

دو هفته نامه فرهنگی - اطلاع رسانی  
حوزه های علمیه خاهران

# ناگوزه



به مناسبت سالروز درگذشت بانو امین:  
**بانو «نصرت امین»؛  
بانوی مجتهد جهان اسلام**

بیشتر بخوانید

واکنش توییتری دفتر رهبر معظم انقلاب  
به قتل رومینا؛

**با کسانی که تعدی به زن را  
حق خود می دانند برخورد  
سخت شود**

۲

**پیام تبریک مدیر  
حوزه های علمیه  
خواهران به قالیباف**

۳

با همکاری کمیته امداد و حوزه های علمیه خاهران؛

**احداث ۱۲۸ مرکز نیکوکاری  
در کشور**

۵

استاد حوزه:

**بانو امین عمر خود را صرف  
تهذیب نفس همراه  
با تعلیم کرد**

۷



آیت الله اراکی در مراسم ارتحال امام خمینی (ره):

## توجه به نقش زنان از ویژگی های شخصیتی امام رحمة الله علیه بود



مدیر حوزه علمیه خاهران همدان:

**همدان؛ پیشرو در پذیرش  
حوزه های علمیه خاهران**

۶

**اولین نشست شورای علمی تربیتی حوزه های  
علمیه خاهران در سال ۹۹ برگزار شد**

۸

آغاز پذیرش سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰

### حوزه های علمیه خاهران

در سراسر کشور

**شروع ثبت نام: یکم اردیبهشت ۱۳۹۹**

علاقتمندان می توانند با مراجعه به مدارس علمیه خاهران سراسر کشور  
یا در درگاه اینترنتی [WWW.WHC.IR](http://WWW.WHC.IR) اقدام به ثبت نام نمایند.

[@kowsarnews](http://www.kowsarnews)

مرکز پژوهشی و آموزشی خاهران

مهلث ثبت گروه و ارائه موضوع ۹۹/۵/۳۱

مهلث ارسال آثار تا تاریخ ۹۹/۹/۱۵

### فرخوان هشتمین مسابقه پژوهشی گروهی رشد

موضوعات بخش ویژه:  
«تاریخچه حوزه های علمیه خاهران»  
به ویژه در نهاد خانواده»  
«راهکار های ترویج الگوهای معنوی در جامعه»

طلاب نظام قدیم، آزاد، جامعه (ازهر)،  
جامعه المصلطی و حوزه علمیه خراسان  
از طریق سامانه فرخوان های پژوهشی به نشانی:  
[www.research.whc.ir](http://www.research.whc.ir)  
طلاب تحت پوشش مرکز از طریق کورنت به نشانی  
[www.kowsarnews.whc.ir](http://www.kowsarnews.whc.ir)  
و مراجعه به بخش سامانه فرخوان های پژوهشی  
[www.popyesh.whc.ir](http://www.popyesh.whc.ir)

اطلاعات بیشتر: [www.whc.ir](http://www.whc.ir)





بیانیه مرکز مدیریت حوزه‌های خواهران در پی دو حادثه ناگوار در خرداد؛

## منتفی بودن حکم قصاص پدر به معنای نفی مجازات نیست

آیا قوانین باید به طور یکسان، افراد متمکن قانون‌گریز و افراد بی‌پناه و آواره‌ای را که از سرناچاری بر رعایت قوانین استطاعت ندارند، شامل شوند یا اینکه در گام نخست باید در خدمت تأمین یا تسهیل دستیابی به حداقل‌های زندگی باشند؟

۲. در هفته‌های اخیر پرسش‌های متعددی دربارهٔ فلسفهٔ عدم اجرای حکم قصاص برای پدر مطرح شده است. در این باره آنچه از متون اسلامی استنباط می‌شود آن است که قصاص نشدن با جنسیت مقتول مرتبط نیست و پدر در قتل فرزند پسر هم قصاص نمی‌شود. این حکم به معنای اعطای امتیاز به مردان نیست چون مرد با جنایت به مادر، خواهر و دیگران در معرض قصاص قرار می‌گیرد. این حکم به دلیل ولی دم بودن وی هم نیست چون پسر ممکن است ولی دم پدر و مادر خود باشد؛ اما با قتل آنها در معرض قصاص قرار می‌گیرد.

همچنین به دلیل شائبهٔ غیرعمد بودن قتل دربارهٔ پدر هم نیست. چون اصولاً حکم قصاص؛ صرفاً در قتل عمد مطرح می‌شود و استثنا شدن پدر از این حکم، استثنا شدن از حکم قتل عمد است؛ بلکه آنچه صلاحیت دارد که حکمت قصاص شدن پدر باشد، ولایت و سرپرستی پدر نسبت به فرزند است. این که چرا خداوند پدر را در جایگاه سرپرستی از حکم قصاص معاف نموده است، در هیچیک از متون دینی بیان نشده و آنچه در بین مردم یا کارشناسان بیان می‌شود، حدس و گمانی بیش نیست. خداوند احکام را براساس ملاحظهٔ مصالح و مفاسد واقعی تشریح نموده و فلسفه تمامی احکام را بیان نکرده است. انسان مؤمن با آگاهی از این که خداوند براساس علم کامل، لطف بی‌شائبه و عدالت محض، قوانین را وضع کرده است، خود را موظف به همراهی و تسلیم در برابر هدایت تشریحی او می‌داند و آن را مصداق توحید ربوبی می‌شمارد. رسالت فقها صرفاً استنباط از متون مقدس است و حکم عدم

قصاص پدر چنان جایگاه محکمی در متون روایی دارد که فقهای صاحب نام تردید در آن را روا ندانسته‌اند.

به هر حال منتفی بودن حکم قصاص پدر به معنای نفی مجازات نیست و دادگاه صالحه می‌تواند و باید مجازاتی عادلانه، عبرت‌آمیز و بازدارنده برای متهم در نظر بگیرد.

۳. در حادثهٔ نخست، به جز متهم ردیف اول و پسری که متهم به اغفال یا تثنایی با دختر برای انجام عملی غیرشرعی است، عده‌ای-دیگر را هم باید در معرض اتهام قرار داد؛ خویشانی که پدر را تحریک کرده‌اند، از آن جمله‌اند. اما نباید «متهمان نرم» این حادثه را نادیده گرفت. ما کنشگران عرصهٔ فرهنگ، چه روحانی و چه دانشگاهی، متهمیم که با سنت‌های جاهلانه ماشاات کرده و رهبر معظم انقلاب اسلامی «مدظله‌العالی» را که در چند دههٔ اخیر بر نفی سنت‌های قبیله‌ای دربارهٔ زنان، بر مقابله با ظلم نسبت به آنان، به‌ویژه در خانواده و بر ضرورت ارائه پیشنهادهای قانونی و اصلاح‌گرانه پای فشرده‌اند، با سکوت یا کم‌کاری خود، تنها گذاشته‌ایم.

در حادثهٔ دوم نیز، هم مسئولان و هم جریان انقلابی با تمام محاسن خود، متهم‌اند که نسبت به موضوع عدالت اجتماعی، چنان که رهبر معظم انقلاب اسلامی «مدظله‌العالی» در نامه به مجلس یازدهم تصریح داشتند، کم‌کاری کرده‌اند. به راستی منازعهٔ خسته‌کنندهٔ اولویت عدالت یا ولایت چه مشکلی را از مستضعفان و پابرهنگان حل می‌کند و ما را چه شده است که ۴ دهه پس از وقوع انقلابی که با خون مستضعفان به ثمر نشست باید شاهد حذف کلیدواژهٔ «مستضعف» از ادبیات مدیران بوده و شاهد از متن به حاشیه رفتن ضعف‌ها در الگوهای سیاست‌گذاری، قانون‌گذاری و اجرا و تکرار شدن پریسامد بی‌توجهی به آنان باشیم؟

مدافعان غرب‌گرای حقوق زنان متهم‌اند که با ترویج جاهلیت مدرن، با زدن برچسب کودک به دختران کم‌تر از ۱۸ سال و با مقابله با آنچه، به خطا، کودک همسری‌اش نامیده‌اند، به خانواده‌ها پیام می‌دهند که نوجوانان خود را کودک قلمداد کنند و آماده‌سازی تربیتی، روانی و اجتماعی آنان را برای ازدواج و تشکیل خانواده به تأخیر بیندازند. به تأخیر افتادن بلوغ اجتماعی فرزندان ما برای اهلیت ازدواج و یا بازنمایی کودکانه از این گروه خانواده‌ها را متقاعد می‌سازد که تن دادن به ازدواج فرزندان، جفا در حق آنان است.

آن‌ها با مقابله با آنچه کودک همسری‌اش می‌نامند در مسیر تأمین نیاز عاطفی و جنسی از مسیر مشروع، انسداد ایجاد می‌کنند تا خانواده میان انتقام از فرزندان فریب خورده یا تن دادن به خواسته‌های نامشروع آنان، یکی را انتخاب کنند. به راستی، اگر پدر این دختر تالش‌ی فرزندش را در همین شرایط به ازدواج تشویق می‌نمود، طرفداران غرب‌زدهٔ حقوق زنان و کودکان فریاد اعتراض در محکومیت اقدام پدر سر نمی‌دادند؟ کارنامهٔ کدامیک از آن‌ها نشان می‌دهد که در برابر روابط آزاد جنسی حساسیتی مانند حساسیت در برابر کودک‌همسری داشته باشند؟ مگر همین‌ها نبودند که در دههٔ ۱۳۷۰ در نهادهای دولتی متن آموزشی حقوق انسانی به زنان و دختران را با مشارکت یونسکو به مربیان آموزش می‌دادند که به صراحت دفاع از روابط آزاد جنسی را به استناد اسناد بین‌المللی حق نوجوانان می‌دانست.

نظام تربیت رسمی و غیر رسمی ما نیز متهم‌اند. نظام تربیت ما در شکل‌گیری هویت جنسی فرزندان مان چه نقش سازنده‌ای ایفا می‌کند؟ مدرسه چگونه مفهوم حیا و عفت را برای دختران و مفهوم غیرت، خودنگهداری و غلبه بر خشم را برای پسران نهادینه می‌کند؟ آن‌ها چه درکی از آسیب‌پذیری‌های احتمالی خود و چه فهمی از تمایزات روانشناختی خود با جنس مکمل دارند؟ آیا پدران آینده ما در یک فرایند تربیتی برای ایفای نقش پدری به گونه‌ای آماده شده‌اند که درک درستی از اقتدار، وقار و غیرت، در عین غم‌خواری و همدلی، داشته باشند؟ آیا می‌دانند نیازهای هر مقطع سنی فرزندانشان چیست و چگونه باید با رفتار

عاطفی، فرزندانشان را سیراب کنند که تشنه نگاه بیگانگان هرزه نباشند و به لاف عشقی اعتماد نکنند؟

۴. رسانه‌ها به درستی، با انتشار بموقع و وسیع این دو حادثه، عواطف اجتماعی را تحریک کرده‌اند. واکنش‌های عمومی و خبگان نشان داد که بحمدالله وجدان عمومی جامعهٔ ایرانی نسبت به چنین موضوعاتی حساسیت لازم را دارد و از کنار آن‌ها بی‌تفاوت نمی‌گذرد.

اما آن‌ها و ما را چه شده که حادثهٔ دختر تالش‌ی را در وسیع‌ترین سطح خبری انعکاس می‌دهیم اما جنایت تکه‌تکه کردن نزدیک به ۳۰۰ هزار جنین بی‌صدا و مظلوم را، در هر سال، نمی‌بینیم؛ انسان‌-هایی که هنوز به دنیا نیامده‌اند به بدترین عقوبت‌ها محکوم می‌شوند و یا در قبال کودکانی که در بدو تولد در سط‌های زباله و گوشهٔ راه‌ها رها می‌شوند احساس مسئولیت نمی‌کنیم! این دو دسته از حوادث، یک تمایز روشن دارند. اولی مصداق بارز نقض حقوق انسانی در اسناد بین‌الملل و بهانه‌ای برای حمله به فرهنگ‌هایی است که همسو با مدارای جنسی نیستند و بنابراین باید با راهبری آژانس‌های خبری بیگانه مورد هجوم قرار گیرند و دومی مصداقی از حق تسلط بر بدن و پیامد آزادی جنسی است و باید از کنار آن با سکوت تأییدآمیز گذشت.

به هر حال حوادث رخ داده علیرغم وجوه آسیب‌شناسانه خود می‌تواند به مثابه یک فرصت برای بازسازی الگوهای سیاست‌گذاری، قانونگذاری و اجرایی، با رویکرد عدالت محور به حساب آید. رهبر معظم انقلاب اسلامی «مدظله‌العالی»، مجلس تازه نفس، نهاد قضایی مصمم و پای کار و قوه مجریه‌ای که مشکلات زنان را مسألهٔ ذهنی خود می‌داند و جامعهٔ کارشناس حوزه و دانشگاه سرمایه‌هایی گران‌بها برای پیگیری این مطالبهٔ مهم اجتماعی‌اند. هم‌گرایی آنان می‌تواند طلبه‌های برای شکوفایی هر چه بیشتر نظام اسلامی در گام دوم انقلاب اسلامی و در دههٔ پیشرفت و عدالت باشد. امید است که این انتظار دیر

نیاید.

والسلام – ۹۹/۳/۲۰

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران:

### ظرفیت‌های پرورش نخبه در مراکز حوزه علمیه خواهران نیازمند ارتقاء است

بلکه افراد با داشتن شرایط مساعد و استعداد کافی برای این حوزه جذب شوند.

