.

ما طلاب حوزه های علمیه خاوران، ضمن محکوم کردن این اهانت سخیف به ساحت مقدس پیامبر اعظم(ص) و هر گونه حرکت افراطی و جنگ افروزانه و تروریستی، بر محترم شمردن عقاید تمامی ادیان الهی تأکید ورزیده و از مقاومت انسان‌های حق طلب و ملت‌های محروم و مسلمان در منطقه، پشتیبانی و در انتها از صدور پیام بسیار ارزشمند، تاریخ‌ساز و تحول‌آفرین مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای(مد ظله العالی) خطاب به جوانان اروپا و آمریکا، سپاسگزاری و با تمام وجود اعلام حمایت می‌نماییم.

برگزاری نشست راهکارهای فرهنگ سازی برای ازدیاد جمعیت در مدرسه خاتم الاوصیا(عج) فاضل آباد

مدرسه علمیه خاوران خاتم‌الوصیا(عج) شهر فاضل‌آباد استان گلستان نشست راهکارهای فرهنگ سازی برای ازدیاد جمعیت را با حضور عموم بانوان برگزار کرد.

در این نشست احمدی، مشاور امور خانواده در سخنانی ضمن بیان مهارت‌های پس از ازدواج گفت: از جمله مهارت‌های پس از ازدواج پذیرش بدون قید و شرط مسائل از سوی زوجین و پذیرش ولایت مردان از سوی بانوان است که این موضوع کمک قابل توجهی به حل مسائل زوجین می‌کند. وی افزود: تفاوت‌هایی میان زن و مرد وجود دارد که زوجین باید نسبت به این موضوع توجه ویژه‌ای داشته باشند، چرا که با توجه به این تفاوت‌ها می‌توانند هر کدام رضایت یکدیگر را کسب کنند. احمدی در رابطه با تعادل جمعیت و کارکرد تشکیل خانواده گفت: آیات و روایت ایجاد آرامش را از برکات تشکیل خانواده بیان می‌کنند.

برگزاری گفتمان دینی در مدرسه علمیه الزهرا(س) یزد

گفتمان دینی با حضور مسئول گروه تفسیر و علوم قرآن جامعه‌الزهرا(س) قم در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) یزد برگزار شد.

در این مراسم، حجت‌الاسلام شفیعی، مسئول گروه تفسیر و علوم قرآن جامعه‌الزهرا(س) قم و مطالعات قرآنی دانشگاه المصطفی العالمیه با اشاره به این‌که باید علم را با نوشتن مهار کرد، گفت: اگر علم را مهار نکنیم از دست می‌رود.

وی افزود: هر کس زمان‌ها را بشناسد از آمادگی‌ها غافل نمی‌شود حتی گاهی جلوتر از زمان حرکت می‌کند.

حجت‌الاسلام شفیعی اظهار کرد: طلاب باید همیشه این مطلب را در نظر داشته باشد که در چه زمان و و فضایی قرار دارند، ادامه داد: برای تأثیرگذاری نیاز است هدف و موقعیت فرد مشخص باشد.

مسئول گروه تفسیر و علوم قرآن جامعه‌الزهرا(س) قم خاطر نشان کرد: این استعداد به دو نوع معرفتی و علمی تقسیم می‌شود که استعداد معرفتی یعنی اگر می‌خواهیم قدم درستی برداریم باید ادبیات، معارف اولیه و صرف و نحو را جدی بگیریم و در استعداد علمی «من عَرَفَ الْاِيَامَ لَمْ يَغْفَلْ عَنِ الْاِسْتِعَادِ» باشیم.

وی با اشاره به اهمیت معرفت به جایگاه طلبگی، گفت: طلاب نباید یک ذره احساس حقارت و غم کنند، چون اگر درست درس بخوانند و درست هم پیاده کنند، مطمئناً می‌توانند تأثیرگذار باشند و دین را در جامعه پیاده کنند.

حجت‌الاسلام شفیعی افزود: طلاب به خود ببالند و خدا را شاکر باشند که این لیاقت را پیدا کرده‌اند تا سرباز پادگانی باشند که صاحب اصلی آن امام زمان(عج) باشند. وی جایگاه طلاب را جایگاه بسیار مهمی دانست و تصریح کرد: یکی از معارف زمان، معرفت به خودمان است، اینکه کسی به حوزه می‌آید ولی شاداب نیست، به خاطر این است که معرفت به جایگاه خود ندارد؛ همه استعدادها به کسب علم نیست مهم‌تر از معرفت شناختی استعداد عملی و رفتاری است، یک مبلغ در بعد عملی بسیار اثرگذار است.

این کارشناس علوم دینی با توصیه به طلاب گفت: همیشه این گونه دعا کنید: خدایا پناه به خودت می‌برم از هر چیزی که غیر از بوی تو را دهد، درس خواندنی که غیر بوی تو را دهد که خسران است. خدایا آنچه به من دادی مرا از بهره گردانی از آن دور نکن. علم نافع به من بده هم در دنیا و هم در آخرت.

افتتاح پژوهشکده علم

و دین در مرکز تخصصی
تفسیر و علوم قرآن نرجس
خاتون(س) شاهین شهر

پژوهشکده علم و دین با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان و سخنرانی معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران این استان در مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآنی نرجس خاتون(س) شاهین شهر استان اصفهان افتتاح شد.

در این مراسم عفت رمضانیان، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با بیان این که طلاب باید با کسب علم و انجام تحقیق پاسخگوی شبهات روز باشند، گفت: طلاب باید با روحیه نقادی و اظهار نظر بتوانند مقالات و پایان نامه‌های مطلوبی تدوین کنند.

وی گفت: سه معاونت آموزش، فرهنگی و تهذیب و پژوهش در کنار یکدیگر می‌توانند طلابی عالم، باخلاق و پژوهشگر تربیت کنند. گفتنی است: پژوهشکده علم و دین با پنج سیستم کامپیوتری مجهز به نرم‌افزارهای علوم اسلامی از جمله نرم‌افزارهای نور و قائمیه است و با هدف خدمات‌رسانی اسلامی به طلاب دایر شده است.

برگزاری جلسه

آموزشی توجیهی خانواده
و نیازهای آن در مدرسه
الراضیه(س) اسدآباد

جلسه آموزشی و توجیهی درباره خانواده و نیازهای آن در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر اسدآباد استان همدان برگزار شد.

در این نشست منیره ضحاک‌آراسته، مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اسدآباد با اشاره به آثار دنیوی و اخروی برای والدینی که اجازه می‌دهند فرزندان در حوزه تحصیل کنند، گفت: این یک موهبت الهی است که نصیب خانواده‌های شده است.

وی در ادامه از مادران طلاب خواست که نسبت به مطالعه فرزندان و درس و بحث آنان اهتمام ویژه داشته باشند و اهمیت خاصی به زی طلبگی و جایگاه روحانیت بدهند.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اسدآباد با اشاره به منویات مقام معظم رهبری در رابطه با افزایش نسل، خواستار ترغیب و تشویق طلاب از طریق مادران برای این امر مهم شد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران:

حوزه علمیه خاوران از ظرفیت بسیاری
بالایی برای همکاری با آموزش و پرورش
برخوردار است



نشست مشترک ستاد همکاری حوزه‌های علمیه با آموزش و پرورش با حضور آیت‌الله طبرسی نماینده ولی فقیه در استان مازندران، حجت‌الاسلام ملکی مشاور وزیر و دبیر ستاد همکاری آموزش و پرورش و حوزه علمیه کشور و حجت‌الاسلام غفاری مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در این استان برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در این نشست با بیان این که حوزه علمیه خاوران از ظرفیت بسیاری بالایی برای همکاری با آموزش و پرورش برخوردار است، گفت: از این رو باید هم‌افزایی بین این دو نهاد به وجود بیاید و دستگاه تعلیم و تربیت از ظرفیت علمی بانوان طلبه در جهت تقویت باورهای دینی و فرهنگی دانش‌آموزان مدارس بهره‌گیرند. وی افزود: در حال حاضر ۲۰ مدرسه علمیه خاوران با بیش از ۳ هزار طلبه در استان مازندران مشغول به فعالیت هستند که برخی از این طلاب به عنوان ائمه جماعات در مدارس آموزش و پرورش فعالیت می‌کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران رساندن پیام دینی به جوامع را تکلیف ذاتی حوزه های علمیه دانست و اظهار کرد: حوزه علمیه بر خود وظیفه می‌داند جهت ساماندهی و نهادینه‌سازی فرهنگ دینی و گسترش آن در جامعه به ویژه در بین دانش‌آموزان تلاش کند. حجت‌الاسلام غفاری با اشاره به این که حوزه‌های علمیه علمدار فرهنگ دینی و ترویج آموزه‌های وحیانی هستند، ادامه داد: نگاه ما باید نگاه تکلیف‌گرایی باشد و نباید در پیچ و خم ضوابط اداری از انجام این تکلیف باز بمانیم.

وی با بیان این که رسالت حوزه‌های علمیه با جابجایی دولت‌ها تغییر نمی‌کند، افزود: ضوابط اداری، نباید سبب خدشه‌دار شدن گفتمان‌های دینی در جامعه شود. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران با ابراز تأسف از وضعیت نامناسب حجاب در جامعه اسلامی گفت: دستگاه‌های آموزشی و فرهنگی رسالت سنگینی در تقویت باورهای دینی نسل جوان جامعه عهده‌دار هستند.

برگزاری کرسی آزاد اندیشی در مدرسه فاطمیه شهر کرد

سرپرست مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر کرد از برگزاری کرسی آزاداندیشی با موضوع فرزندآوری در این مدرسه علمیه خبر داد.

