



علت اصلی دشمنی
زورگویان جهانی با ملت
ایران، خودداری جمهوری
اسلامی از پذیرش نظام
مبتنی بر سلطه گر و سلطه
پذیر است.

مقام معظم رهبری



**بیانیه مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه خواهران
به مناسبت فرارسیدن
روز قدس**

۵۰ ص. ❖❖❖

شماره صد و چهل و سوم / نیمه اول تیرماه سال دولت و ملت، همدلی و هم‌زبانی - ۱۳۹۴

معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد:

صدور مجوز فعالیت ۹۷ مدرسه علمیه خواهران



معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خواهران از صدور مجوز موقت فعالیت ۹۷ مدرسه علمیه خواهران در استان‌های مختلف کشور خبر داد.

۲۰ ص. ❖❖❖

**نشریه حورا با محوریت
حضرت زهرا(س) الگوی
عصر حاضر منتشر شد**

۹۰ ص. ❖❖❖

معاون ترویج و همکاری‌های علمی مرکز
تحقیقات زن و خانواده:

**دوره آموزش غیر حضوری
مباحث زن
و خانواده برگزار می‌شود**

۱۰۰ ص. ❖❖❖

فعال فرهنگی زنان در کشور عمان:

**حضرت فاطمه(س)
الگوی کاملی برای بانوی
امروزی هستند**

۱۱۰ ص. ❖❖❖

**بیانیه مرکز مدیریت
حوزه‌های علمیه خواهران
در محکومیت انفجار
تروریستی کویت**

۱۲۰ ص. ❖❖❖

**نتایج آزمون ورودی
سطح سه حوزه‌های علمیه
خواهران اعلام شد**

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: نتایج آزمون ورودی سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه‌های علمیه خواهران اعلام شد.

۸۰ ص. ❖❖❖

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل حوزه‌های
علمیه خواهران خبر داد:

**حضور مرکز مدیریت حوزه‌های
علمیه خواهران در نمایشگاه
بین‌المللی قرآن تهران**

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به آغاز به کار نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم تهران گفت: دستاوردهای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه قرآن کریم در این نمایشگاه عرضه شده است.

۷۰ ص. ❖❖❖

از سوی مدیر حوزه‌های علمیه
خواهران کشور انجام شد:

**انتصاب رییس مرکز
عمران و نوسازی
حوزه‌های علمیه خواهران**

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور محسن خلیج را به عنوان رییس مرکز تازه تاسیس عمران و نوسازی حوزه‌های علمیه خواهران منصوب کرد.

۶۰ ص. ❖❖❖



معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران خبر داد:

صدور مجوز فعالیت ۹۷ مدرسه علمیه خاوران

معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران از صدور مجوز موقت فعالیت ۹۷ مدرسه علمیه خاوران در استان های مختلف کشور خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام رسول ابراهیمیان گفت: مجوز فعالیت این مدارس علمیه در جلسه های اخیر شورای گسترش حوزه های علمیه صادر شده است.

وی با اشاره به اینکه این واحدهای حوزوی مجوز پذیرش طلبه در مقطع تحصیلی سطح دو (کارشناسی) را دریافت کرده اند، ادامه داد: از میان استان های مختلف کشور، بیشترین مجوز تاسیس مربوط به استان تهران با ۱۳ مجوز و پس از آن اصفهان با ۱۱ مجوز مجوز موقت فعالیت بوده است.

معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خاوران با اشاره به سهم هر یک از استان ها از این مجوزهای فعالیت اظهار کرد: در استان های آذربایجان شرقی و غربی هر یک چهار مجوز، در استان اردبیل یک مجوز، در استان البرز هفت مجوز، در استان ایلام و بوشهر هر یک دو مجوز، در استان چهارمحال و بختیاری یک مجوز، در استان خوزستان پنج مجوز، در استان زنجان سه مجوز، در استان سمنان دو مجوز، در استان سیستان و بلوچستان یک مجوز، در استان فارس و قزوین هر یک سه مجوز، در استان قم چهار مجوز، در استان های کرمان و کرمانشاه هر کدام یک مجوز، در استان کهگیلویه و بویراحمد سه مجوز، در استان گلستان یک مجوز، در استان گیلان پنج مجوز، در استان لرستان دو مجوز، در استان مازندران یک مجوز، در استان مرکزی هفت مجوز، در استان هرمزگان سه مجوز، در استان همدان یک مجوز و در استان یزد شش مجوز صادر شده است. وی با بیان اینکه در جلسات اخیر شورای گسترش حوزه های علمیه موافقت اصولی تاسیس ۹۰ مدرسه علمیه نیز صادر شده است، اظهار کرد: صدور موافقت اصولی گام اول در مسیر اخذ مجوز برای فعالیت مدارس علمیه است.

حجت الاسلام ابراهیمیان افزود: برای استان آذربایجان شرقی چهار موافقت اصولی، برای استان آذربایجان غربی دو موافقت اصولی، برای استان اردبیل یک موافقت اصولی، برای استان اصفهان هشت موافقت اصولی، برای استان البرز هفت موافقت اصولی، برای استان ایلام دو موافقت اصولی، برای استان بوشهر دو موافقت اصولی، برای استان چهارمحال و بختیاری یک موافقت اصولی، برای استان خوزستان پنج موافقت اصولی، برای استان زنجان سه موافقت اصولی، برای استان سمنان دو موافقت اصولی، برای استان سیستان و بلوچستان یک موافقت اصولی، برای استان فارس سه موافقت اصولی، برای استان قزوین سه موافقت اصولی، برای استان قم چهار موافقت اصولی، برای استان کرمان و کرمانشاه هر یک دو موافقت اصولی، برای استان کهگیلویه و بویراحمد سه موافقت اصولی، برای استان گلستان یک موافقت اصولی، برای استان گیلان چهار موافقت اصولی، برای استان لرستان سه موافقت اصولی، برای استان مرکزی هفت موافقت اصولی، برای استان هرمزگان سه موافقت اصولی، برای استان همدان یک موافقت اصولی و برای استان یزد شش موافقت اصولی صادر شده است.

وی یادآور شد: تمام مدرسی که موافقت اصولی تاسیس آنها صادر شده بود، در این مرحله موفق به اخذ مجوز فعالیت شدند و علاوه بر این تعداد هفت مدرسه علمیه که از قبل موافقت اصولی آنها صادر شده بود در این مرحله موفق به اخذ مجوز موقت فعالیت شدند.

وی مدرسی که موافقت اصولی و مجوز موقت برای آنها صادر شده است را به این شرح معرفی کرد:

اخذ موافقت اصولی از شورای گسترش حوزه های علمیه

ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
آذربایجان شرقی			
۱	هشتگرد	فاطمه الزهرا (س)	سید سعید رشادی
۲	اهر	فاطمه الزهرا (س)	جواد حاجی زاده کلجاهی
۳	میانه	زینبیه	محمدرضا حامدی
۴	آذرشهر	فاطمه الزهرا (س)	میرعلی اکبر قره سید رومیانی
آذربایجان غربی			
۵	تکاب	نجمه خاتون (س)	عبدالله محمدی
۶	ارومیه	زینب کبری (س)	علی مصائبی
اردبیل			
۷	خلخال	الزهرا (س)	سید حسن عاملی کلخوران
اصفهان			
۸	کاشان	فاطمیه	عبدالنبی نمازی
۹	یزدان شهر	حضرت نرجس (س)	رضا حججی نجف آبادی
۱۰	ورزنه	فاطمه الزهرا (س)	محمد هاشمی دشتی
۱۱	خورویا بانک	ریحانه النبی (س)	اکبر ذوالفقاری
۱۲	اصفهان	سیدالشهدا (ع)	محمد رضا جعفری
۱۳	اصفهان منطقه رمان	فاطمه المعصومه (س)	غلامرضا شریفی
۱۴	بیدگل	فاطمه الزهراء (س)	احمد روحانی
۱۵	چادگان	الزهرا (س)	ابوالفضل سلیمانی
ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
البرز			
۱۶	کرج - مهرشهر	فاطمه الزهرا (س)	محمد مدرسی
۱۷	هشتگرد	کریمه اهل بیت فاطمه معصومه (ع)	محمدتقی ناطقی
۱۸	کرج - محمدشهر	معصومیه	علی شم آبادی
۱۹	نظرآباد	فاطمیه	علی اکبر وثوقی
۲۰	کرج حصارک	الزهرا (س)	مجتبی حاجی ایمان خان
۲۱	کرج - گلشهر	بقیه الله (ع)	سید محمود مدرسی سریزدی
۲۲	ماهدشت	نورالهدی	حسین منطقی سعادت
ایلام			
۲۳	ایوانغرب	زینبیه	مرتضی موحدی
۲۴	مهران	حضرت زینب (س)	روح الله ولدبیگی
بوشهر			
۲۵	جم	حضرت معصومه (س)	سید احمد احمدی
۲۶	اهر	ریحانه النبی (س)	عیسی راستگو
تهران			
۲۷	تهران	قاسم ابن الحسن (ع)	سیدمحمدباقر علم الهدی
۲۸	مارلیک ملارد	ریحانه النبی (س)	فضل الله ذاکری



ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
کرمانشاه			
۶۳	کرمانشاه	امام خامنه ای (مدله العالی)	مصطفی علماء
کهگیلویه و بویراحمد			
۶۴	سی سخت	حضرت معصومه (س)	سید محمد مهدی قاسم زاده
۶۵	گچساران	بی بی حکیمه (س)	سید امین الله حجازی
۶۶	لیکک بهمنی	فاطمه الزهرا (س)	سید رحمت الله سیادت
گلستان			
۶۷	انبارآلوم	صدیقه طاهره (س)	محمد شیخی
گیلان			
۶۸	بندر انزلی	فاطمیه	سید عبدالجواد شمس الدین
۶۹	تالش	صدیقه کبری (س)	حسین انصاری پیرسرای
۷۰	رضوانشهر	فاطمه الزهرا (س)	هادی حبیبی
۷۱	آستانه اشرفیه	جلالیه معصومیه	محمدعلی امینیان
لرستان			
۷۲	الشتر	بنت الرسول (س)	سیدسجاد موسوی
۷۳	کوهدشت	فاطمه الزهرا (س)	ابراهیم دلفانی طهماسبی
مرکزی			
۷۴	آشتیان	امام خمینی (ره)	محمد رضا آشتیانی عراقی
۷۵	ساوه	الهیة	سید حسین تقوی
۷۶	اراک	فاطمه الزهرا (س)	آیت الله قربان علی دری نجف آبادی
۷۷	سنجان	نرجسیه	سیدعلی حسینی پورعزآبادی
۷۸	آستانه	حضرت زینب (س)	حسین عسگری
۷۹	محلات	فاطمیه	سیدمحمد رضا مقدسی
۸۰	خنداب	مهدیه	تقی لطفی
هرمزگان			
۸۱	بندرلنگه	کوثر	مجید جعفرپور
۸۲	رودان	نرجسیه	محمد عبادی زاده
۸۳	سیریک	حضرت خدیجه (س)	علی رضا صفایی حائری
همدان			
۸۴	کبودرآهنگ	فاطمه الزهرا (س)	حسین علی قمری نیا
یزد			
۸۵	هرات (خاتم)	کوثر	مصطفی فاطمی بصیر
۸۶	یزد	ریحانه الرسول (س)	محمد رضا ابویی مهریزی
۸۷	محمدآباد	حضرت نرجس (س)	سید محمد کاظم مدرسی راد
۸۸	بهباد	حضرت خدیجه (س)	سیف الله دهقانی فیروزآبادی
۸۹	ابرکوه	کوثر	سیدابراهیم حسینی
۹۰	تفت	ام ایبها	ابوالقاسم غفوری
ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
۲۹	نسیم شهر بهارستان	بقیه الله الاعظم (عج)	حسن نوروزی
۳۰	اندیشه شهریار	المهدی (عج)	ابوالفضل میرمحمدی
۳۱	شهریار	نرجس خاتون (س)	موسی سالمی
۳۲	تهران (آقای دسمی)	ریحانه الرسول (س)	سعید دسمی
۳۳	قیامدشت	الزهرا (س)	حسین امیری
۳۴	تهران (جوادیان)	راه زینب (س)	اکبر جوادیان
۳۵	تهران (امامزاده صالح)	صالحیه	عبدالعلی گواهی
۳۶	تهران (جازاری)	ثامن الاثمه (ع)	سعید جازاری
۳۷	تهران	امام حسین (ع)	محمدحسن ابوترابی فرد
۳۸	تهران	مشکوه اندیشه	غلامرضا قاسمیان
۳۹	تهران منطقه ونجک	ریحانه النبی (س)	محمدحسین مغینی
چهارمحال و بختیاری			
۴۰	فرخ شهر	کوثر	سید محمد احمدی شیخ شبانی
خوزستان			
۴۱	اروند کنار	فاطمیه	مهدی محمدی پور
۴۲	اهواز (حصیرآباد)	امام جعفر صادق (ع)	سید طیب موسوی
۴۳	دزفول	ام ایبها	سید محمد علی قاضی دزفولی
۴۴	باغملک	فاطمیه	سید نورالدین طباطبایی
۴۵	اهواز	فاطمه معصومه (س)	آیت الله سید محمدعلی موسوی جزایری
زنجان			
۴۶	زنجان	خدیجه کبری (س)	علی خاتمی
۴۷	ماهانشان	زینب کبری (س)	حسین علی زاهدی پور
۴۸	قیدار	معصومیه	سیدعلی طالبی
سمنان			
۴۹	مهدیشهر	فاطمیه	محمد بارانی
۵۰	سرخه	نجمیه	حسین علی عربی
سیستان و بلوچستان			
۵۱	خاش	الزهرا (س)	محمد حسین میری
فارس			
۵۲	شیراز	فاطمیه	آیت الله سید علی اصغر دستغیب
۵۳	لامرد	فاطمیه	سید علی اصغر هاشمی شهیدی
۵۴	سپیدان	حضرت زینب کبری (س)	عبدالرحمن موسوی انور
قزوین			
۵۵	آبیک	زینبیه	سید ابوتراب موسوی
۵۶	قزوین	فاطمیه	آیت الله هادی باریک بین
۵۷	تاکستان	ایمانیه	علی اسلامی
قم			
۵۸	قم - زنبیل آباد	حضرت آمنه (س)	محمود رضا جمشیدی
۵۹	قم - نیروگاه	کریمه اهل بیت (س)	محمود رضا جمشیدی
۶۰	قم - امام	فاطمه الزهرا (س)	محمود رضا جمشیدی
۶۱	قم - پردیسان	حضرت فاطمه معصومه (س)	محمود رضا جمشیدی
کرمان			
۶۲	رفسنجان	ریحانه النبی (س)	عباس رمضانی پور

اخذ مجوز موقت از شورای گسترش حوزه های علمیه

ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
۳۸	قیامدشت	الزهر ^(س)	حسین امیری
۳۹	تهران (جوادیان)	راه زینب ^(س)	اکبر جوادیان
۴۰	تهران (امامزاده صالح)	صالحیه	عبدالعلی گواهی
۴۱	تهران (جازاری)	ثامن الاثمه ^(ع)	سعید جازاری
۴۲	تهران	امام حسین ^(ع)	محمدحسن ابوترابی فرد
۴۳	تهران	مشکوه اندیشه	غلامرضا قاسمیان
۴۴	تهران منطقه ونجک	ریحانه النبی ^(س)	محمدحسین مغیثی
چهارمحال و بختیاری			
۴۵	فرخ شهر	کوثر	سید محمد احمدی شیخ شبانی
خوزستان			
۴۶	اروند کنار	فاطمیه	مهدی محمدی پور
۴۷	اهواز (حصیرآباد)	امام جعفر صادق ^(ع)	سید طیب موسوی
۴۸	دزفول	ام ایها	سید محمد علی قاضی دزفولی
۴۹	باغملک	فاطمیه	سید نورالدین طباطبایی
۵۰	اهواز	فاطمه معصومه	آیت الله سید محمد علی موسوی جزایری
زنجان			
۵۱	زنجان	خدیجه کبری ^(س)	علی خاتمی
۵۲	ماهانشان	زینب کبری ^(س)	حسین علی زاهدی پور
۵۳	قیدار	معصومیه	سیدعلی طالبی
سمنان			
۵۴	مهدیشهر	فاطمیه	محمد بارانی
۵۵	سرخه	نجمیه	حسین علی عربی
سیستان و بلوچستان			
۵۶	خاش	الزهر ^(س)	محمد حسین میری
فارس			
۵۷	شیراز	فاطمیه	آیت الله سید علی اصغر دستغیب
۵۸	لامرد	فاطمیه	سید علی اصغر هاشمی شهیدی
۵۹	سپیدان	حضرت زینب کبری ^(س)	عبدالرحمن موسوی انور
قزوین			
۶۰	آبیک	زینبیه	سید ابوتراب موسوی
۶۱	قزوین	فاطمیه	آیت الله هادی باریک بین
۶۲	ناکستان	ایمانیه	علی اسلامی
قم			
۶۳	قم - زنبیل آباد	حضرت آمنه ^(س)	محمود رضا جمشیدی
۶۴	قم - نیروگاه	کریمه اهل بیت ^(س)	محمود رضا جمشیدی
۶۵	قم - امام	فاطمه الزهرا ^(س)	محمود رضا جمشیدی
۶۶	قم - پردیسان	حضرت فاطمه معصومه ^(ع)	محمود رضا جمشیدی
کرمان			
۶۷	رفسنجان	ریحانه النبی ^(س)	عباس رضائی پور
کرمانشاه			
۶۸	کرمانشاه	امام خاتمه ای ^(ع)	مصطفی علما
کهگیلویه و بویراحمد			
۶۹	سی سخت	حضرت معصومه ^(س)	سید محمد مهدی قاسم زاده

ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
آذر شرقی			
۱	هشتروند	فاطمه الزهرا ^(س)	سید سعید رشادی
۲	اهر	فاطمه الزهرا ^(س)	جواد حاجی زاده کلجاهی
۳	میانه	زینبیه	محمدرضا حامدی
۴	آذرشهر	فاطمه الزهرا ^(س)	میرعلی اکبر قره سید رومیانی
آذر غربی			
۵	تکاب	نجمه خاتون ^(س)	عبدالله محمدی
۶	ارومیه	زینب کبری ^(س)	علی مصائبی
۷	چاپاره	فاطمه الزهرا ^(س)	محمود ابراهیمی
۸	ماکو	فاطمه الزهرا ^(س)	ایوب رنجبری
اردبیل			
۹	خلخال	الزهر ^(س)	سید حسن عاملی کلخوران
اصفهان			
۱۰	کاشان	فاطمیه	عبدالنبی نمازی
۱۱	یزدان شهر	حضرت نرجس ^(س)	رضا حججی نجف آبادی
۱۲	ورزنه	فاطمه الزهرا ^(س)	محمد هاشمی دشتی
۱۳	خورویپایانک	ریحانه النبی ^(س)	اکبر ذوالفقاری
۱۴	فلاورجان	حضرت فاطمه ^(س)	محمد قدوسی
۱۵	گلپایگان	صدیقه کبری ^(س)	عباس نکونام
۱۶	اصفهان - منطقه ملک شهر	اهل بیت ^(ع)	علی رضا باطنی
۱۷	اصفهان	سیدالشهدا ^(ع)	محمد رضا جعفری
۱۸	اصفهان منطقه رهنان	فاطمه المعصومه ^(س)	غلامرضا شریفی
۱۹	بیدگل	فاطمه الزهراء ^(س)	احمد روحانی
۲۰	چادگان	الزهر ^(س)	ابوالفضل سلیمانی
البرز			
۲۱	کرج - مهرشهر	فاطمه الزهرا ^(س)	محمد مدرسی
۲۲	هشتگرد	کریمه اهل بیت فاطمه معصومه ^(ع)	محمدتقی ناطقی
۲۳	کرج - محمدشهر	معصومیه	علی شم آبادی
۲۴	نظرآباد	فاطمیه	علی اکبر وثوقی
۲۵	کرج حصارک	الزهر ^(س)	مجتبی حاجی ایمان خان
۲۶	کرج - گلشهر	بقیه الله ^(ع)	سید محمود مدرسی سریزدی
۲۷	ماهدشت	نورالهدی	حسین منطقی سعادت
ایلام			
۲۸	ایوانغرب	زینبیه	مرتضی موحدی
۲۹	مهران	حضرت زینب ^(س)	روح الله ولدبیگی
بوشهر			
۳۰	جم	حضرت معصومه ^(س)	سید احمد احمدی
۳۱	اهرم	ریحانه النبی ^(س)	عیسی راستگو
تهران			
۳۲	تهران	قاسم ابن الحسن ^(ع)	سیدمحمدباقر علم الهدی
۳۳	مارلیک ملارد	ریحانه النبی ^(س)	فضل الله ذاکری
۳۴	نسیم شهر بهارستان	بقیه الله الاعظم ^(ع)	حسن نوروزی
۳۵	اندیشه شهریار	المهدی ^(ع)	ابوالفضل میرمحمدی
۳۶	شهریار	نرجس خاتون ^(س)	موسی سالمی
۳۷	تهران (دسمی)	ریحانه الرسول ^(س)	سعید دسمی

ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
۷۲	انبارآلوم	صدیقه طاهره (س)	محمد شیخی
گیلان			
۷۳	رودبار	حضرت معصومه (س)	مسعود داودی
۷۴	بندر انزلی	فاطمیه	سید عبدالجواد شمس الدین
۷۵	تالش	صدیقه کبری (س)	حسین انصاری پیرسرای
۷۶	رضوانشهر	فاطمه الزهرا (س)	هادی حبیبی
۷۷	آستانه اشرفیه	جلالیه معصومیه	محمدعلی امینیان
لرستان			
۷۸	الشتر	بنت الرسول (س)	سیدسجاد موسوی
۷۹	کوهدشت	فاطمه الزهرا (س)	ابراهیم دلفانی طهماسبی
مازندران			
۸۰	نکا	ریحانه الرسول (س)	محمدباقر محمدی لائینی
مرکزی			
۸۱	آشتیان	امام خمینی (ره)	محمد رضا آشتیانی عراقی
۸۲	ساوه	الهییه	سید حسین تقوی
۸۳	اراک	فاطمه الزهرا (س)	آیت الله قربان علی دری نجف آبادی
ردیف	شهر	نام مدرسه	مؤسس
۸۴	سنجان	نرجسیه	سیدعلی حسینی پورعزآبادی
۸۵	آستانه	حضرت زینب (س)	حسین عسگری
۸۶	محلات	فاطمیه	سیدمحمد رضا مقدسی
۸۷	خنداب	مهديه	تقی لطفی
هرمزگان			
۸۸	بندرلنگه	کوثر	مجید جعفرپور
۸۹	رودان	نرجسیه	محمد عبادی زاده
۹۰	سیریک	حضرت خدیجه (س)	علی رضا صفایی حائری
همدان			
۹۱	کیودرآهنگ	فاطمه الزهرا (س)	حسین علی قمری نیا
یزد			
۹۲	هرات (خاتم)	کوثر	مصطفی فاطمی بصیر
۹۳	یزد	ریحانه الرسول (س)	محمد رضا ابویی مهریزی
۹۴	محمدآباد	حضرت نرجس (س)	سید محمد کاظم مدرسی راد
۹۵	بهباد	حضرت خدیجه (س)	سیف الله دهقانی فیروزآبادی
۹۶	ابركوه	کوثر	سیدابراهیم حسینی
۹۷	تفت	ام ابیها	ابوالقاسم غفوری

بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به مناسبت فرارسیدن روز قدس



معمار بزرگ انقلاب اسلامی ایران همه ملت ها را به قیام و اعتراض علیه کفر جهانی و ستم مغربیان و جنایات صهیونی فرا خوانده است. همه دانشوران و آینده نگران می دانند اکنون فلسطین خط اول جبهه اسلام و اسلامیان علیه متجاوزان صهیونی غربی است، جبهه ای که نباید فراموش شود و بی یاور بماند و نباید با سکوت با آن روبرو شد، زیرا دشمن وقیح تر و جنایت کارتر از آن است که فقط به خاک فلسطین چشم دوخته باشد، او در خواب های آشفته اش حکومت از نیل تا فرات را می بیند و قصد براندازی هر حرکت ضد صهیونیستی را در جهان دارد و با تمام قوا می کوشد تا با هم دستی حکومت های دست نشانده عربی منطقه هر اعتراض و خداخواهی و حق جویی جوامع اسلامی را سرکوب کند، دامنه این نفاق و آتش این فتنه عظیم هم اکنون از یمن تا لیبی گسترده شده است و عراق، سوریه،

افغانستان، لبنان و بحرین را نیز به آتش ناامنی، تفرقه افکنی، برادر کشی و اختلافات قومی، زبانی، دینی و نژادی گرفتار کرده است. روز قدس مهم ترین روز برای ایجاد وحدت اسلامی و هنگامه خیزش ملت های مسلمان تحت ستم و رویارویی با صهیونیست ملحد است. روزی که از نکات عطف تاریخ انقلاب ملت ما به شمار می رود چنان که مقام معظم رهبری حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای مدظله العالی بارها و بارها اهمیت آن را گوشزد فرموده و استمرار آن را تذکر داده اند. مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران ضمن محکوم کردن اقدامات ددمنشانه رژیم صهیونیستی از آزاد ملت ایران دعوت می کند تا با حضور حماسی در راهپیمایی این روز انزجار خود را از وحشیگری های این رژیم منحوس و توطئه های آن نشان دهند و همبستگی خود را با ملت مظلوم فلسطین به نمایش گذارند.

بسم الله الرحمن الرحيم
ملتى كه دشمنى با ظالمان و حمايت از مظلومان در آن نهادينه شده است و اين مقابلۀ با ستم و ستمگران را در ميراث اعتقادی خویش از آغاز حيات طيبه اش به ارث برده است، كجا مى تواند بنشيند و ناظر فجاج اسرائيل جنائتكار عليه ملت مظلوم فلسطين باشد. ستم شصت ساله ای كه هر روز به دامنه آن افزوده مى شود. ملتى فقير، در بند، در محاصره و بی یاور كه ساكنان و مالكان اصلى سرزمين بيت المقدسند اسير جنایات اسرائيلند و جهان خواران با دست های آلوده فرزند نامشروعشان اسرائيل غاصب هر جنایتي را درباره آنان مرتكب مى شوند. روزی بر آن سرزمین نمی گذرد كه دست ناپاك صهیونیست ها به جنایتي آغشته نشده باشد، روزی نیست كه مصادره اموالی، غصب ملكی و خانه ای، آوارگی خانواری، شهادت كودك و جوان و پیری، دستگیری بی گناهی از سوی غاصبین اسرائیلی انجام نشود. جنایت جزو ذات این رژیم منحط متجاوز شده است، گویا اگر روزی خانه ای را بر سر ساكنان بی گناه و بی دفاع فلسطینی خراب كنند و یا اگر مزرعه ای را كه نان آور يك خانوار فقیر روستایی است با كمال وقاحت برای گسترش شهرك سازی هایش ویران نسازد، اگر خانواده ای را از زادگاهش آواره كنند، اگر خونی نریزد، اگر عابر بی گناهی را بی جرم و تقصیر دستگیر نسازد و اگر هواپیماهایش مردم بی گناه غزه را كه گاه بمباران كنند، اگر راه نمازشان را به مسجد الاقصی نبندد، اگر سخت ترین تحقیرها و خشونت ها را بر فلسطین محاصره شده و تحریم شده اعمال نكند گویا نمی تواند

آن روز را به پایان ببرد. چنین رژیم جنایت پیشه ملحد و كافر كیشی با حمایت های بی دریغ غرب و در رأس آن آمریکای جهان خوار و در سایه سكوت رسانه های بین المللی، در نهایت بی شرمی، آشكارا هر روز بر دامنه ستم و جنایتش بر آن ملت می افزاید. كجا ایران اسلامی مى تواند با ميراث بزرگ و آسمانی اسلام نابش بایستد و فقط تماشاگر باشد، ملتى كه فرمان اولیای الهی خویش را در گوش جان محفوظ داشته است كه فرموده اند: دشمن ستمگران و یاور ستمديدگان باشید. چنین ملتى كجا و چگونه توانایی ایستادن و تنها نظاره گر بودن و بی تفاوت ماندن را در برابر چنین ستمی دارد؟ در حالی كه شالوده حيات پاك هر مسلمانی با آزادی و حریت و دوری از ذلت پذیری عجین شده است. فرمان تاریخی بنیان گذار جمهوری اسلامی ایران رضوان الله تعالی علیه در سال های آغازین انقلاب در انتخاب آخرین جمعه ماه رمضان هر سال به عنوان روز قدس، آغاز مقابلۀ كشورهای اسلامی علیه تجاوز صهیونیستی محسوب مى شود. تدبیر خردمندانه ای كه نقاط عطف تاریخ معاصر ما را در برابر جامعه كفر جهانی به همه ملت های آزادی خواه و خدا یاور گوشزد می نماید. در مقابل سكوت رژیم های وابسته عربی منطقه در مسئله فلسطین و حمایت های فراگیر غربیان از غاصبان سرزمین بیت المقدس، انتخاب آخرین جمعه ماه رمضان به عنوان روز جهانی قدس آغاز ایجاد جبهه واحد همه امت اسلامی علیه تجاوز صهیونیستی به شمار می رود. روزی كه

برگزاری نشست بررسی مبانی اعتقادی تصوف در مدرسه الزهرا(س) ششده

نشست بررسی مبانی اعتقادی تصوف با حضور استاد و معاون مدرسه علمیه خواهران شهر ششده استان فارس در این مدرسه علمیه برگزار شد. در این نشست یوسفپور استاد و معاون حوزه علمیه ششده پیرامون چگونگی پیدایش فرقه ضاله تصوف و حمایت دولت های استعماری در جهت گسترش این فرقه مطالب مفیدی را بیان کرد و گفت: اگرچه فطرت انسان ها در یگانه پرستی استوار است و هر یک از افراد بشر خواهان رشد و کمال و سعادت جاویدان و در نتیجه جویای حقیقت و گریزان از باطل هستند اما سردمداران باطل و شیاطین روبه صفت برای نیل به اهداف ناپسند خود با در هم آمیختن حق و باطل خویش را به لباس حق می آریند و چهره باطل خود را با نقابی از راستی و درستی پوشانده و افکار و عقاید غیر الهی و منحرف خود را به جوامع بشری تزریق می کنند و چنین است سبب گرایش مردم به فرقه های باطل می شوند. وی به نقش طلاب حوزه علمیه برای آگاهی و بصیرت افزایی عوام مردم اشاره کرد و افزود: علت گرایش بسیاری به این فرقه چهل عوام بوده و وظیفه مبلغان دینی است که با بصرت افزایی به مردم از گرایش آنان به فرقه های انحرافی جلوگیری کنند.

برگزاری تربیون آزاد طلبگی در مدرسه الزهرا(س) همدان

سرپرست مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) همدان از برگزاری تربیون آزاد طلبگی در این مدرسه علمیه خبر داد. اکرم عظیمی دوستی گفت: این برنامه با همکاری معاونت پژوهش و معاونت فرهنگی مدرسه و با موضوع «شئون طلبگی» برگزار شد. وی افزود: در این تربیون آزاد که با حضور اساتید، طلاب و معاونان در محل سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) برگزار شد، طلاب به ارائه دیدگاه های خود با محوریت «شئون طلبگی» پرداختند. سرپرست مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) همدان اظهار کرد: در ابتدای این برنامه ۱۰ نفر از طلاب مدرسه دیدگاه های خود را در رابطه با محدوده حجاب، وظایف و آداب طلبگی، تحصیل، تهذیب، تحقیق و پژوهش ارائه کردند. عظیمی دوستی ادامه داد: در پایان این تربیون آزاد دیدگاه ها و مباحث مورد نظر طلاب جمع بندی شد و به سوالات طلاب پاسخ داده شد.

از سوی مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور انجام شد: انتصاب رییس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواهران



مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور محسن خلیج را به عنوان رییس مرکز تازه تاسیس عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواهران منصوب کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی در حکم خود خطاب به خلیج آورده است: نظر به سوابق گران سنگ حضرتعالی در پشتیبانی از حوزه های علمیه، قدردانی از تلاش، دلسوزی و امانتداری جنابعالی در این جهت و نیز با عنایت به استقلال امر ساخت و ساز، ایجاد، احداث و پیگیری تامین منابع پایدار مرتبط با حوزه های علمیه خواهران از معاونت اداری مالی در قالب «مرکز عمران و نوسازی»، بدین وسیله جنابعالی را به ریاست مرکز مزبور منصوب می نمایم. امید است با توجه به نوپایی سازمان یادشده، تدابیر و تلاش های حضرتعالی در چارچوب وظایف منصوب و نیز هماهنگی و همکاری معاونت اداری مالی، موجب افزایش قوت ها، فرصت ها و نیز کاهش ضعف ها و نارسایی ها در این مسیر گردد. در این راستا بر توجه و مراعات موارد زیر تاکید می نمایم:

- ۱- تمحض و تمرکز مرکز مدیریت و ستادهای استانی بر امر هدایت، حمایت و نظارت و واگذاری امور اجرایی طرح های عمرانی به موسسین و هیات های امنا و فراهم سازی زمینه استفاده کافی و کامل از ظرفیت ها و توانمندی های محلی
 - ۲- مراعات کامل مولفه ها و شاخص های ایرانی - اسلامی در امر احداث و تاکید بر مناسب سازی فضاهای آموزشی تربیتی با اجرای احکام و ارزش های دینی در چارچوب آیین نامه های مرتبط
 - ۳- تاکید بر امر استحکام بنا و مراعات استانداردهای فنی - مهندسی و مقاوم سازی
 - ۴- ملاحظه سادگی و پرهیز از نمادهای تجمل گرایی و اشرافی گری و اسراف، ضمن توجه به نظم، نظافت و آراستگی
 - ۵- آینده نگری همراه با توجه به نیازها و تقاضاهای موجود بومی و نیز فرهنگ، مقدرات و شرایط محلی در طراحی ها و اقدامات عمرانی
- دوام توفیقات جناب عالی را از خداوند منان و صاحب اصلی حوزه های علمیه حضرت ولی عصر ارواحنا لتراب مقدمه الفداء در خدمت به سربازان آن حضرت مسالت می نمایم.

برگزاری اعتکاف علمی به مدت چهار روز در مدرسه صدیقه طاهره(س) شهر انبارالوم

مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت صدیقه طاهره(س) شهر انبارالوم استان گلستان از برگزاری اعتکاف علمی در راستای آمادگی و پیشرفت طلاب در دروس به مدت چهار روز در این مدرسه علمیه برگزار شد.

زینب قانع زارع گفت: طلاب در این اعتکاف دروس متمرکزی که تعداد واحدهای آن زیاد بود را مباحثه کردند. وی ادامه داد: اساتید مربوط به هر درس در این اعتکاف علمی جهت رفع اشکال و آمادگی بیشتر طلاب در دروس مذکور حضور داشتند. قانع زارع افزود: این اعتکاف علمی در پایان هر ترم قبل از برگزاری امتحانات صورت می گیرد و طلاب از این اعتکاف بسیار استقبال می کنند.

اخبار مدارس

برگزاری جلسه شورای علمی پژوهشی در مدرسه علمیه خاتم الاوصیاء(عج) فاضل آباد

معاون پژوهش مدرسه علمیه خاتم الاوصیاء(عج) شهر فاضل آباد استان گلستان از جلسه شورای علمی پژوهشی در این مدرسه علمیه خبر داد.

فاطمه حسینی گفت: این جلسه با هدف بررسی طرح نامه های تفصیلی، رفع اشکالات و پیگیری امور تحقیقات پایانی طلاب با حضور اعضای شورا حجج اسلام علی اکبر نصرتی، علیرضا ریاحی و علیجان عین الکمالی و زهرا نظری و مریم احمدی کارشناسان مدعو برگزار شد.

وی افزود: در این جلسه دو طرح نامه با موضوعات جایگاه زن در اسلام و مقایسه آن با جاهلیت مدرن و جایگاه اجتماعی مهریه در عصر حاضر مورد بررسی قرار گرفت.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خاتم الاوصیاء(عج) فاضل آباد اظهار کرد: همچنین شش طرح نامه تفصیلی که در جلسه قبل بررسی شده بود و نیاز به اصلاح داشت مطرح و با موضوعات عوامل خانوادگی موثر بر گرایش کودکان به ناهنجاری، بررسی گستره بندگی خدا در زندگی انسان، بررسی نقش ایمان و عمل صالح در سعادت و خوشبختی انسان، آسیب شناسی خانواده در تربیت فرزند، تأثیر حجاب زنان بر سلامت و آرامش جامعه و حقوق زن از دیدگاه قرآن تصویب شد.

حسینی ادامه داد: اعضای شورا طرح نامه های بعضی از خواهران را که دارای اشکالات جزئی بود با اصلاحیه و تأیید معاون پژوهش مدرسه قابل قبول دانستند که بعد از تأیید می توانند وارد متن اصلی شوند.

برگزاری جلسه شورای فرهنگی عمومی شهر بهار در مدرسه صدیقه کبری(س)

جلسه شورای فرهنگ عمومی شهر بهار استان همدان به میزبانی مدرسه علمیه خواهران صدیقه کبری(س) این شهر برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام حبیب الله حاتم نیا، امام جمعه شهر بهار با اشاره به برکات ماه رمضان گفت: در این ماه حتی نفس کشیدن و خواب فرد روزدهار به منزله تسبیح و عبادت است.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به بیان عوامل طلاق پرداخت و تصریح کرد: بی تقوایی عامل اصلی طلاق است، تمام انسان ها به ویژه

برگزاری جلسه اعتقادی با حضور طلاب مدرسه الزهرا(س) مینودشت در مشهد

جلسه اعتقادی با عنوان «تقرب به خدا چرا و چگونه؟» با حضور طلاب مدرسه الزهرا(س) مینودشت در مشهد مقدس برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام محمدعلی خیرآبادی، مدیر حوزه علمیه برادران عباس قلی خان مشهد، گفت: ماه رجب، ماه تقرب به خداوند است که فضائل و برکات زیادی دارد، اگر کارهای ما خالص برای خدا و با قصد و نیت الهی باشد، سبب قرب به خداوند متعال می شود. وی با اشاره به اینکه هدف از برنامه های دینی قرب خداوند است، افزود: هدف از خلقت انسان ها عبادت خداوند متعال است تا به کمال نزدیک تر شوند، کمال مطلق هم تنها خدا است و هر عملی که سبب تقرب بنده به خداوند باشد، نوعی کمال است.

حجت الاسلام خیرآبادی در ادامه افزود: نیت بخشی از عمل است و اگر نیت و عمل ما را به هدف که همان کمال است برساند، ارزشمند است و گرنه سبب گمراهی می شود، نمونه بارز آن خروج بودند که در زمان امام علی(ع)، آنان نیت خیر داشتند ولی راه را گم کردند و امام علی(ع) را به شهادت رساندند، پس کار خوب با نیت خوب ارزشمند است. مدیر حوزه علمیه برادران عباس قلی خان مشهد خاطرنشان کرد: نخستین هدف مردان خدایی اقامه نماز بود که در قرآن آمده است «ولیل للمصلین؛ وای بر آنان که در نمازند»، در این میان، کسانی که با قصد قربت جنایت می کنند، حملات انتہاری انجام می دهند و اولین شعارشان این است که شیعه را بکشید تا به بهشت بروید در حالی که برای انجام این کار قصد قربت دارند.

