

# حجاب؛ عامل تحکیم خانواده و کاهش آسیب‌های اجتماعی

معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران از ابلاغ دستورالعمل هایی در هفته عفاف و حجاب برای مدارس علمیه خواهران سراسر کشور خبر داد.
حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه های علمیه خواهران گفت: نهادینه کردن فرهنگ عفاف و حجاب در جامعه از وظایف اصلی حوزه‌های علمیه خواهران است؛ لذا معاونت فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران به عنوان یکی از مأموریت‌های اصلی خود، دستور العمل‌هایی برای فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی هفته جهانی عفاف و حجاب به مدارس علمیه خواهران سراسر کشور ابلاغ نموده است. وی با اشاره به عوامل مؤثر در گسترش فرهنگ عفاف و حجاب در جامعه اظهار داشت: از عوامل مؤثر در توسعه و گسترش فرهنگ عفاف و حجاب، نقش عالمانه‌میلان این امر در ارتقای دانش و بینش جامعه است، همانطور که مقام معظم رهبری <sup>(مدظله‌العالی)</sup> در این‌باره می‌فرمایند: «مسأله حجاب، مسأله‌ای ارزشی است. ما که روی حجاب این‌قدر مقیدیم، به خاطر این است که حفظ حجاب به زن کمک می‌کند تا بتواند به آن رتبه معنوی عالی خود برسد و دچار آن لغزشگاه‌های بسیار لغزندای که سر راهش قرار داده‌اند، نشود».
معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران ادامه

داد: با توجه به ضرورت اجتماعی و اهمیت عفاف و حجاب و نیز جایگاه حوزه‌های علمیه خواهران به عنوان نهاد تصمیم ساز و تأثیرگذار در فرهنگ سازی مقوله‌های مهم اجتماعی، شعار «حجاب، عامل تحکیم خانواده و کاهش آسیب های اجتماعی» به عنوان شعار محوری برای فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در این موضوع انتخاب گردیده است.
وی با اشاره به ظرفیت‌های عظیم حوزه‌های علمیه خواهران اظهار داشت: توجه و اهتمام ویژه به بهره‌برداری و استفاده از ظرفت طلاب، مبلغات و دانش‌آموختگان مستعد، می تواند در پیشبرد و جریان‌سازی فرهنگ عفاف و حجاب موثر باشد، از این رو ضروری است از تمام ظرفیت‌ها برای نهادینه کردن فرهنگ عفاف و حجاب استفاده نمود.
وی با بیان این که این طرح از تاریخ ۱۹ تیر آغازو تا ۲۵ تیر ادامه دارد تصریح کرد: مهلت ثبت گزارش‌های مربوط به طرح عفاف و حجاب از تاریخ ۲۶ تیر ماه الی ۳ مرداد ماه ۹۶ می‌باشد و همچنین ارزیابی آثار شرکت کنندگان از تاریخ ۲۶ تیر ماه الی ۵ مرداد ماه ۹۶ انجام خواهد شد.
حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری در پایان گفت: اسامی برگزیدگان، همزمان با ولادت حضرت امام علی بن موسی الرضا<sup>(ع)</sup> در تاریخ ۱۳ مرداد ۹۶، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی معاونت فرهنگی تبلیغی farhangi.whc.ir منتشر خواهد شد.



در بیانیه مشترک مراکز حوزوی عنوان شد

## مهم ترین نقد به سند ۲۰۳۰ اصالت دادن به نسخه‌های غیر ملی و بیرونی است

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و برادران، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم و مرکز خدمات حوزه های علمیه با صدور بیانیه ای مشترک، مهم ترین نقد به سند ملی ۲۰۳۰ علاوه بر نقاط و مفاهیم لغزنده، غفلت گفتمانی و انفعال نهادی و محوریت بخشی به سندی غیربومی و اصالت دادن به نسخه‌های غیر ملی و بیرونی و عدم اهتمام کافی و جدی به سند فاخر تحول آموزش و پرورش بیان کردند. متن این بیانیه بدین شرح است:

انقلاب اسلامی گفتمانی نو براساس مبانی اسلام ناب در جهان به میان آورد و گفتمان‌های رقیب و مشخصا گفتمان دنیاکرا و یکجانبه نگر و غیر الهی تمدن غربی را به چالش کشید و آفاق احیای تمدن اسلامی را بروی جهان گشود، نظام معیشتی و علمی وفرهنگی در فناوری غرب معاصر بر نظام معرفتی غیر الهی استوار گشته است و این رویکرد و نگاه در شالوده نظامات و سازمان‌های بین المللی و اسناد برآمده از آن وجود دارد و البته این نکته راهبردی، نافی پاره‌ای از نقاط مثبت و اصول و شاخص‌های مشترک نیست. بر این اساس سیاست تعامل و مراودات سنجیده و هوشمندانه نظام اسلامی با سازمان های بین المللی سیاست درست و پذیرفته شده ای است؛ اما انفعال در برابر آن ها و غفلت از روح گفتمان انقلاب اسلامی و ارزش‌های متعالی اسلام ایران، موضعی ناپسند و نکوهیده می باشد، این انفعال بویژه در حوزه فرهنگ و معرفت و محوریت بخشی به نظام معرفتی و سبک‌های فرهنگی غربی و اسناد بین المللی مبتنی بر رویکردهای غیر الهی هرگز قابل قبول نیست؛ زیرا این رویکرد به ارکان استقلال کشور وهویت اسلامی و تمدنی ملت عزیز خلل وارد می سازد.

مهم ترین نقد به سند ملی ۲۰۳۰ علاوه بر نقاط و مفاهیم لغزنده، غفلت گفتمانی و انفعال نهادی و محوریت بخشی به سندی غیربومی و اصالت دادن به نسخه‌های غیر ملی و بیرونی و عدم اهتمام کافی و جدی به سند فاخر تحول آموزش و پرورش است، نقدهایی که با حق تحفظ اعلام شده قابل پاسخ نیست، ضمن آن که نباید از این نکته اساسی غافل بود که اساس عقب ماندگی ها و گسترش فقر و فساد و جنگ و خشونت در جهان، به نظام سلطه و همین کشورها و نظام‌های استکباری بازمی‌گردد که تهیه کنندگان و تصویب کنندگان این اسناد می باشند.

اکثون که با هدایت‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی <sup>(مدظله‌العالی)</sup> و رهنمودهای مراجع عظام تقلید <sup>(دامتبرکاتهم)</sup> و تقد‌های عالمانه صاحب نظران حوزه و دانشگاه، اشکالات اساسی و فرعی سلسله اسناد فراملی و ملی مرتبط با ۲۰۳۰ روشن شده و با فرمان رهبری معظم و مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی سند ملی ملنی و ابطال شده است؛ ضمن سیاس از رهبر عظیم الشان انقلاب اسلامی <sup>(مدظله‌العالی)</sup> و مراجع عظام <sup>(دامتبرکاتهم)</sup> و همه صاحب نظران مسئولان

محترمی که در شورای عالی انقلاب و قوای سه گانه اعلام نظر و همراهی نموده اند، چند نکته را یادآور می شویم:

۱. ضمن تأکید بر لغو کامل سند ملی ۲۰۳۰ و کنار نهادن همه برنامه های ذیل آن و لزوم نقد وبررسی و تبیین عالمانه ابعاد سند ۲۰۳۰ توسعه پایدار سازمان ملل و بیانیه اینچئون و سند ملی ۲۰۳۰، انتظار می رود دستگاه های مربوطه نسبت به اجراء سند تحول آموزش و پرورش که حاوی همه محاسن و قوت های موجود در اسناد بین المللی و خالی از ضعف های اساسی آن است و تلوین نقشه راه و برنامه عملی جامع و تأمین اعتبارات لازم برای اجراء آن اهتمام ورزند.

۲. لازم است دستگاه های مسئول ضمن هوشمندی و حساسیت بیشتر در معاهده ها و موافقتنامه ها و اسناد بین المللی بویژه در حوزه فرهنگ، از موضع گفتمان وادبیات انقلاب اسلامی مواجهه نمایند و با عنایت به رویکرد تمدنی و استقلال همه جانبه کشور در آن ها مذاقه نموده و با طی مراحل قانونی و سازوکارهای مناسب برای امضاء و اصلاح آنها در نهادهای مسئول بویژه شورای عالی انقلاب فرهنگی فراهم آورند.

۳. پایه ریزی و تولید اسناد بین المللی مبتنی برگفتمان انقلاب اسلامی و تولید سنجه ها در این راستا ، ضرورت دیگری است که باید برای آن اقدام به برنامه ریزی و جبهه سازی و شبکه آفرینی منطقه ای و بین المللی کرد و این امر می تواند حلقه مکمل انقلاب اسلامی و مقاومت اسلامی و زنجیره پیروزی های مقاومت اسلامی باشد و جریان اسلام ناب را وارد مرحله تمدن سازی نماید.

۴. در موارد حق تحفظ و امضاء اسناد بین المللی باید به اعلام کلی حق تحفظ پسندة نکرده، بلکه

با نهایت مراقبت بندهای مغایر با تعلیم اسلامی و اسناد بالادستی کشور اعلام گشته و با تبیین دیدگاه های متعالی اسلام به نقد نظامات سلطه و مطالبه

هوشمندانه و انقلابی آن ها پرداخته شود.

۵) حوزه های علمیه و مراکز و نهادهای حوزه‌ای ضمن تأکید بر پاسداشت ارزش‌های متعالی اسلام و انقلاب واعتراض به هرگونه موضع ناسازگار با آن، آمادگی خود را برای همکاری و تقویت عقبه معرفتی و علمی اسناد و برنامه ها در همه محورهای برشمرده شده اعلام می نماید و دولت و مسئولان محترم را به وفاداری روزافزون به مبانی ارزش‌های اسلامی و ارتباط وثیق با حوزه‌های علمیه و مراجع عظام تقلید و پیروی از اصل مترقی ولایت فقیه و نصایح و دستورات راهبردی رهبر معظم انقلاب اسلامی فرامی خواند.

عزت و عظمت اسلام و انقلاب و مسلمانان و جبهه مقاومت و توفیقات روزافزون ملت شریف ایران و امت اسلامی و همه خدمتگزاران اسلام و انقلاب بویژه رهبر معظم انقلاب اسلامی و دفع شر مستکبران عالم را از خداوند مسألت داریم.

والله ولی التوفیق.



من در اینجا به جوانان عزیز کشورمان ، به این ذخیره های عظیم الهی وبه این گل‌های مطر ونوشکفته جهان اسلام سفارش میکنم که قدر و قیمت لحظات شیرین زندگی خود را بدانید و خودتان را برای یک مبارزه علمی وعملی بزرگ تا رسیدن به اهداف عالی انقلاب اسلامی آماده کنید ...



مسأله‌ی حجاب، به معنای منزوی کردن زن نیست. مسأله‌ی حجاب، به معنای جلوگیری از اختلاط و آمیزش بی‌قیدوشرط زن و مرد در جامعه است. این اختلاط، به ضرر جامعه و به ضرر زن و مرد - بخصوص به ضرر زن - است.

**وینترین**

«آیت‌الله تعیم‌آبادی»:

**اعتقاد به مهدویت اختصاص به شیعیان ندارد**

۷

«آیت‌الله حائری شیرازی»:

**اقتصاد اسلامی جامعه را از ربا نجات می دهد**

۳

**سبک زندگی اسلامی به بانوان آموزش داده شود**

۵

**حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمیان»:**

**عرصه فرهنگی؛ نقطه مورد حمله دشمنان**

۵

### معان پژوهش‌های حوزه‌های علمیه خواهران تشریح کرد

## جایگاه والای بانوان در اسلام

جمعی از دانشجویان خواهر و برادر انگلستانی با حضور در مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران ضمن بازدید از این مرکز با معاونان ومستولان این مرکز دیدار کردند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری»، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران ضمن عرض خیر مقدم گفت: جمهوری اسلامی ایران با عزم کامل برای ایجاد تمدن نوین اسلامی با محوریت معارف ثقلین راه طولانی و بزرگی را آغاز کرده است. وی افزود: خداوند متعال در قرآن کریم دو زن مومنه یعنی همسر فرعون و حضرت مریم<sup>(ص)</sup> را به عنوان الگو برای تمامی مومنین معرفی نموده است در حالی که مردان بسیار بزرگی در طول تاریخ بشریت وجود دارند و این نشان دهنده جایگاه بالای بانوان در دین اسلام است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران اظهار داشت: در جامعه امروز که متأسفانه به مانند عرب جاهلیت، زنان را به عنوان کالا معرفی می‌کنند، ما در جمهوری اسلامی ایران در صدد تربیت خواهران مومنه‌ای هستیم که در همه جهات علمی،اخلاقی و رفتاری بتوانند برای همه جامعه انسانی اسوه و الگو باشند و تلاش می کنیم که بانوان در همه جهان با جایگاه واقعی خود آشنا شوند

## پیام مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس به به مناسبت هفته عفاف و حجاب

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس به مناسبت روز عفاف و حجاب پیامی صادر نمود. متن پیام به این شرح است:



باسمه تعالی

حجاب: یک تکلیف است یا امتیاز؟ آن‌چه در خلقت پدید آمده (کشش بین مرد و زن) ضامن بقاء نظام اجتماعی است و اگر این نباشد، امکان بقاء نظام اجتماعی غیر متصور است. اکنون باید ملاحظه کرد، این خصیصه چه محسنات و چه معایبی دارد. در بررسی محسنات آن باید گفت در یک کلام حیوة جامعه به آن وابسته است و در شمارش معایب باید گفت آن‌قدر اصل کشش خطرناک است که به قول شاعر عرب در مرکز توحید در کنار رمی جمره گفت: بسبع رمیت الجمر، أم یثمانيأ خالق هستی که خود خالق این کشش بوده و خصوصیات را بهتر از هر کس می‌داند، یک راه جلوگیری پیش‌بینی نموده تا حیات مبدل به هلاک نگردد و آن نکته چیزی نیست غیر از امکان پوشش برای زنان، تا جلو خطرها گرفته شود. پس پوشش که چنین قدرتی دارد، یک امتیاز است، نه یک تکلیف. گرچه بواسطه دیررفهمی انسان نامش را تکلیف گذاشته‌اند.

و قرآن مجید می‌فرماید: «ولا یبدین زینتهن» سوره نور آیه ۳۱. و یا سخن دیگر «ذلک ازکی لهم»؛ هر دو پیام بیان امتیاز است. آن‌چه می‌خواهم به عرض برسانم، بررسی این دو کلمه است: حجاب، تکلیف است یا امتیاز؟

و اگر به امتیاز بودن رسیدید، آن‌گاه باید شکر خدای بزرگ را چنین انجام داد: کشش را می‌خواهم و راه جلوگیری از خطر را هم دنبال می‌کنم و بهترین راهش آن است که خالق بشر گفته و انسان را به آن رهنمون گشته.

موفق باشید.



# باید منطق عدم پذیرش اسناد را برای جهان بیان کنیم

### قسمت دوم



را می‌شناسند؟ ما به برنامه‌ریزی جنسی نوشته‌شده در آن‌جا تعهد کلی دادیم اما کسی می‌داند که جزو برنامه‌های آموزش جنسی آن‌جا این است که والدین حق ندارند ارزش‌های خود را به بچه‌هایشان یاد بدهند؟ شهروندی اجتماعی می‌گوید والدین مهم نیستند و نظام بین‌الملل اهمیت دارد و بدون حمایت و خواست و اطلاع والدین می‌شود نه تنها اطلاعات بلکه خدمات بهداشت باروری را به بچه‌ها ارایه داد. چگونه می‌خواهیم به این‌ها تحفظ دهیم؟ بسیار مهم است که ما چگونه می‌خواهیم از مفاهیمی مانند زندگی و خانواده و کودکان در مقابل این سندی که با هزار و یک مفهوم، آنها را به مخاطره می‌اندازد، محافظت کنیم.

بنده معتقدم سند آموزش و پرورش بسیار حیاتی است و تحت هیچ شرایطی نباید این سند از بیرون بیاید. از سوی دیگر، اگر کسی می‌خواهد به تحفظ فکر کند باید ببینیم اولویت او حوزه بین‌الملل است و از سر ناچاری تحفظ می‌دهد یا ملیت، مذهب و استقلال برایش اولویت دارد و یا بدینی سند را مطالعه می‌کند و می‌خواهد تحفظ دهد. این دیدگاه‌ها منجر به دو نوع تحفظ می‌شوند.

### حق تحفظ‌های مشترک بسیار می‌تواند ما را قوی کند

یکی از مسایل مهمی که خانم اسلاتر مطرح کرده، دادن حق تحفظ‌های مشترک است. چون در این اسناد تک‌گویی شده و هنجارهای کشورهای توسعه‌یافته تحمیل می‌شود. حال، باید ببینیم چند درصد از مردم کشورهای دیگر مانند ما فکر می‌کنند تا بتوانیم با لایه یا آن کشورها حق تحفظ‌های مشترک مثلاً در زمینه خانواده بگیریم. این ایده بسیار عالی است و حق تحفظ‌های مشترک بسیار می‌تواند ما را قوی کند.

یکی از کشورهایی که به شدت در مقابل برخی از این مفاهیم ایستادگی کرده، کشور لهستان است. به‌گونه‌ای که این کشور در شصت و هشتمین جلسه مجمع عمومی با هرگونه تفسیری از خدمات یا حقوق بهداشت باروری و جنسی در اسناد بین‌المللی که مشمول سقط جنین شود مخالفت کرد. پس لهستان یکی از کشورهایی است که ما می‌توانیم در رابطه با این موضوع روی آن حساب کنیم. در این زمینه بیانیه‌های تفسیری مشترک می‌تواند بسیار کمک‌کننده باشد.

دیپلماسی فعال به این معناست که ظرفیت‌های موجود در این جامعه چندصدایی را شناسایی کنیم و ببینیم چگونه می‌توانیم قدرت لایه خودمان را بالا ببریم. باید ببینیم چطور می‌توانیم به همان اندازه که روز جهانی زن در دنیا آکو می‌شود، روز جهانی خانواده را نیز آکو کنیم. باید بررسی کنیم که چقدر می‌توانیم با نهادهای مختلف از جمله نهادهای خانواده‌گرای سازمان ملل یا نهادهایی که به صورت مردم‌نهاد در کشورهای مختلف فعالیت می‌کنند ائتلاف داشته باشیم. ما برای بالا بردن قدرت تحفظ باید این اقدامات را انجام دهیم. در این صورت، با تحفظی که می‌دهیم درواقع مفاهیم تفسیرپذیر را از این تفسیرپذیری و کش‌داری خارج می‌کنیم اما تحفظ کلی اصلاً نمی‌تواند این رسالت و مأموریت را انجام دهد.

### در وهله اول باید به ساخت داخلی قدرت فکر کنیم

با توجه با مطالبی که در خصوص رویه حاکم بر اسناد فرمودید که بسیاری از اوقات این رویه‌ها با مانی ما منافات جدی دارد و از سوی دیگر، قضیه حفظ استقلال که رهبر انقلاب روی آن تأکید داشتند، چگونه می‌توانیم در حوزه زنان و خانواده، هم با نظام بین‌الملل تعامل داشته باشیم و هم این موارد را لحاظ کنیم؟ من معتقد به رفتارهای ترتبی هستم و منظورم از رفتارهای ترتبی در فضای بین‌الملل این است که در وهله اول باید به ساخت داخلی قدرت فکر کنیم یعنی به قدری در این عرصه در داخل پیشرفت کنیم که بتوانیم در این موضوع مربی جهان شویم و طرح ارایه دهیم. سند ۲۰۳۰ تعدادی اهداف اصلی و فرعی دارد که همه آنها در کلیت و ظاهر بد نیستند اما اگر ما در شاخص‌های متعددی از این بحث نتوانمند بودیم، به نوع دیگری با جامعه بین‌الملل برخورد می‌کردیم. ابتدا باید نگرانی‌هایی که در داخل وجود دارد را برطرف می‌کردیم تا در اولین گام از موضع بالا و از موضع عدم پذیرش اسناد وارد می‌شدیم.

