

الحمد لله الذي هدانا لهذا

دوازدهمین جشنواره سراسری

قرآن و عترت



مرکز بین‌رشته‌ای مطالعات اسلامی

معاونت فرهنگی - تبلیغی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

امام صادق (ع) :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ فِيهِ مَنَارُ الْهُدَى وَمَصَابِيحُ الدُّجَى.....

بدون شک این قرآن مشعل فروزان هدایت و چراغهای روشن کننده تاریکی است .

(اصول کافی / جلد ۲ / صفحه ۵۹۹ / ح ۵)

قرآن ، نوری است که چراغهای آن خاموش نمی شود و افروختگی آن از میان نمی رود . و دریایی است که کس به عمق آن نمی رسد، و راه راستی است که هیچکس از آن گمراه نمی شود ، پرتویی است که نورانیت آن به تاریکی نمی گراید. قرآن، نور است و این «مشعل نور» باید در دست انسانهای نورانی باشد.

به فرمایش امیر مؤمنان علی (علیه السلام) : قرآن را فرا گیرید ، چرا که نیکوترین سخن است و برای درک عمیق آن بکوشید چرا که قرآن بهار دلهاست. امید است تحت الطاف الهی ، توفیق کسب معرفت قرآنی و خدمت به ساحت مقدس قرآن، برای همه اقشار جامعه اسلامی حاصل گردد. .

معاونت فرهنگی به حول و قوه الهی مراسم اختتامیه جشنواره قرآن و عترت را در روز پنج شنبه ۱۷ اسفند ماه با حضور ۳۷۰ نفر از میهمانان در شهر مقدس قم برگزار نمود.

جشنواره ساعت ۸ صبح با آوای دلنشین قاری محترم جناب حجت الاسلام والمسلمین رجبی آغاز شد و بعد از ارائه برنامه‌های جشنواره توسط مجری جناب آقای اسماعیلی و خیر مقدم و ارائه گزارشی از دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت توسط دبیر محترم جشنواره و مدیر اداره کل امور تهذیبی و پرورشی حجت الاسلام والمسلمین دکتر رجبی ، جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقای اسکندری معاون محترم فرهنگی – تبلیغی مرکز، ضمن عرض خیر مقدم به میهمانان محترم، توضیحات جامعی نسبت به برگزاری مسابقات و فعالیت‌های قرآنی مرکز ارائه نمودند. سپس پیام مرجع عالیقدر حضرت آیت الله سبحانی (دام ظلّه العالی) خطاب به یازدهمین جشنواره قرآنی پخش شد .

در این مراسم علاوه بر بخش های متنوع قرآنی، سخنرانان جشنواره به ترتیب معاون محترم فرهنگی جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا اسکندری، حجت الاسلام والمسلمین قرائتی و مدیر محترم مرکز جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بهجت پور مدعوین را با بیانات ارزشمند خود بهره مند نمودند.

اجرای تواشیح، پخش میان برنامه های و کلیپ قرآنی در نیز زینت بخش محفل قرآنی گردید.

در پایان مراسم اختتامیه جشنواره از ۹۵ نفر از برگزیدگان در بخش های مختلف در حضور حجت الاسلام والمسلمین قرائتی و مدیر محترم مرکز، جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بهجت پور و مدیر جامعه الزهراء (سلام الله علیها) و..... تقدیر و تجلیل بعمل آمد.

در دوازدهمین جشنواره قرآنی حدود ۱۳ هزار طلبه خواهر در رشته های مختلف قرآنی ثبت نام کرده و در پایان ۱۲ حدود هزار نفر در مراحل مختلف مسابقات شرکت کردند؛ که بیش از ۱۰۰۰ اثر به دبیرخانه جشنواره ارسال گردید که از این تعداد ۳۹۹ مقاله، ۳۴ کتاب و کتابچه قرآنی، ۲۷۸ اثر ادبی و ۳۲۳ اثر هنری آمار چشمگیری را نسبت به سالهای گذشته به خود اختصاص داده است.

فراخوان ارسال آثار به مدارس علمیه خواهران در سراسر کشور از اوایل تابستان سال جاری انجام شده بود و تعداد زیادی اثر در بخش ها و رشته های مختلف اعلام شده به جشنواره رسید. ارزیابی و داوری این آثار انجام و از نفرات برتر در مراسم اختتامیه با حضور علما و اساتید تجلیل شد.

جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه علمیه خواهران جز در بخش شفاهی که شامل حفظ ترتیبی و قرائت کل قرآن کریم است در تمامی بخش های دیگر به صورت مجازی و آنلاین برگزار شد.

مسابقات بخش شفاهی در دو رشته حفظ ترتیبی و قرائت انجام شد که مرحله مدرسه ای مسابقه قرائت با شرکت ۵۴۸۰ طلبه برگزار و از هر مدرسه ۴ نفر به استان معرفی شدند و پس از رقابت ۶۴۴ نفر در مرحله استانی، برگزیدگان این مرحله جهت شرکت در مرحله کشوری دعوت شدند. در بخش حفظ ترتیبی نیز ۴۹۲ نفر از حافظان در مقاطع حفظ کل، ۲۰ و ۱۵ و ۱۰ جزء در مرحله مقدماتی به رقابت پرداختند و ۴۴ نفر از برگزیدگان در مرحله کشوری حضور یافتند.

این مسابقات در بخش کتبی و آنلاین شامل رشته های حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه، تفسیر ترتیبی نمونه و المیزان، تفسیر موضوعی با موضوع " زن در تفسیر نمونه، اخلاق در قرآن " و ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه از نامه ۲۷ و ۳۱ و خطبه های ۱۹۹، ۱۹۸، ۱۹۳ انجام شد.

موضوعات مقاله نویسی در دو محور « سبک زندگی اسلامی در قرآن و روایات » و « سبک زندگی اقتصادی اسلام » پیش بینی شده بود و تمامی اساتید، فارغ التحصیلان و طلاب شاغل به تحصیل در مقاطع سطح ۲، سطح ۳ و سطح ۴ در حوزه های علمیه سراسر کشور و جامعه الزهراء (س) در این بخش از جشنواره شرکت داشتند.

برگزاری مسابقات کشوری قرآن کریم (حفظ ترتیبی و قرائت)

مسابقات کشوری در رشته های : حفظ ترتیبی (در سه مقطع کل، ۲۰، ۱۵، ۱۰ جزء) و قرائت کل قرآن کریم ، روز قبل از جشنواره در تاریخ ۱۵ و ۱۶/۱۲/۹۶ در سالن مجتمع فرهنگی- آموزشی حضرت نرجس خاتون (سلام الله علیها) با حضور ۳۴ نفر در رشته قرائت و ۴۲ نفر در رشته حفظ ترتیبی در سطح کشوری برگزار گردید؛ که مسابقات حفظ و قرائت توسط ۶ نفر از داوران کشوری همزمان اجرا شد.

اقدامات و فعالیت های انجام شده

الف) بخش محتوایی:

۱. برگزاری جلسات کارشناسی اعضای ستاد جشنواره نسبت به تعیین موضوع و محتوای جشنواره
۲. تشکیل کمیته علمی از کارشناسان و اساتید مجرب
۳. تعیین موضوعات فراخوان مقاله، آثار ادبی
۴. تعیین نوع و میزان جوایز برگزیدگان نهایی و میهمانان
۵. تعیین برنامه و مجریان جشنواره
۶. تهیه ویژه نامه بشری ۱۲
۷. طراحی حدود ۱۵۰۰ سوال از ۹ عنوان مسابقه توسط کمیته علمی

ب) امور اجرایی:

۱. دریافت مقالات و آثار قرآنی (اعم از مقاله، آثار ادبی، هنری و ...) از مدارس، ثبت و جمع بندی
۱. هماهنگی با اعضای کمیته علمی جهت ارزیابی مقالات جشنواره قرآنی
۲. ارزیابی آثار ادبی، هنری توسط کارشناسان مربوطه
۳. تهیه تیزر فرهنگی شامل فعالیتهای قرآنی مدارس جهت پخش در جشنواره
۴. تهیه سین برنامه های جشنواره و کاربرد های مربوط به جشنواره (داوری قرائت ، حسن حفظ و ثبت امتیازات و....)
۵. تهیه پوستر و کارت دعوت جشنواره
۶. - تهیه بنر، پلاکارد، تراکت های تبلیغاتی جهت فضا سازی محل برگزاری جشنواره
۷. ارسال نامه و دعوت از مدیریت های استانی (مدیر و معاون فرهنگی) جهت حضور در جشنواره
۸. مراجعه حضوری به دفاتر مراجع تقلید و آیات عظام حضرت آیت الله جوادی آملی، سبجانی (دامت برکاته) جهت دعوت در جشنواره و ضبط تصویری سخنرانی آیت الله سبجانی (دامت برکاته) جهت پخش در مراسم اختتامه جشنواره
۹. دعوت از مسئولان مراکز قرآنی ، حوزه های علمیه خواهران استان قم و همکاران مرکز مدیریت جهت حضور در جشنواره

