

راه‌نزدیک

نشریه اطلاع رسانی و آموزشی
مرکز آموزش های غیرحضوری

حوزه‌های علمیه خاوران سال اول - شماره اول دی ماه ۱۳۹۳



• حرف اول

• آیا آموزش مجازی به درد من می‌خورد؟

• تولید محتوای آموزشی با استفاده از تکنولوژی پیشرفته و

(گفتگو با جانشین مرکز آموزش های غیرحضوری)

• من از ابتدا مطمئن بودم که مقام اول را کسب می‌کنیم

(گفتگو با برندگان مسابقه وبلاگ‌نویسی جهاد فرهنگی، سنگر مجازی)

• در یک روز دوبار، برنده سفر مشهد شدم

(گفتگو با طلبه نخبه، خانم علوی)

• حرف آخر

حرف اول ...



نقل است رهگذری از لقمان پرسید: چند ساعت دیگر به شهر بعدی خواهیم رسید؟ لقمان گفت: راه برو تا بگویم. مرد، ناخشنود از پاسخ او به راه افتاد تا از شخص دیگر بپرسد، ناگهان لقمان به بانگ بلند گفت: ای مرد! این گونه که تو راه می‌روی، تا یک ساعت دیگر بدان‌جا خواهی رسید. ما آن رهگذریم و این نشریه، راه رفتن ما برای رسیدن به اهداف اطلاع‌رسانی و آموزشی خویش و متناسب با نیازها و پسندهای شماست؛ که در درجه اول خواهران طلبه غیرحضور این مرکز و در درجه بعد، هر خواننده دیگری را که مطالب این نشریه مفید و جذاب باشد، شامل می‌شود. «به امید آنکه با برداشتن گام‌های بلند هرچه سریع‌تر راه بیفتیم و به مقصد برسیم».





آیا دوره‌های آموزش مجازی برای من مناسب است؟

شما می‌توانید دوره‌های آموزش مجازی بسیاری را در اینترنت پیدا کنید که برخی از این دوره‌ها، دانشگاهی و برخی غیردانشگاهی هستند و رشته‌های متنوعی را تحت پوشش خود دارند و به شما برای یادگیری کمک می‌کنند.

اما با توجه به اینکه دوره‌های آنلاین، امکانات فراوانی را در اختیار شما قرار می‌دهند و تا حد مطلوبی می‌توانند با شرایط خاص شما از لحاظ فیزیکی، زمانی و مکانی، خود را هماهنگ کنند، به اتمام رساندن دوره‌های الکترونیکی، نیازمند توانایی‌ها و مهارت‌های شخصی نیز هست.

در ادامه چند سوال مطرح شده است که اهمیت و فایده دوره‌های آموزش مجازی و آموزش الکترونیک را برای شما آشکار می‌سازد که مطالعه آن، در شما ایجاد انگیزه کرده و می‌توانید به راحتی دوره را به پایان برسانید. اما فراموش نکنید در بسیاری از موارد و شرایط، توانایی‌های فردی که در تست مشخص می‌شود در شما وجود ندارد و یا ضعیف است؛ لذا فهم آن در زندگی، برای شما مفید خواهد بود.

از این‌رو چه نتیجه تست شما مثبت باشد و چه منفی، خوب است در خصوص برخی از موارد که پاسخ شما به سوال مربوطه منفی است، کمی تفکر و تأمل کنید و برای رفع آن نقص، کوشا باشید.

۱. آیا بدون تنظیم ساعت کلاس، نظم و ترتیب کافی برای انجام تکالیف درسی خود را دارید؟
۲. شما در مدیریت زمان، خود چگونه عمل می‌کنید؟
۳. آیا در یادداشت برداری از صحبت استاد، خوب عمل می‌کنید؟
۴. آیا می‌توانید در خارج از فضای کلاس، برای خود کار کنید؟
۵. آیا دوست دارید مطالبی را که یاد می‌گیرید؛ به جای گفتن، تایپ کنید؟
۶. آیا در استفاده از اینترنت، کامپیوتر و ایمیل خوب عمل می‌کنید؟
۷. آیا در زمان‌هایی که نیاز به کمک داشته باشید، می‌توانید به راحتی از دیگران کمک بگیرید؟
۸. آیا برای استفاده و تجربه یک سیستم آموزش جدید، به خود اعتماد دارید؟
۹. آیا فکر می‌کنید یک فرد متکی به خود هستید؟
۱۰. آیا تمام کارهای خود را بدون یادآوری دیگران انجام می‌دهید؟
۱۱. آیا کامپیوتر شما به اینترنت دسترسی دارد؟
۱۲. آیا سفرهای درون شهری برای شما سخت است؟

اگر پاسخ شما به تمام موارد بالا مثبت باشد، دوره آموزش الکترونیکی (e-learning) برای شما بهترین گزینه آموزشی است. حتی اگر به ۷ سوال از موارد بالا نیز پاسخ مثبت داده‌اید، می‌توانید با خیال راحت در دوره آموزش الکترونیکی ثبت نام کرده و اطمینان داشته باشید که در پایان دوره، نتیجه مناسبی را دریافت خواهید کرد.

اگر از میان سوالات بالا به کمتر از ۵ سوال پاسخ مثبت داده‌اید، ما به شما پیشنهاد نمی‌کنیم از دوره‌های آموزش الکترونیکی استفاده کنید؛ زیرا مهارت‌های شخصی و فردی شما به گونه‌ایست که استفاده از دوره‌های آموزشی الکترونیکی برای شما مشکل‌زاست و عدم نتیجه در پایان دوره بسیار سخت‌تر بوده و نتیجه‌ای که می‌گیرید، به احتمال زیاد رضایت‌بخش نخواهد بود.

اما، در صورتی که از میان سوالات، ۶ تا ۷ سوال را پاسخ مثبت داده‌اید و یا فکر می‌کنید بنا به دلایل خاص مانند عدم امکان شرکت در کلاس‌های حضوری، به دلیل مشکلات کاری یا حتی نبود مرکز آموزش مناسب، در محیط و شهر محل سکونت خود، تنها راه فراگیری برای شما استفاده از دوره‌های آموزش مجازی و الکترونیکی است، می‌توانید خصوصیات فردی و توانایی‌های خود را برای استفاده از دوره‌های مجازی تکمیل کنید؛ در این صورت می‌توان امیدوار بود که نتیجه‌ای رضایت‌بخش بگیرید.

آموزش الکترونیکی



e-learning



تولید محتوای آموزشی با استفاده از تکنولوژی پیشرفته و بارویکرد کاهش هزینه از اولویت های مرکز آموزش های غیر حضوری است.

گفتگو با آقای دکتر مهدی صبایی جانشین مرکز آموزش های غیرحضوری مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران



درس مکاسب را از محضر آیت الله پائانی، درس رسائل را از محضر آیت الله تهرانی و حسینی بوشهری و کفایتین را از محضر آیت الله اعتمادی استفاده نمودم و قریب به پانزده سال نیز در درس خارج فقه آیات عظام شبیری زنجانی، تبریزی، مکارم و خارج اصول آیت الله وحید و سبحانی دامت برکاتهم شرکت کردم.

در همین دوران، در برخی مدارس مشغول به تدریس بودم، و گاهی مقالات و جزواتی که به نظرم مورد نیاز بود می نوشتم؛ از جمله کتاب «پرسش و پاسخ پیرامون نماز جمعه» که به همت معاونت فرهنگی شورای سیاست گذاری ائمه جمعه در سال ۱۳۸۶ چاپ شده است.

