

سفر به استان سیستان و بلوچستان

www.edu.whc.ir

معاونت آموزش
مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

۱۷ تا ۲۰ آذر ۱۴۰۰



عاشوراء

www.edu.whc.ir



آنچه در این گزارش می‌خوانید

۳

- ۴ برنامه‌ی سفر
- ۵ اهداف سفر
- ۶ تیم سفر
- ۷ نمایه‌ی استان
- ۸ فضای آموزشی
- ۱۱ دیدارها و بازدیدها
- ۱۷ مطالب مشترک بیان شده در دیگر سفرهای استانی
- ۲۰ ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب، اساتید، مدیر استان و معاونان آموزشی
- ۲۹ امور مربوط به معاونت‌های دیگر
- ۳۱ برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز
- ۴۲ ارزیابی مسئولین استان از این سفر

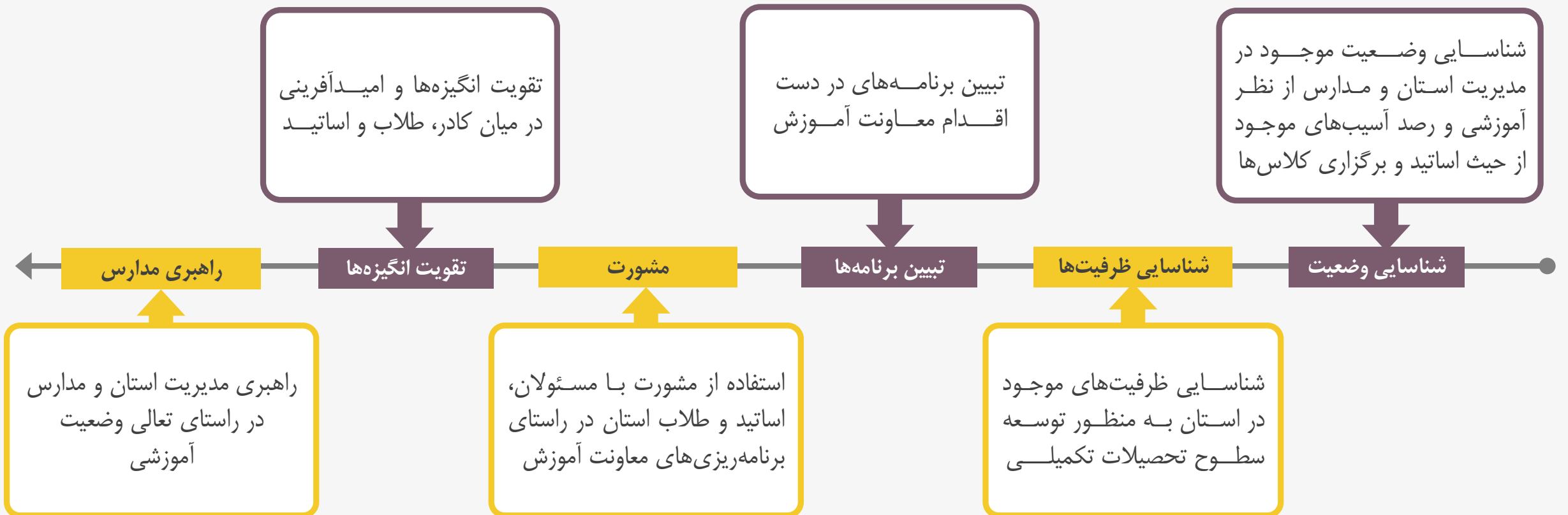
گزارش دستاوردهای سفر، بعد از اجرای برنامه‌های اقدام به ضمیمه پیوست خواهد شد. <

