

شورای سیاست‌های علمی و پژوهشی



مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خاوران

**برنامه‌ها و فعالیت‌های جاری و آینده
اداره توسعه و تامین منابع پژوهشی دیجیتال**

حوزه‌های علمی خاوران
معاونت پژوهش

جامعه آماری پژوهشگران در حوزه های علمیه خوهران ویژه گی ها و نمونه های متعددی دارد. برخی از این نمونه های آماری عبارتند از:

- طلاب سطح ۳ که در حال تدوین پایان نامه هستند؛
 - طلاب سطح ۲ که در حال تدوین تحقیقات پایانی هستند؛
 - طلاب شرکت کننده در مسابقه رشد
 - طلاب شرکت کننده در فراخوان بانوی کرامت
 - طلاب شرکت کننده در علامه حلی
 - طلاب صاحب تالیفات
- و ...

تامین منابع پژوهشی نمونه های آماری مورد اشاره در اداره توسعه و تامین منابع پژوهشی در دویبخش ذیل در حال پیگیری است:

الف: امور منابع پژوهشی مکتوب؛

ب: امور منابع پژوهشی دیجیتال.

ناظر بر تقسیم بندی وظایف در اداره توسعه و تامین منابع پژوهشی، در این گزارش به برخی از فعالیت های جاری و آینده بخش توسعه و تامین منابع پژوهشی دیجیتال، اشاره می گردد.

امور مربوط به توسعه و تامین منابع پژوهشی دیجیتال:

این اداره بر اساس وظایف ابلاغی و ناظر بر مصوبات شورای سیاستگذاری مبنی بر "شرح وظایف ساختار سازمانی معاونت پژوهش" مصوبه ۴۸ و "اسناد راهبری حوزه های علمیه خواهران" مصوبه ۳۹ فعالیت هایی را در پرونده خود داشته و برای آینده نیز برنامه هایی را مد نظر دارد که به مشروح هر یک از فعالیت ها به ترتیب ذیل اشاره می گردد.

اهم فعالیت های جاری و آینده اداره توسعه و تامین منابع پژوهشی در بخش منابع دیجیتال:

د	طرح ها و برنامه های جاری
۱.	توسعه، به روز رسانی و نگهداری پایگاه پویش
۲.	توسعه به روز رسانی و نگهداری پایگاه های پژوهشی مدیریت های استانی
۳.	راهبری گروه های علمی پژوهشی معاونت پژوهش در کوثرنت
۴.	طرح پیشنهادی: ایجاد ستاد " پاسخگویی و مشاوره های پژوهشی تخصصی پژوهشگران "
۵.	پیگیری طرح بهره گیری طلاب از نرم افزارهای علوم اسلامی در هر زمان و هر مکان (آپتار):
۶.	آموزش نرم افزار های محتوایی و ابزاری برای معاونین پژوهش مدیریت های استانی
۷.	تولید نرم افزار های ای بوک مبتنی بر آثار طلاب حوزه های علمیه خوهران با نام "عطر قلم"
۸.	راهبری آموزش های مجازی با استفاده از سامانه سیما (سامانه یکپارچه آموزش مجازی)
۹.	انتشار ۱۰ صفحه اول و ۱۰ صفحه آخر پایان نامه ها در فضای مجازی و انتشار ۵ صفحه اول و ۵ صفحه آخر مقالات در کوثرنت، متادیتا به جای ۱۰ صفحه اول و ۱۰ صفحه آخر در کوثرنت.

