

\* زنان محور توسعه، یا محور مقاصد سیاسی

\* وطنداران بی مرز ...

\* تدبیر در قرآن





گابنامہ اجتماعی - فرهنگی - سیاسی وصال  
 نشریه داخلی مدرسه علمیه الزهراء علیها السلام کراش  
 شماره دوم - شهریور ۱۳۹۵

- صاحب امتیاز: مدرسه علمیه الزهراء علیها السلام کراش

- مدیر مسئول: زینب فقیهی

- جانشین مدیر مسئول: معصومه نادرپور

- سردبیر: معصومه نادرپور

- اعضای تحریریه: وجیهه منفرد، فاطمه خواجه پور، زینب بنی اسدی

- ویراستار: معصومه نادرپور، رقیه قدسی

- با تشکر از: فاطمه شهبابی، فاطمه کامیاب، زینب بادپا، عارفه زارعی، زهرا نوروزی، سعیده ابراهیمی،

مریم یوسفی و سکینه حسینی

- طراحی صفحه: رقیه قدسی

کلام ولایت - ۴



سرمقاله و سخن سردبیر - ۵



طلایه داران (زندگی نامه علامه امینی) - ۶



تلنگر - ۸



سیره فاطمی (فاطمه در قرآن) - ۹



مصاحبه (گفتگو با مدیریت مدرسه) - ۱۱



خبر و تحلیل (زنان محور توسعه، یا محور مقاصد سیاسی) - ۱۲



پند (عب جویی) - ۱۴



راهنما شناسی (مفاتیح الحیات) - ۱۵



با شهدا (وطنداران بی مرز...) - ۱۶



قرآن (تدبر در قرآن) - ۱۷



مقاله (سیره سیاسی - اخلاقی حضرت زهرا علیها السلام) - ۱۸



نکات خانه داری - ۱۹



متن ادبی (شعر و دل نوشته) - ۲۰



احکام - ۲۲



حکایت - ۲۳



گزارش تصویری مدرسه - ۲۴





### « ما خیر عمار بین امرین الا اختار ارشدهما »

این حدیث در صدد این است که یک ضابطه کلی به ما بدهد. ضابطه کلی این است که در امور خیر سراغ کار سخت‌تر برود. در مواجهه با جبهه عظیمی از دشمن که با ابزارهای سخت و نرم در مواجهه با پرچم اسلام قرار گرفته بعضی کارها آسان است و بعضی کارها سخت. در بعضی کارها پیدا کردن یار لازم است، فحص لازم است، مطالعه و بررسی لازم است، ولی ما معمولاً سراغ کارهای سهل می‌رویم.

۲۲/فروردین/۹۵

مقاومت وقتی گفته میشود، فوراً ذهن میرود به مقاومت نظامی و امنیتی و امثال اینها. خب بله، آن هم قطعاً مقاومت است، اما بالاتر از آن، مقاومت فرهنگی است. حصار فرهنگی، خاکریز فرهنگی در کشور اگر سست باشد، همه چیز از دست خواهد رفت. من به شما عرض بکنم: امروز بعد از ۳۷ سال، ۳۸ سال از پیروزی انقلاب، انگیزه‌ی دشمنان برای نفوذ در حصار فرهنگی از روز اول بیشتر است؛ نه اینکه کم نشده، قطعاً زیاد شده؛ روشها را هم که شما می‌بینید: این شیوه‌های فضای مجازی و تبلیغات گوناگون و ماهواره و امثال اینها؛ [یعنی] انگیزه‌ها بیشتر شده. آماج این حرکت هم درست همان چیزی است که مایه و هسته‌ی اصلی ایجاد نظام اسلامی شد؛ یعنی ایمان دینی، آماج این است.

بیانات در دیدار ائمه جماعات مساجد استان تهران، ۱۳۹۵/۵/۳۱

### سر مقاله

باید گفت در بسستر تعاملات اجتماعی است که انسان موجودیت انسانی و تفاوت خود با سایر مخلوقات را کشف می‌کند. او در تعاملاتش با محیط اطراف ابتدا جسم خود و سپس جهان خارج و ویژگیهای مادی و معنوی آن را می‌شناسد.

البته توسعه دانش انسانی و رشد چشم گیر آن ، تا اندازه بسیار زیادی مدیون کارهای گروهی و تعامل افراد و متخصصان مختلف با یکدیگر است و صد البته توسعه و پیشرفت انسانی و به زبان ساده موفقیت فردی نیز همبستگی فراوانی با تعامل فرد با دیگران دارد.

واقعیت آن است که جامعه پذیری و میل به اجتماع ریشه در فطرت انسان دارد. به عبارت دیگر، گرایش به زندگی خانوادگی به عنوان یک اجتماع کوچک و در عین حال بنیادی ، از ویژگیهای ذاتی انسان است به طوری که تمایل به برقراری و حفظ ارتباط خانوادگی تا آخر عمر در او باقی می‌ماند. این سرشت تعاملی پیامدهای فراوانی برای انسان در بر دارد و یکی از مهمترین پیامدهایش، اثر بخشی آن در موفقیت و دست یابی او به اهداف بزرگ و کوچک زندگی اش می‌باشد .



### سخن سر دبیر

اگر می‌خواهید فردا به انسان موفق و بزرگی تبدیل شوید، باید از همین الان و از امروز برای آن برنامه‌ریزی و تلاش کنید؛ در واقع با دست‌روی‌دست گذاشتن‌ها و کاری‌نکردن‌های ما در هر لحظه، بی‌نهایت فردای خوب و عالی نابود می‌شود و در عوض بی‌نهایت فردای نامطمئن و ناخوشایند مقابلمان شکل می‌گیرد؛ اگر قرار است کاری انجام شود، باید امروز را دریابیم.

در دومین نشریه وصال در تابستان امسال، یکی از مولفین ما به بررسی مقاله ای با عنوان سیره ی اخلاقی - سیاسی حضرت زهرا علیها السلام، الگوی زنان پرداخته است، هم چنین مطالب قرآنی متنوع، باعث زیبایی بیشتر این نشریه شده است.

در همین جا لازم می‌دانم از مولفین و گردآورندگان عزیز سپاس‌گزاری کنم؛ ان‌شالله همه ی ما در پناه ایزد یکتا بتوانیم روز به روز برای خانواده و جامعه اسلامی مفید واقع شویم.

## مولودی مبارک

در یکی از روزهای ۱۳۲۰ هجری در خانه شیخ احمد امینی تبریزی ستاره ای پر فروغ درخشید، که موجب شادی تشنگان فضیلت و علم شد. این مولود همان مجاهد نستوهی است که بعد ها حقایقی را از جامعه مسلمین افسرده شده بود زنده کرد. او در خانه ای متولد شد که زهد و تقوا و علم در آن موج می زد و صاحبخانه خانه را با کردار صالح و معنویت خویش عطر آگین ساخته بود. اسم این مولود را عبدالحسین نهادند، او در فضای پاکیزه و معنوی و در یک مکتبی که مملو از علم و تقوا بود دوران کودکی را سپری کرد.

## شروع به تحصیل

شیخ عبدالحسین مقدمات علوم را پیش پدرش شیخ میرزا احمد امینی که از علمای مشهور به زهد و تقوای تبریز بود فرا گرفت. آثار نبوغ از کودکی در او مشاهده می شد، اعمال و حرکات او مثل سایر بچه ها نبود و به خاطر این استعداد و ذوق سرشار تحصیلات مقدماتی نتوانست پاسخگوی ایشان باشد، لذا برای تکمیل دروس وارد مدرسه طالبیه تبریز شد و مقدمات و سطوح فقه و اصول را فرا گرفت، و نزد اساتید ممتازی به تحصیل پرداخت، از جمله اساتید ایشان عبارتند از: ۱- آیه الله سید محمد موسوی مشهور به مولانا از مراجع تقلید تبریز و دارای مقامات عالی معنوی و اخلاقی و علمی بود، ۲- آیه الله سید مرتضی خسرو شاهی ۳- آیه الله شیخ حسن توتونچی ۴- میرزا علی اصغر ملکی

علامه امینی رحمه الله علیه عطش و ولع بسیاری نسبت به مطالعه و تحقیق در موضوعات اسلامی داشتند. اکثر عمر با برکت ایشان در سفرهای علمی و مطالعات و تحقیقات بسیار، صرف شده است. ایشان در حیات طیبه خویش به تألیف کتابهایی پرداخته و نظرات علمی و فکری خود را به نگارش درآورده اند. در این مقوله جهت آشنایی آنان که نسبت به معارف دین و اهل بیت علیهم السلام عطش دارند و عاشقانه در پی کسب معرفت گام برمی دارند؛ آثار این بنده پاک خداوند و عاشق و پیرو اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام را معرفی نموده تا کویر تفتیده وجودشان از چشمه زلال معرفت سیراب گردد.