برنامه‌ی سفر

۴



اهداف سفر



معاون آموزش مرکز

حجت الاسلام والمسلمین تهرانی

سرپرست اداره کل اساتید

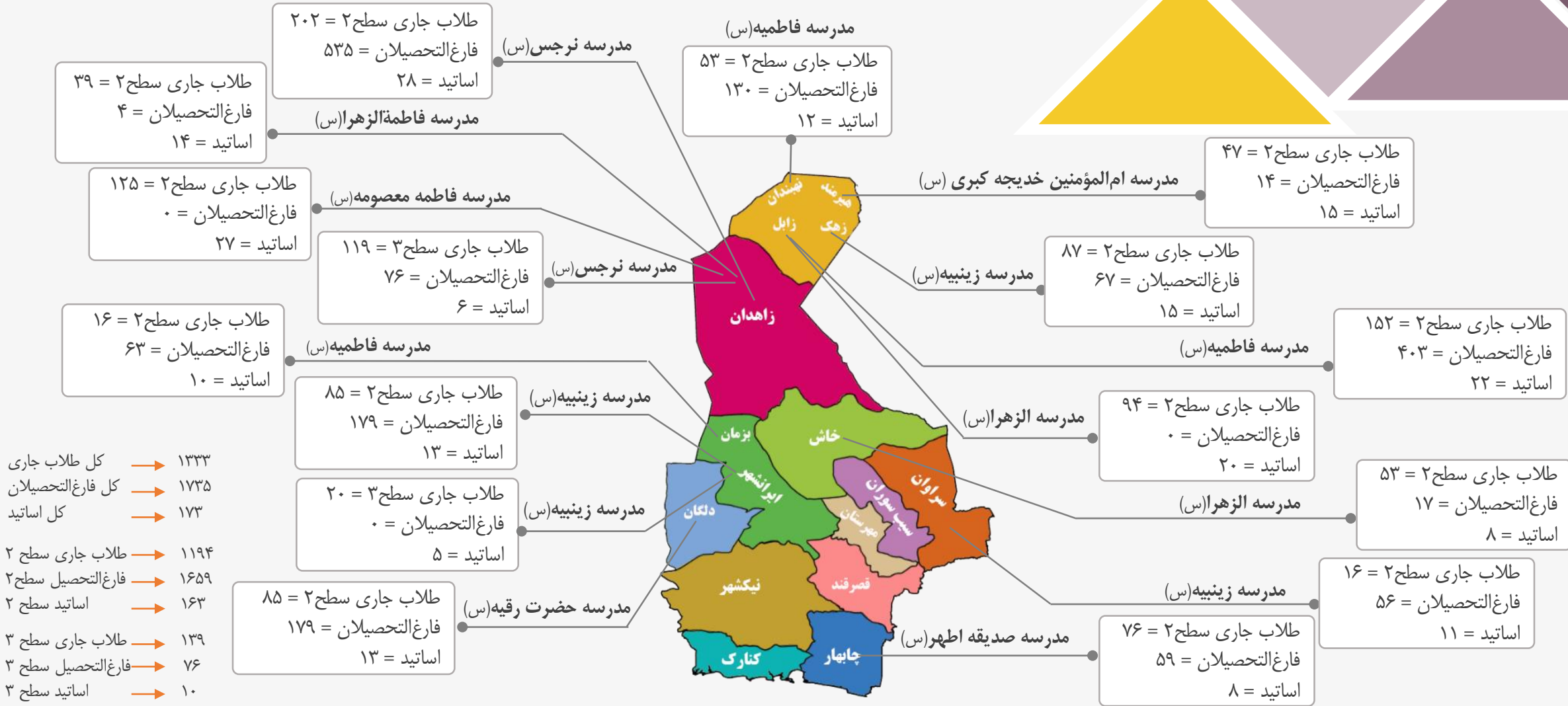
حجت الاسلام والمسلمین قاسمیان

مدیر کل آموزش عمومی

سرکار خانم افشار

مدیر اداره برنامه ریزی و ارزیابی

سرکار خانم رنجبر



۱۳۳۳ → کل طلاب جاری
 ۱۷۳۵ → کل فارغ التحصیلان
 ۱۷۳ → کل اساتید
 ۱۱۹۴ → طلاب جاری سطح ۲
 ۱۶۵۹ → فارغ التحصیل سطح ۲
 ۱۶۳ → اساتید سطح ۲
 ۱۳۹ → طلاب جاری سطح ۳
 ۷۶ → فارغ التحصیل سطح ۳
 ۱۰ → اساتید سطح ۳

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
نهبندان	فاطمیه (س)	✓	✓	✓	✓	✓
زاهدان	نرجس (س)	✓	✗	✓	✓	✗
زاهدان	فاطمه الزهراء (س)	✗	✗	✗	✗	✗
زاهدان	فاطمه معصومه (س)	✓	✓	✓	✓	✗
زاهدان	مؤسسه آموزش عالی نرجس (س)	✓	✓	✓	✓	✓

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
زابل	فاطمیه(س)	✓	✓	✓	✓	✗
زابل	الزهرا(س)	✓	✓	✓	✓	✗
زهک	زینبیه(س)	✓	✓	✓	✓	✓
هیرمند	خدیجه کبری(س)	✓	✗	✓	✓	✗
ایران شهر	زینبیه(س)	✓	✓	✓	✓	✗
دلگان	حضرت رقیه(س)	✓	✗	✓	✓	✓

شهر	نام مدرسه	ساختمان مناسب	مهد کودک	محل مباحثه	کتابخانه	خوابگاه
بزمان	فاطمیه(س)	✓	✓	✓	✓	✓
چابهار	صدیقه اطهر(س)	✓	✓	✓	✓	✓
سراوان	زینبیه(س)	✓	✓	✓	✓	✗
خاش	الزهرا(س)	✓	✓	✓	✓	✗
ایران شهر	مرکز تخصصی زینبیه (س)	✓	✓	✓	✓	✗

منطقه سیستان

مدارس؛ الزهرا(س) و فاطمیه(س) زابل، ام المؤمنین خدیجه کبری(س) هیرمند، زینبیه(س) زهک

- دیدار با طلاب ۸ تا ۱۰
- گفتگو با اساتید ۱۰ تا ۱۳
- گفتگو با مدیران و معاونان آموزشی ۱۴:۳۰ تا ۱۷



منطقه بلوچستان

مدارس؛ زینبیه (س) ایرانشهر، الزهرا (س) خاش، فاطمیه (س) بزمان، حضرت رقیه (س) دلگان و صدیقه اطهر (س) چابهار



- دیدار با طلاب ۹:۳۰ تا ۱۱:۳۰
- گفتگو با اساتید ۱۲ تا ۱۴
- گفتگو با مدیران و معاونان آموزشی ۱۴ تا ۱۶

دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه زاهدان

حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای محامی:

- اساتید مهم‌ترین عوامل تأثیر گذار در تربیت و رشد علمی، تربیتی و اعتقادی طلاب هستند و باید در این موضوع سرمایه گذاری ویژه‌ای صورت گیرد.
- مدارس استان سیستان و بلوچستان به رغم تمام محرومیت و محدودیت‌ها و با وجود نیروهای مستعد، علاقمند و دغدغه‌مند نسبت به مسایل دینی، ظرفیت سرمایه گذاری بیشتری را دارد.
- ما در استان در حد توان کارهایی را شروع کردیم که کارها با شتاب بیشتری پیش رود، ولی مقدمات استان محدود بوده و نیازمند حمایت مرکز هستیم. البته حوزه علمیه خاوران و برادران می توانند با هم افزایی و تعامل در برخی دروس مشکل کمبود استاد را حل کنند.
- در تأمین اساتید ثابت انتظار حمایت از مرکز را داریم تا خاوران در استان رشد و ارتقاء پیدا کنند و مشکلی در آینده نداشته باشیم و این یک مسئله محوری به شمار می رود.
- حوزه علمیه باید به گونه‌ای طلبه تربیت کند تا خروجی تأثیر گذاری داشته باشد.



دیدار با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه زاهدان

حجت الاسلام والمسلمین تهرانی:

- دو کار اساسی در استان لازم است: اول رصد وضعیت موجود و بررسی نقطه ضعفها و ارائه راهکارهای مناسب و سپس بررسی ظرفیت‌های موجود در استان برای ارتقاء و رشد مدارس علمیه
- ما برای تأمین اساتید و کادر مدارس علمیه نیازمند تأسیس مدارس سطح سه و چهار هستیم؛ چرا که طلبه به سطح دو بسنده نمی‌کند و خودش را نیازمند به ارتقاء می‌بیند و اگر در استان این ظرفیت برایشان فراهم نباشد مجبور به سفر به شهرها و استان‌های دیگر می‌شوند.
- باید ظرفیت‌سنجی و برنامه‌ریزی کنیم که کدام مدارس شرایط را دارند و از همه مهم‌تر سطح سه و سطح چهار تحت اشراف بزرگان استان و منطقه باشد تا به لحاظ کیفی به آنها توجه شود.



