

دوره های مهارت افزایی ترنم اندیشه

(اندیشه ورزی نظری و روشی پیرامون مباحث سیاسی اجتماعی)



معاونت فرهنگی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

اداره مطالعات سیاسی و بصیرت افزایی



تبیین

رخداد مبارک انقلاب اسلامی ایران، یکی از وقایع کم نظیر سده معاصر است که پس از پیروزی، سرچشمه آثار و دستاوردهایی بس شگرف در ابعاد گوناگون سیاسی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و غیره شد. این تحول بزرگ که گستره ملی، منطقه‌ای و جهانی را در بر می‌گیرد، به فرموده بنیانگذار جمهوری اسلامی، امام خمینی (رحمه‌الله‌علیه) «معجزه الهی در تاریخ ایران، بلکه جهان اسلام و حتی تاریخ بشریت است».

انقلاب اسلامی پس از پیروزی در فرایند تکاملش به سوی تمدن بزرگ اسلامی، در گام اول نظام سیاسی اسلامی بر پایه ولایت فقیه را تشکیل داد. اگر نظام سیاسی را به صورت هرمی در نظر بگیریم که در رأس آن، رهبر و ولی فقیه و در ردیف بعدی، مسئولان و کارگزاران نظام قرار می‌گیرند، مردم و جوانان جامعه در قاعده هرم و لذا پایه و مبنای نظام محسوب می‌شوند. این طیف گسترده هرم، اگر با بصیرت، وقت شناس و آگاه باشند، نظام سیاسی‌ای کارآمد و پیشرفته خواهیم داشت که در مقابل دشمنان با عزت ایستادگی می‌کند و شعار «ما می‌توانیم» را در عینیت محقق خواهد کرد. رهبر معظم انقلاب، آیت‌الله خامنه‌ای (مدظله العالی) در بیانات و فرمایشات خود بارها بر لزوم بصیرت و آگاهی مردم و مسئولان تأکید کرده‌اند و یادآور شده‌اند که در دوران ممزوج شدن حق و باطل باید مراقب بود که حق و باطل مشتبه نشوند و انجام هر حرکت عمومی در وضعیت کنونی جهان براساس بصیرت باشد. از نگاه ایشان، حرکت در جهان پیچیده امروز تنها با بصیرت امکان‌پذیر است، چراکه ملت‌ها تنها با بصیرت می‌توانند به حقوق خود و نیز رشد و آگاهی دست یابند. همچنین شناخت موانع راه، شیوه‌های جلوگیری از موانع و روش‌های برداشتن موانع نیز فقط با آگاهی و بینش سیاسی امکان‌پذیر خواهد بود.

از طرفی، مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به مثابه یک متفکر و اندیشمند اسلامی، هدف نهایی انقلاب اسلامی را رسیدن به تمدن اسلامی در زنجیره‌ای منطقی و مستمر معرفی فرموده‌اند که بر چهار رکن دین، عقلانیت، علم و اخلاق بنا شده است و برای تحقق آن باید پنج مرحله «انقلاب اسلامی، نظام اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن اسلامی» در مسیر تمدن سازی پشت سر گذاشته شود. پس از وقوع انقلاب اسلامی و تشکیل نظام اسلامی (جمهوری اسلامی) که ارکان، عناصر و ابعاد آن در قانون اساسی متجلی است، اکنون وقت آن است که وارد فرآیند سه گام دیگر شویم. برای تحقق این سه مرحله از زنجیره تمدن نوین اسلامی، یعنی شکل‌گیری دولت اسلامی و جامعه اسلامی اسوه، زمینه برای الگوگیری و آغاز تمدن اسلامی که تجلی

کامل آن در عصر ظهور خواهد بود، مربیان و نیروهای کنشگر فعال اجتماعی سیاسی متدین و باتقوا لازم است تا نقطه حرکت کنش‌های اجتماعی و سیاسی و نیز مرجع مردم در تحولات و جامعه باشند. اهمیت تربیت نیروی نخبه سیاسی با پایه بینش اعتقادی قوی، زمانی نمایان‌تر شده و خواهد شد که کشور درگیر احساسات هیجانی انتخابات و یا بحران‌ها و اغتشاشات می‌شود و یکسری افرادی که فاقد بینش و بصیرت سیاسی هستند و صرفاً به دلیل اینکه شخصیت برجسته سینمایی یا ورزشی یا ... هستند، مرجع حرکت مردم به سمت و سوی خاصی می‌شوند و کشور و نظام را با این سوگیری دچار بحران‌ها و چالش‌های متعددی می‌کنند.