## تفسیر فاتحه الکتاب

این کتاب شامل دو فصل است: فصل اول: در تفسیر سوره. فصل دوم: در تحلیل سوره و بیان ظرایف آن و توضیح در توحید، قضاء و قدر و جبر و تفویض. که در کل این مباحث از سخنان گهربار رسول اکرم و از احادیث اهل بیت علیهم السلام استفاده شده است. این کتاب به زبان فارسی ترجمه شده است.

## شهداء الفضیله .

این کتاب تاریخی، و موضوع جدیدی است که نام علمای شهید شده از قرن چهارم هجری تا عصر حاضر ذکر شده است. کسانی که از ناموس اسلام مقدس دفاع کرده و به شهادت رسیده اند که ۱۳۰ شهید می باشند. این کتاب تحت عنوان "شهیدان راه حق و فضیلت" به فارسی ترجمه شده است.

## کامل الزیاره .

این کتاب تالیف ابن قولویه است و علامه امینی این کتاب را با نسخه های مختلف مقابله و تطبیق داده و نیز احادیث و اسناد آن کتاب را با کتاب های متاخر از جمله وسائل و مستدرک و کتب رجالی تطبیق داده است

## ادب الزائر لمن یمم الحائر

کتاب مختصری است در ذکر مسائلی که زائر بقعه امام حسین علیه السلام باید رعایت بنماید که البته این آداب برگرفته از احادیث اهل بیت علیهم السلام می باشد.

## سیرتنا و سنتنا

این کتاب در پاسخگویی به سوالی مطرح شده از فردی در حلب لبنان از علامه امینی به نگارش در آمده است. سوال کننده در خصوص عقیده غلو آمیز شیعیان در محبت اهل بیت پیامبر صلوات الله علیه و آله و برگزاری مراسم عزای سیدالشهدا و اعتقاد به حرمت تربت سیدالشهدا و سجده بر آن، شبهاتی مطرح نموده که علامه امینی رحمه الله علیه در رد این شبهات مطروحه و رد غلو بودن این موارد، این کتاب را به نگارش درآوردند. مولف در این کتاب به بیست و چهار سوگواری که رسول مکرم اسلام در خانه همسرانش، مسجدالنبی، و در جمع صحابه برای امام

در این کتاب زندگینامه ۲۳۴ دانشمند، ادیب و شاعر از رجال خطه آذربایجان بیان شده است.

## ثمرات الاسفار

این کتاب در دو جلد تدوین شده است. جلد اول شامل مطالب پراکنده ای از کتابهایی است که علامه امینی در کتابخانه های عمومی هند مطالعه کرده است. جلد دوم شامل گزیده هایی از مطالب مطالعه شده توسط علامه در کتابخانه های سوریه می باشد

## العترة الطاهرة فی الکتاب العزیز - او - الآیات النازله فی العترة الطاهرة

این کتاب در موضوع آیات نازل شده در شان اهل بیت پیامبر علیهم السلام می باشد. در این کتاب علامه، نظرات علمای تفسیر، حدیث و کلام را درباره این آیات مطرح نموده است که ایشان همگی در این مورد متفق النظر بوده اند. مباحث این کتاب توسط مرحوم علامه امینی به الغدیر منتقل شده است.

## الغدیر

علامه امینی برای تالیف الغدیر زحمات بسیاری را متحمل شدند. ایشان به اکثر کتابخانه ها در عراق مراجعه کرده و سپس به ایران آمده و به تمام کتابخانه ها رفته، مطالعه و نسخه برداری نمودند. ایشان با همت والا و با عشق فراوان در شبانه روز به طور خستگی ناپذیر حدود ۱۷ ساعت مطالعه و نسخه برداری داشتند. طوری که یکی از فرزندان ایشان که در هند به همراه ایشان بودند پس از چند روز مطالعه بیمار می شوند و توان اینگونه مطالعه را نداشتند که پزشکان ایشان را از ادامه مطالعه منع می کنند. اما علامه با وجود این که از فرزندانش بزرگتر بودند ولی به گونه ای خستگی ناپذیر به کار ادامه می دادند. علامه پس از مطالعه کتاب های کتابخانه های ایران به هند سفر می کنند تا کتاب های آنجا را هم مطالعه و نسخه برداری نمایند. پس از آن به کشور سوریه سفر کرده و از کتابخانه های آنجا نیز بهره بردند. پس از سوریه به ترکیه سفر نموده و در آنجا نیز به مطالعات خود ادامه دادند. و پس از این زحمات بسیار بود که الغدیر خلق شده و مورد استفاده مشتاقان قرار گرفت.

حسین علیه السلام برگزار کرده اند؛ استناد می کند. در این مجامع رسول اکرم صلوات الله علیه و آله در حالی که امام حسین علیه السلام و تربت کربلا را که در دست داشتند را به مردم نشان می دادند؛ می فرمودند: همانا که امت من این فرزند مرا خواهند کشت و این تربت کربلاست. سپس از دیدگان مبارک رسول اکرم صلوات الله علیه اشک جاری می شد. در قسمتی دیگر از این کتاب، مرحوم علامه به موضوع سجده بر چیزهای جایز پرداخته که استحباب سجده بر تربت حضرت سیدالشهدا را نیز مطرح نموده است. این کتاب تحت عنوان "راه و روش ما، راه روش پیامبر ما" ترجمه شده است

## تعالیق فی اصول الفقه علی کتاب الرسائل للشیخ الانصاری

این کتاب حاشیه ای است بر کتاب رسائل شیخ انصاری.

## تعالیق فی الفقه علی کتاب المکاسب للشیخ الانصاری

این کتاب حاشیه ای است بر کتاب مکاسب شیخ انصاری

## المقاصد العلیه فی المطالب السنیه

در این کتاب، بحثها و تحلیل های تفسیری مرحوم علامه امینی ذکر شده است که در خصوص آیات ذیل می باشد:

۱) - ربنا امتنا ائنتین و احمیتنا ائنتین .... (غافر/

- و لله الاسماء الحسنی .... (اعراف/ ۱۸۰)

- و إذ أخذ ربک من بنی آدم من ظهورهم ذریتهم .... (اعراف/ ۱۷۲)

- و کنتم أزواجاً ثلاثه .... (واقعه/ ۷)

## ریاض الانس

این شامل دو جزء می شود: جزء اول که هفتصد صفحه می باشد در آن آثاری از نظم به نثر از زبان عربی به فارسی از مشاهیر شعر گردآوری شده است. و در آن برخی از حوادث تاریخی نیز نقل شده است و .... جزء دوم که هزار و دوازده صفحه دارد شامل مباحثی از تفسیر، حدیث، تاریخ و عقاید می باشد

## رجال آذربایجان

پایان هر سخنرانی، آغاز سخنرانی است و پایان هر کار فرهنگی، اول کار فرهنگی؛ ماهنوز در اول راهیم.

ما اگر ایمانمان را، اخلاصمان را، عملمان را، درست کنیم و با اسلام منطبق کنیم، یاری خداوند تضمین شدتست.

رابطه ی روحانی و مردم مثل رابطه ی ماهی و آب است. روحانی با مردم و در میان مردم زنده است.

باید با صراحت عرض کنم که یکی از آفت های حیات اجتماعی ما رواج دعوت «زبانی و قلمی» و کسادى بازار دعوت «عملی» است.

اسلام زیباست و هنر برای زیبایی، چرا دشمنان خدا از این حربه استفاده می کنند ولی دوستان خدا برای ارائه مفاهیم اسلامی از هنر استفاده نمی کنند

من هشت ساعت مطالعه می کنم تا بتوانم هشت کلمه حرف بزنم.