د	طرح ها و برنامه های آینده
۱.	برنامه ریزی برای افزایش ۱۰ درصدی اطلاعات پایگاه پویش
۲.	عملیاتی نمودن طرح " بهره گیری طلاب از نرم افزارهای علوم اسلامی در هر زمان و در هر مکان "
۳.	پیگیری طرح مشترک " ایجاد کتابخانه منابع پژوهشی دیجیتال فارسی و عربی "
۴.	آثار منتشر شده در نرم افزار تلفن همراه "عطر قلم" به ۲۰۰۰ اثر.
۵.	توسعه به روز رسانی و نگهداری پایگاه های پژوهشی مدیریت های استانی
۶.	فرهنگ سازی استفاده از کتابخانه های دیجیتال (حامل و برخط) همچون تهیه اقلام تبلیغاتی و
۷.	تدبیر برنامه های پشتیبانی و انگیزشی جهت افزایش بهره گیری از منابع دیجیتال و افزایش نقش
۸.	رایزنی با کتابخانه مگ ایران ، مرکز نور و سایر مراکز معتبر جهت اخذ آبونه رایگان و تسهیلات
۹.	حضور فعال و موثر در کوثرنت بر اساس سیاست های ابلاغی از سوی معاون محترم.

در ادامه شرح هر یک از فعالیت های بخش منابع پژوهشی دیجیتال به ترتیب ذیل مورد اشاره قرار خواهد گرفت.

۱. توسعه، به روز رسانی و نگهداری پایگاه پویش:

سایت معاونت پژوهش با عنوان پایگاه پویش به آدرس (www.pooyesh.whc.ir) با اهداف زیر طراحی شده است.

الف: بهره گیری از فن آوری های نوین در جهت ترویج و توسعه فعالیت های پژوهشی؛

ب: نهادینه سازی سایت پژوهشی مرکز به عنوان مرجع مراجعات پژوهش های دینی؛

ج: ترغیب پژوهشگران برای حضور و مشارکت فعال در فضای مجازی.

• برخی از مهمترین آمارهای بانک های اطلاعاتی پایگاه پویش:

ر	عنوان محتوی	تعداد	توضیحات
۱	پایان نامه های دفاع شده	۹۷۶	اطلاعاتی همچون عنوان، چکیده، اساتید، استان، مدرسه (با قابلیت ارتباط بین اطلاعات با ارزش افزوده)
۲	مقالات فراخوان علامه حلی	۵۵۶۲	اطلاعاتی همچون عنوان، چکیده، کلید وژه، فراخوان، استان، مدرسه (با قابلیت ارتباط بین اطلاعات با ارزش افزوده)

۳	مقالات جشنواره بانوی کرامت	۳۵۷۵	اطلاعاتی همچون عنوان، چکیده، کلید وژه، فراخوان، استان، مدرسه) با قابلیت ارتباط بین اطلاعات با ارزش افزوده)
۴	آثار مسابقه رشد	۸۹۴	اطلاعاتی همچون عنوان، چکیده، کلید وژه، فراخوان، استان، مدرسه) با قابلیت ارتباط بین اطلاعات با ارزش افزوده)
۵	معرفی پایگاه های پژوهشی	۵۰۰	معرفی ۵۰۰ پایگاه به عنوان منابع دانش در گرایش های مختلف.
۶	انتشار اخبار پژوهشی	۱۵۰۰	با توجه به انتشار اخبار فعالیت های پژوهشی و موضوع بندی آنها بر اساس استان، در حال حاضر این پایگاه، بانکی برای مطالعه و قابل استناد برای فعالیت های پژوهشی مدارس و استان ها شده است.

- به طوی کلی این پایگاه در راستای نیل به اهداف خود تا پایان سال ۹۵ محتوای پژوهشی به شرح زیر را در اختیار طلاب و پژوهشگران قرار داده است.

ردیف	تعداد محتوی براساس دسته بندی فنی	تعداد
۱	عناوین مقالات تخصصی	۱۶۵۰۰
۲	عناوین اخبار پژوهشی	۱۵۰۰
۳	عناوین متون پژوهشی (نوشتن متن و محتوی)	۲۳۰۰
۴	انتقال اطلاعات از سامانه های پایان نامه ها و فراخوان ها	۱۰۶۸۸
	مجموع	۳۰۴۸۸

نکته: آمار صفحات مربوط به محتوای جدول فوق بالغ بر یک میلیون صفحه است.

