



باید با استفاده از تواناییها و استعداد های جوان کشور و با سیاستگذاری صحیح و اقدامات سنجیده و هماهنگ و بدون از دست دادن زمان به سمت خروج از حالت انفعال در عرصه فضای مجازی، و حضور فعال و تأثیرگذار و تولید محتوای اسلامی متنق و جذاب حرکت کنیم.
مقام معظم رهبری



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

رئوف بودن ویژگی بارز امام رضا(ع) است

۱۰۰ ص. ❖❖❖

شماره صد و چهل و ششم / نیمه اول شهریورماه سال دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی - ۱۳۹۴

۶ سامانه مبتنی بر موبایل در حوزه‌های علمیه خاوران رونمایی شد



حطی مراسم ۶ سامانه جدید مبتنی بر موبایل حوزه‌های علمیه خاوران کشور رونمایی شد.

کارشناس امور کتابخانه‌های حوزه‌های علمیه خاوران:

۲۰۲ منبع به کتابخانه‌های حوزه‌های علمیه خاوران افزوده می‌شود

۶۰ ص. ❖❖❖

اداره تامین منابع مالی پایدار حوزه‌های علمیه خاوران تاسیس شد

۷۰ ص. ❖❖❖

افتتاح اولین دوره آموزش غیر حضوری مباحث زن و خانواده در قم

۸۰ ص. ❖❖❖

مدیر پرورشی حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

فعالیت ۴۰۰ مشاور در مدارس علمیه خاوران

۹۰ ص. ❖❖❖

۲۰ ص. ❖❖❖

اجلاس مدیران

استانی حوزه‌های علمیه

خاوران برگزار شد

اجلاس فصلی مدیران استانی حوزه‌های علمیه خاوران با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور برگزار شد.

۵۰ ص. ❖❖❖

با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

ساختمان مدرسه علمیه ام الائمه(س) اقلید افتتاح شد

حطی مراسم با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور ساختمان مدرسه علمیه ام الائمه(س) اقلید افتتاح شد.

۴۰ ص. ❖❖❖

امام جمعه بندرعباس:

حوزه علمیه خاوران از بهترین محل‌ها برای صرف کمک‌های مردمی است

نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان و امام جمعه بندرعباس حوزه‌های علمیه خاوران را از بهترین محل‌ها برای صرف کمک‌های مردمی دانست.

۳۰ ص. ❖❖❖

اخبار مدارس

استقبال از خدام حرم رضوی در مدرسه امام خمینی (ره) کرمانشاه

مراسم استقبال از خدام حرم رضوی با حضور مدرسان و طلاب مدارس علمیه خاوران شهر کرمانشاه در مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) این شهر برگزار شد. حجت الاسلام الهی از مدرسان حوزه در این مراسم گفت: مسلما علی بن موسی الرضا (ع) به یک معنا مهربان با ایرانیان هستند. برکات کشور تماما به برکت وجود ایشان است که باید از این نعمت خوب استفاده کنیم. وی ادامه داد: فاصله ما تا مشهد بسیار زیاد است و این راه طولانی را با پرچم آن حضرت (ع) برای ما کوتاه کردند. در ادامه مراسم حجت الاسلام موحدیان، روحانی همراه خدام امام رضا (ع) ضمن اشاره به زندگی شهیدان گفت: اهل بیت (ع) باطن دین هستند. باطن نماز و ولایت است. وی افزود: خداوند وقتی می خواهد با تمام شکوه خود به این عالم جلوه کند از طریق امام (ع) جلوه می کند. باطن دین و اعتقادات ما امامت است و این موضوع بر کسی پوشیده نیست. حجت الاسلام موحدیان همچنین بر نقش علما و تأثیر سازنده آنان در جامعه تأکید کرد و یادآور شد: این پرچم جز شعائر دین ما است. علما وارث این شعائر هستند که باید آن را ادامه دهند و این امر مهم تنها با سلطه بر نفس میسر خواهد شد. وی ادامه داد: امیدواریم بتوانیم همانند شهدای عالم، مرزبان دین باشیم. این دین را نگه داشته و نشر دهیم. ۱۱/۲/۱۱

افتتاح ساختمان جدید مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) ساری

ساختمان مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) ساری با حضور آیات حائری شیرازی و طبرسی افتتاح شد. حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران در مراسم افتتاحیه مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) ساری که با حضور آیت الله طبرسی امام جمعه ساری و آیت الله حائری شیرازی عضو مجلس خبرگان رهبری برگزار شد، گفت: در سال ۱۳۹۱ پروژه ساخت مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) ساری با مساحتی بالغ بر ۳۵۰۰ متر مربع و برآورد هزینه ۵۰۰ میلیون ریال با حمایت علما و خیرین استان آغاز شد که امروز شاهد افتتاح این مدرسه هستیم.

وی افزود: در حال حاضر ۲۱ مدرسه علمیه در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد با بیش از ۴ هزار طلبه جاری و فارغ التحصیل در استان فعال هستند و طی برنامه ریزی های صورت گرفته بنا داریم به زودی سطح ۴ حوزه علمیه را راه اندازی

۶ سامانه مبتنی بر موبایل در حوزه های علمیه خاوران رونمایی شد



۶ سامانه جدید مبتنی بر موبایل حوزه های علمیه خاوران کشور رونمایی شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران دکتر علی طائی زاده رییس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران پنجشنبه ۱۲ شهریور در این مراسم این نرم افزارها را شامل کوئرن، اتوماسیون اداری دیدگاه، اطلاع رسانی اخبار، آمار و اطلاعات، شیدای امین و حضرت خدیجه (س) به زبان انگلیسی دانست و توضیحاتی در مورد هر یک از این سامانه ها بیان کرد.

وی با بیان اینکه این سامانه ها به بانک های اطلاعاتی موجود در پایگاه های اینترنتی حوزه های علمیه خاوران متصل هستند، افزود: چهار مورد از این سامانه ها مورد استفاده طلاب، اساتید و کادر حوزه های علمیه خاوران هستند و دو مورد دیگر از سوی عموم مردم قابل استفاده هستند. رییس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران در توضیح سامانه مبتنی بر موبایل کوئرن اظهار کرد: شبکه کوئرن شبکه ای است که با سرعت فراوان در حال پیشرفت است و امروز ۱۸۰ گروه با ۲۰ هزار عضو در آن فعالیت دارند و از این حیث بزرگ ترین اجتماع مجازی طلاب به شمار می رود.

وی با اشاره به مراجعه های مکرر طلاب و اساتید خواهر به این سامانه افزود: از این پس خدماتی که در شبکه کوئرن ارائه می شود از طریق گوشی های تلفن همراه قابل استفاده خواهد بود. طائی زاده یکی دیگر از این سامانه ها را سامانه مکاتبات اداری دیدگاه دانست و اضافه کرد: با تصویب شورای فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران این سامانه از طریق گوشی های تلفن همراه نیز در دسترس خواهد بود.

وی با اشاره به تهیه سامانه اطلاع رسانی حوزه های علمیه خاوران با همکاری اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل این نهاد گفت: این سامانه جدیدترین اخبار مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران را در دسته بندی های گوناگون در کنار گالری تصاویر در اختیار مخاطبان قرار می دهد.

رییس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران یکی دیگر از این سامانه ها را سامانه آمار و اطلاعات برشمرد و خاطرنشان کرد: این سامانه امکان دریافت اطلاعات و آمار به روز مربوط به حوزه های علمیه خاوران را برای کاربران در کوتاه ترین زمان فراهم می کند.

وی با بیان اینکه نرم افزار شیدای امین در دو نسخه فارسی و انگلیسی مبتنی بر موبایل در مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران تهیه شده است، اظهار کرد: اطلاعات اولیه این نرم افزار که از سوی مدرسه علمیه حضرت خدیجه (س) تهران گردآوری شده است، با بررسی حدود ۴ هزار منبع به دست آمده است. این نرم افزار ابتدا در قالب لوح فشرده برای پژوهشگران عرضه شد و اکنون شاهد عرضه نسخه قابل استفاده برای عموم جامعه در قالب سامانه مبتنی بر موبایل هستیم.

طائی زاده نرم افزار انگلیسی شیدای امین را نخستین نرم افزار انگلیسی مربوط به حضرت خدیجه (س) در فضای مجازی برشمرد.

برگزاری اجلاس فصلی مدیران مدارس علمیه آذربایجان شرقی

اجلاس فصلی مدیران مدارس علمیه آذربایجان شرقی با حضور همکاران اداری مالی از مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و مدیر مرکز خدمات حوزه های علمیه استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

حجت الاسلام مختار مسعودی نیا، مدیر حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان شرقی در این اجلاس گفت: از دیرباز رسم بر این بود که در چهار گوشه بازار حوزه علمیه تأسیس و راه اندازی می شد تا از طرفی بازاریان مطالب مورد نیاز خود را از حوزه علمیه یاد بگیرند و از طرفی یک تعداد از بازاریان و تجار دین شناس و دیندار از جهت مالی حوزه را تأمین می کردند و یا در کنار وقف هر مدرسه علمیه تعدادی مرکز تجاری هم وقف می شد تا حوزه در تأمین منابع مالی دچار مشکل نشود و امروز دوباره باید این امر به شکل اصولی تر احیا شود. در ادامه این اجلاس حجت الاسلام موسوی، مدیر مرکز خدمات حوزه های علمیه استان آذربایجان شرقی، به تشریح برخی از فعالیت های این مرکز پرداخت و افزود: از هر راه ممکن و قانونی سعی بر ارائه خدمات بهتر برای کل طلاب استان به ویژه خاوران طلبه داریم. در این جلسه همچنین حجت الاسلام محدث، مسئول مرکز منابع پایدار معاونت اداری و مالی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران به شرح اهداف مرکز مدیریت از تأسیس این مرکز و راه های رسیدن به این منابع پایدار پرداخت. ۱۱/۲/۱۱

برگزاری دوره آموزشیار قرآن کریم در مدرسه حضرت نرجس (س) یزدانشهر

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) یزدانشهر از برگزاری دوره علمیه خبر داد.

ملوک توازنی با بیان این که این دوره با حضور ۴۳ نفر از طلاب خواهر به مدت ۸۴ ساعت در مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) یزدانشهر برگزار شد، گفت: هدف از برگزاری این دوره تربیت و پرورش مربیان و مبلغان قرآن بود. وی مباحث مطرح شده در دوره را شامل دروس روش تدریس، روخوانی و روانخوانی قرآن کریم، آموزش روش کارروزی، آشنایی با منابع قرآنی، احکام عمومی و احکام قرآنی، اخلاق معلمی، مشاوره قرآنی و حفظ یک جزء از قرآن کریم و هدایت سیاسی برشمرد. گفتنی است، در پایان دوره آزمون کتبی برای شرکت کنندگان در دوره برگزار شد. ۱۱/۲/۱۱

اخبار مدارس

کنیم. مدیر حوزه علمیه خواران استان مازندران اظهار کرد: در حال حاضر حوزه علمیه خواران مازندران دارای بیش از ۲۰ هزار متر مربع فضای آموزشی و فرهنگی است که به ازای هر طبله ۵ متر مربع فضا اختصاص پیدا می کند، در حالی که با توجه به سند چشم انداز ۱۴۰۴ و سیاست های مرکز مدیریت، سهم هر طبله ۴۰ متر مربع است. حجت الاسلام غفاری ادامه داد: امیدواریم با حمایت زما و علمای استان، شاهد تأسیس حوزه علمیه خواران در تمام شهرها و امکان تحصیل تمام علاقه مندان به علوم حوزوی باشیم. وی تصریح کرد: تعداد جمعیت بانوان مازندران بیش از یک میلیون و ۵۰۰ هزار نفر است که باید حداقل ۶ هزار طبله در استان داشته باشیم. مدیر حوزه علمیه خواران استان مازندران گفت: به دلیل جاذبه های گردشگری، شاهد ورود فرهنگ های مختلف در استان به ویژه در ایام تابستان هستیم، به گونه ای که جمعیت شناور مازندران ۱۵ میلیون نفر است که قطعاً این امر مستلزم نگاه ملی به استان به ویژه در زمینه تخصیص بودجه ها است. وی افزود: در گذشته خلأ وجود حوزه های علمیه خواران نقص و خسارت جدی بود، بحمدلله به برکت انقلاب و نظام اسلامی و در سایه حاکمیت ولی فقیه، با تأسیس حوزه های علمیه خواران این خسارت جبران شده است. حجت الاسلام غفاری بیان داشت: با توجه به هجمه دشمن دیگر هیچ خانواده ای در حاشیه امن قرار ندارد، از این رو وجود حوزه علمیه خواران و فعالیت بانوان طبله به عنوان مرجع اصلی در ارتقاء و تربیت علمی، معرفی و دینی زنان در تمام شهرهای استان ضروری است. وی خاطرنشان کرد: مسائل اخلاقی و تربیتی جامعه در اختیار مادران است و زنان سکانتار تربیت جامعه هستند، قطعاً خوارانی که به تحصیل علوم دینی می پردازند، در تربیت دینی خانواده خود موفق خواهند بود، در حقیقت یکی از اهداف اصلی حوزه علمیه خواران، تربیت مادران و همسران نمونه است که در نتیجه بساط بسیاری از تبلیغات و هجمه های فرهنگی دشمنان برچیده خواهد شد. /۱۱۷/

امام جمعه بندرعباس:

حوزه علمیه خواران از بهترین محلها برای صرف کمک های مردمی است



نماینده ولی فقیه در استان هرمزگان و امام جمعه بندرعباس حوزه های علمیه خواران را از بهترین محلها برای صرف کمک های مردمی دانست.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران آیت الله غلامعلی نعیم آبادی در سفر به قم در جمع خبرنگاران با اشاره به فعالیت های فرهنگی بانوان طبله در استان هرمزگان اظهار کرد: بانوان طبله در دانشگاه ها حضور دارند و به عنوان استاد نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه ها نیز همکاری می کنند. وی با اشاره به حضور و فعالیت بانوان طبله در مراکز مختلف آموزش و پرورش اضافه کرد: زمانی جلسات دینی بندرعباس در اختیار خوارانی که تحصیلات حوزوی نداشتند و آنان این جلسات را اداره می کردند، البته آنها کار خود را انجام می دادند و مردم هم جلسات را حفظ می کردند اما حضور بانوان در آن جلسات حضوری عالمانه نبود. آن جلسات اکنون در اختیار حوزه های علمیه خواران است. وی با بیان اینکه فرهنگ دینی بندرعباس در اختیار بانوان طبله است، ادامه داد: نبود حوزه علمیه خواران خلای در جامعه ما بود که با همت آیت الله شرعی سامان پیدا کرد. آیت الله شرعی انصافاً نقش موثری در تثبیت حوزه علمیه خواران داشت و تمام وقت خود را تا زمانی که توان داشت صرف این حوزه علمیه و توسعه آن کرد. امام جمعه بندرعباس در قسمت دیگری از سخنان خود مهم ترین و بزرگ ترین منبع برای حوزه های علمیه برادران و خواران را وجوهات شرعی دانست و اضافه کرد: وجوهات شرعی برای اداره حوزه های دینی کفایت نمی کند، بنابراین از مومنان و کسانی که به فرهنگ ناب اسلامی علاقه مند هستند انتظار داریم برای این مراکز حوزوی اولویت قائل شوند و تلاش کنند این مراکز توسعه یابند و پربارتر شوند. وی با اشاره به سختی از ایوذر اظهار کرد: در مال انسان سه شریک وجود دارد که حوادث، وارث و خود آدمی هستند. آدمی نباید از آن دو در صرف مالش عاجز باشد و آن را در راه خیر صرف کند. آیت الله نعیم آبادی حوزه های علمیه به ویژه حوزه های علمیه خواران را از بهترین محلها برای صرف هزینه دانست و افزود: دولت هم وظیفه دارد در راستای پاسداری از مکتب جعفری آنچه در توان دارد بدون مضایغه در اختیار حوزه های علمیه قرار دهد.

برگزاری جلسه ارزیابی داوطلبان تدریسی در سطح دو حوزه علمیه خواران استان قم

معاون آموزش حوزه علمیه خواران استان قم از برگزاری جلسه ارزیابی داوطلبان تدریسی در سطح دو مدارس علمیه خواران استان قم برگزار شد. لیلآ آذیر گفت: این جلسه با حضور ۲۲ نفر در ساختمان مدرسه علمیه حضرت آمنه (س) برگزار شد. داوطلبان تدریس در مدارس علمیه خواران در هفت رشته ادبیات عرب، تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، تاریخ، حقوق و سیاست، فلسفه و منطق و عقاید و کلام مورد ارزیابی قرار گرفتند. معاون آموزش حوزه علمیه خواران استان قم ادامه داد: این ارزیابی ها به صورت گرایشی برای شرکت کنندگان در رشته های فوق برگزار شده است. آذیر در پایان اظهار کرد: از میان شرکت کنندگان در ارزیابی آنها ای که امتیاز لازم را کسب کرده باشند با دریافت مجوز تدریس در هر یک از رشته ها با توجه به درخواست و اعلام نیاز مدارس علمیه مشغول به فعالیت خواهند شد. /۱۱۷/

برگزاری «گفتمان دینی» در مدرسه فاطمیه دامغان

نشست «گفتمان دینی» در ادامه سلسله مباحث تربیتی با حضور عموم بانوان شهر دامغان در مدرسه علمیه خواران فاطمیه این شهر برگزار شد.

طیبه مهرابی، مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه دامغان در این جلسه با اشاره به روایتی از امام صادق (ع) به بیان مباحثی پیرامون انتظار پرداخت. وی گفت: امام صادق (ع) درباره آخرالزمان تأکید می کنند «روزی است که زمین را غیبت و ظلم فرا می گیرد. مردم از آمدن امام زمان ناامید می شوند و گروه گروه از جرگه امامت خارج می شوند.» اکنون نیز جهان را ظلم سراسری فرار گرفته است.

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه دامغان در ادامه با اشاره به حوادث و درگیری های اخیر در منطقه و جهان تأکید کرد: شیعه باید در زمان غیبت حضرت حجت (عج) آمادگی برای ظهور داشته باشد. وی با اشاره به فرازهای از دعای عهد گفت: شیعه باید پیوسته این دعا را بخواند تا هم در این دنیا و هم پس از مرگ یاری دهنده امام زمان (عج) باشد. مهرابی انتظار را به معنای داشتن امید و روحیه شاد دانست و اظهار کرد: شهید مطهری می گوید «انتظار سازنده است، انتظار نگهدارنده است، انتظار تعهدآور است، انتظار نیروآفرین و تحرک آور است.»

وی در بخش دیگری از سخنان خود به بیان ویژگی های مردان و زنان پرداخت و گفت: نیاز به توجه و درک از ویژگی های زنان و نیاز به اعتماد و پذیرش از خصوصیات مردان است. /۱۱۷/

بازدید طلاب مدرسه

حضرت زینب (س) مهران از منطقه عملیاتی قلاویزان

مدیر مدرسه حضرت زینب (س) شهر مهران گفت: جمعی از طلاب خوار این مدرسه از مناطق عملیاتی قلاویزان بازدید کردند.

زینب اشرفی اظهار کرد: در این اردوی یک روزه طلاب ضمن بازدید از مناطق عملیاتی قلاویزان، مزار شهدای گمنام منطقه را نیز زیارت کردند. مدیر مدرسه حضرت زینب (س) مهران یادآور شد: در این اردو حجت الاسلام چراغی، مسؤول منطقه به معرفی منطقه قلاویزان، اهمیت منطقه برای حضرت امام (ره)، نحوه تفحص شهدا و غیره پرداخت. اشرفی بیان کرد: در این اردو ۲۰ نفر از طلاب مدرسه حضور داشتند. گفتنی است: ارتفاعات «قلاویزان» یادآور عملیاتی هایی از جمله «عملیات کربلای ۱» است که بعد از چهار بار دست به دست شدن شهر مهران منجر به آزادسازی آن شد و قلب امام را شاد کرد. /۱۱۷/

بازدید معاون پژوهش حوزه علمیه خواران تهران از مؤسسه علمی تحقیقی مکتب نرجس (س) مشهد

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان تهران از مؤسسه علمی تحقیقی مکتب نرجس (س) در مشهد مقدس بازدید کرد. پورحمزه، معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان تهران با ابراز خرسندی از این بازدید،

اخبار مدارس

گفت: ضرورت دارد حوزه های علمیه خواران به عنوان متولیان پرورش و تربیت بانوان اندیشمند، متخصص و آگاه به معارف اسلامی و کارآمد در سطح ملی و بین المللی، تعامل سازنده ای با یکدیگر و نیز با سایر مراکز علمی و فرهنگی داشته باشند و در این راستا از ظرفیت های دانشی و مهارتی در عرصه های علمی و اجرایی بهره مند شوند. وی افزود: حوزه علمیه خواران استان تهران به این مسأله عنایت دارد و این بازدید فتح بابی برای گسترش همکاری های علمی پژوهشی دو استان خواهد بود.

رحمت آبادی، معاون پژوهش مؤسسه نرجس (س) نیز با معرفی فعالیت های این مؤسسه اظهار کرد: پژوهش محور فعالیت های آموزشی، فرهنگی و تبلیغی مؤسسه نرجس (س) است و این مجموعه با پیشینه حدود پنجاه سال و حضور ارزشمند عالمه فاضله مرحوم بانو طاهایی در مدیریت، در عرصه تولید و نشر مبتنی بر خرد جمعی و کار گروهی و مشارکتی قدم های شایسته ای برداشته است و از جمله آثار پژوهشی این مؤسسه می توان به دوفصلنامه تخصصی مطالعات اسلامی و فصلنامه بین المللی شمیم نرجس و دایره المعارف شجره آل رسول (ص) یاد کرد. وی با اشاره به چشم انداز بیست ساله مؤسسه نرجس (س) گفت: این مجموعه نیز از برقراری و تبادل اساتید و پژوهشگران استقبال می کند و خوشحالتانه هم اکنون شایسته خوی از شاگردان برجسته بانو طاهایی در رأس این مجموعه این اهداف را دنبال می کنند.

شایان ذکر است، مسؤولان مؤسسه نرجس (س) پیش از این نیز از مراکز آموزشی خواران استان تهران بازدیدهایی داشته اند. /۱۱۱/

برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه در مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی مجتهد امین اصفهان از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه دانش آموخته سطح سه این مؤسسه خبر داد.

معصومه عسکری گفت: لایلا جعفری، دانش آموخته مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان از پایان نامه خود با عنوان «نقد و بررسی نظریه امامت در اندیشه غلات» دفاع کرد. وی افزود: این جلسه با داورى حجت الاسلام سید احمد محمودی و حضور استاد راهنما حجت الاسلام محمد رضا نقیه و استاد مشاور حجت الاسلام شانظری و رمضانیان معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان اصفهان در محل سالن اجتماعات مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین برگزار شد.

با حضور مدیر حوزه های علمیه خواران کشور:

ساختمان مدرسه علمیه ام الائمه (س) اقلید افتتاح شد



طی مراسمی با حضور مدیر حوزه های علمیه خواران کشور ساختمان مدرسه علمیه ام الائمه (س) اقلید افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران حجت الاسلام سیدحسین تقوی رییس هیات امنای مدرسه علمیه ام الائمه (س) اقلید پنجشنبه پنجم شهریور در این مراسم در سخنانی گفت: تصمیم اولیه برای تاسیس حوزه علمیه در اقلید مربوط به ۲۰ سال قبل است.

وی تاسیس حوزه های علمیه را موهون توجه و زحمات مردان و زنان و پدران و مادران شهدا دانست و اضافه کرد: اقلید ولایت پذیر است و اعتقادات راسخی به اهل بیت (ع) دارد اما ما روحانیت نتوانسته بودیم از این فرصت استفاده کنیم. وی تشکیل حوزه های علمیه در سراسر کشور را یک تشکر عملی از اهل بیت (ع) دانست و گفت: بزرگ ترین تشکری که ما مردم و روحانیت می توانیم از اهل بیت (ع) داشته باشیم ترویج معارف دین و حوزه های علمیه است.

حجت الاسلام تقوی با اشاره به درخشش بانوان طلبه در جامعه اضافه کرد: امروز ۱۰۰ طلبه خوار در مدرسه علمیه ام الائمه (س) فعالیت می کنند و با تحصیل و اخلاق نیکو مروج دین هستند. در این مراسم همچنین آیت الله علی موحد مدیر حوزه علمیه خواران استان فارس با ذکر روایتی افزود: باید با دنیا بر اساس تعقل، دین و مروت رفتار و برای آن برنامه ریزی کرد. وی با بیان اینکه هر کس در دنیا بر اساس تعقل کار نکند از عمر خود به خوبی استفاده نکرده است، اظهار کرد: عقل به تنهایی نمی تواند در همه جا حکم صحیح صادر کند. مدیر حوزه علمیه خواران استان فارس با بیان اینکه در دنیا مردانگی جایگاه بسیار وسیعی دارد، اضافه کرد: مردانگی یعنی تا جایی که به جامعه ضرر وارد نمی شود از نفع خود صرف نظر کنیم. وی با بیان اینکه برنامه روحانیت هدایت است و نباید از این مسیر خارج شود، گفت: هدایت باید با تعقل پیگیری شود. مدرسه علمیه خواران هم باید در همین راستا تقویت شود. آیت الله موحد با بیان اینکه باید قدر حوزه های علمیه را دانست، اضافه کرد: کسانی که فرهنگ ما را قبول ندارند سعی می کنند در این مسیر مشکل ایجاد کنند.

برگزاری جلسه ارزیابی علمی مهارتی داوطلبان

تدریس در مدارس علمیه استان اصفهان

معاون آموزش مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان گفت: ارزیابی علمی مهارتی اساتید و داوطلبان تدریس سطح دو مدارس علمیه خواران استان اصفهان از سوی مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان برگزار شد.

زهرآ شفیعی افزود: این دوره از ارزیابی اساتید جهت تأمین اساتید مورد نیاز مدارس شهرستانهای اطراف استان اصفهان بوده که با حضور ۸۲ نفر از داوطلبان تدریس در قالب ۷ گرایش (فقه و اصول، ادبیات عرب، فلسفه و منطق، عقاید و کلام، تاریخ، قانون و سیاست و تفسیر و علوم قرآنی) طی سه روز در محل مدیریت استان برگزار شد.

وی ادامه داد: پذیرفته شدگان در این ارزیابی ها پس از طی مراحل آئین نامه ای، تأیید نهایی و ثبت در سامانه اساتید جهت تدریس به مدارس علمیه شهرستان های استان اصفهان معرفی خواهند شد. /۱۱۱/

برگزاری «طرح مشاوره

پیش از ازدواج» از سوی مدرسه فاطمه الزهرا (س) ساوه

مدیر حوزه علمیه خواران استان مرکزی از برگزاری «طرح مشاوره پیش از ازدواج» ویژه زوج های جوان از سوی مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا (س) شهر ساوه خبر داد.

حجت الاسلام داود زارع خاطر نشان کرد: این طرح در راستای تحکیم بنیان خانواده و پیشگیری از طلاق با همکاری اداره بهداشت شهر ساوه طرحی و با عنوان مشاوره زوج های در آستانه ازدواج قرار است به مدت یک سال به صورت کارگاه آموزشی و چهره به چهره برگزار شود.

وی اظهار کرد: حجت الاسلام اسماعیلی، نویسنده حوزوی مشاور آقایان و سرکار خانم واحدی مشاور بانوان در این طرح هستند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان مرکزی یادآور شد: دومین کارگاه این طرح با حضور بیش از ۲۵ زوج برگزار شد که در آن واحدی از مشاوران با اشاره به روایتی از امام صادق (ع) به بیان مطالبی درباره خوش اخلاقی پرداخت.

وی تأکید بر ملاک های اخلاقی، دینداری، اصالت خانوادگی پیش از ازدواج، جذابیت، تفاهم، تعهد، وفاداری پس از ازدواج، داشتن جاذبه نه جذب، شناخت منشأ و منابع جذابیت، گذشت، انس با اهل خانه و صداقت را از جمله مطالب بیان شده از سوی واحدی برشمرد. /۱۱۲/

برگزاری جلسه بررسی

آسیب های پژوهشی مدارس علمیه خواران گلستان

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان از برگزاری جلسه شورای علمی - پژوهشی با موضوع «بررسی آسیب های پژوهشی مدارس علمیه خواران استان گلستان» در مدرسه علمیه خواران صدیقه فاطمه (س) شهر گرگان خبر داد.

صدیقه بهرامی گفت: در این جلسه آسیب های پژوهشی در دو بحث؛ مسائل اجرایی مربوط به قوانین و مقررات معاونت پژوهشی، فعالیت ها و نیز چگونگی طرح و برنامه های پژوهشی اجرا شده در میان طلاب مورد بررسی قرار گرفت. وی افزود: همچنین رزومه برخی از مدرسان جهت همکاری با مدارس استان و راهنمایی تحقیقات پایانی ارزیابی شد و در پایان مصوباتی جهت ارتقای وضعیت پژوهشی مدارس تدوین گردید.

گفتنی است، در این جلسه حجت الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خواران استان گلستان و سایر اعضای علمی - پژوهشی حضور داشتند. /۱۱۲/

اخبار مدارس

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی مجتهد امین اصفهان اظهار کرد: این دانش آموخته سطح سه در جلسه دفاع از پایان نامه مطالبی را ذکر کرد که به این شرح است:

غلو به عنوان یک جریان انحرافی در حوزه دین و دینداری است، که در لغت به معنای تجاوز از حد و حدود و در اصطلاح حوزه دین پژوهی به معنای افراط در مسائل و مباحث دینی آمده است. در کاربرد اختصاصی تر واژه غلو، غالی به کسانی اطلاق می شود که در معرفی امامان خود و توصیف آنان فراتر از معمول سخن گفته و آنان را به احکامی که ویژه خداوند است، توصیف کرده اند، از جمله عقاید مشترک بین غلات و شعبه، عقیده وصایت و جانشینی حضرت علی (ع)، اعتقاد به مهدویت، اعتقاد به رجعت، عصمت امام، ولایت تکوینی امام است. ۱/۱۱/

برگزاری جلسه دفاع از تحقیق پایانی در مدرسه الزهرا (س) بابل

مدیر مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بابل از برگزاری جلسه دفاع از تحقیق پایانی در این مدرسه خبر داد. فاطمه روحانی راد بیان کرد: در این جلسه «مانده حیدر نژاد» از تحقیق پایانی خود با موضوع «خاستگاه دین از منظر یونگ و فروید و تئوری فطرت با تبیین اسلامی» با راهنمایی حجت الاسلام اسدی و داوری حجت الاسلام ابراهیمیان دفاع کرد.

وی افزود: موضوع انتخابی تحقیق پایانی «حیدر نژاد» از مسائل بسیار مهم در حیطه روانشناسی کلامی و دین قلمداد می شود که به علت اهمیت آن، به شکل تطبیقی مورد تحلیل و تبیین قرار گرفت.

