



- سال دوازدهم
- شماره ۲۱۳
- ۱۶ فروردین ۱۳۹۷
- ۱۸ رجب ۱۴۳۸
- 5 April 2018
- ۸ صفحه

مرکز دبیر حوزه های علمیه خاهران

دوهفته نامه سراسری فرهنگی و اجتماعی

ناما

namayhowzeh.ir

مراجع عظام تقلید

در دیدار مدیر حوزه های علمیه خاهران خواستار شدند



توجه حوزه های علمیه خاهران به مباحث تفسیری، نهج البلاغه و صحیفه سجاده



توجه به تربیت خاهران مبلغه در حوزه های علمیه خاهران



تدریس فقه عملی در حوزه های علمیه خاهران



تربیت زنان متخصص در حوزه علوم دینی



تربیت مبلغان توانمند در حوزه های علمیه خاهران



توجه به تهذیب اخلاق در حوزه های علمیه خاهران



تعلیم و تربیت دینی و اسلامی بانوان طلبه



پیام مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۷

رهبر معظم انقلاب اسلامی در پیامی به مناسبت آغاز سال ۱۳۹۷ هجری شمسی، با تبریک به همه هم‌میهنان و ایرانیان به ویژه خانواده های معزز شهیدان و جانبازان، و نوجوانان و جوانان امیدآفرین و پیشران حرکت علمی کشور، و با آرزوی نوروزی شاد و شیرین و سالی پر از خیر و برکت، سال جدید را سال «حمایت از کالای ایرانی» نامگذاری کردند.

«حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی)» در یک ارزیابی از فراز و نشیب ها، و تلخ و شیرین های سال ۹۶، این سال را «سال بروز عظمت و اقتدار و حضور ملت» خواندند و افزودند: در اوایل سال بیش از ۴۰ میلیون نفر از مردم در انتخابات ریاست جمهوری و شوراها، حضوری بسیار خوب، عظیم، خیره کننده و پرمعنا داشتند و این حضور در راهپیمایی روز قدس، راهپیمایی های ۵۹ و برتر از همه در راهپیمایی تماشایی ۲۲ بهمن ادامه یافت.

معظمه، با اشاره به برنامه ریزی و تلاش ناکام دشمنان برای ایجاد ناآرامی در ماه های پایانی سال، راهپیمایی های خودجوش مردم در مقابل اغتشاشات را نشان دهنده حضور ملت بزرگ، بصیر، چالاک و آماده به کار ایران در همه میدان ها دانستند و گفتند: ملت ایران و حتی آن کسانی که دشمنان قصد داشتند اغتشاشات را به نام آنها تمام کنند، در مقابل اغتشاشگران ایستادند و با این حادثه، عظمت ملت ایران بیش از پیش روشن شد.

حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی)، دستاورد دیگر جمهوری اسلامی در سال گذشته را «تبدیل تهدیدهای منطقه ای به فرصت» دانستند و گفتند: یکی از اهداف تهدیدهای منطقه ای، ضربه زدن به ایران بود اما جمهوری اسلامی نه تنها اجازه نداد تهدیدها به کشور آسیب وارد کند بلکه آن ها را به فرصت تبدیل کرد.

ایشان، تلاش های انجام شده در جهت تحقق شعار سال ۹۶ یعنی «اقتصاد مقاومتی: تولید- اشتغال» را از دیگر نقاط مثبت و امیدوارکننده برشمردند و افزودند: کارهای خوبی برای تولید و اشتغال انجام و شعار سال تا حدودی عملی شد، البته کارهای زیادی نیز باقی مانده که باید تا تحقق کامل این شعار دنبال و انجام شود.

حادثی همچون «سیل، زلزله، غرق شدن نفتکش، سقوط هواپیما و جان باختن عزیزان هموطن در آنها» از جمله حوادث تلخ سال ۹۶ بود که رهبر انقلاب اسلامی به آن ها اشاره و خاطرنشان کردند: علاوه بر این حوادث، تداوم خشک سالی در برخی مناطق کشور و همچنین استمرار مشکلات معیشتی برخی قشرها از گذشته، از جمله مواردی است که همه باید برای رفع آنها تلاش کنند.

ایشان در بیان چشم انداز حرکت مردم و مسئولان در سال جدید، گفتند: بنده در شعارهای سال، معمولاً مسئولان را مخاطب قرار می دهم اما امسال، مخاطب، همه آحاد ملت از جمله مسئولان هستند و همه باید سخت، کار و تلاش کنند.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مسأله اصلی امسال را نیز همچون سال های قبل، مسأله اقتصاد و معیشت مردم خواندند و با تأکید بر «تولید ملی» به عنوان محور اساسی در حل مشکلات اقتصادی، افزودند: اگر تولید ملی با همت و یکپدری همگانی شتاب بگیرد، بسیاری از مشکلات معیشتی مردم و مسائل اشتغال و سرمایه گذاری حل خواهد شد و آسیب های اجتماعی کاهش زیادی خواهد یافت، بر همین اساس، نام و شعار امسال را «حمایت از کالای ایرانی» قرار داده ام.

معظمه، آحاد مردم و مسئولان را در حمایت از کالای ایرانی دارای نقش و وظیفه دانستند و افزودند: در سخنرانی روز اول سال، ابعاد مختلفی را از آنچه مردم و مسئولان باید در حمایت از کالای ایرانی انجام بدهند، تشریح خواهم کرد.

حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای (مدظله العالی) در پایان همچنین با سلام به محضر حضرت فقیه الله (عج) و درود به روح مطهر حضرت امام (ع) همزمان شدن بهار طبیعت با بهار معنویت یعنی ماه های رجب، شعبان و رمضان المبارک را فرصتی برای رشد و رویش مادی و معنوی ملت خواندند.

پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خاهران به مناسبت در گذشت «آیت الله شاه آبادی (ع)»

«حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور» با صدور پیامی درگذشت «حضرت آیت الله شاه آبادی (ع)» را تسلیت گفت. متن این پیام به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

انا لله و انا الیه راجعون

خبر ارتحال عالم ربانی و فقیه وارسته «حضرت آیت الله حاج شیخ نصرالله شاه آبادی (ع)» موجب تأثر و تألم اینجاچت گردید.

آن عالم بزرگوار که از خاندان فقه و عرفان و تقوا و یادگار گران قدر عارف سالک «حضرت آیت الله العظمی شاه آبادی (ع)» بودند، سلاح علم را با عبادت و تقوا آمیخته کرده و در راه تقرب حضرت حق قدم برداشت.

آن فقید سعید از شاگردان حضرت امام (قدس الله نفسه الزکیه) و از همراهان قدیم آن بزرگوار و مقام معظم رهبری (مدظله العالی) بوده که عمر پر برکت خویش را در راه تربیت طلاب، رسیدگی به محرومین و خدمت به انقلاب و ارزشهای اسلامی صرف نمود.

اینجاچت درگذشت آن عالم پارسا را به ساحت مقدس حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه) و به محضر مقام معظم رهبری (مدظله العالی) مراجع معظم تقلید (دامت برکاته) حوزه های علمیه و همه ارادتمندان و شاگردان آن مرحوم و به طور خاص به بیت رفیع شاه آبادی تسلیت عرض نموده، رحمت واسعه الهی را برای آن مرحوم از ذات احدیت سئالت می دارم.

عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خاهران

مراکز پژوهشی خاهران زمینه ساز حضور بانوان در تولید علم دینی است

بلندی برای زمینه سازی حضور بانوان در تولید علم دینی است، خاطرنشان کرد: از دیگر اهداف این مرکز، بررسی و حل مسائل و چالش های معرفتی جامعه زنان است؛ این مرکز باید با عقاید انحرافی و آموزه های فمینیستی که خانواده ها را مورد هدف قرار داده اند مبارزه کنند.

حجت الاسلام والمسلمین صالح با اشاره به اینکه از دیگر اهداف ما در تأسیس مراکز پژوهشی، ارتقا و گسترش پژوهش های عالمانه و اجتهادی با رویکرد موضوع شناسی است، بیان کرد: پاسخگویی به مسائل مستحدثه زنان در عرصه خانواده باید در دستور کار این مرکز پژوهشی قرار بگیرد. وی با بیان اینکه مرکز پژوهش های اسلامی نوار زهره می تواند تربیت کننده بانوانی در تراز علمی جهان اسلام باشد، خاطرنشان کرد: کارگاه های علمی مسئله محور، کارگاه های مهارت افزایی در زمینه پژوهش بانوان طلبه، برگزاری کرسی های آزاداندیشی، شناسایی خاهران پژوهش گر فارغ التحصیل حوزوی و ایجاد بانک اطلاعات از آن ها از اولویت های این مرکز است.

مدیر حوزه علمیه خاهران استان قم در پایان از راه اندازی رشته های سطح ۴ در مرکز پژوهش های اسلامی نوار زهره خبر داد و گفت: این کار در راستای تبدیل کردن حوزه های علمیه خاهران به یک نهاد مرجع در زمینه زن و خانواده است.



که راه اندازی مرکز پژوهش های اسلامی نوار زهره در قم از جمله این اقدامات بود.

مدیر حوزه علمیه خاهران استان قم بیان کرد: یکی از اهداف ما در تأسیس مرکز پژوهش های اسلامی نوار زهره فراهم کردن محیط پژوهشی متناسب و اختصاصی برای خاهران طلبه بود.

وی با اشاره به اینکه تأسیس مراکز پژوهشی برای خاهران طلبه گام

مدیر حوزه علمیه خاهران استان قم در آیین افتتاحیه مرکز پژوهش های اسلامی نوار زهره قم، گفت: بر اساس روایات ائمه اطهار (علیهم السلام) قم از نظر دینی، علمی و معرفتی، اتمام جنتی برای جهانیان است؛ لذا نهاد های علمی قم باید به عنوان مراکز علمی مرجع برای مردم ایران و جهان شناخته شوند.

«حجت الاسلام والمسلمین سید محسن صالح» اظهار کرد: قم در بخش حوزه علمیه برادران توانسته این مرجعیت را به دست آورد اما حوزه های علمیه خاهران در رسیدن به مرجعیت علم دینی باید رشد بیشتری داشته باشند.

وی در ادامه ضمن ارائه آماری از طلاب حوزه های علمیه خاهران عنوان کرد: حوزه های علمیه خاهران از نظر کمی رشد خوبی داشته اند اما به لحاظ محتوایی باید پیش از این پیشرفت داشته باشند.

حجت الاسلام والمسلمین صالح افزود: برای تقویت و رشد کیفی و علمی حوزه های علمیه خاهران برنامه های مختلفی را در نظر گرفتیم که یکی از آن ها راه اندازی مراکز پژوهشی بود.

وی بیان کرد: با توجه به ظرفیت های بالقوه حوزه های علمیه خاهران که باید رویکردهای پژوهشی و تحقیقاتی داشته باشند، اقدام به فراهم کردن بستری برای اجرایی کردن توانایی تحقیقاتی طلاب خواهر کردیم

مدیر حوزه های علمیه خاهران، شعار سال ۱۳۹۷ حوزه های علمیه خاهران کشور را اعلام نمود

تثبیت و استقرار نظام جامع تعلیم و تربیت

حمد و سپاس صاحب نعمت مهربان و آفریننده هستی و انسان و علم و دانایی و محبت و رحمت و مهر طبعه خویش را دانسته و توشه سفرشان را از آن برداشته اند و پلهای فراتر در تحصیل کمالات انسانی خود را پیموه دارند. خدای روزی رسان را بر ایزه حیات دوباره تا مشاهده بهار ۹۷ شاکریم و از وی رزق الله، علم، معرفت و اقدام و عمل مسألت داریم و به یمن همراهی و حضور در خانواده بزرگ حوزه های علمیه، این مرکز تربیت انمای دین، در پیشگاه خاضعانه سر تعظیم فرود آورده و خاشعانه آرزوی هدایت و ارشاد به سوی اهداف بلند حوزه را تقاضا می داریم. پروردگارا! آرمان حوزویان، قدم گذاشتن در طریق انوار پاک و مطهری چون حضرت محمد، علی و فاطمه (علیهم السلام) است.

اینجاچت ضمن عرض تسلیت سالگرد شهادت امام هادی (ع)، فرارسیدن بهار طبیعت و حلول سال ۱۳۹۷ هجری شمسی را که سرآغاز آن قرین حلول ماه پر خیر و برکت رجب المرحب است، به همه بزرگواران و خدمتگزاران ساحت مقدس دانش و فضیلت صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نمایم.

در آغاز بهارن و هنگامه رستاخیز دوباره حیات و شروع سالی جدید، پرگی دیگر از کتاب زندگانی ما به پایان رسید و یک سال از سرمایه گرانمای عمر ما هزینه شد. خوشا آنان که قدر حیات طبعه خویش را دانسته و توشه سفرشان را از آن برداشته اند و پلهای فراتر در تحصیل کمالات انسانی خود را پیموه دارند.

خدای روزی رسان را بر ایزه حیات دوباره تا مشاهده بهار ۹۷ شاکریم و از وی رزق الله، علم، معرفت و اقدام و عمل مسألت داریم و به یمن همراهی و حضور در خانواده بزرگ حوزه های علمیه، این مرکز تربیت انمای دین، در پیشگاه خاضعانه سر تعظیم فرود آورده و خاشعانه آرزوی هدایت و ارشاد به سوی اهداف بلند حوزه را تقاضا می داریم. پروردگارا! آرمان حوزویان، قدم گذاشتن در طریق انوار پاک و مطهری چون حضرت محمد، علی و فاطمه (علیهم السلام) است.

اینجاچت ضمن عرض تسلیت سالگرد شهادت امام هادی (ع)، فرارسیدن بهار طبیعت و حلول سال ۱۳۹۷ هجری شمسی را که سرآغاز آن قرین حلول ماه پر خیر و برکت رجب المرحب است، به همه بزرگواران و خدمتگزاران ساحت مقدس دانش و فضیلت صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نمایم.

در آغاز بهارن و هنگامه رستاخیز دوباره حیات و شروع سالی جدید، پرگی دیگر از کتاب زندگانی ما به پایان رسید و یک سال از سرمایه گرانمای عمر ما هزینه شد. خوشا آنان که قدر حیات طبعه خویش را دانسته و توشه سفرشان را از آن برداشته اند و پلهای فراتر در تحصیل کمالات انسانی خود را پیموه دارند.

خدای روزی رسان را بر ایزه حیات دوباره تا مشاهده بهار ۹۷ شاکریم و از وی رزق الله، علم، معرفت و اقدام و عمل مسألت داریم و به یمن همراهی و حضور در خانواده بزرگ حوزه های علمیه، این مرکز تربیت انمای دین، در پیشگاه خاضعانه سر تعظیم فرود آورده و خاشعانه آرزوی هدایت و ارشاد به سوی اهداف بلند حوزه را تقاضا می داریم. پروردگارا! آرمان حوزویان، قدم گذاشتن در طریق انوار پاک و مطهری چون حضرت محمد، علی و فاطمه (علیهم السلام) است.

اینجاچت ضمن عرض تسلیت سالگرد شهادت امام هادی (ع)، فرارسیدن بهار طبیعت و حلول سال ۱۳۹۷ هجری شمسی را که سرآغاز آن قرین حلول ماه پر خیر و برکت رجب المرحب است، به همه بزرگواران و خدمتگزاران ساحت مقدس دانش و فضیلت صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نمایم.

در آغاز بهارن و هنگامه رستاخیز دوباره حیات و شروع سالی جدید، پرگی دیگر از کتاب زندگانی ما به پایان رسید و یک سال از سرمایه گرانمای عمر ما هزینه شد. خوشا آنان که قدر حیات طبعه خویش را دانسته و توشه سفرشان را از آن برداشته اند و پلهای فراتر در تحصیل کمالات انسانی خود را پیموه دارند.

خدای روزی رسان را بر ایزه حیات دوباره تا مشاهده بهار ۹۷ شاکریم و از وی رزق الله، علم، معرفت و اقدام و عمل مسألت داریم و به یمن همراهی و حضور در خانواده بزرگ حوزه های علمیه، این مرکز تربیت انمای دین، در پیشگاه خاضعانه سر تعظیم فرود آورده و خاشعانه آرزوی هدایت و ارشاد به سوی اهداف بلند حوزه را تقاضا می داریم. پروردگارا! آرمان حوزویان، قدم گذاشتن در طریق انوار پاک و مطهری چون حضرت محمد، علی و فاطمه (علیهم السلام) است.

اینجاچت ضمن عرض تسلیت سالگرد شهادت امام هادی (ع)، فرارسیدن بهار طبیعت و حلول سال ۱۳۹۷ هجری شمسی را که سرآغاز آن قرین حلول ماه پر خیر و برکت رجب المرحب است، به همه بزرگواران و خدمتگزاران ساحت مقدس دانش و فضیلت صمیمانه تبریک و تهنیت عرض می نمایم.

در آغاز بهارن و هنگامه رستاخیز دوباره حیات و شروع سالی جدید، پرگی دیگر از کتاب زندگانی ما به پایان رسید و یک سال از سرمایه گرانمای عمر ما هزینه شد. خوشا آنان که قدر حیات طبعه خویش را دانسته و توشه سفرشان را از آن برداشته اند و پلهای فراتر در تحصیل کمالات انسانی خود را پیموه دارند.

مراجع عظام تقلید در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران خواستار شدند

تعلیم و تربیت دینی و اسلامی بانوان



«آیت‌الله العظمی لطف‌الله صافی گلپایگانی» در دیدار با مدیر حوزه‌های علمیه خواران که در بیت ایشان انجام شد گفت: وظایف حوزه‌های علمیه خواران بسیار سنگین و مهم است و درست است که این کار سابقه‌ای چندین ساله دارد، ولی نوپا و جدید محسوب می‌شود. مرجع تقلید شیعیان با اشاره به جامعیت دستورات اسلام در هر زمینه، تشکیل حوزه‌های علمیه خواران را مهم ارزیابی کرد و افزود: اگر این حوزه‌ها تشکیل نمی‌شدند، خیل عظیم زنان از یادگیری معارف ناب اسلامی محروم می‌ماندند. معظله افزود: وجود مراکز ماندن حوزه‌های علمیه خواران به منظور تعلیم و تربیت دینی و اسلامی بانوان اجر بسیار زیادی دارد زیرا این مدارس علمیه مانند شعبه‌های امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، موجب کاهش آسیب‌های اجتماعی در جامعه می‌شوند. آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی در پایان با بیان اینکه مسأله تعلیم و تربیت بانوان طلبه بسیار با اهمیت است اظهار داشتند: مسأله تعلیم و تربیت بانوان به ویژه در عصر حاضر که دشمن برنامه‌ریزی‌های زیادی برای انحراف مسلمان به ویژه بانوان دارد، از اهمیت زیادی برخوردار است.

توجه ویژه حوزه‌های علمیه خواران به مباحث تفسیری، نهج‌البلاغه و صحیفه سجاده



«آیت‌الله العظمی عبدالله جوادی آملی» در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران با معظله که در بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسرا انجام شد اظهار کردند: قرآن کریم می‌فرماید که زن و مرد مساوی هستند اما بر خلاف غربی‌ها توجهی به هیکل و جنسیت ندارد. ایشان افزودند: بانوان دارای ویژگی معنوی و احساسی هستند و این ویژگی یک سرمایه بسیار بزرگ است البته این سرمایه بزرگ باید مدیریت و رهبری شود.

مرجع تقلید شیعیان خاطرنشان نمودند: عاطفه و احساساتی که خداوند در وجود زن‌ها قرار داده است یک نعمت بسیار بزرگ است که اگر به درستی مدیریت شود، به سمت دعا و مناجات می‌رود و تأثیرات مثبت بسیار زیادی خواهد داشت.

معظله افزودند: در حوزه‌های علمیه خواران باید به مباحث تفسیری و همچنین کتاب‌های نهج‌البلاغه و صحیفه سجاده توجه زیادی شود و این کتاب‌ها به بانوان آموزش داده شود چراکه همین مسایل است که می‌تواند افرادی همانند بانو مجتهده امین تربیت کند. آیت‌الله العظمی جوادی آملی با بیان اینکه حوزه علمیه، حرف‌های بسیار زیادی برای گفتن دارد تصریح نمودند: طلاب حوزه علمیه نباید در فکر استخدام شدن و دریافت مقام و حقوق باشند بلکه باید از استعدادهای خود در راه‌های بهتری استفاده کنند.

