

الإختبار التخصصي للغة العربية - المستوى الرابع

تاريخ الإختبار: ١٣/١٠/١٣٩٧

ساعة الإختبار: ٩ صباحاً

مدة الإختبار: ١٥٠ دقيقة

«فرع التفسير التطبيقي» - ذي ١٣٩٧

نموذج	نموذج	نموذج
نموذج	نموذج	نموذج

ختم مكان الإختبار

الرقم	المهارة	الدرجة
١	القراءة	١٥
٢	الإستيعاب	١٥
٣	الكلمة	٤٠
مجموع الدرجات		٧٠
منبع: نصوص تخصصية تفسير - على فتحى (جزوه ارسالي مركز)		

الاسم واللقب: رقم الطالب: رقم الطاقه الوظيفية: مكان الإختبار:

فن القراءة «١٥ درجة»

• قواعد العربية:

١- ما هو إعراب هذه العبارة؟

«و الخسارة مراتب متعددة متفاوتة»

- أ. «و الخسارة مراتب متعددة متفاوتة»
- ب. «و الخسارة مراتب متعددة متفاوتة»
- ت. «و الخسارة مراتب متعددة متفاوتة»
- ث. «و الخسارة مراتب متعددة متفاوتة»

٢- ما هو إعراب هذه العبارة؟

«يشترط في الأمر بالمعروف أن يكون له علم يعلم به ان ما يأمر به معروف و ان ما ينهى به منكر»

- أ. «يشترط في الأمر بالمعروف أن يكون له علم يعلم به ان ما يأمر به معروفاً و إن ما ينهى به منكراً»
- ب. «يشترط في الأمر بالمعروف أن يكون له علم يعلم به أن ما يأمر به معروف و أن ما ينهى عنه منكر»
- ت. «يشترط في الأمر بالمعروف أن يكون له علم يعلم به أن ما يأمر به معروف و أن ما ينهى به منكر»
- ث. «يشترط في الأمر بالمعروف أن يكون له علماً يعلم به أن ما يأمر به معروف و ان ما ينهى به منكر»

٣- ما هو الموقع الإعرابي للكلمة «جميعاً» في العبارة التالية؟

«و من المصطلحات التي ترتبط بالمدارس الفقهية جميعاً مصطلح «التفقه في الدين»»

أ. حال

ب. بدل

ت. تأكيد معنوي

ث. منصوب بنزع الخافض

٤- ما هو الموقع الإعرابي للكلمة «حصراً» في العبارة التالية؟

«و الاجتهاد يكون في النص المقدس حصراً»

أ. حال من الضمير المستتر في «يكون»

ب. حال من «النص»

ت. خبر لـ «يكون»

ث. مفعول مطلق

٥- ما هو الموقع الإعرابي للكلمة «بعضها» في العبارة التالية؟

«إن التناسب بين الآيات بعضها مع بعض لا يكشف عن كون الكلام شيئاً واحداً مستقلاً»

أ. خبر لـ «إن»

ب. مبتدأ

ت. نعت

ث. بدل

• إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

٦- «إني رأيت الملحين قد طعنوا في القرآن من جهة سوء النظم و رأيت جمهور علماء المسلمين - عوض الشهادة بالحق - قد تفوهوا بمثل ما قالوا «كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ». و قد علمت حقّ اليقين أنّ قولهم باطل...»
(أ) ما هو إعراب الجملة «قد طعنوا في القرآن...»؟ رفع أو نصب أو جرّ؟ لماذا؟ (درجة واحدة)

٥

(ب) ما هو الموقع الإعرابي لهذه الكلمات «عوض - حقّ»؟ (درجتان اثنتان)

(ت) من أي نوع الفعل «تفوهوا»؟ مثال أو أجوف أو ناقص؟ (درجة واحدة)

(ث) عين المفعول الأول و الثاني للفعل «علمت». (درجة واحدة)

٧- مع ملاحظة الجملة الآتية أجب عن الأسئلة التالية:

«فدع عنك نهبا صيح في حجراته»

(أ) شكّل العبارة؟ (درجتان اثنتان)

