

بسم الله الرحمن الرحيم

آیین نامه پیشنهادی
« کانون های پژوهشی مدارس علمیه
خوهران »

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوهران

معاونت پژوهش

ماده 1) کانون تشکلی طلبگی است که در جهت تقویت خودباوری مبتنی بر خدا محوری و ایجاد نشاط علمی در طلاب در مدارس علمیه خواهران در چارچوب ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران با اهداف زیر تشکیل می گردد.

ماده 2) اهداف کانون پژوهشی به شرح ذیل است:

1-4- شناسایی، جذب و رشد استعداد های پژوهشی.

2-4- هدایت، جهت دهی و تقویت انگیزه های پژوهشی و بهره برداری بهینه از ظرفیتهای و فرصتها.

3-4- ارتقا و تقویت بنیه پژوهشی و مهارتی علاقه مندان مستعد و حمایت از آنها.

4-4- فرهنگ سازی برای کار گروهی و رقابت علمی میان پژوهشگران.

4-5- تقویت روحیه پرسشگری، آزاد اندیشی، نقد و مناظره و حقیقت جویی مبتنی بر آموزه های دینی.

ماده 3) کانون با محوریت طلاب، زیر نظر شورای پژوهشی مدرسه علمیه فعالیت می کند و فعالیت های انجام شده، پس از تایید این شورا، به عنوان «کانون پژوهشی.....» ثبت و معرفی می شود.^۱

ماده 4) معاون پژوهشی مدرسه زیر نظر مدیر مدرسه امور زیر را پیگیری مینماید:

- پیگیری برای ایجاد کانون در مدرسه.
- شناسایی، جذب و سازماندهی نیروهای مستعد و علاقه مند به پژوهش.
- پیگیری وجذب منابع مالی برای تداوم فعالیت کانون.
- هم اندیشی و تعامل با مدارس علمیه همجوار درخصوص برنامه ها و فعالیت های کانون.
- حمایت از اجرای برنامه های ابلاغی مرکز یا شورای علمی- پژوهشی استان و مصوبات هسته مرکزی کانون.
- نظارت بر حسن اجرای برنامه ها.

ماده 5) کانون با داشتن شرایط زیر تشکیل می شود:

۱. مجوز فعالیت های کانون های مدارس به وسیله شوراهای علمی- پژوهشی استانی صادر می گردد و کانونها با اشراف آن شورا و حمایت های مادی و معنوی معاونین پژوهشی مدارس فعالیت می نمایند.

- 5-1- مکان مناسب برای گردهمایی اعضا.
- 5-2- توان تأمین هزینهها و امکانات نرم افزاری و سخت افزاری.
- 5-3- دسترسی به اساتید متعهد، مجرب و متخصص در رشته های مطالعاتی با تأیید شورای پژوهشی مدرسه
- 5-4- حداقل 15 نفر متقاضی عضویت.
- ماده 6)** شرایط اعضای کانون به شرح زیر است:
- 6-1- مستعد و علاقه مند به تحقیق.
- 6-2- امکان مشارکت در برنامه های کانون به مدت حداقل 2 ساعت در هفته.
- 6-3- متعهد به انجام فعالیت ها و برنامههای کانون.
- 6-4- اتمام دوره آزمایشی (ورودی دیپلم) و پایه اول (ورودی سیکل).
- تبصره: عضویت اساتید و طلاب فارغ التحصیل در کانون بلامانع است.
- ماده 7)** در مرحله تشکیل کانون ثبت نام از داوطلبان مطابق دستورالعمل ابلاغی توسط معاون پژوهش انجام میشود.
- تبصره: پس از تشکیل کانون امور فوق توسط دبیر کانون انجام می شود.
- ماده 8)** هر کانون دارای یک هسته مرکزی است و اعضای آن عبارتند از 5 نفر از طلاب آشنا به امور پژوهشیکه با رای سایر اعضا به صورت سالانه انتخاب میشوند. حضور معاون پژوهش مدرسه و یک تا دو نفر از اساتید مجرب در جلسات هسته مرکزی بلامانع است.
- ماده 9)** جلسات هسته مرکزی با حضور حداقل 4 عضو رسمی تشکیل می شود و مصوبات با رای موافق حداقل 3 عضو رسمیت مییابد.
- ماده 10)** مسئولیت کانون با مدرسه علمیه است و معاون پژوهش بر فعالیت های کانون نظارت دارد.
- ماده 11)** دبیری کانون بر عهده یک نفر از اعضای توانمند خواهد بود که توسط هسته مرکزی انتخاب می شود.
- ماده 12)** وظایف هسته مرکزی عبارتند از:

- شناسایی و سازماندهی نیروهای مستعد و علاقمند به پژوهش.
 - بررسی و تصویب برنامه بودجه سالانه براساس برنامه کلی ابلاغی مرکز یا شورای علمی - پژوهشی استان.
 - تصمیم گیری نسبت به تشکیل گروههای مطالعاتی.
 - تعامل با سایر کانون ها.
 - بررسی و تصویب برنامه های مرتبط با انتشار نتایج پژوهش های انجام شده در کانون به صورت مکتوب، مجازی و ...
 - بررسی گزارش های سنجش اثرگذاری و آسیب شناسی برنامه های کانون.
 - پیشنهاد برنامه های جدید به شورای علمی استان از طریق مدیریت مدرسه.
 - بررسی و تایید گزارش عملکرد جهت ارائه به معاون پژوهش مدرسه از طریق دبیر کانون.
- ماده 13** دبیر کانون وظایف زیر را برعهده دارد:
- اطلاع رسانی به طلاب درخصوص برنامه های کانون و ثبت نام اعضا و تعامل مستمر با آنها.
 - شناسایی و معرفی اساتید راهنمای گروه های مطالعاتی با مشورت معاون پژوهش مدرسه به شورای علمی استان و پیگیری تایید ایشان.
 - هماهنگی با اساتید تایید شده جهت هدایت و پشتیبانی علمی گروههای مطالعاتی.
 - هماهنگی و اجرای برنامه های مصوب هسته مرکزی.
 - تعامل و هم اندیشی با کانون های همجوار جهت تحقق اهداف کانون.
 - هماهنگی با اعضا هسته مرکزی و برگزاری جلسات.
 - پیگیری مصوبات جلسات و اجرایی کردن آنها.
 - تنظیم برنامه بودجه سالانه و ارائه به معاون پژوهش مدرسه پس از تایید هسته مرکزی.
 - اقدام برای انعکاس فعالیت های کانون از طریق معاون پژوهش مدرسه برای مخاطبین هدف.

- پیشنهاد در باره تشکیل گروه های مطالعاتی.
- تنظیم آییننامه های داخلی و دستورالعملها.
- تنظیم گزارشات سنجش اثرگذاری و آسیب شناسی برنامه های کانون.

ماده 14 تصمیم گیری درخصوص موارد زیر بر عهده شوراي

علمي-پژوهشي مدرسه است:

- بررسي درخواست مدارس علميه براي راه اندازي کانون واعطاي مجوز به آنها.
- شناسايی و اولويت گذاري پيش نمازها و نیازهای پژوهشی و ارايه برنامههاي محتوایی کلي به کانون ها مانند سيرهاي مطالعاتي، نشست هاي علمي، کرسی هاي آزاداندیشي و
- اعلام نظر در باره برنامه بودجهپيشنهاد شده از سوي کانون ها.
- اعلام نظر درباره اساتيد دعوت به همکاری شده در فعاليت های کانون.
- بررسي و اتخاذ تصميم نسبت به انتشار آثار پژوهشی و به کارگیری اعضاء کانون در فعاليت های پژوهشی مرتبط با استان.

ماده 15 وظايف اعضاي کانون عبارت است از:

- انتخاب اعضاء هسته مرکزی
- شرکت در انجام کارگروهي و همراهی و تبعيت از تصميم جمعی
- انجام برنامههاي مصوب از طرف هسته و امور واگذار شده از سوی دبیر
- رعايت آيين نامه هاي داخلی و مصوبات کانون

ماده 16 اعضاء کانون از امتيازات زیر برخوردار می

باشند:

- ثبت امتياز عضويت در کارنامه پژوهشی
- اولوی تشرکت در کارگاههای پژوهشگری
- حمای تازتدوی، چاپونشر آثارپژوهشی
- برخورداری از امتی ازورودبهمقاطعبالا تر

- برخورداری از تسهیل‌اتر فاه‌ی‌مانند :
 - بی‌مه، خدمات‌تر فاه‌ی‌ارد و گاه‌ها و زائرس‌رای‌مشهد مقدس
 - اولوی‌ت‌در برخورداری از امکانات‌ومزای‌ای‌پژوهشی‌از قبیل :
 - بن‌خری‌دکتاب
 - تسهیل‌ات‌خری‌در ای‌انه
 - شرکت‌در نشست‌های‌علمی، اردو‌های‌علمی‌پژوهشی‌و ...
- ماده 17** عضویت اعضا با انصراف کتبی عضو یا از دست دادن یکی از شرایط لازم یا عدم ایفای وظایف، خاتمه می‌یابد.
- ماده 18** مدارس علمیه ای که فاقد شرایط لازم برای تشکیل کانون هستند، می‌توانند به شکل زیر اقدام به راه اندازی حلقه های پژوهشی کنند.
- طلاب علاقمند به پژوهش در گروه های سه تا پنج نفره يك حلقه پژوهشی را تشکیل می دهند.
 - طلاب مبتدی که توان پژوهشی کافی ندارند، میتوانند به عنوان عضو همراه، در حلقه‌های پژوهشی حضور داشته باشند تا در جریان فعالیت های پژوهشی و تحقیقی قرار گیرند.
 - یکی از اعضای حلقه پژوهشی که توانمندی بیشتری دارد، به عنوان نماینده حلقه انتخاب می شود.
 - نمایندگان حلقه‌های پژوهشی میتوانند برنامه‌های پیشنهادی خود را تدوین کرده، جهت تایید به معاون پژوهش مدرسه علمیه خود ارایه دهند.
 - معاون پژوهش مدرسه موظف است برنامه های پیشنهادی ارایه شده توسط حلقه ها را بررسی کرده و همکاری لازم را جهت اجرای آنها داشته باشد.
 - برنامه محتوایی حلقه‌ها، همان برنامه کانون‌های پژوهشی است.

من الله التوفيق وعليه التكلان