با سپاس بی قیاس برآستان مقدس کبریایی

مدرسه علمیه‌حضرت خدیجه (3)به مناسبت هفته پژوهش در سال 1392 مجموعه حاضر را که شامل چکیده تحقیق پایانی طلاب سال های 92-88 جمع‌آوری و به نام دانشنامه طلاب(2) معرفی می‌نماید .

در ابتدای این کتاب فهرست تحقیق پایانی بر اساس ردیف فارسی تنظیم شده و در انتها فهرست کامل تحقیقات پایانی این مدرسه به منظور تسهیل بهره مندی طلاب و مخاطبان تنظیم و ارائه شده است.

امید است که تدوین این مجموعه ، راهگشای پژوهشگران عرصه دینی بوده و با وجود اندک بودن تلاش، مرضی حق و مورد پذیرش امام عصر مهدی صاحب الزمان (عجل‌الله ‌تعالی‌ فرجه ‌الشریف) واقع گردد.

[تحقیق پایانی سال 1390](#_Toc373920835)

1. [اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات 73](#_Toc373920836)
2. [بررسی عقاید وسیر شکل گیری فرقه های شیخیه ، بابیت، بهائیت 75](#_Toc373920837)
3. [بررسی علم و دین و رابطه آن در آیات 77](#_Toc373920838)
4. [بررسی وضعیت سیاسی- اجتماعی دوران امامت امام جواد و امام هادی 8 79](#_Toc373920839)
5. [بررسي عوالم سه گانه از ديدگاه ملاصدرا 80](#_Toc373920840)
6. [بصيرت دينی؛ عوامل زمينه ساز و آسيب‌ها 82](#_Toc373920841)
7. [بلا ، علل و آثار آن در زندگی انسان 84](#_Toc373920842)
8. [تبليغ و بررسي نقش آن در فعاليت بهائيت 85](#_Toc373920843)
9. [تحلیلی برعملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر 87](#_Toc373920844)
10. [تحليلي بر غزوه احد و عبرت‌هاي آن 89](#_Toc373920845)
11. [تسبیح موجودات عالم از دیدگاه اسلام 91](#_Toc373920846)
12. [جامعه و ویژگیهای تربیتی،اقتصادی وسیاسی آن از دیدگاه قرآن 93](#_Toc373920847)
13. [جوان و جواني از ديدگاه قرآن و روايات 95](#_Toc373920848)
14. [حق الناس از دیدگاه آیات و روایات 96](#_Toc373920849)
15. [حیا و آثار آن در زندگی انسان 97](#_Toc373920850)
16. [خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر 99](#_Toc373920851)
17. [خودشناسی و تاثیر آن برخودسازی 100](#_Toc373920852)
18. [رزق و روزی انسان و ابعاد مختلف آن 102](#_Toc373920853)
19. [نقش بهائیت در بررسی و پیدایش رژیم پهلوی 103](#_Toc373920854)

# عنوان : اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات

**استاد راهنما:معصومه ذبیحی**

**پژوهشگر:** سمیه صحت مند

**تاریخ :1390**

چکیده

در این تحقیق «اخلاق شهروندی از دیدگاه آیات و روایات» مورد بررسی قرار گرفته است. از آنجا که یکی از موضوعات مربوط به اخلاق اجتماعی، اخلاق شهروندی و به بیان روشنتر اخلاق شهرنشینی است، و امروزه زندگی شهری و اخلاق شهرنشینی یک امر مهم به شمار می رود که نه تنها به خودی خود، دارای اهمیت بوده، بلکه مسائل بسیاری از آن نشأت می گیرد. چه بسا که در ابعاد گسترده تر مانند اخلاق ملی و در ابعاد کوچکتر مانند اخلاق فردی تاثیر مستقیمی دارد، از سوی دیگر به علت گستردگی جامعه امروز و به تبع آن شهر و شهرنشینی، بسیاری از آموزه ها و ارزش های دینی در این باب به دست فراموشی سپرده شده است و مسائل جدید بسیاری نیز با ابعاد و پیچیدگی های خاص بوجود آمده است که بسیاری از آنها جز با شناخت و آگاهی دقیق از خصوصیات و ویژگی های یک شهروند مسلمان در جامعه اسلامی، میسّر نمی باشد.

بر همین اساس در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل "ویژگی های اخلاقی- رفتاری شهروند مطلوب از دیدگاه آیات و روایات کدام است؟" معنا و مفهوم اخلاق چیست؟" شهروند به چه کسی اطلاق می شود؟" مدینه فاضله در دیدگاههای مختلف چگونه بیان می شود؟" چه هنجارها و رفتارهایی برای شهروند مطلوب وجود دارد؟" پاسخ داده شود. و روش جمع آوری اطلاعات در این تحقیق که از نوع تحقیقات توصیفی- تحلیلی می باشد، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی (ديجيتالي و اينترنتي) می باشد.

در اين تحقيق با دیدگاههای متفاوت در زمینه مدینه فاضله آشنا شده، نظریه های چندین دانشمند و فیلسوف مسلمان و غیر مسلمان بیان شده و در نهایت به دیدگاه آیات و روایات در این زمینه پرداخته شده است. سپس با بررسي آیات گرانقدر قرآن کریم، منابع و متون ديني و سيره عملي معصومين(عليهم السلام)، صفات اجتماعی یک شهروند مطلوب ارائه شده است.

بطور کلی مطالعات انجام شده در این پژوهش بیانگر این مطلب است که دین مبین اسلام به این بخش (رفتار اجتماعی) از زندگی انسان اهمیت بسزایی قائل شده است، و این امر با مراجعه به آیات، روایات و سیره پیامبر اکرم(6)و ائمه معصومین(8)، بیش از پیش جلوه گر می شود. هرچند که در آن زمان اخلاق اجتماعی و بالأخص اخلاق شهروندی به گستردگی و پیچیدگی امروز نبوده است، ولی روایاتی که بر حق الناس دلالت دارند، بر همین بخش زندگی انسان اشاره دارند.