در حال حاضر در نظام آموزش و پرورش ما خلأهایی وجود دارد و گرایش پنهان عده‌ای به رفتارهای هم‌جنس‌گرایانه در کشور ما قابل نفی نیست و مسایل جدی در حوزه رفتارهای پرخطر داریم. اما چگونه می‌خواهیم این مسایل را با الگوی خودمان حل کنیم؟ واقعاً فقط نظاره می‌کنیم و کاری در این عرصه‌ها انجام نمی‌دهیم. سیستم آموزش و پرورش ما باید قدرتمند و پیش‌رو باشد و خروجی

آن افراد خوش‌فکر، خوش‌اخلاق، متدین، فکور، خلاق و اجتماعی بشوند. اگر جامعه جهانی ببیند که خروجی نظام آموزش و پرورش ما این افراد هستند و سطح فهم اجتماعی، دانش، تعامل، اخلاق و دین‌داری از نظام آموزش و پرورش ما ریشه گرفته، طبیعی است که وضعیت بسیار متفاوت می‌شود.

وقتی می‌گوییم نظام آموزش و پرورش ما نیاز به تربیت معلم خارج از کشور ندارد، پس تربیت معلم داخل کشور باید کامل باشد و افراد باسواد و آگاه به تمام اصول و رموز تعلیم و تربیت را پرورش دهد. ما مدارس امنی داریم که خشونت در آنها اتفاق نمی‌افتد و پسرانی تربیت می‌کنیم که بیرون از مدرسه علیه دختران خشونت‌های جنسی ندارند. زمانی که نسبت به برنامه‌ریزی‌های درونی خودمان رفتارهای درون‌زای مؤثر نداشته باشیم، با توجه به رویکرد سیاسی دولت‌ها از بیرون تمنا می‌کنیم که این اتفاق‌ها بیفتد.

### باید با تیزهوشی سیاسی بدانیم که جامعه بین‌الملل پس‌اپرده و نظام مسلط دارد

من در این خصوص ترتبی بحث می‌کنم و معتقدم یک مرحله قبل از پذیرش این اسناد این است که ما نیازی به پذیرش آنها نداریم. در حقوق و معاهدات وین آمده که اگر کشوری در موضوع یک معاهده دست بالا را داشته باشد، اصلاً لازم نیست به معاهده‌ای بپیوندد؛ چه برسد به این‌که ما به سندهای غیراسلامی ملحق شویم. ما باید در مقام عمل خود را قوی کنیم و بگوییم خودمان به درصد زیادی از نتایج پیرامون آن موضوع رسیده‌ایم و شواهد خود را نشان دهیم. پس این گام اول است اما متأسفانه دائماً از روی این گام عبور می‌کنیم.

از سوی دیگر، باید با تیزهوشی سیاسی بدانیم که جامعه بین‌الملل یک پس‌اپرده و نظام مسلط دارد و دلش برای کشورهای آسیایی و آفریقایی سوخته اما این کشورها را مانع بزرگی بر سر راه شهروندی جهانی می‌داند؛ لذا اصرار دارد این کشورها را دگرگون و همسو با غرب کند. پس باید برنامه ما در گام اول این باشد که این اسناد را نپذیریم اما بتوانیم قدرتمند محاجه کنیم که دلیل این کار چیست. یکی از مشکلاتی که تقریباً در همه دولت‌ها با آن مواجه بودیم، نداشتن پلیست‌های قوی در این نشست‌ها و اجلاس‌هاست. وقتی به جبهه‌ای می‌رویم که دشمن در آنجا متمرکز است و از کیلومترها دورتر از مرزها و کشور خود دفاع می‌کنیم، داخل امن می‌ماند. وقتی افرادی که به عرصه بین‌الملل می‌روند واقعاً نسبت به این مسایل معتقد و آگاه باشند، درواقع مساله را در نقطه دور حل می‌کنند و فشار را به داخل نمی‌آورند.

### باید منطق عدم پذیرش اسناد را برای جهان بیان کنیم

پس مرحله دوم این است که باید منطق نپذیرفتن این اسناد را برای جهان بیان کنیم و یکی از راه‌های بیان کردن، این است که بتوانیم یارگیری‌های بین‌المللی و ائتلاف‌های قوی داشته باشیم تا صدای خودمان را در جهان بلند کنیم. همه کشورها اسلامی هستند و همه کشورهای اسلامی هم مثل ما دغدغه ندارند اما برخی ارزش‌های اخلاقی جهانی مانند خانواده‌گرایی وجود دارد که هنوز از بین نرفته‌اند و طرفدار دارند. تلاش‌های زیادی هم که در مورد LGBT‌ها انجام می‌گیرد نشان می‌دهد که چقدر دنیا در مقابل این‌ها مقاومت می‌کند و به اجبار سندهای جهانی می‌خواهند هنجارهای خود را به ملت‌ها تحمیل کنند. گاهی ممکن است بنابر مصالح تشخیصی سندی را بپذیریم و در بازی حضور داشته باشیم. اعتقاد من این است و تجربه نشان می‌دهد که وقتی سندی را نمی‌پذیریم، الزاماً به این معنا نیست که همه راه‌ها جمع تحمیل مفاهیم سند با نپذیرفتن ما بسته شده است. ممکن است ما سند ۲۰۳۰ را نپذیریم اما اراده‌ای پولادین به دنبال این است که این مفاهیم را در همه کشورها بیاورد و همه کشورها هم مثل ما قوی برخورد نمی‌کنند. بنابراین، لازم است که گاهی اوقات در قواعد بازی باشیم چون پیش‌بینی می‌کنیم که این سند دیر یا زود ادبیات خود را وارد کشورها می‌کند و حداقل به‌عنوان صفی از صفوف مقاومت در عرصه دیپلماسی وقتی می‌خواهیم در این رابطه کار کنیم باید حواسمان باشد که تحفظ‌ها، بیانیه‌های تفسیری و لایه‌کردن با کشورهای مختلف بسیار مهم است.

### تحفظ باید کنکاش‌گرایانه و از روی بدبینی به نظام بین‌الملل باشد.

تحفظ دادن به این معنا که سیاهه‌ای بنویسید تا در سند بماند که تحفظ داده‌ایم، کافی نیست چون شما خودتان هم متقاعد

### کشورها حق تحفظ نامحدود ندارند

بنابراین، وقتی می‌دانیم به دنبال چه مباحثی هستند، خیلی خوش‌بینی است که فکر کنیم با دادن تحفظ می‌توانیم مشکلات این اسناد را حل کنیم. آنها به دنبال مفهوم شهروندی جهانی و هژمونی کشورهای انگلیسی زبان بر سایر کشورها و پیاده‌سازی هنجارهای مورد نظر خودشان و از بین بردن مقاومت فرهنگی، ارزشی و مذهبی کشورها در مقابل این ایده‌ها هستند. البته، به ما حق تحفظ می‌دهند اما قیودی برای تحفظ‌ها وجود دارد که ما نمی‌توانیم تحفظ نامحدود داشته باشیم.

آنها گام به گام حرکت می‌کنند و به‌تدریج می‌بینید که اهداف مورد نظر خود را باخته‌اید. مثلاً در برنامه پیشنهادی برخی از کاندید‌ها ذکر شده بود که باید به دخترانمان آموزش سلامت جنسی بدهیم و دو خط بعد آمده بود که باید به خانواده‌ها راجع به خطرات ازدواج زود هنگام و بارداری‌های زود هنگام آمادگی بدهیم. این چه ادبیاتی است که همه جا سرک می‌کشد؟ یعنی کاندیدای کشوری که حق تحفظ دارد، در برنامه‌های خود می‌گوید باید به خانواده‌ها بگوییم دخترانمان را زود شوهر ندهند و حتی سن ۱۶ تا ۱۸ سال برای ازدواج و ۱۸ تا ۲۰ سال برای بارداری زود است. این ادبیات، اصلاً ادبیات دینی و ارزشی نیست چون می‌گوید اگر فرد خواست رابطه برقرار کند اشکالی ندارد اما ازدواج برایش زود است یعنی از ازدواج غول می‌سازند و از روابط جنسی هنجارزدایی می‌کنند. این ادبیات به‌گونه‌ای تلقین شده که شما حتی اگر تحفظ داشته باشی، آدم این کار در داخل کشور ساخته شده و آن آدم ممکن است به دنبال برنامه‌های خود برود.

### دادن تحفظ کلی به این معناست که این سند را نفهمیده‌ایم

من به صورت ترتبی بحث می‌کنم. این سند باید همان‌طور که مقام معظم رهبری فرمودند نادیده گرفته شود و اصل این است که این اسناد پذیرفته نشوند اما اگر در جایی ناچار شدیم سندی را بپذیریم، باید بدانیم که تحفظ‌های کلی فایده‌ای ندارد و تحفظ‌ها باید بسیار خرد و جزئی باشند.

نقدی که خانم شارون اسلاتر، مدیرعامل مؤسسه بین‌المللی دفاع از خانواده و عضو انجمن حقوق خانواده سازمان ملل بر سند ۲۰۳۰ نوشته، نقد بسیار خوبی است. ایشان در بحث تحفظ‌ها می‌گوید تحفظ باید واقعاً جهت داشته باشد و از عنوان «تحفظ برای حفاظت از زندگی، خانواده و کودکان» استفاده کرده است یا مثلاً می‌گوید برای حفاظت از حاکمیت ملی تحفظ داشته باشیم و چه کنیم که حاکمیت ملی ما در شهروندی جهانی هضم نشود؟ حالا ممکن است برای ما تحفظ بدوی مهم باشد یا روی یک‌سری از اصول اخلاقی و بزرگ‌تری تأکید داشته باشیم اما به هر حال با توجه به سوءظنی که نسبت به اهداف پشت پرده داریم، باید تحفظ خرد می‌دانیم و این‌که تحفظ کلی دادیم به این معناست که این سند را نفهمیده‌ایم.

موادی که اشاره دارند کشورهای توسعه‌یافته به سایر کشورها بورسیه بدهند و دوره‌های تربیت معلم در این کشورها برگزار شود، دقیقاً تصریح می‌کنند که معلمان کشورهای محروم در کشورهای توسعه‌یافته تحت آموزش‌های تربیت معلم قرار بگیرند و درواقع می‌خواهند از این طریق برای پروژه‌های خودشان آدم تربیت کنند. در چنین شرایطی ما چطور می‌توانیم برای حاکمیت ملی خودمان تحفظ بدهیم؟ چطور می‌توانیم ارزش‌های فرهنگی و مذهبی‌مان را از دستور کار خارج کنیم و بگوییم این‌ها غیرقابل گفت‌وگو هستند؟

### مضمون برنامه جامع جنسی می‌گوید دولت‌ها موظفند برای سقط جنین تأمین مالی کنند

ما هم می‌دانیم که نیاز به بهداشت جنسی و باروری داریم اما مواردی که در این اسناد مطرح می‌شود در چارچوب‌های موردنظر آن کشورهاست مانند این‌که می‌گویند باید سقط جنین را قانونی کنید. مضمون برنامه جامع جنسی این است که هر دولتی موظف است برای سقط جنین تأمین مالی کند و قوانین داخلی خود را بر این اساس تغییر دهد. ما در چه چارچوبی می‌خواهیم این‌ها را اجرا کنیم؟

در گذشته وقتی در اسناد از مفهوم Gender صحبت می‌شد، منظورشان زن و مرد بیولوژیک بود اما امروزه منظور آنها از این کلمه مفهوم اجتماعی آن است. وزیری هم که این‌گونه تحفظ می‌دهد متوجه تفاوت مفهوم جنس و جنسیت نشده است. در سند ۲۰۳۰ عباراتی مانند Gender، تساوی جنسیتی، فراگیری و حقوق برابر برای سایر وضعیت‌ها آمده است که این عبارت «سایر وضعیت‌ها» عبارت بسیار گیج و مبهمی است. این مفاهیم واقعاً چه معنایی دارند و چگونه می‌خواهند به آنها تحفظ بدهند؟! این اصطلاحات جامع‌ساز و مشترک‌کننده، مشارالیه معین و معنای خاص دارند. یعنی وقتی جایی می‌بینید نوشته شده برنامه جامع، مطمئن باشید همیشه یکی از اجزای ثابت این برنامه‌ها LGBT‌ها هستند. تصویب کرده‌اند که وقتی می‌گوییم برنامه جامع جنسیتی، منظورمان این است که حواس‌تان به کسانی که در سایه قرار داده‌اید و مخفی کرده‌اید، باشد؛ باید آنها را بیرون بیاورید و جلوی وترین بگذارید.

من از بچه‌های ایرانی در کانادا شنیدم که می‌گفتند به قدری این‌جا می‌گویند جنسیت مبنای بیولوژیک ندارد و امر ثابت‌شده‌ای نیست، ما که مذهبی هم هستیم شک می‌کنیم که نکند فکر کرده‌ایم دختر هستیم اما فی‌الواقع دختر نیستیم. وقتی این مساله وارد آموزش می‌شود و از اول دبستان آموزش داده می‌شود که جنسیت امر فرهنگی است خودبه‌خود شخص با این ذهنیت رشد می‌کند که من شاید دختر باشم، شاید پسر باشم، امتحان کنم شاید تمایلاتم این نباشد که فکر می‌کنم.

### مفهوم شهروندی جهانی، آگاهی و رضایت والدین را برای آموزش‌های جنسی ضروری نمی‌داند

آیا افرادی که در اجلاس‌ها شرکت می‌کنند و در داخل کشور سند ملی آموزش و پرورش را نوشته‌اند آن‌قدر خوشگافانه این ادبیات

مجوز انتشار دو هفته‌نامه خبری - اطلاع رسانی

**«نمای حوزه»**

صادر گردید

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

روان آمار نشر

پان‌دهم شهریور ماه سنه ۱۳۹۶

روزنامه «نمای حوزه» به شماره ۱۳۹۶/۴/۱۲

تأسیس و انتشار: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

مکان: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

به موجب ماده ۱۳ قانون مطبوعات مصوب ۱۳۶۴/۱۲/۲۸ مجلس شورای اسلامی پروانه انتشار نشریه «**نمای حوزه**» در زمینه اجتماعی، فرهنگی متعلق به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به زبان فارسی و ترتیب انتشار دوهفته نامه با گستره سراسری و نوع انتشار روزنامه‌ای در تاریخ ۱۳۹۶/۴/۱۲ به شماره ثبت ۷۹۵۵۱ صادر گردید

گفتنی است نشریه نمای حوزه به صاحب امتیازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و مدیرمسئولی «حجت‌الاسلام والمسلمین علی مولایی» تاکنون به صورت الکترونیکی و با گستره توزیع محدود داخلی منتشر می‌گردید.

این نشریه تاکنون با انتشار ۱۹۶ شماره به انعکاس اخبار و گزارشات مرکز مدیریت‌حوزه‌های علمیه خواهران و مدارس تابعه سراسر کشور پرداخته است.

هم‌اکنون با صدور مجوز فضای جدیدی برای انتشار و انعکاس این فعالیت‌ها در سراسر کشور فراهم گردیده



<b>استان اصفهان</b>	<b>شهر</b> <span></span>	<b>اصفهان</b>
<b>مدیر حوزه علمیه خواران اصفهان تشریح کرد:</b>		

## فعالیت‌های غرفه حوزه علمیه خواران اصفهان در نمایشگاه قرآن و عترت



مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان گفت: مدیریت حوزه علمیه خواران استان اصفهان برای پنجمین سال متوالی در چهاردهمین نمایشگاه قرآن و عترت با حضور ۱۷ مدرسه علمیه و مرکز تخصصی با راه‌اندازی ۹ غرفه شرکت نمود.

«حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمهدی ابطحی» مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان اظهار کرد: در این نمایشگاه مدارس آثار و دستاوردهای خود را با موضوعات متنوع مانند «فضای مجازی و آسیب‌های آن»، «اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل»، «ازدواج و خانواده»، «اسبب شناسی فضای مجازی برای کودکان»، «مهدویت و نقش بانوان در زمینه‌سازی ظهور» و غرفه «کودک و مولفه های دینی» به نمایش گذاشتند.

وی افزود: از جمله غرفه های برگزار شده آثار قلمی خواران طلبة سراسر کشور است که طی فراخوانی ۲۲۰ اثر تالیفی بانوان طلبه تهیه و در دو بخش نمایش و فروش در این غرفه ارائه شد. مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان گفت: غرفه‌ای نیز با عنوان کاربردهای سوره حجرات در فضای مجازی توسط مرکز تخصصی فقه و اصول انقیسه اصفهان اجرا شد که با استفاده از کاربکاتویر به کاربردهای اخلاقی سوره حجرات در فضای مجازی پرداخته می‌شود.

وی برنامه‌های دیگر این غرفه را پرده خوانی با موضوع «شهدا؛ الگوی عملی اخلاق در فضای مجازی» که به معرفی شهدای هشت سال دفاع مقدس، شهدای هسته‌ای، شهدای مدافع حرم و شهدای مجلس برای همه قشرها پرداخته می‌شود عنوان نمود. حجت‌الاسلام و المسلمین ابطحی با اشاره به غرفه فضای مجازی و مخاطرات آن که توسط مدرسه علمیه حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> ویاالشهر اجرا شده بود گفت: در این غرفه با استفاده از نمادها و فضا سازی به بیان آسیب های فضای مجازی و رسانه تاثیر بازی‌های کامپیوتری بر حافظه و مغز کودکان و ارائه راهکار برای خانواده ها در برخورد با فرزندان پرداخته می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان افزود: در غرفه «قرآن پژوهی» مدیریت استان نیز به سوالات قرآنی و شبهات ذهنی بازدید کنندگان توسط کارشناس قرآنی پاسخ داده شد و به معرفی تفاسیر علمای شیعه پرداخته شد.

وی از دیگر غرفه‌های مورد توجه بازدیدکنندگان را غرفه پاسخ‌گویی به سوالات شرعی و مشاوره دینی توسط کارشناسان متخصص حوزه عنوان نمود.

وی افزود: غرفه «اقتصاد مقاومتی اقدام و عمل و نقش بانوان» توسط مدرسه الزهرا المرضیه اصفهان اجرا شده که در این غرفه دو خانواده در قالب تصویر به نمایش گذاشته شد؛ یک خانواده که فرهنگ اسلامی در آن حاکم است و نتایجی چون خودکفایی، خرید کالای ایرانی، حمایت از تولیدگر داخلی و... به نمایش در آمده بود، ولی در خانواده مقابل که فرهنگ اسلامی حاکم نیست، خرید کالاهای خارجی و مرگ سرمایه ملی... مطرح شد و همچنین در این غرفه سخنان علماء بزرگ و عالقدر اصفهان در ۱۱۰ سال گذشته با موضوع حمایت از تولید ملی و احکام این بزرگان در استفاده از تولیدات داخلی در قالب تابلو در معرض دید بازدیدکنندگان گذاشته شده است.

گفتنی است: در این نمایشگاه پوششی با عنوان حمایت از تولیدات داخلی شکل گرفت و شرکت کنندگان با امضای طوماری از این پوشش حمایت نمودند.

