

این حرکت عظیم و میلیونی میان نجف و کربلا و این شور و شوق و حرکت، حتی اگر با خطر همراه باشد، همواره در دل مردم و جوانان ما موج می‌زند و این سرمایه را باید حفظ کرد زیرا ضامن بقای کشور است.



حرکت حوزه‌های علمیه
خواهران در مسیر ولایت و
رهبری



خاورخبر

برگزاری دوره تربیت محقق
و پژوهشگر در حوزه‌های
علمیه خواهران

حضور ۱۶ هزار خواهر
طلبه در جشنواره قرآنی
حوزه‌های علمیه



http://WHC.ir

نشریه خبری - اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران - سال دهم - شماره ۱۷۸ - یکم آذر ۱۳۹۵ - بیست و یکم مهر ۱۳۹۸ - بیست و یکم نوامبر ۲۰۱۶

http://KOWSARNEWS.ir

آیت‌الله مقتدایی:

حرکت در مسیر انبیا و وظیفه اصلی خواهران طلبه است



دیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، در نهمین جشنواره برترین‌های حوزه‌های علمیه خواهران کشور ضمن گرامی‌داشت روز ۱۳ آبان اظهار داشت: در روز ۱۳ آبان، مردم آمادگی خود را برای مبارزه جدی با دشمنان و پیروی از مقام معظم رهبری (سنة‌اللهی) اعلام می‌کنند.

«آیت‌الله مقتدایی»، با بیان این‌که وظیفه خواهران طلبه حرکت در مسیر رسالت انبیا است. وی افزود: وظیفه خواهران طلبه بسیار سنگین و مهم است زیرا طلاب ادامه دهندگان راه انبیا هستند و باید در مسیری حرکت کنند که انبیا حرکت می‌کردند. وی با تأکید بر اهمیت تبلیغ دین در جامعه خاطرنشان کرد: وظیفه طلاب فقط درس خواندن نیست بلکه طلاب باید پس از فراگرفتن علوم دینی و اسلامی، به هدایت و راهنمایی مردم جامعه بپردازند.

آیت‌الله مقتدایی ضمن بیان روایتی از پیامبر اکرم (ص) گفت: براساس حدیث نبوی، جانشینان پیامبر در زمین کسانی هستند که سنت پیامبر را زنده می‌کنند و به دیگران نیز تعلیم می‌دهند.

دیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران تهدیدها و شبهه‌افکنی دشمنان را بسیار جدی دانست.

وی افزود: فضای مجازی تهدیدهای بسیار زیادی دارد و دشمنان در این فضا به شدت در حال شبهه‌افکنی هستند و می‌کوشند اسلام‌ستیزی را رواج دهند و وظیفه طلاب است که تهدیدهای موجود در این فضا را به فرصت تبدیل کرده و از این فضا بر علیه دشمنان استفاده نمایند.

آیت‌الله مقتدایی در پایان با تأکید بر این‌که طلاب باید همواره ارتقاء علمی داشته باشند گفت: طلاب باید به وظیفه خود که همان تبلیغ است توجه ویژه داشته باشند و وظیفه و رسالت خود را فراموش نکنند.

۲ استفاده از ظرفیت‌های
حوزه‌های علمیه خواهران در
حل مشکلات کشور



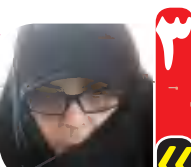
۳ حوزه علمیه خواهران الگویی
برای دیگر مراکز



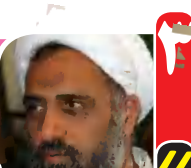
۳ فعالیت بیش از ۸ هزار
طلبه خواهر در سرویس
کوثر بلاگ



۳ کرسی‌های آزاداندیشی
اهمیت زیادی در عرصه
پژوهش دارد



۳ فعالیت‌های پژوهشی در
حوزه‌های علمیه خواهران
باید کاربردی باشد



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

اراده و همت در حوزه‌های علمیه بسیار مهم‌تر از امکانات است

شماره کرد و خاطرنشان ساخت: در جشنواره بین‌المللی «وسیس» شبکه علمی کوثرنت به عنوان بزرگترین شبکه دینی آموزشی، پژوهشی، فرهنگی، تبلیغی و مدیریتی حائز رتبه دوم جهانی شد.

وی افزود: در حال حاضر ۱۵۰ کانون قرآنی در مدارس علمیه خواهران احداث شده است و امیدواریم با کمک خیرین این کانون‌های قرآنی در تمام مدارس علمیه خواهران کشور احداث شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی بیان کرد: در بخش پژوهش در مقطع عمومی بیش از ۲۷ هزار تحقیق پایانی توسط طلاب خواهر ارائه شده است که از این تعداد بیش از ۱۲۰۰ مورد در مقطع عالی و تخصصی بوده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، تشکیل ۵۰۹ هسته پژوهشی با حضور ۲۰۳۱ پژوهشگر، ۲۸ شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش از ۶۰۰ کرسی آزاداندیشی و برگزاری بیش از ۱۶۰۰ دوره مهارت‌های پژوهشی را از دستاوردهای حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه پژوهش دانست.

وی به حضور فعال بانوان طلبه در جشنواره‌های علمی و پژوهشی اشاره کرد و اظهار داشت: در جشنواره علامه حلی بیش از ۶ هزار خواهر طلبه، در جشنواره پژوهشی رشد بیش از ۵۷۰۰ خواهر طلبه و در جشنواره بانوی کرامت بیش از ۲۸۰۰ خواهر طلبه شرکت کردند و این نشان‌دهنده حضور فعال بانوان طلبه در عرصه‌های علمی و پژوهشی است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به فعالیت و تولید محتوای دینی بیش از ۸ هزار خواهر طلبه در کوثر بلاگ

جمشیدی بیان کرد: در بخش پژوهش در مقطع عمومی بیش از ۲۷ هزار تحقیق پایانی توسط طلاب خواهر ارائه شده است که از این تعداد بیش از ۱۲۰۰ مورد در مقطع عالی و تخصصی بوده است.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور، تشکیل ۵۰۹ هسته پژوهشی با حضور ۲۰۳۱ پژوهشگر، ۲۸ شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش از ۶۰۰ کرسی آزاداندیشی و برگزاری بیش از ۱۶۰۰ دوره مهارت‌های پژوهشی را از دستاوردهای حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه پژوهش دانست.

وی به حضور فعال بانوان طلبه در جشنواره‌های علمی و پژوهشی اشاره کرد و اظهار داشت: در جشنواره علامه حلی بیش از ۶ هزار خواهر طلبه، در جشنواره پژوهشی رشد بیش از ۵۷۰۰ خواهر طلبه و در جشنواره بانوی کرامت بیش از ۲۸۰۰ خواهر طلبه شرکت کردند و این نشان‌دهنده حضور فعال بانوان طلبه در عرصه‌های علمی و پژوهشی است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به فعالیت و تولید محتوای دینی بیش از ۸ هزار خواهر طلبه در کوثر بلاگ



کردند که در حوزه‌های علمیه اراده و همت بسیار مهم‌تر و اثرگذار تر از امکانات است ولی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران تلاش بسیار زیادی برای رفع نیازهای حوزه‌های علمیه خواهران دارد و می‌کوشد تا امکانات را برای حوزه‌های علمیه فراهم نماید.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در ادامه به ارائه گزارشی از فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه آموزش، فرهنگی، تبلیغی، پژوهش و فضای مجازی پرداخت و عنوان نمود: در حال حاضر در حوزه‌های علمیه خواهران قریب به ۴۹۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور وجود دارد که

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در نهمین جشنواره برترین‌های حوزه‌های علمیه خواهران حاضرین گفت: خردمند متعال در قرآن چندین بار دعوت به مسابقه و مسارعه کرده است که این مسابقه و مسارعه حرکت به سمت مغفرت الهی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی، با تأکید بر این‌که اگر انسان به خردمند متکی نباشد سقوط می‌کند، بیان کرد: همه انسان‌هایی که ظرفیت و توانایی ویژه‌ای دارند بوسیله همان ظرفیت و توانایی مورد امتحان الهی قرار می‌گیرند و اگر انسان به خردمند متکی نباشد در این امتحان سر بلند نخواهند شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان این‌که باید توانایی و ظرفیت خود را شناسایی کرده و از آن در راه رضایت الهی استفاده نماییم، خاطرنشان کرد: اولین اثر این جشنواره برای شما این است که ظرفیت و توانایی خود را شناسایی کنید و برای تقویت، ترمیم و نمو آن تلاش نمایید تا با خواست خدا به مدارج عالی‌تر دست یابید.

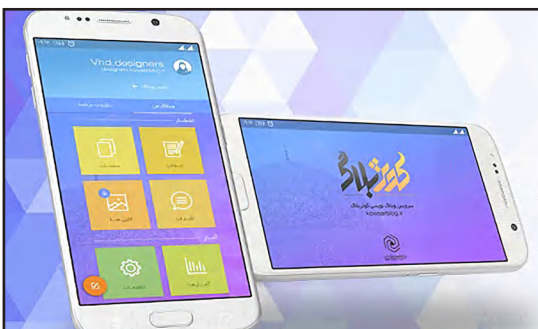
وی با بیان روایتی از امام موسی بن جعفر (ع) که می‌فرماید: «از ما نیست کسی که خودش را هر روز محاسبه کند» گفت: محاسبه کردن فقط خواهران ضمن خیرمقدم به حاضرین گفت: خردمند متعال در قرآن چندین بار دعوت به مسابقه و مسارعه کرده است که این مسابقه و مسارعه حرکت به سمت مغفرت الهی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی، با تأکید بر این‌که اگر انسان به خردمند متکی نباشد سقوط می‌کند، بیان کرد: همه انسان‌هایی که ظرفیت و توانایی ویژه‌ای دارند بوسیله همان ظرفیت و توانایی مورد امتحان الهی قرار می‌گیرند و اگر انسان به خردمند متکی نباشد در این امتحان سر بلند نخواهند شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان این‌که باید توانایی و ظرفیت خود را شناسایی کرده و از آن در راه رضایت الهی استفاده نماییم، خاطرنشان کرد: اولین اثر این جشنواره برای شما این است که ظرفیت و توانایی خود را شناسایی کنید و برای تقویت، ترمیم و نمو آن تلاش نمایید تا با خواست خدا به مدارج عالی‌تر دست یابید.

وی با بیان روایتی از امام موسی بن جعفر (ع) که می‌فرماید: «از ما نیست کسی که خودش را هر روز محاسبه کند» گفت: محاسبه کردن فقط خواهران ضمن خیرمقدم به حاضرین گفت: خردمند متعال در قرآن چندین بار دعوت به مسابقه و مسارعه کرده است که این مسابقه و مسارعه حرکت به سمت مغفرت الهی است.

انتشار نسخه اندروید کوثر بلاگ



با تلاش کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خواهران نرم افزار اندروید کوثر بلاگ ویژه وبلاگ نویسان کوثر بلاگ طراحی و تولید شد.

این نرم‌افزار با هدف تسهیل دسترسی و مدیریت وبلاگ نویسان و ایجاد تجربه کاربری آسان و زیبا با امکانات کامل و متنوع طراحی شده است.

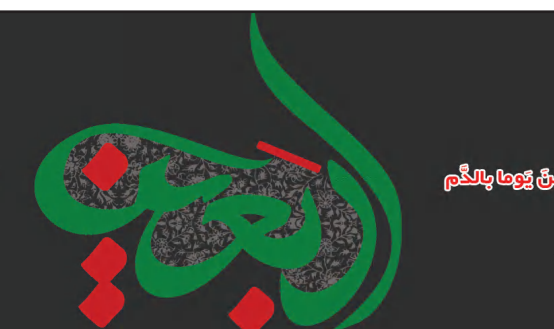
نرم افزار اندروید کوثر بلاگ دارای امکانات مختلفی از جمله: دسترسی به وبلاگ‌های مختلف کاربر، ارسال مطلب، مشاهده و ویرایش مطالب، مشاهده آمارهای مختلف وبلاگ، مشاهده و تأیید نظرات، مدیریت فایل‌ها، مدیریت صفحات، دسترسی به صفحه وبلاگ و صفحه مدیریت وبلاگ در مرورگر، ایجاد پیشنهاد در دستگاه و... می‌باشد. همچنین نرم افزار اندروید کوثر بلاگ دارای ابزارکی برای ارسال سریع مطلب می‌باشد که از طریق آن می‌توان برای هر وبلاگ میانبری برای ارسال سریع در میزکار دستگاه همراه ایجاد کرد.

اعطای موافقت اصولی و مجوز فعالیت دوساله به ۸ مدرسه علمیه خواهران

شورای گسترش حوزه‌های علمیه با اعطای موافقت اصولی تاسیس و مجوز موقت فعالیت دوساله ۸ مدرسه علمیه خواهران موافقت کرد.

شورای گسترش حوزه‌های علمیه، براساس مصوبات ۹۸۲، ۹۷۹، ۹۸۳ و ۹۸۱ با اعطای مجوز موقت فعالیت دوساله‌مدرسه علمیه خواهران معصومیه(س) شهر نقرش استان مرکزی با تقاضای «آقای سیدمحمد مومنی»، مدرسه علمیه خواهران الزهراس(س) شهر بستان‌آباد استان آذربایجان شرقی با تقاضای «آقای سیدرضا رضوی حاجی‌آقا»، مدرسه علمیه خواهران ربیعان‌النبی(س) شهر صائین‌قلعه استان زنجان و مدرسه علمیه خواهران جوادالائمة(ع) استان تهران با تقاضای «آقای مهدی طائب» موافقت نمود.

این شورا همچنین با اعطای موافقت اصولی تاسیس مرکز تخصصی خواهران شهر قم با تقاضای «حضرت آیت‌الله العظمی سبحانی»، مدرسه علمیه خواهران شهر شیرگاه استان مازندران با تقاضای «آقای محمد مهدوی»، مدرسه علمیه خواهران جوادالائمة(ع) استان تهران با تقاضای «آقای مهدی طائب» و مدرسه علمیه خواهران الزهراس(س) شهر بستان‌آباد استان آذربایجان شرقی با تقاضای «آقای سیدرضا رضوی حاجی‌آقا» براساس مصوبه‌های ۹۸۴، ۹۷۷، ۹۸۰ و ۹۷۸ موافقت نمود.



تسلیات چهال روز پر صیقل (علیه‌السلام) ه خون گویه گریه

امام صادق علیه السلام: یخنی العینه علی العینین اربعین یوما بالمحرم

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد:

حرکت حوزه‌های علمیه خاوران در مسیر ولایت و رهبری



سه مدرسه علمیه در سطح ۹۰ مابقی در سطح ۲ مشغول به فعالیت هستند. حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با اشاره به دغدغه‌های مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در عرصه فضای مجازی به فعالیت بیش از ۸ هزار خاور و بلاگ‌نویس در سامانه کوثر بلاگ و فعالیت بیش از ۶۵ هزار خاور طلبه در شبکه کوثر نت اشاره کرد گفت: حوزه‌های علمیه خاوران پیشروترین نهاد حوزوی در عرصه فضای مجازی است و آمارها گواه بر این مدعا است.

وی تصریح نمود: در بخش پژوهش، در مقطع عمومی بیش از ۲۷ هزار تحقیق پایانی توسط طلاب خاور ارائه شده است که بیش از ۱۲۰۰ مورد از این تحقیق‌های پایانی در مقطع عالی و تخصصی بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور، تشکیل ۵۰۹ هسته پژوهشی با حضور ۲۸۳۱ پژوهشگر، تشکیل هسته‌های پژوهشی ۱۲۰۷ استادان با حضور ۱۲۰۷ استاد، تشکیل ۲۸ شورای علمی و پژوهشی، برگزاری بیش

از ۶۰۰ کرسی آزاداندیشی، برگزاری بیش از ۱۶۰۰ دوره مهارت‌های پژوهشی، برگزاری قریب به ۱۲۰۰ هم‌اندیشی و نشست علمی و چاپ بیش از ۵۱ اثر قرآنی از دستاوردهای حوزه‌های علمیه خاوران در عرصه پژوهش دانست.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به حضور فعال بانوان طلبه در جشنواره‌های علمی و پژوهشی اشاره کرد و اظهار داشت: در جشنواره علامه حلی بیش از ۶ هزار خاور طلبه، در جشنواره پژوهشی رشد بیش از ۵۷۰۰ خاور طلبه و در جشنواره بانوی کرامت بیش از ۲۸۰۰ خاور طلبه شرکت کردند و این نشان‌دهنده حضور فعال بانوان طلبه در عرصه‌های علمی و پژوهشی است.

وی با بیان این‌که قریب به ۲۵ هزار خاور طلبه، در حوزه‌های علمیه خاوران مشغول تحصیل هستند خاطرنشان کرد: اگر ۱۵ سال پیش کمتر از ۱۰ درصد استادان حوزه‌های علمیه خاوران، از بانوان بودند، امروزه بیش از ۹۲ درصد از استادان حوزه علمیه خاوران در سطح ۲۸ بانوان تشکیل می‌دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به این‌که حوزه‌های علمیه خاوران ثابت کردند که تولید علم فقط مختص حوزه‌های علمیه بزرگ و شاخص نیست اظهار داشت: در بسیاری از استان‌ها، مدارس علمیه خاوران تبدیل به قطب علمی و فرهنگی برای تربیت و رشد بانوان شده‌اند و در تلاش هستیم که تمام مدارس علمیه خاوران را به قطب علمی و فرهنگی تبدیل نماییم.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به تأثیرات مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: مرکز تحقیقات زن خانواده که با هدف مطالعات نظری و کاربردی در عرصه زن و خانواده تشکیل شده است در سال‌های اخیر فعالیت‌های بسیار زیاد و موثری در عرصه‌های مختلف زن و خانواده داشته است.

وی افزود: در حال حاضر ۱۵۳ کانون قرآنی در کنار مدارس علمیه خاوران احداث شده است که امیدواریم که در کنار تمام مدرسه علمیه خاوران کانون‌های قرآنی احداث شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی با اشاره به بهره‌برداری ۲۵۰ مدرسه علمیه خاوران در سال‌های اخیر عنوان نمود: با توجه به قدمت کم حوزه‌های علمیه خاوران امکانات سخت‌افزاری مناسبی در حوزه‌های علمیه وجود نداشت ولی در سال‌های اخیر بیش از ۴۶۰ پروژه عمرانی داشتیم که از این تعداد حدود ۲۵۰ پروژه به بهره‌برداری رسیده است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در ادامه پایان با بیان این‌که فرهنگ انقلابی در حوزه‌های علمیه خاوران نهادینه شده است اظهار داشت: مسیر سیاسی حوزه‌های علمیه خاوران مسیری است که مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) تبیین می‌فرمایند و حوزه‌های علمیه خاوران همواره همراه نظام هستند و در مسیر ولایت و رهبری حرکت می‌کنند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد

حضور ۱۶ هزار خاور طلبه در جشنواره قرآنی حوزه‌های علمیه خاوران



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران از شرکت ۱۶ هزار خاور طلبه در جشنواره قرآنی حوزه‌های علمیه خبر داد و گفت: امسال ۵ هزار خاور طلبه آماده تبلیغ می‌شوند. حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری در نشست نمایندگان مجمع طلاب و فضایی حوزه علمیه قم و مسئولین حوزه‌های علمیه خاوران، با اشاره به نیاز حوزه‌های علمیه خاوران به استاد اخلاق اظهار کرد: حدود ۵۰۰ مدرسه علمیه خاوران در سراسر کشور وجود دارد که در عرصه تربیتی و اخلاقی به استاد نیاز دارند، برای تأمین این اساتید به‌صورت حضوری با مشکلات زیادی مواجه هستیم، لذا از فضای مجازی استفاده کردیم و اساتید اخلاق در فضای مجازی مطالبی را بیان می‌کنند و هزاران تن از خاوران طلبه به‌صورت آنلاین از این مباحث اخلاقی بهره می‌برند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران افزود: یکی از برنامه‌های این حوزه‌ها، معرفی کتاب‌های مفید به طلاب است، در فصل بهار امسال هشت عنوان کتاب را به خاوران طلبه معرفی کردیم و ۱۶ هزار طلبه خاور این کتاب‌ها را مطالعه کردند، در مجموع امسال تاکنون ۲۹ هزار طلبه خاور در مسابقات کتابخوانی حوزه‌های علمیه خاوران شرکت کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری ادامه داد: به دنبال تحقق سبک زندگی اسلامی در خانواده‌های طلاب و مردم جامعه هستیم، به این منظور در حوزه‌های علمیه خاوران،

موضوع از جمله حجاب، هزار خاور مبلغ را تربیت کنیم، در هر کدام از این موضوعات ۱۰ کتاب یا بیشتر به خاوران مبلغ معرفی خواهد شد، برای طلبه‌های خاوران ظرفیت‌های زیادی در عرصه تبلیغ وجود دارد.

وی ادامه داد: امسال ۳۲ هزار خاور طلبه را در سامانه‌های برای امر تبلیغ ساماندهی کردیم و به دنبال ساماندهی کردن تمام طلبه‌های خاور در زمینه تبلیغ هستیم، باید از ظرفیت این بانوان در عرصه تبلیغ استفاده شود و حوزه‌های علمیه خاوران طرح ایجاد قرارگاه‌های فرهنگی را در موضوعات مختلف دارد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران افزود: قرارگاه فرهنگ رضوی با همکاری آستان قدس رضوی ایجاد می‌شود، همچنین به دنبال ایجاد قرارگاه نماز هستیم که در این قرارگاه ۵ هزار خاور طلبه ساماندهی خواهد شد، دانش‌مؤختگان حوزه‌های علمیه خاوران هم به‌صورت فردی و هم به‌صورت گروهی در عرصه تبلیغی فعال هستند و همچنین در یک نظام تبلیغی موضوعاتی را برای خاوران طلبه تعریف کردیم تا آن‌ها به نیازهای کشور پاسخ بدهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری در پایان خاطرنشان کرد: ازدواج طلاب خاور با طلاب برادر، آثار خوبی را در زمینه اقدامات تبلیغی دارد و این زوج‌های طلبه می‌توانند که مبلغان خوبی در مناطق مختلف کشور باشند.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد

فعالیت بیش از ۸ هزار طلبه خاور در سرویس کوثر بلاگ

حوزه‌های علمیه خاوران در سراسر کشور ایجاد شده که تمام خدمات اداری، فرهنگی و پژوهشی از طریق این شبکه انجام می‌شود. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در سال ۸۷ و پیش از بسیاری سازمان‌ها، شبکه یکپارچه خود را ایجاد کرده است.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران افزود: مرکز داده امین از دیگر دست‌آوردهای حوزه‌های علمیه خاوران می‌باشد. مرکز داده امین طی سال‌های اخیر برای ارسال و انتشار اطلاعات از سوی نهادهای مختلف حوزوی بوده است و از اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران و اساتید و طلاب این حوزه‌ها در مرکز داده امین میزبانی می‌شود.

دکتر طائی زاده با اشاره به برنامه آموزش مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: حدود پنج هزار طلبه خاور در این طرح شرکت کردند و اطلاعات دوره آموزش

مجازی از طریق مرکز داده امین منتشر می‌شود. رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران افزود: در این مرکز دو بستر، کوثر نت و کوثر بلاگ را ایجاد کردیم تا همه طلاب خاور از همان ابتدا وبلاگ و حساب در شبکه اجتماعی داشته باشند، هم‌اکنون بیش از ۸ هزار طلبه خاور در کوثر بلاگ فعال هستند و هر روز بیش از ۱۰۰ هزار نفر از وبلاگ‌های کوثر بلاگ بازدید دارند و برنامه داریم که زمینه عضویت عموم بانوان جامعه را نیز در سرویس کوثر بلاگ فراهم کنیم.

دکتر طائی زاده با اشاره به ویژگی‌های سامانه کوثر نت گفت: اغلب فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران از طریق سامانه کوثر نت انجام می‌شود. در کشور در زمینه شبکه اجتماعی بومی ضعف داریم و کوثر نت در قالب وب و موبایل از دو سال پیش فعالیت خودش را آغاز کرده و کوثر سرویس نوآورانه است و این سرویس توانسته است که

رتبه‌های برتر را در سطح کشور و جهان کسب کند.

وی ادامه داد: ۷۰ هزار طلبه خاور در شبکه کوثر نت عضویت دارند، این شبکه به دیپاستر سازمانی متصل است، به همین دلیل به عنوان مثال طلبه‌هایی که در سال تحصیلی یک درس خاص را می‌گیرند، در یک گروه ویژه عضو می‌شوند تا با یکدیگر در خصوص آن درس تبادل نظر کنند. تعداد تراکنش‌های علمی در کوثر نت به شدت افزایش داشته است، البته خود طلبه‌ها هم می‌توانند در این شبکه گروه درست کنند.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران کشور در پایان خاطرنشان کرد: طلبه‌های خاور به‌جای اینکه در شبکه‌های اجتماعی خارجی وقت بگذرانند، در کوثر نت مهارت‌های لازم و نیز نحوه ارتباط گرفتن با افراد مؤثر را کسب می‌کنند تا بتوانند در آینده در زمینه تبلیغ موفق باشند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم:

حوزه علمیه خاوران الگویی برای دیگر مراکز



رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم با اشاره به ظرفیت‌های مجمع طلاب و فضایی حوزه علمیه قم گفت: مجمع‌های استانی طلاب ظرفیت‌های بزرگی دارند و باید از ظرفیت این مجمع‌ها برای همکاری با حوزه خاوران استفاده کرد. حجت‌الاسلام والمسلمین سید علی‌اکبر حسینی‌نژاد ظهر امروز در نشست نمایندگان مجمع طلاب و فضایی حوزه علمیه قم و مسؤولان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به ظرفیت‌های موجود در حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: حوزه‌های علمیه خاوران می‌توانند برای مراکز دیگر الگو باشند، با وجودی که در گذشته به حوزه‌های علمیه خاوران بی‌مهری شد، اما مدیران این نهاد با کارشان توانستند که خودشان را اثبات کنند.

وی ادامه داد: نصف جمعیت ایران را بانوان تشکیل می‌دهند و مبلغان خاور تأثیر بیشتری را روی بانوان می‌گذارند. رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) نیز بر اهمیت حوزه‌های علمیه خاوران تأکید زیادی داشتند. دشمنان اکنون بیش از آنکه مردان جامعه را هدف گرفته باشند، بانوان کشور را هدف قرار دادند و در چنین شرایطی توجه به حوزه‌های علمیه خاوران ضروری است.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم افزود: هم‌اکنون طلاب خاور در بسیاری از زمینه‌های علمی از برادران طلبه چیزی کم ندارند و مدارس علمیه خاوران زیادی در سطح کشور داریم. اکنون مرکز مدیریت علمیه حوزه‌های خاوران از مجمع نمایندگان در زمینه‌های مختلف درخواست کمک کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با اشاره به ظرفیت‌های مجمع طلاب و فضایی حوزه علمیه قم اظهار کرد: این مجمع با کمسیون‌ها، اساتید و طلاب خود می‌تواند به حوزه‌های خاوران کمک کند. مجمع‌های استانی طلاب ظرفیت‌های بزرگی دارند و باید از ظرفیت این مجمع‌ها برای همکاری با حوزه خاوران استفاده کرد.

وی در پایان تصریح نمود: حدود ۵۰۰ مدرسه علمیه ویژه خاوران در مناطق مختلف کشور داریم و باید از ظرفیت این مدارس علمیه استفاده شود. اکثر نهادهای حوزوی در زمینه ایجاد حوزه انقلابی که خواسته رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) است، برنامه‌هایی داشتند و حوزه‌های علمیه خاوران در این زمینه موفق بوده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران خبر داد

نظام اسلامی، به پژوهش در زمینه سبک زندگی دینی نیاز دارد

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران گفت: سبک زندگی دینی یک ابرپژوهش بزرگ است که نظام اسلامی به آن نیاز دارد. حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌اکبر حسینی‌نژاد در نشست نمایندگان مجمع طلاب و فضایی حوزه علمیه قم و مسؤولان حوزه‌های علمیه خاوران، اظهار کرد: نقشه راه پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران به‌صورت سیستمی و فرآیندی ترسیم شده است. در این نقشه به بحث تربیت پژوهشگر در حوزه‌ها و به‌کارگیری پژوهشگران در عرصه‌های مختلف پرداخته شده است.

وی ادامه داد: در حوزه‌های علمیه خاوران به بحث آموزش پژوهش محور توجه ویژه‌ای شده است و مهارت‌های پژوهشی به‌صورت گام‌به‌گام به خاوران طلبه آموزش داده می‌شود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران افزود: به دلیل توجه به امر پژوهش در حوزه‌های علمیه خاوران، حجم زیادی از تحقیقات توسط طلاب خاور به نگارش درآمده که این از برکات حوزه‌های علمیه خاوران است. طلاب خاور در سطح ۲ حوزه به اندازه‌ای توان نگارش دارند که آثار تحقیقاتی آن‌ها قابل انتشار است و برخی از این آثار در قالب کتاب منتشر شده است.

وی با اشاره به برنامه گردهمایی پژوهشگران برتر حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: هر سال تعدادی از طلاب خاور که در عرصه پژوهش، برتر هستند را برای شرکت در همایشی دعوت می‌کنیم. اساتید برجسته همدان این همایش حضور دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد افزود: خاوران پژوهشگر بیش از ۱۰۰ عنوان کار تحقیقاتی را در زمینه علم کلام انجام دادند که این تحقیقات نیز در آینده به چاپ خواهد رسید.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران افزود: طلاب باید در فعالیت‌های پژوهشی، تمرین و ممارست داشته باشند به همین منظور با تصویب شورای علمی و تربیتی حوزه‌های علمیه، ساعات الزامی و اختیاری برای فعالیت‌های پژوهشی در طول سال تحصیلی در برنامه ثابت هفتگی خاوران طلاب معین شده است. وی افزود: در این برنامه، طلاب ۲ ساعت در هفته به صورت الزامی به فعالیت‌های پژوهشی تعریف شده و ۱۰ ساعت به صورت اختیاری و به فراخور علاقه و انگیزه به فعالیت‌های پژوهشی، فرهنگی و تربیتی می‌پردازند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد افزود: به همین منظور در حال آماده‌سازی پیوست‌های پژوهشی برای دروس مختلف هستیم تا در نیم سال دوم سال تحصیلی جاری این طرح در چند مدرسه علمیه، به صورت آزمایشی اجرا شود.

وی ادامه داد: شهرک‌های پژوهشی ویژه خاوران در مراکز استان‌ها ایجاد خواهد شد و مراکز پژوهشی در سطح شهرستان‌ها شکل می‌گیرد. این مراکز به یکدیگر وصل می‌شوند تا پاسخگوی نیازهای جامعه باشند. بر روی محورهای مختلف سبک زندگی دینی تمرکز کردیم و سبک زندگی دینی یک ابرپژوهش بزرگ است که نظام اسلامی به آن نیاز دارد و انجام چنین پژوهشی تنها در صلاحیت حوزه علمیه است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به نیاز حوزه‌های علمیه خاوران به اساتید پژوهشگر اظهار کرد: در این حوزه‌ها به اساتید راهنما و داور در عرصه پژوهش نیاز داریم. اساتید حوزه باید به طلاب خاور در این زمینه کمک کنند تا آثار علمی بهتری از سوی طلاب تولید شود.