**کلید واژه ها:** اخلاق، شهروند، اخلاق شهروندی، مدینه فاضله، صفات اجتماعی.

# 

# عنوان : بررسی عقاید وسیر شکل گیری فرقه های شیخیه ، بابیت، بهائیت

**استاد راهنما:** حبیب الله جلالیان

**پژوهشگر:** سمانه ایلخان

**تاریخ :1390**

**چكيده**

در اين تحقيق «سير تحولات تاريخي ايران و نحوه رشد و شكل گيري فرقه هاي شيخيه ، بابيت و بهائيت» مورد بررسي قرار گرفته است. ايران عزيزمان در سال هاي 1135 ه.ق با سقوط صفويه دچار هرج و مرج و جنگ هاي داخلي گرديد كه صدمات بسياري بر كشور وارد كرد درهمين سالها افكار وعقايد شيخ احمد احسايي بنيانگذار شيخيه جريانات فكري – اعتقادي جديدي را بوجود آورد كه آثار و پيامدهاي آن تا به امروز بر صحنه اعتقادي جامعه سايه افكنده، بابيت و بهائيت به عنوان فرزندان ناخلف اين ديدگاه دنبال افكار و عقايد شيخ احسايي متولد گرديد. ازآنجا كه بهائيت علاوه بر فعاليت هاي اعتقادي به عرصه سياسي نيز پا نهاد و براي اغواي مردم بالاخص جوانان ترفندهاي گوناگوني را در پيش گرفت ضروري است اين فرقه از همه جهت شناسايي و به نسل جوان معرفي گردد.

لذا در اين تحقيق سعي شده مباحثي از قبيل: اوضاع سياسي – اجتماعي ايران در قرن سيزدهم، بررسي وضعيت فرقه شيخيه، بابيت و بهائيت مطرح گردد كه براي اين مباحث مطالب از طريق منابع مكتوب وغير مكتوب فيش برداري و تدوين و تنظيم گرديد. تحقيق در حوزه مباحث تاريخي است كه به روش توصيفي– تحليلي انجام شده است.

دشمنان اسلام قرنهاست كه با نيرنگ هاي مختلف براي شكستن اسلام كه سدي بر سر راه آنهاست نقشه مي‌كشند گاهي از راه مسلط كردن عمال خبيث خود بر كشورهاي اسلامي و گاهي از راه ايجاد مذاهب باطله و ترويج بابيت و بهائيت و وهابيت. عامل اصلي كه باعث موفقيت هاي مقطعي و پيشروي ظاهري دشمن مي گردد نبود علم و آگاهي مردم نسبت به مسائل روز دنيا، رها كردن مردم به حال خود از نظر عقيدتي است كه اگر علماي دين و نخبگان به وظيفه خطير خويش نسبت به جامعه به نحو احسن بپردازند فرصت تاخت و تاز از دشمن سلب مي گردد.

**کلید واژه ها:** شيخيه، بابيت، بهائيت، اخباري گري.

# 

# عنوان : بررسی علم و دین و رابطه آن در آیات

**استاد راهنما:حسین علی احمدی**

**پژوهشگر:** طيبه احمدي جشوقاني

**تاریخ :1390**

**چكيده**

حس كنجكاوي كه خداوند در نهاد بشر به وديعه گزارده ، او را به تحقيق و بررسي در مسائل پيرامون خود واداشته است و در زمينه هاي اوليه نضج علوم و معارف مختلف را پديد آورده است . بشر با كاوش در پديده هاي عالم و جستجوي حقايق نهفته درآنان ، رشته هايي را در ميان علوم بوجود آورده است . از طرف ديگر ، دين نيز با اتكا به وحي و در اتصال با عالم غيب به بيان نظام عالم و شرح نظام مندي آن پرداخته و ناظم اين عالم بيكران را به ياد انسان مي آورد . در اين ميان انسان متدين را شايسته است كه در كنار كاوش هاي علمي و تاملات فلسفي خويش ،از نگاه دين به مقوله علم اگاه بوده و نگرش قرآن و عالمان ديني را به مسائل علمي از نظر دور ندارد . اين مسئله از موضوعات جديد كلامي بوده و تحت عنوان (رابطه علم و دين ) خبر از چگونگي ترابط ميان علم و دين عرضه مي دارد .

در اين نوشتار رابطه علم و دين را از منظر قرآن مورد بررسي قرار گرفته چون انسان براي كسب معرفت و شناخت همواره از دو منبع بهره برده است. يكي وحي و حجت ظاهري الهي كه خداوند بوسيله پيامبران و از طريق كتب آسماني انسان را با حقايق پيرامونش آشنا كرده است و منبع ديگر عقل و حجت باطني كه آدمي را از راه دقت در پديده هاي طبيعي و تلاش فكري ،به كسب معرفت و دانش نائل کرده است .

در بررسي رابطه علم و دين ، صاحبنظران ، نظريات مختلفي را به شكل هاي گوناگون بيان نموده اند، لازم است كه اين موضوع از طريق منبع وحي الهي نيز بيان گردد.

لذا در اين تحقيق سعي شده به سوالاتي از قبيل ماهيت علم چيست؟،ماهيت دين چيست؟و چگونگي رابطه آن دو پرداخته و همچنين به موانع ، آثار و كاركرد و قلمرو علم و دين پاشاره شود و براي پاسخگويي به اين سوالات از روش توصيفي و تحليلي استفاده شده است و با مراجعه به منابع مكتوب و غير مكتوب مطالب جمع آوري و تنظيم گرديده است .

آنچه حائز اهميت است آن كه ، تعبيري از علم كه با عنوان science بيان شده است در قرآن جايگاهي ندارد بلكه قرآن از انسان مي خواهد كه با ديدن طبيعت ، تاريخ ،انسان و آفرينش به اين نكته برسد كه جهان يك خالق بيشتر ندارد و علمي كه به خدا نرسد جهل است و انسان با ديدن طبيعت و تعقل درآن ، فقط به خداوند دست ميابد و اين علم همراه يقين است که مورد پذيرش اسلام مي باشد. چون در قرآن خداوند وهم ، ظن، خيال و را رد مي كند آنچه باعث تعارض بين علم و دين شده است تعبير خاص از علم است. ولی اگر چيستي علم از منظر قرآن در نظر گرفته شود نه تنها علم و دين تعارض ندارند بلكه علم و دين سازگارند و وحي نيز توجه به علم و تعمق در جهان هستي دارد.