همزمان با تحصیل در مقطع خارج فقه حوزه، با گذراندن دروس تخصصی علوم حدیث حوزه، مدرک کارشناسی تخصصی علوم حدیث را اخذ نمودم، همچنین با شرکت در دانشگاه قرآن و حدیث، موفق به گذراندن کارشناسی ارشد در گرایش کلام و عقاید شدم. هم اکنون نیز با اتمام دروس دکتری در رشته کلام امامیه، در حال انجام امور مربوط به پایان نامه هستم.

با عرض سلام خدمت شما و تشکر از اینکه وقتتان را به ما دادید.

• لطفاً برای آشنایی خوانندگان محترم که عموماً از طلاب عزیز هستند، توضیحی درباره خودتان و سوابقتان بفرمایید.

بنده مهدی صبایی متولد ۱۳۵۱ از خانواده ای روحانی در شهر مقدس قم متولد شدم. در سال ۱۳۶۵ وارد حوزه علمیه شده، سه سال اول را در حوزه شهرستان کرج و در محضر استاد و ابوی شهیدم گذراندم. سپس وارد حوزه علمیه قم شدم و این توفیق را داشتم که از محضر برخی استادان گران قدر این حوزه مبارک و تاثیرگذار استفاده کنم.





چشم انداز مورد نظر مرکز آموزش های غیر حضوری، تحت پوشش قرار دادن حجم وسیع طلاب در دروس حوزوی در گام اول و فراهم نمودن بستر آموزشی مجازی برای سایر همکاران مرکز مدیریت در عرصه های مختلف آموزشی در گام بعد و در ادامه، گسترش آموزش به خواهران ایرانی علاقمندان به علوم اسلامی اعم از دروس متداول و غیر متداول حوزوی در داخل و خارج کشور است.

• مرکز شما در حال حاضر چه بخش هایی دارد و چند نفر در آن مشغول به کار و در حال ارائه خدمات آموزشی و فرهنگی هستند؟

این مرکز آموزش مجازی حدود ۳۰ نفر پرسنل دارد و بخش های آن عبارتند از آموزش، پژوهش، کلاس های آنلاین، فرهنگی، تولید محتوا و استودیو، امور مالی، امور فنی.

• آیا در حال حاضر این مرکز در شمار یک مدرسه نسبتاً بزرگ به حساب می آید یا مجموعه مستقلی است؟

تا سال ۹۲ این مرکز، زیرمجموعه معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران بود؛ اما با پیگیری ها و مساعدت مسئولین خصوصاً مدیر محترم مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی زید عزه، با حفظ ارتباط سازمانی، استقلال این مرکز تصویب شد و در حال حاضر اساسنامه و ساختار اولیه این مرکز تهیه و برای تصویب به مراجع قانونی ارسال شده است.

• درباره چشم انداز این مرکز هم توضیح مختصری ارائه بفرمایید.

چشم انداز مورد نظر مرکز آموزش های غیر حضوری، تحت پوشش قرار دادن حجم وسیع طلاب در دروس حوزوی در گام اول و فراهم نمودن بستر آموزشی مجازی برای سایر همکاران مرکز مدیریت در عرصه های مختلف آموزشی در گام بعد و در ادامه، گسترش آموزش به خواهران ایرانی علاقمندان به علوم اسلامی اعم از دروس متداول و غیر متداول حوزوی در داخل و خارج کشور است.

• در حال حاضر چه تعداد طلبه و در چه مقاطع و رشته هایی مشغول تحصیل هستند و چه تعداد فارغ التحصیل داشته اید؟

تعداد طلاب تحت پوشش این مرکز حدود چهار هزار نفر است که در دو مقطع سطح دو (کارشناسی) و سطح سه (کارشناسی ارشد) در سه گرایش تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول، و تاریخ ادامه تحصیل می دهند.

• رشد این مرکز را در طی این سال ها چگونه ارزیابی می کنید؟

به نظر می رسد رشد این مرکز را باید در دو بعد کمی و کیفی بررسی کرد.

از سال ۱۳۸۸ نیز با مرکز آموزش های غیر حضوری در بخش تولید محتوا و کلاس های رفع اشکال آنلاین، همکاری داشتیم. از سال ۸۹ به عنوان مسئول اداره سنجش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران، در امر طراحی و کارشناسی سوالات متمرکز، همکاری دارم و از سال ۹۲ با حفظ سمت، در این مرکز نیز مشغول به خدمت به طلاب گرامی می باشم.

• لطفاً درباره تاریخچه این مرکز و اهداف تأسیس آن توضیحاتی بفرمایید.

اگرچه تحصیلات حوزوی خواهران با تأسیس جامعه الزهرا سلام الله علیها (به دستور حضرت امام خمینی رحمه الله) در شهر مقدس قم آغاز شد؛ اما در سال ۱۳۷۵ یعنی حدود یک سال پس از سفر مقام معظم رهبری به شهر مقدس قم و ارائه رهنمود به مسئولان حوزه برای ساماندهی و توسعه همه جانبه حوزه های علمیه، شورای عالی حوزه علمیه قم طی مصوبه ای «مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران» را به منظور ساماندهی، حمایت و پشتیبانی از مدارس علمیه خواهران کشور تأسیس کرد.

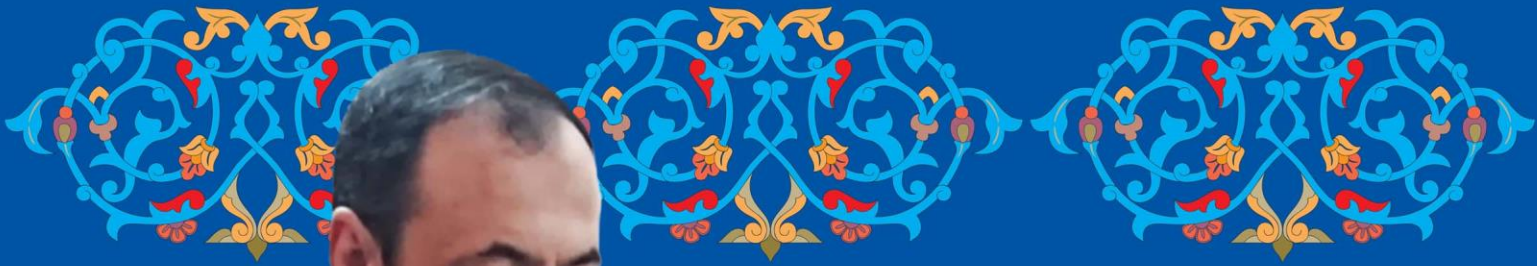
در همین راستا، مرکز آموزش های غیرحضوری نیز در سال ۱۳۸۲ فعالیت خود را به صورت مطالعات اولیه و تولیدات محدودی آغاز نمود و در سال ۱۳۸۷ رسماً اقدام به پذیرش دوره نیمه حضوری در سطح دو نمود و سپس در سال ۱۳۸۸ امکان تحصیل غیر حضوری طلاب محترم در مقطع سطح سه (کارشناسی ارشد) در دو گرایش فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی و در سال ۱۳۹۰ در گرایش تاریخ فراهم شد.

در مورد اهداف تأسیس مرکز آموزش های غیرحضوری باید بگویم اهداف این مرکز، تابع اهداف اصلی تعریف شده در بخش حضوری است؛ مواردی از جمله: تربیت کارشناسان، مدرسان، مبلغان، پژوهشگران قوی در زمینه های گوناگون دینی و ...

