

در نامه دوم مقام معظم رهبری (مدظله العالی) به جوانان غربی مطرح شد
پیریزی تعامل صحیح و شرافتمندانه با جهان اسلام

۳



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در اجلاس مدیران مطرح کرد:
حضور پررنگ خواهران طلبه در عرصه پژوهش

۲



رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد:
بهره‌برداری از ۱۷۶ پروژه از سوی حوزه‌های علمیه خواهران و بیش از ۲۰۰ پروژه در دست اجرا

۲

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خواهران:
«کوثر بلاگ»؛ نخستین سامانه وبلاگ‌نویسی دینی و اسلامی برای طلاب حوزه‌های علمیه خواهران

در بیانیه حوزه علمیه خواهران اصفهان به مناسبت هفته بسیج تأکید شد:
پیروی از رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مدظله العالی)

رئیس مجلس در جمع مدیران حوزه‌های علمیه خواهران تشریح کرد:

ظرفیت مهم حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه فرهنگی کشور



وفاق داشته باشیم و وی با بیان این که باید در کشور وفاق داشته باشیم و درباره نفوذ تحلیل درستی داشته باشیم، افزود: غربی‌ها با کشوری مواجه شدند که مردمی هوشیار دارد و در صحنه حضور دارند؛ به همین سبب به دنبال این هستند که از درون جامعه راه به هم بریزند و منظور از نفوذ، حساس بودن روی این مسأله است. نفوذ وقتی اتفاق می‌افتد که در داخل وفاق نباشد؛ پس باید در مسائل مختلف وفاق را جدی بگیریم و وحدت را حفظ کنیم و نامیدن اسامی به نام همدلی و هم‌زبانی پیامی بسیار هوشمندانه از طرف رهبر معظم انقلاب بود. مشکل اقتصاد با یک راه حل موقتی حل نمی‌شود. دکتر لاریجانی مشکلات حوزه اقتصاد را بسیار مهم دانست و خاطر نشان کرد: افراد تحصیل کرده ما بیکار هستند و این مشکل با یک راه حل موقتی حل نمی‌شود؛ بیکاری حل نمی‌شود. وی با بیان این که اقتصاد مقاومتی بر پایه تولید است، افزود: الان ما دچار رکود هستیم؛ اصل ۴۴ بیمار گونه اجرا شده و به دلیل عدم رقابت در اقتصاد مشکلات دولت و مجلس باید زمینه سرمایه‌گذاری را فراهم کنند زیرا بدون اقتصاد زاینده که تولید ثروت کند این اقتصاد شکل نمی‌گیرد.

رئیس مجلس شورای اسلامی یادآور شد: ما باید مجاهدت داشته باشیم و منبری‌ها باید به مردم بگویند. زیرا دولت متورم شده و مردم به دنبال استفاده دولتی نباشند. باید جوانان بدانند که بخش خصوصی باید فعال شود تا اقتصاد کشور به روال صعودی برسد.

دکتر لاریجانی تأکید کرد: نکته دیگر هوشیاری سیاسی مردم منطقه است. آمریکایی‌ها هنوز فکر می‌کنند با مبارزان می‌توانند این مسأله را رفع کنند؛ در افغانستان هم به هیچ کدام از اهداف خود نرسیدند و طرف این سال‌ها رشد تورریست در افغانستان بیشتر شده و تنوع پیدا کرده است.

جنس ایران با جنس دیگر کشورهای منطقه متفاوت است و وی با بیان این که تا این رو بگرد غربی‌ها تغییر پیدا نکنند، این مسأله حل نخواهد شد. اکنون فهمیده‌اند که قدرت‌های منطقه‌ای در این منطقه ایجاد شده است. همچنین فهمیده‌اند که جنس ایران از جنس دیگر کشورها نیست؛ زیرا ایران تفکر افراطی ندارد و پایه‌های عقلایی برای زیست اجتماعی تعریف کرده است. ولی به خاطر این تفکر که باید جلو افکار اسلامی را گرفت، سبب شده غربی‌ها به این مزیت ایران توجه نکنند.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی خاطرنشان کرد: غربی‌ها با تروریست‌ها مبارزه نمی‌کنند، بلکه بازی می‌کنند؛ تروریست‌ها هم این را می‌دانند و راه فرار را بلدند، به همین دلیل برداشت من این است که این مسأله زودگذر نیست.

ایران مواضع بسیار منطقی و عقلاانه‌ای در منطقه دنبال کرده است و وی با اشاره به این که ایران مسیر بسیار منطقی و عقلاانه‌ای را دنبال کرده و مواضع آن تقریباً بی‌عیب بوده است، یادآور شد: در مسأله هسته‌ای ایران با مقاومت خود نشان داد که تسلیم زورگویی نمی‌شود و به فضل خدا نتیجه بخش بوده است. چون ما به دانش هسته‌ای رسیدیم و آن‌ها از سر اضطرار هسته‌ای بودن ایران را قبول

در حد بحران است، مسائل منطقه‌ای بوده که شاید بشود گفت: در هیچ زمانی تا این حد آشفته نبوده است و تنها پس از جنگ جهانی دوم تا حدودی منطقه غرب آسیا آشفته بود که غربی‌ها یک نظم دروغین را ایجاد کردند تا آرامشی تصنعی به وجود آورد و زمینه ساز به وجود آمدن تروریست در منطقه شده است.

