



سال یازدهم
شماره ۲۲۶
۳۰ مهر ۱۳۹۷
۱۲ صفر ۱۴۴۰
22 October 2018
۸ صفحه



ماکروزه

سخنرانان هم‌اندیشی علمی زیارت اربعین؛

اربعین میدان نقش‌آفرینی بانوان طلبه



صفحه ۲

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی؛

باید به هویت اصلی و حقیقی اسلام توجه داشته باشیم

رئیس کمیسیون ملی یونسکو؛

شعائر دینی بخشی از وجود ما را تشکیل می‌دهد

خانم elasوند؛

حضرت زینب (س) آغازگر دکتترین نجات بشریت در

طول تاریخ هستند

خانم گلگیری؛

صاحبان حقیقی اربعین زنان هستند و باید در این

حرکت شرکت کنند

عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع)؛

بی‌توجهی به آموزش زبان‌های خارجی، مانع اشاعه

فرهنگ حقیقی دین اسلام نشویم

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران؛

ضرورت استفاده از فرصت اربعین برای وحدت امت

اسلامی ضرورت دارد

نتایج جدیدترین تحقیق پیمایشی در مورد

راهپیمایی اربعین منتشر شد؛

سهم ۴۰ درصدی زنان در

راهپیمایی اربعین

صفحه ۳

خانم گلگیری در گفت‌وگو با نمای حوزه؛

حضور بانوان در اربعین در

راستای سخنان حضرت

زینب (س) در کاخ یزید است

صفحه ۷

گزارشی از سفر مدیر

حوزه‌های عملیه خواهران

به استان یزد

صفحه ۵ و ۴

توسط مرکز تحقیقات زن و خانواده انجام شد؛

نقد و بررسی لایحه تأمین

امنیت زنان در برابر خشونت

صفحه ۵ و ۴

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد؛

اعزام بیش از هزار مبلغ خواهر در ایام اربعین



معاون فرهنگی و تبلیغی مرکز حوزه علمیه خواهران گفت: امسال برای نخستین بار شاهد فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران در اربعین خواهیم بود.

خانم معصومه ظهیری اربعین را اجتماع بزرگ انسانی جهان اسلام و عامل وحدت‌آفرین مسلمانان دانست و اظهار کرد: امسال برای نخستین بار شاهد فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران در اربعین خواهیم بود.

وی با اشاره به اینکه خواهران طلبه در مراسم اربعین به عنوان خادم و مبلغ حضور پیدا می‌کند، افزود: بسته فرهنگی ویژه خواهران خادم و مبلغ تولید می‌شود.

معاون فرهنگی و تبلیغی مرکز حوزه علمیه خواهران با بیان اینکه پیش‌بینی اولیه ما برای حضور در موبک‌ها ۵۰۰ نفر است، گفت: با توجه به اینکه مدارس حوزه علمیه هم به صورت مستقل اعزام‌های استانی را انجام می‌دهند، پیش‌بینی می‌شود تعداد مبلغات در مواکب اربعین به بیش از هزار نفر برسد.

● حضور بیش از ۱۰ هزار طلبه جدیدالورود خواهر در کشور
ظهیری در ادامه از حضور بیش از ۱۰ هزار نفر طلبه جدیدالورود در حوزه علمیه خواهران کشور خبر داد و یادآور شد: از این تعداد ۲۵۰ طلبه جدیدالورود مربوط به استان گلستان است.

وی با بیان اینکه امسال شعاری با عنوان «رفع کاستی‌ها» از سوی مدیر مرکز اعلام شده است و در دستور کار مسئولان حوزه‌ی قرار گرفت، اظهار کرد: با بازنگری‌هایی که در جلسات انجام می‌شود، در جهت رفع کاستی‌ها برنامه‌ریزی و به سوی توسعه و رشد حرکت خواهیم کرد.

معاون فرهنگی و تبلیغی مرکز حوزه علمیه خواهران گفت: امسال برای نخستین بار شاهد فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران در اربعین خواهیم بود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

طلاب باید مجهّز به سلاح علم و دانش باشند



پایه شده است.

وی ادامه داد: طلاب و روحانیون ادامه‌دهنده راه انبیا و اولیا الهی هستند؛ طلاب و روحانیون علاوه بر کسب علم، باید به مسائل روز نیز آگاهی داشته باشند تا بتوانند در آینده پاسخگوی نیازهای جامعه باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، در مراسم طلیعه حضور استان کردستان اظهار کرد: شما طلاب با ورود به حوزه‌های علمیه کار سنگینی را در دست گرفته‌اید و عهده‌دار مسئولیت‌های سنگینی شده‌اید و هرگز نباید این نکته را فراموش کنید که ورود شما به حوزه، توفیق و عنایت بسیار بزرگی است و باید قدر دان این نعمت بزرگ باشید.

وی افزود: بدون تردید در آینده با مخالفت‌هایی مواجه می‌شوید و حتی ممکن است که برخی افراد از روی کینه و با بغض برای شما مشکل ایجاد کنند، اما این مسائل نباید در کار شما خلل ایجاد کند و شما باید به مسیر خود ادامه دهید.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: اگر طلبه‌ای به دلیل آزارها و مشکلاتی که دیگران برای او ایجاد می‌کنند، از مسیر حرکتی خود منحرف شود، از قطار رستگاری

الهی باشد و یقیناً هرکس این‌گونه عمل کند، به سعادت و کمال می‌رسد.

وی ادامه داد: یکی از مصیبت‌های انسان بنابر این باید نیت و هدف ما از ورود به حوزه گمراه می‌شود. در طول تاریخ نیز بسیاری از افراد صاحب منصب، متقی و اهل علم بودند که ناخواسته و با یک غفلت کوچک گمراه شدند؛ بنابراین باید به شدت مراقب باشیم تا گمراه نشویم.

استاد برجسته حوزه علمیه با بیان اینکه طلاب باید مجهّز به سلاح علم و دانش باشند، گفت: طلاب و روحانیون علاوه بر کسب علم، باید به مسائل روز نیز آگاهی داشته باشند تا بتوانند در آینده پاسخگوی نیازهای جامعه باشند.

وی با تأکید بر ضرورت تهذیب نفس بیان کرد: طلبه‌ای که مراقب تهذیب نفس خود نباشد، تحصیل و کسب علم و دانش نیز برای او فایده‌ای نخواهد داشت.

مفسر برجسته قرآن کریم، با بیان اینکه زنان در دین اسلام جایگاه ویژه و والایی دارند، عنوان کرد: امروز دنیای غرب و فرهنگ غرب، به زن نگاه کالایی دارند؛ در حالی که در اسلام توجه ویژه‌ای به زنان شده است.

دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران:

طلاب در تحصیل، تبلیغ و هدایت مردم با جدیت عمل کنند



«آیت الله مرتضی مقتدایی» در همایش طلیعه حضور طلاب جدیدالورود استان هرمزگان اظهار کرد: طلاب با انتخاب تحصیل در حوزه‌های علمیه و کسب علوم دینی راه سعادت را برای خود انتخاب کرده‌اند.

دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران خطاب به طلاب جدید، ورود آن‌ها را به حوزه‌های علمیه توفیق الهی دانست و تأکید کرد: والدین شما با انتخاب حوزه علمیه و تشویق شما به حضور در این مکان مقدس زمینه را برای کسب معارف الهی برای شما مهیا کردند.

وی با بیان حدیثی از پیامبر اکرم (ص) مبنی بر اینکه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ بُغَاؤَ الْعِلْمِ؛ خداوند طالبان علم را دوست دارد»، بیان داشت: کسانی که علوم دین را فرا می‌گیرند محبوب خداوند هستند و خداوند به آنان توفیق انجام کارهای مهم و رسیدن به درجات بالای علمی را عطا می‌کند.

آیت‌الله مقتدایی با تأکید بر اینکه وظیفه طالبان علم، جدیت در تحصیل و علوم دینی است، خاطرنشان کرد: طلاب باید با استفاده از لحظه لحظه عمر خود، معارف اهل بیت (علیهم السلام)، تفسیر قرآن و ... را فرا بگیرند.

دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران تصریح کرد: دومین مرحله از زندگی طلبگی تعلیم و تبلیغ آموزه‌های دینی به افراد جامعه است.

وی با بیان اینکه تبلیغ معارف الهی کار انبیا است به طلاب توصیه کرد: احکام، عقاید و معارف الهی را در هر شرایطی، در مهمانی، جلسات خانگی و در سفرها به مردم یاد دهید.

«آیت الله مرتضی مقتدایی» در پایان گفت: طلاب با جدیت در تحصیل، تبلیغ و هدایت مردم، راه سعادت را برای خود و خانواده‌شان ایجاد کنند.



سخنرانان هم‌اندیشی علمی زیارت اربعین؛

اربعین میدان نقش آفرینی بانوان

مراسم هم‌اندیشی علمی زیارت اربعین، روابط میان فرهنگی و همزیستی اجتماعی؛ در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد.

دربابتدای این مراسم سید مجید امامی با تأکید بر اینکه باید از این فرصت بزرگ استفاده کنیم، اظهار کرد: باید مراقب باشیم که این فرصت تبدیل به تهدید نشود. وی افزود: برنامه‌ریزی و زمان‌بندی این مراسم، بسیار مبتکرانه انجام شده است و امیدواریم که این مراسم تأثیرات بسیار زیادی داشته باشد و بتوانیم به اهدافی که داریم دست پیدا کنیم.

دبیر همایش هم‌اندیشی زیارت اربعین عنوان کرد: در پایان این مراسم تلاش خواهیم کرد که از پتل‌ها و کمیسیون‌های برگزار شده یک کتاب تولید و عرضه کنیم و در نهایت امیدواریم که بتوانیم از این مراسم نهایت بهره و استفاده را ببریم.

- تصمیماتی که در این هم‌اندیشی گرفته می‌شود، اجرایی شود**

درادامه حبیب احمدزاده با بیان اینکه باید تصمیمات گرفته شده را اجرایی کنیم، اظهار کرد: برگزاری همایش‌ها و کمیسیون‌ها تنها در صورتی تأثیرگذار است که تصمیمات و برنامه‌ریزی‌هایی که در این مراسم‌ها گرفته می‌شود، اجرایی و عملی شود.

این مستندساز مقاومت، افزود: باید از ظرفیت‌ها و فرصت‌هایی که در اختیار داریم به درستی استفاده کنیم و با تلاش خود، مردم به ویژه نسل جوان را جذب کنیم.

- باید به هویت اصلی و حقیقی اسلام توجه داشته باشیم**

درادامه حجت‌الاسلام والمسلمین حمید پارسانیا با اشاره به نقشی که اربعین در تکوین هویت جامعه ایرانی و اسلامی ایفا می‌کند، اظهار داشت: دفاع مقدس و ۸ سال جنگی که با عراق داشتیم، نوعی هویت‌سازی توسط عراقی‌ها بود و عراقی‌ها با این جنگ می‌خواستند هویت‌سازی کنند. وی افزود: ایران اسلامی نیز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، سعی می‌کرد که هویت ایرانی اسلامی را تبیین و ترویج کند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی خاطرنشان کرد: جهان اسلام در دوران معاصر و پس از فروپاشی دولت عثمانی، سیاست‌های هویتی جدیدی را دنبال می‌کرد که متأثر از مفاهیم نوینی بود که از اندیشه‌های غرب و جهان مدرن الگو می‌گرفت. وی ادامه داد: این الگوگیری موجب می‌شد که بخش‌هایی از هویت تاریخی فراموش شود و بخشی دیگر از هویت‌ها گسترش و ترویج پیدا کند. حجت‌الاسلام پارسانیا گفت: تغییرات فرهنگی موجب شد که ما از فرهنگ غرب الگوگیری کنیم و روز به روز فرهنگ غرب در جامعه اسلامی گسترش پیدا کرد و غربی‌ها نیز تلاش می‌کردند تا هویت جدیدی را به کشورهای اسلامی تحمیل کنند.

وی اظهار کرد: باید به هویت اصلی و حقیقی اسلام توجه داشته باشیم و سعی کنیم تا این هویت در جامعه ترویج شود و گسترش یابد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: ویژگی‌های معنوی هویت اسلامی و پیوند خوردن این هویت به هویت مهدوی و هویت مقاومت، موجب شده است که این هویت کامل‌ترین و بهترین هویت باشد و همین مسئله هویت اسلامی را با دیگر هویت‌ها متمایز کرده است.

حجت‌الاسلام پارسانیا عنوان کرد: اینکه هرساله تعداد زیادی از مردم از سراسر کشور به پیاده‌روی بزرگ اربعین می‌پیوندند و در این اجتماع عظیم و مردمی حضور پیدا می‌کنند، نشان‌دهنده هویت اسلامی است. همچنین به نظر من، مدیریت این اجتماع عظیم یک مدیریت الهی است و ما به تنهایی نمی‌توانیم این جریان عظیم را مدیریت کنیم.

- شعائر دینی بخشی از وجود ما را تشکیل می‌دهد**

ایوبی در ادامه اظهار کرد: در حال حاضر در جامعه برخی افراد می‌گویند که در شرایط التهابات اقتصادی و در زمانی که مردم دچار مشکلات عدیده‌ای هستند، نیاز به هزینه برای اربعین نیست.

وی افزود: هر آن چه که در بیرون به عنوان شعائر از زمان تولد تا مرگ اتفاق می‌افتد، بخشی از وجود ما را تشکیل می‌دهد، بنابراین اگر ما در یک محیط دینی و اسلامی رشد کنیم، این فضای بیرون تبدیل به یک بخشی از وجود ما می‌شود و علایق ما با دیگران متفاوت می‌شود.

رئیس کمیسیون ملی یونسکو خاطرنشان کرد: شعائر بخشی از جان و روح ما است و کسانی که به این شعائر حمله می‌کنند و می‌خواهند این شعائر را از ما بگیرند و ما را این مسائل دور کنند، کاملاً به این آگاهی دارند که این مسئله جقدر در زندگی و وجود ما تأثیرگذار است.

وی با اشاره به اجتماع بزرگ مردمی و خودجوش اربعین ادامه داد: خداوند متعال بزرگترین نقاش و نقاش خلقت است و هر چه خلق کرده، احسن است و هرجایی که انسان در آن‌جا دست نبرد، نقاشی خداوند را خراب می‌کند.



ایوبی عنوان کرد: لحظه لحظه عاشورا آموزه‌های بسیار زیادی برای ما دارد و ما با توجه و دقت به عاشورا می‌توانیم درس‌های بسیار زیادی بگیریم، لحظه لحظه عاشورا پر از شجاعت، استقامت، حیا، ادب و ... است.

وی با بیان اینکه باید آموزه‌ها و درس‌های عاشورا را به تمام دنیا نشان دهیم، خاطرنشان کرد: ما باید از ظرفیت‌هایی که داریم برای نشان دادن درس‌های عاشورا به تمام مردم جهان استفاده کنیم، البته اجتماع بزرگ اربعین بخش‌های زیادی از زیبایی‌ها و درس‌های عاشورا را در معرض چشم همگان گذاشت.