برخی از عواملی که باعث شد مرکز آموزش های غیرحضوری تأسیس شود عبارت است از:

- فراهم شدن امکان تحصیل در علوم حوزوی برای خواهران در کنار انجام وظایف همسررداری و مادری؛
- فراهم شدن امکان تحصیل در علوم حوزوی برای کسانی که به علل مختلف از جمله اشتغال، نداشتن امکانات و... امکان حضور در کلاس ها را ندارند؛
- بالا بردن توان علمی به وسیله بکارگیری استادان مجرب؛
- همسان سازی علمی میان طلاب مختلف در مناطق مختلف و بعضاً دور از مرکز؛
- کاهش در هزینه و زمان طلاب، با حذف حضور فیزیکی.





در بعد کمی، تا سال تحصیلی ۹۲-۹۱ (قبل از تصدی اینجانب) حدود ۲۶۰۰ نفر مشغول به تحصیل بودند و در دو سال اخیر مجموع طلاب حدوداً به ۴ هزار نفر رسید. که نشان‌دهنده علاقمندی و استقبال طلاب از این شیوه تحصیل است؛ لذا هر ساله علاوه بر پذیرش‌های اولیه به صورت غیرحضوری، شاهد تعداد تغییر دوره تعداد زیادی از طلاب هستیم.

نزدیک بودن تعداد داوطلبان تحصیل به شیوه غیرحضوری با شیوه حضوری در پذیرش سال جدید ۹۳-۹۴ نیز مؤید این سخن است، همان‌طور که نمایان‌گر مطالبات به حق طلاب خواهر برای فراهم شدن زمینه تحصیل برای آنان نیز هست.

اما در بعد کیفی باید به عرض برسانم هر چند پیش از تصدی اینجانب، تلاش‌های فراوانی صورت گرفته بود که جا دارد همین جا از همه مدیران و همکاران خدوم و دلسوز که در این زمینه، پیش‌کسوت بودند تشکر و قدردانی کنم؛ اما از آنجایی که به هر حال، همیشه راه برای بهبود و پیشرفت وجود دارد؛ بررسی‌ها و نیازسنجی‌هایی صورت گرفت که بر اساس آن‌ها، متوجه مشکلات و البته ظرفیت‌هایی برای رشد و توسعه بیشتر این مرکز شدیم. لذا بر اساس آن، راهکارها و برنامه‌هایی را اجرا کردیم که به برخی از آن‌ها اشاره می‌کنم:

دعوت به همکاری از مهندسان مشاور آشنا با سامانه آموزش مجازی برای آسیب‌شناسی و توسعه زیرساختها و امکانات فنی برای ارتقاء کیفی دروس؛ به عنوان نمونه در سال تحصیلی ۹۳-۹۴ تمامی کلاس‌های رفع اشکال با استفاده از نرم افزار (Adobe Connect) که یکی از بهترین و پیشرفته‌ترین نرم افزارها در این زمینه است، برگزار شد. طرح‌ها و ایده‌های دیگری هم هست که انشاءالله با همکاری دوستان دفتر فناوری و اطلاعات و پشتیبانی، امیدواریم در آینده نزدیک، عملیاتی بشوند.

در امور آموزشی طلاب نیز یکی از کارهایی که برای راحت‌تر بودن طلاب برای ارتباط با مرکز صورت گرفته، این بوده که امور آموزشی را به همکاران خانم واگذار کردیم.

همچنین برای آسان‌تر شدن پیگیری کارها برای طلاب محترم، بخشی از امور (برای مثال پذیرش) را طبق هماهنگی‌های انجام شده، مدارس نزدیک محل سکونت طلاب گرامی بر عهده گرفتند.

• در حال حاضر این مرکز با چه مشکلاتی روبرو است؟ چه تدابیری برای رفع این مشکلات اندیشیده اید؟

برخی از مشکلات موجود در مرکز عبارتند از:

- نامتوازن بودن زیر ساخت فنی با تعداد طلبه این مرکز؛
- نبودن آیین نامه اختصاصی برای طلاب این مرکز؛
- مشکلات کمبود بودجه.

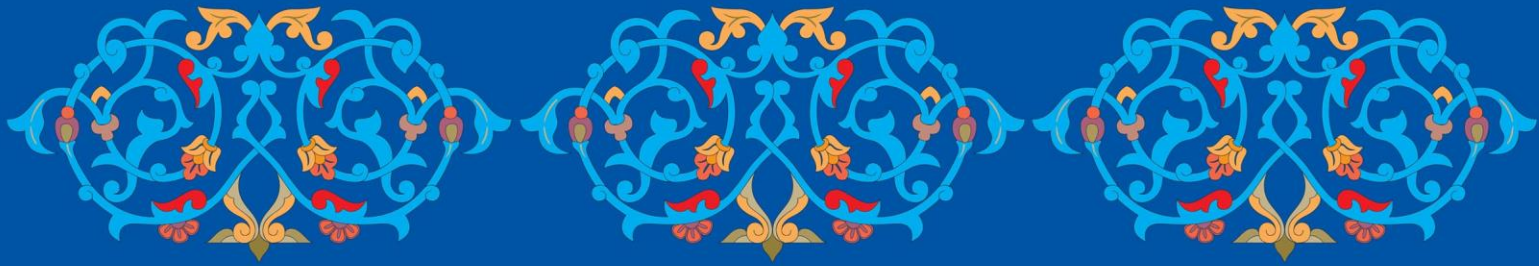
در بخش مربوط به طلاب هم، عدم آشنایی طلاب با کیفیت تحصیل در سامانه آموزش مجازی و مقررات مرتبط نیز از جمله مشکلاتی است که با برخی تدبیرها، در حال برنامه ریزی برای به حداقل رساندن آن‌ها هستیم.

• درباره برنامه‌های آتی این مرکز توضیحاتی بفرمایید.

از جمله اموری که در برنامه مطالعاتی و برنامه ریزی‌های این مرکز وجود دارد و در این فرصت می‌توان به آن‌ها اشاره کرد به شرح زیر است:

۱. برنامه ریزی و انجام مطالعات لازم برای ایجاد بهبود شیوه تولیدات این مرکز با استفاده از دیدگاه‌های متخصصان تکنولوژی آموزشی؛
۲. برنامه‌ریزی برای تامین زیر ساخت‌های فنی لازم، متناسب با گسترش آموزش مجازی و تعداد فراگیران؛
۳. گسترش گرایش‌های غیرحضوری از سه گرایش فعلی به گرایش‌های متعدد همچنان‌که در بخش حضوری، امکان تحصیل طلاب در گرایش‌های متعدد فراهم است؛ همانند «کلام اسلامی»، «کلام با گرایش امامت»، «کلام با گرایش مهدویت»، «کلام با گرایش مذاهب اسلامی»، «فلسفه اسلامی»، «مطالعات اسلامی زنان»، «اخلاق و تربیت اسلامی»، «مدرسی ادبیات عربی» و «تبلیغ با گرایش حج» که در صورت کسب مجوزهای لازم، امکان اجرایی شدن آن‌ها در مرکز آموزش‌های غیرحضوری نیز فراهم خواهد شد.





*** در پایان اگر نکته‌ای باقی مانده که بیان آن را لازم می‌دانید، بفرمایید.**

قطعاً مسیر پیش رو، مسیری است که نیازمند تعامل و همکاری لازم از سوی مسئولان از یک سو، و همکاران مرکز از سوی دیگر و مدیران محترم مدارس و مهم‌تر از همه، نقش کلیدی طلاب گرامی در به ثمر رسیدن این تلاش‌هاست. بی‌شک اگر تاکنون موفقیتی حاصل شده، به کمک همکاران و همراهی و دعای خیر طلاب گرامی بوده است که ما همیشه خود را نیازمند این دعاها دانسته و می‌دانیم. لازم می‌دانم از زحمات شما و تمامی همکاران گرامیم که این فرصت را برای تشریح بخشی از عملکرد این مرکز فراهم آوردید، تشکر نمایم.

