

[ بازگشت ] | [ چاپ ]

مربوط به: **بیانات در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر علمی - 1397/07/25**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

ما تقریباً یک درصد جمعیت جهانیم - جمعیت کشور ما تقریباً یک درصد جمعیت جهان است؛ در طول این دهه‌های قبل از انقلاب هم تا حدودی همین‌جورها بوده؛ یک خُرده کمتر، یک خُرده بیشتر؛ حدود یک درصدیم - پس بنابراین سهم ما از تلاش‌های مشترک بشری باید لااقل یک درصد باشد. تولید علم در آخر دوران پهلوی - یعنی آخر این دویست سال که منتهی می‌شود به ۱۳۵۷ که انقلاب مبارک اسلامی به وجود آمده - عبارت است از یک دهم درصد؛ در کشور ما تولید علم در سال ۵۷ که سال انقلاب است، عبارت است از یک دهم درصد؛ ببینید چقدر ما عقب بوده‌ایم! این به‌خاطر بی‌کفایتی حکمرانان بوده؛ دلیل دیگری ندارد. حکمرانان بی‌کفایت، دنیاطلب، مادّی، وابسته، بی‌عرضه؛ تکبر می‌فروختند، تیختر نشان میدادند اما تا کمر در مقابل بیگانه خم می‌شدند و به فکر مصالح ملتشان هم نبودند؛ این وضع کشور ما [بود]. حالا [این] آمارهای تلخ [بوده]؛ البته به فضل الهی، امروز ما بیش از سهم خودمان در دنیا تولید علم داریم، یعنی تقریباً حدود دو برابر سهم خودمان. یعنی ما ۱ درصد باید سهم تولید علم داشته باشیم، الان تقریباً ۲ درصد است؛ ۱.۹ درصد تولید علم داریم که خوب چیز خوبی است. البته قانع نیستیم، بیشتر از این باید سهم داشته باشیم، اما سهم ما این است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از استادان، نخبگان و پژوهشگران دانشگاه‌ها - 1397/03/20**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

دانشگاه ما بی‌رودربایستی غلط بنیان‌گذاری شده، از اوّل غلط بنیان‌گذاری شده؛ این معنایش این نیست که محیط دانشگاه محیط غلطی است یا محیط بدی است؛ نخیر، خوشبختانه دانشگاه ما فراورده‌های بسیار خوب داشته لکن بنای دانشگاه به‌وسیله‌ی آدم‌های نامطمئن و با سیاست‌های نامطمئن در زمان حکومت طاغوت گذاشته شده و این بنا همچنان وجود دارد؛ دانشگاه را مبنی بر دین‌زدایی بنیان‌گذاری کردند؛ دانشگاه را مبنی بر تقلید علمی و نه ابتکار علمی و تولید علم، بنیان‌گذاری کردند؛ دانشگاه این‌جوری بنیان‌گذاری شده و خوب بعضی از آثارش هم تا امروز هنوز امتداد دارد. بنابراین یک اصلاح و یک تحوّل و یک صیورت درونی برای دانشگاه به‌طور مستمر لازم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از استادان، نخبگان و پژوهشگران دانشگاه‌ها - 1397/03/20**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

این تصحیح و اصلاح کار دانشگاه‌ها همین امروز مصداق‌های روشنی دارد.

یکی از مصداق‌های روشن این است که ما رویکرد مصرف‌کنندگی علم را تبدیل کنیم به رویکرد تولید علم. تا کی باید ما بنشینیم مصرف‌کننده‌ی علم دیگران باشیم؟ بنده با یاد گرفتن علم از دیگران هیچ مخالف نیستم؛ این را بارها گفته‌ام و همه هم میدانند؛ گفتم ما ننگمان نمیکند که از آن کسی که دارای علم است یاد بگیریم و شاگردی کنیم، اما شاگردی یک حرف است، تقلید یک حرف دیگر است! تا کی دنباله‌رو علم این‌وآن باشیم؟ چرا در زمینه‌ی علوم انسانی وقتی گفته میشود که بنشینیم فکر کنیم و علوم انسانی اسلامی را پیدا کنیم، یک عده‌ای فوراً برمی‌آشوبند که «آقا! علم است»؟ علم است؟ در علوم تجربی که علم بودنش و نتایجش قابل آزمایش در آزمایشگاه است، این‌همه غلط بودن یافته‌های علمی روزبه‌روز دارد اثبات میشود، آنوقت شما در علوم انسانی توقع دارید [غلط نباشد]؟ در اقتصاد چقدر حرف‌های متعارض و متضاد وجود دارد! در مدیریت، در مسائل گوناگون علوم انسانی، در فلسفه، این‌همه حرف‌های متعارض وجود دارد؛ کدام علم؟ علم آن چیزی است که شما به آن دست پیدا کنید، بتوانید بفهمید آن را، از درون ذهن فعال شما تراوش بکند. باید دنبال این باشیم که ما تولید علم بکنیم؛ تا کی مصرف علم این‌وآن را؟ بله، مانعی ندارد که مثل کالایی که خودمان نداریم، دیگری دارد و از او میگیریم و استفاده میکنیم، از علم دیگران استفاده بکنیم اما این نمیتواند دائمی باشد، این نمیتواند همیشگی باشد؛ گاهی علم دیگران درست به ما منتقل نمیشود، گاهی آن بخش خوبش را به ما نمیدهند، گاهی نو و به‌روزشده‌اش را به ما نمیدهند و این اتفاق در کشور ما متأسفانه در سالهای حکومت طاغوت بارها افتاده؛ ما که نباید تجربه‌ها را مجدداً تکرار بکنیم؛ بنابراین بایستی تولید علم بکنیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان نظام - 1396/03/22**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

نکته‌ی دومی که جزو تجربه‌ها است: به ظرفیتهای داخلی اولویت دادن [است]. این همان چیزی است که ما امسال را اعلام کردیم [سال] تولید ملی و اشتغال. تولید ملی؛ یکی از بخشهای مربوط به ظرفیتهای، تولید ملی است؛ در اینجا تولید صنعتی و کشاورزی مورد نظر است؛ البته تولید نرم‌افزاری و تولید علم و تولید فکر هم حتماً جزو تولید داخلی است و مهم است، لکن چون مسائل اقتصاد در میان بود، مراد ما تولید صنعتی و کشاورزی و مانند اینها است. تولید ملی، تولید داخلی؛ ظرفیتهای داخلی باید مورد توجه قرار بگیرد. به نظر من، ظرفیت نیروی انسانی جوان ما بسیار ظرفیت خوبی است. چند روز قبل از این، یک عده از جوانهای دانشجو در همین حسینیه جمع شدند، تعدادی‌شان آمدند اینجا صحبت کردند. به بعضی از مسئولین محترم گفتم که واقعاً سطح فهم و درک و برداشت و تلقی اینها از مسائل کشور، سطح بسیار بالا و پیشرفته‌ای است؛ از اینها باید استفاده بشود؛ این نیروی انسانی پیشرفته‌ی ما [است]، افرادی که برای پیشرفت کشور و جهش آن به سمت جلو میتوانند نقش ایفا کنند. ما در زمینه‌ی مسائل علمی از این ظرفیت داخلی خیلی استفاده کرده‌ایم؛ در همین مسئله‌ی انرژی هسته‌ای، چند سال قبل از این، یک روز آمدند اینجا - در همین حسینیه - تا یک گزارش نمایشگاهی به ما بدهند؛ غرفه‌های گوناگونی بود که بنده بازدید میکردم، در همه‌ی این غرفه‌ها تقریباً جوانها - جوانهای کم سن - [بودند] که مسئولین محترم معرفی میکردند. اینها کسانی بودند که بخشهای مختلف انرژی هسته‌ای را پیش برده بودند و توانسته بودند آن کارهای بزرگ را انجام بدهند و این صنعت را پیش ببرند. [این] خیلی حائز اهمیت است؛ جوانهای ما یک‌چنین توانایی‌هایی دارند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان - 1396/03/17**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یک نکته‌ی مهم را من در مورد دانشگاه بگویم که فراموش نشود؛ و آن [این است] که دانشگاه محلّ دانش است. معنای این حرفهایی که ما زدیم، این نیست که دانشگاه دیگر محلّ دانش نیست [و فقط] محلّ فعالیتّ سیاسی است؛ نه، رکن اساسی

دانشگاه، دانش است. یعنی چه؟ یعنی در دانشگاه باید هم عالم تولید بشود، هم علم تولید بشود، هم عالم و علم جهت درست پیدا کند؛ این سه نکته‌ی اساسی در دانشگاه باید باشد. تربیت عالم که من از آن تعبیر میکنم به تولید عالم، و تولید علم که همان چیزی است که سالها است تکرار میکنیم؛ یعنی خطوط مرزی علم را شکستن و جلو رفتن که این کاری است که ما در کشورمان هنوز نتوانسته‌ایم آن‌چنان‌که شایسته‌ی نظام جمهوری اسلامی است به آن برسیم؛ البته کارهایی شده، لکن عقبیم. باید بتوانیم از لحاظ علمی جلو برویم؛ وقتی علم جلو رفت، آنوقت فناوری هم جلو میرود؛ وقتی فناوری جلو رفت، تأثیر در زندگی میگذارد؛ وقتی فناوری جلو رفت، در دنیا چشمها به شما متوجه میشود و احساس نیاز میکنند؛ در زندگی انسانها تأثیر میگذارد؛ اینها مسائل بسیار مهمی است. تکیه‌ی بنده بر روی علم و فناوری و مانند اینها که همیشه میگویم، به‌خاطر این است؛ اینها فراموش نشود. همه‌ی مجموعه‌ی دانشگاه -مدیران دانشگاه، از وزیر محترم گرفته تا رؤسای دانشگاه‌ها، استادها، دانشجویها، متون درسی، فرآیندهای آموزشی، کارگاه‌ها و مانند اینها؛ همه‌ی اینها- باید در این چهارچوب قرار بگیرند؛ یعنی بایستی تولید علم، تولید عالم و جهت‌دهی صحیح [صورت بگیرد]؛ این سوّمی را توجه داشته باشید: جهت‌دهی صحیح به علم و عالم. علم و عالم در تمدن مادی وسیله‌ی بدبختی انسان شد؛ وسیله‌ی تولید بمب اتم شد، وسیله‌ی تولید سلاح شیمیایی شد، وسیله‌ی تولید ویروس‌های خطرناکی شد که امروز متأسفانه قدرتمندها از طُرُق مختلف دارند آنها را در جسم و جان جوامع داخل میکنند؛ علم این‌جوری شد؛ علم منحرف شد؛ علم، در جهت درست، در جهت نفع، در جهت کمال انسان [باشد].

مربوط به: **بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان - 1396/02/17**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

آموزش و پرورش زیرساخت اصلی علم و تحقیق در کشور است. زیرساخت‌های کشور خیلی مهم است؛ زیرساخت‌های مهندسی کشور، زیرساخت‌های علمی کشور، زیرساخت‌های ادبی و فرهنگی کشور، اینها خیلی مهم است. وقتی در یک کشوری، زیرساخت‌ها در یک بخش فراهم بود، تولید در آن بخش آسان خواهد شد. زیرساخت علم و تحقیق، آموزش و پرورش است. اگر آموزش و پرورش با سیاستهای خود، با رفتارهای خود، با برنامه‌ریزی‌های درست خود، حرکت درستی را دنبال نکند، این زیرساخت روزه‌روز بهتر و قوی‌تر خواهد شد؛ در زمینه‌ی علم و تحقیق که نیاز اصلی و اساسی و بلندمدت و میانمدت و کوتاهمدت ما است، کشور غنی خواهد شد؛ اهمیت آموزش و پرورش این است. اگر ما آموزش و پرورش را به حال خودش رها کنیم، دقت لازم را نکنیم و در آموزش و پرورش مشکل درست بشود، این زیرساخت لطمه خواهد خورد؛ آنوقت ضررش دیگر غیر قابل محاسبه است.

مربوط به: **بیانات در دیدار معلمان و فرهنگیان - 1396/02/17**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

خیلی‌ها هستند که در تحصیلات مربوط به هنرستان کار کرده‌اند، در فنی‌حرفه‌ای پیش رفته‌اند، یاد گرفته‌اند، بلد شده‌اند که چه کار کنند، آمده‌اند، مشغول کار کردند؛ هم زندگی مادی‌شان تأمین است، هم از لحاظ روحی شادابند، هم دارند به جامعه خدمت میکنند؛ این بهتر است یا آن که زحمت کشیده و مدرک دکتری هم گرفته، [اما] بیکار نشسته آنجا، کار پیدا نمیکند، یا اگر کاری هم پیدا بکند، یک کار سطحی کم‌ارزش در فلان دستگاه یا در فلان اداره که [بگویند] برو به‌عنوان مثلاً مشاور یا مانند اینها آنجا بنشین! چه ارزشی دارد این‌همه درس خواندن و این‌همه زحمت کشیدن؟ دانشگاه‌گرایی خطا است. بله، ما نیاز به علم داریم، نیاز به تحقیق داریم؛ هرچه در زمینه‌ی علم پیش برویم، زیاد نیست؛ این را من سالها است دارم میگویم و بحمدالله پیشرفت هم کرده‌ایم، اما معنایش این نیست که هرکسی پایش را میگذارد در دبستان یا دبیرستان، هدف

خودش را دانشگاه بداند؛ نه، هزاران کار وجود دارد که اینها احتیاج به دانشگاه ندارد، احتیاج به آن هزینه سنگین ندارد، آن شور و شوق و استعداد لازم [دانشگاهی] را نیاز ندارد. اینها را ما از یاد نبریم؛ اینها ثروت‌های ما است، ثروت ما است. این جوانی که میتواند در فنی‌حرفه‌ای کار بکند و به یک جایی برسد - در هر زمینه‌ای: در زمینه‌های هنر، در زمینه‌های صنعت، در زمینه‌های فنی و غیره- این ثروت ملی است، این مال کشور است؛ باید از او استفاده بشود.

مربوط به: **دیدار نخبگان و دانشجویان بسیجی مدال‌آور دانشگاه شریف با رهبر انقلاب - 1395/10/13**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

رهبر انقلاب با اشاره به فراگیر شدن گفتمان تولید علم در کشور و پدیدار شدن نتایج عملی آن، افزودند: تلاش و حرکت علمی در کشور به هیچ‌وجه نباید کند یا متوقف شود بلکه باید با شتاب بیشتری ادامه یابد.

مربوط به: **بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت - 1395/06/03**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

در صحبت‌های آقای دکتر ستّاری، بر مسئله‌ی علم و اقتصاد دانش‌بنیان و شرکت‌های دانش‌بنیان و مانند اینها تکیه شد و تأکید شد - بعضی دوستانِ دیگر هم اشاره کردند- این ناشی از یک گفتمان ده دوازده ساله است. یعنی وقتی که بحث شکستن خطوط مقدّم علمی و نهضت نرم‌افزاری و تولید علم مطرح میشود، دنبال میشود، گفته میشود در دانشگاه‌ها و تبدیل به گفتمان میشود، نتیجه این میشود که بنده گاهی اوقات که اینجا می‌نشینم و مثلاً مجموعه‌ی دانشگاهی -چه دانشجو، چه استاد- می‌آیند، میبینم همان حرفه‌ای را که ما مثلاً گفتیم، اینها دارند همان حرفه‌ها را به عنوان مطالبه بیان میکنند؛ این می‌شود گفتمان، این گفتمان است، این خوب است؛ وقتی این‌جور شد، آنوقت این پیشرفتهای علمی پیش می‌آید. ما امروز در مسائل فضایی، در مسائل هسته‌ای، در نانو، در فناوری زیستی و دیگر موارد گوناگون، پیشرفتهای زیادی داریم، پیشرفتهای مهمی داریم؛ این پیشرفتهای ناشی از همین گفتمان‌سازی است. وقتی گفتمان‌سازی شد، آنوقت همه به این فکر خواهند افتاد، یعنی در همه یک انگیزه‌ای به وجود می‌آید؛ کأنّ یک جاده‌ی وسیع و یک بزرگراهی به وجود می‌آید که همه میل میکنند از این بزرگراه حرکت کنند

مربوط به: **بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت - 1395/06/03**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

و این گفتمان پیشرفت علمی هم باید ادامه پیدا کند، یعنی این را نباید بگذارید متوقف بشود. شماها همه‌تان -همه‌ی دوستان- دانشگاهی هستید، اولاً من توصیه‌ام این است که دوستان مسئول، با دانشگاه رابطه‌شان را قطع نکنند؛ یعنی رفت‌وآمد با دانشگاه داشته باشند؛ هر جا هستید، هر جور، با هر مجموعه‌ی دانشگاهی که روبه‌رو میشوید، روی مسئله‌ی گفتمان تولید

علم و پیشرفت علمی و همین جنبش نرم‌افزاری و شتاب رشد، تکیه کنید؛ جوری بشود که هر استادی، هر دانشجویی، هر پژوهشگری احساس بکند که این وظیفه‌ی او است که این کار را بایستی انجام بدهد. این هم یک نکته در مورد این قضیه.

مربوط به: **بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت - 1395/06/03**

عنوان فیش: پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران  
کلیدواژه(ها): پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

برای پیشرفت کشور واقعاً احتیاج داریم به اینکه مسئله‌ی علم و مسئله‌ی فناوری، بشود مسئله‌ی مطرح کشور.

مربوط به: **بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت - 1395/06/03**

عنوان فیش: وظیفه دانشجویان، جنبش نرم‌افزاری، تولید علم  
کلیدواژه(ها): وظیفه دانشجویان، جنبش نرم‌افزاری، تولید علم  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

هر استادی، هر دانشجویی و هر پژوهشگری احساس بکند که تولید علم و پیشرفت علمی و جنبش نرم‌افزاری وظیفه‌ی او است که این کار را بایستی انجام بدهد.

مربوط به: **بیانات در دیدار نروزی جمعی از مسئولان کشور - 1395/01/18**

عنوان فیش: تولید علم  
کلیدواژه(ها): تولید علم  
نوع(ها): جستار

متن فیش:

مراد ما از اقدام و عمل، این است که یک اقدام همه‌جانبه و فراگیر صورت بگیرد، به‌طوری که آخر سال بتوانیم گزارش بگیریم و دوستان گزارش بدهند که این چند کار، [مثلاً] این ده مورد انجام گرفت. فرض کنید در زمینه‌ی مسئله‌ی تولید، این کارها انجام گرفت یا در مسئله‌ی تولید علم این کارها انجام گرفت.

مربوط به: **بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری - 1394/08/20**

عنوان فیش: تولید علم  
کلیدواژه(ها): تولید علم  
نوع(ها): جستار

متن فیش:

این را هم عرض بکنیم -حمل بر روحیه‌ی قوم‌گرایی و ناسیونالیستی نشود- در بین کشورهای اسلامی قلّه‌ی تولید فکر و تولید علم، باز هم ایران است؛ یعنی هیچ‌جای دیگر ما نداریم شخصیت‌های بزرگی؛ مثلاً فرض کنید یک کسی مثل کندی -که در بین فلاسفه یک نفر [است]- و از این قبیل، در ایران متعدّدند؛ یعنی اگر ما راجع به تاریخ علم اسلامی هم صحبت میکنیم، باز قلّه‌ی آن مربوط به ایران است. این میراث ما است؛ این گذشته‌ی ما است؛ این تاریخ ما است.

مربوط به: **بیانات در حرم مطهر رضوی - 1394/01/01**

عنوان فیش: چرخه علم و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت اقتصادی، شرکت‌های دانش‌بنیان  
کلیدواژه(ها): چرخه علم و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت اقتصادی، شرکت‌های دانش‌بنیان  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

اینکه ما روی علم و فناوری تکیه میکنیم، فقط به خاطر این نیست که میخواهیم نصاب علمی خودمان را بالا ببریم؛ پیشرفت علم و فناوری به پیشرفت اقتصاد کمک میکند؛ بنگاه‌هایی که دانش‌بنیان هستند میتوانند به اقتصاد ملی کمک کنند.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در هشتمین همایش ملی نخبگان جوان - 1393/07/30**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

تولید علم را که ما عرض کردیم، با تولید مقاله نباید اشتباه کرد. آمارهایی که میدهند، مقاله‌هایی که منتشر شده، مقاله‌های علمی و بعضاً باارزش و مرجع که در دنیا جنبه‌ی مرجع پیدا کرده، این چیز خوبی است، چیز باارزشی است اما این همه‌ی قضیه نیست؛ اولاً بایستی مقاله‌ها به ثبت ابداع بینجامد، ثانیاً باید مقاله‌ها ناظر به نیازهای درونی کشور باشد؛ این را باید هم دانشگاه‌ها، هم دستگاه‌های مراکز تحقیقاتی و علمی دنبال بکنند؛ روی این باید تکیه کرد.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در هشتمین همایش ملی نخبگان جوان - 1393/07/30**

عنوان فیش: تولید علم، چرخه علم و فناوری

کلیدواژه(ها): تولید علم، چرخه علم و فناوری

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما بایستی در مجموعه‌ی دانشگاه‌های کشور یک زنجیره‌ی کامل علمی را شاهد باشیم؛ به معنای واقعی، یک شبکه‌ی عظیم تولید علم در همه‌ی ابعاد و در همه‌ی بخش‌های مورد نیاز، و همه همافزا و مکمل یکدیگر.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در هشتمین همایش ملی نخبگان جوان - 1393/07/30**

عنوان فیش: تولید علم، چرخه علم و فناوری

کلیدواژه(ها): تولید علم، چرخه علم و فناوری

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

هم مراکز تحقیقاتی ما، هم دانشگاه‌های ما، هم بقیه‌ی دستگاه‌هایی که بهنجوی با مسائل علمی ارتباط پیدا میکنند، با همدیگر همکاری کنند، انشاءالله آنچه مورد نظر هست، تحقق پیدا خواهد کرد، که همین زنجیره‌ی کامل و شبکه‌ی علمی کاملی است که باید تشکیل بشود.

**مربوط به: پیام تسلیت در پی درگذشت حضرت آیت‌الله مهدوی کنی - 1393/07/29**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

از عضویت در شورای انقلاب و سپس تشکیل کمیته‌های انقلاب در آغاز تأسیس نظام اسلامی تا تصدی وزارت کشور و سپس قبول نخست وزیری در یکی از سخت‌ترین دوران‌های جمهوری اسلامی، و تا ورود در عرصه‌ی تولید علم و تربیت جوانان صالح و تأسیس دانشگاه امام صادق(علیه‌السلام) و تا امامت جمعه تهران و سرانجام ریاست مجلس خبرگان، همه جا و همه وقت در موضع یک عالم دینی و یک سیاستمدار صادق و یک انقلابی صریح ظاهر شد و هرگز ملاحظات شخصی و انگیزه‌های جناحی و قبیله‌ئی را به حیطة فعالیت‌های گسترده و اثرگذار خود راه نداد.

**مربوط به: حکم آغاز دوره‌ی جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1393/07/26**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

عرصه‌های کلیدی و اساسی همچون تولید علم، سبک زندگی، آموزش و پژوهش، فرهنگ عمومی، مهندسی فرهنگی، حوزه‌های مهمی هستند که ساماندهی آن در جمهوری اسلامی به شورای عالی انقلاب فرهنگی سپرده شده است.

**مربوط به: حکم آغاز دوره‌ی جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1393/07/26**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

عرصه‌های کلیدی و اساسی همچون تولید علم، سبک زندگی، آموزش و پژوهش، فرهنگ عمومی، مهندسی فرهنگی، حوزه‌های مهمی هستند که ساماندهی آن در جمهوری اسلامی به شورای عالی انقلاب فرهنگی سپرده شده است.

