



● ١ صفحہ

ناما ی حوزہ

مرکز پیدیز حوزہ های علمیه ایران

دو هفته نامه سراسری فرهنگی و اجتماعی

namayhowzeh.ir

برنامه‌ریزی هدفمند برای تقویت روحیه پژوهشگری در طلاب

تلاش‌ها و مجاهدتهای این عالم که نظیر تاجی بود که پیش از بلوغ و در دوران کودکی به مقامات علمی و درجه ایجاد نائل آمد.

امید است که طالب جوان ضمن مطالعه آثار و کتاب‌ها؛ مصلای علمیه؛ همانند علامه حلی و شناخت نیازهای روز جامعه دامن همت به کمر زده و در نشر و گسترش معارف ناب اهل بیت (علیهم‌السلام) و پاسخگویی به شیئات مختلف و دشمنان راه حق ضایعات ننماید. بر سربلایان حوزه‌های علمیه است تا با برنامهریزی دقیق و خفاقت ذهنیه روزی روحیه پژوهشگری را در میان دانشجویان ایجاد نموده و ضمن شناخت استعدادهای برتر و زمینه‌ها از آنها در ریزش فضای نوآوری علمی درجوانان علمیه و تحریک کوشا باشند.

در پایان از تمامی مسئولان و مستعد کشور شنونده علامه حلی که رقابت علمی سازنده و موثری را در بین طالبان و مستعد کشور ایجاد کرده‌اند تشکر نموده و برای موفقیت همه طالب جوان و استادیان محترم دعا می‌کنم.

سنة دهم

«آیت الله اعرافی»:

علامه حلی
تربیت
شده مکتب
حوزه های
علمیه
است

صفحه دوم



پژوهش کلید توسعه و نوآوری است

روح شجاعت، فداکاری و ایمان
مانع اعمال دشمنی دشمنان است

ایشان با اشاره به نقش مهم روحیه شجاعت و فداکاری در جلوگیری از اعمال دشمنی، مأموران، شهیدان را نمونه کامل این روحیه و مجاهدت خودخوانده معرفی کردند؛ ملت ایران تا به میلیون شهیدان مغروری است که در آن خانه و خانواده خود زندگی و در مقابل دشمن خبیثی دست سپهر کردند که مورد حمایت غرب و شرق و ارتجاع منطقه بود.

مطمئن و اصرار تسلیفبار برخی کشورها، منطقه غرب آسیا و شمال آفریقا را یادآور شدند و گفتند: اگر در جنگ تحمیلی ایام دشمن به یک کشور باز می‌شد، به هیچ وجه چنین نمی‌کردند و وضعی به مراتب بدتر از وضعیت امروزی می‌سوزید، برای ایران نبود می‌آمد.

نمای معظم رهبری (مد ظله العالی) با بیان تا صلیب از خانواده‌های شهید، گفتند: ارزش کار پدران و مادران شهید و شهادت و فداکاری آنان کمتر از جوانان شهیدانی نیست و حق بزرگی بر کشور دارند.

مدیران مدارس الگوی اخلاقی و رفتاری طلاب باشند



حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان با بیان اینکه برای به دست
دادن قدرت باید نفوذ بر قلب‌ها داشت تصریح کرد: لازمۀ نفوذ بر
قلب‌ها خوش کردن، خوش رفتن، خوش لباس پوشیدن،
علاقه‌مند شدن و همراهی با شخص است.
معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خواهران عنوان کرد: باید از رفتار
و طالع همراه شود زیرا هفتاد درصد تربیت نسبت به طالع‌ها از طرف
صیحت است و اثبات‌شده‌ای و اسطوره‌های غربی کلامی می‌باشد.
وی با بیان اینکه اکثریت ما رفتارهای کلامی را کنترل نمی‌کنیم افزود:
طبق رفتارهای غربی و کلامی و در عمل می‌توانیم بر دیگران تأثیر بگذاریم؛
بر همین اساس مدیران باید از نظر رفتاری، شایستگی‌ها لازم را داشته باشند.
معاون ارتباطات و امور حوزه‌های علمیه خواهران در پایان با اشاره
نقش بانوان در خانواده، گفت: بانوان در تربیت فرزندان و پدیدار
شدن نهاد خانواده بیشترین نسبت به آقایان دارند که این
نوعیت باید مورد توجه قرار گیرد.

۱۱ هزار نفر گذشت

قضاوت منصبی با کرامت و توأم با خطر است



برخودار است و نتایج معنوی و اخروی دارد. ایستاله مقتدایی عنوان کرد: در اوایل انقلاب، مردم در دست دستانهای حق رنج، حاضر به ملاقع زوید و شرایط سختی را برای ملاقه در نظر گرفت. وقتی از (۴) کسب تکلیف کردند، فرمودند که حاکم شرع در صورت ضرورت می‌تواند حکم طلاق عیالی را صادر کند، چرا که در اسلام، زن هیچگاه اسیر درد نیست و نمی‌توان به هر قیمتی آن را در خانه نگاه داشت و اگر شرایط طلاق مهیا باشد، باید اقدام کند. دبیر شورای اسلامی انقلاب حوزه‌های علمیه خراسان یادآور شد: بعد از آن ماجرا، همسر آن زن تماس گرفت و می‌گفت: به واسطه حکم شما از اسارت نجات یافته‌ام و خوشحالی گریه می‌کند. در آن معنای ایجاب سرور در قلب مومن است. وی گفت: باید مردم را از گرفتاری‌ها نجات دهیم، مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) فرمودند که باید نگاه دستان قضایی، دلسوزانه و پدرانه باشد و بتواند اعتماد میان مردم ایجاد کند. مردم نیز مطمئن باشند، در دستگاه قضایی به حق می‌رسند. دبیر شورای اسلامی انقلاب حوزه‌های علمیه خراسان در پایان گفت: در دستگاه قضایی برای خدای عدل و عدالت رعایت شود. هوای نفس، تطمع و تمیزید و خوشنودن از برای کار نگذاشته باشد. با چنین رویه‌ای به دستگاه قضایی برود، مراتب معنوی به دست می‌آورد که کم‌نظیر است.

مدیر اجرایی سامانه محتوای مذهبی حوزه علمیه خواهران:

تعداد مبلغان خواهر در فضای مجازی از مرز ۱۱ هزار نفر گذشت

مدیر اجرایی سامانه محتوای مذهبی حوزه علمیه اهوان در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: سامانه «كوثر گ» با هدف توليد محتوای فرهنگي و مذهبي بومي در راستاي گسترش فرهنگ استفاده از ابزارهاي نوين در بين بانويان از سال ۸۹ توسط مركز فناوری اطلاعات حوزه‌هاي علميه خواران راه‌اندازي شده‌است و در حال حاضر بيش از ۱۱ هزار طلبه و مبلغ خوار از سراسر كشور

از طریق این سامانه در فضای مجازی فعالیت دارند که طالبان آنها روزانه بیش از ۱۰۰ هزار بازدیدکننده دارد. «آقای رضا جمشیدیکانی» افزود: این سامانه به عنوان بزرگترین و تنها فضای مجازی طبق خواهر در فضای مجازی است و روز هر صدها محتوای دینی از طریق آن در فضای مجازی منتشر می‌شود. وی ادامه داد: تاکنون بیش از ۱۶۰ کارگاه آموزشی و مهارت افزایی از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه

سازماندهی ۴۲ هزار طلبه در حوزه‌های علمیه خاوران کشور برای امر تبلیغ



مراکز حوزوی با صدور بیانیه‌ای در واکنش به حوادث اخیر کشور:

خواست مراجع و علما حل مشکلات اقتصادی مردم است

استادانده اند تحقیق بخشدن. اختراصیمات انقلابی و آهنه‌ای به یوسف به اقتضای مقاومتی و برنامهریزی جامع و سریع برای پیروزی اقتصاد و حل مشکلات اقتصادی تألیف برای همه قوا برای تحقق عدالت و مبارزه با فقر و فساد، خواسته مردم عزیز و جوهدهای علم و علما و مراجع عظام است. از جوانان گرامی و معترضان و منتقدان انقلاب این است که دشمنان کشور شیخ خورده علیه انقلاب را به سبب ستم که از این حکومت به حق، به استفاده نموده و انقلاب را سلب امنیت ملی که از افتخارات ایران اسلامی در منطقه و جهان معاصر است ضربه به بی نظام مقدس ایران زدند و انتقام کشیدن مقتضایحاجت فتنه داعشی را ازملت قهرمان ایران بگیرند. ستم خویش را از استکبار خارجی و مزدوران داخلی و گروه‌های ضد انقلاب جدا کرده، از هرگونه تبعیض و تعارفاً که ممکن است مورد سوء استفاده رسانه‌های خارجی قرار گیرد بپوشانند. با همه دشمنان و اعدای راه‌های قانونی و آراء به انتقال خواسته‌های خویش به مسئولین دیپلمات در کشورهای منطقه و شیخ ملت و انقلاب اسلامی در همه عرصه‌ها در دست‌انداخته نشینند و از این صیانت نمایند. نیکو استامهر گری بیوزره آمریکا، انگلیس و اسرار و دزد سران فرهنگی که ضد انقلاب خارج نشین بداندند که در شرف فرجه‌نگی و ایمان قوی ملت عزیز ایران اجازه نخواهد داد. دشمنان اسلام را یک اقدام بحق معیشتی آنان سوء استفاده کرده و به محصول خون مقدس شهیدان، آسیب زده و آبروی ملت عزیز ما در سطح جهان ملوک گردد. دشمنان اسلام و انقلاب بداندند که ستم قهرمان برای صیانت از نظام مقدس اسلامی ملت‌های مبارز و برای مشکلات و تنگناهای معیشتی شدیدتری را در برخی مقاطع چهر و ضد انقلاب تحول کرده و با توکل بر عنایت خداوند بزرگ و اجرای احشور اقتصاد اسلامی در کشور رهنمودهای رهبر فرزانه «حضرت ایت‌الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)» به مشکلات معیشتی و دیگر مشکلات را با قدر سنجیده است. ملی حل و شوره بیخ معیشتی جمهوری اسلامی را با اقتدر ستم‌خیز خواهند نمود و تمامی دشمنان اسلام و انقلاب آرزوی ضربه به انقلاب اسلامی و سوء استفاده از مردم داخلی ملت ایران را به به‌گور ببرند. «آن کشتن کسان ضعیف» (ع) (ع)

حوزه‌های علمیه کشور در این شرایط نکاتی به استحضار مسئولان، محترم نظام و ملت عزیز ما رساند:

تحقق عدالت اسلامی و رفاه و حل مشکلات معیشتی مردم از رسالت‌های اصلی بعثت انبیاء الهی و انقلاب اسلامی بوده «فَدَاؤُنَا لَنَا بِالنَّبِيِّاتِ وَ اَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْعِزَّانَ يَوْمَ النَّاسِ بِالْقُسْطِ» (حجید: ۲۵) و لازم است مسئولان ذریب دست‌های اجرایی و دیگر قوا با تمام توان و سرعت به حل مشکلات معیشتی پرداخته و این خواسته به حق مردم عرب ایران را که صدقانه‌ای اسلام و انقلاب

«آیت‌الله علیرضا اعرافی»:

علامه حلی تربیت شده مکتب حوزه‌های علمیه است



مدیر حوزه علمیه در اختتامیه نهمین جشنواره علامه حلی^(۱) که در مجتمع آموزش عالی امام خمینی^(۲) برگزار شد، گفت: برای تقویت پایه‌های پژوهش در حوزه‌های علمیه دو دیدگاه وجود دارد: برخی اعتقاد دارند که باید تنها بر سنت‌های حوزه تکیه کنیم و مخالف استفاده از فناوری‌های نوین و جدید هستند و برخی نیز معتقدند که تنها باید با تجربه‌های جدید، حرکت علم و دانش خود را پیش ببریم و به سنت‌ها اعتقادی ندارند.

«آیت‌الله علیرضا اعرافی» با بیان اینکه این دو نگاه دارای افراط و تقریض است اظهار داشت: ما در این مسئله نظریه‌ای متعادل و میانه را انتخاب می‌کنیم چراکه حوزه‌های علمیه، تاریخی پرشمار در تولید علم، دانش و ترویج دانش‌های اسلامی دارند، بنابراین با سنن و روش‌های گوناگون حوزه‌های علمیه نمی‌توان به سادگی برخورد کرد و همه امور را به مسائل جدید تغییر داد، بلکه باید کاستی‌ها را جبران و فناوری‌های نوین را پالایش و از آن‌ها

استفاده کرد. رئیس جامعه‌المصطفی افزود: تجربه‌های تاریخی حوزه‌های علمیه که تولید کننده روش‌های مهم و شیوه‌ها و سنن پژوهشی است را نباید دست کم گرفت؛ اگر ما نگاه صحیح و درستی به این مسئله داشته‌باشیم باید سنن حوزه را نیز محترم بدانیم چراکه انواع روش‌ها در حوزه وجود دارد که میراث ما است و ما باید از آن‌ها مراقبت کنیم. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی گفت: حوزه‌های علمیه همواره پایبند به منطق و استدلال بوده‌اند و از تجربیات دیگران استفاده کرده‌اند اما تجربیات نیز باید براساس مبانی برگزیده و استفاده شود.

آیت‌الله اعرافی اظهار داشت: علامه حلی تربیت شده مکتب حوزه‌های علمیه است و ایشان آثاری آفریده‌اند که بر تاریخ سیادت می‌کند؛ ما در هر عصری که تاریخ حوزه‌های علمیه را مطالعه کنیم، چهره‌های بزرگی را مشاهده می‌کنیم که در رشته‌های گوناگون علوم اسلامی مولد بودند و آثار بی‌نظیر و کم‌نظیری داشته‌اند.

رئیس جامعه‌المصطفی تصریح کرد: ما شاهد گنجینه‌ای بزرگ در حوزه‌های علمیه هستیم که برخاسته از همین سنت‌ها است ولی در هر صورت به دنبال دلیل و استدلال هستیم و از تجربیات دیگران نیز استفاده خواهیم کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه برادران افزود: مقوله مباحثه و پیش مباحثه از مهم‌ترین مسائلی است که نشان دهنده آموزش پژوهش محور است که در حوزه‌های علمیه وجود دارد؛ این

مسئله هیچگاه قدیمی و کهنه نمی‌شود، البته برخی از شیوه‌های آن را می‌توان تغییر داد. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: مباحثه علمی استاد و شاگرد از سنت‌های حوزه‌های علمیه است که تأثیر زیادی در دانش و علم طلاب داشته است و باید از آن استفاده شود. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه گفت: تقریرنویسی خدمت بزرگی به استادان بوده است که حتی در مواردی موجب احیا و ارتقای علمی استادان نیز شده و این بسیار با اهمیت است.

وی ادامه داد: حاشیه‌نویسی نیز از سنت‌های حوزه‌های علمیه است که مطلب را به خوبی و سادگی بیان می‌کند و این نظامی بسیار مهم و ارزشمند است. آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: تدریس و تحصیل همزمان نیز از مسائلی است که باید تقویت و احیا شود؛ آزادی‌های تحصیلی که در حوزه‌های علمیه وجود دارد، موجب تربیت افراد بزرگی شده است و این مورد نیز از مسائلی است که در حوزه‌های علمیه باید به آن توجه شود.

مدیر حوزه علمیه برادران در پایان با بیان اینکه حوزه‌های علمیه در عرصه پژوهش پیشرفت‌های بسیار زیادی داشته است اظهار داشت: افتخار حوزه‌های علمیه این است که درهای آن همواره به فناوری‌های نوین و مفید باز بوده است تا جایی که پیشرفت‌ها و استفاده از فناوری‌های نوین در حوزه‌های علمیه، موجب تجعب و شگفتی بسیاری از افراد شده است.



تجلیل از برگزیدگان جشنواره علامه حلی

در بخش مقاله سطح سه «آقای نعیم بذرفکن» از مدرسه مصلی شیراز، «خانم زهرا توکلی» از مدرسه علمیه خاوران مجتهده امین اصفهان و «خانم فاطمه قربانی» از مدرسه علمیه خاوران کوثر تهران به عنوان برگزیدگان رتبه سوم مورد تقدیر قرار گرفتند.

مدرسه علمیه خاوران الزهرا^(۱) دزفول، «خانم معصومه عزیزپور» از مدرسه علمیه خاوران فاطمه‌الزهرا^(۲) امل، «خانم سیده رقیه حسین تبار» از مدرسه علمیه خاوران فاطمه‌الزهرا^(۳) ارک و «خانم زهرا شجاعیان» از مدرسه علمیه خاوران فاطمیه کرج برگزیده رتبه سوم این بخش شدند.

در مراسم اختتامیه نهمین جشنواره علامه حلی که با حضور «آیت‌الله اعرافی»، «آیت‌الله امینی» و «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» و اعضای شورای عالی حوزه برگزار شد، از برگزیدگان این جشنواره تجلیل شد.

مدارس برتر در کشور

در این مراسم، از مدارس برتر کشور که بیشترین آثار را به این جشنواره ارسال کردند تقدیر به عمل آمد. «جامعه‌الزهرا^(۱)»، «مدرسه علمیه خاوران حضرت زینب^(۲)» آرآن و بیدگل و مؤسسه آموزش عالی معصومیه، «مدرسه علمیه حقانی»، «مدرسه علمیه صدوقی فاز ۵»، «مدرسه علمیه شهیدین»، در این بخش به عنوان مدارس برگزیده انتخاب شدند.

مقاله

در بخش مقاله سطح یک «آقای ابوالفضل زارعی» از مدرسه شهیدین قم، «آقای مسعود رحمتی» از مدرسه زنگنه همدان و «آقای مرتضی دشتی اردکانی» از مدرسه حقانی قم برگزیده رتبه سوم شدند.

در بخش مقاله سطح دو نیز «آقای اسماعیل خلیفه» از مدرسه معصومیه قم به عنوان برگزیده رتبه سوم مورد تجلیل قرار گرفت.

در بخش مقاله سطح سه «آقای نعیم بذرفکن» از مدرسه مصلی شیراز، «خانم زهرا توکلی» از مدرسه علمیه خاوران مجتهده امین اصفهان و «خانم فاطمه قربانی» از مدرسه علمیه خاوران کوثر تهران به عنوان برگزیدگان رتبه سوم مورد تقدیر قرار گرفتند.

در بخش مقاله سطح چهار، «آقای علی رضا زکی‌زاده» طلبه آزاد قم برگزیده رتبه دوم و «آقای مصطفی همدانی» طلبه آزاد قم، «آقای احسان شریفیان» از مدرسه امام خمینی^(۲) تهران، «آقای محمدصادق توکلی» از مدرسه معصومیه قم، «آقای محمدصادق گلپور» طلبه آزاد قم و «آقای محمد زارعی» طلبه آزاد قم برگزیده رتبه سوم شدند.

در تحقیق پایانی سطح دو، «خانم زهرا یاراحمدی» از مدرسه علمیه خاوران الزهرا^(۱) شهر ری، «خانم زینب برزوراده» از خراسان حائز رتبه دوم، «خانم عصمت رنجکش» از مدرسه علمیه خاوران نرجس خاتون دولت‌آباد اصفهان، «خانم زهرا درجزینی» از مدرسه علمیه خاوران حضرت عبدالعظیم تهران، «خانم اسما بهروزوی» از مدرسه علمیه خاوران فاطمه‌الزهرا^(۲) داراب، «خانم صدیقه سیاهی» از مدرسه علمیه خاوران النقیسه اصفهان، «خانم فاطمه تسبیحی» از مدرسه علمیه خاوران حجت تهران، «خانم زکیه خاکسار» از جامعه‌الزهرا^(۳) قم، «خانم سیده نفیسه قبولی» از خراسان، «خانم ماندگه کاملی» از مدرسه علمیه خاوران الزهرا^(۴) تهران، «خانم مرضیه جمشیدی» از مدرسه علمیه خاوران صدیقه اطهر چابهار، «خانم فرخنده نوادر» از



«آیت‌الله ابراهیم امینی»:

گفتار و سخنان امام خمینی^(۲) موجب پیروزی انقلاب اسلامی شد



بашند معرفی شده است ادامه داد: اخلاق باید در جامعه بیان شود اما میزان تأثیرات آن مشخص نیست، در حال حاضر در نظام جمهوری اسلامی مطالب اخلاقی زیادی بیان می‌شود اما موفقیتی حاصل نمی‌شود و این مطالب اخلاقی تأثیر ندارد، به همین دلیل استادان اخلاقی که توانسته‌اند در جامعه تأثیر گذار باشند در این کتاب معرفی شده‌اند تا طلاب و دانشجویان از مطالب اخلاقی

آیت‌الله امینی در پایان گفت: گفتار و سخنان امام خمینی^(۲) در جامعه و مردم بسیار اثر گذار بود به‌گونه‌ای که سخنان ایشان در نهایت منجر به پیروزی انقلاب اسلامی شد، علامه طباطبایی نیز در این زمینه بسیار تأثیر گذار بودند و در این کتاب نیز علل تأثیرگذاری گفتار این شخصیت‌ها بیان شده است تا طلاب بتوانند از آن استفاده کنند.

«آیت‌الله ابراهیم امینی» در اختتامیه نهمین جشنواره علامه حلی که در مجتمع آموزش عالی امام خمینی^(۲) برگزار شد با اشاره به رونمایی کتاب «رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان» اظهار داشت: در کتاب رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان، مسایل مربوط به جوانان از نظر جوان بودن بیان شده‌است که طلاب و دانشجویان می‌توانند از مطالب آن استفاده کنند.

استاد حوزه علمیه قم افزود: جوانان نیاز به راهنما و مشاور دارند و در این کتاب نیز مسائلی بیان شده‌است که طلاب و جوانان را راهنمایی می‌کند و طلاب و دانشجویان می‌توانند از آن استفاده کنند. وی گفت: متأسفانه در حوزه‌های علمیه مشاور و راهنما وجود ندارد تا طلاب بتوانند از آن مشاور راهنمایی بگیرند و استفاده کنند و این از قصه‌هایی است که باید برطرف شود. استاد حوزه ادامه داد: مسئله اولویت در انتخاب رشته موضوع دیگری است که در این کتاب به آن اشاره شده است و طلاب می‌توانند با مطالعه آن، اولویت‌های تحصیلی خود را تشخیص دهند.

آیت‌الله امینی گفت: بسیاری از طلاب نمی‌دانند که چه رشته‌ای را برای تحصیل انتخاب کنند و در این زمینه ابهامات و تردیدهای زیادی دارند که در این کتاب کاملاً این مسائل تبیین شده است و طلاب می‌توانند با توجه به استعدادهای خود رشته مناسب را انتخاب کنند.

