

ویژه سال ۹۵-۹۶

شناسایی ناب

مرحله اول عرصه پژوهش

مرحله دوم عرصه آموزش

دفترچه شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان
حوزه های علمیه خواهران

فهرست مندرجات

تعاریف ----- ۵

فرایند شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان ----- ۷

الف: تشکیل پرونده طلاب واجد شرایط ----- ۷

ب: مصاحبه‌های استانی و کشوری ----- ۷

ج: انتخاب استعدادهای برتر ----- ۸

شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان ----- ۸

الف: شرایط عمومی ----- ۸

ب: شرایط سنی ----- ۹

ج: شرایط اختصاصی شرکت در فراخوان ----- ۱۰

ج - ۱ عرصه آموزش ----- ۱۰

تبصره‌های شرایط اختصاصی: ----- ۱۰

شرایط استفاده از تبصره: ----- ۱۱

ج-۲ عرصه پژوهش ----- ۱۱

شرایط استفاده از تبصره ----- ۱۲

شاخصه‌های عمومی گواهی: ----- ۱۴

شاخصه‌های گواهی جشنواره: ----- ۱۴

شاخصه‌های گواهی المپیاد: ----- ۱۴

شاخصه‌های گواهی اشتغال به شئون حوزوی: ----- ۱۵

الف) گواهی اشتغال به تحصیل حوزوی ----- ۱۵

ب) گواهی تدریس: ----- ۱۵

د) گواهی تبلیغ: ----- ۱۵

ه) گواهی مدیریت: ----- ۱۶

نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های انجام‌شده طلبه واجد شرایط ----- ۱۷

الف: امتیاز فعالیت‌های آموزشی ----- ۱۷

۱- امتیاز فعالیت‌ها ----- ۱۷

۲- امتیاز تدریس ----- ۱۷

۳- کیفیت تدریس ----- ۱۸

ب: امتیاز فعالیت‌های پژوهشی ----- ۲۰

۱- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۲ ----- ۲۰

۲- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۳ ----- ۲۲

۳- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۴ ----- ۲۵

ج: امتیاز فعالیت‌های فرهنگی ----- ۲۸

مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی ----- ۳۰

الف: مصاحبه "عمومی، علمی عمومی و علمی تخصصی" ----- ۳۰

ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی ----- ۳۱

عرصه آموزش ----- ۳۱

عرصه پژوهش ----- ۳۱

د: تعداد انتخاب شوندگان ----- ۳۲

حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر و ممتازان ----- ۳۲

حمایت‌های پیش از برگزیده شدن طلاب ----- ۳۲

حمایت‌های پس از برگزیده شدن طلاب به عنوان استعداد برتر یا ممتاز ----- ۳۲

ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر و ممتازان ----- ۳۳

جدول زمان بندی شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان عرصه آموزش و پژوهش سال ۹۵-۱۳۹۶

تاریخ	فرایند
۹۵/۱۲/۱۲ الی ۹۵/۱۱/۱۸	تشکیل پرونده‌های دارای شرایط در مدارس و ارسال به مدیریت‌های استانی
۹۵/۱۲/۱۵ الی ۹۵/۱۱/۲۷	بررسی پرونده‌ها در مراکز استانی و ارسال نتایج آن به اداره کل نخبگان و استعداد‌های برتر
۹۶/۲/۱۰ الی ۹۵/۱۲/۱۶	بررسی نتایج پرونده‌ها در مرکز و اعلام واجدین شرایط مصاحبه استانی
۹۶/۳/۱۰ الی ۹۶/۲/۲۰	برگزاری مصاحبه‌های استانی و ارسال نتایج آن به مرکز
از ۹۶/۳/۱۱	بررسی نتایج مصاحبه استانی در مرکز و اعلام واجدین شرایط مصاحبه کشوری
۹۶/۴/۱۰	آغاز مصاحبه های کشوری
زمستان ۹۶	اعلام فهرست برگزیدگان کشوری

بِسْمِ اللَّهِ

باید استعدادهای نخبه‌راشناسایی کنیم و تربیت کنیم، بعد در میان اینها گزینش و انتخاب لازم است؛ بعضی نخبه‌ترند، بعضی استعدادهای برترند؛ انتخاب بهترینها، بعد از آن، نگرنداری و ارتقاء است؛ نه فقط نگرنداری، بلکه نگرنداری همراه با ارتقاء و پیشرفت.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی - ۱۳ مهر ۱۳۹۰

مقدمه

به منظور تحقق بخشیدن به تأکیدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظلهم العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» و باهدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی خواهران جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی در سطح ملی و فراملی و به استناد بند ۵ ماده ۶ اساسنامه «مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی»، اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمی خواهران (که در این دفترچه به اختصار "اداره کل امور نخبگان" خوانده می‌شود)، در سال ۱۳۹۴ تأسیس گردید.

اهم وظایف این اداره کل عبارت است از:

برنامه‌ریزی برای امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمی خواهران، با همکاری مرکز نخبگان حوزه‌های علمی و بنیاد ملی نخبگان

- شناسایی نخبگان و کشف استعداد‌های برتر
- حمایت مادی و معنوی از نخبگان و استعداد‌های برتر
- ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعداد‌های برتر
- ایجاد ظرفیت‌های لازم جهت به‌کارگیری و بهره‌مندی از توانمندی‌های نخبگان و استعداد‌های برتر حوزوی

۱. شناسایی نخبگان و استعداد‌های برتر حوزوی با همکاری مراکز مدیریت حوزه‌های علمی.

نکاتی پیرامون دفترچه:

- این دفترچه اختصاص به خواهران طلبه فعال و مستعد در عرصه‌های آموزش و پژوهش دارد و ان‌شاءالله برای عرصه‌های فرهنگی تبلیغی، مدیریت و اخلاق و تربیت در سال‌های آینده اقدام خواهد شد.
- در این دفترچه سعی شده است تمام موارد مورد نیاز طلاب گرامی و مدیران محترم مدارس و مدیریت‌های استانی از زمان تشکیل پرونده تا مرحله دعوت به مصاحبه گنجانده شود.
- دفترچه شماره دو، مختص دعوت‌شدگان به مصاحبه عمومی و علمی تخصصی است که در زمان مقتضی ارسال خواهد شد.
- لازم است طلاب، کارشناسان و مدیران محترم دفترچه را به‌صورت کامل مطالعه فرمایند تا در بررسی‌های نهایی مرکز برخی افراد به علت عدم توجه کارشناسان به قوانین، حذف نگردند.
- ثبت‌نام و تشکیل پرونده به معنای شناخته شدن طلبه به‌عنوان استعداد برتر نیست و لازم است تمام مراحل درج‌شده در دفترچه طی شود. اسامی منتخبین پس از قبولی در مصاحبه استانی و کشوری و کسب امتیازهای لازم، از طرف مرکز اعلام خواهد شد.
- از طلاب متقاضی شرکت در فراخوان استعدادهای برتر انتظار می‌رود امور مربوط به ثبت نام و مراحل بعدی را شخصاً از سایت nab.whc.ir پی‌گیری نمایند.
- لازم است متقاضیان، از امکان دریافت پیامک‌های مرکز توسط تلفن همراه خود، اطمینان حاصل نمایند. عدم اطلاع از پیامک‌های دریافتی (ولو به خاطر مسدود بودن پیامک تبلیغاتی) مسئولیتی برای مرکز ایجاد نمی‌کند.