رئیس کمیسیون ملی یونسکو اظهار کرد: اجتماع اربعین به قدری بزرگ است که نمی‌شود این اجتماع را نادیده گرفت، حتی اگر تمام رسانه‌های دنیا بخواهند باز هم نمی‌توانند این اجتماع عظیم و بزرگ را نادیده بگیرند و همه دنیا از این اجتماع آگاه خواهند شد.

وی ادامه داد: معجزه بزرگ اربعین این است که مردم دوکشوری که ۸ سال با هم در جنگ بودند، در اجتماع اربعین کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و به هم کمک می‌کنند؛ چراکه اربعین ارزشی بالاتر از ارزش‌های مادی است و همین مسئله موجب شده است که مردم این دو کشور به مسائل دیگر توجه نداشته باشند.

ایوبی در پایان گفت: ما باید به این گنجینه بزرگ توجه داشته باشیم و تلاش کنیم این گنجینه بزرگ را به تمام جهانیان نشان دهیم تا همه مردم جهان با این اجتماع بزرگ و هدف والای آن آشنا شوند.

- حضرت زینب(س) آغازگر دکتربین نجات بشریت در طول تاریخ هستند**

خانم عباسوند در پتل تخصصی زنان سفیران میان‌فرهنگی اربعین از هم‌اندیشی علمی پیاده‌روی اربعین، با اشاره به ظرفیت‌های حادثه عاشورا اظهار داشت: ظرفیت‌های عاشورا بسیار قابل توجه است، اما متأسفانه از تمام ظرفیت‌های آن استفاده نشده است. وی مسئله اصلی عاشورا را فهم حقیقت آن دانست و افزود: نمی‌توانیم به عاشورا تنها از منظر یک جنگ و اتفاقاتی که در آن افتاده است نگاه کنیم و ماهیت حقیقی آن را که تنها رزم‌آوری نیست، نادیده بگیریم.

عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، اولین عامل تأثیرگذاری حادثه عاشورا را جنگ نابرابر عنوان کرد و ادامه داد: زمانی‌که بتوانیم غبار جنگ و اتفاقات ناجوانمردانه این نبرد نابرابر را کنار بزنیم، می‌توانیم ماهیت حقیقی حادثه عاشورا را ببینیم که چه عظمتی داشته است و باید به آن به‌درستی پرداخت تا جهانی شود.

وی حادثه عاشورا را جدانکنده جبهه حسینی از جبهه یزیدی معرفی و تشریح کرد: حادثه کربلا مقیاسی است برای تشخیص حقیقت اتفاقاتی که بعد از حادثه عاشورا رخ می‌دهد، زیرا جمیع حوادثی که در آن روز اتفاق افتاد، سرشار از فضیلت‌هایی است که جای رخ دادن آن نبود، زیرا جنگ در طول تاریخ بستری برای خشونت‌های سنگین و بی‌رحمانه بوده است.

عباسوند، اتفاقات جبهه حسینی را اوج انسانیت و فضیلت تعبیر کرد و ادامه داد: در بستری که اولیای دم می‌توانند تنها به انتقام بپندیشند، ما شاهد رفتارهایی در اوج انسانیت و فضیلت هستیم که نمی‌توان نمونه آن را قبل از حادثه عاشورا و یا بعداز آن به‌هیچ‌عنوان دید.

وی کربلا را خاستگاه و اوج تجلی صفات انسانی و الهی خواند و تأکید کرد: در تنگناهای جنگ و سختی روز عاشورا، می‌توانیم شاهد یک مساعدت اجتماعی متعالی در جبهه حسینی باشیم؛ به صورتی که همه افراد حاضر در کاروان حسینی در تلاش کاستن رنج و درد و غم همراه خود بوده‌اند و این تصویری است که در هیچ کجا نمی‌توانیم ببینیم و نیازمند جهانی‌شدن است.



دچار آسیب و فراموشی می‌شود خداوند دستور به تعمیر مساجد و بازآفرینی فطرت داده است.

وی آغازگر این حرکت فطری را حضرت زینب سلام الله علیها معرفی و تصریح کرد: حرکت حضرت زینب سلام الله علیها در سایه حرکت امام سجاد علیه السلام بدعت نبود، بلکه در واقع بازخوانی غدیر و عاشورا بود.

خانم گلگیری اضافه کرد: در اربعین ما شاهد حرکتی هستیم که با الهام از عاشورا به سمت انتها و غایت بشریت که امامت حضرت حجت(عج) است پیش می‌رود.

وی تیلور و جان کلام حضرت زهرا سلام الله علیها را در خطبه فدکیه اربعین دانست و خاطر نشان کرد: جایگاه حقیقی اربعین متعلق به بانوان است و مبلغین باید با نگاهی جامع به همه اتفاقات تاریخ تشیع از خطبه فدکیه تا سایر وقایع قدم در این راه بگذارند.

وی با باآوری اتفاقات زمان ظهور گفت: در روایات آمده است که امام زمان عجل الله فرجه الشریف هنگام ظهور در حالی که به خانه خدا تکیه زده اند جهانیان را مخاطب قرار می‌دهند. عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران اضافه کرد: این رد پای اربعین است که در این زمان دیده می‌شود و نشان می‌دهد جهان صدا و سخن امام زمان عجل الله فرجه الشریف را شنیده است.

باید بدانیم این سخن جایی شنیده نمی‌شود مگر در اربعین که در حال شکل‌گیری است.

وی به معرفی امام زمان عجل الله فرجه الشریف در زمان ظهور پرداخت و تأکید کرد: در آن معرفی که حضرت از خود دارند تصویری کامل از امام حسین علیه السلام و عاشورا ارائه می‌شود. این تصویر باید در اربعین قدم به قدم به گوش همه عالم با همه نژادها و فرهنگ‌های مختلف رسیده باشد.

وی راهپیمایی اربعین را عامل معرفی امام زمان عجل الله فرجه الشریف دانست و ابراز کرد: در مفهوم زیارت معنای حیات و بصیرت گنجانده شده و کسی که این پیام را به جهانیان ابلاغ کرد حضرت زینب(س) بود.

وی اربعین را متعلق به حضرت زینب سلام الله علیها دانست و ادامه داد: باید بدانیم کسی که پیشنهاد برگشت به کربلا را داد و این حرکت را کامل کرد حضرت زینب سلام الله علیها بودند که با آمادگی برای هرگونه اتفاق، جهاد و شهادت امام حسین علیه السلام را در همان سال کامل کردند.

وی تأکید کرد: برگشت حضرت زینب سلام الله علیها به کربلا مسیر حرکت شیعیان به خصوص زنان را در طول تاریخ هموار کرد، ما زنان نیز باید با تمام قوا در این مسیر قدم بگذاریم و به پیروی از حضرت زینب سلام الله علیها که در اوج مصیبت به کربلا بازگشتند، حرکت کنیم.

وی به لزوم ابلاغ پیام خانواده امام حسین علیه السلام در این را تأکید کرد و افزود: طلاب باید بدانند این نهضت تنها از راه تبلیغ در اربعین ادامه پیدا می‌کند تا جایی که امام صادق علیه السلام یکی از ویژگی‌های مومن را زیارت اربعین دانسته‌اند و این‌گونه است که اربعین روز دیدار حضرت حجت عجل الله فرجه الشریف و پیوستن به ایشان است.

- با بی‌توجهی به آموزش زبان‌های خارجی، مانع اشاعه فرهنگ حقیقی دین اسلام نشویم**

خانم دکتر محسنی در پتل زنان سفیران میان‌فرهنگی اربعین از هم‌اندیشی علمی پیاده‌روی اربعین با اشاره به اهمیت برقراری ارتباط فرهنگی زائران در مسیر پیاده‌روی کربلا اظهار داشت: زبان باید ابزاری برای مبلغین برای تبلیغ در مسیر زیارت اربعین باشد و آنان حتی با بیان چند جمله، اشاعه‌دهنده فرهنگ عاشورا باشند.

عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع)، با تشریح انتقال حس در برقراری ارتباط با زائران، تأکید کرد: همه طلاب باید یادگیری زبان‌های مختلف به‌ویژه زبان عربی را که زبان دین و قرآن است، در برنامه خود قرار دهند و

این روزها روزهای نزدیک به اربعین است. پدیده‌بی نظیری بی سابقه ای هم در این سالهای اخیر به وجود آمده و آن، پیاده روی میان نجف و کربلا یا بعضی از شهرهای دورتر از نجف تا کربلا است؛ بعضی از بصره، بعضی از مرز، بعضی از شهرهای دیگر، پیاده راه می‌افتند و حرکت میکنند. این حرکت حرکت عشق و ایمان است؛ ما هم از دور نگاه میکنیم به این حرکت، و غبطه میخوریم به حال آن کسانی که این توفیق را پیدا کردند و این حرکت را انجام دادند: گرچه دوریم به یاد تو سخن میگویم

بُعد منزل نبُوَد در سفر روحانی

مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج فقه ۹/۹/۱۳۹۴

به این مهم به‌عنوان یکی از مهم‌ترین ابزار ارتباط و تبلیغ توجه کنند.

وی تأثیر ارتباط از طریق تسلط به زبان را برای کسانی که مخاطب مبلغان در راه پیمایی اربعین هستند، مورد توجه دوباره قرار داد و افزود: در حرکت عظیم اربعین، ما شاهد حضور ملیت‌های مختلفی از جمله، عرب، فارس، ترک، پاکستانی، اروپایی و غیره هستیم که لازم است بتوانیم با آن‌ها ارتباط برقرار کنیم و فرهنگ حقیقی عاشورا را انتقال بدهیم.

محسنی توجه جهان غرب را برای شناخت دنیای عرب قابل توجه دانست و تصریح کرد: در اروپا کارگاه‌های آموزش زبان عربی به‌صورت گسترده در حال برگزاری است و حتی مردم عادی نیز نیاز برقراری ارتباط با دنیای عرب را در خود احساس می‌کنند. وی علت اصلی آموزش گسترده زبان عربی در دنیای غرب را نفوذ فرهنگی در بین مسلمانان عنوان و بیان کرد: مبلغان و مردم ایران نسبت به آموزش زبان‌های خارجی توجه لازم را ندارند، در صورتی‌که برای حفظ و اشاعه فرهنگ حقیقی اسلام که همان شهادت و ایثار است، نیازمند تسلط بر این ابزار مهم هستیم.

عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع) بیان کرد: حضور اهل تسنن در راه‌پیمایی اربعین و ملیت‌های مختلف، فرصتی است که تنها با تسلط بر زبان آن‌ها می‌توانیم از آن استفاده کنیم و دین حقیقی اسلام را با تمام آرمان‌های بی‌نظیرش به مردمی که تنها شمایی از اسلام را دیده‌اند، نشان دهیم.

وی زیارت اربعین را دارای ابعاد مختلف خواند و ابراز کرد: زیارت اربعین از تمام دنیا و از طریق همه دولت‌ها مورد رصد قرار گرفته و باید این اجتماع بزرگ شیعی به بهترین نحو برگزار شود تا حقیقت شیعه در تمام دنیا به‌درستی منعکس شود. این مهم به بسیج عمومی با همه ابزارها و امکانات احتیاج دارد.

محسنی با توصیه به طلاب و مبلغان در برقراری ارتباط عاطفی با زائران اربعین افزود: اربعین مظهر مدینه فاضله است و در این حرکت همه مردم در بالاترین حد بلوغ در کنار هم قرار می‌گیرند. وی افزود: این حرکت مقدمه‌ای برای برپایی حکومت حضرت حجت عجل الله فرجه است و باید از آن درکمال آگاهی مراقبت کنیم تا شیعه از کوچک و بزرگ، پیر و جوان پیشگام این حرکت باشد.

وی تأمین نیازهای اولیه زائران در این مسیر را کوچک‌ترین اتفاق و ایثار در راه هموار کردن ظهور و برپایی حکومت حضرت مهدی عجل الله فرجه خواند و ادامه داد: زائران با جان و دل وارد این مسیر می‌شوند؛ زیرا این حرکت تنها یک زیارت نیست، بلکه اهداف بزرگ تشیع در این حرکت تحقق خواهد یافت.

عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق علیه السلام در پایان بایبان روایاتی از توجه امامان معصوم علیهم السلام در تسلط به زبان‌های مختلف گفت: شیعه با وجود حقانیت پیامش، به علت توجه نکردن به آموزش زبان نتوانسته فرهنگ و دین حق را به‌درستی در جهان معرفی و از منابع علمی به‌درستی استفاده کند که باید هر چه سریع‌تر طلب این نقطه ضعف خود را برطرف کند.

- ضرورت استفاده از فرصت اربعین برای وحدت امت اسلامی**

خانم معصومه ظهیری در اختتامیه هم‌اندیشی زیارت اربعین اظهار کرد: اربعین؛ فرصت بی‌بدیلی است که طی سال‌های اخیر تبدیل به یک حماسه جهانی شده است. وی افزود: ویژگی مهم اربعین در عصر ما، مردم نهاد بودن آن است. راهپیمایی اربعین حرکت تاریخی خودجوش، طبیعی و مردمی بر پایه معارف حسینی است و مدیریت اصلی عرصه‌های نرم و سخت آن برعهده مردم است. از این روشناخت پیچیدگی‌های آن، آگاهی‌سازی عمومی نسبت به آنها در حوزه‌های بینشی، گراشی و رفتاری و سیاست‌گذاری معقول نهادهای رسمی و دولت‌ها می‌تواند در بهره‌برداری از ظرفیت‌های تمدنی این گنبد عظیم، مفید و اثربخش باشد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران گفت: کارکرد تمدنی دیگر اربعین، جهت‌دهی به سبک زندگی اسلامی و نزدیک کردن فرهنگ‌های مختلف به فرهنگ اصیل اسلامی است. وی ادامه داد: اربعین می‌تواند مؤثرترین عامل مبادله فرهنگی و فکری و محلی برای هم‌افزایی عناصر سازنده سبک زندگی و فرهنگ اصیل اسلامی در همه زمینه‌های زندگی باشد.

خانم ظهیری بیان کرد: نمایندگان و رهبران مذاهب اسلامی باید با استفاده از این فرصت، آثار، اخبار و سیره پیامبر خدا(ص) را در زمینه‌های مختلف اقتصادی، سیاسی، اخلاقی، اقتصادی و اجتماعی بازگو کنند تا در این فرصت زندگی جمعی که در همه ساخت‌های زندگی اشتراک به وجود می‌آید، الگوهای خوب تربیتی شکل بگیرد و از بدعت‌ها گذرو و تقید به سنت‌های حسنه بیشتر شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، با تأکید بر استفاده از فرصت و ظرفیت عظیم رربعین عنوان کرد: همایش‌ها و جلسات عمومی باید به صورت دقیق برنامه‌ریزی شود و از همه توان و ظرفیت فکری جهان اسلام با محوریت قیام عاشورا و أباعبدالله الحسین(ع) در شکل‌دهی امت اسلامی استفاده شود. واضح است که این فعالیت‌ها فقط نباید به این ایام خلاصه شود، بلکه کارها باید مستمر، عمیق و کاربردی و ناظر به تحقق تمدن نوین اسلامی باشد.



