

الإختبار التخصصي للغة العربية

«فرع الكلام الاسلامي» - اشند ١٣٩٩

نمونه سؤالات

منبع: كتاب الاسلام يقود الحيات - شهيد صدر جلد اول

فن القراءة

• الاسئلة النحوية:

ما هو صحيح في اعراب «الماركسية» و «بناء» في الجملة التالية؟

- ١- و قد ذهبت الماركسية خطأ الى ربط اشكال التوزيع بأشكال الانتاج واعتبرت علاقات التوزيع بناءً علويًا حتميًا لعلاقات الانتاج.
- (أ) نائب مفعول مطلق - مفعول به
- (ب) نائب فاعل - مفعول فيه
- (ج) ذو الحال - مفعول فيه
- (د) فاعل - مفعول به

٢- ما هو الاعراب الصحيح لـ «الصالحه» و «الشروط» كما ورد في عبارة «و النبي الرسول هو حامل الرسالة من السماء والانسان المبني ربانياً لكي يبني للتورة قواعدها الصالحة ويعيد الى الجماعة الشروط الحقيقية لاستعادة دورها الخلفي الصالح»؟

- (أ) المصدر السماعي - الصفة
- (ب) التمييز - المفعول به
- (ج) الصفة - المفعول به
- (د) الحال - المفعول له

٣- شكّل كلمتي «انتاج» و «بشريا» و اذكر السبب في عبارة: «الانتاج الثانوي: هو الانتاج الذي يمارس فيه المنتج انتاج مادة قد طورت بشريا و دخلت في نطاق ملكية انسان منتج في مرحلة سابقة».

٤- شكّل كلمتي «احكام» و «اسلامياً» و اذكر السبب في «غير ان هذه الاحكام تعطى اسلاميا من خلال صورتين. احدهما: الصورة الكاملة اسلاميا و الاخرى: الصورة المحدودة اسلامياً».

• الاسئلة الصرفية:

٥- اختر التحليل الصرفي الصحيح لكلمة «مع صميه» في عبارة «استطاع ان يكسر اثقل القيود و يحطم عن مع صميه تلك السلسل الهائلة».

- (أ) اسم جمع مشتق اضيف الي الهاء
- (ب) مصدر ميمي من الثلاثي المجرد
- (ج) اسم مثني اضيف الي الهاء
- (د) مصدر صناعي

٦- اختر الصحيح عن التجزئة والتحليل الصرفي لكلمة «دأب» في جملة «قد دأب القرآن الكريم علي أن يتحدث الي الامة في قضايا الحكم توعية منه للامة».

- (أ) مصدر من الثلاثي د أ ب
- (ب) فعل ماض مبني مفرد
- (ج) اسم مفرد مذكر معرب
- (د) اسم فعل ماض مبني

• الترجمة من العربية الي الفارسية:

٧- ما هي الترجمة الفارسية لـ«استنفار كل قواها»؟

- (أ) نفرت باطنى نسبت به همه نيروهاى آن
- (ب) نفرت پراكنى با همه تلاش هاى آن
- (ج) فراخوانى وبسيج همه نيروهاى آن
- (د) به كارگيرى همه توانمندی هاى آن

٨- ما معنى «التنمية والتوعية»؟

- (أ) رشد و آگاهى بخشى
- (ب) تربيت و سازگارى
- (ج) ريزش و رويش
- (د) توسعه و ركود

ترجم الجمل التالية الي الفارسية ترجمة حرفية دقيقة:

٩- وكان اول تكليف وجه إليه أن يمك عن شجرة معينة فى تلك الجنية، ترويضاً للانسان الخليفة على ان يتحكم فى نزواته ويكتفى من الاستمتاع بطيبات الدنيا بالحدود المعقولة من الاشباع الكريم.

• الاستيعاب العام للنص

وضّح العبارات التالية بالفارسية السلسلة:

١٠- واما الشرقيون فاخلاقيتهم تختلف عن اخلاقية الانسان الاوروبى نتيجة لتأريخهم الدينى فان الانسان الشرقى - الذى ربه رسالات السماء وعاشت فى بلاده و مرّ بتربية دينية مديدة على يد الاسلام - ينظر بطبيعته الى السماء قبل ان ينظر الى الارض ويأخذ بعالم الغيب قبل ان يأخذ بالمادة والمحسوس.