**کلید واژه ها :** علم ، دين ، ايمان، وحي ،تفكر ، تعقل ، اولوالباب ، الوالابصار، تضاد ، وحدت

# 

# عنوان : بررسی وضعیت سیاسی- اجتماعی دوران امامت امام جواد و امام هادی 8

**استاد راهنما:کبری فرجی**

**پژوهشگر:** سارا صابری

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این مقاله سیره ی امام هادی و امام جواد علیه السلام مورد مطالعه و بررسی قرارگرفته است.زیرا وجود اسوه و الگو از ضروریات جامعه ی بشری خصوصا در جوامع متمدن محسوب می شود. امامان اهل بیت(8) سرچشمه سیراب گشته و بهره برده اند.بنابه اجماع امت، اعمال و رفتار اهل بیت عصمت همواره از هر گونه شائبه ای پاک و منزه بوده است و برتری و تقدم علمی آنها مورد اتفاق امت و اسلام است به همین سبب و دلایل دیگر است که ما جز به اهل بیت(7)تمسک نمی جوییم و جز درخطی که آنان ترسم فرموده‌اند گامی بر نمی‌داریم.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل امام هادی و امام جواد (علیهاالسلام) کیست و سیره سیاسی و فرهنگی ایشان چیست؟ و....... پاسخ داده شود که برای پاسخ گویی به سوالات از روش تحقیق توصیفی تحلیلی استفاده شد. در ضمن تحقیق تاریخی نیز می باشد، زیرا برای جمع آوری مطالب و مستندات شیوه سیاسی – فرهنگی امام هادی و امام جواد (علیها السلام) درزمان خویش بررسی شده که پس از فیش برداری از منابع مکتوب و غیرمکتوب مطالب تنظیم و تدوین گردید. کلام آخر اینکه در جامعه اسلامی مردم و اجتماع نیاز به الگو دارند تا توسط آن الگو و اسوه به کمال و هدایت الهی دست یابند این الگو کسی نیست جزائمه هدی که روشنگر راه بشریت در همه اعصار و قرون و درهمه ابعاد می باشند .

**کلید واژه ها :** سیره ، سیاست،فرهنگ.

# عنوان : بررسي عوالم سه گانه از ديدگاه ملاصدرا

**استاد راهنما:فاطمه محمد**

**پژوهشگر:** كبري صداقت نژاد

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این تحقیق، «عوالم سه گانه از نگاه ملاصدرا» مورد بررسی قرار گرفته است. عوالم وجودی از نظر فلاسفه و حکما به چهار عالم، تقسیم شده اما عوالم ما سوی الله، به سه عالم (ماده، مثال، عقل) تقسیم شده است.

با بررسی این عوالم از دیدگاه ملاصدرا، این سوال مطرح است که چرا ایشان برخلاف فلاسفه دیگر، قائل به سه عالم هستند و در حالی که وجود عالم ماده یک امر بدیهی است.

در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل هستی شناسی عوالم سه گانه چگونه است؟ مراتب وجود هر کدام یک از این عوالم چیست؟ نحوه وجودی موجوداتی که دراین عالم هستند، چگونه است؟ ارتباط این عوالم را چگونه تبیین می کند و برای پاسخگویی به این سوالات از روش توصیفی و تحلیلی استفاده شده است، این تحقیق در حوزه مباحث فلسفی است.برای جمع آوری مطالب به منابع مکتوب وغیر مکتوب، مقالات و سایت ها مراجعه شده و با استفاده از ابزار فیش برداری، اطلاعات تنظیم گردیده است.

عالم ماده یک واحد حقیقی را تشکیل می دهد و میان اجزای آن پیوندی ناگسستنی برقرار می باشد، چرا که حرکت جوهری جهان مادی، به سوی تجرد تام می رود. اما یکی از مباحث مهم فلسفه ی ملاصدرا، اثبات عالم مثال است، در این رساله، بعد از طرح بحث عالم مثال و ذکر اموری که با نظریه ی عالم مثال نزولی قابل تبیین است، به رابطه عالم مثال صعودی یا تجرد قوه خیال، پرداخته شده، بدین وسیله علاوه بر شناسایی بیشتر عالم مثال نزولی از نظر ملاصدرا، اهمیت تجرد قوه خیال متصل که از ابتکارات بارز و ارزشمند این فیلسوف است، نیز اثبات شده است.

نفس انسان بعد از ترفع از ماده و رسیدن به عالم برزخ، از این عالم تجاوز نموده و به عالم عقل ومعنی وارد می گردد، چرا که حیات عقل، کامل ترین حیات و افضل از هر خیر و سعادت است

**کلید واژه ها:** عالم، صورت، جسم، ماده، مثال، متصل، مثال منفصل، تجرد، عقل.

# عنوان : بصيرت دينی؛ عوامل زمينه ساز و آسيب‌ها

**استاد راهنما:کبری فرجی**

**پژوهشگر:** وحيده سلطاني

**تاریخ :1390**

**چكيده**

در اين تحقيق« مفهوم بصيرت،‌ عوامل زمينه ساز و آسيب‌هاي آن»مورد بررسي قرار گرفته است. بصيرت يك نوع بينش و درك عميق است كه از راه تحقيق در قلب انسان ايجاد مي‌شود. بصيرت علم به حق و ديدن با چشم خرد است. در طي طريق مسير پيشرفت و ترقي، بصيرت در حكم نقشه است كه با توجه به آن از انحراف و سقوط در امان خواهيم بود.لذا در اين تحقيق سعي شده به سؤالاتي از قبيل ؛

عوامل زمينه ساز بصيرت كدامند؟

موانع دستيابي به بصيرت چيست؟

آثار داشتن بصيرت وآسيب هاي بي بصيرتي چه چيزهايي است؟

پاسخ داده شود. براي پاسخگويي به اين سؤالات از روش تحقيق توصيفي استفاده شده است و موضوع تحقيق در حوزه مباحث اعتقادي است. براي جمع‌آوري اطلاعات از كتابخانه،‌ نرم افزارها و مقالات اينترنتي و از ابزار فيش برداري استفاده شده است.

خودسازي روحي از يك سو و مجاهده و عزم عملي از سوي ديگر و نيز تلاش فكري لازم است،‌ تا بصيرت در انسان رشد كند. بصيرت نوعي بينش روشن است كه در پيچيدگي‌هاي مربوط به مقام عينيت و عمل، خود را نشان مي‌دهد؛ نوعي قدرت فهم است كه در امور عيني مي‌تواند خوب و بد را تشخيص دهد بنابراين شايد هيچ چيز به اندازه مجاهدت عملي خالصانه نتواند در شكل گيري آن نقش بازي كند. عدم تزكيه نفس و نداشتن عزم عملي و همچنين جهل و ناداني مانع از ايجاد بصيرت مي‌شود و كسب بصيرت و نداشتن بصيرت آثاري دارد كه متوجه فرد و اجتماع خواهد شد همانطور كه در طول تاريخ اسلام مصاديق آن فراوان ديده شده است.