**مربوط به: ابلاغ سیاست‌های کلی «علم و فناوری» - 1393/06/29**

عنوان فیش: جهاد علمی، مرجعیت علمی، تولید علم، نظریه‌پردازی، تحول و ارتقاء علوم انسانی

کلیدواژه(ها): جهاد علمی، مرجعیت علمی، تولید علم، نظریه‌پردازی، تحول و ارتقاء علوم انسانی

نوع(ها): جستار

متن فیش:

بسم الله الرحمن الرحيم

سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری)

۱- جهاد مستمر علمی با هدف کسب مرجعیت علمی و فناوری در جهان با تأکید بر:

۱-۱- تولید علم و توسعه نوآوری و نظریه پردازی.

۱-۲- ارتقاء جایگاه جهانی کشور در علم و فناوری و تبدیل ایران به قطب علمی و فناوری جهان اسلام.  
۱-۳- توسعه علوم پایه و تحقیقات بنیادی.

۱-۴- تحول و ارتقاء علوم انسانی بویژه تعمیق شناخت معارف دینی و مبانی انقلاب اسلامی با: تقویت جایگاه و منزلت این علوم، جذب افراد مستعد و با انگیزه، اصلاح و بازنگری در متون، برنامه‌ها و روش‌های آموزشی و ارتقاء کمی و کیفی مراکز و فعالیت‌های پژوهشی مربوط.

۱-۵- دستیابی به علوم و فناوری‌های پیشرفته با سیاستگذاری و برنامه ریزی ویژه.

مربوط به: **ابلاغ سیاست‌های کلی «علم و فناوری» - 1393/06/29**

عنوان فیش: عزم ملی، تولید علم، جنبش نرم افزاری، شجاعت علمی، وجدان کاری، فرهنگ کار، اقتصاد دانش‌بنیان، آزاداندیشی

کلیدواژه(ها): عزم ملی، تولید علم، جنبش نرم افزاری، شجاعت علمی، وجدان کاری، فرهنگ کار، اقتصاد دانش‌بنیان، آزاداندیشی

نوع(ها): جستار

متن فیش:

بسم الله الرحمن الرحيم

سیاست‌های کلی علم و فناوری (نظام آموزش عالی، تحقیقات و فناوری)

...

۴- تقویت عزم ملی و افزایش درک اجتماعی نسبت به اهمیت توسعه علم و فناوری:

۴-۱- تقویت و گسترش گفتمان تولید علم و جنبش نرم‌افزاری در کشور.

۴-۲- ارتقاء روحیه نشاط، امید، خودباوری، نوآوری نظام‌مند، شجاعت علمی و کار جمعی و وجدان کاری.

۴-۳- تشکیل کرسی‌های نظریه پردازی و تقویت فرهنگ کسب و کار دانش‌بنیان و تبادل آراء و تضارب افکار، آزاداندیشی علمی.

۴-۴- ارتقاء منزلت و بهبود معیشت استادان، محققان و دانش‌پژوهان و اشتغال دانش‌آموختگان.

۴-۵- احیاء تاریخ علمی و فرهنگی مسلمانان و ایران و الگوسازی از مفاخر و چهره‌های موفق عرصه علم و فناوری.

۴-۶- گسترش حمایت‌های هدفمند مادی و معنوی از نخبگان و نوآوران و فعالیت‌های عرصه علم و فناوری.

مربوط به: **بیانات در حرم مطهر رضوی - 1393/01/01**

عنوان فیش: عزم ملی، تحریم اقتصادی، تولید علم، پیشرفت هسته‌ای ایران، پیشرفت علمی ایران

کلیدواژه(ها): عزم ملی، تحریم اقتصادی، تولید علم، پیشرفت هسته‌ای ایران، پیشرفت علمی ایران

نوع(ها): جستار

متن فیش:

ممکن است کسی بگوید اگر تحریم نبود از این ظرفیتها میتوانستید خوب استفاده کنید، اما [چون] تحریم هست نمیتوانید از این ظرفیتها استفاده کنید؛ این خطا است؛ این حرف، درست نیست. ما در بسیاری از مسائل دیگر هم در عین تحریم توانسته‌ایم به نقطه‌های بسیار برجسته و بالا دست پیدا کنیم؛ یک مثال آن، تولید علم است؛ یک مثال آن، صنعت و فناوری است؛ در اینها ما تحریم بودیم، الان هم تحریم هستیم. در مورد دانشهای پیشرفته و روز، الان هم درهای مراکز علمی مهم بروز دنیا به روی دانشمند ایرانی و دانشجوی ایرانی بسته است، اما در عین حال، ما در نانو پیشرفت کردیم، در هسته‌ای پیشرفت کردیم، در سلولهای بنیادی پیشرفت کردیم، در صنایع دفاعی پیشرفت کردیم، در صنایع پهپاد و موشک، به کوری چشم دشمن، پیشرفت کردیم؛ چرا در اقتصاد نتوانیم پیشرفت کنیم؟! ما که در این سر صحنه‌ها و عرصه‌های گوناگون این همه موفقیت به دست آوردیم، در اقتصاد هم اگر عزممان را جزم کنیم و دست به دست هم بدهیم، میتوانیم اقتصاد را شکوفا کنیم. چشممان به دست دشمن نباشد که کی این تحریم را برمی‌دارد، کی فلان نقطه را موافقت میکند؛ به درک! نگاه کنیم ببینیم خودمان چه کار میتوانیم بکنیم.



مربوط به: **بیانات در حرم مطهر رضوی - 1393/01/01**

عنوان فیش: تحریم اقتصادی، تولید علم

کلیدواژه(ها): تحریم اقتصادی، تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما در بسیاری از مسائل در عین تحریم توانسته‌ایم به نقطه‌های بسیار برجسته و بالا دست پیدا کنیم؛ یک مثال آن، تولید علم است؛ یک مثال آن، صنعت و فناوری است؛

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها - 1392/05/15**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

از حدود ده سال، دوازده سال پیش يك حرکت علمی جدید و رو به گسترشی در کشور آغاز شد و این حرکت ادامه پیدا کرد و رو به تزاید گذاشت. یعنی من اینجور می‌بینم و می‌فهمم که حرکت تولید علم و نگاه مجاهدت‌آمیز به کار علمی و تلاش علمی در کشور که از همان حدود ده دوازده سال قبل آغاز شده است تا امروز، نه فقط متوقف نشده است، بلکه رو به عمق و توسعه پیش رفته. تقریباً میشود گفت که در همه‌ی زمینه‌های علمی هم این حرکت وجود داشته است - در بعضی کمتر، و در بعضی بیشتر - این همان چیزی است که ما دنبالش بودیم؛ این همان مجاهدت علمی است که برای نظام جمهوری اسلامی و برای کشور ما لازم بود.

مربوط به: **بیانات در حرم مطهر رضوی - 1392/01/01**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

[سال 91] همان سالی است که بر ملت ایران سخت گرفتند، برای اینکه او را از زندگی و از همه‌ی فرآورده‌های استعداد بشری محروم کنند. در همین سال، در حوزه‌ی نانو فناوری - که یک انقلاب در زمینه‌ی فناوری و صنعت است - رتبه‌ی اول را در منطقه پیدا کردیم. در همین سال، در چندین حوزه‌ی علمی مهم، مقام اول تولید علم در منطقه بودیم. در رکوردهای علم و تولید علمی، در انتشار مقالات علمی، در سرعت پیشرفت علمی، در سهم کشور در تولیدات علمی کل جهان، شاهد پیشرفت بودیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان - 1391/07/12**

عنوان فیش: عالم، تولید علم، انسان

کلیدواژه(ها): عالم، تولید علم، انسان

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

امروز دانشمند اقتصادی دنیا، دانشمند اتمی دنیا، دانشمندان گوناگون علوم زیستی در دنیا، بسیاری از فرآورده‌های علمیشان در اهلاک بشریت، نابودی جسم بشر یا روح بشر دارد به کار می‌رود.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان - 1391/07/12**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

علم است که میتواند ماده‌ی مخدرِ کشنده‌های مثل این موادی که امروز وجود دارد، به وجود بیاورد؛ اینها هم از راه علم به وجود آمده؛ اینها خیانت‌های بزرگ صاحبان علم است.

مربوط به: **بیانات در اجتماع بزرگ مردم کرمانشاه - 1390/07/20**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

یکی از صحنه‌های بسیار مهم دیگری که مردم عزیز ما در آن نقش ایفاء کردند و کسی هم تصور نمی‌کرد که این صحنه اینچور برای نقش‌آفرینی ظرفیت داشته باشد، عرصه‌ی علم و فناوری است. کی خیال می‌کرد جوانان ما اینچور وارد این میدان شوند؟ بمجرد اینکه نهضت تولید علم و جنبش نرم‌افزاری با نخبگان و زیدگان دانشگاهی مطرح شد، آنچنان حرکت عظیمی به وجود آمد که شد یک گفتمان عمومی، شد یک حرکت همگانی. امروز در سرتاسر کشور، در استانهای مختلف، در شهرهای کوچک و بزرگ، بخصوص در مراکز علمی و حساس، جوانهای ما کارهای حساس بزرگی را از لحاظ علمی و فناوری دارند انجام میدهند؛ کارهایی است که بعضی از آنها صددرصد به نتیجه رسیده است، بعضی هم در راه است. اینها را ملت ایران خواهند دید. این کارهای علمی مایه‌ی اعتماد به نفس ملت ایران است، مایه‌ی رونق اقتصادی است. تجارتهای پرسود مادی، ناشی از پیشرفتهای علمی است. جوانان ما در این زمینه وارد شدند. آمارهای جهانی هم این را تأیید کرد. البته مسئولان هم تلاشهای بالارزشی میکنند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی - 1390/07/13**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

یک روزی یک چیزهایی گفته میشد که به گوشها سنگین می‌آمد. من یک روزی مسئله‌ی «تولید علم» را مطرح کردم، بعد دیدم بعضی جاها نشستند روی کلمه‌ی «تولید علم» دارند خدشه میکنند - حالا یک مناقشه‌ی لفظی - که علم قابل تولید نیست! امروز این به صورت یک گفتمان قطعی در آمده؛ شماها گله‌مندید از این که این کار در مقطع خاص خودش پیش نمی‌رود. این خیلی پیشرفت است. بنابراین بایستی کار کرد. و کار کنید، فکر کنید؛ حتماً تأثیر دارد.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1390/06/02**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

نکته‌ای که من در جلسه‌ی امسال بوضوح احساس کردم، این است که گرایش بیانات دوستان، بیشتر به سمت ارائه‌ی فکر و اندیشه بود تا صرف پیشنهادهای اجرائی و عملی - که البته آن هم به جای خود چیز لازم و خوبی است - این، پشتوانه‌ی هر حرکت علمی است. همچنان که بعضی از دوستان هم اشاره کردند و کاملاً درست است، ما احتیاج داریم به فکر، احتیاج داریم به فلسفه، تا بتوانیم علم را، فناوری را، مدیریت کشور را، مسائل گوناگون جامعه را به پیش ببریم و حل کنیم. فکر قبل از علم مورد نیاز است، و من این گرایش را مشاهده کردم. برخی از مطالبی که دوستان گفتند، خوشبختانه در مراکز فکری و تصمیم‌گیری مورد ملاحظه قرار گرفته و کارهایی هم انجام شده و بمرور انشاءالله آثار آن دیده خواهد شد و همچنان که یک روزی مسئله‌ی تولید علم، تولید فکر، نهضت علمی، نهضت نرم‌افزاری، غربانه در جامعه مطرح می‌شد و امروز گفتمان غالب را تشکیل می‌دهد، انشاءالله یک روزی باز همین مطالبی که حالا گوشه و کنار گفته می‌شود یا خیلی مورد توجه نیست، بتدریج به گفتمان غالب جامعه تبدیل خواهد شد.

مربوط به : **تشکیل مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و انتصاب اعضای آن - 1390/03/02**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

بسم الله الرحمن الرحيم

با توجه به عزم جدی برای دستیابی به الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، و لزوم استفاده‌ی همه‌جانبه از ظرفیت‌های موجود در عرصه‌های علمی (حوزه‌ای و دانشگاهی) در جهت فراهم‌سازی مقدمات تدوین الگو و توسعه گفتمانی و تولید علم در این حوزه، مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت تشکیل می‌گردد و حضرات آقایان:

- دکتر صادق واعظزاده

- حجت‌الاسلام علی‌اکبر رشاد، رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

- حجت‌الاسلام احمد واعظی، رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه‌ی علمیه قم

- حجت‌الاسلام دکتر میرمعزی

- دکتر داودی

- دکتر خلیلی عراقی

- دکتر زاهدی وفا

- دکتر اکبرزاده

- دکتر سعید جبل عاملی

- دکتر میرغفوری

را به عنوان اعضای شورای عالی مرکز و آقای دکتر صادق واعظزاده را به عنوان رئیس شورا و رئیس این مرکز منصوب می‌نمایم. مزید توفیقات آقایان را از خداوند متعال خواستارم.

مربوط به : **بیانات در حرم مطهر رضوی در آغاز سال ۹۰ - 1390/01/01**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

من یک وقتی این روایت را که از معصوم (علیه‌السلام) است، عرض کردم، که فرمود: «العلم سلطان»؛ یعنی علم و دانش برای یک ملت و برای یک فرد مایه‌ی اقتدار است. «من وجده صالح و من لم یجده صیل علیه»؛ کسی که این قدرت را پیدا کند، دست برتر را دارد و آن کسی که نتواند قدرت علمی را به دست بیاورد، زبردست باقی میماند و دیگران بر او دست برتر را خواهند داشت. علم و فناوری یک چنین خصوصیتی دارد. امروز حرکت کشور در جهت به دست آوردن دانش و فناوری در بسیاری از رشته‌ها، بخصوص در رشته‌های بسیار نو و برتر کشور مشهود است. در بخش‌های گوناگون؛ در بخش زیست‌فناوری، در بخش هوافضا، در بخش نانوفناوری، در بخش سلول‌های بنیادی، در تولید رادیوداروهای بسیار مهم، در تولید داروهای ضد سرطان، در تولید موتور توربین‌های بادی که وابستگی انرژی کشور را از نفت تا حدود زیادی از بین میبرد، در تولید ابررایانه‌ها که برای کشور بسیار مهم است، در فناوری انرژی‌های نو - که همه‌ی اینها از دانش‌های سطح بالای دنیا هستند - خوشبختانه انسان مشاهده میکند که دانشمندان ما و جوانان ما به نحو فزاینده و شتابنده مشغول پیشروی هستند؛ به طوری که من در پیام نوروزی هم دیشب عرض کردم، آدرسها و گزارش‌های مراکز معتبر بین‌المللی نشان میدهد که در این قسمت، کشور شما از بسیاری از کشورهای عالم پیشتر دارد حرکت میکند و شتاب کشور چندین برابر متوسط شتاب جهانی است. دو سه نکته‌ی مهم در این قضیه‌ی پیشرفت علم و فناوری وجود دارد که من مناسب میدانم عرض کنم. نکته‌ی اول این است که بیشتر این دانشمندانی که این کارها را دارند انجام میدهند، دانشمندان جوانند. عمر متوسط دانشمندانی که در این کارها مشغول فعالیت هستند، سی و پنج سال است - یعنی غالباً جوان - که حتماً بایستی به این جوانها اعتماد بشود. البته اساتید کارکننده و مؤمن هم در این کار نیز مشغول هستند، که بسیار مغتنم است.

نکته‌ی بعد این است که مجموعه‌ای که این کارهای عظیم و گسترده را انجام میدهد، دارای روحیه‌ی قوی، دارای اعتماد به نفس بالا، دارای خودباوری است؛ که سرمایه‌ی اصلی این است. سرمایه‌ی اصلی، نیروی انسانی است. آنچه که کشور ما دارد، این است. جوانهای ما با روحیه‌ی قوی در حال پیشروی در این میدانند و باور دارند که همه‌ی کارهایی که زیرساختهای آن در کشور آماده باشد، از دست آنها ساخته است.

نکته‌ی بعدی در مسئله‌ی پیشرفت علم این است که زنجیره‌ی علم، فناوری، تولید محصول و تجاری‌سازی - که این زنجیره‌ی بسیار مهمی است - در حال شکل‌گیری است؛ یعنی دانش را تولید میکنند، آن را تبدیل به فناوری میکنند، محصول را تولید میکنند، محصول را به بازار تجارت جهانی می‌آورند و برای کشور ثروت تولید می‌کنند. این دانش فقط دل‌خوشکنک نیست، که ما بدانیم حالا در این زمینه پیشرفت کردیم؛ نه، این دانش کشور را ثروتمند میکند، سودش به همه‌ی مردم میرسد. این، کشاندن مسیر تولید علم به ثروت ملی کشور است و پاسخگوئی به نیازهای ملت. این در زمینه‌ی علم، که حقاً و انصافاً همت مضاعف و کار مضاعف در آن مشهود است.

مربوط به: **پیام نوروزی به مناسبت آغاز سال 1390 / «سال جهاد اقتصادی» - 1390/01/01**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

آنچه که من از مجموع احساس میکنم، این است که کشور ما بحمدالله در جاده‌ی پیشرفت و تعالی حرکت خوبی را آغاز کرده است. البته این حرکت که روزبه‌روز هم شتاب بیشتری گرفته است، ناشی از زحمات و تلاش‌های مسئولان و ملت در طول سالیان متمادی است؛ اما خوشبختانه این حرکت هرچه گذشته است، شتاب بیشتری پیدا کرده است. مثلاً در عرصه‌ی تولید علم، طبق آمارهایی که مراکز متخصص جهانی و مراکز بین‌المللی اعلام میکنند، مشارکت کشور ما در پیشرفت علمی و تولید علم در دنیا بیش از یازده درصد است؛ در حالی که ما یک درصد مردم دنیا هستیم و کشوری که بعد از ما در این منطقه بیشترین نصیب را داشته است، کمتر از شش درصد پیشرفت داشته است. بنابراین پیشرفت کشور در عرصه‌های مختلف بحمدالله خیلی خوب بوده است. این حرکت شتاب‌آلود و همراه با جدیت و همت، انشاءالله بایستی ادامه پیدا کند.

مربوط به: **ابلاغ سیاست‌های کلی نظام در امور «امنیت فضای تولید و تبادل اطلاعات و ارتباطات(افتا)» -**

1389/11/29

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

ارتقاء سطح دانش و ظرفیت‌های علمی، پژوهشی، آموزشی و صنعتی کشور برای تولید علم و فناوری مربوط به امنیت فضای اطلاعاتی و ارتباطی (افتا).

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها - 1389/06/14**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

دوستان اشاره کردند به برنامه‌ریزی سیصد ساله. البته من اعتقادی به سیصد سال برنامه‌ریزی ندارم؛ اما این فکر را، این روحیه را میپسندم که احساس کنیم سی سال گذشته، ما قدم اولیم؛ ده قدم بخواهیم برداریم، میشود سیصد سال دیگر. باید بدانیم قدم‌های اولیم، باید بدانیم میتوانیم قدم‌های بلندتری را برداریم؛ این احساس باید به وجود بیاید. و من اعتقاد این است که این احساس حتماً به وجود می‌آید؛ کم‌اینکه این حرکت عظیم علمی، این نوآوری علمی، این تولید علم، این پرداختن به مرزهای دانش، به فکرمان نمرسید که شدنی باشد؛ خوب، مطرح شد، گفته شد، دنبال‌گیری شد؛ امروز شما ثمراتش را دارید مشاهده میکنید. بنابراین میتوانیم قدم‌های بلندتر را برداریم، میتوانیم کارهای بزرگی را انجام دهیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها - 1389/06/14**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

پایه‌ی علم هم بر فلسفه است؛ فلسفه نباشد، علم وجود ندارد. اگر استنتاج فلسفی نباشد، اصلاً علم میشود بیمعنا. تولید فکر خیلی مهم است. البته تولید فکر از تولید علم دشوارتر است. متفکرین و نخبگان فکری در معرض آسیب‌هایی هستند که نخبگان علمی کمتر در معرض آن آسیب‌ها قرار می‌گیرند. بنابراین کار، کار دشواری است؛ اما بسیار مهم است. نکته‌های که مطرح کردند، نکته‌ی درستی بود؛ بنده بهره بردم و این را قبول دارم.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها - 1389/06/14**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

نقشه‌ی جامع علمی کشور- آنطور که به من گزارش دادند- خوشبختانه کارهای نهانی‌اش انجام گرفته و نزدیک به تصویب نهائی و ابلاغ است. اگر چنانچه این نقشه‌ی جامع علمی در اختیار همهی ما در دانشگاه‌ها قرار بگیرد، آن وقت روی این باید کار کرد. همه باید ملتزم و پایبند باشند. اولاً نقشه‌ی جامع علمی احتیاج دارد به یک برنامه‌ی اجرایی. بایستی مسئولین دستگاه‌های دولتی بنشینند برنامه‌های را طراحی کنند تا این نقشه‌ی جامع علمی بتواند عملیاتی و پیاده شود و تحقق پیدا کند. به قول یکی از آقایان، فقط این نباشد که ما علم را تولید کنیم، بعد منتشرش نکنیم، بگذاریم کنار، از آن استفاده نکنیم؛ باید از این استفاده کنیم. ثانیاً نقشه‌ی جامع علمی بایستی زنده و پویا و بهروز باشد. ما نمیخواهیم یک چیزی برای سالیان متمادی درست کنیم؛ این مال امروز است. ای بسا تا سه سال دیگر، پنج سال دیگر وضعیت به گونهای بشود که مجبور شویم بخشی از این نقشه را جابه‌جا کنیم؛ باید بکنیم. نقشه باید زنده و پویا و بهروز باشد؛ یک عده‌ای باید مراقب این معنا باشند. ثالثاً برنامه‌های پنج ساله‌ی توسعه در زمینه‌ی آنچه که مربوط به دانش و آموزش عالی است، باید دقیقاً بر طبق نقشه‌ی جامع علمی طراحی و برنامه‌ریزی شود. برنامه‌های توسعه بایستی از نقشه‌ی جامع علمی در این بخش خاص تبعیت کند. همچنین سازوکار قوی هم برای نظارت وجود داشته باشد؛ که این را هم دوستان گفتند.