مدیر مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بابل اظهار کرد: این تحقیق پایانی به چرایی ها و علل در این حیطه پاسخ گفت و طلاب حاضر در جلسه نیز تفهیم شدند. با این که موضوع از نظر استاد داور بسیار پیچیده بود ولی در حد تحقیق کارشناسی ارشد و تخصصی کار شد که مورد تأیید نیز قرار گرفت.

بنت الهدی جعفرزاده، معاون پژوهش این مدرسه نیز تصریح کرد: امیدواریم طلاب موضوعات نو، به روز و مورد نیاز جامعه را در اولویت تحقیقات خود قرار دهند. ۱/۱۲/

برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی در مدرسه الزهرا (س) بافق

مدیر مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بافق یزد از برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی با موضوعات مهدویت، لعن، اشتغال زنان

اجلاس مدیران استانی حوزه های علمییه خواران برگزار شد



اجلاس فصلی مدیران استانی حوزه های علمییه خواران با حضور مدیر حوزه های علمییه خواران کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواران حجت الاسلام رسول ابراهیمیان معاون ارتباطات و امور حوزه های علمییه خواران چهارشنبه ۱۱ شهریور در آغاز این اجلاس در سخنانی محور این اجلاس دو روزه را امور فرهنگی و برنامه ریزی دانست و افزود: در این اجلاس مدیران فرهنگی - تبلیغی و برنامه ریزی و نظارت مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواران در کمیسیون هایی به همفکری با مدیران استانی حوزه های علمییه خواران پرداختند. وی سیاست ها، راهبردها، ساختار، فعالیت ها و برنامه های معاونت فرهنگی - تبلیغی، امور نظارت، برنامه و بودجه و آمار و اطلاعات را از جمله مباحث اصلی این نشست دانست و خاطر نشان کرد: در این نشست شاهد برگزاری کارگاه های امور نظارتی و امور برنامه و بودجه نیز بودیم. معاون ارتباطات و امور حوزه های علمییه خواران با اشاره به اینکه در اجلاس فصلی مدیران استانی حوزه های علمییه خواران معاونان فرهنگی تبلیغی و مسئولان ساماندهی و نظارت استانی نیز حضور داشتند، خاطر نشان کرد: در این نشست مدیران، معاونان و مسئولان به طرح سئوالات و مباحث خود در مورد حوزه کاری خویش پرداختند و معاونان مربوطه در مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواران نیز به پاسخگویی پرداختند.

همچنین آیت الله علی موحد مدیر حوزه علمییه خواران استان قم در سخنانی تشکیل حوزه های علمییه خواران را پاسخی به یکی از نیازهای جمهوری اسلامی دانست و افزود: آنچه امروز قابل بررسی است این است که حوزه های علمییه خواران چگونه می تواند پاسخگویی نیازهای جامعه باشد. وی ادامه داد: مدیران مدارس علمیه باید از میان کسانی انتخاب شوند که در طلبه تحول ایجاد می کنند همان گونه که گذشتگان ما نیز چنین بودند.

مدیر حوزه علمییه خواران استان فارس خواستار بررسی عملکرد مدیران مدارس علمیه به منظور شناخت توانایی آنان در ایجاد تحول شد و اضافه کرد: باید در مورد مدیران مدارس علمیه سرمایه گذاری کنیم و به مصاحبه و شرایط کلی برای جذب آنها اکتفا نکنیم. وی خواستار معرفی خدمات حوزه های علمییه خواران به جامعه شد و گفت: اگر بخواهیم خیران را به حوزه های علمییه خواران جذب کنیم باید خدمات این نهاد حوزوی را برای مردم به نحو مطلوبی بازگو کنیم.

برگزاری کلاس «مقاله نویسی»

از سوی مدرسه حضرت زهرا (س) میبد

مدیر مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا (س) شهر میبد از برگزاری کلاس «مقاله نویسی» در این مدرسه خبر داد.

مریم السادات نبوی اظهار کرد: در این کلاس سمیه بزرگری، مدرس حوزه برای طلاب پایه های سوم و چهارم به بیان مطالبی درباره موضوع کلاس پرداخت. وی ادامه داد: همچنین در این کلاس مقالات طلابی که آن را برای درس روش تحقیق ارائه داده بودند مورد بازبینی قرار گرفت تا اشکالات برطرف شد.

مدیر مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا (س) میبد تصریح کرد: قرار است مقالات بازبینی شده به جشنواره های علامه حلی و بانوی کرامت آماده شود. ۱/۱۲/

برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه در حوزه علمییه خواران استان اصفهان

مدیر مدرسه علمیه خواران نرجس خاتون (س) شاهین شهر از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه دانش آموخته این مدرسه علمیه در حوزه علمییه خواران استان اصفهان خبر داد.

طاهره سادات موسوی گفت: در این جلسه معصومه محسنی، دانش آموخته مدرسه علمیه خواران نرجس خاتون (س) از پایان نامه خود با عنوان مستشرقان و وحی قرآنی دفاع کرد.

وی افزود: این جلسه با داوری حجت الاسلام حمید الهی دوست، استاد راهنمای حجت الاسلام جعفر شانظری و استاد مشاوره محسن برقی کار در محل سالن اجتماعات مدیریت حوزه علمییه خواران استان اصفهان برگزار شد. مدیر مدرسه علمیه خواران نرجس خاتون (س) شاهین شهر اظهار کرد: معصومه محسنی در دفاع از پایان نامه خود مطالبی را بیان کرد که به این شرح است:

مستشرقان یا خاورشناسان، دانشمندی هستند که درباره ی امور مختلف شرق از لحاظ جغرافیایی نژاد، زبان، هنر، مذهب و دین مطالعه می کنند. آنان توجه مضاعفی نسبت به زبان عربی و تمدن اسلامی دارند و تا جایی که در توان داشتند تلاش دارند که به زبان عربی مسلط شوند تا در پیشبرد اهداف خود چه مثبت و چه منفی بهره ببرند. اهداف مستشرقان برخی با انگیزه مسائل استعماری است که از قرن شانزدهم تاکنون به دنبال سلطه جویی بوده و برخی با انگیزه علمی و عده ای هم برای تبلیغ دین و فرهنگ خودشان است.

در بسیاری از پژوهش های مستشرقان در حوزه دین و مذهب با ایجاد شک و تردید بین مسلمانان جهت جلوگیری از گرایش صاحبان عقاید و مذاهب دیگر به ویژه مسیحیان به اسلام همراه شده و برخی از آنان تا به این اندازه قلم فرسایی کرده که نبوت پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله و سلم ترویج مسأله خشونت و ایجاد تردید در آسمانی و الهی بودن قرآن مجید را جلوه دهند و احکام و داستان های قرآن را اقتباسی از احکام یهودیان و متون مقدس مسیحیان برگرفته اند. و یا ادعا داشتند که قرآن تحریف شده و از فرهنگ زمان نزول تأثیر پذیرفته است. وی خاطر نشان کرد: در این میان بعضی از مستشرقان بعد از تحقیقاتی که در زمینه اسلام و قرآن داشتند به وحیانی بودن و حقایق قرآن و اسلام پی برده و مسلمان شدند. گفتنی است، در این پایان نامه به تحلیل و بررسی حقیقت وحی از نگاه مستشرقان پرداخته شده است و با تبیین و تحلیل دیدگاه آنان از وحی، نقد و بررسی نظر آن را مورد تحقیق قرار داده و به شبهات مطرح در مورد قرآن کریم پاسخ داده شده است. ۱/۱۱/

برگزاری جلسه دفاعیه پایان نامه دانش آموخته حوزه علمیه خواران اصفهان

دانش آموخته سطح سه حوزه علمیه خواران استان اصفهان از پایان نامه خود با عنوان «توصیف انسان از دیدگاه قرآن با تکیه بر محدودیت‌ها و توانمندی‌های او» دفاع کرد.

مریم امین نبلی در دفاع از پایان نامه خود بیان کرد: تأکیدات فراوان قرآن در رابطه با شناخت انسان به منظور این است که انسان خود و موقعیت خود را در آفرینش همان گونه که هست بشناسد. یعنی موقعیت خود را در جهان درک کند و خود را به مقام والایی که شایسته آن است برساند.

وی افزود: دعوت به خود آگاهی، شناخت خود برای شناخت خدای خود و فراموش نکردن خدا که سبب فراموشی خود انسان می‌شود، سرلوحه تعلیمات مذهب ما است. چنانکه قرآن کریم می‌فرماید: «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ». از کسانی نباشید که فراموش کردند خدا را پس فراموش کردند خودشان را که اینان فاسقان هستند.

امین نبلی اظهار کرد: این رساله، به شناخت انسان، محدودیت‌ها، توانمندی‌های انسان و عوامل ایجاد آن‌ها پرداخته است و بیان می‌کند که صفاتی همانند ضعف، حرص و عجز که خداوند در خلقت انسان قرار داده است سبب محدودیت در انسان نمی‌شود. چرا که خداوند هیچ‌گاه خلقت خود را مذمت نمی‌کند بلکه این صفات را در خلقت انسان قرار داده است تا انسان بتواند آن‌ها را تغییر دهد و ضعف خود را به قوت تبدیل کند.

وی خاطرنشان کرد: عواملی همانند حجاب شرک، حجاب عناد، حجاب عقاید، افکار باطل و حجاب اخلاق سبب محدودیت و مانع رسیدن انسان به هدف واقعیش که رسیدن به خدا است می‌شود.

دانش آموخته سطح سه حوزه علمیه خواران استان اصفهان بیان کرد: عواملی همانند تربیت، تقوا و دلبستگی سبب ایجاد توانمندی در انسان می‌شود.

وی یادآور شد: در میان مخلوقات، تنها انسان دارای توانمندی‌های فراوانی است که با به کارگیری این توانمندی‌ها، می‌تواند از فرشتگان برتر شود. البته اگر خود را فراموش نکند و اگر خود و توانمندی‌های خود را فراموش کند به اسفل السافلین خواهد رسید.

گفتنی است: این جلسه با داوران حجت‌الاسلام حمید الهی دوست، حضور برقی‌کار به عنوان استاد راهنما و حجت‌الاسلام جواد سلیمیان به عنوان استاد مشاور در محل سالن اجتماعات مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان برگزار شد. /۱۱۲/

کارشناس امور کتابخانه‌های حوزه‌های علمیه خواران ۲۰۲ منبع به کتابخانه‌های حوزه‌های علمیه خواران افزوده می‌شود



کارشناس امور کتابخانه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران گفت: ۲۰۲ منبع به کتابخانه‌های واحدهای حوزوی مقطع سطح سه (کارشناسی ارشد) و سطح چهار (دکتری) این مرکز افزوده می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران علی حسنون اظهار کرد: علاوه بر واحدهای حوزوی مقطع سطح سه، مدارس علمیه جدیدالتاسیس و محروم مقطع تحصیلی سطح دو (کارشناسی) نیز در این مرحله تجهیز خواهند شد. وی تعداد کل این واحدهای حوزوی را ۱۰۰ باب ذکر کرد و ادامه داد: از این میان، ۴۵ واحد حوزوی در سطح دو، ۵۳ واحد حوزوی در سطح سه و دو واحد حوزوی در سطح چهار قرار دارند. کارشناس امور کتابخانه‌های حوزه‌های علمیه خواران با بیان اینکه تجهیز کتابخانه‌های واحدهای حوزوی با مشارکت وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران انجام خواهد گرفت، خاطرنشان کرد: ارزش ریالی کتاب‌هایی که در این مرحله در اختیار واحدهای حوزوی قرار می‌گیرد، ۷ میلیارد ریال است، وی تعداد کل عنوان کتاب‌های انتخاب شده برای ارسال به واحدهای حوزوی خواران را ۲۰۲ عنوان ذکر کرد و ادامه داد: این کتاب‌ها با تمرکز بر منابع قرآنی تهیه و به مدارس علمیه ارسال می‌شود.

بازدید جمعی از مسؤولان بسیج طلاب یزد از مدرسه الزهرا (س) بافق

جمعی از مسؤولان بسیج طلاب استان یزد به همراه نماینده ولی فقیه در سپاه این استان از پایگاه بسیج حضرت معصومه (س) مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بافق بازدید کردند.

حجت‌الاسلام داودی، مسؤول بسیج طلاب استان یزد در این بازدید گفت: هدف از تشکیل این جلسات شناسایی و تربیت مبلغانی توانمند است تا بتوانند در مسیر حق و ولایت قدم برداشته و از جنبه‌های مختلف سیاسی، اجتماعی و غیره خبره باشند. مسؤول بسیج طلاب استان یزد افزود: ما در تلاش هستیم تا افرادی را به عنوان هادیان سیاسی شناسایی کنیم تا بتوانند پاسخگوی سؤالات و شبهات تمام اقشار جامعه به ویژه جوانان و دانشجویان باشند و از نظر سیاسی هیچ کمبود و نقصانی نداشته باشیم.

حجت‌الاسلام داودی در بیان تاریخچه و هدف طرح صالحین و حلقه‌های صالحین گفت: از آنجا که پایگاه بسیج حضرت معصومه (س) ظرفیت خوبی برای اجرا کردن چنین طرحی را دارد، از این رو همت والایی را از مسؤولان و طلاب می‌طلبد تا فرهنگ مهم امر به معروف و نهی از منکر در سطح شهر و حتی در بین خانواده‌ها نهادینه شود. وی اظهار کرد: معمولاً حلقه‌های صالحین از ۱۵ نفر عضو و یک سرگروه تشکیل می‌شود که اعضا می‌توانند در این حلقه‌ها به بیان سؤالات و شبهات و افزایش اطلاعات خود بپردازند. سرگروه‌ها نیز با اطلاعات کافی پاسخگوی سؤالات بوده و پرسش‌های بی پاسخ را از مربی، سرمربی و یا استاد خود جویا می‌شوند. گفتنی است: این بازدید به منظور سرکشی از پایگاه بسیج طلاب مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بافق و تعیین وضعیت این پایگاه برگزار شد. /۱۱۲/

اخبار مدارس

و گرایش جوانان به دین در این مدرسه علمیه خیر داد.

مریم دستافشان گفت: این جلسه دفاعیه با حضور داوران استانی حجج اسلام خواجه‌پور و میرخلیلی برگزار شد.

وی افزود: در این جلسه که با حضور دو داور از مرکز استان برگزار شد، چهار نفر از طلاب تحقیق پایانی خود را ارائه و از آن دفاع کردند.

مدیر مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) یزد، اظهار کرد: در ابتدای جلسه دفاعیه هر کدام از طلاب به ارائه طرح تحقیق خود که شامل تعریف و تبیین موضوع، اهداف، ضرورت‌ها، فرضیه‌ها، سؤالات و مشکلات است، پرداختند و سپس اساتید داور نظرات و پیشنهادات خود را جهت پررتر شدن تحقیقات پایانی طلاب ارائه کردند.

دستافشان ادامه داد: از جمله موضوعات تحقیقات پایانی که در این جلسه مورد دفاع قرار گرفت می‌توان به موضوعاتی همچون اشتغال زنان در جامعه، مهدویت رمز وحدت شیعه و سنی، واکاوی لحن از دیدگاه آیات و روایات و راهکارهای گرایش جوانان به دین اشاره کرد که هر کدام از طلاب به صورت تحقیقی و توصیفی و با شیوه کتابخانه‌ای به جمع‌آوری مطالب پرداخته و نوشتاری غنی جهت استفاده طلاب و سایر اقشار جامعه گردآوری کردند.

گفتنی است، از جمله امتیازاتی که در این تحقیقات پایانی به چشم می‌خورد استفاده از منابع مرجع و بسیار غنی بود که پاسخ‌گوی سؤالات اساتید و طلاب و حتی دانشجویان و جوانان است که تاکنون نتوانسته‌اند مطالبی در آن مورد پیدا کنند. /۱۱۱/

برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات

پایانی در مدرسه حضرت زینب س یزد

جلسه دفاع از تحقیقات پایانی سه نفر از طلاب مدرسه علمیه خواران حضرت زینب (س) شهر یزد برگزار شد.

در این جلسه «زینب دهقان» از تحقیق پایانی با موضوع «بلا از منظر آیات و روایات» با راهنمایی رضیه ریسی، «فاطمه دانشی کهن» از تحقیق پایانی با موضوع «ارزش‌های انسانی در جاهلیت قبل از اسلام و جاهلیت مدرن» با راهنمایی رضیه دانشجو و «حمیده احمدی» از تحقیق پایانی با موضوع «آثار حب به اهل بیت (ع) و بغض به دشمنان ایشان» با راهنمایی بی‌بی رقیه مصدق دفاع کرد.

حجت‌الاسلام سید احمد میرخلیلی، مدرس حوزه و دانشگاه که داوری این تحقیقات را بر عهده داشت، سطح تحقیقات پایانی نگارش شده از سوی طلاب را خوب ارزیابی کرد.

اداره تامین منابع مالی پایدار حوزه های علمیه خاوران تاسیس شد



تلیغات اسلامی، رییس شورای اسلامی استان و مدیر استانی حوزه علمیه خاوران و بعضی معنوبین تشکیل می شود تا اگر حوزه های علمیه خاوران نیازی در مورد احداث بنا، توسعه و پشتیبانی مالی و سرمایه ای، هدایت و هماهنگی ظرفیت ها و امکانات استانی و جلب مشارکت ها و کمک های استانی داشتند تمام ظرفیت ها به کمک حوزه های علمیه خاوران آورده شوند. وی با بیان اینکه در طول تاریخ یکی از دغدغه های مهم برای حوزه های علمیه که رسالت بزرگی بر دوش داشته اند، رفع مشکلات و معضلات در مسیر تعلیم و تربیت طلاب بوده است، گفت: در طول تاریخ پشتیبانی مالی حوزه های علمیه از دیرباز توسط علمای سلف با اتکال به خداوند متعال و توجهات خاصه حضرت ولی عصر (عج) و مساعدت های مومنین انجام می شده است و امیدواریم اکنون نیز به جایی برسیم که دغدغه اصلی مدیران مدارس علمیه تعلیم و تربیت طلاب فاضل باشد و از دغدغه های مالی فارغ شوند.

است، چنان که نباید منابع مالی به هر قیمت و از هر طریقی تامین شود. خصوصیت سوم انعطاف پذیری منابع مالی و سرمایه ای است، با توجه به اینکه پایه درآمدی طی زمان رشد می کند، همزمان با رشد پایه مالی، مخارج نیز گسترش می یابد، بنابراین باید منابع نیز رشد یابند. چهارمین و مهم ترین خصیصه منابع پایدار حوزه های علمیه مغایر نبودن با شئون و عزت مندی حوزه های علمیه و اهداف فرهنگی و اجتماعی آن است. حجت الاسلام محدث خاطر نشان کرد: طرحی را معاون اداری مالی حوزه های علمیه خاوران مطرح کرده است که در حال نهایی شدن است و بر اساس آن «شورای راهبری و توسعه حوزه های علمیه خاوران» در استان راه اندازی می شود. به این معنا که در هر استان شورای راهبری و توسعه حوزه های علمیه خاوران با عضویت نماینده ولی فقیه در استان، استاندار، مدیر کل آموزش و پرورش، مدیر کل راه و شهرسازی، مدیر کل اوقاف و امور خیریه، مدیر کل سازمان

اداره تامین منابع مالی پایدار حوزه های علمیه خاوران در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تاسیس شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام محسن محدث رئیس اداره تامین منابع مالی پایدار حوزه های علمیه خاوران در این زمینه گفت: این اداره بر اساس منویات مقام معظم رهبری و تاکید مراجع معظم تقلید و مفاد اساسنامه و مصوبات شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خاوران با رویکرد امکان کاهش وابستگی به منابع مالی دولتی و تامین استقلال مالی حوزه های علمیه راه اندازی شده است. وی با بیان اینکه منابع مالی و سرمایه ای پایدار برای حوزه های علمیه خاوران نیازمند چهار خصوصیت است، اضافه کرد: خصوصیت اول تداوم پذیری است، به این معنا که این منابع باید دارای ثبات و مستمر باشد و دچار نوسانات شدید در مدت کوتاه نباشد. خصوصیت دوم مطلوب و مشروع بودن

اخبار مدارس

وی همچنین تحقیق پایانی با موضوع «بلا از منظر آیات و روایات» را یکی از بهترین تحقیقات پایانی در سطح دو و دارای انسجام خوبی دانست. /۱۱۲/

برگزاری جلسه دفاعیه پایان نامه دانش آموخته حوزه اصفهان در مرکز تخصصی النقیسه

نرجس صفری دانش آموخته مرکز تخصصی فقه و اصول النقیسه شهر اصفهان از پایان نامه خود با عنوان «نگاه قرآن به جایگاه عقل در اثبات اصول سه گانه دین» دفاع کرد.

این جلسه با داوری حجت الاسلام محمدعلی رستمیان، راهنمایی حجت الاسلام محمدرضا نقیبه و مشاوره حجت الاسلام جعفر شانظری و معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در محل سالن اجتماعات مرکز تخصصی فقه و اصول النقیسه اصفهان برگزار شد.

نرجس صفری در دفاع از پایان نامه خود گفت: برای نگارش تحقیق نیاز به بررسی کارکردهای عقل از منظر قرآن بود که نخستین نقش آن ها را از طریق آیات قرآن به آن دسترسی پیدا کردیم که خود عقل می تواند زاینده معرفت باشد.

وی افزود: دو نقش را از طرق آیات ثابت کردیم. یکی نقش منبئی برای عقل و دومی نقش ابزاری است که هر کدام از این نقش ها را در سه حوزه توحید معاد و نبوت بررسی کردیم.

صفری اظهار کرد: در حوزه توحید به چهار شیوه قرآنی شامل؛ برهان خلف، بیان فواید و کارکردهای توحید، لوازم و آثار توحید و توجه به امور وجدانی دست پیدا کردیم.

وی با بیان فواید و کارکردهای معاد گفت: در اثبات معاد به سه روش دست پیدا کردیم که مهم ترین آن تمییز دادن بین اهل کفر و ایمان هست. /۱۱۲/

برگزاری نشست استفاده از فرصت ها و رابطه آن با تقدیر الهی در مدرسه حضرت نرجس (س) یزدانشهر

دارای لیاقت باشد. وی خاطر نشان کرد: بسیاری از انسان ها از فرصت هایی که خداوند به آنها داده به خوبی استفاده نمی کنند و بعد ناکامی های خود را به نام تقدیر الهی رقم می زنند.

استاد حوزه گفت: سعی کنید هر فرصتی که پیش روی شما قرار می گیرد، را دریابید و بهترین استفاده را از آن ببرید تا با تقدیر خداوند اشتباه نشود.

وی افزود: دعا و عبادت را فراموش نکنید و همیشه از خدا بخواهید تا اگر شایستگی مقامی را ندارید به شما بدهد و زمینه لیاقت پیدا کردن برای مقام های ارزشمند را برای شما مهیا کند و البته استفاده از فرصت ها را فراموش نکنید. /۱۱۱/

سری کارها را پیش بینی کند و خودش برای رسیدن به نتیجه اصلی مدبر آنها باشد. استاد حوزه اظهار کرد: تقدیر، یعنی اندازه گیری هایی که خدا برای انسان مشخص کرده و کسی نمی تواند آنها را تغییر بدهد، مگر به واسطه دعا که آن هم فقط بعضی موارد را می توان تغییر داد.

حجت الاسلام هادی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که مادری یا همسری لیاقت می خواهد، اما سؤال اینجا است که آیا هر کسی که مادر یا همسر نشود، لیاقت نداشته است؟ ادامه داد: به طور قطع و یقین، این گونه نیست، بلکه لیاقت در واقع این است که وقتی انسان به درجه ای رسید، برای نگاه داشتن آن و نه برای طی کردن مسیر رسیدن به آن مقام

نشستی با عنوان استفاده از فرصت ها و رابطه آن با تقدیر الهی با حضور استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) یزدانشهر برگزار شد.

حجت الاسلام حمزه هادی، استاد حوزه در این نشست گفت: در بحار الانوار از امام باقر (ع) آمده است «خیر دنیا و آخرت برای کسی است که دارای خلق نیکو و مدارا کردن با مردم است و چنین فردی در دنیا و آخرت سعادتمند است و کسی که این دو خصوصیت را نداشته باشد، راهی برای ورود به تمام بدی ها برایش باز است مگر اینکه خداوند او را حفظ کند». وی افزود: ابتدا لازم است معانی تدبیر، تقدیر و فرصت را بدانیم، تدبیر یعنی اینکه انسان یک

برگزاری دوره «تربیت مبلغان خاور» در مدرسه الزهرا (س) بافق

نخستین دوره «تربیت مبلغان خاور» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر بافق استان یزد برگزار شد.

مریم تفکری، سرپرست مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) بافق درباره برگزاری این دوره گفت: این دوره به مدت هشت روز به صورت فشرده و با حضور اساتید استان یزد و شهر بافق برای نخستین بار به صورت حرفه ای و با استقبال بی نظیر طلاب و دانش آموختگان حوزوی برگزار شد.

اخبار مدارس

وی اظهار کرد: نخستین کلاس این دوره «آموزش مداحی» بود که با حضور طایفه تفکری و با بیان سرفصل‌هایی همانند «اصول مداحی»، «تعریف مداحی»، «خصوصیات مداح» و «انواع سبک‌های مداحی» برگزار شد.

تفکری عنوان کرد: دومین کارگاه مربوط به احکام بود که با حضور اعرابی و فاطمه بابازاده از مدرسان احکام برگزار شد.

وی افزود: یکی از کارگاه‌های این دوره مربوط به «روانشناسی و شیوه‌های تبلیغ» بود که با حضور آباتی، کارشناس صدا و سیما در محل حسینیه امامزاده عبدالله و با حضور طلاب برگزار شد.

سرپرست مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) بافق «روش سخنرانی» را از دیگر کارگاه‌های برگزار شده در این دوره بیان کرد و یادآور شد: در این کارگاه اشرف السادات خاتم‌الحسینی به بیان مطالبی همانند «روش سخنرانی دینی»، «اهمیت سخنرانی در آیات و روایات»، «انواع سخنرانی دینی» و «انواع سبک‌ها و اسلوب‌های سخنرانی» پرداخت.

وی تأکید کرد: این دوره از ۱۵ تا ۲۳ مرداد ماه سال جاری برگزار شد و به افراد شرکت‌کننده پس از آزمون گواهی اعطاء می‌شود. /۱۱۲/

برگزاری دوره «طرح آینه» به همت مدرسه الزهرا (س) بافق

دومین دوره تربیت مبلغان خوار تحت عنوان «طرح آینه» با موضوع «خودآگاهی» به همت مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر بافق استان یزد در مدرسه قدس روستای آهنگشهر برگزار شد.

دستی از مسؤولان معاونت پیشگیری از جرائم و آسیب‌های اجتماعی دادگستری استان یزد در این دوره بیان کرد: «طرح آینه» برگرفته از کتاب‌های علامه طباطبایی و شهید مطهری است که از نظر اسلامی مورد تأیید واقع شده است.

وی افزود: این طرح به شناخت هر فرد از خود پرداخته و مشکلاتی را که ممکن است سال‌ها با آن درگیر باشد را به سهولت حل می‌کند.

این مسؤول معاونت پیشگیری از جرائم و آسیب‌های اجتماعی دادگستری یزد بیان کرد: علت نامگذاری این طرح به «طرح آینه» به سبب این علت است که «آ» برای آگاهی از خویش، «ی» برای یادگیری، «ن» نوزایی و تغییر کردن و «ه» همت بلند است.

وی درباره برگزاری «طرح آینه» خاطرنشان کرد: این دوره نه تنها جالب بود بلکه رغبت شرکت‌کنندگان را جهت حضور مستمر در کلاس‌ها بالا می‌برد.

افتتاح اولین دوره آموزش غیر حضوری مباحث زن و خانواده در قم



اولین دوره آموزش غیر حضوری مباحث زن و خانواده (درس گفتار) از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده در قم آغاز به کار کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواران کشور، حجت‌الاسلام علی غلامی، معاون ترویج و همکاری‌های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده در افتتاحیه اولین دوره آموزش غیرحضوری زن و خانواده که پیش از ظهر پنجشنبه پنجم شهریورماه در اردوگاه حضرت فاطمه‌الزهرا(س) حوزه‌های علمی خواران برگزار شد، بخشی از فعالیت‌های این مرکز پژوهشی را تشریح کرد. حجت‌الاسلام غلامی گفت: مرکز تحقیقات زن و خانواده دارای وابستگی سازمانی رسمی به مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواران است که فعالیت‌های پژوهشی را در حوزه زن و خانواده انجام می‌دهد. وی افزود: تاکنون این مرکز بیش از ۳۵ کتاب مختلف پژوهشی و ۵۰ شماره نشریه با عنوان حوراء در عرصه تحقیقات زن و خانواده منتشر کرده است و نزدیک به ۲ سال است که فصلنامه‌ای با عنوان مطالعات جنسیت و خانواده را وارد بازار نشر کرده است. معاون ترویج و همکاری‌های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده اظهار کرد: تاکنون بیش از ۱۴۰۰ نفر از این مرکز فارغ‌التحصیل شده‌اند و اغلب مشغول فعالیت آموزشی و پژوهشی در عرصه زن و خانواده هستند.

حجت‌الاسلام غلامی با اشاره به افتتاح اولین دوره آموزش غیرحضوری زن و خانواده، ادامه داد: هدف از برگزاری این دوره تربیت نیروها و دانش‌آموختگان پژوهشگر و برتر در حوزه زن و خانواده است. وی با بیان این‌که این دوره غیرحضوری به صورت همزمان و آنلاین در سراسر کشور هم برگزار خواهد شد، گفت: افراد شرکت‌کننده در این دوره‌ها در صورت موفقیت در مباحث پژوهشی مورد تجلیل قرار گرفته و گواهینامه پایان دوره به آنها اهدا خواهد شد.

معاون ترویج و همکاری‌های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده با اشاره به این مطلب که دوره آموزش غیرحضوری زن و خانواده از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار می‌شود، خاطرنشان کرد: جامعه‌الزهرا(س)، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، بسیج طلاب، سازمان تبلیغات اسلامی، دبیرخانه کانون‌های فرهنگی هنری کشور و بسیاری از نهادهای همفکر در برگزاری این دوره همکاری دارند.

برگزاری دوره «تربیت مبلغ» از سوی مدرسه الزهرا (س) بافق

سرپرست مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر بافق استان یزد از برگزاری دومین دوره «تربیت مبلغ» از سوی این مدرسه خبر داد.