منطقه زاهدان

مدارس فرجی (س)، فاطمه معصومه (س)، فاطمه الزهرا (س)، موسسه آموزش عالی فرجی (س) زاهدان،
فاطمیه (س) نهبندان و زینبیه (س) سراوان



- دیدار با طلاب ۸ تا ۱۰
- گفتگو با اساتید ۱۰ تا ۱۱:۳۰
- گفتگو با مدیران و معاونان آموزشی ۱۲ تا ۱۴

بازدید از موسسه آموزش عالی نرجس زاهدان و افتتاح دوازدهمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی به مناسبت هفته پژوهش با شعار "اثر گستری علمی در پرتو نقش آفرینی عالمانه طلاب خواهر"

رونمایی از:

- ۱۱۰ اثر پژوهشی و ۸۰ پایان نامه از طلاب سطح ۳
- ۲۵ مقاله منتشر شده برتر در جشنواره رشد و ۳ مقاله برگزیده شده
- ۵ جلد کتابنامه «مجموعه مقالات گردآوری شده طلاب در طرح اشراب و انجمن پژوهشی»
- ۴ تحقیق و ۳ مقاله برتر پایانی، بروشور چکیده نویسی و مقدمه نویسی بروشور قواعدی در باب درست نویسی
- ۱۲ شماره فصلنامه مانند (صراط، کلام اسلامی، حکومت اسلامی، مبلغان، شیعه شناسی، روش کتاب، فضائل رضوی، آیت، معرفت حقوقی، نهج البلاغه، کنگره بین المللی ادیان و مذاهب با موضوع تکفیر از دیدگاه علمای اسلام و جزوه معرفی نشریات) و پنج جلد نشریه موضوعی الکترونیکی طوبی و...



مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی

۱۷

طلاب

- ✓ مشکل سامانه مدرس
- ✓ مرخصی با امتحان افزایش یابد
- ✓ سنوات تحصیلی طولانی است
- ✓ دیر رسیدن کتب درسی
- ✓ اردوهای معنوی برای طلاب
- ✓ گرایش شدن سطح ۲
- ✓ ضرورت درس مکالمه عربی
- ✓ پیش‌نیازهای دروس کم یا حذف شود
- ✓ بالابودن قیمت کتب درسی به خصوص در دروس اقتضایی
- ✓ اردوهای علمی پژوهشی و آموزشی برای طلاب
- ✓ حجم زیاد کتب و تغییر کتب به صورت هر ساله
- ✓ سنگین بودن دروس اقتضایی برای طلاب مثل مهارت های بیان تفسیر
- ✓ جداسازی مباحث تفسیر از تجوید در پایه اول و دوم
- ✓ سنگین بودن محتوای برخی کتاب‌ها برای طلاب ورودی مثل خانواده در اسلام
- ✓ زیاد بودن حجم کتاب علوم بلاغی در یک ترم

برنامه‌های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش‌های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی

۱۸

اساتید

- ✓ از بین رفتن مجوز اساتید تفسیر و تجوید با آمدن آموزش جامع قرآن و درخواست حفظ مجوز تفسیر آن اساتید
- ✓ مشکل بیمه اساتیدی که کمتر از ۱۰ واحد تدریس دارند
- ✓ پایین بودن حق التدریس اساتید
- ✓ عیدی اساتید
- ✓ امکان افزایش تدریس کادر مدارس
- ✓ سنگین بودن کتاب دانش حدیث برای پایه اول
- ✓ سنگین بودن کتاب اخلاق توحیدی برای طلاب پایه اول
- ✓ بالابودن حجم مطالب درس های آموزش جامع قرآن (یک جلد آن ۴۵ درس دارد)

برنامه‌های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش‌های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

