

ظهور

گامنامه اجتماعی، فرهنگی
حرره عالميه محدثه سلام الله عليها
بسچ طالب، فاطمه الزهراء سلام الله عليها
شماره ۲۹، ديمه ۱۳۹۵





اگر در این راه کشته شوم...

فرهنگ و صف آرایی فرهنگی در مقابل دشمن

آن چیزی است که بنده هم اگر در راه آن کشته شدم احساس می‌کنم که در راه خدا کشته شده‌ام. هرکس در این راه کشته شود، در راه خدا کشته شده و هرکس در این راه، زحمتی متحمل شود، در راه خدا متحمل شده است. مسأله، مسأله‌ی کوچکی نیست ... نقش فرهنگ به نظر من یک نقش تعیین کننده و اساسی است و ما امروز مورد تهاجم هستیم.

۳۰/۷/۷۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

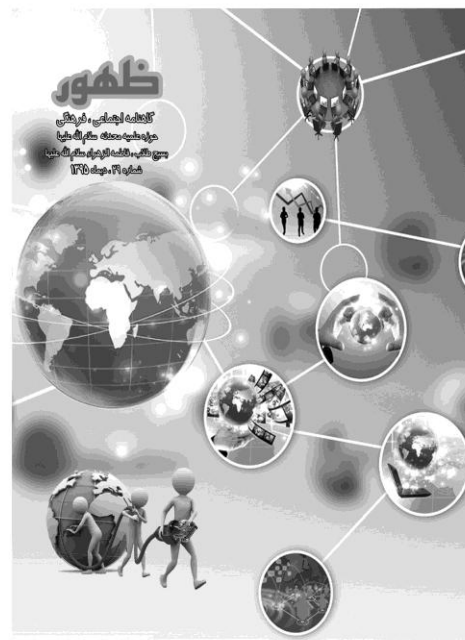
ظهور

گاهنامه اجتماعی، فرهنگی
حوزه علمیة محدثه سلام الله عليها
بسیج طلاب، فاطمه الزهراء سلام الله عليها

شماره ۲۹، دیماه ۱۳۹۵

| | |
|--------------------------|----|
| سخن سر دبیر | ۲ |
| نجوای آشنا | ۳ |
| موعود شناسی | ۴ |
| در محضر خورشید | ۶ |
| گزارش | ۷ |
| مقاله | ۱۰ |
| معرفی سایت | ۱۳ |
| از حوزه چه خبر؟! ۱۴ | |
| احکام و استفتائات روز ۱۶ | |
| در سایه سار ولایت ۱۷ | |
| مقاله ۱۸ | |
| مصاحبه ۲۱ | |
| مقاله ۲۳ | |
| مقاله ۲۵ | |
| معرفی پایان نامه | |

صاحب امتیاز: مدرسه علمیة محدثه سلام الله عليها
و پایگاه مقاومت بسیج حضرت فاطمه زهرا سلام الله عليها
مدیر مسئول: شهین رازجو
سر دبیر: رقیه رحیمی
طراح و صفحه آرایی: ا. صحرائی
همکاران این شماره: سمین سمیعی، معصومه یاراحمدی،
فرائد ابروئیان، منصوره خسروی، رقیه رحیم پور
نشریه ظهور در ویرایش مطالب دریافتی آزاد می باشد.
انتقادات و پیشنهادات خود را می توانید با مراجعه به وبلاگ
مدرسه یا شماره تلفن: ۰۹۱۶۸۷۰۶۷۸۱ با ما در میان بگذارید.



مدرس علم محدثه سلام الله عليها

نشانی پست: تهران

www.mohadese-borojerd.whc.ir



نشانی وبلاگ: تهران

<http://mohadese-borojerd.womenhc.com>

کار جهادی در فضای مجازی

از طرف دیگر با توجه به نوع مشغله ها و توانمندیها و محدودیت های بانوان طلبه به نظر می رسد بهترین فضای تبلیغی برای این قشر از طلاب، کار در فضای مجازی در سنگر دفاع از ارزشهای فرهنگی و رسالت تبلیغی باشد. همانگونه که بسیاری از بزرگان حوزه تاکنون بارها به این ضرورت تصریح کرده اند. از این جهت بر طلاب خواهر به عنوان بخش مهمی از بدنه قشر روحانیت و مذهبی جامعه لازم است تا با تدبیر و بینش و بصیرت و دانش و تقوای لازم و کافی در این فضا حضور یابند و به سهم خود بخشی هر چند کوچک از حملات سنگین علیه فرهنگ دینی را در این فضا خنثی نمایند. همانطور که رهبر معظم انقلاب روحی فداه فرموده اند در صورتی که در این امر مهم کوتاهی کنیم یقیناً در پیشگاه الهی مورد بازخواست قرار خواهیم گرفت. به امید روزی که همه بانوان طلبه از جمله طلاب حوزه علمیه محدثه در سنگر فضای مجازی جزء فعالان و کارآمدترین نیروهای حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) باشند.

انطباق دین با مقتضیات زمان و رسالت تبلیغی طلاب، آشنایی با امکانات و تجهیزات بروز و تسلط بر آنها را جهت ابلاغ پیام آسمانی می طلبد. هیچگاه نباید فراموش کرد که در فضایی که ما نفس می کشیم امواج ماهواره ها تمامی محیط اطراف ما در بر گرفته است. دشمن با نیروهای شیطانی و استفاده از تجهیزات بروز و استخدام تمامی انواع رسانه، همه توان خود را در جهت نابودی ارزشها و اعتقادات به کار گرفته است. در این شرایط بر ما لازم است که قبل از آنکه همه امکانات توسط دیگران برای ما مهیا شود، هر چه زودتر خود را به علم روز مجهز کنیم و با توان علمی و تقوا وارد میدان "فضای سایبری" شویم. مقابله در فضایی که اکنون حجم بسیاری از متن و عکس و فیلم های آن بر علیه ارزشها و داشته های فرهنگی ما تدوین می شود، نیازمند کار جهادی است. واژه "جهاد" گونه بودن این کار فرهنگی کاملاً به ضرورت و سختی کار معطوف است.



إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ

«وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ»

الحی

و پروردگار تان گفت:

«مرا بخوانید تا شما را اجابت کنم»

شیخ کلینی به سند معتبر از حضرت صادق علیه السلام روایت کرده:
نزدیکترین احوال بنده به خدای تعالی هنگامی است که در سجده باشد و خدای خود را بخواند.

چون به سجده روی بگو:

ای پروردگار پروردگان،

و ای پادشاه پادشاهان،

و ای سرور سروران،

و ای جبار جباران،

و ای معبود معبودان،

درود فرست بر محمد و خاندان محمد

يَا رَبُّ الْأَرْيَافِ

وَيَا مَلِكَ الْمُلُوكِ

وَيَا سَيِّدَ السَّادَاتِ

وَيَا جَبَّارَ الْجَبَّارَةِ

وَيَا إِلَهَ الْإِلَهِةِ

صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

سپس حاجت خود را بخواه.

آنگاه بگو:

فَإِنِّي عَبْدُكَ نَاصِيئَتِي فِي قَبْضَتِكَ

من بنده توام، اختیارم در دست قدرت توست.

در هیچ اندوه و گرفتاری این دعا را نخواندم جز این

که آن گرفتاری از من برطرف شد.

مَا قَطَعْتُ حَبَابِي مِنْكَ

هرگز رشته ی امیدم از تو قطع نمی شود

[عیون اخبار الرضا]



تکالیف مبتظران

۴ - طلب معرفت امام زمان علیه السلام از خداوند متعال

کلیتی رحمه الله به سند خود از ابوبصیر نقل کرده که امام باقر علیه السلام به من فرمود:

«هل عرفت إمامك؟ قال: قلت: إى والله، قبل أن أخرج من الكوفة. فقال: حسبك إذا»؛ «آیا امامت را شناخته ای؟ عرض کردم: آری به خدا سوگند قبل از آنکه از کوفه خارج شوم. فرمود: بس است تو را در این هنگام.»

۵ - تجدید بیعت و ثبات بر اطاعت

در دعای عهد از امام

صادق علیه السلام می خوانیم:

«اللهم إني أجدد له في صبيحة يومي هذا وما عشت في أيامي عهداً وعقداً وبيعه له في عنقي لا أحول عنها ولا أزول أبداً، اللهم اجعلني من أنصاره وأعوانه والذابين عنه...»

«بار خدایا! همانا من برای او [حضرت مهدی علیه السلام در این روزم عهد و پیمان و بیعتی را در گردنم تجدید می کنم، بیعتی که از آن بازنگشته و هرگز آن را زایل نمی سازم. بار خدایا! مرا از یاران و کمک کاران و مدافعین از آن حضرت قرار بده...». در این دعا سخن از تجدید عهد با امام خود در هر روز است.

۶ - مقابله با شبهات و اشکالات

امام صادق علیه السلام در حدیثی فرمود:

«إياكم والشك والارتياب، انفوا عن نفوسكم الشكوك، وقد حذرتم فاحذروا، ومن الله أسئل توفيقكم وإرشادكم»؛

«... خود را از شک و تردید دور کنید و از شک ها بپرهیزید، شما بر حذر داده شدید پس حذر کنید، و من توفیق و ارشاد شما را از خداوند خواستارم.»

مؤمنین چه تکالیفی در عصر غیبت نسبت به امام زمان علیه السلام دارند؟

در مورد حضرت مهدی علیه السلام و موقعیت او، شیعیان آن حضرت هر یک وظایف سنگینی بر عهده دارند، اینک به برخی از آنها اشاره می کنیم:

۱ - ایمان به حتمی بودن خروج مهدی علیه السلام

در روایات اهل سنت می خوانیم که پیامبر صلی الله علیه وآله فرمود:

«من أنكر خروج المهديّ فقد كفر بما أنزل على محمد»؛ «هر کس منکر خروج مهدی شود به آنچه بر محمد صلی الله علیه وآله نازل شده کفر ورزیده است.»

۲ - صبوری و تمسک به دین حق در فتنه ها

امام صادق علیه السلام فرمود:

«طوبى لمن تمسك بأمرنا في غيبة قائمنا، فلم يزع قلبه بعد الهداية...»؛ «خوشا به حال کسی که در غیبت قائم ما متمسک به امر ما شده و قلب او بعد از هدایت منحرف نشود...».

۳ - تمسک به ولایت امام غایب

امام باقر علیه السلام از رسول خدا صلی الله علیه وآله نقل کرده که فرمود:

«طوبى لمن أدرك قائم أهل بيتي وهو يأتى به في غيبته قبل قيامه...»؛ «خوشا به حال کسی که قائم اهل بیت مرا درک کند و در غیبت او قبل از قیامش به او اقتدا کند و...».





۷ - کمک و یاری برادران مؤمن

امام صادق علیه السلام در حدیثی جمله (وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ) در سوره «العصر» را بر مواسات و هم یاری برادران دینی منطبق ساخته اند.

در تفسیر امام عسکری علیه السلام آمده است:

«هرکس متکفل یتیمی برای ما شود که محنت استتار ما او را وامانده کرده و از علوم ما که به دستش رسیده او را سرشار کند تا اینکه ارشاد شده و هدایت یابد، خداوند متعال در حق او می فرماید:

«يَا أَيُّهَا الْعَبْدُ الْكَرِيمُ الْمَوَاسِي! أَنَا أُولَى بِالكَرَمِ مِنْكَ، اجْعَلُوا لَهُ يَا مَلَائِكَتِي فِي الْجَنَّةِ بَعْدَ كُلِّ حَرْفٍ عِلْمَهُ أَلْفَ أَلْفٍ قَصْرٍ...»

«ای بنده کریم که یاری کننده ای! من از او در این کرم اولی ترم، ای ملائکه من برای او در بهشت به هر حرفی که تعلیم داده یک میلیون قصر دهید...»

۸ - فریب نخوردن از مدعیان دروغین مهدویت

امام صادق علیه السلام فرمود: «وَلَتَعْرِفَنَّ أَتَنِي عَشْرَ رَايَةٍ مُشْتَبِهَةٍ، لَا يَدْرِي أَيْ مَنْ أَيْ...» و به طور حتم دوازده پرچم و دعوت مشتبه بر پا خواهد شد که از همدیگر تشخیص داده نمی شود...»

۹ - زیاد دعا کردن برای تعجیل فرج

حضرت مهدی علیه السلام در توقیعی که در جواب سؤال های اسحاق بن یعقوب فرستادند فرموده اند:

«أَكْثَرُوا الدَّعَاءَ بِتَعْجِيلِ الْفَرَجِ، فَإِنَّ ذَلِكَ فَرَجُكُمْ»

«... زیاد برای تعجیل فرج دعا کنید؛ زیرا فرج شما در آن است.»

۱۰ - اجتناب از جزع

کلینی رحمه الله به سندش از امام صادق علیه السلام نقل کرده که فرمود:

«إِنَّمَا هَلَكَ النَّاسُ مِنْ اسْتَعْجَالِهِمْ لِهَذَا الْأَمْرِ، إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْجِلُ لِعَجَلِهِ الْعِبَادَ. أَنَّ لِهَذَا الْأَمْرَ غَايَةَ يَنْتَهِي إِلَيْهَا...»
«همانا مردم به جهت عجله کردن در این امر هلاک شدند، خداوند به خاطر عجله بندگان عجله نخواهد کرد، زیرا برای این امر نهایی است...»

۱۱ - وقت معین نکردن برای ظهور

امام صادق علیه السلام فرمود:

«إِنَّا أَهْلُ بَيْتٍ لَا نَوْقَ»

«... همانا ما اهل بیت وقت معین نمی کنیم...»

۱۲ - دوست داشتن حضرت علیه السلام

در روایات فراوانی به دوستی اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام و از آن جمله حضرت مهدی علیه السلام سفارش شده است، و این به نوبه خود می تواند در جلب توجه مردم به حضرت علیه السلام و پیروی از دستورات او و دیگر امامان تأثیر بسزایی داشته باشد.

فرزندانی که برای والدین عمل صالح اند

می‌کند؛ خیلی از ماها گرفتار این معنا هستیم؛ نه اینکه بچه را بد تربیت کنیم، نه، اما رهاش میکنیم؛ احساس مسئولیتی گأنه نسبت به او نداریم. گاهی اوقات برای درس خواندن و مشق نوشتنش صرف وقت میکنیم اما برای نماز خواندنش، برای آشنا شدنش با قرآن، با مسائل دینی، نه، هیچ انسان وقتی نمیگذارد. این رها کردن بچه است. اینها را نمیشود انسان به حساب خدا بگذارد؛ یعنی بگوید خدا یا این بچه را من تربیت کردم برای تو، در حساب تو؛ نمیشود.

