



کلیات برنامه و سرفصل‌های دوس رشته

«فلسفه اسلامی»

سطح سه خواهران

سال تحصیلی ۹۶-۹۵

فهرست:

۴	کلیات رشته
۵	عناوین دروس
۶	فقه ۱
۷	فقه ۲
۸	فقه ۳
۹	فقه ۴
۱۰	اصول فقه ۱
۱۱	اصول فقه ۲
۱۲	اصول فقه ۳
۱۳	اصول فقه ۴
۱۴	تفسیر قرآن ۱
۱۵	تفسیر قرآن ۲
۱۶	تجزیه و ترکیب
۱۷	فلسفه اسلامی ۱
۱۸	فلسفه اسلامی ۲
۱۹	فلسفه اسلامی ۳
۲۰	فلسفه اسلامی ۴
۲۱	فلسفه اسلامی ۵
۲۲	مکاتب فلسفی جهان اسلام
۲۳	متون فلسفه اسلامی
۲۴	کلام اسلامی ۱
۲۶	کلام اسلامی ۲
۲۸	کلام اسلامی ۳
۳۰	فلسفه دین و مسائل جدید کلامی ۱
۳۱	فلسفه دین و مسائل جدید کلامی ۲
۳۲	علم النفس

۳۳	معرفت شناسی
۳۴	تفکر عقلی در کتاب وسنت
۳۵	منطق قدیم ۱
۳۶	منطق قدیم ۲
۳۷	منطق جدید
۳۸	تاریخ فلسفه اسلامی
۳۹	تاریخ فلسفه غرب ۱
۴۰	تاریخ فلسفه غرب ۲
۴۱	تاریخ فلسفه غرب ۳
۴۲	تاریخ فلسفه غرب ۴
۴۳	فلسفه اخلاق
۴۴	فلسفه علم
۴۵	فلسفه تطبیقی
۴۶	عرفان اسلامی
۴۸	زبان انگلیسی ۱
۴۹	زبان انگلیسی ۲
۵۰	عربی معاصر
۵۱	روش تحقیق پیشرفته
۵۲	کارورزی و ارائه پژوهش ۱
۵۳	کارورزی و ارائه پژوهش ۲
۵۴	پایان نامه

کلیات رشته:

ماده ۱. عنوان:

عنوان، کلیات و برنامه سطح سه (ویژه خواهران) رشته فلسفه اسلامی است.

ماده ۲. تعریف:

«سطح سه رشته فلسفه اسلامی» پس از سطح دو (دوره عمومی) آغاز می‌گردد. طلاب در این دوره، مبانی، آراء و مشربهای مهم فلسفه اسلامی را آموخته و توان تحلیل و بررسی، تدریس و پاسخ‌گویی به نیازهای رایج در زمینه فلسفه اسلامی را -در محدوده‌ای که در این سطح، بحث می‌شود- کسب می‌کنند و پس از احراز توان علمی، با ارائه پایان‌نامه، موفق به دریافت مدرک سطح سه رشته فلسفه اسلامی می‌شوند.

ماده ۳. اهداف:

۱. تعمیق شناخت نسبت به مبانی اعتقادی
۲. شناخت آراء، روشها و مشربهای مهم در فلسفه اسلامی و آشنایی با مبانی آنها
۳. ایجاد توان تحقیق در حد تتبع (جمع‌آوری و نتیجه‌گیری) و نقد، در زمینه فلسفه اسلامی
۴. ایجاد توان تدریس فلسفه اسلامی در سطوح پایین‌تر
۵. تقویت توان ترویج مباحث فلسفه اسلامی به صورت نوشتار و گفتار
۶. ایجاد توان پاسخ‌گویی به سؤالات رایج اعتقادی
۷. آماده‌سازی استعدادها برتر به منظور ورود به مقاطع بالاتر
۸. ایجاد توان بهره‌گیری از متون فلسفی

ماده ۴. سیاستها:

۱. توجه خاص به تأثیرپذیری فلسفه اسلامی از قرآن و سنت و پیامبر و اهل بیت (علیهم السلام)
۲. تکیه بر آموزش محورها و موضوعات اصلی رشته فلسفه اسلامی
۳. تقویت استقلال فکری و اعتماد به نفس در مسائل فلسفی
۴. اهتمام بر درک و به‌کارگیری متون و منابع مهم و اصلی فلسفه اسلامی
۵. تلاش بر معرفی توصیفی منابع مهم و اصیل فلسفه اسلامی
۶. تأکید بر توسعه آموزش پژوهش محور
۷. تأکید بر نقش محوری زن در تحکیم خانواده در کلیه امور آموزشی و پژوهشی
۸. توجه به ویژگی‌های بانوان در برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و تربیتی
۹. شناسایی استعدادهای ویژه جهت تصدی امور تحقیق، تدریس، مدیریت و تبلیغ
۱۰. تأکید بر بهره‌گیری از روشهای کارآمد آموزشی، به ویژه روش مشارکت فعال
۱۱. تأکید بر پویایی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و توجه به نیازهای روز
۱۲. تأکید بر استفاده از متون اساسی، جامع، موجز و کاربردی

عناوین دروس :

اهداف	واحد	عناوین دروس	ردیف
شناخت استدلالی مسائل مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی	۱۲	فقه ۱، ۲، ۳ و ۴	۱
شناخت مباحث مهم اصولی و حتی الامکان متناسب با گرایش فلسفه	۸	اصول فقه ۱، ۲، ۳ و ۴	۲
تبیین و تفسیر آیاتی از قرآن کریم به روش ترتیبی	۴	تفسیر قرآن ۱ و ۲	۳
تقویت توان تشخیص و به کارگیری قواعد صرف و نحو	۲	تجزیه و ترکیب	۴
شناخت فلسفه اسلامی (نهایه الحکمه)	۱۸	فلسفه اسلامی ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵	۵
شناخت مشربهای مختلف فلسفه اسلامی و تفاوتهای آنها	۲	مکاتب فلسفی جهان اسلام	۶
ایجاد توان بهره گیری از متون اصلی فلسفه مشاء و اشراق	۲	متون فلسفه اسلامی	۷
شناخت استدلالی مباحث نبوت، امامت و معاد	۶	کلام اسلامی ۱، ۲ و ۳	۸
بررسی مباحث اصلی فلسفه دین و مسائل مهم جدید کلامی	۴	فلسفه دین و مسائل جدید کلامی ۱ و ۲	۹
شناخت نفس انسانی، ویژگیها و قوای آن	۲	علم النفس	۱۰
شناخت استدلالی راهها و ابزار شناخت و ارزش یابی آنها	۲	معرفت شناسی	۱۱
آشنایی بیشتر با نگاه کتاب و سنت به عقل و تفکر عقلی	۲	تفکر عقلی در کتاب و سنت	۱۲
شناخت روش استدلال برهانی و شرایط آن و شناخت مغالطه و انواع	۴	منطق قدیم ۱ و ۲	۱۳
آشنایی بیشتر با شیوه استدلال و نمادهای منطق جدید	۲	منطق جدید	۱۴
شناخت جریانات مهم تأثیرگذار در فلسفه اسلامی و شخصیتهای مهم	۲	تاریخ فلسفه اسلامی	۱۵
شناخت و نقد جریانات مهم فلسفه غرب و شخصیتهای تأثیرگذار در	۸	تاریخ فلسفه غرب ۱، ۲، ۳ و ۴	۱۶
آشنایی با مبادی و ملاکهای گزاره های اخلاقی و نظریات و مکاتب	۲	فلسفه اخلاق	۱۷
شناخت ماهیت و روش علوم تجربی و دیدگاههای موجود در آن	۲	فلسفه علم	۱۸
شناخت جهات اختلاف فلسفه اسلامی با دیگر فلسفه های مهم، در بحثهای وجود، علیت و واجب الوجود و صفات آن	۲	فلسفه تطبیقی	۱۹
آشنایی با مباحث اساسی عرفان نظری	۲	عرفان اسلامی	۲۰
ایجاد توان بهره گیری از متون انگلیسی در زمینه فلسفه اسلامی	۴	زبان انگلیسی ۱ و ۲	۲۱
ایجاد توان بهره گیری از متون جدید عربی در رشته فلسفه	۲	عربی معاصر	۲۲
آشنایی با روشهای مختلف پژوهش فلسفی و کیفیت بهره برداری از	۲	روش تحقیق پیشرفته	۲۳
کسب مهارتهای لازم در انجام دادن پژوهشهای فلسفی و ارائه نتایج	۲	کارورزی و ارائه پژوهش ۱ و ۲	۲۴
ارائه یک تحقیق (یا پژوهش) جامع، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در یک موضوع فلسفی	۴	پایان نامه	۲۵
	۱۰۲	جمع واحد	

شناسه درس: ۳۰۳۱۳۰۱

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام

سرفصل:

اجاره ، ضمان ، مضاربه ، قرض ، ودیعه ، وقف

متن:

« درس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی » تألیف باقر ایروانی

محدوده:

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی:

۱۷نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می شود.

منابع:

۱. الروضة البهیة فی شرح اللمعة الدمشقیة، شهید ثانی.
۲. مسالک الافهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، شهید ثانی.
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی.
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام ، محمد جواد مغنیه.

شناسه درس: ۳۰۳۱۳۰۲

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام

سرفصل:

قضا، شهادت، اقرار

متن:

«دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده:

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی:

۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.

امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية، شهید ثانی.
۲. مسالک الافهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، شهید ثانی.
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی.
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه.

شناسه درس: ۳۰۳۱۳۰۳

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام

سرفصل:

لقطه، اطعمه و اشربه، ارث

متن:

«دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی:

۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية، شهید ثانی.
۲. مسالك الافهام إلى تنقيح شرایع الإسلام، شهید ثانی.
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی.
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه.