مطالب مشترک مطرح شده در دیگر سفرهای استانی

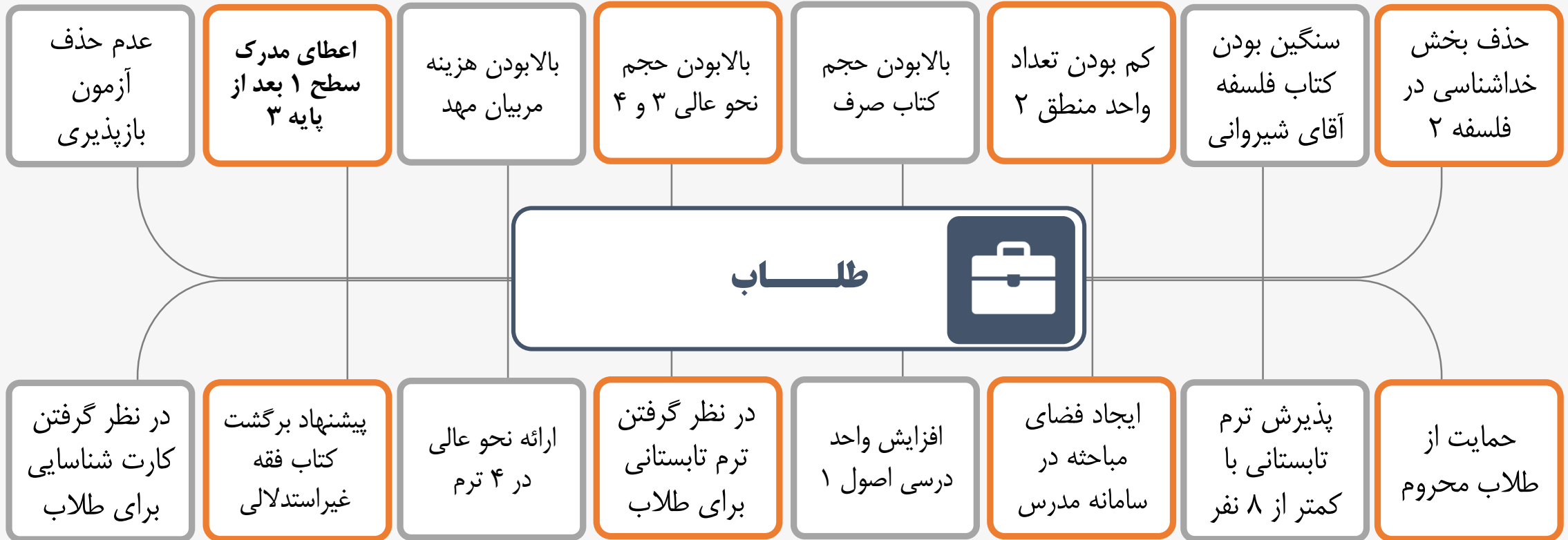
۱۹

مدیران و معاونان آموزشی

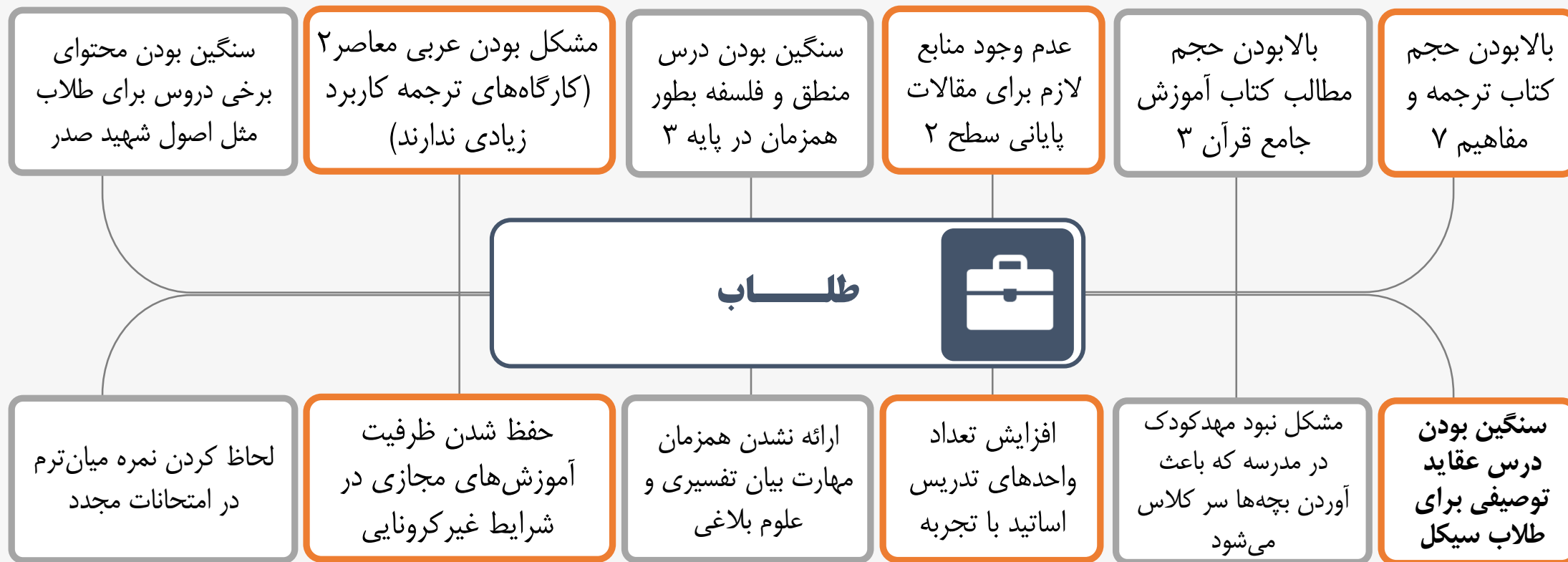
- ✓ قراردادن واحد درسی تحت عنوان مهدویت در سطح ۲
- ✓ عدم تغییر کد دروس به منظور جلوگیری از مشکل انتخاب واحد طلاب
- ✓ ضرورت برگزاری المپیادهای علمی برای طلاب

برنامه‌های اقدام نسبت به موارد فوق در گزارش‌های سفرهای قبلی مشخص و در حال پیگیری است.

ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب



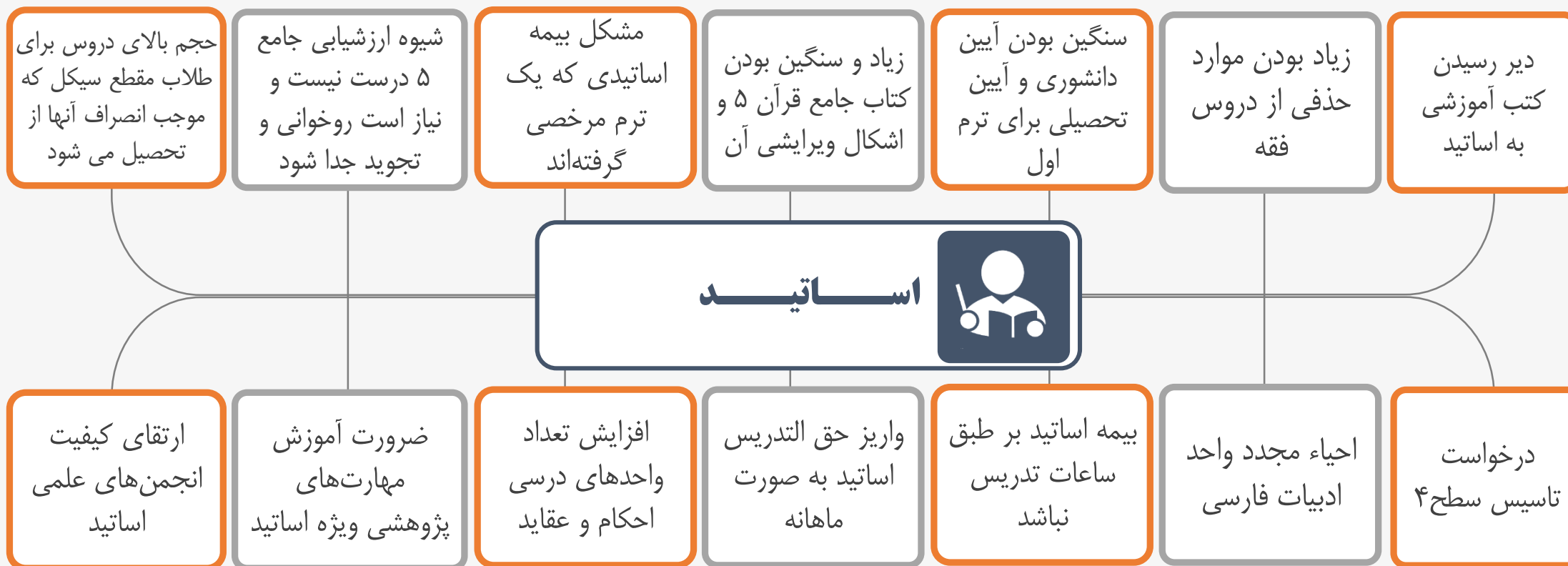
ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب



ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر طلاب



ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید



ضرورت‌ها، آسیب‌ها و پیشنهادات در عرصه آموزش از منظر اساتید

۲۵

متفاوت بودن کتب درسی و کد دروس برای
طلابی که واحدهای عقب مانده دارند

درخواست عدم باطل شدن مجوزهای تدریس
اساتیدی که به استان خراسان منتقل شده اند

اساتید



تمهیدات لازم برای استفاده از اساتید با
مدرک دانشگاهی که صلاحیت تدریس در
حوزه را دارند

اضافه شدن یک واحد درسی به نحو
متوسطه برای بازگشت حذفیاتی که مورد
نیاز طلبه است







امور مربوط به معاونت‌ها و بخش‌های دیگر

۲۹

معاونت فرهنگی

- پیگیری طرح امین
- در نظر گرفتن آموزش رایانه برای طلاب
- اردوهای معنوی برای طلاب

حوزه ریاست

- درخواست شهریه برای طلاب

مرکز فناوری اطلاعات

- تهیه سیستم و بسته های اینترنتی برای مدارس
- مشکل کابل کشی شبکه در مدرسه زینبیه ایرانشهر

معاونت پژوهش

- عدم وجود منابع لازم برای مقالات پایانی سطح ۲
- افزایش واحد مهارت‌های پژوهشی
- مشکلات طرح اشراب

معاونت اداری مالی

- عدم تأمین غذای طلاب خوابگاهی که باعث می‌شود طلاب از روستاها غذا می‌آورند
- مشکل نبود مهدکودک در مدرسه که باعث آوردن بچه‌ها سر کلاس می‌شود
- رایگان شدن کتب درسی برای طلاب استان به دلیل محرومیت شدید
- مشکل ایاب و ذهاب طلاب که موجب عدم ثبت نام در حوزه شده است
- کمبود شدید امکانات گرمایشی و سرمایشی در مدرسه سیکلی زابل
- بالابودن هزینه مربیان مهد
- حمایت از طلاب محروم
- مشکل برق و تأسیسات در مدرسه خاش
- تسریع در تکمیل خوابگاه مدرسه زابل و ایرانشهر
- ضرورت ایجاد استادسرا برای مدرسه ایرانشهر

پیگیری امکان در نظر گرفتن کارت شناسایی برای طلاب

هماهنگی با فناوری و مرکز آموزش غیرحضوری در خصوص ایجاد فضای مباحثه در سامانه مدرس

هماهنگی با فناوری در خصوص مشکل ثبت درس در سامانه مدرس (گاهی لازم است خارج از ساعت مانند ۶ صبح یا عصر ثبت شود)

بررسی امکان صدور مدرک تحصیلی موقت به دلیل زمان بر بودن صدور مدرک اصلی

تدبیر در خصوص استفاده از ظرفیت آموزش‌های مجازی در شرایط غیرکرونایی

- بررسی امکان لحاظ کردن نمره میان ترم در امتحانات مجدد
- قراردادن آموزش روخوانی و روان خوانی قرآن در پایه اول
- تفکیک ارائه درس منطق از فلسفه در پایه ۳
- بررسی بالابودن حجم کتاب صرف توسط گروه علمی ادبیات عرب
- پیگیری معرفی منابع هم عرض منبع اصلی دروس به منظور استفاده بیشتر اساتید توسط گروه‌های علمی
- بررسی امکان ایجاد زمینه برای برگزاری امتحانات به صورت کتاب باز به شرط توانایی استاد در طراحی سؤالات مفهومی در ارزشیابی تحصیلی
- بررسی امکان اعطای مدرک سطح ۱ بعد از پایه ۳
- بررسی مشکل بالابودن حجم مطالب کتاب آموزش جامع قرآن ۳ توسط گروه علمی تفسیر
- بررسی سنگین بودن محتوای اصول شهید صدر توسط گروه علمی فقه و اصول

برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

بازنگری آیین نامه آموزش در خصوص ارائه درس در ترم تابستانی
بررسی امکان استفاده از کتاب آداب و آفات طلاب آقای مجتهدی و کتاب سیمای فرزندانگان توسط گروه علمی اخلاق
بررسی پیشنهاد برگشت کتاب فقه غیراستدلالی توسط گروه فقه و اصول
بررسی سنگین بودن کتاب فلسفه آقای شیروانی توسط گروه فلسفه
بررسی بالابودن حجم نحو عالی ۳ و ۴ توسط گروه علمی ادبیات عرب
بررسی پیشنهاد ارائه نحو عالی در ۴ ترم با هماهنگی گروه علمی ادبیات عرب
تدبیر لازم در خصوص تأمین نیاز طلاب به ورزش
بررسی امکان ارائه کتاب روش آداب تحصیل برای طلاب مقطع دیپلم (برای مقطع سیکل هست)
بررسی امکان ارائه مدرک سطح ۱ برای طلاب مقطع سیکل

بازنگری در آیین‌نامه آموزش نسبت به کاهش مجوز مشروط شدن طلاب (۵ ترم) در مقطع سیکل
بررسی ادعای مشکل بودن عربی معاصر ۲ (کارگاه‌های ترجمه کاربرد زیادی ندارند) توسط گروه علمی ادبیات عرب
بررسی امکان بازگشت بخش خدانشناسی در فلسفه ۲
بررسی امکان جداسازی ارائه درس مهارت بیان تفسیری از درس علوم بلاغی
بررسی امکان زیاد کردن واحد درسی اصول ۱ توسط گروه علمی فقه و اصول
بررسی کم بودن تعداد واحد منطق ۲ توسط گروه علمی فلسفه
بررسی بالابودن حجم کتاب ترجمه و مفاهیم ۷ توسط گروه علمی تفسیر
در نظر گرفتن امکان اخذ واحد درسی بدون شرکت در کلاس برای افرادی که قبلاً درس را گذرانده ولی امتحان ندادند در آیین‌نامه آموزش
آموزش مهارت تحصیل و مطالعه هر یک از دروس حوزوی (هر کتابی روش خاصی دارد) به اساتید هر درس در دوره‌های ارتقایی اساتید