وی با ذکر این مطلب که طلاب جوان در بلورود به حوزه نیازمند به مشاوره هستند اظهار داشت: مسئله مهم دیگری که باید در حوزه‌های

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران در اختتامیه نهمین جشنواره علامه حلی که در مجتمع آموزش عالی امام خمینی^(۲) برگزار شد گفت: تاکنون توفیقات زیادی نصیب حوزه‌های علمیه شده است؛ حوزه‌های علمیه توانسته‌اند رشد و نمو زیادی داشته باشند و این ظرفیت را به حوزه‌های علمیه خاوران نیز منتقل کنند و هر آنچه بیان می‌شود توفیق حوزه‌های علمیه به‌طور مطلق است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمود رضا جمشیدی» افزود: آنچه در حوزه‌های علمیه خاوران اتفاق می‌افتد انعکاسی از ظرفیت عظیم حوزه‌های علمیه برادران است؛ طالب برادر با تلاش‌های پیگیر خود توانسته‌اند در حوزه‌های علمیه خاوران پژوهشگران و استادان شایسته تربیت کنند و این از برکات حوزه‌های علمیه است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: فرهنگ پژوهش در حوزه‌های علمیه خاوران به عنوان یک فرهنگ عام نهاده شده است و بیش از پنج سال برای فرهنگ‌سازی پژوهش در حوزه‌های علمیه فعالیت‌های مستمر صورت گرفته است.

وی ادامه داد: در حوزه‌های علمیه خاوران به دنبال تحقق شعار هر طلبه یک پژوهشگر هستیم البته هنوز با این شعار فاصله زیادی داریم اما آمارها در ۹ دوره جشنواره علامه حلی ما را امیدوار به تحقق این شعار کرده است چراکه در بیشتر



ادامه راه نیز باید همین مسیر را طی کنیم؛ امروز به همت خاوران طلبه و اساتید، یک اتفاق مبارک روی‌داده است؛ اگر تا دیروز تولید علم تنها به حوزه‌های علمیه بزرگ و ویژه منحصر بود به همت تلاش‌های خاوران طلبه این انحصار امروز شکسته شده است و شاهد آثار پژوهشی از تمام نقاط کشور هستیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خاوران اظهار کرد: این مسئله در حقیقت نویدی برای همه علم‌آموزان است که توسعه امکانات و تلاش‌هایی که در میان طلاب وجود دارد، موجب شده است که طلاب و حوزه‌های علمیه

کانون تولید علم در جهان باشند. وی گفت: در سال گذشته در یک المیاد علمی از میان ۱۲ برگزیده تنها دو طلبه از قم حضور داشت و نتایج جشنواره‌های پژوهشی نیز بیانگر همین مسئله است؛ امروزه از سیستان و بلوچستان و برخی از استان‌های محروم نیز شاهد آثار برتر و برگزیده هستیم و این بسیار ارزشمند و مهم است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی گفت: در این جشنواره یکی از طلاب خواهر سطح ۴، یک کتاب تدوین کرده است که این اثر برگزیده شده است و این برای حوزه‌های علمیه خاوران بسیار مهم و ارزشمند است و نشان از پیشرفت‌های حوزه‌های علمیه خاوران در عرصه پژوهش دارد.

پژوهشگر برتر حوزه:

مباحث اختلافی فقه در حوزه فروعات بوده است



نسبت به فروعات را نیز می‌توان به اختلافات درون فقهی و برون فقهی مرتبط دانست؛ نقش زمان و مکان در شناخت موضوعات در تطبیق به فروعات و همچنین مشرب فقهی و نقش مدارس و مکتب فقهی و هنجارها و عوامل روانشناختی نیز در حوزه اختلاف آراء مورد نظر است.

«خانم خدیجه حامدی» در مراسم نهمین جشنواره علامه حلی که در تالار قدس مجتمع امام خمینی^(۲) قم برگزار شد گفت: اختلاف آرا در فقه از موضوعات مهم فقهی است. وی افزود: مساله اختلاف فتوا مورد نظر اندیشمندان بوده است؛ این سؤال که چرا فقها در بین منابع یکسان به نتایج گوناگون می‌رسند از نکات بسیار مهم است.

پژوهشگر برتر جشنواره علامه حلی اظهار داشت: در اهل سنت مطالبات زیادی نسبت به این موضوع شده است و در فقه امامیه این بحث بیشتر در مباحث مقارنه‌ای مورد مطالعه قرار گرفته است. وی افزود: این عرصه در پژوهش بنده در دو حوزه درون بعدی و برون بعدی مورد نظر واقع شد؛ «آیت‌الله حکیم» در اصول العامه به مواردی از این

اختلافات اشاره کرده اند، «آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی» نیز در کتاب خود به این مساله پرداختند. خانم حامدی اظهار داشت: عرصه مشروعیت اجتهاد از کلیدی ترین مسائلی بود که در این پژوهش مورد نظر واقع شد؛ در واقع هرمی از قانون گذاری تدوین شد که مصلحت در آن لحاظ شد و مباحثی چون اصل عدالت که شامل زیرمجموعه‌های خاصی بود نیز به عنوان اصل مورد بحث قرار گرفت.

وی گفت: تعیین حدود و نهادهای تقنینی در عرصه فقهی مورد نظر است؛ اولین گام برای مشخص کردن مشروعیت حوزه اجتهاد نه در ثابثات، بلکه در حوزه فروعات احکام مورد بررسی قرار می‌گیرد و اختلافات نیز در این حوزه است. خانم حامدی در پایان گفت: از جمله اختلاف دیدگاه

طرح توسعه مرکز علوم دینی

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی و رئیس شورای عالی مدیریت حوزه علمیه استان با حضور در مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه^(س) خسروشهر، طرح توسعه این مرکز علوم دینی را افتتاح کرد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمدعلی آل‌هاشم» با تقدیر از مشارکت خیرین در احداث و توسعه مدارس علمیه خواران استان اظهار داشت: متأسفانه تعداد مدارس علمیه خواران استان در مقایسه با دیگر استان‌های کشور روبینده و شایسته نام، تاریخ و هویت دینی منطقه آذربایجان و تبریز نیست، باید همت همگانی و جدی برای توسعه مدارس علمیه داشته باشیم.

وی با اشاره به سابقه درخشان فقه و فقاقت در منطقه خسروشهر گفت: این دیار همواره مهد پرورش علما، مجتهدان و فقهای بسیاری بوده است که از آن جمله می‌توان به«شیخ سالار» و «آیت‌الله خسروشاهی» اشاره کرد، با وجود این قدمت درخشان فعالیت تنها یک مرکز علوم دینی در خسروشهر زیبنده نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم در پایان با تأکید بر تأسیس حوزه علمیه خواران در شهرستان خسروشهر گفت: انتظار داریم همانطور که خیران برای تأسیس و توسعه مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا^(س) پیش قدم شدند و استین‌ها را بالا زدند، برای احداث حوزه علمیه برادران نیز همت به خرج دهند.

بنابراین گزارا، نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی در پایان این مراسم از خیرینی که در ساخت حوزه علمیه خواران حضرت فاطمه^(س) شهر خسروشهر مشارکت داشتند تجلیل کرد.

گفتنی است، وزارت گلزار شهدا خسروشهر، بازدید از مدرسه علمیه خواران حضرت فاطمه^(س) و تجلیل از خیرین، افتتاح نمایشگاه از نور تا ظهور، حضور در هایشان تجدید میثاق با ولایت و تجلیل از خادمان موبک اربعینی هیئت اکبریه خسروشهر از جمله برنامه‌های سفر یک روزه امام جمعه تبریز به شهرستان خسروشهر بوده است.

برگزاری نشست فصلی کارکنان حوزه علمیه خواران استان گرمانشاه



نشست فصلی کارکنان مدیریت حوزه علمیه خواران استان گرمانشاه با حضور «آیت‌الله علما»، نماینده ولی فقیه در این استان برگزار شد. مدیر حوزه علمیه خواران استان گرمانشاه در این نشست گفت: هدف از برگزاری نشست، گزارش دهی کارکنان مجموعه از فعالیت‌های صورت گرفته و بهره‌مندی از نصایح و اهرکارهای آیت‌الله علما است. «حجت‌الاسلام والمسلمین طاهر»، در ادامه، گزارشی کلی از وضعیت اداری طلاب حوزه علمیه خواران استان ارائه نمود و معاونین مدیریت استان را به ارائه گزارش مختصر و بیان چالش‌های مرتبط با حیطه فعالیت خود دعوت کرد.

پس از ارائه گزارش معاونان، نماینده ولی فقیه استان گرمانشاه ضمن تشکر از زحمات کارکنان مدیریت استان گفت: امروز در جامعه به شدت نیاز به تبلیغ دین و فعالیت‌های فرهنگی داریم و نگاه مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) به گونه‌ای است که به فعالیت‌های فرهنگی توجه و تأکید ویژه‌ای دارند، چراکه هدف و غایت در حوزه‌های علمیه فعالیت‌های فرهنگی و ترویج دین است بنابراین باید تلاش کنیم تا در این زمینه موفق باشیم.

مراسم تودیع و معارفه مدیر حوزه های علمیه خواران استان اردبیل

مراسم تودیع و معارفه مدیر حوزه علمیه خواران استان اردبیل با حضور «آیت‌الله سیدحسن عاملی» نماینده ولی فقیه در استان برگزار شد. آیت‌الله عاملی در این مراسم با اشاره به وجود هجده‌های فرهنگی سیاه و سنگین، پدیده حوزه‌های علمیه خواران را در استان لازم و ضروری دانست.

نماینده ولی فقیه در استان اردبیل گفت: یکی از اصلی‌ترین دلایل شکست ما در زمینه فعالیت‌های فرهنگی، نفوذ دشمن به زندگی نیمه جامعه یعنی بانوان است.

وی با اشاره به اینکه ارزش‌های دینی، انسانی و اسلامی روز به روز در زندگی افراد جامعه کم رنگ‌تر می‌شود گفت : کشورهای غربی مبالغ زیادی برای ایجاد هجمه‌های فرهنگی سرمایه گذاری می‌کنند بنابراین نسل جدید باید هوشیار باشند و با توطئه‌های دشمن مقابله کنند.

آیت‌الله عاملی در پایان معضلات اقتصادی جامعه را نشأت گرفته از ضعف فرهنگی قلمداد کرد و اظهار داشت: تاریخ کشورهای پیشرفته نشان می‌دهد که برای پیشرفت در صنعت هر کشور ابتدا باید از نظر فرهنگی پیشرفت داشت.

گفتنی است در پایان این مراسم «حجت‌الاسلام والمسلمین طاهر لطفی» به عنوان مدیر جدید حوزه‌های علمیه خواران استان اردبیل منصوب و از زحمات «حجت‌الاسلام والمسلمین علی اصغر کاظمی» تجلیل شد.

معرفی مدیر جدید مدرسه علمیه فاطمیه شهرکرد

مراسم معارفه مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه شهرکرد با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین رحمانی، مدیر حوزه علمیه خواران چهارمحال و بختیاری، معاونان، استادان و طلاب این مدرسه علمیه برگزار شد.

در این مراسم «حاجیه خانم طاهری» به عنوان مدیر جدید مدرسه علمیه خواران فاطمیه شهرکرد منصوب و از زحمات «حاجیه خانم تارنگ» به عنوان مدیر قبلی مدرسه تقدیر و تشکر به عمل آمد.

گفتنی است در حکم انتصاب خانم طاهری آمده است: باید براساس مقررات و با توجه به وظایف، در سایه بهره‌مندی از نظرات طلاب و معاونان در راستای تحقق اهداف سلف صالح و مصالح عالی حوزه کام بردارید.

در ادامه حکم تأکید شده‌است: در راستای تحقق اهداف حوزه باید از تمامی ظرفیت‌ها و فرصت های موجود استفاده شود.

در پایان حکم مدیر مدرسه علمیه فاطمیه آمده است: با استفاده از ظرفیت‌ها باید در راستای رشد و گسترش فرهنگ غنی تشیع، با رعایت ضوابط، مقررات و ماموریت های محوله اقدام شود.

شایان ذکر است، خانم طاهری پیش از این به عنوان معاون پژوهش مدرسه علمیه خواران فاطمیه شهرکرد مشغول به خدمت بود که از این پس مسئولیت مدرسه را برعهده گرفته‌اند.

آموزشی

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجواد اسماعیل‌نیا» دبیر جشنواره علامه حلی خبر داد:

رشد ۶۵ درصدی از نظر تعداد ارسال آثار پژوهشی در نهمین دوره جشنواره علامه حلی (۹)

دوره این جشنواره ارسال شد. حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیل‌نیا اظهار داشت: از لحاظ گروه‌های علمی نیز بیشترین آثار متعلق به گروه‌های علمی فرهنگ و تربیت، فقه و حقوق انسانی، علوم انسانی مرتبط با دین، اصول، فقه و علوم قرآنی بوده است.

وی با بیان اینکه در مراسم اختتامیه نهمین جشنواره علامه حلی ^(۹) از ۶۲ اثر برگزیده تجلیل می‌شود گفت: ۳۷ نفر از آثار برگزیده، متعلق به طلاب برادر و ۲۵ نفر از برگزیدگان نیز از طلاب خواهر هستند.

دبیر جشنواره علامه حلی ^(۹) افزود: در این جشنواره ۲۴ اثر از آثار برگزیده در قالب پایان‌نامه، ۱۵ اثر در قالب تحقیق یابانی، ۱۲ اثر در قالب مقاله و پنج اثر نیز در قالب کتاب ارائه شده است؛ همچنین گروه اخلاق و تربیت با ۱۵ اثر، گروه کلام با ۱۳ اثر و گروه فقه و حقوق اسلامی با ۱۱ اثر از گروه‌های برتر علمی در این جشنواره هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیل‌نیا در پایان گفت: استان قم با ۲۴ اثر برگزیده، برترین استان از این لحاظ بوده است و استان‌های تهران با ۱۰ اثر، اصفهان با ۶ اثر، خراسان با ۳ اثر، فارس با دو اثر و استان‌های البرز، خوزستان، سمنان، سیستان و بلوچستان، مازندران، مرکزی، یزد و همدان هرکدام با یک اثر برگزیده، در رتبه‌های بعدی قرار دارند.

مدیر حوزه علمیه خواران هرمزگان:

تأکید قرآن بر وحدت میان مذاهب و بخصوص ادیان الهی

مدیر حوزه‌های علمیه خواران استان هرمزگان در گفتگو با «نمای حوزه»، گفت: قرآن کریم همبستگی را برای مسلمانان ضروری تلقی کرده است و از آنان می‌خواهد تا در گسترش این فرهنگ کوشا باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عبادی زاده» ادامه داد: قرآن با تأکید بر مشترکات مذاهب و ادیان، آنان را به اتحاد و یگانگی

فرا می‌خواند و همه امت اسلامی را از منازعه و اختلاف بازمی‌دارد چنانچه در سوره آل عمران آمده‌است: «قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه سواء بیننا و بینکم…»، یعنی همه مسلمانان باید حول مشترکات، به وحدت داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران هرمزگان افزود: ایام انسجام و همبستگی امت اسلامی، هفته مبارکی است که می‌توان با تمسک به سیره پیامبر اکرم ^(ص) و اهل بیت ^(علیه‌السلام) از این فرصت جهت تقرب مذاهب اسلامی و حرکت‌های بیداری اسلامی در منطقه استفاده کرد. وی با اشاره به نقش حضرت محمد^(ص) در همبستگی میان مذاهب و جوامع اسلامی، عنوان کرد: نخستین اقدام پیامبر اکرم ^(ص) در بدو ورود به مدینه و تأسیس حکومت اسلامی، تدوین منشور مدینه النبی بوده است. استاد حوزه و دانشگاه با بیان اینکه منشور مدینه النبی را ابن هشام در کتاب «السیره النبویه لاین هشام» آورده است، بیان کرد: منشور مدینه النبی از مهمترین و جامع‌ترین پیمان‌های است که توسط پیامبر ^(ص) به منظور حفظ امنیت داخلی و خارجی مدینه از اهل کتاب و مشرکان تدوین شد. وی با بیان اینکه این منشور جامع، از نظر جامعیت و مطابقت آن با اصول انسانی و اسلامی، بسیار قابل تأمل است، تصریح کرد: با توجه به حضور یهودیان در اطراف مدینه، پیامبر اکرم ^(ص) جهت از بین بردن تهدیدهای احتمالی از جانب آنها، طی حکمی یهودیان را جزئی از امت اعلام کردند. حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده با اشاره به اینکه طی این حکم، منافع یهودیان در سایه حکومت اسلامی تأمین می‌شد، گفت: اگر کسی متعرض آنان می‌شد، حکومت اسلامی از مال، جان و خانواده آن‌ها دفاع می‌کرد.

وی افزود: در منشور درج شده است که در صورت حمله و تجاوز به مدینه و یا بخریب، یهودیان و مسلمانان جهت دفاع از شهر با هم همکاری می‌کنند و در برابر دشمن خواهند ایستاد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران استان هرمزگان گفت: موارد مذکور، حقوق شهروندی است که پیامبر ^(ص) در آن منشور در نظر گرفته بودند اما یهودیان با روحیه استکباری، این پیمان را عملاً نقض کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده در پایان همراهی یهودیان با دشمنان اسلام در جنگ احزاب را نمونه‌ای از نقض پیمان‌های یهودیان عنوان کرد و گفت: در این جنگ، یهودیان نیروی کمکی علیه مسلمانان به دشمنان می‌دادند و همچنین از آنجا که نزدیک شهر مدینه بودند، تأمین اقتصادی آنها را نیز بر عهده گرفتند.

رئیس جشنواره استانی علامه حلی در چهارمحال و بختیاری:

نقش امور پژوهشی در حوزه‌های علمیه خواران بسیار چشمگیر است



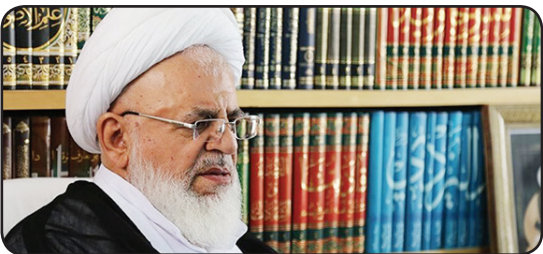
اجباری طلاب حوزه‌های علمیه خواران وارد شده است و همین امر سبب شده است تا طلاب خواهر در عرصه پژوهشی موفق‌تر باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین احمدی با تأکید بر اینکه باید نقش امور پژوهشی در سرفصل‌های آموزشی طلاب برادر محسوس و ملموس باشد، تصریح کرد: در حال حاضر در این استان، امور پژوهشی و تحقیقاتی و مقاله‌نویسی از سرفصل‌های

نماک حوزه

«آیت‌الله ناصری»:

پژوهش کلید توسعه و نوآوری است



«آیت‌الله محمدرضا ناصری یزدی»، در جشنواره استانی علامه حلی ^(۹) مدارس علمیه خواران استان یزد گفت: رونق مسئله پژوهش و پیشرفت‌های علمی نیازمند همت همه حوزویان است؛ چراکه، بدون تحقیق و پژوهش نمی‌توان در مسیر رشد و کمال قرار گرفت.

نماینده ولی فقیه در یزد با اشاره به روایتی از امام علی ^(ع) درباره میثاق فطرت، بیان کرد: امیرالمؤمنین ^(ع) می‌فرماید: «خداوند، رسولش را در میان مردم گمارد و پیغمبرانش را پیاپی فرستاد تا از آنان بخواهند حق میثاق فطرت را بگذاردند و نعمتی را که فراموش‌شان شده به یادشان آورند». وی تصریح کرد: پیامبران بر اساس فطرت الهی انسان مبعوث شده‌اند تا چشمه جوشان تفکر و تعقل را آشکار کنند؛ زیرا، قدرت تحلیل، تجزیه و اضافه کردن و نوآوری در درون همه انسان‌ها وجود دارد.

آیت‌الله ناصری به طلاب و دانشجویان توصیه کرد: شما می‌توانید همچون چشמה‌ی جوشان هر روز نوافرینی داشته‌باشید و پژوهش یکی از راه‌های رسیدن به نوآوری و تحول است.

رئیس شورای حوزه علمیه یزد با انتقاد تحصیل سطحی و تکیه بر محفوظات و نمره امتحانی، گفت: انسان پژوهشگر چیزی که مشاهده می‌کند و می‌شود با تحلیل و تجزیه درونی به محصول جدید و نوآوری دست می‌یابد و اگر از خاصیت ذاتی مغز بهره نبریم، دچار خمودگی می‌شویم و تولید علم متوقف می‌شود.

آیت‌الله ناصری، یکی از اهداف غربی‌ها را مصرف‌گرا کردن کشورهای جهان سوم با هدف حذف تفکر از زندگی آنان عنوان کرد و افزود: تکنولوژی غربی‌ها بدون در نظر گرفتن مضرات آن، مثل تولید روغن نباتی و ورود نرم‌افزارهای موبایی و وسایل الکترونیکی، در بسیاری موارد، جای تفکر و تعقل را گرفت و ما را سطحی‌نگر کرد.

نماینده ولی فقیه در یزد با اشاره به تحصیل جوانان در حوزه و دانشگاه ابراز کرد: سالانه هزاران دانشجو از دانشگاه‌ها دانش‌آموخته می‌شوند، در حالی که بخش صنعت به دلیل نبود تخصص کافی دانش‌آموختگان قادر به جذب آنان نیست و حتی نخبگانی هم که در خارج از کشور با وعده جذب شده اند، پس از مدتی به کشور باز می‌گردند، که حالی که شغل مناسبی نمی‌یابند. امام جمعه یزد، دلیل بیکاری جوانان تحصیل کرده را نبود خودباوری نسبت به اصل «ما می‌توانیم» ذکر کرد و گفت: مجموعه‌هایی که از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی شعار «ما می‌توانیم» امام خمینی ^(ع) را سرلوحه پیشرفت‌های خود قرار داده‌اند، اکنون شاهد رشد علمی آنان همچون صنایع نظامی و هسته‌ای هستیم.

آیت‌الله ناصری، یکی از مزایای تحصیل در حوزه را فعالیت طلاب پس از پایان هر سطح از تحصیلات بیان کرد و ادامه داد: میدان فعالیت و جهاد برای حوزویان باز است و پس از پایان هر سطح از تحصیلات، وارد میدان تبلیغ و تحقیق و پژوهشگری می‌شوند.

رئیس شورای حوزه علمیه یزد، در پایان طلاب را به پژوهشگری توصیه کرد و افزود: فراگیری علوم، تنها کلید رمز در دست ماست که باید با تفکر و تعقل رمزگشایی شود.