تلنگر

تلنگر

تلنگر

تلنگر



## سره فاطمی

### ۲- آیه ایثار

آیه دیگری که حضرت صدیقه طاهره علیها السلام در آن شریک است می فرماید: «وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَيَّ حَبِّهِ مَسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا»

إِنَّمَا نَطْعُمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا»

سوره دهر / ۹ و ۸

فاطمه علیها السلام، همانند اهل بیت علیها السلام الگوست؛ زیرا همه ویژگی های امامان همچون علم امام، عصمت و ولایت تکوینی در ایشان جمع بود و تنها امام نبود. بنابراین او برای تمام بشریت الگوست و ما باید از این الگویی که خداوند برای ما به عنوان یک هدیه و نعمت فرستاده بهره بگیریم. لذا حضرت مهدی (عجل الله تعالی رجه الشریف) فرمود: «وَفِي ابْنِهِ رَسُولُ اللَّهِ (صلى الله عليه و آله) لِي اسوة حسنه» . بحار الانوار، ج ۵۳، ص ۱۷۹ و ۱۸۰

صفات فاطمه علیها السلام، بیانگر شخصیت و جایگاه اوست که قرآن و احادیث به آنها اشاره دارند. در حدود بیست آیه در قرآن در فضیلت و منقبت اهل بیت علمهم السلام است که حضرت زهرا علیها السلام در آنها شرکت دارد.

### ۱- آیه مباحله

خداوند می فرماید: «فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَبْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَى الْكَذِبِينَ»

آل عمران / ۶۱

مباحله، مراسمی بود که در سال نهم هجرت برای مقابله با مسیحیان نجران - در مورد مسأله حضرت عیسی اتفاق افتاد. پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می رمود که عیسی (علیه السلام) بنده و فرستاده خداست، ولی آنها عیسی را فرزند خدا می دانستند، لذا کار به مباحله کشید و قرار شد فرزندان و زنان دو طرف خود آنها بیایند و با یکدیگر مباحله کنند

خانواده امیرالمؤمنین علیه السلام سه روز روزه گرفتند و به هنگام افطار، یک روز مسکین آمد، یک روز یتیم آمد و یک روز اسیر آمد و آنها هر آنچه را در سفره داشتند به آنان دادند.

### ۳- آیه تطهیر

آیه دیگری که حضرت زهرا علیها السلام در آن با اهل بیت علیهم السلام شریک است، آیه تطهیر است که خداوند می فرماید: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا»

احزاب / ۳۳

هنگامی که این آیه نازل شد، پیامبر صلی الله علیه و آله، فقط پنج تن از آل عبا را در زیر کسا گرد آورد برای اینکه این نکته را جا بیاورد که اهل بیت که افتخار و مدال «يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» را دار هستند.

### ۴- آیه مودت

آیه دیگری که حضرت زهرا علیها السلام در آن با امامان شریک است، آیه مودت است که فرمود: «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى»

شوری / ۲۳

(بگو که بر رسالتم اجری نمی طلبم، مگر آنکه نزدیکانم را دوست داشته باشید). مقصود از قریبی به اجماع شیعه و سنی عبارتند از امیرالمؤمنین علی علیه السلام، حضرت صدیقه طاهره و حسنین علیهم السلام. زمخشری می گوید: (وَقْتِي آيَةُ «قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي الْقُرْبَى» نازل شد، گفته شد که یا رسول الله، قریبی چه کسانی هستند؟ قال: علی و فاطمه و ابناهما).

سپس این روایت را از پیامبر اکرم (صلى الله عليه و آله) نقل می کند که: «مَنْ مَاتَ عَلَيَّ حُبِّ آلِ مُحَمَّدٍ مَاتَ شَهِيدًا أَلَا وَ مِنْ مَاتَ عَلَيَّ حُبِّ آلِ مُحَمَّدٍ مَاتَ مَغْفُورًا لَهُ أَلَا وَ مِنْ مَاتَ عَلَيَّ حُبِّ آلِ مُحَمَّدٍ مَاتَ تَائِبًا؛ کسی که با محبت آل پیغمبر بمیرد شهید مرده است و خداوند گناهانش را می بخشد و او را به عنوان تائب به حساب می آورد»، «أَلَا وَ مِنْ مَاتَ عَلَيَّ حُبِّ آلِ مُحَمَّدٍ مَاتَ مُؤْمِنًا مَسْتَكْمِلًا إِلْيَمَان؛ کسی که با محبت آل پیغمبر بمیرد، با ایمان کامل مرده است». از این روایت استفاده می شود که محبت آل پیغمبر، زمینه ساز کمالات است. یعنی آن کس که محبت این خانواده را پیدا کند، سرانجام توفیق توبه را پیدا می کند و سرانجام توفیق ایمان کامل را به دست می آورد.

آیات دیگری که حضرت صدیقه طاهره علیها السلام در آن با ائمه علیهم السلام شریک هستند عبارتند از: سوره فاتحه آیه ۶، سوره بقره آیه ۳۷، سوره ابراهیم آیه ۲۴، سوره اسراء آیه ۵۷، سوره مؤمنون آیه ۱۱، سوره نور آیه ۳۵، سوره طه آیه ۱۲۲، سوره فرقان آیات ۵۴ و ۷۴، سوره ذاریات آیه ۱۷، سوره محمد آیه ۱، سوره طور آیه ۲۱، سوره الرحمن آیات ۱۹ تا ۲۲، سوره حشر آیه حشر، سوره قدر آیات ۳ و ۴.

السلام) و نفس الزکیه و امثال آنان.

۵- سوره کوثر

سوره کوثر نیز اختصاصاً، مربوط به فاطمه (علیها السلام) است که می فرماید: بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ \* اِنَّا اَعْطٰیْنَاكَ الْکُوْثِرَ \* فَصَلِّ رَبِّکَ وَانْحَرْ \* اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ

ادامه دارد...



کوثر چیست؟ مفسران اقوال زیادی در رابطه با کوثر گفته اند. اما آن معنایی که با خود آیه سازگار است، آن است که گفته اند: با فوت ابراهیم، فرزند پیغمبر اکرم (صلی الله علیه و آله) دیگر پیغمبر فرزندی نخواهد داشت و ابتر خواهد بود. خداوند در پاسخ می فرماید: ما کوثر به تو عنایت کردیم و ابتر نخواهی بود. فخر رازی در تفسیرش با اینکه در موارد زیادی علیه شیعه سخن می راند و گاه بی مهرانه سخن می راند، اما اینجا این احتمال را بیان می کند که کوثر اولاد پیامبر (صلی الله علیه و آله) باشند. فخر رازی (مفسر اهل سنت) در سبب نزول سوره «کوثر» چنین نقل کرده است: «القول الثالث: الْکُوْثَرُ اَوْلَادُهُ. قَالُوْا لِاَنَّ هَذِهِ السُّوْرَةُ اِنَّمَا نَزَّلَتْ رِزًا عَلٰی مَنْ عَابَهُ (صَلٰی اللّٰهُ عَلَیْهِ وَآلِهِ) بَعْدَ اَوْلَادِهِ، فَالْمَعْنٰی اَنَّهُ یُعْطِیْهِ نَسْلًا یَبْقَوْنَ عَلٰی مَرِّ الزَّمٰنِ، فَانْظُرْ کَمْ قَتِلَ مِنْ اَهْلِ الْبَیْتِ، ثُمَّ الْعَالَمُ مَمْتَلِیْ مِنْهُمْ، وَ لِمَ یَبْقَ مِنْ بَنِي اَمِیْهِ فِی الدُّنْیَا اَحَدٌ یُعْبَا بِهٖ. ثُمَّ اَنْظُرْ کَمْ کَانَ فِیْهِمْ مِنَ الْاَکْبَارِ مِنَ الْعُلَمَاءِ کَا الْبَاقِرِ وَ الصَّادِقِ وَ الْکَاطِمِ وَ الرَّضَا (عَلِیْهِمُ السَّلَام) وَ النَّفْسِ الزَّکِیَّةِ وَ اَمْثَالِهِمْ؛ قول سوم: کوثر اولاد او (پیامبر صلی الله علیه و آله) است؛ چون این سوره به عنوان رد بر گفتار کسانی نازل شده که می گفتند: او فرزند ندارد. پس معنای سوره این است که خداوند به او نسلی عطا می کند که در طول زمان باقی خواهند بود. بنگرید که چقدر از اهل بیت را کشته اند: ولی جهان پر است از آنان و از بنی امیه احدی که قابل ذکر باشد باقی نمانده است. آنگاه بنگر که در بین اهل بیت چقدر از بزرگان علماء وجود داشته اند، مثل: باقر، صادق، کاظم، رضا (علیهم

