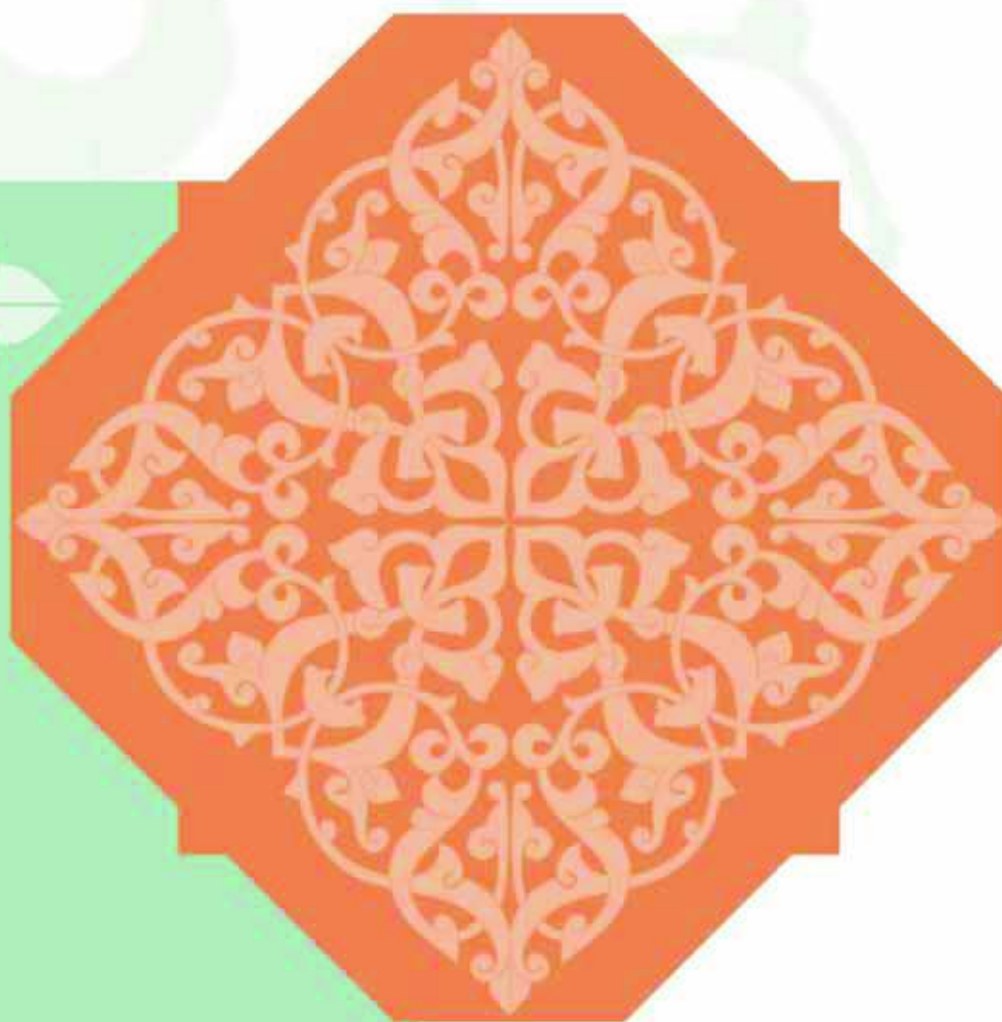


راهنمای تحصیل در حوزه های علمی خواهران



مرکز مدیریت حوزه های علمی خواهران
معاونت آموزش

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیشینه حوزه علمیه تشیع:

شروع تربیت عالمان دینی به عصر رسول خدا - صلی الله علیه و آله - بر می‌گردد؛ که آن حضرت شخصاً به این مهم اهتمام می‌ورزیدند و تربیت یافتگان را به نقاط مختلف به عنوان مبلغ، اعزام می‌کردند. پس از رحلت آن حضرت، امام علی - علیه السلام - به صورت خصوصی به تربیت شاگردان وارسته پرداختند و همین روند تا دوره امام باقر - علیه السلام - ادامه یافت. در دوره امام باقر و امام صادق - علیهما السلام - حوزه علمیه، به عنوان مرکز تعلیم و تربیت عالمان و مروجان دینی شکل گرفت؛ دوره‌ای که حدود چهار هزار نفر در کلاس درس امام علیه السلام شرکت می‌کردند و از زبان شخصیت معصوم با معارف ناب قرآن کریم آشنا می‌شدند و سپس به انتشار و تبلیغ آموخته‌های خود در عرصه‌های مختلف در میان مردم جامعه می‌پرداختند. علاوه بر درس‌های عمومی که جمع بسیاری در آن شرکت می‌کردند، رشته‌های مختلف علوم به صورت تخصصی در حلقه‌های کوچکتر به شاگردان خاص تعلیم داده می‌شد، که در آن دوره اقدامی بی‌نظیر و آینده‌نگرانه تلقی می‌شد. در همین راستا امام صادق علیه السلام در رشته‌های تخصصی تفسیر قرآن، فقه، ادبیات، کلام و اعتقادات، ریاضی، نجوم، شیمی، آشنایی با زبان‌های خارجی برای تبلیغ معارف الهی و ترجمه متون به شاکرد پروری با رویکرد تخصصی پرداخت. ولی به دلیل خفقان حاکم بر حکومت‌های ستمگر عباسی این حرکت متوقف شد و تنها در عصر امام رضا علیه السلام آن هم بصورت محدود، ادامه یافت. پس از پایان دوره غیبت صغرای حضرت حجت - عجل الله تعالی فرجه الشریف - توسط عالم متفکر و فقیه بی‌نظیر شیخ طوسی رضوان الله تعالی علیه حرکتی نو و عمیق با عنوان حوزه علمیه در بغداد و سپس نجف اشرف شکل گرفت و افراد مشتاق معارف ناب الهی و اسلامی توانستند از این مدرسه دینی اهل بیت علیهم السلام جرعه نوشی کنند. این حرکت در دوره‌های بعدی هر چند با فراز و فرودهایی همراه بوده ولی هیچگاه تعطیل نشد و تا به امروز که قطب‌های بزرگ علمی در شهرهای قم، نجف اشرف، کربلای معلی و مشهد، نقش محوری در امور حوزه‌های علمیه شیعه ایفا می‌کنند، ادامه دارد. هم اکنون بیش از ۷۰۰ مدرسه علمیه برادران و خواهران در سراسر کشور اسلامی ایران فعالیت می‌کنند و بیش از ۱۲۰۰۰ طلبه مشتاق علوم الهی و معارف اهل بیت - علیهم السلام - از ۱۰۰ کشور جهان در شهر مقدس قم تحصیل می‌کنند.

تاریخچه حوزه علمیه خواهران

تحصیلات دینی بانوان تا پیش از دهه چهل قرن سیزدهم خورشیدی در ایران اسلامی، به صورت فردی تنها به برخی از بانوان - که غالباً از وابستگان علمای بزرگ اسلامی بودند - اختصاص داشت و پس از سال ۱۳۴۱ که نهضت حضرت امام خمینی - رضوان الله تعالی علیه - آغاز شد، حرکت ارزشمند تحصیل دینی بانوان در برخی از شهرهای کشور با عنوان مکتب مانند: مکتب توحید و مکتب علی علیه السلام در قم و مکتب نرجس - سلام الله علیها - در مشهد مقدس و... شروع شد. و پس از انقلاب شکوهمند اسلامی در سال ۱۳۶۳ به دستور حضرت امام (ره) جامعه الزهرا - سلام الله علیها - در شهر مقدس قم تأسیس شد و مکتب‌های کوچک در آن ادغام شد و از آن زمان برنامه آموزشی و تربیتی بانوان شکل دیگری به خود گرفت و بسوی تکامل و پیشرفت گام نهاد. تا اینکه در سال ۱۳۷۵ - حدود یکسال پس از سفر پر خیر و برکت مقام معظم رهبری مد ظله العالی به شهر مقدس قم و ارائه رهنمودهای سازنده به مسئولان حوزه در جهت ساماندهی و توسعه همه جانبه حوزه‌های علمیه - شورای عالی حوزه علمیه قم، طی مصوبه‌ای «مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران» را به منظور ساماندهی و حمایت و پشتیبانی از مدارس علمیه خواهران کشور تأسیس کرد. هم اکنون بیش از ۳۷۰ مدرسه علمیه خواهران در مقاطع مختلف تحصیلی در کشور فعالیت می‌کند.

