



اثبات اسلام ناب محمدی و نفی اسلام آمریکایی، اعتماد به صدق وعده الهی و بی اعتمادی به مستکبران، اعتماد به اراده و نیروی مردم و مخالفت با تمرکزهای دولتی، حمایت جدی از محرومان و مخالفت با اشرافیگری، حمایت از مظلومان جهان و مخالفت صریح و بی ملاحظه با قلدان بین المللی، استقلال و رد سلطه پذیری، و تاکید بر وحدت ملی. مقام معظم رهبری



با حضور مدیر حوزه‌های علمیه
خواهران کشور:
**ساختمان مدیریت حوزه
علمیه خواهران استان لرستان
افتتاح شد**
۱۰۰ ص

شماره صد و چهل و یکم / نیمه اول خرداد ماه سال دولت و ملت، همدلی و هم زبانی

سفر مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به استان لرستان

نیمی از جوایز جشنواره
علامه حلی تهران به بانوان
طلبه تعلق گرفت

۶۰ ص

با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:
**ساختمان مدرسه علمیه
بنت الرسول (س) الشتر
افتتاح شد**

۷۰ ص

جشنواره علامه حلی
استان تهران
برگزار شد

۸۰ ص

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در لرستان:
**حوزه‌های علمیه خواهران
در اکثر حرکت‌های فرهنگی
موثر حضور دارند**

۹۰ ص



مدیر و برخی از معاونان حوزه‌های علمیه خواهران کشور با سفر به استان لرستان در جمع طلاب برخی از مدارس علمیه این استان به سخنرانی پرداختند.

۲۰ ص

نماینده ولی فقیه در استان لرستان و
امام جمعه خرم‌آباد:
**بانوان طلبه می‌توانند
جاذبه احکام نورانی اسلام را
نشان دهند**

نماینده ولی فقیه در استان لرستان و امام جمعه خرم‌آباد در مراسم افتتاح مدرسه علمیه بنت الرسول (س) الشتر گفت: بانوان طلبه می‌توانند جاذبه احکام نورانی اسلام را نشان دهند.

۵۰ ص

**اجلاس مدیران
استانی حوزه‌های علمیه
خواهران برگزار شد**

اجلاس مدیران استانی حوزه‌های علمیه خواهران با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور برگزار شد.

۴۰ ص

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های
علمیه خواهران:
**آزمون ورودی مقطع سطح
چهار حوزه‌های علمیه
خواهران برگزار شد**

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: آزمون کتبی ورودی مقطع سطح چهار (دکتری) حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد.

۳۰ ص

اخبار مدارس

بازدید طلاب مدرسه صدیقه کبری (س) شهر بهار از مدرسه معصومیه شهر نهاوند

جمعی از طلاب، کادر و اساتید مدرسه علمیه خاوران صدیقه کبری (س) شهر بهار استان همدان از مدرسه علمیه خاوران معصومیه شهر نهاوند بازدید کردند. در این بازدید حجت الاسلام مغیثی، امام جمعه شهر نهاوند پس از تبریک اعیاد شعبانیه تصریح کرد: هر شغلی و هر صنفی برای هدف خود ابزار و امکانات لازم دارد و بدون ابزار و امکانات کسی موفق به کاری نمی‌شود. وی ادامه داد: صنف طلبگی هم امکانات می‌خواهد و این اصل عقلانی است. اگر ما بتوانیم این ابزارها را برای خود فراهم کنیم می‌توانیم موفق شویم. امام جمعه شهر نهاوند در ادامه به بیان ابزارهای لازم برای طلاب پرداخت و گفت: نخستین ابزار، سواد است. وی افزود: تفاوت عمده دانشگاه با حوزه علمیه در مدرک‌گرایی آن است، برای طلاب مدرک بسیار نقش ندارد. حجت الاسلام مغیثی بیان کرد: خیال نکنیم هدف نهایی مدرک است، انتقال مفاهیم مهم است. به هر میزان سواد جامع‌تر و عمیق‌تر باشد آثارش بیشتر است. فهم دین به انسان آگاهی، اخلاق و مهارت زندگی می‌دهد. وی یادآور شد: انسان باید به درجه‌ای برسد که همه چیز در حکمت خداوند برایش توجیه شده باشد. امام جمعه شهر نهاوند تہذیب و تزکیه را دومین ابزار برای طلبگی بیان کرد و یادآور شد: اگر فرد علامه دهر باشد، ولی پایبند به اخلاق نباشد، فساد خود را توجیه می‌کند. مسأله دیگر خلوص نیت است، اگر انگیزه الهی باشد امید انسان افزایش می‌یابد. امام جمعه نهاوند در بیان آفات طلبگی گفت: یکی از آفات کار برخی از طلاب این است که اهل علم هستند ولی اهل عمل نیستند.

مدرس حوزه و دانشگاه: امام خمینی (ره) اسلام ناب محمدی را زنده کردند

نشست سیاسی به منظور تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر دزفول برگزار شد. پروین کاروان مسجدی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست با اشاره به سخنان امام راحل درباره انقلاب اسلامی اظهار کرد: امام خمینی (ره) اسلام ناب محمدی (ص) را زنده کردند و ظرفیت این اسلام را در جامعه و حکومت به اثبات رساند.

سفر مدیر حوزه های علمیه خاوران به استان لرستان



مدیر و برخی از معاونان حوزه های علمیه خاوران کشور با سفر به استان لرستان در جمع طلاب برخی از مدارس علمیه این استان به سخنرانی پرداختند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی دوم خرداد در جمع طلاب مدرسه علمیه معصومیه و زینبیه خرم آباد به نقش بارز حوزه های علمیه خاوران در جامعه اشاره کرد و گفت: در وضعیت کنونی جهان اسلام بانوان طلبه می‌توانند نقش موثری در نشان دادن اسلام ناب داشته باشند. دیدار با امام جمعه خرم آباد، افتتاح ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان و جلسه با مدیران واحدهای آموزشی حوزوی این استان از جمله دیگر برنامه های مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور در استان لرستان بود. حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی همچنین ساختمان مدرسه علمیه بنت الرسول (س) الشتر را افتتاح کرد.

مدرس حوزه و دانشگاه:

اساس طلبگی بر مباحثه صحیح و اصولی بنا شده است

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر دزفول با سخنرانی نماینده مؤسس این مدرسه برگزار شد.

حجت الاسلام امیرعیدی عطارزاده در این نشست به بیان مباحث اخلاقی و تربیتی پیرامون تواضع و فروتنی پرداخت و گفت: بدون شک یکی از مهم ترین و برترین صفات انسان تواضع و فروتنی است.

وی ادامه داد: خداوند متعال در قرآن به پیامبر (ص) که عالی ترین مخلوق او است، می‌فرماید «والذین آمنوا یمشون فی الأرض و إذا خاطبوا الجاهلون، و کسانی که ایمان آوردند به آرامی راه می‌روند و به جاهلان سلام می‌کنند».

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: مردم به ویژه طلاب باید در رعایت مسائل اخلاقی و تربیتی همانند تواضع و فروتنی کوشا باشند.

اگر فرد در برابر دوستان متواضعانه و در برابر دشمنان متکبرانه برخورد کند، موفق خواهد شد. ولی فردی که تنها خود را ببیند به جای نمی‌رسد.

وی ادامه داد: تواضع یکی از عمده ترین راه های جذب پیامبر (ص) به دین مبین اسلام بوده است. طلاب نیز باید با الگوگرفتن از اهل بیت (ع) در مسأله تواضع و فروتنی، سبب جذب جوانان به صراط مستقیم شوند.

نماینده مؤسس مدرسه در بخش دیگری از سخنان خود به موضوع مباحثه اشاره کرد و گفت: طلاب باید بدانند پایه و اساس طلبگی بر مباحثه صحیح و اصولی بنا گذاشته شده است.

وی یادآور شد: در کشور ۱۶۰ هزار طلبه خواهر وجود دارد، در حالی که دانش پژوهان خواهر در دانشگاه ها، حدود ۱۰ میلیون نفر هستند و این نشان می‌دهد که تعداد طلاب نیز باید افزایش یابد.

برگزاری نشست رفع شبهه با موضوع ولایت فقیه در مدرسه الزهرا (س) آباد طشک

نشستی با عنوان رفع شبهه با موضوع «ولایت فقیه» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر آباد طشک استان فارس با سخنرانی امام جمعه موقت این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام کشاورز در این نشست اظهار کرد: کلمه ولایت دارای معانی همانند ولی است که ولی نیز به معنای آمدن چیزی در پی چیز دیگر بدون فاصله داشتن میان آن دو گفته می‌شود.

وی ادامه داد: ولایت به دو نوع تکوینی و تشریح تقسیم می‌شود که ولایت تکوینی به معنای تصرف در موجودات و امور تکوینی است. چنین ولایتی از آن خدا است، چرا که همه موجودات تحت اراده و قدرت او قرار دارند.

امام جمعه موقت شهر آباد طشک بیان کرد: اصل پیدایش، تغییرات و بقای همه موجودات به دست خدا است. از این رو او ولایت تکوینی بر همه چیز دارد. خدای متعال مرتبه ای از این ولایت را به برخی از بندگان عطا می‌کند، معجزات و کرامات انبیا و اولیا (ع) از آثار همین ولایت تکوینی است و آنچه در ولایت فقیه مطرح است، ولایت تکوینی نیست.

وی تأکید کرد: ولایت تشریحی نیز به معنای قرار گرفتن تشریح، امر و نهی و فرمان دادن در اختیار کسی است. اگر می‌گوییم خدا ربوبیت تشریحی دارد یعنی او است که فرمان می‌دهد، چه بکنید و چه نکنید. پیامبر (ص) و امام (ع) هم حق دارند به اذن الهی به مردم امر و نهی کنند درباره فقیه نیز به همین منوال است.

حجت الاسلام کشاورز اظهار کرد: در فرهنگ دینی حکومت باید اسلامی باشد و برای حفظ اسلامی بودن باید کسی که اسلام شناس است و می‌تواند حکومت عادلانه ایجاد کند در رأس باشد که به این فرد ولی فقیه می‌گویند.

وی ادامه داد: گستردگی دامنه ولایت فقیه در رابطه با شؤون عامه و مصالح عمومی امت است، بدین معنی، فقیه شایسته که بار تحمل مسؤلیت زعامت را بر دوش می‌گیرد در تمامی ابعاد سیاستمداری مسؤلیت دارد، در راه تأمین مصالح امت و در تمام ابعاد آن باید بکوشد و این همان «ولایت عامه» است.

امام جمعه موقت آباد طشک یادآور شد: به منظور اجرای کلیه قوانین اسلام، کلیه اختیاراتی که معصوم دارا است به ولی فقیه هم اعطا شده است، البته برخی از موارد همانند صدور حکم جهاد ابتدایی این گونه نیست.

اخبار مدارس

وی افزود: ایشان تنها فردی بودند که پرچم اسلام ناب محمدی را به اهتزاز درآوردند. کاروان مسجیدی ابراز کرد: بانوان نیز همانند مردان در ایجاد و تداوم انقلاب نقش عظیمی داشتند. نقش آن‌ها ایجاد بصیرت، آگاهی و هدایت افراد به صراط مستقیم بود. وی ادامه داد: امام راحل در این باره می‌فرمایند «صراط تنها صراط مستقیم و حزب، حزب الله است و وظیفه اقصای مذهب شیخاقت حق براساس فرامین الهی است». این مبلغ حوزوی در بخش دیگری از سخنان خود تصریح کرد: سرگرم کردن مردم به امور دنیوی و مادیات از جمله اهداف کشورهای استکباری است که متأسفانه این آفت در طلاب هم رخنه کرده است. وی گفت: طلاب باید بدانند که کشورهای بیگانه از هر ابزاری برای نابودی اسلام بهره می‌برند. آن‌ها می‌خواهند در ذهن جوانان ایرانی نفوذ کنند. کاروان مسجیدی تأکید کرد: طلاب باید در جامعه حضور فعال داشته و فرهنگ سازی کنند تا نقشه‌های شوم دشمنان علیه اسلام ناکام بماند.

برگزاری جلسه تربیت مبلغ برای دانشگاه از سوی مرکز تخصصی حضرت زهرا (س) میبد

چهارمین جلسه آمادگی مبلغ جهت تبلیغ در دانشگاه در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد با حضور طلاب سطح سه برگزار شد. زارع، مدرس دانشگاه در این جلسه به بیان فرایند جنگ نرم پرداخت و گفت: تحولات ارزشی دارای فرایند واگرایی از ارزش‌های خودی و همگرایی به ارزش‌های رقیب است. وی افزود: دشمنان در گام نخست با تبلیغات و کار رسانه‌ای صرف، ارزش‌ها را به ضد ارزش تبدیل می‌کنند و در گام پیشرفته تغییر در نظام ارزش‌ها ایجاد می‌کنند. مدرس دانشگاه تصریح کرد: واگرایی از ارزش‌های خودی تدریجی است، از این‌رو باید مرتب به خودی‌ها برای مقابله با هجمه‌ها آموزش داده شود. برای حل مشکل و تأثیرگذاری باید خود را اصلاح کرد.

وی ارزش‌ها را به دو نوع ارزش‌های مادر(فردستی) و ثانوی تقسیم کرد و گفت: بنیاد مناسبات ارزشی بر ارزش‌های مادر استوار است و سایر ارزش‌ها در سایه این ارزش‌ها به وجود می‌آید. زارع توی و تبری، امر به معروف و نهی از منکر را از جمله ارزش‌های ثانوی برشمرد و بیان کرد: نماز واقعی توی و تبری به وجود می‌آورد. وی همچنین با توجه به جنگ نرم

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران:

آزمون ورودی مقطع سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد



مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران کشور گفت: آزمون کتبی ورودی مقطع سطح چهار (دکتری) حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حجت‌الاسلام محمد احمدی افزود: این آزمون روز جمعه هشتم خرداد به صورت همزمان در چهار مرکز آزمون در شهرهای قم، تهران، اصفهان و یزد برگزار شد.

وی تعداد متقاضیان ورود به مقطع تحصیلی سطح چهار را ۴۰۰ نفر ذکر کرد و ادامه داد: این شرکت‌کنندگان در رشته فقه و اصول با گرایش فقه خانواده و رشته تفسیر و علوم قرآنی با گرایش تفسیر تطبیقی پذیرش می‌شوند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه آزمون ورودی مقطع سطح چهار در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد، ادامه داد: طی این آزمون شرکت‌کنندگان به سئوالات چندگزینه‌ای و تشریحی پاسخ دادند.

وی مراحل پذیرش طلاب در مقطع سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران را شامل آزمون کتبی و مصاحبه علمی دانست و یادآور شد: نتایج آزمون کتبی ورودی این مقطع در روز دهم تیرماه اعلام خواهد شد و مصاحبه‌های علمی از ۲۴ مرداد آغاز می‌شود.

حجت‌الاسلام احمدی زمان اعلام نتایج نهایی پذیرفته‌شدگان در آزمون کتبی مقطع سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران را ۲۰ شهریورماه ذکر کرد و ادامه داد: نتایج نهایی پذیرفته‌شدگان از طریق پایگاه سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران به نشانی paziresh.whc.ir اعلام خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه این آزمون مربوط به اجرای دومین دوره تحصیلی مقطع سطح چهار در حوزه‌های علمیه خاوران است، اضافه کرد: در حال حاضر ۱۲ نفر در مقطع تحصیلی سطح چهار حوزه‌های علمیه خاوران در حال تحصیل هستند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خاوران یادآور شد: تنها دارندگان مدرک تحصیلی سطح سه (کارشناسی ارشد) حوزه‌های علمیه خاوران مجاز به شرکت در این آزمون بودند.

اعزام جمعی از مبلغان مدرسه حضرت رقیه (س) رامهرمز به اردوی راهیان نور دانش آموزی

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت رقیه(س) شهر رامهرمز استان خوزستان از اعزام ۳۰ تن از مبلغان این مدرسه به اردوی راهیان نور دانش آموزی خبر داد.

سیده صدیقه موسوی تصریح کرد: به مدت ۲ روز مبلغان این مدرسه علمیه با همکاری سپاه پاسداران و بسیج دانش آموزی شهر رامهرمز با کاروان راهیان نور دانش آموزی به مناطق جنگی اعزام شدند. مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت رقیه(س) شهر رامهرمز تأکید کرد: در این دوره اعزامی، مبلغان تعداد ۸۰۰ دانش آموز را همراهی کردند. وی آشنا کردن و بصیرت‌دهی دانش‌آموزان نسبت به فرهنگ ایثار و شهادت، روایت‌گری معرفتی و معرفی الگوهای مناسب در تمام زمینه‌ها را از جمله اهداف اعزام مبلغان این مدرسه به اردوی راهیان نور دانش آموزی برشمرد.

برگزاری میزگرد «رابطه بالندگی انقلاب اسلامی با افزایش جمعیت» در مدرسه الزهرا (س) جویبار

میزگرد فرهنگی - پژوهشی با موضوع «رابطه بالندگی انقلاب اسلامی با افزایش جمعیت» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر جویبار استان مازندران برگزار شد.

سیده فائزه ساداتیان، مشاور خانواده در این میزگرد با اشاره به ارزش‌های به دست آمده در انقلاب اسلامی و مسؤولیت بزرگ همه برای حفظ آن‌ها گفت: ما باید از این ارزش‌ها مراقبت و حفاظت کنیم تا به نسل آینده منتقل شود و از این نعمت غافل نباشیم.

وی با تأکید به رسالتی که مادران مسلمان در این زمینه دارند، بیان کرد: یک دهه پس از انقلاب شکاری را مسؤولان سر دادند مبنی بر «فرزند کمتر زندگی بهتر» که دقیقاً با تعالیم دینی ما منافات داشت و این شعار بزرگترین خسران و ضرر را برای نسل شیعه به ارمغان آورد.

مشاوره خانواده با اشاره به این‌که حربه دشمن در چند دهه اخیر مؤثر بوده است، گفت: به عقیده کارشناسان بزرگترین کشور شیعه یعنی ایران تقریباً در ۸۰ سال آینده دچار جمعیت پیر خواهد شد که این زنگ خطر و انقراض نسل شیعه را به گوش می‌رساند.

ساتیان با تأکید بر این مسأله که ما باید مسیر فکری خود را اصلاح کنیم، اظهار کرد: متأسفانه فقر فرهنگی گریبان‌گیر جامعه ما است که باید ریشه کن شود و این وظیفه طلاب و روحانیان است که روی فرهنگ اجتماعی، فردی و عمومی جامعه کار کنند و دین را در اجتماع کار کردی کنند.

مشاوره خانواده با بیان این‌که در کنار فرزندآوری تربیت دینی فرزندان هم باید مورد توجه باشد، خاطرنشان کرد: والدین و مربیان باید بکوشند واجبات دینی که در رأس آن نماز است را در جای جای زندگی جاری کنند.

وی همچنین با اشاره به آموزه‌های دینی تأکید کرد: با تغییر و اصلاح سبک زندگی و فرزندآوری بیشتر به ویژه در خانواده‌های تک فرزند، می‌توان در سایه رابطه توأم با محبت و مودت به ویژه میان همسران یعنی پدر و مادر، فرزندانی تربیت شوند که در خانواده سالم احساس امنیت و آرامش کنند.

اجلاس مدیران استانی حوزه های علمیه خواران برگزار شد



قطب‌نمای فرهنگی منطقه خود باشند. وی با اشاره به اظهار نگرانی رهبر معظم انقلاب نسبت به موضوع فرهنگ خاطرنشان کرد: باید بنگریم که به عنوان متکفل ترویج فرهنگ و سبک زندگی اسلامی چه کرده‌ایم. معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه استانی خطاب به مدیران استانی حوزه‌های علمیه خواران گفت: شما کسانی هستید که به علم شهره‌اید، نامتان به نیکی بر سر زبان‌هاست، به نصیحت و خیرخواهی معرفید، به نام روحانی در نظر مردم مهیبت دارید، شریفان از شما حساب می‌برند، ضعیفان احترامتان می‌کنند، کسانی شما را بر خود ترجیح می‌دهند که احسانی به آنها نکرده‌اید و حق نعمتی بر آنها ندارید و در راه با هیبت بزرگان حرکت می‌کنید. نکند مشغولیت روزمره اداری ما را از رسالتمان غافل کند.

وی با اشاره به وجود مشکلات و تنگناها در زمینه مدیریت حوزه‌های علمیه خواران اظهار کرد: در زمان فزونی مشکلات باید تلاش‌ها را هم بیشتر کنیم تا با روحیه طلبگی کار کنیم و مشکلات برطرف شود.

لازم به ذکر است اجلاس فصلانه مدیران استانی حوزه‌های علمیه خواران طی روزهای ششم و هفتم خرداد در استان قم برگزار می‌شود و طی آن علاوه بر مدیران استانی، مسئولان فناوری اطلاعات و مسئولان ساماندهی و نظارت حوزه‌های علمیه خواران کشور به بحث با مسئولان مرتبط در ستاد مرکزی این نهاد می‌پردازند.

خواران در واگذاری امور به مدیریت‌های استانی و سپس به واحدهای حوزوی ادامه داد: هر کاری که در مدیریت استانی قابلیت اجرا دارد باید از ستاد مرکز به مدیریت استانی واگذار شود و هر کاری که در مدرسه علمیه قابلیت اجرا دارد باید به مدرسه علمیه واگذار شود.

وی اضافه کرد: باید از ویژگی‌های اصیل حوزه استفاده کنیم که در آن با کمترین امکانات بیشترین کارها انجام می‌شود. باید کارها به مدارس واگذار شود و این امر به برنامه‌ریزی نیاز دارد. مدیر حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به موضوع مدرک‌گرایی در حوزه‌های علمیه خواران اظهار کرد: طلاب خوار پنج سال از بهترین سال‌های عمر خود را در اختیار حوزه قرار می‌دهند ما باید از این فرصت استفاده کنیم و انگیزه‌ها را تغییر دهیم.

وی با بیان اینکه مباحث اخلاقی و فرهنگی صرفاً به جلسه اخلاق مدرسه مربوط نمی‌شود، اظهار کرد: اساتید مدرسه با رفتار خود آداب نشستن و برخاستن، مطالعه کردن و ... را به طلبه آموزش می‌دهند و هدایت این امور برعهده مدیران استانی حوزه‌های علمیه خواران است.

در این اجلاس همچنین حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خواران از مدیران استانی این نهاد به عنوان فرماندهان سپاه فرهنگی حوزه‌های علمیه یاد کرد و افزود: مدیران استانی باید شاخص فرهنگی برجسته و

اجلاس مدیران استانی حوزه‌های علمیه خواران با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور در این اجلاس با اشاره به وجود مشکلات فراوان در برخی مدارس علمیه خواران اظهار کرد: مسئولیت رفع این مشکلات بر عهده مدیران استانی قرار دارد و باید از فرصتی که در اختیار داریم حداکثر استفاده را ببریم.

وی با بیان اینکه باید نیازهای اولیه مدارس علمیه خواران تامین شود، ادامه داد: ما به کارمان معتقدیم و کار خود را انسان‌سازی می‌دانیم؛ ساختن انسان‌های عقیف و شایسته.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران با بیان اینکه به جمع عقیف‌ترین خواران در این نهاد افتخار می‌کنیم، یادآور شد: این خواران در دورترین نقاط کشور، پرچم اسلام ناب را به اهتزاز درآورده‌اند.

وی با اشاره به اینکه طلاب در دورترین نقاط کشور و در استان‌های مرزی توانسته‌اند در جشنواره برترین‌های حوزوی عنوان برگرزیده را به دست آورند، گفت: این نشان می‌دهد اکنون تولید علم و علم‌آموزی منحصر به شهر قم نیست.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی با اشاره به سیاست مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

اخبار مدارس

دشمنان یادآور شد: همه باید اصلاح شوند و ملاک باید جذب انسان‌ها با نگاه مثبت باشد.

بازدید طلاب مدرسه زهرائیه نجف‌آباد از گلستان شهدای اصفهان

جمعی از طلاب و اساتید مدرسه علمیه خواران زهرائیه شهر نجف آباد به منظور بزرگداشت مقام شهدا در گلستان شهدا و تخت فولاد اصفهان حضور پیدا کرد.

شهناز امیرخانی، مدیر مدرسه علمیه خواران زهرائیه شهر نجف آباد گفت: این برنامه با هدف آشنایی و شناخت بیشتر طلاب با شهدا به ویژه چهره‌های شاخصی همچون شهید جلال افشار، شهید علیرضا کریمی و شهید مصطفی ردانی‌پور برگزار شد. در ادامه این دیدار جعفری، مدیر عامل سازمان نوسازی و بهسازی شهرداری اصفهان و یکی از رابیان تخت فولاد اصفهان به ارائه مطالبی درباره شهیدانی چون شهید اشرفی اصفهانی و چند تن از شهدای زن مدفون در گلستان شهدای اصفهان پرداخت.

وی افزود: زینب کمایی شهید پانزده ساله‌ای است که مسلط به تمام کتب شهید مطهری بوده و خانم عقیقه‌ای که به دست منافقان به شهادت می‌رسد. جعفری در ادامه از شهید زهرا زندی‌زاده یاد کرد و گفت: شهید زنده‌زادی قبل از انقلاب یکی از دانشجویان نخبه و محجبه بود که توانست چندین نفر از دانشجویان را به حجاب دعوت کند و ساواک برای جلوگیری از فعالیت‌های وی، طی تصادفی ساختگی او را به شهادت رساندند.

برگزاری جلسه تفسیر در مدرسه کوثر (س) تهران

سیزدهمین جلسه تفسیر در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر تهران برگزار شد.

جزایری، مدرس حوزه و دانشگاه در این جلسه به بیان آداب تعلیم و تعلم پرداخت و گفت: انسان پس از معرفت به مقام معلم، باید در جست‌وجوی یک استاد شایسته و لایق باشد. وی افزود: براساس آیات قرآن از فردی تبعیت کنید که به دنبال اجر و مزد نباشد و همچنین خود تربیت شده قرآن باشد. جزایری بیان کرد: از فردی باید علم را آموخت که به دنبال امور مادی نبوده و دارای خلوص نیت باشد، همچنین هدایت شده قرآن و دارای نور علم باشد.

مدرس حوزه و دانشگاه در ادامه با اشاره به

برگزاری جلسه هم‌اندیشی مسؤولان مدرسه فاطمه الزهرا (س) قائمشهر با سخنرانی رییس تبلیغات اسلامی این شهر

تبلیغات اسلامی قائمشهر در ادامه تصریح کرد: باید هیأت‌های مذهبی خواران شناسایی و رییس این هیأت‌ها با دفتر تبلیغات هماهنگ باشد. وی یادآور شد: همچنین همایشی برای معرفی مدارس علمیه خوار و اهداف آن در شهر برگزار شود. در ادامه این جلسه فاطمه ذکریایی، مدیر مدرسه گفت: برای تعالی فرهنگ جامعه مؤسسات فرهنگی باید با هم مشارکت داشته باشند. وی افزود: همکاری حوزه و سازمان تبلیغات اسلامی سبب تقویت روحیه معنوی افراد می‌شود.

جلسه هم‌اندیشی مسؤولان مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) قائمشهر با سخنرانی رییس اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام ذاکری، رییس اداره تبلیغات اسلامی قائمشهر گفت: اگر بتوان طلبه بر دروس دینی تسلط داشته، دروس جانبی را نیز مطالعه کنند، می‌توانند پاسخگوی مردم باشند. وی ادامه داد: حضور برخی از افراد بیسواد و منحرف ضربه بر پیکر معارف دینی می‌زند. رییس اداره

برگزاری دوره مهودیت در مدرسه الزهرا (س) آباده طشک

دوره مهودیت با هدف تحقق بخشیدن به امر مهم امام شناسی در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر آباده طشک استان فارس برگزار شد.

امیری، مدرس کانون مهودیت شیراز در این دوره به بیان مباحثی درباره ضرورت امام شناسی، انتظار و نشانه‌های منتظران، علل و شرایط ظهور، حکومت مهودی و رجعت بیان کرد. وی گفت: به تعبیر روایات فردی که امام زمان خود را شناسد و بمیرد به مرگ جاهلیت مرده است. شناختن امام سبب می‌شود تا انتظار رنگ و بوی واقعی‌تری به خود گرفته و مردم فقدان امام را بیشتر احساس کنند.

مدرس کانون مهودیت شیراز تأکید کرد: در عرف عادی فکر غالب چنین است که امام زمان(عج) برای احیای عدل در جامعه اقدام به کشت و کشتار کرده و زندگی طبیعی مردم را بر هم میزند. در حالی که شناخت مهر و محبت امام(ع) زندگی را با انتظار عجین می‌سازد.

وی درباره انتظار و نشانه‌های منتظران نیز عنوان کرد: در روایتی از حضرت حجت(عج) آمده است که اگر شیعیان من به اندازه یک لیوان آب خوردن منتظر من بودند، ظهور می‌کردم.

امیری اظهار کرد: منتظر واقعی کسی است که انتظار در تمامی شؤون زندگی رسوخ کرده باشد. تلاشش برای ظهور و زندگی با معیارهای امام زمانی باشد.

وی خروج سفیانی، یمانی، صیحه آسمانی و قتل نفس زکیه را از جمله حوادث پیش از ظهور برشمرد.

مدرس کانون مهودیت شیراز بیان کرد: در زمان حکومت امام زمان(عج) دنیا را آرامش و امنیت پر می‌کند. زمین ذخایر مادی خویش را بیرون می‌ریزد. تمام فضای زمین سرسبز و خوش صورت می‌شود، همه علوم کشف می‌شود، اختلافات از بین می‌رود و مردم به برادران دینی خود احترام می‌گذارند، فضای شهر به گونه‌ای طرح ریزی می‌شود که هیچ اذیت و آزاری متوجه شهروندان و همسایگان نشود.

وی درباره رجعت نیز تصریح کرد: در زمان حکومت امام زمان(عج) افزون بر معصومان(ع) عده‌ای از مردم نیز باز می‌گردند که دو دسته هستند، عده‌ای که در زمان غیبت بسیار در راه دین زحمت کشیده، دیندار واقعی و منتظر واقعی بوده‌اند و عده‌ای دیگر افرادی هستند که بسیار ظلم کرده‌اند.

نماینده ولی فقیه در استان لرستان و امام جمعه خرم‌آباد:

بانوان طلبه می‌توانند جاذبه احکام نورانی اسلام را نشان دهند



نماینده ولی فقیه در استان لرستان و امام جمعه خرم‌آباد در مراسم افتتاح مدرسه علمیه بنت الرسول(س) الشتر گفت: بانوان طلبه می‌توانند جاذبه احکام نورانی اسلام را نشان دهند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران آیت‌الله سیداحمد میرعمادی با بیان اینکه مدرسه علمیه خوارهران در الشتر با دشواری فراوان شکل گرفت، گفت: انگیزه قوی و علاقه طلاب در این راه قابل توجه بود. وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه خوارهران در بخش مناسبی در ابعاد گوناگون داشته‌اند، اضافه کرد: طلاب در تعلیم و تربیت، اقامه نماز، بیان احکام، سخنرانی، نگارش مقالات علمی و ... نقش قابل توجهی به دست آورده‌اند و از همه بالاتر این که آنان پاسداران حریم عفت، پاکی و پاکدامنی در جامعه هستند. امام جمعه خرم‌آباد با بیان اینکه حوزه‌های علمیه خوارهران نقش مهمی در استحکام خانواده دارند، یادآور شد: خوارهران طلبه می‌توانند جاذبه احکام نورانی اسلام را نشان دهند و عفت و پاکدامنی را به جامعه بیاورند. وی با بیان اینکه شاهد رشد کمی و کیفی مناسبی در حوزه‌های علمیه برادران و خوارهران استان لرستان بوده‌ایم، خواستار کمک و همکاری مردم و مسئولان در رشد این نهاد شد.

آیت‌الله میرعمادی محرومیت‌زدایی از لرستان را نیازمند فراهم کردن زیرساخت‌ها دانست و اظهار کرد: اقدام برای تاسیس حوزه‌های علمیه یک کار زیربنایی است و یکی از مظاهر فرهنگ و تمدن جامعه حوزه‌های علمیه هستند و باید از این نهاد پشتیبانی کنیم.

در این مراسم همچنین حجت‌الاسلام سیدسجاد موسوی امام جمعه و رییس هیات امنای مدرسه علمیه بنت الرسول(س) الشتر در سخنانی با اشاره به تحصیل ۱۲۰ خواهر طلبه در این مدرسه علمیه اظهار کرد: وحدت و همدلی میان مسئولان و اشتیاق برای ورود به حوزه‌های علمیه خوارهران موجب دلگرمی بیشتر برای خدمت به حوزه‌های علمیه است.

سوری نماینده سلسله و دلفان در مجلس شورای اسلامی نیز در این مراسم با اشاره به ناکامی دشمنان در نفوذ و تاثیرگذاری در کشور از طریق فیزیکی گفت: اکنون دشمن به دنبال نفوذ فرهنگی است و اگر می‌خواهیم جوانان آسیب نبینند باید به حوزه‌های علمیه کمک کنیم.

وی با اشاره به بحث‌هایی که در مورد بودجه حوزه‌های علمیه مطرح می‌شود، یادآور شد: این موضوع بحث بودجه حوزه‌های علمیه نیست بلکه بودجه ۷۵ میلیون جمعیت کشور است.

نماینده مردم سلسله و دلفان در مجلس شورای اسلامی توجه به حوزه‌های علمیه خوارهران را ضروری‌تر از حوزه‌های علمیه برادران دانست و افزود: باید حوزه‌های علمیه خوارهران برای مقابله با تهاجم فرهنگی دشمن به سرعت رشد کنند.

برگزاری جلسه هم‌اندیشی مسؤولان مدرسه زینب کبری (س) یزد با اولیای طلاب

سومین جلسه هم‌اندیشی مسؤولان مدرسه علمیه خوارهران زینب کبری(س) شهر یزد با اولیای طلاب این مدرسه برگزار شد.

در این نشست منصوره قیاسی، مدیر مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب(س) ضمن بیان اهمیت و جایگاه تربیت نوجوانان، بر نقش والدین در تربیت طلاب تأکید کرد. وی اظهار کرد: محبت کردن و حمایت خانواده از طلاب نوجوان در موفقیت آن‌ها اهمیت فراوانی دارد. قیاسی با تأکید بر همکاری و هماهنگی اولیای طلاب با مسؤولان مدرسه از مادران طلاب خواست ارتباط مستمر خود را با مدرسه حفظ کنند. در پایان این جلسه معاونان و مشاوران به پرسش والدین پاسخ دادند.

اخبار مدارس

این که معیار و سنجش هدایت و علم معلمان، علوم قرآن و معارف اسلامی است، اظهار کرد: علامه طباطبایی یکی از انحرافات در تفسیر را خودباختگی افراد در برابر علوم تجربی و حسی می‌داند. وی یادآور شد: این گونه افراد می‌گویند، هر چیزی که براساس علوم حسی ثابت نشود، خرافات است. فردی همانند سروش که مفسر بود، اعتقاد دارد برخی از مطالبی که پیامبر(ص) که فرموده‌اند و در علم روز ثابت نمی‌شود، خرافات است.

جزایری گفت: آیت‌الله العظمی جوادی آملی در رد سخنان سروش می‌فرماید «جایگاه عقل بسیار والا است، ولی بسیاری از مطالب حتی با عقل هم قابل درک و اثبات نیست، چه رسد به حس و تجربه.»

وی افزود: قرآن، میزان است. یعنی قرآن معیار صحت است و اگر حرفی مطابق آن باشد را باید پذیرفت. مدرس حوزه و دانشگاه، استاد را پدر واقعی انسان معرفی کرد و گفت: استاد واسطه فیض معنوی در فرد است.

برگزاری جلسه هم‌اندیشی و تبادل نظر مسؤولان فرهنگی کارون در مدرسه فاطمیه این شهر

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه کارون از برگزاری جلسه هم‌اندیشی مسؤولان فرهنگی شهر کارون با هدف بررسی و بهبود وضعیت فرهنگی و تبادل آرا و نظرات مسؤولان مؤثر در امر فرهنگی شهر در مدرسه علمیه فاطمیه برگزار شد. فاطمه رویوران گفت: این جلسه با حضور حجت‌الاسلام آلبوعطیوی مدیر حوزه علمیه امیر المؤمنین(ع)، حجت‌الاسلام عرب پور مسؤول مرکز فرهنگی حوزه علمیه امیر المؤمنین(ع) و حجت‌الاسلام دورقی مسؤول طرح بینات و اعزام مبلغ تحت نظر حوزه علمیه امیر المؤمنین(ع)، سکینه کردونی فرمانده حوزه ۹ بسیج خوارهران شهرستان کارون، نادیا ناصری مدیر مراکز علوم اسلامی، سعاد موسوی نماینده بنیاد مهودیت شهرستان کارون و تعدادی از فعالان فرهنگی منطقه برگزار شد.

وی افزود: از جمله مباحث مطرح شده در این جلسه بیان این مسأله است که همه ارگان‌ها و خوارهران این منطقه با یک فکر و یک هدف دارند ولی به صورت مجزا و پراکنده به مرحله اجرا می‌رسد و این سبب عدم نتیجه مطلوب می‌شود. پس ما باید وظیفه خود را انجام دهیم و حال می‌طلبید که در زمینه خوارهران به صورت

اخبار مدارس

منسجم کار شود. مدیر حوزه علمیه خوارهران فاطمیه کارون اظهار کرد: ارتباط ارگان‌های استان با هم و لزوم و ضرورت برگزاری جلسه تبادل نظر حداقل یک بار در ماه، استعدادشناسی افراد مستعد در امر تبلیغ و بالا بردن میزان اطلاعات افراد، هماهنگی مدارس موجود در منطقه و اعزام مبلغ، ارتباط بیشتر با دانشگاهیان و بالا رفتن سطح آگاهی طلبه‌ها خواهر که توان مناظره و گفت‌وگو با دانشجویان را دارند، تأمین استاد و هزینه رفت و آمد مبلغان از جمله مباحث و مشکلات بررسی شده در این جلسه بود.

برگزاری گردهمایی دانش آموزان کوهستان مدرسه کوثر تهران

گردهمایی دانش آموزان مدرسه علمیه خوارهران کوثر شهر تهران با سخنرانی مدیرکل تبلیغات اسلامی استان تهران برگزار شد. حجت‌الاسلام نصیر نیک‌نژاد در این گردهمایی با بیان این‌که می‌توان کارهای اجرایی را با طلبگی و تبلیغ جمع کرد، گفت: مبلغان مسیحی با یک آرم و پوشش ویژه به تبلیغ نمی‌پردازند، بلکه هر جا که مشغول به کار هستند، تبلیغ هم می‌کنند. وی افزود: طلاب باید بدانند، امروز در هر مسؤلیتی که هستند باید به تبلیغ نیز بپردازند. نباید اجازه داد تبلیغ به دست ناهالان بیفتد که سبب انحراف جامعه می‌شوند.

