



✿ غزل مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در جواب غزل امام خمینی (رحمه الله... علیه)

✿ مراحل سنی کودک

✿ سین جین های خواستگاری

✿ کلیدهای خوشبختی

✿ تغذیه در تابستان

حوزه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) شهرستان کازرون
شماره ۷، بهار ۱۳۹۶، نشریه فرهنگی

سال ۱۳۹۶

اقتصاد مقاومتی: تولید- اشتغال

فهرست

۱. مناجات نامه.....
۲. آداب طلبگی.....
۴. سخنی با مسئولین.....
۵. سیمای فرزندگان.....
۷. در مسیر آرامش (خواستگاری).....
۱۰. شیوه های هسرداری.....
۱۲. پرورش میوه زندگی.....
۱۶. زلال احکام.....
۱۷. تقوا در فضای مجازی.....
۱۸. مصاحبه با طلبه ی موفق.....
۱۹. طلاب ممتاز مدرسه.....
۲۰. چکامه پژوهشی.....
۲۳. آنچه گذشت.....
۲۵. تغذیه در یافته های دینی و علمی.....
۲۶. شعر.....
۲۷. معما.....
۲۸. دلنوشته ای با شهید.....



صاحب امتیاز: حوزه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) شهرستان کازرون

مدیر مسئول: کبری بیگی * سردبیر: معصومه رنجبر

صفحه آرایی: لیلا رویین تن

گروه تحریریه:

سمیه کشاورز/ کبری بیگی/ مریم پدیدار/ زهرا دهقان/ فاطمه عزمی/ محدثه دریاب

جهت هر گونه انتقاد یا پیشنهاد با مسئولین نشریه با شماره تلفن: ۰۷۱۴۲۲۲۱۲۲۹ واحد فرهنگی

تماس حاصل فرمایید.

یا ارحم الراحمین

هوا چقدر خوب و دو نفره است! من هستم و خدا...

سپاس می گویم خدایی را که بسیار مهربان و بخشنده و نزدیکترین کس به من حتی از خودم است و خاضثانه می گویم: خدایا! حکمت قدمهایی را که برایم بر می داری، بر من آشکار کن تا درهایی را که به سویم می گشایی، ندانسته نبندم و درهایی که به رویم می بندی، به اصرار نگشایم.

فصل زیبای تابستان ۱۳۹۶ در حالی آغاز می شود که شبهای قدر را که مانند نهر نوری است که در زلال پر برکت آن، جان مؤمنان از گناه تطهیر می شود؛ پشت سر گذاشته و از خدا مسئلت کرده ایم در شب قدری که توفیق نصیبمان می کند تا قرآن بر سر بگذاریم؛ لیاقتی عطا کند تا قرآن را در دل بگذاریم.

در این شبها و روزهای باقی مانده، بار دیگر لب به دعا می گشاییم که بار الها! خروج از ماه مبارک را برای ما مقارن با خروج از تمامی گناهان قرار بده.

و اما درک نهایت و عظمت رابطه عاشقانه و جانانه فطر، غدیر و قربان زمانی میسر می شود که می بینیم، وقتی ابراهیم به امر خداوند فرزندش اسماعیل را به مسلخ می برد، تا فرزندش همچون حسین فرزند علی (علیه السلام) باشد که در راه دوست قربانی می شود؛ خداوند به ابراهیم ندا می دهد، نه!! تو فرزندت را قربانی نکن و همین قدر، عشق و ولایت خود را به خالقت اثبات کردی و در عوض این گوسفند را قربانی کن! چرا؟ چون قرار است حسین من فرزند علی، امام منصوب من در کربلا فرزندانش را قربانی کند؛ و نهایت عشق و ولایت الهی و وفاداری را به نمایش بگذارد؛ آری اوست که إذن دارد همه فرزندانش را در راه من قربانی کند و خودش هم قربانی شود؛ و اگر حاجی در کنار خانه من گوسفند قربانی میکند، حسین علی باید فرزندانش را قربانی کند.

بارالها! مقدر فرما آنچه ذبح می شود، نفسانیت ما باشد به پای ربانیت تو و اگر بنای عیدی دادن داری؛ دیدگان ما را منور کن به دیدن جمال مهدی فاطمه (عج ... تعالی فرجه الشریف)

دست اندرکاران نشریه نائمه این شماره را به ساحت مقدس حضرت محمد مصطفی (صلی ... علیه و آله و سلم) هدیه می کنند؛ باشد که مورد عنایت آن حضرت واقع شود.





عاجز و ناتوان ترین افراد کسی است که از دعا و مناجات با خداوند ناتوان و محروم باشد و بخیل ترین اشخاص کسی خواهد بود که از سلام کردن خودداری نماید.

أمالی طوسی / جلد ۱ / صفحه ۸۷

مناجات نامه

زهرا دهقان

إلهی

این چه وادی است که تا بخواهم سر مویی نزدیک شوم فرسنگها دور می شوم.

إلهی

گوینده ای گفت: «كُلُّ مَنْ فِي الْوُجُودِ يَطْلُبُ صَيْدًا. إِنَّمَا الْإِخْتِلَافُ فِي الشَّبَكَاتِ. «تو خود گواهی که بدترین شبکه، شبکه صید من است. از شر آن به تو پناه می برم. که جز تو پناهی نیست.

إلهی

ساعد علوی ام ده تا ابراهیم سان بت نفس را بشکنم. و نفسم را نفس رحمانی گردان تا عیسی آسا در دم!

إلهی

گاهی «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» می گفتم؛ و گاهی (أَعُوذُ بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ الشَّيَاطِينِ - مؤمنون/۹۷). و گاهی «أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ». (از امشب اجازت می طلبم که «رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنِّي» بگویم.

إلهی

تا کنون خودم را بر منبر گوینده می پنداشتم و حضار را مستمع. ولی اکنون می بینم گوینده تویی و من و مستمع. هر دو مستمعیم.

إلهی

تا کنون به امیدواری سر به بالا می داشتم و خدا خدا می کردم. اکنون به شرمساری سر به زیر افکندم که چرا چون و چرا می کردم.

إلهی

به حرمت راز و نیاز اهل راز و نیازت این نااهل را سوز و گداز ده!

إلهی

توفیقم ده که یکبار «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ وَ أَتُوبُ إِلَيْهِ» بگویم. که هنوز از گفتن آن شرم دارم.

إلهی

شکرت که دنیایم آخرتم شد.

الهی نامه حسن زاده آملی (حفظه الله)

آداب طلبگی

اعظم رستمی

تربیت طلاب جوان یکی از واجب ترین و ضروری ترین کارهاست و بایستی این تربیت به شکل برنامه ریزی شده و دقیق انجام بگیرد.

مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



انسان مسافری است که از عالم خاک حرکت خویش را آغاز کرده و تا لقاء... پیش می رود «يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ.» هر مسافری برای سفر خویش - مادی باشد یا معنوی - نیاز به زاد و توشه دارد. زاد و توشه هر مسافری باید متناسب با همان سفر باشد. سفر آخرت و سیر الی... سفری است که توشه ای غیر از توشه ی سفرهای مادی دنیایی نیاز دارد و طلبه مسافری است که حکم راهنما را برای دیگر مسافران ایفا می نماید. پس قطعاً باید زاد و توشه ی او بهتر و بیشتر از دیگران باشد تا نه تنها خود به سلامت به مقصد برسد، بلکه دیگران را هم در سالم رسیدن یاری نماید و این میسر نخواهد شد؛ مگر با دانستن و رعایت اموری که از آن به عنوان آداب طلبگی یاد می شود.

سخن از آداب طلبگی یا زیّ طلبگی، سخن از ظواهر، بروزات بیرونی و تجلیات اجتماعی زندگی یک طلبه است و از هنجارهای حاکم بر سیمای مشهود فرد روحانی در منظر دیگران، خبر می دهد. طلبه از آن جهت که یک مسلمان مومن است؛ وظیفه دارد در زمره اهل ایمان باشد. اما فراتر از آن، از جهت شخصیت صنفی و نقش اجتماعی خاص طلبگی نیز لازم است در جلوه های ظاهری خود، هنجارهایی را مراعات کند.

از جمله این آداب: سر و وضع ظاهری طلبه است. هر گونه لباس یا رفتاری که موجب انگشت نما شدن وی در میان دیگران و جلب توجه آنها گردد؛ لباس شهرت نامیده شده و از نظر شرعی ممنوع است و یک سرباز امام زمان (عج... تعالی فرجه الشریف) بیشتر از دیگران باید به این مسأله دقت داشته باشد.

وی باید در انتخاب طرح، رنگ یا جنس لباس و... به گونه ای رفتار نماید که دیگران به دیده ی تحقیر یا تمسخر به او نظر نکنند و شخصیت و کرامت او پیوسته در اجتماع از آسیب اعتراض محفوظ ماند.

سطح زندگی طلبه آداب مخصوصی دارد. او نباید با دارایی و هزینه های خود متهم به حرص و دنیا طلبی یا مبتلا به بی انصافی شود یا آه حسرت دیگران را برآورد. طلبه حتی اگر توان مالی فوق العاده دارد، در نوع مخارج زندگی نباید از سطح متوسط مردم بالاتر باشد، بلکه شایسته است اندکی پایین تر از این سطح قرار گیرد. امام خمینی (رحمة الله علیه) فرموده اند: «باید توجه کنید که همه متوجه شما هستند؛ لذا زیّ اهل علم خودتان را حفظ کنید. درست مانند علمای گذشته ساده زندگی کنید. در گذشته چه طلبه و چه عالم بزرگ شهر زندگی شان از سطح معمولی مردم پایین تر بود و یا مثل آنها بود.

امروز سعی کنید زندگی تان از زیّ آخوندی تغییر نکند. اگر روزی از نظر زندگی از مردم بالاتر رفتید، بدانید که دیر یا زود مطرود می شوید؛ برای اینکه مردم می گویند ببینید آن وقت نداشتند که مثل مردم زندگی می کردند، امروز که دارند ودستان می رسد از مردم فاصله گرفتند.

باید وضع مثل سابق باشد، باید طوری زندگی کنیم که نگویند طاغوتی هستیم.

هر کس با جوینده‌ی علم مصافحه کند (دست دهد)، خدا بدنش را بر آتش حرام می کند.

ارشادالقلوب / صفحه ۱۶۴

از سوی دیگر، اگر موقعیت مالی طلبه اجازه دهد نباید در خرج کردن از این سطح بسیار پایین تر باشد؛ زیرا متهم به خشک دستی یا ریاضت ناروا می شود. خلاصه خوراک و پوشاک و زندگی و ماشین سواری وی نیز باید در حد اعتدال باشد و به این خاطر، وظیفه ما در انتخاب اسباب زندگی محکوم شرایط اجتماعی است و تقید ما به این وظیفه، مصداق مراعات تقوا خواهد بود.

رفتار اجتماعی طلبه نیز خیلی مهم است. به طوری که باید در رفتار اجتماعی اش کلیه قواعد و مقررات اخلاقی را مراعات نماید. هر رفتاری که سبک تلقی شود، یا نفرت انگیز و زنده باشد، یا طلبه را به ناهلان شبیه گرداند و او را در موضع تهمت قرار دهد، یا مانع انجام دادن بهینه رسالت طلبگی باشد؛ باید ترک شود.

ان شاء... در شماره بعدی نشریه ناعم به بخش دیگری از آداب طلبگی اشاره خواهیم کرد. دوستان می توانند برای مطالعه بیشتر در این زمینه به کتابهای زیر مراجعه نمایند.

✱ درآمدی بر زی طلبگی از محمد عالم زاده نوری

✱ نشانه های پروا پیشگی از آیت ... جوادی آملی

✱ چهل حدیث امام خمینی (رحمة الله علیه) (اربعین)

✱ نکته های آغاز در اخلاق عملی از آیت ... مهدوی کنی



حوزه علمیه باید "انقلابی" بماند. اگر حوزه انقلابی نماند، نظام در خطر انحراف از انقلاب قرار می گیرد.

سخنی با مسئولین

سلام علیکم! لطفا خودتان را معرفی نموده، کمی از فعالیتهای خود را بیان نمایید؟

وعلیکم السلام و رحمه الله و برکاته! سمیه کشاورز هستم. توفیق خدمتگزاری از سال ۱۳۸۷ در این مدرسه به عنوان استاد و معاون فرهنگی و تهذیب را داشته ام و هم اکنون هم اگر خانم فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) قبول کنند؛ در بخش مدیریت، مشغول به خدمت خواهران عزیز طلبه ی کازرون هستم.

میزان استقبال مردم و تعداد طلاب مشغول به تحصیل چند نفر می باشد؟

الحمدلله با فضل خدای متعال و عنایات صاحب الزمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف)، استقبال مردمنسبتا خوب بوده و به حول و قوه ی الهی تعداد طلبه های جاری این مدرسه که به نام مبارک حضرت زهرا (سلام الله علیها) مزین شده، ۱۰۳ نفر و ۶۵ نفر هم دانش آموخته می باشد که اکثراً با انگیزه ای وصف ناشدنی و با پشتکاری ستودنی به امر تبلیغ علوم دینی اهتمام می ورزند.