۱۰. هماهنگی جهت در اختیار قراردادن مجتمع فرهنگی - آموزشی حضرت نرجس خاتون به مدت دو روز به منظور برگزاری مسابقات کشوری و اسکان میهمانان جشنواره
۱۱. هماهنگی جهت برگزاری جشنواره در سالن اجتماعات مرکز مدیریت
۱۲. هماهنگی و دعوت از دست‌اندرکاران جشنواره اعم از: قاری قرآن، گروه تواشیح، مجری، سخنرانان محترم جشنواره، همکاران اجرایی
۱۳. برگزاری جلسات متعدد با معاونت اداری - مالی و روابط عمومی و بین الملل
۱۴. تهیه بسته‌های فرهنگی شامل: یک جلد کلام الله مجید، خودکار، دفترچه یادداشت، ویژه نامه قرآنی خلق جهت اهداء به کلیه شرکت‌کنندگان
۱۵. تهیه جوایز و هدایای کلیه منتخبین مرحله استانی مسابقات حاضر در جشنواره شامل: مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال، و سالنامه "خلق" و نشریه "خانواده شاد" و نرم افزار قرآنی و سه جلد کتاب حیات طیبه
۱۶. هماهنگی سرویس ایاب و ذهاب مدعوین جهت تشریف به حرم مطهر حضرت معصومه (س) و حضور در سالن برگزاری جشنواره
۱۷. هماهنگی سرویس ایاب و ذهاب داوران، دست‌اندرکاران جشنواره
۱۸. تهیه گواهینامه و لوح تقدیر مربوط به: منتخبین مرحله استانی و برگزیدگان مسابقات کشوری و مدارس برتر زمزمه قرآنی و نهضت قرآنی
۱۹. تعیین و تهیه جوایز نفرات اول تا ششم به تعداد ۹۵ نفر
۲۰. هماهنگی با داوران کشوری و دعوت جهت اجرای مسابقات در تاریخ ۱۵ و ۱۶/۱۲/۹۶
۲۱. هماهنگی سرویس ایاب و ذهاب داوران
۲۲. ارسال بخشنامه برگزاری مسابقات به مدارس همراه با لیست راه یافتگان به مرحله کشوری مسابقات
۲۳. طراحی سوالات مرحله نهایی به صورت حضوری در مدارس از ۶ عنوان مسابقه
۲۴. طرح سؤالات مرحله کشوری در بخش مفاهیم قرائت و حفظ ترتیبی "جزوه پرتوی از کلام وحی"
۲۵. تکثیر برگه سوالات مسابقه و پاسخنامه به تعداد شرکت‌کنندگان
۲۶. آماده کردن دو سالن جهت اجرای مسابقات شفاهی به طور همزمان
۲۷. تنظیم کاربرگ و فرمهای داوری

۲۸. تهیه تراکتهای قرآنی جهت فضا سازی محل برگزاری مسابقات
۲۹. تهیه رحل و چند جلد قرآن کریم به تعداد شرکت کنندگان در مسابقات حفظ و قرائت
۳۰. تنظیم لیست نتایج کلیه مسابقات و نصب آن در تابلو جهت اطلاع رسانی به شرکت کنندگان
۳۱. هماهنگی با روابط عمومی مرکز جهت ضبط مسابقات
۳۲. تعیین نفرات اول تا سوم هر رشته جهت تقدیر در جشنواره

اقدامات حین جشنواره

۱. پذیرش میهمانان از صبح ۹۶/۱۲/۱۵
۲. اجرای نشست خبری با خبرنگاران خبرگزاری های متعدد با حضور معاون حجت الاسلام و المسلمین اسکندری و حجت الاسلام والمسلمین دکتر رجبی
۳. حضور معاون محترم فرهنگی حجت الاسلام والمسلمین اسکندری در برنامه زنده تلویزیونی "رصد"
۴. اجرای مرحله کشوری مسابقات حفظ و قرائت روز قبل از جشنواره
۵. انجام مصاحبه توسط صدا و سیما و خبرگزاری های مختلف با دبیر جشنواره حجت الاسلام والمسلمین دکتر رجبی
۶. بازدید از موزه فقه و زندگی
۷. ضبط و تصویربرداری از مسابقات کشوری و جشنواره
۸. اهداء جوایز و تقدیرنامه ها به برگزیدگان استانی مسابقات در مجتمع حضرت نرجس خاتون (س)
۹. پاسخگویی به سؤالات شرکت کنندگان در امور مختلف
۱۰. زیارت مسجد مقدس جمکران و حرم مطهر حضرت معصومه (سلام الله علیها)

دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت در یک نگاه

عنوان	دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت
موضوع	الف) سبک زندگی اسلامی در قرآن و روایات ب) سبک زندگی اقتصادی اسلام
زمان	۱۵ و ۱۶/۱۲/۹۶ مسابقات کشوری ۱۷/۱۲/۹۶ جشنواره
مکان	قم - مرکز مدیریت ، سالن اجتماعات
مخاطبین	برگزیدگان استانی و نهایی مسابقات ، مدیران و معاونین فرهنگی مدارس برتر طرح زمزمه و نهضت قرآنی، مسئولین مراکز قرآنی و
تعداد کل شرکت کنندگان در جشنواره	۳۷۰ نفر
تعداد شرکت کنندگان در بخش های مختلف جشنواره	۱۱۵۴۹ نفر
تعداد شرکت کنندگان مرحله استانی مسابقات حفظ ترتیبی و قرائت قرآن کریم	۲۱۲۴ نفر
تعداد شرکت کنندگان مرحله کشوری مسابقات حفظ ترتیبی و قرائت قرآن کریم	۷۰ نفر
تعداد مقالات دریافتی	۳۹۹ مقاله
تعداد آثار ادبی (شعر، داستان و متن ادبی)	۲۷۸ اثر
تعداد کتاب و کتابچه قرآنی	۳۴ جلد
تعداد آثار هنری	۳۲۳ اثر
تعداد برگزیدگان جهت اهداء جوایز ویژه	۹۵ نفر
سخنرانان جشنواره	مدیر محترم مرکز ، جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بهجت پور معاون محترم فرهنگی جناب حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا اسکندری پخش سخنرانی آیت الله سبحانی (دام ظلّه العالی) حجت الاسلام والمسلمین قرائتی

گزیده ای از بیانات سخنرانان محترم جشنواره قرآن و عترت (به ترتیب برنامه)



سرپرست اداره کل امور تهذیبی و پرورشی معاونت فرهنگی حوزه های علمیه خواهران ضمن عرض خیرمقدم و خوش آمد به میهمانان گرامی، انجام پژوهش های عمیق و گسترده در مورد قرآن را ضروری دانست و گفت: قرآن کریم یک حقیقت متعالی نازل شده از مرتبه حق تعالی است.

یکی از اموری که محور الگوگیری ما از حضرت زهرا(س) است، همین تعمق عجیبی است که ایشان در قرآن کریم داشتند. برگزاری مسابقات قرآن برای انس بیشتر با این کتاب آسمانی بسیار خوب است، ولی باید بدانیم که این مسابقات با همه تلاش ها و زحمات زودگذر است و آنچه مهم است این که ما بتوانیم با حقیقت و کارکردهای قرآن آشنا شویم.

تعمق در قرآن، نردبانی برای صعود و رسیدن به مقام های متعالی است؛ قرآن کتابی دست نیافته و دارای بطن ها و مطالب کشف نشده بسیاری است و یقیناً کتابی است که می تواند سعادت بشر را تأمین و تضمین کند.

قرآن بالاترین راه های کمال و سعادت را به انسان نشان داده است، ولی متأسفانه باید بگوییم که قرآن در میان ما مهجور مانده و ما درک و فهم صحیحی از قرآن نداریم و غافلیم. آغاز پژوهش های عمیق و گسترده در مورد قرآن امری ضروری است و برای این که بتوانیم از بن بست ها و مشکلاتی که امروزه گریبان گیر جامعه اسلامی شده رها شویم باید به قرآن توسل بجوییم.

