

پیوست ۱

نقاط قوت و ضعف و بایسته های دستور جلسات شوراهای علمی - پژوهشی استانی

الف) نقاط قوت*

۱. بررسی و تصویب طرح ها و فعالیت های پژوهشی پیشنهادی مدارس؛
۲. برنامه ریزی جهت برگزاری مؤثر هفته پژوهش؛
۳. برنامه ریزی جهت برگزاری مؤثر هفته کتاب؛
۴. بررسی و تصویب موضوعات مسابقه رشد؛
۵. بررسی و تصویب راه اندازی کانون، انجمن و هسته های پژوهشی در مدارس؛
۶. بررسی و برنامه ریزی جهت راه اندازی نشریات و فصلنامه پژوهشی در سطح استان؛
۷. ارائه موضوعات پیشنهادی مورد نیاز مدارس استان جهت تدوین تحقیق پایانی؛
۸. بررسی چگونگی نهادینه سازی شکل های پژوهشی با توجه با شعار سال (نهادینه سازی شکل های پژوهشی) و فرهنگ سازی پژوهشی؛
۹. هماهنگی با دفتر تبلیغات اسلامی جهت همکاری مؤثر در خصوص برگزاری کرسی های آزاداندیشی حوزه های علمیه خواهران و نیازسنجی موضوعات مهم جهت برگزاری کرسی های آزاد اندیشی؛
۱۰. پیگیری نحوه تعامل و رایزنی با کتابخانه های تخصصی سطح شهر جهت استفاده طلاب؛
۱۱. نیازسنجی امور پژوهشی مدارس و دریافت نظرات در رابطه با زمینه سازی تولید و نشر آثار کاربردی اساتید و طلاب و تعامل با شوراهای پژوهشی مدارس؛
۱۲. بررسی چگونگی نظارت بر امور اساتید راهنما، مشاور و داور در سطح ۲ و ۳؛
۱۳. آسیب شناسی امور پژوهشی؛
۱۴. نظارت بر شیوه ارائه دروس روش تحقیق؛
۱۵. ارائه گزارش بررسی عملکرد شوراهای پژوهشی مدارس؛
۱۶. ارائه گزارش عملکرد اساتید راهنمای سطح ۲؛
۱۷. برنامه ریزی و بهینه سازی فعالیت های پژوهشی، نشست ها، همایش ها، سایت ها، وبلاگ ها، کارگاه های روشی، فراخوان ها، جشنواره ها، کرسی های آزاد اندیشی؛
۱۸. برنامه ریزی جهت گسترش نشاط و فرهنگ پژوهشی و معرفی و نکوداشت شخصیت های علمی - پژوهشی استان در سطح استان و کشور؛
۱۹. زمینه سازی تعامل با کتابخانه ها و مراکز پژوهشی جهت بهره برداری از امکانات پژوهشی؛
۲۰. زمینه سازی تعامل با مراکز و نهادهای فرهنگی پژوهشی استانی - ملی جهت انجام کارهای مشترک پژوهشی به ویژه در عرصه تحقیقات میدانی و پایان نامه ها و مقالات پژوهشی (پشتیبانی مراکز و نهادها افزون بر انگیزه بخشی