هدف از تأسیس حوزه علمیه خواهران در شهرستان کازرون چه بوده است؟

با توجه به قدمت چندین ساله حوزه علمیه برادران در سطح شهرستان کازرون و پاسخگونی به نیازهای دینی بانوان و نبود ملجأ و مأمنی برای بانوان شهرستان در زمینه علوم دینی و شرعی که بتوانند کسب علم نموده و یا حتی پاسخگوی سؤالات اعتقادی و مذهبی دیگر بانوان باشند؛ مسئولین امر را بر آن داشته تا حوزه علمیه خواهران را تأسیس نمایند.

فعالیتهای حوزه در سطح شهرستان را چگونه ارزیابی می کنید؟

به لطف حضرت حق و کمک حضرت زهرا (سلام الله علیها) با وجود این که مدت زیادی از تأسیس آن نمی گذرد اما به خاطر داشتن اساتیدی که از لحاظ علمی و عملی و اخلاص در سطح خوبی هستند، توانستند اکثر قریب به اتفاق فعالیت های فرهنگی شهرستان را پشتیبانی نمایند و همچنین با تلاش بی وقفه اساتید بزرگوار برای تربیت طلاب جهت امر تبلیغ دین، طلاب عزیز نیز دوشادوش اساتید خود در سطح شهرستان فعالیت های ارزشمندی را ارائه کنند. به طوری که مورد استقبال فراوان مردم شهر قرار گرفته و تحسین بسیاری از مسئولین این شهرستان را به دنبال داشته است. (و هذا من فضل ربی)

آینده حوزه را چگونه می بینید؟

بنابر وعده خداوند که فرمود: «و یرثها العبادی الصالحون» ما نیز آینده ی حوزه را درخشان می بینیم، زیرا بنده، اطمیناندارم که هرگاه برای خدا کاری انجام گیرد، خداوند متعال نیز نصرت خود را نصیب بندگان می کند «و لو کره المشركون» و چون حوزه هدفی جز یاری دین خدا ندارد، به فضل و یاری خداوند متعال، نصرتش ان شاء الله تعالی شامل حال حوزویان و مردم این شهر، خواهد شد.

سخن پایانی خود را نسبت به طلاب محترم بفرمایید؟

اینجانب به عنوان خدمتگزار طلاب عزیز و گرانقدر، ضمن آرزوی توفیقات روز افزون، آنها را به تلاش برای رسیدن به کمال و قریق الهی در زمینه علم و اخلاق الهی توصیه می کنم. ان شاء الله همگی مرضی درگاه حق واقع شویم.

ما دست اندرکاران نشریه ناعمه نیز از اینکه در این مصاحبه، ما را همراهی نمودید، کمال تشکر را نموده و سلامتی و توفیق روز افزون را از درگاه خداوند متعال برای شما خواستاریم.



نگاه به چهره‌ی عالم، برای تو برتر از آزاد کردن هزار برده است.

الفقیه / جلد ۲ / صفحه ۲۰۵

سیمای فرزنانگان

ولادت

حاج سید علی آقا قاضی در سیزدهم ماه ذی الحجه الحرام سال ۱۲۸۲ هـ.ق. در تبریز متولد شد و او را علی نام نهادند. پدر وی حاج سید حسین قاضی و مادرشان دختر حاج میرزا محسن قاضی بود.

تحصیلات

بعد از بلوغ و رشد به تحصیل علوم ادبیه و دینی مشغول گردید و از همان ابتدای جوانی تحصیلات خود را نزد پدر بزرگوار و میرزا موسوی تبریزی و میرزا محمد علی قراچه داغی آغاز کرد. پدرش به علم تفسیر علاقه و رغبت خاص و ید طولایی داشته است، چنانکه سید علی آقا خودش تصریح کرده که تفسیر کشاف را خدمت پدرش خوانده است. همچنین ایشان ادبیات عربی و فارسی را پیش شاعر نامی و دانشمند معروف میرزا محمد تقی تبریزی معروف به «حجه الاسلام» و متخلص به «نیر» خوانده و از ایشان اشعار زیادی به فارسی و عربی نقل می کرد و شعر طنز ایشان را که هزار بیت بود از بر کرده بود و می خواند.

ایشان در سال ۱۳۰۸ هـ.ق. در سن ۲۶ سالگی به نجف اشرف مشرف شد و تا آخر عمر آن جا را وطن اصلی خویش قرار داد.

آیت ... سید علی آقا قاضی از زمانی که وارد نجف اشرف شد، دیگر از آنجا به هیچ عنوان خارج نشد مگر یک بار برای زیارت مشهد مقدس. حدود سال ۱۳۳۰ هـ.ق به ایران سفر کرد و بعد از زیارت به تهران بازگشت و مدت کوتاهی در شهرری در جوار شاه عبدالعظیم اقامت گزید.

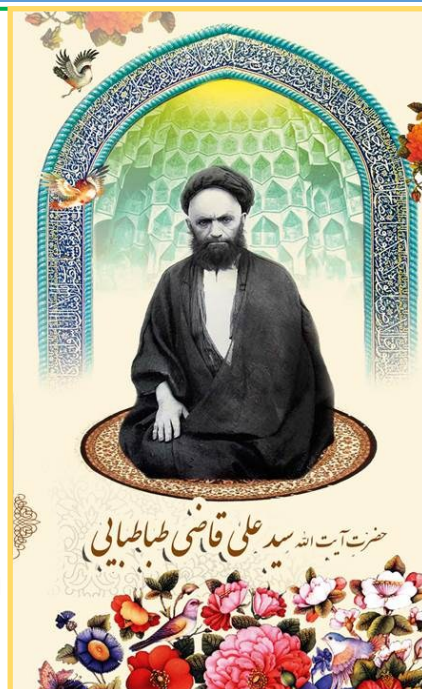
درجه اجتهاد

پس از اقامت در نجف اشرف، تحصیلات حوزوی خود را نزد اساتیدی از جمله فاضل شریانی، شیخ محمد مامقانی، شیخ فتح ... شریعت، آخوند خراسانی و... ادامه دادند و سرانجام کوشش های خستگی ناپذیر مرحوم آیت ... قاضی در راه کسب علم، کمال و دانش، در سن ۲۷ سالگی به ثمر نشست و این جوان بلند همت در عنفوان جوانی به درجه اجتهاد رسید. آقا سید هاشم حداد از شاگردان ایشان می فرمود: «مرحوم آقا (قاضی) یک عالمی بود که از جهت فقاقت بی نظیر بود، از جهت فهم روایت و حدیث بی نظیر بود. از جهت تفسیر و علوم قرآنی بی نظیر بود. از جهت ادبیات عرب و لغت و فصاحت بی نظیر بود، حتی از جهت تجوید و قرائت قرآن. و در مجالس فاتحه ای که احیاناً حضور پیدا می نمود، کمتر قاری قرآن بود که جرأت خواندن در حضور وی را داشته باشد، چرا که اشکالهای تجویدی و نحوه قرائتشان را می گفت...»

در پی محبوب

ایشان از جوانی به دنبال تزکیه و تهذیب نفس و کسب معنویت و معارف بلند اسلام بود و در این راه چهل سال صبر و مجاهده کرد و چهل سال درد طلب و عشق، آرام و قرار و خواب و خوراک را از وی ربوده بود. ضمیر الهی اش او را به عالم قدس می خواند و او که قصد کوی جانان را در سر دارد، می خواهد به هر نحو شده از این خاکدان طبیعت به عالم نور و ملکوت پا گذارد. می داند که جانب عشق عظیم است و نباید به راحتی از دستش بدهد و فرو بگذاردش، برای همین چهل سال است که مشغول مجاهده است. چهل سال است که آداب عبودیت می آموزد و هنوز معشوق به حضور خود راهش نداده است!

خود ایشان می گوید: «نزد هر کس احتمال می دادم از او چیزی بفهمم، می نشستم اگر مطلبی را می فهمیدم، که خود خدا نعمت داده بود و اگر نمی فهمیدم دیگر به آن شخص مراجعه نمی کردم.»



قرآن کریم:

از میان بندگان خدا تنها عالمان هستند که از خدا می هراسند و در برابر او خشوع می ورزند.

سوره مبارکه فاطر/ آیه ۲۸

تقید تام به آداب شرع

برای همین آن قدر خود را به ضوابط و آداب شرع و رعایت مستحبات و ترک مکروهات ملزم ساخته بود تا امری از محبوب فرو نماند و آن قدر بر آن اصرار می کند که به حسب طاقت بشری هیچ مستحبی از او فوت نمی شود تا آن جا که بعضی از مخالفان و معاندان می گویند: «قاضی که این قدر خود را مقید به آداب کرده شخصی ریایی و خودنماست.»

و عده ای دیگر هم با وجود مخالفت باز نمی توانند تحسینش نکنند. یکی از مخالفین ایشان می گوید: «من سفر بسیار کردم، با بزرگان عالم اسلام محشور بوده ام و از احوال بسیاری از آنان بالمشاهده آگاهم اما حقیقتاً هیچ کس را همانند قاضی تا بدین حد مقید به آداب شرع ندیده ام.» آیت ... قاضی همیشه نماز مغرب و عشاء را، در حرمین شرفین امام حسین علیه السلام و حضرت ابوالفضل علیه السلام به جا می آورد، و چون به حرم حضرت ابوالفضل علیه السلام می رسد، با خود می اندیشد که تا به حال در مدت این چهل سال هیچ چیز از عالم معنا برایم ظهور نکرده، هر چه دارم به عنایت خدا و به برکت ثبات است. در راه سید ترک زبانی که دیوانه است، به طرف او می دود و می گوید؛ سید علی، سید علی، امروز مرجع اولیاء در تمام دنیا حضرت ابوالفضل علیه السلام هستند، و او آن قدر سر در گریبان است که متوجه نمی شود آن سید چه می گوید!

به حرم حضرت ابوالفضل (علیه السلام) می رود. اذن دخول و زیارت و نماز زیارت می خواند و می خواهد که مشغول نماز مغرب شود. آیت ... نجابت می گوید: «تکبیر الاحرام را که می گوید، می بیند که وضع در اطراف حرم حضرت ابوالفضل (علیه السلام) به طور کلی عوض می شود، آن گونه که نه چشمی تا به حال دیده و نه گوشی شنیده و نه به قلب بشری خطور کرده است. قرائت را کمی نگه می دارد تا وضع تخفیف یابد و بعد دوباره نماز را ادامه می دهد، مستحبات را کم می کند و نماز را سریع تر از همیشه به پایان می رساند. به حرم امام حسین علیه السلام نمی رود و به دنبال جایی خلوت به خانه رفته و برای این که با اهل منزل هم برخورد نکند به پشت بام می رود. آن جا دراز می کشد و دوباره آن حال می آید و بیشتر می ماند.

تا اهل منزل سینی چای را می آورد، آن حال می رود. نماز عشاء را می خواند و دوباره آن وضع بر می گردد؛ چیزی که تا به حال حتی به گفته خودش یک ذره اش را هم ندیده است و حالا که دیده نه می تواند در بدن بماند و نه می تواند بیرون بیاید. دوباره که شام را می آوردند، آن حال قطع می شود و نیمه شب دوباره بر می گردد و مدت بیشتری طول می کشد. «

آری و بالاخره درهای آسمان برایش گشوده و فتح باب می شود. می گوید: «آن چه را می خواستم، تماماً بدست آوردم و امام حسین (علیه السلام) در را به رویم گشود.»

رحلت

به هر حال، میرزا علی آقا قاضی پس از سالها تدریس معارف بلند اسلامی و تربیت شاگردان الهی، در روز دوشنبه چهارم ماه ربیع المولود سال ۱۳۶۶ مطابق هفتم بهمن ماه در نجف اشرف وفات کرد و در وادی الاسلام نزد پدر خود دفن شد. مدت عمر شریف ایشان هشتاد و سه سال و دو ماه و بیست و یک روز بوده است. ایشان در سال های آخر عمر عطش و بی تابی، جسم و روحش را با هم می سوزاند و او مرتب آب می خواهد و می گوید: «در سینه ام آتش است ساکت نمی شود.» طبیبش به وی می گوید: «آقا من طبیب شما هستم، به شما می گویم در این ماه رمضان روزی ۲-۳ لیوان آب بخورید.» داند این آب آتش را خاموش نمی کند تا آخر روزه هایش را کامل می گیرد و می گوید: «رها کن تا که چون ماهی گدازان غمش باشم» لحظات احتضار سخت ترین لحظات برای زمین و زیباترین لحظات برای عارف است. آیت ... کشمیری می فرمودند: هنگام احتضار، خودش با اشاره به بدن خود می فرمود: «این دارد می رود.» و هنگام غسل مشاهده شد که صورتش باز و لبانش خندان بود. باز آیت ... کشمیری فرمودند: «بعد از وفاتش خواستم بفهمم مقام ایشان چقدر است، در رؤیا دیدم از قبر آقای قاضی تا به آسمان نور کشیده شده است، فهمیدم خیلی مقام والایی دارد.»