ایشان افزودند: افرادی که استعدادهای قوی و خوب دارند باید درس را ادامه دهند و به جایگاه‌های بالا برسند؛ استعدادها شدن در دستگاه‌ها و نهادهای مختلف باید به افرادی که استعداد متوسط دارند سپرده شود. مرجع تقلید شیعیان با بیان اینکه مدیریت یک هنر است گفتند: حوزه علمیه باید به استعدادها توجه کند و از میان برترین‌ها مجتهد تربیت کند؛ در حوزه‌های علمیه خواران نیز باید استعدادها کشف شوند و بانوان عالمه تربیت شود.

معظله با بیان اینکه قرآن برنامه‌ها و اهداف حوزه‌های علمیه را تعیین کرده است اظهار داشتند: اگر در حوزه‌های علمیه خواران بانوان عالمه و فاضله تربیت شوند، همین بانوان می‌توانند افرادی دیگر را تربیت کنند و این روند سلسله‌وار ادامه پیدا می‌کند.

آیت‌الله جوادی آملی در پایان گفتند: اگر می‌خواهیم به دین خدمت کنیم باید استقلال حوزه‌های علمیه را حفظ کنیم.

تربیت مبلغان توانمند در حوزه‌های علمیه خواران



«آیت‌الله العظمی ناصر مکارم شیرازی» در دیدار «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواران و هیئت همراه با معظله گفتند: نظر من نسبت به حوزه‌های علمیه خواران همواره این بوده است که تابع شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد و جنبه حوزویت در آن حفظ شود؛ مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) نیز بر همین مسئله تأکید دارند. مرجع تقلید شیعیان خاطرنشان کردند: در زمانی که بنده رئیس شورای

توجه به تربیت خواران مبلغه در حوزه‌های علمیه خواران



«آیت‌الله العظمی جعفر سبحانی» در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران با معظله گفتند: من با حوزه‌های علمیه خواران آشنایی دارم؛ در حوزه‌های علمیه خواران باید به این نکته توجه شود که زنان برای چه‌کاری ساخته شده‌اند، به این معنی که تنها عده‌ای از بانوان طلبه می‌توانند آن توقعی که از مردان وجود دارد را برآورده کنند، چراکه بانوان وظیفه مهم مادری و همسری را نیز برعهده دارند.

مرجع تقلید شیعیان خاطرنشان کردند: به دلیل مشغله بسیار زیاد، بسیاری از بانوان طلبه نمی‌توانند دروس حوزوی را تا مرحله اجتهاد ادامه دهند و تعداد کمی هستند که می‌توانند به این مدارج علمی دست پیدا کنند که «بانو مجتهده امین» در گذشته و «آخان گلگیری» در حال حاضر از جمله این افراد هستند.

ایشان خطاب به مدیر حوزه‌های علمیه خواران گفتند: تمرکز شما در حوزه‌های علمیه خواران باید بر تربیت مبلغان دینی باشد تا این مبلغان بتوانند در عرصه‌های مختلف از جمله اخلاق، خانواده و... اثرگذار باشند و در همین راستا باید ابزار تحقیق مانند قرآن، نهج‌البلاغه و روایات به آن‌ها تدریس شود تا بتوانند در پرتو آموزه‌های قرآنی و روایی، در میان بانوان جامعه اثرگذار باشند؛ بنابراین دروس تخصصی مانند رسائل و کفایه برای بسیاری از طلاب خواهر مفید نیست.

آیت‌الله العظمی سبحانی به بیان توصیه‌های مدیریتی پرداختند و ادامه دادند: باید سعی کنید تا هزینه‌های خود را کاهش دهید، کارها و فعالیت‌ها باید با نیرو و هزینه کمتر و تمرکز بیشتر انجام شود و در مجموع مدیریت باید به‌گونه‌ای باشد که در صورت کاهش و حتی قطع شدن بودجه با مشکلات حاد مواجه نشوید.

معظله عنوان کردند: مدیریت باید با پول کم و نیروی متخصص و کاربلد انجام شود چراکه گسترش و توسعه مدیریت موجب ضرر نظام جمهوری اسلامی و سازمان‌ها می‌شود.

مرجع تقلید تصریح کردند: واسپاری امور حوزه‌های علمیه به مدارس و استان‌ها امری پسندیده و خوب است و موجب می‌شود تا افرادی از حوزه‌های علمیه خواران تربیت شوند که توانایی مدیریت امور و مدارس علمیه خواران را داشته باشند.

آیت‌الله العظمی سبحانی دریابان با بیان اینکه نویسندگان و قلم به دستان نباید از افرادی باشند که دیدگاه خوبی نسبت به دین ندارند گفتند: از میان بانوان طلبه باید نویسندگانی تربیت شوند تا از ارزش‌های اسلامی دفاع و مسایل مختلف از جمله حجاب، عفاف و جایگاه زن در اسلام را تبیین کنند.

توجه به تهذیب اخلاق در حوزه‌های علمیه خواران



«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» مدیر حوزه علمیه خواران سراسر کشور، با حضور در بیت «حضرت آیت‌الله العظمی وحید خراسانی» با این مرجع تقلید دیدار و گفت و گو کرد. آیت‌الله العظمی وحید خراسانی در این دیدار اظهار کردند: همت در تربیت طلاب حوزه‌های علمیه خواران باید بر سه نکته باشد که عبارتند از تحکیم عقائد بانوان جامعه توسط طلاب خواهد، تعلیم احکام و تهذیب اخلاق.

ایشان همگان را به قرائت روزانه قرآن کریم و هدیه آن به حضرت ولی عصر(عج) سفارش نمودند و گفتند: سعادت دنیا و آخرت همه مردم قرائت قرآن است و عمل کردن به آن است.

تربیت زنان متخصص در حوزه علوم دینی



«آیت‌الله العظمی حسین نوری همدانی» در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران با معظله گفتند: امام خمینی ^(ره) در صحیفه نور در ۱۰ مورد به حدیثی اشاره کرده‌اند که می‌فرماید: «همه مردم نسبت به مسوولیت و امکاناتی که دارند مسوول هستند» با توجه به همین روایت، همه افراد با توجه به قدرت و امکانات خود مسوولیت دارند.

ایشان افزودند: قبل از پیروزی انقلاب اسلامی عمده وظیفه طلاب و روحانیون درس خواندن بود ولی در حال حاضر دشمنان با تمام امکانات و تجهیزات به مبارزه با اسلام و انقلاب آمده‌اند و همین مسئله وظیفه طلاب و روحانیون رو سنگین‌تر کرده است.

مرجع تقلید خاطرنشان کردند: پس از تعلیم و تربیت، وظیفه طلاب حضور در اجتماع است؛ بانوان طلبه باید از همه امور زمان آگاهی داشته باشند و مردم راهنمایی کنند.

ایشان خطاب به مدیر حوزه‌های علمیه خواران ادامه دادند: طرح و برنامه‌های خوبی برای حوزه‌های علمیه خواران دارید اما این طرح‌ها و برنامه‌ها باید عملی شود و همانطور که دنیا به متخصص دینی مرد نیاز دارد به زنان متخصص در علوم دینی نیازمند است.

معظله خاطرنشان کردند: دشمنان تلاش می‌کنند تا زنان را تحقیر کنند و می‌کوشند تا به جامعه القا کنند که اسلام نگاه منفی به زن دارد درحالی که اسلام توجه‌ای ویژه‌ای به زنان دارد و بر اساس آیات قرآن هیچ تفاوتی میان زن و مرد وجود ندارد.

آیت‌الله العظمی نوری همدانی عنوان کردند: نقش زنان در تربیت خانواده و جامعه بسیار بیشتر از مردان است چراکه مادر است که فرزندان را تربیت می‌کند.

ایشان با بیان اینکه فعالیت در حوزه‌های علمیه خواران بسیار اهمیت دارد تصریح کردند: طلاب باید در همه امور رضایت الهی را مدنظر قرار دهند و حتی دروس را نیز برای رضایت الهی بخوانند چراکه علوم دینی با دیگر علوم تفاوت دارد؛ علوم دینی برای فهمیدن کلام خداوند و معصومین ^(علیهم‌السلام) است.

آیت‌الله العظمی نوری همدانی با بیان اینکه دنیای امروز به بانوان مبلغه نیاز دارد گفتند: همت بلند، اراده و تصمیم جدی و نظم از اصول اصلی برای درس خواندن و تربیت در حوزه‌های علمیه خواران است.

ایشان خاطرنشان کردند: ادبیات از دروس بسیار مهم در حوزه‌های علمیه است و اگر طلاب به ادبیات تسلط نداشته باشند، نمی‌توانند به موفقیت دست پیدا کنند؛ در حوزه‌های علمیه، قلم و بیان بسیار مهم است و لازمه هر دو، تسلط بر ادبیات است.

مرجع تقلید شیعیان گفتند: خداوند متعال انسان‌ها را متفاوت خلق کرده است و به همین دلیل در حوزه‌های علمیه باید گزینش‌های دقیق انجام شود و افراد براساس استعدادهای خود طبقه‌بندی شوند.

آیت‌الله العظمی نوری همدانی در پایان با تأکید بر اینکه طلاب حوزه‌های علمیه خواران باید در میدان عمل حضور پیدا کنند اظهار کردند: در سال‌های اخیر بحث‌های زیادی در مورد عفاف و حجاب مطرح شده است اما تاکنون نتیجه‌ای حاصل نشده است اما طلاب حوزه‌های علمیه خواران با حضور در میدان و امر به معروف و نهی از منکر می‌توانند در ترویج فرهنگ عفاف و حجاب تأثیرگذار باشند.

دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران با «آیت‌الله محمد یزدی»



«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواران با «آیت‌الله محمد یزدی» رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم دیدار و گفت و گو کرد.

تدریس فقه عملی در حوزه‌های علمیه خواران



«آیت‌الله العظمی علوی گرگانی» در دیدار مدیر حوزه‌های علمیه خواران با معظله گفتند: حوزه‌های علمیه خواران از خبراتی بود که با همت مرحوم «آیت‌الله شری ^(ره)» به‌وجود آمد و پیگیری‌های ایشان موجب شد تا این درخت ثمر دهد و امروز چندین هزار طلاب خواهر در آن مشغول تحصیل باشند.

ایشان افزودند: وجود این تعداد از طلاب خواهر در کشور بسیار مهم و ارزشمند است؛ البته ظرفیت بسیار بیشتری برای حضور بانوان در این مجموعه ارزشمند وجود دارد که امیدواریم شما بتوانید بیش از پیش از ظرفیت‌ها استفاده کنید تا نیاز دینی جامعه در عرصه بانوان به خوبی تأمین شود.

مرجع تقلید شیعیان با بیان اینکه در دین اسلام علم‌آموزی فرضیه‌ای همگانی است و تفاوتی میان زنان و مردان در تحصیل علم وجود ندارد، اظهار کردند: علم و به‌ویژه علوم دینی اختصاص به مردان ندارد و زنان نیز می‌توانند در این عرصه به فعالیت بپردازند.

ایشان ادامه دادند: دین اسلام و قرآن اختصاص به گروه و عده خاصی نداشته و برای عموم مردم، اعم از زنان و مردان نازل شده است؛ آیات قرآن نیز مبین و موکد این مسئله است.

آیت‌الله العظمی علوی گرگانی با بیان اینکه در حوزه‌های علمیه خواران باید به استدلال و برهان عام برای اقناع مخاطب توجه شود، خاطرنشان کردند: بانوان جامعه باید دارای کمالات علمیه باشند و تحصیلات آن‌ها به نحوی باشد که بتوانند در ارشاد و تربیت نسل آینده موفق ظاهر شوند.

ایشان با اشاره به ضرورت توجه ویژه حوزه‌های علمیه خواران به مسئله خانواده عنوان کردند: زنان و مادران بیشترین نقش را در خانواده‌ها دارند و حوزه‌های علمیه خواران باید به‌گونه‌ای باشد که خواران طلبه علاوه بر مسائل علمی، در زمینه تقویت بنیان خانواده نیز مطالبی را بیاموزند.

آیت‌الله العظمی علوی گرگانی در پایان با تأکید بر ضرورت همراهی علم و عمل در حوزه‌های علمیه خواران، گفتند: باید برای خواران طلبه فقه عملی نیز تدریس شود تا این مجموعه به جامعه‌ای فاضله و عالمه تبدیل شود و یقیناً فرزندان این چنین مادرانی نسلی درخشان و توأم با دیانت و بصیرت خواهد بود.

دیدار «حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواران با مراجع معظم تقلید و حضرات آیات به روایت تصویر



دوره‌های آموزشی مهدویت برای بانوان طلبه

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین، در نشست هم‌اندیشی که با حضور مسئولین بنیاد مهدی موعود^(ع) استان قزوین برگزار شد، بیان کرد: مباحث مهدویت و ارتقای معارف دینی بانوان طلبه و مبلغین امری ضروری است.

«حجت‌الاسلام» افزود: طلاب حوزه‌های علمیه خواهران باید بواسطه دوره‌های آموزشی مهدویت خود را تقویت کنند تا با تغذیه علمی قوی در این عرصه به تبلیغ در جامعه بپردازند. در ادامه این نشست «آقای کاشی» مسئول بنیاد مهدی موعود^(ع) استان قزوین، ضمن معرفی فعالیت‌های این بنیاد گفت: فعالیت‌های این بنیاد به چهار محور «شناسایی نیروی انسانی»، «جذب و گزینش»، «گذراندن دوره‌های مقدّمتی، تکمیلی، مجازی و تخصصی»، م «ساماندهی در گروه تدریس، تبلیغ، تحقیق و ساماندهی عوامل اجرایی» تقسیم می‌شود.

وی افزود: باید طالبی که دوره آموزشی را گذرانده‌اند و با متقاضی دوره مقدماتی می‌باشند، شناسایی و دسته‌بندی شوند و اطلاعات آن‌ها در قالب فرم به بانک اطلاعات این بنیاد ارائه گردد تا برنامه تکمیلی آنان تنظیم شود.

در ادامه این نشست «آقای کریمان» معاون بنیاد مهدی موعود^(ع) استان قزوین، گفت: از مربیانی که دوره مقدماتی گذرانند در طرح یاران موعود آموزش و پرورش استفاده می‌کنیم. گفتنی است «خانم نظری» معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران قزوین، در پایان این نشست خواستار صدور گواهی مربیگری برای بانوان طلبه‌ای شد که دوره مقدماتی را سپری نموده‌اند.

تشریح عملکرد دادگاه ویژه روحانیت برای بانوان طلبه مدرسه علمیه خواهران الزّهر(ا‌س)

آشنایی طلاب با دادگاه ویژه روحانیت از مسایل مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد. آشنایی و همکاری طلاب با این ارگان، موجب سهولت در رسیدن به اهداف بلند دادگاه روحانیت می‌گردد.

در همین راستا معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزّهر^(ا‌س) همدان اقدام به برگزاری نشست صمیمانه‌ای با حضور طلاب و «حجت‌الاسلام والمسلمین ییگرلی» رئیس دادگاه ویژه روحانیت و در این جلسه حجت‌الاسلام والمسلمین ییگرلی وظایف و تشکیلات دادگاه ویژه روحانیت را برای طلاب شرح داد.

وی مهم‌ترین وظایف دادگاه ویژه را دفاع از روحانیت اصیل و پاکسازی عناصری که شاینت حضور در مدارس علمیه را ندارند، عنوان کرد. رئیس دادگاه ویژه روحانیت غرب کشور برخورد با مدعیان دروغین دینی، تخلفات طلاب، رسیدگی به اموری که به ذی طلبگی آسیب می‌زند و... را از دیگر وظایف دادگاه روحانیت دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین ییگرلی در پایان این نشست در رابطه با برخورد قضایی این دادگاه نسبت به تخلاف توضیحاتی ارائه داد.

برگزاری کارگاه آموزش «قرائت صحیح قرآن و نماز»

تختسین کارگاه آموزش «قرائت صحیح قرآن و نماز» به منظور بررسی و آموزش قواعد تجوید با حضور طلاب، مبلغان و دانش‌آموختگان مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(ا‌س) فسا در این مدرسه برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین علی حبیبی» استاد حوزه و مؤلف کتاب تجوید در این کارگاه گفت: در اهمیت نماز همین بس که پیامبر اکرم^(ص) آن را پایه و اساس دین اسلام قرار داده و فرمودند: «اولین عملی که در روز قیامت مورد محاسبه قرار می‌گیرد نماز است؛ اگر صحیح و مورد قبول واقع شود، سایر اعمال نیز مورد قبول قرار می‌گیرد و اگر بازگردانده شده و مورد قبول واقع نشود، سایر اعمال نیز بازگردانده خواهد شد. وی درباره لزوم یادگیری و قرائت نماز به زبان عربی اظهار کرد: بر اساس فتاوی همه مراجع بزرگوار تقلید، بر همه مسلمانان واجب است که نماز را به زبان عربی فصیح بخوانند و اگر در تلفظ کلمات نماز، مشکلی دارند، شرعا بر آن‌ها واجب است که به اصلاح قرائت خود بپردازند. استاد حوزه ادامه داد: یکی از اذکار واجب نماز«قرائت حمد و سوره» می‌باشد و این قرائت باید به صورت «ترتیل» باشد. گویاترین تفسیر از معنای ترتیل در کلام امام علی^(ع) آمده‌است که فرمودند: «الترتیل حفظ الوقوف و بیان الحروف»؛ علمای قرائت برای تحقق فرمایش آن حضرت، برای بیان الحروف «علم تجوید» و برای حفظ الوقوف «علم وقف و ابتدا» وضع نموده‌اند. حجت‌الاسلام والمسلمین حبیبی در پایان در تعریف تجوید گفت: تجوید در لغت به معنای تحسین و نیکوسازی و در اصطلاح قرائت تلفظ هر حرفی از مخرج آن است.

برگزاری کارگاه «تبیین احکام شرعی»

«حجت‌الاسلام والمسلمین ضابطی» استاد حوزه، در کارگاه «تبیین احکام شرعی» که به همت مدرسه علمیه خواهران الزّهر^(ا‌س) قم برگزار شد، در پاسخ به این سؤال که آیا لباس شویی اتوماتیک لباس نجس را پاک می‌کند یا خیر؟ گفت: از نظر برخی مراجع با شرایطی این لباس شویی‌ها لباس نجس را پاک می‌کنند.

وی ادامه داد: شرط اول این است که آب کر به همه جای لباس شویی و لباس‌ها برسد؛ دومین شرط این است که عین نجاست به لباس باقی نماند؛ البته بهترین کار این است که لباس نجس را ابتدا آب بکشیم و سپس در لباس شویی قرار دهیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین ضابطی در پایان ضمن تشریح و تبیین فضیلت‌های قرائت سوره مبارکه اسراء گفت: امام صادق^(ع) در رابطه با فضیلت این سوره فرمودند: « هر عبدی که سوره اسراء را در هر شب جمعه بخواند، نمی‌میرد مگر اینکه حضرت قائم^(ع) را درک کند».

برگزاری کارگاه آموزش وبلاگ‌نویسی در کوثر بلاگ

دوره آموزش مقدماتی وبلاگ‌نویسی در کوثر بلاگ با حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزّهر^(ا‌س) گله‌دار در این مدرسه برگزار شد. «خانم فاطمه عابد» استاد مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزّهر^(ا‌س) درخصوص هدف ازبرگزاری دوره این مقدماتی گفت: هدف از برگزاری این دوره آشنایی طلاب جدیدالورود با شبکه کوثرنت، روش‌های صحیح وبلاگ‌نویسی و فعال شدن طلاب در عرصه فضای مجازی است.

وی افزود: در این دوره اهمیت و کارایی وبلاگ، ایجاد مطلب جدید، افزودن مطلب و گذاشتن عکس در مطالب و... برای طلاب تشریح شد. گفتنی است ۱۵ نفر از طلاب جدیدالورود این مدرسه در این دوره شرکت کردند.

