



قدرتهای استکباری با همکاری افراد ناباب در برخی دولتهای اسلامی، برای منصرف کردن ذهن ملت‌های اسلامی از رژیم صهیونیستی، جنگ‌های مذهبی را طراحی و سازمان‌های جنایتکاری همچون القاعده و داعش را راه اندازی کردند.
مقام معظم رهبری



نشریه داخلی
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

در گفتگو با رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران مطرح شد:

حضور در اجلاس ویسی عاملی برای شناخت ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خاوران

۱۰۰ ص. ❖❖❖

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

ارتقای علمی و مهارتی اساتید مورد توجه حوزه‌های علمیه خاوران است



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: ارتقای علمی و مهارتی اساتید حوزه‌ها مورد توجه این نهاد است.

رئیس‌پیشین مرکز آموزش‌های غیر حضوری حوزه‌های علمیه خاوران:
۴ هزار طلبه خواهر در شیوه غیر حضوری حوزه‌های علمیه خاوران در حال تحصیل هستند

۶۰ ص. ❖❖❖

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:
آموزش غیر حضوری حوزه‌های علمیه خاوران توسعه می‌یابد

۷۰ ص. ❖❖❖

از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران برگزار می‌شود:
دوره‌های مهارت نویسنده در فضای مجازی ویژه طلاب خواهر

۸۰ ص. ❖❖❖

مراسم تودیع و معارفه مدیر مرکز آموزش‌های غیر حضوری حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد

۹۰ ص. ❖❖❖

۲۰ ص. ❖❖❖

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:
پیام ایستادگی سرداران جبهه دیپلماسی، مقابله با استکبار جهانی و اسرائیل است

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به ایستادگی سرداران جبهه دیپلماسی کشور در مذاکره با ۱+۵، گفت: امروز این پیام برای همه آزادگان سراسر دنیا به ارمان آورده شده است که ما در کنار همه ملت‌های آزاده به مقابله با استکبار جهانی و رژیم اشغالگر قدس خواهیم پرداخت.

۵۰ ص. ❖❖❖

گردهمایی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حوزه‌های علمیه خاوران آغاز شد

اولین گردهمایی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری (س) وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران آغاز شد.

۴۰ ص. ❖❖❖

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

افزایش اختیارات مدارس علمیه خاوران در امور آموزشی

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خاوران از تصمیم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران برای افزایش اختیارات مدارس علمیه خاوران در امور آموزشی خبر داد.

۳۰ ص. ❖❖❖

اخبار مدارس

اجرای طرح ختم قرآن، تفسیر و احکام در روستاهای محروم کلاردشت از سوی مدرسه الزهرا(س)

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) کلاردشت از اجرای طرح ختم قرآن، تفسیر و احکام در روستاهای محروم کلاردشت از سوی طلاب این مدرسه علمیه خبر داد.

بحر کاظمی درباره برگزاری این طرح گفت: با توجه به اینکه در برخی از روستاهای کلاردشت، مردم در زمینه مسائل شرعی کمتر آگاهی دارند و حتی در برخی از روستاها علنا روزه خواری به طور عادی مرسوم است، از این رو این مدرسه و اساتید در طی نشست‌های متعدد بر خود لازم و واجب دانستند تا سطح احکام و عقاید دینی مردم این منطقه را گسترش دهند.

وی افزود: هدف از اجرای طرح ختم قرآن، تفسیر و احکام در طول ماه مبارک رمضان، پی بردن مردم به اهداف دین اسلام و آشنایی و انس بانوان با قرآن، یادگیری احکام شرعی و فلسفه آن و تبلیغ دین مبین اسلام از سوی مبلغان مدرسه علمیه الزهرا(س) کلاردشت است.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) کلاردشت خاطرنشان کرد: به همین منظور برای برگزاری این مراسم در طول ماه مبارک رمضان، جلساتی با بخشدار، فرماندار و دهیاران روستاهای کلاردشت، جهت هماهنگی و بهتر اجرا شدن مراسم برگزار شد.

برگزاری دوره انتقال مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان در مدرسه فاطمیه مشگین شهر

دوره انتقال مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان با حضور کارشناس مذهبی در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه مشگین شهر استان اردبیل برگزار شد.

در این دوره حجت‌الاسلام مهدی فاطمی‌منش، مبلغ برتر کشوری و کارشناس مذهبی با اشاره به نحوه برقراری ارتباط خوب با مخاطب گفت: مبلغ باید دلسوز، سطح سوادش به روز، سلیقه متناسب با مخاطب و از سلامت فکری و روحی برخوردار باشد تا بتواند در این زمینه فعالیت کند.

وی افزود: مدل ارتباطی و انتقال مفاهیم دینی برای کودکان و نوجوانان دارای چالش‌های زیادی است و دغدغه‌های اصلی برنامه‌سازان کودک و نوجوان حل و فصل این چالش‌ها است.

کارشناس مذهبی اظهار کرد: استفاده از ابزار

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

ارتقای علمی و مهارتی اساتید مورد توجه حوزه‌های علمیه خاوران است



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: ارتقای علمی و مهارتی اساتید حوزه‌ها مورد توجه این نهاد است.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی در مراسم افتتاحیه نخستین گردهمایی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری(س) که دوشنبه ۲۹ تیر در محل اردوگاه حضرت نرجس خاتون(س) برگزار شد، در سخنانی بر استفاده از شیوه‌های نوین تعلیم و تربیت تأکید کرد و افزود: البته نظام آموزشی حوزه اصولی داشته است که باید آنها را حفظ کنیم.

وی با بیان اینکه تربیت مدرس حوزه‌های علمیه خاوران به ارتقا نیاز دارد، ادامه داد: تاکنون دوره تربیت مدرس حوزه‌های علمیه خاوران در مقطع سطح سه (کارشناسی ارشد) اجرا می‌شد اما از این پس باید آموزش در سطح چهار (دکتری) نیز راه‌اندازی شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران خطاب به مسئولان و دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس صدیقه کبری(س) گفت: به آنچه دارید قانع نشوید. در ستاد مرکز و مجموعه‌های واسط نیز باید برای ارتقای علمی، آموزشی و پژوهشی اساتید برنامه‌ریزی شود.

وی خواستار استفاده از ظرفیت مرکز آموزش‌های غیرحضوری حوزه‌های علمیه خاوران برای ارتقای توان علمی اساتید شد و اضافه کرد: آموزش‌های مجازی بهترین فرصت برای این کار است که در آن می‌توان با تشکیل حلقه‌های علمی پژوهشی را تشکیل داد.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی خواستار ارتقای جایگاه اساتید شد و گفت: باید از اساتید پشتیبانی کرد و جایگاه آنان را ارتقا بخشید.

وی با اشاره به اینکه در آغاز فعالیت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حدود ۹۰ درصد اساتید مقطع سطح دو (کارشناسی) حوزه‌های علمیه خاوران را آقایان تشکیل می‌دادند، اظهار کرد: امروز این نسبت در مقطع سطح دو برعکس شده است و به دنبال توسعه آموزش‌ها در سطح سه هستیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور اساتید را محور تعلیم و تربیت در حوزه دانست و ادامه داد: از توجه به طلاب نباید غافل شد و اساتید دلسوزانه و مادرانه با طلاب رفتار کنند.

وی با بیان اینکه طلاب حداقل پنج سال از بهترین سال‌های عمر خود را در اختیار حوزه علمیه قرار می‌دهند، یادآور شد: اساتید خود باید بهره‌مند از نور هدایت باشند تا بتوانند بر طلاب تأثیر بگذارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور محور پژوهش و پژوهشگر شدن طلاب را در حوزه‌های علمیه اساتید دانست و اضافه کرد: وقتی شاگردی می‌بیند که استاد او اهل مطالعه است، به پژوهش رغبت پیدا می‌کند.

برگزاری نشست بررسی راهکارهای تربیتی کودکان در مدرسه فاطمیه شهر کرد

نشست بررسی راهکارهای تربیتی کودکان به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خاوران فاطمیه شهر کرد در این مدرسه علمیه برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام باقریان، مبلغ روشنفکر و کارشناس تخصصی خانواده و کودک و نوجوان به بیان راهکارهای تربیتی برخورد با کودکان در غالب شعر و داستان و همچنین نقد شعرهای غلط کودکان و جایگزین کردن شعرهای مناسب و مذهبی پرداخت.

وی گفت: برخی مضامین اشعار کودکانه، معنای مقابله‌ای با مفاهیم معنوی ما دارد، به عنوان مثال اشتباهات و معضلات شعری کودکانه ما همچون شعر «تاب تاب عباسی...» می‌تواند حاوی بی‌قدر نمودن نام‌های بزرگان معنوی و دینی ما باشد، از همین رو در پایان این شعر می‌بینیم که عبارت‌های پایانی آن، بچه ما را نسبت به خداوند بدبین می‌کند و با خود فکر می‌کند که مبادا کسی که نامش خدا است، بیاید و او را ببیند.

کارشناس تخصصی خانواده و کودک و نوجوان با اشاره به اینکه تفکر بچه‌ها عینی است و تاجیزی را نبینند باور نمی‌کنند، اظهار کرد: برای شعرهای اینچنینی، جایگزین‌های مناسبی می‌توان دریافت، کما اینکه در شعر تاب عباسی می‌توان این‌گونه فرزندان را آموزش داد «تاب تاب همبازی، خداجونم چه نازی، تو دوست بی نیازی، منم اهل نمازم، بین چه سرفرازم».

حجت‌الاسلام باقریان ادامه داد: باید کودکان را طوری پرورش داد تا تفکر انتزاعی آنان از حالت تصویرسازی به فهم و ادراک تغییر یابد و بتوانند نقش معنویات را در زندگی خود درک کنند.

گفتنی است، حجت‌الاسلام باقریان با وجود محرومیت از نعمت بینایی در عرصه‌های گوناگون تبلیغ از جمله تبلیغ برای کودکان، نوجوانان، جوانان، خانواده‌ها، عموم و مشاوره برای آحاد مختلف مردم فعالیت دارد و این در حالی است که وی برای همه رده‌های سنی و فکری، حرف‌ها و مهارت‌های خاص خود را دارد و از جمله توفیقات وی کارشناس تخصصی خانواده و کودک و نوجوان و مشاور، مبلغ عمومی و تخصصی دفتر تبلیغات اسلامی، حضور در بیش از ۲۵ دوره آموزشی دفتر تبلیغات اسلامی و سازمان تبلیغات از جمله مسیحیت، عرفان‌های نو ظهور، ولایت فقیه، خطیب، سواد رسانه و حضور در برنامه‌های تلویزیونی شبکه افق و شبکه جهانیان است.

اخبار مدارس

تعقل در جهت آشناسازی کودکان با اصول اولیه دین نه تنها کاربردی نیست بلکه موجب سردرگمی و دلزدگی مخاطبان از این مفاهیم می شود.

حجت الاسلام فاطمی منش در بیان مفاهیم دینی برای کودکان، توجه به محدوده تجربه و سطح آگاهی کودک را ضروری دانست و ادامه داد: برای آشناسازی کودکان با مفاهیم مذهبی بایستی از پدیده هایی یاری جست که پیش از این در گنجینه آگاهی کودک جای گرفته اند، این آگاهی ها آمیزه ای از احساس و تجربه اند، به عنوان مثال برای تشریح مهربانی خداوند می توان آن را به مهربانی مادر تشبیه کرد.

وی خاطر نشان کرد: برای نتیجه گیری بهتر از انتقال مفاهیم دینی در این رده سنی باید از مدل های نوین آموزشی، ارتباطی و انتقال مفاهیم دینی در قالب اجرای برنامه های شاد، آموزنده و برگزاری اردو، استفاده از کارتهای جذاب با مفاهیم دینی و استفاده از نمایش برای آموزش روایات و مفاهیم دینی استفاده کنیم.

برگزاری دوره انتقال مفاهیم دینی در مدرسه ثامن الحجج (ع) پارس آباد

دوره انتقال مفاهیم دینی با حضور کارشناس مذهبی در مدرسه علمیه خاوران ثامن الحجج (ع) شهر پارس آباد استان اردبیل برگزار شد.

در این دوره حجت الاسلام مهدی فاطمی منش، مبلغ برتر کشوری و کارشناس مذهبی گفت: بسیاری از بازی های آخرالزمان مخرب ذهن کودک است؛ کارتون ها و بازی های رایانه ای مستقیم و غیر مستقیم بر روی کودک اثر می گذارد و در این راستا والدین گرامی باید با برنامه وارد این بحث شوند و بر کارهای کودکان نظارت مستقیم داشته باشند.

وی افزود: اسلام سه نوع است؛ اسلام سکولار که در این نوع اسلام دین با سیاست کاری ندارد که به آن اسلام آمریکایی می گویند، اسلام متهمجر و عقب افتاده مانند اسلام عربستان که در این نوع اسلام، زنان شناسنامه ای ندارند و سومین نوع اسلام، اسلام شیعی است که سیاست در این نوع اسلام مانند دیانت است و مسلمانان منتظر امام عصر (عج) هستند و عدالت در آن زمان حکم فرما می شود.

کارشناس مذهبی اظهار کرد: نخستین اصل در روش های انتقال مفاهیم دینی برای کودکان، مبلغ است؛ مبلغ باید دلسوز بچه های مردم، فرهنگ، انقلاب و اسلام باشد و دارای اخلاص و درد دین، سواد، سلیقه برای انتقال مفاهیم و از

معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران خبر داد: افزایش اختیارات مدارس علمیه خاوران در امور آموزشی



معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران از تصمیم مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران برای افزایش اختیارات مدارس علمیه خاوران در امور آموزشی خبر داد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران محمود خالقی سیاست مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران را واگذاری حداکثری امور به واحدهای حوزوی دانست و ادامه داد: در این راستا معاونت آموزش این مرکز تعیین و اعلام اسامی نهایی پذیرفته شدگان دوره عمومی سطح دو (کارشناسی) را به واحدهای حوزوی واگذار کرد.

وی با اشاره به اینکه پیش از این، تعیین و اعلام اسامی نهایی پذیرفته شدگان به صورت متمرکز از سوی ستاد مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران انجام می شد، ادامه داد: با افزایش اختیارات واحدهای حوزوی، این کار به مدارس علمیه خاوران واگذار شده است.

معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران خاطر نشان کرد: در راستای واگذاری امور به زیرمجموعه ستاد مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران امور مصاحبه داوطلبان ورود به مقطع تحصیلی سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه های علمیه خاوران نیز که در سال های گذشته از سوی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران انجام می شد به مدیریت های استانی حوزه های علمیه خاوران واگذار شد.

رییس جدید مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خاوران معرفی شد

رییس هیات امنای مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خاوران در حکمی حجت الاسلام محمد تقی قندی را به عنوان رییس این مرکز منصوب کرد.

حجت الاسلام و المسلمین محمود رضا جمشیدی در حکم خود خطاب به حجت الاسلام قندی آورده است: به استناد اساسنامه مرکز آموزش های غیر حضوری و تصمیم هیات امنای مرکز آموزش های غیر حضوری در مورخ ۹۴/۳/۲۸ و با عنایت به صلاحیت های علمی، اخلاقی و تجارب ارزشمند مدیریتی، جناب عالی را به عنوان رییس مرکز آموزش های غیر حضوری به مدت سه سال منصوب می کنم.

لازم می دانم از زحمات حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای حسینی زید عزه و همکاران ایشان که در راه اندازی و اداره این مجموعه نقش موثری ایفا کرده اند تشکر و قدر دانی نمایم.

امید است با اتکال به عنایات الهی و توجهات حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف و با استفاده از تجربیات و همکاری همکاران آن مرکز و مدیریت منسجم و جهادی در نیل به اهداف والای حوزه علمیه در عرصه آموزش های غیر حضوری در سطح ملی و فراملی موفق و سرفراز باشید.

بازدید امام جمعه ایلام از کلاس های طرح تابستانی مدرسه فاطمه الزهرا (س) اطهر (س) این شهر

نماینده ولی فقیه در استان ایلام از کلاس های طرح تابستانی مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) اطهر (س) شهر ایلام بازدید کرد.

حجت الاسلام والمسلمین محمدنقی لطفی، نماینده ولی فقیه در استان ایلام در این بازدید به بیان اهمیت خودسازی و تهذیب نفس در ماه مبارک رمضان پرداخت و گفت: رمضان ماه خودسازی و غلبه بر نفس است.

امام جمعه شهر ایلام بیان کرد: علما و اساتید اخلاق همواره بر استفاده از برکات و تأثیرات ویژه ماه رمضان بر نفس انسان تأکید داشته و دارند؛ کتاب هایی نیز در بیان عظمت و بزرگی این ماه نوشته اند. همچنین در این بازدید حجت الاسلام سید نواب حسینی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان ایلام حضور داشت. وی بیان کرد: با توجه به این که حوزه های علمیه خاوران در قبال عموم بانوان جامعه مسؤلیت خطیری دارند، انتظار می رود این کلاس ها افزون بر ماه مبارک رمضان و ایام تابستان، در طول سال و در زمان برگزاری کلاس های آموزشی نیز ادامه یابد.

گفتنی است، این کلاس ها که در دو سطح عموم بانوان و طلاب برگزار می شود، شامل کلاس های روحانی قرآن، احکام، اخلاق، تفسیر، آموزش کامپیوتر، مداحی، قصه گویی و حفظ قرآن کودکان می شود.

برگزاری جلسه دفاعیه در مدرسه فاطمه الزهرا (س) مرند

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر مرند استان آذربایجان شرقی از برگزاری جلسه دفاع از تحقیقات پایانی در این مدرسه علمیه خبر داد.

اکرم جعفری ثانی گفت: در این جلسه حلیمه ایمانی از تحقیق پایانی خود با موضوع بررسی روش های نوین باروری کمکی انسان از دیدگاه فقه امامیه دفاع کرد.

وی افزود: این جلسه با حضور مدیریت مدرسه، معاون پژوهش و با راهنمایی استاد حجت الاسلام باقری اصل و استاد داور تخصصی حجت الاسلام علی محمدی برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر مرند اظهار کرد: تحقیق پایانی دفاع شده از مجموع امتیازات اساتید داور و راهنما و نمره پژوهشی با امتیاز ۱۸/۵۰ برتر شد.

اخبار مدارس

همه مهمتر سلامت جسمی و روحی باشد. حجت‌الاسلام فاطمی‌منش اصل دوم در تبلیغ مخاطب را همان کودک و نوجوان دانست و ادامه داد: مبلغ باید این را بداند آموزش دختر و پسر با هم فرق می‌کند، دخترها به جزئیات نگاه می‌کنند ولی پسرها به کلیات نگاه می‌کنند، دخترها فرایم را دوست دارند ولی پسرها خود پیام را دوست دارند.

برگزاری طرح جهاد حوزوی در حساس‌ترین منطقه توریستی و فرقه‌نشینی کلاردشت

مدیر طرح جهاد حوزوی مدرسه الزهرا(س) کلاردشت از برگزاری طرح جهاد حوزوی در حساس‌ترین منطقه توریستی و فرقه‌نشینی کلاردشت خبر داد.

محمودی گفت: با توجه به فعالیت‌های مبلغان در سال‌های گذشته در این مناطق حساس توریستی و فرقه‌نشینی و همچنین با وجود ضعف ایمان و عدم آگاهی مردم این محلات در زمینه مسائل شرعی و دینی، بر آن شدیم به مصداق آیه ۱۰۰ سوره نساء (وَ مَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَىٰ وَ رَسُولَهُ ثُمَّ يَدْرِكُهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرَهُ عَلَىٰ اللَّهِ؛ و هر که از خانه خویش هجرت کتان به سوی خدا و پیامبرش بیرون آید، سپس مرگ او را در یابد، همانا پاداشش با خدا است)، طرح جهاد حوزوی را در این مناطق برگزار کنیم. وی افزود: در تابستان امسال این طرح از طرف حوزه علمیه الزهرا(س) کلاردشت در این مناطق با برپایی کلاس‌های متعدد از جمله قرآن، احکام، مهدویت، اعتقادی، خیاطی، کامپیوتر، گل‌سازی و شنا برگزار می‌شود.

مدیر طرح جهاد حوزوی مدرسه الزهرا(س) کلاردشت اظهار کرد: طرح جهاد حوزوی به معنای بسیج شدن طلاب به صورت دسته جمعی در مناطق حساس و آسیب‌پذیر و برپایی کلاس‌های متعدد جهت تبلیغ دین و بالابردن سطح آگاهی‌های دینی و اعتقادی مردم است.

محمودی ادامه داد: اساتید این طرح تقریباً ۲۵ نفر هستند که هر کدام در رشته تخصصی خودشان اداره کلاس را برعهده می‌گیرند.

برگزاری دوره «شیوه‌های جذب به نماز» در مدرسه الزهرا سن قروه

دوره «شیوه‌های جذب به نماز» در سه محور کودکان، نوجوانان و جوانان در مدرسه علمیه

گردهمایی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حوزه‌های علمیه خاوران آغاز شد



اولین گردهمایی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری(س) وابسته به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران آغاز شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در مراسم افتتاحیه این گردهمایی که با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خاوران دوشنبه ۲۹ تیرماه در اردوگاه حضرت نرجس خاتون(س) قم برگزار شد، زینب طالبی مدیر مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری(س) گفت: هدف از برگزاری این گردهمایی ارتقای علمی مهارتی دانش‌آموختگان این مرکز با رویکردهای پژوهشی، آموزشی و فرهنگی است.

وی ادامه داد: در رویکرد فرهنگی موضوعاتی شامل تاثیر عملی استاد بر شاگرد و به‌روز بودن در مسائل جهان اسلام مورد بحث قرار می‌گیرد و در رویکرد آموزشی تقویت متن‌خوانی، حضور در کمیسیون‌های تخصصی و هنر معلمی مورد توجه قرار دارد. طالبی ادامه داد: در رویکرد پژوهشی بحث‌هایی از قبیل چگونه بنویسیم و توجه بیشتر به نگارش مقالات علمی مورد توجه است.

وی با بیان اینکه این گردهمایی اساس و مبنای توان‌افزایی‌های بعدی دانش‌آموختگان مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری(س) خواهد بود، خاطر نشان کرد: امیدواریم در آینده بتوانیم آموزش‌های مربوط به دانش‌آموختگان را در بخش‌های حضوری و حضوری از طریق سامانه آموزش‌های غیرحضوری کوئرننت اجرا کنیم.

رییس مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری(س) با اشاره به اینکه این گردهمایی طی چهار روز در شهر قم برگزار می‌شود، ادامه داد: تاثیرات عملی استاد بر شاگرد با ارائه بحث از سوی آیت‌الله احمد عابدی، خط قرمزهای نگاه‌های پژوهشی با ارائه بحث از سوی خانم اسماعیلی، اولویت‌های کاربردی نحو با هدف تقویت متن‌خوانی (ارکان کلام) با ارائه خانم رنجبر، اولویت‌های کاربردی نحو با هدف تقویت متن‌خوانی با ارائه بحث از سوی خانم بکتاش، اولویت‌های کاربردی نحو با هدف تقویت متن‌خوانی (منبع‌شناسی) با ارائه خانم الوالی، اولویت‌های کاربردی نحو با هدف تقویت متن‌خوانی (ترجمه) با ارائه خانم صابری، روش تحقیق با ارائه خانم طیبی، هنر معلمی با ارائه دکتر گوهری، آموزش سامانه پایان‌نامه‌ها، سبک‌شناسی در پژوهش با ارائه دکتر کافی، ضرورت آشنایی اساتید با مسائل روز جهان اسلام با ارائه دکتر علیزاده موسوی، نشست با حجت‌الاسلام و المسلمین قرآتی، کمیسیون‌های تخصصی فقه، فلسفه اسلامی، کلام اسلامی، مطالعات اسلامی زنان و اصول و مهارت روایروی با شبهات روز با ارائه مخدوم مباحث این دوره را تشکیل می‌دهند.

برگزاری نمایشگاه نقاشی ویژه روز قدس از سوی طلاب مدرسه شهید مطهری(ره) تنکابن

مدیر مدرسه علمیه خاوران شهید مطهری (ره) تنکابن از برگزاری نمایشگاه نقاشی به مناسبت روز قدس از سوی طلاب این مدرسه علمیه خبر داد.