مدیرکل تبلیغات اسلامی استان تهران تأکید کرد: در امر تبلیغ باید اولویت‌های جامعه و راهکارهای برون رفت از مسائلی که خانواده‌ها گرفتار شده‌اند را بیان کرد. وی تأکید کرد: طلبه مکتب امام صادق (ع) باید همواره به امر تبلیغ بپردازد و مباحث دینی را از منابع استخراج و در اختیار مردم قرار دهد.

در ادامه این مراسم میرحسینی از مدرسان حوزه بیان کرد: دانش آموزان باید ارتباط دائمی با مدرسه خود داشته باشند. گفتنی است، در پایان این مراسم ضمن گرمی‌داشت یاد و خاطره طلبه شهیده، پریسا زندی از طلاب مدرسه علمیه خوارهران کوثر شهر تهران که در حادثه مسجد ارگ به شهادت رسیده بود؛ از مدیران مدارس علمیه خوارهران که دانش آموزان این مدرسه علمیه بودند تجلیل شد.

برگزاری محفل انس با قرآن در مدرسه فاطمیه (س) شهر قروه در جزین

محفل انس با قرآن در مدرسه علمیه خوارهران

نیمی از جوایز جشنواره علامه حلی تهران به بانوان طلبه تعلق گرفت



در جشنواره علامه حلی تهران که با حضور رییس قوه قضاییه برگزار شد، خوارهران طلبه نیمی از جوایز این جشنواره را از آن خود کردند.

اثر فاطمه بیرامی از مدرسه بانو امین با عنوان بررسی اشارات قرآنی و روایی در شعر مهدوی انقلاب اسلامی حائز رتبه دوم، اثر مریم خلیل‌دخت، مرضیه آسیابان و زینب تیموری از مدارس حضرت زینب(س) شاهد، مشکات اندیشه و الزهرا(س) ری با عناوین بررسی مقایسه‌ای تبعیض در حقوق بشر و قوانین کیفری اسلامی، بررسی تطبیقی کنوانسیون حقوق کودک با میثاق حقوق کودک در اسلام و کاربرد اصول عملیه در بیع رتبه سوم را کسب کردند.

در این جشنواره همچنین آثار طلاب شایسته تقدیر بدین شرح معرفی شدند: نسرین نوری با اثری با عنوان حدیث منزلت در قرآن و حدیث از مدرسه علمیه کوثر ورامین، سکینه کربلایی با اثر تأثیر مزاج بر رفتار انسان در طب اسلامی از مدرسه علمیه حضرت عبدالعظیم (ع)، فاطمه حسینی با اثر شیخ اشراق و مساله وجود ذهنی و عطیه محتجبی با اثر نقش مدیریت شهری در ارتقای مدیریت شهری از مشکات اندیشه، مهدیه فرخ با اثر حمایت از حق نفقه زوجه در فقه امامیه از مدرسه علمیه مشکوه، زهرا خدابخنده لو با اثر بررسی ادله فقهی ممنوعیت و مشروعیت تلقیح مصنوعی از مدرسه علمیه امام حسن محتجبی(ع)، سیده زهرا موسوی با اثر اخلاق کارگزاران از منظر امیرالمومنین علی(ع) از مدرسه علمیه حجت(ع)، مرضیه مظفری با اثر حق دسترسی به اطلاعات محیط زیستی از منظر اسلام از مدرسه علمیه الزهرا(س)، افسانه قربانی با اثر نقش طهارت باطن در فهم قرآن از منظر آیات و روایات از مدرسه علمیه کوثر.

لازم به ذکر است جشنواره پژوهشی علامه حلی (ره) هرساله در حوزه‌های علمیه سراسر کشور در دو مرحله استانی و کشوری برپا می‌شود. همچنین در این دوره از جشنواره استانی، بیش از هزاروپانصد اثر در رقابت با یکدیگر حضور داشته‌اند که در این میان خوارهران طلبه توانستند نیمی از جوایز این دوره را به خود اختصاص دهند.

برگزاری نشست «روایت انقلاب از آغاز تا پیروزی» در مدرسه کوثر خرمشهر

نشست سیاسی - اخلاقی با عنوان «روایت انقلاب از آغاز تا پیروزی» در مدرسه علمیه خوارهران کوثر شهر خرمشهر برگزار شد.

پاسدار علی راجعی، مسؤول نظارت و تأییدیه صلاحیت ناحیه بسیج شهر خرمشهر در این نشست به بیان مراحل تشکیل نهضت انقلاب اسلامی به رهبری و زعامت حضرت امام خمینی(ره) پرداخت. وی گفت: شاخصه‌های اساسی شیعه، عاشورا و مهدویت است که نماد عاشورا شهادت طلبی و مهدویت نیز ولایت فقیه است. مسؤول نظارت و تأییدیه صلاحیت ناحیه بسیج خرمشهر بیان کرد: دشمنان وقتی با جنگ، ترور و کودتا نتوانستند این انقلاب را نابود کنند، با استفاده از سرمایه رسانه‌ای به جنگ نرم پرداختند. وی افزود: آن‌ها با استفاده از ماهواره، اینترنت و روزنامه ایده‌های شیطنی خود را در جهان منتشر می‌کنند. پاسدار راجعی اظهار کرد: خون شهدا، زعامت مقام معظم رهبری و اتحاد ملت از دلایل موفقیت انقلاب اسلامی است. وی ادامه داد: شهدای انقلاب وظایف خود را به خوبی انجام دادند. اکنون نیز بانوان طلبه باید با تبلیغ دین و بصیرت افزایی در میان بانوان ارزش‌های اسلامی همانند حجاب و عفاف را حفظ کنند.

برگزاری دوره آموزشی تخصصی با موضوع «تجوید الصلاة» در مدرسه الراضیه (س) اسدآباد

دوره آموزشی تخصصی با موضوع «تجوید الصلاة» برای مبلغان و طلاب در مدرسه علمیه خوارهران الراضیه(س) شهر اسدآباد برگزار شد.

مراذعلی شمس، مدرس حوزه با اشاره به روایتی از امام باقر(ع) درباره نماز اظهار کرد: نماز، نخستین موضوعی است که انسان برای آن حساس می‌شود. اگر پذیرفته شود، سایر اعمال فرد نیز پذیرفته می‌شود.

شمس در ادامه نحوه صحیح تلفظ و قرائت عبارات اذان، اقامه، سوره حمد، سوره توحید و سایر اذکار نماز را بیان و بر فراگیری تلفظ صحیح و عربی عبارات نماز تأکید کرد.

وی اظهار کرد: عدم تلفظ صحیح حروف خاص(حروف مشابه) موجب بطلان نماز که رکن دین است، می‌شود. اگر نماز درست به جا آورده نشود، بقیه اعمال نیز دچار تزلزل می‌شود. مدرس حوزه همچنین تأکید کرد: در یادگیری تجوید نماز و قرائت صحیح قرآن باید پیش از پیش تلاش کرد؛ چرا که وظیفه یادگیری احکام دین وظیفه طلاب است.

برگزاری کارگاه «موضوع و عنوان یابی تحقیق پایانی» در مدرسه فاطمیه (س) پاکدشت

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه(س) شهر پاکدشت استان تهران از برگزاری کارگاه آموزشی «موضوع و عنوان یابی تحقیق پایانی» در این مدرسه خبر داد.

زهرا وفاپای‌نژاد افزایش توان علمی طلاب در انتخاب موضوع تحقیق پایانی را از اهداف برگزاری این کارگاه دانست.

وی گفت: با توجه به نیاز طلاب به فراگیری و مهارت‌ورزی در نحوه انتخاب موضوع و عنوان تحقیق پایانی کاربردی و به روز، واحد پژوهش این مدرسه اقدام به برگزاری کارگاه آموزشی در این زمینه کرد.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه(س) شهر پاکدشت بیان کرد: این کارگاه با آموزش استاد ابوترابی از مدرسان روش تحقیق، استاد راهنما تحقیقات پایانی و عضو شورای پژوهشی استان تهران برای طلاب پایه پنجم برگزار شد.

برگزاری کارگاه آموزش اصول مداحی و مرثیه خوانی در مدرسه حضرت زینب (س) ملایر

مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) شهر ملایر از برگزاری کارگاه آموزش اصول مداحی و مرثیه خوانی خبر داد.

پروانه ترکمان اسدی بیان کرد: این دوره دو روزه با حضور ناصری نژاد نویسنده کتاب اصول مداحی و حجت الاسلام باقری مدرس آسیب شناسی مداحی برگزار شد.

وی افزود: همچنین حجت الاسلام محمدحسن فاضلیان، مدیر حوزه علمیه خاوران استان همدان از این کارگاه آموزشی بازدید و اظهار خرسندی کرد. مدیر مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) شهر ملایر گفت: ناصری نژاد ضمن تأکید بر یادگیری مداحی و روضه خوانی از سوی طلاب؛ مطالبی درباره چگونگی تمرین مداحی و ممارست در این بیان کرد.

برگزاری دوره «آموزش خانواده ویژه خانواده های طلاب» در مدرسه فاطمه الزهرا (س) داراب

دوره آموزش خانواده ویژه خانواده های طلاب در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر داراب استان فارس برگزار شد.

در این نشست که به منظور ارتقای آگاهی طلاب متأهل نسبت به مسائل خانواده و مهارت های همسر داری برگزار شد، حجت الاسلام ساجدی نیا مدرس حوزه و دانشگاه و بهادری مشاوره خانواده به بیان مباحثی پرداختند. ساجدی نیا ضمن بیان وظایف مردان در قبال همسرانشان به بیان مباحثی درباره عوامل ایجاد محبت و یا اختلاف در خانواده ها پرداخت. وی گفت: زندگی کردن با والدین و دخالت های بیجا در زندگی جوانان، فشار کار زیاد، بمباران نصیحت، مقایسه های نابجا، سوء تفاهم ها و نداشتن مهارت های کلامی لازم از جمله عوامل ایجاد اختلاف است. مدرس حوزه و دانشگاه یادآور شد: بیان نقاط مثبت همسر، خوب حرف زدن و خوب شنیدن، احترام به همسر و توجه به نیازهای او از جمله عوامل ایجاد محبت میان همسران است.

در بخش دیگری از این دوره بهادری به بیان مباحثی برای داشتن زندگی خوب و شیرین پرداخت. وی کلی نگر، سردی عواطف و عدم نصیحت پذیری را از جمله ویژگی های بسیاری از مردان بیان کرد و گفت: نشناختن آن ها می تواند زندگی را دچار تنش کند.

با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران:

ساختمان مدرسه علمیه بنت الرسول (س) الشتر افتتاح شد



ساختمان مدرسه علمیه بنت الرسول (س) الشتر طی مراسمی با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و امام جمعه خرم آباد افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه های علمیه خاوران در این مراسم نظام اسلامی را مولود حوزه خواند و گفت: حوزه علمیه هیچ گاه نسبت به نظام بی تفاوت نبوده و نیست و همواره مراقب و ناظر بر نظام خواهد بود.

وی شاخص حرکت حوزه های علمیه را رهبر معظم انقلاب دانست و اضافه کرد: نظام در مقابل حوزه های علمیه مسئولیت دارد، البته حوزه علمیه معیشت طلاب را از نظام طلب نمی کند، اما در زمینه زیرساخت ها بر اساس چارچوب هایی از کمک های نظام استفاده می کند.

مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور با بیان اینکه در طول تاریخ با تلاش اسلاف ما دین بدون تحریف به ما رسیده است، اضافه کرد: سپاه عظیم فرهنگی حوزه علمیه در برابر دین و این تلاش ها مسئول است، البته این سپاه به پشتیبانی، حمایت و دلگرمی نیاز دارد.

وی ادامه داد: هر کس در این میدان به واسطه تکمینی که خدا به او داده است، کمک کند در این کار شریک است.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی خطاب به بانوان طلبه گفت: تا می توانید درس بخوانید که هیچ کس چون خودتان نمی تواند شما را به اثبات برساند. ما در خدمت گذاری خود به حوزه تلاش می کنیم اما آنچه شما انجام می دهید درهای بسته را باز می کند و حتی دید بزرگان را نسبت به حوزه تغییر می دهد. وی با بیان اینکه امروز روز ابلاغ رسالت الهی است و مقام معظم رهبری در ابلاغ رسالت الهی لحظه ای تردید نمی کنند واز هیچ ملامت گری هراس ندارند، یادآور شد: علی رغم تلاش های دشمن نه تنها ظرفیت ابلاغ پیام الهی کم نشده بلکه زیاد شده است. مدیر حوزه های علمیه خاوران افزود: امروز خاوران طلبه با استفاده از فضای مجازی در دوردست ترین نقاط ابلاغ کنندگان پیام وحی هستند.

وی با اشاره به رشد تصاعدی تعداد طلاب و بلاگ نویس خاور در کشور طی سال های اخیر، اظهار کرد: آمارها نشان می دهد امروز تولید علم دینی در کشور منحصر به قم یا حوزه های علمیه بزرگ دیگر چون مشهد، اصفهان و ... نیست.

حجت الاسلام و المسلمین جمشیدی گفت: انقلاب اسلامی این فرصت را برای بانوان فراهم کرده است که در پاسداری از مرزهای ایدئولوژیک فعال باشند.

وی با اشاره به اینکه تعداد جمعیت استان لرستان به تعداد طلاب خاور هزار به یک نفر است، گفت: این نسبت در کشور ۴۷۰ به یک نفر است که امید می رود با توجه به علاقه فراوان مردم لرستان به اهل بیت (ع) این آمار بهبود یابد.

مدیر حوزه های علمیه خاوران همچنین در مراسم دیگری در جمع طلاب مدرسه های علمیه معصومیه و زینبیه خرم آباد در مدرسه علمیه معصومیه این شهر در سخنانی با بیان اینکه امروز اسلام و انقلاب به نصرت احتیاج دارد، اظهار کرد: چه کسی جز حوزه های علمیه باید ندای اسلام ناب را به گوش انسان های تشنه حقیقت برسانند.

وی با بیان اینکه دولت سعودی روی جاهلیت کهن را سفید کرده اند، افزود: آنان با دیگر دشمنان برای از بین بردن اسلام و مسلمانی هم پیمان شده اند.

اخبار مدارس

فاطمیه (س) شهر قروه درجین استان همدان برگزار شد. حامد قاسمی، مسؤول مؤسسه جوادالائمه (ع) شهر رزن در این محفل با اشاره به روایتی از نبی اکرم (ص) اظهار کرد: در روایت تأکید شده است، فردی که قرآن را حفظ کند خدا پدر و مادر او را می بخشد.

وی افزود: همچنین در روایت دیگری گفته شده است، حافظان قرآن در بهشت پس از انبیای الهی بالاترین مقام را دارند.

مسؤول مؤسسه جوادالائمه (ع) شهر رزن با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب که می فرماید «باید در کشور ۱۰ میلیون حافظ قرآن داشته باشیم»، بیان کرد: اکنون در منطقه رزن ۳ هزار نفر در حال حفظ قرآن هستند.

وی ادامه داد: پایش مطالعه، تکرار، مباحثه و تثبیت از جمله روش های حفظ قرآن است.

برگزاری نشست «انقلاب اسلامی و ویژگی های آن» در مدرسه حضرت زهرا (س) میبد

نشست سیاسی با عنوان «انقلاب اسلامی و ویژگی های آن» در مدرسه علمیه خاوران حضرت زهرا (س) شهر میبد برگزار شد.

گل محمدی، کارشناس مسائل سیاسی در این نشست به تبیین ویژگی های انقلاب پرداخت و گفت: انقلاب اسلامی با رویکرد دینی آغاز شد.

وی افزود: دشمنان می گویند که اسلام بعد سیاسی و حکومتی ندارد. در حالی که احکام سیاسی و اجتماعی آن بیشتر از احکام اجتماعی و فردی است. کارشناس مسائل سیاسی، نامحدود و فراگیر بودن، مشارکت فراگیر مردم و تلاش برای سرنوشتی نظام استکبار را از جمله ویژگی های انقلاب برشمرد و بیان کرد: انقلاب اسلامی دارای دو بن مایه قرآن و عترت است.

وی ادامه داد: ما به انقلاب اسلامی رسیده ایم، ولی هنوز به دولت اسلامی مورد نظر نرسیده ایم، از این رو در برخی مسائل بانکداری و عدالت دارای مشکلات هستیم.

گل محمدی با بیان این که دشمنان به دنبال ضربه زدن به اسلام هستند، گفت: تصرف قلبها و سیادت بر ذهنها از جمله تلاش های آنها است. وی یادآور شد: امروزه در عرصه جنگ نرم قرار داریم که میدان این جنگ فاصله میان چشم تا گوش است.

کارشناس مسائل سیاسی در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به صحیفه نور امام خمینی (ره) بیان کرد: تمام اقشار جامعه به ویژه

برگزاری مراسم تجلیل از اساتید مدرسه الزهرا(س) اردبیل با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان

مراسم تجلیل از اساتید مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اردبیل با حضور مدیر حوزه علمیه خاوران استان برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام علی اصغر کاظمی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل گفت: یکی از وظایف مهم اساتید تدریس روشمند دروس است، چرا که روشمند بودن استاد، شاگرد را روشمند بار می آورد.

وی با بیان اینکه استاد با عملش هدایتگر شاگرد است، افزود: رفتار و کردار استاد است که منجر به تأثیر بیشتر در شاگرد می شود، چرا که شاگردی که پای درس استاد می نشیند به استاد اعتماد می کند، از این رو نباید گفتار استاد با عملش مغایر باشد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل ویژگی اساتید حوزه را تدریس ایشان توأم با اعمال و رفتار و کردار خواند و اظهار کرد: چنانچه علم منجر به عمل نشود ارزش و فایده ای ندارد.

حجت الاسلام کاظمی یکی از وظایف مهم استاد را روشمند بودن تدریس ایشان دانسته و با بیان اینکه این عمل، روشمند بودن شاگرد را در پی دارد افزود: مشکلی که بیشتر طلاب درباره روش علم آموزی مطرح می کنند اینست که تلاش و کوشش زیادی داشته، لکن نتیجه مطلوبی ندارند، از این رو روشمند درس نخواندن موجب پیدایش چنین مشکلاتی می شود.

وی با اشاره به جاودانه بودن و الگو ماندن شهید مطهری در تاریخ، راز موفقیت ایشان را اخلاص و تواضع در عمل خواند و افزود: امام خمینی(ره) کارهای زیادی را به ایشان واگذار می کردند و ایشان پس از انجام کار، با اخلاصی که در وجود ایشان بود، اصرار بر این داشتند که با اسم وی ثبت نگردد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل مهم ترین و بارزترین ویژگی شهید مطهری(ره) را که پایه و اساس ویژگی های ایشان بود، پشتکار و اهتمام ویژه وی قلمداد کرد و گفت: اساتید باید شهید مطهری را الگوی خود قرار دهند.

گفتنی است، در پایان این مراسم نیز با اهدای هدایایی از اساتید مدرسه تجلیل به عمل آمد.

جشنواره علامه حلی استان تهران برگزار شد



مراسم اختتامیه پنجمین جشنواره استانی علامه حلی با سخنرانی آیت الله آملی لاریجانی رییس قوه قضائیه در مجموعه فرهنگی قوه قضائیه برگزار شد. در این مراسم که با حضور بیش از هزار طلبه خاور و برادر از کلیه مدارس علمیه استان تهران برگزار شد، حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر رشاد رییس شورای حوزه علمیه برادران استان تهران، ضمن تشریح جایگاه پژوهش به ویژه در حوزه های علمیه خاوران، بیان کرد: پژوهش در حوزه های علمیه خاوران نسبت به حوزه های علمیه برادران کیفیت بالاتری دارد از آن جهت که در حوزه های خاوران، پژوهش در بطن آموزش قرار دارد.

وی با اشاره به الگوهای عینی پژوهشگران موفق در عصر حاضر، اظهار کرد: در میان مسئولان رده بالا نیز فضایی پژوهشگری وجود دارند که علی رغم مشغله فراوان، پژوهش را در برنامه خود قرار می دهند. رییس شورای حوزه علمیه برادران استان تهران با اشاره به کمیت و کیفیت آثار ارسالی به دبیرخانه پنجمین جشنواره علامه حلی (ره) ابراز داشت خوشبختانه مدیران استانی حوزه های علمیه اهتمام و عنایت ویژه ای نسبت به فرهنگ سازی پژوهش و ترویج آن در میان طلاب جوان دارند. آیت الله آملی لاریجانی رییس قوه قضائیه نیز با بیان سه محور در زمینه پژوهش گفت: پرداختن به هویت پژوهشی، روش پژوهشی و مدیریت پژوهشی بسیار حائز اهمیت است. وی پس از تشریح هریک از این محورها بیان کرد: تراش هویت ماست، بدین جهت است که تأکید می شود از علمای پیشین باید الگوگیری نمود و باید از شرایط موجود در راستای عرضه آثار پژوهشی استفاده نمود.

آیت الله آملی لاریجانی با تأکید بر انجام تحقیقات جدید و احتراز از پژوهش های تکراری و موازی، بیان کرد: امروزه از طلاب انتظار می رود متناسب با نیازهای جامعه حرکت های علمی انجام دهند.

در بخش پایانی این مراسم از بیست مدرسه علمیه برتر حوزه های علمیه خاوران و برادران و نیز بیست و چهار طلبه برگزیده تقدیر به عمل آمد و هدایای ویژه ای از سوی قوه قضائیه و دبیرخانه جشنواره به برگزیدگان اهدا شد.

گفتنی است در حاشیه این مراسم، نمایشگاهی از آثار برگزیدگان و نیز پژوهشگران حوزه های علمیه خاوران و برادران برپا شد.

برگزاری نشست «ارتباط امام زمان (عج) با شب قدر» در مدرسه قاسم بن الحسن تهران

نشست فرهنگی با موضوع «ارتباط امام زمان (عج) با شب قدر» در مدرسه علمیه خاوران حضرت قاسم بن الحسن(ع) شهر تهران برگزار شد.

مروقی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان تفاوت میان شناخت و معرفت پرداخت و حوزه علمیه را آغازگر راه شناخت و طلبه را به عنوان دیده بان جامعه معرفی کرد.

وی افزود: دیده بان با بررسی دقیق اوضاع جامعه را می بیند و به افق شناسی می پردازد. طلبه نیز باید همانند دیده بان مسائل مختلف جهان اسلام را شناسایی کند.

مدرس حوزه و دانشگاه در بخش دیگری از سخنان خود به بیان جایگاه مهدویت و شب قدر پرداخت و بیان کرد: سوره قدر به تبیین جایگاه حجت خدا در زمین و عظمت این شب می پردازد. وی تصریح کرد: حرکت در مسیر حجت خدا و در پناه او قرار گرفتن در شب قدر سبب رسیدن به کمال می شود.

اخبار مدارس

روحانیت باید در حفظ این انقلاب کوشا باشند و در مقابل توطئه های دشمنان بایستند.

برگزاری نشست «بررسی آیات قرآن در فضیلت حضرت علی(ع) در مدرسه محدثه (س) اصفهان

نشست مبلغان با موضوع «بررسی آیات قرآن در فضیلت حضرت علی(ع)» با حضور مسؤولان، اساتید، کادر، طلاب و مبلغان در راستای برنامه های تبلیغی در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه محدثه(س) شهر اصفهان برگزار شد. حجت الاسلام حسین حق شناس، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست تصریح کرد: سه عنوان «فاروق اکبر»، «صدیق اکبر» و «امیرمؤمنان» عناوین فضیلت حضرت علی(ع) است که به دروغ به دیگران نسبت داده شده و این ظلم به اهل بیت(ع) است. وی با استناد به آیه مبارکه هفت سوره آل عمران «والراسخون فی العلم یقولون آمنابه» بیان کرد: راسخون در علم، اهل بیت عصمت و طهارت(ع) هستند.

مدرس حوزه و دانشگاه همچنین با استناد به آیه ۳۵ سوره مبارکه مائده «یا ایها الذین آمنوا اتقوا الله وابتغوا الیه الوسیله» بیان کرد: مراد از «الوسیله» حضرت امیرمؤمنان(ع) است و همچنین در آیاتی که لفظ «حسنه» به کار رفته منظور ولایت حضرت علی(ع) است. وی تأکید کرد: طلاب مبلغ با مراجعه به آیات، روایات و تفاسیر قرآن کریم می توانند با فضایل حضرت علی(ع) آشنا شوند. حجت الاسلام حق شناس همچنین با معرفی نرم افزار «در نجف» گفت: این نرم افزار برای تبلیغ و تغذیه علمی و بالا بردن اطلاعات طلاب مؤثر است. در ادامه جلسه کلیدی با عنوان «عمامه های انگلیسی» با هدف آگاه سازی مبلغان از فضای مجازی و شبکه های ماهواره ای برای مبلغان پخش شد. شایان ذکر است، ضمن برگزاری مسابقه ای با عنوان «عهد آسمانی» و «نامه ای به فرزندانم» از مبلغان فعال تقدیر به عمل آمد.

برگزاری نشست «روابط زوجین در استحکام خانواده» در مدرسه فاطمیه (س) یاسوج

نشست «روابط زوجین در استحکام خانواده» در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه(س) شهر یاسوج برگزار شد. سید کاظم صالحی نژاد، مشاوره خانواده در این جلسه اظهار کرد: حیات

اخبار مدارس

انسان به انتخاب او وابسته است.

وی افزود: اکنون دوران ما با دوران والدینمان بسیار تغییر کرده، قابل مقایسه نیست که خود این شرایط آفتی را برای خانواده‌ها به وجود آورده است. صالحی‌نژاد، طلاق را یکی از آفات گرفتار شده خانواده دانست و بیان کرد: تعارض گفت‌وگویی زن با خانواده شوهر، خواسته‌های غیر معقول، خارج از عرف و توان همسر و عدم مهارت‌های ارتباط کلامی برای حل مشکلات از جمله دلایل طلاق است. وی ادامه داد: البته زندگی‌ها هستند که در آن‌ها طلاق رخ نداده است، ولی هر روز شاهد بحث و دعوا هستند که این خود سبب ایجاد غصه، کینه و نفرت میان خانواده‌ها می‌شود. مشاوره خانواده با بیان این‌که فرد برای حفظ خانواده باید به اهمیت آن پی‌برد، بیان کرد: خانواده با اهمیت‌ترین بنا است که فرد باید خود را برای آن فدا کند. وی تصریح کرد: برای حفظ خانواده فرد باید خود را اصلاح کند، همچنین با مطالعه کتب مختلف نسبت به خانواده و رفتار با آن آگاهی کاملی پیدا کند.

برگزاری نشست اخلاقی «اهمیت و جایگاه علم و طلبگی» در مدرسه فاطمه الزهرا (س) اصفهان

نشست اخلاقی با موضوع «اهمیت و جایگاه علم و طلبگی» با حضور اساتید، کادر و طلاب در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر اصفهان برگزار شد. حجت‌الاسلام محمدکاظم راشد یزدی، استاد اخلاق با توجه به اهمیت و جایگاه علم و طلبگی گفت: پیامبر اکرم(ص) اصحاب را به این نکته سفارش می‌کردند که قلم از دستشان رها نشود، چون خداوند متعال در قلم خیری قرار داده است که تا روز قیامت از اعتبار نمی‌افتد.

وی خاطر نشان کرد: کسب علم باید برای رضای خدا باشد، ثواب علم‌آموزی در حرکت قطعی نیست. رفت و شادی برای کسب علم وجود ندارد. حجت‌الاسلام راشد یزدی افزود: هر انسانی که مغز عادی و سالم داشته باشد، می‌تواند ۱۵ برابر بیشترین درس بخواند، مبنی بر این‌که تلاشش زیاد باشد و این نشان‌دهنده این است که تمام مغزها برای یادگیری خلق شده‌اند.

وی بیان کرد: در مسیر کسب علم آفتی وجود دارد که باید از آنها پرهیز کرد. استاد اخلاق با بیان این‌که اسلام دین علم است، تأکید کرد: نخستین چیزی که خداوند به پیامبر(ص) به عنوان معجزه عطا کرد، علم بود و آرم فرهنگی



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در مراسم افتتاح ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان گفت: امروز حوزه‌های علمیه خاوران در اکثر حرکت‌های فرهنگی موثر حضور دارند.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی شنبه دوم خرداد در مراسم افتتاح ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان با اشاره به دستاوردهای حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: ۱۰ هزار مبلغ سازماندهی شده در حوزه‌های علمیه خاوران فعالیت می‌کنند و صدها مربی در طرح‌های تربیت مربی داور قرآنی، مربی پاسخ به شبهات، مربی فیض نور و ... در حوزه‌های علمیه خاوران تربیت شده‌اند.

وی با اشاره به اجرای طرح‌های فرهنگی از جمله طرح صالحین از سوی نهادهای مختلف دولتی و غیردولتی ادامه داد: سرقلقه‌های اکثر این طرح‌ها را بانوان طلبه تشکیل می‌دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور یادآور شد: با توجه به اینکه امروز زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی حضور دارند، خود زنان

می‌توانند در عرصه‌های گوناگون از جمله در عرصه مقابله با اندیشه‌های باطل نقش‌آفرین باشند.

وی با اشاره به فعالیت بانوان طلبه در فضای مجازی تصریح کرد: امروز بانوان طلبه در فضای مجازی نسبت به سایر اقشار روحانی و غیرروحانی پیش‌گام هستند.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی با اشاره به درخشش بانوان طلبه در جشنواره‌های پژوهشی مشترک با برادران طلبه تصریح کرد: این مساله نشان می‌دهد ظرفیت عظیمی در حوزه‌های علمیه خاوران وجود دارد که باید از آن بهره‌برداری کرد.

وی با اشاره به لزوم فراهم شدن زمینه‌های حضور بانوان طلبه در عرصه‌های مختلف ادامه داد: بانوان طلبه می‌توانند در جهاد علمی، فرهنگی و پژوهشی نهضت علمی فراگیری به راه بیندازند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور با بیان اینکه باید منابع پایداری برای حوزه‌های علمیه خاوران در نظر بگیریم تا این زحمات ماندگار باشد، افزود: نباید این پدیده بزرگ را نادیده گرفت.

وی با بیان اینکه امروز تهدیدهای فراوانی کبان اسلام را تهدید می‌کند، اظهار کرد: اگر

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در لرستان:

حوزه‌های علمیه خاوران در اکثر حرکت‌های فرهنگی موثر حضور دارند

دشمنان تا دیروز تنها در عرصه اندیشه، اصول اعتقادی مسلمانان را نشانه گرفته بودند و با صدور اندیشه‌های بی‌محتوا اعتقادات را به بازی گرفته بودند، امروز پیاده نظام این جریان فکری به جان ملت‌های مسلمان افتاده‌اند و به دنبال نسل‌کشی در کشورهای مسلمان هستند. این جاهلیت روی جاهلیت اولی را سفید کرده است.

حجت‌الاسلام و المسلمین جمشیدی گفت: قریب ۵۰ روز است که یمن از سوی کسانی که پرچمدار اسلام آمریکایی هستند، بمباران می‌شود.

وی با اشاره به پیوند عمیق مردم لرستان با اهل بیت(ع) خاطر نشان کرد: یکی از عللی که استان لرستان دچار فرقه‌های انحرافی نشده و پاک و یک‌دست مانده است این است که مردم آن در سرشت خود پیوند عمیقی با اهل بیت(ع) دارند و نماد این استان حضرت ابالفضل العباس(ع) است.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران اظهار امیدواری کرد شاهد توسعه این نهاد در شهرهای استان لرستان باشیم و افزود: باید تحصیلات تکمیلی جوزوی در استان لرستان که دارای چنین ویژگی‌ها و علاقه‌ای به اهل بیت(ع) است، توسعه یابد.

برگزاری نشست «تأثیر حوزه و طلاب بر قشر جوان در امر پوشش اسلامی» در مدرسه قدسیه بهشهر

نشست «تأثیر حوزه و طلاب بر قشر جوان در امر پوشش اسلامی» در مدرسه علمیه خاوران قدسیه بهشهر برگزار شد.

کاطمی مدرس حوزه و دانشگاه و آخوندی کارشناس مسائل دینی سخنرانان این نشست بودند.

آخوندی با اشاره به آیه ۲۱ سوره احزاب اظهار کرد: میزان موفقیت در زندگی بستگی به الگوی مناسب داشتن است.

وی افزود: برای رسیدن به موفقیت باید الگو داشت که یکی از ابعاد جامعیت اسلام، معرفی کردن الگو است. از این‌رو زندگی پیامبر اکرم(ص) بهترین الگو برای بشر معرفی شده است.

در ادامه جلسه کاطمی، مدرس حوزه و دانشگاه نیز با اشاره به روایت «علما وارثان پیامبران هستند»، طلاب را نیز وارثان انبیا

بیان کرد. وی همچنین به بیان جایگاه طلبه پرداخت و تصریح کرد: طلبه باید منطق عملی مناسب داشته، برای کاری که انجام می‌دهد، دلیل و منطق داشته باشد. تا طلبه اصلاح نشود و به فکر تقوا نباشد نمی‌تواند، مردم را بسازد و اگر منبر هم برود، نمی‌تواند اثرگذار باشد.

کاطمی گفت: اگر حرف و عمل طلبه یکی نباشد، نمی‌تواند در دیگران تأثیر بگذارد. انبیا و ائمه در میان مردم محبوب بودند و چون مردم، این بزرگواران را دوست داشتند، به سخنان گوش فرا می‌دادند.

وی بیان کرد: طلبه نیز باید کاری کند تا میان مردم محبوب باشد، چرا که در این صورت مردم به حرف او گوش فرا می‌دهند.

برگزاری نشست «بشقاب های سمی» در مدرسه فاطمه الزهرا (س) کوهدشت

نشست علمی بشقاب های سمی با موضوع «آسیب شناسی ماهواره های فارسی زبان» در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا (س) شهر کوهدشت استان لرستان برگزار شد.

طلاب، مبلغان، رابطان دستگاه های اداری، معاونان و مدیران مدارس دخترانه سطح شهر از جمله حاضران در این نشست بودند.

حجت الاسلام محمد طهماسبی، مسؤول تربیت آموزش سپاه پاسداران ناحیه شهر کوهدشت در این نشست به تبیین عملکرد شبکه های ماهواره ای فارسی زبان پرداخت.

وی افزایش طلاق، بالارفتن سن ازدواج و تغییر در سبک زندگی را از جمله آسیب های ماهواره های فارسی زبان بیان کرد.

مسؤول تربیت آموزش سپاه پاسداران ناحیه شهر کوهدشت بیان کرد: شبکه های ماهواره ای افراد را به طلاق و فساد تشویق می کنند.

وی همچنین ضمن پاسخ به پرسش های حاضران، نظرات و دیدگاه های مراجع تقلید درباره ماهواره را بیان کرد.

حجت الاسلام طهماسبی با اشاره به سخنان مقام معظم رهبری درباره ماهواره نیز تاکید کرد: امروزه طلاب و مربیان پرورشی وظیفه سنگینی در قبال بیان آسیب های ماهواره برای گرفتار نشدن افراد به آن دارند.

برگزاری دوره تخصصی آموزش تربیت مربی تجوید قرآن در مدرسه عصمتیه بابل

مدیر مدرسه علمیه خاوران عصمتیه شهر بابل از برگزاری دوره تخصصی آموزش تربیت مربی تجوید قرآن از سوی اساتید برجسته استان خبر داد.

فاطمه زبرک فطرت اظهار کرد: در این دوره کلاس های دروس روخوانی، صوت و لحن قرآن کریم، اخلاق، مفاهیم، تفسیر قرآن و احکام به شکل تخصصی برگزار شد.

وی تربیت طلاب جهت تبلیغ و مربیگری در زمینه قرآن کریم را از اهداف برگزاری این دوره عنوان کرد و گفت: در پایان دوره مدرک سطح دو و سه تربیت مربی تجوید قرآن به شرکت کنندگان اعطا شد.

با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور:

ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان افتتاح شد



طی مراسمی با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور و امام جمعه خرم آباد ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان افتتاح شد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران حجت الاسلام و المسلمین سیداحمد میرعمادی نماینده ولی فقیه در استان لرستان و امام جمعه خرم آباد در این مراسم با بیان اینکه طلاب به عنوان سربازان امام زمان (عج) باید بدانند که ایشان چه هدفی را دنبال می کنند، اظهار کرد: آن گونه که از ادعیه مشخص است ایشان دولت کریمه ای خواهند داشت که در آن اسلام و مسلمین عزت دارند و نفاق و منافقین ذلیل هستند.

وی با اشاره به وظیفه حوزویان برای این حکومت ادامه داد: در ادعیه به ما آموخته شده است از خدا بخواهیم در زمره کسانی قرار بگیریم که مردم را به اطاعت الهی دعوت می کنند.

امام جمعه خرم آباد وظیفه دیگر علمای دینی را رهبری و جلوداری مردم دانست و یادآور شد: علما باید علمدار هدایت، نورانیت و معنویت باشند.

وی با اشاره به لازم های رهبری و هدایتگری، یکی از این موارد را خودسازی و عامل بودن برشمرد و یادآور شد: یکی دیگر از لازم های رهبری راه بلد بودن است و از موارد دیگر؛ آشنایی با خطرات، آسیب ها و دشمنی ها.

حجت الاسلام و المسلمین میرعمادی یادآور شد: علمای دینی باید برای مقابله با دشمن آمادگی داشته باشند، بتوانند از دین در مقابل آسیب ها دفاع کنند و پاسخگوی شبهات باشند.

وی در قسمت دیگری از سخنان خود حوزه های علمیه خاوران را یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی دانست و یادآور شد: آمار حوزه های علمیه خاوران در سطح کشور امیدبخش است و بانوان طلبه در جامعه اثرگذارند.

امام جمعه لرستان یادآور شد: اگر سلامت معنوی جامعه محفوظ و نظام خانواده مستحکم است، بخش عمده ای از آن مرهون خاوران طلبه است.

وی با اشاره به فعالیت ۱۱ واحد حوزوی خاوران در استان لرستان اظهار کرد: تا سال ۸۷ تعداد طلاب خاوران استان لرستان ۳۰۰ نفر بود اما امروز به این مجموعه ۹۷۱ نفر اضافه شده اند و آمار طلبه های خاور به هزار و ۲۶۵ نفر رسیده است.

حجت الاسلام و المسلمین میرعمادی با بیان اینکه در هر شهرستان استان لرستان یک مدرسه علمیه خاوران دایر است، افزود: خاوران طلبه منشا آثار و برکات خوبی هستند.

در این مراسم همچنین حجت الاسلام سیدنواب حسینی مدیر حوزه علمیه خاوران استان لرستان در سخنانی با اشاره به فعالیت ۱۱ واحد حوزوی خاوران در این استان اظهار امیدواری کرد به زودی در دو شهر دیگر این استان مدرسه علمیه خاوران راه اندازی شود.

وی تعداد فارغ التحصیلان حوزه های علمیه خاوران در استان لرستان را ۴۰۰ نفر برشمرد و اظهار کرد: هم اکنون ۱۵۰ نفر به عنوان استاد با واحدهای حوزوی خاوران استان لرستان همکاری دارند.