برگزاری کارگاه آموزشی «سیری در نهج‌البلاغه»

کارگاه آموزشی پیوسته «سیری در نهج‌البلاغه» با موضوع «بلوغ فکری و تربیت انسان» با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر مهدی عبدی» در مدرسه علمیه خواهران الزّهر^(ا‌س) فامنین برگزار شد. حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر عبدی در این کارگاه، با بیان روش‌ها و راهکارهای علمی و عملی تربیت انسان بر اساس دیدگاه‌های امام علی^(ع) گفت: پرداختن به این دیدگاه‌ها در تمام روش‌ها از جمله الگوبرداری، پیشگیری، تذکر و یادگیری موثر است. تربیت امری تدریجی و زمان گیر است که بسیار سنگین و دشوار است.

وی افزود: از تأمل در دین اسلام و اهمیت تقرب و سعادت انسان، می‌فهمیم که توجه ویژه‌ای به بلوغ فکری افراد شده است. چنانکه خداوند تزکیه را جزو اهداف اصلی بعثت پیامبران قرار داده است و انسان را دارای اختیار و موجودی توانا و مسئول دانسته است. گسترده ترین مسئله بعد از اصول دین، بحث تربیت است.

استاد حوزه ادامه داد: کار اصلی تربیت اسلامی، این است که آدمی به هدف خلقت خود آگاه باشد و تا با تکیه بر عقل و مقتضای فطرت خود، مسیر را بشناسد. اول باید خود را اصلاح کنیم و سپس به فکر اصلاح جامعه باشیم. حجت‌الاسلام والمسلمین عبدی در پایان گفت: کسی که خود ساخته باشد و خود تربیت شده باشد، انسانی کامل است و می‌تواند عهده‌دار تربیت دیگران باشد. در نامه ۲۸ نهج‌البلاغه، حضرت ام‌المومنین^(ع) می‌فرماید: ما تربیت شده پروردگار خویش هستیم و مردم تربیت شده ما هستند.

برگزاری کارگاه «چگونگی مواجهه با بلایای طبیعی»

در مکان‌هایی مثل کنار دیوار یا زیر میز و صندلی باید پناه گرفت و با دو دست سر و گردن خود را نگه داشت تا ضرر به بینند.

مربی هالاحمر گفت: گاهی اوقات ممکن است یک فرد از زلزله آسیب نبیند اما پس لرزه ها موجب خرابی ساختمان ها شده و به انسان آسیب برسانند. بنابراین هنگام وقوع پس لرزه ها هم باید در فضاهای باز حضور داشت و از حضور در ساختمان ها خودداری نمود.

خانم روحی در پایان با اشاره به ایجاد آمدگی‌های لازم قبل از وقوع بلایای طبیعی، اظهار داشت: جعبه کمک های اولیه، غذاهای کنسرو شده، چراغ قوه؛ تلفن همراه و آب از جمله لوازمی هستند که در هنگام بروز حادثه، مورد نیاز بوده و می‌تواند تا قبل از آمدن امدادگران، تا حد زیادی جان بیماران و افراد آسیب دیده را نجات دهد.



بلای طبیعی مهم است این است که بدانیم قبل از بلایا، حین و بعد از آن چه کارهایی باید انجام داد. مربی هلال‌احمر افزود: یک امدادگر در هنگام روبه رو شدن با حادثه، ابتدا خونسردی خود را حفظ نموده و سپس با سرعت و صحت عمل همراه با ابتکار، جهت نجات جان مصدومان و آسیب دیدگان اقدام می‌کند. خانم روحی تصریح کرد: هنگام وقوع زلزله ضمن نداشتن ترس و وحشت و حفظ خونسردی،

آموزشی

کارگاه آموزشی خانواده

کارگاه آموزشی خانواده با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین شعبان‌زاده» در مدرسه علمیه حضرت نرجس^(ا‌س) محمدآباد برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شعبان‌زاده، در ابتدای سخنان خود گفت: کمال بندگی و انسانیت را در معصومین باید دید و انسان باید تلاش کند تا به این مقام نزدیک شود.

وی با استناد به آیه شریفه «اتالله و اتالیه راجعون» تصریح کرد: مبدا و مقصد همه علوم و فنون ریاض در دنیا باید ذات یگانه الله باشد، در غیر این صورت آن علم کارساز نبوده و پیشرفتی نخواهد داشت و مباحث خانواده نیز از این قاعده مستثنی نخواهد بود؛ آنچه درباره بحث خانواده موثر است سبک زندگی اسلامی با توجه به آیات و روایات است.

حجت‌الاسلام والمسلمین شعبان‌زاده با اشاره به حدیث «من عرف نفسه فقد عرف ربه» اذعان کرد: فرد و زن قبل از اینکه در جایگاه همسری قرار گیرند انسان هستند پس باید به الگوی عملی این حدیث شریف عمل کنند و مباحث انسان‌شناسی، خداشناسی، جهان‌شناسی همه پیش درآمد بحث خانواده و حتی پیش نیاز آن هستند.

وی در پایان با استفاده از برهان صدیقین و با کمک از مباحث کلامی و منطقی، رابطه خالق و مخلوق را اثبات کرد و سپس با مثال‌هایی متناسب بحث را برای حضار ملموس گردانید.

نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور

گزارشی از مسابقه قرائت قرآن کریم درمدرسه علمیه خواهران ریحانة‌النبی (س) سندانج

به همت حوزه علمیه خواهران استان کردستان، مرحله استانی مسابقه قرائت قرآن کریم با حضور ۱۵ نفر از طلاب به میزبانی مدرسه علمیه ریحانة‌النبی^(س) سندانج برگزار شد.

در ابتدای این مسابقه مدیرحوزه علمیه خواهران کردستان گفت: حدیثی از پیامبر گرامی اسلام است که به نظر بنده این حدیث با شرایط ما در این زمان خیلی هماهنگ است و فنون ریاض در دنیا باید ذات یگانه الله باشد، در غیر این صورت آن علم کارساز نبوده و پیشرفتی نخواهد داشت و مباحث خانواده نیز از این قاعده مستثنی نخواهد بود؛ آنچه درباره بحث خانواده موثر است سبک زندگی اسلامی با توجه به آیات و روایات است.

شعبان‌زاده با اشاره به حدیث «من عرف نفسه فقد عرف ربه» اذعان کرد: فرد و زن قبل از اینکه در جایگاه همسری قرار گیرند انسان هستند پس باید به الگوی عملی این حدیث شریف عمل کنند و مباحث انسان‌شناسی، جهان‌شناسی همه پیش درآمد بحث خانواده و حتی پیش نیاز آن هستند.

وی در پایان با استفاده از برهان صدیقین و با کمک از مباحث کلامی و منطقی، رابطه خالق و مخلوق را اثبات کرد و سپس با مثال‌هایی متناسب بحث را برای حضار ملموس گردانید.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان تصریح کرد: پیامبر گرامی ما آخرین پیامبری است که برای هدایت ما مبعوث شده و بزرگترین معجزه این پیامبر قرآن است و چون دیگر بعد از قرآن‌های این قرآن بیان‌های تازه‌ای از آنچه که در گذشته اتفاق

تفسیر سوره «مائده» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر(ا‌س) مردودشت

کرد: مهم‌ترین دلیل انتقاد قرآن از قوم یهود عدم اجرای امربه‌معروف و نهی‌ازمنکر بوده است؛ زیرا این قوم به خاطر منافع خودشان، این حکم مهم اجرا نمی‌کردند.

کارشناس امور دینی بیان کرد: یکی از دلایل لعن این قوم در قرآن کریم این است که آن‌ها اسلام و مسلمانان را انکار می‌کردند.

خانم زارع در پایان بر لزوم هوشیاری مسلمانان در برابر قوم یهود و صهیونیسم تأکید کرد و بیان نمود: مسلمانان باید با دستیابی به پیشرفت در زمینه‌های مختلف علمی، اقتصادی و...، از کوچک‌ترین وابستگی به این قوم پرهیز کنند.

آسیب‌شناسی فضای مجازی

نشست پژوهشی با موضوع «آسیب‌شناسی فضای مجازی» در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجزین برگزار شد. «آقای میرزایی» کارشناس فضای مجازی در این نشست گفت: غفلت نهادهای مسئول باعث رشد تلگرام شده است و این رشد، خطر و تهدید بزرگی در پی دارد.

کارشناس فضای مجازی با اشاره به آسیب‌های فضای مجازی، اظهار کرد: امروزه بیش از ۷۵ درصد جمعیت ایران با فضای مجازی درگیر هستند. آقای میرزایی در پایان با بیان اینکه با وجود فیلترپودن فیس‌بوک بیش از ده میلیون نفر ایرانی در این فضا فعالیت دارند، اظهار کرد: استفاده نامناسب برخی از مردم از فضای مجازی و در سبتر شبکه‌هایی مانند تلگرام ممکن است آثار مخربی برجای بگذارد؛ نهادهایی مانند حوزه‌های علمیه باید نسبت به فرهنگ‌سازی استفاده بهینه از فضای مجازی اقدامات اساسی داشته باشند.

لزوم رعایت تقوا در فضای مجازی



نشستی پژوهشی در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب‌یکبری^(ا‌س) یزد برگزار شد.

«خانم راضیه شایان»، در این نشست با اشاره به لزوم رعایت تقوا در فضای مجازی، گفت: باید همواره حواس خود را به رفتار خود در فضای حقیقی و مجازی بدهیم تا به ندای «هل من ناصر امام زمان^(ع)» لبیک گفته باشیم. کارشناس تقبلی با بیان اینکه طلاب در برابر گناهانی که در جامعه وجود دارد بی‌تفاوت نباشند، به تشریح آسیب‌های و فواید فضای مجازی پرداخت و اظهار کرد: امروزه بسیاری از جوانان با شبکه‌های اجتماعی در ارتباط هستند و زمان زیادی را صرف حضور در این فضا می‌کنند؛ با این‌وجود فضای مجازی بستر مناسبی برای تبلیغ امور دینی نیز فراهم نموده است؛ خانم شایان در پایان با توجه به ترویج شایعات نادرست در فضای مجازی، گفت: وقتی مطلبی را در شبکه‌های اجتماعی می‌پینید، باید نسبت به فرستنده این مطالب و نیت وی مطمئن شده و سپس آن‌را بازنشر دهید.

مواد مخدر؛ خطری جدی برای سبک زندگی اسلامی

رئیس مبارزه با مواد مخدر شهرستان تفت، در کارگاه آموزشی «سبک زندگی اسلامی» که با موضوع «مبارزه با مواد مخدر» در مدرسه علمیه خواهران امپیه^(ا‌س) تفت برگزار شد، با بیان اینکه مواد مخدر خطری جدی در برابر نهانیده کردن سبک زندگی اسلامی در جامعه است، گفت: مبارزه با مساله اعتیاد باید همراه با همت اجتماعی باشد. «آقای رحمانی»، با بیان اینکه با آموزش و ارتقای سطح آگاهی طلاب در این زمینه می‌توان در جهت ارشاد خانواده‌ها گام‌های موثر برداشت، گفت: خطرات ناشی از مصرف مواد مخدر بسیار جدی است؛ این امر یک مشکل جهانی است که کشور ما نیز به صورت گسترده آن را درگیر است. رئیس مبارزه با مواد مخدر شهرستان تفت، در پایان گفت: عوارض ناشی از مصرف مواد مخدر در هر نوع ماده متفاوت است، به عنوان نمونه آثار سوءعصرف شیشه عبارت‌اند از: هیجان‌زدگی، اسباب افسردگی پس ازمصرف، کاهش قدرت دفاعی بدن، ازبین رفتن نسوج بدن، عدم تمرکزکفر، افکارمنفی و توهمات و...

نماک‌حوزه

گزارشی از مسابقه قرائت قرآن کریم درمدرسه علمیه خواهران ریحانة‌النبی (س) سندانج

بگیریم. قرائت نقطه آغاز فراگیری قرآن کریم است بعد از این که قرائت قرآن را یاد گرفتیم باید آن را یاد بدهیم و با قرآن مانوس شویم. در روایات آمده است اگر کسی اهل قرائت قرآن کریم است، تجارتی پر سود نصیب او شده است و در جای دیگری آمده یکی از بهترین عبادت ها تلاوت قرآن کریم است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان در ارتباط با رویدکرد دوم اظهار کرد: رویدکرد دوم ما به عنوان یک طلبه، این است که نباید رابطه ما با قرآن کریم، فقط در حد تلاوت قرآن کریم باشد بلکه وظیفه دوم ما این است که باید سعی کنیم قرآن را بفهمیم. پس مرحله دوم بطور از ظاهر قرآن کریم و فهم عاقل از حقیقت آن است که این بدون تدبیر امکان پذیر نیست، کسانی می‌توانند از قرآن استفاده درست کنند که قرآن را بفهمند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفی‌زاده در پایان گفت: رویدکرد سوم و وظیفه سوم ما نسبت به قرآن کریم، باز یک گام جلوتر است و آن وظیفه تسکیم به قرآن کریم است، یعنی وقتی که ما می‌توانیم قرائت کنیم اهل اس و نسبت و همه این‌ها مقدمه است و قرآن در متن زندگی فردی و جمعی من و شما حضور داشته باشد.

افتتاح کانون یاوران نماز



کانون «یاوران نماز» در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه الزّهر^(ا‌س) بیجار افتتاح گردید. «خانم شکراللهی» در این نشست ضمن بیان نکاتی پیرامون این کانون گفت: طرح حیات طویه فراکاره‌های فرهنگی زنان با رویکرد «نقش خانواده و زنان در رشد و تعالی جامعه و تربیت نسل‌های آینده و پیشگیری و کاهش آسیب‌های اجتماعی» تدوین و ابلاغ گردیده است.

وی در ادامه ضمن بیان دستورالعمل کانون را برای اعضا اظهار کرد: با توجه به ظرفیت عظیم طلاب حوزه‌های علمیه خواهران و توانمندی طلاب علوم دینی در نقش آفرینی در مقوله‌های مهم فردی و اجتماعی زنان و دختران جامعه، ضروری است تا هماهنگی‌های لازم با نهادهای مختلف تأثیرگذار، زمینه‌های فعالیت و تأثیرگذاری مبلغان، دانش‌آموختگان و طلاب فراهم آید.

در ادامه «خانم احمدزاده» اظهار کرد: ما باید در رابطه با عقاید مخاطبین کار کنیم و در بحث توحید و خداشناسی اگر خوب کار شود، شوق عبادت و ارتباط با خدا ایجاد خواهد شد.

وی در پایان گفت: انسانی که با نماز مانوس است انسان دیگری است و رفتار و اعمال و کردار او متفاوت است.

طرح «انس با قرآن» در مدارس متوسطه تویسرکان

مدرسه علمیه خواهران کوثر تویسرکان اقدام به برگزاری طرح قرآنی «انس با قرآن» در مدارس متوسطه خواهران این شهرستان نمود. گفتنی است این طرح که با همکاری اداره آموزش و پرورش این شهرستان برگزار شد، با حضور مربیان آموزش دیده مدرسه علمیه خواهران کوثر تویسرکان اجرا گردید. مربیان این طرح، در قالب‌های مختلفی مانند: بازی، مسابقه، حلقه‌های اخلاقی و... به آموزش مفاهیم قرآنی به دانش آموزان می‌پردازند.

از مزایای این طرح، ارتباط و آشنایی دانش‌آموزان با فضای تربیتی و معنوی حوزه‌های علمیه می‌باشد. یوایی حوزه و تعامل با آموزش و پرورش و همچنین استفاده از ظرفیت تبلیغی و تربیتی مبلغین این مدرسه از مزایای این طرح است.

نشست قرآنی با موضوع «تفسیر سوره نبا»



به همت مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزّهر^(ا‌س) تکابن، سومین نشست قرآنی با موضوع «تفسیر سوره نبا»، با حضور «خانم سیه زکیه سخایی»، کارشناس مذهبی ویژه کادر این مدرسه برگزار گردید.

در این نشست «خانم سخایی» گفت: در آیه دوم سوره نبا خداوند می‌فرماید: «عن النبء العظیم» یعنی از شما در مورد نباء عظیم سؤال می‌کنند. در برخی از تفاسیر خبر عظیم‌را ولایت حضرت علی^(ع) بیان کرده‌اند. در روایات آمده‌است که حضرت علی^(ع) فرمودند: ولایت من بر تمام آسمان‌ها و زمین عرضه شد و اولین آسمانی که ولایت را پذیرفت آسمان هفتم عرش بود. وی در پایان گفت: طبق آیه ۲۸ سوره زمر، هنگامی که در صومر اول مدیده می‌شود همه موجودات می‌میرند مگر آنچه که خدا بخواند باقی می‌ماند. نوادگار عظیم رسول اکرم^(ص) که قرآن و عترت بوده از یکدیگر جدا نمی‌شوند بلکه به وسیله امام زمان^(ع) که به اذن خداوند باقی مانده، در کنار حوض کوثر بر پیامبر اکرم^(ص) عرضه می‌شود.

تأثیر تجوید و زیباخوانی در انس با قرآن کریم

محفل انس با قرآن با حضور طلاب و استادان حوزه و با سخنرانی «خانم معصومه محمودی» مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزّهر^(ا‌س) گله‌دار، در این مدرسه برگزار شد.

«خانم معصومه محمودی» گفت: یکی از با ارزش‌ترین عبادت‌ها قرائت قرآن است؛ این کار به اندازه‌ای اهمیت دارد که خداوند پیراموان آن می‌فرماید: «فأقروا ما تیشّر من القرآن» هر آنچه برای شما میسر است قرآن بخوانید.

وی ادامه داد: انسان وقتی حیات معنوی و روحانی نداشته باشد، احساس نیاز به امور معنوی نمی‌کند؛ بنابراین باید موانع آن را کنار زد تا ندای فطرت انسان، خواسته‌های فطری خود را به گوش جان انسان برساند. مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزّهر^(ا‌س) خاطرنشان کرد: قرائت قرآن و یاد خدا در همه اوقات امری بسیار نیک و پسندیده است، اما به برخی زمان‌ها در روایات برای قرائت قرآن سفارش شده است؛ این اوقات شامل: «بعد از نماز صبح»، «هنگام غروب»، «شب قبل از خواب» و نیمه‌های شب و سحرگاه» می‌باشند. وی به تبیین روش‌های انس با قرآن پرداخت و بیان کرد: یکی از روش‌های انس با قرآن، تجوید و زیباخوانی قرآن کریم می‌باشد؛ تجوید از دانش‌هایی است که به نیکو خواندن قرآن کمک می‌کند و نیمه‌ای از علم قرائت است. خانم محمودی در پایان گفت: در کنار درس و تعلیم و تعلم، باید از قرآن کریم و روایات اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) استفاده و بهره‌برداری کنید؛ زیرا در آینده که شما با خطیب، سخنران، مؤلف یا استاد حوزه می‌شوید باید در همان عرصه از آیات قرآن و احادیث استفاده کنید.



الگوی اسلامی نشاط و رضایت از زندگی

نشست پژوهشی با موضوع «الگوی اسلامی نشاط و رضایت از زندگی» در مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان برگزار شد.
حجت‌الاسلام والمسلمین علی صغیرا، استاد حوزه‌های علمیه اصفهان در این نشست گفت: همواره در اسلام توصیه به شادی و نشاط شده‌است و یکی از بهترین راه‌های جذب مردم توسط مبلغین دینی نشاط است ولی متأسفانه فکر اشتباهی که در برخی از افراد وجود دارد این است که شادی و نشاط با دین متفاوت و مغایرت دارد، در کتاب سنن‌النبی آمده است که پیامبر^(ص) دائما

نشست پژوهشی با موضوع «الگوی اسلامی نشاط و رضایت از زندگی» در مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان برگزار شد.
حجت‌الاسلام والمسلمین علی صغیرا، استاد حوزه‌های علمیه اصفهان در این نشست گفت: همواره در اسلام توصیه به شادی و نشاط شده‌است و یکی از بهترین راه‌های جذب مردم توسط مبلغین دینی نشاط است ولی متأسفانه فکر اشتباهی که در برخی از افراد وجود دارد این است که شادی و نشاط با دین متفاوت و مغایرت دارد، در کتاب سنن‌النبی آمده است که پیامبر^(ص) دائما متبسم بودند.