سعیده تارنگ با بیان این که این کرسی به همت معاونت پژوهش مدرسه برگزار شد، گفت: در این نشست اساتیدو طلاب مدرسه علمیه فاطمیه و همچنین طلاب مرکز تخصصی معصومیه شهر کرد و طلاب مدرسه علمیه کوثر فرخ‌شهر حضور داشتند.

وی افزود: اساتید برگزارکننده این کرسی مولوی(ارائه‌کننده بحث)، کاظمی(منتقد) و بسیج(مدافع) بودند که به ارائه دیدگاه‌های خود در زمینه فرزندآوری پرداختند و طلاب نیز نظرات و سؤالات خود را به صورت شفاهی و کتبی بیان کردند.

اخبار مدارس

در دانشگاه‌های اروپا به روز است و آنها هر بار بیش از ۵۰ مطهری دارند در حالی که حوزه‌های ما بعد از مطهری، کسی را پیدا نکرده است که جایگزین شود و فلسفه و کلام ما هنوز بعد از ملاصدرا خوابیده و علامه طباطبائی یک مقدار آن را نو کرده است و حتی یک نظر جدید وارد فلسفه نشده است.

حجت‌الاسلام ابراهیمیان اظهار کرد: نتیجه و ثمرات تحقیق از دیدگاه امام علی(ع) عبارت از مواردی به این شرح است: نخست این که دانش و تحقیق باید در اعضای بدن محقق آشکار شود، دوم محقق سکوتش بیشتر از حرف زدنش باشد، سوم محقق باید در برابر سخن حق انقیاد و انطاف داشته باشد و در مرحله چهارم تفریح و سیاحت خود را در مطالعه و تحقیق قرار دهد.

وی گفت: علامه طباطبائی درباره شهید مطهری فرمودند «شهید مطهری پرسشگر نقاد بود، یک کلمه حرف بی دلیل از کسی نمی پذیرفت و یک کلمه حرف بی دلیل نمی زد، یک دقیقه از عمرش را بیهوده تلف نمی کرد، برای هر تدریس و سخنرانی ۲۰ تا ۴۰ ساعت مطالعه می کرد، حریم اساتید خود را حفظ می کرد، در دو جبهه مؤمنان مقدس‌نما و روشنفکران مآب‌های غربی مبارزه می کرد».

برگزاری همایش طلیعه حضور حوزه علمیه خاوران استان فارس

همایش طلیعه حضور حوزه علمیه خاوران استان فارس با حضور ۵۰۰ نفر از طلاب نورورد در باشگاه فرهنگیان شیراز برگزار شد.

آیت‌الله علی موحد در این مراسم با اشاره به روایت «ان الحسنین مصباح الهدی و سفینه النجاه» گفت: فردی که خادم اهل بیت(ع) است می‌تواند خادم دین نیز بشود.

وی افزود: امروز شاهد هجمه سنگین دشمنان علیه اسلام و مذهب هستیم که در این زمینه باید حوزه‌های علمیه چراغ هدایت و نوری در ظلمات باشند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان فارس با تأکید بر این که حوزه‌های علمیه خاوران باید جایگاه بانوان را برای جامعه بیان کنند، اظهار کرد: فلسفه تأسیس حوزه‌های علمیه خاوران کسب مدرک نیست، بلکه طلاب خواهر باید به دنبال خدمت به اسلام و اهل بیت(ع) باشند و مردم را از تاریکی جهل به سمت روشنایی آگاهی هدایت کنند.

وی یادآور شد: هدایت بانوان جامعه با آگاه‌سازی آنها نسبت به حقایق دین محقق می‌شود، طلاب خواهر نیز اگر بخواهند در رسالت خود موفق باشند، باید نسبت به مسائل دینی آشنایی کاملی

اخبار مدارس

داشته باشند و بتوانند سوالات افراد را در این زمینه پاسخگو باشند.

آیت‌الله موحد، طلاب خواهر را به علم‌آموزی توصیه کرد و گفت: کسب علوم دینی باید به همراه تقوا باشد. اگر تقوا وجود داشته باشد فرد تمام تلاش خود را برای کسب رضای خدا قرار می‌دهد.

وی افزود: طلاب خواهر باید نسبت به گفتار خود بسیار توجه داشته باشند، طلبه باید با افراد دیگر تفاوت داشته باشد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان فارس نسبت به حل مشکلات طلاب از سوی مسؤولان حوزه تأکید کرد و گفت: به عقیده ما حوزه باید با کمک مردم اداره شود.

برگزاری نشست علمی پژوهشی در مدرسه حضرت ولی عصر(عج) گرمی

نشست علمی پژوهشی با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل در مدرسه علمیه خاوران حضرت ولی عصر(عج) شهر گرمی برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام علی اصغر کاظمی با بیان این‌که علم کشف واقع و وصول واقع است، گفت: هر اندازه پیشروی در راه علم بیشتر باشد، انگیزه خدایی‌تر شدن بیشتر می‌شود، چون علم از صفات ذاتی خداوند متعال است.

وی با اشاره به این‌که علم دارای دو معنای اصطلاحی است، افزود: یکی به معنای کشف مجهولات و دیگری به معنای ایجاد معلومات که در نهایت ایجاد معلومات، به کشف مجهولات می‌انجامد، پس کشف مجهولات از دو راه حاصل می‌شود، درس خواندن و فکر و تأمل و تحقیق کردن.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل با تأکید بر فرمایش مقام معظم رهبری در امر پژوهش و تولید علم، اظهار کرد: بدون تحقیق و نوآوری و بدون تأمل در هیچ مقوله‌ای، انسان نمی‌تواند به هدف‌های والا دست پیدا کند.

حجت‌الاسلام کاظمی ادامه داد: باید رویکرد حوزه های علمیه آموزش همراه با پژوهش باشد، پس هر طلبه باید یک پژوهشگر بوده و اگر هیچ کاری هم نتواند بکند، بتواند بر اساس داده‌های علمی‌اش یک پژوهشگر و محقق بوده و تولید علم کند.

وی در ادامه کارهای تکراری، عدم نیاز سنجی و پشتیبانی مالی نکردن از پژوهشگران را از آفت‌های تحقیق و پژوهش برشمرد و خاطرنشان کرد: ویژگی‌های محقق موفق اخلاص، سعه صدر، پشتکار و اراده، نقادی و نکته سنجی و کنجکاوی و حقیقت جویی است.

جلسه مدیر حوزه خاوران استان مرکزی با نماینده مردم خمین و محلات در مجلس شورای اسلامی



مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی با حضور در دفتر نماینده مردم خمین و محلات در مجلس شورای اسلامی دیدار و گفت‌وگو کرد.

در این جلسه دو طرف با بیان مشکلات و موانع سر راه پیشرفت و توسعه امور دین و معنوی نسل جوان در حال حاضر، سعی و تلاش در تقویت زیرساخت‌های مورد نیاز فرهنگی را از مهم‌ترین وظایف دولت و مجلس دانستند.

حجت‌الاسلام داود زارع، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی با ارائه گزارشی از روند پیشرفت و فعالیت مدارس علمیه خاوران استان، گفت: برای تقویت مدرسه علمیه خاوران خمین و محلات و در راستای اجرای فرمان مقام معظم رهبری در عمل کردن به شعار سال و تلاش جهادی در فرهنگ، حمایت بیش از پیش از حوزه های علمیه امری ضروری است. حجت‌الاسلام علیرضا سلیمی، نماینده مردم خمین و محلات در مجلس شورای اسلامی نیز با تأیید موفقیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران قول مساعدی درباره کمک و همکاری برای تکمیل و بهره برداری ساختمان مدرسه علمیه خمین و محلات داد.

در این دیدار همچنین دو طرف با بررسی بندهای ۴ و ۳۸ بخش هشتم قانون بودجه و جدول شماره ۱۰ به بحث و تبادل نظر پرداختند و در نهایت قرار شد با کمک و تعامل بیش از پیش این دو نهاد حرکتی به سوی برطرف کردن مشکلات و رسیدن به هدف نهایی که ترویج اسلام ناب محمدی در تمامی زمینه‌ها است، صورت پذیرد.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه الراضیه (س) اسدآباد

نشست سیاسی با حضور نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه شهر اسدآباد استان همدان در مدرسه علمیه الراضیه (س) این شهر برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام علی عبدالملکی، نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه اسدآباد اهانت به ساحت مقدس و نورانی پیامبر رحمت و مهربانی حضرت محمد(ص) را محکوم کرد و گفت: این کار دولتمردان غربی نشانه ضعف و ترس آنها از گسترش روزافزون اسلام و مسلمانان در جهان و بیداری و آگاهی وجدان خفته مسلمانان است.

وی با اشاره به این‌که جامعه مسلمانان به ویژه اهل سنت چنان شخصیت الهی رسول الله(ص) را لکه‌دار به جامعه انسانی معرفی کرده است که این مسأله منشأ و مبنای بی‌حرمتی به آن شخصیت بزرگوار شده است. نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه اسدآباد در ادامه به تفسیر داستان افک از سوره نور و رفع شبهات مطرح‌شده از سوی جوامع اهل سنت پرداخت و ساحت مقدس پیامبر گرامی اسلام را از چنین توصیفات ببری دانست.