بنابراین، با توجه به اهمیت بصیرت در شناخت و آگاهی نسبت به مسائل سیاسی و اجتماعی کشور و تأکید رهبر انقلاب اسلامی بر این مؤلفه و نیز عطف به نیاز نظام اسلامی به افراد فعال سیاسی اجتماعی باتقوا و متدین که هدایت‌دهی جامعه را به دست گیرند و در موقعیت‌ها و پست‌های دولت اسلامی قرار گیرند، طرح برگزاری دوره‌های آموزش جامع کاربردی جهت تربیت مربیان فرهنگی و پژوهشی و کنشگران اجتماعی سیاسی پیرامون اندیشه‌های اجتماعی و سیاسی و محور انقلاب اسلامی پیشنهاد می‌شود.

ضرورت

نظام‌های سیاسی و انقلابات بعد از سپری شدن زمانی از پیروزی و تشکیل‌شان، با چند بحران رو به رو خواهند شد که مهم‌ترین آن، بحران مشروعیت است. این خطر برای انقلاب و جمهوری اسلامی ایران با وجود دشمنان قسم خورده‌اش و توطئه‌ها و فتنه‌گری‌های شبانه‌روزشان بیشتر حس می‌شود. از طرف دیگر، ایران اسلامی در آینده نزدیک چند انتخابات سرنوشت‌ساز در پیش دارد که نیاز است افراد با آگاهی از اوضاع و احوال جامعه، به درستی کاندیداها را انتخاب کنند و رأی دهند. مهم‌تر از همه آنکه، جامعه و نظام اسلامی برای اداره اموراتش نیاز به افراد متخصص، مسئول و کارگزار متعهد، با بصیرت و مدبر دارد.

عطف به همه مطالب بیان شده، رسالت حوزه‌های علمیه در درجه اول، پاسداری از انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن، مقابله در برابر تهدیدات دشمنان و کمک به توسعه انقلاب است و نیز تربیت نیروی مدیر، مدبر، متعهد، کارآمد و متخصص برای مسئولیت‌ها و پست‌های علمی، فرهنگی، پژوهشی، اجرایی و

مدیریتی کشور و نیز هدایت و راهبری مردم جامعه است و این رسالت عظیم، آموزش مباحث سیاسی و بصیرتی طلاب را به یک استراتژی ضروری تبدیل کرده است. تا این امر نباشد، تبدیل شدن حوزه‌ها به حوزه انقلابی بیدار و حساس به مسائل کشور محتمل نخواهد بود؛ چرا که نیروهای متخصصی که در این طرح تربیت می‌شوند، مقتدرترین نیروهای حوزه خواهند بود که مایه عزت حوزه علمیه و پایه مستحکم نظام سیاسی اسلامی و هدایتگر جریانات جامعه هستند. از این رو، دوره آموزش جامع و کاربردی سیاسی در نظر گرفته شده است تا جهان‌بینی افراد نسبت به موضوعات بیان شده عمق یابد و نیز با توسعه و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه مبانی ایدئولوژیک، قدرت تشخیص و تحلیل منطقی فراگیران تقویت شود تا به درستی تشخیص دهند، منطقی فکر کنند و به موقع و با بصیرت عمل کنند.



سیاست‌ها

۱. ارائه نظام صحیح عقیدتی و بینشی و دستیابی به معرفت سیاسی در چارچوب نیازهای روز اجتماعی کشور
۲. تعمیق، تحکیم و آشنایی بیشتر با مباحث نظام سیاسی، ولایت فقیه و مباحث مرتبط با آن
۳. ایجاد بستر مناسب جهت ارتقای سطح آگاهی و بصیرت سیاسی
۴. تأثیرگذاری فرهنگی و عقیدتی در مراکز علمی، فرهنگی و اذهان عمومی جامعه
۵. هدایتگری جامعه و مرجع فرهنگی و پژوهشی برای جهت‌دهی به جریان‌ات تولید علم و هدایت مردمی