شناسه درس: ۳۰۳۱۳۰۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث مهم فقه و آشنایی با روشهای استدلال فقهی و فلسفه احکام

سرفصل:

انفال و مشترکات، حدود، دیات (به استثنای بحث «مقادیرالديات» تا ابتدای بحث «من احکام القتل»)

متن:

«دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی» تألیف باقر ایروانی

محدوده

مباحث مذکور در سرفصل از متن تعیینی

ارزشیابی:

۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.

امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. الروضة البهية فی شرح اللمعة الدمشقية، شهید ثانی.
۲. مسالک الافهام إلى تنقیح شرایع الإسلام، شهید ثانی.
۳. شرایع الاسلام فی مسائل الحلال و الحرام، محقق حلی.
۴. فقه الامام الصادق علیه السلام، محمد جواد مغنیه.

اصول فقه ۱

شناسه درسی: ۳۰۳۱۴۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و حتی الامکان متناسب با رشته فلسفه اسلامی

سرفصل:

ملازمات عقلی:

اقسام دلیل عقلی، مستقلات عقلیه، مقدمه واجب (از مباحث غیر مستقلات عقلیه)

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر(ره)

محدوده:

از اول المقصد الثانی (الملازمات العقلیه) تا ابتدای المساله الثالثه (مساله الضد) به استثنای مبحث اجزاء

ارزشیابی:

۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

منابع:

۱. کفایة الاصول، محمد کاظم آخوند خراسانی.
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، شیخ مرتضی انصاری.
۳. دروس فی علم الاصول الحلقة الثالثه، شهید سید محمد صدر.
۴. تمهید القواعد الاصولیه و العربیه لتفريع قواعد الأحكام الشرعیة، شهید ثانی.

اصول فقه ۲

شناسه درس: ۳۰۳۱۴۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و حتی الامکان متناسب با رشته فلسفه اسلامی

سرفصل:

غیر مستقلات عقلیه، مباحث: اجزاء- مساله ضد- اجتماع امرونهی

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر(ره)

محدوده:

از ابتدای الباب الثانی (غیر مستقلات عقلیه) تا پایان بحث اجتماع امرونهی به استثنای بحث مقدمه واجب

ارزشیابی:

۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

منابع:

۱. کفایة الاصول، محمد کاظم آخوند خراسانی.
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، شیخ مرتضی انصاری.
۳. دروس فی علم الاصول الحلقة الثالثة، شهید سید محمد صدر.
۴. تمهید القواعد الاصولیة و العریة لتفریح قواعد الأحكام الشرعیة، شهید ثانی.

اصول فقه ۳

شناسه درس: ۳۰۳۱۴۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و حتی‌الامکان متناسب با رشته فلسفه اسلامی

سرفصل:

مباحث حجت:

- ❖ مباحث مقدماتی
 - موضوع این بحث
 - معنای حجت
 - مدلول کلمه اماره و ظن معتبر
 - ظن نوعی
 - اماره و اصل عملی
 - معیار حجیت اماره
 - ذاتی بودن حجیت علم
 - جایگاه حجیت اماره
 - ظن خاص و ظن مطلق
- ❖ قرآن کریم و نسخ آن
- ❖ سنت
 - فعل و تقریر معصوم
 - خبر متواتر
 - خبر واحد
- ❖ دلیل عقلی

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر^(ه)

محدوده:

از اول «المقصد الثالث: مباحث الحجته» تا اول «الباب الخامس: حجیه الظواهر (به استثناء: ۱. مباحث مقدمات دلیل انسداد تا ابتدای کتاب العزیر ۲. مبحث دلیل حجیت خبر الواحد من الاجماع ۳. بحث الباب الثالث الاجماع)

ارزشیابی: ۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد.

منابع:

۱. کفایة الاصول، محمد کاظم آخوند خراسانی.
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، شیخ مرتضی انصاری.
۳. دروس فی علم الاصول الحلقة الثالثة، شهید سید محمد صدر.
۴. تمهید القواعد الاصولیة و العربیة لتفریع قواعد الأحكام الشرعیة، شهید ثانی.

اصول فقه ۴

شناسه درس: ۳۰۳۱۴۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت مباحث اصولی مهم و حتی الامکان متناسب با رشته فلسفه اسلامی

سرفصل:

حجیت ظواهر، تعادل و تراجیح

متن:

«اصول الفقه» مرحوم مظفر(ره)

محدوده:

از ابتدای الباب الخامس (حجیه الظواهر) تا پایان بحث تعادل و تراجیح به استثنای مباحث: الشهرة-السیرة-القیاس

ارزشیابی:

۱۴ نمره به امتحان پایانی، ۲ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۴ نمره به امتحان شفاهی اختصاص دارد

منابع:

۱. کفایة الاصول، محمد کاظم آخوند خراسانی.
۲. فرائد الاصول (الرسائل)، شیخ مرتضی انصاری.
۳. دروس فی علم الاصول الحلقة الثالثة، شهید سید محمد صدر.
۴. تمهید القواعد الاصولیة و العربیة لتفریح قواعد الأحكام الشرعیة، شهید ثانی.

تفسیر قرآن ۱

شناسه درس : ۳۰۲۱۲۰۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش نیاز : ندارد

هدف : تبیین و تفسیر آیاتی از قرآن کریم به روش تربیتی

سرفصل:

حداقل ۴۵ صفحه وزیری از میان مباحث متن عربی تفسیر مجمع البیان خوانده می شود. طلاب در کنار این متن به تفسیر تبیان ، تفسیر جوامع الجامع و تفسیر نمونه نیز مراجعه نمایند.

متن:

متن عربی تفسیر مجمع البیان

محدوده:

سوره های تکویر، اعلی، فجر، لیل، ضحی، انشراح، عادیات، تکاثر، عصر، فیل، ماعون، کوثر، کافرون، مسد

ارزشیابی:

۳ نمره به فعالیت های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. مجمع البیان؛ مرحوم طبرسی
۲. تفسیر تبیان؛ مرحوم شیخ طوسی
۳. جوامع الجامع؛ مرحوم طبرسی
۴. المیزان؛ مرحوم علامه طباطبائی
۵. تفسیر نمونه؛ ناصر مکارم شیرازی و همکاران
۶. تفسیر نورالثقلین؛ علی بن جمعه الحویزی
۷. تفسیر برهان؛ مرحوم سیدهاشم بحرانی
۸. تفسیر لاهیجی؛ مرحوم شریف لاهیجی
۹. تفسیر تسنیم؛ آیت الله جوادی آملی

تفسیر قرآن ۲

شناسه درس: ۳۰۳۱۲۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: تبیین و تفسیر آیاتی از قرآن کریم به روش تربیتی

سرفصل:

حداقل ۶۰ صفحه وزیری از میان مباحث متن عربی تفسیر المیزان
طلاب در کنار این متن به تفاسیر احسن الحدیث، کنز الدقائق و المنار نیز مراجعه نمایند.

متن:

متن عربی تفسیر المیزان

محدوده:

از ابتدای آیه ۳۶ تا پایان آیه ۷۰ سوره نساء

ارزشیابی:

۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. مجمع البیان؛ مرحوم طبرسی
۲. تفسیر تبیان؛ مرحوم شیخ طوسی
۳. جوامع الجامع؛ مرحوم طبرسی
۴. المیزان؛ مرحوم علامه طباطبائی
۵. تفسیر نمونه؛ ناصر مکارم شیرازی و همکاران
۶. تفسیر نورالثقلین؛ علی بن جمعه الحویزی
۷. تفسیر برهان؛ مرحوم سیدهاشم بحرانی
۸. تفسیر لاهیجی؛ مرحوم شریف لاهیجی
۹. تفسیر تسنیم؛ آیت الله جوادی آملی

تجزیه و ترکیب

شناسه درس: ۳۰۳۱۱۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: تقویت تشخیص و بکارگیری توان قواعد صرف و نحو

سرفصل:

۱. اهمیت تجزیه و ترکیب و نقش آن در ترجمه
۲. مفهوم شناسی تجزیه و بیان عناصر موثر در تجزیه فعل، اسم معرب، اسم مبنی و حرف
۳. مفهوم شناسی ترکیب و بیان عناصر موثر در ترکیب کلمه و جمله
۴. اقسام ترکیب (موضوعی و غیر موضوعی، جدولی و غیر جدولی (تشریحی)، یک وجهی و چندوجهی)

توضیحات:

شایسته است اساتید محترم ابتدا در ۳ یا ۴ جلسه، چهار بند فوق را یادآوری نموده و بعد برای هر جلسه آیاتی از قرآن را مشخص کرده و از همه طلاب بخواهند که آن را تجزیه و ترکیب و ترجمه نمایند و در کلاس از آنها سوال نموده و کار عملی آنها را ارزیابی می‌کنند.

ارزشیابی:

۵ نمره به فعالیت کلاسی و ۵ نمره به تحقیق (تجزیه و ترکیب چند وجهی از یک حزب قرآن) و ۱۰ نمره دیگر به امتحان آخر نیمسال اختصاص دارد. متن از قرآن کریم یا عبارت‌های مشکل انتخاب می‌شود و امتحان آخر نیمسال می‌تواند از متنی غیر از متن داده شده ولی در سطح آن باشد.

منابع:

۱. الجدول فی اعراب القرآن و صرفه و بیانه مع فوائد نحویه هامه، محمود صافی.
۲. اعراب القرآن الکریم و بیانه، محیی‌الدین الدرویش.
۳. اعراب القرآن، المنسوب الی ابراهیم بن سری الزجاج، تحقیق و دراسه: ابراهیم الایبیری.
۴. الکشاف عن حقایق التنزیل و عیون الأقاویل فی وجوه التأویل، جارالله زمخشری.
۵. جوامع الجامع، فضل بن حسن طبرسی
۶. مغنی اللیب، ابن هشام انصاری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۱

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت فلسفه اسلامی (صدرائی)، روش و مسائل آن.

