



فصلنامه علمی، فرهنگی، پژوهشی بشری
سال دوم، شماره ۵، بهار ۹۶



فصل نیايش

انتخابات: گسترده، سالم، پر شور و با امنیت

عصر ظهور و تبلیغ

گفتگوی ویژه

از تب امتحان بگازید



چه مبارک است میلاد بزرگ شخصیتی که برپاکننده عدالتی است که بعثت انبیاء (ع) برای آن بود و چه مبارک است زادروز ابرمردی که جهان را از شر ستمگران و دغلبازان تطهیر می نماید و زمین را پس از آنکه ظلم و جور آن را فرا گرفته پر از عدل و داد می نماید و مستکبران جهان را سرکوب و مستضعفان جهان را وارثان ارض می نماید و چه مسعود و مبارک است روزی که جهان از دغلبازی ها و فتنه انگیزی ها پاک شود و حکومت عدل الهی بر سراسر گیتی گسترش یابد و منافقان و حیلہ گران از صحنه خارج شوند و پرچم عدالت و رحمت ... حق تعالی بر بسیط زمین افراشته گردد و تنها قانون عدل اسلامی بر بشریت حاکم شود و کاحنای ستم و کنگره های بیداد فرو رزد.

صحیفه امام خمینی « جلد ۱۴ » صفحه ۴۷۲



فهرست مطالب

سخن سر دبیر..... ۲

خدایا نفس های ما را به اختیار مان واگذار..... ۳

ولی عصر در کلام امیر..... ۲۰

فصل نیایش..... ۷

آثار فکر کردن..... ۹

رمضان و گلزاره های زیبایش چه پر خیر و برکت است..... ۱۴

عصر ظهور و تبلیغ..... ۴

اهم نشاط و شور است آمد..... ۳۰

مناجات شعبان..... ۳۲

چرا در فصل بهار بی حال و خواب الو می شویم..... ۱۷

چای طب اسلامی..... ۱۹

انتخابات گسترده سالم، پر شور و با امانت..... ۱۰

روش مطالعه صحیح..... ۲۲

از تب امتحان بکاهید..... ۲۳

انواع مقاله..... ۲۶

اندیشمندان اهل تسنن از علی (ع) چه می گویند..... ۲۷

از خرمشهر - تا خرم شهر..... ۲۴

اخبار فرهنگی..... ۳۶

اخبار پژوهشی..... ۳۸

اخبار آموزشی..... ۴۰



صاحب امتیاز: مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

مدیر مسئول: زهرا معصومی

سر دبیر: انسیه دهقان

طراحی و صفحه آرایی: انسیه دهقان

هیأت تحریریه: خواهران دهقان، بهادری، قربانی، کمال

مرهبر، قربانی، صادقی، اژدری، رحیمی دهقلی، هادی زاده

آدرس: فارس، داراب، بلوار جمهوری

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

تلفن: ۰۷۱۵۳۵۶۴۴۶۱

پست الکترونیکی: nashr.boshra@gmail.com

نشریه بشری از آثار شما استقبال می کند.



سخن سر دپیر

مناجات

وا مگذار

ما را به اختیارمان

فکسی‌های

خدایا آن جا که به ناچار، یا دین ما کاستی می‌گیرد یا دنیای ما، کاستی را در آن قرار ده که زودگذر است و بازگشت ما را به سوی آن که پایدارتر است و هرگاه آهنگ دو کار کرده باشیم که یکی خشنودی تو را به همراه دارد و دیگری به خشم می‌آورد، ما را به آن کار که خشنودی تو در آن است گرایش ده و نیروی ما را در انجام دادن آن چه سبب خشم توست، ناتوان گردان و در این کارها، نفس‌های ما را به اختیارمان وا مگذار؛ زیرا نفس، اگر توفیق تو نباشد، باطل را برمی‌گزیند و اگر رحمت تو او را در نیاید، به بدی فرمان می‌دهد.

خدایا بر محمد و آل محمد درود فرست و چنان کن که رازهای دل ما و جنبش اندام ما و نگریستن‌های چشم ما و گفتارهای زبان ما وسیله دریافت ثواب تو باشند تا هیچ کار نیکی که شایسته پاداش توست، از دست ما نرود و هیچ کار زشتی که عقوبت تو را در پی دارد، روی دست ما نماند.

صحیفه سجاده، دعای نهم
ترجمه محمد مهدی رضایی

انشاء الله خداوند متعال توفیق فیض بردن را از این ماه
های گرانقدر به همه ما عنایت کند.

دلیم جز هوایت هوایی ندارد

لبیم غیر ناست نوایی ندارد

وضو و اذان و نماز و قنوتیم

بدون ولایت بهایی ندارد

دلی که نشد خفته ی پاس نرگس

خراب است و ویران، صفایی ندارد

اگر اهل دل باشی و منتظر، به خوبی می‌توانی صدای پای
مهدی فاطمه ارواحنا فداء را بشنوی و دل بسپاری به راه
ولایت و رهرو راستین این میدان کارزار باشی.

سلام و درود بر روان پاک پیام آور اسلام (ص) و اهل بیت
طهرینش

و سلام و درود به دوستان بشرایی خودم امیدوارم که به
یمن برکت این ماه‌های پر برکت کام همگی شیرین
باشد.

یک بار دیگر از دریچه بشری به حریم دل شما راه یافتیم
ان شاء الله که با مطالعه مطالب و با نظرات سازنده خود
پاریگر ما باشید.

دفتر را به نام تو آغاز می‌کنم تا تو باشی یاری گر من در
تمام لحظات و اوقات زندگیم و تو را می‌خوانم با تمام
وجود ای رب من که من چون تو را دارم و تو چون خودت
را نداری و من از این جهت به خودم مغرورم و حال آنکه
تو به تمام معنا یکتایی.

در خلال ماه‌های خوب خدا یعنی رجب و شعبان و به
دنبال آن ماه مبارک رمضان به سر می‌بریم که
در دین مبین اسلام سفارش‌های بسیاری اندر
فضائل این ماه‌های عزیز شده است.
پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم
فرموده: «ماه رجب برای امت من
«ماه استغفار» است. رجب ماه خدا
و ماه شعبان ماه من و ماه رمضان
ماه امت من است.

اکثریت قابل توجهی از مردم همه انرژی و توانشان را در حوزه کار و پرداختن به خانواده معطوف کرده و بسیار ضعیف و سطحی در حوزه شناسایی عصر و زمانه و اعتقادات دینی و مذهبی خود وارد شده اند و در خصوصی مهدویت تنها به باور در وجود و حیات امام زمان (عج) خلاصه شده و معتقدند روزی ظهور خواهند کرد. چند جایی نگری در میانشان جاری نیست و به این چرخه غفلت از زندگی خو کرده و از حوادث اطراف و تأثیراتش بر زندگی ای که تعریف کرده اند غافلند.

دسته ای دیگر که ضمن پرداختن به حوزه کار و خانواده، بخش قابل توجهی از توانشان را صرف اعتقادات دینی کرده و سعی در رعایت نکات دینی و اعتقادی شان دارند. اما شناسایی عمیقی از عصر خود ندارند و در موضوع ظهور در این سطح قرار دارند که اگر حضرت ظهور کنند به استقبالش خواهند رفت، هرچند معتقد به رعایت دقیق احکام و فرائض دینی اند ولی در مقوله انتظار می لنگند و به هوش نیستند و درک از ظهور ناگهانی امام زمان (عج) برایشان آنقدر جدی نشده که آنان را به تبلیغ برای ظهور و دقیق شدن در اخبار ظهور وارد شده از معصوم (ع) بکشاند.

دو دسته ی عنوان شده در واقع، هنوز فرج خودشان را در فرج امام زمان (عج) نمی بینند.

دسته سوم عده قلیلی هستند که قدرت توازن در حوزه های مختلف کار و خانواده، شناسایی صحیح عصر و پرداختن درست به اعتقادات را داشته و مبلغین مهدوی در عصر حاضرند. منتظران عاشق، آماده و مخلص، دقیق در اخبار ظهور و مراقب اوضاع زمانه و فعال در عرصه مهدویت و آماده پیوستن در لحظه ظهور -



و تبلیغ

نسیه دهقان

عصر ظهور قرار دارند و چگونه می شود این درک را در بین همه توسعه داد ؟

چند جنبه نگری بطور عموم در همه انسانها جاری نیست یا همه انسانها چند جنبه نگر نیستند. نمی خواهیم بگوییم همه انسانها قدرت چند جنبه نگری ندارند و اندکی از آن برخوردارند؛ بلکه می گوییم که همه انسانها به این توانایی شان توجه نکرده اند. کافی است برای هر حوزه ای از وجودتان که به مسئله ای مهم مربوط است تعریفی متناسب با سطح ارتباطش به آن حوزه بعمل آورده و در آن حوزه به پیش بروید و پرداختن همزمان به این حوزه ها نه تنها مانع زندگی نمی شود بلکه دقیقا به حفظ زندگی و درست زندگی کردن می انجامد.

حوزه کار و خانواده، حوزه عصر و زمانه ای که در آن بسر می بریم و حوزه اعتقادات که ما را به فرازمان و فرامکان مرتبط می سازد و حقیقت ما را خارج از تعلقات و وابستگی های مقطعی و زودگذر به ما می نمایاند و تعلقات جاویدان و زائل نشدنی را نتیجه فعالیت صحیح ما معرفی می کند.

در داخل هر یک از این حوزه ها نیز حوزه های متعددی وجود دارد که پرداختن به یکی و غافل ماندن از دیگری ناکامی و نتیجه غلط از اقدامات را نمایان می سازد. در حوزه هایی که آثار فعالیت روزانه است و در همان روز نتایج اقدام انسان آشکار می شود، ناتوانی در برقراری توازن خیلی سریع به چشم می آید. برخی دیگر از فعالیت های ماهفته ها و برخی ماهها طول می کشد تا نتایج عمل به چشم بیاید. به عنوان مثال در حوزه کار و خانواده غافل شدن از یکی و یا حتی کم توجهی به یکی از این حوزه ها آثار نامطلوبش را بر زندگی فرد هویدا می سازد.

اما در حوزه اعتقادات نتایج برخی از غفلت ها بسیار دیر آشکار شده و حتی برخی از غفلت ها آثارش به پس از حیات زمینی انسان منتقل می شود. اگر ورود به این سه حوزه از سر ضرورت و نیاز درونی ما صورت

می گیرد و ما بدلیل ساختار وجودی مان حتما و باید در این حوزه ها وارد شویم و اگر در هر حوزه ای وارد شدیم و بخواهیم از دیگر حوزه ها غافل نشویم و در هر سه حضور داشته و همزمان در هر سه حوزه فعال باشیم، باید بتوانیم توازن همزمان را در تمامی حوزه های مرتبط با حقیقت وجودمان برقرار کنیم، باید بتوانیم چندجانبه نگری را در خود تقویت کنیم و یاد بگیریم که پرداختن به یکی از آنان حتما مترادف غافل شدن از دیگری نیست. در نتیجه با دانستن رمز دوری از غفلت و برقرار ساختن توازن در حوزه های پیش گفته می توانیم امیدوار باشیم تا از این سفر سر به سلامت بدر بریم.

عزیزان! همانطور که ما به هوا محتاجیم و بدون آن حیات ما غیرممکن است، همانطور بدون امداد، رشد ما و تعالی ما غیرممکن است. ما محتاج به امداد خداوند، چهارده معصوم (ع) و سایر مقربین در گاه احادیث هستیم. ما باید برای اموراتمان از آنان امداد بگیریم و رمز و ادامه تعالی ما نیز مدد رسانی ما به یکدیگر است. دیگری که گردش اموراتشان و رشد و تعالی آنان در گرو امداد ما گذاشته شده و بالعکس.

این زنجیره ی امداد از حضرت حق تا ملائک و انبیاء و اولیای الهی و تا پایین ترین مرتبه خلقت ادامه دارد و رمز رشد و سعادت ما و حتی سرعت دادن به حرکت خویش به سمت حق تعالی در گرو امداد رسانی بیشتر به دیگران است و بهترین مدرسانی، تبلیغ پیرامون ظهور حضرت بقیه الله (عج) و گسترش این فکر در سطوح غافل جامعه است. به یقین می دانیم که با ظهور حضرت ولی عصر (عج) اجتماع سراسر اضطراب و خشونت و جنگ بشر در عصر کنونی به جهانی بدون جنگ و خونریزی و در صلی پایدار تبدیل

حال می خواهیم بدانیم که چگونه می شود این سطوح را جابجا کرد و تبلیغ مهدویت چگونه به جابجایی سطوح درونی ما بعنوان مبلغ و دیگری که تبلیغ در بین آنان صورت می گیرد خواهد انجامید؟

می دانیم که نظام هستی را خداوند بر لطف و مدد قرار داده و خود مدرسان و لطفش شامل حال تمام خلقت است. مومنی که می خواهد در مسیر تربیت دینی اش به کمال برسد چاره ای جز همخوانی با نظام خلقت و حرکت مطابق ضرب آهنگ آن ندارد و لطف و حرکت به سمت خداوند نیز در خدمت به خلاق است که اکثریت احادیث و روایات ما را تشکیل می دهد. تعاون، اتحاد، همدلی، محبت، یاری رساندن به یکدیگر و بروز خلق و خوی رحمانی است که مورد تأکید قرآن مجید و مضمون و محتوی اکثر احادیث و روایات معصومین (س) را تشکیل می دهد. امر به معروف و نهی از منکر، توبی و تبری، زکات، خمس، دستگیری، عفو و بخشش، ایثار و جهاد و شهادت و همه و همه برنامه های اسلام در راستای تحقق این اصل و سرشت خلقت خداوند است و اگر دقیق شویم در نظام خلقت در همه جلوه هایش از جمادات، گیاهان، جانوران، و انسان، نظام اجتماعی، ادامه حیات، گردش و جنبش و همه و همه در گرو کمک رسانی عوالم مختلف به یکدیگر است.

یک نگاه کوتاه به نوع انسان از شکل گیری جنینی در رحم مادر تا تولد و آماده شدن برای زندگی در اجتماع انسانی به چرخه ای بزرگ از صدها نوع مدد رسانی برای زندگی کردن نیازمند است و اصلا بدون وجود یکی از آنان نظام رشد نوع انسان دستخوش اختلال و در نهایت متوقف می شود. همین مختصر کافی است که به ضرورت وجوب تبلیغ مهدویت و آمادگی برای ظهور حضرت بقیه الله بعنوان گامی برای رشد خود و دیگران در باورمان نقش بسته و به ضرورت انجام آن واقف شویم اکنون می خواهیم بدانیم چه چیزهایی مانع می شود که همه ندانند در



خواهد شد و انسانها در وحدت و یگانگی و آرامش و برخورداری از انوار ملکوتی و در سایه رحمت امام همام (عج) زندگی پر ثمری خواهند یافت و دامنه این آرامش حتی فراتر از زندگی انسانها به سایر موجودات نیز خواهد رسید.