کبری طبری گفت: این نمایشگاه با حضور اساتید و طلاب مدرسه علمیه در راهپیمایی روز قدس با موضوعات کودکان فلسطینی و رمضان خونین در یمن و غزه در میدان امام(ره) شهر تنکابن برگزار شد. وی افزود: این نمایشگاه که با هدف حمایت از مردم بی‌دفاع یمن و غزه برگزار شد با استقبال والدین همراه با کودکانشان مواجه شد.

آیت‌الله معلمی:

امام حسن(ع) مصداق میوه کوثر است

نماینده مجلس خبرگان رهبری با بیان این‌که امام حسن(ع) مصداق میوه کوثر است، گفت: نام حضرت را جبرئیل از آسمان آورد.

آیت‌الله معلمی، نماینده مجلس خبرگان رهبری و مؤسس حوزه علمیه فاطمه الزهرا(س) قائمشهر در مراسم ضیافت افطاری که به مناسبت ولادت آقا امام حسن مجتبی(ع) در مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) برگزار شد، اظهار کرد: برخی از کفار برای آزار رساندن به پیامبر اکرم(ص) او را ابتر می‌خواندند، به همین خاطر سوره کوثر نازل شد و خیر کثیر معرفی شد و با ولادت امام حسن مجتبی(ع) مصداق میوه کوثر نمایان شد.

وی افزود: بر حسب نقلی، همسران پیامبر وقتی شادی حضرت را دیدند حلوا درست کردند و به همسایه‌ها دادند، هنوز هم رسم است که در بعضی از بلاد عرب‌نشین حلوا درست می‌کنند. آیت‌الله معلمی گفت: در شب ولادت امام حسن مجتبی(ع)، نام آن حضرت را جبرئیل از آسمان آورد.

برگزاری دوره «روش‌های پاسخ‌گویی به مسائل شرعی بانوان» از سوی مدرسه کوثر خرمشهر

سرپرست مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر خرمشهر از برگزاری دوره «روش‌های پاسخ‌گویی به مسائل شرعی بانوان» ویژه مبلغان خاور و دانش‌آموختگان خبر داد.

آمنه یگانه جبری گفت: این دوره با هدف تقویت و تربیت مبلغان خاور و کسب آمادگی لازم آن‌ها برای حضور در مجامع عمومی جهت پاسخ‌گویی به مسائل شرعی بانوان برگزار شد. وی تعداد جلسات این دوره را ۱۳ جلسه بیان کرد و یادآور شد: این جلسات تحت عنوان «روش‌های پاسخ‌گویی به مسائل شرعی بانوان» و با حضور ۱۰۰ نفر از مبلغان خاور برگزار شد.

سرپرست مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر خرمشهر بیان کرد: در این دوره ریحانه محقق منتظری، مدرس حوزه و دانشگاه به بیان نظرات و دیدگاه‌های مختلف و همچنین توضیح و تفسیر روش‌های پاسخ‌گویی به مسائل شرعی پرداخت.

اخبار مدارس

خاوران الزهرا(س) شهر قروه استان کردستان برگزار شد. حجت الاسلام بحرینی، مدرس حوزه و دانشگاه در این دوره بیان کرد: در جامعه کنونی خداشناسی مردم ضعیف است که سبب ناسپاسی شده است. وی افزود: شمارش نعمت‌های پروردگار وجدان سپاسگزاری را بیدار می‌کند و ما می‌توانیم با یادآوری نعمت‌ها، شمارش و تبیین آن‌ها حس سپاسگزاری را تقویت کنیم.

مدرس حوزه و دانشگاه تصریح کرد: اگر به عظمت و زیبایی طبیعت توجه کنیم احساس ستایشگری، تواضع و فروتنی در ما تقویت می‌شود. انسان دوست دارد خود را به آفریننده اثر زیبا نزدیک کند و خود را مؤلف می‌داند و عظمت و زیبایی را ستایش کند.

وی با تأکید بر یادآوری زیبایی‌ها، نعمت‌ها و عظمت‌های آفرینش اظهار کرد: ما باید جایگاه خود را در نظام آفرینش پیدا کنیم و به پرسش «چرا آفریده شده‌ایم؟» پاسخ دهیم.

حجت الاسلام بحرینی عنوان کرد: اگر انسان هدف خلقت را نداند احساس پوچی کرده، سردرگم می‌شود و پاسخ درست به این پرسش سبب تعالی فرد می‌شود.

وی در ادامه به بیان شیوه‌های درست دعا و تضرع پرداخت و یادآور شد: باید دعا کرد «خدایا در دنیا ما را بیمارز».

مدرس حوزه و دانشگاه تأکید کرد: ما چه بدانیم و چه ندانیم گفتار و رفتارمان در دیگران تأثیرگذار است، از این رو باید بسیار مراقب عملکرد خود باشیم. گفتنی است، در این دوره طلاب مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب(س) شهر سریش آباد استان کردستان نیز حضور داشتند.

برگزاری نخستین همایش خیرین حوزه علمیه ساز خاوران در رامهرمز

نخستین همایش خیرین حوزه علمیه ساز(خاوران) با حضور آیت الله موسوی جزایری، نماینده ولی فقیه در استان خوزستان و امام جمعه اهواز و با هدف طرح و توسعه مدرسه علمیه حضرت رقیه(س) در رامهرمز برگزار شد.

در این همایش حجت الاسلام موسوی امام جمعه شهر رامهرمز و رییس هیأت امنای مدرسه علمیه حضرت رقیه(س) با ارائه گزارش کامل و جامعی از فعالیت مدارس علمیه در سطح شهر گفت: مدارس علمیه با تعلیم و تعلم نقش بسزایی در ایجاد فرهنگ اسلامی دارند.

آیت‌الله سید محمدعلی موسوی جزایری، نماینده ولی فقیه در خوزستان با تشکر از برگزاری این



مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به ایستادگی سرداران جبهه دیپلماسی کشور در مذاکره با ۱+۵، گفت: امروز این پیام برای همه آزادگان سراسر دنیا به ارمغان آورده شده است که ما در کنار همه ملت‌های آزاده به مقابله با استکبار جهانی و رژیم اشغالگر قدس خواهیم پرداخت.

حجت الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری «حوزه»، با اشاره به اینکه ملت ایران راهپیمایی روز قدس را باشکوه‌تر از هر سال برگزار خواهند کرد، اظهار داشت: مردم مسلمان ایران همواره شرایط روز را هوشیارانه درک کرده‌اند و به فرصت‌ها توجه دارند. وی با اشاره به حمله جنگنده‌های عربستان سعودی به مردم مظلوم یمن، افزود:

ما امسال روز قدس را در حالی برگزار می‌کنیم که دولت عربستان سعودی به جای مبارزه با استکبار جهانی و اسرائیل از تمام امکانات و تسلیحات خود علیه مردم مظلوم یمن به کار گرفته است. مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه مسلمانان در ماه‌های حرام دست از جنگ برمی‌داشتند، گفت: حتی در دوره جاهلیت در ماه‌های حرام جنگ صورت نمی‌گرفت اما امروز سفره افطار مردم مظلوم یمن از کشتار جنگنده‌های سعودی بوی خون گرفته است.

حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی با اشاره به حضور نیروهای تکفیری و افراطی در سوریه، عراق و دیگر بلاد اسلامی، اظهار کرد: امروز آمریکا و اسرائیل برای منحرف کردن اذهان مسلمانان از مسئله قدس در عراق، سوریه و سایر بلاد اسلامی به خونریزی و

برگزاری دوره انتقال مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان در مدرسه ولیعصر (عج) گرمی

دوره انتقال مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان با حضور کارشناس مذهبی در مدرسه علمیه خاوران ولیعصر(عج) شهر گرمی استان اردبیل برگزار شد.

در این دوره حجت الاسلام مهدی فاطمی‌منش، مبلغ برتر کشوری و کارشناس مذهبی به بررسی روش‌های تبلیغی برای گروه سنی کودک و نوجوان پرداخت و مهم‌ترین این روش‌ها را درگیر کردن حس تعجب مخاطب با ورود به حوزه احساس، اندیشه و رفتار مخاطب قلمداد کرد.

وی تحریک احساسات، کار همراه با لذت، شادی، شور و نشاط، مشارکت مخاطبان و تنوع فعالیت را از عوامل تأثیرگذار در تبلیغ برشمرد.

کارشناس مذهبی برای ایجاد تنوع در تبلیغ طرح معماهای جالب و جذاب، استفاده از اشعار و مجموعه‌های هم‌خوانی و استفاده از کارت‌های کمک آموزشی را جهت تأثیرگذاری در آموزش راحت‌تر ضروری و الزامی دانست.

حجت الاسلام فاطمی منش در ادامه بحث به بیان تفاوت‌های بین کودک و نوجوان و نحوه برخورد با آن‌ها در کلاس و جلسه تبلیغی پرداخت و ویژگی‌های کودکان بیش‌فعال را اختلال و عدم تمرکز، زیاد حرف زدن، زیاد سؤال کردن، عدم رعایت نوبت، نیمه تمام گذاشتن کارها، هوش بالا داشتن، حساس و عاطفی بودن، خواب نآرام داشتن، بدغذا و کم حوصله بودن و لجبازی شدید بیان کرد و افزود: راه حل‌های برخورد با بچه‌های بیش‌فعال، تخلیه کردن انرژی آن‌ها به وسیله شانه، ژیمناستیک، نرمش و اسکیت، بازی کردن آنها با گروه هم سن و هم جنس، نادیده گرفتن رفتار ناخوشایند بچه‌های بیش‌فعال، تشویق کودکان بیش‌فعال بیش از تنبیه و روش خودکنترلی است.

وی به شرح «تداعی معانی» پرداخت و گفت: این روش که در واقع قراردادن یک مفهوم در کنار مطالب جذاب است، یک روش تبلیغی بسیار مهم و تأثیرگذار است که کودک و نوجوان را به سوی مشابهت با آن مفاهیم

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور:

پیام ایستادگی سرداران جبهه دیپلماسی، مقابله با استکبار جهانی و اسرائیل است

جنگ دامن می‌زنند. وی با اشاره به ایستادگی سرداران جبهه دیپلماسی کشور در مذاکره با ۱+۵، اظهار کرد: امروز که نمایندگان ارشد جمهوری اسلامی در میدان مذاکرات به خوبی از حقانیت ایران اسلامی در بهره‌برداری از فناوری صلح‌آمیز هسته‌ای دفاع می‌کنند، این پیام برای همه آزادگان سراسر دنیا به ارمغان آورده شده است که ما در کنار همه ملت‌های آزاده به مقابله با استکبار جهانی و رژیم اشغالگر قدس خواهیم پرداخت و فریاد بلند مقابله با اسرائیل را سر خواهیم داد.

وی با اشاره به حضور پرشور روحانیت در راهپیمایی‌های روز قدس، گفت: روحانیت و حوزه‌های علمیه در مقابله با اسرائیل همواره پیشتاز بوده است و در راهپیمایی روز قدس امسال نیز شاهد تکرار این مسئله خواهیم بود.

سوق می‌دهد. مبلغ برتر کشوری در ادامه نحوه انجام جزئیات و وادار کردن مخاطبان به مشارکت و همفکری را ارائه کرد و همراه داشتن جوایز مخاطب‌پسند را الزامی و تأثیرگذار دانست. حجت الاسلام فاطمی‌منش خاطرنشان کرد: استفاده از آهنگ‌های متین جهت ارائه روایات، استفاده از اذکار قرآنی، تواشیح و صلوات‌های آهنگین، استفاده از طراحی‌ها در آموزش روایت، کارت‌های بازی با کلمات همراه توضیح و اجرای هر روش و کارت‌های آموزشی اصول دین نیز از مراحل این روش تبلیغی است. وی به معرفی بازی‌های معروف و جذابی که کودکان و نوجوانان را به علت هیجانی‌بودنشان تحت تأثیر قرار می‌دهد پرداخت و همچنین سرگرمی‌ها و بازی‌های فکری همچون جواب دادن بدون بله و خیر، بادکردن بادکنک بدون استفاده از دست، جمله نویسی با چشم بسته، آب خوردن در حال رکوع و اجرای عملی این بازی‌ها و آموزش اجرای صحیح آنها را آموزش داد.

اخبار مدارس

محفل و جامع شرایط بودن با اشاره به جایگاه مهم حوزه های علمیه در کشور اظهار کرد: این حوزه ها در حقیقت اردوگاه های امام زمان (عج) و سنگر تربیت عالمان دینی برای مقابله با تحریف ها در جامعه است.

وی با دعوت از مردم برای انجام عمل صالح و درستکاری گفت: آنچه برای انسان می ماند عمل صالح است و به عنوان ره توشه آخرت این عمل صالح ماندگار و صدقه جاری است.

سیده صدیقه موسوی، مدیر مدرسه علمیه حضرت رقیه (س) نیز در این همایش با اشاره به کمبودها و نیازهای این مدرسه از نقش علم و حضور طلاب در اجتماع سخن گفت و در انتها از دفتر امام جمعه و تمامی مسئولانی که در برپایی این همایش همکاری داشتند تشکر و قدردانی کرد. گفتنی است، برکات مالی این همایش اهدای ۲۰ هزار متر زمین، یک باب منزل مسکونی در مرکز شهر و کمک های نقدی بود.

برگزاری نشست «ازدواج با رویکرد اخلاق در خانواده» در مدرسه الزهرا (س) قروه

نشست اخلاقی با موضوع «ازدواج با رویکرد اخلاق در خانواده» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر قروه استان کردستان برگزار شد. حجت الاسلام دوست محمدی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان فضیلت علم آموزی به ویژه علم دین پرداخت.

وی درباره دلایل فضیلت علم دینی نسبت به سایر علوم اظهار کرد: علوم دینی انسان را به رشد و کمال رسانده، سبب هدایت او می شود. مدرس حوزه و دانشگاه یادآور شد: در عالم برزخ، قبر هر شخصی به اندازه معرفت او وسیع است. علم در کفن همراه و همنشین صاحبش بوده و از او محافظت می کند.

وی تأکید کرد: حضور در حوزه های علمیه نعمت الهی برای کسب علم دینی است که باید قدر این نعمت را دانست.

حجت الاسلام دوست محمدی در ادامه با اشاره به روایتی از امام باقر (ع) به بیان صفات متقین پرداخت و گفت: در روایت تأکید شده وقتی مؤمنی از دنیا می رود تمام فرشتگان و آسمانیان برای او عزاداری می کنند.

برگزاری نشست «آموزه های فاطمی، حمایت از ولایت» در مدرسه الزهرا (س) قروه

سلسله نشست های سبک زندگی اسلامی با محوریت «آموزه های فاطمی، حمایت از

رییس پیشین مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران: ۴ هزار طلبه خواهر در شیوه غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران در حال تحصیل هستند



رییس پیشین مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران گفت: در حال حاضر حدود ۴ هزار بانوی طلبه در شیوه غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران در حال تحصیل هستند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران حجت الاسلام سیدمهدی حسینی در مراسم تودیع و معارفه رییس مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران با اشاره به دستاوردهای این مرکز طی ۱۲ سال گذشته اظهار کرد: کار آموزش غیر حضوری در حوزه های علمیه خواهران از سال ۸۲ آغاز شد و در ابتدا پذیرش طلبه در دوره غیر حضوری انجام نمی شد، اما از سال ۸۴ تولید محتوای آموزش غیر حضوری آغاز شد.

وی با اشاره به همکاری مرکز آموزش های غیر حضوری با بعهه مقام رهبری در زمینه آموزش غیر حضوری خاطرنشان کرد: خدمت رسانی به این مجموعه را قبل از راه اندازی دوره آموزش های مجازی حوزه های علمیه خواهران آغاز کردیم و پس از آن دو رشته برای تحصیل بانوان طلبه به شیوه غیر حضوری راه اندازی شد.

رییس پیشین مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران با اشاره به ارتقای سطح این مرکز از یک مدیریت در معاونت آموزش به یک مرکز مستقل در حوزه های علمیه خواهران اظهار کرد: در زمان آغاز به کار استودیوی مرکز آموزش های غیر حضوری، تنها استودیوی موجود در استان قم مربوط به صدا و سیما مرکز قم بود و اکنون مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران به یکی از مراکز پیش تاز در کشور در میان مراکز حوزوی و دانشگاهی تبدیل شده است. وی با اشاره به اینکه در حال حاضر حدود ۴ هزار طلبه در این مرکز مشغول به تحصیل هستند، خاطرنشان کرد: اکنون زمان آن است که کار این مرکز با قوت بیشتر و حمایت جدی تری دنبال شود.

حجت الاسلام حسینی با بیان اینکه در چشم انداز مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران، این مجموعه به عنوان مجموعه ای با رسالت بین المللی در نظر گرفته شده است، یادآور شد: این مرکز حداقل باید بتواند پاسخگوی افراد فارسی زبان خارج از کشور باشد و در زمینه برگزاری دوره های معارف اسلامی به عنوان یک مجموعه مطمئن عمل کند.

برگزاری محفل انس با قرآن در مؤسسه حوزوی فدک همدان

مراسم محفل انس با قرآن کریم در مؤسسه آموزش عالی حوزوی فدک شهر همدان برگزار شد.

آهی، مدرس دانشگاه در این مراسم با استناد به آیه ۱۲ سوره مریم اظهار کرد: محتوای کتاب الله را باید شناخت و به آن عمل کرد. مدرس دانشگاه با تأکید بر این که قرآن کتاب تعقل است، بیان کرد: زبان قرآن کریم افزون بر فطرت زبان عقل است.

وی ادامه داد: مهم ترین آسیب عقل تحلیل نادرست است و آن چه دین را نگه می دارد، عقلانیت دینی است. آهی در ادامه تعقل را یکی از نشانه های شیعه دانست و گفت: شیعه مبانی و شبهات را عقلانی نگریسته، به آن ها پاسخ عقلی می دهد. گفتنی است، در این مراسم آیاتی از کلام الله مجید از سوی چند نفر از قاریان ممتاز کشوری تلاوت شد.

برگزاری کرسی

آزاداندیشی در مؤسسه

آموزش عالی فدک همدان

کرسی آزاداندیشی با عنوان «وضعیت فعلی حوزه های علمیه خواهران و فاصله آن با وضعیت مطلوب» در مؤسسه آموزش عالی حوزوی فدک شهر همدان برگزار شد.

ناهدید بادامی، استاد ارائه کننده بحث در این جلسه گفت: امروزه خوشبختانه حوزه های علمیه خواهران از نظر استاد به خودکفایی رسیده است، ولی دروسی که در آن ها تدریس می شود بسیار پراکنده بوده و از انسجام منطقی برخوردار نیست. وی افزود: همه دروس حوزه نباید از سوی اساتید در کلاس تدریس شود، بلکه برخی از دروس را می توان به صورت پژوهش محور ارائه داد. حوزه های سطح دو بهتر است نیمه تخصصی باشد، یعنی دو سال نخست دروس عمومی و در سه سال بعد دروس تخصصی تدریس شود تا طلاب با آگاهی کافی از رشته های تحصیلی وارد مقاطع بالاتر شوند.

حجت الاسلام صیادی دیگر استاد ارائه کننده بحث اظهار کرد: طلاب خواهر گرفتاری های خاص خود را دارند، به همین دلیل مدت زمان تحصیل آن ها بهتر است محدود شود تا بتوانند افزون بر وظایف خانهداری، همسررداری و فرزندداری با عمق بیشتری درس خود را فرا گیرند. وی افزود: افق طلبگی برای طلاب روشن نشده است و باید هدایت تحصیلی صورت گیرد.

بدنه جامعه درباره حوزه های علمیه خواهران آگاهی چندانی ندارند و رسانه ها تبلیغات لازم را در این زمینه انجام نمی دهند. استاد ارائه کننده بحث خاطرنشان کرد: دروس سطح سه تکرار دروس سطح دو است. دروس سطح سه باید کاملاً تخصصی شود و کم شدن معنویت در حوزه های علمیه ناشی از این است که طلاب هدف از فراگیری درس را تعالی خود نمی دانند و اخلاص در کارها نیست. حجت الاسلام حاجیلویی، استاد داور نیز تأکید کرد: سال های تحصیل سطح دو خواهران باید محدود و نیمه تخصصی شود. کتب درسی دارای انسجام و حجم کمتری باشند تا طلاب با عمق بیشتری مطالب را دریافت کنند و اساتید حوزه های علمیه باید اولویت کار خود را به تدریس در حوزه اختصاص داده و سایر مسؤولیت های آن ها در حاشیه باشد. وی افزود: برای ارتقای معنویت در حوزه ها همه مسؤولان، کارکنان، اساتید و طلاب باید در کردار و گفتار خود رعایت تقوا و اخلاص را داشته باشند. تربیت امری نیست که یک روزه حاصل شود و نیاز به مداومت و صبر دارد؛ طلبه فردی انتخاب شده از متن جامعه است پس باید برای تربیت او سعه صدر داشته باشیم تا آن چه مورد نظر دین مبین اسلام است حاصل شود.

اخبار مدارس

ولایت(همدلی و همزبانی)» با حضور طلاب و اساتید در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر قروه استان کردستان برگزار شد. حجت الاسلام مهدی فیض کرمان، امام جمعه شهر دلبان در این نشست با اشاره به نامگذاری شهر دلبان در این نشست با اشاره به نامگذاری سال ۹۴ با عنوان «همدلی و همزبانی، دولت و ملت» گفت: رهبر معظم انقلاب در حال حاضر رمز موفقیت جامعه را همدلی و همزبانی دولت و ملت می‌دانند. وی افزود: این شعار نباید تنها در گفتار باشد، بلکه باید تمام آحاد جامعه عامل به آن باشند. همدلی و همزبانی جامعه را از تفرقه دور می‌کند. امام جمعه شهر دلبان در ادامه با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب، به بیان سبک زندگی اسلامی پرداخت و تأکید کرد: متأسفانه نه تنها از سبک زندگی اسلامی بلکه از سبک زندگی ایرانی نیز دور هستیم. وی ادامه داد: در جامعه امروزی بسیاری از آداب و سنت‌های اسلامی و ایرانی به فراموشی سپرده شده است و افراد به وسیله رسانه‌ها و ماهواره‌ها به الگوگیری از زندگی غربی می‌پردازند. حجت الاسلام فیض کرمان اظهار کرد: ملاک و معیار ما در زندگی باید محبت اهل بیت(ع) باشد. وی در ادامه با تأکید بر رعایت زی طلبگی از سوی طلاب اظهار کرد: اصالت طلبه باید با سایر افراد متفاوت باشد.

برگزاری نشست تأثیر رسانه‌های غربی بر زندگی ایرانیان در مدرسه حضرت زینب(س) سریش آباد

نشست سبک زندگی اسلامی با موضوع تأثیر رسانه‌های غربی بر تغییر سبک زندگی ایرانیان با حضور استاد حوزه و دانشگاه همدان در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) شهر سریش آباد استان کردستان برگزار شد. در این نشست طاهری، استاد حوزه و دانشگاه همدان به ابعاد مختلف جنگ نرم پرداخت و گفت: از مهم‌ترین ابعاد جنگ نرم ماهواره است، دشمن در جنگ نرم سبک‌های معنوی را هدف گرفته که با همان معنویات توانستیم در مقابل دشمن بایستیم که در این جا از باب رسانه وارد شده است.

وی افزود: رسانه حس و نیاز انسان را تغییر می‌دهد، این مسأله به نوعی بیانگر گستردگی همین رسانه‌ها است، در واقع ویتترین‌سازی است، انسان نسبت به ماهواره یا تلویزیون در موضع انفعال است و نمی‌تواند فعالیتی بکند، آنچه را که دست‌اندرکاران می‌خواهند در معرض دید دیگران قرار می‌دهند، پس



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه در حوزه‌های علمیه تربیت بر تعلیم مقدم است، گفت: آموزش غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران توسعه می‌یابد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی یکشنبه ۲۱ تیرماه در مراسم تودیع و معارفه مدیر مرکز آموزش‌های غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به محدودیت‌های توسعه آموزش حضورى برای بانوان در استان‌های مختلف کشور به ویژه در مقاطع تحصیلی بالاتر، افزود: در زمینه آموزش غیرحضورى و مجازى این محدودیت‌ها کمتر است بنابراین باید توسعه آموزش‌های غیرحضورى برای طلاب استان‌ها در اولویت قرار گیرد.