سرفصل:

- المدخل
- فی احکام الوجود
- فی الوجود المستقل و الرابط
- فی انقسام الوجود الی ذهنی و خارجی
- فی مواد القضايا: الوجوب و الامکان والامتناع

متن درسی: نهاییه الحکمه علامه محمد حسین طباطبائی

محدوده: از ابتدای کتاب تا پایان مرحله چهارم

ارزشیابی:

در این درس، طلاب به تعلیقه آیه الله مصباح و حواشی استاد فیاضی به عنوان فعالیت کلاسی مراجعه می کنند، ۵ نمره از ۲۰ نمره این درس به فعالیت کلاسی اختصاص پیدا می کند. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می شود.

منابع:

۱. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، محمدتقی مصباح یزدی
۲. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، غلامرضا فیاضی
۳. آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
۴. پاورقی های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۵. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۶. الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
۷. منظومه، ملاحادی سبزواری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۲

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت فلسفه اسلامی (صدرائی)، روش و مسائل آن

سرفصل:

فی الماهیه و احکامها - فی المقولات العشر - فی الواحد و الكثير

متن درسی: نهاییه الحکمه علامه محمد حسین طباطبائی

محدوده: نهاییه الحکمه مراحل ۵ - ۶ - ۷

ارزشیابی:

در این درس، طلاب به تعلیقه آیه‌الله مصباح و حواشی استاد فیاضی به عنوان فعالیت کلاسی مراجعه می‌کنند، ۵ نمره از ۲۰ نمره این درس به فعالیت کلاسی اختصاص پیدا می‌کند. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، محمدتقی مصباح یزدی
۲. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، غلامرضا فیاضی
۳. آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
۴. پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۵. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۶. الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
۷. منظومه، ملاحادی سبزواری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۳

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت فلسفه اسلامی (صدرائی)، روش و مسائل آن.

سرفصل:

فی العله و المعلول – فی القوه و الفعل

متن درسی: نه‌ایه الحکمه علامه محمد حسین طباطبائی

محدوده: مرحله هشتم و نهم

ارزشیابی:

در این درس، طلاب به تعلیقه آیة‌الله مصباح و حواشی استاد فیاضی به عنوان فعالیت کلاسی مراجعه می‌کنند، ۵ نمره از ۲۰ نمره این درس به فعالیت کلاسی اختصاص پیدا می‌کند. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. تعلیقه علی نه‌ایه الحکمه، محمدتقی مصباح یزدی
۲. تعلیقه علی نه‌ایه الحکمه، غلامرضا فیاضی
۳. آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
۴. پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۵. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۶. الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
۷. منظومه، ملاهادی سبزواری

فلسفه اسلامی ۴

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۴

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت فلسفه اسلامی (صدرائی)، روش و مسائل آن.

سرفصل:

السبق و اللحوق و القدم و الحدوث - فی العقل و العاقل و المعقول

متن درسی: نهاییه الحکمه علامه محمد حسین طباطبائی

محدوده: مراحل ۱۰ و ۱۱

ارزشیابی:

در این درس، طلاب به تعلیقه آیة‌الله مصباح و حواشی استاد فیاضی به عنوان فعالیت کلاسی مراجعه می‌کنند، ۵ نمره از ۲۰ نمره این درس به فعالیت کلاسی اختصاص پیدا می‌کند. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می‌شود.

منابع:

۱. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، محمدتقی مصباح یزدی
۲. تعلیقه علی نهاییه الحکمه، غلامرضا فیاضی
۳. آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
۴. پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۵. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۶. الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
۷. منظومه، ملاحادی سبزواری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۵

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت فلسفه اسلامی (صدرائی)، روش و مسائل آن.

سرفصل:

فیما يتعلق بالواجب الوجود

متن درسی: نهایه الحکمه علامه محمد حسین طباطبائی

محدوده: مرحله دوازدهم

ارزشیابی:

در این درس، طلاب به تعلیقه آیه الله مصباح و حواشی استاد فیاضی به عنوان فعالیت کلاسی مراجعه می کنند، ۵ نمره از ۲۰ نمره این درس به فعالیت کلاسی اختصاص پیدا می کند. امتحان میانی این درس از ۲۰ نمره برگزار می شود.

منابع:

۱. تعلیقه علی نهایه الحکمه، محمدتقی مصباح یزدی
۲. تعلیقه علی نهایه الحکمه، غلامرضا فیاضی
۳. آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
۴. پاورقی های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۵. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۶. الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
۷. منظومه، ملاحادی سبزواری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: فلسفه انا ۵

هدف: شناخت مشرب‌های مختلف فلسفه اسلامی و تفاوت آن‌ها.

سرفصل:

۱. کلیات، معرفی سه مکتب مشاء، اشراق و حکمت متعالیه و روش آن‌ها.
۲. وجود و اهمیت در این سه مکتب
۳. علیت در این سه مکتب
۴. حرکت در این سه مکتب
۵. اتحاد عاقل و معقول در این سه کتب
۶. خدا، صفات خدا و افعال الهی در این سه مکتب
۷. معاد در این سه مکتب

متن درس: -----

ارزشیابی: استاد مباحث فوق را با ذکر منابع در کلاس گزارش می‌کند و ۵ نمره از ۲۰ نمره پایانی این درس به یک تحقیق مقایسه‌ای بین سه مکتب اختصاص می‌یابد.

منابع:

- ۱- الحکمه المتعالیه فی الاسفار الاربعه، ملاصدرا
- ۲- منظومه، ملاهادی سبزواری
- ۳- الاشارات و التنبيهات، بوعلی سینا
- ۴- حکمه الاشراق، شیخ سهروردی
- ۵- درآمدی به نظام حکمت صدرائی، عبدالرسول عبودیت
- ۶- فلسفه اشراق، حسن معلمی
- ۷- رسائل فلسفی صدرالمتألهین، حامد ناجی اصفهانی
- ۸- مشاعر، ملاصدرا
- ۹- شواهد الربوبیه، ملاصدرا
- ۱۰- رسائل سبزواری، جلال الدین آشتیانی
- ۱۱- مجموعه مصنفات شیخ اشراق، انجمن حکمت و فلسفه
- ۱۲- شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
- ۱۳- سهروردی و حکمت اشراق، مهدی امین رضوی
- ۱۴- نوآوری‌های فلسفه اسلامی، یارعلی کرد فیروزجائی
- ۱۵- الالهیات من الشفاء، بوعلی سینا
- ۱۶- فلسفه مشاء، محمد ذبیحی
- ۱۷- آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح یزدی
- ۱۸- نهاییه الحکمه، علامه طباطبائی
- ۱۹- تاریخ فلسفه اسلامی، ماجدفخری

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۷

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: ایجاد توان بهره‌گیری از متون اصلی فلسفه مشاء و اشراق.

سرفصل:

در این درس حدود ۱۰ صفحه از فصوص الحکم (فارابی)، ۱۵ صفحه از نمط رابع اشارات (بو علی سینا) و ۳۰ صفحه از حکمت اشراق (سهروردی) با انتخاب استاد و با بکارگیری دانش پژوهان تدریس می‌شود. و هر دانش پژوه باید ۲۰ صفحه از منابع فوق را طبق تعیین استاد، به عنوان کار علمی، به صورت روان و گویا ترجمه نماید.

ارزشیابی:

۱۰ نمره به امتحان پایانی، ۵ نمره به فعالیت کلاسی و ۵ نمره به کار عملی طلبه در خصوص ۲۰ صفحه اختصاص دارد.

منابع:

- ۱- فصوص الحکم، فارابی
- ۲- الاشارات والتنبیهات، بوعلی سینا
- ۳- حکمه الاشراق، شیخ سهروردی

شناسه درس: ۳۰۳۱۶۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث نبوت

سرفصل:

حقیقت وحی و نبوت، ضرورت بعثت انبیاء، ویژگی‌های انبیاء (عصمت، علم لدنی) و وظائف و اختیارات (شئون) انبیاء، راه‌های شناخت انبیاء (قرائن و معجزه) خاتمیت، جامعیت دین (قلمرو دین)

متن درسی: ایضاح المراد (آقای ربانی گلپایگانی)

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به تحقیق اختصاص دارد.

منابع اصلی:

- ۱- تلخیص الالهیات، جعفر سبحانی
- ۲- کشف المراد علامه حلی
- ۳- گوهر مراد عبدالرزاق لاهیجی
- ۴- معارف قرآن (راهنماشناسی) مصباح یزدی
- ۵- کلام اسلامی محمدسعیدی مهر
- ۶- عقائد استدلالی علی ربانی گلپایگانی

منابع فرعی: (برای کلام اسلامی انا ۳)

۱. شوارق الالهام عبدالرزاق لاهیجی
۲. دلائل الصدق علامه حلی
۳. عبقات الانوار میرحامدحسین
۴. الغدير علامه امینی
۵. المراجعات عبدالحسین شرف الدین
۶. عقائد الامامیه محمدرضا مظفر
۷. احقاق الحق قاضی نورالله تستری
۸. تمهیدالاصول (در علم کلام اسلامی) شیخ طوسی
۹. معادشناسی محمد حسن قدردان قراملکی
۱۰. امامت پژوهشی استان قدس رضوی
۱۱. منشور جاوید (جلدهای مرتبط) جعفر سبحانی
۱۲. تفسیر موضوعی قرآن (جلدهای مرتبط) مبدا و معاد عبدالله جوادی آملی

۱۳. معارف قرآن در المیزان سیدمهدی امین
۱۴. پیام قرآن (جلدهای مرتبط) ناصر مکارم شیرازی و دیگران
۱۵. امام‌شناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۶. معادشناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۷. مجموعه آثار (جلد یک تا چهار) شهید مرتضی مطهری
۱۸. امامت و ولایت در قرآن عبدالحسین امینی
۱۹. نظام امامت و رهبری لطفعلی صافی گلپایگانی
۲۰. معالم المدرستین علامه سیدمرتضی عسکری
۲۱. پژوهشی در عصمت معصومان حسن یوسفیان و دیگران
۲۲. امامت ربانی گلپایگانی
۲۳. اصول التشیع هاشم معروف الحسینی
۲۴. انسان از آغاز تا انجام علامه طباطبائی
۲۵. المبدء و المعاد بوعلی سینا
۲۶. مبدء و معاد ملاصدرا
۲۷. معاد از دیدگاه حکیم مدرس زنوزی غلامحسین ابراهیم دینانی
۲۸. نقدی بر اندیشه وهابیان سیدحسین موسوی قزوینی
۲۹. حیات جاودانه امیر دیوانی
۳۰. رهبری در تشیع روح‌الله حسینیان