مربوط به: **بیانات در دیدار اعضای بسیجی هیأت علمی دانشگاه‌ها - 1389/04/02**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

در نانو تکنولوژی، بیوتکنولوژی، بحثهای هستهای، بحثهای هوا- فضا و رشته‌های گوناگون علمی پیشرفتهائی شده که مهم و بزرگ است؛ اما اینها در مقیاس و معیار حرکت علمی یک کشور چیزی نیست. یکی از دوستان گفتند و بنده هم این آمار را دارم، که سرعت پیشرفت علمی و تولید علم در کشور ما یازده برابر متوسط دنیاست. این را یک مرکز تحقیقاتی غربی- مستقر در کانادا- با جزئیاتش ذکر کرده است. البته این یازده، متوسطش است؛ در بعضی از قسمتها سی و پنج برابر سرعت رشد دنیاست؛ در بعضی جاها هم کمتر است؛ متوسطش میشود یازده برابر. یعنی سرعت پیشرفت علمی ما در طول این ده سال پانزده سال اخیر یازده برابر سرعتی است که دنیا داشته؛ این خیلی چیز مهمی است. لکن این آن چیزی نیست که ما توقع داریم و دنبالش هستیم؛ این خیلی کمتر از آن است. این سرعت بایستی با همین شدت ادامه داشته باشد تا ما به تراز مورد نظر برسیم؛ این در دانشگاه لازم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار کارگران نمونه سراسر کشور - 1389/02/08**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

پیشرفت مادی کشور در درجه‌ی اول، متوقف بر دو عنصر است: یک عنصر، عنصر علم است؛ یک عنصر، عنصر تولید است. اگر علم نباشد، تولید هم صدمه میبیند؛ کشور با علم پیش میرود. اگر علم باشد، اما بر اساس این علم و بر بنیاد دانش، تولید تحول و تکامل و افزایش پیدا نکند، باز کشور درجا میزند. عیب کار ما در دوران حکومت طواغیت این بود که نه علم داشتیم، و چون علم نبود، نه تولید متکی بر پایه‌ی علم و پیشرونده و رشدیابنده داشتیم. لذا دنیا وقتی وارد میدان صنعت شد، پیش رفت؛ قاره‌ی آسیا که دیرتر از اروپا وارد میدان صنعت شده بود، پیش رفت؛ ولی ما بر اثر حکومت این طواغیت و شرائط گوناگون، عقب ماندیم. اگر میخواهیم جبران کنیم- که میخواهیم، و ملتمان حرکت هم کرده است و به میزان زیادی پیش هم رفته است- باید به علم و تولید اهمیت بدهیم؛ باید در مراکز علم، در مراکز تحقیق، با شکلهای نو و مدرن پیگیری شود. چند سال است که من روی مسئله‌ی علم تکیه میکنم و الحمد لله چرخهای پیشرفت علمی و تولید علم در کشور به حرکت درآمده است؛ البته باید بازهم سرعت بگیرد، هنوز اول راهیم.

**مربوط به: بیانات در دیدار وزیر علوم و استادان دانشگاه تهران - 1388/11/13**

عنوان فیش: تولید علم، تبلیغات دشمن، انقلاب اسلامی، دستاوردهای انقلاب اسلامی، دستاوردهای جمهوری اسلامی، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران  
 کلیدواژه(ها): تولید علم، تبلیغات دشمن، انقلاب اسلامی، دستاوردهای انقلاب اسلامی، دستاوردهای جمهوری اسلامی، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران  
 نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

امروز افکار عمومی ما نمیدانند که سهم سی ساله‌ی جمهوری اسلامی در دانش و تحقیق و در کمیت گسترش دانشگاه‌ها، در کیفیت کار علمی و مقالات علمی و در اختراعات چقدر است. از اول انقلاب یکی از نقاطی که مخالفین و دشمنان این انقلاب مدام تبلیغ کردند و این دروغ را با پیرایه‌های گوناگون آراستند، این بود که انقلاب با علم مخالف است. در حالی که انقلاب در حقیقت بر پایه‌ی علم است.

**مربوط به: بیانات در دیدار وزیر علوم و استادان دانشگاه تهران - 1388/11/13**

عنوان فیش: اقتدار علمی، تولید علم، اقتدار نظامی، اقتدار اقتصادی، ایجاد ثروت در جامعه، جهاد علمی  
 کلیدواژه(ها): اقتدار علمی، تولید علم، اقتدار نظامی، اقتدار اقتصادی، ایجاد ثروت در جامعه، جهاد علمی  
 نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

خود دانش مایه‌ی اقتدار است؛ ثروت‌آفرین است؛ قدرت نظامی‌آفرین است؛ قدرت سیاسی‌آفرین است.

**مربوط به: بیانات در دیدار وزیر علوم و استادان دانشگاه تهران - 1388/11/13**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

صحبت اختراعات شد؛ که حالا مقداری اختراعات انجام گرفته، کارهای جدیدی انجام گرفته. پیشرفت‌ها را شاید من یک مقدار بیشتر هم بدانم؛ چون گزارشهای گوناگون از جاهای مختلف به ما خیلی میرسد؛ اما حقیقتاً بنده راضی نیستم و این مقدار پیشرفت علم راضیکننده نیست. حالا اینها مطالبی است که فقط در این جمعها میشود گفت. وقتی میگوئیم از این مقدار پیشرفت راضی نیستیم، نه اینکه ما میتوانستیم و نکردیم؛ نه، ممکن است هیچکس هم مقصر نباشد، و بیشتر از این هم نمیشده. ممکن است واقع مطلب هم همین باشد، اما همین واقعیت برای بنده واقعاً خشنودکننده نیست؛ ما هنوز خیلی فاصله داریم تا آنجایی که باید به آن برسیم. من توقع زیادی هم ندارم. بنده عرض نمیکنم که حتماً در ظرف ده سال یا بیست سال بایستی به ردیفهای اول علمی دنیا برسیم- حالا نمیگویم ردیف اول- لیکن باید هدف ما این باشد؛ و لو در ظرف پنجاه سال کشور از اسارت علمی مطلقاً خارج بشود. تولید علم معنایش این است. علم یک محصولی نیست که تولیدش مثل تولیدهای دیگر باشد؛ به خیلی مقدمات نیازمند است؛ ولی باید بالاخره ما به آنجا برسیم که دانش را گسترش و بسط بدهیم، به ژرفای دانش برسیم، دانشهای جدیدی را پیدا کنیم. دانشهای ممکن برای بشر فقط همین دانشهایی نیست که ما امروز داریم؛ بسیاری دانشها قطعاً وجود دارد که بعدها بشر به آنها خواهد رسید؛ کمالینکه بسیاری از دانشها تا صد سال پیش نبود. خیلی از این علوم انسانی که صحبت کردند، تا صد سال پیش، از اینها خبری نبود؛ نه علم وجود داشت، نه تحقیقات علمی در آن رشتهها وجود داشت؛ بعد به وجود آمد. بشر قابلیت اتساعش خیلی بیش از اینهاست. عالم قابلیت معرفت و شناختش خیلی

بیشتر از اینهاست. ما باید به جایی برسیم که در این عرصه‌ها هرچه ممکن است، پیش برویم؛ هرچه ممکن است، بفهمیم. و البته علم را وسیله‌ی سعادت انسان قرار بدهیم. تفاوت نگاه دین- یعنی اسلام- به علم، با نگاهی که دنیای مادی به علم مینگریست، در همین است. ما علم را میخواهیم برای سعادت بشر، برای رشد بشر، برای شکوفایی بشر، برای استقرار عدالت و آرزوهای قدیمی بشر.

مربوط به: **بیانات در دیدار وزیر علوم و استادان دانشگاه تهران - 1388/11/13**

عنوان فیش: سوءاستفاده غرب از علم، تولید علم، جهاد علمی، حرکت علمی ایران، علم‌آموزی، پیشرفت علمی غربی، پرچمداران علم در اروپا  
کلیدواژه(ها): سوءاستفاده غرب از علم، تولید علم، جهاد علمی، حرکت علمی ایران، علم‌آموزی، پیشرفت علمی غربی، پرچمداران علم در اروپا  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

امروز علم در خدمت ظالم‌ترین انسانها و ظالم‌ترین جوامع است؛ باید از این حالت خارج شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی کشور - 1388/08/06**

عنوان فیش: پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جهاد علمی، اقتدار ملی، اقتدار علمی، تولید علم، اقتدار نظام  
کلیدواژه(ها): پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جهاد علمی، اقتدار ملی، اقتدار علمی، تولید علم، اقتدار نظام  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

دانش اقتدار می‌آورد.

مربوط به: **بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی - 1388/06/04**

عنوان فیش: جنبش نرم‌افزاری، امنیت، اقتدار علمی، پیشرفت علمی و فناوری، حرکت علمی ایران، تحقیق و پژوهش علمی، پیوند صنعت و دانشگاه، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، نوآوری و شکوفایی  
کلیدواژه(ها): جنبش نرم‌افزاری، امنیت، اقتدار علمی، پیشرفت علمی و فناوری، حرکت علمی ایران، تحقیق و پژوهش علمی، پیوند صنعت و دانشگاه، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، نوآوری و شکوفایی  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

اینکه من در این چند سال به دانشگاهها مرتب راجع به مسائل علم و تحقیق و پژوهش و نوآوری و جنبش نرم‌افزاری و ارتباط صنعت و دانشگاه این همه تأکید کرده‌ام، به خاطر این است که یک رکن امنیت بلندمدت کشور و ملتتان علم است.

مربوط به: **بیانات در مراسم بیستمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمه‌الله) - 1388/03/14**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار



متن فیش :

عزت ملی در عرصه‌ی علم به این است که جوان دانشجوی او، پژوهشگر او، عالم محقق او سعی کند مرزهای علم را درنوردد- همین چیزی که ما گفتیم نهضت نرم‌افزاری و تولید علم- و علم را تولید کند. آن کسانی که دانش را به این نقطه رساندند، انسان‌هایی بودند که از لحاظ متوسط استعداد از ما اگر عقبتر نبودند، جلوتر نبودند. ما قرن‌ها سابقه‌ی درخشان علمی در تاریخ داریم و امروز هم باید بتوانیم علم را بسازیم، به وجود بیاوریم، کشف کنیم و در بنای علمی دنیا سهم عمده‌ای داشته باشیم؛ این میشود عزت.

مربوط به: **بیانات در مراسم بیستمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمه‌الله) - 1388/03/14**

عنوان فیش : تولید علم، عزت ملی، عزت علمی، دانشجو، شکستن مرزهای دانش، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جنبش نرم‌افزاری، اقتدار علمی  
کلیدواژه(ها) : تولید علم، عزت ملی، عزت علمی، دانشجو، شکستن مرزهای دانش، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جنبش نرم‌افزاری، اقتدار علمی  
نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

عزت ملی در عرصه‌ی علم به این است که جوان دانشجوی او، پژوهشگر او، عالم محقق او سعی کند مرزهای علم را درنوردد و علم را تولید کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار استادان و دانشجویان کردستان - 1388/02/27**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

از دنیا غفلت کردن یعنی از مواهب حیات و مواهب زندگی غفلت کردن و به آن بیاعتنائی کردن؛ این هم یک انحراف دیگر است. مثل بسیاری از گرفتاریهایی که در مجموعه‌ی دینداران در گذشته اتفاق افتاده: اقبال به مسائل اخروی و دینی، و بیتوجهی به مواهب عالم حیات و استعدادهایی که خدای متعال در این عالم قرار داده است؛ این هم یکی از انحرافهاست. «هو الذی انشأکم من الارض و استعمرکم فیها»؛ خدا شما را مأمور کرده است به آبادی زمین. آبادی یعنی چه؟ یعنی استعدادهای بیپایانی که در عالم ماده وجود دارد را یکیکی کشف کردن، آنها را در معرض استفاده‌ی انسان قرار دادن و انسان را به این وسیله به جلو بردن. این مسئله‌ی علم و تولید علم و این مسائلی که ما میگوئیم، ناظر به این است.

مربوط به: **بیانات در دیدار استادان و دانشجویان کردستان - 1388/02/27**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یک مسئله‌ی دیگر هم که به شدت به شما ارتباط پیدا میکند، مسئله‌ی تولید علم است. خوشبختانه من میبینم در دانشگاهها تولید علم و لزوم عبور از مرزهای دانش به یک گفتمان عمومی تبدیل شده. این خیلی برای من خرسندکننده و نویدبخش است. باید اجرائی کنید. این پیشنهادهایی که این عزیزان من در زمینه‌های دانش و تحقیق و پژوهش و ایجاد مراکز و نخبه‌پروری و

ارتباطات و غیره گفتند، همه در جهت همین مسئله تولید علم است. این بسیار باارزش است. این راه را باید دنبال کرد. ما عقیم. امروز سرعت پیشرفت ما خوب است؛ اما با توجه به عقبماندگی‌های گذشته که کشور ما دارد، هرچه سرعتمان بیشتر باشد بازهم زیادی نیست. ما باید خیلی پیش برویم؛ از راه‌های میانبر استفاده کنیم؛ از شتاب فراوان بهره ببریم؛ ما باید در همه‌ی علوم تولید داشته باشیم.

رابطه‌ی بین کشورها در زمینه‌ی علم باید رابطه‌ی صادرات و واردات باشد؛ یعنی در آن تعادل و توازن وجود داشته باشد. همچنانی که در باب مسائل اقتصادی و بازرگانی، اگر کشوری وارداتش بیشتر از صادراتش شد، ترازش منفی میشود و احساس غبن میکند، در زمینه‌ی علم هم باید همین‌جور باشد. علم را وارد کنید، عیبی ندارد؛ اما حد اقل به همان اندازه که وارد میکنید- یا بیشتر- صادر کنید. باید جریان دوطرفه باشد. و الا اگر شما دائماً ریزه‌خوار خوان علم دیگران باشید، این پیشرفت نیست. علم را بگیرید، طلب کنید، از دیگران فرابگیرید؛ اما شما هم تولید کنید و به دیگران بدهید. مواظب باشید تراز بازرگانی شما در اینجا هم منفی نباشد. متأسفانه در این یکی دو قرن شکوفائی علم در دنیا، تراز ما تراز منفی بوده. از اول انقلاب کارهای خوبی شده؛ اما این کارها بایستی با سرعت و شدت هرچه بیشتر ادامه پیدا کند.

مربوط به: **ابلاغ سیاست‌های کلی برنامه پنجم توسعه - 1387/10/21**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

افزایش بودجه تحقیق و پژوهش به 3 درصد تولید ناخالص داخلی تا پایان برنامه پنجم و افزایش ورود دانش آموختگان دوره کارشناسی به دوره‌های تحصیلات تکمیلی به 20 درصد.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان در دانشگاه علم و صنعت - 1387/09/24**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

در این سالهای اخیر که مسئله تولید علم و نهضت تولید علم، نهضت نرمافزاری، بازگشت به خود، اهتمام به تحقیق در دانشگاهها مطرح شده، یک حالت جهشی در این حرکت به وجود آمده است؛ در بخشی از مسائل علمی و کارهای علمی و فناوری که نمونه‌هایش را دارید مشاهده میکنید، در زمینه‌ی دانشهای پزشکی، در زمینه‌ی دانشهای نو، در زمینه‌ی مسائل هستهای، در زمینه‌ی نانو و غیر اینها کارهای مهمی در دانشگاههای ما انجام گرفته است که در گذشته تصور نمیشد که ما بتوانیم؛ محقق ما، استاد ما، دانشجوی ما، جوان ما بتوانند به این نقاط دست پیدا کنند و این جهش را پیدا کنند؛ اما امروز پیدا شده. آنچه مهم است این است که این جهش باید ادامه پیدا کند. ما در زمینه‌ی مسائل علمی دچار عقبماندگی مزمن هستیم. آنچه که اهمیت دارد- که من حالا بعد هم عرض خواهم کرد- مسئله‌ی ادامه‌ی حرکت سریع است. ما باید این سرعت و این شتابی را که در حرکت علمی ما وجود دارد، سالها ادامه بدهیم؛ هیچ جایز نیست که ما اندکی توقف کنیم؛ زیرا عقبماندگی ما از دنیا پیشرفته‌ی از لحاظ علمی، عقبماندگی زیاد و قابل توجهی است؛ این را میدانیم، این را میفهمیم و از او رنج میبریم. علت هم این است که ملت ما یک ملت دارای هوش زیر متوسط نیست که بگوید حالا حقم است. ملت ما ملتی است که دارای هوش بالای متوسط جهانی است؛ این حرفی است که ثابت شده؛ همه میگویند. خیلیها ذکر میکنند، میگویند، آثارش هم مشاهده میشود. سابقه‌ی علمی ما و تاریخ علمی ما هم همین را تأیید میکند. این ملت، آن هم در این نقطه‌ی حساس از کره‌ی زمین، از لحاظ علمی دچار این عقبماندگی و فقری که بر او تحمیل کرده‌اند باشد، غیر قابل تحمل است. ما خدا را شکر میکنیم که چشم ما را به این عقباتادگی باز کرد؛ به ما تفهیم شد که ما دچار این فقر هستیم و خدا را شکر

میکنیم که این همت، این شوق، این امید در مجموعی ما به وجود آمد که میتوانیم این عقماندگی را برطرف کنیم. بنابراین، این شتابی که وجود دارد، این جهشی که وجود دارد، باید سالها ادامه پیدا کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار نخبگان علمی و اساتید دانشگاه‌ها - 1387/07/03**

عنوان فیش: جایز نبودن وابستگی علمی و نداشتن ابتکار

کلیدواژه(ها): تولید علم، پیشرفت علمی ایران

نوع(ها): قرآن

متن فیش:

یک نکته این است که ما هر چه که عرض میکنیم، با این پیش‌فرضها بایستی ملاحظه بشود. ما چند پیش‌فرض داریم. یکی این است که پیشرفت علمی، ضرورت حیاتی کشور در علوم مختلف است؛ البته رتبه‌بندی علوم را بعد عرض میکنیم، که یکی از کارهای مهم است.

پیش‌فرض دوم این است که این پیشرفت علمی، اگرچه که با فراگیری علم از کشورها و مراکز پیشرفته‌تر علمی حاصل خواهد شد - بخشی از آن بلاشک این است - اما فراگیری علم یک مسئله است، تولید علم یک مسئله‌ی دیگر است. نباید ما در مسئله علم، واگن خودمان را به لوکوموتیو غرب ببندیم. البته اگر این وابستگی ایجاد بشود، یک پیشرفتهائی پیدا خواهد شد؛ در این شکی نیست؛ لیکن دنباله‌روی، نداشتن ابتکار، زیر دست بودن معنوی، لازمی قطعی این چنین پیشروی‌ای است؛ و این جایز نیست. (1)

1 (سوره مبارکه النساء آیه 141)

الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ بِكُمْ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ فَتْحٌ مِنَ اللَّهِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ مَعَكُمْ وَإِنْ كَانَ لِلْكَافِرِينَ نَصِيبٌ قَالُوا أَلَمْ نَسْتَحِذْ عَلَيْكُمْ وَتَمَعَكُمْ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ۗ قَالَ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۗ وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا

ترجمه:

منافقان همانها هستند که پیوسته انتظار می‌کشند و مراقب شما هستند؛ اگر فتح و پیروزی نصیب شما گردد، می‌گویند: مگر ما با شما نبودیم؟ (پس ما نیز در افتخارات و غنائم شریکیم!) «و اگر بهره‌ای نصیب کافران گردد، به آنان می‌گویند: مگر ما شما را به مبارزه و عدم تسلیم در برابر مؤمنان، تشویق نمی‌کردیم؟ (پس با شما شریک خواهیم بود!)» خداوند در روز رستاخیز، میان شما داور می‌کند؛ و خداوند هرگز کافران را بر مؤمنان تسلطی نداده است.

مربوط به: **بیانات در دیدار نخبگان علمی و اساتید دانشگاه‌ها - 1387/07/03**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

ما چند پیش‌فرض داریم. یکی این است که پیشرفت علمی، ضرورت حیاتی کشور در علوم مختلف است؛ البته رتبه‌بندی علوم را بعد عرض میکنیم، که یکی از کارهای مهم است.

پیش‌فرض دوم این است که این پیشرفت علمی، اگرچه که با فراگیری علم از کشورها و مراکز پیشرفته‌تر علمی حاصل خواهد شد - بخشی از آن بلاشک این است - اما فراگیری علم یک مسئله است، تولید علم یک مسئله‌ی دیگر است. نباید ما در مسئله علم، واگن خودمان را به لوکوموتیو غرب ببندیم. البته اگر این وابستگی ایجاد بشود، یک پیشرفتهائی پیدا خواهد شد؛ در این شکی نیست؛ لیکن دنباله‌روی، نداشتن ابتکار، زیردست بودن معنوی، لازمی قطعی این چنین پیشروی‌ای است؛ و این جایز نیست.

بنابراین، ما باید علم را خودمان تولید کنیم و آن را بجوشانیم. هر پله‌ای از پله‌ها که انسان در مدارج علم بالا برود، او را آماده میکند برای برداشتن گام بعدی و رفتن به یک پله‌ی بالاتر. این حرکت را بایستی ما از خودمان، در درون خودمان، با استفاده‌ی از منابع فکری و ذخائر میراث فرهنگی خودمان ادامه بدهیم و داشته باشیم.

**مربوط به: بیانات در دیدار نخبگان علمی و اساتید دانشگاه‌ها - 1387/07/03**

عنوان فیش: حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، جهاد علمی  
 کلیدواژه(ها): حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، جهاد علمی  
 نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما باید علم را خودمان تولید کنیم و آن را بجوشانیم.

**مربوط به: بیانات در دیدار نخبگان جوان دانشگاهی - 1387/06/05**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

اگر درست محاسبه بشود، شاید بتوان گفت واقعاً حدود صد و پنجاه سال ملت ایران را متوقف نگه داشتند. این استعداد جوشانی را که شما امروز میبینید، این مال امروز نیست؛ همیشه نسل‌های ایرانی این استعداد را داشته‌اند. اینها به دلایل مختلف متوقف مانده؛ عمده‌اش هم به خاطر حاکمیت حکومت‌های مستبد و جائر در هم‌هی زمانها- و بخصوص در این برهه‌ی آخر، به اضافه شدن وابستگی و فساد- بوده. این عقبماندگی وجود دارد. لیکن استعداد ملت ایران، یک استعداد از متوسط بالاتر است؛ این را ما بارها گفته‌ایم. بعضیها خیال کردند که ما این را ادعا میکنیم؛ حالا بتدریج در سطح جهان هم دارد این معنا منعکس میشود. گواهیها و تصدیق‌های جهانی نسبت به هوش بسیار زیاد ایرانی، مکرر در جاهای گوناگونی دارد تکرار میشود. توی مجلات آمریکائی مینویسند و بخصوص از بعضی از دانشگاه‌های ما اسم می‌آورند. البته این اسم‌آوردن‌ها مغرضانه است؛ آن دانشگاهی که آنها اسم می‌آورند- چه در تهران، چه در اصفهان- اینها دانشگاه‌های برترند، شکی نیست؛ اما نام آوردن آنها مغرضانه است؛ چون دانشگاه بر پایه‌ی نیروی انسانی است؛ دانشجو و استاد و البته مدیریت. هم دانشجو و هم استاد، از همین نسل‌های ایرانی هستند؛ بنابراین، این عمومیت دارد و مخصوص دانشگاه خاصی نیست. در هرجائی که تلاشی صورت بگیرد، همین برجستگی نمایان خواهد شد که آنها در مواردی به آن اعتراف میکنند. بنابراین ما از این امکان بسیار بالای انسانی برخورداریم؛ یعنی هوش و استعداد از متوسط بالاتر انسانی در ایران. این میتواند عقبماندگی را جبران کند. این سالهائی که شما راه افتادید و این کاروان علم در کشور حرکت کرده، دستاوردهای بسیار زیادی داشته. همین تقریباً ده دوازده سال اخیر که این تفکر علمگرایی و دنبال علم رفتن و نهضت تولید علم و نهضت نرمافزاری و مسئله‌ی نخبه‌پروری در کشور شروع شده، تا امروز ما خیلی پیشرفت کرده‌ایم. این پیشرفت‌ها مغتنم است.

**مربوط به: بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز - 1387/02/14**

عنوان فیش: تحول و ارتقاء علوم انسانی، علوم انسانی، نظریه‌پردازی، تولید علم

کلیدواژه(ها): تحول و ارتقاء علوم انسانی، علوم انسانی، نظریه‌پردازی، تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما در زمینه‌ی علوم انسانی احتیاج داریم به نظریه‌سازی.