و حمایت مادی)؛

۲۱. برنامه ریزی جهت راه اندازی بانک اطلاعات پژوهشگران فارغ التحصیل در سطح استان و شهرستان ها؛
۲۲. آسیب شناسی طرح ها، برنامه ها، قوانین و آیین نامه های پژوهشی ستاد و صف و ارائه پیشنهاد اصلاحی برای رفع آسیب ها؛
۲۳. برنامه ریزی و بهینه سازی فعالیت های پژوهشی از قبیل هسته ها و مجامع فارغ التحصیلان پژوهشگر؛
۲۴. شناسایی ظرفیت ها و نیازهای پژوهشی استانی و ملی و پیشنهاد به طلاب جهت تحقیق و پژوهش؛
۲۵. برنامه ریزی، بررسی و ارزیابی عملکرد تشکل های پژوهشی از قبیل کانون ها، انجمن ها و هسته های پژوهشی با حضور نمایندگان آنان؛
۲۶. زمینه سازی شناسایی و بررسی آثار فاخر طلاب و اساتید و حمایت مادی و معنوی استان برای انتشار آثار؛
۲۷. برنامه ریزی جهت تعامل و همفکری و ارائه نظرات پژوهشی مدیران و معاونین پژوهش حوزه های علمیه خواهران استان با اعضای شورا به منظور ایجاد تحول در فعالیت های پژوهشی؛
۲۸. جلسه مشترک با مسئولین مراکز پژوهشی و دانشگاهی و نهاد های فرهنگی - پژوهشی استان و نیز با حضور مدیران مدارس علمیه استان، جهت انجام کارهای مشترک پژوهشی به ویژه در عرصه تحقیقات میدانی، پایان نامه ها و مقالات پژوهشی؛
۲۹. برنامه ریزی جهت ایجاد بانک اساتید و معرفی به طلاب پژوهشگر؛
۳۰. برنامه ریزی جهت ایجاد بانک طلاب مستعد پژوهشگری؛
۳۱. تصویب موضوعات کرسی های آزاد اندیشی مدارس؛
۳۲. برنامه ریزی جهت پرورش و جذب اساتید روش تحقیق و برنامه ریزی جهت مهارت افزایی معاونان پژوهش و اساتید راهنما؛
۳۳. برنامه ریزی جهت تولید نشریه دیجیتالی در مدارس؛
۳۴. برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاههای آموزشی پژوهشی مورد نیاز ویژه اساتید راهنما و معاونین پژوهش؛
۳۵. رایزنی در خصوص ارائه برنامه مدون به واحدهای آموزشی تربیتی در خصوص کانون ها، انجمن ها و فراخوان های پژوهشی سال تحصیلی جدید؛
۳۶. بررسی راهکارهای آشنایی طلاب در بهره مندی از فضای مجازی؛
۳۷. بررسی مشکلات و معضلات پایان نامه های سطح ۳ ؛
۳۸. تعیین اولویت های پژوهشی استان؛
۳۹. برنامه ریزی به منظور کیفیت بخشی به پژوهش های میدانی؛
۴۰. بیان شیوه های ایجاد انگیزه و سوق طلاب به سمت پژوهش؛
۴۱. بستر سازی های مناسب جهت حضور پررنگ و موثر طلاب در فراخوان های پژوهشی؛
۴۲. برنامه ریزی جهت تهیه جزوه آموزشی جهت ارتقای کیفیت شیوه های پژوهشی؛
۴۳. برنامه ریزی جهت جذب نیروهای نخبه با فراخوان افراد دارای رتبه برای تامین نیروی انسانی حوزه های علمیه خواهران؛
۴۴. ارتقاء سطح پژوهش میدانی و تاکید بر انجام تحقیقات ناظر بر معضلات اجتماعی؛

۴۵. بررسی راهکارهای کاربردی نمودن آثار تحقیقات طلاب (پایان نامه، تحقیقات پایانی و...):
۴۶. شناسایی ظرفیت ها و نیازهای پژوهشی استانی و ملی و پیشنهاد به طلاب جهت تحقیق و پژوهش؛
۴۷. بررسی راهکارهای گسترش تعامل با مراکز پژوهشی، کتابخانه ها و... استان؛

ب) نقاط ضعف*

۱. بررسی رزومه های اساتید روش تحقیق و برگزار کننده های کارگاه های روش تحقیق با اخذ مستندات، (این امور اجرای را معاونان پژوهش مدارس انجام دهند، خلاصه گزارش را به شورا جهت بررسی و تصویب نهایی ارسال نمایند)؛
۲. تصویب موضوعات تحقیق پایانی، (از وظائف شورای پژوهشی مدارس است اگر در مدرسه ای تشکیل نشده، زمینه تشکیل شورای پژوهشی مدارس فراهم شود)؛
۳. بررسی موضوع تحقیقات پایانی (فصل بهار) تصویب شده در شوراهای پژوهشی مدارس، (لازم نیست دوباره در جلسه شورا علمی - پژوهشی استان بررسی شود مگر اینکه اعتراض کننده ای داشته باشد) ؛
۴. انتصاب اعضای جدید شورا و تمدید حکم سایر اعضاء، (از وظائف اعضای شورا نیست بلکه از وظائف مدیر استان است)؛
۵. بررسی و تایید اساتید راهنمای تحقیقات پایانی پیشنهادی مدارس، (تایید اساتید راهنما از وظائف کمیسیون پایان نامه های مدارس است فقط ارزیابی کار اساتید و تایید ادامه کار با شورا می باشد)؛
۶. بررسی نقطه قوت و ضعف آثار ارسالی به فراخوان های پژوهشی، (ربطی به وظائف اعضای شورای علمی - پژوهشی استانی ندارد)؛
۷. بررسی و پاسخ به دستورالعمل ها و بخشنامه های ارسالی مرکز، (ربطی به وظائف شورا ندارد)؛
۸. بررسی طرح تفصیلی هسته های پژوهشی مدارس، (ربطی به وظائف شورا ندارد)؛
۹. تصویب طرح های اجمالی، (ربطی به وظائف شورا ندارد)؛
۱۰. بررسی آثار برتر مدرسه ای طرح بازخوانی تحقیقات پایانی جهت انتخاب برترین های استان جهت ویرایش و چاپ و حمایت اثر، (خارج از وظائف شورا است)؛