از خوانندگان محترم هم انتظار دارم و تقاضا می‌کنم که نسبت به عملکرد مرکز آموزش غیرحضوری هرگونه انتقاد یا پیشنهادی دارند، از طریق بخش ارتباط با ما که در بالای صفحه اصلی وبگاه مرکز آموزش غیرحضوری به نشانی اینترنتی vu.whc.ir هست، با ما در میان بگذارند، تا ان شاء الله با بررسی آن‌ها بتوانیم وظیفه خود را در خدمت‌رسانی به طلاب گرامی، بهتر انجام دهیم.

– سپاس از شما که در این گفتگو شرکت کردید. امیدواریم که در آینده هم بتوانیم درباره برخی موضوعاتی که در این گفتگو فرصت نشد به آن‌ها بپردازیم، با شما صحبت کنیم و نظرات شما را در باره آن‌ها جویا شویم.



گفتگو با برندگان وبلاک برتر

مسابقه وبلاک نویسی مرکز

BLOG

به مناسبت هفته دفاع مقدس مسابقه وبلاگ نویسی با عنوان جهاد فرهنگی، سنگر مجازی برگزار شد و خانم ها: عبادی و عبداللہی رتبه اول را کسب و برنده جایزه کمک هزینه عتبات عالیات شدند. راه نزدیک گفتگویی با این دوخواهر طلبه ترتیب داده که در ادامه آن را می خوانیم:

• لطفا برای آشنایی بیشتر خوانندگان ما، هر دو بزرگوار معرفی اجمالی از خود بفرمایید:

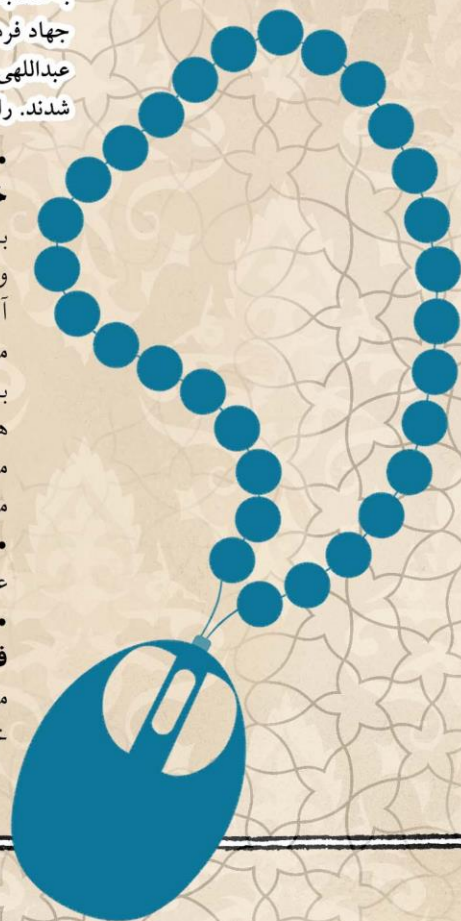
بسم الله الرحمن الرحيم. مرضیه عبادی هستم. ساکن شهرستان هندیجان، واقع در استان خوزستان که در مقطع سطح سه رشته فقه و اصول، در مرکز آموزش غیرحضوری مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تحصیل می کنم.

بسم الله الرحمن الرحيم. مرضیه عبداللہی پور هستم. ساکن شهرستان هندیجان واقع در استان خوزستان که در مقطع سطح ۳ رشته فقه و اصول، در مرکز آموزش غیرحضوری مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تحصیل می کنم.

• پس غیر از نام دو بزرگوار، بقیه اطلاعاتی که از خود فرمودید، مشترک است؟
عبداللہی: بله

• آیا غیر از تحصیل، اشتغال دیگری هم دارید؟ شما غیر از دوستی، نسبت فامیلی نیز با هم دارید یا خیر؟

ما متولد سال ۶۸ و ۶۹ هستیم. غیر از تحصیل اشتغال دیگری نداریم. قوم و خویش یکدیگر نیستیم؛ اما از دوستان صمیمی یکدیگریم.





• وبلاگ نویسی را از چه زمانی آغاز کردید و انگیزهٔ اولیه شما چه بود؟

خانم عبادی و عبدللهی پور: از آبان ۹۲ شروع کردیم و استاد محترم جناب آقای سید جواد میرخلیلی مشوق ما در این امر بود و همین باعث شد تا با ساخت وبلاگ آشنا شویم. امیدواریم حداقل توانسته باشیم قدم کوچکی برای دین و امام زمانمان برداشته باشیم و قشر نوجوان و جوان را در فضای مجازی جذب کنیم.

• آیا شما به بقیهٔ دوستان طلبه توصیه می‌کنید که وبلاگ داشته باشند؟ چرا؟

خانم عبادی: بله، حتماً. چون همان‌طور که مقام معظم رهبری مدظله‌العالی فرموده‌اند، امروز وظایف حوزه‌های علمیه با گذشته فرق‌هایی کرده و باید از وسایل تبلیغی و ارتباطی جدیدی برای رساندن حرف حق استفاده کرد. خانم عبدللهی پور: بله، چون در حال حاضر اکثر نوجوانان و جوانان ما در فضای مجازی فعالیت دارند؛ لذا توصیه می‌شود که طلبه‌های خواهر، کمی وارد فضای مجازی شوند و با بیان نرم و هدفمندشان، به کار جذب مشغول شوند و وبلاگ سازی را شروع کنند.

• به نظر شما چه عواملی باعث می‌شود تا بعضی خانم‌های طلبه وبلاگ نداشته باشند؟ برای رفع این موانع، چه پیشنهاداتی به طلاب یا مسئولان حوزه یا هر دو دارید؟

خانم عبادی: به نظر من مهمترین عامل، عدم آگاهی است و پیشنهاد من این است که مسئولان در زمینه وبلاگ نویسی آموزش بدهند و طلاب نیز به این مهم، بپردازند. خانم عبدللهی پور: عواملی مانند نداشتن علم و حرفه وبلاگ نویسی، بعضاً هم به دلیل متاهل بودن و مشغله کاری و نادیده گرفتن توانایی‌های خودشان. لذا پیشنهاد من به طلاب این است که توانایی‌های خودشان را دست کم نگیرند و در کنار مشغله کاری که دارند، با برنامه ریزی مناسب، زمانی را هم برای وبلاگ نویسی اختصاص دهند تا حداقل بتوانیم از این طریق، زکات علم خود را بپردازیم. پیشنهاد من به مسئولان حوزه این است که اگر مقدور است، در سامانه آموزش مجازی دوره چند روزه وبلاگ نویسی با حضور کارشناس و متخصص در این زمینه برگزار گردد.