**مربوط به: بیانات در دیدار جمعی از اساتید و فضلا و مبلغان و پژوهشگران حوزه‌های علمیه کشور - 1386/09/08**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

من امشب اطلاع پیدا کردم از بیانات آقایان، دوازده تا انجمن تخصصی در حوزه هست؛ انجمن علمی تخصصی. خیلی جالب است. بنده نمیدانستم این را: انجمن علمی اقتصاد، انجمن علمی روانشناسی، انجمن علمی رجال، انجمن علمی تاریخ. البته بعضی‌ها را میدانستیم. این کار مدیریت است. اگر مدیریت نبود، چنین چیزی پیش نمی‌آمد، لیکن به آنچه که تاکنون در زمینه‌ی تشکیلاتدهی و سازماندهی در حوزه انجام گرفته، مطلقاً نباید اکتفاء کرد. ما نواقصی داریم. اولاً شورای عالی- که نمیدانم آقایان شورای عالی تشریف دارند اینجا یا نه؟- باید به مسئله‌ی سیاستگذاری خیلی اهمیت بدهد. مهمترین کار در مراحل اول و مراحل اصولی، سیاستگذاری است در حوزه‌های علمیه. این سیاستگذاری ابعاد گوناگونی دارد. ما مگر نمی‌گوئیم میخواهیم علم تولید بشود و پیشرفت کند، خوب کدام علم؟ معنای پیشرفت علم فقه چیست؟ معنای پیشرفت علم اصول مثلاً چیست؟ پیشرفت کند یعنی چه؟ سمت و سوی این پیشرفت به سوی چیست؟ اینها همه سؤال‌هایی است که پاسخ لازم دارد. سیاست‌هایی که در مرکز شورای عالی نهاده میشود، به این سؤالها پاسخ می‌گوید؛ سیاستگذاری. چشمانداز روشنی برای آینده‌ی حوزه علمیه باید ترسیم شود. همانطور که در مسائل کشور چشمانداز بیستساله تدوین شد، بیاید یک چشمانداز بیستساله، دهساله برای حوزه تشکیل بدهید. این کار شورای عالی حوزه‌ی علمیه است.

مربوط به : **بیانات در دیدار نخبگان جوان - 1386/06/12**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

مسئله‌ی کاربردی کردن تحقیقات و اختراعات- که اتفاقاً بعضی از جوانها گفتند- جزو چیزهایی است که من رویش تکیه دارم. ما ممکن است یک تحقیقاتی بکنیم، در یک پروژه‌ی تبلیغاتی به جاهای خوبی هم محقق ما برسد؛ اما این در وضع کشور، در جهت رشد و توسعه‌ی کشور نقشی نداشته باشد؛ یعنی نتواند به ثروت ملی تبدیل شود. ما باید علممان را بتوانیم به ثروت ملی تبدیل کنیم. این، تلاش لازم دارد، برنامه‌ریزی لازم دارد. آن وقت یک نکته‌ای در کنار این هست- که باز در همان نقشه‌ی جامع علمی قرار می‌گیرد- که ما باید زنجیره‌ی علم و فناوری را تکمیل کنیم، که گاهی یک جاهایی از این زنجیره قطع شده است، تا یک خط تولید واقعی درست بشود و علم بتواند از همهی جهات به اهداف خودش برسد.

مربوط به : **بیانات در بازدید از پژوهشکده‌ی رویان - 1386/04/25**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

ما حرکت‌مان شروع شده، لکن هنوز در اول کاریم؛ هم باید به مراکز علمی و تحقیقی کمک بشود؛ هم به پروژه‌های علمی، پروژه‌های تحقیقی و فناوری باید کمک بشود؛ هم بایستی این میل به علم و تحقیق و پژوهش همه جا گسترش پیدا کند. باید مخصوص استاد و محقق هم نماند؛ در محیط دانشجویی و فضای دانشجویی گسترش پیدا کند؛ یعنی دانشجو میل به علم‌آموزی و تولید علم پیدا کند که این کاری است که احتیاج دارد به تدبیر و با توصیه و خواهش و تمنا و سفارش و دستور و اینها، نخواهد شد. مسئولان بخش‌های آموزشی کشور ما؛ چه وزارت آموزش و پرورش، چه وزارت علوم و وزارت بهداشت و درمان، چه بخش‌هایی که مربوط به مسائل برنامه‌ریزی فرهنگی‌اند، در این زمینه مسئولیت دارند. آنها کاری بکنند که محیط دانشگاهی، محیط علم‌طلبی باشد. واقعاً این جوان بخواهد عالم بشود و فقط مسئله این نباشد که بخواهد مدرکی بگیرد، یا

حالا اسمی مثلاً برای یک کار کوچکی در بیاورد. این، حرکت لازم دارد. این حرکت باید ادامه پیدا کند. کمک دولت و دستگاه‌های مسئول و کمک کسانی که جایگاهی دارند که میتوانند اثرگذار باشند بر روی ذهن مخاطبان‌شان، در این زمینه حتماً لازم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌های استان خراسان در دانشگاه فردوسی - 1386/02/25**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

مسأله‌ی نیاز تولید علم به گسترش تحقیق و تقابل و تنافی آن با انحصارات دولتی و حقوق انحصاری شرکتها، حرف کاملاً درستی است که آن را قبول داریم و امید ما این است که با اجرای سیاست‌های اصل 44- که سال گذشته ابلاغ شد- این گره باز بشود. اساساً ورود در میدان تفسیر اصل 44 و توجه به ذیل اصل 44 و اهتمامی که در این زمینه شد و خود بنده وارد این میدان شدم، به خاطر چند نکته و از جمله همین نکته بود. البته این نگرانی هم که دوست قدیمیمان بیان کردند که اجرای غلط اصل 44 ممکن است به تکاثر و از قبیل آن بینجامد هم درست است. اگر آن چیزی که ما گفتیم و ما خواستیم و ما دنبال میکنیم اجرا بشود، *إن شاء الله* نه آن افراط و نه آن تفریط اتفاق نخواهد افتاد. باید همانگونه که مقرر شده و گفته شده است انجام بگیرد و *إن شاء الله* به لطف الهی اینگونه خواهد شد. البته تذکراتی هم فرمودند که من یادداشت کردم و *إن شاء الله* آنها را دنبال میکنم.

بعد از دیدار با شما، دیداری با دانشجویها خواهم داشت و مفصلتر صحبت خواهم کرد. غرض من از این جلسه بیشتر این بود که حرفهای اساتید را بشنوم، ولی آنچه که من در این جلسه به اختصار میخواهم عرض بکنم، چند مسأله‌ی کوتاه و مهم است. یک مسئله این است که امروز، موضوع علم برای کشور ما یک موضوع حیاتی است؛ و علم هم به میزان زیادی به شما مجموعه‌ی دانشگاهی متکی است. امروز دانشگاه باید احساس بکند که کشور در یک نقطه‌ی عطفی قرار گرفته است که با دوگونه حرکت دانشگاه، دو مسیر متباین و متعارض از این نقطه‌ی عطف بوجود خواهد آمد؛ اگر یک طور عمل کنیم به یک سمت خواهیم رفت، اگر به گونهای دیگری عمل کنیم، به سمت دیگر و نقطه‌ی مقابل آن خواهیم رفت؛ پس در یک چنین لحظه‌ی حساسی قرار داریم. امروز مناسبات بینالمللی روی قدرت میچرخد. میبینید دیگر، قدرتها به اتکاء و استناد قدرتمندی خودشان، زور میگویند و بیمنطق و بیاستدلال حرف میزنند. جرم خیلی از دولتهای متوسط و دست پائین هم این است که زورگوئی آنها را به راحتی قبول میکنند؛ لذا زورگوئی بر اساس قدرت، امر رائجی شده است. در همین قضیه‌ی هستهای، در مسأله‌ی خاورمیانه، در قضایای گوناگون سیاسی و در مسائل گوناگونی که داریم، وقتی با دولتها صحبت میشود، میگویند: چهکار کنیم، امریکا میگوید! یعنی این یک حجت قاطع است که چون امریکا دارای قدرت و زور است، دیگر چاره‌ای نیست. این قدرت- که امروز محور همه‌ی تحرکات بینالمللی شده- متوقف است به علم؛ و لذا ثروت امریکا هم ناشی از علم است، توانائیهای تبلیغاتیاش هم ناشی از علم است، موقعیت بینالمللی سیاسیش هم ناشی از علم است. علم است که یک کشور را به یک اقتداری میرساند؛ علم، اینقدر برای کشورها مهم است.

روشن است که ما یک راه پیش‌دهی دویستساله‌ی دیگران را در ظرف بیست سال نمیخواهیم طی کنیم. مدعا این نیست که ما در ظرف ده سال، پانزده سال، خودمان را به سطح علمی کشوری که دویست سال است تلاش علمی میکند و از محصول دویست سال قبل از آن بقیه‌ی کشورها هم استفاده کرده است، برسانیم. این مورد نظر نیست؛ بلکه مدعا این است که نباید وقت را تلف بکنیم. اگر ایران باید آینده‌های داشته باشد و اگر این ملت باید همین راه استقلال و عزت و عدم وابستگی را که در آن وارد شده ادامه بدهد، این امکان ندارد مگر با عالم شدن این ملت. باید عالم بشوند و علم در این کشور ترقی پیدا کند. علم وارداتی، علم- به معنای حقیقی کلمه- نیست؛ علم درونزا است که اقتدار میبخشد. اینکه من مسأله‌ی تولید علم و شکستن مرزهای علم را مطرح کردم، به خاطر این است و باید آن را جدی بگیرید. حوزه‌ها سهمی دارند در بخشی، دانشگاهها هم سهم عمده‌ای دارند در بخش دیگری. امروز اساتید و مدیران دانشگاه باید اینگونه به دانشگاه نگاه کنند.

هرگونه تدریسی که در یک کلاس، ناشی از بیحوصلگی، ناشی از کموقتی، ناشی از بیهامی و بیاعتنایی به درس، بیاعتنایی به دانشجو، بیاعتنایی به وقت و ساعت انجام بگیرد، مناسب شأن دانشگاه امروز کشور ما نیست. من تأیید میکنم که ما بایستی اساتید استخواندار و قدیمی قوی و باارزش را با اصرار در دانشگاه حفظ کنیم- که دوستان اشاره کردند- در کنار این

مؤکداً عرض میکنم که بایستی از اساتید جوان و پرنگیزه هم استفاده بشود و وارد بشوند. ما نباید در هیچ بخشی دچار کمبود استاد و خلأ استاد باشیم. امروز راه هم برای این باز است. خوشبختانه دانشجویهایی که دوره‌های تکمیلی را میگذرانند، رتبه‌های خوبی دارند، رتبه‌های بالایی دارند و استعداد‌های خوبی دارند، میتوانند در تدریس دانشگاهها نقش ایفا کنند. بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های قدیمی، آیهی قرآن نیست که نشود آن را عوض کرد. به موقعیتها نگاه کنید و دانشگاه را از لحاظ تدریس به یک میدان پرتحرک تبدیل کنید؛ با تعامل دانشجو با استاد، تحرک استاد، مطالعه‌ی استاد، دسترسی استاد به مراکز علمی و اطلاعات علمی و نشریات علمی- که امروز خوشبختانه با رواج اینترنت و چیزهای دیگر، خیلی از گذشته آسانتر شده- دانشگاه را به یک مجلس عمومی دائماً در حال مباحثه و در حال کار تبدیل کنید؛ دانشجو را رشد بدهید و تربیت کنید. این یک نکته است.

نکته‌ی دیگر این است که در بارهی بحث تولید علم و مسألهی جنبش نرمافزاری- که ما مطرح کردیم- مراکز تحقیقی جواب دادند، دانشگاهها هم در سطوح محققین و اساتید جواب دادند و از این جهت بنده حقیقتاً خشنودم؛ منتها در سطح دانشجویان و جوانان این معنا جدی گرفته نشده و تحقق پیدا نکرده؛ در حالی که از استعداد جوان و نیروی جوان، خیلی باید استفاده کرد. این کار، کار اساتید است. بخصوص دانشجویان دوره‌های تکمیلی، اگر بهوسیلهی استاد راهنمایی بشوند، میتوانند حقیقتاً در نوآوری علمی، همان اساتید خودشان را در مواردی پشت سر بگذارند. گاهی استاد، شاگردی را راهنمایی میکند و دستگیری علمی میکند و آن شاگرد با دستگیری استاد، از خود استاد جلوتر میرود؛ از این قبیل موارد زیاد اتفاق افتاده است. این را بایستی تحقق بخشید.

مربوط به: **بیانات در دیدار دانشگاهیان سمنان - 1385/08/18**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

مسئله‌ی آزاداندیشیای که ما گفتیم، ناظر به این است. باید راه آزاداندیشی و نوآوری و تحول را باز گذاشت، منتها آن را مدیریت کرد تا به ساختارشکنی و شالوده‌شکنی و بر هم زدن پایه‌های هویت ملی نینجامد. این کار، مدیریت صحیح لازم دارد. چه کسی باید مدیریت کند؟ نگاهها فوراً میرود به سمت دولت و وزارت علوم و ...؛ نه، مدیریتش با نخبگان است؛ با خود شماست؛ با اساتید فعال، دانشجوی فعال و مجموعه‌های فعال دانشجویی. حواستان جمع باشد! دنبال حرف نو و پیدا کردن حرف نو حرکت کنید؛ اما مراقب باشید که این حرف نو در کدام جهت دارد حرکت میکند؛ در جهت تخریب یا در جهت ترمیم و تکمیل؛ اینها باهم تفاوت دارد. این وظیفه‌های است به عهده‌ی خود شماها. امثال بنده که مسئول هستیم؛ البته مسئولیتهایی داریم و شکی نیست در این زمینه‌ها؛ اما کار، کار خود شماهاست. گمان نکنید که نهضت آزاداندیشی و حرکت تحول و شجاعت در کارهای گوناگون را، به جای شما که دانشجو هستید یا محقق هستید یا استاد هستید، ممکن است مسئولان دولتی یا بنده بیاییم انجام بدهیم؛ نه، من نقشم این است که بیایم بگویم این کار را خوب است بکنیم. نهضت نرمافزاری و جنبش نرمافزاری و نهضت تولید علم را ما مطرح کردیم؛ الآن حدود ده سال میگذرد و امروز یک غوغایی راه افتاده است. چه کسی این راه انداخته؟ من که یککلمه بیشتر نگفتم. این کار را شما کردید؛ محقق ما، جوان ما و استاد ما؛ تحول از این قبیل است. وظیفه‌ی نخبگان فکری و فرهنگی جامعه و حوزه و دانشگاه، مدیریت این تحول است. نه باید تحولات را سرکوب کرد، نه باید تسلیم هر تحولی شد. خوب، این تحول برای چیست؟ برای پیشرفت. پیشرفت چیست؟ باید آن را معنا کنیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاهها - 1385/07/13**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :



بنده از چند سال قبل از این، مسئله‌ی تولید علم و نهضت علم و خطشکنی علمی را مطرح و درخواست کردم. امروز خوشبختانه این به یک خواست عمومی در محیط‌های دانشجویی و علمی تبدیل شده است. میبینیم بارها از زبان دانشجویان و اساتید تکرار میشود. ما هم با پیشرفتهایی که در زمینه‌های مختلف علمی و فناوری داشتیم- که خوب، خلیه‌های هم آشکار است و در تبلیغات آمده؛ مثل مسائل مربوط به انرژی هسته‌ای و غیره؛ خلیه‌های هم نیامده؛ یعنی واقعاً کارهای نیمه‌کارهای است که در جهت کاملتر شدن و کامل شدن هست، و ما در کشور زیاد داریم- به این چیزها افتخار میکنیم. و همینطوری که گفتم، نگاهمان نگاه امیدوارانه است و به عنوان اینکه «ما میتوانیم».

### مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها - 1385/07/13**

عنوان فیش: تقلیدگرایی، غرب، تولید علم، استقلال علمی، تعبد علمی، عقب‌ماندگی علمی ایران، وابستگی به غرب  
کلیدواژه(ها): تقلیدگرایی، غرب، تولید علم، استقلال علمی، تعبد علمی، عقب‌ماندگی علمی ایران، وابستگی به غرب  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

مشکل ما در گذشته همیشه این بوده که در زمینه‌های مختلف - در همه‌ی زمینه‌های علمی - چشم‌بسته و تقلیدی نگاه کردیم که ببینیم غربیها چه میگویند.

### مربوط به: **بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - 1385/05/23**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

مسئله‌ی نهضت تولید علم است، که ما از شش هفت سال قبل از این، این قضیه را گفتیم، مطرح کردیم و دنبال کردیم. خوب، حالا بعضی از بحث‌های پیرامون این مسئله، حقیقتاً وقت تلف کردن و خود را مشغول کردن است، که: حالا اصلاً تولید علم معنایش چیست؟ آیا علم تولیدکردنی است؟ آیا کشفکردنی است؟ (ما به یاد آن جمعی میافتیم که- البته سالها پیش برای ما نقل کردند- راجع به مسأله‌ی سینما بحث میکردند و پیش یک نفری رفتند تا از او نظر بخواهند. ایشان گفته بود: حالا ببینیم آیا سینماست یا سینماست یا سینماست؟! اول این را حل کنیم!) حالا کشفکردنی است، تولیدکردنی است، تحقیقکردنی است؛ هرچه هست، مقصود معلوم است. ما میگوییم پایه‌ی فناوریهای پیشرفته و رشد تمدن مادی، تمدن مرتبط با مسائل زندگی، دانش است؛ اگر بخواهید این دانش را از دیگران بگیرید و خودتان مصرفکننده باشید، به هیچ جا نخواهید رسید. باید این دانش در داخل بروید. فرق میکند که انسان یک چیزی را از دیگری در حدی که او میخواهد به ما تعلیم بدهد، یاد بگیریم و شاگردی کنیم، یا اینکه همواره شاگرد نماییم؛ همانطور که من مکرر عرض کرده‌ام. همیشه که نمیشود یک ملت شاگرد بماند. ما یک روزی در دنیای علم و مدنیت استاد بودیم؛ حالا به مرحله‌ی شاگرد تنزل پیدا کرده‌ایم؛ یک مدت هم شاگرد بسیار تنبل بودیم! اما امروز مشغول حرکتیم و بایستی پیش برویم؛ بخصوص در زمینه‌ی علوم پایه که در حقیقت پایه‌ی نظری هر تحرک علمی و هر فناوری پیشرفته است؛ من تأکید کرده‌ام و میکنم. و البته در کنار این توجه یافتن و سمتگیری دانش، باید به سوی عمل و کاربردی کردن و نیازهای کشور را در نظر گرفتن و در آن جهت حرکت کردن، توجه داشته باشیم. این نکته‌ی دوم که باید به این اهمیت داد. البته خوشبختانه امروز که ما در هر اجتماع دانشگاهی و دانشجویی شرکت میکنیم، میبینیم صحبت نهضت تولید علم و نهضت نرمافزاری را خیلی خوب تکرار میکنند؛ این حالا به یک عرفی تبدیل شده است. اما حالا باید ما به معنای حقیقی کلمه، این را دنبال کنیم که تحقق پیدا کند. علم را باید بروانیم؛ این چیزی نیست که بدون مدیریت کردن و سرمایه‌گذاری، به‌خودبخود به طور مطلوب صورت بگیرد.

### مربوط به: **بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - 1385/05/23**



عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

نکته‌ی بعد مسئله‌ی تحقیقات است، که حالا چون زیاد تکرار شده، به آن درست توجه نمی‌شود؛ مثل این اذکار عبادی که آدم تکرار میکند و همینطور عادت میکند، در حالی که ذهن انسان جای دیگر است! در برنامه‌ی چهارم، تا سه درصد تولید ناخالص را برای بودجه‌ی تحقیقات در نظر گرفته‌اند. از قبل گفتند باید تا آخر برنامه‌ی چهارم، بودجه‌ی تحقیقات به سه درصد برسد. در سال گذشته هم- به نظرم یا آخر 83 بود یا اوایل 84- که در اینجا و در جمع اساتید صحبت بودجه‌ی تحقیقات شد، یک نفر گفت بودجه تحقیقات فلان درصد شده، من گفتم نه، به یک درصد رسیده و تا آخر امسال هم به یک و نیم درصد خواهد رسید؛ اما اخیراً به من گزارش دادند که ششدهم درصد شده است! حالا ظاهراً همه‌ی همان ششدهم را هم ندادند؛ چهلوپنجم درصد داده‌اند! اینکه نمی‌شود. اولاً آن برنامه‌ی پنجساله، برنامه و قانون است، باید تحقق پیدا کند؛ تخلف از برنامه، تخلف از قانون است؛ وانگهی این حیات آینده‌ی کشور است. این همه راجع به علم و تولید علم و تحقیقات و این مسائل حرف می‌زنیم، آن وقت بودجه‌ی تحقیقات کشور، اعتباراتش داده نشود، کم بشود، بیاعتنایی بشود؛ این نمی‌شود. خوب، حالا ما یقه‌ی چه کسی را بگیریم؟ اگر به آقای رئیس‌جمهور بگوییم، میگوید در دولت مطرح کنند. باید یقه‌ی همین دوتا آقایان وزیر را بگیریم! و از اینها بخواهیم که در دولت این مسئله را دنبال کنند؛ یعنی حقیقتاً این مسئله‌ی تحقیقات، قضیه‌ی کوچکی نیست.

مربوط به : **بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی - 1385/05/23**

عنوان فیش : علوم پایه، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، دانشگاهیان

کلیدواژه(ها) : علوم پایه، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، دانشگاهیان

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

بخصوص در زمینه‌ی علوم پایه که در حقیقت پایه‌ی نظری هر تحرک علمی و هر فناوری پیشرفته است؛ من تأکید کرده‌ام و می‌کنم.

مربوط به : **بیانات در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام جمهوری اسلامی - 1385/03/29**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

اصل پنجم، جهاد علمی است. من تکیه می‌کنم- این جزو میانی اصولگرایی است- «جهاد علمی». چند سال است من تکرار کرده‌ام: باید نهضت تولید علم در کشور راه بیفتد. من خوشحالم؛ وقتی با دانشجویها و جوانها مواجه می‌شوم که غالباً آنها حرف می‌زنند و مطالبی را می‌گویند، می‌بینم آنها همین مسئله‌ی تولید علم و اتصال علم و صنعت، و پشتیبانی دولت از پیشرفت و ابتکارات علمی را به عنوان توقع از ما مطرح می‌کنند. من می‌گویم خیلی خوشحالم و اینها حرفهای ماست و حالا در بین مجموعه‌ی دانشگاهی عرف شده؛ لیکن این کافی نیست؛ باید به سمت کارهای بزرگ برویم. ببینید! یکوقت هست شما میتوانید هواپیمایی را که دیگران اختراع کرده‌اند و ساخته‌اند، خودتان بدون کمک دیگران در داخل کشور بسازید، این خیلی خوب است؛ این بهتر از خریدن هواپیمای ساخته شده است؛ اما یکوقت هست شما خودتان یک چیزی در سطح هواپیما در کشورتان تولید می‌کنید؛ این است آنچه که ما لازم داریم؛ ما باید بر ثروت علمی بشر بیفزاییم. نگویند نمی‌شود؛ میشود. یک روزی بشریت فناوری ریزترینها- نانو تکنولوژی- را نمیشناخت، بعد شناخت. امروز صد تا میدان دیگر ممکن است وجود داشته باشد که بشر نمیشناسد؛ اما میتوان آنها را شناخت و میتوان جلو رفت. البته مقدمات دارد؛ اما آن مقدمات را هم میشود با همت فراهم کرد.