آن فرزندی را میشود انسان به حساب خدا بگذارد که او را رها نکند و تربیت خوب هم بکند. البته توجه داشته باشید و توجه دارید که تربیت فرزندان این جور نیست که انسان هر یک یک بچه‌ها را بخواهد [که] مثل یک شاگرد معینی جلو [بیاورد]، دعوتشان کند، بهشان حرف بزند [و] تربیتشان کند؛ نه. بعضیها میگویند که شما میگویید فرزند زیاد [داشته باشید]، خب اگر [فرزندان] زیاد شدند در خانه، تربیتشان نمیتوانیم بکنیم؛ این حرف غلط است. تربیت فرزندان، تربیت تک تک فرزندان نیست، تربیت محیط خانواده است. محیط خانواده که خوب بود، چه بچه یکی باشد چه پنج تا باشد، فرقی نمیکند، خوب تربیت میشوند. به طور طبیعی، به طور غالب خوب تربیت میشوند.

پس بنابراین «يَحْتَسِبُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ» که در این حدیث شریف هست، معنایش این است که بچه را جوری تربیت کند که بتواند او را پای خدا حساب کند. حالا، اگر «مَنْ قَدَّمَ أَوْلَادًا يَحْتَسِبُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ»، اگر [انسان] تقدیم کند اولادی را -تقدیم کند، حَاجِبُهُ مِنَ النَّارِ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ این فرزندان، او را از آتش الهی، از عذاب الهی دور نگه میدارند، مانع میشوند. (۲)

فِي الْأَمَالِيِّ عَنِ الْبَاقِرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ:

مَنْ قَدَّمَ أَوْلَادًا يَحْتَسِبُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ حَاجِبُهُ مِنَ النَّارِ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ (۱)

هر کس فرزندانی را تربیت کند که آنها را برای خدا به حساب بیاورد، این فرزندان، به اذن خداوند، او را از آتش مانع می‌شوند.

شرح کوتاه:

«يَحْتَسِبُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ» یعنی جوری این فرزندان را، این اولاد را بار بیاورد که بتواند آنها را به حساب خدا بگذارد. طبعاً فرزندی را انسان میتواند به حساب خدا بگذارد که او تربیت الهی پیدا کرده باشد؛ متدین باشد؛ اهل فسق و فجور و تضییع اوقات و اینها نباشد. این [فرزند] را انسان میتواند به حساب خدا بگذارد و الا اگر یک فرزندی بود که انسان یا او را بد تربیت کرد -کما اینکه بعضیها فرزندان خودشان را بد تربیت میکنند؛ از اوّل این بچه را اهل دنیا و اهل اشرافگری و اهل شهوات و اینها بار می‌آورند. در محیط خانواده، پدر و مادر، مشیّشان برای فرزند یک سرمشق است. اگر این سرمشق، سرمشق بدی باشد، بچه بد بار می‌آید. فرض کنید پدر و مادر متقلب [باشند]، دروغگو [باشند]، به همدیگر رحم نمیکنند، به همدیگر خیانت میکنند؛ اینها را هم بچه مبیند جلوی چشمش؛ [پدر و مادر] به مسائل دینی اهمّیت نمیدهند؛ به فرائض، به نماز، به روزه. بچه [هم] همین جور بار می‌آید. این تربیت بد است -[یا] گاهی هست که انسان تربیت بد هم نمیکند بچه را، لکن رها میکند، رها

(۱) الامالی شیخ صدوق، صفحه ۶۳۴

عَنْ جَابِرِ بْنِ يَزِيدَ الْجُعْفِيِّ عَنْ أَبِي جَعْفَرٍ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الْبَاقِرِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَالَ مَنْ قَدَّمَ أَوْلَادًا يَحْتَسِبُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ حَاجِبُهُ مِنَ النَّارِ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ (۲) شرح احادیث اخلاقی با بیان رهبر معظم انقلاب در ابتدای جلسه درس خارج فقه ۹۵/۹/۱۵



کردار ساده اربعین

چهار گویه

"هلا بیتم یا زواری هلا بیتم..." بر میگردد سمت مادر اشک در چشمانشان حلقه زده. حال همه دگرگون شده از این استقبال زیبایی بدو ورود. کم کم باورم شده قرار است زائرش شویم. اینجا نجف است.

۸. هنوز یک تفتیش دیگر تا فرش های حرم مانده بود، و چیزی به طلوع آفتاب نمانده. ناچار همانجا، بیرون از صحن و سرای ابوتراب مهر روی خاک، خاک روی خاک گذاشتیم و قامت بستیم. تمرین عروج از خاک...

۹. خانم معصومه خداحرمی لطفاً به دفتر گمشدگان مراجعه فرماید" - "همراهان آقای احمد هادی لطفاً به دفتر گمشدگان مراجعه فرماید." - "آقای فواد خمیسی از اهواز لطفاً هرچه سریعتر به دفتر گمشدگان" اقبال بلندی که اینجا داشتند این است که دست کم یک طرف گمشده پیدا شده! من گمشده را چه کسی کجا منتظر است؟ کجا پیدا کنیم؟

۱۰. چند قدم عقب تر از بقیه هستم. "به چی فکر می کنی؟" فلسفه ی پیاده رفتن "هنوز نه عمودی هست و نه شماره ای. گام لرزان نمی خواهم،" ثبت اقدامات علی دینک... خدا حافظ نجف جان!

۱۱. همیشه تنوع مناسک دینی برایم جذاب بوده یک ماه روزهای غذا نخوریم، بشود رمضان. برویم دور یک ساختمان مکعبی بگردیم، اسمش طواف. چند شب دسته جمعی تا صبح بیدار بمانیم، که شب های قدر باشد. بریزیم توی کوچه و خیابان عزاداری کنیم، ایام محرم را. سنگ ریزه جمع کنیم بزنیم به هدف، بگوییم رمی جمرات بوده. و حالا همگی ده ها کیلومترها قدم به قدم جلو برویم، در "پیاده روی بزرگ اربعین" قربان خدا که هوای دل تنوع طلب ما را هم دارد!

۱۲. عمود بیست و هفت به جاده اصلی می پیوندم. بسم الله! رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود. اذان ظهر روز اول ۱۳. عمود هشتاد و پنج چشم می گردانم دنبال گرفتی های ندیدنی مسیر، غیر از نارنگی و قهوه و برنج و شیرینی و نان و جوبه کیاب و خرما، حکما چیزهای دیگری هم می دهند از جنس معرفت و ایمان و یقین. چشم دل باز کن که جان بینی آنچه نادیدنی ست آن بینی.

۱۴. شب اول عمود دویست و هشتاد و پنج دچار خطای در تطابق شده ام؛ اربعینی که شنیده بودم، اربعینی که می بینم. گام اول را پای دل برمی دارد یا پای عقل؟ و سوال به قوت خود باقیست... چرا باید مسیر ماشین رو یکی دو ساعته را چند روز به خون جگر پیاده گز کرد؟! امان از سوادى که فقط به طرح سوال قد بدهد!

۱۵. یک هزار آفرین به همه عکاسانی که توانسته اند از میان این همه شلوغی و سوژه های درهم برهم، کادراهای ترمیم و ترکیب بندی های به قاعده بیرون بکشند. و به آنها که در تلاقی این حجم از شور و نوا و همهمه "راه" را گم نکرده اند.

اشاره: آنچه در زیر می خوانید گزارشی ادبی است از سفر معنوی و رهیافتگی عاشقانه به سفر روحانی و پر بار اربعین که توسط یکی از کاربران شبکه کوثرنت نگاشته شده است:

۱. بدون یک کلام اضافه با فروشنده، از نگرانی ات برای سبکی کیف، راحتی کفش و گرمی لباس، مقصد برملا می شود. نزدیک است که طومار خیابان ها در هم بیچد، درختان از ریشه کنده شوند، و چراغهای راهنما مرخصی بگیرند، تا با پای پیاده به سیل اربعینی ها پیوندند. شهر، کوله بار سفر بسته.

۲. اربعین رفتنم را به مرگ گرفتم که به تب راضی شوم. تب کردم! به پیشواز شور و گرمای سفر. حالا نه به تب راضی م نه مرگ. تنها رفتنی بی تردید، سفر آخرت است.

۳. دلهره افتاده بر وجودم که نکند پای تن را کشان کشان برسانم اما پای دلم جا بماند! دست خالی برگردم و بر مزار "پایی که جا ماند" سوگ حسرت سر دهم.

۴. سفر در نیمه شبی باییزی و به صرف قرص و سرم دیشب آغاز می شود. من بر سر دوراهی چشم انتظاری معجزه ی کیلومترها گام برداشتن با تنی رنجور، و یا غلبه ی عقلانیت و نسخه های اطبا هستم. آیا جرات قبول پیامدهای هر دو راه را با نگاهی یکسان دارم؟! یا همیشه پای تفسیر و توجیهی در میان است؟

۵. موضوع: پیاده روی اربعین مسئله: بررسی امکان وقوع معجزه در پیاده روی اربعین سوال اصلی: آیا معجزه ای رخ خواهد داد؟ سوالات فرعی: • معجزه چیست؟ • آیا معجزه ماهیتی ایجکتیو دارد یا سوبجکتیو؟ • چه دلایلی بر وقوع معجزه وجود دارد؟ دلایل عدم وقوع معجزه چیست؟ • امکان وقوعی، ضرورت، وجوب و امتناع معجزه به چه معناست؟ • یافته های این پژوهش با چه نگرشی سنجیده خواهد شد؟ عرفانی؟ ایمان گرایانه؟ فلسفه دینی؟ تحلیل زبانی؟ اگرستانسیالیستی؟ • پیامدهای پذیرش هر کدام از گزینه های امکان، وجوب و ... چه خواهد بود؟ زندگی پیش از معجزه و پس از آن چه تفاوت هایی خواهد داشت؟ • آیا عدم مشاهده معجزه فرد را از دایره ی ایمان خارج می کند؟ کلمات کلیدی: معجزه، اربعین، علم، دین، ایمان گروی، عقل گرای

۶. طلبیده شده های فرانکفورت، زائران استانبول، دعوت شده های پاریس، همه و همه در لیست پروازهای چند ساعت آینده بودند همه جز ما چهار نفر کوله به دوش مات و مبهوت گاهی شوک های آبی برای شک طلبیده شدن یا نشدن بدک نیست. دست کم پنج ساعت معلق در زمین و آسمان تا پر بکشیم.

۷. از پله های هواپیما که فرود می آیم، جوان آفتاب خورده ای با لهجه عربی به سمت اتوبوس هدایتیمان می کند. اتوبوس کم کم مملو از زائران و کوله های همراهشان می شود. با اولین تکان اتوبوس نوای آشنایی در محیط می بیچد



کردار و نیت سیرت پیر



۱۶. صبح روز دوم قبل از اذان صبح و مردمی که انگار از ازل در حال راه رفتن بوده اند، تا ابد هم از پا نخواهند ایستاد. راه تو را می خوانند... تو که را؟!

۱۷. عمود سیصد و هفتاد و پنج "و لا تذر وازره و زر اخری" حتی شما دوست عزیز! نگران دوستی هستم که کیف دو گرمی اش را هم همیشه همسرش به دوش می کشید. نکند بعضی خانواده ها در این مسیر از هم بپاشد! "یوم یفر المراء من اخیه" تکلیفمان چه می شود؟ محاسبه ستون های باقیمانده درصد ستون های آمده درصد ستون های باقیمانده تعداد ستون هایی که ماشین گرفتید ستون هایی که میشد ماشین بگیرد تعداد ستون هایی که خسته بودید ولی بازم ادامه دادید محاسبه تعداد واقعی ستون های طی شده.

۱۸. عمود ششصد و نود و یک آبا به دنبال شیوه ای برای تقویت ریاضی، آمار و فیزیک مکانیک فرزند خود هستید؟ دیگر نگران نباشید! با شرکت در پیاده روی اربعین فرزند دلبدتان را به روشی عینی و ملموس با موارد زیر آشنا کنید: محاسبه ستون های آمده محاسبه ستون های باقیمانده درصد ستون های آمده درصد ستون های باقیمانده تعداد ستون هایی که ماشین گرفتید، ستون هایی که میشد ماشین بگیرد، تعداد ستون هایی که خسته بودید ولی بازم ادامه دادید، محاسبه تعداد واقعی ستون های طی شده، فاصله دو ستون، تعداد ستون های طی شده بر حسب متر بر ثانیه، محاسبه سرعت متوسط انفرادی، محاسبه سرعت متوسط گروهی، نسبت میان سرعت متوسط و جنسیت افراد گروه، نسبت میان سرعت متوسط و توزیع غذا، محاسبه محل اسکان هر شب بر اساس سرعت بدست آمده، تخمین تقریبی زمان رسیدن به کربلا...

۱۹. عمود هفتصد و هفت، مستشفی، درمانگاه، مریضخانه فقط در این حد که مشتی قرص و

اندکی پماد بگذارند کف دست "می دونم عزیزم خسته شدی پاهات رنجور شده ولی ادامه بده برو... آفرین... تو می تونی! چند قدم بیشتر نمونده!" قرص و دارو جوری با تو حرف می زند که خیال برت دارد سوخت موشک اند و پرتاب می کنند تا کف بین الحرمین!

۲۰. عمود ده هفتاد شب چهارشنبه موبک مسجد مقدس جمکران این هم از سه شنبه های جمکرانی این هفته م. در مسیر به عربی نوشته بود: هر قدم که بر می دارید برای ظهور حضرتش دعا کنید.

