

**فهرست عناوین و سرفصل‌های رشته مطالعات اسلامی زنان  
نیمسال اول ۹۳-۹۲**

فقه عمومی (۱)

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۱

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف آموزشی: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی.

سرفصل:

کتاب متاجر

تقسیم تجارت به حرام، مکروه و مباح

عقد البیع و آداب

شرایط متعاقدين و عوضین

الصرف

السلف

اقسام البیع (مساومه، مباحه، مواضعه، تولیه)

الربا

متن درسی: «الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية»

محدوده: موارد مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی ۲ نمره به فعالیت و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

امتحان میانی درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود

منابع:

۱. مسالک الافهام شهید ثانی

۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی باقر ایروانی

۳. شرایع الاسلام محقق حلی

۴. فقه الامام الصادق علیه السلام محمد جواد مغنیه

فقه عمومی (۲)

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۲

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف آموزشی: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی.

سرفصل:

متاجر

۱ - الخيارات

۲ - احكام البيع

اجاره

جهاد

امر به معروف

متن درسی: «الروضة البهية في شرح اللمعة الدمشقية»

محدوده: موارد مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی: ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی ۲ نمره به فعالیت و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

امتحان میانی درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود

منابع:

۱. مسالک الافهام شهید ثانی

۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی باقر ایروانی

۳. شرایع الاسلام محقق حلی

۴. فقه الامام الصادق علیه السلام محمد جواد مغنیه

فقه عمومی (۳)

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۳

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز:

هدف آموزشی: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی.

سرفصل:

ارث

حدود

قصاص

دیات

متن درسی: «دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده: موارد مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت اختصاص دارد

امتحان میانی درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود

منابع:

۱. مسالک الافهام شهید ثانی

۲. الروضة البهیة شهید ثانی

۳. شرایع الاسلام محقق حلی

۴. فقه الامام الصادق علیه السلام محمد جواد مغنیه

اصول فقه (۱)

شناسه درس: ۳۰۶۱۴۰۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف آموزشی: شناخت مباحث مهم اصولی و مورد نیاز رشته .

سرفصل:

۱ - الحكم الشرعی و تقسیماته

۱-۱ الاحکام التکلیفیه و الوضعیه

۲-۱ شمول الحكم للعالم و الجاهل

۳-۱ الحكم الواقعی و الظاهری

۴-۱ شبهات حول الحكم الظاهری و حلها

۵-۱ الامارات و الاصول

۶-۱ التنافی بین الاحکام الظاهریة

۷-۱ القضية الحقیقیة و الخارجیة للاحكام

۲ - حجیة القطع

۱-۲ حجیة القطع ۲-۲ العلم الاجمالی

۳-۲ حجیة القطع غیر المصیب و حکم التجری

۳ - مبادئ عامه

۱-۳ تاسیس الاصل عند الشک فی الحجیة

۲-۳ مقدار ما یتثبت بدلیل الحجیة

۳-۳ تبعیة الدلالة الائتمانیة للدلالة المطابقیة

۴-۳ وفاء الدلیل بدور القطع الطریقی و الموضوعی

۵-۳ اثبات الامارة لجواز الاسناد

۶-۳ ابطال طریقة الدلیل

۴ - الدلیل الشرعی اللفظی

۱-۴ الامر او ادوات الطلب

منبع: دروس فی علم الاصول - الحلقة الثالثة شهید سید محمد باقر صدر

محدوده: درس های ۳ تا ۱۶ و ۲۲ تا ۲۴.

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت اختصاص دارد

تفسیر قرآن (۱)

شناسه درس: ۳۰۶۱۲۰۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف آموزشی: آشنایی با دیدگاه مفسران ذیل آیات ناظر به زن و خانواده.