اهداف

۱. شناسایی، جذب و ساماندهی نیروهای فعال و انقلابی در حوزه‌ها
۲. تربیت کنشگر فعال سیاسی اجتماعی، با روحیه جهادی و حساس به تحولات کشور
۳. تربیت نیروی کارآمد، مدیر، مدبر، متعهد، آگاه و متخصص برای مسئولیت‌های مختلف کشور
۴. تربیت و ارتقا مریبان و طلاب کارآمد، پژوهشگر، فعال، توانمند و پاسخگو جهت ترویج فرهنگ و تمدن انقلابی و اسلامی

امتیازات این دوره‌ها

مبنای کار در طرح تربیت مریبان فرهنگی و پژوهشی انقلاب اسلامی و کنشگران سیاسی اجتماعی، علاوه بر ارتقای جهان‌بینی و مباحث اعتقادی، پرورش ایدئولوژی طلاب است که آموزش‌های مبنایی را گذرانده‌اند، به همین دلیل آموزش‌ها و سرفصل‌ها به صورت کاربردی و ارتقای مهارتی در نظر گرفته شده است تا در پایان دوره، هر یک از فراگیران بانوان طلبه به یک فعال سیاسی اجتماعی تبدیل شده باشند و وارد عرصه و میدان کنشگری اجتماع شوند؛ لذا دوره‌های برگزار شده مذکور مقدمه و پایه‌ای برای این طرح خواهد بود. بنابراین، هدف اصلی طرح تربیت پژوهشگران، مریبان و کنشگران سیاسی اجتماعی آن است که بانوان طلبه

فعال و دغدغه مند را شناسایی و هدایت دهی کند و بینش اعتقادی و بصیرتی و جهان بینی آنها را رشد و ارتقا دهد و نیز با آموزش ایدئولوژی به صورت کاربردی و عملیاتی آنها را برای فعالیت فرهنگی و پژوهشی در اجتماع و راهبری جامعه و کنش های مناسب اجتماعی و سیاسی آماده کند.

از طرف دیگر، طرح مذکور با توجه به بهره گیری از اساتید توانمند و مجرب و حضوری و تخصصی بودن دوره ها و نیز مرحله ای و کارگاهی بودن سطوح آموزش ها بر مبنای کاربردی بودن آنها و تعیین شاخص برای پذیرش فراگیران سعی در برگزاری هر چه بهتر و کیفی تر دوره ها را دارد.

مزیت های طرح

- متولی شدن حوزه های خواهران در امورات اجتماعی و سیاسی نظام اسلامی با فعال و پویا شدن طلاب و اساتید در مسائل و مناسبات جامعه
- آموزش مبانی ایدئولوژی و جهان بینی، مباحث نظام سیاسی ولایت فقیه و نیز مباحث بینشی و بصیرتی
- کاربردی بودن آموزش ها و ارتقای مهارت های فراگیران با هدف «هر فراگیر؛ یک پژوهشگر و کنشگر اجتماعی-سیاسی»
- در نظر گرفتن و نیز تقویت آموزش های اقتضایی و ویژه بر اساس مقتضیات جامعه و شرایط کشور
- بهره گیری از شیوه های متنوع و کارآمد در تقویت و ارتقای آموزش ها
- به کارگیری و توسعه پژوهش های بنیادی و کاربردی اجتماعی و سیاسی برای احصای نیازها و تأمین محتوای آموزشی دوره ها
- تداوم بخشی آموزش ها و تقویت فراگیران با ارائه مباحث نظری و فرهنگی به صورت آموزش مجازی از طریق فضاهای مجازی و سایت
- نظرسنجی و بررسی بازخورد اثربخشی آموزش ها به طور مستمر و تأثیرگذاری آن در تغییر و اصلاح نظام ها و روش ها

شرایط مخاطبان

با توجه به اهداف بیان شده، مخاطبان طرح، طلاب، فارغ التحصیلان، نخبگان و اساتیدی هستند که سطحی از آگاهی، بصیرت و بینش سیاسی را از طریق شرکت در دوره‌های پژوهشی یا بصیرتی و ولایی یا سیرهای مطالعاتی و ... کسب کرده‌اند.