۲۱. یک فاتزی مذهبی: پیاده روی اربعین در دوران ظهور چگونه است؟ از همه ملیت ها می آیند. همه زبان هم را می فهمند. هیچ زیاله ای روی زمین نمی ماند. وقت نماز، هر جایبستی قامت جماعت می بندی. سرتاسر مسیر روشن و چراغانی است. حیوانات برای قربانی و غذای نذری شدن پیش قدم می شوند. هیچ غذایی اسراف نمی شود. از اول تا آخر

مسیر تسمه و وسیله نقلیه هست، اما زائران پای پیاده را ترجیح می دهند. لازم نیست زودتر در موبک ها زنبیل بگذارید و جا بگیرید، هر جا توقف کنید محل اسکان شماس. دولت و حکومت ها هم، هم پای ملت برای خدمت به زوار دست و پا می شکنند. هیچ کس دلهره ناامنی و آشوب نخواهد داشت. هیچ کس نمی گوید این همه فقیر و گرسنه در جهان است آن وقت شما کجا خرج نالازم می کنید. جنگ و خشونت و تروریسم و کشت و کشتار در جهان نیست. قلب و عقل زائران مملو از شور و معرفت عاشورایی است. پامال حق الناس، بدخلقی، کینه های قومیتی نداریم. هیچ کس بادمپایی دیگران حمام نمی رود، لباس خیسشان را بالای سرملت آویزان نمی کنند که تا صبح چکه کند! دستگاه گرمایش و سرمایش همه موبک ها سالم است. اینترنت رایگان نامحدود پرسرعت در همه مسیر برقرار است. هیچ مرد و زن نامحرمی به هم

تنه نمی زنند. همه خانوم ها پوشیه بر صورت دارند. همه مردها چشمشان درویش است. بدون ترس از مقفودی، کفش و کوله ات را هر جا بخواهی رها می کنی. انعکاس رسانه ای بین المللی خواهد داشت. هیچ کس در فضای مجازی با سوز و گداز التماس دعا نمی گوید که قلبت فروبریزد و تردید کنی نکند بجای ثواب، فقط حسرت بقیه را برانگیختی. این سفر هیچ دو محبوبی را از هم دور نمی کند. همه راضی هستند. اعضای خانواده و کاروان همدیگر را گم نمی کنند. آدم ها خودشان را پیدا می کنند در طریق الحسین. عطیه ها خودشان را پیدا می کنند...

۲۲. عمود هزار و صد و بیست سخنرانی حاج آقا پناهیان "روایت است که اگر مردم بدانند زیارت امام حسین -علیه السلام- چه ثواب عظیمی دارد، لقتلوا علی زیارته بالسیوف و همه اموالشان را می فروشند برای زیارت."

۲۳. اذان صبح روز چهارم عمود هزار و صد و بیست سفر پیاده روی اربعین، هر تکه از خاطرات گذشته م را با خود دارد؛ بیابان گردی های راهبان نور و خوابیدن در نیم و جب جا با پتوی سربازی، در پادگان میشداغ پردلهره، زندگی شبانه روزی با یک کوله و مهارت همه چیز چپانی در دوران خوابگاه نشینی تهران، فرصت حضور در جماعت عظیمی از مسلمانان هزار رنگ در سفرهای حج عمره، و نشستن پای درد دل شیعیان ستمدیده و باصفا در شیف های شب جمعه جمکران. حالا یک سفر چند روزه است، و خوش همنشینی برش های خاطراتم، برای برافراشتن پرچم سرخ و سبز شیعیان جهان.

۲۴. عمود هزار و صد و چهل و سه "وین راه بی نهایت..."

۲۵. از پاهای تاول زده، کفش های لگد خورده، نفس های به شماره افتاده و علم های هنوز استوار مانده ی دیگر زائران، شرم



السلام علیک یا حسین بن علی السلام علیک یا حسین بن علی



نگارخانه



۳۷. قصه طلبیده شده‌های این سفر هم شنیدنی است. مثلاً آن خاتم اهواری با طبع شاعر گونه صدای خوش سرگذشت زندگی عجیب و آوارگی جنگی هشت ساله اش، که خادم موکیبی در شلمچه بوده. گفتندش آن طرف مرز نیاز به خادم دارند، به نیت خدمت ویزا گرفت دو سه روزی در موکب ماند؛ اما شوق زیارت هوایی اش کرد تا کربلا. دعای قشنگش بر این بود: "الاهی دست خدا برات باز باشه و همیشه در آغوشش باشی."

۳۸. انواع دعا گویی...

۹۹۹۹ دعا‌های ارجاعی مستقیم شخصی:

فرد الف، ب

۹۹۹۹ دعا‌های ارجاعی مستقیم تصویری:

رأنده ای که قسمتی از مسیر را بردمان و در ازای کرایه گفت "بالحسین"، خانوم جوان مسافر دویی در فرودگاه که از هیبت کوله بارمان فهمید عازم کربلایم و از اشتیاق زیارتش گفت

۹۹۹۹ دعا‌های ارجاعی غیرمستقیم:

مادر فرد جیم، پدر بیمار فرد دال

۹۹۹۹ دعا‌های گروهی فامیل، دوست، آشنا

۹۹۹۹ دعا‌های گروهی فضای مجازی:

ملتسمین دعای اینستاگرام، تلگرام، شبکه کوثرنت؛

۹۹۹۹ که کسی از قلم نیفتد:

"همه کسانی که التماس دعا گفتند"

۹۹۹۹ کلی ترش:

"حاجات همه را برآورده بفرما"

۳۹. نسخه زمینی بهشت برین بود. کافی بود اراده کنی، چند قدم جلو تر تحویل بگیری! "فیها ما تشبهه الانفس" * یکی از معجزات ابجکتیو و برکات دیدنی این پیاده روی؛ امید که ندیدنی ها را هم گرفته باشیم! * زخرف ۷۱/ ۴۰. مقصد نه قبه و بارگاه، که حرکت و دل کندن است. موجیم و وصل ما از خود بریدن است ساحل بهانه ای است رفتن "خود خود" رسیدن "است."

نوشته از: سرکار خانم عطیه کشتکاران

ریخته شده، اجساد مدفون، زائران در طول قرون، شهادت این خاک در روز موعود. ساعت سه صبح است و صدای همهمه جمعیت از بیرون موکب می آید. اینجا خیلی جاها که رد شدیم تکه موسیقی حزینی از سریال مختار به گوش می رسید؛ هرچه می گشتیم مصدر صدا معلومان نمی شد. چقدر که این سرزمین حرف نگفته دارد؛ کاش زودتر زبان می گشود.

۳۱. بین الحرمین، سعی بین صفا و مروت

۳۲. سلام الله و سلام ملائکته المقربین و انبیائه المرسلین و عبادہ الصالحین بر مظلومان این سرزمین

۳۳. نرده های بین الحرمین، چوبلباسی کوله های خسته شده. دل شکسته را کجایاویم؟

۳۴. دچار شوک "زیارت خیلی مختصر" وقتی مجبور شدم سلام زیارت را با زیارت وداع، پشت هم بخوانم. نیامده رفتنی شدیم.

۳۵. کربلا- نجف الان شمارش معکوس عمودها، در میان جمعیت پیاده ای که هر دو سمت جاده را پر کرده اند. برخی هم که پیاده آمده بودند پیاده خواهند رفت!

۳۶. نجفیم. بعد از پنج روزی بی وای فایی رسیدیم به گر، بدون نفس اضافه، زل شدیم به گوش. مادر: بچه ها می دونم خیلی گرفتارید؛ ولی قبله کدوم طرفه؟! نتیجه: مادر فهمیده



می شود بگویم چندستون را ماشین چهار چرخ به کمک این بشر دوپای ضعیف آمد؛ شما هم نشینده بگیرید. دست کم هم رنگ جماعت مشابه شدن به ز خانه نشینی.

۳۶. بال بگشاید اینجا کربلاست...

۳۷. "در مفهوم زیارت" برخی انگار همین که به کربلا رسیدند، سلب مسئولیت شده اند، بار را به مقصد رسانده اند و خلاص! بعضی در تب و تاب زیارت قبه و ضریح خود را به دل جمعیت زن و مرد می زنند؛ و عده ای دیگر از همان موکب های مثل آوارگان جنگی سلامی خالصانه به امام می دهند و چشم انتظار پاسخ اند...

۳۸. می گن کنار حرم امام حسین گرونی بریم بازار شط فرات بهتره" در شرایطی که خیلی ها حتی نتوانسته اند تا بین الحرمین بروند، این خانوم های شیرازی چند پتو آن طرف تر، چنان با انگیزه، لهجه غلیظ و تحقیقات کافی از فرایند خرید می گفتند، که دلم می خواست خودم را به قرار ساعت هفتشان برسانم! می شود در این دنیای حرف های خاله زنی زنانه، فرسخ ها شنا کرد و غرق شد. به قول خانومی که جد و جهد هر شب زنان را در عمل به وظایف خانه داری در موکبهای بین راهی و کمبود آب و امکانات و سردی هوا دیده بود "عاشق شمام ایرانیا!"

۳۹. موکب همان چادر بزرگ روزها سوزان و شب ها یخندان و جب به وجب پر از جمعیت و پتوهای مچاله و چادر و کوله خاکی ست. مسئول موکب دم در: "خانوما پاشید پتوها تون رو جمع کنید بالشا تونو مرتب کنید، تمیز کنید، صدا و سیما هم اومده؛ حالا نمی دونم!" صدایی از دور دست می گوید: "آستین داره." خانوم بغلی خطاب به دور دست: اینویست تو نم می داد!

۳۰. خیلی فکر می کنم به اتفاقاتی که بر این سرزمین رفته، خون هایی که به ناحق بر زمین

کربلا پیاده روی



ده نکته کلیدی پیرامون نویسندگی دینی در فضای سایبر

(۱) تولیدی بودن و پرهیز از کپی:

مطلبی که حاصل تراوش ذهنی نویسنده باشد و آمیخته با عناصر اندیشه و احساس و خیال انگیزی باشد به مراتب تأثیر بسیار بیشتری از مطالب کپی شده و اقتباسی بر مخاطب دارد. امکانات فضای اینترنت به گونه ای است که مطالب عموماً به سهولت دست به دست می چرخند و تشخیص مطالب تولیدی از مطالب کپی شده نسبتاً آسان است. مطلب تولیدی و خلاقیتی که با دقت و ظرافت و ارزش گذاری نوشته شده باشد می تواند در انتقال حس نویسنده به مخاطب نیز موفق تر باشد چرا که نویسنده برای تولید محتوای فاخر، ابتدا بنا را بر صداقت باطنی خویش می گذارد سپس الفاظی را با توجه به بار معنایی خاصی که دارند و آنچه که مدنظرش است، به کار می برد. در حالیکه مطالب کپی شده فاقد چنین خصوصیتی هستند و ممکن است در انتقال مقصود واقعی نویسنده الکن باشند.

(۲) عدم خلط میان هدف و وسیله:

فراموش نکنیم که برای یک نویسنده سلیم القلب و متقی، هدف اصلی از نویسندگی در فضای مجازی فقط جذب مخاطب نیست، بلکه جذب مخاطب تنها یک ابزار است برای آگاهی بخشی و افزایش نور بصیرت در جامعه مجازی. نویسنده روشنگری که به دنبال تنویر افکار است برای رسیدن به چنین هدفی به هر وسیله ای متوسل نمی شود. هوچی گری، شایعه سازی، یک کلاغ و چهل کلاغ، افتراء و تهمت، تیتروزی مغایر با محتوای متن و خبر، ایجاد شبهه در اذهان خالی مخاطبان، استفاده از الفاظ رکبیک و ناشایست، پرداختن به مسایل غیر اخلاقی و اشغال ذهن مخاطب با تصویرسازیهای مستهجن و موهن و ... از اموری است که باعث جذب مخاطبان در اولین قدم می شود. شایسته است نویسنده ای که برای رضایت

مقاله حاضر با عنوان "ده نکته کلیدی پیرامون نویسندگی در فضای مجازی" نوشته رقیه رحیمی از طلاب دانش آموخته حوزه محدثه می باشد که به ذکر نکات مهم و قابل توجه برای نویسندگی در فضای مجازی پرداخته است. این مقاله در نشریه "اولین همایش فعالان فضای مجازی حوزه های علمیه خواهران" که مهرماه سال جاری در قم برگزار گردید، چاپ شده است.

دنیای امروز دنیای "مبتنی بر وب" است. دنیایی که ارتباطات افراد آن در کمترین سرعت ممکن انجام می گیرد و به واسطه وجود چنین فضایی، دهکده جهانی Global village در حال شکل گیری است. نسلی که امروز با آن مواجه هستیم دارای سرعت بسیار در انجام امور روزانه است و به دنبال رتق و فتق امور خود از طریق فضای گسترده و مجهز اینترنت است. ارتباطات مستقیم و حقیقی در این نسل رو به کاهش است. طبعاً وظیفه ما به عنوان مبلغ دین این است که این فضا و امکانات آن را بشناسیم و از آن نهایت استفاده را ببریم.

اکنون که منبرهای قدیمی چوبین تبدیل به منبرهای دیجیتال شده اند و اقیانوس گسترده اینترنت ما را با مخاطبان بی شماری روبرو کرده است، برماست که طبق فرمایشات مکرر امام خامنه ای خود را مغلوب این فضا ندانیم و با سلاح ایمان و علم وارد میدان جنگ نابرابری شویم که دشمن علیه ارزشها و فرهنگ ما به راه انداخته است.

اولین گام در این مسیر خطیر آشنایی با فوت و فن نویسندگی موفق در فضای سایبری به منظور انجام رسالت دینی است. شرایط و ویژگی های مخاطبان مجازی برخی لوازم و ضرورت ها را برای نویسندگی و تبلیغ در این فضا ایجاب می کند که به ده نکته مهم در این باب اشاره مختصر می کنیم:



را صد در صد پذیرفت و همیشه باید جایی برای کذب بودن آن در ذهن خود باز کنیم. این یک اصل مهم است.



(۵) کوتاه و خلاصه نوشتن:

نسلی که امروز با آن مواجه هستیم خصوصیات کاملاً متفاوت با نسل های گذشته دارد. یکی از ویژگیهای این نسل به خاطر نوع زندگی ساندویچی اش، "کم حوصلگی" است. کاربران اینترنت به قدری عجول و کم حوصله اند که حتی گاهی حوصله یک کلیک کردن را هم ندارند و به دلیل همین ویژگی، ممکن است به راحتی از مطالعه مطلب مهم و سرنوشت سازی بگذرند. توجه به این کم ظرفیتی می طلبد که نوشته های ما در عین حال که برای انتقال منظور کامل است، بسیار خلاصه و کوتاه باشد. استفاده از متن های طولانی و کلیشه ای و خسته کننده، به جای جذب مخاطب موجب دلزدگی بسیار او می شود و در نهایت خواننده بدون توجه به مطلب، صفحه را ترک می کند.