تعاریف

۱. **حوزوی:** به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه دارای پرونده بوده و به طلبه بودن اشتهار داشته باشد.
۲. **نخبه حوزوی:** به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد.

۱. تعریف نخبه در این دفترچه صرفاً جهت اطلاع و روشن شدن تفاوت استعداد برتر با آن است.

۳. مراجع معظم تقلید (دامت برکاتهم) و مفاخر حوزه‌های علمیه (کثر الله امثالهم) از تعریف (حد) نخبه فراتر می‌باشند.

۴. استعداد برتر حوزوی: به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به‌صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادهای ویژه و شناخته شدن به‌عنوان نخبه در او وجود دارد.

۵. ممتاز حوزوی: فردی حوزوی است که شرایط اختصاصی یکی از عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، اخلاقی و یا مدیریتی استعدادهای برتر را دارد ولی مجموع امتیازاتش از آخرین فرد پذیرفته‌شده به‌عنوان استعداد برتر کمتر است.

۶. مصاحبه عمومی و علمی - تخصصی: مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که در دو مرحله استانی و کشوری به‌منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و اختصاصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادهای برتر و ممتازان انجام می‌شود.

۷. مصاحبه علمی - پژوهشی: سنجش سطح علمی و مهارتی پژوهشی است که با هدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به یکی از فعالیت‌های پژوهشی ارائه شده طلبه انجام می‌شود.

۸. عرصه: احراز استعداد برتر در حیطه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ، اخلاقی تربیتی و مدیریت است که در این دفترچه اهتمام بر شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان عرصه آموزشی و پژوهشی در سطوح حوزوی ۲، ۳ و ۴ است.

۹. سطح: احراز استعداد برتر و ممتازان عرصه آموزش و پژوهش در سطوح حوزوی ۲، ۳ و ۴ صورت می‌پذیرد که در جدول شرایط اختصاصی هر یک به‌صورت مبسوط بیان شده است.

۱۰. مصاحبه استانی: مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به‌منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های علمی واجدین شرایط اولیه متقاضیان شرکت در فراخوان استعدادهای برتر و انتخاب پذیرفته‌شدگان جهت شرکت در مصاحبه کشوری، در مراکز استانی انجام می‌شود.

۱۱. مصاحبه کشوری: مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به‌منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های علمی عمومی پذیرفته‌شدگان مصاحبه استانی و انتخاب استعدادهای برتر و ممتازان، در اداره کل امور نخبگان در شهر مقدس قم انجام می‌شود.

فرایند شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان

الف: تشکیل پرونده طلاب واجد شرایط

۱. اعلام شرایط عمومی و اختصاصی شناسایی مصوب مرکز از سوی مدیریت‌های استانی به تمام مدارس حوزوی، جهت اطلاع‌رسانی به طلاب
۲. تکمیل کاربرگ‌ها توسط طلاب واجد شرایط و با همکاری کارشناس یا نماینده امور نخبگان در مدرسه زیر نظر مدیریت مدارس
۳. تأیید کاربرگ‌ها توسط مدیران مدارس و ارسال پرونده‌های کامل شده به مدیریت‌های استانی در مهلت تعیین شده
۴. بررسی پرونده‌های دریافتی از مدارس در مدیریت‌های استانی توسط نمایندگان امور نخبگان و استعدادهای برتر و تأیید پرونده‌های واجد شرایط از سوی مدیران محترم استان
۵. ارسال گزارش تفصیلی پرونده‌های بررسی شده در مدیریت‌های استانی به اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز
۶. بررسی گزارش پرونده‌های ارسالی مدیریت‌های استانی در مرکز

ب: مصاحبه‌های استانی و کشوری

۱. اعلام اسامی واجدین شرایط به مدیریت‌های استانی جهت اطلاع‌رسانی به مدارس و طلاب
۲. اطلاع‌رسانی به طلاب واجد شرایط از طریق پیامک توسط اداره کل
۳. دعوت از طلاب واجد شرایط جهت شرکت در مصاحبه‌های استانی توسط مدیریت‌های استانی
۴. انجام اقدامات لازم و برگزاری مصاحبه‌های علمی عمومی در استان
۵. ارسال نتایج مصاحبه‌های استانی (شامل کاربرگ‌های مصاحبه - فرم گزارش و روکش) به اداره کل
۶. بررسی نتایج مصاحبه‌های استانی و انتخاب طلاب واجد شرایط جهت مصاحبه‌های کشوری به اداره کل
۷. اعلام اسامی راه یافتگان مصاحبه‌های کشوری به مدیریت‌های استانی جهت ارسال پرونده‌ها و مستندات طلاب به اداره کل

۸. بررسی و کنترل نهایی پرونده‌ها در اداره کل

۹. اعلام اسامی دعوت شدگان مصاحبه‌های کشوری به مدیریت‌های استانی جهت انجام هماهنگی با طلاب و اقدامات لازم جهت اسکان

۱۰. اطلاع‌رسانی به راه‌یافتگان مصاحبه کشوری از طریق پیامک از سوی اداره کل

۱۱. ارسال نتیجه هماهنگی مدیریت‌های استانی با طلاب به اداره کل

۱۲. اطلاع‌رسانی زمان و مکان مصاحبه کشوری به طلاب از طریق پیامک از سوی اداره کل

۱۳. برگزاری مصاحبه‌های مرحله کشوی در قم

ج: انتخاب استعدادهای برتر

۱. بررسی نتایج مصاحبه‌های کشوری و آماده‌سازی پرونده‌ها جهت ارائه به کارگروه تخصصی

۲. بررسی پرونده‌ها و تعیین وضعیت پذیرفته‌شدگان مصاحبه در کارگروه‌های تخصصی مرکز نخبگان حوزه با همکاری اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر (به عنوان استعداد برتر، ممتاز یا فاقد اولویت)

۳. ارسال نتایج پرونده‌های تأییدشده‌ی کارگروه به کمیسیون هیأت امنای مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه جهت تایید نهایی

۴. اعلام اسامی طلاب استعداد برتر و ممتاز توسط اداره کل امور نخبگان

شرایط شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان

متقاضیان شرکت در فراخوان شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان لازم است تمامی شرایط عمومی و اختصاصی را دارا باشند تا بتوانند تشکیل پرونده دهند. لازم به ذکر است شرایط عمومی و سنی به هیچ عنوان تخفیف یا تبصره نخواهند داشت.