وی با بیان این که حضور مبلغان در جامعه و تبلیغ دین امری ضروری است و فرهنگ سازی تقرب به خدا یکی از نیازهای جامعه امروزی است، اظهار کرد: چه کسانی از همه بدترند؟ آنهایی که فکر می کنند در راه هستند، ولی گمراهند، مثلاً برخی دین را در غیر واجب و حرام خلاصه می کنند، با دقت در سیره ائمه معصومین(ع) متوجه خواهیم شد که آن بزرگواران همیشه و در همه حال کارها را برای رضای خدا انجام می دادند. پس همه زندگی ما هم باید برای خدا باشد و باید مواظب اعمال و رفتارمان باشیم.

وی افزود: اگر کار برای رضای خدا باشد، نباید در گفتار و اعمال و رفتار ما غیر خدا باشد. هر کس در راه خدا تلاش می کند، البته مورد عنایت و توجه خدا قرار خواهد گرفت و نباید در راه هدایت ترسید، انشاءالله همه اعمال و رفتار ما برای رضای خداوند متعال باشد.

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خواهران خبر داد:

حضور مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در نمایشگاه بین المللی قرآن تهران



مدیر روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خواهران با اشاره به آغاز به کار نمایشگاه بین المللی قرآن کریم تهران گفت: دستاوردهای مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در عرصه قرآن کریم در این نمایشگاه عرضه شده است.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران حجت الاسلام علی مولایی گفت: این مرکز با حضور ۲۳ امین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم فعالیت ها و دستاوردهای خود در عرصه قرآن کریم را در معرض دید علاقه مندان قرار داده است. وی افزود: در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در نمایشگاه قرآن تهران علاوه بر معرفی برخی از بانوان مجتهد، محدث، عالمه، فقیهه و ادیبه، نمودارهایی از فعالیت های تبلیغی این مرکز در عرصه قرآن ارائه شده است.

مدیر روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خواهران اظهار کرد: در طول برگزاری نمایشگاه قرآن شاهد رونمایی از ۲۸ اثر قرآنی که از سوی بانوان طلبه نگارش یافته و برای نخستین بار در این نمایشگاه عرضه شده اند، خواهیم بود.

وی حضور مشاوران در غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و پاسخ به سئوالات اعتقادی و شرعی آنان را بخش دیگری از فعالیت این مرکز در نمایشگاه قرآن تهران دانست و ادامه داد: غرفه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در بخش حوزوی این نمایشگاه آماده بازدید علاقه مندان است.

لازم به ذکر است ۲۳ امین نمایشگاه بین المللی قرآن کریم تهران در محل باغ موزه دفاع مقدس برپا شده است.

برگزاری آزمون نهایی نخستین دوره مبانی تخصصی امامت در مدرسه حضرت زینب(س) یزد

مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) یزد از برگزاری آزمون نهایی نخستین دوره مبانی تخصصی امامت ویژه طلاب در این مدرسه علمیه خبر داد.

منصوره قیاسی رهبردار گفت: دوره از سوی بنیاد فرهنگی امامت(شعبه یزد) به صورت هفتگی در این مدرسه برگزار شد.

وی افزود: این دوره زیر نظر حجت الاسلام سید حسن سیزواری، دانش آموخته سطح سه مرکز تخصصی امامت اهل بیت(ع) با بررسی مباحثی همچون مسأله خلافت و امامت، ویژگی ها و طرق تعیین امام از دیدگاه قرآن و روایات، لزوم معرفت امام و آیات و روایات درباره مسأله امامت به پایان رسید.

مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) یزد اظهار کرد: طلاب موفق در این آزمون با کسب گواهینامه معتبر این دوره، آمادگی ورود به دوره های تخصصی کارشناسی ارشد دوره امامت(سطح ۳ حوزه) و اولویت حضور در دوره تربیت مدرس امامت را دارند.

اخبار مدارس

چنانچه باید به فکر اصلاح خود باشند و نگذارند کانون گرم زندگی آن ها تحت تأثیر بی تقوایی قرار گیرد.

حجت الاسلام حاتم نیا اظهار کرد: ماهواره و فضاهای مجازی از جمله مسائلی است که زمینه بی تقوایی را در خانواده ها ایجاد می کند، فرهنگ ناب اسلامی را از آن ها می گیرد، فرهنگ غربی را جایگزین می کند، از انسان های امین و راستگو انسان هایی دروغگو می سازد و سبب ایجاد روابط نامشروع شده و پایه های خانواده را متزلزل می کند.

امام جمعه شهر بهار احساس استغنا را از دیگر عوامل طلاق دانست و گفت: این موضوع به دنبال اشتغال بانوان در جامعه پیش آمده است و برخی از بانوان با داشتن شغل و درآمد خود را از شوهر بی نیاز می دانند.

وی تصریح کرد: عامل دیگر سختگیری نکردن قانون است، اگر قوانین سختی برای جدایی زوجین در نظر گرفته شود به سبب مراحل سخت آن هم شده زوجین سعی می کنند از طلاق پرهیز کنند.

در ادامه این جلسه اقدس زارعی، مشاور امور بانوان در فرمانداری شهر بهار خاطرنشان کرد: یکی از دلایل افزایش روز افزون طلاق پذیرش اجتماعی طلاق است، مردم به راحتی طلاق را قبول می کنند.

وی ادامه داد: در دهه های گذشته اطلاع رسانی پایین ولی بیش بالا بود، اکنون با وجود این که اطلاع رسانی سرعت یافته بیش پایین آمده است.

زارعی در ادامه ماهواره، کاهش سن ازدواج در برخی شهرها و روستاها، شکاف تحصیلاتی میان دختر و پسر، آموزش ندیدن زوجین درباره مهارت های زندگی و اعتیاد را از دیگر عوامل طلاق دانست.

گفتنی است، در پایان جلسه هر یک از حاضران نظرات خود را درباره پدیده شوم طلاق ارائه کردند.

برگزاری جلسه هم اندیشی مسئولان مدرسه فاطمه الزهرا(س) ویلاشهر با رییس آموزش و پرورش نجف آباد

جلسه هم اندیشی مدیر، کادر و اعضای هیأت امنای مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(س) ویلاشهر با رییس آموزش و پرورش شهر نجف آباد اصفهان در این مدرسه علمیه برگزار شد.

زهره پاهلوی، مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه

برگزاری نشست اخلاقی سیری در سیره حسینی در مدرسه الزهرا(س) درود

نشست اخلاقی سیری در سیره حسینی در مدرسه علمیه خاوران حضرت زهرا(س) شهر درود استان لرستان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام الهی نژاد، استاد حوزه گفت: زندگی امام حسین(ع) برای ما خیلی عبرت آموز است، چرا که حضرت ابا عبدالله الحسین(ع) امام معصوم است و در خانواده ای به دنیا آمد که پدرش حضرت علی(ع)، مادرش حضرت زهرا(ع)، جدش آقا رسول الله(ص) است ولی با این حال در بین امت اسلامی با مظلومیت تمام به شهادت رسید. وی به ضرورت همراهی عمل صالح با امامت و ولایت پرداخت و گفت: یکی از نکاتی که باید به آن توجه کرد این است که انسان زمانی به مقصد می رسد و از نعمت هدایت بهره مند می شود که در جاده امامت و ولایت باشد. استاد حوزه اظهار کرد: عمده مشکلات مسلمانان زمان امام حسین(ع) این بود که نمازهایشان و عبادت هایشان زیر چتر امامت ولایت نبود، عمل صالح باید همراه ولایت اهل بیت(ع) باشد، همان گونه که ولایت اهل بیت(ع) بدون عمل صالح فایده ندارد. حجت الاسلام الهی نژاد با اشاره به آیه قوا انفسکم و اهلیکم به ضرورت توجه و مراقبت از نفس و خانواده و اهمیت امر به معروف اشاره کرد و ادامه داد: ما هم در قبال اعمال خودمان و هم در قبال خانواده مسئول هستیم.

برگزاری جلسه شورای قشر طلاب در مدرسه الزهرا(س) آباء طشک

مدیر مدرسه الزهرا(س) شهر آباء طشک استان فارسی از برگزاری جلسه شورای قشر طلاب با موضوع راهکارهای کم شدن منکرات در جامعه در این مدرسه علمیه خبر داد.

پریجان خواجه گفت: در این جلسه که اساتید و دانش آموزان مدرسه شرکت داشتند به بررسی موضوع راهکارهای کم شدن منکرات در جامعه پرداخته شد. وی افزود: در این جلسه میرشکاری، استاد حوزه به سخنرانی پرداخت و بیان کرد: از جمله مواردی که می تواند جامعه را از فراگیری منکرات نجات بخشد، دغدغه و پیگیری افراد مذهبی در زمینه اجرای صحیح معروفات و ترک منکرات است، چون معروفات صرف منبر و حرف به طور کامل اجرایی نمی شود و منکرات هم بدون پیگیری عملی و دلسوزانه به صورت کامل ترک نخواهد شد.

نتایج آزمون ورودی سطح سه حوزه های علمیه خاوران اعلام شد



مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران گفت: نتایج آزمون ورودی سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه های علمیه خاوران اعلام شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام محمد احمدی افزود: این نتایج از طریق وبگاه مدیریت سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران به نشانی paziresh.whc.ir قابل مشاهده است.

وی با بیان اینکه در این مرحله معرفی شدگان به مصاحبه مشخص می شوند، افزود: برگزاری مصاحبه علمی رفتاری داوطلبان صرفا در اختیار مدیریت های استانی حوزه های علمیه خاوران است.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه های علمیه خاوران با بیان اینکه داوطلبان معرفی شده به مصاحبه باید از ۲۰ تا ۲۵ تیرماه نسبت به ثبت نوبت مصاحبه از طریق پایگاه paziresh.whc.ir اقدام کنند، افزود: مصاحبه این داوطلبان از تاریخ ۲۹ تیر تا ۲۳ مرداد بر اساس دستورالعمل ارسالی از سوی معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران انجام می شود.

وی با اشاره به اینکه ثبت نام نهایی داوطلبان ورود به مقطع سطح سه صرفا از میان فارغ التحصیلان سطح دو حوزه های علمیه خاوران انجام می شود، اضافه کرد: مقطع سطح سه حوزه های علمیه خاوران در دو شیوه حضوری و غیرحضوری انجام می شود.

حجت الاسلام احمدی خاطرنشان کرد: طلاب خواهر در مقطع سطح سه در رشته های تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، کلام اسلامی، کلام با گرایش امامت، کلام با گرایش مهدویت، کلام با گرایش مذاهب اسلامی، فلسفه اسلامی، تاریخ اسلام، مدرسی ادبیات عربی، مطالعات اسلامی زنان، اخلاق و تربیت اسلامی و تبلیغ با گرایش حج به تحصیل می پردازند.

برگزاری جلسه تفسیر موضوعی در مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد

دومین جلسه تفسیر موضوعی با حضور طلاب و مبلغان در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد استان یزد برگزار شد.

حجت الاسلام دهقانی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست بر انجام کارهای تحقیقی در زمینه آیات قرآن تأکید کرد.

وی گفت: طلبه و مبلغ باید تفاسیر مختلف آیات قرآن را مورد مطالعه قرار دهد تا بتواند به محتوای آن پی ببرد.

حجت الاسلام دهقانی همچنین با اشاره به آیاتی از سوره هود به بیان داستان پسر حضرت نوح(ع) پرداخت.

مدرس حوزه و دانشگاه ضمن تأکید بر بهره روری طلاب از آیات قرآن خاطرنشان کرد: طلاب باید اوامر و نواهی قرآن را بشناسند.

وی ادامه داد: برای شناخت هر چه بهتر آیات باید روایات را نیز مورد بررسی قرار داد.

اخبار مدارس

الزهرا(س) ویلاشهر در ابتدای جلسه به تشریح روند تحصیل در حوزه های علمیه، مدرک تحصیلی و دانش آموختگان حوزه های علمیه پرداخت.

وی گفت: مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) ویلاشهر علاوه بر دارا بودن امتیازات عمومی حوزه های علمیه، هر ساله تعدادی از طلاب این مدرسه موفق به کسب رتبه های برتر کشوری در جشنواره های مختلف می شوند.

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) ویلاشهر افزود: تعدادی از دانش آموختگان این مدرسه مشغول به تحصیل در سطوح بالای حوزوی و دانشگاهی و تعدادی هم در ادارات و مؤسسات مختلف مشغول به فعالیت هستند و تعداد دیگری هم به امر تبلیغ اشتغال داشته که بسیار موفق بوده اند.

در این جلسه همچنین مهدی ابراهیم، رییس آموزش و پرورش شهر نجف آباد اصفهان با ابراز خرسندی از تأسیس و فعالیت مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) در ویلاشهر گفت: مایه مباهات است که حوزه های علمیه خاوران در کنار آموزش به امر تهذیب و اخلاق هم می پردازد.

رییس آموزش و پرورش شهر نجف آباد با بیان اینکه با ادامه تحصیل دانش آموزان در حوزه ها موافق هستیم، گفت: خانواده ها نیز برای رسیدن فرزندان شان به یک مرحله نرمال دینی موافق هستند و مدارس علمیه بهترین مکان برای رسیدن به این مرحله از رشد دینی است.

وی تصریح کرد: حوزه های علمیه خاوران بهترین مکان برای بالا بردن سطح آگاهی دینی دانش پژوهان است.

برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی در مدرسه خاتم الاوصیا(عج) فاضل آباد

معاون پژوهش مدرسه علمیه خاوران خاتم الاوصیاء(عج) شهر فاضل آباد استان گلستان از برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی در این مدرسه علمیه خبر داد.

فاطمه حسینی گفت: چهار نفر از طلاب این مدرسه با حضور استاد داور حجت الاسلام حسین طاهری و اساتید راهنما حجت الاسلام علی اکبر نصرتی و زهرا نظری از تحقیقات پایانی خود دفاع کردند.

وی افزود: در این جلسه مینا دنکو از تحقیق پایانی خود با موضوع بررسی ابعاد مختلف زبان و شناخت ارزش ها و ضد ارزش های آن و رقیه

برگزاری دوره تخصصی ویژه مربیان مهد کودک در مدرسه امام جعفر صادق(ع) شاهرود

دوره آموزش تخصصی ویژه مربیان مهد کودک با موضوع «شیوه های انتقال مفاهیم به کودکان» در مدرسه علمیه خاوران امام جعفر صادق(ع) شهر شاهرود استان سمنان برگزار شد.

سید رضا سیدحسینی، مشاور آموزش و پرورش شهر شاهرود در این کارگاه با بیان این که کمتر کسی اصول درست فکر کردن را آموخته است، گفت: کودکان باید راهکارهای انتخاب درست انجام دادن را بیاموزند.

وی بیان کرد: تلویزیون اصول تربیتی را آن گونه که باید آموزش نمی دهد، راه های علاقمند کردن کودکان به مذهب و واکسینه کردن آن ها در برابر تکنولوژی های مدرن از سوی خانواده از اصولی است که باید به آن توجه شود.

این مشاور آموزش و پرورش با تأکید بر این که تربیت دینی در خانواده شکل می گیرد، تصریح کرد: خانواده یک تعریف مکانیکی و یک تعریف ارگانیکی دارد، سیستمی است تشکیل شده از اجزا پدر، مادر و فرزندان که به هم پیوسته و دارای رابطه تعاملی هستند که به سمت هدف مشخصی حرکت می کنند.

سید حسینی با یادآوری این که خانواده سیستمی هدفمند، پویا و رابطه مند است، عنوان کرد: خانواده زیر ساخت جامعه انسانی است که مجموعه ای از کل نظام هستی را تشکیل می دهد و جامعه نیز یک سیستم هدفمند به شمار می رود.

وی با اشاره به سخنان شهید مطهری درباره سبک زندگی اذعان کرد: در زندگی فلسفه و اعتقاداتی وجود دارد که به جهان بینی هر فرد مرتبط می شود.

کارشناس ارشد مشاوره با بیان این که دیدگاه، بینش و نگرش فرد به جهان هستی، جهان بینی او را تشکیل می دهد، ابراز کرد: فکر، نگاه و حرف هایی که در طول شبانه روز رد و بدل می شود بر وجود انسان تأثیر می گذارد.

سید حسینی ضمن تأکید بر این که جهان بینی بایدها و نبایدهای انسان را شکل می دهد، اظهار کرد: تکنولوژی های جدید امروز بایدها و نبایدها را تغییر داده و استفاده از آن ها به ابیومی در بزرگسالان تبدیل شده که سبب سرایت به کودکان هم می شود.

وی با ابراز تأسف از این که تلفن های همراه و تبلت ها جایگزین کتاب های نقاشی، اسباب بازی و سرگرمی های ورزشی همانند والیبال و بسکتبال شده اند، بیان کرد: سرگرم کردن کودک با تلفن همراه و دیگر وسایل الکترونیک او را از اکتشافات جدید و یادگیری دور می کند.

نشریه خورا با محوریت حضرت زهرا(س) الگوی عصر حاضر منتشر شد



شماره ۴۷ام دو ماهنامه علمی، فرهنگی و اجتماعی زنان، با آثار و گفتارهایی از صاحب نظران و کارشناسان علوم انسانی و مطالعات جنسیت با محوریت حضرت زهرا(س) به عنوان الگوی عصر حاضر از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در دسترس علاقه مندان قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران این شماره با مقدمه «فاطمه (س) شخصیت معیار» با چاپ مقالاتی همچون «پیامبر اکرم (ص) و نمادسازی از حضرت زهرا (س)»، «زنانگی در سیره حضرت زهرا(س)»، «الگوی اسلامی ازدواج عاشقانه»، «روان درمانگری فاطمی»، «الگوهای تربیتی در سیره و سخن حضرت فاطمه(س)»، «فاطمه(س) و ملاحظات عصر ما» به تبیین شخصیت معیار حضرت فاطمه(س) پرداخته است.

فاطمه(س) شخصیت معیار مقدمه ای است با قلم فریبا عباسوند که در بخشی از آن آمده است: «حضور مؤثر در هر یک از نقش ها و ایفای آن در بهترین شکل ممکن، با رضایت مندی از تقسیم طبیعی و حقوقی نقش ها رخداد مهم زمینی حضرت زهرا(س) است.

تسلیم در مقابل خلقت و اراده تکوینی خداوند درباره داشته ها و نداشته ها، امکان تمرکز بر داری ها و ویژگی های انسانی و زنانه را فراهم آورده آن ها را به نقطه قوت شخصی تبدیل می کند. به فعلیت رساندن تمام توانایی های انسانی و زنانه در کنار هم از زندگی حضرت زهرا(س) روشن ترین نقطه اندیشه انسانی را که برای همه به یژه برای زنان قابل تاسی است.

در بخش دیگری از خورا حجت الاسلام محمدرضا زیبایی نژاد در مقاله «فاطمه(س) و ملاحظات عصر ما» این چنین به تبیین بحث خود می پردازد: «شاخص های ارزیابی اهمیت یک موضوع میزان هزینه های عاقلانه ای است که برای آن انجام شده یا می شود.

اهمیت تمایز خط امامت از خط خلافت را نیز از هزینه های غیرمتعارف آن می توان شناخت. این که فاطمه(س)، امام حسین(ع) و شماری دیگری از اولیای خدا داوطلبانه برای چنین تمایزی هزینه می دهند بلکه هزینه می شوند نشان از اهمیت این تمایز و نقش تعیین کننده آن در هدایت بشر در تمامی تاریخ دارد.»

برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی مدرسه علمیه الزهرا(س) اراک

معاون پژوهش مدرسه علمیه الزهرا(س) اراک از برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی سطح ۲ در این مدرسه علمیه خبر داد.

ساجدی گفت: در این جلسه دو تحقیق پایانی با موضوعات وضعیت زن در جاهلیت کهن و مدرنیته و نقش زن در اقتصاد خانواده از دیدگاه اسلام با داوری حجت الاسلام اسدالله محمودی و حضور اساتید راهنما ارائه شد.

وی افزود: حجت الاسلام محمودی با تأکید بر توجه بیشتر طلاب نسبت به چکیده مطالب در تحقیقات پایانی اظهار کرد: چکیده، فرضیه، پیش فرض و سؤالات اصلی و فرعی تحقیقات پایانی سطح دو باید طبق آیین نامه تحقیقات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تنظیم شود تا مشکلی در شیوه ارائه تحقیقات و جلسات دفاع رخ ندهد.

اخبار مدارس

سیدکتولی از تحقیق خود با موضوع معیارهای زن نمونه در قرآن و سنت دفاع کردند.

پژوهش مدرسه علمیه خاوران خاتم الاوصیاء(عج) فاضل آباد اظهار کرد: الهام لکزایی و طاهره دنکوب دو نفر دیگر از افرادی بودند که به ترتیب از تحقیقات پایانی خود با موضوعات بررسی فقه، علل و آثار آن از منظر آیات و روایات و خوف و رجاء و آثار تربیتی آن در قرآن و سنت دفاع کردند.

وی با اشاره به این که تعداد دیگری از طلاب این مدرسه در حال نگارش تحقیقات پایانی هستند، ادامه داد: این طلاب نیز به زودی در جلسه ای از تحقیقات پایانی خود دفاع خواهند کرد.

حسینی خاطرنشان کرد: حجت الاسلام طاهری، استاد داور جلسه تحقیقات پایانی طلاب و امام جمعه شهرستان رامیان به روز بودن موضوعات پژوهشگران و ارائه از سیو آنها را بسیار خوب بیان کرد.

برگزاری دوره آموزشی - پژوهشی طرح ضیافت قلم از سوی مدرسه الزهرا (س) بندرعباس

دوره آموزشی - پژوهشی طرح ضیافت قلم ویژه طلاب خاور به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر بندرعباس با هدف شرکت موفقیت آمیز طلاب در فراخوان های پژوهشی به ویژه فراخوان های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران و ارتقای کلاس های مقاله نویسی و پایان نامه نویسی در این مدرسه برگزار شد.

حجت الاسلام محمد عبادی زاده، مدیر حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان در این دوره اظهار کرد: برای ورود به حوزه پژوهش نخست باید اخلاق پژوهشی داشته باشیم، یعنی باید رعایت در امانت داشته باشیم که اگر فرد رعایت اخلاق پژوهشی نداشته باشد آینده پژوهشی خوبی نخواهد داشت.

مریم جعفری، مدیر مؤسسه آموزش عالی جوزوی فاطمه معصومه(س) شهر بندرعباس در این دوره گفت: تحقیق پایانی یک اثر علمی است که طلاب سطح دو موظف هستند در پایان دوره ی عمومی خود آن را ارائه دهند و این اثر باید دارای سند و استدلال باشد، یعنی ادبی، عاطفی یا حماسی و شعاری نباشد.

وی درباره طرح نویسی تفصیلی نیز عنوان کرد: طرح تفصیلی از مهم ترین رکن تحقیق پایانی است، چرا که ساختار تحقیق را نشان می دهد و نشان می دهد که محقق به چه چیزی و

برگزاری کلاس آسیب شناسی خانواده در مدرسه الزهرا(س) ساری

کلاس آسیب شناسی خانواده (زوج های جوان) با حضور مشاور و کارشناس دینی به منظور مهارت افزایی و پاسخگو بودن طلاب به مخاطبین در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) ساری برگزار شد.

جویباری، مشاور و کارشناس دینی در این کلاس با اشاره به جایگاه خانواده، گفت: بسیاری از مشکلات در خانواده به علت شناختن جنس مقابل است، بعضی خصلت ها ذاتی طرف مقابل است، اگر این تفاوت ها را بدانیم، اختلافات کمتر می شود.

وی در ر این راستا به تفاوت های رفتاری زنان و مردان پرداخت و افزود: مردان کلی نگر و نتیجه گرا هستند و زنان جزئی نگر و رابطه گرايند. کارشناس دینی در ادامه از اصل توافل به عنوان اصل تربیتی مهم یاد کرد و افزود: در کنار توافل باید تدبیر داشت.

جویباری سرزنش کردن را اقتدار شکنی دانست و اظهار کرد: در سرزنش کردن چندین اتفاق می افتد مهر شما از دلش بیرون می رود، کینه شما را به دل می گیرد و حرمتش شکسته می شود.

وی در ادامه به آثار دنیوی و اخروی سرزنش کردن پرداخت و از بیان نقص ها و ضعف ها به صورت مستقیم و قریزند و نوزدن به عنوان دو عامل دیگر اقتدار شکن نام برد و به تبیین آنها پرداخت.

کارشناس دینی افزود: با عدم پذیرش ضعف ها و نقص های طرف مقابل ناسازگاری در خانواده ایجاد می شود و در نهایت این ناسازگاری منجر به لجبازی خواهد شد.

وی تحقیر را از مهم ترین مسائل اقتدار شکنی برای مردان دانست و ادامه داد: با بیان عیوب خانواده مرد سبب تحقیر شدن او می شود و با این کار اقتدار او را می شکنید و اگر مردی عیب خانواده همسرش را بگوید، عاطفه همسرش را می شکند.

جویباری خاطرنشان کرد: در حدیث قدسی داریم که خداوند می فرماید هر کس بنده مؤمنی را تحقیر کند به من اعلان جنگ کرده است.

وی با بیان این که انتقاد در جمع نیز یکی از موارد اقتدار شکنی است، گفت: منظور از جمع فقط جمع های بزرگ نیست، بلکه جمع خانواده هم مدنظر است، پس از انتقاد در بین جمع خانواده هم باید پرهیز شود.

معاون ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده: دوره آموزش غیر حضوری مباحث زن و خانواده برگزار می شود



معاون ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران گفت: این مرکز دوره آموزشی غیر حضوری مباحث زن و خانواده را برگزار می کند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام علی غلامی با بیان اینکه این دوره در قالب ۱۰۰ جلسه آموزشی با مشارکت نهادهای مختلف اجرا خواهد شد، ادامه داد: مهلت ثبت نام شرکت در این دوره اول مردادماه است و دوره از نیمه دوم مردادماه تا تابستان سال آینده اجرا می شود.

وی هدف از برگزاری این دوره را ارتقای علمی کنشگران در عرصه مطالعات زن و خانواده، بهینه سازی روند آموزش ترویجی فعالان فرهنگی اجتماعی حوزه زن و خانواده از طریق تنوع بخشی به سبک ها، فنون و دوره های انتقال مباحث و استفاده از ظرفیت در حال رشد ابزارها و رسانه ها در تولید و انتقال آسان تر و گسترده تر مفاهیم و زمینه سازی برای تربیت مبلغان، کنشگران و مدیران ارزشی و آشنا با مباحث تخصصی حوزه زن و خانواده به منظور کاستن از خلاهای موجود ذکر کرد. مدیر ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده یادآور شد: حجم اعظم این دوره مبتنی بر آموزش های غیر حضوری است و مجموعه درس گفتار تدوین شده از سوی مرکز تحقیقات زن و خانواده بخش قابل توجهی از نیازهای این آموزش ترویجی را برآورده می نماید. وی از آمادگی مرکز تحقیقات زن و خانواده برای برگزاری این دوره با مشارکت نهادهای مختلف به ویژه مدیریت های استانی حوزه های علمیه خاوران با حضور طلاب و دانشجویان خبر داد.

حجت الاسلام غلامی اظهار کرد: شرکت کنندگان در این دوره پس از طی مراحل ثبت نام، در گروه های پنج تا هفت نفره ساماندهی می شوند و در گام اول بر اساس سیر مطالعاتی تدوین شده، هر هفته دو جلسه مباحثه حضوری ترتیب خواهند داد. در گام دوم پس از اتمام هر سرفصل آموزشی، از طریق حضوری و یا آنلاین ارتباط با استاد برقرار و به سوالات و ابهام ها پاسخ داده می شود. مدیر ترویج و همکاری های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده اضافه کرد: در پایان هر مرحله آزمون کتبی از مباحث آن مرحله برگزار می شود و یا ارائه پژوهش از شرکت کنندگان مطالبه خواهد شد. وی یادآور شد: دوره اول آموزش غیر حضوری مباحث زن و خانواده مختص طلاب مقطع تحصیلی سطح دو حوزه های علمیه خاوران و یا دانشجویان مقطع کارشناسی و بالاتر دانشگاه ها خواهد بود.

برگزاری مسابقه دقایقی با قرآن در مدرسه الزهرا(س) آباد طشک

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر آباد طشک استان فارس از برگزاری مسابقه دقایقی با قرآن در این مدرسه علمیه خبر داد.

پریجان خواجه با بیان این که این مسابقه در راستای تعمیق بخشیدن به روحیات معنوی طلاب در مدرسه الزهرا(س) برگزار شد، گفت: در این مسابقه ۲۰ نفر از طلاب حضور داشتند. وی با اشاره به این که برگزاری چنین مسابقاتی در سطح مدرسه تأثیر خوبی در پیشرفت علمی و معنوی طلاب دارد، افزود: در این مسابقه ۳ نفر از طلاب برگزیده شدند و از آنها تقدیر به عمل آمد.

اخبار مدارس

چگونه می خواهد برسد و یک نقشه نظام مند در امر تحقیق نویسی است که در آن با فصول و گفتار، تحقیق سازماندهی می شود. هر اندازه طرح تفصیلی به درستی و براساس علوم علمی تنظیم و ترسیم شود ساختار تحقیق از انسجام و نظم منطقی بیشتری برخوردار خواهد شد و بیانگر اتقان علمی تحقیق و تسلط محقق بر موضوع است.

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه(س) بندرعباس در ارتباط با شاخصه های عنوان مطلوب گفت: عنوان باید ذو ابعاد باشد و هر بعد از آن نیز بتواند مسأله باشد؛ عنوان باید رسا، گویا، فاقد ابهام، دقیق و تا حد امکان کوتاه، بدیع، به روز و کاربردی باشد، برای عنوان سازی می توان موضوع را از جهت های مختلف شکست و عنوان سازی کرد، یعنی موضوع را براساس علت، دلیل، فایده و اقسام تحلیل کرد و هر کدام را تحت یک عنوان بررسی کرد.

وی در ارتباط با فريضه نیز اظهار کرد: فريضه باید دقیق، روشن، مشخص، کوتاه، مختصر، قابل فهم، دارای حدود مشخص و قابلیت پذیرفتن گزاره های مخالف را داشته باشد، فريضه تنها در تحقیق تحلیلی است و تحقیق توصیفی نیاز به فريضه ندارد، در پایان نیز یا فريضه اثبات می شود و یا رد می شود. دو نوع فريضه «میان بر» و «توجهی» داریم، فريضه «میان بر» عنوان تحقیق را از حالت سؤالی خارج می کند و فريضه «توجهی» نیز یک ترجیح و توضیح دارد که معمولاً سطوح بالاتر از آن استفاده می کنند.

در ادامه دوره گلستانی، مدرس حوزه درباره پاراگراف نویسی اظهار کرد: از کنار هم قرار گرفتن چند واژه گروه تشکیل می شود و مجموع چند گروه یک بند و از مجموع چند جمله یک پاراگراف ساخته می شود و پاراگراف معمولاً با فرورفتگی نخستین خط مشخص می شود.

وی ادامه داد: یک پاراگراف از مقدمه، بخش اصلی و نتیجه تشکیل شده است که بر اساس نوع چینش جملاتشان به سه نوع پاراگراف «مستقیم»، «چرخشی» و «تعلیقی» تقسیم می شود.

باقری زاده، کارشناس عرصه پژوهش نیز در این دوره اظهار کرد: اخلاص در تمام کارها مهم است و تا سختی نباشد انسان ساخته نمی شوند، در ماه مبارک رمضان باید خودسازی داشته باشیم و خودمان پیامبر درون خودمان باشیم.

زنگی، مدرس حوزه و دانشگاه نیز در بخشی

فعال فرهنگی زنان در کشور عمان:

حضرت فاطمه (س) الگوی کاملی برای بانوی امروزی هستند

است که پیشرفت حتی به روستاهای دورافتاده به سرعت برسد، گفت: در زمینه مواجهه جامعه سنتی و مدرنیته مرکز افتای است که موضوع اجتهاد آن بسته شده است.

فعال فرهنگی در کشور عمان با بیان این که خیلی از مشکلاتی که به وجود می آید بر پایه فقه اهل سنت قابل حل نیست، عنوان کرد: مرکزی برای ایجاد قوانین در عمان ایجاد شده تا این مشکلات را رفع کند.

وی افزود: با توجه به این که در این مرکز از قوانین اردن و سایر کشورها نیز استفاده می شود و از طرفی برخی از قوانین برای حل مسائل از فقه جعفری نیز استفاده می شود در حل مسائل روز در زمینه زنان از مراکز افتا عمان پیشی گرفته اند.

نماینده سابق پادشاهی عمان در سازمان ملل متحد با اشاره به این که مثلاً در مساله طلاق که با تلفن و پیامک زنان را سه طلاقه می کردند در تصحیح قوانین مربوط به آن از فقه جعفری استفاده شده است، گفت: البته دولت عمان قوانین خاص خود و شبیه به سایر دولت های عربی دارد که دست ما برای تأثیر گذاری باز نیست.

فعال فرهنگی در کشور عمان با بیان این که با توجه دید سنتی مذاهب که راه پیشرفت را بر روی زنان جوان بسته است و از طرفی پیشرفت روزافزون اجتماعی متوجه زنان است، عنوان کرد: دولت سعی کرده است که قوانین اعتدالی را تصویب کند و این قوانینی در مجلس شورا منتخب مردم و مجلس منتخبان دولت برای تأیید این قوانین و قرار مشترک به عنوان قانون وضع می شود.



خودم در عمان مرکز مشاوره های رابطه به زنان دارم؛ در جامعه امروزی به دلیل اشتغال مشکلات عده ای گریبان گیر بانوان در عمان شده است، عنوان کرد: در چنین شرایطی با فقه اهل سنت که با یک پیامک تلفنی زنی را طلاق می دهند به محض وجود یک مشکل کوچک تشویق خانواده ها به سوی این است که به سمت طلاق بگردند.

وی افزود: از مشکلات دیگری که اشتغال بانوان در عمان به وجود آورده است؛ این است که مردان معتقدند در زمینه هزینه های زندگی باید زن تا ۵۰ درصد در امور اقتصادی شریک باشد.

نماینده سابق پادشاهی عمان در سازمان ملل متحد با اشاره به این که مشکلاتی که معمولاً در مرکز مشاوره با آن مواجه می شویم این است که خانم ها با توجه به قوامیتی که اسلام برای مردان قائل شده است؛ زنان نیز این قوامیت را در حقوق خود می طلبند، گفت: این موضوع بر اساس درخواست مردان در موضوع شراکت به وجود آمده است و این باعث شده که جامعه زنان از ریل اصلی خود خارج شود.

وی ادامه داد: از سوی دیگر با توجه به علاقه شدید خانم ها برای تحصیلات تکمیلی آمار دختران بیشتر از مردان در دانشگاه است از سوی دیگر هیچ محدودیتی برای حضور زن در عرصه های مختلف اجتماعی نیست و این باعث شده که نگاه سنتی و اسلامی نسبت به زن در عمان از بین برود. نماینده سابق پادشاهی عمان در سازمان ملل متحد با اشاره به این که از طرفی در کشورهای خلیج سطح معیشتی بالا است این موضوع باعث شده

فعال فرهنگی زنان در کشور عمان در دیدار با اعضای گروه های علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده با اشاره به این که زنان در جامعه عمان با مشکلاتی مواجه هستند؛ زنان شیعی عمان راه حیات فکری و معنوی خود را پیدا کرده اند، اظهار کرد: در مقابل زنان سنی در تغییرات و دگرگونی های فعلی دچار سردرگمی های جدی هستند.

وی افزود: زنان شیعه در عمان برای حفظ حجاب و احکام دینی و اعتقادی خود از الگوهای همچون حضرت زهرا (س) و حضرت زینب (س) بهره برده اند؛ اما در بانوان سنی به دلیل نبود یک الگوی مناسب دینی در بین بزرگان شان نتوانستند واکنش مناسب اسلامی با وضع امروز جامعه از خود نشان دهند.

نماینده سابق پادشاهی عمان در سازمان ملل متحد با اشاره به این که فقه شیعه برای همه مواضع و امور مبتلا به روز؛ جواب های محکمی دارد و زنان شیعی در حل مشکلات خود با تکیه بر این فقه موفق تر هستند، گفت: البته باید توجه داشت که به دلیل همین تحولات به وجود آمده سن ازدواج در عمان بالا رفته است. وی ادامه داد: امروز در جوامعی همچون عمان شیعه به دلیل داشتن فقهی پویا و در مقابل اجتهاد بسته اهل سنت محبوبیت بیشتری در بین علاقه مندان به قانون دارد چرا که در بسیاری از امور مراکز افتاء اهل سنت نمی توانند مسائل روز را حل کنند و بر اساس اجتهاد علمای اهل سنت خیلی از مسائل زنان در آنجا بی پاسخ می ماند.

فعال فرهنگی در کشور عمان با بیان این که

اخبار مدارس

از این دوره بیان کرد: یکی از بهترین مسائلی که می تواند انسان را به جایی برساند مهارت زبان است، زبان با این که عضو کوچکی است ولی در مقام طاعت و عصیان بسیار بزرگ است، اگر خوب کار کند و خوب مهار شود انسان را به کمال و اگر رها شود او را به اسفل سافین می رساند. حداکثر گناهان از زبان است و تا زمانی که زبان مهار نشود به هیچ جایی نمی توان رسید و این باید تحت تأثیر و مهار عقل و شرع باشد.

برگزاری کارگاه آموزشی «مهارت افزایی اساتید راهنما» در مدرسه الزهرا المرضیه (س) اصفهان

کارگاه آموزشی مهارت افزایی اساتید راهنما با حضور ۲۰ نفر از اساتید در مدرسه علمیه خواهران الزهرا المرضیه (س) شهر اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام مسعود راعی، مدرس حوزه و دانشگاه در این کارگاه گفت: چکیده نویسی نیاز به مهارت خاصی دارد که طلبه باید با راهنمایی استاد راهنما آن را بنویسد.

وی چکیده را به دو نوع تمام نما و راهنما تقسیم کرد و بیان کرد: بیان محتوای تحقیق پایانی نباید از ۳۰۰ کلمه تجاوز کند.

مدرس حوزه و دانشگاه اهداف چکیده نویسی را اکتان سازی ذهن خواننده، انتقال اساسی ترین مطالب در چکیده و بیان مهم ترین واژه های تحقیق عنوان کرد.

حجت الاسلام راعی درباره طرح تفصیلی گفت: طرح تفصیلی کلیات تحقیق را انعکاس می دهد که شامل بیان مساله با شاخصه های همانند اهمیت و ضرورت، اهداف، پیشینه تحقیق، سؤالات اصلی و فرعی، پیش فرض ها، روش تحقیق (توصیفی یا تحلیلی)، مفاهیم و متغیرها است که هر کدام دارای معیارهایی برای نوشتن هستند، استاد راهنما نیز با اشراف کامل بر آن ها می تواند طلبه را در نوشتن این طرح یاری کند.

وی افزود: در انتهای کار تحقیق پایانی و پس از دفاع، طلبه باید یک مقاله پژوهشی تحویل دهد که این مقاله اگر با استانداردهای بین المللی که قابل قبول تمام مجلات علمی - پژوهشی است، نوشته شود قابل چاپ خواهد بود.

مدرس حوزه و دانشگاه با بیان این که مقاله باید دارای دو محور کلی باشد، گفت: ساختار و محتوا دو محور کلی در مقاله نویسی است.