(۶) جذابیت:

تجربه ثابت کرده است که حتی ذائقه کاربران هم در حال تغییر است. به این معنی که اگر کاربران قدیمی تر برای خواندن متن ها وقت می گذاشتند، اکنون ذائقه بیشتر کاربران در حیطه بصری به "تصویر گرایی" گرایش دارد. بی شک منظور از تصویر گرایی صرفاً استفاده از عکس (image) در نوشته ها و مطالب نیست. بلکه منظور آن است که نوشته ما باید با استفاده از عناصر و لوازم ادبی، قدرت خیال انگیزی و تصویر سازی در مخاطب داشته باشد. یک متن موفق نویسنده را در فضای عینی

خدا قلم برداشته است و هدف والایی دارد (به ویژه در حیطه دین و تبلیغ آن به زبان رسانه) متن خود را از این آلودگیها پیراسته کند.

(۳) صداقت:

نویسنده باید با مخاطب خود صادق باشد و صادقانه با مخاطب خود سخن بگوید. باید فرض را بر آن بگذارد که در فضای حقیقی دارد با مخاطب سخن می گوید و هر لحظه امکان دارد راستی آزمایی شود. "خود بودن" در فضای مجازی ملزم با تأثیر گذاری قوی است. از آن جا که شخصیت ها به اندازه تعداد آنها مختلف هستند، هر کس با وجود صداقت می تواند به گونه ای خاص خودش، در مخاطب خود تأثیر بگذارد. مشابه شدن به دیگران و تقلید از آنها، این تأثیر خاص را از نویسنده سلب می کند. فراموش نکنیم: «آنچه از دل برآید لاجرم بر دل نشیند».

(۴) استناد دهی:

فضای مجازی به دلیل ویژگی هایی که دارد به راحتی امکان تحریف در کلام دیگران و شایعه سازی را فراهم آورده است. فراوان پیش می آید که حتی در سایت معتبری کلامی از بزرگی نقل شده که پس از اندکی تحقیق و بررسی، کذب آن برملا می شود. در چنین محیطی که اعتماد بر مکتوبات و مسموعات به سختی حاصل می شود، هر لحظه و از هر طرف ممکن است نوشته ما مورد تهاجم تحریف و مغلطه و تکذیب و تهمت واقع شود و مسلم است تنها چیزی که در این سیل شایعه سازی و دروغ به نوشته ما امنیت می بخشد و آن را در مسیر راستین نگه می دارد، استناد دهی است. همواره می بایست منبعی را که از آن مطلبی نقل می کنیم متذکر شویم تا خود را از اتهامات احتمالی کذب بودن مطلب منقول رها ندهد و خود را بریء الذمه کرده باشیم. فراموش نکنیم که در این فضا هرگز نمی توان مطلب بدون سندی





قرار می دهد. برای نیل به این هدف باید از به کار بردن الفاظ و واژه های پرتکلف و پیچیده و سنگین و نثر علمی مشکل پرهیز کرد.

(۷) پرداختن به وقایع عینی و مورد ابتلاء:

عموما وقایع و اتفاقات موجود در جامعه، مخاطبان بیشتری را جذب می کنند. پرداختن به وقایع گذشته ای که مخاطب ذهنیت و درگیری نسبت به آنها ندارد، کشش و جاذبه ای برای خوانندگان ندارد. طبیعی است که هر کس دوست دارد در مورد وقایعی که در متن آنها زندگی می کند بیشتر بداند تا آمادگی بیشتری برای مواجهه با آنها داشته باشد. اینگونه مسایل بسترهای مناسبی برای انتقال منظور نویسنده هستند.

(۸) رعایت اخلاقیات، حفظ حقوق دیگران و احترام به شخصیت مخاطبین:

ارتباط رو در رو (face to face) خودبخود باعث رعایت شئون اخلاقی بسیاری می شود. در فضای حقیقی شاید خیلی ها نتوانند به راحتی دروغ بگویند یا تهمت بزنند یا فحاشی کنند. اما در فضای مجازی فقدان برخورد مستقیم باعث شده است که چهره ها هویت اصلی خود را به راحتی نشان ندهند. از طرف دیگر پیگیری حقوق و آبروی از دست رفته هم در این فضا به سهولت فضای حقیقی نیست؛ بنابراین شرایطی مهیا شده است که کاربران بی هیچ ابایی بتوانند به حقوق و شخصیت یکدیگر تجاوز کنند. این آسیب اقتضا می کند که همواره با نوعی تقوای ملازم که مقتضای آن رعایت اخلاقیات است دست به قلم بیریم و همواره مراقب ساحت و حریم شخصیت های دیگر باشیم.

(۹) تعامل دو سویه با مخاطب:

جمع گرایی انسان در فضای مجازی هم وجود دارد و مهم ترین دلیل بر این مدعا تلاش برای ساخت محیط های جمعی مثل گروهها در شبکه های اجتماعی است. حس تنهایی همان طور که در فضای عینی خوش آیند نیست در فضای مجازی هم دلنشین نیست. از این رو کاربرانی در انتقال پیام خود موفق هستند که تعاملات دو طرفه با مخاطبین دارند و معمولا یکطرفه صحبت نمی کنند. نویسنده گی در محیطی که تعامل دو طرفه ایجاد کند و نویسنده ضمن دریافت نظرات دیگران تا حد ممکن به آنها ترتیب اثر بدهد و یا واکنش احترام آمیز داشته باشد، گوی سبقت را در جذب مستمع از سخنرانی یکطرفه خواهد ربود.

(۱۰) در نظر گرفتن اختلاف سنی و سلیقه مخاطبان:

به طور مطلق و بدون در نظر گرفتن برخی محیط های محدود (مثل گروهها در شبکه های اجتماعی)، نامتناهی بودن فضای گسترده اینترنت سبب می شود که خوانندگان و کاربران مختلفی با اعتقادات و شرایط سنی و جنسی و تفکرات مختلف با نوشته ما مواجه شوند. شرط موفقیت در این عرصه آن است که سبکی خاص و محدود به قشر خاصی را برنگزینیم. به طور مثال اگر در وبلاگ مطلب می نویسیم باید توجه کنیم که درج مطلب در چنین محیطی مثل آزاد کردن یک ماهی در اقیانوس بی حد و حصر است؛ می بایست شرایط و اختلافات مخاطبان را در نظر بگیریم و سبک نوشته طوری باشد که برای همه قابل هضم و استفاده باشد. مثلا لزوماً نویسنده گی در وبلاگ مذهبی نیازمند به کاربردن ادبیات خاص طلبگی نیست بلکه همواره مد نظر داشته باشیم که افراد عادی بسیاری با سطح علمی پایین تر ممکن است مطلب را بخوانند. بنابراین باید زمینه استفاده مطلوب آنها را نیز مهیا کرد.

نویسنده: رقیه رحیمی





kowsarnet.whc.ir

معرفی شبکه کوثرنت

شبکه کوثرنت یک فضای عمومی دارد که به آن "رواق" گفته می شود. در فضای رواق امکان گذاشتن مطلب، نظر گذاشتن روی مطالب دیگر کاربران و بهره مندی از نظر آنان در ارتباط با طلاب سراسر کشور وجود دارد. از قابلیت های مهم این شبکه امکان چت به صورت آنلاین با هم بحث ها است. به این معنی که پس از انتخاب افرادی به عنوان هم بحث می توان با آنها چت آزادانه داشت. همچنین با استفاده از صندوق پستی موجود در شبکه می توان برای هر کدام از کاربران پیام خصوصی ارسال و یا دریافت کرد. به این ترتیب یک طلبه از هر نقطه کشور می تواند بدون هیچ محدودیتی با استفاده از این شبکه با تمامی طلاب سراسر کشور ارتباط داشته باشد.

مهم ترین ویژگی این شبکه تعامل با طلاب کشور در فضایی یکدست و مذهبی است که در آن طلاب آزادانه به بحث و تبادل نظر و استفاده از تجربیات یکدیگر می پردازند. همچنین یکی از قابلیت های مهم آن استفاده از مقالات و پایان نامه های دیگر طلاب کشور است که توسط طلاب در شبکه بارگزاری می شوند.

این شبکه به توجه به میزان فعالیت کاربران، معیارهایی برای تعیین امتیازات دارند و طلاب می توانند امتیاز و رتبه خود را در شبکه رویت نمایند.

با توجه به لزوم حضور طلاب در فضای مجازی توصیه می شود طلاب حوزه محدثه فعالیت بیشتری در شبکه کوثرنت داشته باشند.

شبکه کوثرنت، شبکه اجتماعی طلاب خواهر سراسر کشور است که معاونت فناوری و اطلاعات حوزه های علمیه خواهران به منظور حضور طلاب در فضای مجازی و تعامل آنها در این فضا ایجاد کرده است. این شبکه دربردارنده سامانه هایی چون کوثر بلاگ، آموزش مجازی، آموزش، دانش آموختگان و ... می باشد. هر طلبه به نسبت موقعیت و نیازی که دارد می تواند از بعضی از این سامانه ها یا همه آنها استفاده کند.



شبکه کوثرنت یک فضای عمومی دارد که به آن "رواق" گفته می شود. در فضای رواق امکان گذاشتن مطلب، نظر گذاشتن روی مطالب دیگر کاربران و بهره مندی از نظر آنان در ارتباط با طلاب سراسر کشور وجود دارد. از قابلیت های مهم این شبکه امکان چت به صورت آنلاین با هم بحث ها است. به این معنی که پس از انتخاب





برگزاری جشن میلاد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امام جعفر صادق (علیه السلام)

در این مراسم که با حضور پر شور طلاب، دانشجویان، ارگانها از جمله بسیج خواران و عموم بانوان شهرستان بروجرد برگزار شد ابتدا سرکار خانم رحیمی به تلاوت آیاتی چند از کلام الله مجید پرداختند. در ادامه گروه تواشیح طلاب مدرسه علمیه محدثه (سلام الله) به اجرای تواشیح پرداختند.

روز شنبه مورخ ۹۵/۰۹/۲۷ به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) و امام جعفر صادق (علیه السلام) مدرسه علمیه محدثه (سلام الله علیها) بروجرد جشن باشکوهی در بیت معظم آیت الله العظمی حاج شیخ علی محمد نجفی بروجردی (ره) برگزار نمود.



سخنانشان از بانوان خواستند قدر نعمت حضور در کشور اسلامی را بدانند و از الگوهای غربی در زمینه پوشش و حجاب پیروی نکنند.



مهمان ویژه ی این مراسم سرکار خانم رایموند از کشور آلبانی بودند که چندین سال است به دین مبین اسلام مشرف شده اند و حدود یکسال پیش به ایران آمده و در حال حاضر در جامعه الزهراء سلام الله علیها مشغول به تحصیل می باشند. ایشان طی سخنان خود در ضمن توضیح چگونگی تشریفشان به دین اسلام و مذهب تشیع؛ فرمودند در جوامع اروپایی و امریکایی به علت بی بندوباری و فساد، خانواده در حال از هم گسیختگی است و در آینده نزدیک در این جوامع اجتماع کوچکی به نام خانواده مفهومی نخواهد داشت، لذا من بعد از تشریف به دین اسلام و رعایت حجاب از طرف خانواده، اطرافیان و جامعه تحت فشار زیادی قرار گرفتم، خانم رایموند در ادامه





برگزاری مراسم اربعین مدرسه علمیه

محدثه سلام الله علیها

مراسم اربعین حسینی توسط مدرسه علمیه محدثه سلام الله علیها برگزار شد. این مراسم که با اجرای تعزیه و سخنرانی و روضه خوانی همراه بود در روز یکشنبه ساعت ۳ بعد از ظهر در بیت معظم مرحوم آیت الله علی محمد نجفی بروجردی (ره) برگزار شد.

در این مراسم از عموم مردم دعوت به عمل آمده بود سخنران جلسه سرکار خانم عباسی از اساتید اخلاق مدرسه علمیه محدثه سلام الله علیها بودند.

موضوع سخنرانی: وظایف جاماندگان از پیاده روی اربعین و حفظ روحیه حسینی بعد از ایام عزاداری بود. همچنین تعزیه خوانی (حضور اسراء در کاخ یزید لعنت الله علیه) توسط گروه نمایش طلاب مدرسه علمیه محدثه سلام الله علیها برگزار گردید که با استقبال شرکت کنندگان روبرو شد.

همچنین در پایان مراسم مداح اهل بیت (علیهم السلام) جناب آقای کمره ای مداحی و روضه خوانی نمودند.