۲. توسعه به روز رسانی و نگهداری پایگاه های پژوهشی مدیریت های استانی

موضوع بندی فعالیت های پژوهشی بر اساس استان:

اولین گام در ایجاد پایگاه های استانی اتخاذ تمهیداتی برای تامین محتوای پایگاه ها با کمترین هزینه بوده است لذا با توجه به نقش محوری و کانونی پایگاه پویا انتشار محتوی در این پایگاه به گونه ای طراحی شد تا بتوانیم بیشترین بهره برداری را از محتوای داشته باشیم. لذا بعد از مشورت با کارشناسان فنی و کارشناسان علوم انسانی و همکاران در معاونت پژوهش موضوع بندی پایگاه در دستور کار قرار گرفت. موضوع بندی های متعددی در پایگاه پویا صورت گرفته است که در حال حاضر موضوع بندی استانی در ایجاد پایگاه های پژوهشی استانی به بهره برداری رسیده است.

با توجه به اقدامات انجام شده طی سالهای متمادی فعالیت های پژوهشی استانی در محور های ذیل هم اکنون به صورت خودکار و دستی در حال انتشار است.

موضوعات دفاع شده پایان نامه ها	آثار بانوی کرامت	آثار علامه حلی	آثار رشد	اخبار پژوهشی
--------------------------------	------------------	----------------	----------	--------------

در برنامه های آتی و هماهنگی های استانی محور های ذیل به تدریج منتشر خواهد شد.

کرسی های آزاد اندیشی	چکیده آثار	تالیفات خواهران	آثار هسته ها	کتابچه های قرآنی
آثار هسته ها	برگزیدگان			
تفکیک استانی هسته ها	انجمن ها	شورای علمی پژوهشی	اطلاعات هسته ها	کانون ها

نمونه ای از محتوای منتشر شده از طریق سینک بین سامانه ای-مرحله اول- برای یک استان به صورت کاملا خودکار:

۱.	موضوع آثار علامه حلی، رشد و بانوی کرامت و پایان نامه ها	۶.	چکیده آثار حلی، رشد و بانوی کرامت و پایان نامه ها
۲.	کلید واژه های آثار حلی، رشد و بانوی کرامت و پایان نامه ها	۷.	انتشار نام استاد راهنما
۳.	ارتباط زنجیره ای بین آثار یک پدید آورنده در فراخوان ها	۸.	ارتباط زنجیره ای بین آثاری که یک استاد راهنمایی کرده است
۴.	نام واحد آموزشی و حوزوی مرتبط با اثر	۹.	انتشار قالب اثر، نوع فراخوان و نام جشنواره
۵.	انتشار سطح، رشته و شهر مربوط به پایان نامه		

۱. طراحی و تنظیمات ساختاری صفحات استانی برای استان های منتخب:

- طراحی محل استقرار آرایش بلکوی؛
- همراه سازی برخی از استان ها جهت ارایه نظرات و قبول همکاری ها؛
- تکمیل برخی از اطلاعات استانی؛
- طراحی گرافیکی صفحات؛
- تعریف اسلایدر های مرکزی.

در حال حاضر ۱۲ استان در حال مدیریت پایگاه های پژوهشی استانی هستند که آمار فعالیت چهار ماهه آنها به شرح ذیل اعلام می‌گردد:

ر	نام استان	تعداد اخبار منتشر شده
۱.	استان یزد	۸۲
۲.	استان مازندران	۳۴
۳.	استان گلستان	۱۶
۴.	استان سمنان	۱۲
۵.	استان کردستان	۱۰
۶.	استان تهران	۸
۷.	استان کرمانشاه	۵
۸.	استان گیلان	۴
۹.	استان لرستان	۳
۱۰.	استان اصفهان	۲
۱۱.	استان قم	۱
۱۲.	استان ایلام	۰

مجموع اخبار منتشر شده نزدیک به ۲۰۰ خبر در عرصه مختلف منتشر شده است

بزودی با ارایه اسناد و کلاس های آموزشی مدیریت پایگاه نسبت به افزایش بهره گیری از این پایگاه اقدام لازم انجام خواهد شد. و طی آن کلاس های آموزش مجازی برای معاونین پژوهش استان برگزار می‌گردد.