<div><div><span><span> </span> <span> </span></span></div><span></span></div>
مدیر حوزه علمیه خواران اصفهان خبر داد:
فعالیت ۵۰۰ مدرسه علمیه خواران در استان اصفهان
<p>مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان با اشاره به تحصیل بیش از ۷۰هزار طلبه خواهر در حوزه‌های علمیه کشور، گفت: در اصفهان استقبال و انگیزه خواران برای ورود به حوزه علمیه بسیار بوده است.</p> <p>«حجت‌الاسلام سیدمهدی ابطحی»، در گردهمایی بزرگ مبلغان خواران استان اصفهان، با بیان اینکه حوزه‌های علمیه در طول سال‌های مستمر عرصه تلاش و فعالیت علمی بزرگ دین برای زنده نگه داشتن معارف اهل‌بیت<sup>(ع)</sup> بوده است، گفت: تا پیش از انقلاب اسلامی تبلیغ دین با استفاده از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های خواران فراهم نبود و پس از انقلاب اسلامی با بصیرت امام خمینی این شرایط برای خواران فراهم آمد.</p> <p>وی با اشاره به تشکیل حوزه علمیه خواران از سال ۷۶ با رهنمودهای رهبر معظم انقلاب، از حضور بیش از ۷۰ هزار خواهر طلبه در حوزه‌های علمیه خبر داد و تصریح کرد: ۹۰ هزار فارغ التحصیل از حوزه‌های علمیه در سطح کشور وجود دارد که در مراکز مختلف نظیر دانشگاه، آموزش و پرورش، ستاد احیا، دفتر تبلیغات و دیگر مراکز فرهنگی، علمی و دینی مشغول فعالیت هستند.</p> <p>مدیر حوزه علمیه خواران استان اصفهان، با اشاره به فعالیت بیش از ۶۰ مدرسه علمیه خواران در استان اصفهان، اظهار کرد: در اصفهان استقبال و انگیزه خواران برای ورود به حوزه علمیه بسیار بوده است، بسیاری از خواران حوزه علمیه به عنوان امام جماعت در دبیرستان‌ها و مدارس دخترانه مشغول به فعالیت هستند و این موضوع مورد تأیید مراجع عظام تقلید قرار گرفته است و اکنون حدود ۵۰۰ مدرسه در سطح استان از این امکان برخوردار هستند.</p> <p>حجت الاسلام ابطحی به اهمیت حضور خواران طلبه در بین دانش آموزان برای سهولت نشر معارف دینی و احکام دینی در بین زنان و دختران، عنوان کرد: ۷۰۰ نفر از مبلغان خواهر در ماه مبارک رمضان در کل استان جلسات گسترده جزء خوانی و تفسیر قرآن برگزار خواهند کرد.</p>

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران:

### اولویت مبلغان تربیت دینی باشد

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران کشور با بیان این‌که اولویت مبلغان باید تربیت دینی باشد، گفت: به عنوان مبلغان دین باید هم به تربیت جامعه توجه کنیم هم به فرهنگ جامعه، تبلیغ دین هم رویکرد فرهنگی دارد و هم رویکرد تربیتی، اما اولویت با مساله تربیت است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری»، در همایش بزرگ مبلغان حوزه علمیه خواران استان اصفهان، با تأکید بر لزوم پرداختن خواران مبلغ به موضوع سبک زندگی، گفت: اگر خانواده در جامعه ما لطمه ببیند از دستورات دین و سبک زندگی دینی اسلامی دور شود، جامعه نیز از دین دور می‌شود؛ مهم‌ترین رکن اساسی در جامعه ما زنان و دختران هستند، مادران نقش کلیدی در شکل گیری شخصیت دختران در خانواده دارد.

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران، ممنویت مادر را اثرگذار در روح کودک در دوران بارداری دانست و تصریح کرد: اثرگذار در روح کودک در دین اسلام وجود دارد. وی افزود: از زمان تولد تا هفت سالگی شاکله شخصیتی نوزاد شکل خواهد گرفت و به همین دلیل دستورات متعددی برای رشد معنویت در روح لطیف کودک در دین اسلام وجود دارد. وی تأثیر خانواده بر کودکان را بیشتر از مدرسه عنوان کرد و افزود: در دوران طاعوت لِهو و لعب به کودکان آموزش داده می‌شد اما در همان دوران خانواده‌های مذهبی و معنوی با آموزش‌های دینی درست مانع از انحراف کودکان خود شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با اشاره به اختصاص یک روز در دهه اول محرم به حضرت علی اصغر، این حرکت را بسیار سازنده و مفید ارزیابی کرد و گفت: به عنوان مبلغان دین باید هم به تربیت جامعه توجه کنیم هم به فرهنگ جامعه، تبلیغ دین هم رویکرد فرهنگی و هم رویکرد تربیتی دارد؛ تبلیغ دین برای رساندن انسان‌ها به مسیر صحیح و اصلی عبودیت است و هر مقدار انسان در این مسیر تلاش بیشتری کند به قرب الهی بیشتری خواهد رسید. وی فرهنگ را مقدمه‌ای بر تربیت انسان عنوان کرد و افزود: اگر یک فرد مؤمن را تربیت کنیم وجود این انسان مؤمن و با تقوا در فرهنگ جامعه اثرگذار است، باید هم به فرهنگ و هم به تربیت افراد دقت داشت، در واقع فرهنگ سازی مقدمه‌ای برای تقوای انسان‌ها است. حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با اشاره به نقش اساسی مادران در رشد معنوی و اخلاقی و تربیتی فرزندان در خانواده، اظهار کرد: خواران طلبه باید در خصوص نقش زنان در خانواده در تربیت جامعه مطالعات ویژه داشته باشند و نظام تربیتی خواران را در مدارس، دانشگاه‌ها و در تمام فرصت‌های تبلیغی به خوبی تبیین کنند.

وی ادامه داد: دشمن در فضای مجازی و با استفاده از رسانه‌ها تلاش می‌کند دختران و زنان جامعه را از مسیر دین و دینداری منحرف کند و وظیفه خواران طلبه این است که با حضور در فضای مجازی و رسانه‌ها توطئه‌های دشمنان را خنثی کنند. معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواران، با اشاره به رشد آمار طلاق در کشور، تصریح کرد: آمار طلاق کشور با تربیت و فرهنگ دینی سازگار نیست، مینا در زندگی باید انس زن و شوهر برای سعادت دنیا و آخرت باشد. توجه به مادیات و زندگی دنیوی موجب شده است که شاهد رشد آمار طلاق و وارد شدن صدمات بسیار به جوانان در جامعه باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با بیان این‌که بالا رفتن سن ازدواج از مشکلات مهم جامعه است خاطرنشان نمود: اساس زندگی عاطفه است و اوج این محبت و عاطفه در سنین اول جوانی است.

وی ادامه داد: زمانی که سن ازدواج بالا برود دیگر محبت و عاطفه‌ای در کار نخواهد بود، بالا رفتن سن ازدواج یکی از مشکلاتی که دارد در فرزند دار شدن و عدم موفقیت افراد در فرزند دار شدن است، زمانی که بنابر توصیه اسلام سن ازدواج پایین و به موقع باشد مشکلات بسیاری را در جامعه نخواهیم داشت، زمانی که سن ازدواج پایین باشد و فرزنددار شدن در سن پایین باشد همین پایین بودن فاصله سنی فرزند با والدین در تربیت او تأثیر بسیار مثبتی خواهد داشت.

وی در پایان با بیان این‌که باید به تربیت انسان‌ها حتی یک نفر توجه داشت، اظهار کرد: مؤمن، دین‌دار و محببه شدن حتی یک نفر خدمت بزرگی به جامعه است، اگر سال‌ها تبلیغ دین کنیم ولی توانیم در حوزه تربیت افراد ورود پیدا کنیم دستاورد چندانی نداشته‌ایم ولی اگر در طول سال‌های تبلیغ بتوانیم در راستای تربیت افراد مؤثر باشیم به موفقیت بزرگی دست پیدا کرده‌ایم.

<div><div><span><span> </span> <span> </span></span></div><span></span></div>
در ماه مبارک رمضان

## ۲۹ هزار جلسه قرآنی در استان اصفهان برگزار گردید

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران استان اصفهان از برگزاری ۲۹ هزار جلسه قرآنی در ایام ماه مبارک رمضان در اصفهان خبر داد.

خانم بهمنتی، معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران استان اصفهان ضمن اعلام این خبر افزود : در این طرح عظیم تعداد ۸۶۹ مبلغ فعال و قرآنی خواهر به شهر ها وروستا های استان اصفهان اعزام و جلسات جزء خوانی ، تفسیر و تدریس قرآن کریم برگزار نمودند.

وی افزود : با برگزاری جلسات قرآنی از جمله جزء خوانی ؛ تفسیر و تدریس قرآن کریم فرهنگ انس با قرآن بخصوص در ماه مبارک رمضان ، درجامعه جریان وسیرپان پیدا می کند.

خانم بهشتی گفت: تربیت نسل آینده به شدت نیازمند سبک زندگی قرآنی وتوجه موثر به مولفه های تربیتی قرآن است وامید است با برگزاری چنین جلساتی در سطح وسیع بانوان جامعه آشنایی با مفاهیم تربیتی و اخلاقی قرآن پیدا کنند و به سمت تربیت فرزندان با مولفه های قرآنی رهنمون شوند.

قابل ذکر است این مبلغان با برگزاری مجموع ۲۹۰۸۹ جلسه بانوان را با مفاهیم و مولفه های بلند قرآنی در قالب تفسیر ، تدریس قرآن کریم و جزخوانی آشنا نموده اند.

گفتنی است که از مجموع این جلسات ۳۸۱۲ جلسه با اعزام ۱۱۱مبلغ اختصاص به مناطق محروم و روستاهای استان داشته است که بانوان ساکن در این مناطق هم از فیوضات معنوی این جلسات برخوردار شدند.

## ایستگاه خبر

فعالیت‌های مدارس و حوزه‌های علمیه خواران کشور

«آیت‌الله حائری شیرازی»:

### اقتصاد اسلامی جامعه را از ربا نجات می دهد

«آیت‌الله محی‌الدین حائری‌شیرازی»، در گردهمایی بزرگ مبلغان حوزه علمیه خواران استان اصفهان، با بیان این‌که افراد باید عالم به زمان باشند و درک درستی از شرایط زمان و مکان داشته باشند، گفت: اگر انسان بداند در چه زمانی زندگی می‌کند، وقت و فکر و استعداد خود را درست مصرف خواهد کرد.



وی افزود: به‌شهادت قرآن، زنان گرفتار خود کم بینی هستند، قرآن کریم با آیاتی به زنان پیرامون این مسأله اخطار داده است، در اروپا زنان به دلیل همین خود کم‌بینی وسیله تفریح و بازیچه مردان شده‌اند. وی با اشاره به شخصیت بزرگ و پرچسته حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> اظهار کرد: همه ائمه معصومین <sup>(علیهم‌السلام)</sup> زیر سایه حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> هستند، وقتی در حدیث کساء گفته می‌شود «هم فاطمه و ابوها» یعنی وقتی می‌خواهد پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> را معرفی کند ایشان را به عنوان پدر حضرت فاطمه<sup>(ع)</sup> به ملائکه معرفی می‌کند و این نشان دهنده عظمت شخصیت ایشان به عنوان یک زن است.

آیت‌الله حائری شیرازی با بیان این‌که اگر طلبگی کسی قبول شود رشد و تعالی او در این مسیر شکل خواهد گرفت، اظهار کرد: در نسل کشی مرد را می‌کشند و زن را حفظ می‌کنند اما این موضوع در جنگ مکتبی فرق می‌کند، در جنگ فرهنگی هرکه بتواند فرهنگ غرب را باور کند برای او تشویق به کار خواهد بست و آرزو می‌کنند او روی کار بیاید، هرکسی بخواد فرهنگ غرب را جانشین فرهنگ اسلام کند محار به با امام زمان <sup>(عج)</sup> کرده است و هرکس در این کار به او کمک کند در این موضوع همدست او است، زنان حامل نطفه فرهنگی اسلام هستند و به همین دلیل در جنگ فرهنگی و مکتبی مورد هجوم قرار می‌گیرند.

وی خاطر نشان کرد: این‌که حوزه‌های علمیه خواران مورد هجوم دشمنان قرار می‌گیرد به دلیل این است که دشمن نمی‌خواهد بپذیرد کسی حامل فرهنگ اسلامی باشد. آیت الله حائری شیرازی در ادامه با اشاره به تاخت و تاز دشمن علیه مبلغان و ترویج دهندگان مبانی دینی و انقلاب اسلامی، اظهار کرد: استفاده از فضای مجازی بسیار مهم است و اگر قدر استفاده از این امکانات را بدانیم به نعمت مهمی دست پیدا کرده‌ایم.

استاد حوزه علمیه قم، علاقه و محبت به امام خمینی <sup>(ره)</sup> و ولایت را دارای ابعاد جهانی و جاذبه برای تمام مردم جهان دانست و تصریح کرد: تنها کسانی از ظلمت به نور خواهند رفت که به ولایت‌الله رسیده باشند و جریان ولایت الهی در وجود آنها جاری باشد، امام علی<sup>(ع)</sup> مجرای این ولایت است، نماز اگر با ولایت طاغوت باشد موجب تکبر خواهد شد و اگر با ولایت معصوم باشد موجب خشوع و تواضع خواهد بود.

وی با تأکید بر لزوم آشنایی مبلغان با علوم زمانه و استفاده از فضای مجازی و سبایی برای تبلیغ در ابعاد گسترده و جهانی، خاطرنشان کرد: فضای مجازی نظیر اقیانوسی است که افراد می‌خواهند در آن شنا کنند ولی غرق می‌شوند، مبلغان باید نجات غریق این فضا باشند و عده کثیری را با استفاده از این فضا تبدیل به مریدان حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> کنند، فضای مجازی نعمت خداوند است و نباید از آن وحشت داشت بلکه باید برای در دست گرفتن حاکمیت و مدیریت آن تلاش کرد.

آیت‌الله حائری شیرازی، با اشاره به لزوم ورود جدی به فضای مجازی برای تقویت نظام اسلامی و ترویج معارف تشیع، عنوان کرد: این ساده اندیشی است که خیال کنیم با مطرح کردن چند احکام دینی وظایف ما ادا شده است، نباید از علوم انسانی اسلامی غافل شد بلکه باید در راستای رشد و تعالی و اسلامی شدن علوم انسانی تلاش و اهتمام ویژه داشت.

استاد حوزه علمیه قم، به تحریف ادبانی نظیر مسیحیت و یهودیت اشاره کرد و گفت: اسلامی شدن علوم انسانی در مواجهه با این ادیان تحریف شده می‌تواند بسیار اثرگذار باشد، باید برای تکمیل علوم انسانی اسلامی تلاش کرد و این کار می‌تواند در عرصه جهانی بسیار تاثیرگذار باشد، همه باید در حوزه اسلامی سازی علوم مختلف از جمله اقتصاد اهتمام داشته باشیم. وی اقتصاد اسلامی را نجات دهنده جامعه از ربا دانست و گفت: تا زمانی که پول اسلام اصلاح نشود شاهد اصلاح اقتصاد اسلامی نخواهیم بود و این مسأله نیازمند ورود حوزه علمیه به مسأله اقتصاد است.

<div><div><span><span> </span> <span> </span></span></div><span></span></div>
در ماه مبارک رمضان برگزار گردید
<p><b>کارگاه مهارت های ارتباطی</b></p> <p>«حجت‌الاسلام والمسلمین روح‌الله صادقی» استاد مرکز مشاوره، در جمع مبلغان و دانش‌آموختگان مدرسه علمیه خواران فاطمه الزهرا<sup>(ع)</sup> اصفهان گفت: اولین گام در ایجاد ارتباط مؤثر، تغییر نگرش به بندگان خداست.</p> <p>وی افزود: ارتباط مؤثر یک فرآیند دو سویه است که شامل ارسال و دریافت پیام مخاطب می‌شود. چنانچه در یکی از امور ارسال و یا دریافت پیام دچار نقص شویم زمینه ساز بروز سوءتفاهم شده و ارتباط را دچار اختلال می‌کند.</p> <p>استاد حوزه در ادامه به چند اصل برای ارتباط گیری مؤثر اشاره نمود و خاطرنشان نمود: انسان در هر شرایطی حتی در گوشه گیری نیز با دیگران در ارتباط است و رفتارش در دیگران اثرگذار خواهد بود.</p> <p>وی بخش عمده ارتباط را پیام های غیر کلامی دانست و گفت: پیام های کلامی و غیر کلامی اگر با هم هماهنگ نباشند در مسیر ارتباط گیری مشکل ساز می شوند.</p> <p>حجت‌الاسلام والمسلمین صادقی گفت: سبک های ارتباط با دیگران عبارت اند از: سبک سرزنش گر، حسابگر، سازشگر و همترزا: بهترین سبک برای ارتباط سبک همترزا است. این نوع رفتار سه سبک دیگر را در زمان های مناسب از خود بروز می دهد و بهترین گزینه برای ارتباط با دیگران می باشد.</p> <p>وی افزود: زیبا سخن گفتن، عادت به نرم گویی، اهمیت شروع ارتباط، قبول اشتباهات و عذر خواهی و تفکر قبل از صحبت از آداب مهم در گفتگوی سازنده می باشد. همچنین باید به مواردی مانند: اصل احترام و ادب، زیت سوال بردن رفتار نه شخصیت، شوخ طبعی و صداقت، اهمیت داد.</p> <p>استاد حوزه در پایان به ویژگی‌های خوب فهمیدن سخن اشاره نمود و اظهار داشت: تماس چشمی مناسب، عدم قطع کلام، تأثیرکلام، انعکاس احساس و سوالات بجا نمونه ای از این ویژگی ها است.</p>

## نخاعوزه

نشریه خبری – اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران کشور

توسط حوزه علمیه خواران اصفهان برگزار شد
<p><b>پیش کنگره بین‌المللی نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی</b></p> <p>«حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی رضایی اصفهانی»، در پیش کنگره بین‌المللی «نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی»، در جمع خواران طلبه اصفهان ابتدا با اشاره به سوره کوثر اظهار کرد: در این سوره به وجود حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> اشاره شده و همچنین دشمن او را ابرتر می‌خواند.</p> <p>وی ادامه داد: کوثر به سه قسم جسمی، معنوی و علمی تقسیم می‌شود: «کوثر جسمی» یعنی آنکه تنها فرزند زنده پس از پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> چه دختر و چه پسر را که همان سادات فعلی هستند را شامل شده: «کوثر معنوی» به اتصال زمین و آسمان اشاره دارد و «کوثر علمی» یعنی علومی که از اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> به ما رسیده، عالم شیعه در جهان به نوعی تجلی بعد علمی کوثر است .</p> <p>دبیر کنگره بین‌المللی «نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی» با اشاره به این‌که در این کنگره، منظور ما توجه به بعد علمی حضرت زهرا<sup>(ع)</sup> است، ابراز داشت: علوم در جهان اسلام به چند دسته تقسیم می‌شوند، علومی که از غیر مسلمان به ما رسیده مثلا از یونان، علومی که مسلمانان پایه‌گذاری کردند مثل تفسیر و علومی یونانی که در عصر حاضر مثل نجوم آمده است. البته علوم دیگر هم مرتبط با قرآن وجود دارد، چون علوم قرآنی، علم تفسیر، علم حدیث و رجال، کلام و عقاید و علوم ادبی عرب و تاریخ اسلام است، در همین رابطه رهبری می‌فرمایند علوم باید براساس قرآن متحول شوند.</p> <p>حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی اصفهانی ادامه داد: به طور کلی مرجعیت علمی با اهل بیت<sup>(ع)</sup> است و محوریت علوم جهان، شیعیان هستند، براین اساس کنگره بین‌المللی «نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی» با اهداف اثبات مرجعیت علمی اهل بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> در جهان اسلام، تبیین نقش اهل‌بیت<sup>(علیه‌السلام)</sup> و پیروان آنها در پیدایش و گسترش علوم، تبیین نقش دانشمندان شیعه در پیدایش و گسترش علوم و تبیین نقش علمای شیعه در شکوفایی تمدن اسلامی برگزار می‌شود.</p> <p>وی در ادامه به روند آغاز به کار دبیرخانه کنگره اشاره کرد و افزود: در حال حاضر ۱۴ کمیته علمی و جلسه تشکیل و سه جلد کتاب آماده شده و اینکه خروجی این کنگره بیش از ۵۰ جلد اثر به چهار زبان خواهد بود.</p> <p>دبیر کنگره کنگره بین‌المللی «نقش شیعه در پیدایش و گسترش علوم اسلامی به محورهای این کنگره پرداخت و افزود: مرجعیت علمی اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup>، نقش اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> در پیدایش و گسترش علوم، نقش دانشمندان شیعه در پیدایش علوم، نقش دانشمندان شیعه در گسترش علوم، نقش دانشمندان شیعه در شکوفایی تمدن اسلامی، تعامل علمی دانشمندان شیعه با مذاهب اسلامی و ادبا، نقد و احیای آثار و احیای آثار در مورد نقش اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> و شیعه در علوم از جمله محروهای این کنگره است.</p> <p>حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی اصفهانی در پایان خواران طلبه را تشویق به نگارش مقاله دراین زمینه کرد و بیان داشت: برای تسهیل نگارش مقالات برای این کنگره مجورها و ریز موضوعاتی توسط کمیته های علمی کنگره مشخص شده است، که می‌توانند با مراجعه به سایت کنگره مشاهده کنند، البته عناوین مقالات منحصر به این موارد نیست و نویسندگان حوزویمی توانند موضوعات دیگری که در راستای اهداف و محورهای کنگره باشد، انتخاب کنند.</p>
در مرکز تخصصی فقه و اصول خواران انقیسه بیان شد
<p><b>تمام موضوعات شریعت در نهج البلاغه جای گرفته است</b></p>