احکام فضای مجازی

مشاهده صور قبیحه و تصاویر مستهجن افراد غیر مسلمان و ناشناس در اینترنت و غیره چه حکمی دارد؟

مشاهده صور قبیحه و مستهجن افراد غیرمسلمان و ناشناس، در صورتی که شهوت انگیز باشد و به قصد لذت صورت گیرد و یا موجب مفسده گردد؛ یعنی فرد را در معرض گناه قرار دهد طبق نظر همه فقها و مراجع تقلید حرام است.^[۱]

در این بین، مراجعی وجود دارند که در صورت عدم شرایط فوق؛ یعنی شهوت انگیز بودن، به قصد شهوت نگاه کردن، موجب مفسده شدن هم قائل به حرمت هستند؛ یعنی به طور مطلق مشاهد تصاویر مستهجن را حرام می دانند.^[۲] و بعضی از مراجع دیگر مثل حضرت آیت ا... بهجت بین مشاهده عکس و فیلم مستهجن فرق می گذارند و مشاهده فیلم مستهجن را به طور مطلق؛ یعنی چه شهوت انگیز باشد یا نباشد، مسلمان یا غیر مسلمان، آشنا یا ناشناس، موجب مفسده باشد یا نباشد حرام می دانند.^[۳] در ذیل، توجه شما را به دو استفتاء از کتاب رساله دانشجویی جلب می کنیم:

۱. نگاه به فیلم مبتذل - که بیشتر زنان غیرمسلمان در آن بازی می کنند- در صورتی که موجب تحریک انسان نشود چه حکمی دارد؟

جواب: همه مراجع به جز آیات عظام تبریزی و سیستانی-: با توجه به این که دیدن این گونه فیلم ها شهوت برانگیز و مقدمه ارتکاب گناه است، نگاه به آنها حرام است.^[۴] آیت الله العظمی تبریزی: نگاه به فیلم هایی که موجب تحریک شهوت بر حرام یا ترویج فساد در جامعه باشد، جایز نیست.^[۵]

آیت الله العظمی سیستانی: نگاه کردن به شهوت و خوف وقوع در حرام، حرام است و همچنین بنابر احتیاط واجب اگر بدون شهوت و خوف وقوع در حرام باشد.^[۶]

۲. در حین کار با شبکه اینترنت، گاهی در کنار برخی از مقالات، عکس های مبتذل دیده می شود که ناگزیر از دیدن آنها هستیم، راهنمایی شما چیست؟

حضرات آیات خمینی (ره)، تبریزی، خامنه ای، سیستانی، فاضل و وحید: اگر به طور اتفاقی چشمتان به آن بیفتد، اشکال ندارد، ولی نگاه به آن با قصد لذت حرام است و بنابر احتیاط واجب، بدون قصد لذت و ترس افتادن به گناه، جایز نیست.^[۷] بهجت، صافی، مکارم و نوری: اگر به طور اتفاقی چشمتان به آن بیفتد، اشکال ندارد، ولی نگاه عمدی به آن (هر چند بدون قصد لذت)، جایز نیست.^[۸]

- [۱]. استفتاء از دفاتر آیات عظام، آیت ا... خامنه ای، بهجت، مکارم، فاضل.
- [۲]. استفتاء از دفتر آیت ا... خامنه ای.
- [۳]. استفتاء از دفتر آیت ا... بهجت.
- [۴]. خامنه ای، اجوبه الاستفتائات، س ۱۱۸۷؛ صافی، جامع الاحکام، ج ۲، ص ۱۷۱۷؛ فاضل، جامع المسائل، ج ۱، س ۱۷۲۹ و ۱۷۳۱؛ مکارم، استفتائات، ج ۱، س ۷۷۸ و ۷۸۲؛ استفتاء از دفتر: نوری، امام، بهجت، وحید.
- [۵]. تبریزی، استفتائات، س ۱۶۰۳ و ۱۶۰۵؛ صراط النجاه، ج ۵، س ۱۱۲۹.
- [۶]. Sistani.org، (فیلم) س ۴.
- [۷]. امام، تعلیقات علی العروة، (احکام التخلی)، م ۲؛ مکارم، استفتائات، ج ۲، ص ۱۰۳۳ و تعلیقات علی العروة، (احکام التخلی)، م ۲؛ صافی، جامع الاحکام، ج ۲، ص ۱۷۰۷؛ نوری، تعلیقات علی العروة، (احکام التخلی)، م ۲؛ استفتاء از دفتر: بهجت، سیستانی، تعلیقات علی العروة، (احکام التخلی)، م ۲ و Sistani.org، (تصویر)، س ۱ و ۲؛ تبریزی، صراط النجاه، ج ۳، ص ۷۷۸؛ خامنه ای، اجوبه الاستفتائات، س ۱۳۱۴؛ فاضل، جامع المسائل، ج ۱، ص ۱۷۳۱ و تعلیقات علی العروة، ج ۱، (احکام التخلی)، م ۲؛ استفتاء از دفتر: وحید.

[۸]. رساله دانشجویی، سید مجتبی، حسینی، ص ۲۰۵ و ۲۰۶.

[۱]. استفتاء از سایت دفاتر مراجع تقلید (مد ظله العالی)، توسط سایت اسلام کویست.



وظایف و مأموریت‌های شورای عالی فضای مجازی

۴. اهتمام ملی و همه‌جانبه و سرمایه‌گذاری جدی در امر ایجاد و توسعه انواع فناوری‌ها و صنایع کاملاً پیشرفته و رقابتی خصوصاً با استفاده و ایجاد رشته‌های نوین دانشگاهی و تربیت سرمایه‌های انسانی متعهد، متخصص و کارآمد مورد نیاز در بخش‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری، محتوایی و خدماتی در تمامی ابعاد فضای مجازی به‌ویژه در برنامه ششم توسعه و برنامه ریزی سالانه کشور.

۵. تسریع در راه‌اندازی شبکه ملی اطلاعات پس از تصویب طرح آن در شورای عالی و نظارت مستمر و مؤثر مرکز ملی بر مراحل راه‌اندازی و بهره‌برداری از آن.

۶. اهتمام ویژه به سالم‌سازی و حفظ امنیت همه‌جانبه فضای مجازی کشور و نیز حفظ حریم خصوصی آحاد جامعه و مقابله مؤثر با نفوذ و دست‌اندازی بیگانگان در این عرصه.

۷. ترویج هنجارها، ارزش‌ها و سبک زندگی اسلامی ایرانی و ممانعت از رخنه‌ها و آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی در این عرصه و مقابله مؤثر با تهاجم همه‌جانبه فرهنگی و نیز ارتقای فرهنگ کاربری و سواد فضای مجازی جامعه.

۸. احراز جایگاه و سهم مناسب برای اقتصاد دانش‌بنیان در فضای مجازی در چارچوب سیاست‌های اقتصاد مقاومتی کشور و برنامه ریزی همه‌جانبه برای بهبود شرایط کسب و کار مرتبط با فناوری‌های مجازی و بهره‌گیری از فرصت‌های اشتغال‌زایی و نیز رونق محتوا، خدمات و تجارت در این عرصه.

۹. توسعه محتوا و خدمات کارآمد و رقابتی منطبق بر ارزش‌ها و فرهنگ اسلامی-ایرانی در تمامی قلمروهای مورد نیاز جامعه و جلب مشارکت‌های مردمی و بکارگیری ظرفیت‌های بخش خصوصی در این زمینه.

۱۰. تدوین و تصویب نظام‌های امنیتی، حقوقی، قضایی و انتظامی مورد نیاز در فضای مجازی.

از خداوند متعال توفیق خدمتگزاری روزافزون برای همه ی حضرات مسألت می‌کنم.

پیدایش فضای مجازی در چند دهه‌ی اخیر یکی از بزرگ‌ترین نمادهای تحول جهانی است. رخدادی که تأثیرات شگرف آن هر روز در ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، امنیتی و دفاعی در عرصه‌ی ملی و بین‌المللی نمود بیشتری پیدامی‌کند. اکنون بیش از سه سال از تشکیل شورای عالی فضای مجازی می‌گذرد: شورایی که با مرکز ملی فضای مجازی وابسته به آن، به عنوان نقطه کانونی مواجهه‌ی هوشمندانه و مقتدرانه با تحولات پرشتاب این عرصه، برای استفاده از فرصت‌ها و ظرفیت‌ها و مقابله با آسیب‌ها و تهدیدات آن شناخته شده است.

۱. انحلال شوراهای عالی مصوب در گذشته که موازی این شورا هستند، به‌منظور تحکیم جایگاه فراقوه‌ای و موقعیت محوری و کانونی شورای عالی و نیز انتقال وظایف آن شوراها به شورای عالی فضای مجازی.

۲. تثبیت و تقویت جایگاه مرکز ملی فضای مجازی به عنوان بازوی شورای عالی فضای مجازی در جهت تحقق تصمیمات آن شورا با وظایف: رصد وضعیت جاری فضای مجازی و پیش‌بینی و آینده‌نگری تحولات در این فضا در سطح ملی و بین‌المللی، ایجاد هماهنگی و هم‌افزایی میان وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای مختلف ذی‌ربط در ابعاد علمی، فنی، اقتصادی، بازرگانی، حقوقی، انتظامی، امنیتی و دفاعی مرتبط با فضای مجازی و نظارت مستمر بر عملکرد دستگاه‌ها و بخش‌های ذی‌ربط در چارچوب مصوبات شورای عالی.

۳. ارتقای جمهوری اسلامی ایران به قدرت سایبری در طراز قدرت‌های تأثیرگذار جهانی و برخورداری از ابتکار عمل و قدرت تعامل با دیگر کشورها در جهت شکل‌دهی به قواعد و قوانین مرتبط با فضای مجازی در عرصه جهانی با رویکرد اخلاق‌مدار و عادلانه.



اقتصاد مقاومتی در دیدگاه برخی سیاست‌پژوهان

تاریخ از یک منظر علم بررسی و نشان دادن ظرفیت‌هایی است که هر ملتی دارد. ما پیشینه چند هزارساله تاریخی داریم و در آن فراز و فرودی داشتیم.

این ظرفیت در عرصه تقابل دو جریانی که عرض شد به دست آمده و می‌توانیم تقابلی که مرجعیت شیعه با جریان تهاجم و نفوذ اقتصادی داشته را مورد واکاوی قرار دهیم. طرف مقابل با توجیهی حرف خود را در کشور جا انداخت و ما همچنان هم با مسئله درگیر هستیم.

یکی از کارهایی که ما باید انجام دهیم نشان دادن این ظرفیت‌هاست. اگر ما بتوانیم عقبه تاریخی مقاومت ملت ایران در برابر تهاجم غرب را نشان دهیم می‌توانیم زمینه به فعلیت در آمدن آنچه که آرزوی مردم ایران و مرجعیت شیعه بوده را به وجود بیاوریم. با ظرفیتی که امروز داریم می‌توانیم این بازنگری را داشته باشیم که هم در خلال نشست‌هایی که خواهیم داشت و هم در مقالات به آن پرداخته خواهد شد.

*** به نظر می‌رسد بازخوانی تقابل طرفداران هویت ملی و جبهه غربگرا در طول تاریخ با حلقه مفقوده‌ای مواجه است و آن موضوع استعمار است. بازخوانی اقدامات استعمارگران در این حیطة چه جایگاهی دارد؟**

ما هم باید نقاط قوت خود را ببینیم و هم نقاط ضعف را و بعد هم باید به طور جدی آسیب‌شناسی شود که چرا در مقاطع مختلف ضعیف بوده ایم. در این بررسی باید چند نکته را لحاظ کنیم. یکی نقش استعمار و استکبار در تاریخ معاصر ایران است که متأسفانه برخی آن را یا نادیده می‌گیرند و یا نادیده می‌پندارند. برخی مایل اند همه مسائل را به مشکلات داخلی احاله دهند و می‌خواهند این نتیجه را بگیرند که اندیشه دینی و اساسا اندیشه مقاومت ناکارآمد است و طرح و برنامه ندارد و صرفا این مقاومت از سرب‌خوردی و نوسیزی است.

لذا وقتی بحث نوگرایی یا مدرنیزاسیون مطرح می‌شود هر کسی که با این ماجرا درگیر می‌شود و انتقاد می‌کند به ارتجاع و

نوشته حاضر، چکیده و خلاصه‌ای از مقاله سرکار خانم معصومه یاراحمدی از طلاب دانش آموخته حوزه علمیه محدثه است که درباره اقتصاد مقاومتی نگاشته شده است. موضوع مقاله بررسی و تجمیع نظرات جمعی از چهره‌های سیاسی و اقتصادی شهرستان بروجرد درباره اقتصاد مقاومتی است. این مقاله به دهمین جشنواره بین‌المللی پژوهشهای اجتماعی و اقتصادی ارشاد اسلامی (که در سال جاری در قم برگزار شد) ارسال شد و حائز رتبه دوم گردید.

آنچه در زیر می‌خوانید گزیده‌ای از متن مقاله است.

*** اهمیت موضوع اقتصاد مقاومتی از بعد تاریخی و بازخوانی**

آن از چه حیثی است و ضرورت چنین بازخوانی چیست؟

اگرچه موضوع اقتصاد مقاومتی چند سالی است در ایران مطرح شده است اما ریشه‌های تاریخی عمیقی دارد. ما به بحث صرفا از منظر اقتصادی نگاه نمی‌کنیم. اقتصاد مقاومتی جنبه‌های هویتی هم دارد که بیانگر یک جریان در تاریخ ماست.

یک نگاه این است که اساسا مقاومت در برابر غرب را بی‌فایده می‌داند و معتقد است باید درها را باز کرد و برای آمدن آنها باید به آنها انگیزه دهیم و معمولا در غالب امتیازات و... مطرح می‌شود که پیشینه‌ای تقریبا ۲۰۰ ساله در تاریخ ما دارد و یک جریان معتقد است ما باید از ظرفیت‌های داخلی خود برای رفع نیازمندی‌های کشور استفاده کنیم و اگر لازم شد از تجربیات دیگران هم بهره می‌بریم ولی مبنا اتکا به درون و ظرفیت‌های درونی است.

اگر بخواهیم از منظر هویتی به بحث اقتصاد مقاومتی نگاه کنیم در مکتوب و منشورات علما و جریاناتی که قائل به مقاومت در برابر تهاجم اقتصادی غرب هستند صیانت از سرمایه ملی را می‌بینیم که در خصوص پیشرفت با الگوهای ایرانی و اسلامی طرح و برنامه دارند.





است که عزم جدی آن بر عقب نگه داشتن و نابودی ایران بود و برخی این را یا نفهمیدند و یا تعمداً آن را کم رنگ کردند و به این سمت رفتند که گفتند ما باید به غربی ها انگیزه دهیم و انواع و اقسام امتیازات به آنها داده شد اما هیچ اتفاقی در ایران رخ نداد.

تا دهه ۴۰ که تصمیم می گیرند ایران صنعتی شود و از همان ابتدا که ما با غرب مواجه شدیم، بعضی ها در باغ سبز را به ما نشان دادند و بحث این بود که غربی ها می آیند و ایران را آباد می کنند . حتی فردی مانند ملکم خان پا را از این فراتر می گذارد و می گوید اگر این را پذیرفتید که هیچ و گرنه چون لیاقت استفاده از منابع خودتان را ندارید غرب باید بیاید و این را در اختیار بگیرد و نعمات خدا را به فعلیت برساند.

بحث او این است که خداوند نعمت های خود را به همه می دهد اما بعضی ها لیاقت استفاده از آن را ندارند لذا این نعمات نباید معطل بماند و باید به کسی داده شود که این لیاقت را دارد و منظور او غرب و تمدن غربی است. هم تهاجم غرب و هم این تفکری که آن را تئوریزه می کند بسیار مهم است.

*** به نظر می رسد در طول تاریخ نوعی اجنبی گری در حوزه اقتصاد را شاهد هستیم. این دیدگاه به نوعی در شرایط کنونی نیز پیگیری می شود، لطفاً ابعاد تاریخی این مسئله را تحلیل کنید.**

لزوم اینکه می بایست از غرب تبعیت کنیم و از فرق سر تا ناخن پا غربی شویم در چارچوب نفی خودی و توانمندی های خودی تحلیل می شود. در مقابل مرجعیت شیعه اگر چه همه زوایای غرب و تهاجم آن را در آن مقطع شناسایی نکرده باشد اما غرب را به عنوان یک نیروی مهاجم که وارد سرزمین های اسلامی می شود و قصد آن تصرف سرزمین های اسلامی و نابودی فرهنگ دینی و اسلامی است را متوجه می شود و هر امکانی که برای مقاومت به دست می آورد از آن استفاده می کند و در این خصوص هوشمندانه عمل کرد.