این حرکت عظیم مردم از ایران، از کشورهای دیگر اسلامی، از هند، از اروپا، حتی از آمریکا و کشورهای دیگر، ازراه های دور، افرادی می آیند در این راه پیمایی شرکت میکنند؛ دو روز، سه روز بیشتر یا کمتر - در این راه، پای پیاده حرکت میکنند؛ مردم عراق هم انصافاً باکمال بزرگواری و محبت پذیری میکنند از اینها؛ خیلی حرکت عظیم و پرمعنا و پرمغزی است و کسانی که موفق میشوند باید مغتنم بشمارند.

مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج فقه ۱۳۹۴/۹/۹

نتایج جدیدترین تحقیق پیمایشی در مورد راهپیمایی اربعین منتشر شد؛

سهم ۴۰ درصدی زنان در راهپیمایی اربعین

دسترس پذیری کارکنان بهداشت و درمان و توسعه امکانات درمان سرپایی و داروهای عمومی مورد نیاز و طراحی سازوکار ثبت نامی و اعلامی نیروهای داوطلب در بخش های نظامتی، خدماتی، بهداشتی و درمانی به منظور توزیع متناسب نیروها بر اساس نیاز منطقه ای و موقعیتی در طول مسیر راهپیمایی و در بین زائران را مطرح می‌کند.

● **برون سپاری مدیریت اسکان زائران**
این تحقیق همچنین با پیشنهاد سیاست برون سپاری مدیریت اسکان زائران، در این زمینه راهبردهای واگذاری مدیریت اسکان زائران از بخش دولتی به شرکت های تخصصی این حوزه به منظور پوشش حداکتری نیاز عمومی و پرهیز از سرگردانی زائران و تعیین مقررات دولتی بر هزینه اسکان و نظارت دولتی بر آن به منظور مهار تورم هزینه خدمات اسکان و ساماندهی رضایتبخش اسکان زائران را مطرح می‌کند.

● **مدیریت تولید، توزیع و مصرف غذا**
مدیریت تولید، توزیع و مصرف غذا سیاست کلان پیشنهادی دیگر این تحقیق است که ذیل آن راهبردهای طراحی سامانه یا الپیکیشن تولید، توزیع و نیاز غذایی به منظور شناخت بهتر موجودی و همچنین نیازهای غذایی مناطق مختلف در طول راهپیمایی و در نتیجه توزیع بهتر غذا بر اساس تفاوت سطح نیاز متناسب با زمان و مکان و پیش بینی سامانه اعلامی و ثبت نامی به منظور اطلاع یابی از کمیت مواد غذایی موجود به منظور مدیریت پذیر کردن تولید، توزیع و مصرف غذا بر اساس الگوهای ترافیکی در مسیرهای تردد و تجمع زائران مطرح شده است.

● **بازنمایی رسانه‌ای دینی و اعتقادی مراسم راهپیمایی با تکیه بر مهم‌ترین دستاوردهای تجربه شده**

پیشنهاد پابانی این تحقیق بازنمایی رسانه‌ای دینی و اعتقادی مراسم راهپیمایی با تکیه بر مهم‌ترین دستاوردهای تجربه شده است که در این زمینه تأکید بر ارتباطات بین فرهنگی و تبادل فرهنگی بین شیعیان مشارکت کننده در مراسم و نمایش کارایی سازنده حاصل از آن به منظور تقویت کارایی و اثربخشی مراسم، بازنمایی قدرت فرهنگی و شبکه و اقتدار موجود در مراسم از طریق رسانه‌های جمعی به منظور تقویت تأثیرات مشارکت دستانی، آرامش روحی، تحمل سختی‌ها و افزایش اعتقاد به منظور تصریح بر هر دو جنبه کارکردی اجتماعی و فردی مراسم و عدم تحمیل خوانش حاکمیتی در بازنمایی رسانه‌ای مراسم اربعین از طریق تمرکز اصلی بر انتقال تجربه زائران و نمایش صحنه‌های مستند به منظور پیشگیری از واگرایی عقیدتی و تأثیر کنش نقادانه دولت - ملت بر یکپارچگی حاکم بر روح مراسم مطرح می‌شود.

● **ظرفیت‌های فرهنگی راهپیمایی اربعین**
از نگاه این تحقیق ظرفیت های فرهنگی راهپیمایی اربعین از این قرار است: نمایش قدرت سیاسی پیروان اهل بیت علیهم السلام، همه با هم بودن و همه به فکر هم بودن، همزیستی محبت آمیز علیرغم سختی ها، از بین رفتن حس طبقاتی، تعادل عالی بین حس فردی و حس اجتماعی، تجربه معنوی و عمل دینی عالی و نمایش تنوع ملیتی و بین الملل پیروان اهل بیت علیهم السلام

● **چالش‌ها**
این تحقیق چالش‌های راهپیمایی عظیم اربعین را این موارد می‌داند: دولتی و جناحی شدن خدمات اربعین، رقابتی شدن خدمات، تضادهای سیاسی و جناحی، ضعیف جلوه دادن میزبان، رفتارهای تحقیر آمیز و کم جلوه دادن خدمات یکدیگر



شدن مراسم یا مصادر نامطلوب آن به نفع جریان یا جناح سیاسی خاص، نظارت بر سازوکارهای تبلیغاتی، یارگیری و اقماعی جریان‌ها و فرقه‌های انحرافی در مراسم که با هدف مصادره مراسم و تأثیرگذاری مخرب بر حقیقت مراسم انجام می‌شود

خاص از مراسم، نقد دارند و این اتفاق را خطری برای همبستگی و اتحاد و در تضاد با روح حاکم بر مراسم و همچنین انگیزه‌ها و دلایل حضور خود تلقی می‌کنند.

● **کاستی‌ها**
اگرچه رفع همه کاستی‌ها به یکباره و در کوتاه مدت مقدور نیست، اما با توجه به میزان تأثیری که این نقایص بر کیفیت مراسم می‌گذارند و همچنین از طریق میزان اهمیت نقایص از دید مشارکت‌کنندگان یا میزان تأثیرات سوء که این نقایص بر جنبه‌های اعتقادی یا تبلیغی مراسم می‌گذارند، نسبت به اولویت‌بندی و برنامه‌ریزی برای رفع آنها باید اقدام کرد. مشارکت‌کنندگان به طیف گسترده‌ای از نقایص و کاستی‌ها در مراسم اشاره کرده‌اند که می‌توان آنها را در گروه‌های ذیل دسته بندی نمود: زیرساختی، نیروی انسانی، خدمات‌رسانی، تجهیزات

● **پیشنهادها**
این تحقیق همچنین به ارائه پیشنهادهایی در قالب چند سیاست کلان می‌پردازد.

● **پرهیز از گفتمان سیاست‌زده**

نخستین سیاست پیشنهادی این تحقیق تمرکز بر بعد اعتقادی و دینی مراسم و پرهیز از گفتمان سیاست‌زده است و ذیل آن راهبردهای هدایت کارکردهای سیاسی مراسم در گفتمان دینی از جمله تقویت اتحاد و همبستگی اسلامی، احیای ارزش‌ها و تقویت مقاومت و پایداری دینی به منظور جذب حداکثری و تقویت همگرایی در بین شرکت‌کنندگان، پرهیز از ساخت‌دهی سیاسی و دولتی به مراسم از طریق تقویت زمینه خدمات‌رسانی نهادهای غیردولتی

● **ارتقای سطح خدمات و امکانات بهداشتی**
ذیل این پیشنهاد راهبردهای افزایش تعداد و جاگذاری صحیح دستشویی‌های پورتابل با توجه به الگوی ترافیکی مسیرهای راهپیمایی به عنوان یک ضرورت بهداشتی اولیه و اساسی، پیش‌بینی نیروی کار متناسب برای نظافت خیابان‌ها و مسیرها با توجه به الگوی زمانی و مکانی ترافیک جمعیتی به منظور پوشش نظافت مسیرها، اطلاع‌رسانی و آموزش مستمر و گسترده در زمینه خودداری از تولید و پخش زباله و پیش‌بینی روش‌های متنوع و در دسترس دفع زباله به منظور کاهش مخاطرات زیست محیطی خصوصاً پخش زباله‌های پلاستیکی مطرح شده است.

● **جلوگیری از نفوذ جریان‌های انحرافی**
سیاست کلان پیشنهادی دیگر مدیریت مراسم از حیث نفوذ جریان‌های انحرافی است که ذیل آن این راهبردها ارائه شده است: شناسایی جریان‌های حاضر در مراسم به منظور پیش‌بینی و پیشگیری از تحركات ضد دینی و اعتقادی، متظارانه، با تندروی‌های قصدمندانه علیه روح حقیقت طلبی موجود در مراسم، رصد و تحدید اقدامات خودسرانه فرقه‌ای و رفتارهای ناپسند مانند قمه زدن که روحیه عمومی زائران (اعم از خانواده‌ها و کودکان) را جریحه‌دار می‌نماید، نظارت و کنترل نفوذ احتمالی دشمنان معاند از طریق به جریان انداختن فرقه‌های انحرافی و لوس

استحکام ارزش‌های انسانی و الهی است»، «پیوندزنده مظلومان جهان و نماد طرداری از مظلوم و مقابله با ظالم است»

● **مردمی بودن پررنگ است**

از حیث گزاره‌های نحوه برگزاری راهپیمایی اربعین و در میان گزاره‌های مختلف پیشنهادی، این گزاره‌ها به ترتیب سهم بیشتری داشته‌اند: «مردمی بودن مدیریت مراسم و کم‌رنگ بودن حضور دولت و نهادهای دولتی قابل تحسین است»، «غذا و نوشیدنی تهیه و توزیع شده توسط میزبان درسد». سهم دسته‌های دیگر با افزایش تعداد دفعات سفر کاسته می‌شود یعنی کسانی که برای دومین نوبت در راهپیمایی حاضر می‌شوند ۲۲٫۳ درصد شرکت‌کنندگان هستند، سهم سرفرومی‌ها از سرفرومی‌ها کمتر است و ...

● **سن دارترها بیشتر تکرار می‌کنند**
اما مثبت شدت همبستگی سن- دفعات شرکت در راهپیمایی، نشان می‌دهد افزایش سن، منجر به افزایش دفعات مشارکت می‌شود.

● **مردان بیشتر تکرار می‌کنند**

جنسیت، متغیری اسمی است و مراجعه به نحوه کدگذاری در این متغیر نشان می‌دهد مردان بیش از زنان مشارکت در راهپیمایی اربعین را تکرار می‌کنند.

● **متاهل‌ها بیشتر تکرار می‌کنند**
وضعیت تاهل نیز یک متغیر اسمی است و مثبت بودن عدد همبستگی به معنای این است که متاهلین به دفعات بیشتری در راهپیمایی اربعین شرکت کرده‌اند.

● **تحصیل کرده‌ها بیشتر تکرار می‌کنند**
میزان تحصیلات، که یک متغیر ترتیبی است نیز عدد مثبت شدت همبستگی در آن نشان دهنده تأثیر مثبت سطح تحصیلات بر تعداد دفعات مشارکت است. به عبارت دیگر، با بالا رفتن سطح تحصیلات، دفعات مشارکت در راهپیمایی اربعین نیز افزایش می‌یابد.

● **خانواده‌گرایی در راهپیمایی**
حضور با خانواده با سهم ۵۴٫۶ درصدی بالاتر از حضور فردی با سهم ۴۵٫۴ درصدی نشان دهنده حضور اکثر افراد همراه با خانواده در راهپیمایی اربعین است.

● **فلسفه پیاده‌روی**

در میان گزینه‌های پیشنهادی فلسفه راهپیمایی اربعین این گزاره‌ها بیشترین موافقت را داشته‌اند: «آماده‌سازی منتظران برای ظهور امام مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف»، «موجب شناخت و ارتباط بیشتر میان شیعیان از ملیت‌های مختلف می‌شود»، «نماد استقامت و

● **درآمد متوسط؛ مشارکت بیشتر**
به لحاظ درآمدی ۷۴٫۸ شرکت‌کنندگان

در این تحقیق دارای درآمد متوسط بوده‌اند، پس از آن ۲۰٫۴ درصد کم درآمد و ۴٫۸ درصد دارای درآمد بالا بوده‌اند.

● **اولی‌ها اولند**

در بررسی تعداد دفعات حضور در راهپیمایی اربعین مشخص شد بیشترین سهم به کسانی تعلق دارد که برای اولین بار در این برنامه حاضر می‌شوند (۳۹٫۵ درصد). سهم دسته‌های دیگر با افزایش تعداد دفعات سفر کاسته می‌شود یعنی کسانی که برای دومین نوبت در راهپیمایی حاضر می‌شوند ۲۲٫۳ درصد شرکت‌کنندگان هستند، سهم سرفرومی‌ها از سرفرومی‌ها کمتر است و ...

نتایج جدیدترین تحقیق پیمایشی در مورد راهپیمایی اربعین منتشر شد
سهم ۴۰ درصدی زنان در راهپیمایی اربعین

در راهپیمایی سال ۹۶، تحقیقی پیمایشی در میان راهپیمایان حاضر در مراسم اربعین در کشور عراق انجام شد که بیانگر نتایج جالب توجهی است. چکیده نتایج این تحقیق که در هم‌اندیشی علمی زیارت اربعین از سوی حجت‌الاسلام سیدسعیدرضا عاملی استاد ارتباطات دانشگاه تهران با عنوان «نمادها، نیازها و سیاست های راهبردی راهپیمایی اربعین حسینی» ارائه شد، از نگاه خوانندگان می‌گذرد.

● **۱۲۰ میلیون نفر-روز زائر در حماسه اربعین**
طول سفر اربعین حسینی برای مردم عراق که از مسافت‌های کمتر از ۱۲۰ کیلومتری وارد راهپیمایی می‌شوند، بین ۴ تا ۷ روز است. این سفر برای مردم که از شهر بصره پیاده‌روی خود را آغاز می‌کنند تا ۲۰ روز نیز به طول می‌انجامد. مردم سایر کشورها نیز عمدتاً مسافرتی ۷ تا ۱۴ روزه را تجربه می‌کنند. با توجه به داده‌های فوق، می‌توان میانگین طول سفر برای مردم را در این حرکت اجتماعی عظیم، در تخمینی رو به پایین، تقریباً شش روز تصور کرد. با توجه به موارد فوق و با کمترین تخمین جمعیت یعنی ۲۰ میلیون نفر، پدیدهٔ عظیم اربعین حسینی، سالانه پذیرای حداقل ۱۲۰ میلیون نفر روز زائر است.

● **ویژگی‌های تحقیق**
این پیمایش حاصل توزیع و تکمیل مجموعه ۸۳۹ پرسشنامه به چهار زبان فارسی، عربی، ترکی و انگلیسی در جریان راهپیمایی سالانه اربعین در کشور عراق طی سال ۱۳۹۶ است. پرسشنامه پیمایش شامل دو بخش جمعیت‌شناختی با ۱۳ پرسش و بخش مطالعاتی شامل ۲۱ پرسش مطالعاتی با ترکیب ۱۶ پرسش بسته پنج‌گزینه‌ای با مقیاس لیکرت و ۵ پرسش باز بوده است. هدف از پیمایش زمینه‌یابی، نگرش‌سنجی و ایده‌آل‌سنجی مشارکت‌کنندگان در رخداد سالانه اربعین است.