اخبار مدارس

که در سوره علق آمده دارای دو سلاح قلم و کتاب است. وی تصریح کرد: دوران بحران، خاص جوانی است، از طرفی علم آموزی هم در همین سنین است، پس انسان عاقل یا باید با ازدواج و یا با عفت و تقوا پیشگی این بحران را طی کند و اگر چنین کند خود خداوند هم به نفع او به پا می خیزد.

برگزاری نشست اخلاقی «خودسازی و تهذیب نفس» در مدرسه الزهرا (س) مینودشت

نشست اخلاقی با عنوان «خودسازی و تهذیب نفس» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر مینودشت استان گلستان برگزار شد.

علوی، مدرس حوزه در این نشست گفت: هدف خلقت انسان، رسیدن به کمال است و این کمال زمانی اتفاق می افتد که در صراط مستقیم قدم گذاشته باشیم و از آن راه منحرف نشده باشیم. در کنار صراط مستقیم، باید یک صراط غیر مستقیم هم باشد تا از روی اختیار راه خود را انتخاب کنیم و نه از روی جبر؛ عمل وقتی که از روی اختیار باشد قابل امتیاز دادن می شود.

وی ابراز کرد: تمام وجودمان باید «لااله الا الله» شود و با او انس گرفت. الهه هایی که در وجود انسان رخنه می کند شامل مال، نفس، فرزند، خانه، ماشین و دیگر موارد می شود.

علوی اظهار کرد: باید حکم عاشق و معشوق را نسبت به خدا پیدا کرد، همان طور که عاشق پیرو و مطیع معشوق خود است و از او اطاعت می کند، ما هم باید نسبت به خدا چنین رابطه محکمی برقرار کنیم و نگذاریم چیزهای دیگر ما را از او دور سازد. وی خاطرنشان کرد: بیشتر مشکلات ما از روی جهل است. فهمیدن و دانستن ظاهری دانش و کارها زمانی است که انسان آن را باور کرده و به مرحله عمل برساند.

مدرس حوزه گفت: طلاب سربازان امام (عج) هستند که باید در این راه و مسیر صبور باشند و از مشکلات نهراسند.

برگزاری نشست اخلاقی با محوریت جایگاه زبان در مدرسه علمیه الزهرا (س) گنبد

نشست اخلاقی با محوریت جایگاه زبان در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر گنبد استان گلستان برگزار شد.

سکینه جاهدی، معاون پژوهش مدرسه علمیه

اخبار مدارس

الزهرا(س) گنبد در این نشست با بیان آیات و روایات درباره جایگاه زبان، گفت: تجلی نور ایمان در قلب انسان، با مراقبت از زبان حاصل می‌شود، چون طالب علم و سالک الی الله اگر می‌خواهد به سوی خدا حرکت کند، باید بداند رفتار و کردار خود را از کجا شروع کند.

وی افزود: با توجه به احوالات انبیا و بزرگان، متوجه می‌شویم که آنان برای رسیدن به کمال، یک چیز مشترک داشتند و آن شروع کارها از نقطه زبان بود. جاهدی با اشاره به این کلام لقمان که «اگر کلام شما از نقره است، بدانید که سکوت شما از طلاست»، تصریح کرد: کلام انسان، برخاسته از شخصیت اوست. در نتیجه باید کلام را وزن کرد و آن را با عقل سنجید، اگر برای رضای خدا بود، به زبان آورد و در غیر این صورت، سکوت بهتر است.

معاون پژوهش مدرسه علمیه گنبد ابراز داشت: زبان، منشأ خیرات و خوبی‌های فراوانی نیز هست و حتی گاهی پربرکت‌ترین عضو است. مثل زمانی که طاعت خدا، نهی از منکر، دعا و نیایش انجام می‌دهد. وی خاطر نشان کرد: زبان عنصری است که انسان را به اعلی‌علیین و یا اسفل السالفین می‌رساند. پس آن را به طاعت الهی ادب کنید، مؤمن کم سخن می‌گوید و سکوت اختیار می‌کند تا سالم بماند.

برگزاری نشست «دجال‌واره، مهدویت و دشمن‌شناسی» در مدرسه حضرت معصومه (س) جعفریه

نشست معرفی بصیرتی با موضوع «دجال‌واره، مهدویت و دشمن‌شناسی» در مدرسه علمیه خاوران حضرت معصومه(س) شهر جعفریه استان قم برگزار شد. محمدرضایی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: شبکه‌های ماهواره‌ای ضد شیعه که تمامی عوامل آنها وهابیان تکفیری و روشنفکران غرب‌گرا هستند، در جهت اهداف از پیش تعریف شده نظام متحد رسانه‌ای غرب که تحت سلطه صهیونیسم جهانی است، گام بر می‌دارند. وی افزود: این شبکه‌ها با حمایت رژیم سعودی و محوریت اطلاعاتی اتاق فکر آمریکایی - انگلیسی کار خود را شروع کرده‌اند. مدرس حوزه و دانشگاه مقابله با عقاید، ارزش‌ها و رفتارهایی همانند «امامت، ولایت و انتظار» را از جمله اهداف این شبکه‌های ماهواره‌ای برشمرد. وی ادامه داد: همچنین تفرقه افکنی و خدشه وارد کردن به وحدت شیعه و سنی به ویژه میان جامعه ایرانی و نیز

از سوی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران:

پیش شماره دوم فصلنامه علمی آیت منتشر شد



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران پیش‌شماره دوم فصلنامه پژوهشی قرآنی آیت را منتشر کرد.

به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران در این نشریه مقاله‌هایی شامل مظاهر رحمت الهی در قرآن از مریم شمخانی، انسان و انواع آزمایش از دیدگاه قرآن و سنت از معصومه کردامیری، انواع عهد و پیمان شرایط و وجوه وفای به عهد از فاطمه جهانگیری، زن در هرم هستی از دیدگاه قرآن از معصومه اسماعیلی، ادب الهی انبیا در قرآن کریم از فاطمه رضایی، درمان افسردگی از منظر قرآن از منصوره شاکری، بازتاب دنیوی اعمال صالح از دیدگاه آیات و روایات از تکتیم رئوفی تبار و نقد و بررسی عصمت انبیای اولوالعزم از زهرا ارجمند شکوری ارائه شده است.

اطلاع‌رسانی پژوهشی بخش دیگری از این نشریه را تشکیل می‌دهد و حاوی معرفی نرم‌افزار جامع تفاسیر نور، سایت‌های قرآنی در اینترنت و معرفی مرکز فرهنگ و معارف قرآن کریم است. این نشریه با صاحب‌امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران مدیرمسئولی محمود خالقی و سردبیری حجت‌الاسلام علی‌اکبر حصارلی منتشر شده است.

سردبیر این نشریه در پیشگفتار آن آورده است: باید با تمام توان، امکانات و نیروی انسانی به دفاع از ثقلین عزیز برخیزیم و در برابر هجمه‌های خبیثانه دشمن به جهاد فرهنگی و عقیدتی مبادرت نماییم. همان گونه که در برابر راهبرد اقتصادی دشمن برای فلج کردن کشور به جهاد اقتصادی برمی‌خیزیم، به همان ترتیب هم باید به یک جهاد عقیدتی تمام‌عیار اقدام نماییم. در این راه با عنایت به نیرو و انگیزه‌های گسترده‌ای که در خیل عظیم بانوان تحصیل کرده در حوزه‌ها وجود دارد باسته است که جبهه‌هایی برای بهره‌گیری از این ظرفیت در راه دفاع علمی، منطقی و مستدل از معارف قرآنی بکشاییم. پیش‌شماره دوم فصلنامه قرآنی آیت در ۲۲۸ صفحه با شمارگان هزار نسخه به قیمت ۶۰ هزار ریال منتشر شده است.

برگزاری نشست «پژوهشگر برتر» در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) میبد

نشست پژوهشگر برتر به منظور بیان مقدمات امر پژوهش در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد برگزار شد.

میبدی، پژوهشگر حوزوی در این جلسه تحقیق و پژوهش را مقدمه‌ای برای رسیدن به شناخت و آگاهی دانست. وی گفت: مقاله‌ای خوب و مفید است که سهمی در پیشبرد اهداف جامعه داشته باشد. پژوهشگر حوزوی بیان کرد: برای کاربردی شدن مقاله باید به نکاتی همانند بیان مسائل روز در قالب روز توجه ویژه داشت.

میبدی تصریح کرد: فرد پژوهشگر باید دارای خصوصیات همانند داشتن استعداد و علاقه، اعتماد به نفس کافی، صبر، حوصله و پشتکار، عدم یأس و ناامیدی، جسارت و شهامت در نقد و نظریه دادن و انتخاب حوزه تحقیقی مناسب با روحیات و افکار خود باشد. وی افزود: پژوهش باید علمی، روان و گویا باشد. باید نگاه، نگاه آرمانی باشد یعنی توصیف و تحلیل و نقد در دل هم باشد؛ تحقیق باید جزئی و مسأله محور باشد.

برگزاری نشست اخلاقی با حضور اولیای طلاب در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) کامیاران

نشست اخلاقی با حضور اولیای طلاب و سخنرانی نماینده جمعیت تعاون و استاد حوزه در مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) کامیاران برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام خاکسار دوست، نماینده جمعیت تعاون و استاد اخلاق حوزه گفت: تشکیل حوزه‌های علمیه به برکت انقلاب اسلامی و خون شهدا و به برکت زحمات کسانی است در راه انقلاب جان خود را نثار کرده‌اند.

وی افزود: اگر دقت کنیم می‌بینیم که هیچ کشوری امنیت کشور ما را ندارد و این را مدیون خون شهدا و جانبازان این انقلاب می‌دانیم و این را بدانید که دشمنان از آنچه که دستشان بیاید کوتاهی نخواهند کرد.

استاد حوزه در ادامه سخنی از امام راحل نقل کرد و ادامه داد: خداوند متعال دو نعمت بزرگ به ما داده که عبارت است از سلامتی و امنیت، چیزی که در زمان طاغوت ممکن نبود به خاطر همین بزرگان و کسانی که ظلم و ستم زمان ستم‌شاهی را حس کرده‌اند موظفانند برای فرزندان خود و دیگر هموطنان آن را نقل کنند و بگویند که ما برای این انقلاب چه خون‌هایی را داده‌ایم تا آگاهی کامل را داشته باشند و وظیفه خود را در قبال این انقلاب بدانند و همچنین بدانند که امنیت و آرامش امروز جامعه مروهون خون بزرگانی است که در آن زمان بدون هیچ وسیله امنیتی در مقابل طاغوت ایستادند.

حجت‌الاسلام خاکسار دوست در ادامه سخنان خود اشاره ای به جایگاه دختر در خانواده کرد و افزود: نبی مکرم اسلام(ص) می‌فرمایند: خانه‌ای که خداوند به او دختر بدهد، مورد توجه خدا قرار می‌گیرد.

وی اظهار کرد: در قبال تربیت فرزند از پدر و مادر سؤال خواهد شد و پدر و مادر قبل از اینکه در قالب گفتاری فرزندان خود را نصیحت کنند،

باید در رفتار و اعمال راه صحیح زندگی کردن را به کودکان خود بیاموزند، چون رفتار پدر و مادر نخستین راه تربیتی است، مثلاً اگر در خانواده‌ای اولیا با هم غیبت کنند، فرزند نیز ناخودآگاه یاد می‌گیرد و برای او عادی می‌شود. البته راه گفتاری نیز یک راه تربیتی خوب است اما نه به اندازه تأثیرگذاری تربیت عملی.

استاد حوزه ادامه داد: پدر و مادر باید نسبت به فرزند خود احساس مسئولیت کنند و با فرزندان خود مثل رفیق باشند و همچنین دوستان فرزند خود را بشناسند، به ویژه مادر نقش بسیار مهمی در تربیت فرزند دارد، البته باید رفتار پدر و مادر به گونه ای نباشد که منجر به لجبازی فرزند با والدین خود شود.

اخبار مدارس

تکفیر شیعه، انکار ائمه اطهار(ع) و تبرئه دشمنان اهل بیت(ع) همانند یزید و معاویه از برنامه های محوری این شبکه ها است. در ادامه نشست محمدرضایی به پرسش های حاضران درباره موضوع جلسه پاسخ داد.

برگزاری نشست اخلاقی تربیتی در مدرسه الزهرا(س) اردبیل

نشست اخلاقی تربیتی در مدرسه الزهرا(س) اردبیل با حضور استاد حوزه علمیه قم در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر گرمی استان اردبیل برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام حسن عرفان استاد حوزه علمیه قم با بیان این مطلب که پیامبر اسلام(ص) فرمودند: دختر رحمت هست و پسر نعمت، رحمت سؤال ندارد، ولی نعمت سؤال دارد، گفت: حق فرزند پدر بر این است که نام خوب بر فرزند خودش بگذارد، در روز قیامت پدر را نگه می دارند و به خاطر نام فرزندش از او بازخواست می کنند. وی افزود: از امام صادق(ع) پرسیدند اسم فرزندانمان را نام ائمه بگذاریم آیا برای ما فایده دارد؟ حضرت فرمودند به خدا قسم اسم های خوب به داد شما می رسد؛ عده ای به احترام اسمشان به بهشت می روند. حجت الاسلام عرفان با اشاره به کلام نورانی پیامبر اسلام(ص) مبنی بر این که بهترین زنان امت کسانی هستند که مهریه آنان سنگین نباشد، اظهار کرد: از نظر اخلاقی و روانشناسی ثابت شده است که زانی که مهریه سنگین دارند، زندگی آنان دوام چندانی پیدا نمی کند.

استاد حوزه علمیه قم خاطرنشان کرد: مهریه سنگین ضامن زندگی نیست، از معیارها و ملاک های انتخاب یک همسر خوب اخلاق و دیندار بودن اوست و این مسأله ضامن خوشبختی است.

برگزاری نشست اخلاقی در حضرت زهرا(س) احمدآباد

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا(س) شهر احمدآباد استان یزد برگزار شد.

حجت الاسلام شهیدی، استاد اخلاق در این نشست بیان کرد: شرط ساختن و آبادی جامعه خودسازی و مقدمه خودسازی، خودشناسی است. وی افزود: ایام طلبگی بهترین فرصت برای خودسازی است و تا خودمان را نسازیم سخنان در دیگران اثری ندارد که یکی از گام های

برگزاری نشست «زن و سبک زندگی اسلامی» در مدرسه فاطمیه (س) پاکدشت

نشست پژوهشی «زن و سبک زندگی اسلامی» در مدرسه علمیه خواران فاطمیه (س) شهر پاکدشت استان تهران برگزار شد.

این نشست پژوهشی با هدف تبیین نقش زنان در ارائه سبک زندگی اسلامی و آشنایی هر چه بیشتر بانوان با مبانی و اصول آن با توجه به فاصله گرفتن از سبک زندگی اسلامی در میان بانوان و گسترش حمله های تبلیغاتی غرب برگزار شد.

در این نشست خلیلی، مدرس حوزه و دانشگاه با اشاره به برخی از آیات سوره های اعراف و روم تصریح کرد: زن کانون الفت در خانواده است و مشکلات روزانه نباید سبب کاهش آرامش وی شود؛ چرا که زن با روح یک انسان سروکار دارد و می خواهد به تربیت یک نسل سالم و صالح بپردازد.

وی افزود: در تربیت یک نسل عوامل وراثتی، نوع تغذیه (حلال خوری)، محیط و اراده انسان تأثیر بسزایی دارد. براساس سبک زندگی اسلامی هر انسانی وظیفه دارد خود و خانواده اش را حفظ کند، البته خانواده لزوماً متشکل از پدر و مادر و فرزندان نیست، بلکه فامیل و خویشاوندان نیز جز آن به شمار می آیند.

مدرس حوزه و دانشگاه تأکید کرد: متأسفانه امروزه شاهد هستیم که خانواده محدود به سه رکن نامبرده شده و صله رحم کاهش یافته است، در حالی که در مضامین قرآنی و روایی ما به صله رحم تأکید فراوان شده است.

در بحث صله رحم نیز فقط کمک در مسائل مادی مدنظر نیست، بلکه توجه به مشکلات معنوی و عاطفی از اهمیت بیشتری برخوردار است و طلاب می توانند نقش اساسی را در اجرای این فریضه الهی ایفا کنند.

وی ادامه داد: در ازدواج که سنگ بنای زندگی است و نیمی از دین با آن کامل می شود، باید کفویت را تا اندازه ای که فرد مورد نظر شخصی ذیصلاح باشد مورد توجه قرار گیرد و از سخت گیری های بی مورد صرف نظر کرد.

خلیلی همچنین با اشاره به آمار زیاد دختران مجرد، اولویت قرار دادن درس و تحصیلات را یکی از عوامل افزایش سن ازدواج برشمرد و گفت: نباید علم هدف قرار گیرد، بلکه باید وسیله ای برای ترقی باشد.

وی عوامل دیگری همچون ترس از فقر را در بالا رفتن سن ازدواج مطرح و اظهار کرد: پرهیز از چشم و هم چشمی، نگرش مثبت داشتن در تمام ابعاد زندگی، تکیه و اعتماد بر خداوند از موارد ذی طلبگی است که یک طلبه باید آن ها را مدنظر قرار دهد.

مدرس حوزه و دانشگاه گفت: از نشانه های خانواده سالم، مهربانی، رازدار بودن و حمایت کننده بودن اعضای خانواده نسبت به یکدیگر است و در مقابل خانواده ناسالم که سبب ایجاد فرد ناسالم و در نتیجه جامعه ناسالم می شود، فاقد نشانه های ذکر شده است.

برگزاری کارگاه آموزشی «مراحل انس با قرآن» برای طلاب مدرسه الزهرا (س) فامنین

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر فامنین استان همدان از برگزاری کارگاه آموزشی «مراحل انس با قرآن» برای طلاب این مدرسه خبر داد.

کریمی گفت: در حاشیه ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن و حدیث حوزه های علمیه برادران استان همدان، کارگاه های آموزشی متنوعی با موضوعات قرآنی و سبک زندگی اسلامی در مناطق مختلف شهر همدان برگزار شد که بانوان طلبه مدرسه علمیه الزهرا(س) شهر فامنین در کارگاه مراحل انس با قرآن و حدیث شرکت کردند.

وی افزود: در این کارگاه حجت الاسلام راسل از مدرسان حوزه علمیه قم مطالبی درباره مراحل مختلف انس با قرآن کریم، صحیفه سجادیه و نهج البلاغه بیان کرد.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر فامنین اظهار کرد: حجت الاسلام راسل با تأکید بر ضرورت آشنایی طلاب و مبلغان با قرآن و حدیث جهت تبلیغ، هشت قدم انس با قرآن را مطرح و افزود بر معرفی کتاب در این زمینه، راهکارهای لازم را ارائه داد.

وی ادامه داد: در پایان نشست نیز استاد به پرسش های مبلغان پاسخ داد.

برگزاری کارگاه

افزایش جمعیت در مدرسه

امام خمینی (ره)

رابط کریم

کارگاه افزایش جمعیت در مدرسه علمیه خواران امام خمینی(ره) شهر رابط کریم با سخنرانی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

عباسی در این کارگاه با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب پیرامون جمعیت بیان کرد: جمعیت موضوع بسیار مهمی است که باید به آن توجه ویژه داشت.

وی افزود: یکی از مهم ترین موجودی های با ارزش ما همین نسل جوان تحصیل کرده است که شجاعت، امید، نشاط و تحرک دارد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی درباره بحران سالمندی در ایران عنوان کرد: ادامه چنین وضعیتی درباره جمعیت ما را در آستانه یک جنگ جمعیتی در کشور قرار می دهد.

وی ادامه داد: دشمنان تمام تلاش خود را برای از بین بردن نسل در ایران انجام می دهند، در حالی که برای افزایش جمعیت در کشورهای کفر انواع برنامه های فرهنگی و اقتصادی تدوین و در حال اجرا است.

عباسی بیان کرد: متأسفانه در کشور ما علیرغم فرمان مقام معظم رهبری هنوز برنامه منسجمی جهت افزایش جمعیت تنظیم نشده است.

وی تصریح کرد: افزون بر جامعه، افراد نیز در افزایش جمعیت وظیفه دارند که اگر کوتاهی کنند در قبال آیندگان مسؤول هستند.

برگزاری کارگاه

آموزشی بررسی احکام ماه

مبارک رمضان در مدرسه

فاطمیه مشگین شهر

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه مشگین شهر از برگزاری کارگاه آموزشی سه روزه احکام ماه مبارک رمضان با حضور کارشناس سطح سه فقه و اصول در این مدرسه علمیه خبر داد.

معصومه سورانی گفت: این کارگاه آموزشی با هدف تقویت مبلغان در امر تبلیغ و آشنایی با نظرات مراجع تقلید و آمادگی بیشتر برای تبلیغ در ماه مبارک رمضان برگزار شد. وی افزود: در این دوره احکام مورد بحث با توجه به نظر چهار تن از مراجع عظام زیر نظر زهرا محمدی، کارشناس سطح سه فقه و اصول صورت گرفت. مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه مشگین شهر اظهار کرد: در این کارگاه

بحث هایی همچون روزه های واجب، حرام، مستحب و مکروه، شرایط و وجوب روزه و مبطلات روزه مورد بررسی قرار گرفت.

اخبار مدارس

خودسازی، زهد است. حجت الاسلام شهیدی در توصیف انسان زاهد تصریح کرد: انسان زاهد، گوشه گیر نیست و زندگی او زندگی اجتماعی و مؤمنانه است. وی ادامه داد: فرد زاهد در عین این که از نعمت های دنیا بهره برداری می کند، به دنیا وابستگی ندارد و همان گونه که مشکلات را امتحان الهی می پندارد، همه خیرات، نعمت ها، پست و مقام را از ناحیه خدا و آزمون الهی قلمداد می کند.

استاد اخلاق یاد مرگ را یکی از راه های زاهد بودن برشمرد و یادآور شد: هر چه بیشتر به یاد مرگ باشیم وابستگی مان به دنیا کمتر می شود.

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه الزهرا (س) خلخال

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر خلخال استان اردبیل برگزار شد. حجت الاسلام حسن عرفان، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان اهمیت طلبگی و نیاز جامعه به حضور طلاب در هیأت های مذهبی پرداخت. وی در ادامه سخنان خود جهاد زن را شوهرداری او دانست و بیان کرد: طلاب باید بهترین اسوه و الگو در این زمینه که حضرت زهرا (س) است را سرلوحه خود قرار دهند.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: برای موفقیت در زندگی و انجام وظایف به نحو احسن باید صدیقه کبری (س) را الگو و سرمشق خود قرار دهیم. حجت الاسلام عرفان در ادامه با اشاره به مقام و منزلت بانو مجتهده امین و آثار وی، ایشان را نمونه ای از زن موفق و مجتهد معاصر معرفی کرد. وی افزود: بانو امین به مرحله ای از علوم دینی رسیده بود که اگر مرد بود، مردم می توانستند از ایشان تقلید کنند و در زمان خود پاسخگوی شبهات و مسایل دینی مردم بود، شاگردان سرشناسی را به جامعه تحویل داد. ویژگی های اخلاقی ایشان باید برای طلاب، اساتید و بانوان جامعه الگو و نمونه باشد. مدرس حوزه و دانشگاه در پایان این نشست اخلاقی به پرسش های طلاب پاسخ داد.

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه الزهرا (س) دزفول

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر دزفول با سخنرانی مدرس حوزه و دانشگاه برگزار شد. صفری طاهری در این نشست به بیان اهمیت

برگزاری کرسی آزاداندیشی با موضوع فواید و معایب شبکه های اجتماعی در مدرسه قدسیه بهشهر

کرسی آزاد اندیشی با موضوع نقد و نظر فواید و معایب شبکه های اجتماعی همچون واتس آپ، وایبر، تانگو و... با حضور کارشناس فضای مجازی در مدرسه علمیه خاوران قدسیه بهشهر برگزار شد.

در این کرسی اعتصامی، کارشناس فضای مجازی با بیان این که شبکه اجتماعی نوع ارتباط بین شبکه و استفاده کننده را ارتقاء داد، گفت: رادیو اولین رسانه ارتباط جمعی بود که ۳۸ سال طول کشید تا مخاطب را جذب کند ولی شبکه های امروزی در مدت یک روز مخاطب بسیاری جذب می کنند.

وی در ادامه با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری که در مورد فضای مجازی فرمودند: «ابزارهای تسهیل کننده مثل اینترنت، فضای مجازی و سایبری که در اختیار شماست اگر می توانید این ها را یاد بگیرید؛ می توانید یک نکته و حرف خوب را به همه برسانید.

اگر این فرصت را از دست دهید، در روز قیامت از شما سؤال می شود»، اظهار کرد: در شبکه های اجتماعی سرعت از کیفیت خیلی جلوتر است.

کارشناس فضای مجازی افزود: استفاده از شبکه های اجتماعی نیاز به دانش دارد و برای استفاده از این ظرفیت باید نکاتی را رعایت کنیم.

اعتصامی ادامه داد: برای استفاده از فضای مجازی باید مدیریت زمان و حدود را رعایت کنیم، شبکه های اجتماعی می توانند اعضای خانواده را از هم دور و به غریبه ها نزدیک کنند.

وی خاطرنشان کرد: دومین مسأله در استفاده از شبکه های اجتماعی توجه به هویت کسانی است که وارد این شبکه ها می شود، چون گاهی اوقات این افراد خود را آن چه معرفی می کنند، نیستند.

کارشناس فضای مجازی الگوی حجاب و رعایت حریم محرم و نامحرم را از دیگر موارد مورد نیاز در استفاده از شبکه های اجتماعی دانست و گفت: ذات شبکه ها اجتماعیتن است که این مسأله در آنها رعایت نمی شود.

وی توجه به شایعات در فضای مجازی را نیز مهم ارزیابی کرد و افزود: بیشترین شایعات توسط عکس ها در این فضا پخش می شود که باید نسبت به این مسأله بسیار مراقب بود.

برگزاری گفتمان دینی «تحلیل جایگاه انقلاب اسلامی در جهان» در مدرسه الزهرا (س) جویبار

گفتمان دینی با موضوع «تحلیل جایگاه جمهوری اسلامی ایران در جهان در ابعاد مختلف» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر جویبار با همکاری اداره تبلیغات اسلامی این شهر برگزار شد.

گلدوست، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست بیان کرد: پیش از امام (ره) افرادی برای زنده کردن اسلام تلاش های کردند، ولی هنر امام خمینی (ره) این بود که اسلام و مسلمانان را زنده کردند.

وی افزود: بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی کاری کردند که قرآن ها از روی طاقچه ها به صحنه زندگی مردم وارد شد. اسلام، شیعه، قرآن و نهج البلاغه با این انقلاب جایگاه واقعی خود را یافت.

مدرس حوزه و دانشگاه با تأکید بر این که روزی اسلام جهانگیر می شود، خاطرنشان کرد: امام (ره) آموزه های قرآن که مهم ترین آن ها دفاع از مظلوم بود را جهانی کردند و امروز جایگاهی که ایران اسلامی در جهان دارد جز عزت نیست و این زیباترین ارمان و نتیجه انقلاب است.

گلدوست با اشاره به عجز و ناتوانی غرب در برابر دستاوردهای علمی ایران در جهان گفت: غرب همیشه نگاهش به انقلاب ما است و هر جایی که می خواهد ورود و نفوذ پیدا کند، دست نیاز به سوی ایران اسلامی دراز می کند.

وی با تأکید بر این مسأله که بسیاری از صاحب نظران و اندیشمندان غربی به بزرگی و عظمت ایران اسلامی اعتراف کرده اند، یادآور شد: اسلام با جایگاه والایی که در دنیا دارد، سروری می کند.

مدرس حوزه و دانشگاه تصریح کرد: امام (ره) فردی هستند که هنوز کسی به ابعاد شخصیتی ایشان پی نبرده است، ایشان فانی در خدا بودند.

برگزاری نشست

«روش حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی» در مدرسه الزهرا (س) فامنین

نشست بصیرتی با عنوان «روش حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی» در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر فامنین استان همدان برگزار شد.

در این نشست سرگرد قره باغی، مسؤول دفتر نمایندگی ولی فقیه در شهر فامنین در مورد عوامل حفظ، بقاء و پیروزی انقلاب اسلامی در سی و شش سال گذشته به ایراد سخن پرداخت. وی اسلامیت را مهم ترین عامل پیروزی و بقای انقلاب اسلامی عنوان کرد و گفت: حفظ دستاوردهای اجتماعی و فرهنگی انقلاب وظیفه طلاب و بسیجیان است.

مسؤول دفتر نمایندگی ولی فقیه در شهر فامنین تأکید کرد: دشمنان در هر دوره ای سعی می کنند با انواع تهدیدات انقلاب را به خطر بیندازند و در این راه از جنگ، تحریم و تهاجم فرهنگی غفلت نکردند.

وی ادامه داد: طلاب باید بتوانند دردهای انقلاب را برای مردم تبیین و راهکارهای مناسب آن را ارائه دهند.

سرگرد قره باغی در بخش دیگری از سخنان خود ضمن پاسخ به پرسش طلاب به تبیین تفاوت میان نظام سلطنتی و انقلاب اسلامی پرداخت.

برگزاری کارگاه

پیشرفته روش تدریس از سوی حوزه علمیه خاوران استان اصفهان

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان از برگزاری کارگاه پیشرفته روش تدریس به منظور مهارت افزایی در سالن اجتماعات مدیریت حوزه علمیه خاوران این استان خبر داد.

شفیعی اظهار کرد: در این کارگاه بیش از ۴۸ نفر از مدرسان خاور استان های اصفهان و شیراز حضور داشتند.

معاون آموزش حوزه علمیه خاوران استان اصفهان هدف از برگزاری این دوره را بالا بردن سطح کیفی تدریس اساتید عنوان کرد.

وی سرفصل های مطرح شده در دوره را شامل واژه های کلیدی در روش تدریس، اهداف یادگیری یا آموزشی و پرورشی، صلاحیت های استاد مؤثر، ارتباط میان اهداف یادگیری، تدریس و ارزشیابی برشمرد. شفیی خاطرنشان کرد: این کارگاه در سه محور قلمرو شناختی، قلمرو مهارتی، قلمرو عاطفی برگزار شد.

اخبار مدارس

مطالعه، علم آموزی و مباحثه پرداخت و گفت: به فرموده پیامبر(ص) اطاعت از فرمان الهی و پرستش خداوند بر اثر علم است، خیر دنیا و آخرت در پرتوی علم به دست می آید و شر دنیا و آخرت از جهل و نادانی دامن گیر انسان می شود. وی افزود: طلاب باید از تمام لحظات عمر خویش استفاده بهینه کنند، چرا که انسان تنها یکبار عمر می کند. مدرس حوزه و دانشگاه خاطرنشان کرد: امام حسن(ع) تأکید می کنند، دانش بیاموزید و در کسب علم کوشش کنید، هر کدام که حافظه قوی ندارند و نمی توانند مطالب استاد را به ذهن بسپارند تا سبب یادگیری بهتر شود آن را بنویسند. وی در بخش دیگری از سخنان خود به بیان زندگانی برخی از رجال و بزرگان تاریخ پرداخت و بیان کرد: آیت الله العظمی آخوند محمد کاظم خراسانی از تمام عمر با برکت خود در راه کسب علم و دانش استفاده کرد و صاحب کتاب کفایه الاصول شد. طاهری یادآور شد: اسلام به علم و علم آموزی اهمیت ویژه ای قائل است و بهترین دلیل بر جایگاه ویژه تعلیم و تعلم در آن را می توان آیات قرآن بیان کرد.

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه زینبیه ایوان غرب

نشست اخلاقی با حضور نماینده ولی فقیه در سپاه شهر ایوان غرب و به منظور تقویت سطح بینش و آگاهی طلاب در مدرسه علمیه خوارهران زینبیه این شهر برگزار شد. در این مراسم حجت الاسلام صامی، نماینده ولی فقیه در سپاه شهر ایوان غرب با بیان آیه ۳۱ سوره احزاب، به ذکر مهم ترین نکات اخلاقی مرتبط با آن پرداخت و گفت: شما طلبه ها، پای درس امام زمان(عج) و پدران بزرگوار ایشان نشسته اید و یقین بدانید که این آیات مبارک در خطاب به شما هم نازل شده است، چون شما طلبه ها نیز به گونه ای وصل به این خاندان هستید. وی در ادامه نصایح گران بهایی را از مرحوم بهجت یادآور شد و افزود: طلبه باید هر شب محاسبه نفس داشته باشد، اگر می خواهید به جایی برسید باید کوله بارتان از مردم عادی بیشتر باشد، طلبه باید قدم به قدم تائب و مستغفر باشد. نماینده ولی فقیه در سپاه شهر ایوان به آفات طلبگی اشاره کرد و افزود: برای اینکه یار و یاور امام زمان(عج) باشید باید نخست هدفتان را مشخص کنید و در مرحله بعد اسباب و شرایط وصول به این مهم را آماده کنید، باید مراقب باشید تا شیطان در شما نفوذ

برگزاری مراسم بزرگداشت سالروز آزادسازی خرمشهر در مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی

مراسم بزرگداشت سالروز آزادسازی خرمشهر با حضور فرمانده پایگاه بسیج طلاب حضرت زینب(س) در مدرسه علمیه ولیعصر(عج) گرمی برگزار شد.

در این مراسم سمیه یوسفی، فرمانده پایگاه بسیج طلاب حضرت زینب(س) و مدرس حوزه علمیه با اشاره به فرمایش بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی(ره) که فرمودند: «فتح خرمشهر فتح خاک نیست، فتح ارزش های اسلامی است. خرمشهر شهر لاله های خونین است. خرمشهر را خدا آزاد کرد»، گفت: سوم خرداد ۱۳۶۱ در تاریخ جنگ ایران و عراق از اهمیت ویژه ای برخوردار است.

وی افزود: خبر آزادی خرمشهر آن چنان شگفت آور بود که در سراسر میهن اسلامی ما، مردم را به وجد آورد، با اعلام خبر فتح خرمشهر مردم ایران بسان خانواده های بزرگ که فرزند از دست رفته خود را باز یافته است، اشک های شادی و شفق خود را نثار روح شهدای حماسه صحنه های شورانگیز، این نبرد کردند.

فرمانده پایگاه بسیج طلاب حضرت زینب(س) اظهار کرد: برای پی بردن به عظمت این نبرد حماسی کافی است، بدانیم که نیروهای متجاوز عراق، پیش از نبرد سرنوشت ساز رزمندگان ما برای آزادی خرمشهر، در اطلاعیه ای به نیروهای خود دستور داده بودند که دفاع از خرمشهر را به منزله دفاع از بصره، بغداد و تمام شهرهای عراق محسوب دارند.

یوسفی ادامه داد: هنگامی که مرحله اول و دوم عملیات بیت المقدس به پایان رسید و رزمندگان ما در اطراف خرمشهر مستقر شدند، رژیم بعثی، می کوشید در تبلیغات کاذب خود، حضور نیروهای عراق را در خرمشهر به رخ بکشد تا توجهی برای ترمیم روحیه نیروهای شکست خورده و رو به هزیمت عراق باشد.

وی خاطرنشان کرد: فتح خرمشهر در زمانی کمتر از ۲۴ ساعت، موجب شد که بخش قابل توجهی از نیروهای مهاجم عراقی به اسارت نیروهای جمهوری اسلامی ایران درآیند.

فرمانده پایگاه حضرت زینب(س) افزود: آزادسازی خرمشهر در عملیات بیت المقدس از سوی نیروهای مسلح، متشکل از سپاه و ارتش و بسیج در طی چهار دوره زمانی با رمز «بسم الله الرحمن الرحیم، بسم الله القاصم الجبارین، یا علی بن ابی طالب» انجام گرفت که بالاخره خرمشهر در ساعت دو بعد از ظهر مرحله آخر در حالی که درگیری شدیدی بین قوای ایران و نیروهای عراق وجود داشت، به طور کامل آزاد و پرچم جمهوری اسلامی ایران بر فراز مسجد جامع خرمشهر به اهتزاز درآمد و رزمندگان در آن، نماز شکر به جای آوردند.

وی گفت: نتایج به دست آمده از این پیروزی آزادسازی ۵۴۰ کیلو متر مربع از خاک میهن اسلامی، ۱۱ هزار اسیر و شانزده هزار کشته از دشمن و خسارت و ضایعات بسیار زیاد به دشمن بود.

برگزاری نشست «بلاشناسی با محوریت شرح صحیفه سجادیه» در مدرسه الزهرا (س) بابل

نشست «بلاشناسی با محوریت شرح دعای صحیفه سجادیه» در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) شهر بابل برگزار شد.

حجت الاسلام جبرئیلی، مدیر مدرسه علمیه خاتم الانبیا شهر بابل در این نشست در شرح دعای صحیفه سجادیه بیان کرد: ریشه بلاها در عالم دنیا به چهار چیز باز می گردد و بلاها به چهار قسم قهری، عقوبتی، تطهیری و مثنوی تقسیم می شود.

وی افزود: بلاهای قهری از جمله بلاهایی هستند که در اثر نتیجه اعمال انسان به انسان می رسد، یعنی از قسم مکافات عمل هستند. چنان که فردی ظلمی و آزاری در دنیا به کسی برساند و توبه نکند عین همان بلا بر سر او مادامی که در دنیا هست و زندگی می کند، وارد خواهد شد.

مدرس حوزه تأکید کرد: بلاهای عقوبتی در اثر استفاده نادرست از اعضا و جوارح به انسان وارد می شود، همانند غیبت کردن و تهمت و بلاهای تطهیری، بلاهایی هستند که بر انسان وارد می شوند تا انسان را از گناهان پاک کنند.

وی گفت: نوع چهارم بلاها، بالای مثنوی نام دارد. این نوع بلا سبب ارتقای درجه و کمال افراد دیگر می شود. همان گونه که ائمه اطهار(ع) بلا می کشیدند، بلاهای آن ها در اثر گناهان و غفلت هایشان نبوده است، بلکه این بزرگواران بلا را تحمل می کردند تا موجب کمال و ارتقای دیگران شوند.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان قم:

پویایی و به روز بودن حوزه های علمیه نیازمند توجه ویژه است

حوزه علمیه خوارهران استان قم گفت:

امروز پویایی و به روز بودن حوزه های علمیه و رشد متوازن در همه جنبه های علمی، آموزشی و فرهنگی باید مورد توجه ویژه قرار بگیرد.

حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا در بازدید جامع سالانه از مدرسه علمیه فاطمه الزهرا(س) قم با اشاره به آیه ۲۸۲ سوره مبارکه بقره بر لزوم تقوای الهی تأکید کرد و افزود: مراد از علم، علم دین و معارف الهی است که فقط با پرهیزگاری و کسب تقوا انسان به درجات بالای علمی خواهد رسید.