نشست علمی با عنوان «اقدام عملی در عرصه فرهنگ با محوریت نهج البلاغه» با حضور استادان، کارکنان و طلاب سطح دو و سه در مرکز تخصصی فقه و اصول انقیسه اصفهان برگزار شد. «دکتر نصرالله شاملی» مولف و مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: پس از قرآن مهم‌ترین کتاب نزد شیعه نهج‌البلاغه است. نهج البلاغه جزء دروس اصلی و بسیار مهم حتی در نزد اهل سنت می‌باشد، امروزه دشمن در صدد نابودی اسم قرآن است و می‌خواهد چیزی به عنوان علوم قرآن و تفسیری نباشد. وی شناخت نهج‌البلاغه و چگونگی استفاده از آن را به عنوان نکات کلیدی برشمرد و اذعان کرد: تمام موضوعات شریعت در نهج‌البلاغه جای گرفته است و همانطور که قرآن یک کتاب آسمانی است و دارای یک سیستم تفکر و اندیشه و معرفت است، نهج البلاغه نیز دارای یک سیستم علمی – کاربردی مبنی بر اعتقادات، منطق، فلسفه، عرفان و سبک زندگی فرد و جامعه است و بین قرآن و نهج‌البلاغه وجه مشترک وجود دارد هر کس بخواهد دارای معرفت شود در درجه اول باید به قرآن رجوع کند. دکتر شاملی درباره سندیت نهج‌البلاغه اظهار کرد: در کتب شیعه از جمله «بحارالانوار» و «خصال»، مواردی از احادیث امام علی <sup>(علیه‌السلام)</sup> ذکر شده ؛اما سندی که سید رضی <sup>(عج)</sup> آورده از منابع اهل سنت است و علت آن هم این است که کتاب‌های شیعه و اهل سنت تا عصر وفات سید رضی دست نخورده بود اما زمانی که حاکمان عباسی کتابخانه شیخ طوسی را به آتش کشیدند و هزاران کتاب حدیثی را از بین بردند مجبور به استناد به کتاب‌های اهل‌سنت شد. استاد حوزه و دانشگاه عدم ورود نهج‌البلاغه به عنوان کتاب درسی برای اقشار مختلف جامعه منطبق بر زمان حال را از دیگر آسیب های مهم در این حیطه برشمرد.

وی در پایان افزود: عدم نفوذ فقه و نهج‌البلاغه در زندگی بشر خطر بزرگی است که باید طلاب این دهه برای تحقق این امر و منویات مقام معظم رهبری <sup>(مدظله‌العالی)</sup> تلاش مجدانه داشته باشند، یوبایی و رشد در حوزه ها با تولید متناسب با سبک زندگی اسلامی است که ابتدا باید فنون و علوم را آموخت و بعد آن را در جامعه پیاده کرد.



«حجت‌الاسلام والمسلمین دهنوی» تشریح کرد:

#### ۴مهارت برای زندگی زن‌شویی سعادت‌مندان



وی ادامه داد: آرامش از آسایش مهم‌تر است و خداوند هم هدف اصلی از ازدواج را کسب آرامش همسران در کنار یکدیگر دانسته است، اکثر همسران امروزه متأسفانه بیشتر به فکر آسایش همسران هستند و آن را بر برقراری آرامش مقدم داشته اند، مردان صبح تا شب سر کار می روند و زحمت می کشند تا اسباب مادی زندگی را فراهم کنند و میزان شأن مادی زن هم همانی است که در کافی نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمن دهنوی افزود: خداوند هدف از تشکیل زندگی را آرامش می‌داند و برای آن آموزه‌هایی را هم قرار داده است، و فرموده است که مرد باید نیازهای مادی زن را در حد شأن او فراهم کند و میزان شأن مادی زن هم همانی است که در خانه پدرش از آن بهره مند بوده است.

استاد حوزه علمیه ابراز داشت: خداوند مردی که برای تأمین مایحتاج مادی خانواده تلاش می‌کند را مانند مجاهد در راه خدا دانسته است، زنان هم امروزه هم در خانه و هم در بیرون خانه تلاش می‌کنند و زحمات زیادی می‌کشند و برای رسیدن خانواده به آسایش تلاش می‌کنند، خداوند به زنی که در خانه چیزی را جابجا کند اجر و پاداش فراوان عطا می‌فرماید، فرشتگان برای زنی که یک لیوان آب به دست شوهرش بدهد تا یک سال طلب مغفرت می‌کنند و یک سال عبادت به درگاه خداوند را برای او می‌نویسند. وی بیان داشت: پیامبر اسلام(ص) جهاد زن را خوب شوهرداری کردن دانسته‌اند.

حجت الاسلام دهنوی تصریح کرد: بسیاری کسانی که از آسایش کافی برخوردارند اما آرامش دارند، برعکس این مورد هم فراوان است، افراد بسیاری هستند که مبتلا به افسردگی حاد و مازور هستند و این‌ها کسانی هستند که شوهرانشان همه چیز در دنیا برای آن‌ها فراهم کرده‌اند، و همچنین افرادی وجود دارند که امکانات و اسباب مادی در پایین‌ترین سطح ممکن را دارند اما از آرامش روحی خوبی برخوردار هستند.

وی بیان داشت: دکتر جان گری در کتاب «مردان مریخی زنان ونوسی» و خانم باربارا دی آنجلیس در کتاب های خود درباره زن و شوهر مهارت هایی را تحت عنوان مهارت های زندگی زن‌شویی ابداع کرده اند و مدعی هستند که با اجرای این مهارت ها خوشبختی حاصل می شود، من در کتب علمی و دینی خودمان جستجو کردم و همه این مهارت ها را در دین خودمان یافتیم که حضرات معصومین(ع) ۱۴ قرن پیش آن ها را ارائه کرده اند و بسیار به دین خودمان افتخار کردم.

حجت الاسلام دهنوی ابراز داشت: اما چون غربی ها روی مهارت با اسم گذاشته اند و تبصره هایی زده اند و فروعاتی را در زندگی امروز ما با مثال هایی آورده اند بنابراین من مهارت ها را از زبان آن ها می گویم، یکی از مهارت ها اینست که هر روز ۲۰ دقیقه در کنار یکدیگر بنشینید، مثلا آئمه اطهار(ع) برای این نشستن بر اساس زندگی امروز ما میزان وقت تعیین نکرده اند.

کارشناس مسائل خانواده افزود: کنار یکدیگر نشستن مهارتی است که سبب ایجاد عشق می شود و عشق را تقویت می کند، اگر جسم ها را در کنار هم قرار دهیم دل ها هم به یکدیگر نزدیک می شوند، پیامبر(ص) فرمودند اگر زن و مرد در کنار هم بنشینند خانه آن ها محل رفت و آمد ملائکه الهی می شود.

ثواب کلام محبت آمیز میان زن و شوهر برابر با هفتاد حج مقبول است/ نشستن زن و شوهر در کنار هم از اعتکاف در خانه خدا ارزش بیشتری دارد

وی در ادامه عنوان نمود: پیامبر(ص) فرمودند نشستن زن و شوهر در کنار هم از اعتکاف در خانه خدا ارزش بیشتری دارد، این نشستن عشق می‌آورد و بنیان خانواده را مستحکم می‌کند، متأسفانه زنان و مردان ما در این مهارت ضعیف هستند، البته نشستن ها باید همراه با مهر و محبت باشند، پیامبر (ص) فرمودند اگر زن و شوهر به هم با محبت نگاه کنند خداوند هم به دیده محبت به آن ها می‌نگرد.

حجت الاسلام دهنوی اظهار داشت: گاهی برخی از افراد مذهبی هستند که اهل نماز شب و عبادات و مستحبات هستند اما با محبت به همسر خود نگاه نمی‌کنند و حسن خلق ندارند و همین سبب می‌شود تا زندگی آن‌ها هم بی‌برکت شود و عشق و خوشبختی در زندگی آن‌ها نباشد، متخصصان خانواده می‌گویند در کنار هم بنشینید، با محبت به هم نگاه کنید و ارتباط کلامی با یکدیگر داشته باشید.

کارشناس مسائل خانواده بیان داشت: پیامبر(ص) فرمودند: «ثواب کلام محبت آمیز میان زن و شوهر برابر با هفتاد حج مقبول است»، متأسفانه برخی در مهارت ارتباط کلامی ضعیف هستند، غربی‌هایی که برخی از آن‌ها اعتقاد به دنیای بعد از مرگ هم ندارند به این نتیجه رسیده‌اند که با اجرای همین مهارت‌ها سعی می‌کنند تا با زندگی دور از تنش و همراه با آرامش طول عمر خود را افزایش دهند تا بیشتر بتوانند از دنیا بهره مند شوند.

وی در ادامه اظهار داشت: غربی‌ها برای دنیای خودشان سعی می‌کنند تا از تعلیماتی که در دین مبین اسلام آمده، استفاده کنند، اما این سزاوار نیست تا ما کمی به فکر دنیای خود نباشیم و از مهارت‌هایی که اهل بیت (علیهم‌السلام) مطرح کرده‌اند برای دنیای خود بهره نبریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین دهنوی ابراز داشت:مهارت دیگر برای خوشبختی، مهارت خوب گوش دادن است، امام علی(ع)<sup>[۱]</sup> فرمودند: «هر کس خوب گوش دهد بهره خوبی هم می‌برد».

استاد حوزه علمیه افزود: مهارت چهارم ابراز محبت است، زن و شوهر باید به یکدیگر بگویند دوستت دارم، پیامبر(ص) فرمودند: «اگر مردی به زنش بگوید دوستت دارم این تا ابد از قلب زن بیرون نمی‌رود»، اگر به همسرزنان ابراز محبت نکنید روح او پژورده می‌شود.

استاد حوزه در پایان گفت: مهارت ابراز محبت باید در دفعات مکرر و در وقت‌های گوناگون به کار گرفته شود، ۸۰ درصد مشکلات در زندگی به دلیل خلأ عاطفی بوده است و این یک اصل مهم در زندگی مشترک می‌باشد.

توسط حوزه علمیه خواهران اصفهان برگزار گردید

#### نشست هم‌اندیشی مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با کمیته استانی همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش

«حجت‌الاسلام والمسلمین ابطحی» در نشست کمیته استانی همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش با ارائه گزارشی از فعالیت‌های صورت گرفته در مدارس علمیه خواهران گفت: در حال حاضر ۶۰۱۷ طلبه خواهر در سه سطح دو(کارشناسی)، سه(کارشناسی ارشد) و چهار(دکترا) در ۵۲ مدرسه علمیه تحت مدیریت استان اصفهان مشغول به تحصیل هستند.

وی با بیان این‌که تعداد فارغ‌التحصیلان از ابتدا تاکنون در مقطع سطح دو ۴۷۹۹ نفر و در مقطع سطح سه ۱۸۰ نفر می‌باشند گفت: با امضاء تقاهم‌نامه‌هایی با سپاه پاسداران، ستاد اقامه نماز و کمیته امداد امام خمینی<sup>(ع)</sup> تعدادی از دانش‌آموختگان در دوره‌های تخصصی شرکت و تحت آموزش‌های تخصصی قرار گرفته اند که در آینده به عنوان نیروهای فرهنگی به‌کار گرفته خواهند شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابطحی از برنامه‌های مدیریت حوزه علمیه خواهران اصفهان در سال ۹۶ بر برنامه‌ریزی جهت ایجاد مهدهای کودک با رویکرد دینی در شهرستان‌ها عنوان کرد. مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان از فراهم بودن بستر مناسب علمی در حوزه‌های علمیه خواهران به منظور استعدادیابی طلاب برای معرفی و به کارگیری در آموزش و پرورش خبر داد. در ادامه «حجت‌الاسلام حسین درودی» معاون امور استان‌های ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش گفت: آموزش و پرورش در برنامه سال جدید ۱۵۵ برنامه برای هر استان در نظر گرفته است که ۳ برنامه مربوط به ستاد همکاری آموزش و پرورش با حوزه‌های علمیه است.

وی با اشاره به ظرفیت حوزه‌های علمیه خواهران استان برای مشارکت در حوزه تربیت دینی نسل آینده خاطر نشان کرد: یکی از انتظارات و نیازهای آموزش و پرورش از حوزه‌های علمیه خواهران تربیت طلاب خواهر متخصص در مباحث کودک می‌باشد.

معاون امور استان‌های ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش ادامه داد: خروجی همکاری حوزه و آموزش و پرورش باید در رفتار دانش‌آموزان نمود پیدا کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین درودی با اشاره به سخن مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> که فرمودند: جامعه اسلامی انسان لازم دارد، این ادم در آموزش پرورش باید پایه‌گذاری بشود گفت: حضور روحانیون و به‌ویژه خواهران طلبه در مدارس آموزش و پرورش در این خصوص بسیار تأثیرگذار خواهد بود.

وی با بیان این‌که استان اصفهان از استان‌های توانمند است خواستار ارزیابی و استعدادیابی طلاب جهت به کارگیری در مهدهای کودک و دبستان‌های آموزش و پرورش شد.

معاون امور استان‌های ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش یکی دیگر از برنامه‌های آموزش و پرورش را ایجاد مهدکودک با معماری اسلامی دانست و گفت: دانش‌آموزان باید از کودکی با معماری اسلامی آشنا شوند و با به کار گیری مربیان متخصص، از ابتدا روح کودک را با توحید آشنا نمود.

#### استان اصفهان شهر نطنز مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س):

#### فرزندان آئینه تمام نمای والدین هستند

مراسم ضیافت افطاری با حضور طلاب در دو بخش جداگانه ویژه طلاب مجرد و متاهل با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین محمد اسماعیلی»، روانشناس و استاد دانشگاه تهران در مدرسه علمیه الزهراء(ص) نطنز برگزار گردید

حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیلی در بخش اول این نشست در جمع طلاب مجرد، امید در زندگی انسان را به بال پرواز پرندگان تشبیه نمود و گفت: از جمله راه‌های افزایش امید در زندگی توجه به نعمت‌های خداوند می‌باشد.

وی شرایط لازم جهت یک ازدواج موفق را عدول از برخی معیارها، افزایش شایستگی‌های خویش، از بین بردن نقاط ضعف، افزایش معاشرت اجتماعی و توکل و درخواست واقعی از خداوند متعال عنوان کرد.

وی در بخش دیگری از این نشست در جمع طلاب متاهل و خانواده هایشان به مسائل جاهلیت زمان عرب اشاره نمود و گفت: در عربستان فرزندکشی مرسوم بوده است و به بانوان احترام نمی‌گذاشتند اما با بعثت پیامبر اکرم(ص) زنان به جایگاه واقعی خود بازگشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیلی در ادامه با اشاره به تفسیر علامه فاطمی‌ای از آیه ۲۱ سوره روم بیان کرد: قیمت و ارزش زن و مرد به اندازه آرامش و دوستی بین ایشان می‌باشد که خود یکی از اسرار آفرینش است و پیامبر اکرم(ص) فرمودند: «هرکس با خانواده نیک رفتار کند خداوند عمر او را طولانی، ایمان و معنویت را در وجود او تقویت و رزق و روزیش را زیاد می‌نماید».

وی با بیان این‌که فرزندان آئینه تمام نمای وجود پدر و مادر هستند تصریح کرد: اگر زن از شوهر اطاعت کند فرزندان اطاعت از خدا را می‌آموزند و ولایت خدا را در می‌یابند و نتیجه این مهم احترام به ارزش‌ها توسط فرزندان می‌باشد همانگونه که اگر پدر و مادر نماز اول وقت بخوانند فرزندان نظم را می‌آموزند.

وی افزود: در تربیت فرزند اگر بین حرف و عمل تضاد ایجاد شد حساسیت فرزندان نسبت به شنیده‌ها از بین می‌رود و حرف پدر و مادر ی اهمیت می‌شود و اولین فاجعه در تربیت فرزند رخ می‌دهد، همچنین فرزندان خودشان را با کسانی که به نوعی چهره نقاق دارند همانند سازی می‌کنند و نمی‌تواند با پدر و مادر هماهنگ شوند و در نتیجه فرزند هیچ‌گاه به الگوی مناسب دسترسی پیدا نمی‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیلی در ادامه خاطرنشان کرد: برای داشتن زندگی آرام، شاد و خدایی اصل و شاخص تربیتی مهم این است که پدر، مادر و فرزند از ارتباط روحی و معنوی بالایی برخوردار باشند.

وی تصریح نمود: برای این‌که زن و شوهر بتوانند در زندگی همدیگر را درک کنند باید خود را جای شخص مقابل قرار دهند، مشترکات بین خود را مد نظر قرار دهند، عوامل شرح صدر را ایجاد کنند، تمرین و تکرار برای صبور شدن داشته باشند و صبر کردن را از خداوند متعال طلب کنند.

#### ایستگاه خبر

فعالیت‌های مدارس و حوزه‌های علمیه خواهران کشور

#### استان اصفهان شهر سپاهانشهر

در مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه(س) بیان شد:

#### برای دختران باید سه سال قبل از سن تکلیف کارهای تربیتی را شروع کرد

نشست نقد کمپین چهارشنبه‌های سفید با حضور طلاب و کادر در مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه(س) سپاهانشهر برگزار گردید.

«آقای علیرضا تقی زاده» استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: کار دشمن بی‌تفاوت کردن ارزش‌ها است و چهارشنبه سفید موضوعی علیه قوانین مدنی است و آزادی مدنی مردم را به یک حرکت خاموش دعوت می‌کند.

اوی افزود: در سال ۱۹۹۸ کلید چهارشنبه سفید زده شد و در جامعه امروزی، در خط مقدم جنگ فرهنگی خانم‌ها می‌باشند. وی با بیان سه روش‌های تربیتی برای فرزندان دختر گفت: برای احترام به دختر هنگامی که وارد اتاق می‌شود جلوی پایش بلند شوید ، صورت و بازویش را ببوسید، این کار باعث می‌شود برای خود حرمت قائل شود و وقتی پدر در خانه است برای شانه زدن موهای دختر از مادرش پیشی بگیرد چون محبت و علاقه در فرزند تقویت می‌شود.

وی افزود: برای دختران، سه سال قبل از سن تکلیف، باید کارهای تربیتی را شروع کنید و بعد از سن تکلیف دوستان و هم‌کلاسی‌ها تأثیر گذار هستند.

آقای تقی‌زاده در پایان گفت: روش تذکر را متنوع کنیم و همیشه نصیحت نکنیم.

#### معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهرا حکیمه بیان گفت:

#### حجاب از موانع فروپاشی بنیان خانواده است

معاون فرهنگی مدرسه حکیمه سپاهانشهر گفت: غرب با طرحی چادر از سربری زنان و پرده حیا از چشم برخی مردان برداشته، این حاصل اتاق فکر و برنامه‌های آن‌هاست و اما تیم متخصصی برای مقابله با این موضوع شکل نگرفته است.