سیره فاطمی: نگاهی به زندگانی، فضائل و کلام حضرت فاطمه علیها السلام، احمد خاتمی، صفحه ۲۵



خانم فقیهه زید عزها دوران ابتدایی تا دیپلم را در گراش گذرانده است، سال ۱۳۷۵ بعد از اتمام دوره دبیرستان وارد جامعه الزهرا علیها السلام قم و سال ۱۳۷۹ فارغ التحصیل شد. سپس به موطن خود برگشته و در حوزه گراش مشغول به تدریس شد. در سال ۱۳۸۰ بدلیل علاقه به ادامه تحصیل دروس حوزوی در دوره تربیت مدرس در رشته عقائد که زیر نظر مرکز مدیریت بود شرکت کرد، بلافاصله بعد از این دوره در تربیت مدرس قم رشته تفسیر و علوم قرآن (مقطع سطح ۳) پذیرفته شد. سال ۸۴ با موفقیت فارغ التحصیل و بعد از آن بعنوان مدرس در مدارس علمیه الزهرا سلام الله علیها و فاطمه الزهرا سلام الله علیها شیراز مشغول شد.

از سال ۸۸ با سمت مدیریت حوزه علمیه گراش (مقاطع سطح ۲ و سطح ۳) مشغول خدمت گذاری به طلاب می باشد.

- انگیزه شخصی تان برای وارد شدن به جرگه ی طلبگی چه بوده است؟

چون پدر مرحوم متولی یک حسینیه بودند با خانواده های روحانیون آمد و رفت داشتیم و می دیدم که این بزرگواران چه کار مفیدی انجام می دهند و اخلاق و رفتار خوب آنها و تشویق خانواده ام باعث شد من هم به لطف الهی به جرگه سربازان امام زمان ملحق شوم.

- به نظر شما دیدگاه مردم نسبت به تحصیل در حوزه چیست؟

اگر طلاب رفتار مناسب و خوشایندی با مردم داشته باشند و خود نمونه بارز عامل به علم باشند باعث می شود دید بهتری نسبت به حوزویان داشته باشند و بیشتر فرزندان خود را برای شرکت در حوزه تشویق کنند.

- اگر به قبل برگردید آیا رشته تحصیلی خود را انتخاب می کردید یا به رشته و کار دیگری مشغول می شدید؟

الحمدلله از انتخاب خودم راضی هستم و حتی امیدوارم فرزندانم هم این توفیق الهی شامل حالشان شود.

- توصیه شما به خواهران طلبه در رابطه با همزمانی درس و معنویت چیست؟

مطالعه و تدریس را جدا از معنویات ندانند.

- به نظر شما رمز موفقیت یک طلبه و روحانی چیست؟

در مسائل فقهی و احکام تبحر پیدا کند، همچنین کتاب های اخلاقی زیاد مطالعه کند و عامل به مسائل اخلاقی باشد.

- چه راهکاری برای تداوم رابطه طلاب فارغ التحصیل با حوزه دارید؟

تبلیغ را جزئی از زندگی خود بدانند و برای تقویت در امر تبلیغ در کارگاه و کلاس هایی که در حوزه برگزار می شود شرکت کنند. و همچنین مطالعه کتاب های اخلاقی و تربیتی را ترک نکنند و بهتر است برای مرور بعضی از این مطالب اخلاقی و فقهی یک گروه مباحثه تشکیل دهند و هر چند وقت یکبار با هم مباحثه کنند.

و حرف آخر:

در تمام زندگی مان آیه شریفه «الم یعلم بان الله یری» را مد نظر داشته باشیم

سپاسگزاریم که وقتتان را در اختیار ما قرار دادید.

## زنان محور توسعه، یا محور مقاصد سیاسی

موضوع زنان و خانواده از موضوعاتی است که در روند جریان جهانی سازی بسیار مورد توجه است و طراحان این سیاست به دنبال این هستند که با ایجاد یک تعریف مشترک از مفهوم زن و خانواده جهان را در رسیدن به اهداف خود متحد سازند تا به راحتی بتوانند با تحت تاثیر قرار دادن ذائقه ی کشورها، که از فرهنگ و تمدن آن ها نشات گرفته آن ها را در رسیدن به اهداف خود، متحد سازند

در ادبیات سیاسی جهان یکی از موضوعاتی که مطرح می شود این است که زنان محور توسعه ازند و باید برای اینکه به توسعه دست یابیم و بتوانیم این قشر از جامعه را توجه ی ویژه ای نمائیم و بخشش را برنامه ای یک جامعه را در این طیف متمرکز کنیم

البته اینکه زنان هم در رسیدن جامعه به کمال و پیشرفت بسیار تاثیر گذارند جای تردید نیست اما اینکه با این

تعریف ها چقدر به ذائقه ی فرهنگ ها و آداب و رسوم جوامع سازگاری دارد برمیگردد به اندازه ی موفقیت جهان استعمار در عملی کردن پروژه ی جهانی سازی.

موضوع زنان و خانواده از موضوعاتی است که در روند جریان جهانی سازی بسیار مورد توجه است و طراحان این سیاست به دنبال این هستند که با ایجاد یک تعریف مشترک از مفهوم زن و خانواده جهان را در رسیدن به اهداف خود متحد سازند تا به راحتی بتوانند با تحت تاثیر قرار دادن ذائقه ی کشورها، که از فرهنگ و تمدن آن ها نشات گرفته آن ها را در رسیدن به اهداف خود، متحد سازند.

این که از زنان به عنوان محور توسعه یاد می شود، دیدگاهی است که با نگاه اقتصادی و منفعتی وارد شده و به دنبال دست یافتن به مقاصد سیاسی است که با این ترفند محور توسعه با تعریف جدیدی که از خود می شنوند به دنبال رسیدن اهداف جدید در زندگی باشد؛ متأسفانه در برخی از جوامع این نگاه، بروز و ظهور یافته و سیاست نماها با سیاسی کاری به دنبال این هستند با ارائه ی این تعریف جدیدی و با ایجاد یک سازمان دهی حساب شده، تحت عنوان شبکه سازی، به مقاصد سیاسی خود دست یابند.

در کشور ما هم مدت ها است که برخی با این تعریف که زنان محور توسعه اند به میدان آمده اند و به دنبال این هستند با ارائه این تعریف، از وظایف و مسئولیتهای زن ایرانی تعریف جدیدی ارائه دهند و به او بگویند برای اینکه در توسعه نقش داشته باشی نباید در خانه بمانی.

گفتمان به دنبال ایجاد چه معنایی هستیم این مهم است.

در کشورهای غربی با تعریفی که از توسعه می شود و با نگاه رئالیستی و لیبرال کلاسیکی که دارند به دنبال این می باشند که تعاریف از معادها و مفهوم ها در قالب منافع و سودها تعریف شود یعنی تلاش می شود که از مفهوم در جهت دست یافتن به اهداف منفعتی تعریف به عمل آید؛ اما این که این



باید به میدان بیایی و توهم همپای مردان افاضه فضل کنی.