وی در ادامه به بیان و توضیح حدیثی در کتاب شریف اصول کافی پرداخت که معصوم می فرماید: ۷۵ لشکر عقل در مقابل ۷۵ لشکر جهل قرار دارد، اگر توانستیم از زیر بوق لشکریان جهل بیرون برویم و به خیمه گاه و اردوگاه لشکریان عقل بیبندیم به مسیری رفتیم که امید عالم شدن و باتقوا شدن است.

حجت الاسلام اسماعیل نیا در بخش دیگری از سخنان خود اظهار کرد: توفیق من الله است و بر حافظه و مکتب های مالی نمی توان تکیه کرد، باید تلاش کرد و از خدا کمک گرفت تا از انواع و اقسام گناهان آخر الزمان در امان بود.

برگزاری نشست اخلاقی

«راهکارهای رسیدن به تقوای الهی» در مدرسه اهل بیت (ع) خوانسار

نشست اخلاقی با عنوان «راهکارهای رسیدن به تقوای الهی» در مدرسه علمیه خوارهران اهل بیت(ع) شهر خوانسار با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام رسول خواجه کریمی در این نشست گفت: تقوا حضور دائمی پروردگار در تمامی لحظات وجودی انسان، اتصال به معبود و حرکت در مسیر او است و پاره شدن این اتصال ذلت و خواری است. حجت الاسلام خواجه کریمی افزود: متقین کسانی هستند که بر مبنای رضای پروردگار گام بر می دارند و در تمام کارها، خدا را لحاظ می کنند.

وی ادامه داد: کسی که از خدا اطاعت کند، سایر مخلوقات هم از او اطاعت می کنند و هیچ باکی از غضب آفریده ها و مخلوقات خدا ندارد. همچنین کسی که خدا را به خشم بیاورد، مسلما مخلوقات هم بر او خشم می آورند. امام جمعه شهر خوانسار بیان کرد: یکی از راهها و رموز موفقیت طلاب هم همین است که خدا ترس و خدابین باشند و در تمام لحظات زندگی بدانند خدا با آنها است و اگر کسی این گونه نباشد باید خودش را برای مهلکه هایی که خود ساخته آماده کند.

اخبار مدارس

نکند و کلامتان برای مردم تأثیر داشته باشد.

برگزاری نشست اخلاقی مدرسه الزهرا (س) اندیشک با حضور معاون آموزش حوزه های علمیه برادران

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر اندیشک با سخنرانی معاون آموزش حوزه های علمیه برادران کشور برگزار شد. حجت الاسلام فرحانی در این نشست به بیان ویژگی های منتظران پرداخت و بیان کرد: طلبه نخست باید ویژگی های شیعه را در خود پرورش دهد، سپس با عنایت اهل بیت (ع) جهت خدمت به دین و بستر سازی برای ظهور امام زمان (عج) گام بردارد. وی ادامه داد: زمان غیبت حضرت مهدی (عج) دو اردوگاه شک، تردید و یقین، اخلاص وجود دارد. معاون آموزش حوزه های علمیه برادران کشور بیان کرد: کسانی که در اردوگاه یقین و بصیرت قرار گیرند و در پنهان و آشکار دعوت کننده دیگران به دین باشند، همانند مجاهدانی هستند که در جنگ بدر با پیامبر (ص) در خدمت قرآن نبرد کرده اند. وی افزود: اعتقاد به امام زمان (عج)، منتظر ایشان ماندن و بصیرت از جمله وظایف اصلی شیعیان و مهم ترین وظیفه طلاب است. حوزه های علمیه همواره توانسته اند با تربیت طلاب توانمند و مجاهد جریان های اصلی کشور و مسؤولیت های دوران غیبت را به نحو احسن پیش ببرند.

برگزاری نشست اخلاقی مدرسه الزهرا (س) شهر ری با موضوع تفاوت میان نیازهای حقیقی و کاذب

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر ری با موضوع «تفاوت میان نیازهای حقیقی و کاذب انسان» برگزار شد. حجت الاسلام غیاث، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست با اشاره به موضوع جلسه گفت: فکر کردن به نیازهای واقعی و حقیقی، عبادت است؛ ولی فکر کردن به نیازهای کاذب، هوس است. وی افزود: ما باید با شناخت نیازهای حقیقی و کاذب به نعمت هایی که خداوند به ما داده است دقت داشته باشیم و از آن ها به درستی استفاده کنیم. عقل یکی از نعمت های خداوند متعال است. مدرس حوزه و دانشگاه در ادامه کبر، حسد و حرص را از جمله ریشه بدی ها بیان کرد و گفت: کبر به معنای برخورد اشتباه با داشته ها، حرص به معنای برخورد اشتباه با نداشته ها

برگزاری کرسی آزاداندیشی

«استفاده از شبکه های اجتماعی تلفن همراه در میان طلاب» در مدرسه حضرت زینب (س) یزد

کرسی آزاداندیشی با موضوع «استفاده از شبکه های اجتماعی تلفن همراه در میان طلاب» در مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب (س) شهر یزد برگزار شد.

در این نشست منصوره قیاسی و فهیمه قاسمی مدیر و معاون پژوهش مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب (س) شهر یزد و عبدالحمید عقدایی کارشناس امور رسانه و جنگ نرم به بیان نظرات خود پرداختند. فهیمه قاسمی، معاون پژوهش مدرسه گفت: هدف ما از برگزاری این کرسی بیان کارکردهای شبکه های اجتماعی تلفن همراه و مضرات استفاده از این شبکه ها و وظیفه طلاب و قشر مذهبی جامعه در برابر این برنامه ها است. وی افزود: شبکه های اجتماعی موبایل دارای کارکردهای مثبت و منفی است، ولی فواید استفاده از این شبکه ها در مقایسه با مخاطرات شناخته شده و ناشناخته آن ناچیز است، همچنین استفاده هایی چون جایگزینی این شبکه ها به جای کتاب برای علم آموزی در شأن طلاب علوم دینی نیست.

عقدایی، کارشناس امور رسانه و جنگ نرم نیز در بخش دیگری از این نشست بیان کرد: شبکه های اجتماعی اعم از حقیقی و مجازی است که بزرگترین شبکه اجتماعی حقیقی همچون مراسم با شکوه حج و راهپیمایی ۲۲ بهمن در اختیار مسلمانان است. وی ادامه داد: ولی شبکه های اجتماعی مجازی که دشمنان طرح ریزی کرده و در فضای مجازی برای استفاده قرار داده اند، می تواند همزمان کارکردهای مثبت و منفی داشته باشد. از جمله کارکردهای مثبت این شبکه ها یادگیری و آموزش است.

کارشناس امور رسانه و جنگ نرم یادآور شد: امروز منبع کسب اطلاعات تا حدودی تغییر کرده و نقش این شبکه ها در کسب اطلاعات و علم و آگاهی قابل انکار نیست، هر چند که مخاطراتی هم به همراه دارد. وی افزود: این تغییر منبع اطلاعات یکی از کارهای خطرناکی است که دشمن انجام داده و به عنوان مثال ماهواره را یک منبع کسب اطلاعات معرفی می کند.

قیاسی، مدیر مدرسه نیز در این نشست نیز بیان کرد: حتی اگر استفاده از این شبکه ها کارکردهای مثبتی همانند استفاده از تجربیات دیگران و شاید علم آموزی هم داشته باشد، وقت طلبه ارزشمندتر از آن است که در این شبکه ها صرف شود، طلبه می تواند از طرق دیگر برای کسب علم اقدام کند.

برگزاری نشست اخلاقی

در مدرسه ثامن الحجج (ع) پارس آباد

نشست اخلاقی با حضور استاد حوزه علمیه قم در مدرسه علمیه خوارهران ثامن الحجج (ع) شهر پارس آباد استان اردبیل برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام حسن عرفان، استاد حوزه علمیه قم با اشاره به انواع ادب و ردایل اخلاقی گفت: امیدتان به خدای متعال باشد، چون دل ها به دست خداوند متعال است، علاوه بر اینکه همه چیز به دست خداست، اعتماد به خداوند متعال کارها را درست می کند، باید توجه داشت که نخستین و بهترین ادب را در مورد خداوند متعال به کار ببریم.

وی افزود: ادب انواع مختلفی دارد و از جمله آن ادب نفسانی است که این ادب ایجاب می کند که در قلب و روح ما خداوند مهم تر و بزرگ تر باشد و هر چه غیر خداست کوچک باشد استاد حوزه علمیه اظهار کرد: ادب در امتثال ایجاب می کند کارهای شرعی خود را برای خدا در اول وقت ادا کنیم تا به درجه عالی برسیم، ادب در امتثال این است که بدی ها را به خودمان و خوبی ها را به خداوند متعال نسبت بدهیم، ادب تقارن می گوید اسم خداوند متعال را در کنار هیچ اسمی قرار ندهیم، خدایی که کانون عظمت هاست نباید در کنار موجودی نامعلوم قرار بدهیم.

حجت الاسلام عرفان ادامه داد: غبطه یعنی کسی چیزی دارد و طرف مقابل می گوید که ای کاش من هم آن را داشته باشم، ولی در حسد فرد حسود دعا می کند که ای کاش آن داشته طرف مقابل از دستش رفته و خود صاحب آن شود.

وی افزود: آنهایی که حسود هستند، علایمی در صورتشان ظاهر می شود و غافل از سلامت جسمشان می باشند، پیامدهای حسد زیادند و نمونه آن این که بدن انسان را ذوب می کند، انسان را دچار آشفتنگی و بحران شدید روحی می کند، کارهای خیر انسان را به آتش می کشاند و ایمان و دین انسان را از بین می برد.

برگزاری مراسم تجلیل از اساتید مدرسه فاطمه الزهرا (س) ایلام

مراسم تجلیل از اساتید مدرسه فاطمه الزهرا (س) ایلام با حضور همکاران جمعیت تعاون اسلامی در این مدرسه علمیه برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام یوسفی از مسئولان جمعیت تعاون اسلامی ایلام با بیان اهمیت علم و علم آموزی، به مقام بالای عالمان اشاره کرد و گفت: نگاه به عالم، عبادت است اما عالم کسی است که می داند و عمل می کند، یکی از آثار علم و بهره مندی از نور آن، این است که با بالا رفتن علم و آگاهی، تواضع و فروتنی عالم نیز بالا می رود. وی در ادامه با تأکید بر ضرورت عمل به دانسته ها، با استناد به احادیث معصومین (ع)، علم واقعی را یکی از الطاف خداوند اعلام کرد و افزود: علم واقعی را خداوند در قلب انسانها قرار می دهد. عالم واقعی کسی است که به آن چیزی که آموخته عمل کند. حجت الاسلام طالب علم را در پیشگاه خداوند دارای ارزشی والا توصیف کرد و تصریح کرد: طلبه ای که در مسیر علم آموزی قدم برمی دارد باید از چشم و گوش و قلب خود مراقبت کند تا در مسیر درست قرار بگیرد. در پایان این مراسم، از اساتید و فعالان پژوهش مدرسه نیز تجلیل به عمل آمد.

برگزاری مراسم گرامیداشت سالروز آزادسازی خرمشهر در مدرسه فاطمیه مشکین شهر

مراسم گرامیداشت سالروز فتح خرمشهر با حضور نماینده نهاد رهبری در مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه مشکین شهر برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام امیری حیدری، نماینده نهاد رهبری پیام سلام و احوال پرسی رهبر معظم انقلاب به تک تک طلاب و اساتید را رساند و گفت: تلاش علمی و پژوهشی و همت طلاب در این زمینه خواسته مقام معظم رهبری است. وی درباره گرامیداشت سوم خرداد مطالبی را بیان کرد و افزود: روز سوم خرداد سالگرد حماسه آزادی و فتح خرمشهر بعد از یک سال و نیم اشغال به دست بعثیان است که با پایداری و مقاومت جوانان ایرانی به این پیروزی بزرگ دست یافتیم. نماینده نهاد رهبری اظهار کرد: خرمشهر برای ملت ایران تنها یک شهر نیست، بلکه تاریخ گویای پایداری، ایثار، مقاومت و جاودانگی انقلاب است و ما باید قدردان این نعمت بزرگ باشیم.

اخبار مدارس

و حسد به معنای برخورد اشتباه با داشته‌های دیگران است. وی ادامه داد: ارتباط صمیمی داشتن با خدا و مردم سبب نشاط روحی و دوری فرد از بدی‌ها می‌شود.

برگزاری نشست اخلاقی مدرسه زهرائیه نجف‌آباد با سخنرانی امام جمعه شهر

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خواران زهرائیه شهر نجف‌آباد با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد. حجت‌الاسلام حسینی در این نشست بیان کرد: خداوند مخلوق خود را می‌شناسد و می‌داند که آدم با آن که مسجود فرشته‌ها است، ولی مدام در خطر است. وی افزود: در روایات آمده که هیچ کس نباید خود را تا آخرین لحظات عمر در امان بداند و از طرف دیگر نیز سفارش به امید و رجا نسبت به لطف خدا شده است.

امام جمعه نجف آباد با بیان این که «حب الدنيا رأس کل خطیئه» است، اظهار کرد: دنیا نردبانی است که باید بر روی آن پا گذاشت و بالا رفت. زمانی که آن را دوست داشته باشی پا گذاشتن بر آن سخت است و انسان خود هم جزء این دنیا است. وی تصریح کرد: یکی از رسالت‌های قرآنی آن است که دید انسان را نسبت به همین قرآن تغییر دهد. حجت‌الاسلام حسینی در ادامه به آیات مربوط به دنیا در قرآن اشاره کرد و گفت: دنیا در قرآن و روایت بسیار ناچیز معرفی شده، ولی انسان حقیقت آن را نمی‌داند و به همین دلیل محبوب آن را خود قرار می‌دهد. وی ادامه داد: در صورتی که باید دنیا در جهت محبوب مصرف شود و وسیله‌ای باشد برای آن که ما به هدف اصلی برسیم، خداوند ایمان را زینت برای انسان قرار داده است. امام جمعه نجف آباد با بیان این که خداوند ابزار گذشت از فریب دنیا و غفلت را فراهم کرده است، تصریح کرد: زمان‌های ویژه از جمله این ابزار است که برای درک شب قدر، ماه رجب قرار داده شده تا انسان خود را برای شب قدر آماده سازد.

برگزاری نشست آمادگی مبلغان برای ورود به دانشگاه در مرکز تخصصی حضرت زهرا میبد

نشست آمادگی مبلغان برای ورود به دانشگاه در مرکز تخصصی فقه و اصول حضرت زهرا(س) شهر میبد برای طلاب سطح سه برگزار شد.

برگزاری کرسی آزاداندیشی با موضوع «تربیت در خانواده و زن تکلیف اصلی و فرعی» در مدرسه عصمتیه بابل

کرسی آزاداندیشی با موضوع «تربیت در خانواده و زن تکلیف اصلی یا فرعی» در مدرسه علمیه خواران عصمتیه شهر بابل برگزار شد.

در این نشست طاهری ارائه کننده بحث، علیجان پور منتقد و زینب السادات حسینی داور بودند. طاهری، مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: به طور کلی دیدگاه‌ها درباره زنان را می‌توان به سه دسته نگاه انفعالی، انزوایی و فعال تقسیم کرد.

وی افزود: تکلیف زن و مرد حضور فعال در اجتماع است. البته تنها کسی که در خارج از خانه کار کند را شاغل نمی‌گویند، بلکه با حضور در خانه و ایفای نقش مادری می‌توان او را نیز شاغل دانست.

مدرس حوزه و دانشگاه تصریح کرد: وظیفه زن ولایت‌پذیری همسر است و تبعیت از مرد یعنی تبعیت از فرمان خداوند. در حقیقت اولویت با مادری و همسری است؛ ولی در این بحث افراط و تفریط نباید صورت گیرد.

در بخش دیگری از این نشست علیجان پور به عنوان منتقد بحث گفت: از آن جایی که انسان اگر بیکار باشد مستلزم فساد است و خداوند انسان بیکار را دوست ندارد. اگر زنان در هر دو عرصه خوب کار کنند جامعه را نجات می‌دهند. البته تکلیف اصلی مادری است.

وی با اشاره به شرایط اشتغال زنان بیان کرد: این اشتغال باید به نفع جامعه و مطابق با مصلحت بانوان باشد تا خانواده آسیب نبیند و خود فرد تحمل کار را داشته باشد؛ البته برای این که زنان به خواسته‌های به حق خود در خارج از خانه دست پیدا کنند لازم است در مجموع برنامه‌ریزی کلان شود و خلاء قانونی پر شود، تا افزون بر تربیت به شغل مناسب دست پیدا کنند.

حسینی به عنوان داور نیز گفت: در آموزه‌های دینی چهار چهره برای زن در نظر گرفته شده که شامل مادری، همسری، حضور در جامعه و مشاغل می‌شود که به دنبال خود تربیت فرزندان را دارد.

وی ادامه داد: مشکلات شغل بانوان را باید دولت حل کند و قوانینی تصویب کند که بر یک شغل مشغول شوند.

برگزاری کرسی آزاداندیشی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) آذرشهر

کرسی آزاداندیشی در مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا(س) آذرشهر استان آذربایجان شرقی برگزار شد.

در این مراسم حجت‌الاسلام علیانسانب، مدرس حوزه و دانشگاه به پرسش‌های مختلف طلاب در زمینه‌های دینی، سیاسی، خانوادگی و اخلاقی پاسخ داد.

وی به پرسش‌های درباره عدم پذیرش حدیث غدیر پس از رحلت نبی اکرم(ص) از سوی مردم، علائم ظهور، عدالت خداوند متعال و اجرای احکام الهی پاسخ داد.

مدرس حوزه و دانشگاه درباره عدالت خداوند متعال بیان کرد: انسان‌ها پشت‌پرده بسیاری از اتفاقات را نمی‌دانند، از این رو خیال می‌کنند که برخی از کارهای خدا ظلم است.

وی ادامه داد: همچنین گروهی ملاک و معیار را رضایت شخصی قرار داده‌اند نه رضای الهی، از این رو هر کار مخالف رضای خود را ظلم می‌دانند.

حجت‌الاسلام علیانسانب بیان کرد: در مسائل دینی نباید بدون حساب و کتاب سخن گفت و خارج از تخصص خود اظهار نظر کرد.

وی در پاسخ به پرسشی درباره مسائل سیاسی نیز تصریح کرد: مردم نسبت به اصل دین و نظام جمهوری اسلامی ایران بدبین نیستند و ناراضی‌هایی در موارد جزئی است.

مدرس حوزه و دانشگاه درباره مسائل خانواده نیز بر لزوم وجود ایثار و محبت در خانواده‌ها و بیان مسائل در زمان مناسب به صورت شفاف تأکید کرد.

وی درباره مسائل اخلاقی نیز طلاب را به حفظ احترام اساتید، انس گرفتن با قرآن و نماز توصیه کرد.

حجت‌الاسلام علیانسانب با اشاره به مباحثی درباره مشکلات ازدواج دختران و روی آوردن آنان به دعائوسی، سحر و جادو بیان کرد: آسیب دعائوسیان و امثال آن‌ها برای جامعه با آسیب مواد مخدر قابل مقایسه است.

برگزاری کرسی

آزاداندیشی «استفاده از

شبکه‌های اجتماعی» در مدرسه

حضرت زینب (س) یزد

کرسی آزاداندیشی با موضوع «استفاده از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه در میان طلاب» در مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) شهر یزد برگزار شد.

در این نشست منصوره قیاسی و فهیمه قاسمی مدیر و معاون پژوهش مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) شهر یزد و عبدالحمید عقدایی کارشناس امور رسانه و جنگ نرم به بیان نظرات خود پرداختند.

منصوره قیاسی، مدیر مدرسه گفت: متأسفانه افراد سریعاً با آن چه وارد جامعه می‌شود خود را تطبیق می‌دهند که به نگرش آن‌ها باز می‌گردد. وی ادامه داد: برفرض ما عضو گروهی شویم که مطالب مفید برای هم بفرستیم، ولی آیا به این مطالب بیشتر می‌توان اعتماد کرد یا آن چه که سندش کتاب معتبر باشد؟ در این شبکه‌ها به تدریج حریم محرم و نامحرم نیز شکسته می‌شود.

مدیر مدرسه علمیه خواران حضرت زینب(س) یزد در پاسخ به پرسش طلاب مبنی بر این که «مراجع حکم حرمت نداده‌اند، چرا شما منع می‌کنید» گفت: ما در این مسائل نباید منتظر ورود مراجع باشیم که حکم حرمت بدهند.

وی افزود: استفاده از این شبکه‌ها ممکن است ما را به ردائل اخلاقی همانند شایعه پراکنی، دروغ‌پردازی و تهمت مبتلا کند.

عقدایی، کارشناس مسائل جنگ نرم در این نشست درباره آسیب‌های شبکه‌های اجتماعی گفت: فرد به تدریج قدرت تفکر، تجزیه، تحلیل و انتخاب خود را از دست می‌دهد و اظهار نظر دیگران را به نام خودش بیان می‌کند.

وی تأکید کرد: هر فردی در هر موقعیتی باید بداند که وظیفه‌اش چیست.

عقدایی در پاسخ به توهم رایگان بودن استفاده از این شبکه‌ها اظهار کرد: ۹۰ درصد کسانی که از این شبکه‌ها استفاده می‌کنند علت استفاده از آن را رایگان بودن می‌دانند، در حالی که در هر شبانه روز میلیاردها تومان از این طریق برای رژیم صهیونیستی درآمدزایی می‌کنند.

وی گفت: امروز مسؤلیت طلاب ورود به این شبکه‌ها و مقابله با دشمن از این راه نیست، بلکه وظیفه آن‌ها درس خواندن و فهمیدن دقیق آن است.

فهیمه قاسمی، معاون پژوهش مدرسه نیز در جمع‌بندی نشست یادآور شد: این شبکه‌ها برای ترویج علم طراحی نشده‌اند. استفاده از این شبکه‌ها مخاطرات اخلاقی همانند شایعه پراکنی و دروغ‌پردازی دارد.

اخبار مدارس

در این نشست زارع، کارشناس مسائل فرهنگی درباره جنگ نرم به بیان نظرات و دیدگاهها پرداخت. وی درباره جنگ نرم به پرسشهای همانند جنگ نرم چگونه انسانها را تغییر می دهد؟ هدف از جنگ نرم چیست و به کجاها آسیب می رساند؟ وظیفه حوزه های علمیه خاوران در رابطه با آن چیست و چگونه خاوران باید با جنگ نرم رفتار کنند؟ پاسخ داد. زارع بیان کرد: قرآن درباره کفار جزئیات را بیان نمی کند، ولی درباره منافقان اعلام اخطار می کند. در جنگ نرم به قدرت نرم نیاز داریم و تکلیف ما لحظه به لحظه است، چرا که رصدها لحظه به لحظه است. وی افزود: حوزه باید توانایی تأثیرگذاری داشته باشد و این تأثیرگذاری نیاز به آمادگی دارد و آمادگی تقوا می طلبد.

برگزاری نشست بصیرت دینی در مدرسه حضرت فاطمه (س) تهران

نشستی با عنوان بصیرت دینی در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر تهران برگزار شد. ضامنی، معاون فرهنگی مدرسه در این نشست با اشاره به سخنان امام خمینی (ره) درباره شرایط کسب اجازه اجتهاد بیان کرد: نخست مجتهد باید به تمام اوضاع جهان آگاه باشد و سیاست های حاکم بر جهان را بشناسد تا بتواند در مواقع خطر تصمیم درست و فتوای به صلاح مسلمانان را صادر کند، همانند فتوای تحریم تنباکو. وی ادامه داد: همچنین مجتهد باید با سیاسیون دنیا آشنا باشد. یعنی با چهره، نظرات و افکار آنها آشنا باشد تا بتواند وجود خطوط سیاسی منحرف را به خوبی تشخیص دهد. معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر تهران شرط سوم اجتهاد را آشنایی با شگردها و تاکتیک های دشمنان دانست و اظهار کرد: مجتهد باید بتواند تلاش برخی برای تبلیغ عقاید باطل در لباس دین و مذهب را بشناسد. وی بیان کرد: مجتهد باید روشها و شگردهای تمام سران فتنه را پس از شناختن ختنی کند تا بتواند به سرعت به علاج جامعه اسلامی بپردازد و مردم را از فتنه ها و دسیسه های این افراد برهاند.

برگزاری نشست بصیرتی در مدرسه کوثر تویسرکان با سخنرانی امام جمعه این شهر

نشست بصیرتی در مدرسه علمیه خاوران

برگزاری کرسی آزاداندیشی بررسی وضعیت حوزه های علمیه خاوران در مؤسسه آموزش عالی فدک همدان



کرسی آزاداندیشی با عنوان «وضعیت فعلی حوزه های علمیه خاوران و فاصله آن با وضعیت مطلوب» در مؤسسه آموزش عالی حوزوی فدک شهر همدان برگزار شد.

در این نشست ناهید بادامی و حجت الاسلام صیادی ارائه کنندگان بحث و حجت الاسلام حاجیلویی داور بودند.

بادامی بیان کرد: امروزه خوشبختانه حوزه های علمیه خاوران از نظر استاد به خودکفایی رسیده اند، ولی دروسی که در آنها تدریس می شود پراکنده و از انسجام منطقی برخوردار نیست.

وی افزود: همه دروس حوزه نباید از سوی اساتید در کلاس تدریس شود، بلکه برخی از دروس را می توان به صورت پژوهش محور ارائه داد. حوزه های سطح دو بهتر است نیمه تخصصی باشند، یعنی دو سال نخست دروس عمومی تدریس شود و در سه سال بعد دروس تخصصی تا طلاب با آگاهی کافی از رشته های تحصیلی وارد مقاطع بالاتر شوند.

حجت الاسلام صیادی نیز در این نشست خاطرنشان کرد: طلاب خواهر گرفتاری های خاص خود را دارند، مدت زمان تحصیل آنها بهتر است محدود شود تا بتوانند افزون بر وظایف خانه داری، همسرداری و بچه داری با عمق بیشتری درس خود را فراگیرند.

وی بیان کرد: افق طلبگی برای طلاب روشن نشده است باید هدایت تحصیلی صورت گیرد. بدنه جامعه درباره حوزه های علمیه خاوران آگاهی چندانی ندارند و رسانه ها تبلیغات لازم را در این زمینه انجام نمی دهند.

حجت الاسلام صیادی یادآور شد: دروس سه سطح تکرار دروس سطح دو است. دروس سطح سه باید کاملا تخصصی شود. همچنین کم شدن معنویت در حوزه های علمیه ناشی از این است که طلاب هدف از فراگیری درس را تعالی خود نمی دانند و اخلاص در کارها نیست.

در بخش دیگری از این کرسی آزاداندیشی حجت الاسلام حاجیلویی به عنوان استاد داور تأکید کرد: سال های تحصیل سطح دو خاوران باید محدود و نیمه تخصصی شود. کتب درسی دارای انسجام و حجم کمتری باشند تا طلاب با عمق بیشتری مطالب را دریافت کنند و اساتید حوزه های علمیه باید اولویت کار خود را به تدریس در حوزه اختصاص داده و سایر مسؤولیت های آنها در حاشیه باشد.

وی ادامه داد: برای ارتقای معنویت در حوزه ها همه مسؤولان، کارکنان، اساتید و طلاب باید در کردار و گفتار خود رعایت تقوا و اخلاص را داشته باشند. تربیت امری نیست که یک روزه حاصل شود و نیاز به مداومت و صبر دارد. طلبه فردی است انتخاب شده از متن جامعه، پس باید برای تربیت او سعه صدر داشته باشیم تا آنچه مورد نظر دین مبین اسلام است حاصل شود.

گفتنی است، شیوه ارائه کرسی مناظره بوده و در فرصت محدود تنها محور آموزشی و معنویت در حوزه مورد بحث قرار گرفت.

برگزاری نشست اخلاقی برای بانوان طلبه تویسرکان با سخنرانی امام جمعه همدان

نشست اخلاقی برای بانوان طلبه شهر تویسرکان در دفتر امام جمعه این شهر با سخنرانی نماینده ولی فقیه در استان همدان برگزار شد.

آیت الله طه محمدی در این نشست گفت: انسان برای یاد گرفتن و یاد دادن آفریده شده است و محدوده این تعلیم و تعلم از بدو تولد تا زمان مرگ است.

وی افزود: قرآن کریم هدف از آفرینش را شناخت و معرفت بیان می کند و عبودیت بدون معرفت امکان پذیر نیست.

نماینده ولی فقیه در استان همدان اظهار کرد: اکنون بیش از ۳ هزار رشته دانشگاهی تدریس می شود که اولویتها باید معرفت به خدا قرار داده شود.

وی ادامه داد: امیرمؤمنان (ع) در روایتی می فرماید «خودشناسی سبب خدانشاسی می شود»، به فرموده حضرت امیر (ع) پله جلوتر از معرفت خدا، خودشناسی است.

آیت الله طه محمدی یادآور شد: خودشناسی مقدمه خدانشاسی است و هدف طلاب از آمدن به حوزه های علمیه باید خودسازی باشد نه رسیدن به پست های دنیایی. مشکل بشر نیز عدم شناخت خود است.

امام جمعه همدان گفت: در روایتی از امام علی (ع) آمده است «تعجب می کنم از کسی که هر چیزی را که گم می کند به دنبال آن می گردد ولی به دنبال خود نمی گردد».

برگزاری نشست اخلاقی در مدرسه فاطمیه (س) مشکین شهر

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خاوران فاطمیه (س) شهر مشکین شهر استان اردبیل برگزار شد.

حجت الاسلام حسن عرفان، استاد اخلاق در این نشست یکی از راهکارهای برخورداری از ادب و اخلاق را دوری از رذایل اخلاقی دانست.

وی گفت: پاس داشتن آداب و ادبها آسان است و سودش هم زیاد است. بزرگترین ادب باید نسبت به خدای متعال باشد.

حجت الاسلام عرفان عنوان کرد: برای ادب انواعی است و نخستین مرتبه آن در نزد خداوند متعال است.

وی یادآور شد: فرد در ذکر نام خداوند متعال و امتثال امر او باید ادب را رعایت کند. همچنین در هنگام شنیدن نام مبارک پیامبر اسلام صلوات بفرستد.

برگزاری نشست «اهمیت قرائت قرآن» در مدرسه فاطمیه (س) کارون

نشستی با موضوع «اهمیت قرائت قرآن» در مدرسه علمیه خواران فاطمیه (س) شهر کارون برگزار شد. عموری، مدرس قرآن در این نشست با اشاره به روایتی از امیرمؤمنان (ع) بیان کرد: فقیه فردی است که قرآن را به واسطه توجه به غیر آن، مورد غفلت قرار ندهد. وی افزود: در قرآن آمده است که این کتاب آسمانی برای ظالمین جز خسارت چیزی را به ارمغان نخواهد آورد. مدرس قرآن اظهار کرد: هر فردی گناهی انجام دهد به خودم ظلم می کند، از این رو برای رسیدن به مزیت های قرآن باید خود را از هر گناهی پاک کرد. وی درباره اهمیت قرآن و تشویق طلاب به یادگیری روانخوانی و روخوانی به آن یادآور شد: طلاب هر چه بیشتر قرآن را یاد بگیرند، موفق تر خواهند بود.

برگزاری نشست «بررسی مسائل سیاسی روز» در مدرسه الزهرا (س) هیدج

نشست «بررسی مسائل سیاسی روز» در مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر هیدج استان زنجان برگزار شد. حجت الاسلام ربیعی، امام جمعه هیدج در این نشست با اشاره به حمله عربستان به یمن گفت: عربستان دو حمله ظاهری و باطنی را به یمن شروع کرده است که حمله ظاهری، در واقع به منظور برگرداندن منصور هادی و حمله باطنی با هدف دستیابی به منابع نفتی و ثروت های یمن صورت گرفته است. امام جمعه هیدج با اشاره به این که تصویب حکم اعدام شیخ نمر از سوی وهابیت افزود: اگر امروز حکم اعدام شیخ نمر در عربستان به تصویب می رسد، ولی حرکت واقعی شیعه در مسیر پیروی از ولایت ائمه اطهار (ع) ادامه دارد و یمن اگر شکست ظاهری را هم متحمل شود، ولی به معنای واقعی کلمه پیروز میدان است؛ چرا که حق همیشه پا بر جاست و باطل نابود شدنی است. حجت الاسلام ربیعی در ادامه به رهبری مقتدرانه آیت الله العظمی خامنه ای اشاره کرد و گفت: جنگ هایی که امروز در خاورمیانه و کشورهای مسلمان به وقوع می پیوندد همه برای ترساندن ایران است، چرا که همه قدرت های جنایتکار دست نشانده استکبار جهانی است. ولی اقتدار اسلامی به سبب تدبیر رهبر فرزانه در تمامی امور است. وی ادامه داد: خوفی که دشمنان از رهبر فقیه، مجتهد و سیاستمدار ما دارند تا جایی است که با یک سخنرانی ایشان تمام دنیا به هم می ریزد و این عنایت حضرت حق است که ایران به تکیه ایمان محفوظ از فتنه های دشمن است.

برگزاری دوره آموزش خبرنگاری ویژه رابطین خبری مدارس علمیه استان گلستان



دوره آموزش خبرنگاری ویژه رابطین خبری مدارس علمیه خواران استان گلستان در مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) برگزار شد.

در این دوره که ۲۲ نفر از رابطین خبر حضور داشتند، حلیمه قربانی نژاد، مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواران استان گلستان، هدف از برگزاری این دوره را ارتقای سطح علمی رابطین خبر در راستای نحوه نگارش متن، آشنایی با اصول تنظیم خبر و آشنایی با سایت ها و خبرگزاری ها برشمرد.

وی با ضروری دانستن این گونه دوره ها با توجه به نیازهای رابطین، بر استمرار دوره تا رسیدن به نقطه مطلوب خبر داد.

هادی ذاکری، مسئول اداره اطلاع رسانی حوزه های علمیه خواران و مدرس دوره گفت: مهارت در خبرنگاری با تمرینات زیاد ایجاد می شود.

وی در این دوره آموزشی کارگاهی به بیان مطالبی همچون تعریف خبر، ارزش های خبری، نحوه ذکر نام اشخاص، اعداد و احادیث در خبر، عناصر خبر، سبک های خبرنگاری، آشنایی با برخی روزنامه ها و خبرگزاری ها پرداخت.

گفتنی است، در پایان این دوره آزمونی جهت ارزیابی رابطین خبری به عمل آمد.

برگزاری نشست «بلاشناسی با محوریت شرح صحیفه سجادیه» در مدرسه الزهرا (س) بابل

نشست «بلاشناسی با محوریت شرح دعای صحیفه سجادیه» در مدرسه علمیه خواران الزهرا (س) شهر بابل برگزار شد.

حجت الاسلام جبرئیلی، مدیر مدرسه علمیه خاتم الانبیا شهر بابل در این نشست در شرح دعای صحیفه سجادیه بیان کرد: ریشه بلاها در عالم دنیا به چهار چیز باز می گردد و بلاها به چهار قسم قهری، عقوبتی، تطهیری و مثنوی تقسیم می شود.

وی افزود: بلاهای قهری از جمله بلاهایی هستند که در اثر نتیجه اعمال انسان به انسان می رسد، یعنی از قسم مکافات عمل هستند. چنان که فردی ظلمی و آزاری در دنیا به کسی برساند و توبه نکند عین همان بلا بر سر او مادامی که در دنیا هست و زندگی می کند، وارد خواهد شد.

مدرس حوزه تأکید کرد: بلاهای عقوبتی در اثر استفاده نادرست از اعضا و جوارح به انسان وارد می شود، همانند غیبت کردن و تهمت و بلاهای تطهیری، بلاهایی هستند که بر انسان وارد می شوند تا انسان را از گناهان پاک کنند.

وی گفت: نوع چهارم بلاها، بلائی مثنوی نام دارد. این نوع بلا سبب ارتقای درجه و کمال افراد دیگر می شود.

همان گونه که ائمه اطهار (ع) بلا می کشیدند، بلاهای آن ها در اثر گناهان و غفلت هایشان نبوده است، بلکه این بزرگواران بلا را تحمل می کردند تا موجب کمال و ارتقای دیگران شوند.

اخبار مدارس

کوثر شهر تویسرکان با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام موحدی در این نشست بیان کرد: ما باید پیرامون خود را بشناسیم و عالم به زمان باشیم. وی ادامه داد: ما در عصری زندگی می کنیم که نمی توان نسبت به مسائل پیرامون خود بی تفاوت بود و هیچ مؤمنی نمی تواند سیاسی نباشد، زیرا لازمه تعالی است.

امام جمعه تویسرکان خاطر نشان کرد: هنر جمهوری اسلامی ایران این است که امنیت را برقرار کند. وی افزود: اگر سیاست و امنیت نباشد، رشد و تعالی نیز وجود نخواهد داشت. هر چند در جامعه کنونی مشکلاتی همانند اختلاس و بیکاری وجود دارد، ولی از سوی دیگر نیز سوء معیشت تأثیر بسزایی دارد. حجت الاسلام موحدی تصریح کرد: برخی از مشکلات به خود شخص باز می گردد؛ چرا که برای اهداف و آینده خود نیازسنجی و استعدادیابی نمی کند.

وی یادآور شد: برخی می خواهند همه معایب و مشکلات را به جامعه اسلامی تحمیل کنند، در حالی که بعضی از این معایب از خود انسان ها نشأت می گیرد. جمهوری اسلامی را نباید مطلق دید، بلکه باید به صورت نسبی به آن نگاه کرد.

برگزاری همایش مبلغان خوار از سوی حوزه علمیه خواران استان زنجان

همایش مبلغان خوار از سوی حوزه علمیه خواران استان زنجان در دارالقرآن الکریم این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام بلال محمدی، مدیر حوزه علمیه خواران استان زنجان درباره ضرورت حضور طلاب در عرصه های مختلف تبلیغی و ملزومات آن بیان کرد: توفیق در انجام مأموریت ها و ایفای نقش مناسب و اثرگذار بر جامعه داخلی و بین المللی در عرصه های دینی، سیاسی و اجتماعی به عوامل زیادی وابسته است که مهم ترین آن داشتن آگاهی و اطلاعات لازم است. مدیر حوزه علمیه خواران استان زنجان درباره اهمیت مؤلفه های آگاهی در مدیریت مسائل پیرامون عنوان کرد: برای مدیریت درست امور، حضور در صراط مستقیم و خیمه ولایت نائب امام عصر (عج) و توفیق همراهی و تبعیت از رهبری نیازمند آگاهی است.

وی ادامه داد: داشتن ظرفیت تحمل سختی ها، انگیزه مقابله با دشمن و ایستادگی در برابر آن ها در گرو آگاهی است. مدیر حوزه علمیه خواران

اخبار مدارس

استان زنجان توفیق در جهاد اکبر و جهاد اصغر را وابسته به آگاهی و بصیرت دانست و بیان کرد: شناخت دشمن، ترفندهای و راه‌های مقابله او در گرو آگاهی و بصیرت است. وی افزود: برای این که بدانیم زیر علم چه کسی هستیم، در کدام جبهه حضور داریم و زمینه ساز ظهور هستیم، نیاز به آگاهی و بصیرت داریم. حجت‌الاسلام محمدی درباره رسیدن به شاخص بصیرت بیان کرد: علم درست، مفید و بصیرت لازم جز در سایه بندگی و ایمان درست به خدا و تقوای الهی حاصل نخواهد شد.