● **جوان‌ها به پیش**
توزیع فراوانی طبقه‌بندی شده سن شرکت‌کنندگان در راهپیمایی اربعین حاکی از آن است که بیشترین شرکت‌کنندگان در این راهپیمایی بین ۲۰ تا ۲۴ سال سن دارند و هرچه بر سن افراد اضافه می‌شود از فراوانی دسته کاسته می‌شود، البته استثناهای جزئی نیز در این میان وجود دارد.

● **متاهل‌ها بیش از مجردها**
تحقیق حاضر نشان می‌دهد حدود ۶۰ درصد از راهپیمایان متاهل و ۴۰ درصد مجرد هستند. همچنین حدود ۵۸ درصد مذکر و ۴۲ درصد مؤنث هستند.

● **نقش پررنگ کارمندا**
بررسی شغل راهپیمایان اربعین نشان می‌دهد به جز گروه سایر مشاغل و نامشغول، فراوانی اشخاص شاغل در سایر گروه‌های شغلی به این ترتیب است: «کارمند»، «دانشجو یا دانش‌آموز یا طلبه»، «مدرس یا معلم»، «بازنشسته»، «مشاغل رسانه‌ای»، «فنی مهندسی»، «خانه‌دار»، «حوزه درمانی»، «بازاری یا فروشنده»، «کشاورز یا دامدار».

از میان این گروه‌ها، فراوانی شغلی گروه «کارمند» و گروه «دانشجو، دانش‌آموز، طلبه» فاصله قابل ملاحظه‌ای با سایر گروه‌ها دارد به گونه‌ای که حدود ۴۸ درصد کل جمعیت شرکت‌کننده در راهپیمایی کارمند یا دانشجو یا دانش‌آموز یا طلبه هستند.

● **لیسانسه‌ها سبقت گرفتند**
از نظر سطح تحصیلات، بیشترین نسبت آماری برای سطح کارشناسی یا لیسانس ۴۳٫۲ درصد است. پس از آن به ترتیب کارشناسی ارشد با ۱۹٫۱ درصد و متوسطه با ۱۴٫۵ درصد قرار دارد. همچنین کمترین مشارکت از سوی سطح تحصیلات حوزوی است که البته این احتمال را بایستی در نظر داشت که ممکن است فارغ‌التحصیل حوزوی سطح تحصیلات خود را بر اساس معادل و در یکی از سطوح دانشگاهی مطرح کرده باشد.

کوتاه از استان ها

کار دبیل

خانم مه لقا حسن زاده معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان اردبیل از برگزاری همایش طلیعه حضور برای بیش از ۱۸۰ نفر طلاب جدید الورود خبر داد.

مراسم سوگواری ایام محرم در مدرسه علمیه ثامن الحجج (ع) پارس آباد با سخنرانی خانم زینب دیندار مدیر این مدرسه برگزار شد.

مراسم سوگواری ایام محرم در مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حمید بهاری مدیر اداره تبلیغات اسلامی این شهرستان برگزار شد.

مراسم عزاداری شهادت حضرت زقیه(س) در مرکز تخصصی حضرت رسول اکرم(ص) اردبیل با سخنرانی خانم سیده سکینه میرفضلی مدیر این واحد آموزشی برگزار شد.

کارگاه آموزش مهارت های ارتباطی ویژه متأهلین در مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین شهر با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین محسن خیری برگزار شد.

جلسه اخلاق در مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین شهر با موضوع (اصل رمز ظهور امام زمان(عج) شناخت اسرار عاشورا ست)، با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حسن صفری امام جمعه شهرستان لاهرود برگزار شد.

جلسه توجیهی آغاز سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین یدالله صفری مؤسس این مدرسه برگزار شد.

نشست بصیرتی به مناسبت هفته دفاع مقدس در مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی با سخنرانی سرهنگ تیمور نظری مسئول اطلاعات سپاه ناحیه گرمی برگزار شد.

جلسه توجیهی آغاز سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه الزهراء(س) اردبیل با سخنرانی آیت الله سید حسن عاملی مؤسس این مدرسه برگزار شد.

طلاب مرکز تخصصی حضرت رسول اکرم(ص) اردبیل به مناسبت هفته دفاع مقدس از نمایشگاه هفته دفاع مقدس واقع در اردبیل بازدید کردند.

نشست سیاسی به مناسبت هفته دفاع مقدس در مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین شهر با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین عبدالله رضایی مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در سپاه ناحیه این شهرستان برگزار شد.

جلسه توجیهی آغاز سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین شهر با سخنرانی خانم فاطمه نعمتی مدیر این مدرسه علمیه برگزار شد.

مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس در مدرسه علمیه ثامن الحجج(ع) پارس آباد با سخنرانی سرهنگ حسن نوری فرمانده سپاه ناحیه این شهرستان برگزار شد.

مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس در مدرسه علمیه الزهراء(س) خلخال با سخنرانی سید قدیر غنی زاده رزمنده هشت سال دفاع مقدس و مدافع حرم برگزار شد.

جلسه توجیهی آغاز سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه ثامن الحجج(ع) پارس آباد با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین سید سعید رشادی رئیس هیأت امانه این مدرسه علمیه برگزار شد.

جلسه اخلاق در مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی با موضوع ارزش علم، با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حمید بهاری برگزار شد.

همایش سه ساله های حسینی همزمان با مناطق مختلف کشور در مدرسه علمیه فاطمیه(س) مشگین شهر با سخنرانی خانم فاطمه نعمتی مدیر این مدرسه علمیه برگزار شد.

نشست سیاسی در مدرسه علمیه ثامن الحجج(ع) پارس آباد با سخنرانی سرهنگ محسن پناهیان مسئول عقیدتی سیاسی سپاه ناحیه این شهرستان برگزار شد.

ایلام

دوره تجوید ویژه طلاب شاغل به تحصیل و فارغ التحصیل مدرسه علمیه حضرت زینب(س) شهرستان مهران برگزار شد.

مدرسه علمیه حضرت زینب (س) شهرستان مهران در ایام اربعین پذیرای زائران اربعین حسینی است.
مراسم طلیعه حضور ویژه طلاب جدیدالورود مدرسه علمیه حضرت زینب(س) شهرستان مهران برگزار شد

آذربایجان غربی

خانم مرتاض معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران استان آذربایجان غربی از اعزام بیش از ۲۰ نفر از مبلغین خواهر این استان به عنوان مبلغ و موبک دار در قالب کاروان های اربعین خبر داد.

جلسه هم اندیشی معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران استان آذربایجان با مسئولین هیئات مذهبی بانوان جهت ساماندهی اجرای همایش ۳ ساله های حسینی برگزار شد.

جلسه هماهنگی ستاد اربعین در استان با حضور نمایندگان بانوان از ارگان های ذی ربط در حوزه علمیه الزهراء شهرستان ارومیه برگزار شد.

دوره دانش افزایی مبلغان مدارس امین با حضور مسئولین این طرح در مدرسه علمیه الزهراء شهرستان میانداوآب برگزار گردید.

دوره مقدماتی تربیت مربی کار با کودکان با تدریس حجت الاسلام والمسلمین نوروزناد در مدرسه علمیه زینب کبری شهرستان ارومیه برگزار شد.

نشست بصیرتی طلاب حوزه علمیه فاطمه الزهراء شهرستان چابهار با حضور حجت الاسلام والمسلمین سرائی برگزار شد.

نشست اخلاقی بصیرتی با حضور امام جمعه شهرستان تکاب در حوزه علمیه نجمه خاتون برگزار شد.

هم زمان با آغاز به کار مربیان طرح امین در مدارس ،نشست هم افزایی مبلغان طرح امین با مسئولین این طرح در حوزه علمیه فاطمیه شهرستان نقده برگزار گردید.



شما ملاحظه کردید در اربعین حسینی میلیون ها انسان در کنار هم قرار گرفتند؛ خود این حرکت عظیم یک جمعی از مسلمانها -البته مخصوص شیعه نبود، سنی ها هم بودند- که در دنیا انعکاس پیدا کرد، تعظیم کردند؛ تجلیل کردند؛ آن را بزرگ ترین گردهمایی عالم به حساب آوردند؛ چه کسانی؟ آنهایی که دارند مسائل اسلامی را رصد میکنند.

مقام معظم رهبری در دیدار مسئولان نظام و میهمانان بیست و هشتمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی ۱۳۹۳/۱۰/۱۹

گزارشی از سفر مدیر حوزه های



● شرکت در نشست مدیران مدارس علمیه

شرکت در نشست مدیران مدارس علمیه خواهران استان یزد، برنامه دیگر سفر به این استان بود.

این نشست که اولین نشست مدیران مدارس علمیه خواهران استان یزد در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود، مدیران ۲۲ مدرسه علمیه خواهران استان یزد در حضور حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور به بیان دیدگاه های خود پرداختند.

در این نشست، معاونان مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد، دکتر محمدی زاده معاون اداری مالی حوزه های علمیه خواهران کشور، حجت الاسلام اسماعیل نیا مدیرکل ارتباطات حوزه های علمیه خواهران و حجت الاسلام مولایی مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خواهران کشور حضور یافتند.

برپایه این گزارش، مدیران شرکت کننده در این اجلاسیه هرکدام به صورت جداگانه مسائل و مشکلات حوزه مدیریتی مدرسه علمیه را بیان کردند و حجت الاسلام والمسلمین بهجت پورو سایر مسئولان حاضر به سؤالات آنان پاسخ دادند.

● سخنرانی در جمع اساتید

سخنرانی در جمع اساتید حوزه علمیه خواهران استان یزد، برنامه دیگر سفر حجت الاسلام والمسلمین بهجت پوره به این استان بود.



مدیر حوزه های علمیه خوهران در دیدار با اساتید از تشکیل گروه های علمی اساتید در مدارس علمیه با هدف تثبیت جایگاه، ارتقای ضریب امنیت شغلی آنان و احیای نقش استاد محوری و مباحثه طلبگی خبر داد.

وی با اشاره به اینکه تاکنون برای اساتید حوزه خواهران جایگاه تثبیت شده ای وجود نداشته است تصریح کرد: اساتید به ارکان مدارس افزوده شده اند و از این پس در گروه های علمی در مورد دروس، پژوهش و مشاوره های تحصیلی به کارگیری می شوند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور خاطر

خواهران تأسیس شده است که بخش با عظمت آن توسط مؤسسين و هیئت امنای آن انجام می شود.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور ابراز کرد: بهترین انگیزه ها، بهترین نیت ها و بهترین وجوه باید خرج این محل ها شود تا گوهرهایی در آنها حضور به هم رسانند.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با بیان یکی از خاطرات دوران نوجوانی شهید بهشتی(ره) که در ۱۴ سالگی نماز شب می خواند و می گفت خدایا مرا برای جهان، انسان مؤثر و مفید قرار بده، افزود: باید نیت های بزرگ وارد حوزه و در این مدارس مشغول تهذیب شوند؛ گاهی با یک نوشته می توان دنیار را تکان داد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور طلاب را به تقویت روح بندگی فراخواند و افزود: گاهی با یک وبلاگ و یک جمله می توان دلی را منقلب کرد و با سرنوشتی را تغییر داد، شاید ده ها کتاب و سخنرانی انجام دهید اما نتوانید در دلی تأثیر کنید که فایده ای ندارد و اگر این توان تأثیرگذاری را پیدا کردید، لازم نیست زیاد جولان داشته باشید چون بدون زحمت زیاد هم موفق هستید.

● سخنرانی در همایش بزرگ رهروان زینبی

همزمان با حضور مدیر حوزه های علمیه خواهران در یزد، همایش بزرگ رهروان زینبی نیز برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور در این همایش که با حضور صدها نفر از طلاب خواهر استان یزد برگزار شد، با تأکید بر اینکه حوزه ویزان باید در حل معضلات اجتماعی نقش خود را ایفا کنند، گفت: اگر حوزه نتواند نقش اجتماعی خود را پیدا کند، به حاشیه رانده می شود. کلیسا تا وقتی که توانست به جامعه اروپا وحدت بدهد و مشکلات را حل کند، حاکمیت داشت، ولی به مرور زمان رسالت و هدف خود را گم کرد و از کارآمدی افتاد.



وی گفت: «کارآمدی» سند موفقیت است، هرچند دلیل موفقیت نیست و حوزه علمیه خواهران باید یک حوزه کارآمد و گره گشا باشد و باگره گسایبی و وظیفه شناسی و عملی کردن آن باعث موفقیت شود.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: «علوم ابزاری» راه را باز می کند و قدرت شما را برای تأثیرگذاری در لحظه و در میدان های خالی فراهم می کند، لذا طلاب باید بتوانند حوادث و پیامدهای جدید را در پرتو منابع دینی و با عرضه به قرآن حل کنند. نمی توان طلبه حوزه علمیه بود، ولی بگوئیم در این زمینه کتاب نخوانده ام و یا به ما یاد نداده اند.

وی با تأکید بر این که حوزه های علمیه خواهران و برادران به عنوان پایگاه مقدس نظام جمهوری اسلامی، مشفقانه برای حفظ انقلاب تلاش می کنند، ابراز داشت: ما در برابر واقعیی که بر اسلام و انقلاب می گذرد، مسئولیت داریم تا مکتب زنده بماند.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور بیان کرد: طلبه ای که قدرت فهم باطن حق را نداشته باشد، نمی تواند دستگیر مردم باشد و آنها را در خانه حق بنشانند. اگر حوزه نتواند درست و انقلابی عمل کند و پیچیدگی ها را تشخیص دهد، نمی تواند نقش راهبر انقلاب اسلامی و الهام بخش جریان مقاومت در سراسر جهان را ایفا کند. وی با بیان این که در طول تاریخ بسیاری از افراد متقی و اهل علم و تحقیق بوده اند، اما ناخواسته و نادانسته در یک بازی پیچیده مهره دشمن شده اند، اظهار کرد: حوزه باید دارای

کوتاه از استان‌ها

کاسیستان و بلوچستان

به منظور آغاز سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و همزمان شدن آن با هفته دفاع مقدس مراسم ویژه ای با حضور آیت الله سلیمانی نماینده ولی فقیه و امام جمعه زاهدان در مدرسه فاطمه المعصومه(س) برگزار شد.

تعدادی از مبلغین فعال و توانمند در عرصه پاسخگویی به مسائل شرعی واحکام اسلامی جهت حضور در موكب ها

و کاروان های اربعین به ستاد اربعین استان معرفی شدند.

طلاب حوزه علمیه زنبیه (س) شهرستان زهک در همایش طلاب انقلابی با حضور نماینده ولی فقیه در سپاه سلمان حجت الاسلام و المسلمین علی نقی طهرانی زاده در محل حوزه علمیه برادران شرکت نمودند.

طلاب مدرسه علمیه الزهرا شهرستان خاش به منظور گرامیداشت یاد و مقام شامخ شهدا از خانواده شهید محمد حسن آقا محمدی دیدار کردند.