رشد کمی و کیفی آثار ارسالی به جشنواره استانی علامه حلی در چهارمحال و بختیاری



دبیر جشنواره علامه حلی در چهارمحال و بختیاری، در مراسم تجلیل از برگزیدگان نخستین جشنواره علامه حلی در این استان، با بیان اینکه برخی از اساتید حوزه علمیه خزانه علم هستند که بعد از فوت علمشان از بین می‌رود و این ظلم به جامعه است، گفت: نقش امور پژوهشی و کتابت این علوم نقش مهمی در رشد و پویایی جامعه خواهد داشت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی نادری»، با تأکید بر اینکه عدم ورود به مسائل پژوهشی سبب فنا شدن عمر می‌شود، خاطرنشان کرد: باید در حوزه های علمیه نسبت به برخی سنتهای پسندیده همچون مباحثه توجه جدی تری صورت گیرد و نگذاریم این سنتها رو به فراموشی سپرده شود. وی، نقش مباحثه در رشد امور پژوهشی طلاب حوزه‌های علمیه را غیرقابل انکار دانست و افزود: مباحثه سبب بهره‌مندی بیشتر طلاب از علم و درایت می‌شود و زبان آنها را در بیان مسائل فصیح‌تر و گویاتر برای ارائه مطالب می‌کند.

وی برگزاری جشنواره علامه حلی در استان را اقدامی پسندیده در راستای شناسایی همه ظرفیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه برادران و خواران برشمرد و گفت: با برگزاری این جشنواره به صورت استانی برای نخستین بار توانستیم اساتید آریزای خوب استان و همچنین طلاب جوان دست به قلم را شناسایی کنیم که اشاءالله در آینده از ظرفیت علمی آنها بهتر استفاده خواهیم کرد.

استاد حوزه علمیه خواران استان چهارمحال و بختیاری با اشاره به رشد چشمگیر آثار ارسالی به دبیرخانه جشنواره علامه حلی در سال جاری خاطرنشان کرد: امسال نهمین دوره جشنواره به صورت کشوری و نخستین دوره استانی جشنواره در چهارمحال و بختیاری برگزار شد که رشد کمی و کیفی آثار ارسالی نسبت به سال‌های گذشته به هیچ عنوان قابل مقایسه نیست.

وی با اشاره به اینکه در سال نخست برگزاری جشنواره در سال ۸۷ تنها یک اثر از استان به دبیرخانه ارسال شده بود، افزود: این در حالی است که در سال جاری بیش از ۴۲۰ اثر به دبیرخانه ارسال شد که سهم طلاب برادر ۲۰۵ اثر و سهم طلاب خواهر ۲۱۶ اثر بود و این در جای خود بی‌سابقه‌تر از دبیر جشنواره علامه حلی در چهارمحال و بختیاری با اشاره به اینکه

ارزیابی آثار ارسالی به دبیرخانه جشنواره کاری طاقت فرسا بود، گفت: در نخستین دوره جشنواره علامه حلی استان ۱۴ نفر از اساتید حوزه و دانشگاه با مدرک دکترا به عنوان آریزای حضور داشتند که توانستند برگزیدگان این دوره از جشنواره را شناسایی و معرفی کنند.

اوی با بیان اینکه همه توان ما بر این بوده که حق کسی ضایع نشود، تصریح کرد: در پایان ارزیابی‌های صورت گرفته ۱۴ اثر به عنوان آثار برگزیده و ۲۷ اثر نیز به عنوان شایسته تقدیر انتخاب شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نادری در پایان با اشاره به اینکه از مجموع آثار برگزیده ۱۰ اثر مربوط به مدارس علمیه خواران استان و چهار اثر مربوط به مدارس علمیه برادران بوده است، اظهار کرد: در میان آثار شایسته تقدیر نیز سهم مدارس علمیه خواران استان بسیار پررنگ تر بوده به صورتی که از مجموع ۲۷ اثر شایسته تقدیر، ۲۰ اثر مربوط به مدارس علمیه خواران و هفت اثر مربوط به مدارس علمیه برادران بوده است.

برای پژوهش محور شدن طلاب، استادان و مدیران نقش اصلی را بر عهده دارند

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در گفت‌وگو با «نمای حوزه» در توضیح جایگاه پژوهش در حوزه‌های علمیه گفت: در سال‌های اخیر رویکرد برنامه‌ها در حوزه‌ها بیش از پیش ماهیت پژوهشی یافته است و برگزاری جشنواره‌های متعدد پژوهشی و شرکت گسترده طلاب در این جشنواره‌ها دلیل این سخن است، هرچند تا رسیدن به شرایط مطلوب تلاش های بیشتری نیاز است و به این اندازه نمی‌توان اکتفا کرد.

وی تصریح کرد: اگر از تربیت طلاب پژوهش محور غافل شویم، پویایی دروس دینی از دست خواهد رفت، اگر قرار است طلاب پاسخگوی نیازهای دینی جامعه باشند باید به پژوهش اهمیت داد و دروس آموزشی، پژوهش محور شوند.

خانم سهرابی افزود: طلاب باید علاوه بر مطالعه واحدهای ارائه شده، از تحقیق در کتب و منابع دیگر غفلت نورزند، زیرا علمی برای طلبه پایدار خواهد ماند که بر آن تمرکز شود، لذا طلبه باید دروس خود را با تحقیق و پژوهش به‌روزرسانی کند تا بتواند پاسخ‌گوی نیاز جامعه باشد. وی بیان کرد: برای پژوهش محور شدن طلاب، استادان و مدیران نقش اصلی را بر عهده دارند و این در صورتی است که استادان و مدیران خود به جایگاه پژوهش واقف باشند، در غیر این صورت از استاد و مدیر آموزش محور نمی‌توان انتظار داشت که طلبه پژوهش محور تربیت کنند معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در پایان گفت: سیاست آموزش پژوهش محور باید از طرف مرکز کشور ساماندهی و ابلاغ شود، زیرا استان‌ها مجری طرح های مرکز هستند.

برگزاری مرحله تکمیلی مصاحبه شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه خواهران

سال ۹۶-۹۵ (ناب ۲) و شرکت مدخل و نمره پایان‌نامه) شناسایی نکردن بعضی واجدان شرایط در اسامی آنان را به مدیریت‌های فراخوان‌های پیشین، اداره‌کل امور نخبران و استعدادهای برتر با توافقی که با مرکز نخبران و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه انجام داد، از طریق کنترل سامانه جامع آموزش، طلاب واجد شرایط اولیه را که تشکیل پروانه علمی خواهران استان شرکت ندهادند، با سه شاخص (سن،

حوزه و دانشگاه دو بال پرواز جامعه به سوی کمال هستند

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه^(س) فریدونکتار در نشست پژوهشی که با حضور استادان و طلاب این مدرسه برگزار شد، ضمن بزرگداشت یاد «شهید مفتح» و روز وحدت میان حوزه و دانشگاه، گفت: حوزه و دانشگاه به منزله دو بال برای پرواز کردن جامعه به سمت کمال می‌باشند.

«خانم حبیبیان» در ادامه ضمن بیان توصیه‌های پژوهشی به خواهران طلبه اظهار داشت: بانوان طلبه باید همواره مطالب مفید و آموزنده را یادداشت کنند؛ سعی داشته‌باشند همواره همراه خود قلم وکاغذ داشته باشند تا نکات و آموزه‌های زیبایی که می‌آموزند را یادداشت نمایند تا در مکان مناسب استفاده کنند.

وی ضمن اشاره به حفظنمودن سنت‌های حسنه حوزه‌های علمیه اظهار داشت: سنت مباحثه کردن امری مهم است که در جهت تقویت فن‌بیان طلبیه می‌باشد؛ مباحثه در فهم بیشتر و ماندگاری دروس در ذهن انسان نیز بسیار تاثیرگذار است.

معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه^(س) در پایان گفت: مهم‌ترین رسالت ما در هفته پژوهش، احیای تفکر پژوهشی در اذهان همه اقشار و بویژه جویندگان علم است.

برگزاری نشست کتابداران مدارس حوزه علمیه خواهران استان یزد

استان یزد، گفت: دین مبین اسلام و کلام‌الله مجید، برای مطالعه و کتابخوانی و کسب علم ارزش و اعتبار خاصی قائل شده است. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدکاگر^(ر) در ادامه به بیان حدیثی پیرامون این بحث پرداخت و اظهار کرد: هر کس دنیا و آخرت برایش پیش بیاید او می‌دهند و هر کس با طالب علم مصافحه کند، آتش دوزخ بر او حرام می‌گردد و چون طالب علم از دنیا ببرد، خداوند او را با تشیع کنندگانش می‌آمزد.

وی در پایان به تشیع نقش مهم کتابداران در هدایت طلاب در جهت انتخاب کتاب مناسب و مورد نیاز جامعه پرداخت.

جشنواره‌ها

تجلیل از برگزیدگان نخستین جشنواره استانی علامه حلی در چهارمحال و بختیاری

برگزیدگان نخستین جشنواره استانی علامه حلی در چهارمحال و بختیاری، با حضور «حجت الاسلام والمسلمین نکونام»، نماینده ولی‌فقیه در استان و امام جمعه شهرکرد معرفی و تجلیل شدند.

در این جشنواره استانی که با هدف تقویت، رشد و پویایی امور پژوهشی طلاب و با همکاری مشترک مدیریت های حوزه علمیه برادران و خواهران استان برگزار شد، ۱۴ اثر برگزیده و ۲۸ اثر نیز شایسته تقدیر شدند.

حجت الاسلام والمسلمین نکونام، در این همایش با تأکید بر اینکه جامعه به شدت نیازمند روحانی مؤثر است، گفت: اگر طلبه‌ای بتواند محور شود و نقش خود را خوب ایفا کند و هدایتگر باشد، به یقین مشکلات جامعه نیز کم رنگ می‌شود و این نیاز امروز کشور است.

وی با اشاره به اینکه چالش‌ها و مشکلات امروز کشور بسیار درآورد است، خاطرنشان کرد: متأسفانه چالش‌های امروز کشور با تراز انقلاب اسلامی همخوانی ندارد و برارنده نظام اسلامی نیست.

در ادامه این جشنواره، مدیر حوزه علمیه خواهران چهارمحال و بختیاری با اشاره به اینکه جشنواره علامه حلی امسال برای نخستین بار در استان برگزار شد، گفت: این جشنواره با رویکرد طلاب و روحانیان حوزه‌های علمیه و با هدف تقویت امور پژوهشی حوزه‌های علمیه صورت می‌گیرد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین بدالله رحمانی» با اشاره به اینکه تاکنون ۹ مرحله از جشنواره علامه حلی در کشور برگزار شده است، گفت: برگزیدگان این جشنواره در نهایت به مرحله کشوری راه پیدا خواهند کرد. مدیر حوزه علمیه خواهران چهارمحال و بختیاری در پایان با بیان اینکه مرحله کشوری جشنواره علامه حلی امسال در قم برگزار شد، اظهار کرد: برخی از برگزیدگان استانی این جشنواره نیز در مرحله کشور حائز رتبه برتر شدند.

یکی از سرمایه‌های اساسی حوزه‌های علمیه خواهران توجه به امر پژوهش است



«حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی» با بیان اینکه دو دوره برای فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران ترسیم شده است، اظهار کرد: شعاری که برای دوره اول در نظر گرفته شده هر طلبه یک پژوهشگر است که بر اساس این شعار اقدامات اساسی صورت گرفت. وی در ادامه ضمن تشریح عملکرد حوزه‌های علمیه خواهران در دوره اول پژوهش گفت: برگزاری ۹۲۱ کرسی آزاداندیشی، ۲۷۸ همایش علمی و بیش از ۲ هزار نشست علمی از فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران در این دوره می‌باشند.

مدیر کل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواهران در پایان با بیان اینکه از جدی‌ترین سرمایه‌های حوزه‌های علمیه خواهران توجه به پژوهش‌های میدانی، به‌ویژه در عرصه مشکلات بومی و منطقه‌ای است، گفت: افزایش مشارکت طلاب در جشنواره علامه حلی^(۹) و بانوی کرامت و رشد ۱۷۵ درصدی مشارکت آن‌ها در طول ۵ سال گذشته، غرورانگیز است.

برگزاری مرحله تکمیلی مصاحبه شناسایی استعدادهای برتر حوزه های علمیه خواهران

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان از برگزاری مرحله تکمیلی مصاحبه شناسایی و سازماندهی استعدادهای برتر عرصه آموزش (تکمیلی ناب۲ و ۳) استان گلستان خبر داد. وی افزود: پیرو اعلام فراخوان‌های شناسایی استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران، عرصه آموزش سال ۹۵-۹۴ (ناب۱) و عرصه‌های آموزش مرحله تکمیلی فراخوان شناسایی

درخشش خواهران حوزه علمیه خواهران مازندران در جشنواره علامه حلی

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران مازندران در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: در سال جاری، مدیریت حوزه علمیه خواهران مازندران با همکاری مدیریت حوزه علمیه برادران مازندران و بابل دومین جشنواره علامه حلی در استان را برگزار نمود که این جشنواره در سال جاری نسبت به اولین دوره در سال گذشته، رشد و پیشرفت خوبی داشت.

«خانم فاطمه اردشیری» با اشاره به اهداف برگزاری جشنواره علامه حلی مازندران اظهار داشت: تقویت و رشد نشاط علمی، گسترش روحیه تحقیق در طلاب و فضلا، شناسایی نخبران و پژوهشگران، افزایش سطح مشارکت و رقابت میان طلاب و هدایت خوزویان به سمت نیازها و اولویت‌های نظام از جمله اهداف مهم این جشنواره است.

وی افزود: در این دوره تعداد ۱۰۵۹ نفر از طلاب خواهر و برادر شرکت نمودند که از این تعداد ۴۷۶ نفر از مدیریت حوزه علمیه خواهران مازندران، ۲۸۸ نفر از مدیریت حوزه علمیه برادران مازندران و ۲۹۵ نفر از طلاب مدیریت حوزه علمیه برادران بابل بودند.

خانم اردشیری در پایان گفت: از میان آثار اسالی به دومین جشنواره علامه حلی مازندران، ۳۵ اثر از طلاب خواهر و ۶ اثر از طلاب حوزه برادران بابل و ۱۹ اثر از طلاب حوزه بر مازندران به مرحله استانی راه یافت که در اختتامیه این جشنواره از آنها تقدیر به عمل آمد.



معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد از برگزاری نشست کتابداران مدارس علمیه این استان یزد خبر داد.

در این نشست «مدیر علمیه خواهران

کارگاه‌های پژوهشی

ارتقای مهارت‌های پژوهشی

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران گلستان از برگزاری کارگاه آموزشی تخصصی با عنوان «ارتقای مهارت‌های پژوهشی» برای بانوان طلبه مدارس علمیه خواهران گلستان خبر داد.

«خانم صدیقی بهرامی» گفت: دومین مرحله ارتقای مهارت‌های پژوهشی بانوان طلبه مدارس علمیه خواهران استان گلستان به همت معاونت پژوهش مدیریت حوزه‌های علمیه استان در سالن جلسات مؤسسه فرهنگی میرداماد گرگان برگزار شد.

وی افزود: اولین مرحله مجموعه کارگاه‌های آموزشی-تخصصی ارتقای مهارت‌های پژوهشی با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محمدی، استادان راهنما و برترین‌های پژوهشی جشنواره‌های رشد و علامه حلی در شهریور ماه سال جاری انجام شد.

معاون پژوهش مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان گلستان در پایان اظهار داشت: در مرحله دوم این کارگاه، مباحث مربوط به چکیده، طرح نامه و مقاله‌نویسی به‌صورت عملی کارگاهی به بانوان طلبه آموزش داده شد.

خبرهای پژوهشی

آموزش تولید مجله و نشریه

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان مازندران از برگزاری دوره آموزشی توجیهی تولید مجله و نشریه برای مدارس علمیه خواهران مازندران خبر داد.

«خانم فاطمه اردشیری» گفت: این دوره با هدف تقویت بنیه پژوهشی طلاب خواهر و همچنین آموزش چگونگی تولید مجله و نشریه و همچنین تقویت تولید محتوای علوم اسلامی در کشور برگزار شد.

وی افزود: در این دوره «حجت‌الاسلام والمسلمین قنبری‌نیک» استاد حوزه و دانشگاه و ارزیاب نشریات علمی حوزه، به بیان مطالبی در خصوص انواع نشریات به لحاظ رتبه علمی و...، پرداخت و نیازمندی‌های اساسی نشریه، فرآیند دریافت مجوز و تولید مجله و همچنین هزینه‌های تولید مقاله و ... را تشریح نمود.

تشکیل گروه‌های کتابداران امری ضروری است

دوره تخصصی آموزش سامانه کتابداری مدارس علمیه خواهران آذربایجان غربی با حضور کتابداران مدارس این استان، در مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) ارومیه برگزار شد.

«آقای حسوند»، کارشناس توسعه و تأمین منابع حوزه علمیه خواهران در این دوره ضمن دعوت کتابداران حاضر در جلسه به بهره‌گیری از دوره‌ها و جدیت در کار اظهار داشت: برای سامانه‌ای که جهت کتابداری به شما ارائه شده‌است، کارهای کارشناسی زیادی صورت گرفته و نیازمندی‌های کتابداران در آن لحاظ شده‌است.

کارشناس توسعه و تأمین منابع طبیعی حوزه علمیه خواهران در پایان گفت: سامانه فعلی را از بین چندین سامانه با برگزاری ۱۰۰ جلسه تحقیق و بررسی انتخاب کردیم؛ زیرا این سامانه قابلیت تغییر دارد و می‌توان با توجه به نیازمندی‌ها آن را به‌روزرسانی کرد.

پژوهش؛ اساس کار حوزه‌های علمیه خواهران است

نشست پژوهشی با حضور طلاب، استادان و مسئولان مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا^(س) داراب در این مدرسه برگزار شد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا^(س) در این نشست گفت: اساس کار حوزه‌های علمیه خواهران بر پایه تحقیق و پژوهش است و تأکید مقام معظم رهبری ^(مدظله‌العالی) بر تولید علم زمانی محقق می‌شود که افراد به دنبال تحقیق و پژوهش باشند.

«خانم زهرا معصومی» در پایان ضمن اشاره به سیره علمای سلف در امر تحقیق و پژوهش گفت: پژوهش موضوعی است که در سال‌های گذشته مورد فراموشی قرارگرفته بود اما ۲ سال است که برنامه‌های پژوهشی مرکز مدیریت در ساعات آموزشی برگزار می‌شود و طلاب از این برنامه‌ها باید مناسب استفاده کنند و با پژوهش نردبان ترقی را حلی کنند.

برگزاری جشنواره استانی علامه حلی در هرمزگان

معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران هرمزگان از برگزاری نخستین جشنواره استانی علامه حلی در استان هرمزگان خبر داد.

خانم «اسیه کمالی» گفت: فراخوان نخستین جشنواره استانی علامه حلی در اواسط آبان ماه امسال اعلام شد و علاقه مندان تا ۱۵ دی ماه مهلت دارند آثار پژوهشی خود را به صورت Word, Pdf به پایگاه کوثرنت به نشانی kowsarnet.whc.ir ارسال کنند.

معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان با اشاره به اینکه حداکثر سن شرکت‌کنندگان در دهمین جشنواره علامه حلی^(۳۱) سال (متولدین ۱۳۶۵/۱/۱ بهبعد) است، عنوان داشت: «نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی»، «قرآن و علوم انسانی» و «الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» ۳موضوع بخش ویژه این دوره از جشنواره و برای تمامی سطوح تحصیلی است.

کرسی آزاداندیشی

چادر، حجاب برتر است



زن خیانت به سایر زنان است از طرفی برخی روایات با برخی دیگر جرح و تعدیل می‌شوند و نمی‌توان به روایت «الانسان حریص مانع» رسید.

استناد به برخی روایات صحیح نیست ما اخباری نیستیم بلکه اصولی هستیم ونباید طلاب بر مبنای حلیه‌المعتقین و... استناد کنند. باید براساس فقه سخن گفت. حجاب برتر چادر است و چادر برتر هم چادر رسمی است؛ طلبه باید نماد برتر باشد پس پوشش هم باید برتر باشد. طلاب سختی مضائق می‌کشند سختی بیشتر ثواب بیشتری نیاز دارد.

کرسی آزاد اندیشی با عنوان «پوشش طلبگی» با حضور طلاب و استادان در مدرسه علمیه خواهران حضرت معصومه^(س) رودبار برگزار شد.

«خانم سمیع» و«خانم هدایتی»، به عنوان استاد ارائه کننده بحث مطرح نمودند: یکی از مباحثی که در جامعه اسلامی متوقف است رعایت شود حجاب و پوشش است که براساس احکام و رعایت دستورات اسلام باید باشد.

البته موضوع پوشش تنها اختصاص به اسلام ندارد و در فرهنگ‌ها و امتهای گذشته نیز بوده با مراجعه به تاریخ پی می‌بریم که حجاب و پوشش در تاریخ کهن ایران که جزو تمدن‌های کهن بوده و حجاب در سایر کشورها ازجمله هند، چین و یونان نیز وجود داشته از آن‌طرف وقتی تاریخچه بدجراحی را نگاه می‌کنیم یک عنصر کم ریشه است فرهنگی یکی از فرهنگ‌های جدیدی است که دنیا را گرفتار کرده البته خواستن این‌گونه وانمود کنند که تمدن

مساوی با فرهنگی است و حتی عده‌ای هم در داخل کشور آنرا تبلیغ می‌کنند تمدن همراه با پیشرفت است درحالی‌که پیشرفتی

پایان‌نامه‌های دفاع شده

- مبانی فقهی ارتباط با بهائیت**
- استاد راهنما:** محسن ملک افضل‌ی اردکانی
- استاد مشاور:** محمدی هنزانی
- استاد داور:** میرخلیلی
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و اصول
- مدرس:** متجدده امین اصفهان

در طول تاریخ همواره برخی از افراد بیماردل و جاهل و هواپرست از آموزه‌های اصیل اسلامی سوءاستفاده کرده‌اند و به ادعاهای واهی می‌پرداختند و به تشکیل گروه‌ها و فرقه‌های منحرف با هدف مخالفت با اسلام اقدام می‌کردند.