وظیفه تو پرداختن به ایجاد فضای امن و آرام در خانه و خانواده نیست بلکه تو هم باید عنوان یکی از اعضای جامعه و بدون توجه به مسئولیت هایی که متناسب با روحیه و شرایط روحی تو در نظر گرفته شده به میدان جدیدی وارد شوی که مردان مدعی هم از پرداختن به آن باز مانده اند البته باید گفت این جریان به دنبال القای این مسئله است که تعریفی که تا کنون از زن در جامعه می شده تعریفی سنتی و کهنه بوده که باید تغییر یافته و مدرن شود و به واقع اینسان برای ارائه این تعریف جدید تلاش می کنند که گفتمان ها و تعاریف قبلی را مضر و نا کار آمد جلوه دهند و به دنبال اصلاح و کار آمدی نیستند،

بلکه دیدگاه آگاهانه یا ناآگاهانه باعث این شده اند که نگاه

بنابراین، هر لطمه ای به نقش خانوادگی زن و هر بی اعتنائی نسبت به اهمیت پیوند خانوادگی و یا هر اقدامی که در صدد ابقای مفاهیم جدید و مصادیق نوینی برای نقش زن بود، یا به دنبال جایگزینی برای جایگاه خانوادگی زن باشد، دارای آثار منفی است که متوجه آینده تمام بشریت خواهد شد. حتی می توان گفت که اینگونه اقدامات، توطئه ای آشکار علیه موجودیت انسان است؛ اگر چه تحت پوشش خدمتی بین المللی و اقدامی برای ایجاد توسعه باشد

در صورتی که به فرموده مقام معظم رهبری، در اسلام برای فعالیت زنان سه عرصه معین شده است: ۱- تکامل معنوی ۲- فعالیت اجتماعی (اقتصادی، علمی و علمی) و عرصه خانواده.

تاکید اسلام بر نقش زن در خانواده به معنای منع زن از شرکت



در فعالیتهای عمومی نیست. هر یک از این موارد بر حسب توانایی های خودشان باید در اداره جامعه سهیم باشند زن و مرد هم مسئولیتهای مشترک و هم مسئولیتهای اختصاصی

هر یک از زن و مرد بر حسب توانایی های خودشان باید در اداره جامعه سهیم باشند زن و مرد هم مسئولیتهای مشترک و هم مسئولیتهای اختصاصی دارند اما متأسفانه عده ای با همان نگاهی که در متن مطرح شد به دنبال این هستند برای رسیدن به مقاصد سیاسی خود تعریفی از زن و مسئولیتهای او ارائه دهند که بیشتر باعث سر خوردگی زن است تا پیشرفت او.

مادی گرایانه غرب در جامعه القا شود، چرا که گفتمان دیروز که البته امروز هم، هنوز مطرح است به دنبال گوشه نشینی زن نیست به دنبال این نیست که زن را محصور در خانه ببیند چرا که با وجود الگوهای انسانی که ریشه در فرهنگ و آداب خود دارد معتقد است زن یکتا موجودی است که می تواند از دامن خود افرادی به جامعه تحویل دهد که از برکاتشان یک جامعه بلکه جامعه ها به استقامت و ارزشهای والای انسانی کشیده شوند و این دیدگاه معتقد است زن محور توسعه است چون به واسطه استعداد طبیعی خود قادر است نیازهای عاطفی و حماسی خانواده را بر آورده سازد و بدین وسیله گردنه مسیر کمال و رشد را طی کرده و توسعه اجتماعی پایداری را پدید آورده.

اما جامعه ای که فاقد این حالت عاطفی و حماسی باشد، جامعه ای خمود و محیطی خشک خواهد داشت.

این جامعه هر چند در برخی زمینه های مادی پیشرفت کرده، اما از حیث صفات انسانی دچار خلا می باشد و توان ایجاد یک توسعه متوازن و متعادل را از دست می دهد.

دارند اما متأسفانه عده ای با همان نگاهی که در متن مطرح شد به دنبال این هستند برای رسیدن به مقاصد سیاسی خود تعریفی از زن و مسئولیتهای او ارائه دهند که بیشتر باعث سر خوردگی زن است تا پیشرفت او.

## راہنما شناسی - کتاب مفاتیح الحیات



کتاب مفاتیح الحیات

تالیف عالم بزرگوار آیت الله جوادی  
آملی (دام ظلہ العالی) است.

جرقہ‌ی اولیہ‌ی این کتاب از حدود ۵ سال قبل با فرمایش حضرت آیت‌الله «جوادی آملی» در خطبہ‌های نماز جمعہ در مورد بہتر نگہ داشتن محیط زندگی چہ در طبیعت و چہ در زندگی بہ عنوان یک شہروند زده شد و سپس با ارائہ‌ی طرح تفصیلی و تکمیل آن، کار پژوهشی این اثر زیر نظر ایشان آغاز و با رہنمودهای او پیش رفت و در نہایت با بازبینی نہایی استاد و اعمال نہایی نظراتشان پایان یافت. این کتاب شامل پنج بخش است:

### بخش اول

تعامل انسان با خود شامل: تفکر و تدبیر، یادگیری و دانش اندوزی، حفظ تن و حرمت اضرار بہ نفس، نظافت و بہداشت، خوردن و آشامیدن، لباس و پوشش، زینت و آراستگی، مسکن و امکانات زندگی

، خواب و بیداری و تفریحات سالم و ورزش می‌باشد.

### بخش دوم

تعامل انسان با ہم نوعان شامل: خویشاوندان، ہم کیشان، بیگانگان، مستضعفان، مهاجمان و دشمنان، شہروندان می‌باشد.

### بخش سوم

تعامل مردم و نظام اسلامی شامل: نظام سیاسی، نظام اجتماعی، امور اقتصادی و حقوق حیوان می‌باشد

### بخش چهارم

تعامل انسان با حیوان شامل: نگہداری حیوان، بہرہ گیری از حیوان می‌باشد.

### بخش پنجم

تعامل انسان با خلقت زیست محیطی شامل: محیط زیست، آب و ہوا و خاک حاصلخیز می‌باشد.

یک تفاوت محرز این کتاب با کتب مشابہ، دیدگاہ حکومتی و اجتماعی آن است. یک بخش از پنج بخش کتاب تحت عنوان تعامل مردم و نظام اسلامی است و در آن بہ موضوعات متعددی در این عرصہ پرداختہ شدہ است کہ شاید مورد غفلت بسیاری از ما بودہ است: «مرزبانی و اہمیت آن، آثار معنوی مرزبانی، اہمیت راز داری (حفظ اسرار مسلمانان)، مشارکت سیاسی، شہرداری (خدمات عمومی)، تکدی‌گری و...»

پرداختن بہ این مسائل آن ہم از زبان آیات و روایات و تبیین آن‌ها می‌تواند تأثیر بسیاری بر آحاد جامعہ‌ی اسلامی داشتہ باشد و زوایای پنهانی از معارف اسلامی را در عرصہ‌ی حکومت و اجتماع آشکار نماید.



## ویل لکل ہمزہ لئزہ

### عیب جویی ممنوع

بی مہری و گاہی بہ دشمنی تبدیل می‌شود؛ و همچنین کہ تمجید از نیکی‌ها و ستودن خوبی‌ها، نہال دوستی را ریشہ دار تر می‌کند.

امام باقر علیہ السلام مردم را بہ نقاط و لغزش‌های آنان توجہ دادہ و می‌فرماید: «بزرگ‌ترین عیب برای انسان، این است کہ عیب دیگران را با کنجکاوی بہ دست آورد و خود، دارای

ہمان عیب باشد، ولی آن را حس نکند.»<sup>۲</sup>

امیرمؤمنان علیہ السلام می‌فرماید: «بر ہر خردمندی لازم است کہ عیوب مذہبی و فکری و اخلاقی و معاشرتی خود را دقیقاً مورد بررسی قرار دہد و آنہا را در سینہ خود ضبط نماید و یا روی کاغذ بنویسد و سپس کوشش کند کہ تمام آنہا را ریشہ کن سازد.»<sup>۱</sup>

ولی گروعی بنام «عیب جویان» بر اثر ناآگاہی از اوصاف روحی خود و بی خبری از وضع و حال خویشتن، بہ دنبال لغزش‌های مردم رفتہ و پردہ از لغزش‌ها و معایب آن‌ها بر می‌دارند، اینان مردمی ہستند کہ از ذکر و بیان عیوب مردم لذت می‌برند؛ زیرا در خود نوعی حقارت احساس می‌کنند، و با بیان نقاط ضعف مردم و آشکار ساختن عیوب آنان و کاستن از ارزش و موقعیت اجتماعی آن‌ها، احساس حقارت خود را تسکین می‌دہند.