به مناسبت هفته دفاع مقدس نمایشگاه عکس ، فیلم ، کتاب و پوستر به هدف آشنایی با نقش زنان در دفاع مقدس در مدارس علمیه استان سیستان و بلوچستان برگزار گردید. طلاب مدارس علمیه استان و سیستان و بلوچستان به مناسبت هفته دفاع مقدس در مراسم غبارروبی شهدای گمنام شهرستان هایشان شرکت نمودند.

همایش طلیعه حضور ویژه طلاب جدید الورود با هدف آشنایی با جایگاه، اهداف و آداب طلبگی در چهار نقطه استان سیستان و بلوچستان برگزار گردید.

طلاب مدارس علمیه شهرستان زاهدان در رزمایش ۲۵ هزار نفری اقتدار عاشورا ییابان در محل میدان سربازان گمنام امام زمان (عج) شرکت کردند.

نشست گرامی داشت هفته دفاع مقدس با سخنرانی و روایت گری یکی از رزمندگان دفاع مقدس در مدرسه فاطمیه(س) شهرستان زابل برگزار شد

کاقزوین

غرفه فرهنگی کمپین حمایت از پیاده روی اربعین توسط مدرسه علمیه کوثر قزوین در نمایشگاه ورزش سلامتی و صنایع دستی استان برپا شد.

نشست سیاسی با عنوان قرارداد نتگین FATF در مدرسه علمیه کوثر قزوین برگزار شد.

کمیته فرهنگی آموزشی و کارگروه یاوران معنوی ستاد

مرکزی اربعین حسینی در استان قزوین تشکیل شد.

همایش انگیزه مهم‌ترین عامل موفقیت، در مدرسه علمیه کوثر قزوین برگزار شد.

همایش طلیعه حضور طلاب جدیدالورود سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ مدارس علمیه استان قزوین برگزار شد.

طلاب مدرسه علمیه ایمانیه تاکستان قزوین در طرح ۳ روزه شهید بهنام محمدی شرکت نمودند.

غرفه نمایشگاهی با عنوان کمپین فرهنگی حمایت از پیاده روی اربعین توسط مدرسه علمیه کوثر قزوین در نمایشگاه ورزش ، سلامتی ، صنایع دستی استان برپا گردید .

خانم همایونلو معاون فرهنگی مدرسه علمیه کوثر استان قزوین از جمع آوری نذورات فرهنگی برای پیاده روی اربعین و حضور تعدادی از کارشناسان مشاوره و پاسخگویی به شبهات دینی و احکام شرعی به مدت ۵ روز در این غرفه خبر داد .

نشست کادر حوزه علمیه زنبیه با مسئولین انتظامی شهرستان آبیک در راستای گسترش تعاملات این دو مرکز نشست پژوهشی با موضوع ولایت فقیه در مدرسه علمیه امام صادق (ع) بوئین زهرا با سخنرانی سرکار خانم دکتر عبدیایی برگزار شد

کاکرمان

همایش طلیعه حضور مدرسه علمیه حضرت زینب (س) کرمان با سخنرانی مدیر حوزه علمیه معصومیه کرمان و سرکار خانم کارزونی استاد حوزه و مشاورین محترم مدرسه برگزار شد.

جلسه اخلاق باحضور نماینده ولی فقیه و امام جمعه کرمان در سالن علامه طباطبایی مؤسسه آموزش عالی فاطمیه کرمان برگزار گردید .

نشست گرامیداشت هفته دفاع مقدس در مدرسه علمیه فاطمیه کرمان همراه با استقبال از پیکر شهید گمنام و روایتگری روابان دفاع مقدس برگزار شد.

خانم ایرانمنش معاون فرهنگی مدرسه علمیه فاطمیه کرمان از برگزاری اردوی طلیعه حضور با حضور طلاب جدیدالورود مدارس فاطمیه کرمان و شهرستان های بم، فهرج، ریگان و موسسه آموزش عالی فاطمیه کرمان در محل مدرسه علمیه فاطمیه و امامزاده محمد شهرستان خبر داد. مراسم گرامیداشت هفته نیروی انتظامی در مدرسه علمیه فاطمیه کهنوج با سخنرانی سرهنگ بهرامی فرمانده نیروی انتظامی شهرستان برگزار شد.

همایش طلیعه حضور طلاب مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(البتول (س)کشکویه به همراه مدارس علمیه حضرت زینب کبری (س)رفسنجان و فاطمیه بیاض در امام زاده محمد صالح شهرستان انار برگزار شد.

مراسم ویژه شهادت حضرت رقیه (س) با حضور عموم بانوان منطقه در حوزه علمیه فاطمه الزهرا (البتول (س) کشکویه برگزار شد.

سومین جلسه هفتگی مهر سال ۹۷ با موضوع "غذا در فرهنگ اسلامی" با حضور حجت الاسلام و المسلمین سید حبیب الله موسوی در مدرسه علمیه الزهراء (س) رمشک برگزار گردید.

همزمان با فرارسیدن ۵ صفر سالروز شهادت حضرت رقیه (س) ، مراسم عزاداری و سوگوار ی با حضور ۴۰۰ نفر همراه با اطعام در مدرسه علمیه الزهراء (س) رمشک برگزار گردید.

میزگرد پژوهشی با عنوان «راهکارهای پرورش طلبه پژوهشگر» در مدرسه علمیه حضرت فاطمه (س) رفسنجان برگزار شد.



این راه را دشمنان اسلام و دشمنان اهل بیت به خیال خود مسدود کرده بودند. ببینید چه حرکت عظیمی اتفاق افتاد! وقتی حتی جسمها در کنار هم قرار میگیرد، این جور انعکاس پیدا میکند. اگر ما با هم باشیم، کشورهای اسلامی، ملیتهای مسلمان - سنی و شیعه و فِرَق مختلف تسنن و تشیع - با یکدیگر دلهایشان صاف باشد، نسبت به یکدیگر سوء ظن نداشته باشند، سوء نِیت نداشته باشند، به یکدیگر اهانت نکنند، ببینید در دنیا چه اتفاقی خواهد افتاد؛ چه عزّتی برای اسلام درست خواهد شد! وحدت؛ وحدت.

مقام معظم رهبری در دیدار مسئولان نظام و میهمانان بیست و هشتمین کنفرانس بین المللی وحدت اسلامی ۱۳۹۳/۱۰/۱۹

عملیه خواهران به استان یزد

شود؛ ایجاد دو رشته مشابه در سطوح کارشناسی ارشد و دکترا در یک مجموعه آموزشی باعث حذف هزینه های دوگانه از جمله موازی کاری ، خرید نرم افزارها و کتب مرجع می شود و پایان نامه های تخصصی هر رشته در دو مقطع در یک مکان در اختیار طلاب قرار می گیرد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: توسعه دانش از بالا به پایین شروع می شود که به طور مثال باید سطح چهار فراوان داشته باشیم و ازل سطح چهار سطح سه و ازل سطح سه هم سطح دو بیرون بیاید.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور افزود: توسعه پایدار اول با راه اندازی اندیشکده ایجاد می شود و سپس با طراحی نظام دانش، به سمت تأسیس پژوهشکده و تولید ادبیات علمی پیش می رود و سپس این پژوهشکده ها به سمت دکترای سطح چهار سوق می یابد و طلاب در خدمت پژوهشکده رساله خود را تدوین می کنند و بخش هایی از پژوهش ها را سامان می دهند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور ادامه داد: یکی از انتظارات من طراحی و تدوین سند توسعه و نقشه جامع هر استان برای حوزه خواهران است که چند رشته، چند مجله و چند پژوهشکده، چقدر سطح دو تا چهار، چقدر خروجی باید داشته باشیم.

بسیاری از مسائل زنان روی زمین مانده است حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور ابراز کرد: بسیاری از مسائل زنانه روی زمین مانده است و حوزه خواهرن باید حل کند و در واقع در طراحی های خود این موضوعات را در نظر بگیریم و از ادبیات علمی و پایان نامه ها با یک تیم هوشمند شروع کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور خاطر نشان کرد: کار کردن در این زمینه به حوزه خواهران هویت ویژه می دهد و باعث دیده شدن بانوان حوزوی ما و جایگاه حوزه خواهران می شود.

در ادامه این نشست صمیمانه، خانم منصوره شاکری مدیر مدرسه، معاونان مدرسه و یکی از اساتید به بیان دیدگاه ها و درخواست های خود از مدیر مدارس علمیه خواهران کشور پرداختند.

● دیدار با امام جمعه یزد

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در سفر به یزد با دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یزد نیز رفت.



مدیر حوزه های علمیه خواهران در این دیدار گزارشی از وضعیت حوزه های علمیه خواهران ارائه کرد و گفت: اگر در هر مسجد یا مرکز دینی یک مبلغ دینی از بین خواهران داشته باشیم تا برای بانوان مراجعه کننده به مساجد موارد دینی و اجتماعی و مشاوره های لازم را ارائه کنند بسیاری از مشکلات و ناهنجاری های جامعه برطرف می شود.

وی با اشاره به اینکه قریب به ۶۳ هزار مسجد در سطح کشور وجود دارد، افزود: اگر بتوانیم در حدود ۳۰ هزار مسجد کشور بخشی از طلاب را به عنوان معینه امام جماعت فعال کنیم قطعاً اقدام بسیار گسترده ای در حفظ دیانت مردم انجام شده است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور اضافه کرد: بسیاری از آسیب های اجتماعی در نتیجه کم توجهی به مسائل دینی است و در موارد متعددی مشاهده شده است با فعالیت های دینی و فرهنگی صورت گرفته توسط حوزه های علمیه خواهران کشور، آسیب های اجتماعی بعضی از نقاط کشور به حد بسیار زیادی کاهش پیدا می کند.



آسیب های واحدی شدن دروس حوزه راکاهش زمان برای فراگیری دروسی همچون تجوید و روانخوانی قرآن، احکام، اخلاق و حدیث دانست و گفت: در آینده ای نزدیک برنامه روزانه و هفتگی برای انس بیشتر طلاب با این دروس اجرایی می شود.

وی در پایان سؤالات اساتید را از جمله در زمینه اصلاح کتب درسی، حجم واحدها، گزینش اساتید، تدوین آیین نامه حوزه بالنده و... پاسخ داد.

● دیدار از موسسه آموزش عالی حوزوی امام حسین(ع)

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور در آخرین برنامه روز اول سفر به استان یزد از موسسه آموزش عالی حوزوی امام حسین علیه السلام دیدار و با مدیر و معاونان این مدرسه علمیه گفتگو کرد.

وی در این دیدار، زحمات همکاران این مجموعه را در زمینه عمرانی، راه اندازی شش رشته تخصصی با وجود کمبود فضای آموزشی و رعایت نظم در تمام سطوح حوزه تحسین نمود و از مدیریت شجاعانه خانم شاکری برای ایجاد شش رشته تخصصی سطح سه کارشناسی ارشد) با توجه به فقدان زیربنای استاندارد ابراز شگفتی و سپاسگزاری کرد.



وی به مشخص کردن اولویت ها و اصلاح رویکردها توصیه کرد و با نپیی از روزمرگی ها و گذر زمان، اظهار کرد: کار نیمه تمام را نمی شود، رها کرد و ما حوزویان باید اوقات چنین نشست ها و دیدارهایی را به مباحث پژوهشی و ارائه پیشنهاد بپردازیم و به دنبال یافتن راهی برای رهایی از دغدغه های عمرانی باشیم.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور، توسعه سطح سطح چهار را در حد اشباع آن در استان یزد خواستار شد و گفت: یک نقشه جامع برای توسعه دانش در حوزه خواهران استان تدوین

نشان کرد: مدرسه به استادش شناخته می شود و تلاش ما احیای نقش اساتید در حوزه و نیز احیای مباحثه طلاب و استاد محوری در نظام تربیتی و آموزشی حوزه است.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور تأکید کرد: حوزه نباید بر اساس دوره های بودمانی اداره شود، بلکه اساتید باید رشد رشته ای پیدا کنند و سطوح آموزش رشد نمایند و در شرایط جدید باید جذابیت های حوزه را افزایش دهیم.

● اساتید حوزه خواهران برای ورود به سطح چهار بورسیه می شوند

وی گفت: با تدابیری که اندیشیده شده است در آینده برخی از مدارس سطح دو به سطح سه و مدارس سطح سه به سطح چهار ارتقا می یابند و پیشنهاد بورسیه اساتید سطح سه برای ورود به سطح چهار در حال پیگیری است.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور ادامه داد:

حوزه به توانایی ها و مهارتش شناخته نمی شود، بلکه به سطح علمی اساتید و مدیریتش شناخته می شود و باید سطوح مختلف از نظر علمی استاندارد شود. حجت لاسلام والمسلمین بهجت پور با اشاره به ارتقای کرسی های آزاد اندیشی گفت: اساتید خواهر برای کرسی های آزاد اندیشی نیازمند حمایت مالی هستند و ما بودجه ای را برای فعالیت های فوق برنامه داریم تا لیستی از اساتید و موضوعات کرسی انتخاب شوند و این امر به نحو مناسبی در مدارس اجرا شود. وی از نشریات حوزوی به عنوان یک ضرورت یاد کرد و افزود: برای ارتقای سطح حوزه باید به سمت نشریات و مراکز پژوهشی حرکت کنیم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور ابراز کرد: حوزه باید دیده شود تا مراجعات به سمت او بیاید و خودش را بسازد، زیرا اگر دیده شدیم به سمت ما می آیند.

وی خطاب به بانوان گفت: تا وقتی که رشته آقایان را در حوزه می خوانید، هیچگاه هویت مستقل حوزه های خواهران دیده نمی شود و به دلیل اینکه دسترسی میدان ها برای آقایان باز است، فرصت دیده شدن مستقل را پیدا نخواهید کرد. لذا ما باید حوزه خواهران را با ویژگی های خاص خود نشان دهیم تا قد بکشد و تحت تقاضاهای سنگین قرار بگیرد و خودش را بر اساس نیازمندی های جامعه بسازد.

● انس با قرآن ، احکام و احادیث در مدارس خواهران احیا می شود

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور یکی از



کوتاه از استان‌ها

کامازندران

آقای احمدی مدیرکل امور پشتیبانی حوزه های علمیه خواهران، در نشست مدیران مدارس علمیه خواهران مازندران براستقلال مالی و ایجاد منابع پایدار در مدارس علمیه تاکید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین علی غفاری مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران در اجلاسیه مدیران مدارس علمیه این استان، بر مدرسه محوری و کیفی سازی مدارس علمیه تاکید کرد.

نشست سیاسی با موضوع "راهکارهای مقابله باجنگ نرم دشمن"، در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) شیروود تنکابن برگزار شد.

خانم امینی طلبه مدرسه علمیه خواهران امام حسین (ع) چالوس، رتبه برتر را در بیست و دومین همایش بنیاد حکمت صدراتی در رشته مقاله نویسی کسب کرد.

خانم خاتمی مدیر مرکز تخصصی نورالزهر(اس) ساری در مراسم آغاز سال تحصیلی این مرکز تخصصی، ورود حوزویان در میدان مقابله با شبهات درفضای مجازی را ضروری دانست.