یکی از این فرقه‌های انحرافی فرقه ضالّه بهائیت است. بهائیان با تشرکات غالیانه و مغایر با تمام ادیان الهی، دینی بش‌رسان ارائه کرده‌اند. به عنوان مثال باب و بهاء خود را بالاتر از تمام انبیاء الهی دانسته‌اند و در جای جای آثارشان خود را دارای مقام ربوبیت و الوهیت قلمداد کرده‌اند. دین اسلام را نسخ‌شده پنداشته و دوران آن را خاتمه یافته معرفی کرده‌اند. براساس آموزه‌های اسلامی کسی که منکر خدا باشد یا برای خداوند متعال شریک ^(صلى الله عليه وآله وسلم) را قبول نداشته باشد و یا یکی از ضروریات دین بن عبدالله ^(صلى الله عليه وآله وسلم) را قبول نداشته باشد، در ضروریات دین مبین اسلام را منکر شود، کافر و نجس است. بنابراین بهائیان به دلیل عقاید ضالّه و شرک‌آلود خویش کافر هستند؛ چرا که همان‌گونه که بیان شد آنان از يك طرف مدعی الوهیت و نبوت باب و بهاء هستند و منکر خاتمیت نبی مکرم اسلام ^(صلى الله عليه وآله وسلم) و از سوی دیگر منکر احکام ضروری دین مثل نماز، روزه و... می‌باشند، در نتیجه به خاطر این عقاید از منظر همه مسلمنان، کافر هستند و از آن جا که این فرقه همواره در ستیز با اسلام و تشیع بوده‌اند و از هیچ تلاشی برای از بین بردن اسلام و نظام اسلامی فروگذار نکرده‌اند، کافر حربی محسوب می‌شوند. و در کتاب و سنت از دوستی و معاشرت با کفار مخصوصا کفار حربی نهی گردیده‌است.

در قرآن به هشداری قاطعانه‌ای بر می‌خوریم که می‌فرماید: «لَا يَخْدِ الْمُنْؤِمِينَ الْكَافِرِينَ اُولَئِآ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فليُسْ مِنَ اللّٰهِ فِىْ شَىْءٍ ...^۱ مؤمنان نباید کافران را به جای مؤمنان به دوستی بگیرند و هر که چنین کند در هیچ چیز [او را] از [دوستی] خدا [بهره‌ای] نیست.» بر این اساس و دهها آیه و روایت مشابیه این، دوستی و معاشرت با بهائیان جایز نیست. فایده مهم پرهیز از آن‌ها و معاشرت و دوستی نکردن با آن‌ها حفظ عقاید و اخلاق جامعه می‌باشد، خصوصاً افرادی که از توانایی دینی بالایی برخوردار نباشند با معاشرت و دوستی با افراد منحرف، تحت تأثیر قرار می‌گیرند و منحرف می‌شوند. فایده دیگر پرهیز از ارتباط با بهائیان جلوگیری از تقویت و رشد روزافزون آن‌ها، در نتیجه حفظ هر چه بیشتر اسلام و نظام اسلامی می‌باشد.

احکام جشن و شادی در فقه امامیه

با رویکرد به برخی مصادیق

- استاد راهنما:** محمد صالحی مازندرانی
- استاد داور:** محمدی قائینی
- سطح:** سطح ۲
- رشته:** فقه و اصول
- مدرس:** الزهرا^(س) ساری

شادی، بهترین و گوارترین بخش از زندگی توام با موفقیت و خوش‌بختی است. اسلام برای زندگی انسان از نظر اخلاقی و عملی برنامه‌هایی را ارائه کرده است که بر هر طور دقیق اجرا شوند حیات طویه و بهترین زندگی‌ها را که همراه با آرامش و رضایت و سرور و شادی‌اند برای انسان به ارمان می‌درد. پژوهش حاضر با محور قرار دادن موضوع شادی، تلاش کرده است تا ضمن بیان دستورات فقهایی شیعه و فتاوی‌ای مراجع عظام یک اصول کلی برای شادی و جشن‌هایی که در مناسبت‌های مختلف برگزار می‌کنند بیان نماید. نگارش مطالب این تحقیق به روش توصیفی انجام شده است از این رو با جستجو در کتابخانه‌ها و مطالعه و بررسی متون فقهی و پژوهش‌های هم‌سو و سپس توصیف و تبیین نتایج‌ها و ... این نتیجه حاصل شده است که می‌توان چنین استنباط کرد که شادی یکی از نیازهای فطری انسان است؛ اسلام با اساس شادی و انبساط خاطر مخالف نیست بلکه در قالب حد و مرزهایی آن را مباح می‌داند. همچنین هیچ یک از فقه‌های امامیه در باب حضور و شادی کردن در جشن‌ها و مجالس رای به حرام بودن اولیه آن ندادند‌اند بلکه ضمن مشروع شمردن شادی و مصادیق وابسته به آن، حد و مرز آن را مشخص نموده‌اند و مسلمانان را از تشکیل مجالس عیش و نوش همراه با غنا، رقص و اختلاط زن و مرد برحذر می‌دارند چرا که منجر به فعل حرام می‌شود.

مراحل تبلیغی پیامبران اولوالعزم در قرآن کریم

- استاد راهنما:** سید احمد محمودی
- استاد مشاور:** عابدینی نجف آبادی
- استاد داور:** فلاخی قمی
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** تفسیر و علوم قرآن
- مدرس:** زهرایه نجف‌آباد

چکیده: پیامبران اولوالعزم، که حضرت محمد^(ص) و حضرت نوح^(ع)، حضرت ابراهیم^(ع)، حضرت موسی^(ع) و حضرت عیسی^(ع) هستند، میان انبیاء الهی دارای رسالتی بسیار عظیم، جایگاهی ویژه و پرچم داران رسالتی سرگ و مسئولیتی خطیر در امر تبلیغ بوده‌اند که لازمه آن عزم و اراده محکم و صبر و استقامتی ستودنی می‌باشد.

از این رو پژوهش حاضر با عنوان (مراحل تبلیغی پیامبران اولوالعزم قرآن) با روش توصیفی، تحلیلی در چند مرحله معرفی توجیه، پاسکاری از چهل و شرک، تربیت رسالتی و شباهت‌ها و تفاوت‌های تبلیغی پیامبران اولوالعزم در مراحل مختلف تبلیغی سامان یافته و در آن مراحل دعوت و تبلیغ پیامبران اولوالعزم با استاد به آیات قرآن استنباط شده است. تبلیغ، رسیدن به انتشاء مقصد و در اصطلاح ابلاغ اولیه تعلیم دین به افراد، و

مراحل تبلیغی به معنای منزلگاه‌های تبلیغی می‌باشد.

مهمترین وظیفه پیامبران اولوالعزم معرفی و توجیه و بیان عقاید حقه، و ریشه اصلی تمام برنامه‌های اسلامی و مهمترین شعار آنها، بندگی پروردگار و ترک شرک و سرلوحه تبلیغی آنها پاسکاری از چهل و شرک به منظور هدایت به صراط بوده است. یاد آوری نعمت خداوند از شیوهای تبلیغ موفق، در راستای معرفی توجیه، و بیاداری فطرت‌ها جهت رفع چهل و شرک، و ایجاد تحول درونی در افراد و تزکیه آنها، از مهمترین عوامل این پاسکاری است. تربیت رسالتی نه تنها یک مرحله تبلیغی، بلکه هدف بعثت انبیاء و موجب بندگی خالصانه است. مؤثرترین راه برای نفوذ آیات الهی بر جان انسان‌ها در تربیت رسالتی پیامبران اولوالعزم، تلاوت کتاب خدا، و محور اصلی تمام آموزش‌ها، آموزش کتاب خدا و تفسیر و تویل آیات آن، و مبارزه با انواع تحریف، قسمی از آموزش کتاب خدا است. در راستای تربیت رسالتی، آموزش سنت که از منابع فکری هر دین و مذهب و بسیار ارزشمند است، همراه با آموزش کتاب خداوند همچون دو بال است تا دانش آموز خسته کلاس انبیا را به اوج بندگی و عبودیت برساند. در تمام مراحل تبلیغی پیامبران اولوالعزم، مهمترین شباهت تبلیغی آنها شجاعت و مهمترین تفاوت تبلیغی آنها، تفاوت شرایط زمان و مکان و مخاطبان است. از نتایج این تحقیق، ضرورت تبلیغ خالصانه و مدنظر داشتن خداوند و اوامر او و استقامت و پایداری ر استای تبلیغ دین است.

کارگاه‌های فرهنگی

روش فرهنگ‌سازی یا کادمانی در قرآن کریم

به همت معاونت فرهنگی-تبلیغی مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان کرمان و با همکاری مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت تمهید، کارگاه آموزشی با عنوان «روش فرهنگ‌سازی یا کادمانی در قرآن کریم» به مدت سه روز برگزار شد. گفتنی است شرکت‌کنندگان در این کارگاه مربیان مهارت‌های بیان تفسیر قرآن کریم سطح ۱ و ۲، معاونین فرهنگی مدارس علمیه خوارهران، کارشناسان مذهبی مدارس امین آموزش و پرورش بودند که در این کارگاه تعداد ۲۷ نفر از ۲۱ مدرسه علمیه استان کرمان شرکت نمودند. این کارگاه با حضور استادان حجج‌الاسلام والمسلمین «دکتر حامد معرفت» و «ابراهیم انجم شماع» برگزار شد.

مبلغین و سواد رسانه‌ای

به همت معاونت فرهنگی حوزه‌های علمیه خوارهران استان هرمزگان کارگاهی با عنوان «مبلغین و سواد رسانه‌ای» برگزار شد. «آقای مرتضی پیریومش» رئیس سازمان بسیج رسانه استان هرمزگان در این کارگاه گفت: چالش جهانی امروز تقابل فرهنگ‌ها است. اگر طلاب مسلح به دانش رسانه و سواد رسانه‌ای نباشند؛ دشمن برای رسیدن به هدف خود کار آسانی در پیش دارد. مبلغان از نظر شناخت مبانی و اصول دین مشکلی ندارند اما باید شناخت تکنولوژی و رسانه‌ای خود را بالا ببرند. وی دریایان با بیان اینکه هر یک از مبلغین یک رسانه به حساب می‌آیند گفت: ما رسانه اسلام هستیم و باید تولیدهای خود را بیشتر و بیشتر کنیم. باید همه باور کنیم که در پیشبرد اسلام، نقش داریم و می‌توانیم در جهان اثر گذار باشیم.

یادی از آسمانی‌ها

شهادی مدافع حرم؛ منشأ رواج معنویت در جوانان «آقای علی‌نسیب» دبیر ستاد مرکزی حرم‌های شهدای گمنام شهرستان بابل در دیداری که طلاب مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه بابل با خانواده شهید مدافع حرم «سیدرضا طاهر» داشتند، ضمن گرمای داشت یاد شهدای مدافع حرم، گفت: کسانی مانند شهید طاهر، در زمانی که سایرین برای جهاد و شهادت و دفاع از حريم اهل‌بيت(عليه‌السلام) هزاران توجیه می‌آوردند، دواطلبانه عازم می‌شوند و به مقام شهادت نائل می‌شوند.

مسئول بنیاد فرهنگی مردمی «راه شهید» استان مازندران افزود: این شهید بزرگوار در زمان حیاتش همواره نسبت به جوانان دغدغه فرهنگی داشت و اکنون نیز با شهادت خویش منشأ معنویت بسیاری از جوانان شده‌است. وی اظهار داشت: ما باید با برجسته کردن شخصیت و زندگی این شهدا و معرفی آنان به نسل های آینده، راه و اهداف این آنان را زنده نگه داریم. آقای علی‌نسیب در پایان گفت: بانوان طلبه در کنار مباحث تبلیغی خود باید به مطالعه سیره شهدا، ویژه سیره شهدای مدافع حرم بپردازند.

ضرورت انتقال مفاهیم دفاع مقدس به نسل جدید

به همت معاونت فرهنگی مدرسه علمیه خدیجه کبری (ع) سوسنگرد، نشست سیاسی با حضور «آقای کرامت» در این مدرسه برگزار شد. آقای کرامت با اشاره به لزوم آشنایی با مبانی دفاع مقدس و پژوهش جدی در این زمینه، از دفاع مقدس به عنوان تاریخی جامع از حیات ملت ایران یاد کرد.

وی ضمن تأکید بر ضرورت انتقال فرهنگ و معارف غنی دفاع مقدس به نسل جوان امروز و نسل‌های آینده، اظهار داشت: هنر اصلی این است که معارف این مقطع سراسر شکوه و عظمت در پیکره جامعه منتقل شود و در تاریخ به عنوان داستان باقی نماند.

آقای کرامت در پایان با بیان اینکه ارزش‌های دوران دفاع مقدس یک ایدئولوژی و مکتب نوین است و باید منتشر شود، گفت: منشأ مدیریت و نظم موجود در جنگ، در واقع همدلی و ایمان قلبی رزمندگان در دوران دفاع مقدس است و بدون همدلی رزمندگان، ما نمی‌توانستیم از ارزش‌های خود در برابر دشمن دفاع کنیم. برای زنده نگه‌داشتن ایتار و زندگی مردم نه‌آدینه شود و این کار با نشان دادن آموزه‌های دفاع مقدس در رفتار و منش ما میسر خواهد شد.

حجاب و عفاف

پوشش اسلامی؛ فرصتی برای حضور زن در جامعه

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» در همایش ملی «حجاب‌پژوهی با تأکید بر قرآن و سنت» که در گرگان برگزار شد، گفت: داشتن قدرت حل مسئله از سوی حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها جزو موضوعات مهم به شمار می‌آید.

صاحب‌نظر و مفسر قرآن کریم با اشاره به این که حجاب، مفهومی است که می‌تواند مورد سوء استفاده قرار گیرد، گفت: آنچه در روایات و آیات ما وارد شده پوشش است که این موضوع هم شامل مردان و هم زنان می‌شود و دارای بار مثبت است.

وی ضمن بیان تفاوت پوشش و عفاف اظهار داشت: در عفاف افراد خود را از لغزش مرزهای حرام نگهدار می‌دارند و در پوشش به دنبال این هستیم که با پوشش به دلیل جداییت‌هایی که دارند، پوشانده شوند و رعایت این امر باعث پاک‌دمانی جامعه خواهد شد.

مدیر مؤسسه تمهید در خصوص اهمیت پوشش اسلامی، گفت: اسلام به دنبال این است تا زمانی که زن در اجتماع فعالیت می‌کند مورد آزار و اذیت قرار نگیرد. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه پوشش اسلامی به منظور این است که به زن فرصت داده شود و نباید اجازه داد این فرصت‌ها تبدیل به تهدید شود، اظهار داشت: برای این‌که حضور زن در جامعه تبدیل به تهدید برای خود فرد نشود قرآن پوشش را توصیه فرموده، اکنون در برخی از کشورها شاهد هستیم که برخی فرصت‌ها برای بانوان تبدیل به تهدید شده‌است.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت‌پور خطاب به دانشجویان و طلاب حوزه علمیه گفت: وقتی می‌خواهیم معروف‌ها تداوم پیدا کنند باید به دنبال نقشه راه باشیم.

صاحب‌نظر و مفسر قرآن کریم در پایان گفت: ما مطالعات روان‌شناسانه‌ای در دین نداشتیم، نقشه راه ما قرآن است و همه باید به سمت آن برویم و آن را مورد مطالعه خود قرار دهیم زیرا این کتاب تحول ایجاد می‌کند.



فرهنگی-تبلیغی

فعالیت‌های فرهنگی-تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران کشور

رشد ۶۸ درصدی مشارکت طلاب خواهر استان فارس در بخش قرائت جشنواره قرآن و عترت



معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران استان فارس از رشد ۶۸ درصدی مشارکت خوارهران استان فارس در بخش قرائت دوازدهمین جشنواره قرآن و عترت، زوایا قرائت‌های طلاب شرکت کننده برداشتند. طالبی که حداقل ۹۰ درصد نمره آزمون را کسب کنند، به مرحله کشوری که در قم برگزار می‌شود، راه خواهند یافت. وی در رابطه با تغییرات مسابقه نسبت به سال گذشته گفت: سال گذشته بخش مفاهیم رشته قرائت بصورت اینترنتی و آنلاین برگزار شد. اما امسال این بخشی در شیراز بصورت حضوری و طی آزمون کتبی برگزار شد. معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران استان فارس در پایان در تشریح محورهای مسابقات حفظ ترتیبی، گفت: در مرحله مقدماتی مسابقات حفظ ترتیبی در سه مقطع ۱۰، ۱۵، ۲۰ جزء، سیزدهم دی‌ماه در مدارس علمیه خوارهران استان فارس برگزار خواهد شد.

اهداف برگزاری جشنواره قرآن و عترت است که سعی داریم با فاعل کردن کانون قرآن و عترت به این اهداف برسیم. وی با اشاره به درخشش طلاب خواهر استان فارس در اختتامیه مرحله کشوری یازدهمین جشنواره قرآن و عترت، گفت: طلاب استان در اغلب بخش‌های جشنواره سال گذشته، حائز رتبه‌های اول تا سوم شدند با توجه می‌رود امسال نیز با توجه به رشد کمی و کیفی مشارکت طلاب در مرحله مدرسه‌ای این نتایج

نتایج آزمون پایانی هفتمین دوره تربیت داور مسابقات قرآن کریم اعلام شد

مسئول اداره قرآن و عترت حوزه علمیه خوارهران اظهار داشت: در این دوره همت اداره قرآن و عترت مرکز مدیریت حوزه علمیه خوارهران با حضور ۱۰۰ نفر از استادان قرآنی مدارس از ۲۸ استان کشور در مجتمع فرهنگی نرجس خاتون (ع) قم برگزار شد، به اعلام شد.

«خانم مرضیه سادات رضوی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: با توجه به اجرای مسابقات سراسری حفظ و قرائت قرآن کریم در حوزه‌های علمیه خوارهران و نیاز به داوران مجرب و متخصص خواهر و همچنین با هدف یکسان‌سازی شیوه‌ای دآوری در این مسابقات، معاونت فرهنگی-تبلیغی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران از سال ۱۳۸۸ تاکنون ۷ دوره تربیت داور برگزار نموده است که از ۳۰۰ شرکت کننده حدود ۲۰۰ داور قرآنی با گذراندن دوره‌های تخصصی تربیت شده و به حوزه‌های علمیه خوارهران معرفی و مشغول به انجام دآوری در مسابقات مدرسه‌ای و استانی هستند.

وی افزود: معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خوارهران به منظور تأمین و تکمیل داوران مجرب قرآنی و ارتقای سطح علمی و آگاهی‌های فردی استادان، اقدام به برگزاری هفتمین دوره تربیت داور ویژه استادان قرآنی تمامی مدارس علمیه سراسر کشور با فرصل‌های متنوع و برنامه‌های کاربردی به مدت ۳ روز نمود.

اردوها و نمایشگاه‌ها



نماینده ولی‌فقیه در استان گلستان با بیان اینکه امروز ارتباط ما با کتاب از ضروریات زندگی است، اذعان نمود: برپایی نمایشگاه کتاب در واقع فضاهای بیشتری برای کتاب و

ارتباط با کتاب از ضروریات زندگی است

«آیت‌الله سیدکاظم نورمفیدی» نماینده ولی‌فقیه در استان گلستان و امام جمعه گرگان در حاشیه برگزاری چهارمین نمایشگاه تخصصی کتاب که از سوی موسسه آموزش عالی الزهرا (ع) گرگان برگزار شد گفت: امروز دنیا، دنیای علم و دانش و پیشرفت و توسعه است. اگر انسان با زمان جلو نرود، عقب خواهد ماند. لذا ناچار است در همه زمینه‌ها با علم و معرفت و دانش مرتبط باشد. وی افزود: با وجود ایجاد فضاهای مجازی، در عین حال اصل و مبنا کتاب است.

اخبار فرهنگی

تلاش برای کاهش موانع وحدت حوزه و دانشگاه

معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران استان بوشهر در مراسمی که به مناسبت بزرگداشت حوزه و دانشگاه برگزار شد گفت: در این روز، روحانیت باید بیش از پیش موانع وحدت حوزه و دانشگاه را کم کند و راهکارهای لازم را عملی سازد تا بتواند در مسیر هدایت‌گری دینی نسل جوان کشور گام‌های مهم بردارد.

«خانم رقیه کریمی» با اشاره به اینکه وحدت حوزه و دانشگاه راهبری اساسی برای تحقق اسلام ناب محمدی (ص) است اظهار داشت: دانشگاه و حوزه‌های علمیه می‌توانند برای تمام پیشرفت‌های کشور و حتی برای همه انحرافات جامعه برنامه‌ریزی کنند.

مهدویت و آسیب‌های مربوط به آن

نماینده ولی‌فقیه در سیاه ناحیه تنکابن در نشستیه که با حضور استادان و طلاب مدرسه علمیه خوارهران شهید مطهری (ع) تنکابن برگزار شد، گفت: مسئله مهدویت و آسیب‌های مربوط به آن به قدری مهم است که باید یک واحد درسی طلاب به آن اختصاص یابد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی» افزود: انحرافات و آسیب‌هایی که در رابطه با مهدویت پس از ولادت حضرت حجت (ع) به وجود آمد، به دلیل نداشتن عدم آگاهی کافی بوده‌است. اگر آگاهی مردم در این زمینه رشد پیدا کند مدعیان دروغین دیگر نمی‌توانند کاری از پیش ببرند؛ البته امروزه از وظایف عمده حوزه‌های علمیه آگاهی بخشی در همین زمینه است. وی در پایان با بیان اینکه مسئله مهدویت و آسیب‌های مربوط به آن به قدری مهم است که باید یک واحد درسی به آن اختصاص یابد، گفت: انحرافات در زمینه مهدویت، هم نشانگر شوق و اشتیاق مردم به امام زمان (ع) است، و هم نشانه خطر و آسیب‌های جدی است که باید با آن مقابله بشود.

هنر فوق‌العاده جذب حداکثری

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین کاویانی» در آیین بزرگداشت «مرحوم آیت‌الله محی‌الدین حائری شیرازی» که به همت حوزه علمیه خوارهران در حرم سید علاءالدین حسین (ع) برگزار شد، با بیان اینکه مرحوم حائری ویریشمی بود که در پیله دنیا زندگی کرد و پروانه شد رفت، گفت: ایشان به طور کامل در خدمت اراده الهی بود و با اراده خود و تمام توان به اسلام خدمت می‌کرد و همیشه توصیه به مطالعه قبل از حرف زدن می‌کرد. خود را مانند آبشاری می‌دید که وسیله رزق شنونده‌ها از خداوند است.

حضرت معصومه (ع) اعتبار و ارزش قم است

«حجت‌الاسلام والمسلمین سجاد نجبریی» در مراسم گرامیداشت سالروز ورود حضرت معصومه(ع) به قم که در مدرسه علمیه خوارهران فاطمیه(ع) فسا برگزار شد گفت: وجود و حضور حضرت معصومه(ع) در قم موجب اعتبار و ارزش این شهر شده است؛ به برکت حضور حضرت معصومه(ع) در این شهر، قم از جنبه مذهبی، استحکام ویژه‌ای یافته و مرکز روحانیت شیعه شده است، همچنین عده‌ای از بزرگترین علمای شیعه نیز از این شهر برخاسته یا در آن اقامت کردند.

