

آزمون ورودی سطح ۳

حوزه‌های علمی خواجه‌نران

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

دفترچه سؤالات اختصاصی			
«مطالعات اسلامی زنان»			
ردیف	عنوان	تعداد	شماره سؤالات
۱	زن در اسلام ج ۱	۲۵	۵۱-۷۵
۲	دروس تهیدیه فی الفقه الاستدلالی ج ۳	۲۵	۷۶-۱۰۰

نام و نام خانوادگی: نام پدر: شماره شناسنامه: محل برگزاری: شهرستان:

* تذکرات:

- ۱- مشخصات مندرج در سربرگ پاسخ‌نامه؛ شامل اطلاعات فردی با دقت کنترل گردد.
- ۲- پاسخ سؤالات صرفاً در پاسخ‌نامه، مشخص گردد.
- ۳- پاسخ صحیح در پاسخ‌نامه، با مداد نرم پر رنگ تکمیل شود.
- ۴- هر چهار پاسخ اشتباه، یک امتیاز منفی دارد.
- ۵- در صورتی که در هر سؤال، بیش از یک خانه پر شود، امتیاز آن سؤال حذف می‌گردد.
- ۶- کلیه دفترچه‌ها «عمومی و اختصاصی» و پاسخ‌نامه‌ها در پایان ۱۲۰ دقیقه به صورت همزمان جمع‌آوری می‌گردد.

۵۱- مراد از تبیین «جایگاه انسانی زن» کدام است؟

- الف. برابری یا عدم برابری با مرد
- ب. کمال یا نقص در خلقت
- ج. اثبات یا رد انسان بودن
- د. اثبات یا رد حقوق

۵۲- با توجه به تعریف انسان در نظر فلاسفه به «حیوان ناطق» زنان با چه ویژگی تحت نوع انسان قرار می‌گیرند؟

- الف. داشتن ذهن
- ب. ادراک کلیات
- ج. علم حضوری
- د. قدرت تکلم

۵۳- آیه شریفه «أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيِّ يُمْنَى * ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى * فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنْثَى» (قیامت: ۳۷ تا ۳۹) چگونه بر تساوی زن و مرد در انسانیت دلالت می‌کند؟

- الف. هر دو از نطفه هستند.
- ب. جنسیت فرع جسم است.
- ج. جاعل هر دو خداوند است.
- د. فسوی دلالت بر تساوی دارد.

۵۴- در نظر سقراط یگانه فضیلتی که جامع تمام فضایل می‌باشد، کدام است؟

- الف. خویش‌داری
- ب. خدمت عاشقانه
- ج. نفی عواطف
- د. لذت‌گرایی

۵۵- علت برتری مرد بر زن از دیدگاه ارسطو چیست؟

- الف. تفاوت مرد و زن در کمال
- ب. تفاوت مرد و زن در روح انسانی
- ج. تفاوت مرد و زن در قوای عقلی
- د. تفاوت مرد و زن در فضیلت و وظیفه

۵۶- مبنای نگاه فروودست به زنان در دوره رنسانس چه بود؟

- الف. پلیدی ذاتی زن
- ب. انفعال ذاتی زنان
- ج. یکسان‌نگاری زن و طبیعت
- د. نقص استعدادهای زنانه

۵۷- علامه طباطبایی (ره) با استناد به کدام دلیل معتقد به اشتراک زن و مرد در کمالات نوع انسانی شده‌اند؟

- الف. الهام به خوبی‌ها و بدی‌ها در هر دو نوع
- ب. ظرفیت یکسان آموزش‌پذیری
- ج. قدرت عقلانی یکسان
- د. وحدت نوعیه

۵۸- معنای «مِنْ» در فقره «خَلَقَ مِنْهَا» در آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ...» (نساء: ۱) بنابر دیدگاه علامه طباطبایی (ره) کدام است؟