من یک روز در مجموعه‌ی جوانها و اهل دانشگاه گفتم من توقعم زیاد نیست؛ من این را از شما جامعه‌ی علمی کشور توقع میکنم که شما پنجاه سال دیگر- پنجاه سال، نیم قرن است- در رتبه‌ی بالای علمی دنیا قرار داشته باشید؛ این توقع زیادی است از یک ملت بااستعداد؟ اما اگر بخواهیم این اتفاق بیفتد، از الآن باید سخت کار کنیم. شرطش تبلی نکردن است؛ غفلت نکردن است؛ خست نوزیدن است؛ از ورود در این راه وحشت نکردن است و میدان دادن و پرورش نخبگان علمی است. در بعضی از بخشها ما با دنیا فاصله‌مان زیاد نیست؛ در آن بخشها- مثل همین بخشهایی که اسم آوردم، خوشبختانه فاصله‌مان با پیشرفتهای دنیا و آن نوکهای حرکت زیاد نیست- میتوانیم تلاشمان را مضاعف کنیم؛ این هم یک کار است. بنابراین، این جزو وظایف دولت است؛ بایستی میدان داد. این جوانها تشنه‌ی کار و فهمیدن هستند، به شرط اینکه امکانات در اختیار اینها قرار بگیرد. الحمد لله ما استاد خوب هم کم نداریم. یک روزی بود ما اوایل انقلاب، در این کشور فقط استاد داشتیم؛ اما امروز نه، بحمد الله اساتید فراوان است و امروز اکثریت آنان پرورش یافته‌ی دامان خود این ملت و رویدهی در همین آب و هوا هستند.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام جمهوری اسلامی - 1385/03/29**

عنوان فیش: تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جنبش نرم افزاری  
کلیدواژه(ها): تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران، جنبش نرم افزاری  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

باید نهضت تولید علم در کشور راه بیفتد.

مربوط به: **بیانات در مراسم هفدهمین سالگرد رحلت امام خمینی (رحمه‌الله) - 1385/03/14**

عنوان فیش: پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، استقلال علمی، تعبد علمی  
کلیدواژه(ها): پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، استقلال علمی، تعبد علمی  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

نمی‌شود علم را از دیگران گدایی کرد. علم، درون‌جوش است؛ درون‌زاست. باید استعدادهای یک ملت به کار بیفتد تا یک ملت به معنای حقیقی کلمه عالم بشود.

مربوط به: **بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1385/01/01**

عنوان فیش: کسب و تولید علم عامل اقتدار و فرمانروایی

کلیدواژه(ها): تولید علم، جهاد، اقتدار علمی

نوع(ها): حدیث

متن فیش:

تولید یعنی چه؟ مقصودم فقط تولید کالا نیست؛ تولید در یک گستره‌ی وسیع باید شعار ملت باشد. تولید کار، تولید علم، تولید فناوری، تولید ثروت، تولید معرفت، تولید فرصت، تولید عزت و منزلت، تولید کالا و تولید انسانهای کارآمد؛ اینها همه تولید است. رمز سعادت ملت ما در این است که در این گستره‌ی وسیع، هم دولت و هم ملت، بر این تولید همت بگذاریم. این تأمین کننده‌ی امنیت ملی و اقتدار و پیشرفت کشور است؛ این یک جهاد است. من امروز به شما عرض می‌کنم، هم به مسئولین و مأموران دولتی و هم به آحاد مردم، به خصوص به شما جوانها؛ این یک جهاد است. امروز تولید علم، تولید کار، تولید ابتکار، تولید کالا، کالای مورد نیاز مردم، تولید انسان کارآمد، تولید فرصت و تولید عزت، هر کدام از اینها یک جهاد است. مجاهد فی سبیل‌الله تولید کننده است؛ باید هم علم را بیاموزیم و هم علم را تولید کنیم. ما باید یک کشور عالم بشویم. در یک روایتی از امیرالمؤمنین نقل شده است که فرمود: «العلم سلطان، من وجده صال و من لم یجده صیل علیه» (1)؛ یعنی علم اقتدار است، علم مساوی

است با قدرت؛ هر کسی که علم را پیدا کند، می‌تواند فرمانروایی کند؛ هر ملتی که عالم باشد، می‌تواند فرمانروایی کند؛ هر ملتی که دستش از علم تهی باشد، باید خود را آماده کند که دیگران بر او فرمانروایی کنند. ما باید علم را با همه‌ی معنای کامل آن به عنوان یک جهاد دنبال کنیم؛ این را من به جوانها، استادان و دانشگاهها می‌گویم.

( 1

شرح نه‌جالبلاغه، ابن ابی‌الحدید ج20 ص 319 ؛

العلم سلطان من وجده صال به و من لم یجده صیل علیه

ترجمه :

دانش، سلطنت و قدرت است، هر که آن را بیابد با آن یورش برد و هر که آن را از دست بدهد بر او یورش برند

مربوط به : **بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1385/01/01**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

تولید یعنی چه؟ مقصودم فقط تولید کالا نیست؛ تولید در یک گسترهی وسیع باید شعار ملت باشد. تولید کار، تولید علم، تولید فناوری، تولید ثروت، تولید معرفت، تولید فرصت، تولید عزت و منزلت، تولید کالا و تولید انسانهای کارآمد؛ اینها همه تولید است. رمز سعادت ملت ما در این است که در این گسترهی وسیع، هم دولت و هم ملت، بر این تولید همت بگذاریم. این تأمینکنندهی امنیت ملی و اقتدار و پیشرفت کشور است؛ این یک جهاد است.

من امروز به شما عرض میکنم، هم به مسئولین و مأموران دولتی و هم به آحاد مردم، به خصوص به شما جوانها؛ این یک جهاد است. امروز تولید علم، تولید کار، تولید ابتکار، تولید کالا، کالای مورد نیاز مردم، تولید انسان کارآمد، تولید فرصت و تولید عزت، هرکدام از اینها یک جهاد است. مجاهد فی سبیل الله تولیدکننده است؛ باید هم علم را بیاموزیم و هم علم را تولید کنیم. ما باید یک کشور عالم بشویم. در یک روایتی از امیر المؤمنین نقل شده است که فرمود: «العلم سلطان، من وجده صال و من لم یجده صیل علیه»؛ یعنی علم اقتدار است، علم مساوی است با قدرت؛ هرکسی که علم را پیدا کند، میتواند فرمانروایی کند؛ هر ملتی که عالم باشد، میتواند فرمانروایی کند؛ هر ملتی که دستش از علم تهی باشد، باید خود را آماده کند که دیگران بر او فرمانروایی کنند. ما باید علم را با همه‌ی معنای کامل آن به عنوان یک جهاد دنبال کنیم؛ این را من به جوانها، استادان و دانشگاهها می‌گویم. علاوه بر این، علم مجرد و به تنهایی هم کافی نیست؛ علم را باید وصل کنیم به فناوری، فناوری را باید وصل کنید به صنعت، و صنعت را باید وصل کنیم به توسعهی کشور. صنعتی که مایهی توسعه و پیشرفت کشور نباشد، برای ما مفید نیست؛ علمی که به فناوری تولید نشود، فایدهای ندارد و نافع نیست. وظیفهی دانشگاهها سنگین است؛ وظیفهی آموزش و پرورش سنگین است؛ وظیفهی مراکز تحقیقاتی و مراکز پژوهشی سنگین است.

مربوط به : **بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1385/01/01**

عنوان فیش : تولید علم، جهاد علمی، علم‌آموزی، تحصیل علم و دانش، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران

کلیدواژه(ها) : تولید علم، جهاد علمی، علم‌آموزی، تحصیل علم و دانش، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

مجاهد فی سبیل‌الله تولید کننده است؛ باید هم علم را بیاموزیم و هم علم را تولید کنیم. ما باید یک کشور عالم بشویم.

مربوط به: **بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1385/01/01**

عنوان فیش: تولید علم، جهاد علمی، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری  
کلیدواژه(ها): تولید علم، جهاد علمی، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما باید علم را با همه‌ی معنای کامل آن به عنوان يك جهاد دنبال کنیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام) - 1384/10/29**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

همین نهضت نرمافزاری و تولید علم که بنده گفتم، در دانشگاه شما و در رشته‌ی علوم انسانی، همین است که هرچه می‌توانید بیشتر بیاموزید و تحقیق کنید. البته همانطور که گفتم، اساتیدی هستند که فرآورده‌های اندیشه‌های غربی در علوم انسانی، بت آنهاست. در مقابل خدا می‌گویند سجده نکنید؛ اما در مقابل بتها به راحتی سجده می‌کنند؛ دانشجوی جوان را دست او بدهی، بافت و ساخت فکری او را همانطوری که متناسب با آن بت خود او است، می‌سازد؛ این ارزشی ندارد و درست نیست. بنده به اینطور افراد، هیچ اعتقادی ندارم. این استاد هرچه هم دانشمند باشد، وجودش نافع نیست، مضرّ است. امروز خوشبختانه ما دانشمندان جوان مؤمن و تحصیلکرده‌های باایمان داریم که می‌توانند یک حرکت علمی فراگیر و به معنای واقعی کلمه، در عرصه‌ی علوم انسانی به وجود آورند؛ از اینها باید استفاده بشود. مواظب باشید دچار آن بتپرستی نشوید؛ آن کسی که در فلسفه، اقتصاد، علوم ارتباطات و سیاست، همان حرفی که از دهن یک متفکر غربی درآمده، آن را حجت میدانند؛ حالا گاهی اوقات آن حرف هم در خود غرب نسخ شده! از این نمونه‌ها ما زیاد هم داریم. یک مطلبی را چهل، پنجاه سال پیش، یک فیلسوف اجتماعی یا سیاسی در غرب گفته و بعد آمدند دهتا نقد بر آن نوشتند؛ این آقا تازه به حرف آن پنجاه سال قبل دست یافته و به عنوان حرف نو، به داخل کشور می‌آورد و با بَهَبَه و چَهَجَه آن را به خورد دانشجو و شاگرد و محیط خودش می‌دهد؛ از این قبیل هم داریم. چقدر براساس همین نظرات اقتصادی غربی، بانک جهانی و مجامع پولی و مالی جهانی به ملتها و دولتها برنامه‌ها دادند و چقدر از طرف خود غربیها علیه آنها موارد نقض نوشته شده! بازهم کسانی را داریم که همان توصیه‌ها را می‌آیند عیناً تکرار می‌کنند و عیناً همان نسخه‌ها را مینویسند. این غلط است. تحقیق علمی به معنای فقط فراگیری و تقلید نیست؛ تحقیق، ضد تقلید است. این کار، کار شماست.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام) - 1384/10/29**

عنوان فیش: سرمایه‌گذاری علمی، علوم پایه، علوم انسانی، تولید علم

کلیدواژه(ها): سرمایه‌گذاری علمی، علوم پایه، علوم انسانی، تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

باید روی این دو شاخه - دو شاخه‌ی اصلی؛ یعنی علوم انسانی و علوم پایه - در کشور، سرمایه‌گذاری فکری، علمی، پولی و تبلیغی بشود تا این‌که پیش بروند.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه امام صادق (علیه‌السلام) - 1384/10/29**

عنوان فیش : تولید علم، علم و دین، علوم انسانی

کلیدواژه(ها) : تولید علم، علم و دین، علوم انسانی

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

گرفتن پایه‌های یک علم از یک مجموعه‌ی خارج از محدوده‌ی مورد قبول ما، به معنای قبول نتایج آن نیست.

مربوط به : **پیام به کنگره عظیم حج - 1384/10/19**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

دنیاى اسلام برای مردمسالاری و حقوق بشر، محتاج نسخه‌ی مغلوط و بارها نقضشده‌ی غرب نیست، مردمسالاری در متن تعالیم اسلامی و حقوق انسان از برجسته‌ترین سخنان اسلام است. دانش را از دارندگان آن، از هر جا و هر که، باید آموخت ولی دنیاى اسلام باید همت کند تا همیشه شاگرد نماند و از استعداد‌های خود و همت خود برای نوآوری و ابتکار و تولید علم کمک بگیرد.

مربوط به : **بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1384/10/13**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

تصمیمات یا آرزوهایی که تاکنون در زمینه‌ی پیشرفت علم گرفته شده یا مطرح شده، بایستی عملیاتی شود؛ یعنی بایست در مجاری کار بیفتد و خواسته شود. فرض کنید اگر شما در زمینه‌ی تولید علم با دانشگاه‌ها کار دارید، باید آقای دکتر زاهدی مسئول شود؛ زمان معین کنید و بعد بگویید که شما ظرف دو یا سه ماه در این زمینه چه کار کرده‌اید. ایشان گزارش به شورا بدهند و اگر شما نمی‌پسندید، اعتراض کنید؛ اگر می‌پسندید، قدم بعدی را بردارید؛ حالا یا شما باید بردارید، یا ایشان باید بردارند. در زمینه‌ی وزارت ارشاد یا آموزش و پرورش و در زمینه‌های مختلف دیگر هم به همین روش عمل شود.

مربوط به : **بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1384/10/13**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

در باره‌ی «ترویج نظریه‌پردازی و تولید علم» که جزو شوراها و کار شماست، بنا شد من به آقای رئیس‌جمهور سفارش کنم که از لحاظ مالی کمک کنند که این شورا دنبال شود. **إن شاء الله** کمک کنید! واقعاً فکر کنید، تا این شورای اقماری بتواند این کار را در این زمینه بکند و بعد هم عملیاتی شود؛ صرف بیان و آرزو نباشد. گاهی بعضی از مسئولان پیش ما می‌آیند و در باره‌ی حوزه‌ی مسئولیت خودشان می‌گویند ما باید این کار را بکنیم، ما باید آن کار را بکنیم؛ من به اینها می‌گویم: برادر! این «بایدها را من باید به شما بگویم که باید این کار را بکنید، باید آن کار را بکنید؛ شما باید بگویید چه کار می‌کنی، چه کار کردی، چه کار می‌خواهی بکنی؛

«باید» فایده‌ی ندارد. اینکه حالا ما بنشینیم تا این شورا به عنوان یک مسئول باید این کارها را انجام بدهد، باید ندارد، بایدش معلوم است؛ بکنید؛ باید تحقق پیدا کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1384/10/13**

عنوان فیش: علوم پایه، علوم انسانی، تولید علم

کلیدواژه(ها): علوم پایه، علوم انسانی، تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

در زمینه‌ی علم، من بر نقطه‌ی خاص می‌خواهم تأکید کنم: یکی، علوم پایه است؛ یکی، علوم انسانی.

مربوط به: **بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی - 1384/10/13**

عنوان فیش: علوم انسانی، مبادی و مبانی علوم انسانی، تولید علم

کلیدواژه(ها): علوم انسانی، مبادی و مبانی علوم انسانی، تولید علم

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما باید در زمینه‌ی علوم انسانی یک کار اساسی بکنیم و این حرف، حرفی نیست که امروز به ذهن کسی رسیده باشد؛ نه، این حرف، سال‌هاست که گفته شده و باید تحقق پیدا کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان بسیجی - 1384/03/05**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

این میدانها، میدان فکر و دانایی و تولید علم است؛ میدان چالشهای گوناگون برای حیران عقیماندگی علمی است. یک نفر می‌آید فکر و شبهه و پیشنهاد فکری را در میان میگذارد؛ اگر بخواهیم درست انتخاب کنیم، باید بتوانیم آن را بشناسیم، بفهمیم، تجزیه و تحلیل کنیم و نقاط و بخشهای غلط آن را کنار بزنیم؛ و اگر بخش درستی دارد، آن را بگیریم و با بخشهای درست خودمان در هم بیامیزیم و مخلوق خودمان را ارائه دهیم. اگر هم عنصر درستی ندارد، هم‌هاش را توی زبالهدانی بریزیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان استان کرمان - 1384/02/19**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

بنده نهضت عدالتخواهی را مطرح کردم؛ فضایی در کشور به وجود آمد و جوانهای ما به این مسئله علاقه‌مند شدند. این معنایش این نیست که ما از اول انقلاب نهضت عدالتخواهی نداشتیم- چرا، انقلاب بر پایه‌ی عدالت است- اما این تجدید مطلعی شد و روح تازه‌ای در جوانها به وجود آورد و همت آنها را برانگیخت. همچنین آزادفکری و تولید علم و امثال اینها آرمان جوان است و برای

اینکه به این آرمان برسد، به علم و فعالیت سیاسی منظم و صحیح و کسب تجربه و دانایی احتیاج دارد. جوان باید در خود دانایی را به وجود بیاورد. دانایی، فقط علم آموختن نیست؛ دانایی به اندیشمندی هم ارتباط پیدا میکند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از روحانیون استان کرمان - 1384/02/11**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

آنچه میتواند ما را در مقابل تهاجم همهجانبه‌ی دشمنان در سطوح مختلف حفظ کند، همین فهرستی است که عرض کردم: تقویت ایمان، تقویت علم، تقویت فناوری، تسلط بر فنون روز، پیشاهنگ شدن در تولید علم، شکوفایی استعدادهای آحاد ملت و جوانان در رشتههای مختلف- چه علوم انسانی، چه علوم طبیعی، چه انواع گوناگون علوم تجربی- همبستگی ملی و تقویت همدلی در میان مردم؛ اینهاست که میتواند یک ملت را تقویت کند؛ میتواند هم دنیای خودشان را آباد کند، هم آنها را از آسیب دشمنان محفوظ نگه دارد. اینها وسیله‌های است برای حفظ و صیانت؛ ما باید اینها را دنبال کنیم و خود را متعهد به انجام آن بدانیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1384/01/01**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

اگر نهضت عدالتخواهی مطرح میشود، یا اگر نهضت نرمافزاری و تولید علم به‌عنوان یک جنبش عمومی مطرح میشود، یا اگر نهضت آزاداندیشی مطرح میشود، برای این است که همهی مسئولان و همهی آحاد ملت احساس کنند که در این جهت مسئولیت دارند. کشور به این شعارها نیاز دارد. البته میدانیم که بسیاری از این شعارها در سالهای خود به‌طور کامل تحقق پیدا نکرده است؛ لیکن کارهای زیادی هم صورت گرفته است. هر سال باید با تجربه‌های سالهای پیش، هم ملت و هم دولت راه خود را به سمت هدفهای والای این ملت و این کشور طی کنند و گامها را محکمتر و استوارتر بردارند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از مهندسان - 1383/12/05**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

ما هنوز با دانش جهانی خیلی فاصله داریم. البته این فاصله در دوران انحطاط، خیلی زیاد بود؛ اما امروز این فاصله به آن اندازه نیست. ما توانستیم پیش برویم، اما هنوز فاصله داریم. اینکه من گفتم تولید علم، معنایش این نیست که علم دیگران را یاد بگیریم- آن را که باید یاد بگیریم و در این شکی نیست- معنایش این است که ما خطّ مرز دانش را بشکنیم، باز کنیم و آفاق جدیدی را فتح کنیم؛ البته این کار دشواری است. ما باید به فناوری جهشی دست پیدا کنیم؛ ما باید بتوانیم بر فناوریهای موجود دنیا بیفزاییم؛ ما باید بتوانیم اختراع صدرصد ایرانی را در بازارهای دنیا مطرح کنیم. البته در راهی که تا امروز آمده‌ایم، خیلی خوب آمدیم؛ در این شکی نیست. من تا حدود زیادی با کارها آشنا هستم. سالهاست که ما آمارهای گوناگون را از بخشهای مختلف میگیریم و میخوانیم؛ میدانم خیلی پیشرفت کرده‌ایم؛ اما این پیشرفتها برای جامعه‌ی ایرانی کافی نیست. جامعه‌های که

پزشک و ستاره‌شناس و عالم اجتماعی هزار سال قبلش قرن‌ها بعد در دنیا متألّف و درخشیده است، این پیشرفت‌ها برای او کم است. امروز هم باینکه دنیای پزشکی ممکن است از تحقیقات هزار سال پیش این سینا استفادگی زیادی نَبَرَد- اگرچه عقیده‌ام این است که بازهم دانش امروز میتواند از آنها در زمینهای استفاده کند- اما وقتی به این تحقیقات نگاه میکند، تحسین و تجلیل میکند. تحقیقات محمد بن زکریای رازی و خواجه نصیر و خیام و خوارزمی و دیگران هم همینطور است. شأن ما این است؛ لذا این پیشرفت‌ها برای ملت ما کم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها - 1383/10/17**

عنوان فیش: علوم انسانی، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران  
کلیدواژه(ها): علوم انسانی، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران، حرکت علمی ایران  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

علم، فقط علم مادی نیست؛ علوم انسانی هم مقوله‌ی بسیار مهمی است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها - 1383/10/17**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

توفیقاتی که آقای دکتر توفیقی در زمینه‌ی مسائل علمی بیان کردند- که البته همه‌ی اینها بسیار خوب است؛ هرچند بدیهی است که ایشان جنبه‌های مثبت را بیان کنند، که بنده هم از همین خوشحالم و ایرادی ندارم- بخش مهمی از آن، ناشی از گرایش حرفه‌ای و علمی خود ایشان در مسأله‌ی دانشگاه است؛ چون ایشان طبیعتاً یک شخص علمی هستند و از اول هم که آمدند، گفتند من دنبال تولید علم و تعمیق و توسعه‌ی کار علمی در دانشگاه‌ها هستم، و به این کار به صورت حرفه‌ای رسیدگی کردند. الحمد لله این یک مقدار از نتایجش است؛ این نتایج را باید نگه داشت. البته اینها نتایج هم نیست؛ مقدمات است. اگر بخواهیم با خوشبینی قابل قبولی تعبیر کنیم، در ما خیزشی به وجود آمده. خیزش که هدف نیست؛ مقدمه‌ی حرکت است، و حرکت مقدمه‌ی رسیدن به سرمنزل است؛ اینها همه کار لازم دارد و باید با جدیت دنبال شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها - 1383/10/17**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

چند سال پیش، اول بار در دانشگاه امیرکبیر مسأله‌ی جنبش نرمافزاری را مطرح کردم. جنبش نرمافزاری، یعنی در زمینه‌ی علم، تولید علم و شکستن مرزهای علم، یک جنبش و یک حرکت عظیم به وجود بیاید. از این پیشنهاد استقبال شد و من امروز میبینم که در سخنان اساتید و مسئولان دانشگاه‌ها روی این نکته تکیه میشود. البته تا مدتی بعضیها میگفتند ما نمیدانیم اصلاً معنای این حرف چیست! عده‌یی هم شبهه میکردند که علم مگر تولیدکردنی است! البته بحث لغوی میکردند و میگفتند چرا گفته‌اید تولید علم! شما هرچه میخواهید اسمش را بگذارید؛ مقصود که معلوم است. جنبش نرمافزاری، یعنی در معرفت علمی ننشینید دست خود را دراز کنید تا دیگران بکارند و میوه‌چینی کنند و هر مقدار از میوه را که لازم نداشتند، بیاورند در دست شما بگذارند. برو بکار، برو آبیاری کن، برو روی بنایی که دیگران ساخته‌اند، بنا بساز؛ این هدف ما بود. عده‌یی میگفتند ما نمیفهمیم!