بررسی اشکال بالابودن حجم دروس برای طلاب مقطع سیکل که موجب انصراف آنها از تحصیل می‌شود
بررسی اشکال سنگین بودن متن آموزش قرآن ۵ (ضرورت وجود لغت نامه در پایان کتاب) توسط گروه علمی تفسیر
بررسی امکان افزایش ساعت درس آموزه‌های زندگی به منظور ایجاد فرصت لازم برای حل تمارین کتاب
بررسی چگونگی ارائه منابع آموزشی قبل از شروع سال تحصیلی به اساتید (حداقل ۶ ماه قبل)
بررسی امکان قرارداد کتاب بدایه الحکمه به عنوان متن درسی به جای کلیات علوم اسلامی (بخش فلسفه) توسط گروه علمی فلسفه
بررسی امکان معرفی چند استاد برای یک عنوان درسی به منظور ایجاد زمینه حق انتخاب طلاب
بررسی سنگین بودن درس عقاید توصیفی برای طلاب سیکل توسط گروه علمی کلام
بررسی پیشنهاد اجرای طرح تشکیل گروه های طلاب با محوریت یک استاد (طرح استاد همراه)
بررسی سنگین بودن آیین دانشوری و آیین تحصیلی برای ترم اول و اصلاح برنامه درسی

برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

بررسی چگونگی تسریع در رساندن کتب آموزشی به اساتید
ارائه فایل راهنمای درس فقه (کارگاه احکام) برای اساتید در کوثرنت
بررسی زیاد بودن موارد حذفی از دروس فقه توسط گروه علمی فقه و اصول
بررسی امکان احیاء مجدد واحد ادبیات فارسی
بررسی امکان افزایش تعداد واحدهای درسی احکام و عقاید توسط گروه‌های علمی مربوطه
بررسی امکان اضافه شدن یک واحد درسی به نحو متوسطه برای بازگشت حذفیاتی که مورد نیاز طلبه است توسط گروه علمی ادبیات عرب
دریافت نظر گروه علمی کلام در خصوص منابع تکمیلی نسبت به پاسخگویی به شبهات اهل سنت
بررسی و رفع اشکال متفاوت بودن کتب درسی و کد دروس برای طلابی که واحدهای عقب مانده دارند
بازنگری در آیین‌نامه تشکیل شورای اساتید هر مدرسه در راستای زمینه‌سازی برای تشکیل گروه‌های علمی و پیگیری برای تشکیل این شوراها

بررسی امکان لحاظ کردن نمره میان ترم در امتحانات مجدد

بررسی امکان و چگونگی تأسیس سطح ۴ در استان

بازنگری آیین‌نامه آموزش در خصوص ارائه درس در ترم تابستانی

بررسی امکان ایجاد زمینه برای برگزاری امتحانات به صورت کتاب باز به شرط توانایی استاد در طراحی سؤالات مفهومی

معرفی منابع هم عرض منبع اصلی دروس به منظور استفاده بیشتر اساتید توسط گروه‌های علمی

بررسی چگونگی تسریع در رساندن کتب آموزشی به اساتید

بررسی چگونگی ارائه منابع آموزشی قبل از شروع سال تحصیلی به اساتید (حداقل ۶ ماه قبل)

بررسی پیشنهاد برگزاری دوره‌های تربیت مدرس برای طلاب سطح ۳ که کمتر از هفتاد واحد گذرانده‌اند
بررسی و تأمین مشکل کمبود اساتید رشته امامت در سطح ۳ استان با هماهنگی گروه کلام
برنامه‌ریزی در خصوص جبران کمبود اساتید به جهت جذب و استخدام آنها در آموزش و پرورش
بررسی امکان افزایش تعداد واحدهای تدریس اساتید با تجربه
بررسی چگونگی حل مشکل بیمه و بازنشستگی اساتید با سابقه
بررسی آیین‌نامه مجوز تدریس در خصوص ادعای سخت بودن اعطاء مجوز تدریس برای اساتید سطح ۳
بازنگری در آیین‌نامه میزان مجوز تدریس کادر
برنامه‌ریزی در خصوص برگزاری جلسات توجیهی برای اساتید برخی از کتب مثل آموزش جامع قرآن

برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

برنامه ریزی در خصوص آموزش مهارت‌های پژوهشی ویژه اساتید در دوره‌های ارتقایی
در نظر گرفتن تمهیدات لازم برای استفاده از اساتید با مدرک دانشگاهی که صلاحیت تدریس در حوزه را دارند
برنامه‌ریزی جهت تقدیر از اساتید موفق و برتر
بازنگری و تکمیل طرح اساتید ثابت
بررسی امکان پرداخت بیمه اساتید بدون در نظر گرفتن ساعات تدریس
دعوت از اساتید مجرب برای تدریس در سطوح عالی
در نظر گرفتن زمان مناسب برای برگزاری دوره‌های ارتقایی اساتید
بررسی امکان و چگونگی اعطاء مجوز تدریس برای فارغ التحصیلان سطح ۲

برنامه‌های اقدام توسط معاونت آموزش مرکز

۴۰

واریز حق التدریس اساتید به صورت ماهانه

تسریع در تکمیل و اجرایی شدن طرح رتبه‌بندی اساتید و در نظر گرفتن امکان مشاهده آن توسط اساتید

بررسی موضوع باطل شدن مجوزهای تدریس اساتیدی که به استان خراسان منتقل شده‌اند

بررسی موضوع قطع شدن بیمه اساتیدی که یک ترم مرخصی گرفته‌اند

بررسی امکان در نظر گرفتن تسهیلات اسکان اساتید برای مسافرت به شهرهای مختلف

برنامه‌ریزی در جهت ارتقای کیفیت انجمن‌های علمی اساتید



تسریع در تهیه طرح جدید به عنوان جایگزین آزمون بازپذیری
تدبیر در خصوص داوطلبانی که از فرآیند پذیرش جا می‌مانند (پذیرش موقت)
بازنگری در آیین‌نامه پذیرش نسبت به بالابودن شرط سنی داوطلبان



حجت الاسلام والمسلمین آقای عرب خالص، مدیر استان

ضمن تشکر فراوان از معاون محترم آموزش مرکز و هیأت همراه، بی شک بررسی مشکلات، موانع و پیشرفت‌ها از نزدیک و به طور میدانی تأثیر بسزایی در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها دارد و امیدواریم که این سفر راهگشای مشکلات مدارس و طلاب محترم استان باشد.