شناسه درس: ۳۰۳۱۶۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث امامت

سرفصل:

تعریف امامت و ولایت، ضرورت امامت، ویژگی‌های امام (عصمت و علم لدنی) شئون امامت (رهبری، مرجعیت دینی، ولایت تکوینی)، امامت خاصه مقام اهل بیت، مهدویت، غیبت و انتظار

متن درسی: کشف المراد علامه حلی

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع اصلی:

- ۱- تلخیص الالهیات، جعفر سبحانی
- ۲- کشف المراد علامه حلی
- ۳- گوهر مراد عبدالرزاق لاهیجی
- ۴- معارف قرآن (راهنماشناسی) مصباح یزدی
- ۵- کلام اسلامی محمدسعیدی مهر
- ۶- عقائد استدلالی علی ربانی گلپایگانی

منابع فرعی: (برای کلام اسلامی انا ۳)

۱. شوارق الالهام عبدالرزاق لاهیجی
۲. دلائل الصدق علامه حلی
۳. عبقات الانوار میرحامدحسین
۴. الغدیر علامه امینی
۵. المراجعات عبدالحسین شرف الدین
۶. عقائد الامامیه محمدرضا مظفر
۷. احقاق الحق قاضی نورالله تستری
۸. تمهیدالاصول (در علم کلام اسلامی) شیخ طوسی
۹. معادشناسی محمد حسن قدردان قراملکی
۱۰. امامت پژوهشی استان قدس رضوی
۱۱. منشور جاوید (جلدهای مرتبط) جعفر سبحانی
۱۲. تفسیر موضوعی قرآن (جلدهای مرتبط) مبداء و معاد عبدالله جوادی آملی

۱۳. معارف قرآن در المیزان سیدمهدی امین
۱۴. پیام قرآن (جلدهای مرتبط) ناصر مکارم شیرازی و دیگران
۱۵. امام‌شناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۶. معادشناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۷. مجموعه آثار (جلد یک تا چهار) شهید مرتضی مطهری
۱۸. امامت و ولایت در قرآن عبدالحسین امینی
۱۹. نظام امامت و رهبری لطفعلی صافی گلپایگانی
۲۰. معالم المدرستین علامه سیدمرتضی عسکری
۲۱. پژوهشی در عصمت معصومان حسن یوسفیان و دیگران
۲۲. امامت ربانی گلپایگانی
۲۳. اصول التشیع هاشم معروف الحسینی
۲۴. انسان از آغاز تا انجام علامه طباطبائی
۲۵. المبدء و المعاد بوعلی سینا
۲۶. مبدء و معاد ملاصدرا
۲۷. معاد از دیدگاه حکیم مدرس زنوزی غلامحسین ابراهیم دینانی
۲۸. نقدی بر اندیشه وهابیان سیدحسین موسوی قزوینی
۲۹. حیات جاودانه امیر دیوانی
۳۰. رهبری در تشیع روح‌الله حسینیان

کلام اسلامی ۳

شناسه درس: ۳۰۳۱۶۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی مباحث معاد.

سرفصل:

حقیقت معاد، ضرورت عقلی و نقلی معاد، مرگ، قبر و عالم برزخ، قیامت و مواقف آن، دنیا و آخرت، سنجش اعمال (شفاعت، حبط و تکفیر و...) تجسم اعمال، بهشت و دوزخ، سعادت و شقاوت اخروی و عوامل آنها.

متن درسی: کشف المراد علامه حلی

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت های درسی اختصاص دارد

منابع اصلی:

- ۱- تلخیص الالهیات، جعفر سبحانی
- ۲- گوهر مراد عبدالرزاق لاهیجی
- ۳- معارف قرآن (راهنماشناسی) مصباح یزدی
- ۴- کلام اسلامی محمدسعیدی مهر
- ۵- عقائد استدلالی علی ربانی گلپایگانی

منابع فرعی: (برای کلام اسلامی اقا ۳)

۱. شوارق الالهام عبدالرزاق لاهیجی
۲. دلائل الصدق علامه حلی
۳. عبقات الانوار میرحامدحسین
۴. الغدیر علامه امینی
۵. المراجعات عبدالحسین شرف الدین
۶. عقائد الامامیه محمدرضا مظفر
۷. احقاق الحق قاضی نورالله تستری
۸. تمهیدالاصول (درعلم کلام اسلامی) شیخ طوسی
۹. معادشناسی محمد حسن قدردان قراملکی
۱۰. امامت پژوهشی استان قدس رضوی
۱۱. منشور جاوید (جلدهای مرتبط) جعفر سبحانی
۱۲. تفسیر موضوعی قرآن (جلدهای مرتبط) مبداء و معاد عبدالله جوادی آملی
۱۳. معارف قرآن در المیزان سیدمهدی امین

۱۴. پیام قرآن (جلدهای مرتبط) ناصر مکارم شیرازی و دیگران
۱۵. امام‌شناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۶. معادشناسی سید محمد حسین تهرانی
۱۷. مجموعه آثار (جلد یک تا چهار) شهید مرتضی مطهری
۱۸. امامت و ولایت در قرآن عبدالحسین امینی
۱۹. نظام امامت و رهبری لطفعلی صافی گلپایگانی
۲۰. معالم المدرستین علامه سیدمرتضی عسکری
۲۱. پژوهشی در عصمت معصومان حسن یوسفیان و دیگران
۲۲. امامت ربانی گلپایگانی
۲۳. اصول التشیع هاشم معروف الحسینی
۲۴. انسان از آغاز تا انجام علامه طباطبائی
۲۵. المبدء و المعاد بوعلی سینا
۲۶. مبدء و معاد ملاصدرا
۲۷. معاد از دیدگاه حکیم مدرس زنوزی غلامحسین ابراهیم دینانی
۲۸. نقدی بر اندیشه وهابیان سیدحسین موسوی قزوینی
۲۹. حیات جاودانه امیر دیوانی
۳۰. رهبری در تشیع روح‌الله حسینیان

۱. کلیات (تعریف دین، فلسفه دین، کلام جدید، الهیات و تفاوت آن‌ها)
۲. منشا دین
۳. نیاز بشر به دین
۴. عقل‌گرایی و ایمان‌گرایی
۵. ادله اثبات وجود خدا (وجودشناختی، اخلاقی، تجربه دینی و احتمالات)

متن درسی: فلسفه دین و مسایل جدید کلامی آقای خسروپناه

ارزشیابی: ۳ نمره به تحقیق و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. عقل و اعتقاد دینی ترجمه احمدنراقی و ابراهیم سلطانی
۲. جستارهایی در کلام جدید جمعی از نویسندگان
۳. فلسفه دین محمدحسین زاده
۴. انتظار بشر از دین عبدالله نصری
۵. دین‌شناسی عبدالله جوادی آملی
۶. براهین اثبات وجود خدا عبدالله جوادی آملی
۷. براهین اثبات وجود خدا حمیدرضا شاکرین
۸. خدا و مساله شر محمدحسن قدردان قراملکی
۹. کاوش‌های عقل‌نظری مهدی حائری یزدی
۱۰. کلام جدید حسن یوسفیان
۱۱. هرمنوتیک احمد واعظی
۱۲. زبان دین ابوالفضل ساجدی
۱۳. هندسه معرفتی کلام جدید احد فرامرز قراملکی
۱۴. مدخل مسائل جدید در علم کلام جعفر سبحانی
۱۵. درآمدی بر کلام جدید هادی
۱۶. کلام جدید در گذر اندیشه‌ها علی اوجبی
۱۷. باورهای دینی موسسه امام خمینی
۱۸. انتظار بشر از دین عبدالله جوادی آملی
۱۹. فلسفه دین ترجمه محمد محمدرضائی
۲۰. گستره شریعت عبدالحسین خسروپناه
۲۱. نظریه ایمان در کتاب و سنت محسن جوادی

شناسه درس: ۳۰۳۱۶۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: کلام اسلامی ۳۱ا

هدف: بررسی مباحث اصلی مسائل فلسفه دین و مسائل مهم جدید کلامی

سرفصل:

۱. زبان دین، ۲. علم و دین، ۳. دین و سکولاریزم، ۴. تجربه دینی، ۵. کثرت گرائی دینی،

متن درسی: فلسفه دین و مسایل جدید کلامی آقای خسرو پناه

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به تحقیق اختصاص دارد.

منابع:

۱. عقل و اعتقاد دینی ترجمه احمدنراقی و ابراهیم سلطانی

۲. جستارهایی در کلام جدید جمعی از نویسندگان

۳. فلسفه دین محمدحسین زاده

۴. انتظار بشر از دین عبدالله نصری

۵. دین شناسی عبدالله جوادی آملی

۶. براهین اثبات وجود خدا عبدالله جوادی آملی

۷. براهین اثبات وجود خدا حمیدرضا شاکرین

۸. خدا و مساله شر محمدحسن قدردان قراملکی

۹. کاوش‌های عقل نظری مهدی حائری یزدی

۱۰. کلام جدید حسن یوسفیان

۱۱. هرمنوتیک احمد واعظی

۱۲. زبان دین ابوالفضل ساجدی

۱۳. هندسه معرفتی کلام جدید احد فرامرز قراملکی

۱۴. مدخل مسائل جدید در علم کلام جعفر سبحانی

۱۵. درآمدی بر کلام جدید هادی

۱۶. کلام جدید در گذر اندیشه‌ها علی اوجبی

۱۷. باورهای دینی موسسه امام خمینی

۱۸. انتظار بشر از دین عبدالله جوادی آملی

۱۹. فلسفه دین ترجمه محمد محمدرضائی

۲۰. گستره شریعت عبدالحسین خسروپناه

۲۱. نظریه ایمان در کتاب و سنت محسن جوادی

سرفصل:

در این درس مباحث فلسفی ذیل با توجه به آیات و روایات تدریس می‌شود.