الآن هم از گوشه و کنار شنیده‌ام که عده‌ی سخنان یاس‌آفرین میزنند: مگر ما میتوانیم؟ بله، میتوانیم. ما در میدان‌های گوناگون و در فضای معرفت علمی امروز دنیا میتوانیم کارهایی بکنیم که هنوز در دنیا نو باشد؛ این در هم‌هی زمین‌ها کاملاً امکان‌پذیر است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها - 1383/10/17**

عنوان فیش: تولید علم، جنبش نرم افزاری، شکستن مرزهای دانش  
کلیدواژه(ها): تولید علم، جنبش نرم افزاری، شکستن مرزهای دانش  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

جنبش نرم‌افزاری، یعنی در زمینه‌ی علم، تولید علم و شکستن مرزهای علم، یک جنبش و یک حرکت عظیم به وجود بیاید.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها - 1383/10/17**

عنوان فیش: جنبش نرم افزاری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران  
کلیدواژه(ها): جنبش نرم افزاری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

جنبش نرم‌افزاری، یعنی در معرفت علمی ننشینید دست خود را دراز کنید تا دیگران بکارند و میوه‌چینی کنند و هر مقدار از میوه را که لازم نداشتند، بیاورند در دست شما بگذارند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1383/09/26**

عنوان فیش: تولید علم  
کلیدواژه(ها): تولید علم  
نوع(ها): جستار

متن فیش:

آنچه مهم است، تولید علم است. دوستان آمارهایی دادند، من هم این آمارها را قبول دارم، به ما هم در زمینه‌ی پیشرفتهای تحقیقی و مقالات منتشره‌ی در مجلات علمی و معتبر دنیا هم گزارشهایی داده شده؛ منتها توجه کنید که تولید علم- یعنی شکستن مرزهای علم و پیشرفت کردن- با تحصیل علم و تبحر در علم تفاوت دارد؛ ما اولی را نیاز داریم. نه اینکه به دومی نیاز نیست، اما دومی کافی نیست. اینکه نوشته و تحقیق و فرآورده‌ی ذهن دانشمندان در زمینه‌ی علوم مختلف- چه علوم انسانی، چه علوم تجربی- بیاید و خوب دانسته شود و همینها محور تشخیص و معرفت‌نهایی انسان شود، چیز مطلوبی نیست. ما میبینیم که در زمینه‌های مختلف، تحقیق و پژوهش و رسیدن به نظریه در دنیای مادی و دنیای غرب، مبنای قابل قبول و مورد اعتمادی نبوده؛ بخصوص در زمینه‌ی علوم انسانی، که در علوم تجربی و در فناوری هم اثر خودش را نشان میدهد. نگاه اسلام به انسان، به علم، به زندگی بشر، به عالم طبیعت و به عالم وجود، نگاهی است که معرفت‌نویسی را در اختیار انسان میگذارد. این نگاه، زیربنا و قاعده و مبنای تحقیقات علمی در غرب نبوده. تحقیقات علمی در غرب، در ستیز با آنچه آن را دین میپنداشتند، آغاز شده. البته آنها حق داشتند؛ دینی که رنسانس علیه آن قیام کرد و خط فکری و علمی دنیا را در جهت مقابل و مخالف آن ترسیم کرد، دین نبود؛ توهمات و خرافاتی بود با عنوان دین. دین کلیسایی قرون وسطایی، دین و معرفت دینی نبود. بدیهی بود که عقده‌ها و گره‌ها در ذهن دانشمندان و نخبگان و زبندگان فکری باقی بماند و برایش راه‌علاجهای ضد دینی و غیر دینی پیدا کنند. لذا هنوز چگونگی کنار آمدن علم و دین برای آنها مسئله است؛ لیکن مسأله‌ی ما این نیست. در جهانبینی ما، علم از دل دین میجوشد و بهترین مشوق علم، دین است. دینی که ما می‌شناسیم، جهانبینی دینی که ما از

قرآن میگیریم، تصویری که ما از آفرینش و از انسان و از ماوراء الطبیعه و از توحید و از مشیت الهی و از تقدیر و قضا و قدر داریم، با علم سازگار است؛ لذا تولیدکننده و تشویقکننده علم است. نمونه‌اش را شما در تاریخ نگاه کنید؛ ببینید حرکت علمی در قرون اولیهی اسلام بر اثر تشویق اسلام آنچنان اوج گرفت که تا امروز در دنیا بیسابقه بود- در همهی زمینها- و علم و دین باهم آمیخته و ممزوج بود و دانش و تحقیق و فن در حد خود پیشرفت کرد. پایه و مبنای علوم انسانی که امروز در غرب مطرح است، از اقتصاد و جامعه‌شناسی و مدیریت و انواع و اقسام رشته‌های علوم انسانی، بر مبنای یک معرفت ضد دینی و غیر دینی و نامعتبر از نظر کسانی است که به معرفت والا و توحیدی اسلامی رسیده باشند. ما در این زمینها باید کار کنیم. در زمینهی علوم تجربی باید کار و تلاش کنیم. قدرت پیشرفت علمی و باز کردن راههای نو و گشودن افقهای جدید را باید در خودمان به وجود بیاوریم؛ همت ما باید این باشد؛ توقع، این است. خوشبختانه ما پیشرفت کرده‌ایم؛ بوضوح میشود این را دید. اگر قرار بود در محیط غیر دینی و ضد دینی، علم پیشرفت کند، از لحاظ علمی لاف‌پیشرفت میکردیم. ما از لحاظ علمی، عقبمانده و عقب نگه داشته شده بودیم. بیش از پنجاه سال، تحرک و جوشش علمی در این کشور گُند بود؛ در بعضی از بخشها تعطیل بود. مواععی که به وجود آوردند، برای این ملت مثل سم کشنده‌یی بود. باور را از ملت ما گرفتند. ملت و نخبگان و مغزهای ما را به هرآنچه از بیرون این مرزهاست، آنچنان دلبسته کردند که اصلاً کسی این مجال و این جرأت و این شجاعت را پیدا نکند که فکر کند میتوان برخلاف آن حرفها یا غیر از آن حرفها و آن نظریهها، نظریه‌یی ارائه کرد. ما هنوز هم تا حدودی گرفتار آن حرفها هستیم. البته اسلام به ما خودباوری داد و انقلاب به ما جرأت بخشید. آنچه امروز مشاهده میکنیم، نتیجه‌ی همین جرأت است؛ باید این جرأت را تقویت کرد و پیش رفت. استعدادهای ما خوب است. جوانهای ما خوبند. اگر همین کارهایی که آقایان اشاره کردند- شناسایی و جذب استعدادها در زمان خود، هدایت صحیح اینها، به کار گرفتن اینها، سازماندهی معنوی صحیح در زمینهی نخبگان- صورت بگیرد، که هم انجام شدنی است و هم إن شاء الله اراده‌اش وجود دارد؛ و اگر همین بنیاد نخبگانی که ما پیشنهاد کردیم، در نهاد ریاست جمهوری تشکیل شود- که شنیدم مقدماتش را دارند فراهم میکنند و اساسنامه‌های هم نوشتند- إن شاء الله به این سمت پیش خواهیم رفت.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان سازمان صدا و سیما - 1383/09/11**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

آگاهسازی نسبت به مقوله‌های حساس؛ مثل علم. مسأله‌ی علم در کشور خیلی مهم است. با مطالعه‌ی دقیق و همه‌جانبه، انسان به چند سرفصل معدود میرسد، که یکی از آنها علم است. ما برای آینده به علم احتیاج داریم. نهضت نرمافزاری و تولید علم و اندیشه و فکر که مطرح شد، باید جدی گرفته شود. خوشبختانه زمینها کاملاً آماده و استقبال هم خیلی خوب است. مردم را نسبت به مقوله‌ی علم، امنیت، پرورش نخبگان، اقتدار ملی، کار و ابتکار گرهگشا و پیشبرنده و مقولاتی از این قبیل حساس کنید.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان سازمان صدا و سیما - 1383/09/11**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

علم مقوله‌ی بسیار مهمی است. امروز انسان وقتی به راههای مختلف برای پیشرفت کشور نگاه میکند، میبیند همه منتهی میشود به علم. لعنت خدا بر کسانی که در طول دهها سال کشور را از پیشرفت علمی بازداشتند. وقتی پیشرفت علمی وجود داشته باشد، پیشرفت فناوری را هم با خودش میآورد، و پیشرفت فناوری هم کشور را رونق میدهد و در جامعه نشاط به وجود میآورد. اگر علم نباشد، هیچچیز نیست؛ و اگر فناوری هم باشد، فناوری عاریه‌یی و دروغی و وامگرفته‌یی از دیگران است؛ مثل

صنعت‌های مونتاژی که وجود دارد. علم را باید رویانید. به نظر من رسانه می‌تواند در نهضت تولید علم و فکر و نظریه و اندیشه در زمین‌های مختلف- چه در زمینه‌ی فنی و چه در زمینه‌ی انسانی و غیره- نقش ایفا کند. شما می‌توانید خط تولید علم و فکر و نظریه را برنامه‌ریزی‌شده دنبال کنید؛ به بحث‌های منطقی و مفید دامن بزنید؛ کرسی‌های نوآوری را تلویزیونی کنید و چهره‌های علمی نوآور خوب را مطرح نمایید.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان سازمان صدا و سیما - 1383/09/11**

عنوان فیش: تولید علم، تولید فکر، حرکت علمی ایران، جنبش نرم‌افزاری

کلیدواژه(ها): تولید علم، تولید فکر، حرکت علمی ایران، جنبش نرم‌افزاری

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

نهضت نرم‌افزاری و تولید علم و اندیشه و فکر، باید جدی گرفته شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار مسئولان سازمان صدا و سیما - 1383/09/11**

عنوان فیش: تولید علم، سلاح ارتباطات رسانه‌ای، صدا و سیما، صدا و سیما، تولید فکر

کلیدواژه(ها): تولید علم، سلاح ارتباطات رسانه‌ای، صدا و سیما، صدا و سیما، تولید فکر

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

رسانه می‌تواند در نهضت تولید علم و فکر و نظریه و اندیشه در زمینه‌های مختلف- چه در زمینه‌ی فنی و چه در زمینه‌ی انسانی و غیره- نقش ایفا کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان - 1383/08/10**

عنوان فیش: تکریم علم، تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران

کلیدواژه(ها): تکریم علم، تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

وقتی در جامعه‌ی علم محترم شمرده می‌شود که استعداد و سرچشمه‌ی درونی عناصر انسانی کشور جوشان شود و علم بومی گردد.

مربوط به: **بیانات در مراسم مشترک دانشجویان دانشگاه‌های افسری ارتش - 1383/07/22**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

وقتی ایمان با عمل صالح همراه شد، انسان از خسران نجات پیدا میکند؛ آن وقت ملت‌ها پیروز میشوند. چیزی که ایران اسلامی کارخانگی منحصربفرد آن را در درون خود داشته است، ایمان است. دشمنان ما هم از این کارخانه می‌ترسند و از این تولید واهمه دارند؛ بقیه‌ی حرف‌ها دروغ و بهانه و تزویر است. شما جوانان مؤمن، روزی که دانش و ایمان و شجاعت و ابتکار و

نواندیشی و اغتنام فرصت را باهم بیامیزید و در میدان علم و عمل آن را به کار بگیرید، برترین فرآورده‌های این کارخانه‌ها. اگر میبینید جمهوری اسلامی که حرکت نظامی سلطه را در همهی مدارهای آن با مشکل مواجه کرده و نظام سلطه‌ی جهانی را به چالش طلبیده، بیست و پنج سال است که علیرغم همه دشمنیها و کارشکنیها، بیش از پیش زنده و سرپا و ریشهدار و مقتدرتر است، راز آن در همین تولید علم و ایمان است. علم و ایمان را در خودتان تقویت کنید. شما جوانهای برگزیده‌های هستید که در برههی حساسی از تاریخ این کشور واقع شده‌اید؛ این هم اقبال شماسست. ممکن بود من و شما در دورانی زندگی کنیم که مجال هیچ کار و تلاشی در آن نبود.

مربوط به: **بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در اجلاس بانک توسعه اسلامی - 1383/06/25**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

دنیاى اسلام دنياى بزرگى است و داراى امکانات و ظرفيتهاى فراوانى است؛ ما بیش از یک میلیارد جمعیت هستیم؛ نزدیک به نیمی از ذخایر نفت دنیا متعلق به دنیاى اسلام است؛ در حدود بیست و پنج درصد ذخایر گاز دنیا متعلق به دنیاى اسلام است؛ نیروى انسانی مستعد در دنیاى اسلام فراوان است؛ منابع غنى زیرزمینى- غیر از منابع انرژی- در دنیاى اسلام متنوع و فراوان است و نسبت بعضى از آنها به کلّ منابع دنیا تعیینکننده و بالاست؛ بخش مهمى از آبراههاى اساسى و تعیینکنندهى کرهى زمین هم متعلق به دنیاى اسلام است؛ بازار دنیاى اسلام یکى از بزرگترین بازارهاى دنیاست؛ اینها همه ظرفيتهاى ماست. دنیاى اسلام این ظرفیت را دارد که در صنعت، کشاورزى، تولید علم و در رشد و توسعهى عمومى جهان نقش ایفا کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار رئیس‌جمهور و اعضای هیأت دولت - 1383/06/04**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

وقتی انسان چشمانداز میدان کارش طولانى است، انتخابهاى متعددى میتواند داشته باشد؛ اما وقتی چشماندازها کوتاه میشود، زمان هم برای ادامهى کار کوتاه میشود و انتخابها هم کم؛ بایستى اولویتها را در نظر گرفت. به نظر من یکى از اولویتها در این مدت یک سال عمر این مجموعهى دولت، این است که اهتمام کنید به اتمام کارهاى که شروع کرده‌اید. این گزارش کارهاى نیمه‌تمام- که آقای رئیس‌جمهور بیان کردند- بسیار مهم است. ما ببینیم کارهاى نیمه‌تمام که در دو یا سه سال پیش داشتیم چقدر بوده و امروز چقدر است. انسان وقتى نگاه میکند و میبیند این کارها به انجام رسیده، احساس موفقیت میکند. به نظر من یکى از کارهاى مهمى که در این مدت باید انجام بگیرد، همین است که کارهاى نیمه‌کاره را سعی کنید به اتمام برسانید. موضوع دوم در اولویتها، این است که این کار به معنای این نیست که نهالهاى تازه سر برآورده را فراموش کنید؛ نه. مثلاً فرض کنید به همین کار تحقیقات، کار تولید علم، ارتباط صنعت و علم و همین پارکها یا مراکز تحقیقاتى که کارهاى جدید است و نهالهاى تازه سر برآورده، و کارى هم نیست که تمام شدنى باشد، باید توجه کنید که استمرار پیدا کند، تا این درخت، تناور شود؛ به اینها هرچه میتوانید، برسید. این، جزو بهترین چیزهاى است که از شما باقى خواهد ماند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از مسئولان و نخبگان استان همدان - 1383/04/19**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش :

معلوم نیست دولت ماد در آن وقت تنها دولت متمرکز ایران بوده؛ اینها بین دانشمندان و متخصصان این کار محل اختلاف است. در همان دوره‌ی ماد، به گمان زیاد ما چندین حکومت مقتدر در سرتاسر ایران داشتیم. البته فرنگیها اصرار داشتند هخامنشیها را بالا بیاورند و مطرح کنند و کوروش و داریوش را اول تاریخ بدانند؛ حتی مادها را هم از خاطر بردهند. کار مستشرقان اروپایی در این زمینه خیلی صادقانه نبوده، لیکن حفاریها و شناختها و نشانهای گوناگون تمدنی به ما نشان میدهد که در سرتاسر ایران کنونی ما تمدنهای بسیار قدیمی- که بعضی شاید از تمدن مصر هم قدیمتر باشد- وجود دارد؛ تمدنهای شش هزارساله، هفت هزارساله؛ از جمله در همدان است، از جمله در سیستان است، از جمله در مناطق دیگری از این کشور است. بنابراین نمیشود قاطع گفت اینجا تنها دولت متمرکز یا اولین دولت متمرکز وجود داشته؛ اینها حدسیات است. آنچه مسلم است، این است که اینجا سه هزار سال زنده بوده است؛ سه هزار سال مشغول ساختن و تولید تمدن و علم و زندگی بوده است؛ این خیلی مهم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار دانشجویان و اساتید دانشگاه‌های استان همدان - 1383/04/17**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

مرزهای دانش را بشکنید. اینکه من میگویم نهضت نرمافزاری، انتظار من از شما جوانها و اساتید این است. تولید علم کنید. به سراغ مرزهای دانش بروید. فکر کنید. کار کنید. با کار و تلاش میشود از مرزهایی که امروز دانش دارد، عبور کرد؛ در بعضی رشتهها زودتر و در بعضی رشتهها دیرتر. فناوری هم همینطور است. علم باید ناظر به فناوری باشد. فناوری هم مرحله‌ی بسیار مهم و بالایی است. در فناوری هم میتوانیم پیش برویم؛ همچنان که رفتیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار بسیجیان استان همدان - 1383/04/16**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

دو چیز را باید در نظر داشت: یکی، به فکر کار و تلاش بودن و خسته نشدن از آن، که انسان بایستی این میل و اراده‌ی به تلاش را در خود زنده نگه دارد؛ بخصوص شما جوانها که مطلقاً نباید بگذارید میل به تلاش و کار در شما ضعیف شود. دوم، پیدا کردن نقطه‌ی است که شما باید در آنجا کار کنید. اگر شما دانشجویید، اگر کارمند ادراهاید، اگر شاغل در شغل آزادید، اگر نظامیاید، اگر غیر نظامیاید، نقطه‌ی را که باید در آنجا حضور داشته باشید و کار کنید، پیدا کنید. جهاد، فقط در میدان جنگ نیست؛ اینکه شما شعار میدهید که ما اهل کوفه نیستیم- که بنده هم صددرصد این را قبول دارم- معنایش این نیست که اگر میدان جنگی آراسته شد، ما می‌آیم و اسلحه به دوش می‌اندازیم و می‌جنگیم؛ این یکی از کارهاست- جنگ هم که نداریم، این شاء الله هم نداشته باشیم- اما کار همیشه‌ی، کار تولید علم، تولید سازندگی، خدمت‌رسانی، تلاش برای تأمین عدالت، تلاش برای حفظ عصمت و عفت عمومی، تلاش برای هدایت و ساختن دیگران و مقدم بر همه‌ی آنها، تلاش برای حفظ عصمت و سلامت نفس خود است. عزیزان من! خیلی مراقب خودتان باشید؛ «اتَّقُوا اللَّهَ». گفته‌اند که امام‌جمعه در هر نماز جمعه باید مردم را به تقوا و پرهیزگاری دعوت کند؛ این کار برای چیست؟ برای این است که راه زندگی- که همان صراط بین بهشت و جهنم است- راه لغزانی است، که دائم انسان باید جلوی پای خودش را نگاه کند؛ مراقب باشد؛ درست حرکت کند، که مبادا پای او بلغزد؛ این، حفظ تقواست؛ این، اساس کارهاست. این دو موضوع را در نظر داشته باشید و بدانید که این کشور به آن مقاصد خواهد رسید.

**مربوط به: بیانات در دیدار جمعی از مسئولان جهاد دانشگاهی - 1383/04/01**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یکی از موضوعهایی که نمیگذارند در کشورهای زیر سلطه رشد کند و بهشدت مانع آن میشوند، مسأله‌ی علم است؛ چون میدانند علم ابزار قدرت است. خود غربیها با علم به قدرت رسیدند؛ این یکی از پدیده‌های تاریخ بود. البته علم بین شرق و غرب دست به دست گشته و برای مدتی هم آنها در جهالت بودند. در همان دوره‌ی قرون وسطا، که خودشان توصیف میکنند، در این طرف دنیا وقت شکوفایی علم بوده است؛ اما بمجردی که آنها به علم رسیدند، از علم به صورت یک ابزار برای اقتدار و کسب ثروت و گسترش سلطه‌ی سیاسی و جذب ثروت ملتها و تولید ثروت برای خودشان استفاده کردند و از آن ثروت باز تولید علم کردند و علم را بالا بردند و دانش خودشان را رشد دادند. آنها میدانند که علم چقدر در قدرت بخشیدن به یک ملت و به یک کشور، تأثیر دارد، لذاست که اگر بخواهند نظام سلطه؛ یعنی رابطه‌ی سلطه‌گر و سلطه‌پذیر باقی بماند و حاکم بر نظم جهانی باشد، باید نگذارند آن بخشی که آنها مایلند سلطه‌پذیر باشند، دارای علم شوند؛ این یک استراتژی است که بربرگرد ندارد و الآن رفتارشان هم در دنیا بر همین منوال است؛ لذا باید برای کسب علم و تحقیق جهاد کرد؛ باید کار کرد.

ما در دوران قبل از انقلاب سالهای متمادی از علم دور ماندیم. یک دوره، دوره‌ی خواب و غفلت مطلق بود؛ یک دوره هم که بیداری و آگاهی بهطور طبیعی در بین ملتها به وجود آمد، دوره‌ی فریب بود. نمیگذاشتند علم به معنای واقعی کلمه وارد کشور شود؛ سرگرم میکردند و راه تحقیق را باز نمیکردند؛ استعدادها را پرورش نمیدادند و تشویق نمیکردند. انقلاب آمد این دیوارها و این مرزها و این محدودیتها را برداشت و خودآگاهی علمی به وجود آمد؛ اما این حرکت بدون مدیریت، بدون حرکت و بدون عزم و اراده به جایی نخواهد رسید. همه‌ی کارها، از جمله مسأله‌ی تحقیق و علم، مدیریت سازمان یافته لازم دارد؛ لذا بایستی این کار را پیش بُرد. البته بخشی از این کار مربوط به مسئولان دولتی است و بخشی مسئولیت دانشگاهها و بخش دیگر مربوط به مسئولیت مراکز علمی است. و شما بهعنوان جهاد دانشگاهی جزو بهترین مراکز هستید که میتوانید در این مسئله اهتمام بورزید و احساس مسئولیت کنید؛ که البته میکنید. خوشبختانه من شاهدیم و میبینم که پیشرفت شما در کار علم خیلی خوب بوده؛ دنبال کنید.

رئیس محترم جهاد دانشگاهی پیشنهاد کردند که مسأله‌ی تولید علم و نهضت نرمافزاری- این شعاری که ما مطرح کردیم- بهوسیله‌ی جهاد دانشگاهی مدیریت شود. این موضوع برای من مطلب تازه‌ای است که کاملاً قابل بررسی است. کار علمیتان را اهمیت بدهید. البته کار فرهنگی هم جداگانه به همین اندازه اهمیت دارد؛ کار روی ایمان، کار روی باورهای شجاعت‌آور، عزت‌آور و آگاهی‌آور، که ایمان اسلامی جامع همه‌ی اینهاست. این موضوع خودش یک بحث جداگانه‌ی است که البته در جای خود شما به آن هم میپردازید که آن نیز بسیار خوب است.

**مربوط به: بیانات در دیدار نمایندگان مجلس - 1383/03/27**

عنوان فیش : استفاده از تجربه، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، الگوی پیشرفت بومی، تولید علم

کلیدواژه(ها) : استفاده از تجربه، حرکت علمی ایران، پیشرفت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، الگوی پیشرفت بومی، تولید علم

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

از تجربه‌ها و دانش‌ها باید استفاده کرد، اما الگو و شیوه و مدل را باید کاملاً بومی و خودی انتخاب کرد.

