

امتحانات متمرکز عمومی (سطح ۲)

تاریخ: ۱۰ صبح / ۱۵ / مدت: ۹۰ دقیقه

شماره نام صحیح اول	نمره عدد	نمره حرف
شماره نام صحیح دوم	نمره عدد	نمره حرف

نیم سال اول ۹۸-۹۷
پایه چهارم ورودی بهمن

مهر مدرسه

کد ملی:	۲۹۷۱/۰۶
تاریخ:	۱۳۹۷/۱۰/۲۳
موضوع:	نحو عالی ۴
کتاب:	مبایده العربیة
مدرس:	جلد چهارم: از ابتدای مجرورات تا پایان کتاب

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد ملی: مدرسه: شهرستان: استان:

۰/۵

۱- با توجه به احکام اضافه، استعمال نادرست در کلمه «بعد» را معین کنید.

- الف. ماتَ الْمَلِكُ وَ ماتَ الْوَزِيرُ مِنْ بَعْدِ.
- ب. ماتَ الْمَلِكُ وَ ماتَ الْوَزِيرُ بَعْدِ.
- ج. ماتَ الْمَلِكُ وَ ماتَ الْوَزِيرُ بَعْدَ.
- د. ماتَ الْمَلِكُ وَ ماتَ الْوَزِيرُ بَعْدًا.

۲- بدل در آیات شریفه «لِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا» و «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ» به ترتیب از کدام نوع است؟

۰/۵

- الف. بعض از کل - اشتمال
- ب. اشتمال - بعض از کل
- ج. اشتمال - کل از کل
- د. کل از کل - اشتمال

۰/۵

۳- گزینه صحیح در مورد «همزه» استفهام را معین کنید.

- الف. لها تمام التصدير إلاً على العاطف.
- ب. لا تدخل إلاً على الجملة الفعلية.
- ج. تختص بالتصديق الايجابي.
- د. لا تختص بالجملة المثبتة.

۰/۵

۴- کدام گزینه در تجزیه جمله «أَشْرَتْ إِلَيْهِ أَنْ لَا تَفْعَلَ» صحیح است؟

- الف. إذا كانت «لا» نافيةً تَعَيَّنَ جعل «أن» مفسرةً.
- ب. إذا كانت «لا» نافيةً تَعَيَّنَ جعل «أن» مصدريةً.
- ج. إذا كانت «لا» ناهيةً تَعَيَّنَ جعل «أن» مصدريةً.
- د. إذا كانت «لا» ناهيةً تَعَيَّنَ جعل «أن» مفسرةً.

۱/۵

۵- چرا اضافه در موارد زیر «معنوی» است؟

الف) حامی العَشِيرَةِ:

ب) یا باری الْوُجُودِ:

ج) رأیت مَمْلُوكَ الْأَمِيرِ:

۱/۵

۶- آیا «نعت» در جملات زیر به درستی استعمال شده است؟ چرا؟

الف) اشتریت کُتُبًا کَثِيرًا:

ب) هَلَكَ الْخَيُْولُ النَّافِعَاتُ:

۷- عبارت «التوكيد المعنوي هو الذي يرفع احتمال متعلقات ما قبله مما يمكن أن يضاف إلى المتبوع أو يرفع إرادة الخصوص بما ظاهره العموم» را در قالب مثال برای هر یک از موارد معین شده توضیح دهید.

۲/۵

۸- توابع به کار رفته در آیات شریفه زیر را معین کنید و نوع آن را بنویسید.
الف) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ»:

۲

ب) «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»:

۹- مواضع سه گانه استعمال «أم» منقطعه را نوشته و برای یک مورد مثال بنویسید.

۲

۱۰- معنای حروف معین شده در موارد زیر را بنویسید.

الف) «أَلَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ»:

۲

ب) «لَوْلَا الْإِسْلَامُ لَهْلَكْنَا»:

ج) «أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»:

د) «يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ»:

۱۱- اعراب محلی جملات معین شده چیست؟ چرا؟

الف) جاء رجلٌ يتصدّقُ:

ب) الظلمُ مرّعهٌ وخيمٌ:

ج) جاء الفارسُ يركضُ:

۱/۵