مشکل این است که جریان نفوذ در دوره قاجار به نحوی در دست اندرکاران کشور نفوذ کرده بود که عملاً این فرصت را به جریان مقاومت نمی دادند که نظریات خود را اجرایی و عملیاتی

عقب ماندگی متهم می شود. همین الان هم اگر نقد وارد شود می گویند می خواهید ما را به دوره شتر سواری بازگردانید! در حالی که غرب و استکبار و استعمار در این تهاجم نقش اصلی را دارند و برای اینکه موفق شوند سازو کارهای گسترده ای را تعریف می کنند. مثلاً در حوزه فرهنگی کار جدی ای برای شبیه سازی انجام می شود. شبیه سازی به این معنی که ما غرب را راحت بپذیریم. البته اشتباهاتی در این بین رخ می دهد. مثلاً هم روشنفکران غیر دینی ما اشتباه می کنند -غیر از کسانی که تعمداً دارند- و هم برخی اوقات کسانی که در دایره روشنفکری دینی قرار می گیرند به خطا می روند. مثلاً تعبیری که منتسب به سیدجمال الدین اسد آبادی است که می گویند به غرب رقتم اسلام دیدم و مسلمان ندیدم و به کشورهای اسلامی آدم مسلمان دیدم و اسلام ندیدم. این بیانگر عدم شناخت دقیق غرب و عدم شناخت دقیق خود و ظرفیت های خودی است.

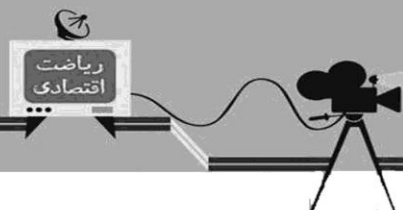
برخی آشنایی ابتدایی با غرب پیدا می کنند و نظم و نوع اداره جامعه را در آنجا می بینند بلافاصله این حرف ها را تکرار می کنند. سید جمال الدین در مقاطعی خیلی برجسته بر ضد انگلیس و استعمار صحبت می کند و بازگشت به دوران پر قدرت جوامع اسلامی را مطرح می کند هر چند به نظر من در آسیب شناسی او مشکل وجود دارد و خوب نمی تواند آسیب شناسی کند ولی بالاخره این مسئله را مطرح می کند و مدعی این است که می خواهد تز برون رفت جوامع اسلامی را از آن وضعیت در تکاپوهای علمی و سیاسی که داشته ارائه کند.

ولی عملاً می بینیم که این اتفاق نمی افتد و نوعی شیفتگی نسبت به غرب و نوعی پذیرش نسبت به غرب در این نگاه وجود دارد که ما را به بیراهه می برد. لذا یک مسئله استعمار و عملکرد آن است که عزم جدی آن بر عقب نگه داشتن و نابودی ایران بود و برخی این را یا نفهمیدند و یا تعمداً آن را کم رنگ کردند و به این سمت رفتند که گفتند ما باید به غربی ها انگیزه دهیم و انواع و اقسام امتیازات به آنها داده شد اما هیچ اتفاقی در ایران رخ نداد. تا دهه ۴۰ که تصمیم می گیرند ایران صنعتی شود و از همان

اقتصاد مقاومتی چه چیزی نیست...

بر این اساس، اقتصاد مقاومتی به معنای توانایی اقتصاد در برابر شوک‌های داخلی و خارجی و به گونه‌ای که بتواند با کمترین آسیب و به کمترین هزینه، بحران‌ها را مدیریت کند.

اقتصاد متناظر



به ملکم خان دارد که این نامه خیلی مطرح نمی شود و به نظر من تعمداً وجود دارد که همه تقصیرها را به گردن استبداد قاجار بیاندازند. بلکه قاجاریه مستبد بود و توان اداره کشور را نداشت اما آن کسی که قاجاریه را به این مسیر کشاند افرادی مانند ملکم خان است.

در آن دوره مشکلاتی مانند جنگ خشکسالی، قحطی، امراض و... وجود داشت که توان ما را گرفته بود و این توان خیلی سریع رو به تحلیل رفته بود. ابتدای دوره ناصری یک تومان ایران با یک پوند انگلیس برابری می کرد اما اواسط آن پنجاه تومان ایران با یک پوند انگلیس برابری می کرد. این نشان می دهد که نفوذ اقتصادی چه بلایی سر کشور آورده است.

لذا ناصرالدین شاه اینجا متوجه می شود و خطاب به ملکم خان می نویسد از فرد روشنفکری چون تو توقع داشتیم راه حلی برای این مشکلات پیدا کنی اما ما را از چاله در آوردی و به چاه انداختی.

تازه اینجا ناصرالدین شاه متوجه می شود و می خواهد جبران کند و شاید برخی از اقدامات او حاکی از همین جبران باشد که موفق نمی شود. روحانیت شیعه و طرفداران تزهویتی ملی و انکابه سرمایه های داخلی شرکت اسلامی را ایجاد می کنند که کل مرجعیت شیعه پشت آن قرار می گیرند. مشورها و اعلامیه هایی که علما صادر کردند به اندازه یک کتاب می شود که فرهنگ سازی می شود و عامه و نخبگان جامعه را مخاطب قرار می دهد.

مثلاً چند تن از مراجع بیانییه ای صادر می کنند - که سند آن در خانه بیداری اسلامی موجود است و چندی پیش از آن رونمایی شد- و می گویند از این به بعد ما بر مرده ای که کفن او از پارچه ایرانی نباشد، نماز نمی خوانیم. مثلاً ما چند نفر کاغذی که ایرانی نباشد و بر روی آن معامله ای ثبت شده باشد آن را تایید نمی کنیم. مراجع و علما به این طریق از ظرفیت های خود استفاده می کنند ولی قوه اجرایی کشور عملاً متأسفانه راه دیگری را می رود.



کند و اگر هم یک جایی می شد آنقدر کارشکنی صورت می گرفت که عملاً کار از دست خارج می شد.

من یک مثال مطرح می کنم که خیلی هم به اقتصاد مقاومتی به طور مستقیم ارتباط ندارد. جنگ های تحمیلی روسیه علیه ایران دو دوره بود که یک دوره آن ده سال طول کشید. این ده سال برای ما شکست نظامی به همراه نداشت. روس با همه امکاناتی که داشت می توانست ما را در عرصه نظامی با شکست مواجه کند. در همین جا درست وقتی بحث مقاومت و فتاوی مراجع شیعه مطرح می شود و صحنه نبرد را عوض می کند، جریانی وارد می شود و می گوید راه حل نظامی وجود ندارد و مقاومت بی فایده است و وقتی می توان با گفتگو مسئله را حل کرد چرا باید بجنگیم و هزینه بدهیم؟ لذا ظرفیت های مقاومت را از آن می گیرد.

وقتی قرارداد رویت با واسطه گری امثال میرزا حسین خان سپهسالار و ملکم خان و... به کشور ما تحمیل می شود، مرحوم آیت الله حاج ملاعلی کنی مقاومت می کند و شاه را تهدید می کند و قرارداد را به هم می زند. این یک ظرفیت است که احساس خطر می کند و در حوزه های مختلف سیاسی، فرهنگی و اقتصادی مقاومت می کند.

ملکم خان فراماسوئری را راه می اندازد و باز آقای کنی مقاومت می کند و به شاه می گوید اگر این تشکیلات در ایران راه بیفتد نه سلطنت تو می ماند و نه از اسلام چیزی باقی می ماند. لذا می خواهم بگویم تشخیص خوب بوده است و مقاومت صورت گرفته است اما بعد از آن چه؟

بعد از این امکان اینکه حاج ملاعلی کنی بخواهد نظر خود را مطرح بکند وجود ندارد، اتفاقاً این فرصتی است که در جمهوری اسلامی برای به فعلیت در آمدن این تفکر فراهم شده و ما باید نهایت استفاده را از این فرصت ببریم.

البته همه حرکت های ما در تاریخ سلبی نیست و در بعضی جاها ایجابی عمل می کنیم و همه ظرفیت های مرجعیت دینی پشت این حرکت ایجابی قرار می گیرد. ناصرالدین شاه نامه ای



۳) از چه موقع تدریس در حوزه را شروع کرده‌اید؟

من بلافاصله بعد از اتمام سطح دو، تدریس در حوزه را شروع کردم و با توجه به نیاز آن روز، هم‌زمان به‌عنوان معاون پژوهش مدرسه مشغول فعالیت شدم که الحمدلله با توجه به علاقه‌ی وافری که برای فعالیت در این زمینه داشتم در سال ۱۳۸۳ موفق به کسب رتبه‌ی معاون پژوهش برتر (نفر اول کشوری) از طرف مرکز مدیریت خواهران شدم.

۴) انگیزه شما از تحصیل و تدریس در حوزه چه بوده است؟

در بدو ورود به دلیل عدم شناخت نسبت به حوزه و اهداف آن، انگیزه چندانی برای تحصیل در حوزه نداشتم. از طرفی قبل از ورود به حوزه، دانشگاه را به دلایلی از جمله موافق نبودن با تمایلات درونی خودم، رها کرده بودم. چیزی که باعث شد حوزه را انتخاب کنم؛ علاقه‌ی زیادی بود که به تحصیل و کسب علم داشتم ولی مطمئن به ادامه‌ی راه نبودم؛ نمی‌دانستم آیا این همان گمشده‌ی من است که می‌خواستم یا نه! فقط می‌خواستم با کسب علم به آرامش برسم اما در کمتر از یکی دو ماه از بدو ورود با تمام وجود عاشق حوزه و اساتید بزرگوار مدرسه به‌خصوص سرکار خانم یوسفی شدم. در حقیقت وقتی زحمات خالصانه ایشان و دیگر اساتید را می‌دیدم که چگونه با تمام وجود و دلسوزی تمام، خالصانه از همه چیز خود یعنی جان، مال، خانواده و حتی آبروی خود برای هدایت جوانان سرگشته‌ی چون من، مایه می‌گذارند؛ با تمام وجود آرامش را حس کردم. در واقع تمام آرزوهای خود را دست‌یافته دیدم، به‌طوری که به‌هیچ عنوان حاضر به ترک آن نبودم و اینجا بود که اهداف و انگیزه‌های من هم مانند اهداف آن‌ها رنگ الهی گرفت و حاضر بودم برای رسیدن به آن‌ها جانم را فدا کنم. به‌جرات می‌توانم بگویم که در مدت این بیست سال لحظه‌ای از آمدن به حوزه و انتخاب این راه پشیمان نشده‌ام و اگر به عقب برگردم باز همین مسیر را انتخاب می‌کنم.

اشاره:

سرکار خانم ژیللا اسدی از اساتید پژوهش موفق حوزه محدثه به ویژه در عرصه پژوهش می‌باشند. در حال حاضر در زمینه پژوهش، راهنمایی و داوری پایان‌نامه‌های زیادی را در سطح استانی بر عهده گرفته‌اند. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان، جهت تشکیل کلاسهای مهارت افزایی و آموزش اساتید راهنما و معاونین پژوهش استان در موارد متعدد از ایشان دعوت به عمل آورده است. آنچه در زیر می‌خوانید شرح یک مصاحبه کوتاه با ایشان است.

۱) خودتان را معرفی کنید. مختصری راجع به خود و زندگی خود شرح دهید.

بسم الله الرحمن الرحيم. بنده ژیللا اسدی، متولد ۱۳۵۴، متأهل و دارای دو فرزند به نام‌های محمد صالح و فاطمه زهرا هستم. در حال حاضر به‌عنوان مدرس در مدرسه‌ی علمیه محدثه سلام الله علیها مشغول تدریس هستم.

۲) از چه زمانی وارد حوزه علمیه شده‌اید؟

سال ۱۳۷۵ در مدرسه‌ی علمیه الزهرا سلام الله علیها شهرستان صحنه از توابع استان کرمانشاه مشغول تحصیل شدم؛ که الحمدلله جزء طلاب ممتاز مدرسه بودم. سپس از طریق سرکار خانم یوسفی مدیر محترم مدرسه که از شاگردان سرکار خانم طاهایی (رحمه الله علیها) مدیر مدرسه علمیه نرجس (سلام الله علیها) مشهد بودند با این مدرسه و خانم طاهایی آشنا شدم و با لطف و عنایت خدا و توجهات حضرت بقیه الله الاعظم سعادت پیدا کردم که علاوه بر استفاده از محضر این استاد بزرگوار و دیگر اساتید گرانقدر، تحصیلات خود را در جوار بارگاه امام رضا علیه السلام ادامه دهم.





۵) آیا به اهدافی که داشته اید رسیده اید؟

تا حدودی بله، ولی از آنجایی که در اهداف سلسله مراتب وجود دارد به برخی از آن اهداف جزئی که مقدمه برای رسیدن به هدف اصلی است رسیده ام ولی تا رسیدن به هدف اصلی که عبد خدا شدن است خیلی فاصله دارم. برایم دعا کنید.

۶) درباره‌ی کارها و فعالیت‌های علمی، تحقیقاتی و تبلیغی خود توضیح دهید؟

بنده الآن در زمینه‌ی تبلیغ با عناوین مختلفی چون مدرس، سخنران، مبلغ نهاد رهبری و سرمربی در برخی از دانشگاه‌ها فعالیت‌های تبلیغی جسته‌گریخته‌ای دارم. از نظر علمی نیز به عنوان استاد مشاور و راهنما در سطح ۳، استاد داور و مربی اساتید راهنمای تحقیقات پایانی سطح ۲ در مدارس علمیه استان لرستان و کرمانشاه مشغول فعالیت هستم؛ و کارگاه‌های مختلفی را در این زمینه برای اساتید راهنما و طلاب این دو استان داشته‌ام که مطابق نظر سنجی‌های انجام شده خدا را شکر رضایت بخش بوده.

