

مدیر حوزه علمیه خواهران همدان:

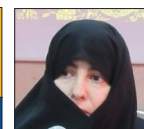
طلاب به سلاح علم و تقوا مجهز شوند



صفحه ۳

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران یزد:

بیش از ۲۰۰ برنامه فرهنگی در هفته دفاع مقدس توسط حوزه علمیه خواهران یزد اجرا می شود



بیش از ۲۰۰ برنامه فرهنگی در قالب ۳۰ عنوان برنامه به مناسبت هفته دفاع مقدس در ۲۲ مدرسه علمیه خواهران استان یزد برگزار می شود. صفحه ۶



اکثریت قاطع زنان و دختران کشور ما معتقد به قانون حجاب هستند

صفحه ۷

# ناگوزه

دو هفته نامه فرهنگی - اطلاع رسانی  
حوزه های علمیه خواهران

بیشتر بخوانید

پیام آیت الله نوری همدانی  
به آیین آغاز سال تحصیلی  
حوزه های علمیه خواهران و

جامعه الزهرا ع

۲

خانم ظهیری؛

کارآفرینی برای  
بانوان طلبه مورد  
توجه قرار گیرد

۴

خانم عباسوند؛

تنها امکانات  
عملیات حضرت  
زینب ع کلمه بود

۵

اولین اثر برگزیده  
پژوهشکده مطالعات  
تخصصی کوثر

منتشر شد

۶



مدیر حوزه های علمیه خواهران؛

ثبت نام در حوزه علمیه خواهران در سال جاری  
رشد ۶ درصدی داشته است

صفحه ۲

حجت الاسلام و المسلمین رفیعی:

## حوزویان خود را از مردم جدا نکنند

دائم در حال یادگیری و تلاش باشد و به مطالعه عشق بورزد و در این راه از سرزنش ها نهراسد. استاد حوزه اظهار کرد: بیش از ۳۰۰ شبکه ماهواره ای علیه دین فعالیت دارد و بازار شبهه افکنی در جهان علیه اسلام داغ است و این وظیفه طلاب را برای تعامل با ادیان، نجات انسان ها و ترویج حقانیت اسلام و شیعه دو چندان می کند. حجت الاسلام رفیعی با یادآوری هدف همه انبیا و اولیای الهی برای دعوت مردم به خداپرستی گفت: حوزه و حوزویان نباید خود را از مردم جدا کنند، بلکه همواره باید با مردم باشند.

حضور طلاب «عمومی» و طلاب با گرایش های «تخصصی» علوم حوزوی است یعنی یک طلبه باید سطح عموم را بداند و اگر مراجعه ای به او شد، بتواند پاسخگو و راهنمای مردم باشد و در مسائل تخصصی مراجعان را به متخصص ارجاع دهد. حجت الاسلام و المسلمین رفیعی با اشاره به خاطره ای از مرحوم آقا بزرگ تهرانی افزود: وقتی ایشان فوت کردند روی سینه شان زخم ها و خراش هایی بود، زیرا در اواخر عمرشان دستشان می لرزید و کتاب می خواندند و اثر این کتابها روی سینه شان می ماند و موجب جراحات شده بود. وی تأکید کرد: طلبه باید به طور

انسان ها می شود که یکی از دو قسمت علم است و قسمت دیگر واژه «علم» که ۷۷۹ بار در قرآن آمده، به معنای درک و فهم است. استاد حوزه با اشاره به وجود شبهات بسیار در جامعه با موضوع دین تأکید کرد: طلاب علوم دینی باید خوب درس بخوانند تا بتوانند شبهات را پاسخ دهند. حجت الاسلام و المسلمین رفیعی ابراز کرد: اینکه یک شخصی در فضای مجازی حرف هایی می زند و میلیون ها دنبال کننده دارد، نشانه تشنگی مردم برای یافتن پاسخ های خود و سیراب شدن است. وی یادآور شد: جامعه نیازمند



علوم و دانش ها را در چهار چیز یافتیم خداشناسی، خودشناسی، وظیفه شناسی و آسیب شناسی؛ عمل به این حدیث از اساسی ترین امور زندگی است و اگر بر روی این محور حرکت کنید، موفق خواهید شد. وی افزود: کتب درسی حوزه و دانشگاه و مدارس باعث ترقی

رفیعی محمدی در آیین بازگشایی سال تحصیلی جدید مدرسه علمیه خواهران معصومیه (سلام الله علیها) یزد وابسته به آستان مقدس امامزاده سید جعفر محمد (علیه السلام) با اشاره به حدیثی از امام صادق (علیه السلام) بیان کرد: امام صادق (علیه السلام) می فرماید که «من تمام

استاد حوزه با یادآوری هدف همه انبیا و اولیای الهی برای دعوت مردم به خداپرستی گفت: حوزه و حوزویان نباید خود را از مردم جدا کنند، بلکه همواره باید با مردم باشند.

به گزارش خبرگزاری کوثر از یزد، حجت الاسلام و المسلمین ناصر

## پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی درگذشت خانم طوبی کرمانی

ایشان است که از فعالیت چشمگیر مرحومه کرمانی حکایت دارد. اینجانب ضمن عرض تسلیت درگذشت ایشان به خانواده، شاگردان و همکارانشان، غفران و رحمت الهی را برای آن فقید و صبر و اجر برای بازماندگان از درگاه حضرت حق مسالت دارم. عبدالکریم بهجت پور

می کنم. آن مرحومه از چهره های اثرگذار فلسفه بود که با تلاش فراوان در عرصه های علمی و فرهنگی، تالیفات متعددی به جا گذاشت. عضویت شورای فرهنگی اجتماعی زنان، عضویت شورای سیاستگذاری زنان اهل بیت (ع) و حضور در محافل بین المللی علمی از خدمات ماندگار

خانم طوبی کرمانی استاد برجسته فلسفه به شرح زیر است: بسم الله الرحمن الرحیم انا لله و انا الیه راجعون درگذشت مبلغ و استاد برجسته فلسفه و کلام سرکار خانم دکتر طوبی کرمانی را تسلیت عرض

مدیر حوزه های علمیه خواهران به مناسبت درگذشت خانم طوبی کرمانی استاد برجسته فلسفه پیام تسلیت صادر کرد. به گزارش خبرگزاری کوثر، متن پیام حجت الاسلام و المسلمین عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خواهران به مناسبت درگذشت

## پیام آیت الله نوری همدانی به آیین آغاز سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا

**آیت الله العظمی نوری همدانی در پیام خود به مناسبت آیین آغاز سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا(س) افزود: حوزه علمیه خواهران و جامعه الزهرا(سلام الله علیها) از ثمرات انقلاب هستند که با درخشش و سعی و کوشش خود توانستند انقلاب اسلامی را از جهت توجه به بانوان روشن بسازند.**



به گزارش خبرگزاری کوثر، آیت الله العظمی حسین نوری همدانی در پیام خود به مناسبت آیین آغاز سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا(سلام الله علیها) افزودند: حوزه علمیه خواهران و جامعه الزهرا(سلام الله علیها) از ثمرات انقلاب هستند که با درخشش و سعی و کوشش خود توانستند انقلاب اسلامی را از جهت توجه به بانوان روشن بسازند.

ایشان بیان کردند: در سراسر کشور تعداد ۵۰۰ مدرسه برای طلاب خواهر و از طرفی در شهر قم جامعه الزهرا(سلام الله علیها) با درخشندگی خاص خود از ثمرات مهم انقلاب است.

مرجع تقلید شیعیان تفقه در دین را کار حوزه های علمیه اسلامی دانستند و خاطرنشان کردند: امام حسین(علیه السلام) می فرمایند که «اتنی علی الله تبارک و تعالی أحسن الثناء وأحمده علی السراء و الضراء، اللهم انی أحمدك علی أن اکرمتنا بالنبوة و علمتنا القرآن و فقهتنا فی

الدین و جعلت لنا أسماعا و أبصارا و أفئدة و لم تجعلنا من المشرکین.» و ایشان در این خطبه یکی از پایه های حرکت خود را تفقه در دین معرفی می کنند بنابراین تفقه در دین موضوع مهمی است.

ایشان با بیان اینکه اسلام در تعادل سازی خود برای گروه های مختلف به عنوان فقها و تفقه در دین توجه دارد، تصریح کردند: از طرفی باید مباحث پیغمبر خدا(صلی الله علیه و آله) و ائمه(علیهم السلام) را حفظ و از سوی دیگر تبیین کنند و همچنین آن ها را منتشر سازند که در سطح بالا از لحاظ علمی فقها، تفقه در دین دارند.

آیت الله نوری همدانی بیان کردند: قرآن کریم می فرماید که از هر فرقه ای که انسان هایی از هم

جدا هستند هر فرقه جدا باید فکر کند و برای خودش تفقه در دین داشته باشد بنابراین طلاب بعد از اینکه فقیه شدند باید به محل خود بازگردند تا اینکه همه مردم در مسیر اسلام گام بردارند.

ایشان با بیان اینکه اسلام عنایت فراوان به کسانی دارد که در دین تفقه می کنند و اسلام را با همه ابعادش به درستی می شناسند، افزودند: کسیکه در راه طلب علم گام بر می دارد، ۷۰ هزار فرشته الهی او را بدرقه می کنند و ملائکه و فرشتگان الهی پرو بال خود را زیر پای طالبان دین می گسترانند و خداوند دوست دارد کسانی که در راه علم گام بر می دارند و اگر کسی در این راه بمیرد شهید در راه خدا محسوب می شود. استاد سطوح عالی حوزه علمیه بیان

کردند: کسانی که می خواهند در راه دین گام بردارند باید چند اصل را در نظر بگیرند که نخستین مورد اخلاص است و روایات فراوانی در این زمینه بیان می شود از جمله اینکه امام رضا(علیه السلام) می فرمایند هر کس چهل صبح مسئولیت خود را با اخلاص انجام دهد حکمت از قلبش بر زبانش جاری می شود.

ایشان گفتند: دومین اصل این است که افراد در این راه نباید سستی کنند و باید با جدیت گام بردارند همانگونه که امام صادق(علیه السلام) فرمودند که از دو چیز یعنی تنبلی و سستی و همچنین واماندگی در این راه پرهیز کنید.

آیت الله نوری همدانی اظهار داشتند: سومین اصل این است که

باید با همت بلند گام برداشت و نباید به مقدار پایین از علم قناعت کرد.

وی گفت: چهارم اصل این است که باید از نظر ادبیات کامل بود زیرا ادبیات، پایه است بنابراین طلبه باید در این زمینه قوی باشد.

این مرجع تقلید با بیان اینکه پنجمین اصل این است که انسان باید با خداوند ارتباط خاص داشته باشد، افزود: علمای بزرگ همیشه تاکید کرده اند که طلاب باید نماز شب بخوانند زیرا موجب ایجاد نورانیت در دل می شود.

ایشان بیان کردند: باید با رجال یعنی کسانی که روایات را نقل کرده اند که شامل ۱۴ هزار راوی می شود که در علم رجال ذکر شده، آشنایی کامل داشت و در علم رجال زنان

فراوانی داریم اما بعدا جریانی بوجود آمد که زنان را کنار زدند و این نقشه دشمنان اسلام بود.

آیت الله نوری همدانی با بیان اینکه حوزه های علمیه خواهران و برادران باید دارای توکل و توجه به خداوند باشند، افزودند: اخلاق یکی از اصولی است که باید طلاب مورد توجه قرار دهند و باید از نظر اخلاق چنان شایسته باشند که مردم از آن ها یاد بگیرند، همچنین باید در کنار مردم باشند و به مردم به اندازه قدرت خود خدمت انجام دهند.

ایشان یکی از موضوعات مهم را شناخت زمان دانست و تصریح کردند: با توجه به اینکه در زمان خاصی زندگی می کنیم، باید زمان خود را به خوبی بشناسیم، در زمان قبل از انقلاب، اسلام را کنار زده بودند که امام خمینی(ره) اسلام را به میدان آوردند و این مدرسه های علمیه نتیجه فعالیت امام(ره) است و مقام معظم رهبری(مد ظله العالی) نیز عنایت خاصی به حوزه ها دارند.

مرجع تقلید شیعیان بیان کردند: طلاب باید جدی و کوشا باشند زیرا این راه شیخ مفید ها و شیخ طوسی هاست و راه آسانی نیست بنابراین کسانی که در این راه توفیق حرکت بدست آورده اند باید تلاش کنند.

ایشان خاطرنشان کردند: طلاب همه فعالیت هایشان در پرتوی امام عصر(عج الله تعالی) است بنابراین شاگردان ایشان هستند و باید راه را برای ظهور ایشان هموار کنند

مدیر حوزه های علمیه خواهران:

## ثبت نام در حوزه علمیه خواهران در سال جاری رشد ۶ درصدی داشته است

مدیر حوزه های علمیه خواهران گفت: با همه مشکلاتی که تبدیل تدریس حضوری به مجازی ایجاد کرد، ثبت نام ها طی سال جاری ۶ درصد بیشتر از سال گذشته انجام شد.



به گزارش خبرگزاری کوثر، عبدالکریم بهجت پور در آئین بازگشایی سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا(سلام الله علیها) که به صورت مشترک در سالن همایش های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد، اظهار داشت: سال تحصیلی حوزه علمیه خواهران در ۵۰۰ مدرسه علمی تربیتی در سراسر کشور در سطح دو با یک رشته، در سطح سه با ۱۶ رشته و در سطح چهار با پنج رشته تحصیلی با همکاری همه مدارس علمیه خواهران در سطح کشور آغاز خواهد شد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه از بهمن ماه سال گذشته وارد شرایطی شدیم که نظام آموزش حضوری در فضای مجازی و به شکل غیرحضوری انجام شد، افزود: فرزندان شما در حوزه های علمیه، اساتید و کادر مدارس و استان ها و ستادهای مرکزی به سرعت تلاش کردند که حوزه علمیه از مسیر درس و بحث فاصله نگیرد و با مشارکت ۹۷ درصد اساتید و رساندن صد درصد سرفصل ها در زمان مناسب امتحانات دروس به طلاب ارائه شد.

وی با بیان اینکه با همه مشکلاتی که

انتخاب استاد و مسائلی از این قبیل طلاب را راهنمایی کنند.

وی با تاکید بر اینکه در شرایط فعلی به اساتید توصیه می کنم که از طریق تلفن با طلابی که در خانه هستند ارتباط برقرار کنند، خاطرنشان کرد: مدیر و کارکنان مدرسه، طلاب را میان خودشان تقسیم کنند و احوالشان را بپرسند و با آنها ارتباط داشته باشند که به خوبی طلاب احساس کنند که در فضای آموزشی قرار دارند.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با تاکید بر اینکه مدارس باید ارتباط یک سویه را بشکنند، تصریح کرد: طلاب خواهران مطمئن خاطر داشته باشند که تمام تلاشی که میان خادمان شما در مرکز مدیریت اتفاق می افتد این است که در همه ابعاد علمی، پژوهشی، مدیریتی و خدماتی راهگشا باشیم و زمینه را برای تحصیل کریمانه خواهرانمان در سراسر کشور فراهم کنیم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با انتقاد به توهین های اخیر به مقدسات اسلام خاطرنشان کرد: آیه و ان یمان که همه ما افتخار حفظش را داریم گویای این است که توهین به پیامبر(صلی الله علیه و آله) تمام شدنی نیست و اینها نشان دادند که آزادی هنگامی که در دست انسان تربیت نشده قرار بگیرد به سمت آزادی های حیوانی و جنسی و رفتارهای ناشایست اخلاقی کشیده می شود و نخستین جایی که چنگالی انسان تربیت نشده را زخمی میکند جریان دینی است.

رسیده است و برای بخشی از طلاب که امکانات استفاده از آموزش مجازی را ندارد، تمهیدات دیگری صورت گرفته است.

مدیر حوزه های علمیه خواهران افزود: به دلیل شرایط ویژه ناچاریم که با کمک یکدیگر از این شرایط عبور کنیم، طی چند ماه گذشته نشان داده شد که جامعه الزهرا(سلام الله علیها) و حوزه های علمیه خواهران تاب آوری بالایی دارند که میتوانند از این شرایط عبور و علم آموزی را حفظ کنند.

وی افزود: برای اینکه از نظر تحصیلی شرایط مورد مناسبی برای دخترانمان حفظ شود مقرر شد که ظرفیت های مرکز مدیریت برای پوشش مناسب تحصیلی و تربیتی و مشاوره ای خواهران در سطح کشور سامان پیدا کند و همه بانوان طلبه که میخواهند پژوهشی داشته باشند میتوانند با این سامانه مشاوره ای ارتباط برقرار کنند.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با تاکید بر اینکه گروه های علمی در همه مدارس در حال پیگیری است، افزود: تلاش میکنیم که در هر مدرسه ای گروه علمی داشته باشیم که در آموزش،

برای طلابی که دچار مشکل باشند در همین سامانه مدرس تدبیر شده است که طلاب بتوانند فضای طرفینی را با استاد داشته باشند و تلاشمان بر این است که با کمک این سامانه بتوانیم سال تحصیلی خوبی را رقم بزنیم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه بخشی از آموزش ها حضوری و بخشی برخط خواهد بود، افزود: تاکنون ۸۵ درصد اساتید کشور آموزش سامانه مدرس را دریافت کرده اند و ضریب نفوذمان در سطح طلبه ها به ۳۰ درصد

تبدیل تدریس حضوری به مجازی ایجاد کرد، ثبت نام ها طی سال جاری ۶ درصد بیشتر از سال گذشته انجام شد، خاطرنشان کرد: برای سال جاری نیز با مشورت های فراوانی که صورت گرفته است تلاش شد که تدابیری آرام بخش برای تحصیل طلاب و حضور اساتید اندیشیده شود.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با اشاره به اینکه بنا بر این است که آموزش به صورت ترکیبی باشد، خاطرنشان کرد: اساتید به صورت برخط در سامانه مدرس آموزش خود را آغاز میکنند و ضبط برنامه

مدیر جامعه الزهرا

## توجه ویژه به فارغ التحصیلان راهبرد جامعه الزهرا است



مدیر جامعه الزهرا (سلام الله علیها) با اشاره به اینکه حوزه های علمیه امتداد همین ندا است، افزود: در یک کلمه هدف طلاب خواهرزینی بودن است که تمامی ارزش ها و اهداف و تذکرات را در خود دارد، اینکه طلاب خواهر بتوانند زینبی باشند.

وی با اشاره به پذیرش ۲ هزار و ۱۰۰ طلبه جدید در جامعه الزهرا (سلام الله علیها) خاطرنشان کرد: جامعه الزهرا (س) از ۲۲ هزار طلبه از بیش از ۵۰ کشور در بخش مجازی با هشت رشته در سطوح دو و سه و چهار میزبانی میکند.

حجت الاسلام والمسلمین مدنی با تاکید بر اینکه سه رشته جدید امسال در جامعه الزهرا (سلام الله علیها) برنامه ریزی شده است، خاطرنشان کرد: ده ها رشته دیگر نیز در انتظار هستند که با تصویب شورای سیاست گذاری اجرایی شوند تا به فعالیت های علمی گستره بیشتری ببخشیم.

مدیر جامعه الزهرا (س) با تاکید بر دستورات شورای سیاست گذاری به نکاتی اشاره کرد و گفت: تعمیق بخشیدن به

**مدیر جامعه الزهرا (سلام الله علیها) با اشاره به توجه ویژه به فارغ التحصیلان به عنوان راهبرد جامعه الزهرا (سلام الله علیها) افزود: از طلابی که فارغ التحصیل شده اند تقاضا داریم که مجدداً به مادر خود متصل بشوند و آغوش باز جامعه الزهرا (سلام الله علیها) آماده این موضوع است.**

به گزارش خبرگزاری کوثر، حجت الاسلام والمسلمین سید محمود مدنی در آئین بازگشایی سال تحصیلی حوزه های علمیه خواهران و جامعه الزهرا (سلام الله علیها) که به صورت مشترک در سالن همایش های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد، با اشاره به خطبه های حضرت زینب (س) و امام سجاد (ع) اظهار داشت: این خطبه ها نه در محرم سال ۶۱ بلکه در امتداد زمان تا قیام قیامت طنین انداز است و این صحبت ها نه تنها در شام بلکه در سراسر عالم و گیتی پژواک هل من ناصر ینصرنی سیدالشهدا را تکرار میکند.

به توجه ویژه به فارغ التحصیلان به عنوان راهبرد جامعه الزهرا (سلام الله علیها) افزود: از طلابی که فارغ التحصیل شده اند تقاضا داریم که مجدداً به مادر خود متصل بشوند و آغوش باز جامعه الزهرا (سلام الله علیها) آماده این موضوع است، کانون اصفهان را راه اندازی کرده ایم و امسال این افتتاحیه ها به صورت مکرر ادامه خواهد داشت و انجمن های علمی در استان های مختلف راه اندازی خواهد شد و بنای ما بر این است هر کسی با جامعه الزهرا (سلام الله علیها) در ارتباط بوده است تا انتها این ارتباط را حفظ کند.

حجت الاسلام والمسلمین مدنی با اشاره به توجه به کارویژه های طلاب، خاطرنشان کرد: جامعه الزهرا (سلام الله علیها) تصمیم گرفته که با عزم جدی در محیط هایی که نیاز به مشاوره و مبلغ دارند به صورت سیستمی تفاهم نامه امضا کند.

وی با اشاره به محدودیت شدید بودجه خاطرنشان کرد: برای این مسئله باید به سراغ منابع پایدار برویم، جامعه الزهرا (سلام الله علیها) نه از وجوه استفاده میکند و نه منابع وقفی دارد به همین خاطر صرفه جویی را جدی گرفته ایم و راهکار بعدی ما ایجاد منابع پایدار است و از هرکسی که میتواند به این درخت پایدار کمک کند نیز تقاضای همکاری داریم.

حالت در ضوابط علمی و معیارهای دانشی خودمان نیز کوتاه نخواهیم آمد. حجت الاسلام والمسلمین مدنی با تاکید بر استمرار مهارت آموزی طلاب خواهر افزود: مسیری را در تربیت مترجم، پژوهشگر و تدوینگر و مبلغ و مهارت های دیگر شروع کرده ایم و در این مسیر همچنان پیش خواهیم رفت و نمیگذاریم که در آن خللی رخ بدهد.

مدیر جامعه الزهرا (سلام الله علیها) با اشاره

مسیر تعلیم و تعلم یکی از این نکات است که با غیرحضور شدن آموزش ها خیلی از فرصت ها از دست رفته اند اما با لطف خداوند متعال هدف این است که در مسیر آموزش مجازی کم نگذاریم کلاس هایی که در سال گذشته آفلاین برگزار شد این ترم آنلاین برگزار می شود.

وی از کنترل دائمی اساتید از وضعیت طلاب خبر داد و گفت: به مشکلات طلاب در محیط خانواده توجه داریم، در عین

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران:

## طرح «هر خانه یک حسینی» در ماه محرم اجرایی شود

ظهوری گفت: طرح احسان، مواسات و همدلی در مراکز نیکوکاری، کانون دانش آموختگان و با تشویق مبلغان به منظور جمع آوری نذورات و هدایا اجرا می شود از جمله به جمع آوری جهیزیه برای نیازمندان اقدام خواهد شد.

وی ابراز کرد: مسابقات کتابخوانی ویژه ماه محرم به منظور افزایش مطالعه سیره و سبک زندگی اهل بیت (س) میان خانواده ها تدارک دیده شده است.

معاون حوزه های علمیه خواهران گفت: در فضای مجازی، دلنوشته، یادگست و منبرهای مجازی تولید شده و در عرصه بین المللی به پنج زبان زنده دنیا وینبار برگزار می شود و تا اربعین ادامه دارد.

وی عنوان کرد: امسال حسینی ای به وسعت دل های شیعیان در دنیا برپا می شود و هر کس از نقاط مختلف جهان می تواند شرکت کند و فضای ارتباطی گسترده ای وجود دارد که برگرفته از همکاری مشترک حوزه علمیه خواهران، مجمع تقریب مذاهب، مجمع جهانی اهل بیت (س)، وزارت امور خارجه و سازمان فرهنگ و ارتباطات است.

شیوع ویروس کرونا دارای ویژگی های خاصی است و در شورای نهادهای دینی شیوه نامه برگزاری مراسم محرم بررسی و در شورای اجتماعی کشور نیز ابلاغ شده است.

وی با بیان اینکه مراسم محرم سالجاری نیز باید با شور و عزت حسینی همانند سال های قبل برگزار شود، افزود: محرم مردمی است یعنی مردم به دنبال برگزاری برنامه های مذهبی در این ایام هستند و تولی گری برنامه های محرم با مردم است.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران، شعار محرم امسال را «هر خانه یک حسینی» عنوان و تصریح کرد: مراسم جمعی برای بانوان در محرم سالجاری در بوستان های ویژه بانوان، پارکینگ مجتمع ها، ورزشگاه های مخصوص بانوان و غیره برگزار می شود.

وی بیان کرد: در طرح «هر خانه یک حسینی» اسامی مبلغاتی که هر سال برای تبلیغ اعزام می شدند در سامانه ثبت شده و افرادی که تمایل دارند در منازل خود برنامه های عزاداری برگزار کنند، مبلغ برای حضور در مراسم اعزام می شود.



**معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران بیان کرد: در طرح «هر خانه یک حسینی» اسامی مبلغاتی که هر سال برای تبلیغ اعزام می شدند در سامانه ثبت شده و افرادی که تمایل دارند در منازل خود برنامه های عزاداری برگزار کنند، مبلغ برای حضور در مراسم اعزام می شود.**

خانم معصومه ظهوری در گفت و گو با خبرنگار مهر با بیان اینکه مهر حسینی هیچ گاه سرد و تمام نمی شود، افزود: محرم سالجاری با توجه به

مدیر حوزه علمیه خواهران همدان:

## طلاب به سلاح علم و تقوا مجهز شوند



راه خود قرار دهند؛ بانوانی همچون بانو امین اصفهانی می توانند الگوی مناسب برای خواهران طلبه باشند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان تصریح کرد: سختی های پیش رو در مسیر طلبگی از جنس مشکلاتی است که برای هر مومنی وجود دارد و باید بر خداوند متعال توکل کرد تا بتوان بر مشکلات فائق آمد. وی در پایان به نکاتی در باب سیره علمای بزرگ پرداخت و بیان کرد: طلاب با تأمل در زندگی بزرگان دینی می توانند درس بگیرند و راه و منش آنان را چراغ

وی در ادامه افزود: مسیر طلبگی فراز و نشیب های دارد و طلبه نباید با وجود موانع از طی این مسیر باشکوه ناامید گردد، بلکه تمام سعی و کوشش خود را داشته باشد تا بتواند به سلاح علم و تقوا به بهترین حالت مجهز شود؛ اگر طلبه ای یکی از این دورا نداشته باشد نه تنها فایده ای نخواهد داشت، بلکه برای دین و مردم خسارت هایی به بار خواهد آورد.

**مدیر حوزه علمیه خواهران استان همدان گفت: طلاب تمام توان و تلاش خود را داشته باشند تا به سلاح علم و تقوا مجهز شوند.**

ام کلثوم امیدی، در آئین شروع سال تحصیلی جدید حوزه های علمیه خواهران در مدرسه علمیه معصومیه شهرستان نهاوند، با تاکید بر لزوم آشنایی طلاب جدید با زی طلبگی، گفت: طلبه انقلابی کسی است که با منش حوزوی به خوبی آشنا شده باشد و خود را به آنها متعلق نماید.

## مدیر حوزه خواهران درگذشت آیت الله ممدوحی را تسلیت گفت

حوزه های علمیه خواهران رحلت این عالم فرزانه را به محضر حضرت بقیة الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف، مقام معظم رهبری «مدظله العالی»، مراجع عظام تقلید «دامت برکاتهم»، حوزه های علمیه، و خانواده محترم، شاگردان و ارادتمندان به ایشان تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن فقید سعید، رحمت و مغفرت الهی و برای بازماندگان، صبر و اجر مسئلت می نماید.

عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خواهران

را به طلاب علوم اسلامی ارائه کردند و جمع کثیری را از افادات، درس، تحقیقات و تالیفات علمی خود بهره مند ساختند. عضویت در مجلس خبرگان رهبری و مواضع صریح و روشن این عالم پرهیزگار در دفاع از ولایت فقیه و آرمانهای انقلاب اسلامی از ویژگی های برجسته و نمایان زندگی سیاسی ایشان است.

انا لله و انا الیه راجعون رحلت عالم فاضل و دانشمند روحانی انقلابی و جلیل القدر حضرت آیت الله حاج شیخ حسن ممدوحی (رحمة الله علیه) از اساتید برجسته حوزه علمیه قم و عضو جامعه مدرسین موجب تألم و تأثر گردید. ایشان سالها، اندوخته علمی، فقهی و اخلاقی خود

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور درگذشت آیت الله ممدوحی را تسلیت گفت.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام تسلیت مدیر حوزه های علمیه خواهران در پی درگذشت آیت الله ممدوحی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم

## تولید بیش از ۲ میلیون ماسک با تلاش جهادی بانوان طلبه یزدی

**مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد گفت: از همان ابتدای شیوع کرونا گروه های تولید ماسک به صورت جهادی در مدارس علمه خواهران و منازل طلاب شکل گرفت و بانوان طلبه استان توانستند بیش از ۲ میلیون ماسک تولید و به دست مدافعان سلامت و مردم برسانند.**

حجت الاسلام والمسلمین محمد کارگر شورکی به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس در نشست با فرماندهان پایگاه های بسیج طلاب مدارس علمیه خواهران و برادران یزد با اشاره به سخن مشهور امام حسین(ع) «مرگ با عزت برتر از زندگی با ذلت است»، اظهار داشت: امام حسین(ع) این سخن را در عمل و در صحنه عاشورا نشان داد و به ما فهماند که وقتی شرایط ایجاب کند جان را باید فدای دین اسلام، قرآن و کشور اسلامی کرد.

وی خاطر نشان کرد: خداوند چنان عزتی به امام حسین(ع) داده که هیچ انسانی در روی کره زمین به اندازه حضرت مجالس عزاداری ندارد تا جایی که خیلی از نهضت های آزادی بخش در دنیا هر چه به راه و هدف و نگاه بلند امام حسین(ع) نزدیک می شوند، توفیقاتشان هم زیاد تر می شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد تصریح کرد: هر چه عزت برای اسلام و کشور اسلامی ما وجود دارد به برکت عمل به فرمایشات اهل بیت علیهم السلام خصوصا امام حسین علیه السلام در صحنه کربلاست و مصداق این موضوع حضور جوانان در جبهه های حق علیه باطل بر اساس فرمایش آن حضرت است.

حجت الاسلام والمسلمین کارگر شورکی، آبرومندی و عزت امروز ایران اسلامی را مدیون خون شهدا و روحیه شهادت طلبانه ملت ایران دانست و افزود: همین موضوع باعث درخشش ایران اسلامی در بین ملت ها، علی رغم همه تخریب ها و تبلیغات منفی علیه اسلام، قرآن، پیامبر(ص)، دین و نظام اسلامی شده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد گفت: اگر امروز اهانت به پیامبر(ص) و قرآن می شود چون دشمنان از اسلام می ترسند و با منطق نمی توانند جلو بیایند و لذا با تبلیغات منفی و آتش زدن مقدسات اسلام، دشمنی خود را نشان می دهند و ما مسلمانان این حرکت دشمنان را محکوم می کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین کارگر شورکی، عادی سازی روابط کشورهای امارات و بحرین با رژیم صهیونیستی را محکوم کرد و افزود: باید در حوزه های عملیه این موضوع پررنگ دنبال شود و برای مردم ابعاد آن را روشن کنیم.

وی در بخش دیگری از سخنانش با تقدیر از بانوان حوزوی و بسیجی در خط مقدم مبارزه با کرونا اظهار داشت: خواهران طلبه در ایام سیل کشور و کرونا قریب به ۶۰۰ میلیون تومان به افراد نیازمند کمک کردند در حالی که بعضی از آنها خودشان نیازمند هستند.

وی تصریح کرد: بانوان طلبه و بسیجی وقتی دردی را در جامعه می بینند از خواسته های خود می گذرند چون این چنین در مکتب اهل بیت(ع) و فاطمه زهرا(س) آموزش دیده اند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد یادآور شد: از همان ابتدای شیوع کرونا گروه های تولید ماسک به صورت جهادی در مدارس علمه خواهران و منازل طلاب شکل گرفت و بانوان طلبه استان توانستند بیش از ۲ میلیون ماسک را تولید کنند و به دست مدافعان سلامت و مردم برسانند.

**مدیر حوزه های علمیه خواهران گفت: در پذیرش بانوان طلبه، انگیزه و اهداف و قدرت درک بالا اهمیت بسیاری دارد.**

به گزارش خبرگزاری کوثر، حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در ویدئو کنفرانس با مسئولان حوزه علمیه خواهران استان سیستان و بلوچستان اظهار داشت: در بخش علمی آن چنان که مرکز برنامه ریزی گزارش داده نیازمند رشد جدی در استان هستیم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران افزود: مجموعه شیعه در سیستان و بلوچستان افتخار می آفرینند و تیم مدیریتی در آن جا تلاش خوبی دارد و پیگیری اهداف حوزه های علمیه و هماهنگی میان مرکز مدیریت حوزه با استان ها در اوج و حرکت به سمت تعالی حوزه است.

وی بیان کرد: با همه موفقیت ها، با انشالله کار را تمام نکنیم و برای انجام آن دست به تلاش بزنیم و از خدا خواهیم فرصت بیشتری را برای رشد در اختیار ما قرار دهد، در بخش پژوهشی و فرهنگی گزارش های خوبی از حوزه علمیه سیستان و بلوچستان ارائه شده است.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور تصریح کرد: چشم انداز پنج ساله حوزه علمیه خواهران در تحقق اهداف ترسیم می شود، این چشم انداز ما را به سمت اصلی ترین تحقق هدف حوزه یعنی محوریت حوزه علمیه خواهران در مسائل زن و خانواده می برد.

وی خاطر نشان کرد: حوزه علمیه خواهران در طول دهه های گذشته هویت حوزوی پیدا کرده

## انگیزه در پذیرش بانوان طلبه اهمیت بسیاری دارد



دوش آنها تکلیف می گذارد؛ تا بر روی حوزه ظرفیت را توسعه ندهیم و افراد و سازمان رشد نکنند تکلیفی برای محور شدن متوجه آن نمی شود.

وی اظهار داشت: باید اصلی ترین خواست همه تمرکز بر روی طراحی پنج ساله باشد که این برنامه بناسست تمهیدی در بحث تواناسازی و نواقص باشد که باید نواقص را بشناسیم و استانداردها اساتید و آموزش و نیروی انسانی و شرایط احراز پست ها را ارزیابی کنیم.

مدیر حوزه های علمیه خواهران ادامه داد: ارتقا به سطوح بالا و بهره وری در سال های تحصیل و احصای موانع ادامه تحصیل و فعالیت بانوان اهمیت بسیاری دارد بنابراین در پنج سال نخست باید بر روی این ها تمرکز کنیم، همچنین آسیب شناسی پژوهش و منابع انسانی و فرهنگی و تربیتی مورد تاکید است.

وی با تاکید بر اینکه باید در مسیر هدف گذاری شود، افزود: مشکلات مطرح شده را در جلسات تصمیم گیری استان مورد توجه قرار دهیم، در بحث انرژی

و به سازمان فرهنگ عمومی تبدیل شده اما مرکز ثقل و محور نشده است، هدف تعیین شده در اساس نامه محوریت دارد و باید در این سمت حرکت کنیم. مدیر حوزه های علمیه خواهران عنوان کرد: محور جز برپایه سنگینی کار شکل نمی گیرد پس حوزه علمیه خواهران باید سنگین ترین اقدامات را انجام دهد که با آموزش و پژوهش و زیرساختها و تولید ادبیات علمی و ارتباطات گسترده و موثر بر جریانات فرهنگی و دیده شدن و شناخته شدن حوزه های علمیه خواهران به دست می آید.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران:

## کارآفرینی برای بانوان طلبه مورد توجه قرار گیرد

می شوند.

وی از دیگر نقاط قوت در این استان را همبستگی میان شیعه و سنی عنوان کرد و افزود: انتظار داریم که این نقاط قوت پوشش دهنده نقطه ضعف کمبود تعداد شیعیان در استان باشد.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه آمار پذیرش به نوع عملکرد و فضای فرهنگ سازی بستگی دارد، تصریح کرد: در ایام پذیرش بیشترین اقدام را فعالین فرهنگی و تبلیغی در سراسر استان ها انجام می دهند.

وی بیان کرد: انتظار داشتیم که مبلغات زمینه جذب بیشتر را برای مدارس فراهم سازند.

ظهیری در ویدئو کنفرانس با مسئولان حوزه علمیه خواهران استان سیستان و بلوچستان تعداد دانش آموختگان را در سیستان و بلوچستان نسبت به تعداد مدارس و طلابی که در حال تحصیل هستند قابل توجه دانست و افزود: دانش آموختگان از نقاط قوت استان محسوب



**معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با تاکید بر ضرورت توجه به کارآفرینی افزود: با کارآفرینی باید ضعف مالی بانوان طلبه را جبران کرد.**

به گزارش خبرگزاری کوثر، معصومه

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور:

یافته است و با این حال سرپا هستیم، همین بودجه را نیز باید قدر بدانیم تا این دوران را سپری کنیم، در تلاشیم بودجه ها به سمت استان ها و مدارس بیاید.

وی خاطر نشان کرد: از فرصت ها باید استفاده شود تا نیازهای منطقه ای را رفع کنیم، بودجه های اوقاف از طریق استان و شهرستان در اختیار مدارس قرار بگیرد و از استان پیگیر شوند تا سهم و سقف طلاب خواهر از موقوفات در اختیارشان قرار بگیرد.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور بیان کرد: باید از ظرفیت بانوان در امور خیر و هیئت امانا استفاده شود، از طرفی اصلاح وضعیت هیئت امانا اهمیت بسیاری دارد و باید یک هیئت امانی استانی در خارج از استان شکل بگیرد تا ۱۵ مدرسه را تحت پوشش قرار دهند.

وی با بیان اینکه در پذیرش طلاب، انگیزه و اهداف و قدرت درک بالا اهمیت بسیاری دارد، افزود: همچنین باید بر فعالیت های مدارس نظارت باشد و با نظرخواهی از طلاب در خصوص برنامه ها و جلسات با مدیران مدارس و هیئت امانا به صورت مجازی بتوان وضعیت را رصد کرد تا به خروجی خوبی برسیم و اساتید باید با تخصص خود شوق درس را در طلاب ایجاد کنند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران افزود: در وضعیت اقتصادی مناسبی به سر نمی بریم اما بنا نیست مشکلات باقی بماند بلکه باید از این دوران نیز سرفراز بیرون بیاییم تا تمدن قوی اسلامی شکل بگیرد و درک صحیحی از شرایط داشته باشیم؛ ایثار و صبوری در این ایام روزهای خوبی را نوید می دهد و خداوند گشایش در امور پس از سختی ها را نوید داده است.

در مدارس علمیه خواهران موجب می شود که زمینه بهتری برای جذب طلاب فراهم شود که این بر عهده گروه های تبلیغی و جهادی است.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران وجود کشورهایی که در همسایگی با سیستان و بلوچستان قرار دارند را هم فرصت و هم تهدید دانست و افزود: اکنون در فضای مجازی می توان زمینه جذب بیشتر را فراهم ساخت.

وی بیان کرد: بافت استان سیستان و بلوچستان خاص است بنابراین طرح های اختصاصی استان را طلب می کند.

ظهیری گفت: امسال فعالیت ها مجازی شده است بنابراین باید به گونه ای طراحی کنیم که بتوانیم به خوبی در این زمینه فعالیت داشته باشیم.

وی با بیان اینکه قرآن محوری میان اهل سنت مورد توجه است، افزود: حوزه علمیه خواهران سیستان و بلوچستان نیز باید قرآن و عترت را مورد توجه قرار دهد.

معاون فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با تاکید بر ضرورت توجه به کارآفرینی افزود: با کارآفرینی باید ضعف مالی بانوان طلبه را جبران کرد.

عضو هیئت علمی پژوهشکده مطالعات زن و خانواده:

## تنها امکانات عملیات حضرت زینب علیها السلام کلمه بود



**مشاور امور بانوان مدیر حوزه‌های علمیه کشور با اشاره به اینکه زینب کبری یک اسطوره و یک زن استثنایی است، خاطرنشان کرد: از زینب کبری تصویرسازی زن مویه کن و کریه کن خیانت در حق این بانو است.**

فریبا غلاسوند در دومین جلسه بازخوانی جریان کربلا از منظر زن و خانواده که ظهر دوشنبه در پژوهشکده زن و خانواده برگزار شد، با اشاره به کنش ورزی‌های بانوان در مکتب اهل بیت (س) اظهار داشت: تنها امکانات عملیات حضرت زینب در عرصه چهل روز و بعد از آن تا زمان رحلت خودشان تنها و تنها کلمه بود، این کلمه وقتی که با احساسات آتشین بانویی که مادر و خواهر شهید است درهم می آمیزد حماسه می آفریند و قالب آن عقلانیت را گسترش داده است.

عضو پژوهشکده زن و خانواده با بیان اینکه امروزه با فضاهای مجازی با تحریفات بیشمار در رابطه با حرکت سیدالشهدا (ع) و قیام عاشورا مواجه هستیم، افزود: همیشه تحریف یکی از ابزارهای قدرتمند بوده است برای اختفای حقیقت، تحریف با رنگ و لعاب اشعری مسلکی در زمان خود حکومت اموی یک شکلی داشت و امروزه با توجه به مسئله‌ها و ادبیات و کلید واژه‌های امروز رنگ و لعاب دیگری یافته است.

وی ادامه داد: تقطیع تاریخ با استفاده از برداشت کردن معنی از روایت‌های ضعیف امکان جدیدی را برای تحریف فراهم کرده است و اگر نبود خطبه‌های حضرت زینب (س) که اتفاقاً برای جلوگیری از این تحریفات صورت گرفته است ما نمی توانستیم به طور مستند امروز جلوی این تحریف‌ها بایستیم و پاسخ بدهیم.

غلاسوند با اشاره به اینکه قدرت کلمه قدرت شگفت‌انگیزی است که حضرت زینب از آن استفاده کردند، خاطرنشان کرد: حضور زنان دانشمند عالم و آگاه که علاوه بر علمشان بسیار شجاع و صریح‌الهیجه بودند و گاهی اوقات حتی در ابراز کلمه حق گوی سبقت را از مردان هم ربوده بودند در خاندان اهل بیت (س) عمومیت دارد و چنین شخصیتی وارد مجلس یزید می شود.

### عاشورا و دو شقه شدن تاریخ

عضو پژوهشکده زن و خانواده با اشاره به اینکه در برخی از این شبها ابعاد این واقعه بسیار بزرگ که کل تاریخ اسلام را به تا به امروز به دو شقه یزیدی و حسینی به یک اختلاف دراماتیک مبتذل فروکاهش می دهند، تصریح کرد: حتی اگر به کلمات امام حسین (ع) استناد نکنند کسانی که دوست دارند تحریف ایجاد کنند می‌تواند به کلمات یزید استناد کنند که اینطور می‌گوید که انتقام تاریخی از اسلام گرفته ام و کاش پدرانم که بدر و احد کشته شدند می دیدند که من چطور انتقام گرفتم یعنی انتقام او انتقام از پیغمبر بود. بنی هاشم پیغمبر با دستگاه پادشاهی بازی کردند که آن را با دین آمیختند و همزمان با

گناه با سر حسین چنین جسارت‌هایی بکنی.

عضو پژوهشکده زن و خانواده با اشاره به اینکه کسانی که در کربلا شهید شدند به شهادت تاریخ انسان‌های برجسته‌ای بودند، خاطرنشان کرد: از بین کسانی که در لشکر اشقیاء حضور داشتند اگر کسی کورسویی از انسانیت در دلش بود نسبت به این واقعه احساس شرم میکرد و حضرت تبیین میکنند که این دعوا دعوی بدترین‌ها و بهترین‌هاست.

وی با اشاره به اینکه زینب کبری یک اسطوره و یک زن استثنایی است، خاطرنشان کرد: از زینب کبری تصویرسازی زن مویه کن و گریه کن خیانت در حق این بانو است.

غلاسوند با اشاره به اینکه ایشان در این جلسه می‌فرمایند که حق به سرانجام می‌رسد، عنوان کرد: اگر کسی بتواند افق نگاه خودش را دراز دامن بکند می‌تواند این را ببیند، اگر کسی به آینده نمی‌تواند برود می‌تواند به گذشته‌های بیاندازد و سرگذشت خوبی‌ها و بدی‌ها را ببیند به این نتیجه خواهد رسید.

عضو پژوهشکده زن و خانواده با بیان اینکه حضرت زینب کبری نماد حضور اجتماعی زن مسلمان را نشان می‌دهد، ادامه داد: اگر چه این روزگار من را به جایی رساند که مثل من و تویی با هم صحبت کنیم اما بدان من خیلی بی‌ارزشت می‌دانم و توییخ تورو خیلی بر خودم لازم می‌دانم و این کار را با تو خواهم کرد حیث که چشمم اشک بار و دلم سوخته است و در نهایت هم یک آینده‌نگری مهم می‌کند.

وی ادامه داد: ما در فضای فراخ آزادی داریم صحبت میکنم اما زینب کبری اسیر و داغدار و خسته از سفر است و در این شرایط به یزیدی که پادشاه است می‌فرماید: من می‌گویم بدتر کن و غایت تلاشت را بکن اما بدان نام و یاد ما را نخواهی یافت، این یک آیه قرآنی است که وارثان زمین متقین هستند.

غلاسوند با اشاره به اینکه در این مکتب سایر زنان اهل بیت هم پرورش می‌یابند، خاطرنشان کرد: ۱۲ زن در گرداگرد امیرالمومنین تربیت شدند و از شاگردان ایشان بودند، در صراحت لهجه و قدرت گفتاری و سخن‌وری کمتر مردی به گرد پای ایشان می‌رسد و این‌ها مرتباً گرداگرد شمع ولایت چند کار انجام میدادند اول اینکه مرتباً ارجاع میدادند به منزل امیرالمومنین و فاطمه زهرا که حق آنجاست، دوم اینکه مرتباً بحث می‌کردند که یکی از این‌ها به نامه آمنه بنت شریب وقتی می‌میرد معاویه نقل پخش میکند و بعضی از این‌ها کسانی بودند که معاویه به آنها گفت که شجاعت شما از سر نادانی و شور نیست بلکه شجاعت عاملانه است و علی طوری شما را فقیه و آگاه به دین کرد که زیر بار ظلم و ستم نمی‌روید.

وی با اشاره به اینکه دختران خاندان اهل بیت در مدار زنانه از همان اهمیت برخوردار بودند که پسرانشان، تاکید کرد: این اتفاق با حفظ نقش‌های خانگی زنان صورت می‌گرفت و این اتفاق باعث شد که در طول تاریخ جریان تشیع این جریان ادامه پیدا کند که از نقاط روشن این مکتب است.

مناقشات مسلحانه شناخته است و در آنجا از جنگ صحبت میکنند و از مسئله‌هایی که فقط برای زنان پدید می‌آید و حضرت زینب کبری هم به سهم خودشان به جنسیت خودشان در جنگ اشاره میکنند.

عضو پژوهشکده زن و خانواده افزود: زینب کبری با عصیانیت به یزید جملات ناراحت‌کننده برای غیرت اسلامی می‌گویند و عقلانیت بشری را به اصول شناخته شده ارجاع میدهد و با عصیانیت از یزید می‌پرسد که این عدالت است که حتی کنیزان خود را در پرده کردی اما دختران رسول الله را در ملاعام قرار دادی و حجاب آنها را فتح کردی، چهره‌های آنها را گشوددی و در ادامه این جملات هست که بین کاروانسراداران و آدم‌های معمولی آنها را چرخاندی و چهره‌های آنها را جلوی چشم بیگانگان آشکار کردی در حالی که هیچ کدام از مردان آنها همراهشان نبود. این یک قدرت پوشالی بیش نیست.

### تاکید حضرت زینب (س) بر شرایط تربیتی

وی افزود: حضرت می‌فرمایند چطور میکنند از فرزندی که در این شرایط پرورانده شده است امید خیر برود و چند ویژگی از یزید را بر می‌شمارند، اول اینکه تو فرزند هندجگرخواری یعنی این کینه‌ای است که تاریخی است و نسل به نسل به یزید رسیده است، از خانواده و ریشه‌ای هستی که دشمنی اهل بیت را در دل دارد. دوم اینکه در محیطی بزرگ شده‌ای که مرتب پالس منفی نسبت به اهل بیت (ع) گرفته‌ای. یعنی اگر ما با کسانی وصلت کردیم که خو و خصلت آنها دینی نیست قطعاً این مسئله در تربیت نسل بعد ما اثر دارد و اگر در خانواده ما مرتب گفت و شنود‌ها به نفع دین و تشیع و مسائل انسانی و اخلاقی نباشد وسط این معرکه کسی که تربیت میشود انسانی نخواهد بود که با رفتارهای دینی و انسانی و اخلاقی خو بگیرد.

غلاسوند ادامه داد: حضرت ادامه می‌دهند که در این شرایط برای تویی یزید طبیعی است که بدون احساس

می‌فرمایید آدم چند ظرفیت و چند آسیب داشت، یکی از ظرفیت‌ها علم آموزی بود که ملائکه به پای او نمی‌رسیدند اما آسیبش این بود که ظرفیت تخلف و عصیان دارد، اما خداوند به او کلماتی آموزش داد که با آن کلمات توبه کند، یعنی به موازات خلقت بشر گناه رخ داده و توبه آموزش داده شده است، اگر انسان توبه نکند آن ازدهای درونش بیرون می‌زند و مقابل خودش از لگدمال کردن هیچ حقیقتی فرو نمیگذارد حتی اگر آن حقیقت حقیقت فاش حسین بن علی باشد.

عضو پژوهشکده زن و خانواده با اشاره به سنت دومی که حضرت زینب (س) در مجلس یزید یادآوری میکنند، افزود: حضرت زینب به یزید می‌فرماید که همه درهای آسمان و زمین را بر ما بستنی و ما را در یک زمانی در سرزمین کربلا اسیر کردی، مردان ما را کشتی و زنان ما را اسیر کردی، با این جملات می‌خواهند این را بگویند که خیلی قدرتی نمی‌خواهد اینکه با ۳ هزار سرباز به جنگ ۷۲ نفری بفرستی و زن و بچه‌ها را اسیر کنی که اصلاً در قاموس اسلام نبوده است که با زن و بچه‌ها و پیرمردها و پیرزن‌ها بجنگند و بنابراین از عزت شما نیست.

وی ادامه داد: اینکه همه اتفاقات پیش هم می‌افتند و برای تو اتفاقی نیفتاده است برای تو عزت نیست، بلکه کسانی که می‌بینند در شرایط فوق‌العاده قرار دارند با اینکه گناه میکنند و ظلم میکنند، خداوند آنها را در باطل گناه قرار میدهد تا خوب غرق بشوند و بعد یک دفعه آنها را اخذ میکند که این نکته تربیتی بسیار مهمی است.

غلاسوند با اشاره به اینکه حضرت زینب (س) حساسیت‌های جنسیتی خود را وارد گفتگو میکنند تصریح کرد: حضرت زینب بانو است و مسئله‌هایش مسئله‌های انسانی است، مسئله‌های زنانه هم دارد، امروز ما میبینیم که مسئله زنان و مناقشات تبدیل شده است به یک مسئله بین‌المللی در زمینه جنگ، در سند پکن که به عنوان یکی از اسناد تأثیرگذار در کنوانسیون رفع تبعیض علیه زنان شناخته میشود، یکی از عرصه‌های خطرناک را به عنوان زنان و

خواندن این اشعار است که به لب و دهان سر مبارک امام حسین (ع) در تشنه روی به روی خودش جسارت می‌کند.

وی ادامه داد: کار به اینجا می‌رسد که حضرت زینب (س) حرکت میکند و مجلس را به دست می‌گیرد، زینبی که یک اسیر است و یک بانواست و یک مصیبت زده است که همه این عوامل می‌تواند دلیلی باشد برای سکوت و انزوای حضرت زینب (س) اما انسانی که هدف دارد و براساس یک مقصد متعالی حرکتی را شروع کرده است کلا در انزوای تاریخی قرار نمیگیرد.

غلاسوند با اشاره به اینکه در خطبه شام حضرت زینب یک بسته معارفی را با تطبیق بر جریان یزید برملا میکند، خاطرنشان کرد: این اوج خطابه و توانمندی‌های ایشان را نشان میدهد و در کنار اینها زن آگاهی را نمایش می‌دهد که بسی شجاع است.

به گفته عضو پژوهشکده زن و خانواده امروزه سلبریتی‌ها جهان ذهنی ما را تسخیر کرده‌اند. کسانی که در حوزه نمایش بخش زیادی از قدرت خودشان را مرهون شهوت و اهمیت به بدن و بحث‌هایی از این قبیل هستند و به نظر می‌رسد که اگر جریان فمینیستی بخواهد به آموزه‌های خودش متعهد بکند باید از این جریان‌های ابراز انزجار بکند اما زینب کبری یک الگو پیشرو از زن قدرتمند با آمیزه‌ای از حیا و عفت را ارائه می‌کند.

وی با بیان اینکه حضرت زینب در این خطبه به معرفت قرآنی و رابطه بین گناه و تکذیب آیات الهی اشاره میکند، عنوان کرد: حضرت زینب در این جلسه می‌فرماید: که چقدر خدا راست گفت کسانی که گناه روی گناه می‌آورند یعنی کسانی که گناه می‌کنند بدون اینکه احساس پشیمانی کنند و بدون اینکه بخواهند به خدا بازگردند، اثر قهری و طبیعی‌شان تکذیب آیات الهی است پس به فرزندان خودمان توبه را یاد بدهیم.

### دریافت درسهای قرآن از خطبه حضرت زینب (س)

غلاسوند افزود: قرآن کریم وقتی که در مورد حضرت آدم صحبت میکند



## رسالت طلبگی، نقش طلاب خواهر را در برخی محیط‌ها بی‌بدیل می‌کند

**مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر گفت: رسالت طلبگی و علم آموزی و تحصیل علم در اهداف طلاب، نقش طلاب خواهر را در برخی از محیط‌ها مانند خانواده بی‌بدیل می‌کند.**

حجت الاسلام علی اکبر اسماعیلی، مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر صبح امروز در دیدار با مدیر و معاونان مدرسه علمیه خواهران گناوه با اشاره به تاثیر وجود طلبه در محیط و اثرگذاری آن در جامعه، به همایش حافظان قرآن در این مدرسه اشاره کرد و گفت: افتخار می‌کنیم که در این مدرسه در کنار آموزش دروس حوزوی، پرورش حافظ قرآن نیز صورت گرفته است، زیرا رهبری فرمودند که در جامعه ای می‌توان احکام قرآن را پیاده نمود که آن جامعه مانوس با قرآن باشد. از این رو ایشان بسیار نسبت به حفظ قرآن و فراگیری آن در جامعه تاکید دارند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر گفت: رسالت طلبگی و علم آموزی و تحصیل علم در اهداف طلاب، نقش طلاب خواهر را در برخی از محیط‌ها مانند خانواده بی‌بدیل می‌کند، از همین رو طلبه، استاد و مسئولین مدرسه باید نسبت به کیفیت تحصیلی اهتمام جدی داشته باشند و مسلماً رشد علمی و اخلاقی جامعه در گرو تحصیل خوب و مهذب شدن طلبه به سجایای اخلاقی است.

در ادامه این مراسم، حجت الاسلام مصطفی آشناگر، امام جمعه موقت گناوه نیز به تشریح عملکردهای مدرسه علمیه الزهرا(س) گناوه پرداخت و گفت: از طلابی که در زمینه کفن و دفن اجساد کرونایی پیشقدم شده و از جان خود مایه می‌گذارند کمال تشکر را دارم. وی در ادامه گفت: به جرأت می‌توان گفت که این مدرسه تنها مدرسه علمیه خواهران در سطح کشور است که برپایی جشن تکلیف مدارس آموزش و پرورش شهرستان گناوه و روستاهای اطراف را بر عهده دارد و هر ساله با آغاز دهه فجر، هر روز برای یک مدرسه مراسم جشن تکلیف برگزار می‌کند. در پایان مراسم نیز هدایایی به رسم یادبود به طلاب جدیدالورود اهدا شد و همچنین غذای نذری بین مدعوین توزیع گردید.



**مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور با تاکید بر اینکه مسئولیت در این نهاد مانند شمشیر دو لبه است، گفت: خدمت به قرآن، سنت، تربیت شدگان مکتب اسلام فرصت بسیار مهم و بزرگی است که قدری غفلت برابر تهیه و خرید آتش برای خویش است.**

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم

## غفلت مسوولان در نهادهای حوزوی مانند خرید آتش برای خود است

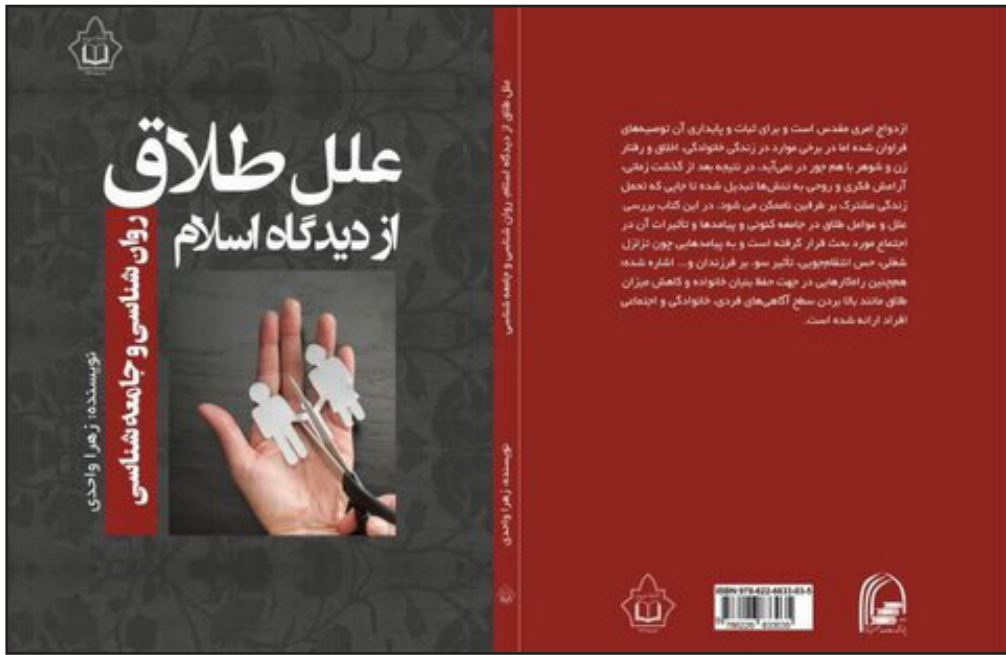
مدیر حوزه علمیه خواهران کشور در نشست با معاونان اصفهان:

اشاره به آیه «اریت الذی یکذب بالذین» سوره ماعون، عنوان کرد: آثار همه اعمال انسان در این دنیا به خودش باز می‌گردد و مطابق با عمل انجام شده با انسان رفتار می‌شود. در ادامه این جلسه حجت الاسلام المسلمین غلامرضا بهرامی مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان ضمن خیر مقدم و عرض تسلیت ایام شهادت ابا عبدالله الحسین و یاران باوفایشان گفت: حوزه علمیه خواهران اصفهان در زمینه ارتباط و تعامل با سایر نهادهای استان در تصمیم گیری ها مشارکت کرده و ارتباط موثری میان حوزه خواهران و دیگر نهادها از جمله صدا و سیما برقرار شده است.

امر عواقب نامطلوبی به همراه دارد. وی با اشاره به نظارت و مراعات امام زمان (عج) در برابر عملکرد افراد، اظهار داشت: مسوولان نهادهای حوزوی باید دقت لازم را در نوع گفتار و رفتار داشته باشند تا موجبات رنجش امام را نخواستند مهیا نکنند. این مقام مسوول با اشاره به اینکه انسان هر چه چشمش بازتر و در اعمالش دقیق تر می‌شود، بیان کرد: مرحله مذکور سبب ایجاد بیشنی در انسان می‌شود که خود را در محضر خدای متعال فاقد هر نوع عمل قابل عرضه می‌بیند. وی خاطر نشان کرد: بسیاری از اهل نماز و بسیاری از متدینان به دلیل مراقبت نکردن از اعمال، اهل جهنم می‌شوند. حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با

بهجت پور در نشست با معاونان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با مسوولان حوزه علمیه خواهران اصفهان در سالن جلسات مدیریت این استان، بیان کرد: مسوولان نهادهای حوزوی به خادمان حوزه علمیه باید از فرصت‌ها و شرایطی که در اختیار دارند، به درستی بهره‌برداری کنند. وی افزود: این مسوولیت به معنای مسولیت تربیت سربازان امام زمان است و این امر باید برای تک تک ما به یک باور بدل شود. بهجت پور با اشاره به اینکه شکستن دل یکی از طلاب برابر شکستن دل امام زمان (عج) است، گفت: ایجاد پیچ و خم برای یکی از افراد به معنای ایجاد پیچ و خم‌های تند باری امام عصر است و این

## اولین اثر برگزیده پژوهشکده مطالعات تخصصی کوثر منتشر شد



تخصصی کوثر و با شمارگان ۵۰۰ نسخه در نوبت چاپ اول، تابستان ۱۳۹۹ و بصورت رایگان توسط انتشارات آزمون یار پویا به چاپ رسیده است.

بردن سطح آگاهی‌های فردی، خانوادگی و اجتماعی افراد پرداخته شده است. خانم کیهان افروز: این کتاب با قلم خانم زهرا واحدی از پژوهشگران پژوهشکده مطالعات

شغلی، حس انتقام جویی، تاثیر سوء بفرزندان... اشاره شده است. همچنین در ادامه مباحث کتاب به ارائه راهکارهایی در جهت حفظ بنیان خانواده و کاهش میزان طلاق مانند بالا

و جایگاه آن در روانشناسی و جامعه‌شناسی می‌پردازد. دبیر اجرایی پژوهشکده مطالعات تخصصی کوثر ابراز داشت: در این کتاب به موضوعاتی پیرامون ازدواج و این که ازدواج امری مقدس است و برای ثبات و پایداری آن توصیه‌های فراوانی شده است، اما در برخی موارد در زندگی خانوادگی، اخلاق و رفتار زن و شوهر باهم جور در نمی‌آید، در نتیجه بعد از گذشت زمانی، آرامش فکری و روحی به تنش تبدیل شده تا جایی که تحمل زندگی مشترک بر طرفین ناممکن می‌شود.

وی ادامه داد: در این کتاب، علل و عوامل طلاق در جامعه کنونی و پیامدها و تاثیرات آن در اجتماع مورد بحث و بررسی قرار گرفته است و به پیامدهایی چون تزلزل

**اولین اثر برگزیده تالیف شده در پژوهشکده مطالعات تخصصی کوثر با موضوع علل طلاق از دیدگاه اسلام، روانشناسی و جامعه‌شناسی، منتشر شد.**

خانم کیهان افروز در گفتگویی، با اعلام این خبر، گفت: اولین اثر برگزیده تالیف شده در پژوهشکده مطالعات تخصصی کوثر با موضوع «علل طلاق از دیدگاه اسلام، روانشناسی و جامعه‌شناسی»، با همکاری موسسه آزمون یار پویا منتشر شد. وی افزود: کتاب «علل طلاق از دیدگاه اسلام، روانشناسی و جامعه‌شناسی» به عنوان اولین اثر برگزیده تالیفی در پژوهشکده مطالعات تخصصی کوثر، به بررسی امر طلاق در دین اسلام

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران یزد:

## بیش از ۲۰۰ برنامه فرهنگی در هفته دفاع مقدس توسط حوزه علمیه خواهران یزد اجرا می‌شود

و دفاع مقدس به صورت مجازی، بیان خاطرات راهبان نور در قالب فایل صوتی برشمرد. حسن پور در پایان بررسی و ارائه نقش زنان در دفاع مقدس به عنوان الگوهای صبر و استقامت در فضای مجازی، تجلیل از مدافعان سلامت، نشست با خانواده طلاب در مورد دفاع مقدس با حضور سخنران، برگزاری همایش دختران زینبی با حضور دختران نوجوان و اجرای برنامه‌های مختلف همانند روایت گری، دعوت از خانواده شهید، یادبود شهدای گمنام مدفون در مدارس علمیه، دعوت خانواده شهدا در سخنرانی برنامه‌های صبحگاهی مدارس، بازدید طلاب از گنجینه شهدا شهرستان اردکان و ختم صلوات هدیه به روح پاک شهدا و امام شهدا را از دیگر برنامه‌ها عنوان کرد

یزد را شامل برگزاری مسابقات کتابخوانی، عکس‌نویسه، نقاشی (فرزندان طلاب) و دیگر مسابقات فرهنگی، دیدار با خانواده شهدای دفاع مقدس و شهدای سلامت، شهدای مدافع حرم و... با رعایت شیوه نامه‌های بهداشتی، برپایی نمایشگاه کتاب دفاع مقدس، زیارت قبور شهدا و غبارروبی، برگزاری شب خاطره مجازی با موضوع دفاع مقدس، تهیه بسته فرهنگی شهدا و تقدیم به فروشندگان خانم به مناسبت هفته دفاع مقدس بیان کرد. وی، اهم دیگر عناوین این هفته را مطالعه نقاشی تصاویر شهدا روی دیوارهای محله و شهر و نام‌گذاری کوچه‌ها با نام شهدا از شهرداری، مجموعه برنامه «راه را گم نکنیم» با معرفی فرماندهان یزدی هر شب هفته دفاع مقدس به صورت مجازی، مجموعه برنامه «صبحی با شهدا» در هر روز با روایت توسل و دفاع مقدس، اخلاق

مجازی و حضوری با رعایت پروتکل بهداشتی تدوین شد که ۲۰۰ برنامه زیر مجموعه این عناوین در مدارس اجرا می‌شود. وی برخی از این عناوین را فضا سازی مدارس، تهیه کلیپ، عکس‌نویسه، بروشور، اینفوگرافی، موشن اینفوگرافی، تولید محتوا درخصوص فرماندهان و شهدای دفاع مقدس و انتشار در فضای مجازی، راه‌اندازی پویش‌های «عهدی با شهدا»، تشکیل گروه‌ها و کانال‌های مجازی، نشست‌های سیاسی- بصیرتی مجازی و حضوری با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، تهیه بسته‌های معیشتی و کمک مؤمنانه همراه با نشان مناسبت دفاع مقدس برشمرد. معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان یزد از دیگر عناوین برنامه‌های هفته دفاع مقدس حوزه علمیه خواهران استان



با خبرنگار خبرگزاری کوثر از یزد، با گرامیداشت فرارسیدن هفته بزرگداشت دفاع مقدس، گفت: با توجه به شرایط امسال و پیشگیری از شیوع کرونا با هدف رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و بنا به پیشنهاد مدارس علمیه استان قریب به ۳۰ عنوان برنامه فرهنگی به صورت

**معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران یزد گفت: بیش از ۲۰۰ برنامه فرهنگی در قالب ۳۰ عنوان برنامه به مناسبت هفته دفاع مقدس در ۲۲ مدرسه علمیه خواهران استان یزد برگزار می‌شود.**

خانم مریم حسن پور در گفت و گو

# حجاب و حکومت

متن کامل این وبینار علمی که به همت مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی و با هدف پاسخگویی به مواضع اخیر مهدی نصیری در رابطه با حجاب برگزار گردید، به این شرح است:

**پدیدار شدن حجاب و حکومت اسلامی**

حجت الاسلام امین عابدی نژاد:
اولا خیز مقدم عرض می‌کنم خدمت مهمانان عزیز در رابطه با قانون حجاب و حکومت اسلامی، چند نکته به نظر ما می رسد.که برخی از آنها به عنوان مقدمه بحث ابتدا عرض می‌کنم:

۱- در باب مساله حجاب می‌توان از جهات مختلفی بحث کرد . به عنوان مثال می‌شود حجاب را به عنوان یک پدیده اجتماعی و توصیفی بررسی کرد و به اصطلاح یک بحث جامعه شناختی از آن ارائه داد . همچنان که می‌توان بحث حجاب را از منظر مباحث روان شناختی یا حتی روان شناسی اجتماعی مورد بررسی قرار داد . همچنین میشود مقوله حجاب را از منظر سیاسی مورد توجه قرار داد و جایگاه و کنای سیاسی حجاب را بحث کرد اما بحث امروز ما بیشتر ناظر بر بعد حقوقی مساله حجاب است درواقع بحث را اگر بخواهیم طبقه بندی علمی کنیم بحث در حوزه مطالعات فلسفی حقوق جا میگیرد.

۲- روش بحث در هر یک از این جهات متفاوت است مثلا روش بحث در جامعه شناسی حجاب متفاوت است با روش بحث در بعد حقوقی حجاب . در بعد حقوقی ارزش قانون با توجه به معیار مشروعیت قانون ارزیابی میشود ولی در مباحث جامعه شناسی عمدتا از ابزارهای همچون نظر سنجی استفاده میکنند . هر چند در بسیاری از موارد این نهر سنجی ها نظر سازی است و با اغراض سیاسی انجام میشود . اینکه عده‌ای در نظرسنجی ها میپرسند نظر شما راجع به حجاب اجباری چیست این گونه طرح سوال کردن از نظر ما غلط است استفاده از این قبیل کلمات نظر سنجی را از لحاظ علمی بی ارزش میکند. طبع انسان با اجبار مخالف است حجاب آزادی فعالیت اجتماعی زن را تا مین کند تا از سلطه سیستم های ابزار انگارانه او را خارج بکند. بنابراین نمی توان چشم‌گوش بسته گفت نتایج فلان نظرسنجی چنین چنان است زیرا با این سوال های جهت دار نمی توان نظرسنجی واقعی کرد. درواقع نوع سوالی که طراحی می- شود در نوع پاسخ بسیار مؤثر است.

۳- توجه به واژگان کلیدی بسیار مهم است که بی توجهی به آنها می تواند مغالطاتی در پی داشته باشد. از جمله این مغالطات مفهومی استفاده از کلید واژه حجاب اجباری است . کلیدواژه حجاب اجباری، کلیدواژه ای مغالطی است زیرا خصوصیت قانون، الزامی بودن آن است ولی در تعبیر اجباری بودن یک قضاوت جامعه شناختی وجود دارد . اجبار به این معناست که از قبل، یک مقاومت شدید نسبت به قانون وجود داشته و کسی قانون را تحمیل می کند. در واژه الزام این پیش فرض وجود ندارد و کسی ممکن است از سر عشق به این الزام گردن بنهد. قانون یعنی چیزی الزامی باشد اعم از اینکه الزام مورد رضایت مردم باشد یا نباشد یا اعم از اینکه این الزام برخاسته از سنت فرهنگی مردم باشد یا نباشد. ولی دراجبار فرض بر این است که مخاطب قانون از قانون متنفر است و نیرویی آن را به او تحمیل می‌کند .

منتها بخاطر اینکه قدرت رسانه ای در دست دشمن است، واژه اجبار را جا انداخته اند و افرادی که انتظار نمی رود از این واژه استفاده می کنند و ملتفت این تفاوت نیستند. البته همه قوانین حقوقی برخوردار از ضمانت اجرا هم هستند و این در تمام مکاتب حقوقی عالم امری پذیرفته شده و بدیهی است.

۴-گاهی هم التزام به حجاب را در مقابل التزام به حجاب قرار میدهند که این تقابل هم بی وجه است و مبنای علمی ندارد. متاسفانه این خطا از سوی صدا و سیما و تهیه کننده و کارشناسان برنامه اخیر در مناظره آقای سوزنجی و نصیری شبکه چهار صورت گرفت . و الزام را در مقابل التزام قرار دادند. الزام و التزام دو روی یک سکه هستند. . در الزام قانونی حلا چه قانون اخلاقی باشد و چه قانون حقوقی از سوی قانون گذار الزام وجود دارد و از سوی کسی که بر اساس قانون عمل میکند التزام به قانون وجود دارد . وقتی از دید قانونگذار نگاه کنیم، الزام و از جانب پیروی کننده، التزام معنا دارد. بنابراین الزام در مقابل التزام نیست .

۵-در نظام حقوقی اسلام منشاء مشروعیت قوانین اراده تشریحی الهی واحکام خداوند متعال است
مصرح قانون اساسی در اصول متعددی این است که قوانین عادی باید بر اساس اسلام وضع بشود در مکاتب مختلف حقوقی مثلا در یوزنیویسم افراطی یا یوزنیویسم تاریخی و اجتماعی بحث بر این است قانون باید بر اساس قرارداد اجتماعی یا عرف اجتماع تصویب شود که این مبنا صد در صد با مبانی حقوقی در اسلام معارض است .
قوانین اسلامی با انتخابات یا فراندوم تعیین نمیشوند. ما در برابر قوانین اسلامی حق دخل و تصرف نداریم ، حتی رسول اکرم اسلام و انمه هدی هم حق دخل و تصرف در شریعت و قانون الهی را ندارند.
در واقع الزامات و قوانین اسلام تابع عرف نیست . و به اجماع همه اسلام شناسان حجاب از واجبات دینی و مصرح در قرآن و سنت قطعی است . و حتی اگر ما قایل به قرارداد اجتماعی و رای اکثریت پارلمانی برای

## در وبینار تخصصی «قانون حجاب و حکومت اسلامی» مطرح شد:

## اکثریت قاطع زنان و دختران کشور ما معتقد به قانون حجاب هستند

تصویب قوانین باشیم حجاب در جامعه ما یک قانون مدنی است .

با ذکر این مقدمات به برخی از شبهاتی میپردازیم که در مقابل قانون حجاب طرح میشود. و بر اساس آن استدلال میشود که قانون حجاب باید ابقاء شود

**شبهه اخلاقی**

در شبهه اخلاق اینطور بیان میشود که هر چند قبول داریم که حجاب واجب شرعی است اما واجبی اخلاقی و فقهی است نه واجب حقوقی بنابراین ما ضمن اعتقاد به وجوب شرعی حجاب باید حجاب را از وضعیت حقوقی و قانونی خارج کنیم.
بنابراین حجاب واجب است اما امری غیر حقوقی است. ما واجباتی داریم که جنبه حقوقی ندارد مثل نماز خواندن که با این که واجب است اما آن را حقوق نمی دانیم یعنی برای ضمانت اجرا نمی گذاریم یا غیبت کردن که حرام است ولی برایش جنبه حقوقی منصور نمی شویم حال سوال می شود که آیا حجاب یک واجب اخلاقی است یا واجب حقوقی است؟

در پاسخ به این اشکال باید گفت که اولافقه اسلامی در مقابل حقوق اسلامی قرار ندارد بلکه علم فقه مبنای حقوق در نظام اسلامی است بله میتوان الزامات فقهی را به دو دسته الزامات حقوقی و غیر حقوقی تقسیم کرد منظور از الزامات غیر حقوقی الزاماتی است که ضمانت اجرای بیرونی ندارند. مثل وجوب نماز و مانند آن . اما سوال اصلی این است که آیا الزام حجاب الزامی حقوقی است؟ برای تشخیص جواب باید به مختصات واجبات حقوقی توجه کنیم.

در تمام دنیا قوانین مربوط به پوشش امر حقوقی است. این مختصات البته منحصرو مخصوص نظام حقوقی اسلام نیست و در تمام نظام های حقوقی این مختصات وجود دارد که عبارت است از اینکه امر حقوقی اولاً یک امر اجتماعی و ثانیاً امری الزامیست یعنی امری که مربوط به خلوت شخصی افراد باشد امر حقوقی نیست یا مربوط به اجماع باشد ولی الزامی نباشد مثل مواسات کردن و ایثاراجتماعی و مانند آن .

پس در همه مکاتب حقوقی دنیا امر حقوقی دو خصوصیت دارد اجتماعی بودن و الزامی بودن را دارد در باب حجاب الزامی بودن روشن است نیاز به استدلال ندارد بحث بر سر اجتماع بودن آن است و اینکه اصلاً حجاب یعنی پوشش زن برای خروج از حریم خصوصی و وضع حجاب اصولاً برای تعیین یک موقعیت اجتماعی برای زنان است. بنابراین حجاب هر دو خصوصیت امر حقوقی را دارد.
موید این استدلال هم این است که در تمام دنیا قوانین مربوط به پوشش امر حقوقی است. و موید دیگر این است که در احکام اسلامی هم هر حکمی که جنبه اجتماعی پیدا میکند جنبه حقوقی هم بر آن مرتب می - شود. مثلا وجوب روزه گرفتن فی نفسه جنبه اجتماعی ندارد منتهی اگر تبدیل به امر اجتماعی بشود مثل تظاهر به روزه خواری در ملاه عام طبعاً خصوصیت حقوقی پیدا میکند.

**شبهه عدم اجماع نظری**

شبهه دیگری که در مورد مساله حجاب مط رح میشود این است که همه مردم نظر یکسانی نسبت به الزام حجاب به عنوان یک قانون حقوقی ندارند بنابراین بهتر است به رای افراد احترام گذاشته بشود و افراد به دلخواه خود از پوشش استفاده کنند.

در پاسخ به این شبهه باید گفت که اولاً هر فردی به لحاظ تکوینی میتواند نظر خاص خودش را داشته باشد در دنیا شاید هیچ قانونی وجود نداشته باشد که اجماع نظری نسبت به آن وجود داشته باشد بسیاری از قوانین ممکن است که با سلاقی و دلخواه افراد سازگار نباشد و این مخصوص حجاب هم نیست . مثلاً در بین پسرها اجماع نظری برای قانونی و الزامی بودن خدمت وظیفه وجود ندارد. یا در بین فعالان اقتصادی هم اجماعی بر سر ضرورت پرداخت مالیات وجود ندارد بنابراین اگره ای تفر افراد مجوز تغییر قانون نیست .هیچ عقل سلیمی این را نمی‌پذیرد که اگر تعدادی با یک قانون مخالف بودند باید این قانون را برداریم.

**شبهه عدم التزام عملی**

در شبهه عدم التزام عملی اینگونه استدلال میشود که چون تعداد زیادی از افراد ملتزم به قانون حجاب نیستند بنابراین بهتر است که ما قانون حجاب را برداریم گر یک روزی در جامعه اکثریت با حجاب مخالفت کردند باید حجاب را برداریم زیرا مثلاً اگر بر سر یک خیابان تابلوی ورود ممنوع بگذاریم اما هفتاد درصد از مردم به آن اعتنا نکرده و از آن خیابان رد می‌شوند ما نمی‌توانیم ۷۰ درصد را جریمه کنیم بلکه باید تابلو ورود ممنوع را برداریم. بنابراین نظر سنجیهای معتبر اکثریت قاطع زنان و دختران کشور ما معتقد به قانون حجاب هستند هر چند که ممکن است که پوشش آنها لزوماً با حدود شرعی حجاب تطبیق صد در صدی نداشته باشد.ثانیا قیاس حجاب با قانون

راهنمایی و رانندگی که یک قانون اعتباری است قیاس مع الفارق است زیرا رفع حجاب و حریم میان زن و مرد نتایج روشنی از قبیل افزایش مساله حرام زادگی و فرورپاشی خانواده و تنهایی و افسردگی و مانند آن دارد که آمارهای معتبر جهانی کاملاً گویا است نتیجه اختلاط و آمیختگی

## ۷

۳ شهریور ماه ۱۳۹۹ سال دوازدهم شماره ۲۶۲

## ناگوزه



می‌گیریم. برپایه تعالیمی که از اسلام می‌شناسیم انسان آزاد است حتی آزاد است که خدا را اطاعت نکند و یا اطاعت کند، اما وقتی در جامعه در منظر دیگران وقتی که با هزاران نفر دیگر هستیم آنجا دیگر محیط اجتماعی است در آن محیط گستاخی من درگناه، آن نوجوان عزیز را بلغراند و او را به گناه بکشاند من به او خیانت کرده‌ام و اسلام آزادی در خیانت را آزادی نمی‌داند، ضد آزادی می‌داند.

### راه حل

نکته آخر اینکه سؤال این است که راه حل چیست؟ اولاً بسیار تاسف می‌خوریم که به دختران و زنان جوان در کشور ما توهمین می‌شود باید کمی صورت واقعی وضعیت را شرح دهیم تا بفهمیم مشکل کجاست. این تبلیغاتی که زنان و دختران مسلمان ایرانی را متهم به نقض قانون می‌کند همانند دمیدن سرنا از طرف کشتاد آن است، زیرا در مسئله عدم عمل به قانون حجاب متهمان اصلی داریم و تا آن متهمان اصلی پاسخگو نباشند وظایف خود را انجام ندهند درگیر کردن مردم عادی کوچک و خایبان به مقوله حجاب هم فریبکارانه است و هم جاهلانه است و هم مزورانه است. در ۱۳ دی ۱۳۸۴ تحت عنوان حجاب و عفاف به تصویب رسید در این قانون قریب ۳۰ دستگاه دولتی و حاکمیتی تکلیف قانونی نسبت به حجاب دارند. قانون مفصلی است مجری اصلی حجاب در جامعه ما اجزاء حکومت است که به وظیفه ذاتی خود در مقوله حجاب عمل نکرده اند.قانون چه میگوید قانون میگوید:اولویت قرار دادن موضوع عفاف و حجاب در دستگاه های اجرایی. آیا این اتفاق افتاده است؟ قانون می گوید گسترش و تقویت مراجع قانونی برای گسترش حجاب. آیا مراجع قانونی گسترش حجاب توسط دولت تضعیف شده است یا تقویت شده است؟ مثلاً وزارت بازرگانی موظف است که بر بازار لباس نظارت بکند. اینها متن قانون است. این وزارتخانه موظف است حمایت یارانه‌ای و کامل از کارخانه های چادر ما شاید یک کارخانه چادر بیشتر نداشته باشیم که آن هم به لطف این آقایان ورشکست شد.

تا متهمان اصلی پاسخگو نباشند، متهم دانستن مردم عادی کوچک و خایبان در مقوله حجاب فریبکارانه، جاهلانه مزورانه است

آقای وزیر صمت آیا قانون حجاب فقط برای آن دختر خانمی است که باید بوسری اش را جلو بکشد یا عمل کردن به وظایف حاکمیتی شما نیز جز قانون است؟ کدام مهمتر است؟ ورشکستگی تولید پوشاک کشور قاچاق گسترده عدم نظارت فرهنگی بر مقوله لباس همه اینها و دهها مورد دیگر همگی جز وظایف قانونی دستگاه های دولتی است.اینها قانون حجاب است. اینها الزامات حقوقی نظام اسلامی است. همه اینها را فراموش میکنیم بعد می‌آییم در خیابان دنبال جنرم . وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

در قسمت دیگر این قانون این است که صدا و سیما تزویج فرهنگ حجاب کند و صدا سیمای مخاطب زده هم با یک تحلیل نارسا و غلط فرهنگی مامن تزویج سبک زندگی سلبریتی ها میشود. [با دعوت و الگو سازی از سلبریتی ها] روشن است که قانون حجاب شورای عالی فرهنگی عمل نمی‌شود. اینها عمل نمی‌شود و بعد انکشت اقدام می‌رود به طرف یک دختر ۱۴ یا ۱۵ ساله. وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

در قسمت دیگر این قانون این است که صدا و سیما تزویج فرهنگ حجاب کند و صدا سیمای مخاطب زده هم با یک تحلیل نارسا و غلط فرهنگی مامن تزویج سبک زندگی سلبریتی ها میشود. [با دعوت و الگو سازی از سلبریتی ها] روشن است که قانون حجاب شورای عالی فرهنگی عمل نمی‌شود. اینها عمل نمی‌شود و بعد انکشت اقدام می‌رود به طرف یک دختر ۱۴ یا ۱۵ ساله. وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

در قسمت دیگر این قانون این است که صدا و سیما تزویج فرهنگ حجاب کند و صدا سیمای مخاطب زده هم با یک تحلیل نارسا و غلط فرهنگی مامن تزویج سبک زندگی سلبریتی ها میشود. [با دعوت و الگو سازی از سلبریتی ها] روشن است که قانون حجاب شورای عالی فرهنگی عمل نمی‌شود. اینها عمل نمی‌شود و بعد انکشت اقدام می‌رود به طرف یک دختر ۱۴ یا ۱۵ ساله. وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

در قسمت دیگر این قانون این است که صدا و سیما تزویج فرهنگ حجاب کند و صدا سیمای مخاطب زده هم با یک تحلیل نارسا و غلط فرهنگی مامن تزویج سبک زندگی سلبریتی ها میشود. [با دعوت و الگو سازی از سلبریتی ها] روشن است که قانون حجاب شورای عالی فرهنگی عمل نمی‌شود. اینها عمل نمی‌شود و بعد انکشت اقدام می‌رود به طرف یک دختر ۱۴ یا ۱۵ ساله. وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

در قسمت دیگر این قانون این است که صدا و سیما تزویج فرهنگ حجاب کند و صدا سیمای مخاطب زده هم با یک تحلیل نارسا و غلط فرهنگی مامن تزویج سبک زندگی سلبریتی ها میشود. [با دعوت و الگو سازی از سلبریتی ها] روشن است که قانون حجاب شورای عالی فرهنگی عمل نمی‌شود. اینها عمل نمی‌شود و بعد انکشت اقدام می‌رود به طرف یک دختر ۱۴ یا ۱۵ ساله. وزارت آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ قرار بوده است طرح تحول بنیادین آموزش و پرورش را اجرا کند

**شبهه مصادره شخصیتها**

از آنجاکه دست مخالفان حجاب اسلامی از استدلال خالی و تهی است اخیراً دست به مصادره شخصیت های معروف انقلابی زده اند تا با این وسیله ضعف استدلال خود را بیوشانند از جمله این شخصیتها که مورد تحریف قرار گرفته شهید مظلوم دکتر بهشتی است که من در اینجا به متنی کوتاه از سخنان ایشان اشاره می‌کنم که دیدگاه ایشان را روشن می‌کند اگر به آن خانم گفتند خانم شما آزادی فریاد برای آزادی هم برآوردید درست، اما خانم مسلمان در کوچه و خیابان که می‌آیی لباس و پوشش شما ساده باشد، اندامهای بدن و موی سر شما پوشیده باشد، آنچه با پوشش ساده نه دلفریب و سخن گفتن و نحوه برخورد با این و آن و طرز راه رفتن همه آنها هم باوقار و سنگین و متین باشد ما حرف خودمان را به شما زده‌ایم، شما میخواهی گوش کن یا گوش نکن آزاد هستی؟ گوش کردی خوشا به سعادتت گوش نکردی عذابش دامن خودت را میگیرد؟ نخیر در آنجا ما نهی ازمنکر می‌کنیم در این صورت خود به خود مقداری از آزادی این خواهرها را از دستش

زن و مرد نتایجش کاملاً روشن است. بنابراین این تمثیل قطعاً غلط است زیرا فرق است بین قوانین موضوعه اعتباری با قوانین نفس الامری و آن فرق این است که قوانین نفس الامری برخاسته از آثار و عواقب عینی است و قوانین اعتباری محض صرفاً برای ایجاد نظم به وجود آمده است ثالثاً در فرض عدم التزام عملی اکثریت به حجاب اتفاقی که می‌افتد این است که حکومت قادر به اجرای قانون نخواهد بود . ناتوانی از اجرای قانون امری است و القای قانون امر دیگری است . شاید شما قدرت اجرای قانون را پیدا نکنید اما این یک سخن است و این که القای یک قانون سخنی دیگر است. در القای قانون اسلام رسمیت بخشیدن به یک ناهنجاری است. البته در حکومتهای اسلامی این امر مسبوق بوده کما اینکه امیرالمومنین (ع) در مواردی قدرت بر اجرای قانون را نداشتهند به لحاظ اجتماعی داستان معروف نماز تراویح همین است که عده ای از اصحاب آمدند و گفتند و از حضرت تقاضا تعیین امام جماعت برای تراویح کردن می‌دانیم که حضرت نه جماعت و نه تراویح را به عنوان یک بدعت امضا نکردند و در عین حال اینها کار خودشان را انجام دادند با مساله حکم قائلین عثمان و مانند آن که گاهی امکان اجرای قانون در شرایطی نیست که در قوانین عرفی هم این مثالها را داریم مانند بستن کمر بند و مانند اینها و البته روشن است که هیچ کدام از اینها مجوز القای قانون نیست. رابعاً بر فرض این استدلال صحیح باشد به ناهنجاری های دیگر هم قابل تسری است؟ در مورد رواج مسکرات یا فحشا یا مواد مخدر یا قمار هم در فرض شیوع همینطور میشود استدلال کرد؟

مگر اینکه همه این امور و از جمله قوانین پوشش را موکول به تسلیم در برابر فرهنگ پوشش و سبک زندگی غربی بدانیم که این معنایش انکار یا گزینش در احکام اسلام است.

**شبهه لا اکره**

گاهی برای القاء قانون حجاب اینگونه استدلال می‌شودکه قرآن کریم می‌فرماید «لا اکره فی الدین قد تبین الرشد من الفی».بنابراین همچنان که در اصل دین اکره نیست در قوانین دین هم الزامی نیست

استدلال به این آیه به معنی عدم اجبار در ورود به دین ورود به نظام حقوقی اسلام است . پذیرفتن نظام حقوقی اسلام به معنای زیست مسلمانانه و حتی در مقیاس اجتماعی امری اکره‌ای نیست.کما اینکه قانون اساسی جمهوری اسلامی که در آن اسلام به عنوان مبنای نظم اجتماعی پذیرفته شده و در انتخابات های مختلف و حماسه های میلیونی تایید ضمنی شده با خواست و اراده اکثریت قاطع پذیرفته شده و حمایت میشود. بنابراین انتخابی بودن نظام حقوقی امری است که هیچ منافاتی با الزامی بودن قوانین همان نظام حقوقی ندارد. و اصولاً غیر الزامی دانستن قوانین یک نظام حقوقی به معنای نفی و انکار آن نظام حقوقی است. زیرا الزامات قانونی از ذاتیات یک نظام حقوقی است. در تاریخ اسلام هم البته مسبوق به سابقه است شخصی بیعت خودش را با رسول اکرم مشروط به جواز شرابخواری خود کرد که رسول اکرم نپذیرفتند و آن شخص هم موفق به ورود در اسلام نشد و در حال کفر به اسلام از دنیا رفت.

**شبهه کاریکاتور**

شبهه دیگری که مطرح میشود شبهه کاریکاتور است در اینجا استدلال میشود که نباید بیش از حد به حجاب توجه کرد. توجه بیش از حد به این مقوله تقویت دینداری کاریکاتوری است چون به مفاسد اقتصادی و فقر مردم توجه نمی‌کنید؟ بنابراین برای داشتن یک دینداری اعتدالی باید از توجه به حجاب کاست و قانونی بودن آن را لغو کرد.

**راه حل مبارزه با نگاه کاریکاتوری به دین از بین بردن ضرورت حجاب نیست**

در پاسخ به این اشکال باید گفت راه حل مبارزه با نگاه کاریکاتوری به دین از بین بردن ضرورت حجاب نیست بلکه ضرورت بخشی به حوزه‌های دیگر عملی و رفتاری و ایجاد رشد و حساسیت در آنها است. و عمل به هر کدام از احکام الهی زمینه را برای حکم بعدی فراهم می‌کند یعنی تاکید بر ضرورت حجاب زمینه‌هایی را در محیط اجتماعی ایجاد می‌کند که اجزا و ابعاد دیگر دینداری تصحیح شود. در مقابل هم در عمل هم همان گروه های سیاسی و اجتماعی که بر لغو قانون حجاب اصرار میکنند دچار مفاسد سیاسی و اقتصادی هم هستند. صرف نظر از اینکه امروز در شرایط زمانی و مکانی ما در مسئله حجاب یک مسئله صرفاً فقهی نیست، بلکه نماد هویت و پرچم اسلام است.

**شبهه دو قطبی اجتماعی**

استدلال دیگری که مطرح شد این بود که قانون حجاب باعث دو قطبی در جامعه می‌شود و آیه قرآن می‌گوید «و اعتصموا بحبل الله جمیعاً.بنابراین ما باید به حبل الله معتصم بشویم. در واقع قانون حجاب باعث یک دو قطبی اجتماعی میشود. و دو قطبی اجتماعی خود یکی از بزرگترین منکرات اجتماعی است.

در پاسخ به این اشکال باید گفت اولاً اینکه قرآن فرموده است «و اعتصموا بحبل الله» این حبل الله یعنی حکم الهی یعنی وحدت از منظر قرآن کریم باید حول توحید شکل بگیرد نه وحدت بر محور فسق و اباحه گری و حکم شرعی و قانونی حجاب از مصادیق حبل الله

صاحب امتیاز:  
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

مدیر مسئول:  
یحیی جهانگیری

سر دبیر:  
جاوید میرزایی

تلفن:  
۰۲۵-۳۲۱۴۴۱۵۳

نشانی:  
قم - بلوار محمد امین - نبش کوچه ۵۱

پایگاه اینترنتی:  
www.kowsarnews.ir

شهربانی تبریز به این شهر سفر میکنند، اما لو میروند و دستگیر میشوند. ساواک خودش و همسرش را به اسارت میگیرد، فرزندش را به عنوان کودک بی سرپرست به شیرخوارگاه تحویل میدهد و برادر و زن برادرش را به شهادت میرساند و طیبه و همسرش و ۲ شهید با یک وانت به تهران منتقل میشوند و در چنین شرایط دردناک و بیرحمانه ای ۷۰۰ کیلومتر را طی میکنند.

وی ابزار می‌کند: من برای نوشتن این کتاب چندبار با مادر طیبه گفت و گو کردم او می‌گفت که ساواک میخواست در حضور من از طیبه اعتراف بگیرد، اما دخترم هرگز لب به اعتراف باز نکرد. میگفت جلوی چشمان من ناخنها و دندانهای دخترم را کشیدند و در همان احوال سکنه کردم.

عنبیری نه تنها در حوزه فرهنگی و تالیف کتاب از صحنه های جنگ می‌گوید بلکه با کسب ۲۲ مقام قهرمانی در رشته تیراندازی نیز ثابت کرد زنان این مرز و بوم می‌توانند در همه عرصه های فرهنگی و ورزشی ورود کنند و به اهدافشان دست یابند.



پاسدار بود مرا کمک و همراهی کرد تا معلولیتیم مانع پیشرفتم و رسیدم به اهدافم نشود. وی با اشاره به خبر شهادت برادرش احمد می‌گوید: وقتی شنیدم برادرم شهید شد خیلی دوست داشتم که من هم در جبهه های جنگ شرکت کنم و دینم را نسبت به شهدا ادا کنم از این رو وقتی ۱۶ ساله شدم به عنوان امدادگر در عملیات مرصاد شرکت کردم.

وی ادامه می‌دهد: در همین مدت کوتاه حدود ۵۱ نفر از اقوام ما یا به شهادت رسیدند یا جانباز شدند که این امر باعث شد تا زنان صبوری چون مادرم را ببینم که چگونه با شهادت فرزندان‌شان صبورانه ایستادگی می‌کنند و خم به ابرو نمی‌آورند. وی اضافه می‌کند: در کنار زنانی همچون مادرم؛ زنان دیگری مانند مرضیه دباغ که طرف امام راحل به عنوان فرمانده سپاه همدان منصوب شده بودند نیز وجود داشتند که فرزندان‌شان را رها کردند و دلیرانه به صورت مستقیم در جبهه های جنگ حضور داشتند.

فرشته عنبیری بانوی نویسنده ای است که کتاب های زیادی را به رشته تحریر درآورده است به گونه ای که در کارنامه خویش ۲۲ کتاب را تالیف کرده است. وی می‌گوید: کتاب ۷۰۰ کیلومتر اسارت را براساس داستان واقعی زندگی طیبه واعظی در دوران قبل از انقلاب همراه با همسر، برادر و زن برادرش با حکومت شاه نوشته ام بر این اساس آنها برای ترور رئیس

وی ادامه می‌دهد: جراحت من بیشتر از دو خواهر دیگر بود و این باعث شد تا عصب های دست راستم به شدت آسیب ببیند و از کار بیافتد در زمانی که در بیمارستان شهدای عشایر خرم آباد بودم به قدری حالم بد و بی هوش بودم که پزشکان با این تصور که به شهادت رسیده ام مرا به سردخانه بردند

وی اضافه می‌کند: زمانی که در سردخانه بودم همه صدهای انتقال شهدا به سردخانه را متوجه می‌شدم اما رمقی نداشتم تا بگویم زنده ام تا اینکه ناخودآگاه کشویی که من درون آن بودم باز شد و کارگر سردخانه از بخار مشمایی که روی صورتم کشیده بودند فهمید که زنده ام و اینگونه مرا نجات داد.

این جانباز از ارتباط خوب و صمیمی اش با برادر شهیدش احمد عنبیری می‌گوید: وقتی دستم را از دست دادم درس خواندن برایم سخت شده بود اما برادرم مرا مدام تشویق به درس خواندن می‌کرد و برایم کتاب و دفتر می‌خرید و اینگونه شد که من به کلاس درس بازگشتم.

عنبیری ادامه می‌دهد: وقتی وارد دبیرستان شدم در دوره های آموزشی جمعیت هلال احمر خرم آباد شرکت کردم و با تیمی به مناطق امدادی جنوب و غرب رفتیم که هواپیماهای عراقی آنجا را نیز بمباران کردند و من دوباره از ناحیه گوش چپ آسیب دیدم. وی اضافه می‌کند: وقتی ازدواج کردم همسرم که

## بانوی قهرمانی که بایک دست

## به یادگار مانده‌اش از صحنه‌های

## جنگ روایتگری می‌کند

**فرشته عنبیری یکی از بانوان قهرمانی است که نه تنها یک دستش را در جنگ تحمیلی از دست داد بلکه جانش را در دست دیکرش گرفت و با عشق به کمک رزمندگان رفت و تا آخر در این راه خدایی ایستاد.**

به گزارش خبرگزاری حوزه، فرشته عنبیری بانویی از خطه لرستان است که بر تک تک صحنه های جنگ و رشادت های رزمندگان قلم می‌زند تا به نسل جوان و امروزی بگوید که چه بر سر زنان و مردان این مرز و بوم آمد تا ذره ای از اعتقاد و ایمانشان را نیاختند و یک وجب از خاک میهنشان را به دست حریف ندادند. این بانو دارای مدرک دکتری علوم سیاسی با گرایش جامعه‌شناسی و استاد چند دانشگاه از جمله دانشگاه علامه طباطبایی (ره) و نویسنده و پژوهشگر است که کتاب هایش در دفاع مقدس یادآور روزهای جنگ و رشادت های مردان و زنان غیور این سرزمین است.

فرشته عنبیری در گفت و گو با خبرگزاری حوزه از ثانیه ثانیه های جنگ تحمیلی و مقاومت می‌گوید: سال ۱۳۵۹ من ۱۲ سالم بودم به همراه ۲ خواهرم در راه مدرسه بودیم که هواپیماهای عراقی برای نخستین بار مناطق مسکونی لرستان را بمباران کرد و ما ۳ خواهر بر اثر بمباران مجروح شدیم.

### حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور:

## مدرسه محوری توسط حوزه های علمیه خاوران پیگیری می‌شود

وی با تأکید بر حفظ برند علمی حوزه‌های علمیه خاوران افزود: علم و استانداردهای علم تعریف دارند، نباید یک مدرسه سطح ۳ توسط کسی که مدرک سطح ۳ دارد اداره شود، به همین منظور بورسیه‌های تحصیلی را مطرح کردیم و اقدامات زیادی برای حل این مسئله انجام دادیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور تصریح کرد: برنامه حمایتی ما از هیئت امنای به‌گونه‌ای بود که زمینه و درآمدهای پایداری برای مدارس ایجاد کنیم تا هیئت امنای توسط این منابع پایدار مالی، منابع مدارس علمیه خاوران را تأمین کنند.

وی ادامه داد: هیئت امنای مدارس برای اینکه بتوانند وظیفه خود را به نحو شایسته انجام دهند نیازمند حمایت از مرکز هستند و ما باید آن‌ها را تقویت کنیم.

استاد برجسته حوزه‌های علمیه با تأکید بر ضرورت تثبیت جایگاه مدیران مدارس علمیه خاوران ادامه داد: در این مسیر رابطه میان هیئت امنای مدیران مدارس باید منظم و صحیح باشد و نباید هیئت امنای جایگاه مدیران مدارس را متزلزل کند و تغییرات در مدیریت مدارس باید با یک دلیل موجه انجام شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در پایان بیان کرد: قانون در حوزه‌های علمیه باید محترم شمرده شود چراکه قانون محصول تصمیمات کارشناسی بزرگان است لذا به قانون باید احترام گذاشته شود و نباید قوانین و مصوبات رو نادیده بگیریم.

بنیانی شدن از اساسی‌ترین اقدامات و اهداف ما در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران است تا بر این اساس، آینده حوزه‌های علمیه خاوران را بسازیم و زیرساخت‌های قابل اتکالی را فراهم کنیم. وی ادامه داد: یکی دیگر از مسائل مورد تأکید در حوزه‌های علمیه خاوران، جایگاه بانوان طلبه در نظام علمی، مدیریت، کارشناسی، تصمیم‌گیری و سازی بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور گفت: بنده معتقدم که حوزه علمیه خاوران زمانی توانمند خواهد شد که مهارت‌ها، دقت‌سنجی‌ها و موقعیت‌سنجی‌ها از نگاه بانوان در بخش‌های مختلف اشراق شود و باید به بانوان طلبه نیز فرصت دهیم تا در حد ظرفیت و توان در حوزه‌های علمیه خاوران حضور بهم رسانند و تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری کنند.

وی افزود: ما باید از ظرفیت‌های مدیریتی و کارشناسی بانوان طلبه استفاده کنیم و خوشبختانه در دو سال اخیر اقدامات بسیار مناسبی در این زمینه انجام شده است.

مفسر برجسته قرآن کریم با اشاره به اینکه حوزه‌های علمیه خاوران یک نهاد دانش‌بنیان است، بیان کرد: تصمیم‌گیرندگان یک نهاد دانش‌بنیان باید دانشمندان و محققان باشند و به همین منظور در نظام مدرسه، سهم استادان را در تصمیم‌گیری بیشتر کرده ایم.

است. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه استقلال حوزه در همه عرصه‌ها از جمله اقتصادی، آموزش و تربیت باید به صورت کامل حفظ شود، تصریح کرد: رویه مرکز مدیریت خاوران باید به گونه‌ای باشد که در نهایت تمام امور خاوران طلبه به خودشان واگذار شود.

وی ادامه داد: با اجرای سیاست مدرسه محوری در حوزه‌های علمیه خاوران، تلاش کرده‌ایم که فعالیت‌ها از مدارس آغاز شده و مرکز مدیریت، حامی طلبه و مدیران مدارس علمیه خاوران باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران عنوان کرد: تمام مجموعه حوزه‌های علمیه خاوران تلاش می‌کنند تا به حوزه‌های علمیه خاوران هویت ببخشند و هویت مستقل حوزه‌های علمیه خاوران نمایان شود و برای تحقق این مسئله مهم باید آسیب‌ها را شناسایی و برطرف کنیم و به سمت حوزه بالنده حرکت کنیم.

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت دانش‌بنیان شدن حوزه‌های علمیه خاوران گفت: یکی دیگر از اهدافی که در دو سال اخیر پیگیری می‌کردیم، دانش‌بنیان شدن حوزه‌های علمیه خاوران بود.

استاد برجسته حوزه‌های علمیه خاطر نشان کرد: در این مدت تلاش کردیم تا استانداردهای علمی در حوزه‌های علمیه خاوران ایجاد شود تا یک مرکز علمی با نشاط داشته باشیم. مفسر برجسته قرآن کریم گفت: دانش



**استاد برجسته حوزه‌های علمیه، مدرسه محوری را از اهدافی دانست که در دو سال اخیر در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران به صورت جدی پیگیری شده است و افزود: یکی از این راهبردهای مهم، مدرسه محوری است.**

به همین منظور ۳۳ کاستی بزرگ رو شناسایی کردیم. استاد برجسته حوزه‌های علمیه، مدرسه محوری را از اهدافی دانست که در دو سال اخیر در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران به صورت جدی پیگیری شده است و افزود: یکی از این راهبردهای مهم، مدرسه محوری است، مدرسه باید در اولویت باشد، در مدرسه محوری ارکانی مختلف داریم که می‌توانند نقش آفرینی کنند و مدیر و استاد از جمله این افراد هستند.

وی ادامه داد: به منظور تحقق شعار مدرسه محوری تلاش کردیم تا تمرکز اصلی فعالیت‌ها و حتی‌ها تقسیم بودجه با مدارس علمیه باشد لذا مدارس علمیه در اولویت قرار گرفتند.

مفسر برجسته قرآن کریم بر ضرورت مدرسه محوری در مدیریت امور حوزه های علمیه خاوران تأکید کرد و اظهار داشت: تمام فعالیت های فرهنگی و پژوهشی باید در خود مدرسه انجام شود و مدرسه محوری در حوزه علمیه خاوران به عنوان شعار اصلی در اولویت قرار گرفته

به گزارش خبرگزاری کوثر، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در نشست مجازی با مدیران و سرپرستان مدارس علمیه و مراکز تخصصی خاوران سراسر کشور ضمن تقدیر از تلاش مدیران سابق که در طول ۲۲ سال موجب رشد حوزه علمیه خاوران شدند، اظهار کرد: در حال حاضر نزدیک به ۵۰۰ مدرسه علیه خاوران در سراسر کشور فعالیت می‌کنند و خاوران طلبه در این مدارس مشغول به تحصیل هستند.

وی با بیان اینکه در دو سال اخیر اقدامات بسیار خوبیدر حوزه‌های علمیه خاوران انجام شده است گفت: در گام اول تلاش کردیم تا کاستی‌ها را برطرف کنیم تا بتوانیم حرکت سریع‌تر و پرشتاب‌تری داشته باشیم