نشست علمی – پژوهشی با عنوان " ولایت پذیری اهل حق" در مرکز تخصصی تفسیر وعلوم قرآنی ریحانه الرسول (س) جویبار برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه حضرت نرجس(س) ساری از برگزاری جلسه دفاعیه تحقیق پایانی طلاب این مدرسه علمیه خبر داد.

نشست سیاسی " بصیرت افزائی عاشورائی" در مدرسه علمیه الزهرا(س) کلاردشت استان مازندران برگزار شد. خانم قاسمیان معاون پژوهش مدرسه علمیه ریحانه الرسول(س) نکا از برگزاری کارگاه پژوهشی "موضوع یابی" جهت مهارت افزایی اساتید این مدرسه علمیه خبر داد. نشست سیاسی به مناسبت هفته دفاع مقدس، با سخنرانی آقای محمد آقاجانی مسئول اطلاعات سپاه کربلا مازندران، در مدرسه علمیه حضرت آمنه(س) فریدونکنار برگزار گردید.

کاهرمزگان

فضای جدید آموزشی طلاب مدرسه علمیه خواهران نرجسیه (س) رودان استان هرمزگان با حضور «حجت الاسلام والمسلمین محمد عبادی زاده» مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان افتتاح شد.

نشست اقتصادی با موضوع «بررسی مولفه های اقتصادی» با حضور آقای «علی کمالی» مسئول سازمان بسیج مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) بندرعباس استان هرمزگان برگزار شد. دوره آموزشی «صحیفه سجادیه» با حضور «حجت الاسلام و المسلمین آقای مهدی آموزگار» امام جمعه شهرستان حاجی آباد استان هرمزگان در این مدرسه برگزار شد.

جلسه هم افزایی در جهت همکاری میان مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان و کمیته امداد امام خمینی(ره) با حضور حجت الاسلام و المسلمین محمد عبادی زاده مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان و آقای علی الهپاری مدیرکل کمیته امداد استان هرمزگان در این مدیریت برگزار شد.

دیدار و تجلیل با خانواده دومین شهید مدافع حرم استان هرمزگان «شهید خلیل تختی نژاد» با حضور طلاب و کارکنان موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه (س) بندرعباس استان هرمزگان انجام شد.

سومین اردوی گروه جهادی فاطمه الزهرا(س) مدرسه علمیه خواهران ریحانه الرسول (س) جزیره قسم استان هرمزگان به روستای باغ بالا از توابع این جزیره برگزار شد. دومین درس اخلاق با موضوع «آفت های علم» با سخنرانی «حجت الاسلام و المسلمین معتمدی فر» امام جمعه میناب در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) میناب استان هرمزگان برگزار شد.

همایش طلیعه با حضور ۲۵۰ نفر از طلاب جدید الورود، مسئولان و اساتید مدارس علمیه خواهران استان هرمزگان با سخنرانی «آیت الله مرتضی مقتدایی» رئیس شورای عالی حوزه های علمیه خواهران، «آیت الله غلامعلی نعیم آبادی» امام جمعه شهرستان بندرعباس، «حجت الاسلام و المسلمین محمد عباد زاده» مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان، «حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر میرزاده» استاد حوزه و دانشگاه، «حجت الاسلام و المسلمین سید محمد علی معصومی» استاد حوزه و دانشگاه و «حجت الاسلام و المسلمین آقای داوری» استاد حوزه و دانشگاه برگزار شد.

درس اخلاق با حضور «حجت السلام والمسلمین مانندگاری» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) جزیره کیش استان هرمزگان برگزار شد.

همایش "صحیفه سجادیه" با حضور «حجت الاسلام والمسلمین بلوکی» مسئول امور زائران غیرایرانی در عراق در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب (س) میناب برگزار شد.



راه پیمایی مراسم روزاربعین یک نمونه ازاین ارتباط دوستانه [دو ملت ایران و عراق] است به گونه ای که مردم عراق در پذیرایی از زائران ایرانی، از اتفاق و محبت و ارادت چیزی کم نمی گذارند. مسئولان دوکشور ایران و عراق، باید از این فضا و فرصت برای منافع دوکشور بیشترین استفاده را بکنند.

مقام معظم رهبری دیدار رئیس جمهوری عراق با رهبر انقلاب ۱۳۹۴/۹/۳

توسط مرکز تحقیقات زن و خانواده انجام شد؛

نقد و بررسی لایحه تأمین امنیت زنان در برابر خشونت



خشونت قرار می‌گیرند.

وی با اشاره به لایحه تأمین امنیت زنان در برابر خشونت افزود: این لایحه بیشتر برای خانواده‌هایی است که خشونت دیده‌اند و یا از هم جدا شوند، بنابراین ما از خانواده آسیب‌دیده صحبت می‌کنیم؛ در حالی‌که باید بیشتر به بعد روان‌شناسی و پیشگیرانه آن بپردازیم.

عضو هیأت علمی دانشگاه الزهرا(س) گفت: مورد دیگری در این لایحه به آن اشاره نشده، بحث حمایت از زنان و چگونگی این حمایت است؛ نکته دیگری که در بحث خشونت کم به آن توجه می‌شود، خدمات مشاوره روان‌درمانی است که چطور می‌توانیم از این خدمات استفاده کنیم و خشوت کمتر در خانواده واقع شود؟ یا زمانی‌که افراد با هم اختلاف‌نظر پیدا می‌کنند، چطور آن را حل کنند؟ و در پایان وقتی که کار به اینجا می‌رسد، چه خدماتی می‌توانند دریافت کنند؟ در کشور ما معمولاً مشاوره در هنگام طلاق رایج است.

وی افزود: مطلب دیگری که در این لایحه باید بیشتر به آن توجه می‌شد، مسئله تسری خشونت است؛ تمام تحقیقات ما این را نشان می‌دهد که بسیاری از خشونت‌ها در حوزه عمومی به نحوی از خشونت‌های خانگی نشأت می‌گیرند بنابراین اگر ما بتوانیم خشونت‌های خانگی اعم از خشونت مردان علیه زنان، زنان علیه مردان، والدین علیه فرزندان و ... را کنترل کنیم، به نوعی از روابط اجتماعی در سطح کلان‌تر و وسیع‌تر صیانت می‌کنیم

به همین دلیل به نظر می‌رسد تسری و تعمیم خشونت از خانواده به حوزه بزرگ‌تر باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. وی با تأکید بر این‌که نباید بحث خشونت را منحصر در مورد زنان بدانیم بلکه باید همه عناصر و اجزای خانواده را در نظر بگیریم ادامه داد: یکی از مسائل دیگری که بسیار جدی است، خشونت علیه مردان است اما ایدئولوژی مردسالار باعث می‌شود که خشونت علیه مردان هیچ‌وقت آشکار نشود، یعنی در جامعه‌ای که ایدئولوژی مردسالار حاکمیت دارد، یک مرد اصلاً به خودش اجازه نمی‌دهد و برایش آفت شخصیتی دارد که بگوید من در خانواده مورد زور و ظلم قرار می‌گیرم.

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران عنوان کرد: خشونت علیه مردان از خشونت‌های بسیار دردناک است چراکه در سال‌های اخیر تابوی خشونت علیه زنان شکسته شده است و بسیاری از مردم و کارشناسان در مورد آن صحبت می‌کنند در حالی که در خصوص خشونت علیه مردان بحث زیادی در جامعه وجود ندارد، البته واقعیت این است که خشونت علیه زنان وسیع‌تر و شایع‌تر است و به همین دلیل نیز به نوع خشونت توجه زیادی می‌شود.

وی افزود: مطلب دیگری که در این لایحه باید بیشتر به آن توجه می‌شد، مسئله تسری خشونت است؛ تمام تحقیقات ما این را نشان می‌دهد که بسیاری از خشونت‌ها در حوزه عمومی به نحوی از خشونت‌های خانگی نشأت می‌گیرند بنابراین اگر ما بتوانیم خشونت‌های خانگی اعم از خشونت مردان علیه زنان، زنان علیه مردان، والدین علیه فرزندان و ... را کنترل کنیم، به نوعی از روابط اجتماعی در سطح کلان‌تر و وسیع‌تر صیانت می‌کنیم

به همین دلیل به نظر می‌رسد تسری و تعمیم خشونت از خانواده به حوزه بزرگ‌تر باید بیشتر مورد توجه قرار گیرد. وی با تأکید بر این‌که نباید بحث خشونت را منحصر در مورد زنان بدانیم بلکه باید همه عناصر و اجزای خانواده را در نظر بگیریم ادامه داد: یکی از مسائل دیگری که بسیار جدی است، خشونت علیه مردان است اما ایدئولوژی مردسالار باعث می‌شود که خشونت علیه مردان هیچ‌وقت آشکار نشود، یعنی در جامعه‌ای که ایدئولوژی مردسالار حاکمیت دارد، یک مرد اصلاً به خودش اجازه نمی‌دهد و برایش آفت شخصیتی دارد که بگوید من در خانواده مورد زور و ظلم قرار می‌گیرم.

عضو هیأت علمی دانشگاه تهران با اشاره به انواع خشونت عنوان کرد: خشونت‌های خانگی، شوخی‌های بی‌جا و... که در سال‌های اخیر در جامعه زیاد هم شده است از جمله انواع خشونت‌ها است که باید مدنظر قرار گیرد.

وی ادامه داد: واقعیت این است که زنان و مردان توأمان تحت خشونت هستند ولی جنس خشونت‌ها با هم متفاوت است، البته این لایحه برای زنان تدارک شده و برای مردان به احتمال زیاد باید لایحه مجزایی نوشته شود ولی با توجه به اینکه در جامعه مرکزی برای مردان وجود ندارد، بعد می‌دانم لایحه‌ای نیز نوشته شود.

● **باید به ارزش‌های اخلاقی حساس باشیم**

در ادامه حجت‌الاسلام و المسلمین محمدرضا زیبایی‌نژاد اظهار داشت: این مسئله برای ما از دو جهت اهمیت دارد، یکی این‌که برای برخی از مسائلی که معضل اجتماعی است، قدمی در راستای اصلاح صحیح آن‌ها برداریم و دیگر بحث ارزش علمی‌ای است که برای ما دارد.

● **خشونت تنها منحصر به زنان است**

در ادامه این نشست خانم شجاع‌کاظمی گفت: وقتی که خشونت را در جامعه فقط منحصر به زن تعریف می‌کنیم، در حقیقت این‌گونه مصداقی ندارد؛ در حالی‌که مردان بسیار زیادی وجود دارند که در خانواده مورد

راه پیمایی مراسم روزاربعین یک نمونه ازاین ارتباط دوستانه [دو ملت ایران و عراق] است به گونه ای که مردم عراق در پذیرایی از زائران ایرانی، از اتفاق و محبت و ارادت چیزی کم نمی گذارند. مسئولان دوکشور ایران و عراق، باید از این فضا و فرصت برای منافع دوکشور بیشترین استفاده را بکنند.

مقام معظم رهبری دیدار رئیس جمهوری عراق با رهبر انقلاب ۱۳۹۴/۹/۳

کشورها ناقص است، به عنوان مثال ساختارهای یک کشور همراه با نفی خشونت است، نه این‌که خود ساختارها خشونت‌زا باشد مثلاً نظام تربیتی آن کشور خشونت را کاهش می‌دهد و نظام حقوقی آن هم به عنوان مکمل، مجازات تعیین می‌کند، اما ما صرفاً آن بخش مجازاتی را کپی برداری می‌کنیم. یعنی کپی‌برداری کردیم که هنگام طلاق دادن باید نیمی از دارایی‌هایی که مرد تحصیل کرده است به زن تعلق بگیرد، نظام حقوقی فرانسه به این صورت است که هرکس خرج خودش را می‌دهد، به همین دلیل زمان طلاق، چیزهایی که معلوم است برای چه کسی است، برمی‌دارند و آن چیزهایی که معلوم نیست به چه کسی تعلق دارد را تصیف می‌کنند. اما زمانی که ما مسئله‌ای را بدون مطالعه برمی‌داریم و به داخل کشور می‌آوریم، نتیجه این است که مردی که می‌خواهد زنش را طلاق دهد، می‌فهمد طلاق پرهزینه است و به همین دلیل فشاری را بر زن می‌آورد که زن مقاضی طلاق بشود و هزینه‌اش برای مرد کمتر شود.

خانم اشرف‌گرامی‌زادگان مدیرکل حقوقی معاونت امور زنان و خانواده در پنل دوم این نشست گفت: لایحه تأمین امنیت زنان در برابر خشونت از دولت دهم و زمان خانم مجتهدزاده در دستور کار بوده و توسط قضات نوشته شده و پس از آن هم ما سه گروه تحقیقاتی داشتیم؛ گروه جامعه‌شناس، روان‌شناس، حقوق‌دان، وکیل دادگستری و....

وی افزود: ما مجموعه‌ای حدود ۳۰۰ صفحه به عنوان سند پشتیبان داریم که توسط آقای صدرا خالقی تدوین شده و ما آن را به قوه ارانه ن‌کردیم و ترجیح دادیم از خود قوه سند پشتیبان بگیرند. یک سند پشتیبان فقهی هم توسط آقای دکتر فرزانه که مشاور قوه قضاییه هستند نوشته شده است.

● **هدف از خشونت کنترل شخص دیگر است**

در ادامه مهدی هادی عضو دفتر تدوین لوائح و مقررات معاونت حقوقی قوه قضائیه درخصوص تاریخچه تدوین لایحه گفت: این سند در دولت دهم تدوین شد و بعد وارد معاونت حقوقی شد و حدود ۵۱ جلسه و ۱۳۹۳ نفر ساعت روی لایحه کار شد تا در نهایت رسیدیم به ۵۰ ماده‌ای که الان درآمده شده است.

عضو دفتر تدوین لوائح و مقررات معاونت حقوقی قوه قضاییه افزود: در این لایحه بیان شده است که هر رفتار عمدی که بر زن به جهت جنسیت یا موقعیت آسیب‌پذیر یا نوع رابطه واقع شود و می‌تواند موجب ورود آسیب یا ضرر به جسم و روان و کرامت و شخصیت، حیثیت و یا حقوق و آزادی‌های قانونی زن شود، خشونت است؛ این تعریف در سطح بین‌الملل کاملاً پذیرفته شده است.

وی افزود: آن طرحی که به نظر من جامع می‌رسد این است که خشونت یک رفتار الگوی است که هدفش ایجاد یا حفظ کنترل بر شخص دیگر است. آن شخص دیگر می‌تواند همسر باشد، کارمند باشد، همکار باشد و...؛ یعنی تعریف به نحوی کنترل است؛ این‌جا ما تقریباً این را محدود کردیم چون خواستیم بعد از تعریف به نحوی جرم‌گذاری هم صورت بگیرد.

هادی ادامه داد: در بحث خشونت، بحث تفکیک میان خشونت روا و خشونت ناروا مطرح می‌شود، به عقیده من ما اصلاً نباید وارد این بحث بشویم؛ البته کسی که به حیثیت و کرامت شخص دیگری تعرض کند، مرتکب خشونت شده‌اند و نباید وارد بحث‌های دیگر بشویم.