۳. راهبری گروه های علمی پژوهشی معاونت پژوهش در کوثرنت

حضور معاونت پژوهش در کوثرنت الزاما باید دارای ویژه گی هایی همچون حضوری سازمان یافته، چشمگیر، فاخر، کارآمد و مفید، جذاب و انگیزشی، یکپارچه و فناورانه باشد برای دست یابی به نقاط هدف و تحقق برنامه های مورد نظر اقدامات ذیل در دستور کار قرار دارد.

- ۱- تهیه طرح اولیه حضور در کوثرنت
- ۲- مصاحبه با کلیه مسئولین ادارات معاونت جهت نحوه انعکاس فعالیت ها
- ۳- تعریف نام کاربری برای برخی از همکاران
- ۴- انعکاس درخواست های همکاران دارای نام کاربری در کوثرنت
- ۵- تشویق و ترغیب طلاب به استفاده از کوثرنت در کارگاه و سخنرانی ها.

برای دست یابی به نتایج مطلوب در کوثرنت نیازمند ابلاغ رسمی حضور طلاب در کوثرنت هستیم. مخاطبین پژوهشگران_ معاونت پژوهش ناظر بر شرح وظایف ادارات، با استفاده از امکانات فناورانه کاملا قابل تمییز هستند. هریک از ادارات ما می توانند طلابی را که برای آنها برنامه ریزی می کنند را در کوثرنت در گروه های عمومی و یا خصوصی تقسیم بندی نمایند. در صورتی که مدیران محترم حضور در کوثرنت را به عنوان یک اولویت مهم در نظر بگیرند ایده های کارآمد و مفیدی را می توان عملیاتی نمود.

بر اساس آنچه گفته شد گروه هایی که با هدایت معاونت پژوهش در کوثرنت در حال فعالیت هستند به شرح ذیل می باشند:

ردیف	نام گروه
۱.	بانک مقالات
۲.	بانک پایان نامه نویسان
۳.	بانک پایان نامه ها
۴.	انجمن پژوهشی تفسیر علوم قرآن
۵.	کانون ها و انجمن های پژوهشی
۶.	ساماندهی پژوهشگران
۷.	نشریه آیت

در	۸. کارگاه کاربرد فن آوری اطلاعات در تحقیق و پژوهش
	۹. ستاد معاونت پژوهش
	۱۰. بخشنامه ها و آیین نامه تبیین خواهد شد
	۱۱. فقه اصول آزمایشی
	۱۲. شورای علمی - پژوهشی
	۱۳. پژوهش و سخنان بزرگان
	۱۴. پژوهش در کلام معصومین سلام الله
	۱۵. پایگاه پویش
	۱۶. آموزش های آنلاین معاونت پژوهش
	۱۷. فقه او اصول
	۱۸. تاریخ اسلام
	۱۹. تفسیر و علوم قرآن
	۲۰. اداره راهبری پژوهش ها و طلاب ساعات پژوهشی
	۲۱. نخبگان و استعداد های برتر
	۲۲. ساماندهی پژوهشگران خانم سوری (هسته های پژوهشی)

مجموع بیش از ۲۰ گروه در عرصه های مختلف پژوهش در حال خدمات رسانی به پژوهشگران حوزه های علمیه خواهران هستند که به زودی سه گروه در عرصه پاسخگویی به سوالات شکلی و محتوی امور پایان نامه ها به همت اداره پژوهش های پایانی عملیاتی خواهد شد.

از جمله اقداماتی که با همکاری مرکز فناوری اطلاعات در حال پیگیری است انتشار ۱۰ صفحه اول و ۱۰ صفحه آخر پایان نامه ها در فضای مجازی و برنامه های آینده برای انتشار متا دیتا به جای ۱۰ صفحه اول و ۱۰ صفحه آخر و انتشار ۵ صفحه اول و ۵ صفحه آخر مقالات در کوئرن است.