**كليد واژه‌ها:** بصيرت، بينش و آگاهي، بصائر، يقظه، نور ، فرقان،‌ عمي.

# 

# عنوان : بلا علل و آثار آن در زندگی انسان

**استاد راهنما:فاطمه شیرازی کیا**

**پژوهشگر:** عاطفه سکوئی راد

**تاریخ :1389**

**چکیده**

تحقیق حاضر با عنوان «بلا، علل و آثار آن در زندگی انسان» و با هدف توضیح و تبیین موضوع بلا و مسائل مربوط به آن نگارش شده است؛ زیرا همۀ انسانها در تمام مراحل عمر خود با سختی­ها و مشکلات به صورت کم یا زیاد برخورد می­کنند و یا به عبارت بهتر یکی از سنت­های لا یتغیر الهی در زندگی، دنیا، آمیخته بودن حیات انسانها با انواع سختی­ها و مشکلات است.

اما آنچه موجب تحقیق پیرامون این موضوع شده است وجود سئوالات مهمی مانند فلسفۀ وجود بلا در زندگی چیست؟ عوامل و زمینه­های ایجاد بلا و سختی کدامند؟ آیا سختی­ها و مشکلات فایده­ای برای زندگی دارند؟ چرا معمولاً افراد با ایمان بیشتر از دیگران در سختی هستند؟ و سئوالات دیگری از این قبیل است که ذهن بیشتر افراد را به خود مشغول می­کند و پاسخگویی به آنها موجب مصونیت از خطر انحرافات عقیدتی و آرامش روانی و داشتن زندگی­ای هدفمند و پویا می­شود.با توجه به آنچه ذکر شد این تحقیق با مطالعۀ منابع کتابخانه­ای و فیش برداری از منابع مورد نیاز در 4 فصل تنظیم شده است.

مهمترین نتیجۀ به دست آمده از تحقیق عبارت است از اینکه وجود بلا و سختی در زندگی در راستای تحقق هدف آفرینش انسان که همان رسیدن به مقام انسان کامل و قرب الهی است می­باشد و بلا عاملی بسیار مهم در جهت رشد و شکوفایی استعدادهای انسان است.

**کلید واژه­ها:** بلا، فتنه، امتحان

# عنوان : تبليغ و بررسي نقش آن در فعاليت بهائيت

**استاد راهنما:غلامرضا ذکیائی**

**پژوهشگر:** الهام نيك فرجام

**تاریخ :1390**

**چكيده**

در اين پژوهش به موضوع "تبليغ" و بررسي نقش آن در فعاليت بهائيت پرداخته شده، تا با پيدا كردن شناختي صحيح نسبت به تبليغ و جايگاه فرقه بهائيت در جامعه، در آگاه سازي مخاطبان نسبت به نحوه­ي تبليغات آنان نقش مؤثري را ايفا كند؛ در اين تحقيق سعي شده به سؤالاتي از قبيل "تبليغ به چه معناست و اصول و ابزار آن كدام است؟"، "تبليغات در تحقق اهداف بهائيان چه نقشي را ايفا مي كند؟" و "ميزان قدرت و نفوذ بهائيان در جامعه تا چه حدي بوده و هست؟"، پاسخ داده شود؛ براي پاسخ به اين سؤالات از روش توصيفي استفاده شده است كه با مراجعه به كتاب هاي تخصصي و منابع دست اول بهائيان و ساير منابع در اين زمينه و همچنين مصاحبه با اساتيد و صاحب نظران، مطالب جمع آوري و سپس تنظيم گرديده است. در عین حال تحقیق تاریخی است چون به سیر شکل گیری فعالیت های بهائیت در زمینه تبلیغات پرداخته شده، برای انجام این تحقیق پیشینه تحقیقات انجام شده کاملاً بررسی و بعضاً مورد استفاده قرار گرفته است.

بهائيت حزبي است سياسي با رنگ صوفيانه و لعاب ديني، نشأت گرفته از فرقه بابيت كه در ايران در عصر قاجار، توسط دول استعمارگر روس و انگليس تأسيس و تقويت شدند و نقش مخربي را در حوزه هاي مختلف سياسي، فرهنگي و اجتماعي در كشور ايفا كردند و در زمان پهلوي اول و سپس پهلوي دوم به اوج قدرت خود رسيدند؛ با پيروزي انقلاب اسلامي و فروپاشي حكومت پهلوي، به ظاهر فعاليت هاي اين فرقه كم رنگ شد اما در حقيقت با حمايت انگليس، آمريكا و صهيونيسم همچنان به فعاليت مشغولند و براي رسيدن به اهداف استعماري خود، از راه هاي گوناگون بهره مي­گيرند؛ از جمله­ي اين راه­ها، نفوذ در بين مردم به خصوص جوانان و جذب آنان توسط تبليغات گسترده و برنامه­ريزي­هاي دقيق مي باشد.

**كليد­واژه­ها:** بهائيت، بابيت، بيت العدل، تبليغ، رسانه.

# 

# عنوان : تحلیلی برعملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصر حاضر

**استاد راهنما:کبری فرجی**

**پژوهشگر:** زهرا درزی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

حضور«حجت» احتیاج به بلوغی دارد که هنوز حاصل نشده، و زمینه ای می‌خواهد که هنوز فراهم نگشته است. پس به طور طبیعی غیبت اتفاق می­افتدو تا هنگامی که زمینه­های رهبری ِآن حضرت فراهم نشود در پرده غیبت خواهد­ماند. چون همانطور که می­دانیم از وظایف امام حفظ اسلام و رهبری مسلمانان است. طرح بنیادی مذهب و حفاظت از آن تا زمان امام عسکری(7)انجام شده و اصول کلی آن القا گردیده است. می­ماند رهبری مسلمانان که آن هم احتباج به آمادگی بیشتر و زمینه­ای گسترده و یاورانی مناسب دارد. هرگاه این زمینه ها فراهم شد غیبت به ظهور می انجامد وگرنه ادامه غیبت طبیعی خواهد بود.از اینرو هر یک از شیعیان باید بکوشند تا این زمینه ها هر چه زودتر فراهم شود.در این راه بهره گرفتن از الگوهای بلند مرتبه می­تواند بسیار کارگشا باشد.