**مربوط به: بیانات در دیدار زائرین و مجاورین حرم مطهر رضوی - 1383/01/02**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

دستگاه‌های علمی کشور- که مدیران آن در دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه‌ی کشورند- مشخص کنند که برای تولید علم، آزاداندیشی علمی و تضارب افکار- که ما از دانشگاه و حوزه این مسائل را مطالبه کردیم- چه تلاش و کار بزرگی را انجام داده‌اند؛ چقدر پیش رفته‌اند و چه کارهای دیگری را بایستی انجام دهند.

مربوط به : **پیام نوروزی به مناسبت آغاز سال ۱۳۸۳ - 1383/01/01**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

سال ۸۳ در حقیقت ادامه‌ی همه‌ی فعالیت‌های اساسی از سوی مسؤولان گوناگون برای کشور است. اگرچه سال ۸۲ را به عنوان سال نهضت خدمتگزاری معرفی کردیم، اما نهضت خدمتگزاری چیزی نیست که در طول یک سال به پایان برسد و وظیفه‌ی خدمتگزاری وظیفه‌ای نیست که پس از مدتی از دوش مسؤولان برداشته شود؛ همچنان که نهضت تولید علم، نهضت عدالت‌طلبی و نهضت مبارزه با فساد، کارهایی است که باید با شدت و قوت ادامه پیدا کند. خصوصیت سال ۸۳ در این است که دستگاه‌های مهم و اساسی کشور فصل جدیدی را طی می‌کنند و به دوره‌ی جدیدی قدم می‌گذارند.

سال ۸۳ آخرین سال دولت خدمتگزار کنونی است؛ همچنانکه در اواسط سال ۸۲ مدت مسؤولیت پنج ساله‌ی اول رئیس قوه‌ی قضائیه به پایان می‌رسد و در اوایل همین سال هم مجلس ششم شورای اسلامی دوران مسؤولیت خودش را به پایان می‌برد؛ همان‌طور که برخی از دستگاه‌های مهم و تأثیرگذار کشور دوره‌هایی را طی می‌کنند و به پایان دوره‌ی مسؤولیت‌های خودشان می‌رسند و دوره‌های جدیدی آغاز خواهد شد. آنچه که در این سال مناسب و لازم است که انجام بگیرد، این است که مسؤولان بخش‌های مختلف به مردم گزارش بدهند که در دوران مسؤولیتی که در حال پایان یافتن است یا پایان یافته، چه خدمت بزرگ و چه کار شایسته‌ای را برای مردم انجام داده‌اند. دولت خدمتگزار، قوه‌ی قضائیه و مجلس شورای اسلامی به مردم پاسخ دهند که آنچه را که به عنوان شعار کار خود بر زبان آورده‌اند و همچنین آنچه را که مطالبات عمده‌ی رهبری در این سالها بوده است، چگونه تحقق بخشیده‌اند. مسؤولان دولتی و قوه‌ی قضائیه و مجلس شورای اسلامی به مردم بگویند که برای خدمت به عموم ملت ایران، برای تولید علم، برای استقرار عدالت و رفع فقر و فساد و تبعیض در جامعه - که اصلاح واقعی در جامعه اینهاست - برای نهضت عدالت‌خواهی و برای نهضت مبارزه با فساد، چه اقدامات عمده‌ای را انجام داده‌اند. در واقع سال ۸۳، سال پاسخگویی سه قوه به ملت ایران است. مطمئناً در این پاسخگویی، حقایق شیرین و بسیاری برای مردم روشن خواهد شد و خدمات بزرگی که انجام گرفته است، به مردم گفته خواهد شد. در این پاسخگویی، مسؤولان به کمبودها و نواقصی در کار خود پی خواهند برد، که آنها را برطرف خواهند کرد و مردم هم با آشنایی بیشتر با عملکرد دستگاه‌ها، منتظر شروع دوره‌های جدید و کارهای جدید و مسؤولیتهای جدید خواهند بود. البته ملت و دولت و نیز مسؤولان و آحاد مردم، می‌دانند که چه کرده‌اند و می‌دانند که چه باید بکنند و چه پیش روی آنهاست.

مربوط به : **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1382/11/21**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار



متن فیش :

شما کسانی هستید که در این صحنه- که مورد اهتمام ماست- بایستی مثل یک سرباز در میدان جنگ انگیزه داشته باشید و کار کنید. این، لبّ قضیه است. ما نمیخواهیم چیزی را به کسی تحمیل کنیم و این کار مثل سربازگیری اجباری دوران جنگ نیست. در اینجا نخبهی علمی در میدان پرورش، پیشرفت و تولید علم بایستی مثل یک سرباز کار کند؛ اگر هم نکرد، کسی یقهی او را نخواهد گرفت؛ لیکن یک روز یقهی همهی ملت و کشور را مشکلات اساسی و بزرگی خواهد گرفت که ما در کشورمان تجربه کردیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1382/11/21**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

شما این را بدانید که بنده به صرف اینکه بگویم نهضت نرمافزاری راه بیفتد، اکتفا نکرده‌ام. یک نهضت- نهضت به معنای جنبش و حرکت و حضور مبارزه‌گر- که با گفتن و دستور و فرمان راه نمیافتد، بلکه باید زمینهایش فراهم شود. من میگویم این نهضت نرمافزاری راه افتاده است؛ چرا که امروز خود آن تبدیل به گفتمان و فکر رایج شده است. این خیلی اهمیت دارد. خیلیها به اینکه ما میتوانیم و باید علم را به وجود آوریم و مرزهای آن را بشکنیم و جلو برویم، اصلاً توجه نداشتند. همین مطلب که بعضی از دوستان گفتید، درست است؛ حافظ بودن کافی نیست؛ بعضیها اکتفا میکردند به اینکه دانسته‌های دیگران را حفظ کنند؛ اما امروز این میل، عزم و احساس در خیلی از جوانان، اساتید و نخبگان ما به وجود آمده که باید علم را تولید کرد. من هم همین را اصرار دارم و دنبال میکنم؛ کندهی کارش هم شما- مجموعهی کسانی که اهل علمند و بخشی از آنها شما نخبگان هستید که الان اینجا تشریف دارید- هستید. باید همت کنید؛ نباید دلسرد شوید؛ همچنان که این برادرمان گفتند: «ما هستیم و خواهیم بود»؛ باید هم باشید؛ باید هم بکنید؛ وظیفهی تاریخی ما و شماست. سرنوشت آینده این کشور به همین تصمیمی که امروز ما خواهیم گرفت و عملی خواهیم کرد، بستگی دارد.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان قزوین - 1382/09/26**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

من میبینم خیلی از مفاهیمی که آرزو داشتیم در بین جوانان ترویج گردد و به عنوان «باور» شناخته شود، امروز از زبان خود آنها و با پشتوانهی ایمان و شور جوانیشان بیان و در فضای فرهنگی و فکری جامعه پرتاب میشود و آن را پُر میکند. شما جوانان و همچنین استادان و رؤسای محترم دانشگاهها از تولید علم، جنبش نرمافزاری، ارتباط دانشگاه و صنعت و امیدهای فراوانی که در مجموعهی جامعهی جوان متراکم کشور ما نهفته است سخن میگویند. اینها همان چیزهایی است که امیدها و آرزوهای بنده را تشکیل میداده و آن روزی که این مطالب را در دانشگاهها مطرح میکردم، خود من امیدوار بودم؛ لیکن بسیاری بودند که میگفتند طرح این مسائل چطور میتواند مفید باشد؟

من سه چهار سال قبل در یکی از دانشگاههای تهران گفتم اگر بنا بود بودجهی کارهای تحقیقاتی و دانشگاههای کشور را من تنظیم کنم و در اختیار بگیرم، آنگونه که مصلحت است عمل میکردم؛ اما آن شرایط فراهم نیست و مسئولان بخشها طبق قانون اختیاراتی دارند که باید انجام دهند. گفتم موضوع بسیار مهمّ تولید علم و جنبش نرمافزاری و خطشکنی در جبههی علمآفرینی را مطرح میکنم، تا بشود فرهنگ محیط دانشگاهی. وقتی این شد، آن وقت دیگر نگرانی نیست؛ زیرا دهها و صدها هزار دلّ معتقد و مشتاق و جسم و ذهن جوان و خسته نشو در این راه میافتند و آن را دنبال میکنند. من امروز نشانهای این پیشاهنگان



امید و بشارت کشور را میبینم. همیشه به خود و به مخاطبانم گفتم افق روشن است و امروز تأکید میکنم که افق، بسیار روشن و درخشان است و کار دست شماست؛ دست شما جوانان.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اعضای تشکل‌ها و جمعی از نخبگان دانشجویی - 1382/08/15**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

بنده وقتی جنبش نرمافزاری یا تولید علم را- که معنایش خارج شدن علم از حالت تقلیدی و ترجمهای است- مطرح کردم، مسئله به این صورت زنده نبود. الآن هر جا که به محیطهای دانشجویی و دانشگاهی میروم، میبینم استاد، دانشجو، محقق و پژوهشگر از جنبش نرمافزاری حرف میزند. این خوب است. وقتی در یک مجموعه باور به وجود آمد، این باور پشتوانهی حرکت ماندگار و پایدار خواهد بود. ما این را میخواهیم. من میگویم در این قضیه شما باید جدی باشید؛ نباید مسائل کشور و آینده را به بازیچه گرفت.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اعضای تشکل‌ها و جمعی از نخبگان دانشجویی - 1382/08/15**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یکی از کارهای بسیار مهمی که مورد اشارهی بعضی از دوستان هم بود، این است که شما میتوانید در سه زمینهی علم، عدالتخواهی و آزاداندیشی کار تئوریک کنید. این کار تئوریک را میتوانید در زمینهی جنبش تولید علم یا در زمینهی عدالتخواهی انجام دهید. مثلاً در زمینهی عدالتخواهی، میتوانید قانون اساسی را مطالعه کنید و ببینید اگر ما بخواهیم عدالت اجتماعی را با همان مفهوم متعارفی که همه میفهمیم، تحقق ببخشیم، باید از کدام دستگاهها چه توقعهایی داشته باشیم.

مربوط به: **سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ - 1382/08/12**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

برخوردار از دانش پیشرفته، توانا در تولید علم و فناوری، متکی بر سهم برتر منابع انسانی و سرمایهی اجتماعی در تولید ملی.

مربوط به: **سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ - 1382/08/12**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

دست یافته به جایگاه اول اقتصادی، علمی و فناوری در سطح منطقه‌ی آسیای جنوب غربی (شامل آسیای میانه، قفقاز، خاورمیانه و کشورهای همسایه) با تأکید بر جنبش نرم‌افزاری و تولید علم، رشد پرشتاب و مستمر اقتصادی، ارتقاء نسبی سطح درآمد سرانه و رسیدن به اشتغال کامل.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1382/08/08**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

بنده- همانطور که بعضی از دوستان اشاره کردند- چند سالی است که مسأله‌ی نهضت نرم‌افزاری را در محیط علمی کشور مطرح کرده‌ام. این، یعنی چه؟ یعنی ما نباید به فراگیری قانع باشیم؛ باید هدفِ تحقیق و آموزش ما تولید علم باشد؛ یعنی رسیدن به آنجایی که نوآوری‌های علمی در فضای موجود بشری، از آنجا شروع می‌شود. ما از لحاظ استعداد، نسبت به کسانی که دانش را در دنیا تولید کردند، گسترش دادند، پیش بردند و بر اساس دانش، فناوری‌های پیچیده را به وجود آوردند، کمبود نداریم. البته تولید علم به معنای این نیست که ما ترجمه و فراگیری را نفی کنیم؛ نه، آن هم لازم است، بلکه من می‌گویم در ترجمه و فراگیری نباید توقف کرد.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1382/08/08**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

ما باید از محاصره‌ی موجود که کشورهای جهان سوم در آن قرار گرفته‌اند، خودمان را خارج کنیم. این فقط وظیفه‌ی ما نیست، بلکه وظیفه‌ی همه‌ی ملت‌های دنیاست که در دوره‌های از کاروان علم عقب ماندند. من اعتقاد راسخم- که این اعتقاد با نظر خبرگان و کارشناسان فن تأیید شده است- این است که ما میتوانیم این کار را بکنیم. این مَهر «نمیتوانیم» و «نمیتوانید» را که یکی از بخش‌های عمده‌ی سیاست فرهنگی دشمنان بوده، بایستی از ذهن خودمان پاک کنیم. البته من احساس می‌کنم که در همین زمینه هم میتوانیم پیشرفت کنیم؛ چرا که الآن میبینم شما استادان و دانشجویان در محافل دانشجویی، از نهضت نرم‌افزاری و تولید علم به‌عنوان شعارهای عملی و فعال یاد می‌کنید. این، خیلی موفقیت است که ما به این فکر افتاده‌ایم و این موضوع به صورت شعار، درخواست و خواسته درآمده است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1382/08/08**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

مسأله‌ی تولید علم فقط مربوط به علوم پایه، تجربی و ... نیست، بلکه شامل همه‌ی علوم و از جمله علوم انسانی است. ما بخصوص در زمینه‌ی علوم انسانی، برخلاف آنچه که انتظار میرفت و توقع بود، حرکت متناسب و خوبی نکرده‌ایم، بلکه مفاهیم گوناگون مربوط به این علم را- چه در زمینه‌ی اقتصاد و چه در زمینه‌های جامعه‌شناسی، روانشناسی و سیاست- به شکل وحی مُنزل از مراکز و خاستگاه‌های غربی گرفته‌ایم و به صورت فرمول‌های تغییرنکردنی در ذهنمان جا داده‌ایم و بر اساس آن می‌خواهیم

عمل و برنامه‌ی خودمان را تنظیم کنیم! گاهی که این فرمولها جواب نمیدهد و خراب درمیآید، خودمان را ملامت میکنیم که ما درست به کار نگرفتیم؛ درحالیکه این روش، روش غلطی است. ما در زمینه‌ی علوم انسانی احتیاج به تحقیق و نوآوری داریم. مواد و مفاهیم اساسیای هم که بر اساس آن میتوان حقوق، اقتصاد، سیاست و سایر بخشهای اساسی علوم انسانی را شکل داد و تولید و فراوری کرد، به معنای حقیقی کلمه در فرهنگ عریق و عمیق اسلامی ما وجود دارد که باید از آن استفاده کنیم. البته در این قسمت، حوزه و استادان مؤمن و معتقد به اسلام میتوانند با جستجو و تفحص، نقش ایفا کنند. اینجا از آنجایی است که ما باید به تولید علم برسیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار کارگزاران نظام - 1382/05/15**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): [تولید علم](#)

نوع(ها): جستار

متن فیش:

در زمینه‌ی دیپلماسی، کارآمدی، تحرک بیوقفه، جهندار بودن و حضور فعال در معاهدات و مجموعه‌ها و هسته‌های منطقهای و جهانی مورد نظر است. در زمینه‌ی علمی، نهضت نرم‌افزاری و تولید علم- که ما دو سه سال است مرتب آن را مطرح کرده‌ایم- باید تحقق پیدا کند. این شعار نیست. من دنبال این قضیه را گرفته‌ام و به همهی مراکزی که ممکن بوده، توصیه کرده‌ام. منتها من کار اجرایی نمیکنم؛ کار اجرایی را باید دستگاههای اجرایی بکنند. بحمد الله این کار شروع شده؛ اما باید مسأله‌ی تولید علم جدی شود. ما باید در همهی زمینه‌ها- چه علوم طبیعی و چه علوم انسانی- علم تولید کنیم. اتصال علم و صنعت- که من بارها روی آن تأکید کرده‌ام- باید تحقق پیدا کند. همهی اینها سازوکار دارد و میتواند در برنامه گنجانده شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار کارگزاران نظام - 1382/05/15**

عنوان فیش: تولید علم، علوم انسانی

کلیدواژه(ها): [تولید علم](#)، [علوم انسانی](#)

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

ما باید در همهی زمینه‌ها- چه علوم طبیعی و چه علوم انسانی- علم تولید کنیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار کارگزاران نظام - 1382/05/15**

عنوان فیش: اولویت‌های علمی، جنبش نرم‌افزاری، تولید علم، حرکت علمی ایران، عرصه علم

کلیدواژه(ها): [اولویت‌های علمی](#)، [جنبش نرم‌افزاری](#)، [تولید علم](#)، [حرکت علمی ایران](#)، [عرصه علم](#)

نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

در زمینه‌ی علمی، نهضت نرم‌افزاری و تولید علم باید تحقق پیدا کند. این شعار نیست.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش: تمدن، تمدن اسلامی، تمدن‌سازی نوین اسلامی، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، حرکت علمی ایران، علم‌آموزی، عرصه علم

کلیدواژه(ها): [تمدن](#)، [تمدن اسلامی](#)، [تمدن‌سازی نوین اسلامی](#)، [پیشرفت علمی و فناوری](#)، [تولید علم](#)، [حرکت علمی ایران](#)

**علم‌آموزی، عرصه علم**

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

بدون شک علم پایه‌ی تمدن است؛ اما شرط کافی برای یک مدنیّت درست نیست.

مربوط به: **بیانات در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش : ترجمه، تفکر ترجمه‌ای، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران

کلیدواژه(ها) : **ترجمه، تفکر ترجمه‌ای، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم، پیشرفت علمی ایران**

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

علم ترجمه‌ای محض خوب نیست؛ مگر به عنوان یک وسیله. ما نباید دچار ترجمه شویم. علم و فرهنگ ترجمه و سیستمها و روشهای ترجمه‌ای، درست نیست.

مربوط به: **بیانات در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : **تولید علم**

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

اینکه ما مسأله‌ی تولید علم را مکرر در دانشگاه مطرح کردیم و بازهم مطرح میکنیم و در آینده هم این شاء الله مطرح خواهیم کرد، معنایش این نیست که از یکیک مخاطبان میخواهیم تولید علم کنند؛ بلکه معنایش این است که این ارزش، هدف و حرکت جمعی- که انگیزه‌های فردی در پی آن است- بشود. البته علم ترجمه‌ای محض خوب نیست؛ مگر به عنوان یک وسیله. ما نباید دچار ترجمه شویم. علم و فرهنگ ترجمه و سیستمها و روشهای ترجمه‌ای، درست نیست. این بحثها در جلسهی اساتید هم مطرح بود. بنده میگویم ما به عنوان یک ملت بااستعداد، باید علمآفرینی کنیم و میتوانیم. کسانی که علمآفرینی کرده‌اند، هم از لحاظ استعداد و هم از لحاظ سوابق علمی درخشان تاریخیای که ما داریم، از ما جلوتر نبودند؛ بنابراین ملت ما میتواند. این به عنوان طرح یک خواستهی عمومی در دانشگاههاست، تا این شاء الله همه آن را دنبال کنند.

مربوط به: **بیانات در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : **تولید علم**

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

عدّهای باید فضا سازی کنند و این را به عنوان یک مطالبهی عمومی در بیاورند؛ دستگاہهای تولید علم هم- مانند محیطهای پژوهشگاهی، تحقیقات، کلاسهای دانشگاهی، دانشجویان و اساتید- باید آن را دنبال کنند.

مربوط به: **بیانات در جلسه پرسش و پاسخ دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

ما از تکتک دانشجویان توفّع نداریم تولید علم کنند. اصلاً این مسئله به این صورت، فردی نیست و شاید هم همه توانایی تولید علم را ندارند؛ باید این به عنوان یک مطالبه‌ی عمومی درآید و سنّت کار در دانشگاه شود تا فقط به فکر یاد گرفتن آنچه دیگران به دست آورده‌اند، نباشیم؛ بلکه افزودن بر ذخیره‌ی به دست آمده به وسیله‌ی دیگران را هم وجهه‌ی همّت خود قرار دهیم.

مربوط به : [بیانات در دیدار دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22](#)

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یک مسئله، مسأله‌ی کنونی امریکا و جمهوری اسلامی است؛ مسأله‌های که ذهنها و دلها و تحلیلها را در حجم زیادی به خودش متوجّه کرده است. من اجمالی از این مسئله را عرض میکنم و بعد به مسأله‌ی دوم میپردازم که بیشتر به شما جوانان ارتباط پیدا میکند؛ یعنی همین شعارهای اساسی که در این چند سال داده شده و آنچه بیش از همه به دانشگاهها ارتباط پیدا میکند، جنبش تولید علم و جنبش نرمافزاری است، یا جنبش عدالتخواهی که اصلاً خطاب به دانشجویان بود، یا حرکت مبارزه با فساد. چند شعار اینگونه در این چند سال داده شد و مایلم مقداری راجع به اینها صحبت کنم.

مربوط به : [بیانات در دیدار دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22](#)

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

شعارهای دیگر، جنبش عدالتخواهی- در بلند مدّت- جنبش نرمافزاری و جنبش تولید علم بوده است. البته جنبش تولید علم، بدون پیشرفت علم ممکن نیست. بدون پیشرفت علم، در این دنیای متنوّع نمیشود رقابت کرد و پیش رفت؛ حتماً پیشرفت علم لازم است. این، وظیفه‌ی دانشگاهها و دانشجویان و اساتید را بسیار سنگین میکند.

مربوط به : [بیانات در دیدار اساتید دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22](#)

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

ما به دلایل مشخص تاریخی از کاروان علم دنیا عقب افتاده‌ایم- این را نمیتوانیم انکار کنیم؛ واقعیتها پیش روی ماست- و این در حالی است که توانایی عالم شدن، تولید علم کردن و مرزهای دانش را از آنچه هست، فراتر بردن، در میان ملت ما کاملاً وجود داشته است. این ظلم تاریخی به ما شده است. آنچه شما امروز از پیشرفت و گسترش علم، علاقه‌ی به علم و بالاخره مطرح شدن علم به عنوان یک مسأله‌ی اساسی در جامعه مشاهده میکنید، مربوط به بعد از انقلاب است. قبل از انقلاب، علم مهجور بود. دانشگاه بود، علما بودند؛ اما علم به معنای حقیقی کلمه، یکی از مسائل کشور محسوب نمیشد. در طول سالهای متمادی

همینطور بود و ملت ما از کاروان علم عقب افتاد.

ما اکنون میخواهیم این عقبماندگی و این تأخیر تاریخی را به نحوی جبران کنیم. باید چهکار کنیم؟ اگر با نگاه و محاسبات عادی بنگریم، میبینیم فاصله زیاد است. اتفاقاً وسیله‌ی تحرک آنها هم سریعالسیرتر از وسیله‌ی تحرک شماست؛ پس باید روز به روز فاصله زیادتر شود؛ ما محکوم به این هستیم. آیا این درست است؟ همان راهی که آنها رفتند، ما هم ادامه میدهم و فکر میکنیم باید ادامه داد. میگوییم بالاخره آنها از این راه رفتند، ما هم باید برویم. راه پیموده‌شده‌هاست؛ اما فاصله‌ی آنها با ما زیاد است. من یکوقت در یکی از همین مجموعه‌ها به دوستان دانشگاهی گفتم: ما میرفتیم؛ او به دوچرخه دست یافت و فاصلهاش را با من زیاد کرد. بعد چون فاصله‌ی زیادی باید میپیمود، به اتومبیل دسترسی پیدا کرد و از آن بهره برد؛ اما بنده تازه به دوچرخه رسیدهام! به این ترتیب باز فاصله بیشتر شده است. او اکنون به وسیله‌ی سریعالسیرتری رسیده است؛ آیا بنده باید بنشینم غبار حرکتش را تماشا کنم و یا در حسرت این پیشرفت، غمگین شوم و بسوزم و بسازم؟ ما باید چهکار کنیم؟ جنبش تولید علم- که بنده دو سه سال است آن را در دانشگاهها تکرار میکنم- ناظر به این قضیه است. تولید علم یعنی رفتن از راههایی که به نظر، راههای نارفته‌هاست. البته این به آن معنا نیست که ما راههایی را که دیگران رفتند، نرویم و به تجربه‌های دیگران بیاعتنایی کنیم؛ بلکه به این معناست که به فکر باشیم. در این دنیای عظیم و در این طبیعت بزرگ، ناشناخته‌های فراوانی وجود دارد که دانش پیشرفته‌ی امروز هنوز به آنها دست نیافته است. ناشناخته‌ها بسیار فراوان است و به گمان زیاد بهمراتب بیشتر از چیزهایی است که بشر تاکنون به آنها دست یافته است. باید دقت کنیم، فکر کنیم و به دنبال کشف ناشناخته‌ها باشیم. باید همان استعدادی را که گفته شد و بنده هم میدانم مغز و فکر ایرانی آن را دارد، به کار بیندازیم. راههای میانبر را پیدا کنیم و از بدعت و نوآوری در وادی علم، بیمناک نباشیم. این حرکت باید در دانشگاهها و مراکز علمی و تحقیقاتی ما به صورت انگیزهای عام، امری مقدّس و یک عبادت تلقی شود. همهی رشته‌های علوم باید به این صورت درآید. ما باید این جرأت را داشته باشیم که فکر کنیم میتوانیم نوآوری کنیم.