الف: شرایط عمومی

شرایط عمومی استعداد برتر عبارت‌اند از:

انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی

باورمندی نسبت به هویت طلبگی

اهتمام به امور عبادی

اهتمام به پرهیز از رذایل اخلاقی

حسن رفتار و تعامل با دیگران

زی طلبگی

حجاب و عفاف

خلاقیت و نوآوری علمی

نظم و انضباط

تعادل شخصیتی

تعادل فکری

تعادل سیاسی

تبصره: حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط مذکور طبق نمونه برگ شماره ۲ پیوست، ۶۰ امتیاز است.

ب: شرایط سنی

شرایط سنی شرکت در فراخوان در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ردیف	مقطع فارغ التحصیلی	حداکثر سن	متولدین سال
۳	سطح ۲	ورودی‌های با مدرک سیکل	۱۳۶۸ به بعد
		ورودی‌های با مدرک دیپلم	۱۳۶۶ به بعد
۴	سطح ۳	۳۵ سال	۱۳۶۰ به بعد
۵	سطح ۴	۴۰ سال	۱۳۵۵ به بعد

۱- ۲-۳. منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

ج: شرایط اختصاصی شرکت در فراخوان

ج - ۱ عرصه آموزش

شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

شرایط		سطح تحصیلی	ردیف
۱- حداقل معدل سطح دو: ۱۸ ۲- حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸	آموزشی	سطح ۲	
۱- حداقل معدل سطح سه: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان نامه: ۱۸	آموزشی	سطح ۳	
حداقل یک مقاله علمی ترویجی محاسبه نشده ۱	پژوهشی		
حداقل یک فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول	تبلیغی		
۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان نامه: ۱۸	آموزشی	سطح ۴	
حداقل یک مقاله علمی پژوهشی محاسبه نشده	پژوهشی		
حداقل سه فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول	تبلیغی		

تبصره‌های شرایط اختصاصی:

تبصره ۱: رتبه‌های کشوری اول تا سوم المپیاد علمی، در صورتی که دارای حداقل معدل ۱۷ باشند، از شرایط اختصاصی در عرصه آموزش مستثنی هستند و می‌توانند در فراخوان شرکت کنند.

تبصره ۲: رتبه‌های کشوری اول تا بیستم المپیاد علمی، در صورتی که دارای معدل بالای ۱۸ باشند، از دیگر شرایط اختصاصی در عرصه آموزش مستثنی هستند و می‌توانند در فراخوان شرکت کنند.

۱ - منظور از مقاله محاسبه نشده مقاله قابل قبولی است که امتیاز آن در سطوح قبل محاسبه نشده باشد.

شرایط استفاده از تبصره:

۱. برگزیدگان المپیاد کشوری که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره دارند، تنها در صورتی که سطح تحصیلی المپیاد با سطح مورد تقاضا جهت شرکت در فراخوان در شناسایی استعدادهای برتر و ممتازین یکی باشد میتوانند از این تبصره استفاده کنند. به عنوان مثال طلبه‌ای که متقاضی شرکت در فراخوان در سطح سه است و در مقطع سطح دو حائز رتبه کشوری در المپیاد بوده است، نمی‌تواند از این تبصره استفاده کند.
 ۲. متقاضی استفاده از تبصره باید گواهی صادره از مدیریت استان را جهت احراز با شاخصه‌های عمومی و اختصاصی از نهاد یا سازمان مربوطه گرفته و به تایید معاونت آموزش استان برسانند.
 ۳. برگزیدگان المپیاد کشوری که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره ندارند و شرایط اختصاصی عرصه آموزش را دارا می‌باشند، جهت استفاده از امتیاز المپیاد می‌توانند گواهی مذکور را ارائه نمایند.
- توضیح مهم: امتیاز المپیاد پس از قبولی در مصاحبه کشوری لحاظ خواهد شد.

ج-۲ عرصه پژوهش

شرایط اختصاصی استعداد برتر پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

ردیف	سطح تحصیلی	شرایط
۱	سطح ۲	آموزشی ۱- حداقل معدل سطح دو: ۱۷ ۲- حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸
		پژوهشی کسب حداقل ۶ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح دو (جدول ب-۱ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۳ و ۲۰ تا ۳۰)
۲	سطح ۳	آموزشی ۱- حداقل معدل سطح سه: ۱۷ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸
		پژوهشی حداقل یک مقاله علمی ترویجی محاسبه نشده کسب حداقل ۱۲ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح سه (جدول ب-۲ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۱۱، ۱۲، ۲۱ تا ۳۹)
۴	تبلیغی	حداقل یک فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول
۵	سطح ۴	آموزشی ۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۷ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸
		پژوهشی حداقل دو مقاله علمی پژوهشی محاسبه نشده کسب حداقل ۱۶ امتیاز از جدول فعالیت‌های پژوهشی سطح چهار (جدول ب-۳ ماده ۱۲ غیر از بندهای ۲۲ تا ۴۶)
		تبلیغی حداقل سه فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول

تبصره: برگزیدگان جشنواره علامه حلی (سراسری) و همایش کتاب سال حوزه و سایر مسابقات و جشنواره های پژوهشی که به تایید هیات امنای مرکز برسد در صورتی که دارای حداقل معدل ۱۶ باشند می توانند در فراخوان عرصه پژوهش شرکت کنند.

شرایط استفاده از تبصره

برگزیدگان جشنواره ها و مسابقات پژوهشی که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره دارند، لازم است گواهی کسب رتبه شامل شاخصه های عمومی و اختصاصی را از سازمان مربوطه گرفته و به تایید معاونت پژوهش استان برسانند.

برگزیدگانی که برای شرکت در فراخوان نیاز به استفاده از تبصره ندارند و شرایط اختصاصی عرصه پژوهش را دارا می باشند، جهت استفاده از امتیاز فعالیت پژوهشی می توانند گواهی مذکور را ارائه نمایند.