۷) آیا فعالیت‌های شما در زمینه‌ی تحقیق، تدریس و تبلیغ برای زندگی شخصی شما مزاحمتی ایجاد نمی‌کند؟

دکتر حسابی معتقد بودند: «زندگی یعنی پژوهش و فهمیدن چیز جدید»

به نظر من زندگی خصوصی و اجتماعی یک طلبه هیچ منافاتی با تدریس، تحقیق و تبلیغ ندارد. چون یک طلبه در همه حالات و لحظات زندگی خود با همین‌ها دارد زندگی می‌کند و نمی‌تواند از این‌ها جدا شود، حتی وقتی در خدمت خانواده و فرزندان‌ش است یا در یک مهمانی بین اقوام و فامیل قرار دارد، به نوعی در حال تحصیل، تدریس، تحقیق و تبلیغ است هیچ وقت نباید جایگاه و شخصیت

تبلیغی خود را فراموش کند. خوشبختانه خانواده کاملاً با بنده همراه‌اند و از حمایت‌های آنان به خصوص همسرم بهره‌مندم که جا دارد به‌طور ویژه از ایشان تشکر کنم و امیدوارم که خداوند ایشان را مورد رحمت و الطاف ویژه‌ی خود قرار دهد.

۸) چه انتظاری از طلبه‌های جوان دارید؟

تا آنجا که می‌توانند با برداشتن اولین گام تحول در بدو ورود به حوزه که مسئله تهذیب نفس است؛ به خودسازی بپردازند. سپس با تحقیق در زمینه‌ی اصول دین به تعمیق باورهای دینی خود بپردازند تا بتوانند به عنوان سرباز امام زمان (عج) به تبلیغ دین خدا و هدایت بندگان خدا بپردازند. زیرا اگر انسان اطمینان به خدا، قرآن، مصومین علیهم السلام و رستاخیز داشته باشد آنگاه خیلی راحت به دستورات عملی دین و احکام پایبند خواهد بود.

۹) چه پیشنهادی به طلاب برای ورود به فعالیت‌های پژوهشی دارید؟

گفتیم اولین گام تحول مسئله اصلاح نفس است. از طرفی یکی از عوامل اصلاح و تربیت نفس، عادت کردن به تفکر است؛ که مهم ترین راه آن پژوهش است.

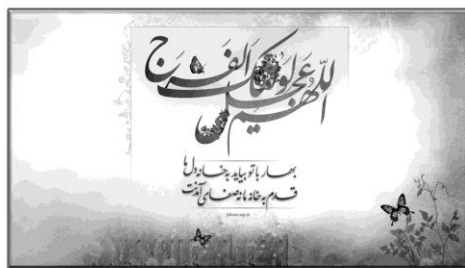
۱۰) در پایان اگر صحبتی و پیشنهادی به دوست داران فعالیت‌های پژوهشی دارید، بفرمایید.

با توجه به این که تحصیل، تبلیغ و تدریس بدون تحقیق یعنی اندیشیدن و فهمیدن به دست نمی‌آید، سخنم را با کلام نورانی حضرت علی علیه السلام به پایان می‌برم که فرمودند: «زیاد اندیشیدنو فهمیدن سودمندتر است از زیاد تکرار کردن و نواندن».

رسیدگی می کند که احدی جرات تعدی و ظلم به دیگری را نخواهد کرد

۲. امنیت کامل : امام زمان (عج) با سیاستی که در پیش خواهند گرفت، در مدت بسیار کوتاهی امنیت و صلح و صمیمیت را در تمام زمینه ها تحقق خواهند بخشید. علی علیه السلام در این باره می فرماید: وقتی که قائم ما قیام کند، کینه ها از دل های مردم بیرون می رود...

امنیت به گونه ای گسترش پیدا می کند یک زن، علی رغم به همراه داشتن اشیاء گرانقیمت فاصله بین عراق تا شام را به تنهایی طی خواهد کرد. بدون این که کوچک ترین ترسی در دل داشته باشد و امام صادق ع در توصیف آن دوران می فرماید : به اندازه ای امنیت ایجاد خواهد شد که حتی وحوش و حیوانات درنده نیز در امان خواهند بود و هیچ خطری آن ها را تهدید نخواهد کرد.



۳. شکوفایی طبیعت: و اخرجت الأرض برکاتها؛ زمین برکاتش را خارج می کند. چه برکات کشاورزی و چه معادن و چه نیروهای دیگری که برای ما مخفی است.

۴. سپردن امور به اهل خبره: و ردّ کل حقّ إلی اهله؛ کارها را به اهلش می سپارند. به خلاف زمان ما که بسیاری از کارها به دست ناهلان است، چرا که رابطه ها بر ضابطه ها مقدّم شده است.

اشاره: "اهداف حکومت جهانی حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه الشریف) مقاله ای است که اخیراً توسط خانم منصوره خسروی از طلاب حوزه محدثه و با راهنمایی استاد گرانقدر سرکار خانم اسدی نگاشته شده است. آنچه در زیر می خوانید گزیده ای از این مقاله و ذکر خصوصیات حکومت مهدی موعود (عج) است. طلاب عزیز جهت استفاده از متن کامل مقاله می توانند به معاونت پژوهش مدرسه علمیه محدثه رجوع نمایند.

مرحوم علامه مجلسی حدیثی در باره حضرت مهدی (عج) نقل می کنند: زمانی که حضرت حجّت (عج) ظهور کند به عدالت حکم می کند و کسی نمی تواند به دیگری جور و ستم روا دارد و راهها به وسیله او امن می گردد. زمین برکاتش را برای استفاده مردم خارج می کند و امور را به دست اهلش می سپارد و هیچ دینی غیر از اسلام باقی نمی ماند و همه به اسلام گرایش پیدا می کنند. در این حدیث، هفت برنامه برای حضرت بیان شده است:

۱. عدل و داد: در روایات متعدّد آمده که یملاً الأرض عدلاً و قسطاً کما ملئت ظلماً وجوراً. برقراری عدل و قسط در عالم و ریشه کن ساختن بیداد و تبعیض، از ویژگی های اصلی حکومت حضرت مهدی (عج) است. به این ویژگی در بسیاری از رهنمودهای ائمه اطهار علیهم السلام اشاره شده است

در این زمینه، امام رضا علیه السلام می فرمایند: خداوند متعال توسط حضرت مهدی (عج) زمین را از هر ستمی پاک خواهد ساخت. ... آن حضرت وقتی قیام کردند میزان عدل و داد را در میان مردم مستقر می نماید و به گونه ای به کارها





۵. حاکمیت دین اسلام: و لم یبق اهل دین حتی یظهر اسلام؛ هیچ دینی باقی نمی ماند و همه ادیان دین واحد می شوند و آن همانا اسلام است.

۶. اصلاح عقاید: ما علی ظهر الأرض بیت حجر و مدر الا ادخله الله کلمه الاسلام. در تمام روی زمین، خانه های سنگی ثروتمندان، خانه های گلی فقرا و چادرها باقی نمی ماند، جز اینکه کلمه لا اله الا الله در آنها خواهد بود و شرک برچیده خواهد شد. گرایش قلبی به اسلام: و یعترفوا بالایمان که دو معنی دارد، همه تابع مکتب اهل بیت (ع) می شوند، علاوه بر اینکه در ظاهر ایمان دارند، در باطن هم مؤمن هستند.

۷. تکامل عقول: جهش علمی و عقلانی پیدا می شود. مرحوم علامه مجلسی چنین می فرماید: إذ قام قائمنا وضع یدہ علی رؤس العباد مردم تحت تربیت او قرار می گیرند فجمع بها عقولهم و کملت بها احلامهم اندیشه ها و خردهای آنها کامل می شود.

۸. اصلاح اخلاق: از بین بردن مفساد اخلاقی و زنده کردن ارزش های اسلامی که این را از روایات علانم آخر الزمان استفاده می کنیم، روایاتی که می گوید قبل از قیام قائم (عج) انحرافات اخلاقی مثل زنا، سرقت، رشوه خواری، کم فروشی، شراب خواری و ریختن خون بی گناهان زیاد می شود و معنایش این است که مهدی (عج) قیام می کند تا اینها را از بین ببرد؛ یعنی نظام ارزشی به طور کلی مختل شده و حضرت مهدی (عج) نظام ارزشی را درست می کند.

۹. رفاه و آسایش: مردم به اندازه ای از نعمت های الهی برخوردار خواهند شد که در هیچ زمانی به چنان وضعی دست نیافته اند و زمین و آسمان برکات خود را برای آن حضرت و یارانش ظاهر خواهد ساخت. امام باقر (ع) نیز می فرماید:

حضرت مهدی (عج) اموال را در میان مردم چنان مساوی قسمت خواهند کرد که دیگر نیازمندی یافت نخواهد شد که به او زکات بدهند.

۱۰. عمران و آبادی: حضرت مهدی (عج) پس از پیروزی بر طاغوت های زمان از جمله کارهایی که انجام خواهند داد تمام خرابی هایی را که سردمداران حکومت های ستمگر در طول تاریخ به وجود آورده اند بر طرف خواهند ساخت. از امام باقر (ع) در این باره نقل شده است که: در زمان حکومت حضرت مهدی (عج)، در روی زمین هیچ ویرانی نخواهد ماند که آباد نشود...

۱۱. پیشرفت علم و تکنولوژی: امام صادق علیه السلام می فرماید: علم و دانش ۲۷ حرف (شاخه) است و تمام آنچه که انبیاء الهی برای مردم آورده اند، تنها دو حرف از آن است. اما موقعی که قائم ما قیام کنند، ۲۵ دیگر را نیز برای مردم به ارمغان خواهند آورد. روشن است که وقتی به برکت برخوردار از دو حرف این همه دست آوردهای علمی به دست آمده است، معلوم گردد پیشرفت علم و صنایع از تحول و پیشرفت بی سابقه ای برخوردار خواهد شد.

۱۲. دوری از معصیت و نافرمانی از دیگر ویژگی های جامعه آماده حضور منجی است. گناه از نوع فردی یا اجتماعی در تضاد باحق و صدق است و زمینه فهم درست را از بین می برد. امکان جمع عقلی، شرعی و عرفی بین گناه و صواب وجود ندارد، چگونه است که بعضی به ظواهر و آداب و هزینه کردن خود را مرید امام زمان (عج) نشان می دهند لیکن در عمل گناه می کنند.

نوجوانی که پشت میز رایانه و اینترنت نشسته است، برنامه های سایت را لذت بخش تراز سخنان پدر و مادر و تکالیف مدرسه می داند. در نتیجه، در ارتباطات، رفتار و زندگی اجتماعی او اختلال ایجاد می شود

۲. آسیب های اجتماعی- فرهنگی

در سال ۱۹۹۵، روان شناسی به نام گلدبرگ، اعتیاد جدیدی به نام اعتیاد به اینترنت را کشف کرد. این اعتیاد به سرعت رو به گسترش است و هر روز افراد جدیدی را به کام خود می کشد. گاه مشاهده می شود که افراد یا فرزندان ما چنان در اتاق های گفتگو غرق می شوند که حتی زمان صرف ناهار یا شام را فراموش می کنند. این ها علائمی شبیه الکلی ها یا معتادان به مواد مخدر دارند. بسیاری از آن ها از بی خوابی رنج می برند، خسته اند، روابطشان با اطرافیان و جامعه به حداقل می رسد و بیشتر حالت عصبی دارند. کم رنگ شدن و از بین رفتن رابطه عاطفی کاربر با اعضای خانواده و تبدیل آن به رابطه ای سرد مسالمت آمیز، از دیگر اثرات نامطلوب اعتیاد به اینترنت است.

نظر کارشناسی

بنابر نظر کارشناسان اجتماعی، ضررهای اخلاقی و جسمی تلفن همراه برای کودکان غیر قابل انکار است.

بسیاری از فیلم های غیر اخلاقی و پیام های نامناسب، از طریق تلفن همراه بین کودکان پخش می شود.

دسترسی آسان به سایت های غیر اخلاقی از طریق تلفن همراه مشکل دیگری دارد که والدین با آن روبه رو هستند.

«دکتر شمسین متخصص اطفال» معتقد است: «کودکان به دلیل قرار داشتن در سن رشد و با توجه به ارگانیسم بدن، هنگام نزدیکی به گوشی تلفن همراه در معرض خطر بیشتری نسبت به سایر افراد هستند» وی می گوید «از آن جا که کودکان در حال رشد هستند، به امواج رادیویی واکنش بیشتری نشان می دهند».

تحقیق یک مجله انگلیسی نشان می دهد، شرکت کنندگان در تحقیق، بعد از اختراع اسلحه، اختراع تلفن همراه را بدترین اختراع همه زمان ها می دانند.

نتایج یک بررسی پژوهشی نشان می دهد، استفاده دانش آموزان

آسیب های فضای مجازی - ارتباط از طریق فضای مجازی در سال های اخیر جایگاه قابل توجهی در بین نسل جوان جامعه ما پیدا کرده است. شبکه های اجتماعی در ابعاد مختلف زندگی افراد (فردی و اجتماعی) تأثیر گذارند. در شکل دهی به هویت نقش دارند و حتی روی ابعاد اقتصادی و اجتماعی و سیاسی جوامع هم تأثیر گذارند.

امروزه با توجه به نقشی که تاکنون در ابعاد مختلف زندگی داشته اند، نمی توان آن ها را نادیده گرفت. در حال حاضر اینترنت ابزاری مناسب برای توسعه ی افکار و اندیشه های بشری محسوب می شود به شرط آن که در راه صحیح استفاده شود. افراد باید برای ورود به دنیای مجازی اطلاعات کافی در اختیار داشته باشند تا دچار مشکلات مالی و اجتماعی نشوند.

ارتباطات سالم در فضای مجازی و لزوم هوشیاری جوانان و خانواده ها نسبت به تهدیدات فضای سایبری در درجه ی نخست اولویت قرار دارد. پیشگیری از آسیب های اجتماعی و توجه والدین به رفتار فرزندان بسیار مهم می باشد و برای جلوگیری از هم پاشیدگی خانواده ها، والدین باید تا حدودی به فناوری های روز دنیا مسلط باشند و آگاه باشند که تغییر در رفتار فرزندان به معنای ایجاد تغییر در طرز فکر آنهاست. و هنگامی که بنیان فکری و شخصیت آنها به صورت ناصحیح شکل گیرد، راه نفوذ شیادان به حریم خصوصی افراد و محیط امن خانواده باز می شود. لذا، چنانچه خانواده ها نسبت به شیوه های جدید ارتباط فرزندان خود آگاهی و شناخت کافی و لازم را داشته باشند، از انجام بسیاری از جرایم و ارتباطات پنهانی آنان جلوگیری به عمل می آید.