سرفصل:

۱- کلیات

۱-۱- جنسیت و زبان قرآن

۱-۲- سبک های تفسیری

۱-۳- مساله شدن زن برای مفسران

۲- خلقت زن در قرآن

۲-۱- خلقت مستقل حوا یا خلقت از بدن آدم و دلالت های آن [بررسی آیات نساء (۱)، اعراف (۱۸۹)، زمر (۶)]

۲-۲- تأخیر یا همزمانی خلقت و دلالت های آن [بقره (۳۰) به بعد]

۳- جایگاه انسانی و معنوی زن در قرآن

۳-۱- کمالات معنوی و درجات بهستی زن در قرآن<sup>۱</sup> [آل عمران (۶۱)، نساء (۱۲۴)، توبه (۷۱)، رعد (۲۳)، نحل

(۹۷)، احزاب (۳۵)، یسی (۵۶) غافر (۸، ۴۰) فتح (۵)، حدید (۱۲، ۱۷)، تحریم (۱۱)]

۳-۲- هدف مشترک، دشمن مشترک، مسئولیت مشترک (مثل امر به معروف و نهی از منکر) و ارزش های مشترک

۳-۳- زنان اسوه [تحریم / ۱۱ و ۱۲، آل عمران / ۶۱، احزاب / ۳۳]

۴- تفاوت های زن و مرد در قرآن

۴-۱- تفاوت های تکوینی: [بقره (۲۸۲)، نساء (۳۴)، زخرف (۱۸)]

۴-۲- تفاوت در نقش ها و حقوق

۴-۲-۱- سرپرستی خانواده [نساء (۱۳۴)]

۴-۲-۲- ارث

۴-۲-۳- قصاص

۴-۲-۴- شهادت [بقره (۲۸۲)]

۴-۲-۵- چند همسری [یوسف (۱۰۹)، نحل (۴۳)، انبیا (۷)]

منابع کمک درسی:

تفاسیر المیزان، مجمع البیان، البرهان (یا صافی یا منهج الصادقین)، کشف، فخر رازی، آلوسی، درالمنثور

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت اختصاص دارد

ملاحظات:

۱- روش بحث در طرح شبهات ابتدا تقریب شبهه سپس پاسخ منابع اصلی تسنن و اشکالات آن و سپس پاسخ منابع شیعی و احیاناً اضافاتی از نویسنده یا استاد است.

۲- روش مقایسه ای میان قرآن و کتاب مقدس در موارد مثل آیات مربوط به خلقت زن و عادت ماهیانه می تواند نگاه مترقیانه اسلام به زن را بهتر تبیین نماید.

۳- آیات ذکر شده از باب نمونه است.

تجزیه و ترکیب

شناسه درس: ۳۰۶۱۱۰۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری-عملی

پیش نیاز: ندارد

هدف آموزشی: تقویت توان به کارگیری قواعد صرف و نحو

سرفصل:

۱. اهمیت تجزیه و ترکیب
۲. مفهوم شناسی تجزیه و بیان عناصر موثر در تجزیه فعل، اسم معرب، اسم مبنی و حرف
۳. مفهوم شناسی ترکیب و بیان عناصر موثر در ترکیب کلمه و جمله
۴. اقسام ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی، جدولی و غیر جدولی) (تشریحی)، یک وجهی و چند وجهی)

متن: ---

روش ارائه درس:

ابتدا استاد در سه یا چهار جلسه چهار بند فوق را یادآوری می‌کند بعد برای هر جلسه متنی را مشخص می‌کند و از همه طلاب می‌خواهد که آن متن را تجزیه، ترکیب و ترجمه نمایند و در کلاس از آنها سؤال می‌کند و کار عملی آنها را ارزیابی می‌کند.

ارزشیابی:

۵ نمره به فعالیت کلاسی و ۵ نمره به تحقیق (تجزیه و ترکیب چند وجهی از یک حزب قرآن) و ۱۰ نمره دیگر به امتحان آخر نیمسال اختصاص پیدا می‌کند..