پیامبر اکرم(ص) فرمودند «اگر فتنه ها امور را بر شما مشتبه کرد و نتوانستید حق را از باطل در همه عرصه ها تشخیص دهید به قرآن پناه ببرید؛ کسی که قرآن را پیش روی خود قرار دهد، به سوی بهشت هدایت خواهد شد.



حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری در دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه‌های علمیه خواهران، با بیان اینکه قرآن کتاب زندگی است اظهار کرد: قرآن برای همه زوایای زندگی انسان‌ها برنامه دارد و باید در متن زندگی انسان‌ها عملی شود تا سبک زندگی همه ما قرآنی شود. باید هنگام تلاوت قرآن، در آیات تدبر کنیم و آیات قرآن را با زندگی خود تطبیق دهیم و سعی کنیم معارف قرآنی را در زندگی خود اجرا کنیم.

باید در زوایای مختلف آیات تأمل کنیم تا بتوانیم مفاهیم قرآن را به درستی بفهمیم؛ خداوند متعال حجت‌درونی و حجت بیرونی را برای انسان‌ها قرار داده است که پیامبران و قرآن حجت بیرونی و عقل حجت درونی است، چراکه با عقل و تدبر است که می‌توانیم حقائق قرآن را درک کنیم و بفهمیم برای درک عمق مفاهیم قرآنی باید از تفاسیر استفاده کنیم و تنها در این صورت است که می‌توانیم فهمی عمیق و دقیق از آیات داشته باشیم.

قرآن و عترت هنگامی معنا پیدا می‌کند که همراه با هم باشند؛ در سال‌های اخیر نهج‌البلاغه از برنامه‌های اصلی حوزه‌های علمیه خواهران بوده است؛ برخی از خطبه‌های نهج‌البلاغه باید چندین بار در سال مطالعه و مرور شود. بسیاری از طلاب حوزه‌های علمیه خواهران حافظ قرآن کریم هستند و این بسیار ارزشمند و مهم است اما مهم‌تر از این مسئله درک مفاهیم قرآنی است.

بدون تردید حفظ موضوعی قرآن، تأثیرات بسیار زیادی در زندگی خواهد داشت و می‌تواند راهشگای بسیاری از مشکلات باشد. همه ما باید از قرآن در زندگی خود استفاده و جامعه را نیز با آیات آن آشنا کنیم، و هدف از برگزاری جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه‌های علمیه خواهران رشد خواهران طلبه در عرصه‌های قرآنی است.

بانوان علاقه زیادی به هنر دارند و می‌توانند از هنر خود برای ترویج مفاهیم قرآنی استفاده کنند. در حال حاضر حدود ۱۲ هزار نفر در جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه‌های علمیه خواهران شرکت کرده‌اند و خوشبختانه در سال‌های اخیر شاهد رشد چشمگیر شرکت‌کنندگان بوده‌ایم. حضور گسترده خواهران طلبه در موضوعات

محتوایی نشان از پیشرفت حوزه‌های علمیه خواهران در این زمینه دارد؛ براساس آمار در موضوعات محتوایی حدود ۲۰۰ تا ۳۰۰ درصد رشد داشته‌ایم.

آن چیزی که برای جامعه ما ضروری است تسلط به محتوای قرآنی و بیان کردن آن برای مردم است؛ همه باید به زیباخوانی و حفظ قرآن توجه داشته باشند اما تسلط به محتوا و مفاهیم قرآن به ویژه در حوزه‌های علمیه خواهران بسیار با اهمیت‌تر از موضوعات دیگر است. تسلط کامل به محتوا موجب می‌شود که به راحتی بتوانیم مفاهیم قرآنی را برای مردم جامعه بیان کنیم.

اگر مادران در جامعه با قرآن آشنا و مأنوس شوند بدون تردید نسل آینده قرآنی خواهند شد؛ اگر مادران در مسیر قرآن قرار گیرند، فرزندان نیز در مسیر قرآن قرار خواهند گرفت و به همین دلیل بانوان باید توجه بسیار زیادی به قرآن داشته باشند.



حضرت آیت الله سبحانی در پیام تصویری به اختتامیه دوازدهمین جشنواره قرآن و عترت گفتند:
برای من مایه خوشبختی است که برای چنین همایشی پیامی بفرستم تا من هم در این اجتماع
نوعی شرکتی داشته باشم. اگر هم نمی توانم حضور داشته باشم از طریق پیام عرض
ارادت کنم.

مسلم پیامبر اکرم (ص) معجزه های فراوانی داشت و تک معجزه نبود. جایی که حضرت
عیسی (ع) دارای معجزه های متعدد باشد، حتی حضرت موسی دارای تسع آیات باشد،
پیامبر اکرم باید بالاتر از این ها باشد، حضرت رسول علاوه بر قرآن معجزات دیگری هم
داشته باشد. اما در میان تمام معجزات پیامبر گرامی اسلام یک معجزه اش جنبه جاودانی دارد و آن
قرآن کریم است.

در اینجا سؤالی مطرح است که چرا معجزه پیامبر اکرم از مقوله کلام بلیغ و فصیح
شد. در اینجا مفسران غالباً می گویند چون معجزه هر پیامبر باید با فن رایج آن زمان باید
هماهنگ باشد.

در زمان حضرت موسی (ع) مسأله سحر مطرح بود، و لذا معجزه حضرت موسی باید
چیزی باشد که شبیه همان باشد اما واقعیتش متفاوت باشد به نوعی که بتوان ثابت کرد که
این سحر نیست و یک حقیقت مافوق است.

در زمان حضرت مسیح علم پزشکی بسیار ترقی کرده بود و باید فن رایج در معجزه رعایت می
شد و حضرت آمد و با همان فن رایج کارهایی را انجام داد که دیگران نمی توانند انجام بدهند و
با یک دست کشیدن نابینان را شفا می بخشید. در زمان پیامبر اکرم (ص) سخنوری، سخنرانی،

شعرگفتن و خطابه مطرح بود و فرهنگ آنان همین بود. در همان زمان قرآن آمد از همان فن رایج استفاده کرد و ثابت کرد بر این که این قرآن غیر از کلام آنهاست. مافوق آنهاست. اما در اینجا نظر دیگری هم هست، البته مانعی هم ندارد که هر دو نظر در طول هم باشند و آن این که نبوت دیگر انبیاء نبوت موقتی بود لذا معجزه های آنها نیز موقت بود. اما دین پیامبر اکرم، آیین حضرت و شریعت رسول گرامی اسلام، شریعت جاودان است، تا روز قیامت رسمیت دارد، شریعت جاودان معجزه جاودان لازم دارد که در هر زمانی دلیل بر نبوت آن باشد.

اگر رسول گرامی اسلام از همان طریقی که حضرت موسی وارد شده بود، وارد بشود، به درد این زمان نمی خورد. خیلی ها می گویند از کجا معلوم که این مسأله صحیح بوده، اگر از همان راهی که حضرت مسیح وارد شد، وارد می شد موقت بود و متعلق به زمانی خاص بود، باید یک معجزه ای بیاورد که زمان ها و مکان ها را درنوردد و تا روز قیامت گواه بر نبوت او باشد.

بنابراین این فرمول را باید حفظ کنیم که شریعت جاویدان معجزه جاویدان لازم دارد. عصا معجزه جاویدان نیست، شفادادن به بیماران معجزه جاویدان نیست، اما کلام خدا یعنی همان قرآن مجید، این معجزه جاویدان است. قرآن در هر زمانی می گوید مردم من از جانب خدا آمده ام، ساخته بشر نیست، آورنده این کتاب آورنده ای است راستگو، اگر فکر می کنید این کتاب برای خودش است، خمیرمایه آن از الفبا است، برخیزید و مانند آن بیاورید.

اما مطلبی که باید در مورد سبک زندگی عرض کنم، این که زندگی ما باید زندگی قرآنی باشد و قرآن در زندگی ما مداخلیت داشته باشد. نباید قرآن را اختصاص به قرائت، آن هم در شب های جمعه یا بعد از نماز دهیم، بلکه باید با مفاهیم قرآن نیز آشنا شویم یعنی قرآن یک نسخه زندگی باشد.

حضرت علی بن الحسین (ع) می فرمایند: «اگر همه مردم بمیرند و تنها من در دنیا باشم، قرآن را گر همراه و انیس و مونس من باشد، ترس نخواهم داشت.