مریم تفکری اظهار کرد: با توجه به این‌که مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) بافق در صدد تربیت مبلغان نخبه و پربار برای تبلیغ میان جوانان است؛ در پی برگزاری نخستین دوره آن در مرداد ماه سال جاری، دومین دوره را نیز با محوریت مشاوره برگزار خواهد کرد. وی بیان کرد: تعداد افراد شرکت‌کننده در این دوره بیش از ۲۰ نفر بوده که جهت امر تبلیغ در حال آموزش هستند. سرپرست مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) بافق گفت: در پایان دوره به افراد شرکت‌کننده پس از آزمون مدرک معتبر اعطا خواهد شد. گفتنی است، این دوره با همکاری معاونت پیشگیری جرائم دادگستری شهر بافق و با حضور حجت‌الاسلام بهشتی‌نیا و سرکار خانم دشتی برگزار می‌شود. /۱۱۲/

برگزاری جلسه هم‌اندیشی مبلغان در حوزه علمیه خواران استان البرز

جلسه هم‌اندیشی مبلغان با حضور مدیر حوزه علمیه خواران استان البرز در محل مدیریت حوزه خواران استان برگزار شد.

در این جلسه حجت‌الاسلام ابوالفضل بنی‌احمدی، مدیر حوزه علمیه خواران استان البرز با بیان این‌که حوزه علمیه شالوده اصلی تبلیغ دین است، گفت: حوزه علمیه در این زمینه باید از تمام ابزارها جهت ابلاغ مفاهیم دینی بهره‌مند شود. وی افزود: یکی از بسترهای مناسب جهت رساندن پیام دین در جامعه تلقین معارف الهی و هنر و استفاده از ظرفیت رسانه جمعی است. مدیر حوزه علمیه خواران استان البرز با اشاره به عدم موفقیت کامل حوزه علمیه در نهادینه کردن تاریخ در اذهان اقشار مختلف جامعه، اظهار کرد: اگر تاریخ به شکل صحیح در قالب بیان ابعاد زندگی بزرگان و پاسداران اندیشه اسلامی از صدر اسلام تاکنون به ویژه حماسه آفرینان واقعه کربلا بیان شود، به طور قطع آثار ارزشمندی در راستای نهادینه شدن سبک زندگی اسلامی در کانون خانواده‌ها به همراه خواهد داشت.

گفتنی است، در پایان این جلسه طرح تولید فیلم چهار قسمتی از عاطفه تا کربلا به همکاری حوزه علمیه خواران استان البرز تبیین و تشریح شد و وظایف افراد برای انجام تحقیقات لازم برای تهیه فیلم‌نامه مشخص شد. /۱۱۱/

برگزاری جلسه هم‌اندیشی مسئولان مدرسه فاطمه‌الزهرا(س) ایلام با نماینده ولی فقیه در دانشگاه علوم پزشکی استان

مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) ایلام از برگزاری جلسه هم‌اندیشی مسئولان این مدرسه علمیه با نماینده ولی فقیه در نهاد رهبری دانشگاه علوم پزشکی استان ایلام، خبر داد.

سیده فاطمه موسوی مقدم گفت: این جلسه در محل دانشگاه علوم پزشکی استان ایلام و با موضوع هم‌اندیشی در زمینه همکاری مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) و نهاد رهبری دانشگاه علوم پزشکی، در زمینه‌های فرهنگی و پژوهشی برگزار شد. وی افزود: در این جلسه پیشنهادهای از جمله اعزام مبلغ از مدرسه علمیه به دانشگاه در مناسبت‌های مختلف، استفاده از مشاور مذهبی در خوابگاه‌های دانشگاه، استفاده از مبلغ و مشاور مذهبی در اردوهای دانشگاه، برگزاری نشست‌های مشترک علمی و پژوهشی، برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی مشترک و برگزاری همایش‌های مشترک از طرف شرکت‌کنندگان مطرح شد. /۱۱۱/

اخبار مدارس

«جدول حسابرسی»، «جدول من کنونی»، «جدول من بهتر» و «آموزش انواع بازی های نشاط آور» از جمله مطالب بیان شده از سوی دشتی بود. گفتنی است، در برگزاری این دوره که با حضور بیش از ۲۰ نفر از طلاب شرکت کرده برگزار شد، معاونت پیشگیری از جرائم و آسیب های اجتماعی دادگستری استان یزد نیز مشارکت داشت. /۱۱۲/

برگزاری دوره «کارورزی مشاوران» در مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد
دومین دوره کارورزی مشاوران در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد برگزار شد.

حجت الاسلام اخوی، عضو هیأت علمی جامعه المصطفی العالمیه در این دوره بیان کرد: اشتغال والدین و عدم آگاهی کافی آن ها با شیوه های تربیتی، تحول جامعه سنتی به جامعه مدرن و مشکلات فراوان نوجوانان و جوانان از عوامل مؤثر در نیاز به مشاور است.

وی همچنین داشتن تخصص، رازداری، تقوا و صمیمیت را از ویژگی های مشاور خوب برشمرد. حجت الاسلام اخوی تأکید کرد: نحوه آموزش به کودکان باید با توجه به مراحل رشد جسمی و جنسی آنان صورت گیرد. به همین دلیل والدین باید به عکس العمل ها و رفتارهای خود در ارتباط با کودکان توجه داشته باشند.

وی نحوه پاسخگویی به پرسش های جنسی کودکان را بسیار حائز اهمیت دانست و اظهار کرد: باید بدانیم این پرسش چرا و چگونه در ذهن کودک شکل گرفته و کودک چه اطلاعاتی در این زمینه دارد. همچنین براساس دانسته های او پاسخ دهیم. عضو هیأت علمی جامعه المصطفی یکی از بهترین راهها برای گرفتار نشدن فرزندان به ناهنجاری ها را ارتباط دوستانه و صمیمی والدین با آن ها بیان کرد. گفتنی است؛ این کارگاه تخصصی با حضور بیش از ۲۵ نفر از طلاب به مدت دو روز برگزار شد. /۱۱۲/

برگزاری دوره تربیت مشاور مذهبی از سوی مدرسه ولیعصر (عج) بناب

مدیر مدرسه علمیه خاوران ولیعصر(عج) شهر بناب استان آذربایجان شرقی از برگزاری دوره تربیت مشاور مذهبی در این مدرسه خبر داد. ام لیلیا موسوی دیزجی تصریح کرد: در این دوره حجت الاسلام محمدعلی جمشیدی، مشاور مؤسسه صدرا ی قم با اشاره به آیات و روایات به بیان مهارت های لازم در مشاوره دینی پرداخت. وی افزود: همچنین سخنران دوره ضروری ترین



مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران از فعالیت حدود ۴۰۰ مشاور در واحدهای حوزوی خاوران سراسر کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام سیدحسن حسینی پناه گفت: مشاوران عمدتاً در واحدهای حوزوی مقطع عمومی سطح دو (کارشناسی) فعالیت می کنند و بر اساس آیین نامه در آن دسته از واحدهای حوزوی که از ۳۱ تا ۱۲۰ طلبه دارند یک مشاور، واحدهای حوزوی که از ۱۲۱ تا ۱۸۰ طلبه دارند دو مشاور و در واحدهای حوزوی که بیش از ۱۸۰ طلبه دارند سه مشاور فعالیت می کنند. وی زمینه فعالیت مشاوران در واحدهای حوزوی خاوران را ارائه مشاوره در زمینه مسائل خانوادگی، اخلاقی، تحصیلی، برگزاری جلسه با طلاب در مورد موضوعات خانوادگی، برگزاری جلسه با خانواده طلاب در مورد مسائل تحصیلی، همکاری با مدیر و معاونان

مدرسه علمیه در مورد امور تحصیلی طلاب و به طور کلی مسائل خانوادگی، روحی- روانی و تحصیلی ذکر کرد.

مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران با بیان اینکه مشاوران سه روز در هفته به میزان ۱۸ ساعت در مدرسه های علمیه فعالیت می کنند، افزود: آنان هر دو ماه یک بار گزارش عملکرد خود را در کاربرگی به معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران ارسال می کنند و در صورت نیاز راهنمایی می شوند.

وی از صدور کارنما ویژه مشاوران خبر داد و گفت: این کارنامه حاوی چند مورد نظیر نمره آزمون دوره ضمن خدمت، کیفیت مشاوره های ارائه شده و کیفیت ارسال گزارش است. حجت الاسلام حسینی پناه با اشاره به تشکیل کمیته علمی مشاوران حوزه های علمیه خاوران اظهار کرد: مشاورانی که دارای رتبه بالاتری هستند در این کمیته عضو می شوند و در صورتی که سایر مشاوران با مشکلی مواجه

مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران خبر داد:

فعالیت ۴۰۰ مشاور در مدارس علمیه خاوران

شوند آنان را راهنمایی می کنند. وی با اشاره به نحوه گزینش مشاوران در واحدهای حوزوی اضافه کرد: دانش آموزان سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه های علمیه خاوران که از نظر مدیران مدارس علمیه واجد صلاحیت فعالیت به عنوان مشاور هستند به معاونت فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران معرفی می شوند و در مصاحبه شرکت می کنند. این داوطلبان در صورت کسب امتیاز لازم در مصاحبه، در دوره های آموزشی حضوری و غیرحضوری شرکت می کنند و پس از آن به عنوان مشاور در مدارس علمیه خاوران به فعالیت می پردازند.

مدیر پرورشی حوزه های علمیه خاوران با اشاره به اینکه فعالیت مشاوران از حدود ۱۰ سال قبل در مدارس علمیه خاوران آغاز شده است، گفت: تا کنون ۹ فراخوان جهت جذب و پذیرش مشاوران از سوی این معاونت انجام شده است.

برگزاری نشست تخصصی مهدویت در مدرسه فاطمه الزهرا بیجار

دلسوز دیگران هستند. وی تصریح کرد: ما نیز باید اعمال مستحبی خود را به نیابت از حضرت حجت(عج) انجام دهیم. حضرت(عج) در روایتی می فرماید «ای مردم ما شما را فراموش نکرده ایم. از رعایت حال شما کوتاهی نمی کنیم و شما را از یاد نمی بریم.»

حجت الاسلام بالادستیان عدم معرفت و اخلاق را دو عامل ضربه زدن برخی از شیعیان به حضرت ولی عصر(عج) بیان کرد و اظهار کرد: امام(عج) با کامل کردن عقل، معرفت و اخلاق مردم را اصلاح می کند.

وی با اشاره به آیات قرآن خاطرنشان کرد: قرآن کریم می فرماید «ای پیامبر چرا خودت را به خاطر این مردم به زحمت می اندازی.» پیامبر(ص) الگوی رحمت و رفعت هستند ولی با کفار شدیدترین برخورد را داشته اند. امام زمان(عج) نیز رحیم و رؤف هستند. /۱۱۲/

مهدی(عج) از دست برخی شیعیان گلایه دارند، یادآور شد: ایشان در روایتی تأکید می کنند که شیعیان نادان و بی عقل، ما را اذیت می کنند و بال یک پشه پر ارزش تر از دین آنان است. همچنین در دیگر روایت می فرماید «همانا رحمت پروردگارتان همه چیز را فرا گرفته و من آن رحمت بیکران الهی هستم.»

وی یادآور شد: متأسفانه در هنگام ظهور حضرت حجت(عج) علیرغم رشد فکری انسان ها در آن عصر و هدایت ها و روشنگری های امام(عج) باز هم برخی به ایشان کفر می ورزند. حکومت عدلش را گردن نمی گذارند و در زمین فساد می کنند.

عضو مرکز تخصصی مهدویت بیان کرد: در بعد تکوینی، حیات عالم و انسان ها به وجود حضرت حجت(عج) بستگی دارد. در بعد رفتاری و شخصیتی نیز امام(عج) غم خوار و

نشست تخصصی مهدویت با موضوع «امام مهدی(عج)» در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر بیجار استان کردستان برگزار شد.

حجت الاسلام بالادستیان، عضو مرکز تخصصی مهدویت و نویسنده کتاب «نگین آفرینش» در این نشست به بیان آسیب های مهدویت از قبیل بد معرفی کردن امام زمان(عج) پرداخت و دشمنان خارجی، وهابیت و دشمنان داخلی را از جمله عوامل این معرفی بیان کرد.

وی افزود: وهابیت دشمن خاص شیعه است که اعتقاد شیعه را زیر سؤال می برد. این ها می گویند: مهدویت شیعه عجیب ترین دروغ تاریخ است. دشمنان داخلی نیز گروهی هستند که بیشترین ضربه را می زنند. چرا که امام(عج) را خونریز، سنگدل و بی رحم معرفی می کنند. حجت الاسلام بالادستیان با بیان این که امام

اخبار مدارس

مسائل اخلاقی و اجتماعی که در تربیت نوجوانان تأثیر بسزایی دارد را مطرح کرد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران ولیعصر(عج) بناب یادآور شد: مخاطبان دوره ۳۵ نفر از دانش آموختگان فعال حوزه بودند. وی ادامه داد: امیدواریم افراد پس از دوره بتوانند در مدارس آموزش و پرورش مشغول فعالیت مشاوره‌ای شوند. موسوی دیزگی خاطر نشان کرد: این دوره تا حد تکمیلی در فواصل مختلف و با موضوعات مورد نیاز و ضروری ادامه خواهد داشت. ۱۱۲/

برگزاری دوره سیر مطالعاتی مهدویت در مدرسه زینبیه ایوانغرب

سرپرست مدرسه علمیه خواهران زینبیه شهر ایوانغرب استان ایلام از برگزاری مرحله اول دوره سیر مطالعاتی مهدویت در این مدرسه علمیه خبر داد.

ثریا عابدی گفت: این مدرسه به منظور آشنایی طلاب با زندگی و مسائل پیرامون امام زمان(عج) در نظر دارد سیر مطالعاتی مهدویت را در سه مرحله برگزار کند که نخستین مرحله آن با حضور اساتید و طلاب، در ماه جاری اجرا شد. وی افزود: مرحله اول این طرح، شامل دو دوره حضوری و غیرحضوری بود که در دوره غیرحضوری، طلاب به مطالعه کتاب مهدویت نوشته رحیم کارگر پرداختند.

سرپرست مدرسه علمیه خواهران زینبیه ایوانغرب ادامه داد: در دوره حضوری نیز طلاب در کلاس مربوطه شرکت کردند که تدریس این کلاس را حجت الاسلام ساجدی، مدیر اداره تبلیغات اسلامی شهر ایوانغرب، بر عهده داشت. ۱۱۱/

برگزاری راهپیمایی «راهیان عفت و نور» به همت طلاب خواهر شوشتر

سرپرست مرکز تخصصی فقه و اصول امام هادی(ع) شهر شوشتر استان خوزستان از برگزاری راهپیمایی «راهیان عفت و نور» در این شهر خبر داد.

نجمه السادات کلاتر اظهار کرد: در راستای ترویج فرهنگ حجاب و عفاف تعدادی از خواهران شهر شوشتر در سطح خیابان‌های این شهر راهپیمایی کردند.

وی افزود: راهپیمایان در حالی که پلاکاردهایی مبنی بر رعایت فرهنگ حجاب و عفاف با خود حمل می‌کردند؛ خواستار توجه مسئولان فرهنگی به حجاب و عفاف شدند.

سرپرست مرکز تخصصی فقه و اصول امام هادی(ع) شوشتر تأکید کرد: این راهپیمایی برای نخستین بار به همت خواهران طلبه شهر

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

رئوف بودن ویژگی بارز امام رضا(ع) است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور رئوف بودن را ویژگی بارز امام رضا(ع) دانست.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی چهارشنبه چهارم شهریور در مراسم جشن میلاد امام رضا(ع) در جمع کارکنان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران ویژگی بارز امام رضا(ع) را رئوف بودن ایشان دانست و گفت: هر یک از امامان به یک ویژگی شهرت دارند و امام رضا(ع) بر اساس روایت‌های متعددی که از ایشان نقل شده است دارای ویژگی بارز رئوف بودن هستند. وی با اشاره به روایاتی از امام رضا(ع) افزود: باید قدر زیارت ایشان را دانست چرا که این زیارت نعمتی بزرگ است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور همدلی و انسجام را یکی از دلایل موفقیت حوزه‌های علمیه خواهران دانست و افزود: نباید این نقاط قوت را از دست بدهیم.

وی با بیان اینکه بنیان مجموعه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر تقوا نهاده شده است، گفت: پشتوانه کار در این مجموعه تأیید الهی است و همکاران مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران باید آن را حفظ کنند.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی دستاوردهای حوزه های علمیه خواهران را غیر قابل انکار و پوشیده نشدنی دانست و اظهار کرد: ما نباید از برخی سخنان برنجیم چرا که خداوند میدان‌های کاری فراوانی را برای ما گشوده است. وی با اشاره به وضعیت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و واحدهای حوزوی خواهران در سراسر کشور در زمان تاسیس این مرکز و در زمان کنونی خاطر نشان کرد: وضعیت استادان، مکان‌ها و نظام آموزشی و ... در گذشته و حال به هیچ وجه قابل مقایسه نیست، البته اکنون نیز ضعف‌های فراوانی داریم، اما باید بینیم حوزه‌های علمیه خواهران از چه نقطه‌ای به نقطه کنونی رسیده است.

برگزاری دوره مهارت‌های روش نویسندگی در مدرسه فاطمیه سرابله

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمیه شهر سرابله استان ایلام از برگزاری دوره مهارت‌های روش نویسندگی در این مدرسه علمیه خبر داد.

سرور عباسی درباره اهداف برگزاری این دوره گفت: از آن جایی که مباحث آموزشی ارائه شده در این کارگاه نقش مهم و مؤثر در آماده‌سازی طلاب در خلق آثار پژوهشی، از جمله مقالات و پایان‌نامه‌ها دارد، برگزاری آن امری لازم و ضروری است.

وی افزود: استاد این دوره مریم تکش بود که در طول سه جلسه به ۱۱ نفر از طلاب این مدرسه، روش و فنون نویسندگی را آموزش داد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمیه اظهار کرد: در این دوره ها به طلاب آموزش داده شد که در مقوله قلم و نوشتن، تلاش در سه عرصه آموزش، تمرین و ممارست و مطالعه آثار خوب، بایسته و سودمند است.

عباسی با بیان این‌که نویسندگی بر دو اصل مهم آموزش و تجربه تکیه دارد، ادامه داد: بر این اساس، علاوه بر آموزش مقدماتی فنون نویسندگی، سبک‌ها و شیوه‌های گوناگون آن و همچنین آیین نگارش صحیح به طلاب آموزش داده شد. ۱۱۱/

برگزاری کارگاه آموزشی سامانه مالی مدارس علمیه خواهران مازندران

کارگاه آموزشی سامانه مالی مدارس علمیه خواهران استان مازندران در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر بابل برگزار شد.

اکبر گرجی، معاون اداری مالی حوزه علمیه خواهران استان مازندران در این دوره بیان کرد: با توجه به اهمیت اعلام صحیح بودجه پیشنهادی با در نظر گرفتن نیازهای مدرسه، ضروری است در هر بخش مدیر و معاونان مربوطه و معاون اداری مالی طی نشست مشورتی با یکدیگر، بودجه مورد نظر خود را پیشنهاد کنند.

وی افزود: مطابقت بودجه پیشنهادی با ابلاغیه ارسالی هنگام ابلاغ بودجه از سوی مرکز، ارائه گزارش به مدیر جهت تصمیم‌گیری در امورات مدرسه، مطالعه دقیق بودجه تخصیصی پس از دریافت آن، جلسه با مدیر و معاونان و توجیه ردیف‌های اعتباری می‌تواند در رسیدن به اهداف پیش روی مدرسه بسیار مفید باشد. معاون اداری مالی حوزه علمیه خواهران استان مازندران تأکید کرد: جذب اعتبارات مدارس تا حدود زیادی در گرو گزارش‌دهی صحیح و به موقع است. البته گزارش‌دهی نیز منوط به جمع‌آوری سندهای دستی(کاغذی) کافی از رویداد مالی و ثبت دقیق و صحیح در سندهای حسابداری است. وی اظهار کرد: البته نمونه سندهای حسابداری مطابق قالب مورد تأیید مرکز تهیه و به مدارس ارسال شده است تا مشکلات و ابهاماتی که برای حسابداران و کاربران سامانه جامع مالی ریحان ایجاد می‌شود، حل شود. ۱۱۲/

برگزاری جلسه دفاعیه

تحقیق پایانی طلاب مدرسه

فاطمه الزهرا (س) اردکان

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) شهر اردکان استان یزد از برگزاری جلسه دفاعیه تحقیق پایانی طلاب این مدرسه خبر داد.

مریم حاجی اسماعیلی اظهار کرد: در این جلسه زهره عظیم‌پور و الهام طالبی از تحقیقات پایانی خود دفاع کردند. مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) شهر اردکان، استاد داور این جلسه را حجت‌الاسلام سید احمد میرخیلی بیان کرد. وی خاطر نشان کرد: عظیم‌پور به دفاع از تحقیق پایانی با موضوع «تأثیر محبت اهل‌بیت(ع) در زندگی از منظر آیات و روایات» با راهنمایی حجت‌الاسلام مجید جعفری پرداخت.

حاجی اسماعیلی یادآور شد: همچنین در این جلسه طالبی به دفاع از تحقیق پایانی با موضوع «آثار تربیتی و فرهنگی نماز» به راهنمایی فاطمه ابوطالبی پرداخت. ۱۱۲/

مدیر حوزه های علمی
خواران کشور:

ارتقای اخلاقی و علمی حوزه های علمیه به ماندگاری آن کمک می کند



استان ها به منظور حمایت مالی از حوزه های علمی خواران شد و افزود: مدیران استانی حوزه های علمی خواران از خیران، ظرفیت موقوفات و منابع محلی برای پیشبرد امر حوزه بهره ببرند.

وی با بیان اینکه حوزه های علمی خواران به دنبال ارتقای محتوایی حوزه علاوه بر ارتقای کمی است، اضافه کرد: ظرفیت پذیرش هر روز باید افزایش یابد تا دایره انتخاب ما برای جذب طلاب مستعدتر بهتر شود.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی حضور موفق در جشنواره های علمی، پژوهشی و فرهنگی را نشان دهنده وجود جایگاهی مهم برای حوزه های علمی خواران دانست و گفت: هر اندازه پایه اخلاقی و علمی حوزه های علمی ارتقا یابد به ماندگاری آن کمک کرده ایم.

وی خطاب به مدیران استانی حوزه های علمی خواران گفت: با رعایت شئون از ظرفیت های در اختیار و منابع محلی حداکثر بهره را ببرید.

مدیر حوزه های علمی خواران کشور گفت: ارتقای اخلاقی و علمی حوزه های علمی به ماندگاری آنها کمک می کند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمی خواران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی چهارشنبه ۱۱ شهریور در آغاز اجلاس مدیران استانی حوزه های علمی خواران در سخنانی اولین رسالت دائمی و همیشگی حوزه های علمی را حفظ امانتی که به آن سپرده شده است، دانست و افزود: حوزه های علمی باید امانتی که به آن سپرده شده است یعنی تراث گرانشگ شیعه را حفظ کند و برای این کار باید برنامه داشته باشد.

وی افزود: ما متولی امر حوزه هستیم و قصد نداریم در حوزه دانشگاه ایجاد کنیم. گذشتگان ما این کار را انجام دادند و اکنون این وظیفه برعهده ما قرار دارد.

مدیر حوزه های علمی خواران کشور خواستار فعال ساختن خیران در

اخبار مدارس

شوشتر و دیگر مسؤولان شهر برگزار شد که مورد استقبال خواران قرار گرفت. وی یادآور شد: این مراسم از محل میدان ۱۷ شهریور تا عباسیه شوشتر صورت گرفت و راهپیمایان در پایان قطعه نامه ۵ ماده ای قرائت کردند. /۱۱۲/

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه ریحانه اصفهان

نشست اخلاقی با موضوع «معرفت» با حضور مدرسان و طلاب از سوی مدرسه علمی خواران ریحانه اصفهان برگزار شد.

ولی الله جعفری، کارشناس دینی در این نشست گفت: اگر بخواهیم مسیر تکامل انسان را طی کنیم، پله نخست معرفت، پله دوم محبت و پله سوم اطاعت است. وی ادامه داد: اگر انسان چیزی را بشناسد به آن علاقه مند می شود و وقتی علاقه مند شد، مطیع خواهد شد.

این کارشناس دینی با طرح این پرسش که چه کسانی مطیع خداوند هستند و اوامر خدا را اطاعت می کنند؟ اظهار کرد: کسی که خدا را شناخت، عاشق خدا و پس از آن مطیع خدا می شود. جعفری خاطر نشان کرد: وقتی انسان عاشق خدا شد، عاشق چیزهای بی ارزش دیگر نمی شود و وقتی می گوئیم عبد خدا هستیم، یعنی خدایا فقط تو را می پرستیم.

وی ادامه داد: اگر می بینیم عبادت ناقص است، دلچسب و لذت بخش نیست و زود خسته می شویم نشانه این است که معرفت ما درباره خداوند متعال کم است.

این کارشناس مسائل دینی درباره عبادت آیت الله نخودکی بیان کرد: شیخ حسنعلی اصفهانی معروف به آیت الله نخودکی کنار مرقد علی بن موسی الرضا (ع) اتاقی داشته که شبها تا صبح مشغول عبادت می شده است. هر شب را نیز مخصوص یک عمل قرار می داده است؛ یک شب به نام لیلہ الرکوع، شب دیگر به نام لیلہ القنوت و در قنوت خود دعای ابوحمزہ را می خوانده است و این گونه افراد دارای معرفت بودند. جعفری در ادامه گفت: معرفت داشتن کیمیا است، معرفت است که انسان را از فرش به عرش می رساند. اگر اخلاق و معنویات از میان طلبه ها برود، نمی توانند به درجات بالای رشد انسانی و هدف اصلی تحصیل در حوزه که خودسازی و تهذیب است، برسند.

وی تأکید کرد: طلبه، با اخلاق حسنه فردی است که دیگران را جذب دین کند و در این مسیر باید سه گام معرفت، محبت و اطاعت را طی کند.

این کارشناس دین در ادامه به افراط و تفریط در میان برخی از طلاب اشاره کرد و گفت: برخی افراد وقتی می خواهند متخلق به اخلاق الهی

برگزاری کارگاه آموزشی

در مدرسه حضرت نرجس (س) یزدانشهر

حجت الاسلام هادی تصریح کرد: مهم ترین جای دیگر می فرمایند: «فرزند پاره جگر مؤمن است، اگر زودتر بمیرد شفیع پدر شود و اگر دیرتر بمیرد، برای پدر طلب آموزش کند و خدا او را بیامزد».

وی ادامه داد: بدانید با تک فرزندی بزرگترین ضربه به خود فرزندان وارد می شود، زیرا بچه هایی که تنها هستند و هم بازی ندارند یا گوشه گیر می شوند، یا به دامن دوستان دیگر پناه می برند که شاید مناسب آنها نباشد.

استاد حوزه گفت: سعی کنید بین فرزندان فاصله زیاد نباشد، تا بچه ها بتوانند همدیگر را درک کنند و بهتر از همدیگر مراقبت کنند و در نتیجه مشکلات در تربیت فرزندان نیز کمتر شود.

وی ادامه داد: طبق نظرسنجی به عمل آمده بهترین فاصله سنی بین فرزندان سه تا چهار سال است یعنی مادر بعد از ۲ سال شیردهی باید یک سال استراحت کند و تغذیه سالم انجام دهد و سپس اقدام به آوردن فرزند بعدی کند. /۱۱۱/

حجت الاسلام هادی تصریح کرد: مهم ترین معیار در امر ازدواج دینداری است و مابقی مسائل از جمله مسائل مالی را خود خداوند با تلاش بندگانش حل می کند، چرا که خداوند در سوره نور آیه ۳۲ می فرماید: «وانكحوا الايامی منکم و الصالحین من عبادکم و امانکم ان یكونوا فقراء یغنهم الله من فضله» یعنی باید وسیله ازدواج مردان و زنان بی همسر و کنیزان و بردگان صالح را فراهم آورید، اگر تهی دست باشند خداوند از فضل خویش بی نیازشان می کند.

وی ادامه داد: توصیه دوم ما این است که بعد از ازدواج، بچه دار شدن را به تأخیر نیندازید، چرا که در بسیاری از موارد کسانی که امر فرزندان را به تأخیر می اندازند، دچار بسیاری از مشکلات نابابوری می شوند و باید میلیون ها تومان پول خرج کنند تا شاید بتوانند بچه دار شوند و همچنین توصیه دیگر اینکه، از تک فرزندی بپرهیزید، پیامبر اسلام حضرت محمد (ص) می فرمایند: «فرزند زیاد کنید، من فردا به فرزند شما بر ملت های دیگر افتخار می کنم».

کارگاه آموزشی با موضوع تشویق به امر ازدواج و حمایت از فرزندآوری با حضور استاد حوزه در مدرسه علمی خواران حضرت نرجس (س) یزدانشهر برگزار شد.

حجت الاسلام حمزه هادی، استاد حوزه در این کارگاه گفت: تنها نردبان عرفان و معرفت الله، شکر گذاری است و شکرگزاری با شناخت نعمت ها به دست می آید و بزرگترین نعمت خداوند به انسان، فرزند است.

استاد حوزه در ادامه افزود: فرزندان در خانه، در واقع چراغ های خانه هستند و این وجود فرزندان در خانه است که سبب استواری و پایداری خانواده می شود.

وی اظهار کرد: توصیه اول ما به همه طلاب این است که در امر ازدواج سرعت عمل به خرج داده و سعی کنید معیارهای خود را برای ازدواج عاقلانه قرار دهید و بدانید که ازدواج در اسلام امر مقدسی است که خداوند بندگانش را به آن امر می کند و نتیجه آن را آرامش می داند و می فرماید: «خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها».

اخبار مدارس

شوند، گوشه نشینی می کنند که این کار اشتباه است. برخی دیگر نیز هم متخلق نمی شوند و بی قید بالا می آیند و افراط و تفریط می کنند. وی با تأکید بر این که طلبه باید شور و نشاط داشته باشد و همه را به نشاط دعوت کند، تصریح کرد: برخی اوقات طلاب می گویند وضعیت اخلاقی و فرهنگی جامعه بد شده که در جواب به این افراد باید گفت: عیب از ما طلبه ها است، ما ضعف داشتیم که جامعه این گونه شده است. جعفری با بیان این که طلاب باید انداز کنند، گفت: طلبگی تبلیغ دین است، ولی متأسفانه برخی ها تبلیغ دین را کسر شأن خود می دانند. طلبگی باید سبب حرکت دینی همراه با نشاط و هیجان در جامعه شود. ۱۱۲/

برگزاری کارگاه «منبع شناسی در تحقیق» در مدرسه الزهرا (س) محمودآباد

کارگاه «منبع شناسی در تحقیق» در مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر محمودآباد استان مازندران برگزار شد. رضوی، کارشناس پژوهش و تحقیق در این کارگاه نخستین کار برای یافتن موضوع تحقیق را مطالعه زیاد عنوان کرد و گفت: عنوان تحقیق باید مسأله محور بوده و بررسی شود که پرسش تحقیق در کدام حیطه از علوم قرار می گیرد. باید براساس آن محدوده در تحقیق جواب داده شود. وی تأکید کرد: در گردآوری اطلاعات یک هدف اصلی داریم و آن شناسایی منابع اصلی است. این امر اگر به صورت منظم انجام شود در مراحل بعدی موفق تر خواهیم بود و جواب مسأله مورد نظر دقیق تر به دست خواهد آمد. رضوی عنوان کرد: مرحله نخست مطالعات فردی و مرحله دوم استفاده از اساتید فن است. مرحله سوم نیز استفاده از کتابخانه ها، نرم افزارها، نشریات و پایان نامه های مراکز حوزوی و دانشگاهی است. همچنین می توان از کتاب شناسی ها برای یافتن کتاب های مورد نظر در تحقیق استفاده کرد و از جمله آن ها نرم افزار کتاب شناسی کتابخانه ملی و دایره المعارف ها است.