«خانم زهرا احمدی» گفت: عفاف رام شدن قوه شهوت و کنترل آن توسط عقل و کنترل غریزه در مقابل شهوت است.

وی ادامه داد: بدون شک حجاب از مسلمات دین اسلام است و هرگونه بد حجابی و بی‌حجابی بر خلاف شریعت مقدسه است و آیات فراوانی نیز درباره حجاب آمده است و کسی هم نمی‌تواند منکر آن شود.

خانم احمدی با بیان این‌که حجاب، از لحاظ فردی حفظ شخصیت زن، از لحاظ اجتماعی جلوگیری از انحراف جوانان، و ممانعت از گسترش فساد در جامعه اسلامی است اظهار داشت: با توجه به مفاسدی که بی‌حجابی در پی خواهد داشت حجاب می‌تواند یکی از موانع فروپاشی بنیان خانواده باشد.

وی ابراز داشت: عفاف و حجاب مربوط به مردان نیز هست چرا که آن‌ها نیز باید نگاه خود را کنترل کنند و این نیز حجاب چشم می‌باشد. وی با تأکید بر این‌که گسترش بی‌حجابی و بدحجابی در جامعه قطعاً خطراتی را ایجاد می‌کند افزود: وقتی مردان و زنان خود را ملزم به حفظ حجاب ندانند ارتباط‌ها آزاد تر شده، قطعاً شهوت بر عقل غلبه کرده، قدرت تفکر کمتر خواهد شد و این موضوع قطعاً پیامدهای بدی خواهد داشت.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران حکیمه سپاهانشهر تصریح کرد: دشمن به این نتیجه رسید که دوبال سبز و قرمز و بدنه فولادین کموتر اسلام را فقط و فقط تیر بد حجابی و بی حجابی (بدن زن) می‌تواند بزند و آن را از حرکت به سمت روشنایی حقیقی و ظهور یگانه منجی بشریت نگه دارد.

وی در پاسخ به این‌که چرا برنامه‌های مربوط به عفاف و حجاب دستگاهای دولتی و غیر دولتی تاکنون با موفقیت زیادی رو به رو نبوده و گاهی نتیجه عکس داده است گفت: هنوز راه نشان دادن آرامشی که از سمت حجاب در یک زن یا مرد ایجاد می‌شود مشخص نشده و امر به این معروف هنوز به صورت روان شناسی شده، صورت نگرفته است و باید از راهی وارد شد که بتوان دوباره موتور تفکرها را روشن کرد تا شیرینی امنیت حاصل از حجاب را مردان و زنان بچشند.

#### در مدرسه علمیه خواهران حضرت حکیمه(س) برگزار شد:

#### نشست تبلیغی با عنوان مبلغ برتر در محیط خانواده و مخاطبین



نشست تبلیغی با عنوان مبلغ برتر در محیط خانواده و مخاطبین با حضورطلاب، مبلغین و کارکنان در مدرسه علمیه حضرت حکیمه(س) سپاهانشهر برگزار گردید.

«حجت الاسلام علیرضا صغیرا» استاد حوزه و دانشگاه در این نشست گفت: درایه ۲۱سوره روم، خانواده به فراموش خانه رنج های روزانه یاد شده است که زن و شوهر باید برای هم مایه آسایش باشند مانند حضرت علی و حضرت فاطمه(س)؛ حضرت علی(ع) می‌فرمایند: وقتی تمام رنج‌های دنیا به طرفم هجوم می‌آورد حضرت فاطمه را که می‌دیدم تمام وجودم سرشار از خنکی می‌شد چون کینه، ظلمت، در حضرت زهرا وجود نداشت.

وی گفت: درتبلیغ خانواده دین و اخلاق راباید باهم گفت تا اثرش باقی بماند. خوش اخلاقی معجزه است، در خانه ای که زن و شوهر قهر هستند رحمت خدا در آن خانه قطع می‌شود. خوش اخلاقی باعث افزایش رزق اشت، خانواده نیاز به محبوب شدن دارد. اگر زن و شوهر از روی محبت به یکدیگر نگاه کند سوم شخصی که نگاه از رحمت دارد، خداوند است و لبخند زن و شوهر به یکدیگر، صدقه در راه خدا است. خانواده نیاز انسان راهبه محبت ودوست داشتن تضمین می کند در خانواده باید مودت ورحمت را حفظ کنیم و ارتقا دهیم

#### استان اصفهان شهر افریدن در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) عنوان شد:

#### سعه صدر استادان موجب ظرفیت‌سازی در طلاب می‌شود



نشست اخلاقی ویژه استادان و کارکنان با موضوع «سعه صدر در تدریس» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا(س) فریدن برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین سیاوشی» امام جمعه فریدن در این نشست گفت: از نکات بسیار مهمی که در ماه مبارک رمضان باید مد نظر داشته باشیم خودسازی است.

وی افزود: مدیر، کارکنان و استادان حوزه‌های علمیه که با مسائل تربیتی در ارتباط هستند، باید سعه صدر داشته باشند تا بتوانند ظرفیت ساز باشند نه ظرفیت سوز. نمونه بارز الگوی سعه صدر برای ما پیامبر گرامی اسلام است که نتوانستند در کوتاه‌ترین فرصت در یک جامعه بدوی یک نظام الهی و ارزشمند را پایه گذاری کنند. وی افزود: قرآن نیز عامل جمع آوری و جذب مردم توسط پیامبر اکرم(ص) را عنایت الهی و سعه صدر ایشان عنوان می‌کند. بخشش و دوری از انتقام جویی و همچنین خیرخواهی برای دیگران موجب سعه صدر می‌گردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیاوشی در پایان گفت: استادان و کارکنان حوزه‌های علمیه باید سعه صدر داشته باشند و به گونه‌ای با طلاب رفتار کنند که آن‌ها نیز از این رفتار الگوبری نمایند و انگیزه خود را در ادامه تحصیل و انجام امور معنوی از دست ندهند.

#### استان اصفهان شهر خوانسار نماینده ولی فقیه خوانسار:

#### محل اعتماد مبلغان، ذات اقدس الهی است

مراسم تقدیر از مبلغان مدرسه علمیه خواهران کریمه اهل‌بیت(ص) خوانسار با حضور معاونان، مبلغان و طلاب برگزار شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین رسول خواجه‌کریمی» امام جمعه و نماینده ولی‌فقیه شهر خوانسار ابراز داشت: از ویژگی‌هایی که در دین مقدس اسلام و همه ادیان وجود دارد و از وظیفه پیغمبران هم بوده، ابلاغ رسالات پروردگار الهی است و این رسالت خطیر مختص پیغمبر و اصحاب درجه اول نبوده بلکه وظیفه تمامی انسان‌های مؤمن در عالم وجود است.

وی افزود: کسی که همه وجودش برای خدا باشد خدا نیز در همه حال همراه او خواهد بود.

امام جمعه خوانسار گفت: محل اعتماد مبلغ، ذات اقدس الهی است و اگر اعتماد و باری خدا نباشد موفقیت برای انسان در زمینه تبلیغ ایجاد نخواهد شد.

امام جمعه و نماینده ولی فقیه خوانسار ادامه داد: یکی از راه‌های موفقیت مبلغین این است که رسالات پروردگار را در عالم وجود بگسترانند، با وجود شک، تردید و شبهات بسیار زیاد در این زمان، ضرورت تبلیغ دین مبین اسلام در هیچ دوره‌ای به اندازه این دوره نبوده است، بنابراین اگر انسان، توکل و اعتمادش به خدا نباشد تبلیغ دین برایش سهیم‌گین و سخت خواهد بود؛ حضرت ابراهیم در راه رسالت دین به هیچ کسی جز خدا اعتماد نکرد.

وی در پایان با اشاره به این‌که بهترین‌های امت پیامبر افرادی هستند که در راه تبلیغ دین قدم بر می‌دارند به مبلغین توصیه نمود که در راه تبلیغ دین هیچ خوفی نداشته باشند و در زمره افرادی باشند که بیشترین نفع را به مردم می‌رسانند زیرا هیچ نفعی بالاتر از ارشاد، هدایت، رشد و اصلاح مردم نیست .

حجت‌الاسلام والمسلمن خواجه‌کریمی علم به عقاید و احکام و آگاهی به مسائل روز و زمان شناسی را از مهم‌ترین وظایف طلاب خصوصاً در عصر حاضر دانست و گفت: جامعه برای زنده ماندن نیاز به تبلیغ دارد.

#### استان اصفهان شهر نجف‌آباد مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) برگزار نمود:

#### نمایشگاه آدینه‌های رمضان

مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) نجف‌آباد همزمان با شروع ماه مبارک رمضان اقدام به برگزاری نمایشگاه «آدینه‌های رمضان» با هدف آشنایی عموم مردم شهرستان با حوزه و فعالیت های علمی مهارتی، استادان و طلاب نموده است.

این نمایشگاه با توج به اهمیت وجود مرکزی جهت پاسخگویی به سوالات اعتقادی، شرعی و مشاوره های خانوادگی توسط استادان حوزه، برگزار شد.

گفتنی است حضور گسترده روزه‌داران در نماز عبادی – سیاسی جمعه به همراه فرزندان نیز باعث شد تا واحد مهدکودک مدرسه علمیه خواهران فاطمیه(س) نجف‌آباد کلاس‌هایی نیز ویژه کودکان برگزار نماید.

غرفه ارائه مستقیم ملزومات عفاف و حجاب بانوان، ارائه بروشورهای مناسبتی و پیام های قرآنی از دیگر فعالیت‌های صورت گرفته در این نمایشگاه می باشد.









### اراده خداوند تبارک و تعالی و انسان‌ها در طول هم هستند



«آیت‌الله علی شیخ‌موحد» مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس، در جلسه تفسیر قرآن با اشاره به آیه ۲۶ سوره بقره، اظهار داشت: در باب جبر و تفویض آخرین بحثی که در این آیه مطرح می شود، بحث قضا و قدر است.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس ادامه داد: آنچه باعث شده که عوام معنی قضا و قدر را نفهمد، ندانستن عرض و طول اراده خدا و انسان است. اراده خداوند تبارک و تعالی و اراده انسان ها در طول همدیگر هستند و نه در عرض یکدیگر.

وی در پاسخ به این سوال که قضا و قدر با اختیار انسان چه نسبتی دارد، اظهار داشت: اگر اراده انسان در عرض اراده خداوند باشد، اشکال مهمی پیش می آید و آن این است که اگر خداوند اراده کرده که فردی مومن نشود، هرچه انسان تلاش کند مومن شود، فایده‌ای ندارد.

آیت‌الله شیخ‌موحد با تأکید بر این‌که اراده انسان در عرض اراده خدا نیست و در طول آن است، خاطرنشان نمود: همه تصمیمات خداوند بر اساس صفات ذاتی‌اش، بر اساس حکمت و مصلحت است.

به عنوان مثال بنای عالم طبیعت بر این است که آب تری بیفزاید و خنکی بیاورد. خداوند این خصوصیت را در آب گذاشته است. بنابراین اگر انسانی جایی آب ریخت و تر شد، درست است انسان آب را ریخته و تر شده، اما چون خداوند تری را در خلقت آب قرار داده، اراده خداوند هم در آن وجود دارد.

وی با تأکید بر مقدم‌بودن اراده خدا بر اراده انسان، یادآور شد:

خداوند می‌فرماید «ان الصلاة تنهی عن الفحشا و المنکر» کسی

که نماز می خواند، اگر بواسطه نمازخودندش باعث شد که او فحشا و منکر انجام ندهد، با اراده خود اوست؛ ولی اراده خدا هم در طول آن است. چون خدا این خصوصیت را در نماز گذاشته که اثر نماز دوری از فحشا و منکر باشد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس، با اشاره به مصداق آیه «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یتغیروا بانفسهم» اضافه کرد: تمام خصوصیاتی که عالم دارد، اراده خداست. هرگاه انسان وارد آن خصوصیات شد، آن آثار محقق می‌شود. برای مثال فقر معلول ظلم است. یعنی اراده خدا بر این است که اگر کسی ظلم کرد، فقر هم به همراه دارد و این همان قضا و قدر است. حالا اگر فردی ظلم کرد و فقیر شد، ظلمی که باعث فقر شده در طول اراده خداست.

وی به بیان روایتی از امام علی<sup>(ع)</sup> پرداخت و ادامه داد: «عبایة بن ربیع اسدی» از دانشمندان معروف کوفه، از امیرالمؤمنین<sup>(ع)</sup> سؤالاتی در خصوص معنای قضا و قدر و مالکیت انسان پرسید. ایشان در پاسخ فرمودند: آیا تو با کمک خدا مالک شدی یا به تنهایی؟ عبایه سکوت کرد. ایشان فرمودند: ای عبایه جواب بگو، عبایه گفت: من چیزی نمی‌گویم. حضرت فرمودند: باید بگویی خدایی که همه چیز را به ملک دیگران درآورده، این را به ملک من درآورده است. حال اگر مالک آن شدم، به واسطه عطای او بوده، و اگر از من سلب کرد، بلای من بوده است.

آیت الله شیخ موحد اراده خدا را در طول اراده انسان دانست و تأکید کرد: اراده خدا به هرچیزی اعم از طاعت یا معصیت، حسنه یا سئیه، بیع یا سرقه، قتل عن حق یا عن باطل تعلق گرفته است، منتها در طول اراده انسان. قضا و قدر یعنی آن‌چه خداوند به عنوان خاصیت افعال قرار داده است و محقق می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس، با اشاره به آیه دهم سوره مبارکه روم، خاطرنشان کرد: عاقبت کسانی که عمل بد انجام می‌دهند، این است که توحید، نبوت و قرآن را منکر می‌شوند. این نتیجه اعمالی است که انجام داده‌اند و نه قضا و قدر. اراده خدا در طول اراده انسان بر اساس آثاری است که برای اعمال قائل شده است.

وی با تأکید بر مستقل بودن آثار ذاتی اعمال از قضا و قدر الهی، تصریح کرد: هر چیزی آثاری دارد. استقامت و تحمل. پیروزی به همراه دارد و عدم تحمل و راحت‌طلبی، شکست.

آیت‌الله شیخ‌موحد به تشریح آیه ۲۷ سوره بقره پرداخت و ادامه داد: قرآن کریم فساد را خسران می‌داند. خسران به سرمایه‌ای می‌گویند که از دست برود. سرمایه هدایت به همه انسان‌ها داده شده است؛ حال اگر خود انسان کاری کرد که این سرمایه از کف برود خسران کرده است.

### شناخت توحید در گرو تعقل در خلقت و مخلوقات خداوند است

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس در تبیین آیه ۱۹ سوره مبارکه بقره گفت: راه رسیدن به توحید، تعقل در خلقت و مخلوقات خداوند است؛ به نحوی که انسان علم پیدا کند که اسرار موجود در خلقت موجودات نمی تواند دلیل طبیعی داشته باشد.

«آیت‌الله علی شیخ‌موحد» مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس، در جلسه ششم تفسیر قرآن کریم اظهار داشت: قرآن کریم در آیات ۱۹ و ۲۰ سوره مبارکه بقره پس از بیان ویژگی‌های متقین، کافرین و منافقین، مردم عادی را خطاب قرار می دهد و به بیان سه اصل توحید، نبوت و معاد می پردازد.

وی با بیان این‌که مبنای قواعد اسلام بیان حقیقت است خاطرنشان نمود: عبادت، انجام فعل یا قول یا اقرار با عملی است که تعظیم دیگری را ثابت کند نه چیز دیگر؛ به عنوان مثال نماز چیزی جز تعظیم الله نیست.

آیت‌الله شیخ موحد با تأکید بر این که اولین نکته‌ای که قرآن در باب توحید بیان می کند، معرفی خداوند است، ابراز داشت: اولین اشاره آیه در شناخت توحید، خالقیت خداوند است که باب وسیعی دارد. اسراری در خلقت موجودات عالم وجود دارد که علت آن نمی تواند طبیعی باشد. وی در تفسیر آیه بیستم سوره مبارکه بقره، فهم خلقت را دلیل تقوا بیان کرد و افزود: دومین راه شناخت توحید، تعقل در خصوصیات مخلوقات است. به نحوی که طبیعت نمی تواند معلول این آفرینش باشد.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس در پایان با تأکید بر این‌که خداوند قادر مطلق است، تصریح کرد: آیه «و لا تجعلو لله انداداً و اتئم تعلمون» یعنی اگر کسی در دو مسئله اصل خلقت و خلقت آسمان ها و زمین دقت کند، قطعاً به این نتیجه می‌رسد که این عالم خالق بی‌همتایی دارد.

### معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان فارس خبر داد

#### رشد صدردصدی ثبت نام در مقطع سطح سه

خانم سردار گفت: آزمون ورودی سطح سه و چهار حوزه علمیه خواهران استان فارس صبح امروز جمعه ۱۶ تیر ماه ۹۶ برگزار شد. «خانم سکینه سردار» معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان فارس، گفت: نهمین آزمون ورودی سطح سه و دومین آزمون ورودی سطح چهار حوزه علمیه خواهران استان فارس هم‌زمان با ۳۴ حوزه امتحانی در سراسر کشور برگزار شد. معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان فارس، ضمن ابراز خرسندی از رشد صدردصدی ثبت‌نام در مقطع سطح سه، گفت: تعداد ۲۱۵ داوطلب در مقطع سطح سه و ۲۹ نفر در مقطع سطح چهار ثبت نام کرده‌اند که از این تعداد ۱۵ نفر در هریک از رشته‌های تفسیر علوم قرآنی، فقه و اصول، کلام اسلامی و اخلاق و تربیت اسلامی در مقطع سه و ۸ نفر در مقطع سطح چهار پذیرفته می‌شوند. وی در خصوص تعداد و مدت زمان پاسخگویی به سوالات آزمون، اظهار داشت: داوطلبان آزمون ورودی سطح سه به ۵۰ سوال عمومی و ۵۰ سوال اختصاصی در مدت ۱۲۰ دقیقه و داوطلبان آزمون سطح چهار به ۱۰ سوال تشریحی در مدت ۱۲۰ دقیقه و ۶۰ سوال تستی در مدت ۱۰۰ دقیقه پاسخ دادند.

خانم سردار از اعلام نتایج اولیه آزمون ورودی سطح چهار در اول مرداد ماه خبر داد و گفت: داوطلبان می‌توانند از دوم تا چهارم مرداد ماه از طریق هماهنگی با مدرسه علمیه انتخابی، نوبت مصاحبه خود را ثبت کنند. پس از انجام مصاحبه علمی از هفتم مرداد تا هفتم شهریور توسط مدیریت استان، نتایج نهایی این آزمون در تاریخ ۹۶/۶/۱۶ از طریق وبگاه www.whc.ir اعلام خواهد شد.

### استان **قزوین** **شهر** **قزوین**

#### مدیر حوزه علمیه خواهران قزوین:

### اماکن متبرکه فضایی مناسب برای فعالیت در حوزه عفاف و حجاب است



«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا کاظم‌لو»،

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین در جلسه هم‌اندیشی راهکارهای اجرایی حجاب و عفاف در بقاع متبرکه استان با اشاره به لزوم فعالیت در حوزه عفاف و حجاب، گفت: در حوزه حجاب و عفاف باید کار دائمی باشد.

وی افزود: با توجه به فضای موجود در اماکن متبرکه و امامزادگان می‌توانیم به صورت مستمر هر هفته یک‌بار کارگاه‌های مشاوره، احکام و خانواده برگزار کنیم.

وی با بیان جایگاه حجاب در قرآن، ابراز داشت: در قرآن کریم هفت بار واژه حجاب به کار برده شده و این نشان دهنده این است که باید تلاش کنیم فرهنگ صحیح حجاب و عفاف در میان بانوان بیشتر ترویج شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین کاظم‌لو تأکید کرد: بدحجابی مانند آتش است که وقتی در جامعه گسترش پیدا کند، همه را در بر می‌گیرد و این بسیار خطرناک است.