۱. تعریف و انواع نفس (نباتی، حیوانی و انسانی)

۲. قوای نفس

۳. مجرد نفس

۴. حدوث نفس

۵. رابطه نفس و بدن

۶. حرکت و تکامل نفس

۷. خلود نفس

۸. تناسخ

۹. سعادت و شقاوت نفس و عوامل آن

متن درسی: علم النفس آقای فیاضی

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. اسفار ج ۸ و ۹ با شروح آیات عظام جوادی آملی و مصباح یزدی

۲. «النفس» از کتاب الشفاء بوعلی سینا، تحقیق آیه‌الله حسن زاده آملی

۳. نفس و روح در فلسفه، آیات و روایات حسن معلمی

۴. نقش روح سیدمحمدخامنه‌ای

۵. شرح منظومه (فریده ثالثه) ملاهادی سبزواری

۶. معرفت نفس - شرح عیون النفس حسن حسن‌زاده آملی

۷. معرفت نفس - شرح عیون النفس حسن حسن‌زاده آملی

۸. نفس از دیدگاه حکمای مسلمان عباس نیکزاد

۹. انسان از آغاز تا انجام علامه طباطبائی

۱۰. انسان از دیدگاه اسلام عبدالله نصری

۱۱. انسان‌شناسی محمود رجبی

۱۲. انسان‌شناسی محمدتقی مصباح‌یزدی

۱۳. بقاء روح پس از مرگ خواجه نصیرالدین طوسی

۱۴. فی تحصیل السعادة ابونصر فارابی

۱۵. النفس و الروح و شرح قواهما امام فخر رازی

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۶

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی راه‌ها و ابزار شناخت و ارزش‌یابی آنها

سرفصل:

مطالب بر مبنای کتاب آموزش فلسفه، از درس یازده تا آخر درس بیستم، با توضیحات استاد تدریس می‌شود:

۱. مقدمه شناخت‌شناسی (اهمیت، تاریخچه و تعریف شناخت‌شناسی)
۲. بدهت اصول شناخت‌شناسی (نیاز به معرفت‌شناسی، امکان شناخت، ادعای شک‌گرایان و رد شبهه آنها)
۳. اقسام شناخت (سنگ بنای شناخت، علم حضوری، راز خطاناپذیری و مراتب آن و همراهی آن با علم حصولی)
۴. علم حصولی (تصور و تصدیق، اجزاء قضیه، تصورات جزئی و کلی، دیدگاه‌های متفاوت درباره مفهوم کلی)
۵. اقسام مفاهیم کلی (اقسام معقولات ماهوی و منطقی و فلسفی، مفاهیم اعتباری، مفاهیم اخلاقی و حقوقی)
۶. حس‌گرایی (پوزیتویسم و نقد آن، اصالت حس یا عقل)
۷. نقش عقل و حس در تصورات
۸. نقش عقل و حس در تصدیقات
۹. ارزش شناخت (حقیقت چیست؟، معیار بازشناسی حقائق، ملاک صدق و کذب، نفس‌الامر)
۱۰. ارزش‌یابی قضایای اخلاقی و حقوقی (ویژگی‌های شناخته‌های اخلاقی و حقوقی، ملاک صدق و کذب در قضایای ارزشی و معروف‌ترین نظریات، نسبییت در اخلاق و حقوق، فرق قضایای اخلاقی و حقوقی)

متن درسی: آموزش فلسفه، محمدتقی مصباح‌یزدی

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۲. پیشینه و پی‌رنگ معرفت‌شناسی، حسن معلمی
۳. شرح مختصر منظومه، شهید مرتضی مطهری
۴. معرفت دینی، صادق لاریجانی
۵. معرفت‌شناسی، حسن معلمی
۶. شناخت‌شناسی در قرآن، عبدالله جوادی‌آملی
۷. پژوهشی تطبیقی در معرفت‌شناسی معاصر، محمد حسین‌زاده
۸. مبانی معرفت دینی، محمد حسین‌زاده

سرفصل:

۱. مفهوم تفکر عقلی
۲. حقیقت عقل و تعقل در کتاب و سنت
۳. حجیت و اعتبار عقل در کتاب و سنت (باتوجه به شبهات عزالی، شیخیه، مکتب تفکیک و ...)
۴. قلمرو عقل
۵. نسبت عقل و شرع
۶. آفات تفکر عقلی
۷. نمونه‌های استدلال عقلی در کتاب و سنت (اثبات خدا، صفات خدا، نبوت و معاد)

متن درسی: منزلت عقلی در هندسه معرفت دینی (آیت الله جوادی آملی)

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

منابع:

۱. عقل در گستره دین آیت الله جوادی آملی
۲. علی و فلسفه الهی علامه طباطبائی
۳. حکمت جاودانه حسن معلمی
۴. مقدمه شهید مطهری بر اصول فلسفه و روش رئالیسم
۵. شریعت در آئینه معرفت عبدالله جوادی آملی
۶. اصول فقه (مستقلات عقلیه) محمد رضا مظفر
۷. عقل و دین عباس نیکزاد
۸. علی بن موسی الرضا و الفلسفه الالهیه عبدالله جوادی آملی
۹. کاوش‌های عقل نظری دکتر مهدی حائری
۱۰. تهافت الفلاسفه امام محمد غزالی
۱۱. مکتب تفکیک محمد رضا حکیمی
۱۲. الاسلام و العقل محمدجواد مغینه
۱۳. عقل در حکمت مشاء علی مراد داوودی
۱۴. منطوق و معرفت در نظر غزالی غلامحسین دینانی
۱۵. عقل و وحی از نظر متفکران اسلامی ترجمه حسن جوادی
۱۶. عقل و وحی احمد حسین شریفی و دیگران
۱۷. درء تعارض العقل و النقل امام محمد غزالی

منطق قدیم ۱

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۰۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: شناخت استدلالی صنعت برهان و مسائل مهم آن

سرفصل:

۱. حقیقت برهان، فائده و ارزش آن
۲. انواع برهان (برهان لم، برهان آن و انواع آن)
۳. مقدمات برهان (یقینیات و اقسام آن) اولیات، مشاهدات، مجریات، متواترات، حدسیات، فطریات و وجدانیات
۴. شرائط برهان (شرائط مواد و شرائط صورت)
۵. اجزاء علوم (مبادی، موضوع و مسائل)

متن درسی: جوهرالنضید

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. منطق کاربردی، علی اصغر خندان
۲. المنطق، محمد رضا مظفر
۳. منطق معیار تفکر، سید محمد حکاک
۴. برهان شفا، بوعلی سینا
۵. برهان، علامه طباطبائی
۶. تجرید المنطق، خواجه نصیر الدین طوسی
۷. البصائر النصیریة، عمرو بن سهلان ساوی
۸. منطق و تفکر انتقادی، حسن معلمی
۹. معیار اندیشه، عسگری سلیمانی
۱۰. المنطیقات، ابونصر فارابی

۱. حقیقت مغالطه و اسباب ایجاد آن
 ۲. فوائد صناعت مغالطه
 ۳. انواع مغالطه (اشاره ای به تقسیم مغالطه ذاتی و عرضی و تقسیم مغالطه ذاتی به لفظی و معنوی)
 - ۱-۳- مغالطه در مقام بیان یک قضیه
(اشتراک لفظ، ابهام ساختاری، تفصیل مرکب، ترکیب مفصل، اهمال سور، کنه و وجه، کوچک نمائی و ...)
 - ۲-۳- مغالطه ادعای بدون استدلال (مغالطات بیرونی)
(بستن راه استدلال، بچه ها می دانند، توسل به جهل، طلب برهان از مخالف، تکرار، فضل فروشی، توسل به احساسات، کمیت گرائی، تهدید، تطمیع، عوام فریبی، توسل به مرجع کاذب و ...)
 - ۳-۳ مغالطه در مقام نقد
(پارازیت، تکذیب، انگیزه و انگیزخته، توهین، از طریق منشاء، خلط دلیل و علت، ردلیل به جای مدعا مناقشه در مثال و ...)
 - ۴-۳ مغالطه در مقام دفاع
(نکته انحرافی، شوخی بی ربط، تغییر تعریف، تغییر موضع، خودت هم، تبعیض طلبی و ...)
 - ۵-۳ مغالطه در استدلال
 - ۱-۵-۳- مغالطات صوری (عدم تکرار حد وسط، وضع تالی، مقدم، مقدمات ناسازگار، ابهام انعکاس، سوء تالیف و ...)
 - ۲-۵-۳ مغالطات ناشی از پیش فرض نادرست
(سنت گرائی، عدم سابقه، تجددگرائی، سنت گریزی، برتری فقر با ثروت، توسل به اکثریت، علت شمردن امر مقدم با مقارن و ...)
 - ۳-۵-۳ مغالطات ربطی
(قیاس مضمهر مردود - با این با آن خلط نسبت، مصادره به مطلوب، تعمیم شتابزده، تمثیل و ...)
- ارزشیابی:** ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.

منبع اصلی: مغالطات آقای علی اصغر خندان

منابع فرعی:

۱. منطق کاربردی، علی اصغر خندان
۲. المنطق، محمد رضا مظفر
۳. منطق معیار تفکر، سید محمد حکاک
۴. برهان شفاء، بوعلی سینا
۵. برهان، علامه طباطبائی
۶. تجرید المنطق، خواجه نصیر الدین طوسی
۷. البصائر التصیریة، عمرو بن سهلان ساوی
۸. منطق و تفکر انتقادی، حسن معلمی
۹. معیار اندیشه، عسگری سلیمانی
۱۰. الجوهر النضید، علامه حلی
۱۱. المنطیقات، ابونصر فارابی

سرفصل:

کلیات: تعریف، تاریخچه، حوزه ها، روش ها و اصطلاحات محوری منطق جدید و فرق های آن با منطق کلاسیک .