وی بیان کرد: باید برای منابعی که شناسایی می شود جدولی داشته باشیم. همچنین مشخص شود که در این جدول چه مطالبی قرار بگیرد. نیکزاد، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر محمود آباد نیز برگزاری این کارگاه را برای مهارت افزایی در منبع شناسی طلاب به ویژه طلاب پایه چهارم که در سال تحصیلی جدید پایان نامه ارائه خواهند داد را لازم و ضروری دانست. ۱۱۲/

انتصاب آقای خونچمن به عنوان مدیر برنامه ریزی و ارزیابی معاونت فرهنگی مرکز

معاون فرهنگی تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران در حکمی آقای علی خونچمن را به عنوان مدیر برنامه ریزی و ارزیابی معاونت فرهنگی تبلیغی این مرکز منصوب کرد.

در حکم حجت الاسلام رضا اسکندری خطاب به خونچمن آمده است: نظر به سوابق علمی، تجربیات ارزشمند و توانمندی ها، جنابعالی را به عنوان «مدیر برنامه ریزی و ارزیابی معاونت فرهنگی تبلیغی» منصوب می نمایم.

امید است با یاری حق تعالی، عنایات حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف و تلاش و همت والای خود و با تعامل و همکاری و همفکری با صاحب نظران در عرصه های فرهنگی، تربیتی، تبلیغی و مدیریتی و همچنین کارشناسان بخش های مختلف مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران بتوانید روند مثبت و تأثیر گذاری در رشد و تعالی عرصه برنامه ریزی ایجاد نمایید.

انتصاب آقای معارفی به عنوان مسئول دفتر معاونت آموزش مرکز

معاون آموزش حوزه های علمیه خواران در حکمی آقای هادی معارفی را به عنوان مسئول دفتر معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران منصوب کرد.

در حکم آقای خالقی خطاب به آقای معارفی آمده است: با تقدیر از زحمات چند ماهه شما به عنوان مسئول اداره خدمات آموزشی، بدینوسیله جنابعالی را به سمت مسئول دفتر معاونت آموزش منصوب می نمایم. امید است با اتکال به خداوند متعال جل جلاله، عنایات امام عصر ارواحنا فداه و نصب العین قراردادن رهنمودهای امام رئوف سلام الله علیه در فرمایش نورانی فوق الذکر به انجام وظایف اقدام نمایید.

مطمئناً مدیران و همکاران گرانقدر معاونت نهایت همکاری و همدلی را با جنابعالی در پیشبرد امور خواهند داشت.

لازم می دانم از زحمات و تلاش های موثر چندین ساله حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای روح الامین که معاونت همچنان به عنوان مسئول اداره خدمات آموزشی از حضور ایشان بهره مند خواهد بود تقدیر نموده و اجر ایشان را از خداوند بزرگ مسالت نمایم.

برگزاری طرح های تابستانه به همت مدرسه فاطمه الزهرا (س) تنکابن

طرح های تابستانه به همت مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا (س) شهر تنکابن استان مازندران با حضور فعال طلاب توانمند و مستعد ویژه عموم مردم در سطوح مختلف سنی در شهرهای تنکابن، عباس آباد و رامسر برگزار شد.

زهرا هدایتی همت، مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) تنکابن درباره این طرح ها بیان کرد: از آنجایی که یکی از مهم ترین رسالت و وظایف طلاب ابلاغ، ترویج و تشریح دستورات و احکام اسلامی و پاسخگویی به شبهات روز برای مردم در همه اعصار به ویژه عصر غیبت امام زمان (عج) است، این مدرسه برای طلابی کردن فرصت های تابستانه و ایجاد آمادگی بیشتر برای خدمتگزاری در عرصه های مختلف فرهنگی تربیتی در سطح اجتماع، طلاب و فارغ التحصیلان توانمند در رشته های فرهنگی تربیتی را شناسایی و در قالب طرح های مختلف به نهادهای و محافل عمومی در فصل تابستان اعزام کرد.

وی ادامه داد: طلاب توانمند به عنوان مشاوران مذهبی، کارشناسان مذهبی، مربیان بصیرتی، مربیان حفظ قرآن و احکام، کارشناسان امر به معروف و نهی از منکر، سرگروه و سرمربیان، مربی طرح فلاح (ویژه خانواده های مددجو)، روحانی کاروان راهیان نور، خادمان شهدا در مناطق کردستان غرب و در قالب طرح های صالحین، منتظران موعود، طرح دریا، طرح های مادرانه، دختران در آستانه ازدواج، طرح حفظ قرآن و یادگیری احکام (کودکان و بانوان)، خادم شهدا همراه با اجرای برنامه های فرهنگی تربیتی، روحانی کاروان، پاسخگو به سوالات شرعی و دینی عموم بانوان و هیأت رزمندگان به مناطق و نهادهای مختلف در سطح شهرها اعزام شدن. ۱۱۲/

برگزاری کارگاه «آموزش مهارت های بیان تفسیر قرآن» به همت حوزه علمیه خواران تهران

مرحله دوم کارگاه «آموزش مهارت های بیان تفسیر قرآن کریم» به همت حوزه علمیه خواران استان تهران برگزار شد.

پورحمزه، معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان تهران اظهار کرد: این کارگاه با مشارکت مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت التمهید و با حضور ۴۰ نفر از طلاب متقاضی برگزار شد.

وی یادآور شد: پس از تعیین سطح طلاب متقاضی، سه کارگاه به صورت موازی تشکیل شد و طلاب به صورت گروهی مطالب تئوری را ارائه کردند. معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان تهران تأکید کرد: با توجه به استقبال طلاب، مدیریت حوزه علمیه خواران استان تهران با همکاری مؤسسه التمهید برگزاری دوره های جدید را در دستور کار خود قرار داده است که به زودی اطلاع رسانی خواهد شد.

وی بیان کرد: در این کارگاه دو روزه حجج الاسلام معرفت، صافی و قمرزاده به بیان «مهارت های لازم در زمینه تفسیر»، «مهوریت زدایی از ساحت قرآن کریم» و «همگانی کردن تفسیر آن» پرداختند. پورحمزه «گزارش سوره همانند شناسه و توصیف»، «طلیحه تفسیر»، «تفاوت های تفسیر و تنزیل»، «فراتفسیری» و «محتوا و روش شناختی تفسیر» را از جمله مطالب مطرح شده در این کارگاه برشمرد. ۱۱۲/

برگزاری کارگاه روش تدریس ویژه اساتید از سوی حوزه علمیه خواران استان کرمان

مدیر حوزه علمیه خواران استان کرمان از برگزاری کارگاه روش تدریس ویژه اساتید به همت معاونت آموزش حوزه علمیه خواران استان خبر داد.

حجت الاسلام حسین الله وردی گفت: این کارگاه با حضور ۷۰ نفر از اساتید مقطع سطح دو که این کارگاه را تا به حال نگذرانده بودند طی دو مرحله دو روزه به مدت چهار روز در محل مدیریت حوزه علمیه خواران استان کرمان برگزار شد.

وی افزود: شرکت کنندگان در این دوره از محضر اساتیدی همچون حجج اسلام کاظمی و صالحی بهره مند شدند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان کرمان اظهار کرد: در این دوره که به صورت صبح و عصر در چهار روز برگزار شد، ابتدا استاد کارگاه مطالبی را درباره شیوه های تدریس در حوزه های علمیه خواران بیان داشت و سپس اساتید شرکت کننده در مورد آن به بحث پرداختند. ۱۱۱/

اخبار مدارس

برگزاری طرح‌های تابستانه از سوی مدرسه فاطمه الزهرا(س) قائمشهر

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا(س) قائمشهر از برگزاری طرح‌های تابستانه همانند «دوره تخصصی احکام بانوان» و «دوره تربیت مربی حجاب و عفاف» از سوی این مدرسه در اردوگاه شهدای خطیر کوه سوادکوه خبر داد و گفت: این دوره‌ها با حضور فعال طلاب و مدرسان برگزار شد.

فاطمه ذکریایی اظهار کرد: ترویج و تشریح احکام و دستورات یکی از وظایف و تکالیفی است که خداوند متعال بر عهده ما قرار داده است. وی تأکید کرد: طلاب مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا(س) قائمشهر به دنبال پاسخ‌گویی به پرسش‌های افراد در زمینه‌های مختلفی همانند دینی، فرهنگی و تربیتی هستند.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا(س) قائمشهر اظهار کرد: طلاب توانمند و مستعد می‌توانند در عرصه‌های مهم مذهبی، دینی و فرهنگی قدم‌های بزرگی بردارند و با توکل و توسل به خداوند متعال و اهل‌بیت(ع) افراد مفیدی برای تربیت سربازان امام زمان(عج) باشند. ذکریایی گفت: همه ما به اندازه توان و ظرفیت خود در قبال دین خدا مسؤول هستیم. وظیفه مسؤولان نیز شناسایی و تربیت طلاب مستعد برای ادای دین الهی است. /۱۱۲/

برگزاری کارگاه «مهارت‌ها و شیوه‌های تبلیغ» در مدرسه فاطمیه (س) سرابله

کارگاه «مهارت‌ها و شیوه‌های تبلیغ» با سخنرانی مسؤول دفتر نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه ناحیه شیروان چرداول در مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه(س) شهر سرابله استان ایلام برگزار شد.

حجت‌الاسلام محمودی در این کارگاه گفت: درگیری و نزاع میان دو جبهه حق و باطل از زمان هبوط بشر به این کره خاکی بوده است و با پیشرفت روز افزون علم و دانش در سده‌های اخیر و از بین رفتن مرزهای جغرافیایی به وسیله امواج الکترونیکی، شیوه‌های برخورد این دو جبهه شکل و شمایل جدیدی به خود گرفته است. وی افزود: بر مبلغان امور دینی لازم است، شیوه‌ها و ترفندهای جدید دشمنان دین و اسلام را شناسایی کنند و با استفاده از منابع و متون دینی همانند قرآن و روایات معصومان(ع) به مقابله با آن‌ها بپردازند.

مسؤول دفتر نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه ناحیه شیروان چرداول ضمن تأکید بر خودشناسی به عنوان مهم‌ترین مقدمه برای تبلیغ اظهار کرد: خودشناسی فردی، اصلی‌ترین بحث در راه

انتصاب مدیران معاونت پژوهشی حوزه‌های علمیه خوارهران

معاون پژوهشی حوزه‌های علمیه خوارهران کشور در احکام جداگانه‌ای مدیران این معاونت را منصوب کرد.

حجت‌الاسلام حصارى در حکمی آقای سید حسین اسحاقی را به عنوان مدیرکل پژوهش‌های عمومی منصوب کرد.

در این حکم خطاب به اسحاقی آمده است:

با عنایت به ابلاغ ساختار جدید معاونت پژوهش، به موجب این حکم، جنابعالی که بحمدالله از مراتب فضل علمی و اخلاقی و تجارب ارزشمند علمی- پژوهشی و مدیریتی برخوردار هستید، به سمت مدیر کل پژوهش‌های عمومی منصوب می‌شوید. اولویت‌های این اداره کل عبارتند از:

پیگیری فرآیند ایجاد و تاسیس مراکز پژوهشی مطابق نظام نامه مربوطه، غنی سازی کتابخانه های واحدهای آموزشی- تربیتی خصوصا کتابخانه های تخصصی، پیگیری تدوین و انتشار فصلنامه های تخصصی ویژه خوارهران پژوهشگر، رونق بخشیدن به آثار پژوهشی خوارهران.

امید است با اتکال به آستان قدس ربوبی و توسل به ذیل عنایات مهدوی و با همدلی و همراهی همکاران گرانقدر مرکز، در تحقق اهداف مقدس حوزه‌های علمیه موفق و موید باشید.

مزید توفیقات جنابعالی را از خداوند متعال خواهانم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خوارهران همچنین در حکمی خانم صدیقه افشار را به عنوان مدیرکل پژوهش‌های تحصیلی منصوب کرد.

در این حکم خطاب به افشار آمده است: با عنایت به ابلاغ ساختار جدید معاونت پژوهش، به موجب این حکم، سرکارعالی که بحمدالله از مراتب فضل علمی و اخلاقی و تجارب ارزشمند علمی- پژوهشی و مدیریتی برخوردار هستید، به سمت مدیرکل پژوهش‌های تحصیلی منصوب می‌شوید.

اولویت‌های این اداره کل عبارتند از:

برگزاری دوره های توجیهی و کارگاه های آموزشی برای معاونین پژوهشی استان به منظور واسپاری کامل امور مدیریتی تحقیقات پایانی و پایان نامه ها، تامین تمامی پیش نیازها و زیرساخت های تحقق بهینه پژوهش های تحصیلی طلاب، توسعه فعالیت ها و برنامه های پژوهشی طلاب در راستای ملکه شدن توان مهارتی در آنان، تامین پوشش کامل تشکلهای پژوهشی در تمامی واحدهای آموزشی و تربیتی.

امید است با اتکال به آستان قدس ربوبی و توسل به ذیل عنایات مهدوی و با همدلی و همراهی همکاران گرانقدر مرکز، در تحقق اهداف مقدس حوزه‌های علمیه موفق و موید باشید. مزید توفیقات جنابعالی را از خداوند متعال خواهانم.

حجت‌الاسلام حصارى در حکم دیگری حجت‌الاسلام والمسلمین داود رجبی‌نیا را به عنوان مدیرکل امور نخبگان و استعدادهاى برتر منصوب کرد.

در این حکم خطاب به حجت‌الاسلام رجبی‌نیا آمده است:

با عنایت به ابلاغ ساختار جدید معاونت پژوهش، به موجب این حکم، جنابعالی که بحمدالله از مراتب فضل علمی و اخلاقی و تجارب ارزشمند علمی- پژوهشی و مدیریتی برخوردار هستید، به سمت مدیر کل امور نخبگان و استعدادهاى برتر منصوب می‌شوید.

اولویت‌های این اداره کل علاوه بر تلاش در استقرار ساختار نظام‌مند و منسجم و ایجاد زیرساخت‌های اداری و اجرایی که به دلیل تاسیسی بودن این اداره کل لازم و ضروری است، امور ذیل می‌باشد: همکاری مجدانه با مرکز امور نخبگان و استعدادهاى برتر حوزه در شناسایی و جذب و حمایت مادی و معنوی از نخبگان و استعدادهاى برتر، تهیه و تدوین و اجرای برنامه های نخبه پروری و ایجاد فرصت های ارتقایی برای طلاب دارای قابلیت های نخبگی، تدوین و اجرای برنامه های هم اندیشی طلاب نخبه و برتر در سطوح استانی و کشوری.

امید است با اتکال به آستان قدس ربوبی و توسل به ذیل عنایات مهدوی و با همدلی و همراهی همکاران گرانقدر مرکز، در تحقق اهداف مقدس حوزه‌های علمیه موفق و موید باشید.

مزید توفیقات جنابعالی را از خداوند متعال خواهانم.

برگزاری کارگاه آموزشی رابطن خبری مدارس علمیه سمنان در مؤسسه آموزش عالی عصمتیه این شهر

معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خوارهران استان سمنان از برگزاری کارگاه آموزشی رابطن خبری مدارس علمیه خوارهران استان سمنان در مؤسسه آموزش عالی عصمتیه این شهر خبر داد.

معصومه کشمی کمر با بیان این که این کارگاه آموزشی با تدریس هادی ذاکری، کارشناس ارتباطات برگزار شد، هدف از برگزاری این کارگاه ارتقاء توان ارتباطات و خبرنویسی رابطن خبری مدارس علمیه خوارهران بود.

معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خوارهران استان سمنان افزود: شرکت کنندگان در این کارگاه دو روزه ۳۰ نفر از معاونان فرهنگی، فرماندهان بسیج و رابطن خبری مدارس علمیه خوارهران استان بودند. کشمی کمر مباحث این کارگاه آموزشی را آشنایی با خبر، نحوه ذکر نام شخص و اعداد و احادیث در خبر، روش‌های نقل قول مستقیم و غیرمستقیم، سبک‌های خبرنویسی، نحوه نگارش اخبار مربوط به سخنرانی‌ها و همایش‌ها، کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برشمرده و اظهار کرد: در آینده دوره های مشابه تکمیلی برگزار خواهد شد. وی ادامه داد: در اختتامیه این کارگاه نیز حجت‌الاسلام علیرضا صابریان، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان سمنان ضمن خوش‌آمدگویی و سپاس از حضور معاونان فرهنگی، فرماندهان بسیج و رابطن خبری در این کارگاه، به اهمیت وظایف آنها در پیشبرد اهداف حوزه علمیه اشاره کرد.

گفتنی است، در پایان این کارگاه آموزشی دو روزه افراد شرکت کننده از واحد خبر مرکز صدا و سیما استان سمنان بازدید کردند. /۱۱۱/

برگزاری جلسه شورای علمی - پژوهشی حوزه علمیه گلستان در مدرسه الزهرا (س) مینودشت

جلسه شورای علمی - پژوهشی حوزه علمیه خوارهران استان گلستان در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر مینودشت برگزار شد.

صدیقی بهرامی، معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان گلستان گفت: این جلسه با حضور اعضای شورای علمی - پژوهشی در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد. وی افزود: در این جلسه سابقه و تحصیلات مدرسان داور و راهنمای پیشنهادی که تازه معرفی شده‌اند، مورد بررسی قرار گرفت و همکاری با آن‌ها تصویب شد. معاون پژوهش حوزه علمیه خوارهران استان گلستان تصریح کرد: همچنین در این جلسه طرح‌های پژوهشی مدارس استان مورد بررسی قرار گرفت. /۱۱۲/

برگزاری کرسی آزاد اندیشی بررسی آسیب‌های شبکه‌های اجتماعی در مدرسه الزهرا(س) هندیجان

❖ **کرسی آزاد اندیشی بررسی آسیب‌های شبکه‌های اجتماعی در مدرسه الزهرا(س) شهر هندیجان استان خوزستان برگزار شد.**

در ابتدای این کرسی تقوی، استاد ارائه‌کننده بحث با بیان این‌که فضای مجازی شبکه‌های اجتماعی اینترنتی یکی از مهم‌ترین ابزارها برای نمود یافتن اثرات جهانی‌شدن است، گفت: این فضای مجازی عرصه وسیعی از اطلاعات را ایجاد می‌کند و افراد در مواجهه با این فضا در ساخت هویت، دچار سردرگمی می‌شوند.

وی افزود: از بین رفتن زمان و مکان و نقش بیشتر فضا در دنیای مجازی تجلی آشکاری دارد، افراد در مواجهه با این فضای دوم، بنیان‌های هویت خود را متزلزل می‌بینند و دچار تردید و اضطراب می‌شوند.

تقوی اظهار کرد: اگرچه شبکه‌های اجتماعی مجازی در فرآیند ارتباطات می‌توانند دارای تأثیرات مثبت و منفی باشند، اما از مهم‌ترین عوامل بروز بحران هویت در جوامع فعلی، گسترش صنعت ارتباطات و به ویژه فضای مجازی اینترنت و شبکه‌های اجتماعی سایبری است.

در ادامه بحث حجت‌الاسلام رستمی، استاد منتقد کرسی گفت: شبکه‌های اجتماعی اخیراً در گوشی‌های موبایل جلوه‌گری می‌کنند و اغلب جوانان حداقل در یکی از این شبکه‌ها عضویت دارند، ای کاش از طریق این شبکه‌ها آیات قرآنی و احادیث حشر و نشر می‌شد اما کاملاً مشهود است که بیشتر موجودیت این شبکه‌ها به طنزهای هدف‌دار، عکس‌ها و فیلم‌های غیرمعارف و ترانه‌های غریبی وابسته است.

وی افزود: یکی از مهم‌ترین آسیب‌های این شبکه‌ها این است که اغلب کسانی که در آنها هستند ادعای باسواد می‌کنند و این به خودی خود خطرناک است، چه رسد به این‌که این افراد تحت تأثیر شبکه‌ها نیز قرار گیرند.

در بخش پایانی نشست نیز حجت‌الاسلام بنی‌سعید، داور کرسی اظهار کرد: در کنار همه آثار مثبت شبکه‌های اجتماعی مجازی، تصور برخی از پیامدهای منفی آنها و چالش‌هایی که ایجاد کرده‌اند، امری بدیهی است.

وی افزود: آنچه مسلم است، بجای برخورد سلبی با این پدیده نوین، بررسی و ریشه‌یابی مشکلات و پیامدهای منفی ناشی از آن و در پیش گرفتن راه‌های اصلاحی، قطعاً نتایج بهتری خواهد داشت. /۱۱۷/

مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی حوزه‌های علمیه خواران: باید گذشت نسبت به خطاهای دیگران را از سبک زندگی رضوی بیاموزیم



❖ **مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی حوزه‌های علمیه خواران گفت: باید از سبک زندگی امام رضا(ع) تحمل کردن و گذشت نسبت به خطاهای دیگران را بیاموزیم.**

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران حجت‌الاسلام امین نصیری‌پور در آستانه میلاد امام رضا(ع) با اشاره به درس‌های زندگی آن امام افزود: امام رضا(ع) کسی را با عمل و سخن خود نمی‌آوردند و تا حرف مخاطب تمام نمی‌شد سخنش را قطع نمی‌کردند. وی با بیان اینکه باید گذشت نسبت به خطاهای دیگران را از زندگی آن امام بیاموزیم، اضافه کرد: در شرایط کنونی جامعه که عوامل بسیاری منجر به تنش‌های روحی و عصبی و بعضاً درگیری‌های فیزیکی می‌شود، درس بزرگ امام رضا(ع) برای ما تحمل و گذشت نسبت به خطاهای دیگران است. مدیر دفتر برنامه‌ریزی و ارزیابی آموزشی حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به لزوم شناخت ابعاد فکری، شخصیتی و اعتقادی امام رضا(ع) ادامه داد: امام رضا(ع) در رفت و آمد و تعامل با مردم تلاش می‌کردند تا سبب آزار آنها نباشند. وی اضافه کرد: امام رضا(ع) همچنین بر حفظ و رعایت حقوق همسایگان تأکید بسیار داشتند و آن را یکی از مهمترین بایسته‌های اخلاقی یک مسلمان می‌دانستند و در این زمینه فرمودند: مومن کسی است که وقتی احسان می‌کند، خرسند می‌شود و هنگامی که اشتباه می‌کند استغفار می‌نماید و مسلمان کسی است که مسلمانان از دست و زبان او در امان باشند. از ما نیست کسی که همسایه‌اش از آزار و اذیت او ایمن نباشد.

حجت‌الاسلام نصیری‌پور رعایت حقوق انسانی دیگران را درس مهم زندگی رضوی بیان کرد و گفت: شاکله زندگی امام رضا(ع) مبتنی بر تقوای الهی، احترام و حفظ حرمت انسانی است. وی با اشاره به ساده‌زیستی امام رضا(ع) اضافه کرد: زندگی امام رضا(ع) چه در دورانی که در مدینه حضور داشتند و چه آن زمانی که به ایران هجرت کردند، در نهایت سادگی و به دور از هر گونه تجملات و زرق و برق‌های معمول و روزمره بود. بر همین اساس امام هشتم(ع) به عنوان حجت خدا بر زمین هرگز به دنبال کسب قدرت و جمع کردن اموال بی‌شمار نبودند، بلکه پیوسته و در هر شرایطی از مال خویش برای رسیدگی به مشکلات مردم استفاده می‌کردند.

برگزاری کارگاه آموزشی مقاله‌نویسی در مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرای اطهر(س) ایلام

❖ **مدیر مدرسه فاطمه‌الزهرای اطهر(س) ایلام از برگزاری کارگاه آموزش مقاله‌نویسی در این مدرسه علمیه خبر داد.**

سیده فاطمه موسوی مقدم گفت: این کارگاه مقاله‌نویسی با هدف ارتقاء سطح مهارتی اعضای کانون‌ها و هسته‌های پژوهشی مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرای اطهر(س) برگزار شد. وی افزود: در این کارگاه آموزشی که در دو روز برگزار شد، ۲۲ نفر از اعضای کانون‌ها و هسته‌های پژوهشی مدرسه حضور داشتند. مدیر مدرسه فاطمه‌الزهرای اطهر(س) ایلام اظهار کرد: تدریس این کارگاه را حجت‌الاسلام سراج، عضو شورای علمی پژوهشی استان بر عهده داشت که طی دو روز به بیان مباحثی از جمله اهمیت و شرایط مقاله‌نویسی، چارچوب مقاله، مشخص کردن نوع مقاله و چکیده‌نویسی پرداخت. /۱۱۷/

اخبار مدارس

رسیدن به اهداف تبلیغ است. حجت‌الاسلام محمودی بیان کرد: هدف ما از تبلیغ، تأثیرگذاری بیشتر است و این با توجه به چند مسأله همانند آگاهی از شیوه‌های صحیح امر به معروف، شناخت مخاطبان، آموختن مهارت‌های کلامی و شناخت آسیب‌های موجود امکان‌پذیر خواهد بود. وی ادامه داد: توکل بر خدا، اخلاق، خلوص، داشتن دغدغه دینی و آگاهی در زمینه‌های مختلف از جمله نیازهای تبلیغ است. /۱۱۲/

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه نورالزهرا(س) تهران

❖ **کرسی آزاداندیشی با موضوع بررسی عوامل کاهش جمعیت در مدرسه علمیه خواران نورالزهرا(س) تهران برگزار شد.** در این کرسی ابتدا مدملی، استاد ارائه‌کننده بحث با بیان این‌که جمعیت جنبه‌های مختلفی دارد که شامل شناخت عوامل جمعیت از جمله خانواده(که مؤثرترین آن‌ها است) است، گفت: به طور کلی عوامل توسعه‌یافتگی مدرن که مشتمل بر عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است که با بحث جمعیت و تحولات هویتی آن ارتباط مستقیم دارد و نقش بسیار مهمی را در خانواده ایفا می‌کند.

وی افزود: این عوامل بر دو بعد فردی و اجتماعی تقسیم شده است و بحث حول محور عوامل فردی و تأثیر آن بر خانواده خواهد شد. خانواده‌های جدید مصرف‌گرا هستند و گرایش به مصرف‌گرایی در آنان رو به افزایش است و آن را به عنوان یک ارزش معرفی می‌کنند.

استاد ارائه‌کننده بحث با اشاره به این‌که این گرایش اجبار به داشتن فرزند کمتر را به دنبال خواهد داشت، اظهار کرد: در این بین رسانه‌ها نقش بسزایی را می‌توانند در جهت افزایش جمعیت و تشویق خانواده‌ها به فرزند آوری ایفا کنند. مدملی ادامه داد: به عنوان مثال می‌توان به سریال‌ها و فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی اشاره کرد که نقش‌های زنانگی و مردانگی را معکوس جلوه می‌کند و از جمله عوامل کاهش فرزند آوری می‌توان به بی‌ثباتی خانواده‌ها و افزایش طلاق و نگرانی‌های تربیتی آن‌ها توجه کرده و عوامل اقتصادی را به آن اضافه کرد.

در ادامه کرسی میرعلی ملک، استاد منتقد کرسی گفت: درصد بسیار کم بحران کاهش جمعیت مؤثر از عوامل فردگرایی است، چرا که آثارها نشان‌دهنده این بحران در تمامی کشورها از جمله ایران است. وی خاطر نشان کرد: دیگر عوامل بحران کاهش جمعیت را می‌توان ساختارهای سیاسی،

اخبار مدارس

عدم بارداری زوجین، تغذیه، ارگانیتیم بدن، تجمل گرایی، الگوپذیری و عدم ارائه فرهنگ مطلوب در این زمینه است.

استاد منتقد کرسی افزود: بیشترین علت کاهش جمعیت را می توان تأثیرپذیری از الگوهای نامبرده در مقطع خاصی از زمان بویژه (دهه ۶۰) برشمرد که منجر به عقیم سازی مردان به صورت رایگان در تمامی مراکز درمانی و بهداشتی سراسر کشور از جمله روستاها و شهرهای دورافتاده شده است. در بخش پایانی کرسی آزاداندیشی حسینی مجرد، استاد داور با بیان این که جمعیت یکی از عوامل قدرت جوامع محسوب می شود، اظهار کرد: از این رو با انجام تبلیغات مؤثر و ایجاد بسترسازی در خانواده های کم جمعیت و حمایت دولت از این خانواده ها (اقتشار) سبب خواهد شد نرخ باروری در ایران افزایش یافته، جمعیت رو به افول (میان سالی) کاهش پیدا کند و کشور از این بحران چالش برانگیز رها شود. وی ادامه داد: تثبیت نقش های زنانگی (همسری، مادری، خانه داری و در نهایت اشتغال) می تواند تأثیر بسزایی در برون رفت از این بحران داشته باشد. /۱۱۱/

برگزاری کرسی آزاداندیشی آسیب های کنترل جمعیت در ایران در مدرسه الزهرا (س) بوشهر

کرسی آزاداندیشی آسیب های کنترل جمعیت در ایران در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) بوشهر برگزار شد

در ابتدای این کرسی ماهی، استاد ارائه کننده بحث با بیان این که بحث از جمعیت و بررسی و آثار و پیامدهای آن از جمله مباحث مهم و جذاب است، گفت: در مقطعی از تاریخ کشور ما، سیاست دولت مردان بر فزونی جمعیت و در مقطعی دیگر بر کنترل و کاهش بوده است، نتیجه آن سیاست امروز جامعه ایران را با معضل گسل و گست نسلی و پیری مفرط جمعیت مواجه ساخته است. در ادامه کرسی، صداقت، استاد منتقد افزود: مشکلات جنگ و پس از آن و همچنین ناپسمانی های فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی تحریم ها و نیز مشکلات فراروی کشور در بخش آموزش، بهداشت و مسکن موجب این شد ما به سمت کنترل جمعیت برویم و تا زمانی که مشکلات پابرجا باشد همچنان باید این سیاست دنبال شود.

حقتی، داور این کرسی نیز اظهار کرد: امروز تأکید مسئولان بر فزونی جمعیت و دست شستن از سیاست کنترل جمعیت است. به نظر می رسد این موضوع و اتخاذ سیاست پیشگراانه نیازمند توجه به زیر ساخت های فرهنگی،

مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمییه خواهران خبر داد:

برگزاری همایش های رضوی با همکاری مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواهران



مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمییه خواهران از برگزاری همایش های رضوی با همکاری این مرکز خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواهران حجت الاسلام علی مولایی گفت: در راستای برگزاری همایش بین المللی بانوان فعال مروج فرهنگ رضوی سه همایش در شهرهای قم، مشهد و شیراز با همکاری بنیاد بین المللی امام رضا علیه السلام و جامعه المصطفی العالمیه و سازمان فرهنگ ارتباطات اسلامی و مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواهران برگزار شد.