برگزاری دومین کارگاه تخصصی کتابداری ویژه کتابداران مدارس علمیه خواهران استان تهران

خبر داد.

گفتنی است، نخستین کارگاه کتابداری پیش از این، با حضور بیش از چهل کتابدار از مدارس علمیه خواهران استان تهران از سوی اساتیدی همچون طاهری، حسوند و حمیدی در زمینه کتابداری به مدت سه روز برگزار شد.

حجت الاسلام سید محمدرضا آقامیری گفت: در این کارگاه یک روزه، طاهری، عضو جامعه نخبگان ایران به طرح مباحث مربوط به فهرست نویسی پیشرفته و رده بندی پرداخت.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان تهران از برگزاری دومین کارگاه تخصصی ویژه کتابداران منتخب مدارس علمیه خواهران استان تهران با حضور عضو جامعه نخبگان ایران



برگزاری جلسه مشاوره با موضوع راهکارهای انتخاب همسر در مدرسه الزهرا(س) آبادۀ طشک

جلسه مشاوره با موضوع راهکارهای انتخاب همسر در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر آبادۀ طشک استان فارس برگزار شد.

در این جلسه میرزایی، استاد حوزه به سؤالات طلاب در زمینه نحوه همسرگزینی و اولویت بندی معیارها چنین پاسخ داد و افزود: در ازدواج، دختر یا پسر بایستی ابتدا معیار خود را مشخص کرده و به اولویت بندی معیارهای خود بپردازند؛ بعضی از ملاک های ازدواج برای شخص بسیار مهم بوده که در اولویت اول قرار می گیرد و ملاک های غیر اصلی در درجه دوم واقع می شود.

وی افزود: دو نکته اساسی که بایستی مورد توجه قرار گیرد، این است که معیارهای اصلی و فرعی هر کسی با دیگری فرق دارد، زیرا اهداف افراد و انگیزه و علایق و اعتقادات افراد متفاوت است، پس نمی توان برای افراد متفاوت یک نسخه واحد پیچید، نکته دوم اینکه گاهی مواقع دختر یا پسر نسبت به ملاک های درجه دوم و غیر اصلی بی تفاوت بوده و اهمیتی قائل نمی شوند که این نوع تفکر اشتباه و ناصحیح است و گاهی مواقع زندگی بر اثر مشکل در باب جزئیات منجر به جدایی می شود نه کلیات و اصول مهم و درجه اول. میرزایی ادامه داد: بنابراین ملاک های اصلی بایستی به طور کامل فراهم بوده و ملاک های فرعی نیز در دراز مدت قابل دسترسی باشد، مگر زمانی که ملاک درجه دوم به مرور زمان در طول زمان خواستگاری تا ازدواج به طور کامل در ذهن فرد از درجه اعتبار ساقط شود.

برگزاری دوره احکام و روش سخنرانی در مدرسه الزهرا(س) اندیمشک

سرپرست مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) اندیمشک از برگزاری دوره سه روزه احکام و روش سخنرانی در این مدرسه علمیه خبر داد.

منیره توکلی مردخی گفت: این دوره با هدف آمادگی مبلغان جهت تبلیغ برگزار شد و طی آن موضوعاتی همچون احکام خمس، زکات فطره و احکام زنان مورد بررسی قرار گرفت.

وی افزود: این دوره زیر نظر حجت الاسلام ولی الله مهدوی، امام جمعه موقت شهر اندیمشک و مهری اسلامی زاده حجت الاسلام برگزار شد. سرپرست مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) اندیمشک اظهار کرد: در پایان این دوره نیز زریاب موسوی، مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر شوش به بیان اصول اخلاقی و روش های مطلوب تبلیغ پرداخت.

بیانیه مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در محکومیت انفجار تروریستی کویت

اذن للذین یقاتلون بأنهم ظلموا و ان الله علی نصرهم لقدیر
سوره حج / آیه ۳۸

بار دیگر امت اسلام شاهد جنایتی تازه به دست گروه های افراطی تکفیری در جهت اجرای خواسته های رژیم منحوس و نامشروع صهیونیستی در دشمنی با اسلام، کشتار مسلمانان و دامن زدن به ناامنی و اختلاف است.

عوامل دست نشانده استکبار با این اقدام خود نفرت بیش از پیش جهانیان را از خویش رقم زدند و نشان دادند که اربابان آنها در راه رسیدن به اهداف شوم که همان سلطه بی چون و چرا بر آزادگان جهان است، از هیچ اقدامی فروگذار نمی کنند.

بی شک هدف عاملان و آمران این انفجار تروریستی ایجاد اختلاف در صفوف به هم پیوسته مسلمانان و بروز شکاف در جبهه متحد مردم همیشه در صحنه ایران در مقابل مستکبران عالم و ایجاد ناامنی و تفرقه است که با هوشیاری امت غیور و مومن مسلمان هیچ گاه به این هدف شوم نخواهند رسید.

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران ضمن محکوم کردن این اقدام تروریستی علوم درجات را برای شهدای این حادثه از درگاه ایزد تعالی مسالت دارد.

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران

پیام تسلیت مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران به مناسبت ارتحال حجت الاسلام و المسلمین یکتا عربانی

بسم الله الرحمن الرحیم

قال رسول الله(ص):

إذا مات العالم الفقیه ثلّم فی الاسلام ثلّمه لایسدها شیء

درگذشت حجت الاسلام و المسلمین عبدالعظیم یکتا عربانی ضایعه ای برای مروجین مکتب اهل بیت(ع) است.

آن عالم عالی قدر، عمر خود را در تبلیغ و تبیین مذهب حقه شیعه سپری کرد و آثار پربرکتی از خود به جای گذاشت.

مدرسه علمیه خواهران فاطمیه در شهرستان صومعه سرا یکی از آثار فعالیت های حجت الاسلام و المسلمین یکتا عربانی است که به تربیت شاگردان مکتب امام صادق(ع) می پردازد و تبلیغ اخلاقی و دین را برعهده دارد.

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران فقدان آن عالم بزرگوار را به محضر حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف، مقام معظم رهبری مدظله العالی، مراجع عظام تقلید و حوزه های علمیه تسلیت عرض می کند و برای آن مرحوم علو درجات را از حضرت حق جل و علا خواستار است.

پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خواهران به حجت الاسلام زارع

در پی درگذشت پدر حجت الاسلام زارع مدیر حوزه علمیه خواهران استان مرکزی حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور پیام تسلیتی خطاب به وی صادر کرد.

متن این پیام به این شرح است:

انا لله و انا الیه راجعون

جناب حجت الاسلام و المسلمین آقای زارع زید عزه

مدیر محترم حوزه علمیه خواهران استان مرکزی

درگذشت والد مکرم و متقی تان مرحوم مغفور حاج رضا زارع را به حضرت تعالی تسلیت عرض مینمایم.

از خداوند متعال جهت آن مرحوم علو درجات و برای جنابعالی و تمامی بستگان صبر و اجر جزیل خواهانم.

محمود رضا جمشیدی

مدیر حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور

اخبار مدارس

برگزاری کرسی آزاد اندیشی ازدواج پیشرفت یا مانع؟ در مدرسه علمیه خواهران فاطمیه درچه

کرسی آزاد اندیشی با عنوان «ازدواج پیشرفت یا مانع؟» به همت معاونت پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمیه درچه و با همکاری مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س) فلاورجان در مدرسه فاطمیه درچه برگزار شد.

در این نشست مهتاب رضاپور به عنوان ارائه کننده بحث، زهره خاشعی به عنوان منتقد و حجت الاسلام حسن امان الهی به عنوان داور کرسی ایفای نقش کردند.

حجت الاسلام حسن امان الهی، داور کرسی در آغاز جلسه به اهمیت کرسی های آزاداندیشی پرداخت و گفت: کرسی های آزاداندیشی از سوی مقام معظم رهبری سفارش و تأکید شده است و این امر به خاطر حل سؤالات ذهنی احتمالی ما در موضوعات مختلف است.

در ادامه مهتاب رضاپور، ارائه کننده بحث اظهار کرد: مسلمانان همه ما به این که ازدواج عامل پیشرفت است، اتحاد نظر داریم و اگر نقدی در این ارتباط صورت می گیرد، دلیل بر این نیست که مخالفت قطعی با عامل پیشرفت بودن ازدواج داشته باشیم.

وی در پاسخ به این سؤال که این عنوان جای بحث بسیار دارد، زیرا هدف ما از ازدواج، پیشرفت نیست، بلکه هدف، رسیدن به آرامش است؟ گفت: ما آرامش را برای چه می خواهیم و آیا آرامش را می خواهیم تا راکد بمانیم و ساکن شویم؟

رضاپور ادامه داد: ما آرامش ذهن و قلب و روح را می خواهیم تا در پی آن به وظیفه خود عمل کنیم و این که گفته می شود ازدواج آرامش، تکمیل و سکون است، این ها همه فرایندهای ازدواج هستند، ولی در خروجی ممکن است ما چیزهای دیگری را مشاهده کنیم.

سپس زهره خاشعی، استاد منتقد بیان داشت: این که بنده به عنوان منتقد معرفی شده ام نه اینکه مخالف با ازدواج و سنت رسول اکرم(ص) باشم، بلکه بنده سؤالات و افکار افرادی را بیان می کنم که با ازدواج مخالفانند و از بنده سؤالاتی کرده اند.

وی تصریح کرد: این سؤالات از سوی افرادی مطرح شده که با مسائلی را در جامعه مشاهده می کنند و آن را ملاک عقیده خود قرار می دهند و می گویند طبق این مسائل ما مخالف با ازدواجیم، یا این که نگاهشان نسبت به ازدواج این گونه است.

بعد از بیان سؤالات متعدد طلاب و ذکر پاسخ های آنان، حجت الاسلام و حسن امان الهی،

برگزاری جلسه کارگروه تعمیق باورهای دینی در مؤسسه آموزش عالی حوزوی فدک همدان

جلسه کارگروه تعمیق باورهای دینی با همکاری اداره کل تبلیغات اسلامی استان همدان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی خاوران فدک همدان برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام اسدالله صیادی از اساتید حوزه و دانشگاه به راهکارهای تعمیق باورهای دینی پرداخت و گفت: برای تعمیق باور نیاز به انقلاب همگانی داریم تا باورهای مردم عمق داده شود، ما نه در گفتار و نه در رفتار عمق باور نداریم و بیشتر متکی به تحریک احساسات افراد جامعه بوده و هستیم.

وی در ادامه به عوامل عدم تعمیق باورهای دینی در بین مردم پرداخت و افزود: این عوامل شامل مواردی همچون این که ما و مسئولین با خواسته ها و دغدغه ها و اوضاع و احوال افراد جامعه همراه نیستیم و بیرون از این دغدغه ها در پی پیشبرد اهداف خود بوده ایم و اندیشه و ترس های مردم برای ما مهم نبوده است؛ تحقیقات وسیع برای شناخت مخاطبین صورت نگرفته است و فقط به خطابه های جنبی اکتفا کردیم و از تربیت و تعلیم عقاید به صورت فردی غافل بودیم؛ در برخورد با مباحث عقیدتی جامعه، تخصصی عمل نکردیم، گوینده بودن کافی نیست تخصص لازم است؛ نتوانستیم بین رفتار متدینان و حقیقت دین تفکیک قائل شویم؛ در منبرهای خود دنبال شهرت، معاش و قدرت بودیم؛ مباحث اسلامی و عقیدتی و باورهای الهی را از مباحث علوم تجربی و زندگی مردم تفکیک کردیم و درباره مباحث غیر دینی بزرگنمایی کرده و اولویت را به امور غیر دینی (تجربی) داده یا آنها را در عرض هم قرار دادیم.

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: با این شرایط تعمیق باورهای مردم کار بسیار دشواری به نظر می رسد.

در این جلسه همچنین نیازی، مسئول تبلیغ خاوران اداره کل تبلیغات اسلامی استان همدان گفت: ما نیاز به مرکز تخصصی تبلیغ در اداره کل تبلیغات اسلامی داریم تا مبلغان بر اساس تخصص خود در جامعه به تبلیغ دین و امور دینی بپردازند.

گفتنی است، در این جلسه توافق شد درباره موضوعات «عفاف و حجاب»، «نماز» و «شبکه های اجتماعی» به صورت جدی تحقیق صورت گیرد و نتیجه آن به صورت گروه های تبلیغی چند نفره در مدارس و جلسات به جامعه ارائه شود.

حضور مدیریت حوزه علمیه خاوران اصفهان در نمایشگاه قرآن و عترت این استان



مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در نمایشگاه قرآن کریم اصفهان گفت: مدیریت حوزه های علمیه خاوران استان اصفهان با حضور در نمایشگاه قرآن کریم فعالیت ها و دستاوردهای خود در عرصه قرآن کریم را در معرض دید علاقه مندان قرار داده است.

حجت الاسلام سیدمهدی ابطی افزود: مدیریت حوزه علمیه خاوران اصفهان با هدف ارائه دستاوردهای قرآنی، معرفی حوزه علمیه خاوران به بازدیدکنندگان و ایجاد بستری مناسب به منظور پاسخگویی به سوالات نسل جوان در این نمایشگاه شرکت کرده است.

وی با اشاره به فعالیت های ارائه شده در غرفه حوزه علمیه خاوران استان اصفهان افزود: شناسایی، احصا و ارائه زندگی نامه ۱۰۷ بانوی عالمه که ۱۰۳ نفر آنان مربوط به استان اصفهان هستند از محصولات ارائه شده در این غرفه است.

گفت: پنج نفر از این بانوان مفسره، محدثه و مجتهد در قید حیات هستند که زندگی نامه هایشان به صورت تابلو ارائه شده است. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان از انتشار و رونمایی کتاب جامع معرفی ۱۰۳ بانوی عالمه قرآنی در آیندهای نزدیک خبر داد.

وی گفت: بخشی از غرفه مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان به معرفی و فروش آثار بانو مجتهد امین اختصاص یافته است و در این بخش به معرفی شخصیت علمی و اخلاقی و فروش کتب تالیفی بانو مجتهد امین پرداخته شده است.

حجت الاسلام ابطی با بیان اینکه ۱۲۱ عنوان کتاب برای فروش در غرفه مدیریت حوزه علمیه خاوران اصفهان ارائه شده است، گفت: ۶۶ عنوان از این کتاب ها از اصفهان است.

صدیقه بهشتی معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان نیز از ارائه کتب قرآنی و تفسیری به منظور آشنایی بازدیدکنندگان، بروشور با عنوان معرفی حوزه های علمیه خاوران و معرفی دروس قرآنی تدریس شده در حوزه در این غرفه خبر داد.

وی اظهار کرد: طلاب قرآن پژوه و برگزیده مسابقات قرآنی کشوری نیز در غرفه این مدیریت معرفی شده اند. وی گفت: مکانی در این غرفه به منظور ارائه مشاوره مذهبی، پاسخ به سوالات شرعی و تصحیح قرائت نماز خاوران که برای دختران روزه اولی همراه با جواز است، نیز در نظر گرفته شده است.

همچنین جمعی از مدیران حوزه های علمیه خاوران کشور ضمن بازدید از غرفه های مختلف نمایشگاه قرآن و عترت اصفهان، فعالیت های ارائه شده در غرفه مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در این نمایشگاه را ستودند.

حجت الاسلام علی مولایی مدیرکل روابط عمومی و امور بین الملل حوزه های علمیه خاوران در این بازدید با اشاره به افزایش فضای در اختیار مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان، گفت: فعالیت های انجام شده از سوی این مدیریت در نمایشگاه قرآن و عترت اصفهان قابل تقدیر است. وی افزود: معرفی بانوان عالمه و مجتهد در نمایشگاه قرآن و عترت اصفهان از سوی مدیریت حوزه علمیه خاوران اصفهان اقدامی در راستای آشنایی مخاطبان با بانوان نمونه حوزوی است. در این بازدید همچنین حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا مدیر ارتباطات حوزه های علمیه خاوران کشور از ارائه دستاوردهای حوزه علمیه خاوران در این نمایشگاه به ویژه آثار پژوهشی برتر در جشنواره های مختلف تقدیر کرد.

اخبار مدارس

استاد داور افزود: در جمع بندی این کرسی می توان به موارد زیر اشاره کرد که تصورها در ازدواج ها باید تغییر کند و کامل شود و چهل به مسائل دینی سبب چالش هایی در زندگی می شود، بنابراین چهل سبب می شود که ازدواج را مانع محسوب کنیم.

وی با بیان اینکه دو نوع ازدواج سنتی و مدرن وجود دارد، گفت: ازدواج سنتی شناخت کافی در آن وجود ندارد و در زمان ما جوابگو نیست و رد می شود.

حجت السلام امان الهی افزود: ازدواج مدرن (دوستی های دختر و پسر) هم رد می شود زیرا در آن انتخاب قلب به جای عقل صورت گرفته و خطاهای زیادی دارد.

وی با پیشنهاد اینکه تعداد جلسات بحث در مورد ازدواج نیاز است زیاد شود تا انتخابی کاملاً مناسب، عالمانه و آگاهانه داشته باشیم و فقط عاشقانه نباشد، خاطرنشان کرد: در ازدواج های ما باید اولویت ها و نگاه ها درست شود تا مخالفتی جهت پیشرفت نبینیم، چون همیشه پیشرفت، در تحصیل نیست، آن چه مهم است چیزی است که ما را به اهداف الهی نزدیک کند.

استاد داور ادامه داد: ابعاد شخصیتی ما در ازدواج از نظر روان شناختی دقیقاً مثل تکه های یک پازل است که اگر بخواهیم آن تصویر کامل شود و در آن تکامل، آرامش و سکون باشد باید آن قسمتی که تکمیل کننده است، در کنار دیگر قسمت ها باشد.

وی افزود: بنابراین برای موفقیت باید خود را شناخته باشیم، با اهداف آشنا باشیم و کسی را که هم راستا و هم هدف ما است و مانع ما نیست، انتخاب کنیم.

حجت السلام امان الهی با اشاره به سخن امام محمد باقر (ع) که فرموده اند «دین چیزی جز محبت نیست»، افزود: پس باید با محبت به یکدیگر خوشبختی خود را تضمین کنیم و بدانیم تفاهم، تشابه نیست، بلکه مقام درک و احترام گذاری به تفاوت ها است.

وی تأکید کرد: نکته مهم این است که ما نمی توانیم صد در صد «من» را پیدا کنیم، پس نیم من + نیم من با یک برابر است و این معنی واقعی ازدواج است.

برگزاری کرسی آزاداندیشی

«محدوده اختیارات ولایت فقیه» در

مدرسه فاطمه الزهرا (س) اهر

کرسی آزاداندیشی با موضوع «محدوده اختیارات ولایت فقیه» در مدرسه علمیه



برگزاری دوره آموزشی دانشجویان خواهر بسیجی دانشگاه زابل با همکاری مرکز تحقیقات زن و خانواده

خود پرداختند، عنوان کرد: حجج الاسلام دهقان، سنجانی، دکتر امامی و خانم‌ها حاج اسماعیلی و رجبیان از اساتید این دوره بودند. ریسی با بیان این‌که این دوره از ۲۹ خرداد الی ۷ تیرماه در قم برگزار شد، گفت: آشنایی با مباحث حوزه زنان و ضرورت مسأله شناسی، فمینیسم و نقد آن، اصول شخصیت زن در اسلام، روابط دختر و پسر و خانواده و رسانه‌های جدید از موضوعات علمی این دوره آموزشی است.

وی در پایان افزود: خروجی این مباحث علمی طی یک نشریه برای سایر دانشجویان و مدعوین فرهنگی دانشجویی منتشر خواهد شد.

به مباحث مطرح در جوامع علمی نسبت به شخصیت زن برگزار می‌شود در تلاش است تا بتواند با بهره‌گیری از مباحث علمی اساتید مرکز تحقیقات زن و خانواده الگوی یک زن را در سبک زندگی اسلامی برای حاضران در طرح، تبیین کند.

ریسی با بیان این‌که بدنه دانشجویی حاضر در این طرح اعضای فعال بسیج دانشجویی دانشگاه زابل هستند، گفت: حضور این فعالین باهدف ترویج مباحث مطرح‌شده در سطوح تبلیغی و فرهنگی بسیج است.

مسئول بسیج خاوران دانشگاه زابل با اشاره به این‌که کادر علمی دفتر تحقیقات زن و خانواده در این دوره به طرح مباحث علمی

مسئول بسیج خاوران دانشگاه زابل از برگزاری دوره آموزشی دانشجویان خواهر بسیجی این دانشگاه با همکاری مرکز تحقیقات زن و خانواده وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد.

معصومه ریسی با بیان این‌که این دوره آموزشی از سوی بسیج دانشجویی دانشگاه زابل ویژه بانوان باهدف تبیین الگو و شخصیت زن اسلامی با همکاری مرکز مطالعات زن و خانواده در شهر قم برگزار شد، اظهار کرد: در این دوره آموزشی ۴۰ نفر از دانشجویان بسیجی دانشگاه زابل حضور داشتند.

وی افزود: این دوره آموزشی که با توجه

اخبار مدارس

خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر اهر استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

در این نشست زینب نعمتی به عنوان ارائه کننده بحث، فاطمه علی‌پور به عنوان استاد منتقد و حاجی به عنوان داور حضور داشت.

زینب نعمتی، ارائه کننده بحث گفت: ولایت مختص خداوند متعال است که خداوند ولایت را به پیامبر(ص) و ائمه معصومان(ع) تفویض کرده است و در نهایت ولایت فقیه در طول ولایت معصوم(ع) قرار می‌گیرد.

وی افزود: روش اثبات ولایت مطلقه فقیه از سوی امام خمینی(ره) با روش دیگر فقها متفاوت و متمایز است، ایشان ولایت مطلقه را برای فقیه با استفاده از امور و ادله بدیهی و عقلی اثبات می‌کنند.

همچنین در این کرسی، دو ادله روایی یعنی توقیع شریف و مقبوله عمر بن حنظله مورد بررسی قرار گرفت و از میان ادله‌های عقلی به ادله‌های ضرورت تشکیل حکومت اسلامی، روح کلی احکام، مذاق شریعت و دلالت اقتضا اشاره شد و ولایت مطلقه برای فقیه به اثبات رسید.

فاطمه علی‌پور به عنوان استاد منتقد نیز بیان کرد: ولایت فقیه مسأله‌ای است که هیچ فقیه‌ای با آن از در مخالفت بر نیامده، ولی حیطة اختیارات و نفوذ تصرفات فقیه مورد مناقشه قرار گرفته است.

وی افزود: اصل در این بحث، بر عدم ولایت است و کسانی دارای ولایت بر مردم هستند که با ادله‌ای از این حیطة خارج شوند. مبنای فقهی مرحوم آیت الله خویی(ره) بر روی سه مطلب تأکید بر نص‌گرایی و توجه ویژه بر مشخص کردن دلالت، اثبات اصل صدور و حجیت ادله، اعتقاد به عدم نفوذ تصرف کسی در امور شخص دیگر و قاعده‌ی قدر متیقن استوار است.

استاد منتقد تأکید کرد: مرحوم آیت‌الله خویی با توجه به این سه مبنای و با توجه به مسأله «الناس مسلطون علی اموالهم و انفسهم» ایده ولایت محدود و مقیده فقیه را مطرح و بررسی می‌کنند. ایشان ادله روایی وارد در این بحث را اکثراً از نظر سند و دلالت قاصر می‌دانند و معتقدند اثبات ولایت فقیه از طریق روایات امری سخت است.

وی ادامه داد: البته با توجه به این‌که ایشان بحث جهاد ابتدایی را از حیطة اختیارات فقیه می‌دانند و با نظر به کتاب منهاج الصالحین می‌توان نتیجه گرفت که ایشان در اواخر عمر، به اثبات ولایت از طریق روایات بی‌تمایل نبوده‌اند.

در ادامه این نشست حاجی، استاد داور نیز اظهار کرد: در زمان غیبت، ولایت فقیه بر عرصه

بازدید مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان از خانواده طلاب کم بضاعت گرگان

انحرافی فعالیت خود را از خانه‌ها و به صورت چهره به چهره انجام می‌دهند، آنان خود را موظف به سرکشی از خانواده‌ها می‌دانند.

حجت‌الاسلام وردانی گفت: با توجه به معضلات جامعه، فقط نباید منتظر اقدامات حکومت بود، بلکه حوزه باید به میدان آید و رسالت خود را ایفا کند، زیرا در سالیان دور، حکومت در همه عرصه‌ها با روحانیت همراه نبود، اما روحانیون خود را از مردم جدا نکردند، از این رو، مردم هر جایی که با مشکل روبه‌رو شدند به روحانیت پناه بردند. وی با بیان این‌که ایجاد و پایداری نظام به روحانیت است، تأکید کرد: روحانیان باید در این راه با تلاش و تحمل بیشتری عمل کنند، زیرا با توجه به تاریخ اسلام و انبیاء، دین به راحتی به دست نیامده، بلکه ائمه اهل‌بیت(ع) و علما در این راه تلاش‌های فراوانی کردند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با اشاره به وظیفه مشاوران گفت: گاهی اطلاعات مشاوران برگرفته از آموزه‌های غرب است، در حالی که هر جامعه‌ای اقتضائات خود را دارد، از این رو نسخه خاص خود را باید برای آن جامعه پیچید.

حجت‌الاسلام وردانی با نفی عزلت‌نشینی طلاب ادامه داد: انجام رسالت حوزه با عزلت‌نشینی پاسخ نمی‌دهد، متأسفانه برخی جلسات خانگی را افرادی اداره می‌کنند که حوزوی نیستند و اطلاعات دینی بالایی هم ندارند، اما مردان زیادی جمع کرده‌اند که البته این نقیصه بزرگی برای طلاب است. وی خاطرنشان کرد: طلاب باید داوطلبانه جلساتی را در مساجد، حسینیه و خانه‌ها برگزار کنند و به دنبال دعوت دیگران نباشند، وقتی غیرحوزویان در برگزاری جلسات موفق هستند، طلبه‌ها به طریق اولی می‌توانند این جلسات را اداره کنند، البته باید در این راه مراقب باشند که دچار عُجب و تکبر نشوند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان افزود: تبلیغ عملی بدون زبان گویا محقق نمی‌شود، از طرفی، بزرگ‌ترین کار تبلیغی در خانه‌ها است، در نتیجه کار تبلیغ باید از خانه‌ها آغاز شود، همان‌گونه که پیامبر مکرم اسلام(ص) با وجود مخالفان زیاد این شیوه را پیمودند. وی با بیان این‌که انباشته شدن اطلاعات در ذهن انسان هنر ایجاد نمی‌کند، اظهار کرد: وهابیت، بهائیت و گروه‌های

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان در ماه مبارک رمضان با خانواده طلاب کم بضاعت شهر گرگان دیدار و از آنان دلجویی کرد.

حجت‌الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با بیان پرهیز از تجمل‌گرایی در زندگی طلاب، گفت: سیره و روش ائمه اهل بیت(ع) باید در زندگی، رفتار و کردار ما رعایت شود و ساده‌زیستی طلاب برگرفته از زندگی معصومین، حضرت فاطمه زهرا(س) و بزرگان باشد.

وی با اشاره به اهمیت و جایگاه تبلیغ افزود: بحث تبلیغ در مرحله علم و عمل تأثیرگذار است، ما باید در این راستا منشأ اثر باشیم که این با حضور طلاب در جامعه و جلسات تبلیغی محقق می‌شود. مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان اظهار کرد: مردم در زمینه تبلیغ، تفسیر، قرآن و احکام به مبلغان نیاز دارند، طلاب ضمن حفظ تعاملات صحیح عاطفی و منطقی، با توجه به توانمندی‌هایشان باید براساس اقتضائات موجود در جامعه و افراد، در مباحث تبلیغی و شهادت روز ورود پیدا کنند.

اخبار مدارس

سیاست و حکومت یکی از ضرورت های دین اسلام و از بدیهیات است، به گونه ای که به فرموده امام راحل «ولایت فقیه از موضوعاتی است که تصور آن ها موجب تصدیق می شود. ولایت فقیه شعبه ای از ولایت مطلقه ی رسول الله است.»

گفتنی است در نتیجه این نشست هر سه ولایت «افتاء، قضا و حکومت» برای فقیه با ادله عقلی و روایی به اثبات رسید و به اشکالات وارده بر آن پاسخ داده شد.

برگزاری کرسی آزاداندیشی

در مدرسه الزهراء (س) نیریز فارس

کرسی آزاداندیشی با موضوع رابطه دینداری با سلامت روانی در حوزه های علمیه در مدرسه علمیه خاوران الزهراء (س) نیریز فارس برگزار شد.

در این نشست سکینه رنجبران به عنوان استاد ارائه کننده بحث (استاد موافق)، حمیده عبدالهی استاد منتقد و حلیمه میرزا عبدالهی با عنوان مجری به ایراد سخنرانی پرداختند.

سکینه رنجبران، استاد ارائه کننده بحث (استاد موافق) گفت: همه صفات مومن را می توان در یک کلمه خلاصه کرد و آن در اصطلاح قرآن سکینه (آرامش درونی) نامیده می شود، «هو الذی انزل السکینه فی قلوب المومنین لیزدادوا ایمانا؛ او خداوندی است که سکینه و آرامش و اطمینان عمیق دورنی را به دل های مومنان وارد ساخت تا ایمانشان افزوده شود.»

وی افزود: با توجه به این آیه و دیگر آیاتی که ناظر بر آرامش است، آرامش حقیقی امری است که خداوند در قلب مؤمنان نازل می کند، توجه به آیات قرآن کریم و تفکر در آنها موجب ملکه شدن این آیات می شود و می تواند نقش مهمی در ایجاد آرامش در قلب مؤمنان و به ویژه طلاب داشته باشد.

استاد ارائه کننده بحث اظهار کرد: از آنجا که آرامش حقیقی تنها در سایه اطاعت از دستورات خداوند متعال بدست می آید، قرار گرفتن در مسیر بندگی موجب ایجاد آرامش خواهد بود و هر چه انسان در این مسیر پیشرفت کند آرامش بیشتری در وجود خود احساس خواهد کرد.

رنجبران ادامه داد: در اسلام آزادی از بند شهوت ها و هوس های مادی دلیل سلامت روحی و احساس گناه یا پشیمانی و توبه نشان آگاهی و توجه به ندای فطرت و سرشت انسانی است که خدا را دریافته و به توحید و به شناخت مسیر طبیعی و خدائی تکاملی خویش به سوی

برگزاری جلسه کارگروه توسعه و ترویج فرهنگ دینی از سوی حوزه علمیه خاوران مازندران



ششمین جلسه کارگروه توسعه و ترویج فرهنگ دینی از سوی حوزه علمیه خاوران مازندران در اداره کل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان استان برگزار شد.

حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در این جلسه گفت: یکی از دغدغه های اصلی حوزه های علمیه، مسأله تحقق فرهنگ دینی در جامعه است و ماهیت و هویت حوزه، با این امر گره خورده است.

وی افزود: باید از همان ظرفیتی که انقلاب را بوجود آورد و بسپار را شکل داد و جنگ تحمیلی را به پیروزی رسانید؛ برای تحقق آرمان های انقلاب و ارزش های اسلامی استفاده کرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران اظهار کرد: ماحصل تبادل نظر در این کارگروه که متشکل از کارشناسان دستگاه های دولتی و مردمی مازندران است، دستیابی به موضوعاتی است که گریبانگیر جامعه است و مهم ترین آن بحث حفظ تحکیم خانواده و کاهش طلاق است که در این راستا منشور خانواده از سوی چند نفر از اعضا تدوین و در کارگروه تصویب شد.

حجت الاسلام غفاری ادامه داد: متأسفانه آمار طلاق در جامعه به ویژه در سال های اول تا سوم زندگی، به دلیل تغییر سبک زندگی، کم رنگ شدن برخی از ارزش ها نگران کننده است، از این رو باید دلسوزان و دردمندان دین و تمام کسانی که درد جوانمردی، اخلاق و تعالی جامعه را دارند، وارد عرصه شوند. وی گفت: امروز یک رسالت بزرگ الهی بر دوش ما است، هر کس می تواند پرچمدار این نهضت همگانی باشد باید با بینش، بصیرت و برنامه ریزی برای توسعه ارزش های دینی اقدام کند، قطعاً حوزه علمیه به دلیل وظیفه ذاتی خود درباره ترویج فرهنگ دینی فعالیت می کند، اما برای موفقیت بیشتر، باید فعالیت و امکانات دستگاه های دولتی و غیردولتی که در این راستا است، تجمع شده و به صورت جهادی عمل شود. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران خاطرنشان کرد: برای این که به صورت اصولی تر مطالب خود را به جامعه هدف برسانیم، باید از رسانه ها به صورت علمی و کارشناسی استفاده کنیم و همچنین از توان و امکانات هیئت های مذهبی، حوزه های علمیه و پایگاه های بسیج در جهت اجرایی کردن مفاد منشور می توان استفاده کرد.

حجت الاسلام غفاری افزود: از همکاری صمیمانه تمام دستگاه های که در اجرای فرهنگ سازی منشور خانواده پیش قدم شدند به ویژه استانداری مازندران در ابلاغ منشور خانواده به تمام ادارات استان و همچنین سپاه کربلای مازندران در ارسال منشور به تمام پایگاه های بسیج تشکر می کنیم.

مشارکت طلاب مدرسه سعدیه رامیان در برنامه تکریم و غبارروبی مسجد جامع این شهر

مدیر مدرسه علمیه سعدیه گفت: تعدادی از طلاب و کارکنان مدرسه علمیه سعدیه در غبارروبی مسجد جامع شهر رامیان در دهه آخر ماه شعبان که به دهه تکریم و غبارروبی مساجد نامگذاری شده بود شرکت کردند.

شمسی طاهری افزود: مساجد برای انسان ها مانند آب برای ماهی است چنان که ماهی بدون آب، حیات نخواهد داشت؛ انسان نیز بدون مسجد حیات معنوی خود را از دست خواهد داد. وی اظهار کرد: مسجد، پایگاه ارزشمندی جهت تعالی و سازندگی جامعه دینی است که باید مورد عنایت مردم قرار گیرد. مدیر مدرسه سعدیه رامیان با اشاره به اینکه مسجد متعلق به مردم است، ادامه داد: موضوع مسجد و پرداختن به آن جزو رسالت ما محسوب می شود و خدمت به مسجد، تطهیر و نظافت آن یک افتخار بزرگ است.

برگزاری دوره آموزشی مبلغان در مدرسه خاتم الاولصیا (عج) فاضل آباد

دوره آموزشی مبلغان با موضوع «آموزش احکام» در مدرسه علمیه خاوران خاتم الاولصیا (عج) شهر فاضل آباد استان گلستان برگزار شد.

سکینه حاجی آبادی، مدیر مدرسه علمیه خاوران خاتم الاولصیا (عج) شهر فاضل آباد در این نشست با اشاره به آیاتی از سوره احزاب بیان کرد: امروزه تشیع با هجوم شبهات گوناگونی از سوی دشمنان روبرو است.

وی افزود: دشمنان می کوشند تا با صدمه وارد کردن به اصول و عقاید دین و سخت جلوه دادن عمل به احکام امید را از انسان ها بگیرند.

حاجی آبادی با بیان این که شبکه های ماهواره ای با هدف ایجاد شبهات جدید و تردید در حال فعالیت هستند، بیان کرد: حوزه های علمیه تنها جایی است که می تواند به این شبهه افکنی ها پاسخ دهد. وی با ضروری دانستن ارتباط مستمر مبلغان با مدرسه جهت دسترسی بیشتر به امکانات از قبیل کتاب، سی دی آموزشی و اینترنت اظهار کرد: مبلغان باید سعی کنند با استفاده از امکانات جدید، موضوعات و شبهات روز را مطرح و پاسخ گو باشند.

مدیر مدرسه علمیه خاتم الاولصیا (عج) فاضل آباد در بخش دیگری از سخنان خود خاطرنشان کرد: ماه رمضان فرصت بسیار مناسبی برای تبلیغ دین است، مبلغان باید سعی کنند مخاطبان خود را با مفاهیم قرآن بیشتر آشنا کنند. حاجی آبادی تأکید کرد: مبلغان باید موضوعات روز را در تبلیغ بیان کنند، همچنین با علوم روز آشنا باشند تا در صورت امکان، احکام را با استفاده از امکانات جدید و پیشرفته روز تعلیم دهند.

برگزاری دوره آموزشی کتابداران در حوزه علمیه خاوران استان مرکزی

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی از برگزاری کارگاه آموزشی ویژه کتابداران سطح دو و سطح سه مدارس علمیه استان خبر داد.

حجت الاسلام داود زارع گفت: کارگاه دو روزه آموزشی کتابداران به همت معاونت آموزش و پژوهش حوزه علمیه خاوران استان مرکزی و با حضور اساتید طاهری و حسونند برگزار شد.

وی افزود: کتابداران مدارس علمیه خاوران استان در این کارگاه در با اصول و روش های فهرست نویسی و چگونگی کار بانرم افزار کاوش به صورت کامل آشنا شدند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی اظهار کرد: در پایان این کارگاه اساتید به سؤالات حاضرین پاسخ دادند و تمرینات عملی مباحث تئوری صورت گرفت.

برگزاری جلسه توجیهی رابطان آمار و اطلاعات از سوی حوزه علمیه خاوران البرز

آمار در دست شما رابطان آماری است که باید بتوانید بر آن اشراف کامل داشته باشید. در ادامه این جلسه زهرا اردبیلی، مسؤول سامانه سما حوزه علمیه خاوران استان البرز به پرسش های رابطان آمار و اطلاعات درباره سامانه پاسخ داد. گفتنی است، این جلسه در محل ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان البرز برگزار و رابطان آمار و اطلاعات مدارس در قالب آموزش با سامانه سما آشنا شدند.



مدیریت استان دارند. وی افزود: به هر میزان در مدیریت استان تلاش شود، ولی آمار و اطلاعات ناقص باشد، رشد فعالیت ها نشان داده نمی شود. مسؤول اداره ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز بیان کرد: یکی از مهم ترین برنامه های هر سازمانی جمع آوری آمار و اطلاعات است تا بتواند نسبت به آن، ضعف و قوت خود را بسنجد. وی خطاب به حاضران گفت: امروز نظام تولید

جلسه توجیهی با عنوان تبیین و تشریح وظایف رابطان آمار و اطلاعات مدارس علمیه خاوران استان البرز از سوی حوزه علمیه خاوران این استان برگزار شد.

حجت الاسلام سعید اجلائی، مسؤول اداره ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان البرز در این جلسه با تأکید بر اهمیت جایگاه رابطان آماری در مدارس بیان کرد: رابطان آمار نقش بسزایی در پیشبرد اهداف

اخبار مدارس

حقیقت و عدالت و خبر رسیده است. حمیده عبدالهی استاد منتقد این کرسی آزاداندیشی نیز به مباحث استاد موافق چنین پاسخ گفت: همه افراد نیاز به آرامش دارند و به دنبال پیدا کردن آن هستند و پیش فرض داریم که مطلوب ترین آرامش ها رسیدن به معنویت حقیقی و واقعی است و تمامی کارهایی که برای آرامش انجام می شود، آرامش می آورد ولی مقطعی است. وی افزود: اینکه فقط با دین بتوان به آرامش رسید چگونه به اثبات می رسد؟ در حالی که می بینیم افراد دیگری که غیر دیندار هستند نیز با روش های روان شناسی خود را به آرامش می رسانند مثل کارهایی که در تن آرامی (ریلکسیشن) انجام می دهند و یا با تفکر حکومت فکر بر بدن خود را به آرامش می رسانند و همین طور افرادی که افکار انحرافی دارند مثل شیطان پرستان با اعمالی خود را آرام می کنند. در پایان این کرسی ضمن پاسخ گویی به سؤالات طلاب نتیجه بحث مطرح شد که به این شرح است: نتایج نشان داد که بین مؤلفه های التزام دینی و باورهای دینی و عواطف دینی با مؤلفه های سلامت عمومی (شکایت های جسمانی، اضطراب، افسردگی و ناسازگاری اجتماعی رابطه منفی و معناداری وجود دارد، همچنین بین سلامت روان با میزان گرایش به معنویت همبستگی وجود دارد.