با توجه به این معانی بر می گردیم و می بینیم که در فرا راهمان مردم هم چنان در همان سه سطح قرار دارند و متأسفانه اکثریت قریب به اتفاق در دو دسته غافل از عصر ظهور قرار دارند و روبروی ما یک راه قرار دارد که ما را به حضرت حق راه می برد و ما را به امام زمان پیوند می زند و سبب می شود که بیشتر مدد بگیریم؛ و آن راه تبلیغ آمادگی برای ظهور است که به عبارت دیگر مدرسانی به دیگران است. ما با این کار انرژی بالقوه و سر به مهر آنان را می توانیم آزاد نماییم. این کار ما شبیه انفجارهای کوچکی است که به کمک هم برج بلند غفلت را در بین شیعیان فرو می ریزند.

اقدام به تبلیغ شما عزیزان سبب می شود که خدای ناکرده شیعیان را در وضعیتی قرار نمی دهد که با ظهور ناگهانی امام زمان (عج) آنان را بدون آمادگی در دام شبهه انگیزان و شیاطین قرار دهد با این کار هم سطح آمادگی را برای ظهور گسترش می دهید و هم راه را برای ظهور هرچه نزدیکتر امام زمان (عج) فراهم می سازید و هم خودتان را به قرب حق خواهید رساند انشاءالله.

عزیزان دست بجنبانیم که گاه ظهور نزدیک است.

<http://mersad.salehin.ir>

رجب پیش نیاز شعبان است و شعبان بالاتر از رجب، رجب ماه توشه است و شعبان مسیر راه و ماه رمضان مقصد راه....

اگر یک سال (دوازده ماه) را مسیر کمال در نظر بگیریم، هر ماه ارزش و جایگاه خود را دارد اما در میان ماه ها سه ماه مبارک رجب، شعبان و رمضان فضیلت ویژه ای دارند.

کسی که لحظه ها و روزهای عمرش را فرصتی برای رسیدن به مقصد می داند و هر "ماه" را مرحله ای از رشد اگر ۶ ماه اول سال قمری را هم بدون توجه و همراه با غفلت سپری کرده باشد در این سه ماه شریف بی اعتنا نخواهد بود و حرمت ویژه آنها را نگه خواهد داشت.

ماه رجب ماه حرکت است

یعنی متمایز کردن رفتار و کردار و حتی افکار خویش نسبت به سایر ماه ها.

ماه طریقت است

یعنی گام نهادن در وادی فضیلت ها و نافله ها. در خبر است حرکت کشتی نوح در روز اول ماه رجب بوده است، یعنی ای انسان بی خبر از بلا و مشغول به دنیا و ای غافل از طوفان سهمگین و ظلمانی جهالت ها حرکت کن و خود را به کشتی طریقت برسان تا به ساحل نجات اندیشه کنی.

رجب ماه خیزش است

یعنی جوان مردباش و برخیز و اراده کن و قدم بردار تا به "مبعث" برسی. ماه رجب مختص به امت اسلام است.

لازمه حرکت

وجود نظم در امور و رعایت تقوای الهی و ترک مکروهات و ادای مستحبات است (مستحب از حب است یعنی انجام آنچه که محبوب فطرت است)

اول: مراقبه است

یعنی هر لحظه به یاد خدا بودن. اگر انسان به فکر خود و نفس خود باشد و خدا را فراموش نماید به راه های دیگر خواهد رفت و این لازمه طبیعت آدمی و خلقتگاه غرایز بشری است. با یاد خداست که انسان از حیطه ی نفسانیت خارج شده و به آرامش فطری می رسد



فصل نیایش

فرموده اند برای مراقبه زمزمه (مناجات شاکین) صحیفه سجاده مفید است.

دوم: مشارطه است

یعنی شرایط خود را به خدا عرضه کردن و صادقانه وضعیت فعلی خویش را بیان داشتن مثل کسی که در دنیا جز او کسی را ندارد. بیان حال هر قدر صادقانه باشد مشارطه قرین توفیق بوده و جویش را خواهد شنید که نشانه آن نیز انقلاب درونی و حال گریه وزاری است.

گفته اند دل شب و وقت سحر، آنگاه که همه در خواب نازند گاه مشارطه است و انجام محاسبه یعنی حساب اعمال خود را به خدا عرضه کنیم. همه خوبی ها و بدی ها را. حضرت امام صادق (ع) فرموده اند: آنگاه بر بستر خواب رفتی نگاه کن که در اندرون چه ریختی و در آن روز چه کسب کردی و بیدار داشته باش که معاد در پیش داری و تو نیز خواهی رفت و نیز فرموده اند در آخر نیز خویشتن را سرزنش نماید تا از خدا طلب رفع عیوب و نقص هایش را بنماید اگر دید عملی خوب است شکر خدا را کند و طلب افزایش آن و اگر بد است طلب غفران نماید.

سوم: محاسبه است

کسی که اهل محاسبه نیست چگونه می تواند مراقبه داشته باشد؟ آنکس که حساب اعمال خود را نداشته باشد چطور از ردیلت ها هجرت خواهد کرد؟! شخصی که عملکردش را نقد ننماید، چگونه در مسیر رشد قرار خواهد گرفت؟ لذا فرموده اند: از ما نیست کسی که هر روز به حساب نفس خود نرسد.

رجب ماه علی (ع) است

رجب ماه علی است. ماه تولد امام اهل طریقت و ماه پیمودن طریقت او "طریقت علوی". اگر گفته شد رجب ماه خداست یعنی شناخت مقصد از این ماه شروع می شود بین راه کجاست؟ و تولد علی (ع) در کعبه است و ولایت او کارساز بین راهت ما کیست؟ علی (ع) را بشناس و با او باش تا به محمد (ص) برسی یا محمد و یا علی-یا علی و یا محمد...



«فکر کردن آموختنی است»

فکر کردن

آثار فکر کردن

تابلویی که پیش روی شماست، چکیده‌ای از کلمات نورانی رسول خدا صلی الله علیه و آله و امامان معصوم علیهم السلام درباره آثار فکر کردن است:



فکر در نعمتها، عامل دوست داشتن است.

فکر در گناهان، عامل توبه است.

فکر در دنیا، عامل زهد است.

فکر در حوادث، عامل تواضع است.

فکر در مرگ، عامل کنترل هوسها و شهوات است.

فکر در عواقب، عامل مصونیت است.

فکر در بزرگان، عامل مقایسه و رشد است.

فکر در گذشت عمر، عامل سعی و تلاش است.

فکر در انطاف الهی، عامل رجاء و امید است.

فکر در قهر الهی، عامل خوف است.

فکر در تاریخ، عامل عبرت است.

فکر در مخلوقات، عامل ایمان است.

فکر در ضعفها عامل توکل است.

فکر در مفاسد اخلاق، عامل تهذیب است.

فکر در شدائد دیگران، عامل استقامت است.

چشمه سار زلال اویند آب او تشنگی ندارد و سینه او گنجینه علوم الهی است. علم او پایانی ندارد اسرار خدائی به دست توانای او به نهایت می رسد او "بقیه الله" و "سرالله" است

او عصاره نیکی ها و خلاصه خوبی هاست او "مدار حسن" است سنگینی را از گوشه‌ها برداریم و به ندای او گوش فرادهیم او مهدی (عج) است. همه را به سوی خدا فرا می خواند او "داعی الله" است چشم ها را باز کنیم و دیدار او را سرمه سود خود کنیم که او ما را می بیند از چاه طبیعت خود بیرون آئیم تا غیبت او را به عینیت حضور ببینیم که او همواره "حاضر و ناظر" است.

رجب... شعبان... رمضان

رجب پیش نیاز شعبان است و شعبان بالاتر از رجب. رجب ماه توشه است و شعبان مسیر راه و ماه رمضان مقصد راه طریقت. دو ماه اول بالاتر از شریعت ماه مبارک است. بدین معنی که باید مراقب این دو ماه بود و گونه بهره لازم را از ماه مبارک نخواهیم داشت. در روایت است کسی که روزه ی پنجشنبه اول ماه شعبان را بگیرد ملائکه دعا می کنند تا دعای او را استجابت کنند.

اینجا مقصد است...

ماه مبارک رمضان ماه خدا و خون گسترده الهی است و مردم دعوت شدگان به این میهمانی اند. اگر فرموده اند: "ماه امت" است چون در این ماه، رحمت و مغفرت الهی به قدری فراگیر است که همه می توانند بهره ای داشته باشند.

هان ای مردم! اینجا مقصد است کجا می روید؟! ماه پاکی است به چه منتظرید؟!

اینک خداست که فرامی خواند به کجا می نگرید؟! در اینجا شبی است که از هزار ماه بهتر است شب قدر است.

قدر؟! برگشت به پاکی ها و حضور در محضر خدا یعنی: ای صاحب شأن و جبروت و ای مالک ملک و ملکوت و ای خالق آسمانها و زمین و ای پروردگار شب ها و روزها یک سال منتظرم. الان شب قدر است به تو برمی گردم تو هم، خیر و نیکی ها و پایان خوبی را مقدر گردان و دستم را بگیر که تو دستگیر افتادگانی.

آری اینجا شب قدر است و راه صد ساله را در این شب می شود پیمود «هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّنَا، سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَزَّةِ عَمَا يَصْفُونَ».

وسلام علی المرسلین والحمدلله رب العالمین و صلی الله علی محمد و آله الطاهرین

ولایک مدار حسن از امین فتاحی (مدرس حوزه و عضو هیات علمی دانشگاه محقق اردبیلی)

شعبان ماه رسول خداست

شعبان ماه رسول خدا (ص) است. ماه نیکی ها و فضیلت ها ماه آراسته شدن به سنت های نبوی (ص). وقت پیوستن به شاخه های طوبی، طوبی؟ شجره خوبی ها شجره ای که ریشه در جنت الهی دارد. شجره وصل به اسماء الهی، در رجب خود را بشناس و پیدا کن تا شایسته ی عمل به سنت نبی (ص) گردی.

در ماه شریف شعبان به پرداخت "صدقه"، "استغفار زیاد" و یاد رهروان راه "صلوات بر محمد و آل محمد (ص)"، "صبر"، "احسان" و "سایر خوبی ها" و "عمل به دانسته ها" سفارش شده است. تا از فیوضات این ماه بهره مند شد و به مقام شعبان رسید.

ماه جهاد عملی و جهاد نظری

ماه شعبان ماه جهاد عملی "میلاد ابا عبدالله الحسین (ع)" شهید روز عاشورا است جهاد عملی لازمه جامعه اسلامی و امر به معروف و نهی از منکر (فریضه زمین مانده) نمونه ای از جهاد عملی است. با توجه به ضعف بنیان های فکری در صدر اسلام، انقلاب فکری پیامبر اکرم (ص) را "انقلاب عاشورا" احیا کرد. و ماه میلاد علمدار کربلا حضرت ابوالفضل است "جان فشانی" "وفا"، "دینداری کامل" "حمایت از امام و مقام امامت" "پرهیز از مرگ جاهلی" "درسهایی است که از علمدار فضیلتها باید فرا گرفت.

و ماه جهاد نظری "میلاد امام ساجدان" است و تقویت بنیان های فکری صحیح جامعه.

ماه انتظار

ماه شعبان ماه انتظار است. انتظار موعود انبیاء، امید ملت ها، نیمه شعبان روز میلاد هادی امت ها و مبارک شب آن، شب قدر است و به دنبال هادی بودن و به او نزدیک شدن و با او همراه شدن تا رسیدن به مقصد ماه میلاد بقیه الله (عج) است.

او مدار حسن است

آن سفر کرده دیار غربت آن که کعبه آمال است و قبله ی دلها. خدا خواهان باید او را بجویند و برگرد خانه او فرود آیند. چرا که او "باب الله" است.

شیفتگان خدا به او روی آورند و او را بیابند که او "وجه الله" است. او راه بهشت است و بوی او بوی خداست. تشنگان معرفت بر



انتخابات گسترده، سالم

گرانی هست، مشکل بیکاری هست؛ کجای دنیا امروز نیست؟ امروز خود آن کشورهای اروپایی که صحنه گردان تبلیغات علیه جمهوری اسلامی اند، تا خرخره در مشکلات فرو رفته اند.

هر چند روز یک بار، در یکی از این کشورها یا در چند کشور، مردم می آیند در عرصه از روی ناچاری و ناگزیری داد می کنند و مورد تهاجم نیروهای امنیتی قرار می گیرند. البته اینها را تا بتوانند، پنهان می کنند ما هم مشکلاتی داریم، ما مشکلات را باید مقایسه کنیم با نقاط مثبتی که الان در ما هست. کدام کشور مثل کشور ما ملتی منسجم و متحد دارد؟ اقوام کشور، مذاهب کشور، شهرهای کشور، مناطق گوناگون کشور، همه در یک جهت، در یک هدف، با یک عواطف، با یک احساسات، با یک امید دارند حرکت می کنند، زندگی می کنند. کدام کشور این همه جوان سرحال و بانشاط دارد؟ جوانهای ما امروز میدانهای عظیم علمی را دارند فتح می کنند؛ در مسابقات گوناگون جهانی، رتبه های بالای جدول را دارند به دست می آورند؛ این چیز کمی است؟ کدام ملت مثل ملت ما با وجود این همه دشمنی ها توانسته است این عظمت را، این اهمیت را، این تأثیرگذاری را در قضایای دنیا و در قضایای منطقه به دست آورد؟ یک عده دشمنان مایند، یک عده مزدوران دشمنان مایند؛ هر چه بتوانند، کارشکنی می کنند؛ اما ملت ایران، سربلند، سراقراز، وسط صحنه، با چهره ی بشاش، با چهره ی امیدوار، بدون کینه ی به این و آن، دارد راه خودش را می رود. این را شما بدانید؛ ملتها البته آگاهانشان، فرزنگانشان، کسانی از آنها که با قضایای گوناگون آشنایند شماها را با انگشت نشان می دهند؛ می گویند ببینید ملت ایران در چه عرصه هایی پیشرفت کرده و ما مانده ایم، حرکت ملت ایران اینجوری است.

دشمنان در تبلیغاتشان سعی می کنند سایه ی یأس و ناامیدی و بحران را بیندازند بر روی حوادث کشور، مشکلات کوچک را چند برابر بزرگ کنند؛ مشکلاتی که وجود ندارد، بیخود ملت را، کشور را متهم به آن کنند؛ آینده را تاریک نشان دهند، ملت را ناامید کنند؛ هدف دشمن این است. این ناامیدی از نظر آنها مقدمه ای است برای از رونق انداختن انتخابات. شما باید بعکس عمل کنید. عزیزان! جوانان! مسئولان! مبلغان! کسانی که عرصه ی سخن گفتن با مردم در مقابل شما است؛ شما باید بعکس عمل کنید؛ به مردم امید دهید. این امید، امید واهی نیست؛ امید واقعی است.