وی نگاه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به آموزش مجازى را نگاه توسعه‌ای و بین‌المللى برشمرد و ادامه داد: ارتقای فناوری اطلاعات در عرصه آموزش غیرحضورى

و بهره‌گیری از شیوه‌های نوین به موازات ارتقای کیفی و تربیتی در آموزش غیرحضورى ضرورى است، چرا که حوزه‌های علمیه متفاوت از دانشگاه‌ها هستند و در حوزه‌های علمیه تربیت بر تعلیم مقدم است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در این راستا بر پشتیبانی بیشتر معاونت فرهنگی تبلیغی این نهاد نسبت به آموزش‌های غیرحضورى تأکید کرد و گفت: مرکز آموزش‌های غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران همچنان که با سایر نهادها تعامل دارد و از ظرفیت آنها استفاده می‌کند باید از ظرفیت درونى نیز بهره مناسی برد.

وی خطاب به کارکنان مرکز آموزش‌های غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: امروز حاصل همت شما منشا خدمات فراوانی شده است و مراکز زیادى خواهان به کارگیری این محصول هستند.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی با اشاره به اینکه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران آموزش‌های غیرحضورى را با کمترین امکانات

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور: آموزش غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران توسعه می‌یابد

آغاز کرد، گفت: این ویژگی انسان‌های بزرگ است که با امکانات اندک، کارهای بزرگی انجام می‌دهند. وی ادامه داد: امروز مفتخریم که آنچه دیگران در یک دانشگاه یا چندین دانشکده انجام می‌دهند با امکانات اندک در مرکز آموزش‌های غیرحضورى با کارکنان باتجربه انجام شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: امروز برخی از مراکز با امکاناتی بسیار بیش از امکانات حوزه‌های علمیه خواهران توانسته‌اند گامی از پیش ببرند اما این مجموعه با عنایت الهی و به دلیل اخلاص همکاران به ویژه بنیانگذار مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران آیت‌الله شرعى به دستاوردهای بزرگی رسیده است.

وی با اشاره به استقرار مرکز تربیت مدرس و مرکز آموزش‌های غیرحضورى حوزه‌های علمیه خواهران در شهر قم گفت: باید از ظرفیت‌های موجود در قم استفاده کنیم و عقب‌ماندگی‌های خود در این شهر را ظرف حداکثر سه سال برطرف کنیم.

مدیر مدرسه علمیه الزهرا(س) گرگان:

ماه مبارک رمضان بهترین زمان برای تبلیغ دین اسلام است

وی در بزرگی مقام و منزلت جایگاه مبلغان دین اسلام با استناد به آیات و روایاتی گفت: در بزرگی مقام و جایگاه مبلغان همین بس که پیامبر(ص) بهترین امت خود را کسانی معرفی می‌کند که امر به معروف و نهی از منکر می‌کند، رستگاری جامعه مرهون تبلیغ صحیح دین مبین اسلام از سوی هادیان طریق الهی الله است. وی در ادامه با اشاره به روش‌های تبلیغی پیامبر مکرم اسلام(ص) افزود: از روش‌های مؤثر و مطلوب پیامبر اسلام(ص) در امر تبلیغ این بود که ایشان شناخت و آگاهی به مردم عطا می‌کرد، اساس دین را عقل و خرد معرفی می‌کرد، بنیان کار خود را محبت می‌دانست و اسلحه ایشان در مقابل دیگران علم و دانش بود، بکارگیری این امور موجب نفوذ کلام ایشان در دیگران بود.

سرآغازی برای تحولی عظیم باشد؛ مبلغان باید از ماه مبارک رمضان به نحو احسن در راستای هدایت مردم در جامعه گام بردارند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) گرگان ادامه داد: از مهم‌ترین وظیفه مبلغان در این ماه، تبیین مسأله خروج قرآن از غربت و مهجوریت به مردم است، اگر قرآن در عمل، رفتار، گفتار و شخصیت انسان و جامعه تجلی نیابد و ظهور و بروز پیدا نکند، هرگز به قرآنی شدن انسان و جامعه نخواهد انجامید.

مدیرکریمی با بیان این‌که عمل به قرآن سبب منقلب شدن جان‌ها و تعالی جوامع می‌شود، خاطرنشان کرد: یکی از وظایف مبلغان دین؛ انس، فهم و هدایت‌گری با استفاده از قرآن است و طلاب در این زمینه وظیفه انتقال آموزه‌های دینی به مردم را عهده‌دار هستند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) شهر گرگان گفت: ماه مبارک رمضان، بهترین زمان برای تبلیغ دین اسلام و پذیرش معارف دینی و قرآنی است.

مریم میرکریمی در جمع مبلغان مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا(س) پیامون بایسته‌های تبلیغی ماه مبارک رمضان مطالبی را بیان کرد و افزود: ماه رمضان، ماه عظیم خداوند است، شرایط این ماه به گونه‌ای است که انسان می‌تواند با کمترین دل مشغولی، به خودسازی و تزکیه نفس بپردازد. بسیاری از افرادی که اهل سیر و سلوک و طریقت معنوی بودند، ماه مبارک رمضان را آغاز سیر و سلوک خود می‌دانستند. وی اظهار کرد: این ماه پر فیض و برکت، فرصتی طلایی و استثنایی است که می‌تواند

اخبار مدارس

ماهواره چیزهای نامناسب را بر می‌گزیند و آن‌چه که مناسب است کنار می‌گذارد، رسانه تصویرسازی می‌کند و مفهومی را با تصویر در ضمیرها نهادینه می‌کند.

استاد حوزه و دانشگاه همدان با بیان این‌که هدف دشمن تغییر اعتقادات، باورها و ارزش‌های ماست، اظهار کرد: ولی از آن جایی که اندیشه‌های ما درست است، نتوانسته‌اند به هدف خود برسند؛ پس هدف دشمن تغییرات رفتار ماست که نه با فرهنگ و نه با اعتقادات دینی ما سازگاری دارد، این از همان القائات غیرمستقیم ماهواره است، اتفاقات جامعه گویای این واقعیت است، امروزه اگر کسی طلاق بگیرد جشن می‌گیرد و بحث ازدواج سفید مطرح می‌شود؛ این با کجای دین ما سنخیت دارد؟ طاهری ادامه داد: تعداد کل شبکه‌های ماهواره‌ای ۳۲ هزار و ۱۴۰ شبکه است که ۱۸ هزار شبکه آن در ایران قابل دریافت است و تعداد شبکه‌های فارسی زبان ۱۴۶ شبکه یعنی ۳ هزار و ۵۰۴ ساعت برنامه، که روزی چندین بار برنامه هایش پخش می‌شود. وی خاطر نشان کرد: جنگ نرم تلاش کرده که جنگ را به درون خانواده بکشد، به نتیجه رسیده که راه نابودی دشمن حمله از درون است، آمریکا اعلام کرده که ما در عراق جنگ را با ماهواره مدیریت کردیم.

استاد حوزه و دانشگاه همدان با بیان این‌که در شبکه فارسی وان که ۱۲ درصد به ترویج خیانت زن و شوهر می‌پردازد، بحث فرزند نامشروع، رفتارهای جنسی زنده و غیره را ترویج می‌دهد، گفت: شبکه من و تو نیز از جمله مسائلی که ترویج می‌کند، هم‌جنس بازی است و این نگاه القا می‌شود که زندگی لذت بخش‌تر از آن است که باید باشد، یعنی این‌که از این زندگی باید به هر نحوی لذت برد و زندگی دیگری وجود نخواهد داشت. وی اهداف شبکه‌های ماهواره‌ای با گرایش خانواده را ایجاد خانواده‌های بی‌قید در برابر خانواده‌های سنتی، ترویج و عادی جلوه دادن خیانت زن و شوهر، زندگی بدون ازدواج، عادی جلوه دادن روابط دختر و پسر، هویت‌زدایی از مفهوم خانواده و ایجاد بلوغ زودرس دانست و افزود: برای مقابله با ماهواره باید آگاه‌سازی و مقابله منطقی داشته باشیم.

برگزاری نشست تربیتی خدانشناسی فطری در مدرسه حضرت صدیقه فاطمه (س) گرگان

نشست تربیتی خدانشناسی فطری با حضور

از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خواهران برگزار می‌شود: دوره‌های مهارت نویسنده‌گی در فضای مجازی ویژه طلاب خواهر



به منظور رشد و ارتقای دانش طلاب در زمینه تولید محتوا در فضای مجازی و تربیت افراد توانمند برای تولید محتوای فرهنگی مذهبی بومی در فضای مجازی، کلاسهای آموزشی نویسنده‌گی در فضای مجازی برای طلاب حوزه‌های علمیه خواهران برگزار می‌شود.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران محمدتقی جلیلی مدیر پورتال جامع اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران گفت: این دوره، شامل دوازده جلسه آموزشی است که به صورت مجازی و با شیوه کلاس برخط (آن‌لاین) برگزار می‌شود. وی با اشاره به اینکه این دوره از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خواهران اجرا می‌شود، ادامه داد: شرکت‌کنندگان در این دوره ضمن آشنایی با اصول و قوانین نگارش زبان فارسی، در قالب تمرین‌هایی که در هر جلسه ارائه می‌شود، به صورت عملی و کارگاهی نوشتن را تجربه می‌کنند و با نقد نوشته‌های خود از نقاط قوت و ضعف آنها آگاه می‌شوند. مدیر پورتال جامع اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران خاطر نشان کرد: با معرفی ابزارهای تولید محتوا در این کلاس‌ها، شرکت‌کنندگان با شیوه‌های نگارش در فضای مجازی و نحوه استفاده بهینه و کارآمد از ابزارها و امکانات تحت وب آشنا می‌شوند.

وی هدف از اجرای این دوره را تربیت نیروهایی برای تولید محتوای مذهبی و فاخر، در مسیر حضور مفید و تاثیرگذار طلاب در فضای مجازی دانست و افزود: طلاب خواهر علاقه‌مند به شرکت در این دوره‌ها می‌توانند برای ثبت نام به کوئربلاگ به نشانی kowsarblog.ir مراجعه کنند. جلیلی یادآور شد: علاقه‌مندان به بازدید از وبلاگ‌های مدارس علمیه خواهران و بانوان طلبه نیز می‌توانند به همین آدرس اینترنتی مراجعه کنند تا فهرست این وبلاگ‌ها، آخرین مطالب، مطالب منتخب و ... در اختیار آنان قرار گیرد.

برگزاری مراسم «محفل انس با قرآن کریم» در مدرسه الزهرا (س) جویبار

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر جویبار استان مازندران از برگزاری مراسم معنوی «محفل انس با قرآن کریم» در این مدرسه خبر داد.

شهربانو میرزایی اظهار کرد: در این مراسم چند تن از قاریان و حافظان قرآن کریم به قرائت آیاتی پرداختند. وی یادآور شد: همچنین تعدادی از فرزندان طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر جویبار به همخوانی آیاتی از قرآن کریم پرداختند.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر جویبار ضمن مثبت ارزیابی کردن چنین برنامه‌هایی معنوی آن را از ضروریات کارهای فرهنگی در حوزه‌های علمیه دانست. وی بیان کرد: هدف از برپایی چنین مراسم‌هایی آشنایی افراد با معجزه بزرگ و برنامه زندگی بشر یعنی قرآن کریم است. وی با اشاره به این‌که ماه رمضان ماه نزول و بهار قرآن است، اظهار کرد: عمده مشکلات مسلمانان دور ماندن از قرآن و عامل نبودن به دستورات این کتاب سعادت بخش است.

برگزاری کارگاه آموزشی عفاف و حجاب در مدرسه حضرت زهرا (س) شهر دورود

کارگاه آموزشی عفاف و حجاب در مدرسه علمیه خواهران حضرت زهرا (س) شهر دورود استان لرستان برگزار شد.

در این کارگاه سرهنگ چگینی از نیروی انتظامی با اشاره به برخی مشکلات در حوزه عفاف و حجاب گفت: براساس تحقیقات میدانی در طی ده سال اخیر مشکلاتی همچون عدم آگاهی کامل عموم مردم به مفاهیم عفاف و حجاب، عدم تشخیص مفهوم بدحجابی از بی‌حجابی و ضرورت آموزش عامه مردم و آبران به معروف و ناهیان از منکر بویژه درباره کار با نوجوانان و جوانان در این حوزه وجود داشته است.

وی همچنین تأثیرات منفی حاصل از شبکه‌های اجتماعی در عصر ارتباطات را یکی از پیامدهای بدحجابی دانست و افزود: بی‌حجابی و بدحجابی مختص زنان نیست و وظیفه پیگیری از این معضل اجتماعی وظیفه همگانی و از مصادیق امر به معروف و نهی منکر است، چرا که در کشور ما اگر چه بی‌حجابی رایج نیست، اما اصرار بر بی‌حجابی در بلندمدت و عدم پیشگیری از آن قبح بی‌حجابی را هم خواهد شکست.

حجت الاسلام رضایی، نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه دورود نیز در این کارگاه به ایراد سخنرانی پرداخت و اظهار کرد: حجاب یکی از ضروریات دین مقدس اسلام است و کسی که هر کدام از ضروریات دین را ترک کند منکر اسلام است.

وی در ادامه سخنان خود با اشاره به آیه ۳۱ سوره نور، گفت: این آیه شریفه خطاب به زنان در ضرورت حفظ حجاب و پاکدامنی می‌فرماید: «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ؛ چشمهای خود را در برابر نامحرمان کنترل کنند و دامان خود را از فساد و فحشا محفوظ بدارند و زینت‌های خود را برای نامحرمان آشکار نسازند و روسری‌های خود را بر روی سینه خود افکندند.

نماینده ولی فقیه در سپاه ناحیه دورود در اهمیت بحث حجاب و عفاف، افزود: قرآن کلیات را بیان فرموده و بحث از جزئیات را بیان نکرده است اما در این باره با ظرافت ویژه به شرح جزئیات پرداخته و می‌فرماید: «طوری راه نروید که صدای پایشان شنیده شود یا طوری صحبت نکنید که آنهایی که در دل بیمارند به طمع بیفتند».

اخبار مدارس

مدرس حوزه در مدرسه علمیه خواهران حضرت صدیقه فاطمه (س) شهرگردان برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام مصطفی مازندرانی، مدرس حوزه با اشاره به فلسفه خلقت انسان، گفت: فلسفه خلقت انسان، خدای شدن است و خدای شدن، اتصاف انسان به تمام صفات نامحدود خداوند است. وی با بیان این که نخستین قدم برای هدایت مخلوقات؛ هدایت های عمومی است، افزود: هدایت های عمومی را خداوند قرار داده تا انسان به بی نهایت برسد. مدرس حوزه با بیان این که هدایت عمومی شامل هدایت تکوینی و هدایت تشریحی می شود، اظهار کرد: هدایت تکوینی در طبیعت ما وجود دارد و درونی، فطری و عقلی است و هدایت تشریحی نیز از راه شریعت به ما رسیده و برگرفته از اوامر کتاب آسمانی است.

حجت الاسلام مازندرانی با اشاره به این که توفیقات و امدادهای الهی از هدایت های خصوصی خداوند است، تصریح کرد: اگر انسان از خود، شایستگی نشان دهد؛ خداوند او را از راه های انحراف باز می دارد، اما در مقابل اگر مسیر انحراف را انتخاب کند، با سلب توفیق و ضررهای مادی مواجه می شود، همچون ضرر نگاه به نامحرم که سبب دوری بوی بهشت می شود و صدمه ای که این نگاه می زند، فاصله بعد با معبود را زیاد می کند.

برگزاری نشست دینی در رابطه با مهارت های ارتباطی رفتاری در مدرسه الزهرا (س) آباده طشک

نشست دینی در رابطه با مهارت های ارتباطی رفتاری در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر آباده طشک استان فارس برگزار شد. در این نشست میرزایی، مشاور خانواده در باب ارتباط های غیر کلامی گفت: از آنجا که انسان علاوه بر بعد فردی موجودی اجتماعی است، بنابراین بایستی برای رسیدن به بسیاری از اهداف خود از متن گذر کرده و ناگزیر با دیگران ارتباط برقرار کند.

وی افزود: اجتماع در معنای جزئی شامل خانواده و در معنای کلی تر و عام تر شامل محله، شهر و کشور است، انسان برای رسیدن به اهداف خود در جامعه بایسته هایی دارد که بدون آنها نمی تواند برنامه های خود را عملی سازد، از جمله این بایسته برقراری ارتباط است که شامل ارتباط کلامی و ارتباط رفتاری است که هر کدام نیازمند مهارت های خاص خود است. مشاور خانواده اظهار کرد: مهارت های کلامی

مراسم تودیع و معارفه مدیر مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران برگزار شد



مراسم تودیع و معارفه مدیر مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران با حضور حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در این مراسم حجت الاسلام محمدتقی قندی به عنوان رییس جدید مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران معرفی و از زحمات حجت الاسلام سیدمهدی حسینی مدیر پیشین این مرکز و سایر کارکنان آن تقدیر شد.

حجت الاسلام قندی رییس جدید مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران در این مراسم از فضای مجازی به عنوان یک فرصت یاد کرد و ادامه داد: فضای مجازی این امکان را فراهم می کند که گفتار و مطالب را به عنوان آموزه های دینی تا اقصی نقاط دنیا ارسال کنیم.

وی با اشاره به وجود رقابت های شدید در فضای مجازی اظهار کرد: امیدواریم مرکز آموزش های غیر حضوری را در این فضا با توسعه و پیشرفت قابل ملاحظه ای همراهی کنیم. رییس جدید مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خواهران با اشاره به امکانات فراوانی که فضای مجازی در اختیار کاربران قرار می دهد، ادامه داد: این امکانات زمینه استفاده از تنوع آموزشی را فراهم می کند و می توان سبک سنتی حوزه های علمیه را در این فضا حفظ کرد. وی اظهار امیدواری کرد در آینده آموزش های غیر حضوری به زبان های غیر از فارسی نیز در این مرکز راه اندازی شود.

حجت الاسلام قندی با اشاره به نگاه مثبت مدیریت حوزه های علمیه خواهران نسبت به توسعه کار در فضای مجازی ادامه داد: باید سیاست گذاری مناسبی به منظور توسعه آموزش گیرندگان در فضای مجازی صورت گیرد تا علاقه مندان بیشتری را به این فضا جذب کنیم. وی با اشاره به تعامل مرکز آموزش های غیر حضوری با نهادهای مختلف و ارائه خدمات آموزشی به آنها یادآور شد: امیدوارم بتوانیم این همکاری ها را توسعه دهیم و آموزش های چندرسانه ای این مرکز را نیز ارتقا بخشیم.

برگزاری کلاس های حفظ و قرائت قرآن برای دانش آموزان ابتدایی در مدرسه الزهرا (س) آباده طشک

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) شهر آباده طشک از برگزاری کلاس های حفظ و قرائت قرآن برای دانش آموزان مقطع ابتدایی در این مدرسه علمیه خبر داد.

پریجان خواجه گفت: مدرسه علمیه الزهرا (س) آباده طشک به منظور زمینه سازی جهت استفاده صحیح از اوقات فراغت دانش آموزان اقدام به برگزاری کلاس های حفظ قرآن و قرائت قرآن در سنین مختلف زیر هفت سال و مقطع ابتدایی کرد.

وی افزود: این کلاس ها از تاریخ ۲۶ خردادماه سال جاری آغاز شده است و تا اواخر شهریورماه ادامه خواهد داشت.

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه فاطمیه (س) نقده

کرسی آزاداندیشی تحت عنوان «آسیب های شبکه های اجتماعی» در مدرسه فاطمیه (س) شهر نقده استان آذربایجان غربی برگزار شد.

بلال حیدرپور ستوان یکم و داوود ابراهیم پور ستوان دوم مشترکا اساتید ارائه کننده بحث بودند که مطالب خود را در سه محور اقتصادی، اجتماعی و سیاسی ارائه دادند.

«ایجاد اختلالات روحی و روانی»، «رواج و آموزش اصول ضد اخلاقی»، «آموزش تهیه مواد مخدر»، «شایعه پراکنی و تفرقه در ملت»، «مولد خطرهای امنیتی»، «نداشتن مهارت و انگیزه کافی برای ازدواج»، «تمایل زود هنگام به ازدواج»، «افزایش طلاق»، «عدم رغبت و بی توجهی به درس و امورات شغلی» و «ایجاد شکاف نسلی و طبقات در خانواده ها» از جمله مباحث مطرح شده از سوی اساتید ارائه کننده بحث بود.

حسین مهدی هادی نیز به عنوان استاد منتقد در این نشست بیان کرد: شبکه های اجتماعی جهانی شده است، از این رو باید تدابیر اندیشیده شود که چه استفاده های مهم و مناسبی می توان از فضای مجازی کرد و در واقع این استفاده مهم راهنمایی و تبیین شود.

وی افزود: کارشناسان باید فایده های شبکه های اجتماعی را برای مردم معرفی کنند، چرا که تعداد نیروهای متدین هم زیاد است و ما می توانیم از این فضاها برای بیان معارف و آموزه های متعالی دین مقدس اسلام استفاده کنیم.

استاد منتقد این نشست یادآور شد: علت روی آوری مردم به فضای مجازی به خانواده ها باز می گردد، چرا که در صورت تعریف دوستی میان روابط خانوادگی، خلأ و شکافی میان اعضای آن یافت نمی شود تا این فاصله و شکاف را با فضای مجازی پر کنند؛ از این رو باید در ابتدا راهکارهایی مطرح شود تا بنیان و ریشه خانواده ها محکم شود.

حجت الاسلام محمد حیدری زاد، استاد داور کرسی آزاداندیشی «آسیب های شبکه های اجتماعی» نیز در جمع بندی مباحث اظهار کرد: باید راهکارهای مقابله با این آسیب ها و مشکلات بیان شود تا بتوانیم کشور و ملت خود را در مقابل تهاجمات واکنش دهیم کنیم.

وی «تهدیه کردن فناوری»، «ایجاد قوانین سختگیرانه»، «ترویج و نشر آگهی های آموزنده»، «ساخت فیلم و سریال از سوی صدا و سیما» و «تدوین کتب درسی با این محوریت» را از جمله راهکارهای مقابله با تهاجمات دشمن برشمرد.

اخبار مدارس

یعنی داشتن کلامی صحیح، محکم و نافذ و همراه با ملاحظت و مهربانی است که البته در جایگاه‌های مختلف این موارد کم و زیاد می‌شود، اما آنچه که مهم است، این است که کلام خوب عامل برقراری ارتباط خوب، موفق و تأثیرگذار است.

میرزایی ادامه داد: مورد دیگر ارتباط، ارتباط رفتاری است که این ارتباط رفتاری می‌تواند در مقوله‌هایی از قبیل مثبت‌اندیشی، رفتاری شرعی، معقول و قابل پذیرش، گشاده رویی و غیره باشد که هر یک به نوبه خود تأثیر فراوانی در برقراری ارتباط اثرگذار و موفق دارند.

برگزاری همایش سبک زندگی از سوی مدرسه حضرت فاطمه الزهرا س بیجار

نخستین همایش از سلسله همایش‌های سبک زندگی با رویکرد شیطان بر بام خانه از سوی مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه الزهرا(س) شهر بیجار استان کردستان در محل تالار شهید رجایی این شهر برگزار شد. قاسمی، کارشناس مسائل خانواده در این همایش با استناد به کتاب «جایگاه بانوان در اسلام» نوشته آیت‌الله العظمی نوری همدانی به بیان جایگاه زن در پیش از اسلام و پس از آن پرداخت و گفت: تا انسان جایگاه زن را پیش و پس از اسلام مطالعه نکند نمی‌تواند جایگاه او را دریابد.

وی با اشاره به این که اگر امروز زن عزت و آبرو دارد همه را مدیون اسلام است، یادآور شد: در آمریکا از زن برای انجام کارهای سخت استفاده می‌کردند، در شرق او را هنگام مرگش زنده زنده می‌سوزاندند و در شوروی به همراه جهاز زن یک تازیانه برای داماد می‌گذاشتند تا زن را بزند و در قاره آفریقا ارزش جان یک زن کمتر از یک تخم مرغ بود؛ به گونه‌ای که اگر زنی یک شانه تخم مرغ را می‌شکست او را اعدام می‌کردند و در ایران نیز نگاه شی به او داشتند.

