



امریکا بتدریج فهمیده است که علت ایستادگی ملت ایران، باورها و اعتقادات دینی است به همین علت، امروز با ابزارهای جدید، این اعتقادات و ارزش‌ها را آماج حمله قرار داده‌اند



پاك و تطهير نمودن فضاهای سایبری یکی از وظایف طلاب حوزه‌های علمیه خواهران است



رئیس و نایب رئیس کمیسیون فرهنگی و جمعی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار شدند: گسترش حوزه فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور



حوزه‌های علمیه خواهران رسالتی مهم در مقابله با تهاجم فرهنگی دارند



نشریه خبری - اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران | سال دهم | شماره ۱۸۰ | سی‌ام آذر ۱۳۹۵ | بیستم ربیع‌الاول ۱۴۳۸ | بیستم دسامبر ۲۰۱۶ | <http://KOWSARNEWS.ir> | <http://WHC.ir>

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

گروه‌های آموزشی، زمینه‌ساز تغییر و تحول علمی در آموزش حوزه‌های علمیه خواهران



حوزه‌های علمیه خواهران می‌توانند تحولی بنیادین در عرصه فرهنگی کشور رقم بزنند



فعالیت ۱۰ هزار خواهر طلبه پژوهشگر در کشور



باید سبک زندگی اهل‌بیت (علیهم‌السلام) را در زندگیمان پیاده کنیم



بصیرت بانوان، مانع از تحقق اهداف دشمن می‌شود



کتابخانه مرکزی، مشکلات پژوهشی خواهران طلبه را رفع نموده‌است



این گروه‌ها، این برنامه با همت مدارس و مدیریت‌های استانی به شایستگی اجرا شود. معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران در پایان به امتحانات متمرکز اشاره نمود و اظهار داشت: در نظر داشتیم امتحانات متمرکز نیز به مدارس واگذار شود؛ اما پس از نظرخواهی، قریب به ۷۵ درصد از مدیران استانی با واگذاری این امتحانات مخالفت کردند و تمرکز را سبب یکسان‌سازی، ارتقاء آموزشی طلاب و ایجاد آمادگی برای رقابت با سایر مراکز حوزوی دانستند. از این رو امتحانات متمرکز، همچنان توسط مرکز انجام می‌شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران:

برگزاری دوره تربیت مبلغ و مربی بسیج



به همت معاونت فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران و با مشارکت سازمان بسیج طلاب و روحانیون، دوره تربیت مبلغ و مربی بسیج با حضور بیش از ۲۴۰ نفر از طلاب حوزه‌های علمیه خواهران کشور در ۳ روز برگزار گردید.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، طی سخنانی در این دوره با اشاره به اهداف برگزاری این دوره گفت: تأمین مبلغان کارآمد و توانمند در حوزه‌های علمیه خواهران و همچنین تربیت مربیان مورد نیاز شبکه علمی تربیتی بسیج از اهداف برگزاری این دوره است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری» افزود: دوره تربیت مبلغ و مربی بسیج در حول ۱۰ محور با عناوین حاکمیت دینی، اقتصاد مقاومتی و بسیج سازندگی، تربیت کودک و نوجوان، فضای مجازی و رسانه، روایتگری، فن‌بسیج و جمعیت، ورزش، حجاب و عفاف، مبلغ و سخنوری، تربیت مربی بصیرتی، با بسیج مورد توافق قرار گرفته است؛ که جمعی از خواهران را برای تبلیغ تخصصی و تربیت مربی آموزش دهیم.

وی با اشاره به عناوین کارگاه‌های برگزار شده در این دوره بیان کرد: کارگاه تربیت مبلغ و مربی روایت‌گری، کارگاه تربیت مبلغ و مربی فن‌بسیج و جمعیت و کارگاه تربیت مبلغ و مربی فضای مجازی و رسانه از کارگاه‌های آموزشی برگزار شده در این دوره می‌باشد و هم اکنون دوره تربیت مبلغ و مربی عفاف و حجاب در حال برگزاری می‌باشد و ۶ دوره دیگر نیز تا پایان سال جاری برگزار خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با بیان این‌که این دوره طی ۳ تا ۶ ماه برگزار می‌شود خاطرنشان کرد: این دوره در ۳ روز به صورت حضوری برگزار شده است و مابقی براساس برنامه‌ریزی صورت گرفته به صورت غیرحضوری و برخط درحال برگزار است و در پایان طلاب باید در دو مرحله آزمون شرکت نمایند.

وی با بیان این‌که حداقل نمره برای قبولی در این آزمون‌ها ۱۲ است اظهار داشت: طلابی که نمره بالاتر از ۱۶ کسب کنند به عنوان مربی انتخاب می‌شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در پایان با بیان این‌که دشمنان با استفاده از شبکه‌های ماهواری و اجتماعی در صدد تضعیف بنیان خانواده هستند خاطرنشان کرد: تضعیف بنیان خانواده از مهم‌ترین اهداف دشمنان است و وظیفه طلاب است که از ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران در تقویت جایگاه خانواده استفاده نمایند.

فراهم نباشد، این گروه‌ها تا فراهم شدن شرایط در مدیریت‌های استانی تشکیل خواهند شد. وی افزود: مدیران استانی در فرایند تشکیل گروه‌های آموزشی در مدارس و مدیریت‌های استانی مشارکت داشته و در نشست فصل تابستان، نظرات خود را در این باره بیان داشته‌اند. در عین حال تمامی مدارس و استان‌ها پس از تشکیل گروه‌ها و اجرای کامل آئین‌نامه، تا پایان بهمن ماه سال جاری فرصت دارند پیشنهادات و نظرات خود را برای معاونت ارسال کنند تا توسط کارشناسان بررسی شود. امیدواریم با توجه به اهمیت تشکیل

دبیر جشنواره علامه حلی (ه):

ارسال ۱۶ هزار اثر به دبیرخانه هشتمین جشنواره علامه حلی (ه)

شد که سال گذشته در ۱۵ استان برگزار شد و در سال آینده نیز در ۲۶ استان برگزار می‌شود. حجت‌الاسلام اسماعیلی‌نیا افزود: بیشترین اثر رسیده به ترتیب از استان‌های تهران، کرمان، فارس و اصفهان بوده‌است که از لحاظ اثر برتر انتخاب شده، بیشترین اثر متعلق به استان‌های قم با ۲۷ اثر، اصفهان هشت اثر، تهران برگزیده انتخاب شده است. دبیر جشنواره علامه حلی (ه) بیشترین اثر را مربوط به گروه‌های علمی کلام (اعتقادات)، اخلاق و تربیت، فقه و حقوق اسلامی، اصول فقه، علوم انسانی و ادبیات دانست. وی افزود: به منظور تشویق طلاب در سراسر کشور این جشنواره به صورت استانی برگزار

از میان این تعداد اثر رسیده، ۶۲ اثر به عنوان اثر برتر انتخاب شده که از این تعداد ۴۲ اثر مربوط به برادران طلبه و ۲۰ اثر متعلق به خواهران طلبه است.

وی با بیان این‌که این اثرها در بخش‌های کتاب، مقاله، پایان‌نامه و پایان‌نامه تحقیقی در ۱۰ گروه علمی مورد بررسی قرار گرفته است، افزود: از ۶۲ اثر برتر، ۲۷ اثر به عنوان اثر برگزیده انتخاب شده است. دبیر جشنواره علامه حلی (ه) بیشترین اثر را مربوط به گروه‌های علمی کلام (اعتقادات)، اخلاق و تربیت، فقه و حقوق اسلامی، اصول فقه، علوم انسانی و ادبیات دانست. وی افزود: به منظور تشویق طلاب در سراسر کشور این جشنواره به صورت استانی برگزار



دبیر جشنواره علامه حلی (ه) با اشاره به رشد کیفی در کنار رشد کمی این جشنواره گفت: حدود ۱۶ هزار اثر به دبیرخانه هشتمین دوره این جشنواره ارسال شده است. «حجت‌الاسلام والمسلمین جواد اسماعیلی‌نیا» در گفت و گو با خبرنگاران، با بیان این‌که این جشنواره به منظور تقدیر از برترین اثرهای پژوهشی طلبه‌های جوان سراسر کشور برگزار شد، گفت:

مدیرکل اطلاع‌رسانی و توسعه فرهنگ پژوهش حوزه‌های علمیه:

تولید دانش دینی یکی از مأموریت‌های حوزه‌های علمیه خواهران است

دبیرکل اطلاع‌رسانی و توسعه فرهنگ پژوهش حوزه‌های علمیه نیز در گفت‌وگو با خبرنگاران گفت: یکی از مهم‌ترین مأموریت‌های حوزه علمیه تولید دانش دینی بر اساس قرآن کریم، فرمایش‌های پیامبر اعظم اسلام (ص) و اهل‌بیت عصمت و طهارت (علیهم‌السلام) است تا این دانش را به جامعه عرضه کند. «حجت‌الاسلام سیدموسی هاشمی تنکابنی» افزود: چگونگی تولید، هدایت، مدیریت و راهبری این دانش دینی از مهم‌ترین برنامه‌های معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران می‌باشد و یکی از هدف‌های مهم نیز گسترش فرهنگ پژوهش میان طلبه‌هاست.

وی گفت: یکی از رویدادهای مهم حوزه، برگزاری جشنواره علامه حلی (ه) است که این جشنواره با هدف گسترش فرهنگ پژوهش و تقدیر از طلبه‌های جوان طراحی و برنامه‌ریزی شده‌است و فرصت مناسبی را در این زمینه برای طلبه‌های جوان

پیام تسلیت مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به مناسبت درگذشت فرزند «آیت‌الله شرعی»

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی»، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پیامی درگذشت مرحوم مغفور «حاج آقا مصطفی شرعی» فرزند «آیت‌الله شرعی» را تسلیت گفت. متن پیام به شرح ذیل است:

حضرت آیت‌الله شرعی (دامتبرکاته) خبر درگذشت فرزند برونمندان مرحوم مغفور «حاج آقا مصطفی شرعی» در جوار بارگاه ملکوتی حضرت ثامن الحجج علی بن موسی الرضا (علیه‌السلام) موجب تأثر و تألم شدید گردید. بی‌شک خدمات مخلصانه آن مرحوم در طول عمر گرانمایه‌اش منشأ خدمات و اثرات مفید برای جامعه مؤمن و متدین خواهد بود.

مبارزات سیاسی وی قبل از انقلاب در کنار حضرتعالی و در کنار برادر شهیدش «حجت‌الاسلام والمسلمین حاج آقا تقی شرعی»، همراهی و همگامی وی در مسایل مختلف دینی و فرهنگی در جامعه محترم مدرسین حوزه‌های علمیه خواهران و مؤسسه عاشورا باقیات الصالحاتی ماندگار را از آن فقید سعید بجا گذاشته است.

اینجانب برادری بزرگوار و صمیمی را از دست داده و با اندوه فراوان مصیبت وارده را به حضرت مستطاب عالی، خانواده، فرزندان و همسر مکرمه ایشان تسلیت عرض می‌نمایم و جهت آن عزیز سفر کرده علو درجات و برای حضرتعالی سلامت وشفای کامل را از خداوند متعال خواستارم.

محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمیه خواهران

پیام تسلیت مدیر حوزه علمیه خواهران استان قم به مناسبت درگذشت فرزند «آیت‌الله شرعی»

مدیر حوزه علمیه خواهران قم در پیامی درگذشت مرحوم مغفور «حاج آقا مصطفی شرعی» فرزند «آیت‌الله شرعی» را تسلیت گفت. متن پیام به شرح ذیل است:

حضرت آیت‌الله شرعی (دامتبرکاته) خبر درگذشت فرزند بزرگواران مرحوم مغفور «حاج آقا مصطفی شرعی» موجب تأثر وتالم گردید. خدمات آن مرحوم در طول عمر گرانقدرشان بویژه خدمت به پدر بزرگوار چو حضرتعالی باقیات الصالحات برای ایشان استوهمجواری با امام زئوف حضرت علی بن موسی الرضا(ع) موجبات رضوان الهی وترقیع درجات را فراهمی نماید.انشالله ضمن عرض تسلیت و آرزوی سلامتی برای حضرتعالی و کلیه بستگان آن مرحوم از خداوند منان برای همه اجر جزیل و صبر جمیل مسالت نموده و از خداوند شمر آن بزرگوار را با برادر شهیدش «حجت‌الاسلام والمسلمین حاج آقا تقی شرعی» خواهیم. خواهرانیم. مدیریت حوزه علمیه خواهران استان قم

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

حوزه‌های علمیه خواهران می‌توانند تحولی بنیادین در عرصه فرهنگی کشور رقم بزنند



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: اکنون ۹۵ درصد اساتید حوزه‌های علمیه خواهران را بانوان تشکیل می‌دهند که این به عنوان یک موفقیت در کارنامه درخشان انقلاب اسلامی به ثبت رسیده است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی» در دیدار با اعضای کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی که در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران انجام شد، با بیان اینکه احساس ضرورت توجه به حوزه‌های علمیه خواهران در دورانی وجود نداشته است، اظهار کرد: اکنون با پیروزی انقلاب اسلامی حوزه‌های علمیه خواهران به ۵۰۰ مدرسه گسترش یافته و تقویت زیرساخت‌های این مجموعه به عنوان یک اولویت در بخش‌های مختلف مطرح است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با تأکید بر اینکه ۷ هزار استاد در حوزه‌های علمیه خواهران فعالیت دارند، اظهار داشت: امروز خواهران طلبه با همت بلند خود ثابت کردند که تولید علم منحصر به حوزه‌های علمیه بزرگ و شاخص نیست و ارائه آثار مطلوب و با کیفیت از حوزه‌های علمیه خواهران دوردست از نظر جغرافیایی و با امکانات محدود، گواه بر این مدعاست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به این که ۶۱ هزار و ۳۳۱ مورد اعزام توسط حوزه‌های علمیه خواهران در ماه مبارک رمضان امسال انجام شده است، تصریح کرد: تا سال گذشته تعداد مبلغان سازمان یافته در حوزه‌های علمیه خواهران حدود ۱۲ هزار نفر بود در حالی که این تعداد امسال به بیش از ۳۰ هزار مبلغ افزایش داشته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی به تأسیس ۲۰۷ انجمن دانش‌آموختگان و ۴۵ سازمان مردم نهاد توسط طلاب اشاره نمود. وی افزود: امروز بیش از ۸۰ هزار خواهر طلبه در قریب به ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور مشغول به تحصیل هستند و بیش از ۱۰۰ هزار خواهر طلبه نیز فارغ التحصیل شده‌اند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، تشکیل ۵۰۹ هسته پژوهشی با حضور ۲۸۳۱ پژوهشگر، تشکیل هسته‌های پژوهشی استادان با حضور ۱۲۰۷ استاد، تشکیل ۲۸ شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش از ۶۰۰ کرسی آزاداندیشی، برگزاری بیش از ۱۶۰۰ دوره مهارت‌های پژوهشی، برگزاری قریب به ۱۲۰۰ هم‌اندیشی و نشست علمی و چاپ بیش از ۵۱ اثر قرآنی در دستاوردهای حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه پژوهش دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ضمن اشاره به حضور فعال بانوان طلبه در جشنواره‌های علمی و پژوهشی در سطح کشور اظهار داشت: در جشنواره علامه حلی بیش از ۶ هزار خواهر طلبه، در جشنواره پژوهشی رشد بیش از ۵۷۰۰ خواهر طلبه و در جشنواره بانوی کرامت بیش از ۲۸۰۰ خواهر طلبه شرکت کردند و این نشان‌دهنده حضور فعال بانوان طلبه در عرصه‌های علمی و پژوهشی است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به تأثیرات مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: مرکز تحقیقات زن و خانواده که با هدف مطالعات نظری و کاربری در عرصه زن و خانواده تشکیل شده است در سال‌های اخیر فعالیت‌های بسیار زیاد و موثری در عرصه‌های مختلف داشته است.

وی با اشاره به دغدغه‌های مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در عرصه فضای مجازی به فعالیت بیش از ۸ هزار خواهر وبلاگ‌نویس در سامانه کوثر بلاگ و فعالیت بیش از ۷۰ هزار خواهر طلبه در شبکه کوثرنت اشاره کرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: خواهران طلبه سرمایه ملی هستند که می‌توانند در عرصه‌های مختلف، تحقق اهداف مورد نظر نظام اسلامی را رقم بزنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی خاطرنشان افزود: اگر ۱۵ سال پیش، کمتر از ۱۰ درصد استادان حوزه‌علمیه خواهران، از بانوان بودند، امروز بیش از ۹۵ درصد از استادان حوزه علمیه خواهران را بانوان تشکیل می‌دهند که این به عنوان یک موفقیت در کارنامه درخشان انقلاب اسلامی به ثبت رسیده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور اظهار داشت: در حال حاضر ۱۵۳ کانون قرآنی در مدارس علمیه خواهران احداث شده است که امیدواریم که در تمامی مدارس علمیه خواهران کانون‌های قرآنی احداث شود.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان تصریح نمود: جمعیت حاضر در حوزه‌های علمیه خواهران می‌توانند با استفاده از ظرفیت نهادهای فرهنگی تحول‌های بنیادین را در کشور رقم بزنند.