وی با بیان اینکه امام صادق^(ع) می‌فرمایند: هیچ مؤمنی نیست که شوخی در طبع او نباشد افزود: شوخ‌طبعی بخشی از حسن خلق است، با توجه به آیات قرآن می‌بینیم که شوخ طبعی در قرآن هم ستایش شده‌است تا آنجا



استاد حوزه‌های علمیه خواهران گفت: اگر به فعالیت‌های پژوهشی با انگیزه الهی بنگریم، این تحقیق و پژوهش وسیله‌ای برای قرب به خداوند متعال خواهد بود. اگر انگیزه فعالیت‌های تحقیقی الهی باشد، آن اثر ماندگار می‌شود. وی افزود: پژوهشگر علاوه بر تلاش و کوشش در امر تحقیق، باید از خداوند متعال نیز مدد بجوید و به او توکل کند؛ امام علی^(ع) می‌فرمایند: «کسی که توکل دارد، شبهاش برایش روشنی می‌شود.»

خانم راضی خطاب به طلاب گفت: در کار تحقیقی باید امانت‌داری و انصاف را رعایت کنید. پژوهشگر همچنین باید روحیه نقدپذیری را در خود تقویت کند؛ یعنی از نقد اثرش ترسد و اجازه نقد اثر را به دیگران ندهد. وی با بیان اینکه آموزش به تنهایی موجب تولید علم نمی‌شود، خاطرنشان کرد: محصور شدن در آموزش به تولید علم کمکی نمی‌کند. حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه پژوهش باید همیشه در صحنه باشند؛ در غیر اینصورت اثرهایی نوشته و رواج داده می‌شوند که بنیه دینی ندارند. خانم راضی در پایان اظهار داشت: مقام معظم رهبری^(مدظله‌العالی) در این‌باره می‌فرمایند: «اگر حوزه در مسیر پژوهش غایب باشد، علم بی‌فروغ پیشرفت می‌کند؛ زیرا نگهداشتن فروغ معنویت و فضیلت و دین در دست حوزه است؛ اگر در صحنه نباشد پیشرفت‌ها بی‌ارزش و بلکه ذره ارزش می‌شوند.»

بار علمی پژوهشگر به‌وسیله توانایی قلم او سنجیده می شود

کارگاه آموزش مقاله‌نویسی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین مطهری» استاد داور تحقیقات پایانی سطح دو، در مدرسه علمیه خواهران امام حسین^(ع) چالوس برگزار شد.

روش های ایجاد ارتباط مؤثر با جوانان

«حجت‌الاسلام والمسلمین احمدی» کارشناس مسائل مذهبی، در نشست پژوهشی که با موضوع «روش‌های ایجاد ارتباط مؤثر با جوانان» در مدرسه علمیه خواهران امام حسین^(ع)قصرشیرین برگزار شد، یکی از اهداف سازمان‌های آموزشی و تحقیقاتی در هر جامعه، تربیت و پرورش افرادی توانا در امور پژوهشی و تحقیقاتی است؛ به‌گونه‌ای که یکی از شاخصه‌های رشد و توسعه هر کشور، توان و ظرفیت علمی بافعل آن است. عضو هیأت امنای مدرسه علمیه خواهران امام حسین^(ع) با بیان اینکه امروزه بخش قابل توجهی از امکانات کشورها پیشرفته جهان صرف امور پژوهشی می‌شود، گفت: عهده داران، به این اساس باید روحیه علمی و محبت را در دانش‌پژوهان در جهت ارتقای پیش و تنش علمی در میان طلاب و پژوهشگران گسترش یابد.
حجت‌الاسلام والمسلمین احمدی در پایان گفت: جوانان مؤثرترین عامل در رشد و توسعه علمی کشور هستند؛ بنابراین برای افزایش رشد علمی کشور باید به دنبال ایجاد فضای علمی و پژوهشی در حوزه‌ها، دانشگاه‌ها و مدارس باشیم.

پژوهش؛ عامل اصلی بهره‌برداری از داشته‌های علمی

نشست پژوهشی با موضوع «روش‌های موفقیت در پژوهش»، در مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس^(س) ساری برگزار گردید.
دیر جشنواره استانی علامه حلی مازندران گفت: فعالیت پژوهشی در حوزه، امری مهم و مقدس است؛ چرا که متفقدین اسلام پاسخ‌گوی تمام نیازهای مردم در تمام زمان‌ها است و این مهم با پژوهش تحقق می‌یابد. «حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل»، گفت:

بررسی میزان نقش تربیتی مادر در خانواده

«خانم طیبی»، استاد ارائه‌کننده کرسی آزاد اندیشی که با موضوع «میزان نقش تربیتی مادر در خانواده» در مدرسه علمیه خواهران رزنیه شهرستان آبیک برگزار شد، بیان کرد: خانواده از نظر اسلام یک مجموعه و نظام بسیار مهم است که در آن، پدر، مادر و فرزندان به‌عنوان اعضای این نظام وظایف متقابلی نسبت به یکدیگر دارند. در آیه ۱۵ سوره احقاف نیز بر نقش مهم مادر در تربیت فرزندان اشاره شده است.

وی افزود: اخلاق، اعتقادات و افکار پدر و مادر نیز مانند صفات جسمی به فرزندان منتقل می‌شود؛ اگر والدین دارای صفات اخلاقی شایسته‌ای باشند، فرزندان آن‌ها نیز از رفتار و کردار خوبی بهره‌مند خواهند شد. خانم طیبی بیان کرد: قرآن بیشترین ستایش را از زنان در نقش مادری داشته و در تقسیم وظایف میان زن و شوهر، کار تربیت فرزندان را به مادران سپرده است.

در ادامه «خانم بازگانی» به‌عنوان استاد منتقد اظهار کرد: تربیت صحیح فرزندان نتیجه پذیرش مسئولیت و تلاش و هماهنگی پدر و مادر است. واگذاری تربیت فرزندان به مادر و خالی کردن میدان تربیت از پدران، فرزندان را معمولاً با مشکلات و اختلالات رفتاری غیرقابل جبران مواجه می‌سازد.

وی افزود: مسئله پدرم و عهدعهداری سرپرستی فرزندان، مسئولیتی خطیر بوده و موفقیت در آن مستلزم آگاهی، قداکاری و اخلاق و اعتقاد است. پیامبر اکرم^(ص) می‌فرمایند: «و الرجل راع علی اهلیتته و هو مسئول عنهم.» خانم بازگانی بیان کرد: پدر از نظر کودک مظهر قانون و عدل و انصاف است و پناهگاه خانواده می‌باشد. عملکرد پدر و همچنین مهر و انصاف و نیز ظلم و ستم او در رفتار و آینده فرزندان اثر می‌گذارد.

قرآن؛ مهم‌ترین منبع برای تحقیق پیرامون آسیب‌های اجتماعی



وی ادامه داد: این سخن حکیمانه بیانگر اهمیت مسئله تحقیق از منظر اسلام می‌باشد؛ باید بدانید مهم‌ترین و اصلی‌ترین شرط برای موفقیت در تحقیق و پژوهش، عشق و علاقه محقق در این عرصه است.

خانم شورمیع در پایان گفت: قرآن به عنوان معجزه‌ای ابدی، مهم‌ترین مرجع و منبع برای شناسایی آسیب‌ها و چالش‌های اجتماعی است که راهکارهای اساسی نیز برای این چالش‌ها بیان نموده است؛ شما طلاب با کاوش و تحقیق در بطن قرآن می‌توانید آثار پژوهشی معنیری به نگارش درآورید؛ این امر می‌تواند به ارائه راهکارهای مناسبی برای معضلات و آسیب‌های اجتماعی درجامعه منجر شود.

مراکز پژوهشی و سازماندهی پژوهشگران

به همت مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری^(ع)، تتکای، نشست پژوهشی با موضوع «مراکز پژوهشی و سازماندهی پژوهشگران» در این مدرسه برگزار شد.



معاون پژوهش مرکز تخصصی خواهران زینب کبری^(س)، تحقیقات در حوزه‌های علمیه را به دو قسم فردی و گروهی تقسیم و تصریح کرد: تحقیقات افرادی و بدون ضابطه تشکیلاتی، سابقه دیرین در حوزه‌های دینی دارد و بزرگانی مانند «شیخ طوسی»، «علامه حلی»، «شیخ مرتضی انصاری»، «علامه امینی» و... همگی با اتکا به توانایی‌های فردی خود و بر اساس روش فردی آثار درخشانی را پدید آورده‌اند و با انجام پژوهش‌های دقیق و عمیق در موضوعات مختلف، الگوی بی نظیری از همت و تلاش را برچای گذاشتند.

«خانم لطیفی»، افزود: تحقیقات گروهی بیشتر در غالب مؤسسات تحقیقی انجام می‌گیرد که پس از پیروزی انقلاب اسلامی شکل گرفته‌اند و همگی علوم و معارف اسلامی را به صورت تخصصی و با عمومی تحت پوشش فعالیت خود قرار داده‌اند که بیشتر این مراکز در شهر قم هستند.

معاون پژوهش مرکز تخصصی خواهران زینب کبری^(س) در پایان گفت: پژوهشگر باید نیازهای مردم و جامعه، امکانات وکسانی‌های موجود را به خوبی بشناسد و با مقتضیات زمان پیش برود تا بتواند موضع شناسی دقیقی داشته باشد که این امر با ایجاد مراکز پژوهشی دست یافتنی است و تحقیقات منسجم‌تری تولید می‌شود.

کارگاه مقاله نویسی ویژه طلاب

به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه خواهران حضرت ولی‌عصر^(ع) بناب، کارگاه مقاله نویسی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین زینبی» برگزار شد.

گفتنی است این کارگاه مقاله نویسی به مدت دو روز و با هدف ارتقای توانمندی طلاب در نگارش مقالات علمی و کسب مهارت‌های لازم در رابطه با امور پژوهشی،برگزار شد.

در پایان این کارگاه علمی، حجت‌الاسلام والمسلمین زینبی تکالیفی به منظور ارتقای توانمندی طلاب شرکت‌کننده در این دوره تعیین کردند.

اهمیت زمان بندی مناسب در ارائه اثر پژوهشی

نشست پژوهشی با حضور پژوهشگر حوزه «حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل» در مدرسه علمیه خواهران عصمتیه بابل برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین فاضل در این نشست ضمن ارائه توضیحاتی در رابطه اهمیت پژوهش برای طلاب، نویسندگی و پژوهش را موجب آراش و طلمنینه دانست.

پژوهشگر حوزه در پایان با تشریح کیفیت و انگیزه تالیف دو اثر پژوهشی خود اظهار کرد: پژوهشگر باید برای تحقیق، از تمام فرصت‌های مرده خود استفاده نماید؛ توجه به زمان و پرهیز از اتلاف وقت در ارائه پژوهشی قوی و منسجم امری بسیار مهم است.

(جشنواره علامه حلی و بانوی کرامت) جوایزی اهدا گردید.

افزایش فرزاتنگی و سعادت جامعه در گرو مطالعه است

نشست پژوهشی با سخنرانی مدیر مؤسسه قرآنی تفسیر جوان در مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا^(س) گلدادر برگزار شد.

«آقای محمد بیستون» گفت: افکار و اندیشه‌های انسان به‌گونه‌ای است که ممکن است فقط خواندن یک کتاب، پایه اندیشه‌ها و افکار وی را در مسیر خاصی قرار دهد؛ چه بسا ممکن است کتابی مسیر شروشت میلیون‌ها انسان را در راه مخصوصی قرار دهد.

وی افزود: جامعه وقتی به فرزاتنگی و سعادت می‌رسد که مطالعه در آن بسیار دیر باشد؛ کتاب مجموعه‌ای از محصولات یک فکر، ذوق و هنر است. کتاب مجموعه‌ای از یافته‌های یک یا چند انسان است.

مدیر مؤسسه قرآنی تفسیر جوان خاطرنشان کرد: بی‌گمان، هیچ ذخیره و میراثی سودمندتر و از ارزش‌تر از کتاب نیست؛ چراکه کتاب، مایه آراش روحی انسان است. آقای بیستون در پایان به علت عمده کتاب‌گزیری در جامعه پرداخت

بررسی نقش رعایت اخلاق اسلامی در پیشرفت انسان

استاد ارائه‌کننده کرسی آزاداندیشی که با موضوع «تأثیر اخلاق بر پیشرفت علم» در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه^(س) رفسنجان برگزار شد، بیان کرد: اخلاق مانند یک موتور محرک است که انسان را به حرکت وامی‌دارد و او را به جلو می‌راند.

وی ادامه داد: حال باید بحث شود که آیا مراد از اخلاق مذکور، چه نوع اخلاقی است؟ آیا تنها اخلاق اسلامی مطرح است یا اصول اخلاق ادیان دیگر نظیر مسیحیت را نیز شامل می‌شود.

در ادامه استاد منتقد بیان کرد: مراد از اخلاق در این مسئله، اخلاق اسلامی است؛ اخلاقی که انسان را به سعادت می‌رساند، همان اخلاقی است که اسلام به آن تأکید دارد؛ این اخلاق در پیشرفت همه علوم مؤثر بوده و زمینه را جهت پیشرفت آن علم فراهم می‌سازد.

وی ادامه داد: مهم‌ترین عامل برای دستیابی به چنین اخلاقی، اراده خود انسان است؛ به این معنا که اگر فردی ضعیف‌تر و پندهنده خود باشد، مزین به اخلاق اسلامی می‌باشد و درنتیجه در تمامی جهات زندگی خویش، پیشرفت و موفقیت خواهد داشت.

در پایان «حجت‌الاسلام والمسلمین احمدیان» به‌عنوان استاد داور، بیان کرد: مراد از اخلاق، حالتی در انسان است که تمایل به خوبی‌ها داشته و از بدی‌ها تنفر دارد.

وی افزود: برای کسب چنین اخلاقی هم عوامل بیرونی مانند استاد اخلاق مؤثرند و هم عوامل داخلی مانند اراده. تا خود انسان نخواهد، کسی قادر نیست وی را به حرکت وادارد.

پایان‌نامه‌های دفاع شده

رسالت قرآن از دیدگاه نهج‌البلاغه

- استاد راهنما: جواد اسماعیل نیا
- استاد داور: محققان
- سطح: سطح ۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران معصومیه قم

چکیده:

قرآن کریم جامع‌ترین و کامل‌ترین کتاب آسمانی است که برای هدایت بشر استوارترین و کامل‌ترین برنامه‌ها را پایه‌ریزی می‌کند. جامعیت قرآن در این مطلب نهفته که روشن‌گر هر چیزی است که انسان در راه رسیدن به کمال و سعادت دنیا و آخرت به آن نیازمند است. قرآن کریم به تمام نیازمندی‌های انسان در راه سعادت و کمال، از جمله مواردی که در زندگی به آن نیازمند است پاسخ گفته و بهترین برنامه زندگی را از لحاظ فردی و اجتماعی پایه‌ریزی می‌کند. نهج‌البلاغه نیز گویی مغز و بطن قرآن است که جبرئیل امین آن را بر زبان حضرتش جاری نموده‌است. دریای بی‌پایان است، محتوی مسایل فردی و اجتماعی آن به‌گونه‌ای است که بهتر و بلیغ‌تر از آن سخنان، بعد از قرآن کریم و بیانات رسول اکرم^(ص) در دنیا گوینده‌ای نگفته است. حضرت علی^(ع) قرآن را کتاب هدایت و پاسخگوی تمامی نیازهای بشر معرفی می‌کند. قرآن را تنها کتاب وبرنامه سعادت فردی واجتماعی، کتابی جامع و جاودانه که هدایتگر انسان و شفافیش روح و جسم معرفی می‌کند. علم به قرآن و عمل به فرامین الهی آن تنها ضامن سعادت بشری است. انسان با پیش‌رو قرار دادن قرآن به عنوان برنامه کامل زندگی در آخرت نیز سعادتمند خواهد شد، که بزرگ‌ترین رسالت قرآن هدایت بشر در جهت رسیدن به سعادت و کمال الهی است.

تعامل با همسران ناسازگار در قرآن و حدیث

- استاد راهنما: سید ابراهیم حسینی
- استاد مشاور: موسوی
- استاد داور: زینتی
- سطح: سطح ۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) کرمان

چکیده:

زن وشوهر ستون اصلی حیاتی‌ترین نهاد اجتماعی، یعنی خانواده را تشکیل می‌دهند. بنابراین سلامت و سعادت جامعه به سلامت نظام خانواده وابسته است. سلامت نظام خانواده نیز به کیفیت روابط بین زن و شوهر و والدین و فرزندان بستگی دارد. هر قدر روابط بین همسران بهتر و سالم‌تر باشد، زندگی شیرین‌تر می‌گردد و فرزندان پرشمار و موفق‌تری تربیت می‌شوند. از آنجا که محیط خانواده کانون احساسات و عواطف است ناسازگاری زن و مرد باعث برهم‌زدن این محیط می‌شود و فرزندان را نیز تحت‌الشعاع قرار می‌دهد. یکی از منفورترین اعمال نزد خداوند متعال طلاق می‌باشد که متأسفانه در جامعه ما شیوع یافته و علت اصلی آن ناسازگاری یعنی نداشتن تفاهم و روابط گرم و صمیمی بین اعضای خانواده و از بین بردن حقوق متقابل هم و... که منجر به خشونت‌های کلامی و جسمی، عدم احترام به همدیگر و... می‌شود و در نهایت کار به جدایی می‌کشد. در این تحقیق که به روش کتابخانه‌ای گرد آمده است سعی شده راهکارهای تعامل همسران ناسازگار را از آیات قرآن و احادیث ائمه برداشت نموده و ارائه دهیم تا کمکی در حل مشکلات خانواده و جامعه باشد. بنابراین بعد از ارائه کلیات بحث در فصل دوم به بیان مفاهیم مرتبط با بحث پرداخته شده و در بخش دوم در فصل اول و دوم علل و زمینه‌های ناسازگاری همسران بیان شده و در بخش سوم : در فصل اول راهکارهای روانی تعامل و در فصل دوم راهکارهای قرآنی آن بیان شده‌است. حاصل آنکه اگر در خانواده همه اعضا در نقش‌های خود به نحو مطلوب ظاهر شوند، و در تمام شئون زندگی خود از همان ابتدا تا آخر آموزه‌های اسلام را که در روایات ائمه^(علیهم‌السلام) و آیات قرآن بیان شده‌است مدنظر قرار داده و عملاً وارد زندگی خود کنند هرگز به ناسازگاری نمی‌رسند. روش این پژوهش، توصیفی – تحلیلی بر اساس معارف بر گرفته از قرآن و احادیث می‌باشد.

تصویر بلاغی(تشیبات، استعارات و کنایات) مرگ از دیدگاه امیرالمومنین(ع) در نهج‌البلاغه

- استاد راهنما: محمد عشایری منفرد
- استاد مشاور: عظیمی
- استاد داور: شیرافکن
- سطح: سطح ۳
- رشته: مدرسی ادبیات عرب
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران صدیقه‌کبری^(س) قم

چکیده:

ما در جهانی زندگی می‌کنیم که از خصوصیت بارز آن مادی بودن است. جهان مادی جهانی است که توسط حواس قابل درک می‌گردد. با این حال این عالم ماده بر است از حقایقی که در دایره حواس نمی‌گنجد و این خود دلیل مهمی است بر غفلت و در نتیجه کمرنگ‌تر شدن این مسایل مهم در زندگی انسان‌ها، یکی از این امر، مرگ است که اگر چه در شبانه روز ما شاهد وقوع چنین حادثه مهمی هستیم، اما حقیقت آن بر انسان مادی پوشیده‌است پس لازم می‌آید تا واقعیت مطلب منتقل گردد. نکته مهم چگونگی این انتقال است چراکه حواس انسان از کودکی ماده و خواص آن را که جرم، حجم، رنگ، صدا... است، درک کرده پس برای درک امری فرامادی قالبی می‌خواهد که در آن شکل، رنگ و لعاب یافته یا به عبارتی تصویری از خود بسازد و محسوس شود. چنین هنری از کسانی ساخته است که اولاً علم کافی به چهار چوب این مسایل دارد و ثانیاً در بیان سرآمداند.