این کارشناس مسائل خانواده اظهار کرد: زن‌ها مورد دو ظلم واقع شده‌اند، ظلم نخست جسمی و ظلم دوم روحی است.

وی تصریح کرد: امروزه جاهلیت مدرن را تجربه می‌کنیم، ظلم امروز در حق زنان دردناک‌تر از ظلم جسمی است و یکی از راه‌ها برای ظلم روحی استفاده از فضای مجازی و ماهواره است. قاسمی بیان کرد: دشمن با استفاده از فضای مجازی و ماهواره آرام آرام برای جهانی سازی و فرهنگ سازی آن چه که خود از جامعه می‌خواهد استفاده می‌کند.

در گفتگو با رییس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمی خاوران مطرح شد:

حضور در اجلاس و سپس عاملی برای شناخت ظرفیت‌های حوزه‌های علمی خاوران

مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خاوران امسال نخستین حضور خود را در اجلاس جامعه جهانی اطلاعاتی در سوئیس تجربه کرد. این حضور نه تنها برای مرکز مدیریتی حوزه‌های علمی خاوران بلکه برای مراکز حوزوی برای نخستین بار رخ می‌دهد. از این مرکز دکتر علی طائی‌زاده رییس مرکز فناوری اطلاعات در این اجلاس حضور داشت و به ارائه بحث در آن پرداخت. به دلیل اهمیت این حضور و شرکت مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خاوران در اجلاس جامعه جهانی اطلاعاتی گفتگویی با دکتر طائی‌زاده انجام داده‌ایم که از نگاه خوانندگان می‌گذرد.

اجلاس جامعه جهانی اطلاعاتی چیست؟ چه اشخاصی در آن حضور دارند و هدف از برگزاری آن چیست؟

در ابتدا تاریخچه‌ای از این اجلاس و نحوه شکل‌گیری آن بیان می‌کنم: اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه‌دور (International Telecommunication Union) براساس مصوبه شماره ۷۳ (اجلاس سال ۱۹۹۸ در شهر مینیاپولیس)، از دبیرکل اتحادیه خواست تا موضوع برگزاری یک اجلاس جهانی پیرامون جامعه اطلاعاتی را با کمیته اجرایی هماهنگی سازمان ملل متحد (ACC) - که اینک به هیئت اجرایی اصلی سازمان ملل متحد (CEB) تغییر نام داده - مطرح کند و نتیجه را به اطلاع شورای اتحادیه برساند. دبیرکل اتحادیه، در نشست سال ۱۹۹۹ شورای اتحادیه، گزارش داد که کمیته اجرایی هماهنگی سازمان ملل نسبت به برگزاری اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی (WSIS) واکنش مثبت نشان داده و بسیاری از دیگر سازمان‌ها و مؤسسات نیز علاقه‌ی خود را به همکاری جهت تدارک و برگزاری این اجلاس ابراز داشته‌اند. به این ترتیب، تصمیم گرفته شد که این اجلاس زیر نظارت عالی دبیر



کل سازمان ملل متحد و با رهبری تدارکاتی اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه‌دور برگزار شود. در سال ۲۰۰۱، شورای اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه‌دور تصمیم گرفت که اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی (WSIS) را در دو مرحله برگزار کند:

مرحله اول از ۱۰ تا ۱۲ دسامبر سال ۲۰۰۳ (۱۵ تا ۱۷ آذر ۱۳۸۲) در شهر ژنو در کشور سوئیس

مرحله دوم از ۱۶ تا ۱۸ نوامبر سال ۲۰۰۵ (۲۵ تا ۲۳ آبان ۱۳۸۴) در شهر تونس در کشور تونس

مجمع عمومی سازمان ملل متحد در مصوبه ۵۶/۱۸۳ از روالی که شورای اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه‌دور برای برگزاری اجلاس اتخاذ کرده بود، حمایت کرد. در این مصوبه همچنین از نقش رهبری اتحادیه در برگزاری اجلاس و تدارک و آماده‌سازی آن، با همکاری سایر سازمان‌ها و گروه‌های علاقه‌مند، پشتیبانی شده است. در مصوبه ۵۶/۱۸۳ مجمع عمومی سازمان ملل متحد همچنین توصیه شد که تدارک برگزاری اجلاس جهانی جامعه اطلاعاتی (WSIS) از طریق یک «کمیته تدارک» متشکل از دولت‌های مختلف صورت گیرد. وظیفه این کمیته این است که دستور کار اجلاس را تعیین کند، در مورد شرکت دیگر گروه‌های ذینفع در اجلاس تصمیم‌گیری کند، و پیش‌نویس «بیانیه اصول» و همچنین پیش‌نویس «نقشه‌ی عمل» را تهیه کند.

در مصوبه‌ی ۵۶/۱۸۳ از اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه‌دور درخواست شد که مدیریت هیئت اجرایی اجلاس را برعهده گیرد و دولت‌ها را به شرکت فعال در مراحل تدارکاتی اجلاس و حضور در بالاترین سطح ممکن در خود اجلاس فراخواند.

در مصوبه ۵۶/۱۸۳ مجمع عمومی سازمان ملل متحد، همچنین همه نهاد‌های سازمان ملل که با این موضوع مرتبط هستند و همه سازمان‌های بین‌دولتی، از جمله مؤسسات بین‌المللی و منطقه‌ای، سازمان‌های غیردولتی، جامعه مدنی و بخش خصوصی به همیاری و

مشارکت فعال در تدارکات بین‌دولتی برای برگزاری اجلاس و همچنین شرکت در خود اجلاس تشویق شده‌اند.

این مجمع در واقع بزرگترین گردهمایی جهانی سالیانه جامعه «تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان برای توسعه» است که در آن پالیسی رسمی کشورها در قبال جامعه اطلاعاتی مطرح می‌شود و فقط در روز اول ۳۳ موضوع کلیدی مشتمل بر مواردی چون اینترنت چیزها، جرایم سایبر، شهرهای هوشمند، امنیت سایبر، رسانه‌های اجتماعی، آموزش الکترونیک، حاکمیت اینترنت، اقتصاد دیجیتال و موضوعات دیگر مورد بحث و بررسی قرار گرفت. روز دوم به افتتاح نمایشگاه و سپس اختتام داشت و به آغاز سخنرانی‌های موسوم به گزارش کشوری. روز سوم مباحث مرتبط به تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان در دستور کار است. روز چهارم مباحث مرتبط با ۱۱ خط عمل جامعه اطلاعاتی دنبال می‌شود و روز آخر هم به اهدای جوایز و سپس اختتام دارد و مراسم اختتامیه هم در همین روز برگزار شد. اجلاس سران جامعه اطلاعاتی بزرگ‌ترین رویداد جهانی در باب توسعه فناوری اطلاعات در جهان است که هر سال با همکاری سازمان‌های مهمی همچون اتحادیه جهانی ارتباطات، یونسکو، یو ان دی پی، آنکتاد، فائو، سازمان جهانی مالکیت فکری و بسیاری دیگر از ذینفعان جامعه اطلاعاتی جهانی برگزار می‌شود.

این فرورم عملاً توانسته است به یک مکانیزم کارا برای همکاری مبتنی بر رویه ذینفعی در تبادل اطلاعات، تولید دانش، مشارکت در اتخاذ بهترین رویه‌ها و تداوم بخشیدن به نظام ذینفعی در همکاری بخش‌های عمومی و خصوصی در پیشبرد اهداف توسعه تبدیل شود. اجلاس امسال نیز با پیام دبیر کل سازمان ملل و حضور و سخنرانی روسای سازمان‌های وابسته سازمان ملل مانند یونسکو، مالکیت معنوی، تحت عنوان «نوآوری با یکدیگر، قادرسازی تکنولوژی‌های ارتباطی و اطلاع‌رسان برای

اخبار مدارس

وی با اشاره به جنگ جهانی اول و دوم اظهار کرد: جنگ جهانی سوم جنگ اطلاعات میان کشورها است که ماهواره یکی از ابزارهای این جنگ است.

کارشناس مسائل خانواده تأکید کرد: درگیری جمهوری اسلامی ایران با غرب نیز بر سر مسائل استراتژیک نیست بلکه بر سر مسائل ایدئولوژیک است.

وی با طرح این سؤال که چرا با وجود ۱۹۸ کشور در دنیا ۱۴۴ شبکه ماهواره‌ی فارسی زبان است؟ گفت: غرب با استفاده از ماهواره در صدد تأثیرگذاری بر روی افکار عموم است.

قاسمی بلوغ زودرس و قبح‌زدایی ارتباط میان دختر و پسر را از جمله آسیب‌های ماهواره دانست و عنوان کرد: برنامه‌های ماهواره به مرور زمان سبب فرهنگ سازی در جامعه می‌شود. در بحث جهانی سازی غرب تلاش کرده تا همه را شبیه خود کند. تقویت بنیان‌های خانواده و باورهای دینی را از جمله راهکارهای مقابله با آسیب‌های ماهواره عنوان کرد و گفت: تقویت تقوای درونی و باورهای دینی سبب حفظ انسان از آسیب‌ها می‌شود. افراد باید با روحانیت و مساجد پیوند داشته باشند. گفتنی است، در برگزاری این همایش چند ارگان از جمله اداره آموزش و پرورش شهر بیجار نیز همکاری داشتند.

برگزاری همایش سبک زندگی اسلامی از سوی مدرسه فاطمه الزهرا(س)

بیجار

همایش سبک زندگی اسلامی با موضوع فرزندپروری در اسلام از سوی مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر بیجار در محل تالار شهید رجایی‌ن شهر برگزار شد.

در این همایش حجت‌الاسلام ابراهیمی، استاد حوزه علمیه قم گفت: اجرای این‌گونه همایش‌ها و نشست‌ها در رابطه با سبک زندگی اسلامی اقدام مبارکی است و لازم است که با اهتمام بیشتری برای رسیدن به آرمان‌های اسلام که از خواسته‌های رهبری نیز هست و به طور جد خواستار تحقق آن است تلاش کرد.

وی سخنان خود را در چهار مبحث ارائه کرد و افزود: در بحث اول باید بدانی کار بر روی فرزند در راستای کار خداوند است؛ در دین اسلام مهم‌ترین هدف از تشکیل دستگاه نبوت این بود که انسان ساخته شود، انسانی متمایز و ممتاز از هر پدیده و آفریده دیگر؛ خداوند برای آنکه انسان پرورش یابد، خورشید معنوی و آب معنوی را قرار داد، در قرآن هم از پیامبران و امامان با

توسعه پایدار» برگزار شد.

در سال‌های اخیر کشورهای همسایه ما به لحاظ اهمیت WSIS با شدت و قوت بیشتری در آن شرکت می‌کنند تا سهم بیشتری در تصمیم‌گیری‌های بین‌المللی فضای مجازی به خود اختصاص دهند. البته جمهوری اسلامی از ابتدا در این اجلاس فعال بوده است و امسال نسبت به گذشته با هیات بزرگ‌تری در آن شرکت کرد.

علت و زمینه حضور نماینده مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در این اجلاس را چگونه تبیین می‌فرمایید؟ ترکیب هیات ایرانی چگونه تعیین شد؟

معمولاً ترکیب هیات کشورها از نهادهای دولتی که کارهای بارزی در زمینه فناوری اطلاعات انجام داده‌اند، تشکیل می‌شود و وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات و برخی نهادهای بالادستی که در زمینه فضای مجازی فعالیتی داشته‌اند در این اجلاس گزارش ارائه می‌کنند.

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران با توجه ظرفیت خود در فضای مجازی و امکان اثر گذاری در جامعه با تکیه بر اهمیت زنان و نقش محوری آنان در جامعه دینی اقدام به پیشنهاد پنل اختصاصی به اجلاس سران نمود که با موافقت مدیریت اجلاس در برنامه روز اول زمان به موضوع پیشنهادی تخصیص یافت. که خود نشانه اهمیت موضوع در جوامع بین المللی و تلاش موفق این مرکز در جلب نظر مدیریت اجلاس به اختصاص زمان در روز اول و هم عرض گزارش کشورها می باشد.

نقطه شروع حضور مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در این اجلاس ارائه موضوع به آن بود. این موضوع نقش فناوری اطلاعات در ارتقای نقش زنان در جوامع دینی بود و موافقت شد که این موضوع در جلسه‌ی مجزا هم‌عرض با دیگر جلسات WSIS مطرح شود و در جدول زمانی به عنوان یک موضوع مستقل قرار گرفت، اما در نهایت به دلیل نبود زمان کافی و برنامه‌ریزی مناسب برای حضور چندین نماینده هم‌شان این جلسه، این بحث را

در جلسه ارائه گزارش جمهوری اسلامی ایران ارائه دادیم.

برنامه شما به عنوان نماینده مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در این اجلاس چه بود؟

در فرصتی که در اختیار داشتیم ابتدا آمار سطح مشارکت زنان در ابعاد مختلف در زمینه‌های علمی، فرهنگی، اشتغال، پزشکی، عضویت در هیات‌های علمی دانشگاه‌ها و رشد مشارکت آنها در این عرصه‌ها در جمهوری اسلامی و پس از آن در زمینه امور دینی ارائه شد و مطرح شد که حوزه‌های علمیه یکی از بارزترین شاخص‌ها در این زمینه هستند. بیان شد که رشد قابل توجه حوزه‌های علمیه خاوران و طلاب خواهر در ۲۰ سال اخیر به دلیل اهمیت موضوع دین در جامعه ایرانی نشان از ارتقای سطح مشارکت زنان در فعالیت‌های اجتماعی دارد و همچنین این حضور به لحاظ فعالیت‌های فضای مجازی و کاربردها و کارکردهای فضای مجازی می‌تواند برای جامعه زنان و پس از آن بانوان طلبه در ارتقای نقش آنها در جامعه سهمی داشته باشد. در این زمینه علاوه بر بحث‌های تئوریک که پشتوانه پژوهش‌های بین‌المللی دارد، پروژه‌های اجرا شده از سوی حوزه‌های علمیه خاوران ارائه و میزان اثرگذاری آن با شاخص‌هایی تبیین شد.

این پروژه‌ها کدام بودند؟

شبکه کوثر بلاگ و شبکه کوثر نت ۲ مطالعه‌ای بودند که در ارائه ما محوریت داشتند. شبکه کوثر نت بزرگ‌ترین تجمع دینی طلاب که در موضوعات مختلف دینی به حساب می‌آید که موجب شده است زنان که تاکنون سؤالات دینی و گفتگوهای دینی خود را از مردان سؤال می‌کردند و به پایگاه‌های اینترنتی آنان مراجعه می‌کردند، با ایجاد یک تحول، حجم زیادی از سؤالات در وبلاگ‌های خاوران طلبه پاسخ داده شود و در جامعه دینی است.

منبرهای تبلیغی بیشتر منحصر به آقایان بوده است اما اکنون به عنوان مثال در شب‌های قدر یا در اطلاع از اعمال ماه مبارک رمضان ده‌ها

هزار نفر برای اطلاع از پاسخ سؤالات خود به وبلاگ‌های خاوران طلبه مراجعه می‌کنند. این نشان می‌دهد طلبه‌ای که مورد رجوع چندده‌هزار نفر قرار می‌گیرد، توانسته است در فضای مجازی با حفظ حریم عفاف و حجاب و شرایط زنانگی در جامعه ایرانی، در فضای تبلیغی جایگاه موثری فراهم کند.

دستاوردها و حاصل این سفر را چگونه تبیین می‌کنید؟

اولاً صرفاً حضور ما و ثبت شدن یک مرکز حوزوی در اجلاس‌های زیرمجموعه سازمان ملل می‌تواند عاملی برای ارتقای تعاملات باشد و این فکر یا پرسش را ایجاد کند که حوزه در دیگر جلسات و بخش‌ها هم بتواند با برنامه‌ریزی مشارکت کند و نظرات خود را ارائه دهد.

ثانیاً در داخل کشور، این حضور می‌تواند منجر به افزایش شناخت ظرفیت حوزه‌های علمیه و افزایش امکان ایجاد تعاملات موثر فیما بین نهادهای مختلف با حوزه‌های علمیه خاوران شود.

ثالثاً این حضور می‌تواند بستری مناسب به منظور برنامه‌ریزی و ایجاد نقشه راه حضور در اجلاس‌های موثر و مرتبط در رسیدن به اهداف حوزه در زمینه‌های مختلف به ویژه در همکاری با نهادهای ذیل سازمان ملل فراهم کند.

برنامه‌های آینده شما برای حضور در اجلاس‌های بین‌المللی دیگر چیست؟

اجلاس WSIS سالانه است و در سال جاری ادامه فعالیت آن به شکل فعلی منوط به تصمیم مجمع عمومی سازمان ملل متحد شده است، زیرا برخی کشورها به نحوه فعلی مشارکت دولت‌ها در قالب پروژه‌های WSIS مخالف هستند.

در صورت تصمیم اجلاس نیویورک، WSIS با شکل فعلی ادامه می‌یابد و الا ممکن است تغییر شکل یابد. به هر حال حوزه‌های علمیه خاوران تصمیم دارد شرکت فعلی را با برنامه‌ریزی بیشتر برای ارائه ظرفیت‌های خود و ایجاد تعاملات مدنظر در سال‌های آینده هم ادامه دهد.

برگزاری کارگاه آموزشی بصیرت ویژه مبلغان در مؤسسه آموزش عالی نورالزهرا(س) زنجان

دارد، از این رو باید ضمن رعایت این نکات از سوی فرد خاوران مبلغه، در سخنرانی‌ها و محافل عمومی نیز مسائل تربیتی مطرح و ابعاد و زوایای آنها بررسی شود.

وی همچنین خاوران مبلغه را به مطالعه خطبه پیامبر اکرم (ص) درباره در مفاتیح الجنان توصیه کرد.

در بخشی از این کارگاه فنون پاسخگویی به احکام شرعی و مباحث مبتلابه احکام نیز بر اساس استفتائات جدید بررسی و پاسخ‌های ریشه‌ای و بنیادی برای موارد احکام بیان شد.

خانگی و مساجد شهر حضور یافته و به پاسخ‌گویی به احکام شرعی، بیان تفسیر و پاسخ‌گویی به شبهات خواهند پرداخت، همچنین بیان مهارت‌های زندگی و عوامل تحکیم بنیان خانواده از محورهای سخنرانی مبلغان خواهر است.

در این کارگاه علمی فرد، مدیر مؤسسه آموزش عالی نورالزهرا(س) درباره محورهای مهم تربیتی به سخنرانی پرداخت و افزود: دقت و اهمیت در اوقات نماز، تعظیم پیران و ترحم و مهربانی بر کودکان و یتیمان اهمیت

دومین کارگاه آموزشی بصیرت با حضور خاوران مبلغه در مؤسسه آموزش عالی نورالزهرا(س) زنجان برگزار شد.

معاون تهذیب و تبلیغ مؤسسه آموزش عالی حوزوی نورالزهرا(س)، هدف از برگزاری این کارگاه را ارتقای سطح علمی و تدوین آموزش خاوران مبلغه و ایجاد آمادگی لازم جهت حضور در هیئات و مساجد شهر برشمرد. وی گفت: خاوران مبلغه حاضر در کارگاه با دریافت حکم تبلیغ این مؤسسه در محافل

اخبار مدارس

اسم خورشید و ماء معین یاد شده است. استاد حوزه علمیه قم اظهار کرد: مسئولیت فرزندپروری کاری است در راستای کار خداوند؛ این کار پدر و مادر در سیر و مجرای کار خداست. حجت‌الاسلام ابراهیمی با اشاره به حدیثی از امام علی (ع) و امام صادق (ع) که می‌فرمایند: «هیچ ارمانی بالاتر از تربیت پدر و مادر به فرزند نداده»؛ و این حدیث که «خدا از انسان ارث می‌برد و آن فرزند مؤمنی است که بندگی و عبادت خدا را می‌کند»، ادامه داد: اهمیت و حساسیت و لزوم توجه والدین به این موضوع، به اهمیت فوق‌العاده آن برمی‌گردد، بنابراین باید بسترسازی و زمینه‌سازی مناسبی برای تحقق آن فراهم شود. وی نخستین بستر از بسترها و زمینه‌های پرورش فرزند را تأمین معیشت فرزندان دانست و تصریح کرد: ما انسان‌ها یک بعدمان جسمانی است و تأمین معاش فرزندان از نیازمندی‌های اولیه است که باید انجام شود. استاد حوزه علمیه قم با اشاره به این حدیث که عبادت هفتاد جزء دارد که افضل آن طلب روزی حلال است، گفت: باید توجه داشت که این تأمین مال از راه حلال باشد چرا که لقمه حلال و با حرام بر روی فرزند اثر می‌گذارد. وی ادامه داد: بستر بعدی محبت و ایجاد محبت است، خانواده کانون ابراز محبت است؛ داشتن محبت در قرآن و در کلام خداوند با بندگانش کاملاً دیده می‌شود و با الفاظی چون یحب‌التوابع و یحب‌المتطهرین خداوند محبت خود را ابراز می‌دارد.

حجت‌الاسلام ابراهیمی افزود: از جمله زمینه‌ها، تأمین امنیت برای فرزندان است، وقتی فرزند از چیزی می‌ترسد و وقتی نزد پدر و مادر خود می‌آید احساس می‌کند در کمال امنیت است. وی اظهار کرد: از جمله زمینه‌های دیگر حفظ حرمت، کرامت فرزندان و رفاقت با آنان است.

برگزاری ویژه برنامه بررسی جایگاه دعا در غیبت امام زمان (عج) در مدرسه فاطمه محدثه (س) اصفهان

ویژه برنامه بررسی جایگاه دعا در غیبت امام زمان (عج) با حضور اساتید، کادر و طلاب از سوی مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان برگزار شد. در این برنامه عزت شیخ‌الاسلام، مشاور مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: اگر در طول سال، یک شب بیشترین ارتباط را با امام زمان (عج) داشته باشیم، بی تردید شب ۲۳ ماه مبارک رمضان خواهد بود.

معرفی آقای استاد جعفری به عنوان جانشین اداری مالی حوزه های علمیه خاوران



حکمی مراسمی با حضور کارکنان معاونت اداری مالی حوزه های علمیه خاوران آقای احمد استاد جعفری به عنوان جانشین این معاونت معرفی شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران در این مراسم اصغر عبداللهی معاون اداری مالی حوزه های علمیه خاوران در سخنانی با اشاره به اقدامات صورت گرفته در زمان جانشینی خلیج در این معاونت از این اقدامات تقدیر کرد. وی با اشاره به حجم عظیم فعالیت‌ها در معاونت اداری مالی و لزوم تفکیک حوزه ساخت و ساز از سایر امور این معاونت یادآور شد: به منظور اجرای بهتر امور، با راه‌اندازی مرکز عمران و نوسازی، آقای خلیج به عنوان رییس این مرکز منصوب شد. معاون اداری مالی حوزه های علمیه خاوران همچنین با اشاره به سوابق کاری استاد جعفری، وی را به عنوان جانشین جدید معاونت اداری مالی حوزه های علمیه خاوران معرفی کرد و از کارکنان این معاونت خواست تا همکاری لازم را با وی داشته باشند. در این مراسم استاد جعفری نیز سازمان‌پذیری، امانت‌داری و اجرای صحیح کارها را از خصوصیات کاری خود برشمرد و گفت: در این سمت در اجرای درست امور خواهیم کوشید.

برگزاری نشست بررسی تأثیر اشتغال زنان بر نظام خانواده در مدرسه فاطمه الزهرا (س) دزفول

نشست بررسی تأثیر اشتغال زنان بر نظام خانواده با حضور استاد و مبلغ حوزه در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) دزفول برگزار شد.

در این نشست گوهر حاجی پهلوان، استاد و مبلغ حوزه به شرح و تبیین تأثیر اشتغال زنان بر نظام خانواده پرداخت و گفت: مبحث اشتغال زنان دارای پیامدهای مثبت و منفی است. وی افزود: پیامدهای منفی اشتغال زنان شامل مواردی همچون ایجاد اختلافات خانوادگی بین زن و شوهر، تغییر سبک زندگی مردم، افزایش تورم، تحقیر امور خانه‌داری، سنگینی و گرانباری نقش زن در خانه، ایجاد تنش جسمی، روحی و روانی، احساس گناه زن نسبت به عدم حضور مستمر در خانه، کاهش حمایت عاطفی و مالی از جانب همسر، تغییر انتظارات زن و مرد از یکدیگر و ایجاد اختلال در مدیریت امور خانه‌داری می‌شود.