۱. برنامه ریزی جهت برگزاری مؤثر هفته پژوهش در سطح استان و مدارس شهرستانها؛
۲. برنامه ریزی جهت برگزاری مؤثر هفته کتاب در سطح استان و مدارس شهرستانها؛
۳. بررسی و تصویب موضوعات پیشنهادی هسته های پژوهشی؛
۴. بررسی و برنامه ریزی جهت راه اندازی نشریات و فصلنامه های علمی- ترویجی و علمی- پژوهشی در سطح استان، مدارس شهرستان ها و کشور؛
۵. برنامه ریزی جهت ارتقای سطح نشریات و فصلنامه ها منتشره از سطح علمی- اطلاع رسانی و علمی- فرهنگی به سطح علمی- ترویجی و علمی- پژوهشی؛
۶. برنامه ریزی جهت ایجاد بانک اساتید پژوهشگر، راهنما، مشاور، داور و اساتید روش تحقیق و پژوهش؛
۷. بررسی و تصمیم گیری در خصوص ارزیابی عملکرد اساتید راهنما، مشاور، داور و مدرسان دروس روش تحقیق و پژوهش و آسیب شناسی و بیان راهکارهای برون رفت از آسیب ها و تایید ادامه کار آنان؛
۸. دعوت کارشناسان متخصص بیشتر جهت ارتقای سطح برنامه ریزی، تصمیم گیری و نوآوری اعضای شورا متناسب با دستور جلسات؛
۹. پیگیری و اجرای مصوبات و محورهای کاربرگ عملکرد ها به خصوص مواردی که نیاز به بودجه مستقل ندارد به منظور ایجاد تحول پژوهشی؛
۱۰. دعوت از مسئولین نهادها و مراکز پژوهشی از قبیل: استانداری، اداره ارشاد اسلامی، سازمان تبلیغات اسلامی، آموزش و پرورش، صدا و سیما، بنیاد حفظ آثار ارزش های دفاع مقدس، بسیج، سپاه، دانشگاه ها، مرکز فرهنگی شهرداری و...، به منظور آشنایی از توانای های حوزه های علمیه خاوران و فراهم شدن زمینه انعقاد قراردادهای پژوهشی با آنان؛
۱۱. برنامه ریزی جهت راه اندازی بانک اطلاعات پژوهشگران در حال تحصیل و فارغ التحصیل در سطح استان و شهرستان ها؛

*** یاد آوری :

۱. نتیجه حاصل از بررسی دستور جلسات ارسالی نیمه اول سال ۹۴ شوراها و استخراج نقاط قوت و ضعف آنها، چنین بود که نقاط قوت ۱۵ و نقاط ضعف ۱۵ مورد بوده است؛ ولی در بررسی دستور جلسات ارسالی نیمه دوم سال ۹۴، نقاط قوت به ۴۷ مورد و نقاط ضعف به ۱۰ مورد رسیده است؛ بنابر این نقاط قوت بیش از دو برابر افزایش و نقاط ضعف به نصف کاهش داشته است. امید است با تلاش مجدانه اعضای محترم شوراها در سال ۹۵ نقاط قوت افزایش و نقاط ضعف به صفر برسد.
۲. لطفاً نقاط قوت و بایسته های مذکور را در دستور جلسات خود به صورت ترکیبی آورده و نقاط ضعف را در دستورکار شورا قرار ندهید.