عضو مجلس خبرگان رهبری و امام جمعه قائمشهر:

باید نسبت به توسعه و تجهیز مراکز دینی در کشور اقدامات موثری صورت گیرد

تأسیس حوزه علمیه خاوران و به تبع آن، توسعه فرهنگ دینی و ارزش های اسلامی در جامعه بودیم. آیت الله معلمی با اشاره به پروسه طولانی دریافت بودجه های استانی از سوی مدیریت های استانی خاطرنشان کرد: باید ستاد توسعه و تجهیز حوزه علمیه خاوران مازندران از شورای عالی سیاست گذاری حوزه های علمیه درخواست کنند تا جهت کاهش پروسه دریافت بودجه های استانی از استانداری ها، به وزارت کشور ابلاغ شود که نماینده این شورا در استان، مدیریت حوزه علمیه خاوران و برادران مازندران است، از این رو اعتبارات استانی به خود مدیریت استان داده شود.

هستیم. وی اظهار کرد: با توجه به این که بیش از نیمی از پیکره جامعه ما را بانوان تشکیل می دهند، قطعاً مسائل مربوط به جامعه نسوان را خاوران بهتر می توانند تبیین کنند. چنانچه در منابع حدیثی هم مشاهده می کنیم که بانوانی در بیوت اهل بیت (ع) برای نشر معارف دینی و تعلیم و تربیت بانوان تربیت شده بودند. مؤسس مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) قائمشهر تصریح کرد: در قیل از انقلاب تعداد حوزه های علمیه بسیار اندک بود، خوشبختانه بعد از پیروزی انقلاب به برکت قیام و نهضت امام خمینی (ره)، شاهد گسترش تعداد حوزه های علمیه برادران و

عضو مجلس خبرگان رهبری و امام جمعه قائمشهر با بیان این که امروز به برکت خون شهدا، فرصت و فضا جهت فعالیت حوزه های علمیه فراهم شده است، گفت: باید نسبت به توسعه و تجهیز این مراکز دینی در کشور اقدامات مؤثری صورت گیرد.

آیت الله علی معلمی، نماینده مردم مازندران در مجلس خبرگان رهبری و امام جمعه قائمشهر در نشست با اعضای ستاد توسعه حوزه علمیه خاوران استان مازندران افزود: همان گونه که برای تعلیم و تربیت دینی آقایان نیاز به مدرسه علمیه است، به همین اندازه و حتی بیشتر برای جامعه زنان، نیازمند به حوزه علمیه خاوران

برگزاری کارگاه آموزشی آسیب شناسی شبکه های اجتماعی و راهکارها در مدرسه حضرت زهرا (س) دورود

کارگاه آموزشی با عنوان آسیب شناسی شبکه های اجتماعی و راهکارها در مدرسه علمیه خاوران حضرت زهرا (س) دورود برگزار شد. در این کارگاه حجت الاسلام فروهر، مسؤول رسانه حوزه علمیه قم در مورد آسیب های شبکه های اجتماعی گفت: به وجود آمدن این پدیده نوظهور که یک آفت بزرگ اجتماعی است در قالب خدمات اجتماعی که از برنامه های مهم استبدادگران و استعمارگران غرب است و این مطلب آنجا بیشتر آشکار می شود که با وجود تحریم های شدید اقتصادی که از سوی بیگانگان بر ملت اسلامی ایران تحمیل شده است، این شبکه ها به صورت رایگان در اختیار مردم قرار داده شده و هزینه های هنگفتی از این طریق از سوی غرب پرداخت می شود.

وی همچنین دلیل استفاده از این شبکه ها را ناآگاهی مردم نسبت به مضرات این شبکه ها

برگزاری نشست تفسیر موضوعی در مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد

است. وی عنوان کرد: قرائت قرآن سبب آشنایی فرد با محتوا و مطالب بیان شده این کتاب آسمانی می شود. گفتنی است، در این جلسه نمونه هایی از آیات به صورت کاربردی بررسی و در ادامه برخی از سوره های قرآن با توجه به اطلاعات مبلغان موضوع بندی شد.

را حفظ نباشد، ولی باید بداند که هر سوره ای درباره چه چیزی بحث می کند. وی افزود: طلبه باید حد و حدود داستان ها و موضوعات را در سوره ها بداند تا در مواقع نیاز از آن ها بهره گیرد. حجت الاسلام دهقانی با تأکید بر بهره گیری از قرآن کریم در امر تبلیغ اظهار کرد: ماه مبارک رمضان فرصت بسیار خوبی برای قرائت قرآن

جلسه تفسیر موضوعی جهت آشنایی بیشتر مبلغان با قرآن و آمادگی آن ها برای تبلیغ در مدارس در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) شهر میبد استان یزد برگزار شد.

حجت الاسلام مرتضی دهقانی، مدرس حوزه و دانشگاه در این جلسه گفت: طلبه هر چند آیات

برگزاری دوره فن مصاحبه ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران در استان همدان

دوره فن مصاحبه ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان همدان و اساتید استان قم در مؤسسه آموزش عالی حوزوی خاوران فدک همدان برگزار شد.

در این دوره دکتر مهکام از اساتید استان قم به بیان اهداف برگزاری کارگاه پرداخت و هدف کلی این کارگاه را، آشنایی با مفاهیم پایه مصاحبه و آشنایی با فنون کاربردی مصاحبه برشمرد.

وی مصاحبه را طبیعی ترین روش کلامی جهت کسب اطلاعات آشکار و پنهان دانست و لازمه کار مصاحبه گری را اشتیاق، خلاقیت و هوشمندی، تیزبینی و تخصص و داشتن مهارت بیان کرد. در ادامه این کارگاه مباحث مربوط به روان شناسی درباره نحوه مصاحبه و اصول آغازین مصاحبه و نحوه ارتباط گیری با فرد مصاحبه شونده بیان شد.

در این کارگاه همچنین حجت الاسلام محمدحسن قاضیلان، مدیر حوزه علمیه خاوران استان همدان با اشاره بر اهمیت برگزاری این دوره ها و دقت در امر مصاحبه ها تأکید کرد.

فعالیت ۱۸ ماهه واحد پاسخگویی به سؤالات شرعی مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد

مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) شهر میبد استان یزد گفت: واحد پاسخگویی به سؤالات شرعی این مرکز تخصصی از سال ۹۲ فعالیت خود را آغاز کرده و اکنون به مدت ۱۸ ماه است که خدمات ارائه می کند.

رویا دهقانی فیروزآبادی بیان کرد: این واحد همه روزه به جز ایام تعطیل از ساعت ۸ تا ۱۲ به پاسخگویی مسائلی شرعی می پردازد.

وی یادآور شد: تاکنون در حدود بیش از هزار سؤال از مسائلی مختلف احکام از سوی این واحد پاسخ داده شده است.

مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) شهر میبد درباره منابع مورد استفاده در این واحد برای پاسخگویی به سؤالات بانوان اظهار کرد: توضیح المسائل مراجع تقلید، رساله دانشجویی، پاسخگوی ملی ۰۹۶۴۰ و قم و شماره ۵۱۳۲۰۲۰ از جمله منابع مورد استفاده این واحد است.

برگزاری دوره «فن مصاحبه» ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران قزوین



دوره توجیهی «فن مصاحبه» ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران استان قزوین برگزار شد.

حجت الاسلام رضا مهکام، مدرس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در این دوره به بیان ویژگی های مصاحبه گر، مسائل اصلی، خطاها، اصول و فنون یک مصاحبه خوب پرداخت. وی تأکید کرد: محیط مصاحبه باید راحت، آرام و با نور کافی باشد و مصاحبه گران با خوش آمدگویی و معرفی نفرا ت تیم مصاحبه شروع خوبی داشته باشند.

مدرس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) اظهار کرد: مصاحبه گر باید با انواع پرسش های باز و بسته، تسهیلی و تفریحی هوش و خلاقیت مصاحبه شونده را بسنجد و با آرزوی موفقیت و همراهی مصاحبه شونده مصاحبه را به پایان برساند.

برگزاری ارزیابی علمی مهارتی داوطلبان تدریس مقطع سطح ۲ از سوی حوزه علمیه خاوران استان سمنان

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان سمنان از برگزاری ارزیابی علمی مهارتی داوطلبان تدریس مقطع سطح ۲ از سوی مدیریت این استان خبر داد.

علی پوری گفت: معاونت آموزش حوزه علمیه خاوران استان سمنان برای سومین سال متوالی اقدام به برگزاری ارزیابی علمی مهارتی داوطلبان تدریس مقطع سطح ۲ کرده است.

وی افزود: در این دوره از ارزیابی اساتید، ۲۴ داوطلب تدریس به رقابت پرداختند. معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان سمنان اظهار کرد: رکن اساسی نظام آموزشی تربیت محور، وجود اساتید مجرب و متعهد به اصول و ارزش های متعالی حوزه های علمیه است و واگذاری ارزیابی داوطلبان تدریس به مدیریت های استانی گام مهمی در شناسایی و جذب اساتید متعهد و مستعد تدریس است. علی پوری در ادامه با تقدیر از همکاری اساتید ارزیاب استان ادامه داد: بیش از ۹۰ درصد اساتید مشغول به تدریس در مقطع سطح ۲ از بانوان هستند و نیاز مدارس علمیه استان به اساتید مجوزدار مقطع سطح ۲ تأمین شده است، اما اولویت رقابت علمی در ارزیابی های بعدی استان گزینش و جذب برترین های تدریس است.

برگزاری نشست «شیوه بیان تفسیر قرآن کریم» در مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان

نشست توجیهی مبلغان با محوریت «شیوه بیان تفسیر قرآن کریم» در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر اردکان استان یزد برگزار شد.

حجت الاسلام روح الله مروتی، مبلغ حوزوی در این نشست گفت: نگاه قرآن مقطعی نیست، بلکه تمام عالم هستی را در نظر دارد. وی تصریح کرد: در بیان تفسیر قرآن کریم باید به سه طریق شناسه سوره، طرح سؤال و محتواگویی پرداخت. حجت الاسلام مروتی تأکید کرد: در بحث بیان تفسیر به نوشتن نباید اکتفا کرد، بلکه باید آیات قرآن را خواند. وی افزود: در تبلیغ دین باید به روش ها، محتوا، اخلاص و تجربه توجه ویژه داشت.

اخبار مدارس

دانست و افزود: با پذیرش این شبکه ها متوجه نیستیم که اجازه می دهیم دشمنان تمامی پیام ها و برنامه ها و حساب های ما را مدیریت کنند و طبق خواست و سلیقه شخصی هر چه می خواهند در افکار و عقاید ما تزریق کنند و این برنامه با مدیریت چند ساله اول نماد سازی، سپس ایدئولوژی سازی و در نهایت فرهنگ و ایمان و عقیده ما را متزلزل کرده و خانواده های اصیل ایرانی را که در تربیت فرزند بسیار حساس و کوشا هستند ناخواسته بر سفره فرهنگ بیگانه مهمان می کنند و آسیب های زیادی را بر روح و اعتقاد فرزندان ایران اسلامی وارد می کنند. حجت الاسلام فروهر ایمان به خداوند و درک حضور او در تمامی لحظات زندگی را بهترین عامل باز دارنده این آسیب اجتماعی برشمرد.

برگزاری نشست «ابلاغ رسالت خدا، آفات و موانع تبلیغ» در مدرسه کریمه اهل بیت س خوانسار

نشست تبلیغی با موضوع «ابلاغ رسالت خدا، آفات و موانع تبلیغ» با حضور جمعی از اساتید و طلاب در مدرسه علمیه خاوران کریمه اهل بیت (س) شهر خوانسار استان اصفهان با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام رسول خواجه کریمی ابراز کرد: یکی از ویژگی هایی که در دین مقدس اسلام و همه ادیان وجود دارد و از وظیفه پیامبران بوده، ابلاغ رسالت پروردگار الهی است.

وی افزود: این رسالت خطیر مختص پیامبر و اصحاب درجه اول نبوده، بلکه وظیفه فرد فرد انسان های مؤمن در عالم وجود است.

امام جمعه خوانسار تصریح کرد: مهم ترین عاملی که مانع تبلیغ در عصر حاضر شده، شخص انسان و نفس او است.

وی اظهار کرد: شیطان هیچ تسلطی بر انسان ندارد و تبلیغ او، وسوسه و خناسی است. آن کسی که فضای گمراهی را می سازد شیطان است و آن کسی که زمینه گمراهی دارد و فضای معصیت را ایجاد می کند، خود انسان است.

حجت الاسلام خواجه کریمی ادامه داد: یکی از وظایف و رسالت های طلاب هم همین است که رسالت پروردگار را در عالم وجود بگسترانند.

امام جمعه خوانسار با اشاره به این که تبلیغ واجب کفایی است، گفت: یک طلبه مبلغ خوب، کسی است که بر قرآن و احادیث تسلط داشته باشد، خوب تاریخ، عقاید و احکام بداند.

وی ادامه داد: تبلیغ دین اسلام برای همه زمان ها است، از این رو طلبه باید به روز باشد و

اخبار مدارس

این از مهم ترین وظایف طلاب به ویژه در عصر حاضر است.

وی خاطرنشان کرد: جامعه برای زنده بودن به تبلیغ نیاز دارد و یکی از بهترین زمان های تبلیغ، ماه مبارک رمضان است که باید از آن بهره برد.

برگزاری نشست «امام شناسی» از سوی مدرسه فاطمه محدثه (س) اصفهان

نشست عقیدتی با عنوان «امام شناسی» با حضور اساتید، کادر و طلاب از سوی مدرسه علمیه خاوران فاطمه محدثه (س) شهر اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام علی احمدی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان وظایف شیعیان درباره تولی و تبری پرداخت و گفت: تولی دوستی با اهل بیت (ع) و دوستان اهل بیت (ع) و تبری دشمنی با دشمنان آنان و دوستان دشمنان است.

وی تصریح کرد: برخی گمان کرده اند تولی و تبری، پذیرش ولایت اهل بیت (ع) است، ولی تولی و تبری در رفتار و جز فروع دین است، از این رو غیر از اعتقاد داشتن باید در عمل هم نشان داده شود.

مدرس حوزه و دانشگاه با استناد به روایات به بیان جایگاه تولی و تبری پرداخت و عنوان کرد: در امالی شیخ صدوق ص ۳۴ آمده است که امام صادق (ع) می فرماید «کسی که با ما بد است و ما را عیب گویی می کند، میغض ما را مدح کند، بر فردی که از ما قطع شده وصل و از فردی که با ما وصل است قطع شود، با دشمن ما دوست و با دوست ما دشمن باشد؛ به آن کسی که سبع المثنائی و قرآن عظیم را نازل کرده، کافر شده است.» حجت الاسلام احمدی بیان کرد: اهل بیت (ع) به ما ملاک داده اند که با چه کسی دوست و با چه کسی دشمن باشیم و اهمیت تولی و تبری را نشان داده اند. غیر از پذیرش ولایت، تولی و تبری هم واجب است.

وی همچنین توسل به اهل بیت (ع)، علم و معرفت نسبت به امام (ع) را ناشی از تولی و تبری دانست.

برگزاری نشست «خانواده از منظر امام خمینی ره» در مدرسه الزهرا (س) گرگان

نشستی پیرامون «خانواده از منظر امام

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه علمیه و مرکز تخصصی تفسیر زینب کبری (س) اصفهان

کرسی آزاد اندیشی با موضوع «ضرورت و عدم ضرورت امر به معروف و نهی از منکر در جامعه» با حضور طلاب مدرسه علمیه و مرکز تخصصی تفسیر و علوم قرآن خاوران حضرت زینب کبری (س) در سالن اجتماعات این مدرسه علمیه برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام غلامرضا متقی فر از اساتید حوزه و دانشگاه و استاد ارائه دهنده بحث در ابتدای سخنان خود به معنای امر به معروف و نهی از منکر اشاره کرد و گفت: امر به معنای واداشتن و نهی به معنای بازداشتن است؛ در مفهوم این دو، نوعی استعلاء وجود دارد، اما در مقام امر به معروف و نهی از منکر، همیشه معنای استعلائی نیست، زیرا اولاً، همیشه گزاره های ما امری نیست، بلکه سوالی یا خبری است، ثانیاً شرط استعلاء سنی وجود ندارد، ثالثاً همیشه گفتاری نیست، بلکه گاهی چهره ای و گاهی قلبی است و رابعاً، نصیحت کردن، تشویق کردن و اموری از این دست استعلائی نیست.

وی درباره محدوده امر به معروف و نهی از منکر مطالبی را بیان کرد و افزود: قائلین محدوده را در چند بخش ذکر کرده اند؛ اول احکام دو گانه واجبات و محرمات، برخی معنای «معروف و منکر» را واجبات و محرمات می دانند؛ یعنی اگر دیدی واجب الهی در حال ترک شدن است یا محرمی در حال انجام است یا احیاناً مقدمات ترک واجب و انجام محرمات، دوم احکام چهارگانه واجبات و محرمات و مستحبات و مکروهات، سوم احکام خمسه واجبات و محرمات و مستحبات و مکروهات و مباحات؛ قوانین اجتماعی نیز در همین محدوده قرار می گیرند.

منتقد بحث کرسی حجت الاسلام ریاحی از اساتید حوزه و دانشگاه در آغاز سخن به ذکر تفاوت کرسی های آزاداندیشی و نظریه پردازی پرداخت.

وی اظهار کرد: هدف از این کرسی ها ایجاد روحیه نوآوری علمی در دانش پژوهان است، خداوند در قرآن می فرماید: «الَّذِينَ يَسْمَعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ» همان هایی که سخن ها را می شنوند و از بهترین آن پیروی می کنند». این جلسات به چند صورت برگزار می شود، گاه انتخاب یک دیدگاه، برخی اوقات دو دیدگاه متضادند، برخی اوقات دو دیدگاه همسویند، اما بین یکی خوب و دیگری خوب تر است؛ قرآن می گوید دیدگاه احسن نه دیدگاه حسن - خوب و خویر - کامل و کامل تر.

حجت الاسلام ریاحی ادامه داد: در این جلسات باید چهار امر رخ دهد، اول تبیین (مسئله)، دوم انتقاد (از مشکلات موجود مسئله)، سوم تحلیل (چرا وضعیت موجود خوب نیست و چرا این جوری شده است) و چهارم راهکار (چکار باید نمود، چه راه حل هایی وجود دارد).

استاد حوزه و دانشگاه درباره وظیفه استاد منتقد و نقد خاطرنشان کرد: نقد یعنی «سره را از ناسره جدا کردن» و «شناختن محاسن و معایب»، منتقد کسی است که آثار ادبی و هنری را مورد مطالعه قرار می دهد، محاسن و معایب و موارد قوت و ضعف آن را آشکار می سازد و ناقد یعنی نکته گیر و خرده گیر؛ اینجا سعی آن است نکته گیر باشیم تا خرده گیر.

در ادامه بحث حجت الاسلام متقی فر، استاد ارائه دهنده بحث کرسی گفت: انسان موجودی مرکب از جسم و روح است، یعنی انسان باید در مسیری دو بانده حرکت کند، اول سلامت، بقا و کمال جسم و دوم سلامت و کمال روح که هر کدام برای سلامت و کمال اقتضائاتی دارند.

وی ادامه داد: انسان موجودی مختار، عاقل و اندیشمند، گاهی جاهل، گاهی غافل، منتظر تلنگری برای بیداری، موجودی مکلف و مسئول، قوا انفسکم و اهلیکم نارا، انسان ترکیبی از عقل و هوا، دارای هواهای انسان مرز پایانی ندارد، کمال مطلق خواه است، انسان ها از گفتار و رفتار یکدیگر متأثر می شوند، مبنای کنترل انسان ها اندیشه معنوی و الهی است، به انسان قدرت مهار و کنترل داده شده، سرنوشت فرد و جامعه گره خورده است و انسان آزاد آفریده شده است و قرار است از آزادی در جهت رشد و کمال خود استفاده ببرد.

استاد حوزه و دانشگاه در زمینه اهمیت آزادی در رشد فردی و اجتماعی به سخنی از شهید مطهری اشاره کرد و افزود: شهید مطهری می فرماید «آزادی یکی از بزرگ ترین و عالی ترین ارزش های انسان است؛ به تعبیر دیگر، جزء معنویات انسان است - معنویات انسان، یعنی چیزهایی که مافوق حد حیوانیت اوست - آزادی برای انسان، ارزشی مافوق ارزش های مادی است، انسان هایی که بویی از انسانیت برده اند، حاضر هستند با شکم گرسنه و تن برهنه و در سخت ترین شرایط، زندگی کنند ولی در اسارت یک انسان دیگر نباشند و آزاد زندگی کنند».

برگزاری نشست «اهتمام به تشکیل خانواده و تسریع در ازدواج جوانان» در مدرسه کوثر (س) خرمشهر

نشستی با عنوان «اهتمام به تشکیل خانواده و تسریع در امر ازدواج جوانان» در مدرسه علمیه خاوران کوثر (س) شهر خرمشهر برگزار شد.

حجت الاسلام سید نبی موسوی فر، امام جمعه خرمشهر در این نشست بیان کرد: خانواده و تشکیل آن در اسلام از جایگاه و اهمیت ویژه ای برخوردار است. وی ادامه داد: اسلام تأکید فراوانی بر تشکیل خانواده دارد، چرا که بهترین راه حفظ عقاید، سلامت روح و جسم یک جوان ازدواج و تشکیل خانواده است. امام جمعه خرمشهر با تأکید بر ازدواج آسان یادآور شد: خانواده ها نباید در امر ازدواج جوانان بیش از پیش سخت گیری کرده، سبب دلزدگی آنان شوند. وی افزود: به هر میزان خانواده و اعضای آن به دین، مذهب، اصول و سنت ها پایبند باشند، موفقیت بیشتری کسب خواهند کرد.

حجت الاسلام موسوی فر اظهار کرد: خانواده پایبند به عقاید اسلامی افزون بر داشتن رشد و شکوفایی علمی و اخلاقی، نسلی مؤمن و ولایت مداری تربیت می کند.

وی گفت: والدین و فرزندان می توانند در کنار یکدیگر با الگوگیری از سیره و زندگی اهل بیت (ع) زندگی اسلامی تشکیل دهند.

برگزاری کارگاه آموزشی فن مصاحبه در مدرسه فاطمه الزهرا (س) ایلام

سرپرست حوزه های علمیه خاوران استان ایلام از برگزاری نخستین کارگاه آموزشی فن مصاحبه با حضور مدیران، معاونان و برخی از مشاوران مدارس علمیه خاوران استان در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) ایلام خبر داد.

حجت الاسلام نواب حسینی گفت: در این کارگاه که با هدف ارتقای مهارت مصاحبه گران حوزه های علمیه خاوران استان در فن مصاحبه برگزار شد حدود ۲۵ نفر حضور داشتند.

وی افزود: در این کارگاه یک روزه که زیر نظر محرابی، استادمصاحبه برگزار شد، موضوعاتی همچون اصول مصاحبه، احترام به مصاحبه شوندگان و فنون ارتباط، پرهیز از قضاوت و پیش داوری زود هنگام، نحوه و نوع سؤال کردن در مصاحبه، چگونگی پایان دادن به مصاحبه و مدت زمان آن، توانمندی های ذهنی، مهارت ها، ویژگی های شخصیتی و برخی نشانه های اضطراب مورد بررسی قرار گرفت.

دیدار طلاب و اساتید مدرسه صدیقه کبری (س) شهر بهار با امام جمعه این شهر

طلاب، کادر و اساتید مدرسه علمیه خاوران حضرت صدیقه کبری (س) شهر بهار استان همدان با امام جمعه این شهر دیدار و گفت و گو کردند.

در این دیدار حجت الاسلام حبیب الله حاتم نیا، امام جمعه بهار گفت: یکی از نام های ماه رجب شهرالاصب است، یعنی ماه ریش و بارش نعمت به سوی مسلمانان و ماه استغفار است. وی با اشاره به این مطلب که علم از مال بهتر است چرا؟ افزود: در روایات از اهل بیت (ع) نقل شده است که علم نگهبان است و در حالی که تو باید از مال نگهبانی کنی؛ اگر از مال استفاده کنی کم می شود در صورتی که علم این گونه نیست؛ علم فرمانده است و ثروت افزایی می کند و صاحب مال، دیگر پس از دست دادن مال اعتباری ندارد، در صورتی که علم سبب کسب اعتبار می شود.

امام جمعه بهار اظهار کرد: امام صادق (ع) در روایتی می فرمایند «یک عالم بهتر از صد عابد در حال نماز است» و باید گفت که هر فضیلتی که در مورد عالم وجود دارد در مورد شاگرد هم صادق است.

برگزاری نشست با خانواده های زندانیان از سوی مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) میبد

نشست با خانواده های زندانیان از سوی مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) شهر میبد استان یزد برگزار شد.

رویا دهقانی فیروزآبادی، مدیر مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) شهر میبد در این نشست گفت: این مرکز در نظر دارد با همکاری انجمن حمایت از خانواده های زندانیان به صورت قانونی عمل کند تا خانواده های زندانیان بتوانند از مشاوره و امکانات معنوی این مکان استفاده کنند. در ادامه نشست اقبال، مشاور فرماندار شهر میبد در امور بانوان از ایجاد اشتغال برای خانواده های زندانیان خبر داد.

همچنین سقایی، معاون فرهنگی مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) در این نشست به بیان عوامل حفظ روابط عاطفی خانواده ها، حفظ حریم خانوادگی از جهت رازداری و بروز ندان مسائل خانوادگی پرداخت.

وی رعایت آداب اسلامی، احترام متقابل اعضای خانواده به یکدیگر، داشتن معنویت، قانونمندی و ارتباط با عالمان دینی را از جمله عوامل حفظ روابط عاطفی خانواده ها برشمرد.

برگزاری دوره آموزشی کارگاه فن مصاحبه از سوی حوزه علمیه خاوران استان زنجان



دوره آموزش کارگاهی یک روزه فن مصاحبه با حضور کلیه مدیران، معاونان و ناظران مصاحبه واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان زنجان برگزار شد.

در این دوره که زیر نظر حجت الاسلام بنیانی، استاد حوزه و کارشناس فن مصاحبه برگزار شد، ابتدا حجت الاسلام بلال محمدی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان زنجان به اهمیت مسأله پذیرش اشاره کرد و گفت: رشد حوزه های علمیه به لحاظ کمی و کیفی جزو سیاست های نظام اسلامی و مطالبات مقام معظم رهبری و همچنین جزو ضرورت های اجتناب ناپذیری است که زمان و شرایط ایجاب می کند.

وی افزود: همه می دانیم که هر حرکت رو به رشد و توسعه سیاسی، اقتصادی یا فرهنگی در هر نهادی به ویژه در حوزه های علمیه، در مسیر رو به کمال خود با مشکلات، آفات و آسیب هایی مواجه است که یکی از گلوگاه های اصلی در به حداقل رساندن آسیب ها و ضعف ها به لحاظ کمی و کیفی، بحث گزینش ورودی های جدید به حوزه است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان زنجان با بیان این که حوزه های علمیه خاوران یا برادران جایگاه راهبردی در نظام اسلامی دارد، اظهار کرد: به همین لحاظ مسئولیت و میزان اثرگذاری عالمان دینی در عرصه جامعه اسلامی و جهانی، مستلزم دقت کارشناسانه است که حوزه های علمیه باید به این مهم اهتمام داشته باشند.

حجت الاسلام محمدی در ادامه با اشاره به اصل به گزینی، ادامه داد: با توجه به اینکه تنها فیلتر گزینش، مصاحبه با داوطلبان است، از این رو دقت در دارا بودن سلامت جسمی و روانی، انگیزه و علاقه و ورود از سر اخلاص داوطلبان، امری کاملاً عقلانی بوده و مستقیماً به مصاحبه گران ارتباط دارد. وی خاطرنشان کرد: مصاحبه گران باید کاری کنند که خروجی حوزه ها، مبلغانی توانا و محققانی پر تلاش و سربازانی پا به رکاب باشد و بتوانند در مقابل تحریف ها، کینه ورزی ها و اقدامات دشمنان بایستند.

پس از سخنان حجت الاسلام محمدی، حجت الاسلام بنیانی استاد حوزه و کارشناس فن مصاحبه به آموزش فن مصاحبه پرداخت و در پنج جلسه با محوریت مقدمات مصاحبه، موضوعات لازم جهت بررسی در مصاحبه، نحوه پرسش و گرفتن اطلاعات، نشانه شناسی برخی اختلالات روانی و نحوه انجام تحقیقات به تبیین این مسأله پرداخت.

«اصلاح خبر»

در ارتباط با خبر مربوط به برگزاری دوره تربیت مربی فیض نور استان کرمان، که در شماره گذشته نمای حوزه منعکس شده است، برگزار کننده دوره، مدیریت حوزه علمیه خاوران استان کرمان بوده است که بدین وسیله اصلاح می شود.

اخبار مدارس

خمینی (ره) در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر گرگان استان گلستان برگزار شد.

سکینه رفیعی نژاد، مدرس حوزه در این نشست بیان کرد: از منظر امام خمینی (ره) نهاد خانواده مایه سکونت، انس جویی، محبت و ریزی زن و شوهر، جایگاهی امن و با شرافت است. وی افزود: اعتقاد امام راحل بر این بود که اصلاح جامعه در گرو سعادت خانواده است، از این رو باید در این بین نقش محوری زن بسیار مورد توجه قرار گیرد.

مدرس حوزه تأکید کرد: در اسلام حقوق زن و مرد مساوی بیان شده است، با مراجعه به استعدادها و احتیاجات طبیعی زن و مرد در می یابیم که آنان در جهات مختلفی با یکدیگر تفاوت دارند و هر یک از آن ها برای کار و مسؤولیت متفاوتی آفریده شده اند.

وی ادامه داد: زن و مرد هر چند از نظر انسانی از حقوق مساوی برخوردارند؛ ولی به دلیل تفاوت های طبیعی و استعداد های متفاوتی که در وجود هر یک از آن ها نهاده شده، عدالت بر آن است که در زندگی خانوادگی از حقوق مشابه برخوردار نباشند، بلکه هر یک از آن ها جایگاه و موقعیت خاص و وظایف و تکالیف ویژه خود را دارا است.

رفیعی نژاد خاطرنشان کرد: امام خمینی (ره) با اندیشه های والا و بزرگ خود زن را از اسارت فکری و جسمی نجات دادند و به او آگاهی و شخصیت بخشیدند، نگاه امام راحل به زن به عنوان یک انسان کامل است.

مدرس حوزه اظهار کرد: در تحلیل جایگاه خانواده مادر نقش نخست را دارا است، مادر از دو جهت در تربیت فرزند حائز اهمیت ویژه ای است، نخست این که کودک مهم ترین سال های تکوین شخصیت خود را در محیط انس و الفت با او می گذراند و این سال ها فرصت کم نظیری برای اکتساب عادات و صفات و سایر ویژگی های رفتاری از مادر است.

وی ادامه داد: در مرحله دوم مادران به لحاظ عواطف خالصانه خود پناهگاه مطمئنی برای کودکان هستند و کودک هر زمانی که احساس ناامنی می کند، نخست به مادر پناه می برد و امنیت مورد نظر خود را در آغوش وی جستجو می کند.

رفیعی نژاد با اشاره به کلام امام خمینی (ره) در بیان نقش برتر مادر در تربیت فرزند گفت: عاطفه مادری سبب می شود وی بیش از دیگران به کودک خود توجه کند، همچنین موقعیت زیستی روانی و همراهی دائمی مادر با کودک نقش بالاتری نسبت به پدر که زمان کمتری با او می گذراند را دارد.

برگزاری همایش

طلایه داران تبلیغ ویژه مبلغان

خواهر استان زنجان در آستانه

ماه مبارک رمضان

همایش طلایه داران تبلیغ ویژه مبلغان خواهر استان زنجان در آستانه ماه مبارک رمضان با حضور بیش از ۱۰۰ نفر و سخنرانی مدیر حوزه علمیه خاوران استان زنجان در سالن همایش اداره کل تبلیغات اسلامی این استان برگزار شد.

در این همایش حجت الاسلام بلال محمدی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان زنجان با تبیین اهمیت و جایگاه تبلیغ، اصول راهبردی در تبلیغ را بیان کرد و گفت: باید همه باور داشته باشیم گفتمان مناسب در تبلیغ یک اصل راهبردی است و قرآن کریم در آیات بسیاری به انواع آن اشاره کرده که نشان دهنده توجه به گفتمان مناسب هنگام تبلیغ است، مانند دعای حضرت موسی (ع) در محضر پروردگار هنگام رسالت یافتن بر دعوت فرعون به ایمان در آیات ۲۵ تا ۲۸ سوره طه که می فرماید: «قال رب اشرح لی صدری» و یا در سوره اسراء آیه ۵۳ که می فرماید: «و قل لعبادی یقول الّتی هی احسن» و این یعنی گفتمان خوب و یا در سوره عنکبوت آیه ۵۴ می فرماید: «و لا تجادلوا اهل الکتاب الا بالّتی هی احسن»، یعنی حتی در مقابل گروه های اهل کتاب و غیر مسلمان هم گفتمان مناسبی داشته باشید، چرا که اگر پیام با گفتمان مناسب منتقل نشود، ممکن است حتی اصول بدیهی را تغییر دهد.

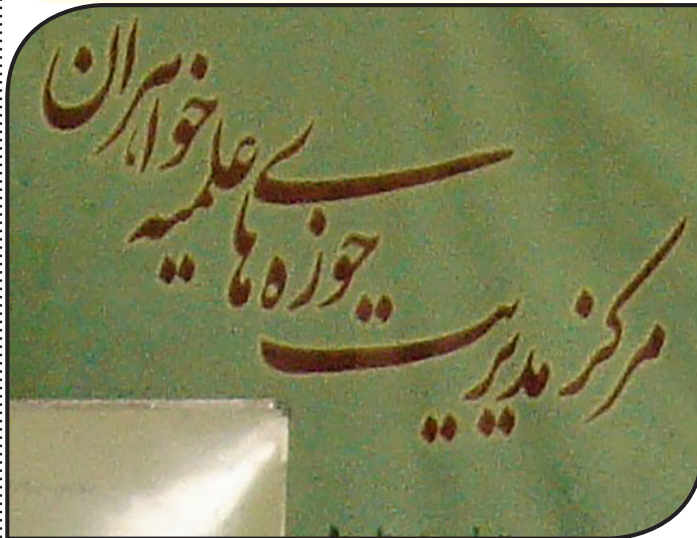
در بخش کارگاهی این همایش محمدی از اساتید حوزه و دانشگاه درباره تحکیم بنیان خانواده با محوریت حریم حیا بیاناتی را ایراد کرد.

وی با اشاره به ضرورت تبیین جایگاه خانواده در اقشار مختلف بانوان، به ایمان و فضیلت قرآنی، مودت و رحمت، شناخت نقش ها و وظایف و حقوق یکدیگر، احترام به حقوق همسر و فرزند، اخلاق نیکو و حسن معاشرت پرداخت و این موارد را از عوامل تحکیم بنیان خانواده دانست.

استاد حوزه و دانشگاه عدم رعایت اخلاق و رفتار با جنس متفاوت، دادن نسبت های ناروا به همسر، ضعف اقتصادی و چشم و هم چشمی های خانواده و بی حیایی و کم حیایی زن و مرد را در خانواده موجب تخریب خانواده برشمرد.

علمی فرد، مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی نورالزهر (اس) زنجان نیز در این همایش با بیان احکام مستحدثه در ماه مبارک رمضان، منابع مطالعاتی احکام را معرفی کرد و با دسته بندی احکام و ضروریات این ماه مبارک به پاسخ گویی سوالات پیرامونی این مسأله پرداخت.

برگزاری کارگاه تخصصی همسان سازی شیوه های تدوین تحقیق پایانی در حوزه علمیه خاوران هرمزگان



مدیر حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان از برگزاری کارگاه تخصصی کارگاهی با عنوان همسان سازی شیوه های تدوین تحقیق پایانی در این مدیریت خبر داد.

حجت الاسلام محمد عبادی زاده گفت: دوره کارگاه تخصصی با عنوان همسان سازی شیوه های تدوین تحقیق پایانی با حضور گلاب سوری از اساتید برتر تحقیقات کشوری به مدت دو روز در حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان برگزار شد.

وی افزود: تعداد ۲۶ نفر از اساتید راهنما و معاونان پژوهش مدارس علمیه خاوران استان در این دوره شرکت داشتند مدیر حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان اظهار کرد: این دوره با هدف رفع آسیب شناسی تحقیقات پایانی، ارتقای سطح علمی و پژوهشی تحقیقات و پایان نامه ها، تأکید بر بدون اشکال بودن گزارش های فصلی مدارس، آموزش طرح تفصیلی پایان نامه های طلاب سطح دو، رفع موضوعات و عناوین انتخاب شده از سوی طلاب و برطرف کردن آن از سوی اساتید راهنما برگزار شد. حجت الاسلام عبادی زاده ادامه داد: در این کارگاه، گام های اولیه پژوهش، منبع شناسی، طبقه بندی فیش نویسی، تعیین محورها، نگارش تحقیق، اجزای طرح تحقیق از سوی استاد آموزش داده شد. وی خاطرنشان کرد: امیدوارم که نتیجه مورد نظر ارتقای سطح علمی پژوهشی اساتید راهنما، ارتقای تحقیقات پایانی طلاب و ارائه موضوعات تحقیقات جدید طلاب از این پس پیشرفت داشته باشد.

برگزاری نشست «تأثیر هدایتی انس با نماز» در مدرسه کوثر (س) خرمشهر

نشست «تأثیر هدایتی انس با نماز» در مدرسه علمیه خاوران کوثر (س) خرمشهر برگزار شد.

ناصرزاده، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست با اشاره به روایتی از امام باقر (ع) به بیان فضیلت نماز پرداخت. وی اظهار کرد: در روایتی آمده که اگر در روز قیامت نماز مورد قبول قرار گیرد، دیگر اعمال فرد نیز پذیرفته می شود؛ ولی اگر نماز مورد پذیرش قرار نگیرد، بقیه اعمال پذیرفته نمی شوند.

مدرس حوزه و دانشگاه با تأکید بر توجه و اهمیت دادن به نماز یادآور شد: کسالت، دل مشغولی و عجله کردن فرد را از حالت نماز دور می کند. وی ادامه داد: برنامه ریزی زندگی باید براساس نماز صورت گیرد؛ چرا که در این صورت افزون بر اقامه این فریضه تبلیغ آن هم می شود. ناصرزاده بیان کرد: نماز هدایت و موهبت الهی برای فرد مسلمان است که باید با اقامه ارزش این نعمت را دانست. وی افزود: البته فرد بی نماز را نباید به زور و غضب مجبور به اقامه نماز کرد، یعنی گاهی صحبت و نصیحت کار ساز نیست، بلکه باید در برابر او رفتار صحیح داشت. مدرس حوزه و دانشگاه عنوان کرد: نماز فرد را از فحشا و منکر نهی می کند. به هر میزانی که فرد به نماز توجه کند از گناه دور می شود.