وی اضافه کرد: نخستین همایش با عنوان امام رضا (ع) اسوه حیات طیبه ۲۵ مردادماه در شهر مقدس قم برگزار شد، دومین همایش با عنوان همدلی و همزبانی در سیره رضوی ۲۸ مردادماه در مشهد مقدس برگزار شد و سومین همایش با همکاری مؤثر مدیریت حوزه علمییه خواهران استان فارس با عنوان بانوان فرهنگ ساز سیره رضوی ۲۹ مردادماه در شیراز برگزار شد.

مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمییه خواهران با اشاره به استقرار دبیرخانه مرکزی این همایش ها در شهر قم خاطر نشان کرد: حدود ۲۴۰ مقاله به این دبیرخانه رسید و بر اساس موضوع به منظور ارائه در سه همایش به این استان ها ارسال شد.

وی اظهار کرد: در هر یک از این سه همایش سه نفر به عنوان صاحبان آثار برگزیده مورد تقدیر قرار گرفتند و نفرات اول این همایش ها در همایش بین المللی بانوان فعال مروج فرهنگ رضوی که در شهر تهران برگزار می شود، مورد تقدیر قرار می گیرند.

برگزاری کمیسیون تخصصی پایان نامه های سطح ۳ در حوزه علمییه خواهران آذربایجان شرقی

کمیسیون تخصصی پایان نامه های فقه و اصول و تفسیر و علوم قرآنی سطح ۳ طی دو جلسه در حوزه علمییه خواهران استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

این کمیسیون ها با حضور حجت الاسلام مختار مسعودی نیا مدیر حوزه علمییه استان آذربایجان شرقی و حجج اسلام سیدضیاءالدین علیانسنب، صمد بهروز، عمران عباسپور، کریم علی محمدی، ناصر برگزار شد. در نخستین جلسه تخصصی، آیین نامه پایان نامه های سطح ۳ و شرح وظایف این کمیسیون به استحضار اعضا رسید و حجت الاسلام سید ضیاءالدین علیانسنب به عنوان مسئول این گروه علمی انتخاب شد.

این گروه علمی مسئولیت بررسی طرح ها و موضوعات استان آذربایجان شرقی و آذربایجان غربی را برعهده دارد و در این دو جلسه برگزار شده، دو موضوع و چهار طرح تفصیلی از استان آذربایجان غربی و سه موضوع از موضوعات طلاب استان آذربایجان شرقی در رشته تفسیر و علوم قرآنی بررسی شد و نظرات این کارگروه به استحضار مدیریت استانی آذربایجان غربی و طلاب استان آذربایجان شرقی رسید. /۱۱۱/

برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه دانش آموخته حوزه علمییه خواهران در اصفهان

سرپرست مرکز تخصصی تفسیر علوم قرآنی فاطمه الزهرا (س) اصفهان از برگزاری جلسه دفاع از پایان نامه دانش آموخته این مرکز تخصصی در حوزه علمییه خواهران اصفهان خبر داد.

زینب کربلایی گفت: زهرا سهرابی، دانش آموخته سطح سه مرکز تخصصی تفسیر علوم قرآنی فاطمه الزهرا (س) اصفهان از پایان نامه خود با عنوان رزق و رزاقیت از دیدگاه قرآن و شهبان پیرامون آن دفاع کرد.

وی افزود: این جلسه با داوری حجت الاسلام حمید الهی دوست، حضور برقی کار استاد راهنما و حجت الاسلام جواد سلیمیان به عنوان استاد مشاور در محل سالن اجتماعات مدیریت حوزه علمییه خواهران استان اصفهان برگزار شد.

سرپرست مرکز تخصصی تفسیر علوم قرآنی فاطمه الزهرا (س) اصفهان اظهار کرد: در این جلسه سهرابی در دفاع از پایان نامه خود مطالبی را بیان کرد که به این شرح است:

یکی از موضوعات مهم قرآنی و یکی از ضروری ترین ارکان زندگی رزق و رزاقیت و اثرات اعتقادی آن است، رزاق جزء صفات فعلیه خداوند است و خداوند خود رزاقیت را بر خویشتن از باب رأفت و رحمت واجب کرده و به عنوان سنت تغییرناپذیر متکفل رزق موجودات عالم هستی است و دیگر عوامل مجرای فیض الهی اند، این اعتقاد اثرات مثبتی در زندگی دارد. اعتقاد به رزق مقدر به فعالیت و تلاش انسان جهت داده و فرهنگ کسب رزق قرآنی را در متن زندگی قرار می دهد و موجب توجه انسان به راه های صحیح کسب درآمد و ثروت می شود و در این راستا انسان می داند وسعت و تنگی روزی انسان ها بر اساس حکمت و مصلحت خداست و عدم اعتقاد به این مسأله اثرات منفی را در پی خواهد داشت.

اثرات حریص بودن انسان نگرانی و آشفتگی و اضطراب است و انسان های حریص همواره باید به فکر رزق فردا باشند.

هر آنچه سبب رزق شمرده می شود منشأ آن خداست و در این راستا نقش باورهای انسان بسیار تعیین کننده است، زیرا انسانی که دنیا را ساحل خوشگذرانی خود می داند درآمد اندک و پایین بودن سطح زندگی را نشان دشمنی دنیا می داند و افرادی که تلقی آنان از رزق تنها بهره های دنیوی نیست بلکه دانش، بصیرت و فهم آیات قرآن را رزق و ضامن آنها خدا می داند و هدف زندگی را جهانی برتر می بینند، همیشه آرام و مطمئن به تلاش خود ادامه می دهند و ریزش نعمت های خدا را مرحله ای جدید از امتحان می دانند و با عبارت هذا من فضل ربی زبان به ستایش خدا باز می کنند. /۱۱۱/

اخبار مدارس

اجتماعی و مؤلفه های فرهنگی، دینی و اجتماعی است. ۱۱۱/

برگزاری کرسی آزاداندیشی بررسی عوامل کاهش جمعیت در مدرسه الزهرا(س) تهران

کرسی آزاداندیشی بررسی عوامل کاهش جمعیت در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) تهران برگزار شد. در این کرسی مدملی، استاد ارائه کننده بحث گفت: بحث جمعیت جنبه های مختلفی دارد که شامل شناخت عوامل جمعیت از جمله خانواده که مؤثرترین آنها است می شود. وی افزود: به طور کلی عوامل توسعه یافتگی مدرن که مشتمل بر عوامل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است که با بحث جمعیت و تحولات هویتی آن ارتباط مستقیم دارد و نقش بسیار مهمی را در خانواده ایفا می کند.

استاد ارائه کننده بحث اظهار کرد: این عوامل بر دو بعد فردی و اجتماعی تقسیم شده و بحث حول محور عوامل فردی و تأثیر آن بر خانواده بیان خواهد شد. مدملی با بیان این که خانواده های جدید مصرف گرا بوده و گرایش به مصرف گرایی در آنان رو به افزایش است و آن را به عنوان یک ارزش معرفی می کنند، ادامه داد: این گرایش اجبار به داشتن فرزند کمتر را به دنبال خواهد داشت و در این بین رسانه ها نقش بسزایی را می توانند در جهت افزایش جمعیت و تشویق خانواده ها به فرزندآوری ایفا کنند.

وی خاطرنشان کرد: از جمله عوامل کاهش فرزندآوری می توان به بی ثباتی خانواده ها و افزایش طلاق و نگرانی های تربیتی آن ها توجه کرده و عوامل اقتصادی را به آن اضافه کرد. در ادامه نشست، میر علی ملک، استاد منتقد کرسی گفت: درصد بسیار کم بحران کاهش جمعیت مؤثر از عوامل فردگرایی است، چرا که آمارها نشان دهنده این بحران در تمامی کشورها از جمله ایران است.

وی افزود: دیگر عوامل بحران کاهش جمعیت را می توان ساختارهای سیاسی، عدم بارداری زوجین، تغذیه، ارگانیزم بدن، تجمل گرایی، الگوپذیری و عدم ارائه فرهنگ مطلوب در این زمینه دانست. استاد منتقد کرسی اظهار کرد: بیشترین علت کاهش جمعیت را می توان تأثیرپذیری از الگوهای نامبرده در مقطع خاصی از زمان به ویژه (دهه ۶۰) برشمرد که منجر به عقیم سازی مردان به صورت رایگان در تمامی مراکز درمانی و بهداشتی سراسر کشور از جمله روستاها و شهرهای دورافتاده شد.

در بخش پایانی این نشست حسینی مجرد، استاد داور کرسی بیان داشت: جمعیت یکی از

مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر:

توزیع کتاب های درسی حوزه های علمیّه خواهران آغاز شد



مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیّه خواهران از آغاز توزیع کتاب های درسی حوزه های علمیّه خواهران خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیّه خواهران احمد شایانفر گفت: توزیع کتاب های درسی حوزه های علمیّه خواهران آغاز شده است و تا پایان هفته جاری ادامه خواهد یافت.

وی تعداد کتاب های درسی مربوط به مقطع تحصیلی عمومی سطح دو (کارشناسی) حوزه های علمیّه خواهران را ۶۹ عنوان ذکر کرد و افزود: این کتاب ها در شمارگان ۳۴۵ هزار جلد به چاپ رسیده است و توزیع خواهد شد.

مدیر اجرایی مرکز نشر هاجر تعداد کتاب های درسی مربوط به مقطع تحصیلی سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه های علمیّه خواهران را که از سوی این مرکز نشر تهیه و چاپ شده است، ۸۵ عنوان دانست و اضافه کرد: شمارگان این کتاب ها به ۱۵ هزار جلد می رسد.

وی خاطرنشان کرد: این کتاب ها بر اساس تقاضای مدیریت های استانی حوزه های علمیّه خواهران که از قبل به مرکز نشر هاجر اعلام شده بود، به چاپ رسیده است و به منظور توزیع در سطح واحدهای حوزوی خواهران به مدیریت های استانی ارسال می شود.

شایانفر با اشاره به اینکه چاپ و انتشار کتاب های درسی حوزه های علمیّه خواهران بر عهده مرکز نشر هاجر قرار دارد، یادآور شد: این کار از ابتدای تاسیس مرکز مدیریت حوزه های علمیّه خواهران انجام می شده است و پس از تاسیس مرکز نشر هاجر، کار چاپ و انتشار این کتاب ها در قالبی منسجم تر اجرا می شود.

برگزاری نشست فصلی معاونان پژوهش مدارس علمیه خواهران گلستان

نشست فصلی معاونان پژوهش مدارس علمیه خواهران استان گلستان در مدرسه علمیه خواهران شهید بنی الهدی شهر علی آباد کتول برگزار شد.

صدیقه بهرامی، معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان در این نشست اظهار کرد: این نشست تابستانی با نظرات و پیشنهادات اولیه معاونان پژوهش مدارس علمیه استان آغاز شد و در ادامه نکاتی در راستای تحقیقات پایانی، طرح و فعالیت مدارس، کرسی ها، تشکله ها و حلقه ها مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

بهرامی با تأکید بر تکمیل پرونده پژوهشی برای هر طلبه؛ خواستار ارائه گزارش فعالیت کانون ها، حلقه ها و انجمن های پژوهشی در پایان هر نیم سال تحصیلی به مدیریت استان شد. گفتنی است؛ در این نشست حجت الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان گلستان به ایراد سخن پرداخت.

همچنین از معاونان پژوهشی که رتبه های برتر کشوری داشتند، تقدیر شد. ۱۱۲/

برگزاری گردهمایی مدیران واحدهای حوزوی خواهران سمنان

اسومین گردهمایی مدیران واحدهای حوزوی خواهران استان سمنان در مدرسه علمیه خواهران حضرت معصومه(س) شهر شاهرود برگزار شد.

حجت الاسلام علی رضا صابریان، مدیر حوزه علمیه خواهران استان سمنان در این گردهمایی بر ضرورت گسترش کمی و کیفی حوزه ها، صیانت از عدم استفاده ابزاری از حوزه ها، ضرورت ورود به عرصه های مختلف تبلیغی و تعلیم احکام اسلام از سوی طلاب خواهر و همچنین ورود پیشگیرانه تبلیغی و تعلیمی خواهران طلبه نسبت به عقاید منحرف، گروه ها و جریانات انحرافی اعتقادی تأکید کرد.

در ادامه این مراسم هاشمی، معاون استاندار و فرماندار ویژه شهر شاهرود علت اصلی آسیب های اجتماعی را کم رنگ شدن آموزه های دینی در زندگی افراد برشمرد و خاطرنشان کرد: یکی از ارکان مهم مبارزه با تهاجم فرهنگی حوزه های علمیّه است.

حجت الاسلام محمود ترابی، امام جمعه شاهرود نیز در بخش دیگری از این مراسم یکی از اصول اولیه در پذیرش طلاب را هوش معنوی و تربیتی دانست و گفت: ذات فرد داوطلب باید حوزوی باشد.

وی افزود: عدم اولویت بندی در گزینش داوطلب براساس اولویت ها سبب نزدیک تر شدن حوزه های ما به فضای حوزه الازهر مصر می شود و شاهد آسیب های رفتاری از سوی حوزویان خواهیم بود.

در ادامه این گردهمایی محسن خلج، رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیّه خواهران کشور خاطرنشان کرد: از جمله موارد مهم و ضروری در بحث عمران و نوسازی مدارس علمیه خواهران استفاده از ظرفیت هیات امانا در پیگیری فعالیت های جانبی برای طلاب و تدبیر منابع پایدار برای حوزه های علمیّه است. وی همچنین گزارشی از بودجه های عمرانی هزینه شده در استان سمنان به تفکیک مدارس ارائه کرد.

حجت الاسلام سید محمود ترابی امام جمعه دامغان و حجت الاسلام علی شگری مدیرکل تبلیغات اسلامی سمنان از دیگر سخنرانان این مراسم بودند.

در این گردهمایی که با حضور مؤسسان، ائمه جمعه و جماعات، اعضای هیات امانای مدارس و معاونان استانی حوزه علمیه خواهران استان سمنان برگزار شد از طلاب ممتاز تقدیر شد. ۱۱۲/

اخبار مدارس

عوامل قدرت جوامع محسوب می شود، از این رو با انجام تبلیغات مؤثر و ایجاد بسترسازی در خانواده های کم جمعیت و حمایت دولت از این خانواده ها (اقتشار) سبب خواهد شد نرخ باروری در ایران افزایش یافته، جمعیت رو به افول (میانسالی) کاهش یابد و کشور از این بحران چالش برانگیز رها شود. وی افزود: تثبیت نقش های زنانگی (همسری، مادری، خانه داری و در نهایت اشتغال) می تواند تأثیر بسزایی در برون رفت از این بحران داشته باشد. /۱۱۱/

برگزاری مراسم جشن با حضور کاروان زیر سایه خورشید در مدرسه کریمه اهل بیت (ع) خوانسار

مراسم جشن دهه کرامت با حضور خادمان حرم رضوی با عنوان کاروان زیر سایه خورشید و با پرچم متبرک به ضریح مقدس امام رضا (ع) در مدرسه علمیه خواران کریمه اهل بیت (ع) خوانسار برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام جودکی اراکی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی با اشاره به سخن امام رضا (ع) که فرموده اند: «خدا رحمت کند کسی را که امر ما را احیا کند، پرسیده شد: آقا جان چگونه امر شما احیا می شود، فرمود: علوم ما را فرا گیرد و به دیگران بیاموزد»، گفت: حضور شما خواران در حوزه علمیه، احیای امر اهل بیت (ع) است، پس قدرتان این نعمت باشید چرا که سربازی حضرت قدرشناسی دارد.

وی با اشاره به اهمیت و نقش بسیار مؤثر طلاب در امر تبلیغ و تربیت دینی، افزود: مسیر رحمت خدا و مشمول دعا واقع شدن لوازمی دارد. اولین لازمه، متفاوت بودن امروز هر کسی با دیروز است. مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی گفت: امروز وظیفه ما علاوه بر تحصیل علوم دینی، تلاش در جهت رشد معنویت در وجود خودمان است، زیرا تربیت دینی جامعه در گرو تربیت دینی خودمان است. حجت الاسلام جودکی اراکی افزود: در دهه کرامت این توفیق نصیب شما شد تا پرچم متبرک به ضریح مطهر حضرت رضا (ع) را زیارت کنید. /۱۱۱/

برگزاری نشست «ارزش علم و علم آموزی» از سوی مدرسه حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان

نشستی با عنوان «ارزش علم و علم آموزی» ویژه مدرسان از سوی مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه محدثه (س) شهر اصفهان برگزار



رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: وجود رهبری و مدیریتی در خانواده بسیار با ارزش است و افراد نباید بر اساس برخی اختلاف های کوچک و بزرگ در زندگی به راحتی این جایگاه را مخدوش کنند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران کشور، حجت الاسلام محمدرضا زیبایی نژاد در مراسم افتتاحیه اولین دوره آموزش غیرحضوری مباحث زن و خانواده که پیش از ظهر پنجشنبه پنجم شهریورماه در اردوگاه حضرت فاطمه الزهرا (س) حوزه های علمیه خواران برگزار شد، به بیان مباحثی درباره اهمیت خانواده و جایگاه آن در جامعه پرداخت.

وی با بیان این که خانواده یکی از محوری ترین کانون های تعلیم و تربیت است و نقش مهمی در حال و آینده افراد ایفا می کند، گفت: در جامعه کنونی کارکرد خانواده در حال تغییر است و به نهادهای تخصصی واگذار شده است که این واگذاری در برخی مواقع ضررهایی را در پی داشته است.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده افزود: در گذشته خانواده در جهت تعلیم و تربیت کودک کاملاً فردمحور بود و از همه نیازهای فرزند را خود به دوش می کشید ولی در جامعه فعلی برخی از نیازها از سوی نهادهای تخصصی به فرزندان ارائه می شود که باید در این موارد دقت های لازم صورت بگیرد.

حجت الاسلام زیبایی نژاد اظهار کرد: زمانی بود که خانواده ها تولیدکننده بودند و اغلب نیازهای زندگی را خود تولید می کردند ولی در حال حاضر خانواده ها به سمت مصرف کنندگی حرکت می کنند، به طوری که حتی در غذا خوردن هم گاهی به نهادهای بیرونی وابسته هستند.

وی به اهمیت مسأله آرامش و عطوفت در خانواده اشاره کرد و ادامه داد: وابستگی عاطفی افراد از نیاز سرچشمه می گیرد و این نیاز تنها در کانون گرم خانواده قابل جبران است و این

در حالی است که در دنیای کنونی افراد خانواده به دلیل امکانات موجود از هم فاصله می گیرند و این فاصله سبب کم رنگ شدن نیازها و وابستگی ها می شود و بنیان خانواده را در خطر قرار می دهد.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده با بیان این که خانواده ها مسؤول حفظ ارزش هایی چون قناعت، اعتدال و تولی و تبری در جامعه هستند، خاطرنشان کرد: متأسفانه امروز خانواده ها به سمتی حرکت می کنند که ارزش های نظام سرمایه داری را بازتولید می کنند و این یعنی تحولاتی به صورت آهسته آهسته زیر پوست خانواده ها در حال رخ دادن است.

وی با اشاره به این که آمار طلاق در برخی از استان های کشور به ۴۰ درصد رسیده است و این یعنی از هر ۱۰ ازدواج، چهار مورد به طلاق می انجامد، گفت: این در حالی است که در سال ۱۳۷۰ از هر ۱۵ ازدواج یک مورد به طلاق می انجامید و این سرعت تغییر سبک زندگی در خانواده ها را نشان می دهد.

حجت الاسلام زیبایی نژاد افزود: جامعه امروز که تعابیر مختلفی همچون جامعه پست مدرن، جامعه شبکه ای، عصر جهانی شدن و مدرنیته سیال از آن می شود، جامعه ای است به سرعت در حال حرکت بوده و لحظه به لحظه در حال تحول است و این سرعت، ارزش های اخلاقی، اجتماعی و خانوادگی را برای برخی افراد بی ارزش کرده است.

وی تصریح کرد: در جامعه جدید هویت ۴۰ تکه ای برای افراد به وجود می آید، بح این معنا که فرد از جهان های مختلف عناصری را دریافت کرده و در خود، درونی می کند بدون این که احساس نفرت از آنها داشته باشد، به طور مثال در حالی که گناه کبیره مرتکب می شود، نماز هم می خواند و یا در حالی که بی حجاب است، دعا هم می خواند و این یعنی تیپ شخصیتی افراد در چنین جامعه ای متفاوت است و قابل تشخیص نیست.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده با اشاره

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده:

جایگاه رهبری و مدیریتی در خانواده حفظ شود

به شعار جامعه مدرنیته سیال که این مطلب را تداعی می کند که «در لحظه زندگی کن و به فکر آینده نباش»، اظهار کرد: این شعار در مبانی دینی اشتباه است چون شخص را به گمراهی سوق می دهد.

وی با بیان این که جامعه مدرنیته سیال به دنبال تخریب بنیان خانواده و رواج فساد است، ادامه داد: زمانی که امام عصر (عج) ظهور می کند، بیشترین مصادیق فساد در جامعه مربوط به خانواده و مسائل جنسیتی است.

حجت الاسلام زیبایی نژاد گفت: پیش شرط حفظ دین و کانون خانواده این است که فریب سخنان زیبا را نخوریم و بر مبنای شعاری که درباره برابری و استقلال مرد و زن در جامعه مطرح می شود حرکت نکنیم، چون شعار برابری مرد و زن، شعاری کاملاً ضد بنیان خانواده است و مشکلاتی را برای همسران ایجاد می کند.

وی ابراز کرد: برابری مرد و زن زمانی معنا دارد که این برابری در اخلاق و منش و رفتار باشد و نه برابری در نقش ها، حقوق و مسؤولیت ها؛ چون مدیریت، حقوق و مسؤولیت در خانواده نمی شود که یکسان و برابر باشد و اگر برابر شد آسیب زا خواهد بود.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده با بیان این که زن تربیت فرزند را باید در اولویت دوم زندگی قرار دهد و اولویت اول را برای شوهر خود بگذارد، افزود: زن باید روحیه اقتدار و شخصیت را به شوهر خود تزریق کند تا بتواند به زندگی ایده آل و آرمانی برسد.

وی با اشاره به این مطلب که فیلم ها و سریال های اخیر همه به دنبال نشان دادن توانمندی زنان هستند و چهره مردان را مخدوش و غیرمقتدر نشان می دهند، بیان داشت: این تحقیر چهره مدیریتی و رهبری مرد در خانواده را مخدوش می کند و تحقیر این جایگاه مشکلات بسیاری را برای خانواده ها در پی خواهد داشت.

اخبار مدارس

شد. عزت شیخ الاسلام، مشاور مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه محدثه(س) اصفهان در این نشست به ارزش علم اشاره کرد و یادآور شد: اهل علم کسانی هستند که خداوند آن‌ها را بالا می‌برد و برای آنان درجات مختلفی وجود دارد. وی گفت: علم الهی می‌تواند اکتسابی و یا توفیق الهی باشد و این توفیق را خدا به کسی ارائه می‌کند که با نور خدایی عالم را می‌بیند و با نفس خود جهاد می‌کند.

مشاور مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه محدثه(س) اصفهان با اشاره به آیاتی از سوره فجر و تفسیر و تبیین آن بیان کرد: پیامبر اکرم(ص) می‌فرمایند «هر کس می‌خواهد به بهشتیان بنگرد، به آموزندگان علم بنگرد. قسم به آن که جانم در دست اوست هر که طالب علمی باشد که به سمت استاد حرکت می‌کند، خداوند به هر قدم او عبادت یکسال را عطا می‌کند و به هر قدمی که بر می‌دارد خداوند یک شهر در بهشت به او می‌دهد و روی زمین راه می‌رود در حالی که زمین برای او طلب بخشش می‌کند و مورد آموزش عام خداوند است و ملائکه شهادت می‌دهند که این‌ها از آتش جهنم نجات یافتند.» وی ادامه داد: کسی که برای طلب علم دو گام بردارد، در نزد عالمی دو ساعت بنشیند و از او دو کلمه بشنود خداوند بر او دو باب بهشتی را واجب می‌کند.

در ادامه رضوان خیاطان مصطفوی، مدیر مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه محدثه(س) شهر اصفهان به وظیفه مهم مدرسان در عصر حاضر اشاره کرد و یادآور شد: باید با ابزار علم وارد جامعه شد و به وظیفه خود که گسترش فرهنگ دینی و اسلامی است به بهترین شیوه پرداخت. /۱۱۲/

برگزاری نشست «بررسی آسیب‌های ماهواره» در مدرسه الزهرا (س) تشنه دومین نشست «تبیین و بررسی آسیب‌های ماهواره» در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر شده استان فارس برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی انصاری، مسؤول دفتر نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه فسا در این نشست بیان کرد: شبکه‌های ماهواره‌ای یکی از مهم‌ترین ابزارهای دشمن در جنگ نرم است. کانال‌های ماهواره به عنوان رقیبی سرسخت و قدرتمند در برابر صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران با اهدافی معین و از پیش تعیین شده عرض اندام کرده‌اند.

وی افزود: راه‌اندازی قارچ‌گونه شبکه‌های ماهواره‌ای یکی از راهبردهای دولت‌های غربی برای از بین بردن فرهنگ دینی، روحیه

مسئول دبیرخانه جشنواره هنر آسمانی:

جشنواره هنر آسمانی با مشارکت حوزه‌های علمیه خواران برگزار می‌شود



مسئول دبیرخانه جشنواره هنر آسمانی گفت: چهارمین دوره این جشنواره با مشارکت برخی نهادهای حوزوی از جمله مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران حجت‌الاسلام محمود ملک‌دار سه‌شنبه ۱۰ شهریورماه در جمع خبرنگاران گفت: این جشنواره ویژه طلاب حوزه‌های علمیه برداران و خواهران است و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه (برادران)، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، حوزه هنری سازمان تبلیغات اسلامی، سازمان نشر آثار و ارزش‌های مشارکت روحانیت در دفاع مقدس و مرکز پژوهش و سنجش افکار سازمان صدا و سیما در اجرای آن دخیل هستند. وی قالب‌های آثار قابل ارائه در این جشنواره را شامل داستان، شعر و پژوهش دانست و افزود: در بخش داستان، آثار قابل ارائه در قالب‌های داستان کوتاه، رمان و داستان کودک و نوجوان داوری می‌شوند و موضوع بخش ویژه سبک زندگی طلبگی و نقش روحانیت در انقلاب و دفاع مقدس است. مسئول دبیرخانه جشنواره هنر آسمانی اظهار کرد: در بخش شعر، آثار قابل ارائه در قالب‌های شعر کلاسیک، شعر نو، شعر کودک و نوجوان، شعر طنز، ترجمه و کوتاه‌نوشت داوری می‌شوند و موضوع بخش ویژه شعر، وحدت اسلامی و نقش روحانیت در انقلاب و دفاع مقدس به حساب می‌آید. وی اضافه کرد: در زمینه پژوهش شرکت‌کنندگان می‌توانند آثار خود را به صورت تخصصی در حوزه چستی هنر اسلامی و هنر و اخلاق ارائه کنند و یا در بخش آزاد با عنوان هنر و رسانه در این جشنواره شرکت کنند. حجت‌الاسلام ملک‌دار ادامه داد: در این بخش همچنین شرکت‌کنندگان می‌توانند در زمینه راهکارهای طرح مفاهیم اخلاقی در داستان و نسبت زبان با فرم داستان و ظرفیت و آسیب‌های نمادها و زمینی در شعر معنوی و مولفه‌ها، ظرفیت‌ها و بایسته‌های شعر حوزه آثار خود را به دبیرخانه جشنواره ارسال کنند.

وی مهلت ارسال آثار به دبیرخانه این جشنواره را ۳۰ آبان ۹۴ ذکر کرد و افزود: چهارمین جشنواره هنر آسمانی بهمن‌ماه سال جاری در شهر مقدس قم برگزار خواهد شد. مسئول دبیرخانه جشنواره هنرهای آسمانی یادآور شد: طلاب می‌توانند آثار و مقالات خود را به پست الکترونیکی دبیرخانه این جشنواره به نشانی info@honareasemani.ir ارسال کنند.

برگزاری دوره آموزش نویسندگی در مدرسه حضرت زهرا(س) میبد

سرپرست مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا(س) شهر میبد استان یزد از برگزاری دوره آموزش نویسندگی در این مدرسه علمیه خبر داد. مریم سادات نبوی گفت: این دوره آموزشی به همت معاونت پژوهشی مدرسه و زیر نظر قاسمی از اساتید این رشته برگزار شد.

وی افزود: هدف از برگزاری این دوره، آموزش نویسندگی به طلاب به ویژه اعضای کانون پژوهشی این دوره بود و قرار شد این دوره هفته‌ای یک بار در کانون پژوهش مدرسه برگزار شود و در پایان دوره از طلاب موفق برای حضور در دوره‌های مقاله‌نویسی نیز دعوت به عمل آید. /۱۱۱/

برگزاری نشست معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها با سرپرست حوزه علمیه خواران استان ایلام

نشستی با حضور معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها حوزه‌های علمیه خواران، سرپرست حوزه علمیه خواران استان ایلام و همچنین مدیران مدارس تابعه جهت بررسی مشکلات مدارس علمیه استان ایلام، در محل مدیریت استانی برگزار شد.

حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان، معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها حوزه‌های علمیه خواران در این نشست خطاب به مدیران مدارس اساس برنامه های تربیتی طلاب یک مدرسه راه مدیران دانست و گفت: خداوند قلوب سفید جوانان را در اختیار شما قرار داده تا آن را تربیت کنید. وی با اشاره به مقام مجتهد بانو امین، افزود: باید به مقام ایشان نزدیک شویم و موفقیت به سراغ کسی نمی‌آید مگر با تلاش و برنامه‌ریزی صحیح. معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها با اشاره به تأثیر اخلاص در کار مدیران حوزه‌های علمیه، اظهار کرد: فرق بین یک مدیر در سازمان‌ها و نهادهای دیگر با مدیر یک مدرسه علمیه در این است که مدیر یک حوزه، برای خداوند کار می‌کند و در کار برای حوزه، باید از انجام وظایف اداری بالاتر رفت و یک مدیر علاوه بر انجام مسئولیت‌های اداری، باید به فکر تکامل و تهذیب نفس نیز باشد. در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام سید نواب حسینی، سرپرست حوزه علمیه استان ایلام با ارائه آماری از تعداد و شرایط مدارس علمیه خواران استان به بیان فعالیت‌ها و پیگیری‌های صورت گرفته به ویژه در بحث احداث ساختمان‌های مدارس، اشاره کرد. در این نشست همچنین گزارشی از فعالیتهای فرهنگی، پژوهشی مدارس نیز از سوی معاونان فرهنگی و آموزش مدیریت استان ارائه شد. /۱۱۱/

برگزاری کارگاه پژوهشی در مؤسسه حوزوی امام حسین (ع) یزد

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام حسین(ع) شهر یزد از برگزاری کارگاه پژوهشی با عنوان «آشنایی با شیوه‌های پایان‌نامه نویسی» در این مؤسسه خبر داد.