استاد و مبلغ حوزه اظهار کرد: تخصصی تر شدن جامعه از طریق ورود به دانشگاه و کسب آگاهی و بینش اجتماعی، کسب درآمد، ایجاد اعتماد به نفس بالا و نشاط معنوی با پرداخت خمس و زکات از اموال خود را نیز از پیامدهای مثبت اشتغال زنان برشمرد. ژ حاجی پهلوان در ادامه به بیان دیدگاه اسلام نسبت به امر اشتغال زنان پرداخت و خاطر نشان کرد: اشتغال زنان به خودی خود، امری مباح و شاهد بر این مطلب، دلایل قرآنی و سنت است از جمله خداوند در سوره نسأ می‌فرماید: (زنان مالک مالی هستند که کسب می‌کنند) و دلیل سنت تقریر معصوم (ع) است چرا که در عصر رسول خدا (ص)، پیامبر اکرم (ص) به تشویق زنان به کسب درآمدزایی در زمان اعیاد می‌پرداخت، اما باید یادآور شد؛ اسلام بر این نکته تأکید می‌کند که اگر اشتغال زن متضرر ضرر به نظام خانواده بشود جایز نیست و تنها سببی که موجب محدودیت اشتغال زن می‌شود خروج زن بدون اجازه همسر است.

برگزاری کلاس حفظ قرآن در مدرسه علمیه الزهرا (س) دزفول

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) دزفول از برگزاری کلاس حفظ قرآن در این مدرسه علمیه خبر داد.

عذرا لیه‌زاده گفت: جلسه‌ای پیرامون کارگاه آموزشی حفظ قرآن با حضور اساتید و طلاب متقاضی سطح دو و سطح سه برگزار شد. وی افزود: کلاس حفظ قرآن (دوره پنج ساله) از سوی یکی از اساتید برجسته علمی در مدرسه علمیه الزهرا (س) برگزار می‌شود که نیاز است طلاب در این دوره حضور فعال و تلاش روز افزون داشته باشند.

مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) دزفول اظهار کرد: باید امام و شهدا را الگوی خود قرار دهیم، چرا که از لحظات عمر گران‌مایه خود در رسیدن به اهداف والا (حفظ و جاودانگی اسلام نبوی) استفاده بهینه کردند.

برگزاری مراسم اختتامیه طرح توانمندسازی دینی بانوان در مدرسه فاطمیه (س) مشگین شهر

مراسم اختتامیه طرح توانمندسازی دینی بانوان با حضور مدیر حوزه علمیه برادران المهدی (عج) مشگین شهر استان اردبیل در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه (س) این شهر برگزار شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام رسول خواسته، مدیر حوزه علمیه برادران المهدی (عج) مشگین شهر با اشاره به وجود تبلیغات ضد دینی در رسانه‌های غربی، مؤمنان را به رعایت تقوای الهی و دینداری در همه عرصه‌ها سفارش کرد و گفت: مشرکان در طول تاریخ از هر فرصتی برای ضربه زدن به اسلام استفاده کرده‌اند و این وظیفه مسلمانان است که بعد از فراگیری شئون دینی و عمل به آن، با مشرکان مبارزه کنند. وی با اشاره به فرمایشات معصومین (ع) مبنی بر حفظ دینداری و شکرگزاری به این نعمت، خاوران را به الگوپذیری از حضرت زهرا (س) در این زمینه توصیه کرد و رعایت حجاب و تقوای الهی را خواستار شد. حجت‌الاسلام خواسته ضرورت تشکیل کلاس‌های آموزشی دینی را از اولویت‌های هر آموزش و تبلیغ دانست و افزود: راه رفع جهالت و گمراهی آگاهی به مسائل دینی است و یکی از وظایف والدین یادگیری مسائل دینی و ایجاد زمینه برای انتقال به فرزندان است. مدیر حوزه علمیه برادران المهدی (عج) مشگین شهر خاطر نشان کرد: چیزی که سبب سست شدن پایه‌های دین می‌شود، برداشت ناروا و غیر صحیح از دین است که هر کس بر ساخته‌های ذهنی خود عمل می‌کند.

اخبار مدارس

وی با اشاره به حدیث امام صادق(ع) افزود: حضرت می فرمایند «هنگامی که جبرئیل همراه با ملائکه به زمین می آیند، جهت همراه شدن با مؤمنین و دعا کنندگان به دنبال دعای آنان آمین می گویند تا هنگام فجر صادق و هنگامی که در حال بازگشت به آسمان هستند، ندا می رسد دعای چهار گروه مستجاب نمی شود؛ گروهی که دچار عاق و والدین شده اند، گروه دوم شریخوران، گروه سوم کسانی که قطع صلح کرده اند و گروه چهارم کسانی که از دیگری کینه به دل دارند. مشاور مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان اظهار کرد: صلح رحم و دستگیری از خویشان از نظر مادی و معنوی و ارتباط با آنان اهمیت فوق العاده ای دارد که بالاترین مصداق صلح رحم، صلح با اهل بیت(ع) است. شیخ الاسلام ادامه داد: دشمنی ها، کینه ها و ترک صلح رحم همه با ظهور امام زمان(عج) به پایان می رسد.

وی با بیان اهمیت دعا کردن و دعا برای سلامتی و فرج آقا امام زمان(عج) گفت: دعا برای فرج ولی عصر(عج) گشایش در همه کارها است. مشاور مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با اشاره به اسماء الهی و عظمت آن خاطر نشان کرد: ستاریت و رزاقیت خدا نیز تجلی اسماء الهی است.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران گلستان:

حجاب گویای انتخاب یک عقیده است
معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران استان گلستان در نخستین جلسه سیاست گذاری حجاب پژوهی که در راستای برگزاری همایش حجاب و عفاف به همت معاونت پژوهشی و فرهنگی حوزه علمیه خواران این استان در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر گرگان برگزار شد، گفت: حجاب گویای انتخاب یک عقیده است. لیلا کابوسی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب در راستای حجاب اظهار کرد: آدمی عقیده و مرام را بر اساس دو خصیصه شناخت و انتخاب بر می گزیند، به آن می بالد و بر اساس آن زندگی می کند و تمامی رفتارهای خود را بر اساس آن شکل می دهد.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران استان گلستان با اشاره به این مطلب که یکی از مهم ترین موضوعات و محورهای همایش حجاب، محور فرهنگی است، گفت: حجاب یک دستور دینی است که با بسیاری از مسائل از جمله سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی ارتباط

برگزاری همایش هجوم نامریی در مدرسه الزهرا(س) جویبار

همایش هجوم نامریی با موضوع «تحلیل آسیب های اجتماعی ماهواره و شبکه های اجتماعی» در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) جویبار برگزار شد. در این همایش حجت الاسلام زارع، مدیر حوزه علمیه برادران جویبار با بیان ضرورت برپایی چنین همایش هایی گفت: یکی از ابزارهای غرب برای سیطره بر ممالک دیگر به ویژه اسلام، ماهواره ها است و خاستگاه ماهواره و انگیزه های پیدایش آن را بسیار ریشه ای باید تحلیل کرد. وی با بیان این نکته که واضح ترین نوع جنگ نرم همین فضاهای مجازی به ویژه ماهواره است، به چگونگی برخورد با این رسانه ها پرداخت و افزود: یکی از اهداف برنامه های ماهواره سرگرمی است که بسیار اثرگذار و مخرب است، اما مهم ترین نکته در این زمینه چگونگی مقابله با این برنامه ها است که طلاب و مبلغان حوزه های علمیه وظیفه هدایت و روشننگری مردم را بر عهده دارند.

حجت الاسلام زارع با اشاره به دستورات اسلام به ویژه قرآن اظهار کرد: دستورات دینی در امور مختلف پیچیدگی ندارد؛ در بحث رسانه ها نیز فرامینی از خداوند در قرآن آمده از جمله «فرو بستن چشمها» که در ظاهر یک کار ساده است ولی اگر به آن عمل شود اثرات بسیار گسترده ای دارد. استاد ابوالقاسم زاده، کارشناس فرهنگی نهاد رهبری در دانشگاه نیز در این همایش با ارائه مباحثی پیرامون فضاهای مجازی به ویژه ماهواره ها و معرفی برنامه های مختلف شبکه های ماهواره ای به تحلیل و بررسی تهدیدهای خانواده ای از سوی این شبکه ها با محتوای برنامه هایشان پرداخت.

وی با ارائه آمارهایی از ساعات پخش برنامه ها از ماهواره گفت: صدای آمریکا که در طول شبانه روز ۱۲ ساعت فارسی و ۱۲ ساعت انگلیسی برنامه دارد، بی بی سی که به ۲۷ زبان زنده دنیا برنامه پخش می کند از جمله فارسی، در حالی که فارسی جزو زبان زنده دنیا نیست، در واقع خانواده های ایرانی را هدف گرفته است و یا شبکه فارسی وان که مأموریتش فقط «تغییر سبک زندگی دینی ایرانیان» است و نیز شبکه من و تو که در ابتدا علمی بود دقیقاً هدفش مدیریت سبک زندگی مردم ایران است، پس نتیجه می گیریم مهم ترین اهداف برنامه های ماهواره ای تخریب بنیان خانواده، تخریب اخلاق و تخریب اعتقادات مردم است.

کارشناس فرهنگی نهاد رهبری در دانشگاه ادامه داد: بسیاری از فیلم های ماهواره ای اجازه پخش در داخل کشور تهیه کننده فیلم ندارد، چون به دلیل مخرب بودنشان، اجازه پخش را برای مردم کشورشان نمی دهند؛ ولی متأسفانه خانواده های ایرانی با بهانه هایی از جمله دیدن شبکه های استانی، گوش کردن اخبار، جذاب نبودن برنامه های صدا و سیما، استفاده از برنامه های علمی .. به ماهواره روی می آورند. وی خاطر نشان کرد: شبکه «من و تو پلاس» از جمله شبکه های ماهواره ای است که هر سریال و فیلم و برنامه ای را در طول شبانه روز چهار بار پخش می کند یعنی هر ۶ ساعت یکبار مجدداً پخش می شود و دلیلش این است که همه مردم ایران هر شغلی که داشته باشند، بالاخره در یک ساعتی می توانند نگاه کنند.

استاد ابو القاسم زاده با ارائه آماری از محدوده برنامه های تخریبی این شبکه و اوقات آن افزود: آثار تخریبی این شبکه در عرصه خانواده ۱۴/۵ درصد، ضد ارزشها ۱۵/۵ درصد، مسائل جنسی ۱۷ درصد، تبلیغ فرهنگ غرب ۴۰ درصد، و سایر موارد ۱۳ درصد و این نشان می دهد که برنامه های ماهواره ای مستقیماً روی اساسی ترین نهاد در هر کشوری یعنی خانواده ها اثرات بد و مخربی دارند. وی به ابزارهای جنگ نرم در عصر امروز اشاره کرده و گفت: نرم ترین جنگ نرم شبکه های اجتماعی (لاین، وایبر، واتساپ و...) است و آنچه که برای همگان مطرح است خوب یا بد بودن، استفاده یا عدم استفاده از این شبکه ها است که اگر نداشته باشیم زندگی کمی سخت می شود، ولی در مقابل خیلی از چیزها از دست می دهیم و آنچه که باید در این زمینه گفت، استفاده صحیح از این شبکه ها است که بستگی به ظرفیت افراد دارد که هم می توان استفاده نادرست کرد و هم استفاده صحیح و اثر بخش.

برگزاری نشست فرهنگی در مدرسه کوثر آباد

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خواران کوثر شهر آباد استان فارس با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام موسوی خراسانی در این نشست تأکید کرد: باید از تلاش های بی نظیر و دلسوزانه مسؤولان حوزه در این شهر قدردانی کرد. وی افزود: حوزه علمیه خواران بستر بسیار مناسبی برای پیشبرد اهداف شهر آباد است. امام جمعه شهر آباد با اشاره به فعالیت فرقه های ضاله و محجور همانند بهائیت در کشور به ویژه استان فارس و شهر آباد بیان کرد: در این شهر وجود حوزه علمیه مانع بسیار بزرگی بر پیشرفت و رشد این فرقه ها بوده و خواهد بود.

برگزاری نخستین جلسه سیاست گذاری حجاب پژوهی در مؤسسه حوزوی الزهرا(س) گرگان

نخستین جلسه سیاست گذاری حجاب پژوهی در راستای برگزاری همایش حجاب و عفاف به همت معاونت پژوهشی و فرهنگی حوزه علمیه خواران استان گلستان و با حضور مسؤولان و مدیران برخی نهادهای دولتی استان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی الزهرا(س) گرگان برگزار شد.

صدیقه بهرامی، معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان بیان کرد: امروز شاهد تلاش کسانی هستیم که می خواهند میان ارزش های تکامل بخش زنان و تحقق عینی زن در جامعه فاصله ایجاد کنند.

وی افزود: این افراد می خواهند از گذر اما و اگرها و چراهای بی اساس، شعور زن را در فهم آزادیگوش به بند اسارت کشند و با برداشتهای غلط و تفسیرهای به رأی خود به ویژه در متون مقدس مانع از به کمال رسیدن زن شوند و عریانی اش را سرمایه بی پایان سوداگری اقتصادی خویش سازند.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان تصریح کرد: این امر مهم پس از گذشت ۱۰۰ سال از نخستین رساله های حجاب در قالب ردیه نویسی و پاسخ به شبهات آن بر ما واجب می سازد تا با توجه و تلاش علمی - پژوهشی مبانی اسلامی را در این موضوع با تأکید بر ثقلین ارائه دهیم و در تعمیق هرچه بیشتر فرهنگ حجاب و عفاف به عنوان ضرورت دینی قدم برداریم.

وی خاطر نشان کرد: طرح مسأله حجاب در قرآن خود راهکاری است برای مردان و زنان آزادی که به امر متعالی ایمان آورده و دوست دارند از گزند آشوب جنسی و نگاه های آلوده خود را بر کنار دارند.

بهرامی یکی از اهداف برگزاری این همایش را تبیین ابعاد حجاب و عفاف در قرآن و تطبیق آن با زندگی در دنیای مدرن دانست.

وی ارائه راهکارهای مؤثر در حل معضلات حجاب و عفاف براساس مطالعه، پژوهش و تحقیق در حد توان، معرفی و ایجاد الگوی مناسب قرآنی - روایی جهت طراحی و دوخت لباس را از دیگر اهداف برگزاری همایش عفاف و حجاب اعلام کرد.

گفتنی است، در این جلسه مسؤولانی از ادارات کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان، آموزش و پرورش دانشگاه فرهنگیان، دانشکده فنی و حرفه ای مائده و صدا و سیما مرکز گلستان در جلسه حضور داشته و به بیان نظرات خود پرداختند.

برگزاری نشست «نقش زن در ساختار دینی زندگی» در مدرسه الزهرا (س) قروه

چهارمین سلسله نشست‌های سبک زندگی اسلامی با موضوع «نقش زن در ساختار دینی زندگی» در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر قروه استان کردستان برگزار شد.

ملاولی، مدرس حوزه در این نشست اظهار کرد: خداوند بانوان را وسیله رساندن انسان‌ها به کمال و قرب الهی قرار داده است.

وی افزود: امام خمینی(ره) نیز تأکید می‌کنند اگر زن اصلاح شود جامعه اصلاح می‌شود.

مدرس حوزه با تأکید بر نقش کلیدی بانوان در تربیت افراد خاطرنشان کرد: بانوان پیش از ازدواج باید تربیت شوند و پس از ازدواج نیز دیگران را تربیت کنند.

وی ادامه داد: زنی می‌تواند دیگران را تربیت کند که خود تربیت شده، زندگی سالمی داشته باشد.

ملاولی تأکید کرد: زن پس از ازدواج باید همسر خود را از هر آلودگی حفظ کند، فرزندان را تربیت و اهل حلال و حرام باشد.

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) چادگان با حضور امام جمعه شهر

نشست اخلاقی با حضور امام جمعه چادگان در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر چادگان استان اصفهان برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام ابوالفضل سلیمانی، امام جمعه شهر چادگان گفت: امام حسن(ع) فرمودند: «سه چیز از مهلکات است حرص و طمع، حسد و تکبر».

وی با بیان این که حرص و طمع در مسائل علمی بسیار خوب است، افزود: اگر بین طلاب حرص در مطالعه و مباحثه علمی باشد، سبب می‌شود که سطح مطالعه خود را بالا ببرند.

حجت‌الاسلام سلیمانی اظهار کرد: حسد بین انسان‌ها سبب از بین رفتن محبت‌ها می‌شود به طوری که که برادر، برادر خود را بکشد، مثل هابیل و قابیل که در تاریخ می‌خوانیم به واسطه حسد در زندگی خیلی از انسانها عاقبت بخیر نشدند.

امام جمعه چادگان در زمینه تکبر نیز داستان‌های پندآموزی را بیان کرد و ادامه داد: ابلیس که ۶ هزار سال عبادت کرد، به خاطر کبر سجده نکرد و از درگاه خداوند رانده شد.

وی خاطرنشان کرد: زندگی امام حسن(ع) سراسر درس ایثار و گذشت است و این امام همام(ع) در طول زندگی پربار خود، دو بار تمام اموال خود را بین فقرا تقسیم کردند.

برگزاری جلسه همکاری‌های حوزه علمیه خواران استان گلستان با نهادهای آموزشی استان



جلسه چهار جانبه ای با حضور مدیر و معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان، مدیر پژوهش صدا و سیما استان، معاون آموزشی پژوهشی و دانشجویی آموزشکده مانده، معاون پژوهش و رییس مرکز تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش و نیز اعضای شورای علمی پژوهشی استان گلستان در پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش این استان برگزار شد.

صدیقه بهرامی، معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان هدف از برگزاری این جلسه را، شناسایی ظرفیت‌ها و نیازهای پژوهشی استان و نیز پیشنهاد انعقاد توافق‌نامه برای برقراری ارتباطات و تعاملات علمی پژوهشی برشمرد.

وی گفت: ارتقای وضعیت علمی پژوهشی واحدهای آموزشی حوزوی استان باید متناسب با اقتضات بومی باشد و این مهم در پرتو تصمیمات ارزنده کارشناسان و صاحب نظران در هر استانی محقق می‌شود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان گلستان افزود: با همین هدف شورای علمی پژوهشی حوزه علمیه خواران در هر استانی متشکل از اساتید اندیشمند و عالم به عنوان ذخایر ارزشمند حوزه و دانشگاه برای تصمیم سازی و راهبری برنامه‌های پژوهشی در سطح استان بهره‌مند می‌شود.

در این جلسه هر یک از اعضا به بیان دیدگاه‌های خود پرداخته و پیشنهادهای را ارائه کردند. در پایان جلسه پیش نویس توافق‌نامه و مصوبات جلسه قرائت شد و در راستای آشنایی با مراکز تحقیقاتی و پژوهشی استان تمامی اعضای جلسه از کتابخانه پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش شهر گرگان بازدید کردند.

برگزاری دوره انتقال مفاهیم دینی در مدرسه الزهرا(س) اردبیل

دوره انتقال مفاهیم دینی با حضور کارشناس مذهبی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) اردبیل برگزار شد.

در این دوره حجت‌الاسلام مهدی فاطمی‌منش، مبلغ برتر کشوری و کارشناس مذهبی تلویزیون در مورد روش انتقال مفاهیم دینی برای کودکان و نوجوانان به سخنرانی پرداخت.

وی گفت: ابتدا بایستی سه گذاره میل، نیاز و ظرفیت را بشناسیم تا بتوانیم مفاهیم دینی را به کودکان و نوجوانان عرضه کنیم و یک مبلغ بایستی با روش‌های ارتباطی آگاه باشد تا بتواند نسبت به میل و کشش کودکان و نوجوانان آنها را به سمت هدف که انتخاب کرده است هدایت کند، چون گاهی برخی به آسانی همراه می‌شوند و برخی دیگر همانند یک گردو هستند که نیازمند تلاش زیاد هستند. کارشناس مذهبی در ادامه شیوه‌های معرفی کودکان در مسابقه‌ها و بازی‌ها و انواع بازی‌هایی را که می‌توان مفاهیم دین را به بچه انتقال داد بیان کرد و افزود: با کودکان می‌توان از راه قصه‌گویی، تعریف داستان و نمایش خوانی به آنان مفاهیم دینی را انتقال داد. حجت‌الاسلام فاطمی‌منش طریقه اجرای جشن سن تکلیف برای دانش‌آموزان را نیز در این دوره به شرکت‌کنندگان آموزش داد.

اخبار مدارس

دارد. کابوسی با بیان این که نیمی از جمعیت کشور را زنان تشکیل می‌دهند، خاطرنشان کرد: اهمیت حجاب و عفاف به این دلیل است که مورد خطاب، زنان هستند. معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران گلستان ادامه داد: اهمیت دیگر مسأله حجاب، در تنظیم روابط زن و مرد نمود پیدا می‌کند که به همه افراد جامعه مربوط است.

وی با تأکید بر فرهنگ سازی مقوله حجاب و عفاف تصریح کرد: خروجی چنین همایش‌هایی دستیابی به برنامه‌های فرهنگی جهت اجرایی شدن در جامعه باشد. در ادامه جلسه، هر یک از حاضران به بیان نظرات و دیدگاه‌های خود در راستای بهتر برگزار کردن همایش پرداخته و مسؤولیت‌هایی را جهت همکاری بر عهده گرفتند.

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه صدیقه کبری (س) بهار

کرسی آزاداندیشی تحت عنوان «پوشش طلبگی» در مدرسه علمیه خواران صدیقه کبری(س) شهر بهار استان همدان برگزار شد. منصوره اسکندری‌نژاد ارائه کننده بحث، زینب رهبرداد استاد منتقد و نسرين اسديگي استاد داور این نشست بودند.

اسکندری‌نژاد بیان کرد: سابقه پوشش و حجاب زنان به پیش از اسلام باز می‌گردد، از این رو حجاب و پوشش یک امر طبیعی و فطری است. همچنین در سایر ادیان همانند یهود، زرتشت نیز حجاب وجود داشته است.

وی افزود: البته مسأله پوشش در ادیان گذشته و پیش از اسلام به صورت امروزی مطرح نبوده است و این امر از طرف خدای متعال به صورت

تدریجی نازل شد. پس مسأله پوشش طلبگی یک مسأله جدا و قابل تفکیک از پوشش اسلامی نیست که این شبهه پیش آید آیا پوششی که طلاب دارند یک ضرورت دینی است یا این که جامعه، اجتماع و مردم داشتن چنین پوشش و جابایی را از طلاب انتظار دارند.

در ادامه جلسه نیز رهبرداد، استاد منتقد تصریح کرد: آن چیزی که امروزه درباره پوشش طلبگی با آن مواجه هستیم و جامعه از ما طلب دارد یک خواست اجتماعی است نه یک ضرورت صرفا دینی. چرا که وقتی می‌خواهند از یک حجاب کامل صحبت کنند می‌گویند همانند طلبه‌ها باشید و این یعنی مقدار پوششی که طلاب دارند به دلیل خواست جامعه و مردم است.

وی ادامه داد: پوشش طلبگی افزون بر این که یک ضرورت دینی است، خواست اجتماعی نیز

اخبار مدارس

هست. همچنین ما درباره میزان پوشش تنها مکلف به حد واجب تعیین شده در اسلام هستیم. اسدیگی نیز به عنوان استاد داور در جمع بندی مباحث مطرح شده گفت: پوشش طلبگی هیچ تفاوتی با پوشش مدنظر اسلام ندارد و همان چیزی است که به عنوان یک ضرورت دینی مطرح می شود. وی یادآور شد: هیچ دلیلی برای مانع بودن این پوشش از حضور طلاب و زنان مؤمنه در اجتماع نیست، وجود افراد موفق در زمینه های مختلف نشان می دهد نه تنها پوشش مانع نیست بلکه عامل اصلی است. طلاب باید در میزان پوشش از مردم عادی پیشگام تر و جلوتر باشند، چرا که الگوی پوشش جامعه هستند.