٥

(ب) ما هي الحروف الأصلية للفعلين اللذين في النص؟ (درجتان اثنتان)

(ت) ما هو وزنهما؟ (درجة واحدة)

استيعاب النص « ١٥ درجة »

٨- ما هو المقصود من كلمة «الانسيابية» في جملة التالية؟

«إن مصطلح التفقه في الدين لا ينطوي على الانسيابية التي نلاحظها في مصطلح الاجتهاد»

أ. جامعيت و انعطاف پذیری ب. كوشش و انعطاف پذیری ت. سببیت و سیالیت ث. سیالیت

٩- ما معنى كلمات التالية على الترتيب؟

«تدشين، إرساء، المنافحة، المنطلق، الحضارة»

أ. شروع كردن، تقويت، حمايت، نقطه شروع، تمدن ب. پاره پاره كردن، تحكيم، دشمنی، سرآغاز، تمدن ت. افتتاح، اعتمادسازی، پشتیبانی، آزادی، تمدن ث. كلها غير صحيحة

١٠- ما هو المراد من مصطلحات التالية على الترتيب؟

«الفيزياء، الجيولوجيا، البيولوجيا، الفضاء، الكيمياء»

أ. فیزیکه زیست شناسی، زمین شناسی، فضاوردی، کیمیا ب. فیزیکه زمین شناسی، زیست شناسی، هوا و فضا، شیمی ت. فیزیکه جانورشناسی، بیولوژی، هوا و فضا، کیمیاشناسی ث. فیزیکه جغرافیا، زمین شناسی، فضاوردی، شیمی

• إقرأ النص التالي بدقة ثم عین الصحيح من الأجوبة:

١١- «أن القرآن الحكيم كلام منظم و مرتب من أوله إلى آخره على غاية حسن النظم و الترتيب و ليس فيه شيء من الاقتضاب لا في

آياته و لا في سوره بل آياته مرتبة في كل سورة كالفصوص في الخواتم و سورة منظمة في سلك واحد كالدرر في القلائد حتى لو قدم

ما آخر أو آخر ما قدم لبطل النظام، و فسدت بلاغة الكلام بل ربما يعود إلى قريب من الهذيان»

أ. القرآن الكريم فيه الایجاز ب. القرآن الكريم فيه الارتجال ت. القرآن الكريم ليس فيه الایجاز ث. القرآن الكريم ليس فيه الارتجال

• ترجم و اعرب النصوص التالية بدقة، ثم بين ما استفاد منها باختصار (باللغة الفارسية):

١٢- «و يقول الدكتور محمد عبدالله دراز: «إنك لتقرأ السورة الطويلة المنجمة يحسبها الجاهل أضغاثاً من المعاني حشيت حشواً و

أوزاعاً من المباني جمعت عفواً فإذا هي - لو تدبرت - بنية متماسكة قد بنيت من المقاصد الكلية على أسس و أصول و أقيم على كل أصل

منها شعب و فصول و امتد من كل شعبة منها فروع تقصر أو تطول فلا تزال تنتقل بين أجزائها كما تنتقل بين حجرات و أفنية في بنيان

واحد قد وضع رسمه مرة واحدة، لا تحس بشيء من تناكر الأوضاع في التقسيم و التنسيق، و لا بشيء من الانفصال في الخروج من

طريق إلى طريق بل ترى بين الأجناس المختلفة تمام الألفة كما ترى بين أحاد الجنس الواحد نهاية التضام و الالتحام كل ذلك بغير

تكلف و لا استعانة بأمر خارج المعاني أنفسها و إنما هو حسن السياقة و لطف التمهيد في مطلع كل عرض و مقطعة و أثناءه يربك

المنفصل متصلاً و المختلف مؤتلفاً».