گفتنی است در پایان این نشست، حاضران انتقادات و سؤالات خود را از کارشناسان حاضر و تدوین‌کنندگان مطرح کردند.



البته این عرایض ما موجب نشود که بعضی ها خارج از مقررات بخواهند بلند شوند راه بیفتند و حرکت کنند؛ نه ، طبق همان مقرراتی که دولت اسلامی معین کرده است؛ خب، دوستان ما در دولت نشسته اند فکر کرده اند ، مقرراتی و ضوابطی برای این کار در نظر گرفته اند ، این ضوابط حتما مراعات بشود؛ جوری نباشد که کسانی خارج از این ضوابط بگویند «برویم همین طور حرکت کنیم ، سربه بیابان بگذاریم -مثلاً- برویم» ، این جوری مطلوب نیست؛ این ضوابط را حتماً بایستی رعایت کنند

مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج فقه ۱۳۹۴/۹/۹

خانم گلگیری در گفت وگو با نمای حوزه:

حضور بانوان در اربعین در راستای سخنان حضرت زینب (س) در کاخ یزید است

کاروایات فراوانی درباره زیارت اربعین نقل شده است. آیا می‌توانیم از این روایات بر وجوب اربعین استناد کنیم؟

امام حسن عسگری علیه السلام ۵ ویژگی برای مؤمن ذکر کرده‌اند که یکی از آن ویژگی‌ها زیارت اربعین است، امام صادق علیه السلام قبل از امام حسن عسگری علیه السلام به صفوان جمال زیارت اربعین آموزش داده بودند و گفتند برو کربلا زیارت اربعین و دو رکعت نماز نیز بخوان و برگرد، امام نفروموند که روز اربعین باشد از این دو مطلب استناد می‌شود که زیارت اربعین واجب است و روز دیدار است که باید امام حسین علیه السلام را ببینیم تا سرانجام به دیدار امام زمان عجل الله فرجه الشریف نائل شویم .

کاشما چند سال است که در پیاده روی اربعین حضور دارید، حس و حال و تجربه شما در این مسیر چیست؟

دو سال است که من به این مسیر می‌روم اما خیلی غصه خوردم که چرا دیر رفتم ،حرکت در این مسیر قابل وصف نیست و انسان حضور حضرت زینب سلام الله علیها و امام حسین علیه السلام را در این مسیر احساس می‌کند، واقعا این مسیر مسیر دیدار است و می‌دانی داری راهی را که حضرت زینب سلام الله علیها رفته و حضرت زهرا سلام الله علیها خواستند را احیا می‌کنیم.

در روایت داریم که امام صادق علیه السلام یا امام باقر علیه السلام فرمودند زن مؤمنه باید حضرت زهرا سلام الله علیها را در زیارت امام حسین علیه السلام مساعدت و یاری کند، ما در زیارت امام حسین علیه السلام در اربعین حضرت زهرا سلام الله علیها را یاری می‌کنیم.

نابید از حضور زنان جلوگیری شود اگر امنیت نیست امنیت برقرار کنند که امنیت هم وجود دارد و من در این سفر هیچ رفتار خلاف شرعی ندیدم .

کاشما چه برنامه‌هایی را برای تشویق مردم برای حضور در راهپیمایی اربعین پیشنهاد می‌کنید؟

زیارت امام حسین علیه السلام جلوه اصلی آن در زیارت اربعین است. این حرکت یک حرکت فطری است و لازم نیست کسی را مجبور به حضور در این مسیر کنیم این مسیر همراهی حضرت زینب سلام الله علیها به‌سوی امام زمان عجل الله فرجه الشریف است و این احساسی است که بین همه مردمی که در این مسیر حرکت می‌کنند، مشترک است و از هرکسی بپرسید این مسئله را بازگو می‌کند. این حرکت نشان‌دهنده الهام الهی به فطرت انسان است و باید در این مسیر با خانم‌ها همراه شد و حرف‌های آن‌ها را بشنویم. این راه نیازمند آموزش نیست تنها باید رفتارها را تنظیم کنیم عقاید تنظیم‌شده است ما به‌عنوان مسئول باید راه را آماده کنیم و مسیر به حضرت سیدالشهداعلیه السلام است به‌صورت فطری در درون همه انسان هاست و نیازمند به آموزش نیست و این ارادت در قلوب انسان‌ها وجود دارد و چون فطری است فراینده است. آنان که مانده‌اند باید کار حسینی انجام دهند و اربعین کار حسینی است که باید زنان آن را انجام دهند.



یکی از بزرگان ثابت کرده است که این بازگشت در همان سال اول اتفاق افتاده و من نیز ثابت می‌کنم که این بازگشت در همان سال اول اتفاق افتاده است اما خیلی از بزرگان سخن اربعین را مسکوت گذاشته‌اند زیرا می‌گویند امکان ندارد این افراد خسته و مصیبت‌دیده بتوانند این مسیر را مجدداً برگردند اما حضرت زینب سلام الله علیها برای تکمیل پیام عاشورا و غدیر این قدرت را داشتند و برای ابد این راه را برای همه شیعیان و مسلمانان و به‌ویژه بانوان هموار کردند تا کسی با هیچ عنوانی نتواند از این مسیر بازماند.

کابعضی از مردان به بهانه غیرت و سختی راه مانع حضور زنان در راهپیمایی اربعین می‌شوند، شما این دلیل را تأیید می‌کنید؟

آیا جسم و روحی پاک‌تر و لطیف‌تر از حضرت زینب سلام الله علیها در جهان وجود داشته است ، حضرت زینب سلام الله علیها در این مسیر حرکت کردند، بنابراین آقایان نمی‌توانند بهانه‌ای بیاورند.

طبق روایت حضرت زهرا سلام الله علیها به نماز که می‌ایستادند از خانه ایشان نوری انعکاس داشته و آیا ممکن است این انوار در چهره ایشان منعکس نشده باشد ، حضرت زینب سلام الله علیها فرزند همان مادر هستند و این زنان در اوج زیبایی و متانت و شخصیت در این مسیر در کنار امام حسین علیه السلام حرکت کردند درحالی‌که امام حسین علیه السلام با علم غیب همه ماجرای اسارت و تعرض را می‌دانستند اما باز به این سفر آمدند و اهل بیت خود را نیز همراه آوردند تا زنان مشاهدات عینی خود را با نگاه زنان بیان کنند و نهضت اربعین را پی‌ریزی کرده و بهانه را از ما بگیرند. نباید بگوییم ای‌کاش در عاشورا بودیم الان نیز این فوز عظیم هنوز ادامه دارد و مبلغان زن باید این راه را ادامه دهند.

کاشما غایت حرکت اربعین را بیان کردید اما زائر اربعین در پایان مسیر پیاده‌روی به چه چیزی دست خواهد یافت؟

اربعین پیام جهاد و ذلت ناپذیری و آزادی است که باید به گوش همه جهانیان برسد، در مفهوم زیارت معنای حیات و بصیرت نهفته است، ما در اربعین به دیدار امام حسین علیه السلام می‌رویم و حتماً در انتهای این زیارت به دیدار امام زمان عجل الله فرجه نیز نائل خواهیم شد زیرا در مفهوم زیارت و حرکت اربعین بصیرت و روشن بینی حق و حق‌پرستی و بیعت جاودانه که تا بعد از مرگ نیز ادامه دارد، نهفته است .

کاشما مبدأ این حرکت را حضرت زینب سلام الله علیها میدانید، آیا می‌توانیم بپذیریم این حرکت با توجه به حجم مصیبت‌هایی که بر این خاندان آمده در همان سال اول و بعد از بازگشت از شام اتفاق افتاده است؟

باید بر زینبی بودن این حرکت تأکید کنیم، متأسفانه در کتب تاریخی به بحث اربعین پرداخته نشده است من در یکی از کتب تاریخ و مقتل و تلمذهای برخورد کردم؛ وقتی خاندان رسول‌الله صلی الله علیه و آله از شام برگشتند به راه مدینه نرفتند، بلکه به سمت کربلا حرکت کردند و از راهنمایی که توسط یزید انتخاب‌شده بود خواستند که کاروان را به سمت کربلا برد، در این حرکت سخنی از امام سجاد علیه السلام نیست و من با اطمینان می‌گویم کسی که این پیشنهاد را داده است حضرت زینب سلام الله علیها هستند و دلشلی هم واضح است .

امام سجاد علیه السلام به‌عنوان امام و دلسوز مومنین پس از ماجرای عاشورا و اسارت و ماجراهای دمشق و ستم‌های گوناگون که اهل بیت علیه السلام دیده بودند عواطفشان اجازه نداد چنین درخواستی بکنند اما این درخواست از سوی کسانی ابراز شد تجلی یابد و فطرت گردو خاک گرفته نو شود.

گفتند ما می‌رویم.

قتل رسید درحالی‌که تشنه بود»، ای اهل عالم در تمام این سخنان نشان می‌دهد که مخاطب حضرت اهل شیعه نیست بلکه همه عالم است و نغز به‌نفر مردم آگوشه و کنار جهان مخاطب وی هستند.

استفاده من از این روایت این است که راهپیمایی اربعین وسیله شناسایی حضرت عجل الله فرجه الشریف و امام حسین علیه السلام به جهانیان است تا هنگام ظهور امام زمان عجل الله فرجه الشریف با استناد به شناخت مردم که در اربعین ایجادشده خودش را به جهانیان معرفی کند و این روایت ما را وادار می‌کند که در ادامه نهضت زینبی قدم برداریم و این راه را ادامه دهیم.

کارابعین به تعبیر شما هویت‌ساز و تمدن‌ساز است، این امر بطور محقق می‌شود؟

هویت‌سازی اربعین از یک منظر درست است و از یک منظر نه. هویت اسلامی و دینی و شیعی فردی وجود دارد و این فطری است که ما را در این مسیر قرار می‌دهد اما اربعین برای ما یک هویت جهانی می‌سازد و تحقق این هویت جدید حکومت جهانی است که تمدن نوین جهانی می‌سازد.

مبلغین باید برای چگونه رفتن که باادب اسلامی مطابقت داشته باشد، برنامه داشته باشند زیرا اساس ارادت به امام حسین علیه السلام ذاتی است. تنها باید رفتارها را به‌گونه‌ای آموزش بدهند که وهم جهانی ایجاد نکند و چهره زیبای اسلام را نمایش بدهند.

اربعین تجلی عشق و ارادت در قالب شجاعت زنانه‌ای است که در مکتب علی علیه السلام و زهرا سلام الله علیها رشد کرده است، بیان دلبرانه زنی است که خطبه مادر را تکمیل و زیبایی خون برادر را در بوم ابدیت ترسیم می‌کند و زنان مسلمان امروز در راه پیمایی اربعین باید وارثان این راه باشند تا عشق و ایمان دوباره تجلی یابد و فطرت گردو خاک گرفته نو شود.

آیه ۵۴ و ۵۵ سوره مائده است ، حرکتی وحدت‌آفرین و هم‌افزای شیعه است که تحقق حقیقی عنصر موجود در خطبه فدکیه در کلام حضرت زهرا سلام الله علیها است .

کاشما حضور زنان را در این حرکت بزرگ و عظیم بطور می‌بینید و آیا لزومی بر این حضور وجود دارد؟

خانم‌ها باید در اربعین خیلی جدی باشند و با اتکا به آیات و روایات مستند در راهی که در پیش‌گرفته‌اند هرگز تردید نکنند، کسانی که می‌گویند حرکت اربعین جای بانوان نیست تعبیری بسیار غلط دارند و باید بانوان حضور پررنگ و پر شور ی داشته باشند و در واقع تحقق بسیار از آرمان‌های اسلام توسط بانوان صورت می‌گیرد و این حرکت به دنبال خطبه فدکیه بوده و ادامه فرمایشات منتهی حضرت سلام الله علیها در مقر حکمرانان ظالم و فاجر و فاسد در کوفه و شام است .

کاشما غایت و انتهای حرکت اربعین را چگونه تعبیر می‌کنید و چه تصویری برای آن ترسیم می‌کنید؟

این حرکت به ظهور حضرت حجت عجل الله فرجه الشریف منتهی شده و ادامه آن حکومت جهانی اسلام خواهد بود.

از حضرت امام زمان عجل الله فرجه الشریف روایت است که در هنگام ظهور درحالی‌که تکیه به خانه خدا زدند و این تکیه زدن یعنی خیلی حضرت آرامش دارند و حتماً بساط ظلم و جور برچیده شده که حضرت با خیال راحت بر خانه خدا تکیه می‌زنند و جهانیان را مخاطب قرار می‌دهند و می‌فرمایند «من بقیه‌الله هستم» و شناسنامه درخشانی دارم، «ای همه جهانیان» و این یعنی در عاشورا که امام حسین علیه السلام را شناخته باشند و رسانه در دست حضرت باشد، «من امام قائمی هستم که منتظرش بودید»، «ای اهل عالم من آن شمشیر برنده‌ای هستم که اربعین یک همایش و یک تمرین از جنس «واعدوا لهم» است، نمایش

انحراف و اشتباه می‌شوند در نتیجه باید بازگشت و آن را احیا کرد و قرآن کریم نیز تعمیر مساجد را واجب کرده است .

و چون فطرت انسان نیز دستخوش تغییر و اغوای انس و جن قرار می‌گیرد باید مورد بازنگری قرار گیرد. درباره اربعین ادعا این است که یک حرکت خودجوش بوده که به‌وسیله حضرت زینب سلام الله علیها انجام می‌شود که ذخیره امام معصوم علیه السلام هستند و حقیقت حضور ایشان در کاروان امام حسین علیه السلام به همین منظور بوده است.

کاتعبیرهای مختلفی درباره اربعین و حرکت حضرت زینب سلام الله علیها مطرح شده است. این ادعایی که این حرکت بدعت در دین است را چگونه رد می‌کنید؟

این حرکت را چون حضرت زینب سلام الله علیها در سایه امام سجاد علیه السلام انجام داده‌اند بدعت نیست و کسی نمی‌تواند بگوید بدعت است، درست است که فردی این کار کرده‌اند که امام نبوده‌اند اما قطعاً معصوم بوده‌اند. امام سجاد علیه السلام درباره ایشان می‌فرمایند: حضرت زینب سلام الله علیها آموزش ندیده ولی معصوم است، پس این بدعت نیست .

کابه نظر شما مهم‌ترین پیام اربعین چیست و اربعین قرار بوده چه پیامی را در این مسیر به جهانیان ابلاغ کند؟

ما ادعا می‌کنیم حرکت اربعین در جهت احیای عناصر غدیر و عاشورا بوده و امامت را تثبیت و جهاد و ذلت ناپذیری را ترویج می‌کند، ولایت محوری که در جریان غدیر امام معرفی شده و شکل حکومت را ترسیم می‌کند در اربعین با طرحی نو و بیانی نو بازخوانی می‌شود و همچنین در عاشورا که امام حسین علیه السلام هجرت، جهاد و شهادت را ترویج می‌کند در اربعین به سمت اوج و پایان سیر امامت در حرکت است، مطلب همگانی و حماسی می‌شود.