اخبار مدارس

وی خاطرنشان کرد: آشنایی کودک با آداب، ارزش ها و قواعد زندگی اجتماعی از طرق مختلفی صورت می گیرد که بهترین کانون نهادینه کردن این امر خانواده است.

مدرس حوزه یادآور شد: مادران به عنوان محور کانون خانواده، نقش مؤثرتری در تفهیم این ارزش ها و قواعد برای کودکان دارند؛ در این راستا یک زن به عنوان مادر در خانواده باید مهارت های لازم تربیتی را بشناسد و با خودسازی و مجهز شدن به دو بال ایمان و عمل بتواند به تربیت اعضای خانواده بپردازد.

برگزاری نخستین دوره فن مصاحبه ویژه مدیران و معاونان در مدرسه الزهرا (س) گرگان

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان گلستان از برگزاری نخستین دوره فن مصاحبه در جمع مدیران، معاونان آموزشی و فرهنگی، ناظرین جدید و ناظران از قبل آموزش دیده شده در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) گرگان خبر داد.

زهرا کریمی گفت: هدف از برگزاری این دوره، آموزش فن مصاحبه به ناظران جدید، بازآموزی مدیران، معاونان آموزشی و فرهنگی و ناظران از قبل آموزش دیده است.

وی از دیگر اهداف برگزاری این دوره را، ارتقای اطلاعات تخصصی فن مصاحبه برای مصاحبه گیرندگان جهت بالا بردن کیفیت جذب داوطلبان جدید دانست.

کریمی با اشاره به این که این دوره طی یک روزه به صورت آموزش - کارگاهی برگزار شد، افزود: ۵۵ نفر در این دوره شرکت کردند.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان گلستان اظهار کرد: دوره فن مصاحبه زیر نظر حجت الاسلام رضا مهکام برگزار شد که وی گفت: در جلسات مصاحبه سطح دو باید از یک روان شناس حاذق جهت سنجش میزان هوش هیجانی و EQ افراد، برای آگاهی از مشکلات و مسائل روحی و روانی افراد دعوت شود، زیرا از این طریق می توان مانع ورود داوطلبانی که بیماری و اختلالات روانی دارند، شد.

کریمی ادامه داد: در این دوره حجت الاسلام مهکام به آموزش اصول آغازین مصاحبه، حالت بدنی اصول در حین اجرا، خطاهای مصاحبه، ساختار یکسان و هماهنگی تیم مصاحبه و تأثیرات مواجهات آغازین حالات هیجانی پرداخت.

برگزاری کلاس مهارت های بیان تفسیر قرآن کریم برای دانش آموختگان در مدرسه الزهرا (س) ساری

کلاس مهارت های بیان تفسیر قرآن کریم با هدف مهارت افزایی مبلغان و دانش آموختگان و با حضور کارشناس دینی و استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) ساری برگزار شد.

در این کلاس طالب زاده، کارشناس دینی و استاد حوزه با اشاره به جایگاه بیان تفسیر قرآن به راهکارهای عملی در نحوه ارائه تفسیر قرآن پرداخت و گفت: در جلسه اول از اهمیت قرآن و اهمیت آموزش و فراگیری و فهم قرآن و عاملین به قرآن بین مخاطبین صحبت کنید تا به مخاطبان انگیزه دهید که بیشتر به تفسیر علاقه مند شوند.

وی افزود: هدف ما از تبلیغ تأثیرگذاری است و این با توسل و توکل به خداوند امکان پذیر می شود.

استاد حوزه در ادامه حفظ کرامت مخاطبین، آغاز نکردن با خطابه طولانی و تنظیم مطالب با زمان داده شده را از مهارت های ابتدایی در بیان تفسیر قرآن کریم دانست.

طالب زاده اظهار کرد: برای بیان تفسیر نیاز است در مجامع خاص و عام با معرفی خودتان به عنوان سخنران مقداری از استرس اولیه را کاهش دهید، قبل از رفتن از سطح اطلاع مخاطبین در مباحث آشنا باشید و مطالب جمع آوری شده مطابق نیاز مخاطبین باشد و مطالب با توجه به سطح و حوصله علمی آنها تنظیم شود، از دقت بیش از حد نیاز به افراد برجسته دوری کنید و بحث های علوم قرآنی را به قدر ضرورت مطرح کنید.

وی ادامه داد: نیاز مخاطب آن چیزی است که در سخنرانی اصل است، در جاهایی که نقل قول وجود دارد در بین عوام نقل قول ها را فقط به صورت گذرا بیان کنید، مطالب باید به گونه ای باشد که عوام بفهمند و خواص پیسند، شیوا، رسا و شفاف سخن بگویید، به بار معنایی کلمات دقت کنید و کلماتی به کار ببرید که بار معنایی مثبت داشته باشد، توجه به مختصرگویی و طولانی نکردن زمان کلاس یا سخنرانی، مشارکت دادن مخاطب در کلاس تفسیر، دقت در تلاوت صحیح آیات، مکث کردن در حین صحبت تا بقیه را مخاطب بیان کند که این مساله سبب فعال شدن ذهن مخاطب و مشارکت دادن او در بحث می شود، از ابزار تمثیل و مثال زدن و مصداق گویی در بیان تفسیر استفاده کنید.

برگزاری کارگاه آموزش «فنون مصاحبه» از سوی حوزه علمیه خاوران اصفهان



مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان از برگزاری کارگاه آموزش «فنون مصاحبه» خبر داد.

حجت الاسلام سید مهدی ابطیعی گفت: این کارگاه با حضور ۱۵۰ نفر از مدیران، نمایندگان مدیریت استان و معاونان آموزشی و فرهنگی مدارس علمیه به مدت دو روز برگزار شد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با بیان این که مصاحبه و نتیجه آن یک قضاوت است، بیان کرد: باید دقت شود تا کسانی که شایستگی ورود به حوزه های علمیه دارند پذیرش شوند. وی از مصاحبه گران خواست از سوالات غیر ضروری که به شناخت آنان از مصاحبه شونده کمک نمی کند پرهیز کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با بیان این که مصاحبه و نتیجه آن یک قضاوت است، تصریح کرد: سعی کنید در انجام مصاحبه دقت لازم را داشته باشید تا بتوانید به حق نظر دهید. حجت الاسلام ابطیعی تأکید کرد: مطالبی که در مصاحبه مطرح می شود امانتی است که باید از انعکاس آن خودداری کرد.

در ادامه این کارگاه زهرا شفیعی، معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان آشنایی با مفاهیم پایه مصاحبه، آشنایی با فنون کاربردی مصاحبه و نشانه شناسی برخی اختلالات را از جمله اهداف برگزاری این کارگاه دانست.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان عنوان کرد: در این کارگاه اصول آغازین مصاحبه شامل فضا و شرایط فیزیکی، احترام به مصاحبه شونده و فنون ارتباط و اصول در حین اجرا شامل هدفدار بودن، تمرکز بر موضوعات مورد علاقه، پرهیز از قضاوت و پیشداوری زود هنگام، نحوه و نوع سؤال کردن در مصاحبه، چگونگی پایان دادن به مصاحبه و مدت زمان آن، توانمندی های ذهنی، مهارت ها، ویژگی های شخصیتی و برخی نشانه های اضطراب از سوی استاد تبیین و بررسی شد.

وی افزود: این کارگاه به مدت دو روز و در دو نوبت صبح و عصر با حضور حجت الاسلام جدیری، مدرس حوزه در سالن اجتماعات ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان برگزار شد.

برگزاری کارگاه آموزشی فن مصاحبه ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران استان مرکزی

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی از برگزاری کارگاه آموزشی فن مصاحبه ویژه مدیران، معاونان مدارس و ناظران استانی حوزه علمیه خاوران جهت داوطلبان ورودی سطح دو و سطح سه خبر داد.

حجت الاسلام داوود زارع گفت: این کارگاه به همت معاونت آموزش و پژوهش و با حضور حجت الاسلام مهکام، استاد حوزه برگزار شد.

وی افزود: افراد شرکت کننده در این کارگاه در دو نوبت صبح و عصر با روش ها و فنون مصاحبه که شامل فرآیند سنجش و پذیرش، تفاوت ارزیابی و تفاوت مصاحبه علمی با مصاحبه پذیرش به صورت کامل آشنا شدند.

اخبار مدارس

برگزاری نشست

«قداست خانواده در اسلام»

در مدرسه کوثر (س) خرمشهر

نشستی با عنوان «قداست خانواده در اسلام» در مدرسه علمیه خاوران کوثر (س) شهر خرمشهر برگزار شد.

حجت الاسلام محمدجواد عادل پور، امام جمعه جزیره مینو در این نشست بر لزوم تبلیغ خصوصیات یک خانواده اسلامی - مذهبی از سوی طلاب و مبلغان تأکید کرد.

وی ادامه داد: برای یک خانواده اسلامی - مذهبی در اسلام و روایات اهل بیت (ع) خصوصیات بسیار ارزشمندی بیان شده است.

امام جمعه جزیره مینو تصریح کرد: در روایت داریم اگر زنی به همسر خود هفت روز خدمت کند در ب های جهنم بر روی او بسته و در ب های بهشت باز می شود.

وی افزود: زن و مرد در خانه رفیق یک دیگر هستند نه رقیب و دشمن.

حجت الاسلام عادل پور مدارا کردن را از خصوصیات یک خانواده اسلامی - مذهبی دانست و گفت: مدارا کردن برای حفظ کانون خانواده سبب رضایت الهی می شود.

وی یادآور شد: فرو بردن خشم و بخشش معامله با خداوند متعال است.

حجت الاسلام عادل پور با طرح این پرسش که از کجا متوجه شویم خداوند از ما رضایت دارد یا خیر؟ اظهار کرد: انجام کار برای رضای الهی و نه برای سلیقه شخصی سبب رضایت الهی می شود. وی بیان کرد: اگر خداوند متعال از فردی راضی باشد به او روحیه شکرگذاری و ذکر قلبی و لسانی در هر حالی را می دهد.

امام جمعه جزیره مینو گفت: متأسفانه برخی از خانواده ها از فیلم های ماهواره الگو می گیرند. خانواده ها باید مراقب باشند تا به الگوگیری از پیام های منفی و مخرب فیلم های ماهواره ای نپردازند.

برگزاری نشست

«منتظران واقعی» از سوی مدرسه

الزهرا س چادگان

نشست اخلاقی با عنوان «منتظران واقعی» با حضور اساتید، کادر، طلاب و قریب به ۵۰۰ نفر از بانوان شهر چادگان استان اصفهان از سوی مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) این شهر برگزار شد.

رقیه درویشی، مبلغ جامعه الزهرا (س) در حسینیه فصیحی های شهر چادگان گفت: باید همیشه آماده باشیم تا در زمان ظهور سریع به حضرت

اخبار مدارس

پیوندیم.

وی با استناد به فرموده امام سجاد(ع) مبنی بر این که منتظر واقعی همانند شخص متجافی است، اظهار کرد: متجافی بودن منتظر یعنی هر زمان که حضرت مهدی(عج) ظهور کردند، سریع در صف یاوران آن حضرت آماده است.

درویشی تصریح کرد: تجافی در نماز جماعت به این صورت که اگر انسان، به رکعت دوم امام جماعت رسید، پیش از رکوع یا هنگام رکوع، به امام اقتدا کند و هنگامی که امام برای تشهد نشست، شخص به حالت نیم خیز بنشیند و پس از تشهد امام یا او برخیزد.

این مبلغ حوزوی در ادامه ویژگی های منتظران واقعی را انجام واجبات و ترک محرمات برشمرد و اظهار کرد: هیچ پرنده ای نمی تواند با یک بال پرواز کند، بلکه باید دو بال داشته باشد، یعنی هم باید واجبات را انجام دهیم و هم محرمات را ترک کنیم.

درویشی با بیان این که ترک محرمات کاری سخت و دشوار گفت: شیطان گناه را شیرین و ترک گناه را سخت جلوه می دهد.

وی داشتن اخلاق کریمانه را از دیگر ویژگی های منتظران واقعی دانست و افزود: این که هر کسی به ما خوبی کرد، ما با خوبی جواب دهیم محاسن اخلاق می شود و مکارم اخلاق چیزی بالاتر از این است، یعنی اگر کسی به ما بدی کرد، ما باید بزرگواری داشته باشیم و جواب بدی را با خوبی بدهیم.

مبلغ حوزه در ادامه داشتن اخلاق کریمانه را این گونه معنا کرد که اهل انصاف بودن یعنی در مورد دیگران قضاوت کلی نداشته باشیم و واقعیت ها را بیان کنیم.

درویشی، اهل تعاون، همکاری و ورع بودن را از ویژگی های منتظران واقعی عنوان کرد و یادآور شد: کسی که ورع دارد نه تنها گناه ظاهری نمی کند، بلکه گناه باطنی هم نمی کند؛ یعنی فکر گناه هم نمی کند.

برگزاری نشست اخلاقی

با حضور امام جمعه در مدرسه الراضیه(س) شهر اسدآباد

نشست اخلاقی با حضور امام جمعه شهر اسدآباد استان همدان در مدرسه علمیه خواهران الراضیه(س) این شهر برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام سید موسی حسینی مجد، امام جمعه اسدآباد با اشاره به این که انسان دارای سه صفت درونی است، گفت: صفت اول این که تأثر قلبی یعنی ترس و تکان خوردن دل در هنگام ذکر خدا(وجلّت قلوبهم)، صفت دوم



گردهمایی برای عموم بانوان و مادران شهر ارومیه در مصالای این شهر با موضوع «قرآن زینت رمضان، زن زینت خانواده» به همت معاونت فرهنگی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی برگزار شد.

در این گردهمایی اعضای بسیج جامعه زنان، اعضای پایگاه های بسیج، کانون بسیج دانشجویی، هیئات مذهبی و کانون مداحان حضور داشتند.

حجت الاسلام ایمانی، مدرس حوزه و دانشگاه در این گردهمایی بیان کرد: هر چیزی بهار و تازگی دارد؛ بهار ایام سال روزهای فروردین و اردیبهشت، بهار عمر دوره جوانی، بهار خانواده زن و بهار معنویت و معارف الهی ماه مبارک رمضان است و به امام عصر(عج) نیز ربیع می گویند، چرا که ایشان بهار بشریت است و با آمدنشان انسان ها شکوفا می شوند.

حجت الاسلام ایمانی ختم الفاظ قرآن را بی آن که به معانی آن ها توجه شود تنها لقلقه زبان خواند و ابراز کرد: در ماه مبارک رمضان باید با قرآن آشتی کرد و از الفاظ ظاهری رد شده وارد بطن عمیق این آیات آسمانی شد، چرا که در غیر این صورت روز قیامت قرآن از ما به عنوان مهجورانش یاد کرده و علیه ما به خداوند متعال ابراز شکوه می کند.

وی به آیه ۳۰ سوره فرقان که می فرماید «وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا» اشاره کرد و گفت: پیامبر اکرم(ص) که «رحمه للعالمین» هستند و در برابر تمامی آزاری که در دنیا به ایشان رسید ذرهای امت خود را نفرین نکردند، بلکه مدام برای آنان طلب

استغفار و بخشش از سوی حق می کردند، با این وجود در روز قیامت بخاطر پشت کردن امت خود به قرآن و عدم عمل به آن در عالم محشر به خداوند متعال شکوه می کنند، از این رو ما باید قرآن را وارد متن زندگی خود کرده و با آن انس بگیریم.

مدرس حوزه و دانشگاه ادامه داد: قرآنی که ۱۱ تن از امامان معصوم(ع) به سبب حفظ و حراست از آن شهید شده اند، چرا باید امروز تبدیل به یک وسیله زینتی در مجالس بزم و عزای ما شود؟ و یا این که عده ای این کتاب آسمانی را وسیله ای برای کسب در آمد مادی و دنیایی کنند بی آن که از معارف و آیات آن بهره ببرند.

حجت الاسلام ایمانی با اشاره به نقش انقلاب اسلامی در جاری شدن آیات قرآن در جامعه اسلامی بیان کرد: به برکت خون هزاران شهید پس از پیروزی انقلاب اسلامی قرآن کریم به متن زندگی ما راه یافت، ولی آیا در طول زمان این دستاورد را حفظ کرده ایم؟! اگر امروز همت خود را بیشتر نکرده و در مقابل تهاجمات فرهنگی نایستیم آینده وخیمی در انتظار ما است و مقام معظم رهبری همه ساله در مسابقات بین المللی قرآن کریم این مسأله را متذکر می شوند که آیات و معارف این کتاب هدایتگر باید وارد متن زندگی فردی و اجتماعی ما شود و تأثیر خود را در همه زمینه ها نشان دهد.

وی با اشاره به حدیثی از ائمه معصومان(ع) ابراز کرد: مهجوریت قرآن کریم از سوی پنج گروه از مسلمانان اتفاق می افتد؛ نخست کسانی که اصلاً این کتاب را نمی خوانند، دوم کسانی که تنها الفاظ آن را می خوانند و از معنا و مفهوم آن بی اطلاع و غافل هستند، سوم افرادی که به

برگزاری گردهمایی «قرآن زینت رمضان، زن زینت خانواده» از سوی حوزه علمیه خواهران آذربایجان غربی

آن عمل هم می کنند ولی در عمل خود خالص نیستند و دسته آخر که از همه بدتر و خطرناک تر است گروهی است که قرآن را خوانده، فهمیده و با خلوص نیت به آن عمل هم می کنند ولی به فکر سرنوشت دیگران نیستند و دست از امر به معروف و نهی از منکر می کشند.

مدرس حوزه و دانشگاه گفت: در روایت است که خدای متعال خوب و بد قومی را با هم عذاب و هلاک کرد، پیامبر آن قوم از خدای متعال سؤال کرد که چرا خوبان را هم در کنار بدان به هلاکت رساندی و مستحق عذاب دانستی؟ فرمود: چون آنان نسبت به سرنوشت هم بی تفاوت بودند، خوبان بدان را می دیدند و نسبت به آن ها بی تفاوت بودند.

وی با اشاره به نقش مهم مادران در تربیت فرزندان افزود: قرآن کتاب زندگی است و باید به متن زندگی ما بیاید. ولی خانواده ها به چه میزان به تربیت فرزندان شان اهمیت می دهند؟! چقدر اشراف به فرزندان خود دارند؟! فضای خانه باید فضای دینی باشد. مدیریتی که مادران نسبت به تربیت نسل ها دارند بی بدیل و بی نظیر است که نه معلم و نه رفیق نمی توانند چنین نقشی را ایفا کنند. از این رو اگر قرآن زینت رمضان است، زن زینت و زیور خانه و خانواده است و نقش تربیتی و تأثیرات روحی و روانی و معنوی که مادران در تربیت فرزندان ایفا می کنند ده ها پدر هم نمی توانند داشته باشند. حجت الاسلام ایمانی به تهاجم فرهنگی در کشور اشاره کرد و گفت: شبکه های ماهواره ای و اجتماعی هجمه بسیار سنگینی را علیه مردم ما به راه انداخته اند و این وظیفه ما است که مراقب اطرافیان خود به ویژه فرزندان و جوانانمان باشیم.

برگزاری نشست «لزوم بندگی» در مدرسه کوثر س خرمشهر

نشستی با عنوان «لزوم بندگی» در مدرسه علمیه خواهران کوثر(س) شهر خرمشهر برگزار شد.

حجت الاسلام زرسنج، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست تسلیم و راضی شدن به حکمت، قضا و قدر الهی را از نشانه های بندگی عنوان کرد. وی افزود: تسلیم در برابر خواسته الهی نهایت بندگی و عبودیت است. عدم شکوه، گله مندی، بی صبری و کم طاقتی از نشانه های خوب مؤمن است. مدرس حوزه و دانشگاه با بیان این که قضا و قدر الهی وجود دارد، اظهار کرد: هیچ کار خداوند بی حکمت نیست. وی ادامه داد: گاهی خداوند برای هدایت انسان چراغ هایی را سر راه او روشن می کند که شرکت در صفوف نماز جمعه و جماعت، شب های قدر، ایام اعتکاف و حضور در مساجد و امکان مذهبی از جمله چراغ های الهی برای هدایت بندگان هستند. حجت الاسلام زرسنج عنوان کرد: البته باید مراقب بود به سبب غفلت چراغ های هدایت را خاموش نکرد. وی طلبگی را از چراغ های الهی برای هدایت فرد دانست و گفت: طلاب باید بسیار مراقب باشند تا این چراغ را خاموش نکنند، چرا که گمراه می شوند.

اخبار مدارس

افزایش ایمان است که انسان را به حد کمال می‌رساند و آن را یقین می‌نامند (زادتهم ایمان) به طوری که هر مقدار مؤمن بیشتر در آیات قرآن سیر و تأمل کند، ایمانش زیاده‌تر و قوی‌تر می‌شود و صفت سوم آنجا که انسان با ایمان تمامی امورش را به دست خداوند می‌سپارد و در تمامی مهمات زندگی خداوند را وکیل خود قرار می‌دهد و در مسیر زندگیش رضا و تقدیر الهی را انتخاب می‌کند (علی ربهیم یتوکلون).

وی افزود: کسی که این سه مرحله را طی کند تازه باید طبق شرایع و احکام دین عمل کند و عبودیت را در رفتار و اعمالش نشان بدهد که نمونه آن برگزاری اقامه نماز و انفاق و بخشش در راه خدا است.

امام جمعه اسدآباد در ادامه اظهار کرد: اگر طبق شرایط مذکور انسان در زمره مؤمنان قرار گرفت به مقاماتی می‌رسد که امام صادق (ع) فرمود: «مؤمن حرمتش از کعبه بیشتر است».

در این نشست قاسم نجفی، رییس هیأت امنا مدرسه علمیه به بیان نکاتی از جمله قرائت قرآن و انس با ادعیه، فراگیری کامل و دقیق معارف دین و حضور فعال در جمع بانوان شهرستان و تبلیغ معارف دین به مردم به ویژه بانوان پرداخت. در این نشست زبوری، کتابدار مدرسه با اهدای لوح تقدیر و کارت هدیه تودیع و تقدیر شد و الوندی و محمودی به عنوان کتابدار جدید این مدرسه معرفی شدند.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور امام جمعه شهر دامنه در مدرسه الزهرا (س) فریدن

نشست اخلاقی با حضور امام جمعه شهر دامنه در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) فریدن برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام محمدحسین ایرانی، امام جمعه شهر دامنه درباره اهمیت تولی و تبری گفت: هر کس برای رسیدن به خداوند حرکت کند، خداوند به او مزدی عنایت می‌کند که گاهی این حرکت به اندازه یک قدم و گاهی بیشتر است.

وی با بیان اینکه حرکت انسان به سوی نور، به او روشایی می‌بخشد اظهار کرد: هر چه انسان به منبع نور نزدیک‌تر شود، فیض بردن از آن منبع بیشتر می‌شود.

امام جمعه شهر دامنه افزود: باید دقت داشته باشیم که در راه رسیدن به خداوند طلبکارانه به سوی او نرویم، چرا که طبق آیه ششم سوره عنکبوت که می‌فرماید: «هر که در راه ایمان

برگزاری کارگاه آموزش کتابداران از سوی حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان



مدیر حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان از برگزاری کارگاه آموزش کتابداران به مدت دو روز در کتابخانه مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) بندرعباس خبر داد.

حجت الاسلام محمد عبادی‌زاده گفت: این جلسه با حضور اساتید مطرح کشوری همچون مهدی طاهری استاد دانشگاه و کتابدار حوزه و مؤلف کتاب فهرست‌نویسی اصول و روش‌ها و علی حسوند مسوول کتابداران حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور برگزار شد. وی با بیان این که در این کارگاه ۱۰ نفر از کتابداران مدارس استان هرمزگان شرکت داشتند، افزود: این کارگاه با هدف ارتقای سطح علمی کتابداران، رفع آسیب‌شناسی کتابخانه‌ها برای تحقیق طلاب و متدهای نوین کتابداری برگزار شد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان هرمزگان اظهار کرد: کتابداران در روز اول با مطالبی همچون فهرست‌نویسی در کاوش و فیلدهای فهرست نویسی به طور جداگانه آشنا شدند. حجت‌الاسلام عبادی‌زاده ادامه داد: کتابداران در روز دوم نیز با روش نصب کاووش، رکوردهای موجود در کاووش، تنظیمات مورد استفاده در کاووش و همچنین چگونگی درست کردن پوشه آشنا شدند. وی خاطرنشان کرد: انتظار می‌رود با گذراندن این دوره از سوی کتابداران مدارس علمیه استان، در هر مدرسه یک کتابخانه تأسیس شود تا وضعیت کتابخانه‌های مدارس پیشرفت کرده و ارتقا پیدا کند.

استاد حوزه و دانشگاه:

رشد معنوی اسان در گرو انس با قرآن است

استاد حوزه و دانشگاه تهران گفت: انسان برای رشد حیات روحانی خود نیاز به تغذیه مفید روح دارد و این تغذیه معنوی در صورت انس با قرآن کریم حاصل می‌شود.

طاهره سادات موسوی، کارشناس مذهبی و استاد حوزه و دانشگاه تهران در جمع کادر و اساتید مؤسسه آموزش عالی و مدرسه علمیه الزهرا (س) گرگان ادامه داد: هر تلاشی بر اساس انگیزه و هدف انجام می‌پذیرد.

وی افزود: مهم‌ترین مسأله برای آغاز یک کار، داشتن انگیزه است، هر چه انگیزه مقدس‌تر و مهم‌تر باشد، تلاش برای رسیدن به آن هدف نیز بیشتر است و وقتی انگیزه مشخص شود، راه رسیدن به آن هدف نیز روشن خواهد شد، اگر به این باور برسیم که خواستن توانستن است، البته در این بین توکل و واگذاری امورات به خداوند به همراه تلاش مطلوب نباید فراموش شود. استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: انسان آیت عظمای حق است، هر چیزی در پیشگاه خداوند متعال دارای قیمت و ارزش است، قیمت انسان بسته به کمالات او است، هر چه کمالات بیشتر، قیمت انسان بالاتر! ارزش وجودی خود را بشناسی، هر چه مرتبه معرفت بالاتر باشد مسئولیت بیشتر خواهد بود. وی خاطرنشان کرد: انسان برای رشد حیات روحانی خود نیاز به تغذیه مفید روح دارد، فقه و اصول به تنهایی جواب‌گو نیست، باید مأنوس با مضامین بلند قرآن شویم و از آن تغذیه کنیم.

برگزاری نشست اخلاقی مدیر و معاونان مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان با حضور امام جمعه شهر

نشست اخلاقی مدیر و معاونان مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) اردکان با حضور امام جمعه این شهر برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام سید اسماعیل شاکر، امام جمعه اردکان به ارزش و اهمیت کار در حوزه اشاره کرد و گفت: بنا به فرموده مولای متقیان حضرت علی (ع)، اگر یک نفر به وسیله تو هدایت شود ارزشش با همه ثروت‌های دنیا قابل مقایسه نیست. وی افزود: از این حدیث به دو چیز باید متذکر شویم، اولاً این که کار باید با کیفیت انجام شود و ثانیاً هدایت چیزی نیست که به مال سنجیده شود. امام جمعه اردکان اظهار کرد: در کارهایمان نباید هدف را گم کنیم که نتیجه کار هر چه باشد خدا می‌نویسد.

حجت‌الاسلام شاکر ادامه داد: فردی که هدفش الهی باشد، همه همتش را برای کار می‌گذارد و می‌تواند برای دیگران اثر بخش باشد.

گفتنی است، در ابتدای این نشست مریم حاجی اسماعیلی، مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) اردکان به گزارش فعالیت های آموزشی، فرهنگی و پژوهشی این مدرسه پرداخت.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور مشاور حوزه خاوران استان یزد در مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان

نشست اخلاقی با حضور مشاور حوزه علمیه خاوران استان یزد در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر اردکان برگزار شد.

در این نشست نقیب، مشاور حوزه علمیه خاوران استان یزد به اخلاق، اصول دین و فروع دین که مجموعه دین است اشاره کرد و گفت: از همه این موارد مهم‌تر اخلاق است.

وی با بیان این که دینی که در آن اخلاق نباشد، ضایع می‌شود، افزود: پیامبر (ص) به خاطر خلق عظیم به پیامبری مبعوث شد.

نقیب در ادامه به اهمیت تزکیه و تعلیم پرداخت و اظهار کرد: در برابر مسائل و مشکلاتی که در راه کسب علم وجود دارد، ما باید زانوی تواضع بزنیم و برای کسب علم با این مشکلات کنار بیاییم.

مشاور حوزه علمیه خاوران استان یزد با اشاره به فرمایش امام علی (ع) ادامه داد: سه چیز بدون سه چیز دیگر امکان ندارد، اول دین بدون شناخت، دوم دنیا بدون برنامه‌ریزی و سوم عمل بدون تقوا.



برگزاری گردهمایی مدیران و معاونان مدارس علمیه خاوران کهگیلویه و بویراحمد

گردهمایی مدیران و معاونان آموزشی و فرهنگی - تربیتی مدارس علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد.

حجت الاسلام محمد جواد جعفری مهر، مدیر حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد در این گردهمایی به بیان جایگاه روحانیت پرداخت. مدیر حوزه علمیه خاوران کهگیلویه و بویراحمد با اشاره به هجمه های دشمنان علیه جمهوری اسلامی ایران بیان کرد: دشمنان

و یادآور شد: ظرفیت ها باید شناسایی و با توجه به آن دوره های مختلف برگزار شود. در بخشی از این گردهمایی معاونان آموزشی و فرهنگی - تربیتی مدارس علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد به بیان نظرات خود پرداختند. گفتنی است، این گردهمایی با هدف هم اندیشی، برنامه ریزی و رویکرد فرهنگی، تربیتی و آموزشی در محل ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان کهگیلویه و بویراحمد برگزار شد.

کمر همت بسته اند تا انقلاب و شیعه را از بین ببرند، ولی ولی فقیه سبب نظم، انسجام و حفظ نظام اسلامی شده است. وی افزود: دشمن به دنبال خدشه دار کردن نقش روحانیت است، از این رو وظیفه ما فعالیت در همه جوانب است. حجت الاسلام جعفری مهر در ادامه تعداد طلاب خاور استان کهگیلویه و بویراحمد را ۸۰۰ نفر عنوان کرد و اظهار کرد: در راستای نیروسازی و استفاده از توانمندی های آن ها باید برنامه ریزی مناسبی داشت. وی نظم و تلاش را لازمه پیشرفت بیان کرد

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران کشور: سازماندهی بانوان طلبه در چرخه تولید علم دینی از اهداف حوزه های علمیه خاوران است

تولید علمی است. این ها سه پله از بالا به پایین است، ما در قدم نخست در سطح و طراز پایین به صورت بسیار گسترده به باز تولید علم دینی نیازمندیم. یعنی بسیاری از علوم و مباحثی که علمای قبل، محققان و مؤلفان در مقطع زمانی خودشان تولید و به جامعه علمی عرضه کرده اند، امروز با توجه به ادبیات گفتمانی و ادبیات فکری جامعه لازم است باز تولید و باز آفرینی شود تا مطابق فهم جامعه مخاطب امروز قرار گیرد. حجت الاسلام حصاری افزود: زوایای ورود به بحث های معرفتی امروز بسیار متفاوت و متنوع شده است. هر چه بازه زمانی تغییرات و تحولات اجتماعی کمتر می شود به همان نسبت نیاز ما به این باز تولید خیلی گسترده تر می شود.

وی یادآور شد: ورود و خروج استدلال ها باید دگرگون شود تا قابل فهم جامعه امروز شود. امروز زوایای ورود به بحث های معرفتی بسیار متنوع و متفاوت از گذشته است. دگرگونی های زیستی بشر کمتر از گذر یک نسل شده است و این رسالت حوزویان را برای پاسخگویی معرفتی به نسل حاضر بسیار سنگین می کند؛ پس باز تولید علم دینی که طراز پایین تر کار پژوهشی و تحقیقی است می خواهد منطق علمی، گزاره های دینی را بازآفرینی مجدد کند و استدلال متناسب انجام دهد این آن طراز پایین است.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران تأکید کرد: باز تولید علم می تواند یکی از هدف گذاری های برای جهت دهی به موضوعات تحقیقاتی طلاب در این طیف باشد.

وی طراز دوم را تولید علمی برشمرد و گفت: تولید علمی کوچکتر و جزئی از تولید علم است. تولید علمی یعنی پاسخگویی به یک فرع علمی و این همواره در طول تاریخ علم بوده است که ضلع بالاتر آن هم تولید علم است.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران کشور در نشست توجیهی اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه های سطح سه حوزه علمیه خاوران استان اصفهان یکی از نقاط عطف بسیار مهم در حوزه های علمیه خاوران را بحث پایان نامه های سطح سه عنوان کرد.

حجت الاسلام علی اکبر حصاری با بیان این که پایان نامه یک واحد درسی در کنار دروس دیگر نیست، گفت: پایان نامه در حقیقت می خواهد طلبه تمام توان علمی و برآیند آموخته های خود را در یک چارچوب منسجم، ساختارمند و نظاممند عرضه کند.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران عنوان کرد: طلبه اگر یک پایان نامه خوب با همه استانداردها ارائه کرد آن زمان است که می تواند ده ها اثر علمی - پژوهشی دیگر خلق کند.

وی افق چشم انداز مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برای ایجاد مراکز پژوهشی را تأسیس یک شهرک پژوهشی در مراکز استان ها و ایجاد پژوهشگاه ها، پژوهشکده ها یا مؤسسات پژوهشی در شهرستان ها به فراخور ظرفیت به دست آمده پژوهشی آن شهرستان دانست.

حجت الاسلام حصاری یکی از مقدمات لازم برای ایجاد یک مرکز پژوهشی را داشتن یک کتابخانه غنی دانست و تصریح کرد: تأسیس کتابخانه های مجهز، قوی و غنی یک ضلع از مراکز پژوهشی است.

معاون پژوهشی حوزه های علمیه خاوران هدف راهبردی و سیاست کلان پژوهشی مرکز مدیریت برای تمام حوزه های علمیه خاوران را سازماندهی و سهیم کردن خاوران فاضله و محققه در چرخه تولید علم دین به آن میزانی که حوزه های علمیه بتوانند خاوران فاضله و محقق تربیت کنند برشمرد. وی در ادامه گفت: وقتی می گویم در تولید علم نگاهمان به سه ضلع است منظورمان تولید علم، تولید علمی و باز

اخبار مدارس

تلاش کند به سود خود کند که خداوند از اطاعت و عبادت عالمیان بی نیاز است». پس در همه حال ما باید نسبت به خداوند بدهکار و نسبت به نقصان طلبکار باشیم که چرا ما را در این راه همراهی نکرد.

حجت الاسلام ایرانی ادامه داد: در راه رسیدن به خداوند مسیرهای مختلفی وجود دارد که برخی از راه کشف و شهود و برخی از راه ریاضت بدست می آید.

وی با بیان اینکه شاه کلید رسیدن به خداوند اهل بیت (ع) است، یادآور شد: اهل بیت (ع) ما را به مقصود می رسانند و دعاها و اذکاری که از ائمه (ع) به ما رسیده دارای رمز و رازها و چراغ هایی است که ما باید با اخلاص و معنویت این راه را ادامه دهیم.

امام جمعه شهر دامنه افزود: تولی و تبری از جمله این رموز است چرا که در زیارت و ادعیه های فراوان به این نکته کلیدی می رسیم که «انی سلم لمن سالمکم و حرب لمن حاربکم»، دوست داشتن اهل بیت و محبت به آنها بهترین و سالم ترین راه برای رسیدن به مقصود است.

وی به صلوات شعبانیه و رموز نهفته در این صلوات پرخیز و برکت اشاره کرد و گفت: در این صلوات از اهل بیت (ع) به عنوان سفینه نجات یاد شده و بهترین راه در تمام راه های رسیدن به خداوند تمسک به اهل بیت (ع) است.

برگزاری نشست اخلاقی نقش محبت خدا و بنده در مدرسه الزهراء (س) نظنز

نشست اخلاقی با عنوان «نقش محبت خدا و بنده» با حضور اساتید، کادر و طلاب در مدرسه علمیه خاوران الزهراء (س) نظنز برگزار شد. در این نشست مریم ظفری، استاد حوزه و مبلغ دینی با اشاره به جایگاه محبت بنده به خدا گفت: دوری از گناه از نشانه های محبت به خدا است و مردم زمانی که صحنه گناهی را می بینند به جای این که از خود گناه ناراحت شوند، از شخص گناهکار متنفر می شوند.

وی افزود: در این حال فرد امر به معروف و نهی از منکر را هم انجام نداده و در نتیجه به دو واجب از فروغ دین اهمیت داده نمی شود.

استاد حوزه اطاعت و تبعیت را از دیگر عوامل محبت بنده به خدا دانست و تصریح کرد: در روایت آمده غذایی که همراه با موسیقی درست شود، حرام است، پس بی علت نیست که این همه نذری برای امام زمان (عج) در شب تولد آن حضرت پخش می شود اثر ندارد، زیرا در برخی

برگزاری مراسم تجلیل از خانواده های حوزوی از سوی حوزه علمیه خاوران البرز

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز از برگزاری مراسم تجلیل از خانواده های حوزوی خبر داد.

حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی گفت: در این مراسم از خانواده هایی که هشت یا هفت نفر از فرزندان شان طلبه بودند تجلیل به عمل آمد. وی بیان کرد: نخست فراخوانی به مدارس علمیه خاوران استان ارسال شد تا خانواده هایی که حداقل سه نفر از فرزندان شان طلبه هستند را معرفی کنند و براساس تعداد فرزندان طلبه خانواده ها برای تجلیل رتبه بندی شدند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز تعداد خانواده های تقدیر شده در این مراسم را سه خانواده که هشت، هفت و چهار نفر از فرزندان شان طلبه بودند عنوان کرد.

وی ادامه داد: هدف از اجرای این طرح معرفی الگوهای تربیتی مناسب، شناساندن خانواده های حوزوی و تجلیل از زحمات والدین طلاب بود.

حجت الاسلام بنی احمدی بیان کرد: طلاب این خانواده ها علیرغم وجود مشکلات در مسیر علم آموزی و تهذیب ثابت قدم مانده و سرباز امام زمان (عج) هستند.

وی افزود: خوشبختانه این مراسم از سوی صدا و سیما استان البرز نیز تحت پوشش خبری قرار گرفت.

برگزاری نشست «آسیب شناسی پژوهش در حوزه» از سوی مدرسه معصومیه (س) شیراز

مدیر مدرسه علمیه خاوران معصومیه (س) شهر شیراز از برگزاری نشست «آسیب شناسی پژوهش در حوزه» از سوی این مدرسه خبر داد.

سمیه تقی پور بیان کرد: معاونت پژوهش مدرسه در راستای تبیین اهداف پژوهشی حوزه های علمیه این نشست را برگزار کرد.

وی علت اصلی رکود و بی انگیزگی در برخی طلاب به کارهای پژوهشی را عدم تلفیق واحدهای آموزشی با پژوهشی و حجم زیاد واحدهای آموزشی دانست.

