

فهرست عناوین و سرفصل‌های رشته اخلاق و تربیت اسلامی
نیمسال اول ۹۲-۹۳

تجزیه و ترکیب

شناسه درس: ۳۱۱۱۱۱۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: تقویت توان تشخیص و بکارگیری قواعد صرف و نحو

سرفصل:

اهمیت تجزیه و ترکیب

مفهوم شناسی تجزیه و بیان عناصر موثر در تجزیه فعل، اسم معرب، اسم مبنی و حرف

مفهوم شناسی ترکیب و بیان عناصر موثر در ترکیب کلمه و جمله

اقسام ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی، جدولی و غیر جدولی) (تشریحی)، یک وجهی و چندوجهی

متن: ---

ارزشیابی:

۵ نمره به فعالیت کلاسی و ۵ نمره به تحقیق (تجزیه و ترکیب چند وجهی از یک حزب قرآن) و ۱۰ نمره

دیگر به امتحان آخر نیمسال اختصاص دارد. متن از قرآن کریم یا عبارت های مشکل انتخاب می

شود و امتحان آخر نیمسال می تواند از متنی غیر از متن داده شده ولی در سطح آن باشد.

* توضیحات:

شایسته است اساتید محترم ابتدا در ۳ یا ۴ جلسه چهار بند فوق را یادآوری نموده و بعد برای هر جلسه

آیاتی از قرآن را مشخص کرده و از همه طلاب می خواهند که آن را تجزیه و ترکیب و ترجمه نمایند و در

کلاس از آنها سوال نموده و کار عملی آنها را ارزیابی می کنند.

منابع:

۱- الجدول فی اعراب القرآن

محمود صافی

۲- اعراب القرآن الکریم و بیانه

محیی الدین درویش

۳- اعراب القرآن المنسوب الی الزجاج

تحقیق: ابراهیم ابیاری

۴- تفسیر کشاف

محمود زمخشر

فقه ۱

شناسه درس: ۳۱۱۱۳۱۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام

سرفصل:

اجاره ، ضمان ، مضاربه ، قرض ، ودیعه ، وقف

متن:

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده:

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

منابع:

۱. مسالک شهید ثانی
۲. شرح لمعه شهید ثانی
۳. شرایع الاسلام محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق محمد جواد مغنیه

ارزشیابی:

۱۷نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.
امتحان میانی این درس از ۲۰ برگزار می شود.

فقه ۳

شناسه درس: ۳۱۱۱۳۱۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام
سرفصل:

لقطه ، اطعمه و اشربه ، ارث

متن:

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی:

۱۷نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.

امتحان میانی این درس از ۲۰ برگزار می شود.

منابع:

۱. مسالک شهید ثانی
۲. شرح لمعه شهید ثانی
۳. شرایع الاسلام محقق حلی
۴. فقه الامام الصادق محمد جواد مغنیه

اصول ۱

شناسه درس: ۳۱۱۱۴۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و مورد نیاز مباحث اخلاق و تربیت

سرفصل:

الف) کلیات: تعریف، موضوع، فائده و مسائل علم اصول

ب) مباحث الفاظ

۱. وضع و مباحث آن

۲. استعمال حقیقی و مجازی

۳. علائم حقیقت و مجاز

۴. ترادف و اشتراک

۵. حقیقت شرعیه

۶. صحیح و اعم

۷. مشتق

۸. مفاهیم

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر

محدوده:

از اول کتاب تا اول عام و خاص (به استثناء اوامر و نواهی)

ارزشیابی:

۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

منابع:

۱- کفایه آخوند خراسانی (ره)

۲- حلقه ثالثه شهید صدر

۳- رسائل شیخ انصاری (ر)

اصول ۳

شناسه درس: ۳۱۱۱۴۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و مورد نیاز مباحث اخلاق و تربیت

سرفصل:

مباحث حجت

۱- مباحث مقدماتی

۱-۱- موضوع این بحث

۱-۲- معنای حجت

۱-۳- مدلول کلمه اماره و ظن معتبر

۱-۴- ظن نوعی

۱-۵- اماره و اصل عملی

۱-۶- معیار حجیت اماره

۱-۷- ذاتی بودن حجیت علم

۱-۸- جایگاه حجیت اماره

۱-۹- ظن خاص و ظن مطلق

۲- قرآن کریم و نسخ آن

۳- سنت

۱-۳- فعل معصوم

۲-۳- تقریر معصوم

۳-۳- خبر متواتر

۴-۳- خبر واحد

۴- دلیل عقلی

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر

محدوده:

از اول «المقصد الثالث: مباحث الحجّة» تا اول «الباب الخامس: حجیة الظواهر» (به استثناء: مباحث مقدمات دلیل انسداد تا ابتدای کتاب العزیر ۲. مبحث دلیل حجیت خبر الواحد من الاجماع ۳. بحث الباب الثالث الاجماع) **ارزشیابی:** ۴ نمره به امتحان پایانی ، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

منابع:

۱- کفایه آخوند خراسانی (ره)

۲- حلقه ثالثه شهید صدر

۳- رسائل شیخ انصاری (ر)

عقاید خاص شیعه ۱

شناسه درس: ۳۱۱۱۶۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: تبیین استدلالی عقائد خاص شیعه

سرفصل:

۱. امامت (لزوم، نصب، عصمت، علم و ولایت امام - غیبت، فلسفه و حکمت آن - انتظار، فوائد و آثار آن)
۲. اهل بیت (مقام، مرجعیت علمی، محبت و مودت آنان و عزاداری برای آنها)
۳. توحید عبادی و شبهات مربوط به آن (زیارت معصومین، لمس و بوسیدن ضریح آنها، سجده بر مهر، توسل، شفاعت و استشفاء به تربت امام حسین (ع))

متن درسی: منشورالعقایدالامامیه آیت الله سبحانی

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

- اضواء علی عقائد الشیعه و تاریخهم جعفر سبحانی
شرح عقائد الامامیه علامه محمد جمیل حمّود
نفحات الازهار فی خلاصه عبقات الانوار سید علی حسینی میلانی
آیین و هابیت جعفر سبحانی
المراجعات الامام عبدالحسین شرف الدین
دور اهل البیت شهید سید محمدباقر حکیم
فی رحاب اهل البیت علی اسلامی
النص و الاجتهاد الامام عبدالحسین شرف الدین

قواعد تفسیر در قرآن

شناسه درس: ۳۱۱۲۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول و روش‌های فهم و تفسیر آیات

سرفصل:

۱. کلیات:

- اهمیت، ضرورت، پیشینه، مفاهیم کلیدی: تفسیر و تأویل و بطن و جری و روش
- ۲. مقدمات تفسیر
 - اختلاف قرائت و تغییر معنا
 - آشنایی با دانش‌های اسباب نزول، مکی و مدنی و محکم و متشابه و شناخت و کسب علوم مورد نیاز
 - شناخت منابع تفسیر و آگاهی از چگونگی بهره‌گیری از آنها
- ۳. شناخت گام‌های اساسی در تفسیر آیات
 - بررسی مفردات آیه، توجه به راه‌های شناخت واژگان قرآن، حقیقت و مجاز، حقیقت قرآنی، توجه به کاربردهای قرآنی واژه‌ها
 - بررسی ترکیب جملات و نکات بلاغی آیات
 - توجه به قراین فهم:

الف) قراین قرآنی: (آیات هم سیاق/آیات غیر هم سیاق/ روح کلی آموزه‌های قرآنی)
ب) قراین روایی: (احادیث نبوی/ احادیث دیگر معصومان/ انواع احادیث/ شرایط اعتبار و... و اقوال دیگران)

ج) قراین عقلی: (احکام یقینی عقلی - بدیهیات و قریب به بدیهی/ احکام و علوم کسبی عقل)
د) میزان اعتبار علوم تجربی و نقش آن در تفسیر/ بررسی نمونه آیات مرتبط با دانش روان‌شناسی

۴. خانواده موضوعی آیات

۵. قواعد جمع بندی آیات

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

۱. روش شناسی تفسیر قرآن/ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۲. قرآن شناسی جلد ۲ / آیت الله مصباح
۳. روش تفسیر قرآن
۴. مبانی و روش تفسیر قرآن/ عمید زنجانی
۵. قواعد التفسیر الشیعه و السنه/ فاکر میبدی
۶. کیف تفهم القرآن/ محمدرضا حسینی
۷. مبانی و روش‌های تفسیر/ محمدکاظم شاکر
۸. منطق تفسیر/ رجبی
۹. زبان فهم قرآن/ سعیدی روشن

اخلاق در قرآن ۲

شناسه درس: ۳۱۱۹۱۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت و بررسی آیات الاخلاق در قرآن و موضوعات اخلاقی به شیوه تفسیر موضوعی
سرفصل:

۱. آیات اخلاقی مربوط به رابطه انسان با خدا

سپاسگزاری، عبادت، خوف و خشیت، رجا، خشوع، تضرع، توبه، اخلاق و...^۱

۲. آیات اخلاقی مربوط به رابطه انسان با سایر انسانها (اخلاق اجتماعی)

الف) خانواده (شامل ارزشهای اخلاقی در ۱. رابطه فرزندان با پدر و مادر، ۲. رابطه متقابل همسران، ۳. رابطه متقابل فرزندان)

ب) جامعه (ارزشهای اخلاقی در رابطه با مسلمانان و غیر مسلمانان)
نمونه‌ها: عدالت، اصلاح‌گری، ادای امانت، تواضع، ایثار

۳. آیات اخلاقی مربوط به رابطه انسان با طبیعت

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

اصلی:

۱. اخلاق در قرآن/ آیت الله مصباح/ مؤسسه امام خمینی/ ۱۳۸۷

فرعی:

۲. اخلاق در قرآن/ آیت الله مکارم/ مدرسه امام علی بن ابی طالب (علیه السلام)/ ۱۳۸۷

۳. مبادی اخلاق در قرآن/ آیت الله جوادی/ اسراء/ ۱۳۸۷

۴. مراحل اخلاق در قرآن/ آیت الله جوادی/ اسراء/ ۱۳۸۷

۵. حسن و قبح عقلی/ پایه های جاودانه اخلاق، آیت الله سبحانی

۶. دستور الاخلاق فی القرآن/ عبد الله دراز/ دار الکتب الاسلامی/ ۱۳۸۷ (محقق عبد الصبور شاهین)

۷. تفسیر نمونه/ آیت الله مکارم شیرازی/ دار الکتب الاسلامی/ ۱۳۸۷

۸. تفسیر المیزان/ دار العلم/ ۱۳۸۲

۱. در هر مورد در پایان بحث ضد ارزش ها نیز مطرح خواهد شد، مثلاً پس از بحث عبادت به عنوان یک ارزش، تمرد و عصیان به عنوان ضد ارزش بیان خواهد شد.

فلسفه تعلیم و تربیت

شناسه درس: ۳۱۱۹۲۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با دیدگاه‌ها و نظریه‌های مهم در باب مبانی نظری تعلیم و تربیت با تأکید بر مبانی اسلام
سرفصل:

۱. قلمرو اخلاق پژوهی
 - چیستی ارزش
 - ارزش اخلاقی
۲. نظریه‌های فلسفی درباره اخلاق
 - واقع گرایی و غیر واقع گرایی
 - رابطه هست و باید
 - نسبی یا مطلق بودن اخلاق
۳. مفاهیم اخلاق
 - خو و بد
 - درست و نادرست
 - وظیفه
۴. مکتب اخلاقی غیر واقع گرا
 - نظریه امر الهی (اشاعره، اخلاق، مسیحی)
 - احساس گرایی
۵. مکاتب اخلاقی واقع گرا
 - اصالت لذت
 - اصالت قدرت
 - فایده گرایی
۶. مکتب اخلاقی اسلام
 - نتیجه گرایی
 - خود گرایی
 - عقلانی بودن
 - فطری بودن

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های درسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

۱. فلسفه اخلاق، محمد فتحعلی خانی
۲. فلسفه اخلاق، آیت الله مصباح یزدی
۳. فلسفه اخلاق، آیت الله شهید مطهری
۴. فلسفه اخلاق، محمدتقی مدرسی
۵. فلسفه اخلاق، مجتبی مصباح
۶. فلسفه اخلاق، فراکتا، ترجمه هادی صادقی

روان شناسی تربیتی

شناسه درس: ۳۱۱۹۲۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشیاز:

هدف: آشنایی با مبانی روان شناختی تعلیم و تربیت

سرفصل:

کلیات:

۱. تعریف، موضوع، فائده، اهداف، روش‌های مطالعه، بررسی و تحقیق، تاریخچه با تکیه بر نقش اندیشمندان مسلمان، زمینه‌ها و حوزه‌ها ارتباط با قرآن و روایات، اصول روان شناسی تربیتی
 ۲. ابعاد تربیت پذیر انسان (جسمانی، ذهنی و شناختی، عاطفی و احساسی، رفتاری و اخلاقی) با تکیه بر تربیت پذیری اخلاقی و روحی و روانی انسان
 ۳. اهداف تربیت از دیدگاه‌های مختلف (به همراه دیدگاه اسلام)
 ۴. نظریه‌های اساسی در روانشناسی تربیتی (نظریه ارتباط‌های عصبی پاولوف، شورندایک، اسکندر، نظریه شناختی، پیازه بروز، نظریه اجتماعی بندورا)
 ۵. نظریه‌های یادگیری
 - ویژگی‌های فراگیر و نقش آن در تعلیم و تربیت با عنایت به دیدگاه اسلام
 - ویژگی‌های معلم و نقش آن در تعلیم و تربیت با عنایت به دیدگاه اسلام
 ۶. تفاوت‌های فردی در تعلیم و تربیت
 ۷. نقش شخصیت در تعلیم و تربیت با عنایت به دیدگاه اسلام
 ۸. تعلیم و تربیت در دوره‌های مختلف رشد
 ۹. عوامل، شرائط و موانع مؤثر در تربیت و پیشرفت تحصیلی با تکیه بر دیدگاه اسلام
 - انگیزش‌ها
 - نیازها
 - مشوق‌ها
 - نگرش‌ها
 - ارزش‌های شخصی، اجتماعی و مذهبی و...
 ۱۰. روش‌های تعلیم و تربیت (سخنرانی، مباحثه گروهی، آزمایشگاه، برنامه‌های خطی و شاخه‌ای، رایانه‌ای، نمایشی)
 ۱۱. نقش حافظه، هوش، تفکر در تعلیم و تربیت (حافظه، انواع، مراحل، بهسازی، هوش و نظریه دو عاملی ایپرمن، چند عاملی، الگوی ساخت ذهنی، نظریه کتل، فراشناخت، تفکر انتقادی، با نگاه به دیدگاه اسلام)
 ۱۲. سنجش و ارزشیابی ملاک‌ها، ابزارها، انواع
- ارزشیابی:** ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

- روان شناسی تربیتی، پروین کدیور، سمت ۱۳۸۲
- روان شناسی تربیتی، حسین لطف آبادی، سمت ۱۳۸۴
- روان شناسی پرورشی، علی اکبر سیف، آگاه (جدیدترین چاپ)
- روان شناسی تربیتی، مرتضی منطقی، جهاد دانشگاهی تربیت معلم
- روان شناسی تربیتی، علی شریعتمداری، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۲
- روان شناسی تربیتی، زهره رئیسی
- مباحث اساسی روان شناسی تربیتی، ج ۱ و ۲، محمدمهدی خدیور زند
- علم النفس التربوی
- علم النفس محمد پارسا، فاخر عاقل

روان شناسی رشد

شناسه درس: ۳۱۱۱۹۲۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با ویژگی‌های مراحل مختلف رشد جسمانی روانی و اجتماعی

سرفصل:

۱. تعریف و موضوع روانشناسی رشد، قلمرو و روانشناسی رشد
 ۲. عوامل موثر در رشد (ژنتیکی - محیطی)
 ۳. نظریه‌های رشد
 ۴. رشد شخصیت
 ۵. رشد عقلی و رشد هوش - تشکیل مفاهیم - رشد کلامی - رشد ادراک - خلاقیت در نوجوان
 ۶. رشد عاطفی
 ۷. رشد روانی - جنسی
 ۸. رشد اخلاق و مذهب و ارزشها - رشد علایق
 ۹. رشد اجتماعی و مشکلات سازگاری اجتماعی با تکیه بر دوره‌ی نوجوانی و جوانی
 ۱۰. کودک و نوجوان در خانواده (روابط خانواده - خانواده به عنوان یک الگو) و اثرات خانواده بر رشد نوجوان
 ۱۱. کودک و نوجوان و مدرسه (عوامل مؤثر در پیشرفت تحصیلی)
 ۱۲. نوجوان و جامعه (شغل، ازدواج، آینده تحصیلی و ...)
- ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های درسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع :

۱. روانشناسی رشد با تکیه به منابع اسلامی، تهران: سازمان سمت، ج ۱ و ۲، ۱۳۷۵
۲. جزوه‌ی نظریه‌ها و پیشگامان در روانشناسی رشد (دکتر شاملی و دکتر ساجدی) جدید
۳. جوان در آینه روایات، پژوهشکده‌ی حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵
۴. روانشناسی رشد (نوشته گروه نویسندگان، ترجمه نورالدین رحمانیان تهران: نشر آگه، چاپ جدید)

نظام اخلاقی تربیتی اسلام ۱

شناسه درس: ۳۱۱۹۱۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت مبانی، قواعد، اهداف، روش‌ها، شیوه‌ها و مسائل اخلاق و تربیت اسلامی

سرفصل:

الف

ب.