الف. شرایط عمومی

۱. تعهد و پایبندی به نظام و جمهوری اسلامی ایران
۲. علاقمند و دغدغه‌مند به مباحث سیاسی اجتماعی
۳. دارا بودن حداقل یک مقاله یا کتاب علمی
۴. داشتن گواهی شرکت در دوره‌های طرح ولایت یا دوره‌های بینشی و بصیرتی و سیرهای مطالعاتی یا دوره های پژوهشی
۵. دارا بودن فن بیان و خطابه
۶. تعهد نسبت به پایان بردن دوره و انجام تکالیف کلاسی
۷. قبولی در مصاحبه ورودی
۸. تعهد نسبت به خدمت به حوزه‌های علمیه خواهران در زمینه آموزش‌های فراگرفته شده

ب. شرایط تخصصی

شرکت کنندگان دارای یکی از شرایط ذیل باشند:

۱. طلبه در حال تحصیل سطح ۳ یا ۴
۲. طلبه در حال تحصیل سطح ۲ ترم ۵ به بالا
۳. اساتید دروس انقلاب اسلامی، ولایت فقیه و سایر دروس سیاسی
۴. فارغ التحصیلان کلیه دروس

تبصره یک: فراگیران متعهد خواهند شد که پس از پایان دوره، اگر طرح به همکاری آنها نیاز داشت، در خصوص نوشتن مقالات و یادداشت و نیز برگزاری جلسات و نشست‌های بصیرتی و یا جلسات آموزشی و کارگاهی به طرح کمک کنند.

تبصره دو: گواهی شرکت در دوره صرفاً برای افرادی صادر می‌شود که همه جلسات آموزشی را شرکت کرده‌اند و در ارزیابی نهایی دوره پذیرفته شده باشند.

امتیازات شرکت کنندگان در دوره:

- ارائه گواهی شرکت در دوره
- تقدیر از برگزیدگان دوره
- شرکت در کارگاه‌های روشی
- عضویت در حلقات انجمن علمی اجتماعی حوزه
- معرفی به مراکز پژوهشی و فرهنگی
- حمایت از پروژه‌های پیشنهادی پژوهشی
- پشتیبانی محتوایی جهت ارتقای مباحث فراگرفته شده
- حمایت از انتشار یادداشت‌ها و مقالات
- معرفی به اداره کل تبلیغ مرکز مدیریت به عنوان مبلغان بصیرتی
- معرفی برگزیدگان برای برگزاری نشست‌ها و کرسی‌های آزاداندیشی

سطوح آموزشی و سرفصل‌ها

سرفصل‌های دوره های آموزشی کاربردی عبارت است از:

الف. سرفصل های نظری و محتوایی

دوره اول: مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
مبانی حکومت اسلامی و ولایت فقیه	۲۴ ساعت (۱۲ جلسه)	- حکومت اسلامی، خاستگاه و اهداف آن - رابطه دین و سیاست در دیدگاه های مختلف و اسلام - جایگاه و ضرورت ولایت فقیه در حکومت اسلامی - مبانی مشروعیت در نظام های سیاسی - پیشینه تاریخی ولایت فقیه - معنا و مفهوم ولایت و ولایت فقیه در آیات و روایات - ادله ولایت فقیه - حدود، وظایف و اختیارات ولی فقیه - ولایت فقیه در قانون اساسی (سیر تطور تأسیس و تکمیل نظریه ولایت فقیه در قانون اساسی) - ولایت فقیه در منظر امام خمینی و مقام معظم رهبری - پرسش‌ها، شبهات و چالش‌ها و مناظرات نظری و کاربردی در بحث ولایت فقیه	- کتاب ولایت فقیه، تألیف امام خمینی؛ - کتاب ولایت فقیه، ولایت فقاقت و عدالت، تألیف آیت الله جوادی آملی - کتاب مبانی اندیشه سیاسی در اسلام، تألیف عمید زنجانی - کتاب نظریه سیاسی اسلام، تألیف آیت الله مصباح یزدی - کتاب حکومت اسلامی و ولایت فقیه، تألیف آیت الله مصباح یزدی - کتاب پرسش‌ها و پاسخ‌های دانشجویی، تألیف حمیدرضا شاکرین و علیرضا محمدی - ولایت فقیه، پاسخ‌ها و پرسش‌ها؛ ابراهیم کلانتری - مناظره