خانم میری، معاون آموزش استان

تیم سفر، با سعه صدر به بررسی مشکلات و پاسخ به طلاب، اساتید و کادر مدارس پرداختند که این خود بازخورد روحی مطلوبی برای مدارس استان داشت.

از جمله نکات امیدوارکننده در این سفر؛

۱. تأکید و پیگیری معاون محترم آموزش مرکز در خصوص افزایش رشته‌های سطح سه و همچنین راه‌اندازی سطح چهار در استان می‌باشد.
۲. راهگشا بودن توضیحات و مطالب مطرح شده از طرف ایشان و همچنین سرپرست اداره کل اساتید در خصوص مشکلات اساتید، خصوصاً مشکل کمبود استاد در استان که با بخشنامه‌ای که بلافاصله بعد از سفر ایشان به استان ارسال گردید، امیدواریم تا حدودی مشکل کمبود استاد در استان حل شود.



آقای مزینی، رئیس اداره پشتیبانی

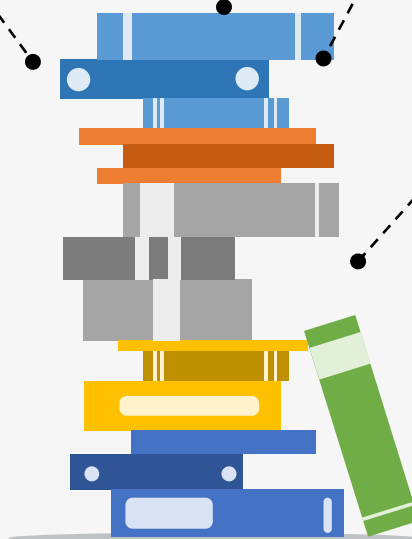
دیدار معاون محترم آموزش مرکز و هیأت همراه با اساتید، طلاب و کادر مدارس استان بسیار اثربخش بوده و موجبات رضایتمندی اساتید، طلاب و کادر مدارس را فراهم می‌کند.



خانم ریگی، مسئول ساماندهی و نظارت استان

ما در این سفر شاهد دو کار مهم بودیم؛

۱. اهتمام ویژه معاون محترم آموزش مرکز به ارتقاء سطح علمی طلاب با تأسیس و راه‌اندازی مقطع سطح ۴ در مرکز استان.
۲. دیدار با مدیران و معاونین آموزش مدارس و پیگیری جهت حل مشکلات آموزشی مدارس استان.





مدیر مدرسه علمیه فاطمه معصومه (س) زاهدان؛ خانم رحمانی

این سفر دارای مزایایی بود؛ اولاً برای خود معاون آموزش مرکز و همراهانشان و همچنین مدارس استان مفید بود از این جهت که بطور مستقیم با مسائل و مشکلات مدارس و اقتضائات مناطق دور از مرکز تا حدودی آشنا شدند. ثانیاً مدیران، کادر و طلاب مدارس مستقیماً و بدون واسطه مشکلات و مسایل خود را مطرح و پاسخ دریافت کردند. و مورد آخر اینکه به واسطه سخنرانی‌ها و بیان قوانین معاونت محترم مرکز طلاب در بسیاری از موارد توجیه شده و توقعات ایشان از مدرسه تعدیل شد.



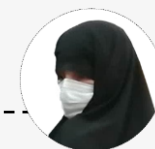
مدیر مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) زاهدان؛ خانم دهقانی

جلسات خوب و مفیدی بود و همین که سؤالات و مشکلات مطرح شد و همان لحظه جواب داده می‌شد بسیار خوب بود بالأخص در مورد دروس اقتضائی متوجه مواردی که اطلاعاتی از آن نداشتیم شدیم و از این نوع جلسات حتماً گذاشته شود.



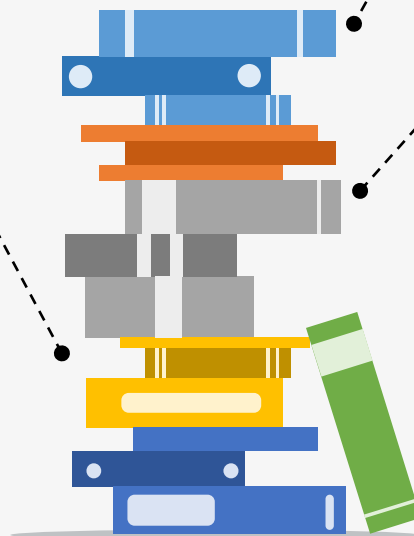
مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی نرجس زاهدان؛ خانم آذرنور

حضور میدانی مسئولین مافوق و سیاستگذاران در متن جامعه هدف، باعث تسهیل قوانین مفید و مؤثر، رفع موانع و مشکلات خواهد بود.



مدیر مدرسه علمیه نرجس (س) زاهدان؛ خانم میرشکار

حضور مسئولین در مدارس باعث می‌شود تا اولاً مسئولین با مشاهده مسائل از نزدیک، اطلاعات دقیقی نسبت به موضوعات پیدا کنند و ثانیاً ارتباط مستقیم با طلاب، اساتید و کادر مدرسه باعث می‌شود صدای افراد بطور مستقیم شنیده شود و از نظراتشان برای بهبود و حل مسائل کمک گرفته شود تا هرچه سریعتر با کمک همدیگر مشکلات برطرف شود.





مدیر مدرسه فاطمیه (س) زابل؛ خانم کوهستانی

سفری توأم با امیدافزایی بود. امید است مسائل و دغدغه‌های گفته شده بررسی گردد تا پیشبرد علمی حوزه‌ها در مسیر بهتری قرار گیرد.