رسالت و مأموریت‌های اصلی حوزه‌های علمیه خواهران

اصلی‌ترین رسالت و مأموریت حوزه‌های علمیه خواهران، عبارت است از: **تعلیم و تربیت خواهران دین‌ستاس، صاحب‌نظر، متخلق به اخلاق اسلامی، توانمند در آموزش، تبلیغ و ترویج آموزه‌های دینی در جامعه، تدریس، تحقیق، تألیف، مدیریت فرهنگی، پاسخ‌گویی به نیازهای علمی معرفتی و اخلاقی بانوان، دفاع از مرزهای اعتقادی دین مبین اسلام و مکتب حیات بخش اهل بیت - علیهم السلام - و حمایت و پشتیبانی از نظام اسلامی و...**

ضرورت تحصیلات حوزوی بانوان

با توجه به این که نیمی از جمعیت موثر کشور بانوان هستند، با تکیه بر استعدادهای خدادادی و همت و پشتکار، می‌توانند نقش ممتازی در تعالی و دینی سازی جامعه ایفا کنند. همان طوری که در پیروزی انقلاب اسلامی و شکوهمندی دوران دفاع مقدس توانستند نقش بی بدیلی از خود به یادگار بگذارند.

خواهران می‌توانند در مقاطع تحصیلی بالاتر در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی داخل کشور و خارج از کشور شرکت نمایند.

✓ بهره‌مندی از کتابخانه و منابع پژوهشی:

• در تمامی واحدهای آموزشی تربیتی خواهران، امکانات پژوهش و تحقیقات از قبیل: کتابخانه، سایت رایانه، بانک نرم افزارهای علمی فرهنگی، دسترسی به اینترنت و... فراهم شده است تا طلاب گرامی به آسانی به منابع علمی دسترسی داشته باشند.

✓ فراگیری مدارس علمیه:

• یکی از سیاست‌های حوزه‌های علمیه خواهران توسعه متوازن واحدهای آموزشی تربیتی در سراسر کشور است؛ بطوریکه خواهران گرامی حتی المقدور در شهرهای محل سکونت خود به تحصیل اشتغال یابند و برای آن دسته از خواهرانی که در محل سکونتشان مدرسه علمیه نیست، در نزدیک‌ترین شهر امکانات خوابگاهی تدارک شده است.

آشنایی با برنامه‌های آموزشی، تربیتی و پژوهشی

الف. آموزشی

نظام آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران با حفظ اصول اساسی حوزه‌های علمیه تشیع، متناسب با ویژگی‌های اختصاصی بانوان و نیازهای جامعه طراحی شده است. یکی از ویژگی‌های این نظام، طراحی آن در قالب مقاطع تحصیلی چهارگانه زیر است.

۱. الف. مقاطع تحصیلی حوزه‌های علمیه خواهران

مقطع اول: دوره عمومی (کارشناسی)

مقطع دوم: دوره عالی (کارشناسی ارشد)

مقطع سوم: دوره تخصصی (دکتر)

مقطع چهارم: دوره فوق تخصص - اجتهاد (فوق دکتر)

در حال حاضر حدود ۲/۵۰۰/۰۰۰ دانشجوی دختر و قریب به ۷/۰۰۰/۰۰۰ دانش آموز دختر در کشور عزیز ما مشغول تحصیلند. این مهم ضرورت جذب و پرورش دین شناسان و مبلغان دینی خواهر را مضاعف می‌نماید؛ تا ضمن فراگیری علوم اسلامی و حوزوی و کسب معنویت و فضیلت، با شناخت بهتر از نیازهای علمی و فرهنگی بانوان، به ترویج معارف الهی در این قشر تأثیر گذار همت گماشته و از این مسیر حرکت پرشتابی را بسوی رشد و کمال جامعه فراهم نمایند.

از سوی دیگر دشمنان اسلام و اهل بیت - علیهم السلام - برای انحراف جامعه، سرمایه گذاری زیادی در قشر بانوان انجام داده‌اند که می‌توان با جذب استعدادها برتر در حوزه‌های علمیه خواهران و تربیت الهی ایشان نقشه دشمنان آنان را خنثی نمود. حضرت امام خمینی (رضوان الله علیه) معمار کبیر انقلاب اسلامی، در سخنی نغز و بی‌نظیر به اهمیت نقش زنان تصریح کرده و می‌فرماید: «بانوان نیمی از جامعه و مربی نیمی دیگر از جامعه هستند».