مدیر حوزه علمیه خواهران قزوین در پایان گفت: توسعه فساد و فحشا، سوءقصد و تجاوز به عنف و طلاق از آفات اصلی بی‌حجابی در جامعه محسوب شده و باید دقت کنیم که از این مهم غافل نشویم؛ متأسفانه امروز عده‌ای در جامعه قصد دارند ارزش‌های اسلامی را با ترویج بی حجابی و اشاعه فساد کمرنگ کنند که این مهم نیازمند هوشیاری است.

### استان **قم** **شهر** **آران و بیدگل**

#### در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه‌الزهرا<sup>(س)</sup> بیان شد:

### معارف اهل‌بیت (علیهم‌السلام) با بیانی نوین به مخاطب عرضه شود



مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمة الزهرا<sup>(س)</sup> آران و بیدگل اقدام به برگزاری کارگاه پژوهشی در این مدرسه با حضور طلاب نمود. در این کارگاه که با حضور حدود ۵۰ نفر از طلاب و باهدف آشنایی با اخلاق پژوهشی برگزار شد «آقای دکتر یوسفیان» ضمن اشاره به چیستی و چرایی پژوهش بیان داشت: چیستی و چرایی، یکی از بحث های مهم پژوهشی است؛ زیرا تا زمانی که آگاهی از چیستی پژوهش حاصل نشود؛ نمی‌توان از چرایی پژوهش بحث نمود. وی در ادامه به بحث پیرامون چیستی و چرایی و ضرورت پژوهش پرداخت و گفت: پژوهش به معنای جمع آوری کردن و کبی کردن عبارات دیگران نیست. باید به دنبال افزودن گام های جدید وبهره بردن از آثار پژوهشی جدید بود.

آقای یوسفیان بیان این‌که باید از نگاه انتقادی نسبت به آثار پژوهشی بگذریم و آثار جدید داشته و در این زمینه افراط نداشته باشیم ادامه داد: هدف پژوهش باید کشف حقیقت باشد نه اهداف مادی. همچنین از آن جایی که لازمه جدایی ناپذیر پژوهش، نوисندگی می باشد، در صورتی پژوهش کامل می شود که پژوهشگر با قلم علمی و روان بنویسد.

آقای یوسفیان با اشاره به این که پژوهشگر باید با اصول وفنون ویرایش آشنایی لازم را داشته باشد، اظهار داشت: پژوهشگر باید نحوه استفاده از نرم افزارهای نگارش و فیش برداری را بداند. با وجود کتابخانه های الکترونیکی کار پژوهشی راحت تر شده است اما از طرف دیگر انتظار ما نسبت به محققان گذشته نیز بالاتر رفته است. بیان معارف اصیل اهل بیت (علیهم‌السلام) باید با بیانی نو و جذاب به مخاطب عرضه شود.

## ایستگاه خبر

#### فعالیت‌های مدارس و حوزه‌های علمیه خواهران کشور

### استان **کرمانشاه** **شهر** **کرمانشاه**

#### مدیر حوزه علمیه خواهران کرمانشاه بیان نمود

### طلاب در استفاده از فضای مجازی هوشیار باشند



مدیر حوزه علمیه خواهران استان کرمانشاه با تأکید بر استفاده از همه ابزارها در عرصه تبلیغ دین، گفت: طلاب باید در استفاده از فضای مجازی به ویژه تلگرام که سرشار از مطالب پراکنده است، دقت و هوشیاری بیشتری داشته باشند.

«حجت‌الاسلام والمسلمین داود زارع» در گفتگو با خبرنگاران،

اظهار داشت: طلاب و کسانی که در مسیر روحانیت قدم برداشته‌اند باید تنها به خداوند توکل کنند و بی‌شک با این کار آینده خود را به طور هدفمندی ساخته‌اند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کرمانشاه تأکید کرد: روزی

هر انسانی در اختیار خداوند است، اوست که جایگاه و منصب‌ها

را برای انسان‌ها مقدر و تعیین می‌کند، پس باید همه متوکل به

خداوند متعال باشیم و تنها در مسیر رضایت او حرکت کنیم.

این استاد حوزه‌ی در ادامه با اشاره به این‌که دین اسلام برای

تمام مراحل زندگی بشریت برنامه‌های کاربردی بسیاری دارد،

گفت: اولین و اصلی‌ترین ویژگی دین مبین اسلام نسبت به سایر

ادیان به روز بودن و کاربردی بودن آن است، اسلام برای هر

مسئله‌ای راه حل و جوابی کامل دارد که این خود نشانه‌ای از حق

و کامل بودن این دین است.

حجت‌الاسلام والمسلمین زارع در ادامه با اشاره به این‌که

فرزندان وظیفه دارند که احترام والدین خود را نگه‌دارند، گفت:

احترام به پدر و مادر و بزرگ‌ترها باعث افزایش روزی انسان در این

دنیا و ثواب در آخرت می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان کرمانشاه در ادامه با اشاره به

این‌که طلاب در این عصر باید هوشیارتر از گذشته باشند، اظهار

کرد: عصر کنونی، دنیای مجازی و اینترنت است، این وسایل

دارای دو بُعد هستند: هم می‌توانند مفید باشند در صورتی که

استفاده بهینه از آن‌ها داشته باشیم و هم می‌توانند مانند یک چاقو

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این

باطل است که منسوخ می‌اشد، گفت: هر کسی در مسیر اشتباه

قرار گیرد روزی دوباره در صراط مستقیم خواهد آمد و این از الطاف

خداوند است.

و تیغ برای انسان و مخاطب خطرآفرین باشند.

وی در پایان با اشاره به این‌که حق همیشه پابرجاست و این



<b>استان</b>	<b>لرستان</b>
<b>شهر</b>	<b>خرم‌آباد</b>
<b>با شرکت در کارگاه‌های مهارت افزایی؛</b>	
<b>اساتید حوزه خواهران لرستان، شیوه‌های نوین تدریس را فرا می گیرند</b>	
<p>معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان لرستان از برگزاری کارگاه آموزشی مهارت‌های تدریس برای استادان مدارس این استان، در روزهای پایانی تیرماه خبر داد.</p> <p>«خانم اکرم مهرابی» در گفتگو با خبرنگاران با اعلام این خبر گفت: کارگاه مهارت‌های عمومی تدریس ویژه استادان سطح ۲ با هدف ارتقاء دانش‌افزایی مدرسان مدارس علمیه استان برای ۳۰ شرکت کننده از ۲۸ تیرماه به مدت ۳ روز در خرم‌آباد برگزار خواهد شد.</p> <p>وی با اشاره به این‌که شرکت‌کنندگان پس از موفقیت در این دوره آموزشی گواهی نامه معتبر تدریس را کسب خواهند کرد افزود: تمدید مجوز تدریس استادان مدارس علمیه نیز در سال تحصیلی آینده منوط به گذراندن موفق این دوره آموزشی خواهد بود .</p> <p>معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان لرستان در پایان برگزاری کارگاه‌های مهارت‌آموزی استادان را از عوامل موثر و کلیدی در فرایند تدریس، آموزش و چگونگی روش تدریس در کلاس درس برشمرد و بیان داشت:در این کارگاه‌ها سعی می‌شود بخشی از وظایف استادان در اداره کلاس، طرح درس و ایجاد انگیزش و رغبت در بین طلاب بررسی و تبیین شود.</p>	

-----

## آزمون ورودی سطح ۳ در دو مدرسه علمیه خواهران لرستان برگزار شد

براساس این گزارش در آزمون ورودی سطح ۳ که در دو حوزه امتحانی زینبیه<sup>(س)</sup> خرم‌آباد و حضرت زهرا<sup>(س)</sup> دورود برگزار شد، داوطلبان برای تحصیل در رشته‌های تفسیر علوم قرآنی، فقه و اصول و کلام با گرایش امامت به رقابت پرداختند.

گفتنی است طلاب سطح ۳ در مدارس علمیه زینبیه<sup>(س)</sup> خرم‌آباد و حضرت زهرا<sup>(س)</sup> دورود به تحصیل خواهند پرداخت.

همچنین نتایج سطح ۲ حوزه خواهران استان اعلام شده و مدارس تا ۲۰ مرداد در حال انجام مصاحبه هستند که نتایج نهایی پذیرش شهریورماه اعلام خواهد شد و همچنین نتایج سطح ۳ نیز هفتم مرداد ماه اعلام می‌گردد .

برپایه این گزارش، در ۱۰مدرسه علمیه خواهران استان لرستان برای سال تحصیلی ۹۷-۹۶ نیز ۳۶۰ نفر پذیرش خواهند شد.

<b>استان</b>	<b>مازندران</b>	<b>شهر</b>	<b>ساری</b>
<b>مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران خبر داد</b>			

## برگزاری آزمون سطح چهار حوزه علمیه خواهران مازندران

آزمون سطح ۴ حوزه علمیه خواهران مازندران برای اولین بار در استان روز جمعه برگزار می شود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین علی غفاری» مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران بیان کرد: در حال حاضر مدیریت حوزه علمیه خواهران مازندران دارای ۱۷ مدرسه علمیه در مقطع سطح۲، يك مركز آموزش عالی حوزوی و سه مرکز تخصصی حوزوی در رشته هاي فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی و کلام اسلامی در سطح ۳ می باشد که به باری پروردگار در سال جاری اولین موسسه آموزش عالی تخصصی حوزوی خواهران در مقطع سطح ۴ (دکتر) به نام حضرت ام البنین(س)در مازندران تاسیس گردید.

وی افزود: آزمون ورودی سطح ۴ حوزه علمیه خواهران مازندران همزمان با سراسر کشور در روز جمعه ۱۶ تیرماه در دو رشته تفسیر تطبیقی و فقه خانواده در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(س)</sup> قائمشهر در دو نوبت صبح و عصر بصورت تستی و تشریحی برگزار می گردد

مدیر موسسه آموزش عالی حوزوی سطح ۴ حضرت ام البنین(س) خاطر نشان کرد: ظرفیت مقطع دکتری این مرکز حوزوی ۲۰ نفر می باشد که ۲۷ طلبه خواهر دارای مدرک تحصیل سطح ۳(کارشناسی ارشد) مازندران در روز جمعه برای ورود به این مقطع با هم رقابت خواهند کرد.

## معاون آموزش حوزه علمیه خواهران مازندران خبر داد برگزاری مصاحبه داوطلبان سطح ۲ حوزه علمیه خواهران مازندران

«خانم فاطمه هدایتی» معاون آموزش حوزه علمیه خواهران با اعلام این خبر که مصاحبه داوطلبان سطح ۲ حوزه علمیه خواهران استان مازندران برگزار شد گفت: حوزه علمیه خواهران استان دارای بیش از ۲۱۰۰ طلبه در حال تحصیل و بیش از ۱۵۰۰ طلبه فارغ التحصیل می باشد.

وی افزود: تمام مدارس علمیه خواهران استان هر ساله با توجه به ظرفیت خود از بین متقاضیان، طلبه می پذیرند. پذیرش در مقطع سطح ۲، بدون آزمون و بر اساس معدل کل، رشته تحصیلی دبيلم و انجام مصاحبه صورت می گیرد.

معاون آموزش حوزه علمیه خواهران مازندران گفت: ظرفیت امسال حوزه علمیه خواهران مازندران حدود ۱۰۰۰ نفر می باشد. مصاحبه از داوطلبان متقاضی تحصیل در مقطع سطح ۳(کارشناسی) در مدارس علمیه خواهران استان نیز صورت گرفته است.

وی خاطرنشان کرد: تحصیل در مقطع سطح۲ (کارشناسی) برای دارندگان مدرک دبيلم و بالاتر، پنج ساله و برای داوطلبان دارای مدرک سیکل ۷ ساله می‌باشد. دارندگان مدرک رسمی سطح ۲ حوزه علمیه خواهران می‌توانند برای ادامه تحصیل، در مقاطع بالاتر حوزوی و دانشگاهی شرکت نموده و از کلیه مزایای علمی و استخدامی فارغ‌التحصیلان دوره کارشناسی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی برخوردار شوند.

<b>استان</b>	<b>هرمزگان</b>	<b>شهر</b>	<b>بندرعباس</b>
<b>به همت مدیریت حوزه علمیه خواهران هرمزگان؛</b>			

## جلسه‌هم اندیشی معاونان فرهنگی – تبلیغی مدارس علمیه هرمزگان برگزار گردید

جلسه فصلی هم‌اندیشی معاونان فرهنگی تبلیغی و مشاوران مدارس علمیه خواهران استان هرمزگان، با حضور «حجت الاسلام والمسلمین علی جعفری سراحی»، «خانم راضیه‌سلطان عباسی‌ندوشن» معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه علمیه خواهران هرمزگان و معاونین فرهنگی تبلیغی و مشاوران مدارس علمیه خواهران استان هرمزگان در ساختمان مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان برگزار شد.

خانم عباسی، معاون فرهنگی تبلیغی مدیریت حوزه علمیه خواهران هرمزگان، هدف از برگزاری جلسه هم‌اندیشی معاونان فرهنگی – تبلیغی مدارس علمیه و مشاوران را راهبردی کردن شعار هر طلبه یک منبر دانست.

وی ادامه داد: از جمله اهداف و برنامه‌هایی که انتظار می‌رود در سال آتی به مرحله اجرا برسد، هم‌اندیشی در توسعه و ارتقاء فرهنگی – تبلیغی مدارس، دستیابی به اهداف ضروری بومی و همکاری مشاورین مدارس علمیه در اجرای هرچه بهتر فعالیت‌های تبلیغی در جذب جوانان می‌باشد.

در ادامه معاونان فرهنگی مدارس نیز طرح‌ها و برنامه‌های جدید خود را برای استفاده دیگر مدارس مطرح نمودند که از جمله این طرح‌ها برنامه ویژه مبلغان در آماده‌سازی فیش‌های تبلیغاتی، جهت‌دهی طلاب با سیر مطالعاتی، سامانه پیامکی ویژه خانواده‌های طلاب و ارتباط با صدا و سیما بود.

در ادامه معاونان و مشاوران توصیه‌ها و پیشنهاداتی از جمله اضافه شدن واحد درسی جمعیت و واحد سبک زندگی اسلامی در حوزه‌های علمیه داشتند و با توجه به مطرح شدن وابستگی شدید به فضای مجازی در بین افراد، برگزاری دوره‌های فضای مجازی و آموزش نرم افزارهای خاص از جمله طرح‌های مطرح شده در این جلسه بود.

در پایان حجت‌الاسلام و المسلمین جعفری سراحی پیرامون اهمیت خودسازی در ماه مبارک رمضان گفت: ماه رمضان ماه خودسازی است. از آنجا که ما سفیران فرهنگی هستیم در محاسبه نفس اولویت داریم؛ اگر ما در عرصه فرهنگی رشد نداشته باشیم، طلاب نیز موفق نخواهند بود.

وی ادامه داد: لازم است معاونین فرهنگی – تبلیغی مدارس، در کنار ابلاغ برنامه‌های مرکز، خلاقیت‌های خود را که نشانه رشد معاونان است به مدیریت استان (ارسال نمایند؛ معاونین در ارتباط کلامی با طلاب از طریق سخنرانی کوشا باشند؛ از آن جایی که سخنرانی اکتسابی است نه ذاتی، جهت رشد استعداد خود در بخش سخنرانی تلاش نمایند.

حجت‌الاسلام و المسلمین جعفری سراحی در پایان در ارتباط با جایگاه مرد در حفظ کانون گرم خانواده گفت: تا زمانی که جایگاه پدر در خانواده روشن نشود فرزندان نسبت به آن ها اطاعت پذیر نخواهند بود.

## مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان: تقدیر یک سال انسان ها در شب‌های قدر رقم می‌خورد

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عبادی‌زاده» در جمع هیئات مذهبی در حسینیه امامزاده سیدمطفر<sup>(ع)</sup> با اشاره به اهمیت و فضیلت لیالی قدر گفت: شب قدر شبی است که در آن قرآن بر پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> نازل شد و فضیلت عبادت در این شب از تمام شه‌ها بیشتر است.

وی در ادامه افزود: فضیلت شب قدر به اندازه‌ای زیاد است که برتر از هزار ماه شمرده می‌شود و در طول سال هیچ شبی از نظر قدر و فضیلت، با آن هم‌اندازه نیست.

مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان تصریح کرد: یکی از دلایل مهم برتری این شب، نزول قرآن در این شب است. خداوند در سوره قدر فرموده است قرآن را در شب قدر نازل کردیم، شبی که بهتر از هزار ماه است؛ این آیه به خوبی نشانگر ارزش بیشتر این شب نسبت به سایر شب‌هاست.

حجت الاسلام والمسلمین عبادی زاده ادامه داد: یکی دیگر از دلایل برتری این شب، هر قدر بخشش گناه بندگان در این شب است، پیامبر<sup>(ص)</sup> در این باره فرموده است: «اگر کسی شب قدر را احیا و استغفار کند در حالی که معتقد به روز جزا باشد، خداوند تمام گناهان گذشته او را می‌آمرزد.

وی با تأکید بر این‌که تقدیر یک سال انسان ها در شب‌های قدر رقم می‌خورد گفت: هر چقدر انسان‌ها در این شب بیشتر عبادت کنند و به راز و نیاز با پروردگار بپردازند، امید بیشتری برای تعیین سرنوشتشان به شیوه‌ای نیکوتر خواهند داشت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران هرمزگان همچنین بیان داشت: هر عبادتی که انسان را بیشتر به خداوند نزدیک کند با فضیلت‌تر است، خواندن نماز، تلاوت قرآن و صدقه دادن در این شب خیلی خوب است اما مهم‌تر از همه این است که چگونه این عبادات را انجام دهیم که ما را به خداوند نزدیک کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی زاده با تأکید بر این‌که لیالی پر فضیلت قدر فرصتی برای عبادت و نزدیکی بیش از پیش به خداوند است خاطرنشان نمود: در شب‌های قدر، درهای توبه و استغفار به روی بندگان خدا باز است و باید از این روزها به خوبی بهره گرفت، همچنین قبولی اعمال شب قدر در گرو ولایت پذیری است.

وی در ادامه افزود: در روایت چنین آمده که امام علی<sup>(ع)</sup> به عنوان انسان کامل، در آخرت میزان سنجش ما است؛ میزان اخلاص و میزان قبولی اعمال ما در شب قدر و سایر اوقات، در گرو پذیرش ولایت امام علی<sup>(ع)</sup> و فرزندانش از جانب ما است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران هرمزگان در پایان اذعان داشت: در این‌که چه شیی قدر است اختلاف است اما دلایل و اسناد فراوانی دلالت دارد بر اینکه شب قدر، شب ۲۳ مبارک رمضان است، به فرموده امام صادق<sup>(ع)</sup> دربار‌ه اهمیت شب ۲۳ ماه مبارک رمضان، اندازه گیری و تقدیر امور در شب ۱۹ انجام می‌شود و سپس در ۲۱، مهیا برای امضا می شود و آن‌گاه در شب ۲۳، امضا خواهد شد.

## ایستگاه خبر

### معاون فرهنگی – تبلیغی حوزه علمیه خواهران هرمزگان:

## رمضان؛ ماه بدست آوردن توشه های معنوی

جمعی از مسئولان حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان از مدرسه علمیه خواهران الزهراء<sup>(س)</sup> کیش بازدید نمودند. این بازدید با حضور «خانم معصومه ترکان» معاون آموزش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان، «خانم اسیه کمالی» معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان، «خانم راضیه سلطان عباسی ندوشن» معاون فرهنگی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان و «خانم طاهره پیشدار» معاون امور مالی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان به عمل آمد.

معاون فرهنگی تبلیغی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان در این دیدار ضمن تبریک ایام شعبانیه در جمع طلاب این مدرسه گفت: ماه شعبان و رمضان از پربرکت ترین و مهم ترین ماه های بندگی است. بدست آوردن توشه معنوی در ماه های پیش رو بسیار مهم است.