آیت ... بهجت می فرمودند: «شب قبل از وفات آقای قاضی، کسی خواب دیده بود که تابوتی را می برند که رویش نوشته شده بود «توفی ولی ...» فردا دیدند آقای قاضی وفات کرده است.» مرحوم علامه آقا سید عبدالعزیز طباطبائی یزدی نقل نمود که از استادام مرحوم آیت ... العظمی خوئی شنیدم که فرمود: «در ایام وفات استاد اخلاق آقا سید علی قاضی تبریزی تناثر نجوم رخ داد و این به جهت رفعت مقام آن مرحوم بود. مرحوم طباطبائی یزدی نقل کرد که ما گفتیم: این اصلاً محال است که ستاره ها به خاطر کسی ریزش کنند و سقوط نمایند ولی استادمان آقای خوئی تأکید نمود، شما انکار کنید من که خودم این واقعه شگفت انگیز را با چشمان خود دیدم و نمی توانم چیزی را که در پیش من یقینی است، انکار نمایم.»

کسی که مجردی را تزویج کند و امکان ازدواج او را فراهم نماید از کسانی است که در قیامت خداوند به آنان نظر لطف می کند

وسائل الشیعه، جلد ۲۰، ص ۳۳

در مسیر آرامش (گزینش همسر)

سوسن عابدی

تا اندازه ای می تواند به ما نشان بدهد که آیا مناسب هم هستیم یا خیر؟ پس برای آشنایی دقیق، مراحل دیگری هم مانند تحقیق، رفت و آمد خانوادگی، مسافرت و ... هم می باشد.

محورهای مهم در سوال های خواستگاری:

محور اول: آگاهی یافتن از گذشته فرد

اگر می خواهید کسی را بشناسید، اول گذشته اش را بشناسید. گذشته ی هر فرد نقش مهمی در

شکل گیری نگرش، احساس و رفتار او در حال و آینده دارد. آینده تاحد بسیار زیادی تکرار گذشته

است؛ بنابراین پرسش از گذشته افراد می تواند به شما در پیش بینی شخصیت، موضع گیری ها و

رفتارهای او در آینده کمک کند. ما به چند نمونه از این سؤال ها که برای آگاهی یافتن از گذشته ی فرد است، اشاره می کنیم:

* مایلید من چه چیزی از گذشته تان بدانم؟

* می توانید شیرین ترین خاطره تان از گذشته را تعریف کنید؟

* تلخ ترین خاطره شما چیست؟

* زیباترین صفتی که تا به حال از شخصی دیده اید، کدام است؟

* ناپسند ترین کاری که از شخصی در گذشته دیده اید، چیست؟

* چه ویژگی هایی از زندگی پدر و مادرتان را برجسته می دانید؟

* شیوه های برخورد پدر و مادر شما با مشکلات چگونه بوده است؟ آیا شما این روش ها را می پسندید؟

خانواده سنگ بنای هر جامعه ی بزرگ انسانی است که در استحکام روابط اجتماعی و رشد و تعالی یکایک اعوای جامعه نقش بنیادین دارد. تلاش در جهت استوار سازی روابط خانوادگی زمینه را برای سلامت اخلاقی و سعادت عمومی جامعه فراهم می کند.

تحکیم بنیان خانواده وابسته به سه عامل مهم است:

۱- گزینش همسر

۲- شیوه همسر داری

۳- روش تربیت فرزندان

اگر لازم باشد که انسان، برای رسیدن به کمال از یک نردبان چند پله ای صعود کند، به طور حتم اولین پله این نردبان تشکیل خانواده است و از مراحل مهم زندگی هر فرد در خانواده، مرحله ی گزینش همسر است که فرد باید تا پایان عمر، پیامدهای انتخاب خود را بپذیرد.

یکی از مسائلی که در این مرحله برای فرد مطرح است،

مسأله خواستگاری می باشد. شاید برای هر کسی این سؤال پیش بیاید که در مراسم خواستگاری چه سؤال هایی باید مطرح شود؟ و دلیل انسان برای رسیدن به این سؤال ها چیست؟ جواب این پرسش ها چه معیارهایی را در ازدواج روشن می کند؟ این سؤال ها چگونه باید مطرح شوند؟ و...

قبل از دانستن سوال ها یادمان باشد که همه این پرسش ها برای روشن شدن سه نکته است: اول این که آیا طرف مقابل ما ملاک های واقعی ازدواج مثل حسن خلق، خویشتن داری، همدلی و ... را دارد یا خیر؟ دوم این که آیا بین ما تناسب لازم وجود دارد یا خیر؟

سوم هم این که آیا ملاک های شخصی ای که ما برای همسر آینده مان لازم می دانیم، در ایشان هست یا نه؟

پس برای یافتن این سؤال ها با ما همراه باشید.

باز هم یادآور می شویم که سؤال و جواب های خواستگاری فقط



هر جوانی که در دوره جوانی خود ازدواج کند، شیطاننش فریاد بر آورد که: وای بر او دین خود را از گزند من حفظ کرد.

کنز العمال، حدیث ۳۳۳۳۹

در تصمیم گیری ها تصمیم گیر هستید یا پیرو؟ چرا؟
آیا هنگام بروز ناملایمات، سریع خشمگین می شوید؟
آیا مایلید احساس خود را سریع به طرف مقابل منتقل کنید؟
محور چهارم:

فهمیدن هدفهایش

زمانی که فردی از هدف هایش برای تشکیل زندگی مشترک سخن می گوید، در واقع از نیازها، آرزوها و تمایلاتش در زندگی آینده صحبت می کند؛ بنابراین بکوشید از هدف های همسر آینده خود باخبر شوید. هم چنین ببینید میزان پایداری و اصرار او بر هدف هایش چه قدر است، تا هم بتوانید هدف های او را با هدف های خود مقایسه کنید و هم بتوانید به پیش بینی درستی از برخورد او با انفاق های درست زندگی دست یابید. برای رسیدن به این منظور می توانید سؤال هایی از این دست بپرسید:

هدف های شما از تشکیل خانواده چیست؟
تا چه میزان بر اهداف خود اصرار دارید؟ آیا در هر شرایطی هدف های خود را دنبال می کنید؟
چه چیز ممکن است باعث شود شما دست از این هدف ها بردارید؟
نظر شما درباره این هدف ها چیست؟ (بدون این که بگویید این ها هدف های شماست).

محور پنجم:

شناختن پدر یا مادر فرزندانمان

بیش تر انسان ها بخشی از خواسته های برآورده نشده در گذشته خود را در زندگی کودکانشان جست و جو می کنند؛ بنابراین اگر از مخاطب خود بپرسید کودک خوب در نظر شما چه کودکی کودکی را به تصویر می کشد که شما را تا اندازه ای با آرزوها و روحیات شخصی یا ارزشی است؟
خود آشنا می سازد. افزون بر این شما می فهمید که آیا با پدر یا مادر احتمالی فرزند آینده تان نقاط مشترکی در تربیت کودک دارید یا نه؟ روشن است که نداشتن تفاهم در این بخش، کودکانی را با تربیت دوگانه به بار خواهد آورد. شما می توانید از سوال هایی مانند پرسش های زیر استفاده کنید:

فرزند خوب چه خصوصاتی دارد؟

فرزند با تربیت از نظر شما چه ویژگی هایی دارد؟

بارزترین اخلاق خوب برای یک کودک چیست؟ بدترین اخلاق چیست؟

به نظر شما والدین باید چه کارهایی برای تربیت کودک انجام دهند؟

هنگام اختلاف نظر در تربیت کودک، کار درست چیست؟



محور دوم:

محک زدن ارزش ها

بررسی ها نشان می دهند که هرچه اشتراک باورهای ارزشی و مذهبی زوج ها بیش تر باشد، میزان موفقیت آن ها در زندگی زنا شویی بالاتر است. روشن است که اگر دو طرف به نقطه نظرهای دینی مشترکی داشته باشند، از سنت ها، آداب و رسوم مشابهی پیروی خواهند کرد؛ در نتیجه در برخورد با مسائل مختلف، دیدگاه های مشترک و یا نزدیک به هم خواهند داشت. در این محور، سؤال هایی مطرح می شود که سطح اعتقادی همسر آینده را به ما نشان می دهد؛ مانند:

به نظر شما دین داری چه تاثیرهای مثبتی می تواند بر زندگی زناشویی بگذارد؟

آیا راب ه ی بین مذهب و آرامش درونی را قبول دارید؟
میزان پایداری شما به آموزه های دینی مانند نماز، حجاب و ... چه قدر است؟

نظر شما درباره شیوه های به کار بردن دین در زندگی چیست؟
آیا خود را نیازمند تقویت آموزه ها و افکار دینی می دانید، چرا؟

محور سوم:

واکنش چهره واقعی فرد

شما چگونه همسری را ترجیح می دهید: ساکت و خجالتی یا پُرو و اجتماعی؟ منطقی یا احساساتی؟ جدی یا بذله گو؟ مستقل یا وابسته به شما؟ عاطفی یا معمولی؟ ...

روشن است که اگر به ابعاد بیش تری از شخصیت همسر آینده خود علاقه مند باشید، نه تنها تفاهم بین شما بیشتر می شود، بلکه نقطه نظرهای نزدیک تری در برابر مسائل زندگی خواهید داشت. برای شناخت زاویه های مختلف شخصیت طرف مقابل می توانید از این سؤال ها استفاده کنید:

بیش تر در خلوت، آرامش می یابید یا اجتماع؟ چرا؟

رابطه شما با شوخی چیست؟ چه حد از آن را قبول دارید؟

زن بگیرد؛ زیرا که ازدواج کردن روزی شما را بیشتر می کند.

بحار الانوار / جلد ۱۰۳ / صفحه ۲۱۷

محور ششم:

برگزاری يك ميزگرد اقتصادی

هرچه اختلاف نظر بیش تری در زمینه های خرج کردن پول، پس انداز، برخورد با مشکلات مالی، صداقت مالی با یکدیگر، نحوه برگزاری مراسم ها و ... بین دو زوج وجود داشته باشد، شرایط بروز کشمکش های خانوادگی بیشتری خواهد بود. شما در این محور باید از دیدگاه های همسر آینده تان درباره مسائل مختلف اقتصادی آگاه شوید و آن را با دیدگاه های خود مقایسه کنید. برخی از سؤال ها در این محور عبارتند از:

سهم پول را در خوش بختی چقدر می دانید؟

نظر شما درباره میزان خرج های مراسم عقد و عروسی چیست؟

درباره میزان مهریه چه نظری دارید؟

درآمدهای زندگی را چگونه باید هزینه کرد؟

محل مسکونی مطلوب از دیدگاه شما چه جایی است؟

نظر شما درباره صرفه جویی و قناعت چیست؟

خانه کدام یک از اطرافیان تان را می پسندید؟

به نظر شما چند سال یک بار باید وسائل خانه را عوض کرد؟



محور هفتم:

آگاهی از میزان و نحوه برقراری روابط اجتماعی

لازم است بدانید که همسر آینده تان قرار است با خانواده، بستگان و فامیل خود و شما چه سبک ارتباطی را برقرار کند؛ رفت و آمد کم یا زیاد، دخالت دادن آن ها در زندگی یا داشتن یک زندگی مستقل، ارتباط صمیمانه و نزدیک یا محافظه کارانه و دور و ... از طفی در محیط کاری، داشتن چه رابطه ای با همکاران خانم یا آقا را قبول دارید؟ اختلاف نظر ها در این زمینه نیز سرنوشت سازند. در این قسمت می توانید از این سؤال ها استفاده کنید:

دوست دارید همسر تان با خانواده شما تا چه حد صمیمی باشد و تا چه میزان ارتباط برقرار کند؟

شما دوست دارید با خانواده او چگونه ارتباط داشته باشید؟

نظر دادن پدر و مادر من و خودتان را در زندگی مان به حساب راهنمایی می گذارید یا دخالت؟

در محل کار و خانواده با نامحرم چگونه رفتار می کنید؟ از همسر تان توقع دارید چگونه رفتار کند؟

آیا خنده، شوخی و سربه سر گذاشتن با نامحرم در خانواده، فامیل و دوستان را قبول دارید؟

درباره مردان و پسران نامحرم (یا زنان و دختران نامحرم) فامیل تان چقدر شناخت دارید؟

علاوه بر مسائل مطرح شده، باید به برخی مسائل جزئی که تأثیرگذار بر روابط همسران است، نیز دقت شود.

صمیمیت جسمی مقدمه ساز صمیمیت روانی است. در ازدواج، خوش ظاهر بودن همسر اصل نیست.

ولی شرط است. یعنی نباید تنها معیار انتخاب همسر باشد و از طرفی هم نباید نادیده گرفته شود، بلکه باید در کنار دیگر معیارهای ازدواج به آن توجه شود. هم چنین خصوصیات جسمی دیگری چون قد، چاقی یا لاغری، سفید یا گندم گون بودن و ... نیز باید مورد پسند شما باشد؛ حتی باید به شباهت در مزاج ها توجه کرد. مثلاً اگر فرد گرم مزاجی با همسر سرد مزاجی ازدواج کند، باید منتظر بروز مشکلاتی در زمینه ارضای جنسی باشد. در این محور سوال هایی از این دست می توانند مفید باشد.