همچنین مقام معظم رهبری - مدظله العالی - در خصوص تحصیلات دینی بانوان سخن حکیمانه‌ای دارند که بیانگر ضرورت و اهمیت این حرکت ارزشمند است: «شما خواهران، اگر این کاری که انجام می‌دهید، این درسی که می‌خوانید، این رشته علوم اسلامی را که می‌خواهید ادامه بدهید، درست ادامه بدهید، باید بدانید که این کار، استوارترین، زیربنایی‌ترین و خوش عاقبت‌ترین کاری است که بعد از انقلاب تاکنون از سوی زنان انجام گرفته است».

امتیازات تحصیل در حوزه

✓ ساگردی مکتب حیاتبخش اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام)

✓ فراگیری علوم اسلامی و حوزوی با بهره‌مندی از سنت‌های رایج حوزوی همچون مباحنه، تحقیق و تتبع ✓ تحصیل رایگان:

• طلاب محترم در طول دوره تحصیل هیچ گونه هزینه‌ای را بابت تحصیل، استفاده از خوابگاه و تغذیه پرداخت نمی‌کنند.

✓ اعطای مدرک رسمی و امکان ادامه تحصیل در حوزه و دانشگاه:

• در پایان هر مقطع تحصیلی به دانش‌آموختگان گرامی، مدرک علمی رسمی اعطا می‌گردد. علاوه بر آن که امکان ادامه تحصیل خواهران طلبه در مقاطع بالاتر حوزوی فراهم شده است؛ طبق مصوبه ۳۶۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانش‌آموختگان حوزوی با مدارک علمی صادره از مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

برنامه درسی مقطع اول:

خواهران طلبه در اولین مقطع تحصیلی، در قالب ۱۶۰ واحد درسی، دروس پایه علوم اسلامی و حوزوی شامل: قرآن و حدیث، اعتقادات دین مبین اسلام و مکتب تشیع، احکام، فقه و اصول، اخلاق و تربیت اسلامی ادبیات عربی، تاریخ اسلام و سیره معصومین - علیهم السلام -، منطق و فلسفه، مباحث زن و خانواده در اسلام، روش‌ها و مهارت‌ها مانند: روش تبلیغ، روش تحقیق، روش تدریس و ۳۰ واحد دروس گرایش‌های تخصصی شامل گرایش‌های: قرآن و حدیث، اخلاق و تربیت، فقه و اصول، تاریخ اسلام، فلسفه و کلام و... را فرا می‌گیرند:

دانش‌آموختگان این مقطع می‌توانند در نقش‌ها و مسئولیت‌های معلم دروس دینی و عربی، علوم اجتماعی، عربی پرورشی، مبلغ دینی در جلسات و اجتماعات بانوان، مساور مذهبی نوجوانان، جوانان و بانوان، ایفای وظیفه نمایند.

انتظار می‌رود حدود ۶۰٪ دانش‌آموختگان این مقطع تحصیلی به مقاطع بالاتر تحصیلی در حوزه و دانشگاه راه پیدا کنند تا در عرصه‌های گسترده‌تر و تخصصی‌تر ایفای نقش کنند.

برنامه درسی مقطع دوم:

خواهران طلبه در دومین مقطع تحصیلی، علوم اسلامی و حوزوی را در صورت تخصصی و در رشته‌های مورد علاقه فرا می‌گیرند و آمادگی لازم جهت ایفای مسئولیت‌های محوله را در سطح بالاتری پیدا می‌کنند. بطوریکه رفع نیازهای تخصصی علمی و معرفتی جامعه و ورود به عرصه پژوهش و نویسندگی، تدریس در مراکز حوزوی و آموزش عالی از دانش‌آموختگان این مقطع مورد انتظار است.