گاہی غرور و خود خواہی و حس جا طلبی، انگیزہ عیب طلبی می‌شود و انسان زبان بہ عیب‌جویی مردم می‌گشاید.

ما در این جا بہ انگیزہ عیب جویی کاری نداریم؛ آن چہ برای ما مہم است، این است کہ در نتایج شوم و خیم آن کمی فکر کنیم، بد گویی و انتقاد مغرضانہ از اعمال مردم، صفا و صمیمیت را از بین می‌برد؛ و دوستی و صداقت بہ

۱. غررالحکم، ص ۵۹۹

۲. نظام اخلاقی اسلام، تفسیر سورہ مبارکہ حجرات، آیت الله سبحانی، ص ۱۱۳



وطنداران بی مرز...

بی تردید تمام افراد بشر بلکه هر موجود زنده‌ای یک ولادت و یک مرگ دارد که همان تولد و مرگ طبیعی است. اما این رخداد برای عده‌ای از انسان‌های به کمال رسیده فرق می‌کند. زیرا تولد و مرگ آن‌ها دو تاست. یعنی ولادت دوم آن‌ها از وقتی شروع می‌شود که وارد عرصه فعالیت‌های ثمربخش خود شده و آثار معنوی و ارزشمندی در جوامع بشری به جا می‌گذارند که با آن شناخته می‌شوند و زنده‌اند. و لذا مرگ دوم آن‌ها نیز به ولادت دومشان ارتباط پیدا می‌کند. یعنی تا این آثار و فعالیت‌ها نشانه‌ای دارد و هر یک از نشانه‌ها به اندازه ارزش خودش می‌تواند حدود را در هم شکند، زمان رسیدن به این مرگ نیز یا بسیار طولانی بوده و یا حتی اصلا وجود ندارد. مانند وجود علماء که در حدیث هم آمده است «العلماء باقون ما بقی الدهر» و همچنین شهدا که زنده جاوید و «عند ربهم برزقون» اند.

براین اساس شهدا آگاهانه با ایثار خون خود و با تمام وجود ره زندگی همیشگی را می‌پیمایند و با این انتخاب صرف نظر از سایر ابعاد کمال وجودی و ارزش‌های معنوی که دارند و آثار ماندگارشان، دوره حیات ولادت دوم آن‌ها را بسیار طولانی می‌سازد، این افتخار را کسب می‌کنند که آثارشان هرگز محو نشده و نامشان همیشه زنده بماند.

مصدق آیه مبارکه قرآن کریم که (ولاتحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله امواتا بل احیاء عند ربهم یرزقون) یعنی (و مپندارید آنانی که در راه خدا کشته می‌شوند، مرده‌اند بلکه زنده‌اند و نزد پروردگار خویش روزی می‌خورند).

و اکنون هم که در کربلای خونین مدافعین حرم حضرت زینب کبری(س) این پیام‌آور عاشورای حسینی که کربلا در کربلا می‌ماند اگر زینب نبود، هر روز یزیدیان زمان با آتش و گلوله، گلی از باران پیامبر(ص) را پرپر می‌کنند و خون‌های مطهرشان را بر زمین می‌ریزند، درخت تنومند اسلام است که پر بارتر شده و با خون این عزیزان آبیاری می‌شود.

ابوحامد فرمانده افغانستانی تیپ فاطمیون مدافعان حرم حضرت زینب(س) متولد سال ۱۳۴۱ و از رزمندگان جهاد مقدس افغانستان بود که با ایده و انگیزه اسلام مرز ندارد در دوران ۸ سال دفاع مقدس انقلاب اسلامی و جنگ‌های حملات رژیم صهیونیستی در لبنان هم حضور داشت.

وی فارغ التحصیل جامعه‌المصطفی

بود که برای حفاظت از حرم عقیده بنی هاشم و حضرت رقیه سلام الله علیهما به سوریه رفت.

وی که در سال‌های گذشته با سازماندهی رزمندگان افغان از سراسر جهان به خیل مدافعان حرم آل الله پیوسته بود، به عنوان فرمانده «تیپ فاطمیون»، تیپ مخصوص رزمندگان افغان حاضر در نبرد سوریه، به عنوان یکی از قابل اعتمادترین فرماندهان می‌دانی نبرد سوریه و مورد وثوق سردار سلیمانی شناخته می‌شد.

شهید علیرضا توسلی، معروف به ابوحامد، فرمانده تیپ فاطمیون و شش تن از یاران نزدیکش روز شنبه ۹ اسفند ۹۳، در جریان آزادسازی تپه تل قرین در حومه درعا، به دست تروریست‌های جبهه النصره به شهادت رسیدند.

با این حال در مظلومیت این عزیزان همین بس که با وجود تقدیم شهدای متعدد توسط «تیپ فاطمیون»، شهدای این تیپ شجاع آنچنان که باید شناخته نشده‌اند.

روحشان شاد و یادشان گرامی باد.



حارس یکی از رزمندگان نبرد سوریه، درباره شهید ابوحامد فرمانده تیپ فاطمیون اینطور نوشته: «پارسایی در مکتب حرم حضرت زینب(س) داشتم با آقای خزاعی مکتب صحبت می‌کردم. ناگهان حرفش را قطع کرد و داد زد: سلام داور سلام فرمانده دیدم دوباره رفت و مردی را بغل کرد که دستش به گردنش آویزان بود و شمشیر برآمران افغان بود. بعد آورده‌اش داخل مکتب و برایش چای آورد. مرد هم با تواضع خاصی چای رو خورد و مثل آدم‌های جهانی خدا را شکر کرد و رفت زیارت. گفتم این شخص را معرفی کنید. گفت آقای نوسلی فرمانده داور تیپ فاطمیون. می‌گفت در بزرگش همین بس که در یک عملیات که چند گردان با هم عملیات کرده و همه گردان‌ها هم گردان فاطمیون شکست خورده بودند، از حاج قاسم سلیمانی سوال شد که نبرد را ادامه بدهیم یا عقب‌نشینی کنیم. حاج قاسم پاسخ داد: بچه‌ها! بزرگوارید و پرسیده بود: آقای نوسلی در عملیات هست؟ پاسخ شنیده بود، بنده به عنوان فرمانده گردان فاطمیون عمل می‌کنم حاج قاسم پاسخ داد: بچه‌ها! پس ادامه بدهید که نشانده پیروزی»

تدبر در قرآن



گیریم -

«صراط الذین انعمت علیهم غیر المغضوب علیهم و الاضالین»

گروهی از انسان‌ها از هدایت‌های ویژه الهی و مراحل والای آن بهره‌مندند. از این رو، انسان ضمن درخواست هدایت به راه مستقیم، از خداوند می‌خواهد او را در راه انبیاء، شهدا و صالحان قرار دهد.

از اینکه «صراط مستقیم» به راه انسان‌های هدایت یافته تفسیر شده، می‌توان به این نکته رسید که انسان در نیل به صراط مستقیم نیازمند الگوها و نمونه‌های عینی راه‌یافتگان است.

تدبر در معارف قرآن کریم، ج ۱

۱- از خدا به خدا

سوره مبارکه حمد به ما می‌آموزد که سفر سالک باید از «رب العالمین» تا «مالک یوم الدین» باسد و این سفر از خدا به خداست؛ زیرا آغاز راه جز «رب العالمین» و پایانش جز «مالک یوم الدین» نیست.

بنابراین سفر از اسفار چهارگانه سالکان الی الله، سفر از «حق» به «حق» است، نه از «خلق» به «حق»، و حقیقت هستی، از خدا آمدن و به سوی او رفتن است. «انا لله و انا الیه الراجعون» و بین این مبدا و معاد چیزی جزء صراط عزیز حمید فاصله نیست.