مشاور عالی مدیر حوزه‌های علمیه خواران:

آگاهی و شناخت از جایگاه اجتماعی مبنای اولیه برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری حوزه‌های علمیه خواران است

مشاور عالی مدیر حوزه‌های علمیه خواران گفت: آگاهی و شناخت از جایگاه اجتماعی مبنای اولیه برنامه‌ریزی و هدف‌گذاری حوزه‌های علمیه خواران است. حجت‌الاسلام محمدتقی قندی، مشاور عالی مدیر حوزه‌های علمیه خواران در همایش طلیعه حضور طلاب خواران استان زنجان که در مجتمع فرهنگی حضرت نرجس(س) استان قم برگزار شد، درباره هدف برگزاری همایش طلیعه حضور، گفت: هدف ما از این که امروز در این محل جمع شده‌ایم، این است که به یک آگاهی نسبی در زمینه طلبگی برسیم. وی درباره زیربنای و قوام مدیریت زندگی افزود: همه ما برای داشتن یک زندگی خوب و توفیق در مدیریت زندگی نیاز به این داریم که جایگاه اجتماعی خود را تا آنجا که می‌توانیم با توجه به میزان ظرفیت و آگاهی خویش بشناسیم که این مسأله یک ضرورت راهبردی و یک قدم پایه است، که می‌تواند آغازی برای یک هدف‌بندی و برنامه‌ریزی باشد که تمامی اصول انسانی از قبیل عزت نفس و اعتماد به نفس بستگی به این امر دارد و این مهم در روایات نیز مطرح شده است. مشاور عالی مدیر حوزه‌های علمیه خواران در مورد شناخت و بصیرت بانوان طلبه نسبت به جایگاه و منزلت خود در اسلام، اظهار کرد: امام خمینی(ره) می‌فرمایند: «بانوان نیمی از جامعه و مربی نیم دیگری از جامعه‌اند». حجت‌الاسلام قندی ادامه داد: امام علی(ع) می‌فرمایند: «درود خداوند بر زن و مردی که قدر و جایگاه خود را بداند، که اگر کسی این آگاهی را نداشته باشد مورد تخطئه قرار می‌گیرد».

برگزاری همایش طلیعه حضور طلاب نورود خوار استان زنجان در قم



همایش طلیعه حضور طلاب نورود استان زنجان در اردوگاه نرجس خاتون(س) شهر مقدس قم و در جوار کریمه اهل بیت حضرت فاطمه معصومه(س) برگزار شد.

در این همایش حجت‌الاسلام سید حسین مؤمنی از اساتید حوزه، درباره رسیدن طلبه به حیات طیبیه مطالبی را بیان کرد و گفت: انسان برای رسیدن به حیات طیبیه با یک سری مقتضیات و موانع سرو کار دارد، طلبه هم برای رسیدن به حیات طیبیه اینچنین است.

وی درباره وظیفه طلبگی افزود: طلبه کسی است که مشتری برای خدا و امام زمان(عج) جمع کند؛ پس وظیفه اصلی طلبه این است که برای خداوند متعال بنده و برای امام زمان(عج) منتظر حقیقی جمع کند و زمانی یک طلبه می‌تواند در انجام این وظیفه مهم و خطیر موفق باشد که خود حقیقتاً مشتری خدا و امام زمان(عج) باشد؛ زیرا طلبگی به ظاهر سازی نیست بلکه به حقیقت وجودی هر انسانی است.

استاد حوزه با اشاره به ملزومات طلبگی اظهار کرد: طلبه برای رسیدن به حیات طیبیه باید از یک سری موانع یعنی هر چیزی که طلبه را زنی طلبگی جدا می‌کند دوری کند که این از جمله نایدهای طلبگی است.

حجت‌الاسلام مؤمنی ادامه داد: طلبه همچنین باید یک سری مقتضیات را هم که عبارت است از تمسک به قرآن و اهل بیت رعایت کند، چون این مطلب از بایدهای طلبگی است.

وی خاطر نشان کرد: تمسک به این دو ثقل گران‌بها موجب نشاط طلبگی می‌شود، زیرا کسی که انس با قرآن داشته باشد، نشاط همیشگی دارد، از این رو است که می‌فرمایند: «خانه‌هایتان را - که مراد خانه دل و خانه گل است - با خواندن قرآن نورانی کنید» و امام علی(ع) می‌فرمایند: «بالاترین ذکر، قرائت قرآن است»، و این نشان می‌دهد کسی که انس با اهل بیت داشته باشد هیچ گاه احساس تنهایی نمی‌کند.

استاد حوزه با اشاره به جایگاه ارزشمند قرآن و اهل بیت در زندگی طلاب گفت: تمسک به قرآن سه مرحله دارد که عبارت از خواندن قرآن، درک معانی قرآن، عمل به قرآن است و کسی که این مراحل را به جا آورد، درمان همه چیزش قرآن می‌شود.

وی افزود: تمسک به عترت پیامبر(ص) هم سه مرحله دارد که عبارت از معرفت به اهل بیت، محبت به ایشان و پذیرش ولایت ایشان است که نتیجه این سه مرحله موالات یعنی پیروی کردن از اهل بیت عیناً و برائت از اعداء یعنی کناره‌گیری از هر چه که طلبه را از حضرات معصومین جدا می‌کند است.

برگزاری نشست دینی در مدرسه الزهرا (س) آباد طشک

نشست دینی در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر آباد طشک برگزار شد.

حجت‌الاسلام کشاورز، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست با اشاره به روایتی از امام باقر(ع) به بیان مطالبی پیرامون ویژگی‌های عبادتی فرد پرداخت.

وی گفت: عبادت اگر برگرفته از سیره عملی ائمه اطهار(ع) باشد، شیرین‌ترین عبادت است.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: اهل بیت(ع) اسرار گنجینه‌های معارف، احکام، حقایق الهی، حکمت‌ها و لطایف عبادت را آشکار کردند.

وی ادامه داد: موقعیت علمی خاندان عترت بر کسی مخفی نیست، مگر آن که فرد دیده بصیرت نداشته باشد.

حجت‌الاسلام کشاورز در بخش دیگری از سخنان خود به بیان ویژگی‌های امام باقر(ع) پرداخت و یادآور شد: ایشان شکافنده علم‌ها و گستراننده آن هستند.

وی عنوان کرد: امام صادق(ع) درباره پدر بزرگوارشان می‌فرمایند «پدرم بسیار ذکر خدا می‌گفت، گاهی همراه او می‌رفتم، آن حضرت ذکر خدا می‌گفت و وقتی با مردم گفت‌وگو می‌کرد از ذکر خدا غافل نمی‌گشت و همواره می‌دیدم که زبانش به ذکر لاله‌الله حرکت می‌کند».

برگزاری مراسم

پرده‌خوانی معراج پیامبر (ص)

به روایت تصویر در مدرسه کوثر

(س) تویسرکان

مراسم پرده‌خوانی معراج پیامبر(ص) به روایت تصویر در مدرسه علمیه خواران کوثر(س) شهر تویسرکان برگزار شد.

در این نشست قربانی، کارشناس فرهنگی ستاد اقامه نماز استان همدان به بیان سخنانی درباره تهاجم فرهنگی پرداخت و گفت: امروزه تهاجم فرهنگی به صورت بصری است.

وی افزود: یکی از راه‌های مقابله با این تهاجم نشان دادن واقعه شب معراج به صورت تصویری است؛ چرا که یکی از فلسفه‌های آن رویکرد تربیتی و تأثیر آن بر مردم است.

کارشناس فرهنگی ستاد اقامه نماز استان همدان بیان کرد: هدف معراج نشان دادن آیات قدرت بر پیامبر(ص)، تربیت امت و تکریم آسمانیان است که با سفر نبی اکرم(ص) شرافت بیش از پیش یافتند.

اخبار مدارس

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواران قم و مدیر حوزه علمیه برادران این استان

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خواران استان قم و مدیر حوزه علمیه برادران این استان برگزار شد. حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا مدیر حوزه علمیه خواران استان قم و حجت الاسلام احمد فرخ فال مدیر حوزه علمیه برادران این استان در این نشست به گفت و گو پیرامون مباحث و تعاملات دو مدیریت حوزه استانی درباره مسأله تبلیغ پرداختند. مدیر حوزه علمیه خواران استان قم ضمن ارائه گزارشی از وضعیت تبلیغ بانوان طلبه در مدارس دخترانه قم تحت عنوان مدارس امین، خواستار کمک به تسهیل روند جذب و اعزام این افراد شد. در بخش دیگری از این نشست مدیر حوزه علمیه برادران استان قم کار در حوزه های علمیه خواران را بسیار ارزشمند دانست. وی بیان کرد: همه ما وظیفه همکاری با حوزه علمیه خواران را داریم و مجموعه مدیریت حوزه علمیه برادران در خدمت حوزه علمیه خواران در امر تبلیغ است.

برگزاری نشست سیاسی «اهداف انقلاب فرهنگی» در مدرسه الزهرا (س) آباد طشک

نشست سیاسی با موضوع «اهداف انقلاب فرهنگی» در مدرسه الزهرا(س) شهر آباد طشک استان فارس برگزار شد. در این نشست لیلا رفیعی پور، مدرس حوزه بیان کرد: انقلاب فرهنگی به مجموعه ای از روی داده های مرتبط با نظام آموزش عالی در جمهوری اسلامی ایران گفته می شود که با هدف پاک سازی استادان و دانشجویانی که «غرب زده» به شمار می رفتند، صورت پذیرفت. وی افزود: از انقلاب فرهنگی جمهوری اسلامی ایران به عنوان اسلامی سازی دانشگاه ها یاد می شود. مدرس حوزه اظهار کرد: اقدامات انجام شده در دوران انقلاب فرهنگی کشور بخشی از برنامه مبارزه با فرهنگ غرب محسوب می شد و یکی از اهداف این انقلاب ایجاد وحدت میان حوزه علمیه قم و دانشگاه بود. وی ادامه داد: در این دوران محتوای بسیاری از کتاب های درسی و علمی براساس دیدگاه موجود شورای انقلاب فرهنگی، مورد بازبینی قرار گرفت و به شیوه های مختلف دیدگاه های موسوم به چپ و لیبرال از دانشگاه حذف شد. رفیعی پور عنوان کرد: همچنین تغییراتی با هدف اسلامی

مدیر حوزه علمیه خواران کهگیلویه و بویراحمد:

بانوان طلبه باید علوم دینی فرا گرفته را در زندگی خود پیاده کنند

مدیر حوزه علمیه خواران استان کهگیلویه و بویراحمد در نشست «بررسی روابط زوجین در استحکام خانواده» که در مدرسه علمیه خواران فاطمیه(س) شهر یاسوج برگزار شد، به ایراد سخن پرداخت.

حجت الاسلام محمدجواد جعفری مهر با اشاره به روایتی از نبی اکرم(ص) اظهار کرد: در حدیث قدسی آمده است «آن زندگی گوارا است که صاحب آن زندگی مرا فراموش نکند، نعمت مرا فراموش نکند و رضای مرا از یاد نبرد.» وی ادامه داد: نهاد خانواده مهم ترین و مؤثرترین نهاد اجتماعی است که سبب ایجاد آرامش می شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان کهگیلویه و بویراحمد با توجه به ویژگی های خانواده خوشبخت نیز اظهار کرد: مسلمانان خانواده ای خوشبخت است که بر مبنای قوانین خدا و اهل بیت(ع) حرکت کند. وی تصریح کرد: خدا، روح را در ما دمیده تا زندگی کنیم و افراد متدین از لذایذ دنیا بهره مند شوند، ولی متأسفانه غربی ها لذت هایی را وارد جامعه بشری کرده اند که زندگی اسلامی را نشان نمی دهد. حجت الاسلام جعفری مهر بیان کرد: روحانیان در عرصه خانواده و زندگی باید برای دیگران الگو باشند، چرا که مردم آن ها را مبلغان دین می دانند. وی افزود: بانوان طلبه نیز باید علوم دینی فرا گرفته را در زندگی خود پیاده کنند، کانون خانواده را گرم نگاه دارند و با همسر خود همفکری و مشورت داشته باشند.

برگزاری گفتمان «راهکارهای پرورش ارکان خانواده» در مدرسه سیدالشهدا (ع) اصفهان

گفتمان خانواده با موضوع «راهکارهای پرورش ارکان خانواده» با حضور اساتید، کادر و طلاب در مدرسه علمیه خواران سیدالشهدا(ع) شهر اصفهان برگزار شد.

حجت الاسلام علی صغیرا، مسؤول مؤسسه فرهنگی نسیم در این نشست گفت: پیامبر(ص) می فرماید «۷ سال کودک را رها کنی تا بازی کند و به او فشار زیاد نیاورد.»

وی ادامه داد: فشار زیاد به کودک سبب دیوانگی او در بزرگسالی می شود و آموزش به کودک نیز باید در قالب بازی و با توجه به ظرفیت او گنجانده شود.

مسؤول مؤسسه فرهنگی نسیم در ادامه با اشاره به روایتی از امام باقر(ع) بیان کرد: تربیت کودکان از دیدگاه امام باقر(ع) این گونه است که آن ها از نظر اعتقادی باید از کودکی واکسینه شوند، برای نمونه در سن سه سالگی لا اله الا الله بگویند و یا این که به پسر بچه در سن چهار سالگی یاد دهید صلوات بفرستد و در سن پنج سالگی دست چپ و راست را به آن ها بیاموزید و اینکه رو به قبله سجده کند، در سن شش سالگی رکوع و سجود بیاموزد.

وی افزود: البته این ویژگی ها را در مورد دختران باید زودتر آموزش داد و نکته مهم این است که با کودکان باید با لفظ و لحن زیبا و زبان خودشان صحبت کرد.

حجت الاسلام صغیرا در ادامه با اشاره به تفاوت زن و مرد گفت: فضای دید بانوان محدودتر از آقایان است و آقایان کلی نگر و بانوان جزئی نگر هستند. وی تأکید کرد: البته آقایان باید بر آرایش، پوشش، کلام، خانواده و سلیقه همسر جزئی نگر باشند. مسؤول مؤسسه فرهنگی نسیم اظهار کرد: زن باید در رفتار با شوهر دقت کند که هرگاه شوهر عصبانی است با او صحبت نکند. وی خاطرنشان کرد: در هر حال زن و مرد باید به یکدیگر محبت کافی داشته باشند تا به آرامش برسند و البته تعریف و تمجید از یکدیگر را فراموش نکنند.

تجلیل از طلاب برتر مدرسه حضرت زهرا (س) خمینی شهر

مراسم تجلیل از طلاب برتر مدرسه علمیه خواران حضرت زهرا(س) خمینی شهر با حضور خانواده طلاب در سالن اجتماعات این مدرسه برگزار شد.

طاهره قاسمی، مدرس حوزه و دانشگاه در این مراسم گفت: اگر چه تجلیل از برترین های مدارس علمیه یک کار درخور شأن و قابل تقدیر است، ولی باید توجه داشت که کسب رضایت خداوند همواره نخستین انگیزه برای انجام فعالیت ها باشد.

وی افزود: از آنجا که یکی از وظایف طلاب مدارس علمیه جدید در امر تحصیل و پژوهش است، از این رو حضور در مدارس علمیه به شرط جدید در فراگیری دانش مجاز است.

گفتنی است، در پایان مراسم از برترین های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تقدیر شد.

برگزاری نشست

تربیتی در مدرسه

حضرت معصومه(س)

شهر دماوند

نشست تربیتی در مدرسه علمیه خواران حضرت معصومه(س) شهر دماوند با سخنرانی رییس مرکز رسیدگی به امور مساجد برگزار شد.

حجت الاسلام محمدجواد حاج علی اکبری در این نشست با اشاره به آیاتی از سوره ابراهیم به بیان نعمت انقلاب اسلامی برای خارج شدن از زیر سلطه استکبار و طاغوت پرداخت.

وی گفت: خارج شدن از زیر بار استبداد و تاریکی طاغوت نعمت عادی نیست و نباید فراموش شود. رییس مرکز رسیدگی به امور مساجد ادامه داد: نجات از طاغوت امتحان بزرگی است و شکر این نعمت کاری بزرگتر است. خداوند در آیه هفت

سوره ابراهیم برای قوم موسی فراخوان شکر نعمت بیرون آمدن از ظلم طاغوت را می دهد.

وی تأکید کرد: بزرگترین ضربه ای که از سوی دستگاه فرعون و طاغوتی به مردم زده می شود، گرفتن عزت آن ها است.

حجت الاسلام حاج علی اکبری خاطرنشان کرد: باید قدر نعمت انقلاب اسلامی و زحمات امام(ره) و شهدا که سبب عزت کشور و مردم شدند را بیشتر از همیشه بدانیم.

برگزاری نشست

تربیت مبلغ از سوی مدرسه

الزهرا (س) شهر ری

نشست تربیت مبلغ با موضوع «نقش درمانی برزخ در پاک شدن گناهان» در مدرسه علمیه خواران الزهرا(س) شهر ری برگزار شد.

حجت الاسلام عظیمی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به موضوع برزخ و ویژگی درمانی آن اشاره کرد و گفت: برزخ محلی برای درمان انسان از گناهان مرتکب شده در دنیا است.

وی افزود: در برزخ فرشتگانی هستند که فرد را نسبت به گناهانی که در دنیا مرتکب شده است، آگاه می کنند. در برزخ باطن و واقعیت اعمال نمایان می شود.

مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: اعمال صالح هر فردی موجب رهایی او از سختی های عذاب برزخ می شود. وی ادامه داد: در هنگام خروج روح مؤمن، به دستور خداوند متعال جایگاه او در بهشت نشان داده می شود، از این رو فرد مؤمن مشتاق رفتن به بهشت می شود.

حجت الاسلام عظیمی خاطرنشان کرد: برزخ پاک شدن از گناهان است، ولی شفاعت نیست، بلکه عنایت و توجه ائمه(ع) وجود دارد.

اخبار مدارس

کردن دانشگاه و اجرای شریعت اسلامی در دانشگاه‌ها اعمال شد که این سلسله برنامه‌ها، تأثیرات زیادی بر ساختار فرهنگی و علمی ایران به همراه داشت. چنان که تعداد بسیاری از فرهیختگان، ایران را ترک کردند.

برگزاری نشست سیاسی با عنوان روشنگری در مدرسه الزهرا(س) اردبیل

نشست سیاسی با عنوان روشنگری با حضور نماینده ولی فقیه در سپاه استان در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) اردبیل برگزار شد. در این مراسم حجت‌الاسلام حسن کاملی‌فر، نماینده ولی فقیه در سپاه استان گفت: نظام جمهوری اسلامی ایران به دلیل شرایط منطقی‌ای که دارد از موقعیت ویژه ای برخوردار است به گونه‌ای که بسیاری از مسائل طبیعی کشور در مقایسه با کشورهای دیگر، از سوی دشمنان مهم جلوه داده می‌شود.

وی افزود: وقتی به تاریخ اسلام نگاه می‌کنیم می‌بینیم در هیچ مقطعی از تاریخ اسلام به ویژه تشیع، این قدر قدرت و اقتدار نداشتند، حتی در زمان خود ائمه، بدترین ظلم‌ها و برخوردها را با ائمه داشتند. نماینده ولی فقیه در سپاه استان اظهار کرد: دشمن اعتراف می‌کند بغدادی که روزی مرکز خلافت خلفای عباسی و دمشق که مرکز خلافت امویان بود و از سوی اهل سنت اداره می‌شود، در حال حاضر تحت نفوذ ایران قرار گرفته است و این خطر بزرگی است، به همین دلیل دشمنان داعش امروزی را برای مقابله با ایران بوجود آورده‌اند.

حجت‌الاسلام کاملی‌فر ادامه داد: امروز کشور یمن با داشتن استراتژی مقاومت و پایداری توانسته است انسجام داخلی بخش‌های مهمی از خاک خود را در دست بگیرد و علاوه بر آن با داشتن سلاح‌های جنگی آن را حتی جهت کشتن دشمنان خود نیز به کار نگرفته است.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه کوثر (س) شهر تهران

نشست سیاسی به منظور تبیین دستاوردهای انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه خاوران کوثر(س) شهر تهران برگزار شد.

حجت‌الاسلام تویسرکانی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بررسی انقلاب اسلامی از منظر قرآن پرداخت.

وی افزود: بسیاری از آیات قرآن، مسائل انقلاب

انتصاب حجت‌الاسلام اسماعیل نیا به عنوان مدیر ارتباطات حوزه‌های علمیه خاوران

معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خاوران کشور در حکم حجت‌الاسلام جواد اسماعیل نیا را به عنوان مدیر ارتباطات این نهاد منصوب کرد. به گزارش روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان در حکم خود خطاب به حجت‌الاسلام اسماعیل نیا آورده است:

نظر به تعهد، توانمندی، حسن سابقه و تجارب ارزشمند حضرت‌تعالی، به موجب این حکم به عنوان مدیر ارتباطات این معاونت منصوب می‌گردید. امید است با همکاری و درایت جنابعالی، شاهد پیشبرد و تسریع در انجام امور مربوطه در چارچوب قوانین و ضوابط ابلاغی باشیم. دوام توفیقات حضرت‌تعالی را در ظل تواجبات حضرت بقیه الله الاعظم ارواحنا لتراب مقدمه الفداء از ایزد منان خواستارم.

همچنین حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور در پیامی به حجت‌الاسلام اسماعیل نیا از زحمات وی در مدت فعالیت در مدیریت حوزه علمیه خاوران استان قم تقدیر کرد. در پیام مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور خطاب به حجت‌الاسلام اسماعیل نیا آمده است: بحمدالله حضرت‌تعالی از جمله مدیران مخلص، کارآمد و موفق هستید که در مدت ارتباط و همکاری در مجموعه مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران منشا ایجاد خدمات ماندگار و موثری شدید که آثار آن انشاءالله همواره باقی خواهد ماند اکنون که به لحاظ به کارگیری بیشتر از ظرفیت جنابعالی در ارتقاء مدیریت‌های استانی و مدارس سراسر کشور به معاونت محترم ارتباطات و امور حوزه‌ها منتقل می‌شوید، امیدوارم همچون گذشته بتوانید با اخلاص و توان مضاعف موجبات رضایت مولایمان حضرت حجت ارواحنا لتراب مقدمه الفداء را فراهم آورید. صمیمانه و متوضه‌انه از تلاش‌های جنابعالی و همکاران محترمان در مدت تصدی مدیریت حوزه علمیه خاوران استان قم تقدیر و سپاسگزاری می‌نمایم.

لازم به ذکر است حجت‌الاسلام اسماعیل نیا پیش از این مدیر حوزه علمیه خاوران استان قم بود.

برگزاری چهارمین کارگروه توسعه و ترویج فرهنگ دینی از سوی حوزه علمیه خاوران مازندران

چهارمین کارگروه توسعه و ترویج فرهنگ دینی از سوی حوزه علمیه خاوران استان مازندران در ساختمان اداره کل بنیاد حفظ آثار و ارزش‌های دفاع مقدس استان برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران بیان کرد: مستحکم‌ترین و مقدس‌ترین بنیان در اسلام، خانواده است که در جهت تحکیم این نهاد دستورات کاربردی فراوانی وارد شده است؛ مسلماً به کار بردن آموزه‌های دینی در خوشبختی خانواده‌ها و کاهش طلاق مؤثر خواهد بود. وی افزود: تنها راه نجات خانواده‌ها از این آسیب اجتماعی، نهادینه کردن فرهنگ و ارزش‌های دینی و عمل براساس تکالیف الهی است. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران گفت: با توجه به زیرساخت‌های موجود در استان مازندران، فرصت‌ها و امکانات موجود در دستگاه‌ها، همچنین نظر به مشخص بودن آسیب مورد نظر (طلاق) و جامعه مورد هدف، باید با همکاری اعضای کارگروه ترویج و توسعه فرهنگ دینی که هر کدام نماینده یک دستگاه اجرایی هستند، در جهت شناسایی عوامل افزایش طلاق و ارائه راهکارهای عملیاتی کاهش این معضل در استان و همچنین هم‌افزایی در دستگاه‌های فرهنگی گام برداریم.

حجت‌الاسلام غفاری اظهار کرد: در حال حاضر متأسفانه شاهد افزایش طلاق در جامعه هستیم. براساس آمارهای رسمی از سال ۵۷ تا ۷۸ از هر ۱۳ ازدواج یک طلاق، از سال ۷۹ تا ۸۲ از هر ۱۱ ازدواج یک طلاق و در حال حاضر از هر ۴ ازدواج یک طلاق در جامعه صورت می‌گیرد. همچنین رتبه مازندران در طلاق هفتم و در ازدواج بیستم است که این آمارها نگران‌کننده است.

وی گفت: باید برنامه کوتاه مدت، میان مدت و بلند مدت در این جهت تبیین کرد که در برنامه کوتاه مدت با همکاری اداره بهزیستی و دادگستری برای افرادی که در معرض طلاق بوده و دارای پرونده در دادگستری هستند؛ کلاس‌های مشاوره‌ای برگزار کرد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران یادآور شد: همچنین در برنامه میان مدت باید کلاس‌های آموزش مهارت‌های زندگی برای تمامی سطوح به ویژه خانواده‌هایی که دارای فرزندان در شرف ازدواج هستند، برگزار شود؛ در برنامه بلند مدت نیز باید ساماندهی مراکز مشاوره دینی و تربیت مربیان توانمند و به روز، در دستور کار گروه قرار گیرد. وی خاطر نشان کرد: تبیین منشور خانواده و عهدنامه ازدواج و ارائه آن به دستگاه‌ها، تقویت مشاوره‌های خانوادگی در اقوام، هدایت امور پژوهش و آموزشی به سمت حل معضلات آسیب‌های اجتماعی به ویژه طلاق و تدوین کتاب منشور خانواده متناسب با فرهنگ مازندران از جمله عوامل کاهش طلاق است.

مدیر حوزه علمیه خاوران

مازندران تأکید کرد:

بهره‌گیری طلاب از

فضای مجازی برای

تبلیغ ارزش‌های دینی

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در دوره تربیت مربی فیض نور که با حضور بیش از ۱۵۰ نفر از فارغ التحصیلان طلاب سطح دو و سه استان در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر بابل برگزار شد، بیان کرد: در حال حاضر منادی اسلام ناب در جهان حوزه و حوزویان هستند.

حجت‌الاسلام علی غفاری با بیان این که طلاب باید فرهنگ ناب نبوی را در کشور نهادینه کنند، افزود: درک فرصت‌ها و تهدیدهای فرهنگی، درک عمیق آموزه‌های دینی، درک زمان، شرایط و جریان، شرایط زمانه و شناخت ابزارهای و روش‌های فرهنگی از جمله اموری است که حوزویان جهت ترویج ارزش‌های دینی باید لحاظ کنند.

وی تصریح کرد: امروز حوزه فرهنگ ختم به مدرسه و جلسه نمی‌شود. امروز فضای اثرگذاری و اثرپذیری فرهنگی بسیار گسترده شده است.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران اظهار کرد: با توجه به حجم اطلاعاتی که در فضای اینترنت، رسانه، ماهواره و شبکه اجتماعی وجود دارد؛ باید بررسی کرد که سهم ما حوزویان چقدر است. اطلاعات دشمن چگونه به دست فرزندان ما می‌رسد و مطالب ما چگونه می‌رسد.

وی با بیان این که در شرایط کنونی با این همه هجوم فرهنگی دشمن دیگر نمی‌توان حاشیه امنی برای خانواده تصور کرد، گفت: متأسفانه حضور حوزویان در فضای مجازی کم‌رنگ است.

طلاب باید با استفاده از ابزارهای جدید به ویژه فضای گسترده اینترنت، برای ترویج و نهادینه سازی ارزش‌های دینی استفاده کنند و در تمام زیر شاخه‌های علمی باید به صورت تخصصی وارد شوند.

حجت‌الاسلام غفاری خاطر نشان کرد: ما نسبت به دستاوردهای این انقلاب مسؤول هستیم. در حال حاضر که دشمن با زبان علمی و تخصص و با ابزارهای جدید ورود پیدا کرده است.

ما باید با شرایط برابر و موازنه وارد عملیات شویم و با پرورش مربیان به صورت تخصصی پاسخ‌گوی شبهات دینی و اعتقادی باشیم.



برگزاری دوره آموزش وبلاگ نویسی و آشنایی با پرتال مدارس علمیه خاوران استان قم

مدیر پرتال جامع مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران از برگزاری دوره آموزش وبلاگ نویسی و آشنایی با پرتال مدارس علمیه خاوران استان قم با همکاری مدیریت حوزه علمیه خاوران استان قم خبر داد. محمدتقی جلیلی گفت: بنا به درخواست های مکرر مدارس، ضرورت آشنایی طلاب با فضای مجازی و لزوم حضور مؤثر و پویای طلاب و فرهنگیان حوزه های علمیه در فضای سایبری، تصمیم به برگزاری دوره یک روزه

کارگاه آشنایی با فضای مجازی و شبکه های اجتماعی گرفته شد. وی افزود: این کارگاه یک روزه با هدف آشنایی با فضای مجازی، آشنایی با کوثر بلاگ و پرتال های مدارس علمیه برگزار شد. مدیر پرتال جامع مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران اظهار کرد: در قسمت نخست این دوره یک روزه، کارگاه وبلاگ نویسی با هدف آشنایی با ابزارهای تولید محتوا در فضای مجازی در راستای فراهم سازی زمینه های ورود طلاب برای تبلیغ در فضای

مجازی و با محوریت وبلاگ ویژه طلاب فعال و معاونان فرهنگی و راهبران سایت در دو نوبت صبح و عصر برگزار شد. وی ادامه داد: در این کارگاه شرکت کنندگان با کلیاتی از ابزارهای تولید محتوا در فضای مجازی آشنا شدند و در یک دوره کارگاهی فشرده، مهارت وبلاگ نویسی در سامانه کوثر بلاگ را آموختند. جلیلی خاطرنشان کرد: در این کارگاه جلسه آشنایی و رفع اشکال پایگاه های مدارس علمیه خاوران ویژه راهبران سایت برگزار شد.

اخبار مدارس

را تبیین می کنند. در آیات ۶۲ تا ۶۵ سوره یونس نماز، حج، خمس و جهاد با وجود ارزش فراوان شاخص ایمان معرفی نشده اند.

مدرس حوزه و دانشگاه ادامه داد: علامت و شاخص ایمان براساس آیات سوره یونس نداشتن ترس و غم بیان شده است. علامه طباطبایی این آیات را برای دنیا و آخرت می دانند که با ایمان به خدا، ترس و غم وجود ندارد.

وی افزود: امام خمینی (ره) دارای شاخصه های ایمان بودند. ایشان در وصیت نامه خود تأکید می کنند که با ضمیری شاد و قلبی آرام از جمع شما مرخص می شوم که این نشانه عدم ترس و آرامش داشتن ایشان است.

حجت الاسلام توپرسرکانی با اشاره به آیه شریفه «الذین آمنوا و كانوا یَتَّقون» نداشتن غم و ترس را نتیجه ایمان و تقوا دانست و اظهار کرد: تقوا رعایت دقیق و جدی رساله عملیه است.

وی ادامه داد: امام خمینی (ره) عارف، فیلسوف و سیاستمدار بودند، ولی اصل زندگی ایشان فقه بود. مدرس حوزه و دانشگاه در بیان مراتب تقوا و رعایت امور شرعی امام (ره) گفت: ایشان از شنیدن این خبر که یکی از طلاب غیبت کرده است، سه روز تب کردند و در اموری همچون عدم اسراف بسیار دقیق بودند. چنین انسانی دنیا را متحول می کند و آمریکا را نابود می سازد.

وی تصریح کرد: امام خمینی (ره) اعتقاد داشتند اگر هیچ کس مرا حمایت نکند، به تنهایی این مسیر را طی می کنم.

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران استان قم با مشاور وزیر کشور در امور روحانیت

نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوران استان قم با مشاور وزیر کشور در امور روحانیت برگزار شد.

در این نشست راه های تعامل بیشتر ادارات و نهادهای دولتی با حوزه بررسی شد.

حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا، مدیر حوزه علمیه خاوران استان قم با اشاره به ظرفیت های ۳ هزار طلبه شاغل به تحصیل و ده ها تشکل فرهنگی، پژوهشی و تبلیغی آمادگی خود را جهت همکاری های تبلیغی، پژوهشی و علمی با دیگر ادارات این استان اعلام می دارد.

حجت الاسلام داوود نمازی، مشاور وزیر کشور در امور روحانیت در ادامه این نشست جایگاه حوزه علمیه خاوران را جایگاه رفیع و بلندی

برگزاری نشست مشترک مدرسه حضرت زینب (س) مهران و اداره آموزش و پرورش این شهر

سرپرست حوزه علمیه خاوران استان ایلام از برگزاری نشست مشترک مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب (س) مهران و اداره آموزش و پرورش این شهر خبر داد.

حجت الاسلام سید نواب حسینی گفت: طی جلسه ای که با حضور مدیر و معاونان و اساتید حوزه علمیه حضرت زینب (س) و رییس و معاونان اداره آموزش و پرورش شهرستان مهران تشکیل شد، تصمیم بر این شد که طلاب این مدرسه کار تبلیغ در مدارس این شهر و روستاهای حومه را آغاز کنند. وی افزود: بر اساس گفت و گو ایجاب شده در این جلسه، طلاب این مدرسه به عنوان مربی در کلیه مقاطع تحصیلی مدارس این شهر حضور خواهند یافت و در زمینه آموزش روخوانی، روانخوانی، تجوید و تصحیح قرائت نماز، کلاس هایی در سطح مدارس برگزار خواهند کرد.

سرپرست حوزه علمیه خاوران استان ایلام اظهار کرد: در این جلسه آقای هاشمی، رییس آموزش و پرورش شهر مهران با اشاره به گسترش روزافزون تهاجم فرهنگی و نیز فقر فرهنگی موجود در مناطق محروم از جمله شهرستان مهران، حضور مبلغان حوزوی را در مدارس، ضروری دانست و خواستار حضور اساتید و طلاب در مدارس شد. حجت الاسلام حسینی ادامه داد: در این نشست همچنین زهرا ایزدی، مدیر مدرسه علمیه حضرت زینب (س) مهران با ارائه گزارشی در رابطه با فعالیت تبلیغی اساتید، گفت: از آنجا که آغاز به کار این مدرسه از سال ۹۱ بوده است، تاکنون طلاب رسماً فعالیت تبلیغی نداشتند، اما در سال جاری به حول و قوه الهی و با توجه به آمادگی تبلیغی شان، طلاب نیز در کنار اساتید به شکل منسجم در این عرصه، حضور خواهند داشت.

برگزاری نشست تربیتی مدرسه زینب کبری (س) تهران با سخنرانی رییس ستاد اقامه نماز کشور

گروه دوم زن و شوهری که در شهر همفکر هستند، همانند ابولهب و همسرش. حجت الاسلام والمسلمین قرائتی بیان کرد: سومین گروهی که در قرآن بیان شده این است که زن خوب و مرد گمراه باشد، همانند آسیه و فرعون و چهارمین گروه مرد خوب و زن بد باشد، همانند حضرت نوح (ع) و همسرش. وی تأکید کرد: در قرآن به دو گروه مردمان مکه و عروس و دامادها مژده داده شده است که از فقر نهراسند.

عیوب یکدیگر را ببوشانند. رییس ستاد اقامه نماز کشور در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که زن و شوهر اگر اختلافی پیدا کردند، باید خودشان حل و فصل کنند، یادآور شد: اگر خودشان نتوانستند، دو نفر از طرف زن و شوهر باید میان آن ها را اصلاح کنند. وی اظهار کرد: قرآن کریم چهار گروه زنان و مردان را نام برده است؛ نخست زن و شوهری که در خیر همفکر هستند، همانند حضرت (رسول الله ص) و حضرت خدیجه (س).

نشست تربیتی در مدرسه علمیه خاوران زینب کبری (س) شهر تهران با سخنرانی رییس ستاد اقامه نماز کشور برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین محسن قرائتی در این نشست با اشاره به آیاتی درباره مقام زن اظهار کرد: حقیقت زن و مرد یکی بوده، از یک جوهر هستند.

وی ادامه داد: قرآن تعبیر می کند که زن و شوهر لباس یکدیگر هستند که هر دو باید

برگزاری نشست فرهنگی مدرسه امام خمینی (ره) رباط کریم با سخنرانی پدر شهید احمدی روشن

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خاوران امام خمینی (ره) شهر رباط کریم با سخنرانی پدر شهید مصطفی احمدی روشن برگزار شد.

رحیم احمدی روشن در این نشست اظهار کرد: والدین برای تربیت فرزندان باید نهایت تلاش خود را به کار گیرند.

وی افزود: پدر و مادر خود باید به بایدها و نبایدهای که به فرزند توصیه می کنند، عمل کنند. پدر شهید احمدی روشن در ادامه سخنان خود به بیان مقام و جایگاه شهیدان پرداخت و اظهار کرد: شهدا به سادگی به مقام شهادت نرسیدند. آن ها ثمره خانواده هایی هستند که در راه خدا تقدیم شدند. وی ادامه داد: خانواده های شهدا با پایبندی به اعتقادات و کسب روزی حلال فرزندان را تربیت کردند که درخت انقلاب را با خون خود آبیاری می کنند.

گفتنی است، در پایان این نشست احمدی روشن خاطره ای از فرزند شهیدش مصطفی بیان کرد.

برگزاری نشست سیاسی - اخلاقی در مدرسه کوثر خرمشهر

نشست سیاسی - اخلاقی به منظور تبیین جایگاه انقلاب اسلامی در مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر خرمشهر با سخنرانی امام جمعه این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام سید نبی موسوی در این نشست اظهار کرد: اگر روزی خداوند نعمتی به فردی دهد آن روز ایم الله می شود. وی افزود: در ۲۲ بهمن سال ۵۷ نیز خداوند متعال به مردم ایران نعمتی به نام انقلاب داد که باید این نعمت را پاسداری کرد. امام جمعه خرمشهر با بیان این که انقلاب اسلامی همانند واقعه غدیر دارای قداست است، بیان کرد: خون های زیادی پای این نهضت و برای پیروزی آن ریخته شده است. وی ادامه داد: اکنون نیز به هر میزان مردم پای انقلاب خود بایستند، دشمنی های غرب افزایش می یابد، چرا که آزادی واقعی با این نهضت به انسان ها داده می شود. حجت الاسلام موسوی گفت: زرق و برق کشورهای غربی و وضعیت جوانان آنان نشانه آزادی واقعی نیست، این ها به بن بست رسیده اند و از این آزادی های دروغین خسته شده اند، به همین دلیل بسیاری از آن ها به اسلام گرایش دارند.