البته جای خوشبختی دارد که در انقلاب قرآن در زندگی ما راه پیدا کرده است، الحمدلله امروزه مرا کزی برای حفظ و تعلیم قرآن دایر شده است، اگر روزی حافظان قرآن انگشت شمار بودند امروزه این امر رشد خوبی داشته است و باید حفظ قرآن مقدمه فهم قرآن مجید باشد. البته فهم قرآن دور از عترت نیست، عترت هم در کنار قرآن است و اگر هر دو را در کنار هم قرار دهیم می توانیم موفق باشیم.

یکی از مسائل امروز که در قرآن نیز وجود دارد مسأله حجاب است، سبک زندگی را باید از قرآن بیاموزیم، قرآن مجید دو زن را معرفی می کند که از نظر عفت نمونه بودند. واقعا زنان جامعه ما که علاقه مند هستند سبک زندگی را بیاموزند باید از این دو زن الگو بگیرند.

امروز زندگی براساس الگو است، ما اگر بخواهیم جمعیتی را نجات دهیم باید الگو نشان دهیم، باید الگوهای خوبی را معرفی کنیم.

از این ها که بگذریم دو زن هم در اسلام است، حضرت خدیجه کبری و دخت گرامی او حضرت فاطمه زهرا(س). زنی که ثروت قریش را در اختیار دارد و خانواده ای مهم، اما برای حفظ دین از ثروتش گذشت و رفت در شعب ابی طالب و سه سال با گرسنگی زندگی کرد. این بانوی بزرگ هنگامی که از شعب درآمد، بعد از چند روز درگذشت، بس که سختی های فراوانی را تحمل کرد و از دنیا رفت. و الگوی دیگر هم دخترش حضرت زهرا(س) است. از همه افرادی که این فضای نورانی و قرآنی را فراهم کردند تشکر دارم.



حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی در دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: در کشور تقریباً سالی یک میلیون نفر فارغ‌التحصیل می‌شوند اما متأسفانه به دلیل اینکه به قرآن عمل نمی‌شود این افراد رشد نمی‌کنند.

بسیاری از علومی که در حال حاضر تدریس می‌شود فایده‌ای ندارد و حتی مضر هم هستند، براساس نص قرآن باید علومی را فرا بگیریم که مفید باشد؛ متأسفانه در حال حاضر برخی افراد می‌گویند که همه علم‌ها مفید است درحالی که این مسئله بسیار اشتباه است.

سال گذشته بنده به مقام معظم رهبری نامه‌ای نوشتم با این مضمون که باید تغییراتی در دروس حوزه‌های علمیه صورت گیرد؛ طلاب باید همراه با درس خواندن، بتوانند معارف قرآنی را به صورت جذاب برای مردم بیان کنند. همه طلاب باید با شیوه تدریس قرآن آشنا باشند و بتوانند معارف قرآنی را برای مردم بیان کنند. متأسفانه در جامعه ما خنده حذف شده است در حالیکه قرآن به خنده تأکید ویژه دارد چراکه با خندیدن بسیاری از مشکلات حل می‌شود. مردم خنده را دوست دارند و وقتی مردم را بخندانید جذب شما می‌شوند؛ چقدر خوب است که قرآن را هم با خنده برای مردم تفسیر کنیم و آموزش دهیم.

برنامه‌های تحصیلی در حوزه‌های علمیه خواهران باید به گونه‌ای باشد تا هر زمانی که بانوان دیگر نمی‌توانستند درس را ادامه دهند، بازهم مطالبی را فراگرفته باشند. در تعطیلات و کتب درسی از مدرسه و دانشگاه گرفته تا حوزه‌های علمیه باید تحولی ایجاد شود.

برخی که تفسیر قرآن می‌گویند خیلی علمی می‌گویند که مردم متوجه نمی‌شوند گاهی هم ساده می‌گویند ولی علمی نیست که اهل علم بتوانند استفاده کنند. باید تفسیری گفته شود که عوام بفهمند و خواص بپسندند، یعنی ساده باشد که مردم متوجه شوند و در عین سادگی علمی هم باشد که اهل علم استفاده کنند.

بعد از انقلاب شهید مطهری نزد امام رفت و گفت که قرائتی به تلویزیون برود، امام فرمودند که بنده او را نمی‌شناسم، شهید مطهری گفت که به درد تلویزیون می‌خورد و می‌خواهم به دستور شما برود و این اتفاق افتاد. الان ۳۵ سال است برنامه ما تعطیل نشده است.

باید قرآن در همه امور ما ساری و جاری باشد، باید شوخی‌ها و حتی روضه‌های ما قرآنی باشد. باید آیات قرآن را در قالب‌های مختلف از جمله فیلم برای مردم تبیین کنیم. حوزه‌های علمیه خواهران مجموعه‌ای از پاکدامنان است و ما به آن‌ها افتخار می‌کنیم و حوزه‌های علمیه خواهران باید سیمای درخشانی در عبادت عملی داشته باشند.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه روحیه تقوا و پاکدامنی در حوزه‌های علمیه خواهران موجب افتخار است اظهار کرد: دانش آموختگان در حوزه‌های علمیه باید بتوانند روحیه عبادت، پاکدامنی و تقوا را در افراد جامعه ایجاد و نهادینه کنند.

افتخار ما به حضرت زهرا (س) به دلیل جایگاه رفیع ایشان است، حضرت زهرا (س) نوری رفیع و اثربخش در بلندای زندگی مردم هستند؛ ایشان در زمینه مسایل علمی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی فعال بودند و خانه نشین نبودند اما در عین حال فرزندداری و شوهرداری هم می‌کردند بنابراین این نحوه زندگی می‌تواند برای امروز زنان الگو باشد.

قرآن به ما بینش و بصیرتی می‌دهد که بسیار مهم‌تر از دانش است که این بصیرت برای بسیاری از افراد ایجاد نمی‌شود.

حرکت در مسیر حضرت فاطمه (س)، آرمان بزرگ حوزه‌های علمیه خواهران است و همه مدیران و مسئولان تلاش می‌کنند تا به این آرمان نزدیک شویم. همه فعالیت‌های و اقداماتی که در حوزه‌های علمیه خواهران انجام می‌شود به منظور نزدیک شدن به مسیر حضرت زهرا (س) است. حوزه‌های علمیه خواهران باید اثربخش باشند، در حوزه‌های علمیه خواهران باید آموزش، تهذیب و تربیت وجود داشته باشد اما وظیفه اصلی تداوم بخشیدن به حرکت حضرت زهرا (س) است. خداوند متعال در قرآن کریم ما را با الگوهای بسیار فاخر و ارزشمندی آشنا کرده است و ویژگی‌های آن را بیان کرده است که برخی از این الگوها از زنان هستند.

زن می‌تواند الگوی جامعی برای زنان و مردان مومن در طول تاریخ باشد؛ حضرت فاطمه (س)، حضرت مریم و حضرت آسیه از جمله زنانی هستند که الگویی برای همه جامعه هستند؛ حضرت مریم تنها زنی است که ثبت عنوان یک سوره کامل قرآن به نام خود را در افتخارات خویش دارد و از همه بالاتر ایشان زنی است که در قرآن به عنوان اسوه زنان عالم معرفی شده است.

خداوند متعال زمانی که حضرت مریم را به عنوان الگو معرفی می‌کند بر پاکدامنی ایشان تاکید می‌کند به همین دلیل نیز زمانی که ما از حوزه‌های علمیه خواهران صحبت می‌کنیم باید به پاکدامنی نیز توجه جدی داشته باشیم. براساس آیات سوره مریم، آن چیزی که موجب شد تا حضرت مریم به مقام بزرگ مادری پیامبر برگزیده شود، عفت و پاکدامنی است که نقش محوری را ایفا می‌کرد. زن مسلمان ظرفیت بسیار بالایی دارد که این ظرفیت محصول تقوا، طهارت، پاکدامنی و عبادت است و زنان مومن می‌توانند از این ظرفیت در راه رضایت الهی استفاده کنند.