۱. آسیب های فکری

استفاده خارج از حد متعارف از اینترنت، به وابستگی شدید روانی و فکری می انجامد. با ورود اینترنت و رایانه به درون خانواده ها، بین والدین، معلمان، مربیان و دانش آموزان (فرزندان) جدایی فکری و عاطفی رخ می دهد. نتیجه تحقیقات نشان می دهد که در صد بالایی از نوجوانان و جوانان از اینترنت برای فعالیت های بیهوده ای نظیر: دوست یابی، بازی و صحبت با یکدیگر استفاده می کنند.





از گوشی های تلفن همراه در مدارس موجب بروز تغییراتی در خرده فرهنگ های حاکم بر کلاس های درس می شود.

۳. آسیب های اخلاقی

آن چه می توان در اینترنت خطرناک تر تلقی شود، ارتباطی است که از طریق اتاق های گفتگو بین افراد برقرار می شود و در برخی موارد صدمات فراوانی به وجود می آورد. این اتاق های گفتگو که معمولاً در آن ها امکان ارتباط بانام های جعلی و مجهول وجود دارد، می توانند زمینه های لازم را برای ایجاد برخی از مفاسد اجتماعی به وجود آورند و تقریباً راهی برای جلوگیری از آن وجود ندارد.

به جرئت می توان گفت که خطر شبکه های اجتماعی و گروه های موجود در پیام رسان های موبایل پایه مانند تلگرام به مراتب بیشتر از سایت های غیر اخلاقی موجود در اینترنت است. بی اطلاعی خانواده ها از این موضوع، خطرهایی را به آنان تحمیل می کند. از سوی دیگر، از جمله چالش های اساسی گسترش فناوری ارتباطات در جهان، مخصوصاً در کشورهای در حال توسعه، آسیب های فرهنگی و اجتماعی است.

- قرار گرفتن در معرض فرهنگ های گوناگون
- آزادی های زیاد در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه
- امکان دسترسی به اطلاعات غیر اخلاقی گوناگون از طریق

اینترنت

برخی از نمونه های این خطر ها محسوب می شوند.

۴. آسیب های جسمی

استفاده بیش از حد از رایانه، این آثار را به دنبال دارد:

۱. تیک ها
۲. فشار های عصبی
۳. چشم درد
۴. رکود فعالیت های معده
۵. چاقی و عدم جذب چربی ها
۶. افزایش قند خون



به علاوه، کودکان و نوجوانان را از یاد گیری های شناختی، جسمانی و اجتماعی بازمی دارد.

بازی های رایانه ای به سبب داشتن صفحات گرافیکی، تنوع رنگ و سرعت زیاد تعویض صفحات، تأثیرات منفی روی مغز و اعصاب کودکان می گذارند و از این راه، برخی اختلالات را موجب می شوند.

تأثیرات منفی رایانه بر بدن افراد، شامل:

- دردهای شدید کمر
 - دردهای شدید دست
 - دردهای شدید گردن و سر
- است که به صورت آرتروز ظاهر میشود. و گاهی به ایجاد کیست معضلی در مچ دست می انجامد

تلفن همراه

وسیله ای ارتباطی و مفید است که در سایه غفلت والدین، دانش آموزان و متولیان فرهنگ و آموزش، رفته رفته به یک وسیله خطرناک تبدیل می شود.

با وجود اهمیت تلفن همراه در زندگی روزمره، تحقیقات نشان دهنده آن است که استفاده بیش از حد از تلفن همراه می تواند استرس زا باشد. برخی از مردم به طریزی بی رویه از آن استفاده می کنند و این امر زندگی شخصی آن ها را تحت تأثیر قرار می دهد.

در عصر جهانی شدن، نظام آموزشی ما بحران های جدی را پیش رو دارد لذا لازم است با بهره گیری صحیح و استفاده بهینه از فناوری های جدید ارتباطی، نظیر اینترنت و از طریق ایجاد جذابیت در مطالب و مواد آموزشی، توانایی تولید و باز تولید اطلاعات را کسب کند، و از این طریق، نه تنها در مواجهه با این فرایند رانده نشود، بلکه در متن و بطن تحولات جهانی نقش آفرینی کند.



حکیمیتی
۸- وضع قوانین سختگیرانه تر جهت برخورد با مجرمان جرایم اینترنتی و اجرایی نمودن این قوانین.
۹- آگاهی و هوشیاری بیشتر پلیس سایبری در مورد انواع جدید جرایم رایانه ای و اقدام در جهت نا کار آمد کردن دسیسه های دشمنان در این زمینه
۱۰- طراحی بازی های رایانه ای به گونه ای که در آنها انواع خطرات موجود در فضای مجازی و راهکارهایی جهت آشنایی و مقابله با آنها تعبیه شده است.
۱۱- طراحی و تدوین بخشی در کتاب های درسی در ارتباط با آشنایی دانش آموزان با فناوری های جدید، اینترنت و خطرات بالقوه آنها.
۱۲- استفاده از آموزه های دینی از جمله امر به معروف و نهی از منکر به عنوان نوعی کنترل اجتماعی توسط هر شخص.
۱۳- هنجار سازی های مثبت و ترویج فرهنگ استفاده از اینترنت و فضای مجازی.
منبع: <http://familyweb.ir>

راه کار مقابله با آسیبهای فضای مجازی

به منظور پیشگیری و کاهش آسیب های اجتماعی در فضای مجازی راهکارهایی مطرح شده اند که در صورت اجرای به موقع و مناسب می توانند ثمر بخش واقع شوند:

کودک و نوجوان

۱. با توجه به اینکه بیشتر استفاده کنندگان از فضای مجازی نوجوانان و جوانان هستند، فرهنگ سازی برای کاهش پیامدهای آن ضروری است. لذا اطلاع رسانی، آموزش نحوه استفاده صحیح از این فناوری می تواند مؤثر واقع گردد.
۲. برگزاری کلاس های آموزشی در مدارس جهت آگاهی دادن به نوجوانان و جوانان در مورد مزایا و معایب فناوری های جدید و نحوه ی استفاده ی صحیح از آنها.

والدین

۱. تشویق به شرکت در فعالیت های اجتماعی و تقویت این گونه رفتارها توسط والدین.
۲. گذراندن اوقات بیشتری با فرزندان در فضای بیرون از خانه به طوری که فرزندان از نظر عاطفی، احساس خلأ نکنند و جهت جبران این کمبود به فضای مجازی پناه نبرند.
فرهنگ سازی
۳. استفاده از ظرفیت هایی همچون رسانه های دیداری و شنیداری، روزنامه ها، مجلات، نشریات برای نهادینه شدن فرهنگ سایبری.
۴. برگزاری جلسات آموزشی از سوی مصادر امور فرهنگی در شهرستان ها به منظور آشنا نمودن و اطلاع رسانی به والدین در مورد فناوری های جدید به ویژه اینترنت و شبکه های اجتماعی مجازی.
۵. پخش آگهی های آموزنده از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در رادیو و تلویزیون در جهت افزایش آگاهی خانواده ها در خصوص خطرات ناشی از اینترنت.
۶. پخش برنامه های کوتاه آموزشی درباره مزایا و معایب

مقامات مختصه رسول الله صلی الله علیه و آله



موضوع این تحقیق بررسی مقامات مختصه [حقیقت محمدیه، مظهریت اسم اعظم، شهادت، محمود، شفاعت، و خاتم النبیین] حضرت ختمی مرتبت، محمد مصطفی صلی الله علیه و آله است. وجود نازنین حضرت ختمی مرتبت صلی الله علیه و آله دارای مقامات بیشماری است که برخی از آنها مشترک بین تمامی حضرات انبیاء و برخی دیگر مختص آن وجود شریف است. در این تحقیق به مقامات مختصه ایشان صلی الله علیه و آله [حقیقت محمدیه مظهریت اسم اعظم الهی، شهادت، مقام محمود، شفاعت، خاتم النبیین] پرداخته و دیدگاه‌های فلسفی، تفسیری، عرفانی، کلامی پیرامون آن بررسی می‌شود.

منابع مورد استفاده:

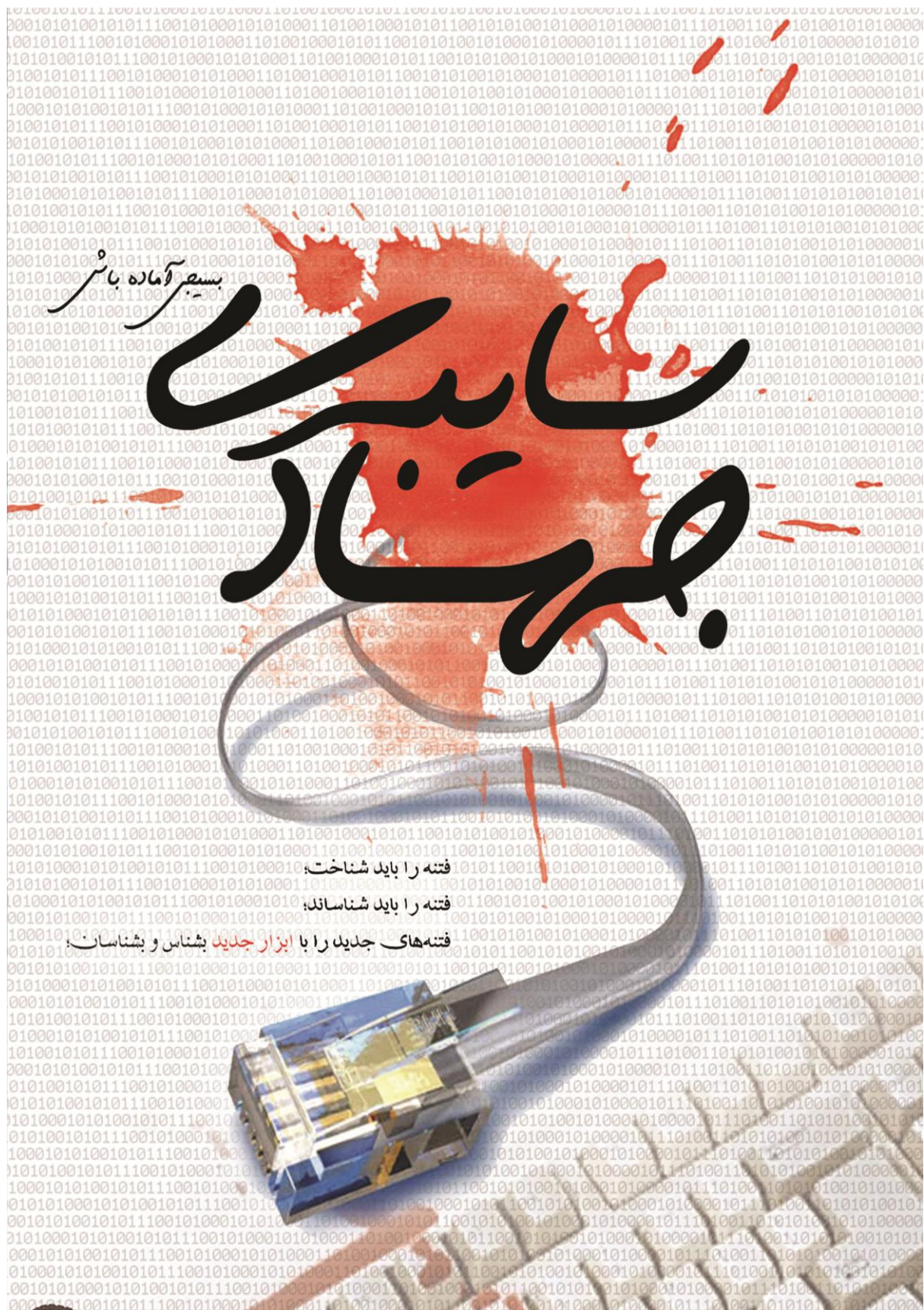
منبع اصلی و الهام‌بخش در درجه اول، قرآن مبین است که خود به کرات در مورد مقامات حضرت صلی الله علیه و آله، روشنگری فرموده است و بعد از آن می‌توان به برخی احادیث نیز در این باب رجوع نمود. در تفاسیر هم در تبیین و توضیح آیات قرآن، این مقامات تا حدودی بسط داده شده است. عالمان و اندیشمندان متقدم و متأخر با الهام از این منابع، آثار فراوان و ارزشمندی در مورد حضرت صلی الله علیه و آله [سیره- تاریخ- زندگانی- و در مورد برخی مقامات ایشان] بوجود آورده اند.

از جمله کتاب‌هایی که در مورد موضوع این تحقیق می‌توان به آن اشاره نمود، کتاب محمد صلی الله علیه و آله تصویر جمال خدا از حسین بدرالدین، پیامبر رحمت از عبدالله جوادی آملی، المیزان علامه طباطبایی و تفسیر موضوعی و تفسیر تسنیم جوادی آملی و تفسیر نمونه مکارم شیرازی، پیامبر اعظم در نگاه عرفانی امام خمینی (ره) نوشته محمدامین صادقی، خاتمیت نوشته مرتضی مطهری، خاتمیت از نظر آیات و روایات و عقل نوشته جعفر سبحانی، معادشناسی نوشته سید حسین حسینی طهرانی

تحقیق حاضر مشتمل بر چهار فصل است. در فصل دوم این تحقیق، مقایسه‌ای بین حقیقت محمدیه و صادر نخست انجام شده است و همچنین به بررسی علت مظهر اسم اعظم بودن وجود والای حضرت پیامبر صلی الله علیه و آله پرداخته شده است. در فصل سوم با توجه به دلایل نقلی و عقلی به مقامات شهادت، محمود و شفاعت حضرت رسول الله صلی الله علیه و آله و ارتباط این مقامات با هم و دلایل آنکه حضرت پیامبر صلی الله علیه و آله دارای چنین مقاماتی هستند پرداخته می‌شود. در خاتمه نیز دلایل ختمی مرتبت بودن آن جناب صلی الله علیه و آله و نیز ثمره جامعیت و خاتمیت ایشان و شریعت آن حضرت صلی الله علیه و آله آمده است.







جبر

بسیار آرماده با ستر

فتنه را باید شناخت؛
فتنه را باید شناساند؛
فتنه‌های جدید را با ابزار جدید بشناس و بشناسان؛