پرشور و با امنیت

مردم باید همه توجه کنند، بدانند که حضور پرشور و پر رونق در انتخابات موجب می شود کشور مصونیت پیدا کند؛ موجب می شود که طمع دشمن برای دست اندازی و تعرض و دشمنی و خباثت نسبت به این کشور کم شود؛ حضور مردم این تأثیرات را دارد. آنها تلاش دارند که این اتفاق نیفتد. البته من به شما عرض بکنم؛ آن طوری که ما ملت خودمان را تجربه کرده ایم، آن طوری که لطف و فضل الهی را مکرر آزموده ایم، این ملت در این نوبت هم مثل نوبتهای قبل، مشت محکمی به دهن دشمن خواهد زد. مردم به توفیق الهی در این انتخابات یک آزمون افتخارآمیز دیگری را به صحنه خواهند آورد و بر افتخارات خودشان خواهند افزود. این، لطف الهی است؛ ان شاءالله تحقق پیدا خواهد کرد.

آنچه که در این فاصله و در این فرصت مهم است، این است که مردم علاوه بر همت بر حضور، همت بر انتخاب خوب هم داشته باشند. همان طور که عرض کردیم، یک انتخاب خوب، یک انتخاب درست، نه فقط در طول چهار سال، گاهی در طول ده ها سال تأثیراتش برای کشور باقی می ماند؛ برای انتخاب خوب باید فکر کرد، باید معیارها را شناخت. معیار اصلی این است که کسانی سر کار بیایند که همشان بر حفظ عزت و حرکت کشور در جهت هدفهای انقلاب باشد. آنچه ما در این سالهای طولانی از خیرات و برکات به دست آورده ایم، به برکت هدفهای انقلاب بوده است؛ هر جایی که ما کم آوردیم، عقب ماندیم، شکست خوردیم، به خاطر غفلت از هدفهای انقلاب اسلامی و هدفهای اسلامی بوده است. کسانی سر کار بیایند که مصداق: «الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا» باشند؛ اهل استقامت، اهل ایستادگی باشند؛ زرعی پولادین از یاد خدا و از توکل به خدا بر تن خودشان بیوشند و وارد میدان شوند. شعارها را نگاه کنید، ببیند شعارهایی که تعیین می کنند، چه جور شعارهایی است؟ گاهی بعضیها البته اشتباه می کنند برای جلب آراء، شعارهایی می دهند که این شعارها از حدود قدرت و اختیارشان بیرون است؛ اینها را مردم هوشمند ما می توانند بشناسند، مراقبت کنند، دقت کنند. آنچه که برای مردم لازم است، آنچه که فوریت بیشتری دارد، آنچه که با واقعیات و امکانات کشور سازگار است، آنچه که به افزایش قدرت درونی ملت میانجامد، آنها را در شعارهایشان بگنجانند. ۱



اسیه دهقان

انتخابات باید گسترده، سالم، پرشور و با امنیت برگزار شود

ترس مسئولان از تهدید و تشر دشمن، در را برای تجاوز و تعرض او باز می کند. انتخابات باید سالم، با امنیت، با سلامت و با گستردگی انجام بگیرد. ان شاءالله به توفیق الهی همین جور خواهد شد. علی رغم دشمنانی که مدام وسوسه می کنند کسانی که رسانه های بیگانه را می بینند می دانند که دشمنان چطور دارند وسوسه می کنند که یکجوری انتخابات را خراب کنند. ملت ایران ان شاءالله با همین بیداری و هوشیاری که همیشه نشان دادند، در مقابل این حرکت خصمانه پیش بروند و یک انتخابات گسترده، بانشاط، با شور و شوق و سالم و همراه با امنیت ان شاءالله اتفاق بیفتد.

این برای کشور یک ذخیره ای خواهد بود و کشور را مصونیت بسیاری خواهد داد. ۲

اگر کسی میخواهد از دشمن بترسد، بترسد، اما از طرف مردم نترسد

قدرتهای بزرگ متجاوز، شگرد کارشان تشر زدن است. این را بارها ما گفتیم. قدرتهای متجاوزی که می خواهند در همه جا دست دراز کنند و همه جا دخالت کنند، از خودشان بزرگمایی می کنند، تشر می زنند، اخم می کنند. پادتان است احمقهایی که بعضی از دولتهای قبلی آمریکا می کردند؛ حالا هم یکجور دیگر.

برای یک کشور بدترین موقعیت این است که مسئولین کشور از اخم و تهدید و تشر دشمن بترسند. اگر ترسیدند در واقع در را برای ورود او و دخول او و تجاوز و تعرض او باز کردند.

کار را با عقل و با منطق و با حکمت باید انجام داد در این تردیدی نیست اما با شجاعت باید انجام داد با ترسیدن با دلهره با تحت تأثیر تشر و بداخلاقی و اخم و گره ابروان قدرتمندان صاحب قدرت در



به مردم قول بدهید برای باز کردن گره‌ها نگاهتان به بیرون از مرزها نباشد

آن اشخاصی که در حوزه هستند باید دست از کارها بردارند!!!

رهبر انقلاب خطاب به نامزدهای انتخابات

به مردم قول بدهید که برای باز کردن گره‌ها نگاهتان به بیرون از مرزها نباشد
من به همه‌ی این آقایان نامزدهای انتخابات این را عرض می‌کنم و قبلاً هم عرض کردم که تصمیم بگیرند و به مردم هم بگویند و در تبلیغاتشان هم بگویند، قول هم بدهند که برای پیشرفت امور کشور، برای توسعه‌ی اقتصادی، برای باز کردن گره‌ها، نگاهشان به بیرون از این مرزها نخواهد بود، نگاه به خود ملت خواهد بود.^۴

دنیا قرار گرفتن تحت تاثیر اینها واقع شدن اول بدبختی است. خوب کسی می‌خواهد بترسد بترسد اما از طرف مردم نترسد به حساب مردم نترسد، ملت ایستادند اگر ملت ایستاده نبود از سال ۱۳۵۷ تا امروز اثر و نشانی از ایران و ایرانی باقی نمی‌ماند. در مقابل نظامی که با مردم خود متصل است، مردم خود و ملت خود را دوست می‌دارد و ملتش او را دوست می‌دارند، دشمن چه آمریکا و چه بزرگ‌تر از آمریکا هیچ غلطی نمیتواند بکند.^۳

به مردم قول بدهید برای باز کردن گره‌ها نگاهتان به بیرون از مرزها نباشد

آمریکا و صهیونیست‌ها با جمهوری اسلامی مخالفند چون اسلام در ایران بارزتر است
رهبر معظم انقلاب در دیدار مسئولان نظام و سفرای کشورهای اسلامی، فرمودند:
بعد از تشکیل جمهوری اسلامی که یک رشحاتی از رشحات حکومت نبوی در آن به وجود آمد و همچنان ادامه دارد، دشمنان جوامع بشری شروع کردند با آن چیزی که مایه‌ی رشد جوامع بشری است مبارزه کنند، و آن «اسلام» است. چون اسلام می‌تواند جلوی ظلم علیه بشریت را بگیرد.
امروز سر رشته‌ی این دشمنی‌ها به دست آمریکا و صهیونیست‌ها است.

امروز با جمهوری اسلامی بیش از جاهای دیگر مبارزه می‌کنند چون اسلام در ایران بارزتر است و زمینه‌ی عمل به آن فراهم‌تر است. با آن مخالفند چون جلوی مطامع آن‌ها را می‌گیرد.



هشدار امام خمینی (ره): در ایام انتخابات، آن اشخاصی که در حوزه هستند باید دست از کارها بردارند!!!

ما مکلفیم به اینکه در امور دخالت نکنیم، ما مکلفیم در امور سیاسی دخالت کنیم؛ مکلفیم شرعاً؛ همان‌طور که پیغمبر می‌کرد؛ همان‌طور که حضرت امیر می‌کرد. در این ایام، که اعلان می‌کنند مسئله انتخاب رئیس جمهور را، آن اشخاصی که در حوزه‌ها هستند باید دست از کارها بردارند و راه بیفتند توی شهرها و دهات و روستاها و آن جاهای دور افتاده و کمک کنند و اگر نکنند، فردا مسئول‌اند پیش خدا و اگر مسامحه کنند فردا مسئول‌اند پیش خدا. مردم را دعوت کنند به دخالت در امور، به انتخاب یک رئیس جمهور صحیح...

مکلف هستید که عمل بکنید و مردم را دعوت کنید... قضیه سپردن یک مملکتی است به دست یک کسی که اگر ناپاک از کار در آید، صدمه به اسلام می‌زند، جمهوری اسلامی را از بین می‌برد. این یک مسئله حیاتی است برای شما، برای اسلام و مسلمین. آسان این را نگیرید که ما دخالت نمی‌کنیم؛ یک دسته بگویند ما دخالت نمی‌کنیم، از باب اینکه امر سیاسی است، به ما چه! این امر سیاسی به همه مربوط است، به اسلام مربوط است، به حفظ اسلام مربوط است. اگر دخالت نکنند و یک صدمه‌ای به اسلام برسد، یک یک ما در محکمه عدل الهی مسئول هستیم؛ یک یک ما کسی بگوید: «به من چه ربطی دارد؟» مثل این است که بگوید: اسلام به من چه ربطی دارد. مگر می‌توانی بگویی: اسلام به من چه ربطی دارد؟! تو مکلفی حفظ کنی، امانت خداست و حفظش امروز به این است که رئیس جمهورش یک رئیس جمهور صحیح باشد.

بخواهد آن بگوید من کشاورزم و چه کار دارم به این کارها، آن بگوید من، شما می‌توانید بگویید من کشاورزم و امام حسین را می‌خواهند بکشند، من چه کار دارم؟ شما این حرف را می‌توانید بزنید؟ شما می‌توانی بگویی که من کشاورزم، من کارمندم، من تو ادارات هستم یا جاهای دیگر، قرآن را می‌خواهند از بین ببرند به من چه؟ چطور می‌توانی بگویی؟

قدرتهای بزرگ امروز لمس کرده‌اند که سبلی از اسلام خورده‌اند. آنها از ما بیشتر ملتفت هستند که چه کرده است اسلام با آنها! اینها می‌خواهند این اسلام را کنار بگذارند. چطور کنند؟ حیل‌های مختلف؛ یکی هم اینکه شما را وادار کنند که وارد نشوید. خودشان شیطان کنند یک کسی را تعیین کنند. آن کس که تعیین شد، یکشد ما را به طرف آمریکا، ولو، ده سال دیگر... همه باید توجه به این مسائل داشته باشید. مسائل سیاسی مال همه است؛ کلگم راعی.^۵

پی نوشت ها

۱. مقام معظم رهبری ۱۳۹۲/۰۲/۲۵.
۲. مقام معظم رهبری ۹۶/۱/۳۰.
۳. مقام معظم رهبری ۹۶/۱/۳۰.
۴. مقام معظم رهبری ۹۶/۳/۱۵.
۵. صفحه امام ج ۱۵، ص ۱۶ دیدار با روحانیون.

و گلوآزه زیبایش



وقتی واژه‌ی «بهار» را می‌شنویم، ناخود آگاه بهار طبیعت یعنی شکوفا شدن گل‌ها و سبزه‌ها، رویدن برگ‌ها و جوانه زدن درختان، در ذهن ما تداعی می‌شود؛ اما وقتی از عینک دین به این کلمه بنگریم، متوجه می‌شویم که از نظر آموزه‌های دینی، بهار، منحصر به طبیعت نیست، بلکه هر چیزی بهار متناسب خودش را دارد که ذیلاً به برخی از آنها اشاره می‌کنم:

بهار از منظر آموزه‌های دینی

۱. بهار دل‌ها: از نظر آموزه‌های دینی، دل انسان‌ها نیز بهار دارد. و بهار آن قرآن است. چنانکه حضرت علی(ع) در این زمینه می‌فرماید: «تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ رُبَّعُ الْقُلُوبِ»^۱ بیاموزید قرآن را پس به درستی که قرآن، بهار دل‌هاست.
۲. بهار قرآن: قرآن کریم به عنوان کلام الهی و معجزه جلوس و ماندگار پیامبر اعظم(ص) بهترین راهنمای بشر می‌باشد. از همین رو، تلاوت و تدبر در آیات آن، از اهمیت و ارزش خاصی برخوردار است. اما با این حال تلاوت قرآن در ماه مبارک رمضان، مورد تأکید و سفارش فراوان واقع شده است. تا آنجا که امام باقر(ع) فرمود: «كُلُّ شَيْءٍ رُبَّعٌ وَ رُبَّعُ الْقُرْآنِ شَهْرُ رَمَضَانَ»^۲ هر چیزی بهاری دارد و بهار قرآن ماه رمضان است.
۳. بهار مؤمن: امام صادق(ع) فرمود: «لِشَّاهِ رُبَّعُ الْمُؤْمِنِ يَطُولُ فِيهِ لَيْلَةٌ فَيَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى قِيَامِهِ وَيَقْصُرُ فِيهِ نَهَارُهُ فَيَسْتَعِينُ بِهَا عَلَى صِيَامِهِ»^۳ زمستان بهار مؤمن است، شبش بلند است و کمک عبادت است، و روزش کوتاه است و کمک روزه است.
۴. بهار جهان: امام صادق(ع) در راستای تبیین ابعاد وجودی پیامبر اعظم(ص) فرمود: «بِتَعَلُّمِهِ رَحْمَةً لِلْعِبَادِ وَ رُبَّعاً لِلْبِلَادِ»^۴ او را بر انگیزت تا رحمت بر بندگان باشد و بهار برای جهان.
۵. بهار مردم: در زیارت حضرت ولی عصر(ع) می‌خوانیم: «السَّلَامُ عَلَى رُبَّعِ الْأَقَامِ»^۵ سلام بر توای بهار مردمان.

چه پر خیر و برکت است



رفتن به ضیافت و مهمانی خدا، وسوسه‌ها و ویژگی‌های خاصی را می‌طلبد. بدینسان، آنچه در این راستا اهمیت دارد اینکه، رمضان بر فضیلت‌ترین و بهترین ماه خدا برای لوح بندگی، عبادت و عبودیت انسان هست و به بیان دیگر این ماه، ماه‌ترین ماه خدا است که در این ایام، «قرآن» این منشور آسمانی، سفره گسترده فیض الهی و کلام نورانی پروردگار برای راهنمایی و سعادت انسان‌ها، نازل گردیده است.

با استفاده از آیات و روایات، به روشنی ثابت می‌شود: روزه اگر چه عبادت مهمی است و دارای ثواب بسیار است؛ اما مقدمه‌ای برای رسیدن به مرحله تقوا است:

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ»^{۱۰}

«ای کسانی که ایمان آورده‌اید! روزه بر شما مقرر شده است، همان‌گونه که بر کسانی که پیش از شما بودند مقرر شده بود، باشد که پرهیزگاری کنید»

هدایت کامل متقین، وابسته به بهره‌مندی از قرآن است:

«لَمْ ذَلِكَ الْكِتَابَ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ»^{۱۱}

«لم این کتابی است که در حقیقت آن هیچ تردیدی نیست و مایه هدایت تقواییان است»

از این رو فضیلت مهم ماه رمضان، به نزول قرآن در این ماه است:

«شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ»^{۱۲}

ماه رمضان همان ماه است که در آن، قرآن فرو فرستاده شده است که مردم را راهبر است»

از این رو رابطه خاصی بین قرآن و ماه رمضان وجود دارد. همان‌طور که در فصل بهار، عالم طبیعت و انسان شادابی خاص و حیات مجددی پیدا می‌کند، قرآن نیز بهار دل‌ها است که با خواندن و یادگیری و فهمیدن معارف آن، دل‌ها همواره زندگی ویژه‌ای می‌یابد. امام علی علیه السلام می‌فرماید:

«تَعَلَّمُوا كِتَابَ اللَّهِ تَبَارَكَ وَ تَعَالَى فَهُوَ أَحْسَنُ الْحَدِيثِ وَ أَلْبَغُ الْمَوْعِظَةِ وَ تَفَقَّهُوا فِيهِ فَانَّهُ رُبَّعُ الْقُلُوبِ»^{۱۳}

آمد.