چهره‌ای که قرآن از زنان برجسته نشان می‌دهد، سیمای اهل عبادت است؛ براساس نص صریح قرآن زنان مسلمان باید برای عبادت خود برنامه داشته باشند و به گونه‌ای عبادت کنند که نور ایمان در چهره آنها بدرخشد. حضرت فاطمه(س) در زندگی سعادت‌مند و پربار خود به اجرای فرامین قرآنی و سنت نبوی پایبند بودند و با پشت پا زدن به مظاهر دنیای مادی، مراتب کمال را پیمودند و رضایت پروردگار را می‌طلبیدند. جمهوری اسلامی ایران بر پایه اخلاص، عبادت، پاکی مجاهدت و توجه به آموزه‌های اسلامی شکل گرفته است، اظهار کرد: همه مردم ایران مسئله حجاب را با افتخار پذیرفته‌اند اما متأسفانه برخی در کشور در مورد حجاب مسائلی را مطرح می‌کنند که صحیح نیست.

با توجه به آیه «لا اکراه فی الدین» در دین اسلام اجباری وجود ندارد و مردم ایران با اعتقاد قلبی حجاب اسلامی را پذیرفته‌اند.

متأسفانه در روزهای اخیر جشنی به مناسبت میلاد حضرت زهرا(س) با حضور مسئولان برگزار شد که در این مراسم رقص‌ها و موسیقی‌های نامناسب وجود داشت و این عذر که گفته شود دخترانی که می‌رقصیدند کم سن بوده‌اند اصلاً پذیرفته نیست.

رقص دختران با شرافت دینی و گسترش حیا در تعارض است و اعلام نگرانی حوزه‌های علمیه و مراجع در این مورد کاملاً به‌جا و به موقع است.

حوزه‌های علمیه خواهران، دانشمند و فقیه زن تربیت می‌کند؛ ما در حوزه‌های علمیه خواهران علم‌آموزی را افتخار می‌دانیم و تا آخرین زمان حیات نیز به این امر ادامه می‌دهیم.

برخی انتظار دارند که طلاب خواهر خیلی زود وارد فضای تبلیغ شوند، درحالی که به اعتقاد ما باید در مرحله اول طلاب خواهر به فقاہت و جایگاه علمی مناسبی برسند و پس از آن وارد فضای تبلیغی شوند؛ فقاہت مقدمه‌ای برای تبلیغ است و باید پس محقق شدن فقاہت، تبلیغ آغاز شود.

عملکرد ما باید به مردم بفهماند که آنچه بر زبان ما جاری می‌شود سخن دین است؛ اینکه تنها دلسوز مردم باشیم کافی نیست، بلکه باید مردم باور کنند آنچه بیان می‌کنیم از علم و بصیرت دینی ما برخاسته است.

ضمان

بخش داورشته های خسواره

بخش ها	عناوین	طلاب و دانش آموختگان سطح ۲	طلاب و دانش آموختگان سطح ۳ و ۴
قرائت	قرائت	قرائت قرآن کریم (ترتیل و تحقیق) همراه با جزوه (پرتویی از کلام وحی)	قرائت قرآن کریم (ترتیل و تحقیق) همراه با جزوه (پرتویی از کلام وحی)
حفظ	حفظ	حفظ ترتیبی قرآن (۱۰، ۱۵، ۲۰، ۳۰ جزء) قرآن کریم همراه با جزوه (پرتویی از کلام وحی)	حفظ ترتیبی قرآن (۱۰، ۱۵، ۲۰، ۳۰ جزء) قرآن کریم همراه با جزوه (پرتویی از کلام وحی)
		کتاب حفظ موضوعی قرآن کریم (مشمول بر ۳۰۰ آیه در موضوعات اعتقادی، احکام و اخلاق) و جزوه اشراق (مجموعه روایات اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی) از کتاب شریف نهج البلاغه	کتاب حفظ موضوعی قرآن کریم (مشمول بر ۳۰۰ آیه در موضوعات اعتقادی، احکام و اخلاق) و جزوه اشراق (مجموعه روایات اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی) از کتاب شریف نهج البلاغه
تفسیر و نهج البلاغه	تفسیر	تفسیر ترتیبی نمونه نوبت اول: سوره های لقمان، حجرات، تحریم نوبت دوم: مجادله، اسراء (آیات ۱ تا ۴۰) و فجر مرحله نهایی: مجموع سوره ها	تفسیر المیزان (غیر از بحث های روایتی) نوبت اول: سوره های لقمان، حجرات، تحریم، مؤمنون نوبت دوم: ممتحنه، مجادله، حدید و تغابن مرحله نهایی: مجموع سوره ها
	تفسیر موضوعی	«زن در تفسیر نمونه» آیت الله مکارم شیرازی (دام ظلّه العالی) نوبت اول: بخش دوم، صفحه ۶۳ تا ۳۰۴ نوبت دوم: بخش چهارم و ششم مرحله نهایی: مجموع ۳ بخش	«اخلاق در قرآن» آیت الله مکارم شیرازی (دام ظلّه العالی) نوبت اول: از ابتدای کتاب تا صفحه ۳۹۴ پایان جلد ۲ نوبت دوم: از صفحه ۳۹۵ ابتدای جلد ۳ تا پایان کتاب مرحله نهایی: کل کتاب
	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه	کتاب پیام امام امیرالمومنین (ع) آیت الله مکارم شیرازی (دام ظلّه العالی) مرحله مقدماتی: ترجمه و شرح نامه ۳۱ و خطبه ۱۹۳ نهج البلاغه (خطبه متقین) مرحله نهایی: همان محتوا	کتاب پیام امام امیرالمومنین (ع) آیت الله مکارم شیرازی (دام ظلّه العالی) مرحله مقدماتی: جلد ۷: خطبه ۱۹۸ و ۱۹۹ و جلد ۹: نامه ۲۷ مرحله نهایی: همان محتوا
پژوهشی	همه مقاطع	تألیف کتاب (موضوعات قرآنی و حدیثی)	تألیف کتاب (موضوعات قرآنی و حدیثی)
		ترجمه کتاب (موضوعات قرآنی و حدیثی)	ترجمه کتاب (موضوعات قرآنی و حدیثی)
		تدوین مقاله	تدوین مقاله
ادبی	همه مقاطع	شعر، داستان، قطعه ادبی (با محوریت قرآن و عترت)	شعر، داستان، قطعه ادبی (با محوریت قرآن و عترت)
هنری	همه مقاطع	خوشنویسی، نقاشی، طراحی، گرافیک، تذهیب و صنایع دستی (با محوریت قرآن و عترت)	خوشنویسی، نقاشی، طراحی، گرافیک، تذهیب و صنایع دستی (با محوریت قرآن و عترت)

الف) سبک زندگی اسلامی در قرآن و روایات

محورها و موضوعات

۱. چیستی سبک زندگی اسلامی
۲. چرایی و کارآمدی های سبک زندگی اسلامی (تعالی بخشی، سعادت‌مندی، عزت‌مندی، تأثیرگذاری و...)
۳. عرصه های سبک زندگی اسلامی (شاخص ها، راهکارهای دستیابی، آسیب‌ها و موانع)
 - الف - در ارتباط با خدا (ایمان، مناجات، قنوت، خشوع، زهد، صدقه، روزه و..)
 - ب - در ارتباط با خانواده (احترام، اعتماد، محبت، احسان، گذشت، قناعت و...)
 - ج - در ارتباط با جامعه (صبر، حلم، گذشت، احسان، انفاق و...)
 - د - در ارتباط با طبیعت (محافظت و مراقبت، آبادانی و...)
۴. عوامل مؤثر در اصلاح سبک زندگی اسلامی
 - الف - عوامل اعتقادی و دینی
 - ب - عوامل فرهنگی
 - ج - عوامل اقتصادی
 - د - عوامل تربیتی
۵. موانع دستیابی به سبک زندگی اسلامی و راهکارهای مقابله با آن
 - الف - تقلید از سبک زندگی غربی و ارائه راهکارهای مناسب جهت رفع آن
 - ب - بی توجهی به مؤلفه های تأثیرگذار در روابط اعضای خانواده و راهکارهای مقابله با آن
 - ج - فقدان تعامل مطلوب بین اعضای خانواده و راهکارهای مقابله با آن
 - د - رویکرد افراطی در بهره گیری از فضای مجازی و راهکارهای مقابله با آن

۶. نمود سبک زندگی اسلامی در سیره امامان معصوم (ع)، علماء، شهدا و بزرگان (به تفکیک در ابعاد مختلف)

(ب) سبک زندگی اقتصادی اسلام

محورها و موضوعات

۱. سبک زندگی اقتصادی (درمقابل سبک مصرفی و غربی): (چیستی، بایسته ها و لوازم، راهکارهای دستیابی)
۲. سبک زندگی مصرفی (آسیب ها، راهکارهای برون رفت)
۳. شاخصه ها و اولویت های اقتصادی در خانواده طلاب
۴. چگونگی الگوسازی و معرفی سبک زندگی اقتصادی (نقش طلاب، رسانه ومسئولین)