بی‌شک ائمه تنها در میان بشر دارای چنین توانایی بی‌نظیری هستند. خداوند به ایشان علم به مسائل مختلف را عطا کرده و البته قدرت انتقال این علوم را، از جمله ایشان امیرالمومنین علی^(ع) می‌باشند که در نهج‌البلاغه به مسایل مورد نیاز مردم اشاره و پرده از حقائق قرآنی برداشته‌اند. کلام ایشان در حد اعجاز بلیغ و مؤثر و در فصاحت و بلاغت بی‌نظیر و در خطابه و سخنوری مشهور تاریخ‌اند. سخن ایشان بدون هیچ تکلفی سرشار از صنایع بیان و بدیع به منظور ارائه تصاویری از مفاهیم انتزاعی است. در میان این مفاهیم، مفهوم مرگ جلوه دیگری یافته و در نقش‌های متعدد در صحنه کلام حضرت حاضر می‌شود. و این نشان از اهمیت این مسأله دارد چراکه حضرت با کمک آبراهاری مختلف بیان نمائی، تشبیه، استعاره، کنایه، نقش‌های متعددی را ترسیم فرموده‌اند تا با اجرای آن خصوصیات و چگونگی وقوع آن نمایش داده شده به‌گونه‌ای که مخاطب تجربه‌ای از مرگ را به دست آورد.

کلید واژه: مرگ، تصویر، تصویر آفرینی.

روش استنباط احکام مستحده با تطبیق بر فقه خانواده

- استاد راهنما: سید منذر حکیم
- استاد مشاور: خالوزاده
- استاد داور: هدایت نیا
- سطح: سطح ۳
- رشته: فقه و اصول
- مدرسه: مرکز تخصصی امام‌خمینی^(ع) بندر امام خمینی^(د)

چکیده:

«میانی استنباط احکام مسائل مستحده» به ویژه در مباحث خانواده از مباحث مهمی است که می‌بایست به آن پرداخته شود. با پیشرفت زمان و گسترش علوم، بشرومواره با مسائلی نو در زندگی روبه‌رو است که باید در بی حل آن مسایل باشد. این مسایل تحت عنوان مسایل مستحده یا مستجدات فقهی مطرح می‌شوند و منظور از آنها مسائل نوظهوری که احکام آنها در فقه بیان نشده یا موضوع آنها تحت شرایط جدید تغییر یافته است و به تبع آن نیز حکم جدیدی می‌طلبد. از آنجا که دین اسلام به عنوان دین کامل و خاتم ادیان است باید توانایی پاسخ‌گویی به تمام نیازهای بشری باشد؛ ضروری است که فقها اسلامی و به ویژه مذهب شیعه از راه ایجاد روشی با استناد به ادله شرعی و عقلی به استنباط حکم این نوع مسائل بپردازند. قفهای امامیه با تأسی از ائمه معصوم^(علیهم‌السلام) به استنباط احکام این نوع پرداخته تا مکلفین دچار سرگردانی و حیرت نشوند. آنها با به کارگیری منابع چهارگانه استنباط (کتاب، سنت، عقل و اجماع) و با کمک قواعد اصولی و فقهی احکام این نوع مسائل را به استنباط کردند. اما با توجه به مبنا و مسلک علمی هر فقیه و تفاوت آن با فقیه دیگر گاهی در این احکام و نظر استدلال به ادله تفاوت‌هایی وجود دارد که منشأ تفاوت حکم در بین فقها در این زمینه شده است.

کلید واژه‌ها: اجتهاد، استنباط، قواعد استنباط، روش‌های استنباط، مسائل مستحده، فقه خانواده.

شاد بودند چون توجه داده‌اند، که جایی قرار می‌گیرند که متغیر است (ان العالم متغیر) امروز آنچه نیامده کجاست؟ پس فرصت چیزی را به او می‌دهند و فردا از او می‌گیرند، افرادی که به دنیا دل نمی‌بندند، می‌دانند که خدا را روی رحمت می‌دهد و از روی حکمت می‌گیرد.

استاد حوزه‌های علمیه اصفهان در ادامه گفت: امام علی^(ع) می‌فرمایند: می دانید زهد یعنی چه؟ بهترین تعبیر زهد را در قرآن داریم، مثلاً انتظار نداشته باشیم که پشت سر ما حرف زنند و همه ما فاتکم ولا تفرجوا علی ما آنکم»

استاد حوزه‌های علمیه اصفهان در پایان گفت: اوقات شادی غنیمت است، وقتی خودمان شاد باشیم می‌توانیم خانواده‌ای شاد داشته باشیم، پس ابتدا باید خودمان را شاد کنیم، با این حال باید توجه داشته باشیم افراط نشاط، سرمستی و عدول از خط قرمزهاست که باید مورد

توجه باشند.

استاد حوزه‌های علمیه اصفهان در ادامه گفت: امام علی^(ع) می‌فرمایند: می دانید زهد یعنی چه؟ بهترین تعبیر زهد را در قرآن داریم، مثلاً انتظار نداشته باشیم که پشت سر ما حرف زنند و همه ما فاتکم ولا تفرجوا علی ما آنکم»

پژوهشگری و جنبش علمی

نشست پژوهشی با موضوع «پژوهشگری و جنبش علمی» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی» و با حضور جمعی از مسئولین و دانشجویان دانشگاه بوعلی، استادان، طلاب و مبلغین مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) همدان در این مدرسه برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین حسینی گفت: اصل اولیه دانش، فهم قوانین عالم است و این مسأله جزء جوهره ذاتی بشر است. انسان باید ظاهر و باطن عالم را بفهمد و کلید واژه این امر پژوهش است. استاد حوزه و دانشگاه با بیان موضوعات پژوهشی و تأکید بر اینکه پژوهش می‌تواند از ساده‌ترین مسایل شروع شود و به پیچیده‌ترین مباحث علمی ختم شود گفت: متأسفانه امروزه پژوهش کم‌رنگ‌تر شده‌است و به همین دلیل خرافات افزایش یافته‌اند و این نشان می‌دهد باید بیشتر از گذشته به پژوهش روی آورد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی در پایان این نشست پژوهشی انسان را متشکل از چهار ستون دانست و گفت: انسان از چهار ستون «نفس»، «قلب»، «عقل» و «روح» تشکیل شده‌است. نفس ستون پروردگار در انسان است و قلب هستی و انسانیت وی، عقل ستون اسماء پروردگار در وجود آدمی و روح جوهره جان آدمی است. همانطور که انسان متشکل از چهار ستون است کسی نیز بر چهار ستون استوار است و حتی اجتماع نیز متشکل از چهار ستون فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است و هر یک از این مباحث می‌تواند موضوعی برای یکی پژوهش مؤثر و ماندگار باشد.

بار علمی پژوهشگر به‌وسیله توانایی قلم او سنجیده می شود

برخوردار باشد. وی افزود: بار علمی پژوهشگر با قلم توانای او سنجیده می‌شود. صاحبان قلم مؤثر، افرادی تأثیرگذار در تاریخ هستند و حوادث بزرگ روزگار بوسیله قلم و افکار

هدف پژوهش؛ بارور شدن اندیشه انسان

«خانم نظری» استاد حوزه، در نشست پژوهشی که در مدرسه علمیه خواهران امام حسین^(ع) قصرشیرین برگزار شد، به بیان اهمیت پژوهش برای دستیابی به اهداف علمی و حوزه‌های علمیه پرداخت و گفت: فعالیت‌های علمی پژوهشی موجب رنده ماندن و بیوایی علوم در حوزه‌های علمیه می‌گردد.

استاد حوزه با اشاره به اهمیت مطالعه و بالابردن سطح علمی افراد جامعه، بیان کرد: کسی که اهل مطالعه نبوده و یا شیوه درست مطالعه را به کار نیندد و زندگی خود را بدون سیر مطالعاتی هدفمند بگذراند، انسانی مؤثر در جامعه نخواهد بود.

خانم نظری در پایان گفت: اساس‌ترین هدف پژوهش، بارور شدن فکر و اندیشه انسان و مطالعه و تحقیق پیرامون مسائل و موضوعات گوناگون می‌باشد.

پژوهش؛ عامل اصلی بهره‌برداری از داشته‌های علمی

حمایت از آنان: تقویت نگارش آثار علمی: افزایش رقابت طلاب در عرصه‌های علمی: زمینه‌سازی گرایش طلاب به مباحث تخصصی: جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی طلبه ها به سمت نیازهای پژوهشی حوزه تأسیس گردید که شرط سنی شرکت در این جشنواره حداکثر ۳۱ سال است و این جشنواره در اهداف تقویت روحیه پژوهش در بین طلاب: زمینه‌سازی شناسایی نخچگان و

بزرگاری می‌شود.



در ادامه دیدگاه موافق در این کرسی اظهار کرد: با توجه به آیات و روایات ،مادر نقش بیشتری در تربیت فرزند دارد؛ مادر به لحاظ روانی سرشار از محبت و عاطفه است و در تربیت جسمانی، عاطفی، عقلانی، اخلاقی و ... نقش بسیار زیادی دارد. از سوی دیگر ارتباط فرزند با مادر بیشتر است؛ از این رو مادر نقش بیشتری در تربیت فرزند دارد.

در پایان، دیدگاه مخالف بیان کرد: نقش مرد با حمایت‌هایی که می‌تواند از زن داشته باشد، بیشتر است؛ اگر زن چه از نظر مالی و چه عاطفی حمایت نشود، نمی‌تواند در امر تربیت فرزندان موفق شود؛ پس اگر مرد بر وظایف خود یعنی تأمین نیازهای همسر تلاش کند، بهترین تربیت انجام خواهد شد.



فعالیت‌های تبلیغی

ایجاد انگیزه‌های تبلیغی



نشست تبلیغی با موضوع «ایجاد انگیزه‌های تبلیغی» در مدرسه علمیه خواهران خدیجه‌کبری^(س) سوسنگرد برگزار شد.

در این نشست معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران خدیجه کبری^(س) با اشاره به اهمیت انگیزه تبلیغی در طلاب گفت: تعریف ما از حوزه علمیه در شناخت انگیزه‌ها و بررسی پیروزی‌ها و شکست‌ها مهم است.

«خانم ساعدی‌زاده» افزود: شاید نتوان تعریفی علمی و جامع در رابطه با حوزه بیان کنیم که شخصیت‌ها و دستاوردهای علمی آن را به صورت کامل در بر داشته باشد؛ اما به هر حال، حوزه علمیه مکانی برای مهاجرت عده‌ای است که برای تقفه در دین و تبلیغ اسلام آمده‌اند.

وی در پایان گفت: انگیزه در رسیدن نقشی اساسی و بی‌پدیل در زندگی انسان دارد؛ از آن‌جایی که از امور بسیار مهمی که طلاب باید به آن توجه داشته باشند مسئله تبلیغ است، باید نسبت به ایجاد انگیزه تبلیغ کردن میان طلاب اهمیت داده شود.

مطلق بودن علم قرآن در جهت رفع شبهات

نشست تبلیغی با سخنرانی «آقای محسن رضوانی» مؤلف و استاد حوزه و دانشگاه با حضور استادان، طلاب و کارکنان مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه^(س)سباهانشهر برگزار شد. آقای رضوانی در این نشست با اشاره به اینکه اگر بخواهیم در زمینه تبلیغ خوب کار کنیم باید سوالات جوانان را بدانیم و مهم‌ترین سوالات جوانان را گردآوری نماییم گفت: شرط

تبلیغ، خوب فهمیدن است. انسان تا چیزی را خوب نفهمد نمی‌تواند بیان کند، انسان باید هر موضوعی را دو یا سه مرتبه بخواند و خلاصه‌نویسی کند و باید منابعی را مطالعه کند که پاسخ‌های نهایی، غایی و اصلی را به او بدهد و مصادیق منابع، قرآن است.

استاد حوزه و دانشگاه افزود: راجع به مسائل اساسی یک‌بار بیشتر زندگی نمی‌کنیم و لازم است برای همین یک‌بار تجربه، خدا زمینه حقیقی و دسترسی به علم مطلق را برای ما فراهم کند. اگر این طور نباشد کمال و سعادت وجود ندارد.

آقای رضوانی در پایان گفت: علم مطلقی که بهترین پاسخ به این سوالات می‌باشد وحی است که از وجود مطلق خدا گرفته شده‌است.



ضرورت توجه به عبادت‌های جمعی



نشست تبلیغی ائمه جماعات با حضور خواهران ائمه جماعات مدارس آموزش و پرورش در مدرسه علمیه خواهران ام‌الائمه^(س) اقلید برگزار شد. در این نشست «حجت الاسلام و المسلمین محمدصادق طالبی» امام جمعه اقلید با اشاره به اهمیت مسجد و نماز جماعت در اسلام گفت: یکی از مهمترین ارکان دین اسلام، عبادات جمعی است و به طور کلی مهمترین عبادات در اسلام حالت جمعی دارد.

وی افزود: با این وجود ائمه جماعات از مهمترین افرادی هستند که این حوزه عبادی را مدیریت می‌کنند؛ امام جماعت در هر محل و منطقه‌ای وظایف و جایگاه بسیار الوایی دارد که باید به آن توجه شود. حجت‌الاسلام والمسلمین طالبی مهمترین ویژگی ائمه جماعت را در عدالت، رعایت پوشش جهت جذب و اثرگذاری بیشتر و رعایت قرائت بیان کرد. امام جمعه اقلید خاطرنشان کرد: به همین میزان اهمیتی که استاید و طلاب و روحانیون در مساجد دارند به همین میزان نیز در معرض خطرانی هستند که از جانب نفس اماره و شیطان به سوی آنها روانه می‌شود. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان گفت: ائمه جماعات و مبلغین باید در مسجد الگوی تمام نمای یک فرد دین‌دار باشند و نباید بیکره عمل آنها با ذات آنها در منزل متفاوت باشد؛ زیرا ممکن است فردی در مقابل افراد بیکره درستی از یک عمل داشته باشد ولی ذاتاً چنین فردی نباشد که در آینده نگاه بسیاری از افراد جامعه به او تغییر می‌کند.

تشریح اهمیت نقشی حجاب و عفاف در جامعه

مدیرمدرسه علمیه خواهران صدیقیه طاهره^(س)نوشهر در نشست تبلیغی که با حضور مبلغان این مدرسه برگزار شد با اشاره به حدیثی از امام علی^(ع) «أفضل العبادة شیئ واجد هو العفاف» برترین عبادت یک چیز است و آن عفاف می‌باشد؛ اظهار داشت: اهمیت نقش عفاف زمانی به ما آشکارمی‌شود که مفهوم وسیع و همه جانبه آن را درک کنیم. عفاف به معنی این است که همه خواسته‌ها مطیع و فرمان برعقل باشد.

«خانم غلام‌رضایی» افزود: خداوند دل حجت به ما عطا نموده ، حجت ظاهری که همان دین است و حجت باطنی یا عقل، پس جای پنهانی‌ها باقی نمانده است، به همین سبب است که در آیات قرآن مکرر درجواب حسرت جهنمیان درمورد این که حجت بر شما فرستاده شده است و حقیقت آشکاربود دیده می‌شود.

مدیرمدرسه علمیه خواهران صدیقیه طاهره^(س) درپایان گفت: نقش محوری عقل و عفت و تطابق آن با اعمال و رفتارمان به تدریج می‌تواند مسیر الهی بندگی را برایمان روشن سازد وقدم به قدم مارا به این مسیرکه تک تک اجزاء ما اجراکننده اعمال خداپسندانه کردد، رهنمون سازد.

یادی از آسمانی‌ها

بررسی ضرورت اعزام مدافعان حرم برای مردم

«حجت‌الاسلام والمسلمین فیلی» در نشستی که در مدرسه علمیه خواهران فاطمه زهرا اطهر^(س) ایلام برگزار شد، ضمن بررسی اهداف و ضرورت اعزام مدافعان حرم حضرت زینب^(س)گفت: در حال حاضر ایران به‌مختص به استان‌های کشور نیست بلکه حامی و متعلق به کل مسلمانان دنیا است.

مدافع حرم حضرت زینب^(س)، با اشاره به نقش رشادت‌ها و دلآوردمردی‌های مدافعان حرم در سوریه افزود: کشور سوریه تا پنج سال پیش تقریب به ۹۷ درصد از خاک خود را از دست داده بود اما با تلاش رزمندگانی مانند «شهید همدانی» و سایر مدافعان، امروز فقط ۸ درصد از این کشور در اختیار تکفیری‌هاست. وی گفت: هدف داعش و هم پیمانان او این است که با انجام حرکات خشن و دور از انسانیت، از ترویج نام اسلام در دنیا جلوگیری کنند و آن را خشن در بین مردم جلوه دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فیلی در پایان با اشاره به صبر و بردباری مادران و همسران مدافعین حرم اظهار داشت: آگاه نمودن مردم نسبت به فداکاری و ایثار و شجاعتی که برادران ما در دفاع از حریم حضرت زینب^(س) انجام می‌دهند، وظیفه ما طلیبه‌ها است که باید این مسایل را در بین مردم بازگو کنیم و هدف اصلی آنان که همان دفاع از ایران و مرزهای ایران است، به خوبی برای مردم تبیین شود.

فرهنگی-تبلیغی

فعالیت‌های فرهنگی –تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

بررسی روش‌های تربیت دینی فرزندان در مدارس ابتدایی



زمینه‌ساز ظهور حضرت مهدی^(عج)

از تربیت را پرورش انسان‌های متدین و با تقوا، دین‌باور و مسئولیت‌پذیر، مردم‌گرا برای جامعه دانست و گفت: بر اساس روایات، هیچ کاری به اندازه تربیت، ثواب و اجر اخروی ندارد. اگر همه مردم همت خود را صرف تربیت فرزندان نمایند، ما در زندگی، بنده خوب خدا شدن

حجاب و عفاف

نشست اخلاقی با موضوع «حجاب و عفاف» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) فامنین برگزار شد. معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) در این نشست گفت: نقش حجاب و عفاف در عظمت زن بسیار زیاد است و این امر در آیات مختلف قرآن کریم به وضوح قابل مشاهده است.

«خانم ترگس کریمی» با بیان بیان اینکه عفاف یعنی حفظ چشم، گوش، قلب و تمام جوارح از گناه، اظهار کرد: حجاب در لغت معنای متفاوتی دارد که یکی از آن معانی پرده می‌باشد. حجاب یک امر ظاهری و در ارتباط با جسم است؛ اگر این پوشش برخاسته از اعتقادات و باورهای دینی باشد و مانع از نگاه نامحرم شود، اجر و ثواب زیادی دارد. خانم کریمی در پایان خطاب به طلاب اظهار کرد: اهمیت امر حجاب برای خواهران طلبه باید پرنرگتر از دیگران باشد تا با حضور در جامعه به عنوان یک الگو معرفی شوند.

تبیین نشانه‌های ظهور در جامعه

«خانم عبائی» کارشناس مرکز تخصصی مهدویت، در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس^(س) ساری گفت: علائم ظهور، نوید بخش فرج امام‌زمان^(عج) است؛ بنابراین وقوع هر یک از آن‌ها نو امید را در دل‌های منتظران پر فروغ خواهد کرد؛ این نشانه‌ها از سویی دیگر برای معاندان و متحرفان تذکر و هشداری است تا از بدی و تباهی دست بردارند. کارشناس مرکز تخصصی مهدویت در پایان با اشاره به علائم ظهور امام زمان^(عج) بیان کرد: از برخی روایات استفاده می‌شود که علائم ظهور بر دو قسم هستند: برخی حتمی‌اند که مورد تجدیدنظر واقع نمی‌شوند و قطعاً محقق می‌شوند؛ در بخش دیگر علائم ظهور امکان بدا وجود دارد اما اصل ظهور امری حتمی است.



تفاوت‌های زن و مرد

نشست خانوادگی با سخنرانی «دکترسید جعفر موسوی»، استاد حوزه و دانشگاه و مشاور مذهبی با موضوع «بیان تفاوت‌های زن و مرد» ویژه بانوان طلبه و همسرانشان در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه درجه برگزار شد.

دکتر موسوی در پایان مهم‌ترین نیازهای زنان را نیاز عاطفی، مورد توجه قرار گرفتن و مهم‌ترین نیاهای مردان را نیاز به احترام و حفظ اقتدار مرد در خانه دانست.