توضیح مهم: شرکت کنندگان در جشنواره ها و مسابقات پژوهشی فقط در صورت کسب رتبه کشوری می توانند از این تبصره استفاده کنند و صرف شرکت در یک جشنواره یا مسابقه امتیازی ندارد.

شرایط تشکیل پرونده

طلبه ای که شرایط عمومی و اختصاصی فراخوان استعداد برتر را دارا باشد، می تواند در فراخوان شرکت کند و پرونده تشکیل دهد. لازم به ذکر است پرونده طلبه، در مدرسه ای تشکیل می شود که سطح مورد تقاضای استعداد برتری را در آن مدرسه به اتمام رسانده است. به طور مثال طلبه ای که سطح دو را گذرانده و در سطح سه اشتغال به تحصیل دارد، لازم است پرونده را در مدرسه سطح دو تشکیل دهد.

تبصره ۱: آن دسته از طلابی که در شهری غیر از محل تحصیل خود، سکونت دارند، می توانند جهت تشکیل پرونده به مدارس محل سکونت خود مراجعه نمایند.

تبصره ۲: طلابی که از سایر مراکز مانند جامعه الزهرا(س) و مرکز مدیریت حوزه های علمیه خراسان فارغ-التحصیل شده و شرایط لازم جهت تشکیل پرونده را دارا باشند؛ به شرط اشتغال به شئون حوزوی (مانند تحصیل، تدریس و ...) در مدارس و مراکز تحت پوشش مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران، می توانند در فراخوان شرکت نمایند.

برای تشکیل پرونده لازم است طلبه گواهی و مستندات را با شاخصه‌های ذیل ارائه نماید:

۱. ارائه گواهی اتمام یا مدرک فارغ‌التحصیلی شامل معدل کل، تاریخ فارغ‌التحصیلی و نمره تحقیق پایانی/پایان نامه در یکی از سطوح ۲، ۳ یا ۴ (مطابق با سطح و مقطعی که تشکیل پرونده داده است)

تبصره: طلابی که واحدهای تحصیلی خود را گذرانده و از تحقیق پایانی/پایان‌نامه خود دفاع کرده‌اند اما مدرکشان هنوز صادر نشده است به شرط ارائه گواهی فارغ‌التحصیلی (گواهی اتمام) با قید تاریخ فارغ‌التحصیلی و معدل کل از مرکز مدیریت، می‌توانند تشکیل پرونده دهند. لازم است نماینده استان در بررسی پرونده‌ها نمره تحقیق پایانی/پایان نامه را در سامانه جامع آموزش کنترل نماید.

تذکر مهم: کسانی که وضعیت تحصیلی ایشان در سامانه "جاری" است نمی‌توانند در فرایند ثبت نام شرکت کنند. لازم است مدیریت استان به منظور تسریع در فارغ‌التحصیلی ایشان اقدامات لازم را انجام دهد.

۲. ارائه گواهی اشتغال به شئون حوزوی برای فارغ‌التحصیلان پیش از ۹۴/۷/۱ (فارغ‌التحصیلان پس از این تاریخ نیازی به ارائه گواهی ندارند)

۳. کسب امتیاز لازم از کار برگ شماره ۲ (شرایط عمومی)

۴. کاربرگ شماره ۲ باید توسط مدرسه‌ای که در آن فارغ‌التحصیل شده، تکمیل گردد.

۵. تبصره: در صورت عدم اطلاع مدرسه سطح ۲ از وضعیت فعلی اخلاقی تربیتی طلبه (برای تکمیل کاربرگ شماره ۲)، مدرسه سطح ۳ یا مدیریت استانی نیز می‌تواند نسبت به تکمیل کاربرگ مربوطه اقدام نماید.

۶. داشتن "شرط سنی" مطابق با مقطع تحصیلی گذرانده شده

۷. داشتن شرایط اختصاصی آموزشی، پژوهشی و تبلیغی

تبصره ۱: موارد خاص، پیش‌بینی نشده یا دارای ابهام از احراز و شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان، به پیشنهاد مدیر مدرسه با گواهی دو نفر از اساتید می‌تواند پرونده تشکیل دهد تا در صورت تایید اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به مصاحبه استانی دعوت شوند.

تذکر: این تبصره شامل شرط سنی و شرط معدل نمی‌شود.

تبصره ۲: طلبه واجد شرایط خاص، لازم نیست هیچ‌کدام از شرایط، حتی شرط سنی و معدل را دارا باشد، به شرطی که توانمندی ایشان در خلاقیت و نوآوری، ابتکار و نظریه پردازی احراز شود تا مرتبه ای که ایشان در تخصص خود قریب الاجتهاد، متکلم، فیلسوف یا از مبلغین یا مدیران به نام کشوری باشد.

شاخصه‌های گواهی‌ها

لازم است گواهی‌ها و مستندات پرونده طبق شاخصه‌های ذیل به پرونده پیوست شود.

شاخصه‌های عمومی گواهی:

۱. به روز باشد و از تاریخ آن تا زمان تشکیل پرونده بیش از سه ماه نگذشته باشد.
۲. شامل مشخصات شناسنامه‌ای طلبه باشد. (نام، نام‌خانوادگی، نام پدر، کد طلبگی، مقطع و شماره ملی)
۳. به تایید معاونت مربوطه در استان با ذکر نام، نام‌خانوادگی، مهر و امضای معاون مربوطه برسد. به عنوان مثال، گواهی اشتغال به تحصیل را معاون محترم آموزش در استان تایید می‌کند.
۴. در خصوص گواهی اشتغال به شئون حوزوی، گواهی باید بیانگر اشتغال طلبه در سال‌های پس از فراغت از تحصیل و به طور مستمر باشد، به عنوان مثال طلبه‌ای که اشتغال به امر تدریس دارد، لازم است حداقل یک واحد در هر ترم تحصیلی پس از فراغت از تحصیلش را تدریس کرده باشد.

شاخصه‌های گواهی جشنواره:

- برگزیدگان جشنواره‌ها جهت استفاده از تبصره یا امتیاز آن، گواهی را طبق شاخصه‌های زیر ارائه نمایند؛
۱. قالب اثر
 ۲. تاریخ جشنواره، رتبه و امتیاز طلبه
 ۳. عنوان دقیق برگزیده شده
 ۴. در صورتی که اثر گروهی انجام شده باشد، ذکر نام فرد یا افرادی که به صورت رسمی در تهیه اثر مشارکت داشته‌اند.