نوشته حاضر «تحلیلی بر عملکرد نواب اربعه و چگونگی الگوگیری از ایشان در عصر حاضر» می باشد که با هدف آشنایی با مقام و شخصیت نواب خاص امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)، بررسی عملکردهای ایشان، همچنین بررسی چگونگی الگوبرداری از ایشان در عصرحاضر انجام شده­است.روش گرد آوری اطلاعات مورد نیاز این تحقیقِ توصیفی-کاربردی، بررسی منابع مکتوب و الکترونیکی بوده است و به منظور پاسخگویی به سؤالات متعددی صورت گرفته که برخی ازآنها عبارتند از: نائبان امام زمان (عجل الله تعالی فرجه)، چه کسانی بودند؟ نواب اربعه در زمان غیبت صغری چه وظایفی بر عهده داشتند؟ نحوه الگوگیری شیعیان در عصر غیبت کبری از نواب اربعه چگونه است؟ ملاک­های نصب نواب اربعه چه بوده است؟ و...

در این تحقیق ابتدا مروری کوتاه خواهیم داشت به زندگانی امام دوازدهم شیعیان(عجل الله تعالی فرجه)و وقوع دونوع غیبت در زندگانی ایشان.سپس با معرفی نواب اربعه به عنوان بابهای امام زمان(عجل الله تعالی فرجه)،و بیان ویژگیهای باب، سعی در بیان شایستگی الگو شدن ایشان برای شیعیان داریم.در ادامه فعالیتهای نائبان خاص امام زمان را در عصر غیبت صغری بررسی خواهیم کرد .این فعالیتها تحت عنوان فعالیتهای فکری-اجتماعی و فعالیتهای سیاسی تشریح خواهد شد.پس از بررسی نحوه عملکرد نواب در عرصه های گونان عصر غیبت صغری به چگونگی الگوبرداری از سیره و روش ایشان در عصر حاضر خواهیم پرداخت.در این تحقیق پس از بررسی تطبیقی عصر غیبت صغری و فعالیتهای ایشان با عصر غیبت کبری و شیعه در زمان معاصر، این حقیقت نمایان میشود که هرچند این دو برهه ی زمانی از جهاتی با هم متفاوت هستند اما بطور کلی سیره و روش زندگانی نواب اربعه در هر عصر و زمانی قابلیت الگو برداری را خواهد داشت. چراکه شیوه زندگی آنان بر اساس اجرای فرامین امام زمان خویش در راستای اطاعت از دستورات الهی بود.در عصر غیبت کبری نیز که ظهور آن حضرت نیازمند فراهم آمدن یارانی اینچنین محکم و با ایمان می­باشد تا در عرصه های گوناگون یار و یاور امام خود باشند، نواب اربعه الگوهای شایسته ای برای شیعیان خواهند بود .امید که شیعیان با الگوبرداری از چنین شخصیتهای والایی زمینه های لازم برای ظهور منجی عالم بشریت را فراهم آورند.

**کلید واژه­ها:** نواب اربعه، باب، وکیل، غیبت صغری، غیبت کبری.

# عنوان : تحليلي بر غزوه احد و عبرت‌هاي آن

**استاد راهنما:کبری فرجی**

**پژوهشگر:** زينب نغمه

**تاریخ :1390**

**چكيده**

در اين تحقيق به« تحليلي برغزوه احد و عبرت‌هاي آن» پرداخته شده است. پيامبر در طول مدت حكومتشان در مدينه، غزوات بسياري داشتند كه يكي از آنها احد بوده كه اكثر غزوات به پيروزي قطعي منجر شده است، غير از غزوه احد، كه متأسفانه مسلمانان در آن متحمل شكست نسبي شدند. بازبيني واقعه احد و تأمل در عوامل شكست آن مي‌تواند به استنباط آموزه‌هاي اصولي بيانجامد كه به‌كارگيري آن در حوادث مشابه دوره‌هاي مختلف تاريخي، موجب گذر از شكست شده و مانع تكرار حوادث تلخ خواهد شد!اين پژوهش با توجه به هدف، كاربردي، بر اساس ماهيت مسأله، تاريخي- تحليلي و از نظر شيوه جمع‌آوري اطلاعات، كتابخانه‌اي محسوب مي‌شود. بر اين اساس، اين تحقيق درصدد پاسخگويي به سؤالات ذيل برآمده است: چه وقایعی در غزوه احد رخ داده است؟ نقش‌آفرينان اين غزوه چه كساني بودند؟ علل شکست مسلمانان در این جنگ، بعد از پیروزی بی­نظیر بدر چه بوده است؟ با تحلیل غزوه احد، چه عبرت­هایی را می­توان از آن گرفت؟

در اين تحقيق تلاش شده است تا با بررسي منابع و متون تاريخي، شرحي از واقعه احد ارائه كرده و به معرفي برخي از نقش‌آفرينان آن همچون امام علي(7)، حضرت حمزه سيدالشهدا و... پرداخته شود. همچنين با علت شناسي وقوع و شكست احد و با بررسي آثار و پيامدهاي آن، تحليلي در خصوص اين واقعه بيان شود و از اين طريق زمينه براي درك و دريافت عبرت‌هاي احد، حاصل گردد. از جمله عبرت‌هاي احد از منظر اعتقادي، مي‌توان به تجلي نگرش توحيدي در عملكرد مجاهدان، پايداري و استقامت در حفظ ارزش‌ها، خويشتن‌داري در عقوبت و جايگاه ولايت در عرصه احد، اشاره نمود. شيوه فرماندهي پيامبر در اين غزوه نيز، در عبرت‌هاي نظامي مورد بررسي قرار گرفته است.

**كليد واژه ها:** عبرت، غزوه، احد، غزوه احد

# عنوان : تسبیح موجودات عالم از دیدگاه اسلام

**استاد راهنما:طاهره سادات طباطبایی**

**پژوهشگر:** مینا سودایی

**تاریخ :1390**

چکیده

در این تحقیق به بیان چیستی و حقیقت «تسبیح موجودات عالم در قران و روایات »پرداخته شده است.

عصاره معنای تسبیح،همان تنزیه خدا از هر بدی و ناپسند است و دور دانستن ذات حق تعالی از هرگونه نقایص است.تسبیح در اصطلاح مفسرین در سه معنای کلی مطرح شده است:الف: منزهیت خدا که خود شامل تنزیه پروردگار ازوصف،شریک،گفته های غیرموحدین، ولی و فرزند می باشد.ب:حمد وستایش.ج:تعجب وتعظیم. تسبیح یکی از راه های شناخت خداوند متعال به عنوان یگانه پروردگار هستی محسوب می شود.همچنین راهی است که انسان می تواند با بهره گرفتن از ان به قرب الهی برسد.

