

الإختبار التخصصي للغة العربية

«فرع التفسير التطبيقي» - اخذ ١٣٩٩

نموه سوالات

منبع : كتاب النصوص القرآنية المعاصرة، المستوى الثاني - على فتحي

فن القراءة

• الاسئلة النحوية:

١- ما هو الدور الاعرابي لتعبيري «من عليها» و «معتدين» في جملة «اذا كانت يد الله مغلولة لأنهم لم يهبهم الارض و من عليها فبالاولى أن يكون العرب طغاة معتدين»؟

- (أ) مفعول لأجله - اسم يكون
- (ب) عطف بيان - خبر يكون
- (ج) البديل - مفعول معه
- (د) مفعول به - صفة

٢- ما هو الدور الاعرابي لعبارتي «و هو المصدر الاول للنص الديني» و «لامتناهية» في جملة: «فالاحتكام الى القرآن و هو المصدر الاول للنص الديني يعيق مسيرة الانسان و لابد من ابطال مرجعيته حتى يسرح العقل في عوالم لامتناهية في رأي نصر»؟

- (أ) جملة استئنافية تعليلية لامحل لها - عطف البيان
- (ب) جملة اعتراضية دعائية لامحل لها - البديل
- (ج) جملة حالية - البديل
- (د) جملة حالية - الصفة

٣- اضبط اواخر الكلمات «شبهوات» و «الاطلاع» و بين سبب الضبط. «يشترك معه في الاطلاع على بعضها ممن لايشير شهواتهم ذلك الاطلاع».

٤- اضبط اواخر كلمتي «الرجل» و «استخدام» و بين سببهما في جملة «وكذلك زود الخالق الرجل فيما زود به من الخصائص بالمقاومة وبطاء الانفعال و الاستجابة والتروى و استخدام الوعي».

• الاسئلة الصرفية:

٥- ما هو التحليل الصرفي الصحيح لكلمتي «مسير» و «فطر» في جملة: «الانسان مجبول عليها و مسير في حياته وفق ما فطر عليه»؟

- (أ) اسم مفعول - فعل جامد معلوم
- (ب) اسم مفعول - فعل مجهول
- (ج) مصدر ميمي - فعل معلوم
- (د) اسم فاعل - فعل متعد

٦- ما هو التحليل الصرفي الصحيح لكلمتي «تراخي» و «مؤرق» في جملة: «ان حجب القداسة التي اسدلت على القرآن الكريم على تراخي الزمن هاجس مؤرق للقراءة المعاصرة»؟

- (أ) فعل مؤنث غائب - اسم مفعول من الثلاثي المزيد ولفيف
- (ب) فعل مذكر مخاطب - اسم مفعول من الثلاثي المجرد
- (ج) مصدر من باب التفاعل - اسم فاعل مفرد
- (د) مصدر من باب التفعّل - اسم فاعل مفرد

استيعاب النص

• الترجمة من العربية الى الفارسية:

٧- ما هو المعادل الفارسي لعبارة «مهمة مواكبة القرآن للحياة»؟

أ) اهميت آگاهى بخشى قرآن در زندگى

ب) مأموريت اجتماعى قرآن و تأثير آن

ج) وظيفه راهبردى قرآن در زندگى

د) رسالت همراهى قرآن با زندگى

٨- ما هو المعادل الفارسي لعبارة «الفكر العلماني و الحدائثة»؟

أ) اندیشه متحجرانه و ناسيوناليسم

ب) فكر پوزيتويستى و نوگرایی

ج) اندیشه لائیک و مدرنيته

د) تفکر علمى و نوپديد

ترجم الجمل التالية الى الفارسية ترجمة حرفية دقيقة:

٩- اكتب الترجمة اللفظية و الدقيقة لجملة «لا يحققه بيسر و مرونة من خلال التفسير التسلسلى لآيات القرآن».

١٠- اكتب الترجمة اللفظية و الدقيقة لجملة «ارادوا مخاطبة امتهم التى اوهاها الترف».