۴. طرح پیشنهادی: ایجاد ستاد " پاسخگویی و مشاوره های پژوهشی تخصصی پژوهشگران "

رویکرد "پژوهش محوری" در حوزه های علمیه خواهران با تکیه بر برنامه های جامع و گسترده ی "آموزش پژوهش" باعث فعالیت ده ها هزار بانوی طلبه ی پژوهشگر شده است. نتایج آموزش های پژوهشی در عرصه های مختلف ظهور و بروز داشته است. از جمله، ۳۰ هزار تحقیق پایانی، ۱۲۰۰ پایان نامه، ۱۱ هزار مقاله و بیش از ۱۵۰ جلد کتاب با موضوعات قرآنی. این نتایج آغازی برای دست یابی به اهداف بلند مدت پژوهشی و سند چشم انداز مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران است.

در این طرح کارشناسان معاونت پژوهش با دعوت از اساتید راهنمای خیره و توانمند در امور مهارت افزایی و روشی، آگاه از آخرین روش ها، روز آمد ترین شیوه های پژوهشی، امور محتوایی و مآخذشناسی به صورت حضوری و غیر حضوری پاسخگوی سوالات پژوهشی - تخصصی پژوهشگران خواهند بود.

۱. تربیت نیروی انسانی برای رفع نیازهای دینی جامعه ی اسلامی و حوزه های علمیه؛
۲. تامین و تربیت جامع و متوازن پژوهشگران و محققین در عرصه پژوهشی؛
۳. کاهش موانع دست یابی به منابع؛
۴. هدایت طرح های پژوهشی.

اهداف:

۱. تربیت نیروی انسانی برای رفع نیازهای دینی جامعه ی اسلامی و حوزه های علمیه؛
۲. تامین و تربیت جامع و متوازن پژوهشگران و محققین در عرصه پژوهشی؛
۳. کاهش موانع دست یابی به منابع؛
۴. هدایت طرح های پژوهشی.

طرح نامه پیشنهادی و دستورالعمل های مربوط به این طرح تهیه و تنظیم شده است و در حال حاضر اقدامات نهایی برای ایجاد فضای مناسب استقرار اساتید در دستور کار قرار دارد.

۵. پیگیری طرح بهره‌گیری طلاب از نرم افزارهای علوم اسلامی در هر زمان و هر مکان (آپتار):

دسته بندی ها، تقسیم بندی ها و تعاریف متعددی در خصوص پژوهش و منابع پژوهشی در محافل علمی ارایه شده است و البته هریک، حاصل ساعت ها مطالعه و بررسی محققان و اندیشمندان است. در میان تقسیمات منابع پژوهشی، منبع علمی یکی از مهم ترین منابع پژوهشی مورد توجه تمام پژوهشگران و متولیان امور پژوهشی است. حوزه های علمیه خواهران بیش از ۲,۶۱۰,۰۱۲ نسخه کتاب را در ۳۷۴ کتابخانه در اختیار طلاب قرار داده و تا حد قابل قبولی نسبت به تامین منابع پژوهشی مکتوب اقدام نموده است در همین راستا با هماهنگی های به عمل آمده بیش از ۲۰۰ مدرسه به بانک اطلاعاتی دیجیتال مرکز نور مجهز شده اند. با وجود تمام برنامه ها و اقدامات صورت گرفته معضلات ذیل بر سر راه تحقیق و پژوهش خواهران طلبه قرار دارد.

۱. عدم وجود منابع پژوهشی دیجیتال در اکثر شهر ها و روستا های کشور؛
۲. عدم وجود توان منابع مالی در میان مخاطبین جهت تهیه نرم افزار ها؛
۳. عدم پشتیبانی فنی لازم از نرم افزار های پژوهشی نصب شده در ادارات و منازل مخاطبین؛
۴. عدم آشنایی با عناوین و امکانات و نحوه به روز رسانی نرم افزار های پژوهشی خصوصا در مناطق محروم؛
۵. و سایر موارد ...