لذا در این تحقیق با سوالاتی از قبیل تسبیح چیست؟ و تسبیح موجودات چگونه است ؟ ،مواجه می شویم. برای پاسخ دادن به سوالات این تحقیق که توصیفی-تحلیلی و از طرفی هم کاربردی است از روش کتابخانه ای و از ابزار فیش برداری بهره گرفته شده است.

خلاصه کلام اینکه تسبیح تنزیه پروردگار است از هر انچه که لایق ساحت قدسیش نمی باشد. خدای سبحان،تسبیح را گاهی به خود نسبت می دهد وخود،ذات مقدسش را منزه می شمارد و گاهی تسبیح را به ملائک ،پیامبران و در مواردی هم به حیوانات،جمادات و نباتات و هرچه در عالم هستی هست، نسبت می دهد.این در حالی است تمامی عالم به طور پیوسته به تسبیح حق مشغولند چه با وجود خود(تسبیح تکوینی) و چه از روی علم واختیار وشعور(تسبیح تشریعی) که می توان برای هر دو نحو تسبیح گویی(تکوینی و تشریعی)در کنار ایات از براهین عقلی نیز برای اثبات ان استفاده کرد. در ارتباط با حقیقت یا مجاز در تسبیح گویی نیز باید گفت:اگر بگوییم تسبیح برای موجودات به صورت مجازی است و نه حقیقی اولا هیچ دلیل و شاهدی نداریم.ثانیا در جایی باید دست به تاویل بزنیم که معنای ظاهری لفظ امری محال باشد اما صرف اینکه معنایی را نفهمیم حق نداریم دست به تاویل بزنیم.

از جمله ی اثرات تسبیح ،می توان به استجابت دعا،رهایی از غم واندوه ،کسب پاداش دنیوی و اخروی و مصونیت از عذاب الهی اشاره نمود.

**کلید واژه ها:**سبح،حی،قنوت،سجده،حیات،نطق.

# 

# عنوان : جامعه و ویژگیهای تربیتی،اقتصادی وسیاسی آن از دیدگاه قرآن

**استاد راهنما:فاطمه محمد**

**پژوهشگر:** زهره سادات احمدآبادی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

ویژگیهای جامعه اسلامی از دیدگاه قرآن، در واقع خصوصیاتی است که یک جامعه الهی و مسلمان باید دارا باشد و قرآن کریم به طور مستقیم و غیر مستقیم به آنها اشاره کرده است. جامعه اسلامی جامعه ای است که مردم آن از عقاید، اخلاق و اعمالی موافق و همسو با تعالیم اسلامی برخوردارند.

اسلام به عنوان کاملترین دین برای بشریت به تمام ابعاد فردی و اجتماعی انسان توجه ویژه ای داشته، و در قرآن، رهنمودهای بی شماری برای زندگی اجتماعی مسلمین به چشم می خورد؛ اما تا کنون شاهد جامعه اسلامی نمونه نبوده ایم: بنابراین هدف این تحقیق یادآوری اصول و ارکان و ابعاد جامعه اسلامی شایسته است. به همین منظور در این تحقیق سؤالاتی مطرح شده از جمله اینکه معنا و مفهوم جامعه چیست؟ جامعه اسلامی و ارکان و ابعاد آن به چه معناست؟

روشی که برای پاسخ به سؤالات استفاده شد، روش توصیفی-کاربردی بوده. برای جمع آوری اطلاعات از شیوه کتابخانه ای و الکترونیکی بهره گرفته شده و از ابزار فیش نویسی و خلاصه برداری استفاده شده است.

از نظر اسلام جامعه ای که افراد و نهادهای اجتماعی و حکومتی آن، بینش، منش، افکار و رفتارهای خود را بر اساس معارف اسلامی و قوانین آن تنظیم می کنند و تحت حاکمیت اسلام و تربیت صحیح اسلامی زندگی می‌کنند، جامعه نمونه اسلامی معرفی می گردد.به طورخلاصه می‌توان گفت:جامعه اسلامی درصورتی سعادتمند، مورد رضایت خدا و مردم و همچنین دارای خیرات و برکات است که همگی مردم به سوی حق روی بیاورند و از تعالیم الهی پیروی کنند، همه در راه مستقیم قدم بردارند و حق گرایی و عدالت محوری سرلوحه اعمال و رفتار تمام افراد جامعه باشد. جامعه اسلامی شایسته زمانی محقق می گردد که شئونات اسلامی در رفتار و اعمال همه اقشار جامعه نمایان گردد.

**کلید واژه ها:** جامعه،جامعه اسلامی،جامعه مدنی، امّت،ملّت.

# 

# عنوان : جوان و جواني از ديدگاه قرآن و روايات

**استاد راهنما:کبری فرجی**

**پژوهشگر:** الهه تولايي

**تاریخ :1390**

**چكيده**

در اين تحقيق سعي شده جوان و جواني از ديدگاه قرآن و روايات مورد ارزيابي و بررسي قرار بگيرد . جوان كسي است كه چندان از عمر او نگذشته باشد و جواني دوران درخشندگي و از حساس ترين دوران زندگي آدمي است و وي‍ژگي هاي حساس و مخصوص به خود را دارد. عبور از اين دوران حساس در گرو بازشناسي اين مقطع و بررسي مسائل گوناگون است چراكه اگر به اين مسئله بي اعتنايي شود قطعاً پيامدهاي دنيوي و اخروي ناگواري را بدنبال خواهد داشت. لذا در اين تحقيق سعي شده، به سوالاتي از قبيل: جوان كيست؟ نيازهاي جوان از نظر قرآن در روايات چيست؟ و .... پاسخ داده شود براي پاسخگويي به اين سوالات از روش تحقيق توصيفي تحليلي در حوزه مباحث تربيتي استفاده شده است و جمع آوري مطالب و اطلاعات از طریق مراجعه به كتابخانه ها و سايت هاي اينترنتي و افراد اهل فن صورت گرفته و با استفاده از ابزار فيش برداري مطالب جمع آوري شده تنظيم و تدوين گرديد و تحقيق پرداخته شده است.

جوان كسي است كه در اوج قدرت بدني وروحي و غرايز است و ارزنده ترين ذخاير و سرمايه جامعه ي انساني است جواني دوره اي است بعداز دوران كودكي و دروه اي حساس با خصوصيات مخصوص به خود و بهترين فرصت زندگي براي خودسازي و سازندگي است از اين رو رشد وبالندگي هر كشور در گرو آموزش و پرورش صحيح نيروي جوان آن بر اساس آموز ه هاي قرآني و روايي است.