مدیر مدرسه علمیه خاوران معصومیه (س) شیراز تصریح کرد: براساس نظر سنجی نیاز طلاب به فضای مطلوب و اختصاص ساعت پژوهش افزون بر درس روش تحقیق و هماهنگی جهت استفاده رایگان از کتابخانه های سطح شهر از راهکارهای ارتقای انگیزشی در امر پژوهش است.

برگزاری نخستین دوره فن مصاحبه ویژه مدیران و معاونان مدارس علمیه استان گلستان در گرگان



معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان گلستان از برگزاری نخستین دوره فن مصاحبه در جمع مدیران، معاونان آموزشی و فرهنگی، ناظرین جدید و ناظران از قبل آموزش دیده شده در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) گرگان خبر داد.

زهرا کریمی گفت: هدف از برگزاری این دوره، آموزش فن مصاحبه به ناظران جدید، بازآموزی مدیران، معاونان آموزشی و فرهنگی و ناظران از قبل آموزش دیده است.

وی از دیگر اهداف برگزاری این دوره را، ارتقای اطلاعات تخصصی فن مصاحبه برای مصاحبه گیرندگان جهت بالا بردن کیفیت جذب داوطلبان جدید دانست.

کریمی با اشاره به این که این دوره طی یک روزه به صورت آموزش - کارگاهی برگزار شد، افزود: ۵۵ نفر در این دوره شرکت کردند.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان گلستان اظهار کرد: دوره فن مصاحبه زیر نظر حجت الاسلام رضا مهکام برگزار شد که وی گفت: در جلسات مصاحبه سطح دو باید از یک روان شناس حاذق جهت سنجش میزان هوش هیجانی EQ افراد، برای آگاهی از مشکلات و مسائل روحی و روانی افراد دعوت شود، زیرا از این طریق می توان مانع ورود داوطلبانی که بیماری و اختلالات روانی دارند، شد.

کریمی ادامه داد: در این دوره حجت الاسلام مهکام به آموزش اصول آغازین مصاحبه، حالت بدنی اصول در حین اجرا، خطاهای مصاحبه، ساختار یکسان و هماهنگی تیم مصاحبه و تأثیرات مواجهات آغازین حالات هیجانی پرداخت.

برگزاری نخستین نشست هم اندیشی تشکلهای پژوهشی واحدهای آموزشی تربیتی خاوران کرمانشاه

نخستین نشست هم اندیشی تشکلهای پژوهشی واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان کرمانشاه با حضور مدیران هسته، دبیران کانون و معاونان پژوهشی واحدهای آموزشی در حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام سعید فتحی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه مطالبی درباره اهمیت و ضرورت پژوهش در حوزه های علمیه و سامان دهی هر چه بهتر تشکلهای پژوهشی ایراد کرد.

مرادی، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان کرمانشاه نیز شرکت کنندگان را نسبت به برنامه های هسته و کانون توجیه و راهکارهایی جهت بهبود فعالیت های تشکلهای پژوهشی بیان کرد. وی اظهار کرد: برگزاری مداوم این جلسات ضروری بوده و این نشست ها در استان کرمانشاه به صورت فصلی برگزار خواهد شد.

گفتنی است، حاضرین در این نشست به تبادل نظر پیرامون تجارب خود و مشکلات موجود پرداختند. اهم مباحث مطرح شده در این جلسه درباره شیوه های استعدادیابی، شیوه های جذب طلاب به فعالیت های پژوهشی، آسیب های موجود و راهکارهایی جهت رفع این مشکلات بود.

اخبار مدارس

موارد با گناه همراه است.

ظفری ترجیح دادن خدا به محبوب های دیگر را از نشانه های محبت به خدا دانست و گفت: مناجات نیمه شب با خدا، دوست داشتن اولیای خدا، توکل بر خدا، ملازمت با عالم و دوستی با دانشمندان و فقرا از دیگر نشانه ها است.

وی در ادامه اظهار کرد: از راه هایی که بتوانیم محبت خدا را در دل ایجاد کنیم، زیاد فکر کردن به این مسأله است تا به حب الله برسیم.

مبلغ دینی افزود: امام صادق (ع) می فرماید: وقتی محبت خدا به قلب انسان برسد، قلب نورانی شده، لطف خدا با سرعت به او می رسد، برکت زیاد می شود، فرد اهل حکمت شده و با حکمت حرف می زند، وقتی حکیم شد صاحب بصیرت می شود و با قدرت عمل می کند و در نتیجه تمام محبتش خرج خالقش می شود.

وی ادامه داد: اگر دینداری توأم با محبت باشد، آثار و فواید زیادی دارد از جمله اینکه افراد بی دین و ملحد در مقابل دین تواضع نشان می دهند. ظفری با اشاره به این که محبت خدا قدرت آفرین است، خاطرنشان کرد: در زمان ظهور صاحب الزمان (عج) چیزی که حکومت می کند، محبت است و این محبت دشمنان را می ترساند. وی افزود: امام باقر (ع) فرمودند: خداوند امام زمان (عج) را به وسیله رعب کمک می کند، چرا که امام عصر (عج) با محبت فراوان خود، رعب را در دل دشمن ایجاد می کند.

استاد حوزه اظهار کرد: باید کاری کنیم که افراد دیندار از دین لذت ببرند، اگر محبت به خدا در جامعه وجود داشت، تهاجم فرهنگی و تکنولوژی های جدید چیزی نبود که بخواهد دین مردم را تهدید کند.

برگزاری نشست فرماندهان بسیج طلاب در مدرسه الزهرا (س) جویبار

نشست فرماندهان بسیج طلاب در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر جویبار استان مازندران برگزار شد.

شهربانو میرزایی، مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر جویبار در این نشست با اشاره به تشکیل نهاد مقدس بسیج به بیان اهداف و ضرورت های آن پرداخت و گفت: نیروی ایمان و اخلاص در دو جبهه ای نظامی و فرهنگی فعالیت می کند.

وی افزود: در جبهه نظامی اهداف دشمن مشخص است، ولی در جبهه فرهنگی اهداف دشمن نامشخص است که با بصیرت بالا



برگزاری نشست اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه های سطح سه از سوی حوزه علمیه خواهران اصفهان

نشست توجیهی اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه های سطح سه با حضور معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران کشور از سوی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام سید مهدی ابطی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در این نشست یکی از مشکلات نوشتن پایان نامه از سوی طلبه را عدم سهولت برای هماهنگی و مشورت با اساتید راهنما و اساتید داور دانست. مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان گفت: اصفهان با وجود ۵۰ حوزه علمیه خواهران نیازمند تأسیس یک مرکز پژوهشی یا یک پژوهشکده در سطح استان به منظور دسترسی آسان طلاب به منابع و مأخذ برای انجام کارهای تحقیقاتی است.

وی با بیان این که گاهی به دلیل کثرت اشتغال اساتید مشاور و راهنما و نیاز به مشاوره با آنها، طلاب با مشکل روبه رو می شوند، بیان کرد: باید تلاش کنیم تا راهکار مناسبی برای این مسأله ارائه دهیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با اشاره به فعالیت شش مؤسسه آموزش عالی و مرکز تخصصی در استان اصفهان در رشته های

تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، تاریخ، اخلاق، ادبیات و کلام گفت: امسال در سطح چهار نیز در دو رشته تفسیر و علوم قرآنی و فقه و اصول در مرکز تخصصی فاطمه الزهرا(س) خوارسگان و مؤسسه آموزش عالی مجتهده امین اصفهان طلبه می پذیریم.

در بخش دیگری از این نشست روضانیان، معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با ارائه گزارشی تفصیلی از روند تدوین پایان نامه های سطح سه در استان، تعداد پایان نامه های دفاع شده را ۶۰ پایان نامه عنوان کرد.

وی افزود: تاکنون بیش از ۵۰ جلسه کمیسیون پایان نامه ها در چهار گرایش تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، فلسفه و کلام اسلامی، تاریخ اسلام و سیره معصومین(ع) جهت تصویب موضوعات و بررسی تعداد ۴۶۰ طرح اجمالی و تفصیلی و ساماندهی روند تدوین پایان نامه های سطح سه در استان تشکیل شده است.

روضانیان با اشاره به این که در حال حاضر تعداد ۶۵ استاد مجرب راهنما، مشاور و داور درباره پایان نامه های مقطع سطح سه طلاب خواهر استان اصفهان با این معاونت همکاری دارند، برگزاری این نشست یک روزه که

نخستین نشست اساتید راهنما و مشاور و داور پایان نامه های سطح سه استان است را گامی مهم در جهت هم اندیشی مؤثر در میان اساتید دانست.

وی تصریح کرد: امروز اساتید شرکت کننده در کارگروه های تخصصی حضور خواهند داشت و به تبادل نظر درباره روند تدوین پایان نامه ها، بررسی مسائل و مشکلات و راه های ارتقای سطح کیفی پژوهش های مقطع سطح سه خواهند پرداخت.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان ارائه نظرات و دیدگاه ها از سوی نمایندگان کارگروه های مرکز به منظور تقریب دیدگاه ها و جمع بندی نکات برجسته، برگزاری کارگاه آموزشی ویژه اساتید با موضوع ارائه نکات کلیدی و بایسته های بررسی موضوعات - طرح ها و داوری ها، جلسه پرسش و پاسخ اساتید با معاون پژوهش مرکز و بیان دستاوردهای نشست از سوی آنها را از دیگر برنامه های نشست یک روزه اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه های سطح سه استان برشمرد.

گفتنی است، در این نشست اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه ها، مدیران و معاونان پژوهش مراکز تخصصی نیز حضور داشتند.

برگزاری نخستین کارگاه آموزشی ویژه معاونان و مشاوران واحدهای آموزشی تربیتی خواهران استان سمنان

به همت مدیریت حوزه علمیه خواهران استان سمنان نخستین کارگاه یک روزه آموزشی تربیتی ویژه معاونان آموزشی، پژوهشی و فرهنگی و واحدهای آموزشی تربیتی خواهران استان سمنان در اردوگاه شهید کلاهدوز شهیمیرزا برگزار شد. در این کارگاه حجت الاسلام شکر، نماینده ولی فقیه در سپاه استان به سخنرانی پرداخت و با اشاره به بایدها و نبایدهای سخنرانی و وعظ و خطابه، موارد مؤثر در خطابه گویی را شرح و تفسیر کرد. در ادامه کارگاه حجت الاسلام علیرضا صابریان، مدیر حوزه علمیه خواهران استان سمنان به سخنرانی پیرامون مسائل اخلاقی و تربیتی خانواده ها پرداخت و به دلایل وجود آمار بالای طلاق در جامعه اشاره کرد. وی با ارائه آماری از طلاق در سال های اخیر، افزود: یکی از دلایل بالا رفتن آمار طلاق، بالا رفتن سن ازدواج و رعایت نکردن شئون اسلامی است، ماهواره ها و فضاهای مجازی جدید نیز خود از پر خطرترین امکانات برای خانواده های ایرانی است.

حجت الاسلام جلالی، مدیر ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خواهران استان سمنان نیز در این کارگاه به شرح اهمیت فناوری و اطلاعات و فضای مجازی در حوزه های علمیه خواهران پرداخت. در ادامه این کارگاه آموزشی کاشیان، معاون اداری و مالی حوزه علمیه خواهران استان سمنان به تقویت خواهران طلبه و اساتید و معاونان در بحث جنگ نرم و ناتوی فرهنگی اشاره کرد و خواستار الگو قراردادن بیانات رهبری درباره فضای سایبری و اینترنت شد.

اخبار مدارس

می توان آنها را شناخت.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) جویبار با تأکید بر مسؤولیت سنگین طلاب بسیجی به عنوان مبلغان دین و مذهب اظهار کرد: در صف نخست مقابله با تهاجم فرهنگی، طلاب بسیجی و در رأس آن مسؤولان و فرماندهان هستند. وی با اشاره به توسعه علمی در دنیای امروز و فراگیر شدن شبکه های اجتماعی و فضاهای مجازی تصریح کرد: امروزه با پیشرفت عرصه های علمی دیگر نمی توان تنها با شیوه های قدیمی و سنتی کار فرهنگی و تبلیغی کرد، بلکه باید با تکنولوژی روز پیش رفت.

میزبانی یادآور شد: نیروهای بسیجی به عنوان مبلغان عرصه دین باید بیشترین حضور و فعالیت را در شبکه های اجتماعی و فضاهای مجازی داشته باشند که البته تنها تخصص داشتن کفایت نمی کند، باید در کنار علم و آگاهی نیروی ایمان هم باشد تا اهداف امام(ره) و رهبری به خوبی تحقق یابد.

گفتنی است، در این نشست هر یک از فرماندهان بسیج طلاب در موضوعات مختلفی همانند شیوه های اثرگذاری تبلیغی، محتوای مناسب در حلقه های صالحین، آسیب شناسی و تحلیل معروف ها و منکرها، چگونگی تربیت دینی و رشد معنوی خانواده ها به بیان نکته نظرات خود پرداختند.

برگزاری نشست فرهنگی در مدرسه نجمه خاتون تکاب

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خواهران نجمه خاتون شهر تکاب استان آذربایجان غربی برگزار شد.

حجت الاسلام سید محمدرضا طباطبایی نسب، مشاور رییس و مدیر حوزه ریاست شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور در این نشست به بیان نقش بانوان در یاری حضرت مهدی(عج) پرداخت.

وی گفت: یار امام زمان(عج) بودن مقام والایی است، ولی شرایط ویژه خود را دارد.

مدیر حوزه ریاست شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور بیان کرد: اگر بانوی وظیفه خود را شناخته و آن را به خوبی انجام دهد، مجاهد به شمار می آید؛ هر یک از بانوان می توانند مجاهد فی سبیل الله باشند.

حجت الاسلام طباطبایی نسب با اشاره به روایتی از نبی اکرم(ص) شوهرداری، خانه داری و تربیت فرزند را جهاد زن عنوان کرد و یادآور شد: برخی از افراد ارزش خانه داری را کم می دانند، در حالی

برگزاری نشست «سیره امام سجاده» از سوی مدرسه الزهرا (س) چادگان

نشست اخلاقی با عنوان سیره امام سجاده (ع) با حضور اساتید، کادر و طلاب در سالن اجتماعات مدرسه علمییه خواهران الزهرا (س) شهر چادگان استان اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام ابوالفضل سلیمانی، امام جمعه شهر چادگان در این نشست بیان کرد: گاهی انسان با فلسفه، مطلب خود را بیان می کند، ولی معمولاً در شرایط خفان به مسائل اجتماعی کار ندارد.

وی افزود: پس از واقعه عاشورا تمام عالم اسلام زیر جور و ستم و شرایط بسیار سخت بوده است، ولی امام سجاده (ع) به بهترین وجه مسائل را دنبال می کردند.

مدرس حوزه و دانشگاه با بیان این که مکتب ائمه اطهار (ع) این گونه نیست که مسائل را رها کنند، بیان کرد: آن ها انسان ها را در کشتی نجات سوار می کنند و به سمت کمال هدایت می کنند.

حجت الاسلام سلیمانی اظهار کرد: امام سجاده (ع) در ضمن دعا و گریه جامعه را اصلاح کردند و دعاها را صحیفه سجاده، اخت القرآن، زبور آل محمد بسیار جامع به رسالت های اجتماعی اشاره دارد.

امام جمعه چادگان یادآور شد: در سیره امام سجاده (ع) آمده است که چندین بار پیاده از مدینه به مکه آمدند که ۶۰ فرسخ است، ولی حتی یکبار تازیانه به شتر نزدند و تنها آن را در هوا تاب می داد و می فرمودند که می ترسم فردای قیامت قصاص شوم، این نکته به ما می فهماند که در دنیا باید مراقب رفتار خودمان باشیم و موجب اذیت و آزار دیگران نشویم.

حجت الاسلام سلیمانی اظهار کرد: امام باقر (ع) می فرماید که هنگام غسل پدرم، دیدم کمرشان بخاطر انبناهای گندم و جو که شبانه روز به در خانه های فقرا می گذاشتند زخم است. امام سجاده (ع) بارها بردگان را آزاد کردند، از این رو مکتب ائمه (ع) این گونه نیست که مسائل را رها کنند.

وی تصریح کرد: ائمه اطهار (ع) در جنبه علمی بزر علم را روی غلام ها می پاشیدند تا غلام ها را پرورش دهند و در زمان امام باقر (ع) و امام صادق (ع) این غلامان به عنوان شاگردان مکتب جعفری شناخته شدند.

امام جمعه چادگان یادآور شد: کتاب رساله حقوق امام سجاده (ع) که به حقوق انسان ها پرداخته است و مهم ترین حق را ارتباط مردم با مردم معرفی می کند، همان چیزی است که امروز حقوق بشر می نامند.

برگزاری نشست تشکلهای پژوهشی از سوی حوزه علمییه خواهران تهران

نخستین نشست تشکلهای پژوهشی مدارس علمییه خواهران استان تهران به همت مدیریت حوزه علمییه خواهران این استان برگزار شد.

در ابتدای این نشست حسین اسحاقی، مدیر ساماندهی و پشتیبانی امور پژوهشی حوزه های علمییه خواهران کشور با اشاره به جایگاه و اهمیت پژوهش گفت: پژوهش به عنوان معبر، مجرا و فرآیند تولید دانش است، تولید دانش باید بر چرخه و مدار پژوهش بچرخد.

در ادامه این نشست ابوالفضل هراتیان، مسؤول اداره ساماندهی پژوهشگران حوزه های علمییه خواهران با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب بیان کرد: ایشان حدود بیست سال پیش تأکید داشتند که دنیا به سمت کار جمعی پیش رفته است، ولی کار ما جمعی نیست.

وی افزود: یکی از اموری که حوزه علمییه به عنوان پیشگام و پیشناز تولید علم باید به سمت آن حرکت کند کار جمعی است.

مسؤول اداره ساماندهی پژوهشگران حوزه های علمییه با بیان فلسفه تأسیس تشکلهای پژوهشی به عنوان گروه های فعال در عرصه پژوهش جمعی، به تبیین محور فعالیت های این گروه ها پرداخت و هدف آن ها را گسترش و ارتقای مهارت های پژوهشی در راستای تولید علم دانست. وی همچنین سیرهای مطالعاتی را به عنوان یکی از برنامه های فرعی تشکلهای دانش که پاسخگوی خالهای علمی طلاب است.

مسؤول اداره ساماندهی پژوهشگران حوزه های علمییه خواهران ضمن تشریح نحوه عملیاتی کردن مهارت ها و نتایج آن اظهار کرد: هم اکنون تجزیه مهارت ها، ترتیب آن ها، تناسب مهارت ها با سطح علمی طلبه، تبیین چپستی و چرایی مهارت ها در دستور کار تشکلهای قرار دارد، به گونه ای که طلبه سطح دو در پایان این کار به بیست مهارت پژوهشی و طلبه سطح سه به ۱۰ مهارت پژوهشی تخصصی ناقل می شود و ثمره این دوره در هسته های پژوهشی متبلور خواهد شد. گفتنی است، در بخش پایانی این نشست یک روزه، کارگاه پژوهشی با حضور محمد کریمی مدرس حوزه با محوریت روش تحقیق و قالب های پژوهشی برگزار شد. شایان ذکر است، تشکلهای پژوهشی در حوزه های علمییه خواهران با محوریت پژوهش گروهی، نقد علمی و آزاد، پژوهش منسجم و داوطلبانه تأسیس شده است.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور امام جمعه گران در مدرسه الزهرا (س) این شهر

نشست اخلاقی با حضور نماینده ولی فقیه در استان گلستان و امام جمعه گران در مدرسه علمییه خواهران الزهرا (س) این شهر برگزار شد.

در این نشست آیت الله سید کاظم نورمفیدی، نماینده ولی فقیه در استان گلستان و امام جمعه گران به شرح فرازی از دعای مکارم اخلاق امام زین العابدین (ع) پرداخت و گفت: امام زین العابدین (ع) در این فراز از دعا از خداوند درخواست می کند که دشمنی نزدیکان را به دوستی و محبت و جدایی بستگان را به پیوستگی مبدل کند و نیز خذلان اقربین را تبدیل به نصرت و یاری کند. وی ادامه داد: نکته حائز اهمیت در دعا، این است که در این فراز از دعای امام سجاده (ع)، از دشمنی هایی صحبت می شود که خود انسان موجبات دشمنی را ایجاد نکرده باشند و الا اگر انسان خود عامل ایجاد دشمنی باشد، دعا بی اثر خواهد بود.

امام جمعه گران افزود: در روایاتی که از ائمه معصومین (ع) وارد شده است، مسائل اخلاقی و رفتاری با ظرافت های بسیار زیادی بیان شده است، در روایتی از امیرمومنان علی (ع) آمده است که ایشان سه چیز را موجب جلب محبت مردم می دانند که عبارت از حسن خلق، اهل مدارا بودن و تواضع است. آیت الله نورمفیدی در بیان این روایت از امام علی (ع) به تبیین واژه مدارا پرداخت و ادامه داد: مدارا هم به لحاظ معنوی و هم به لحاظ بهره های مادی در معاشرت اجتماعی، جایگاه بالایی دارد، در واقع یکی از ویژگی هایی که در تحقق سازگاری نقش بسزایی دارد رفق و مدارا است. نماینده ولی فقیه در استان گلستان تصریح کرد: زندگی انسان سخت محتاج مدارا کردن و رفق است، راه زندگی، همیشه هموار نیست و سختی هایی در آن وجود دارد که با برخورداری از مدارا و ملایمت می توان از آنها عبور کرد.

وی با اشاره به جایگاه و فضیلت ماه رجب، شعبان و رمضان خاطرنشان کرد: ماه رجب و شعبان پله اول و دوم برای رسیدن به خدا است، ولی ماه رمضان، اول سال ماه معنوی انسان ها است، در این دو ماه (رجب و شعبان) انسان باید خانه تکانی کند تا آماده ورود به ماه رمضان شود و بتواند بهره و حظ وافری را ببرد. در ماه رمضان انسان باید به خودش نشاط معنوی دهد و ذکر و یاد خدا را در دل تثبیت کند.

اخبار مدارس

که یکی از دلایل مهم ایجاد بحران در جامعه توجه نکردن به این امور است.

وی ادامه داد: وظیفه زن تنها شستن ظرف و تمیز کردن خانه نیست، بلکه رسالت او تبدیل محیط خانواده به یک کلاس درس است.

مدیر حوزه ریاست شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور با تأکید بر انجام وظایف از سوی اعضای خانواده گفت: اگر فرد وظیفه خود را به درستی انجام دهد مجاهد فی سبیل الله می شود.

برگزاری نشست هم اندیشی با حضور آیت الله معلمی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) قائمشهر

جلسه هم اندیشی با هدف پیشبرد اهداف مدرسه علمییه خواهران فاطمه الزهرا (س) قائمشهر با حضور آیت الله معلمی نماینده مجلس خبرگان رهبری و مؤسس این مدرسه علمییه، مهندس علی پور نماینده مجلس شورای اسلامی و مهندس حجازی شهردار قائمشهر استان مازندران برگزار شد.

آیت الله معلمی در این نشست بیان کرد: کار ساخت و ساز ساختمان جدید مدرسه علمییه فاطمه الزهرا (س) شهر قائمشهر با وجود مشکلات عدیده، پیشرفت خوبی داشته و وقفه ای در کار پیش نیامده است، اگر روند کار تسریع پیدا کند ساختمان جدید برای طلاب در مهرماه قابل استفاده خواهد بود.

وی افزود: مدرسه علمییه خواهران فاطمه الزهرا (س) قائمشهر از جمله مدارس موفق در استان است که وضعیت تحصیلی طلاب آن نیز خوب و مورد مطلوب است؛ امیدواریم با تکمیل ساختمان جدید، امکان تحصیل متقاضیان به تحصیل در حوزه علمییه خواهران بیشتر فراهم شود.

در بخش دیگری از این جلسه فاطمه ذکریایی، مدیر مدرسه علمییه خواهران الزهرا (س) قائمشهر گفت: این مدرسه علمییه چهار سال است که تأسیس شده و ۱۱۲ طلبه دارد، همچنین ۱۶ استاد در این مدرسه در حال تدریس هستند که ۱۲ نفر آن ها مدرک سطح سه و چهار نفر از آن ها دارای مدرک دکترا هستند.

وی ادامه داد: مدرسه علمییه خواهران فاطمه الزهرا (س) قائمشهر جز مدرسی است که با استقبال بالایی جهت تحصیل مواجه است و برای سال تحصیلی جدید ۷۰ نفر از متقاضیان به تحصیل در این مدرسه دعوت به مصاحبه شده اند.

ذکریایی با ارائه گزارشی از عملکرد آموزشی،



برگزاری نشست ستاد توسعه حوزه علمیه خواهران استان مازندران با حضور آیت الله معلمی

گفت: مدیریت حوزه علمیه خواهران مازندران دارای ۳ هزار طلبه خواهر در سطح دو و سه است و متأسفانه با توجه به متقاضیان تحصیل در سطح چهار، این مقطع (سطح ۴) در استان وجود ندارد؛ که با نظر مساعد حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی، مدیر حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور و با پیگیری ستاد توسعه مدارس، امیدواریم به زودی شاهد ایجاد مقطع سطح چهار در استان باشیم.

حجت الاسلام غفاری ادامه داد: حوزه علمیه خواهران همیشه سعی کرده است که استقلال خود را حفظ کرده و وابستگی به هیچ دولتی نداشته باشد و از طریق کمک های مردمی به ویژه خیرین اداره شود و کمک های دولتی را در بخش سخت افزاری هزینه کند.

وی خاطرنشان کرد: همان گونه که حضور خیرین مدرسه ساز با انگیزه بالای دینی در کشور، سبب توسعه فضای آموزشی و بهبود وضعیت مدارس کشور شده است، قطعاً استفاده از خیرین حوزه ساز نیز، در توسعه حوزه های علمیه مؤثر خواهد بود، از این رو باید شورای خیرین حوزه ساز را در تمامی شهرها فعال کنیم تا راه های درآمد پایدار جهت توسعه حوزه های علمیه را بررسی و مشکلات حوزه شهر خود را برطرف کنند.

بهره برداری می رسد و بر اساس آن همه مردم دنیا بدون استفاده از هیچ ابزاری به اینترنت رایگان دسترسی خواهند داشت، از این رو حضور طلاب در این فضا بسیار ضروری است و در حال حاضر ۴ هزار وبلاگ نویس در سامانه وبلاگ حوزه علمیه خواهران فعال هستند که از این تعداد ۲۰۰ وبلاگ نویس مربوط به حوزه علمیه مازندران است.

حجت الاسلام غفاری ادامه داد: یکی از سیاست های حوزه علمیه بهره گیری از تکنولوژی روز جهت کاهش هزینه و افزایش سرعت و دقت اطلاعات است و در این راستا حوزه علمیه از تمام دستگاه های آموزشی و غیر آموزشی در استفاده از امکانات الکترونیکی و فضای مجازی در امور اداری، آموزشی، فرهنگی و پژوهشی جلوتر است.

وی اظهار کرد: تعداد مدارس علمیه خواهران مازندران با حمایت خیرین و ستاد تجهیز و توسعه مدارس علمیه استان، از ۱۱ مدرسه در سال ۸۶ به ۲۱ مدرسه علمیه رسیده است، البته با توجه به جمعیت و ظرفیت های استان، باید حداقل ۶۰ مدرسه علمیه خواهران در مازندران داشته باشیم که امیدواریم با همفکری و همیاری اعضای این ستاد، به زودی به این چشم انداز دست پیدا کنیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران

نشست ستاد توسعه حوزه علمیه خواهران استان مازندران با حضور آیت الله معلمی، عضو مجلس خبرگان رهبری برگزار شد.

حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه مازندران در جمع اعضای ستاد توسعه حوزه علمیه خواهران مازندران گفت: در حال حاضر مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران دارای بیش از ۱۴۰ طلبه در کشور است که مروج فرهنگ دینی در جامعه هستند و راهی جز پذیرش این واقعیت و همچنین این پدیده عظیم و مبارک نمی توانیم داشته باشیم، از این رو باید یک برنامه مدون و همچنین یک چشم انداز مناسب جهت گسترش فعالیت حوزه خواهران داشته باشیم.

وی افزود: از آثار با برکت حوزه علمیه خواهران، درخشش آنها در محافل علمی است و امسال در نمایشگاه بین المللی کتاب، از ۲۲ اثر چاپ شده خواهران طلبه پرده برداری شد که سه اثر مربوط به طلاب حوزه علمیه خواهران مازندران بوده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مازندران تصریح کرد: امروز با توجه به این که فضای مجازی به عنوان یک فضای غیر قابل انکار در کنار ما قرار دارد و جدیداً آمریکا ماهواره ای طراحی کرده که در نیمه دوم ۲۰۱۵ به

اخبار مدارس

پژوهشی و فرهنگی مدرسه فاطمه الزهرا (س) قائمشهر اعلام کرد: این مدرسه در سال گذشته از نظر آموزشی، پژوهشی و فرهنگی فعال بوده و در سال گذشته نفر دوم المپیاد علمی کشور از این مدرسه بوده است. همچنین بالای ۶۰ درصد طلاب آن دارای معدل الف هستند.

برگزاری همایش «ازدواج و فرزندآوری» از سوی مدرسه حضرت حکیمه (س) سپاهان شهر

همایش «ازدواج و فرزندآوری» با حضور اساتید، کادر و طلاب از سوی مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه (س) سپاهان شهر استان اصفهان برگزار شد.

زهره شجاعی، مشاور مرکز تخصصی مجتهد امین اصفهان در این همایش با اشاره به اهمیت تولید نسل در جامعه کنونی گفت: وضعیت جمعیت در کشور ما به شدت رو به ضعف و خطر می رود و سال به سال آمار جمعیت کمتر می شود. وی ادامه داد: اگر به همین صورت پیش برویم جامعه ما به یک جامعه پیر تبدیل و مشکلات بسیاری از قبیل کمبود نیروی جوان برای کشور ایجاد خواهد شد.

مدرس حوزه با اشاره به سخنان و منویات مقام معظم رهبری کنترل جمعیت را یکی از بزرگترین اشتباهات مسؤولان دانست و افزود: عوامل تشویقی و ترغیبی فرزندآوری بیشتر باید تبیین و به مردم اعلام شود و دولت نیز باید با برنامه ریزی صحیح برای افزایش جمعیت کشور تلاش کند.

مشاور مرکز تخصصی مجتهد امین اصفهان با بیان این که انسان باید بداند خداوند رزاق است و خودش روزی فرزندان را می دهد، بیان کرد: بهار بارداری از سن ۱۸ تا ۳۵ سالگی است و دوران بارداری و لذت های آن می تواند آثار مثبتی بر تربیت فرزند داشته باشد.

وی گفت: فرزندآوری یکی از مهم ترین مجاهدتها و وظایف زنان است، چون فرزندآوری در حقیقت هنر زن است؛ او است که زحماتش را تحمل می کند.

برگزاری همایش طلایه داران تبلیغ از سوی مدرسه الزهرا (س) دزفول

همایش طلایه داران تبلیغ ویژه مبلغان در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر دزفول

برگزاری نشست «ازدواج و فرزندآوری» از سوی مدرسه نرجسیه سیرجان

نشست علمی - تخصصی «ازدواج و فرزندآوری» با سخنرانی مسؤول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان از سوی مدرسه علمیه خواهران نرجسیه شهر سیرجان برگزار شد.

حجت الاسلام عارفی در این نشست بیان کرد: سبک زندگی اسلامی در تمام زمینه ها مورد بحث است، چرا که اسلام دارای یک سیستم متحد بوده، اگر به بخشی عمل و به بخش دیگر بی توجهی شود، شاهد ایجاد ناهنجاری ها خواهیم بود.

وی افزود: یکی از دلایل بالا رفتن سن ازدواج و افزایش طلاق بی توجهی به آموزه های دین است، در حالی که ازدواج بهترین راه مبارزه با فساد اجتماعی است. مسؤول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی کرمان با تأکید بر ازدواج آسان خاطرنشان کرد: منظور از ازدواج آسان سهل انگاری در ازدواج نیست، بلکه آسان گرفتن مراحل ازدواج است. وی همچنین ایجاد شغل و مسکن برای جوانان را از جمله راه های تشویق آنها برای ازدواج عنوان کرد و یادآور شد: وظیفه دولت و والدین ایجاد شغل مناسب برای جوانان است.

در ادامه این نشست حجت الاسلام عارفی به پرسش های مختلف پاسخ داد. گفتنی است، در پایان نشست جهت ترویج فرزندآوری جزوه ای با عنوان «مطالعه این کتاب ممنوع» برگرفته از کتاب «کاهش جمعیت ضربه ای سهمگین بر پیکر مسلمین» نوشته علامه سید محمدحسین حسینی طهرانی در بین حاضران توزیع شد.

نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان غربی: مبلغان در ماه رمضان از بیان احکام الهی غفلت نکنند

نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان غربی در گردهمایی مبلغان مدارس علمیه خاوران شهر ارومیه که به همت معاونت فرهنگی - تربیتی مدیریت حوزه علمیه خاوران این استان با موضوع «قرآن کریم؛ منبع تربیت و پیشرفت خانواده در عصر حاضر» در مصلی امام خمینی (ره) برگزار شد، رمضان را بهترین فرصت برای تبلیغ دین دانست.

حجت الاسلام والمسلمین سید مهدی قریشی در این گردهمایی اظهار کرد: ماه مبارک رمضان بهترین فرصت برای انتقال مفاهیم و معارف دینی در عرصه تبلیغ است. وی به اهمیت امر تبلیغ اشاره کرد و افزود: احکام دینی و مسایل معارفی باید به مردم انتقال داده شود و همانند سابق مبلغان در این ایام به بیان احکام پیش از هر مبحث دیگری اقدام کنند تا فرائض الهی فراموش نشده و مردم احکام دین را از کسانی که اهلیت و صلاحیت پاسخ گویی ندارند جویا نشوند.

حجت الاسلام والمسلمین قریشی بیان برخی از آیات و روایات را در میان مطالب سخنرانی مؤثرترین شیوه آشنا کردن مردم با علوم دینی دانست و ابراز کرد: در امر تبلیغ به دنبال واژه های پیچیده و دشوار نباید بود، چرا که اصلی ترین منبع و مؤثرترین روش در امر تبلیغ بیان آیات و روایات متناسب با کلام در میان سخنان است. امام جمعه ارومیه به تلاش عده ای از افراد مغرض و معاند با دین اسلام در داخل کشور در جهت کم رنگ کردن یاد و خاطره امام خمینی (ره) اشاره کرد و اذعان کرد: در مجالس، محافل و سخنرانی ها باید به این مسأله اهمیت داد تا دشمنان رهبر کبیر انقلاب را با توجهی از این قبیل که امام خمینی (ره) معصوم نبود و تنها به دوره خود تعلق داشت، یاد ایشان را کم رنگ نکنند. وی راه امام خمینی (ره) را برگرفته از قرآن کریم و سیره انبیا و اولیای الهی (ع) دانست و اضافه کرد: تفکرات حضرت امام (ره) هرگز فراموش کردنی نبوده و همیشه جاویدان می ماند، چرا که تمام تفکر و عقیده و باور ایشان از منبع جاویدان قرآن و کلام قصار انبیا و اولیای الهی (ع) نشأت گرفته بود، از این رو در تمام ایام و در طول دوران ها امام خمینی (ره) با همه بینش روشن خود جاویدان می ماند.

نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان غربی مسأله مهم در جامعه را عدم تقوا و ترس از خدا عنوان کرد و گفت: رعایت تقوای الهی شاه کلید حل مشکلات و ناهنجاری های موجود در جامعه است. وی راه رعایت تقوا را در شب زنده داری و راز و نیاز با معبود دانست و اذعان کرد: خیاوند متعال در آیه ۷۹ سوره اسرا می فرماید «وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا». حجت الاسلام والمسلمین قریشی بیان کرد: پیامبر خدا (ص) زمانی در امر تبلیغ دین موفق عمل می کند که شب با خدا راز و نیاز می کند.

برگزاری نشست مدیران و معاونان فرهنگی واحدهای آموزشی تربیتی خاوران همدان



نشست مدیران و معاونان فرهنگی واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان همدان به همت معاونت فرهنگی این حوزه برگزار شد.

حجت الاسلام محمدحسن فاضلیان، مدیر حوزه علمیه خاوران استان همدان در این نشست به بیان امر خطیر و رسالت عظیم حوزه های علمیه خاوران در امر تبلیغ پرداخت.

وی افزود: دشمنان در گذشته تهاجم نظامی داشتند، ولی اکنون تهاجم فرهنگی و جنگ نرم دارند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان همدان با اشاره به رسالت عظیم حوزه های علمیه در جنگ نرم بیان کرد: در دهه ۶۰ مردان در خط مقدم بودند و بانوان در پشت جبهه خدمت می کردند، ولی در حال حاضر با توجه به تهاجم فرهنگی غرب، بانوان باید در خط مقدم فعالیت کنند. در ادامه نشست حجت الاسلام اسکندری، معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران کشور مبنای فعالیت های فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران را تدوین نظام تربیتی، فرهنگی و تبلیغی بیان کرد.

وی با اشاره به روایتی از امیرمؤمنان (ع) به بیان ابعاد وجودی انسان پرداخت و گفت: طلبه موفق فردی است که به بعد جسمی، روحی، عبادی و اخلاقی خود اهمیت دهد. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خاوران کشور تبلیغ را به سنتی، مکتوب، مجازی و هنری تقسیم بندی کرد و گفت: تبلیغ سنتی باید فراگیر و در سطح بین المللی صورت گیرد. وی ادامه داد: تبلیغ مکتوب، مجازی و هنری نیز باید در سطوح مختلف جوانان، نوجوانان و کودکان برنامه ریزی شود. حجت الاسلام اسکندری تبلیغ را هدف اصلی حوزه های علمیه بیان کرد و اظهار کرد: رمز موفقیت طلاب علوم دینی تقویت روحیه، مطالعه و آشنایی با علوم روز است. گفتنی است، بیان گزارشی از فعالیت های تبلیغی حوزه علمیه خاوران استان همدان از دیگر بخش های این نشست بود.

برگزاری نشست «لزوم توجه و پاسخ گویی به شبهات» در مدرسه کوثر (س) خرمشهر

نشستی با عنوان «لزوم توجه به شبهات مطرح شده از سوی فرقه های ضاله به ویژه وهابیت» در مدرسه علمیه خاوران کوثر (س) شهر خرمشهر برگزار شد.

حجت الاسلام محمدجواد عادل پور، امام جمعه جزیره مینو در این نشست بر لزوم مقابله طلاب و مبلغان با شبهات مطرح شده از سوی وهابیت تأکید کرد. وی گفت: امروزه شبهات مختلفی از سوی فرقه های ضاله به ویژه وهابیت مطرح می شود که باید به آن ها پاسخ داد.

امام جمعه جزیره مینو نخستین کار در پاسخ گویی به شبهات را شناخت دقیق ریشه شبهه دانست و بیان کرد: به هر شبهه باید پاسخ منطقی، علمی و مستند از کتاب معتبر داد.