از طرفی یکی از مهم ترین وظایف مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به خدمت گرفتن کلیه منابع در راستای توسعه و تامین منابع پژوهشی با توجه به مولفه هایی همچون سرعت، سهولت و دقت در دسترسی طلاب به منابع علمی دیجیتال است. که با استفاده از بستر اینترنت و نرم افزار های مربوطه می توان تا حد قابل توجهی نیاز پژوهشگران را مرتفع نمود تا جایی که طلاب بدون خروج از منزل و با استفاده از اینترنت، منابع پژوهشی را با بهره گیری از امکانات روزآمد به خدمت خود در آورند. با تحقق اهداف این طرح که تنها با همکاری موثر مرکز فناوری اطلاعات دست یافتنی خواهد بود، بیش از ده ها هزار عنوان منبع با کمترین هزینه ، کوتاه ترین زمان و حد اکثر سهولت، در اختیار مخاطبین طرح قرار خواهد گرفت.

اهداف:

۱. افزایش سطح کمی و کیفی محتوای پژوهشی؛
۲. تامین و توسعه منابع پژوهشی؛
۳. نهادینه سازی فرهنگ رویکرد به پژوهش های نوین؛
۴. زمینه سازی جهت تحقق "شبکه سراسری پژوهش"؛

۵. تسریع و تسهیل دسترسی به منابع پژوهشی؛

۶. برقراری ارتباط علمی پژوهشی.

انتظارات:

۱. افزایش سرعت رشد علمی پژوهش های طلاب؛
۲. مهارت افزایی طلاب و اساتید در نحوه بهره گیری از فضاهاى مجازى؛
۳. تامین ده ها هزار جلد کتاب در قالب منابع علمی دیجیتال (حامل و برخط)؛
۴. دسترسی ۵۰ مراکز آموزش عالی، ۲۸ مدیریت های استانی، ۴۵۰ حوزه سطح ۲ به منابع دیجیتال؛
۵. ایجاد دسترسی برای بیش از ۱۰ هزار نفر از طلاب صاحب اثر، عضو هسته ها، انجمن ها، کانون ها به منابع دیجیتال در مرحله اول طرح؛
۶. کاهش قابل توجه هزینه فعالیت های پژوهشی و تولید محتوای؛
۷. افزایش کمی و کیفی حضور موثر در فضای مجازی؛
۸. شناسایی توانایی ها و استعدادهاى طلاب در عرصه های فضای مجازی؛
۹. فراهم سازی گفتمان های علمی پژوهشی با در نوردیدن زمان و مکان.

در این طرح میتوان منابع پژوهشی دیجیتال مورد نیاز طلبه را در هر مکان و در هر زمان فراهم نمود. با توجه به این که این طرح با همکاری مرکز فناوری اطلاعات در حال پیگیری است بزودی بانک قابل توجهی از منابع دیجیتال با رایزنی با صاحبان منابع دانش دیجیتال در اختیار طلاب پژوهشگر قرار خواهد گرفت.

۶. طرح آموزش نرم افزار های محتوایی و ابزاری برای معاونین پژوهشی استانی:

تحقیق و پژوهش های سنتی و قدیمی که به صورت دستی انجام میگرفت در گذشته_ قبل از اینترنت و رایانه_ تنها روش تحقیقات علمی عالمان و پژوهشگران بوده و هم اکنون که فناوری های نوین به کمک پژوهش آمده و روش های جدیدی در عرصه تحقیق و پژوهش به نام پژوهش های فناورانه را رقم زده است به طوری که با تشکیل کارگاه های آموزشی و مهارت افزایی های روز آمد می توان شاهد پژوهش های مطلوب باشیم.