منصوره شاکری تصریح کرد: در این کارگاه حجت‌الاسلام پور روستایی به بیان مطالب مختلفی در زمینه نگارش پایان‌نامه پرداخت. وی چگونگی انتخاب موضوع و مسأله پژوهشی، تبیین مسائل، فرضیات و پیش فرض‌های پژوهش، پاسخگویی به سوالات، پیشینه علمی تحقیق، چکیده، اهمیت و ضرورت پژوهش را از جمله مطالب بیان شده در این کارگاه برشمرد. /۱۱۲/



مدیر حوزه های علمیہ
خواران کشور:

عرصه ارتباطات فرصتی برای تبلیغ خواران طلبه است

اخبار مدارس

اسلام خواهی و مقاومت در ملتها از طریق بی بندباری های اخلاقی است که این راهبرد متأسفانه امروزه به اوج خود رسیده است. مسوول دفتر نمایندگی ولی فقیه در سپاه فسا دستیابی به راهکاری مناسب جهت چاره اندیشی درباره این آسیبها را نیازمند هم اندیشی و بسیج شدن اندیشمندان و صاحب نظران حوزه فرهنگ دانست و تصریح کرد: این مسأله با تأمل، تحقیق و اتخاذ راهکارهای لازم و هم اندیشی قابل بررسی و حل است.

وی آگاهی بخشی به جامعه و خانواده ها، آشنایی مبلغان و استادان با آسیب های این ابزار، بررسی تأثیرات ماهواره بر بنیان خانواده، سبک زندگی اسلامی و آگاه سازی مبلغان و نهادهای دینی و فرهنگی نسبت به وظایف شان برای مقابله با ماهواره را از جمله اهداف برگزاری این نشست برشمرد. /۱۱۲/

نیز می توانیم از این فضا به عنوان یک فرصت بهره ببریم.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی خاطرنشان کرد: جز کسانی که در مکتب اسلام تعلیم و تربیت یافته اند و سنگربانان اصیل اسلام ناب هستند چه کسی می تواند با این شبهات و نخله ها مقابله کند. وی از کسانی که تاکنون در زمینه راه اندازی مدرسه علمیہ خواران اقلید و احداث ساختمان آن همکاری کرده اند درخواست کرد تا از این پس نیز در حفظ، هدایت، نظارت و پشتیبانی از آن همت کنند. حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی خاطرنشان کرد: گذشتگان در حفظ اسلام به و طیفه خود عمل کردند. امیدواریم ما هم بتوانیم این امانت را پاس داریم و به نسل های بعد تحویل دهیم.

حوزه های علمیہ می تواند چهره پاک و بی نظیر اسلام را به دنیا نمایش دهد.

وی با بیان اینکه امروز عرصه های تهاجم دشمن محدود به یک مکان خاص نیست، افزود: در گذشته شبهات به یک منطقه خاص انحصار داشت اما امروز دشمنان شبهات خود را منحصر به یک مکان نمی کنند و شبهات از بدون مرز و محدودیت وارد خانه ها می شوند. مدیر حوزه های علمیہ خواران کشور گفت: اگر در گذشته می گفتیم بانوان در تبلیغ و پژوهش با محدودیت هایی مواجه هستند، امروز عرصه ارتباطات برای ما فرصتی ایجاد کرده است که می توانیم در نشر پیام اسلامی از آن استفاده کنیم.

وی گفت: داعش از فضای مجازی در گسترش اهداف خود، استفاده گسترده ای برده است و ما

مدیر حوزه های علمیہ خواران کشور
عرصه ارتباطات را فرصتی برای تبلیغ
دین از سوی بانوان طلبه دانست.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیہ خواران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی پنجشنبه پنجم شهریور در مراسم افتتاح ساختمان مدرسه علمیہ ام الائمه (س) اقلید در استان فارس با بیان اینکه دنیای اسلام دستخوش تجاوز به اسلام به نام اسلام است افزود: کسانی که بویی از اسلام نبرده اند چهره ای خونریز از اسلام به نمایش گذاشته اند.

مدیر حوزه های علمیہ خواران کشور با اشاره به وجود نخله ها، فرقه ها و مکتب های منحرف اظهار کرد: چه کسی می تواند دنیا را از وجود این شبهات نجات دهد و چه کسی به جز

برگزاری دوره فرزندپروری در مدرسه جامعه النور اصفهان

دوره فرزندپروری اصفهان با عنوان مهارتهای لازم برای آموزش فرزند ویژه دانش آموزان و طلاب متأهل در مدرسه علمیہ خواران جامعه النور اصفهان برگزار شد.

در این دوره خسروانی، مشاور کودک و نوجوان مرکز مشاوره طلاب حوزه علمیہ گفت: هوش متوسط کودکان ۱۱۰ درصد است و بیشترین افزایش هوش تا سن ۷ سالگی است.

وی افزود: هفت مهارت درک مطلب، زبان، حافظه، ریاضی، مهارت های حرکتی ظریف، مهارت شناختی و استدلال دیداری فضایی در انسان وجود دارد که باید این مهارت ها را آموزش دهیم تا پنج توانایی به دست آید.

مشاور کودک و نوجوان مرکز مشاوره طلاب حوزه علمیہ با بیان پنج توانایی کنجکاوی، سرسپردگی به علایق، پشتکار، تحمل شکست و خود کنترلی اظهار کرد: درک مطلب، فهم و دریافت کودک از اطلاعات (رنگ ها، حیوانات، رفتارهای اجتماعی) مثل این است که بچه معنای عذرخواهی را بفهمد.

خسروانی به توضیح سه حافظه بلند مدت، فعال و کوتاه مدت پرداخت و ادامه داد: حافظه بلندمدت مهم ترین حافظه است، چون بچه ها در مدرسه با این حافظه بسیار کار دارند، مثل جدول ضرب که با تمرین و کار کردن تقویت می شوند.

وی تصریح کرد: حافظه بلندمدت باید قبل از دبستان فعال شود و حافظه کوتاه مدت لحظه ای و چند ثانیه بیشتر نیست.

مشاور کودک و نوجوان مرکز مشاوره طلاب

نماینده مجلس خبرگان رهبری:

تأسیس حوزه علمیہ خواران برای تقویت و تحکیم بنیان خانواده ضروری است

است تا به وسیله ای جهت فاسد کردن و به انحراف کشاندن مردان مبدل شود، در حالی که با بررسی تاریخ مشاهده می کنیم که توفیق مردان بزرگ در طول اسلام به علت حمایت و همراهی زنان بوده است، به طور نمونه حضرت خدیجه (س) به تنهایی به منزله یک لشکر برای پیامبر (س) بودند. نماینده مجلس خبرگان رهبری اظهار کرد: نباید در حوزه علمیہ خواران تنها به دنبال تربیت مبلغ و معلم باشیم؛ بلکه باید به دنبال تربیت همسران و مادران نمونه جهت تربیت دینی و اخلاقی جامعه باشیم.

آیت الله حائری شیرازی خاطرنشان کرد: حوزه علمیہ باید مقتدای دانشگاه ها باشد، نباید معضلاتی مانند مدرک گرایی که گریبانگیر مراکز دانشگاهی ما شده است، متوجه طلاب شود. /۱۱۱/

نماینده مجلس خبرگان رهبری گفت: تأسیس حوزه علمیہ خواران برای تقویت و تحکیم بنیان خانواده ضروری است و باید سعی شود بانوان بیشتر در زمینه فرهنگی و مهارت های زندگی تعلیم و تخصص پیدا کنند تا بتوانند معضلات دینی و فرهنگی جامعه را برطرف کنند.

آیت الله محی الدین حائری شیرازی در مراسم افتتاحیه ساختمان جدید مدرسه علمیہ حضرت نرجس (س) ساری افزود: درباره ضرورت وجود حوزه علمیہ خواران بین مراجع، اختلاف نظر است، اما اگر کسی زمان شناس باشد و بداند در چه عصری زندگی می کند، می تواند وظیفه خود را در این باره تشخیص دهد.

وی ادامه داد: جهالت زن نسبت به جایگاه و ارزش هایش سبب شده

برگزاری نشست «مربیان طرح صالحین» در مدرسه خدیجه کبری (س) سوسنگرد

نشست «مربیان طرح صالحین» در مدرسه علمیہ خواران خدیجه کبری (س) شهر سوسنگرد برگزار شد.

زینب بوحمیدی، مدیر مدرسه علمیہ خواران خدیجه کبری (س) سوسنگرد در این نشست به بیان مسائلی درباره تربیت فرزند پرداخت و گفت: دوران بارداری، شیردهی و همچنین شش سال اول زندگی کودک نقش مهم و تعیین کننده در شکل گیری شخصیت و تربیت او دارد.

وی افزود: اگر مادر، فرزند خود را با مفاهیم دینی آشنا کند بی شک در مسیر صحیح رشد و تکامل گام بر می دارد.

گفتنی است، در این نشست که با همکاری بسیج خواران شهر سوسنگرد برگزار شد، مربیان طرح صالحین، سرگروه ها، مبلغان و دانش آموزان حضور داشتند. /۱۱۲/



مدیر حوزه های علمیه
خواران کشور:

ظرفیت استفاده از فناوری اطلاعات در میان بانوان طلبه توسعه یابد

مدیر حوزه های علمیه خواران کشور
خواستار توسعه ظرفیت استفاده از
فناوری اطلاعات در میان بانوان طلبه
شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت
حوزه های علمیه خواران حجت الاسلام و
المسلمین محمودرضا جمشیدی پنجشنبه ۱۲
شهریور در مراسم رونمایی از شش سامانه
مبتنی بر موبایل حوزه های علمیه خواران،
مرکز فناوری اطلاعات این نهاد را یکی
پیشنازترین مجموعه های فناوری اطلاعات در
میان مراکز حوزوی دانست و افزود: این مرکز
یک مجموعه کامل با حضور کارشناسان برتر
عرصه فناوری اطلاعات به شمار می رود که

اخبار مدارس

برگزاری نشست «معصومه شناسی»
در مدرسه خدیجه کبری (س)
سوسنگرد

همزمان با دهه کرامت نشست «معصومه
شناسی» در مدرسه علمیه خواران خدیجه
کبری (س) شهر سوسنگرد برگزار شد.
زینب بوحمیدی، مدیر مدرسه علمیه خواران
خدیجه کبری (س) سوسنگرد در این نشست
با اشاره به شباهت های حضرت فاطمه
معصومه (س) و حضرت فاطمه (س) گفت:
حضرت معصومه (س) در خاندانی که سرچشمه
علم و تقوا و فضایل اخلاقی بودند، پرورش
یافتند.

وی افزود: پس از آن که امام کاظم (ع) به شهادت
رسیدند، فرزند بزرگوار ایشان، یعنی حضرت
رضا (ع) عهده دار امر تعلیم و تربیت خواران و
برادران خود شدند و مخارج آنان را نیز بر عهده
گرفتند.

در اثر توجهات زیاد حضرت رضا (ع)، هر یک از
فرزندان امام کاظم (ع) به مقام والا دست یافتند
و زبانتد همگان شدند.

بوحمیدی خاطر نشان کرد: حضرت معصومه (س)
از جمله بانوان گرانقدر و والا مقام جهان تشیع
هستند که مقام علمی بلندی دارند. آن بانوی
بزرگوار شباهت هایی با جده خود دارند که یکی
از این شباهت ها مقام شفاعت است.

وی ادامه داد: دومین شباهت نیز مقام عصمتی
است که این بزرگواران برخوردار هستند. سومین
شباهت حدیث «فداها ابوها» که در شأن هر
دو بزرگوار بیان شده است. همچنین حرم
حضرت فاطمه معصومه (س) تجلی حرم حضرت
زهر (س) است. /۱۱۲/

برگزاری نشست اخلاقی

از سوی مدرسه فاطمه الزهرا (س)
ویلاشهر

نشست اخلاقی با حضور مدرسان و طلاب از
سوی مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا (س)
ویلاشهر استان اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام حسن منتظری، مدرس حوزه
در این نشست با استناد به کتاب «اسرار
الصلاة» امام خمینی (ره) به بررسی گناه
پرداخت و گفت: گناه عبارت است از
رویارویی با خدا، در مقابل خدا احساس
بزرگی و عظمت کردن و مخالف امر و نهی
خداوند عمل کردن است.

وی ادامه داد: خداوند انسان را برای بنده پروری
آفریده است. خدا گناهان را می بخشد، در حالی
که انسان تکرار می کند، لذت می برد و ادامه
می دهد. ولی خدا تا ۱۰ مرحله می بخشد و به

گفت: اگر تا دیروز تبلیغ صرفا از سوی یک
طلبه ای که حداقل ۱۰ سال تحصیل کرده
است، انجام می شد، امروز شاهد آن هستیم که
عده ای تنها دو سال تحت تاثیر القائاتی به نام
دین قرار می گیرند و پس از آن دنیا را به آتش
می کشند. اگر ما برنامه ریزی مناسبی نسبت
به فعالیت در فضای مجازی نداشته باشیم، از
میدان عقب خواهیم ماند.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی با اشاره
به اینکه بخش زیادی از جذب نیروها از سوی
فرقه های باطل از طریق فضای مجازی انجام
می شود، گفت: ما در حوزه های علمیه باید از
این فضا در عرصه های محتوایی، تبلیغی و
پژوهشی بهره ببریم.

نتیجه ۱۵ سال کار در زمینه فناوری اطلاعات
است.

وی با تاکید بر لزوم استفاده از فضای مجازی
در ابلاغ پیام دین اظهار کرد: ستاد مرکز
مدیریت حوزه های علمیه خواران زمینه و
بستر این کار را فراهم می کند اما طلاب و
مدیران صف نیز باید به سمت استفاده از این
امکان حرکت کنند.

مدیر حوزه های علمیه خواران کشور
خاطر نشان کرد: باید به لحاظ امکانات، نظارت
و محتوا زمینه های حضور طلاب در فضای
مجازی را فراهم کنیم.

وی با بیان اینکه دنیای امروز حجت را بر ما
در استفاده از فضای مجازی تمام کرده است،

برگزاری نشست اخلاقی با عنوان ولایتمداری در مدرسه جامعه النور اصفهان

نشست اخلاقی با عنوان ولایتمداری با حضور اساتید، کادر و طلاب در مدرسه علمیه خواران جامعه النور اصفهان برگزار شد.

معصومه عسکری، مدیر مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان در این نشست درباره ولایتمداری گفت: هر چیزی در جهان یا واصل و یا فاصل است.

وی افزود: کسی که ایمان آورد و به ولایت حق وارد شود، قطعا خداوند با واسطه های فیض او را از تاریکی های گمراهی بیرون می کشد.
مدیر مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان اظهار کرد: اگر فردی واصل الی الله شود، از چیزهایی فاصله می گیرد که مهم ترین آنها طاغوت است که ابزار اصلی شیطان است. عسکری ادامه داد: همه انسان ها دارای فطرت نورانی هستند که اگر تحت ولایت اهل بیت قرار گیرند از تاریکی و ضلالت نجات پیدا می کنند، اما مشکل اینجا است که ما از اهل بیت (ع) جدا افتاده ایم.

وی تأکید کرد: اگر از جهت عملی از اهل بیت (ع) جدا شویم، تحت ولایت شیطان قرار می گیریم که ما را کم کم از نور فطری جدا کرده و در تاریکی محض فرو می برد و در این صورت رحمت الهی به ما نخواهد رسید.

مدیر مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان گفت: ولایت امری طولی است که در رأس آن ولایت خداوند و بعد از آن ولایت رسول، ولایت اهل بیت، ولایت حضرت حجت، ولایت فقیه، ولایت همسر و ولایت پدر و مادر قرار دارد.

وی ادامه داد: بهترین شفیع برای زن رضایت شوهر است و اگر پدر و مادر و شوهر فرد راضی نباشند، نمی توان قطعا به رضایت معصوم رسید، چون همان معصوم است که ولایت شوهر را به ما می دهد.

عسکری در مورد مقام استاد این چنین بیان داشت: استاد باید هدف خود را از تعلیم و تربیت مشخص کند، چون در غیر این صورت نمی تواند طلاب را به سمت پیشرفت و تعالی ببرد.

مدیر مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین اصفهان تصریح کرد: چه بسا شیطان از همین راه وارد شود و علم حجاب نوری و حجاب اکبر می شود، زیرا علم هدف نیست و حضرت علی (ع) فرمودند: «در قبال چیزی که به دست می آوری بین چه چیزی را از دست داده ای».

وی افزود: هدف معلم باید این باشد که دلی را با امام زمان (عج) پیوند بزند که این امر در صورتی محقق خواهد شد که دل خود استاد با امام زمان (عج) پیوند خورده باشد. /۱۱۱/

اخبار مدارس

ملائکه عذاب، اذن عذاب کردن نمی دهد و حتی برای نجات فرد گرهی ایجاد می کند، ولی امان از زمانی که انسان جسور شود. مشاوه حوزوی درباره آثار گناه نیز خاطرنشان کرد: اثرات گناه ذلت، پستی، از چشم خدا افتادن، کاهش دادن محبت خدا و ایجاد قساوت قلب است.

حجت الاسلام منتظری اظهار کرد: خوشحالی از گناه، از خود گناه بسیار بزرگتر است. در حالی که اگر کسی چشم بر حرام بیند، خداوند خلوت و شیرینی محبت خود را بر او می چشاند. وی یادآور شد: تصمیم، تلاش و توسل به اهل بیت (ع) از راه های ترک گناه است. /۱۱۲/

برگزاری نشست اخلاقی با موضوع خودسازی با حضور امام جمعه داران در مدرسه الزهرا(س) چادگان

نشست اخلاقی با موضوع خودسازی با حضور امام جمعه شهر داران در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) چادگان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام اسماعیل سیاوشی، امام جمعه شهر داران در ابتدا به روایتی از امام صادق (ع) اشاره کرد و گفت: هر کس خود را پیشوا و امام جامعه قرار داد، اول باید خود را بسازد تا بتواند دیگران را هم بسازد.

وی افزود: ما طلاب باید ابتدا خودمان را بشناسیم و اینکه بفهمیم آیا در دلمان غیر از خدا چیز دیگری را می پرستیم یا نه و با در مسائل زندگی خدا را در نظر می گیریم یا افراد دیگر را؟

امام جمعه شهر داران اظهار کرد: تربیت انسانی، کار بسیار سختی است ولی باید با ریاضت و روزه و عبادت خودمان را بسازیم.

حجت الاسلام سیاوشی ادامه داد: اگر خود را ساختیم، خدا نعمت هایش را برای انسان نازل می کند و در این زمینه به نمونه های قرآنی از جمله حضرت ابراهیم اشاره کرد.

وی خاطر نشان کرد: نقش حوزه های علمیه خواران نسبت به برادران در تربیت افراد جامعه بیشتر است و این نقش با خودسازی طلاب تکمیل می شود، شما طلاب باید الگو باشید و طلبه باید فرصت ساز باشد و فرصت سوزی نکند. /۱۱۱/

برگزاری کارگاه مقاله نویسی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر اردکان از برگزاری کارگاه «روش مقاله نویسی» در این مدرسه خبر داد.

مشاور وزیر کشور در امور روحانیت:

بخشنامه سراسری تقویت و گسترش حوزه های علمیه به استانداران ابلاغ شده است

مشاور وزیر کشور در امور روحانیت تقویت و گسترش حوزه های علمیه در ۱۳ بند به استانداران خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه حجت الاسلام داوود نمازی، در دومین روز نشست فصلی مدیران استانی حوزه های علمیه خواران کشور اظهار داشت: با دستور وزیر کشور بخشنامه ای که در واقع حاوی مصوبات گذشته و بر زمین مانده بود با عنوان تقویت و گسترش حوزه های علمیه در ۱۳ بند تدوین و به استانداران ابلاغ شده است.

وی با تأکید بر این که روحانیت و حوزه های علمیه نقش بسزایی در تقویت همدلی و همزبانی دولت و ملت ایفا می کنند، افزود: سیاست دولت حمایت از حوزه های علمیه در عین توجه به استقلال این نهاد است، چرا که انقلاب اسلامی ایران ثمره مجاهدت علمای حوزوی در طول سالیان متمادی است. حجت الاسلام نمازی با بیان اینکه در دولت تدبیر و امید نقش مشاورین استانداران پررنگ تر از گذشته می باشد، تصریح کرد: وظیفه و رسالت مشاور امور روحانیت، توجیه گر برنامه فرمانداران و استانداران نیست.

وی تأکید کرد: ما از اقدامات استانداران و فرمانداران اطلاع رسانی می کنیم ولی نقش توجیه گر فعالیت ها و اقدامات ایشان را نداریم و در تشکیلات اداری استان و ایجاد تعامل مناسب بین روحانیون و مسؤولان استانی از هیچ کوششی فروگذار نیستیم.

حجت الاسلام نمازی با بیان این که روحانیت در تمام عرصه های انقلاب حضور فعال داشته است، افزود: خاستگاه انقلاب اسلامی، حوزه علمیه و مساجد و منابر است، امروز وظیفه بسیار مهمی که در کنار تبلیغ دین برای روحانیت متصور است حمایت از نظام جمهوری اسلامی است و نقش روحانیت در حفظ این نظام الهی نقشی کلیدی است.

مشاور وزیر کشور در امور روحانیت با تأکید بر این که دولت از نظرات روحانیان در حل مسائل و مشکلات جاری کشور استقبال می کند، افزود: هدف از تشکیل جایگاه مشاور امور روحانیت در وزارت کشور، ایجاد رابطه دوسویه بین علما و مسؤولان کشور است و با توجه به این که وزارت کشور با طیف وسیعی از مسؤولان ارتباط دارد این جایگاه دارای اهمیت خاصی است.

وی با تأکید بر این که روحانیت باید به عنوان ناصح دلسوز در تمام صحنه ها حضور داشته باشد، گفت: روحانیان در طول تاریخ، پرچمداران ترویج دین و شریعت در جامعه و میدان داران اصلی جبهه دین مداری بوده اند، روحانیت در این راه سختی های زیادی را متحمل شده است و امروز وظیفه خود می داند که پاسدار حریم دین باشد.

مشاور وزیر کشور در امور روحانیت گفت: وزیر کشور به عنوان دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر می باشد و از این نظر خواستار تعامل بیشتر با روحانیت و استفاده از ظرفیت روحانیون در مبارزه با مواد مخدر است.

وی تصریح کرد: استفاده از ظرفیت روحانیون در مبارزه با مواد مخدر در جامعه ضروری است. حجت الاسلام نمازی در بخش دیگری از سخنانش به تهاجم سخت فرهنگی دشمن علیه نظام اسلامی تأکید کرد و افزود: دشمن بی کار ننشسته و در جهت ضد ارزشها فرهنگی و آموزه های دینی بسیار کوشا است، بطوریکه از نظر حجاب و عفاف در برخی شهرها آمارها، آمار خوبی نیست.

مشاور وزیر کشور افزود: حوزه های علمیه خواران و برادران باید با توجه به پتانسیل بالایی که دارند به مدد دستگاه های اجرایی همچون وزارت کشور بیایند.

برگزاری کارگاه پایان نامه نویسی در مؤسسه حوزوی عصمتیه سمنان

معاون پژوهش مؤسسه آموزش عالی حوزوی عصمتیه سمنان از برگزاری کارگاه پایان نامه نویسی خبر داد.

زکيه پهلوان استاد این کارگاه را آقایای از اساتید حوزه و دانشگاه بیان کرد و یادآور شد: استاد در این کارگاه به بیان مسائل مربوط به موضوعات، نحوه عنوان سازی و ابعاد مختلف طرح اجمالی و تفصیلی پرداخت.

معاون پژوهش مؤسسه آموزش عالی حوزوی عصمتیه سمنان اظهار کرد: این کارگاه با حضور فعال ۱۸ نفر از طلاب سطح سه برگزار شد.

وی ادامه داد: طلاب شرکت کننده دوره از افرادی بودند که در حال تألیف پایان نامه و یا در آینده پایان نامه ارائه می دهند. /۱۱۲/

برگزاری دوره تربیت

مربی مهدویت در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) دهقان

دوره تربیت مربی مهدویت با هدف ارتقای توان تبلیغی و توانمند شدن طلاب در پاسخ گویی به شبهات مهدویت از سوی مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر دهقان استان اصفهان برگزار شد.

در این دوره حجت الاسلام محمد یوسفیان از اساتید بنیاد مهدویت قم، هدف از برگزاری دوره تربیت مربی مهدویت را نیاز مبلغان و ارتقای توان تبلیغی و توانمند شدن طلاب در پاسخ گویی به شبهات مهدویت برشمرد و لزوم برگزاری این دوره ها را از اساسی ترین نیازهای جامعه اسلامی دانست. وی گفت: روان شناسان می گویند شخصیت کودک تا سه سال اول شکل می گیرد، اما اسلام می گوید سعادت یا شقاوت فرزند در شکم مادر شکل می پذیرد.

استاد بنیاد مهدویت قم افزود: با توجه به احادیث، تأثیرپذیری در سنین کودکی مهم است که اگر مطلبی به او بیاموزیم، برایش ماندگار می شود، اما برای یک دانشجو این گونه نیست.

حجت الاسلام یوسفیان به کارتون هایی مثل باب اسفنجی اشاره کرد و گفت: با توجه به این که کارگردان این کارتون، فیلم های مستهجن تولید می کند، می خواهد سن آموزش مسائل جنسی را پایین بیاورد و حتی اروپایی ها نسبت به پخش این کارتون اعتراض کرده اند.

وی قصه گویی را از غالب های مهم یادگیری برشمرد و بیان داشت: قصه گویی هنری است که قصه گو می تواند مثلا صدای خود را متناسب با شخصیت قصه تغییر دهد و حتی لهجه و زبان خود را تغییر داده و ترجمه کند.

استاد بنیاد مهدویت قم ادامه داد: قصه گو در طول بیان داستان نباید ثابت بایستد، بلکه بایستی با استفاده از حرکات دست و بدن از تمام امکانات موجود هم استفاده کند. وی تأکید کرد:

برای هر پنج دقیقه اجرا، حداقل باید یک ساعت مطالعه شود تا سؤالات احتمالی پاسخ داده شود. وی همچنین تأثیر توسل به ائمه (ع) و نقش القا و آموزش غیر مستقیم را بسیار تأثیرگذار دانست.

حجت الاسلام یوسفیان تمثیل و تشبیه را مهم دانست و آیت الله حائری شیرازی را پدر مثال ایران نام برد و تمثیلات شهید مطهری، استاد رنجبر و آقای قرآنی را جذاب برشمرد.

وی گفت: غالب های خوب برای ارائه درس استفاده از جدول، راز دایره ها، خط فانتزی، بازی با کلمات، پرسش و پاسخ، ترکیب حروف، شعر و نقاشی، کارت بازی و استفاده از راز اعداد است.

استاد بنیاد مهدویت قم همچنین حفظ عزت نفس کودک و نوجوان را بسیار مهم برشمرد و افزود: مبلغان باید تمام فکشان را در کلاس سرمایه گذاری کنند و مشکلات خانه و اجتماع را در کلاس درس راه ندهند. /۱۱۱/

اخبار مدارس

مریم حاجی اسماعیلی اظهار کرد: در این کارگاه یک روزه طلاب پایه سوم و چهارم شرکت کردند.

وی اظهار کرد: ابوطالبی استاد این کارگاه بود که به بیان شیوه‌های مقاله نویسی پرداخت.

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر اردکان تصریح کرد: روش فیش‌برداری، نگارش چکیده، کلید واژه، مقدمه، بدنه تحقیق، نتیجه‌گیری و چگونگی ارجاع‌دهی در مقالات علمی از جمله مباحث مطرح شده در این کارگاه بود. وی یادآور شد: همچنین از شرکت‌کنندگان در این کارگاه خواسته شد تا مقالاتی با ساختار علمی ارائه دهند. /۱۱۲/

برگزاری نشست خانواده از سوی مدرسه حضرت نرجس (س) یزدانشهر

نشستی با عنوان خانواده با حضور مدرسان و طلاب از سوی مدرسه علمیه خواران حضرت نرجس(س) یزدانشهر استان اصفهان برگزار شد. حجت‌الاسلام حمزه هادی، مدرس حوزه در این نشست اظهار کرد: «اهل» در قرآن برای معانی مختلفی به کار رفته که از جمله این معانی خانواده است.

وی گفت: در آیه شش سوره تحریم تأکید شده که هر فردی در برابر خانواده‌اش مسؤول است و باید آن‌ها را از گمراهی نجات دهد.

مدرس حوزه عنوان کرد: مهم‌ترین اهداف تشکیل خانواده رسیدن به آرامش روحی، تکامل، حفظ دین، بقای نسل و انجام وظیفه الهی است. وی ادامه داد: نام دیگر خانواده حیات مشترک است و برای این‌که این حیات واقعاً حیات‌دار باشد، باید اصول آن حفظ شود که هفت اصل برای آن وجود دارد.

حجت‌الاسلام هادی نخستین اصل را چگونگی معاشرت نیکو دانست و تصریح کرد: خداوند خطاب به پیامبرش می‌فرماید: ای پیامبر اگر تو آداب معاشرت نمی‌دانستی همه از اطرافت پراکنده می‌شدند.

وی افزود: اصل دوم همفکری و همگامی است. در حیات مشترک میان اعضای خانواده باید همفکری وجود داشته باشد.

مدرس اخلاق گفت: سومین اصل رعایت حقوق طرف مقابل و اصل چهارم تأمین نیازها است که انسان باید نیازهای افراد خانواده را بشناسد و آن‌ها را تأمین کند.

وی خاطر نشان کرد: تقسیم کار پنج‌مین اصل است؛ در یک حیات مشترک هر کسی باید کارهای مربوط به خودش را انجام دهد، یعنی مرد کارهای مربوط به خودش را و زن و فرزندان

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان خبر داد؛

تحصیل ۱۲ هزار طلبه خواهر در ۵۶ مدرسه

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با بیان این‌که ۵۶ مدرسه علمیه خواهر در استان وجود دارد، گفت: حدود ۷ هزار و ۵۰۰ طلبه خواهر در استان اصفهان مشغول به تحصیل هستند و تاکنون حدود ۵ هزار خواهر فارغ التحصیل داشته‌اند.

حجت‌الاسلام سید مهدی ابطی، مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان در گفت‌وگو با دو هفته نامه «حق معلوم» ضمن اشاره به استقبال قابل توجه خواران از حوزه علمیه گفت: اصفهان به نسبت جمعیت خود، بالاترین تعداد مدارس علمیه خواران شیعه را دارد.