نگاهمان به اقتصاد باید طیبانه باشد و وی با بیان این که آشفتگی امروز در منطقه امری گذرا نیست و ما با یک پدیده بدخیم مواجه هستیم، عنوان کرد: در مباحث داخلی، حوزه اقتصاد نقطه ضعف ما است که در تراز کشورهای اسلامی نیست و باید مشکل را بشناسیم و رفع کنیم؛ چرا که این مشکل با شعار قابل رفع نیست و باید عقلاانه این موضوع را بررسی کنیم، البته به شرط این که نگاهمان طیبانه باشد.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: بحث دیگر آسیب‌های اجتماعی است که از رواج طلاق گرفته تا حاشیه نشینی و اعتیاد را شامل می‌شود و وقتی توجه به روند صعودی آن می‌کنیم به این نتیجه می‌رسیم که باید انرژی زیادی برای حل آن گذاشت تا بشود آن را ریشه‌ای برطرف کرد. وی یادآور شد: بحث دیگر مسأله فرهنگ است که باید به زیربناهای فرهنگی اهمیت بدهیم و اگر مورد تهاجم فرهنگی دشمن هستیم دلیل بر اهمیت این بخش است.

دکتر لاریجانی تصریح کرد: ریشه برخی از این مشکلات به پیش و پس از انقلاب باز می‌گردد؛ چون اهدافی که امام^(ع) برای ایران ترسیم کردند، سبب شد غربی‌ها رویکرد سلطه طلبانه‌ای نسبت به جهان اسلام و به ویژه ایران داشته باشند. وی با بیان این که در ذات تفکر لیبرال تفکر امپریالیستی و استبدادی معنا ندارد، گفت: اندیشمندان غربی معتقدند که برخی جوامع استعداد پیشرفت دارند که نیاز به دخالت ندارد. ولی برخی جوامع در دنیا هستند که نیاز به قیم دارند و با این تئوری که این کشورها نیاز به کمک دارند به حمایت از حاکمان استبدادی در این کشورها پرداختند.

رئیس مجلس شورای اسلامی تأکید کرد: جان استوارت میل در کتاب خود می‌گوید: حکومت استبدادی گونه‌ای مشروع در ارتباط با برده‌ها است، به شرطی که توسعه آنها در نظر گرفته

«آیت‌الله حائری شیرازی» در نشست اخلاقی مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس^(ع) تشریح کرد

معیار طلبه موفق و مورد رضایت امام زمان (عج)

پذیرش نیمسال دوم تحصیلی سطح ۲ حوزه‌های علمیه خواهران از ۱۵ آذرماه

صفحه سوم

شمار دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران حوزه‌های علمیه خواهران

تربیت، تبلیغ و رسالت حوزه‌های علمیه

مسئول برگزار کننده اجلاس سراسری مدیران حوزه های علمیه خواهران گفت: در این اجلاس ۴۲۱ مدیر مدارس و ۲۷ مدیر استانی، حضور داشتند.

«حجت‌الاسلام اسماعیل‌نیا» مدیرکل ارتباطات و همکاری‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و مسئول برگزاری اجلاس سراسری مدیران حوزه های علمیه خواهران در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به برگزاری دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران حوزه های علمیه خواهران با هدف هم اندیشی و هم افزایی و مرور طرح و برنامه های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران در اردوگاه یاوران در شهر مقدس قم و با سخنرانی «آیت‌الله سبحانی» برگزار شد.

وی افزود: بانوجه به نیاز جامعه امروز به حضور و فعالیت بانوان در عرصه های تبلیغی و ترویج دین مبین اسلام و معارف اهل‌بیت(علیهم‌السلام) و همچنین پاسخ به شبهات و سوالات، دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران حوزه‌های علمیه خواهران با محوریت مباحث فرهنگی و با شعار «تربیت، تبلیغ و رسالت حوزه های علمیه» برگزار می شود.

حجت الاسلام اسماعیل نیا ادامه داد: در نوبت صبح روز اول اجلاس، مراسم افتتاحیه با سخنرانی آیت‌الله سبحانی و «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» برگزار گردید.

رئیس مجلس شورای اسلامی خاطر نشان کرد: امروز احتیاج به تسلط به زبان‌های بین‌المللی داریم و باید به این کار اهتمام بدهیم. در صحنه بین‌المللی این نقص مشاهده می‌شود که معارف اصیل اهل‌بیت (علیهم‌السلام) کم است و در برخی دانشگاه‌ها تلوعات علمی تا حدودی وجود دارد. ولی این نقص است برای ما که فلسفه ملاصدرا کمتر مورد توجه است و نمی‌شناسند.