حقوق عاطفی خانواده

با همکاری مدرسه علمیه فاطمه الزهرا^(س) اردکان ومركز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهرا^(س) اردکان، جلسه مشاوره خانواده برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی صالحیان»، کارشناس مسائل خانواده و کودک و نوجوان در این نشست، به بیان شیوه‌های صحیح رفتار زن و مرد در خانه پرداخت

احترام به والدین در زندگی

نشست فرهنگی با موضوع «جایگاه احترام به والدین در زندگی» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی‌راد»، در مدرسه علمیه الزهرا^(س) محمودآباد برگزار شد.

نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور



نشست‌های اخلاقی

گستره اخلاق اسلامی

نشست اخلاقی با موضوع «گستره اخلاق اسلامی»، در مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان برگزار شد.

اشاره به نکاتی از سوره جمعه افزود: اگر شما فکر می‌کنید اولیا خدا هستید، باید آمادگی برای مرگ داشته باشید، اگر راست می‌گویید؟ مرگ مثل یک فطار یا کاروان با مرکب است که مدام یکی را سوار خودش می‌کند.

حجت‌الاسلام المسلمین رفیعی‌را در پایان این نشست در پاسخ به این سؤال که چه کار کنیم تا مغز عباداتمان درست شود؟ گفت: خدا را باید با قلبمان باور کنیم نه فقط در ظاهر. امام سجاد^(ع) در گوشه‌ای روی خاک به نماز ایستاده بودند و چنان در نماز گریه می‌کردند که خاک زیر پایشان خیس شده بود. نماز امام سجاد^(ع) چنین نمازی بود . ما هم اگر می‌خواهیم به جایی برسیم باید از نمازمان مراقبت کنیم .

آشنایی طلاب با حقوق استاد

نشست اخلاقی با هدف «آشنایی طلاب با حقوق استاد» با حضور بانوان طلبه مدرسه علمیه خواهران فاطمیه^(س) لامرد برگزار شد. در این نشست، «حجت‌الاسلام والمسلمین حسین علیپور» ضمن تشریح و تبیین حقوق استاد با استناد به آیه «ووالذی بعث فی الامیین رسولا یرکبهم و یعلمهم الکتاب» گفت: هدف از بعثت و فلسفه وجودی انبیای الهی، ساختن انسان‌ها و ایجاد صنعت انسان سازی است.

مدیر مدرسه علمیه رضویه لامرد در پایان ضمن ترغیب و تشویق طلاب به احترام به والدین و استادان گفت: شما طلاب عزیز باید قدر نعمتی که دارید را بدانید؛ جایی که در آن قرار دارید مکان مقدسی است که در آن قال الصادق^(ع) و قال الباقر^(ع) می‌خوانید. هرچه در اینجاست نور است، بنابراین قدر آن را بدانید و خودتان را با کارهایی مثل بی احترامی به استاد سلب توفیق نکنید.

مقام رضا و صبر

نشست اخلاقی با موضوع «مقام رضا و صبر» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین پرتاغلی حق‌شناس» با حضور بانوان طلبه در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه محدثه^(س) اصفهان برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حق‌شناس در تبیین مقام «رضا» با استناد به آیه ۲۳ سوره حدید بیان داشت: قضای الهی بر اساس مشیت الهی است و مشیت الهی بر اساس استعدادها و قابلیت‌های ما است و چیزی که طبق آیه قرآن مانع رضایت به قضای الهی است، تکبر و فخر فروشی می‌باشد. استاد حوزه و دانشگاه، راه دیگر ارتباط با خدا را «صبر بر بلا و آزمایش خدا» عنوان نمود و آن را شامل سه نوع صبر بر مصائب، صبر بر واجبات، صبر بر گناهان دانست.

عوامل اضطراب

نشست اخلاقی با موضوع «عوامل اضطراب» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین محرابیان»، در جمع بانوان طلبه مدرسه علمیه خواهران عصمتیه بابل برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین محرابیان در این نشست ضمن بیان علل اضطراب گفت: یکی از عواملی که موجب عدم آرامش در افراد می‌شود، حس گناه برای کارهایی است که در گذشته انجام داده‌اند؛ انسان باید در اوج گناه نیز به رحمت خداوند امیدوار باشد چرا که این احساس، شادی‌ها را به تلخی تبدیل می‌کند و به فرموده امام علی^(ع)، زندگی با گناه گذشته موجب بدبختی می‌گردد، برای غلبه بر این احساس باید در نظر داشته‌باشیم که گناه یا حق‌الله است یا حق‌اناس و در هریک، متناسب با آن عمل نموده و گناه گذشته را جبران کنیم.

اعتقاد به قیامت

نشست اخلاقی با موضوع «اعتقاد به قیامت» با حضور « آیت‌الله اعتمادی» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) برگزار شد. آیت‌الله اعتمادی در این نشست گفت: برای طی کردن سیر الی‌الله، باید نسبت به رابطه دنیا و آخرت و جهان‌بینی خودمان، اهمیت قائل شویم. وی افزود: سالکان طریق حق کسانی هستند که می‌خواهند به خدا نزدیک شوند؛ انسان تا زمانی که از خودش نگذرد، نمی‌تواند به خداوند متعال برسد. استاد حوزه و دانشگاه در پایان با بیان اینکه اولین قدم برای رسیدن به طریقت الی‌الله و اصلاح نفس، توبه و بازگشت به سمت خدا است؛ اظهار کرد: امام علی^(ع) می‌فرمایند: «ای مردم! دنیا گذرگاهی است برای شما و آخرت جایگاهی پایدار است؛ پس از دنیا برای سرای دیگر خود توشه بردارید.»

وظایف طلبگی

مدرسه علمیه خواهران حضرت سیدالشهدا^(عج) یزد نشستی اخلاقی با موضوع «وظایف طلگی» با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین اخوان» استاد اخلاق حوزه برگزارکرد. حجت‌الاسلام والمسلمین اخوان، در این نشست، در ابتدا اهمیت تاثیرگذاری طلاب در جامعه را منوط به خوب درس خواندن و بخشی دیگر را در عمل دانست. سپس رمز موفقیت امام خمینی^(ره) در جهت پیشبرد اهداف انقلاب را با سواد بودن و مبارزه ایشان دانست.

کنترل هیجان

نشست اخلاق کاربردی با موضوع «کنترل هیجان» با حضور «خانم دواگرد» استاد حوزه، در مدرسه علمیه خواهران رجانه‌الرسول^(س) نکا برگزار گردید. خانم دواگرد در این نشست ضمن ارائه راهکارهایی در رابطه با کنترل هیجان اظهار کرد: انسان باید فرماندهی نفس خود را در دست بگیرد؛ برای به‌دست آوردن این قدرت نباید به راحتی از دیگران تاثیر پذیرفت. خانم دواگرد در پایان به تشریح فواید خویشن‌داری پرداخت.

بررسی ابعاد هدایت

نشست اخلاقی با موضوع «بررسی ابعاد هدایت» با حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) گراش برگزار شد.

در این نشست «حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود کریمی شاهرودی» اظهار داشت: هدایت یعنی ارائه راه و روش و نشان دادن آن، به منظور رسانیدن فرد یا افرادی به مقصد و هدف است. به عبارت دیگر، راهنمایی و کمک کردن به فرد یا اشخاص برای شناختن راه و مسیر خود و محیط، به منظور رسیدن به منزل و مقصود را، هدایت گویند.

نقش علم و ادب در زندگی طلاب

نشست اخلاقی با موضوع «نقش علم و ادب در زندگی طلاب» با سخنرانی «خانم زهرا ملکوتی خواه» استاد حوزه علمیه خواهران اصفهان با حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس خاتون^(س) دولت آباد برگزار شد. خانم ملکوتی خواه در این نشست گفت: دین مجموعه آداب است و کسی که پایبند دین است، باید پایبند آداب هم باشد. دین به معنی برنامه زندگی هر فرد می‌باشد. استاد حوزه علمیه خواهران اصفهان افزود: ادب یعنی به کارگیری خلیقات زیبا در ارتباطات و معاملات، مانند زمانی که کسی با صدای بلند یا شما حرف بزند و شما برخورد آرام و مناسبی داشته باشی ادب فرد را می‌رساند.

شان طلبگی

نشست اخلاقی با موضوع «شان طلبگی» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی»، در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران امام حسین^(ع) قصرشیرین درسان اجتماعات علمی مدرسه برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی گفت: همه طلاب حوزه‌های علمیه وظیفه دارند با فراگیری درست و کاربردی علوم دینی و احکام شرعی، به صورت تمام وقت پاسخگوی همه نیازهای عموم افراد جامعه باشند که رسالت اصلی طلاب، تلاش بی وقفه در تحقق این مهم است.

اصول تغذیه

کارشناس تغذیه مرکز بهداشت استان ایلام در جمع مبلغین مدرسه علمیه خواهران فاطمه زهرا اطهر^(س) این شهر با توجه به اهمیت اصول تغذیه گفت: تغذیه یکی از پایه‌های سلامت جسم و روان است و باید اصول تغذیه را در خانواده و در اجتماع به درستی پیاده کنیم.

«خانم فثانه کاوری‌زاده»، در پایان به اهمیت سلامت جسم پرداخت و تاکید کرد : امروزه بیماری‌های قلبی و عروقی و سرطان ها، جزو اولین گروه عوامل مرگ و میر در همه جوامع به خصوص در کشور ما است و یکی از پایه های اساسی آن تغذیه ناسالم است.

توجه به نیازهای عاطفی همسران نسبت به یکدیگر

نشست فرهنگی – تربیتی با موضوع «اهمیت توجه به نیازهای عاطفی همسران نسبت به یکدیگر» با حضور «آقای ترکمانی»، مشاور خانواده در مدرسه علمیه خواهران رجانه‌الرسول^(س) یزد برگزار شد.

آقای ترکمانی در این نشست، با اشاره به ضرورت توجه همسران به عواطف یکدیگر و تاثیرگذاری این مسئله بر فرزندان، گفت: بانوان باید خانه را به محل آرامش و امنیت خانواده تبدیل کنند؛ شما باید همواره با همسر خود همدردی نمایید و نسبت به دغدغه‌های ذهنی وی اهمیت قائل باشید.

اهمیت خود سازی و تزکیه نفس برای طلاب

نشست فرهنگی با موضوع اهمیت خود سازی و تزکیه نفس برای طلاب در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) آران و بیدگل برگزار شد.

«خانم رسول‌زاده»، استاد حوزه با اشاره به این که ما به عنوان طلبه، نگین سیاه حضرت مهدی^(عج) هستیم و طلبه کسی است که طالب علم است به آثار درس خواندن در حوزه اشاره داشت و گفت نرم شدن دل و بردن آن علم به وادی عمل از آثار درس خواندن است چرا که کسانی که در ابتدا علومی را فرامیگیرند، باید عمل کنند، تا پشت قلب شان دری به رویشان باز شود.



آرمان‌های طلبگی

طلاب مقطع سیکل مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) یزد، اقدام به برگزاری حلقه معرفتی با عنوان «آرمان‌های طلبگی» در این مدرسه نمودند.

«خانم مزین»، استاد حوزه در این نشست با بیان اینکه هدف اصلی طلاب باید زمینه سازی ظهور امام زمان^(عج) باشد، به تبیین موانع ظهور ایشان پرداخت و گفت: برای ظهور امام زمان^(عج)، باید حالت عجز و خستگی از غیبت ایشان در شیعیان به وجود آید؛ به گونه‌ای که آنان تشنه حضور ایشان باشند.

در ادامه این نشست «خانم زارع» استاد حوزه، به تبیین ارزش علم‌آموزی در اسلام پرداخت و راه‌کارهایی در زمینه یادگیری بهتر دروس به طلاب ارائه نمود.



بصیرت

بازگویی درس‌های عاشورا برای مردم

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا^(س) میبد، از برگزاری نشست بصیرتی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی داوودی» رئیس بسیج طلاب یزد، در این مدرسه خبر داد. حجت‌الاسلام والمسلمین داوودی در این نشست عبرت‌های عاشورا را احیای سنت الهی، افزایش باطل، احترام به برادر، همسر و خانواده، آموزش سبب طلبیدن از لغزش‌های دنیا و توکل به خدا برشمرد و گفت: وظیفه طلاب این است که درس‌های عاشورا را برای مردم بازگو وتحلیل کنند.

نشست تخصصی دشمن‌شناسی

دومین نشست تخصصی بصیرتی مبلغان با سخنرانی «آقای شهرام صفاری» هادی سیاسی سباه در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه درجه برگزار شد. آقای صفاری در این نشست با اشاره به رمز موفقیت انقلاب امام خمینی^(ره) گفت: هنر بزرگ امام^(ره) برای پیروزی انقلاب اسلامی فقط دشمن‌شناسی عمیق ایشان بوده‌است.

آقای صفاری در پایان گفت: مبلغین باید از تحلیل‌گر سیاسی باشند و در حقیقت یکی از تکلیف‌های اصلی مبلغین عزیز چهل‌ذایی در شناخت دشمن است، اگر در وادی توحید باشند باید جامعه را از کثرت به وحدت سوق داد ولی در مسأله دشمن‌شناسی از رسالت‌های مبلغین وحود در عین کثرت، ملاک و مهم می‌باشد تا هم استیکار معرفی نشود هرگز استقلال سیاسی و فرهنگی به وجود نخواهد آمد.

آقای صفاری در پایان گفت: مبلغین باید تحلیل‌گر سیاسی باشند و در حقیقت یکی از تکلیف‌های اصلی مبلغین عزیز چهل‌ذایی در شناخت دشمن است، اگر در وادی توحید باشند باید جامعه را از کثرت به وحدت سوق داد ولی اهل‌بیت (علیهم‌السلام) را هدف قرار داده اند، بی احترامی به والدین، سود بانکی و ایجاد ربا، کلاه برداری و اینها همه اثرات بی اعتقادی است.

ولایت فقیه؛ ضامن اقتدار ملت

نشست سیاسی در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه نجف آباد با حضور طلاب و استادان حوزه برگزار شد. «آقای رمضانلی غلام‌رضایی» هادی سیاسی و معاون سیاسی اسبق استان اصفهان در جمع بسیجیان مدرسه علمیه خواهران فاطمیه نجف‌آباد گفت: عزت و اقتدار کشور در سایه وجود رهبری بصیر، آگاه، شجاع، دشمن‌شناس، زمان شناس و آینده‌گر است، اگر ولایت فقیه در این نظام نبود، در طول این ۳۸سال، انقلاب از میان رفته بود.

وی افزود: عامل دیگر اقتدار و عزت کشور وجود انسان‌های فذاکار، ایثارگر و شهدا هستند. جنس خدمت شهید سوختن و نور دادن به دیگران است.

زندگی انسان از سه ضلع تفکر، اعتقاد، اراده تشکیل شده است

نشست سیاسی با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین سجاد رمضانی»، هادی سیاسی سباه صاحب الزمان اصفهان، در مدرسه علمیه خواهران التجییبیه کوشک برگزار شد.

حضرت زهرا(س)، الگوی تربیت قرآنی
 گروه بین‌الملل: سمینار فرهنگی آموزش با عنوان «حضرت زهرا(س) الگوی تربیت قرآنی» به همت هیئت بانوان جنبش انصار الله یمن در شهر صنعاء، پایتخت این کشور برگزار شد.
 به گزارش روزنامه الندی؛ این سمینار شامل سه بخش بود که بخش نخست آن با عنوان «زهرا(س)، الگوی زنان یمن» در ارتباط با زندگی‌نامه حضرت فاطمه زهرا(س) و نقش ایشان در تبلیغ اسلام و مبارزه با ظلم، توسط اخلاق شامی عضو دفتر سیاسی انصارالله ایراد شد.
 بخش دوم این سمینار با عنوان «الگوی مطلوب» ایراد شد که به ضرورت رجوع زن مسلمان به الگوی حقیقی و تمسک به الگوهای بزرگ و در رأس همه آنها حضرت فاطمه(س) پرداخت.
 «حضرت زهرا(س)، الگوی مادر فداکاری» عنوان بخش سوم این سمینار بود که توسط «خانم حوریه شتین»، از بانوان فعال انصارالله به بررسیارتباط با نیاز زن یمنی در سایه دشمنی ظالمانه به الگوی در قهرمانی، صبر، فداکاری و ایثار پرداخت و حضرت زهرا(س) را الگوی برای بانوان یمنی برشمرد.

طراحی نرم‌افزار آموزش نماز برای تازه مسلمانان
 گروه بین‌الملل: «خانم حلا سرداج»، مبتکر ۱۷ ساله فلسطینی نرم‌افزار هوشمندی به منظور یافتن راهی ساده برای آموزش نماز به تازه‌مسلمانان طراحی کرده است.
 به گزارش پایگاه خبری الوطن نیوز؛ نرم‌افزار «آموزش نماز» که قابلیت نصب در گوشی‌های تلفن همراه را دارد، دارای امکانات مختلفی است و در آن چگونگی اقامه نماز را به صورت منظم آموزش می‌دهد. این نرم‌افزار حاوی متن و تصاویر آموزشی به همراه فایل ویدئویی توضیحی به زبان انگلیسی است.
 خانم سرداج، طراح این نرم‌افزار گفت: قابلیت افزودن سه زبان دیگر برای توضیح مبسوط آموزش نماز و وضو در این نرم‌افزار قرار دارد.
 وی گفت که نرم‌افزار آموزش نماز به صورت مستقل و بدون حمایت نهادهای دولتی و خصوصی و به واسطه دوست روسی خود در شبکه‌های مجازی منتشر شده و بدون بهره‌مندی از کمک برنامه‌نویس، این نرم‌افزار را طراحی کرده است.
 خانم سرداج گفت: پس از دریافت بازتاب‌های خوب این نرم‌افزار، تصمیم گرفتم تا نرم افزار دیگری را برای آموزش وضو طراحی کنم که در آن کیفیت وضو به صورت تفصیلی توضیح داده شده باشد.

تحلیل از بانوان قرآنی امارات در آمفی‌تئاتر دبی
 تحلیل از بانوان فعال بخش‌های مختلف پروژه آموزش حفظ قرآن «البر» ویژه بانوان وابسته به انجمن «دارالبر» امارات در سالن آمفی‌تئاتر این انجمن در دبی برگزار شد.
 به گزارش خبرگزاری رسمی امارات؛ در این مراسم ۳۲ حافظ کل قرآن، ۱۰ بانوی دریافت‌کننده اجازه‌نامه قرآنی، ۷۱ کارمند این پروژه، ۱۷۲ قرآن‌آموز انجمن دارالبر و همچنین، آمینه عیدلی، بانوی مبتکر طرح آموزش حفظ قرآن به روشندانل تحلیل شدند.
 گفتنی است تشریح مهم‌ترین دستاوردها و فعالیت‌های پروژه آموزش حفظ قرآن «البر» طی یک سال گذشته و نیز موفقیت این پروژه در کسب جایزه «برتر» میان مراکز آموزش حفظ قرآن کریم دبی از دیگر بخش‌های مراسم بود.

نشست «زن، مشارکت اجتماعی، شهروند جهانی» در مانیل
 گروه بین‌الملل: دومین نشست انجمن زنان فرهیخته ایران و فیلیپین با عنوان «زن، مشارکت اجتماعی، شهروند جهانی» به همت رابزینی فرهنگی کشورمان با نمایش دو تابلو از حضرت مریم(س) و مسیح(ع) در مانیل برگزار شد.
 به گزارش رابزین فرهنگی کشورمان در مانیل، این برنامه با برگزاری نمایشگاهی از آثار بانوان هنرمند ایرانی که به همت اداره کل همکاری‌های فرهنگی و امور ایرانیان سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی به مانیل اعزام شدند، همراه بود.
 در این مراسم که با حضور اعضای انجمن زنان فرهیخته ایران و فیلیپین برگزار شد، «خانم بلموته»؛ رئیس پارک‌های ملی و مشاور رئیس‌جمهور فیلیپین، «خانم تندیس تقوی»؛ معاون انجمن زنان فرهیخته ایران و فیلیپین و هنرمند قرآنی، «خانم آلبا»؛ رئیس جمعیت «فوکولاره» فیلیپین، «خانم دومیا»؛ همسر سفیر اسبق فیلیپین در تهران و «خانم زینب هابوز» از دیگر بانوان حاضر در خصوص زن و مشارکت‌های اجتماعی و نقش زنان در جوامع سخنرانی کردند.