وی ادامه داد: در استان اصفهان ۵۶ مدرسه علمیه خواهر وجود دارد که به تصویب شورای عالی بنیانگذاری حوزه‌های علمیه رسیده است. مدیر حوزه علمیه خواران اصفهان افزود: حدود ۷ هزار و ۵۰۰ طلبه خواهر در استان اصفهان مشغول به تحصیل هستند و تاکنون حدود ۵ هزار خواهر فارغ التحصیل داشته‌اند.

وی در رابطه با تأسیس حوزه‌های علمیه خواران گفت: ابتدای تأسیس این حوزه در کشور سال ۷۶ و به دستور رهبر معظم انقلاب بوده است. مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان نیز از سال ۸۶ آغاز به کار



کردند. حجت‌الاسلام ابطی در ادامه افزود: راه‌اندازی حوزه علمیه خواران اصفهان با موافقت و تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی بوده و مدارک ارائه شده به فارغ التحصیلان رسمی است. همچنین متون درسی در این حوزه متنوع بوده و نظام آموزشی آن به صورت ترمی است.

وی بیان کرد: در ابتدای تأسیس حوزه علمیه خواران در اصفهان، بیشتر مکان‌ها استیجاری و یا به طور موقت بود؛ ولی خوشبختانه امروز با مساعدت مسؤولان استان و خیرین، بیشتر مکان‌های حوزه علمیه یا احداث شده و یا در حال احداث است.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان گفت: حوزه به هیچ وجه به دولت وابسته نیست و با حمایت مردم تأمین می‌شود. وی با بیان این‌که امروز تهاجم فرهنگی در کشور نمود بیشتری پیدا کرده است، افزود: ما در حال تربیت و تقویت نیروهایی هستیم که بتوانند در جهت رشد فرهنگ دینی به ویژه در میان خواران تلاش کنند.

حجت‌الاسلام ابطی تصریح کرد: در مورد اهمیت حوزه‌های علمیه خواران، رهبر معظم انقلاب می‌فرمایند «پدیده خواران طلبه، خیلی پدیده عظیم و مبارکی است. هزاران

عالم، پژوهشگر، فقیه و فیلسوف در حوزه‌های علمیه تربیت می‌شوند. این چه حرکت عظیمی خواهد بود... برای انقلاب آبروست.» مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان یادآور شد: از امسال حوزه علمیه خواران اصفهان برای نخستین بار مجوز تدریس سطح ۴ یعنی معادل دکتری را در رشته‌های تفسیر و علوم قرآنی و فقه و اصول کسب کرده است.

وی ادامه داد: همچنین در اوایل تأسیس حوزه علمیه خواران اصفهان، بیشتر مدرسان از حوزه علمیه برادران بودند که به قوه الهی امروز اکثر مدرسان مدارس علمیه خواران استان از طلبه‌های فرهیخته حوزه علمیه خواران هستند.

حجت‌الاسلام ابطی اظهار کرد: در استان اصفهان ۶۶ عنوان کتاب از سوی خواران طلبه تألیف شده است و دارای ۶۵ نشر فعال در سطح استان هستیم.

وی همچنین تأکید کرد: وزارت آموزش و پرورش جهت جذب طلاب فارغ التحصیل حوزه‌های علمیه ردیف اختصاصی جذب قرار دهد تا مدرسان متخصص علوم دینی بتوانند در حوزه‌های دینی و معارف اسلامی به تدریس بپردازند و این امر می‌تواند به رشد و بالندگی فضای دینی و معنوی مدارس کمک کند. /۱۱۲/

دیدار سرپرست حوزه علمیه خواران استان ایلام با امام جمعه شهر ایوانغرب

سرپرست حوزه علمیه خواران استان ایلام به منظور بررسی و پیگیری مسائل مربوط به مدرسه علمیه خواران زینبیه ایوانغرب، با امام جمعه این شهر دیدار و گفت‌وگو کرد.

حجت‌الاسلام سید نواب حسینی، سرپرست حوزه علمیه خواران استان ایلام در این دیدار با اشاره به مشکلات ساختمان مدرسه علمیه زینبیه ایوانغرب، گفت: با توجه به نزدیک بودن آغاز سال تحصیلی جدید و مناسب نبودن محیط آموزشی و اداری مدرسه، حل مشکلات ساختمان مدرسه در اولویت قرار دارد. وی در بخش دیگر سخنان خود، تلاش جدی برای پویایی و گسترش امر پژوهش را، یکی از وظایف مهم طلاب عنوان کرد و افزود: جوهره حرکت آدمی را نگاه به آینده معنا و مفهوم می‌دهد و پژوهش و تحقیق دریچه‌ای بسوی آینده است.

در ادامه این دیدار، حجت‌الاسلام علی محمد لرونه، امام جمعه شهر ایوانغرب کار حوزه‌های علمیه را مهم و اساسی برشمرد و اظهار کرد: یکی از اقدامات کاربردی در این زمینه، تشکیل هیأت امنای جدید حوزه است تا با شناسایی و دعوت از خیرین فعال شهرستان، گامی در جهت رشد و رونق عملکردهای این نهاد برداشته شود. /۱۱۱/

برگزاری کارگاه آشنایی با نرم افزار جامع التفاسیر نور در مدرسه فاطمیه شهر سرابله

معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه شهر سرابله استان ایلام از برگزاری کارگاه آشنایی با نرم افزار جامع التفاسیر نور در این مدرسه علمیه خبر داد.

سرور عباسی گفت: این کارگاه با هدف آشنا ساختن طلاب با نرم افزار جامع التفاسیر طی چند جلسه پیاپی در محل سایت این مدرسه، با حضور جمعی از طلاب پایه های مختلف تشکیل شد.

وی افزود: آموزش نرم افزار جامع التفاسیر زیر نظر عالیله عباسی انجام گرفت و وی طلاب را با تمامی مباحث لازم درباره این نرم افزار از جمله چگونگی تهیه آسان نرم افزار، نصب و نیز نحوه صحیح استفاده از آن را به طلاب آموزش داد.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه اظهار کرد: در این کارگاه طلاب کیفیت جست و جوی در متن کتب و چگونگی انتقال متن برنامه به Word و مباحثی از این قبیل را فرا گرفتند.

عباسی درباره ارزشمندی این نرم افزار مطالبی را بیان کرد و ادامه داد: نرم افزار جامع التفاسیر فضای مناسبی را برای انس و بهره گیری از قرآن فراهم ساخته است و یک دایره المعارف چندرسانه ای است.

وی خاطرنشان کرد: این نرم افزار از سوی مؤسسه خدمات کامپیوتری نور تهیه و تولید شده است و با داشتن محتوای غنی و امکاناتی مفید مسیر پژوهش را برای پژوهشگران قرآنی هموار ساخته است.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه با بیان این که این نرم افزار شامل متن کامل ۳۰۲ عنوان کتاب در ۱۴۱۹ جلد در زمینه های تفسیر، ترجمه و لغت و فرهنگ نامه قرآنی و غیره است، گفت: از خصوصیات بارز این نرم افزار می توان به مواردی همچون امکان جست و جوی ساده و پیشرفته در متن و فهرست کتاب، تجزیه و ترکیب تمامی آیات قرآن، قابلیت انتقال مستقیم متون برنامه به زبان های مختلف به Word و امکانات صوتی اشاره کرد.

وی با اشاره به ضرورت آشنایی طلاب با نرم افزار جامع التفاسیر نور، افزود: این نرم افزار می تواند طلاب را در پژوهش های قرآنی و نیز انجام تمارین کتب درسی به ویژه کتب صرفی و نحوی یاری کند.

عباسی اظهار کرد: به طلالی که تمایل به یادگیری قرائت و ترتیل صحیح قرآن را دارند، استفاده از این نرم افزار را پیشنهاد می کنیم. /۱۱۷/

برگزاری دوره تکمیلی تربیت مربی فن خطابه در استان گلستان



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خوارهران استان گلستان از برگزاری دوره تکمیلی تربیت مربی فن خطابه در مؤسسه آموزش عالی حوزوی و مدرسه علمیه الزهراء(س) گرگان خبر داد.

کابوسی گفت: این دوره به مدت دو روز و با حضور ۱۶ نفر از شرکت کنندگان به طول انجامید که افراد در صورت قبولی، تحت عنوان ارزیاب مبلغ و مربیان استانی دوره های تربیت مبلغ برگزیده می شوند.

وی افزود: دوره تربیت مربی فن خطابه با هدف تکمیل و تربیت اساتید فن خطابه مدارس علمیه استان برگزار شد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خوارهران استان گلستان اظهار کرد: در این دوره سکینه منظری استاد فن خطابه به بیان موضوعاتی همچون انتخاب موضوع، فیش برداری تبلیغ، روش های تحریک احساس و ایجاد انگیزه و روش های مختلف اقناع اندیشه پرداخت.

کابوسی ادامه داد: همچنین در خلال دوره به هر کدام از مباحث به طور کارگاهی نیز پرداخته شد. وی تصریح کرد: در پایان هر یک از شرکت کنندگان یک سخنرانی کامل ارائه و کلیه شرکت کنندگان به ارزیابی سخنرانی براساس مباحث ارائه شده پرداختند.

گفتنی است، حجت الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان نیز از این دوره بازدید کرده و به ایراد سخن پرداخت. /۱۱۷/

برگزاری نشست اخلاقی با عنوان معرفت النفس در مدرسه الزهراء(س) چادگان

نشستی با عنوان معرفت النفس با حضور امام جمعه رزوه در مدرسه علمیه خوارهران الزهراء(س) چادگان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام سعید کریمی، امام جمعه رزوه، با تلاوت آیه ۱۰۵ سوره مائده سخنانش را آغاز کرد و گفت: هراسانی اگر مسیری را در زندگی انتخاب کند، در ابتدا باید هدفش مشخص باشد. وی افزود: روزمرگی برای ما طلبه ها بد است و اگر هدف مشخص نباشد، معرفت هم کسب نمی شود.

امام جمعه رزوه اظهار کرد: هدف زندگی انسان رسیدن به سرانجام نیک است و سعادت گمشده انسان نزد خدا است.

حجت الاسلام کریمی ادامه داد: نفس شما راه هدایت شما است، همان گونه که در احادیث آورده اند نفس مؤمن طریق است به سوی خدا(من عرف نفسه فقد عرف ربه).

وی در ادامه به روایتی از پیامبر اشاره کرد و گفت: پیامبر(ص) در پاسخ شخصی که جویای راه شناخت خدا بود، شناخت نفس را معرفی کرد.

امام جمعه رزوه خاطرنشان کرد: راه موافقت با خدا و مخالفت با نفس نیز غضب کردن بر نفس است. وی با طرح این سؤال که راه نزدیک شدن به خدا چیست؟ گفت: دور شدن از نفس بهترین و شایسته ترین راه برای رسیدن به خدا است. /۱۱۷/

اخبار مدارس

نیز کارهای مربوط به خودشان را انجام دهند. حجت الاسلام هادی اضافه کرد: اصل ششم و هفتم نیز مدارا کردن و عزیز طرف مقابل شدن است. /۱۱۲/

برگزاری نشست فرزندپروری با موضوع مهارت های کودکان در مدرسه فاطمه محدثه(س) اصفهان

نشست فرزندپروری با موضوع مهارت های کودکان با حضور کارشناس مرکز مشاوره حوزه علمیه برادران اصفهان در مدرسه علمیه خوارهران حضرت فاطمه محدثه(س) اصفهان برگزار شد.

مریم خسروانی، کارشناس مرکز مشاوره حوزه علمیه برادران اصفهان در این نشست با بیان اهمیت تربیت فرزند به راهکارهای آن اشاره کرد و گفت: یکی از راه های افزایش درک مطلب فرزندان، خواندن کتاب های مفهومی است.

وی افزود: بهترین راه یادگیری فرزند از راه تجربه است و آموزش از طریق کامپیوتر و فضای مجازی در مراتب بدی قرار می گیرد، چرا که هماهنگی بین چشم و دست برای فرزند از راه تجربه کردن فیزیکی به دست می آید.

کارشناس مرکز مشاوره حوزه علمیه برادران اصفهان اظهار کرد: فرزندان را کلی نگر تربیت نکنید و جزئی نگری را در آنان افزایش دهید. خسروانی ادامه داد: ما باید برای تربیت فرزند در سنین کودکی اهمیت قائل شویم و تربیت در سنین کودکی، دوران طلایی یادگیری است که برگشت پذیر نمی شود، از این رو ثمره زندگی و رسالت ما تربیت نیکوی فرزندان است.

وی به راهکارهای دیگر آموزش کودک به صورت عملی پرداخت و گفت: برای بالا بردن دانش کودک، حروف الفبا و مفهوم اعداد را در قالب شعرهای کودکانه به آنها آموزش دهید.

کارشناس مرکز مشاوره حوزه علمیه برادران اصفهان به پنج مهارت دیگر کودک شامل تحمل شکست، خود کنترلی، کنجکاو و هوش هیجانی نیز اشاره کرد و افزود: توجه به این مهارت ها بسیار مهم است. /۱۱۷/

برگزاری نشست فرهنگی از سوی مدرسه حضرت فاطمه سقز

نشست فرهنگی - پژوهشی با عنوان «نقش اعتقادات مذهبی در پیشگیری از انحرافات اجتماعی» از سوی مدرسه علمیه خوارهران حضرت فاطمه(س) شهر سقز استان کردستان برگزار شد.



تحقیق در تفسیر و علوم قرآن، روش تحقیق در علم کلام، روش تحقیق در فقه و اصول و کاربرد ادبیات عرب در پژوهش از سوی اساتیدی همچون فلاحی، بیگلری، حیاتی و پروفسور معروف برگزار شد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه اظهار کرد: در این دوره با اهدای دو جلد کتاب درسنامه روش تحقیق با گرایش علوم نقلی سید حمید حسینی و روش تحقیق عمومی احمد پاکتچی به اساتید راهنما و معاونان پژوهشی، تفاوت‌های روشی موجود در کتب مذکور و روش تحقیق و آیین‌نامه مرکز مدیریت حوزه پژوهش و یکسان‌سازی لازم انجام شد.

حجت‌الاسلام فتاحی ادامه داد: در حاشیه این دوره، برنامه‌های فرهنگی از جمله کلاس اخلاق و شرکت در بزرگ‌ترین نمایش چندرسانه‌ای کشور با عنوان فصل شیدایی برای شرکت‌کنندگان در دوره مهیا شد.

وی هدف از برگزاری دوره را، یکسان‌سازی روش تحقیق در مدارس استان، انتقال تجربیات اساتید به یکدیگر و ارتقا سطح دانش و کابردی‌کردن تحقیقات برشمرد. /۱۱۱/

برگزاری دوره مهارت افزایی معاونان پژوهش و اساتید راهنما از سوی حوزه علمیه خاوران کرمانشاه

مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه از برگزاری دوره مهارت‌افزایی معاونان پژوهش و اساتید راهنمای تحقیقات پایانی مدارس علمیه مقطع عمومی استان کرمانشاه خبر داد.

حجت‌الاسلام سعید فتاحی گفت: این دوره با حضور ۴۳ نفر از اساتید راهنما و معاونان پژوهش واحدهای آموزشی به مدت سه روز در محل مدیریت حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه برگزار شد.

وی افزود: این دوره، با موضوعات روش

اخبار مدارس

در این نشست که با حضور طلاب، مدرسان و جمعی از بانوان شهر سقر در سالن کنفرانس اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد، حجت‌الاسلام سید عبدالله بحرینی از مدرسان حوزه به بررسی آسیب‌های موجود در فضای کنونی جامعه و علت اصلی مبتلا شدن انسان‌ها به این آسیب‌ها پرداخت.

وی مهم‌ترین علت آسیب‌ها را پوچ‌گرایی و گم شدن هویت انسان‌ها دانست و یادآور شد: انسانی که هویت واقعی خود را گم کرده باشد به پوچی می‌رسد. چون فطرتا موجودی خداگرا است؛ ولی وقتی از اصل خود دور می‌شود به هر چیزی روی می‌آورد تا به آرامش برسد. در حالی که موفق نخواهد بود و هیچ چیزی او را پایبند نخواهد کرد مگر به فطرت خدایی خود بازگردد. در این صورت است که آرام می‌گیرد و از سرگردانی رهایی می‌یابد.

حجت‌الاسلام بحرینی در ادامه درباره مهم‌ترین راه‌های مقابله با آسیب‌های اجتماعی گفت: انسان باید نخست هویت خود را بشناسد. در این صورت است که به خود احترام می‌گذارد و شادی و نشاط پیدا می‌کند، هدف می‌یابد.

وی تصریح کرد: حتی انسانی که خودش را با هر چیزی سرگرم می‌کند، باز هم سیر نمی‌شود؛ چون به دنبال بی نهایت است. انسان سیری ناپذیر است و می‌خواهد به بی نهایت برسد، در حالی که دنیا بی نهایت نیست.

مدرس حوزه تأکید کرد: بحران هویت هم اکنون مطرح است و جوامع بشریت را در بر گرفته است. انسان نخست باید سیستم آفرینش را بشناسد و بداند جایگاه او در آفرینش، آفریننده وی و هدف خلقت چیست؟

وی یادآور شد: دستورات اسلام براساس فطرت انسان است و کسی که بر خلاف قوانین اسلام می‌رود در واقع بر خلاف فطرت انسان عمل کرده است. /۱۱۲/

برگزاری جلسه فوق العاده شورای علمی پژوهشی در حوزه علمیه خاوران استان گلستان

معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان گلستان از برگزاری جلسه فوق العاده شورای علمی پژوهشی این معاونت با هدف «تعیین اولویت‌های پژوهشی در مدارس استان گلستان» در گلستان خبر داد.

صدیقه بهرامی گفت: این جلسه با حضور حجت‌الاسلام محمد صالح مازنی، مدیر گروه نیازسنجی پژوهش‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در جمع اعضاء شورای علمی پژوهشی استان گلستان و تعدادی از اساتید راهنمای مدارس استان در مدرسه علمیه الزهرا (س) برگزار شد. وی هدف از برگزاری این جلسه را «تعیین اولویت‌های پژوهشی در مدارس علمیه استان گلستان» اعلام کرد و افزود: مدیریت استان گلستان در نظر دارد برنامه‌ها و تحقیقات پژوهشی را به صورت علمی و متقن با توجه به نیازهای بومی تدوین و ارائه کند. /۱۱۱/

برگزاری نشست راه رسیدن به عبودیت و بندگی خداوند در مدرسه حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان

نشست اخلاقی با موضوع راه رسیدن به عبودیت و بندگی خداوند در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمد حق شناس، استاد حوزه با استناد به حدیث امام صادق (ع) انواع ارتباط و تعامل را برشمرد و گفت: معامله با خدا، معامله با نفس، معامله با مردم و معامله دنیا از چهار نوع ارتباط و تعامل انسان‌ها محسوب می‌شود.

وی با بیان اینکه این چهار نوع ارتباط و تعامل هر کدام هفت وظیفه مهم را در بر دارد، افزود: به طور کلی چهار نوع ارتباط و تعامل منجر به عبودیت و بندگی می‌شود.

استاد حوزه معامله با خدا را ادای حق و شکر نعمت برشمرد و اظهار کرد: در ادای حق چیزی که نمی‌دانیم بر زبان نیاوریم، از این رو چون طلاب علوم دینی هستیم، هر کسی هر چیزی از یک طلبه بشنود به حساب خداوند می‌گذارد و بر طلاب واجب است که حدود خدا را رعایت کنند.

حجت‌الاسلام حق شناس از دیگر موارد معامله با خدا را صبر بر بلا و مصیبت، رضا به قدر الهی و شوق به لقای خداوند برشمرد و ادامه داد: شوق به خداوند را از طریق دقت و توجه به ادای مهم‌ترین فریضه الهی یعنی نماز می‌فهمیم که آیا در این وقت توجه کافی به خداوند مبذول می‌داریم یا نه؟ وی با بیان اینکه هر چه توجه به نماز بیشتر باشد، شوق به خداوند نیز بیشتر می‌شود، گفت: با نماز می‌توان بسیار سریع و بهتر به خداوند نزدیک شد. استاد حوزه وظیفه آخر معامله با خدا را تعظیم حرمت خداوند دانست و تصریح کرد: در حدیثی امام باقر (ع) می‌فرمایند: اول خدا را با عظمت یاد کن، سپس از خداوند حاجت بخواهید که این یکی از شرایط استجاب دعا است.

وی جهد، خوف، تحمل اذیت، طلب صدق، ریاضت و اخلاص برای خدا را از مصادیق ارتباط با نفس برشمرد و افزود: قلب حرم خداست و در حرم خدا نباید بیگانه را راه دهیم. /۱۱۱/

برگزاری نشست فرهنگی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر اردکان از برگزاری «نشست عدالت اجتماعی از منظر نهج البلاغه» در این مدرسه خبر داد.

دهستانی هدف از برگزاری این نشست را توانمند سازی طلاب جهت پاسخگویی به سؤالات و شبهات در زمینه عدالت اجتماعی بیان کرد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) اردکان یادآور شد: این نشست در طی چهار جلسه و با حضور طلاب برگزار شد.

وی ادامه داد: در این جلسه‌ها حجت‌الاسلام

اخبار مدارس

کوثری از مدرسان حوزه به بررسی معنای عدل و عدالت، عبادت الهی و بشری و اقسام آن، زمینه های مشترک و مختص عدالت اجتماعی و سهم مردم و زمامداران در عدالت اجتماعی پرداخت. /۱۱۲/

برگزاری همایش توجیهی معاونان مالی مدارس علمیه مازندران در مدرسه الزهرا (س) بابل

همایش توجیهی معاونان مالی مدارس علمیه خاوران استان مازندران در مدرسه الزهرا (س) شهر بابل برگزار شد.

اکبر گرچی، معاون اداری مالی حوزه علمیه خاوران استان مازندران، ارتقای سطح تسلط معاونان مالی به مباحث بودجه ای، آئین نامه ها، ضوابط مربوط به پرداختی های مدیر و کادر مدارس، ثبت صحیح و دقیق اطلاعات و اسناد حسابداری در سامانه جامع مالی ریحان و گزارش دهی دقیق رویدادهای مالی مدارس را از جمله اهداف برگزاری این همایش برشمرد. وی افزود: در این دوره، نحوه تنظیم بودجه پیشنهادی، ابلاغیه، تخصیص، واریز و گزارش دهی مربوط به اعتبارات هزینه ای واحدهای آموزشی را تشریح و توضیح داده شد. معاون اداری مالی حوزه علمیه خاوران استان مازندران تصریح کرد: همچنین موضوعات مربوط به سامانه مالی ریحان شامل ثبت اطلاعات پایه، ثبت اسناد حسابداری، اعتبارات هزینه ای، تملک دارائی، اوراق یارانه ای و سایر اعتبارات، ثبت هزینه های حقوق و دستمزد، حق بیمه، پرداخت و تسویه تنخواه و موارد مشابه و مورد نیاز نیز در این نشست توضیح داده شد. /۱۱۲/

برگزاری همایش دانش آموختگان مدرسه الزهرا (س) ششده

نخستین همایش دانش آموختگان مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر ششده استان فارس برگزار شد.

حجت الاسلام هادی صدیق، امام جمعه شهر ششده در این همایش با اشاره به روایتی از نبی اکرم (ص) درباره اهمیت کسب علم اظهار کرد: در مکتب اسلام فارغ التحصیل وجود ندارد و کسی که می خواهد دین خود را حفظ کند، در همه عمر باید به دنبال کسب علم باشد. وی توانایی در موعظه، تبلیغ معارف دینی، بیان مسائل شرعی، اداره جلسات آموزش و قرائت قرآن کریم، راهنمایی و هدایت جوانان و نوجوانان به سمت امور دینی، انجام وظایف

برگزاری گردهمایی مدیران مدارس علمیه خاوران استان البرز



گردهمایی مدیران مدارس علمیه خاوران استان البرز با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان برگزار شد.

در این گردهمایی حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز با تأکید بر برنامه ریزی و ایجاد زیر ساخت های لازم برای رشد و ارتقای مهارت های طلاب و دانش آموختگان، گفت: کتاب های شهید مطهری منابعی غنی و مورد تأیید برای استحکام فکری و بینشی طلاب در مقابل هجمه شبهات در موضوعات مختلف است.

وی گفت: از مدیران درخواست داریم تا برنامه ریزی لازم جهت حضور حداکثری طلاب در مسابقات همچون آثار شهید مطهری، جشنواره قرآنی و دیگر برنامه هایی که مدیریت حوزه های علمیه خاوران برگزار می کند، در مدارس علمیه ایجاد شود، چون شرکت در مسابقات یکی از راه های افزایش اطلاعات علمی مورد نیاز طلاب است. مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز اظهار کرد: حوزه علمیه خاوران درصدد است، دغدغه های نظام را بشناسد و حداقل یکی از آنها را رفع کند. حجت الاسلام بنی احمدی در ادامه به ساخت کلیپ های دو یا سه دقیقه ای با عناوین مختلف در حوزه معرفی مفاهیم بلند دینی برای پخش در شبکه های تلویزیونی و انتشار در گستره فضای مجازی اشاره کرد و از ساخت فیلم خانواده های حوزوی با هدف معرفی خانواده هایی که بیشترین تعداد از فرزندان طلبه را پرورش دادند در آینده نزدیک خبر داد. وی برگزاری همایش جمعیت، خانواده و سبک زندگی در آبان ماه سال جاری را یادآور شد و گفت: جهت تقویت آموزش پژوهش محور در مدارس، روش مقاله نویسی و تحقیق در اواخر شهریورماه برای اساتید برگزار می شود. /۱۱۱/

حضور خادم حرم رضوی در مدرسه امام خمینی گرمانشاه

به مناسبت سالروز میلاد امام رضا (ع)، مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) گرمانشاه در مراسمی میزبان پرچم و خادم حرم مقدس رضوی شد.

در این مراسم حجت الاسلام الهی، استاد اخلاق با خوش آمدگویی به میهمانان و خادم گفت: حقیقتاً آقا علی بن موسی الرضا (ع) به یک معنا مهربان با ایرانیان است و برکاتی که این کشور دارد، تماماً به برکت وجود امام رضا (ع) است که باید از این نعمت ها خوب استفاده کنیم. وی افزود: فاصله ما تا مشهد فاصله زیادی است و این راه طولانی را با خادم رضوی با آوردن پرچم آستان قدس کوتاه کردند.

حجت الاسلام موحدیان، روحانی همراه خادم امام رضا (ع) نیز در این مراسم با اشاره به زندگی شهید گفت: اهل بیت (ع) باطن دین، نماز و روزه هستند و باطن نماز، ولایت است.

وی با اشاره به آیه «وکلهم نور واحد»، افزود: خداوند وقتی می خواهد با تمام شکوه خود به این عالم جلوه کند از طریق امام جلوه می کند و این که باطن دین و اعتقادات ما امامت است و این بر کسی پوشیده نیست. حجت الاسلام موحدیان همچنین بر نقش علما و تأثیر سازنده آنان در جامعه تأکید کرد. وی اظهار کرد: این پرچم جزء شاعران دینی ما است، یعنی چیزی کوچک که نشان از چیز بزرگ تری دارد، علما وارث این شاعر هستند و باید آن را ادامه دهند و این مهم تنها با سلطه بر نفس میسر خواهد شد. روحانی همراه خادم امام رضا (ع) ادامه داد: ان شاء الله ما بتوانیم مثل شهیدی که عالم بودند، مرزبان این دین باشیم و این دین را نگه داریم و آن را نشر دهیم که توفیق این مهم ممتنی است که خداوند بر ما می گذارد. گفتنی است، خادم حرم رضوی در این مراسم به مدیحه سرایی پرداختند و هدایای تبرکی حرم را میان طلاب توزیع کردند. /۱۱۱/

برگزاری کارگاه آموزشی راه های کسب آرامش در زندگی در مدرسه حضرت نرجس (س) یزدانشهر

کارگاه آموزشی با موضوع راه های کسب آرامش در زندگی با حضور استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران حضرت نرجس (س) یزدانشهر برگزار شد.

حجت الاسلام احمد براتی، استاد حوزه در این کارگاه آموزشی گفت: هیچ کس در زندگی به همه آنچه بخواهد نمی رسد و فهمیدن این مطلب، عین آرامش است. وی افزود: عواملی سبب ایجاد آرامش در زندگی می شود که از جمله آن می توان به ورزش حتی به اندازه یک پیاده روی ساده ۱۰ دقیقه ای در طول روز اشاره کرد.

استاد حوزه اظهار کرد: تبسم و لبخند زدن و بدعتی نبودن یکی دیگر از عوامل کسب آرامش است که در این زمینه، پیامبر اکرم (ص) می فرمایند: «من سعادت المرء حسن الخلق و من شقاوته سوء الخلق». حجت الاسلام براتی ادامه داد: مواردی که سبب آرامش انسان در زندگی است، در چند بخش می توان خلاصه کرد که استفاده از جملات زیبا یکی از آنها است.

وی خاطرنشان کرد: خداوند در سوره ذاریات آیه ۵۵ می فرماید: «وذكر فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ؛ خوب صحبت کنید، که خوب صحبت کردن به مؤمن نفع می رساند». استاد حوزه تنظیم رژیم غذایی را عامل دیگر آرامش عنوان کرد و افزود: پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «المعدة بيت الداء، معدة خانه تمام دردهاست» و حضرت علی (ع) می فرمایند: «من قل طعامه قلت آلامه؛ هر کس غذایش کم باشد دردهایش کمتر است». حجت الاسلام براتی عوامل پرهیز از مخفی کاری و دوری از گناه را نیز بیان کرد و گفت: گناه با وجدان انسان در تضاد است و این تضاد سبب سلب آرامش از انسان است، انسان اگر بتواند با خدا باشد و در زندگی همیشه تقوا و پرهیزگاری داشته باشد، به آرامش خواهد رسید.

وی تصریح کرد: تخلیه روحی امر بسیار مهمی است، البته بحث مشاوره باید با اهله صورت بگیرد، امام صادق (ع) در این باره می فرمایند: «هر گاه یکی از شما دچار گرفتاری و غم و اندوه شد باید با برادر دینی خود مشورت کند تا مشکلیش را برطرف نماید و به توانایی های خود اکتفا نکند». استاد حوزه ادامه داد: استعانت از دعا و نماز، بهبود تصورات ذهنی، پرهیز از دروغ گفتن و دخالت نکردن در کاری که به ما مربوط نیست از دیگر عوامل ایجاد آرامش در زندگی است. وی با تأکید بر اینکه باید از موارد تلخ زندگی، خود را دور کنیم، اظهار کرد: ایجاد تنوع در زندگی، تکرار کردن جمله مهم نیست در زندگی و محدود کردن ساعت های تنهایی فقط برای نماز و قرآن خواندن را از دیگر راه های رسیدن به آرامش در زندگی دانست.