حجت‌الاسلام عبدالملکی با تأکید بر این‌که در عصر کنونی طلاب به عنوان عضو کوچکی از جامعه مسلمانان باید چنان با رفتار و گفتار خود صحیح عمل کنند که از آنها سوء استفاده نکنند و در همه زمینه ها سعی کنند الگو باشند، تصریح کرد: باید با قرآن، نهج البلاغه و صحیفه سجادیه مانوس شویم و به واجبات و محرّمات پایبند بوده و به دنبال انجام اعمال خیر باشیم.

برگزاری نشست جنگ نرم و نقش مبلغان در مدرسه صدیقه طاهره (س) نوشهر

نشست جنگ نرم و نقش مبلغان با حضور فرمانده سپاه ناحیه نوشهر در مدرسه علمیه خاوران صدیقه طاهره (س) شهر نوشهر استان مازندران برگزار شد.

در این نشست سرهنگ حکمت داجلیری، فرمانده سپاه نوشهر گفت: امروز جنگ دشمن با ما، از نوع جنگ نرم یعنی تلاشی برنامه‌ریزی شده برای تخریب اعتقادات و بنیان فکری مردم است. وی با بیان این‌که آغاز جنگ نرم به زمان پیامبر اکرم(ص) برمی‌گردد و مختص به ایران و امروز نیست، افزود: در این جنگ دشمن سعی دارد ذائقه مردم را در سیاست، فرهنگ، پوشش و بسیاری مسائل دیگر تغییر دهد. فرمانده سپاه نوشهر اظهار کرد: یکی از نمونه‌های جنگ نرم تجمل‌گرایی است که آسیب‌های بسیاری چون چشم و هم چشمی، افزایش هزینه‌ها و افزایش طلاق را به دنبال داشته است و این مسائل برخلاف دستور قرآن است. داجلیری ادامه داد: یکی دیگر از نمونه‌های جنگ نرم ماهواره است که دشمن از این طریق به نوعی خشونت را در میان کودکان رواج می‌دهد و برنامه‌هایی را برای کودکان تدوین می‌کند که حاوی محتوای خشونت‌آمیز و روش های مختلف دزدی و قهقهه زنی است.

دیدار طلاب مدرسه علمیه فاطمیه جلفا با امام جمعه شهر

طلاب مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر جلفا در استان آذربایجان شرقی با امام جمعه این شهر دیدار و گفت‌وگو کردند.

حجت الاسلام علی انتظاری، امام جمعه جلفا در این دیدار با اشاره به اهمیت تهذیب نفس، گفت: نفس انسان مانند اژدهای خفته در خواب زمستانی است که با کمی حرارت از خواب بیدار شده و با اشتیهای بسیار اطرافینش را می‌بلعد. وی افزود: اگر انسان دچار غفلت شود هرچند به مقام مستجاب‌الدعوی هم رسیده باشد نفسش او را از عرش به فرش می‌کشاند.

امام جمعه جلفا در ادامه حفاظت نفس از زیاده خواهی را امری ضروری دانست و اظهار کرد: طلاب برای رسیدن به مقام رشد و تعالی باید نفس خود را کنترل کنند و خواسته‌های الهی را بر خواسته‌های درونی ترجیح دهند.

اخبار مدارس

برگزاری نشست وحدت سمبل تعالی و بالندگی در مدرسه فاطمه الزهرا(س) تنکابن

نشست اخلاقی اعتقادی با عنوان «وحدت سمبل تعالی و بالندگی» با حضور کارشناس مسائل دینی در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر تنکابن استان مازندران برگزار شد. در این نشست امینی، کارشناس مسائل دینی و مذهبی گفت: وحدت حوزه و دانشگاه در حقیقت سمبلی برای یک حرکت، پیوند و نهضتی فرهنگی در راستای رشد، تعالی، بالندگی و توسعه همه جانبه کشور و امت اسلامی و انقلاب ایران است. وی با بیان این که فطرت انسان تشنه حکمت و معرفت است، افزود: این نیاز از سوی حوزه و دانشگاه مقابلا به انسان ابلاغ می شود. کارشناس مسائل دینی اظهار کرد: حوزه و دانشگاه دو درخت تنومند اسلام هستند که از سرچشمه وحی و حقایق آسمانی تغذیه می شوند و ثمره آن ارزش های متعالی و هر نوع کمال انسانی است. امینی ادامه داد: مطابق با فرمایشات مقام معظم رهبری در نظام اسلامی، علم و دین باید با یکدیگر هم حرکت کنند، وحدت حوزه و دانشگاه یعنی حرکت پا به پای علم و دین. برای ایجاد یک دانشگاه صد در صد اسلامی باید وحدتی عمیق و عملی بین حوزه و دانشگاه، روحانی و دانشجو بوجود آید و این یک ضرورت و نیاز انقلابی است.

برگزاری همایش امر به معروف و نهی از منکر در مدرسه قدسیه بهشهر

همایش امر به معروف و نهی از منکر با محوریت تذکر لسانی و وظیفه همگانی با استاد دانشگاه در مدرسه علمیه خاوران قدسیه بهشهر برگزار شد. در این نشست یدالله پور، استاد دانشگاه با بیان این که شهید مطهری فیلسوفی کم نظیر و متکلمی آشنا به شبهات و استاد بزرگی برای دانشگاه بود، گفت: در تعلیم و تربیت، نقد و دفاع از مکتب اخلاقی اسلام بهترین بیان از زبان شهید مطهری است. وی افزود: اگر می خواهیم جامعه ای آباد داشته باشیم باید با دو الگوی جامعه اسلام سازگار باشیم که آن دو الگو قرآن و عترت است. استاد دانشگاه با بیان این که باید فرزندان را از زمان کودکی با مفاهیم دین آشنا کنیم تا آینده موفق داشته باشند و سبک زندگی خوبی را درک کنند، اظهار کرد: تفاوت سبک زندگی اسلامی و غیر اسلامی در وجود خداسست و پوشش ما باید خدایی باشد. یدالله پور ادامه داد: دو آسیب در امر به معروف و نهی از منکر وجود دارد که یکی از ناحیه متدینین و دیگری از فضای بیرون کشور

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران و رییس اداره تبلیغات اسلامی ساری

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران و رییس اداره تبلیغات اسلامی ساری با حضور مدیران مدارس علمیه خاوران ساری برگزار شد. حجت الاسلام علی غفاری مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در این نشست بیان کرد: شهر ساری دارای دو مدرسه علمیه در سطح دو و یک موسسه آموزش عالی حوزوی در سطح سه و بالغ بر ۳۰۰ است.

وی افزود: حوزه علمیه خاوران مازندران آمادگی دارد به منظور ارتقای سطح فرهنگ دینی شهر و استان از پتانسیل ارزشمند و ظرفیت بسیار بالای خود برای همکاری با تمام دستگاه های که در حوزه فرهنگ دینی فعالیت می کنند، استفاده کند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران با اشاره به ساختار سازمانی حوزه علمیه خاوران تصریح کرد: سیاست حوزه خاوران این است که اعزام و معرفی مبلغان خواهر را خود انجام دهد و به هیچ سازمانی واگذار نکند. در ادامه این نشست نیز حجت الاسلام حمزه علی صادقی رییس اداره تبلیغات اسلامی ساری بیان کرد: شهرستان ساری دارای ۱۵۰ هیئت مذهبی بانوان و ۲۵۰ مداح زن ثبت شده است که اکثر این هیئتها را مبلغان سنتی غیرحوزوی خانم اداره می کنند. وی عنوان کرد: طی تفاهمنامه با حوزه خاوران می توان قانونی مدون کند که هیئت های مذهبی بانوان ملزم شوند جهت ثبت خود از طلاب خواهر برای سخنرانی استفاده کنند. وی گفت: متأسفانه جلسات خانگی بانوان محفلی برای شبهه افکنی، تبلیغ عرفان های کاذب و نخله های انحرافی شده است و برای هدایت جامعه و مقابله با این جریان باید امور مداحان و سخنرانان هیئتها ساماندهی شود.

برگزاری جلسه پرسش و پاسخ در مؤسسه آموزش عالی حوزوی فاطمیه سمنان

مدیر مؤسسه آموزشی عالی حوزوی فاطمیه سمنان از برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با حضور مسئولان حوزه علمیه خاوران استان در این مؤسسه عالی حوزوی خبر داد.

نسرین اماموردی گفت: در این جلسه معصومه کمشی کمر معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان سمنان، راضیه علیپوری معاون آموزش و سکینه نظری فر معاون پژوهش پاسخگوی پرسش های طلاب بودند. وی افزود: معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان در این نشست مهم ترین نقش حوزه را تأثیر بر فرهنگ دانست و بر نقش این واحد در حوزه ها تأکید کرد و با پاسخ به پرسش های طلاب درباره مسابقات، اردوها، تبلیغ و دیگر فعالیت های واحد فرهنگی، طلاب را به تبلیغ در صفحات مجازی تشویق کرد.

مدیر مؤسسه آموزشی عالی حوزوی فاطمیه سمنان اظهار کرد: معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان نیز در این جلسه با پاسخ به پرسش طلاب، آنها را به فعالیت در عرصه نویسندگی ترغیب کرد و گفت: با فعالیت در امر پژوهش و ورود به صفحات مجازی طلاب می توانند به شبهات مخالفان پاسخ دهند. اماموردی ادامه داد: در این جلسه همچنین معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان سمنان با اذعان به اینکه فعالیت فرهنگی و پژوهشی مهم ترین وظیفه طلبه است، تصریح کرد: اما طلبه نباید از حجم زیاد درس و کمبود وقت شکایت کند.