• الاستيعاب العام للنص

وضّح العبارات التالية بالفارسية السلسلة:

١١- «اذا كانت المؤسسات لاتوكل امرها عادة الا للأكفاء من المرشحين لها ممن تخصصوا فى هذا الفرع علميا و درّبوا عليه عمليا فوق

ما وهبوا فالأولى ان تتبع هذه القاعدة فى مؤسسة الاسرة التى تنشئ و تنشئ ائمن عناصر الكون».

اقرأ النص التالى بدقة ثم أجب عن الاسئلة التى تليه.

١٢- «ان العرب كان لها اعتناء بعلم و كان لعقلائهم اتصاف بمحاسن الشيم فصحت الشريعة منها ما هو صحيح و زادت عليه و

ابطلت ما هو باطل و ذكر من ذلك علم النجوم و علم الانواء و علم التاريخ و الطب و فنون البلاغة و ذكر من الباطل علم العيافة و الزجر

والكهانة وخط الرمل و قد ابطلتها الشريعة».

١٣- ما هو ردّ فعل الشريعة تجاه السجيا الحسنة لدى عقلاء العرب؟

أ) أيّدت الجميع و أمرت باتباع العقلاء و سمحت بجريان السيرة العقلانية

ب) أبطلتها من الاساس و جاءت بالجديد مما هو غير مألوف لدى العرب

ج) اوكلت امرها الى العرف بعد عرض الخطوط العريضة الصحيحة

د) صحت الصحيح منها و ازدادت عليها و أبطلت الباطل منها

١٤- «علينا أن نميز بين النص التاريخي و تاريخية النص فهناك القصص القرآنى الذى يعتبر نصاً تاريخياً يحمل صفة العبرة حسب

التنزيل ولا يحمل أىّ تشريع و الانباء بما فيها انباء الرسل و كذلك الآيات الواردة حول موقعة بدر و أحد نصوص تاريخية أما آيات

الرسالة مثل آيات الارث و الشعائر فهى رسالة للطاعة و فهم هذه النصوص هو الذى يحمل تاريخية النص»

١٥- ما هو الصحيح عن موقعة بدر؟

أ) يكتمل فهمها بآيات الرسالة

ب) تحمل طابع تاريخية النص

ج) تحمل صفة العبرة

د) تحمل التشريع

١٦- ما هو المطلوب منا حسب النص؟

أ) نفي المصدقية لتاريخية النصوص الناشئة عن النصوص التاريخية

ب) التمييز بين آيات الرسالة من جهة و القصص القرآنى اخرى

ج) اتخاذ آيات الرسالة كتفسير جزمى للنصوص التاريخية

د) اقتران فهم النصوص التاريخية بالطاعة العملية

فن الكتابة

• عرب الجمل الفارسية التالية: (الرجاء مراعاة الأدب العربي المشهور)

۱۷- برخی می‌پندارند که در قرآن تعبیرات فراوانی وجود دارد که با آداب و رسوم عرب آن زمان هماهنگ است ولی آداب و رسوم متمدن کنونی آنها را بر نمی‌تابد. برداشت آنان از توصیف بهشت و حور العین و قصرهای بهشتی به گونه‌ای است که با زندگی عرب موافق است.

۱۸- اگر قرآن و اسرار بیانی آن نبود عرب‌ها بر زبان خودشان اتفاق نداشتند و اگر اتفاق نمی‌کردند لهجه‌ها و گویش‌های آنان با آمیختگی ای که حاصل شد و چاره‌ای از آن نبود دچار تغییر و تحول می‌شد و سرانجام این لغات به ناچار، زوال و نابودی می‌بود.

۱۹- قرآن کتاب هدایت و آگاهی‌بخشی است نه کتابی برای پرداختن به مجهولات علم تصنعی و این علم تصنعی با وجود چند منظوره بودن، امروز یک نظریه‌ای طرح می‌کند فردا آن را نفی می‌کند و در یک لحظه قانونی را تدوین می‌کند اما دیری نمی‌پاید که آن را نقض می‌کند.