- الف. ابتدائیه
- ب. جنسیه
- ج. غایت
- د. بعضیه

۵۹- خطبه هشتم نهج البلاغه که زنان را «ناقص الایمان» خوانده است، ناظر به چیست؟

الف. نکوهش عایشه

ب. پراکندگی حافظه

ج. نکوهش فواحش

د. احساساتی بودن

۶۰- با توجه به آیه شریفه «وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى» علت شهادت دو زن در برابر یک مرد چیست؟

الف. ضعف در قوای حافظه

ب. گمراهی زن به تنهایی

ج. مسئولیت‌های مادرانه

د. ضعف در عقل و خرد

۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر بیان‌کننده دلیل فمنیست‌های پست‌مدرن برای اثبات برابری در حقوق زن و مرد است؟

الف. برابری در فرصت‌ها

ب. برابری‌ها در ارزشمندی

ج. برابری در قوای عقلانی

د. برابری در انسانیت

۶۲- دو مؤلفه لیبرالیسم که فمنیست‌ها از آن برای اثبات برابری حقوق، بهره برده‌اند، کدام است؟

الف. انسان‌گرایی - اصالت اجتماع

ب. انسان‌گرایی - اصالت لذت

ج. آزادی - اصالت فرد

د. صلح کل - اصالت فرد

۶۳- پاسخ به کسانی که به استناد «روایاتی ضعیف که زنان را در نرسیدن به درجات سعادت‌مندی توییح کرده‌اند»، قائل به نابرابری توانایی اخلاقی زن و مرد شده‌اند، چیست؟

الف. با ضعف ذاتی، توییح بی‌معنا است.

ب. خداوند مردان را نیز توییح کرده است.

ج. توییح ناظر به عوامل محیطی است.

د. توییح ناظر به برخی زنان است.

۶۴- واژه‌های جنس (sex) و جنسیت (gender) به ترتیب به چه معنایی اشاره دارند؟

الف. روابط آمیزشی - تفاوت‌های روانی

ب. تفاوت‌های روانی - الگوهای اجتماعی

ج. تفاوت‌های برساخته از موقعیت‌های محیطی - تفاوت‌های طبیعی بیولوژیک

د. تفاوت‌های طبیعی بیولوژیک - تفاوت‌های برساخته از موقعیت‌های محیطی

۶۵- با توجه به آیه شریفه «أَوْ مَنْ يَنْشَأُ فِي الْحَلِيَّةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ» (زخرف: ۱۸) علامه طباطبائی (ره) میل زن به زینت و زیور را نمود چه می‌داند؟

الف. نقص دین

ب. قوه عاطفه

ج. ضعف عاقله

د. ریزبینی

۶۶- کدام گزینه بیانگر ویژگی ادله فلاسفه یونان برای اثبات نظریه «تابعیت محض زنان» است؟

الف. تنها تشبیهات است.

ب. فلسفی صرف است.

ج. مبتنی بر تجربه است.

د. ناظر به یونانیان است.

۶۷- کدام یک از نظریات موجود در نسبت میان زن و مرد، بیش از آنکه یک نظریه باشد نتیجه عملی اعتقاد به برابری است؟

الف. نظریه تابعیت

ب. نظریه تخصم

ج. نظریه استقلال

د. نظریه مکملیت

۶۸- مهم‌ترین آموزه فمینیسم‌ها برای رسیدن به استقلال بین زن و مرد در عرصه‌های خانوادگی و اجتماعی چیست؟

الف. نفی تفاوت در قوای عقلانی

ب. توجه به ویژگی‌های تکوینی

ج. نفی تفاوت‌های تکوینی

د. بازتعریف نقش جنسیتی

۶۹- بر اساس آیات قرآن هدف نهایی از تفاوت‌های موجود بین زن و مرد، چیست؟

الف. مودت و رحمت

ب. تسخیر متقابل

ج. شناخت

د. توالد

۷۰- در رویکرد دینی، «تفکیک نقش‌ها» مبتنی بر چه امری نیست؟

الف. تفاوت‌های طبیعی

ب. انتظارات متقابل

ج. دستورات فقهی

د. دستورات اخلاقی

۷۱- علامه طباطبایی (ره) با استناد به آیه شریفه «وَ عَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ يَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا» (نساء: ۱۹) چه مسأله‌ای را ثابت می‌کنند؟