وی در ادامه به بیان و شرح فرازهایی از صلوات شعبانیه پرداخت و گفت: این دعا با صلوات بر پیامبر<sup>(ص)</sup> و عترت پاکشان شروع شده است و در ادامه دستور به شناخت اهل بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> و پیوستن به این دریای بی‌کران ولایت بیان داشته است.

خانم عباسی در ادامه گفت: انسان برای رسیدن به دریای معرفت و خود سازی احتیاج به برنامه دارد. نمونه کامل آن عبارت «سوار شدن بر کشتی معرفت اهل بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> است». در این راه باید برنامه‌های اخلاقی، عبادی و اجتماعی ایشان را پذیرفت. اگر انسان، مومن و خداترس بوده و دستورات ائمه اطهار<sup>(علیهم‌السلام)</sup> را بپذیرد در «کف‌الحصین» پناهگاه محکم و امن الهی قرار خواهد گرفت.

وی در ادامه با توجه به سال اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال، گفت: مبلغین باید در سال اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال، با توجه به این که رسالت طلبگی بر عهده آن‌ها است، تلاش خود را در امر تبلیغ چند برابر کنند؛ زیرا دشمن نیز برای تخریب اسلام و انقلاب تلاشش را چند برابر کرده است.

خانم عباسی در پایان گفت: طلاب باید برای ماه مبارک رمضان برنامه‌ریزی داشته باشند و مجالس ختم قرآن، تفسیر و احکام را در مساجد و حسینیه ها و مجالس خانگی را پوشش دهند.

## توسط حوزه علمیه خواهران هرمزگان؛ کارگاه آموزشی معاونین امور مالی برگزار گردید

کارگاه آموزشی معاونین امور مالی با موضوع تجمع با حضور «خانم طاهره پیشدار» معاون اداری مالی مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان و معاونین امور مالی ۸ مدرسه استان هرمزگان در این مرکز برگزار شد.

معاون امور مالی حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان پیرو شرکت در اجلاسیه مدیران استان و جلسه توجیهی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور، جلسه توجیهی برای آموزش فعالیت‌های مالی معاونین امور مالی مدارس استان برگزار نمود. معاون امور مالی مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان ضمن ارائه توضیحات لازم در خصوص فعالیت‌های مالی در این کارگاه به توضیح پیرامون عملکرد بودجه و تکمیل بودجه سال ۱۳۹۵ پرداخت.

وی در ادامه به بحث و توضیح در خصوص ثبت‌های اصلاحی پایان سال، نحوه بستن حساب‌های موقت و دائم، تهیه صورت‌ها و تجمع اسناد مالی پرداخت.

## کارگاه‌های آسیب اجتماعی در مدارس علمیه خواهران هرمزگان برگزار خواهد شد

جلسه هم اندیشی «خانم راضیه سلطان عباسی ندوشن» معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان با مدیرکل سازمان تبلیغات استان و «حجت‌الاسلام و المسلمین علی اکبر انصاری‌راد» مدیرکل تبلیغات اسلامی هرمزگان در مرکز سازمان تبلیغات استان با موضوع تعاملات برنامه های فرهنگی تبلیغی و هم افزایی کارگاه های آموزشی پرورشی برگزار شد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان با تأکید بر ضرورت ارتقاء آشنایی مبلغان بیان داشت: به منظور ارتقاء سطح علمی و ارتباطگیری طلاب با مخاطب لازم است کارگاه‌هایی با موضوع‌های خاص همچون فن‌بیان، شخصیت‌شناسی، ارتباط سالم با در نظر گرفتن بعد اعتقادی و کلامی مخصوص منطقه هرمزگان برای مبلغان کل استان در نظر گرفته شود.

وی ادامه داد: در خصوص تقویت و آموزش غیر حضوری در برنامه‌های رمضان، محرم، ایام فاطمیه لازم است بسته‌های فرهنگی لازم در اختیار مبلغین قرار داده شود. اجرای گفتمان با موضوع‌های متفاوت از جمله سبک زندگی و آسیب‌های اجتماعی نیز می‌تواند بسیار اثرگذار باشد. همچنین در اجرای همایش سبک زندگی و آسیب‌های اجتماعی، کارگاه‌های آموزشی در راستای موضوع‌های مورد نیاز صورت گیرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین جعفری سراحی در پایان این نشست به معرفی مدارس استان پرداخت و در این راستا به بیان آمار طلاب، مبلغان استان و فعالیت‌های فرهنگی پرداخت.

## در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> عنوان شد

## لزووم همکاری مدارس علمیه خواهران و سازمان تبلیغات

جلسه مدیر مدرسه علمیه الزهراء<sup>(س)</sup> با مدیر سازمان تبلیغات، با حضور «خانم اشرف باقری زاده» مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهراء<sup>(س)</sup>، «حجت‌الاسلام و المسلمین علی اکبر انصاری راد» مدیر سازمان تبلیغات و «خانم فاطمه استادی» معاون فرهنگی تبلیغی مدرسه علمیه خواهران الزهراء<sup>(س)</sup> برگزار شد.

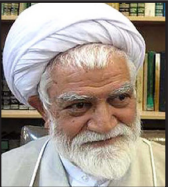
در این جلسه، هماهنگی‌هایی در ارتباط با بهبودسازی برنامه‌های تبلیغی مبلغین در سال‌های آینده، هماهنگی در انجام برنامه‌های اعتکاف سال آینده و جذب و استقبال حداکثری معتنکین صورت گرفت.

در ادامه بر لزوم حضور پررنگ طلاب مدارس علمیه در برنامه‌های فرهنگی و مذهبی و تأثیر گذاری مدارس علمیه بر سطح فرهنگی جامعه تأکید شد.

## «آیت‌الله نعیم‌آبادی» بیان کرد:

## اعتقاد به مهدویت اختصاص به شیعیان ندارد

نماینده ولی فقیه بندرعباس گفت: اعتقاد به مهدویت اختصاص به شیعیان ندارد؛ بحث مهدویت در همه منابع اهل سنت وجود دارد و برخی از علمای بزرگ اهل سنت کتاب‌هایی مخصوص به امام زمان<sup>(عج)</sup> نوشته اند.



«آیت‌الله غلام‌علی نعیم‌آبادی» در نشست اعتقادی که در مدرسه علمیه خواهران الزهراء<sup>(س)</sup> برگزار شد اظهار داشت: بحث مهدویت در همه منابع اهل سنت وجود دارد و برخی از علمای بزرگ اهل سنت، کتاب‌هایی مخصوص در ارتباط با امام زمان<sup>(عج)</sup> نوشته اند؛ «کتاب عقد الدرر فی اخبار المنتظر» از «یوسف بن یحیی شافعی سلمی» از جمله این کتاب ها است. مهم‌ترین مسند نیز مسند احمدبن حنبل است که در آن ۱۲۸ حدیث در مورد حضرت مهدی ذکر کرده است.

وی در ادامه به معرفی برخی دیگر از این کتاب‌ها پرداخت و بیان کرد: از جمله کتاب‌های مهدوی عامه «الْبَيَانُ فِي أَخْبَارِ صَاحِبِ الزَّمَانِ<sup>(عج)</sup>» نوشته محمد بن یوسف بن محمد گنجی شافعی (متوفای ۶۵۸)، «الْعُرْفُ الْوُزْدِي فِي أَخْبَارِ الْمَهْدِي» از جلال الدین سیوطی، «الذُّرُّ الْمَنْصُور»، اثر جلالین و «الاعتقان فی علوم القرآن» از حافظ ابو معیین می‌باشد.

امام جمعه بندر عباس گفت: فقر و غنا مربوط به روح انسان است؛ از این رو یک فقیر ممکن است احساس بی‌نیازی کند در حالی که یک فرد ثروتمند احساس نیاز داشته باشد. در فرهنگ جامعه امام زمان<sup>(عج)</sup> غنا و بی نیازی در قلوب مردم قرار می‌گیرد.

وی در ادامه به بیان برخی از صفات امام زمان<sup>(عج)</sup> پرداخت و گفت: یکی از صفت‌های امام عصر<sup>(عج)</sup> این است که همانند جد بزرگوارشان امام علی<sup>(ع)</sup> برای رفاه مردم سخت گیری به کارگزارانش می‌نمایند.

## معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران هرمزگان: مدارس علمیه خواهران بهترین مکان تربیتی برای بانوان هستند



جمعی از مدیران و مسئولان حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان با حضور در موسسه آموزش عالی خواهران فاطمه معصومه<sup>(س)</sup> از این موسسه بازدید کردند.

«خانم عباسی» معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان در بازدید از موسسه فاطمه معصومه<sup>(س)</sup> بندرعباس ضمن تبریک اعیاد شعبانیه در جمع طلاب این مدرسه اظهار داشت: مدارس علمیه خواهران بهترین مکان تربیتی برای بانوان هستند. این مدارس در بعد معنویت و انسان سازی نیز بسیار غنی می‌اشند.

وی اظهار داشت: با توجه به این‌که در زمان‌های گذشته خانواده‌های سنتی سرشار از معنویت بودند و خانواده‌ها از احادیث و روایات اهل بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> بهره می بردند، نقش سخنران برای آن‌ها بسیار با اهمیت و با ارزش بود. ولی امروزه با توجه به فضاهای مجازی و همهج‌های اعتقادی و دینی دشمن، وظیفه طلاب به مراتب بیشتر شده است. آن ها باید نیازهای جامعه را شناسایی کنند و در رف آن تلاش کنند.

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت روشنگری در جامعه خاطرنشان کرد: با توجه به این که جامعه نیاز به تبلیغ و روشنگری دارد، عنوان فرهنگی تربیتی مدارس علمیه به فرهنگی تبلیغی تغییر یافت. مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> نیز در این رابطه فرمودند: «ما به ازای هر ۱۰۰ نفر در جامعه یک طلبه نیاز داریم.» در حالی که آمار نشان می‌دهد که ما به ازای هر ۱۰۰۰ نفر یک طلبه داریم. این نشان دهنده وسعت کار و مسئولیت طلاب است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران هرمزگان در ادامه گفت: طلاب باید در برنامه‌ریزی‌های خود به روش خطابه و امور فرهنگی نهایت توجه را داشته باشند. آن‌ها باید در حل مسائل و آسیب‌های جامعه و بیان طرح در این زمینه، حساب شده و با قدرت وارد شوند. طلاب با تأثیر بر جامعه موجبات تربیت دینی جامعه را فراهم می‌کنند.

وی در ادامه به نقش مهم مادری و اهمیت توجه طلاب به این قشر جامعه پرداخت و گفت: مهم‌ترین وظیفه طلاب در خصوص قشر زنان جامعه است. بانوجه به این‌که موقعیت‌های خوبی در این رابطه در اختیار طلاب است، باید برنامه‌ریزی‌های خود را به سمت سوی خاصی سوق دهند تا بتوانند مادران خوبی برای جامعه تربیت کنند. اگر این امر محقق شود مشکلات خانوادگی نیز بهبود خواهد یافت به یقین در سایه خانواده سالم ۸۰ درصد از مشکلات جامعه نیز برطرف خواهد شد.

خانم عباسی در ادامه به موضوع حیات طیبه که یکی از برنامه‌های کارگاه فرهنگی است پرداخت و گفت: این کانون با چشم انداز مهمی در ارتباط با زن و خانواده، کارگاه‌هایی قرار داده است که طلاب با شرکت در این کارگاه‌ها و برگزاری آموزش‌های لازم در این رابطه، در سطح جامعه و بین بانوان به نشر و گسترش آموزه‌های لازم می‌پردازند.

وی در پایان به بیان بحث نماز و اهمیت تبلیغ در این رابطه پرداخت و خاطرنشان نمود: با توجه به این‌که سابت‌ها و برنامه‌های دشمن در فضاهای مجازی برای تخریب اسلام و خدشه وارد کردن به دستورات دینی بسیار گسترده است و از طرف دیگر در مدارس آموزش و پرورش، کتاب‌های دینی به خوبی آموزش داده نشده است، طلاب باید به تبلیغ این واجب الهی بپردازند و روش‌ها و طرح‌های مختلفی برای انس دادن جوانان با نماز و آموزه‌های اسلامی ایجاد کنند.





## کتاب در آمدی بر نظام خانواده تجدید چاپ شد

کتاب در آمدی بر نظام خانواده در اسلام اثر محمد رضا سالاری فر توسط مرکز نشر هاجر وابسته به مرکز مدیریت حوزه های علمیه خوارهران تجدید چاپ شد.

در مقدمه این کتاب آمده است خانواده، مناسب ترین نظام برای تامین نیازهای مادی و روانی بشر بوده و بهترین بستر را برای تأمین امنیت و آرامش روانی اعضا، پرورش نسل جدید و اجتماعی کردن فرزندان و برآورده ساختن نیازهای عاطفی افراد فراهم نموده است. در این اثر تلاش شده تا ضمن توجه به نکات روان شناختی علمی و جدید در باب روابط اعضای خانواده و رشد و تربیت فرزندان، دیدگاه های اسلام را در هر دو مورد، تبیین کند. معمولاً در تالیفات مربوط به خانواده ، به یکی از دو جنبه علمی و دینی خانواده پرداخته شده است.. این کتاب دارای ۶ فصل می باشد. فصل اول تشکیل خانواده، فصل دوم روابط زوجین در خانواده، فصل سوم فرزندان در خانواده، کتاب در آمدی بر نظام خانواده در ۲۷۶ صفحه در قطع وزیری و با قیمت ۱۰۶/۰۰۰ ریال عرضه می گردد. علاقه‌مندان به تهیه این کتاب می‌توانند با شماره تلفن ۴-۰۲۵۳۷۸۴۲۵۴۳ تماس برقرار و یا به نشانی قم بلوار معلم مجتمع ناشران طبقه ۱ واحد ۱۱۴ مراجعه کنند.

تشریه خبری – اطلاع‌رسانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران کشور

سال یازدهم

شماره ۱۹۶

سی‌ویکم تیر ۱۳۹۶

بیست‌وهفت شوال ۱۴۳۸

بیست و دوم جولای ۲۰۱۷

## کرسی آزاداندیشی

## آسیب‌شناسی روانی و جسمانی تجرد

کرسی آزاداندیشی با موضوع «آسیب‌شناسی روانی و جسمانی تجرد» در بین طلاب و ارانه راهکارهای مقابله با آن با حضور طلاب و استادان در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> خوزستان برگزار شد. در این کرسی آزاداندیشی «خانم تقوی»، استاد ارائه‌کننده نظریه گفت: دلایل تجرد قطعی هم خودخواسته و هم ناخواسته است. از آن‌جا که ازدواج باید همراه با مسئولیت‌پذیری و قبول برخی از خودگذشتگی‌ها باشد تعدادی از خوارهران ترجیح می‌دهند فارغ از این‌گونه نگرانی‌ها و دلبستگی‌ها که در زندگی زناشویی وجود دارد، آزاد و رها از هر مسئولیتی در دنیای شخصی خود زندگی کنند که بعدها به اشتباه خودشان پی می‌برند. وی افزود: برخی دیگر به علت سخت‌گیری‌ها و وسواس‌های افراطی که در امر ازدواج دارند در عالم مجردی باقی می‌مانند اما از سوی دیگر برخی افراد به علت فراهم‌نشدن زمینه‌های خواستگاری، نداشتن خواستگار مناسب از نظر مرتبه ایمانی برای طلبیه، سخت‌گیری‌های نابه‌جای والدین‌شان، فراهم نشدن زمینه‌های اقتصادی و دلایل ناخواسته دیگر، بدون تمایل شخصی گرفتار این پدیده می‌شوند.

در ادامه این بحث «حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی»، به عنوان استاد منتقد گفت: قطعاً مجرد ماندن دختران و پسران به ساختار خانواده و جامعه آسیب وارد می‌کند و مهم‌ترین پیامد آن کاهش زاد و ولد و جمعیت کشور در سال‌های آتی است که همین عاملی برای کاهش شادی و آرامش در بین مردم خواهد بود. وی افزود: از سوی دیگر اگر نیازهای روانی، اجتماعی، اقتصادی و فکری هر دختری خواه طلبیه یا غیر طلبیه از طریق خانواده برآورده نشود، ممکن است باعث افزایش آسیب و ناهنجاری‌های اجتماعی شود که می‌تواند دیگر خانواده‌ها را درگیر کند و حتی در زندگی دیگران هم تأثیرگذار می‌باشد. استاد منتقداعطهار داشت: در حال حاضر باید از دید روان‌شناختی به دختران جوان آموزش داده شود تا با پذیرش مسئولیت و واقع‌بینی در امر ازدواج، کم کردن توقعات، زندگی در زمان حال و کاهش نگرانی‌هایی که متعلق به آینده است همراه با راهنمایی‌های خانواده و آموزه‌های دینی فرصت‌های مناسب را از دست ندهند و به این امر مقدس لباس عمل ببوشانند.

در پایان «حجت‌الاسلام والمسلمین بنی‌سعید»، داور این کرسی طی سخنانی گفت: تجرد طولانی برای دختران مسئله و دغدغه‌ای جدی و بحرانی است و صد البته با آسیب‌های روحی و اجتماعی بیشتری همراه است. وی افزود: بعضی اتفاقات در زندگی انسان‌ها باید در یک دوره زمانی خاصی بیفتند تا بیشترین کمک را به پیشرفت انسان نماید. یکی از این اتفاقات زمان‌بندی شده اجتماعی، زمان ازدواج برای جوانان و به خصوص برای دختران است. استاد داور در پایان گفت: مسئله بالا رفتن سن ازدواج جوانان، تجرد زیستی و مشکلات ازدواج دیر هنگام به خصوص برای دختران، مسئله‌ای است که باید به شکل جدی به آن پرداخته شود.

## تأثیر فضای مجازی بر روابط بین همسران

کرسی آزاداندیشی با موضوع «تأثیر فضای مجازی بر روابط بین همسران» در مدرسه علمیه خوارهران حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> سقز برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین حکمت حکیمی‌فر»، استاد ارائه کننده بحث گفت: فضای مجازی در جهان کنونی جزو یکی از لوازم و ضروریات زندگی بشر می‌باشد، بشر از طریق این تکنولوژی امرار معاش می‌کند و در شبانه روز چند ساعت وقت خود را به استفاده از این فضا اختصاص می‌دهد. و این امر کل اعضای خانواده را درگیر می‌کند که مسلماً آسیب‌هایی به دنبال دارد و می‌تواند بر جسم و روح افراد اثر بگذارد.

وی افزود: افسردگی فیس‌بوکی،اعتیادآور بودن و واگیردار بودن، بی‌توجهی به معروفات همچنین تأثیرات منفی بر روابط بین زن و شوهر از جمله کم‌رنگ شدن روابط عاطفی، خیانت‌های اینترنتی، مزاحمت‌های اینترنتی، انتشار متون مبتدل و مستهجن در فضای مجازی که به صورت رایگان در اختیار خانواده‌ها قرار می‌گیرد، مشروط جلوه دادن روابط نامشروع و ارتباط با نامحرم همه و همه در بعد اخلاقی بر روابط خانوادگی تأثیرات منفی می‌گذارند و باعث سرد و کم‌رنگ شدن و حتی از بین رفتن ارتباط همسران می‌شود همچنین عدم پابندی به ارزش‌های خانواده، صله رحم مجازی(ارتباط با نامحرم) به جای صله رحم حقیقی، منحرف شدن از اهداف زندگی، پنهان‌کاری زن و شوهر از همدیگر از طریق گوشی‌های تلفن همراه، کاهش روابط خانواده و دید و بازدید اقوام، عدم رعایت حریم در شبکه‌های اجتماعی و... از جمله شایع‌ترین این آسیب‌ها می‌باشد.

در ادامه این بحث جمعی از طلاب به عنوان استاد منتقد بیان کردند: آسیب‌های فضای مجازی برخی قابل قبول است ولی نمی‌توان صرف وجود این آسیب‌ها از تکنولوژی روز استفاده نکرد لذا با برنامه دقیق می‌توان این آسیب‌ها را کم کرد.