دانش‌آموزان مسلمان قربانی اسلام‌هراسی در انگلیس
 گروه بین‌الملل: آمارها نشان می‌دهد که از هر ۳ دانش‌آموز مسلمان در انگلیس یک نفر مورد حمله و مورد تبعیض قرار گرفته است.
 به گزارش Timeturk؛ اتحادیه ملی دانش آموزان انگلیس، اخیر گزارشی را منتشر کرده است که در آن ابعاد مختلف اسلام‌هراسی در این کشور مورد بررسی قرار می‌گیرد.
 بر اساس این گزارش یک سوم دانش‌آموزان انگلیسی در طول دوران تحصیل مورد حمله و تبعیض قرار گرفته است.
 همچنین تعداد زیادی از دانش‌آموزان اعلام کرده‌اند که بیشتر این حملات ناشی از اسلام‌هراسی و پیش‌داوری‌های منفی است که رسانه‌های غربی نیز در آن نقش دارند.

بررسی «جایگاه زن در اسلام» در تیساید انگلیس
 گروه بین‌الملل: دانشگاه تیساید در شهر میدلزبورو در شمال شرقی انگلیس هماهنگی را با عنوان «جایگاه زن در اسلام» برای معرفی زنان مسلمان، زندگی و عقاید آن‌ها برگزار نمود.
 به گزارش پایگاه خبری henorthernecho.co.uk: مرکز تنوع اسلامی شهر میدلزبورو این همایش را که ویژه بانوان بود، را هدف از برگزاری آن را بررسی حجاب، حقوق زنان و بانوان تازه مسلمان برشمرد.
 «خانم نعله رحمان»، از اعضای مرکز تنوع اسلامی میدلزبورو گفت: از آنجایی که به طور مداوم وقایع نژادپرستانه و جرایم ناشی از نفرت علیه بانوان مسلمان گزارش می‌شود، ما برگزاری این همایش قصد داشتیم موانع را برداشته و شناخت از بانوان مسلمان را افزایش دهیم.
 وی در پایان با بیان اینکه تصورات نادرست رسانه‌ها از اسلام تاثیر منفی روی آذهان مردم گذاشته، افزود: برخی از بانوان مسلمان حوادثی از پرتاب سنگ به دختران ۹ و ۱۰ ساله خود گزارش می‌دهند و هنوز تصورات منفی زیادی در جامعه نسبت به مسلمانان وجود دارد.

آشنایی با مسلمانان؛ برنامه‌ای محبوب در آمریکا
 گروه بین‌الملل: مرکز اسلامی شهر چاتانوها در ایالت تنسی آمریکا میزبان سومین برنامه «دیدار با همسایگان مسلمان» با هدف معرفی اسلام و مسلمانان می‌شود.
 به گزارش پایگاه خبری chattanoogaopulse.com: «حماد امین»، مدیر این برنامه گفت: برنامه قبلی ۲ هزار شرکت‌کننده داشت و ما پس از برگزاری برنامه، تماس‌هایی را از سوی غیرمسلمانان دریافت کردیم که از عدم حضور خود اظهار تأسف می‌کردند.



وی گفت: هدف این برنامه ایجاد ارتباط دوستانه با همسایگان غیر مسلمان و نشان‌دادن عفوطف اسلامی نسبت به همسایگان است زیرا اسلام به مهربانی با

بنیاد «السلام» زیمبابوه؛ کانون توانمندسازی زنان مسلمان

مبارک می‌تواند مایه سعادت و رستگاری مسلمانان باشد.
 بخش بعدی این دیدار به پیشنهاد رابزین فرهنگی به پرسش و پاسخ اختصاص داده شد. وی در پاسخ به یکی از سؤالات در مورد تفاوت‌های میان تشیع و تسنن گفت: تفاوت میان این مذاهب اسلامی هرچه که باشد در جهان معاصر و وضعیت فعلی مسلمانان که شدیداً نیازمند وحدت و یگانگی هستند، به اندازه مشترکات این دو مذهب که همانا اعتقاد به وحدانیت خداوند بزرگ و نبوت پیامبر رحمت محمدبن عبدالله(ص) و بسیاری مشترکات دیگر است دارای اهمیت و ارزش نیست.
 وی افزود: اگر شما به کلام وحی توجه کنید آنجا که پیامبر(ص) را مورد خطاب قرار داده و می‌فرماید: «به پیروان ادیان دیگر بگو بیایند بر روی کلامی که میان ما و شما مشترک است و آن پرستش خداوند و شریک قرار ندادن برای اوست با هم جمع گردیم» به اهمیت توجه به مشترکات به جای اختلافات پی می‌بریم.
 رابزین فرهنگی کشورمان در بخشی آخر سخنان خود با تکیه بر کارآموزی و کسب مهارت‌های فردی برای درآمدزایی، اظهار امیدواری کرد که بتواند در حد مقدرات شرایط مناسب‌تری برای رشد بانوان و اعضای بنیاد السلام فراهم کند.
 پس از معرفی اعضای هیئت مدیره این بنیاد، آقای عسگری، عضو این تشکل با برشمردن موانع و مشکلات موجود گفت: شرایط زندگی در کشور زیمبابوه از همیشه سخت‌تر شده است و برای اعضای این تشکل که بیشتر از زنان بان‌آور خانه و ایتم تشکیل شده، تأمین مایحتاج اولیه زندگی کاری بسیار دشوار است.
 وی افزود: حالا فرض کنید که زنی که نان‌آور یک خانواده چند نفره است و مثلاً به سبب بیماری و یا بیماری شوهرش یک تنه بار خانواده را به دوش می‌کشد چگونه می‌تواند در حالی که حضور به هم رساند در حالی که حتی کرایه وسیله نقلیه را برای آمدن و بازگشتن به خانه ندارد،



خود ادامه داده و به پیش برویم، سپس «خانم حبیبه» از دیگر اعضای این تشکل با برشمردن موانع و مشکلات موجود گفت: شرایط زندگی در کشور زیمبابوه از همیشه سخت‌تر شده است و برای اعضای این تشکل که بیشتر از زنان بان‌آور خانه و ایتم تشکیل شده، تأمین مایحتاج اولیه زندگی کاری بسیار دشوار است. وی افزود: حالا فرض کنید که زنی که نان‌آور یک خانواده چند نفره است و مثلاً به سبب بیماری و یا بیماری شوهرش یک تنه بار خانواده را به دوش می‌کشد چگونه می‌تواند در حالی که حضور به هم رساند در حالی که حتی کرایه وسیله نقلیه را برای آمدن و بازگشتن به خانه ندارد،

گردهمایی بانوان شیعه و سنی در هتل بانکوک

گروه بین‌الملل: سمینار تفکر دینی در سلامت خانواده و جامعه بر اساس الگوی تربیتی حضرت فاطمه(س)، با حضور بانوان شیعه و سنی در هتل «میراث» بانکوک، پایتخت تایلند برگزار شد.
 به گزارش سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی؛ این سمینار با همکاری رابزینی فرهنگی ایران و با حضور «آقای محسن محمدی»، سفیر و «آقای محمدرضا زینلی»، رابزین فرهنگی ایران در تایلند، «خانم حاجه‌دارا»، مدیر انجمن زنان مسلمان تایلند، «خانم مع سلیمان»، نماینده سابق مجلس ملی تایلند، «خانم فریده سلیمان»، نماینده سابق مجلس ملی تایلند، «تارونگ»، مدیر بخش روابط بین‌الملل مجلس و بیش از ۲۰۰ نفر از بانوان فعال در حوزه زنان و خانواده از مسلمانان شیعه و سنی و بوداییان و مسیحیان از مناطق مختلف تایلند در محل سالن همایش‌های هتل میراث بانکوک، برگزار شد.
 این مراسم با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید توسط فاطمه محمد، قاری قرآن کریم تایلند آغاز شد و با سخنان خانم حاجه‌دارا درباره اهداف پیش‌بینی شده این سمینار و نیز کلیاتی در خصوص برنامه‌های سمینار ادامه یافت.
 «خانم سیده بشری حسینی»، مدیر مدرسه خواران المهدیه تایلند در این سمینار سخنان خود را بر محور تشریح الگوی تربیتی حضرت فاطمه(س) آغاز کرد و به بیان سجاوی و فضایل آن حضرت پرداخت.
 سپس گروه سرود مدرسه المهدیه با مضمون القاب و آسمی حضرت فاطمه(س) و تاسی به سیره اخلاقی آن حضرت به اجرای برنامه پرداختند.
 گفتنی است در ادامه این مراسم علاوه بر ارائه مقالات برخی از کارشناسان درباره تهاجم فرهنگی، وظایف والدین در تربیت دینی فرزندان و زنان و کودکان آسیب دیده از جنگ و خشونت، میزگرد علمی تشکیل شد.



گروه بین‌الملل: سمینار تفکر دینی در سلامت خانواده و جامعه بر اساس الگوی تربیتی حضرت فاطمه(س)، با حضور بانوان شیعه و سنی در هتل «میراث» بانکوک، پایتخت تایلند برگزار شد. به گزارش سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی؛ این سمینار با همکاری رابزینی فرهنگی ایران و با حضور «آقای محسن محمدی»، سفیر و «آقای محمدرضا زینلی»، رابزین فرهنگی ایران در تایلند، «خانم حاجه‌دارا»، مدیر انجمن زنان مسلمان تایلند، «خانم مع سلیمان»، نماینده سابق مجلس ملی تایلند، «خانم فریده سلیمان»، نماینده سابق مجلس ملی تایلند، «تارونگ»، مدیر بخش روابط بین‌الملل مجلس و بیش از ۲۰۰ نفر از بانوان فعال در حوزه زنان و خانواده از مسلمانان شیعه و سنی و بوداییان و مسیحیان از مناطق مختلف تایلند در محل سالن همایش‌های هتل میراث بانکوک، برگزار شد. این مراسم با تلاوت آیاتی از کلام‌الله مجید توسط فاطمه محمد، قاری قرآن کریم تایلند آغاز شد و با سخنان خانم حاجه‌دارا درباره اهداف پیش‌بینی شده این سمینار و نیز کلیاتی در خصوص برنامه‌های سمینار ادامه یافت. «خانم سیده بشری حسینی»، مدیر مدرسه خواران المهدیه تایلند در این سمینار سخنان خود را بر محور تشریح الگوی تربیتی حضرت فاطمه(س) آغاز کرد و به بیان سجاوی و فضایل آن حضرت پرداخت. سپس گروه سرود مدرسه المهدیه با مضمون القاب و آسمی حضرت فاطمه(س) و تاسی به سیره اخلاقی آن حضرت به اجرای برنامه پرداختند. گفتنی است در ادامه این مراسم علاوه بر ارائه مقالات برخی از کارشناسان درباره تهاجم فرهنگی، وظایف والدین در تربیت دینی فرزندان و زنان و کودکان آسیب دیده از جنگ و خشونت، میزگرد علمی تشکیل شد.

گسترش حفظ قرآن در پنسیلوانیا، دستاورد رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی

مرکز خیریه یادگیری و تقویت فعالیت‌ها در شهر چری هیل نیز در ماه آگوست برنامه آموزش حفظ قرآن را آغاز کرد.
 به گفته «خانم چیما»، جوانان مسلمانی که به دنبال حفظ قرآن هستند بیشتر تحت تاثیر برنامه‌های اسلامی شبکه‌های تلویزیونی اسلامی و شبکه‌های اجتماعی قرار گرفته‌اند. با این حال، تنها یک سوم از قرآن‌آموزان در دوره سه یا پنج ساله موفق به حفظ کل قرآن و گرفتن عنوان حافظ می‌شوند.
 خانم چیما ادامه داد: بسیاری از قرآن‌آموزان از جوانان و عده‌ای نیز می‌انسانل هستند و تعداد بانوان قرآن‌آموز که در گذشته در برخی جوامع اسلامی اجازه تحصیل در خارج از خانه را نداشتند، روز به روز در حال افزایش است.



دوره‌های حفظ قرآن را آغاز کرد شش نفر از بین صدها دانش‌آموز موفق به حفظ کل قرآن شده‌اند. وی با اشاره به اینکه حفظ قرآن در ایالت پنسیلوانیا سنت دیرینه‌ای نیست، اظهار کرد: آخرین حافظ در سال ۲۰۱۰ موفق به حفظ کل شد که از جامعه آمریکایی‌های آفریقایی‌تبار بود که بسیاری از اعضای آن تازه‌مسلمان هستند. بنیاد زبیده بنیاد زبیده یک مجتمع غیرانتفاعی شامل مسجد و مدرسه در ایالت پنسیلوانیا است که سه سال پیش مؤسسه «افرا» را در شهر مونتهگومری تأسیس کرد. «عبدالله بکران»، مدیر مؤسسه اقرا گفت: این مؤسسه برای پاسخگویی به درخواست‌های روزافزون آموزش اسلامی و حفظ قرآن تأسیس شد.

ورود بانوان به اتحادیه قاریان مصر
 گروه بین‌الملل: رئیس اتحادیه قاریان مصر از رایایی شماری از بانوان قاری قرآن به این اتحادیه خبرداد.
 به گزارش پایگاه خبری الوطن: «شیخ محمد محمود طبلادی»، در گفت‌وگو با شبکه ماهواره‌ای «النهار» با اعلام این خبر گفت: من خودم قرات و اجرای یکی از این بانوان قاری را مورد ارزیابی قرار دادم و کمیته‌ای نیز به منظور ارزیابی وی تشکیل دادم.
 وی افزود: این بانوی قاری، آیاتی از قرآن را برای من تلاوت کرد و اجازه‌نامه تلاوت را نیز از من دریافت کرد.
 طبلادی در ارتباط با امکان تلاوت بانوان در محافل سوگواری و دیگر مراسم‌ها گفت: این پدیده جدیدی نیست و در گذشته نیز دو تن از زنان قاری در رادیو مصر قرآن تلاوت می‌کردند.



گروه بین‌الملل: آمارها نشان می‌دهد که مسلمانان در فرانسه نسبت به پیروان سایر ادیان بیشتر مورد تبعیض قرار می‌گیرند. به گزارش روزنامه «حریت» ترکیه، کمیسیون ملی مشاور حقوق بشر فرانسه در اولین گزارش سالانه خود از افزایش تبعیض دینی و نژادی در این کشور خبر داد.

تلاش برای آزادی ۱۳ زن زندانی سیاسی در بحرین

گروه بین‌الملل: یک سازمان بحرینی - آلمانی حقوق بشر با اشاره به این که ۱۳ زندانی زن سیاسی دربند زندان‌های دولت بحرین هستند، آزادی سریع تمامی زنان بازداشت‌شده در این کشور را خواستار شد.
 به گزارش پایگاه خبری شبکه جهانی اللؤلؤة؛ سازمان بحرینی - آلمانی حقوق بشر(BGO) با صدور بیانیه‌ای از مقامات کشور بحرین خواست به حقوق زنان احترام گذاشته و همه زندانیان زن در این کشور را سریعاً آزاد کنند.
 این نهاد حقوق بشری در ادامه شجاعت و پایداری زنان بحرینی در مطالبه حقوق سیاسی، اجتماعی و مدنی خود را ستود و اعلام کرد که ۱۳ زن به انگیزه‌های سیاسی دربند زندان‌های دولت بحرین هستند.



گروه بین‌الملل: آمارها نشان می‌دهد که مسلمانان در فرانسه نسبت به پیروان سایر ادیان بیشتر مورد تبعیض قرار می‌گیرند. به گزارش روزنامه «حریت» ترکیه، کمیسیون ملی مشاور حقوق بشر فرانسه در اولین گزارش سالانه خود از افزایش تبعیض دینی و نژادی در این کشور خبر داد.

دانش‌آموختگی ۵۰ بانوی قرآنی در یمن

گروه بین‌الملل: آیین دانش‌آموختگی ۵۰ بانوی حافظ کل قرآن یمن به همت کمیته بانوان جنبش انصارالله یمن در شهر «صنعاء»، پایتخت این کشور برگزار شد.
 به گزارش خبرگزاری رسمی یمن «سبانت»، این مراسم با همکاری دفتر اوقاف و ارشاد یمن در صنعاء و انجمن قرآن یمن برگزار شد.
 «خانم حنان عزی»، مسئول آموزش حفظ قرآن کمیته بانوان انصارالله در این مراسم گفت: عزت و کرامت زن یمنی در حفظ قرآن و نشر تعالیم آن نمایان است. وی همچنین از آمادگی این کمیته برای دانش‌آموختگی گروه دیگری از بانوان یمنی در بخش حفظ کل قرآن خبر داد.
 گفتنی است در این مراسم، ۵۰ بانوی یمنی علاوه بر حفظ کامل قرآن کریم، اجازه‌نامه آموزش قرآن نیز به آنان اعطا شد.



گروه بین‌الملل: آمارها نشان می‌دهد که مسلمانان در فرانسه نسبت به پیروان سایر ادیان بیشتر مورد تبعیض قرار می‌گیرند. به گزارش روزنامه «حریت» ترکیه، کمیسیون ملی مشاور حقوق بشر فرانسه در اولین گزارش سالانه خود از افزایش تبعیض دینی و نژادی در این کشور خبر داد.

استفاده «خانم مرکل» از کلمه «خدا» در پارلمان آلمان

گروه بین‌الملل: آنگلا مرکل در مراسم انتخاب خود به عنوان صدر اعظم آلمان برای چهارمین بار در پارلمان این کشور از کلمه «خدا» استفاده کرد.
 به گزارش پایگاه خبری welt.de: مرکل در این مراسم که در پارلمان آلمان برگزار شد، برای چهارمین بار در سوگند خود به عنوان صدراعظم از کلمه «خدا» استفاده کرد.
 گفتنی است، از آنجا که دولت جدید آلمان یک دولت ائتلافی متشکل از احزاب دموکرات مسیحی و سوسیال دموکرات است، سه نفر از وزرا از حزب سوسیال دموکرات هستند.
 مرکل از حزب دموکرات مسیحی است که به شکل سنتی یک حزب محافظه‌کار و مذهبی هستند. اعضای این حزب بر خلاف روال عمومی در سوگندهایشان با توجه به اعتقاداتشان از خداوند هم نام می‌برند.



گروه بین‌الملل: آمارها نشان می‌دهد که مسلمانان در فرانسه نسبت به پیروان سایر ادیان بیشتر مورد تبعیض قرار می‌گیرند. به گزارش روزنامه «حریت» ترکیه، کمیسیون ملی مشاور حقوق بشر فرانسه در اولین گزارش سالانه خود از افزایش تبعیض دینی و نژادی در این کشور خبر داد.

گسترش حفظ قرآن در پنسیلوانیا، دستاورد رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی

گروه بین‌الملل: حفظ قرآن برای مسلمانان در ایالت پنسیلوانیای آمریکا، همانند مسلمانان سایر نقاط جهان، دستاوردی بزرگ محسوب می‌شود و حضور در کلاس‌های حفظ تحت تاثیر برنامه‌های اسلامی رسانه‌ها، روز به روز در حال افزایش است.
 به گزارش پایگاه خبری Philly.com: شش کودک مسلمان که در دوره قرآنی مؤسسه قبا در غرب فیلادلفیا واقع در ایالت پنسیلوانیا مشغول به یادگیری این کتاب آسمانی هستند، عصر هر روز به مدت دو ساعت در این مؤسسه حاضر می‌شوند و به حفظ قرآن می‌پردازند.
 شاید حفظ قرآن برای آن‌ها سال‌ها به طول انجامد اما آن‌ها در مسیری پیش می‌روند که کمتر دانش‌آموزی در طول سه دهه تأسیس این مؤسسه توانسته است طی کنند.
 این دانش‌آموزان تلاش می‌کنند کل قرآن را حفظ کنند و اگر موفق شوند به عنوان چهره برجسته جامعه مسلمانان مورد احترام ویژه قرار خواهند گرفت.
 «خانم اناس مهیمن»، مدیر مؤسسه قبا در این مورد گفت: ما این دانش‌آموزان را حافظان کلام خدا می‌نامیم و این آرزوی همه والدین مسلمان است که فرزندان کل قرآن را حفظ کنند.