**كليد واژه ها:** جوان، فتي، نيسان، غلام، شباب.

# عنوان : حق الناس از دیدگاه آیات و روایات

**استاد راهنما:** معصومه ذبیحی

**پژوهشگر:** بنت الهدی خلیلی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این تحقیق «حق الناس از دیدگاه آیات و روایات»مورد مطالعه قرار گرفته است. حق الناس از مسائلی است که در قرآن کریم جایگاه ویژه ای دارد تا جایی که بلندترین آیه قرآن در این زمینه است. در روایات ائمه معصومین(8)نیز بطور گسترده رعایت حق الناس مورد توجه بوده است و حتی در برخی روایات حق الناس را از حق الله مهم تر دانسته اند. از این رو باید پذیرفت که بعد از وظایف الهی، وظیه ادای حقوق مردم از همه مهمتر می باشد. از آنجا که برای عمل به توصیه های دینی ابتدا شناخت مصادیق عمده آن ضروری می باشد بررسی متون دینی که به مساله حق الناس پرداخته اند لازم می آید.

لذا در این تحقیق سعی بر آن است که به سوالاتی از قبیل جایگاه حق الناس در آیات و روایات چگونه است؟ مصادیق مهم حق الناس از دیدگاه اسلام کدام است؟ روش تحقیق از جهت ماهیت موضوع توصیفی و بر مبنای هدف کاربردی می باشد که با مراجعه به کتابخانه و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری وتنظیم گردیده است.

روال این رساله بر این است که مهم ترین مصادیق بارز حق الناس را با توجه به آیات و روایات و نظر مفسران در این زمینه بررسی کرده تا با کمی تامل در آن در جهت رعایت حقوق دیگران بکوشیم تا جامعه عاری از اختلاف و تجاوز به حقوق انسان ها گردد و از طرفی با عمل به توصیه ها در زمینه حق الناس از عقوبت اخروی پایمال کردن حق الناس در امان باشیم.

**کلیدواژه ها:** حق، حق الناس، حق الله، حیات، آزادی، کرامت.

# عنوان : حیا و آثار آن در زندگی انسان

**استاد راهنما:معصومه ذبیحی**

**پژوهشگر:** سیّده زهرا موسوی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این تحقیق «حیا و آثار آن» مورد بررسی قرار گرفته شده است. حیا صفت نورانی است که نفس را از زشتی ها باز می دارد و سبب ترک زشتی ها می شود. از آن جا که اصلاح و تهذیب نفس در سعادت فردی و اجتماعی، دینی و اخروی انسان نقش به سزایی دارد، توجه به مسائل اخلاقی به خصوص مسأله حیا که یکی از فضائل اخلاقی است از اهمیت ویژه ای برخوردار است و باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. زیرا عدم توجه به این مسأله اخلاقی سبب بروز بی بند و باری های زیادی در جامعه می شود.

لذا در این تحقیق سعی شده است از قبیل اینکه حیا چیست؟

چه آثاری در زندگی انسان دارد؟

عواقب ترک حیا کدامند؟

پاسخ داده شود این پژوهش از نوع تحقیقات توصیفی می باشد چرا که به توصیف و تبیین حیا و اقسام آن و همچنین عوامل ظهور و ترک حیا و آثار حیا در زندگی انسان پرداخته شده است و با مراجعه به منابع مکتوب و غیر مکتوب و با استفاده از ابزار فیش برداری مطالب جمع آوری و سپس تنظیم و تدوین گردید.و در آخر اینکه یکی از خصلت های آدمی که خداوند زمینه ی آن را در نهاد تمامی انسان ها قرار داده است و باعث تعالی و تکامل انسان می گردد و در آموزه های دینی مورد تأکید فراوانی قرار گرفته است خصلت و صفت حیا می باشد که هر فرد می تواند با کوشش و مجاهدت به آن دست یابد و این خصلت اگر در مسیر صحیح قرار گیرد آثار ارزشمندی در عرصه های گوناگون زندگی دارد که باعث استحکام روابط جمعی و خانوادگی شده و در به وجود آمدن زندگی سالم و شاداب و به دور از تنش های اخلاقی و اجتماعی تأثیر گزار است.

**کلید واژه ها:** شرم، حیا، حجب، عفاف.

# عنوان : خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر

**استاد راهنما:طاهره سادات طباطبایی**

**پژوهشگر:** مینا سهرابی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

مقاله با موضوع« خسران و عوامل آن و تفاوت آن با ضرر»بررسی شده است و خسران به معنای از دست دادن و کم شدن سرمایه است که تمام افراد در مراحل زندگی در حال خسران هستند . با شناختن عوامل خسران با توجه به عنایت الهی و داشتن قوه تفکر و تعقل راه حق را از باطل تشخیص دهد و این خسران شاملش نشود هر چند در این دنیا قابل لمس نباشد و لیکن در آخرت هیچ فردی از آن خسران نمی تواند فرار کند بلکه شاملش می شود در نتیجه موضوعی سرنوشت ساز در مسیر حرکت انسان از دنیا به سمت آخرت می باشد .

خسران و ضرر به دلایل مختلفی به وجود می آیند و سرمایه آدمی عمر انسان است و عمرشان و لحظه و ساعات و ایام ها در حال گذشتن است و همه انسانها در تمام مراحل عمر در حال خسرانند مگر با ایمان و عمل صالح و توصیه کردن به صبر در حال کم کردن خسران و تبدیل آن به شیء با بقا باشند .