حجت الاسلام براتی افزود: برای آرامش نیاز است عصبانی نشویم، از گناه کوه نسازیم، شهامت نه گفتن داشته باشیم و سعی نکنیم در کارهای دیگران تجسس کنیم. /۱۱۱/



و اعضای هیأت امنا این است که بطور فعال وارد عرصه شوید و در این بخش بیشتر تلاش کنید، ظرفیت‌های خوب در حوزه بسیار است، اما باید تقویت شود که در جامعه حضور پیدا کند.

ما نیز باید با توجه به نیازمندی‌های جامعه طلبه ها را تربیت کنیم به ویژه در مناطق ویژه.

در پایان مؤسس و اعضای هیأت امنا مشکلات و پیشنهادات خود را اعلام کردند و حجت‌الاسلام وردانی نیز از زحمات و تلاش‌های دلسوزانه آنان قدرانی کرد.

گفتنی است، در این جلسه که مدیر ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان حضور داشت به همراه مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان، مؤسس و اعضای هیأت امنا از ساختمان جدید این مدرسه بازدید کردند. ۱/۱۱/

پشتیبان و حامی قوی برای مدیر، کادر مدرسه و طلاب باشند.

حجت‌الاسلام وردانی خطاب به حاضران اظهار کرد: جلساتی را بصورت منظم داشته باشید و نیز ارتباط با مدیریت استان بیشتر و نزدیک‌تر شود تا بهتر بتوان مسائل و مشکلات را حل کرد.

وی ادامه داد: ایجاد فضای فکری و ارتباط با افراد تأثیرگذار مهم است، زیرا می‌تواند نقش حوزه را در فعالیتهای مختلف پررنگ تر کند که البته یکی از زمینه‌های آن استفاده از خروجی‌های حوزه در بخش‌های مختلف جامعه است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با بیان اینکه در مسائل مربوط به خانواده در سطح جامعه مشکل داریم، گفت: انتظار ما از مؤسس

برگزاری جلسه هیات امنای مدرسه الزهرا(س) گنبد با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با مؤسس، هیأت امنا و مدیر مدرسه علمیه الزهرا(س) گنبد دیدار و گفت‌وگو کرد.

حجت‌الاسلام ایوب وردانی در این دیدار گفت: همه در قبال پروژه‌ها و امنیت طلاب مسئول هستیم و باید تلاش کنیم شکل و اصول کار را درست انجام دهیم.

وی با یادآوری مسئولیت‌های اعضای هیأت امنا گفت: اعضای هیأت امنا نباید فقط در مسائل پروژه ای مدرسه محدود شوند، بلکه می‌توانند در ارتقاء سطح علمی طلاب، اعزام آنان در بحث تبلیغ و استفاده از ظرفیت‌های طلاب تلاش کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان افزود: فراتر از همه هیأت امنا می‌توانند

اخبار مدارس

اجتماعی و حل مشکلات مردم را از جمله توانمندی‌های طلبه‌ها پس از فارغ التحصیلی برشمرد.

در بخش دیگری از این مراسم محمدحسن زنگنه، مدیر اداره آموزش و پرورش منطقه ششده و قره بلاغ همکاری میان طلاب و مدارس را امری ضروری دانست و اظهار کرد: همچنین تمام مسؤولان و مدیران مدارس باید بهترین همکاری را با طلاب داشته باشند.

در پایان جلسه نیز نجمه خاتون فیروزی، مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) ششده آماری از فارغ التحصیلان این مدرسه ارائه داد. ۱/۱۲/

دیدار مدرسان و طلاب مدرسه زینبیه ایوانغرب با امام جمعه شهر

مدرسان و طلاب مدرسه علمیه خاوران زینبیه شهر ایوانغرب استان ایلام با امام جمعه این شهر دیدار کردند.

حجت‌الاسلام علی محمد لرونه، امام جمعه شهر ایوانغرب در این دیدار با اشاره به اهمیت و عظمت ولایت گفت: بدون ولایت حیات ما برکتی نخواهد داشت. همان‌گونه که روایت می‌فرماید «اگر در زمین حجت نباشد زمین مردم را می‌بلعد».

وی در ادامه به شرح و تفسیر حدیث شریف سلسله الذهب (رضاع) پرداخت و تأکید کرد: این حدیث از کامل‌ترین و جامع‌ترین احادیث شیعه است که سلسله راویان آن معصوم (ع) هستند و براساس مفهوم آن، وصول به مقام توحید تنها از راه ولایت میسر است.

در ادامه این دیدار حجت‌الاسلام جهانپور، مدیر حوزه علمیه برادران شهر ایوانغرب نیز به ایراد سخن پرداخت.

وی پیروی و تأسی از رفتار، کردار و سیره اخلاقی و اجتماعی امام (رضاع) را وظیفه همه شیعیان عنوان کرد و یادآور شد: امروز اگر ما خوب زندگی نمی‌کنیم چون از ولایت دور شده‌ایم و تقوی از زندگی‌هایمان جمع شده است. مدیر حوزه علمیه برادران شهر ایوانغرب افزود: تشرف به طلیعی یقیناً برنامه، حساب و کتاب دارد. طلاب باید حدیث پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید «طلب علم فریضه» را منبای کار خود قرار دهند. ۱/۱۲/

برگزاری همایش سبک زندگی اسلامی به همت مدرسه فاطمه الزهرا (س)

بیجار

چهارمین همایش از سلسله همایش‌های

برگزاری نشست هم‌اندیشی شورای پژوهشی استان همدان با معاون پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران

در ادامه نشست حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصارى، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران با ابراز قدردانی از نظرات ارائه شده و با بیان این‌که با اگر ما مشکلات تک تک طلاب را در نظر بگیریم و طبق آن برنامه‌ریزی کنیم، باید کلاً آموزش در حوزه را تعطیل کنیم، گفت: پیشنهاد حذف تحقیق پایانی بارها مطرح شده، ولی پذیرفته نیست و دلیل منطقی ندارد، مگر می‌شود اصول و فقه را حذف کرد که تحقیق پایانی را که چهار واحد درسی است حذف کنیم. وی افزود: بحث کم‌کردن واحدهای آموزشی سطح ۲ در مرکز نیز مطرح است، ولی تاکنون به دلیل تفاوت نظام آموزشی طلاب خواهر و برادر، نتوانستیم به این هدف دست پیدا کنیم. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران با بیان این‌که ارزشیابی آموزشی در آینده نزدیک به ارزشیابی تحصیلی در سه حوزه آموزش، پژوهش و فرهنگی تغییر خواهد کرد، اظهار کرد: ساعت پژوهشی نیز به در برنامه هفتگی طلاب گنجانده خواهد شد و برنامه غنابخشی آموزش با مؤلفه پژوهشی در حال طراحی است.

حجت‌الاسلام حصارى با اشاره به این‌که تدوین پیوست‌های پژوهشی دروس اصلی در حال انجام است و تقسیم روش تحقیق به ۸ نیم واحد درسی و از نیمسال اول در حال پیگیری است، ادامه داد: نظام آموزش پژوهش محور، در دفتر تکنولوژی آموزش در حال پیگیری است و همچنین طرح تدوین کارگاهی تحقیق پایانی، ارائه شده و در حال بررسی است. ۱/۱۱/

نشست هم‌اندیشی شورای علمی پژوهشی حوزه علمیه خاوران استان همدان با معاون پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

در این نشست اعضای شورای علمی پژوهشی به بیان مباحثی درباره وضعیت پژوهش در استان پرداختند که مهم‌ترین آنها به این شرح است که اولاً توجه مرکز به وضعیت موجود واحدهای آموزشی، در برنامه‌ریزی‌های موجود، نمود ندارد و در برخی موارد، بین بخشنامه‌های معاونت‌های مختلف مرکز، ناهمگونی‌هایی به چشم می‌خورد.

دوم این‌که آموزش پژوهش محور، بایستی از سال اول مورد نظر اساتید در حوزه باشد، چون حجم بالای دروس و واحدهای زیاد آموزشی مانع از رغبت طلاب به امر پژوهش است و با توجه به تبصره‌های مختلف در طول چند سال اخیر و تغییر وضعیت حوزه‌های علمیه خاوران، آیین‌نامه تحقیقات پایانی نیاز به بازبینی و به‌روزرسانی جدی دارد.

سومین موردی که باید مدنظر باشد این‌که در نظام موجود حوزه، بهترین راهکار برای رشد پژوهش، تلاش در جهت آموزش اساتید و در نظر گرفتن وظایف و برنامه‌های پژوهشی، برای رتبه‌بندی آنها است، چرا که اگر اساتید علاقه‌مند به پژوهش باشند از ظرفیت آموزش در جهت تربیت طلاب به شیوه پژوهشی استفاده خواهند کرد و در پایان این‌که کتب روش تحقیق معرفی شده برای برنامه آموزشی طلاب و شیوه‌نامه تحقیقات پایانی در برخی موارد ناهمخوان است و نیاز به بازنگری دارند.

اخبار مدارس

سبک زندگی اسلامی با موضوع «کرامت و هویت دینی جوان» با حضور طلاب و عموم بانوان شهر بیجار استان کردستان به همت مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) این شهر برگزار شد.

درویشی، کارشناس خانواده در این نشست درباره هویت بخشی اظهار کرد: اگر نسل نوجوان و جوان، به درک درستی از هویت دینی خود برسد، قدرت تحلیل و تفسیر رویدادها و مشکلات را خواهد داشت. این گونه افراد توان مقابله با مشکلات را خواهند داشت و به افرادی توانمند و نفوذ ناپذیر تبدیل می شوند.

وی افزود: به همین دلیل است که ضرورت تلاش برای شناساندن هویت دینی به نوجوانان و جوانان آشکار می شود. در این میان، متولیان تربیتی؛ یعنی پدر و مادر، مربیان، رسانه ها و غیره وظیفه خطیری بر عهده دارند.

درویشی ارتباط، باورها، مهارت ها، رفتارها، عزت نفس و نیایش مناسب را شش راه هویت بخشی برشمرد و اظهار کرد: برقراری ارتباط مناسب با پدر و مادر، اعضای خانواده، همسر و دوستان می تواند در شکل گیری هویت انسان نقش داشته باشد.

وی ادامه داد: داشتن باورهای دینی و تقویت آن ها، تضعیف و از بین بردن ریشه های گناه در کرامت بخشی به جوان مؤثر است.

کارشناس خانواده بیان کرد: ناامیدی از رحمت خداوند سرچشمه مشکلات روحی و جسمی است. درویشی در ادامه سخنان خود بخشش دیگران، عدم تفرق از افراد، کنترل افکار، عدم قضاوت نادرست نسبت به دیگران و عدم غیبت از دیگران را از جمله کرامت های انسانی بیان کرد. /۱۱۲/

همکاری مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد با موزه شهدای شهر

نشست مسؤولان مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد با مسؤول موزه شهدای این شهر به منظور تعامل و همکاری در جهت تبلیغ فرهنگ شهید و شهادت برگزار شد.

جلال دهقانی، مسؤول موزه شهدای شهر میبد در این نشست گفت: موزه شهدای میبد به منظور آشنایی با زندگی ۴۰۰ شهید شهر برپا شده است.

وی ضمن لازم دانستن آشنایی نسل کنونی با فرهنگ جبهه و شهادت بیان کرد: مسؤولان موزه در نظر دارند دوره های کارگاهی ویژه

برگزاری نشست سبک زندگی اسلامی در مدرسه حضرت فاطمه (س) سقز

نشستی با عنوان «بیان مسائل تربیتی و پر کردن اوقات فراغت به سبک زندگی اسلامی» در مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه(س) شهر سقز استان کردستان برگزار شد.

حجت الاسلام سید عبدالله بحرینی از مدرسان حوزه در این نشست پیرامون مسائل تربیتی فرزندان و چگونگی گذراندن صحیح اوقات فراغت در زندگی اسلامی پرداخت.

وی گفت: پدر و مادر وظیفه دارند افزون بر تأمین نیازهای جسمی کودک همانند تهیه غذا، پوشاک، مسکن به بازی و تفریح کودکان در راستای رشد فکری آن ها نیز توجه بیشتری داشته باشند.

مدرس حوزه اظهار کرد: کودک نیاز دارد که در خانواده بازی کند. پس والدین همان گونه که برای آینده، تربیت و خوراک فرزندشان تلاش می کنند به نیازهای زمان حال او نیز بپردازند.

وی تصریح کرد: همان گونه که عقل حکم می کند برای آینده فرزند برنامه ریزی شود؛ حکم می کند به نیازهای اکنون کودک هم توجه شود.

حجت الاسلام بحرینی گفت: پدر و مادر پیش از تولد فرزند در سلامت، عقل، هوش، اخلاق و زیبایی او اثر دارند.

وی سه دوره سنی برای تثبیت شکل گیری شخصیت کودک عنوان کرد و یادآور شد: این سه دوره عبارتند از هفت سال اول، دوم و سوم که به گفته کارشناسان ۷۰ درصد شخصیت انسان در هفت سال اول شکل می گیرد. پس در فرآیند بازی فرزندان این حساسیت و دقت را والدین داشته باشند که اوقات فراغت در خانواده ها چگونه سپری می شود و باید از جانب والدین مدیریت شود.

مدرس حوزه تأکید کرد: امروزه با توجه به شیوع برخی بازی های مخرب رایانه ای، بلوغ زودرس فرزندان را تهدید می کند. در حالی که آگاهی دادن کامل و سوق دادن فرزندان به مقدسات و ارزش ها بر روند اخلاقی کودک بسیار تأثیرگذار خواهد بود.

گفتنی است، این همایش در راستای سلسله نشست های فرهنگی - پژوهشی با رویکرد سبک زندگی اسلامی و با حضور طلاب و مدرسان برگزار شد. /۱۱۲/

برگزاری نشست علمی آسیب شناسی تربیتی اخلاقی در مؤسسه آموزش عالی الزهرا(س) گرگان

نشست علمی آسیب شناسی تربیتی اخلاقی با حضور معاون آمار و بررسی حوزه های علمیه برادران در مؤسسه آموزش عالی حوزوی و مدرسه علمیه الزهرا(س) گرگان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام مجتبی فاضل، معاون آمار و بررسی حوزه های علمیه برادران نخستین شرط برای پیمودن راه تکامل، بیرون آمدن از غفلت و بی خبری است و اگر انسان پرده غفلت را کنار نزند، جایگاه خود را از دست خواهد داد. در برخی از آیات و روایات به خوبی اشاره شده که علت محرومیت انسان از پیمودن راه سعادت «غفلت» است.

وی با اشاره به برخی از نشانه های غفلت افزود: از جمله نشانه های غفلت طبق روایات عدیده از نبی مکرم اسلام(ص) و ائمه معصومین(ع)، سهو، لهو، نسیان، همنشینی با فاسدان و مفسدان و بی اعتنایی به عوامل هشدار دهنده و بیدارکننده است.

معاون آمار و بررسی حوزه های علمیه برادران تصریح کرد: دام شیطان برای عالم بیش از عاید است، عالم نه تنها خود بلکه جامعه را از خطر شیطان آگاه می سازد و نجات بخش همه مردم است.

فاضل با بیان اینکه غفلت و وسوسه شیطان نسبت به طلاب علوم دینی با سایر افراد متفاوت است، گفت: غفلت یک طلبه ممکن است پرداختن به مسائل مهم و بی توجهی به اهم باشد. قطعاً یک طلبه با شناخت از عواقب و اثرات غیبت، تهمت و ریختن آبروی دیگران به این مسائل نخواهد پرداخت.

وی اظهار کرد: امروزه در حیطه روابط خانوادگی مشکلات بسیاری وجود دارد که آگاهی دادن و شناخت به خانواده ها بر عهده شما طلاب علوم دینی است. طلاب در صورتی به فقهی وارسته و دلسوز به اجتماع تبدیل می شوند که در همه عرصه ها شایستگی پیدا کنند.

معاون آمار و بررسی حوزه های علمیه برادران تأکید کرد: طلبه باید خود را وقف شناخت اسلام و قرآن کند و این بدون تلاش و سخت کوشی بدست نمی آید. آن کس توانمند است که خدمت گذاری مفید برای جامعه اسلامی باشد و مردم زمانی خواهان اویند که در مسائل دینی، بینش و بصیرت داشته و آگاهی های ضروری را کسب کرده باشد. /۱۱۱/

برگزاری نشست شورای اداری قائمشهر در مدرسه فاطمه الزهرا(س) این شهر

نشست شورای اداری شهرستان قائمشهر با حضور نماینده مجلس خبرگان رهبری و مؤسس مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) قائمشهر و مسئولان شهری در مدرسه علمیه خواران برگزار شد.

در این نشست آیت الله علی معلمی، نماینده مجلس خبرگان رهبری گفت: مدرسه علمیه خواران قائمشهر به نام بی بی دو عالم خانم فاطمه الزهرا(س) نامگذاری شده است و خواران این مرکز بهترین خروجی از نظر علمی و فرهنگی هستند. وی افزود: به حول و قوه الهی بعد از گذشت چهار سال از فعالیت تحصیلی این مدرسه، ساختمان جدید این مرکز در مکان جدید در حال تکمیل است که به زودی آماد بهره برداری می شود. آیت الله معلمی اظهار کرد: از جمله راه های موفقیت این پروژه، تلاش شبانه روزی و حضور مداوم اعضای هیات امنا و مساعدت های غیرمالی ارگان های مختلف است. مؤسس مدرسه فاطمه الزهرا(س) قائمشهر زحمات شهردار سابق و فعلی و شورای شهر تشکر کرد و در ادامه به بیان مشکلاتی از قبیل مشکل گاز، برق پرداخت که مسئولان قول مساعدت جهت برطرف کردن این مشکلات را دادند. /۱۱۱/

برگزاری نشست عفاف و حجاب در مدرسه فاطمیه دهلران

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه دهلران از برگزاری نشست عفاف و حجاب با حضور نمایندگان ادارات و سازمان های شهر دهلران در این مدرسه علمیه خبر داد.

فرشته امیدوی گفت: در این نشست که با حضور مسئول بسیج خواران، مسئول بسیج طلاب، نماینده اتحادیه زنان، نماینده شهرداری، نماینده کمیته امداد، نماینده دادگستری، نماینده بنیاد شهید و نماینده آموزش و پرورش دهلران برگزار شد، مسائل و مشکلات مربوط به حجاب و پوشش بانوان شهر مورد بررسی قرار گرفت.

وی افزود: در این نشست که با مصوباتی همراه بود، هر یک از شرکت کنندگان، مسئولیت اجرای بعضی از مصوبات را بر عهده گرفت که در این میان مدرسه علمیه خواران فاطمیه دهلران، موظف به تهیه و نصب بنرهایی با محتوای حجاب در سطح شهر و نیز تشکیل وبلاگ تخصصی بانوان شهر دهلران شد. /۱۱۱/

اخبار مدارس

طلاب مستعد برای کار با کودک تشکیل دهند تا در این زمینه اطلاعات لازم برای طلاب و مبلغان مقاطع ابتدایی حاصل شود.

مسئول موزه شهدای میبد اظهار کرد: هدف از برگزاری دوره این است که طلاب در سال تحصیلی جدید در موزه به صورت پاره وقت فعالیت کنند و برای کودکان پیش دبستانی و کلاس اول تا سوم ابتدایی برنامه اجرا کنند.

دهقانی پرده خوانی، کار با خمیر، کارگاه نقاشی، عروسک گردانی، انیمیشن و کاردستی را از جمله مهم‌ترین عناوین این دوره برشمرد.

وی ادامه داد: برای بهتر شدن کیفیت کار، لازم است طلاب دوره‌های آشنایی با زبان کودک را نیز فرا بگیرند. /۱۱۲/

برگزاری نشست فرهنگی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) ساوه

نشستی با عنوان «جهاد علمی زنان در پیشرفت علمی و اخلاقی دختران» در مدرسه فاطمه الزهرا(س) شهر ساوه برگزار شد.

کازمی، کارشناس مسائل دینی در این نشست پیرامون زندگی‌نامه حضرت فاطمه معصومه(س)، علت نامگذاری شهر قم به حرم اهل بیت(ع) و مهد علم بودن این شهر به بیان مطالبی پرداخت.

وی با اشاره به روایتی از امام صادق(ع) اظهار کرد: حضرت(ع) تأکید می‌کند که علم از کوفه رخت می‌بندد و در شهر مقدس قم جای می‌گیرد و از این شهر به تمام عالم منتشر می‌شود، به گونه‌ای که حتی بانوان در خانه نیز از آن بهره می‌برند.

این کارشناس دینی در ادامه تصریح کرد: خداوند تمام صفات‌های زیبا همانند عطفوت، لطف، محبت و رحمت را در زن قرار داده است. او را توانمند در زمینه خلقت آفریده و تربیت فرزندان را به او واگذار کرده است.

وی تأکید کرد: ما وظیفه داریم فرزندانمان را به عنوان یاران امام زمان(عج) تربیت کنیم.

کازمی با بیان این‌که آرامش خانواده از زن تأمین می‌کند، بیان کرد: جامعه اسلامی بدون بهره‌مندی از خانواده سالم و با نشاط پیشرفت نخواهد کرد و عنصر اصلی تشکیل خانواده زن است نه مرد.

وی پیرامون رفتار زن در خانواده نیز گفت: محبت‌های ظاهری آرامش بخش در خانه نشانه‌ی این است که زن آرامش خود را به خانواده منتقل می‌کند نه بیرون خانواده. /۱۱۲/

برگزاری نشست علمی از سوی مدرسه معصومیه (س) شهرضا

نشست علمی با حضور مدرسان و طلاب از سوی مدرسه علمیه خواران معصومیه(س) شهرضا برگزار شد.

حجت‌الاسلام حمید محمدی، نائب رییس و دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور در این نشست به بررسی عوامل موفقیت پرداخت و آن را در چهار گزینه دانش، ارزش، بینش و روش خلاصه کرد.

وی طلاب را به صحیح‌ترین روش تحصیل ترغیب کرد و افزود: برای ادای حق درس، گذراندن هفت مرحله ضروری است.

دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور این مراحل را شامل پیش مطالعه، تدریس، پس مطالعه، تحقیق، تحقیق و پژوهش، خلاصه نویسی و تمرین، مباحثه و تدریس دانست.

حجت‌الاسلام محمدی با اشاره به این‌که درس خواندن خود نوعی هنر است، اضافه کرد: هنر خوب نوشتن، خوب نگاه کردن، خوب سؤال کردن، خوب گوش کردن و حتی خوب نشستن تأثیر بسیاری در فهم بهتر مواد درسی دارد.

وی با بیان این‌که ۹۸ درصد انسان‌ها از هوش متوسط برخوردارند، علت نفهمیدن درس را در دو نکته اساسی یعنی طی نکردن مقدمات یک درس که همانند زنجیره به هم متصل هستند و ماندن در یکی از آن‌ها تلاش مضاعف برای فهم بقیه می‌خواهد و عدم تمرکز حواس دانست. دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور با تأکید بر اهمیت تحقیق گفت: رفع اشکالات، توسعه صمیمیت‌ها، تمرین استادی، تعمیق و قدرت نطق علمی از فوائد مباحثه است.

وی تدریس را از رموز اصلی رشد عنوان کرد و یادآور شد: هر فردی بتواند درست تدریس کند، مراحل هفتگانه را با موفقیت گذرانده است. /۱۱۲/

امام جمعه اردکان: جلسات مذهبی باید از سوی خواران طلبه اداره شود

نشستی با حضور مسؤولان فرهنگی شهر اردکان استان یزد به همت مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) این شهر برگزار شد.

این نشست در دفتر امام جمعه شهر اردکان و با حضور جمعی از طلاب مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س)، مدیر اداره آموزش و پرورش و دبیر ستاد امر به معروف و نهی از منکر این شهر برگزار شد. حجت‌الاسلام سید اسماعیل شاکر، امام جمعه شهر اردکان در این جلسه بیان کرد: خروجی حوزه‌های علمیه باید به گونه‌ای باشد که پاسخ‌گوی پرسش‌های افراد و جامعه باشند. وی افزود: برخی از طلاب به اشتباه بر این باورند که تا در حوزه درس می‌خوانند بیمه هستند. در حالی که روحانی شدن برای ما بیمه نمی‌آورد. ما باید مراقب شیطان و هوای نفس باشیم و دائماً به خدا پناه ببریم. امام جمعه اردکان خاطرنشان کرد: پاسخ‌گو بودن در فقه و احکام و اداره جلسات مذهبی محله‌ها در سطح شهر از موارد ظهور و بروز حوزه علمیه خواران در میان مردم است که خواران مبلغه باید در این زمینه تلاش بیشتری داشته باشند.

در بخش دیگری از این جلسه محمد اشرفیان، مدیر اداره آموزش و پرورش شهر اردکان با اشاره به حضور مبلغان خوار در طرح امین مدارس اظهار کرد: این طرح نیازمند حضور بیشتر طلاب است. لازم است مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر و مسؤولان طرح مدارس امین در این راستا هماهنگی لازم را به عمل آورند. وی ادامه داد: حضور مشاوران مذهبی نیز در مدارس لازم و ضروری است. مقرر شده تا حوزه علمیه خواران در این باره با مدیران مدارس هماهنگی لازم را انجام دهد تا مشاوران مذهبی از ابتدای سال تحصیلی حضور فعال در مدارس داشته باشند. در ادامه جلسه نیز حجت‌الاسلام حجت‌الله کوثری، دبیر ستاد اقامه امر به معروف و نهی از منکر شهر اردکان تأکید کرد: در زمینه امر به معروف و نهی از منکر جهت تذکر لسانی با کمبود نیروی خواران روبرو هستیم و از خواران مبلغه درخواست داریم تا در دوره‌های آموزش عمومی و تخصصی این ستاد حضور داشته باشند و در کنار تبلیغ به این فریضه واجب بپردازند. وی افزود: البته طلاب خوار می‌توانند روش‌های جدید امر به معروف و نهی از منکر را به صورت تحقیق و مقاله نویسی ارائه دهند. در ابتدای این جلسه نیز مریم حاجی اسماعیلی، مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) شهر اردکان گزارش کاملی از دوره‌های برگزار شده و در حال اجرا این مدرسه ارائه داد.

وی ضمن تأکید بر ایجاد بسترهای مناسب برای حضور مبلغان خوار در مراکز و نهادهای مختلف خاطرنشان کرد: مبلغان خوار در اماکن و محافل مختلف از جمله مدارس، دانشگاه‌ها، بیمارستان، نماز جمعه، جلسات خانگی، پایگاه‌های بسیج و حلقه صالحین در ایام مختلف به تبلیغ می‌پردازند. مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) اردکان بیان کرد: اطلاعات به روز و مفید به ویژه در زمینه احکام، مخاطب شناسی، آشنایی با مسائل خانوادگی، مشاوره و روابط اجتماعی از نیازهایی است که مبلغان خوار باید در این راستا دوره‌های آموزشی ویژه را طی کنند. /۱۱۲/

برگزاری نشست

عقیدتی سیاسی در مدرسه حضرت نرجس(س)

یزدانشهر

نشست عقیدتی سیاسی با موضوع شبکه‌های اجتماعی و آسیب‌های آن با حضور مسئول آموزش بسیج ناحیه شهر نجف‌آباد در مدرسه علمیه خواران حضرت نرجس(س) یزدانشهر برگزار شد.

در این نشست محمدجواد خواجه‌علی، مسئول آموزش بسیج ناحیه شهر نجف‌آباد گفت: نخستین آسیب شبکه‌های اجتماعی این است که این شبکه‌ها به عنوان شبکه های جاسوسی عمل می‌کنند.

وی افزود: عضویت در این شبکه‌ها، سبب می‌شود، اطلاعات فرد جمع‌آوری شود و در مواقع لازم دشمن از آن استفاده منفی می‌کند.

خواجه‌علی با بیان این‌که قاتل شهید شهریار از دانشمندان هسته‌ای کشور، یک فرد ایرانی بود که (در اعترافات خود گفته من را از طریق اینترنت پیدا کردند و به اسرائیل بردند و در آنجا برای ترور دانشمندان هسته‌ای آموزش دیدم)، اظهار کرد: استفاده‌های نادرست و منفی از اشخاص و اطلاعات شخص عضو شبکه‌های اجتماعی خطری جدی است.

مسئول آموزش بسیج ناحیه شهر نجف‌آباد، ادامه داد: دومین آسیبی که می‌توان به آن اشاره کرد، این است که این شبکه‌ها حتی در حالت آفلاین هم می‌توانند اطلاعات شما را سرقت کنند.

وی خاطرنشان کرد: از بین بردن امنیت روانی جامعه یکی دیگر از آسیب‌های این شبکه‌ها است. به این شکل که دشمن از طریق این شبکه‌ها بر روی کوچک‌ترین اتفاقات رخ داده در کشور، مانور می‌دهد و آن را به یک بحث سیاسی و امنیتی تبدیل می‌کند و در دل مردم کشور هول و هراس می‌اندازد.

خواجه‌علی گفت: از بین بردن حریم‌های شخصی آسیب دیگری است که می‌توان به آن اشاره کرد. وی افزود: با وجود این شبکه‌ها حریم شخصی افراد به راحتی شکسته می‌شود و روابط بین دختر و پسر به صورت کاملاً عادی نشان داده خواهد شد و همین امر سبب ترویج روابط غیراخلاقی بین جوانان و از هم پاشیده شدن بسیاری از خانواده‌ها و آسیب‌های دیگر می‌شود.

مسئول آموزش بسیج ناحیه شهر نجف‌آباد اظهار کرد: چند راهکار برای دور ماندن از این آسیب‌ها وجود دارد که تهیه حافظه جانبی برای موبایل‌ها و کامپیوترها یکی از آنها است.

وی تصریح کرد: باید بر روی دوربین گوشی‌ها و یا لپ‌تاپ‌هایی که دوربین جلو دارند برچسب زد و هیچ وقت به هیچ کس در اینترنت اعتماد نکنیم. /۱۱۱/

نگاهی به پروژه‌های عمرانی حوزه‌های علمیه خواران

مدرسه علمیه ام الائمه (س) اقلید



✓ سال احداث بنا: ۱۳۹۴

✓ زیربنا: ۱۶۷۰ متر مربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۶۲ نفر

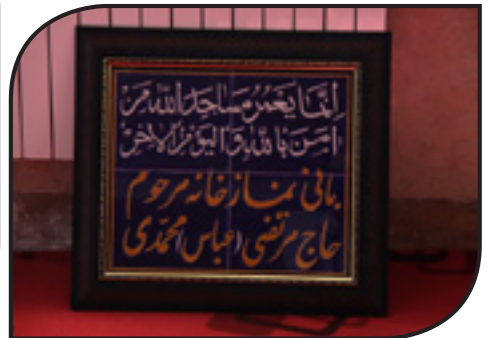
✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۸۸

✓ متراژ زمین: ۴۰۰۰ متر مربع

✓ تعداد کلاس: ۵ کلاس

✓ دارای کتابخانه و خوابگاه

افتتاح مدرسه علمیه ام الائمه (س) اقلید



رونمایی از سامانه های مبتنی بر موبایل حوزه های علمیه خاوران



برگزاری اجلاس مدیران استانی حوزه های علمیه خاوران