متن از قرآن کریم یا نهج البلاغه با عبارتهای مشکل انتخاب می‌شود و امتحان آخر نیمسال می‌تواند از متنی غیر از متن داده شده ولی در سطح آن باشد

منابع:

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| ۱- الجدول فی اعراب القرآن          | محمود صافی            |
| ۲- اعراب القرآن الکریم و بیانه     | محبی الدین درویش      |
| ۳- اعراب القرآن المنسوب الی الزجاج | تحقیق: ابراهیم ابیاری |
| ۴- تفسیر کشاف                      | محمود زمخشری          |
| ۵- تفسیر جوامع الجامع              | مرحوم طبرسی           |

فقه تخصصی (۲)

شناسه درس: ۳۰۶۱۳۰۶

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: فقه عمومی (۴)

هدف آموزشی: شناخت استدلالی مسائل مهم فقه در حوزه مطالعات زنان و آشنایی با روش‌های استدلال فقهی.

سرفصل:

الظهار

الایلاء

اللعان

القضاء

الشهادات

الدماء الثلاثة

۱- الحيض ۲- الاستحاضة ۳- النفاس

متن درسی: برای کتاب‌های الظهار، الایلاء، اللعان، القضاء و الشهادات: الروضة البهیة تألیف: شهید ثانی

متن درسی برای الدماء الثلاثة: «دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی» تألیف: باقر ایروانی

محدوده: موارد مذکور در سرفصل از متون تعیینی

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی ۲ نمره به فعالیت و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

امتحان میانی درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود

منابع:

۱. مسالک الافهام شهید ثانی

۲. دروس تمهیدیة فی الفقه الاستدلالی باقر ایروانی

۳. شرایع الاسلام محقق حلی

۴. فقه الامام الصادق علیه السلام محمد جواد مغنیه



- ۱- اهمیت انسان شناسی و ارتباط آن با معارف دینی و با سایر علوم انسانی
  - ۲- اصالت خلقت (نفی دیدگاه های تکامل گرایانه در مورد انسان)
  - ۳- حقیقت انسان (دو بعدی بودن انسان، جبر و اختیار، اراده، آزادی، تمایزات انسان با سایر موجودات (علم، قدرت آگاهانه، عقل و احساس، تخیل، قوای وهمیه، غضبیه و شهویه)
  - ۴- رابطه انسان با خدا: تاکید بر توحید ربوبی: ولایت، مسئولیت، حق و تکلیف، رزق، سنن الهیه
  - ۵- رابطه انسان با جهان: تسخیر و تصرف، فهم انسان نسبت به عالم
  - ۶- رابطه انسان با هموعان: مسئولیت های اخلاقی انسان نسبت به هموعان
  - ۷- انسان از دیدگاه سایر مکاتب با رویکرد تطبیقی
- انسان در تفکر کلاسیک/ انسان در تفکر روشنگری / انسان در تفکر پست مدرنیستی/ انسان در تفکر اگزیستانسیالیستی

#### منابع اصلی:

- ۱- گرامی، غلامحسین، ۱۳۴۱ انسان در اسلام / مشخصات نشر: قم، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۸۴.
- ۲- مطهری، مرتضی، انسان در قرآن / مرتضی مطهری: قم: صدرا، ۱۳۶۸.
- ۳- نصری، عبدالله، ۱۳۲۶ مبانی انسان شناسی در قرآن / عبدالله نصری. تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۸۸.
- ۴- رجبی، محمود، ۱۳۳۰: انسان شناسی، قم، موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (قدس سره)، ۱۳۸۳.
- ۵- واعظی، احمد، انسان از دیدگاه اسلام، پژوهشکده حوزه و دانشگاه تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۴.

#### منابع کمکی:

- ۶- نصری، عبدالله، انسان از دیدگاه اسلام / [تهران]: دانشگاه پیام نور، ۱۳۶۸.
- ۷- نصری، عبدالله، سیمای انسان کامل از دیدگاه مکاتب / تهران: جهاد دانشگاهی (دانشگاه علامه طباطبائی)، ۱۳۷۱.
- ۸- مرتضی، انسان کامل / تهران: صدرا، ۱۳۸۳.
- ۹- هانس دیرکس **Dierkes, Hans** انسان شناسی فلسفی / ترجمه محمدرضا بهشتی. تهران: شهر کتاب، هرمس، ۱۳۸۴.
- ۱۰- طباطبائی، سیدمحمدحسین، انسان از آغاز تا انجام؛ ترجمه و تعلیقات صادق لاریجانی؛ به کوشش هادی خسروشاهی. مشخصات نشر: قم: بوستان کتاب (انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۸.
- ۱۱- حلبی، علی اصغر، انسان در اسلام و مکاتب غربی تهران: اساطیر، ۱۳۷۴.
- ۱۲- جوادی آملی/ فطرت در قرآن، تفسیر موضوعی قرآن کریم: ج. ۱۲. قم: اسراء، ۱۳۸۶
- ۱۳- محمد تقی مصباح یزدی؛ معارف قرآن (۱-۳): خدا شناسی، کیهان شناسی، انسان شناسی (مشکات) / قم: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی، ۱۳۸۶.