در این کارگاه محور هایی همچون " کاربرد فن آوری اطلاعات در تحقیق و پژوهش " و " جستجوی حرفه ای در گوگل " و برنامه آموزش " نرم افزار جامع الاحادیث ۳,۵ " با اهداف ذیل ارائه شد:

- ۱- آشنایی اساتید با مباحث مهم اینترنت و فضای مجازی.
- ۲- اطلاع از جایگاه پژوهش های فناورانه در پژوهش های اساتید طلاب.
- ۳- افزایش انگیزه میان اساتید جهت فراهم سازی امکانات بهره گیری از فناوری های نوین.
- ۴- آشنایی با پایگاه پویش.

اهداف:

۷. افزایش سطح کمی و کیفی پژوهش های اساتید و طلاب؛
۸. تامین و توسعه منابع پژوهشی؛
۹. نهادینه سازی فرهنگ رویکرد به پژوهش های نوین؛
۱۰. زمینه سازی جهت تحقق " شبکه سراسری پژوهش "؛
۱۱. تسریع و تسهیل دسترسی به منابع پژوهشی؛
۱۲. معرفی منابع محتوایی و ابزاری پژوهشی دیجیتال به پژوهشگران.

اقدامات انجام شده:

۱. بروز رسانی محتوای آموزشی؛
۲. ساماندهی اولیه ۱۹ استان داوطلب جهت اجرای کارگاه
۳. هماهنگی های اولیه با مدیریت استانی؛
۴. تهیه پاورپوینت های کاربردی برای شرکت کنندگان؛
۵. جمع بندی توان سنجی طلاب شرکت کننده؛
۶. تهیه گزارش کارگاه ها.

۷. اطلاع رسانی مزایا و نحوه اجرای کارگاه به معاونین پژوهشی از طریق پایگاه پویش.

لیست ۱۸ استانی که به بخشنامه ۶۵۳۳/الف/۹۴ برگزاری کارگاه آموزشی نرم افزارهای محتوایی و ابزاری پاسخ داده و در حال برنامه ریزی برای برگزاری کارگاه هستیم.

لیست استانی هایی که کارگاه آموزشی نرم افزارهای محتوایی و ابزاری را درخواست کرده اند.

ر	استان	تاریخ (۹۴) و ش نامه
۱.	بوشهر	۱۱/۵ شماره ۶۹۴/۹۰۶
۲.	کهگیلویه و بویراحمد	۱۱/۶ شماره ۱۸۹۴/۱۷۶۳
۳.	اصفهان	۱۱/۷ شماره ۳۹۴/۱۲۹۰
۴.	البرز	۱۱/۷ شماره ۲۹۹۴/۱۱۶۸
۵.	گلستان	۱۱/۷ شماره ۱۹۹۴/۹۹۲
۶.	کردستان	۱۱/۷ شماره ۱۵۹۴/۱۲۷۴
۷.	سمنان	۱۱/۱۳ شماره ۱۱۹۴/۱۱۹۳
۸.	خوزستان	۱۱/۱۴ شماره ۹۹۴/۱۰۷۹
۹.	مرکزی	۱۱/۱۴ شماره ۲۳۹۴/۲۳۲۲
۱۰.	ایلام	۱۱/۱۴ شماره ۳۹۴/۱۳۰۱
۱۱.	قم	۱۱/۱۴ شماره ۲۸۹۴/۲۸۲۲
۱۲.	هرمزگان	۱۱/۱۴ شماره ۲۴۹۴/۲۵۷۹
۱۳.	مازندران	۱۱/۱۴ شماره ۲۲۹۴/۱۷۰۰
۱۴.	همدان	۱۱/۱۴ شماره ۲۵۹۴/۱۴۵۲
۱۵.	قزوین	۱۱/۱۴ شماره ۱۴۹۴/۲۰۵۷
۱۶.	کرمان	۱۱/۱۴ شماره ۱۶۹۴/۱۵۲۷
۱۷.	تهران	۱۱/۱۹ شماره ۷۹۴/۲۴۸۱
۱۸.	گیلان	۱۱/۲۴ شماره ۲۰۹۴/۱۲۰۹

لیست پنج استانی که کارگاه آموزشی نرم افزارهای محتوایی و ابزاری را برگزار کرده اند.