برگزاری دوره مهارت افزایی پژوهشی در مدرسه الزهرا(س) اردبیل

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اردبیل از برگزاری دوره مهارت افزایی پژوهشی با حضور استاد حوزه و دانشگاه در این مدرسه علمیه خبر داد.

لیلا رائی گفت: این دوره با هدف آشنایی طلاب با کتب مرجع و شیوه های دسترسی به آن و رشد انگیزه مطالعه، با حضور ۳۳ نفر از طلاب مدرسه علمیه الزهرا(س) اردبیل و به مدت دو روز برگزار شد.

وی افزود: در این دوره حجت الاسلام فرج بهزاد از اساتید حوزه و دانشگاه با تشریح اهمیت و ضرورت تحقیق و پژوهش به ویژه در حوزه های علمیه نقش خاوران طلبه در جهت ارتقای فرهنگ و جایگاه پژوهش از طریق ارائه تحقیقات منسجم و کاربردی را بسیار مهم برشمرد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اردبیل اظهار کرد: در این دوره همچنین تفاوت بین تحقیق با تألیف مورد بررسی قرار گرفت.

برگزاری نشست تربیتی در مدرسه علمیه الزهرا(س) دزفول

نشست اخلاقی تربیتی با حضور استاد حوزه علمیه در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر دزفول استان خوزستان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام امیر عیدی عطارزاده، نماینده مؤسس مدرسه الزهرا(س) و استاد حوزه علمیه کلام خود را با آیه ای از قرآن آغاز کرد و گفت: خداوند در سوره احزاب آیه ۳۲ خطاب به زنان پیامبر(ص) می فرماید: (یا نساء النبی لَسُنُّنٌ کَاخِذٌ... مَرَضٌ و قَلَن قَوْلَا مَعْرُوفًا)، یعنی خداوند در ابتدای آیه زنان پیغمبر(ص) را نهی از منکر و سپس امر به معروف می کند.

وی افزود: بر این اساس، طبق فرموده خداوند بر همه مسلمانان واجب است کنار نهی از منکر به امر به معروف بپردازند.

استاد حوزه علمیه اظهار کرد: طلاب باید به آن درجه از معرفت دست پیدا کنند، که از دلایل دستورات الهی پرسش نکنند و به فرامین الهی لبیک گویند.

حجت الاسلام عطارزاده خواندن نماز اول وقت، ترک گناه بلأخص گناهان زبان همچون نفاق و دوزبانی برای رشد و کمال معنوی را از دیگر موارد مورد اشاره در آیه ۳۲ سوره احزاب دانست.

برگزاری نشست دینی تهذیب قبل از تبلیغ در مدرسه الزهرا(س) آباد طشک

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) آباد طشک استان فارس از برگزاری نشست دینی تهذیب قبل از تبلیغ با حضور نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه آباد طشک در این مدرسه علمیه خبر داد.

پریجان خواجه با بیان این که این نشست با توجه به این مناسبت که اصل و اساس کارکردهای فرهنگی اخلاق و تهذیب است، برگزار شد، گفت: در این نشست حجت الاسلام شیخعلی، نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه آباد طشک به سخنرانی پرداخت.

وی افزود: در این نشست که با عنوان «تهذیب قبل از تبلیغ» برگزار شد، نماینده ولی فقیه با اشاره به این که تهذیب اخلاقی باید قبل از تبلیغ باشد؛ زیرا تأثیر کلام برخاسته از طینت پاک است، اظهار کرد: وقتی درون نورانی باشد، امر به معروف و نهی از منکر با ساده ترین بیان اثر خود را می گذارد.

اخبار مدارس

است. وی خاطر نشان کرد: بعضا درست امر و نپهی نمی کنیم، اگر با نگاه می توان امر به معروف و نپهی از منکر کرد نیازی به بیان نیست و باید با رفتار نشان دهیم که از آن کار بدمان می آید تا طرف مقابل بتواند آن کار را ترک کند.

صدور بیانیه در محکومیت اهانت به پیامبر اکرم (ص) از سوی مدرسه الزهرا (س) بومهن

طلاب، مدیران و اساتید مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر بومهن در محکومیت اهانت نشریه فرانسوی به پیامبر اکرم (ص) بیانیه ای صادر کردند. متن بیانیه به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

این روزها شاهد یکی از بزرگ ترین جنایات بشری است، جنایتی که دستان شیطان را به خوبی برملا می سازد. آری؛ اهانت به ساحت مقدس اشرف کائنات، پیامبر رحمت، حضرت محمد بن عبدالله (صلی الله علیه و آله و سلم) دل های همه مسلمانان و آزادی خواهان را جریحه دار کرد. مدیران، اساتید و طلاب مدرسه علمیه الزهرا (س) بومهن با دل های مجروح، این مصیبت جانکاه را تسلیت گفته و توهین به ساحت قدسی آن پیامبر بزرگ ومهربان را به شدت محکوم می نمایند. باغیان و طاعیان باید بدانند که خدای بزرگ انتقامی سخت از آنان می ستاند، آنانی که در بی بندوباری و هرزگی را در گفتار و کردار و رفتار به غایت رسانده و اسم آن را آزادی بیان می گذارند، آنان اسیران و بردگان دست ابلیسند و ایدای ابلیس، نه از آزادی بویی برده اند و نه از انقیاد آزادی و حریت چیزی می دانند. «فسیعلم الذین ظلموا ای منقلب ینقلبون» سوره شعرا/ آیه ۲۲۷

طلاب پژوهش را مبنای تحصیل در حوزه قرار دهند

پژوهشکده علم و دین در مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآن حضرت نرجس خاتون (س) شهر شاهین شهر استان اصفهان افتتاح و رسماً آغاز به کار کرد. حجت الاسلام سید مهدی ابطی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: علم مقدمه کار پژوهشی است و ذی المقدمه بیانی است که ما مردم را با آن آشنا می کنیم و یا کتابی است که در اختیار مردم قرار می دهد. وی با اشاره به روایتی که وقتی انسان از دنیا می رود همه پرونده هایش جز سه دسته از جمله «عالم ینتفع بعلمه؛ عالمی که علمش به او نفع می رساند» بسته می شود، اظهار کرد: باید تلاش کنیم در زمینه های علمی پژوهشی آثار ماندگار

برگزاری دوره مقاله نویسی ویژه طلاب واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان اصفهان

دوره مقاله نویسی با حضور ۶۰ نفر از طلاب واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان اصفهان در سالن اجتماعات ساختمان حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد.

در این دوره مسعود راعی، استاد حوزه و دانشگاه و عضو شورای علمی پژوهشی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان به آموزش سرفصل های شکلی و محتوایی مقاله پرداخت. وی با اشاره به سرفصل های شکلی، گفت: رعایت ساختار ظاهری (چکیده، مقدمه، منابع، نتیجه و ارجاع دهی واضح و شفاف)، شیوایی و رسایی، سازماندهی و ترتیب منطقی بحث، پرهیز از مطالب حاشیه ای، استفاده از منابع معتبر و متعدد و در کل رعایت آیین نگارش از ملزومات تدوین یک مقاله مطلوب از لحاظ شکلی است. حجت الاسلام راعی در ادامه به تشریح سرفصل های محتوایی همچون کیفیت تجزیه و تحلیل مطالب وصحت استدلال، تبیین دقیق مسئله، توجه به اهمیت مسئله مبتنی با نیاز، نوآوری در تنظیم مطالب وارائه محتوا، روشمندی اثر(در ابعاد توصیفی، تحلیلی و تطبیقی)، عبارت پردازی از سوی نویسنده، نقد و تولید علم، کیفیت نتیجه گیری، رعایت اخلاق پژوهشی از جمله ادب در نقد، تواضع علمی و احترام به محققان پرداخت. رمضانیان، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان نیز هدف از برگزاری دوره مقاله نویسی را افزایش توانمندی و مهارت افزایشی طلاب پژوهشگر در تدوین و استخراج مقاله از تحقیقات پایانی و پایان نامه ها دانست. وی گفت: شرکت کنندگان در این دوره پژوهشگرانی هستند که در سال گذشته آثارشان به مرحله تفصیلی ششمین جشنواره علامه حلی (ره) راه یافته و امتیاز بالایی کسب کرده اند.

برگزاری نشست آسیب شناسی شبکه های ماهواره های فارسی زبان در مدرسه حضرت معصومه (س) جعفریه

نشستی بصیرتی با عنوان هجوم خاموش پیرامون آسیب شناسی شبکه های ماهواره ای فارسی زبان در مدرسه علمیه خاوران حضرت معصومه (س) شهر جعفریه استان قم برگزار شد.

در این نشست مریم معین الاسلام، استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به آسیب های ماهواره گفت: برنامه های ماهواره سبب سست شدن بنیان خانواده و ترویج بی بندوباری و خشونت در بین جوانان می شود و لازم است خانواده ها در این زمینه آگاهی کامل داشته باشند. وی افزود: شاید بارها پیش بیاید در خانه مشغول تماشای برنامه های ماهواره ای هستید و عملاً ورود، خروج یا صحبت های سایر اعضای خانواده خود را متوجه نمی شوید که این مسئله یکی از آسیب زاترین پیامدهای استفاده مفرط از برنامه های تلویزیونی و ماهواره ای است. استاد حوزه و دانشگاه ادامه داد: استفاده مفرط از برنامه های ماهواره سبب می شود انسان در برقراری ارتباط، ایجاد تعامل با اعضای خانواده و حتی دوستان خود با مشکل مواجه شود و این نوع ارتباطها در اولویت دوم قرار بگیرد که این مسئله بسیار آسیب زاست و به مرور سبب ایجاد فاصله روانی بین همسران، فرزندان، والدین و دوستان می شود.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران:

علوم دینی مقدمه ای برای رسیدن فرد به قرب الهی است

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در جمع طلاب مدرسه علمیه خاوران اقدسیه شهر بهشهر به بیان جایگاه علم و دانش پرداخت.