دوره دوم: انقلاب اسلامی (ریشه ها، تاریخ تحولات، نظریات و بازتاب انقلاب)			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
انقلاب اسلامی (ریشه ها، تاریخ تحولات، نظریات و بازتاب انقلاب)	۲۴ ساعت (۱۲ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم شناسی انقلاب - تئوری های انقلاب - زمینه ها و ریشه های تاریخی، فرهنگی و سیاسی شکل گیری انقلاب اسلامی - عوامل پیروزی انقلاب اسلامی - مقایسه انقلاب اسلامی ایران با انقلاب های بزرگ جهان - رهیافت های مختلف در مطالعه انقلاب اسلامی ایران - راهبردهای صدور انقلاب اسلامی - بازتاب، پیامد و دستاورد انقلاب اسلامی 	<ul style="list-style-type: none"> - انقلاب اسلامی، زمینه ها و پیامدها؛ منوچهر محمدی - نظریات انقلاب اسلامی؛ منوچهر محمدی - انقلاب اسلامی در مقایسه با انقلاب های فرانسه و روسیه؛ منوچهر محمدی - پیرامون انقلاب اسلامی؛ شهید مطهری - درآمدی تحلیلی بر انقلاب اسلامی؛ محمدرضا عیوضی و محمدجوادهراتی - تاریخ تحولات سیاسی معاصر ایران؛ جلال الدین مدنی - تاریخ تحولات سیاسی و روابط خارجی ایران؛ جلال الدین مدنی - انقلاب ایران و بازتاب جهانی آن؛ جان اسپوزیتو

دوره سوم: آشنایی با اندیشه های سیاسی اجتماعی اسلام، ایران و غرب			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
آشنایی با اندیشه های سیاسی اجتماعی اسلام، ایران و غرب	۲۸ ساعت (۱۴ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - اندیشه سیاسی غرب کلاسیک و نقد آن (سقراط، افلاطون، ارسطو، سیسرون، سنکا و ...) - اندیشه سیاسی غرب میانه و نقد آن (آگوستین، آکوئیناس و ...) - اندیشه سیاسی غرب مدرن و نقد آن (ماکیاولی، هابز، لاک، روسو، هگل، مارکس و ...) - اندیشه سیاسی غرب معاصر و نقد آن (وبر، مارکوزه، اشتراوس، پوپر، آرنت، راولز و ...) - گرایش های جدید در اندیشه سیاسی غرب - مباحث عقلی و نقلی و تاریخی اندیشه سیاسی در اسلام - اندیشه سیاسی در ایران قبل از اسلام و شرق باستان - آشنایی با سیر تحول اندیشه سیاسی مسلمانان از فارابی تا زمان معاصر - آشنایی با سیر تحول اندیشه سیاسی مسلمانان در ۱۵۰ ساله اخیر - تأثیرگذاری فقها در امور اجتماعی و سیاسی با تصریح بر ولایت در ۲۰۰ سال اخیر - تأثیرگذاری حوزه و روحانیت در تاریخ معاصر با ذکر مصادیق مثل نقش مرحوم سید مجاهد 	<ul style="list-style-type: none"> - بنیاد فلسفه سیاسی در غرب؛ حمید عنایت - تاریخ فلسفه سیاسی غرب؛ عبدالرحمن عالم - خداوندان اندیشه سیاسی؛ مایکل فاستر و دیگران - مبانی اندیشه سیاسی در غرب؛ فرشاد شریعت - اندیشه سیاسی در قرن بیستم؛ خاتم قادری - اندیشه سیاسی در اسلام و ایران؛ حاتم قادری - فیلسوفان سیاسی قرن بیستم؛ مایکل ایچ. لسناف - نظریات سیاسی اسلام؛ آبت الله مصباح یزدی - تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام و ایران؛ عسکر حقوقی - زمینه های تفکر سیاسی در قلمرو تشیع و تسنن، محمد مسجد جامعی - مبانی نظری اندیشه سیاسی در اسلام؛ عمید زنجانی - اندیشه سیاسی در شرق باستان؛ کمال پولادی - سیر تحول اندیشه سیاسی در شرق باستان؛ ویلیام پیرویان

دوره چهارم: آشنایی با اندیشه های اجتماعی سیاسی متفکران انقلاب اسلامی			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
اجتماعی متفکران انقلاب اسلامی آشنایی با اندیشه های سیاسی	۲۴ ساعت (۱۲ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - اندیشه های امام خمینی - اندیشه های آیت الله خامنه ای - اندیشه های شهید مطهری - اندیشه های شهید بهشتی - اندیشه های شهید صدر - اندیشه های باهنر - اندیشه های امام موسی صدر - اندیشه های شهید مفتاح - اندیشه های آیت الله طالقانی 	<ul style="list-style-type: none"> * کتب تألیف شده متفکران منبع اصلی این دوره است. - ولایت فقیه؛ امام خمینی - اندیشه سیاسی امام خمینی؛ یحیی فوزی - فقه سیاسی امام خمینی؛ سیدسجاد ایزدهی - بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی؛ سیدحمید روحانی - درآمدی بر فلسفه سیاسی آیت الله خامنه ای؛ محسن مهاجرنیا