گسترش حوزه فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور

رئیس و نایب رئیس اول کمیسیون فرهنگی و جمعی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستار شدند:



رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی گفت: از آنجا که گفتمان انقلاب اسلامی مطابق با فطرت پاک انسان‌هاست روزبه‌روز به تعداد افرادی که نسبت به آن گرایش پیدا می‌کنند افزایش می‌یابد و این موج اسلام‌خواهی به خوبی در صحنه‌های بین‌المللی نمایان است.

رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی

«حجت‌الاسلام والمسلمین نصرالله پژمانفر» در دیدار با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در خصوص در بخش خواهران بسیار نمایان شد و با تلاش‌های صورت گرفته امروز حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور نخبگان بسیاری را برای ترویج احکام الهی پرورش داده است.

وی افزود: با توجه به اهمیت موضوع تحصیل خواهران در رشته‌های مرتبط با علوم اسلامی در کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی ریل‌گذاری‌های خوبی برای توسعه زیرساخت‌های حوزه‌های علمیه خواهران صورت پذیرفته است.

نماینده مردم مشهد در مجلس شورای اسلامی ادامه داد: حوزه علمیه خواهران با اطلاع‌رسانی و ایجاد شفافیت در جریان عملکرد خود تعامل خوبی با نهادهای فرهنگی کشور برقرار نموده است که این مساله باید بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد.

رئیس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی افزود: با توجه به ظرفیت‌های بالای حوزه‌های علمیه، انتظار مجلس از آن برای توسعه گفتمان دینی و از طرف دیگر تلاش برای ترویج گفتمان دینی در چارچوب انقلاب اسلامی، بیش از حد موجود است. وی با اشاره به این که امروز پرچمی را در دنیا به دست گرفته‌ایم که انتظارات گسترده‌ای را در جهان اسلام ایجاد نموده اظهار داشت: آن پرچم این بود که دین توانایی پاسخگویی به همه سوال‌های بشر را دارد و راه برون‌رفت مشکل‌های موجود بازگشت به دین است؛ موج اسلام‌خواهی و گرایش به گفتمان دینی در همین چارچوب قابل تبیین می‌باشد.

وی ادامه داد: انقلاب اسلامی فرصت‌های زیادی را برای تحول ایجاد کرده‌است اما وجود برخی مشکل‌ها راه را برای رسیدن به نقطه مطلوب دور نموده‌است.

حجت‌الاسلام والمسلمین پژمانفر گفت: حوزه علمیه خواهران می‌تواند در مسائل تخصصی از جمله تحول در علوم انسانی

راهگشا باشند و این موضوعی است که بارها مورد تأکید رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) قرار گرفته است.

نایب رئیس اول کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی

هم چنین در این دیدار «حجت‌الاسلام والمسلمین احمد سالک» نماینده مردم اصفهان و نایب رئیس اول کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی گفت: پس از انقلاب راه برای حضور جدی خواهران در عرصه‌های فقهی به نحو چشمگیری باز شد.

وی افزود: لازم است بر نحوه مدیریت جلسه‌های مذهبی توسط خواهران نظارت‌های لازم صورت گیرد چرا که در مواردی مشاهده شده برخی از افراد با استفاده از موقعیت به وجود آمده برخی مسائل دینی را به اشتباه برای مخاطبان خود در جلسه بیان می‌کنند و این می‌تواند آسیب‌های جدی را به وجود آورد. نایب رئیس اول کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی اظهار داشت: بهترین مکانی که می‌تواند با پرورش مادران عالم جامعه‌ای سالم را رقم زند، حوزه علمیه خواهران است که باید در این راستا حوزه فعالیت‌های خود را روز به روز گسترش دهد.

وی ادامه داد: مدیریت فضای مجازی موضوع مهم دیگری است که لازم است حوزه علمیه خواهران در آن حضور چشمگیری داشته باشد. وی افزود: تقویت زیرساخت‌های فرهنگی از جمله حوزه‌های علمیه از مهمترین سیاست‌های کمیسیون فرهنگی مجلس است که با نگاه کارشناسی دنبال می‌شود.

وی ادامه داد: حوزه‌های علمیه باید نسبت به عملکرد خود آسیب‌شناسی لازم را داشته باشند و برای رفع مشکل‌های موجود برنامه‌ریزی کنند.

عضو کمیسیون فرهنگی مجلس گفت: از ۳۴۸ ماهواره فعال در دنیا ۱۱۷ ماهواره در

ایران قابل روبریت است، بنابراین لازم است با مدیریت صحیح فضای رسانه‌ای و جلوگیری از تهاجم فرهنگی دشمنان از امکانات و فناوری‌های روز برای بیان حقایق و معارف دینی استفاده کنیم.

وی افزود: حضور نخبگان و ارتباط مدیران حوزه با آنها برای گسترش معارف اسلامی در سطح جامعه از اهمیت قابل توجهی برخوردار است. وی ادامه داد: حکومت اسلامی به نظام‌های اقتصادی، امنیتی و فرهنگی خاصی احتیاج دارد و اگر این مسائل در حوزه‌های علمیه و از جمله حوزه علمیه قم حل نشود، نظام اسلامی با مشکل روبه‌رو می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین سالک گفت: حوزه علمیه قم باید یک کتاب منسجم که معرفی کننده اسلام باب باشد را تهیه و آن را در اختیار سفیران ایران قرار دهد تا از آن برای معرفی انقلاب اسلامی استفاده کنند. وی افزود: استادان حوزه‌های علمیه باید با مراکز علمی اهل سنت ارتباط موثرتری برقرار کنند چرا که از این طریق، زمینه تعامل مکاتب مختلف اسلامی فراهم می‌شود.

وی با اشاره به این که حوزه علمیه باید به فکر پرورش ۷۰ هزار امام جماعت باشد، ادامه داد: تربیت امامان جماعت آشنا به معارف اسلامی و مبانی انقلاب برای مساجد مختلف کشور به خصوص مساجد اهل سنت ارتباط موثرتری برقرار کنند چرا که از این طریق، زمینه تعامل مکاتب مختلف اسلامی فراهم می‌شود.

عضو کمیسیون فرهنگی مجلس گفت: برای حضور پربارتر روحانیان در عرصه‌های سیاسی و اجتماعی باید مدرسه‌ای با ظرفیت ۱۷۰ طلبه و بالاتر در قم تأسیس شود و در این مدرسه طلبه‌ها در کنار فراگیری علوم دینی با قوانین و مقررات حکومتی آشنا شوند تا بتوانند در آینده در نهادهای مختلف نظام اسلامی خدمت کنند.

تحصیل در حوزه‌های علمیه به خصوص در بخش خواهران با استقبال روبه‌رو است. وی افزود: نکته مهمی که به نظر می‌رسد باید با جدیت بیشتری در حوزه‌های علمیه دنبال شود، مساله کادرسازی برای نظام مقدس جمهوری اسلامی است، در آینده‌ای که برای نظام ترسیم شده است برای حضور جوانان انقلابی و افراد دلسوز راهکاری اندیشه نشده که لازم است این مساله مورد بازنگری قرار گیرد.

وی با اشاره به لزوم ساده‌زیست بودن طلبه‌ها، بیان کرد: جوانانی که وارد حوزه‌های علمیه می‌شوند اگر هدفمند تربیت شوند می‌توانند به بسیاری از مشکل‌های جامعه پاسخ مناسب دهند.

وی ادامه داد: جای پژوهش در حوزه‌های علمیه خالی است و طلبه‌ها باید به سمت پژوهش محورشدن حرکت کنند.

نماینده مردم لارستان در مجلس شورای اسلامی

«آقای احمد آزادی‌خواه» نماینده مردم لارستان در مجلس شورای اسلامی گفت: مطالبه و توقعی که از حوزه‌های علمیه می‌رود این است که در جهان امروز بحث نظریه‌پردازی را دنبال کند.

وی ادامه داد: نظریه‌پردازی‌هایی که در حوزه علمیه انجام می‌شود باید قابلیت عرضه به جهانیان را داشته باشد و حوزه‌ها باید بتوانند قوانین مبتنی بر اسلام را جهت اجرا در کشور ارائه کنند.

وی افزود: حوزه در برنامه‌ریزی و جهت‌یابی مستقل است اما در مساله پشتیبانی و ارائه سخت‌افزارهای لازم دولت وظیفه دارد از حوزه‌ها حمایت کند.

نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی

«آقای سید صادق طباطبائی» نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی گفت: با توجه به این که زنان نیمی از جمعیت جامعه هستند و وظیفه مادری و تربیت فرزند را برعهده دارند، بنابراین باید در حوزه و دانشگاه دروسی را فرا گیرند که آنها را قادر خود قرار داد، قداست جایگاه علم و استاد و این که طلبه‌ها می‌توانستند به راحتی سوال‌های خود را بپرسند و پاسخ خود را دریافت کنند.

وی در پایان گفت: باید مراقب سرمایه‌های حوزه بود تا به دلیل توسعه نظام آموزشی اخلاق و سلوک رفتاری در حوزه‌ها آسیب نبیند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی»:

مجرای اصلی همه علوم حوزه‌های علمیه است

زمینه ترویج کتابخوانی موثر می‌باشد اظهار داشت: در مسابقات کتابخوانی که در حوزه‌های علمیه خواهران برگزار گردید میزان مشارکت و نتایج این مسابقات بیشتر از حد انتظار بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با تأکید بر استفاده از ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران گفت: امروز بیش از ۸۰ هزار خواهر در طلبه در قریب به ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور مشغول به تحصیل هستند و بیش از ۱۰۰ هزار خواهر طلبه نیز فارغ‌التحصیل شده‌اند.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، تشکیل ۵۰۹ هسته پژوهشی با حضور ۲۸ پژوهشگر، ۲۸ شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش از ۶۰۰ کرسی آزاداندیشی و ۱۶۰۰ دوره مهارت‌های پژوهشی را از دستاوردهای حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه پژوهش دانست. حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی اظهار داشت: تا سال گذشته تعداد مبلغان سازمان یافته در حوزه‌های علمیه خواهران حدود ۱۲ هزار نفر بود در حالی که این تعداد امسال به بیش از ۳۰ هزار مبلغ افزایش داشته است.

وی در پایان تصریح کرد: امیدواریم ایجاد نماشگاه کتاب کمک کند که طلاب از این حرکت علمی استفاده نمایند و ما نیز بتوانیم از این ظرفیت‌ها برای ترویج فرهنگ کتابخوانی استفاده کنیم.



مدیر حوزه علمیه خواهران کشور در گفت‌وگو با خبرنگاران:

راه ما، راه روشن امام(ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) است



مدیر حوزه علمیه خواهران ادامه داد: اگر این رسالت حوزه علمیه یعنی هدایت مردم به سمت سعادت‌مندی در دنیا و آخرت صورت گیرد، رابطه نظام و انقلاب با حوزه‌های علمیه کاملاً روشن می‌شود، چرا که هدف و رسالت نظام جمهوری اسلامی هم همین است.

وی افزود: اگر حوزه علمیه از ماهیت انقلابی، تهی شود در حقیقت از ماهیت خودش تهی شده است، تفاوت انقلاب ما با سایر انقلاب‌ها در همین است، انقلاب اسلامی متصف به این صفت، یعنی یک حرکت و یک جنبش می‌باشد، یک جوشش است، مثل جنبش و حرکت انبیای عظام^(ع)، مثل تلاش‌هایی که معصومین (علیهم‌السلام) برای احیای امر دین، در راستای حرکت حضرت سیدالشهدا^(ع) انجام دادند. نمی‌شود حوزه علمیه را از انقلاب جدا کرد و یا انقلاب اسلامی را از حوزه علمیه جدا کرد. مثل اینکه بخواهیم ماهیت یک چیزی را از درون، تهی کنیم؛ در حقیقت ما به عنوان حوزه‌های علمیه هم هدف هستیم و بالاتر اینکه، اگر به تاریخ انقلاب نگاه کنید، می‌بینید روحانیت اساساً در شکل‌گیری این انقلاب، تداوم و حفظش تا امروز مؤثر بوده‌است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی بیان داشت: ارتباط انقلاب اسلامی با روحانیت و حوزه‌های علمیه یک ارتباط ماهوی است؛ یعنی تمکن این نظام، تمکنی که خداوند به روحانیت شیعه در این دوره از زمان داده تا آن هدفی که بر عهده‌اش گذاشته است، محقق شود.
وی ادامه داد: امام راحل یک تعبیری به این مضمون داشتند که «حوزه علمیه و روحانیت باید نبض تفکر و نیاز حال و آینده جامعه را در اختیار داشته باشد و همواره یک قدم جلوتر بیندیشد و تدبیر کند». این مسئله، استراتژی روحانیت شیعه در همه دوران باید باشد، اگر روحانیت جریان‌شناس نباشد و ارتباطات اجتماعی و شرایط اجتماعی را درک نکند و جلوتر از آنها فکر و تلاش نکند، طبیعی است که نمی‌تواند به رسالت خود عمل کند، در حقیقت، همه آنچه که به‌عنوان وظیفه روحانیت امروز فکر می‌کنیم، در طول تاریخ هم می‌بینیم سیره انبیا^(ع) همین بوده است. پیامبران در معنای واقعی‌شان از جنس مردم بودند. اگر روحانیت شیعه بخواهد اثرگذار باشد، باید همواره از جنس مردم باشد، به زبان مردم صحبت کند و در کوران مشکلات در کنار مردم باشد. لذا شما می‌بینید روحانیت هر جایی که در کنار مردم بوده، مردم تاسی کردند و از او الگو گرفتند.

استاد حوزه علمیه قم بیان داشت: شهدای روحانیت در جنگ تحمیلی نسبت به دیگر اقشار جامعه بیشتر است، وقتی روحانیت خودش جلو هست، مردم هم از آنها تأسی می‌کنند، امروز زندگی طلبه‌ها و فضایی که مشغول تعلیم و تعلم هستند، از سطح معمول جامعه ما پایین‌تر می‌باشند، درآمد یک طلبه و استاد در حوزه به مراتب کمتر از حداقل حقوق یک کارگر است. طبیعی است اگر این عالم درست راه برود و مردم او را از خودشان بدانند، کلام او اثرگذار خواهد بود.
مدیر حوزه علمیه خواهران اظهارداشت: نکته دیگر این است که روحانی باید عالم به زمانش باشد تا مصداق «لا ینھج علیہ اللوایس»؛ باشد و مشتی‌هات و شهات به او هجوم نیاورند؛ البته نه برای خودش بلکه برای جامعه‌اش نیز هجوم نیاورند. این، لازمه‌اش این است که روحانیت، جریانات فکری و حرکات دشمنان را بر روز بشناسد و اثرآ پیش‌بینی کند، و مناسب با آن و در کنار مردم علاج داشته باشد تا این پیشتازی همواره حفظ بشود.
حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: اگر ما نسبت به تحولات اجتماعی بی‌تفاوت بوده و صرفاً متمرکز در درس و بحث باشیم، تحولات اجتماعی ما را مدیریت خواهد کرد، در حالی که ما باید این تحولات و جریانات اجتماعی را مدیریت کنیم. باید در متن این جریانات باشیم، همچنان‌که بزرگان ما هستند و انبیای سلف و اوصیای الهی بودند؛ لذا شما امروز می‌بینید که مراجع عظام در قله روحانیت قرار دارند و نسبت به مسائل اجتماعی و اتفاقات بین‌المللی و داخلی به روزتر و حساس‌تر هستند و زودتر موضع می‌گیرند، این نشانه یک روحانی بیدار و آگاه است که عالم به زمانش هست و می‌تواند مشکلات زمان را علاج کند.