اسامی برگزیدگان نهایی یازدهمین جشنواره قرآن و عترت – اسفند ۹۶

ردیف	استان	شهر	مدرسه	نام	نام خانوادگی	رشته	رتبه
۱	آذربایجان شرقی	مراغه	فاطمه الزهراء(س)	زهرا	حق زاده	ترجمه و مفاهیم سطح ۳ و ۴	اول
۲	آذربایجان شرقی	مراغه	فاطمه الزهراء(س)	فیروزه	حیدری	ترجمه و مفاهیم سطح ۳ و ۴	اول
۳	آذربایجان شرقی	تبریز	الزهراء (س)	سبا	عاصمی	ترجمه و مفاهیم سطح ۳ و ۴	دوم
۴	فارس	آباد طشک	الزهراء «سلام الله علیها»	پریجان	خواجه	ترجمه و مفاهیم سطح ۳ و ۴	دوم
۵	قم	قم	آیت الله ایروانی	الهه	ثریای اردکانی	ترجمه و مفاهیم سطح ۳ و ۴	دوم
۶	اصفهان	خوانسار	کریمه اهل بیت	فرشته	یزدان نژاد	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	اول
۷	اصفهان	نجف آباد	فاطمیه(س)	الهام	افشاری	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	اول
۸	خراسان		الزهرا	طیبه	منیدری	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	اول
۹	بوشهر	گناوه	الزهرا	منا	لیراوی	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	دوم
۱۰	خراسان		پیروان حضرت زهرا	فرزانه	ابراهیمی	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	دوم
۱۱	خراسان	بیرجند	حضرت نرجس (س)	فاطمه	مالکی	ترجمه و مفاهیم نهج البلاغه سطح ۲	دوم
۱۲	آذربایجان شرقی	مرند	فاطمه الزهرا	معصومه	آخوندنژاد	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۳	آذربایجان شرقی	مرند	فاطمه الزهرا	فاطمه	حسین پور	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۴	اردبیل	خلخال	الزهراء(س)	الهام	توکلی	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۵	ایلام	ایوان	زینبیه	آمنه	منصوری	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۶	فارس	گراش	الزهراء «علیها السلام»	نرگس	سبزواری	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۷	کرمان	رفسنجان	زینب کبری(س)	فاطمه	محمدزاده	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۸	کرمانشاه	صحنه	الزهرا(س)	حسنا	عامری	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۱۹	گلستان	علی ابادکتول	کوثر	ام البنین	ناروئی	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۲۰	گلستان	علی ابادکتول	کوثر	لیلا	نوری	تفسیر نمونه سطح ۲	اول
۲۱	اصفهان	خمینی شهر	فاطمه الزهرا «سلام الله علیها»	لیلا سادات	بنی هاشمی	حفظ ۱۰ جزء	اول
۲۲	خراسان رضوی	مشهد	فاطمه الزهرا «سلام الله علیها»	فائزه	صدیق	حفظ ۱۰ جزء	دوم
۲۳	اصفهان	اصفهان	مجتهده امین	زهرة	مشفق	حفظ ۱۰ جزء	سوم
۲۴	خراسان رضوی	مشهد	حضرت رقیه «سلام الله علیها»	فاطمه	فتحی طریقه	حفظ ۱۵ جزء	اول
۲۵	مرکزی	اراک	الزهراء «سلام الله علیها»	فهیمه	جفرسته	حفظ ۱۵ جزء	دوم

ردیف	استان	شهر	مدرسه	نام	نام خانوادگی	رشته	رتبه
۲۳	تهران	تهران	الغدیر	مائده	خدایاری	حفظ ۱۵ جزء	سوم
۲۴	اصفهان	شهرضا	معصومه لام الله علیها	مریم	رفیعی	حفظ ۲۰ جزء	اول
۲۵	البرز	کرج	الزهرا «سلام الله علیها»	رقیه	عسگری	حفظ ۲۰ جزء	دوم
۲۶	قم	آران و بیدگل	حضرت زینب «سلام الله علیها»	لیلا	خلیفه	حفظ ۲۰ جزء	سوم
۳۰	اصفهان	خمینی شهر	تخصصی فاطمه الزهرا «سلام الله علیها»	فاطمه	مرادی	حفظ کل	اول
۳۱	قم	قم	جامعه الزهرا «سلام الله علیها»	اکرم	حسینی	حفظ کل	دوم
۳۲	اصفهان	اصفهان	موسسه آموزش عالی فاطمه الزهرا «سلام الله علیها»	زهرا	ضرابی	حفظ کل	سوم
۳۳	آذربایجان غربی	خوی	الزهرا (س)	ثریا	علی محمدی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۴	چهار محال	فارسان	زینبیه سلام الله علیها	سیده کبری	رضوی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۵	خراسان	توس	فاطمه الزهرا	فائزه	صدیق	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۶	سمنان	سمنان	عصمتیه	سکینه سادات	حسینی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۷	سمنان	سمنان	عصمتیه	لیلا	بلند	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۸	سمنان	سمنان	عصمتیه	معصومه	ادیبی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۳۹	فارس	جنت شهر	فاطمه الزهرا س	سمانه	شکاری	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۰	فارس	فسا	فاطمیه	سمیه	نکوئیان	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۱	فارس	فسا	فاطمیه	فتانه	خداداد	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۲	فارس	گراش	الزهراء «س»	زینب	فقیهی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۳	فارس	گراش	الزهراء «علیها السلام»	فاطمه	خواجه پور	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۴	قم	قم	جامعه الزهرا (س)	اکرم	حسینی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۵	قم	کاشان	کوثر	ربابه	تونئی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۶	کرمان	رفسنجان	حضرت زینب کبری (س)	فاطمه	محمدزاده	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۷	کرمانشاه	صحنه	الزهرا (س)	سمانه	آقای فر	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۸	کرمانشاه	صحنه	الزهرا (س)	آمنه	خزایی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۴۹	گلستان	علی آباد کتول	شهیده بنت الهدی	زهرا	جهش	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۵۰	یزد	تفت	ام ایبها (س)	فاطمه	خدادادی	حفظ موضوعی قرآن و نهج البلاغه	اول
۵۱	بوشهر	گناوه	الزهرا	منا	لیراوی	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۲	بوشهر	گناوه	الزهرا	عقیفه	موسایی	زن در تفسیر نمونه	اول

ردیف	استان	شهر	مدرسه	نام	نام خانوادگی	رشته	رتبه
۵۳	خراسان	اسفراین	فاطمه الزهراء(س)	عفت	محمدی ثانی	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۴	خراسان	اسفراین	فاطمه الزهراء(س)	ملیحه	براتیپور	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۵	قزوین	قزوین	کوثر	سمیه بیگم	موسوی	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۶	کرمانشاه	صحنه	الزهرا(س)	سیده شهربانو	بخشیان	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۷	کرمانشاه	کرمانشاه	امام خمینی ره	سارا	ریزوندی	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۸	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	فرنوش	امامی	زن در تفسیر نمونه	اول
۵۹	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	سمیه	پرما	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۰	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	حدیث	پرنون	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۱	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	فروزان	رحمانی	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۲	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	معصومه	رضایی	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۳	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	فریده	کریمی	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۴	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	شهلا	مروتی	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۵	کرمانشاه	گیلانغرب	الزهراء	زهرا	همتیان تبار	زن در تفسیر نمونه	اول
۶۶	فارس	آباده	کوثر	ژیلا	نظری	شعر	دوم
۶۷	فارس	شیراز	الزهرا س	خدیجه	حلیمی	شعر	سوم
۶۸	خوزستان	آبادان	فاطمه الزهراء «سلام الله علیها»	آمنه	غانمی	قرائت	اول
۶۹	خراسان رضوی	توس	فاطمه الزهراء «سلام الله علیها»	فائزه	صدیق	قرائت	دوم
۷۰	البرز	کرج	بقیع	زهرا	محمدی	قرائت	سوم
۷۱	لرستان	خرم آباد	معصومیه «سلام الله علیها»	خدیجه	بیرانوند	قرائت	اول
۷۲	خوزستان	رامهرمز	حضرت رقیه «سلام الله علیها»	عصمت	پیرمرادی	قرائت	دوم
۷۳	خوزستان	بندر امام	امام خمینی «قدس سره»	فاطمه	عبیداوی	قرائت	سوم
۷۴	اصفهان	اصفهان	مرکز تخصصی فاطمه الزهرا	احترام سادات	موسوی زاده	کتاب	دوم
۷۵	سمنان	سمنان	عصمتیه	خدیجه	بهاررستمی	کتاب	سوم
۷۶	قزوین	قزوین	فاطمیه(س)	کبری	شمسینی	متن ادبی	دوم
۷۷	فارس	شیراز	الزهرا س	پروانه	بهشتی	متن ادبی	سوم
۷۸	قم	آران و بیدگل	حضرت زینب سلام الله علیها	آسیه	خموشی	مقاله	اول
۷۹	اصفهان	اصفهان	زهراى مرضیه سلام الله علیها	زهرا	آبیار	مقاله	دوم