حجت الاسلام علی غفاری با بیان این که علم پل ارتباطی میان دنیا و آخرت است، گفت: نظام و محتوای آموزشی باید به گونه ای تنظیم شود که میان دنیا و مردم پیوند برقرار کند. وجه امتیاز علوم دینی با علوم دیگر در همین است، چرا که علوم غیردینی در مدرک و شغل خلاصه می شوند و با مرگ پایان می پذیرند، ولی در علوم اسلامی همه اینها مقدمه ای هستند که پایانشان لقاءالله است. وی افزود: دانستن علوم دینی و اخلاق به تنهایی کفایت نمی کند، بلکه همه اینها باید در رفتار و عمل جلوه گر شود تا پایدار بماند، علت ماندگاری نام علمایی همانند آیت الله بهجت علمی نیست که از آنها باقی مانده است بلکه اخلاق و رفتار آنها است. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران تأکید کرد: علوم باید احیاگر باشد تا بتواند میان این دنیا و آخرت پیوند برقرار کند، وحدت حوزه و دانشگاه در واقع پیوند دین با دنیا است، چرا که علوم غیردینی مربوط به این دنیا است، ولی هدف علوم اسلامی رضوان الله است، در حقیقت وحدت حوزه و دانشگاه باید به گونه ای تعریف شود که دنیای مردم با آخرت آنها گره بخورد.

برگزاری نشست

سیاسی در مدرسه

الزهرا المرضیه (س) اصفهان

نشست سیاسی تحت عنوان تفکر وهابیت و نقش شیعه افراطی در براندازی اسلام با حضور هادی سیاسی سپاه صاحب الزمان (عج) اصفهان در مدرسه علمیه خاوران الزهرا المرضیه (س) اصفهان برگزار شد.

در این نشست روح الله رفعتی پور، هادی سیاسی سپاه صاحب الزمان (عج) اصفهان گفت: امروز جهالت و نادانستی تفکر وهابیت و شیعه افراطی برای همه روشن است و باطل بودن آن نیز محرز است. وی با بیان اینکه همین تفکرات و تندروی آنها سبب تشکیل گروه هایی مثل القاعده، الجهاد، داعش و النصره شده است، اظهار کرد: متأسفانه شیعه افراطی امروز در دین بدعت هایی را وارد کرده که موجب وهن دین اسلام شده است. رفعتی پور افزود: امروز در بحث شیعه با داعشی مواجه هستیم که با گفتن لا اله الا الله و محمد رسول الله سر شیعیان را می برند و ممکن است فردا علی الهی شوند و سر ببرند.

وی ادامه داد: گروه های تکفیری و افراطی قهقرزنی انجام می دهند و می گویند ما فقط در محرم قمه نمی زنیم، در زمانی قمه می زنیم که مناسبتی باشد و این تصاویر را در سطح دنیا منتشر می کنند تا جهانیان از شیعه وحشت زده شوند. هادی سیاسی سپاه صاحب الزمان (عج) اصفهان تصریح کرد: سیاست های غرب نیز توانسته به شکل حد اکثری از فعالیت این افراط گرایان در راستای منافع و تحکیم مبانی نظام سلطه استفاده کند. وی با اشاره به پرسش بی اساس آنها مبنی بر این که چرا مراجع تقلید شیعیان قمه زنی را حرام می دانند در حالی که مراجع متخصص ما آن را لازم می دانند، اظهار داشت: وقتی به آنها گفته می شود ما باید در مسائل از معصوم حجت داشته باشیم؛ در جواب می گویند اجازه معصوم بر ما لازم نیست. رفعتی پور گفت: دلایل و تفکرات آنها هیچ مبنای دینی و اسلامی ندارد و وهابیت مهم ترین مانع تحقق وحدت جهان اسلام است و سرسپردگی رهبران برخی از کشورهای اسلامی نیز ابزار کارآمدی برای غرب است که سرمایه های جهان اسلام را در اختیار غرب قرار می دهد. وی افزود: شیعه افراطی امروز در دین بدعت هایی از جمله ایام رفع القلم، عزای سُم و روز عزای خار را وارد کرده است تا نمایشی از دین راه بیاندازد. هادی سیاسی سپاه صاحب الزمان (عج) اصفهان ادامه داد: وهابیان در قضیه کربلا می گویند این حادثه کار عشق بوده است و نه کار عقل و این در حالی است که از دیدگاه مکتب شیعه حماسه کربلا کار عقل است.

اخبار مدارس

و تأثیرگذاری بر جای بگذاریم. حجت الاسلام ابطی به بزرگانی چون محقق حلی، شهید اول و شهید ثانی، امام خمینی، شیخ عباس قمی، علامه مجلسی، شیخ انصاری و آخوند خراسانی که از علمای شیعه هستند اشاره کرد و افزود: هر یک از این بزرگان کتب بسیاری را در ترویج دین مبین اسلام نگاشته اند. نوی خطاب به طلاب علوم دینی تصریح کرد: علم را فرا بگیرد و به صورت جدی به پژوهش بپردازد و پژوهش را در حوزه های علمیه مبنای تحصیل قرار دهد.

مهم ترین وظیفه حوزه هدایت و ارشاد مردم است

امام جمعه شهر فاضل آباد در مدرسه علمیه خاوران خاتم الاوصیاء (عج) این شهر به ایراد سخن در راستای تبیین جایگاه حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و برگزاری مراسم سوگواری برای ایشان پرداخت. حجت الاسلام قاسمی بیان کرد: محرم و صفر ایام سوگواری پاک ترین انسان های تاریخ بشریت است که برای پاسداری از دین و نجات بشریت از گمراهی در مظلومانه ترین حالت، مردهایشان به شهادت رسیدند و با مظلومانه ترین حالت زنهايشان به اسارت رفتند؛ پیام اصلی عاشورا و یکی از اهداف آن روشنگری مردم و هدایت آنها بود. وی افزود: امام حسین (ع) هستی خود را فدا کردند تا مردم را از گمراهی نجات دهند؛ ایشان برای تطهیر و هدایت جامعه بشری و رشد انسانیت هزینه سنگینی پرداخت کردند که یک بخش آن باعث رشد و عزیز شدن اباعبدالله الحسین (ع) در نزد خدا شد. امام جمعه فاضل آباد عنوان کرد: امام حسین (ع) بزرگترین مدرسه و دانشگاه را با کلاس های متعدد برای انسان سازی راه اندازی کردند؛ عاشورا درس ها، پیام ها، عبرت ها، زیبایی ها و کلاس های متعددی دارد که ما فقط در کلاس اول مانده ایم. وی اظهار کرد: امام حسین (ع) قلب و هستی خودشان را فدا کردند، اتمام حجت کردند و راه همه عذرها را با مهربانی، رأفت، رحمت و نصیحت کردن بستند. حجت الاسلام قاسمی گفت: دنیا طلبی، غفلت و جهالت مردم سبب شد تا در مقابل امام حسین (ع) بایستند و از ولی خدا جدا شوند؛ اینها دنیا و آخرتشان را بسیار ناچیز فروختند؛ مهم ترین هدف قرآن و تمام انبیاء (ع) هدایت و ارشاد مردم است تا آنها را از جهالت و ظلمت بیرون بیاورند و مهم ترین رسالت حوزه و حوزویان نیز جز این نیست. وی خاطر نشان کرد: تبلیغ صحیح دین باید در سه محور اخلاق، احکام و اعتقادات مردم باشد؛ هدایت انسان به اندازه همه دنیا ارزش دارد و از آن چه خورشید بر آن می تابد و غروب می کند برای فرد بهتر است.

برگزاری جلسه نقد و بررسی فیلم «نوح» در مدرسه علمیه نور الزهرا (س) زنجان

جلسه نقد و بررسی فیلم نوح با حضور طلاب مدارس علمیه خاوران نور الزهرا (س) و خدیجه کبری (س) شهر زنجان در مدرسه علمیه خاوران نور الزهرا (س) برگزار شد.

زهرا عیسی خانی منتقد فیلم در این جلسه گفت: در این فیلم نوح، پیامبری مبعوث شده از جانب خدا معرفی نمی شود؛ بلکه باقی مانده نسل فرزند صالح حضرت آدم (ع) معرفی می شود که قرار است پس از پدرش، وارث میراث شیت باشد. وی ادامه داد: ولی در زمان انتقال عهد به نوح به سبب اتفاقی این انتقال صورت نمی گیرد و مراسم نیمه کاره رها می شود. کارگردان فیلم با جسارت تمام در این صحنه نوح را از مقام نبوت مبری می کند. معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان زنجان تصریح کرد: از سوی دیگر، شخصیت پردازی نوح در این فیلم به گونه ای است که هیچ عصمت و یقینی که در یک پیامبر باید باشد در وی دیده نمی شود تا جایی که او در بسیاری از مسائل و مشکلات پیش رو به خدا هیچ ایمانی ندارد و شخصیتی بسیار متزلزل دارد.

وی افزود: به عنوان مثال در یکی از صحنه های فیلم، نوح به همسرش درباره وضعیت اسفبار دوران خود می گوید «شاید بالاخره همه چیز را درست کند!» که منظور خدا است؛ کلمه شاید و نگرانی که در چهره نوح با نمایی نزدیک نشان داده می شود، خبر از نبود یقین در وجود نوح می دهد.