ش نامه	استان	ر
شماره ۲۲۹۴/۱۷۰۰	مازندران	۱.
شماره ۱۸۹۴/۱۷۶۳	کهگیلویه و بویراحمد	۲.
شماره ۱۹۹۴/۹۹۲	گلستان	۳.
شماره ۳۹۴/۱۳۰۱	ایلام	۴.
شماره ۵۴۲/۲۵۱۸	لرستان	۵.

بر اساس نظر سنجی های صورت گرفته در پایان هر یک از کارگاه های برگزار شده، این کارگاه ها با رضایت ۸۰ درصدی مواجه بوده است و معاونت پژوهش درصدد است برای استانی هایی که درخواست برگزاری کارگاه ها را دارند. اقدامات لازم را به انجام برساند.

۷. تولید نرم افزار های ای بوک مبتنی بر آثار طلاب حوزه های علمیه خوهران

نرم افزار تلفن همراه "رهاورد پژوهش" در برگیرندی متن الکترونیکی (ebook) آثار پژوهشی طلاب حوزه های علمیه خوهران است که در جشنواره های پژوهشی (علامه حلی، بانوی کرامت و پژوهش های گروهی رشد) شرکت داده شده اند. این مقالات پس از ارزیابی های اولیه، قابلیت نشر در فضای مجازی را کسب کرده اند. از مهم ترین اهداف معاونت پژوهش در انتشار این مقالات می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

۱. تولید ای بوک (ebook) مبتنی بر آثار طلاب؛
۲. معرفی آثار و اعتبار بخشی به وزان علمی پژوهشی خواهران حوزوی؛
۳. شناساندن توانمندی علمی پژوهشی خواهران به مجامع؛
۴. ارتقای منزلت علمی خواهران پژوهشگر اثر برای انجام پروژه های مشارکتی یا پیشنهادی؛
۵. تشویق و ترغیب طلاب به انتشار مکتوب آثار پژوهشی؛
۶. فرهنگ سازی و افزایش انگیزی نویسندگان و خوانندگان برای بهره گیری از منابع دیجیتال؛
۷. انتشار هزاران اثر پژوهشی در سطوح مختلف با کمترین هزینه و زمان در راستای تامین و توسعه منابع پژوهشی.

بعد از اخذ مجوز از صاحبان آثار برای انتشار دیجیتال آثار مربوطه، بیش از ۱۰۰۰ اثر مجوز های لازم برای انتشار را اخذ نمودند. بر اساس استانداردهای تعریف شده تنها ۱۰۰ اثر مجوز انتشار در نرم افزار ایبوک را دریافت نمودند.

بعد از مراحل اولیه انتخاب آثار نسبت به فرآوری متن اقدامات گسترده ای انجام شد. بر مبنای اقدامات انجام شده متن آثار منتخب بعد از بررسی شکلی اولیه و بررسی های محتوایی که در دستور کار قرار دارد بزودی در نرم افزار درج شده و به عنوان نرم افزار "عطر قلم" انتشار عمومی خواهد یافت.

۸. راهبری آموزش های مجازی با استفاده از سامانه سیما (سامانه یکپارچه آموزش مجازی)

با توجه به این که راهبری سامانه سمیا در اختیار توسعه و تامین منابع پژوهشی قرار گرفته است آموزش های مجازی که در معاونت پژوهش برگزار میگردد با پشتیبانی فنی این اداره برگزار می گردد.

برگزاری آموزش مجازی برای معاونین پژوهش مدیریت های استانی به میزان ۷۸۰ نفر ساعت برای ۱۵ کلاس آموزشی با پشتیبانی فنی این اداره به انجام رسیده است و مدیریت های استانی میتوانند کلاس های آموزش مجازی خود را از امکاناتی که در اختیار معاونت پژوهش در سامانه سیما قرار گرفته است برگزار نمایند.