وی گفت: حوزه‌های علمیه، نظام و انقلاب اسلامی ایران در حقیقت در مسیر انبیای عظام حرکت می‌کنند؛ نبرد میان اسلام و کفر و نبرد میان جنود توحید و جنود شیطان از ابتدای خلقت تا به امروز وجود داشته است، وقتی که ما مسیر توحید و پرچم ارزش‌های الهی را انتخاب کردیم، طبیعی است که حضور در این مسیر، آمادگی خودش را می‌خواهد. اگر انقلاب اسلامی را و مشخصاً اسلامیت را از نظام و روحانیت بگیریم، در این صورت این انقلاب با بقیه انقلاب‌ها تفاوتی ندارد؛ طبیعی است که در انقلاب‌های دیگر، روحانیت سهم آنچنانی نداشته است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم افزود: وجود مقدس حضرت امام حسین^(ع) می‌فرمایند: من برای دنیاگردی و سلطه، خروج نکردم بلکه برای طلب اصلاح در امت جدم قیام کردم؛ همین ماهیت و اساس حرکت حضرت سیدالشهدا^(ع) و انبیای عظام^(ع)، ماهیت انقلاب اسلامی است، مادامی که بر این مدار حرکت کنیم و این هویت را حفظ کنیم، این انقلاب می‌تواند حرفی برای گفتن داشته باشد.

وی بیان داشت: ما یک شاکله‌ای را برای نظام مقدس جمهوری اسلامی تعریف کردیم، طبیعی است که استکبار جهانی و نظام سلطه‌ای که مدینه فاضله‌اش، نظام سیاسی اقتصادی‌اش و نظام اجتماعی فرهنگی‌اش بر اساس خودکوهی و استعمار است، تحمل نظامی که مبتنی‌اش بر اساس خیرخواهی، حفظ کرامت و شرافت انسان‌ها و اصول اخلاقی و انسانی است، برایش مقدور نیست؛ چون اگر اجازه بدهد که نظام اسلامی شکل بگیرد و قوام را پیدا کند، ملت‌ها و دولت‌های تحت سلطه، دیگر زیربار استکبار نخواهند رفت. لذا شما نگاه کنید، از ابتدای پیروزی انقلاب تا امروز، ما با نظام سلطه و استکبار به سرکردگی آمریکا و

رژیم اسرائیل و هم پیمانانشان در منطقه درگیری داشتیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی اظهارداشت: چرا دولت‌های به ظاهر اسلامی که فقط عنوان اسلام را یدک می‌کشند؟، دشمنی‌شان با ما ابراز کردند؟ چرا در جنگ تحمیلی هشت ساله ما با عراق، ما با پیش از هشتاد کشور درگیر بودیم؟ چرا مجامع بین‌المللی، دنیای غرب و شرق به جای تشکیل جلسه و بررسی تجاوز عراق به ایران، با اتحاد هشتاد کشور به حمایت و پشتیبانی از عراق اقدام کردند؟ علت حمایت کشورهای جهان و نظام سلطه از رژیم متجاوز صدام، این بود که در آن زمان آنها تشخیص دادند که اگر این الگو بودن انقلاب اسلامی ایران قوام شایسته خودش را پیدا کند، دموکراسی و مردمسالاری دینی است تقویت می‌شود و در نتیجه میل به نظام جمهوری اسلامی از سوی مردم جهان افزوده شده، منافع استعماری و استکباری خودشان به خطر می‌افتد.

وی افزود: این وضع در حرکت انبیا^(ع) نیز همین‌طور بود، چرا آخرین حربه مشرکان قتل انبیا بود؟ چه بسیار انبیای که توسط مشرکان و ایادی آنها کشته شدند، به زندان افکنده شدند، چرا؟ چون وقتی مردم، انبیا و انسان‌های الگو را می‌دیدند و تعلیم آنها را می‌شنیدند، می‌فهمیدند که می‌توان زندگی کرد اما آزاد و با خدا بود و لذا دیگر از مستکبرین تبعیت نمی‌کردند. امروز وضعیت جهان هم همانند وضعیت دوران انبیای عظام و ائمه اطهار (علیهم‌السلام) است.

استاد حوزه علمیه قم ادامه داد: در طول تاریخ هم همین بوده و فرقی نکرده است، علت دشمنی کینه‌تورانه و عمیق استکبار با ما نیز این است که آنها می‌بینند، اگر این الگو باقی بماند، دیگر کسی طرفدار آنها نخواهد بود؛ این وضعیت برای جهان استکبار خیلی سخت است و ما اگر می‌خواهیم پیروز این میدان باشیم، باید به دنبال تحقق ارزش‌های الهی و تحقق عدالت باشیم؛ از فساد، از باندهازی، از سوءاستفاده، از اشرافی‌گری، از سیاست‌بازی‌ها و... پرهیز کنیم. به تعبیر مقام معظم رهبری

اگر ما بخوایم در مقابل استکبار بجنگیم، باید مدیریت جهادی، نهضت علمی و جنبش انقلابی داشته باشیم؛ باید همواره این روحیه انقلابی باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تعریفی از روحیه انقلابی گفت: این روحیه انقلابی چیزی نیست که از خارج آمده باشد، بلکه ماهیت دین ماست، قناعتی که در فرهنگ دینی ما اینچهمه بر روی آن تأکید شده، از لوازم یک فرهنگ انقلابی است، در حقیقت این فرهنگ قناعت از هویت دینی ما اخذ شده‌است. سلطه نپذیرفتن، نفی سلطه استکبار، اینکه به نص قرآن کفار بر مسلمین تسلطی ندارند، این یک شعار انقلابی است که متخذ از قرآن است. شعار «نه شرقی نه غربی»، شعار «مرگ بر آمریکا» در حقیقت مرگ بر سیاست‌های آمریکاست، مرگ بر سیاست‌های استکباری است، این همان «تبت یداً الی لهب» است. بنابراین ما می‌بینیم که فرهنگ انقلابی با فرهنگ دینی یکی است؛ و تفسیر غلط است که فرهنگ دینی، انقلابی را دور می‌کند، و الا اساساً فرهنگ انقلاب اسلامی جز ماهیت دینی ندارد و فرهنگ دینی هم جز ماهیت انقلابی ندارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: ما با این تفاسیر غلط؛ داریم این دوتا را یعنی انقلابی و دینی را از همدیگر جدا می‌کنیم، مثل اینکه گوشت را از استخوان جدا می‌کنیم، اینها باهم پیوند و ریشه دارند، حوزه علمیه بدون انقلاب اسلامی اصلاً معنا ندارد، کما اینکه انقلاب اسلامی بدون حوزه علمیه معنا نخواهد داشت؛ لذا اگر ما می‌خواهیم حوزه ما انقلابی و انقلاب ما اسلامی بماند، باید مسیر ارزش‌های اسلام

و انقلاب و حوزه‌های علمیه همواره باز باشد و روحانیت هم پیشتازی خود را در مسیر حفظ دستاوردهای انقلاب، حفظ کند. لذا روحانیت باید جریان‌شناس و پیشتاز بوده و در مسایل کلان کشور حرف داشته‌باشد و منفعل نباشد؛ حتی در صورت لزوم در مسایل جزئی نیز از مجاری صحیح و منطقی وارد عمل شود و دخالت کند.

وی اظهارداشت: اگر حوزه‌های علمیه و روحانیت می‌خواهد انقلابی بماند و در صحنه ها حضور فعال و پیشتاز داشته باشد، در دفاع از عدالتخواهی و در تحقق آرمان عدالت و در صحنه‌های انقلاب، اعم از صحنه‌های مسئولیتی و غیرمسئولیتی، باید پیشتاز باشند.

وی بیان داشت: هرجا که نظام اسلامی به نیرو احتیاج دارد، حتی در جزئی‌ترین بخش‌ها، روحانی باید پشتیبانی مدام نسبت به مسایل نظام، نسبت روحانیت به شکل تخصصی وارد می‌شود مثل مسئله قضا، مثل بعضی از مناصبی که نظام دارد، مثل فقهای شورای نگهبان، ائمه جمعه و جماعات، نمایندگان ولی فقیه و... اینها عرصه‌های عمل برای روحانیت است؛ روحانیت باید در جاهایی که مستقیماً با وظیفه اصلی‌اش مرتبط بوده و با اطلاعات، مسئولیت و تخصصش در ارتباط است، مباداری کند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: در عرصه تئوریک هم همین‌طور است، روحانی باید پشتیبانی مدام نسبت به مسایل نظام، نسبت به نیازهای نظام داشته باشد و تئوری‌پردازی کند. در واقع، طبق فرمایش امام خمینی^(ره) «روحانیت باید نبض تفکر و نیاز حال و آینده انقلاب را باید داشته باشد». این وظیفه حوزه است و خوشبختانه امروز این ظرفیت در حوزه علمیه ما به خوبی وجود دارد و حوزه‌های علمیه نسبت به این رسالت روحانیت توجیه هستند؛ منتهی میدان هجوم دشمن یک میدان گسترده‌ای است، که حضور و میدانداری در این عرصه یک تحنل و مهارت ویژه‌ای را می‌طلبد. یعنی ما باید یک حوزه‌ای متحول به معنای «پاسخگو در لحظه» داشته باشیم؛ حوزه متحول یعنی اینکه باید همان عمق و وسعت قدیم به اضافه ظرفیت‌های جدید با یک سازماندهی نو را داشته باشیم، که بتواند در لحظه و در زمان به مسئولیت خود در پاسخ به شهات، حملات، دفاع از کبان و اعتقادات و عرصه‌های اندیشه‌ای عمل کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ادامه داد: این یکی از رسالت‌های عمیق حوزه‌های علمیه در پشتیبانی از نظام مقدس جمهوری اسلامی است؛ و ایفا این رسالت، احتیاج به این دارد که ما به حوزه علمیه به عنوان یک حوزه متحول نگاه کنیم و لذا اولین وظیفه ما به طراحی حوزه متحول است، در این مقطع دومین رسالت روحانیت شیعه همچنانکه امام راحل نیز در سال ۱۳۳۷ در پیام شان فرمودند، حفظ وحدت روحانیت انقلابی است، در این رسالت ما باید توجه داشته باشیم که یک هدف بیشتر نداریم و آن، تحقق آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی و تحقق ارزش‌های انقلاب است. و راه هم راه روشنی است، یعنی مسیر انقلاب و مسیر امام^(ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) است.

وی در پایان گفت: اگر این مسیر، مدنظر روحانیت انقلابی باشد، دیگر اختلاف سلیقه‌ها کندکننده راه نخواهند بود و چه بسا یک جاهایی هم باعث رشد خواهند شد، اما اگر در روحانیت انقلابی، به انقلاب، اسلام، رهنمودهای امام^(ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) خدشه وارد بشود، این روحانیت کارکرد خود را در پاسداری از ارزش‌های اسلام و انقلاب، از دست خواهد داد.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با بیان این‌که به همت خواهران طلبه، پدیده عظیم حوزه‌های علمیه خواهران رقم خورده است اظهار داشت: حضور موثر خواهران طلبه در جشنواره‌ها و المپیادهای علمی و در عرصه‌های فرهنگی، تبلیغی و پژوهشی موجب تقویت و پیشرفت حوزه‌های علمیه خواهران شده است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی» در دیدار با طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(ص) بندرعباس، ضمن تئریک میلاد باسعادت پیامبراکرم^(ص) به بیان روایاتی در مورد سیره و منش پیامبر^(ص) پرداخت.

وی در ادامه به رفتار خوش رفتار پیامبر^(ص) با کودکان اشاره کرد و اظهار داشت: در رفتار پیامبر^(ص) آداب و سنت هایی وجود دارد که عمل به آن‌ها، زمینه‌های مساعد تربیت را، در

کودکان به وجود می آورد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران ادامه داد: پیامبر اکرم^(ص) به فرزندان خود، کودکان اصحاب و مسلمانان و حتی غیر مسلمانان محبت داشتند و دیگران را نیز بدان سفارش می کردند. این رفتار سرشار از محبت پیامبر^(ص) با کودکان به گونه‌ای بود که گاهی محبت و مهر ورزی ایشان به کودکان موجب میل و رغبت غیر مسلمانان به اسلام می شد و آنان با مشاهده رفتار محبت آمیز رسول خدا^(ص) با کودکان، به آیین پرچادبه اسلام گرایش پیدا می کردند.

وی در ادامه با اشاره به آیه «وَ اِنَّ لَکَی لَکَی خُلُقٍ عَظِیْمٍ» گفت: در میان صفات و ویژگی‌های پیامبر، قرآن بر اخلاق آن حضرت تکیه کرده و آن را «خلق عظیم» خوانده است که کلمه خلق به معنای ملکه نفسانی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی خاطرنشان کرد: پیامبر^(ص) با مردم زندگی می‌کردند، با مردم مهربان بودند و از جنس آن‌ها بودند، لذا مردم با دیدن پیامبر^(ص) به خوبی و انجام عمل صالح ترغیب می‌شدند.

وی ادامه داد: طلاب خواهر نیز باید با الگو قرار دادن پیامبر^(ص)، همسران و مادران شایسته‌ای باشند و با رفتار خود موجب اصلاح و هدایت دیگران شوند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که نباید اجازه دهیم که سلفی‌ها و وهابیت با عقائد باطل خود، ساحت مقدس اسلام را لکه‌دار کنند ادامه داد: این وظیفه طلاب است که با گسترش و ترویج معارف ناب اسلامی در مقابل سلفی‌گری و وهابیت و اسلام‌های دروغین ایستادگی کنند و با معرفی اسلام حقیقی چهره واقعی وهابیت را به جهانیان نشان دهند.

وی با بیان این‌که خداوند حجت را بر تمام کرده است اظهار داشت: ابزار رسانه، برای

تهاجم فرهنگی و سلطه طراحی شده است. ما باید تهدیدهای فضای مجازی را به فرصت تبدیل کنیم و از این فرصت به منظور گسترش معارف ناب اسلامی استفاده نماییم. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در بخش دیگری از سخنانش با بیان این‌که به همت خواهران طلبه، پدیده عظیم حوزه‌های علمیه خواهران رقم خورده است اظهار داشت: حضور موثر خواهران طلبه در جشنواره‌ها و المپیادهای علمی و در عرصه‌های فرهنگی، تبلیغی و پژوهشی موجب تقویت و پیشرفت حوزه‌های علمیه خواهران شده است.

وی تشکیل ۵۰۶ هسته پژوهشی، تشکیل ۲۲۰ هسته پژوهشی استادان، تشکیل ۲۸شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش از ۶۰۰۰گرسی آزاداندیشی و ... را از دستاوردهای حوزه های علمیه خواهران در عرصه پژوهش برشمرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی در ادامه با اشاره به این‌که حوزه‌های علمیه خواهران با تلاش طلاب، استادان و کارکنان به شجره طویه تبدیل شده است خاطرنشان کرد: وجود قریب به ۱۰۰ هزار فارغ‌التحصیل بیش از ۸۰ هزار خواهر طلبه شاغل به تحصیل در قریب به ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران نشان دهنده پیشرفت حوزه‌های علمیه خواهران است.

وی با تأکید بر این‌که باید از ابزارها حداکثر استفاده را در ترویج اسلام بکنیم تصریح نمود: به همت بلند همه کسانی که هدایت و سرپرستی حوزه‌های علمیه خواهران را به عهده داشتند، این نهال بالنده به یک شجره طویی تبدیل شده است که در هر لحظه، ثمره‌ای جدید دارد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان گفت: حوزه‌های علمیه خواهران در کاهش آسیب‌های اجتماعی که از دغدغه‌های مسئولان و بزرگان می‌باشد نیز پیشتاز هستند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(ص) میناب:

طلاب حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه فضای مجازی، پرچم‌دار هستند



آورده است فاصله گرفته‌اند و این وظیفه طلاب است که مردم را به مسیر اصلی بازگردانند و ما اگر بخواهیم در پیشگاه پیامبر^(ص) سربلند باشیم باید در مسیر ایشان حرکت کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با تأکید بر این‌که باید تهدیدهای فضای مجازی را به فرصت تبدیل کنیم، خاطرنشان کرد: باید از ظرفیت‌های عظیم رسانه، جهت ترویج اسلام ناب استفاده نماییم. باید از این ظرفیت به منظور تولید محتوای دینی و در نهایت تبلیغ دین اسلام استفاده کرد.

وی با بیان این‌که بیش از ۸ هزار خواهر طلبه در کوثر بلاگ و بیش از ۷۰ هزار خواهر طلبه در کوثرنت به تولید محتوای دینی می‌پردازند تصریح نمود: امروز به لطف همت بلند خواهران طلبه حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه فضای مجازی، پیشتاز و پرچم‌دار هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی در بخش دیگری از سخنانش به پیشرفت‌های حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه‌های فرهنگی، تبلیغی، پژوهش و... اشاره کرد و گفت: وجود قریب به ۱۰۰ هزار فارغ‌التحصیل و بیش از ۸۰ هزار خواهر طلبه شاغل به تحصیل در قریب به ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران نشان دهنده ظرفیت عظیم حوزه‌های علمیه خواهران است که می‌توان از این ظرفیت جهت ترویج معارف ناب اسلامی استفاده کرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان گفت: اگر تا دیروز تولید علم منحصر به حوزه‌های علمیه بزرگ و شاخص بود اما امروز این انحصار با همت و تلاش خواهران طلبه شکسته شده است.

«حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی» در مراسم افتتاح مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(ص) میناب، ضمن تبریک اعیاد ماه ربیع‌الاول با اشاره به خطبه‌هایی از نهج‌البلاغه گفت: حضرت علی^(ع) در نهج‌البلاغه مکرراً از پیامبر^(ص) یاد کرده است.

وی افزود: امام علی^(ع) با تشبیه پیامبر اسلام^(ص) به طبیب و پزشک، رسالت آن حضرت را در معالجه روح و جان انسان‌ها بیان می‌کند و می‌فرماید: «پیامبر^(ص) همچون پزشک حاذق و زبر دستی است که همه داروها و مرهم‌ها را برای کسی که مرهم او را سودمند نیست در اختیار دارد»

مدیر حوزه های علمیه خواهران اظهار داشت: پیامبر همیشه متواضع بودند و هرچه کرامت ایشان بیشتر می‌شد تواضع ایشان نیز بیشتر می‌شد. ایشان در خلق و عمل به گونه‌ای بود که خداوند تبارک و تعالی در قرآن از ایشان به «خُلُق عَظِیْم» تعبیر می‌کند و این خُلُق عظیم به معنای صفتی است که ملکه نفسانی شده است.

وی با بیان این‌که در زمان عرب جاهلی ارزش زنان را نمی‌دانستند، گفت: پیامبر^(ص) کرامت زنان را به آنان بازگرداند و امام خمینی در مورد زنان فرمودند: «از دامان زن، مرد به معراج می‌رود».

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که وهابیت و سلفی‌ها چهره‌ای مخدوش و خشن از اسلام به جهانیان نشان می‌دهند و قوانینی وضع کردند که مخالف تمام معارف اسلامی است، اظهار داشت: انسان‌ها، با تمدنی که ۱۴۰۰ سال پیش پیامبر^(ص) برای بشریت

حوزه های علمیه خاوران به یک جنبش، حرکت و سازمان قوی تبدیل شده است



مراسم افتتاحیه کتابخانه مرکزی حوزه های علمیه خاوران با حضور «حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی»، مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و برخی از معاونان و مسئولان حوزه های علمیه خاوران برگزار گردید.

«حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی» با تبریک اعیاد ماه ربیع الاول، اظهار داشت: از رسالت های پیامبر اکرم (ص)، اکمال مکارم الاخلاق بوده و تمام تلاش حوزه های علمیه خاوران نیز در این راستا می باشد.

مدیر حوزه های علمیه خاوران تداوم رابطه انسان با مصدر وحی از اولویت های حوزه های علمیه خاوران است اظهار داشت: طلاب ورثه انبیا هستند و باید در مسیر ایشان حرکت کنند لذا تداوم این رابطه از وظایف اصلی حوزه های علمیه است. وی با بیان این که با ظهور امام زمان (عج) تمام باب های علم باز خواهد شد عنوان نمود: تولید، تبلیغ و انتشار علم از دیگر وظایف حوزه های علمیه خاوران است و تمام بخش های مختلف از جمله آموزش، پژوهش، تبلیغ و ... در حوزه های علمیه باید به تولید و تبلیغ محتوای دینی و اسلامی بپردازند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در ادامه با تأکید بر این که برای دستیابی به علوم باید بیشتر تلاش کنیم اظهار داشت: با همت مسئولان مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خاوران، تمامی زیرساخت ها، برای فعالیت بانوان در فضای مجازی فراهم شده است و خاوران طلبه می توانند در فضای مجازی به تبلیغ معارف ناب اسلامی بپردازند.

وی با تأکید بر این که حوزه علمیه خاوران در تولید محتوای دینی فعالیت های خوبی داشته است تصریح نمود: باتوجه به قدمت کم حوزه های علمیه خاوران، امکانات سخت افزاری و نرم افزاری مناسبی در حوزه های علمیه خاوران وجود نداشت ولی در سال های اخیر حوزه های علمیه خاوران به یک جنبش، حرکت و سازمان قوی تبدیل شده است.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی با اشاره به این که این کتابخانه مقدمه ای برای راه اندازی کتابخانه مرکزی حوزه های علمیه خاوران است اظهار داشت: امروزه کتابخانه های مجهزی در شهر مقدس قم وجود دارد ولی باید شرایطی برای استفاده تمام خاوران طلبه از تمام نقاط کشور از این کتابخانه ها فراهم شود.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به این که تجهیز کتابخانه مرکزی خاوران از اولویت های اصلی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران است ابراز امیدواری کرد: امیدواریم این کتابخانه مقدمه احداث شهرک پژوهشی حوزه علمیه خاوران باشد. وی در پایان گفت: صاحبان اصلی حوزه های علمیه خداوند و حضرت ولی عصر (عج) می باشند لذا پیشرفت های حوزه های علمیه هیچگاه متوقف نخواهد شد.

سرمه سعادت

مجموعه آثار قرآنی حوزه های علمیه خاوران



رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی):

رشته و پایه و اساس علوم انسانی را در قرآن باید پیدا کرد. یکی از بخش های مهم پژوهش قرآنی این است. باید در زمینه های گوناگون به نکات و دقائق قرآن توجه کرد و مبانی علوم انسانی را در قرآن کریم جستجو کرد و پیدا کرد. این کار بسیار اساسی و مهمی است. اگر این شد، آن وقت متفکرین و پژوهندگان و صاحب نظران در علوم مختلف انسانی می توانند بر این پایه و بر این اساس بنیادی رفیعی را بنا کنند. (دیدار جمعی از بانوان فرانپژوه کشور، ۸۸/۷/۲۸)

در دهه های گذشته علما و پژوهشگران اسلامی، پاسخ بسیاری از مسائل زندگی بشر را داده اند: ولی سرعت دگرگونی اجتماع به حدی بالا است که آن پاسخ ها، جوابگوی نیاز معرفتی بشر امروز نیست و این اقتضای نیاز به بازتولید معارف دینی است. حوزه های علمیه که بالاترین، مهم ترین و اصیل ترین مرجع پاسخ گویی به نیازهای معرفتی در جهان امروز است با نگاه از دریچه قرآن و اهل بیت، باید این وظیفه را بر عهده بگیرد. در هشت دوره حوزه های علمیه خاوران با نگاه به تأمین هدف فوق و ایجاد خودیابوری در میان خاوران فرهیخته طلبه، طرح تولید آثار قرآنی را شروع و به حتمالاً تاکنون بیش از ۵۰ اثر قرآنی را تولید و به جامعه علمی کشور عرضه کرده است.

کلام وحیانی

(تحلیل تطورات آراء متکلمان مسلمان پیرامون وحیانی بودن محتوای قرآن کریم)

وحی یکی از آموزه های مهم در اسلام است که بررسی آن همواره مورد توجه اندیشمندان اسلامی بوده است. متکلمان، مفسران، فلاسفه و عرفا به بحث پیرامون وحی و حقیقت آن پرداخته اند. متکلمان با رد دیدگاه فلاسفه و عرفا پیرامون وحی، سعی کرده اند نشان دهند که پیامبر صرفاً ابلاغ کننده وحی است و اصل آن از جانب خداست. آن ها دیدگاه فلاسفه و عرفا را که معتقدند، پیامبران با تکامل روحی به مرتبه ای می رسند که حقایق وحیانی را درک می کنند، رد می کنند. اما در دوران حاضر، برخی دیدگاه ها در میان مسلمانان با وام گیری از اندیشه های غربی در مورد تجربه دینی شکل گرفته است که وحی را همان تجربیات عرفانی تلقی کرده و سعی می کنند الفاظ قرآن کریم را به خود پیامبر اکرم نسبت دهند.

این امر و شبهاتی که در عصر حاضر پیرامون وحی وارد شده اهمیت و ضرورت بحث را محسوس تر کرده و سعی بر این است که شبهات وارده شناخته شوند و بتوانیم جواب مناسب به آن ها بدهیم.

تحدی قرآن از نگاهی دیگر

آیات قرآن به گونه ای است که بلندای معانی و فصاحت و بلاغتش از اوج تصور هر خردمندی بالاتر است تا اندازه ای که ۱۵ قرن است که قریاد تحنّی و مبارزه طلبی آن در جهان طنین انداز است. این اثر با بررسی ساختار، سبک و روش آیات تحدی آغاز گردیده است. در ادامه بایان اهداف و آثار آیات تحدی راه های مقابله با قرآن از سوی مشرکان را بیان کرده و ناکامی های آنان را تشریح نموده است. شبهات و اشکالات تحدی، امکان و دلائل مردود بودن معرضان هم به خوبی و تفصیل بیان شده است. در پایان نیز معارضین با قرآن و پیامبر در تاریخ را معرفی و نمونه هایی از جعلیات آنان را آورده است.

ساز و کار حکومت اسلامی

قرآن به مسائل اجتماعی، سیاسی، تاریخی و ... پرداخته و سرگذشت تمدن ها و حکومت ها را بیان نموده و نحو شایسته ای آن را تجزیه و تحلیل کرده است. یکی از مسائل سرنوشت اقدام و ملت ها است که روی کار آمدن و بعد از مدتی جای خویش را به دیگران واگذارند. این اثر عوامل رشد حکومت ها در سه فصل رسالت فردی حاکمان و کارگزاران و رسالت اجتماعی حاکمان و رسالت های مردمی مورد بررسی قرار داده است.

شاخصه های نفاق از منظر قرآن کریم

نفاق یکی از پدیده های خطرناک و پیچیده اجتماعی است چرا که منافق کفر خود را پنهان ولی به زبان اظهار ایمان می کند. این اثر به دقت تاریخچه پیدایش نفاق، مراتب و اقسام نفاق، شاخصه های فردی، اجتماعی و سیاسی منافقان، پیامدهای دنیوی و اخروی نفاق را واکاوی و تشریح کرده است. اهمیت پرداختن به این موضوع زمانی آشکار می شود که با بهره گیری از آن بتوان ضمن تطبیق نفاق کهن بر نفاق امروزی، از بروز پدیده نفاق در عصر حاضر جلوگیری کرد و در صورت بروز، به موقع و با شیوه های مناسب، به مقابله با آن پرداخت.



تنها براساس حضور آن ها در کلاس داده نمی شود، بلکه فعالیت پژوهشی هم در نمره ارزشیابی سهم دارد.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران در پایان خاطرنشان کرد: در سال های گذشته مدیران به دنبال تأسیس و توسعه مدارس علمیه خاوران بودند و ارتقای کمی را در این زمینه دنبال می کردند، اما اکنون به دنبال ارتقای کیفی این مدارس و گسترش فعالیت های پژوهشی در آن هستیم.

مدیر مرکز فناوری اطلاعات حوزه خاوران:

کتابخانه مرکزی، مشکلات پژوهشی خاوران طلبه را رفع نموده است

«دکتر علی طائی زاده» در آیین افتتاحیه کتابخانه مرکزی حوزه علمیه خاوران، اظهار داشت: سیاست مرکز فناوری اطلاعات در طول سال های گذشته برآن بوده که بر اساس وضعیت پراکندگی مدارس و لزوم پشتیبانی از آنان، سیستم ها را بر اساس وضعیت موجود طراحی نماید.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران در ادامه افزود: مرکز فناوری اطلاعات در هم افزایی طلب در تولید و انجام پژوهش که سامانه کوثرنت به تحقق آن کمک کرده است، از مباحثی است که در بخش پژوهش حوزه خاوران دنبال شده است. مدیر مرکز فناوری اطلاعات حوزه علمیه خاوران خاطرنشان ساخت: در گذشته، قریب به ۴۰۰ سیستم و نرم افزار در سطح مدارس، مستقر و پشتیبانی می شد که چالش های بسیاری نیز در پی داشت: اما امروز با وجود کتابخانه مرکزی و ایجاد سامانه کتابداری، طلاب و اساتید می توانند به تمامی کتابخانه های فهرست نویسی شده در سطح کشور دسترسی داشته و مطالعات خود را انجام دهند.

دکتر طائی زاده تصریح کرد: امروز با راه اندازی کتابخانه مرکزی و سامانه کتابداری، فهرست نویسی نیز در خود مرکز انجام و استفاده بهینه آن برای طلاب می باشد. وی بیان داشت: وصل شدن به کتابخانه کشور نیز از دیگر برنامه های ما بوده که به دنبال آن می باشیم.

مدیر مرکز فناوری اطلاعات حوزه علمیه خاوران یادآور شد: سامانه پوشش از سامانه های بسیار مناسبی می باشد که از سوی معاونت پژوهش دنبال گیری شده و محتوای مناسبی به آن اضافه شده است.

دکتر طائی زاده در پایان اظهار داشت: راه اندازی کتابخانه کتب خطی و نسخ دیجیتال از دیگر مباحثی است که در آینده نزدیک راه اندازی خواهیم کرد.

علمیه خاوران، برنامه های مدون پژوهشی را برای این حوزه ها تدوین و آماده کردیم. همچنین ساعت پژوهشی برای طلاب خاوران در مدارس علمیه تعیین شده و برنامه های مختلفی در این راستا برای آن ها تعریف و هدف گذاری شده است.

وی ادامه داد: در حوزه های علمیه خاوران رویکرد پژوهشی محور شدن نظام آموزشی دنبال می شود و فعالیت پژوهشی طلاب خاوران در ارزشیابی علمی آن ها سهم می شود. نمره طلاب خاوران

طلبه را در زمینه تولید علم دینی سهیم کنیم و این یکی از مهمترین نیازهای کشور است. فعالیت های پژوهشی زیادی در راستای فرهنگ سازی در مدارس علمیه خاوران پیش بینی شده و ایجاد کانون ها و انجمن های پژوهشی را در این مدارس دنبال کردیم.

حجت الاسلام والمسلمین حصاری با اشاره برنامه های پژوهشی محور شدن نظام آموزشی دنبال می شود و فعالیت پژوهشی طلاب خاوران در ارزشیابی علمی آن ها سهم می شود. نمره طلاب خاوران

وی ادامه داد: به دنبال ایجاد صف پژوهشی در حوزه های علمیه خاوران در کنار صف آموزشی هستیم، در سال های گذشته اهتمام مدیران به تأسیس و توسعه مدارس علمیه خاوران بود، اما اکنون به دنبال ایجاد صف پژوهشی در این مدارس هستیم، همچنین ایجاد مراکز پژوهشی و پژوهشگاه ها را در اقصی نقاط کشور دنبال می کنیم.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران افزود: به دنبال این هستیم که خاوران مرکز پژوهشی در حوزه های علمیه خاوران در کنار صف آموزشی هستیم، در سال های گذشته اهتمام مدیران به تأسیس و توسعه مدارس علمیه خاوران بود، اما اکنون به دنبال ایجاد صف پژوهشی در این مدارس هستیم، همچنین ایجاد مراکز پژوهشی و پژوهشگاه ها را در اقصی نقاط کشور دنبال می کنیم.

«حجت الاسلام والمسلمین حصاری» خبر داد:

هدف گذاری برای ایجاد کتابخانه ای بزرگ با نیم میلیون کتاب

محترم حوزه های علمیه خاوران، این مهم محقق گردد. معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران اظهار داشت: امروز این امکان که برای تمام مدارس علمیه خاوران در سطح کشور، کتاب در حد مفهومی تأمین شود، دشوار است؛ اما با یک کتابخانه بزرگ مرکزی که در کنار آن خدمات پژوهشی نیز ارائه گردد، می توانیم از مشکلات موجود کاسته و منابع علمی این بزرگواران را تأمین نماییم. حجت الاسلام والمسلمین حصاری ابراز داشت: تأمین بکس های برای محققین، تأمین کتابخانه دیجیتال و توسعه نرم افزارهای علوم اسلامی از دیگر مواردی است که مد نظر ما بوده و باید مورد توجه قرار بگیرد.

وی خاطرنشان ساخت: از گذشته تا کنون خاوران طلبه از اقصی نقاط کشور برای مطالعه کتاب های مرجع در قم حضور پیدا می کردند که سبب دشواری های فراوانی برای آنان می شده است؛ اما امروز با ایجاد کتابخانه مرکزی و سامانه کتابداری کاوش، می توان خدمت رسانی مناسبی به این بزرگواران داشت. معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران تصریح کرد: ان شاء الله با راه اندازی شهرک پژوهشی طلاب در قم، مسئولیت کتابخانه مرکزی نیز به این نهاد واگذار خواهد شد.

حجت الاسلام والمسلمین حصاری با اشاره به نرم افزار تحت وب کاوش، بیان داشت: با تولید این نرم افزار، مجموعه کتابخانه های مدارس کشور در یک شبکه به هم پیوسته قرار گرفته و امکان تعامل میان آنان برقرار خواهد بود.