وی با تأکید بر استفاده از ظرفیت فضای مجازی برای برگزاری کلاس‌های درس از راه دور تصریح کرد: با وجود شرایط شیوع ویروس کرونا در جامعه توانستیم تمام کلاسهای درس را در سطح مدارس علمیه خواهران کشور طبق برنامه هفتگی و به صورت غیرحضورى و برخط (آنلاین) برگزار کنیم.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران در پایان با اشاره به اینکه کمیته‌های مختص پذیرش در حوزه‌های علمیه خواهران باید در تمام ایام سال فعال باشند خاطر نشان کرد: بیش از ۶۵ درصد از بانوان بیش از هشت دوره‌های طلبگی را می‌گذارند، طبق بررسی‌ها تنها ۵ درصد از بانوان مبلغ می‌توانند در پنج سال که زمان مقرر است درس خود را به پایان برسانند.



به گفته‌ی حجت الاسلام فاضل کسی اگر زمانه خود را بشناسد و از عده و عوده غافل نباشد می‌تواند موفق باشد، یک طلبه موفق باید سواد رسانه‌ای داشته باشد و از هیچ اطلاعات و علمی غافل نباشد.

وی با بیان اینکه خبگان جذب دانشگاه‌ها می‌شوند و ما باید سعی کنیم جذب نخبه هم داشته باشیم، اضافه کرد: ظرفیت‌های پرورش نخبه در مراکز حوزه علمیه نیازمند ارتقاء است، نباید با هدف پر کردن مدرسه طلبه جذب کنیم،

الهی، ادامه داد: ما سعی داریم بتوانیم با بهره‌گیری از ظرفیت صالح کشور استفاده کنیم تا به افزایش آگاهی جامعه کمک کنیم. معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران بیان کرد: اگر شاهد دین و دین داری هستیم به خاطر رفتار درست نسل گذشته است که در زمینه ترویج دین فعالیت موفق داشته‌اند.

وی افزود: از این سعی کردیم در همین سال‌ها موفق عمل کنیم تا ما نیز در نسل آتی به درستی دین را ترویج کنیم.

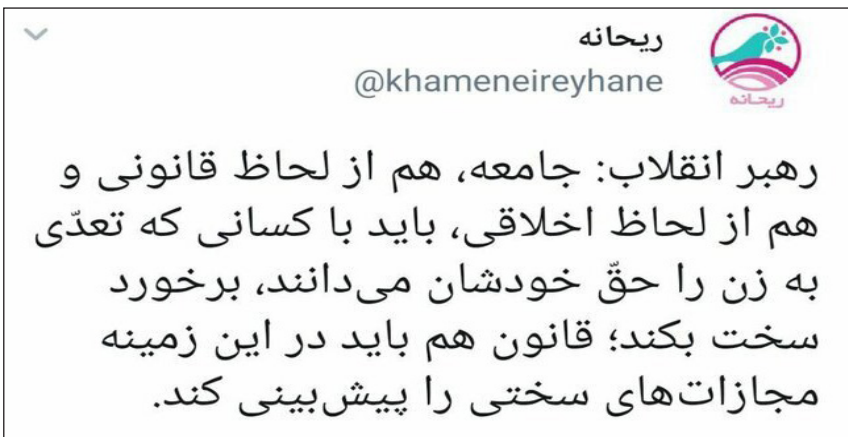
معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اینکه خبگان جذب دانشگاه‌ها می‌شوند، گفت: ظرفیت‌های پرورش نخبه در مراکز حوزه علمیه خواهران نیازمند ارتقاء است، نباید با هدف پر کردن مدرسه طلبه جذب کنیم، بلکه افراد با داشتن شرایط مساعد و استعداد کافی برای این حوزه جذب شوند.

به گزارش خبرگزاری کوثر از کرج، حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی فاضل در نشست با مدیران مدارس علمیه خواهران استان البرز اظهار داشت: حوزه علمیه موفق شد در حوزه مقابله با شیوع کرونا به صورت خود جوش و آتش به اختیار پای کار بیاید و طلاب خواهر اقدامات مناسبی از خود به جای گذاشتند.

وی با اشاره به احادیث و روایات دینی در رابطه با ترویج احکام

واکنش توئیتری دفتر رهبر معظم انقلاب به قتل رومینا؛

### با کسانی که تعدی به زن را حق خود می‌دانند برخورد سخت شود



ایشان را درباره جایگاه زن و برخورد سخت با کسانی که تعدی به زن را حق خود می‌دانند را منتشر کرد.

صفحه «ریحانه» که بیشترین مطالب خود را پیرامون حوزه زن و خانواده در شبکه اجتماعی توئیتر منتشر می‌کند، در واکنش به جریان رومینا اشرفی نوشت: «رهبر انقلاب: جامعه، هم از لحاظ قانونی و هم از لحاظ اخلاقی، باید با کسانی که تعدی به زن را حق خودشان می‌دانند، برخورد سخت بکند؛ قانون هم باید در این زمینه مجازات‌های سختی را پیش‌بینی کند.»

به دنبال قتل دردناک رومینا اشرفی توسط پدرش، حساب توئیتری «ریحانه» منتسب به دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله خامنه‌ای، بخشی از بیانات ایشان را در باره جایگاه زن و برخورد سخت با کسانی که تعدی به زن را حق خود می‌دانند را منتشر کرد.

به دنبال جریان رسانه‌ای قتل دردناک رومینا اشرفی توسط پدرش، حساب توئیتری «ریحانه» منتسب به دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله خامنه‌ای، بخشی از بیانات





رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده:

## سنت های جاهلی در مورد زنان و دختران از بین برود

حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد با بیان اینکه متولیان فرهنگی نسبت به سنت های جاهلی حساسیت نشان ندادند خاطر نشان کرد: باید انگشت اتهام اول به سمت خودمان قرار بدهیم که نسبت به این مسائل بی تفاوت بودیم، اگر دختر به سن بلوغ رسید و ازدواج نکند باید منتظر حادثه باشیم اما جریان های بین المللی از کودک همسری یاد می کنند در حالی که فرزندی که به سن بلوغ رسیده و احساس نیاز دارد، در معرض خطر است، نیاز جنسی یک فطرت و نیاز عاطفی است و با تعلیم و تربیت نمی توان جلوی آن را گرفت، بشر نیاز به جنس مخالف دارد و این فطرت انسان و طبیعت بنیان است.

وی بیان کرد: تبلیغ کودک همسری موجه ایجاد کرد که آسیب های زیادی را به بار آورد، گاهی فرزند تا سن ۱۸ سالگی برای پذیرش وظایف اجتماعی آماده نشده است، وقتی درس نخواند، نوجوانی تعلق عاطفی ایجاد شود یعنی خانواده بستر را از قبل آماده نکرده است، اگر پدر با ازدواج دختر موافقت کرده بود همین خونخواهان امروز مخالفت می کردند و مدعی کودک همسری می شدند.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: جریان نواندیش دینی یکی دیگر از متهمان پرونده است، جریان لیبرالیسم در ایران بعد از جنگ رشد کرد و تدوین الگوهای توسعه پست مدرنیسم شکل گرفت و عده ای از همین بستر، سنت ها و احکام شرعی و ارزش های اخلاقی را زیر سوال می بردند، وقتی همه چیز زیر سوال رفت جریان انحرافی آغاز می شود پس جریان نواندیشی دینی نیز مقصر است.

وی عنوان کرد: یکی دیگر از مقصرین حادثه رومینا، نظام تربیتی است، نظام تربیتی مدرن ضد خانواده است و ارزش های خانواده را نمی بیند، دانش آموز در سن بلوغ مساله جنسی در او ایجاد می شود اما در نظام تربیتی اشاره ای به این ندارد و اصلا حساسیتی نسبت به عشق ایجاد شده در نوجوانان ندارد و اینکه عشق خوب و بد چیست مطرح نمی شود و راست آزمایی برای عشق واقعی صورت نمی گیرد.

حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد تصریح کرد: آموزش و پرورش، دانش آموز را برای زن شدن و مرد شدن تربیت نمی کند در حالی که در دین، خانواده مسئولیت اصلی تربیت را بر عهده دارد و مدرسه باید مشارکت کند اما آموزش و پرورش ادعا می کند که از سن ۶ تا ۱۸ سالگی عهده دار آموزش و تربیت هستم، از سوی دیگر هیچ نهاد تربیتی نمی آید پدر را تربیت کند، ما پدر را محکوم می کنیم ولی نمی گوئیم چه کسی این پدر را تربیت کرده است که اقتدار را با استبداد

حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد با بیان اینکه متولیان فرهنگی نسبت به سنت های جاهلی حساسیت نشان ندادند خاطر نشان کرد: باید انگشت اتهام اول به سمت خودمان قرار بدهیم که نسبت به این مسائل بی تفاوت بودیم، اگر دختر به سن بلوغ رسید و ازدواج نکند باید منتظر حادثه باشیم اما جریان های بین المللی از کودک همسری یاد می کنند در حالی که فرزندی که به سن بلوغ رسیده و احساس نیاز دارد، در معرض خطر است، نیاز جنسی یک فطرت و نیاز عاطفی است و با تعلیم و تربیت نمی توان جلوی آن را گرفت، بشر نیاز به جنس مخالف دارد و این فطرت انسان و طبیعت بنیان است.

وی گفت: باید دید جریان رسانه در خدمت شکل گیری چه رویدادی است اگر رسانه ها خدمت کنند و سطح فرهنگی را بالا ببریم ارزشمند است، رسانه ها باید به دنبال این باشند تا از تکرار آن جلوگیری کنند و آموزش بدهند تا دیگر شاهد این مشکلات و اتفاقات ناگوار نباشیم، اما اگر جریان رسانه به سمت عاطفی حرکت و نفرت ایجاد کند موجب شده یک ترس از پدر شکل بگیرد که خطرناک است و موجب می شود که اصل نظارت زیر سوال برود.

حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد افزود: امروز نگرانیم جریان رسانه ای قوی شکل بگیرد تا نهادهای دولتی در حوزه زنان و نمایندگان را به تله احساسی بیندازند، نهاد قضاء نباید احساسی موضوع بگیرد و صاحب نظران و کارشناسان نباید احساسی برخورد کنند. وی تصریح کرد: در مسائل مختلف نقطه آغاز تحلیل را باید مشخص کنیم، در حوادث متهمین به دو دسته عوامل نرم و سخت تقسیم می شود، افرادی در این ماجرا از نظر حقوقی متهم هستند که متهمین سخت به شمار می روند پدر متهم ردیف اول است زیرا از کرسی پدری سو استفاده کرده است، پدر تا حدی اجازه تادیب دارد ولی در این جا افراط کرده در حالی

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: رهبری تأکید داشتند سنت های جاهلی در باره زنان و دختران را باید کنار گذاشته شود، اگر دختر و پسری زنا کنند قانون می گوید ۱۰۰ ضربه شلاق بزنند، اما گاهی در مناطقی با سنت های جاهلی شان، دختران را می کشند، مقصر ما هستیم که نقش پدر و افراط ها را تبیین نکرده ایم و خط قرمزهای غیرت را مطرح ننموده ایم.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: رهبری تأکید داشتند سنت های جاهلی در باره زنان و دختران را باید کنار گذاشته شود، اگر دختر و پسری زنا کنند قانون می گوید ۱۰۰ ضربه شلاق بزنند، اما گاهی در مناطقی با سنت های جاهلی شان، دختران را می کشند، مقصر ما هستیم که نقش پدر و افراط ها را تبیین نکرده ایم و خط قرمزهای غیرت را مطرح ننموده ایم.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: رهبری تأکید داشتند سنت های جاهلی در باره زنان و دختران را باید کنار بگذارند، اگر دختر و پسری زنا کنند قانون می گوید ۱۰۰ ضربه شلاق بزنند، اما گاهی در مناطقی با سنت های جاهلی شان، دختران را می کشند مقصر ما هستیم که نقش پدر و افراط ها را تبیین نکرده ایم و خط قرمزهای غیرت را مطرح ننموده ایم.

به گزارش خبرگزاری کوثر، حجت الاسلام محمد رضا زیبایی نژاد، در جلسه ای با موضوع تحلیل لایه های زیرین ماجرای قتل رومینا اشرفی که با همکاری مرکز تحقیقات زن و خانواده و دفتر هم اندیشی استاد دانشگاه اراک برگزار شد، عنوان کرد: گاهی در جامعه، رویدادهایی اتفاق می افتد که به تدریج و با مرور زمان به فراموشی سپرده می شود در این باره نقش حوزه و دانشگاه و مراکز پژوهشی و تحقیقاتی، بررسی دقیق این رویدادها و ریشه یابی علل واقعی این مسائل هستند و باید به خوبی و نگاه علمی و زیربنایی پرداخته شود و راهکارهای مناسبی را ارائه دهند تا از تکرار این حوادث پیشگیری شود.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده افزود: بسیاری از اطلاعات ضد و نقیض است و این تحلیل را دشوار می کند و حتی احتمال می دهیم اطلاعات بعد از قتل تغییر کرده و به گونه دیگری خلق می شود تا جریان سناریو تغییر کند.

وی تصریح کرد: اطلاعات باید دقیق باشد تا به فهم درستی از حادثه دست یابیم، حادثه باید از همه زوایا برای ما روشن باشد تا بتوانیم حادثه را از زاویه حقوقی، فقهی، روانشناسی، اجتماعی، اخلاقی، فرهنگی، تربیتی، اقتصادی و... بررسی کنیم

حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد عنوان کرد: به نظر می رسد تحولات عمیقی شکل می گیرد و جامعه به سمت فردگرایی می رود و قتل خشن توسط پدر در خانواده اتفاق افتاده است؛ پدری که باید عاطفی تر باشد وقتی فرزند کشی می کند عجیب و غیر قابل باور است.