رشته‌های تحصیلی این مقطع در حال حاضر ۱۲ رشته تخصصی با عناوین زیر می‌باشد و در آینده نزدیک رو به گسترش خواهد بود:

تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام با گرایش فرق و مذاهب، کلام با گرایش امامت، کلام با گرایش مهدویت، تبلیغ با گرایش حج، تاریخ اسلام، اخلاق و تربیت اسلامی، مطالعات اسلامی زنان، مدرسی ادبیات عرب.

اهداف این دوره:

ویژگی اصلی این دوره، تخصصی شدن دروس حوزوی است که با اهداف زیر برگزار می‌شود:

✓ تربیت مدرس و مرتبی برای دوره‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواهران و دوره‌های کارشناسی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛

✓ تربیت محقق و پژوهشگر در رشته‌های تخصصی مربوطه؛
✓ تربیت مبلغان کارآمد در عرصه تخصصی داخل و خارج از کشور؛

✓ تربیت مدیران فرهنگی و مشاوران مذهبی و اخلاقی

انتظار می‌رود حدود ۲۰٪ دانش‌آموختگان این مقطع تحصیلی به مقطع تخصصی راه پیدا کنند.

برنامه درسی مقطع سوم:

در این مقطع، طلاب با اهتمام به رویکرد تحلیلی و نظریه پردازانه با برنامه‌های آموزشی پژوهش محور به اهداف زیر دست می‌یابند.

اهداف این دوره:

۱) ایجاد تسلط بر آراء، مکاتب و روش‌های مرتبط با رشته انتخابی؛

۲) تقویت توان پژوهش در حد تحلیل، نقد و ارائه نظریه در مسائل مرتبط با رشته مورد نظر؛

۳) ارتقاء توان پاسخگویی به نیازهای علمی و تخصصی رشته مورد نظر؛

۴) تأمین پژوهشگر مورد نیاز و زمینه‌سازی جهت تولید علم و توسعه دانش در رشته مورد نظر؛

۵) تأمین استاد مورد نیاز در رشته مورد نظر؛
با توجه به پذیرش اولین دوره برای این مقطع، برنامه درسی آن در حال تدوین و نهایی شدن می‌باشد.

برنامه درسی مقطع چهارم:

در این مقطع که به بعضی گرایش‌ها مانند فقه و اصول محدود می‌شود، افراد نخبه و زبده برای رسیدن به درجه اجتهاد متجری، جذب می‌شوند.

ب. تربیتی

هویت اصلی طلبگی، تهذیب نفس و خودسازی است. طلبه شایسته با رنگ الهی زدن به همه کارهای خود، حاضر نیست

هیچ کاری را بدون جلب رضایت خالق هستی بخش انجام دهد، به کسب علم بدون تزکیه، راضی نمی‌شود. دریافت مدرک را هدف نمی‌داند بلکه آن را وسیله‌ای برای حضور در جامعه و خدمت بهتر ارزیابی می‌کند: از این رو در کنار فراگیری علم و دانش، به بینش سیاسی و اجتماعی و نگرش خود توجه جدی دارد و با مراقبت پیوسته رفتارهای خود را محاسبه و کنترل می‌نماید.

حوزه علمیه خواهران، در کنار بر برنامه‌های آموزشی و پژوهشی، به فعالیت‌های فرهنگی تربیتی در ابعاد پنج‌گانه (اخلاقی، عبادی، ولایی، سیاسی، تبلیغی) اهتمام ورزیده است: نیل به این اهداف از طریق آموزش بر اساس ارائه آگاهی‌های لازم و رشد حوزه شناخت و بینش از طریق برنامه‌های تربیتی بر اساس ایجاد باور، نگرش و گرایش انجام می‌پذیرد.

۱) تربیت اخلاقی

منظور از تربیت در حوزه اخلاق پرداختن به کلیه اموری است که در جهت شکل‌دهی به شخصیت فرد در ابعاد رفتارهای فردی و اجتماعی مؤثر واقع می‌شود. این گستره در حوزه فردی شامل ملکات نفسانی و در سطوح پایین‌تر در برگرفته آداب ظاهری نیز می‌شود. همچنین در حوزه رفتارهای اجتماعی در برگرفته کلیه مناسبات و ارتباطات موجود میان فرد با اطرافیان می‌شود.

هدف تربیتی:

تزکیه و تهذیب و رشد فضایل و مکارم اخلاقی بر اساس ایمان و باورهای الهی.