نشست‌های اخلاقی

تربیت مشاوران اسلامی در حوزه‌های علمیه خوارهران امام جمعه تنکابن در نشست اخلاقی که در مدرسه علمیه خوارهران فاطمه‌الزهر(ع) تنکابن برگزار شد، گفت: مهم‌ترین وظیفه حوزه‌های علمیه خوارهران تربیت مشاوران اسلامی است تا بتوانند معضلات اخلاقی و خانوادگی در جامعه را ریشه‌یابی و حل کنند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین پوراگیر» با بیان اینکه در حیطه فرهنگی ما نیاز به نیروی‌های آتش به اختیار داریم، گفت: امروزه ظلم و فساد در بشریت به اوج رسیده، جاهلیت در جهان بیداد می‌کند، مرض‌های روحی و روانی در جوامع بشری افزایش یافته‌است و همه عالم چشم به راه منجی هستند. امام جمعه تنکابن در پایان گفت: تنها منجی این عالم حضرت حجت(ع) هستند و ما به عنوان سربازان امام زمان (ع) باید زمینه ظهور ایشان را فراهم کنیم. جامعه باید خود را برای ظهور ولی‌عصر(ع) آماده کند.

انقلابی بودن حوزه‌های علمیه خوارهران

امام جمعه داران و رئیس هیئت امنا مدرسه علمیه خوارهران الزهرا(ع) فریدن در نشست اخلاقی که در این مدرسه برگزار شد با تأکید بر اینکه در حوزه‌های علمیه کار و برنامه‌ریزی دقیق و اساسی صورت می‌گیرد گفت: حوزه‌های علمیه خوارهران حوزه‌های انقلابی هستند که مدیران و استادان آن بیشترین مسئولیت را در تقویت و تشکیل حوزه‌های انقلابی دارند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیل سیاوشی» با اشاره به پیشرفت در حوزه‌های علمیه خوارهران در مسائل تربیتی افزود: استادان نباید تنها به آموزش توجه داشته‌باشند؛ اساس کار در حوزه‌های علمیه تهذیب نفس است بنابراین استادان و مدیران باید توجه‌ای ویژه‌ای به مسائل تهذیبی و اخلاقی داشته باشند. وی در پایان گفت: فضای مدارس علمیه باید معنوی باشد؛ همچنین خانواده طلاب باید محیط خانه را به‌گونه‌ای فراهم کنند که طلبه در محیط خانه نیز انگیزه برنامه‌های آموزشی را داشته باشد.

سیره تربیتی علمای سلف

نشست اخلاقی با موضوع «سیره تربیتی علمای سلف» در مدرسه علمیه خوارهران فاطمه الزهرا(ع) داراب برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین علی کارجو»، در این نشست گفت: اگر استادان طلاب خوبی را تربیت کنند، در پیشبرد مسائل فرهنگی و اخلاقی موفق‌تر هستند. اگر طلاب کار فرهنگی انجام دهند، استادان هم در ثواب کار آنها شریک و سهیم خواهند بود. وی در پایان یکی از وظایف استادان حوزه را آموزش و پرورش برشمرد و گفت: یکی از راه‌های پرورش طلبه، بیان نکات اخلاقی در مناسبت‌های مختلف است.

دین با عالم اهل عمل، ثابت و استوار است

امام جمعه انبارآلوم و مؤسس مدرسه علمیه خوارهران صدیقه طاهره(ع) این‌شهر در نشست اخلاقی در این مدرسه گفت: وقتی یک عالم اهل عمل باشد در جامعه اثر گذار خواهد بود چراکه دین، با عالم اهل عمل ثابت و استوار است. «حجت‌الاسلام والمسلمین محمد شیخی» به تشریح روایت امام علی(ع) که می‌فرمایند «بقدر فاصله‌ای بین دو کار، یک عملی که انجام می‌شود و لذتشی می‌رود ولی تعاشش باقی می‌ماند و عملی که رنجش می‌رود و اجرش برای انسان باقی می‌ماند» پرداخت.

وی در پایان گفت: اگر مبلغ، اهل عمل باشد، قطعاً گفتارش تأثیرگذار خواهد بود، اما اگر عامل نباشد، حرف‌های او تأثیری ندارد؛ طلبه نیز اگر سختی را تحمل کند، سختی او با اجر همراه خواهد بود و همین اجر طلبه را در مسیر دین تأییدقم می‌کند و موجب می‌شود که در راه دین، تمام سختی‌ها را تحمل کند.

منتظران ظهور باید عامل به دستورات اسلام باشند

استاد حوزه و دانشگاه در نشست اخلاقی تربیتی که در مدرسه علمیه خوارهران فاطمه‌الزهرا(ع) تنکابن برگزار شد، گفت: در حکومت امام زمان (ع) امنیت بر همه جوامع حاکم شده و مردم در آرامش زندگی می‌کنند.

«خانم سیده زکیه سخایی» افزود: همگی باید به وظیفه خود در قبال ظهور امام زمان (ع) عمل کنیم.

استاد حوزه و دانشگاه در پایان با بیان اینکه منتظر حقیقی امام عصر(ع) باید عامل به دستورات اسلام باشد تا بتواند در رکاب ایشان خدمت کند، اظهار داشت: اگر تنها سخن بگوییم و در ظاهر بگوییم که منتظر امام زمان (ع) هستیم، زمینه ظهور فراهم نخواهد شد.

یاد خدا مانع از گناه می‌شود

امام جمعه شهرستان خور و بیابانک در نشست اخلاقی که در مدرسه علمیه خوارهران رجحانه النبی (ص) این شهر برگزار شد، گفت: دین‌شناسی وظیفه همه مردم است؛ اگر کسی دستورات دینی را آموخت و مطابق آن عمل کرد، از پیشگامان مردم در دین‌داری است. «حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی‌نژاد» ، با بیان اینکه تقوای الهی به معنی رعایت حدود الهی است، اظهار کرد: دین‌شناسی وظیفه همه مردم است؛ اگر کسی دستورات دینی را آموخت و مطابق آن عمل کرد، از پیشگامان مردم در دین‌داری است.

وی در پایان با تأکید بر اینکه همه‌واره به یاد خدا باشیم گفت: یاد خدا مانع از گناه و خطا در رفتار و گفتار ما می‌شود؛ یاد مرگ و تلاوت قرآن قلب انسان را روشن می‌کند؛ یاد خدا تنها به گفتن ذکرهای روزانه نیست؛ بلکه انسان باید با تفکر و تعمق، نور الهی را در وجود خود روشن کند.

بصیرت

تبیین و ترویج گفتمان انقلاب اسلامی



طلاب باید در میان مردم و جامعه حضور فعال داشته باشند.

مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان اصفهان در پایان اظهار داشت: هر پدیده باید که در منطقه اتفاق می‌افتد دارای يك سری خیرات نیز است؛ مثلاً پدیده داعش علی‌رغم بسیاری از خرابی‌ها و کشتارها... که داشت، موجب شد تا مردم دشمن واقعی را به خوبی بشناسند؛ مبارزه با اسلام آمریکایی و آشکار شدن قدرت ایران در منطقه، همبستگی داخلی و باز شدن دوباره باب شهادت، از دیگر خیرات این پدیده بود.

مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان اصفهان در نشست سیاسی که با موضوع بصیرت در مدرسه علمیه خوارهران فاطمه‌الزهرا(ع) اصفهان برگزار شد، گفت:

طلاب باید در جلسات و نشست‌های تبلیغی مسائل انقلابی، ولایت فقیه، گفتمان انقلاب و خط مشی انقلاب را برای مردم

جامعه تبیین کنند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین میثم حاج احمد» افزود: وظیفه طلاب این است که آن‌چه آموزش می‌بینند را به مردم انتقال

دهند و از فرهنگ اسلامی که در میان برخی از مردم کمرنگ شده است دفاع کنند؛



سال یازدهم ■ شماره ۲۰۷ ■ شانزدهم دی ۱۳۹۶

جهان اسلام

فعالیت‌های مسلمانان جهان

نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور



۳۰۰ عالم مسلمان عادی‌سازی روابط با اسرائیل را حرام اعلام کردند



گروه بین‌الملل: ۳۰۰ نفر از علمای اسلام در شهر «استانبول» ترکیه، هرگونه عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را شرعا حرام اعلام کردند. به گزارش پایگاه خبری روسیا الیوم؛ ۳۰۰ نفر از علمای مسلمان به نمایندگی از ۳۶ انجمن، اتحادیه و مؤسسه اسلامی سراسر جهان با حضور در نشست مطبوعاتی در شهر استانبول ترکیه، منشور «علمای امت اسلام» را امضا کردند که در آن هرگونه عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی حرام اعلام شد.

این نشست مطبوعاتی با هدف معرفی منشور «علمای امت اسلام» در مقابله با خطر عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی و تحریم روابط با آن برگزار شد. در این نشست مطبوعاتی تأکید شد که عادی‌سازی روابط با اسرائیل خطری جدی برای مسئله فلسطین و پروژه مقاومت است.

تولید نرم‌افزار «ترجمه همزمان» خطبه‌های مساجد ترکیه



گروه بین‌الملل: شهرداری استانبول از تولید نرم‌افزار جدیدی با عنوان «ترجمه همزمان» با هدف ترجمه فوری خطبه‌ها و مواعظ دینی مساجد این کشور به دو زبان عربی و انگلیسی خبر داد. به گزارش خبرگزاری آناتولی؛ این نرم‌افزار قابلیت نصب بر روی گوشی‌های تلفن همراه و تبلت را دارد و این امکان را برای خارجی‌ها فراهم می‌کند که بتوانند به دو زبان انگلیسی و عربی به خطبه‌ها و مواعظ دینی مساجد ترکیه گوش دهند. نرم‌افزار «ترجمه همزمان» که به همت شهرداری استانبول طراحی شده، پیش از این در جشنواره‌ها و رویدادهای جمعی مختلف مورد استفاده قرار گرفته، اما اکنون در سطح وسیع‌تری همچون مساجد نیز قابلیت استفاده دارد. نرم‌افزار «ترجمه همزمان» با نام «BB Simultane» فرصتی را برای گردشگران خارجی به وجود آورده تا بتوانند خطبه‌های نماز جمعه و اعیاد و نیز موعظه‌های دینی را نیز به دو زبان عربی و انگلیسی گوش دهند. در حال حاضر این نرم افزار در دو مسجد تاریخی «سلطان احمد» و «سلیمانیه» شهر استانبول برای گردشگرانی که برای بازدید به آنجا می‌روند، قابل دسترسی است.

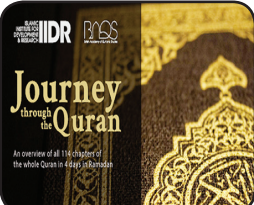
گفتنی است که علاقه‌مندان می‌توانند این نرم‌افزار را به صورت رایگان دانلود کنند.

اعتراض هندی‌ها به افزایش جرایم ضداسلامی

گروه بین‌الملل: گروهی از دانشجویان، فعالان و اعضای جامعه اسلامی هند دیروز اقدام به برگزاری تظاهرات سکوت با عنوان «زندگی مسلمانان مهم است» در دهلی نو، پایتخت هند، کردند. به گزارش پایگاه خبری outlookindia؛ این تظاهرات در حمایت از اقلیت مسلمانان هند در اعتراض به حمله اخیر یک مرد هندو به یک مسلمان در ایالت راجستان هند برگزار شد.

معترضان هندی با دست داشتن پلاکاردهایی با مضامین «زندگی مسلمانان مهم است» و «استادگی در برابر تصعب»، خیابان‌های مرکز دهلی را اشغال کرده و یک زنجیره انسانی برای ثبت اعتراض خود تشکیل دادند.

دوره چهار روزه «سفر به قرآن کریم» در انگلیس



گروه بین‌الملل: آکادمی مطالعات قرآنی بریتانیا در حال انجام تدارکات برای برگزاری دوره چهار روزه سفر به قرآن کریم به مناسبت ماه مبارک رمضان است. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی iidr؛ این دوره آموزشی برای اواخر دهمین سال پایانی اردیبهشت و خرداد ماه سال آینده در دهه اول ماه مبارک رمضان در دانشگاه کوئین کورب لندن برگزار خواهد شد. هزار وانه قرآن کریم، داستان‌های کلیدی قرآن و پیام‌ها و درس‌های آن‌ها، خلاصه ۱۱۴ سوره قرآن کریم، ۹۹ درس بهبود شخصیت از قرآن و بهره بردن از قرآن کریم در زندگی روزانه از جمله موضوعات این دوره آموزشی است. همچنین کتابی با عنوان «سفر به قرآن کریم» نیز به شرکت‌کنندگان در این دوره آموزشی که به صورت آنلاین هم برگزار می‌شود، اعطا خواهد شد. آکادمی مطالعات قرآنی بریتانیا(BAQS)، نهادی وابسته به مؤسسه اسلامی توسعه و پژوهش (IIDR)، است که با هدف آموزش و پژوهش در مورد قرآن کریم تأسیس شده است و به برگزاری دوره‌های آموزشی و سمینارهای قرآنی، پرورش مدرسان قرآنی، تدوین و انتشار خبرنامه و مقالات پژوهشی در مورد قرآن و توسعه آموزش قرآن کریم می‌پردازد.

بررسی «ادیان و آموزش‌های مذهبی» در دانشگاه فنلاند

گروه بین‌الملل: دانشگاه فنلاند شرقی در شهر یوتسو (Joensuu) فنلاند، کنفرانسی را با موضوع «ادیان و آموزش‌های مذهبی» برگزار می‌کند. به گزارش پایگاه خبری iric.org؛ کارگروه تخصصی آموزش‌های مذهبی و معنوی زیر مجموعه انجمن اروپایی تحقیق در یادگیری و آموزش (EARLI)، ششمین کنفرانس دوسالانه ادیان و آموزش‌های مذهبی را دوشنبه (۲۱ خرداد ۹۷) به مدت ۳ روز برگزار خواهد کرد.

این کنفرانس در پی ایجاد فرصتی برای ارائه و تبادل نظر پیرامون چندترین نتایج و یافته‌های پژوهشگران از حوزه آموزش‌های دینی و معنوی در فضاهای متفاوت آموزشی و اجتماعی و برای گروه‌های سنی متفاوت است.

همچنین کنفرانس نقش جهان‌بینی در ایجاد انگیزه برای یادگیری، تأثیر آن بر انتخابات‌های افراد و نگاهشان به آینده و نقش آن در یافتن هدف و معنای زندگی را مورد بررسی قرار خواهد داد.

آیات قرآن؛ زینت‌بخش کارت تبریک‌های کریسمس در لندن



گروه بین‌الملل: کارت تبریک‌های کریسمس مزین به آیات قرآن به همت انجمن اسلامی دانشجویان ایرانی در لندن، در این شهر توزیع شد. به گزارش انجمن اسلامی دانشجویان ایرانی در لندن در استانه سال نو میلادی اقدام به توزیع کارت تبریک کریسمس، حاوی پیام‌هایی از آیات قرآن مجید در خصوص حضرت مسیح علیه السلام، و همسایه های مرکز فعالیت خود؛ کانون توحید لندن کرد. ساختمان کانون توحید در منطقه «همراسمیت» لندن در میان منازل مسکونی غیر مسلمانان واقع شده است. این اقدام نه تنها فرصتی برای معرفی بیشتر کانون توحید برای همسایگان مسیحی بود؛ بلکه توانست چهره مناسبی از مسلمانان در میان تبلیغات ضد اسلامی اخیر به نمایش بگذارد و با استقبال ساکنین منطقه مواجه شد.

روزگار ترسناک کودکان مسلمان در انگلیس

گروه بین‌الملل: نتایج تحقیقات یک کارشناس امور خانواده و کودکان نشان داد که خصوصت دشمنی با کودکان مسلمان در انگلیس بخشی از زندگی روزمره آنان است. به گزارش پایگاه خبری IFPress؛ نفرت و نژادپرستی در سال‌های اخیر در انگلیس افزایش یافته و تحقیقات به عمل آمده از گروهی از کودکان مسلمان در لندن نشان می‌دهد که خصوصت به حمله‌ای روزمره در زندگی آنان تبدیل شده‌است. این افزایش نفرت و نژادپرستی به سده‌ای است که برخی از کودکان مسلمان حتی از رفتن به مساجد باهجمه دارند. این تنها یکی یافته ناراحت‌کننده است که در نتیجه تحقیقات «سهام القاسم»، کارشناس امور خانواده و کودکان از مرکز کودکان «وینر» در لندن ثبت شده‌است. در نتیجه این تحقیقات که با همکاری دانشگاه کینگز و مرکز اسلامی حمایت اجتماعی لندن انجام شد، نشان داد که کودکان مسلمان به خاطر دینشان احساس امنیت نمی‌کنند.

جماعت داودیه‌ای جهان در رقابت قرآنی

این مسابقه با حضور حدود ۲۱ هزار کودک و نوجوان جماعت داودوی بوهرآ از سراسر جهان در «روحه طاهره» در منطقه «بهندی» بازار کلاشهر یعنی برگزار شد. در این رقابت ۲۳ کودک و نوجوان از اعضای جماعت بوهرآ در پاکستان بودند با مساعدت سوشما سراج، وزیر امور خارجه هند توانستند در کمترین زمان موجود روایت این کشور را اخذ کنند.

گفتنی است اسماعیلیان گجرات که بیشتر آن‌ها در اصل هندو بودند به نام بوهره‌ها یا پهرا شهرت یافتند، مآخذ اصلی قفه آنان کتاب «دعایم اسلام» از قاضی نعمان است و در میان جامعه هند به جاعتی با دستورات سخت و یادگانی شناخته می‌شوند.

کمپین خیریه مسلمانان در آستانه میلاد مسیح، جهانی شد

گرفت تا سکوت رسانه‌ها در برابر فعالیت‌های خیرخواهانه مسلمانان جبران شود و با استقبال زیادی نیز در توییتر مواجه شد.

این هشتک زمانی شکل گرفت که نمایندگان مجلس انگلیس اعلام کردند که فعالیت‌های خیریه مسلمانان مورد توجه رسانه‌ها قرار نمی‌گیرد و اعتبار کافی را دریافت نمی‌کند.

این هشتک با معرفی پروژه‌های خیریه مسلمانان، مورد استقبال قرار گرفت و بسیاری از مردم با استفاده از این هشتک از خدمات مسلمانان قدردانی می‌کنند.

برگزاری کارگاه‌های شیوه آموزش مفاهیم دینی در اتریش

ویژه دانش‌آموزان و مربیان شیعه آلمانی‌زبان، برگزاری کارگاه اصلی با حضور ۲۵ نفر از معلم‌ها و مربیان، برگزاری نشست با همکاران سفارت ایران در وین و نشست عمومی با اولیا در محل مرکز اسلامی امام علی^ع، از دیگر برنامه‌های آموزشی این دوره بود.

برنامه‌های ویژه‌ای نیز برای دانش‌آموزان مقاطع مختلف تحصیلی توسط حجت‌الاسلام والمسلمین راستگو اجرا و طی آن به آموزش مفاهیم اسلامی با استفاده از شیوه‌های متنوع همچون داستان‌گویی، مسابقه، بازی با کلمات و ... پرداخته شد.

در این بخش برنامه ویژه زبان عربی ویژه مربیان و معلم‌های مفاهیم اسلامی به کودکان و نوجوانان عرب‌زبان با حضور ۲۰ نفر از معلم‌ها و مربیان عرب‌زبان، برگزار شد. اجرای کارگاه به زبان آلمانی و کلمات و اردو، ارائه داد. همچنین در بخش کارگاه‌های ویژه مربیان، کارگاه آموزشی به زبان عربی ویژه مربیان و معلم‌های مفاهیم اسلامی به کودکان و نوجوانان عرب‌زبان با حضور ۲۰ نفر از معلم‌ها و مربیان عرب‌زبان، برگزار شد. اجرای کارگاه به زبان آلمانی

گروه بین‌الملل: به همت راینزی فرهنگی ایران، کارگاه و برنامه‌های آموزشی با موضوع شیوه‌های آموزش مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان در اتریش برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی؛ به همت راینزی فرهنگی ایران و پشتیبانی مؤسسه نور مبین و همچنین با هماهنگی مرکز اسلامی امام علی^ع در وین، کارگاه و برنامه‌های آموزشی با موضوع شیوه‌های آموزش مفاهیم دینی به کودکان و نوجوانان، با تدریس «حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن راستگو»، در شهر وین برگزار شد.

این دوره آموزشی در دو بخش کارگاه‌های ویژه مربیان و کلاس‌های ویژه دانش‌آموزان اجرا شد. در بخش کارگاه‌های آموزشی ویژه اساتید، مربیان و اولیا، حجت‌الاسلام والمسلمین راستگو

دختر جوان فلسطینی که سبب اعتلای نام کشورش شد



خانم هدیل اکنون دانشجو است و در دانشگاه «النجاح» نابلس، در رشته الهیات و شریعت اسلامی تحصیل می‌کند.

این دختر فلسطینی در مسابقات داخلی و بین‌المللی متعددی شرکت کرده است و در مسابقه حفظ کل قرآن اردن در سال ۲۰۱۴، موفق به کسب رتبه چهارم رقابت‌ها شد و همین امر معرفی وی در دومین مسابقات قرآن بانوان دبی با عنوان مسابقه بین‌المللی «فاطمه بن مبارک» را در پی داشت. وی در پایان گفت: پیش‌بینی می‌کردم که از نفرت اول تا سوم این رقابت‌ها باشم؛ اما با اعلام نتایج رقابت‌ها و اول شدنم، غافلگیر شدم؛ من در رقابتی اول شده بودم که ۷۶ کشور از اقصی نقاط جهان در آن شرکت کرده بودند.

بررسی رویکردهای نوآورانه آموزش اسلامی در آلمان

گروه بین‌الملل: دانشگاه اسنابروک (Osnabruck) آلمان کنفرانسی را با عنوان «رویکردهای نوآورانه در علوم و آموزش اسلامی» برگزار نمود. به گزارش پایگاه خبری ciisel.com؛ هدف این کنفرانس، بهبود کیفیت آموزش و برنامه‌های درسی اسلامی در مؤسسات پژوهشی و آموزشی دینی است.

همچنین ترویج بحث‌های میان رشته‌ای درباره رویکردهای جدید در تفسیر مجدد میراث و تاریخ غنی علوم سنتی اسلامی در دنیای معاصر هدف دیگر این کنفرانس بود.