چرا به ماه رمضان، ماه «بهار قرآن» گفته می‌شود؟

وصیف ماه رمضان بهار قرآن است این توصیف برگرفته از روایتی از امام محمد باقر(ع) است که حضرت می‌فرماید: «لِكُلِّ شَيْءٍ رَّبَّعٌ وَ رُبَّعُ الْقُرْآنِ شَهْرُ رَمَضَانَ»^۶ برای هر چیزی بهاری است و بهار قرآن ماه رمضان است. ماه رمضان ماه نزول قرآن است، چنانکه خداوند متعال فرموده: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَ بَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَ الْفُرْقَانِ»^۷ ماه رمضان است ماهی که قرآن، برای راهنمایی مردم، و نشانه‌های هدایت، و فرق میان حق و باطل، در آن نازل شده است.

همان‌طور که فصل بهار، فصل رویش طبیعت و جان گرفتن دوباره آن است، نزول قرآن در ماه رمضان نیز حیاتی دوباره بر روح و جان انسان‌هاست. چنان که خداوند متعال فرموده: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»^۸ ای کسانی که ایمان آورده‌اید! دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هنگامی که شما را به سوی چیزی می‌خواند که شما را حیات می‌بخشد» و لذا در روایات از قرآن کریم به عنوان «بهار دل‌ها» یاد شده است.

در خطبه ۱۱۰ نهج البلاغه می‌خوانیم: «و تَعَلَّمُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ الْحَدِيثِ وَ تَفَقَّهُوا فِيهِ فَإِنَّهُ رُبَّعُ الْقُلُوبِ»^۹ و قرآن بیاموزید که بهترین گفتار است، و در آن اندیشه کنید که بهار دل‌هاست. نزول قرآن در ماه مبارک رمضان بی‌شک قابلیت ویژه‌ای است که این ماه از آن بهره‌مند است تا کتاب آسمانی قرآن در این ماه نازل گردد. چنانکه سایر کتب آسمانی نیز در همین ماه رمضان نازل شده‌اند.

در روایتی امام صادق(ع) می‌خوانیم: «نَزَلَتِ التَّوْرَةُ فِي سِتِّ مَضِينَ مِّنْ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ نَزَلَ الْإِنْجِيلُ فِي اثْنَتَيْ عَشْرَةَ مَضَتْ مِّنْ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ نَزَلَ الزَّبُورُ فِي لَيْلَةِ ثَمَانَ عَشْرَةٍ مِّنْ شَهْرِ رَمَضَانَ وَ نَزَلَ الْقُرْآنُ [الْفُرْقَانُ] فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ»^۹ تورات در شش شب از ماه رمضان گذشته نازل شد، و انجیل در دوازده شب از ماه رمضان گذشته نازل شد، و زبور در شب هجدهم ماه رمضان نازل شد، و قرآن افرقان - خ ل ا در شب قدر فرود آمد.



فاطمه هادی‌زاده

چرا در فصل بهار بی حال و خوابالو می شویم؟

برای بسیاری از ما پیش آمده است که در فصل بهار احساس بی حالی و گاهی خواب آلودگی دست می دهد و دنبال پاسخ این سوال هستیم که چرا کسل می شویم؟ علت چیست؟ و چه باید کرد؟ در این مطلب بطور کامل این مسئله را توضیح می دهیم.

احساس خواب آلودگی شدید در این فصل رنج می برند. به دلیل تغییرات آب و هوا، رویش گل و گیاهان و گرده افشانی احساس سستی و خواب آلودگی در فصل بهار شایع است، اما این یک بیماری محسوب نمی شود و بعد از مدتی فرد بدون درمان بهبود می یابد.

برای درمان خواب آلودگی بهار خرما بخورید. همچنین مصرف خوراکی هایی که حاوی آهن هستند نیز در رفع خستگی موثر است.

خوردن روزی چهار تا پنج عدد خرما، مصرف غذاهای حاوی ویتامین B نظیر حبوبات، مصرف مایعات بین هشت تا ۱۰ لیوان در روز و مصرف انجیر و آلو در بهبود وضعیت خواب آلودگی افراد بسیار تاثیر گذار است.

خواب عصر در فصل بهار نباید بیش از نیم ساعت باشد و بین شام و زمان خواب باید حداقل سه ساعت فاصله باشد.

منبع

<http://doctorronaghi.ir>
<http://www.hidoctor.ir>

کسالت بهاری از دیدگاه پزشکی بیماری محسوب نمی شود، بلکه این حالت ناشی از تغییرات بدن به واسطه گذر از فصل زمستان به فصل بهار و تنظیم نبودن ساعت بیولوژیک بدن است.

دانشمندان معتقدند، تغییرات شدید آب و هوایی باعث نیاز بیش از حد معمول انسان به خواب در فصل بهار می شود. رگ های خونی بدن انسان به خوبی قادرند با هرگونه دمای خود را وفق دهند. بر این اساس رگ های بدن در فصل گرما گشاد و در سرما دوباره تنگ می شوند. با این وجود رگ ها نمی توانند در بهار به حد کافی و با سرعت مورد نیاز، خود را با تغییرات سریع و نسبتا شدید آب و هوایی تطابق دهند که نتیجه این حالت ایجاد سرگیجه و سردرد در انسان است.

سستی و خواب آلودگی بهاری شایع و قابل کنترل است. با وجود آن که بهار فصل سرزندگی، شادابی و نشاط است اما بسیاری از افراد از



کتاب خداوند تبارک و تعالی را یاد بگیرید؛ زیرا آن زیباترین گفتار و رساترین موعظه ها است و فهم در قرآن پیدا کنید؛ زیرا آن بهار دل ها است»

بنابراین رابطه قرآن با ماه رمضان، خیلی عمیق است و انسان با خواندن و یادگیری قرآن و تدبیر و تعمیق در آن، در این ماه می تواند به حیات طیبه رسیده و شب قدر را که با حقیقت قرآن متحد است درک کند و بنابر فرمایش رسول خدا صلی الله علیه و آله در خطبه جمعه آخر ماه شعبان، خواندن یک آیه از قرآن در ماه رمضان، معادل با ثواب یک ختم قرآن، در ماه های دیگر است.

پی نوشت ها:

۱. وسائل الشیعه، ج ۱۷، ص ۳۲۶ - ۳۲۷، ح ۲۲۶۷۸.
۲. کافی، ج ۲، ص ۶۳۰، ح ۱۰.
۳. امالی صدوق، ص ۲۳۷.
۴. کافی، ج ۱، ص ۴۴۵.
۵. بحار الانوار، ج ۹۹، ص ۱۰۲.
۶. کلینی، محمد بن یعقوب، کافی، تهران، دار الکتب الإسلامیة، ۱۴۰۷ هـ.ق، ج ۲، ص ۶۳۰.
۷. بقره/ آیه ۱۸۵.
۸. انفال/ آیه ۲۴.
۹. شیخ صدوق، من لا یحضره الفقیه، قم، جامعه مدرسین، ۱۴۰۴ ق، ج ۲، ص ۱۵۹.
۱۰. بقره/ ۱۸۳.
۱۱. بقره/ ۱.
۱۲. بقره/ ۱۸۵.
۱۳. تحف العقول / ۱۵۰.

نیایدکهای تغذیه‌ای

از منظر طب اسلامی و سنتی

در بهار

طب سنتی ایران با توجه به تغییرات متابولیسم بدن با اتخاذ تدابیری در رابطه با نیایدکهای تغذیه‌ای سعی در کاهش سوء اثر این تغییرات متابولسمی دارد.

با آمدن بهار و کاسته شدن از سردی هوا عبور از یک جبهه سرد و زمستانی به رسیدن یک جبهه معتدل بهاری که برف کوهستان‌ها آب و جویبارها روان می‌شوند، تغییرات متابولیسم ناشی از یک ذخیره زمستانی در بدن به جریان می‌افتد که تورم مفاصل، احساس لختی و خواب‌آلودگی، سنگینی بدن و گاه سکنه از علائم آن است.

از منظر طب اسلامی و طب سنتی با اتخاذ تدابیری می‌توان از اثرات سوء این فصل کاسته و بر عکس آن را تبدیل به فایده برای جسم و روح کرد. از جمله تدابیری که در فصل بهار حکمای اسلامی و ایرانی با توجه به اقلیم و مزاج ایرانیان پیشنهاد کرده‌اند تدابیر تغذیه‌ای شامل بایدکها و نیایدکهای خوراکی است.

بهترین کار در بهار از منظر حکمای مسلمان کم خوردن و کم نوشیدن است. با این کار، بار دفعی بدن کمتر شده و اشتغال طبیعت به هضم هم کاهش می‌یابد لذا بدن می‌تواند با تمام توان، به چاره جویی مشکلات این فصل بپردازد.

علاوه بر اینکه در این فصل باید از پرخوری و همه چیزخواری پرهیز شود، باید غذاهای خونساز همانند گوشت‌ها، شیرینی‌های قوی، روغن‌ها، تخم مرغ و ... کمتر مصرف شوند.

با توجه به اینکه هوا و دمای طبیعت به سوی گرمی می‌رود لذا باید بدن را نیز با این تغییر همراه کرده و خوردنی‌ها و آشامیدنی‌های با طبع گرم و به ویژه با طبع گرم و تر، محدود کرد. از خوردن غذاهای شور، تلخ و تند و تیز پرهیز شود.

از خوردن غذاهای غلیظ مانند کله‌پاچه، گوشت گاو، خامه، ماست ترش و ... خودداری شود. مرسومات تغذیه‌ای امروزی بهار مانند آجیل‌های بو داده، شیرینی‌های قنادی، شکلات و کاکائو و ... انواع پلوها و چلوها با خورش‌های گوشتی و کباب‌ها همه و همه در جهت بدتر شدن اوضاع بهاری بدن عمل می‌کنند و باید از آنها پرهیز کرد.

مصرف غذاهای کنسروی و مانده در این فصل حتی از فصول دیگر هم مضرت‌تر است. غذاهایی مانند فست فودها در بهار هم مثل همیشه در برهم زدن تعادل بدن نقش ویژه‌ای دارند.

<http://www.iqna.ir/fa/news>



فواید یک فنجان گل گاوزبان

۱. دهقان

این روزها برخی افراد از استرس، اضطراب، اختلال در تمرکز، کم‌خوابی یا بی‌خوابی ناشی از تغییر فصل رنج می‌برند. بروز این علائم حتی به میزان ناچیز می‌تواند سلامت روح و روان را تحت تاثیر قرار داده و عملکرد طبیعی مغز را مختل کند.

جوشانده و دم کرده این گیاه خواص پنجگانه را تقویت کرده و بسیار نشاط‌آور، بازکننده رنگ رخسار، کاهنده غم و اندوه و ضد وحشت و اضطراب است و می‌تواند حواس‌پرتی را رفع و تنگی نفس ناشی از آشفته‌گی ذهنی را بهبود بخشد.



چای های طب اسلامی

گیاهانی که توسط معصومین علیه‌السلام جهت تغذیه و درمان معرفی شده‌اند.

چای بادرنجبویه

گیاه مورد علاقه ی حضرت علی علیه السلام بادرنجبویه (۱) قاشق مرباخوری (در یک قوری (۲ لیوان آب سرد) به همراه مقداری عسل.

خواص

طبیعت خیلی گرم ، در بعضی مزاجها بالا برنده ی قوی قشار خون، مقوی قلب و اعصاب، خونساز، تقویت کننده سلولهای مغزی، فوق‌العاده آرام بخش، مقوی مغز، ضد صدای گوش، خواب‌آور، نشاط‌آور، ضد بیماریه‌ای کلیه، ضد خوابهای وحشتناک و ضد بوی دهان است.

چای زعفران

(۱) قاشق مرباخوری کوبیده (در یک قوری (لیوان آب سرد) به همراه مقداری عسل.

خواص

طبیعت گرم و خشک، مفرح، مقوی قلب، محرک قوای مغزی، نشاط‌آور، خنده‌آور، ضد کرم خوردگی دندان، شستشودهنده کلیه مقوی معده و ضد سرفه است.



چای سنبل الطیب (گل آرام بخش)

سنبل طیب (۹) قاشق مرباخوری (در ۲ لیوان آب سرد و مقداری عسل.

خواص

طبیعت گرم، ضد قولنج و اسپاسم، ضد تشنج و صرع، تقویت قوه باه، آرام بخش اعصاب و خواب‌آور است.

چای دارچین

چوب دارچین (چند قلم آسیاب نشده) (در یک قوری (۳ لیوان آب سرد) به همراه مقداری عسل.

خواص

طبیعت گرم و خشک، محرک اعصاب، شستشو دهنده کلیه، دفع رطوبت اخلاط رطوبتی، مفرح، تقویت قوه باه، رفع پا درد های رطوبتی، اشتها آور، ضد دلهره، ضد بوی دهان، تقویت کننده کبد و معده می باشد.

tebeslami-es.com
<http://shafatebar>





ولی عصر ***** در کلام امیر

حضرت مهدی عجل الله تعالی و شریف به عنوان آخرین وصی پیامبر گرامی اکرم (ص) از ابتدای شریعت اسلام مورد عنایت پیامبر گرامی و ائمه اطهار (ع) بوده است. احادیث ایشان حاکی از نکته های ناب و زیبا در مورد امام زمان می باشد. در این میان احادیث گهرباری از حضرت علی (ع) در مورد امام زمان (ع) و غیبت ایشان و فلسفه غیبت و ... در کتاب های حدیثی بیان شده است.

که در این نوشتار به برخی از آن ها اشاره می شود.