وی ادامه داد: البته فرد برای این که بتواند با تحقیق و بررسی به شبهات پاسخ مناسبی دهد باید آن ها را یادداشت کرده، مرور کند تا ملکه ذهنش شود و حتی در صورت امکان درباره شبهات مباحثه داشته باشد. حجت الاسلام عادل پور مسلح شدن به سلاح علم و منطق را مهم ترین امر در پاسخ گویی به شبهات عنوان کرد و گفت: فرد با این سلاح می تواند در هر و مکان و زمانی به شبهات پاسخ دهد. وی افزود: با تقویت اعتقادات، سنت ها، دین و مذهب می توان نسل نوجوان و جوان را از دام شبهات نجات داد. امام جمعه جزیره مینو در بخش دیگری از سخنان خود یکی از وظایف مهم طلاب را پاسخ گویی صحیح به شبهات عنوان کرد.

اخبار مدارس

استان خوزستان برگزار شد.

حجت الاسلام قاضی دزفولی، امام جمعه شهر دزفول در این جلسه به شرح و تفصیل اهمیت تبلیغ پرداخت و گفت: شناخت آسیب ها و فرصت ها امری حیاتی برای روحانیت است، چرا که روحانیت مجموعه ای است که عملکرد هر یک از آن ها به پای جمیع علما نوشته می شود.

وی افزود: دشمنان اسلام به وسیله برخی از روحانی نماها، به اهداف و فتنه های شوم خود جامه عمل می پوشانند، از این رو به روز بودن یک وظیفه الهی است و عدم آگاهی به مسائل روز سبب هجمه دشمنان می شود.

امام جمعه دزفول تصریح کرد: ماه رمضان بهار قرآن و تبلیغ بوده، قلوب مردم آماده پذیرش معارف الهی است.

وی با اشاره به شعار سال بیان کرد: رهبر معظم انقلاب تأکید می کنند که امسال سال همدلی و هم زبانی است و هر سخن خلافی که از افراد شنیده شود حنجره دشمن است.

قاضی دزفولی تأکید کرد: مبلغان باید بر این مسأله آشنا باشند، یعنی به بازخورد سخنان خود توجه داشته و از بیان مطالب تفرقه افکن دوری کنند. وی ابراز کرد: طلاب باید در امر تبلیغ به اولویت ها، مشکلات جامعه و شئون طلبگی توجه ویژه ای داشته باشند.

برگزاری همایش مهدویت در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) فریدن

همایش مهدویت با حضور اساتید، طلاب و حدود ۲۰۰ نفر از بانوان شهر فریدن در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) فریدن برگزار شد.

در این همایش زهرا سمندری، استاد حوزه و مبلغ دینی در رابطه با نقش زن در ظهور حضرت مهدی (عج) گفت: هدایت دو نوع است، هدایت عامه و هدایت خاصه و حضرت مهدی (عج) برای همه مردم هدایت عامه دارند.

وی افزود: حضرت مهدی (عج) می فرماید «لحظای از دشواری های شما بر من پنهان نیست که اگر بود فتنه ها شما را فرا می گرفت».

استاد حوزه با بیان این که هدایت خاصه این است که بزرگان خاص به محضر حضرت مهدی (عج) حاضر می شوند، اظهار کرد: نقش زن در ظهور حضرت حجت (عج) به صورت خودشناسی و مسوولیت تربیت سربازان خاص برای امام، ایفای نقش در خانه است.

سمندری ادامه داد: حضرت آیت الله جوادی آملی می فرمود: اگر زن از اصالت همسری و



برگزاری نشست مشترک اعضای شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه با مسؤولان حوزه علمیه خواهران اصفهان

نشست مشترک اعضای شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور با مدیران و نماینده اساتید حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در محل سالن اجتماعات مدیریت این استان برگزار شد.

مرضیه معینی، عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور در این نشست گفت: امیرمومنان (ع) در نهج البلاغه می فرمایند «کسی که خودش را امام، پیشوا و مقتدای مردم قرار می دهد باید قبل از این که دیگران را تعلیم دهد، خودش را تعلیم دهد». عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور ادامه داد: اگر بخواهیم سخن و کلام ما در جان مخاطب و متربی اثر گذار باشد، باید نخست به تعلیم خود و تقسیم پیردازیم. وی افزود: ما وسیله پیشرفت و ترقی متربیان هستیم و روح و جان متربی را در اختیار داریم و این مسؤولیتی خطیر و مهم است. معینی بیان کرد: معلم از جایگاه رفیعی برخوردار است و توصیه هایی به متربی یا متعلم شده که قدر این جایگاه را بداند و احترام استاد و معلم را پاس بدارد. وی تأکید کرد: اخلاص در کار و عمل نکته

اخبار مدارس

مادری خارج شود، از صراط مستقیم خارج شده و همچنین قرآن نیز به این مطلب اشاره دارد که همان طور که قرآن انسان ساز است، زن هم انسان ساز است. وی خاطرنشان کرد: زن در امور اجتماعی نیز زمینه ساز ظهور است، زیرا هدایت جامعه به تربیت زن است، پس زنان در ظهور حضرت مهدی (عج) نقش اجتماعی دارند. مبلغ دینی با اشاره به سخن امام محمد باقر (ع) که می فرمایند «از بین ۳۱۳ نفر از یاران حضرت حجت (عج) ۵۰ نفر آنان از زنان هستند، گفت: زنان مسلمان باید تمام تلاش خود را جهت تربیت نسل مهدی یار و مهدی باور انجام دهد.

دیدار جمعی از طلاب خواهر میبد با آیت الله اعرافی

جمعی از مسؤولان و طلاب مرکز تخصصی فقه و اصول و مدرسه علمیه خواهران حضرت زهر (اس) شهر میبد با رئیس جامعه المصطفی العالمیه (ص) دیدار کردند. آیت الله علیرضا اعرافی در این دیدار گفت: حوزه های علمیه خواهران در نشر معارف الهی از جایگاه ویژه ای برخوردار هستند که باید این جایگاه را شناخت. وی افزود: به فرموده رهبر معظم انقلاب امروز جهان در نقطه عطفی قرار دارد که وضع فرهنگی و سیاسی آن منعطف است. رئیس جامعه المصطفی العالمیه (ص) با اشاره به فروپاشی جهان پس از جنگ جهانی دوم اظهار کرد: پس از جنگ جهانی دنیا محل تاخت و تاز غرب شده بود و این موضوع ده ها سال ادامه داشت.

وی ادامه داد: با پیروزی انقلاب اسلامی ایران دنیا وارد یک عرصه جدیدی شد، انقلاب توانست جهان اسلام را در مسیر جدید قرار دهد. آیت الله اعرافی در ادامه با تأکید بر شناخت کامل معارف دین یادآور شد: باید پایه های معرفتی را در برابر مکاتب نوظهور و معرفت شناسی جدید تقویت کرد.

وی تصریح کرد: امروزه انحرافات و عرفان های کاذب فراوانی وجود دارد که باید به آن ها توجه شود.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه (ص) نقش حوزه های علمیه خواهران در تربیت جامعه و صیانت از اسلام را بسیار مهم ارزیابی کرد. وی همچنین مربیگری و هدایتگری را از جمله نقش های اساتید دانست. در ادامه جلسه هر یک از مدیران سطح دو و سه

گیرد، اظهار کرد: انسان از این که مورد توبیخ و بی مهری دیگران واقع می گردد و از او قهرمانی نمی شود نباید برنجد. وی افزود: باید در برخورد با مشکلات و انتقادات سعه صدر بیشتری داشته باشیم، هر چند انتقاد وارد نباشد، ولی ما باید این حوصله را در خود ایجاد کنیم و حرف طرف را بشنویم و در وقت مناسب جواب مناسب و قانع کننده ای دهیم.

معینی با بیان این که در همه امور باید به خدا توکل کنیم و بدانیم همه زندگی آن چیزی نیست که ما مهندسی می کنیم، اظهار کرد: برخی از امور در اختیار ما است و برخی دیگر را خدا تدبیر می کند. اگر تدبیر زندگی مان را دست خدا بسپاریم، هیچ گاه ضرر نخواهیم کرد.

عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور بیان کرد: یکی از خصوصیات معلم داشتن حلم و تواضع است و به هر میزان علم و موقعیت ما بالاتر رود باید تواضع و فروتنی ما نیز بیشتر شود.

گفتنی است، در ادامه این نشست مدیران و اساتید به ارائه نظرات و پیشنهادات خود پیرامون بخش های آموزشی، فرهنگی و پژوهشی پرداختند.

مهمی است، یعنی کار را برای خدا شروع کنیم و برای خدا تعلیم دهیم. عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: تعلیم باید صبغه و رنگ الهی داشته باشد و اگر اخلاص در کارهای ما باشد قطعاً اثر گذار خواهد بود و به دل می نشیند، ولی اگر تعلیم و مدیریت برای برتری باشد، تلاش ابر باقی می ماند.

وی با اشاره به لزوم داشتن اخلاص در کارها تأکید کرد: استاد باید به گونه ای رفتار کند که شاگرد وقتی استاد خود را می بیند، حرکات و سکنات استاد او را به یاد خدا ببندد.

معینی اظهار کرد: نگاه به عالم ثواب دارد، البته عالم حقیقی عالمی است که در نظرش تنها خداوند باشد.

وی یادآور شد: خدا شاهد و حاضر بوده و کارها را می بیند، از این رو اگر کار را درست و با اصول انجام داده باشیم، دیگران تشکر کنند یا نکنند تفاوتی ندارد.

عضو شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواهران کشور با تأکید بر این که انسان باید هر روز با خود حدیث نفس بخواند و نفسش را یادآور شود تا به مرور این حالت ملکه قرار

برگزاری نشست «واجب فراموشی شده» در مدرسه کوثر (س) خرمشهر

نشستی با عنوان «واجب فراموشی شده» با محوریت بررسی امر به معروف و نهی از منکر در مدرسه علمیه خواهران کوثر (س) شهر خرمشهر برگزار شد.

جوانمردی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست بر آشنایی افراد با مراحل مختلف امر به معروف و نهی از منکر تأکید کرد. وی گفت: فرد باید مراحل این دو فریضه را بشناسد تا در عمل کردن به آن ها گرفتار اشتباه نشود و یا حداقل درصد اشتباه او کمتر شود. مدرس حوزه و دانشگاه یادآور شد: یکی از راه های شناخت مراحل امر به معروف و نهی از منکر دسته بندی امر و نهی و مطالعه دقیق درباره هر یک از آن ها است.

وی ادامه داد: در انجام این دو فریضه می توان از تجربیات دیگران نیز بهره برد. جوانمردی درباره شیوه برخورد با یک فرد بی حجاب عنوان کرد: امروزه بی حجابی یکی از مقولات اجتماعی است و اگر بخواهیم یک فرد بی حجاب را امر به معروف و نهی از منکر کنیم باید درباره حجاب و وجوب آن مطالعه کرده باشیم، آیات و روایات مربوط به آن را بشناسیم و حتی کتاب هایی را برای مطالعه افراد معرفی کنیم.

وی تأکید کرد: مبلغ باید هنر برخورد با افراد را داشته باشد، گاهی فرد می خواهد دیگری را هدایت کند، ولی به سبب برخورد غیر عالمانه خود سبب دوری و ناراحتی او می شود. مدرس حوزه و دانشگاه اظهار کرد: افراد می توانند امر به معروف و نهی از منکر را از خانواده خود آغاز کنند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان زنجان: کلام مبلغ باید ساده، شفاف، صریح و بدون ابهام باشد

مدیر حوزه علمیه خواهران استان زنجان با بیان این که کلام مبلغ باید ساده، شفاف، صریح و بدون ابهام باشد، گفت: شیوه بیان مبلغ باید با فضای زندگی مخاطب تناسب داشته باشد.

حجت الاسلام بلال محمدی در همایش طلاهداران تبلیغ ویژه مبلغان خواهران استان زنجان که در آستانه ماه مبارک رمضان در سالن همایش اداره کل تبلیغات اسلامی این استان برگزار شد، با تبیین اهمیت و جایگاه تبلیغ، اصول راهبردی در تبلیغ را بیان کرد و گفت: باید همه باور داشته باشیم گفتمان مناسب در تبلیغ یک اصل راهبردی است و قرآن کریم در آیات بسیاری به انواع آن اشاره کرده که نشان دهنده توجه به گفتمان مناسب هنگام تبلیغ است، مانند دعای حضرت موسی (ع) در محضر پروردگار هنگام رسالت یافتن بر دعوت فرعون به ایمان در آیات ۲۵ تا ۲۸ سوره طه که می فرماید: «قال رب اشرح لی صدری و یا در سوره اسراء آیه ۵۳ که می فرماید: «و قل لعبادی یقول الی هی احسن» و این یعنی گفتمان خوب و یا در سوره عنکبوت آیه ۵۴ می فرماید: «و لا تجادلوا اهل الکتاب الا بالاتی هی احسن»، یعنی حتی در مقابل گروه های اهل کتاب و غیر مسلمان هم گفتمان مناسبی داشته باشید، چرا که اگر پیام با گفتمان مناسب منتقل نشود، ممکن است حتی اصول بدیهی را تغییر دهد. وی درباره ویژگی های شیوایی و جذاب سازی پیام افزود: پیام باید با مهربانی و عطوفت بازگو شود، قول لین باشد، آهسته و ملایم و توأم با مهربانی باشد، قدرت کلمات باید بالا باشد نه قدرت صدا، باران نرم و آهسته نسبت به رعد و برق و باران تند و شدید، اثرات ماندگارتری دارد و می تواند موجب تحول شود. مدیر حوزه علمیه خواهران درباره ادبیات کلامی گوینده و مبلغ اظهار کرد: ادبیات مورد استفاده گوینده و مبلغ باید فاخر و محترمانه و توأم با تکریم مخاطب باشد، استفاده از کلمات موهن اثر تبلیغی مثبتی نخواهد داشت و حتی منجر به بروز واکنش منفی از جانب مخاطب می شود، چنانچه در آیات قرآن کریم نیز به نحوه بیان ادبیات مخاطب اشاره شده است.

حجت الاسلام محمدی همچنین به تناسب شیوه بیان مبلغ با فضای زندگی مخاطب اشاره کرد و ادامه داد: کلام مبلغ باید ساده، شفاف، صریح و بدون ابهام باشد و ضمن پرهیز از دستوری بودن، گفتمان عقلی و مستدل و منطقی ارائه شود، چون تبلیغ شعاری، کاذب و گذرا است و مثل کف روی آب است و اصالت و ریشه ندارد و فضا را عوض نمی کند، برعکس گفتمان عقلی که اثرگذار و ماندگار بوده و نتیجه عملی به همراه دارد.

برگزاری همایش «طلیحه حضور» از سوی حوزه علمیه خواهران آذربایجان شرقی



همایش «طلیحه حضور» ویژه طلاب پایه اول مدارس علمیه خواهران استان آذربایجان شرقی در اردوگاه نرجس خاتون شهر مقدس قم برگزار شد.

حجت الاسلام مختار مسعودی نیا، مدیر حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان شرقی در این همایش با اشاره به روایتی از امام صادق (ع) گفت: علم آموزی باید همراه تهذیب نفس و خودسازی باشد. وی افزود: طلبه باید مراقبه و محاسبه داشته باشد، از ویژگی های طلبه ایده آل نماز شب خواندن، نافله خواندن، دعا خواندن، ذکر گفتن، متوجه خدا بودن، زیارت رفتن، متوسل شدن به ائمه اطهار (ع) و رفتن به مسجد مقدس جمکران است.

حجت الاسلام محمد قدرتی، مدیر تأسیس و توسعه حوزه های علمیه خواهران نیز در این همایش با طرح این پرسش که چرا می خواهیم طلبه شوی؟ حکمت طلبگی ما چیست؟ اظهار کرد: نخستین هدف یک طلبه باید تبلیغ دین باشد. وی ادامه داد: در امر تبلیغ فرد باید دلسوزی و محبت داشته باشد تا بتواند افراد را هدایت کند. سخنران دیگر همایش حجت الاسلام عرفان، مدرس حوزه و دانشگاه بود که به توضیح و تشریح موضوع عفاف و حجاب پرداخت.

وی تصریح کرد: در عالم آفرینش خداوند متعال هر شی دارای ارزش را در حجاب قرار داده است، برای نمونه طلا در معادن قرار دارد. البته حجاب به دو نوع سیره عقلا و خرمندان و حجاب شرعی تقسیم می شود که حجاب شرعی خود دارای دو نوع حجاب پوششی و غیر پوششی است و اسلام هر دو را از ما درخواست می کند.

حجت الاسلام محمدرضا زیبایی نژاد، رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده نیز با موضوع آسیب شناسی عملکرد طلاب در روابط اجتماعی به بیان نقطه نظرات خود پرداخت و یادآور شد: طلاب باید ببینند به چه میزان تأثیر گذاری در اجتماع دارند و می توانند برسر عقیده و آرمان های خود باشند. وی همچنین تبلیغ را به دو نوع رسمی و غیر رسمی تقسیم کرد و گفت: تبلیغ رسمی منبر رفتن و تبلیغ غیر رسمی رفتار و اعمال افراد است. متأسفانه عملکرد برخی از طلاب در امر ارتباطات اجتماعی ضعیف است و خیال می کنند خود مردم باید به دنبال علوم حقیقی باشند.

حجت الاسلام محمدتقی قندی، معاون پیشین فرهنگی حوزه های علمیه خواهران نیز درباره جنگ نرم به ایراد سخن پرداخت و اظهار کرد: در جهان امروز هر فردی به ویژه استعمارگران به دنبال منافع خود هستند. وی تصریح کرد: جنگ نرم یکی از روش های استعمارگران برای سوء استفاده از دیگران است، باید مراقب باشیم تا در دام آن ها گرفتار نشده، یکی از عوامل آن ها نشویم. معاون پیشین فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با تأکید بر شناخت روش های سلطه استعمارگران بر مردم بیان کرد: این روش ها را باید شناخت و دیگران را نیز نسبت به آن آگاه کرد. دشمن می خواهد بدون حضور فیزیکی و استفاده از جنگ افزارها، اهداف خود را پیگیری کند که در این جنگ برای خود اهداف مقدماتی و نهایی ترسیم کرده است. وی افزود: تغییر باورهای مردم همانند مبارزه با ظلم و تغییر ارزش های جامعه همانند ارزش دفاع مقدس و شهدا از جمله اهداف مقدماتی دشمن در جنگ نرم است، دشمنان می خواهند این ارزش ها را تغییر دهند، وظیفه طلاب حفظ باورها و ارزش های اصلی جامعه است. معصومه گلگیری، مدرس حوزه نیز در این نشست به بیان خصوصیات اخلاقی طلاب در خانواده ها پرداخت. حجت الاسلام مؤمنی، مدرس حوزه و دانشگاه نیز در این همایش با اشاره به حدیث ثقلین بیان کرد: برای رسیدن به سعادت دنیا و آخرت باید به قرآن و اهل بیت (ع) تمسک جویم. برای انس با قرآن سه مرحله خواندن، تلاش برای درک معانی و عمل به قرآن و برای تمسک به اهل بیت (ع) نیز سه مرحله معرفت، محبت و فرمانبرداری وجود دارد.

اخبار مدارس

گزارشی از عملکرد آموزشی، پژوهشی و فرهنگی مراکز حوزوی ارائه دادند. گفتنی است، در این دیدار حجت الاسلام محمد کارگر، مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد نیز حضور داشت.

برگزاری نشست فرهنگی از سوی مدرسه الزهرا (س) گرگان

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر گرگان استان گلستان برگزار شد.

سیده نفیسه حسینی واعظ، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان نقش بانوان در عصر انتظار پرداخت و بیان کرد: نخستین نقش بانوان در عصر انتظار، منتظر پروری است. وی ادامه داد: تربیت نسل منتظر زمینه ساز نهضت عظیم ظهور است که مهم ترین وظیفه آن بر دوش بانوان با ایمان است. مدرس حوزه و دانشگاه با بیان این که بانوان با ایمان تربیت منتظران واقعی را وظیفه خود می دانند، بیان کرد: این افراد از زیر مسؤولیت خود شانه خالی نمی کنند. وی افزود: یکی از رسالت های مهم بانوان منتظر اهمیت دادن به کانون خانواده است. حسینی واعظ با اشاره به تهاجم فرهنگی دشمنان علیه خانواده ها یادآور شد: آن ها می خواهند با تخریب کانون خانواده به عنوان اصلی ترین مرکز انتقال ارزش ها، مانع انتقال ارزش های دینی و ملی به نسل آینده شوند. وی تصریح کرد: فعالیت های اجتماعی بانوان در صورتی ارزشمند است که آسیبی به رسالت های اساسی و مهم آنان درباره خانواده و تربیت وارد نکند.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: همه انسان ها در قبال امام عصر (عج) و زمینه سازی ظهور ایشان مسؤول هستند، البته بانوان افزون بر نقش عمومی که همه انسان ها عهده دار هستند، وظایف ویژه ای نیز دارند.

برگزاری نشست مبلغان از سوی مدرسه امام خمینی ره رباط کریم

نشست مبلغان در مدرسه علمیه خواهران امام خمینی (ره) شهر رباط کریم استان تهران برگزار شد. مصروب، مبلغ حوزه علمیه در این نشست با اشاره

مدیر حوزه علمیه خواهران
البرز خبر داد؛

رونمایی از شبکه اجتماعی طلاب خواهر استان البرز

مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در بازدید جمعی از مسؤولان حوزه های علمیه خواهران کشور از دستاوردهای رسانه ای حوزه علمیه این استان از رونمایی شبکه اجتماعی طلاب خواهر خبر داد.

حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان البرز در این بازدید گزارشی از فعالیت های انجام شده در سال ۹۴ ارائه کرد.

وی همچنین از رونمایی شبکه اجتماعی ویژه طلاب خواهر استان البرز با هدف بستر سازی لازم برای مباحثه تخصصی دروس و رفع اشکال در برخی دروس در ماه مبارک رمضان خبر داد.

در ادامه معاونان حوزه علمیه خواهران استان البرز گزارشی اجمالی از فعالیت های انجام شده در ماه های اخیر ارائه دادند.

حجت الاسلام رسول ابراهیمیان، معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه



خواهران نیز در این بازدید اظهار کرد: ایجاد تغییر در بینش و عملکرد افراد کار سختی است، ولی با استقامت و اخلاص برای تغییر آن ها به سوی بایسته های بینش و عملکرد صحیح می توان تلاش کرد.

وی در پایان بر ارتقای سطح علمی و اخلاقی کارمندان حوزه های علمیه تاکید کرد و یادآور شد: گاهی شیوه پاسخ گویی تلفنی به ارباب رجوع نیز می تواند اخلاق حسنه را در رفتار و منش مخاطب ایجاد کند.

اخبار مدارس

به آیات قرآن به بیان وظایف مبلغان پرداخت و گفت: وظیفه مبلغ بیان کلام خدا است.

وی افزود: مبلغ نباید به جناح بندی و یا توهین به گروه های مختلف بپردازد، بلکه باید در بیان کلام خود خدا را در نظر گیرد و عدالت را رعایت کند.

مضروب با تاکید بر این که مبلغ باید به نتایج سخنان خود توجه داشته باشد، اظهار کرد: مبلغان باید به مخاطب شناسی اهمیت داده و قشر جوان را در اولویت قرار دهند.

وی ادامه داد: افکار افراد در دوران جوانی شکل می گیرد که می توان آن ها را با کلام الهی به سمت خدا هدایت کرد، از این رو دشمنان تمام تلاش خود را برای منحرف کردن جوانان به کار می گیرند.

این مبلغ حوزه علمیه بر بیان موضوعاتی همانند حفظ صیانت خانواده، شناساندن هویت ملی، ایرانی و اسلامی به جوانان و نوجوانان، بررسی آسیب های اجتماعی و بصیرت افزایی مؤمنان در مورد مسائل روز دنیا در امر تبلیغ تاکید کرد و یادآور شد: مبلغان نقش بسزایی در پیشبرد اهداف جامعه دارند. در بخش دیگری از این نشست تاجیک، کارشناس رسانه به بیان اثرات مخرب ماهواره پرداخت و اظهار کرد: خانواده ها باید تمام تلاش خود را جهت دوری از این وسیله مخرب انجام دهند.

وی افزود: افکار دشمنان در قالب برنامه های ماهواره به مردم القا می شود، به گونه ای که افراد خود متوجه نفوذ افکار ضد دینی آن ها نمی شوند و بهترین راه دور ساختن افراد از این ابزار مخرب است.

برگزاری کارگاه مهارت های بیان تفسیر در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) بیجار

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان از برگزاری دوره آموزشی کارگاه مهارت های بیان تفسیر قرآن کریم از سوی مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت تمهید قم در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) شهر بیجار خبر داد.

حجت الاسلام محمد صالحی گفت: این دوره سه روزه زیر نظر حجج اسلام میرزایی و خانلو استادی حوزه و با حضور ۳۷ نفر از استادی مدارس علمیه خواهران استان کردستان برگزار شد.

وی افزود: این دوره با هدف گسترش دانش تفسیر و آموزش مهارت های آن در قالب یک کارگاه آموزشی به شکل علمی و عملی برگزار شد تا شرکت کنندگان بتوانند با اثربخشی بیشتر،

برگزاری همایش «اشتغال زنان و خانواده» از سوی مدرسه النجیبه کوشک

بیرون آمدن زن از خانه با هر قیمت و کیفیت نامناسبی، سبب فلج شدن نیمه دیگر جامعه که مردان هستند، می شود، یادآور شد: فساد که در محیط کار ایجاد می شود، سبب می شود که آن ها نیز کارشان را درست انجام ندهند.

مضانیان تصریح کرد: اسلام در اشتغال زنان به رعایت پوشش اسلامی، اجازه شوهر و عدم اختلاط زن و مرد در محیط کار توجه ویژه ای دارد. در حالی که غربی ها هر فعالیت اقتصادی که قید خاص درآمدزا داشته باشد را کار می گویند، اما کار در خانه هم کار شریفی است که زن آن را انجام می دهد.

وی با بیان این که حجاب و عدم اختلاط، لازمه حضور اجتماعی، سیاسی و اقتصادی زن است افزود: حضرت زهرا (س) نیز در انجام وظیفه مهم و حساس دفاع از ولایت با حجاب از خانه بیرون آمد.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان بیان کرد: در اسلام زنان در قبال کار در خانه هم می توانند اجرت بگیرند، ولی زنان مسلمان ما به لحاظ تقیدات دینی و عاطفی از این حق خود می گذرند.

مضانیان گفت: بیشتر مواقع توجیه ما برای کارهایمان عقلانی نیست و در بسیاری از مشاغل فوق طاقت که امروزه بر دوش زنان گذاشته می شود و برخی روشنفکران ما نیز به آن افتخار می کنند، زن باید از خود و خانواده اش کم بگذارد تا به اصطلاح در جامعه کار کند و حضور اجتماعی داشته باشد که این سبب تعلل در وظایفی چون همسری، مادری که در واقع وظیفه اصلی و ذاتی زن است شده، آسیب جدی آن متوجه خانواده می شود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان بیان کرد: این وظیفه شما خواهران طلبه است تا به عنوان کارشناسان دین با تحقیق و پژوهش، آسیب های اشتغال زنان را بررسی کرده و اشتغال مطلوب و مورد تأیید از دیدگاه اسلام را برای زنان جامعه تبیین کنید.

همایش «اشتغال زنان و خانواده» با حضور اساتید، کادر و طلاب از سوی مدرسه علمیه خواهران النجیبه شهر کوشک استان اصفهان برگزار شد.

عفت رمضانیان، معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در این همایش گفت: اسلام با فعالیت اقتصادی، مالکیت و شغل زنان مخالف نیست و زن همانند مرد ذوق، هوش، عقل و استعداد طبیعی دارد که خداوند این را با حکمت آفریده است.

وی اظهار کرد: هر استعداد طبیعی مبنای یک حق طبیعی است و استعداد های گفته شده بیانگر این مطلب است که زنان هم می توانند و باید حق مالکیت اقتصادی داشته باشند. این حق را اسلام در زمان پیامبر خدا (ص) به زنان داد آن زمانی که به آنان اجازه مالکیت و فعالیت اقتصادی داد و فعالیت های اقتصادی حضرت خدیجه (س) نمونه بارز این موضوع است.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان ادامه داد: حال باید پرسید آیا حجاب مانعی بر اشتغال زنان است یا نه؟ و اصولاً اشتغال زنان چه تناقضی با نقش زن در خانواده دارد؟

مضانیان اظهار کرد: کسانی که شبهه برای اسلام می سازند، اعتقاد دارند که حجاب مانع فعالیت های اقتصادی است، در حالی که این عقیده با نظر اسلام تناقض دارد چون اسلام خود پرچمدار اعطای حق مالکیت اقتصادی به زنان است. غرب این حق را در دوران معاصر به زنان اعطا کرده است، در حالی که زنان در صدر اسلام واجد چنین حقی شدند.

وی گفت: اشتغال زنان باید وجود داشته باشد ولی نه به هر قیمتی! زنان بر مبنای طبیعت خلقت و ویژگی های فیزیکی خود با مردان تفاوت دارند که این تفاوت ها باید در اشتغال آنان لحاظ شود و شغل های متناسب با توان جسمی و روحی آنان برایشان تعریف شود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با تاکید بر این که

برگزاری جلسه پرسش و پاسخ درباره حقوق متقابل زوجین در مدرسه الزهرا(س) آباده طشک

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر آباده طشک استان فارس گفت: با توجه به اهمیت و نقش آگاهی و شناخت در رشد و تعالی خانواده، جلسه ای از سوی این مدرسه علمیه با موضوع حقوق متقابل زوجین برگزار شد.

پریجان خواجه افزود: در این جلسه که با حضور اساتید و طلاب برگزار شد، سؤالاتی مطرح شد که دو سؤال اصلی محور بحث قرار گرفت؟ وی با بیان این که اولین سؤال مطرح شده این بود که تفاوت احترام و محبت چیست؟ اظهار کرد: یکی از اساتید در پاسخ به این سؤال گفت: احترام زن به شوهر و شوهر به زن بایستی صد در صد باشد، ولی محبت زوجین به یکدیگر باید نصف به نصف باشد، یعنی اگر زن یا مرد بیش از حد و حدود خود به همسر خود محبت روا بدارد، این امر می شود که دامنه محبت طرف مقابل محدود شده یا از بین می رود و شخص محبت کننده اجازه محبت به طرف مقابل خود را نمی دهد، پس هر کدام از طرفین موظف هستند که در حد اعلی احترام بگذارند، اما محبت نباید زیادی و سبب ایجاد توقع باشد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) آباده طشک اظهار کرد: یکی دیگر از سؤالات مطرح شده در این جلسه این بود که گاهی مواقع شوهران بسیار سختگیر هستند و به همسر خود اجازه نمی دهند اصلاً وارد هیچ اجتماعی حتی مهمانی های خانوادگی شوند، آیا با توجه به عرف کنونی اطاعت از همسر در این زمینه واجب است؟

خواجه ادامه داد: استاد در پاسخ به این سؤال بیان داشت: اگر الگوی ما خانم حضرت زهرا(س) هستند، پدر ایشان پشت درب خانه آمدند و ایشان به پدر فرمودند باید از شوهرم اجازه بگیرم و شما را به خانه دعوت کنم، این رفتار ایشان به معنای این نیست که حضرت علی(ع) با حضور پیغمبر(ص) در خانه مخالف بودند، بلکه این درس عملی برای بقیه زنان شیعه است، پس ما مأمور به وظیفه هستیم، نه مأمور به نتیجه، عرف در شرع تا زمانی مورد قبول است که شرعیات را خدشه دار نساود، در غیر این صورت، عرف هر طور که فکر می کند مهم نیست باید به وظیفه شرعی عمل شود.

برگزاری گردهمایی مبلغان از سوی حوزه علمیه خواهران آذربایجان غربی

گردهمایی مبلغان مدارس علمیه خواهران شهر ارومیه به همت معاونت فرهنگی - تربیتی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی با موضوع «قرآن کریم؛ منبع تربیت و پیشرفت خانواده در عصر حاضر» در مصلى امام خمینی(ره) با حضور حجت الاسلام والمسلمین سید مهدی قریشی امام جمعه و نماینده ولی فقیه در استان برگزار شد.

حجت الاسلام علیرضا ایمانی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست اظهار کرد: ماه های رجب و شعبان مقدمه ای برای ورود به ماه مبارک رمضان است و اگر در مناجات شعبانیه و دعاهاى وارده مخصوص این ایام دقت کنیم متوجه می شویم که بیشتر از نصف این دعاها در جهت آماده شدن برای شرکت در مهمانی الهی است.

وی افزود: ۱۲ ماه سال مقدمه ای است برای ۳ ماه رجب، شعبان و رمضان، رجب و شعبان مقدمه ای برای رمضان و رمضان مقدمه ای برای درک شب قدر است، خداوند متعال می فرماید «تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحِ فِيهَا يَأْتِي رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ» تنزل فعل مضارع است و استمرار را می رساند، یعنی در زمان پیامبر(ص) ملائکه و روح بر ایشان نازل می شدند و پس از رحلت نبی اکرم(ص) به اهل بیت(ع) که انسان های کامل هستند نازل می شوند.

این مبلغ حوزوی رمضان را بهار معنویات خواند و گفت: هر چیزی بهار و تازگی دارد بهار ایام سال روزهای فروردین و اردیبهشت، بهار عمر دوره جوانی و بهار معنویات و معارف الهی ماه مبارک رمضان است. وی قرآن را نجاتگر انسان های هدایت پذیر دانست و افزود: در حدیثی از نبی خاتم(ص) آمده است که هر کس قرآن را در پیش روی خود قرار دهد، قرآن او را به سمت بهشت و سعادت ابدی هدایت کند و هر که آن را در پشت سر خود وانهد همین قرآن عامل گمراهی او می شود؛ خداوند متعال در آیه ۸۲ سوره اسرا نیز می فرماید «وَنَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا»، هدایتگر بودن یا عامل گمراهی شدن قرآن بستگی به خود ما انسان ها و ایمان و عقیده راستین ما دارد.

حجت الاسلام ایمانی ادامه داد: کسانی که با تلاوت آیات قرآنی به جبر و اختیار، تفویض، جمود و یا همانند آن مبتلا شده اند در اثر کج فهمی آیات قرآن و برداشت غلط از کلام وحی است و عده ای که راه درست را انتخاب کرده و پیموده اند از همین آیات الهام گرفته اند ولی برداشت ها از قرآن مختلف است و خود قرآن به هر دو جنبه این معجزه الهی اشاره کرده است. وی در اشاره به دغدغه های مبلغان در تبلیغ تصریح کرد: چه کار کنیم که قرآن و عمل قرآنی به متن خانواده ها و جامعه ما بیاید؟ این وظیفه من و شماست، در کنار روضه و عزاداری باید جامعه مخاطب را بسازیم این اشک ها باید هدفدار باشد. امام حسین(ع) می فرماید «انا قاتل العبرات» این اشک باید مایه عبرت باشد.

مدرس حوزه و دانشگاه به بیان شیوای مبلغ دین اسلام تأکید کرد و گفت: در تبلیغ دین باید از تجربه افراد پیش کسوت بهره برد و با زبانی لین و گویشی شیوا و اثرگذار با مردم و مخاطبین صحبت کرد تا بتوان نتیجه دلخواه را از این مسأله به دست آورد.

وی با اشاره به روایت امام حسین(ع) که می فرماید «تَزَلُّ الْقُرْآنُ عَلَى أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ: الْعِبَارَةُ وَالْإِشَارَةُ وَاللَّطَائِفُ وَالْحَقَائِقُ» یادآور شد: سوره مبارکه انشراح می فرماید «فَإِذَا غَرَّتْ فَاَنْصَبْ، وَإِلَى رُبِّكَ فَرَّغْ»، این آیه کریمه معنی عبارتی اش این است که وقتی از کاری فارغ شدی به کار دیگری روی بیاور، یعنی اشاره به این دارد که فرد مسلمان در تمام عمر خود باید از تلاش کردن و کوشیدن در راه جلب رضایت حق و انجام وظایف خویش دست بر ندارد و به یک کلام در دین اسلام بازنشستگی و از کار افتادگی تا هنگام مرگ و هجرت از این دنیا معنی ندارد. حجت الاسلام ایمانی با اشاره به زندگی مرحوم آیت الله شیخ محمدعلی اراکی به عنوان نمونه گفت: مرحوم آیت الله اراکی تا حدی پیر و فرتوت شده بودند که توان پیاده روی نداشتند، تنها ماشینی که اجازه داشت تا حرم دم در فیضیه بیاید ماشین ایشان بود، تا وسط حیاط فیضیه پیاده می آمدند و نفس نفس زنان چند دقیقه استراحت می کردند و منبر می رفتند و درس خارج می دادند؛ پس در محراب نماز مغرب و عشاء اقامه می کردند. سپس استخاره می گرفتند، صیغه عقد جاری می کردند، مشورت ها را جواب می دادند و دوباره تا وسط حیات می رفتند و ایشان تا آخر حیاتشان تا سن ۹۰ سالگی از کارهای آخوندی خودشان ذره ای کم نکردند.

وی تصریح کرد: امام(ع) می فرماید «فَإِذَا غَرَّتْ مِنْ صَلَاتِكَ فَاَنْصَبْ نَفْسَكَ لِدَعَاءِ» یعنی وقتی از نماز فارغ شدی - بدون روگرداندن از قبله - برای تعقیبات و دعا خودت را به زحمت بینداز. گام چهارم بهره بردن از قرآن شناخت حقائق آن است و این برای انبیا است. این مبلغ حوزوی در پایان گفت: امام حسین(ع) می فرماید «فَالْعِبَارَةُ لِلْعَوَامِّ، وَالْإِشَارَةُ لِلْخَوَاصِّ وَاللَّطَائِفُ لِلْأَوْلِيَاءِ وَالْحَقَائِقُ لِلْأَنْبِيَاءِ» پس یک مبلغ باید علم صرف و نحو و یا به فرمایش علامه طباطبائی ۱۲ علم را بداند تا بتواند به اشارات قرآن دست یابد و آن را برای مردم ملموس کند تا تربیت قرآنی کند.

اخبار مدارس

این دانش را به مخاطبان خود منتقل کنند. مدیر حوزه علمیه خواهران استان کردستان اظهار کرد: امیدوار هستیم این کارگاه گام مؤثری در جهت افزایش سطح طلاب از حیث علمی و چگونگی بیان تفسیر به صورت عملی باشد. حجت الاسلام صالحی ادامه داد: «اصطلاحات تفسیری»، «شناسه سوره»، «توصیف سوره شامل مقصود سوره، گزارش محتوایی سوره، اسباب نزول سوره و روایات فضیلت سوره» و «تفسیر بخش هایی از سور قرآن» از سرفصل های آموزشی این کارگاه بود.

برگزاری نشست تربیتی در مؤسسه آموزش عالی و مدرسه الزهرا(س) گرگان

نشست تربیتی با حضور استاد حوزه و دانشگاه تهران در جمع طلاب مؤسسه آموزش عالی حوزوی و مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) گرگان برگزار شد.

در این نشست طاهره سادات موسوی، استاد حوزه و دانشگاه تهران با استناد به آیه ای از سوره الرحمن گفت: خوشا به حال آنانی که هم در زندگی وجود پروری دارند و هم انتقال شان از این عالم به عالم دیگر موجب برکات است، انسان های پاک و نافع و پربرکت که مانند درخت ریشه دار پرتمر، برکات وجودشان از هر سو در دسترس مردم قرار می گیرد و افکار و اخلاق و اعمالشان به جامعه بشری ترقی و تعالی می یخشد.