تمرکز اصلی این کنفرانس روی توسعه بخش‌های تئوری و عملی تدریس رشته‌های اسلامی به روشی است که امکان برآوردن نیازهای همسو با تغییرات اجتماعی را بتواند ایجاد کند. هدف دیگر این کنفرانس بود. https :// goo.gl/jBAhS۷ مراجعه کنند.

تداوم ممنوعیت توزیع قرآن از سوی سلفی‌ها در آلمان

گروه بین‌الملل: دادگاه عالی آلمان، به استمرار ممنوعیت توزیع رایگان نسخه‌های قرآن‌های از سوی سلفی‌ها در کشور آلمان حکم داد. به گزارش پایگاه خبری idw.com؛ اقدام یک گروه سلفی در آلمان با عنوان «دین حق» در توزیع رایگان نسخه‌های قرآن با اعتراض و انتقاداتی مواجه شد که در نهایت با دخالت وزارت کشور آلمان این طرح که از سوی سلفی‌ها «افرا» نامیده شده بود، متوقف شد.

این اقدام وزارت کشور آلمان سبب شد که سلفی‌ها شکوائیه‌ای علیه این تصمیم وزارت کشور ارائه دهند. این در حالی است که سلفی‌ها اعلام می‌کنند شکوائیه‌ای خود علیه ممنوعیت توزیع رایگان قرآن کریم در آلمان را پس گرفتند، اما با وجود پس گرفته این شکوائیه از سوی سلفی‌ها، دادگاه عالی آلمان همچنان رای به ممنوعیت توزیع این قرآن‌ها داد.

رئیس دادگاه شهر «لایپزیگ» آلمان در این خصوص گفت: این پرونده متوقف شد و ممنوعیت توزیع این قرآن‌ها بنا به دستور وزارت کشور آلمان علیه گروه «دین حق» همچنان اعمال خواهد شد.

کمپین توزیع قرآن‌های با عنوان «إقرأ، بخوان» در شهرهای آلمان یکی از بزرگترین کمپین‌های ترویج سلفی‌گری در آلمان به شمار می‌رود. سازمان «دین حق» که در سال ۲۰۰۵ تأسیس شده، مسئول این کمپین است.

گفتنی است که وزارت کشور آلمان، فعالیت‌های این سازمان را در سال ۲۰۱۶ به دلیل ترویج مفاهیم افراطی از دین که با قانون اساسی آلمان مغایرت دارد، تحریم کرد.

احتمال تعطیلی «مک دونالد» لندن پس از حادثه «حجاب»

گروه بین‌الملل: به دنبال ممانعت یکی از رستوران‌های زنجیره‌ای «مک‌دونالد» در شمال لندن از ورود یک بانوی محجبه به برخی از شعبات خبری از احتمال بسته شدن این رستوران خبر دادند.

به گزارش پایگاه خبری دیلی استار؛ گفته می‌شود مک‌دونالد ممکن است مجبور شود در پی اعتراضات این رستوران‌ها تعطیل کند. گفتنی است در جلسه‌ای که اخیراً در این باره برگزار شد، مشاوران حقوق شهروندی راحیا اسماعیل و ریچارد واتس (Richard Watts) شهادت دادند دوره آموزشی درباره جرایم ناشی از نفرت برای کارکنان این رستوران‌ها برگزار شود.

یک دانشجوی دختر مسلمان ۱۹ ساله پس از ممانعت در ورود به یکی از رستوران‌های مک‌دونالد در لندن، از رفتار نژادپرستانه نگهبان مقابل رستوران که به وی اجازه ورود نداد، فیلم گرفت و آن را در حساب توییتر خود منتشر کرد.

مجلس اعلای شیعیان؛ اتفاقی مثبت در جامعه آلمان

گروه بین‌الملل: مجلس اعلای شیعیان آلمان(IGS) یک نهاد و تشکل مرکزی است که مساجد و مؤسسات دیگر متعلق به شیعیان اعضای آن را تشکیل می‌دهند.

به گزارش کانال تلگرام «مطالعات اسلام و آلمان(اروپا)»، مارس سال ۲۰۰۹ نخستین سازمان سراسری متعلق به شیعیان در آلمان رسماً شکل گرفت و آغاز به کار کرد. مجلس اعلای شیعیان آلمان (IGS) نزدیک به ۹ سال است یک نهاد و تشکل مرکزی (Dachverband) است که مساجد و مؤسسات دیگر متعلق به شیعیان اعضای آن را تشکیل می‌دهند.

اوایل مارس ۲۰۰۹ حدود ۱۱۰ نماینده از مساجد و مؤسسات شیعی در مرکز اسلامی هامبورگ گرد هم آمدند و اولین اجلاس عمومی آن تشکیل شد. این نهاد به پوشش «آیت‌الله قائم‌مقامی» و «حجت‌الاسلام والمسلمین تقوی»، رئیس و معاون وقت مرکز اسلامی هامبورگ تأسیس شد و در همان اجلاس اول آیت‌الله قائم‌مقامی به عنوان رئیس شورای مرکزی و دکتر تقوی نیز به عنوان نائب رئیس انتخاب شدند.

قبل از این، شیعیان آلمان خود دارای یک نهاد مرکزی و سراسری نبودند که وظیفه هماهنگی و مدیریت کلی امور مسلمانان شیعه را بر عهده داشته باشد.

نمایندگان مؤسسات و مساجد شیعی در آلمان مجمع عمومی را تشکیل می‌دهند و در حال حاضر چیزی حدود ۱۵۰ مرکز و مؤسسه هستند. مجمع عمومی هیئت رئیسه یا شورای مرکزی (Vorstand) و همچنین شورای روحانیون(Gelehrtenrat) را انتخاب می‌کنند. البته شورای روحانیون صرفاً جایگاه مشورتی دارد و مدیریت و مسائل اجرایی کاملاً با هیئت رئیسه است.

از آنجا که یک نهاد سراسری در کل آلمان به حساب می‌آید، برای هماهنگی بهتر میان مراکز و مؤسسات عضو، فعالیت‌های آن به شکل منطقه‌ای در پی تقسیم‌بندی و شامل قسمت شمالی (IGS-Nord)، قسمت غربی (IGS-West)، قسمت شرقی (IGS-Ost)، قسمت مرکزی (IGS-Mitte) و قسمت جنوبی (IGS-Süd) است.

این نهاد با هدف معرفی و نمایندگی مسلمانان شیعه در آلمان، کمک به روند گفتگو و تقاهم میان مسلمانان و جامعه آلمانی و همچنین جلوگیری از پیدایش جامعه موازی در جامعه آلمان شکل گرفت و از همان ابتدا تأسیس آن با استقبال خوب دیگر نهادهای مسلمانان و رسانه‌های آلمانی مواجه شد.

ارول پورلو، سخنگوی شورای هماهنگی مسلمانان آلمان(Der Koordinationsrat der Muslime in Deutschland) در این باره گفت: تأسیس این سازمان قدم مهمی برای نمایندگی افکار و عقاید شیعیان در آلمان است. این سازمان، رئیس شورای مرکزی مسلمانان آلمان نیز این مسئله را به عنوان یک اتفاق مثبت در جامعه مسلمانان آلمان ارزیابی کرد.

همچنین در رسانه‌ها و میان نهادهای رسمی آلمان تأسیس این تشکل با ارزیابی‌های مثبتی همراه بود و این مسئله بیش از همه به خاطر تصویر به وجود آمده از مرکز اسلامی هامبورگ در زمان ریاست آیت‌الله قائم مقامی بود. در حال حاضر دفتر مرکزی مجلس اعلای شیعیان آلمان در برلین است. و ریاست آن را شیخ محمود خلیل‌زاده بر عهده دارد. در این نهاد علاوه بر شیعیان ایرانی، ترک‌ها، عراقی‌ها، لبنانی‌ها و پاکستانی‌ها نیز عضویت دارند.

توزیع کوله‌های امدادی بین فقرای لندن توسط مسلمانان

گروه بین‌الملل: ۷۰ نفر از دانشجویان مسلمان لندن با مهیا کردن ۶۰۰ کولهپشتی حاوی لباس گرم و خوراکی، در شب‌های سرد لندن به یاری نیازمندان محله فقیرنشین وایت‌چپل (Whitechapel) شتافتند.

به گزارش پایگاه خبری eastlondonadvertiser؛ این دانشجویان از سوی سازمان خیریه مسلمانان بریتانیا کولهپشتی‌ها را در سایر مناطق شرق و مرکز لندن و شهر منچستر در میان بی‌خانمان‌ها توزیع نمودند.

کولهپشتی‌ها شامل کیسه خواب، جوراب، دستکش، کلاه، لباس گرم، غذا و قاشق، کارد، و چنگال یکبار مصرف است.

گفتنی است سازمان خیریه مسلمانان بریتانیا در سال ۱۹۸۵ برای کمک به قربانیان خشونت‌های در سوئالی تأسیس شد و هم اکنون در ۵۰ کشور دنیا دفتر نمایندگی دارد.

شرکت نایک فروش «حجاب ورزشی» را آغاز کرد

گروه بین‌الملل: نایک، شرکت بزرگ تولید محصولات ورزشی، فروش اولین طرح حجاب ورزشی خود را به رغم برخی اعتراضات و مخالفت‌ها، با نام «پرو حجاب» آغاز کرد.

به گزارش پایگاه خبری MENAFN؛ این محصول که به تازگی در فروشگاه‌ها و نمایندگی‌های نایک عرضه شده، توسط ورزشکاران طراز اول جهانی امتحان و تأیید شده‌است.

گفتنی است کمپانی نایک در واکنش به تغییرات فرهنگی که سبب حضور گسترده‌تر بانوان در عرصه‌های ورزشی است، این محصول اسلامی را برای بانوان مسلمان طراحی و تولید کرده‌است.

پرو حجاب که به قیمت ۳۰۰ یورو در اروپا به فروش می‌رسد، به زودی در منطقه خاورمیانه نیز ارائه خواهد شد. نایک در امارات ۲۴ نمایندگی و در عربستان ۲۸ نمایندگی دارد.

اولین نماینده زن مسلمان به پارلمان کاتالونیا راه یافت

گروه بین‌الملل: با انتخاب «خانم نجات دروش» اولین زن مسلمان در انتخابات پارلمان محلی کاتالونیا، تعداد نمایندگان مسلمان این پارلمان به سه نفر رسید.

به گزارش پایگاه خبری Morocco ۱News؛ خانم دروش، مسلمان مراکش‌تبار ۴۶ ساله، اولین زن مسلمان کاتالونیایی است که به نهاد قانونگذاری این منطقه پیوست.

خانم دریوش گفت: من در شرایطی این گام را برداشتم که شرایط پیچیده‌ای در کاتالونیا وجود دارد.

وی افزود: فکر می‌کنم انتخاب شدن من برای پیشرفت مدنی جامعه‌ای که بخشی از آن تصور می‌کنند اقلیت‌ها شهروند درجه دوم هستند، لازم بود. گفتنی است دوازدهمین دوره انتخابات پارلمان منطقه خودمختار کاتالونیا در اسپانیا که تلاش‌های استقلال‌طلبانه مردم آن طی ماه‌های اخیر در صدر اخبار رسانه‌ها قرار گرفته، در حالی برگزار شد که احزاب استقلال طلب، اکثریت کرسی‌های پارلمانی را از آن خود کردند. حدود ۱۵۵ هزار مسلمان در کاتالونیا زندگی می‌کنند که ۱۵ درصد جمعیت این منطقه را تشکیل می‌دهند.

رقابت ۵۳ حافظ در مسابقات قرآن بانوان عراق

گروه بین‌الملل: نخستین دوره مسابقات ملی قرآن بانوان عراق با رقابت ۵۳ حافظ قرآن از استان‌های مختلف این کشور برگزار شد. به گزارش وبسایت شبکه جهانی کفیل؛ نخستین دوره مسابقات ملی قرآن بانوان عراق به همت مرکز قرآن بانوان وابسته به بخش معارف اسلامی ـ انسانی ـ آستان مقدس حضرت عباس^ع در رشته‌های حفظ سه جزء نخست، حفظ پنج جزء، حفظ ۱۰ جزء و حفظ ۲۰ جزء برگزار شد.

در مرحله مقدماتی این مسابقات، ۲۰۰ حافظ قرآن از استان‌های مختلف عراق شرکت کردند که در نهایت ۵۲ متسابق به مرحله نهایی رقابت‌ها راه یافتند و طی دو روز در کربلای معلی با یکدیگر به رقابت پرداختند. مسابقات این هدف از برگزاری این مسابقات ترویج فرهنگ قرآنی، تقویت ارتباط معنوی بانوان با کتاب خدا و فعال‌سازی نقش قرآن کریم در زندگی روزمره افراد است.

ممنوعیت حج برای افراد کم‌درآمد در تاجیکستان

گروه بین‌الملل: دولت تاجیکستان از اعمال ممنوعیت برای اعزام شهروندان کم‌درآمد این کشور به مراسم حج خبر داد. به گزارش سایت Maide.az جمهوری آذربایجان؛ دولت تاجیکستان در سال آینده میلادی از اعزام قشر فقیر و کم‌درآمد جامعه به مراسم حج جلوگیری خواهد کرد.

علت اعمال این محدودیت پیشگیری از بدتر شدن وضعیت اقتصادی خانواده‌های کم درآمد اعلام شده است.

بنا بر این گزارش، وضعیت مالی افراد پیش از ثبت نام برای اعزام به سرزمین وحی از طرف نهادهای دولتی تاجیکستان بررسی خواهد شد.

گفتنی است تاکنون برخی محدودیت‌های دینی در تاجیکستان گزارش شده است، اما آخرین بار «سید مکرّم عبدالقادرزاده»، مفتی اعظم و رئیس شورای علمای این کشور در ۱۶ اکتبر سال جاری میلادی طی یک نشست خبری در استانبول ایجاد محدودیت برای شهروندان تاجیک را تکذیب کرد.

اعتراض به ممنوعیت حجاب در مدرسه هندی

گروه بین‌الملل: مدرسه‌ای در شهر بمبئی در ایالت مهاراشترا به خاطر منع دانش‌آموزان مسلمان از داشتن حجاب مورد انتقاد شدید قرار گرفت. به گزارش پایگاه خبری One India؛ مسئولان این مدرسه اعلام کردند که این تصمیم برای حصول اطمینان از امنیت مدرسه اتخاذ شده است. گفتنی است مسلمانان هند حدود ۱۸۰ میلیون نفر جمعیت دارند که در سال‌های اخیر به دلیل روی کار آمدن حزب ملی‌گرای بهارتیا جاناتا به رهبری نارندرا مودی طرف‌های تبعیض‌های دینی بیشتری قرار گرفته‌اند.

اجرای طرح «هر خانواده، یک حافظ» در هند

گروه بین‌الملل: دایرتمان آموزشی جماعت «بوهره» در هند تلاش برای تربیت یک حافظ قرآن در هر خانواده را آغاز کرده است.

به گزارش خانه فرهنگ ایران در بمبئی؛ سخنگوی دایرتمان آموزشی جماعت داوودی بوهره در هند(گروهی از مسلمانان اسماعیلیه) گفت: ما برنامه‌های مختلفی در زمینه حفظ قرآن داریم و می‌خواهیم که در هر خانواده بوهرایک دینی بیشتری قرار گرفته‌اند.

وی افزود: جماعت بوهره اخیراً مسابقه‌ای در راستای ترویج حفظ و مفاهیم قرآن برگزار کرد و به نفرت برتر جوایز نفیسی اهدا خواهد شد.

استقبال تایوانی‌ها از بازار اسلامی

گروه بین‌الملل: انجمن مسلمانان چین به مناسبت گرم‌ای داشت هشتادمین سالروز تأسیس این انجمن، بازاری را در پارک جنگلی منطقه دان(Daan) در شهر تایپه، پایتخت تایوان برگزار کرد.

به گزارش پایگاه خبری taiwannews؛ این بازار با همکاری واحد اطلاعات و گردشگری تایپه و با هدف معرفی فرهنگ مسلمانان چین به مردم تایوان برگزار شد. ۶۰ فروشنده مسلمان از کشورهای مختلف اسلامی مانند کشورهای آسیای مرکزی، آندونزی، خاورمیانه، آسیای جنوبی و آفریقای شمالی محصولات را شامل جواهرات، صنایع و مصنوعات دستی و غذاهای دارای گواهی‌نامه حلال برای فروش در این بازار عرضه کردند که با استقبال فراوانی از سوی علاقه‌مندان به شناخت اسلام مواجه شد.

فتوای شورای مسلمانان استرالیا برای روینده زنان در دادگاه

گروه بین‌الملل: شورای امامان مسلمان استرالیا تأکید کرد که زنان مسلمانی که به عنوان مهمان یا شاکي در دادگاه حاضر می‌شوند، معنی برای ایستادن در برابر قاضی یا برداشتن روپنده ندارند.

به گزارش پایگاه خبری نیوز؛ این شور در بیانیه‌ای نوشت: زنان می‌تواند در هنگام ادای شهادت یا پاسخ دادن به سوالات قاضی صورت خود را به قاضی نشان دهند، چه قاضی مرد باشد و چه زن.



خاک خانواده

ویژه نامه خانواده نمای حوزه



گزیده بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) درباره خانواده

حجاب و عفاف

اسلام که راجع به حجاب حرف می‌زند، آیات قرآن که راجع به حجاب حرف می‌زند، راجع به حدود زن و مرد با یکدیگر دستور دارد، این به خاطر خود مردم است، به خاطر همین خانواده‌هاست. همین دخترهای جوان که شوهرشان را می‌خواهند از دست ندهند، این پسرهای جوان که زن محبوبشان را می‌خواهند از دست ندهند، این، بدون حجاب رعایت نمی‌شود، آیات قرآن این‌طور حکمت آمیز و عمیق است. این محرم و نا محرم‌ها، این حجاب و حفظ زن، این «قل للمؤمنین یغضوا من ابصارهم و یحفظوا فروجهم ... و قل للمؤمنات یغضضن من ابصارهن و یحفظن فروجهن (نور آیه ۲۴)»، چشم‌هایشان را به هر منظره‌ای باز نکنید، به هر چیزی نگاه نکنید تا به هر طرفی کشانده نشوید این برای چیست؟ این برای این است که این زن و شوهر به هم مهریان و وفادار بمانند. آن مردی و آن زنی که در جوامع فاسد دنیا به هر جا رسیدند، به هر گذرگاهی که رفتند، هرطور دلشان خواست سوء استفاده کردند و اختلاط پیدا شد، دیگر برای آنها محیط خانوادگی چقدر اهمیت پیدا خواهد کرد؟ هیچ. اسمش را هم گذاشته‌اند آزادی که اگر این آزادی باشد، بزرگترین بلیه‌های بشر محسوب می‌شود. آن مردی که هرطور دلش بخواهد به هر طرف متمایل باشد به طرف زن‌ها، عنائی ندارد، حفاظی ندارد و آن زنی که با حیا و عفاف و حجاب انسانی آراسته نیست، حفاظی ندارد، چنین زن و مردی برای زن خودشان، برای شوهر خودشان احترامی و اهمیتی قائل نیستند. در اسلام، یک زن و مرد در مقابل هم مسئول هستند و به هم علاقه‌مندند. به هم محتاج و وابسته‌اند. یک سلسله عظیم و طولانی که از احکام ناشی می‌شود از چیست؟ از اینکه می‌خواهند خانواده محکم بماند و این زن و شوهر به هم خیانت نکنند و با هم باشند.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله العالی)»



داستانک

چشمه هم مثل همیشه شاداب و با طراوت نبود. شاپرک با خود گفت: چرا چشمه غمگین است؟ چرا چشم‌هایش پر از اشک است؟ می‌خواست از چشمه بپرسد: اما کمی فکر کرد و گفت: بهتر است از رودخانه بپرسم. پر کشید و روی پونه‌های سبز کنار رودخانه نشست. تجحیش بیشتر شد. نه پونه و نه رودخانه هیچ کدام مثل همیشه نبودند. پونه لبخند همیشگی بر لبش نبود و رودخانه هم سرد همیشگی‌اش را نمی‌خواند. شاپرک حیران و سرگردان به سوی باغ پر کشید. درخت‌ها هم سر به زیر و غمگین بودند. شاپرک روی یکی از شاخه‌ها نشست و به آسمان چشم دوخت. خورشید، پشت ابرها زانوی غم به بغل گرفته بود و ابرها هم آن قدر دل‌شان گرفته بود که نگو. دوست داشتند سراپا اشک شوند و ببارند!

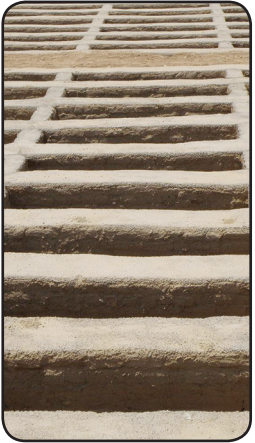
حیوانکی شاپرک نمی‌دانست چه شده‌است. ناراحت و نگران به سوی شهر پر کشید. در دیوار شهر هم مثل همیشه نبود. پارچه‌های سیاه و پرچم‌های سرخ شهر را پر کرده بودند. بالای یکی از گنبد‌های بلند شهر کیوتری سفید روی پرچم سرخی نشسته بود. شاپرک به سوی کیوتر پر کشید و گفت: از صبح تا حالا چه صحنه‌های عجیبی می‌بینم، انگار دنیا عوض شده است. خبری شده؟ اشک‌های زلال کیوتر از گوشه چشمش سرازیر شد و آرام آرام همه چیز را برای شاپرک گفت. شاپرک دلش شکست، روی پرچم سرخ حسینه نشست. بال‌هایش را جمع کرد و مثل ابرهای آسمان‌های‌های گریه کرد.

سید محمد مهاجرانی

حکایت

فقیر و غنی

ثروتمندزاده و فقیرزاده‌ای در کنار قبر پدرشان نشسته بودند. ثروتمندزاده به فقیرزاده گفت: صندوق گور پدرم سنگی است و نوشته روی سنگ رنگین است. مقبره‌اش از سنگ مرمر فرش شده و در میان قبر، خشت فیروزه به کار رفته است، ولی قبر پدر تو از مقداری خشت خام و مشتی خاک، درست شده، این کجا و آن کجا؟ فقیرزاده در پاسخ گفت: تا پدرت از زیر آن سنگ‌های سنگین بجنبید، پدر من به بهشت رسیده‌است!



عبرت‌های تاریخ

همیشه گفته‌اند تاریخ برای عبرت است، اما کم‌تر دانش‌آموزی تاریخ دوست دارد. تاریخ که می‌خوانی روضه‌ها رنگ دیگری دارد، شادی‌ها طور دیگری می‌شود. تاریخ که می‌خوانی شهرها را برابرت حاضر می‌شوند، انجمن‌ها را می‌بینی که شعر می‌خوانند، صله می‌گیرند و می‌دهند. وقتی تاریخ می‌خوانی، دلت از خیلی چیزها می‌گیرد...