• شاید بعضی خانم‌های طلبه مخصوصاً خانم‌های متاهل و یا شاغل احساس کنند پرداختن به چنین کارهایی باعث شود تا آن طور که باید و شاید نتوانند درس بخوانند، نظر شما در این رابطه چیست؟

خانم عبادی: به نظر من سوال خیلی خوبی است؛ چون اولاً طلبگی فقط درس خواندن نیست. درس خواندن و کسب علم و معرفت، مقدمه است تا ما با سلاح علم و دانش و تهذیب نفس، کار اصلی را شروع کنیم که همان مجموعه کارهای فرهنگی - تربیتی و تبلیغی است. ثانیاً طلبه‌ای که فقط درس می‌خواند، به نظر من طلبه کاملی نیست و در بیانات همه بزرگان دین و مراجع و اساتید هم آمده که باید با برنامه ریزی، هم خوب درس بخوانیم و هم خوب تبلیغ کنیم و چیزهایی را که یاد گرفتیم، عمل کنیم و به تشنگان معارف اهل بیت علیهم السلام برسانیم. خانم عبدللهی: اگر ما همیشه یک هدف و الگوی جامع داشته باشیم، طبق آن الگوی جامع می‌توانیم بهتر حرکت کنیم و چه الگویی بهتر از حضرت زهرا سلام الله علیها که هم وظایف همسری و مادری‌شان را انجام می‌دادند، هم کلاس درس برای زنان مدینه داشتند، هم برای کمک در بعضی از جنگ‌ها شرکت می‌کردند، هم برای دفاع از ولایت، آن خطبه تاریخی را در مسجد ایراد فرمودند و در این راه هم به شهادت رسیدند و آرزوی ما هم شهادت در راه فرهنگ و معارف اهل بیت علیهم السلام است.



• شما در طول روز یا هفته، چه مقدار از وقت تان را به وبلاگ نویسی اختصاص می دهید؟

خانم عبادی: سعی می کنم هر دو روز یکبار به وبلاگم سر بزنم و نظرات را پاسخ دهم و تقریباً هر هفته یک بار وبلاگم را به روزرسانی می کنم.
خانم عبداللّهی پور: سعی می کنم برای تایید نظرات و بازید از مطالب جدید وبلاگها هر روز به وبلاگم سری بزنم.

• آیا وبلاگ نویسی آسیبها یا ضررهایی هم می تواند داشته باشد؟

خانم عبادی: بله؛ دیده می شود که بسیاری از وبلاگها از نظر محتوایی بیهوده هستند و فقط مخاطب را به خود مشغول می کنند.
خانم عبداللّهی پور: بله، هر چیزی هم فایده دارد و هم آسیب، که بارزترین آن، رعایت نکردن اصول و شئون اخلاقی است؛ چه در محتوا و ساختار وبلاگ و چه در نظردهی.

• برای اینکه طلبه ها، هم از فواید وبلاگ نویسی بهره مند شوند و هم از آسیبها در امان بمانند چه راهکارهایی را توصیه می کنید؟

خانم عبادی: وبلاگ، برای تولید محتوا ساخته می شود، لذا باید در این زمینه، فرهنگ سازی شود و کاربران را با هدف وبلاگ سازی و وبلاگ نویسی دینی آشنا کنیم.
خانم عبداللّهی پور: سعی شود با بیان نرم و مناسب، کاربران را به وبلاگ خودمان جذب کنیم و تاثیر بگذاریم و خودمان نیز وبلاگی جذاب داشته باشیم تا دیدگاه آن ها نسبت به حوزه و روحانیت تغییر کند و راحت تر گفته های آنان را بپذیرند.

• اگر وبلاگ اختراع نشده بود چه می کردید؟

خانم عبادی: ان شاءالله خودمان وبلاگ را اختراع می کردیم!
خانم عبداللّهی پور: در دیگر شبکه های اجتماعی فعالیت می کردیم.

• آیا دلیل خاصی داشت که وبلاگ خود را در بلاگفا ساختید و نه در کوثر بلاگ؟

خانم عبادی: بله چون با ساخت وبلاگ در کوثر بلاگ آشنایی نداشتیم. البته ساختیم ولی موفق به تکمیل آن نشدیم.
خانم عبداللّهی پور: بله چون ایجاد وبلاگ در کوثر بلاگ مشکل است و آن وبلاگ دل خواهی که می خواهیم ساخته نمی شود.

• آیا غیر از این، وبلاگ دیگری هم دارید؟

خانم عبادی و خانم عبداللّهی: بله وبلاگ گروهی با مدیریت استاد سید جواد میرخلیلی به نام خیمه گاه فاطمیون.



• بعضی وبلاگ‌ها مثل وبلاگ شما، موضوع مشخص دارند، بعضی از وبلاگ‌ها هم که نویسنده، دربارهٔ موضوعات متعدد و متنوع مطلب می‌نویسد. نظر شما دربارهٔ این دو نوع نوشتن چیست؟
خانم عبادی و خانم عبداللهی پور: هر کدام به نوعی خوب است. تجربهٔ هر دو را داریم. هر کدام فوایدی دارد.

• فکر می‌کردید چه رتبه‌ای بیاورید؟ احساس‌تان را از کسب مقام اول، بیان کنید.

خانم عبادی: من از ابتدا مطمئن بودم که مقام اول را کسب می‌کنیم؛ ولی نمی‌دانم چرا باورم نمی‌شود!!
خانم عبداللهی پور: خودم فکر نمی‌کردم رتبهٔ اول را کسب کنیم؛ ولی مرضیه خانم همیشه به من می‌گفت مطمئن باش وبلاگ ما اول می‌شود و من امیدوار شدم. ولی وقتی شما گفتید تعداد شرکت‌کنندگان در مسابقه، به بیش از ۳۰ نفر رسیده است، ناامید شدم. دوباره با دیدن پیام شما که فرمودید درخواست‌ها برای تمدید زمان مسابقه بیشتر شده است، ناامیدتر شدم.
وقتی شنیدم اول شدیم همان موقع با خانم عبادی تماس گرفتم و یک نفس برایش توضیح دادم و بعد از تلفن فقط سعی می‌کردم و با خودم کلنجار می‌رفتم که باور کنم. شاید اشک شوقم هم آن لحظه سرازیر شد ولی حقیقتاً تا چند ساعت حیرت‌زده بودم.

• وقتی خانواده‌های شما شنیدند که رتبه اول از آن شما شد چه عکس‌العملی نشان دادند؟

خانم عبادی: به من تبریک گفتند و خیلی از این موضوع خوشحال شدند.
خانم عبداللهی پور: خانواده خیلی خوشحال شدند، حتی پدرم وقتی متوجه شدند همان موقع با عمومیم تماس گرفتند و ایشان هم به من تبریک گفتند و به پدرم توصیه کردند که مرغی را قربانی کنند، پدرم هم همین کار را کرد.

• اگر از وبلاگ نویسی خاطره ای دارید، خوشحال می‌شویم، بشنویم؟

خانم عبداللهی پور: من و خانم عبادی از تیرماه ۹۲ قصد داشتیم وبلاگی بسازیم و به دلایلی این اتفاق نمی‌افتاد، تا اینکه مهرماه فرا رسید و بعد از آن هم شما مسابقه را اعلام کردید و این‌گونه شد که وبلاگ ما ساخته شد. این برای ما بهترین خاطره است، چون اولین وبلاگ‌مان با نام و زندگی شهید شریف قنوتی (اولین شهید روحانی دفاع مقدس) آغاز و متبرک گردید؛ جالب‌تر اینکه مصادف با زمان شهادت ایشان هم بود.
خانم عبادی: قرار شده بود که خانم عبداللهی پور از فرزند شهید قنوتی مصاحبه بگیرند و من صوت مصاحبه را گوش کنم و بنویسم و بعد هردو با هم تایپ کنیم. وقتی که صحبت‌های فرزند شهید را می‌نوشتیم، تمام صحبت هایش برایم تازه بود و خیلی تحت تاثیر قرار گرفته بودم و به خودم که آمدم دیدم از نوشتن دست نگه داشتم و همینطور اشک می‌ریزم. مخصوصاً نحوهٔ شهادت ایشان که بسیار دردناک و غیرقابل تصور بود؛ لذا وقتی قسمتی از صوت را تمام می‌کردم، با شوق بسیاری برای اعضای خانواده تعریف می‌کردم...