عیسی خانی عنوان کرد: در این فیلم چیزی به نوح وحی نمی شود، هیچ فرشته مقربی با او سخن نمی گوید و همه چیز به وسیله خواب و گاهی خوردن گیاهان توهمز با به وی الهام می شود.

وی تصریح کرد: در این فیلم نوحی به تصویر کشیده می شود که از بسیاری مسائل بی خبر است و در این مسیر پدر بزرگش متوسل، همسرش و عروسش ایلا به کمکش آمده، او را از سرگردانی و گمراهی خارج می کنند.

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان زنجان در تبیین انحرافات فیلم نوح اظهار داشت: کارگردان در این فیلم به تحریف فرشتگان هم پرداخته شده است و آنها را موجوداتی نافرمان و شورشگر معرفی می کند که همزمان با اخراج آدم از بهشت، برای کمک به او به زمین آمده اند که آفریدگار آنها را مجازات می کند و با غالبی از سنگ و خاک، ماهیت و وجود آنها را محبوس می کند!

وی یادآور شد: این در حالی است که براساس آموزه های اسلامی و قرآنی فرشتگان موجوداتی مجرد و به دور از گناه و اشتباه هستند که حتی تصویری از نافرمانی ندارند و همواره فرمانبردار هستند. به عنوان مثال می توان به سوره تحریم، آیه ۶ اشاره کرد: «عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غُلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ».

عیسی خانی تأکید کرد: در این فیلم تقسیم بندی خیر و شر نیز قابل تأمل است؛ در این فیلم شخصیت های منفی به ترتیب نوح و خداوند هستند و شخصیت های مثبت را حام، زن نوح و توبال کین تشکیل می دهند!

وی ادامه داد: در این فیلم نوح فردی قاتل و بی رحم به تصویر کشیده می شود او به راحتی آدم می کشد، آدم های اطرافش برای او هیچ اهمیتی ندارند، به راحتی از جان دختری که «حام» به او علاقه دارد می گذرد، مانع ورود زنان و کودکان به کشتی می شود و در پایان تصمیم می گیرد، نوه های خود را قربانی کند.

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان زنجان با بیان این که کارگردان در فیلم نوح، خداوند را بسیار انفعالی به تصویر می کشد، بیان کرد: او معمولاً در سکوت کامل به سر می برد و با هیچکس صحبت نمی کند؛ بسیار سختگیر و تلافی جو است، انسان ها را به واسطه خوردن یک میوه از بهشت می راند و محکوم به عذاب می کند، فرشته های خود را که صرفاً به منظور کمک به بشر اقدام کرده اند، نفرین می کند و از پذیرش مجدد آنها سر باز می زند، دستور نابودی نسل بشر را صادر می کند و در انتها از نوح می خواهد که نوه هایش را قربانی کند.

وی ادامه داد: ولی در طرف دیگر «حام» فردی عاطفی و مهربان نمایش داده می شود، او به دنبال برقراری صلح در میان انسان ها است و حتی در پایان با وجود بدی های نوح در حق خود، کین را می کشد و از انتقام صرف نظر می کند.

تجمع طلاب مدرسه فاطمیه قروه در جزین در پی اهانت به ساحت مقدس پیامبر اکرم (ص)

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر قروه در جزین استان کردستان از تجمع طلاب و اساتید این مدرسه علمیه در پی اهانت روزنامه فرانسوی به ساحت مقدس پیامبر اکرم (ص) خبر داد.

مریم جباری معز با بیان این که در این تجمع بیانیه ای از سوی یکی از طلاب قرائت شد، گفت: در این بیانیه آمده است: غرب با این کار خود می خواهد بر شکست های خود سر پوش بگذارد، توهین به ساحت پیامبر اعظم (ص) به دلیل هراسی است که غرب امروز از پیشروی اسلام در اروپا دارد. وی افزود: در بخش دیگری از این بیانیه آمده است: تکلیف شرعی و وظیفه همگانی مسلمین بسیجیان و تمام آحاد مردم و دیگر ادیان است که با محکوم کردن این عمل ناپسند و مزبوحانه صهیونیسم جهانی در راه تبیین روشنگری دینی گام برداشته تا دشمنان دیگر دست به چنین عمل ناشایست نزنند.

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر قروه در جزین اظهار کرد: این مراسم با شعار دادن و اعلام ناراضی و انزجار طلاب از این کار خبیثانه فرانسه و غرب به پایان رسید.

صدور بیانیه در محکومیت اهانت به پیامبر اکرم (ص) از سوی مدرسه فاطمیه قروه در جزین کردستان

طلاب، اساتید و مدیران مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر قروه در جزین استان کرمانشاه در پی اهانت نشریه فرانسوی شارلی ابدو به ساحت نورانی پیامبر اکرم (ص) بیانیه ای صادر کردند.

متن بیانیه به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

غرب با توهین به پیامبر اکرم (ص) می خواهد بر شکست های خود سر پوش بگذارد، این توهین به دلیل هراسی است که غرب امروز از پیشروی اسلام در اروپا دارد. از این رو این عمل اوج بی اخلاقی و خیانت غرب را نشان می دهد. طلاب، اساتید و مدیران مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر قروه در جزین این عمل مذبوحانه را محکوم می نمایند و اعلام می دارند که تکلیف شرعی و وظیفه همگانی مسلمین بسیجیان و تمام آحاد مردم و دیگر ادیان است که با محکوم کردن این عمل ناپسند و مزبوحانه صهیونیسم جهانی در راه تبیین روشنگری دینی گام برداشته تا دشمنان دیگر دست به چنین عمل ناشایست نزنند.

اخبار مدارس

برگزاری همایش ارتباط صحیح والدین با فرزندان به همت مدرسه علمیه الزهرا(س) کلاردشت

همایش ارتباط صحیح والدین با فرزندان به همت مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر کلاردشت استان مازندران با حضور عموم بانوان برگزار شد. حجت الاسلام دیباجی موسس مدرسه علمیه الزهرا(س) کلاردشت در این مراسم به سخنرانی پرداخت و گفت: جوانان امروزی معمولاً نمی‌توانند رابطه درستی با والدینشان برقرار کنند و با توجه به غرور آنها و اقتضائات جوانی باید پدر و مادرها برای ایجاد این رابطه تلاش کنند. وی افزود: اگر بخواهیم این رابطه به نحو صحیح شکل بگیرد باید با مهربانی و لحنی دوستانه آنها را به رعایت آداب اسلامی و دوری از گناهان دعوت کنیم. این کار هیچ گاه با تحمیل و به کار بردن الفاظ خشن و آمرانه محقق نخواهد شد، باید کاری کنیم که فرزندان را به هر نحو شده است در کنار خودمان نگه داریم و به مواردی که آنها را از ما دور می‌کند کاملاً توجه داشته باشیم.

موسس مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) کلاردشت در ادامه به مسئولیت والدین در قبال فرزندان و این که در قیامت در این باره مورد سوال قرار می‌گیرند اشاره کرد و گفت: نام نیکو نهادن و آموختن قرآن از حقوق فرزند بر والدین است و والدین باید تعالیم دینی را به فرزندان آموزش دهند. وی به معرفی اجمالی این مدرسه و فعالیت‌های آن در زمینه‌های علمی و آموزشی، تربیتی و فرهنگی پرداخت و افزود: این مدرسه می‌تواند محیطی سالم با امکانات آموزشی و خوابگاهی، مکان مناسبی برای تحصیل، رشد علمی و پرورش معنوی دختران فراهم کند.

حجت‌الاسلام دیباجی در پایان ضمن پاسخ دادن به سوالات مادران درباره مسائل تربیتی و آموزشی حوزه علمیه، از مادران درخواست کرد با دخترانشان از محیط این مدرسه دیدن کنند تا با مدرسه علمیه بیشتر آشنا شوند.

برگزاری یادواره شهیده طلبه فاطمه ترکان در مدرسه علمیه خاوران نرجس(س) شهر زاهدان

یادواره شهیده طلبه بسیجی فاطمه ترکان در مدرسه علمیه خاوران نرجس(س) شهر زاهدان برگزار شد. در این مراسم رخشانی، مدیر این مدرسه علمیه در موضوع سبک زندگی اسلامی و شهیدپروری به ایراد سخن پرداخت. همچنین نشست اخلاق عملی زی طلبگی با حضور حجت الاسلام تدینی، مدیر کل اوقاف و امور خیریه استان سیستان و بلوچستان در مدرسه

امام جمعه نهبندان: یادواره شهدا سبب تداوم انقلاب و شکست دشمنان است

مدرسه علمیه خاوران فاطمیه(س) شهر نهبندان استان سیستان و بلوچستان با همکاری پایگاه بسیج طلاب حضرت زینب(س) یادواره شهدای روحانی برگزار کرد.

در این مراسم که مسئولان نهادها و ادارات شهر حضور داشتند، حجت‌الاسلام عباسعلی خزاعی، امام جمعه نهبندان با گرامی داشت یاد و خاطره شهدای طلبه روحانی گفت: برگزاری یاد و خاطره شهدا سبب تداوم انقلاب و شکست توطئه‌های دشمنان می‌شود. وی تأکید کرد: همه وظیفه داریم، فداکاری‌های رزمندگان ۸ سال دفاع مقدس را به نسل‌های آینده منتقل کنیم.