آیا شما قیافه مرا می پسندید؟

آیا فکر نمی کنید خصوصیتی از جسم و ظاهر من در آینده شما را اذیت کند؟

آیا تغییری را در این ظاهر ضروری می دانید؟

مزاج شما چیست؟ اگر مزاج ما به هم نخورد چه باید کرد؟

انشاء... در شماره بعدی به نحوه پرسیدن سؤال های خواستگاری اشاره خواهیم پرداخت.

شیوه های همسر داری

کبری بیگی

قال النبی (صلی الله علیه و آله و سلم): «ما من شاب تزوج فی خدائهُ سنهُ إِلَّا عَجَّ الشَّيْطَانُ يَا وَيْلَهُ يَا وَيْلَهُ غَصَمَ مِنِّي ثَلَاثِي دِينِهِ فَلْيَتَّقِ اللهَ الْعَبْدُ فِي الثَّلَاثِ الْبَاقِي»^(۱)

«هرکس که در اوائل جوانی ازدواج کند، شیطان فریاد زند: فریاد از او، فریاد از او، دو سوم دینش را از دستبرد من نگاه داشت، پس باید عبد خدا در نگه داری یک سوم دیگرش، جانب تقوا را رعایت کند.»

مگر چه ارزش‌هایی در ازدواج نهفته است که اسلام این چنین برای ازدواج ارزش و اهمیت قائل شده و روایات فراوانی در تشویق و ترغیب به ازدواج بیان فرموده‌اند؟

رسول رحمت ما فرموده‌اند: «ما مِنْ بِنَاءٍ فِي الْإِسْلَامِ أَحَبَّ إِلَيَّ ... مِنْ التَّزْوِيجِ»^(۲)

«هیچ بنایی در اسلام نزد خداوند محبوب‌تر از ازدواج نیست.»

یا در جایی دیگر امام باقر (علیه السلام) فرمودند: «الرَّكَعَتَانِ يَصْلِيهِمَا



رَجُلٌ مَتَزَوِّجٌ أَفْضَلُ مِنْ رَجُلٍ أَعَزَبَ يَقُومُ لَيْلَةً وَيَصُومُ نَهَارَةً»^(۳)

«دو رکعت نمازی که مرد همسر دار می خواند، بهتر است از قیام شب مرد عزب به عبادت و روزه گرفتنش در روز.»^(۴)

زن و مردی که وسیله‌ی ازدواجشان فراهم شده است از بزرگترین فسادی که بهترین و آسان‌ترین راه ورود شیطان است، در امان مانده‌اند. مردی که ازدواج کرده دیگر با چشمانش، گناهی مرتکب نمی‌شود. وی آسانتر و بهتر می‌تواند از گناه چشم‌چرانی و فساد اخلاقی در امان بماند. نه تنها از شهوت بلکه برای دوری از دیگر محرمات، انرژی و نشاط بیشتری دارد؛ به خصوص اگر همسر، شریک و همراهی داشته باشد که به او در ترک محرمات و انجام واجبات کمک کند. همسر خوب، همسری است که نه تنها در شادی و غم‌ها باید همراه همسرش باشد بلکه در امور معنوی نیز باید یاور خوبی برای همسرش باشد. همان‌طور که حضرت علی (علیه السلام) در بیان اولین ویژگی همسر بهشتی‌شان فرمودند: «فاطمه (سلام الله علیها) بهترین یاور در عبادت خداوند است.»

طلبه‌های عزیز! سربازان امام زمان (عج) ... تعالی فرجه الشریف! شما در زندگی خود چگونه اید؟ آیا شما نیز در همسرداری پیرو راه بی بی دو عالم هستید؟

زن مؤمنه و صالحه هنگامی که با مرد مؤمن و صالح ازدواج می‌کند، هر دوی آنها خود را موظف به رعایت مسائل الهی می‌دانند، به عنوان دو یار مددکار، دو رفیق شفیق، دو دوست همدم، دو همراه همراز و دو منبع ایمان و دو استوانه‌ی عشق و محبت، فضای زندگی را از ورود مشکلات حفظ می‌کنند و هر زمان هم که مشکلی پیش آید به آسانی و سادگی آن را حل و فصل می‌نمایند؛ چرا که خداوند را در هر حالی حاضر و ناظر بر خود و اعمال خود می‌دانند، لذا از گفتن حرف‌های غیر منطقی و انجام رفتارهای نسنجیده خودداری می‌کنند و با اسلحه‌ی صبر و بردباری به علاج درد می‌پردازند. هنگامی که زن و مرد بعد از ازدواج بر مشکلات اولیه فائق آمدند، به محیطی الهی و ملکوتی می‌رسند و زمینه تفکر صحیح و آینده‌نگری برای آنان فراهم می‌شود در نتیجه راه برای شکوفایی استعدادهای نهفته باز می‌شود. هم زن و هم مرد با شروع زندگی مشترک، برای حل مسائل زندگی مجبورند تا درست بیندیشند و بتوانند تصمیم صحیح اتخاذ کنند و همین موجب شکوفایی ظرفیت‌های نهفته در وجودشان می‌گردد و این آغازی است برای شکفتن.

طلبه گرامی! برای داشتن زندگی آسمانی و معنوی، در ابتدا باید آن وظایفی که بر عهده‌ی زن و مرد گذاشته شده است را بشناسید و سپس به آن عمل نمایید.

۱- بحارالانوار / ج ۱۰۳ / ص ۲۲

۲- بحارالانوار / ج ۱۰۳ / ص ۲۲۲

۳- نظام خانواده در اسلام / استاد حسین انصاریان / ص ۴۲

۴- نظام خانواده در اسلام، صفحه ۴۲

برای خانم روا نیست که خشمگینانه به شوهرش بنگرد.

مستدرک الوسائل/ جلد ۱۴/ صفحه ۲۴۳

دو مورد از کلید های خوشبختی:

صداقت :

یکی از مهم ترین خصوصیتی که زن و مرد باید در زندگی مشترک مد نظر داشته باشند صداقت در گفتار و رفتار است. صداقت در گفتار زن و مرد یعنی آنچه که مربوط به زندگی مشترک می شود را با یکدیگر با شفافیت کامل در میان بگذارند، اگرچه به زیان خودشان باشد. این مساله موجب جلب اعتماد زوجین نسبت به یکدیگر شده و آنان همدیگر را به چشم فرد مورد اعتماد نگاه می کنند و این مساله موجب می گردد که اگر مرد در خارج از منزل مشغول به کاری می شود، همه تمرکز خود را بر روی کارش قرار دهد و دل نگران منزل و خانواده اش نباشد و این امر موجب پیشرفت کاری و اجتماعی مرد می گردد که این خود مورد پسند خانم خانه است؛ چرا که خانم ها از لحاظ روانی بسیار علاقه مند به همسری هستند که از لحاظ اجتماعی موفق باشد.

از طرف دیگر وقتی خانم در خانه مشغول امور روزمره خود می باشد، همه تمرکزش بر روی امورات خودش می ماند و این موجب موفقیت در خانه داری و همسر داری اش می شود و این خود موجب بهره مندی کامل مرد از جذابیت و خلاقیت خانم خانه می گردد.

مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) فرمودند: «اگر زن احساس کند شوهرش به او دروغ می گوید یا مرد احساس کند که زنش به او دروغ می گوید و هر کدام احساس کردند دیگری در اظهار محبت صادق نیست، این دیگر پایه های محبت را سست خواهد کرد.» (۱)

ابراز و اظهار محبت:

راز دیگر خوشبختی یک خانواده بیان کردن و ظاهر نمودن محبت و علاقه قلبی است. خداوند متعال خود وعده فرموده است که بین زن و شوهر مودت و رحمت قرار می دهد؛ اما متأسفانه برخی با توجیه واهی قدر این نعمت و موهبت بزرگ الهی را نمی دانند و با حرف های غیرمنطقی خود و همسرشان را از لذت نعمت خدادادی محروم می نمایند؛ درحالی که زن و شوهر می توانند با بیان علاقه ای که در قلب خود پنهان داشته اند، به لذتی بزرگ دست یابند و این علاقه و محبت را مضاعف نمایند و مطمئن باشند که با هر بار اظهار نمودن محبت قلبی این محبت عمیق تر و ریشه دارتر خواهد شد و این خود به محبت عملی کمک می کند. محبت عملی آن است که زن و شوهر در عمل و رفتار خود نیز

این محبت قلبی را به یکدیگر نشان دهند.

(بیانات مقام معظم رهبری هنگام ایراد خطبه عقد / ۶/۶/۸۱)

مثلا اگر مردی یا زنی از دیدن رفتاری در همسرش شادمان می گردد، به خاطر جلب رضایت همسر و نشان دادن مهر و علاقه ی خود نسبت به او، این رفتار را انجام دهد و بالعکس اگر کسی از دیدن رفتاری در همسرش آزرده خاطر می گردد، آن رفتار را انجام ندهد.

این نوع محبت کردن موجب خوشی و شادی و صفا و صمیمیت در زندگی می گردد و در نتیجه ثمرات بسیاری خواهد داشت.

پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم) می فرمایند:

یا در روایات می خوانیم که حضرت علی (علیه السلام) با وجود همه ی مشکلات کاری و اجتماعی و سیاسی زمان خویش، هر زمان که به خانه می آمدند و حضرت فاطمه (سلام الله علیها) را مشغول کاری می دیدند، به ایشان در انجام کار خانه کمک می کردند و همین طور برعکس؛ هر زمان که حضرت علی (علیه السلام) برای جنگ به خارج از مدینه می رفتند، کارهای بیرون از خانه را نیز حضرت زهرا (سلام الله علیها) برعهده می گرفتند و این همان محبت عملی است که ما از آن سخن می گوئیم.

خلاصه این که طلبه های گرامی! سربازان امام زمان (عجل الله فرجه الشریف)! چشم اطرافیان به شما دوخته شده تا ببینند که شما در امور همسر داری چگونه عمل می کنید؟ آیا رفتار شما بعد از طلبگی تغییری کرده است یا خیر؟ شما خود در رفتار و کردار خود بیندیشید؛ آیا آیین و اصول همسر داری شما اسلامی است. البته که هست، اما بیایید بیش از پیش به این اصول پایبند باشیم و با انجام وظایف خود به آن زندگی شیرین که خداوند متعال برای ما طراحی کرده است برسیم.

هرچه در زندگی به اصول اسلام پایبندتر باشیم، زندگی خود را به زندگی آسمانی و پر از معنویت و صمیمیت حضرت علی (علیه السلام) و حضرت فاطمه (سلام الله علیها) نزدیک کرده ایم.

به امید عنایت بانوی دو عالم به زندگی های طلبگی مان.

ان شاء الله...

منبع: نظام خانواده در اسلام، حسین انصاریان

پرورش میوه زندگی

مریم پدیدار

با توجه به این که فطرت انسان بر پایه ی گرایش به خیر و شر نهاده شده است و هرکدام از این گرایشات به تنهایی خود زمینه ساز سقوط و صعود فرد را فراهم می کنند از این رو باید گفت همچنانکه خداوند فطرت انسان ها را بر پایه ی توحید و خداپرستی نهاده است؛ در جای جای قرآن نیز خود را با عنوان «رب» یعنی پرورش دهنده معرفی می کند.

«قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»^(۱)

پروردگار ما کسی است که به هر موجودی آن چه لازمه ی آفرینش او بود عطا فرمود و آن گاه هدایتش کرد.

علاوه بر این نیز فلسفه ی وجودی انبیاء و اولیای الهی را مبتنی بر تعلیم و تربیت بیان می کند تا روشن شود که انسان ها برای رشد و شکوفایی استعداد های بالقوه خود نیاز به تعلیم و تربیت صحیح دارند و باید همسو و هم جهت با این تعلیم و تربیت تلاش و کوشش کنند تا به هدف نهایی که مقام قرب الهی است برسند.

«كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ ءَايَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ»^(۲)

چنان که رسولی از خود شما برایشان فرستادیم تا آیات ما را بر شما بخواند و شما را تزکیه کند و کتاب و حکمت بیاموزد و آن چه را نمی دانستید به شما تعلیم دهند.

به طور قطع زندگی واقعی انسان نیازمند آگاهی ها و شناخت هایی است که بدون آن ها زندگی از محور حیات انسانی خارج می شود قرآن کریم حیاتی را معنادار می داند که با علم آغاز شود، با علم سپری شود و با علم به مقصد برسد؛^(۳) همچنین از آیات هفتاد و یک و یک سوره ها ی انعام و ابراهیم اینگونه برداشت می شود:

«کسی که از تعلیم و تربیت بی بهره است مانند کسی است که در بیابان خشکی سرگردان است و نمی داند از کدام راه برود تا به سرمنزل مقصود برسد یا همچون کسی است که در ظلمات و تاریکی قرار گرفته و راه را از چاه تشخیص نمی دهد که پناگاه به پرتگاه نیستی سقوط می کند.»^(۴)

بنابراین می توان گفت تعلیم و تربیت می تواند به رشد و ارتقای جسمانی و روحانی انسان کمک کند و نیاز های فردی و اجتماعی و اقتصادی و ... او را تأمین کند و به عبارت دیگر تمام امور زندگی بشر با امر تعلیم و تربیت در ارتباط است.^(۵)

در بیان اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت در اسلام همین بس که انسان های نمونه و مریبان معصوم، جان خود را برای از بین بردن جهالت و نادانی مردم فدا کردند.