• دوست داشتید چه سوالی را از شما پرسیم که نپرسیدیم؟

خانم عبادی: دوست داشتم پرسید: آیا تا به حال به زیارت خانه خدا مشرف شده اید؟
خانم عبداللہی پور: دوست داشتم پرسید: دوست دارید جایزه شما چه باشد؟ و یا حداقل پرسید:
از میان این جوایز... کدام جایزه را انتخاب می کنید؟

• خب الان می پرسیم؟ (لطفا جواب دو سوال را بفرمایید.)

خانم عبادی: خیر، تا به حال مشرف نشده ام و این سؤال من اشاره غیر مستقیم به زیارت خانه خدا بود.
خانم عبداللہی پور: دوست داشتم جایزه ام زیارت خانه خدا باشد. جواب سؤال دوم: ۱. زیارت خانه خدا ۲. زیارت بین الحرمین.

• چند کلمه خدمت شما عرض می کنم. لطفا اولین کلمه یا توضیحی که به ذهن شما می آید را بفرمایید و چون شما دو نفرید، به نوبت پاسخ دهید.

- (حوزه)، خانم عبادی: وقتی آزمون حوزه را دادم، نذر کرده بودم که اگر قبول نشدم، تابستان را کامل گریه کنم که الحمدلله قبول شدم و بعد که با احکام نذر آشنا شدم متوجه شدم که نذرم درست نبود.
- (وبلاگ)، خانم عبداللہی پور: به یاد وبلاگ خیمه گاه فاطمیون می افتم چون اولین فعالیت من در آنجا آغاز شد و هیچ وقت آن را فراموش نمی کنم.
- (شهید)، خانم عبادی: اگر عاشق باشی خواهی دید نغمه های پرندگان وادی عشق، چیزی جز شهادت نیست.
- (سانتریفوز)، خانم عبداللہی پور: ان شاءالله...
- (واحد فرهنگی مرکز آموزش مجازی)، خانم عبادی: بسیار زحمتکش.
- (حافظ)، خانم عبداللہی پور: از غم هجر مکن ناله و فریاد که من / زده ام فالی و فریادرسی می آید
- (ماکارونی)، خانم عبادی: غذای مورد علاقه ام.

• حرف آخر:

عبداللہی و عبادی: و در آخر از خانواده محترم شهید قنوتی به خصوص فرزند گرامی آن شهید بزرگ، جناب آقای محمد علی شریف قنوتی تشکر می کنیم که نهایت همکاری را با ما داشتند.

- ما هم برای آن شهید عزیز، علو درجات و برای خانواده محترم شان پاداش ها بیکران الهی را آرزو مندیم و برای شما که با این کار فرهنگی، گوشه ای از حماسه های ماندگار فرزندان این ملت را نشان دادید آرزوی موفقیت داریم و منتظر فعالیت های درخشان شما در آینده هستیم.



بسم الله الرحمن الرحيم

۱. با سلام خدمت سرکار خانم علوی و سپاس از اینکه دعوت ما را برای گفتگو پذیرفتید. لطفاً ابتدا خودتان را معرفی بفرمایید و قدری از سوابق تحصیلی، پژوهشی و تبلیغی‌تان برایمان بگویید.

به نام خدا و با عرض سلام. بنده سیده مرضیه علوی، طلبه سطح چهار مدرسه علمیه معصومیه در رشته تفسیر و علوم قرآنی، متولد شیراز و در حال حاضر ساکن شهر مقدس قم و متأهل هستم. بنده و همسر، اولین عروس و داماد جامعه القرآن کریم شیراز هستیم که در سال ۱۳۸۲، ازدواج کردیم. همسر نیز، طلبه سطح چهار حوزه هستند.

گفتگو با طلبه منتخب خانم علوی

به لطف خداوند دارای دو دختر به نام زهرا خانم شش ساله و فاطمه خانم نه ماهه هستم که هر دو، کنیزان خانم فاطمه زهرا سلام الله علیها می‌باشند. بنده با وجود پیشنهادهای دعوت‌های فراوان از سوی مراکز مختلف برای همکاری، در هیچ مرکز یا مؤسسه‌ای به صورت رسمی مشغول به کار نیستم؛ بلکه به صورت مقطعی و با در نظر گرفتن شرایط همسر و فرزندانم به کار علمی و فرهنگی اشتغال دارم و با توجه به توصیه‌های استادان بزرگوارم، هیچ وقت فرزندانم را به مهدکودک نبرده‌ام؛ چون دوست داشتم فرزندانم زیر نظر خودم تربیت شوند.

*سوابق تحصیلی و آموزشی بنده به شرح زیر است:

۱. اتمام سطح سه مرکز آموزش‌های مجازی با گرایش تفسیر و علوم قرآنی؛
۲. دریافت دانش‌نامه سطح دو از مدرسه علمیه الزهراء شیراز؛
۳. گذراندن دوره کارشناسی ارشد رشته مطالعات اسلامی به زبان انگلیسی
۴. دانش پژوه رشته مشاوره اسلامی در دفتر امور بانوان ریاست جمهوری؛
۵. گذراندن دوره تخصصی یک‌ساله حفظ قرآن کریم در جامعه القرآن کریم شیراز؛
۶. کسب رتبه اول در مدرسه علمیه معصومیه در مقطع سطح سه مجازی؛
۷. مدرس و مشاور (خانوادگی و تحصیلی) دانشگاه و حوزه علمیه؛
۸. کسب مقام اول کشوری در مسابقات قرآن کریم مرکز مدیریت حوزه علمیه در مقطع سطح دو.

سوابق پژوهشی:

۱. دارای مقاله علمی - پژوهشی چاپ شده با عنوان ولایت‌مداری حضرت زینب سلام الله علیها؛
۲. کسب رتبه اول در کنگره ملی حضرت زینب سلام الله علیها در سال ۱۳۹۱؛
۳. دارای دو پایان‌نامه و یک مقاله در دست چاپ:
 - پایان‌نامه سطح دو با عنوان تاریخچه فرقه ضاله بهائیت با کسب رتبه برتر با امتیاز ۶۰/۱۹.
 - پایان‌نامه سطح سه با عنوان جلوه‌های حیا در روابط خانوادگی از منظر آیات و روایات.
 - مقاله مدیریت حضرت زینب سلام الله علیها در واقعه کربلا.

سوابق تبلیغی:

۱. مبلغه نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور، دفتر تبلیغات قم، بسیج طلاب، دفتر همکاری حوزه و آموزش و پرورش به مدت ۱۱ سال؛
۲. استاد مصاحبه دفتر تبلیغات قم؛
۳. نماینده فرق و ادیان آموزش و پرورش کل استان فارس به مدت ۴ سال.

۲. شما که هم تجربه درس خواندن حضوری و هم غیرحضوری را دارید، کدام روش را ترجیح می‌دهید؟ چرا؟

بنده سطح دو حوزه و ارشد مطالعات اسلامی به زبان انگلیسی را به صورت حضوری و سطح سه را به صورت غیرحضوری خواندم. روزی که برای مصاحبه ورودی سطح سه رفتم، اساتید مصاحبه به من گفتند: سطح علمی شما بسیار خوب است، چرا غیرحضوری را انتخاب کردید؟ بنده در پاسخ آن عزیزان گفتم: «فقط به خاطر دخترم زهرا خانم، که آن زمان فقط یک‌سال داشت. به نظر بنده، برای کسی که شرایط را داراست، تحصیل به صورت حضوری خیلی بهتر است، چون حضور در کلاس و نشستن پای درس استاد، چیز دیگری است.