وی افزود: با تأسی از اولیا و بزرگان دین برای تقویت عقاید و ملکات اخلاقی توجه به دو امر لازم و ضروری است، اولاً معلومات و آگاهی خود را در زمینه اعتقادات بالا ببرید و ثانیاً سعی کنید رفتارتان مطابق با آن اعتقادات و مطابق با شیوه اهل بیت(ع) باشد.

موسوی ادامه داد: شما طلاب و فراگیران علوم دینی همواره باید ضمن بالا بردن درجات ایمان و تقوا، شبانه روز در مسیر کسب معارف الهی تلاش کرده و خود را به سلاح ایمان و معرفت تجهیز کنید و همواره برای پاسخ گویی به شبهات و معضلات جوامع بشری آماده باشید.

برگزاری نشست سیاسی بررسی مذاکرات هسته ای در مدرسه صدیقه فاطمه(س) گرگان

نشست سیاسی بررسی مذاکرات هسته ای با

مدیر حوزه علمییه خواهران مازندران:

نخستین جشنواره علامه حلی استان مازندران بر گزار می شود

همایش ها و جشنواره های سراسری را در این استان برگزار کرد که یکی از این برنامه ها، جشنواره علامه حلی به عنوان سنجش فعالیت پژوهشی حوزه های علمییه این استان است.

مدیر حوزه علمییه خواهران استان مازندران بیان کرد: حوزه های علمییه برادران و خواهران استان قصد دارند جهت احصا و ارزیابی فعالیت های پژوهشی و همچنین ایجاد انگیزه و رقابت سالم در امر پژوهش این جشنواره را به صورت استانی برگزار کنند.

وی خاطرنشان کرد: تفاهم نامه ای میان حوزه های علمییه برادران و خواهران استان مازندران درباره برگزاری نخستین جشنواره علامه حلی به صورت استانی انعقاد شده است که براساس آن مسؤلیت برگزاری این جشنواره بر عهده دبیرخانه جشنواره مستقر در مدیریت حوزه برادران بوده، مسؤول اجرایی و مسؤول گروه علمی این جشنواره نیز براساس دستورالعمل برگزاری جشنواره از سوی دبیر تعیین می شود.



سراسری علامه حلی ارسال کرده است که تعدادی از این مقالات در این جشنواره برگزیده شده اند. وی تصریح کرد: شعار حوزه علمییه خواهران، هر طلبه یک پژوهشگر است، البته سعی شده است از بدو ورود طلاب به حوزه زمینه فعالیت های پژوهشی در کنار برنامه آموزشی فراهم شود و طلاب ما در مقطع سطح دو باید تحقیق پایانی و در سطح سه باید پایان نامه ارائه دهند که این یک امتیاز حوزه علمییه خواهران نسبت به حوزه علمییه برادران است.

حجت الاسلام غفاری اظهار کرد: حوزه های علمییه خواهران و برادران دارای ظرفیت ها و فرصت های خوبی در زمینه های مختلف پژوهشی، آموزشی، فرهنگی و دیگر موارد هستند که می توان با هم افزایی از این ظرفیت ها کمال استفاده را کرد و به دنبال ظرفیت سازی بود. وی گفت: استان مازندران از جمله استان های است که دارای پتانسیل خوبی در زمینه پژوهشی بوده و می توان بسیاری از

نخستین جلسه هم اندیشی با محوریت برگزاری جشنواره علامه حلی در استان مازندران با حضور مدیر حوزه های علمییه خواهران و برادران این استان برگزار شد.

حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمییه خواهران استان مازندران در این نشست بیان کرد: حوزه علمییه خواهران مازندران با بیش از ۳ هزار طلبه از استان های موفق در امر پژوهش است که نخستین شورای پژوهش کشور در این استان افتتاح می شود.

وی افزود: استان مازندران همچنین نخستین استانی است که مرکز مدیریت حوزه های علمییه خواهران سراسر کشور جهت راه اندازی شهرک پژوهشی انتخاب کرده است.

مدیر حوزه علمییه خواهران استان مازندران تصریح کرد: در سال تحصیلی جاری، حوزه علمییه خواهران استان رتبه نخست فعالیت های پژوهشی کشور را کسب کرد، همچنین تاکنون ۲۷۰ مقاله خواهران طلبه را به جشنواره

اخبار مدارس

حضور کارشناس فرهنگی و سیاسی در مدرسه علمییه خواهران حضرت صدیقه فاطمه (س) گرگان برگزار شد.

در این نشست دو گروه مخالف و موافق به طرح نظرات و دیدگاه های خود پرداختند و توجه به منافع ملی و نفی عملکرد جناحی، ثابت شدن بی اعتمادی دشمن و حفظ عزت ملی از جمله نظرانی بود که در این نشست مطرح شد.

سرهنگ حمید بهمن نژاد، کارشناس فرهنگی و سیاسی در پاسخ به سؤالات و جمع بندی نظرات گفت: در مسائل هسته ای چند نگاه وجود دارد؛ نگاه اول این است که نگاهی خوش بینانه و تأیید صفر تا صدی مذاکرات و توافقات داشته باشیم و ببینیم ژنو و لوزان را فتح الفتوح قلمداد کنیم، نگاه دوم، نگاه مخالف کامل توافقات و نگاه سوم که رویکرد واقع بینانه دارد، نگاهی که ضمن تأکید بر مذاکرات مطابق نظر مقام معظم رهبری و نگاه جدی به خدعه بیگانگان با توجه به سابقه آن وجود دارد، مثل نگاه رهبر معظم انقلاب که کلیت مذاکرات را قبول دارند، اما دل نگرانند و انجام هرگونه توافقی را بر مبنای امنیت ملی می دانند.

وی با اشاره به ضرورت وجود نظام هسته ای در کشور افزود: تأسیس نیروگاه بوشهر از سوی غربی ها قبل از انقلاب به منظور تهیه برق ۳ هزار مگاواتی برای جمعیت ۳۰ میلیون نفری آن زمان بوده است، اما با رشد دو برابری جمعیت و نیاز ۳۰ هزار مگاواتی برق امروز، همان غربی ها می گویند ایران نیاز به نظام هسته ای ندارد؟ فرانسه ای که ۷۰ درصد انرژی برق خود را از صنعت هسته ای تأمین می کند و آمریکا همین بهره برداری را دارد، با این وجود چرا ایران باید طبق نظر بیگانگان از این صنعت و حق محروم شود و نداشته باشد؟

کارشناس علوم سیاسی در پاسخ به سؤال مطرح شده در ارتباط با حمایت رهبری از مذاکرات، اظهار کرد: در نگاه کلی و طبق فرمایشات رهبر معظم انقلاب، حمایت ایشان به معنی تأیید همه اقدامات دولت نیست؛ جایگاه رهبری اقتضا می کند که از همه دولت ها به عنوان بخشی از پیکره نظام حمایت کنند، رهبر انقلاب بارها بدینی خودشان را به نتایج مذاکرات اعلام کرده اند و فرموده اند مشکلات کشور با تعامل و مذاکره با بیگانگان حل شدنی نیست و این مذاکرات نوعی روند منفعلی است و بارها تأکید کرده اند که من به مذاکرات خوش بین نیستم و تجربه نشان داده که به آنان نمی شود اعتماد کرد.

وی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب در معرفی دو نگاه آرمان گریانه و مصلحت گریانه

برگزاری نشست علمی راهکارهای استحکام خانواده در مدرسه علمییه الزهرا (س) گرگان

موسوی ادامه داد: رشد و تعالی و آرامش خانواده در مقابل عوامل آسیب زا همه بستگی به انجام وظیفه زن در خانه دارد، اگر زن این رسالت مهم را به خوبی انجام دهد، همه اعضای خانواده در پرتو تلاش او به رشد و شکوفایی دست پیدا می کنند و آرامش واقعی بر فضای خانواده حکم فرما خواهد شد. وی خاطرنشان کرد: در فرهنگ دینی هدف از تشکیل خانواده، رسیدن به تکامل و آرامش است. توصیه های رفتاری اسلام پیرامون روابط همسران تنها منحصر به دوران زناشویی نیست، بلکه تلاش برای استحکام زندگی مشترک پیش از تشکیل آن آغاز می شود. جامعه پذیری فرزندان در خانواده در مسیر درست و همچنین نوع نگاه انسان به ازدواج و بینش روشن و آگاه در انتخاب همسر از اصول بسیار مهم زندگی باثبات است که باید پیش از ازدواج مورد توجه قرار گیرد.

استاد حوزه و دانشگاه افزود: نتیجه تحکیم خانواده، حاکمیت اصل اعتدال و اخلاق و حفظ حقوق همه اعضا است، قوانین اسلام برای تحقق این هدف، پیوسته همسران را به تمایل و گرایش به محاسن اخلاقی و انجام وظایف فرا می خواند و آنان را از هر گونه رابطه و خواسته های یک جانبه و ظلم و تعدی به دیگری که سبب تضعیف فضای انس و الفت در خانواده می شود بر حذر می دارد.

نشست علمی راهکارهای استحکام خانواده با حضور استاد حوزه و دانشگاه در مدرسه علمییه خواهران الزهرا (س) گرگان برگزار شد.

طاهره سادات موسوی، کارشناس مذهبی و استاد حوزه و دانشگاه تهران در این نشست گفت: قوام و دوام هر جامعه وابسته به استحکام خانواده ها است و آگاهی از دستورات تربیتی اسلام و پای بندی به اخلاق حسنه در محیط خانواده مهم ترین قدم در رسیدن به این اهداف مقدس است.

وی افزود: برای داشتن محیطی مناسب در خانه باید هر دو طرف با درایت و سنجیده رفتار کنند و چنانچه در هر کدام از این موارد یک طرف کوتاهی کند، روال سلامت زندگی مشترک با چالش های جدی و مشکلات فراوان رو به رو خواهد شد.

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: مقدمه رسیدن به چنین درکی، شناخت زن و شوهر از یکدیگر و آشنا بودن و احترام گذاشتن به عقاید و خواسته های طرف مقابل است، به دلیل اهمیت این موضوع و نقش آن در زندگی مشترک، بهتر است قبل از ازدواج دختر و پسر با نقش و جایگاه خود در این تعامل آشنا شوند تا بتوانند زندگی آرامی را در کنار یکدیگر تجربه کنند.

**برگزاری نشست****بصیرت دینی در مدرسه
امام حسین (ع) چالوس**

سلسله نشست های بصیرتی با عنوان «جایگاه ولایت پذیری در واقعه شریف ظهور» در مدرسه علمیه خاوران امام حسین (ع) شهر چالوس استان مازندران برگزار شد.

حمیده فرضی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست بیان کرد: در روانشناسی تبلیغ امری به نام شبیه شدن وجود دارد که سبب محبت و ریزی فرد به یک دیگر بدون تخریب شخصیت ها می شود. وی افزود: اگر مبلغی می خواهد در امر تبلیغ موفق باشد باید در ظاهر با جوانان مخالفت نکند و برای تربیت آن ها از روش تشابه استفاده کند تا به آن ها آگاهی و بصیرت دینی دهد.

مدرس حوزه و دانشگاه در ادامه سخنان خود ببنش را مهم ترین امر در ولایت پذیری بیان کرد، یادآور شد: ببنش به معنای پذیرش عقلانی ولایت فقیه است، وی ادامه داد: فرد باید با قلب خود ولایت فقیه را بپذیرد، اگر قلب و روح انسان بیمار باشد حقایق ولایت و رهبری را نمی پذیرد، چرا که قبول هر حقی تکلیف ایجاد می کند.

فرضی با بیان این که برخی از افراد از نظر بینشی و عقلانی مشکلی ندارند، ولی از نظر گرایشی مشکل دارند، اظهار کرد: گرایش همان پذیرش قلبی است، برخی به سبب عناد، حسادت و چپاول حاضر به پذیرش قلبی ولایت نیستند.

برگزاری نشست تبیین**آسیب های شبکه های****ماهواره ای و رسانه های بیگانه در
مدرسه الزهرا (س) ششده**

نشست تبیین آسیب های شبکه های ماهواره ای و رسانه های بیگانه در راستای تقویت علمی طلاب و بسیجیان برای مقابله با آسیب ها و معضلات رسانه های ارتباطی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) ششده برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام موسوی انور، امام جمعه سپیدان با بیان این مطلب که شبکه های ماهواره ای یکی از مهم ترین ابزارهای مورد استفاده دشمنان دین و معنویت در جهان است، گفت: هدف از راه اندازی و فعالیت این شبکه ها تأثیرگذاری بر افکار و باورهای دینداران و ترویج فرهنگ و منش غربی سکولاریسم و زمینه سازی برای پذیرش برتری و حاکمیت آنان در جهان است. وی افزود: در این راستا در سال های اخیر صدها شبکه تلویزیونی ماهواره ای ایجاد شده است که به صورت شبانه روزی برنامه های گوناگونی پخش می کنند، برنامه هایی که بیش از هر چیزی بنیان خانواده مسلمان را هدف قرار داده است. امام جمعه سپیدان اظهار کرد: هدف برگزاری این نشست آگاهی بخشی به جامعه و خانواده در جهت رفع آسیب های تربیتی ناشی از برنامه های ماهواره ای است. حجت الاسلام موسوی انور در بخش پایانی سخنان خود به وظایف مبلغان، مربیان و نهادهای دینی و فرهنگی در راستای آگاهی بخشی به جامعه و خانواده اشاره کرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان:**مهم ترین وظیفه طلاب و روحانیون از نظر
بزرگان تهذیب اخلاق است**

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان گفت: رسالت و وظایف طلاب و روحانیان از نگاه بزرگان، پاسخ گویی به نیازهای فرهنگی، علمی و پژوهشی افراد جامعه و فعالیت در عرصه های تبلیغی، کسب علوم و معارف و مهم تر از همه تهذیب اخلاق است.

حجت الاسلام ایوب وردانی در نخستین دوره فن مصاحبه که با حضور مدیران، معاونان آموزشی و فرهنگی، ناظران جدید و ناظرانی که قبلاً آموزش دیده شده اند در مدرسه علمیه الزهرا (س) برگزار شد، افزود: رسالت ما دریافت مدرک نیست، مگر بنا به ضرورت و نیاز، بلکه حلقه مفقوده امروز جامعه ما تهذیب، خودسازی، باور و اعتقادات دینی است.

وی با بیان این که بین اعتقاد و باورهای دینی مردم با عملی کردن آن در زندگی فاصله وجود دارد، اظهار کرد: امروز حوزه ها باید این از هم گسیختگی و فاصله بین اعتقاد و باور را در حد اعلاای ظرفیت حل کنند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با تأکید بر این که باید از علاقه مندان به شرکت در حوزه علت ورودشان را پرسید، ادامه داد: باید آنان را متوجه رسالت و وظایف حوزه کرد، باید تعهداتی که در حوزه ها مشخص شده را رعایت کنند. از طرفی، اساتید نباید در کلاس ها فقط به مباحث درسی و اصولی بپردازند، بلکه باید جهات اخلاقی و تربیتی را نیز برای طلاب بیان کنند. حجت الاسلام وردانی خاطرنشان کرد: باید هدف از ورود به حوزه های علمیه برای ورودی ها، به تکرار گفته شود تا امر خیر و نیکو ملکه نفس شده و به تهذیب نفس و رعایت امورات بپردازند. وی افزود: ارزیابی طلاب ورودی، بر اساس سلاقی شخصی و سیاسی نباشد، بلکه براساس چهارچوب پذیرفته شده نظام و ولایت فقیه و چهارچوب پذیرفته شده حوزه های علمیه باشد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان در بخش دیگری از سخنان خود گفت: از آن جایی که حفظ دین از وظایف ذاتی و سازمانی ما است، آموزش باید پژوهش محور باشد و در صورتی که مسائل آموزشی، پژوهشی و فرهنگی توانمان باشد، اثربخشی می شود.

وی با بیان این که در مدارس شورای معاونان تشکیل شود، ابراز کرد: تشکیل این شورا سبب ارتباط نزدیک تر معاونان شده و تلاش ها بیشتر می شود، این برنامه ها بنا به نظم دهی بیشتر و ارتقای حوزه ها است. حجت الاسلام وردانی تأکید کرد: باید بین همه عوامل و دست اندرکاران حوزه و نیز طلاب همدلی و تعامل بیش از پیش برقرار باشد. وی با اشاره به این که نظم و انضباط در فضای کاری، پیگیری امور اساتید و نظارت بر انجام کارها جزو وظایف مدیران است، ادامه داد: حوزه علمیه خاوران استان گلستان از نظرات، انتقادات و پیشنهادات مدیران مدارس در جهت پیشرفت بیشتر امور و حل مشکلات استقبال می کند.

برگزاری نشست جوان و خانواده مهدوی**در مدرسه فاطمه الزهرا (س) ساوه**

نشست جوان و خانواده مهدوی با حضور استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه الزهرا (س) ساوه برگزار شد.

حجت الاسلام محسن رفیعی، استاد حوزه در سخنرانی خود پیرامون خانواده مهدوی گفت: اگر می خواهیم قلب امام زمان (عج) را بدست آوریم باید انتظارتمان، انتظاری مودبانه باشد و اگر می خواهیم مقدمات آمدن مهمانمان را فراهم کنیم باید بدانیم نحوه برخورد با همسرمان، تربیت فرزندان و کسب روزیمان چگونه است؟

وی در ادامه افزود: یک خانواده سالم می تواند سرباز امام زمان (عج) پرورش دهد و به همین خاطر است که دشمن از هر وسیله ای استفاده می کند تا فضای خانواده ها را متشنج کند که سربازی برای امام زمان (عج) نباشد.

حجت الاسلام رفیعی اظهار کرد: اگر ما که طلبه هستیم، سرباز امام زمان (عج) نباشیم و سرباز امام باشیم خیلی سخت است.

استاد حوزه به تشریح مقدمات انتظار مؤدبانه در خانواده پرداخت و ادامه داد: مهم ترین منشأ اختلاف در خانواده ها نبود بلوغ اخلاقی، عاطفی، اجتماعی و عقلانی است.

وی خاطرنشان کرد: به فرموده پیامبر اکرم (ص) سه نوع محبت باید در خانواده ها وجود داشته باشد، محبت چشمی، محبت ابزاری و محبت کلامی که در این صورت رحمت الهی بر خانواده ها نازل می شود.

اخبار مدارس

ادامه داد: نگاه هایی که از اول انقلاب تا به حال وجود دارد دو نگاه آرمان گرایانه و اصول گرایانه است که آرمان و اصول انقلاب برایش مهم و اساسی است و نگاه مصلحت اندیشانه که در حوزه اقتصادی حل مشکلات کشور را در تعامل با دیگران می بیند.

بهمین نژاد با بیان این که نگاه مصلحت اندیشانه در حوزه اقتصادی، یک نگاه کاملاً غلط و عقیم و بی فایده است، تصریح کرد: همین نگاه نیز در حوزه های فرهنگی و سیاسی جاری است، نگاهی که می گوید در روابط عمومی و بین الملل باید قواعد حاکم بر روابط دنیا را بپذیریم و در دهکده جهانی که یک کدخدایی دارد، باید آن را با کدخدایش بپذیریم، دنیا را همان گونه ببینیم و بپذیریم که هست نه با نگاه آرمانی، و از هرگونه تنش با قدرت برتر پرهیز کنیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران**آذربایجان غربی: ماه رمضان بهترین****فرصت برای تبلیغ دین است**

مدیر حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی در گردهمایی مبلغان مدارس علمیه خاوران شهر ارومیه که به همت معاونت فرهنگی - تربیتی مدیریت حوزه علمیه خاوران این استان با موضوع «قرآن کریم؛ منبع تربیت و پیشرفت خانواده در عصر حاضر» در مصلى امام خمینی (ره) برگزار شد به بیان نکاتی درباره ماه رمضان پرداخت. حجت الاسلام حمید راحلی در این گردهمایی حضور مردم در مساجد را در ایام ماه مبارک رمضان بهترین و مناسب ترین فرصت تبلیغی عنوان کرد. وی گفت: مساجد در این ایام مملو از جمعیت است و دلپایی که در اثر روزه داری و تقوای الهی در این ایام نرم شده اند آماده پذیرش معارف الهی هستند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان غربی به حضور پرشور مردم مومن و روزه دار در نماز عید فطر اشاره کرد و اذعان کرد: در عید فطر اجتماع عظیم مردمی در مساجد و مصلاها بدون صرف هیچ هزینه ای اتفاق می افتد و این یک فرصت بی نظیر است که در سایر ادیان در طول تاریخ چنین تجمع هایی اتفاق نیافتاده است. وی افزود: باید چنین فرصتی را قدر دانست و علوم دینی را در کنار مسایل عبادی به مردم منتقل کرد. حجت الاسلام راحلی تصریح کرد: ایام رمضان بهترین فرصت است تا با آرامش خاطر و بدون دغدغه مبلغان در خدمت مردم باشند و آنچه را که در مدت تحصیل در حوزه های علمیه فرا گرفته اند را به مردم



نماینده ولی فقیه
در استان گلستان:

نیروی جوان باید با توان و استعدادهای خود کاری کند تا استان به جلو برود

اخبار مدارس

منتقل کنند. مدیر حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی تأکید کرد: تفاوت تحصیل در حوزه های علمیه با سایر مراکز در این است که محصل این علوم به عنوان مبلغ دین باید آموخته های خود را آموزش داده و در بین مردم نشر دهد، بر خلاف سایر علوم که بر آموختگانش چنین تکلیفی نیست.

برگزاری نشست هم اندیشی معاونان فرهنگی مدارس علمیه خواهران استان مرکزی

نشست هم اندیشی معاونان فرهنگی مدارس علمیه استان مرکزی در حوزه علمیه خواهران استان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام داوود زارع، مدیر حوزه علمیه خواهران استان مرکزی به مؤلفه ها و بایسته های ضروری یک جهادگر عرصه فرهنگی اشاره کرد و گفت: اولویت کاری یک معاون فرهنگی ترویج ازدواج های آسان و شناسایی و مقابله با دلایل طلاق های توافقی و عاطفی است. وی افزود فعال کردن کارگروه های تبلیغ در مدارس و کشف استعداد های طلاب، توجه به مهدکودک های مدارس و تأثیرپذیری مطلوب کودکان، لزوم آشنایی با علم روز و شبکه های مجازی و توجه به فرهنگ سازی سبک زندگی اسلامی از دیگر مؤلفه های یک جهادگر فرهنگی است. در این نشست همچنین به معاونانی که مدارس آنان با توجه به کارنامه فرهنگی در فعالیت های فرهنگی نیمسال گذشته حائز رتبه های اول تا سوم شده بودند و سه مدرسه فعال هدایایی اهدا شد.

قربانی، معاون فرهنگی استان نیز در این نشست به سخنرانی پرداخت و گفت: برگزاری دوره فیض نور، فن خطابه و همایش طلیعه حضور ویژه طلاب جدید ورود و برگزاری سفر به عتبات عالیات از مهم ترین برنامه های مدیریت استان در سال گذشته بوده است.

حجت الاسلام والا، کارشناس فضای مجازی نیز درباره مزایای کوثر بلاگ، نحوه راه اندازی وبلاگ های مدارس، آموزش عکاسی و خبرنگاری و ارسال اخبار تصویری مدارس جهت درج در سایت مدیریت استان و کار با برنامه های نرم افزاری ضروری مطالب مفیدی را بیان کرد.

برگزاری نشست فرهنگی - تربیتی در مدرسه کوثر س خرمشهر

نشستی با عنوان «خلق به عادات پسندیده

نماینده ولی فقیه در استان گلستان گفت: باید سعی کنیم واردات را کنار بگذاریم و تنها در حد ضرورت از واردات استفاده کنیم تا تولید در کشور رواج پیدا کند و مشکل جوانان بتوانند هم حل شود. وی با اشاره به اینکه دولت هم در این میان باید نظارت و مدیریت داشته باشد و مشکلات را حل کند، خاطرنشان کرد: از مجموعه استانداری درخواست داریم راه را برای نسل جوان و کسانی که می خواهند کارآفرینی داشته باشند، باز کنند.

در ابتدای این نشست، مدیرکل ورزش و جوانان استان گلستان و شش نفر از جوانان، دیدگاه های خود را در حوزه های کارآفرینی، ورزش، سیاست، علمی و فعالیت های مدنی بیان کردند.

گفتنی است، در پایان این نشست از جوانان کارآفرین و نخبه استان از جمله دو نفر از طلاب برتر علمی پژوهشی سطح دو و سه مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) گرگان تقدیر و تشکر به عمل آمد.

را می شناسد به آن تکیه و اعتماد ندارند. آیت الله نورمفیدی ابراز داشت: اگر جمهوری اسلامی ایران به نسل جوان توجه نکند به خطا و اشتباه رفته است. عنایت و توجه به نسل جوان تکلیف و وظیفه جمهوری اسلامی ایران است. وی با بیان اینکه نیروی انسانی سرمایه است، تأکید کرد: با توجه به وضعیت موجود باید بیشتر به سمت کارآفرینی روی بیاوریم. امام جمعه گرگان افزود: اگر جوانان نبودند انقلاب اسلامی به پیروزی نمی رسید، جوانان نقش محوری را در این انقلاب بر عهده داشتند.

آیت الله نورمفیدی تصریح کرد: دولت هم باید به خواسته جوانان توجه کند و جوانان لازم است به استعدادها و ظرفیت های خود نگاه ویژه ای داشته باشند.

وی با اشاره به اینکه اقتصاد ایران به نفت و واردات وابسته است و یک اقتصاد دولتی است، بیان داشت: نفت برای ما حکم سرمایه دارد که باید برای آیندگان هم حفظ شود.

آیت الله سید کاظم نورمفیدی نماینده ولی فقیه در استان گلستان و امام جمعه گرگان عصر روز دوشنبه در نشست با جوانان گلستان که در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) گرگان برگزار شد، افزود: سرمایه اساسی علم، تفکر، مدیریت و برنامه است و نسل جوان باید به خود متکی باشد. وی ادامه داد: جوانان ما باید توان، استعداد و قدرت خود را به فعلیت در بیاورند و کارهای جمعی را با هم انجام دهند، در این صورت است که می توانیم امیدوار باشیم کشور به رشد برسد. نماینده ولی فقیه در استان گلستان تصریح کرد: جوانان از لحاظ استعداد و هوش، ظرفیت بالایی دارند اما مشکل اینجا است که خیلی به توانایی های خود واقف نیستند و یا اگر هم توانایی های خود

برگزاری نشست راهکارهای امر به معروف و نهی از منکر در مدرسه الزهرا (س) شهر شده

را بشناسد و در ضمن از شیوه های صحیح اجرای این فریضه الهی آگاهی داشته باشد.

بنده خدا ادامه داد: امروزه در عصری زندگی می کنیم که دایره معروف و منکرها وسیع تر شده و همین امر نشانگر پیچیدگی و اهمیت کار است، در همین راستا مانند سابق نمی توان به آسانی معروف و منکرها را از یکدیگر احصاء کرد، بنابراین باید قبل از انجام این فریضه الهی اطلاعات و آگاهی خود را در این زمینه افزایش دهیم.

وی خاطرنشان کرد: نکته مهم دیگر در زمینه اجرای این فریضه الهی آگاهی داشتن از شیوه برخورد با منکر است، باید در امر به معروف و نهی از منکر طوری برخورد کنیم که سخنان ما سبب ایجاد تحول در فرد شود نه اینکه موجب شدت عمل او.

مسئول قرارگاه امر به معروف و نهی از منکر شهر شده داشتن سعه صدر و منطق در گفتار و اعمال را از جمله ویژگی های آمرین به معروف و ناهیان از منکر دانست و افزود: فردی که امر به معروف و نهی از منکر می کند باید تمامی اعمال و رفتارهای الگو باشد و اگر چنین نباشد سخنانش در مخاطب تأثیری نخواهد داشت.

نشست راهکارهای امر به معروف و نهی از منکر با هدف استفاده از دستاوردهای علمی و عملی با حضور مسئول قرارگاه امر به معروف و نهی از منکر شهر شده استان فارس در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) این شهر برگزار شد.

در این نشست وحید بنده خدا، مسئول قرارگاه امر به معروف و نهی از منکر شهر شده پیرامون جایگاه مهم دو فریضه الهی امر به معروف و نهی از منکر و وظایف مبلغان و مربیان مطالبی را بیان کرد و گفت: مهم ترین فاکتور برای اثربخشی این دو فریضه الهی رعایت شرایط و آداب امر به معروف و نهی از منکر است. وی افزود: با ارزیابی مناسب فضای جامعه و رصد مشکلات فرهنگی می توانیم در زمینه امر به معروف و نهی از منکر برای هر کدام از اقشار جامعه نسخه ای مناسب و جداگانه بپیچیم، بدین ترتیب شاهد افزایش اثربخشی فریضه الهی امر به معروف و نهی از منکر در جامعه خواهیم بود.

مسئول قرارگاه امر به معروف و نهی از منکر شهر شده اظهار کرد: کسی که امر به معروف و نهی از منکر می کند، ابتدا باید معروف و منکر

برگزاری نشست حرم شناسی مطهر با حضور طلاب مدرسه الزهرا(س) مینودشت در مشهد مقدس

وی افزود: اولین بنایی که بعد از روضه منوره در غرب حرم ساخته شد، مسجد بالاسر نام دارد. که بیش از هزار سال سابقه تاریخی دارد، بعد از این مسجد، مساجدی چون پری زاد، مدرسه یوسفیه یا دودر و مسجد گوهرشاد در قرن نهم ساخته شد. شرف الدین ابوطاهر قمی وزیر سلطان سنجر که مردی خیر اندیش بود، اقدام به احداث گنبد طلایی حرم بر فراز قبه در اوایل قرن ششم کرد.

کارشناس حرم شناسی آستان قدس رضوی با معرفی ورودی ها (بست ها)، صحن ها و رواق های حرم مطهر تصریح کرد: صحن عتیق از قدیمی ترین صحن های حرم است و معروف به صحن کهنه (انقلاب اسلامی) است، نکته قابل توجه آن است که در اطراف صحن غدیر، خطبه غدیر نوشته شده و در صحن کوثر خطبه فدکیه نوشته شده است.

اعظمی اظهار کرد: در حرم مطهر یک ساعت بزرگ بالای برج ساعت است که به ساعت معاون معروف است و در صحن انقلاب واقع شده است. این ساعت طوری تنظیم و ساخته شده است که در زمان خاموشی و قطع شدن برق تا ۲۴ ساعت کار انجام می دهد، و اگر طولانی شد توسط کوک دستی کار می کند.

وی در راستای ساخت سقاخانه گفت: در قدیم برای تأمین و استفاده آب زائران ظرف های آب را در حیاط قرار می دادند اما پس از مدتی سنگاب بزرگی از سوی نادر شاه از هرات به مشهد آورده شد که بنای سقاخانه و گنبد طلایی آن از سوی فردی به نام اسماعیل خان معروف به زر ریز خان احداث شد که از سال ۱۱۴۴ تا ۱۱۴۵ ساخته شد، بعدها این بنا به سقاخانه اسماعیل طلا معروف شد که حدود ۸۰۰ سال قدمت دارد.

کارشناس واحد حرم شناسی بیان داشت: فلسفه و تاریخچه پنجره فولاد بر این است که در روزگاران قدیم بنا بر آئین و سنت هایی، شب ها چهار ساعت بعد از اذان مغرب در حرم مطهر بسته می شد و یک ساعت قبل از اذان صبح در حرم باز می شد، این امر سبب شد زائرانی که می خواستند شب به زیارت امام رضا(ع) بروند و آداب زیارت بجا آورند دچار سختی شوند؛ به همین دلیل پنجره فولاد در صحن انقلاب از سوی شیخ بهایی در دوره صفویه ساخته شد تا نیاز زائران را برطرف کند و مردم برای توسل و زیارت روبه روی حرم امام رضا(ع) قرار گیرند و با او ارتباط معنوی برقرار سازند.

اعظمی با بیان این که در قدیم برای اطلاع رسانی و بیداری در سحرهای ماه مبارک رمضان و وقت اذان از نقاره استفاده می کردند، خاطرنشان کرد: این آئین و سنت هنوز در حرم امام رضا(ع) ادامه دارد، استفاده از نقاره در طول سال و در لحظه تحویل سال و روزهای عید و شادمانی نواخته می شود اما در ایام شهادت تعطیل است و در بقیه روزهای سال ۲۰ دقیقه قبل از طلوع آفتاب و ۲۰ دقیقه قبل از غروب آفتاب، نقاره نواخته می شود. وی ادامه داد: در اطراف حرم مطهر نیز مقبره بزرگان و علمایی همچون شیخ محمد حر عاملی، شیخ حسنعلی اصفهانی (نخودکی)، شیخ بهایی، شیخ عبدالرحیم بروجردی و مقبره علما و بزرگان و اماکنی همچون کتابخانه عمومی، موزه و حوزه علمیه قرار دارد.

نشست «حرم شناسی مطهر»
با سخنرانی کارشناس واحد حرم شناسی اداره پاسخگویی به سوالات آستان قدس رضوی و با حضور طلاب مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) مینودشت در سالن همایش های تخصصی حرم مطهر رضوی در مشهد مقدس برگزار شد.

در این نشست رضا اعظمی، کارشناس واحد حرم شناسی اداره پاسخگویی به سوالات آستان قدس رضوی گفت: شکل گیری حرم مطهر بعد از شهادت امام رضا(ع) صورت گرفته است که پیشینه تاریخی آن حدود ۱۲ قرن پیش است، پیکر مقدس امام(ع) در عمارت هارونی در باغ بیلاقی منصوب به حمیدین قحطبه (حرم فعلی) در دهکده سناباد به خاک سپرده شد که بعد از گذشت سال ها، روستای سناباد به مشهدالرضا و عمارت هارونی به حرم مطهر رضوی شهرت پیدا کرد.

اعظمی اظهار کرد: مدفن مقدس امام رضا(ع) با گنبد زرین و با شکوهش، هسته مرکزی بناهای حوزه حرم است که از زمان شهادت حضرت شکل گرفته و تا به امروز حدود ۱۲۲۴ سال قدمت دارد، ضریح مطهر امام رضا(ع) تاکنون ۵ بار تعویض شده است که ضریح پنجم حرم در سال ۱۳۷۹ به مدت ۷ سال طول کشید، ضریح اخیر از سوی استاد محمود فرشچیان طراحی و به همت هنرمندان ماهر و زبردست ساخته شد که این ضریح دارای ۱۴ دهانه به نام ۱۴ معصوم(ع) و در اضلاع آن گل های پنج و هشت پر طراحی شده که نمادی از خمسه طیبه و هشتمین حجت خداوند متعال است.

اخبار مدارس

و دوری از عادات ناپسند در زندگی فردی و اجتماعی» در مدرسه علمیه خاوران کوثر(س) شهر خرمشهر برگزار شد. جوانمردی، مدرس حوزه علمیه در این نشست به بیان بایدها و نبایدها در زندگی طلبه پرداخت. وی گفت: فرد همان گونه که به ظاهر خود رسیدگی و توجه می کند باید به باطن و معنویات نیز توجه داشته باشد. مدرس حوزه اظهار کرد: افزون بر این که ظاهر مؤمن از لحاظ پوشش و پاکیزگی باید خوب و مطلوب باشد، باید دارای نشاط معنوی نیز باشد. وی تأکید کرد: منظور از نشاط معنوی نشاط واقعی است نه نشاط کاذب. طلاب نباید خود را از دیگر مردم جدا کنند و تافته جدا بافته شوند. جوانمردی بیان کرد: مردم با خلق و منش طلبه هدایت و جذب دین می شوند، از این رو طلاب باید عادات های خوب را در زندگی خود وارد کنند. وی با تأکید بر سخن، رفتار، نگاه، برخورد، پوشش و منش خوب از سوی فرد گفت: عادات های خوب ممکن است به سختی وارد زندگی شوند، ولی پس از ورود سبب راحتی و آسایش می شوند. مدرس حوزه بیان کرد: متأسفانه عادات های بد به آسانی وارد زندگی می شوند، ولی سبب سلب آسایش می شوند.

برگزاری نشست اخلاقی با موضوع رمضان ماه خودسازی در مدرسه الزهرا(س) تویسرکان

نشست اخلاقی با موضوع رمضان ماه خودسازی با حضور استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر تویسرکان استان همدان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام بگ محمدی، استاد حوزه، با بیان این که ماه رمضان تکرارشدنی نیست تا بتوان خودسازی کرد، گفت: پس باید فرصت را غنیمت شمرد و حداکثر استفاده مفید را برد. وی افزود: یکی از مقدمات این ماه استغفار است و استغفار زمانی مفید است که شخص نادم از گناه باشد. استاد حوزه اظهار کرد: افراد بی شماری برای رفع مشکلات به امام حسن(ع) رجوع می کردند و امام در جواب آنها می فرمودند: فقط استغفار کنید، چرا که استغفار سبب حل مشکلات، افزایش روزی، بخشیده شدن گناهان می شود و روح جلا پیدا می کند.

حجت الاسلام بگ محمدی به وظایف طلاب اشاره کرد و ادامه داد: یکی از وظایف طلاب خودسازی است و طلبه باید برای اصلاح نفس خویش قیام کند؛ زیرا طلاب الگو برای دیگران هستند، هر چند که این امر، کار دشواری است زیرا با جای پای انبیای الهی نهاده ایم.

برگزاری همایش حمایت طلاب مدرسه نرجسیه سیرجان از فرمایشات رهبر معظم انقلاب

می ترسند و یک گوش آنها به سمت رهبری است، ولی خواص با بصیرت فقط اطاعت از مقام معظم رهبری را سر لوحه کار خود قرار می دهند.

وی افزود: مردی سلمان را با حضرت علی(ع) دید که در راه با هم می آیند، ولی جای پای یک نفر است به سلمان گفت شما از راه آسمان آمدید، ایشان فرمودند: ما وظیفه داریم در راه رفتن هم جا پای ولی خود بگذاریم، از این روایت مشخص می شود که وظیفه خواص با بصیرت چگونه است.

در پایان این همایش سخنرانی آیت الله خامنه ای را پخش کرد که ایشان فرمودند: امام خمینی(ره) هر گونه عقب نشینی و سازش به معنای تسلیم و ظلم پذیری در هنگام مقاومت را رد کردند و دأماً سفارش به توکل و عنایت بر خداوند را داشتند.

همایش حمایت طلاب مدرسه علمیه خاوران نرجسیه، روحانیان و ائمه جماعات شهر سیرجان از فرمایشات رهبر معظم انقلاب با حضور امام جمعه در مسجد جامع این شهر برگزار شد.

در ابتدای این همایش حاضرین در حمایت از ولی امر مسلمین در راستای اعلام مخالف خود در بازدید از مکان های نظامی و مراکز هسته ای شعاری را سر دادند.

در این همایش حجت الاسلام محمدی، مسئول عقیدتی سیاسی سپاه با مقایسه دوره حاضر با دوران ولایت امیرالمؤمنین، وظایف خواص جامعه را شرح داد و گفت: رفتار خواص بی بصیرت جای نگرانی دارد، زیرا خواص بی بصیرت یک گوششان به سمت آمریکا است و از تهدیدهای آنها

نگاهی به پروژه های عمرانی حوزه های علمیه خاوران

مدرسه علمیه الزهرا (س) عسلویه



✓ سال احداث بنا: ۱۳۹۲

✓ زیربنا: ۱۰۰۰ مترمربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۱۰۰ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۸۶

✓ متراژ زمین: ۱۵۰۰ مترمربع

✓ تعداد کلاس: ۶ کلاس

✓ دارای کتابخانه، سایت رایانه و خوابگاه

حضور مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در نمایشگاه قرآن این استان