الف. فوائد ازدواج و معاشرت زوجین

ب. برابری زن و مرد در ارزشمندی

ج. فایده حضور زنان در اجتماع

د. برابری زن و مرد در انسانیت

۷۲- هویت جنسی به چه معناست؟

الف. برداشت هر فرد از معنای نقش زنانه یا مردانه

ب. برداشت هر فرد از خود به منزله یک زن یا مرد

ج. انتظارات از هر فرد بر اساس پایگاه اجتماعی وی

د. شبکه ای از آئین‌های مرتبط با ویژگی جنسی هر فرد

۷۳- نقش‌های جنسیتی کدام جنبه از هویت جنسی هستند؟

الف. جنبه رفتاری

ب. جنبه فردی

ج. جنبه عاطفی

د. جنبه انگیزشی

۷۴- وجه جمع فیض کاشانی (ره) برای روایات به ظاهر متعارض در سن بلوغ دختران کدام است؟

الف. اصل برائت و سن ۱۳ معتبر است.

ب. اصل احتیاط و سن ۹ سال معتبر است.

ج. در هر تکلیف، سن مطرح در روایت معتبر است.

د. روایات ۹ سال مقید باقی روایات و مقدم است.

۷۵- حقوق‌دانان «رشد» را بر چه معنایی استعمال می‌کنند؟

الف. احترام به حقوق دیگران

ب. تمیز در مسائل جنسی

ج. پیروی از اجتماع

د. عقل معاش

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی «جلد سوم»

دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی ج ۳ (کد ۱۹۵۳/۱۹) (۲۵ سؤال):

۷۶- به نظر مصنف بهترین استدلال بر اعتبار ایجاب و قبول لفظی در عقد نکاح چیست؟

الف. روایه ابان بن تغلب فی تعلیم النکاح المنقطع

ب. لولا ذلك لم یبق فارق بین النکاح و السفاح

ج. ارتکاز اعتبار الصیغه فی أذهان المتشرعة

د. الاجماع

۷۷- به نظر مصنف اعتبار عربیت در صیغه عقد نکاح چگونه است؟

- الف. قدر متیقن از عقد صحیح، عقد عربی است.
ب. بر عقد غیر عربی، عنوان نکاح صدق نمی‌کند.
ج. اگر صیغه به عربی نباشد، عقد صدق نمی‌کند.
د. در صورت امکان، احتیاط در توکیل به شخص قادر بر عربیت است.

۷۸- نظر مصنف در مورد «ماضی بودن صیغه‌ی عقد نکاح» چیست؟

- الف. یکفی غیر الماضی لصدق النکاح علیه.
ب. الماضی صریح فی الانشاء و العقد بخلاف غیره.
ج. الماضی هو القدر المتیقن من العقد الصحیح.
د. تجویز غیر الماضی یؤدی إلى إنتشار الصیغة.
۷۹- مصنف بوسیله صحیحہ «تستأمر البکر و غیرها و لا تنکح الا بأمرها» بر کدامیک از اقوال در بحث «ولاية الأب فی اذن البکر» استدلال می‌کند؟

- الف. اعتبار اذن الأب من دون دلالة على الاستقلالية
ب. اعتبار اذن البکر و عدم استقلال الأب
ج. استقلال البکر فی أمرها
د. استقلال الأب

۸۰- به نظر مصنف برای اثبات «حرمة النظر الى بدن الاجنبية و لو لم یکن بتلذذ» به کدامیک از موارد ذیل نمی‌توان استدلال کرد؟

- الف. «و لیضربن بخمرهن علی جیوبهن»
ب. «لا یبدین زینتهن الا لبعولتهن أو ...»
ج. «قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم ...»
د. الروایات التي تستثنی الوجه و الکفین من حرمة الابداء
۸۱- حکم نگاه کردن به بدن دختر «غیر بالغ» چیست؟ چرا؟