برگزاری کارگاه وبلاگ نویسی مدارس علمیه خاوران استان ایلام



سرپرست حوزه علمیه خاوران استان ایلام از برگزاری کارگاه وبلاگ نویسی استانی زیر نظر جلیلی مسئول پرتال جامع اطلاع رسانی مرکز حوزه های علمیه خاوران و کیانی مسئول پشتیبانی کوثر نت خبر داد.

حجت الاسلام سید نواب حسنی با اشاره به قابلیت های گسترده ی فضای مجازی در جهت تبلیغ و لزوم بهره برداری از آن، گفت: اهمیت آشنایی طلاب با فضای مجازی غیر قابل انکار بوده و ورود طلاب در این عرصه ضروری است.

وی افزود: جذابیت فضای مجازی و پر مخاطب بودن آن، فرصت مناسبی را جهت نشر گسترده معارف دینی به وجود آورده است که در این راستا مدیریت استانی با برگزاری کارگاه وبلاگ نویسی، امکان استفاده بهینه از این فرصت را برای طلاب به وجود آورد.

سرپرست حوزه علمیه خاوران استان اظهار کرد: این کارگاه در دو روز و در سه گروه ۴۰ نفره به تفکیک مدارس استان برگزار و با استقبال طلاب رو به رو شد.

برگزاری نشست علمی کاربردی اخلاق تبلیغ ویژه مبلغان در مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه قم

نشست علمی کاربردی «اخلاق تبلیغ» ویژه مبلغان امین و همکاری مدارس در محل مؤسسه آموزش عالی حوزوی معصومیه خاوران استان قم با حضور تقریباً ۱۰ نفر از مبلغان برگزار شد.

این نشست حجت الاسلام ادیب زاده، استاد حوزه و دانشگاه به بیان مطالبی در عرصه تبلیغ پرداخت و گفت: مبلغ در تبلیغ باید داراب روحیه اخلاقی و معنوی باشد و با دیگران تعامل کند و نکات اخلاقی را نیز به لحاظ تأثیرگذاری رعایت کند.

وی افزود: به عنوان مبلغ، کسی که می خواهد تبلیغ دین کند و نقش نبی را ایفا کند، باید ویژگی های اثرگذار خاصی همچون اخلاص و عدم نفع شخصی در کار، علاقمندی به مخاطب، توسل و تضرع به درگاه الهی، اهل عمل به گفته های خود، روح حداکثری تبلیغ داشتن، لذت بردن از آموزه های دین، دارا بودن استقلال روحی و به لحاظ فکری هم مستقل باشد، داشته باشد.

استاد حوزه و دانشگاه در ادامه ویژگی های مبلغ در ارتباط گیری با مخاطبین جهت تأثیرگذاری بهتر را برشمرد و اظهار کرد: بشاش و خوش رو و مهربان بودن مبلغ، مدارا و همراهی کردن با مخاطب با تمسک به سیره اهل بیت، با حیا و ادب برخورد کردن با مخاطب، سعه صدر داشتن نسبت به خطای دیگران و متواضع بودن برخی از این ویژگی ها است.

حجت الاسلام ادیب زاده خودخواهی ممنوع، دوست داشتن مخاطبین (احساس مادری)، محبوب بودن، نسبت به مخاطب حریص بودن و شهامت و صداقت در گفتار را از نکته های مهم در ارتباط گیری مؤثر با دیگران است.

اخبار مدارس

برشمرده و یکی از راه های نهادینه کردن سبک زندگی اسلامی در جامعه را اهمیت دادن به توسعه حوزه های علمیه خاوران عنوان کرد.

گفتنی است، در پایان این نشست مقرر شد عضویت حوزه علمیه خاوران استان قم در شوراهای مرتبط همانند شورای فرهنگ عمومی استان پیگیری و جلساتی سه گانه با فرماندار، مدیر کل آموزش و پرورش، مدیران بهزیستی و ورزش و جوانان در زمینه تسهیل خدمت رسانی به جامعه هدف و تعاملات متقابل تشکیل شود.

برگزاری نشست فرهنگی در مدرسه حضرت فاطمه (س) تهران با سخنرانی نماینده مجلس

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه (س) شهر تهران با سخنرانی نماینده مجلس شورای اسلامی برگزار شد.

فاطمه رهبر در این نشست به روشنگری درباره شیطان بزرگ پرداخت و گفت: رؤسای جمهور آمریکا دلیل تمام شکست های خود در صحنه بین المللی را جمهوری اسلامی ایران می دانند.

وی در ادامه به خواسته های آمریکا از جمهوری اسلامی ایران اشاره کرد و یادآور شد: آن ها خواستار تعطیل شدن انرژی هسته ای، عدم حمایت از حکومت سوریه و مردم فلسطین از سوی ایران اسلامی هستند. نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی بیان کرد: به فرموده مقام معظم رهبری آن ها بر روی دست های چدنی خود دستکش مخملی کشیده اند.

وی درباره تحریم های غرب علیه کشور نیز خاطرنشان کرد: آن ها با تحریم به دنبال ایجاد رعب و وحشت در میان مردم به سبب نبود سرمایه در کشور بودند که با درایت رهبر انقلاب این توطئه نیز خنثی شد. رهبر در بخش دیگری از سخنان خود به انتخابات مجلس اشاره کرد و گفت: در انتخابات مجلس دقت کنید، به دنبال ایجاد بصیرت در میان مردم باشید.

برگزاری نشست فرهنگی مدرسه الزهرا (س) یزد با سخنرانی مدیر بنیاد فرهنگی امامت

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا (س) شهر یزد با سخنرانی مدیر بنیاد فرهنگی امامت این شهر برگزار شد.

حجت الاسلام حسینی در این نشست به بیان مباحث مختلفی پیرامون شان و جایگاه امام

اخبار مدارس

پرداخت. مدیر بنیاد فرهنگی امامت شهر یزد در ادامه با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب برای انجام کارهای فرهنگی بیان کرد: ایشان تأکید می کنند، کار فرهنگی به معنای درست کردن اعتقادات و باورهای مردم است. وی تأکید کرد: تلاش استعمار برای ضربه زدن در مسائل دینی و اعتقادی بسیار گسترده است که در این زمینه به دنبال ایجاد فرق جدید و احیای ادیان مرده هستند. حجت الاسلام حسینی همچنین خواستار پیگیری مباحث امامت از سوی طلاب شد و گفت: باید از دوره های که در این زمینه برگزار می شود، بهره کافی برد.

دیدار مدیر حوزه علمیه خاوههران مازندران با مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان

دیدار مدیر و مسؤولان حوزه علمیه خاوههران استان مازندران با مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان برگزار شد.

حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوههران استان مازندران در این نشست بیان کرد: حوزه های علمیه از جمله مراکز مهم و تأثیرگذار در فرهنگ جامعه هستند و حوزه علمیه خاوههران مازندران دارای ۲۱ مدرسه علمیه و حدود ۴ هزار طلبه است. وی افزود: با توجه به این که بانوان معمار رفتار اجتماعی جامعه هستند، از این رو وجود خاوههران طلبه مسلما در تعالی فرهنگ به ویژه فرهنگ دینی نظام تأثیرگذار خواهد بود. مدیر حوزه علمیه خاوههران استان مازندران گفت: در حال حاضر دستگاه های مختلفی، متولی امر فرهنگ در کشور هستند؛ ولی هیچ نهادی به تنهایی نمی تواند در این حوزه موفق باشد. از این رو باید با تعامل و هم افزایی نهادهای مرتبط از تمام ظرفیت های موجود حداکثر استفاده را کرد. حجت الاسلام غفاری تصریح کرد: حوزه علمیه خاوههران استان مازندران به عنوان یک فرصت آمادگی دارد برای گسترش فرهنگ به ویژه تعالی فرهنگ دینی با اداره کل ارشاد اسلامی استان همکاری کند. جاودانی، مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی

در ادامه نشست بیان کرد: حوزه های علمیه از گروه های ممتاز و تأثیرگذار در تعالی فرهنگ جامعه هستند. وجود ۴ هزار طلبه خاوههران استان مازندران، نشان دهنده پویایی و فعالیت خوب حوزه علمیه خاوههران این استان است. وی افزود: نیاز وزارت ارشاد به تعامل با حوزه های علمیه بسیار است تا فعالیت های

برگزاری نشست مشترک مسؤولان حوزه علمیه قم و مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم

نشست مشترک مسؤولان حوزه علمیه خاوههران استان قم با مدیرکل اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی این استان برگزار شد.

حجت الاسلام جواد اسماعیل نیا، مدیر حوزه علمیه خاوههران استان قم در این نشست، تأسیس مدارس علمیه جدید برای خاوههران را نقطه مبارکی دانست که طی منویات مقام معظم رهبری پدید آمده است. وی گفت: ما باید به شکل گیری و روند پیشرفت این حوزه ها اهتمام جدی داشته باشیم.

مدیر حوزه علمیه خاوههران استان قم اظهار کرد: با توجه به استقبال و درخواست بیش از ظرفیت موجود مراکز در میان خاوههران متقاضی و همسران طلاب، تأسیس مدارس



فرهنگ و سبک زندگی اسلامی برای خدمت به اهل بیت (ع) کمک گرفت.

حجت الاسلام ایزدپناه ضمن تأیید اهتمام نظام به امور بانوان و ایفای نقش آن ها در عرصه های مختلف تصریح کرد: طلاب خاوههران باید به عنوان یک بستر و تربیون برای احیا و تثبیت ارزش های اسلامی مورد توجه و حمایت قرار گیرند.

وی همچنین از آغاز تعاملات مشترک میان دو مرکز پیرامون مسائل طلاب خاوههران و بهره وری بیش تر از این ظرفیت ها اظهار خرسندی و اعلام آمادگی کرد.

گفتنی است در ادامه این جلسه هر یک از معاونت های حوزه علمیه خاوههران استان قم مطالبی پیرامون وظیفه خود بیان کردند.

علمیه خاوههران در نقاط مختلف استان و شهر قم در اولویت اجرایی قرار گرفت.

وی ادامه داد: این بستر فرصتی برای آموزش و تربیت نیروهای فرهنگی و تبلیغی مفید جهت رسیدن به آرمان های اسلام ناب محمدی و انقلاب عزیز است.

حجت الاسلام اسماعیل نیا افزود: با توجه به همسو بودن اهداف دو مرکز، ما آمادگی خود را در جهت همکاری های بیشتر و دو جانبه اعلام می داریم.

در ادامه این جلسه نیز حجت الاسلام ایزدپناه، مدیرکل اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم ضمن ابراز خرسندی از پیشرفت های روزافزون حوزه های علمیه خاوههران گفت: باید از ظرفیت عظیم طلاب خاوههران در جهت احیای

برگزاری نشست مشترک مدیر حوزه علمیه خاوههران استان قم و مدیرکل صدا و سیمای مرکز قم

جلسه های راه های تعامل بیشتر مدیریت حوزه علمیه خاوههران استان قم و صدا و سیما بررسی شد.

حجت الاسلام والمسلمین جواد اسماعیل نیا مدیر حوزه علمیه خاوههران استان قم در این نشست به تبیین آمار مدارس علمیه، تشکلهای و موفقیت های مختلف طلاب در جشنواره ها پرداخت.

وی اظهار داشت: باید با همکاری بیش از پیش با صدا و سیما شرایط معرفی بیشتر فعالیت ها و موفقیت های طلاب مدارس علمیه خاوههران استان را مهیا کنیم. مدیر حوزه علمیه خاوههران استان قم در ادامه خواستار معرفی هر چه بهتر ظرفیت ها، جایگاه رفیع حوزه علمیه خاوههران در جامعه و کمک به توسعه مدارس علمیه این استان در برنامه های صدا و سیما شد.

حجت الاسلام والمسلمین لطفی نیاسر مدیرکل صدا و سیمای مرکز قم در ادامه اسن نشست بر تأثیر گذاری حضور بانوان در جامعه و خانواده ها تأکید و آمادگی صدا و سیما را جهت انعکاس اخبار و فعالیت های حوزه علمیه خاوههران اعلام کرد.

لازم به ذکر است در پایان این جلسه مقرر شد از مبلغان خاوههران توانمند حوزه در زمینه های دینی و فرهنگی در برنامه های مختلف رادیویی و تلویزیونی استفاده شود.

برگزاری نشست سیاسی به همت مدرسه فاطمیه (س) قروه در جزین

نشست سیاسی به همت مدرسه علمیه خاوههران فاطمیه (س) شهر قروه در جزین استان همدان در مسجد جامع این شهر برگزار شد.

افراد می آیند که قلب هایشان مانند تخته محکم است، هیچگاه احساس ضعف نمی کنند و بستر را برای ظهور آماده می کنند. وی ادامه داد: ما این انقلاب را به راحتی به دست نیاورده ایم، چرا که خون های زیادی پای آن ریخته شده است. امام جمعه همدان بیان کرد: آن هایی که در راه انقلاب شهید شدند، کار حسینی کردند و آن هایی که ماندند کار زینبی کردند. وی در ادامه اقدامات گروهک تروریستی داعش را محکوم و جنایات آن ها را از نشانه های آخرالزمان دانست.

در این نشست آیت الله غیاث الدین طه محمدی نماینده ولی فقیه در استان همدان، نماینده مردم رزن در مجلس شورای اسلامی، امام جمعه شهر قروه در جزین و دیگر مسؤولان این شهر حضور داشتند.

آیت الله طه محمدی بیان کرد: در روایت تأکید شده است، در آخرالزمان

اخبار مدارس

فرهنگی و هنری خود را در چارچوب تعالیم دینی صورت گیرد. جاودانی یادآور شد: اگر روحانیان در برنامه‌های فرهنگی و هنری اداره ارشاد حضور یابند، به صورت غیر مستقیم در تولید هنرمندان اثرگذار خواهند بود و این امر سبب هدایت هنرمندان به سمت خلق آثاری متناسب با ارزش‌های دینی خواهد شد. مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی مازندران گفت: اگر طلاب حوزه‌های علمیه بخش‌های مختلف هنری را در برنامه‌های تبلیغی و فرهنگی خود همراه سازند، اثرگذاریشان در مخاطبان و جامعه بیشتر خواهد شد.

برگزاری مراسم تجلیل از خانواده های طلاب خواهر استان البرز

مدیر حوزه علمیه خواهر استان البرز از برگزاری مراسمی با عنوان طرح تجلیل از خانواده‌های حوزوی خبر داد و گفت: در این مراسم از خانواده‌های طلاب خواهر استان البرز که بیشترین تعداد از فرزندان طلبه را داشتند، تقدیر شد.

حجت‌الاسلام ابوالفضل بنی‌احمدی درباره طرح تجلیل از خانواده‌های حوزوی گفت: در سرکشی‌ها و دیداری که با خانواده‌های طلاب با عنوان طرح تکریم طلاب داشتیم، با خانواده‌هایی آشنا شدیم که چهار تن از فرزندانشان طلبه بودند، به این ایده رسیدیم که در استان خانواده‌هایی هستند که بیشتر فرزندان آنها اعم از دختر و پسر در مسیر طلبگی و سربازی امام عصر(عج) قدم گذاشته‌اند و در مسیر یادگیری و سپس ابلاغ مفاهیم بلند دینی سعی و تلاش می‌کنند که نیاز است شناسایی و تجلیل شوند.

وی با اشاره به تأثیر رزق حلال در تربیت صحیح فرزندان خاطرنشان کرد: پدر و مادران این طلاب باید به عنوان الگوی خانواده‌های موفق در تربیت فرزند به جامعه معرفی شوند.

مدیر حوزه علمیه خواهر استان البرز افزود: در این مراسم که برای نخستین بار در استان برگزار شد از سه خانواده حوزوی که به ترتیب دارای ۹، ۷ و ۵ فرزند طلبه بودند با حضور آقای خالقی، معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران تجلیل شد.

حجت‌الاسلام بنی‌احمدی اظهار کرد: هدف از اجرای این طرح شناسایی و معرفی خانواده‌های حوزوی در استان به عنوان الگوی تربیت صحیح فرزندان و بزرگداشت مقام والدین خانواده‌های حوزوی بود.

برگزاری نخستین نشست توجیهی مدیران و اعضای تشکل‌های پژوهشی مدارس خاوران استان مرکزی



نخستین نشست توجیهی مدیران و اعضای تشکل‌های پژوهشی مدارس علمیه استان مرکزی با حضور مدیر و معاون پژوهش استان، مدیران و اعضای تشکل‌های پژوهشی مدارس، مدیر ساماندهی پژوهشگران، مدیر ساماندهی انجمن و مراکز و مؤسسات پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران برگزار شد.

در این جلسه حجت‌الاسلام داوود زارع، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مرکزی به نکاتی همچون توجه به امر پژوهش و تقویت بیشتر طلاب در این زمینه پرداخت.

در این نشست همچنین حجت‌الاسلام دعاگو، نماینده صندوق حمایت از پژوهشگران از مؤسسه بنیاد علم ایران ریاست‌جمهوری، با تبیین اهمیت پژوهش و با توجه به نقش کلیدی بانوان طلبه در پژوهش به این نکته اشاره کرد که بانوان طلبه باید بیشتر در موضوعات مربوط به این قشر از جمله قوانین فقهی حوزه زنان و آیات مربوط به این قشر در قرآن و حجاب و غیره بپردازند. هراتیان، مدیر ساماندهی پژوهشگران مرکز مدیریت قم نیز سخنانی را با هدف آشنایی و توضیح آیین‌نامه‌های کانون‌ها و کسب مهارت بیشتر طلاب در زمینه سیر مطالعاتی، روش مطالعه سریع و روش تحقیق و پژوهش بیان کرد.

حجت‌الاسلام حاجی پور، مدیر ساماندهی انجمن و مراکز و مؤسسات پژوهشی مرکز مدیریت قم، با تأکید بر امر پژوهش، به بیان امتیازات پژوهش گروهی و اهمیت این امر پرداخت و گفت: کار گروهی برای نخستین بار در ایران در زمینه فرهنگ نامه‌ها صورت گرفته است، از جمله فرهنگ معین و دهخدا.

وی با تأکید بر کار گروهی افزود: تعمیم و گسترش این گونه فعالیت‌ها در تعالی و پیشرفت پژوهش در حوزه را بسیار کارگشا قلمداد کرد و در ادامه به فرآیند اجرایی کار گروهی در زمینه پژوهش پرداخت.

برگزاری مصاحبه داوطلبان حضور در دوره تربیت مربی تجوید قرآن از سوی حوزه علمیه خاوران البرز

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان البرز از برگزاری مصاحبه داوطلبان برای حضور در دوره تربیت مربی تجوید قرآن کریم خبر داد.

نرگس انصاری بیان کرد: ۱۶ نفر از دانش‌آموختگان مدارس علمیه خاوران استان که در زمینه روانخوانی، روانخوانی و تجوید تخصص داشتند، در این مصاحبه عملی شرکت کردند.

وی ادامه داد: از میان شرکت‌کنندگان ۸ نفر امتیاز لازم را جهت حضور در دوره تربیت مربی تجوید قرآن کریم کسب و به قم معرفی شدند.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خاوران استان البرز تأکید کرد: زمان برگزاری دوره تربیت مربی تجوید خردادماه سال جاری است.

وی تأکید کرد: شرکت‌کنندگان در دوره تربیت مربی تجوید پس از کسب امتیاز لازم و دریافت مجوز تدریس، به عنوان مدرسان روانخوانی، روانخوانی و تجوید در مدارس علمیه خاوران استان به تدریس خواهند پرداخت.

برگزاری نشست طهارت نفس در مدرسه الزهرا (س) شهر ری

نشستی با عنوان طهارت نفس در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر ری برگزار شد.

حیدرقلی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان مطالبی از کتاب «معرفت نفس» استاد حسن زاده‌آملی پرداخت.

وی در ادامه به بیان ارزش علم پرداخت و اظهار کرد: علم اشرف است و انسان عالم اشرف‌ترین موجودات است. علم وجود است، چرا که دارای اثر است. مدرس حوزه و دانشگاه بیان کرد: علم نیازمند به ظرف است. ظرف خراج‌کننده و بارور کننده علم است. از این‌رو ظرف باید از جنس علم باشد و با آن سختیت داشته باشد.

وی تصریح کرد: ظرف علم محدودیت ندارد، چون علم بی‌نهایت است و ظرف باید بالاتر باشد تا بتواند ظرف علم باشد و نباید نقص داشته باشد. حیدرقلی در بخش دیگری از سخنان خود به پرسش‌های طلاب در زمینه‌های مختلف معرفتی پاسخ داد.

برگزاری نشست سیره‌شناسی پیامبر اکرم (ص) در مدرسه الزهرا (س) شهر ری

نشست سیره‌شناسی با هدف تبیین سیره پیامبر اکرم(ص) در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر ری برگزار شد.

خدیدجه میرنظامی، معاون فرهنگی مدرسه در این نشست به مقام و جایگاه رفیع حضرت محمد(ص) اشاره کرد و گفت: نبوت عامه شامل همه انبیای الهی می‌شود، ولی نبوت خاصه ویژه پیامبر اکرم(ص) است.

وی افزود: برای آشنایی هرچه بیشتر با پیامبر(ص) و جایگاه ایشان تنها باید به قرآن مراجعه کرد، می‌توان از سوره کوثر ایشان را شناخت. معاون فرهنگی مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر ری با اشاره به آیه ۱۹۶ سوره الشعراء بیان کرد: از دیگر ویژگی‌ها و برتری‌های پیامبر اکرم(ص) می‌توان به کتاب آسمانی ایشان اشاره کرد.

وی ادامه داد: کمال علمی هر پیامبری در کتاب آسمانی او ظهور پیدا می‌کند و هر پیامبری امتش را به محتوای کتابش دعوت می‌کند. قرآن بر کتب آسمانی دیگر سیطره دارد، از این‌رو رسول‌الله(ص) از نظر علمی بر دیگران برتری دارند.



می فرماید «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ، ای کسانی که ایمان آورده اید، خداوند را پروا کنید و (برای تقرب) به سوی او وسیله بجویید و در راه او جهاد کنید، شاید رستگار گردید.»

وی خاطر نشان کرد: یکی از مصادیق «وسيله»، امیرمؤمنان(ع) هستند، ولی «وسيله» مختص به توسل به اهل بیت(ع) نیست، بلکه به فرموده خود حضرت امیر(ع) در خطبه ۱۱۰ نهج البلاغه، برترین چیزهایی که توسل جویندگان به خدای سبحان، بدان توسل می جویند، ۱۰ چیز است: ایمان به خدا و پیامبر او، جهاد در راه او، کلمه اخلاص که در فطرت هر انسانی است، برپا داشتن نماز که نشان ملت اسلام است، دادن زکات که فریضه ای واجب است، روزه ماه رمضان که نگهدارنده آدمی از عذاب خدا است، حج خانه خدا و به جای آوردن عمره آن که فقر را می زدایند و گناه را می شویند، صلح رحم که موجب افزایش مال و وا پس افکننده اجل است، صدقه نهان که خطاها را می پوشاند، صدقه آشکار که مرگ ناگهانی را باز دارد و انجام دادن کارهای نیک که آدمی را از لذت زین در خورای ها ننگه می دارد.

مدرس حوزه و دانشگاه اظهار کرد: آیه دیگری که امیرمؤمنان(ع) از مصادیق آن هستند، آیه ۱۱۹ سوره توبه است که بیان می کند «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ، ای کسانی که ایمان آورده اید، خدا را پروا کنید و با راستگویان باشید.» با توجه به ویژگی های متعددی که در آیه ۱۷۷ سوره بقره برای صادقین ذکر شده است می فهمیم، تنها اهل بیت(ع) هستند که همیشه صادقند و مصداق آیه ۱۱۹ سوره توبه است.

امام علی(ع) نازل شده است، آن حضرت چهار درهم داشتند و آن را به این کیفیت یعنی در شب و در روز و در پنهان و در آشکارا انفاق و بخشش کردند و ما اگر می خواهیم از ایشان پیروی کنیم باید از انفاق کننده ها باشیم.

وی بیان کرد: با توجه به آیات و روایات مردم از لحاظ انفاق پنج قسم هستند: کریم آن است که نخورد و بخوراند، سختی آن است که بخورد و بخوراند، بخیل آن است که بخورد و نخوراند و لئیم آن است که نه بخورد و نه بخوراند و قسم پنجمی هم وجود دارد و آن کسی است که نخورد و نخوراند و مانع خیر و بخشش دیگران نیز بشود و آن شحیح است، که شح حاصل بخل و حرص است، چهار قسم نخست در روایات آمده و قسم آخر در قرآن بیان شده است. مدرس حوزه و دانشگاه گفت: سه قسم آخر از اهل جنهم هستند و ما باید بکوشیم که از قسم اول یا دوم باشیم.

وی در ادامه عنوان کرد: خداوند در آیه ۳ سوره مائده می فرماید: «الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا، امروز دین شما را برایتان کامل و نعمت خود را بر شما تمام گردانیدم و اسلام را برای شما [به عنوان] آئینی برگزیدم.» این در حالی است که ابتدای آیه درباره مردار و خون و گوشت خوک است، با مراجعه به روایات می توان چنین برداشت کرد که تاویل خون و مردار و خوک، دشمنان اهل بیت(ع) است و همان گونه که باید از این نجاسات دوری کرد، از دشمنان اهل بیت(ع) نیز باید دوری جست، پس ابتدای آیه براءت است و در ادامه ولایت مطرح می شود. حجت الاسلام حق شناس در ادامه بیان کرد: خداوند در آیه ۳۵ سوره مائده

برگزاری نشست «تبیین معارف نهج البلاغه و سیره علوی» در مدرسه کوثر اصفهان

نشست فرهنگی با عنوان «تبیین معارف نهج البلاغه و سیره اخلاقی و اجتماعی امام علی(ع)» در مدرسه علمیه خواران کوثر شهر اصفهان برگزار شد.

در این نشست حجت الاسلام علی حق شناس، مدرس حوزه و دانشگاه با اشاره به روایتی از امام جواد(ع) گفت: چهار خصلت صحت، غنا، علم و توفیق انسان را در عمل یاری می کند.

وی در راستای حفظ صحت و سلامتی، مطالعه سه کتاب «طب النبی(ص)»، «طب الصادق(ع)» و «طب الرضا(ع)» را توصیه کرد و در مورد غنا افزود: غنا منحصر به مال و ثروت نیست، بلکه با توجه به روایات، قناعت بالاترین غنا است؛ چرا که قناعت مالی است که پایان ندارد. وی با اشاره به روایتی از امیرمؤمنان(ع) عنوان کرد: ایشان ۲۴ وسیله را برای علم و دانش بیان می کنند که این وسایل در واقع ابزار طلبه است و ضرورت دارد طلبه آن ها را بشناسد. مدرس حوزه و دانشگاه گفت: توفیق در کنار تلاش است و براساس روایات کسی که توفیق را می طلبد ولی تلاشی نمی کند، خود را مسخره کرده است.

وی در ادامه به بیان فضایل امیرمؤمنان(ع) از دیدگاه قرآن و روایات پرداخت و عنوان کرد: خداوند در آیه ۲۷۴ سوره بقره می فرماید «الَّذِينَ يُتَّقُونَ أَمْوَالَهُمْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ؛ کسانی که اموال خود را شب و روز، پنهان و آشکار انفاق می کنند، پاداش آنان نزد پروردگارشان برای آنان خواهد بود؛ و نه بیمی بر آنان است و نه اندوهگین می شوند.»

حجت الاسلام حق شناس افزود: این آیه در شأن

اخبار مدارس

برگزاری نشست مطالعه مفید و نقش آن در پژوهش در مدرسه ثامن الحجج(ع) پارس آباد

نشست مطالعه مفید و نقش آن در پژوهش در مدرسه ثامن الحجج(ع) پارس آباد در این نشست حجت الاسلام امین پورمحمد، رئیس نهاد کتابخانه های عمومی شهر پارس آباد با اشاره به روش های مطالعه گفت: علم و دانش هر انسانی به میزان مطالعه او بستگی دارد.

وی افزود: روش های مطالعه را می توان در چند مرحله بیان کرد؛ روش اول، روش پس خطام است که مرحله پیش خوانی کتاب به صورت اجمالی است، دومین مرحله، مرحله سؤال کردن که در پایان هر فصل ها صورت می گیرد، سومین مرحله، مرحله خواندن است که مطالب کتاب به صورت دقیق خوانده نمی شود و مرحله چهارم، مرحله از حفظ گفتن بدون مراجعه به کتاب است و مرحله بعدی مرور کردن است که سبب ثبت در حافظه بلندمدت می شود.

رئیس نهاد کتابخانه های عمومی شهر پارس آباد اظهار کرد: روش دقیق خوانی یکی دیگر از روش های مطالعه است که این روش دارای فنون مختلف است، از جمله تکنیک سازماندهی مطالب که مطالعه کننده نکته های اصلی و جرئی را در مطالعه مشخص می کند، علامت گذاری در متن، حاشیه نویسی، خلاصه نویسی با یادداشت برداری و کلید برداری فنون دیگر این روش است. حجت الاسلام پورمحمد ادامه داد: برای خوب خواندن و خوب مطالعه کردن باید شرایطی مهیا شود از جمله این شرایط برنامه ریزی دقیق و قابل اجرا، حفظ آرامش، استفاده بهینه از متن، تغذیه مناسب، ورزش کردن و خواب کافی است.

استاد حوزه :

حجاب بدون مؤلفه عفت، حجاب اجباری است

استاد حوزه علمیه گفت: حجاب بدون مؤلفه عفت حجاب اجباری است. حجت الاسلام عرفان، استاد حوزه علمیه در همایش طلبه حضور طلاب استان زنجان که مجتمع حضرت نرجس(س) شهر مقدس قم برگزار شد، مسأله حجاب و عفاف را تبیین کرد و گفت: حجاب و عفاف دو مقوله متفاوتند به این صورت که اگر یک نفر عفت داشته باشد حتماً حجاب خواهد داشت ولی این گونه نیست که اگر کسی

دیدار ۱۰ تن از برترین های مؤسسه آموزش عالی معصومیه بوشهر

با آیت الله صفایی بوشهری

ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر دیدار کردند. وی افزود: در این جلسه هر یک از طلاب به ارائه نظرات و طرح های مورد نظر خود در زمینه ارتقای سطح علمی، فرهنگی و اجتماعی پرداختند که با استقبال آیت الله صفایی روبه رو شد و قرار بر این شد که لیست طرح ها به صورت مکتوب برای بررسی های لازم به وی تقدیم شود.

سرپرست مؤسسه آموزش عالی معصومیه بوشهر از دیدار برترین های این مؤسسه آموزش عالی با نماینده ولی فقیه در استان بوشهر خبر داد.

فاطمه یوسفی گفت: ۱۰ تن از برترین های مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواران معصومیه بوشهر با آیت الله صفایی بوشهری، نماینده

اخبار مدارس

حجاب داشت، حتما عفت هم داشته باشد چه بسا افرادی که حجاب ندارند ولی عفت ندارند، زیرا عفت یک حالت درونی است که آثار گوناگونی در اندامها می‌گذارد. وی درباره عفت در نگاه و انواع تقسیمات آن تصریح کرد: اولین نوع نگاه، نگاه عبادی است، مانند نگاه کردن به چهره امیرالمؤمنین(ع)، نگاه به خطوط قرآن، نگاه به کعبه، نگاه به دریا و نگاه محبت آمیز فرزند به والدین. استاد حوزه نگاه عبرت، نگاه غفلت، نگاه خشونت، نگاه خیانت، نگاه حسرت، نگاه شهوت و نگاه حرام را از دیگر تقسیمات نگاه دانست. حجت‌الاسلام عرفان درباره مصادیق دیگر عفت گفت: عفت در کلام و قلم یعنی عفت در گفتار و نوشتار است که قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «زنان با صدای نازک با مردان صحبت نکنند تا کسی که در قلبش مرض است طمع کند» و دیگری عفت در راه رفتن است که باز قرآن کریم در این باره می‌فرماید «زنان به گونه‌ای راه نروند که زینت‌های آنها آشکار شود». وی در تحلیل رابطه بین عفت و حجاب ادامه داد: اگر عفت نباشد حتی اگر حجاب هم باشد این حجاب اجباری نیست بلکه اجباری است. استاد حوزه اقسام حجاب را مطرح کرد و گفت: حجاب بر سه قسم است که یکی از آن حجاب تکوینی است به این معنا که خداوند هر چیز با ارزش و گران قیمتی را در حجاب قرار داده است و دیگری حجاب عرفی است و آن نیز بدین معناست که انسان‌ها نیز هر چیز ارزشمندی را در حجاب قرار می‌دهند و سومی حجاب شرعی است که اعم از پوششی و غیر پوششی است که حجاب پوششی این است که بانوان به غیر از صورت و دست‌ها بقیه اندام‌هایشان را باید بپوشانند و حجاب غیر پوششی هم مثل این است که بانوان با صدای نازک با نامحرم صحبت نکنند. حجت‌الاسلام عرفان درباره فلسفه حجاب گفت: کسانی که حجاب دارند، تحت تأثیر عوامل خارجی همچون اشعه مادون قرمز، ماوراء بنفش و امواج ترانزیستوری قرار نمی‌گیرند، امنیت و آرامش روحی دارند و در زندگی خانوادگی نیز از آرامش برخوردارند.

حضور طلاب مدرسه کوثر علی‌آباد در درس اخلاق آیت‌الله العظمی جوادی آملی

جمعی از طلاب مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر علی‌آباد استان گلستان در درس اخلاق آیت‌الله العظمی جوادی آملی شرکت و از مباحث

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران:

حوزه علمیه خاوران از جمله مراکز مؤثر در فرهنگ و رفتار جامعه است



مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران گفت: حوزه علمیه خاوران از جمله مراکز مؤثر در فرهنگ و رفتار جامعه است.

حجت‌الاسلام غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی، مدیر مرکز خدمات کشور گفت: مازندران به دلیل توریستی بودن، استانی ۳ میلیون نفری نمی‌باشد؛ بلکه ۲۰ میلیونی است؛ زیرا مسافرانی که به این منطقه ورود پیدا می‌کنند، آورده‌های فرهنگی و اثرگذار به همراه خواهند داشت. وی افزود: کسانی که مقیم یک استان هستند، یک فرهنگ تعریف شده خاصی برای خود دارند که می‌توان برای آن برنامه‌ریزی کرد و این یک تهدید نیست؛ اما فرهنگ‌های وارداتی و گاه زباله‌های فرهنگی که از سراسر کشور و حتی دنیا وارد استان می‌شود، یک تهدید جدی برای مازندران است، از این رو باید برنامه ویژه برای آن داشته باشیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران تصریح کرد: حوزه علمیه خاوران از جمله مراکز مؤثر در فرهنگ و رفتار جامعه است و الحمدلله امسال استقبال از مدارس علمیه خاوران در مازندران همانند سالهای گذشته خوب بوده و نزدیک به یکهزار نفر متقاضی ورود به حوزه را داشته‌ایم. وی ادامه داد: مرکز خدمات در مدت فعالیت خود توانست وضعیت معیشتی طلاب را بهبود بخشیده و عزت طلاب را حفظ کند. حجت‌الاسلام غفاری گفت: با توجه به عزم و همت والایی که در مرکز خدمات جهت فراهم کردن امکانات رفاهی برای طلاب وجود دارد، امیدوار هستیم جهت بهره‌مندی بهتر طلاب از سواحل دریای مازندران، یک مجتمع فرهنگی رفاهی همانند سایر ارگان‌ها با همکاری مرکز خدمات ساخته شود.

برگزاری مراسم تجلیل از مدرسان مدرسه الزهرا (س) اردبیل

مراسم تجلیل از مدرسان مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر اردبیل با سخنرانی مدیر حوزه‌های علمیه خاوران این استان برگزار شد.

حجت‌الاسلام علی‌اصغر کاظمی در این مراسم گفت: یکی از وظایف مهم اساتید تدریس دارای روش است، چرا که استاد دارای روش شاگرد دارای روش تربیت می‌کند. وی افزود: رفتار و کردار استاد در شاگرد تأثیر گذاشته و او را پای درس می‌نشانند، نباید گفتار استاد با رفتار مغایر باشد، چرا که در این صورت شاگرد به او اعتماد می‌کند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اردبیل یکی از ویژگی‌های اساتید حوزه را تدریس توأم با اعمال و رفتار دانست و اظهار کرد: علمی که منجر به عمل نشود، ارزش و فایده‌ای ندارد. وی ادامه داد: یکی از مشکلات علم آموزی طلاب همخوان نبودن تلاش و کوشش آن‌ها با نتیجه مطلوب است که به سبب روشمند نبودن تحصیل حاصل می‌شود. حجت‌الاسلام کاظمی در ادامه با اشاره به الگو بودن شهید مطهری برای اساتید بیان کرد: امام خمینی(ره) کارهای بسیاری را به ایشان واگذار می‌کردند. وی افزود: پشتکار، تواضع و فروتنی از جمله مهم‌ترین و بارزترین ویژگی شهید مطهری(ره) بود.

برگزاری همایش

«فرزندآوری راهی به سوی شیعه‌پروری» در مدرسه کوثر قزوین

همایش «فرزندآوری راهی به سوی شیعه‌پروری» در مدرسه علمیه خاوران کوثر شهر قزوین برگزار شد.

زیبده خدایی، کارشناس خانواده در این نشست ضمن اشاره به مشکلات زندگی به سبک مدرنیته و آثار مخرب آن در جسم و به تبع آن در روح آدمی، نکاتی درباره زندگی سالم و به سبک اسلامی مطرح کرد.

وی گفت: تئذیه نقش اساسی در سلامت روح و جسم و موفقیت انسان داشته، حتی در جهان‌بینی و پذیرش حق نیز نقش تعیین کننده‌ای دارد. کارشناس خانواده با بیان ویژگی‌های طبع انسان‌ها اظهار کرد: خوردن غذاهایی با طبع سرد یکی از علل اصلی پرخوری و چاقی بوده است و مشکلات جدی را برای انسان بوجود می‌آورد.

وی افزود: یکی از علل افزایش نابرابری در کشور ما نیز روی آوردن به غذاهای سرد است. گفتنی است، آشنایی طلاب با شرایط صحیح فرزندآوری و زندگی به سبک اسلامی از جمله اهداف برگزاری این همایش بود.

برگزاری هم‌اندیشی

«تأثیرات ماهواره در روند رشد طلاق» در مدرسه الزهرا (س) هندیجان

هم‌اندیشی پژوهشی «تأثیرات ماهواره در روند رشد طلاق» با محوریت سبک زندگی اسلامی در مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر هندیجان استان خوزستان برگزار شد.