۱)

مع

۲.

بخ

اط

ح

ج)

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

اصلی:

۱. اخلاق در قرآن، استاد مصباح یزدی / مؤسسه امام خمینی / ۱۳۸۷

۲. مراحل اخلاق، آیت ا... جوادی آملی

فرعی:

۳. انسان در قرآن، استاد شهید مطهری / صدرا / ۱۳۸۷

۴. اخلاق در قرآن، استاد مصباح یزدی / مؤسسه امام خمینی / ۱۳۸۷

۵. جامع السعادات، ملامهدی نراقی / اسماعیلیان / ۱۳۸۳

۶. تهذیب الاخلاق، ابن مسکویه

۷. اخلاق ناصری، خواجه نصیرالدین طوسی / فردوس / ۱۳۸۷

تاریخ علم اخلاق

شناسه درس: ۳۱۱۱۹۲۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت و بررسی پیشینه تاریخی علم اخلاق از یونان باستان تا دوره معاصر و آشنایی با روش بررسی تاریخی موضوعات اخلاقی

سرفصل:

اخلاق در جهان باستان

اخلاق در ادیان ابراهیمی

اخلاق مدرن از عصر روشنگری تا کنون

- کلیات تاریخ اخلاق (روش شناسی، منبع شناسی، تبار شناسی موضوعات اخلاقی، تاریخ نگری در موضوعات اخلاقی، ضرورت بحث)

- اخلاق در جوامع بدوی و ادیان ابتدایی

- اخلاق در شرق

۱. اخلاق ایرانی و آیین زرتشت

۲. اخلاق هندی و آیین هند و بودایی

۳. اخلاق شرق دور (آیین کنفوسیوس)

- اخلاق در غرب

۱. اخلاق در یونان ۱ (قبل از سقراط)

۲. اخلاق در یونان ۲ (از سقراط تا ارسطو)

۳. اخلاق در حوزه اسکندریه و آیین نوافلاطونی

- اخلاق در ادیان ابراهیمی

اخلاق یهودی (دوران شکل گیری و تثبیت و ایستار کنونی)

اخلاق مسیحی

آموزه های انجیلی

متألهان سده های میانه

دوران جدید

اخلاق اسلامی

۱. سه دوره نخست

۲. سه دوره پایانی

- اخلاق مدرن

از عصر روشنگری تا کنون

۱. ظهور اخلاق کنش محور (وظیفه گرایی - نتیجه گرایی)

۲. احیای اخلاق منش محور (فضیلت گرایی)

۳. توسعه پرشتاب اخلاق مسئله محور (اخلاق کاربردی و حرفه ای)

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..

منابع:

۱. تاریخ فلسفه کاپلستون

۲. تاریخ جامع ادیان جان ناس

۳. تاریخ تمدن ویل دورانت

۴. اخلاق در ادیان جهان (انتشارات اطلاعات)

۵. فقر تاریخی نگری (عطاء ... کریمی)

کارورزی پژوهشی ۱

شناسه درس: ۳۱۱۲۲۱۰

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: روش تحقیق

هدف: بکارگیری قواعد پژوهشی در موضوعات مختلف اخلاقی

سرفصل:

هر طلبه موظف است در طول تحصیل دو تحقیق ۳۵ تا ۵۰ صفحه ای در یکی از موضوعات اخلاقی با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی ارائه دهد. موضوع و طرح اجمالی تحقیق باید به تصویب مؤسسه مربوطه برسد و در نهایت تحقیق ارائه شده توسط اساتید مربوط از نظر محتوا و ساختار مورد ارزیابی قرار گیرد.

ارزشیابی:

۲۰نمره پایانی اختصاص به تحقیق - با شرایط فوق‌الذکر - دارد

اخلاق خانواده

شناسه درس: ۳۱۱۱۹۲۰

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل:

تبیین دستورات و آموزه‌های اخلاقی اسلام در زمینه مسائل خانوادگی (ارتباط با همسر و فرزندان)

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های درسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد..