

## امتحانات متمرکز عمومی نیمسال دوم ۹۸-۱۳۹۷

پایه دوم ورودی بهمن، دوم پاره وقت

مهر مدرسه

شماره یا نام مصحح اول	نمره به عدد	نمره به حروف
شماره یا نام مصحح دوم	نمره به عدد	نمره به حروف

کد امتحان :	۲۹۷۲/۰۶
تاریخ آزمون :	۱۳۹۸/۰۴/۰۱
عنوان:	نحو متوسطه ۲
کتاب:	نحو متوسطه، حمید محمدی
محدوده:	از بخش چهارم: مجرورات درس ۲۷ تا پایان کتاب

نام و نام خانوادگی: ..... نام پدر: ..... کد طلایی: ..... مدرسه علییه: ..... شهرستان: ..... استان: .....

۱- «رُبَّ» و «باء» به ترتیب از کدام نوع حروف جرّ هستند؟

- الف. مشترک - مشترک
- ب. مشترک - مختصّ
- ج. مختصّ - مشترک
- د. مختصّ - مختصّ

۰/۵

۲- نقش کلمات معین شده در جمله «یا أَيَّتُهَا الْفَاضِلَةُ» و «جاءت هندُ نَفْسُهَا» به ترتیب کدام است؟

- الف. بدل - تأکید لفظی
- ب. صفت - تأکید لفظی
- ج. بدل - تأکید معنوی
- د. صفت - تأکید معنوی

۰/۵

۳- نوع «ذا» و نقش آن در جمله «حَبَّذَا نَوْمُ الْأَكْيَاسِ» کدام است؟

- الف. موصول - فاعل
- ب. موصول - مضافُ إليه
- ج. اسم اشاره - فاعل
- د. اسم اشاره - مضافُ إليه

۰/۵

۴- معنای «لام» در آیه شریفه «إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ» (آل عمران / ۹۱) کدام است؟

- الف. عاقبت
- ب. استحقاق
- ج. تعلیل
- د. ظرفیت

۰/۵

۵- متعلّق «ظرف» یا «جَارٌّ و مجرور» در جملات زیر چیست؟  
الف) هُمُ الْمُجَاهِدُونَ لِيَلًا وَ نَهَارًا.

۱/۵

ب) «الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ»

ج) «ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ»

۶- «اضافه» در جملات زیر از کدام نوع است؟ و چه فائده‌ای دارد؟

۱/۵

الف) صَلَاةُ اللَّيْلِ:

ب) كِتَابًا مُعَلِّمًا:

ج) الضَّارِبُوا زَيْدًا:

۷- اسم‌های «غیرمنصرف» را در آیات زیر معین نموده و علت منع صرف آن‌ها را بنویسید.  
الف) «فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ»

۱/۵

ب) «ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَةً فِرْعَوْنَ»

۲

۸- اصطلاحات ذیل را توضیح دهید:  
الف) نعت:

ب) کلام:

ج) تأکید لفظی:

ب) عطف بیان:

۱/۵

۹- نوع «بدل» را در جملات زیر بنویسید.  
الف) «إِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ»

ب) «الْعِلْمُ عِلْمَانِ مَطْبُوعٌ وَ مَسْمُوعٌ»

ج) أَحَبِّتْ زَيْدًا قِرَائَتَهُ.

۱

۱۰- چرا «عطف نسق» در مثال‌های زیر نادرست می‌باشد؟  
الف) كَيْفَ حَالِكٌ وَ أَخِيكَ؟

ب) أَنْصُرُ وَ عَلِيٌّ.

۱/۵

۱۱- دو وجه ترکیبی برای جمله «نِعْمَ النَّصِيرُ سَعِيدٌ» بنویسید.

۲/۵

۱۲- معنای حروف جرّ معین شده در جملات زیر را بنویسید.  
الف) «كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيدًا»

ب) «لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ»

ج) أَخَذْتُ مِنَ الدَّرَاهِمِ.

د) بَلَّغَنِي عَن زَيْدٍ حَدِيثًا.

ه) «وَ يُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَيَّ حَبَّةً».

۳

۱۳- اعراب محلی جملات معین شده چیست؟ چرا؟  
الف) «وَ اتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ»

ب) «لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَ أَنْتُمْ سُكَارَىٰ»

ج) «فَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِ أَنْ اصْنَعْ الْفُلْكَ»

«سامانه پیام کوتاه ۵۰۰۰۱۷۱۷۳۱۴۴۳۱ معاونت آموزش آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات امتحانی می‌باشد.»

«در صورت ارسال پیام کوتاه، ذکر کد امتحان و شماره سؤال به صورت دقیق جهت امکان بررسی و جوابگویی ضروری می‌باشد.»