دوره پنجم: آشنایی با مباحث سیاست خارجی، دیپلماسی، روابط بین الملل			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
دیپلماسی، روابط بین الملل دوره پنجم: آشنایی با مباحث سیاست خارجی،	۱۲ ساعت (۶ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - رهیافت های سیاست خارجی - روش های دیپلماسی و اصول آن - روش شناخت روابط بین الملل - تئوری های روابط بین الملل و نقد و ارزیابی آنها - نقش عنصر قدرت و امپریالیسم و قدرت های بزرگ در سیاست و روابط بین الملل - مسائل جاری بین المللی و مناطق بحرانی - منطقه خاورمیانه و مسائل آن 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول سیاست خارجی و سیاست بین الملل؛ دکتر قوام - روابط بین الملل: نظریه ها و رویکردها؛ دکتر قوام - اصول روابط بین الملل؛ دکتر سیف زاده - تاریخ دیپلماسی و روابط بین الملل؛ دکتر نقیب زاده - تاریخ روابط خارجی ایران؛ هوشنگ مهدوی - تاریخ روابط خارجی ایران؛ ازغندی

دوره ششم: روش تحلیل سیاسی و جریان شناسی فکری-سیاسی ایران			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
روش تحلیل سیاسی و جریان شناسی فکری-سیاسی ایران	۲۴ ساعت (۱۲ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - مبانی و اصول روش تحلیل - روش نقد و بررسی مباحث - اخلاق و انصاف و عدالت در بحث و تحلیل و نقد - شناخت جریانات سیاسی قبل و بعد از انقلاب - جریانات کنونی در جمهوری اسلامی - مرزبندی فکری، فقهی، سیاسی و اقتصادی دهه شصت - شناخت توطئه‌های دشمن و راه‌های کسب بصیرت - فرق شناسی و آشنایی با افکار و نحله‌ها 	<ul style="list-style-type: none"> - روش و آموزش تحلیل سیاسی؛ آیت الله مظفری - مفاهیم اساسی و روش های تحلیل در سیاست؛ جعفر جمشیدی راد - روش تحلیل مسائل سیاسی؛ محمدنصر اصفهانی - روش تحلیل سیاسی؛ مؤسسه انقلاب اسلامی - جریان شناسی سیاسی در ایران؛ علی دارابی - جریان شناسی سیاسی؛ علی مجتبی زاده و محمدعلی لیالی - فرق شناسی؛ رسول جعفریان

دوره هفتم: تبیین گام دوم انقلاب اسلامی و مسائل آن			
عنوان	ساعت	سرفصل ها	منابع دوره
تبیین گام دوم انقلاب اسلامی و مسائل آن	۲۰ ساعت (۱۰ جلسه)	<ul style="list-style-type: none"> - تبیین و تشریح بیانیه گام دوم و محورهای آن - تمدن اسلامی و راهبردهای تحقق آن - برش ها و دلالت های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی بیانیه گام دوم - رسالت حوزه های علمیه در تبیین و تحقق گام دوم انقلاب - راهکارهای تحقق منویات رهبری در عرصه اجتماع - موضوعات و مسائل قابل بررسی و تبیین بیانیه 	<ul style="list-style-type: none"> - متن بیانیه گام دوم - تحلیل های اساتید

ب. سرفصل های کارگاهی روشی

در این دوره سعی می شود دو نوع مباحث کاربردی به صورت کارگاهی با متربیان آموزش داده شود:

- روش سخنرانی، فن خطابه، حضور اجتماعی و روش تحلیل و نقد
- روش و چارچوب های تحلیلی پژوهشی

روش و چارچوب های تحلیلی پژوهشی		
سرفصل ها	ساعت	عنوان
<ul style="list-style-type: none"> - روش تحلیل مضمون - روش تحلیل گفتمان - روش بحران - روش پرسش های بنیادین - روش سناریونویسی - روش تحلیل روند 	برای هر دوره حداقل ۸ ساعت - یکی از روش ها	روش و چارچوب های تحلیلی پژوهشی
<ul style="list-style-type: none"> - روش و نکات ارائه و سخنرانی - روش های حضور اجتماعی - شاخص های فعالیت اجتماعی - روش های تأثیرگذاری - روش های تحلیل و نقد 	برای هر دوره حداقل ۴ ساعت	