مربوط به: **بیانات در دیدار اساتید دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش: تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران  
کلیدواژه(ها): تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری، پیشرفت علمی ایران  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

تولید علم یعنی رفتن از راههایی که به نظر، راههای نارفته‌ای است

مربوط به: **بیانات در دیدار دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش: پیشرفت علمی ایران، تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری  
کلیدواژه(ها): پیشرفت علمی ایران، تولید علم، پیشرفت علمی و فناوری  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش:

جنبش تولید علم، بدون پیشرفت علم ممکن نیست. بدون پیشرفت علم، در این دنیای متنوع نمی‌شود رقابت کرد و پیش رفت؛ حتماً پیشرفت علم لازم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار دانشجویان دانشگاه شهید بهشتی - 1382/02/22**

عنوان فیش: پیشرفت علمی ایران، فناوری، تولید علم  
کلیدواژه(ها): پیشرفت علمی ایران، پیشرفت علمی و فناوری، تولید علم  
نوع(ها): جمله‌های برگزیده

متن فیش :

جنبش تولید علم، بدون پیشرفت علم ممکن نیست.

مربوط به: **بیانات در دیدار جوانان و دانشجویان سیستان و بلوچستان - 1381/12/06**

عنوان فیش : جوان، جهاد، همکاری، اخلاق اسلامی، تحصیل علم و دانش، تحقیق و پژوهش علمی، تولید علم، حرکت علمی ایران، عرصه علم، جهاد علمی، جهاد سیاسی، جهاد فرهنگی  
 کلیدواژه(ها) : جوان، جهاد، همکاری، اخلاق اسلامی، تحصیل علم و دانش، تحقیق و پژوهش علمی، تولید علم، حرکت علمی ایران، عرصه علم، جهاد علمی، جهاد سیاسی، جهاد فرهنگی  
 نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

من جوانان عزیز را به يك مجاهدت حقیقی دعوت می‌کنم. مجاهدت فقط جنگیدن و به میدان جنگ رفتن نیست. کوشش در میدان علم، اخلاق، همکاری‌های سیاسی و تحقیق نیز برای مردم جهاد محسوب می‌شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جوانان و دانشجویان سیستان و بلوچستان - 1381/12/06**

عنوان فیش : جهاد، تحقیق و پژوهش علمی، اخلاق اسلامی، همکاری، تولید علم، حرکت علمی ایران، عرصه علم، تحصیل علم و دانش، جهاد علمی، جهاد سیاسی، جهاد فرهنگی  
 کلیدواژه(ها) : جهاد، تحقیق و پژوهش علمی، اخلاق اسلامی، همکاری، تولید علم، حرکت علمی ایران، عرصه علم، تحصیل علم و دانش، جهاد علمی، جهاد سیاسی، جهاد فرهنگی  
 نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

کوشش در میدان علم، اخلاق، همکاری‌های سیاسی و تحقیق نیز برای مردم جهاد محسوب می‌شود.

مربوط به: **پاسخ به نامه جمعی از دانش آموختگان و پژوهشگران حوزه علمیه در مورد کرسی‌های نظریه‌پردازی -****1381/11/16**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

متأسفانه گروهی بدنال سیاستزدگی و گروهی بدنال سیاستزدائی، دائماً تبدیل فضای فرهنگی کشور را به سکوت مردابگونه یا تلاطم گردابوار، میخواهند تا در این بلبشو، فقط صاحبان قدرت و ثروت و تریبون، بتوانند تأثیرگذار و جریان ساز باشند و سطح تفکر اجتماعی را پائین آورده و همه فرصت ملی را هدر دهند و اعصاب ملت را بفرسایند و درگیریهای غلط و منحط قبيله ای یا فرهنگ فاسد بیگانه را رواج دهند و در نتیجه صاحبان خرد و احساس، ساکت و مسکوت بمانند و صاحبان و خردمندان، برکنار و در حاشیه مانده و منزوی، خسته و فراموش شوند. در چنین فضائی، جامعه به جلو نخواهد رفت و دعوایها، تکراری و ثابت و سطحی و نازل میگردد، هیچ فکری تولید و حرف تازه ای گفته نمیشود، عدهای مدام خود را تکرار میکنند و عدهای دیگر تنها غرب را ترجمه میکنند و جامعه و حکومت نیز که تابع نخبگان خویشاند، دچار انفعال و عقبگرد میشوند. چنانچه در نامه خود توجه کرده‌اید، برای بیدار کردن عقل جمعی، چاره ای جز مشاوره و مناظره نیست و بدون فضای انتقادی سالم و بدون آزادی بیان و گفتگوی آزاد با «حمایت حکومت اسلامی» و «هدایت علماء و صاحبانظران»، تولید علم و اندیشه دینی و در نتیجه، تمدنسازی و جامعه‌پردازی، ناممکن یا بسیار مشکل خواهد بود. برای علاج بیماریها و هتاکیهها و مهار هرجومرج فرهنگی نیز بهترین راه، همین



است که آزادی بیان در چارچوب قانون و تولید نظریه در چارچوب اسلام، حمایت و نهادینه شود. بنظر میرسد که هر سه روش پیشنهادی شما یعنی تشکیل (1) «کرسیهای نظریه‌پردازی» (2) «کرسیهای پاسخ به سؤالات و شبهات» و (3) «کرسیهای نقد و مناظره»، روشهایی عملی و معقول باشند و خوب است که حمایت و مدیریت شوند بهنحویکه هرچه بیشتر، مجال علم، گسترش یافته و فضا بر دکانداران و فریبکاران و راهزنان راه علم و دین، تنگتر شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اعضای انجمن قلم - 1381/11/08**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

ما باید این تجربیات ناشی از مباحثه و گفتگوی سالم و محترمانه و شجاعانه را به صورت تجربه‌های انباشته‌های درآوریم تا بتوانیم از آنها استفاده کنیم و علم را بارور نماییم. عین همین قضیه در دانشگاه وجود دارد. بارها گفته‌ام، این نهضت نرم‌افزاری که من این همه در دیدارهای دانشگاهی بر روی آن تأکید کردم، به همین معناست. ما باید علم و فرهنگ را تولید نماییم و باید کار اساسی کنیم. حکومت باید به صورت آشکار از برخورد افکار به صورت سالم حمایت کند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اعضای انجمن قلم - 1381/11/08**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

برای اینکه انسان به قلّه برسد، راه وجود دارد؛ باید آن راه را شناخت. هیچ مانعی ندارد که ما یک نقشه‌ی راهنما داشته باشیم و بگوییم راههایی که به قلّه میرود، اینهاست و این نقشه‌ی راهنما را در جیبمان نگه داریم و از آن حفاظت کنیم. این کار به معنای این نیست که ما متحجریم، بلکه به معنای این است که ما عاقلیم و میدانیم که بدون این نقشه‌ی هدایت، حرکت کردن نااندیشیده ما را به سقوط منتهی خواهد کرد. بنابراین، این کارها لازم است. امروز ما احتیاج مبرمی داریم به اینکه تفکر آزاداندیشانه- که با آن فرهنگ و علم تولید خواهد شد و گسترش و توسعه‌ی واقعی پیدا خواهد کرد- در جامعه رشد پیدا کند و بتواند استعداد‌های افراد را به سمت خود جذب نماید. امیدواریم که عناصر مستعد، با همت و با توکل- چه در حوزه، چه در دانشگاه و چه در مجموعه‌هایی مثل مجموعه‌ی شما- قدر این کارها را بدانند. شما در مجموعه‌ی خودتان اصلاً شک نکنید که نفس این جمع شدن دور هم یک نعمت بزرگ و یک کار حقیقی است که انجام گرفته است. مبدا بگذارید این کار، باطل و ضایع شود. از آن استفاده کنید و این شاء الله کارهای بعدی را بر این اساس مترتب نمایید.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها - 1381/08/22**

عنوان فیش: تولید علم

کلیدواژه(ها): تولید علم

نوع(ها): جستار

متن فیش:

آنچه ما را تشجیع میکند که این فکر را دنبال کنیم، وجود استعدادها در داخل کشور است. اما دوستان! استعداد به تنهایی کافی نیست. تأکید بنده این است: استعداد شرط لازم است، نه شرط کافی. در کنار استعداد، تلاش و مجاهدت عالمان، اندیشمندان و استادان هم لازم است. این به معنای نفی وظیفه‌ی دستگاه‌های دولتی در زمینه‌هایی که وظیفه دارند نیست؛ به معنای

نادیده گرفتن مشکلات اساتید هم نیست. این خود یک حقیقت و توقع بجایی است که باید اهل علم در محیط دانشگاه به تولید علم، به نگاه مبتکرانه و سازنده در زمینه‌ی علم- به همان چیزی که بنده از آن به نهضت نرم‌افزاری در محیط علمی تعبیر کردم- بپردازند؛ ما نیاز به این موضوع داریم. البته دستگاه‌های دولتی بزرگترین مسئولیت را دارند.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : تولید علم, جنبش نرم افزاری, جامعه علمی کشور  
کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#), [جنبش نرم افزاری](#), [جامعه علمی کشور](#)  
نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

همت جامعه‌ی علمی ما باید به تولید علم گماشته شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : ایران, جنبش نرم افزاری, تولید علم, پیشرفت علمی ایران, مرجعیت علمی  
کلیدواژه(ها) : [ایران](#), [جنبش نرم افزاری](#), [تولید علم](#), [پیشرفت علمی ایران](#), [مرجعیت علمی](#)  
نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

ما می‌توانیم تصوّر کنیم یک روز ایران تولید کننده‌ی خلاق علم شود.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : جنبش نرم افزاری, تولید علم, خط شکنی علمی, خلاقیت  
کلیدواژه(ها) : [جنبش نرم افزاری](#), [تولید علم](#), [خط شکنی علمی](#), [خلاقیت](#)  
نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

در تولید علم باید راه نو، فکر نو و بن‌بست‌شکنی را وجهه‌ی همت خود قرار دهید.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : جنبش نرم افزاری, تولید علم  
کلیدواژه(ها) : [جنبش نرم افزاری](#), [تولید علم](#)  
نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

امروز ما به جنبش نرم‌افزاری احتیاج داریم. یک جنبش، حرکت و تلاش عمومی لازم است.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : تولید علم  
کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)  
نوع(ها) : جستار

متن فیش :

شما که از استعدادی برخوردار هستید و فرض هم میکنیم که این شاء الله امکانات برای تکامل و تعالی علمی و فکری شما فراهم شود و بتوانید در همان رشته‌هایی که مورد علاقه‌تان است، کار علمی بکنید، هم‌تتان باید به چه چیزی گماشته شود؟ آن چیزی که به نظرم از همه مهمتر می‌آید، این است که هم‌ت جامعه علمی ما باید به تولید علم گماشته شود. ما نباید به ترجمه و فراگیری اندوخته‌های دیگران اکتفا کنیم. نه اینکه فرانگیریم؛ هیچکس نمیگوید از دیگران فرانگیریم؛ چرا، باید فراگرفت؛ لیکن علم را باید تولید کرد.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

وقتی بنا باشد علم در جامعه رشد پیدا کند، البته مسئولان باید امکانات را فراهم کنند. حرفی که من میزنم، به شما میگویم؛ من به آقای دکتر «معین» و دوستان دولت و وزارت، چیز دیگری میگویم؛ به آنها میگویم باید کمک کنند؛ بارها هم صحبت کرده‌ایم. اما به شما عزیزان خودم که مثل فرزندان من هستید، عرض میکنم: دنبال تولید علم، ژرفبینی و ژرفیابی در علم باشید. حال که هوش و استعداد و آمادگی ذهنی دارید، هم‌ت را به این کار بگمارید. به اینکه چارچوبهای عادی را یاد بگیرید، یا در فلان چیز- به قول شما- نمره بیاورید، فکر نکنید؛ به علم فکر کنید. البته این، فرهنگ حمایت از علم و پژوهش و کارهای مدیریتی را لازم دارد. اما عامل دیگری که ممکن است حتی بر عوامل قبلی غلبه کند، میل و علاقه و اراده و خواست شماست. هم‌ت کنید کشور را از لحاظ علمی بسازید.

مخاطب من، جمع معدود شما نیست. نخبگانی در ردیف شما در کشور هستند که یا قبل از شما بوده‌اند و یا بعد از شما خواهند آمد. نخبگان علمی در هر رشته‌ای که هستند، باید برای تقویت و تولید علم در داخل تلاش کنند. این کشور بحمد الله از این امکانات برخوردار است. امروز به برکت انقلاب، راه اندیشیدن باز شده است؛ اما یک روز بود که اصلاً چنین اجازه‌ای داده نمیشد. شما ببینید قبل از انقلاب، در همین محیط دانشگاهی کشور، اصلاً این فکر راه نداشت که یک ایرانی ممکن است بتواند در ساختن علمی کشور خود، با استقلال حرکت کند. بعضی از شما دوستان گفتید و درست هم گفتید که برنامه‌های علمی و تحصیلی و آموزشی در کشور ما چیزی بود که دیگران برای کشور که باید همیشه از آن استفاده کنند و آن را استثمار نمایند، طراح کرده بودند و همان عمل میشد. فرهنگی هم در کنارش وجود داشت؛ فرهنگ وابستگی علمی و عملی به غرب و بزرگ انگاشتن غرب؛ به طوری که اصلاً نمیشود به سایه‌ی او رسید؛ چه برسد که به خود او رسید و اصلاً او را عقب گذاشت. انقلاب آمد اینها را به هم زد.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : تولید علم، نخبگان علمی، جنبش نرم افزاری، جنبش نرم افزاری

کلیدواژه(ها) : تولید علم، نخبگان علمی، جنبش نرم افزاری، جنبش نرم افزاری

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

دنبال تولید علم، ژرفبینی و ژرفیابی در علم باشید.

مربوط به: **بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی - 1381/07/03**

عنوان فیش : تولید علم، نخبگان، نخبگان علمی، پیشرفت علمی ایران، جنبش نرم افزاری

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)، [نخبگان](#)، [نخبگان علمی](#)، [پیشرفت علمی ایران](#)، [جنبش نرم افزاری](#)  
 نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

نخبگان علمی در هر رشته‌ای که هستند، باید برای تقویت و تولید علم در داخل تلاش کنند.

مربوط به : [بیانات در دیدار جوانان استان اصفهان - 1380/08/12](#)

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

در دوران ورود دانش جدید به کشور ما، آنچه که وارد شد، عبارت بود از تقلید و ترجمه. البته منظورم ترجمه یک اثر ارزشمند نیست- که یک کار لازم است- منظورم فکر و ذائقه و روحیه ترجمه‌های است؛ یعنی قدرت ابتکار را از یک ملت گرفتن؛ شجاعت حرف نو را از یک ملت گرفتن؛ هم‌پاش توی سر او زدن؛ به او اینطور تلقین کردن که اگر می‌خواهی به جایی برسی و آدم شوی، باید همان کاری را بکنی که غربیها کردند و از آن سرسوزنی تخطی نکنی! به مردم ما و محیط‌های علمی، اینگونه یاد دادند. اجازه ابتکار و نوآوری و خلاقیت علم را ندادند. علم و فکر را باید تولید کرد. اینها نه در علوم تجربی، نه در علوم انسانی و نه در علوم سیاسی و اجتماعی، برای آفرینش علمی میدان ندادند. لذا وضع اینگونه است که امروز ملاحظه میکنید.

مربوط به : [بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر - 1379/12/09](#)

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : [تولید علم](#)

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

انقلاب هم به دانشگاه خدمات بزرگی کرد. به نظر من بزرگترین خدمت انقلاب به دانشگاه دو چیز بود: یکی اینکه احساس هویت مستقل ملی را به دانشگاه داد و دانشگاه را از رو به بیگانه داشتن و مجذوب و مبهوت بیگانه بودن و منفعل در مقابل بیگانه بودن نجات داد. قبل از انقلاب اینگونه بود. دوم اینکه دانشگاه را با مردم آشتی داد. دانشگاه قبل از انقلاب، یک جزیره‌ی تکافتاده در میان اقیانوس خروشان مردم بود. از عناصر استثنائی استاد و دانشجوی مؤمن و متعهد و خوب که بگذریم، در آن موقع محیط غالب دانشگاه اینگونه بود که اگر شما به دانشگاه وارد میشدید، باید به فرهنگ عمومی، به ایمان عمومی، به باورهای عمومی و به دلبستگیهای مردمی پشت میکردید. محیط دانشگاه برای اکثریت بزرگی از استاد و دانشجو، محیط دغدغهای صرفاً شخصی بود. غیر از عده‌های که سیاسی و مبارز بودند، دغدغهی سایر افراد، دغدغهای شخصی بود. دغدغهای اجتماعی نداشتند و دردهای جامعه‌ی خودشان را حس نمیکردند. مهمترین آرزو برای یک دانشجو در آن هنگام این بود که بتواند وسیله‌های به دست آورد و خودش را به خارج از مرزها برساند. دانشگاه مجذوب غرب بود و نمیخواست نوآوری کند. نه اینکه استاد و دانشجو میل به این معنا نداشتند؛ فرهنگ غالب بر دانشگاه، این فرهنگ نبود. فرهنگ وابستگی بود که رژیم شاه هم آن را به شدت ترویج میکرد. کسانی هم که در داخل دانشگاه داعیه‌ی روشنفکری داشتند، روشنفکران مردمی نبودند؛ روشنفکرهای کافهای و بریده‌ی از مردم بودند! بسیاری از آنها بعد از انقلاب رفتند و امروز در کشورهای اروپایی بازهم کافهایبند و بیشترین محیطشان، محیط کافه‌هاست! دانشگاه چنین وضعی داشت. انقلاب، دانشگاه را از این دو آفت بزرگ نجات داد؛ دانشگاه را خوداندیش، مستقل، دارای اعتماد به نفس، دارای قدرت تولید فکر و تولید علم مرتبط با قشرهای مختلف مردم، مرتبط با فرهنگ مردمی و متصل به دلبستگیها و عشقها و جاذبه‌های موجود میان مردم قرار داد. این اهمیت بسیار زیادی دارد.

**مربوط به: بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر - 1379/12/09**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

یکی از وظایف مهم دانشگاهها عبارت است از نواندیشی علمی. مسأله‌ی تحجّر، فقط بلای محیطهای دینی و افکار دینی نیست؛ در همه‌ی محیطها، تحجّر، ایستایی و پایبند بودن به جزمی‌گرایی‌هایی که بر انسان تحمیل شده بدون اینکه منطق درستی به دنبالش باشد یک بلاست. آنچه که برای یک محیط علمی و دانشگاهی وظیفه‌ی آرمانی محسوب می‌شود، این است که در زمینه‌ی مسائل علمی، نواندیش باشد. معنای واقعی تولید علم این است. تولید علم، فقط انتقال علم نیست؛ نوآوری علمی در درجه‌ی اول اهمیت است. این را من از این جهت می‌گویم که باید یک فرهنگ بشود. این نواندیشی، فقط مخصوص اساتید نیست؛ مخاطب آن، دانشجویان و کلّ محیط علمی هم است. البته برای نوآوری علمی که در فرهنگ معارف اسلامی از آن به اجتهاد تعبیر می‌شود دو چیز لازم است: یکی قدرت علمی و دیگری جرأت علمی. البته قدرت علمی چیز مهمی است. هوش وافر، ذخیره‌ی علمی لازم و مجاهدت فراوان برای فراگیری، از عواملی است که برای به دست آمدن قدرت علمی، لازم است؛ اما این کافی نیست. ایبسا کسانی که از قدرت علمی هم برخوردارند، اما ذخیره‌ی انباشته‌ی علمی آنها هیچ جا کاربُرد ندارد؛ کاروان علم را جلو نمی‌برد و یک ملت را از لحاظ علمی به اعتلاء نمی‌رساند. بنابراین جرأت علمی لازم است.

**مربوط به: بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر - 1379/12/09**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جستار

متن فیش :

من کسی را به آنارشیزم علمی و به مهملگویی علمی توصیه نمی‌کنم. در هر زمینهای، کسانی که از دانشی برخوردار نیستند، اگر بخواهند به خیال خودشان نوآوری کنند، به مهملگویی می‌افتند. ما در زمینهای برخی از علوم انسانی و معارف دینی این را میبینیم. آدمهای ناوارد بدون اینکه از ذخیره و سواد کافی برخوردار باشند، وارد میدان میشوند و حرف میزنند و به خیال خودشان نوآوری میکنند؛ که در واقع نوآوری نیست، مهملگویی است. بنابراین در زمینهای مسائل علمی، من این را توصیه نمی‌کنم. باید فراگرفت؛ اما نباید صرفاً مصرفکننده‌ی فرآورده‌های علمی دیگران بود. باید علم را به معنای حقیقی کلمه تولید کرد. البته این کار، روشمندی و ضابطه لازم دارد. مهم این است که روح نوآوری علمی در محیط دانشگاه زنده شود و زنده بماند. خوشبختانه من این شوق و میل را در دانشجویان احساس کرده بودم و در اساتید هم آن را میبینم. اینها باید دست به دست هم بدهد و سطح علمی کشور را بالا ببرد. آن وقتیکه علم با هدایت ایمان، عواطف صحیح و معرفت روشنیبانه و آگاهانه همراه شود، معجزه‌های بزرگی میکند و کشور ما میتواند در انتظار این معجزه‌ها بماند.

**مربوط به: بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر - 1379/12/09**

عنوان فیش : تولید علم، دانشگاه

کلیدواژه(ها) : تولید علم، دانشگاه

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

آنچه که برای يك محیط علمی و دانشگاهی وظیفه‌ی آرمانی محسوب می‌شود، این است که در زمینه‌ی مسائل علمی، نواندیش باشد. معنای واقعی تولید علم این است.

---

مربوط به : **بیانات در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه صنعتی امیرکبیر - 1379/12/09**

عنوان فیش : تولید علم

کلیدواژه(ها) : تولید علم

نوع(ها) : جمله‌های برگزیده

متن فیش :

تولید علم، فقط انتقال علم نیست؛ نوآوری علمی در درجه‌ی اول اهمیت است.

---