همچنین در بخش دیگری از مراسم حجت‌الاسلام محمدعلی مؤمن‌زاده، نماینده ولی فقیه در سپاه شهر نهبندان اظهار داشت: هدف از برگزاری یادواره شهدا یادآوری اندیشه‌ها و فکر شهدا است. یادواره‌ها فرصت مناسبی است تا فاصله‌های فکری و عملی خود را با شهدا بررسی کنیم. وی افزود: شهدای روحانی و طلبه پرچمداران تبعیت از ولایت هستند و مهم‌ترین پیام آنها پیروی از رهبری و امام جامعه اسلامی است.

در حاشیه این یادواره نمایشگاه بصیرت در قالب چهار غرفه شامل سبک زندگی اسلامی، مهدویت، ماهواره و ازدیاد نسل جهت بازدید عموم دایر شد.

دیدار طلاب مدرسه علمیه عصمتیه سمنان با آیت الله العظمی نوری همدانی

طلاب مدرسه علمیه عصمتیه سمنان به همراه جمعی از علما و نخبگان استان با آیت الله العظمی نوری همدانی دیدار کردند.

در این دیدار آیت‌الله شاهچراغی امام جمعه سمنان گزارشی در رابطه با وضعیت استان سمنان از جمله موفقیت این استان در بعد علمی ارائه کرد.

در ادامه این دیدار آیت‌الله العظمی نوری همدانی گفت: آنچه برای طلاب مهم است علم‌آموزی همراه با اخلاص و داشتن همت و جدیت و کوشش است. طلاب باید ادبیات را خوب بخوانند، صاحب قلم باشند و تأکید به کار و کوشش کنند. وی افزود: طلاب باید در چند صحنه حضور فعال داشته باشند، از جمله خدمت به مردم، ارشاد و هدایت و درک مشکلات مردم، که در این صحنه باید متواضعانه برخورد کرد. مرجع تقلید شیعیان تأکید کرد: طلاب وصیت نامه شهدا را مطالعه کرده آن را سرلوحه زندگی خود قرار دهند. همچنین طلاب باید در نماز جمعه و جماعت حضور پررنگ داشته باشند. وی از مهمترین وظایف طلاب را تعلیم و تربیت و داشتن اخلاق و مقید بودن به نماز شب دانست و آنان را به مطالعه صحیفه نور توکل به خدا و قرائت دعای عهد و زیارت آل یاسین توصیه کرد.

سخنرانی دبیر ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش در مدرسه نرجس(س) ساری

دبیر ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش از مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس(س) شهر ساری بازدید کرد و در جمع طلاب این مدرسه علمیه به ایراد سخن پرداخت.

حجت الاسلام مجتبی ملکی حضور طلاب در حوزه را توفیق الهی خواند و گفت: خداوند شما طلاب را بسیار دوست دارد، چرا که از میان ۵ میلیارد نفر جمعیت توفیق طلبگی را نصیب شما کرده است و مسلماً اعمال شما در این مسیر بی‌تأثیر نبوده است. دبیر ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش با اشاره به افزایش حضور دختران نسبت به پسران در مدارس علمیه برای تحصیل بیان داشت: به حال شما باید غبطه خورد که افزون بر فرصت کم و حجم سنگین درس؛ به همراه تحصیل و دین‌پژوهی به مسئولیت سنگین همسررداری و تربیت فرزند اشتغال دارید. وی تأکید کرد: شما زمانی موفق خواهید بود که بتوانید به همراه آموزش، از دیگر رسالت‌هایتان مانند همسررداری و تربیت فرزند غافل نشوید. گفتنی است؛ در این نشست مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس(س) گفت: ضرورت ارتقای فرهنگی جامعه ایجاب می‌کند که خاوران حوزوی فارغ‌التحصیل، در مدارس و حتی پیش‌دبستانی نقش مربیان پرورشی را به عهده گیرند؛ چرا که رشته و علوم آموزشی شان با تربیت نیروی انسانی مرتبط است.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه حضرت نرجس(س) ساری

نشست سیاسی حادثه عاشورا نتیجه ۴۰ سال تبلیغات رسانه‌ای بنی‌امیه در مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس(س) ساری برگزار شد.

در این نشست سلیلی دکترای مطالعات اسلامی و استاد حوزه و دانشگاه در باب سلفی‌گری گفت: سلفی‌گری مذهب نیست، بلکه یک نحله و تفکری مذهبی است که منشأ آن بعد از رحلت پیامبر(ص) شکل گرفت. وی افزود: بنیانگذار این تفکر فردی به نام ابن تیمیه و از فقه‌های حنبلی بوده است و پس از آن صحنه‌گردان حقیقی این آفت غیرمسلمانان هستند که بدون شک یکی از آنان رژیم صهیونیستی است.

استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به لغت سلف که به معنای رجوع به پیشینیان بدون اجازه هیچ تفکری است، اظهار کرد: آنان مطلق زیارت، شفاعت و توسل را شرک می‌دانند و برای ادله آن به «فلا تدعوا مع الله...» استناد می‌کنند در حالی که در تفکر ما این موضوع از اساس باطل است، چرا که خداوند در آیه ۱۰۸ سوره مبارکه طه می‌فرماید: «يَوْمَئِذٍ يَتَّبِعُونَ الدَّاعِيَ لَا عِوَجَ لَهُ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ...» و نیز در آیه ۲۸ سوره انبیاء می‌فرماید: «شفاعتی نیست مگر اینکه خدا رضایت داشته باشد» و شاهد مثال بعدی این مسأله آیات ۴۰ تا ۴۸ سوره مدثر است. سلیلی در رابطه با چگونگی استمرار این تفکر ادامه داد: با ظهور محمد بن عبدالوهاب در قرن دوازدهم سلفی‌گری دوباره رواج یافت و او با این شعار که من احیاکننده مذهب ابن تیمیه هستم در عربستان تشکیلاتی به نام وهابیت به راه انداخت. وی با اشاره به دلایل پیشرفت عبدالوهاب نسبت به ابن تیمیه، خاطرنشان کرد: یکی از دلایل پیشرفت این بود که مردم در مقابل اظهارات او سکوت کردند و دلیل دوم این بود که استعمار انگلیس در عربستان علاوه بر استعمار جغرافیایی مملکت، استعمار مذهبی مردم در عقیده، سبک زندگی و رفتار را نیز بر عهده داشت. استاد حوزه و دانشگاه به دلیل سوم پیشرفت عبدالوهاب نسبت به ابن تیمیه اشاره کرد و گفت: دلیل سوم در واقع پیمانی بود که با محمد بن عبدالوهاب و خاندان سلطنتی او بسته شد.

محمدبن عبدالوهاب با آل سعود پیوند ناشویی بست و این امر سبب رشد و قدرت او شد و آل سعود بر خود فرض داشت که از او دفاع کند و در عوض فتاوی او به گونه ای باشد که آل سعود پابرجا بماند. وی افزود: به دنبال رشد عبدالوهاب چهار جریان وهابی با عناوین جریان وهابی تقریبی شمال افریقا(اخوان المسلمین)، دوتوبنده، افراطی و تکفیری(داعش) شکل گرفت.

اخبار مدارس

علمیه خواران نرجس(س) شهر زاهدان برگزار شد. حجت الاسلام دینی در این نشست ضمن بیان فزاینده‌ای از سیره علمای بزرگ همانند مرحوم نخودی، شیخ عباس قمی و آیت الله مرعشی نجفی طلاب را به بکارگیری این ظرافت‌ها در زندگی سفارش کرد.

حضور در فضای مجازی و مقابله با شبیخون فرهنگی از نیازهای ضروری هر طلبه است

مدیر حوزه علمیه خواران استان مرکزی از برگزاری دوره آموزش مقدماتی وبلاگ نویسی در مدارس علمیه فاطمه الزهرا(س) اراک و ساوه خبر داد و گفت: حضور در فضای مجازی و مقابله با شبیخون فرهنگی از نیازهای ضروری هر طلبه است. حجت الاسلام داود زارع ارتقای سطح آگاهی و بینش طلاب مدارس علمیه، آشنایی با روش ساخت و استفاده از وبلاگ و ایمیل، استفاده از ابزار تکنولوژی در ارائه مطالب و مسائل دینی و اعتقادی، اطلاع از اخبار و اتفاقات در سراسر دنیا و به روز بودن را از جمله اهداف برگزاری این دوره آموزشی برشمرد. مدیر حوزه علمیه خواران استان مرکزی گفت: آشنایی با فضای کوثر بلاگ، چارچوب وبلاگ، نحوه ساختن وبلاگ، نحوه قرار دادن مطلب و عکس در وبلاگ، نحوه ویرایش اجزای مختلف وبلاگ، نحوه کپی کردن مطلب و عکس و نحوه ساخت ایمیل از جمله مباحث مطرح شده در این کارگاه آموزشی بود.

وی اظهار کرد: دوره آموزش مقدماتی وبلاگ نویسی به صورت استانی و در دو نوبت در شهرهای اراک و ساوه با حضور ۱۵۰ نفر از طلاب، اساتید و معاونان پژوهشی و فرهنگی مدارس علمیه استان مرکزی برگزار شد.

وداع طلاب مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) یزد با شهید گمنام

معاون مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) شهر یزد از برگزاری مراسم وداع با شهید گمنام هشت سال دفاع مقدس در این مدرسه خبر داد. اقدس السادات دهقان بیان کرد: این سومین شهید گمنامی است که در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ در مدرسه تشییع می‌شود و اینها همه از الطاف الهی است. معاون مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) قرائت زیارت عاشورا و برگزاری مراسم سوگواری را از برنامه‌های این مراسم عنوان کرد و گفت: امیدواریم بتوانیم از این فرصت‌ها برای تذکیر خود و طلاب بهره کافی را ببریم.