از روضه‌های هیئت‌های دوره خالص خبری نیست، اما تو گریه می‌کنی. کسی داد نمی‌زند تا از تو اشک بگیرد، تو در خلوت خودت حقیقت را می‌بینی و اشک می‌ریزی، مثل آن‌روزی که من داشتم تاریخ امام علی (ع) را خلاصه می‌کردم و با غدير اشک می‌ریختم که پایش را می‌دانستم، سقیفه‌اش را می‌شناختم، کوچ و کوفه‌اش را، در و آتش را، رحلت پیامبر (ص) قلبت را می‌سوزاند بدون این که مداح به اشک تو کمک کند.

تاریخ را که می‌خوانی از ترسویی جنگاوران نامی و پهلوان کشورت در عصر هجوم مغول‌ها به خشم می‌آیی و از غیرت امام‌قلی‌خان‌ها به وجد. تاریخ، درس‌های عجیبی دارد. تاریخ عصر ما نیز عجیب است. همه می‌خواهند در این دنیای پر از زیبایی و نعمت، بیشترین نعمت را داشته‌باشند، می‌دوند که خانه‌شان بزرگ‌تر، غذایشان چرب‌تر، مرکبشان گران‌تر باشد.

تاریخ عصر ما برای آیندگان چه می‌نویسد؟ می‌نویسد در سال ۱۳۹۶، «سردار قاسم سلیمانی» با کمک محور مقاومت رشه داعش را خشکاند، می‌نویسد در این سال عربستان در اقدامی بی‌رحمانه مردم یمن را به خاک و خون کشید. می‌نویسد: رئیس جمهور آمریکا در سخنانی ناخردانه گفت قدس شریف باید پایتخت رژیم صهیونیستی بشود.

تاریخ چیزهای عجیب دیگری هم می‌نویسد: قلب تصوف نوین، «سیدمحمد حسینی»، که در آمریکا و برنامه ری‌استارت مثنوی مولوی را تفسیر می‌کند، به هوادارانش در ایران می‌گوید که مساجد را آتش بزنند و آن‌ها نیز چند مسجد را آتش می‌زنند.

می‌نویسد: در پیلای چنین سالی مردم ایران مانند سال‌های گذشته بسیار خرید کردند و طولانی‌ترین شب سال را با تخمه کدو و هندوانه گذراندند. البته بودند کسانی که روبه‌روی میوه‌فروشی‌ها ایستادند و فقط تماشا کردند.

افرادی نیز در این شب، نماز شب و دعای کمیل‌شان را فراموش نکردند. تاریخ این‌را هم می‌نویسد حتما، که در چنین شبی، مادران شهدای مدافع حرم عکس فرزندشان را روی کرسی پیدا گذاشتند و با نگاه کردن به آن اشک می‌ریختند، خاطره زنده کردند و سوره «یس» خواندند که آن شب که شب جمعه نیز هست، فرزندشان را در خواب ببینند و از او به خاطر امنیت‌شان تشکر کنند.

برگ‌های تاریخ از عروج «استاد اخلاق، آیت‌الله حائری شیرازی (ع)» هم می‌نویسد، از کم‌شدن یکی دیگر از علمای اسلام.

تاریخ از زلزله چندتاییه‌ای تهران نیز می‌نویسد، همان که خیلی‌ها را ترساند و تا صبح در خیابان‌ها نگه داشت. البته به برخی دیگر نیز هشدار داد که به یاد حق‌الناس‌هایشان بیفتند و خدایشان را یاد کنند و تفسیر مدار را دوره کنند. تاریخ حتماً می‌نویسد از کودکان کارتن‌خواب، زنان سرپرست خانوار دست‌فروش‌های مترو تهران، از کشتی‌نگرفتن کشتی‌گیر ایرانی‌ها کشتی‌گیر رژیم صهیونیستی، از اشتغال نداشته جوانان و از بی‌حجابی دختران.

اما تاریخ چیزهای خوب هم می‌نویسد، برای مثال از المپیادها، قهرمانی‌ها، خیرخواهی مردم ایران برای زلزله‌زده‌های کرمانشاه، از ساخته‌شدن مدرسه‌ای به نام شهید مدافع حرم، «محسن کمالی‌دهقان» در یکی از روستاهای سیستان و بلوچستان می‌نویسد.

تاریخ، خوب و بد را با هم می‌نویسد. کاش بتوانیم خوب‌هایش را زیاد کنیم و بد‌هایش را کم، که کم‌تر گریه کنیم و بیشتر بخندیم. «دستت به قلم: شهره شریفی

طلبه نوشت

عنایت آقا



نمایشگاه کتاب یکی از قشنگ‌ترین جاهایی است که دوست دارم در آن‌جا باشم. کتاب‌ها را ورق بزنم و از هرکدام چند صفحه‌ای بخوانم و آخر سر هم ته کیفم را خالی کنم و با چند کتاب دلخواه از آن‌جا بیرون بیایم.

آن‌روز هم وقتی وارد نمایشگاه شدم، شعفی در وجودم ایجاد شد. ناخودآگاه کل نمایشگاه را در یک لحظه از چشم گذراندم. نمی‌دانم، شاید لبخند ناخودآگاهی هم بر لبم بوده‌است.

یک دور نمایشگاه را تا انتها رفتم و بعد از تورق چندین کتاب چشمم به کتابی افتاد که نویسنده‌اش را می‌شناختم، ولی تا آن‌روز متنی از ایشان نخونده بودم. مشتاقانه کتاب را برداشتم و چند صفحه‌ای از آن را مطالعه‌ای اجمالی کردم. موضوع جالب و مورد توجه بود. با وجود تخفیف خوبی که نمایشگاه می‌داد دیگر برایم شکی نماند تا آن را به جمع کتاب‌های منتخیم اضافه کنم.

شب در فراغت کوتاهی که بعد از رسیدگی به کار بچه‌ها و شستن ظرف‌های شام و تدارک ناهار فردا، به دست آمد از روی فهرست مطالب را انتخاب کردم و صفحاتی از آن کتاب پراچ را مطالعه کردم. چقدر زیبا و دلنشین بود. علم نویسنده برایم محرز بود ولی خواندن دست‌نوشته‌هایش لطفی دیگر داشت. سخن از وجود مقدس صاحب‌الزمان (ع) بود. آنقدر شیوا سخن گفته بود که حس کردم ایشان مورد لطف خاص حضرت قرار گرفته‌اند و توفیق حرکت قلم یافته‌اند.

مطلب بسیار به دلم نشست ولی خستگی از امور دنیا رفق از یک‌هایم گرفته بود. کتاب را بستم و خوابیدم. آن شب برخلاف بسیاری از شب‌های دیگر به راحتی ساعتی قبل از آذان صبح از خواب بیدار شدم. نه خوابی در چشمانم بود و نه میلی به رختخواب داشتم. توفیقی که خدا نصیب کرده بود را غنیمت شمردم و برخاستم.

صبح که سر کلاس درس حوزه بودم ناگهان یاد کتاب جدیدم و مطالبش افتادم. یقین کردم که توفیق نیمه شبم از نگاه آقا صاحب‌الزمان بوده‌است، که من چند سطر را در مورد ایشان مطالعه کردم و لحظاتی از زندگی‌ام را به دانستن در مورد وجود مقدس ایشان اختصاص دادم.

اگر روزهایمان را وقف ایشان کنیم، حضرت برایمان چها که نکند. به قلم: ز. ساده

طب سنتی

راه‌های پیشگیری و درمان آنفلوآنزا و سرماخوردگی

خواب منظمی داشته باشید

اگر می‌خواهید بدن سالمی داشته باشید، باید خواب شبانه شما به اندازه کافی باشد. چرت زدن روزه‌ای نیز مزایای خاص خود را دارد. افرادی که خواب شبانه آن‌ها کمتر از ۷ ساعت است سه برابر بیشتر از سایر افراد در معرض سرماخوردگی و آنفلوآنزا قرار می‌گیرند.

بینی خود را شست‌وشو دهید

سعی کنید در فصل‌های سرد سال این عادت را داشته باشید. زمان خواب بینی خود را با آب جوشیده و نمک شست‌وشو دهید (البته آب نباید داغ باشد و مقدار نمک بسیار کم باشد). شما می‌توانید از محلول‌های موجود در بازار نیز استفاده کنید. این کار به شما کمک می‌کند ذرات ویروسی را از مسیر هوایی خود پاکسازی کنید.

مایعات بیشتری بخورید

مایعات، مداخلی که در طول بیماری ایجاد می‌شود را کمتر می‌کند و نارکت‌تر می‌کند؛ زمانی که مخاطا پر شده با میکروب نازک تر می‌شود از بین بردن آن بسیار ساده تر و آسان تر خواهد بود. متخصصان پیشنهاد می‌کنند حداقل دو لیتر آب در روز نوشیده شود.

استفاده از پروبیوتیک‌ها را فراموش نکنید

مطالعه انجام شده در سال ۲۰۱۲ دو گروه از دانشجویانی که از سرماخوردگی رنج می‌بردند را مورد بررسی قرار داده است. گروهی که از مکمل‌های حاوی پروبیوتیک یا لاکتوباسیلوس رامنوسوس استفاده کرده بودند دو روز زودتر درمان یافتند و نشانه‌های کمتری داشتند.

مرطوب کننده هوا را در منزل خود داشته باشید

هوای خشک در منزل می‌تواند دردگلو را بیشتر کند و سرفه را تشدید نماید. مرطوب کننده‌ها با پر کردن رطوبت در هوایی که نفس می‌کشید باعث بهبود این نشانه‌ها می‌شود و درد گلو را کمتر می‌نماید.

کاری سبز سفارش دهید

اینکه قفل تند چیلی و سایر ادویه جات می‌تواند به پاکسازی سینوس‌ها کمک کند درست است. این گونه موارد باعث آبریزش بینی می‌شوند و آن را پاکسازی می‌کنند. همین امر باعث تسکین موقت آن می‌شود. علم نیز این نظریه را پشتیبانی می‌کند. مطالعه انجام شده در سال ۲۰۱۱ نشان می‌دهد که اسبری مخصوص بینی که از مواد شیمیایی حاوی کیپاسین (ماده فعال در قفل) ساخته شده است می‌تواند احتقان را بهبود ببخشد.

روغن ضروری را استشمام کنید

چندین بار در روز، از روغن گیاهانی همچون آویشن و اکالیپتوس استفاده کنید. چند قطره از این روغن‌ها را به آب جوش اضافه کنید و بوی بخار آن را استشمام کنید. بوی شبیه منتول می‌تواند مسیر هوایی شما را باز کند. همچنین این روغن‌ها دارای خواص ضد میکروبی هستند و می‌توانند به شما کمک کنند.

منبع: مجله سلامت (با تلخیص)



برای صبحانه ماست بخورید

موجودات زنده‌ای که به ناراحتی سیستم گوارش کمک می‌کند و باعث بهبود آن می‌شود می‌تواند شما را از سرماخوردگی در امان نگه دارد. دانشمندان دریافته‌اند افرادی که پروبیوتیک‌ها را از طریق مکمل یا غذاهای تخمیر شده(همچون ماست، کفیر و کیمچی) مصرف می‌کنند؛ ۱۲ درصد عفونت دستگاه تنفسی فوقانی کمتری خواهند داشت. عفونت دستگاه تنفسی فوقانی، نوعی بیماری است که در اثر عفونت حاد قسمت بالایی دستگاه تنفسی به وجود می‌آید و قسمت‌هایی همچون بینی، سینوس‌ها، حلق و حنجره را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

کمی پنجره‌ها را باز کنید

سپری کردن تمام روز در یک فضای بسته و به همراه افرادی که مبتلا به سرماخوردگی یا آنفلوآنزا هستند موجب بیماری می‌شود. اینکه اجازه دهید کمی هوای تازه وارد اتاق شود و در آن جریان داشته باشد بسیار مفید خواهد بود. اگر امکان باز کردن پنجره‌ها را ندارید خودتان در هوای آزاد قدم بزنید.

قارچ بخورید

مطالعات جدید نشان می‌دهد که قارچ سیستم ایمنی بدن را تقویت می‌کند. افرادی که روزه‌ای قارچ می‌خورند تعداد سلول‌های بیشتر و عفونت کمتری داشته‌اند.

از افرادی که عطسه می‌کنند دوری کنید

حتما شما نیز دوست ندارید رفتار بی‌ادبانه‌ای داشته باشید اما به خاطر داشته باشید که دوری کردن از این افراد ضروری است. میکروب‌ها از طرق ذرات عطسه منتقل می‌شوند و مسافت ۶ متری را طی می‌کنند. اگر فردی که در کنارشان نشسته است عطسه کرد یا سرفه نمود از او عل‌رخواهی کنید و فاصله بگیرید. تنها چیزی که باید بگویید این است: متأسفم ولی من خیلی زود سرما می‌خورم.

لب‌های خود را لمس نکنید

سعی کنید از لمس کردن لب‌های خود با دست و زبان خودداری کنید. افراد به طور متوسط بیشتر از سه بار در ساعت لب‌های خود را لمس می‌کنند. این عادت را کنار بگذارید و مراقب دست‌های خود باشید.

درنگستان

چگونه ثروتمند شوم



روزی از مردی که صاحب گسترده‌ترین فروشگاه‌های زنجیره‌ای در جهان است پرسیدند: «راز موفقیت شما چه بوده؟»

او در پاسخ گفت: در خانواده فقیری به دنیا آمدم و چون خود را به معنای واقعی فقیر می‌دیدم، هیچ راهی به جز گدایی کردن نمی‌شناختم. روزی به طرف یک مرد متشخص رفتم و مثل همیشه قیافه‌ای مظلوم و رقت‌بار به خود گرفتم و از او درخواست پول کردم. وی نگاهی به سراپای من انداخت و گفت: به جای گدایی کردن بیا با هم معامله‌ای کنیم.

پرسیدم: چه معامله‌ای؟ گفت: ساده است. یک بند انگشت تو را به ده پوند می‌خرم. گفتم: عجب حرفی می‌زنید آقا، یک بند انگشتم را به ده پوند بفروشم؟ گفت: بیست پوند چطور است؟ گفتم: شوخی می‌کنید؟ گفت: بر عکس، کاملاً جدی می‌گویم. گفتم: جناب من گدا هستم، اما احق نیستم. او هم‌چنان قیمت را بالا می‌برد تا به هزار پوند رسید. گفتم: اگر ده هزار پوند هم بدهید، من به این معامله‌ای احمقانه راضی نخواهم شد.

گفت: «اگر یک بند انگشت تو بیش از ده هزار پوند می‌ارزد، پس قیمت قلب تو چه قدر است؟ در مورد قیمت چشم، گوش، مغز و پای خود چه می‌گوی؟ لابد همه وجودت را به چند میلیارد پوند هم نخواهی فروخت؟!»

گفتم: بله، درست فهمیده‌اید.

گفت: عجیب است که تو یک ثروتمند حسابی هستی، اما داری گدایی می‌کنی! از خودت خجالت نمی‌کنی؟! گفتم: او همچون پتکی بود که بر ذهن خواب‌آلود من فرود آمد. ناگهان بیدار شدم و گویی از تو به دنیا آمدم اما این بار مرد ثروتمندی بودم که ثروت خود را از معجزه‌ی تولد به دست آورده بود. از همان لحظه، گدایی کردن را کنار گذاشتم و تصمیم گرفتم زندگی تازه‌ای را آغاز کنم ... نکته: قصه‌ها برای بیدار کردن ما نوشته شدند، اما تمام عمر، ما برای خوابیدن از آنها استفاده کردیم!



نشستی با حضور مدیر، استادان، طلاب و کارکنان مدرسه علمیه خواهران کریمیه اهل‌بیت (علیه‌السلام) خوانسار در این مدرسه برگزار شد.

«حجت الاسلام والمسلمین رسول خواجه‌کریمی» مؤسس مدرسه علمیه خواهران کریمیه اهل‌بیت (علیه‌السلام) و امام جمعه خوانسار در این نشست گفت: برای ورود به هر مکان درصورت نبود شناخت تفصیلی حداقل باید شناخت اجمالی داشته باشیم؛ لذا افرادی که برای تحصیل وارد حوزه‌های علمیه می‌شود باید حداقل شناخت اجمالی نسبت به حوزه و رسالت آن داشته‌باشند. امام جمعه خوانسار افزود: بر اساس دین اسلام طلب‌علم در سه بُعد زندگی پشر واجب است. پیامبر گرامی اسلام (ص) این سه بُعد را این گونه معرفی می‌نماید: «ایه محکمه، سته قائمه و فریضه عادل» یعنی مباحث اعتقادی، مباحث فقهی و مباحث اخلاقی. وی افزود: این‌که گفته می‌شود «طلب العلم فریضه علی کل مومن و مومنه» و یا «اطلبوا العلم من المهد الی اللحد» ، منظور از علم همین سه علم



نشست معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران گلستان با مسئول مرکز امور قرآنی اداره کل اوقاف استان

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران از نشست معاونان فرهنگی این حوزه با مسئول مرکز امور قرآنی اداره کل اوقاف استان خبر داد. «خانم لیلا کابوسی» گفت: این نشست با حضور معاون حوزه علمیه خواهران گلستان، مدیر نظارت و ساماندهی و مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران استان با «آقای شریف موسوی» مسئول مرکز امور قرآنی اداره کل اوقاف و امور خیریه در مدیریت حوزه علمیه این استان برگزار شد.

وی افزود: علما و روحانیون به عنوان وارثان انبیا و پاسداران مکتب اهل‌بیت (علیه‌السلام) ادامه و اشاعه دهنده راه انبیا و اولیا هستند. بر این اساس، یکی از بزرگترین وظایف طلاب در جامعه، در مرحله اول یادگیری قران و سپس تلمن آن به افراد جامعه است. برنامه‌های معاونت فرهنگی مدیریت حوزه علمیه خواهران این استان نیز در راستای برنامه‌های مرکز مدیریت در حال انجام است. خانم کابوسی در پایان گفت: هر ساله مسابقات و برنامه‌های مختلفی در بخش‌های قرأت، حفظ، تفسیر، ادبی، هنری و پژوهشی در سطح حوزه‌های علمیه انجام می‌شود. در استان نیز محافل قرآنی به صورت دوره‌ای به مناسبت‌های مختلف در شهرستان‌های استان انجام می‌شود که مبلغین حوزه حضور فعال دارند.

همچنین مسئول مرکز امور قرآنی اداره کل اوقاف و امور خیریه استان در این نشست گفت: در گذشته برنامه‌های قرآنی زیر نظر معاونت فرهنگی این اداره انجام می‌شد. اما به جهت اهمیت و گستردگی کارها مجزا شده و تحت عنوان «مرکز امور قرآنی» مسئول به فعالیت می‌باشد.

«آقای شریف موسوی افزود: سه بخش فعالیت در این مرکز در حال انجام است؛ موقوفات قرآنی که به نوعی تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآن است. مشکل اساسی ما هم در همین بخش به جهت کمبود منابع و موقوفات قرآنی است.

مسئول مرکز امور قرآنی اداره کل اوقاف و امور خیریه استان در پایان برنامه‌های تبلیغی و تربیتی و آموزش از قبیل: مخفل انس با قرآن، کرسی‌های تلاوت، کلاس‌های طرح تربیت حافظان قرآن کریم... و... را از دیگر فعالیت‌های واحد خود معرفی نمود. گفتنی است در پایان این نشست طرطین بر ارتباط و تعامل بیش از پیش این دو نهاد مهم تاکید کردند.

جلسه کمیته همکاری حوزه و آموزش و پرورش

جلسه کمیته همکاری حوزه و آموزش و پرورش در دفتر نمایندگی ولی فقیه استان الیز برگزار گردید. در این جلسه معاون پرورشی اداره کل آموزش و پرورش با ابرار خرسندی از همکاری مجدانه و مخلصانه حوزه علمیه خواهران اذعان نمود: در حال حاضر ۴۰ طلبه مبلغ تحت عنوان طرح امین و روشنا در مدارس استان البرز مشغول فعالیت پرورشی و تبلیغی می‌باشند. مدیران مدارس نیز از حضور ایشان ابراز رضایت نموده‌اند.

درود؛ گفت: آموزش و پرورش قلمت ۱۴ ساله دارد و عملا کمتر به مباحث تبلیغی- فرهنگی پرداخته. اما وجود این طرح بسیار شمر ثمر نبوده است. همچنین شناسایی افراد مستعد برای تحصیل در حوزه نیز با حضور مبلغین طرح امین محقق می‌شود. برای پیشرفت حضور مبلغین در مدارس آموزش و پرورش باید مصالحه، گزینش و اعزام تحت اختیارات و خلاقیت مدیریت حوزه علمیه خواهران قرار بگیرد. تا کنون فقط معرفی مبلغ به حوزه خواهران انجام شده و مصالحه و اعزام به عهده حوزه علمیه برداران است که این امر موجب برخی ناپایدانی در امر اعزام می‌گردد.

نمای‌حوزه: میزان موفقیت خواهران

دانش‌آموخته حوزه‌های علمیه در اشتغال به چه اندازه بوده است و بیشتر در چه زمینه‌هایی مشغول می‌باشند؟

آقای برگستان: در مورد بحث اشتغال دانش‌آموختگان از دو زاویه می‌توان به مسأله توجه نمود. اول اینکه انتظاراتی که جامعه از دانش‌آموختگان دارد و دوم اینکه نگاه دانش‌آموختگان نسبت به بحث اشتغال به چه صورت می‌باشد. اگر بخواهیم واقع‌گرایانه به مسأله نگاه کنیم هم‌خوانی و نزدیکی بین این دو نگاه وجود ندارد که بخشی از آن مربوط به عدم هماهنگی انتظارات در این دو حوزه می‌باشد. یعنی انتظاراتی که جامعه دارد انتظاراتی هماهنگ با آموزش‌ها و نگاه طلاب نمی‌باشد. البته بحمدالله در مجموعه مرکز مدیریت برنامه‌هایی در حال تدوین است تا نوع آموزش‌های طلاب با نیازها همخوانی داشته‌باشد.

بنابراین با توجه به این مسأله می‌توان نتیجه‌گیری کرد که آنگونه که باید و شاید در حوزه اشتغال دانش‌آموختگان به صورت جدی موفق نبوده‌ایم به عبارت دیگر نظام جامع اشتغال برای دانش‌آموختگان باید در حین تحصیل لحاظ گردد که تا کنون توجه جدی بدان نشده‌است.