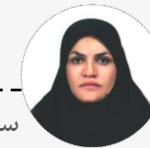
مدیر مدرسه فاطمیه (س) بزمان؛ خانم رزمگیر

حضور هر معاونت از طرف مرکز و گفتگوی با طلاب، اساتید و کادر مدارس خیلی خوب و زیننده است؛ آمدن معاونت آموزش مرکز به مدارس باعث میشه اساتید مشکلات و مسائل خود را مستقیم بازگو کرده و جواب بگیرند که موجب آثار فراوانی خواهد بود.



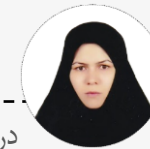
مدیر مدرسه زینبیه (س) زهک؛ خانم شریف مقدم

اینگونه سفرها باعث دلگرمی اساتید و طلاب و نیز آشنایی با مشکلات و مسائل هر منطقه و ارائه خدمات و همکاری بیشتر با مدارس که مشکل در تأمین استاد دارند می‌باشد.



مدیر مدرسه حضرت رقيه (س) دلگان؛ خانم نرماشیری

سفر مسئولین موجب دلگرمی مدارس و عوامل همکار و نیز بهبود وضعیت استان خواهد بود. آنچه موجب پیشرفت حوزه‌ها بر اساس نیاز روز می‌شود، بمرور باید محقق شود تا هم حوزه بدرستی انجام وظیفه نماید و هم جامعه همیشه پذیرای حوزه باشد و به حضور آن در همه‌ی عرصه‌ها، احساس نیاز کند.



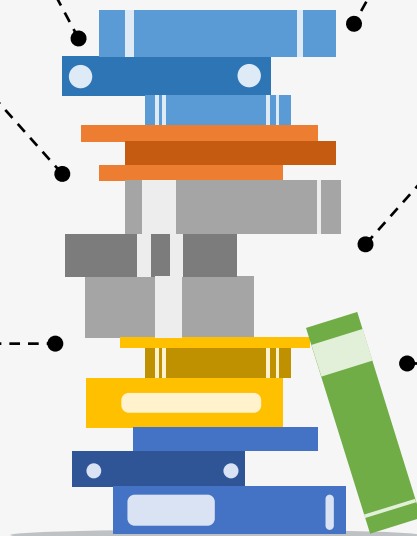
مدیر مدرسه زینبیه (س) سراوان؛ خانم مهدوی

در این سفر، حاج آقا تهرانی در جلسه‌ی با طلاب، اساتید و مدیران و معاونین آموزش مدارس، تمامی درخواست‌های منطقی را قبول کرده و قول همکاری در زمینه‌های مختلف را دادند.



مدیر مدرسه فاطمیه (س) نهبندان؛ خانم یوسفی

معاون آموزش مرکز برای شنیدن مشکلات طلاب و اساتید بسیار جدی بودند. امید است چنین جلساتی ادامه داشته باشد.





مدیر مدرسه الزهرا(س) خاش؛ خانم بیوش

در این سفر، راهکارهای خوب و مناسبی جهت حل مشکلات طلاب، اساتید و مسائل آموزشی ارائه شد.



مدیر مدرسه زینبیه(س) ایرانشهر؛ خانم شورابی

سفر پربراری بوده و اکثریت طلاب و اساتید از این جلسات بسیار رضایت داشته و نسبت به مسائل و سؤالاتی که داشته‌اند تقریباً توجیه شده و زمینه انتقال نکته‌ها و مسائل توسط خودشان به صورت حضوری میسر گردید و ایجاد روحیه مضاعف جهت تلاش بیشتر طلاب و اساتید را فراهم نمود. امیدواریم این جلسات همه ساله تکرار شود.



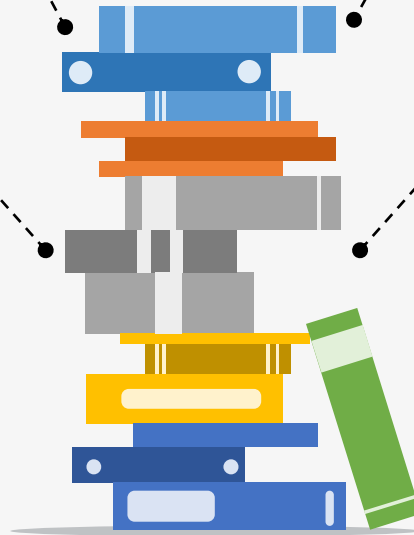
مدیر مدرسه خدیجه کبری(س) هیرمند؛ خانم عرب

دیدار حضوری با ایشان بعد از دوره‌ی سخت و طولانی کرونا بسیار روحیه بخش و امیدوار کننده بود علی‌الخصوص تمهیداتی که در خصوص جذب و به‌کارگیری اساتید در هر ترم بیان فرمودند و امید است که پیگیری‌ها و پیشنهادات ایشان در خصوص بیمه اساتید هر چه سریعتر اجرا گردد.



مدیر مدرسه الزهرا(س) زابل (مقطع سیکل)؛ خانم توکلی

به نظرم سفر حاج آقای تهرانی نقطه عطفی برای مرتفع شدن مشکلات موجود در مدارس، ارتقای سطح کیفی مباحث آموزشی و ایجاد انگیزه‌ای مضاعف جهت رشد و تعالی و پیشبرد اهداف عالی حوزه‌های علمیه، در بین اساتید، معاونین آموزش و مدیران مدارس منطقه سیستان شد. آنچه در این سفر مشاهده شد این بود که، تبادل آزاد ایده‌ها، مشکلات و نظرات حاضرین با سعه صدر کامل صورت گرفت. بالأخص دیدار نهایی با مدیران که در فضایی صمیمی و مطلوب برگزار شد، از شاخص‌ترین بخش‌های سفر معاونت آموزش بود.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقیقاً دیدار با مسئولان و خدمتگزاران به طلاب شریف در
 حوزه‌های علمیه نشانه آفرین و مایه‌ی مباهات است.
 چه زیباترین سخن کلام است و طلاب دغدغه‌مندی که
 مؤمنانه و از سر عشق به دین و توسعه‌ی علم و معرفت، با خاریان
 خود سخن می‌گویند. امید است به لطف و عنایت خدا تبارک و تعالی
 این بازدیدها، گفت و شنودها و تبیین اهداف و برنامه‌ها در جهت
 رشد و تعالی حوزه‌های علمیه خواهران پر اثر، امید بخش و

حرکت آفرین باشد.

۱۴۰۲