تقدیر از پژوهشگران برتر موسسه حوزوی معصومیه قم

مراسم تقدیر از برترین پژوهشگران موسسه آموزش عالی حوزوی خواران معصومیه از سوی معاونت پژوهش این موسسه برگزار شد.

حجت الاسلام مهدوی‌راد قرآن پژوه و استاد حوزه و دانشگاه در این مراسم گفت: خداوند متعال در سوره نساء آیه ۹ چنین می‌فرماید: «فلیتقوا الله و ليقولوا قولا سديدا». سیاق این آیه درباره وصیت و ارث است، از این رو مفسران متناسب با آن تفسیر کرده‌اند که هنگام وصیت تقوا پیشه کنید و آن را محکم و سدید بنویسید ولی علامه طباطبایی(ره) یک اصل را از روایات ائمه(ع) ابداع کرد مبنی بر این که مفاد جمله مستقل در آیات الهی همان‌طور که در سیاق حجت است، در بیرون از سیاق هم حجت است. وی افزود: تحقیق یعنی از سر دقت سخن گفتن، ریشه تحقیق از حق است و به معنای کار استواری است که کاستی نمی‌گیرد و تا حدودی متسامحه، شایسته و بایسته است، بدون تأمل و دقت در چیدن مقدمات سخن گفتن، نوعی جاهلانه حرف زدن است.

استاد حوزه و دانشگاه فرآیند پژوهش را دارای دو مرحله که هر یک نیز مراحل را در پی دارد، دانست و تأکید کرد: یک مرحله اصلی این فرآیند بسیار طاقت‌سوز است و آن مرحله گردآوری مطالب از منابع است و طلبه در این مرحله باید به دهها منبع رجوع کند و مرحله بعد مرحله داوری است که اندیشه‌سوز است.

حجت الاسلام مهدوی‌راد ضمن توصیه به مطالعه فراوان در زمینه‌های مختلف به طلاب، جهت حساس شدن ذهن، توجه به بستر تاریخی را به منظور بهره‌گیری از نصوص بسیار حائز اهمیت دانست و عنوان کرد: تاریخ‌نگری در پژوهش ابعاد گسترده‌ای دارد و بستر وقوع حادثه را نشان می‌دهد و اگر از بستر وقوع حادثه غافل باشید، نمی‌توانید به آن حادثه درست استناد کنید. وی طلاب را به پرهیز از پراکنده‌گویی و کلی بودن موضوعات توصیه کرد و گفت: نخستین گام در جمع‌آوری مطالب داشتن نقشه راه و جمع‌آوری مطالب به صورت تاریخی و چیدن آن بر اساس تاریخ وقوع، جهت استناد صحیح به آن واقعه است. در این مراسم ۱۲ نفر از طلاب مقطع سطح دو و سه که حائز رتبه برتر در نگارش پایان‌نامه و مقاله شده بودند، تقدیر به عمل آمد. در بخش پایان‌نامه سطح دو نفر اول «زکیه سادات علم الهدی» با عنوان بررسی حدیث اثنا عشر در کتب فریقین، نفر دوم «صدیقه ادهمی» با عنوان صدع از نگاه قرآن و روایات و علوم طبیعی و نفر سوم «سکینه عسکری وزیر» با عنوان تأثیر علوم عقلی بر اجتهاد فقهی تقدیر شدند. در بخش تحقیقات پایانی برتر سطح دو نفر اول «زینب ثنائی فر» با عنوان حقوق اجتماعی اطفال ناشروع در ققه و قانون اساسی، نفر دوم «زهرا بزرگر» با عنوان مهدویت در فرقه بابیت و انشعاب‌های آن و نفر سوم «راضیه امامیان» با عنوان جایگاه نظم در زندگی از منظر آیات و روایات مورد تقدیر قرار گرفتند.

نفر اول «سليله سادات علم الهدی» با عنوان نقد مناقشات ابن تیمیه بر استدلال علامه حلی به آیه اکمال در اثبات امامت؛ نفر دوم «بهوش مهندی بناب» با عنوان مشروعیت تبرک و نفر سوم «فاطمه بیات» با عنوان شهادت زنان در دعاوی غیرمالی به عنوان صاحبان مقالات برتر مقطع سطح سه تجلیل شدند.

همچنین در میان مقالات برتر مقطع سطح دو، نفر اول «محدثه پاری» با عنوان مشاوره در نگاه دین، نفر دوم «حدیث حیدری نوکانی» با عنوان علل اجتماعی صلح امام حسن(ع) با معاویه و نفر سوم «مهدیه سادات محمودی» با عنوان بررسی کارکردهای دین مورد تقدیر قرار گرفتند.

تولید ۱۰ هزار اثر پژوهشی در ششمین جشنواره علامه حلی

دبیر جشنواره علامه حلی در مصاحبه با شبکه تلویزیونی قرآن سیمای جمهوری اسلامی ایران به تبیین فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه و جایگاه رفیع پژوهش پرداخت.

حجت الاسلام جواد اسماعیل‌نیا در برنامه صبح و امید ضمن تبیین فعالیت‌های پژوهشی حوزه علمیه در عرصه‌های مختلف گفت: تولید حدود ۱۰ هزار اثر پژوهشی توسط طلاب جوان در ششمین جشنواره علامه حلی(ره) نشانه جایگاه رفیع پژوهش و تحقیق در حوزه‌های علمیه است. مدیر حوزه علمیه خواران استان قم افزود: سالانه تعداد قابل توجهی کتاب، پایان‌نامه، تحقیق پایانی و مقاله با موضوعات تفسیری، علوم قرآنی و حدیثی بسیار ارزشمند در حوزه تولید می‌شود. مدیر حوزه علمیه خواران استان قم تولیدات در موضوعات قرآنی و تفسیری از سوی حوزه‌های علمیه خواران را خدمتی شایسته و کم‌نظیر به ساحت قرآن کریم عنوان کرد.

آموزش خبرنویسی

بخش چهارم

کلمه‌های غیرساده‌ای که الزاما جدا نوشته می‌شوند:

۱- کلمه‌هایی جزء دوم آنها با الف آغاز می‌شود، مانند: دل‌انگیز، عقب‌افتادگی، کم‌احساس یا کلمه‌هایی که حرف پایانی جزء اول با حرف آغازی جزء دوم همانند یا هم‌مخرج باشد، مانند: آیین‌نامه، چوب‌برده، کم‌مصرف، چوب‌بری

۲- کلمه‌های مرکب اتباعی و نیز مرکب‌هایی که از دو جزء مکرر تشکیل شده باشند، مانند: تک‌تک، حق‌حق

۳- کلمه‌های مرکبی که واژه دخیل اروپایی باشد، مانند: شیک‌پوش

۴- یک جزء از واژه‌های مرکب عدد باشد، مانند: پنج‌تن، هفت‌گنبد

تبصره: به استثنای عدد ۱ که بسته به مورد و با توجه به قواعد دیگر با هر دو املا صحیح است، مانند: یکسویه/یک‌سویه، یکشنبه/یک‌شنبه، یک‌سره/یک‌سره، یکپارچه/یک‌پارچه

۵- مرکب‌هایی که جزء اول آنها به «ه» غیرملفوظ ختم می‌شود، مانند بهانه‌گیر، پایه‌دار، کناره‌گیر

تبصره: کلمه‌هایی مانند تشنگان، خفتگان، هفتگی و بچگی که «ه» غیرملفوظ آنها حذف شده و به جای آن «گ» آمده است، از این قاعده مستثنا هستند.

۶- کلمه با پیوسته‌نویسی طولانی یا ناموس شود، مانند عافیت‌طلبی، مصلحت‌بین، پاک‌ضمیر، حقیقت‌جو

۷- یک‌جزء کلمه مرکب صفت مفعولی یا صفت فاعلی باشد، مانند: اجل‌رسیده، نمک‌پرورده، اخلاص‌کننده، پاک‌کننده

۸- یک جزء کلمه اسم خاص باشد، مانند: سعدی‌صفت، عیسی‌دم

۹- جزء آغازی یا پایانی آن بسامد زیاد داشته باشد، مانند: نیک‌بخت، هفت‌پیکر، شاه‌نشین، سیه‌چشم

۱۰- هر گاه با پیوسته‌نویسی، اجزای ترکیب معلوم نشود و احیاناً ابهام معنایی ایجاد کند، مانند: پاک‌نام، پاک‌دامن، پاک‌رای

نکته: از آنجا که بیشترین اختلاف در خصوص رسم الخط فارسی و به‌ویژه با توجه به استفاده از رایانه بر سر جدانویسی و پیوسته‌نویسی کلمه‌های غیرساده است و تعداد کلمه‌های غیرساده‌ای که اجزای آنها جدا نوشته می‌شوند، بسیار بیش از آن است که در این نوشتار ذکر شود، چاره را در آن دیدیم که تنها کلمه‌های غیرساده‌ای را که ممکن است بر سر پیوسته و جدانویسی آنها ابهام وجود داشته باشد و فرهنگستان زبان و ادب فارسی صورت پیوسته آنها را پذیرفته است، از فرهنگ املائی خط فارسی انتخاب و در فصل‌های آینده گردآوریم.

نگاهی به پروژه های عمرانی حوزه های علمی خاوران

مدرسه علمیه الزهرا (س) کوثریه تهران



✓ سال احداث بنا: ۱۳۸۷

✓ زیربنا: ۳۰۰۰ متر مربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۱۸۵ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۷۶

✓ متراژ زمین: ۱۰۰۰ متر مربع

✓ تعداد کلاس: ۱۰ کلاس

✓ دارای کتابخانه و سایت رایانه