**پاسخ گویی پس از اندیشه ومطا لعه**

**اگر  برای پاسخ گویی  شایسته به زمان نیاز دارید و با کمی فکر و مطا لعه بیش تر می توانید پاسخ بهتر  ودقیق تری  ارائه کنید ،از مخاطب  خود بخواهید که در زمانی دیگر، دوباره پرسش  خود را مطرح سازد. جواب ندادن  به سؤال ، از ارائه  پاسخ های سست  و سطحی  به مراتب بهتر است . این احساس که ( اگر من الان  جواب ندهم  پر سشگر گمراه  خواهد شد .) باعث عرضه پاسخ های  ضعیف  و تشویش ­آور می گردد ؛  البته ارائه برخی مقدمات وبرخی توضیحات تا زمان عرضه پاسخ بهتر ، اشکالی ندارد؛ ولی اگر با یک مطالعه ، پاسخ بهتر و جامع­تری می توان ارائه داد، در پاسخ گویی شتاب نکنید**.

**پاسخ گویی شجاعانه**

**ذهن بزرگ تر ها پیچیده و تودر تو است ؛  اما ذهن  کودکان و نوجوانان این گونه نیست.  برخی از ترس این که  مبادا  پس از پاسخ  گویی  به سوال های بچه ها با پرسش های پیچیده  تری روبه رو شوند ، ازا رائه پاسخی که می دانند نیز  صرف نظر  می کنند . شما اطلاعات مفید خود را  به پرسشگرتان  منتقل کنید و اگر با سؤال های دشوار تری  رو برو شدید ، او را به روحانی  محل  یا معلم دینی اش ارجاع دهید یا پس از پیدا کردن پاسخ ، در فرصت دیگری  به گفت و گو  با وی بپردازید.حاصل تجربه دهها مورد گفت و گو با کودکان و نو جوانان آن است که بچه ها با چند جمله ی کوتاه درست و مهربانانه قانع می شوند و تا پدید آمدن پرسشی دیگر آرامش می یابند. البته تاکید می کنم جوابی که ارائه می دهید ، باید درست و درعین حال روشن و دور از پیچیدگی باشد . رسول خدا(ص) فرموده اند: « ما گروه پیامبران ،فرمان گرفته ایم که با مردم به اندازه ی عقل هایشان سخن بگوییم.» با درک ظرفیت ذهنی بچه ها ، پاسخ خودرا ارائه نمایید وبدانید که اگر مثال ها واستدلال های شما درحد توان عقلی آنان باشد ، در بیشتر موارد ، پاسختان را می پذیرند.**

**بیان سابقه پرسش**

**اگرپرسش مطرح شده سابقه دارد به پرسشگرخود یادآور شویم که پرسش تو یکی از سؤال­های مطرح شده در این زمینه است ؛ چرا که بعضی بچه­ها فکر می­کنند که مسأله ذهنی آنان تنها برای آن­ها مطرح است و دانشمندان دینی تجربه جوابگویی به آن را ندارند.و همین پندار باعث اضطراب آنان می­گردد.**

**یادآوری پرسش­های گوناگون**

**اگر یک پرسش پاسخ­های گوناگونی دارد بهتر است این نکته را به پرسشگرمان یادآور شویم ؛ البته نیاز نیست ما همه پاسخ­ها را ارائه دهیم. در این­گونه موارد باید پاسخی را عرضه کنیم که به ذهن مخاطب نزدیکتر و با ظرفیت علمی او مناسب­تر باشد. در عین حال باید به وی گوشزد کنیم که این سؤال، چندین جواب دارد. با این کار ، وی درمی­یابد که پرسش او \_ حتی اگر پاسخ شما را نپذیرد \_ بالاخره جواب دارد.**

**ارجاع به منابع معتبر**

**در برخی موارد سعی کنیم پاسخ را از روی منابعی که در اختیار داریم به پرسشگرمان ارائه دهیم؛این نوع پاسخ دادن سه فایده دارد : 1- وی را به پاسخی که شما بیان می­دارید مطمئن می­سازد.2- شما راه پیدا کردن برخی پاسخ­ها را نیز به وی می­آموزیدو به قول معروف ، به جای دادن ماهی ، ماهی­گیری را به وی یاد می­دهید.3- منابع معتبر را به او معرفی می­کنید.**

**پاسخ­گویی صمیمانه**

**هر گونه گفت­و­گویی آن­گاه به ثمر می­نشیند که شما با مخاطب خود ارتباط برقرار کنید و در فضایی صمیمی حرف­های همدیگر را بشنوید.اگر گفت­و­گوی شما با پرسشگرتان یک گفت­و­گوی خشک اداری باشد ، چندان قرین توفیق نخواهد بود؛ زیرا فضای رسمی پرسش و پاسخ ، او را از تلقی دقیق پاسخ محروم می­سازد. ایجاد ارتباط با پرسشگر و برخورد صمیمانه با او ، جسارت طرح پرسش­های بعدی را به وی می­دهد و اعتماد او را به پاسخ­های شما بالا می­برد.**

**پاسخ­گویی به پرسش­های پنهان**

**گاهی از نوع پرسش­های فرد معلوم می­شود که او یک نگرانی ویژه دارد. در این موارد ، تنها پاسخ­گویی به پرسش­های او ، مشکل فکری وی را حل نمی­کند؛ مثلا اگر دیدید فرزند شما درباره قیامت و عذاب­های آن پرسش­های گوناگونی را می­پرسد ، شک نکنید که او دچار یک ترس افراطی از قیامت شده و از مهربانی و رحمت پروردگار غافل گشته است. در این موارد ، هر چقدر توصیفات شما از عذاب­های قیامت دقیق­تر و جامع­تر باشد ، او را از دین دورتر کرده­اید ؛ البته نباید به پرسش­های او پاسخ غلط دهید ؛ اما همزمان با این کار ، باید وی را به رحمت بی­پایان پروردگار و عفو و بخشش خدای مهربان نیز امیدوار کنید و با تصویری درست از مهربانی و لطف خداوند ، وی را به اعتدال روحی برسانید.**

**منبع : خداشناسی قرآنی کودکان ، غلامرضا حیدری ابهری**