اربعین یک همایش و یک تمرین از جنس «واعدوا لهم» است، نمایش

گفت‌وگو: فاطمه‌روشن

اشاره: حکایت اربعین قصه‌ای است که اگر هزاران بار نوشته شود و خوانده شود هنوز هزاران نکته نادیده و ناشنیده دارد و باید به عدد عمر عاشورا را تا اربعین چله نشست و تضرع کرد تا شاید شب قدر اربعین را به عنایت صاحبش شهود کنیم. راهی که باید دست به دامن صاحبش حضرت زینب سلام الله علیها شد و پایه‌پایش از شام تا کربلا پیاده رفت تا لحظه‌ای از حال زینب سلام الله علیها را درک کرد.

نزدیکی به روزهای اربعین و خیل جمعیتی که عاشورا را نوحه‌خوانی کردند و به پهنای هستی اشک ریختند و حالا عاشقانه به سمت کربلا سرازیر شده و مشتاق زیارت حضرت سیدالشهداعلیه السلام و بیعت دوباره هستند بهانه‌ای شد تا گفت‌وگویی با استاد گلگیری عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه درباره ماهیت اربعین و نقش زنان در این حرکت عظیم داشته باشیم، نقشی که تا امروز به آن بدرستی پرداخت نشده است.

کاماهیت حقیقی اربعین موضوعی است که امروزه از منظرهای مختلف به آن نگاه می‌شود، خوانش و برداشت شما درباره این اتفاق عظیم چیست؟

باید به اربعین جدا و مستقل از همه اتفاقات تاریخ اسلام و تشیع نگاه کرد، بعضی از بزرگان غدیر و عاشورا و اربعین را در کنار هم می‌بینند اما مقوله اربعین چیزی جدا از عاشورا و غدیر است یعنی خودجوش، درون‌زا و فراینده است و دستوری نیست .

حرکت اربعین برخلاف رفتارهایی که جامعه شناسان تعبیر می‌کنند که انسان با دیدن و درونی شدن از انسان سر می‌زند در قالب ریشه دارد و فطری است، قرآن می‌فرماید شاعران از قلب پرور می‌کنند و ریشه در فطرت و قلب دارد نه این‌که ما این رفتارها را ببینیم و برای ما درونی شود و سپس به رفتار تبدیل شده و بروز کند، حرکت عظیم اربعین نیز از دسته رفتارهایی است که فطری است و آموزشی نبوده است.

کامنظور شما از این‌که می‌فرمایید اربعین یک امر فطری است چیست؟

وقتی می‌گوییم حرکت اربعین فطری است و امور فطری دستوری نیست به این معنا است که درون‌زا و خودجوش و فراینده است و چون مبداء آن حضرت زینب سلام الله علیها هستند و حضرت زینب سلام الله علیها امام نیستند بلکه مأمون هستند، اما چون از طرف امام معصوم این کار انجام‌نشده اربعین دستوری نیست و خود خوش است. البته این حرکت زیر چتر امام سجاد علیه‌السلام این حرکت انجام‌شده است .

نمونه مثال امور فطری در قرآن ساخت مساجد است، قرآن کریم درباره تعمیر مساجد دستور داده ولی برای ساخت آن دستوری ندارد زیرا خدا پرستی فطری است و ساخت مساجد نیز یک امر فطری است و خودجوش ساخته می‌شود اما چون فطرت‌ها دچار تحریم و

نشریه نمای حوزه

از میان اساتید و طلاب حوزه های علمیه خاوران علاقه مند و توانمند در زمینه نگارش گزارش ها و مقاله های مطبوعاتی در موضوعات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی نویسنده افتخاری می پذیرد.

تلفن تماس: -۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲- تحریریه نمای حوزه

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خاوران:

تواضع و علم آموزی گام نخست طلبگی است

معاون فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه خاوران، گام نخست در مسیر طلبگی را علم آموزی و تواضع دانست و گفت: باید نسبت به جامعه و اطرافیان فروتن بود.

خانم معصومه ظهیری در همایش طلیعه حضور ویژه طلاب جدیدالورود استان گلستان که در سالن اداره کل تبلیغات اسلامی این استان برگزار شد، عمر را یک فرصت و امانت برای انسان ها دانست و اظهار کرد: عمر مفید، عمری است که در مسیر تعلیم و تعلیم استفاده شود.

وی نوع دوستی و حسن خلق را از ویژگی های انسان دانست و افزود: افراد باید خود را به صفات انسانی زینت ببخشند و همیشه در حال یادگیری باشند و مسیر پلکانی را طی کنند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران گفت: همان گونه که حضرت علی (ع) در خطبه متقین فرمودند: انسان باید به گونه ای زندگی کند که خیر او به مردم برسد.

وی گام نخست در مسیر طلبگی را علم آموزی و تواضع دانست و یادآور شد: باید نسبت به جامعه و اطرافیان فروتن بود که اگر الگوی خوبی در جامعه باشیم، دیگر نیاز برای تبلیغ پذیرش برای مدارس علمیه نداریم.

ظهیری با بیان این که خشیت در مقابل خدا انسان را بزرگ می کند، اظهار کرد: خدمتوری سبب زیبامحوری می شود.

وی افزود: فردی که در مسیر علم آموزی گام برمی دارد، مجاهد فی سبیل الله است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران گفت: بهترین طلبه فردی است که آگاه به زمان خود باشد و درد جامعه را بداند و بشناسد.

وی اظهار کرد: امروز پاشنه آشیل دشمن، فشار بر روی بانوان و خانواده است و باید حوزه علمیه در این زمینه بیشتر تلاش کند.

در نشست مشترک جامعه الزهرا (س) و مرکز تحقیقات زن و خانواده انجام شد:

بررسی متون آموزشی رشته زن و خانواده ویژه طلاب بین الملل



طراحی و تدوین درسنامه و متون آموزشی رشته زن و خانواده ویژه طلاب بین الملل در جلسه مشترک مدیرکل هماهنگی امور طلاب غیر ایرانی جامعه الزهرا (س) و رییس مرکز تحقیقات اسلامی زن و خانواده بررسی شد.

نشست مشترک بحث و تبادل نظر درباره متون آموزشی رشته «زن و خانواده در اسلام» ویژه طلاب بین الملل با حضور حجت الاسلام والمسلمین موسوی تبار، مدیرکل اداره هماهنگی امور طلاب غیر ایرانی جامعه الزهرا علیها السلام و حجت الاسلام والمسلمین محمد رضا زبیبی نژاد، رییس مرکز تحقیقات اسلامی زن و خانواده برگزار شد.

در این جلسه که در محل مرکز تحقیقات زن و خانواده برگزار شد، ابتدا حجت الاسلام والمسلمین موسوی تبار با ارائه توضیحاتی پیرامون وضعیت آموزش طلاب غیر ایرانی، به معرفی متون درسی و فوق برنامه های آموزشی تربیتی رشته زن و خانواده در اسلام پرداخت.

سپس حجت الاسلام والمسلمین زبیبی نژاد با اشاره به گستردگی موضوعات مربوط به زن و خانواده، ایجاد شبهات روزافزون، تغییرات زمانه و فرایکیر شدن عقلانیت لیبرال در جامعه و مراکز علمی گفت: با توجه به غیر ایرانی بودن مخاطبان و ملیت های مختلف ایشان، باید متون جدیدی به صورت درسنامه تدوین شود و اساتید نیز باید آموزش ببینند تا بتوانند محتوا را به شکل مطلوبی به مخاطبان تفهیم کنند. علاوه بر مباحث نظری، مطالب کاربردی و مهارتی نیز باید به خاوران ارائه شود.

رییس مرکز تحقیقات اسلامی زن و خانواده افزود: در این مرکز ده ها ساعت درس گفتار به صورت صوتی، تصویری و متنی با بهره گیری از اساتید برجسته تهیه شده است، از این رو این مرکز آمادگی دارد با همکاری جامعه الزهرا علیها السلام دوره آموزش نیمه حضوری زن و خانواده را با استفاده از این درس گفتارها همراه با تشکیل جلسات تکمیلی با حضور اساتید برگزار کند. گفتنی است: مسئولان دو مرکز توافق کردند در آینده نزدیک تعاملات آموزشی مناسب بین دو مرکز دایر شود.

مسئول حوزه مدیریت حوزه های علمیه خاوران در نشست برخط با مدیران استانی:

ایجاد گروه های آموزشی در مدارس علمیه خاوران ضروری است



مسئول حوزه مدیریت حوزه های علمیه خاوران با تأکید بر ضرورت توجه به گروه های آموزشی در مدارس علمیه خاوران عنوان کرد: یکی از مسائلی که مورد توجه مدیر مرکز قرار دارد و به آن توجه دارند، ایجاد گروه های آموزشی است و امیدوارم که استان ها و مدارس نیز به این مسئله توجه داشته باشند. آقای خالقی در نشست برخط با مدیران استانی حوزه های علمیه خاوران به بیان توضیحاتی در خصوص مرکز مدیریت و بخشنامه های ارسالی به استان ها را رصد می کنند. مسئول حوزه مدیریت حوزه های علمیه خاوران با تأکید بر ضرورت توجه به گروه های آموزشی در مدارس علمیه خاوران عنوان کرد:

پیگیری بخشنامه های ارسالی به استان ها انتخاب شده اند و بخشنامه های ارسالی به استان ها را رصد می کنند. مسئول حوزه مدیریت حوزه های علمیه خاوران با تأکید بر ضرورت توجه به گروه های آموزشی در مدارس علمیه خاوران عنوان کرد:

یکی از مسائلی که مورد توجه مدیر مرکز قرار دارد و به آن توجه دارند، ایجاد گروه های آموزشی است و امیدوارم که استان ها و مدارس نیز به این مسئله توجه داشته باشند. وی به بیان توضیحاتی در خصوص سامانه آموزش پرداخت و گفت: در حال

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خاوران در دیدار مشاور وزیر آموزش و پرورش:

آماده همکاری برای افزایش مهارت های خانواده در دختران هستیم



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران در دیدار مشاور وزیر آموزش و پرورش، آمادگی حوزه های علمیه خاوران را برای افزایش مهارت های خانواده در میان دختران دانش آموز اعلام کرد.

به گزارش پایگاه خبری - اطلاع رسانی حوزه های علمیه خاوران، در این دیدار خانم ظهیری با اشاره به اینکه درس های فعلی آموزش و پرورش مهارت های کافی خانواده را به دختران منتقل نمی کند، گفت: یکی از موارد تعامل حوزه های علمیه خاوران با وزارت آموزش و پرورش، می تواند در زمینه افزایش مهارت های خانواده در میان دختران باشد. وی با اشاره به راه اندازی برخی

رشته های تخصصی مرتبط با آموزش های زندگی در حوزه های علمیه خاوران یادآور شد: اهمیت همکاری میان حوزه های علمیه و وزارت آموزش و پرورش در میان دختران بیش از پسران است. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران با بیان اینکه مقدمه تحصیلات تکمیلی در آموزش و پرورش چیده می شود، اظهار کرد: بعد از خانواده، آموزش و پرورش مهم ترین نهادی است که ارزش های فرهنگی را به فرد منتقل می کند.

وی خواستار افزایش ارتباط میان حوزه های علمیه خاوران و آموزش و پرورش شد و افزود: تأثیرگذاری دختران بر جامعه بیش از پسران است. ظهیری با اشاره به اینکه برخی از

دوره غیر حضوری نهج البلاغه خوانی ویژه اساتید جامعه الزهرا (س) برگزار می شود

مدیرکل امور تربیتی جامعه الزهرا (علیها السلام) از برگزاری دوره غیر حضوری حدیث خوانی نهج البلاغه ویژه اساتید خبر داد.

سرکار خانم طلیعه سادات طباطبایی روز پنجشنبه در گفتگو با واحد خبر، عنوان کرد: با توجه به اهمیت و ضرورت شناخت سیره و منش امیرالمؤمنین علیه السلام و آشنایی بیشتر با نهج البلاغه و معارف ارزشمند این کتاب شریف، طرح نهج البلاغه خوانی ویژه اساتید به همت اداره قرآن و حدیث و با همکاری اداره کل امور تربیتی برگزار می شود. مدیرکل امور تربیتی اظهار داشت:

دوره غیر حضوری حدیث خوانی نهج البلاغه ویژه اساتید خبر داد.

سرکار خانم طلیعه سادات طباطبایی روز پنجشنبه در گفتگو با واحد خبر، عنوان کرد: با توجه به اهمیت و ضرورت شناخت سیره و منش امیرالمؤمنین علیه السلام و آشنایی بیشتر با نهج البلاغه و معارف ارزشمند این کتاب شریف، طرح نهج البلاغه خوانی ویژه اساتید به همت اداره قرآن و حدیث و با همکاری اداره کل امور تربیتی برگزار می شود. مدیرکل امور تربیتی اظهار داشت:



تعصب ملی



حرف اول:

برندهای معروف دنیا هرچه دارند از صدقه سر مردم کشورشان است. همان ها بوده اند که با خرید کالاهای اولیه شان آنها را یاری کردند تا یک برند عالی شوند. مشتری اگر ارضی باشد خودش تبلیغ می کند.

حرف دوم:

چین در جنگ جهانی همه چیزش را از دست داد. مردم کشورشان همت کردند که هرچه خودشان می سازند مصرف کنند؛ حتی اگر جنس بنجل و بدر نخور باشد. حالا چین یکی از غولهای اقتصادی دنیاست.

حرف سوم:

آمریکا هم ممکن است تولیداتش جالب نباشد اما مطمئنا به مردمش اجازه نمی دهد کالا و فرهنگ یک کشور دیگر مثلا ایران را سرلوحه ی زندگی خویش قرار دهند.

سالهای سال در ذهن مردم ما فروکرده اند که ایرانی جماعت نمی تواند تولید کند و جنس ایرانی خوب نیست؛ اما اجناس دست چنم و بنجل دیگر کشورها را وارد بازار ایران می کردند. یعنی تولید اجناس خودمان تا این حد بی ارزش است؟ خوش به حال کارگران خارجی!

در حالی که تولیدات کشور خودمان بهترین کیفیتها را دارد و هزینه ی خرید کالای ایرانی کارگران خودمان را مشغول می کند، ما در حال خرید جنس چینی و فرانسوی و ترکیه ای هستیم. از جوراب گرفته تا یخچال ساید بای ساید. ما برای کارگران زحمتکش خودمان ارزش قائل نیستیم اگر نه باید الان یک کشور مرفه و گسترش یافته باشیم.

نظر حضرت آقا خیلی برایم شیرین بود. فرمودند: "اگر جوانان ما به اندازه ای که روی قرمز و آبی و رتال مادیرید و فلان تیم تعصب دارند روی خرید کالای ایرانی تعصب داشتند مشکلات کشور حل می شد." و این سخن واقعیت دارد.

وبلاگ: ir.reihanerasol.kowsarblog.ir مسابقه وبلاگ نویسی حمایت از کالای ایرانی

اخبار حوزه های علمیه خاوران را در پیام رسان ها دنبال کنید

@kowsarnews

همچنین با استفاده از نرم افزار Qr Code و اسکن بارکد زیر می توانید عضو کانال خبری

حوزه های علمیه خاوران شوید.