«وَبَذَلَ مَهْجَتَهُ فَيَكُ لَيْسْتَنْقَذَ عِبَادَكَ مِنَ الْجَهَالَةِ وَ حَيْرَةِ الظَّلَالَةِ»^(۶)

خون قلبش را در راه تو ایثار کرد تا بندگان را از نادانی و حیرت و گمراهی نجات دهد.

۱- سوره طه (۲۰)، آیه ۵۰.

۲- سوره بقره (۲)، آیه ۱۵۱.

۳- سوره علق (۹۶)، آیه ۱: اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، آیه ۳: اقْرَأْ وَ رَبُّكَ الْأَكْرَمُ آیه ۴: الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ.

۴- مهدی، صانع، پژوهشی در تعلیم و تربیت اسلامی، مشهد: سناباد، ۱۳۷۸، ص ۳۰.

۵- دفتر همکاری حوزه و دانشگاه، فلسفه ی تعلیم و تربیت، ج ۱، چاپ دوم، قم: سمت، ۱۳۷۴، صص ۲۸ - ۲۵.

۶- عباس، قمی، زیارت اربعین، همان کتاب، ص ۸۲۲.

فرزندانتان را گرامی بدارید و آنان را نیکو تربیت کنید که آمرزیده می شوید.

مکارم الاخلاق / صفحه ۲۲۲

لذا با توجه به اهمیت تعلیم و تربیت در اسلام امام سجاد (علیه السلام) تربیت را از حقوق واجب و مسلم کودک معرفی می کند و می فرماید: «وَأَنْتَ مَسْئُولٌ عَمَّا وَلَّيْتَهُ مِنْ حُسْنِ الْأَدَبِ وَ الدَّلَالَةِ إِلَى رَبِّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَ الْمَعُونَةِ عَلَى طَاعَتِهِ^(۷)» چون بر فرزندت ولایت داری و خدا تو را ولی او قرار داده است باید او را صحیح تربیت کنی و آداب نیک را به او بیاموزی، و او را به سوی خدایش رهنمون شوی و او را در اطاعت الهی کمک کنی.»

بنابراین والدین و مربیان آگاه با الهام گرفتن از تعالیم اسلامی باید تمام تلاش خود را در جهت تربیت و حسن ادب فرزندان به کار بگیرند. در این رابطه حضرت علی (علیه السلام) در ضمن وصیتی به فرزندشان چنین می فرمایند: «وَالْأَدَبُ خَيْرٌ مِيرَاثٍ^(۸)» «برترین میراث از پدران برای فرزندان ادب و تربیت نیکو است.»

مراحل سنی تربیت کودک

مرحله اول:



از تولد تا هفت سالگی کودک در این مرحله قرار می گیرد؛ در این مرحله لوح وجودی کودک همچون برف سفید است و پذیرای هر نقش و نگاری از سوی اطرافیان می باشد؛ بنابراین والدین و مربیان باید حساسیت این دوران را بشناسند و با شیوه ای درست با او رفتار کنند تا از حوادث روحی غیر قابل جبران در امان بماند.

سال اول و دوم دوران شیرخوارگی کودک است به فرموده ی پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) بهتر از شیر مادر برای نوزاد خوراکی نیست؛ در این دوران شیرخوارگی است که شخصیت و روحیات و نگاه های پرمهر و عطوفت، نوازش ها و بوسه های مادر در ساحت روانی کودک مؤثر است؛ دامان مادر یکی از مهم ترین فضا های تربیتی در این دوران می باشد.

از ۲ تا ۷ سالگی کار اصلی کودک بازی است؛ والدین و مربیان می توانند کاری را که بر عهده کودک می گذارند به صورت بازی برای او مطبوع و دلنشین کنند تا از کار کردن بیزار نشود؛ علاوه بر این باید مسئولیتی که بر عهده ی کودک گذاشته می شود به اندازه ی توانش باشد و برای کوتاهی در انجام تکالیف محوله او را تنبیه و تأدیب نکنند و از زورگویی و تحمیل هم خودداری کنند تا کودک بتواند در یک محیط سرشار از عطوفت و صمیمیت خانواده با بسیاری از آداب و اطلاعات آشنا شود.^(۹)

مرحله دوم:

از ۷ سالگی شروع می شود و تا ۱۴ سالگی ادامه پیدا می کند؛ با توجه به رشد عقلی کودک در این دوره باید تا حدودی او را برای آموزش و یادگیری آداب و سنت های اجتماعی و دینی آماده کرد. کودک دیگر نباید همه ی وقت خود را به بازی و سرگرمی بگذراند و برخلاف دوره قبل آزادی هایش محدود و برای کوتاهی کردن در مسئولیت محوله مورد بازخواست و مؤاخذه قرار می گیرد، زیرا بر اساس روایات اگر کودک در سال های اولیه زندگی دانش نیاموزد نباید انتظار پیشرفت چندان از او در بزرگسالی داشت؛ به فرموده ی مولای متقیان علی (علیه السلام):

«مَنْ لَمْ يَتَعَلَّمْ فِي الصَّغَرِ لَمْ يَتَقَدَّمْ فِي الْكِبَرِ^(۱۰)»

کسی که در کودکی به آموختن علم نپردازد، در بزرگسالی نمی تواند از دیگران پیشی بگیرد.

۷- محمد باقر، مجلسی، همان کتاب، ج ۷۱، ص ۱۵۰.

۸- همان، ج ۷۴، ص ۲۳۸.

۹- محسن، ذوالفقار، فضا های تربیتی کودک قبل از تولد تا دوران نوجوانی، تهران: مؤسسه نشر دواوین، ۱۳۸۲، ص ۳۰ و ۲۹.

۱۰- عبدالواحد بن محمد، تمیمی آمدی، غررالحکم و درر الکلم، چاپ اول، قم: دفتر تبلیغات، ۱۳۶۶، ص ۴۳.

دختران نیکیهایی هستند که در برابر آن پاداش داده می شود. و پسران همچون نعمتی هستند که از آن بازخواست می شود.

وسائل الشیعه / جلد ۱۵ / صفحه ۱۰۴

همچنین آن حضرت درباره ی تعلیم و تربیت در کودکی می فرماید:

«العلم فی الصغر كالنقش فی الحجر»^(۱۱)

تعلیم و تربیت در کودکی مانند نقشی است که بر سنگ کنده شود، از بین نمی رود و باقی می ماند.

در این دوره است که اگر کودک از بدآموزی های مرحله قبل در امان باشد، کمتر دچار انحراف می شود. زیرا این والدین هستند که می توانند در گفتار و رفتار خود الگوی مناسبی برای آموزش دینداری و اخلاق نیک فرزندشان باشند. در واقع این مرحله مکمل مرحله ی قبل است. بنابر فرموده ی امام صادق (علیه السلام) در این مرحله باید از کودک خواست که نماز بخواند زیرا در دوره قبل با جزئیاتی مانند رو به قبله بودن، رکوع، سجود و ... آشنا شده و در این برهه ی سنی چون عقلش کامل تر شده است به واسطه ی والدین و مربیان از طریق نماز با خدا و پیامبر (صلی الله علیه و آله و سلم) و ائمه اطهار (علیهم السلام) آشنا می شود.^(۱۲) در روایتی از امام صادق (علیه السلام) در مورد چگونگی آموزش وضو و نماز کودک این گونه آمده است:

«يُتْرَكُ الْغُلَامُ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ سَبْعُ سِنِينَ فَإِذَا تَمَّ لَهُ سَبْعُ سِنِينَ قِيلَ لَهُ اغْسِلْ وَجْهَكَ وَ كَفَيْكَ فَإِذَا غَسَلَهُمَا قِيلَ لَهُ صَلِّ ثُمَّ يُتْرَكُ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ تِسْعُ سِنِينَ فَإِذَا تَمَّتْ لَهُ عِلْمُ الْوُضُوءِ وَ ضُرِبَ عَلَيْهِ وَ أُمِرَ بِالصَّلَاةِ»^(۱۳)

وقتی بچه هفت ساله شد به او بگویند دست و صورتش را بشوید و نماز بخواند ولی هنگامی که نه ساله شد وضوی صحیح را به او یاد بدهید و زده شود و امر به نماز کنید.

همچنین براساس روایات در این مرحله است که والدین باید اموری را برای جلوگیری از انحراف جنسی کودک مورد توجه قرار دهند:

الف - بستر خواب فرزندان (پسر و دختر) را از یکدیگر جدا کنند.

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند:

«فَرِّقُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ فِي الْمَضَاجِعِ إِذَا بَلَغُوا سَبْعَ سِنِينَ»^(۱۴)

موقعی که فرزندان شما هفت ساله شدند بستر خوابشان را از یکدیگر جدا کنید.

ب - در سن ده سالگی کودکان هم جنس در یک رختخواب نخوانند.

آن حضرت (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند:

«الْصَّبِيُّ وَالصَّبِيَّةُ وَالصَّبِيُّ وَالصَّبِيَّةُ يَفْرَقُ بَيْنَهُمَا فِي الْمَضَاجِعِ لِعَشْرِ سِنِينَ»^(۱۵)

در ده سالگی پسر بچه ها با پسر بچه ها نخوانند، پسر بچه ها با دختر بچه ها و دختر بچه ها با دختر بچه ها در یک بستر، استراحت نکنند.

ج - افراد نامحرم از بوسیدن دختران و پسران شش و هفت ساله به بالا خودداری کنند.

«إِذَا بَلَغَتِ الْجَارِيَةُ سِتَّ سِنِينَ فَلَا يَقْبَلُهَا الْغُلَامُ وَالْغُلَامُ لَا يَقْبَلُ الْمَرْأَةَ إِذَا جاز سَبْعَ سِنِينَ»^(۱۶)

وقتی دختر بچه به سن شش سال رسید پسری او را نبوسد و پسر بچه وقتی به سن هفت سال رسید زنان نامحرم را نبوسد.

امام صادق (علیه السلام) نیز فرمودند:

«إِذَا بَلَغَتِ الْجَارِيَةُ سِتَّ سِنِينَ فَلَا يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَقْبَلَها»^(۱۷)

وقتی دختر بچه به سن شش سالگی رسید جایز نیست او را ببوسی.

د - والدین در حضور فرزندان به خصوص کودکان ممیز هم بستر نشوند.

«إِيَّاكَ وَ الْجَمَاعَ حَيْثُ يَرَاكَ صَبِيٌّ يُحْسِنُ أَنْ يَصِفَ خَالَكَ»^(۱۸)

بپرهیز از هم بستری و آمیزش جنسی در جایی که کودکی تو را می بیند و رفتارت را به صورتی می فهمد که می تواند برای دیگران به خوبی توصیف نماید.

۱۱- محمد باقر، مجلسی، همان کتاب، ج ۱، ص ۲۲۴.

۱۲- محسن، ذوالفقار، همان کتاب، صص ۳۲ و ۳۱.

۱۳- محمد بن حسن، حرّ عاملی، همان کتاب، ج ۴، ص ۲۰.

۱۴- محمد باقر، مجلسی، همان کتاب، ج ۱۰۱، ص ۹۶.

۱۵- محمد بن حسن، حرّ عاملی، همان کتاب، ج ۲۰، ص ۲۳۱.

۱۶- همان، ص ۲۳۰.

۱۷- همان.

۱۸- همان، ص ۱۳۴.

هر خداوندی از آن بنده ای باد که فرزند خود را با نیکی کردن به وی و دمسازی با او و آموزش و ادب کردن وی در نیکو شدنش یاری دهد.

مستدرک الوسایل / جلد ۱۵ / صفحه ۱۶۹

امام حسین (علیه السلام) فرمودند:

«ولا یجامع الرجل امرأته ولا جاریه و فی البیت صبیّ فإنّ ذلک ممّا یورث الزنا»^(۱۹)
 وقتی کودک در اتاق حضور دارد، مردان با زنان یا کنیزان نیامیزند زیرا این عمل کودک را به بی عفتی و زناکاری متمایل می کند.
 از کلام امام (سلام... علیه) این گونه برداشت می شود که با همبستری والدین در حضور کودک، غیرممکن، نیز زمینه انحراف جنسی او در آینده، مهیا می شود.
 در مرحله ی دوم سنی تربیت است که کودک از محیطی صمیمی و غیر رسمی به محیطی رسمی و اجتماعی یعنی مدرسه وارد می شود و معلم را به عنوان یک الگو و فرد بانفوذ و جذاب بعد از پدر و مادر قبول می کند؛ در این جاست که یک مربی خوب و خودساخته می تواند با پرورش نیکوی مترتباتش بهترین و بزرگترین خدمت را نسبت به اجتماع انجام دهد و به عکس یک مربی منحرف و بدرفتار می تواند با به انحراف و تباهی کشاندن شاگردانش بزرگترین جنایت را به جامعه مرتکب شود.^(۲۰) امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) فرمودند:
 «إن سمّت همّتك لإصلاح الناس فابدأه بنفسک، فإنّ تعاطیک صلاح غیرک و أنت فاسد اکبر العیب»^(۲۱)
 اگر به اصلاح مردم همت نموده ای این کار را از اصلاح خودت شروع کن، زیرا چنان چه خودت فاسد باشی و بخواهی دیگران را اصلاح کنی، این بزرگترین عیب است.
 بنابراین معلم باید قبل از هر چیز به تهذیب و تربیت نفس خویش بپردازد زیرا رفتار او تربیت کننده تر است تا گفتارش.
 همچنین در روایت دیگری از آن حضرت (سلام... علیه) آمده است:
 «إنّ الوعظ الذی لایمخّہ سمع ولا یعدله نفع ما سکت عنه لسان القول و نطق به لسان الفعل»^(۲۲)
 پندی که هیچ گوشی آن را بیرون نمی افکند و هیچ نفعی با آن برابر نمی کند پندی است که زبان گفتار از آن خاموش و زبان کردار به آن گویا باشد.

مرحله سوم:

این دوره حد فاصل میان کودکی و جوانی است. دوران نوجوانی برحسب جوامع و افراد، متفاوت می باشد؛ زیرا شروع آن با بلوغ است و اوضاع و شرایط محیطی، وراثتی و تغذیه در پیدایش این دوران مؤثر می باشد.
 ان شاء... در شماره ی بعدی به برخی تکنیک های تربیت اشاره خواهیم کرد...

۱۹- محمد بن یعقوب، همان کتاب، ج ۵، ص ۴۹۹.

۲۰- ابراهیم، امینی، اسلام و تعلیم و تربیت، همان، صص ۳۹۸ و ۳۹۷.

۲۱- عبدالواحد بن محمد، تمیمی آمدی، همان کتاب، ص ۲۳۷.

۲۲- همان، صفحه ۲۲۵

اگر خواستی دانا شوی، در دین خدا فقیه و دانا شو.

غیر الحکم و درر الکلم، ص ۴۹

زالل احکام

سمیه کشاورز



۱- دخترانی که تازه به سن تکلیف رسیده اند و روزه گرفتن بر آنها مقداری مشکل است، چه حکمی دارند؟ آیا سن بلوغ شرعی دختران اکمال نه سال قمری است؟

بنا بر مشهور، بلوغ شرعی دختران همان تکمیل نه سال قمری است که در این هنگام روزه بر آنها واجب است و ترک آن به مجرد بعضی از عذرهای جایز نیست، ولی اگر روزه گرفتن برای ایشان ضرر داشته باشد یا تحمل آن پیرایشان همراه با مشقت زیاد باشد، افطار برای آنها جایز است.

۲- آیا روزه گرفتن بر زن بارداری که نمی داند روزه برای جنین او ضرر دارد یا خیر واجب است؟

اگر بر اثر روزه، خوف ضرر بر جنین داشته باشد و خوف هم دارای منشأ عقلایی باشد، افطار بر او واجب است و در غیر این صورت واجب است که روزه بگیرد.

۳- آیا لقاح آزمایشگاهی در صورتی که اسپرم و تخمک از زن و شوهر شرعی باشد، جایز است؟

عمل مذکور فی نفسه اشکال ندارد ولی واجب است از مقدمات حرام مانند لمس و نظر اجتناب شود.

۴- آیا تلقیح نطفه ی مرد اجنبی به همسر مردی که بجه دار نمی شود، از طریق قرار دادن نطفه در رحم او جایز است؟

تلقیح زن از طریق نطفه مرد اجنبی فی نفسه اشکال ندارد ولی باید از مقدمات حرام از قبیل نگاه و لمس حرام و غیر آنها اجتناب شود و به هر حال در صورتی که با این روش کودکی به دنیا بیاید، ملحق به شوهر آن زن نمی شود بلکه ملحق به صاحب نطفه و به زنی است که صاحب رحم و تخمک است.^۱

۱- رساله ای اجوبه الاستفتائات حضرت امام خامنه ای (مد ظله العالی)

باتقواترین مردم، کسی است که در آنچه به نفع یا ضرراوست، حق را بگوید.

نهج البلاغه، خطبه ۱۷۸

تقوی در فضای مجازی

الهام توان

تقوی حقیقی می باشد. یعنی کسی که حرام خدا می باشد، برای چنین نامحرم چه در فضای مجازی باشد چه جهت شرعی نکات اخلاقی را رعایت کند. فضای مجازی مثل پنجره اتاق مشرف است. وقتی کسی تقوی دارد خانه همسایه سرک نمی کشد که مثل عریانی مرد یازنی بیفتد.

گوید، غیبت نمی کند، تهمت نمی زند ساده اندیش نیست، طبیعی است که محترمانه و با رعایت باید ها و نباید در فضای مجازی هم با حساب و کتاب

شدیم، شناخت شان خیلی ساده است. تصاویری که منتشر کرده است با دین خرافی را نشر داده است، یعنی فردی اندیشه ضعیف می باشد.



منشاء تقوی، در فضای مجازی از در فضای حقیقی مواظب حلال و شخصی گفتمان چهره به چهره با حقیقی تفاوت ندارد. همانگونه که از می کند، در این فضا هم رعایت می منزلمان می باشد که به خانه همسایه هرگز از پنجره چه آشکار چه پنهان به خدای نکرده چشمش به منظره ای کسی که در فضای حقیقی دروغ نمی دیگران تمسخر نمی کند. زود باور و چنین فردی در فضای مجازی هم های شرعی؛ ورود و خروج می کند، وارد می شود.

اگر با کسی در فضای مجازی مواجه وقتی گفتمان و چت کردن و اسلام همخوانی نداشت و مطالب بی تقوی بدون شناخت و دارای



این فضای مجازی امروز از فضای حقیقی زندگی ما
چند برابر بزرگتر شده؛ بعضی ها اصلاً در فضای مجازی
تنفس میکنند؛ اصلاً آنجا تنفس میکنند.

(بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مسئولان نظام ۱۳۹۵/۳/۲۵)

پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) :

بعضی از گناهان به وسیله نماز و صدقه هم آمرزیده نمی شوند. سؤال شد یا رسول الله! پس چه چیز موجب آمرزش آن است؟ فرمود: جدیت و تلاش در طلب معیشت.

مستدرک الوسائل، جلد ۱۳، صفحه ۱۳

مصاحبه با طلبه موفق

لطفا خودتان را معرفی کنید و میزان تصویلات خود را بگویید.

سکینه دستخوش هستم در حوزه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) کازرون سطح ۲ حوزه رابه اتمام رسانده ام. در حال حاضر چهار سال است که به حول قوه ی الهی مهد و پیش دبستانی مهدالرضا را تاسیس کرده ام که به لطف خداوند، سه سال پی در پی به عنوان مهد برتر کشور شناخته شده است. فعالیت این مجموعه با رویکرد تربیتی، معرفتی همراه است.

در این مجموعه علاوه بر کار تربیتی بر کودکان تلاش شده که خانواده و به خصوص مادر را هم تحت فعالیت ها قرار دهیم که انشاء... گام مثبت و مفیدی در جامعه مهدوی باشد

علت موفقیت خود را توضیح دهید.

بنده همه توفیقاتم را مدیون عنایات امام زمان (عجل الله تعالی فرجه الشریف) و حمایت بی شائبه همسر م می دانم.

مشوق شما در این زمینه چه کسانی بودند؟

بدون شک بدون کمک و پشتوانه همسر، نه تنها در زندگی فردی، بلکه در همه امور زندگی، موفقیت دست نیافتنی است.

و من هم حضور خودم را در جامعه و در راستای این فعالیت مدیون همسر هستم. ایشان که خود طلبه هستند، قرار گرفتن بنده در این مسیر را یک فعالیت تبلیغی اثرگذاری میدانستند و در این راه از هیچ گونه حمایت و کمکی به بنده دریغ نکردند.

چه توصیه ای برای طلبه های دیگر دارید؟

با توجه به اینکه نام مقدس طلبگی، مسئولیت هایی را به دنبال دارد و قدم در این راه یعنی رضایت کامل برای قدم گذاشتن در راه تبلیغ دین؛ هر طلبه رسالتی در این زمینه دارد و توصیه من به طلاب محترم این است که درهمه جا و هر زمانی میتوانند این فریضه را به جا آورند. فقط فقط همت می خواهد.

از طلاب ارجمند می خواهم منتظر اینکه نهادهای یا مکانی بخواهد موقعیت تبلیغ را برای شما ایجاد کند نباشید بلکه هرکس طبق وظیفه و شرایطی که دارد می تواند بهترین مبلغ باشد.

به عنوان سوال آخر اگر مطلب خاصی دارید بفرمائید.

دوست دارم به طلاب عزیز یادآوری کنم که همان طور که بزرگان ما می فرمایند (شیطان سر راه حق نشسته است) ممکن است شیطان خاصی یا قرار گرفتن در مسیر خاصی، آنمیسیر را در نگاه شما سخت جلوه دهد و احساس نمائید که از عهده آن بر نخواهید آمد، اما...

به خداوند امید داشته باشید و بدانید که خواستن، توانستن است.

ضمن تشکر، مادست اندر کاران نشریه ناعمه نیز سلامتی و توفیق روزافزون شمارا از خداوند متعال مسالت می نمائیم، موفق و مؤید باشید.



برای جویندگان علم، شفاعتی همانند شفاعت پیامبران (علیهم السلام) است.

ارشادالقلوب / صفحه ۱۶۴

طلاب ممتاز مدرسه



معصومه رنجبر، معدل ۱۹/۷۳



زهرا رزمی، معدل: ۱۹/۶۸



محبوبه حسین پور، معدل: ۱۹/۵۹



شهلا قره بیگی معدل: ۱۹/۸۲



فاطمه کوهیما معدل: ۱۹/۶۹



مرعشیان جو معدل: ۱۸/۶۵



مریم زارع معدل: ۱۹/۳۹



زهرا زارع معدل: ۱۹/۲۴



ریحانه صادقی زاده
معدل: ۱۸/۸۴



رؤیا رضوی، معدل: ۱۹/۹۵



حمیرا تاج الدینی
معدل: ۱۹/۴۶



مرضیه دهقان معدل: ۱۸/۲۰

هیچ راهی برتر از تحقیق و حقیقت جویی نیست.

معجم الفاظ غررالحکم، صفحه ۲۴۹

«علل بالا رفتن سن ازدواج»

فاطمه کوچک پور

چکامه پژوهشی (چکیده تحقیق پایانی)

موضوع پایان نامه، علل بالا رفتن سن ازدواج می باشد. ازدواج نقش مهمی در زندگی انسان ها دارد و آثار مفید بسیاری را در زندگی فردی و اجتماعی آن ها برجای می گذارد؛ اما در سال های اخیر، جوانان در زمینه ی ازدواج با مشکلات زیادی روبرو هستند. هدف اصلی در این پایان نامه، بررسی و شناخت موانع و مشکلات ازدواج جوانان و ارائه ی راهکار برای رفع آن ها می باشد. هم چنین اشاره به آثار و برکات مختلف آن در زندگی افراد نیز از دیگر اهداف این تحقیق می باشد. مرور کوتاهی بر اهمیت ازدواج در آیات و روایات ائمه اطهار (علیهم السلام) هم از دیگر اهداف این پژوهش می باشد. به دلیل آن که نویسندگان معاصر آشنایی بیشتری با وضعیت موجود داشته و از نزدیک واقعیت های اجتماع را مورد مطالعه قرار می دهند. کتاب های ایشان منبع خوبی برای شناخت موانع و مشکلات ازدواج جوانان می باشد. با توجه به این امر مطالب مورد نیاز در بحث موانع و مشکلات از کتاب های معاصر جمع آوری شد. بررسی ها در این زمینه نشان می دهد که موانع ازدواج به سه دسته ی اصلی تقسیم می شوند که عبارتند از: موانع فرهنگی، موانع اقتصادی و موانع اجتماعی. در این تحقیق از قرآن و روایات ائمه معصومین (علیهم السلام) استفاده شده است. برای انجام این کار به کتاب های مرجع؛ من لایحضره الفقیه، بحارالانوار، اصول کافی و ... مراجعه شد. موانع فرهنگی در کاهش آمار ازدواج نقش مهمی را ایفا می کنند؛ به عنوان مثال: گسترش روابط نامشروع رابطه ی مستقیمی با کم شدن آمار تشکیل خانواده دارد؛ زیرا یکی از کارکردهای تشکیل خانواده، ارضای غریزه ی جنسی است و زمانی که این غریزه به طور غیر شرعی اشباع شود از رغبت جوانان به ازدواج کاسته می شود. گسترش ارزش های مادی نیز باعث نفوذ چشم و هم چشمی و سنگینی مخارج ازدواج می گردد. خانواده ها و مدارس می توانند با تقویت بینش مذهبی جوانان، آگاه کردن آنان به نیازهای دوران بلوغ، در راه رفع مشکلات آنان مؤثر باشند. دولت هم در این راستا می بایست به خانواده ها کمک کند و با معرفی الگوهای برتر، به سعادت جامعه کمک نماید.

کلید واژه ها: ازدواج، جوانان، زندگی، موانع.



قلم نعمت بزرگ پروردگار است؛ و اگر قلم نبود، سیاست و دیانتی استوار نمی شد و زیستن خوشی در روزگار نبود

مستدرک الوسائل، ج ۱۳، ص ۱۳۸

«سحر خیزی در آیات و روایات»

عصمت رضایی

چکامه پژوهشی (چکیده تحقیق پایانی)

سحر واژه ای عربی است که در لغت، نام اوقات آخر شب و پیش از صبح است. و به کسی که در تاریکی شب، قبل از طلوع فجر جهت انجام عبادات رو به سوی درگاه معبود کند «سحر خیز» گفته می شود. بهره بردن از لحظات گرانبهای شب، بهترین وسیله ی قرب الهی است، والاترین و ارزشمندترین ساعات آن، آخر شب می باشد. حضرت امیرالمؤمنین (علیه السلام) می فرمایند: سحرخیزی برای طاعت پروردگار، بهار اولیاء و گلزار سعادتمندان است.

امام حسن عسکری (علیه السلام) می فرمایند: «به درستی که رسیدن به خداوند عزوجل سفری است که جز با مرکب شب، پیمودن راه و نیل به مقصد ممکن نیست.»

در نیمه شب برخاستن و در مقابل عرش کبریایی ایستادن در شخص سحرخیز حالتی پدید می آورد که خود زمینه ساز مهذب شدن است. اگر انسان بخواهد اراده قوی داشته باشد و در زندگی سرافراز باشد باید در نیمه آخر شب و بین الطلوعین بیدار باشد و به عبادت خداوند مشغول شود. این شب زنده داری به انسان نورانیت و نشاط می بخشد.

برای سحرخیزان اعمال و اذکار مختلفی وارد شده که تفکر، تهجد، نماز شب، قرائت قرآن، دعا، مناجات، گریه و استغفار مأثور و مورد توصیه است.

نماز شب، که یکی از عبادات خالص اولیای خدا و از برنامه های سازنده ی اسلامی به شمار می رود، انسان را به وادی معنویات نزدیک تر می کند و تأثیر بسزایی در سه عالم دنیا، برزخ و قیامت دارد. و این اثر گذاری را قرآن کریم و روایات امضاء نموده اند.

آثار نماز شب در دنیا:

زیبایی و نورانیت چهره، درمان بیماری ها، اخلاق خوش، روشنی چشم، نورانیت قلب و ...

آثار نماز شب در برزخ:

نورانیت قبر، آبادی قبر، نجات از عذاب و وحشت قبر و خروج از قبر با چهره نورانی.

آثار نماز شب در قیامت:

ورود به بهشت، نامه اعمال در دست راست، عبور از صراط با سرعت، زینت آخرت و ... می باشد.

کلید واژه: سحر، تهجد، شب زنده داری



هر که بحث علمی بسیار کند، آموخته‌هایش را از یاد نمی‌برد و آنچه را که نمی‌داند، فرا می‌گیرد

غررالحکم و دررالکلم، حدیث ۸۹۱۶

«احکام و حقوق کودک در اسلام»

مریم پدیدار

چکامه پژوهشی (چکیده تحقیق پایانی)

کودک انسانی است دارای شخصیت حقیقی و حقوقی و در عین حال موجودی ضعیف و ناتوان که نیازمند حمایت همه جانبه، به ویژه از سوی والدین می باشد؛ اینجاست که اسلام با وضع احکام و قوانینی حقوق کودک را به ایشان خاطر نشان می کند تا سر حد امکان از آسیب هایی که سلامت جسم و جان کودک را به خطر می اندازد جلوگیری کند.

در شریعت اسلام این احکام و حقوق از زمان دمیده شدن روح بلکه قبل از آن، تا هنگام نو جوانی و بلوغ تشریع شده است؛ همچنین قانون مدنی ایران که نشأت گرفته از فقه نورانی اسلام است این حقوق را به صورت ماده واحده های قانونی مقرر می کند؛ لذا با نگاه دقیق و موشکافانه ای حقوق مربوط به دوران کودکی را مورد بحث و بررسی قرار می دهیم.

در این تحقیق از ابتدایی ترین حقوق کودک بعد از تولد که اعم از انجام مراسم مذهبی، حقوق اساسی کودک در دوران شیر خوارگی، شیوه های مهرورزی به کودکان و رعایت عدالت و مساوات بین فرزندان، وفای به عهد و ... تا مهم ترین و حساس ترین حقوق کودک یعنی همان تعلیم و تربیت در سنین آموزش که خود شامل آموزش خواندن و نوشتن، آموزش مفاهیم اخلاقی و قرآنی، تربیت شخصیت معنوی و اجتماعی کودک بر اساس آموزه های دینی و ... می باشد مورد بحث و بررسی قرار می گیرد و در ضمن بیان حقوق به بررسی احکام فقهی در قالب موضوعاتی از قبیل حضانت و ولایت که مباحثی همچون سرپرستی کودک و اداره ی امور مالی وی و را شامل می شود مورد کنکاش قرار می گیرد.



هر که تأمل کند عبرت گیرد، هر که عبرت گیرد حذر کند.

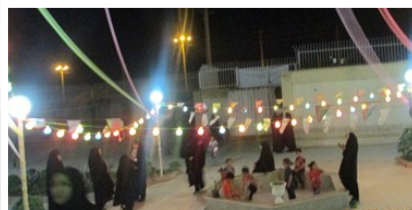
غررالحکم / حدیث ۷۶۹۱

آنچه گذشت

از بین دهها برنامه‌ی اجراشده، تنها چند مورد اشاره می شود:

۱- احیاء شب نیمه شعبان:

به مناسبت فرارسیدن میلاد منجی عالم بشریت، امام زمان (عجل ا... تعالی فرجه الشریف) شب پنجشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۶ مراسم پرفیضت احیاء شب نیمه شعبان در مدرسه علمیه (الزهراسلام ا... علیها) شهرستان کازرون برای طلاب و عموم بانوان شهرستان برگزار شد.



در ابتدای مراسم آیاتی چند از کلام ا... مجید قرائت شد و سپس حجت الاسلام و المسلمین حاج آقا بیاتی استاد مدعو از شهر مقدس قم به سخنرانی پرداختند. ایشان بعد از بیان فضایل وجودی حضرت مهدی (عجل ا... تعالی فرجه الشریف) و وظایف منتظران آقا، ضمن تأکید بر افزایش عبادات فردی و جمعی افراد آنها را به حضور حداکثری در انتخابات تشویق نموده و انتخاب اصلح را زمینه ساز ظهور حضرت مهدی (عجل ا... تعالی فرجه الشریف) دانستند.

در ادامه آقای ایمان شریف زاده مداح اهل بیت قرائت دعای کمیل و مولودی خوانی را داشتند، در پایان مراسم، نماز امام زمان (عج عجل ا... تعالی فرجه الشریف) به صورت وحدت برگزار شد و به ۱۲ نفر از شرکت کنندگان به قید قرعه جوایزی اهدا شد. این مراسم که تا ساعت ۳:۳۰ صبح طول کشید، با دادن سحری به حاضرین مراسم به پایان رسید.

۲- واحد فرهنگی با همکاری واحد پژوهش مدرسه علمیه

الزهراسلام ا... علیها) شهرستان کازرون در راستای دانش افزایی معارف فاطمی در ایام فاطمیه (سلام ا... علیها) چندین نشست و کارگاه با دعوت از اساتید مجرب برگزار نمود که نشست فاطمیه و مهدویت، وظایف منتظران در عصر انتظار روز چهارشنبه مورخه ۹۵/۱۲/۴، ساعت ۹:۳۰ الی ۱۲ با



حضور استاد بزرگوار حاج آقای پرهیزگار اعزامی از قم، جلسه نشست سبک زندگی و سیره اخلاقی حضرت زهرا (سلام ا... علیها) پنجشنبه ۹۵/۱۲/۵ ساعت ۸ الی ۱۲ با حضور استاد حاج آقای یعقوبی



اعزامی از شهر مقدس قم، نشست الگوگیری طلاب از حضرت زهرا (سلام ا... علیها) در سبک زندگی و نحوه ی حضور در اجتماع با سخنرانی حضرت حجت الاسلام والمسلمین آقای گیوی اعزامی از شهر مقدس قم روز دوشنبه ۹۵/۱۲/۹ رأس ساعت ۱۱:۳۰، همچنین کارگاه حجاب و عفاف شبیه ۹۵/۱۲/۷ توسط استاد بزرگوار سرکار خانم انصاری در محل مدرسه با حضور طلاب، دانش آموختگان و اساتید محترم تشکیل گردید.



۳- واحد فرهنگی با هماهنگی مدیریت محترم و واحد آموزش مدرسه طلاب عزیز را در تاریخ ۹۶/۱/۱۶ به اردوی زیارتی - سیاحتی امامزاده میر عطاء واقع در روستای قلعه سید اعزام نمود.

گذشته دنیا، برای خبر دادن از آینده آن کافی است.

غیرالحکم / حدیث ۷۰۵۷

۴- کرسی آزاد اندیشی حکومت حوزوی و حوزه حکومت با حضور استاد محترم حوزه علمیه حجه الاسلام و المسلمین یاسر حاجی پور و استاد محترم دانشگاه آقای محمد حسین انوشه مورخه ۹۵/۱۱/۲۱ در مدرسه علمیه الزهرا (سلام...) (علیها) برگزار شد. در ابتدا جناب آقای حاجی پور به بیان مطالبی چند درباره حکومت و قانون مداری نظام اجتماعی پرداختند.



سپس مخالف ایشان سؤالاتی در مورد حکومت دینی و مشروعیت و مقبولیت آن پرسید و با استاد بحث کردند تا در نهایت به این نتیجه منتهی شد که مشکل اساسی جامعه روحانیت می باشد که از سیاست و حکومت فاصله گرفته اند، مردم نیاز به بصیرت افزایی دارند که این بصیرت افزایی باید توسط حوزه ها و جامعه روحانیت انجام شود. مردم باید به حدی از تکامل برسند که پذیرای ولی خدا و امام معصوم شوند. لذا مشکلات ما از رهبر و مردم حکومت اسلامی نمی باشد، باید روی فقه و استنباط احکام مربوط و بصیرت افزایی مردم کار شود. که اصلی ترین بخش این وظیفه بر عهده جامعه روحانیت می باشد.

۵- نشست علمی به مناسبت هفته کتاب و کتاب خوانی و با حضور امام جمعه محترم در مدرسه علمیه الزهرا (س) در تاریخ ۹۵/۸/۲۶ برگزار شد. مؤسس محترم با بر شمردن اهمیت کتاب و کتاب خوانی برای همه ی اقشار جامعه به خصوص طلاب وظیفه آنها را در مقابله با جنگ نرمی که از سوی دشمنان بر ملت ایران تحمیل شده است خطیر و پر اهمیت دانستند.



۶- مدرسه علمیه الزهرا (سلام...) ...

علیها) شهرستان کازرون امروز چهارشنبه ۹۵/۱۲/۱۸ کارگاه آموزش کوثرنت را با حضور ۵۰ نفر از طلاب عزیز و کادر محترم مدرسه برگزار نمود.



۷- نشست علمی پژوهشی با عنوان «فضای مجازی» فرصت یا تهدید با حضور طلبه پاسدار جناب آقای دستخوش در تاریخ ۹۵/۱۱/۱۴ برگزار شد.

ایشان در ابتدای جلسه به بیان مزایا شبکه های اجتماعی مانند جهانی بودن ارتباط، اشتراک لحظه ای اطلاعات، تبلیغات رایگان، سرعت بالای انتشار اخبار و ... پرداختند. وی در ادامه به معرفی برخی از شبکه های اجتماعی و اهداف بوجود آمدنشان از جمله تلگرام واتساپ و لاین توئیتر و فیس بوک و معرفی مارک زوکر برگ که یکی از تاسیس کنندگان این شبکه هست؛ اشاره نمودند. همچنین ایشان آسیب های شبکه های اجتماعی از نظر فرهنگی، سیاسی و روانی را به طور مفصل و گسترده بیان فرمودند مانند از بین رفتن ارتباط چهره به چهره و تغییر سبک زندگی با شبکه های اجتماعی، تأثیر فضای مجازی در نارضایتی خانوادگی و ... تشکیل گروه های سیاسی بر روی اینترنت، جنگ فیلتری، فرقه گرایی از طریق اینترنت و حمایت از اقلیت های مذهبی، انتقال هنجارها و نرم های ارزشی و اخلاق غربی و در پایان با بیان این موضوع که با ورود طلاب به فضای مجازی دیگر نیاز نیست با صرف هزینه و زمان بسیار برای تبلیغ دین به راه های دور سفر کنند و به امر تبلیغ بپردازند این در حالی است که می توانند با وارد شدن به شبکه های اجتماعی و چت روم با کاربران ارتباط دوستی برقرار کرده و مفاهیم دینی را با زیرکی و متناسب با نیاز روز انتقال دهند و این گونه تبلیغ را مصداقی از امر به معروف و نهی از منکر دانستند.



بر شما باد به خوردن آلودی سیاه و خشک شده آن، زیرا برای هر نوع عارضه و گرمزدگی بدن، مفید و نیز هیجان آفرین است.

مکارم الاخلاق، ص ۱۸۱

تغذیه در یافته های دینی و علمی

سیده زهرا هاشمی

تابستان با فرا رسیدن گرما، فصل از بین رفتن چیرگی بلغم و خون و غلبه صفراء است، که باید از بسیار خوردن گوشت پر چربیس پرهیز کرد. در ماه اول تابستان (تیرماه) این غذاها سفارش شده است: خوردن سبزیجات سرد مانند: کاسنی، خرفه.

خوردن خیار و خیار چمبر

شیر خشت

انواع میوه های تازه

انواع ترشی ها

گوشت گوسفند و بز یک ساله و بره

مرغ خانگی، کبک، دراج

شیر و لبنیات

گوشت ماهی تازه.



ماه دوم (مردادماه)، حرارت و دمای روزها شدید و آب بدن کم می گردد. در این ماه به نوشیدن آب سرد ناستا، غذاهای ظریف و زود هضم، غذاهای تازه و خنک کننده سفارش شده است. ماه سوم (شهریور ماه) هوا مسموم و بادهای آلوده می وزد و زکام و سرما خوردگی در شب های این زمان، زمینه های خوبی دارند. در این ماه خوردن ماست و دوغ سودمند می باشد. ۱ (طب و بهداشت/ صفحه ۲۴-۲۳)

سرکه

تایج روایات در مورد سرکه: همانند نمک است. امامان غذای خود را با سرکه آغاز می کردند. شکننده ی تلخه - خاموش کننده صفراء- تقویت کننده ی لثه- کشنده ی جنیندگان شکم- استحکام بخش دهان- ریشه کن کننده ی شهوت زنان- استحکام بخش ذهن- زنده کننده و روشن کننده ی دل- استحکام بخش و افزایش دهنده ی عقل. ۲ (اصول کافی / جلد ۶ / صفحه ۳۳۰-۳۲۹ و بحار الانوار / جلد ۶۶ / صفحه ۳۰۳-۳۰۱)

نتایج یافته های علمی سرکه: نتایج یافته های علمی سرکه: سرکه ی طبیعی، نظم دهنده ی متابولیسم- پیشگیری از پوسیدگی دندان- مخلوط سرکه با نمک تسریع کننده ی عمل هضم و جذب غذا - اشتها آور- دارای خاصیت آنتی بیوتیک پالایش کننده ی معده- خوردن سرکه جز در مواردی مانند زخم معده، سوء هاضمه، تصلب عروق و اسهال منعی ندارد، ولی در خوردن آن باید به حداقل بسنده نمود. سرکه سیب دارای پتاسیم، فسفر، کلسیم، سدیم، منیزیم، گوگرد و آهن و مفید برای افراد چاق (دو قاشق در یک لیوان آب مفید است) ۱



۳ اولین دانشگاه و آخرین پیامبر (صلی ... علیه و آله) / جلد ۳ / صفحه ۲۵۴-۱۳۴ سرکه در صورت تند بودن، مزاج گرم دارد، موجب تقویت لثه شده و بخار آن شنوایی را تقویت می کند، ولی زیاده روی در خوردن آن از دید چشم می کاهد، با معده سازگار بوده و اشتها آور و معده را دباغی می کند. ۲ (۴ قانون در طب / صفحه ۳۴۷)

سنجد

نتایج روایات در مورد سنجد: میوه ای که گوشت و پوست آن دارای خاصیت های زیر است: رویانده ی گوشت، رشد دهنده ی استخوان، پرورنده ی پوست، گرم کننده ی کلیه ها، پاک کننده ی معده، پیشگیری کننده از بواسیر، جلو گیری کننده از قطره قطره ادرار کردن، قوی کننده ی ساق پا، قطع کننده ی جذام، مفید برای تب یافته های علمی سنجد: میوه ای سرد و خشک، دارای ویتامین K که خونریزی را بند می آورد. قابض بوده و در درمان سرفه گرم مفید است. ادرار را زیاد کرده و از استفراغ جلو گیری می کند. (قانون در طب / صفحه ۳۵۴- طب و بهداشت / صفحه ۱۷۷)



همانا برخی از اشعار حکمت است.

میزان الحکمه، جلد ۶ / صفحه ۲۷۶۶ / حدیث ۹۴۳۶

شعر

مرضیه مریدی



غزل مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)

در جواب غزل امام

تو که خود خال لبی از چه گرفتار شدی
تو طبیب همه ای از چه تو بیمار شدی

تو که فارغ شده بودی ز همه کان و مکان
دار منصور بریدی همه تن دار شدی

عشق معشوق و غم دوست بزد بر تو شرر
ای که در قول و عمل شهره بازار شدی

مسجد و مدرسه را روح و روان بخشیدی
وه که بر مسجدیان نقطه پرگار شدی

خرقه پیر خراباتی ما سیره توست
امت از گفته در بار تو هشیار شدی

غزل امام خمینی (رحمه الله علیه)

من به خال لب ت ای دوست گرفتار شدم
چشم بیمار تو را دیدم و بیمار شدم

فارغ از خود شدم و کوس انا الحق بزد
همچو منصور خریدار سردار شدم

غم دلدار فکنده است به جانم شرری
که به جان آمدم و شهره بازار شدم

در میخانه گشایید به رویم شب و روز
که من از مسجد و از مدرسه بیزار شدم

جامه زهد و ریا گندم و برتن کردم
خرقه پیر خراباتی و هشیار شدم

واعظ شهر که از پند خود آزارم داد



اوقات سرور و شادمانی، فرصت مناسبی برای طراوت روح و جان است.

غیرالحکم / صفحه ۳۱۹

معما

۱- کوتاهترین آیه پی نقطه در قرآن کریم کدام است؟

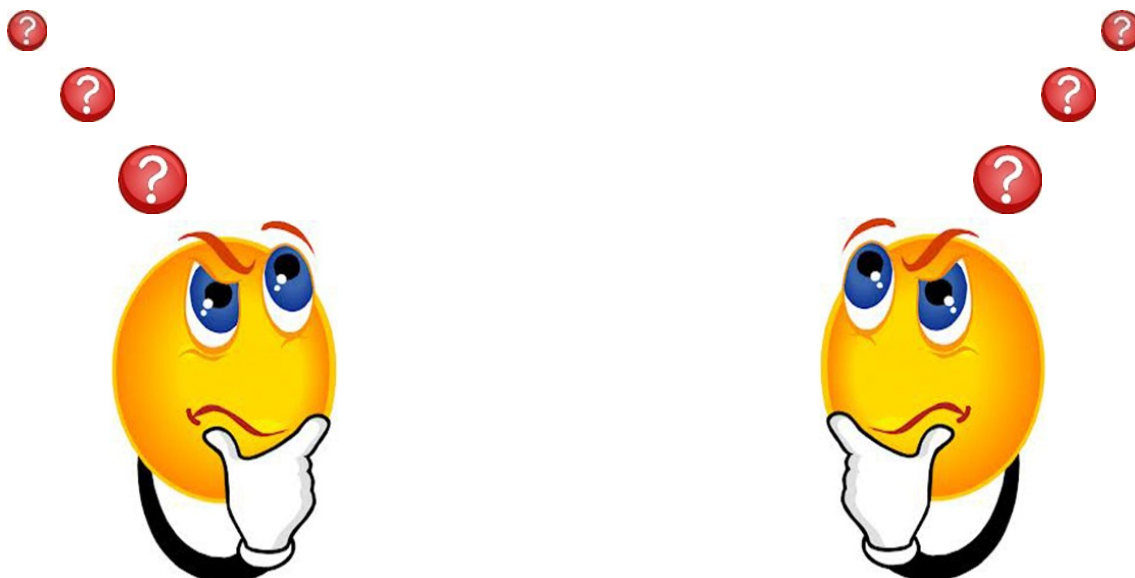
۲- کدام آیه به آیه ی «لیل المپیّت» موسوم گشته است؟

۳- تنها کنیه ای که در قرآن مجید، ذکر شده چیست؟

۴- آن چیست که در نماز واجب، در وضو مستحب و در توالّت حرام است؟

۵- ذکرى که خواندن آن قبل و بعد از هر دعا موجب استجابّت خواهد بود؟

۶- با چه نمازی خداوند به پندگانش دو پال می دهد؟



امام سجاد (علیه السلام):

هیچ قطره ای در نزد خداوند دوست داشتنی تر از قطره خونی که در راه خدا ریخته می شود نیست

وسائل الشیعه، ج ۱۱، ص ۸، حدیث ۱۱

دلنوشته ای با شهید

زهرا انجین (همسر شهید مدافع حرم: محمد مسرور)

ای شهید من! سپاس می گویم پروردگرم را. خدایی که چه زیبا اجابت کرد دعای هر قنوت من را: «اللهم الرزقنی زوجاً صالحاً». و آن روز رسید. تو به خواستگاری ام آمدی. اطرافیانم از کم بودن حقوق و سختی زندگی با طلبه سخن می گفتند و من تنها ایمانت برایم ملاک بود.

با دلی نگران قرآن را باز کردم و خداوند چه زیبا پاسخ صحبت های آنان را به من داد: «و باز بگو، من از شما ملک و مالی نمی خواهم، اجر من با خداست و من هرگز آن مردم با ایمان را هرچند فقیر باشند از خود دور نمی کنم که آنان به شرف ملاقات خدا می رسند؛ ولی به نظر من شما خود مردمی نادانید.» (سوره ی هود/آیه ۲۹)

می دانی عزیزم، پروردگرم همان روز خواستگاری، خبر شهادت را به من داد: «که آنان به شرف ملاقات خدا می رسند.» در کنار قبور شهدای گمنام با هم عهد عشق بستیم و محرم اسرار هم شدیم. چقدر خوشحال بودم به اینکه سالها می خواهم شریک لحظه به لحظه ات باشم و تو تکیه گاهم باشی. اما تو تنها ۴ ماه بعد رضایت رفتن و دفاع از اسلام و حریم بانوی عشق را از من خواستی و من با دستان خودم تو را راهی کردم.

همسر شهیدم چه زیبا ندای «هل من ناصر ینصرنی» را لبیک گفتی. توفتی و من ۴۷ روز را ثانیه به ثانیه چشم انتظارت بودم. با

دسته گل داشتیم به استقبال می آمدم که خبر شهادت تو را به من دادند و من سجده شکر به جا آوردم. یاد هست سخن زیبایت در کنار قبور شهدای گمنام که گفتی: «زهرا ی هجده ساله با دست شکسته بر سر سفره عقد» و هردو به یاد پهلوی شکسته حضرت زهرا (سلام!... علیها) اشک ریختیم؟ آن روزها در جامعه ای که پر از فساد بود به ثانیه ثانیه های بودن، به والائیت، به اخلاص، ادب و غیرت افتخار می کردم. یاد می آید اسمت را هم نفس گذاشتم و تو گفتی: «این دنیا قفس است، بنویس هم قفس». تو با قطره قطره خونت به بانوان کشورم درس عفت، به برادرانم درس غیرت و به دوستان طلبه ات درس عمل دادی. تو رفتی و مرا در این قفس تنگ تنها گذاشتی، اما من لحظه ای از شهادت ناراحت نیستم. اکنون این روزهای من بدون تو در اوج تنهایی و غربت می گذرد و به یاد غریبی امام زمانم گریه می کنم. ای همسر شهیدم! با تو عهد می بندم که در راحت بمانم و به امید شهادت و شفاعت و زندگی دوباره با تو تا ابد لحظه های سخت بی تو بودن را صبر می کنم به امید آنکه بانوی حریم عشق هدیه ام را قبول کند.

از نو عروس بیوه پرسیدند: غمگینی؟ گفت اتفاقاً از صمیم قلب شادم. دیدم به روی ناچه ی زینب جهازی نیست، کل جهازم را به پای ناچه اش دادم.



یادش گرامر و راهش پر رهرو باد



فرض کن **حضرت مهدی** به تو مهمان گردد

ظاهر هست چنانی که خجالت نکشی؟!

باطن هست پسندیده صاحب نظری؟

خانه ات لایق او هست که مهمان گردد؟!

لقمه ات درخور او هست که نزدش ببری؟!

حاضری **گوشی همراه** تو را چک بکند؟

با چنان شرطی که در حافظه دستی نبی؟!

واقفی بر **عمل خویش** تو بیش از دگران؟

میتوان گفت تو را **شیعه اثنا عشری**...



مناسبت های تابستان ۹۶



امام علی علیه السلام فرمود:
هان! بشاورتن باد، ای بندگان خدا که گناهان
گذشته تان آفریده شد! پس به فکر آینده خویش
باشید که چگونه بقیه ایام را بگذرانید؟
(میراث الحکمه، ۷/۱۳۱ - ۱۳۲)



مناسبت های تابستان ۹۶