با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران برگزار شد

مراسم افتتاح کتابخانه مرکزی حوزه علمیه خاوران

حوزه های علمیه خاوران برگزار شد. گفتنی است کتابخانه مرکزی حوزه های علمیه خاوران با ۱۶ هزار جلد کتاب، افتتاح و با سامانه کتابداری کاوش در دسترس طلاب خاور سراسر کشور قرار گرفت.

برگزاری اولین دوره آموزشی توجیهی مدیران هسته ها و دبیران کانون ها و انجمن های پژوهشی

اولین دوره آموزشی توجیهی دبیران کانون ها و انجمن ها و مدیران هسته های پژوهشی با حضور ۲۰۰ نفر از پژوهشگران حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور به صورت متمرکز، در شهر مقدس قم با سخنرانی «حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی» مدیر مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و «حجت الاسلام والمسلمین حصاری» معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برگزار شد. گفتنی است این دوره به منظور راهبری پژوهشگران در عرصه فعالیت های گروهی، انگیزه بخشی و ایجاد فرصت هم افزایی و تبادل اطلاعات و نیز تبیین و توجیه آیین نامه ها و ضوابط و قوانین مربوطه اجرا شد.

پایگاه اطلاع رسانی امور نخبگان و استعدادهای برتر

پایگاه «ناب» جهت اطلاع رسانی فعالیت ها و فراخوان های شناسایی، حمایت و ارتقاء نخبگان، طلاب استعداد برتر و ممتازین حوزه های علمیه خاوران، با همکاری مرکز فناوری اطلاعات و با استفاده از سیستم مدیریت محتوای مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران طراحی شده است. این پایگاه از سه بخش اصلی شناسایی، سازماندهی، حمایت، پشتیبانی، ارتقاء و توانمندسازی تشکیل شده است و شامل: اخبار، فراخوان ها، اطلاعیه ها، دفترچه ها، کار برگ ها، فرایندها، برنامه ها، فعالیت ها و دستورالعمل ها و لینک به پایگاه ها و مراکز مرتبط است. که امید است موجبات خدمت هرچه بیشتر به طلاب فرهیخته را فراهم آورد.

در گفت‌گو با مدیرکل امور نخبگان و استعداد‌های برتر بررسی شد

فرآیند شناسایی و برنامه‌های استعداد‌های برتر و ممتازان

اشاره:

به مناسبت هفته پژوهش نشریه «نمای حوزه» گفت‌وگویی با «حجت‌الاسلام والمسلمین رجایی‌نیا» مدیرکل امور نخبگان و استعداد‌های برتر معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور به‌منظور آشنایی با فعالیت‌های این اداره کل انجام داد که ماحصل آن تقدیم شما خوانندگان گرامی می‌گردد:



عمده وظایف اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر چیست ؟ و تاکنون چه اقداماتی انجام داده است؟

بررسی وضعیت امور ممتازان، استعداد‌های برتر و نخبگان در حوزه‌های علمیه خواهران، عمده وظیفه این اداره به شمار می‌آید. این اداره‌کل درصدد است بتواند با شناسایی و سپس ساماندهی و آنگاه علم‌افزایی و مهارت‌افزایی ایشان، موجبات بهره‌مندی بیشترشان را در حوزه‌های علمیه و خارج از آن فراهم آورد. البته در این راستا افزون بر موارد فوق، برنامه‌های حمایتی و ارتقایی نیز برای طلاب، در نظر گرفته می‌شود. چنان‌که در ساختار و چارت این اداره‌کل نیز آمده و بر اساسنامه نیز تدوین و به تصویب رسیده و اکنون به کار گرفته می‌شود. اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر دارای سه مدیریت است: مدیریت شناسایی و ساماندهی، مدیریت حمایت و پشتیبانی و مدیریت ارتقاء و توانمندسازی.

گفتنی است همه فعالیت‌های ما هماهنگ با مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه بوده و ما در بسیاری از برنامه‌ها و آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌ها با ایشان اشتراک داریم و حداکثر با بومی‌سازی موارد پیش گفته، در دستور کار این اداره‌کل قرار می‌گیرد. البته نسبت به موارد جدید و مستحدثه با دست‌اندرکاران مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه، هماهنگی به عمل آمده و در صورت لزوم، با درخواست ما، و زحمات مسئولان آن مرکز، اموری از کمسیون هیات امنای نخبگان حوزه‌های علمیه تقاضا و پس از تصویب ایشان اجرا می‌شود. در حوزه شناسایی و ساماندهی در صددیم بتوانیم دست‌کم در پنج عرصه: آموزش، پژوهش، فرهنگی و تبلیغی، اخلاق و تربیت، و مدیریت؛ شناسایی و سپس ساماندهی ایشان صورت گیرد. در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۵ تنها عرصه آموزش مورد شناسایی قرار گرفتند و انشالله امسال یعنی ۱۳۹۵، مرحله اول استعداد‌های برتر و ممتازان عرصه پژوهش و مرحله دوم عرصه آموزش ۹۵-۹۶ انجام می‌یابد.

این‌گونه که از وظایف اداره‌کل نخبگان سخن گفتید، وظایف این اداره فرا معاونتی می‌باشد! چرا در معاونت پژوهش قرار دارد؟!

بله، درست است، کارکرد این اداره‌کل، فرامعاونتی است و به دلایل مختلف از جمله به تبعیت از مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه برادران، این اداره در مجموعه معاونت پژوهش دیده شده است. البته به سبب رویکرد علمی و نخبگانی معاونت پژوهش نیز هست.

گفتید اداره شما تاکنون به شناسایی مرحله اول عرصه آموزش اقدام کرده‌است؟ لطفاً در این زمینه بیشتر توضیح دهید.

بله، سال ۹۴ اختصاص به بسترسازی و آماده‌سازی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری امور نخبگان و استعداد‌های برتر داشت و در سال ۹۵ ضمن پیگیری مکان مصاحبه‌های علمی که نقش مهمی در شناسایی استعداد‌های برتر دارد، مرحله اول آموزش را با کمک مدیریت‌های استانی برگزار کردیم . الحمدلله اکنون به همت مدیر مرکز و حمایت معاونت پژوهش و همکاری صمیمانه دست‌اندرکاران معاونت‌ها و ادارات دیگر مرکز، ساختمان سابق دفتر فناوری واقع در خیابان جمهوری در اختیار این اداره‌کل قرار گرفت و مصاحبه‌های علمی استعداد‌های برتر در این مکان برگزار می‌شود.

مصاحبه‌های استعداد‌های برتر چگونه برگزار می‌شود؟

مصاحبه‌ها در دو سطح برگزار می‌شود: سطح استانی و سطح کشوری. پس از این‌که مصاحبه‌های استانی انجام می‌یابد و نتایج آن در اختیار همکاران قرار می‌گیرد در اولین فرصت، همکاران به ارزیابی نتایج استانی پرداخته و برترین‌های استانی را برای مصاحبه‌های کشوری دعوت می‌کنند.

البته این که می‌گوییم استعداد‌های برتر، به دلیل این‌است که شناسایی و حمایت و توانمندسازی استعداد‌های برتر را بر نخبگان مقدم کردیم و انشالله پس از شناسایی استعداد‌های برتر، نوبت نخبگان خواهد بود. اما مصاحبه‌ها در اداره‌کل امور نخبگان، به دو گونه مصاحبه‌های روانشناختی - تربیتی و مصاحبه‌های علمی برگزار می‌شود. مصاحبه‌های روانشناختی و تربیتی نیز در دو سطح مجازی و حضوری انجام می‌یابد. طلبه در مصاحبه‌های رایانه‌ای ومجازی، حدود دویست تست را تحت عنوان تست کتل به مدت ۴۵ دقیقه تا یک ساعت به انجام می‌رساند و سپس نتیجه مربوط به همراه کاربرگ‌ها و محورها‌ی روان‌شناختی

آشنایی با فعالیت‌های اداره راهبری پژوهش های دینی

اهم فعالیت‌های انجام شده آنان به شرح ذیل است:
۱. تعداد جلسات کارشناسی برگزارشده(۸۱۲ جلسه)؛
۲. مجموع مصوبات(۴۶۷۰ مصوبه)؛
۳. انعقاد تفاهم نامه با مراکز و نهادهای پژوهشی(۱۰۴ مورد)؛
۴. تاسیس، نهادینه سازی و ساماندهی شکل های پژوهشی(۹۶۶تشکل)؛
۵. تصویب موضوعات مسابقه‌شد(۵۶۴۷ موضوع)؛
۶. تصویب موضوعات کرسی آزاداندیشی(۷۱۸ موضوع)؛
۷. تصویب موضوعات هسته‌های پژوهشی(۹۹ موضوع)؛
۸. تأیید شوراهای پژوهش مدارس(۱۵۷ شورا)؛
۹. برگزاری کارگروه های تخصصی(۱۰۲ جلسه).

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور مطرح نمود:

تبدیل بیش از ۱۰ هزار مقاله اثر خواهر به صورت «ای‌بوک»

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در دوره آموزشی توجیهی دبیران کانون‌ها، انجمن‌ها و مدیران هسته‌های پژوهشی که در مجتمع فرهنگی حضرت نرجس^(س)قم برگزار شد، ضمن تشریح دوره‌های مختلف انقلاب اسلامی، دوره کنونی را به عنوان دوره جامعه‌سازی اسلامی برشمرد. «حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصاری»، کیان خانواده را رکن اساسی جامعه اسلامی دانست.

وی افزود: اگر خانواده اسلامی شود، جامعه نیز اسلامی می‌شود که در این میان بانوان می‌توانند نقش سازنده‌ای در حفظ کیان خانواده داشته‌باشند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور، خانواده را مهم‌ترین بخش سبک زندگی اسلامی برشمرد و اظهار داشت: سزاورترین افراد برای تبیین سبک زندگی اسلامی، طلاب به ویژه خواهران طلبه هستند؛ چرا که طلاب مستقیماً به سرچشمه معرفت متصل هستند.

وی ضمن اشاره به این‌که جامعه‌سازی باید بر اساس معارف اسلام ناب باشد، گفت: باید بدانیم که نظام جامعه یک نظام سیستمی است و تمام بخش‌های آن باید با یکدیگر هماهنگ باشند.

حجت‌الاسلام حصاری از سبک زندگی اسلامی به عنوان یک ابرپروژه نام برد و گفت: برای به ثمر رسیدن این ابر پروژه همه ما باید تلاش نماییم.

وی افزود: امروزه دشمنان نظام اسلامی تمام توان خود را برای هدف قرار دادن مکتب غنی اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) بسیج نموده‌اند که ما باید در برابر آن‌ها مقابله نماییم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در بخش دیگری از سخنان خود، ضمن تشویق طلاب به خودباوری و خلق آثار علمی توانمند گفت: طلاب باید ضمن تولید علم، به باز تولید علم، آن هم متناسب با فهم و نیاز جامعه توجه داشته‌باشند.

حجت‌الاسلام حصاری همچنین از چاپ ۵۰ عنوان کتاب با بهره‌گیری از مقالات و نوشته‌های طلاب خواهر در زمینه قرآن در طرح سرمه سعادت خبر داد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: هم‌اکنون قریب به ۶۰ عنوان کتاب در نوبت چاپ قرار دارد و انشاء‌الله در آینده ۱۰۰ عنوان کتاب کلامی به زیور طبع آراسته می‌گردد.

وی اضافه نمود: در حال حاضر مقالات طلاب خواهر در فصلنامه قرآنی چاپ می‌شود که در آینده نیز فصلنامه‌های کلامی و اخلاقی نیز راه‌اندازی خواهد شد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور، در پایان با اشاره به این‌که هم‌اکنون قریب به ۳۰ هزار مقاله از خواهران طلبه در بانک اطلاعاتی حوزه‌های علمیه خواهران وجود دارد اظهار نمود: هم‌اکنون ۸ تا ۱۰ هزار تعداد از این مقالات قابلیت تبدیل شدن به صورت «ای بوک» در فضای مجازی را دارد.

در اختیار استاد روان شناس قرار می‌گیرد تا به صورت حضوری نیز از جهت اخلاقی، روانی و تربیتی نیز، طلبه مصاحبه شود.

مصاحبه‌های علمی با حضور دو استاد در هر درس انجام می‌یابد: مصاحبه علمی عقاید و مصاحبه‌های فقه و اصول برای سطوح دو و افزون بر آنها دروس تخصصی برای سطوح ۳ و ۴ در نظر گرفته شده‌است. البته این مصاحبه‌ها زمان بر و دست‌کم نیم تا یک روز از زمان مصاحبه‌های طلاب را به خود اختصاص می‌دهد.

در این دوره، مشارکت طلاب و مدارس چگونه بود؟

برای ما قابل انتظار بود برای این‌که قبلاً برآوردی از مشارکت طلاب به میزان حدود دوهزار نفر را داشتیم. با این حال تعداد مشارکت‌کنندگان و واجدین شرایط اولیه جالب توجه است.

با اعلام فراخوان شناسایی استعداد‌های برتر در عرصه آموزش به تاریخ ۹۴/۱۱/۱۴ متقاضیان این عرصه در مدارس اقدام به تشکیل پرونده نمودند پس از بررسی اولیه و تأیید مراکز استانی، پرونده‌ها جهت بررسی و تأیید نهایی به مرکز ارسال شد. در این مرحله ۹۵۴ پرونده (سطح ۲ و ۳) دریافت شد .

شناسایی طلاب مستعد با چه اهدافی برگزار می‌شود؟ و چقدر متناسب با نیازهای فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و پژوهشی خواهد بود؟

اهداف شناسایی استعداد‌های برتر متعدد و منکثر است که در اساسنامه و آیین‌نامه‌های حمایتی ایشان آمده است نیازسنجی و هدفمندسازی برای شناسایی و حمایت از ممتازان و نخبگان از امور جدایی‌ناپذیر برنامه‌های ماست. می‌کوشیم بیشتر از امکانات، خدمات ارایه دهیم و متناسب با نیازها فرایند نخبگانی طی شود. دست‌کم در موارد زیر به طور جدی دارای برنامه‌هایی هستیم که انشالله در مرحله حمایت و ارتقا به انجام می‌رسد:
- مهارت‌افزایی و تجهیز استعداد‌های برتر و ممتازان به فنون روزآمد تحصیل، تدریس، تبلیغ و مدیریت؛

- جذب حمایت‌های مادی، معنوی، اجتماعی، سازمانی و حقوقی برای استعداد‌های برتر و ممتازان؛
- ایجاد ارتباط با نهاد ها و مراکز دانشگاهی جهت ساخت پل گفتمانی دو یا چند سویه؛
- ایجاد ارتباط با نهادهای دولتی و غیر دولتی جهت بکارگیری و بهره‌مندی از توانمندی‌های استعداد‌های برتر و نخبگان حوزه های علمیه خواهران؛
- ایجاد شبکه ویژه ارتباطی علمی درکوثر نت برای عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی

تشکل های پژوهشی (کانون، انجمن، هسته)



۱.کانون‌های پژوهشی مدارس علمیه مقطع

عمومی (سطح دو)

کانون تشکلی طلبگی است که جهت ترویج و تثبیت فرهنگ پژوهش و ایجاد بنیه و مهارت پژوهشی طلاب در چارچوب ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در مدارس علمیه با اهداف ذیل تشکیل می‌گردد:
۱. شناسایی، جذب و رشد استعداد‌های پژوهشی؛
۲. هدایت،جهت‌دهی وقویت انگیزه‌های پژوهشی و بهره برداری پهنه از ظرفیت‌ها وفرصت‌ها؛
۳. ایجاد بینش علمی در حد شکوفایی استعداد و برانگیختن خلاقیت پژوهشی طلاب؛
۴. ایجاد بنیه و مهارت پژوهشی در علاقه مندان مستعد و حمایت از آنها؛
۵. فرهنگ‌سازی برای کار گروهی و رقابت علمی میان طلاب؛
۶. ایجاد روحیه پرسشگری، آزاد اندیشی و آشنایی با نقد و مناظره و حقیقت جویی مبتنی بر آموزه های دینی؛
۷. کمک به کیفی سازی تکالیف پژوهشی طلاب.
کانون پژوهشی ازسال۸۷ در مدارس علمیه سطح دو تشکیل شد و انجام فعالیت‌های پژوهشی، برگزاری سیرهای مطالعاتی هدفمند،

سامانه جامع و متمرکز کتابداری کتابخانه‌های مدارس سراسر کشور

- یکپارچه‌سازی اطلاعات کتابشناختی تمامی کتابخانه‌های مدارس سراسر کشور در یک پایگاه جامع
- بارگزاری اطلاعات ۲۲۰ کتابخانه در فاز اول در سامانه کتابداری
- اختصاص نام کاربری و کلمه عبور برای تمامی کتابخانه‌های مدارس سراسر کشور (۴۴۰ کتابخانه)
- آدرس سامانه https://lib.whc.ir

