

نکاهی به فعالیت‌های

معاونت آموزش

نظام آموزشی

مقطع اول(سطح دو):

طول دوره این مقطع حداقل ۷ و حداکثر ۱۰ نیم سال تحصیلی است و تعداد واحد های آن به حسب رشته از ۹۵ تا ۱۰۲ واحد متغیر می باشد.

رشته های مصوب در سطح سه:

۱- فقه و اصول

۲- تفسیر و علوم قرآنی

۳- کلام اسلامی

۴- کلام با گرایش امامت

۵- کلام با گرایش مهدویت

۶- کلام با گرایش مذاهب اسلامی

۷- فلسفه اسلامی

۸- تاریخ اسلام

۹- مطالعات اسلامی زنان

۱۰- اخلاق و تربیت اسلامی

۱۱- مدرسی ادبیات عرب

۱۲- تبلیغ با گرایش حج

تعداد واحد های تحصیلی برای دارندگان مدرک دیپلم و بالاتر ۱۹۰ واحد درسی و طول این دوره حداقل ۱۰ و حداکثر ۱۴ نیم سال تحصیلی است و برای دارندگان مدرک سوم راهنمایی و یا امام متوسطه دوره اول ۲۶۶ واحد درسی و طول این دوره حداقل ۱۴ و حداکثر ۱۸ نیمسال تحصیلی می باشد.

شیوه تحصیلی:

(الف) حضوری:

تمام واحد های درسی حضوری ارائه می گردد

۱) دوره تحصیلی تمام وقت

* سوم راهنمایی یا امام متوسطه اول: هفت ساله

* دیپلم: پنج ساله

۲) دوره تحصیلی پاره وقت

* دیپلم: هفت ساله

ب) نیمه حضوری: دیپلم: پنج ساله

تعداد ۷۶ واحد درسی حضوری و مابقی غیرحضوری ارائه می گردد.

شیوه تحصیلی:

- الف) حضوری: تمام واحد های درسی حضوری ارائه می گردد.
ب) نیمه حضوری: ۵۰٪ درصد واحدهای درسی حضوری و مابقی غیرحضوری ارائه می گردد.
ج) غیرحضوری: تمامی واحد های درسی غیر حضوری ارائه می گردد.
- در حال حاضر در شیوه های غیرحضوری و نیمه حضوری ، رشته های تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول و تاریخ اسلام برگزار می گردد.

مقطع سوم(سطح چهار):

- سامانه های نرم افزاری معاونت آموزش <http://edu.whc.ir>
- ۱- پایگاه اطلاع رسانی معاونت آموزش <http://amoozesh.whc.ir>
- ۲- سامانه جامع آموزش <http://asatid.whc.ir>
- ۳- سامانه مدیریت امور استادی <http://paziresh.whc.ir>
- ۴- سایت سنجش و پذیرش <http://paziresh.whc.ir>
- ۵- سامانه های پذیرش <http://paziresh.whc.ir>
- ۶- سامانه پذیرش سطح ۲ <http://paziresh.whc.ir>
- ۷- سامانه پذیرش سطح ۳ <http://paziresh.whc.ir>
- ۸- سامانه پذیرش سطح ۴ <http://paziresh.whc.ir>
- ۹- سامانه بازپذیری <http://bazpaziri.whc.ir>
- ۱۰- سامانه آموزش مجازی <http://vu.whc.ir>
- ۱۱- سامانه کوثرن و پورتال طبله <http://kowsarnet.whc.ir>
- ۱۲- سامانه المپیادهای علمی <http://olympiad.whc.ir>

شیوه تحصیلی:

- حضوری:** تمامی واحد های درسی حضوری ارائه می گردد.
- در حال حاضر دوره سطح چهار آموزشی - پژوهشی دراستان های قم، تهران، اصفهان، یزد، شیراز و خوزستان اجرا می شود.

آمار طلاب شاغل به تحصیل

- مقطع اول(سطح دو): تعداد: ۶۴۸۰۰
- مقطع دوم(سطح سه): تعداد: ۸۹۱۴
- مقطع سوم(سطح چهار): تعداد: ۲۰۲

تعداد دوره کنندگان	تعداد شرکت	موضوع	خواهر	تعداد دوره
۴۴۲	الگوهای برتر تدریس ادبیات عرب	۹۴-۹۰	اولین دوره	
۶۱۴	الگوهای برتر تدریس فقه و اصول	۹۵-۹۶ در حال برگزاری	دومین دوره	



مرکز ملی تحقیقات و برنامه ریزی معلمان



۱۲



تعداد طلاب به تفکیک شیوه‌های تحصیلی

مقطع	حضوری	نیمه حضوری	پاره وقت	غیر حضوری	جمع
سطح دو	۵۰۳۳۴	۲۴۰۰	۷۰۶۶	-	۶۴۸۰۰
سطح سه	۵۳۳۶	۳۲۲	-	۳۲۰۶	۸۹۱۴
سطح چهار	۲۰۲	-	-	-	۲۰۲
جمع کل					۷۳۹۱۶