ردیف	استان	شهر	مدرسه	نام	نام خانوادگی	رشته	رتبه
۸۷	قم	آران و بیدگل	حضرت زینب سلام الله علیها	سمیه	مهدیه	مقاله	سوم
۸۸	کرمانشاه	قصر شیرین	امام حسین(ع)	سارا نجفی	سمیه محبی	مقاله	سوم
۸۹	بوشهر	جم	حضرت معصومه(س)	مریم	خادمی	مقاله از عربی به فارسی ترجمه	اول
۹۰	اصفهان	شاهین شهر	مرکز تخصصی نرجس خاتون (سلام الله علیها)	فاطمه سادات	مومنی	المیزان سطح ۳	دوم
۹۱	فارس	آباد طشک	الزهراء «سلام الله علیها»	پریجان	خواجه	المیزان سطح ۳	دوم
۹۲	البرز	کمالشهر	ام المؤمنین	زهرا	کاویانی	هنری تابلو فرش	اول
۹۳	زنجان	ابهر	فاطمیه	نعیمه	حدادیان	هنری تذهیب	اول
۹۴	لرستان	خرم آباد	فاطمیه	سیده فرشته	موسوی	هنری تصویرسازی (گرافیک)	اول
۹۵	اصفهان	اصفهان	جامعه النور	فاطمه	نوروزی	هنری چرم (صنایع دستی)	اول
۹۶	اصفهان	شاهین شهر	نرجس خاتون	سمیه	نظری	هنری خاتم	اول
۹۷	فارس	گله دار	فاطمه الزهراء	ناهید	عابد	هنری خوشنویسی	اول
۹۸	اصفهان	نجف آباد	فاطمیه	فریبا	پورپیرعلی	هنری قلم زنی	اول
۹۹	فارس	آباد	کوثر	راضیه	عابدی	هنری معرق	اول
۱۰۰	اصفهان	اصفهان	مجتهد امین	شیما	طالبی نسبی	هنری معرق (ساقه گندم)	اول
۱۰۱	اصفهان	خمینی شهر	الزهراء(س)	زهرا سادات	حسینی	هنری میناکاری	اول
۱۰۲	کرمانشاه	صحنه	الزهراء(س)	زهرا	دوستی	هنری نقاشی	اول

دوازدهمین جشنواره به روایت تصویر (نشست خبری)























تاریخ: ۱۳۹۶/۱۲/۱۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ» اسراء، ۹

لوح تقدیر

قرآن، ارجمندترین موهبت الهی به بشر است. قرآن، والاترین و آخرین کتاب آسمانی است. قرآن، زلال‌ترین سرچشمه سعادت و نیک‌فرجامی انسان است. قرآن، وثیق‌ترین پیوند آسمانها با زمین است. تاراه‌خیر و مسیر نیکی را از سیرابیه با جدانماید و انسان را به سرای سعادت و منظرگاه قرب و رضوان الهی رهنمون شود.

از مدرسه

سرکار خانم

بدین وسیله موفقیت شمارا در دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه‌های علمی سراسر کشور،
جهت کسب رتبه ده‌نخستین ارج می‌نیمیم.
امید است در پرتو عنایات حضرت حق، در راستای نشر و ترویج معارف قرآنی، همواره سربلند و پیروز باشید.

رضا اسکندری

معاون فرهنگی، تبلیغی



دوازدهمین جشنواره سراسری

مژده قرآن



اسفند ۱۳۹۶



وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی



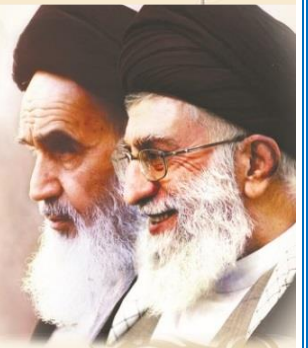
و هَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَآرَكٌ فَاصْبِرْ لَهُ وَ اتَّقُوا لَعْنَتَكُمْ تَرْحَمُونَ
(انعام/۱۵۵)

فریخته گرامی

سلام علیکم

قرآن، والاترین هدیه آسمانی به بشر است که شغل اکبر در میزان الهی و
مایه نجات و هدایت و سعادت انسان است
بسیار متخیریم که با برگزاری دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت
خوزه های علییه خواهران سراسر کشور، خدمتی در راستای بزرگداشت
والاترین کتاب آسمانی به انجام رسانیم.
بدین وسیله از حضرت تعالی دعوت می شود تا با حضور مقتمم و ارز شمند خود در این مراسم،
ماراد برگزاری هرچه باشکوه تر جشنواره یاری رسانید.

رضا اسکندری
معاونت فرهنگی تبلیغی



حضرت امام خمینی (ره)

قرآن باید در تمام شؤون زندگی حاضر باشد.

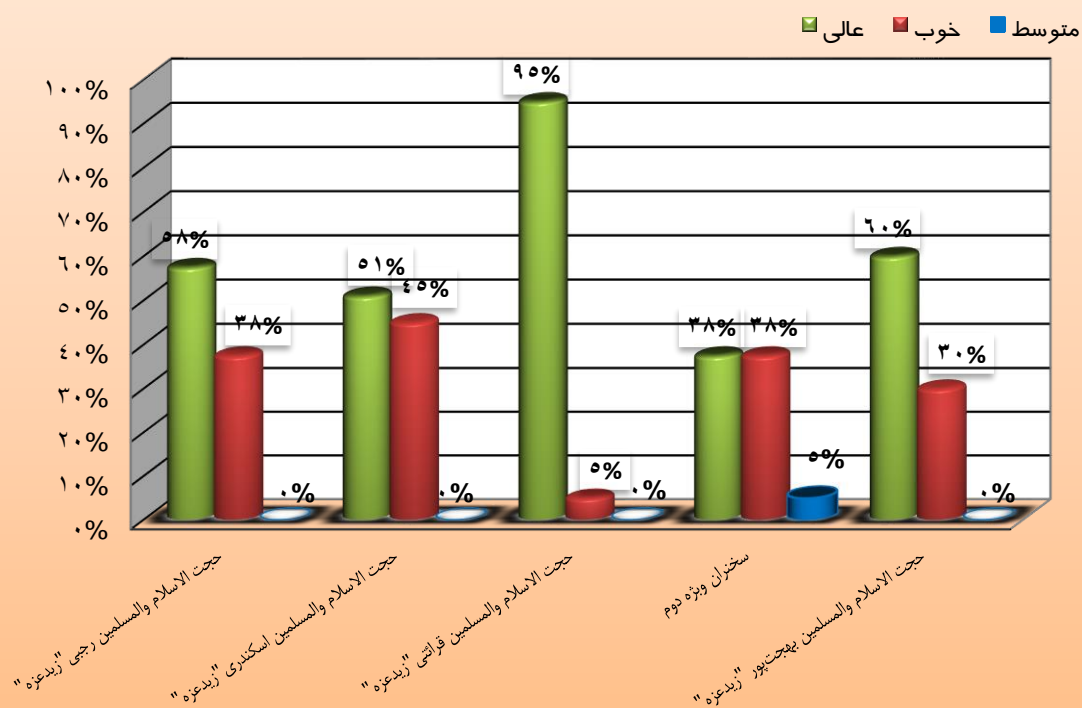
مقام معظم رهبری (مدظله)

امروز دنیای اسلام تشنه علم به قرآن است و قرآن باید معیار و محور معرفت و عمل باشد.