بخش اول : ساختار نحوی منطق گزاره ها

فصل اول : سیستم استنتاج منطق گزاره ها

فصل دوم : سیستم اصل موضوعی و نموداری در منطق گزاره ها

بخش دوم : ساختار معنایی و فرا نظریه منطق گزاره ها

فصل سوم : ساختار نحوی منطق گزاره ها

فصل چهارم : فرانظریه منطق گزاره ها

بخش سوم : ساختار نحوی منطق محمولات

فصل پنجم : سیستم استنتاج منطق محمولات

فصل ششم : سیستم اصلی موضوعی و نموداری منطق محمولات

بخش چهارم : ساختار معنایی و فرا نظریه منطق محمولات

فصل هفتم : ساختار معنایی منطق محمولات

فصل هشتم : فرا نظریه منطق محمولات

متن درسی: مبانی منطق جدید (لطف الله نبوی)

ارزشیابی: ۱۷ نمره به امتحان پایانی و ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی اختصاص دارد.

منابع:

۱. آشنایی با منطق ریاضی، ترجمه غلامرضا خسروشاهی

۲. نظریه مجموعه‌ها و کاربردهای آن، ترجمه عمید رسولیان

۳. درآمدی بر منطق جدید، ضیاء موحد

۴. راهی نو در منطق، ترجمه عبدالحسین آذرنگ

۵. منطق برای ریاضی دانان، ترجمه محمد علی پور عبدالله

تاریخ فلسفه اسلامی

شناسه درس: ۳۰۳۱۸۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت جریانات مهم و تأثیر گذار در فلسفه اسلامی و شخصیت های مهم آن

سرفصل:

۱. ماهیت فلسفه اسلامی و تاریخ آن و شیوه های طرح تاریخ فلسفه اسلامی
۲. خاستگاه ها و منابع فلسفه اسلامی (قرآن و حدیث، یونان و روم ، ایران، هند و چین)
۳. طبقات فلاسفه
۴. فیلسوفان مسلمان (آراء و اندیشه ها ، شرح حال ، آثار ، اساتید و شاگردان) ، فارابی ، ابن سینا ، ابن رشد ، ابن باجه ، ابن طفیل ، شیخ اشراق ، محقق طوسی ، میرداماد ، ملاصدرا ، ملاهادی سبزواری ، علامه طباطبائی و شاگردان
۵. کتابشناسی کتب مهم فلسفی

متن درسی: ---

ارزشیابی:

۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. درآمدی بر تاریخ فلسفه اسلامی، موسسه امام خمینی و سازمان سمت
۲. سیر فلسفه در جهان اسلام، ماجد فخری
۳. تاریخ فلسفه اسلامی، هاتری کرین ترجمه سیدجواد طباطبائی
۴. تاریخ علوم عقلی در تمدن اسلامی، ذبیح الله صفا
۵. تاریخ فلسفه اسلامی، سید حسین نصر و دیگران
۶. تاریخ فلسفه اسلامی، ذبیح الله صفا
۷. تاریخ فلسفه در جهان اسلامی، حنا الفخوری ترجمه عبدالحمید آیتی
۸. سه حکیم مسلمان، سید حسین نصر
۹. فلاسفه شیعه، عبدالله نعمی
۱۰. تاریخ فلسفه اسلامی، چاپ جامعه المصطفی

تاریخ فلسفه غرب ۱

شناسه درس: ۳۰۳۱۸۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت و نقد جریان های مهم فلسفی غرب و شخصیت های تاثیر گذار در آن

سرفصل:

یونان (حکمای سبعة، سوفسطائیان، سقراط اقلاطون، ارسطو، اپیکوریان، کلیون، رواقیون، شکاکان، اسکندرانیان، نوافلاطونیان «فلوطين»)

قرون وسطی: آباء کلیسا، آگوستین، بویتوس، آنسلم، راجرز بیکن، آکونیا، اکام

تذکره: لازم است استاد ضمن تدریس نظرات مطرح در فلسفه غرب، به نقد مطالب مهم و اساسی آنها اشاره نماید و طلاب را به منابع نقد این تفکرات ارجاع دهد.

متن درسی: ---

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون
۲. نقد تفکر فلسفی غرب، اتین ژیلسون ترجمه دکتر احمد احمدی
۳. تمهیدات، کانت ترجمه غلامعلی حداد عادل
۴. فلسفه هگل، ترجمه حمدی عنایت
۵. فلسفه کانت، ترجمه عزت الله فولادوند
۶. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل
۷. پوزیتیویسم منطقی، بهاء‌الدین خرمشاهی
۸. سیر حکمت در اروپا، محمد علی فروغی
۹. تاملات دکارت، ترجمه دکتر احمد احمد
۱۰. تاریخ الفلسفه الحدیثه، یوسف کرم
۱۱. فلسفه تحلیلی، جزوه استاد صادق لاریجانی
۱۲. کلیات فلسفه، محمد حسین گنجی
۱۳. فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دکتر رضا داوری
۱۴. پدیدار شناسی چیست، ترجمه محمود نوالی
۱۵. از آگوستین تا گالیله ج ۲، ترجمه احمد آرام
۱۶. شرح اصول فلسفه دکارت، اسپینوزا ترجمه دکتر محسن جهانگیری
۱۷. تاریخ فلسفه در قرون وسطی، محمد ایلخانی
۱۸. تفکر فلسفی غرب از منظر استاد شهید مطهری، علی دژاکام
۱۹. تاریخ فلسفه جدید و معاصر، یار علی کرد فیروز جانی
۲۰. تاریخ فلسفه غرب، محمد فنائی
۲۱. نقد تاریخ فلسفه غرب، غلامرضا فیاضی (موسسه امام خمینی)

تاریخ فلسفه غرب ۲

شناسه درس: ۳۰۳۱۸۰۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت و نقد جریان‌های مهم فلسفه غرب و شخصیت‌های تأثیرگذار در آن

سرفصل:

زمینه های فکری رنسانس

عقل گرایان (دکارت، مالبرانش، اسپینوزا، لایت نیس)

تجربه گرایان (لاک، بارکلی، هایز، هیوم)

کانت

تذکره: لازم است استاد ضمن تدریس نظرات مطرح در فلسفه غرب، به نقد مطالب مهم و اساسی آنها اشاره نماید و طلاب را به منابع نقد این تفکرات ارجاع دهد.

متن درسی: ---

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

منابع:

۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون
۲. نقد تفکر فلسفی غرب، اتین ژیلسون ترجمه دکتر احمد احمدی
۳. تمهیدات، کانت ترجمه غلامعلی حداد عادل
۴. فلسفه هگل، ترجمه حمدی عنایت
۵. فلسفه کانت، ترجمه عزت الله فولادوند
۶. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل
۷. پوزیتیویسم منطقی، بهاءالدین خرمشاهی
۸. سیر حکمت در اروپا، محمد علی فروغی
۹. تاملات دکارت، ترجمه دکتر احمد احمد
۱۰. تاریخ الفلسفه الحدیثه، یوسف کرم
۱۱. فلسفه تحلیلی، جزوه استاد صادق لاریجانی
۱۲. کلیات فلسفه، محمد حسین گنجی
۱۳. فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دکتر رضا داوری
۱۴. پدیدار شناسی چیست، ترجمه محمود نوالی
۱۵. از آگوستین تا گالیله ج ۲، ترجمه احمد آرام
۱۶. شرح اصول فلسفه دکارت، اسپینوزا ترجمه دکتر محسن جهانگیری
۱۷. تاریخ فلسفه در قرون وسطی، محمد ایلخانی
۱۸. تفکر فلسفی غرب از منظر استاد شهید مطهری، علی دژاکام
۱۹. تاریخ فلسفه جدید و معاصر، یارعلی کرد فیروز جانی
۲۰. تاریخ فلسفه غرب، محمد فنائی
۲۱. نقد تاریخ فلسفه غرب، غلامرضا فیاضی (موسسه امام خمینی)

تاریخ فلسفه غرب ۳

شناسه درس: ۳۰۳۱۸۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شناخت و نقد جریان های مهم فلسفی غرب و شخصیت های تاثیر گذار در آن

سرفصل:

هگل

پوزیتویسم

اگزیستانسیالیسم (کیرکگور، هایدگر ، یاسپرس ، سارتر)

پراگماتیسم (ویلیام جیمز)

تذکره: لازم است استاد ضمن تدریس نظرات مطرح در فلسفه غرب، به نقد مطالب مهم و اساسی آنها اشاره نماید و طلاب را به منابع نقد این تفکرات ارجاع دهد .

متن درسی: ---

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون
۲. نقد تفکر فلسفی غرب، اتین ژیلسون ترجمه دکتر احمد احمدی
۳. تمهیدات، کانت ترجمه غلامعلی حداد عادل
۴. فلسفه هگل، ترجمه حمدی عنایت
۵. فلسفه کانت، ترجمه عزت الله فولادوند
۶. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل
۷. پوزیتویسم منطقی، بهاء‌الدین خرمشاهی
۸. سیر حکمت در اروپا، محمد علی فروغی
۹. تاملات دکارت، ترجمه دکتر احمد احمد
۱۰. تاریخ الفلسفه الحدیثه، یوسف کرم
۱۱. فلسفه تحلیلی، جزوه استاد صادق لاریجانی
۱۲. کلیات فلسفه، محمد حسین گنجی
۱۳. فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دکتر رضا داوری
۱۴. پدیدار شناسی چیست، ترجمه محمود نوالی
۱۵. از آگوستین تا گالیله ج ۲، ترجمه احمد آرام
۱۶. شرح اصول فلسفه دکارت، اسپینوزا ترجمه دکتر محسن جهانگیری
۱۷. تاریخ فلسفه در قرون وسطی، محمد ایلخانی
۱۸. تفکر فلسفی غرب از منظر استاد شهید مطهری، علی دژاکام
۱۹. تاریخ فلسفه جدید و معاصر، یار علی کرد فیروز جانی
۲۰. تاریخ فلسفه غرب، محمد فنائی
۲۱. نقد تاریخ فلسفه غرب، غلامرضا فیاضی (موسسه امام خمینی)

شناسه درس: ۳۰۳۱۸۰۵

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: شنات و نقد جریانات مهم فلسفه غرب و شخصیت‌های تاثیرگذار در آن

سرفصل:

فلسفه تحلیل زبانی (راسل، مور ، ویتگنشتاین)

پدیدار شناسی

سنت گرایی معاصر

تذکره: لازم است استاد ضمن تدریس نظرات مطرح در فلسفه غرب، به نقد مطالب مهم و اساسی آنها اشاره نماید و طلاب را به منابع نقد این تفکرات ارجاع دهد .