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة التي تليه.

«وقد شهد التاريخ البشرى منذ أقدم عصور الاستغلال أساسين مختلفين للثورة: الأساس الأول: ما تزخر به قلوب المستضعفين والمضطهدين من المشاعر الشخصية المتقددة بسبب ظلم الآخرين واستهتارهم بحقوق الجماعة و مصالحها. وهذا الشعور يتكوّن و يمتدّ فى المستضعفين تدريجاً كلما ازدادت حالتهم سوءاً و ازداد المستغلون لهم عنوّاً و استهتاراً بهم. ولكى يتحوّل هذا الشعور إلى ثورة لا يبد له من بؤرة تستقطبه و تنبثق عن هذه البؤرة التي تستقطب هذا الشعور القيادة التي تنزعّم المستضعفين فى كفاحهم ضدّ المستغلين و الثورة عليهم. الأساس الثانى: استئصال المشاعر التي خلقتها ظروف الاستغلال و اعتماد مشاعر أخرى أساساً للثورة.

و بكلمة أخرى: تطوير تلك المشاعر على نحو تمثّل الإحساس بالقيم الموضوعية للعدل و الحقّ و القسط و الإيمان بعبودية الإنسان لله - التي تحرّره من كلّ عبودية - و بالكرامة الإنسانية.»

١١- كيف يتحول الشعور عند المستضعفين الي ثورة؟

- (أ) عن طريق استقطاب الآراء المتشعبة نحو القيادة العفوية التي ترغّب عن الدنيا
- (ب) من خلال وجود البؤرة الاستقطابية والقيادة التي تنزعّمهم في الكفاح
- (ج) من خلال اثاره الشعور لدي المستضعفين و دفعها الي الكفاح المسلح
- (د) عن طريق سلمية الكفاح و اختيار القيادة التي لا تفتقد خلفية سياسية

١٢- ما هي خصوصيات المشاعر التي ينبغي ان تتخذ كأساس ثان للثورة؟

- (أ) تحديد القيم النسبية التي مال اليها المضطهدون في عصر الاستغلال
- (ب) تثبيت المشاعر التي نتجت في ظروف الاستغلال و الاستمرار فيها
- (ج) التمسك بالحق و القسط والعبودية التي طرحها الاستغلال
- (د) تمثيل و عرض القيم الموضوعية للعدل و الحق و القسط

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الاسئلة التي تليه.

وبعد فإني اشعر باعتزاز كبير يغمر نفسي و انا اتحدث الي هذا الشعب الايراني المسلم الذي كتب بجهاده و بطولته الفريدة تاريخ الاسلام من جديد وقدم الي العالم تجسيدا حياً ناطقاً لأيام الاسلام الاولي بكل ما زخرت به من ملاحم الشجاعة والايمان

١٣- ماذا قدّم الشعب الايراني الي العالم بشجاعته و ايمانه؟

- (أ) التحدث عن فضائل المسلمين
- (ب) البطولة و الجهاد الثقافي
- (ج) النطق الحي الملموس
- (د) الايام الاولي للاسلام

• عرب الجمل الفارسية التالية: (الرجاء مراعاة الأدب العربي المشهور)

- ١٤- از این رو پیامبران به دو جهاد فراخواندند: یکی جهاد اکبر تا به این وسیله مستضعفان، پیشوایان روی زمین شوند و دیگری جهاد اصغر تا به این وسیله ظالمان را از جایگاهشان بردارند.
- ١٥- ساختن جامعه توحیدی امر ساده‌ای نیست زیرا این کار، انقلابی علیه جاهلیت با تمامی ریشه‌های آن و پاکسازی محتوای روانی و فکری جامعه از ریشه‌های استثمار و احساسات و انگیزه‌های آن است.
- ١٦- امامت پدیده‌ای است الهی که در طول تاریخ پایدار مانده است و دو صورت ربانی به خود گرفته است یکی به شکل نبوت و دیگری به شکل وصایت بدون نبوت.