علت و حکمت غیبت امام زمان (عج) از منظر امام علی (ع)

با توجه به اینکه عالم بر طبق یک نظام علی و معلولی اداره می شود لذا همه واقعیات هایی که در آن اتفاق می افتد دارای حکمت و علت خاصی است. ویکی از آن واقعیات ها، غیبت امام زمان (عج) است. بنابر تصریح روایات فلسفه واقعی غیبت آن حضرت برای بشر معلوم نیست. اما در عین حال در مجموعه روایت هایی که از حضرت علی (ع) نقل شده است برخی از علل غیبت بیان شده است:

مشخص شدن گمراهان

آن حضرت از چشم مردم نهان خواهد شد تا مردم گمراه از غیر گمراه مشخص شود.^۱

ظلم و ستم به خودشان

حضرت علی (ع) پس از سخن از لزوم وجود حجت الهی در نظام هستی، به مسأله غیبت حجت الهی و علت آن اشاره می کند: ای مردم! بدانید که زمین هرگز از حجت الهی خالی نمی ماند اما پروردگار عالم مردم را به خاطر ظلم و ستمی که مرتکب می شوند و همینطور به جهت زیاده روی هایی که در حق خود انجام می دهند به زودی از دیدن حجت خویش محروم خواهند ساخت.^۲

به جهت ستم به فرزندان علی (ع)

حضرت علی (ع) در روایتی به مناسبتی از وقایع غیبت و پیشامدهای آن سخن می گوید و تصریح می کند، سرگردانی مسلمانان در زمان غیبت حضرت مهدی (عج) چندین برابر سخت تر و بیشتر از دوران سرگردانی و تحیر قوم حضرت موسی (ع)

خواهد بود. آنگاه می فرماید: شما به خاطر ظلم و ستم هایی که به فرزندان من خواهید کرد به این مسئله و سختی های آن دچار خواهید شد.^۳

آثار و نتایج غیبت

معصومین (ع) سال ها پیش از تولد امام عصر (ع) به مشکلات و گرفتاری های فکری و اعتقادی دوران غیبت و اثرات منفی آن ها اشاره کرده اند. تا مردم پیشاپیش آمادگی های لازم را در خود ایجاد کنند تا گرفتار تبعات منفی آن امور نشوند. حضرت علی (ع) برخی از آن گرفتاری ها را بیان کرده است به عنوان نمونه به برخی از آن ها اشاره می شود:

سرگردان شدن مردم، مشکل شدن دینداری، تردید در مورد وجود امام زمان (عج)

حضرت علی (ع) می فرماید: «برای قائم ما دوره غیبتی هست که مدت زمان زیادی طول خواهد کشید، گویی شیعیان را هم اکنون با چشم خود می بینم که در آن دوره همانند گله ای بی سرپرست در

دشت و صحرا پراکنده شده اند و دنبال سرپناه و محل امن و راحتی می گردند اما آن را پیدا نمی کنند. ای مردم! آگاه باشید در چنان شرایطی اگر کسی در دین خود ثابت قدم باشد و در نتیجه طولانی شدن دوره غیبت قلب او قساوت پیدا نکند در روز قیامت با من خواهد بود.^۴

و نیز آن حضرت در جای دیگر می فرماید: به خدایی که حضرت محمد (ص) را به حق به پیامبری برگزیده و او را بر همه مخلوقات فضیلت داده است ظهور امام زمان واقع نخواهد شد مگر پس از یک دوران سخت حیرانی و سرگردانی که در آن شرایط کسی جز افراد خالص و پاکیزه که یقین را با تمام وجود لمس کرده باشند در پابندی به دین استوار و پا برجا خواهد ماند. پروردگار عالم از چنین کسانی که با وجود آن همه نابسامانی ها در دین ثابت قدم اند برای ولایت ما پیمان گرفته و در دل های آن ها ایمان را تثبیت کرده است و با عنایت خاص که به آن ها دارد مورد تأییدشان قرار داده است.^۵

حضرت علی (ع) در جای دیگر سختی دینداری دوران غیبت را چنین بیان می کند:

«برای صاحب الامر (ع) دوره غیبت هست که در آن زمان هر کس به دین خود جنگ بزند و در آن استوار باشد همانند کسی که با دست خود بخواهد بوته های خار را بکند به راستی چه کسی می تواند با دست خود بوته های خار را لمس کند؟^۶»

یکی از وقایع بسیار تلخ عصر غیبت آن است که در نتیجه نابسامانی ها و شیوع فساد و بی عدالتی، مردم آن چنان دچار یأس و ناامیدی خواهند شد که در این که امام معصومی در چنین شرایطی در روی زمین باشد شک خواهند کرد. و با خود خواهند گفت: اگر در روی زمین حجتی از حجت های الهی وجود داشت در مقابل این همه ظلم و ستم که انجام می گیرد ایستادگی می کرد و نسبت به برطرف ساختن آن

حضرت علی (ع) می فرماید:

صاحب الامر از فرزندان من است مردم در دوره غیبت او خواهند گفت: وصی (امام عصر (ع)) از دنیا رفته است و الا اگر زنده است پس کجاست؟^۷

و همچنین می فرماید: موقعی که امام غائب از فرزندان من در پس پرده قیبت قرار گیرد... اکثر مردم دچار این توهم خواهند شد که حجت خدا از بین رفته و امامت به پایان رسیده است. اما سوگند به خدایی که علی را آفریده است در چنین روزی حجت خدا در میان آن ها حضور دارد.^۸

پی نوشت ها:

۱. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۱، ص ۱۱۲، ج ۷.
۲. بحار الانوار، ج ۵۱، ص ۱۱۲-۱۱۳، ج ۸.
۳. بشاره الاسلام، ص ۶۳.
۴. شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ص ۲۰۲.
۵. شیخ صدوق، کمال الدین و تمام النعمه، ص ۲۰۲.
۶. بحار الانوار، ج ۲۵، ص ۱۱۱، ۱۲۵.
۷. بحار الانوار، ج ۵۱، ص ۱۱۲، ج ۱۱.
۸. نعمانی، کتاب الغیبه، ص ۷۲.

منبع: نرم افزار جامع مهدویت.





خاتم بهادری

شیوه مطالعه صحیح

از تب امتحان بکاهید

صغری قربانی

۱. امکانات: فرهنگ لغات، مداد، پاک کن، دفتر یادداشت خلاصه درس و... در هنگام مطالعه کنار تان باشد تا در موقع لازم به راحتی بتوانید به آن ها مراجعه کنید.
۲. تمرکز: هنگام مطالعه مطلبی، از خواندن، دیدن، شنیدن و فکر کردن به مطلب دیگر جداً پرهیزید.
۳. استراحت: هر ۳۰ تا ۴۰ دقیقه، حداقل ۵ دقیقه استراحت همراه با مرور ذهنی و نرمش های چشم، جسم و فکر داشته باشید.
۴. اشکالات: در هنگام مطالعه و پس از دقت کافی، اگر مطلب را نفهمیدید نگران نشوید. بلکه آن بخش را علامت بزنید یا از دوست و یا استاد خود پرسید و یا به شرح مراجعه کنید.
- تذکر: البته نه زیاد توقف کنید که خسته شوید و نه سریع به منابع مراجعه کنید که مانع پویایی اندوخته های ذهنی قبلی شما شود.
۵. مطالعه چند حسی: در مطالعه هر چه از حواس بیشتر استفاده کنید بیشتر در ذهن باقی می ماند و در مواقع لزوم بهتر قابل دریافت است.
۶. صحیح نشستن: در هنگام مطالعه از خوابیدن، تکیه کردن و دراز کشیدن پرهیز کنید و سعی نمایید ستون فقرات صاف و عمودی باشد و زانو ها بصورت زاویه حاد نباشند. گردن نسبت به کمر حالت افقی نداشته باشد. (در راستای آن باشد) و...
۷. تبادل نظر: برای تثبیت علوم مختلف سعی کنید با اساتید و دوستان خود تبادل نظر کنید. زیرا هر موضوعی، روش خاصی را برای فراگیری می طلبد و در این تبادل نظر بهترین راه شناسایی شده و تلاش علمی انسان قرن موفقیت خواهد بود.

۸. مباحثه: مباحثه نقش بسیار مهمی در تثبیت مطالب آموخته شده دارد و از امتیازات حوزه های علمیه می باشد.
- حتی اگر توانستید یک موضوع را بیش از یک بار مباحثه نمایید.
۹. تدریس: سعی کنید در فرصت های ممکن وقتی را برای تدریس، اگر چه برای دو نفر در نظر بگیرید.
۱۰. نکته برداری: خلاصه نویسی و نکته برداری از مطالب مهم درس را به عنوان یک کار طلایی تلقی نمایید تا بتوانید از اوقات مطالعه استفاده بهتری ببرید.
۱۱. مشاوره: نگرانی ها و مسائل روحی، عاطفی و فکری خود را بدون خجالت و دلهره با افراد با صلاحیت مطرح کنید، تا زودتر حل شود. زیرا هم در تحصیل شما اثر منفی می گذارد و هم آثار منفی آن در ساختار شخصیت شما نتایج بدی به همراه خواهد داشت.

برای توضیح بیشتر شماره های ۱، ۲، ۳ به کتاب شیوه های موفقیت در تحصیل و حفظ تقویت حافظه و برای شماره ۴ به کتاب روش های تسریع در خواندن و درک، تندخوانی مراجعه کنید.



بی شک همه انسان ها در دوران مدرسه و دانشگاه بارها و بارها انواع امتحان را تجربه کرده اند. امتحان دادن بخشی از زندگی تحصیلی افراد است. موفقیت در امتحانات ثمره عوامل مهمی از جمله خوب درس خواندن برای آزمون است. نمی توان توقع داشت که بدون مطالعه کافی، امتحانات به خوبی پشت سر گذاشته شوند.

آیا تا به حال به این فکر کرده اید که خوب امتحان دادن علاوه بر اینکه نیازمند درس خواندن است، نوعی مهارت به شمار می رود؟ لازم است هنگام شروع امتحان به مدت پاسخگویی که در بالای برگه امتحانی نوشته شده دقت کرده و با یک زمان بندی صحیح و سریع به وسیله گام های زیر برای موفقیت در امتحان وارد عمل شوید:

شب های امتحان بدلیل اینکه نیاز به تمرکز و فعالیت بیشتر مغز می باشد باید تغذیه مناسبی را والدین برای فرزندانشان تهیه کنند. نسخه تب سنتی برای اونهایی که این روزها امتحان دارند:

نکته مهم:

ترک کامل سردیها مخصوصاً ترش مزه ها دو روز قبل از امتحان حتی خوردن آب یخ در سر جلسه باعث کاهش کارایی مغز میشود.

حکیم خیر اندیش:

شریت زمان امتحان ترکیب (گلاب و زعفران و عسل) باشد.

ذکر صلوات صدمرتبه قبل از شروع آزمون.

روزهای امتحان همواره با استرس و اضطراب همراه است و نوشیدن دمنوش های طبیعی در این روزها بدون ایجاد ضرر و یا زیانی می تواند علاوه بر کاهش این استرس و اضطراب، با ایجاد آرامش و افزایش تمرکز دانش آموزان به بهبود نتیجه امتحانات آنها نیز کمک کند.

متخصصین داروسازی سنتی می گویند:

داروهای شیمیایی آرامش بخش باعث کاهش تمرکز، کاهش یادگیری، تغییر الگوی خواب و بی کیفیت شدن خواب هم چنین وابستگی دارویی می شود.

در مقابل فرآورده های طبیعی از جمله دمنوش های حاصل از گیاهان دارویی از یک تعادل فیزیولوژیک برخوردار بوده و نه تنها موجب کاهش تنش ها و استرس های روزانه شده، بلکه در بهبود عملکرد سیستم

مغزی از جمله تفکر و حافظه نیز موثر است.

برخی گیاهان دارویی که می توان به صورت دم کرده در زمان استرس و ایام امتحان برای کاهش استرس و اضطراب مصرف کرد، از این جمله اند:

بادرنجبویه و آرامش خاطر در امتحان

این گیاه دارویی در طب سنتی ایران به عنوان دارویی موثر در درمان اختلالات اعصاب و روان سابقه مصرف طولانی داشته است. بادرنجبویه دارای اثرات کاهش استرس و اضطراب، درمان بی خوابی و بهبود عملکرد مغزی است که هم اکنون در عطاری ها این گیاه با نام (ملیس) عرضه می شود.

در یک مطالعه بالینی که در کشور فرانسه انجام شده، فرآورده ی دارویی حاصل از این گیاه اثرات خوب ضد استرس و آرام بخش از خود نشان داده است.

اسطوخودوس و کاهش اضطراب پیش از امتحان

اسطوخودوس را از دیگر گیاهان دارویی موثر در کاهش استرس و اضطراب دانست و گفت: این گیاه در طب سنتی ایرانی هم چنین طب های سنتی ملت های گوناگون دارای اثرات ضد افسردگی، آرام بخش، تقویت کننده عمومی بدن، بهبود قلب، افزایش کارکرد مغزی، تقویت قوای ظاهری و باطنی بدن، بازکننده ی گرفتگی های عروقی و زداینده ی خلط های فاسد (سودای مغز) است.

این گیاه با نام «لاوندِر» در گیاه درمانی اروپایی بمنظور بهبود اختلالات اعصاب و روان و بی خوابی ها هم چنین سردردهای ناشی از استرس کاربرد دارد.

دمنوش این گیاه روزانه یک ساعت پیش از خواب در افرادی که دچار اضطراب و اختلال خواب هستند و شبها چندین بار از خواب بیدار می شوند، باعث بهبود استرس و بی خوابی آنها می شود.

منبع

<http://www.banoo.ir>
<http://faparsiteb.com>

گفتگو با سرکار خانم بهادری مشاور

با عرض سلام و ادب خدمت سرکار خانم بهادری و تشکر از این که این فرصت را در اختیار ما و خوانندگان محترم نشریه گذاشتید.



مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

خانم بهادری لطفاً از خودتان و از فعالیت هایتان برای ما صحبت بفرمایید

مدت ۲۸ سال است که در زمینه مشاوره خانواده، در شهرستان فعالیت دارم و در این مدت ۸ سال مشاور فرماندار و داور شهرستان بودم و مدرس آموزش خانواده که در طی ۲۸ سال بطور دائم فعالیت داشته‌ام.

شما در کار مشاوره فرد موفق هستید لطفاً بفرمایید چه عواملی باعث موفقیت شما در این امر بوده است؟

در کار مشاوره تجربه داشتن و علاقمند بودن به سرنوشت افراد و همدلی با مراجعین از عوامل مهم ارتباطی است، البته استعانت از خداوند و مشورت در برخی موارد با اساتید با تجربه ضرورت دارد.

در بخش مشاوره مراجعین شما چه قشرهایی هستند؟ مراجعین ما بیشتر بانوانی هستند که در خانواده به مشکل برخورد کرده‌اند و در حل آن ناتوان شده یا قدرت مقابله با مسائل را ندارند که مراجعه کرده و گاهی با راهنمایی مختصر و آشنا کردن آنان با وظایف خود وضعیت مطلوبتری را بدست می‌آورند.

گروه دوم دختران جوان و گاهی مردان جوان که برای انتخاب همسر و شرایط مناسب ازدواج، نکاتی را جویا می‌شوند که با راهنمایی و معرفی کتاب و سی دی های آموزشی در این زمینه کسب آگاهی می‌کنند.

و سوم طلایی که از مشکلات زنان منطقه خود آگاه می‌شوند و جهت راهنمایی آنان مراجعه کرده و گاهی با نامه و یا شفاهی یا توسط خود فرد مشکل دار مشاوره می‌شوند.