متن درسی: ---

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

منابع:

۱. تاریخ فلسفه، کاپلستون
۲. نقد تفکر فلسفی غرب، اتین ژیلسون ترجمه دکتر احمد احمدی
۳. تمهیدات، کانت ترجمه غلامعلی حداد عادل
۴. فلسفه هگل، ترجمه حمدی عنایت
۵. فلسفه کانت، ترجمه عزت الله فولادوند
۶. تاریخ فلسفه غرب، برتراند راسل
۷. پوزیتیویسم منطقی، بهاء‌الدین خرمشاهی
۸. سیر حکمت در اروپا، محمد علی فروغی
۹. تاملات دکارت، ترجمه دکتر احمد احمد
۱۰. تاریخ الفلسفه الحدیثه، یوسف کرم
۱۱. فلسفه تحلیلی، جزوه استاد صادق لاریجانی
۱۲. کلیات فلسفه، محمد حسین گنجی
۱۳. فلسفه در قرن بیستم، ترجمه دکتر رضا داوری
۱۴. پدیدار شناسی چیست، ترجمه محمود نوالی
۱۵. از آگوستین تا گالیله ج ۲، ترجمه احمد آرام
۱۶. شرح اصول فلسفه دکارت، اسپینوزا ترجمه دکتر محسن جهانگیری
۱۷. تاریخ فلسفه در قرون وسطی، محمد ایلخانی
۱۸. تفکر فلسفی غرب از منظر استاد شهید مطهری، علی دژاکام
۱۹. تاریخ فلسفه جدید و معاصر، یارعلی کرد فیروز جانی
۲۰. تاریخ فلسفه غرب، محمد فنائی
۲۱. نقد تاریخ فلسفه غرب، غلامرضا فیاضی (موسسه امام خمینی)

شناسه درس: ۳۰۳۱۹۰۴

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با مبادی و ملاکهای گزاره‌های اخلاقی و نظریات و مکاتب مهم در فلسفه اخلاق

سرفصل:

۱. کلیات (تعریف، تاریخچه و اهمیت فلسفه اخلاق، انواع پژوهش‌های اخلاقی)
۲. مفاد حسن و قبح (انشائی یا اخباری)
۳. رابطه باید و هست
۴. تحلیل گزاره‌های اخلاقی
توصیفی (واقع‌گرا): شهودگرایی، عقل‌گرایی، طبیعت‌گرایی
غیر توصیفی: اراده‌گرایی، احساس‌گرایی، توصیه‌گرایی
۵. ارزش و مسئولیت اخلاقی
۶. مطلق یا نسبی بودن احکام اخلاقی
۷. اخلاق هنجاری
غایت‌گرایی (خودگروی، سودگروی، دیگرگروی)
وظیفه‌گرایی (عقلی، امر الهی)
۸. رابطه اخلاق و دین
۹. مبانی نظریه اخلاقی اسلام

متن درسی: درس‌نامه فلسفه اخلاق، حسن معلمی

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. فلسفه اخلاق، محمدتقی مصباح‌یزدی
۲. فلسفه اخلاق، محمدرضا مدرسی‌یزدی
۳. فلسفه اخلاق فرانکنا، ترجمه: هادی صادقی
۴. فلسفه اخلاق، شهید مرتضی مطهری
۵. فلسفه اخلاق وارنوک، ترجمه: صادق لاریجانی
۶. فلسفه اخلاق در تفکر غرب از دیدگاه مک اینتایپر، حمید شهریاری
۷. نگاه اخلاقی درآمدی به فلسفه اخلاق، مک ناتن، ترجمه: حسن میاننداری
۸. مبانی اخلاق، حسن معلمی
۹. مسائل اخلاقی، مایکل پالمر، ترجمه: علی‌رضا آل‌بویه
۱۰. مبانی اخلاق، جرج ادوارد مور، ترجمه: غلام‌حسین توکلی
۱۱. بنیاد مابعدالطبیعه اخلاق، کانت
۱۲. کاوش‌های عقل عملی، مهدی حائری‌یزدی

سرفصل:

۱. تعریف علم و فلسفه علم، اهمیت فلسفه علم، فرق علم و فلسفه
۲. روش علم
استقراء و مشکلات آن (مشاهده و نظریه باز بودن آن)
اثبات پذیرش (معناداری و بی‌معنایی) تایید پذیری
ابطال پذیری، احتمال‌گرایی
نظریه به مثابه ساختار، ساختار شکنی تئوریها و قانون‌ها
۳. مبادی متافیزیک علم
۴. سادگی در تئوریها
۵. مقایسه فلسفه علوم انسانی با فلسفه علوم طبیعی

متن درسی: درآمدی بر فلسفه علم آقای رضا حبیبی

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. چیستی علم، چالمرز ترجمه سعید زیبا کلام
۲. فلسفه علم، رضا حبیبی
۳. فلسفه علوم طبیعی، همپل ترجمه حسین معصومی
۴. حدسها و ابطالها، پوپر ترجمه احمد آرام
۵. منطق اکتشافات علمی، پوپر ترجمه سید حسین کمالی
۶. فلسفه علم، کاپالدی ترجمه علی حقی
۷. علم و دین، ایان باربور ترجمه خرمشاهی
۸. فلسفه علم در قرن بیستم، گیلیس ترجمه حسن میاننداری
۹. از علم سکولار تا علم دینی، مهدی گلشنی
۱۰. درآمدی تاریخی به فلسفه علم، لازمی ترجمه علی پایا
۱۱. مقدمه ای بر فلسفه علم، کارناپ ترجمه یوسف عقیقی
۱۲. علم شناسی فلسفی، ترجمه عبدالکریم سروش
۱۳. فلسفه علم، شاله ترجمه یحیی مهدوی
۱۴. نظرمتفکران اسلامی درباره طبیعت، سید حسن نصر
۱۵. تاریخ علم، دامپی یر ترجمه عبدالحسین آذرننگ
۱۶. از آگوستین تا گالیله ج ۱، کرومبی، ترجمه احمد آرام
۱۷. نظریه‌های مربوط به علوم انسانی، ژولین ترجمه علی محمد کاردان

فلسفه تطبیقی

شناسه درس: ۳۰۳۱۷۱۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: تاریخ فلسفه اسلامی و فلسفه اسلامی انا

هدف: شناخت جهات اختلاف بین فلسفه اسلامی و فلسفه غرب و بیان ابتکارات در گشودن معضلات فکری فلسفه غرب

سرفصل:

- هستی‌شناسی
- علیت
- حرکت
- جبر و اختیار
- خداشناسی
- خلود نفس

تذکره: استاد موضوعات فوق را از دیدگاه فلسفه اسلامی و مکاتب مهم فلسفی غرب به صورت مقایسه‌ای مطرح می‌کند و ابتکارات فلسفه اسلامی را توضیح می‌دهد.

متن درس: فلسفه تطبیقی آقای معلمی

ارزشیابی: ۳ نمره به فعالیت‌های کلاسی و ۱۷ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد.

منابع:

۱. پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم، شهید مرتضی مطهری
۲. شرح مبسوط منظومه، شهید مرتضی مطهری
۳. فلسفتنا، شهید محمدباقر صدر
۴. هرم هستی، مهدی حائری یزدی
۵. منابع اصلی فلسفه غرب،
۶. پایان‌نامه‌هایی که به صورت مقایسه‌ای در موضوعات فوق نوشته شده است.

سرفصل:

- کلیات (تعریف، موضوع، روش، مبادی، اهداف و تاریخچه عرفان اسلامی، فرق عرفان نظری یا عرفان عملی، عرفان و تصوف)
- معرفت‌شناسی در بینش عرفانی
 - عقل، قلب و وحی
 - تجربه عرفانی، انواع و حجیت آن
 - کشف و شهود و فرق آن با وحی
- هستی‌شناسی در بینش عرفانی
 - وحدت شخصی وجود (تقریرها، مثال‌ها، نمادها و اثبات آن)
- خداشناسی در بینش عرفانی
 - خدای عارفان (تشبیه و تنزیه)
 - اسماء‌اللهی
- جهان‌شناسی در بینش عرفان
 - هویت عالم (خیال، رویا، سایه، نور)
 - پیدایش عالم (حب و غرض الهی)
 - نظام عالم و مراتب مظهریت، تعینات و تجلیات (حضرات خمس)
- انسان‌شناسی در بینش عرفانی
 - ساحت‌های وجودی انسان
 - انسان کامل و ویژگی‌های او
 - ولایت، رسالت و نبوت
 - ختم ولایت
- عرفان، نقدها و نظرها، ضعف‌ها و قوت‌ها

متن درسی:

آشنایی با مجموعه عرفان اسلامی (علی امینی نژاد)

ارزشیابی:

۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

منابع:

۱. عرفان اسلامی ، محمد تقی مصباح یزدی
۲. مبانی عرفان نظری ، سعید رحیمیان
۳. عرفان نظری، یحیی یثربی
۴. وحدت از دیدگاه عارف و حکیم ، حسن حسن زاده آملی
۵. فصوص الحکم ، ابن عربی و حکیم
۶. مصباح الهدایه ، امام خمینی (قدس سره)
۷. تجربه دینی و مکاشفات عرفانی ، محمد تقی فعالی
۸. رسائل قیصری ، شرف الدین قیصری
۹. انسان کامل ، عزیز الدین نسفی
۱۰. شرح مقدمه قیصری ، جلال الدین آشتیانی
۱۱. عرفان اسلامی ، حسن معلمی
۱۲. هرم هستی ، مهدی حائری یزدی
۱۳. هستی از نظر فلسفه و عرفان ، سید جلال الدین آشتیانی

زبان انگلیسی ۱

شناسه درس: ۳۰۳۲۱۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: ایجاد توان بهره‌گیری از متون انگلیسی در زمینه فلسفه اسلامی

سرفصل:

حدود ۳۵ صفحه از متون تخصصی انگلیسی در زمینه فلسفه اسلامی توسط استاد تدریس می‌شود. در تدریس بر یادگیری مهارت‌های زیر تاکید می‌شود:

- نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرةالمعارف
- متون مختلف سریع خوانی
- واژگان‌سازی
- نگارش رئوس مطالب
- خلاصه نویسی

ارزشیابی:

۳ نمره از نمره درس به فعالیت کلاسی افراد یعنی پیش مطالعه و یافتن لغات دشوار متن داده شده اختصاص می‌یابد. در اول نیم‌سال به هر طلبه حدود ۴ صفحه متن انگلیسی داده می‌شود تا آن را ترجمه نماید که ۵ نمره از نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد.