مخصوص نخبگان واستعداد‌های برتر؛

- حمایت از ایده‌ها و نوآوری‌های طلاب ممتاز و استعداد‌های برتر و معرفی به نهادهای مربوط و درون و برون حوزوی؛

- برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی و تأسیس حلقه‌های گفتمانی نظریه‌پردازانه میان دهک‌های نخبگانی درون حوزوی؛

- برگزاری دوره‌های تہذیب و بهره‌گیری مستمر و پهنه از مفاخر علمی، علماء و عرفای حوزه جهت استفاده از تجارب دینی به ویژه در جهت معنویت افزایی؛

- راه‌اندازی پایگاه منابع مطالعاتی و نرم‌افزاری در حوزه فرهنگ و تمدن اسلامی با رویکرد تربیت اسلامی در فاز نخست؛

- جریان‌شناسی جامعه نخبگی ایران و جهان و توجه به آسیب‌ها و گونه‌های شناخت نخبگی،

- پایش جامعه نخبگانی حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور و جهت‌دهی ظرفیت‌ها به سوی مسائل مبتلا به؛

اگر در پایان برای امور نخبگان مطلبی هست ارایه فرمایید؟

ورود در فضای مجازی و استفاده از ابزار و امکانات آن در اولویت برنامه‌های ماست و امیدوارم روزی همه فعالیت‌های شناسایی و غیره به صورت نرم‌افزار، سامانه و تحت وب انجام یابد. اکنون تلاش می‌کنیم با همکاری مرکز فناری حوزه و دیگر نهادهای معین، از همه ظرفیت‌های نرم‌افزاری و امکانات رایانه‌ای برای این عرصه استفاده کنیم. برای این منظور در دو بخش فعالیت‌هایی صورت گرفته است:

- الف. در بخش استفاده از فضای مجازی مانند:
۱. اختصاص نام اختصاری به اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر(ناب/NAB)
۲. راه‌اندازی ایمیل اداره کل nab@whc.ir
۳. راه‌اندازی سایت «ناب» به آدرس nab.whc.ir
۴. ایجاد گروه «ناب ۱» ویژه نمایندگان استانی
- ب. در شبکه علمی کوثرنتkowsarnet.whc.ir
۱. اختصاص نام اختصاری به اداره‌کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر(ناب/NAB)
۲. تهیه بانکی جامع از واجدین شرایط استعداد برتر کل کشور (در مرحله اول عرصه آموزش این بانک شامل اطلاعات ۹۵۳ نفر می باشد)

۳. راه‌اندازی سامانه روانشناختی با همکاری موسسه روانشناختی بلاغ (جهت انجام تست کتل برای طلاب استعداد برتر که به صورت اینترنتی انجام می شود و نتایج و تحلیل آن به صورت نرم افزاری استخراج و دراختیار اساتید قرار می گیرد).

نگاهی به فعالیت‌ها و دستاوردها در عرصه

تعریف و برنامه‌ریزی فعالیت‌های پژوهشی

طلاب و مدارس علمیه تا آبان ۹۵

* تشکیل نهادهای تصمیم‌گیر در امور پژوهشی شورای پژوهشی مرکز، شورای علمی پژوهشی استانی در همه استانها(۲۸ شورا)، شورای پژوهشی در مدارس سطح ۲، کارگروه‌های علمی (۲۲ کارگروه) و کمسیون‌های استانی(۱۵ کمسیون)

* راهبری و هدایت طلاب مقطع سطح دو در نگارش تحقیقات پایانی از طریق تأیید ۱۸۴۵ نفر استاد راهنما و ۲۹۴ نفر استاد داور که تا تابستان سال ۹۵ منجر به تدوین حدود ۳۷۹۰۰ تحقیق پایانی شده است که از سال ۸۲ نسبت به برگزاری جلسات دفاعیه برای تحقیقات پایانی اقدام شد که از آن تاریخ تعداد ۲۷۰۲۹ تحقیق پایانی در جلسه دفاعیه ارائه شده‌اند.

* راهبری و هدایت طلاب مقطع سطح سه در نگارش پایان‌نامه‌ها از طریق تأیید ۵۴۱ استاد راهنما، ۹۵ استاد مشاور و ۱۸۶ استاد داور که تا تابستان سال ۹۵، ۱۰۴۴ پایان‌نامه دفاع شده نظام جدید و ۲۳۳ پایان نامه دفاع شده نظام قدیم است.

* راهبری و هدایت طلاب مقطع سطح چهار در نگارش رساله‌های علمی از طریق تأیید ۱۷ استاد راهنما، مشاور و داور که تا پایان تابستان ۹۵ نسبت به برگزاری ۶ جلسه دفاعیه اقدام شده است.

* برنامه‌ریزی و راهبری در راه‌اندازی و توسعه تشکل‌های پژوهشی که تا آبان ۱۳۹۵، ۲۶۱ کانون پژوهشی، ۵۵ انجمن پژوهشی، ۵۰۹ هسته پژوهشی طلاب و ۲۶۲ هسته اساتید تشکیل شده‌است.

* راهبری و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی مدارس که در قالب ۱۱۸۲ هم‌اندیشی و نشست علمی، ۶۲۱ کرسی آزاداندیشی، ۲۱۵ همایش علمی، ۱۶۰۱ دوره مهارتی پژوهشی و ۲۵۲ طرح پژوهشی که از سال تحصیلی ۹۱-۹۲ تا سال تحصیلی ۹۴-۹۵ انجام شده است.

* برنامه‌ریزی، راهبری و حمایت در زمینه مشارکت طلاب خواهر در جشنواره‌های پژوهشی زیر:
- مسابقه پژوهش گروهی رشد طی ۵ دوره با میانگین مشارکت ۴۴۸۰ نفر از طلاب
- جشنواره علامه حلی طی ۸ دوره با میانگین مشارکت ۳۱۶۰ نفر از طلاب
- جشنواره بانوی کرامت طی چهارده دوره با میانگین مشارکت ۱۹۰۶ نفر از طلاب.

* چاپ انتشار آثار پژوهشی طلاب در قالب مجموعه آثار علوم قرآنی ۵۱ اثر تحت عنوان «سرمه سعادت»

* چاپ ۳۲ مقاله طلاب در مجله تخصصی آیت.

* چاپ کتاب چکیده پایان نامه‌ها، تحقیقات پایانی، مقالات و آثار هسته‌های پژوهشی و آثار برگزیده جشنواره علامه حلی با عنوان نگاره اندیشه و آثار قرآنی طلاب با عنوان رواق نور.

* ارتقاء سطح مهارتی، روشی و مدیریتی منابع انسانی بخش پژوهش از طریق برگزاری همایش‌ها، نشست‌ها و دوره‌های آموزشی به شرح زیر:
- برگزاری ۱۱ دوره آموزشی، توجیهی و مهارت‌های پژوهشی ویژه معاونان پژوهش به صورت سراسری
- برگزاری ۱۰ دوره آموزشی، توجیهی و مهارتی ویژه اساتید راهنما و داور به صورت سراسری

- برگزاری دوره های استانی آموزش نرم افزار کتابداری و یک دوره سراسری تربیت مربی کتابدار.
* ارزیابی فعالیت های پژوهشی مدارس و صدور کارنامه پژوهشی از سال ۸۸ طی ۵ مرحله
* تهیه و تدوین طرح و برنامه عملیاتی ساعات پژوهشی مدارس
* راه‌اندازی دوره تربیت پژوهشگر در رشته اخلاق و تربیت اسلامی
* تهیه و تدوین نظامنامه کرسی‌های آزاد اندیشی
* تهیه و تدوین نظامنامه صف پژوهشی
* تهیه و تدوین نظامنامه مرکز تربیت محقق

مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) برگزار کرد

کرسی آزاداندیشی «پوشش طلبگی»

کرسی آزاد اندیشی با موضوع «پوشش طلبگی»، با حضور طلاب و استادان در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) شهداد برگزار شد. «خانم شوراآبادی»، «خانم زبیدی» و «خانم زبیدی» به عنوان استادان ارائه کننده با استفاده از دلایل عقلی و نقلی، اصل ضرورت حجاب وپوشش را اثبات نموده و متذکر شدند: که حجاب باعث حفظ امنیت و آرامش روانی در جامعه می‌شود.

استادان ارائه کننده بحث در ادامه بیان کردند یکی از اهداف تشریع احکام الهی تقرب به خدا و تزکیه نفس است و حجاب هم پوشش طلبگی با حجاب افرادعادی متفاوت است یا نه؟ خداوند در آیه ۵۹ سوره احزاب می‌فرماید: «یا ایها النبی قل لازواجک وبناتک ونساء المومنین یدینن علیهن من جلیبهن»؛ با توجه به این آیه افرادی که به نحوی منسوب به معصومین^(علیهم‌السلام) هستند مخاطب توصیه الهی در این آیه هستندوطلاب از چنین جایگاهی بر خوددارند.

در ادامه برخی از طلاب به عنوان استاد منتقد بیان کردند: باتوجه به این‌که قشرجوان از روحیه تنوع طلبی برخوردار است واکثر طلاب هم جوان هستندچند اشکالی دارد که طلاب هم بتوانند از رنگ‌های شاد و متنوع استفاده کنند واین کار خود از طرفی در دیگران ایجاد انگیزه می‌کندتا بهتر به معارف دین وحوزه توجه نمایند.

در پایان«خانم امیری» داور این کرسی خاطر نشان کرد: با توجه به این‌که طلبه در تمام ابعاد زندگی به ویژه حجاب و پوشش برای دیگران الگو بوده و همچنین مروج احکام و معارف دینی است بنابراین باید دقت بیشتری داشته باشد تا بتواند معارف دینی را با عمل خود بهتر به دیگران انتقال دهد.



«حجت‌الاسلام والمسلمین کاظمی»، مدیر حوزه علمیه خواهران اردبیل، در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران ثامن الحجج^(ع) پارس آباد، گفت: پیامبر اکرم^(ص) شگفتی دانش را در شناخت خداوند و شناخت خداوند را در خدایی بودن اساس علم دانستند.

وی افزود: هر کس می‌خواهد با توجه به سنت و سیره پیامبر اکرم^(ص) رفتار نماید و با توجه به سبک دینی و اسلامی طی طریق نماید، باید از اهل‌بیت(علیهم‌السلام) پیروی کرده، آداب و سنت این بزرگواران را تبیین کند.

مدیر حوزه علمیه خواهران اردبیل خاطرنشان کرد: مسئله تبیین آداب و سنن ائمه اطهار (علیهم‌السلام) نقش مهمی در جامعه به ویژه در خانواده دارد و در این راه باید عمر، علم و اعضای وجود و فکر خود را هزینه کنیم تا به هدف اصلی خود برسیم.

وی تصریح کرد: با توجه به منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) دشمنان با تمام قوای بر جامعه هجوم آوردند و دین، حیاء و عصمت ما را نشانه گرفته‌اند. با شبهه افکنی می‌خواهند دین، ایمان و حیای جامعه ما را خدشه‌دار کنند و در این میان نقش حوزه‌های علمیه و طلاب جدی و خطیر است و در این میان باید سبک زندگی اسلامی را از سیره اهل‌بیت(علیهم‌السلام) در زندگیمان پیاده کنیم، از سرمایه‌های وجودی خود بهره کافی ببریم.

نزول رحمت الهی به برکت علما است

نشستی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین توحیدی»، مسئول نهاد نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه ناحیه گرمی در جمع طلاب و استادان مدرسه علمیه خواهران ولی‌عصر^(عج) گرمی برگزار گردید.

«حجت‌الاسلام والمسلمین توحیدی»، مسئول نهاد نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه ناحیه گرمی، گفت: خداوند به برکت بزرگان و علما رحمت خود را بر اهل زمین ارزانی می‌دارد.

وی در ادامه با تئربیک هفته بسیج، هدف از تشکیل بسیج را تفکر و اندیشه ولایت‌معرفی کرد و بیان داشت: اگر کسی از ولایت فقیه پیروی کند، می‌تواند از تمام فتنه‌ها رهایی یابد و راه حق را به نحو عالی ببیماید.

حجت‌الاسلام والمسلمین توحیدی، دروازه تمام مشکلات را وادادگی در مقابل دشمن دانست و تأکید کرد: اگر جامعه اسلامی تنها یک قدم دشمن را تایید کند و یا عقب نشینی کند، از تمام اهداف عالی خود دور می‌گردد و به صورت غیر مستقیم تبلیغ اهداف دشمن می‌نماید.

وی برنامه فعلی دشمن را برای براندازی اهداف ایران اسلامی، نفوذ دانست و اظهار داشت: دشمن در جنگ رودرو با ایران اسلامی شکست خورد. در تهاجم فرهنگی شکست خورد. در تحریم اقتصادی شکست خورد و تنها راه چاره را در نفوذ، اختلاف افکنی و دخالت غیر مستقیم در برنامه کشور می‌بیند.

بسیجی بودن یک فرهنگ است

نشستی با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی مرادزاده»، استاد حوزه و دانشگاه، در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران ولی‌عصر(عج) گرمی، برگزار گردید.
حجت‌الاسلام والمسلمین مرادزاده بیان داشت: امروز بسیج یک سازمان یا یک نهاد یا شخصیت حقوقی و حقیقی نیست، بسیج به برکت خون شهیدان شناخته می‌شود. بسیج یک فرهنگ و ایدئولوژی است.

استاد حوزه در ادامه با بیان این‌که هدف از آفرینش انسان‌ها، عبادت و پرستش خدای متعال است، گفت: خداوند انسان را برای عبادت آفرید و مغز عبادات، دعا است. انسان با دعا به خدای متعال نزدیک می‌شود و با دعا طلب بخشش می‌کند، پس دعا رابطه انسان و خدای متعال است برای به سعادت رسیدن انسان.
وی در پایان گناه را وسیله‌ای برای دور شدن از خداوند متعال معرفی کرد و تصریح نمود: هر چقدر قلب انسان کدر و تاریک شود به همان اندازه از نور خداوند متعال محروم می‌شود. پس در تاریکی سعادت نیست؛ تاریکی گناه انسان را نابود می‌کند. چون گناه روح انسانیت و هویت انسان بودن را می‌میراند و هویت حیوانی می‌بخشد.

شهادت، بالاترین ارزش‌ها است

نشستی با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین حسن نوری» فرمانده سپاه ناحیه گرمی، در جمع طلاب،استادان و کارکنان مدرسه علمیه خواهران ولی‌عصر^(عج) برگزار گردید.

«سرهنگ حسن نوری»، بیان کرد: در دامن بسیج، مردان و زنان دلاوری تربیت می‌شوند که جان و مال خود را در راه اسلام فدا می‌کنند.

وی در ادامه به شاخصه‌های اصلی بسیجی اشاره کرد و خاطرنشان کرد: بسیجی اهل ارتباط با خداست و در واقع روح و نگرش بسیجی با توحید و وحدانیت و ارتباط هستی آغاز می‌شود و در نهایت نیز با شهادت به خدا می‌رسد.

فرمانده سپاه ناحیه گرمی، مقام شهادت را بالاترین ارزش و مقام معرفی کرد و یادآور شد: شهادت توفیق و مقامی از سوی خداوند متعال است به کسانی که لیاقت داشته باشند داده می‌شود؛ چرا که کار شهدا تنها در جهت رضایت خداوند است.

وی اضافه کرد: شهدای مدافع حرم با تأسی از حضرت عباس^(ع) و حضرت زینب^(ص) با بصیرت و اعتقاد به ولایت خود را فدای ولایت و آرمان‌های اسلامی نمودند تا پرچم اسلام سرافراز بماند. دشمن برای رسیدن به اهداف شوم خود دست به برنامه ریزی‌های طولانی زد تا از راه‌های مختلف نظام اسلامی را تحت فشار قرار دهد و مردم را از طریق فضاهای مجازی از صراط مستقیم منحرف کند، ولی مردم بصیرتی ایران اسلامی با بصیرت و آگاهی خود دشمن را ناامید می‌کنند.

تقویت فکر و اندیشه به مطالعه محقق می‌شود

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران ثامن الحجج^(ع) پارس آباد، تقویت فکر و اندیشه را با مطالعه و خواندن کتاب خوب میسر دانست.