در پایان «آقای سید جعفر رحیمی»، به عنوان داور این کرسی گفت: با توجه به نیاز دنیای کنونی به استفاده از فضای مجازی و اینکه نباید جلوی پیشرفت و تکنولوژی را گرفت بنابراین نمی‌توان آن را از زندگی حذف کرد اما خانواده‌ها باید بتوانند با مدیریت صحیح در استفاده از فضای مجازی به خصوص در زندگی‌های مشترک آماده شوند و سعی نمایند روابط خود را پیرامون‌شان در حد متعارف و قابل قبولی تنظیم نمایند. نسل امروزی نسل هوشمند هستند باید سواد رسانه‌ای را در خانواده‌ها بالا ببریم با در اختیار قرار دادن اطلاعات صحیح در استفاده از فضای مجازی آموزش صحیح را به فرزندان تفهیم کنیم که هویت خود را در اختیار دیگران قرار ندهند.

## استان یزد در حوزه علمیه خوارهران یزد صورت گرفت

## رقابت ۳۲۰ داوطلب در آزمون سطح ۳ و ۴

### حوزه علمیه خوارهران یزد

آزمون ورود به مقاطع سطح ۳ (کارشناسی‌ارشد) و سطح ۴ (دکتری) سال تحصیلی ۹۷-۹۶ مدارس علمیه خوارهران یزد، با شرکت ۳۲۰ نفر برگزار شد.

براساس این گزارش قریب به ۳۰۰ نفر از فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی حوزوی و دانشگاهی برای ورود به مقطع سه (کارشناسی‌ارشد)حوزه علمیه خوارهران یزد به میزبانی مجتمع علمی آموزشی حضرت سید الشهدا<sup>(ع)</sup> یزد در آزمون سراسری حوزه‌های علمیه خوارهران شرکت نمودند.

گفتنی است ظرفیت پذیرش حوزه علمیه خوارهران یزد در مقطع کارشناسی ارشد خوارهران قریب به ۱۲۰ نفر اعلام شده است و داوطلبانی که حدّ نصاب امتیاز علمی را کسب کنند در مصاحبه علمی رشته و مدرسه محل تحصیل انتخابی خود دعوت می‌شوند. همچنین شایان ذکر است قریب به ۲۰ نفر از بانوان فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی‌ارشد(سطح سه) که داوطلب ورود به مقطع دکتری حوزه علمیه خوارهران هستند هم در دو نوبت صبح و عصر به میزبانی مرکز مدیریت حوزه علمیه خوارهران یزد با پاسخگوی به سئوالات تستی و تشریحی برای ورود به دو مدرسه علمیه مقطع سطح ۴ (دکتری) به رقابت پرداختند.

برپایه این گزارش، استان یزد دارای سه مدرسه علمیه سطح سه(کارشناسی ارشد) در شهرهای میبد، اردکان و یزد و دو مدرسه مقطع سطح ۴ در شهرهای یزد و میبد است که شهر یزد امسال برای اولین بار و میبد برای دومین سال در مقطع دکتری حوزه علمیه خوارهران طلبیه می‌پذیرد.

خانم منصوره شاکری مدیر مؤسسه آموزشی حضرت امام حسین(ع) یزد به عنوان تنها مرکز تخصصی کارشناسی ارشد حوزوی شهر یزد در بازدید از محل برگزاری آزمون در گفتگو با خبرنگاران اظهار کرد: این مدرسه علمیه از سال ۸۶ تأسیس شد و هم‌اکنون در رشته‌های فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی، تاریخ اسلام و کلام تعداد ۱۲۰ طلبه در حال تحصیل هستند.

وی افزود: در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در رشته تخصصی اخلاق و تربیت‌اسلامی و مدرسی ادبیات عرب و کلام با گرایش امامت از بین داوطلبان، طلبیه می‌پذیرد که برای هر رشته و رشته‌های تفسیر و علوم قرآنی و فقه و اصول حدود ۱۵ نفر ظرفیت پذیرش در نظر گرفته شده است.

برپایه این گزارش، رشته تاریخ اسلام، برای سال تحصیلی جدید در زمره رشته‌های داوطلبان غیر حضوری و به صورت سراسری با برگزاری کلاس‌های مجازی و آنلاین در نظر گرفته شده است.

## معلوم آموزش حوزه علمیه خوارهران یزد خبر داد:

### برگزاری آزمون سراسری سطوح ۳ و ۴



آزمون ورودی مقطع سطح ۳ و ۴ حوزه علمیه خوارهران یزد همزمان با سراسر کشور در محل مدیریت این استان برگزار شد. «خانم نظیر» معاون ادبیات حوزه علمیه خوارهران یزد ضمن اعلام این خبر گفت: قریب به ۳۰۰ نفر از فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی حوزوی و دانشگاهی برای ورود به مقطع سه (کارشناسی ارشد)حوزه علمیه خوارهران در آزمون سراسری حوزه‌های علمیه خوارهران شرکت کردند.

وی افزود: آزمون سطح سه شامل دو دفترچه عمومی و تخصصی به صورت تستی بود که سئوالات عمومی از منابع مشترک برای داوطلبان تمام رشته‌ها به جزء رشته فقه و اصول و دفترچه تخصصی برای ۹ رشته تهیه شده بود.

خانم نظیر تصریح کرد: ظرفیت پذیرش حوزه علمیه خوارهران یزد در مقطع کارشناسی ارشد خوارهران قریب به ۱۲۰ نفر اعلام شده است و داوطلبانی که حدّ نصاب امتیاز علمی را کسب کنند به مصاحبه علمی دعوت می‌شوند.

معاون آموزش حوزه علمیه خوارهران یزد اظهار کرد: قریب به ۲۰ نفر از بانوان فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی ارشد(سطح سه) که داوطلب ورود به مقطع دکتری حوزه علمیه خوارهران هستند در دو نوبت صبح و عصر با پاسخگوی به سئوالات تستی و تشریحی برای ورود به دو مدرسه علمیه مقطع دکتری حوزوی یزد به رقابت پرداختند.

خانم نظیر بیان کرد: استان یزد دارای سه مدرسه علمیه سطح سه(کارشناسی ارشد) در شهرهای میبد، اردکان و یزد و دو مدرسه مقطع دکتری از شهرهای یزد و میبد است.

در ادامه خانم منصوره شاکری مدیر مؤسسه آموزشی حضرت امام حسین<sup>(ع)</sup> یزد در بازدید از محل برگزاری آزمون اظهار کرد: این مدرسه علمیه در سال ۸۶ تأسیس شده است و هم‌اکنون در رشته‌های فقه و اصول، تفسیر و علوم قرآنی، تاریخ اسلام و کلام تعداد ۱۲۰ طلبه در حال تحصیل هستند.

وی افزود: در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ در رشته تخصصی اخلاق و تربیت اسلامی و مدرسی ادبیات عرب وکلام با گرایش امامت از بین داوطلبان، طلبیه می‌پذیرد که برای هر رشته حدود ۱۵ نفر ظرفیت پذیرش در نظر گرفته شده است.

## معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران یزد خبر داد: مسابقات سیر مطالعاتی با ۵۱ عنوان کتاب برگزار می‌گردد

معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران یزد از برتری بانوان طلبیه یزدی در مسابقات سیرمطالعاتی پاییز و زمستان ۹۵ خبر داد و گفت: به زودی مسابقات سیر مطالعاتی تابستان و پاییز با ۵۱ عنوان کتاب، در ۹ موضوع متنوع، برای تمام خوارهران طلبیه اعم از شاغل به تحصیل و فارغ‌التحصیل برگزار می‌شود.

«خانم مریم حسن‌پور»، معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران یزد در گفتگو با خبرنگاران، اظهار کرد: مسابقات سیر مطالعاتی به صورت فصلی و اینترنتی در طول سال تحصیلی با حضور بانوان طلبیه علاقه‌مند، اعم از طلاب، فارغ التحصیلان، استادان، کارکنان و مدیران برگزار می‌شود.

وی افزود: استان یزد با حضور ۳۰۰ نفر در آزمون سیر مطالعاتی، با بیشترین تعداد شرکت‌کننده در مقطع سطح دوم حوزه، طی دو مرحله به مقام دوم کشوری در آزمون سیرمطالعاتی فصل پاییز و زمستان سال ۱۳۹۵ دست یافت.

خانم حسن‌پور تصریح کرد: برای ۹۸ نفر از شرکت‌کنندگان فصل پاییز و زمستان سال گذشته گواهی پایان دوره صادر شده و به ۲۵ نفر از بالاترین امتیازات نیز جوایز نفیسی اهدا شده است. وی از پایان مسابقات فصل بهار امسال با شرکت ۲۵۱ نفر طی دو مرحله خبر داد و گفت: سیر مطالعاتی تابستان و پاییز امسال با ۵۱ عنوان کتاب در موضوعات «قرآن و سنت»،«کلام و عقاید»، «تاریخ اسلام»، «اخلاق و تربیت»،«اسبک زندگی»، «سیاسی»، «اقتصادی»، «طب‌اسلامی» و «کتب شهیدمطهری» برگزار می‌گردد.

وی افزود: علاقمندان می‌توانند از تاریخ ۲۸ تیرماه به سایت [www.farhangi.whc.ir](http://www.farhangi.whc.ir) مراجعه نمایند.

خانم حسن‌پور اضافه کرد: مهلت شرکت در آزمون مرحله اول تا ۲۶ مهر خواهد بود و مرحله دوم پس از کسب امتیاز لازم به صورت آنلاین با حضور داوطلبان در مدت زمان معین و یا به صورت حضوری از سوی مدیریت حوزه علمیه خوارهران استان از تاریخ ۱۵ تا ۳۰ آبان برگزار می‌شود.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خوارهران استان یزد بیان کرد: منابع فصل‌های قبلی نیز برای افراد جدید و افرادی که حد نصاب ۷۰ امتیاز را برای اخذ گواهی نامه دریافت نکرده‌اند، همراه منابع جدید این فصل موجود است.

خانم حسن‌پور در ادامه از برگزاری جشنواره«کتاب یار» ویژه شرکت‌کنندگان در مسابقات سیر مطالعاتی خبر داد و خاطرنشان نمود: داوطلبان می‌توانند در گروه کتاب‌یار شبکه کوثرنت به آدرس اینترنتی [www.kowsar.net.ir](http://www.kowsar.net.ir) عضو شوند و نظرات و نکات برگزیده و حاصل مطالعات خود از کتب سیر مطاعاتی را به اشتراک بگذارند.

وی در پایان با اشاره به اهداف برگزاری این طرح گفت: گسترش فرهنگ کتابخوانی، ارتقای سطح دانش طلاب و مبلغان در حوزه رسالت‌های تبلیغی، گسترش فرهنگ و معارف ناب اسلام و ... می‌باشد.

## در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> مطرح شد

## نماز؛ عبادتی برای مبارزه با غفلت‌ها

«خانم نیکپور»، مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> یزد، در جمع طلاب و عموم بانوان این شهر، با اشاره به تعیین مقدرات انسان در شب قدر، اظهار داشت: مقدار توفیقاتی که در طول سال برای انسان اتفاق می‌افتد، در شب قدر رقم می‌خورد. خانم نیکپور گفت: با توجه به اینکه قرآن در شب قدر نازل شده و سرنوشت ما نیز در شب قدر رقم می‌خورد، گفت: سرنوشت‌ها به بهره‌گیری از تعلیم قرآن ارتباط دارد. مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> یزد، نزول قرآن و ملائکه و فراهم آمدن فرصتی مناسب برای استفاده معنوی در شب‌های قدر را از ویژگی‌های این شب گرانقدر دانست و گفت: شهوت و غفلت موجب فرصت سوزی‌های بسیاری می‌شوند. بهترین عبادت نیز برای مبارزه با غفلت‌ها، نماز است.

وی در ادامه اظهار داشت: نمازگزاران به چند دسته تقسیم می‌شوند: کاهلان در نماز، کسانی که گاهی اوقات نماز می‌خوانند، کسانی که اصلاً اهل نماز نیستند و افرادی با ایمان که نماز را با خشوع می‌خوانند.

خانم نیکپور تصریح : منافقان در نماز صبح از آن جهت که مورد شهادت ملائکه صبح و شب می‌باشد از به جا آوردن آن محرومند؛ وقت این نماز بکر است و دعا در آن زمان مستجاب می‌شود.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> یزد، درک شب قدر و توبه را از بهترین امور در شب قدر عنوان نمود و افزود: خدا اعتراف به نعمت‌ها و اعتراف به خطاها را دوست دارد.

## وقتی بُعد ملکوتی رشد پیدا کند، روح بزرگ می‌شود

مراسم احیا شب بیست و یکم ماه رمضان در مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> یزد، به همراه قرائت دعای کمیل، مجیر، زیارت امام حسین<sup>(ع)</sup> برگزار شد.

«خانم کوچکی»، کارشناس دینی پیرامون تسکین دردهای روحی به ارائه توضیحاتی پرداخت و با یادآوری دو بعد حیوانی و ملکوتی انسان، گفت: علت بسیاری از غرورها، حسدها و کینه‌ها ضعیف شدن روح است. وقتی بعد ملکوتی رشد پیدا کند، روح نیز بزرگ می‌شود.

وی با بیان بخش‌هایی از زندگی بعضی از علماء و بزرگان اظهار داشت: تکرار اسماءالله از جمله ذکر «یا حی و یا قیوم»، نماز شب و گریه بر اهل بیت(علیهم‌السلام) از مواردی است که در زنده شدن دل و بزرگ شدن روح، انسان موثر است.



#### صاحب امتیاز:

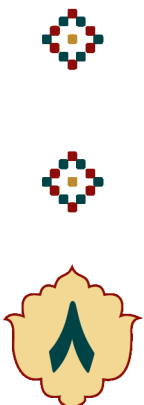
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهران

#### مدیر مسئول: علی مولایی

#### سردبیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

نشانی: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهرانتلفن: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲-۳

نشانی الکترونیکی: <http://kowsarnews.ir>



## مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> بیان کرد

## مؤمن، اهل انزوا طلبی و خودرأیی نیست

«خانم نیکپور» مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> یزد، در بیست و چهارمین نشست تفسیری ماه رمضان با استناد به آیه ۳۸ سوره شوری، یکی از ویژگی‌های مؤمنان را اجابت دعوت خداوند با عمل خود دانست و گفت: خداوند متعال، در اولین دستورات خود به مؤمنان، آنان را به اقامه نماز و مشورت در کارها دعوت نموده است و مؤمنان نیز به این دعوت حق، لبیک می‌گویند.

مدیر مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> با بیان این‌که مؤمن، اهل انزوا طلبی و خودرأیی نیست و در کارها با دیگران مشورت می‌کند، مطرح نمود: مؤمن فقط در امور اجتماعی از دیگران مشورت می‌گیرد و مرجع مشورت او کسی است که از پنج ویژگی عقل، علم، تجربه، خیرخواهی و تقوا برخوردار باشد.

وی با اشاره به نامه ۳۷ نهج‌البلاغه، علت نهی نمودن امام علی<sup>(ع)</sup> از مشورت با زنان را عواطف زنانه آنان دانست و گفت: مشورت کردن تابع جنسیت نیست بلکه ملاک آن همان پنج ویژگی مذکور است. علت نهی شدن از مشورت با زنان این است که آنان به دلیل عاطفی بودن، در رأی و نظر خود، استدلال ندارند؛ لذا رأیشان از سستی برخوردار است. البته این مطلب در مورد همه زنان صادق نیست و اگر مردی نیز در رأی خود، تابع احساسات باشد، نمی‌توان به آن اعتماد کرد.

خانم نیکپور در پایان اظهار داشت: مشورت کردن، فواید زیادی دارد که از آن جمله می‌توان به کاهش خطاکردن، شکوفایی استعدادها، جلوگیری از استبداد و حسدورزی اشاره کرد.

## امام جمعه بافق:

## سبک زندگی اسلامی باید به بانوان آموزش داده شود

مراسمی باحضور دانش‌آموختگان، استادان و مسئولان مدرسه علمیه خوارهران الزهرا<sup>(س)</sup> و اساتذات «حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجواد سلیمانی» نماینده ولی فقیه و امام جمعه شهرستان بافق در این مدرسه علمیه برگزار گردید.

«حجت‌الاسلام والمسلمین سلیمانی» ضمن آرزوی قبولی طاعات و عبادات حضار بیان کرد: یکی از مسائلی که زنان باید بیاموزند، سبک زندگی طبق فرهنگ دین مبین اسلام است. در این راستا، اسلام برنامه‌ای دقیق و حساب شده، پیش روی همه بخصوص بانوان قرار داده است.

وی افزود: اولین مسئله که مورد توجه مادران بوده تربیت دختران است؛ چرا که اگر دختران که مادران آینده کشور هستند درست تربیت شوند، موفقیت بیشتری را به ارمغان خواهند آورد. در این زمینه آنچه حائز اهمیت است مسائل تربیتی فرزند است. اسلام ۱۴۰۰ سال قبل توصیه‌هایی از جمله در مورد نحوه لباس پوشاندن، نحوه رفتار درست و ... برای مادران بیان کرده است.

امام جمعه بافق اظهار کرد: از دیگر توصیه‌های دین اسلام در زمینه تربیت فرزند، اذان و اقامه گفتن در گوش نوزاد است؛ چرا که قبل از این‌که چیزی در مغز کودک ثبت شود، بهتر است اولین صدا، اسم خدا و پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup> باشد.

وی در ادامه سومین توصیه دین مبین اسلام را اسم زیبا بر کودک نهادن معرفی کرد و افزود: اسم زیبا گذاشتن از جمله حقوق فرزند بر پدر و مادر است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سلیمانی در پایان با اشاره به مسئله ازدواج در فرزندان، رعایت شرایط هم کفو بودن را مهم دانست و گفت: ازدواج یک مسأله درونی است که لازم است تمام شرایط در آن مورد توجه قرار بگیرد؛ زیرا عدم رعایت مسئله هم کفو بودن زمینه خدشه دار شدن عفت و حجاب را برای مرد و زن به دنبال دارد. آنچه پایه های زندگی زن وشوهر را محکم می کند محبت و دوستی است.

## در مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> عنوان شد

## طلاب باید محور فعالیت‌های فرهنگی باشند

«حجت‌الاسلام والمسلمین نجیمی»، مسئول جبهه فرهنگی استان یزد، در جمع خانواده‌های استادان و دانش‌آموختگان مدرسه علمیه خوارهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> یزد، به بیان ضرورت حضور فعال طلاب در زمینه فرهنگی در جامعه پرداخت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین نجیمی»، مسئول جبهه فرهنگی استان یزد، بیان کرد: هرطلبه‌ای درجمع خانواده و محله خود باید محور باشد. وی باید با ارتباط گیری با کودکان، جوانان و بانوان، احکام و عقاید اسلامی را آموزش دهد و پاسخگوی شهوات باشد. وی افزود: با سفر در کشورهای غیرمسلمان، شاهد بودم که چگونه گاهی تنها یک طلبه با فعالیت خود، دل‌های مردم را به متوجه مکتب تشیع می‌کند.

مسئول جبهه فرهنگی استان یزد با انتقاد شدید از حضور منفعلانه طلاب گفت: چگونه یک فرد از اقلیت‌های مذهبی دیگر با زحمت و تلاش زیاد به تبلیغ آیین خود در میان ما شیعیان می‌پردازد و ما طلبه‌ها به عناوین گوناگون در امر آموزش نسل جوان و دفاع از عقاید خود سستی می‌ورزیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین نجیمی اظهارداشت: با محبت، جایزه دادن و ارتباطگیری با افراد به خصوص کودکان و نسل جوان می‌توان آن‌ها را برای همیشه از دام شیاطین نجات داد.

وی در پایان خطاب به همسران طلاب گفت: شما یاوران اصلی طلاب در این رسالت بزرگ هستید. ما اگر طلبه هم نباشیم به عنوان یک فرد شیعه باید برای نجات فرزندان این مرز و بوم تلاش کنیم تا شرمنده حضرت زهرا<sup>(س)</sup> نشویم.