## رشته مطالعات اسلامی زنان - نیمسال اول سال تحصیلی ۹۳-۹۲

### جریان‌شناسی مطالعات زنان در جهان اسلام

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۶

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشیاز: ندارد

هدف آموزشی: بررسی، تبیین، تحلیل دیدگاه اندیشمندان جهان اسلام درباره شخصیت، جایگاه و مباحث مربوط به زنان

سرفصل:

کلیات:

۱- مفاهیم، سنت، تجدد و رابطه بین آن دو در حوزه مباحث زنان

۲- تاریخچه مطالعات زنان در جهان اسلام

۳- تحولات اندیشه اسلامی در حوزه مباحث زنان

۱- تبیین و بررسی جریان سنتی در جهان اسلام و مساله زن و خانواده (محمدحسین حسینی طهرانی، دهرخی)

۲- تبیین و بررسی جریان احیاءگری در جهان اسلام و مساله زن و خانواده

الف - جریان نو سلفی در اندیشه اسلامی و (۱. سید قطب ۲. محمد غزالی ۳- رشید رضا)

ب- جریان اجتهادی در اندیشه اسلامی معاصر

(شهید مطهری، محمد حسین فضل الله، محمد مهدی شمس الدین، جوادی آملی و قرضاوی)

۳- تبیین و بررسی جریان باسازي در اندیشه اسلامی و مساله زن و خانواده

الف - جریان تجدد گرای اسلامی (قاسم امین، عبدالحمید الشرقي، علی شریعتی)

ب - مباحث و مسائل زنان از منظر معرفت شناسان مسلمان (نصر حامد ابوزید، محمد عابد الجابری، محمد آرگون،

مجتهد شبستری، عبدالکریم سروش و ملکیان)

متن درسی:

ارزشیابی: ۱۷نمره به امتحان پایانی و ۳نمره به فعالیت اختصاص دارد

منابع:

۱- شفیعی سروستانی ابراهیم. جریان‌شناسی دفاع از حقوق زنان در ایران / قم: موسسه فرهنگی طه، کتاب طه، ۱۳۸۵.

۲- پزشکی محمد. صورتبندی مطالعات زنان در جهان اسلام؛ قم: پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی ۱۳۸۷.

مقدمه علم حقوق

شناسه درس: ۳۰۶۲۳۰۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف آموزشی: شناخت مفهوم، موضوع، هدف، روش، اصطلاحات و مسائل علم حقوق و مکاتب و نظامهای رایج حقوقی جهان  
سرفصل:

۱- کلیات، مفاهیم

- تعریف علم حقوق،
- موضوع علم حقوق،
- روش مطالعه و تحقیق در علم حقوق،
- اهداف علم حقوق
- رابطه علم حقوق با سایر علوم
- تقسیم و شاخه های علم حقوق

۲- قاعده ی حقوقی

- ویژگی های قاعده حقوقی
- انواع قواعد حقوقی
- فواید قواعد حقوقی
- موضوع قواعد حقوقی
- قواعد حقوقی و قواعد دینی مذهبی

۳- مکاتب حقوقی

- مکاتب حقوق طبیعی و پوزیتیویستی
- مکتب حقوقی اسلام
- مقایسه مکتب حقوقی اسلام با سایر مکاتب حقوقی