حجت‌الاسلام رستمی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بررسی آثار تخریبی نقش منفی ماهواره بر روند اختلافات خانوادگی و رشد طلاق در جامعه پرداخت. وی با تأکید بر توصیه‌های مقام معظم رهبری مبنی بر این که «خط مقدم دشمن در خانواده‌ها همین ماهواره است» بیان کرد: سریال‌های ماهواره‌ای همانند چکش به دیوار خانواده‌ها می‌کوبند. مدرس حوزه و دانشگاه یادآور شد: ماهواره‌ها همچنین با برنامه‌هایی که بدون سانسور انجام می‌شود، سبب ترویج روابط نامشروع در جوانان و بی‌میلی زوجین نسبت به یکدیگر می‌شوند. وی تأکید کرد: وظیفه طلاب در زمان حاضر آگاه‌سازی خانواده‌ها با آسیب‌های ماهواره در زندگی است؛ چرا که کاملاً با اسلام در تضاد است.

گفتنی است، همچنین در این هم‌اندیشی به پرسش‌های طلاب پاسخ داده شد.

اخبار مدارس

ایشان بهره بردند. آیت الله العظمی جوادی املی در این نشست با اشاره به نوع نگاه انسان معمولی و عارف به مرآت که دیدن صورت و دیدن صاحب صورت است، بیان کرد: براساس فرمایش امام کاظم(ع) به شاگردش هشام، انسان‌ها نیرویی دارند که حقایق را با آن می‌بینند و با نیرویی دیگر در مسیر سیر و سلوک حرکت می‌کنند. وی افزود: باید تلاش کرد تا این نور درونی خاموش نشود. چرا که برخی رفتارها و کردارها جلوی نور را می‌گیرد. جنگ و ستیز میان عقل و هوس انسان‌های معمولی از نوع جهاد اوسط است. این مرجع تقلید یادآور شد: جهاد اکبری که بزرگان از آن یاد می‌کنند، مربوط به انسان‌های عارف و زاهدی است که با دیدن‌ها درگیرند. یعنی عقل آنان به سبب مفهوم با هوس نمی‌جنگد. بلکه به خاطر معلوم و دیدن جهاد می‌کند. آیت الله العظمی جوادی املی بیان کرد: طلاب حوزه‌های علمیه با مفهوم سرو کار دارند و موظفند که این مفهوم‌ها را با نور همراه کنند تا از فهم به دیدن هجرت کنند.

وی در ادامه به سرگرم شدن طلاب به مفهوم و رها کردن معلوم اشاره کرد و گفت: آنان که دنبال مفهوم هستند کمتر به مقصد می‌رسند، ولی آنان که به مقصد می‌رسند، کسانی هستند که به دنبال معلومات هستند. این مرجع تقلید بیان کرد: آن‌چه که طلاب علوم دینی در حوزه‌ها می‌آموزند، باید با علم صاحب جهان که خود در وجود انسان‌ها قرار داده، همخوانی داشته باشد تا به مقصد کمال حقیقی برسند. وی افزود: باید همه بدانیم که اگر خود را از ظلمات نجات دهیم و مسیر نور را با معلوم‌ها ننگه‌داریم، راه میان خلق با خدا طولانی نیست.

برگزاری نشست سیاسی در مدرسه صدیقه کبری (س) بهار

نشست سیاسی در مدرسه علمیه خوارهران صدیقه کبری(س) شهر بهار با سخنرانی مدیر حوزه علمیه خوارهران استان همدان برگزار شد. حجت‌الاسلام سید محمدحسن فاضلیان در این جلسه ولایت فقیه و وحدت را از عوامل پیروزی انقلاب اسلامی دانست و بیان کرد: ما همه باید پشتیبان ولایت باشیم و از دشمن نهراسیم که می‌خواهد شاه کلید موفقیت را از ما بگیرد. در بخش دیگری از این مراسم حجت‌الاسلام حبیب‌الله حاتم‌نیا، امام جمعه شهر بهار اظهار کرد: خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید «فراموش نسازید و به یاد آورید که شما ملت

معاون آموزش حوزه های علمیه خوارهران:

شیوه عمل و رفتار استاد در تربیت طلبه نقش مهمی دارد

معاون آموزش حوزه های علمیه خوارهران با بیان خاطره‌ای از امام خمینی(ره) به تقوای ایشان در تدریس اشاره کرد و گفت: شیوه عمل و رفتار استاد در تربیت طلبه نقش مهمی دارد. محمود خالقی، معاون آموزش حوزه های علمیه خوارهران در نشست فصلی اساتید که در استان البرز برگزار شد، با اشاره به چشم‌اندازهای



معاونت آموزش، افزود: به دنبال این هستیم تا جایگاه اساتید در مشارکت در برنامه‌ریزی‌های مبنایی مرکز قم درباره آموزش که در حال حاضر وضعیت خوبی ندارد، ترمیم شود، چون این اساتید هستند که از نزدیک با مشکلات مربوط به آموزش آشنا هستند و برای انتقال ادب، مسائل ارزشی، دانشی و بینشی را به طلاب دغدغه دارند.

برگزاری نشست «تجلی سیره عملی حضرت زهرا (س) در تهذیب نفسی» در مدرسه کوثر اصفهان

انسان‌ها آرامش بخش باشد، در حالی که فرهنگ غربی با ارائه شیوه تجمل‌گرایی افزون بر این که مصرف را افزایش می‌دهد، جامعه را وابسته می‌کند.

حجت‌الاسلام نیلی‌پور گفت: فرهنگ غرب با تعریف یک نظام طبقاتی برای زندگی انسان‌ها، سبب ایجاد فشار روانی برای افراد می‌شود، چرا که یکی از عوامل افسردگی‌ها و فشارهای روانی، مقایسه زندگی خود با زندگی‌های تجملی است.

وی یادآور شد: ما باید با الگوگیری از زندگی حضرت زهرا(س)، در عین این که برای توسعه زندگی خود و جامعه تلاش می‌کنیم، از تبدیلی دوری کنیم، قانع باشیم و روح سادگی را از زندگی حذف نکنیم.

مدرس و پژوهشگر حوزوی در ادامه با اشاره به این که یکی از علل تأخیر در ازدواج‌ها، فرار از مسؤلیت است، بیان کرد: جوانان ما باید بدانند که روش زندگی حضرت زهرا(س)، براساس رفاه نبوده است.

حجت‌الاسلام نیلی‌پور تصریح کرد: جوانان نیز نباید از کار فرار کنند تا تربیت شوند، مشکلات زندگی را تحمل کنند و کانون زندگی خود را گرم نگه‌دارند، به این ترتیب جامعه مزین به ادب فاطمی می‌شود.

وی افزود: ما باید بدانیم که اگر در زندگی خود با مشکلاتی روبه‌رو شدیم نیازی نیست آن‌ها را به خانواده منتقل کنیم، بلکه می‌توانیم با کمک گرفتن از عوامل معنوی همانند قرآن، نماز، ذکر و تسبیحات، توان مقابله با مشکلات را از خداوند متعال طلب کنیم.

مدرس حوزه و دانشگاه تأکید کرد: ما به هیچ وجه نمی‌توانیم همانند حضرت زهرا(س) زندگی کنیم، ولی می‌توانیم زندگی خود را به زندگی آن حضرت نزدیک کنیم، ساده زندگی کنیم، کار کنیم و از ابزار در حد ضرورت استفاده کنیم، هنری بیاموزیم و از آن برای خدمت به خلق خدا استفاده کنیم، فضای خانواده را با کار و تلاش و اخلاق نیک و احسان به خلق خدا گرم کنیم و با کمک گرفتن از معنویات درونمان را نورانی کنیم.

نشست اخلاقی با موضوع «تجلی سیره عملی حضرت زهرا(س) و تهذیب نفسی» با حضور اساتید، کادر و طلاب در مدرسه علمیه خوارهران کوثر شهر اصفهان برگزار شد.

در این نشست حجت‌الاسلام مهدی نیلی‌پور، مدرس و پژوهشگر حوزوی گفت: انسان‌ها در مسیر زندگی باید یک منبع تربیتی کامل انتخاب و به آن تاسی کنند که در مکتب تشیع، معصومان(ع) الگوی تربیتی کامل هستند.

وی افزود: اگر منبع تربیتی کاملی در زندگی انتخاب نشود، الگوهای کاذب و سراب‌گونه جایگزین آن خواهد شد.

مدرس حوزه و دانشگاه عنوان کرد: جبهه باطل در طول تاریخ چهار روش مقابله با حق را به کار برده است که شامل شیوه انکار یا براندازی، تشکیک، مشابه‌سازی و مقابله مستقیم و مبارزه می‌شود.

حجت‌الاسلام نیلی‌پور تصریح کرد: اگر جبهه باطل در شیوه انکار موفق نباشد با ایجاد شک در افراد ایجاد توقف می‌کند و به این شکل برآیند کار به نفع باطل خواهد بود، همچنان که قاعدین به دلیل شکی که در اذهان خود داشتند به یاری امام(ع) نشناختند.

وی ادامه داد: جبهه باطل در شیوه مشابه‌سازی، خدا، پیامبر و امام دروغین به مردم معرفی می‌کند و از طریق ایجاد الگوهای کاذب، خط فکری و روش زندگی ارائه می‌دهد، همچنان که اهل باطل در هر برهه‌ای از تاریخ با معرفی قهرمانانی دروغین، سعی در محو کردن قهرمانان واقعی داشته‌اند.

این پژوهشگر حوزوی تأکید کرد: اگر ما نتوانیم شخصیت‌هایی همانند حضرت زهرا(س) را به عنوان الگوی تربیتی به جامعه معرفی کنیم، دنیای باطل ساکت نمی‌ماند و با مشابه‌سازی، تفکر جوان ما و آداب زندگی ما را مدیریت می‌کند.

وی یکی از اصول زندگی حضرت زهرا(س) را اصل سادگی عنوان کرد و افزود: ساده زیستی در همه ابعاد زندگی، می‌تواند برای

اخبار مدارس

و مردمی بودید که در مقایسه با دیگر کشورها و ملتها عده قلیلی بودید، ما شما را بالا بردیم شاید شما شکرگذار باشید». وی ادامه داد: پیش از انقلاب ما را تحقیر می کردند، شاه اعلام کرد که اسرائیل خط قرمز ما است و چگونه شد که هویدا نخست وزیر ما شیعیان شد؟ امام جمعه شهر بهار تأکید کرد: خداوند مردی از تبار حضرت محمد(ص) فرستاد تا همه توطئه ها خنثی شوند و انقلابی ترین مرد و بهترین مرجع شناخته شد. وی با اشاره به دستاوردهای انقلاب اسلامی گفت: سرنگونی رژیم طاغوت، برپایی نظام مردم سالاری، حضور فعال مردم در انتخابات، ایجاد زمینه اتحاد تشیع و تسنن، اثبات روحانیت در حکومت داری، اقتدار مجلس شورای اسلامی، کنترل داریی مسؤولان، شکستن ابهت آمریکا، ایجاد موج بیداری اسلامی، فرو پاشی نظام دو قطبی، عزت یابی ایران در جهان، رهایی از ذلت ژاندارمری آمریکا، جهانی کردن مبارزه با رژیم صهیونیستی، اجبای ارزش های معنوی در میان مسلمانان و تقویت فرهنگ نماز از جمله دستاوردهای انقلاب است. حجت الاسلام حاتم نیا با اشاره به آیات قرآن کریم بیان کرد: خداوند می فرماید «بترسید از روزی که شایستگی و لیاقت داشته باشید، میااد این را از دست بدهید که فتنه ای بر پا می شود که همه را شامل می شود و خداوند به سختی عقاب می کند».

دیدار جمعی از طلاب مدرسه حضرت زهرا (س) خمینی شهر با جانباز ۷۰ درصد

مراسم دیدار طلاب، کادر و اساتید مدرسه علمیه خاوران حضرت زهرا(س) خمینی شهر با سهراب نریمانی، جانباز ۷۰ درصد قطع نخاع با هدف گرمای داشت یاد و خاطره جانبازان دفاع مقدس برگزار شد. نریمانی در این دیدار با اشاره به سخن امام خمینی(ره) که می فرمایند «شهید نظر می کند به وجه الله» به تشریح مقام و جایگاه شهیدان پرداخت. جانباز دفاع مقدس راه رسیدن به مقام عنداللهی را شناخت معرفت و عشق به ائمه(ع) دانست و افزود: از آن جا که ائمه اطهار(ع) این مسیر را برای رسیدن به مقصود طی کرده اند، استمداد و تضرع و زاری به درگاه آنان راه را برای قیامتی شدن انسان باز خواهد کرد. نریمانی در ادامه تصریح کرد: معرفت و عشق به امام(ع) تنها راه نجات از شقاوت خواهد بود، چرا که ریشه همه خطاها چهل است.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران:

حوزه علمیه خاوران، پدیده جوان و پویایی است

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران با آیت الله طبرسی نماینده ولی فقیه در مازندران و مؤسس مرکز تخصصی حوزوی نور الزهرا(س) و مدرسه علمیه الزهرا(س) ساری دیدار و گفت و گو کرد.

حجت الاسلام علی غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران در این دیدار گفت: حوزه علمیه خاوران پدیده جوان و پویایی است که در چند سال فعالیت خود، رشد چشمگیری داشته است و به دنبال سه هدف جذب و پذیرش، آموزش و تربیت و توزیع و تبلیغ است. وی افزود: وضعیت مدارس علمیه ما در استان نسبتاً خوب است و در حال حاضر ۳ هزار طلبه در ۲۱ مدرسه علمیه خاوران مازندران در دو مقطع سطح ۲ (کارشناسی) و سطح ۳ (کارشناسی ارشد) مشغول به تحصیل هستند، اما این تعداد پاسخگوی نیاز استان نیست و متأسفانه ما در برخی از شهرها فاقد مدرسه علمیه هستیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران اظهار کرد: با توجه به تبلیغات دانشگاه ها برای جذب دانش آموزان و استقبال جوانان به این مراکز علمی، پذیرش حوزه علمیه خاوران در مازندران خوب بوده و تعداد متقاضیان ورود به حوزه بیش از ظرفیت پذیرش ما است که این امر نشان دهنده وجود پتانسیل های خوب در استان است.

حجت الاسلام غفاری با اشاره به این که حوزه های علمیه بخش عظیمی از مسئولیت فرهنگ جامعه را بر عهده دارند، ادامه داد: انتظار ما از مسئولین این است که توجه ویژه ای به مدارس علمیه به ویژه در زمینه توسعه و تجهیز آنها کنند.

وی خاطر نشان کرد: یکی از برنامه های آتی ما توسعه مدارس علمیه و تأسیس سطح ۴ (دکترای) در مرکز استان است که در سفر پر برکت حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی، مدیر حوزه های علمیه خاوران این پیشنهاد مطرح شد که رضایت و استقبال ایشان از این طرح، سبب دلگرمی ما جهت پیگیری این امر شد.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران گفت: یکی از مشکلات ما کمبود داور مسابقات قرآنی در مدارس علمیه خاوران است و در همین راستا با اداره کل تبلیغات اسلامی استان، تفاهم نامه ای جهت برگزاری دوره تربیت داور قرآن برگزار کردیم که این دوره به زودی برای طلاب واجد شرایط برگزار می شود.

برگزاری نخستین جلسه کارگروه تبلیغ مدارس علمیه خاوران استان ایلام

نخستین جلسه کارگروه تبلیغ مدارس علمیه خاوران استان ایلام با حضور سرپرست حوزه علمیه خاوران استان جهت بررسی ظرفیت های تبلیغی مدارس استان برگزار شد.

در این جلسه حجت الاسلام سید نواب حسینی، سرپرست حوزه علمیه خاوران استان ایلام با بیان اهمیت بحث تبلیغ، وظایف حوزه های علمیه را به دو بخش درون گرا و برون گرا تقسیم کرد و گفت: وظیفه درون گرا که همان تربیت طلبه است، برای رسیدن به آن باید حوزه هایی تأسیس شود که این حوزه ها، در قالب کارهای آموزشی، پژوهشی و فرهنگی به لحاظ کمی و کیفی به تربیت و رشد طلبه بپردازند.

وی افزود: اما وظایف برون گرا همان وظایفی هستند که حوزه های علمیه در قبال جامعه دارند و با توجه به همه های فرهنگی که بیشتر بانوان را هدف قرار داده است، مسئولیت حوزه های خاوران نسبت به بانوان جامعه، بیشتر خواهد بود.

سرپرست حوزه علمیه خاوران استان ایلام در ادامه با اشاره به نظرات یکی از نظریه پردازان غربی مبنی بر اینکه هر چادری که بر سر بانوی ایرانی است، نماد پرچم جمهوری اسلامی است که از بین بردن و پایین کشیدن این پرچم، همان از بین بردن عفاف و حجاب و حیای بانوی ایرانی است، اظهار کرد: با توجه به این برنامه ها و سیاست ها و هزینه هایی که کشورهای بیگانه در راستای براندازی فرهنگ اسلامی به ویژه در بین زنان دارند، اهمیت تبلیغ و گسترش معارف و فرهنگ اسلامی بیش از پیش آشکار می شود.

حجت الاسلام حسینی با بیان اینکه طلبه ای که برای کار تبلیغ تربیت می شود باید تأثیرگذار باشد نه تأثیرپذیر، اظهار داشت: طلبه مبلغ باید با رعایت زی طلبگی و رفتار شایسته، تعامل مناسبی با دیگران داشته باشد زیرا عدم برقراری تعامل با دیگران، آسیب بزرگی است که مانع تأثیرگذاری مطلوب می شود. در ادامه این جلسه، حاضران نکاتی را در رابطه با ظرفیت های تبلیغی موانع موجود در واحدهای آموزشی خود بیان کردند.

برگزاری همایش

جمعیت در مدرسه حضرت

زینب (س) یزد

همایش جمعیت در مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب(س) شهر یزد با سخنرانی عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد.

سیاح در این همایش گفت: سخنان صریح رهبر معظم انقلاب درباره تحدید نسل اهمیت بالایی این موضوع را نشان می دهد.

وی افزود: ایشان ظرفیت کشور را جمعیت ۱۵۰ میلیون نفری بیان کردند، ولی برخی از افراد گفتند ما نان نداریم که جمعیت داشته باشیم! در حالی که این موضوع چشم اندازه آرمانی جمعیت کشور در صد سال آینده را نشان می دهد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این که دشمنان رشد بالای جمعیت را برای ایران غیر ممکن اعلام می کنند، یادآور شد: تا سال ۲۰۱۲ کشور ما جوان ترین کشور بود، ولی با سرعت و شتاب به سمت پیری می رود.

وی تصریح کرد: در یک سال ۳۰۰ هزار سقط جنین صورت گرفته است که ۵۰ هزار مورد آن با مجوز بوده است، آیا این قتل عام نیست؟

این یک نسل کشی پنهان است. سیاح یکی از وظایف بانوان را مطالبه عمومی در زمینه ایجاد تسهیلات برای فرزندآوری از دست اندرکاران دانست و گفت: برخی مطالبات مالی نیست، بلکه

مدیریتی است. یعنی به گونه ای برنامه ریزی شود که مشکلی در زمینه فرزندآوری برای بانوان ایجاد نشود. وی پنجره جمعیتی را یک فرصت طلایی و نعمت الهی عنوان کرد و یادآور شد:

این فرصت در عمر یک ملت شاید یک بار بیشتر پیش نیاید و معنایش این است که با توجه به کم بودن کودکان زیر ۱۵ سال و در اکثریت قرار داشتن افراد بین ۱۵ تا ۶۵ سال که بیشترشان

فعال هستند می توان با توجه به ثروت های فراوان خدادادی در این کشور با اتخاذ تغییرات ساختار جمعیتی راه یک شبه را صد ساله طی کرد. عضو شورای انقلاب فرهنگی سلطه بر عالم

را هدف دنبال کردن سیاست کاهش جمعیت از سوی استکبار جهانی در دیگر کشورها خواند و اظهار کرد: برنامه های تنظیم خانواده، دادن

واکسن های آلوده، انتقال بیماری های مسری و واگیردار از جمله راهکارهای آن ها برای کاهش جمعیت است. وی ادامه داد: کمپانی های یهودی داروهای ضد بارداری را تولید می کنند، ولی برای

حفظ نسل خود براساس آموزه های تورات زن اصیل یهود را کسی می داند که هشت فرزند بیاورد. آن ها بازار مصرف در زمینه داروهای ضد فرزندآوری

را دیگر کشورها به ویژه کشورهای اسلامی قرار داده اند. سیاح تأکید کرد: هدف فقط فرزندآوری نیست، بلکه مدتهاست در فضای عمومی جامعه فرزندآوری منفی تلقی شده می شود.

اخبار مدارس

وی با بیان خاطراتی از هشت سال دفاع مقدس گفت: آن چه ما و دیگران از مقامات شهدا دیدیم گوشه‌ای از عنایات دنیایی ائمه(ع) به شهدا بوده است. این جانباز ۷۰ درصد گفت: داشتن آرزوهای دراز و پیروی از هوای نفس باعث دوری انسان از حقیقت خواهد شد. گفتنی است؛ سهراب نیرمانی در سن ۱۶ سالگی به جبهه‌های جنگ علیه باطل شتافته و در سن ۱۷ سالگی در جبهه ذوالفقاریه آبادان جانباز می‌شود.

برگزاری همایش «جایگاه زن در اسلام» در مدرسه حضرت زینب (س) یزد

همایش «جایگاه زن در اسلام» در مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب(س) شهر یزد برگزار شد. عباس سلیمی، قاری برجسته قرآن کریم در این همایش با برشمردن نقش احیاء امام خمینی(ره) نسبت به جامعه زنان، گفت: به برکت قرآن امروز طلاب دینی، اساتید دانشگاه و مدیران موفق در زمینه‌های سیاسی و اجرایی از بانوان داریم. ولی بانوان ما باید بدانند که حتی اگر به هیچ کدام از این مناصب هم نمی‌رسند مادر بودنشان از همه چیز مهم‌تر است.

وی ادامه داد: براساس بیان قرآن به عنوان منشور وحی، شهدا آگاهانه و آزادانه مرگ خود را انتخاب می‌کنند و در قرآن به عنوان زندگان همیشه تاریخ در قرآن از آنان یاد شده است. قاری پیشکسوت قرآن گفت: در این ایام ما وامدار شهدا و مادران آنان هستیم و هر کس در این نظام امانت‌داری خون شهید را نکند روز قیامت براساس بیان قرآن که بازپرسی همگانی است باید پاسخ‌گو باشد. وی با برشمردن جایگاه مهم بانوان نزد امام راحل افزود: اسلام با طلوع خویش بر تفکرات جاهلانه و ظالمانه در مورد زن خط بطلان کشید و به آن‌ها آزادی و شخصیت اعطا کرد، به گونه‌ای که به او درجه مربی جامعه و رسالت انسان پروری را بخشید. سلیمی تصریح کرد: حکمت بالغه قرآن زن سالاری و مرد سالاری را محکوم می‌کند و براساس سیستم عادلانه آفرینش از سوی خداوند متعال به هر کدام از مرد و زن براساس نقش‌های خود جایگاه می‌دهد. این قاری قرآن در بخش دیگری از سخنان خود مهم‌ترین لوازم تبلیغ را آگاهی به محتوای پیام، یقین به محتوای پیام، شناخت روش‌های تبلیغی خود و دشمن، شرح صدر، اخلاق و مهارت برشمرد و تأکید کرد: مهم‌ترین مؤلفه در اثرگذاری عمل به گفتار است و در

معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها:

طلبگی عالی‌ترین و بلندترین قله‌ای است که انسان می‌تواند به آن برسد

معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها گفت: طلبگی عالی‌ترین و بلندترین قله‌ای است که یک انسان می‌تواند به آن برسد.

حجت‌الاسلام رسول ابراهیمیان، معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها در همایش طلیعه حضور طلاب خواهر استان زنجان که در مجتمع حضرت نرجس(س) استان قم برگزار شد، با اشاره به تعریف روحانیت از فرمایش شهید بهشتی گفت: روحانیت در اسلام به معنای آراسته بودن به فضیلت علم و تقوا و مجهز بودن به مهارت‌هایی است، برای انجام یک سلسله وظایف فردی، اجتماعی، دینی و واجبات کفایی، بی‌آنکه علم و تقوا سرمایه دنیاطلبی گردد.

معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها افزود: انسان برای آنکه از یک چیز خوب استفاده کند باید آن را بشناسد، زیرا اگر انسان در مورد چیزی



شناخت نداشته باشد نمی‌تواند در موردش تصمیم درست بگیرد پس ما به عنوان طلبه زمانی می‌توانیم برای طلبگی هزینه کنیم که بدانیم ارزش طلبگی چیست، زیرا اگر انسان شناخت نداشته باشد انگیزه ندارد و اگر انگیزه نداشته باشد تلاش نمی‌کند. وی درباره ارزش طلبگی اظهار کرد: طلبگی عالی‌ترین و بلندترین قله‌ای است که یک انسان می‌تواند به آن برسد، زیرا طلبگی مدرک‌گرایی نیست، بلکه یک نوع سبک زندگی است، زیرا درس خواندن برای چند سال است ولی طلبگی تا آخر عمر بلکه تا قبر و قیامت همراه انسان است. حجت‌الاسلام ابراهیمیان درباره ضرورت شناخت هدف طلبگی و اثرات عدم درک دقیق آن مطالبی بیان کرد و ادامه داد: یکی از آفات طلبگی نشناختن هدف از طلبگی است، زیرا اگر هدف را درست تشخیص ندهیم طلبه

نمی‌شویم و اگر طلبه نشویم دیگر در جامعه مؤثر نخواهیم بود. وی در مورد اینکه طلاب برای هر چه سریع‌تر به مقصد رسیدن باید چه کنند، گفت: آیت‌الله بهجت در این زمینه گفته‌اند: به هر آنچه می‌دانید عمل کنید تا آنچه را که نمی‌دانید بخوانید به شما بیاموزد. معاون ارتباطات و امور حوزه‌ها با اشاره به اهمیت تهذیب و توجه به امور نفسانی و این که عدم تزکیه نفس از دیگر آفات طلبگی است، خاطرنشان کرد: طلبه باید از مکروهات دوری کند چه برسد به محرمات. وی بد اخلاق بودن، فخور و خودخواه بودن، عدم ازدواج و عدم زندگی مناسب با همسر، عادی نبودن زندگی، زحمت خود را به دوش دیگران انداختن، پیوستن به گروه‌های اخلاقی ناروا و یا عرفانی کاذب و کم سواد را از دیگر آفات طلبگی برشمرد.

برگزاری نشست «راه‌های نشاط و شادابی در زندگی» در مدرسه الزهرا (س) نطنز

مدتی بعد در حالی که گوسفندی را ذبح می‌کند صدایی می‌شنود، با همان چاقوی خونی بالای سر شخص درحال مرگ حاضر می‌شود وی را می‌گیرند و نزد پیامبر(ص) می‌برند و رسول خدا(ص) می‌فرماید: ندیده را دیده گرفتی و حالا دیده را باید ندید بگیری.

درویشی تصریح کرد: در لحظه از زندگی لذت ببریم، نه حسرت گذشته را بخوریم و نه نگران آینده باشیم و لحظات شادی که از قبل منتظر آن بودیم را خراب نکنیم. مبلغ جامعه الزهرا(س) آجر چهارم را زیبانگری عنوان کرد و افزود: در زندگی به نکات منفی توجه نکنیم. وی رضایت‌مندی را آجر پنجم تشکیل دهنده دیوار غم دانست و یادآور شد: در روایت آمده است در روز محشر ملائکه می‌بینند عده‌ای وارد بهشت می‌شوند، بدون حساب و کتاب. سؤال می‌کنند چرا؟ و آن‌ها می‌گویند خدا به خاطر دو عملی که در خلوت گناه نکردیم و راضی به رضای الهی بودیم به ما دو بال داده است.

درویشی استفاده از رنگ‌های شاد در لباس و زندگی و این که در هنگام ناراحتی نگرانی‌های خود را نوشته و بعد از بین ببرید را از دیگر راه‌های شادی دانست و افزود: در زندگی به مسائل کوچک و بی اهمیت توجه نکنید، خوشرو باشید، در خانه گل و گیاه داشته باشید، ورزش را فراموش نکنید، لحظات زیبای زندگی را یادداشت کنید و بدانید بهترین راه برای شاد بودن گناه نکردن است.

نشست اخلاقی با عنوان «راه‌های نشاط و شادابی در زندگی» با حضور اساتید، طلاب و عموم بانوان شهر نطنز از سوی مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(س) این شهر برگزار شد.

رقیه درویشی، مبلغ حوزوی با اشاره به راه‌های نشاط و شادابی در زندگی گفت: در زندگی باید به دو نکته مهم خدانشناسی و خودشناسی توجه کنیم. مدرس حوزه علمیه قم گفت: اگر خدا خواسته‌ای از انسان را اجابت نکرد، به خاطر لطف و حکمت پروردگار است و در نتیجه باید خدانشناسی خود را تقویت کنیم. وی ادامه داد: اگر انسان بفهمد کاملاً نقص دارد و ضعیف است، پس نباید نگران باشد، برای نمونه اگر تمام تلاش خود را برای تربیت فرزند کرده، از ریشه زحمت کشیده و دستورات الهی را پیاده کرده است، توکل به خدا داشته باشد.

درویشی افزود: از آجرهای تشکیل دهنده دیوار غم حسادت است و برای ورود به شهر شادی دیوار غم را باید تخریب کرد. مدرس حوزه علمیه گفت: حسود در طول زندگی هرگز سود نمی‌برد و مهم‌تر از آن احساس آرامش نمی‌کند. وی وسواس را دومین آجرهای تشکیل دهنده دیوار غم دانست و اظهار کرد: زمانی شخصی خدمت رسول خدا(ص) می‌رود و می‌گوید «سگی وارد مغازه ماست‌بندی من شده و وقتی خارج شد دیدم دهانش ماستی است حکم چیست؟» رسول خدا(ص) می‌فرماید «چون ندیدی پاک است، ولی صاحب مغازه همه ماست‌ها را از بین می‌برد،

اخبار مدارس

امروزه به روز رسانی برای سخن گفتن براساس زبان مخاطبان خود یک اصل بسیار مهم است. وی افزود: امروز رسالت پیروان قهرمان کربلا در سنگر ارشاد و تبلیغ جدی است، چرا که انقلاب اسلامی به برکت خون شهدا و ایثار جانبازان و آزادگان به دست ما رسیده است و ما با انجام رسالت خویش مشمول وعده الهی می‌شویم. سلیمی جهاد علمی را ضرورت امروز جامعه برشمرد و عنوان کرد: برنامه مدون از سوی رهبر انقلاب برای عزم ملی و مدیریت جهادی در زمینه اقتصاد و فرهنگ تعیین شده است تا ما چقدر تابع باشیم، البته در مسیر تبلیغ و ارشاد برنامه همین قرآن است که شفا و رحمت برای مؤمنان قرار داده شده است.

برگزاری کرسی آزاداندیشی با عنوان «پوشش طلبگی» در مدرسه صدیقه کبری (س) بهار

✎ کرسی آزاداندیشی با عنوان «پوشش طلبگی» در مدرسه علمیه خاوران صدیقه کبری (س) شهر بهار برگزار شد. منصوره اسکندری‌نژاد استاد ارائه کننده بحث، زینب رهبر ادب استاد منتقد و نسرين اسديگي داور این نشست بودند. اسکندری‌نژاد استاد ارائه کننده بحث بیان کرد: سابقه پوشش و حجاب زنان به پیش از اسلام باز می‌گردد، پس حجاب و پوشش یک امری طبیعی و فطری است، همچنین در سایر ادیان همچون یهود و زرتشت نیز وجود داشته است. وی افزود: ولی مسأله پوشش در ادیان گذشته و پیش از اسلام به صورت امروزی مطرح نبوده، این امر از طرف خدای متعال به صورت تدریجی نازل شده است. پس مسأله پوشش طلبگی یک مسأله جدا و قابل تفکیک از پوشش اسلامی نیست که این شبهه پیش آید «آیا پوششی که طلاب دارند یک ضرورت دینی است؟ یا این که جامعه و اجتماع و مردم داشتن چنین پوشش و حجابی را از طلاب انتظار دارند.»

زینب رهبر ادب به عنوان استاد منتقد نیز بیان کرد: آن چیزی که امروزه در مورد پوشش طلبگی ما با آن مواجه هستیم و جامعه از ما طلب دارد، یک خواست اجتماعی است، نه یک ضرورت صرفاً دینی. چرا که وقتی می‌خواهند از یک حجاب کامل صحبت کنند، می‌گویند مانند طلبه‌ها باشید. وی ادامه داد: پوشش طلبگی افزون بر این که یک ضرورت دینی و خواست اجتماعی است، همچنین ما در مورد میزان

رییس بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسرا:

نظام آموزشی حوزه های علمیه خاوران متناسب با مقتضیات نیازهای زنان جامعه اسلامی تدوین شود



✎ رییس بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسرا گفت: نظام آموزشی حوزه‌های علمیه خاوران متناسب با مقتضیات نیازهای زنان جامعه اسلامی تدوین شود.

حجت‌الاسلام سعید جوادی، رییس بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسرا، طی نشست با حجت‌الاسلام غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با اشاره به شأن و مقام والای زن در اسلام و میزان تأثیرگذاری او در کانون خانواده و تربیت فرزند گفت: باید نگاه معرفتی نسبت به بانوان داشت و از افراط و تفریط در این حوزه پرهیز کرد. وی افزود: قطعاً اگر جایگاه واقعی زن، که مورد تأکید حضرت آیت‌الله جوادی آملی است، به درستی ترسیم شود، زن به مقام حقیقی خویش دست پیدا می‌کند و ما دیگر شاهد این آسیب‌ها در بین بانوان نخواهیم بود.

رییس بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسرا با اشاره به آسیب‌پذیری بانوان در زمینه شبهات و خرافات اظهار کرد: زنان به دلیل نگاه بینشی و احساسی بیشتر گرفتار نخله‌های انحرافی و جریان‌های خرافی می‌گردند؛ از این رو مسئولیت خاوران طلبه در این باره سنگین‌تر است. حجت‌الاسلام جوادی گفت: نظام آموزشی حوزه‌های علمیه خاوران باید متناسب با مقتضیات نیازهای زنان جامعه اسلامی تدوین شود، همچنین ساختار و محتوای فعالیت‌های دینی و فرهنگی حوزه علمیه باید مورد توجه قرار گیرد.

رییس بنیاد بین‌المللی علوم و حیانی اسرا افزود: با توجه به اهمیت پژوهش در مراکز علمی، خاوران طلبه باید به صورت تخصصی در حوزه زنان به ویژه با نگرش به کتاب زن در آیینه جلال و جمال آیت‌الله جوادی آملی، به امر پژوهش بپردازند. وی خاطر نشان کرد: در غرب تلاش می‌شود تا ثابت کنند زن و مرد به عنوان دو فرد مستقل از حقوق مساوی برخوردار هستند، در حالی که خداوند در قرآن بارها تأکید کرده که زن و مرد نفس واحد هستند و دوگانگی وجود ندارد. از این رو قطعاً اگر آموزه‌های دینی و ارزشی ما به درستی برای جهانیان تبیین شود، شاهد حذف نگاه فمینیستی در دنیا خواهیم بود.

حجت‌الاسلام غفاری، مدیر حوزه علمیه خاوران استان مازندران نیز در این نشست اظهار کرد: یکی از دغدغه‌های اصلی ما مجالس خانگی بانوان است که متأسفانه در این محافل افکار و نخله‌های انحرافی در بین زنان استان ترویج می‌شود، البته در این راستا نخستین دوره تخصص تربیت مربی فیض نور را با همکاری مرکز مدیریت برای تأمین مربی فرق و مذاهب به صورت تخصصی در شش رشته مسیحیت، بهائیت، تصوف و اهل حق، شبهه عرفان‌های نوظهور، وهابیت و باستان‌گرایی و زرتشت برای حدود ۲۰۰ نفر از فارغ‌التحصیلان سطح دو و سه برگزار کردیم.

برگزاری نشست علمی با موضوع افزایش جمعیت در مدرسه الزهرا(س) گرگان

✎ نشست علمی با موضوع افزایش جمعیت با حضور معاون فرهنگی مدرسه علمیه امام خمینی(ره) شهرستان گرگان و استاد و کارشناس مذهبی این مدرسه گفت: فرزند صالح، مولود خانواده صالح و خانواده صالح، نتیجه ازدواج صالح است.

در این نشست حجت‌الاسلام عباس آبادی، معاون فرهنگی مدرسه علمیه امام خمینی(ره) شهرستان گرگان و استاد و کارشناس مذهبی این مدرسه گفت: فرزند صالح، مولود خانواده صالح و خانواده صالح، نتیجه ازدواج صالح است. وی افزود: ازدواج خوب و صالح زمانی اتفاق می‌افتد که نکات دینی در خانواده رعایت شود.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه امام خمینی(ره) شهرستان گرگان خاطر نشان کرد: بر اساس آموزه های دین مبین اسلام، خانواده نهادی مقدس است، به همین دلیل یکی از اساسی‌ترین راه‌های استقرار و استمرار ارزش‌های اخلاقی و دینی در جامعه، تقویت و تحکیم خانواده است و ازدواج، فرزندآوری و ادارهٔ همسر و فرزند عبادت به شمار می‌آید.

حجت‌الاسلام آبادی با اشاره به آیات و روایات تصریح کرد: از منظر اسلام، فرزندآوری نه تنها برای والدین مایه خیر و برکت است، بلکه در سطح کلان جامعه بشری نیز بسیار ارزشمند تلقی می‌شود، بنابراین افزایش فرزندآوری در اسلام بسیار مطلوب است و براساس شریعت اسلام، افزایش جمعیت صرفاً ابزاری برای تأمین قدرت سیاسی و اقتصادی جامعه و یا منافع مادی والدین نیست، بلکه ریشه در ارزش و جایگاه آن در مکتب اسلام دارد.

وی اظهار داشت: از مزایای داشتن فرزند، تحقق بخشیدن به امیدهای والدین در دوران سالمندی و پیری است، زیرا والدین علاقه‌مند هستند که فرزندانشان در هنگام پیری و کهولت از آنان دستگیری کنند. وجود فرزندان نه تنها شالوده زندگی دنیوی را استحکام می‌بخشد، بلکه عامل مؤثری در رشد و تعالی معنوی والدین بعد از مرگ نیز خواهد بود.

وی تأکید کرد: سعی کنیم در انتخاب همسر، معیارها و ملاک های دینی و معنوی را مدنظر قرار دهیم تا بتوانیم نسل خوبی از خود بر جای بگذاریم.

اخبار مدارس

پوشش فقط مکلف به حد واجب تعیین شده در اسلام هستیم. نسرين اسديگي به عنوان داور نیز در این کرسی آزاداندیشی تصریح کرد: پوشش طلبگی هیچ‌گونه فرقی با پوشش مدنظر اسلام ندارد و عینا همان است و به عنوان یک ضرورت دینی مطرح است. وی یادآور شد: هیچ دلیلی برای مانع بودن این پوشش از حضور طلاب و زنان مؤمنه در اجتماع نیست؛ چرا که وجود افراد موفق در زمینه‌های مختلف چنین نشان می‌دهد که نه تنها این پوشش مانع نبوده، بلکه عامل اصلی است. طلاب باید در میزان پوشش از مردم عادی پیش‌گامتر و جلوتر باشند، چرا که الگوی پوشش جامعه هستند.