البته خود دانش‌آموختگان با توجه به انگیزه‌ها و جدیتشان تا حد زیادی نتوانسته‌اند جایگاه فعالیت‌های اجتماعی برای خودشان ترسیم نمایند اما این مسأله کاملاً یک مسأله شخصی است و ربطی به وجود یک سیستم جامع برای به‌کارگیری از خواهران طلبه در مشاغل ندارد.

نمای‌حوزه: نظام حمایتی جهت اشتغال

و به چه کارگیری خواهران دانش‌آموخته حوزه‌های علمیه خواهران را تبیین نمایید؟

اگر بخواهد نیازهای فرهنگی و تبلیغی جامعه به عنوان خواستگاه اصلی اشتغال و به‌کارگیری خواهران دانش‌آموخته در نظر گرفته‌شود به نظر می‌رسد می‌توان یک نظام جامع اشتغال و به‌کارگیری ترسیم نمود. با توجه به پیشرفت سریع علمی و تکنولوژیکی جامعه انسانی نیازها به سرعت دستخوش تغییرات می‌شود؛ بنابراین باید همگام با همین تغییرات نظام‌آمهای پویا برای موقعیت‌های فعلیتی دانش‌آموختگان ترسیم نمود. نظام‌آمهای که در عین اجرا از زمان ورود طلبه تا زمان دانش‌آموختگی و حتی بعد از آن هم به‌روزرسانی گردد و با توجه نیازهای روز جامعه که مدام در حال تغییر می‌باشم انعطاف‌پذیر باشد. بنابراین برای دستیابی به یک نظام‌نامه جامع باید نگاهی جامع به نیازها داشت. به‌نظر می‌رسد

نیازها و به عبارت دیگر تقاضا در عرصه اشتغال از عرصه و تولیدی پیشی گرفته و از طرفی به علت عدم همگونی عرضه با نیازها عقب افتادگی تشدید نیز گردیده‌است؛ لذا برای ترسیم نظام نامه جامع باید برای عقب افتادگی‌ها نیز برنامه‌ریزی نمود. با ارائه برنامه کوتاه مدت و میان مدت می‌توان بر این مسأله فائق آمد و برای پیشی گرفتن از نیازها از هم اکنون باید به فکر برنامه بلند مدت بود و به دنبال آموزش و اشتغال برای فردا باشیم.

باید با ایندمپژوهی نیازهای فرهنگی دینی، نیازها و تقاضاها به صورت علمی پیش‌بینی گردد و بر اساس همان نیازها از امروز آموزش داده شود تا علاوه بر جبران عقب ماندگی‌ها از نیازها پیشی بگیریم. با این روش می‌توان برای طلاب این شروع تحصیل برنامه ارتباط با محیط کاری که قرار است پس از دانش‌آموختگی به‌کارگیری و اشتغال با آن داشته‌اند. در عین حال تجربه آنچه ماندگار تر و مؤثرتر بوده‌است فعالیت‌های خصوصی و خودجوش می‌باشد. این مسأله مورد

نمای‌حوزه: بین خود اشتغالی در حوزه‌های فرهنگی و اقتصادی خصوصی و اشتغال در ارگان‌های دولتی و عمومی کدام یک را می‌پسندید؟ و علت آن را تبیین نمایید؟

با توجه به رویکرد کلی دولت و نظام جمهوری اسلامی بر اساس اصل ۴۴ قانون اساسی در زمینه خصوصی‌سازی به‌نظر می‌رسد نگاه کلی نظام حمایتی باید به سمت فعالیت‌های خصوصی سوق داده شود زیرا هماهنگی با کلیت فعالیت‌های حمایتی و اشتغال نظام در موفقیت به‌کارگیری دانش‌آموختگان گریز ناپذیر است. بنابراین بر اساس اسناد بالادستی راهبرد اشتغال دانش‌آموختگان باید به‌سوی فعالیت‌های خصوصی سوق داده شود. در عین حال تجربه نشان داده‌است که در فعالیت‌های فرهنگی آنچه ماندگار تر و مؤثرتر بوده‌است فعالیت‌های خصوصی و خودجوش می‌باشد. این مسأله مورد



است. حوزه‌های علمیه خواهران نیز مکانی است که سه علم عقاید، احکام و اخلاق در آن آموخته می‌شود.

مؤسس مدرسه علمیه خواهران کریمیه اهل‌بیت(ص) اظهار داشت: حوزه‌های علمیه خواهران مجموعه علمی است که ادامه‌دهنده رسالت انبیا و ائمه (علیه‌السلام) می‌باشد. در این حوزه‌ها دروسی آموخته می‌شود که پیامبر اکرم (ص) و ائمه‌اطهار (علیه‌السلام) برای ما تبیین کرده‌اند، نه آن‌چه اندیشمندان غربی گفته‌اند. البته طلاب باید آن علوم را نیز مطالعه کنند تا بتوانند با شبهات آن‌ها مقابله نمایند. حجت‌الاسلام والمسلمین خواجه‌کریمی در پایان با اشاره به این که تحصیل در حوزه‌های علمیه خاهران دارای سطوح مختلفی بوده و هر سطح شرایط خاصی دارد، گفت: طلبه در بدو ورود به حوزه همچون کودکی که همواره نیازمند مراقبت است باید در دامان استاد بزرگ شود و گام‌به‌گام به همراه مربی حرکت کند تا دچار لغزش نشود.



در گفت‌وگو با «آقای مرتضی برگستان» رئیس اداره حمایت از به‌کارگیری دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران بررسی شد

سیاست‌ها و اهداف و برنامه‌های اداره حمایت از به‌کارگیری دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران

اشاره:

با گذشت دو دهه از تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران و توسعه کمی و کیفی آن در قالب پانصد مدرسه علمیه خواهران تحت مدیریت متمرکز و تربیت هزاران بانوی طلبه فرزانه در حوزه مباحث دینی که می‌توانند منشأ آثار و پرکات کاربردی در عرصه ملی و فرا ملی باشند؛ به نظر می‌رسد جهت استفاده بهینه از ظرفیت‌های موجود و سرمایه عظیم انسانی که با زحمات طیف وسیعی از دست اندرکاران علمی، پژوهشی، فرهنگی و... در حوزه‌های مختلف ایجاد شده‌است، وجود سازوکاری منسجم با برنامه‌ریزی دقیق بهره‌گیری از این ذخایر ارزشمند و آنبوه دانش‌آموختگان حوزه علمیه خواهران ضرورتی اجتناب ناپذیر باشد.

اداره کل امور دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران بدین‌منظور و جهت ارج نهادن به این سرمایه بی‌بدیل با برنامه‌ریزی مناسب تشکیل گردیده‌است تا ضمن شناسایی و سازماندهی ظرفیت‌های موجود و سپس با ارتقای علمی و مهارتی و به‌روزرسانی آموزه‌های خواهران دانش‌آموخته، زمینه به‌کارگیری آنان را در عرصه درون و بیرون حوزوی با رعایت شئون طلبگی فراهم آورده و آنان را مورد حمایت مادی و معنوی قرار دهد.

جهت تحقیق‌بخشی به اهداف مذکور، اداره حمایت از به‌کارگیری، ذیل اداره کل امور دانش‌آموختگان تعریف شده‌است. رسالت اصلی این اداره، شناسایی مراکز درون و بیرون حوزوی و برقراری ارتباط با آنان به منظور نیازشناسی شغلی و فعالیت‌های متناسب با ظرایف و شأن بانوان و ارتقای مهارتی آنان با کمک اداره ارتقای برای پاسخ‌گویی هدفمند به نیاز و تقاضای مراکز و اثر بخشی و کارآمدسازی فعالیت‌ها و اعتبار آفرینی خواهران حوزوی در جامعه اسلامی است.

متن پیش‌رو بخشی از رویکردها و برنامه‌های این اداره را مشخص می‌نماید که «آقای مرتضی برگستان» رئیس اداره حمایت از به‌کارگیری دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران درگفت‌وگو با «نمای‌حوزه» به بررسی آن پرداخته شد که تقدیم خوانندگان گرامی می‌گردد.



توجه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) نیز قرار گرفته است و در

نرم‌افزاری است در این تشکل‌ها مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد اما روش‌ها دقیقاً وجه

نمای‌حوزه: مهم‌ترین آسیب‌های فراوری

نمای‌حوزه: مهم‌ترین آسیب‌های فراوری دانش‌آموختگان را در چه چیزهایی می‌بینید؟ : مهمترین آسیب فراوری دانش‌آموختگان تا تشکیل اداره کل دانش‌آموختگان عدم وجود نظام جامع ساماندهی ارتقای و حمایت از دانش‌آموختگان می‌باشد. وجود نداشتن نقشه راه و راهبرد مناسب برای به‌کارگیری از ظرفیت و سرمایه فرهنگی بزرگی مانند دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران می‌تواند باعث چالش‌های مختلف اجتماعی، خانوادگی، فردی و هویتی گردد که متأسفانه تا حدودی شاهد آن می‌باشیم. بحمدالله با برنامه ریزی های صورت گرفته از یک‌سو و همچنین جدیت، اخلاص و معنویت که در خواهران وجود دارد خلاهای موجود به زودی برطرف خواهد شد و شاهد حرکتی و جهشی منسجم و مناسب در حوزه فعالیت‌های خواهران دانش‌آموخته خواهیم بود.

نمای‌حوزه: عرصه‌های تأثیرگذاری دانش‌آموختگان را در زمینه‌های تحقیقی، تبلیغی، آموزشی و مدیریتی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ : از برجستگی‌ها و مزایای فعالیت‌های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و پژوهشی خواهران، نظم، دقت، جدیت و پیگیری موشن‌گرافی می‌باشد. حضور خواهران در هر فعالیت فرهنگی و اجتماعی اگر با توجه به روحيات و شرایط تنظيم و برنامه‌ریزی گردد بدون شک تأثیرات به مراتب بیشتر از حد انتظار خواهد داشت. این مسأله را می‌توان در فعالیت‌های صورت گرفته توسط خواهران در حوزه‌های مختلف اجتماعی و فرهنگی علی‌الخصوص در فعالیت‌های خودجوش و مردمی مشاهده نمود. در حوزه تحقیقی و نگارش هم اخیراً شاهد حضور و ظهور بانوانی هستیم که دارای اثرات فاخر پژوهشی و ادبی می‌باشند. بنابراین آنچه بیشتر بر این زمینه باید مورد توجه قرار بگیرد ریل‌گذاری مناسب جهت فعالیت‌های بانوان در زمینه‌های تخصصی و همچنین هماهنگ با وجوه شخصیتی و هویتی خودشان می‌باشد.

نمای‌حوزه: به نظر شما ارایه یک نظام جامع حمایتی از دانش‌آموختگان در زمینه‌های شناسایی و ارتقای علمی و مهارتی و نهایتاً به به‌کارگیری چقدر می‌تواند در رشد و شکوفایی حوزه‌های علمیه خواهران نقش ایفا کند؟ آیا شما به دنبال ارایه این نظام عملیاتی کردن آن هستید؟ : تبیین نقشه راه و راهبرد برای موفقیت فعالیت‌های فرهنگی نقش‌ی اساسی دارد؛ لذا از شروع فعالیت اداره کل امور دانش‌آموختگان تمام تلاش بر این قرار گرفته که مسیر فعالیت‌ها، اهداف و موضوعات به درستی و با نگاهی جامع ترسیم گردد. حتی برای اینکه از تجربیات دیگر مجموعه‌ها نیز استفاده گردد به صورت جداگانه با مجموعه‌های دیگر حوزوی و غیر حوزوی که در زمینه دانش‌آموختگان تجربه داشتند، تماس برقرار گردید تا بهترین و صحیح‌ترین روش‌ها برای رسیدن به اهداف تعیین گردد. نتیجه فعالیت‌ها در حال حاضر به صورت آئین‌نامه‌ها، دستورالعمل و نظام‌نامه‌های مختلف ذیل هر یک از ادارات اداره کل امور دانش‌آموختگان تدوین و تهیه گردیده است که در حال حاضر در مسیر تصویب نهایی توسط مدیران و مراکز بالادستی می‌باشد. یکی از کارهای اساسی در این زمینه تدوین و ارائه نظام‌نامه جامع حمایتی، ارتقای و شناسایی می‌باشد.

نمای‌حوزه: به نظر شما ارایه یک نظام جامع حمایتی از دانش‌آموختگان در زمینه‌های شناسایی و ارتقای علمی و مهارتی و نهایتاً به به‌کارگیری چقدر می‌تواند در رشد و شکوفایی حوزه‌های علمیه خواهران نقش ایفا کند؟ آیا شما به دنبال ارایه این نظام عملیاتی کردن آن هستید؟ : تبیین نقشه راه و راهبرد برای موفقیت فعالیت‌های فرهنگی نقش‌ی اساسی دارد؛ لذا از شروع فعالیت اداره کل امور دانش‌آموختگان تمام تلاش بر این قرار گرفته که مسیر فعالیت‌ها، اهداف و موضوعات به درستی و با نگاهی جامع ترسیم گردد. حتی برای اینکه از تجربیات دیگر مجموعه‌ها نیز استفاده گردد به صورت جداگانه با مجموعه‌های دیگر حوزوی و غیر حوزوی که در زمینه دانش‌آموختگان تجربه داشتند، تماس برقرار گردید تا بهترین و صحیح‌ترین روش‌ها برای رسیدن به اهداف تعیین گردد. نتیجه فعالیت‌ها در حال حاضر به صورت آئین‌نامه‌ها، دستورالعمل و نظام‌نامه‌های مختلف ذیل هر یک از ادارات اداره کل امور دانش‌آموختگان تدوین و تهیه گردیده است که در حال حاضر در مسیر تصویب نهایی توسط مدیران و مراکز بالادستی می‌باشد. یکی از کارهای اساسی در این زمینه تدوین و ارائه نظام‌نامه جامع حمایتی، ارتقای و شناسایی می‌باشد.

نمای‌حوزه: چه تمهیدی برای ایجاد شبکه ارتباطی دانش‌آموختگان برای انتقال تجربا پیش‌بینی می‌کنید؟

ایجاد حلقات دانش‌آموختگان در مدارس علمیه، مهم دانش‌آموختگان استانی و همچنین تشکیل شورای راهبردی دانش‌آموختگان تبیین‌کننده ساختار و شبکه ارتباطی دانش‌آموختگان جهت همکاری، هماهنگی در حوزه‌های مختلف صورت‌گرفته فرهنگی و اجتماعی می‌باشد. البته تدوین نظام جامع ارتقای و حمایتی می‌تواند باعث ایجاد یک شبکه گسترده و پویا از دانش‌آموختگان در سراسر کشور گردد. ایجاد همایش‌ها و گردهمایی‌های استانی و ملی و همچنین ایجاد نمایشگاه‌های دستاوردهای علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی نیز از مواردی می‌باشد که جهت انگیزه‌بخشی به اعضای این شبکه عظیم مورد توجه قرار گرفته است.

نمای‌حوزه: میزان همکاری مجموعه‌های دولتی و عمومی فرهنگی جهت برقراری ارتباط نزدیک برای بهره‌گیری از ظرفیت دانش‌آموختگان را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

ایجاد حلقات دانش‌آموختگان در مدارس علمیه، مهم دانش‌آموختگان استانی و همچنین تشکیل شورای راهبردی دانش‌آموختگان تبیین‌کننده ساختار و شبکه ارتباطی دانش‌آموختگان جهت همکاری، هماهنگی در حوزه‌های مختلف صورت‌گرفته فرهنگی و اجتماعی می‌باشد. البته تدوین نظام جامع ارتقای و حمایتی می‌تواند باعث ایجاد یک شبکه گسترده و پویا از دانش‌آموختگان در سراسر کشور گردد. ایجاد همایش‌ها و گردهمایی‌های استانی و ملی و همچنین ایجاد نمایشگاه‌های دستاوردهای علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی نیز از مواردی می‌باشد که جهت انگیزه‌بخشی به اعضای این شبکه عظیم مورد توجه قرار گرفته است.

نمای‌حوزه: به نظر شما در خصوص ارتباط بین شاییت و شخصیت بانوان با مشاغل مورد تصدی چیست؟ : هماهنگی بین شاییت و شخصیت بانوان علی‌الخصوص دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه با مشاغل مورد تصدی، در پرهوری هرچه بیشتر در زمینه‌های شغلی نقش اساسی دارد. رضایتمندی از شرایط شغلی و هویت بخشی و هویت داشتن در محل اشتغال باعث می‌شود تا جود لوازمات آرامش روحی روانی جهت ایفای نقش مؤثر و دقیق در زمینه‌های تخصصی می‌باشد. در این زمینه با توجه به حساسیت بالای شرایط مخاطبان یعنی بانوان و دانش‌آموختگان حوزه‌های

نمای‌حوزه: از این‌که وقت خود را در اختیار «نمای‌حوزه» قرار دادید و به سوالات ما پاسخ دادید صمیمانه سپاسگزاریم.



صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر مسئول: علی مولایی

سرمدیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۴-۲

نشانی: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir



تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۴-۲

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir

نشانی الکترونیکی: http://kowsarnews.ir



رئیس مؤسسه آموزش عالی حوزوی بانو مجتهده امین، در جلسه افتتاحیه طلاب خواهر سطح ۳ و ۴ اصفهان، با اشاره به دیدار اخیر طلاب تهران با رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی)، گفت: برخورداری طلاب از یک نصاب علمی بسیار مهم است. رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) برای نخستین بار این مطلب را به صراحت بیان کردند و فرمودند: کسی که نصاب علمی بالایی ندارد نمی‌تواند در جریان انقلاب و نظام اسلامی مؤثر و پیشرو باشد. «حجت‌الاسلام و المسلمین علی اکبر صافی اصفهانی» نقش تقوا در زندگی طلاب را بسیار با ارزش دانست و افزود: حوزه‌های علمیه خواهران به منظور پرورش همزمان تقوا و نصاب علمی لازم در خواهران طلبه به وجود آمده است. اثر وضعی گناهان بسیار خطرناک است و بسیاری از توفیقات را از ما سلب می‌کند.

وی بیان کرد: مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در دیدار خود اخیر با طلاب به نقش طلاب در تحول حوزه‌های علمیه اشاره کردند و فرمان آتش به اختیار در عرصه تحول در حوزه‌ها را برای طلاب صادر فرمودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صافی اصفهانی گفت: همین طلاب هستند که باید در آینده زمام حوزه‌های علمیه را در دست بگیرند. اگر هم اکنون آن‌ها در جهت تحقق نبویات و دغدغه‌های رهبری اقدام نکنند، در آینده هم شاید نتوانند در این عرصه کار جدی انجام دهند.

رئیس مؤسسه آموزش عالی حوزوی مجتهده امین ابراز نمود: رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) علیرغم تشکیل نظام اسلامی، هنوز ما با استقرار کامل دولت اسلامی و مدیریت دولتی کاملاً اسلامی، فاصله داریم. طلاب حوزه‌های علمیه در این خصوص وظیفه خطیری را بر عهده دارند. طلاب باید این مطالبه را در عرصه‌های فکری و فرهنگی تحقق ببخشند و شالوده‌شکلیات مدیریتی اسلامی در کشور را طراحی و ترسیم نمایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صافی اصفهانی گفت: تاکید مجدد مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) بر حوزه انقلابی بسیار مهم است. برخی روشنفکران را پی این هستند تا بگویند جمع میان انقلاب اسلامی و روابط بین الملل و اقتصاد جهانی... در دنیای امروز امکان پذیر نیست. ما معتقدیم چنین تضادی وجود ندارد و انقلاب اسلامی در دنیا حرف های زیادی برای گفتن دارد.

وی تصریح کرد: طلاب حوزه‌های علمیه باید تفکر سیاسی و بصیرت خود را بالا ببرند تا بتوانند در مقابل توطئه‌های دشمنان برای فاصله انداختن میان انقلاب اسلامی و جامعه ایرانی بایستند. ارتقای بیشن سیاسی طلاب از ضروریات امروز حوزه‌های علمیه است.

رئیس مؤسسه آموزش عالی حوزوی مجتهده امین با اشاره به لزوم تخصصی شدن دروس حوزه‌های علمیه، بیان کرد: امروز حوزه‌های علمیه خواهران با شتاب زیادی در حال پیشرفت در عرصه‌های مختلف است. دیگر آن زمان گذشته است که طلاب تنها یک سری دروس عمومی را در حوزه‌های می‌آموختند. امروز نیاز است تا افزون بر طی کردن دروس عمومی، هرطلبه بتواند به صورت تخصصی در یک رشته مورد نیاز جامعه وارد شود. **حجت‌الاسلام و المسلمین صافی اصفهانی گفت:** تا کنون ۲۱۵ محصل و دانش‌آموخته در مؤسسه عالی حوزوی بانو مجتهده امین در سطح سه و چهار تحصیل نموده‌اند. در سال تحصیلی جدید نیز بیش از ۵۰ نفر در دوره‌های تحصیلی تکمیلی حوزوی و دانشگاهی به این ظرفیت اضافه می‌شود. وی افزود: علاوه بر رشته‌های تخصصی حوزوی، در رشته کارشناسی ارشد نهج‌البلاغه و کارشناسی ارشد تفسیر اثری نیز در تعامل با دانشگاه علوم حدیث قم در این موسسه بوسجود خواهد آمد.

حجت‌الاسلام و المسلمین صافی اصفهانی همچنین از آغاز به کار دو رشته کارشناسی ارشد فرهنگ و ارتباطات اسلامی و فلسفه و کلام اسلامی در تعامل با دانشگاه باقرالعلوم قم در مؤسسه مجتهده امین خبر داد.

وی بیان داشت: امروز چند مرکز تخصصی در حوزه‌های علمیه خواهران استان اصفهان وجود دارند که لازم است ارتباط و همکاری نزدیکی میان این مدارس ایجاد شود. در دنیای امروز کار گروهی بهتر جواب می‌دهد. امیدواریم بتوانیم همانند جلسه افتتاحیه سال تحصیلی که به صورت مشترک برگزار می‌شود، اتحاد و هماهنگی و فعالیت‌های اشتراکی را در عرصه‌های آموزشی و پژوهشی و فرهنگی بیشتر از گذشته در میان مراکز تخصصی طلاب خواهر استان اصفهان، شاهد باشیم.

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا(ص) آمل:

حوزه های علمیه خواهران از بازوان اصلی نظام اسلامی است



مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا(ص) آمل در جمع بانوان طلبه این مدرسه گفت: حوزه‌های علمیه یکی از بازوان اصلی نظام اسلامی و رهبری و جایگاه تربیت نیروهای انقلابی است «خانم مهران» افزود: دانش و علم آموزی جایگاه بالایی در دین مبین اسلام دارد و در روایات متعدد از معصومین (علیه‌السلام) ذکر شده است که جهت تأمین سعادت دنیا و آخرت، با علما و اهل علم مجالست کنید.

وی اظهار داشت