ولی من به خاطر فرزندانم ترجیح می‌دهم به صورت غیرحضوری درس بخوانم و فکر می‌کنم به لطف خدا از عهده‌اش هم بر می‌آیم. نه تنها بنده بلکه هرکسی که اراده کند می‌تواند در بخش غیرحضوری هم به موفقیت‌های فراوانی دست پیدا یابد. همین الان هم اگر شرایط تحصیل در سطح چهار حوزه به صورت غیرحضوری فراهم بود، آن را انتخاب می‌کردم.

۳. نظر شما درباره مرکز آموزش غیرحضوری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران چیست؟ نقاط قوت و ضعف این مرکز را در چه می‌بینید؟

از نظر بنده، طرح تاسیس مرکز آموزش غیرحضوری مخصوصاً برای بانوان بسیار عالی است؛ زیرا اصلی‌ترین مسئولیت یک زن، تربیت فرزند و همسر داری است. البته اگر بخش غیرحضوری سطح چهار هم راه اندازی می‌شد، بنده اولین نفری بودم که از آن استقبال می‌کردم. از آن جایی که بنده جزء اولین دانش‌پژوهان سطح سه غیرحضوری بودم، با مشکلات بسیاری از قبیل اجبار به شرکت در کلاس‌های آنلاین، برگزاری کلاس‌ها به صورت چت متنی (نه صوتی)، عدم رسیدگی به بخش پایان‌نامه‌های غیرحضوری، عدم تصحیح اوراق امتحانی از سوی استادان، استاندارد نبودن سؤالات امتحانی و ... مواجه بودیم که الحمدلله هم اکنون با مدیریت بسیار خوب، این مشکلات برطرف گردیده که لازم است همین جا از زحمات این بزرگواران تشکر و قدردانی نمایم.

جزوات و سیدی‌های بسیار خوب درسی به صورت دسته‌بندی شده و با چکیده مناسب و نیز برخورد بسیار خوب برخی مسئولان مرکز، موجب تقویت روحیه همکاری می‌شود که این امر نیز از محاسن خوب مرکز آموزش غیرحضوری است.



۴. برای کسانی که دارنده مدرک ارشد بوده و علاقه‌مند به تحصیل در مقطع دکتری هستند، چه توصیه‌هایی دارید؟

توکل به خدا و توسل به اهل بیت علیهم السلام داشتن برنامه ریزی مناسب، اعتماد به نفس بالا به خصوص در مصاحبه، مطالعه دقیق منابع آزمون و تقویت ادبیات عرب به خصوص متن خوانی صحیح، قدرت تجزیه و تحلیل مطالب در پاسخگویی به سؤالات تشریحی.

۵. آیا برای بهبود وضعیت آموزشی و فعالیت‌های فرهنگی و... مرکز آموزش غیرحضوری، پیشنهاد یا پیشنهادهایی دارید؟

۱. استفاده از اساتید مجرب و متخصص در همان رشته درسی، و نیز راهنمایی طلاب در بخش انتخاب موضوع پایان‌نامه‌ها و معرفی موضوعات نو و کاربردی به آنان؛

۲. برگزاری مسابقات قرآن (ترتیل، قرائت و...)، فن سخنوری و روش کلاس‌داری به صورت حضوری و غیرحضوری که می‌تواند در شناخت استعدادها و ایجاد یک شکل تبلیغی در میان طلاب غیرحضوری مؤثر باشد؛

بنده علاقه بسیاری به شرکت در مسابقات قرآن دارم و تا الان چندین سال است که در مسابقات بین‌المللی شرکت می‌کنم ولی در مدت زمانی که طلبه بخش مجازی بودم چنین مسابقاتی را ندیدم.

۳. ایجاد زمینه برای اینکه طلاب غیرحضوری با یکدیگر آشنا شوند (بنده از همان ابتدای طلبگی ام، دوستان خود را از شهرهای مختلف شناسایی کرده بودم و با آنها در ارتباط بودم و اطلاعات آموزشی و پژوهشی - محدوده امتحان، نمونه سؤالات امتحانی، خلاصه مباحث، اطلاعات مهم درباره تحقیقات و... - را در اختیار دوستان قرار می‌دادم)؛

۴. اختصاص زمان مناسب برای مباحثه طلاب در فضای مجازی، با توجه به اهمیت مباحثه در بالا بردن کیفیت تحصیل علم؛

۵. تقدیر از رتبه‌های برتر بخش مجازی در هر ترم یا پایان هر سال تحصیلی؛ برای مثال بنده در ترم اول و دوم سطح سه، به عنوان نفر چهارم کشوری شناخته شدم اما متأسفانه هیچ‌گاه از طرف مرکز، مورد تشویق قرار نگرفتم و حتی اگر انتقادات یا پیشنهادات سازنده‌ام را درباره امور مختلف اجرایی به دست اندرکاران مرکز منتقل می‌کردم با مخالفت برخی از آنان مواجه می‌شدم.

بنده احساس می‌کنم متأسفانه در جامعه امروزی و از جمله در نظر برخی مسئولان مرکز، افرادی مورد پسند و برتر هستند که سرشان به قول معروف در لاک خودشان است و هیچ‌گونه انتقادی نمی‌کنند؛ ولی به نظر بنده، انتقاد البته انتقاد مؤثر و به‌جا، به خصوص برای نهادهای نوپا موجب پیشرفت است. یکی از دلایل انتقاد بنده این بود که واقعاً درس‌هایم برایم مهم بود و برایش وقت می‌گذاشتم و به خوبی مطالعه می‌کردم.

۶. نظر شما درباره تبلیغ طلاب در فضای مجازی چیست؟ آیا تا به حال در این زمینه کاری کردید؟ چه پیشنهادهایی در این زمینه دارید؟

تبلیغ در فضای مجازی بسیار عالی است. بنده و دوستانم در فضای مجازی المصطفی پاسخگوی سؤالات مخاطبین انگلیسی زبان، درباره دین اسلام هستیم و این به نظر بنده یک تبلیغ جهانی است. اگر بتوان طلاب مسلط به زبان انگلیسی در شهرهای مختلف کشور را شناسایی کرد و یک شکل و لو به صورت کوچک ایجاد کرد تا در فضای مجازی مرکز مدیریت، پاسخگوی سؤالات مخاطبین مختلف از کل دنیا باشند بسیار خوب است.

بنده و دوستانم در این قسمت حاضر به همکاری هستیم. بنده در قم طلابی را می‌شناسم که مسلط به زبان انگلیسی هستند.



تقویت بعد علمی و تبلیغی طلاب برای فعالیت بهتر در فضای مجازی، راه‌اندازی گروهی برای پاسخگویی به شبهات مختلف اعتقادی، دینی و... به صورت صوتی نه تاپی، (چون برخی افراد هنر تایپ کردن سریع را ندارند) از جمله کارهایی است که می‌توان در این زمینه انجام داد.

۷. با توجه به اینکه فرمودید استاد مصاحبه دفتر تبلیغات قم هستید، لطفاً چند مورد از نقاط قوت و ضعف خواهران طلبه در زمینه تبلیغ را بیان کنید؟

اشتیاق به امر تبلیغ و نشر آموزه‌ها و معارف اهل بیت علیهم السلام و داشتن دغدغه و تعهد کاری در این زمینه از نقاط قوت آنان است. عدم استفاده از موضوعات کاربردی و نو در امتحان مصاحبه (تکرار مکررات و کلیشه‌ای صحبت کردن، عدم تسلط به شیوه‌های صحیح سخنوری و جذب مخاطب، عدم آگاهی کافی درباره شبهات مربوط به فرق و مذاهب مانند وهابیت و...) و عدم مطالعه منابع آزمون مصاحبه هم نقاط ضعف برخی از طلبه‌ها است که باید برطرف گردد.