- الف. الحرمة لأنها مستفادة من الضرورة الفقهية
ب. الجواز لأن أدلة الحرمة قاصرة في مقتضى
ج. الحرمة لأن النظر سهم من سهام إبليس
د. الجواز لأنها ممن لا تنتهی اذا نهیت

۸۲- کلمه «من» در آیه شریفه «حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ ... وَ أُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَ رَبَّائُكُمْ الَّتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ الَّتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ» (نساء: ۲۳) «علی تقدیر تعلقها بالربائب» و «علی تقدیر تعلقها بالنساء» به ترتیب به چه معنایی است؟

- الف. نشویه - نشویه
ب. بیانیه - بیانیه
ج. بیانیه - نشویه
د. نشویه - بیانیه

۸۳- در بحث محارم کدام گزینه صحیح است؟

- الف. یحرم علی الزوج العقد علی بنت أخ زوجته بدون اذنها
ب. من تزوج بذات البعل مع الجهل لم تحرم مؤبداً مطلقاً
ج. یحرم علی الزوج العقد علی خالة زوجته بدون اذنها
د. تحرم علی الزوج اخت زوجته عینا

۸۴- کدامیک از افراد ذیل بر پدر رضیع حرام نیست؟

- الف. بنات المرضعة النسيبات
ب. بنات المرضعة الرضاعيات
ج. بنات صاحب اللبن النسيبات
د. بنات صاحب اللبن الرضاعيات

۸۵- در بحث انتشار حرمت کدام گزینه صحیح است؟

- الف. انتشرت الحرمة بالرضاع لو كان الرضاع لاحقاً للعقد فقط
ب. انتشرت الحرمة بالرضاع لو كان الرضاع سابقاً للعقد فقط
ج. انتشرت الحرمة بالرضاع لاحقاً للعقد او سابقاً له
د. یحرم الرضیع علی اولاد المرضعة رضاعاً

۸۶- منظور از کلمه «فطام» در صحیحہ «لا رضاع بعد فطام» چیست؟

الف. الارتضاع من الثدي

ب. الولادة الشرعیه

ج. خلوص اللبن

د. الحولان

۸۷- بوسیله آیه شریفه «وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً» (نساء: ۳) چگونه بر «عدم جواز الزیاده علی اربع زوجات فی العقد الدائم» استدلال می‌شود؟

الف. لثبوت مفهوم العدد عند كونه فی مقام التبيين

ب. لثبوت مفهوم العدد عند كونه فی مقام التحديد

ج. لثبوت المفهوم للعدد مطلقاً

د. لمفهوم الوصف

۸۸- مقصود از «علم به حرمت» که در فرض «ازدواج در عده» موجب حرمت ابدی می‌شود، چیست؟

الف. هر دو نفر علم به موضوع داشته باشند.

ب. یک نفر از آنها علم به حکم داشته باشد.

ج. هر دو نفر علم به موضوع و حکم داشته باشند.

د. یک نفر از آنها علم به موضوع و حکم داشته باشد.

۸۹- در عقد موقت، در صورت عدم وجود جمع عرفی بین روایات مختلف، حکم مقدار عده چیست؟ چرا؟

الف. اعتبار یک حیض - به دلیل عام افرادی «و احلّ لكم ما وراء ذلكم»

ب. اعتبار یک حیض - به دلیل عام احوالی «و احلّ لكم ما وراء ذلكم»

ج. اعتبار دو حیض - به دلیل شک در ترتب اثر بر عقد ثانی

د. اعتبار دو حیض - به دلیل احتیاط

۹۰- در بحث توارث در نکاح متعه، روایت «سَمِعْتُ أَبَا جَعْفَرٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَقُولُ فِي الرَّجُلِ يَتَزَوَّجُ الْمَرْأَةَ مُتْعَةً: أَنَّهُمَا يَتَوَارَثَانِ إِذَا لَمْ يَشْتَرِطَا وَ إِنَّمَا الشَّرْطُ بَعْدَ النِّكَاحِ» در صورت تقدیر گرفتن چه کلمه‌ای بعد از «لَمْ يَشْتَرِطَا» اجنبی از مقام می‌شود؟