۲) تربیت عبادی

قلمرو تربیت عبادی شامل کلیه اموری است که در قالب‌های متنوع عبادی (دعا، نماز و ...) مطرح می‌شوند.

هدف تربیتی:

ایجاد و پرورش روحیه التجاء و تضرع به سوی خداوند تعالی بالاخص از طریق ادعیه مأثور با تأکید بر واجبات عبادی

۳) تربیت ولایی

کلیه فعالیت‌هایی که جهت دهنده نگرش مثبت فرد نسبت به اهل بیت - علیهم السلام - و جانشینان آن بزرگواران از یک طرف و نگرش منفی نسبت به دشمنان آن‌ها از طرف دیگر می‌شود در دامنه تربیت ولایی قرار می‌گیرد.

هدف تربیتی:

ایجاد و پرورش نوعی گرایش، حب و تعبد نسبت به اهل بیت -

علیهم السلام - و جانشینان آن بزرگواران و تبری و انزجار از دشمنان ایشان

۴) تربیت سیاسی

حوزه سیاسی در برگرفته نگرش‌های سیاسی فرد و جهت یابی وی در مسایل سیاست داخلی و بین‌المللی مخصوصاً جهان اسلام در مقابل جهان کفر است.

هدف تربیتی:

ایجاد و پرورش نگرش و تمایل نسبت به مسایل سیاسی متناسب با رویکرد جمهوری اسلامی ایران

۵) تربیت تبلیغی

گستره انگیزه‌ها و توانمندی‌های تبلیغی در قالب گفتاری، نوشتاری، هنری و ... بسیار متنوع است. حوزه تربیت تبلیغی متکفل شناسایی و پرورش هدفمند همین استعدادها و توانمندی‌ها جهت دستیابی به تولیدات و فعالیت‌های تبلیغی است.

هدف تربیتی:

شناسایی استعداد فرد در زمینه‌های گوناگون تبلیغی و تلاش در جهت شکوفا نمودن آن در همین راستا مهارت‌ها و روش‌های تبلیغی متناسب با سطوح و رده‌های سنی، تدریس، ارتباط، مشاوره، مدیریت فرهنگی، نویسندگی، وبلاگ نویسی، مشارکت‌های اجتماعی، مربی قرآن، اجرای مسابقات قرآنی داوری و ... مورد توجه جدی می‌باشد.

ج. پژوهشی

طلاب گرامی در کنار فراگیری دانش‌های لازم، با مهارت‌های پژوهشی متناسب با مقطع تحصیلی خود، آشنا می‌شوند و با شرکت در کارگاه‌های روش تحقیق و ارائه تکالیف پژوهشی و مقالات علمی، با تحقیق در فضای مجازی و کاربرست نرم افزارهای لازم، فعالیت در تشکلهای پژوهشی، مانند هسته‌ها و کانون‌های پژوهشی تلاش می‌کنند در امر پژوهش ورزیده شوند.



دوره حضوری

* در حال حاضر رشته‌های این دوره عبارتند از: تفسیر و علوم قرآن، فقه و اصول، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، کلام با گرایش فرق و مذاهب اسلامی، کلام با گرایش امامت، کلام با گرایش مهدویت، تبلیغ با گرایش حج، تاریخ اسلام، اخلاق و تربیت اسلامی، مطالعات اسلامی زنان، مدرسی ادبیات عرب

* شیوه آموزشی نظام، نیمسال واحدی است.

* برگزاری تمامی برنامه‌های آموزشی به صورت حضوری در واحدهای آموزشی - تربیتی.

* اعطاء دانشنامه سطح سه حوزه علمیه به فارغ التحصیلان این دوره؛ که دارندگان آن از کلیه مزایای علمی و استخدامی فارغ التحصیلان دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی برخوردارند.

دوره نیمه حضوری

* در این شیوه آموزشی ۵۰ درصد از واحدهای درسی به صورت حضوری در مراکز تخصصی و موسسات آموزش عالی حوزوی ارائه می‌شود و مابقی واحدهای درسی به شیوه «آموزش مجازی» «e-learning»، ارائه می‌گردد.

* در حال حاضر رشته‌های «تفسیر و علوم قرآنی»، «فقه و اصول» و «تاریخ اسلام» به صورت نیمه حضوری ارائه می‌شود. * انتخاب این شیوه آموزشی برای تمامی داوطلبان در صورت داشتن شرایط پذیرش، مجاز می‌باشد.