در حال حاضر بیشترین مسائل و مشکلاتی که مراجعین به شما دارند اعم از طلاب و غیر طلاب چیست؟

مشکل مراجعین طلاب و غیر طلاب کاملاً متمایز است. طلاب یا شناختی که در اثر آموزش در زمینه ازدواج در حوزه کسب می‌کنند (اگر ازدواج نکرده وارد حوزه شوند) و آموزش در کسب مهارت های ارتباطی و همسر داری و تربیت فرزند مشکلات کمتری دارند و بیشتر اهل سازش و وظیفه شناس هستند ولی بیشتر مشکلات حوزوی ها، مشکلات اقتصادی و مسائلی هست که دیگر افراد خانواده برای آن ها بوجود می‌آورند اما مراجعین غیر حوزوی در بسیاری از زمینه ها به دلیل نداشتن مهارت، ضعف اعتقادات مذهبی، نا آگاهی از مسائل مختلف مشکلات عدیده ای را برای خود و جامعه ایجاد می‌کنند.

از چگونگی مراحل مشاوره در حوزه علمیه صحبت بفرمایید؟ مراحل مشاوره در حوزه شاید به علت شرایط خاص تربیتی و اعتقادی طلاب بهتر از محیط خارج از حوزه است. مرحله اول جلب اعتماد و آشنایی با مراجع و سپس با شناخت مراجع، به بررسی مشکل پرداخته که در مورد نحوه راه حل تصمیم گیری می‌کنیم و گاهی بدون افشا شدن مسئله کسی، نیاز به مشورت با افراد خبره و توانمند ضرورت دارد. (البته همانطور که گفتیم بدون آنکه نام کسی برده شود)

به نظر شما آیا همه نیاز به مشاوره دارند/ حتی طلاب؟

همه ما احتیاج به راهنمایی افراد با تجربه در زمینه های مختلف داریم ولی قبل از ایجاد مشکل باید مشاوره صورت پذیرد. قبل از ازدواج برای انتخاب همسر، بعد از ازدواج جهت پیشگیری از مشکلات حد و قبل از مادر شدن و پدر شدن برای تربیت فرزند مشاوره ضرورت دارد. ولی متأسفانه هنوز اکثر مراجعین ما افرادی هستند، که بعد از مشکل برای حل آن مراجعه می‌کنند.

آیا زمانی که طلاب قصد ازدواج دارند، به شما مراجعه می‌کنند؟ و آیا این مراجعات متمرکز می‌باشد؟

اگر طلبه ورودی پایه اول مجرد باشد چه مراجعه کند یا نکند ما به طور مستمر در زمینه های مختلف برای مجردین کلاس های آموزشی انتخاب همسر و برای متأهلین کلاس های همسر داری و فرزند پروری داریم، به همین علت بیشتر مجردین ما به انتخاب همسر حساس و دقت نظر دارند و به همین دلیل اکثر کسانی که مراجعه می‌کنند و مشورت می‌گیرند ازدواج موفق تری دارند.

برای رسیدن به نتیجه مشاوره موفق چه اطلاعاتی باید به مشاوره داد؟

برای دستیابی به نتایج بهتر مشاوره، مراجع باید خود تلاش مستمر جهت پیشگیری از دچار شدن مشکل را در خود تقویت کند بطوری که هیچ کس را با زور و اجبار نمی‌توان مشاوره داد و در این میان دادن اطلاعات درست و راستگویی و صداقت در گفتار و رفتار مراجع عامل موفقیت او در مشاوره خواهد بود.

آسیب هایی که ممکن است طلاب بخاطر عدم مراجعه به مشاوره ببینند در چه زمینه ای است؟

آسیب های مراجعه نکردن به مشاوره: حاد شدن مشکل، پیچیده شدن و تیرگی روابط یا عدم انتخاب صحیح یا عجله در انتخاب همسر که همه به ضرر فرد خواهد شد. همیشه ما توصیه می‌کنیم که قبل از آنکه مشکلات گره های محکم پیدا کنند، اولین گره را با دست توانای خود باز کنید و گاهی با یک راهنمایی کوچک می‌توان از مشکلات پیچیده جلوگیری کرد.

لطفاً راز داری در مشاوره را توضیح دهید و آیا مشاوران مدرسه علمیه به آن پایبند هستند؟

همیشه مشاور، باید سعی در پنهان کردن و رازداری داشته باشد و گاهی مسائلی هست که فقط بین مشاور و مراجع می‌ماند و هیچ کس نباید از آن با خبر شود، مگر آنکه خود مراجع با رفتار و گفتار خود افراد زیادی را در جریان مسائل خود قرار دهد.

در حوزه علمیه همانطور که مکرر گفته‌ام مشکل حادی برای خود طلاب وجود ندارد مگر آنکه دیگران، اطرافیان و خویشان آنان بوجود آورند که بر روحیه طلبه اثر منفی بگذارد.

مشاورین حوزه سعی کامل در نگهداری سر طلاب را دارند.

مطمئناً طلاب دوست دارند توصیه ها و رهنمودهایی از شما دریافت نمایند لطفاً بفرمایید برای مخاطبین چه توصیه هایی دارید؟

از همه عزیزان می‌خواهم که برای حل مشکل قبل از سخت تر شدن و انباشته شدن و اثر گذاری سوء آن به هر مشاوری که خودشان می‌خواهد و راحت تر هستند مراجعه کنند و برای حل مشکلات مصمم باشند اگر مشکلی را نمی‌توان حل کرد نحوه سازگاری با آن را می‌توان یاد گرفت.

طلاب عزیز مثل همیشه با اعتماد و ایمانی که برای خوب زیستن و راحت زندگی کردن آموخته‌اند و آموزش قناعت و بردباری، صبر و وفاداری به همسر و حفظ حریم مقدس خانواده پیشگامان و الگوها و اسوه های مناسب زنان جوان جامعه باشند و به همه بانوان بیاموزند که با اندیشه اسلامی و رفتار مناسب می‌توان در زندگی موفق و پیروز بود.

خانم بهادری از فرصتی که در اختیار نشریه قرار دادید صمیمانه تشکر می‌کنم.

«والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته»



عفت کمل



یکی از قالب های پژوهش، مقاله می باشد. مقاله در لغت به معنای گفتن، گفت و گو، سخن و قول است و در اصطلاح، مقاله نوشته ای است که کمتر از ۵۰ صفحه دارد. اما مقاله علمی تعریف دیگری دارد: نوشته ای روشمند و اصولی که منجر به تولید علم گردد. پس هدف از آن تولید علم است.

الف. مقاله ادبی و توصیفی

در این نوشته ها نویسنده به شرح و توصیف صحنه ها پرداخته و با استفاده از صنایع ادبی و خیال پردازی و با توسل به آرایه های ادبی، صحنه را آن چنان توصیف کرده و به تصویر می کشد که خواننده یا شنونده می تواند آن صحنه ها را به روشنی در ذهن خود ترسیم نماید.

موضوع نوشته های ادبی و توصیفی، ممکن است منظره ای از طبیعت، صحنه یک عملیات یا تشریح روحیات، افکار و تخیلات یک شخص باشد مانند آثار شهید آوینی.

ب. مقاله طنز

هدف اصلی در نوشته طنز، انتقاد آمیخته به شوخی و مزاح است. لحن گفتار، صورت فکاهی و خوشایندی دارد.

در مقاله طنز، گاهی مسائل به صورت عکس بیان می شود مثلاً ردایب اخلاقی، ستایش شده و فضایل اخلاقی، مذموم قلمداد می شود. طنز، گیراترین و کوبنده ترین اثر انتقادی است و خصیصه ی وارونه نمایی و بزرگ نمایی، از ارکان طنز است، مانند آثار عبید زاکانی و قطعات دهخدا و مجله گل آقا که اثر مرحوم کیومرث صابری است.

ج. مقاله انتقادی

نویسنده انتقادی، برای ترویج علم، معنویت، اخلاق و ارشاد جامعه به سوی ترقی و تکامل و تنویر افکار عمومی، از نیروی قلم خود استفاده کرده، دردهای جامعه را آسیب شناسی و راه های درمان را پیش پا می گذارد که گاه خطاب به جامعه و گاه خطاب به یک ارگان، یک تفکر و یا شخص خاص است و موضوعی را نشانه می گیرد که بر اساس روش نادرست رایج شده یا از راه صحیح بازمانده

است مثال: «جنگیز پهلوان در مقاله عالی جناب سرخ پوش»

اساس یک مقاله انتقادی، عدل و انصاف و اطلاعات دقیق در مورد موضوع است. اگر انتقاد از کتاب یا یک اثر علمی یا ادبی است، باید بی طرفی کامل و بررسی وجوه مثبت و منفی اثر انجام شود.

در مقالات انتقادی باید خود اثر، مورد بازبینی قرار گیرد نه صاحب اثر، از این روی، تمامی نگارش های علمی، باید از عبارات توهین و تمجید، عاری باشد.

نکات لازم در مقاله های انتقادی

۱. استقلال رأی:

هیچ گاه پیش از خواندن دقیق یک کتاب یا نوشته، نباید پیش داوری کرد و و یا تحت تأثیر جو احساسی قرار گرفته و اقدام به انتقاد کتبی، بلکه پس از مطالعه کامل مطلب و احراز نکات مثبت و منفی آن، می توان به بررسی و داوری پرداخت. به عنوان مثال، گاهی در جریان های سیاسی، افراد وابسته به یک حزب، موظف به دفاع از حزب شده و به هر قیمتی باید در دفاع از حزب و توجیه لغزش های آن اقدام به نوشتن کنند. متأسفانه، در موارد متعددی، مقاله ها و سوتیترهای روزنامه ها و مجلات وابسته به احزاب چنین اند.

۲. توجه به معیارهای خاص در هر موضوع

برای انتقاد در هر موضوع علمی، منتقد باید به قوانین آن علم یا فن و اصطلاحات مخصوص آن آشنا باشد. اگر منتقد درباره موضوعی، آگاهی کامل ندارد، نباید در آن خصوص، اظهار نظر کند مانند بررسی علوم وحیانی یا روش علوم تجربی، از این روی، هر نوع اظهار نظر با زست عالمانه در خصوص مباحث علمی رشته های خارج از تخصص خودمان، عملی غیر اخلاقی بوده و در شأن افراد فرهیخته نمی باشد.

۳. رعایت امانت در نقل قول

یک نوشته انتقادی هر گاه بخواهد به نکته ای خاص از یک کتاب اشاره کند باید عین آن مطالب بدون کوچک ترین تغییری (مانند حذف ابتدا یا انتهای مطالب یا تحریف متن) یا مشخصات دقیق آدرس مطلب، آورده شود.

۴. توجه به لفظ و محتوا

برای بررسی محتوا باید انگیزه و دامنه اطلاعات مؤلف را از نحوه بیان او به دست آورد و مقدار ابتکار نظر و خلاقیت وی را در نقد و نظریه پردازی احراز نمود.

د. مقاله علمی - استدلالی

در این گونه آثار، اساس کار بر پایه منطق و برهان استوار است نه تخیل و احساس. در مقالات علمی، نویسنده با توجه به براهین علمی و پژوهش عمیق در منابع دست اول و اصلی، به نظریه ای دست می یابد و در کل مقاله، در پی اثبات آن است.

مؤلفه های مقاله علمی

۱. نویسنده بر موضوع مقاله، احاطه کامل دارد.
 ۲. اساس کار بر دقت در پژوهش و تفحص در نظریات مهم مربوط به موضوع استوار است.
 ۳. در نقل گزارش و گزارش دهی از منبع اصلی، امانت رعایت می شود.
 ۴. مطالب به قلم نویسنده مقاله تدوین می شود و تنها در حد ارجاعات مهم و کوتاه به نقل قول مستقیم پرداخته می شود.
- هر چه مقدار نقل قول های مستقیم بیشتر باشد به همین میزان از کیفیت مقاله کاسته می شود، مگر در نوشته های خاصی که در صدد اثبات مطلب منقولی است. نگارنده باید پس از نقل قول دیگران، استدلال خود را بر آن بنا کند و نتیجه بگیرد.
- از این روی، نوشته هایی که جنبه نقل اقوال دیگران در آن فراوان باشد، گردآوری تلقی می شوند نه مقاله علمی و تحقیقی.



۵. مقاله سرتاسر استدلال و تحلیل است.

۶. مقاله، تعاریف و اصطلاحات مخصوص دارد که در قالب کلید واژه در ابتدای مقاله قرار می گیرد.

۷. مقاله، دارای چکیده، کلید واژه، مقدمه و نتیجه است.

۸. در نوشته های علمی، از منابع ادبی بسیار کم و ندرت استفاده می شود. عبارت های گفتاری، عرفی، روزمره و آرایه های ادبی در آثار علمی، جایی ندارد.

۹. منابع مورد استفاده دست اول و اصلی در هر رشته علمی، متفاوت است مانند منابع لغوی، منابع اولی تفسیری و منابع تاریخی، یعنی در مطالب تاریخی باید به منابع اصیل تاریخی مراجعه کرد و در مباحث فلسفی به کتاب های تخصصی فلسفی و در هر رشته ای باید به منابع اصیل آن رشته رجوع کرد. اگر مقاله علمی، حجمی گسترده پیدا کند با پایان نامه یا رساله علمی هم طراز می شود.

منبع: روش پژوهش کتابخانه ای، دکتر سید ضیاء الدین علیا نسب
آمنه رمه پرو، ص ۳۹-۴۵.



باور مهدوی و تحکیم بنیان خانواده

(باور مهدوی و تحکیم بنیان خانواده)، عنوان پایان نامه سطح دو (خانم فرزانه نسیمی) از مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب می باشد، که در این پایان نامه خانم اژدری، استاد راهنما و حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا معصومی، استاد داور هستند که در این قسمت قصد داریم چکیده و فصل بندی پایان نامه را در خدمت دوستان عزیز قرار دهیم تا در صورت علاقه مندی به این موضوع، به مطالعه این نوشتار اقدام نمایند.

این نوشتار از چهار فصل تشکیل شده است:

فصل اول: به بررسی کلیات و مفهوم شناسی موضوع می پردازد که تعریف ضرورت و اهداف پیشینه موضوع و فرضیات موضوع را در بر می گیرد.
فصل دوم: به مفهوم شناسی مهدویت و مبانی آن می پردازد.
فصل سوم: نقش خانواده در زمینه سازی تربیتی در اعتقاد به مهدویت را بیان می کند.
فصل چهارم: آثار اعتقاد به مهدویت را بررسی می کند.

چکیده

این پایان نامه باور مهدوی و تحکیم بنیان خانواده می باشد به این ضرورت که براساس جهان بینی ما، در ورای این دنیا، آخرتی در پیش است که نیکبختی ما در آنجا، در همین دنیا رقم می خورد. پس این ما هستیم که می توانیم آینده ای روشن و پر از نیکی برای خودمان آماده کنیم. براساس مبانی دینی، محبت اهل بیت خصوصاً امام زمان (عجل الله تعالی فرجه) و باور به مهدویت، از جمله راه های میثرت و سریع برای رسیدن به سعادت اخروی است. چه بسا بتوان ادعا کرد که اگر محبت اهل بیت و باور به مهدویت در دل کسی نباشد، بعید است بتواند در آخرت نجات یابد؛ حال که محبت اهل بیت این قدر مهم است و نقش مهمی در رستگاری انسان ها دارد. ضرورت دارد والدین و نظام تربیتی آموزشی جامعه ما، تلاشی دو چندان برای انتقال این محبت و باور به فرزندان از خود نشان دهند. و به این هدف خانواده ها به یکی از مهمترین وظایف خویش در امر تربیت فرزندان بپردازند که متأسفانه پرداختن به مشکلات زندگی و تلاش برای رفاه و لذت بیشتر، بسیاری از والدین را از وظایف مهم تربیتی دور کرده است. آشنا کردن والدین با این وظیفه، و معرفی کردن راهکارهای عملی به آنها که در بحث راهکارها می آید. در این نوشتار مختصر، سعی بر این است که به پاره ای از ساز و کارهای تربیت مهدوی در عصر حاضر و آثار باور مهدویت در تحکیم بنیان خانواده اشاره شود. امید است این مختصر بتواند برای همه کسانی که دغدغه تربیت نسل مهدی باور را دارند، راهگشا باشد.