دیدار مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با مسئول بسیج طلاب و روحانیون گرگان

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با مسئول بسیج طلاب و روحانیون گرگان دیدار و گفت و گو کرد.

حجت الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان در دیدار با حجت الاسلام علی رضا ریاحی، مسئول بسیج طلاب و روحانیون گرگان که در ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان و با حضور مدیر نظارت و ساماندهی و نیز معاون فرهنگی استان برگزار شد، گفت: تربیت علمی، تهذیب اخلاق و بصیرت سه چیزی است که باید در حوزه ها شکل گیرد.

وی با بیان اینکه پایگاه مقاومت بسیج در مدارس علمیه خاوران استان مشغول فعالیت هستند، افزود: بسیج با توجه به رویکرد نظام، به ویژه رهنمودهای رهبر معظم انقلاب و پایه گذاری از سوی امام خمینی (ره) بر اساس روحیه حفظ ایثار و شهادت، جهاد و خودباوری در تمام زمینه ها، در مدارس مشغول فعالیت هستند و حوزه ها نیز باید بر اساس اعتقادات و باورهای خود در این مسیر تلاش کنند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان اظهار کرد: یکی از فعالیت های حوزه، تولید فکر و تربیت نیروی انسانی است، بنابراین، تربیت علمی و تهذیب اخلاق و بصیرت سه چیزی است که باید در حوزه ها شکل گیرد.

حجت الاسلام وردانی ادامه داد: با توجه به صدور نیروی انسانی از حوزه، بسیج می تواند از ظرفیت حوزه در زمینه دینی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی استفاده کند. وی خاطر نشان کرد: طلبه باید خوب درس بخواند تا عالم شود و در عین حال بصیر به اوضاع و احوال جامعه باشد، بصیرت نداشتن سبب عدم تأثیر گذاری بر افراد جامعه می شود.

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه الزهرا (س) ارومیه

کرسی آزاداندیشی با موضوع «افزایش جمعیت، موافقان و مخالفان» در مدرسه الزهرا (س) شهر ارومیه استان آذربایجان غربی برگزار شد.

پهروز لک، موسوی و پورحیدر به ترتیب ارائه کنندگان بحث، اساتید منتقد و داور در این نشست بودند.

ارائه کننده بحث در این کرسی آزاداندیشی اظهار کرد: یکی از خطراتی که در دراز مدت کشور ما را تهدید می کند و مقام معظم رهبری نیز در بیانات خود به این مسأله اشاره فرموده اند پیر شدن جمعیت کشور پس از گذشت چند دهه است؛ از این رو جهت مقابله با چنین وضعیتی لازم است افزایش تولید نسل در کشور بیشتر شود. البته سیاست تولید نسل و افزایش جمعیت از سوی دولت ها ابلاغ می شود.

وی افزود: در دهه ۶۰ تولید نسل در کشور ما به شدت افزایش یافت به گونه ای که اگر با روند رشد زاد و ولد مقابله نمی شد هر چند سال یکبار جمعیت ایران ۲ برابر می شد و این وضع از لحاظ اقتصادی و جغرافیایی قابل کنترل و تأمین نیازهای مردم امکان پذیر نبود. به همین دلیل دولت ما به اتخاذ سیاست کاهش تولید نسل روی آورد، ولی پس از دو دهه از اتخاذ این سیاست تولید نسل در ایران به شدت کاهش یافت.

پهروز لک تصریح کرد: افزایش سن موجب کاهش قدرت باروری می شود. اصلی ترین مطالبه ی خلقت از زنان تولید مثل و ازدیاد نسل است، چون دوره باروری بسیار کوتاه است. اشتباهی کاذب غرایز جنسی که به صورت کاذب اشباع می شود و شرایط نامناسب فرهنگی موجب می شود ازدواج دیر هنگام انجام گیرد.

اگر با کاهش تولید نسل مقابله نشود، پس از چند دهه کشور ما دارای پیرترین جمعیت خواهد شد و نیروی جوان و تأثیرگذار خود را از دست خواهد داد.

در ادامه نیز موسوی به عنوان استاد منتقد بیان کرد: وضعیت اقتصادی ما خوب نیست، مردم از درآمد زیادی برخوردار نیستند و با این افزایش بی رویه تورم در جامعه و وضعیت گرانی امکان تأمین نیازهای فرزندان کاهش یافته است. از این رو هر خانواده ای تنها توان به دنیا آوردن یک الی دو فرزند را دارد.

وی یادآور شد: با توجه به تهجمات فرهنگی و شیوع ناهنجاری ها در جامعه به ویژه گسترش اعتیاد و بیماری های همانند ایدز و هپاتیت به دنیا آوردن تعداد فرزندان بیشتر یک ریسک است چرا که امکان مراقبت از همه آنان نیست و ممکن است در اثر غفلت والدین، کودکان به ناهنجاری های موجود در جامعه مبتلا شوند.

در کشورهای توسعه یافته از والدین کودکان حمایت می شود و مادر نوزاد تا سه سال از مرخصی با حقوق و مزایا بهره مند است ولی در کشور ما تنها ۹ ماه آن هم به اصرار والدین به مادر نوزاد مرخصی داده می شود و حمایتی از خانواده های کم درآمد نمی شود.

پورحیدر به عنوان استاد منتقد نیز در جمع بندی این کرسی آزاداندیشی گفت: یکی از ایراداتی که به امر ترویج افزایش تولید نسل در کشور گرفته می شود، مسائل و مشکلات اقتصادی است.

در پاسخ می گویم آیا مشکلات اقتصادی به دلیل کمبود مال و ثروت در جامعه است؟ یا علت آن چشم و هم چشمی ها و مصرف زدگی ها است. اگر ما بتوانیم چون گذشته خود را به داشتن یک زندگی ساده و سالم عادت دهیم و از تجمل گرایی و اسراف دست برداریم به طور حتم توان مالی اداره تعداد فرزندان بیشتری را خواهیم داشت.

وی ادامه داد: همچنین نبود فضای تربیتی سالم یکی دیگر از دلایل مخالفت افراد با افزایش جمعیت در ایران است. تجربه ثابت کرده است وقتی تعداد فرزندان در یک خانواده بیشتر باشد خود کودکان از یکدیگر مراقبت می کنند و با داشتن انس با یکدیگر از پیوستن به افراد بیگانه و قرار گرفتن در معرض اعتیاد و همانند آن خودداری می کنند.

پورحیدر تأکید کرد: دولت هم باید با اجرای سازوکارهای مناسب برای تولید نسل، دادن مرخصی طولانی مدت به مادران و نیز حمایت از خانواده های کم درآمد، زمینه افزایش فرزندآوری را فراهم کند.

با توجه به این که سیاست اصلی صیونیسیم فرزندآوری است و هیچ زنی حق مجرد ماندن ندارد، همچنین هر خانواده ای باید حداقل چهار فرزند داشته باشد و به هر خانواده ای که بتواند فرزندان بیشتری را به دنیا بیاورد حمایت ویژه ای تعلق می گیرد ما نیز باید در جهت افزایش نسل شیعه قدم های بزرگی برداریم.

استاد و مشاور حوزه:

سعی کنیم در زندگی تفاوت ها را دریابیم، یافتن تشابهات هنر نیست

استاد و مشاوره حوزه به اشاره به وجود تفاوت ها و تشابهات در زندگی اجتماعی، گفت: باید سعی کنیم همواره در زندگی تفاوت ها را دریابیم، چون یافتن تشابهات هنر نیست.

زهرا نجفی نژاد، مشاور و استاد حوزه در نشست با مبلغان مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) گرگان، افزود: یکی از مهم ترین درس هایی که از زندگی اهل بیت (ع) می گیریم خلوص نیت است و باید این درس و نیز سایر اعمال صالح را در ماه رمضان بیش از گذشته تمرین کنیم، ارزش اعمال به خلوص نیت است، هر چند از نظر ظاهری کوچک باشند.

وی اظهار کرد: روایات درباره خلوص نیت و اخلاص در عمل، بسیار است و از مجموع روایاتی که از پیامبر گرامی اسلام (ص) و از ائمه معصومین (ص) رسیده است این نکته بدست می آید که اخلاص یگانه وسیله قبولی اعمال و عبادات است؛ هر عبادتی که واجد شرایط دیگر باشد اما اخلاص در آن وجود نداشته باشد، پذیرفته نخواهد شد.

استاد و مشاور حوزه ادامه داد: نظام خانواده، نظام ارزشمند و محبوبی است که در اسلام هیچ بنایی محبوب تر از او پایه ریزی نشده است، زندگی مشترک خوب و سالم، زمینه ساز تربیت فرزند صالح است.

نجفی نژاد خاطر نشان کرد: بهترین ویتامین زندگی مشترک، خوش اخلاقی است، خوش خلقی و مهربانی خاصی دارد که بر عملکرد مغز تأثیر می گذارد.

وی خطاب به طلاب گفت: با همسرانتان همان گونه برخورد کنید که دوست دارید با شما برخورد کنند. محبت کردن (زبانی، کتبی و رفتاری) و نیز شناخت روحیات و حساسیت های همسر از نکات بسیار مهمی است که رعایت آن در زندگی موجب استحکام بنیان این کانون مقدس و الهی می شود.

استاد و مشاور حوزه افزود: انسان با عشق ورزیدن و بخشش و تعافلی می تواند آب حیات بخش باشد و بالعکس با تفر و حسادت همچون سیل خانمان سوز است که سبب ویرانی می شود.

وی با بیان برخی از ارزش های اخلاقی در زندگی و رعایت آنها تصریح کرد: پایبندی به موازین شرعی، قناعت در زندگی، ساده زیستی، عفو و گذشت، مدارا کردن و پرهیز از قضاوت و سرزنش از جمله ارزش های اخلاقی هستند که لازمه یک زندگی سالم و مطلوب است و رعایت آنها موجب تربیت درست فرزندان شده و برای خانواده و جامعه می تواند مفید باشد.

اخبار مدارس

مدیر حوزه علمیه خاوران استان گلستان با بیان این که طلبه باید هدایت‌گری داشته باشد، گفت: حوزه در تعامل با بسیج، سازمان تبلیغات، آموزش و پرورش، اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی و کانون‌های مساجد می‌تواند حضور داشته باشد؛ وقتی حوزه در عرصه بسیج حضور پیدا کند، حضور او علمی در عرصه دینی و اجتماعی است.

برگزاری جلسه مشترک مسؤولان حوزه علمیه خاوران اصفهان با آیت‌الله مقتدایی

جلسه مشترک رییس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران کشور با مدیر، معاونان و کارکنان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در محل ساختمان مدیریت این استان برگزار شد. حجت‌الاسلام سید مهدی ابطحی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در این جلسه طی گزارشی از عملکرد مدیریت استان گفت: در سال ۸۶ مدیریت حوزه علمیه خاوران استان اصفهان با ۳۲ مدرسه علمیه تحت پوشش شروع به فعالیت کرد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان تأکید کرد: ولی هم اکنون در استان اصفهان ۵۰ مدرسه علمیه خاوران به تصویب مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران کشور رسیده است که از این تعداد ۴۴ مدرسه علمیه در مقطع سطح دو و ۶ مدرسه علمیه در مقطع سطح سه با عنوان مرکز تخصصی و موسسه آموزش عالی با گرایش‌های فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی، عقاید و کلام، اخلاق و تربیت اسلامی، مدرسی ادبیات عرب و تاریخ مشغول به فعالیت هستند. دو مرکز تخصصی نیز در گرایش‌های تفسیر و فقه و اصول در مقطع سطح چهار در سال ۹۳ شروع به پذیرش کرده‌اند.

وی افزود: در حال حاضر ۶ هزار ۴۱۰ نفر طلبه خاور در استان اصفهان مشغول به تحصیل هستند که از این تعداد ۵ هزار ۵۱۴ نفر در مقطع سطح دو و ۸۹۶ نفر در مقطع سطح سه مشغول به فراگیری علوم دینی و حوزوی هستند. تعداد فارغ‌التحصیلان از ابتدا تاکنون نیز در مقطع سطح دو ۴ هزار و ۴۱ نفر و در مقطع سطح سه ۵۰ نفر است. در ادامه رضائیان، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران اصفهان اظهار کرد: تاکنون ۱۸ کانون پژوهشی ویژه واحدهای علمی تربیتی مدارس سطح دو در استان تشکیل شده است. وی دیگر فعالیت صورت گرفته در بخش پژوهش را شامل: تشکیل ۳ انجمن علمی پژوهشی ویژه مؤسسه آموزش عالی و مراکز تخصصی سطح

برگزاری نخستین جلسه کمیته همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش استان سمنان در سال ۹۴



نخستین جلسه کمیته همکاری‌های حوزه علمیه خاوران و آموزش و پرورش استان سمنان در سال ۹۴ در محل ساختمان حوزه علمیه خاوران استان سمنان برگزار شد.

در این کمیته، نمایندگانی از دفتر امام جمعه و نماینده ولی فقیه در استان، مدیر کل اوقاف، ارشاد، حوزه علمیه برادران و خاوران و مدیر کل آموزش و پرورش به همراه هیأت همراه حضور داشتند.

در این جلسه حجت‌الاسلام علیرضا صابریان، مدیر حوزه علمیه خاوران استان سمنان با بیان آثار و برکات روزه و ماه مبارک رمضان و ذکر آثار معنوی روزه که کسب تقوا است، گفت: ظرفیت‌های حوزه و آموزش پرورش بسیار گسترده است.

وی افزود: در راستای اجرای طرح‌های مدارس امین و مشاوران مذهبی در مدارس آموزش و پرورش، نیازمند طرح تربیتی مربیان و مشاوران این دو طرح هستیم و همچنین باید این عزیزان سطح بندی و کیفی سازی شوند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان سمنان اظهار کرد: متن دروس خاوران طلبه بسیار ظریف و منعطف با اجرای این طرح‌ها در آموزش و پرورش است. حجت‌الاسلام صابریان ادامه داد: بحث هزینه‌ها و حق‌الزحمه مبلغان نیز باید جهت حفظ شأن و منزلت آنها بسیار به موقع و با کمال احترام پرداخت شود.

وی خاطرنشان کرد: البته جامعه هدف ما فقط بچه‌ها نیستند، بلکه مادران و معلمان مدارس را نیز شامل می‌شوند. در این جلسه جهان، مدیر کل آموزش و پرورش استان نیز افزود: علوم دینی تنها علمی است که بشر به جد به آن نیازمند است.

وی با اشاره به این موضوع که نوجوان ما در مرحله گذار است و نیازمند حضور همیشگی یک مشاور مذهبی در مدرسه است، گفت: ما در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ در استان ۵۰ مدرسه مشاور مذهبی و مدارس امین داشتیم.

برگزاری همایش «عفاف و حجاب» به همت مدرسه فاطمه الزهرا سی آمل

همایش «عفاف و حجاب» به همت مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر آمل در مرکز فرهنگی قرآنی «بصیرت» امامزاده ابراهیم (ع) این شهر برگزار شد.

در این همایش حجت‌الاسلام یعقوبیان، مدرس حوزه و دانشگاه گفت: اگر بناست اعضای خانواده بهشتی شوند حلقه اتصال خانواده با بهشت، مادر است.

وی افزود: دشمن برای این که تربیت و اخلاق را در جامعه از بین ببرد، می‌خواهد بانوان را از خانواده جدا و آن‌ها وارد اجتماع کند و این کار را ارزش قرار می‌دهد.

همچنین در این همایش که با حضور بانوان شهر آمل به ویژه دانشجویان، دانش آموزان و طلاب برگزار شد، نمایشگاه «عفاف و حجاب» برپا شد.

گفتنی است، در برگزاری این همایش هیأت پیروان عزتت خاوران و اداره اوقاف شهر آمل مشارکت داشتند.

برگزاری نشست تجدید میثاق با امام عصر (عج) در مدرسه فاطمه الزهرا (س) بیدگل

نشست تجدید میثاق با امام عصر (عج) با حضور استاد حوزه و دانشگاه در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) بیدگل برگزار شد.

در این نشست فهیمه نصیری از اساتید حوزه و دانشگاه در سخنانی خطاب به طلاب گفت: آنچه برای یک طلبه لازم و ضروری است داشتن خلق حسن است، طلبه باید در جمع خانواده نمونه و دارای اخلاق دینی برجسته باشد.

وی افزود: طلاب نباید پلشتی‌های اخلاقی را بعد از ورود به حوزه با خود داشته باشد، بلکه باید در میان جمع خانوادگی، الگوی مناسب و شایسته از رفتار علوی و کریمانه باشد.

استاد حوزه و دانشگاه اظهار کرد: در زندگی با عزیزانتان چنان رفتار کنید که اگر برای مشاوره با شما تماس گرفتند مجبور نباشید به خلوت‌گاهی بروید تا کسی صدای شما را نشنود؛ زیرا خود به آنچه می‌گویید عمل نکرده‌اید.

برگزاری نشست با خانواده‌های زندانیان در مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد

نشست با خانواده‌های زندانیان شهر میبد استان یزد در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا (س) این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام مرتضی دهقانی، مبلغ حوزه در این نشست بیان کرد: تربیت صحیح فرزندان باید یکی از اولویت‌های مهم خانواده‌ها باشد و والدین از آن غفلت نکنند. وی افزود: باید احترام فرزندان را نگه‌داشت تا آن‌ها سر خورده نشوند؛ بانوانی که شوهرانشان در ندامتگاه هستند نباید فرزندان را تحقیر کرده، به آن‌ها سرکوفت بزنند که پدرانشان در ندامتگاه هستند. این مبلغ حوزوی ضمن تأکید بر رعایت احترام افرادی که یکی از والدینشان در ندامتگاه هستند، تصریح کرد: نباید این افراد را به سبب والدینشان تحقیر کرد. وی ادامه داد: البته خیران و بانیان نیز در صورت امکان باید به خانواده‌هایی که یکی از اعضایشان در ندامتگاه هستند کمک کنند. حجت‌الاسلام دهقانی در ادامه خطاب به حاضران تأکید کرد: محیط زندگی را شاد نگه دارید و افسردگی نداشته باشید. اجازه ندهید دیگران نگاه تحقیرآمیزی داشته باشند و ناراحتی‌های خود را بر سر فرزندان خالی نکنید.

اخبار مدارس

سه استان، فعالیت ۶۱ هسته پژوهشی ویژه فارغ التحصیلان و دانش آموختگان حوزه های علمیه خاوران استان، برگزاری ۱۴ کرسی آزاد اندیشی در سطح مدارس و مراکز استان (از سال ۹۱ تاکنون)، برگزاری جلسه دفاعیه ۳ هزار ۳۶۰ تحقیق پایانی طلاب مدارس سطح دو استان، تألیف و تدوین و برگزاری جلسه دفاعیه ۷۲ پایان نامه طلاب مراکز تخصصی سطح سه استان برشمرد. بهشتی، معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان نیز در بخش دیگری از این نشست با اشاره به فعالیت های فرهنگی، تربیت ۱۸۷ مربی طرح رحمت با هدف پیشگیری از آسیب های اجتماعی در خانواده، تعمیق باورهای دینی، تحکیم بنیان خانواده و پاسخ گویی به مشکلات خانواده در مسائل تربیتی، تربیت ۴۹ استاد تجوید برای کلیه مدارس علمیه خاوران استان، تربیت ۸۲ مربی فن خطابه، تربیت ۸۴ مربی تخصصی نقد فرقه های ضاله را از فعالیت های صورت گرفته در این بخش عنوان کرد.

وی شرکت در ۹ جشنواره قرآنی کشوری و اختصاص تعداد ۱۸۷ نفر برنده استانی در سال ۹۳ و ۱۱ نفر برنده کشوری از بین ۵۹ برنده کل کشور به طلاب اصفهان، برگزاری ۴۱۲ نشست تربیتی برای طلاب و ۲۸۳ نشست اخلاقی برای اساتید، برگزاری طرح زمزمه قرآنی برای آشنایی بیشتر طلاب با کلام وحی و مهارت های قرآنی با حضور ۳ هزار ۶۳۴ طلبه، ایجاد و ارتقا دفتر مشاوره در واحدهای حوزوی و ۴۹ مشاور در ۳۹ واحد حوزوی، ساماندهی بیش از هزار و ۱۲۸ مبلغ را از دیگر فعالیت های معاونت فرهنگی برشمرد. مصطفی مختاری، کارشناس دفتر فنی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان نیز طی گزارشی از فعالیت های عمرانی صورت گرفته در استان گفت: از بدو تأسیس تاکنون برای حدود ۵۰ مدرسه فعالیت عمرانی انجام شده که یا به بهره برداری رسیده، یا در حال اجرا و نوبت اجرا است. وی افزود: اصفهان با ۱۲ مدرسه، خمینی شهر با ۸ مدرسه و نجف آباد با ۶ مدرسه بیشترین تعداد مدارس علمیه خاوران در استان را شامل می شوند.

امینی، کارشناس مالی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان نیز فعالیت های صورت گرفته در بخش مالی را شامل جمع آوری پیشنهاد بودجه ۴۹ واحد حوزوی و مدیریت استان، بررسی، اصلاح و ارسال به مرکز، دریافت و ابلاغ بودجه سالانه، تفکیک و ارسال به مدارس و معاونت های استان، راهبری سامانه مالی به ۴۹ واحد حوزوی در استان اصفهان، بازدید و بررسی عملکرد مالی مدارس و اسناد و مدارک مالی مدارس و ارسال گزارش به نظارت عنوان کرد.

برگزاری نشست با موضوع مهمان خائن در مدرسه حضرت فاطمه (س) سقز



نشستی تحت عنوان «مهمان خائن» با ریزموضوعات ماهواره و فرهنگ استفاده از فضاهای مجازی و راه آوردهای مثبت و منفی این مهمان در خانواده های اسلامی در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) سقز برگزار شد.

در این نشست دانیال سمیعی از اساتید دانشگاه های تهران و از مسئولان مؤسسه فرهنگی و اطلاع رسانی تبیان در مورد ماهواره؛ پیامدها و تبعات منفی آن بر روابط و روند زندگی خانواده های ایرانی و کشورهای اسلامی سخنرانی کرد. وی همچنین بر انواع ارتباطات در فضاهای مجازی گوناگون و سایت های مجاز و غیر مجازی که امروزه با توجه به عصر ارتباطات روند رو به رشد و سریعی را در جهان در پیش گرفته است، مطالبی بیان کرد. استاد دانشگاه افزود: از این رو نیاز است تک

تک افراد جامعه از فناوری های روز دنیا و فضاهای مجازی و اینترنت اطلاع و آگاهی داشته باشند و طریقه مثبت و سالم استفاده از این تجهیزات را بدانند.

سمیعی گفت: هر مبلغ دینی و شخص مسلمان آگاه باید بیاموزد که چگونه با جنگ نرم از راه فضاهای مجازی روبه رو شود و در وبلاگ نویسی و ایجاد سایت های

سازنده به مبارزه با افکار پلید ضد دین و ضد ارزش های والای انسانی که تمامی اذهان جوانان و نوجوانان جوامع را به خود مشغول کرده است و دست به تخریب و ایجاد اغتشاش فکری و ریشه کنی بنیاد خانواده ها می زند، بپردازد تا بتواند تمامی توطئه دشمنان را خنثی کند.

وی اظهار کرد: برای مقابله صحیح با هجمه های دشمنان هیچ راه چاره ای نیست جز به روز کردن اطلاعات و یادگیری نحوه روبه رو شدن با عملکرد رسانه های مجازی؛ چون اگر

برگزاری نشست «سبک زندگی اسلامی» در مدرسه فاطمه الزهرا (س) کامیاران

نشستی با عنوان سبک زندگی اسلامی با رویکرد نقش طلاب در ساختار دین و زندگی در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر کامیاران استان کردستان برگزار شد.

فتاحی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست امام خمینی (ره) را بارزترین نمونه علمی و عملی جهان اسلام دانست. وی انسان ها را به دو گروه منفعت طلب و معتقد به اصول و معیارها تقسیم کرد و گفت: فرد منفعت طلب تنها به دنبال سود خود است، ولی انسان معتقد به اصول به دنبال تحقق آرمان ها است.