صالحان، همه از رب العالمین اندو به سوی مالک یوم الدین نیز باز می‌گردند، منتها نیکوکاران با اسمای جمالی او محشور می‌شوند و تبهکاران با اسمای جلالی و قهر انتقام او که: «انا من المجرمین منتقمون» - مسلمان ما از مجرمان انتقام می‌

۲- فضای مجازی و قرآن

قرآن به مومنان می‌فرماید: «وَاعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» (انفال/۶۰)

در مقابل دشمن هر چه می‌توانید ابزار و امکانات آماده کنید. در حال حاضر دشمن از ابزار فضای مجازی برای نفوذ و سیطره و سلطه فرهنگی استفاده می‌کند. ما هم باید از این فضا برای تبلیغ و ترویج فرهنگ و معارف قرآن و اهل بیت علیهم السلام استفاده کنیم. شما فرض کنید یک دیوار در خیابان است که هر کس می‌تواند اعلامیه‌اش بچسباند. اگر مذهبیبون از این دیوار استفاده نکنند، قطعاً کسانی که قصد و نیتشان تخریب و ضربه زدن به مذهب و دین است، از این دیوار استفاده سوء می‌کنند.

ضرورت بهره‌گیری حد اکثری از امکانات پیشرفته

اولیای خدا از هر فرصتی به بهترین نحو استفاده می‌کردند. ما چقدر تا به حال توانسته‌ایم از فضای مجازی استفاده کنیم و نکرده‌ایم؟ برای عبادت، ماه رمضان یک فرصت است، برای معاد، استفاده از بهار یک فرصت است، برای نزول آیات، شان نزول یک فرصت است، فضای مجازی نیز برای تبلیغ و ترویج معارف دین یک فرصت است.

حجت الاسلام قرائتی

چند نکته در هنگام خرید پارچه

پارچه را متناسب با لباس مورد نظر انتخاب کنید. تکه ای از پارچه را در دستانتان مشت کنید تا مطمئن شوید پارچه خیلی زود چروک نمی شود، اگر پارچه در دستانتان شمای خیلی زود چروک شد از خرید این پارچه منصرف شوید. اگر پارچه سفید و مرطوبی را روی پارچه تیره کشیدید و پارچه سفید خیلی زود رنگ گرفت این پارچه بعد از شست و شو رنگ زیادی از دست خواهد داد.

با دست، پارچه را از دو جهت (تار و پود) بکشید تا از استحکام پارچه اطمینان حاصل کنید.



## نکات خازداری

جلوگیری از چروک لباس

هنگام تا زدن لباسها و قرار دادن آنها در چمدان برای اینکه مابین لباس، خط تا نیفتد، در محل تا، یک تکه دستمال یا کیسه فریزر بگذارید.



جلوگیری از چروک شدن شلوار

هنگام سفر، جمع آوری و قرار دادن لباسها در چمدان بسیار مهم است. اگر می خواهید شلوارها در حین بسته بندی در چمدان

چروک نشود، توصیه می شود ابتدا قسمت بالای شلوار را قرار دهید، سپس بقیه لباسها را روی آن بگذارید و بعد پای شلوار را روی لباسها بر گردانید.



کوتاه و پرفایده برای خانم ها، سعیده یراقی اصفهانی، صفحه ۵

«سیره اخلاقی - سیاسی حضرت زهرا علیها السلام، الگوی زنان»

داشتن الگوی عملی در زندگی یکی از مهمترین مولفه های موثر در موفقیت هر انسانی است. ، زنان در دوره های مختلف زندگی و در عرصه های گوناگون ناگزیر به الگوی موفق نیازمندند. دین اسلام به عنوان کاملترین دین که نیازهای مختلف بشر را پاسخ می دهد در این زمینه نیز الگوهای وارسته ای را معرفی کرده است که حضرت زهرا علیها السلام یکی از مهمترین و برجسته ترین الگو برای زنان معرفی شده است. جنبه های مختلف زندگی حضرت زهرا علیها السلام قابلیت الگو برداری را دارد که در این نوشتار سیره اخلاقی و سیاسی آن حضرت مورد بررسی قرار گرفته و به جامعه زنان معرفی می شود.

حجیت سیره حضرت زهرا علیها السلام در آیات و روایات می تواند الگوی کاملی در بعد اخلاق و سیاست ارائه کند. آیاتی همچون آیات تطهیر، اعتصام، مودت و احادیثی همچون حدیث ثقلین، حدیث غصب فاطمه، حدیث امان، حدیث سقیفه، حجیت سیره حضرت زهرا علیها السلام را می تواند اثبات کند. اخلاق و سیاست با هم تعامل و تداخل دارند و بهترین شاهد بر تعامل آن دو، سیره عملی آن حضرت می باشد. این نوشتار، سیره حضرت زهرا علیها السلام را در بعد اخلاقی به اخلاق فردی و اخلاق خانوادگی تقسیم کرده است.

اخلاق فردی: پر تلاش بودن در کارها، صبور بودن، سخت کوشی در عبادات، نظم و برنامه دار بودن، زمان شناسی و ..... است.

اخلاق خانوادگی آن حضرت: احترام به همسر و فرزندان و ادای حقوق آنان است. سیره سیاسی حضرت زهرا علیها السلام نیز شامل مبارزه با غاصبان فدک، تاکید بر دفن شبانه به منظور مخالفت با حکومت وقت و دفاع از حریم ولایت است.

نویسنده: سکینه حسینی فارغ التحصیل سطح ۲

## شروع سیده

خیال کن خیال کن که آمده  
تو دست و پا شکسته از گناه  
شروع کن شروع کن تا نیامده بگاه  
و جاده به وسعت نگاه منتظر  
هنوز سبز مانده است  
ورق بزن ورق بزن به صفحه های پاک و یک  
رنگی  
نگو بیا، برو فقط برو  
چشم به راه تو در انتهای راه  
همان که سالها منتظر مانده است  
بیا که کم شود سایه ی سیاهی از سپیدها

مریم یوسفی

## دل نوشته

به عادت دفترم را هر شب باز کردم تا روزی که گذشت را یادداشت کنم:

روزگار عجیبی است!

امروز همسایه ما، از دست پسرش ناله می کرد و می گفت: «می خواد یه دختر بگیره، اصلاً به ما نمی خوره، زشته مردم چی میگن؟! هر کاری می کنم تو کلش نمی ره»

خانمی که توی بقالی دیدم، داشت سر بقال غر می زد که میوه هاتون خوب نیست، زشته اینارو بزارم جلو مهمون مردم چی میگن!؟

به خانه که آمدم تلفن زنگ خورد، یکی از اقوام بود، گویا خانمش وضع حمل می کرد و پول قرض می خواست از گفته هایش فهمیدم که انگار نگذاشته اند بیمارستان دولتی برود و مادرش گفته زشته، مردم چی میگن؟! اخنده ام گرفت از مردم که این همه از زشتی می ترسند.

چند بار از خودمان پرسیده ایم که «یه وقت زشت نباشه، یه آقایی بین این همه آدم هزار و خوردی ساله منتظر ۳۱۳ نفره!»

یه بار شده تا حالا بگی «خدا چی میگه!؟»

سرم را که از دفتر بلند کردم چشمم به شعر آیت الله بهجت (رحمة الله) روی دیوار افتاد:

«این همه لاف زدن و مدعی اهل ظهور

پس چرا یار نیامد که نثارش باشیم!؟»

سال ها منتظر سیصد و اندی مرد است

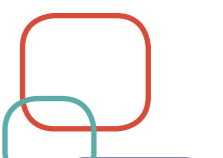
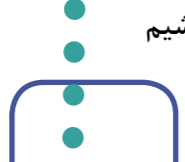
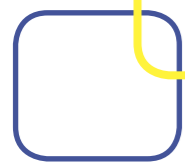
آنقدر مرد نبودیم که یارش باشیم

اگر آمد خبر رفتن ما را بدهید

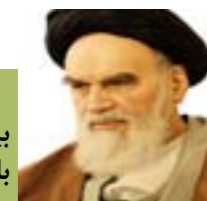
به گمانم که بنا نیست کنارش باشیم

راستی رفیق! تو واقعاً منتظرش هستی!؟

فاطمه شهابی



از درآمد کسب، وسایل مورد نیاز (مانند یخچال، رایانه و کتاب) تهیه و بعد از مدتی فروخته می شود، آیا به پول آن خمس تعلق می گیرد؟



حضرت امام (رحمه الله): اگر در همان سال فروخته شود، چنانچه پول آن تا سر سال خمس می زیاد بیاید، باید خمس آن را بدهد و اگر بعد از آن سال بفروشد، پول آن بلافاصله خمس دارد؛ مگر آن که با وسیله دیگری تعویض کند.