۸. یک خانم چطور می‌تواند در تحصیل و همسر داری، بچه‌داری و تبلیغ و اشتغال موفق باشد؟ شما خود را یک آدم استثنایی می‌دانید یا فکر می‌کنید همه می‌توانند مثل شما باشند؟

علاوه بر لطف خداوند و عنایات اهل بیت علیهم السلام که به وضوح در زندگی‌ام مشاهده کردم، برنامه ریزی مناسب، هم‌فکر بودن زن و شوهر و همکاری با یکدیگر خیلی موثر است. البته توانایی و استعداد خود شخص هم بی‌تاثیر نیست. دوستان بنده به من می‌گویند: شما در همه زمینه‌ها موفق هستی ولی خودم فکر می‌کنم ضعف‌هایی دارم که باید برطرف‌شان کنم.

به نظر بنده، غالب افراد با توکل به خدا و توسل به اهل بیت علیهم السلام و با اراده و پشتکار، تلاش و کوشش و برنامه‌ریزی می‌توانند موفق شوند. ولی نکته‌ای که برای یک خانم محصل یا شاغل خیلی مهم است و باید به آن توجه کند این است که در ایام تحصیل یا اشتغال به کار، از خودش مایه بگذارد نه از اعضای خانواده.

برای نمونه من دوستانی دارم که برای تحصیل خود، به خصوص در ایام امتحانات، خیلی به خانواده خود سخت می‌گیرند و آنان را تحت فشار قرار می‌دهند که مثلاً سکوت مطلق در خانه حاکم باشد، یا تفریح و بازی با فرزندان خود را تعطیل می‌کنند و... به گونه‌ای که اگر از همسر و فرزندان اینگونه افراد نظرسنجی شود، همسری و مادر خانه‌دار را ترجیح می‌دهند تا تحصیل را؛ چرا که از همسر و مادر شاغل و محصل، خاطرات خوبی ندارند.

نکته دیگری را که لازم می‌دانم اینجا مطرح کنم، این است که هرچند تشویق اطرافیان، در موفقیت و پیشرفت فرد تاثیر دارد ولی علاقه و اراده فرد، خیلی کارسازتر است.

برای نمونه از روزی که بنده وارد فعالیت‌های تبلیغی شدم، با مخالفت‌ها و برخورد نامناسب اطرافیان و حتی برخی مسئولان حوزه مواجه شدم، به گونه‌ای که احساس کردم در برخی مراکز و نزد برخی افراد، هنوز ارزش و اهمیت کار تبلیغ جا نیفتاده، مثلاً به درس بیش از تبلیغ اهمیت داده می‌شود در حالی که این دو در کنار هم ارزشمندند و این گونه بود که به غربت امر تبلیغ پی‌بردم؛ ولی علاقمندی و احساس مسئولیت بنده نسبت به امر خطیر تبلیغ سبب شد بدون توجه به این مخالفت‌ها، بتوانم موفقیت‌های بسیاری در این زمینه کسب کنم و به عنوان مبلغ نمونه شناخته شوم.

۹. اگر ممکن است از خاطرات تحصیلی و تبلیغی یا ازدواج خود و یا هر زمینه دیگری که فکر می‌کنید برای مخاطبان ما جذاب و مفید است مطالبی بیان بفرمایید؟

سال ۱۳۹۱ برای همایش ممتازین مرکز خدمات طلاب دعوت شده بودم. آن روز، یک طلبه پاکستانی معروف حافظ قرآن به روش‌های مختلف، به همراه برادرشان که مجری ایشان محسوب می‌شد، نیز برنامه داشتند. برادر ایشان خطاب به حضار گفتند: هرکس هر سؤالی که می‌خواهد از برادرم پرسد. بعد از پاسخ‌گویی ایشان به سؤالات مختلف حضار، مطرح شد که هرکس بخواهد قرآن را به زبان انگلیسی و اردو پرسد ایشان آماده پاسخ‌گویی هستند.

بنده ۵ آیه از آیات مختلف را به زبان انگلیسی از ایشان پرسیدم که ظاهراً کار بنده برای مسئول محترم مرکز خدمات جناب آیت الله ربانی بسیار با ارزش جلوه نمود، به گونه‌ای که ایشان یک سفر مشهد مقدس به خود و خانواده‌ام هدیه دادند و نیم ساعت بعد از آن، از بین ۱۵۰۰ طلبه ممتاز برای تشریف به مشهد مقدس قرعه‌کشی کردند و اسم بنده هم در قرعه‌کشی در آمد که این لحظه برای من خیلی شیرین و لذت بخش بود. البته سفر دوم را به خانواده دیگری از طلاب بخشیدم.

بعد از اتمام جلسه، افراد بسیاری اطراف بنده جمع شدند و گفتند ما به شما افتخار می‌کنیم. این جا بود که ارزش تسلط یک طلبه به زبان‌های مختلف را بیشتر درک کردم. البته باید خاطر نشان کرد که سال بعد نیز بنده را به عنوان نخبه تحصیلی در این مرکز دعوت کردند و علاوه بر تقدیر از بنده، از همسرم نیز تقدیر کردند و این برایم خیلی خوشایند بود.

۱۰. آیا سوالی هست که دوست داشتید از شما پرسیم ولی نپرسیدیم؟!

سوالی نیست. سؤالات شما جامع و کامل بود. از اینکه این فرصت را به ما و مخاطبان محترم ما دادید که با دیدگاه‌ها و تجربه‌های شما به عنوان یک خانم طلبه موفق و نخبه آشنا شوند بسیار سپاسگزاریم. اگر در پایان سخنی دارید، خوشحال می‌شویم که بشنویم.

در پایان لازم می‌دانم بگویم که بنده علاوه بر لطف خدا و عنایات خانم فاطمه معصومه (س) و برکات قرآن در زندگی‌ام، موفقیت‌هایم را در تمامی مراحل از جمله قبولی در مقطع دکتری، مدیون همکاری‌های همسرم در شرایط مختلف هستم و فکر می‌کنم تقدیر از یک همسر طلبه، دیگر طلاب را تشویق به همکاری با همسرانشان در امر مقدس تحصیل می‌کند.

برای شما آروزی موفقیت روزافزون داریم و شما را به خدای مهربان می‌سپاریم.

بنده نیز از شما که با صبر و حوصله، حرف‌های بنده را شنیدید و از زحمات تمامی مسئولان مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران که در طول برگزاری مراحل مختلف آزمون سطح چهار مخلصانه و صبورانه زحمت کشیدند، تشکر و قدردانی می‌کنم و توفیقات روزافزون شما و تمامی مسئولان را از خداوند متعال خواستارم.



حرف آخر

خواننده گرامی این که رسیدیم یا نرسیدیم را شما بهتر می‌توانی تشخیص دهی. می‌دانیم که نقد کردن و پیشنهاد دادن، نیاز به صرف زمانی و داشتن حوصله‌ای دارد؛ اما به بزرگواری و مهربانی شما امید بسته‌ایم تا ما را راهنمایی کنید که چگونه می‌توانیم در شماره‌های بعدی رفتار کنیم تا زودتر به مقصد برسیم.

درباره چند موضوع دوست داریم نظر شما را بدانیم:

۱. کدام بخش این نشریه از نظر شما جذاب تر بود؟
۲. اگر سردبیر این نشریه بودی، چه بخش‌های دیگری به آن اضافه می‌کردی؟
۳. از نظر ظاهری نشریه به نظرت زیبا و خواستنی آمد، یا چیزهایی در آن باید تغییر کند؟