وی خاطر نشان کرد: از طرفی رسانه ها نیز فضای روانی ایجاد می کنند تا حس هم دردی اجتماعی را در محکومیت حادثه ایجاد نمایند و افراد از افکار عمومی بترسند و دیگر

بیشتر به سمت جرم برود مجازات و جرمه ها سنگین ترمی شود، در قتل غیر عمد، قصاص وجود ندارد اما اگر قصد جنایت و کشتن داشته باشد، آن گاه بررسی می شود که قصاص دارد یا ندارد، البته در مورد پدر، قتل عمد قصاص ندارد، طرفداران حقوق بشر و زنان و نهاد های بین المللی به طور کلی مخالف قصاص هستند و در قتل های مشابه در ایران، با قصاص مخالفت می کنند اما در جریان پدر رومینا با قصاص موافق می شوند.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: حتی جبهه ملی اعلام کرده بود که قصاص غیر انسانی است و امام فرمودند چون نفی ضروریات دین شده است شما مرتد هستید، امروز برعکس همین ها می گویند پدر را قصاص کنند و امروز بحثشان این است قوانین باید سکولار باشد، یعنی خدا نمی تواند برای بشر برنامه تعیین کند و یک روز بگویند قصاص خوب است و یک روز بد است، در واقع این ها می خواهند شرع را زیر سوال ببرند که چرا خدا باید قانون گذاری کند بنابراین باید آغاز بحث را مشخص کنیم اگر نتوانیم این را که خدا حق قانون گذاری دارد را باور کنیم، نمی توان در بحث راهی به جایی ببریم.

وی ادامه داد: مسئولیت مادر نیز اهمیت دارد، همه ما نسبت به کسانی که مسئولیتشان بر عهده ما هستند مسئول هستیم، مادر مسئولیت نگهداری فرزند را بر عهده دارد و وکالت در تربیت فرزند دارد و مسئول است و اگر تعارض پیدا کردند حق پدر مقدم است گاهی ما شعار خانواده سر می دهیم اما در برخی از کشورها آن را اجزایی می کنند، در کشوری مانند پرتغال هیات مدیره متشکل از سه خانواده هستند و حتی شورای استانی آموزش و پرورش نیز با عضویت نمایندگان خانواده شکل می گیرد، یعنی در بالاترین سطوح، خانواده مدیریت می کند اما در این جا خانواده گاهی در حاشیه قرار می گیرد.

وی تصریح کرد: قصاص پدر برای آرام کردن جامعه قرار است مجازاتی برای بازدارندگی باشد سنت های جاهلی گاهی آن قدر قوی می شود که ده ها قصاص نیز تأثیری ندارد جامعه اگر گناه دختر را بد می داند باید برای پسر نیز بد بداند گاهی تعصبات جاهلانه در جامعه این گونه نتایج به بار دارد.

یکی می داند و یا به نام غیرت نباید هیچ کاری انجام دهد، ما به فرزندان، رفتار با جنس مخالف را یاد نداده ایم. وی در خصوص قصاص نیز گفت: خداوند در دین دستوراتی داده است که اما و اگر ندارد و قصاص یکی از این موارد است، بحث شیطان با خدا نیز توحید ربوبی بوده است و نمی خواست خدا را مورد پرسش قرار داد، بشر باید در برابر اراده خدا تسلیم باشد، طبق دین، پدر قصاص نمی شود چون پدر مسئول تربیتی فرزند است، اما قصاص برای مادر و برادر و دیگر اعضای خانواده برداشته نشده است، چون مسئول تربیت نیست و مادر تحت اشراف پدر، عهده دارد تربیت فرزند است.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده افزود: به غیر از یک مورد در زناشویی، هیچ کس حق ندارد فردی را در حین زنا بکشد، اگر پدری ببیند دخترش مشغول زناست نمی تواند او را بکشد اما اگر مردی در صحنه زنا ی زن خود وارد شود می تواند او و شخص دوم را بکشد اما باید ثابت کند که در حین زنا بوده اند ولی اگر قبل و بعد متوجه شود نمی تواند زنا را بکشد و مجازات می شود، حتی برادر نمی تواند خواهر خود را در حین زنا بکشد، اگر پدر در این جریان قصاص نشود می توان مجازاتی سنگین برای او در نظر گرفت تا درس عبرتی در جامعه شود.

وی اظهار داشت: تعزیر به مصلحت حاکم شرع تعیین می شود و مثلاً می تواند ده سال زندان تعزیری برای او بگذارد، اما نباید حکم شرعی جا به جا شود و مثلاً پدر را قصاص کرد. حجت الاسلام و متولیان فرهنگی نژاد تنها کسی که در سال ۶۰ در ریاست جمهوری به نفع زنان خواستار اصلاح قوانین شد، آیت الله خامنه ای است و حتی ماموریت می دهند که حزب زنان راه بیندازند و فعالیت سیاسی و اجتماعی داشته باشند، ایشان در دهه ۷۰ و ۸۰ بیش از گذشته حقوق زنان را مورد تأکید قرار می دهند و حتی به سنت های جاهلانه علیه زنان انتقاد داشتند و می فرمودند قوانین به گونه ای باشد که زن در خانواده آرامش داشته باشد، اما رهبری اعتقاد دارند اصلاحات قانون باید در چارچوب شرع باشد. وی بیان کرد: هر چه جامعه

گذشته همکاری صادقانه خود را با مجلس شورای اسلامی و هیأت رئیسه محترم اعلام می دارد و همانگونه که در گذشته یکی از حامیان این نهاد ارزشمند بوده اید ان شاء الله در این جایگاه نیز از حمایت های مادی و معنوی تان بهره مند گردیم.

دوام توفیقات جنابعالی و دیگر نمایندگان محترم مجلس یازدهم را تحت عنایات حضرت بقیه الله الاعظم «عجل الله تعالی فرجه الشریف» و تبعیت از منویات و رهنمودهای حکیمانه مقام عظامی ولایت، حضرت آیت الله العظمی امام خامنه ای عزیز «مد ظله العالی» از ذات اقدس کبریایی مسألت دارم.



قاطعیت در برابر دشمنان و بدخواهان در عرصه سیاست داخلی و بین المللی و برخورداری از مشی ساده زیستی در میان مردم گام های مؤثری برداشته و بسترا برای شکل گیری دولت حزب الهی و جوان فراهم سازد. حوزه های علمیه خواهران با ظرفیت بالایی که در سراسر میهن اسلامی دارد با بیش از ۵۰۰ مدرسه علمیه؛ همچون

وظیفه ی نظارتی خود بر روند اجرای قوانین و ریل گذاری در قلمروهای گوناگون، با همکاری اساتید و فضایی حوزه های علمیه و دانشگاهیان متعهد و انقلابی، بتواند در مسیر جهش تولید و اشتغال؛ کارآفرینی و حل معضلات فرهنگی؛ مشکلات معیشتی و مهارت تورم با تقویت مقاومت؛ اتخاذ مواضع انقلابی و مبارزه با فساد و صراحت و

## پیام تبریک مدیر حوزه های علمیه خواهران به قالیباف

جمهوری اسلامی ایران، به مدد ایمان، تقوا و رویکرد جهادی و انقلابی، پشتوانه مطمئن و راهگشایی است که می تواند موجبات حرکت پرشتاب مجلس محترم مجلس شورای اسلامی سلام علیکم انتخاب شایسته جنابعالی به سمت ریاست یازدهمین دوره ی مجلس شورای اسلامی که برگرفته از توانمندی ها و قابلیت های آن جناب برای نقش آفرینی های موفق و جهادی در این سنگر خطیر و راهبردی بوده است، را تبریک عرض می نمایم. بی شک تجارب ارزنده و متممادی جناب عالی در خدمت به نظام مقدس

است: برادر گرامی جناب آقای دکتر محمد باقر قالیباف «دامت توفیقاته» رئیس محترم مجلس شورای اسلامی سلام علیکم انتخاب شایسته جنابعالی به سمت ریاست یازدهمین دوره ی مجلس شورای اسلامی که برگرفته از توانمندی ها و قابلیت های آن جناب برای نقش آفرینی های موفق و جهادی در این سنگر خطیر و راهبردی بوده است، را تبریک عرض می نمایم. بی شک تجارب ارزنده و متممادی جناب عالی در خدمت به نظام مقدس

**حجت الاسلام و المتعلمین عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خواهران با صدور پیامی انتخاب محمد باقر قالیباف را به عنوان ریاست مجلس شورای اسلامی تبریک گفت.**

به گزارش خبرگزاری کوثر، متن پیام تبریک حجت الاسلام و المتعلمین عبدالکریم بهجت پور در پی انتخاب محمد باقر قالیباف به عنوان رئیس مجلس شورای اسلامی به شرح زیر



استاد حوزه:

## بانو امین عمر خود را صرف تهذیب نفس همراه با تعلیم کرد



خانم نجم استاد حوزه گفت: بانو امین تلاش و همت خویش را صرف تهذیب نفس همراه با تعلیم و تعلم معارف اسلامی کرد تا جاییکه نام ایشان در حوزه‌های علمی و فرهنگی شیعه به عنوان نخستین بانوی مجتهد ایرانی در تاریخ معاصر ثبت شد.

به گزارش خبرگزاری کوثر از قم، ۲۳ خرداد ماه سالروز رحلت بانوی مجتهد، سیده نصرت امین است. بانوی عالمه و فاضله‌ای از بانوان این سرزمین که تا سال‌ها برکات علمی و اخلاقی و فیوضات معنوی زندگی پربار ایشان به عنوان الگوی مجسم هویت طلبه تراز، جاری و ساری است.

به این بهانه در گفتگویی با خانم نجمه نجم، استاد حوزه علمیه خواهران و پژوهشگر که در گذشته مدیریت طرح احیای آثار بانو امین را نیز برعهده داشته است، ابعاد مختلف زندگی این بانوی ارجمند را مورد واکاوی قرار داده،

### لطفا در ابتدا معرفی مختصری از بانو امین، برای مخاطبان ما داشته باشید.

بانوی مجتهد، سیده نصرت امین (۱۲۶۵-۱۳۶۲ش)، از مفاخر کم‌نظیر تاریخ معاصر و در زمره بزرگ‌ترین بانوان دانشمند ایران است. این بانوی فرهیخته، تلاش و همت خویش را صرف تهذیب نفس همراه با تعلیم و تعلم معارف اسلامی کرد تا جاییکه نام ایشان در حوزه‌های علمی و فرهنگی شیعه به عنوان نخستین بانوی مجتهد ایرانی در تاریخ معاصر ثبت شد.

### قطعا نائل شدن به درجه‌ی اجتهاد در تحصیلات حوزوی نیازمند تلاش علمی فراوان است، ممکن است بفرمایید که ایشان در عرصه تحصیلات علمی چه ویژگی‌هایی داشتند؟

در عصری که بانوان ظهور و بروز در مسائل علمی نداشتند، بانو مجتهد امین از نقطه نظر علمی در اوج اقتدار علمی است. بانو مجتهد امین مدتی پس از تحصیلات و فراگیری علوم اسلامی و کوشش و جهد بسیار به درجه اجتهاد نائل می‌شود. فراگیری علوم اسلامی در حوزه‌های مختلف تفسیر، کلام، فلسفه، حدیث و غیره پیش مقدمه‌ای برای اوج انسان و به کمال رسیدن است و بانو مجتهد امین با علم به این موضوع به اوجی از کمال رسیدند.

مقام علمی این بانوی مجتهد به حدی است که اسوه‌های علم و عرفان، بهره‌مندی از محضر درس و اجازه علمی ایشان را مغتنم می‌شمردند، چنانکه آیت الله مرعشی نجفی، سید عباس حسینی کاشانی، شیخ عبدالحسین امینی (نویسنده الغدیر)، شهید محمد علی قاضی طباطبایی، سید محمد

علی روضاتی، بانو علویه همایونی، شیخ عبدالله سبیتی، شیخ زهیر الحسون و غیره از ایشان اجازه روایت دریافت کرده‌اند. در ضمن مرحومه بانو علویه همایونی از شاگردان مخصوص بانو مجتهد امین بودند.

### بانو امین از محضر کدامیک از اساتید نامدار حوزه بهره‌مند شده‌اند؟

ایشان از محضر اساتیدی همچون شیخ ابوالقاسم زفره‌ای، حسین نظام‌الدین کچویی، سید ابوالقاسم دهکردی، میرزا علی اصغر شریف، میرزا علی آقا شیرازی و میر سید علی نجف‌آبادی کسب فیض کرده و از مراجعی همچون محمدکاظم شیرازی، شیخ عبدالکریم حائری، سید ابراهیم حسینی شیرازی اصطهباناتی، شیخ محمدرضا نجفی اصفهانی و شیخ مرتضی مظاهری نجفی اصفهانی موفق به دریافت اجازه اجتهاد شد.

### با این درجه‌ی علمی بی شک ایشان صاحب آثار و تألیفات ارزشمندی هستند، لطفا در این خصوص توضیحاتی را بیان کنید

بله، بانو مجتهد امین در طول حیات خویش علاوه بر فعالیت‌های آموزشی و تربیت بسیاری از خواهران طلبه، موفق به نگارش و تألیف آثار متعددی شد. برخی از این آثار در موضوعات تفسیری، اخلاقی، تربیتی و اعتقادی و با نام «بانوی ایرانی» یا «بانوی اصفهانی» به چاپ رسیده و برخی نیز هنوز چاپ نشده‌اند اما آثار چاپ شده ایشان عبارتند از «اربعین الهاشمیه» اولین تألیف بانو امین بوده که در بردارنده چهل حدیث در موضوعاتی همچون توحید و صفات حق تعالی، اخلاق و احکام شرعی و نیز بیانات فلسفی، عرفانی، اصولی و فقهی است.

«جامع الشتات» کتاب نفیسی که شامل پرسش و پاسخ‌هایی در زمینه مباحث اعتقادی، علوم قرآنی، فقهی و غیره است که توسط مجتهدان و فقیهان عصر بانو امین، برای سنجش مقام علمی ایشان مطرح شده و حاصل آن، اعطای اجازه اجتهاد به ایشان بوده است.

«نفحات الرحمانیه فی الواردات القلیبه» که در خصوص برخی مشاهدات عرفانی بانو امین و شامل خاطراتی است که مؤلف در سلوک الی الله، به واسطه فیض حق دریافت کرده است.

«معاد یا آخرین سیر بشر» کتابی کلامی - فلسفی است و نشان از تبحر ایشان در مباحث عمیق فلسفی دارد.

«اخلاق و راه سعادت؛ اقتباس و ترجمه تهذیب الاخلاق و تطهیر الاعراق ابن مسکویه» کتابی اقتباسی از کتاب اخلاقی ابن مسکویه است که با توجه به ترجمه و حواشی بانو امین، در هفت مقاله نگاشته شده است.

«روش خوشبختی و توصیه به خواهران ایمانی» که در این کتاب، معانی «سعادت و خوشبختی» و راه دستیابی به سعادت دنیوی و اخروی با زبانی ساده بیان شده و شامل اندرزهایی نیکو در مورد تکالیف و حقوق زنان مسلمان است.

«مخزن اللالی در مناقب مولی الموالی علی علیه السلام» که این کتاب در ذکر فضایل و مناقب امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) نگاشته شده است. «سیر و سلوک در روش اولیاء و طرق سیر سعادت» که موضوع این کتاب، کشف و شهود و سیر الی الله است و تفسیر «مخزن العرفان در علوم قرآن» که یک دوره کامل تفسیر قرآن است.

### با وجود این فعالیت‌های اثرگذار علمی و اجتماعی، ایشان در زندگی خانوادگی و ایفای نقش‌های زنانه چطور عمل می‌کردند؟

به نظر بنده، قابلیت جمع بین عالم و عارف بودن بانو مجتهد امین با وظایف همسرانه و مادرانه و حتی حضور فعال اجتماعی ایشان تحسین برانگیز است. همسر ایشان مردم‌متمولی بودند، اما سواد اندکی داشت و این بانوی بزرگوار در مقابل همسر خود کاملا متواضع بودند. بانو مجتهد امین در بحث معنویت و سبک زندگی معنوی، مسائل بسیار سنگین معنوی را در وجود خود حل کرده است، کتب علمی قابل توجه نگاشته است و در عین حال در جایگاه همسری هیچ‌گاه از وظیفه همسری کوتاهی نکردند.

خانم صفاتی شاگرد بانو علویه همایونی و مائوس به آثار بانو امین بیان می‌فرمودند که بانو مجتهد امین صاحب ۹ فرزند می‌شود که هشت تن از فرزندان ایشان از دنیا می‌رود، در عرض دو هفته دو فرزندش از دنیا رفتند، اما بانو امین در جایی نقل می‌کند زمانی که سیلاب اشک از چشمانم سرازیر شد ناگهان به یاد فرمان الهی افتادم که خداوند به حضرت ابراهیم (علیه السلام) فرمود که «إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ أَسْلِمْ \* قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ؛ در آن هنگام که پروردگارش به او گفت که اسلام بیاور!» (و در برابر حق، تسلیم باش! او فرمان پروردگارش را، از جان و دل پذیرفت؛ و گفت که «در برابر پروردگار جهانیان، تسلیم شدم»؛ این آیه آبی روی آتش بود و سوز دل من (بانو امین) کاملا خوابید و احساس کردم که بسان خلیل، عاشق خدا هستم.

### اگر بخواهید ایشان را به عنوان الگو به بانوان طلبه معرفی کنید، چگونه معرفی می‌کنید؟

برای پاسخ به این سوال از تعبیر حجت الاسلام و المسلمین محمود لطیفی به عنوان استادی که مسلط به آثار بانو امین هستند،

استفاده می‌کنم. به فرمایش ایشان « اکنون که به برکت جمهوری اسلامی، امکانات ویژه‌ای در اختیار حوزه و دانشگاه قرار گرفته است، در حوزه علوم انسانی به مراتب باید بیشتر از اینها پیشرفت کرد، پس از گذشت چهل سال از انقلاب شکوهمند اسلامی حوزه‌های علمیه خواهران به عنوان نسل دوم و سوم فارغ از ظواهر و تبلیغات، چه میزان از دیدگاه‌های بانو امین را تحقق بخشیده‌اند و نظام‌های آموزشی امروز حوزه و غیرحوزه چگونه می‌توانند شخصیتی علمی فرهنگی چون بانو امین تربیت کنند.» که باید عرض کنم به همین مطالبی که در پاسخ به پرسش‌های قبلی شما بیان کردم توجه کنید، می‌بینید که چه مؤلفه‌های ارزشمندی از زندگی بانو امین در جوامع علمی و فرهنگی مغفول مانده و یا نسبت به آن تغافل صورت می‌گیرد، بنابراین یک منظومه فکری، رفتاری و شخصیتی در وجود بانو مجتهد امین است که با وظایف دخترانه، همسرانه، مادرانه و نقش‌های محصل، مدرس و محقق و رسالت‌های اجتماعی ایشان سازگاری دارد و ما باید قابلیت تجمیع این رسالت‌ها را به طلاب خود بیاموزیم و مهارت‌های لازم برای ارتقا را برای آنان زمینه‌سازی کنیم و اگر در نظام و سیستم آموزشی محقق نشد، طلاب و دانشجویان عزیز ما خودشان به دنبال کشف منظومه و تخصصات خود در زندگی امروزی با الگویذیری از شخصیت‌هایی همه‌بعدی چون بانو امین باشند.

### در پایان بفرمایید که چه شد که شما علاقه مند به پژوهش در مورد بانو امین شدید؟

با توجه به آثار قلمی به جا مانده از بانو امین اصفهانی به طور قطع می‌توان ایشان را از بانوان دانشمند و برجسته دانست؛ از این رو معرفی شخصیت علمی، عرفانی، فقهی و فلسفی ایشان، گامی در جهت احیای ارزش‌های اسلامی به ویژه در جامعه زنان است.

معاونت پژوهشی جامعه الزهرا(سلام الله علیها) با انگیزه تقویت فرهنگ اسلامی و با هدف احیای میراث علمی یکی از بانوان شیعه در جهان اسلام، معرفی شخصیت علمی بانو مجتهد امین و بزرگداشت مقام والاّی ایشان، طرح احیا و ساماندهی آثار این بانوی فاضله را در دستور کار خویش قرار داده بود. این طرح پس از طی مراحل کارشناسی، تصویب و تنظیم شیوه‌نامه، از اسفندماه سال ۱۳۸۷ با تلاش و همت فراوان بانوان استاد و پژوهشگر با تشکیل «دفتر احیا آثار بانو امین» آغاز شد و شامل مراحل همچون استخراج منابع، مستندسازی، اصلاح، ارزیابی است که در تمام آثار منتشر شده‌ای که پیش از این از آنها یاد کردم، انجام شده است.

### اگر نکته عبرت‌آموزی به نظرتان می‌رسد که در معرفی شایسته شخصیت ایشان نیز موثر باشد، لطفا بفرمایید

در این موارد نکاتی دارم، اما ترجیح می‌دهم به رسم ادب از توصیف و نکات استادی استفاده کنم که شاگرد خاص بانو علویه همایونی بوده‌اند و به واسطه استاد خود به احوالات بانو مجتهد امین آگاهی داشته‌اند.

به فرمایش بانو مجتهد صفاتی در نشست «سبک زندگی معنوی، علمی و شخصی بانو امین» که در سال ۹۷ با کمک معاونت پژوهش و پژوهشگران جامعه الزهرا(سلام الله علیها) تدارک دیدیم بانو صفاتی می‌فرمودند که ما ابعاد علمی این بانوی بزرگوار را نادیده نمی‌گیریم و برای آن ارزش بالایی قائل هستیم، اما رسیدن به اوج معرفتی کار هر فردی نیست، آنچه در زندگی این بانوی بزرگوار اهمیت دارد، این است که ایشان دریافت‌ها بود چه می‌کند، دریافت‌ها بود برای چه به این دنیا آمده و آن را دنبال کرد بنابراین اگر ما بدانیم برای چه به این دنیا آمدیم و چه باید بکنیم، حتما به نتیجه می‌رسیم.

بانو مجتهد امین در تمام ابعاد زندگی، بندگی می‌کند و حقیقت و روح عبودیت در وجود ایشان زنده می‌شود. در روایات داریم که شبانه روز خود را تقسیم کنید، ساعتی را برای مناجات با خداوند، ساعتی را برای معیشت، ساعتی را برای معاشرت و ساعتی را برای لذت‌های حلال اختصاص دهید که بانو مجتهد امین به این مسئله توجه داشت.

ویژگی مهم بانو مجتهد امین این بود که به لطف خدا سه کتاب «معاد یا آخرین سیر بشر»، «اخلاق و راه سعادت» و «روش خوشبختی»، با تلاش و همت بانوان استاد و پژوهشگر در «دفتر احیا آثار بانو امین جامعه الزهرا سلام الله علیها» به ویژه اهتمام پژوهشگران ارجمندی چون خانم نرگس موحدی، خانم کوثر یوسفی، خانم نرگس بزرگخو و اساتید ناظر حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا محمود لطیفی و علیرضا اسعدی، تصحیح، تعلیق و مستندسازی شده و در سال ۱۳۹۷ با حمایت معاونت پژوهش و توسط نشر جامعه الزهرا(سلام الله علیها) چاپ شد. رونمایی از این سه کتاب بانو امین در سالن قدس حرم مطهر رضوی در «آیین اختتامیه چهارمین کنگره بین المللی بانو امین (کانون فرهنگی بانو امین)» انجام شد.

متأسفانه سایر آثار بانو امین بخصوص تفسیر ارزشمند ایشان با وجود تعلیق و مستندسازی جامع و تصحیح قابل توجه و حتی دریافت فیپای نشر برای جلد اول تفسیر مخزن العرفان هنوز چاپ نشده است. در حقیقت دیدگاه این بانوی مجتهد از نگاه صاحب‌نظران معاصر مغفول مانده، امید است تصحیح و تعلیق و مستندسازی آثار بانو امین و حداقل چاپ سه کتاب مذکور با رویکرد جدید، گامی رو به جلو در جهت شناساندن نظریات علمی یک بانوی مجتهد عارف به جامعه علمی باشد.





## اخبار کوتاه مدارس و استان

خانم حکیمه نوری معاون پژوهش مرکز تخصصی رسول اکرم(صلی الله علیه و آله) اردبیل از برگزاری نخستین جلسه دفاعیه با موضوع «بررسی عوامل افزایش و کاهش رزق مادی از منظر قرآن و حدیث» خبر داد و عنوان کرد: در این جلسه دفاعیه که به صورت ویدئو کنفرانس با مدیریت استان قم برگزار شد، خانم مریم ملکی از پایان نامه خود با موضوع «بررسی عوامل افزایش و کاهش رزق مادی از منظر قرآن و حدیث» دفاع کرده و به شرط انجام اصلاحات اعلامی از سوی استاد داور، امتیاز عالی را کسب کرد.

خانم اعظم مهجوریان معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا(سلام الله علیها) از برگزاری دوره آموزشی فضای مجازی ویژه مبلغین و فعالان فرهنگی شهرستان مهрыз در سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) خبر داد و بیان کرد: حضور فعال در فضای مجازی یکی از رسالت های بانوان طلبه است.

اولین نشست مجازی مدیران مدارس علمیه خواهران استان همدان با حضور خانم ام کلثوم امیدی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان، کارشناس آموزش استانی و مدیران مدارس علمیه با هدف تعامل، همفکری و ارائه راهکارهای مناسب جهت پیشرفت در زمینه پذیرش سال تحصیلی جدید و برگزاری امتحانات پایان ترم از طریق اسکایپ برگزار شد.

سمیه عزیز، معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران لرستان، در گفت‌وگویی، از برگزاری آزمون مجازی دوره مقدماتی پیشگیری اولیه از اعتیاد خبر داد و بیان داشت: آزمون مجازی دوره مقدماتی پیشگیری اولیه از اعتیاد برای نخستین بار ویژه خواهران طلبه برگزار می شود و پس از پایان دوره به طلاب مدرک لازم اعطا می شود.

حجت الاسلام والمسلمین بهرامی در مراسم تجلیلی از بانوان طلبه جهادگر استان اصفهان، ضمن تجلیل از آنها برای همپاری در غسل و کفن اموات کرونایی و تولید و توزیع اقلام بهداشتی مورد نیاز کادر درمانی و مردم گفت: آنچه که خداوند از حوزه‌های علمیه خواسته گاهی در مدیریت های کلان نیست و در دست طلاب محقق می شود.

حجت الاسلام والمسلمین رضا کاظم لو در دیدار با امام جمعه شهرستان بوئین زهرا از تلاش های ایشان و هیئت امنای مدرسه امام صادق(علیه السلام) تقدیر کردند و گفت: در حوزه علمیه خواهران به دنبال کیفی گرایی در امر پذیرش هستیم و این امر با رشد کمی داوطلبین ورود به حوزه علمیه خواهران محقق می شود زیرا موجب می شود درگزینهش افراد به کیفیت بهتر دست یابیم.

حجت الاسلام والمسلمین محمود صفی زاده در دیدار با مدیر کل اداره تبلیغات اسلامی کردستان فعالیت های فرهنگی و تبلیغی حوزه علمیه خواهران این استان را تشریح کرد و خواستار همکاری اداره تبلیغات اسلامی در این فعالیت ها شد و گفت: همکاری و حمایت سازمان تبلیغات اسلامی از بانوان مبلغ و مجموعه حوزوی موجب هم افزایی در اجرای برنامه ها می شود.

فاطمه مجاهد معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان بوشهر گفت: بانوان طلبه این استان برای ایفای سهم خود در پیشگیری از شیوع ویروس کرونا در حال تولید وسایل حفاظتی هستند و تاکنون بیش از ۵۰ هزار ماسک، دستکش و گان تولید کرده‌اند.

حجت الاسلام و المسلمین فاضل حسامی در جلسه ای که به منظور بررسی امور تبلیغی بانوان طلبه برای سال تحصیلی جدید در مدارس امین برگزار شد، افزود: امسال با ریشه کن شدن ویروس منحوس کرونا با قوت بیشتری آمادگی همکاری با آموزش و پرورش خواهیم بود و حضور مبلغات استان در مدارس آموزش و پرورش پر رنگ تر می شود.

فرهنگی تربیتی معاونت فرهنگی حوزه های علمیه خواهران دستاوردهای مراکز نیکوکاری در این زمان کوتاه را قابل تقدیر و این نتیجه را برحسب روحیه مددکاری و مهر ورزی بانوان طلبه حوزوی دانست. میرعلی ملک اظهار داشت: همچنین مهندس دستاری، مدیر مشارکت های مردمی کمیته امداد امام خمینی(ره) نیز ضمن سپاس از خدمات ارزنده مراکز نیکوکاری حوزه های علمیه خواهران، اکثر مسائل مطرح شده از طرف مسئولین مراکز نیکوکاری را قابل حل دانست و از کمیته‌های امداد استانی خواست تا حداکثر همکاری را با مراکز نیکوکاری در حوزه های علمیه خواهران داشته باشند. رئیس اداره امور زنان و خانواده مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران گفت: مهندس دستاری اهمیت مراکز نیکوکاری حوزه های علمیه خواهران نسبت به مراکز دیگر در راستای خدمات فرهنگی و اجتماعی را بسیار بالا دانست و این نوع خدمات در کنار خدمات مادی برای نیازمندان را ضروری دانست. میرعلی ملک نیز ضمن سپاس از همکاری های دلسوزانه و مجدانه مسئولین کمیته امداد در این امر افزود: طی نظر سنجی های صورت گرفته از مراکز نیکوکاری در کل کشور، رضایت نسبی از راه اندازی این مراکز بیش از ۷۸ درصد است.

های مردمی کمیته امداد امام خمینی(ره) برگزار شد، پیرامون انتظارات و مسائل پیش رو و روند فعالیت مراکز نیکوکاری در حوزه های علمیه خواهران بحث و تبادل نظر شد. رئیس اداره امور زنان و خانواده مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در ادامه افزود: حجت الاسلام و المسلمین نامخواه در این نشست ضمن تشکر از خدمات و همکاری های صورت گرفته کمیته امداد امام خمینی(ره) در راستای راه اندازی ۱۲۸ مرکز نیکوکاری در کل کشور، کنشگری اجتماعی را از مهم ترین مسائل حوزه مددکاری اجتماعی در سطح حوزه های علمیه وی تصریح کرد: مدیر کل



با همکاری کمیته امداد و حوزه های علمیه خواهران انجام شد:

## احداث ۱۲۸ مرکز نیکوکاری در کشور

مسئولین کمیته امداد امام خمینی (ره) خبر داد و گفت: در این جلسه که با حضور حجت الاسلام و المسلمین نامخواه، مدیر کل فرهنگی تربیتی معاونت فرهنگی حوزه های علمیه خواهران و مدیر اداره کل مشارکت

های پیش روی مراکز نیکوکاری حوزه های علمیه خواهران خبر داد.

راضیه میر علی ملک، در گفت و گو با خبرگزاری کوثر از برگزاری اولین نشست برخط در سال ۱۳۹۹ با

رئیس اداره امور زنان و خانواده مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران از اولین نشست برخط در سال ۱۳۹۹ با مسئولین کمیته امداد امام خمینی (ره) پیرامون مسائل و برنامه

مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان:

## تبعیض نژادی سرچشمه بسیاری از ظلم هاست

ساختیم»، تصریح کرد: بی شک سرچشمه بسیاری از ظلم ها، جنگ و خونریزی ها در طول تاریخ بشر، برتری جویی و روح تبعیض نژادی بوده که امروز نیز در دنیا سرچشمه بدبختی های فراوان شده است.

حجت الاسلام و المسلمین جهانگیری افزود: در حال حاضر که جهان با مشکل بیماری کرونا درگیر است، کشور مدرنیته و پر ادعای آمریکا به جای مداوای بیماران مبتلا به کرونا و کاستن از دردهای آنان و رسیدگی به اقتصاد و معیشت مردم، زخم دیگری بر جسم و روح مردم آمریکا، سیاه پوستان و آزادگان سراسر دنیا وارد می کند.

وی در ادامه ضمن وحشیانه خواندن رفتار غیر انسانی پلیس در قتل " جورج فلوید" شهروند سیاه پوست آمریکایی و دردناک خواندن چنین برخوردهای ضد انسانی استکبار جهانی خاطر نشان کرد: حوزه علمیه خواهران هرمزگان، این اقدام تروریستی را محکوم کرده و مراتب تسلیت، حمایت و همدردی خود را ابراز می دارد.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالمحمود جهانگیری خاطر نشان کرد: با نگاهی دیگر، این واقعه، حادثه

مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان سرچشمه بسیاری از ظلم ها، جنگ و خونریزی ها در تاریخ بشر را برتری جویی و تبعیض نژادی دانست.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالمحمود جهانگیری در گفت و گو با خبرگزاری کوثر از هرمزگان در خصوص حوادث اخیر ایالات متحده آمریکا با استناد به آیه ۴۵ سوره مبارکه انعام "فَقَطِّعْ دَائِرَ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَ الْخَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" بیان کرد: در تمامی کتاب های مقدس به ویژه قرآن کریم آمده که خانه ظلم همیشه ویران بوده و سرگذشت ظالمان دیروز باید عبرتی برای ستمگران امروز شود.

وی گفت: در صورت دسته بندی نژاد پرستان جهان، بدون شك یهود به دلیل تشکیل کشور جعلی اسرائیل و جنایت های وحشتناکی که برای حفظ آن انجام می دهند در جایگاه بالایی قرار می گیرد.

مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان با استناد به آیه ۱۳ سوره یونس «وَلَقَدْ أَهْلَكْنَا الْقُرُونََ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا: ما اقوام پیش از شما را به کیفر ظلمی که کردند، هلاک

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مرکزی:

## حضور بانوان مبلغ در مدارس استان مرکزی پررنگ می شود

بانوان طلبه برای سال تحصیلی جدید در مدارس امین برگزار شد، افزود: امسال با ریشه کن شدن ویروس منحوس کرونا با قوت بیشتری آمادگی همکاری با آموزش و پرورش خواهیم بود و حضور مبلغات استان در

مدارس آموزش و پرورش پر رنگ تر می شود.

حجت الاسلام و المسلمین فاضل حسامی در جلسه ای که به منظور بررسی امور تبلیغی

مدیر حوزه علمیه خواهران استان مرکزی گفت: امسال با ریشه کن شدن ویروس کرونا با قوت بیشتری آمادگی همکاری با آموزش و پرورش خواهیم بود و حضور مبلغات استان در



میمون و مبارکی است که این ظلم ها، نژادپرستی و خون ریختن ها، آخرین رفتار وحشیانه آن ها به پایان رسیده و به زودی دامنگیر ایالات متحده آمریکا شده و دودمان آنها را در هم خواهد پیچید.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان در پایان به شهادت حاج قاسم سلیمانی اشاره کرده و گفت: خون پاک به ناحق ریخته حاج قاسم سلیمانی دامن استیکبار را گرفت و به امید خداوند بزودی ترامپ، هزاران مرتبه با خفت و خواری بیش از صدام زیر دست و پای مردم مظلوم لگدمال خواهد شد و هم پیمانانش صدای شکسته شدن استخوانش را خواهند شنید و زمینه برای تغییر حکومت نژادپرست و تروریست ایالات متحده آمریکا رقم خواهد خورد و با الهام از حکومت های آزاده و خدامحور، حکومتی دادگر، عدالت باور و انسان دوست به جای آن خواهد نشست.

طباطبایی با اشاره به اینکه امسال بستر مناسبی برای ورود بانوان مبلغ به برنامه آموزشی شاد فراهم می شود، ادامه داد: در فضای مجازی به حضور خواهران طلبه نیاز است. وی خواستار فعالیت بانوان مبلغ در تابستان شد و افزود: حضور تاثیرگذار بانوان مبلغ در مدارس نیاز است

مدارس آموزش و پرورش پررنگ تر می شود. آقای طباطبایی کارشناس اداره امور قرآن و عترت آموزش و پرورش استان در ادامه از ایجاد رابطه با حوزه علمیه خواهران ابراز خرسندی کرد و گفت: هر گاه بانوی مبلغی با آموزش و سازماندهی وارد شده است تقاضای مدیر و دانش آموز مشهود است.

## کتاب روش خوشبختی؛ توصیه بانو امین به خواهران ایمانی

خوشبخت و سعادت مند را برای شما شرح دهم. تا آن که بفهمید و تصدیق نمایید که خوشبختی و کامیابی در چیزهایی نیست که تصور می کنید و آرزو دارید. وقتی به آن برسید و در پس هر آرزویی صدها آرزوی دیگر همراه دارید و عمر عزیز خود را به همین طور می گذرانید.

این ها آرزوهای بچه گانه است و عقلایی نیست. ... ریشه خوشبختی و بدبختی را در باطن خود پیدا کن و پیش از آن که وسایل خوشبختی را فراهم کنیم، بایستی بدانیم خوشبختی چیست و بدبختی کدام است.»

کتاب «روش خوشبختی»، آشنایی با شیوه های شیرین و دلنشین اسوه های شایسته، «چگونه زیستن» را به ما می آموزد و پاسخی امید آفرین و اطمینان بخش به الگو خواهی ما خواهد بود.

آشنایی با شیوه های شیرین و دلنشین اسوه های شایسته، (( چگونه زیستن )) را به ما می آموزد و پاسخی امید آفرین و اطمینان بخش به الگو خواهی ما خواهد بود.

این کتاب به قلم بانو امین است که در مقدمه آن می نویسد: «... ای خواهر محترم و ای دوشیزگان عزیز! اگر آرزوی خوشبختی و کامیابی دارید، گوش دل باز کنید تا من راه و روش و طرز رفتار یک خانم







## اخبار کوتاه مدارس و استان

حجت الاسلام و المسلمین محمد مهدی طاهر در جلسه با موسس و هیئت امنای مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) حصارک، ضمن تشکر از اعضای هیات امانا که دلسوزانه در امور مدرسه فعالیت می‌کنند، اظهار داشت: تحکیم معنوی خانواده‌ها و تقویت مهارت‌های دینی از اهداف اصلی مدارس علمیه خواهران استان است.

حجت الاسلام والمسلمین زمانی در جلسه ای که به منظور بررسی جزئیات ثبت نام و فعالیت تبلیغی سال تحصیلی جدید برگزار شد، افزود: در حال حاضر ۱۳۰ نفر از بانوان طلبه استان مرکزی مشغول به فعالیت در مدارس امین هستند.

حجت الاسلام والمسلمین جهانگیری در نشست خبری که در سالن اجتماعات حوزه علمیه خواهران برگزار شد از راه اندازی رشته مشاوره اسلامی در سطح سه و رشته تفسیر و علوم قرآنی در سطح چهار حوزه علمیه خواهران این استان طی سال آینده خبر داد و بیان کرد: رشته های تفسیر و علوم قرآنی در سطح چهار رشته مشاوره اسلامی در سطح سه با حضور استادان مجرب و متخصص سال آینده در حوزه علمیه خواهران این استان برگزار خواهد شد.

خانم مریم جان جان معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران استان همدان ا برگزاری نشست بر خط با موضوع «وظایف تبلیغی بانوان طلبه در تحول بنیادین با تأکید بر اندیشه های امام و رهبری « همزمان با فرا رسیدن روز تبلیغ و اطلاع رسانی دینی در تیر ماه ۱۳۹۹ خبر داد و گفت: این نشست آنلاین با همکاری موسسه بیان معنوی استان تهران و فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران با حضور سخنران کشوری حجت الاسلام و المسلمین علیرضا پناهیان در تاریخ اول تیرماه از ساعت ۱۳ و نیم الی ۱۴ و ۱۵ دقیقه از طریق لینک live.whc.ir برگزار خواهد شد.

خانم حمیدی مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(سلام الله علیها) ملائاتی از تقدیر بانوان طلبه جهادگر شهرستان ملائاتی در عرصه مقابله با کرونا خبر داد و بیان کرد: ۲۰ نفر از طلاب و مبلغان جهادی مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(سلام الله علیها) ملائاتی در عرصه مقابله با کروناویروس مورد تقدیر مسئولان شهر قرار گرفتند.

حجت الاسلام والمسلمین غلام عباس عشرتی رئیس موسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه(سلام الله علیها) قمدر نشست فصلی که با حضور همکاران این موسسه آموزش عالی حوزوی برگزار شد انقلاب اسلامی را معجزه قرن دانست و خاطر نشان کرد: مقام معظم رهبری(مد ظله العالی) فرمودند که این حکومت غرب روزی از بین خواهد رفت و خوشخانه می‌بینیم که شرایط پوشالی آمریکا رو به زوال است و کشوری که حرف و پولش در دنیا زمانی حرف اول را می‌زد خود به خود ساقط خواهد شد.

آقای میثم معافی کارشناس سیاسی در نشست علمی آنلاین با عنوان «ادعای دروغین تقابل علم و عقیده»(تحلیل در خصوص شرایط کرونا و پسا کرونا)» در مدرسه علمیه ریحانه الرسول(سلام الله علیها) نکا اظهار کرد: دعای کاذب غرب در تقابل «علم و عقیده» و «دین و توسعه» در دوران کرونا به دلیل پیشرفت‌های پزشکی و فرهنگ عمومی جمهوری اسلامی ایران در مواجهه ملی با این ویروس باطل شد.

حجت‌الاسلام برهانی مدیر اداره تبلیغات اسلامی شهرستان هویزه از تأسیس جمعیت بانوان فرهیخته در سطح شهرستان هویزه خبر داد و گفت: جمعیت بانوان فرهیخته از ظرفیت‌های اداره تبلیغات اسلامی شهرستان هویزه است که متشکل از بانوان تحصیل کرده و انقلابی با هدف آسیب‌شناسی و ارائه راهکار جهت معالجه آسیب‌ها تأسیس شده است.

**متن پیام ویدیویی آیت الله شیخ عیسی احمد قاسم برای مراسم بزرگداشت ارتحال امام خمینی(ره)، رهبرانقلاب اسلامی ایران که در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد، به شرح زیر می باشد:**

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ، الصلاة والسلام على سيدنا وحبيب قلوبنا النبي الأكرم المصطفى محمد بن عبدالله وآله الطيبين الطاهرين . به برگزار کنندگان و شرکت کنندگان این نشست مهم، و خواهرانی که زحمت برگزاری آن را در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه قم، به مناسبت سالروز ارتحال حضرت امام خمینی (ره)، ایچادگر انقلاب اسلامی و رهبر نخست این کشور مبارک کشیدند، سلام عرض می‌کنم . تمامی افراد آگاه و هوشیار در ملت‌های مختلف، که برای تاریخشان ارزش والایی قائلند و بزرگان‌شان در زمان حیات و بعد از ارتحالشان از این زندگی، سابقه‌ای درخشان و انسان ساز و آگاهی بخش، بصیرت افزا، قهرمان ساز، هستی بخش و پیشبرنده دارند، نه تاریخ خود را از یاد می‌برند و نه بزرگان‌شان را. باید گذشته ایشان نیز مانند زمان حیاتشان ایچادگر خیر و قدرت باقی بماند و جایگاه ملت‌هایشان را در جهان تقویت کند. چنین افرادی، از یاد نمی‌برند که باید مکتب، عظمت، جهاد و نقشی که [مردم را] برانگیخت، احیا کرد، ثروت بخشید، رشد داد و از گمراهی به هدایت، از جهل به علم و از سستی به نشاط منتقل کرد را زنده سازند، مکتبی که به ایشان قوت بخشید در حالی که ضعیف بودند، و عزت بخشید در حالی که ذلیل بودند و کرامت بخشید در حالی که خوار بودند و استقلال و آزادی ایشان را به بار نشانند و وابستگی و دنباله‌روی ایشان را پایان داد.

فرزندان آگاه ملت‌ها به خوبی به نیاز یک ملت دارای تاریخ سربلند و مردانی بزرگ و رهبرانی بی‌نظیر به یادآوری چهره درخشان تاریخ خود و سخاوت آن و یادآوری رهبران بزرگی ساز و قهرمانان نجات‌بخش خود واقفند تا با بزرگان و رهبرانی همراهی کنند که با بصیرت و استقامت سرشار خود در زمانشان زیسته و در برابر قدرتمندان ایستاده‌اند و در سخاوت و دروس و تجارب سودمند و پیشبرد امت و برتر ساختن آن، بر یکدیگر پیشی گرفتند.

بله، به یقین بزرگان امت‌ها، خود مکتبی سخاوتمند هستند که با گذشت زمان ارزش خود را از دست نمی‌دهند و یاری آنان به جنبش‌های اصلاحی و انقلاب و پیشرفت به سوی حال به پایان نمی‌رود و نسل از پی نسل و قرن از پی قرن از ایشان نور می‌گیرند.

بله.. همانا بزرگداشت یاد و آموزه‌ها و مواضع بزرگ و با عظمت ایشان، ضرورتی برای ادامه حیات ملت‌هاست.

انسان هرچقدر بزرگ شود، ادامه حیات معنوی‌اش در راستای بخشیدن‌های پربار به ملت به دست خود آنان از طریق دریافت این عطاها از طریق بزرگداشت یاد او و برخورد با او درست مانند یک انسان زنده، بیشتر ضرورت می‌یابد. کنار آمدن با او به گونه‌ای که گویی زنده است و زندگی را مدیریت می‌کند و از دشواری‌هایی که بر سر راهش قرار می‌گیرد عبور می‌کند و زندگی را به جلو می‌برد و جان‌ها را به قدرت و انقلاب سوق می‌دهد و آتشفشان خشم را در برابر باطل به فوران می‌آرد و برای حق پیروز می‌شود و امت‌ها را بر می‌خیزاند و آنها را در راه درست، گرد هم جمع می‌کند.

در برابر هر بزرگمرد واقعی، چشم‌اندازی است که در آن وسعت، بلندی و امتداد است و با این وجود، چشم‌انداز بزرگان و رهبران اصلاحگر و متجربان ملت‌ها با یکدیگر متفاوت است.

برای هر انسانی، شرایطی که امتداد افق و بزرگی‌اش در زندگی و قدرت، هدایت، صداقت ارزش‌ها، جوهر حرکت، محور جهاد، فراخی نگاه و دایره توجهش در آن



آیت‌الله شیخ عیسی قاسم:

## انقلاب اسلامی از جنس انقلاب‌های پیامبران است

دشواری‌های بزرگ و مشکلات سنگین نیز در مسیر جمع شوند، نمی‌توانند شخص مصلح و انقلابی را به دلیل بزرگی عزمش و قدرت پیشبرد اراده‌اش از راه خود بازدارند. این مقیاس در طول تاریخ، تنها در تعداد اندکی از انقلاب‌ها و برای رهبران آن به آزمون گذاشته شد.

انقلاب امام خمینی (ره) یک انقلاب یک بعدی نبود و با تنها یک نوع از مشکلات دست و پنجه نرم نکرد و به دنبال یافتن یک راه حل جزئی برای مشکل امت نبود و نبردی که آغاز کرد، تنها یک نبرد کوچک یا بزرگ نبود و با یک قدرت جدا افتاده از قدرت‌های طاغوتی زمین مواجه متوقف نشد، بلکه با توطئه‌های داخلی و خارجی و رقابت‌های نزدیکانه و خشونت‌گریه‌ها و انواع مختلف از برخورد‌های بی‌رحمانه مبارزه کرد، اما در تمامی طول مسیر خود، در حمایت خداوند عزوجل قرار داشت به گونه‌ای که از انحراف مصون، گام‌هایش مبارک و عاقبتش نیکو بود، هرچند که خسارت‌های فراوان و از خودگذشتگی‌هایش بسیار شد. بنابراین، این انقلاب انقلابی است که با این موارد برجسته شد و همین امر رنگ و بویی خاص و عظمتی چشمگیر در میان انقلاب‌های دیگر، جز انقلاب‌های معصومان علیهم السلام به آن بدان داد.

در اینجا مسئله این است که از یک سو، شدت این مشکلات، فراوان و عبور از این مرحله دردناک است. این از یک سو، از سوی دیگر آمیدی به وجود آمد و جوینده به هدف خود رسید. مهمتر از اصل پیروزی، این است که آن، پیروزی هدف و درستی‌چشم‌انداز بود و اینکه تندهادها نتوانستند این کشتی استوار را از مسیر خود و هدفی که به سویش در حرکت است، منحرف کنند و هدف این حرکت و جهاد طولانی مدت برای آن و ابعاد مختلف آن و این سفر سخت، خود خداوند تبارک و تعالی و رضایت او و عزت دین و مؤمنان بود و هیچ یک از سازش‌ها و فشارهای سنگینی که در این مسیر انجام شد، نتوانست قلب این رهبر بزرگ را از حرکت به سمت پروردگارش و انقلاب را از مسیری که در جستجوی رضایت حق تعالی آغاز کرده بود، منحرف سازد.

انقلاب، جز به بزرگی اصولش و عظمت هدف و رهبر و روشش بزرگ نمی‌شود و کوچکترین بخشی از این انقلاب، حاصل نخواهد شد مگر اینکه برای خدا و در مسیر هدایت دین و در چارچوب روش شریعتش و با هدف رسیدن به او و به دست مردی باشد که این دین او را ساخته است، مردی که نگاهش را از دین گرفته و هدفش از هدف دین جدا نیست.

انقلاب‌ها در غیر این مسیر، اگر نشانه‌ای از حق در آن نباشد، حتما عناصر باطل فراوانی در آن هست و اگر اثری از استقامت در آن نباشد، حتما ناراستی‌های زیادی در آن وجود خواهد داشت و اگر اندکی منفعت در آن باشد، حتما ضرری که به دنبال خواهد داشت و ظلم و طغیان و گمراهی که به بار خواهد آورد، بیشتر خواهد بود و هرگز از یک تاریکی بیرون نخواهد شد، مگر اینکه به تاریکی‌های بیشتری وارد شود.

از جمله معیارهای بزرگی یک مرد انقلابی

هر انقلابی که باشد نوع و حجم میراثی است که از خود به جای گذاشته است. اگر جز زخارف دنیا و طلا و نقره برای خود و خانواده‌اش چیزی بر جای نگذاشته باشد، پس انقلابش، انقلاب خودخواهی بوده که با هدف سرفتن اموال ملت انجام شده است تا شأن خود و خانواده‌اش را حفظ کند و اگر حجم گسترده‌ای از آن یعنی طلا و نقره را برای ملت بر جای گذاشته باشد، بنابراین انقلابی محدود و کوچک داشته و نگاهش محدود است که نه هدف بلند مدتی دارد و نه فردی که بتواند هدف زندگی را محقق سازد و نه کسی که امت را زنده گرداند و انسان را به سعادت برساند.

هدفی که انقلاب و رهبر با آن بزرگ می‌شوند، هدف الهی است که امت، با استفاده از آن، بی‌نیاز و هدایت می‌شود و رشد می‌کند و انسانیتش و هدفش با آن محقق می‌گردد، امری که هم دنیا و هم آخرت را آباد می‌سازد.

و نیز از جمله معیارهای بزرگی مردان و اهمیت نقش و موفقیت آنها، تعداد آن دسته از بزرگان امت است که در دوران حیات این مردان به دست ایشان فارغ التحصیل می‌گردند و تعداد بزرگانی که بعد از ارتحالشان به واسطه تربیتی که از ایشان برجای مانده و هدایتی که انقلابشان به وجود آورده، تربیت می‌شوند. به عبارت دیگر، در زمان زندگی آن مرد بزرگ درباره او نشنیدند، بلکه کارهای بزرگی که انجام دادند، به بعد از زندگی آن بزرگمرد و تأثیر و برکت مکتب او مربوط می‌شود.

بله، اینها معیار بزرگی انسان است و از جمله معیارهای دیگر، سطح صلاح مردم و اصلاح در زمین است که انقلاب به دنبال آن آغاز شد، انقلابی که ملتی را به وجود آورد که همیشه بر اساس اصلاح، نهضت و پیشرفت به پیش می‌رود.

برادران و خواهران مخاطب سختم و همه مردم جهان می‌توانند امام خمینی (ره) و انقلابش را به بوته سنجش بکشند تا همه اهل انصاف دریابند که انقلاب او، از جنس انقلاب‌های پیامبران و فرستادگان الهی است که به دنبال آن و با همان هدف به راه افتاده است و نتایجی از همان نوع و اوضاعی شبیه به همان اوضاع را به دنبال دارد و این، همان انقلابی است که از تمامی انقلاب‌ها، به جز انقلاب‌های انبیاء و ائمه علیهم السلام برتر است.

و دریابند که آغازگر این انقلاب، آن مرد الهی بزرگی است که با همه شایستگی و اخیت، الگویی برای امت و انسانیت عادلانه‌ای است که در هر مکان و زمانی به راه هدایت وارد شده است و این انقلاب، انقلابی نیست که به زمانی خاص محدود باشد و هرگز انقلابی که به گمان، بزرگتر از آن باشد، جز به دست بزرگترین امام نجات‌بخش، قائم آل محمد ”صوات و سلام خداوند بر تمامی ائمه علیهم السلام باشد و خداوند فرجش را نزدیک گرداند“ به وقوع نخواهد پیوست.

از جمله حقوق این انسان بزرگ و از جمله نیازهای امت و انسانیت و حسن توفیق این دو، این است که قامت استوار، علم و عرفان سرشار، سپره درخشان، انقلاب مبارک و فرخنده او و عزت امت که در کشور او به وجود آمد و حمایت از این دین و کرامت وجود و مسؤلیت حفظ شعله‌های این انقلاب و حفظ‌هدایت این کشور و موجودیت قدرتمند و قدرتمندتر آن را فراموش نکنند و بدانند که این مهم، تنها مسؤلیت ایرانیان نیست، بلکه مسؤلیت همه امت است، زیرا این انقلاب، انقلابی است که از مرزهای ایران فراتر رفت و هدف آن گسترده‌تر و بزرگتر از توجه به ایرانیان بود، و هدف آن اصلاح حرکت انسانیت، نه تنها در ایران، بلکه برای تمامی مسلمانان و انسان‌ها بود. این مرد، از ایران بود، اما به همه امت و انسانیت راستین تعلق داشت. ”رضوان خدا بر او و امثال او از صالحان این امت و هادیان آن و دیگرانی که بر راه اسلام حرکت می‌کنند، باد“.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته



اخبار کوتاه مدارس و استان

خانم صغری طالبزاده مدیر مدرسه علمیه الزهرا(سلامالله علیها) ساری از برگزاری رزمایش کمک مؤمنانه در غالب تهیه ۱۵۰ بسته حمایتی، معیشتی و فرهنگی و توزیع میان نیازمندان، توسط طلاب این مدرسه علمیه خواهران خبر داد و گفت: رزمایش کمک مؤمنانه در غالب تهیه ۱۵۰ بسته‌های حمایتی، معیشتی، فرهنگی و بهداشتی، پخت ۷۰۰ پرس غذای گرم و توزیع آن میان نیازمندان از مهم‌ترین خدمات رفاهی این مدرسه علمیه خواهران در شرایط موجود جامعه بوده است.

خانم لیلا ترکاشوند مدیر مدرسه علمیه خواهران کوثر تویسرکان از توزیع ۴۰ بسته کمک معیشتی توسط بانوان طلبه این شهرستان میان نیازمندان خبر داد و اظهار کرد: هر سال در مدرسه علمیه کوثر تویسرکان، سالروز ولادت امام حسن مجتبی(علیه السلام)، مراسم ضیافت افطاری ویژه حدود ۱۲۰ نفر از طلاب، اساتید و کادر برگزار می‌شد اما امسال با توجه به این شرایط ۴۰ بسته حمایتی(خوراکی-بهداشتی) ویژه برخی از طلاب برای دومین مرحله در ماه مبارک تهیه و توزیع شد.

اکرم خزاعی معاون پژوهش مدرسه علمیه حضرت رقیه(سلام الله علیها) برازجان از انجام فعالیت های پژوهشی در این مدرسه به صورت مجازی خبر داد و گفت: در پی شیوع ویروس کووید ۱۹ و تعطیلی مدارس علمیه خواهران، معاونت پژوهش مدرسه علمیه حضرت رقیه(سلام الله علیها) در راستای استفاده بهینه از فرصت به وجود آمده، اقدام به برگزاری فعالیت های پژوهشی خود در فضای مجازی کرد.

خانم شمسی طاهری مدیر مدرسه علمیه سعدیه خواهران رامیننشر اندیشه های امام صادق(علیه السلام) را از وظایف طلاب و مبلغان دانست و گفت: آنان باید با سیره آن حضرت در عرصه های اجتماعی، علمی، سیاسی، فرهنگی و اخلاقی آشنا شده و معارف والای امام را در جامعه اشاعه داده تا تشنگان علم و دانش را سیراب کنند.

خانم شهربانو افشاری معاون فرهنگی مدرسه علمیه فاطمیه(سلام الله علیها) مشگین شهر از برگزاری مسابقه فرهنگی "وصیت نامه امام خمینی(ره)" میان بانوان طلبه استان اردبیل خبر داد و بیان کرد: این مسابقه که به مناسبت سالروز ارتحال امام(ره) برای طلاب مدارس علمیه خواهران استان اردبیل برگزار شد، دارای ۲۰ سوال از متن وصیت نامه سیاسی-الهی امام راحل(ره) بودو علاقه مندان از تاریخ ۱۳ تا ۲۰ خرداد فرصت شرکت در این مسابقه را داشتند.

حجت الاسلام والمسلمین علی اصغر ابراهیمی پربست مدرسه علمیه الزهرا (س)گنبدکاووس در سخنرانی مجازی به مناسبت شهادت امام جعفر صادق علیه السلام که با حضور طلاب و اساتید و کارکنان این مدرسه برگزار شد گفت:بزرگترین توفیق و فرصتی که در میان امامان معصوم نصیب امام صادق علیه السلام شد، تاسیس حوزه علمیه و دانشگاه عظیم جعفری است، که از چهار هزار شاگرد تشکیل می شد.

فاطمه روحانی راد مدیر مدرسه علمیه الزهرا(سلام الله علیها) بابل با بیان بیان اینکه خواهران طلبه باید کنار تبلیغ و ترویج آموزه های دینی، پاسخگوی نیازهای علمی معرفتی جامعه بانوان باشند عنوان کرد: رسالت مدارس علمیه خواهران تربیت خواهران دین‌شناس، صاحب‌نظر، توانمند در تبلیغ و ترویج آموزه‌های دینی و پاسخگو به نیازهای علمی-معرفتی است و بررسی عملکرد مدرسه علمیه و تطبیق آن با مطالبات رهبر معظم انقلاب(مد ظله العالی) از مهم‌ترین وظایف مراکز حوزوی است.



اسلام در قبل و بعد انقلاب اسلامی ایران پرداخت و گفت: اسلام قبل از انقلاب اسلامی تنها به صورت فردی و در نهایت نماز و حج بود، اما فرد در جامعه باید از قانون طاغوت در تمامی عرصه ها پیروی می کرد و زندگی همه الهی و مبتنی بر اسلام نبود. عضو هیئت رئیسه جامع مدرسین در ادامه افزود: متأسفانه بعد از گذشت سال ها، هنوز در بعد اجتماعی سیره امام خمینی(ره) مطالعات لازم صورت نگرفته است و در ارتباط با رفتار امام در زمینه های مختلف مانند ارتباط با مردم، سیاسی، تربیتی، مدیریتی و سیاست خارجه دانش بسیار زیادی برای تبیین وجود دارد که می توان چندین جلد کتاب از آن استخراج کرد و این کار حوزه های علمیه است که به ابعاد اجتماعی امام خمینی(ره) بپردازند. آیت الله اراکی در پایان سخنان خود اظهار داشت: یکی از ابعاد اجتماعی شخصیت امام خمینی(ره) توجه ویژه ایشان به نقش زن در جامعه است که می تمام تلاش خود را برای پیروی از انقلاب اسلامی کردند و انقلاب اسلامی ایران محدود به مرزهای این کشور نماند.

آیت الله اراکی:

# توجه به نقش زنان از ویژگی‌های شخصیتی امام رَحْمَةُ عَلَیْهِ بود

بعد اجتماعی ایشان به عنوان رهبرجامعه اسلامی است. وی با تأکید بر پیروی از هویت اجتماعی پیامبر و ائمه اظهار داشت: تنها خود مردم می‌توانند به هویت اجتماعی ائمه کمک کنند، به طور مثال اگر پیروان امام علی(ع) فراخوان ایشان را خوب پاسخ می‌دادند، شخصیت اجتماعی امام علی(ع) به خوبی در بطن جامعه آشکار می‌شد و اگر این اتفاق نیفتاده است، نشانه این است که ما به این فراخوان پاسخ درستی ندادیم. آیت الله اراکی تصریح کرد: تنها با شناخت بُعد اجتماعی امام زمان خویش، می‌توان جایگاه ایشان را به خوبی درک کرد و سپس به وظایف خویش عمل و در مسیر مورد نظر ایشان حرکت کرد. در ادامه عضو هیئت رئیسه جامعه مدرسین به مهم ترین ویژگی امام خمینی(ره) پرداخت و گفت: از مهم ترین ویژگی های حضرت امام خمینی(ره)، تبیین بعد اجتماعی امامت و رهبری الهی و تجلی بخشی به این بعد اجتماعی امامت و رهبری امام است، و منظور از زنده کردن بعد اجتماعی امامت، تشکیل حکومت اسلامی است. وی افزود: بعد اجتماعی امام است که امامت را شکل می‌دهد و معنای ولایت رازنده نگه می‌دارد،

امام یعنی راهبر و یعنی کسی که خداوند متعال او را برای رساندن جامعه به خود خدا فرستاده است و یکی از برجستگی های اندیشه امام(ره) این تجلی بخشی به بعد اجتماعی امامت و ولایت است. در ادامه آیت الله اراکی به تبیین نقش امام در جامعه اسلامی پرداخت و گفت: اسلام و امامت چیزی جزء مسئله حکومت خداوند روی زمین نیست، نقش امام نیز تنها نقش فردی به عنوان مبلغ و پیام رسان نیست بلکه امام، حاکم و مجری حکم خداوند روی زمین است و پیام تمامی پیامبران الهی و بزرگ خداوند این است که از من به حکم خداوند از من اطاعت کنید و این همان بعد اجتماعی شخصیت رسول اکرم(ص) است. عضو هیئت رئیسه جامعه مدرسین تصریح کرد: زمانی که رسول خداوند حکومت برقرار می‌کند، به وظیفه خود عمل کرده است و اگر حکومت می‌کند و می‌چنگد، تمامی اینکارها را به عنوان رسول خداوند انجام می‌دهد، همچنین اگر ائمه اطهار وارد امور سیاسی شدند، به خاطر شرایط خاص قومی یا قبیله ای نبوده بلکه وظیفه بعد اجتماعی ایشان اینگونه ایجاب کرده است. وی در ادامه به مقایسه شرایط

**مراسم بزرگداشت رحلت امام خمینی(ره) با سخنرانی آیت الله اراکی ظهر امروز در سالن همایش های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد.**

به گزارش خبرگزاری کوثر، مراسم سالگرد رحلت امام خمینی(ره) با سخنرانی آیت الله محسن اراکی، عضو هیئت رئیسه جامعه مدرسین و با حضور حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور، مدیر حوزه های علمیه خواهران پیش از ظهر امروز در سالن همایش های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد. در ابتدای این مراسم، آیت الله اراکی با عرض تسلیت سالگرد رحلت امام خمینی(ره) اظهار داشت: رهبران الهی و انبیا بزرگ مانند رسول اکرم، بُعد اجتماعی شخصیتشان برای جوامع، بُعدی نافذ، اثرگذار تحول آفرین است. در قرآن کریم نیز بر بعد اجتماعی رسول اکرم تأکید زیادی شده است.

عضو هیئت رئیسه جامعه مدرسین افزود: خاستگاه و جایگاه نبوت رسول اکرم(ص) برخاسته از جایگاه فردی ایشان نیست، فراخوان پیروی از رسول اکرم یا همان نبوت، فراخوان پیروی از



## همدان؛ پیشرو در پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران

شرایط پذیرش در سطح ۲ افزود: در این مقطع، پذیرش منحصر به به‌گزینی نیست بلکه در مرحله نخست به دلیل عدم برگزاری آزمون، پذیرش حداکثری صورت می‌گیرد و در مرحله دوم که گزینش نهایی است با توجه به صلاحیت های عمومی و احتساب معدل داوطلبان به صورت به‌گزینی از میان واجدین شرایط برگزیدگان انتخاب می‌شوند. وی در خصوص اقدامات انجام گرفته در استان همدان در زمینه پذیرش افزود: شناسایی بسترها و ظرفیت های استان جهت بهره‌وری ویژه و انجام برنامه‌ریزی کلان در فضای مجازی، نهادها، سازمان‌ها و ارگان‌ها، مدارس علمیه و طلاب جاری و دانش آموخته یکی از اقدامات انجام گرفته است.

خانم امیدوی بیان کرد: از دیگر اقدامات انجام گرفته می‌توان به شناسایی آسیب های پذیرش و گزینش سنوات گذشته اشاره کرد که در این خصوص از تمرکز بر کمیت به جای کیفیت، خلط مبحث پذیرش با گزینش، عدم ترسیم طلبه تراز و عدم ترسیم نقش آفرینی طلاب در اجتماع می‌توان نام برد. وی با اشاره به برگزاری جلسات مختلف با مسئولان استانی در زمینه پذیرش افزود: در زمینه تولید محتوا اقداماتی از جمله صداگذاری تبلیغ پذیرش در ابتدای پیامگیر تلفن همه مدارس استانی، ساخت موشن گرافیک پذیرش ویژه مدیریت حوزه علمیه خواهران استان همدان، ساخت کلیپ پذیرش و ساخت کلیپ مستند از فعالیت‌های جهادی طلاب خواهر برای

مدیرحوزه علمیه خواهران همدان انجام تبلیغ در امر پذیرش را در طول سال امری ضروری دانست و گفت: متأسفانه بروز پدیده کرونا مانع اجرایی شدن بخش وسیعی از رویکرد تبلیغ در زمینه پذیرش شد اما با این وجود همکاران محترم استان همه توان خود را برای طراحی نقشه راه هوشمند در پذیرش حداکثری بکار گرفتند.

ام کلثوم امیدی در گفت و گو با خبرگزاری کوثر با اشاره به رشد و پیشرفت پذیرش در حوزه علمیه خواهران استان همدان تا تاریخ ۱۸ خردادماه نسبت به سال گذشته افزود: رویکرد مدیریت حوزه علمیه خواهران استان همدان در پذیرش و جذب بانوان طلبه بر این استوار است که نسبت به تبلیغ و ترغیب نوجوانان و جوانان در طول سال برنامه‌ریزی داشته باشد.

وی انجام تبلیغ در امر پذیرش را در طول سال امری ضروری دانست و افزود: متأسفانه بروز پدیده کرونا مانع اجرایی شدن بخش وسیعی از رویکرد تبلیغ در زمینه پذیرش شد اما با این وجود همکاران محترم استانی با مطالعه فرصت های پیش‌رو و بررسی موانع پذیرش طی سنوات گذشته و تطبیق آن ها با شرایط جاری، همه توان خود را برای طراحی نقشه راه هوشمند در پذیرش حداکثری بکار گرفتند. مدیرحوزه علمیه خواهران استان همدان با اشاره به تفکیک



صاحب امتیاز:  
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاهران  
مدیر مسئول:  
یحیی جهانگیری  
سردبیر:  
جاوید میرزایی  
تلفن:  
۰۲۵-۳۲۱۴۴۱۵۳  
نشانی:  
قم - بلوار محمد امین - نبش کوچه ۵۱  
پایگاه اینترنتی:  
www.kowsarnews.ir

## اخبار کوتاه مدارس و استان

خانم نرگس عزیزی مدیر مدرسه علمیه خاهران معصومیه علیه السلام یزد از جمع آوری و توزیع بیش از ۶۰ بسته معیشتی با همکاری بانوان طلبه برای کمک به نیازمندان در رزمایش مواسات خبر داد.

خانم مهین سقایی معاون فرهنگی موسسه آموزش عالی حوزوی خاهران میبد با بیان اینکه انتشار و چاپ مطالب فرهنگی در فضای مجازی بیشترین تأثیر را در القای فرهنگ دینی برای گروه‌های مختلف دارد از انتشار ششمین فصل از نشریه فرهنگی تبلیغی زاهره خبر داد و گفت: هدف از انتشار این فصل نامه ترویج فرهنگ درست اسلامی در جامعه است.

خانم نرگس عزیزی مدیر مدرسه علمیه خاهران معصومیه علیه السلام یزد از فعالیت ۳۰ بانوی جهادگر طلبه این مدرسه علمیه در زمینه‌های مختلف مبارزه با کرونا خبر داد و عنوان کرد: طی سه ماه گذشته و در ایام تعطیلی مدارس علمیه خاهران برای پیشگیری از شیوع کرونا، بانوان طلبه علاوه بر تداوم کلاس‌های درس در فضای مجازی به فعالیت جهادی جهت مقابله با کرونا نیز پرداختند.

خدیدجه جلالی مدیر مجتمع آموزش علوم اسلامی کوثر تهران با بیان اینکه یکی از تأکیدات خاص امام خمینی (ره) در بیانات و رهنمودهایشان، تلاش برای زمینه‌سازی در جهت رشد معنوی زنان جامعه بوده است گفت: امام راحل در کنار دیدگاه روشن و جامع‌نگرانه نسبت به فضایی مختلف، رویکرد و نگاه بسیار متعالی به حوزه زن و مسایل خانواده داشتند، تا آن‌جا که معتقد بودند وجود زن بر اساس نگاه اسلام می‌تواند مبدأ و منشأ بسیاری از تحولات در جامعه بشری باشد.

کرسی آزاداندیشی با موضوع "رجوع به متخصص در بازگشایی مساجد در دوران بیماری کرونایی" بصورت مجازی و از طریق سامانه سیما از سوی مدرسه علمیه عالی الزهرا علیه السلام گرگان برگزار شد.

نشست بصیرتی «بررسی علل ضعف‌های فرهنگی و سیاسی جهان اسلام در عصر حاضر در دیدگاه حضرت امام خمینی (ره)» بصورت مجازی با حضور سرهنگ شهرداری، جانشین ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان خوزستان، توسط مدرسه علمیه خدیجه کبری علیه السلام سوسنگرد برگزار شد.

خانم شهرزاد خرازی معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاهران الزهرا علیه السلام همدان از توزیع ۱۱۰ بسته معیشتی میان نیازمندان توسط بانوان طلبه و خاطرنشان کرد: همواره کمک به نیازمندان و دستگیری از آن‌ها یکی از اولویت‌های اصلی انقلاب حسینی بوده است و از آنجاییکه امروز درگیر بیماری منحوس کرونا هستیم این امر طبق رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مد ظله العالی) از اهمیت بیشتری برخوردار است.

خانم عزت شهبازی مدیر مدرسه علمیه خاهران الزهرا علیه السلام مهریز با اشاره به برگزاری دوره آموزشی «کلاس‌داری تبلیغی» افزود: تعداد ۱۰ مشاور طرح امین مدارس دخترانه مقطع دبستان و دوره متوسطه اول و دوم، روزانه میان دانش‌آموزان فعالیت تبلیغی دارند و تعدادی از مبلغان نیز به صورت پاره وقت و مناسبتی مشغول به فعالیت هستند.

خارج از درس مخصوصا در موضوعاتی مانند کلام، مباحث میان مذاهب، تاریخ و احادیث داشته باشند و در کنار تحصیل در حوزه باید تلاش‌های خود را به کارگیرند تا در عرصه تبلیغ بتوانند خوش بدرخشند.

وی افزود: توصیه می‌کنم خاهران طلبه زبان را به خوبی و در حد و اندازه سخنرانی در مباحث دینی فرا بگیرند و چراکه در عرصه تبلیغ بین الملل، چه فضای گسترده‌ای برای کار و فعالیت‌های مثبت وجود دارد.

حجت الاسلام و المسلمین حسینی تصریح کرد: تنها معطوف کردن فعالیت‌ها در قم و مشهد و پرداختن و فکر کردن به مسائل داخل ایران، هیچ مشکلی از جهان نیازمند به مبانی اسلام حل نمی‌کند و باید جهانی فکر و عمل کنیم تا بتوانیم در گسترش دین اسلام موثر باشیم.

وی در پایان شرکت در دوره بین المللی آنلایین فلسفه اسلامی را یکی از راه‌های تقویت در عرصه تبلیغ بین الملل دانست و گفت: هر شخصی با گذراندن تخصصی یک دوره اصول فلسفه اسلامی تبدیل به یک مبلغ توانا می‌شود، زیرا ما تمامی سوالاتی که مبلغان با تجربه با آن مواجه شده‌اند را گردآوری و پاسخ آن را به صورت عقلی و علمی آماده کرده ایم و دانستن این مسائل به آمادگی مبلغان برای پاسخگویی به سوالات مختلف در شرایط متفاوت کمک شایانی می‌کند.



مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی:

## فضای بین الملل به حضور تبلیغی خاهران طلبه نیاز دارد

به اندازه کافی فعال هستند اما مبلغ خاهری که برای خانم‌ها سخنرانی و ایجاد تحول کند، بسیار کم داریم و خلأ بسیار بزرگی در این زمینه وجود دارد، این در حالی است که بیش از ۶۰ درصد مبلغ ادیان دیگر را خانم‌ها تشکیل می‌دهند.

وی تصریح کرد: اگر حوزه‌های علمیه مدعی صدور انقلاب، گسترش اسلام به تمام نقاط جهان و زمینه‌سازی ظهور حضرت مهدی هستند باید برای حضور درخشان خاهران طلبه در عرصه بین الملل تدابیر ویژه‌ای بیاندیشند زیرا این میزان طلبه مبلغ در عرصه بین الملل، متناسب با شعارهای ما نیست. مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی در توصیه برای ورود خاهران طلبه به عرصه تبلیغ بین الملل اظهار داشت: خاهران طلبه تنها به یادگیری آموزش‌های حوزوی اکتفا نکنند و حتما مطالعات

مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی افزود: جامعه المصطفی العالمیه نیز این حرکت فرهنگی را به عنوان یک دوره رسمی آکادمیک به رسمیت شناخت و قرار شد به کلیه کسانی در امتحان نهایی از کتاب اصول عقاید آیت الله مصباح یزدی به عنوان متن آموزشی این دوره، موفق به کسب امتیازات لازم شوند، گواهی نامه رسمی اعطا نماید.

وی با اشاره به سهم گسترده بانوان در جامعه اظهار داشت: نیمی از جمعیت دنیا را بانوان تشکیل می‌دهند، بنابراین نیاز به طلبه‌های خاهر برای تبلیغ در عرصه بین الملل، بیشتر از آقایان است زیرا تربیت در کانون خانواده بر عهده خانم‌ها است. حجت الاسلام و المسلمین حسینی با اشاره به نیاز عرصه تبلیغ بین الملل به خاهران طلبه گفت: در عرصه تبلیغ بین الملل دین اسلام، مبلغان آقا

وی در ادامه تصریح کرد: طیف گسترده‌ای از مسلمانان شیعه و سنی همراه با تعداد زیادی از مسیحیان و یهودیان و حتی آنتیست‌ها در این دوره بین المللی آنلایین عضویت دارند و با اشتیاق فراوان مباحث را دنبال می‌کنند.

حجت الاسلام و المسلمین حسینی گفت: ۵۶ درصد شرکت‌کنندگان در این دوره خانم‌ها و ۴۴ درصد آقایان هستند که ۷۵ درصد شرکت‌کنندگان بین ۱۵ الی ۳۰ سال سن دارند.

وی با اشاره به اعلام آمادگی مراکز علمی بزرگ در سراسر دنیا برای همکاری در برگزاری این دوره‌ها گفت: دانشگاه ملیورن استرالیا برای برگزاری یک دوره فشرده از مباحث خداشناسی این دوره اعلام آمادگی کرده است که امیدواریم بعد از شروع مجدد فعالیت این دانشگاه، اقدامات عملی در این زمینه انجام بشود.

مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی با اشاره به نیاز عرصه تبلیغ بین الملل به خاهران طلبه گفت: در عرصه تبلیغ بین الملل دین اسلام، مبلغان آقا به اندازه کافی فعال هستند اما مبلغ خاهری که برای خانم‌ها سخنرانی و ایجاد تحول کند، بسیار کم داریم و خلأ بسیار بزرگی در این زمینه وجود دارد، این در حالی است که بیش از ۶۰ درصد مبلغ ادیان دیگر را خانم‌ها تشکیل می‌دهند.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالله حسینی مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری کوثر از راه‌اندازی دوره بین المللی آنلایین فلسفه اسلامی خبر داد و گفت: با توجه به تعطیلی مراکز اسلامی در آفریقای جنوبی به دلیل شیوع ویروس کرونا، با شروع ماه مبارک رمضان به فکر افتادیم تا دوره بین المللی آنلایین فلسفه اسلامی را برای بهره‌بردن از شرایط ایجاد شده، برگزار کنیم. وی از ثبت نام ۳۶۰۰ نفر از ۶۰ کشور جهان در این دوره خبر داد و گفت: این دوره به زبان انگلیسی برای علاقه‌مندان در حال برگزاری است و دو روز در هفته این کلاس‌ها برگزار می‌شود. مدیر مرکز اسلامی آفریقای جنوبی افزود: منابع استفاده شده در این دوره کتاب‌های مهم کلامی شیعه است که با زبان مدرن جهان پسند برای تشنگان معرفت بیان می‌شود.

## اولین نشست شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خاهران در سال ۹۹ برگزار شد



مداوم انجام دهند.

است

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور با اشاره به اساس نامه جدید حوزه‌های علمیه خاهران اظهار داشت: طبق اساس نامه جدید حوزه‌های علمیه که به تأیید مقام معظم رهبری رسیده است، برنامه ریزی تمامی حوزه‌های علمیه خاهران اعم از جامعه الزهرا و ... به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاهران واگذار شده است و طراحی برنامه ریزی برای تمامی این حوزه‌ها، در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاهران انجام و در دبیرخانه نهایی می‌شود و در نهایت نیز با ارسال به شورا، مورد تأیید و تصویب قرار می‌گیرد.

مفسر برجسته قرآن کریم تصریح کرد: این فرصت، نیاز به یک بردباری، پراکاری در تقییب مسائل و تشکیل کارگروه‌های کارشناسی گسترده در حوزه‌های محتوایی مانند آموزش، پژوهش و فرهنگی و ... دارد تا بهترین نتیجه در این زمینه حاصل شود. وی افزود: برای جلوگیری از ایجاد حفره‌های عظیم و شکست‌های غیرقابل جبران، تمامی امور دائماً مورد ارزیابی قرار گیرد، به همین منظور ادارات برنامه ریزی در معاونت‌ها باید این ارزیابی را به صورت

سازی شورای علمی تربیتی را ضروری دانست و افزود: یکی از وظایفی که در این دوره داریم، شاداب‌سازی و رساندن ظرفیت اسمی شورای علمی و تربیتی به سقف مورد نظر است. شورای علمی تربیتی باید مانند یک مغز متفکر برای سامان‌دهی به محتوا تلاش کند.

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور با تأکید بر جدی گرفتن شورای علمی-تربیتی اظهار داشت: شورای علمی تربیتی باید جدی‌تر پیگیری شود و با رفع کاستی‌های گذشته، این شورا باید به صورت منظم و مداوم تشکیل شود.

### کار در بخش محتوی بر اساس آمار و پیمایش گذاشته شود

وی آمار و اطلاعات دقیق را از ابزارهای اصلی مدیریت حوزه‌های علمیه دانست و افزود: سازمانی که آمار و اطلاعات دقیق از فعالیت‌های صورت گرفته خود نداشته باشد، همیشه بر اساس سلیق مختلف عمل خواهد کرد.

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور با تأکید بر پیشبرد اهداف و برنامه ریزی بر اساس آمار و پیمایش اظهار داشت: برنامه ریزی در حوزه باید بر اساس آمار دقیق و علمی باشد، هرچه آمار عینی تر باشد، قدرت برنامه ریزی دقیق و امکان مدیریت برنامه‌هایی که به اهداف نزدیک هستند، راحت‌تر می‌شود.

### برنامه ریزی تمامی حوزه‌های علمیه خاهران بر عهده مرکز مدیریت

### اولین نشست شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خاهران در سال ۱۳۹۹ با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور برگزار شد.

به گزارش خبرنگار کوثر، اولین نشست شورای علمی تربیتی حوزه‌های علمیه خاهران در سال ۱۳۹۹ با سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور، مدیر حوزه‌های علمیه خاهران کشور و با حضور آقای خالقی، دبیر شورای علمی تربیتی و معاونین مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاهران صبح امروز برگزار شد.

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور در ابتدای این نشست اظهار داشت: در مدیریت حوزه، دو شورای علمی-تربیتی و شورای راهبردی نقش اساسی دارند که شورای راهبردی مربوط به مدیریت بخش اداری و سازمانی حوزه است و شورای علمی-تربیتی تمرکز بر محتوا، رفع کاستی‌ها، تأمین آرمان‌ها و اهداف سازمان دارد.

وی با اشاره به اهمیت بالای شورای علمی-تربیتی اظهار داشت: شورای علمی-تربیتی نسبت به شورای راهبردی از اهمیت بیشتری برخوردار است زیرا تمامی بخش‌های اداری و سازمانی در خدمت بخش محتوی هستند، اگر بخش محتوا خوش ندرخشد و نتواند اراده‌های سازمان را در میدان علمی محقق کند، تمامی تلاش‌ها در سازمان به هدر خواهد رفت.

مدیر حوزه‌های علمیه خاهران شاداب