نحوه آموزش

دانش‌آموزان در کلاس حفظ به صورت آرام می‌نشینند و به حفظ قرآن می‌پردازند و تنها زمانی که سؤالی دارند از جای خود بلند شده و پیش استاد می‌روند تا از استاد راهنمایی بگیرند.
 «نعمان چیما»، امام یکی از مساجد فیلادلفیا و

مکای خانواده

گزیده بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره خانواده

شرایط کمالی ازدواج

در شرع آمده که پیوند ازدواج را محکم نگهدارید. بعد هم شرایط زیادی برای ازدواج در همه زمینه‌ها معین کرده است. در زمینه اخلاق و رفتار گفته: وقتی زن گرفتید، وقتی شوهر کردید، باید اخلاق‌تان را خوب کنید، باید همکاری کنید، باید گذشت کنید، باید محبت کنید، باید او را دوست بدارید و باید به او وفاداری کنید، این‌ها همه‌اش احکام شرع است، این‌ها همه‌اش دستورات است. * * *

و البته از لحاظ شرایط مادی سهل‌ترین است. آن‌چه که در ازدواج مهم است، رعایت‌های بشری و انسانی است. رعایت‌های اخلاقی است که دختر و پسر باید با همدیگر تا آخر عمرشان رعایت کنند و رعایت اصلی حفظ این پیوند است. * * *

شرع مقدس اسلام در روابط اجتماعی، این امر انسانی را امضا کرده، اما شرایطی برای آن قرارداده است. یکی از شروط این است که این امر انسانی از حالت رابطه انسانی به یک معامله‌ی تجاری و بده بستان مالی تبدیل نشود. این را شرع مقدس دوست نمی‌دارد. البته این شرایط، شرایط کمال‌اند نه صحت، اما واقعاً شرط‌اند.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)»

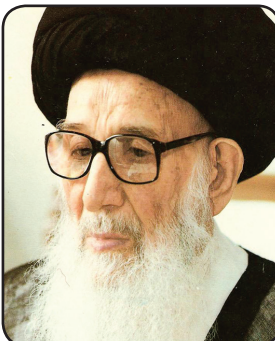
سیره خوبان

ماجرای «حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی (ره)» و خمس مرد قصاب

دست به این شغل خطرناک زده‌ای؟! تو غذای مردم را تأمین می‌کنی! قصاب گفت: مردم خودشان مسؤول خوراکشان هستند. آقا گفتند: مردم به بازار اسلامی مراجعه می‌کنند و شما از این مصونیت سوءاستفاده کرده بازار حرام‌خوری آماده می‌کنید و ذبح غیراسلامی در اختیار مردم قرا داده و مردم را به حرام‌خواری عادت می‌دهید. پول‌ها را از برابر من بردارید! قصاب پرسید: چرا؟ آقا فرمودند: این پول‌ها مشکوک و اموال حرام است و شما مسئول باز گرداندن آن به صاحبان‌شان هستید. قصاب گفت: حضرت آیت‌الله من سهم امام و خمس می‌پردازم و امیدوارم خداوند از این طریق مرا ببخشد. حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی فرمودند: این نه سبب نجات تو می‌شود و نه من اجازه دارم که جهت حوزه علمیه و طلاب و برای نشر اسلام مصرف کنم. ما در حوزه علمیه به طلاب شهریه پاک می‌دهیم که از سهم امام (سأله‌الله علیه) است تا طلاب نماز شب‌شان فراموش نشود؛ اما این پول حرام نماز صبح طلاب را نیز به قضا و فساد می‌کشد! منبع: خبرنگاران جوان

سال‌ها پیش از انقلاب شخصی به محضر مرحوم «حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی (ره)» رسید تا مبلغی حدود ۲۰۰ هزار تومان (که در آن زمان پول بسیار زیادی بود) به عنوان سهم امام(یعنی بخشی از خمس) بپردازد. آقا پرسیدند: شغل شما چیست؟ قصاب: قصابم. آقا: در کجا؟ قصاب: در تهران.

آقا: با گوشت‌های ذبح غیراسلامی و بی‌زده‌ای که در این ایام وارد کشور می‌شود و به فروش می‌رسد، چه می‌کنید؟ قصاب: ما فروشندگیام، کاری به حلال و حرام گوشت نداریم! حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی با تغییریه که در رنگ و صورتشان پیدا شد، فرمودند: چطور مسایل شرعی مربوط به شغل خود را یاد نگرفته‌ای



آقا: با گوشت‌های ذبح غیراسلامی و بی‌زده‌ای که در این ایام وارد کشور می‌شود و به فروش می‌رسد، چه می‌کنید؟ قصاب: ما فروشندگیام، کاری به حلال و حرام گوشت نداریم! حضرت آیت‌الله العظمی گلپایگانی با تغییریه که در رنگ و صورتشان پیدا شد، فرمودند: چطور مسایل شرعی مربوط به شغل خود را یاد نگرفته‌ای

راه سعادت



پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی (صلی‌الله‌علیه‌وآلوسلم):

- مهربانی به مردم، نیمی از خردمندی است.(الکافی: ۲/ ۶۴۳/ ۴)
- اگر ملاحظت و مهربانی مخلوقی دینی بود، در میان آفریده‌های خدا زیباتر و نیکوتر از آن وجود نداشت.(الکافی: ۲/ ۱۳/۱۲۰)
- هر که به کودکان ما مهربانی نکند و حق (منزلت) بزرگان ما را ننشاند، از ما نیست.(کنز العمال: ۹۵۷۰)

امیرالمؤمنین، امام علی (علیه‌السلام):

- برای قلب خود، لباسی از مهربانی به مردم و لطف و رحمت بر آنان تهیه کن!.(نهج‌البلاغه: کتاب ۵۳)
- اگر ملاحظت و مهربانی مخلوقی دینی بود، در میان آفریده‌های خدا زیباتر و نیکوتر از آن وجود نداشت.(الکافی: ۲/ ۱۳/۱۲۰)
- هر که به کودکان ما مهربانی نکند و حق (منزلت) بزرگان ما را ننشاند، از ما نیست.(کنز العمال: ۹۵۷۰)

امام سجّاد (علیه‌السلام):

- حقّ کودک، مهربانی به او در آموزش و گذشت از وی و عیب‌پوشی و همراهی و یاری اوست.(من‌لایحضرة‌القیة: ۲/ ۶۲۵)

امام جعفر صادق (علیه‌السلام):

- برترین شهرواران کسی است که سه خصلت داشته باشد: مهربانی، بخشندگی و دادگری.(تحف‌العقول : ۳۱۹)
- من به سه کس ترحم می‌کنم که شایسته مهربانی‌اند: عزیزی که به خواری فرمان و توانگری که نیازمند گشته و دانشمندی که خانواده‌اش و مردمان‌ نادان، او را خفیف و بی‌قدر می‌شمارند.(الآمالی للصدوق: ۲۲/۶۲)

امام موسی کاظم (علیه‌السلام) خطاب به هشام:

- بدان که خداوند اندوهگینان را نه به قدر اندوهشان، بلکه به قدر مهربانی و رحمت خود گشایش می‌دهد. تحف‌العقول، ۳۹۹

ویژه‌نامه خانواده نمای حوزه



راز مثل‌ها

پا را به اندازه گلیم خود دراز کن

در انجام کارها باید حد و مرز خود را شناخت و به اندازه شأن و توان خود پیش رفت. روزی شاه عباس از راهی می‌گذشت. درویشی را دید که روی گلیم خود خوابیده‌است و چنان خود را جمع کرده که به اندازه گلیم خود در آمده، شاه دستور داد یک مشت سکه به درویش دادند. درویش شرح ماجرا را برای دوستان خود گفت. در میان آن جمع درویشی بود، به فکر افتاد که او هم از انعام شاه نصیبی ببرد، به این امید سر راه شاه پوست تخت خود را پهن کرد و به انتظار بازگشت شاه نشست. وقتی که موکب شاه از دور پیدا شد، روی پوست خوابید و برای اینکه نظر شاه را جلب کند هر یک از دست‌ها و پاهای خود را به طرفی دراز کرد، به‌طوری‌که نصف بدنش روی زمین بود. در این حال شاه به او رسید و او را دید و فرمان داد تا آن قسمت از دست و پای درویش را که از گلیم بیرون مانده بود قطع کنند. یکی از محارم شاه از او سؤال کرد که: «شما در رفتن درویشی را در یک مکان خفته دیدید و به او انعام دادید. اما در بازگشت درویش دیگری را خفته دیدید سیاست فرمودید، چه سری در این کار هست؟» شاه گفت که: «درویش اولی پایش را به اندازه گلیم خود دراز کرده بود؛ اما درویش دومی پایش را از گلیمش بیشتر دراز کرده بود.»

سلامت

راه‌های پیشگیری از پوسیدگی دندان‌ها



موجب خوشبویی و طراوت دهان و بهبود وجهه اجتماعی فرد می‌شود. رشته‌های تار مسواک معمولاً سطوح بین دندانی را تمیز نمی‌کند و استفاده از نخ دندان برای تمیز کردن این‌نواحی مفید است. فراموش نکنید، برای حفظ سلامت دهان استفاده از مسواک و نخ بین دندانی به صورت مستمر الزامی است، ولی به تنهایی و بدون توجه به تغذیه سالم کافی نیست.

آموزش کودکان به سلامت دندان

بهترین روش و مناسب‌ترین زمان برای آموزش اطفال عملکرد صحیح والدین نسبت به سلامت دهان در حضور کودکان است. خودداری از خوردن غذای خانواده از لحظه تولد و حتی قبل از تولد کودکان و رعایت اصول بهداشت دندان‌ها در حضور اطفال بهترین الگو برای آموزش کودکان است. در زمان طفولیت باید این اعتمادبنفس در کودک ایجاد شود که از قبول شیرینی و مواد قندی از دست دیگران به صورتی مودبانه خودداری کند. مراقبت از سلامت دهان و دندان به‌عنوان جزئی از آموزش‌های لازم برای مراقبت عمومی از اطفال باید قبل از بارداری آموزش داده شود. در دوران شیرخواری بعد از هر وعده شیردهی، دهان نوزاد مخصوص بعد از رویش دندان‌ها باید با یک گاز نرم تمیز شود. این کار ضمن تمیز نگه داشتن دهان موجب درونی شدن لزوم بهداشت دهان در ضمیر ناخودآگاه طفل می‌شود و سلامت دهان او را برای طول زندگی تضمین می‌کند.

توجه سالمندان به سلامت دهان

آموزش مهارت‌های فردی مربوط به سلامت دهان همزمان با ارائه خدمات پیشگیرانه به سالمندان از اهمیت زیادی برخوردار است، چرا که احتمال پوسیدگی مجدد دندان و عود بیماری‌های دهان در سالمندان زیاد است. معمولاً افراد سالمند به دلیل تحلیل قدرت جسمانی، کم‌توان تر رسیدگی به ضرورت‌های سلامت دهان خود دارند. رعایت بهداشت دندان سامعنی و رسیدگی تخصصی به کیفیت آنها در فواصل زمانی مناسب موجب حفظ سلامت بیشتر نسوج باقیمانده دهان می‌شود.

درست مسواک بزنید

روش‌های مختلفی برای مسواک زدن صحیح پیشنهاد شده است. روش ساده حرکت مسواک در سطوح جانبی از ناحیه لثه به سمت سطح چونه و در سطح چونه در راستای شیار دندان‌ها، شاید عملی‌ترین روش برای عموم باشد. مسواک زدن

هدیه خدایی



در عصر جمعه چه چیزی بهتر از این که بخواهی به میهمانی بروی. آن هم میهمانی‌ای که به مناسبت به‌دنیا آمدن نوزادی باشد که پدر و مادرش سال‌ها در انتظار چنین روزی بودند.به رسم این‌که زندگی‌شان همیشه سبز باشد، کلی را که با دست‌های خود پرورش داده بودم برایشان به هدیه بردم. از این‌که می‌دیدم مادری با مهربانی نوزادش را در آغوش می‌گیرد و شیر می‌دهد و نوازشش می‌کند، حس خوبی پیدا کردم. اما هنوز ساعتی نگذشته بود که میهمان‌ها یکی یکی آمدند و حرف‌ها تکرار شد.

– واه! بذار ببینم به کی رفته؟
– چشم‌اش که خیلی ریزه!
– دماغش به قفری گنده‌اس، اما بزرگتر که بشه به صورتش می‌شینه.
– پوستش هم که تیره‌اس به باباش رفته.
– از الان نمی‌شه گفت شبیه کی هست. بزرگتر که شد معلوم می‌شه. و... مادر با تعجب به آدم‌هایی که نشسته بودند نگاه می‌کرد و حرف‌های‌شان را می‌شنید. اما با نگاهش فریاد می‌زد که نوزاد من زیباترین نوزاد دنیااست. مادر بزرگ که تا این‌جا فقط به حرف‌های دیگران گوش داده بود به آرامی گفت: «والا به نظر من تموم بچه‌هایی که به دنیا میان قشنگن. چون خدای مهربون خودش هر جوری که اراده بکنه صورت همه رو نقاشی می‌کنه. هر نعمتی هم که خدا بهمون داده جای هزارتا شکر داره. با شنیدن این حرف‌ها مادر نوزادش را در آغوش کشید و صورت گلش را بوسید و گفت: «شکر که خدا بعد از این همه سال به من این هدیه را داد. – ای وای یادمون رفت! اسمش رو نپرسیدیم، حالا اسمش چی هست؟ مادر با یک دنیا مهربانی گفت: «هدیه» گفتیم که هدیه خداست. با شنیدن اسم نوزاد دوباره حرف‌ها شروع شد و من با خودم فکر می‌کردم که ای کاش می‌شد کمتر حرف بزنیم و بیشتر فکر کنیم. باور کنید می‌توان سکوت کرد به همین سادگی.

***مریم یوسفی**

اگر فردایی نبود

از پشت شیشه اتوبوس با حسرت به هم‌کلاسی‌هایم نگاه می‌کردم. همه خوش‌حال و شاد بودند. «خانم محمدی» معلم پرورش‌ی‌مان از حیاط مدرسه بیرون آمد. به طرفش رفتم و گفتیم: «خانم اجازه! یکی از اتوبوس‌ها جا دارد، من سوار بشوم؟»

خانم محمدی با مهربانی گفت: «نه عزیزم! هنوز ساعت ۹ نشده است. اگر تا آن موقع نیامدنی، تو می‌توانی نگاه بشوی.» نمی‌دانستم چه‌کار کنم. گاهی به اتوبوس نگاه می‌کردم، گاهی هم به سر خیابان خیره می‌شدم. خدا خدا می‌کردم یکی از بچه‌ها نیاد تا من به جاش برم؛ آخه خیلی دوست داشتم به این اردو برم؛ اما حیف به موقع ثبت‌نام نکردم. همه‌اش تقصیر خودم بود.

من اولین نفری بودم که اطلاعیه برگزاری اردو به مناطق عملیاتی را روی تابلو دیدم؛ یعنی همان موقع که مدیر مدرسه داشت آن‌را روی تابلو نصب می‌کرد. آن‌جا بودم. نوشته بود قرار است در تعطیلات فروردین اردوی یک هفته‌ای به مناطق عملیاتی برگزار شود. مهلت ثبت‌نام هم تا ۱۰ روز بود. همان موقع تصمیم گرفتیم به این اردو برم. به خانه که رفتم از پدر و مادرم اجازه گرفتم، آن‌ها هم قبول کرد. روز بعد که برای ثبت‌نام رفتم، دیدم شلوغ است. برگشتم، با خودم گفتم: «فردا ثبت‌نام می‌کنم.» روز بعد هم حوصله نداشتم، گفتم حالا که وقت هست! تا این‌که متوجه شدم مهلت ثبت‌نام تمام شد. رفتم پیش خانم محمدی، گفت: «مهلت ثبت‌نام تمام شده، ظرفیت هم تکمیل است.»

گفتم: «من خیلی دوست دارم از نزدیک مناطق جنگی را ببینم.» خانم محمدی گفت: «خب، روزتر ثبت‌نام می‌کردی. متأسفانه نمی‌توانیم اسم تو را بنویسیم. فقط اگر کسی از شرکت در این اردو انصراف داد، تو می‌توانی به جایش بیایی.» بعد هم هرچه اصرار کردم، فایده‌ای نداشت. * * *

با صدای بوق اتوبوس‌ها به خودم آمدم. اتوبوس‌ها یکی‌یکی دور زدند. جلو اتوبوس هم با خط زیبایی نوشته شده بود: «راهیان نور» به ساعت نگاه کردم. پنج دقیقه به ۹ مانده بود. یک‌دفعه دیدم خانم محمدی با دست به طرف من اشاره می‌کند. با خوش‌حالی به طرفش رفتم. نزدیکش که رسیدم دیدم هنوز دارد اشاره می‌کند. به عقب برگشتم، دیدم دو تا از بچه‌ها دوان‌دوان به طرف ما می‌آیند. عقب‌عقب رفتم، دیگر ناامید شدم. خانم محمدی به آن دو گفت: «زود باشید سوار شوید. نزدیک بود جا بماند!»

بعد هم به طرف من آمد و گفت: «خیلی دوست داشتم تو هم می‌آمدی؛ اما همان‌طور که می‌بینی دیگر جا نداریم.» بعد هم خودش سوار اتوبوس شد. اتوبوس‌ها به حرکت درآمدند.

اصلاً نفهمیدم چه‌طوری از آن‌جا دور شدند. یک‌دفعه دیدم دستی به شانهم خورد. خانم مدیر بود. لیخندی زد و گفت: «عیبی ندارد. ان‌شاءالله اردوهای بعدی.» بعد بهم به طرف مدرسه رفتمیم. یک‌دفعه ایستاد و گفت: «ولی تجربه خوبی برایت شد. برای این‌که هرکاری می‌خواهی انجام بدهی، سر وقت انجام بدهی و امروز و فردا نکنی. این‌طوری فرصت‌ها را از دست نمی‌دهی. بزرگان دین ما گفته‌اند که کار امروز را به فردا مینداز!»

پیامبر گرامی اسلام (ص) به ابوذر فرمودند: ای ابوذر! بپرهیز از آن که بر اثر آرزو، کار امروز را به فردا بیندازی؛ زیرا که تو در امروز به سر می‌بری نه در فردا؛ چه اگر فردایی برای تو بود، در فردا نیز چنان باش که امروز بوده‌ای و اگر فردایی در کار نبود، به‌خاطر کوتاهی کردن در کار امروزت، پشیمان نشوی. (بحارالانوار: ۳/۷۵/۷۷)

سفره‌خانه

نان مرغ کنجدی



مواد لازم:

- سینه مرغ:** یک عدد
- پیاز بزرگ:** یک عدد
- تخم مرغ:** ۲ عدد
- نان تست:** به میزان دل‌خواه
- کنجد:** ۲ پیمانه
- روغن مایع:** برای سرخ کردن
- نمک، فلفل و زردچوبه:** به میزان لازم

طرز تهیه:

پیاز را خرد کرده و نمک و فلفل و زردچوبه را به آن اضافه می‌کنیم و سینه مرغ را در آن آبپز می‌کنیم. پس از این که مرغ‌ها پخته و سرد شدند با همزن یا غذاساز ریش می‌کنید تخم‌مرغ‌ها را به مرغ اضافه کرده و خوب هم می‌زنیم (بهتر است داخل غذاساز هم بزنید).

اگر مخلوط نیاید زیاد شل و یا زیاد سفت باشد (تقریباً مثل ماست). اگر سفت بود می‌توان به آن تخم‌مرغ اضافه کرد. نان تست‌ها را مورب می‌برید دورهای آن را می‌برید هر نان تست دو مثلث می‌شود سپس یک طرف نان تست را در این مخلوط فرو می‌بریم تا مخلوط کاملاً به یک طرف نان مالیده شود و کاملاً به نان بچسبد (از قاشق و دست هم باید کمک بگیریم) و بعد آن‌را به کنجد آغشته و در روغن سرخ می‌کنیم. این غذا یک نوع عصرانه بسیار لذیذ می‌باشد و به جهت داشتن کنجد بسیار مقوی است.