آیت الله خامنه ای (حفظه الله): اگر وسایل مورد نیاز در همان سال خرید فروخته شود، به پول فروش آن خمس تعلق می گیرد؛ ولی اگر بعد از گذشت سال خمس بفروشد، به آن خمس تعلق نمی گیرد.



آیت الله بهجت (رحمه الله): چنانچه تا سر سال خمس زیاد بیاید، خمس دارد.



آیت الله تبریزی (رحمه الله): به مقدار تفاوت قیمت خرید و قیمت فروش، جزء درآمد سال شمرده می شود و چنانچه تا سر سال خمس زیاد بیاید، باید خمس آن را بپردازد.



آیت الله سیستانی (رحمه الله): پول فروش وسایل مورد نیاز در هر حال خمس ندارد.



آیت الله فاضل لنکرانی (رحمه الله): اگر در همان سال (سال خرید) فروخته شود، چنانچه پول آن تا سر سال خمس زیاد بیاید، باید خمس آن را بپردازد و اگر بعد از سال بفروشد - به مقدار تفاوت قیمت خرید و قیمت فروش - جزء درآمد سال شمرده می شود و چنانچه تا سر سال خمس زیاد بیاید، باید خمس آن را بدهد.



آیت الله مکارم (حفظه الله): اگر در همان سال (سال خرید) فروخته شود، چنانچه پول آن تا سر سال خمس زیاد بیاید، بنابر احتیاط واجب خمس آن را بپردازد و اگر بعد از آن سال بفروشد، تنها مقدار تفاوت قیمت خرید و قیمت فروش، جزء درآمد سال شمرده می شود و چنانچه تا سر سال خمس زیاد بیاید، باید خمس آن را بدهد.



آیت الله صافی گلپایگانی (حفظه الله): اگر در همان سال (سال خرید) فروخته شود، چنانچه پول آن تا سر سال خمس زیاد بیاید، بنابر احتیاط واجب خمس آن را بپردازد و اگر بعد از آن سال بفروشد، تنها مقدار تفاوت قیمت خرید و قیمت فروش، جزء درآمد سال شمرده می شود و چنانچه تا سر سال خمس زیاد بیاید، باید خمس آن را بدهد.

## حکایت

### فلسفه ی آفرینش مگس

حکایت کنند: روزی منصور عباسی در حالی که بر منبر نشسته بود و سخن می گفت: مگسی روی بینی او نشست. منصور آن را با دستش دور کرد (حال آن که خلفا دستشان را روی منبر تکان نمی دادند). مگس پرواز کرد و بر چشم او نشست او مجدد آن را پزند، ولی مگس دوباره روی چشم دیگر او نشست تا این که منصور ناراحت شد و آن مگس را با دستش کشت. چون از منبر پایین آمد، از عمرو بن عبید پرسید: خدا مگس را برای چه خلق کرد؟ عمرو گفت: برای این که ستمگران را ذلیل کند. منصور پرسید: این را از کجا می گویی؟ گفت: از قول خدای تعالی که فرموده: «و ان یسلبهم الذباب شیئاً لا یتنقدوه منه ضعف الطالب و المطلوب». منصور گفت: «صدق الله العظیم». پروردگار با عظمت راست فرموده است.

### هم ردیف ظالمان

نقل است که ابوحنیفه را یک بار محبوس کردند. یکی از ستمکاران بیامد و گفت: مرا قلمی بتراش. گفت: نتراشم. هر چند گفت، سود نداشت. گفت: چرا نمیتراشی؟ گفت: ترسم که از آن قوم باشم که حق تعالی فرموده است: «احشروالذین ظلموا و ازواجهم». یعنی: «ظالمان و هم ردیفشان را جمع کنید و به دوزخ ببرید».

## گزارش تصویری مدرسه



۱- نشست قرآنی در تاریخ ۹۴/۱۱/۲۶ با حضور حجت الاسلام و المسلمین علی حبیبی نویسنده کتاب روان خوانی و تجوید قرآن



۲- مراسم پرفیض دعای ندبه در تاریخ ۹۴/۱۲/۱۴ با حضور حجت الاسلام و المسلمین سعید بصیری (مدیر مجمع القرآن فاطمیون کراش)



۳- همایش «راهی به روشنایی» همراه با برپایی نمایشگاه از تاریخ ۹۴/۱۲/۳ الی ۹۴/۱۲/۱۹ مصادف با ایام فاطمیه به مناسبت پذیرش حوزه ویژه دانش آموزان مقطع چهارم متوسطه و دعوت از دانش آموزان بخش ارد، خلیلی، فداغ



۴- همایش «نماز راز شکفتن» در تاریخ ۹۴/۱۲/۷ با همکاری اداره آموزش و پرورش ویژه دانش آموزان مقطع متوسطه اول



۵- نشست مبلغین ویژه اعتکاف ۱۴۳۷ هجری قمری



۶- دوره‌ی آموزشی «شرح خطبه حضرت زهرا علیها السلام» از تاریخ ۹۵/۲/۷ الی ۹۵/۲/۹ با حضور حجت الاسلام و المسلمین سید علی اکبر پور صیادی معروف به زهرایی



۷- مراسم دانش‌آموختگی در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲۰ ویژه طلاب ورودی ۱۳۹۰



۸- کارگاه آموزشی «مهدویت» از تاریخ ۹۵/۲/۲۸ الی ۹۵/۲/۳۰ ویژه دانش آموزان



۹- دوره آموزشی «مهارت مدیریت و بکارگیری آموزه‌های دینی در زندگی» از تاریخ ۹۵/۲/۳۱ الی ۹۵/۳/۱ ویژه متاهلین



۱۳- برگزاری کلاس‌های تابستانی در و صدف با همت معاونت فرهنگی در تاریخ ۱۳۹۵/۳/۸ الی ۱۳۹۵/۳/۱۳ ویژه عموم باهدف بکارگیری آموزه‌های دینی موضوع جلسه اخلاق: زندگی پر برکت



۱۴- برگزاری کلاس‌های تابستانی در و صدف با همت معاونت فرهنگی در تاریخ ۱۳۹۵/۳/۸ الی ۱۳۹۵/۳/۱۳ ویژه عموم باهدف بکارگیری آموزه‌های دینی موضوع جلسه بهداشت (طب اسلامی)



۱۰- کارگاه آموزشی «مهارت‌های زندگی» از تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲۸ الی ۱۳۹۵/۲/۳۰ ویژه مبلغین



۱۵- حضور طلاب در کلات (تپه نورالشهدای گراش) با هدف زیارت شهدای گمنام و شستشوی قبور



۱۱- گرامیداشت هفته پژوهش سال تحصیلی ۹۴-۹۵



۱۲- بازدید حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا محمدی نویسنده کتاب ادبیات عرب حوزه





كَلِمَاتٍ  
 فِيهَا  
 حِكْمَةٌ  
 وَبُحْرَانٌ  
 عَمَّا  
 كُنَّا  
 نَعْبُدُ  
 مِنْ دُونِ  
 اللَّهِ  
 مَا كُنَّا  
 نَدْرِكُهُ  
 بِالْأَبْصَارِ  
 وَلَكِنْ  
 بِالْإِيمَانِ  
 فَالْحَسْبُ  
 الْإِيمَانِ  
 لِلَّذِينَ  
 أُوتُوا  
 الْكِتَابَ  
 مِنْ قَبْلِ  
 هَذَا  
 وَمَنْ  
 يُضِلَّهُ  
 اللَّهُ  
 فَلَا  
 سَلْوَةَ  
 لَهُ  
 وَلَا  
 مَكْرَهَ  
 وَلَا  
 حَسْرَةَ  
 مَا  
 كَانُوا  
 يَعْمَلُونَ  
 وَمَنْ  
 يُضِلَّهُ  
 اللَّهُ  
 فَلَا  
 سَلْوَةَ  
 لَهُ  
 وَلَا  
 مَكْرَهَ  
 وَلَا  
 حَسْرَةَ  
 مَا  
 كَانُوا  
 يَعْمَلُونَ