الف. الأجل

ب. الارث

ج. الدخول

د. عدم الارث

۹۱- طلاق در کدام یک از موارد ذیل صحیح است؟

الف. زوج به زوجه بگوید: انت طالق ان فعلت كذا

ب. طلاق زن حامله در طهر مواقعه

ج. طلاق پسر ۱۰ ساله

د. طلاق ولی صبی

۹۲- در چه صورتی می‌توان زن مسترابة را در «طهر المجامعة» طلاق داد؟

الف. بشرط مضي ثلاثة اشهر على المواقعة الاخيرة

ب. بشرط مضي ۴۵ يوماً على المواقعة الاخيرة

ج. بشرط مضي شهر على المواقعة الاخيرة

د. اذا كان المطلق غائباً

۹۳- مراد از «المعتوه» در صحیحہ حلبی «سألته عن طلاق المعتوه...» چیست؟

الف. الاحمق الذاهب العقل

ب. المجنون الادواری

ج. مسترابة

د. الصغير

۹۴- با کدام یک از عبارات ذیل طلاق واقع می‌شود؟

الف. فلانة مطلقة

ب. طَلَّقْتُ فلانة

ج. فلانة طالق

د. اعتدّی

۹۵- کدام مورد طلاق بائن نیست؟

- الف. طلاق الحاکم الشرعی لزوجة الممتنع من الانفاق و الطلاق
- ب. طلاق الصغيرة غير المدخولة التي لم تبلغ سن المحيض
- ج. طلاق الصغيرة المدخولة التي لم تبلغ سن المحيض
- د. طلاق الخلع و المبراة مع رجوع الزوجة فيما بذلت

۹۶- «حداد» چیست و حکم آن چه می باشد؟

- الف. ترک هر چیزی که زینت شمرده شود در خلال عده وفات - واجب
- ب. ترک هر چیزی که زینت شمرده شود در خلال عده وفات - مستحب
- ج. نرفتن به مجالس شادی و سرور و مهمانی در خلال عده وفات - واجب
- د. نرفتن به مجالس شادی و سرور و مهمانی در خلال عده وفات - مستحب

۹۷- «واو» در حدیث شریف «طلاق الحَبْلَى واحدةٌ و أَجْلُهَا أَنْ تَضَعَ حَمْلَهَا وَ هُوَ أَقْرَبُ الْأَجْلَيْنِ» از کدام نوع است؟ چرا؟

- الف. استثنافیه - اذ قد يكون الوضع أقرب الأجلين و قد لا يكون
- ب. حالیه - اذ قد يكون الوضع أقرب الأجلين و قد لا يكون
- ج. استثنافیه - لأنّ الوضع أقرب الاجلين دائماً
- د. حالیه - لأنّ الوضع أقرب الاجلين دائماً

۹۸- درباره «اعتبار کراهت در طلاق خلع» کدام گزینه صحیح است؟

- الف. تعتبر کراهة الزوج لزوجته.
- ب. لا تعتبر کراهة الزوجة لزوجها.
- ج. يعتبر عدمها من الزوج لزوجته.
- د. يعتبر الكراهة من كلا الطرفين.

۹۹- شیخ طوسی (ره) هنگام «تمرد زوجه از قیام به حقوق زوجیت»، خلع را از چه بابی واجب می داند؟

- الف. رعایت حق الناس
- ب. اطاعت از حاکم
- ج. نهی از منکر
- د. دفع ضرر

۱۰۰- مرحوم صاحب جواهر با این بیان «ان الخلع معاوضة بين بذل الفداء و انشاء الطلاق فهو على هذا كسائر المعاضات» بر چه امری استدلال کرده اند؟

- الف. طلاق خلع، از قسم بائن است.
- ب. باید زوجه در طلاق خلع، فدیة بدهد.
- ج. باید فدیة دادن زوجه با طیب نفس باشد.
- د. باید بین انشاء فدیة و طلاق فاصله نیفتد.

با آرزوی موفقیت