شاخصه‌های گواهی المپیاد:

- برگزیدگان المپیاد علمی جهت استفاده از تبصره یا امتیاز آن، گواهی را طبق شاخصه‌های زیر ارائه نمایند؛
۱. تاریخ المپیاد
 ۲. پایه طلبه در المپیاد
 ۳. رتبه کشوری
- یادآوری: (شرکت کنندگان در المپیاد و حتی راه یافتگان به مرحله کشوری تنها در صورت کسب رتبه کشوری در المپیاد می‌توانند از این تبصره استفاده کنند.)

شاخصه‌های گواهی اشتغال به شئون حوزوی:

کسانی که در حال تحصیل هستند یا اشتغال به دیگر شئون طلبگی و حوزوی دارند لازم است به ترتیب اولویت گواهی‌ای ارائه دهند که علاوه بر شاخصه‌های عمومی، شاخصه‌های اختصاصی زیر را دارا باشد.

الف) گواهی اشتغال به تحصیل حوزوی

گواهی اشتغال به تحصیل باید از سوی مدرسه‌ای که طلبه در آن مشغول به تحصیل است صادر گردد. این گواهی علاوه بر دارا بودن شاخصه‌های عمومی، باید شاخصه‌های ذیل را نیز دارا باشد؛

۱. رشته تحصیلی و تعداد واحدهای گذرانده شده

۲. سال ورود به مقطع تحصیلی

۳. تایید مدیریت مدرسه با مهر و امضا و ذکر نام و نام خانوادگی

این گواهی باید توسط معاونت آموزش استان تایید شود.

ب) گواهی تدریس:

این گواهی توسط مدرسه، نهاد یا سازمانی که طلبه در آن تدریس می‌کند صادر می‌شود و علاوه بر شاخصه‌های عمومی باید شاخصه‌های زیر را دارا باشد:

۱. ماده تدریس و ترم تحصیلی

۲. ذکر نام محل تدریس

۳. تایید مدیریت مدرسه، نهاد یا سازمان مربوطه با نام و نام خانوادگی و مهر و امضاء

این گواهی باید توسط معاونت آموزش استان تایید شود.

د) گواهی تبلیغ:

این گواهی توسط مدرسه، نهاد یا سازمانی که طلبه در آن فعالیت تبلیغی دارد صادر می‌شود و باید شاخصه‌های زیر را دارا باشد:

۱. عنوان فعالیت تبلیغی مانند سخنرانی، جلسه احکام، طرح مربی صالحین و ...

۲. محل تبلیغ

۳. مدت زمان تبلیغ

۴. تاریخ تبلیغ

۵. تایید مدیر مدرسه، نهاد یا سازمان مربوطه با نام و نام خانوادگی، مهر و امضاء

این گواهی باید توسط معاونت فرهنگی استان تایید شود.

ه) گواهی مدیریت:

اگر طلبه‌ای مدیر مدرسه است و یا در مدیریت‌های استانی به صورت رسمی اشتغال به مدیریت دارد، لازم است حکم یا گواهی مدیریت از طرف مدیر محترم استان صادر شود. در صورتی که طلبه در مدرسه یکی از بخش‌ها را به صورت رسمی مدیریت می‌کند، مدیر محترم مدرسه نسبت به صدور گواهی اقدام کند. این گواهی باید شامل «شاخصه‌های عمومی» باشد.

۱. سال شروع فعالیت

۲. مدت زمان مدیریت

۳. نوع فعالیت

این گواهی باید توسط مدرسه و مدیریت استان تایید شود.

نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های انجام‌شده طبقه واجد شرایط

الف: امتیاز فعالیت‌های آموزشی

۱- امتیاز فعالیت‌ها

امتیاز فعالیت‌های آموزشی بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز هر مورد
۱	معدل سطح تحصیلی (طبق جدول شرایط اختصاصی)	۲۰
۲	امتیاز تدریس هر درس در یک سال متناسب سطح تحصیلی مدرس (طبق جدول امتیاز تدریس)	مقطع تدریس / سطح مدرس
		سطح سه
		سطح چهار
۳	مسابقات علمی (آموزشی)	نفر اول ۱۰ و به ترتیب؛ نفر دوم ۹/۹ تا نفر بیستم: ۸
۴	مدیریت آموزشی / مدیر گروه واحد آموزشی (به ازای هر سال)	۴

۲- امتیاز تدریس

امتیاز تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	سطح تحصیلی مدرس	ضریب سطح تحصیلی مدرس	سطح درس قابل ارائه	ضریب سطح درس	کیفیت تدریس	ضریب کیفیت تدریس
۱	سطح سه	۴	سطح ۲	۱/۵	خیلی خوب	۱/۲
			سطح ۳	۲	عالی	۱/۳۵
			سطح ۴	۱	خوب	۱
۲	سطح چهار	۵	سطح ۲	۱/۵	خیلی خوب	۱/۲
			سطح ۳	۲	عالی	۱/۳۵
			سطح ۴	۱	خوب	۱

تبصره ۱: طلبه‌ای که در سطح ۳ اشتغال به تحصیل دارد، می‌تواند در سطح ۲ (با ضریب ۱) تدریس نماید و طلبه‌ای که در سطح ۴ اشتغال به تحصیل دارد می‌تواند در سطوح ۲ و ۳ (با ضریب ۱/۵) تدریس نماید.

تبصره ۲: در همه سطوح و برای هر سال فقط یک درس اعم از حوزوی و یا دانشگاهی که دارای بالاترین امتیاز است محاسبه می‌شود، مثلاً سنوات تدریس برای مقطع سطح ۳ بیش از ۵ سال و برای هر سال بیش از یک درس محاسبه نخواهد شد.

به عبارتی شامل تدریس‌های مقطعی است که به‌عنوان استعداد برتر آن مقطع معرفی شده و تدریس در مقاطع پیشین محاسبه نمی‌شود

تبصره ۳: امتیاز تدریس در دانشگاه بر اساس جدول فوق معادل‌سازی و محاسبه شده و ۵۰ درصد آن منظور می‌شود.

۳- کیفیت تدریس

کیفیت تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز
۱	تبیین موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱۰
	پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	۱۰
	استفاده از منابع متعدّد و متناسب با درس	۱۰
	آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	۱۰
۲	شیوه آموزش	۴
	تأثیرگذار	۴

۴	استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)		
۴	ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی دی و...)		
۴	استفاده از وسایل کمک آموزشی (تخته، رایانه و...) در صورت امکان و نیاز		
۴	تلاش جهت شکوفاسازی استعداد دانش پژوه	تربیت دانش پژوه موفق	۳
۸	ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در دانش پژوه		
۸	نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی دانش پژوه		
۴	اهتمام و توجه جدی به دانش پژوه	اخلاق آموزشی	۴
۴	تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در دانش پژوه		
۴	برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران		
۴	تواضع		
۴	رعایت آراستگی ظاهر		
۱۰۰	جمع حداکثر امتیاز		۵

تبصره: کیفیت تدریس بر اساس جدول فوق به شرح ذیل منظور می‌شود:

کیفیت عالی: دارای امتیاز ۸۱ - ۱۰۰؛

کیفیت خیلی خوب: دارای امتیاز ۶۱ - ۸۰؛

کیفیت خوب: دارای امتیاز ۴۰ - ۶۰ و کمتر از ۴۰، کیفیت غیرقابل قبول است.