طریقه اجرا

دوره های آموزشی مهارتی ترنم اندیشه با رویکرد روشی و نظری، به صورت ۱۵۶ ساعت (۷۸ جلسه) و هفت دوره حضوری در استان قم و به صورت مجازی و غیر حضوری در سایر استان ها برگزار خواهد شد که با جمع ساعت های کارگاه، ساعات دوره بیش از ۲۰۰ ساعت خواهد شد.

دوره های حضوری در استان قم به صورت پنجشنبه ها ساعت ۸ تا ۱۲ (۲ جلسه، ۴ ساعت) برگزار می-گردد. برای هر ۴ ساعت آموزشی ۲ ساعت کارگاه و نیز ۲ ساعت مباحثه در نظر گرفته شده است که موظفی شرکت کنندگان است.

به جهت بهره وری و کاربردی بودن دوره، متربیان هر دوره موظف به مباحثه و شرکت در کارگاه پژوهشگری و کنشگری اجتماعی سیاسی هستند و برای آنها روش های تحقیق و مسائل پیرامون محور دوره تشریح خواهد شد تا در آن محور به فعالیت پردازند و ارزیابی دوره را با موفقیت سپری کنند.

مدل حضور اجتماعی متربیان دوره

امید است شرکت کنندگان بعد از اتمام دوره ها، مهارت و توانمندی اقدامات ذیل را یافته باشند:

- پژوهشگری در مؤسسات مطالعاتی، فرهنگی و پژوهشی انقلاب اسلامی
- حضور اجتماعی و کنشگری در عرصه اجتماعی و سیاسی کشور
- برگزاری نشست و میزگرد علمی
- برگزاری کارگاه های علمی اندیشه سیاسی اجتماعی
- برگزاری سخنرانی های بصیرتی و ولایی
- تدوین مقالات و کتب در مباحث سیاسی اجتماعی کشور
- عضویت در حلقه های انقلاب اسلامی زیرمجموعه انجمن های علوم اجتماعی حوزه
- راه اندازی سمن و تشکل

اطلاع رسانی و نحوه ثبت نام دوره

اطلاع رسانی و نحوه ثبت نام دوره از طریق «سایت معاونت فرهنگی-تبلیغی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران» و «پایگاه مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران» صورت خواهد گرفت.

(<http://farhangi.whc.ir>) (<http://negaresh.v.whc.ir>)

شماره تماس ۰۲۵-۳۲۱۴۴۳۴۶ (سرکار خانم جاویدی) جهت کسب اطلاعات بیشتر و طرح سؤالات احتمالی فعال می باشد.

آزمون هر دوره

به صورت حضوری و مجازی از طریق «پایگاه مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران» (<http://negaresh.v.whc.ir>) انجام خواهد گرفت.

ارزیابی دوره با توجه به پیشنهادات اساتید انجام خواهد شد. ارزیابی هایی که مد نظر است برای گروه فرهنگی، سخنرانی، خلاصه کتاب و مقاله و ... و برای گروه پژوهشی، ارائه مقاله علمی، خلاصه کتاب و مقاله و ... است.

پشتیبانی

تداوم بخشی آموزش ها جزء مهم طرح است. فراگیران همه سطوح بعد از آموزش از طریق بسته های فرهنگی و آموزشی و مباحث نظری و نیز برگزاری نشست های علمی و کرسی های آزاداندیشی که سبب عمق بخشی به اندوخته های شان می شود، تقویت و پشتیبانی می شوند.

گروهی در یکی از شبکه های مجازی داخلی ایجاد خواهد شد و تا بسته های آموزشی، فرهنگی و پژوهشی جهت مطالعه بیشتر و عمق بخشی به آموزش های دوره ارسال گردد و هم زمینه تعامل و هم افزایی شرکت کنندگان با یکدیگر فراهم شود.

همچنین از طریق «پایگاه مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران» (<http://negaresh.v.whc.ir>) که پیوست برخی برای مباحث آموزشی دوره است، پشتیبانی غیرحضوری انجام خواهد گرفت.



معاونت فرهنگی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

اداره مطالعات سیاسی و بصیرت افزایی

۱۳۹۸