دوره غیر حضوری

دوره غیرحضوری برنامه درسی غیرحضوری سطح سه، همان برنامه درسی حضوری مصوب شورای عالی حوزه‌های علمیه می‌باشد.

* دوره غیرحضوری از میان رشته‌های مصوب سطح سه در حال حاضر، منحصر در رشته‌های «تفسیر و علوم قرآنی»، «فقه و اصول» و «تاریخ اسلام» می‌باشد.

* طلاب غیرحضوری می‌توانند دروس خود را به دو شیوه مجازی یا مکاتبه‌ای انتخاب نمایند.

* طلاب در صورت انتخاب شیوه مجازی، می‌بایست دروس الکترونیکی که در میز کار طلبه به آدرس اینترنتی:

<http://vu.whc.ir> قرار گرفته است را مطالعه نموده و در کلاس های آنلاین هفتگی شرکت نمایند.

* طلاب در صورت انتخاب شیوه مکاتبه‌ای، می‌بایست منابع آموزشی ارسال از سوی مرکز را مطالعه نموده و در کلاس‌های رفع اشکال حضوری موسسه مربوطه یا آنلاین سامانه آموزش

۲.۱ الف. شیوه‌های تحصیل در حوزه‌های علمیه خواهران

۲.۱ الف. شیوه‌های تحصیل در مقطع اول (دوره عمومی -

کارشناسی)

بانوان طلبه در مقطع اول تحصیلی بر اساس علاقه و اقتضا شرایط زندگی می‌توانند یکی از شیوه‌های تحصیل حضوری تمام وقت، پاره وقت و نیمه حضوری را انتخاب کنند و در یکی از مدارس علمیه خواهران سراسر کشور تحصیل نمایند.

دوره حضوری تمام وقت

✓ شیوه آموزشی نظام نیمسال واحدی است.

✓ طول دوره حداقل ۱۰ نیمسال و حداکثر ۱۴ نیمسال تحصیلی است.

✓ تمامی برنامه‌های آموزشی به صورت حضوری در مدارس علمیه برگزار می‌گردد.

دوره حضوری پاره وقت

✓ تفاوت این دوره با دوره تمام وقت، تعطیلات بیشتر در روزهای هفته برای ارائه درس و طول دوره تحصیلی است؛ به طوریکه طلاب می‌توانند در یک دوره طولانی‌تر تحصیلات حوزوی را سپری کنند؛ این شیوه تحصیل با شرایط بانوان متأهل و یا شاغل تناسب بیشتری دارد.

دوره نیمه حضوری

✓ محتوا و برنامه‌های دوره نیمه حضوری همانند دوره حضوری است با این تفاوت که حدود دو سال اول تحصیلی الزاماً حضوری و بقیه به صورت غیر حضوری (بصورت مکاتبه‌ای و مجازی) برگزار می‌شود. فلسفه اصلی حضوری بودن دو سال اول تحصیل در این شیوه آموزشی، کسب معنویت و فضیلت از اساتید معزز و بهره‌مندی از فضای موثر حوزه علمیه است.

۲.۲ الف. شیوه‌های تحصیل در مقطع دوم (دوره عالی -

کارشناسی ارشد)

بانوان طلبه در مقطع دوم تحصیلی بر اساس علاقه و شرایط زندگی می‌توانند یکی از شیوه‌های تحصیل حضوری، نیمه حضوری و غیر حضوری را انتخاب کنند.

مجازی شرکت نمایند.

* مرکز آموزش های غیرحضورى برخى از منابع آموزشى را در قالب لوح فشرده (پس از دریافت هزینه) به آدرس طلاب ارسال مى نماید.

۲.۳ الف. شیوه های تحصیل در مقطع سوم (دوره تخصصی - دکتری)

✓ اولین دوره آن از سال تحصیلی ۹۳-۹۲ در چند رشته به صورت حضوری در شهر مقدس قم اجرا خواهد شد و در سال های بعد، به سایر استان ها گسترش می یابد.

۲.۴ الف. شیوه های تحصیل در مقطع چهارم (فوق تخصص - اجتهاد - فوق دکتری):

✓ این برنامه در دست طراحی است.