ب: امتیاز فعالیت‌های پژوهشی^۱

امتیاز فعالیت‌های پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف بر اساس جداول مربوط ذیل محاسبه می‌شود:

۱- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۲

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۷ - ۳/۵	۴۲ (حداکثر ۶ کتاب)
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۵ - ۲	۱۰ (۲ کتاب)
۴	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۶	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (۶ کتاب)
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۸	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (۲ کتاب)
۹	تلخیص کتاب علمی	۲/۵ - ۱	۵ (۲ کتاب)
۱۰	چکیده‌نویسی کتاب علمی	۱/۲۵ - ۰/۷۵	۲/۵ (۲ کتاب)
۱۱	چکیده‌نویسی مقاله علمی	۰/۲۵	۱/۲۵ (۵ مقاله)
۱۲	تحقیق پایانی سطح ۲		متعاقباً اعلام خواهد شد

۱. در عرصه آموزش، امتیاز فعالیت‌های پژوهشی در سطح دو (۴۰٪)، سطح سه (۵۰٪) و در سطح چهار (۶۰٪)، تأثیرگذار است.

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱۳	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱ - ۱/۵	۷/۵ (۵ کتاب)
۱۴	مقاله پژوهشی	۳ - ۷	-
۱۵	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۱/۵ - ۲/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۶	ترجمه مقاله علمی	۱/۵ - ۳	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۷	مقاله ترویجی	۱/۵ - ۳/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۸	مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی تربیتی	۰/۵ - ۱	۱۰ (۱۰ مقاله)
۱۹	ارائه کرسی آزاداندیشی	۱ - ۳	۲۱ (۷ مورد)
۲۰	هیأت تحریریه نشریات علمی عمومی (به ازای هر سال)	۰/۵ - ۱/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۱	نفرات اول تا ششم کتاب برگزیده سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۳/۵، ۴، ۵، ۵/۵	۳ و ۳/۵
۲۲	جشنواره کشوری نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۲/۵، ۲، ۱/۵	
۲۳	علامه حلی نفرات اول تا ششم مقاله یا تحقیق پایانی برگزیده سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۲/۵، ۲، ۱/۵، ۱ و ۰/۵	
۲۴	مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح ۱ و ۲	۰/۵	
۲۵	کتاب سال	۷/۵	
۲۶	حوزه نفرات اول، دوم و سوم کتاب شایسته تقدیر مقطع سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۲، ۳ و ۴	

سقف امتیاز		امتیاز (حداقل - حداکثر)	عنوان فعالیت علمی	ردیف
حداکثر امتیاز ۷	۴/۵ (۳ سال)	۱/۵	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۲۷
	۱/۵ (۳ سال)	۰/۵	عضو فعال هسته‌های علمی - پژوهشی (به ازای هر سال)	۲۸
	۱/۵ (۳ سال)	۰/۵	عضو فعال کانون‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۲۹
	۳ (۳ سال)	۱	عضو شورای پژوهشی مدرسه (به ازای هر سال)	۳۰

۲- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۳

سقف امتیاز		امتیاز (حداقل - حداکثر)	عنوان فعالیت علمی	ردیف
-	-	۱۰ - ۵	کتاب پژوهشی	۱
۴۲ (۶ کتاب)	۷ - ۳/۵	۷ - ۳/۵	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد و بررسی دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۲
۱۰ (۲ کتاب)	۵ - ۲	۵ - ۲	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۳
۱۶/۵ (۳ کتاب)	۵/۵ - ۲/۵	۵/۵ - ۲/۵	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۴
۳۳ (۶ کتاب)	۵/۵ - ۲/۵	۵/۵ - ۲/۵	ترجمه کتاب علمی	۵
۴۲ (۶ کتاب)	۷ - ۳	۷ - ۳	کتاب تألیفی	۶
۱۳/۵ (۳ کتاب)	۴/۵ - ۲	۴/۵ - ۲	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۷
۵ (۲ کتاب)	۲/۵ - ۱	۲/۵ - ۱	تلخیص کتاب علمی	۸

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۹	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۱	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (۲ کتاب)
۱۲	نمایه سازی کتاب علمی	۱/۵ - ۱	۷/۵ (۵ کتاب)
۱۳	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۴	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۵	مقاله علمی صد درصد مستخرج از پایان نامه	۲ - ۱	۸ (۴ مقاله)
۱۶	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۷	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۸	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۱۹	ارائه نشست علمی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۲۰	پایان نامه سطح ۳	۳ - ۷	۱۴ (دو مورد)
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح ۲	۰/۰ - ۵/۲۵	۵ (۱۰ مورد)
۲۳	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۴	سر دبیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۵	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۶	جشنواره کشوری علامه حلی	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان نامه برگزیده سطح ۳ به ترتیب	۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵، ۵/۵، ۶

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۷	نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۳ به ترتیب	۲، ۲/۵، ۳	
۲۸	نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۳ به ترتیب	۱/۵، ۲، ۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴	
۲۹	مقاله شایسته تقدیر سطح ۳	۱	
۳۰	کتاب یا پایان نامه برگزیده	۷/۵	
۳۱	کتاب سال حوزه نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۳ به ترتیب	۳ و ۴، ۵	
۳۲	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
۳۳	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۲	۶ (۳ سال)
۳۴	معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۲/۵	۷/۵ (۳ سال)
۳۵	عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۱/۵	۳) ۴/۵ (سال)
۳۶	مسئولیت و فعالیت های پژوهشی عضو فعال هسته های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۳) ۱/۵ (سال)
۳۷	عضو فعال انجمن های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۳) ۱/۵ (سال)
۳۸	عضو فعال انجمن های علمی (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)
۳۹	عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)