۱۲ نمره دیگر به امتحان آخر هر نیم‌سال اختصاص می‌یابد.

منابع پیشنهادی:

۱. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، رضا عطایی.
۲. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی، محمدعلی الحسینی و دیگران.
۳. انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی ۱ و ۲، مهدی نوروزی، علی خزایی‌فر.
۴. مدخل‌هایی از دایرةالمعارف اسلام، پل ادواردز، راتلج و ایرانیکا. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده‌تر انتخاب شوند).
۵. Rutledge Encyclopedia of philosophy, Edward Craig.
۶. Encyclopedia OF Religion and Ethics, James Hastings.
۷. The Encyclopedia of philosophy, Paul Edwards.
۸. The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements, Richard Lands.
۹. D. Longman.

زبان انگلیسی ۲

شناسه درس: ۳۰۳۲۱۰۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز:

هدف: ایجاد توان بهره‌گیری از متون انگلیسی در زمینه فلسفه اسلامی

سرفصل:

حدود ۳۵ صفحه از متون تخصصی انگلیسی در زمینه فلسفه اسلامی توسط استاد تدریس می‌شود. در تدریس بر یادگیری مهارت‌های زیر تاکید می‌شود:

- نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرةالمعارف
- متون مختلف سریع خوانی
- واژگان‌سازی
- نگارش رئوس مطالب
- خلاصه نویسی

ارزشیابی:

۳ نمره از نمره درس به فعالیت کلاسی افراد یعنی پیش مطالعه و یافتن لغات دشوار متن داده شده اختصاص می‌یابد. در اول نیم‌سال به هر طلبه حدود ۴ صفحه متن انگلیسی داده می‌شود تا آن را ترجمه نماید که ۵ نمره از نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد.

۱۲ نمره دیگر به امتحان آخر هر نیم‌سال اختصاص می‌یابد.

منابع پیشنهادی:

۵. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی (نیمه تخصصی)، رضا عطایی.
۶. انگلیسی برای دانشجویان رشته الهیات و معارف اسلامی، محمدعلی الحسینی و دیگران.
۷. انگلیسی برای دانشجویان علوم انسانی ۱ و ۲، مهدی نوروزی، علی خزایی‌فر.
۸. مدخل‌هایی از دایرةالمعارف اسلام، پل ادواردز، راتلج و ایرانیکا. (ترجیحاً سعی شود متن‌های ساده‌تر انتخاب شوند).
۵. Rutledge Encyclopedia of philosophy, Edward Craig.
۶. Encyclopedia OF Religion and Ethics, James Hastings.
۷. The Encyclopedia of philosophy, Paul Edwards.
۸. The Encyclopedia of Millennialism and Millennial Movements, Richard Lands.
۹. D. Longman.

هدف: ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی جدید در زمینه فلسفه اسلامی
سرفصل:

متن‌هایی به عربی جدید از مجلات و کتابهای تخصصی در زمینه فلسفه انتخاب می‌شود و در آغاز نیمسال تحصیلی در اختیار طلاب قرار می‌گیرد.

طلاب برای هر جلسه بین ۳ تا ۵ صفحه از متن را به منظور درک مطلب، اعراب‌گذاری و ترجمه می‌کنند و استاد تنها به رفع اشکال و بیان دقیق متن می‌پردازد.

متن درسی: آشنایی بابرگزیده متون فلسفی و کلامی از کتب معاصر (محمدسربخشی)

ارزشیابی:

۵ نمره از نمره درس، به فعالیت کلاسی اختصاص می‌یابد.
در هر نیمسال، به هر فرد، حدود ۱۰ صفحه متن عربی جدید در زمینه گرایش، داده می‌شود تا آن متن را اعراب‌گذاری و ترجمه نماید که ۷ نمره از نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد.
۸ نمره دیگر، به امتحان آخر نیمسال اختصاص می‌یابد.

منابع:

۱. روزنامه‌های چاپ عربی موجود در ایران؛ از جمله:
 - الوفاق
 - الکیهان العربی
۲. روزنامه‌ها و خبرگزاری‌های عرب زبان؛ اعم از خبرگزاری‌های دینی و عمومی؛ از قبیل:
 - قناة الكوثر الفضائية (www.alkawthartv.ir)
 - قناة العالم الإخبارية (<http://www.alalam.ir>)
 - الشرق الأوسط: جريدة العرب الدولية (www.aawsat.com)
۳. فرهنگ معاصر (عربی - فارسی)، د. عبدالنبی قییم
۴. المنجد فی اللغة العربیة المعاصرة، دارالمشرق، عدة من المؤلفین
۵. المعجم الوسیط، مجمع اللغة العربیة، مکتبة الاسلامیة
۶. فرهنگ فرزانه (فارسی - عربی)، د. سید حمید طیبیان
۷. فرهنگ نبراس (نرم افزار رایانه‌ای)

روش تحقیق پیشرفته

شناسه درس: ۳۰۳۲۲۰۱

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری-عملی

پیش‌نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با روش‌های پژوهش در فلسفه و کیفیت بهره‌برداری از منابع فلسفه اسلامی

سرفصل:

- بیان اهمیت بحث روش تحقیق و تاریخچه آن (یادآوری)
- مفهوم شناسی تحقیق و اصطلاحات عام و خاص آن (یادآوری)
- بایسته‌های پژوهش فلسفی
- ویژگی‌های طرح تحقیق در مباحث فلسفی
- مراحل کلی تحقیق (مساله ، تحقیق ، جمع‌آوری اطلاعات ، تجزیه و تحلیل ، تنظیم)
- ویژگی‌های پژوهش در فلسفه
- بیان معیارهای ارزیابی پژوهش فلسفی

متن درسی: ---

ارزشیابی: هر طلبه موظف است یک تحقیق در زمینه فلسفه اسلامی با ویژگی‌های فوق ارائه دهد که ۱۰ نمره از ۲۰ نمره درس را به خود اختصاص می‌دهد.

منابع:

۱. اصول و فنون پژوهش در گستره‌ی دین پژوهی ، احد فرامرز قراملکی
۲. روش شناسی مطالعات ، احد فرامرز قراملکی
۳. روش تحقیق کتابخانه‌ای ، جعفر نکونام
۴. روش مطالعه و تحقیق با تاکید بر کتابخانه ، رضا علی کرمی
۵. درسنامه روش تحقیق ، مجید طرقی
۶. جزوه درس موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) ، حمید آریان
۷. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی، محمدرضا حافظ نیا

کارورزی و ارائه پژوهش ۱

شناسه درس: ۳۰۳۲۲۰۳

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیش نیاز: روش تحقیق پیشرفته

هدف: به کارگیری قواعد پژوهش در موضوعات فلسفی

سر فصل:

- تدوین یک تحقیق ۳۵ تا ۵۰ صفحه ای در یکی از موضوعات فلسفی با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی زیر نظر استاد مربوطه ، و ارائه نتایج تحقیق در یک کنفرانس ؛
- موضوع و طرح اجمالی تحقیق باید به تصویب استاد و گروه مربوطه برسد و در نهایت تحقیق ارائه شده توسط استاد مربوطه از نظر محتوا و ساختار مورد ارزیابی قرار گیرد .

ارزشیابی:

۲۰نمره پایانی اختصاص به تحقیق - با شرایط فوق الذکر- دارد .

کارورزی و ارائه پژوهش ۲

شناسه درسی: ۳۰۳۲۲۰۴

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیش‌نیاز: روش تحقیق پیشرفته

هدف: به‌کارگیری قواعد پژوهش در موضوعات فلسفی

سر فصل:

- تدوین یک تحقیق ۳۵ تا ۵۰ صفحه‌ای در یکی از موضوعات فلسفی با رعایت ضوابط و قواعد پژوهشی و نگارشی، زیر نظر استاد مربوطه و ارائه نتایج تحقیق در یک کنفرانس؛
- موضوع و طرح اجمالی تحقیق باید به تصویب استاد و گروه مربوطه برسد و در نهایت تحقیق ارائه شده توسط استاد مربوطه از نظر محتوا و ساختار مورد ارزیابی قرار گیرد.

ارزشیابی:

۳۰نمره پایانی اختصاص به تحقیق - با شرایط فوق‌الذکر - دارد.

پایان نامه

شناسه درس: ۳۰۳۲۴۰۱

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: عملی

هدف: ارائه یک تحقیق جامع (کاربردی، کتابخانه‌ای) با تأکید بر مهارت‌ها، همراه با نقد و بررسی و تتبع کافی در یک موضوع فلسفی بر اساس آیین‌نامه تدوین پایان‌نامه سطح سه

ارزشیابی:

۲۰ نمره اختصاص به ارائه پایان‌نامه با شرایط آیین‌نامه دارد.