۳ الف. شرایط و مراحل پذیرش:

۳.۱ الف. شرایط و مراحل پذیرش داوطلبان مقطع اول:

شرایط اختصاصی داوطلبان دوره حضوری
✓ دیپلم دوره متوسطه و یا بالاتر با حداقل معدل کل ۱۲
اشتغال به تحصیل در سال سوم نظام جدید دوره دبیرستان، با معدل حداقل ۱۲ از سال اول و دوم
✓ حداکثر ۳۰ سال سن برای داوطلبان روزانه و ۲۲ سال برای داوطلبان خوابگاه
✓ سنوات تحصیلی بالاتر صرفاً به سن داوطلبان روزانه اضافه می شود.

✓ موفقیت در سنجش علمی و سایر مراحل پذیرش
✓ حافظان کل قرآن کریم یا نهج البلاغه، بدون سنجش علمی به مصاحبه اخلاقی - رفتاری معرفی می شوند.

شرایط اختصاصی داوطلبان دوره نیمه حضوری

✓ مدرک دیپلم یا بالاتر با حداقل معدل کل ۱۵
✓ عدم لحاظ شرط سنی در این دوره
✓ موفقیت در سنجش علمی و سایر مراحل پذیرش
✓ حافظان کل قرآن کریم یا نهج البلاغه، بدون سنجش علمی به مصاحبه اخلاقی - رفتاری معرفی می شوند.

از دارندگان مدرک سوم راهنمایی با برنامه درسی مستقل (به صورت محدود) در چند نقطه کشور، بدون آزمون کتبی و با سنجش سوابق علمی دوره راهنمایی تحصیلی، پذیرش به عمل می آید.

تفاوت این دوره با دوره عمومی

* طول دوره: ۷ سال

* شرط سنی: ۱۶ سال

* معدل دوره راهنمایی: حداقل ۱۵

تذکر: مدرک علمی دانش آموختگان این دوره نیز، دانشنامه سطح دو حوزه (کارشناسی) می باشد.

۳.۲ الف. شرایط و مراحل پذیرش داوطلبان مقطع دوم:

✓ داشتن مدرک سطح ۲ دوره عمومی
✓ موفقیت در آزمون ورودی کتبی (دروس عمومی و اختصاصی) و سایر مراحل گزینش

۳.۳ الف. شرایط و مراحل پذیرش داوطلبان مقطع سوم:

✓ ضوابط و شرایط پذیرش این برنامه بزودی اعلام می شود.

۳.۴ الف. شرایط و مراحل پذیرش داوطلبان مقطع چهارم:

✓ پس از تصویب، ابلاغ خواهد شد.

شیوه ثبت نام:

ثبت نام اینترنتی از طریق سایت مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به نشانی www.whc.ir
زمان ثبت نام: اول اسفند ماه تا پایان اسفند هر سال

قال الامام الصادق عليه السلام :
من تَعَلَّمَ لِلَّهِ و عَمِلَ لِلَّهِ و عِلْمٌ لِلَّهِ دُعِيَ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ عَظِيمًا
هر که برای خدا علم بیاموزد و برای خدا عمل کند و برای خدا به دیگران آموزش
دهد، در ملکوت آسمانها به بزرگی یاد می شود.
(میزان الحکمه حدیث ۴۵۱۰)

امام خمینی (ره):
بانوان نیمی از جامعه و مربی نیمی دیگر از جامعه هستند.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی):
پدیده خواهران طلبه، خیلی پدیده عظیم و مبارکی است.
هزاران عالم، پژوهشگر، فقیه و فیلسوف در حوزه‌های علمیه‌ی
خواهران تربیت شوند، این چه حرکت عظیمی خواهد بود.
ببینید نگاه دنیای مادی نسبت به پدیده‌ی زن چه نگاه بدی
است، چه نگاه تحقیرآمیزی است، چه نگاه منحرفانه‌ای
است. حضور دانشمندان اسلامی زن در عرصه‌های مختلف
-مثل حضور دانشمندان فرزانه و فهمیده‌ی دانشگاهی زن
که متدین و متشرع هستند- اثرات بسیار عظیمی را در دنیا
می‌گذارد، برای انقلاب آبرو است.