۳- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۴

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب	۷ - ۳/۵	۴۲ (کتاب ۶)
۳	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (کتاب ۳)
۴	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (کتاب ۶)
۵	کتاب تقریری همراه با پژوهش (تقریرات درس خارج همراه با نظریات پژوهشی مقرر)	۷ - ۳	-
۶	کتاب تقریری (تقریرات درس خارج)	۵ - ۲	۳۵ (کتاب ۷)
۷	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (کتاب ۶)
۸	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (کتاب ۳)
۹	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (مقاله ۶)
۱۱	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (مقاله ۱۰)
۱۲	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (مقاله ۱۰)
۱۳	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله و پایان‌نامه	۲ - ۱	۸ (مقاله ۴)
۱۴	ارائه کرسی نوآوری	۱۲ - ۶	-
۱۵	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۶	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۷	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۱۸	تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)	۵ - ۱	۲۵ (۵ مورد)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱۹	گزارش علمی طرح پژوهشی در مجامع علمی معتبر	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ مورد)
۲۰	رساله سطح ۴	۴-۸	۱۶ (دو مورد)
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح ۲	۰/۰-۵/۲۵	۵ (۱۰ مورد)
۲۳	راهنمایی پایان نامه سطح ۳	۲/۱-۵/۵	۲۵ (۱۰ مورد)
۲۴	مشاور پایان نامه سطح ۳	۱-۲	۲۰ (۱۰ مورد)
۲۵	داوری پایان نامه سطح ۳	۰/۰-۷۵/۵	۷/۵ (۱۰ مورد)
۲۶	راهنمایی رساله سطح ۴	۲-۴/۵	۴۰ (۱۰ مورد)
۲۷	مشاور رساله سطح ۴	۱-۳/۵	۳۰ (۱۰ مورد)
۲۸	داوری رساله سطح ۴	۰-۱/۷۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۹	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۳۰	سردبیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۳۱	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۳۲	مدیر پروژه و طرح پژوهشی	۸ - ۲	۴۰ (۵ مورد)
۳۳	عضویت در شوراهای علمی سیاست گذاری و تصمیم گیری (به ازای هر سال)	۷ - ۳	۳۵ (۵ سال)
۳۴	دبیری همایش های علمی معتبر	۵ - ۲	۲۵ (۵ مورد)
۳۵	جشنواره کشوری علامه حلی	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان نامه برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۴، ۴/۵، ۵، ۵/۵، ۶، ۶/۵
		نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب	۴، ۴/۵، ۵
		نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵
		مقاله شایسته تقدیر سطح ۴	۱/۵

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۳۶	کتاب سال حوزه	کتاب یا پایان نامه برگزیده نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب	۷/۵
			۴، ۵ و ۶
۳۷	مسئولیت و فعالیت‌های پژوهشی	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۴/۵ (۳ سال) ۱/۵
۳۸		معاون پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۶ (۳ سال) ۲
۳۹		معاون پژوهشی مدرسه سطح ۴ (به ازای هر سال)	۷/۵ (۳ سال) ۲/۵
۴۰		معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۷/۵ (۳ سال) ۲/۵
۴۱		عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۴/۵ (۳ سال) ۱/۵
۴۲		عضو فعال هسته‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۱/۵ (۳ سال) ۰/۵
۴۳		عضو فعال انجمن‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۱/۵ (۳ سال) ۰/۵
۴۴		عضو فعال انجمن‌های علمی (به ازای هر سال)	۳ (۳ سال) ۱
۴۵		عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ و ۴	۳ (۳ سال) ۱

تبصره ۱: مقالات مذکور در جداول فوق باید در مجلات علمی معتبر منتشر و یا در همایش‌ها یا نشست‌های علمی معتبر پذیرفته شده باشند.

تبصره ۲: ارائه گواهی تایید مقاله (Acceptance letter) در مواردی که مقاله هنوز به چاپ نرسیده است قابل قبول است.

ج: امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز فعالیت‌های فرهنگی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

امتیاز	عنوان		ردیف
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان	حفظ قرآن	۱
۶	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)		
۰/۲	به ازای هر جزء		
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی	مفاهیم و تفسیر قرآن	
۸	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)		
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی	قرائت قرآن	
۱/۵	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)		
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه		
۴/۵	کل	حفظ نهج البلاغه	
۳	دوسوم		
۱/۵	یک‌سوم		
حداکثر ۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان		۳

تبصره: موارد ستاره‌دار (*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه اداره کل امور نخبگان، به‌عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی (که متعاقباً عرصه شناسایی آن برگزار می‌شود)، انتخاب می‌شوند.

گواهی‌ها و مستندات لازم از سوابق علمی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی و مدیریتی

نظر به سیاست‌های اداره کل امور نخبگان جهت رشد استعدادهای برتر در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی، لازم است طلاب محترم مدارک معتبر در هریک از موارد را در هنگام برگزاری مصاحبه در مرکز به مسئول پذیرش مصاحبه ارائه نمایند.

در ذیل به برخی موارد ضروری از گواهی‌ها اشاره می‌شود:

✓ تدریس رسمی در مدارس علمیه، مراکز و مؤسسات آموزش عالی حوزوی و مراکز دانشگاهی توسط طلبه متقاضی (حکم تدریس ملاک نیست بلکه نامه یا گواهی مرکز آموزشی مربوطه لازم است)

✓ نفقات برتر مسابقات علمی (المپیادهای) حوزه‌های علمیه (با نامه رسمی از معاونت آموزش استان)

✓ نفقات برتر جشنواره علامه حلی، جشنواره رشد و بانوی کرامت و همایش کتاب سال حوزه (نامه رسمی از دبیرخانه یا گواهی که شامل سال برگزیدگی به همراه عنوان پژوهش، نمره ارزیابی و در صورتی که امکان مشخصات ارزیابان علمی مقاله یا کتاب)

✓ فعالیت‌های پژوهشی:

▪ مواردی که ارائه گواهی کافی است (ارائه کرسی آزاداندیشی، هیات تحریریه نشریات علمی، مدیریت پژوهشی)

▪ مواردی که نیازمند ارسال اثر و یا ارائه گواهی معتبر مبنی بر چاپ اثر و یا پذیرفته شدن اثر در جشنواره‌ها، همایش‌ها و نشست‌های علمی معتبر است (کتاب پژوهشی، تصحیح انتقادی کتاب، تصحیح غیر انتقادی کتاب، کتاب انتقادی، کتاب تألیفی، ویرایش محتوایی کتاب علمی، تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی، تلخیص کتاب علمی، چکیده‌سازی کتاب علمی، ترجمه کتاب علمی، مقاله پژوهشی، مقاله انتقادی، ترجمه مقاله، مقاله ترویجی، مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی، چکیده‌نویسی مقاله علمی)

✓ فعالیت فرهنگی: صوت و یا تصویر (جلسات، کلاس داری، مناظره و ...)، مدیریت و یا فعال بودن در سایت و وبلاگ با تهیه گزارش از فعالیت انجام‌شده و آدرس سایت یا وبلاگ، ارائه گواهی (مدیریت مسجد و مراکز فرهنگی، مدیرمسئول نشریات فرهنگی، هیات تحریریه نشریات فرهنگی، خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت، تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه) ارائه گزارشی از ابتکار، خلاقیت و نوآوری فرهنگی و ...