٣

١٣- «و قد تعارفنا على أن نقول: «لا مشاحة في الاصطلاح»، فإن وضع لفظ معين لمعنى معين و استعماله له يكفى تسويفه لأدنى عُلقة مقبولة لدى عُرف المستعمل و المخاطب، إذا كان الاستعمال مؤدياً للغرض و باعثاً لانتقال المعنى الذى قصده المستعمل إلى ذهن المخاطب. كما لا مانع من استعمال لفظ له معنى عام فى زمن ما و عصر ما فى موضوع أخص من ذلك المعنى فى عصر و زمن آخرين، بل قد يستعمل اللفظ بمعنى فى عصر ما، ثم يستعمل فى معنى يضادّه فى عصر آخر. لأن الاعتبار كما يقال قليل المؤونة، و المجال للتطور فى اللغة يتسع لمثل هذه الأمور».

٣

١٤- «فى الواقع بانه فى الحلقة السابقة قلنا بانه يمكن ان نطرح اطروحة أخرى للحوار العلمى و لبحث الموضوعات الأساسية الفكرية و العقدية من خلال هذه الاطروحة لا الاطروحة المتعارفة و التى عهدناها لعله فى السنين الأخيرة على بعض الفضائيات، طبعاً بودى ان اشير ان هذه الاطروحة التى اشرت اليها و هى ان نبدأ بطرح الموضوعات التى هى محل الخلاف بين المدارس و الاتجاهات الإسلامية بطرح علمى ثم الاتجاهات الأخرى أيضاً من خلال فضائيات أخرى أيضاً يطرحون ما عندهم باسلوب علمى رصين و متقن من غير اساءة لا إلى الفكر و لا إلى من يعتقد بذلك الفكر لا اساءة و لا اهانة و لا تسفيه و لا طعن و لا نحو ذلك و يترك الأمر للمشاهد الكريم انه يختار هذا القول أو يختار ذلك القول فيتبعون احسنه.»

٣

فن الكتابة «٤٠ درجة»

• ترجم النصين التاليين الى اللغة العربية وفقا للقواعد العربية:

١٥- «قرآن كريم أشكارا گفته است که به زبان عربی روشن نازل شده است. البته این هرگز مانع آن نشده است که قرآن اصطلاحات جدید عربی و اختصاصی را در عرصه فرهنگی و اسلامی ایجاد نکند بلکه قرآن همواره در صدد بوده که این اصطلاحات در وجدان مسلمانان برویاند. تا آن‌ها به مفاهیم ثابت مبدل شود و ضامن صیانت جنبش فرهنگی از هرگونه انحراف به سمت اهداف غیر مقبول صاحب شریعت باشد.»

١٠

١٦- «ما به عنوان اهل سنت ابن تیمیه را قبول نداریم؛ زیرا وی فتنه‌انگیز، دروغ‌پرداز و تهمت‌زن است. همو مانع وحدت بین ما و شیعیان شده است. اکنون با کمال تأسف بین ما و برادر شیعی در سعودی فاصله وجود دارد. مانع همجواری و نزدیکی ما با آن‌ها می‌شوند. ما از آب و غذای آن‌ها نمی‌توانیم استفاده کنیم و همین موجب دل‌آزردگی شیعیان و کینه نسبت به ما و بالعکس می‌شود. ما ماهواره‌ها و شبکه‌های فتنه را مشاهده می‌کنیم که موجب تحریک ما و شیعیان می‌شوند، اما ما عقل داریم و عقل سخن این شبکه‌ها را اجابت نمی‌کند. ما اهل بیت را دوست داریم و عزیز می‌شماریم اما هر آنچه را که وهابیت و ابن تیمیه می‌گویند، را نمی‌پذیریم.»

١٠

• أجب عن الأسئلة التالية بالعربية في ما لا يقل عن خمسة أسطر:

١٧- ما هي الميزة بين النص التاريخي و بين تاريخية النص ؟

٥

١٨- هل تتسق المعاني في سور القرآن أو تلتحم؟ لماذا و كيف؟

٥

١٩- ما هو المراد من مصطلح التفقه في الدين؟

٥

٢٠- وضح ما استفاد من الشريفة: «فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ».

٥

«سامانه پیام کوتاه ٥٠٠٠١٧١٧٢١٤٤٢١ اداره سنجش معاونت آموزش، آماده دریافت پیشنهادات و انتقادات پیرامون سؤالات آزمون می باشد.»