خانم صالحی گفت: در عصر حاضر که رسانه‌های گوناگون برای تصرف فکر و اندیشه انسان تلاش می‌کنند، مطالعه مفید، می‌تواند در افزایش آگاهی افراد جامعه، بسیار ثمر بخش باشد. نقش والا و حساس مطالعه در تکامل فردی و اجتماعی که در نهایت به پرورش ابعاد کمال آفرین و آسمانی روح بشر نیل می‌کند، انکار نشدنی است و در بیان اهمیت بنیادین کتاب و کتابخوانی همین بس که خداوند نخستین خطاب به آخرین فرستاده خویش را با «اقرأ» آغازکرده است.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران ثامن الحجج^(ع)، تصریح کرد: داشتن سیر مطالعاتی در افزایش میزان نرخ مطالعه در جامعه مؤثر است و انگیزه و اشتیاق افراد برای مطالعه در افراد ایجاد می‌کند و همچنین می‌تواند حس نیاز به مطالعه را در فرد فراهم می‌کند. وی در پایان گفت: استمرار، پایداری و ترتیب مناسب از معیارهای یک سیر مطالعاتی موفق است.

جاودانگی اسلام به سبب قرآن است

نشستی با عنوان «اهمیت کتاب و نقش مطالعه در زندگی» با حضور مدیر، معاونان و طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(ص) خلخال برگزار گردید.

در این نشست، «خانم حبیبه شاهنده»، مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(ص) خلخال گفت: طلاب باید همواره کتاب و کتابخوانی را در برنامه زندگی خود قرار دهند و نقش مهم کتاب زمانی تبیین می‌شود که بدانیم تمامی ادیان آسمانی و رجال بزرگ تاریخ بشری از طریق کتاب جاودانه مانده‌اند.

وی افزود: همه افراد در طول زندگی فردی و اجتماعی خویش ناخودآگاه با مجهولاتی روبرو هستند که بشر برای کشف و فهم این ابهامات ناگزیر به تحقیق و مطالعه در منابع مختلف بر می‌آیند. این استاد حوزه، با اشاره به زندگی امروزی جوانان و نوجوانان که بیشتر وقت خود را با استفاده از اینترنت، تلفن‌های همراه، شبکه‌های اجتماعی و… تلف می‌کنند، گفت: امروزه این نگرانی وجود دارد که کتاب و مطالعه برای همیشه از برنامه زندگی انسان‌ها حذف شود و خسارتی که در این راه بوجود می‌آید، جبران ناپذیر است.

خانم شاهنده، آگاهی بیشتر فرد از مسائل موجود و کسب مهارت برای حل آن‌ها، تحکیم عقاید، کسب شیوه فکر و دیدگاه‌های جدید، آشنایی فرد با فرهنگ‌های مختلف، قدرت تجزیه و تحلیل و تقویت حافظه را از فواید مطالعه برشمرد.

سیاست و دیانت ملازم یکدیگر هستند

نشست اخلاقی با موضوع «جدا نبودن اخلاق از مباحث سیاسی» با حضور استادان، کادر و طلاب در سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(ص) فریدن برگزار شد.

در این نشست «حجت‌الاسلام والمسلمین ناصر صابری»، امام جمعه دامنه گفت: لفظ سیاست ،لفظ بسیار مقدس و پرمعنایی است که بار معنایی دینی داشته ولی امروزه تبدیل به واژه‌ای شده است که نگاه دنیوی و مادی و بار منفی بر آن مترتب می‌شود. وی افزود: در شکل‌گیری جریان‌های مختلف اجتماعی، فکری و اعتقادی در جامعه اگر محوریت، تقوای سیاسی باشد در یک مسیر صحیح و مستقیم قرار می‌گیرد. برخی افراد فقط سیاست را در نظر می‌گیرند ودیانت را رها کردند که این لطمه بزرگی است و برخی نیز دیانت دارند اما وارد عرصه سیاسی نمی‌شوند که این نیز زیان آور است چرا که اگر افراد دیندار عرصه سیاست را خالی کنند، عده‌ای سیاستمدار غیر دینی زمام را به دست می‌گیرند و دیانت را نابود می‌کنند لذا سیاست و دیانت ملازم یکدیگر هستند. حجت‌الاسلام والمسلمین صابری در پایان خاطر نشان کرد: شیعیان به ویژه طلاب باید سیاستمدار نیز باشند تا بتوانید دشمن را به خوبی بشناسند و زمینه را برای مدینه فاضله فراهم نمایند.

موفقیت نسل وابسته به مادران

فهییم و با کمال است



نشست اخلاقی عمومی با عنوان «صدفی در مروراید و هویت زن» با حضور استادان و طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس خاتون^(ص) دولت آباد با سخنرانی «حجت‌الاسلام شیخ جعفر ناصری»، مؤسس بنیاد علمی فرهنگی هاد برگزار شد. حجت‌الاسلام ناصری در این نشست، گفت: ارتقای سطح رشد و نگرش الهی در فضاهای مختلف جامعه به برکت حوزه‌های علمیه است.

وی تأکید کرد: موفقیت یک نسل وابسته به مادرانی است که اهل فهم، رشد، کمال و صبوری هستند و همه انسان‌ها به ویژه زنان باید هویت خود را پیدا کنند و فرزندان خود را رشد دهند. مؤسس بنیاد علمی فرهنگی هاد، تصریح کرد: خداوند همسر فرعون را برای کسانی که ایمان آوردند مثل آینه آورده نگاه که گفت: «پروردگار پیش خود در بهشت برای من خانه‌ای بساز و مرا از فرعون و کردارش نجات بخش و مرا از دست مردم ستمگر برهان.»

برگزاری نمایشگاه کتاب

نمایشگاه کتاب حوزه علمیه خواهران اصفهان همزمان با هفته پژوهش با همکاری مرکز نشر هاجر در ساختمان بیت الزینب^(ص) اصفهان دایر گردید.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران اصفهان با اشاره به برپایی نمایشگاه کتاب گفت: فضاهای مجازی جانشین کتاب‌ها شده‌اند و با ورود به قرن جدید و با پیشرفت تکنولوژی، بشر از سمت کتاب و مطالعه روی برگردانده است. استفاده از اینترنت مهم‌ترین علت کاهش سرانه مطالعه در ایران و بسیاری از کشورهای جهان است.

خانم زهرا سهرابی با اشاره به اهمیت کتاب و کتابخوانی گفت: باید تدابیر کلی اندیشیده شود تا سنت کتاب و کتابخوانی به فراموشی سپرده نشود و فرهنگ کتابخوانی بیش از پیش ترویج یابد.

وی با اشاره به این‌که این دوره نمایشگاه کتاب حوزه علمیه خواهران اصفهان تا ۳۰ آذرماه ادامه داشت، یادآور شد: ۷۰ درصد کتاب‌های ارائه شده در این نمایشگاه کتاب‌های جوزوی ویژه طلاب و مدارس علمیه خواهران بوده و علاوه بر این کتاب‌هایی درباره دفاع مقدس، ادبیات، کودک و نوجوان، زنان، خانواده و تاریخ نیز عرضه شد.

خانم سهرابی در ادامه با بیان این‌که این نمایشگاه با همکاری بیش از ۸۰ ناشر فعال برگزار گردیده است گفت: «بوستان کتاب»، «انتشارات اسلامی»، «دارالفکر»، «دلیل ما»، «سمت»، «اسرا»، «مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^(ع)»، «معارف»، «سوره مهر»، «دانشگاه ادیان و مذاهب» و «پژوهشگاه حوزه و دانشگاه» از جمله مهم‌ترین ناشران حاضر در نمایشگاه تخصصی کتاب‌های حوزه علمیه خواهران اصفهان بودند.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران اصفهان افزود: این کتب با تخفیف ۶۰ الی ۷۰ درصد ویژه اساتید، طلاب و با تخفیف ۲۰ الی ۳۰ درصد برای عموم در این نمایشگاه عرضه شده است. وی یادآور شد: همزمان با برگزاری نمایشگاه، دستاوردهای پژوهشی حوزه های علمیه خواهران نیز در معرض دید عموم قرار گرفت.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران اصفهان در پایان یادآور شد: خرید کتاب از این نمایشگاه برای عموم آزاد بود.

سواد رسانه‌ای لازم‌ه ورود به فضای مجازی

نشست سیاسی با موضوع سواد رسانه‌ای با حضور طلاب و استادان در مدرسه علمیه خواهران سیدالشهدا^(ع) اصفهان برگزار شد.

در این نشست «آقای آزاد»، کارشناس مسائل سیاسی اظهار داشت: برای ورود به فضای مجازی باید سواد رسانه‌ای داشت، ارسال و به اشتراک گذاشتن مطالب بدون نگاه حرفه‌ای، آسیب های جبران ناپذیری برای جامعه و افراد جامعه به دنبال دارد که تا کنون نیز شاهد آن بوده‌ایم.

وی افزود: محتوا و مطالب ارسالی باید با آگاهی کامل باشد وخودمان صحت آن را بررسی کنیم و سپس آن را به اشتراک بگذاریم.

وی خاطر نشان نمود: بخش اصلی درآمد شبکه‌های مجازی از تولید محتوا و نشر مطالب است که این درآمد با نوشتن و ارسال عکس و مطالب و فیلم توسط کاربران ایجاد می‌شود، متن و محتوای ما ممکن است مذهبی و در چهارچوب دین باشد.

کارشناس مسائل سیاسی گفت: همانطور که می‌دانیم سرور اصلی این شبکه‌ها در آمریکا و اسرائیل قرار دارد و ما با ارسال و نشر افراطی مطالب برای این کشورها ناخواسته درآمدزایی می‌کنیم و آن‌ها این درآمد را صرف جنگ با شیعیان و پیکار و مقابله با اسلام می‌کنند.

وی با اشاره به سخن مقام معظم رهبری در مورد فضای مجازی که می‌فرمایند: «این فضا شما را به اوج می‌رساند» گفت:ما نمی‌گوییم که در فضای مجازی حضور نداشته باشید بلکه حرف ما این است که باید با آگاهی و سواد رسانه‌ای وارد فضاهای مجازی شویم.

آسیب شناسی تحقیقات پایانی



نشست پژوهشی مشترک با عنوان «آسیب‌شناسی تحقیقات پایانی» با حضور معاونان پژوهش مدارس شهرستان نجف‌آباد، گلدشت، ویلاشهر و بزدان شهر، در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه نجف آباد برگزار شد.

در این نشست «خانم اکرم بهرامیان»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران زهرایه ضمن معرفی دو مولفه موانع و آفات به توضیح مفصل آسیب شناسی موضوع پرداخت.

وی در ادامه با بیان این‌که از جمله آسیب‌های موضوعات تحقیقات پایانی می‌توان مبهم بودن موضوع، کلی بودن و تکراری بودن را برشمرد، گفت: در برخی موارد عدم تناسب موضوع با سطح توانمندی و علمی طلبه و صرفاً علاقمندی به عنوان، از دیگر معضلات و مشکلات در انتخاب موضوع است.

در ادامه این نشست «خانم اعظم سمردی»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران یزدانشهر به توضیح رعایت نکاتی مهم در نگارش متن، به علمی بودن و استفاده از منابع معتبر اشاره کرده و با توضیح نکات ویرایشی و چگونگی شماره گذاری صفحات و موضوعات، به توضیح باورقی و انواع آن پرداخت.

همچنین در ادامه این نشست «خانم زهرا گوریوی»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران گلدشت به بیان چگونگی تنظیم و نگارش فهرست منابع و انواع ارجاع دهی و روشهای آن با پرسش و پاسخ از طلاب پرداخت.

در پایان نشست «خانم طاهره شفیعی»، معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران ویلاشهر به بیان آسیب‌های کلی چکیده، مقدمه و نتیجه پرداخته و عدم دانش علمی و عملی که منوط به عدم رعایت اصول و قواعد و همچنین عدم تمرین اصلی است را از مهم‌ترین آسیب‌ها دانست.

آموزه های قرآن در مورد زندگی و خانواده

نشست اخلاقی با موضوع «سبک زندگی در قرآن » با سخنرانی «حجت الاسلام والمسلمین مسعود عالی» کارشناس مذهبی با حضور استادان کادر و طلاب در مدرسه علمیه حضرت نرجس خاتون^(ص) دولت آباد برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین عالی، کارشناس مذهبی پس از بیان آموزه های قرآن در مورد زندگی و خانواده اظهار داشت: با توجه به وجود خطرات و حيله ها که خانواده و مخصوصا جوانان را تهدید می کند باید به همه آگاهی و راهنمایی های لازم را بدهیم.

وی با اشاره به روایات اهل بیت (علیهم‌السلام) خصوصیات دجال را این چنین برشمرد: دجال یک چشم دارد و از مادری یهودی زاده شده و فتنه و فساد آن شرق و غرب عالم را می گیرد و ادعای خدایی دارد .

حجت‌الاسلام والمسلمین عالی به تطبیق این پنج مشخصه با جریان های فرهنگی فاسد از جمله ماهواره و فیلم‌های سینمایی هالیوود پرداخت و اظهار داشت: این فرهنگ یک چشم است، در مشخصات دجال هم گفته شده که یک چشم دارد. یک چشم به دنیا و مادیات دارد و چشم خدایی ندارد. این فرهنگ که فتنه اش به تمام عالم می رسد، یکی از افسون گری هایش این است که در ما دغدغه کاذب ایجاد می کند و یهودیان آن را تولید می کنند و در شرق و غرب عالم فراگیر می کنند.

وی در ادامه طلاب را به خواندن کتب شهید مطهری سفارش کرد و گفت: مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) فرمودند: «اگر مدیریت برنامه ریزی حوزه دست من بود مطالعه کتب شهید مطهری را اجباری می کردم.»

وی در پایان از مهمترین اولویت ها مسائل مربوط به خانواده را بیان کرد و خانواده را محل تربیت و پرورش و رشد دانست و گفت : اگر در زمینه تربیت خانواده خلاء داشته باشیم دیگر نمی توانیم سربازی برای دین پرورش دهیم.



نام کتاب:
نقش هنر در انتقال مفاهیم اخلاقی
نویسنده: پروانه رامیان،
مهیجه انتظاری و نرجس
خاتون محمدی
ناشر: مرکز نشر هاجر
قطع: رقعی
چاپ: احسان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۶۸/۰۰۰ ریال
مرکز پخش:
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۴
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۳



نام کتاب:
منتشور اصلاحات اقتصادی
انبیا (علیه السلام)
نویسنده: ماندانا موسوی
شبیستری
ناشر: مرکز نشر هاجر
قطع: رقعی
چاپ: احسان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۹۴/۰۰۰ ریال
مرکز پخش:
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۴
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۳



نام کتاب:
مثل‌های قرآنی با مرور بر کلام
علی و فاطمه (علیهما السلام)
نویسنده:
نرگس بخت‌نما
ناشر: مرکز نشر هاجر
قطع: رقعی
چاپ: احسان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ۲۷/۰۰۰ ریال
مرکز پخش:
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۴
۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۳



شرح خطبه زینبیه

خطبه شام حضرت زینب (س)
اَللّٰهُمَّ - یا یزید- حیثْ اخَذْتَ عَلَیْنَا اَقْطَارَ الارضِ وَ صَبَقْتَ عَلَیْنَا اَفَاقَ السَّما، فَاصْبِحْنا لَکَ فِی اسار، تُسَاقُ الِیکَ سَوْقاً فِی قِطار، وَ اَنْتَ عَلَیْنَا ذُو اِقْتِدَار، اِنْ بَنّا مِنْ اللّٰهِ هَوَاناً
ای یزید، آیا اکنون که زمین و آسمان را (از جهت گوناگون) بر ما تنگ کردی و ما را همانند اسیران بلاد فتح شده کفر به هر سو کشاندی، می‌پنداری ما نزد خدا خوار شدیم و تو نزد او عزیز و گرامی می‌باشی؟ و تصور کردی این نشانه قدرت و منزلت تو در نزد خداست؟...

پس از واقعه عاشورا مزدوران یزید با استفاده از ترویج جبر، شروع به تبلیغ کردند و پیروزی ظاهری یزید را خواست خدا قلمداد کردند. اما حضرت زینب (س) با سخنان شیوای خود اعلام کردند که معیار «شرف و فضیلت» حقیقت‌جویی و حقیقت‌طلبی است، نه قدرت ظاهری. و کسی که در راه خدا شهید شده رسوا نمی‌شود، رسوا کسی است که ظلم و ستم کند و از حق منحرف شود.
از جمله ویژگی‌های حضرت زینب (س) ادب آن حضرت، شکر در برابر نعمات الهی، خضوع و خشوع در برابر پروردگار عالمیان، توجه به اسما و صفات الهی و حضور دائمی داشتن نزد خداوند متعال است. در ادامه خطبه حضرت زینب (س) یزید را به اسم صدا می‌زند و گویا قصد دارد آشکارا نشان دهد که به خلافت یزید ستمکار کترین اعتقادی ندارد. و او را از مصادیق کسانی می‌داند که خدا آن‌ها را به حال خود واگذارده تا پشت آن‌ها از بار گناه سنگین شود، سپس آن‌ها را از همه چیز ساقط کرده و به دوزخ می‌فرستد.
حضرن زینب (س) حال خود و افراد خانواده گرامی‌اش که همراهش بودند را توصیف می‌کند و اظهار می‌دارد: مانند کسانی که از تمام جوانب محاصره شده باشند، در شدیدترین حالات فشار قرار داشتند و آنان را کاملاً محدود کرده بودند.