آمار فارغ التحصیلان

مقطع	حضوری	نیمه حضوری	غیر حضوری	جمع
سطح دو	۳۷۸۰۰	۲۷۴	۲۴	۳۸۱۲۷
سطح سه	۷۲۴	-	۳۱	۷۶۲
جمع کل				
۳۸۸۸۹				

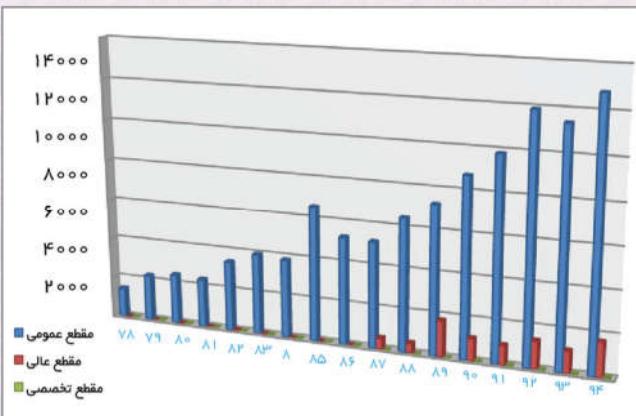
تعداد اساتید دارای مجوز

اساتید	خواهر	برادر	جمع
سطح دو	۴۸۰۳	۱۲۴۱	۶۰۴۴
سطح سه	۱۸۷	۶۶۲	۸۴۹
جمع	۴۹۹۰	۱۹۰۳	۶۸۹۳

تعداد اساتید در حال تدریس

اساتید	خواهر	برادر	جمع
سطح دو	۴۲۲۱	۹۱۱	۵۱۳۲
سطح سه	۱۶۸	۵۳۸	۷۰۶
جمع	۴۳۸۹	۱۴۴۹	۵۸۳۸

آمار پذیرفته شدگان در سطوح مختلف



المپیاد علمی

مقطع						
سطح سه			سطح دو			
چهارمین دوره	سومین دوره	اولین دوره	هشتمین دوره	هفتمین دوره	اولین دوره	اولین دوره
در حال برگزاری	در حال درسال					
۱۳۹۴	۱۳۹۲	۱۳۹۲	برگزاری	برگزاری	۱۳۹۴	۱۳۸۷

گروه های آموزشی در حال تشکیل

- * در مدارس سطح دو: اختیاری
- * در مدارس سطح سه و چهار: الزامی (متناسب با رشته های در حال اجراء)
- * در مدیریت های استانی: الزامی (۷ گروه)

تشکیل انجمن های علمی اساتید

تعداد اعضاء	موضوع	سال تشکیل	تعداد انجمن
۲۸۱۰	فقه، اصول، ادبیات عرب، کلام	۹۰	۴





(۱) شورای عالی حوزه‌های علمی
مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواهران

محضر مارک مرتع عالیقدر جهان تشیع حضرت آیت الله العتنی مکارم شیرازی (امت برگانه)

سلام علیکم و رحمت الله

همانگونه که خاطر شریفatan مستحضر است امر خیر ساماندهی حوزه‌های علمی خواهران در سال ۱۳۷۵ با مصوبه شورای عالی و حمایت ویژه حضرت‌عالی آغاز و تاکنون در حالی استمرا یافته که هیچ یک از این مدارس به وسیله این مرکز تأسیس و تأمین هزینه‌های آنها تضمین نشده، بلکه این امر مهم با تهدید و تلاش علمای و بزرگان بلاد و با مساعدت‌های متفاوت مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواهران تحقق پذیرفته است، لذا در مواردی که اندک هم نیست، ناتوانی مؤسسین محترم در ادای این تهدید، موجب بروز ضعفها و نارسانی‌های اقتصادی و به تبع آن آموزشی و تربیتی در مدارس شده است.
لذا با تأثیت به موارد فوق الذکر و ضرورت پشتیبانی از مؤسسین محترم در تأمین هزینه‌های مدارس از محضر شریفatan استدعا دارم، تسبیت به مصرف وجوهات شرعیه در امور تعمیر و نگهداری، ساخت، تأمین شهریه و کمک به طلاب خواهر و انجام هزینه‌های جاری مدارس علمی خواهران اجازه فرمایید، والامر الیکم طول عمریا عزت و عافیت آن مرتع عالیقدر را از خداوند منان مسالت می‌نمایم.

با تقدیم احترام و ارادت

محمود رضا حشمتی
دیر حوزه‌های علمی خواهران

۸۹/۱۱/۲۶

رساله
بازه هستیم از کوئی نیم سهم مدارک امام (علیهم السلام)
برای این اهداف مدرس ایجاد کردیم.

دستور امداد
۱۵/۰۹/۸۹



مرکز تخصصی حوزه‌های علمی خواهران