**کلید واژه ها :** خسران ، خاسر ، خسر ، ضرر .

# عنوان : خودشناسی و تاثیر آن برخودسازی

**استاد راهنما:منیره صابر تهرانی**

**پژوهشگر:** رفعت سادات ریحانی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

دراین تحقیق «خودشناسی و تاثیر آن برخودسازی» مورد بررسی قرار گرفته است. یکی از گام‌های نخستین و اساسی درراه اصلاح نفس تهذیب اخلاق، پرورش انسانیت و قرب الهی را می‌توان، خودشناسی دانست. چگونه ممکن است انسان به کمال نفسانی برسد و عیوب خود را اصلاح کند و بدی‌های اخلاقی را دور سازد و در حالی که خود را آنگونه که هست شناخته باشد. یکی از ثمرات مهم خودشناسی حرکت به سمت خودسازی و پاک کردن خود از ناپاکی‌های و احراز جایگاه خود در هستی است. خودسازی راهی به سوی معرفت حق است و خداوند غنی مطلق است و از همگان بی‌نیاز، هر که پاکی پیشه کند نتیجه‌ی آن به خودش باز می‌گردد و آنچنان روح خود را اصلاح کند که جز برای خدا برای هیچ چیز دیگری کار نکند که این امر باعث می‌شود تا چشمه‌های معرفت و حکمت از درونش می‌جوشد و بر زبانش جاری می‌شود. ما مخلوق و مظهر خداوند هستیم و مظهر خداکاری جز شناخت خدا و کسب رضایت خدا و ارتباط با خدا و قرب به خداوند ندارد. کمال و سعادت او هم در رابطه با خداوند است و انسان از همین طریق به همه چیز می‌رسد بنابراین هدف نهایی انسان. رسیدن به قرب الی الله و عبودیت در بندگی است و وصول به این جایگاه بدون خودسازی و داشتن برنامه امکان‌پذیر و موفقیت آمیز نسیت لذا در این تحقیق سعی شده است با بررسی و شناخت خود در صدد تزکیه و تهذیب آن براییم و تاثیر خودشناسی برخودسازی را تببین نماییم. و به سوالاتی از قبیل اینکه چه رابطه‌ای بین خودشناسی و خودسازی وجود دارد؟آثار و نتایج خودسازی در زندگی انسان چگونه است؟ پاسخ داده شود.

برای پاسخگویی به این سوالات از روش تحلیلی توصیفی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه و استفاده از منابعی که در این زمینه نوشته شده، مطالب جمع‌آوری و سپس تنظیم گردیده است.

**کلیدواژه‌ها:** خودسازی (تزکیه نفس)، خودشناسی (معرفت نفس)

# عنوان : رزق و روزی انسان و ابعاد مختلف آن

**استاد راهنما: طاهره سادات طباطبایی**

**پژوهشگر:** آزاده خانقلی

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این تحقیق رزق و ابعاد مختلف آن مورد بررسی قرار گرفت. بحث رزق و روزی از جمله مباحثی است که یار همیشگی انسان بوده و با تفکر در مورد آن سوالات بی‌شماری در ذهن انسان ایجاد می‌شود. در عین اینکه می‌دانیم روزی هر موجودی نصیبی است که در عالم هستی از آن بهره‌مند است. پس انسان در این میان در دریافت رزق جایگاه ویژه‌ای دارد.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل: رزق چیست؟ انواع رزق کدامند؟ رابطه عدالت و رزاقیت چیست؟ رابطه توکل و رزاقیت چیست؟ و ... پاسخ داده شود. برای پاسخگویی به این موارد از روش تحقیق توصیفی تحلیلی استفاده شده و برای جمع‌آوری مطالب به کتابخانه، مراکز علمی، سایتها و ... مراجعه شد و مطالب موردنظر جمع‌آوری و تنظیم گردید.نتیجه اینکه، رزق عطیه الهی و رحمتی است که از طرف خداوند بر خلق می‌آید. رزق چیزی است که مورد استفاده و انتفاع مرزوق قرار می‌گیرد. کم یا زیاد بودن روزی بدست خداوند است. از این رو خداوند روزی هر که را بخواهد وسیع یا محدود می‌سازد اما این بدان معنی نیست که باید از کوشش و تلاش دست کشید و در گوشه‌ای نشست بلکه معیار آن براساس مصالحی است که پروردگار عالم برای آزمون خلق و نظام زندگی لازم می‌داند. گاهی ثروت فراوان سلب آرامش می‌کند و گاهی تنگی روزی جهت آثار تربیتی و جلوگیری از طغیان مردم است.

**کلید واژه‌ها:** رزق، روزی، قضا و قدر، ضیق، رزاق، رازق.

# عنوان : نقش بهائیت در بررسی و پیدایش رژیم پهلوی

**استاد راهنما:زینب ابراهیمی**

**پژوهشگر:** مریم صادقی پری

**تاریخ :1390**

**چکیده**

در این تحقیق« نقش بهائیت در پیدایش و استمرار رژیم پهلوی»مورد بررسی قرار گرفته است. بهائیت فرقه ای است منشعب از جریان بابیت که برخاسته از مکتب شیخی است که در دوران قاجار توسط میرزا حسینعلی نوری (بهاءالله) به وجود آمد و در دوران پهلوی گسترش یافت.این پژوهش به جریان شناسی و بررسی سیر تاریخی فرقة بهائیت و عملکرد آن­ها در روی کار آمدن رژیم پهلوی و فعالیت آن­ها در این دو می پردازد تا بتواند نقشی در آگاهی بخشی به نسل امروز در برابر تبلیغات بهائیت ایفا کند.

لذا در این تحقیق سعی شده به سوالاتی از قبیل آیا بهائیان در به وجود آمدن رژیم پهلوی نقش داشته اند؟ و نقش آن­ها در استمرار حکومت پهلوی به چه میزان بوده است؟ و...پاسخ داده شود. برای پاسخ گویی به این سوالات از روش تحقیق تحلیلی- تاریخی استفاده شده که با مراجعه به کتابخانه های تخصصی و استفاده از منابع خود بهائیان و سایر منابع در این زمینه مطالب جمع آوری و سپس تنظیم گردید. در ضمن برای تهیة مطالب با برخی از مورخان و صاحب نظران از جمله آقای تبریزی، سید کاظم موسوی، سید علی موجانی و ابراهیم ذوالفقاری در این زمینه نیز مصاحبه هایی صورت گرفته و از نظریات آن­ها استفاده شده است.

بهائیت فرقه ای است که با ظاهر دین و در حقیقت به دست استعمارگرانی نظیر روس و انگلیس به وجود آمد تا به عنوان ابزار برای اهداف استعماری آنان بکار گرفته شود. بهائیان در دورة قاجار کم کم وارد سیاست شدند و در زمان مشروطه خواهی نقش مخربی را در جهت انحراف در مشروطیت ایفا کردند و با انجام عملیات تروریستی و ایجاد آشوب و وحشت سعی در براندازی حکومت قاجار کردند تا در نهایت با روی کار آمدن حکومت پهلوی وارد دستگاه پهلوی شده و در دوره پهلوی دوم نفوذشان گسترش پیدا کرد و اهداف استعمار به دست این ها در کشور دنبال شد و تحقق پیدا کرد.

**کلید واژه ها:**شیخیه، بابیه،ازلیه،بهائیت،بیت العدل،محفل روحانی،مشروطیت،انجمن مخفی، فراماسونری، پهلوی اول، پهلوی دوم.