۴- نظام های مهم حقوقی

- نظام های حقوقی (سکولار - بشری)
- نظام های حقوقی (رومی - ژرمنی)
- نظام های حقوقی (کامن لا)
- نظام های حقوقی (سوسیالیستی)
- نظام های حقوقی (دینی الهی)
- نظام های حقوقی اسلام

۵- منابع حقوق در نظام های حقوقی (سکولار - بشری) و اسلام

۶- قلمرو اجرای قواعد حقوقی

۷- تفسیر قواعد حقوقی و فنون استنباط

متن:

مقدمه علم حقوق آقای دانش پژوه

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

منابع:

- ۱) درآمدی بر حقوق اسلامی ۱ و ۲ پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
- ۲) مقدمه و کلیات علم حقوق جلال الدین مدنی
- ۳) مقدمه علم حقوق ناصر کاتوزیان
- ۴) فلسفه حقوق ۱ و ۲ ناصر کاتوزیان
- ۵) مقدمه عمومی علم حقوق محمدجعفر لنگرودی
- ۶) کلیات مقدماتی حقوق مهدی کی نیا

اخلاق جنسیتی

شناسه درس: ۳۰۶۱۹۰۵

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف آموزشی: شناخت و تبیین دیدگاه اسلام درباره تفاوت زن و مرد در ارزش ها ، صفات و دآوری های اخلاقی  
سرفصل:

- مفهوم شناسی اخلاق و اخلاق جنسیتی
- دیدگاه های موجود در اخلاق جنسیتی
- تقسیم بندی اخلاق ( اخلاق خرد و اخلاق کلان )
- فلسفه اخلاق جنسیتی از نگاه اسلام
- فصل ۱. اخلاق بندگی جنسیتی ( ناظر به رابطه انسان و خدا )
- فصل ۲. اخلاق فردی جنسیتی ( ناظر به رابطه انسان با خودش )
- فصل ۳. اخلاق اجتماعی جنسیتی ( ناظر به معاشرت های اجتماعی )
- فصل ۴. اخلاق جنسیتی در خانواده
- فصل ۵. اخلاق سیاسی جنسیتی
- فصل ۶. اخلاق اقتصادی جنسیتی
- فصل ۷. اخلاق جنسی

متن درسی: ---

ارزشیابی: ۱۷نمره به امتحان پایانی و ۳نمره به تحقیق اختصاص دارد

روانشناسی اختلافی زن و مرد

شناسه درس: ۳۰۶۱۹۰۴

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف آموزشی: شناخت ویژگی‌ها، تفاوت‌ها و نیازهای روانشناختی زن و مرد به منظور کسب سلامت روانی و پرهیز از اختلالات روانی و در نتیجه تامین زندگی با نشاط و سالم

سرفصل:

کلیات:

دیدگاه‌های نظری شامل:

نظریه روان کاوی، نظریه زیست‌شناسی اجتماعی، نظریه یادگیری اجتماعی، نظریه‌های فمینیستی و دیدگاه اسلامی.

۱- تفاوت دوجنس از بدو تشکیل سلول تخم تا دوران بلوغ

۲- تفاوت دو جنس در دوران بلوغ

۳- تفاوت دو جنس در سایر مراحل زندگی

۴- تفاوت دو جنس در ساختمان مغز و جمجمه

۵- تفاوت دو جنس از لحاظ غدد در هورمون‌های رشد

۶- ارتباط تفاوت‌های موجود در دو جنس با وظایف و نقش‌های آنها در زندگی

۷- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد شناختی (تفاوت در هوش، استعداد، قدرت استقلال و خلاقیت و نظام ارزشی و...)

۸- بررسی تفاوت‌های دو جنس در ابعاد هیجانی و عاطفی (تفاوت در احساسات و عواطف، تفاوت در انگیزه‌ها و علایق و...)

۹- بررسی تفاوت‌های دو جنس در رفتارهای اجتماعی

۱۰- بحث و بررسی پیرامون شخصیت و ویژگی‌های روانشناختی زن و مرد در ابعاد فردی، اجتماعی، خانوادگی و ... جایگاه مدیریتی، حمایت، عاطفی و ...