✓ حفظ قرآن کریم (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر تعداد جزءهای حفظ‌شده)

✓ حفظ نهج البلاغه (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر میزان حفظ نهج البلاغه)

✓ تسلط بر زبان (تأییدیه از مؤسسات دارای مجوز، مرکز زبان حوزه، دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه‌ها و ...)

مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی

الف: مصاحبه "عمومی، علمی عمومی و علمی تخصصی"

پس از اینکه طلبه واجد شرایط عمومی و اختصاصی تشخیص داده شد و در مصاحبه استانی امتیاز لازم را کسب نمود، در آخرین و مهم‌ترین مرحله احراز استعداد برتر شرکت کرده و مطابق با مقطع تحصیلی و دروسی که گذرانده است از ایشان مصاحبه عمومی، علمی و تخصصی به شرح ذیل به عمل می‌آید.

۱. مصاحبه عمومی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

۲. مصاحبه علمی و تخصصی: این مصاحبه به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

۱-۲- سنجش استعداد برتر آموزشی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی آموزشی (تحصیلی و تدریسی) انجام می‌شود.

۲-۲- سنجش استعداد برتر پژوهشی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به فعالیت‌های ارائه‌شده انجام می‌شود.

۲-۳- سنجش استعداد برتر فرهنگی تبلیغی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۲-۴- سنجش استعداد برتر مدیریتی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت مدیریتی با توجه به سوابق و فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۲-۵- سنجش استعداد برتر اخلاقی و تربیتی: این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و تربیتی انجام می‌شود.

تبصره ۱: انجام مصاحبه از واجدین شرایط توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه خواران با همکاری و مشارکت مرکز نخبگان و استعدادهای برتر حوزه انجام می‌شود.

تبصره ۲: معدل قبولی در مصاحبه علمی و تخصصی، ۱۶ است مشروط بر این‌که در هر یک از دروس مصاحبه، حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده باشد.

ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی

امتیاز نهایی استعدادهای برتر در عرصه‌های آموزش و پژوهش توسط مرکز بر اساس جداول ذیل محاسبه می‌شود:

عرصه آموزش

ردیف	سطح تحصیلی	روش محاسبه
۱	سطح ۲	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۴۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + تحقیق پایانی + امتیاز فعالیت‌های آموزشی
۲	سطح ۳	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۵۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + پایان‌نامه + امتیاز فعالیت‌های آموزشی
۳	سطح ۴	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۶۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + پایان‌نامه + امتیاز فعالیت‌های آموزشی

تبصره: در عرصه آموزش، معدل سطح ۲ با ضریب ۲/۷۵، سطح ۳ با ضریب ۲/۲۵ و سطح ۴ با ضریب ۲ محاسبه می‌شود.

عرصه پژوهش

ردیف	سطح تحصیلی	روش محاسبه
۱	سطح ۲	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + امتیاز سایر فعالیت‌ها پژوهشی + نمره تحقیق پایانی + (۵۰٪ امتیاز فعالیت‌های آموزشی)
۲	سطح ۳	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + امتیاز سایر فعالیت‌ها پژوهشی + نمره پایان‌نامه + (۴۰٪ امتیاز فعالیت‌های آموزشی)
۳	سطح ۴	امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + امتیاز سایر فعالیت‌ها پژوهشی + نمره پایان‌نامه + (۳۵٪ امتیاز فعالیت‌های آموزشی)

د: تعداد انتخاب شوندگان

تعداد استعدادهای برتر و ممتازان به صورت سالانه توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران، پیشنهاد شده و پس از تأیید رئیس مرکز و تأیید هیأت امناء مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه سراسر کشور تعیین می‌شود.

حمایت و پشتیبانی از استعدادهای برتر و ممتازان

طلاب شرکت کننده در فراخوان استعدادهای برتر و ممتازان، مورد حمایت و پشتیبانی این اداره کل قرار می‌گیرند.

حمایت‌های پیش از برگزیده شدن طلاب

برای تمامی طلاب دعوت شده به مصاحبه، امکاناتی نظیر اسکان، پذیرایی، هزینه ایاب و ذهاب و بیمه در نظر گرفته می‌شود. همچنین کلیه فرایند شناسایی اعم از تشکیل پرونده، ثبت نام، هزینه مصاحبه‌های علمی و غیره به صورت مستقیم یا غیر مستقیم و با حمایت از عوامل و همکاران صف و ستاد در استان‌ها و کشور، به عمل خواهد آمد.

حمایت‌های پس از برگزیده شدن طلاب به عنوان استعداد برتر یا ممتاز

پس از تکمیل پرونده در اداره حمایت و پشتیبانی، قوانین و مقررات به همراه برنامه‌های یکساله حمایتی به طلابی که به عنوان استعداد برتر یا ممتاز انتخاب شده‌اند، اعلام می‌شود. همچنین پی‌گیری امور مالی، تقدیم هدایا، نشست‌ها و همایش‌ها، دوره‌های آموزشی، کارگاه‌های مهارت‌افزایی، بازدیدها و اردوهای علمی از دیگر برنامه‌های حمایتی طلاب برگزیده است. پویایی طلاب منتخب، به صورت دوره‌ای بررسی می‌شود و در صورت انجام برنامه‌های مورد انتظار، حمایت از ایشان استمرار خواهد یافت.

ارتقاء و توانمندسازی استعدادهای برتر و ممتازان

پس از معرفی طلاب پذیرفته شده، برای ارتقاء ایشان به مراتب بالاتر در قالب ارتقای علمی (آموزشی، پژوهشی، فرهنگی تبلیغی، اخلاقی تربیتی و مدیریتی) حضور در همایش‌ها، نشست‌ها، دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها، بازدیدها و اردوها و غیره برنامه‌ریزی، طراحی و پشتیبانی علمی و محتوایی از آنها صورت می‌گیرد. عناوین و سرفصل‌های امور ارتقایی و توانمندسازی متعاقباً اعلام می‌شود.

لطفاً نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید:

شماره‌های تماس با اداره کل نخبگان و استعدادهای برتر

۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۶۰۹ و ۳۲۱۴۴۶۱۱

نشانی پایگاه: nab.whc.ir