- مکان: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۸، مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران، سالن اجتماعات
- زمان: ۱۳/۱۲/۹۶ ساعت ۸ الی ۱۲

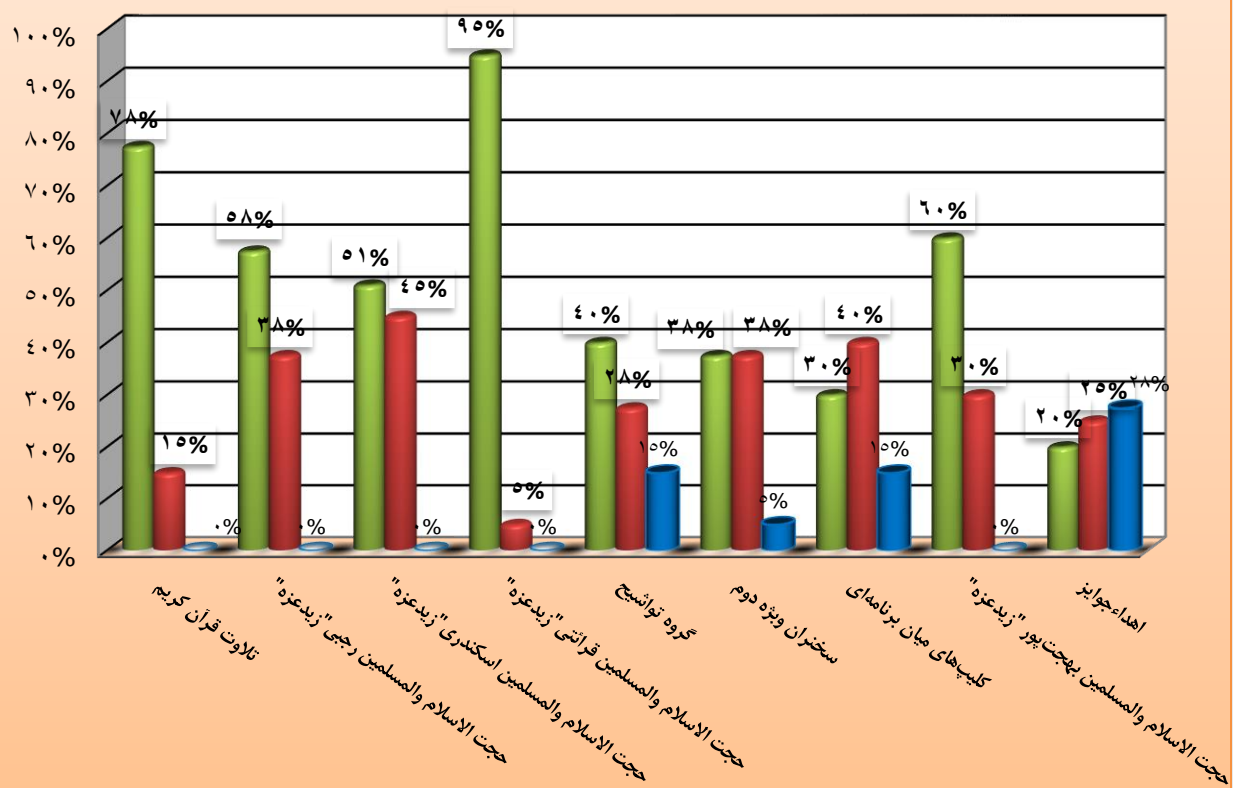


گزارش نظرسنجی سخنرانان از جشنواره ۹۶

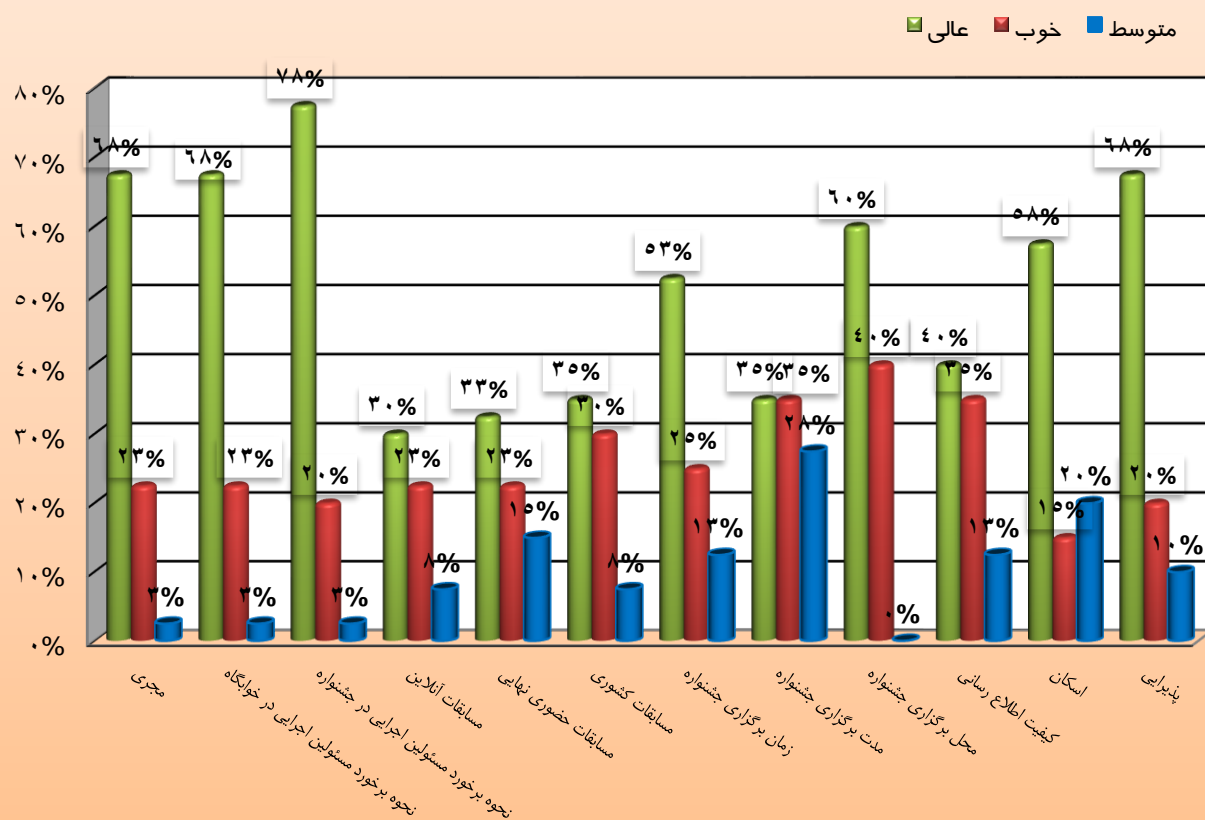


گزارش نظرسنجی امور محتوایی از جشنواره ۹۶

■ عالی ■ خوب ■ متوسط



گزارش نظرسنجی امور اجرایی جشنواره ۹۶



برنامه دوازدهمین جشنواره سراسری قرآن و عترت حوزه های علمیه خاوران

ردیف	عنوان	زمان
۱	قرائت قرآن	۸:۰۰ - ۸:۱۰
۲	سرود جمهوری اسلامی ایران پخش کلیپ سخنان رهبری	۸:۱۰ - ۸:۱۵
۳	خیر مقدم حجت الاسلام رجبی	۸:۱۵ - ۸:۲۵
۴	معاون فرهنگی تبلیغی حجت الاسلام اسکندری	۸:۲۵ - ۸:۴۵
۵	اجرای تواشیح	۸:۴۵ - ۹:۰۰
۶	سخنرانی حجت الاسلام قرائتی	۹:۰۰ - ۹:۳۰
۷	پخش کلیپ قرآنی	۹:۳۰ - ۹:۳۵
۹	اهدای جوایز	۹:۳۰ - ۱۰:۲۰
۱۰	تلاوت مجلسی قاری بین المللی آقای دکتر شعاعی	۱۰:۲۰ - ۱۰:۳۵
۱۱	سخنرانی تصویری آیت الله سبحانی	۱۰:۳۵ - ۱۰:۵۰
۱۲	سخنرانی حجت الاسلام بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خاوران	۱۰:۵۰ - ۱۱:۲۰
۱۳	پخش کلیپ قرآنی	۱۱:۲۰ - ۱۱:۲۲
۱۵	اهدای جوایز	۱۱:۲۲ - ۱۲:۰۰
زمان: پنجشنبه ۱۳۹۶/۱۲/۱۷ ساعت ۸:۰۰ - ۱۲:۰۰		
مکان: قم - بلوار امین - نبش کوچه ۵۱ - مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران - سالن همایش		