۱۱- جنسیت و سلامت روانی (بهداشت روانی)

۱۲- جنسیت و بیماری‌های جسمی و روانی (آسیب‌های روانی)

متن درسی: --

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به تحقیق اختصاص دارد

منابع:

۱- نایل آر. کارلسون، مبانی روانشناسی فیزیولوژیک، ترجمه: مهرداد پڑهان، اصفهان: ارکان دانش، ۱۳۸۷.

۲- محمود، بهزاد، نکاتی چند در باره زیست‌شناسی، تهران: ۱۳۵۰.

۳- گودرزی ملایری، بهزاد، مجموعه درسنامه روانشناسی فیزیولوژیک، تهران: آوای نور ۱۳۷۴.

۴- مهدی، نادره، فیزیولوژی روانی، تهران: دانشگاه ابرویحان بیرونی ۱۳۶۰.

۵- هاشمی، میراحمد، مسائل و اختلالات جنسی در زن و مرد، تهران: انتشارات چهر، ۱۳۵۹.

۶- هوت، کورین، آیا برآستی مردان از زنان برترند، ترجمه: محمود بهزاد، ارومیه: انتشارات رودکی ۱۳۶۱.

۷- Unger R. Handbooks of Psychology of women Gender ۲۰۰۱ John Wiley and Sons /I.

زبان انگلیسی (۱)

شناسه درس: ۳۰۶۲۱۰۱

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: زبان انگلیسی دوره عمومی

هدف آموزشی: ایجاد توان فهم متون تخصصی در رشته مطالعات زنان

سرفصل:

حدود ۳۵ صفحه از متون ساده انگلیسی در زمینه مسائل زنان با انتخاب موسسه توسط استاد تدریس می شود.

متن درسی: ---

ارزشیابی:

۳ نمره به فعالیت کلاسی افراد یعنی پیش مطالعه و یافتن لغات دشوار متن داده شده اختصاص می یابد.

در اول نیم سال به هر طلبه حدود ۱۰ صفحه متن انگلیسی داده می شود تا آن را ترجمه نماید که ۵ نمره از نمره درس را به خود اختصاص می دهد

- ۱۲ نمره دیگر به امتحان آخر هر نیم سال اختصاص می یابد.

منابع:

۱- اقبالی تبار، منوچهر، راهنمای انگلیسی تخصصی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی شامل ترجمه دقیق متن و حل کلیه تمرینات. همدان: دانشجو، ۱۳۸۴.

۲- A workbook on ; Nowruzi Khiabani, Mehdi Mehdi Nowruzi Khiabani, Reza Pishghadam

/synonyms تهران: نشر نی، ۱۳۸۵ = ۲۰۰۶ م.

۳- انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، رضا عطایی

۲- انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی، محمد علی حسینی و دیگران ...

۳- انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی ۱ و ۲، مهدی نوروزی، علی خزائی فر

۴- مدخل هایی از دایره المعارف اسلام، پل ادواردز، راتلج و ایرانیکا که داری متن ساده تری هستند .

عربی معاصر

شناسه درس: ۳۰۶۱۱۰۲

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف آموزشی: ایجاد توان بهره گیری از متون عربی رشته مطالعات زنان

سرفصل:

متن هایی به عربی جدید از مجلات و کتابهای تخصصی مناسب با رشته مطالعات اسلامی زنان انتخاب میشود و در آغاز نیمسال تحصیلی در اختیار طلاب قرار میگیرد.

متن درسی:

**ارزشیابی:** طلاب برای هر جلسه بین ۵ تا ۹ صفحه از متن را به منظور درک مطلب، اعراب گذاری و ترجمه می کنند و استاد تنها به رفع اشکال و بیان دقایق متن می پردازد.

۵ نمره از نمره درس به فعالیت کلاسی اختصاص می یابد.

به هر فرد حدود ۱۰ صفحه متن عربی جدید در زمینه گرایش فوق داده می شود تا آن متن را اعراب گذاری و ترجمه نماید که ۷ نمره از نمره درس را به خود اختصاص می دهد.

۸ نمره دیگر به امتحان آخر نیمسال اختصاص می یابد.