مدرس حوزه و دانشگاه تناقض در گفتار را از صفات افراد منفعت طلب عنوان کرد و یادآور شد: این افراد معیاری برای خود مشخص نکرده اند، از این رو در گفتار خود ثابت قدم نیستند. وی افزود: افراد معتقد به اصول در گفتارشان هیچ وقت تناقضی ندارند. امام خمینی (ره) نمونه بارز یک انسان معیارگر هستند که در تمام مراحل زندگی خود بر اساس معیار و برنامه پیش رفتند. فتاحی اظهار کرد: امام راحل به میزانی به معیارهای کاری خود اهمیت می دادند که تأکید می کردند اشکالی ندارد ما در هدف خود شکست بخوریم، ولی نباید تکالیف را انجام ندهیم؛ یعنی عمل به تکلیف برای امام راحل یک امر مهم و ضروری بود، چرا که معیار مورد نظر ایشان اوامر وحی و کارهای ائمه اطهار (ع) بود.

مدرس حوزه و دانشگاه با تأکید بر این که تبلیغ وظیفه طلاب است، بیان کرد: طلاب باید در انجام این امر الهی توانمند باشند و در تمام مراحل زندگی خود بر اساس معیار پیش بروند، چرا که وقتی ما می گوئیم از ائمه (ع) و بزرگان الگو می گیریم باید در تمام مراحل آن را پیاده کنیم. وی در ادامه با اشاره به عملکرد گروهک مجاهدین خلق خاطر نشان کرد: آن ها در زمان طاغوت جلسات تفسیر قرآن و نهج البلاغه داشته، شعارهای ضد امپریالیسم آمریکایی سر می دادند و هر فردی که با آن ها مخالفت می کرد را ترور می کردند، از این رو در نگاه مردم افراد مورد قبول بودند و کسی نمی توانست به راحتی با آن ها مخالفت کند، ولی امام (ره) با این فکر مخالف بودند و اعتقاد داشتند که باید یک حرکت عمومی صورت گیرد و افراد دست به کشتار دیگران نزنند. فتاحی ادامه داد: اعضای این گروه افراد فاسدی بودند و امام (ره) آن ها را خوب شناخته بودند، از این رو بارها از ایشان تقاضا کردند که آن ها را آزاد کنند، ولی نپذیرفتند.

فتاحی خواندن نماز اول وقت و متوسل شدن به خدا را از صفات امام راحل دانست و گفت: ایشان با وجود این که چندین سال در عراق زندگی کردند، ولی هیچ گاه حاضر نشدند یک بار هم از حکومت بعثی عراق تقاضای کمک کنند، چرا که معتقد بودند بعثی ها فاسد هستند.

اخبار مدارس

برگزاری سلسله نشست های سبک زندگی اسلامی از سوی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان

سلسله نشست های سبک زندگی اسلامی تحت عنوان فرزند پروری و فرزند آوری، توجه به خلاقیت فرزندان و خانواده و رسانه از سوی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان در نمایشگاه قرآن و عترت این شهر برگزار شد. جهانشاهی، مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین (ره) اصفهان در فاز اول این نشست با موضوع فرزند پروری و فرزند آوری گفت: در خانواده های دارای چند فرزند از بچه دوم به بعد بچه ها با هوش ترند. وی گفت: بچه های تک فرزند دچار بلوغ زودرس می شوند، چون عموماً تنها هستند و در شرایطی زندگی می کنند که نمی توانند همپا داشته باشند.

مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین (ره) اصفهان افزود: بچه های تنها خورنده امکانات خانواده و بسیار پرتوقع هستند.

جهانشاهی افزود: بچه های تنها موقبت اجتماعی ندارند زیرا نمی توانند با انسان ها بسازند و رفتار اجتماعی خوبی داشته باشند.

مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین (ره) اصفهان اظهار کرد: در خانواده های پر جمعیت بچه ها هوش اجتماعی بالاتری دارند.

جهانشاهی در فاز دوم این نشست با موضوع توجه به خلاقیت فرزندان گفت: پیشرفت و ترقی در جوامع انسانی مرهون انسان های خلاق است.

وی با بیان اینکه اوج خلاقیت در کودکان از سه تا ۱۰ سالگی است، گفت: مادران و مربیان آموزشی باید شیوه پرورش خلاقیت و طولانی کردن آن را بیاموزند.

مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین (ره) اصفهان راه های ایجاد و تقویت خلاقیت در کودکان را آموزش خوب دیدن، شنیدن، ببیندن و لمس کردن از اوایل کودکی و عدم آموزش مستقیم عنوان کرد.

جهانشاهی گفت: عدم استفاده از تلویزیون، موبایل و تبلت می تواند فرزندان را وادار به خلاقیت و نوآوری کند. وی ادامه داد: گل بازی، قیچی کاری، خیاطی و نقاشی از جمله کارهایی است که می تواند خلاقیت در کودکان را بالا ببرد. مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهد امین (ره) اصفهان خاطرنشان کرد: رسانه های دیداری قدرت بالایی در انتقال مفاهیم به بینندگان دارد و باید مورد تأمل و دقت خاص قرار بگیرند.

جهانشاهی در ادامه افزود: استفاده از موبایل، تلویزیون، کامپیوتر و بازی های مربوط به آن بیش از دو ساعت برای کودکان تجویز نمی شود

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی:

در حوزه های علمیه باید کار جمعی وجود داشته باشد



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خاوران مشکوه اندیشه شهر تهران با سخنرانی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی شد.

رحیم پورازغدی در این نشست به بیان اهمیت به وجود آمدن روحیه کار جمعی در حوزه های علمیه و اهمیت انس با قرآن و حدیث پرداخت.

وی افزود: متأسفانه تک روی عادت حوزه ها است که آثار و تبعات منفی زیادی دارد. در حالی که همه نگاه های دوستانه و دشمنانه به سوی شیعه و پیروان اهل بیت (ع) است، چرا که آغازگران بیداری اسلامی در جهان و تشکیل دهندگان حکومت و نظام اسلامی در عصر جدید برای تمدن سازی هستند. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تأکید کرد: اگر افراد جداگانه کار کنند نمی توانیم تجربه انباشته داشته باشیم و بسیاری از مشکلات اجتماعی حل نخواهد شد. با انجام کارهای پراکنده به نتیجه نمی رسیم.

وی به وجود آمدن فرقه ها در طول زمان را یکی از آثار کار انفرادی بیان کرد و یادآور شد: دلیل به وجود آمدن فرقه های مختلف بسنده کردن به یک استاد و حلقه است که فرد حاضر به شنیدن افکار متفاوت از حلقه های فکری دیگر نمی شود. ولی شاید اگر حاضر به مناظره با هم باشند به این نتیجه برسند که بسیاری از اختلافات تنها در حد سوء تفاهم بوده و اختلاف به معنای واقعی وجود ندارد. پورازغدی با اشاره به روایاتی که تأکید می کنند با یکدیگر ملاقات و گفت و گو داشته باشید تا مکتب احیا گردد، بیان کرد: باید ملاقات ها هدف دار فکری - سیاسی باشد. وی تصریح کرد: همچنین در روایات تأکید شده با علما رفت و آمد داشته، دیدگاه های مختلف آن ها را بشنوید، یعنی اهل جهاد استماع باشید.

استاد حوزه و دانشگاه با بیان این که فرد باید شجاعت انتقاد را داشته و منطق را بپذیرد، گفت: کار جمعی سبب تبادل نظر و پختگی طرح ها می شود. طلاب اگر کار جمعی داشته باشند می توانند انقلاب اسلامی را در عرصه فکری و معرفتی صادر کنند؛ و گرنه دچار تخریب و ارتجاع می شوند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در بخش دیگری از سخنان خود به بیان اهمیت ارتباط و انس با قرآن پرداخت و اظهار کرد: متأسفانه در حوزه های علمیه ارتباط با قرآن و روایت در حد آیات و احادیثی است که با توجه به موضوع درس گزینش شده است. در حالی که باید همه قرآن و روایات را در نظر گرفت و این گونه با آن ها برخورد کرد که گویی آیه و روایات هم اکنون نازل شده است.

پورازغدی با اشاره به غضب خلافت از سوی برخی اظهار کرد: اگر نگاه پراکنده داشته باشیم فکر می کنیم پس از پیامبر (ص) دعوا بر سر توحید و احکام بوده، آن ها نمی خواستند این نوع حکومت باشد. در حالی که امیرمؤمنان (ع) بنای فلسفه سیاسی و اقتصادی گذاشتند و دیگرانی همانند معاویه چون دنیا طلب و قدرت طلب بودند دست به جعل روایت درباره حضرت امیر (ع) و مقابله با ایشان زدند.

وی با تأکید بر این که باید با ذهن جامع به سراغ کتاب و سنت رفت، عنوان کرد: مطالعات باید چند جانبه باشد تا فرد میان پرسش ها اولویت بندی کند. اگر بدون پرسش به سراغ آیه و روایت برویم یک مسأله را می فهمیم ولی اگر دروغه مند به آن ها مراجعه کند ۱۰ مسأله را متوجه می شویم.

امام جمعه مسجد سلیمان:

رمضان فرصتی مهم جهت اظهار بندگی و تقرب به حق تعالی است

امام جمعه مسجد سلیمان گفت: ماه رمضان فرصت بسیار مهم و خوبی جهت اظهار بندگی و تقرب به حق تعالی است.

حجت الاسلام حاج امینی در مراسم افطاری که با حضور طلاب و اساتید مدرسه علمیه خاوران الزهرار (س) مسجد سلیمان برگزار شد، به بیان روایتی از امام علی (ع) که فرمودند «اضاعه الفرصة الغصه» پرداخت و افزود: رمضان فرصتی برای تقرب به حق تعالی است.

وی اظهار کرد: سعی و تلاش همه ما باید تلاش در جهت جلب نظر و لطف رحمت الهی در این ماه باشد.

امام جمعه مسجد سلیمان ادامه داد: ماه رمضان، ماه فرصت است و یکی از فرصت های خوب تبلیغ در این ماه مبارک است.

برگزاری دوره احیاء

امر به معروف و نهی از منکر؛ واجب فراموش شده در حوزه علمیه خاوران تهران

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان تهران از برگزاری دوره «احیاء امر به معروف و نهی از منکر؛ واجب فراموش شده» ویژه طلاب مدارس علمیه خاوران استان تهران خبر داد.

کریم زاده گفت: با توجه به اهمیت و وجوب فریضه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه امروزی این دوره با حضور طلاب مدارس علمیه خاوران استان تهران در ماه مبارک رمضان برگزار در حال برگزاری است.

وی در ادامه به بیانات مقام معظم رهبری اشاره کرد که فرمودند: امر به معروف و نهی از منکر فریضه ای واجب و همگانی است و همه باید امر به معروف و نهی از منکر بکنند، امروز امر به معروف و نهی از منکر، هم مسئولیت شرعی و هم مسئولیت انقلابی و سیاسی ما است.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان تهران ادامه داد: مسأله امر به معروف و نهی از منکر مثل مسأله نماز یاد گرفتنی است و ما باید مسائل آن را یاد بگیریم، اینکه در کجا و چگونه باید امر به معروف و نهی از منکر کرد مسائلی وجود دارد که امیدواریم با توجه به نقش مؤثر خاوران طلبه در اجتماع بتوانیم با آموزش های لازم این واجب فراموش شده را احیاء کنیم.



توجه پروردگار است و می توان آن را به حساب پروردگار گذاشت تا در آینده و در قیامت از آن بهره ببرید. رییس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواران کشور در بیان اهمیت بخش نظارت تصریح کرد: لازم است بر حوزه های علمیه خواران نظارت شود. وی با اشاره به اهمیت بحث جلسات اخلاق اظهار کرد: باید بر روی کلاس های اخلاق نظارت انجام شود و در این جهت دقت بیشتری شود. آیت الله مقتدایی یکی از خروجی های حوزه های علمیه را مبلغان دانست و افزود: به هر میزان به کیفیت کار مبلغان و تبلیغ اهمیت بیشتری داده شود کیفیت خروجی حوزه های علمیه خواران بالاتر می رود. وی با اشاره به اهمیت تبلیغ گفت: بعضی بانوان تحصیل نکرده جلساتی را اداره می کنند و خرافاتی را در آن جلسات منتشر می کنند که باید با آنها مقابله شود و این جلسات را باید بانوانی که فاضله، مبلغه و تحصیل کرده در حوزه های علمیه خواران هستند اداره کنند.

که در آینده استان اصفهان نسبت به حوزه های علمیه خواران در تمام کشور نمونه باشد و امیدوار هستیم مورد عنایت ویژه حضرت صاحب الامر (عج) قرار گیرد. رییس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواران کشور با بیان این نکته که خدمات صورت گرفته از نظر معنوی ارزش بسیار بالایی دارد، عنوان کرد: ممکن است یک نفر در معاونت پژوهشی آموزشی یک دانشگاه یا مؤسسه علمی مشغول به کار باشد ولی معاونت فرهنگی، پژوهشی، آموزشی، تعلیم و تربیت در حوزه های علمیه به مراتب ارزش و معنویتش بیشتر خواهد بود؛ چرا که نشر علوم و مفاهیم اسلامی خواسته پروردگار و اهل بیت (ع) است و از این جهت زحمات شما امتیاز و ارزش معنوی بالاتری دارد.

وی گفت: از نظر معنوی ارزش کار کسی که با وضو سرکار می آید به مراتب بیشتر از شخصی است که وضو می گیرد و در گوشه ای نماز می خواند و ذکر می گوید. این خدمات مورد

آیت الله مقتدایی تأکید کرد؛

اداره جلسات مذهبی از سوی بانوان مبلغه و تحصیل کرده حوزه های علمیه خواران

رییس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواران کشور در جلسه مشترک با کارکنان مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان گفت: مجموعه حوزه علمیه خواران استان اصفهان تلاش و همت اداره شده است.

وی افزود: روشن و ظاهر است که برخی خدمات صورت گرفته از سوی مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان خدماتی است ابتکاری و در جاهای دیگر تاکنون انجام نشده است. رییس شورای سیاست گذاری حوزه های علمیه خواران کشور این خدمات را حاصل تلاش مدیر و کارکنان مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان دانست.

آیت الله مقتدایی با اشاره به گزارشات ارائه شده از سوی کارکنان مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان بیان کرد: حاصل زحمات مدیر استان و خواران در بخش های مدیریت استان در مجموع نوید این را می دهد

اخبار مدارس

و باید خوراکی که رسانه های بیگانه می دهند را مورد بررسی قرار داد. وی اظهار کرد: بسیاری از تهاجم های فرهنگی و جنگ های نرم از سوی کارتون به کودکان منتقل می شود.

مشاور مؤسسه آموزش عالی مجتهده امین (ره) اصفهان با اشاره به آسیب های برنامه های تلویزیونی بیگانه گفت: برخی از این کارتونها سبب سرباز زدن فرزندان پسر در آینده از ازدواج می گردد و برخی از این انیمیشن ها جدایی و از هم پاشیدگی در خانواده را می آموزد.

وی القای نمادهای شیطان پرستی در این فیلم ها را از دیگر آسیب های برنامه های تلویزیونی بیگانه عنوان کرد و افزود: خانواده ها باید از کودکی راه های مقابله با جنگ نرم و شیوه های مبارزه سینمایی را بیاموزند.

رونمایی از کتاب «۱۰۳ بانوی عالمه اصفهانی»

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان از رونمایی کتاب «۱۰۳ بانوی عالمه اصفهانی» در آذر ماه سال جاری خبر داد. حجت الاسلام سید مهدی ابطحی گفت: مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان طی اقدامی در جهت تدوین کتاب بانوان عالمه اصفهانی به احصاء و شناسایی آنان در تابستان ۹۳ پرداخت. وی افزود: در این بررسی ۱۰۳ بانوی عالمه اصفهانی احصاء و شناسایی شدند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان اظهار کرد: مدیریت حوزه علمیه خواران استان پس از بررسی زندگینامه این بانوان تصمیم به تدوین این کتاب گرفت. وی محتوای کتاب را شامل «زمان تولد»، «تالیفات» و «زمینه تخصص در مباحث دینی» این ۱۰۳ بانوی عالمه اصفهانی عنوان کرد. حجت الاسلام ابطحی تأکید کرد: این کتاب در حال حاضر در مرحله نگارش است و امید می رود تا آذر ماه سال ۹۴ به مرحله چاپ رسیده و رونمایی شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان گلستان:

هدف از تربیت نیروی انسانی در حوزه های علمیه در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه است

مدیر حوزه علمیه خواران استان گلستان اظهار کرد: با توجه به تلاش در جهت تربیت نیروی انسانی طی سال های گذشته، حوزه های علمیه خواران ظرفیت های خوبی در مباحث علمی پژوهشی دارد.

حجت الاسلام وردانی با بیان این که یکی از اهداف برگزاری این جلسه چهار جانبه، توانمندی های طلاب و حوزه ها در زمینه پژوهش است، خاطر نشان کرد: لازم است از توان، فرصت ها و حجم زیاد فعالیت های علمی این سه نهاد، در عرصه های علمی و پژوهشی بهره مند شده و در مرحله عمل اجرایی کنیم. وی با سفارش طلاب برای استفاده از فرصت ها جهت ارائه توانمندی هایشان اعلام کرد: مدیریت و اعضای شورای علمی پژوهشی استان، آمادگی دارد که با تفاهم و هم فکری این چهار مجموعه در زمینه های مختلف، جهت رشد و شکوفایی افراد جامعه به ویژه نسل جوان همکاری کند.

در پایان جلسه، اعضای شورای علمی پژوهشی استان به همراه میهمانان جلسه از کتابخانه پژوهشکده تعلیم و تربیت بازدید کردند.

مدیر حوزه علمیه خواران استان گلستان گفت: هدف از تربیت نیروی انسانی در حوزه های علمیه در زمینه های علمی پژوهشی و در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه است.

حجت الاسلام ایوب وردانی در جلسه علمی پژوهشی استان که به صورت چهار جانبه و با حضور معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان، معاون آموزشی پژوهشی و دانشجویی دانشگاه فنی حرفه ای آموزشکده مانده، معاون پژوهش و رییس تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش، مدیر پژوهش صدا و سیما مرکز گلستان و اعضای شورای علمی پژوهشی گلستان که در پژوهشکده تعلیم و تربیت آموزش و پرورش شهرستان گرگان برگزار شد، به سخنرانی پرداخت.

وی افزود: تمام تلاش حوزه های علمیه مصروف این امر شده که نیروهایی توانمند تربیت کند، همچنان که تا به حال توانمندی های بسیار خوبی را در این راستا کسب کرده است.

برگزاری گردهمایی رسالت مبلغان در ترویج نماز جمعه در مدرسه زینبیه ایوانغرب

نخستین گردهمایی رسالت مبلغان در ترویج نماز جمعه، با حضور مبلغان شهر ایوانغرب و مدیر و معاونان مدرسه علمیه خواران زینبیه این شهر برگزار شد.

در این گردهمایی حجت الاسلام علی محمد

اخبار مدارس

لروند، امام جمعه شهر ایوانغرب به نقش تبلیغی نمازجماعت و جمعه اشاره کرد و گفت: مبلغان بایستی لزوم نیازسنجی در امر تبلیغ را مدنظر داشته باشند و در مناطق مختلف نیازهای مردم را شناسایی کنند، سپس از ابزار نوین تبلیغ برای هدایت مردم بهره گیرند. وی تأکید کرد: مبلغان باید در همه حال مسائلی همچون بیان عظمت حوزه های علمیه، آشنایی با متفکران حوزه های علمیه و تلاش برای ترویج نماز را مبنای کار خود قرار دهند. امام جمعه ایوانغرب افزود: متأسفانه استفاده از اسم های مذهبی در بین خانواده ها در حال کم رنگ شدن است، از این رو حوزه های علمیه باید در ترویج فرهنگ نامگذاری اسامی اهل بیت(ع) تلاش کنند.

برگزاری دوره آموزشی «تبلیغ در فضای مجازی و رسانه» در مدرسه حضرت زینب (س) کرمان

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب(س) شهر کرمان از برگزاری دوره آموزشی «تبلیغ در فضای مجازی و رسانه» در این مدرسه خبر داد.

زهره فقیه گفت: در دنیای امروز دشمنان اسلام از همه ابزارها برای تهاجم فرهنگی و جنگ نرم استفاده می کنند. وی افزود: لازم است متولیان فرهنگی با روش های تبلیغ در اینترنت و دیگر رسانه هایی که وجه غالب ارتباطات را تشکیل می دهند، آشنا شوند؛ همچنین استادان و مبلغان دینی برای مقابله با این تهاجم ها خود را آماده کنند. مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب(س) شهر کرمان در ادامه اظهار کرد: کارگاه در سه روز با حضور ۳۰ نفر از استادان و مبلغان، جهت فراگیری اصول حضور در فضای مجازی و شبکه های اینترنتی و آمادگی برای جهاد فرهنگی در جامعه برگزار شد.

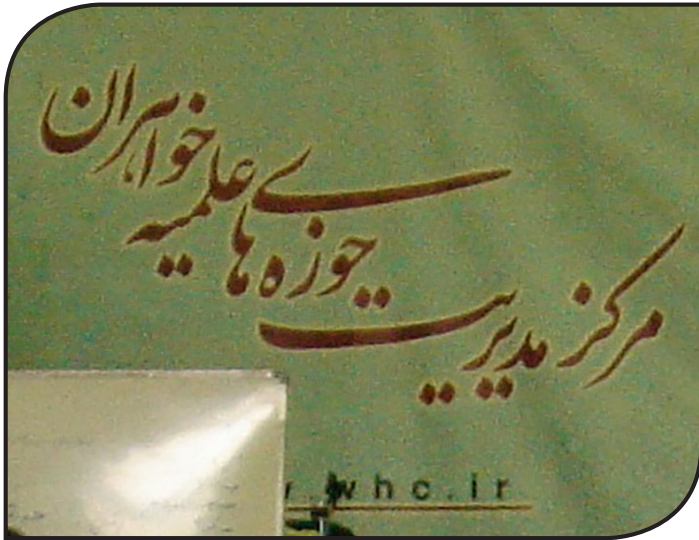
وی «آشنایی با اینترنت و فضای مجازی»، «تاریخچه تشکیل اینترنت و شبکه و ورود آن به کشور»، «نگاه ویژه به ضرایب نفوذ اینترنت در جهان، ایران و کرمان»، «آشنایی با شبکه های مجازی داخلی»، «آشنایی با تهدیدات و فرصت های فضای مجازی»، «نقشه راه و گفتن غالب ولایت در زمینه رسانه و فضای مجازی»، «آموزش سواد رسانه ای»، «آموزش ساخت وبلاگ»، «آموزش وبلاگ نویسی محتوایی و موضوعی»، «معرفی سایت های مفید برای کودکان و بزرگسالان» و «جنگ رسانه ای و سایبری» را از جمله مباحث مطرح شده در این نشست دوره برشمرد.

برگزاری نشست فصلی مدیران واحدهای آموزشی تربیتی خاوران استان آذربایجان شرقی

نشست فصلی با حضور مدیران واحدهای آموزشی تربیتی خاوران سطح دو و سه استان آذربایجان شرقی با رویکرد مسائل فرهنگی تربیتی و قرآنی در حوزه علمیه خاوران برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام مختار مسعودی نیا، مدیر حوزه علمیه خاوران به حدیثی از امام حسن عسکری(ع) اشاره کرد که فرمودند «هرکس از شما در دینش پارسایی و در سخنش راستگویی و امانتدار و با مردم خوش رویی پیشه کند گفته می شود که این شیعه است و این مرا شاد می گرداند». وی هدف از تشکیل جلسه را تبادل افکار و نظرات جهت پیشبرد اهداف و تقویت حوزه های علمیه خاوران است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان شرقی با اشاره به جلسه فصلی مرکز مدیریت، افزود: طبق تأکیدات مدیر حوزه های علمیه خاوران سراسر کشور، مدیر مدرسه بایستی در رفع مشکلات طلاب که امانت های الهی در دست ما هستند چاره اندیشی اساسی کند چراکه طلاب با دیدگاه های خاص و ارزشمندی که نسبت به حوزه و حوزویان



طلاب از بدو ورود به حوزه های علمیه مسائل اخلاقی است چراکه اکثر طلاب به خاطر همین مطلب حوزه علمیه را انتخاب کرده اند و تشنه یادگیری اخلاق هستند و از این رو بایستی در نشست های هفتگی و مباحث اخلاقی از اساتید برجسته سطح شهر دعوت شود تا تأثیر بیشتری در جمع طلاب داشته باشد، چون اخلاق ارائه شده در واحدهای درسی کفاف نیاز طلاب را نمی کند.

معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان شرقی ادامه داد: مطلب دیگر در راستای درخواست طلاب بحث های قرآنی و تجوید طلاب در پایه های پایین (اول و دوم) است که برگزاری منظم و اصولی کلاس های روحانی و تجوید قرآن در این سال ها از اهمیت ویژه ای برخوردار است و لازم است برای ادامه حفظ قرآن طلاب پایه اول که مشتاق هستند به صورت منسجم برنامه ریزی شود.

مسئول اداره ساماندهی و نظارت حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان شرقی نیز در این نشست درباره فناوری اطلاعات مدارس مبنی بر فعال کردن طلاب در زمینه وبلاگ نویسی مطالبی را بیان کرد.

دارند به جای دانشگاه حوزه را انتخاب کرده اند، از این رو کارکنان و اساتید مدارس علمیه بایستی با رفتار و کردار خویش الگوی یک حوزوی نمونه و معرف حوزه های علمیه خاوران باشند و این الگوها نقش بسزایی در تربیت طلاب دارند.

حجت الاسلام مسعودی نیا اظهار کرد: همان گونه که بزرگان دین و اساتید در سایه تهذیب نفس و رفع رذائل توانسته اند به مقامات برتر برسند، برنامه ریزی برای مباحث اخلاقی طلاب بسیار ضروری است، از این رو بایستی در این زمینه سرمایه گذاری کنیم تا در آینده طلاب باسواد و مهذب تحویل جامعه دهیم.

در این جلسه همچنین معاون فرهنگی تربیتی حوزه علمیه خاوران استان آذربایجان شرقی به ارائه مطالبی درباره مسائل فرهنگی مدارس پرداخت و به این نکته اشاره کرد که با توجه به بازدیدهای بعمل آمده از مدارس و جمع بندی گزارشات و فعالیت های فرهنگی مدارس، دو درخواست اصلی از سوی طلاب داریم، وی افزود: یکی از درخواست ها در مورد اخلاق عملی طلاب است، چون هدف اصلی و اساسی

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) مرند

شده در طلاب برخاسته از رفتار و اخلاق اساتید است. طلاب با الگوگیری خود را با جامعه تطبیق می دهند.

مرتضوی نیز به عنوان استاد داور در نتیجه گیری این نشست عنوان کرد: فرد از محیط و افراد اطرافش تأثیر می پذیرد. پس هر انسانی در هر شرایطی به دنبال الگو است.

وی تصریح کرد: شواهد موجود در تاریخ دلیل بر تغییر فطرت انسان دارد و این تغییر با اثرپذیری از الگوها است؛ یعنی انسان با الگوگیری مناسب می تواند به فطرت خود جهت دهد و مسیر الهی را ببیماید.

استاد داور بیان کرد: مصداق الگوییی طلاب باید دارای بهترین خصوصیات اخلاقی باشد و اساتید باید بهترین خصوصیات طلبگی را داشته باشند. هر چند گزینش استاد اخلاق لازم است ولی دیگران نیز در معرض توجه طلاب قرار دارند.

کرسی آزاداندیشی با عنوان «نقش اساتید در اخلاق طلاب» در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر مرند استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

در این نشست فریبا محمدیان ارائه کننده بحث، رحیمه فتحعلی زاده استاد منتقد و ام البنین مرتضوی به عنوان استاد داور حضور داشتند.

ارائه کننده بحث گفت: انسان در طول زندگی خود به الگوهای مناسب نیاز دارد و از آن ها اثر می پذیرد و این غیر قابل انکار است.

محمدیان افزود: الگوپذیری هیچ منافاتی با عقل و اختیار انسان ندارد. طلاب باید از یک الگوی مناسب رفتاری جهت بگیرند.

در ادامه استاد منتقد نشست تأکید کرد: بیشترین و بهترین تأثیر در اخلاق طلاب را اساتید آموزشی به سبب تعامل بیشتر با آن ها دارند.

فتحعلی زاده ادامه داد: صفات پسندیده و گاهی صفات ناپسندیده مشاهده

برگزاری همایش عفاف و حجاب از سوی مدرسه علمیه صدیقه کبری (س) شهر بهار

همایش عفاف و حجاب به منظور

ترویج فرهنگ عفاف و حجاب برای عموم خاوران شهر بهار استان همدان با عنوان حریم ریحانه از سوی مدرسه علمیه خاوران صدیقه کبری (س) این شهر و با مشارکت امور بانوان فرمانداری و هیأت کوثر واحد خاوران مسجدالنبی (ص) برگزار شد.

در این همایش محسن مرادی پناه، فرماندار شهر بهار ضمن تقدیر و تشکر از برگزار کنندگان همایش، گفت: وظیفه همه ما؛ هم دولت و هم شهروندان صیانت از حریم عفاف و حجاب است و باید از ظرفیت دستگاه‌های دولتی و غیردولتی استفاده کنیم و اعلام بداریم که در مکان‌های عمومی حجاب رعایت شود.

مرادی پناه در ادامه با اشاره به اینکه حضور زنان در جامعه در طول تاریخ اثرگذار بوده و است، افزود: این همایش‌ها برای یادآوری و تبیین عمومی است، در عصر حاضر با گسترش شبکه‌های ماهواره‌ای و فضاهای مجازی و امکانات تلفن‌های همراه، باید بیش از پیش مواظب فرزندان و جوانانمان باشیم، حتی زنان مواظب شوهرانشان و مردان مواظب همسرانشان باشند، چون دشمنان با گسترش این شبکه‌ها در صدد فروپاشی خانواده‌ها و رواج بی‌حجابی و بی‌عفتی در بین خانواده‌ها و جوانان هستند.

اخوان، دبیر ستاد صیانت از حقوق شهروندی، عفاف و حجاب، نماز و امر به معروف و نهی از منکر استانداری همدان نیز در این همایش

با تشکر از عوامل برگزار کننده همایش و لزوم برگزاری این همایش‌ها بیان کرد: بحثی که در سطح ملی داریم حجاب و عفاف است که فقط مختص خاوران نیست بلکه برای برادران هم عفاف و حجاب مطرح است، که خداوند متعال در سوره نور آیات ۳۱ و ۳۲ می‌فرماید: «ای رسول ما، مردان و زنان مومن را بگو تا چشمانشان را از نگاه حرام ببوشند و عفت خود

را حفظ کنند».

اخوان با اشاره به تفسیر این آیات، گفت: چون نگاه به نامحرم از سوی مردان، سبب تحریک و تهییج جنسی آنان و در نتیجه منجر به فساد می‌شود، خداوند در کنار دستور حجاب و پوشش بدن به بانوان، به مردان نیز دستور به حجاب و پوشش چشم داده و نگاه به نامحرم را بر آنان حرام کرده است.

وی ادامه داد: از قرآن کریم استفاده می‌شود که هدف تشریح حکم الهی، و وجوب حجاب اسلامی، دستیابی به تزکیه نفس، طهارت و عفت و پاکدامنی است، برای همین تعبیر «ذلک ازکی لهم» در آیه حجاب آمده: «قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم ویحفظوا فروجهم ذلک ازکی لهم.. وقل للمؤمنین یغضضن من ابصارهن ویحفظن فروجهن....».

دبیر ستاد صیانت استانداری همدان در ادامه به سخنان حضرت امام خمینی (ره) در مورد حجاب اشاره کرد و افزود: توجه داشته باشید حجابی که اسلام قرارداده است برای حفظ ارزش‌های شما است هر چه را خدا دستور فرموده - چه برای زن چه برای مرد- برای این است که آن ارزش‌های واقعی که اینها دارند و ممکن است به واسطه وسوسه‌های شیطانی با دست‌های فاسد استعمار پایمال شوند، این ارزش‌ها زنده بشوند.

اخوان با اشاره به برنامه‌های وزارت کشور درباره صیانت از حقوق شهروندی گفت: وزارت کشور همه ساله برنامه‌هایی را برای دستگاه‌ها تعیین می‌کند که امسال به مسأله عفاف و حجاب پرداخته است.

در این همایش همچنین حجت‌الاسلام حسینی‌حلم، دبیر ستاد اقامه نماز استان همدان به سخنرانی پرداخت و اظهار کرد: از دلایل این که به امام حسن مجتبی (ع) کریم اهل بیت می‌گویند این است که حضرت بسیار بخشنده بود و هیچ کس را از در خانه‌اش دست خالی رد نمی‌کرد و ۲۵ بار با پای پیاده به سفر حج مشرف شده بودند و همچنین چندین بار کل اموال خود



وی به دلیل سجده ملائکه بر انسان اشاره کرد و افزود: سجده ملائکه به خاطر وجود روح خدایی در انسانها است، به خاطر جایگاه انسان است، یک زن باید گوهر درونی خود را بشناسد و برای حفظ آن تلاش کند.

حجت‌الاسلام حسینی‌حلم با بیان این که ارزش وجودی یک زن عفت و حجاب او است، ادامه داد: پیامبر اکرم (ص) فرمودند: «بهترین زنان امت من زانی هستند که با عفت و حجاب‌اند».

حجاب و وی گفت: عفاف دارای مراتبی است، حتی در منزل و در مقابل پدر و برادر نیز مراتبی از عفاف و حجاب باید رعایت شود تا حریم‌ها حفظ شود، امروز فرهنگ غربی حجاب را برای زن مسلمان محدود می‌داند، در حالی که در جامعه ما حجاب برای زن عین آزادی است، از یک جهت

محدودیت است و آن زمانی است که فرد نامحرم به فرد باحجاب با محدودیت نگاه می‌کند.

دبیر ستاد اقامه نماز استان همدان خاطرنشان کرد: امروزه در جامعه ما نگاه‌های زهرآلود متوجه زنان با حجاب و عفاف نیست، بلکه متوجه زانی است که عفاف و حجاب ندارند و یا بخ خوبی حجاب خود را رعایت نمی‌کنند.

وی کارکرد و وظیفه ذاتی یک زن را تربیت انسان دانست و افزود: حضرت امام خمینی (ره) می‌فرمودند: «از دامن زن مرد به معراج رود».

را به فقرا بخشیدند، ما هم از خداوند می‌خواهیم که توفیق دهد زندگی ما نیز کریمانه باشد و به امام حسن مجتبی (ع) اقتدا کنیم.

حجت‌الاسلام حسینی‌حلم با اشاره به این که یکی از ضروریات مسلم دین عفاف و حجاب است، افزود: در قرآن کریم خداوند متعال، پیامبر اکرم (ص) را مورد خطاب قرار داده و می‌فرماید «به زنان اهل ایمان بگو که جلیبیب (پوشش سراسری) خود را بر بدن خود جاری کنند».

وی در ادامه به داستان پوشش حضرت زهرا (س) از مرد نابینا اشاره کرد و گفت: عفاف یک فرد؛ چه مرد و چه زن هم در گفتار و هم در رفتار است، وقتی حضرت زهرا (س) در برابر یک مرد نابینا با حجاب ظاهر می‌شود به ما درس می‌دهد که عفت و حجب و حیا باید در ظاهر هم خود را نشان بدهد.

دبیر ستاد اقامه نماز استان همدان اظهار کرد: عفاف یک حالت درونی است که انسان باید در درون خود ایجاد کند و به خویشنداری بپردازد، یعنی خود را در برابر هجوم وسوسه‌ها حفظ کند. اما حجاب یک امر ظاهری است، حجاب میوه عفاف است و عفاف ریشه حجاب است، کسی که از درون خود را ساخت حجابش هم درست خواهد شد، هر چه عفت بهتر باشد حجاب ریشه دارتر خواهد بود. اگر جوان‌های ما از درون خود را بسازند به راحتی در برابر تمایلات نفسانی و زرق و برق دنیا خود را نمی‌بازند.

برگزاری نشست «مبانی سبک زندگی فاطمی» در مدرسه حضرت فاطمه (س) سقز

ارزش وجودی زن با حجاب حفظ می‌شود، چرا که با حجاب در امنیت است و همین امر او را مصون نگه می‌دارد.

حجت‌الاسلام رستمی با بیان این که زن می‌تواند با الگوگیری از حضرت زهرا (س) به عنوان یک مادر یا همسر و یا دختر در خانواده بسیار اثرگذار باشد، تصریح کرد: انس با قرآن، انفاق، نگاه محبت آمیز به چهره پدر، همسر و فرزندان و تقسیم کار در منزل از جمله رفتارهای حضرت صدیقه کبری (س) است.

اسلام تأکید کرد: اگر بانوی برای خود ارزش و شخصیتی می‌خواهد باید حضرت فاطمه (س) را در همه ابعاد الگوی خود قرار دهد.

مدرس حوزه و دانشگاه یادآور شد: شبکه‌های ماهواره‌ای تأکید می‌کنند که در ایران حقوق زن رعایت نمی‌شود، در حالی که در کشورهای غربی حقوق زنان پایمال می‌شود، در آمریکا زنان مورد آزار جنسی قرار می‌گیرند.

وی ادامه داد: غرب حجاب را برای زنان محدودیت می‌داند، در حالی که شخصیت و

افراد معرفی کرد و یادآور شد: عبادت فاطمه زهرا (س) به گونه‌ای بود که خداوند آن را به رخ ملائکه می‌کشید. ایشان بالاترین درجه شفاعت را در قیامت دارند.

حجت‌الاسلام رستمی تأکید کرد: نسل تمام ائمه اطهار (ع) از حضرت فاطمه (س) است؛ نبی اکرم (ص) درباره ایشان می‌فرماید «هر کس فاطمه را دوست بدارد مرا دوست داشته و هر کس او را بی‌آزارد مرا آزاده است».

وی با اشاره به جایگاه والای زن در دیدگاه

نشست «مبانی سبک زندگی فاطمی» در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر سقز استان کردستان برگزار شد.

حجت‌الاسلام رستمی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست با اشاره به روایت شریف «یا أَحْمَدُ! لَوْلَا كَمَا لَمَّا خَلَقْتُ الْأَفْلَاكَ، وَ لَوْلَا عَلِيٌّ لَمَّا خَلَقْتُكَ، وَ لَوْلَا فَاطِمَةُ لَمَّا خَلَقْتُكُمْ» حضرت زهرا (س) را سر افلاک دانست.

وی حضرت زهرا (س) را الگویی برای همه



برگزاری کارگاه «تفسیر فرازهایی از دعای ابو حمزه ثمالی» از سوی مدرسه کوثر اصفهان

کارگاه آموزشی - پژوهشی با موضوع «تفسیر فرازهایی از دعای ابو حمزه ثمالی» ویژه مبلغان از سوی مدرسه علمیه خواهران کوثر شهر اصفهان برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی، حجت الاسلام حسین بدری، مدرس حوزه و دانشگاه گفت: دوران امامت امام سجاد (ع) مصادف با دوران حکومت بنی امیه و بنی مروان است که دورانی سراسر ظلم علیه شیعیان بود، از این رو ایشان برای تبلیغ دین اسلام در آن شرایط اختناق به حفظ نهضت عاشورا، کادر سازی و تربیت اخلاقی اقدام کردند.

وی افزود: امام سجاد (ع) پس از واقعه عاشورا پیوسته سعی در زنده نگهداشتن این واقعه داشتند که اقدامات امام (ع) در این راستا را می توان در دو گروه ایراد خطبه های مکرر و گریه های متوالی و حزن و اندوه همیشگی جای داد.

حجت الاسلام بدری اظهار کرد: از جمله خطبه مهم امام سجاد (ع) در مسجد اموی شام است که در آن به معرفی خاندان خود و پدر بزرگوارشان امام حسین (ع) می پردازد؛ از ظلمی که به امام حسین (ع) و یاران ایشان روا شد، پرده برداشته و امویان به ویژه یزید را رسوا می کنند.

وی گفت: امام سجاد (ع) پس از واقعه کربلا همواره گریان بودند، به گونه ای که ایشان با دیدن هر چیزی همانند دیدن طفل شیرخواره، جوان و آب اندوهگین می شدند و این ناله ها به دلیل جزع و فزع نبوده، بلکه ایشان می خواستند از هر موقعیتی برای زنده نگهداشتن واقعه عاشورا و نام امام حسین (ع) استفاده کنند.

مدرس حوزه و دانشگاه ادامه داد: یکی از سیاست هایی که امام سجاد (ع) برای تبلیغ دین به کار گرفتند، کادر سازی بود که با توجه به اختناق حاکم در آن دوره امام (ع) قادر نبودند به تدریس دروس فقهی بپردازند و کلاس های درسی تشکیل دهند، از این رو ایشان هر ساله تعدادی غلام و کنیز را خریداری می کردند و به تعلیم و تربیت آن ها می پرداختند.

وی افزود: پس از این که غلامان و کنیزان آموزشهای لازم را کسب می کردند، آن ها را آزاد می ساختند و این گونه هر یک از آن ها نقش یک مبلغ را پیدا می کردند.

حجت الاسلام بدری اظهار کرد: امام سجاد (ع) به دلیل جو حاکم بر آن دوره با ادعیه و مناجات خود به آموزش مبانی اسلام به مردم و تربیت اخلاقی و تهذیب اجتماعی مسلمان می پرداختند، به همین دلیل ادعیه و مناجات بسیاری از امام (ع) به جای مانده است.

مدرس حوزه تأکید کرد: غالب دعاها در کتاب صحیفه سجاده گردآوری شده است که از ارزش والایی نیز برخوردار است تا آن جا که به زبور آل محمد (ص) معروف است.

وی یادآور شد: صحیفه سجاده به عنوان اثری که پس از کلام خدا برترین کلام و فوق کلام بشری است تا آن جا که می توان گفت: اگر صحیفه سجاده وجود نداشت، مسلمانان آداب سخن

به درگاه خداوند طلب می کند؛ از نظر روانشناسی نیز نوعی روش درمانی محسوب می شود. چرا که افراد زمانی که تحت فشارهای روحی و روانی هستند، رو به سوی خدا می آورند و با تضرع و زاری تقاضای خود را از خدا درخواست می کنند.

وی ادامه داد: در واقع دعا اذعان داشتن به این که همه مقدرات جهان در دست خداوند است و به گونه ای که انسان به عجز خود اعتراف کرده که این خود اثرات سازنده بسیاری در روح و روان انسان دارد؛ به دنبال دعا و ایجاد ارتباط با خدا و امیدواری بر رفع مشکلات و گرفتاری ها، نوعی سرور و شادی در انسان ایجاد می شود.

مدرس حوزه و دانشگاه افزود: دعاهایی که برای ماه رمضان از طریق ائمه طاهریین (ع) در اختیار ما گذاشته شده، از مضامین بسیار والایی برخوردار است که از جمله آن دعاها، دعای ابو حمزه ثمالی است. وی تأکید کرد: فرازهای این دعا انسان را وادار می کند که هم اشک شوق بریزد و هم بر احوال خود گریه کند؛ چنان که خود امام سجاد (ع) تأکید می کنند که گریه می کنم برای خروجم از قبر، گریه می کنم برای صحنه قیامت، گریه می کنم برای مؤاخذه و محاسبه اعمال. گاهی هم انسان از شدت لطف و محبتی که خداوند تبارک و تعالی به بندگانش خود دارد، اشک می ریزد.

حجت الاسلام بدری یادآور شد: این دعای نورانی، فرازهای گوناگون و جمله های متعددی دارد که همه آن ها یک سطح نیست، چرا که همه دعا کنندگان یک سطح نیستند، برخی مشکل خوف دارند، برخی در مرحله رجا مشکل دارند. برخی دیگر مشکلات دیگر دانمگیر آن ها شده است، از این رو این دعای جامع برای همگان سودمند است.

وی افزود: در دعاها ایمان همواره از خداوند بخواهیم که زندگی و مرگ ما را زندگی و مرگ حضرت محمد (ص) و خاندان او قرار دهد، مبلغان باید این موضوع را تبیین کنند که زندگی حضرت محمد (ص) چگونه بوده است، خلقیات حضرت به چه شکل بوده است، تمام خلقیات و رفتارهای پیامبر (ص) باید تبیین شود که چگونه بوده اند تا مردم با این بزرگواران به طور کامل آشنا شوند. مدرس حوزه اظهار کرد: این موضوع باید تبیین شود که دنباله روی از پیامبر (ص) و آل ایشان تنها با زبان میسر نیست، بلکه باید در تمام مراحل زندگی، رفتار و گفتار و همسرداری و تربیت فرزندان، اخلاق اجتماعی حضرت (ص) به طور کامل برای مردم تبیین شود تا آن ها هم در زندگی خود به کار گیرند.

گفتن با پروردگار و عرضه حوائج خود را نمی دانستند.

حجت الاسلام بدری در ادامه خطاب به مبلغان خواهر عنوان کرد: با توجه به این که کتاب صحیفه سجاده می تواند نقش اساسی در تربیت اخلاق فردی و اجتماعی افراد داشته باشد، نباید از کنار آن به راحتی گذشت و باید به گونه ای در برنامه ها و جلسات خود عمل کرد که متون ارزشمند این کتاب به صورت کاربردی در زندگی مردم نمود پیدا کرده، صرفاً یک منبع دعایی نباشد.

وی افزود: دعا در واقع سخن گفتن انسان با پروردگار و وسیله ارتباط مخلوق با خالق است و دعا کننده با دعا توجه و نظر خدا را به سوی خود خواستار است.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: در واقع کسی که دعا می کند، خدا را نزدیک خود احساس می کند و حرف دل را با او در میان می گذارد و به بیان دیگر دعا نوعی تقرب الی الله است.

وی تصریح کرد: دعا و تضرع در مقابل معبود واقعی در نهاد جان و فطرت انسان گذاشته شده است. دعا در اسلام به منزله اقتناع روح و تضرع و زاری است؛ چنین فردی هرگز ناامید نمی شود و تا آخرین نفس با امید و نشاط با خدا سخن می گوید.

حجت الاسلام بدری گفت: دعا مبادله عشق و پیام است، چرا که اصولاً بشر میل شدیدی دارد تا در برابر معبودش به راز و نیاز و عذرخواهی از تقصیر بپردازد و آلام درونی خود را بدین سان تسکین دهد. وی ادامه داد: خداوند متعال به انسان موقعیت، نعمت، آبرو و حیثیت، سلامت، ثروت و قدرت و معنویت می بخشد و انسان باید پیوسته دعا کند که از وی نعمت و ثروت و حال عبادت سلب نشود.

مدرس حوزه اظهار کرد: اگر انسان نسل مؤمنی دارد، پیوسته از خدا بخواهد بر ایمان و معنویت آنان بیفزاید، اگر از نعمت امنیت و سلامت برخوردار است، دعا کند که خدا باقی بدارد و انسان نباید تنها در حال اضطراب و مصیبت به یاد خدا بیفتد و دعا کند، بلکه در حال صحت و مرض، تنگدستی و تمکن، روز بی کسی و عزت و قدرت، همواره باید دست به دعا بردارد.

وی افزود: دعا از مصادیق روشن «ذکر الله» است، یاد خدا سبب آرامش روح و روان می شود و «لا بذكر الله تطمئن القلوب» این آرامش با تکامل روح قرین است و آرامش کاذب و موقت نیست. تنها امید و اتکالی دعا و نیایش با حق تعالی است که آرام بخش روح و روان است.

حجت الاسلام بدری گفت: دعا افزون بر این که یک راه ارتباط بنده با خالق است و بنده نیازمندی هایی که دارد، با دعا کردن

نگاهی به پروژه های عمرانی حوزه های علمیه خواهران

مدرسه علمیه حضرت خدیجه کبری (س) اصفهان



✓ سال احداث بنا: ۱۳۸۹

✓ زیربنا: ۱۹۰۰ متر مربع در ۵ طبقه

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۱۱۹ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۷۴

✓ متراژ زمین: ۳۴۵ متر مربع

✓ تعداد کلاس: ۱۰ کلاس

✓ دارای کتابخانه، سایت رایانه

برگزاری مراسم تودیع و معارفه رییس مرکز آموزش های غیر حضوری حوزه های علمیه خاوران



برگزاری اولین گردهمایی دانش آموختگان مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری (س)