منبع: برگرفته از:
- مرحوم «آیت‌الله علامه سیدمحمد کاظم قزوینی»، زینب کبری (س) از ولادت تا شهادت، ۱۳۸۹، ص ۲۸۰.
- پایگاه اطلاع‌رسانی «آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی»

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان مازندران:

حضور پانصدنفر از خاوران طلبه جدیدالورود در همایش طلیعه حضور

همایش «طلیعه حضور» ویژه طلاب جدید الورد حوزه های علمیه خاوران استان مازندران در مجتمع فرهنگی یاوران حضرت مهدی (عج) قم برگزار گردید.
معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان مازندران، ایجاد انگیزه‌های ماندگار، معرفی الگوهای برتر و ترسیم افق های رسالت حوزوی طلاب را از اهداف برگزار همایش طلیعه حضور عنوان نمود.

«خانم ساروی» با بیان این که در همایش طلیعه حضور برای مرتبه سوم در سال جاری برای طلاب حوزه علمیه خاوران مازندران برگزار شد گفت: این همایش با حضور بیش از ۵۰۰ خواهر طلبه استان مازندران از ۱۷ مدرسه علمیه استان در دو روز برگزار گردید.

وی افزود: این همایش در روز نخست با سخنرانی حجج الاسلام والمسلمین «ناصر رفیعی»، «مرتضی آقا تهرانی» و «حمید محمدی» دبیر شورای علمی پژوهشی حوزه های علمیه خاوران آغاز و با سخنرانی «آیت‌الله العظمی جوادی آملی» پایان یافت.
خانم ساروی در پایان به اهداف برگزاری این همایش اشاره نمود و اظهار داشت: از اهداف برگزاری این همایش می‌توان به ایجاد انگیزه‌های ماندگار ، معرفی الگوهای برتر، ترسیم افق‌های رسالت حوزوی طلاب خواهر و معرفی ظرفیت‌های موجود در حوزه علمیه خاوران اشاره نمود.

عضویت در کانال اخبار حوزه‌های علمیه خاوران در تلگرام
<https://telegram.me/womenhc>
علاقه‌مندان عضویت در کانال اخبار حوزه‌های علمیه خاوران، که روی تلفن همراه خود نرم‌افزار تلگرام دارند، می‌توانند با استفاده از تلفن همراه و پس‌از وارد کردن لینک http://telegram.me/womenhc در مرورگر اینترنت به عضویت کانال دربیانند.

«آیت‌الله العظمی جوادی آملی» در دیدار طلاب جدیدالورود مدارس علمیه خاوران مازندران:

پاک و تطهیر نمودن فضاهای سایبری یکی از وظایف طلاب حوزه‌های علمیه خاوران است

اما خود او مرجع نمی‌شود برای اینکه کار اجرایی است، البته مرجعیت زن برای زنان دلیلی بر منعش نیست ولی منظور این است که کارهای اجرایی برای مردهاست برای اینکه او دیگر خودتان از ارزان فروشید، مبدا لازم نیست رسالت، پشتوانه امامت و خلافت همان مقام شامخ ولایت است که زن هم می‌تواند ولی الله شود، مرد هم می‌تواند مرجع تقلید در ادامه اظهار داشت: می‌بینید صدیقه کبر(س) طبق نقل مرحوم کلینی از امام(ع) بعد از رحلت پیغمبر جبرئیل بر او نازل می‌شد وجود مبارک صدیقه کبر(س) اسرار را از جبرئیل می‌شنید بعد به امیرالمؤمنین(ع) می‌فرمود و امیرالمؤمنین آنها را می‌نوشت، مصحف فاطمه این اسرار این هیچ ادبی، هیچ کرامتی، هیچ کمالی مشروط به ذکورت یا ممنوع به انوئت نیست که زن نباید این را داشته باشد حتی جریان مرجعیت را شما بارها شنیده‌اید چه مرد وقتی ازدواج کردند نیمی از دینشان محفوظ است، ازدواج یک امر ملکوتی است یک امر مُلکی نیست می‌بینید چه جلال و شکوهی خدا برای عفاف زن و حرمتی برای زن قائل است.
مرجع تقلید با اشاره به قرآن کریم به تبیین مسئله کمال و

نیست که مرد بودن شرط باشد یا زن بودن مانع باشد. مسئله نبوت، رسالت، امامت، مرجعیت اینها کارهای اجرایی است کارهای اجرایی به عهده مردهاست بخشی از کارها مشترک است، اما پشتوانه نبوت، پشتوانه رسالت، پشتوانه امامت و خلافت همان مقام شامخ ولایت است که زن هم می‌تواند ولی الله شود، مرد هم می‌تواند مرجع تقلید در ادامه اظهار داشت: می‌بینید صدیقه کبر(س) طبق نقل مرحوم کلینی از امام(ع) بعد از رحلت پیغمبر جبرئیل بر او نازل می‌شد وجود مبارک صدیقه کبر(س) اسرار را از جبرئیل می‌شنید بعد به امیرالمؤمنین(ع) می‌فرمود و امیرالمؤمنین آنها را می‌نوشت، مصحف فاطمه این اسرار این هیچ ادبی، هیچ کرامتی، هیچ کمالی مشروط به ذکورت یا ممنوع به انوئت نیست که زن نباید این را داشته باشد حتی جریان مرجعیت را شما بارها شنیده‌اید چه مرد وقتی ازدواج کردند نیمی از دینشان محفوظ است، ازدواج یک امر ملکوتی است یک امر مُلکی نیست می‌بینید چه جلال و شکوهی خدا برای عفاف زن و حرمتی برای زن قائل است.
مرجع تقلید با اشاره به قرآن کریم به تبیین مسئله کمال و

«حجت‌الاسلام والمسلمین رفیعی» در جمع خاوران طلبه استان مازندران:

حضرت خدیجه(س) الگویی برای زنان جامعه اسلامی است

روایتی از امام کاظم(ع) که فرمود تمام علوم چهار کلمه است، خاطر نشان کرد: این روایت بسیار زیبا و قابل توجه است؛ چهار مسأله است که اگر انسان نداند جاهل است و باید گفت ربطی به مدرک ندارد؛ حضرت می فرماید «علم نخست منی است که خدا را بشناسی»، بنابراین همه درس‌های دنیا را بلد باشید ولی با خدا دوست نباشید عالم نیستید، امروز هجمه علیه دین زیاد است و به همین دلیل باید دستان پر باشد.

وی ادامه داد: علم دوم خوشناسی است؛ نه اینکه رنگ و پوست و ویژگی های جسمی خود را بدانید، بلکه خوشناسی یعنی استعدادشناسی و نقطه ضعف شناسی که بر نقاط ضعف غلبه کرده و استعدادها را تقویت کنید و سوم وظیفه شناسی که غالب مردم در آن مشکل دارند، چراکه امروز برخی فقط دغدغه شکم و خواب دارند، درحالی که حیوانات از این افراد جلوتر هستند. عضو هیأت علمی جامعهالمصطفی با تأکید بر اینکه نباید فقط اسم انسان را یدک بکشیم، یادآور شد: در این سن وظیفه خودتان را تشخیص دهید که البته مشاوره با عالم نیز ضروری است، اما این را بدانید امام خمینی(س) هم اول طلبگی و هم کار سیاسی نکرد و زمانی وارد کار سیاسی شد که مجتهد شد، بله ما نمی‌توانیم دفاع از رهبری و نظام نکند بله این‌ها وظیفه است ولی درس خواندن برای ما در اولویت است و چهارم آسیب‌شناسی است؛ اینکه هرچیزی آفتی دارد و علم و طلبگی هم از این قاعده مستثنا نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رفیعی» در همایش «طلیعه حضور» که ویژه طلاب جدیدالورود حوزه‌های علمیه خاوران استان مازندران در مجتمع فرهنگی یاوران حضرت مهدی (عج) برگزار شد، با اشاره به سالروز ازدواج حضرت خدیجه با پیامبر گرامی اسلام اظهار داشت: حضرت خدیجه(س) زنی نمونه بود که تمام جان و مال خود را در اختیار پیامبر قرار داد که زندگانی ایشان برای همه به ویژه زنان جامعه اسلامی الگو است.
عضو هیأت علمی جامعهالمصطفی در ادامه با اشاره به حساسیت و اهمیت تحصیل در حوزه علمیه به بیان خاطره‌ای از خود پرداخت و افزود: بنده خودم از کودکی و نوجوانی به روحانیت و تبلیغ دین علاقه زیادی داشتم ولی پدرم دوست داشت که من پزشک بشوم که اتفاقاً سال ۶۲ در کنکور تجربی با رتبه خوبی قبول شدم ولی از آنجایی که علاقه زیادی به حوزه داشتم دلم به سمت دانشگاه و دکتر شدن نرفت و از این جهت که با فکر این مسیر را را انتخاب کرده ام از طلبگی ام خوشحالم.
وی ادامه داد: من زندگی طلبگی را برای خودم انتخاب کرده‌ام و دو روز من مثل هم نیست چون هر شب مطالعه می‌کنم و در روز یا درسی می‌گویم و سخنرانی می‌کنم و به هر حال هر روز برای من تنوع دارد و نکته سوم آنکه احساس مفید بودن در بحث می‌کنم و به خودم می‌گویم همین زندگی طلبگی حداقل می‌تواند برای فرزند خودم مفید باشد که این نوید را هم به شما طلبه‌های جدیدالورود می‌دهم.

آشنایی با تهدیدات نیمه سخت

ویژگی های سلاح‌های بیولوژیک
سلاح‌های بیولوژیک که تعدادی از میکرو ارگانیسم‌های بیماری‌زای زنده را آزاد می‌کنند، عوامل فوق‌العاه کشنده‌ای محسوب می‌گردند. اینها ارگانیسم‌ها یا سمومی هستند که می‌توانند باعث بیماری‌های کشنده در افراد، حیوانات اهلی و غلات شوند. انواع مختلفی از این دست شامل باکتری‌ها، ویروس‌ها و سموم وجود دارند که اغلب بدون رنگ و بی‌بو هستند. اندازه کوچک این عامل‌ها (۵ میکرون یا به عبارتی کمتر از یک پنجم ضخامت موی انسان) به آنها امکان می‌دهد که بتوانند برای ساعت‌ها حتی تا یک روز یا بیشتر در هوا باقی بمانند. آنها می‌توانند از مکانیزم فیلترینگ سیستم تنفسی فوقانی انسان بگذرند و وارد شش‌ها و جریان خون شوند.
- تسلیحات بیولوژیک نیز مانند تسلیحات شیمیایی ساخت نسبتاً آسانی داشته و نیازمند مهارت‌ها و تجهیزات غیر پیچیده و یک مایه اولیه بیماری‌زا از میکرو ارگانیسم‌ها می‌باشند.
- سلاح‌های بیولوژیک از این بابت خطرات ویژه دارند که ممکن است بلافاصله متوجه نشویم که مورد حمله قرار گرفته‌ایم و این به عامل عفونی اجازه گسترش می‌دهد.
- علاوه بر این می‌توان از آنها هم علیه انسان و هم حیوانات و غلات استفاده نمود و این باعث می‌شود که حمله بیولوژیک علاوه بر تبعات جانی، تبعات اقتصادی نیز داشته باشد.
- سلاح‌های بیولوژیک به طور بالقوه خطرناک‌ترین سلاح‌ها در جهان محسوب شده و حفاظت در مقابل آنها از موارد دیگر مشکل‌تر می‌باشد.
- توسعه روش‌های مهندسی ژنتیک و بیوتکنولوژی تحول عظیمی را در عرصه تهیه سلاح‌های نوین بیولوژیک ایجاد کرده و تغییر شرایط نامی - اقتصادی جهان در قالب جهانی‌سازی و رقابت‌های خطرناک نظامی، شرایط نوینی را به وجود آورده به گونه‌ای که عرصه عوامل بیولوژیک می‌تواند به عنوان حربه مناسبی علیه اهداف اقتصادی به کار گرفته شود و در همین حال شواهد نیز نشان می‌دهند که کشورهای پیشرفته و قدرت‌های بزرگ نظامی تاکنون بیشترین استفاده را از این عوامل در شرایط جنگ و صلح علیه کشورهای در حال توسعه و فقیر به عمل آورده‌اند.
- احتمال انتشار مواد بیولوژیک توسط عوامل مختلفی همچون حشرات، جانوران، پرندگان مهاجر، مسافران، هواپیماها، کشتی‌ها، واردات مواد غذایی و دارویی قانونی و غیرقانونی و غیره، تشخیص منشأ شیوع این بیماری را بسیار مشکل کرده است و در صورت استفاده توسط دشمن، انکار آن نیز بسیار ساده خواهد بود، مانند شیوع طاعون در زمان جنگ کرده توسط نظامیان آمریکا، در حالی که آمریکا هنوز هم این واقعه را انکار می‌کند و دلایلی برای شیوع طبیعی آن مطرح می‌سازد.
- بحران و تهدیدات بیولوژیکی تعداد زیادی از مردم را درگیر می‌کند و مشکلات بهداشتی، کمبود مواد غذایی و آب آشامیدنی، شیوع بیماری‌های واگیردار و امثال اینها را به دنبال می‌برد و از آن‌جا که در این بحران‌ها باری رساندن به جمعیت آسیب دیده کاملاً با شرایط سیاسی موجود گره می‌خورد، لذا تخمین ایجاد فاجعه انسانی و غیرانسانی آن و همچنین ارائه خدمات مختلف به آسیب دیدگاه چنین بحران‌هایی کاری بسیار سخت و دشوار خواهد بود.

نشانه‌های یک تهاجم بیولوژیک
امکان تشخیص سریع عوامل میکروبی بسیار محدود و درصورت وجود نیز کار با آنها بسیار پیچیده و دقیق است.
لذا مشاهدات کادر پزشکی و نیروهای بهداشتی - درمانی بسیار کمک کننده خواهد بود. نشانه‌های زیر می‌تواند دلیل بر یک تهاجم بیوتوریستی باشد:
۱- ازدیاد حشرات به طور غیرعادی در منطقه، به خصوص حشراتی که قبلاً در منطقه دیده نشده‌اند؛ ۲- وجود اجساد حیوانات مرده به صورت غیرعادی در منطقه با حیوانات غیربومی مرده و زنده در اطراف مراکز مسکونی و یادگانی؛ ۳- احساس تغییر طعم و مزه آب و مواد غذایی ۴- خشک شدن ناگهانی گیاهان؛ ۵- مردن احشام و دام‌ها در منطقه ۶- بیمار شدن ناگهانی افراد؛ ۷- مشاهده افراد مبتلا به بیماری با علائم مشترک و به تعداد زیاد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران:

تلاش حوزویان آگاهانه، مجاهدانه و با برنامه باشد



«حجت‌الاسلام علی غفاری در همایش طلاب جدید الورد حوزه علمیه مازندران که مجتمع یاوران مهدی(ع) در قم برگزار شد با بیان اینکه حوزه مکانی مقدسی است که شخصیت‌های ممتاز و بزرگ مانند امام راحل(ع) را در خود جای داده گفت: قدر خود را بدانید که برای ورود به حوزه دعوت شده اید، حوزه مکانی است که در گذشته انسان‌های بسیار تاثیرگذار در آن حضور داشتند و توانستند خدمات بسیار ارزشمندی به جامعه برسانند.
وی افزود: حوزه علمیه تنها نهاد رسمی است که در عرصه‌ها مختلف در حال فعالیت است و به همین دلیل رسالت حوزویان برای تحقیق این امر بسیار سنگین است.
مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با بیان اینکه حوزه علمیه برای تربیت دانش آموختگان فقه جعفری دارای برنامه‌های زیادی است و یکی از آن برنامه‌ها، همایش طلیعه حضور با حضور طلاب جدید الورد است گفت: در گذشته این مراسم به صورت کشوری برگزار می‌شد، ولی به دلیل توسعه حوزه علمیه خاوران چون این امر مقدور نبود، بنا شد به صورت استانی برگزار شود.
حجت الاسلام غفاری با بیان اینکه ۵۰۰ مدرسه علمیه خاوران در کشور در سطح دو تا ۴ مشغول تربیت دانش آموختگان فقه جعفری(ع) هستند گفت: مهمترین هدف از برگزاری این همایش، آشنایی با اهداف بلند و جهانی حوزه علمیه، آشنایی با ظرفیت موسع حوزه در ابعاد مختلف، میثاقی با ولایت و رهبر انقلاب و مراجع و تشکیل حکومت جهانی با ظهور حضرت ولی عصر(عج) می‌باشد.