برگزاری نشست علمی پژوهشی در مدرسه علمیه فاطمیه نقده

نشست علمی پژوهشی با موضوع استحکام روابط خانوادگی از دیدگاه اسلام در مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه نقده استان آذربایجان غربی برگزار شد. در این نشست حجت‌الاسلام حسین مهدی هادی، استاد حوزه با بیان این‌که خانواده یک نهاد مهم و واحد کوچکی از جامعه است که در اروپا در عصر صنعت و تکنولوژی، نظام سرمایه‌داری خانواده‌ها را تهدید کرد که این امر سبب سست شدن و متلاشی شدن بنیان خانواده می‌شد ولی اسلام منت بزرگی بر ما نهاده و به حفظ کيان آن اهمیت داده است.

وی عواملی که سبب استحکام خانواده می‌شود را در دو محور عوامل برونی تحکیم بنیان خانواده و عوامل درونی آن دانست و افزود: نخستین عامل بیرونی در تحکیم بنیان خانواده فرهنگ است، با این توضیح که طلاق در سال‌های گذشته امری قبیح تلقی می‌شد ولی امروزه فرهنگ جامعه، طلاق را عادی جلوه می‌دهد.

استاد حوزه اقتصاد را دومین عامل بیرونی تحکیم بنیان خانواده برشمرد و اظهار کرد: با این بیان که اگر جامعه از لحاظ اقتصادی غنی باشد به گونه‌ای که اگر زمینه اشتغال‌زایی فراهم و فقر ریشه‌کن شود، استحکام خانواده بیشتر می‌شود، چرا که خانواده‌ها با آرامش زندگی می‌کنند.

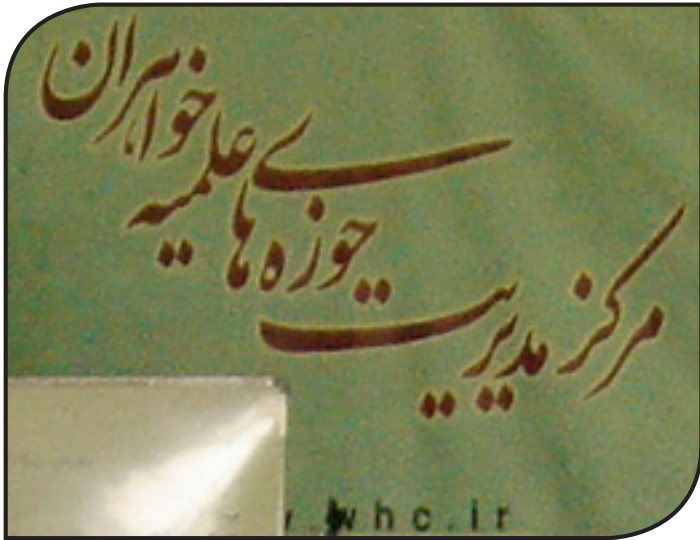
حجت‌الاسلام هادی با اشاره به عوامل درونی تحکیم بنیان خانواده، ادامه داد: ایمان و فضیلت‌گرایی یکی از این عوامل است، به این صورت که اگر افراد خانواده، افرادی متدین باشند استحکام خانواده بیشتر خواهد بود و در رابطه با آن دسته از افرادی که به طلاق روی می‌آورند، علت آن بر می‌گردد به ضعف ایمان و از آنجا

برگزاری نشست توجیهی دوره تربیت مربی نقد فرقه‌ها در مدرسه الزهرا (س) بابل

نشست توجیهی دوره تربیت مربی نقد فرقه‌ها در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا (س) شهر بابل برگزار شد.

حجت‌الاسلام سید محمود صانعی، مدیر تبلیغ حوزه‌های علمیه خوارهران کشور در این نشست بیان کرد: جنگ نرم از ابتدای خلقت بوده و مربوط به چند دهه و یا صده اخیر نیست. وی افزود: ایجاد مذهب، نخله‌سازی و تفکرات انحرافی یکی از اتفاقات بدی بود که در امت پیامبر (ص) رخ داد و زحمات چندین ساله ائمه اطهار (ع) را تحت شعاع قرار داد.

حجت‌الاسلام صانعی گفت: با تحقق انقلاب اسلامی و شکل‌گیری این نظام مقدس با پرچمداری حضرت امام (ره) و همچنین زیر سؤال رفتن معادلات چندین ساله استکبار جهانی، دشمن با ترفند قوی‌تری وارد میدان شد و این بار هویت دینی، آموزه، اصول بنیادی



و زیر ساخت‌های شکل‌گیری انقلاب را نشانه گرفت. مدیر تبلیغ حوزه‌های علمیه خوارهران تصریح کرد: دشمن با تشکیل اتاق فکر سعی کرد تا کشور را استحاله فرهنگی کند و هویت دینی، عزت و غیرت خانواده‌ها را به چالش بکشد که متأسفانه تا حدودی هم موفق بوده است.

وی ادامه داد: با توجه به این‌که در حال حاضر فعالیت دشمن در عرصه ایجاد مذهب، فرهنگ و نخله چند برابر شده است، در مواجهه با این ناتوی فرهنگی باید براساس فرمایشات مقام معظم رهبری جهادی عمل کنیم. حجت‌الاسلام صانعی بیان کرد: شما به عنوان یک طلبه که در این خیمه‌گاه مقدس هستید، باید نخست خود را مسلح کنید و سپس از تفکر و تفقه در دین و آموزش مهارت‌ها در عرصه تبلیغ و تعمیق ارزش‌های دینی در پاسخ‌گویی

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان: رابطان خبری مدارس علمیه باید بر مسائل جامعه اشراف کامل داشته باشند

راه آنان و سپس ترویج خواسته‌ها و اوامر الهی آنان است، تصریح کرد: اهل بیت (ع) به عنوان بهترین و برترین موجودات عالم، برای همه ی انسان‌ها منشأ هدایت و الگویی در زندگی معنوی و مادی و... بوده و هستند.

حجت‌الاسلام وردانی افزود: از آنجا که وظیفه و رسالت حوزه‌های علمیه تلاش در جهت ترویج دین و احکام است، وظیفه سنگین‌تری را نسبت به دیگر افراد جامعه داریم.

وی خطاب به رابطین گفت: شما خوارهران که اخبار حوزه‌های علمیه را منعکس می‌کنید، باید بر مسائل جامعه اشراف و اطلاعات جامع و کامل داشته باشید تا بتوانید در تنظیم خبر و مطالب، اطلاعات درست و کامل را ارائه کنید.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان تأکید کرد: اطلاعات و اخبار در مرحله اول به مدیریت استان ارسال شود تا مسئولان استان در انعکاس آنها در سایت مدیریت قم و دیگر خبرگزاری‌ها پیگیری کنند. حجت‌الاسلام وردانی ضمن توصیه به پرهیز از مسائل سیاسی و جناحی در حوزه‌ها افزود: همه مدیران و مدارس علمیه در راستای حفظ کرامت حوزه‌های علمیه، باید در مسائل مختلف و ارتباط خود با مدیریت‌های استانی هماهنگی داشته باشند.

مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان گفت: رابطان خبری مدارس علمیه باید بر مسائل جامعه اشراف کامل داشته باشند.

حجت‌الاسلام ایوب وردانی، مدیر حوزه علمیه خوارهران استان گلستان در حاشیه برگزاری «دوره خبرنویسی» که به همت روابط عمومی مدیریت استان در مدرسه علمیه الزهراء (س) گرگان برگزار شد، گفت: عظمت و عزت اسلام، به وجود پیامبر مکرم اسلام (ص)، ائمه معصومین (ع) و حضرت فاطمه (س) است. آنچه که خداوند در فطرت و نهان بشر قرار داده، نیاز به بیداری و حرکت دارد. وجود ائمه معصومین (ع)، ارزش و گنج نرفته درون بشر را به تکاپو و روشنی و فعالیت وادار می‌کند. آنان چراغ هدایت بشر در تاریکی‌های زندگی هستند.

وی با اشاره به کلامی از امیرمؤمنان (ع) در نهج البلاغه ابراز داشت: اهل بیت (ع) موضع و مکان اسرار الهی هستند. یعنی هر آنچه که ما به دنبال علوم الهی هستیم، در وجود ائمه معصومین (ع) هست و به همین جهت است که شیعه به وجود آنان افتخار کرده و خود را پیرو آنان می‌داند.

مدیر حوزه علمیه خوارهران گلستان با بیان اینکه وظیفه ما در مقابل امامان معصوم (ع)، شناخت و معرفت پیدا کردن نسبت به مسیر و

اخبار مدارس

برگزاری نشست فصلی اساتید مدارس علمیه خاوران در استان البرز



نشست فصلی اساتید مدارس علمیه خاوران استان البرز با حضور محمود خالقی، معاون آموزش حوزه های علمیه خاوران در سالن همایش مدرسه علمیه شهید مطهری استان البرز برگزار شد.

در این مراسم حجت الاسلام ابوالفضل بنی احمدی، مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز ضمن عرض خیر مقدم به مسئولان و اساتید حاضر، گفت: هدف غایی در آموزش طلاب چیزی جز تربیت طلبه فاضله و عالمه که بتواند وضعیت فرهنگی و اندیشه جامعه اطراف خود را به سوی مفاهیم دینی رهبری کند، نیست. وی افزود: عوامل تاثیرگذار در تعلیم طلبه چندین مؤلفه است که مهم ترین آن استاد است، حوزه علمیه نیاز به مربیان متخلقی دارد که بتوانند طلاب مهدبی را تربیت کنند که مستلزم نگاه و نگرش الهی اساتید به مقوله تدریس است، چون استاد با عمل خود می تواند رفتار و کردار نیک را در طلبه تثبیت کند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان البرز اظهار کرد: اساتید استان البرز به نوبه خود پیشنهاد، سؤال و نقدهایی پیرامون آموزش دارند که کارشناسی شده است و در این نشست می توان به آن پرداخت.

حجت الاسلام بنی احمدی ادامه داد: آسیب شناسی که در کمیسیون ها از سوی اساتید بررسی شده، درد مشترک میان اساتید و مجموعه معاونت آموزش مرکز قم است، اما نیاز است برخی مباحث شفاف از سوی مسئولان ذیربط و حاضر در جلسه تبیین شود.

مریم داج، معاون آموزش مدرسه علمیه زینبیه نیز در این مراسم نتایج نهایی بررسی های صورت گرفته در کمیسیون امور طلاب در موضوع اخلاق کاربردی به سمع و نظر مخاطبان رساند. در این جلسه مدیران و مسئولان نظرها و مشکلات خود را درباره آموزش بیان کردند و همچنین کمیسیون هایی با حضور اساتید در چهار محور تحصیلات تکمیلی، پذیرش و سنجش، امتحانات و ارزیابی و متون درسی و غیر حضوری با حضور مسئولان مربوطه از مرکز قم و اساتید برگزار شد که دستاورد کمیسیون ها از سوی دبیران کمیسیون به اطلاع حاضران رسید.

گفتنی است، در آغاز نشست فصلی اساتید از خانواده های حوزوی تجلیل شد و همچنین اساتید نمونه مدارس علمیه معرفی شده و از آنها تقدیر به عمل آمد.

مدرس حوزه و دانشگاه:

شناخت خداوند با شناخت انبیا و اولیا محقق می شود

نشست اخلاقی مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر ری با سخنرانی مدرس حوزه و دانشگاه برگزار شد.

حجت الاسلام جوادی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست به بیان مباحثی درباره عبادت پرداخت و گفت: خداوند متعال می فرماید «و ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون، بندگان را خلق نکردیم مگر برای معرفت». وی ادامه داد: عبادت فرع بر معرفت است، با معرفت عبادت کردن آثاری همانند خضوع در برابر حق را دارد. مدرس حوزه و دانشگاه خاطر نشان کرد: از جمله مراتب بندگی و عبادت کردن تسلیم محض شدن در برابر خداوند با تمام وجود است. وی افزود: باید تسلیم خداوند با تمام وجود شد و از تمامی معبودهای پنداری و خواهش های نفسانی دور شد. بندگی تسلیم محض می خواهد. حجت الاسلام جوادی بیان کرد: شیطان در همه وجود انسان وسوسه ایجاد می کند، حتی در نوک قلم او نیز نفوذ می کند تا چه چیزی را بنویسد. وی تصریح کرد: راه رسیدن به شناخت و معرفت، شناخت انبیا و اولیای الهی است. شناخت امام عصر(عج)، شناخت خداوند متعال است. از طریق انبیا و اولیا راه معرفت به خدا را می توان یافت.

که زندگی همواره در مسیر تندباد مشکلات قرار می گیرد، افرادی که مجهز به سلاح ایمان باشند خود را نمی بازند، چون ایمان آنها را به صبر دعوت می کند.

وی خاطر نشان کرد: البته باید بدانیم که این به معنای اطلاق بحث نیست، بلکه یکی از عوامل سستی و تلاشی شدن خانواده ها، ضعف ایمان است. استاد حوزه حاکمیت مهر، محبت و عشق ورزی در کانون خانواده را دومین عالی درونی تحکیم خانواده برشمرد و افزود: یعنی خانواده باید مهد پرورش مهر و محبت در خانواده باشد و جدای از آنکه انسان دارای نیاز مادی است، دارای نیاز احساسی و معنوی هم هست، اگر نیاز احساسی او تأمین نشود، فرد نامتعادل رشد می کند و احتمال دارد در سنین بالاتر مرتکب جرم و جنایت شود، بلکه بایستی انسان در این وادی لبریز باشد، همچنان که در سیره ائمه(ع) هم به چشم می خورد و باور و ادعان داشته باشیم که دین، عین حب است، الدین هو الحب، الحب هو الدین. البته در مهر و محبت باید جانب افراط و تفریط رعایت شود تا آسیب های جدی فی الجمله لوس بار آوردن را در پی نداشته باشد.

وی با بیان این که تفاهم و حاکمیت عقل و منطق در خانواده یکی دیگر از عوامل درونی تحکیم بنیان خانواده است، گفت: تفاهم به این معناست که طرفین همدیگر را درک کنند و با هم سازش داشته باشند و فضا و جو کانون گرم خانواده آنها بر اساس عقل و منطق باشد و بر اساس لجاجت نباشد.

حجت الاسلام هادی کسب دانش و مهارت لازم در زندگی را از دیگر عوامل درونی تحکیم بنیان خانواده دانست و اظهار کرد: به این معنا که زوجین باید با مطالعه و شرکت در کارگاه های خانواده مهارت لازم را کسب کنند، چرا که قبل از هر کاری باید دستور العمل لازم را داشته باشیم تا نتیجه مطلوب حاصل شود. وی با اشاره به این که آشنایی کامل با وظایف و حقوق همدیگر از دیگر عوامل درونی تحکیم بنیان خانواده است، ادامه داد: این موارد شامل وظایف متقابل همچون وظایف زوجین نسبت به فرزندان، وظایف فرزندان نسبت به هم، وظایف فرزندان نسبت به والدین، وظایف زوجین نسبت به هم، پاکدامنی زن و مرد نسبت به هم، داشتن روحیه گذشت، عدم سوء ظن نسبت به هم و نادیده گرفتن ایراد های همدیگر است.

استاد حوزه استحکام خانواده را به تولید نسل هم ربط داد و بیان کرد: یکی از علل استحکام

دیدار مسئولان معاونت آموزش دفتر رهبری در حوزه های علمیه با کادر مدرسه فاطمه الزهرا اطهر(س) ایلام

مسئولان معاونت آموزش دفتر مقام معظم رهبری در حوزه های علمیه با کادر و اساتید مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا اطهر(س) ایلام دیدار و گفت و گو کردند.

حجت الاسلام سید سعید موسوی، نماینده ولی فقیه در معاونت آموزش دفتر مقام معظم رهبری در حوزه های علمیه، در این دیدار گفت: هدف از این دیدار، ابلاغ سلام مقام معظم رهبری به اساتید و کادر و طلاب مدرسه و نیز دریافت نظرات، انتقادات و پیشنهادات مربوطه است.

وی با استناد به آیات قرآن در رابطه با ویژگی علما، افزود: کار عالم، دلالت بر گفتار و رفتار دارد و اگر کسی در این مسیر حرکت کند ولی در رفتار طور دیگر عمل کند، عالم نیست. نماینده ولی فقیه در معاونت آموزش دفتر مقام معظم رهبری در حوزه های علمیه اظهار کرد: شما اساتید، رسالتی را که پذیرفته اید، باید از عهده اش برآید و این یک ارزش است و برای موفقیت بیشتر در این مسیر، باید رفتار و کردار بزرگان را بیشتر مورد مطالعه قرار دهید.

برگزاری همایش

بندگی از سوی مدرسه فاطمه

الزهرا(س) داراب

مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) شهر داراب استان فارس از برگزاری همایش بندگی با حضور بیش از ۵۰۰ نفر در مسجد جامع شهر به همت این مدرسه خبر داد.

زهرا معصومی عنوان کرد: اداره تبلیغات اسلامی شهر داراب نیز در برگزاری این همایش مشارکت داشت و تمام برنامه های فرهنگی، تبلیغی، تدارکاتی و پشتیبانی را طلاب و مبلغان بر عهده داشتند. مدیر مدرسه علمیه خاوران فاطمه الزهرا(س) داراب عنوان کرد: پاسخ گویی به سوالات شرعی، برگزاری نماز جماعت، قرائت ادعیه، تصحیح قرائت نماز، انس با شهدا و بخش کلیه های مذهبی از جمله برنامه های این همایش بود. وی ادامه داد: در این مراسم مباحثی درباره راه های صحیح انتخاب و ارتباط با همسر، نحوه برخورد و حل مسائل و مشکلات خانوادگی، آسیب های ماهواره و مضرات آن در جامعه، موسیقی حرام، چگونگی فروپاشی بنیان خانواده و وظایف مادران بیان شد. معصومی یادآور شد: همچنین حجت الاسلام موسوی، رییس دادگستری شهر داراب مباحثی درباره عوامل طلاق بیان کرد.



دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران:

طلاب با صبر و اتکال به قرآن و اهل بیت (ع) با موانع مقابله کنند

دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران گفت: وظیفه طلبه این است که ابتدائاً برای خود مانعی ایجاد نکند و اگر با مانعی روبرو شد با صبر و اتکال به قرآن و معنویات و توسل به اهل بیت (ع) با آن مبارزه کند.

حجت الاسلام حمید محمدی، دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران و مؤلف کتب حوزوی در همایش طلبعه حضور طلاب خاوران استان زنجان که در مجمع حضرت نرجس(س) استان قم برگزار شد، درباره جایگاه و منزلت انسان در قرآن گفت: خداوند پس از آفرینش انسان به خود گفت: «و تبارک الله احسن الخالقین» و برای تأکید بر این که انسان را در بهترین شکل ممکن سامان داده است، «لقد خلقنا فی احسن التقویم» در سوره تین به تین، زیتون، طور سینا و بلد الامین سوگند خورده است.

وی در توضیح این که چه ارتباطی میان این قسَم ها و جواب قسَم وجود دارد، افزود: قسَم به تین و زیتون که ریشه در خاک دارند، بیانگر بُعد خاکی، مادی و طبیعی انسان است و قسَم به طور سینا و بلد الامین که دو محل برای ارسال وحی بوده اند و ریشه در آسمان دارند بیانگر بُعد افلاکی، ماورائی و معنوی انسان است. پس این آیات بیانگر این هستند که انسان موجودی دو بعدی است و در آیه بعد می فرماید «ثم رددناه اسفل السافلین» یعنی اگر انسان چشم به این تین و زیتون ببندد به اسفل السافلین سقوط می کند، در حالی که همین انسان می تواند با چشم دوختن به طور سینا و بلد الامین به اعلی علین صعود کند - مقامی که هیچ یک از ملائک نمی توانند به آنجا برسند - بنابراین انسان موجودی مختار است که می تواند چشم به تین و زیتون ببندد و می تواند بر تین و زیتون سوار شود تا به طور سینا و بلد الامین برسد دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران ادامه داد: خداوند در قرآن می فرماید که انسان در زبان آفریده شده است «ان الانسان لفی خسر» و همه انسان ها در مقایسه با فاطمه زهرا(س)

اخبار مدارس

خانواده فرزند است که زوجین را به هم ارتباط می دهد و به خاطر آن و در کنار هم زندگی می کنند.

برگزاری نشست مشترک مسؤولان مدرسه الزهرا سی بابل با رییس اداره تبلیغات این شهر

نشست مشترک مسؤولان مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) شهر بابل با رییس اداره تبلیغات اسلامی این شهر به منظور آسیب شناسی مسائل تبلیغی برگزار شد. حجت الاسلام علی تبار، رییس اداره تبلیغات اسلامی شهر بابل در این نشست اظهار کرد: امروزه مبلغان جاهل فرق انحرافی به خوبی در میان جامعه جا باز کرده، توانسته اند افکار انحرافی خود را به آن ها القا کنند. وی افزود: همچنین به سبب شیخون های فرهنگی دشمن، تقاضاها به سمت روحانی روضه خوان رفته تا خطیب توانا و به عبارتی حجره ها تبلیغ می شود نه افکار. رییس اداره تبلیغات اسلامی شهر بابل اظهار کرد: وجود این مسائل ضرورت و احساس مسوولیت را در دو نهاد حوزه و سازمان تبلیغات بیشتر و سنگین تر می کند تا با اعزام و ساماندهی مبلغان متخصص و توانا در مقابل این حربه های دشمن بایستند.

در بخش دیگری از این نشست فاطمه روحانی راد، مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) بابل گفت: القای افکار انحرافی مبلغان غیر متخصص و غیر طلبه باید هر چه زودتر از مجالس برداشته و در ازای آن افکار ناب اسلامی جایگزین شود. وی ادامه داد: همچنین حوزه های علمیه باید به تربیت مبلغان متخصص و خیره بپردازند. مدیر مدرسه علمیه خاوران الزهرا(س) بابل همچنین خواستار همکاری و تعامل هر چه بیشتر طلاب با سازمان تبلیغات در طرح اعزام مبلغ به نقاط مختلف شهر بابل شد.

گفتنی است، در این نشست سامانه سجام به عنوان سامانه جامع امور مبلغان با هدف ثبت اطلاعات مبلغ، سابقه تبلیغی و رشته تخصصی فعالیت مبلغ با اعطای درجه و امتیاز به آن راه اندازی شد.

برگزاری نشست تربیتی در مدرسه ثامن الحجج (ع) پارس آباد

نشست تربیتی با حضور رییس تبلیغات اسلامی پارس آباد در مدرسه علمیه خاوران

چیزهایی که پیش از آن می دانستم را رها کردم و فقط به این روایت پیامبر(ص) عمل کردم. حجت الاسلام محمدی افزود: برای رسیدن به اعلی علین حقیقتاً راهی جز این وجود ندارد. وی با اشاره به این روایت از امام علی(ع) که فرمودند: «یا کمیل؛ ما من حرکت الا و انت تحتاج فیها الی معرفه. الاول معرفه الاهداف، الثانی معرفه المراحل، الثالث معرفه الموانع»، گفت: هدف آرمانی حوزه های علمیه، ترویج عبودیت است زیرا پیامبران آمده اند تا بندگان را از بندگی بندگان به بندگی خداوند برسانند و راه طلاب نیز همان راه انبیاست از این رو است که دستیابی به این هدف مهم از وظایف اصلی طلاب است که از سه طریق امکان پذیر است که عبارت از فهم دین (تحقیق)، ابلاغ دین (تبلیغ) و اجرای دین (تحقق دین) هستند. دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: ما به حوزه آمده ایم تا به ندای امام حسین (ع) لبیک گوئیم، زیرا امام حسین (ع) رو به تمام بشریت و تمام تاریخ گفت: «هل من ناصر ینصرنی» پس ما حوزه آمده ایم تا در آخر الزمان و در زمان قحطی دین و معنویت با تمام وجود و قدرت، دینی را که تو، ای امام حسین(ع) در راهش شهید شده ای را فهم کنیم، تبلیغ کنیم و اجرا کنیم. وی در رابطه با مراحل طلبگی گفت: کف طلبگی اصلاح پروری است که عبارت است از اصلاح فردی یعنی هر کس خودش را اصلاح کند و سقف طلبگی مصلح پروری است که عبارت است از اصلاح اجتماع یعنی هر کس علاوه بر خود دیگران را نیز اصلاح کند. حجت الاسلام محمدی با اشاره به موانع طلبگی گفت: موانع پیش روی طلاب تقسیمات گوناگونی دارند همچون موانع داخلی و خارجی، موانع روحی و جسمی، موانع ذهنی و عاطفی و عملی، موانع موهوم و واقعی، موانع خودساخته و دگرساخته که وظیفه طلبه در رابطه با این موانع این است که ابتدائاً برای خود مانعی ایجاد نکند و اگر با مانعی روبرو شد با صبر و اتکال به قرآن و معنویات و توسل به اهل بیت(ع) با آن مبارزه کند.

یقیناً و قطعاً در زبان اند مگر اینکه چهار راه خروج از خسران را در پیش گیرند، پس دستور العمل قرآن برای خروج از اسفل السافلین و صعود به اعلی علین ایمان، عمل صالح، تواصی به حق و تواصی به صبر است که این دو فقط نمونه هایی از عمل صالح اند «الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق و تواصوا بالصبر» در نتیجه ورود به بهشت دو شرط دارد: یکی حسن فعلی یعنی عمل خوبی انجام دهیم و حسن فاعلی یعنی ایمان داشته باشیم و مؤمن باشیم تا به اجر غیر ممنون برسیم.

حجت الاسلام محمدی اظهار کرد: درجات بهشت و درجات جهنم به اندازه آیات قرآن است یعنی هر چقدر که انسان این آیات را با خود همراه برد در بهشت درجه دارد پس اگر قرآن نخواند، یا خواند ولی نفهمید، یا فهمید ولی عمل نکرد و یا عمل کرد ولی خالصانه نبود درجات جهنم را طی می کند.

وی در پاسخ به این سؤال که چگونه باید مسیر را طی کنیم، خاطرنشان کرد: مگر نه این است که خداوند انسان را برای عبودیت آفریده است، پس انسان باید تمام ظرفیت های وجودی خود را از بالقوه به بالفعل درآورد تا بتواند به این هدف جامعه عمل ببوشاند.

دبیر شورای علمی تربیتی حوزه های علمیه خاوران در پاسخ به این سؤال که چه کنیم به اعلی علین برویم نه به اسفل السافلین به وصیت امام محمد غزالی به پسرش اشاره کرد و گفت: امام محمد غزالی در وصیت نامه اش این روایت را آورده است که از شبلی می پرسند چه شد که تو به این مقام بالا رسیدی؟ شبلی جواب داد من بیش از ۴ هزار جلد کتاب خواندم و بیش از ۴۰۰ استاد دیدم تا اینکه به این روایت از پیامبر اکرم(ص) رسیدم که «اعمل لدنیک بقدر حیاتک فیها و اعمل لآخرتک بقدر بقائک فیها و اعمل لله بقدر حاجتک الیک و اعمل لئلا بقدر صبرک الیه؛ عمل کن برای دنیا به قدر زندگی در دنیا و عمل کن برای آخرت به اندازه ای که می خواهی آنجا بمانی و عمل کن برای خدا به قدری که به او نیاز داری و عمل کن برای آتش به قدری که می توانی بر آن صبر کنی» و از آن پس همه

اخبار مدارس

ثامن الحجج (ع) شهر پارس آباد استان اردبیل برگزار شد. در این نشست حجت الاسلام حسن باقری، رئیس اداره تبلیغات اسلامی پارس آباد و از اعضای هیأت امنای مدرسه علمیه ثامن الحجج (ع) عفو و گذشت را از صفات نیکوی پیامبر اکرم (ص) برشمرد و گفت: بهترین مسیر برای برقراری ارتباط بهتر بین انسان ها پیروی از سیره و روش پیغمبر اسلام است. وی با اشاره به ارزش مسأله بعثت افزود: ارزش بعثت زمانی مشخص می شود که از دوران جاهلیت آشنایی داشته باشیم و جاهلیت اولی قبل از بعثت پیامبر اکرم (ص) است و دومین جاهلیت در عصر حاضر است که انحرافات فکری و عملی را در پی دارد. رئیس تبلیغات اسلامی پارس آباد اظهار کرد: دوران جاهلیت ضرر مادی و معنوی بسیاری را به اسلام وارد کرد. حجت الاسلام باقری با اشاره به اخلاق اجتماعی پیامبر اکرم (ص)، خاطر نشان کرد: وفق و مدارا که پایه دوام و ثبات جامعه است و همچنین تحمل و سعه صدر و گذشت از خطاها و لغزش های افراد از صفات نیکو و نشانگر روح بزرگ اخلاق گریانه پیامبر اکرم (ص) است. وی مدارا کردن در خانواده را امری بسیار مهم خواند و افزود: مدارا و گذشت سبب برقراری ارتباط بهتر در بین انسان ها می شود، پیامبر اکرم (ص) با مدارا و گذشت در دوران جاهلیت عرب های جاهل را هدایت می کرد.

برگزاری دوره آموزشی - توجیهی مدیران و اعضای تشکلهای پژوهشی مدارس علمیه قزوین

مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین از برگزاری دوره آموزشی - توجیهی مدیران و اعضای تشکلهای پژوهشی مدارس علمیه این استان خبر داد. حجت الاسلام رضا کاظمی عنوان کرد: در این دوره قاسم زاده، مدرس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) شهر قزوین مطالبی پیرامون مباحث تحقیق ارائه کرد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان قزوین عنوان کرد: انواع تحقیق و روش های آن، روش های تنظیم مطالب و کشف مجهول در تحقیقات علمی اعم از روش قیاس از جمله مباحث بیان شده در این دوره بود. حجت الاسلام کاظمی یادآور شد: همچنین در این دوره مباحثی درباره پژوهش های گروهی، امتیازات و آفات آن و نیز اصول و شرایط تحقیق گروهی ارائه شد.

برگزاری نشست «چرا من مسلمان شدم؟» در مدرسه حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان

نشستی با موضوع «چرا من مسلمان شدم» با سخنرانی ریما فلانگا - متولد کنگو - از دانش آموخته مقطع دکترای رشته علوم و معارف اسلامی جامعه المصطفی العالمیه در مدرسه علمیه خاوران حضرت فاطمه محدثه (س) شهر اصفهان برگزار شد.

ریما فلانگا در ابتدای نشست با اشاره به زندگی نامه خود بیان کرد: پدرم استاد تاریخ و مادرم دیپلمات هستند، در کشور من تعداد مسلمان ها بسیار کم است و بیشتر مسیحی هستند، من و خانواده ام نیز نخست مسیحی بودیم.

وی ادامه داد: در خانواده ما رسم بر این بود که گزارشی از فعالیت های روزانه خود را دور هم بیان می کردیم و سؤالات دینی که بیشتر در مورد خدا و مسیحیت بود، از پدر و مادر خود می پرسیدیم.

در این میان برخی مسائل ویژه نحوه معرفی خدا در مسیحیت که قائل به تثلیث بودند در عبادت های ما مشکل ساز بود، چون نمی دانستیم دقیقاً به چه کسی خطاب کنیم، یعنی حتی اگر به حضرت عیسی (ع) خطاب کنیم به عنوان فرزند خدا یا خود خدا خطاب کنیم؟

دانش آموخته دکترای جامعه المصطفی با اشاره به این که بحث وجود خدا پایه است، بیان کرد: نخستین عاملی که سبب شد به دین خود شک کنم این امر که نمی دانستم کدام خداوند را باید مورد خطاب قرار دهم و پدر و مادر قادر به پاسخ گویی نبودند.

وی گفت: آن ها کشیشان را به خانه دعوت می کردند تا پاسخ گوی سؤالات ما باشند، ولی متأسفانه آن ها در پاسخ می گفتند: پرسش شما از خدا و تثلیث سبب گمراهی شما می شود، چون شما قادر به درک خدا نیستید.

این دکترای فلسفه و علوم و معارف اسلامی با بیان این که من به عنوان مسیحی هیچ گاه احساس نمی کردم که به دین مسیحیت تعلق دارم، اظهار کرد: با گفته های اطرافیان از اسلام پاسخی درست دریافت نمی کردم بر روی نحوه اسلام آوردن افراد تحقیق کردم و با شناخت کامل به اسلام گرویدم.

این محقق در ادامه یادآور شد: تعدادی از اقوام دور ما مسلمان بودند و در ماه رمضان در خانه مادر بزرگ جمع می شدند و روزه می گرفتند و من آرام آرام با اعمال مسلمانان و تفسیر آن ها از خدا آشنا شدم.

وی گفت: پدر و مادر با دعوت از امام های مساجد به خانه، زمینه آشنایی ما را با تعریف اسلام از خدا فراهم کردند و توانستیم پاسخ هایی درباره خود خدا، تبیین خدا، وجود و صفات خدا بگیریم.

فلانگا در مورد دلایل اسلام آوردن خود بیان کرد: دین اسلام به صورت کاملاً منطقی به اثبات خدا می پردازد و من می دانم که خدای من کیست.

این دکترای فلسفه و علوم و معارف اسلامی یکی از عوامل مهم مسلمان شدنش را جهانی بودن دین اسلام دانست و بیان کرد: مسیحیت و یهودیت معتقد هستند که پیامبران برای نجات قوم خاصی آمده اند، در حالی که دیدگاه اسلام این است که هم رسالت پیامبر (ص) و هم پیام قرآن جهانی است.

طلبه مجتمع آموزش عالی بنت الهدی ادامه داد: من به عنوان یک دختر نوجوانی که مسلمان شده بودم وقتی در کلاس ها حاضر می شدم استادان به من می گفتند «چرا اسلام آوردی؟ این دین ارزشی برای زنان قائل نیست و می گوید نباید درس بخوانی و در جامعه ظاهر شوی!»

پس حال که اسلام آوردی طبق دینت عمل کن و به خانه برگرد» و حجاب را به عنوان یکی از دلایل محدودیت دین برای من می گفتند و چون به علت ضعف علمی در مقابل آن ها نمی توانستم حرف بزدم تصمیم گرفتم که در کنار دانشگاه های آکادمیک در حوزه نیز درس بخوانم.

فلانگا در مورد حضورش در ایران گفت: حدود ۱۴ سال است که در ایران هستم و در حال تحصیل در مقطع دکتری کلام اسلامی در جامعه المصطفی قم هستم و امیدوارم که امسال فارغ التحصیل شوم و به کشور خود برگردم و به کشورم خدمت کنم.

وی تصریح کرد: نوع نگاه اسلام به مسلمان بودن با نگاه مسیحیت به مسیحی بودن متفاوت است، چون مسیحیان معتقدند که انسان مسیحی متولد نمی شود، بلکه با گناه ذاتی متولد و با غسل تعمید آن فرد مسیحی می شود.

طلبه مجتمع آموزش عالی بنت الهدی ادامه داد: بنابراین ما احساس می کردیم که در دین اسلام به پاسخ سؤالاتمان می رسیم و دسته جمعی به دین اسلام ایمان آوردیم.

آموزش خبر نویسی

بخش دهم

بنیادگذار/بنیان گذار: بنیاد واژه های فارسی است به معنای پایه و پی بنا. بنیان کلمه ای عربی است به معنای خود بنا. مثال: بنای آخرت آباد کن به حسن عمل/که اعتماد بقا نیست به این بنیان.

به: اگر حرف اضافه به بین دو کلمه تکراری قرار بگیرد، جدا نوشته می شود: سربه سر، موبه مو، روبه رو، جابه جا، قدم به قدم.

در افعال مرکب این حرف اضافه جدا و بدون فاصله از کلمه بعد نوشته می شود: به سر بردن،

به جا آوردن، به هم خوردن، به کار بردن. هرگاه به حالت میانوند داشته باشد و در ترکیب با سایر کلمه ها کلمه ای جدید بسازد، جدا نوشته می شود: سربه راه، سربه زیر، سربه هوا.

بهبود/بهبودی: واژه بهبود اسم است و نه صفت و بنابراین نیازی به «ی» اسم ساز ندارد. مثال: بیماری من رو به بهبود است.

به بهانه: معنای صحیح بهانه چنین است: توسل به علتی آشکار ولی دروغین برای رسیدن به مقصودی پنهان. پس استعمال آن به معنای «به مناسبت» کاملاً نادرست است. مثال:

نادرست: به بهانه ششمین سالگرد درگذشت حافظ

درست: به مناسبت ششمین سالگرد درگذشت حافظ

به خاطر: حرف اضافه مرکب «به خاطر» از ساخته های صد سال اخیر است و بهتر است به جای آن از اصطلاحاتی چون برای، به منظور، به قصد استفاده کنید.

به کار بردن کلمات اختصاری: کلمات اختصاری بیگانه به وفور در خبرها استفاده می شود. کلماتی مانند C.N.G. بسیار

در خبرها به چشم می خورد که استفاده از آنها تاکنون از قاعده مشخصی پیروی نکرده است. برای بهره گیری از این کلمات

اختصاری باید دو نکته اساسی را در نظر داشته باشید. کلماتی مانند S.M.S. که معادل فارسی دارند و می شود از پیام کوتاه

با پیامک به جای آنها استفاده کرد، نباید در خبر بیاید. کلماتی مانند C.C.U. که به

بخش مراقبت های ویژه بیمارستان ها اطلاق می شود، به دلیل آشنایی ذهن مخاطبان باید به فارسی (سی.سی.یو.) نوشته شوند.

اما کلماتی مانند G.P.S. که هنوز برای خوانندگان به خوبی جاافتاده است، بهتر است به همین شکل مورد استفاده قرار

گیرد. در مجموع باید توجه داشت که قاعده نگارش نقطه پس از هر حرف باید رعایت شود یا اینکه هیچ نقطه ای بین حروف یا پس از آنها قرار نگیرد.

نگاهی به پروژه‌های عمرانی حوزه‌های علمیه خواران

مدرسه علمیه فاطمیه کرمان



✓ سال احداث بنا: ۱۳۸۵

✓ زیربنا: ۶۷۰۰ متر مربع

✓ تعداد طلاب شاغل به تحصیل: ۴۵۶ نفر

✓ سال تاسیسی مدرسه: ۱۳۶۰

✓ متراژ زمین: ۱۸۸۰ متر مربع

✓ تعداد کلاس: ۲۵ کلاس

✓ دارای کتابخانه و مهد کودک

افتتاح ساختمان مدیریت حوزه علمیه خاوران استان لرستان



افتتاح مدرسه علمیه بنت الرسول الشتر با حضور مدیر حوزه های علمیه خاوران



دیدار مدیر و معاونان حوزه های علمیه خواهران با امام جمعه خرم آباد



سخنرانی مدیر حوزه های علمیه خواهران در جمع طلاب مدرسه علمیه معصومیه خرم آباد



برگزاری اجلاس فصلانه مدیران حوزه های علمیه خواران استان ها



برگزاری جشنواره علامه حلی استان کرمان