امیدوارم این نوشتار بتواند راه گشای سوالات شما دوستان در این زمینه باشد.

اندیشمندان اهل تسنن از علی (ع)



چه می گویند؟

کتاب علی (ع) در کتب اهل تسنن (کتاب اندیشمندان اهل تسنن از علی (ع) چه می گویند؟) تألیف مرحوم آیت الله سید محمد باقر موسوی همدانی، با ۵۲۶ صفحه می باشد.

علی (ع) در کتب اهل تسنن

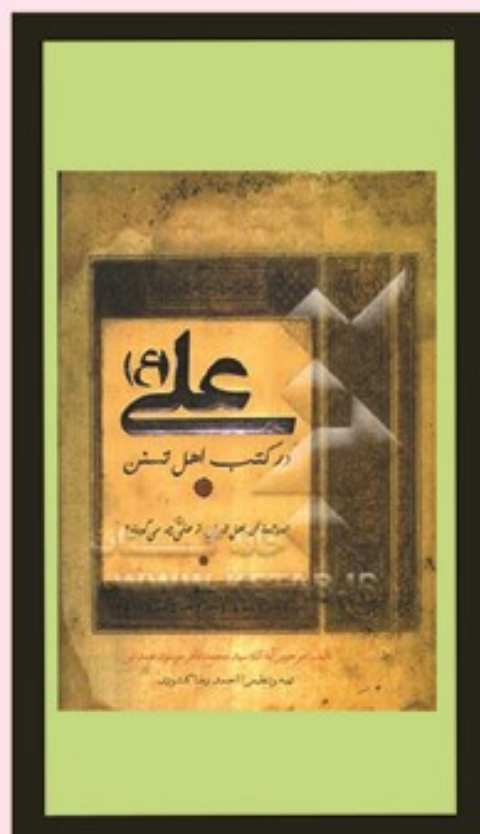
کتاب "علی (ع) در کتب اهل تسنن" کاوشی ست در اسناد و منابع غیر شیعی که در باب عظمت و فضائل علی بن ابی طالب (ع) آمده است. این همه، دست کم تأثیری که می تواند داشته باشد آن است که تعصب ها را کمرنگ سازد اما لمس عظمت ها، چیزی ست که جز به حصول شباهت های اخلاقی - معنوی، پدیدار نمی شود.

مؤلف فقید کوشیده است تا تنها با تکیه بر منابع و مأخذ معتبر اهل سنت (چهل و شش منبع)، و نه کتاب های شیعی، شخصیت امام علی (ع) را بنابر متون روایی آنها معرفی کند و از این مجرا، راهی به تقریب و تفاهم بگشاید. ایشان در مقدمه ی کوتاه خود که چندی پیش از وفاتشان نگاشته اند اشاره می کنند که غالب روایات این اثر، از کتاب "فضائل الخمسة" مرحوم آیت الله فیروز آبادی اقتباس و تنظیم شده که آن کتابی در باب فضائل ائمه ی اطهار است.

"علی (ع) در کتب اهل تسنن"، از ۱۵۶ موضوع سخن به میان می آورد که هر یک از آنها سرفصل روایاتی ست در منابع اهل سنت و هر کدام بگونه ای بیانگر عظمت و فضیلت های علی (ع) است. این اثر ارزنده، موق به ۴۶ منبع اهل سنت است و از این روی می تواند مرجع قابل اتکایی در موضوع مورد تحقیق باشد.

این کتاب که تا کنون چند مرتبه به چاپ رسیده، به بررسی فضائل امام علی (ع) از منظر پژوهشگران و محققانی که مهر علی از پیش در خون شان جاری نبوده است و شگفت این که محققان اهل تسنن همانی را باز گفته اند که شیعیان او گفته اند و تمام فضائل علی (ع) را با سند و روایت بازگو کرده اند و حتی روایات و آیاتی را که در شأن امام علی (ع) بوده است را نیز ذکر کرده اند.

در حال حاضر این کتاب در کتابخانه مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) جهت مطالعه طلاب موجود می باشد
منزلت این کتاب برای یک خواننده ی شیعی، "سر دلبران را در حدیث دیگران دیدن است"، و برای یک خواننده ی اهل سنت، کشف این راز دلبرانه، و برای هر دو مفید است.





توصیه های آیت الله بهجت: برای دوری شیطان
تکان میخوری بگو: یا صاحب الزمان
می نشینی بگو: یا صاحب الزمان
برمی دخیزی بگو: یا صاحب الزمان
صبح که از خواب بیدار می شوی مودب بایست و صحبت
را باسلام به امام زمانت شروع کن و بگو "آقا جان"
دستم به دامنات خودت یاری ام کن.
شب که میخوای بخوابی اول دست به سینه بگذار و بگو
"السلام علیک یا صاحب الزمان" بعد بخواب
شب و روزت را به یاد محبوب سر کن که اگر این طور شد
شیطان دیگر در زندگی تو جایگاهی ندارد.
دیگر نمیتوانی گناه کنی
دیگر تمام وقت بیمه امام زمانی

ایام نشاط و شور امت آمد
هنگام سرور و اخذ حاجت آمد
روز سه و چهار ماه شعبان
از جانب حق سه پیک رحمت آمد
میلاد حسین است و ابوالفضل و علی
یعنی که سه منشأ سعادت آمد
آن ماه که ماه حاجتش میخوانند
ما بین دو خورشید امامت آمد

از آسمان باران انا انزلنا بر فرق زمین می بارد
شبی که شیاطین در بند اسارتند و آدمیان ایمن از آنها...
ای خدا ای فاتح هر مشکلم
وی همه آرامش جان و دلم
بشنو از دل راز یک بی ابرو
ده مجال گفتگویم، گفتگو
در شب احیا به تو رو کرده ام
خویش را با توبه همسو کرده ام...
آمده ام ای خوبترین!
ای بهترین!
ای مهربانترین!
تا در میهمانی بندگانت مرا نیز بپذیری و بخشش گناهان را
بدرقه ی راهم کنی.
الهی العفو، العفو، العفو

همیشه ممتاز بودهای؛ حتی هنگام تولدت؛ تولدی که تبریک و تسلیت را در کنار هم دارد.
آری، (حرب) نام مناسبی نیست برای صاحب گهواره ای که کرامتش شفا می دهد فرشته راه کسی که در ماه تولدش، هیچ نوری
خاموش نشده و هنگام شهادتش، ستاره ای طلوع نکرده است. شاید مادر نگران شده باشد برایت، شاید پدر - با همه صلابتش -
شانه هایش لرزیده باشد در غم تو، اما با شنیدن اینکه دنباله این نور از دامن بی نهایت تو برمی خیزد، همه این غمها را می توان شادمان
هم شد....

عباس که در عشق دلی یک دله داشت
در دشت جهاد پرچم قافله داشت
یک روز پس از برادر آمد به جهان
یعنی زحسین یک قدم فاصله داشت
بر روی حسین نور داور صلوات
بر موی ابو الفضل دلاور صلوات
میلاد حسین است و ابو الفضل رشید
بفرست تو بر این دو برادر صلوات
میلاد ابو الفضل رشید است امشب
بگشوده ز حق باب امید است امشب
بفرست مدام بر محمد صلوات
تبریک بگو عید سعید است امشب
میلاد ابو الفضل دلاور آمد
از بهر حسین امیر لشکر آمد
فرط ادبش همین که در چهارم ماه
از بعد ولادت برادر آمد

بر جلوه و اجلال محمد صلوات
بر چهره و تمثال محمد صلوات
دیدند چو رخسار علی اکبر را
گفتند که بر آل محمد صلوات
...
آئینه غرق نور ایزد آمد؟
یا جلوه ای از بهشت سرمد آمد
با دیدن اکبرش چنین گفت حسین
یک بار دگر بوی محمد آمد
سید هاشم وفایی



مناجات

شعبانیه



شعبان برای سلوک کننده به خداوند متعال، یکی از منازل عمر محسوب می شود و آن شأنی والا و فضیلتی بزرگ دارد و شبی از شبهای قدر در آن واقع شده است و مولودی در آن به دنیا آمده است که خداوند به سبب او به هر مورد ظلم واقع شده، از اولیاء و انبیاء و اصفیاءش، از زمان هبوط آدم- علیه السلام- به زمین، وعده یاری و نصرت داده است که به وسیله او زمین را از عدل و داد پر خواهد نمود، پس از اینکه از ظلم و ستم لبریز شده باشد.

در شان این ماه، همین پس که ماه رسول خدا-صلی الله علیه و آله- است و آن حضرت در خصوص آن چنین فرمود: به درستی که شعبان، ماه من است. خدای رحمت آورد بر کسی که مرا در ماهم یاری رساند و هر کس که منزلت این دعوت بزرگ را پشناسد، به ناچار اهتمام به خرج می دهد، تا مگر مشمول آن شده، در آن داخل شود. و همچنین جانشین و خلیفه رسول اکرم-صلی الله علیه و آله- امیر المؤمنین علی فرمود:

روزه ماه شعبان از من فوت نشد، از آن زمان که شنیدم منادی رسول خدا-صلی الله علیه و آله- ندا در می داد: پس اگر خدا بخواهد پس از این نیز روزه شعبان از من فوت نخواهد شد، تا زمانی که زنده ام.

مناجات شعبانیه

«مناجات شعبانیه» حضرت رسول (ص) بسیار معروف است و آن در نزد اهلش مناجاتی است عزیز و از این روی، به شعبان انس می یابند، بلکه انتظارش را کشیده، مشتاق حلولش می گردند و به درستی که در آن مناجات، علوم است

والا از چگونگی معامله بنده با خداوند متعال و وجوه ادب و رزی، در طریقه معرفت حق و نیز مسئلت و دعا و استغفار به درگاه خداوند

متعال و استدلال هایی لطیف که برای استحکام مقام امید و رجا مناسب حال مناجات است و سزاوار مقام عبودیت و در آن دلالت های صریح و اضحی وجود دارد، در خصوص معنی قرب و لقا که به سبب آن شبیه های اهل سلوک و شک های اهل انکار و وحشت اهل تردید برطرف می گردد، و آن گونه که فردی از اصحاب معرفت آن را مورد تفسیر قرار داده است، همانا آن اشارتی است به معرفت نفس که خود راه معرفت یابی به «رب» محسوب می شود.

کوتاه سخن اینکه: همانا این مناجات، از اعمال بسیار با اهمیت این ماه محسوب است، بلکه بر سالک لازم است.

که بعضی از فرازهای آن را در تمام ایام سال ترک نکرده، در قنوت نمازهای خود و همچنین در دیگر حالات نیکوی خود، به سبب آن با خدایش مناجات کند.

و باید که از اهل غفلت نباشی و زمانی که می گویی:

و انر ابصار قلوبنا بضیاء نظرها لیک حتی تخرق ابصار القلوب حجب النور فتصل الی معدن العظمه و تصیر ارواحنا معلقه بعز قدسک.

چشم قلب های ما را به نور و ضیائی که به تو نظر کند، نورانی کن، تا چشم قلبها، حجاب های نورانی را متخرق نموده، به معدن عظمت

و می فرماید:

إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

به درستی که خداوند برای شما رحیم است و نمی فرماید تنها لفظهایی را بر زبان بیایید. به هر روی، آن مناجاتی است بس جلیل و نعمتی است بس بزرگ از برکت های خاندان محمد-علیهم السلام- که قدر عظمت آن را تنها کسی می تواند بداند که برایش قلبی باشد و یا گوش بسپارد و او شاهد و گواه باشد: لَمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَ هُوَ شَهِيدٌ ۝

و اهل غفلت دور بوده، از فایده های بزرگ بزرگ و انوار درخشان آن در مهجوریت قرار دارند و به جان خودم سوگند یاد می کنم که بیشتر مردم، قدر و ارزش نعمت مناجات با خداوند متعال را نمی دانند! و به درستی که منشأ این مناجات ها، علوم و معارف ارزشمندی است که کسی بر مقام و حدود و دایره آن آگاهی نخواهد یافت، جز اهل آن و آنان اولیای خداوند هستند، کسانی که از راه «کشف» و «شهود» به آن دست یابند و رسیدن به حقیقت این مکشفه ها به درستی که از بزرگ ترین نعمت های اخروی است که هیچ یک از نعمت های دنیوی را نمی توان با آن مقایسه نمود و اشارت صادق آل محمد صلی الله علیه و آله به همین است، آنجا که می فرماید:

به درستی که اگر همه مردم، آنچه را که در فضیلت معرفت خداوندی وجود دارد، می دانستند، چشم های خود را به آنچه دشمنان، از تمتعت زندگی دنیوی از آنها بهره می برند، باز نمی کردند، و دنیای آنها، در نزد اینان از آنچه در زیر پاهای خود لگد می نمایند (شن و گل) پست تر می نمود و به معرفت خداوندی متعتم شده و لذت می بردند، مانند کسی که در باغ های بهشت همراه با اولیای خداوندی مصاحب باشد.

پی نوشت ها
۱. تنیل ۶۲
۲. الفایز ۶۰
۳. نساه ۳۲
۴. نساه ۲۹
۵. الفایز ۳۷

منبع: المراقبات جلد ۱، میرزا جواد قاسمی تبریزی، مترجم فیضی، کریم ص ۲۱۵



منزلات معلّم در اسلام

از منظر روایات اهل بیت علیهم السلام برای مقام معلمی ارزش بسیاری قرار داده شده است؛ چرا که او روح و جان افراد را پرورش داده، به سوی رشد و ترقی و تعالی می‌برد. حضرت سید الشهداء علیه السلام در یکی از رهنمودهای حیات بخش خویش فرمود: «مَنْ دَعَا عَبْدًا مِنْ ظُلُمَاتٍ إِلَى مَعْرِفَةِ حَقِّ فَاجِبِهِ كَانَ لَهُ الْأَجْرُ كَعَمَلِي نَسَمَةٍ؛ هر کس انسانی را از گمراهی به سوی شناخت حق و حقیقت راهنمایی کند و او نیز پاسخ مثبت دهد به اندازه آزادی یک بنده پاداش خواهد داشت». امام حسین علیه السلام در این زمینه به مردی که در محضرش بود، چنین فرمود: «کدام یک از دو کار را بیشتر دوست داری: مرد ستمگری می‌خواهد فرد ناتوانی را به قتل برساند و تو او را یاری می‌کنی و از دست ظالم نجات می‌دهی و یا اینکه فرد دگراندیشی که اعتقادات فاسد دارد و می‌خواهد یکی از شیعیان ما را که توانایی دفاع فکری و عقیدتی از باورهای خود ندارد، گمراه کند و تو دری از علم و معرفت به روی او می‌گشایی و آن مستضعف فکری را یاری می‌کنی و در مقابل هجوم فرهنگی و عقیدتی تجهیزش می‌نمایی و او با دلایل محکم و منطقی بر دشمن عقیدتی خود پیروز می‌شود؟» آن‌گاه در ادامه فرمود: «این ناتوان فکری را یاری کردن افضل است؛ چرا که خداوند متعال فرموده: «وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» «هر کس فردی را زنده کند مثل این است که تمام مردم را زنده کرده است.» یعنی اینکه از کفر به سوی ایمان راهنمایی و ارشادش نماید»



لازم خرمشهر تا خرم شهر

در خیال خرمشهر که کنار کارون آرام نشسته بود، هیچ صدای خمپاره ای نبود. نخلستان هایش صدای چرخ های تانک را تا آن روز نشنیده بود. تا شهریور ماه ۵۹ که خرمشهر، خونین شهر شد. پس از گذشت روزهای تاریک و پر دود اسارت، در سوم خرداد ۱۳۶۱ شهر از اشغال درآمد. خرمشهر نخل های سوخته، نخل های بی سر...

فتح خرمشهر (سوم خرداد ۱۳۶۱) در تاریخ جنگ ایران و عراق از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. خبر آزادی خرمشهر آن چنان شگفت‌آور بود که در سراسر میهن اسلامی ما مردم را به وجد آورد. با اعلام خبر فتح خرمشهر مردم ایران بسان خانواده‌ای بزرگ که فرزند از دست رفته خود را باز یافته است اشکهای شادی و شمع خود را نثار روح شهدای حماسه‌آفرین صحنه‌های شوراگیز این نبرد کردند. برای پی بردن به عظمت این نبرد حماسی کافی است بدانیم که نیروهای متجاوز عراق پیش از نبرد سرنوشت ساز رزمندگان ما برای آزادی خرمشهر در اطلاعاتی به نیروهای خود دستور داده بودند که دفاع از خرمشهر را به منزله دفاع از بصره، بغداد و تمام شهرهای عراق محسوب دارند. همچنین تجهیزات و امکانات دفاعی دشمن در این منطقه نشان می‌داد که عراق خرمشهر را به عنوان نماد پیروزی خود در جنگ به حساب آورده و قصد داشته است به هر قیمت، این شهر را در تصرف نیروهای خویش نگهدارد.

هنگامی که مرحله اول و دوم عملیات بیت‌المقدس به پایان رسید و رزمندگان ما در اطراف خرمشهر مستقر شدند، رادپوی رژیم بعثی، می‌کوشید در تبلیغات کاذب خود، حضور نیروهای عراق را در خرمشهر به رخ بکشد تا توجیهی برای ترمیم روحیه نیروهای شکست خورده و رو به هزیمت عراق باشد. فتح خرمشهر در زمانی کمتر از ۲۴ ساعت، موجب شد که بخش قابل توجهی از نیروهای مهاجم عراقی به اسارت نیروهای جمهوری اسلامی ایران در آیند.

نبرد بزرگ سرنوشت‌ساز و غرور آفرین بیت المقدس که برای رها سازی خرمشهر از سلطه نیروهای مهاجم عراقی انجام شد، از دهم اردیبهشت ماه تا چهارم خرداد ما ۱۳۶۰ به طول انجامید.

این نبرد حماسی علاوه بر پایان بخشیدن به ۱۹ ماه اشغال بخشی از حساس‌ترین مناطق خوزستان و آزادسازی خرمشهر، ضربه‌ای سهمگین و کمر شکن به توان رزمی و جنگ طلبی‌های دشمن مهاجم وارد ساخت. کوتاه سخن اینکه عملیات بیت‌المقدس به عنوان برجسته‌ترین عملیات پدافندی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران در تاریخ نظامی ۸ سال دفاع مقدس ثبت شده است.

اگر امروز در هر شهر و روستا به گلزار شهیدان گذر کنیم و تاریخ نقش بسته بر سنگرها را مرور کنیم، خواهیم دید که مجموعه شهیدان سوم خرداد ۱۳۶۰ الگویی کوچک از ملت مقاوم ایران است که چونان سپهری پر ستاره می‌درخشد. شادیهایی به یاد ماندنی خودجوش و سراسری پس از آزادسازی خرمشهر نیز برگ دیگری از این حماسه ملی بود و نشان داد که مردم سراسر افطار و بلاد ایران اعم از آن که هرگز خرمشهر را به چشم دیده باشند یا نه چگونه از شنیدن خبر این پیروزی ساعتها به دست افشانی و پایکوبی پرداختند و هزیمت دشمن اشغالگر را از خاک میهن جشن گرفتند. سوم خرداد یک حماسه ملی است؛ اگر حضور ملت در صحنه جبهه‌های دفاع نبود، نه حماسه آن پیروزی تحقق می‌یافت و نه حماسه حضور مردم در جشن پس از پیروزی. لذا به حق می‌توان گفت پاسداشت فتح خرمشهر در گرو پاسداشت حضور مردمی در همه صحنه‌هاست.

۱۵ خرداد

بی تردید هیچ دگرگونی و انقلابی بی ریشه و علت پدید نمی‌آید و بسترها و عواملی در شکل گیری آن مؤثر است. قیام ۱۵ خرداد نیز جنبشی ماندگار و اثر گذار است و نقطه عطفی در کارنامه انقلاب اسلامی ایران به شمار می‌رود. این قیام، سر آغاز تحولات و دگرگونیهای شگفت‌آوری شد که به حق می‌توان از آن به عنوان «یوم الله» نام برد.

به طور کلی قیام ۱۵ خرداد آثار عمده‌ای از خود برجای نهاد:

۱. رهبری حرکت‌های مخالف رژیم را به مذهبیها منتقل کرد و چپ‌ها را به حاشیه راند.
۲. کشتار مردم در قیام ۱۵ خرداد، چهره مزدورانه شاه را که تا آن زمان تقصیرها را به گردن نخست وزیران می‌انداخت افشا نمود و انقلابیون پس از آن به راههای اصلاح طلبانه پشت کرده سرنگونی نظام سلطنتی را خواستار شدند.
۳. از آن پس طرد همه قدرتهای بیگانه از ایران مورد توجه قرار گرفت و سرانجام قیام ۱۵ خرداد و نقطه آغاز نهضت بازگشت به خویشن در کشور شد. از آن پس انجمن‌های اسلامی در نقاط مختلف پدید آمدند و جو غیر اسلامی در دانشگاهها و دیگر مجامع به آرامی شکسته شد.

گریه کنی

گریه کن ابر بهاری گریه کن
با من از این سوگوری گریه کن
دل ندارد طاقّت هجران او
با دل من خود به یاری گریه کن
در فراق چهره مولای خویش
ناید از من هیچ کاری گریه کن
چون دهم شرح غم اش را با کسی
تا همیشه، سوگوری گریه کن
دل به عشق اش داده ام دل داده ام
بهر این دل، دل فکری گریه کن
می رسد خرداد و داد از یاد او
کی توانم برد باری گریه کن
سایلی می رود بی روی او
بر جهان و ناپکاری گریه کن
دست ما از دامنش کوتاه شد
زان ما شد بی قراری گریه کن
صابر از دل کی رود اندوه او
در عزایش غصه داری گریه کن
از خمینی درس دینداری بگیر
بر چنان صبر و صبوری گریه کن

برگزاری برنامه شاخصه های طلبه انقلابی

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) به مناسبت دهه فجر نشست شاخصه های طلبه انقلابی را برگزار کرد. در این برنامه حاج آقا ساجدی نیابیان کردند: یک طلبه انقلابی باید اهداف و آرمان های انقلاب را بشناسد و تبلیغ کند و دغدغه سیاسی داشته باشد اما سیاست زده نباشد.



نشست زنان انقلابی همراه با جشن میلاد حضرت زینب(س) در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب با حضور «حجت الاسلام علی کارجو» و ۱۷۰ نفر از خواهران سطح شهرستان و طلاب برگزار گردید.



برگزاری نشست فاطمی به مناسبت ایام فاطمیه با حضور ۲۰۰ نفر از طلاب، مبلغان، استادان، مداحان، فعالان فرهنگی و مسئولین هیأت های مذهبی سطح شهرستان داراب با حضور «حجت الاسلام فرج زاده» استاد و مبلغ اعزامی از قم برگزار گردید.



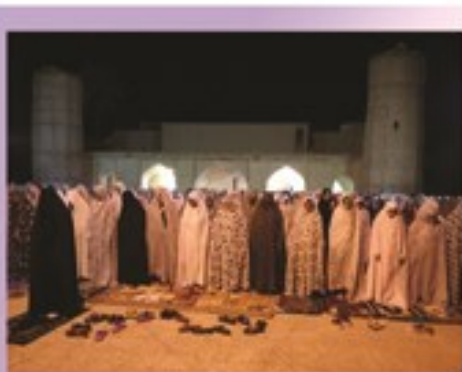
مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب به مناسبت ایام فاطمیه و پذیرش حوزه های علمیه، کارگاه کدامین راه تا آرامش، ویژه دبیران معارف، علوم پایه، رابطین حجاب و عفاف مدارس و دانش آموزان (مقطع متوسطه ۲) برگزار نمود.



مراسم شبی با قرآن به مناسبت جشن میلاد امام جواد (ع) و مراسم تقدیر و اهداء جوایز به برگزیدگان مسابقه سیر مطالعاتی و سایر مسابقات فرهنگی با حضور ۵۰ نفر از طلاب برگزار گردید.



مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب مراسم معنوی اعتکاف را با حضور ۷۰۰ نفر از عموم بانوان سطح شهرستان برگزار کرد که در این ۳ روز حلقه های معرفتی با موضوع کدامین راه تا آرامش، راز بندگی، توبه آشتی با خدا یکی از برنامه های آن بود. آنجا که اعتکاف یکی از فرصت های مناسب برای هدایت جوانان و نوجوانان می باشد این مدرسه به مدت ۱۵ سال مجری برنامه های فرهنگی و اجرایی این مراسم معنوی می باشد.



مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب نشست های پژوهشی با عنوان چیستی و جرایبی پژوهش و اخلاق پژوهشگری ویژه عموم طلاب برگزار نمود.

«خاتم عفت کمال» معاون پژوهش مدرسه فاطمه الزهرا(س) داراب هدف از برگزاری این سلسله نشست ها را ارتقاء دانش طلاب در زمینه پژوهش و چگونگی بهره گیری از آن و متخلق شدن به اخلاقی پژوهشگری دانست.



کارگاه وبلاگ نویسی در کانون پژوهش «نور الهدی» مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب با همکاری دبیر کانون خانم دهقان و معاون پژوهش خاتم کمال، ویژه اعضای کانون برگزار گردید.

در این کارگاه استاد مربوطه خاتم دهقان ضمن اهمیت و ویژگی های وبلاگ نویسی، مباحث تنوری و عملی را در چند جلسه متوالی آموزش دادند.



معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) داراب با هدف ارتقاء توان طلاب در امر نویسندگی اقدام به برگزاری کارگاه نامه نگاری با حضور طلاب کرد.



پایگاه صدیقه کبری(س) در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) نشست (باستان گرایی و آیین زرتشت) ویژه حلقه صالحین برگزار کرد

حجه الاسلام «محمد ساجدی نیا» استاد مدرسه علمیه و مبلغ حوزه ضمن بیان تاریخچه زرتشت و ظهور پیامبر آن به بیان عقاید باورها و آداب و رسوم آنها پرداخت.



مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) داراب کرسی آزاداندیشی با موضوع حجاب و الگوی فاطمی در زندگی امروزی با حضور طلاب و استادان و مسئولین برگزار کرد.



برگزاری آزمون پایان نیم سال دوم

شروع امتحانات نیم سال دوم از ۹۵/۲/۳۱ لغایت ۹۵/۳/۲۰ می باشد. تمامی امتحانات رأس ساعت ۹ صبح برگزار می گردد.

حضور طلبه ۲۰ دقیقه قبل از شروع آزمون در مدرسه الزامی است.

با توجه به ارتقای سامانه آموزش دروس ۳ و ۴ واحدی که امتحان میانی دارند نمره میانی از ۲۰ به ۴ نمره تغییر کرده و نمره پایانی از ۱۶ نمره می باشد.

متقاضیان تغییر دوره

طلابی که متقاضی تغییر دوره از حضوری به نیمه حضوری و ... هستند در خواست های خود را تا نیمه تیرماه به واحد آموزش تحویل دهند.

متقاضیان انتقالی

طلابی که متقاضی انتقال یا مهمان شدن در شهرهای دیگر هستند باید در خواست خود را ۳ هفته قبل از شروع نیم سال تحصیلی به مدرسه تحویل دهند.





* رابطه خودتان را با خدا به وسیله دعا و ذکر تقویت کنید

به خدا توکل کنید. از خدای متعال توفیق نخواهید. رابطه تان را روز به روز با معنویت و خدای متعال تقویت کنید. مبدا اشتغالات کاری، شما را از ذکر و توجه و پرداختن به معنویات باز ندارد! یعنی یکی از خطرهای این است که در عمل زندگی غرق بشویم و از آن ارتباط قلبی خودمان غافل بمانیم. آن چیزی که پشتوانه‌ی نشاط و شور و شوق و تحرک و توفیق ماست، کمک الهی است. کمک الهی را باید به معنای واقعی کلمه از خدا خواست و از خدا طلب کرد. هم باید نعمت الهی را - نعمت این مسئولیت و این توفیق خدمتی که به شما داده - شکر کرد و هم این که ازدیاد و دوام و استمرار آن را از خدای متعال طلب کرد و خواست. لذا این احتیاج دارد به توجه؛ این ایام ماه شعبان را مغتنم بشمارید. در این صلوات شریف ظهرها میخوانید: «الذی کان رسول الله - صلی الله علیه و اله - یدأب فی صیامه و قیامه فی لیالیه و ایامه بنحوه لک فی اکرامه و اعظامه الی محلّ حمامه»؛ یعنی پیغمبر تا لحظه‌ی مرگ هم ماه شعبان و روزها و شبهای شعبان را گرامی میداشتند و همه‌ی شعبانها در زندگی آن بزرگوار این طور بود؛ که بعد در همین صلوات میخوانید: «اللهم فأعنا علی الاستئان بسنته فیه و نیل الشفاعة لیه»؛ سنت این بزرگوار را در این ماه ان شاء الله ادامه بدهید؛ توجه، دعا، ذکر و آماده شدن برای ورود در ماه مبارک رمضان.

بیانات امام خامنه‌ای (حفظه الله) ۱۳۸۶/۰۶/۰۴

حقیقتاً از دل، بازبان مناجات با خدا حرف بزنید
با دعای کیل و مناجات شعبانیه مانوس شوید

شهر رمضان المبارك



مستند علمی فرهنگی پژوهشی بشری
قیمت ۲۰۰۰ تومان