وی با اشاره به مسائل کلان کشور نیز اظهار کرد: در یک نگاه کلان، در چند حوزه مسائلی داریم که یا حاد و یا چالش‌برانگیز است. یک بخش حوزه بین‌الملل است که چالش‌های مزمنی از قبل انقلاب در این حوزه وجود داشته است. بخش دیگر مسأله هسته‌ای که حدود ۱۲ سال با آن درگیر بودیم و مسائل دیگر همانند حقوق بشر و تروریست است که در رسانه‌ها هم اخبارش را می‌شنویم.

دکتر لاریجانی تأکید کرد: یک بخش دیگر که

وی افزود: عصر روز شنبه و صبح روز یکشنبه ویژه بحث‌های فرهنگی بود که مسئولان و کارشناسان فرهنگی به سخنرانی پرداختند.

مسئول برگزاری اجلاس سراسری مدیران حوزه‌های علمیه خواهران گفت: در اجلاس امسال مباحث آموزشی، تربیتی، تبلیغی و پژوهشی به صورت کارگاهی و در قالب کارگروه های نه گانه بیان شد و همچنین به منظور هم‌افزایی، مدیران الویت‌های خود را برای شرکت در کارگاه‌ها بیان نمودند.

حجت الاسلام اسماعیل‌نیا افزود: در عصر روز دوم و صبح روز سوم معاونان و مسئولان مرکز به سخنرانی در مورد فعالیت‌های بخش خود پرداختند.

وی خاطر نشان کرد: در این اجلاس ۴۲۱ مدیر مدارس و ۲۷ مدیر استانی، حضور داشتند که به بحث و تبادل نظر پیرامون چگونگی توسعه فعالیت‌های حوزه علمیه خواهران، خواهند پرداختند و همچنین انتقال تجربیات مدیران جهت پیشبرد اهداف حوزه های علمیه خواهران از جمله فوائد این اجلاس بود.



امام حسین (علیه السلام) فرمودند:

لا یأمن یومَ القیامةِ إلا مَنْ خاف الله فی الدنیا

کسی در قیامت در امان نیست مگر کسی که در دنیا ترس از خدا در دل داشت.

(مناقب ابن شهر آشوب ج ۴ / ص ۶۹) (بحار الانوار، ج ۴۴، ص ۱۹۲)

سال دهم
شماره ۱۵۵
شازدهم آذر
۱۳۹۴

۲ نماز عرس

تشریح خرمی - اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خراسان

<http://whc.ir>

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران:

«کوثر بلاگ»؛ نخستین سامانه

وبلاگ نویسی دینی و اسلامی برای طلاب حوزه های علمیه خواران



رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران گفت: در حوزه خدمات الکترونیک حدود ۸۵ درصد فعالیت های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران مکانیزه انجام می شود.

«دکتر علی طائی زاده» در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران با اشاره به فعالیت های مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران گفت: مرکز فناوری اطلاعات به عنوان مرکزی محترم، توانمندساز و پشتیبان در عرصه های خدمات الکترونیک و فضای مجازی حوزه های علمیه خواران فعالیت می کند.

وی افزود: در حال حاضر بیش از ۸۵ درصد فرایندهای مرکز مدیریت حوزه های علمیه، در قالب ۲۳ سامانه مکانیزه انجام می شود. رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران در ادامه با اشاره به ویژگی های خدمات الکترونیک مرکز فناوری اطلاعات تصریح کرد: یکپارچه سازی خدمات به منظور تسهیل استفاده از خدمات، امنیت و دسترسی پذیری بالا در بسترهای متنوع در شبکه های مدارس، اینترنت و اینترنت از ویژگی های این مرکز است. وی افزود: بستر استفاده از شبکه یکپارچه در سال ۸۷ در تمامی مدارس علمیه خواران کشور، به منظور تسریع در امور طلاب و تبادل اطلاعات بین مدارس و مرکز مدیریت ایجاد شد و همچنین خدمات الکترونیک بر پایه شبکه امن مذکور و با فاصله زمانی قابل توجه نسبت به دیگر سازمان ها در بخش های فرایندهای آموزشی و اداری مستقر شد.

دکتر طائی زاده با اشاره به طراحی نرم افزارهای مبتنی بر تلفن همراه اظهار کرد: به منظور تسهیل استفاده از سامانه های مرکز مدیریت حوزه های علمیه، در سال گذشته ۶ تم افزار مبتنی بر تلفن همراه برای طلاب ارائه شد و در حال حاضر بیش از ۷۰ هزار کاربر شامل طلاب و اساتید حوزه های علمیه خواران از این سامانه بهره می کنند.

وی در ادامه به راه اندازی مرکز داده امین اشاره کرد و گفت: مرکز داده امین با تمرکز فراهم آوردن زیر ساخت ها و سرویس های امن، دسترس پذیری بالا، قابلیت توسعه با اخذ گواهینامه های امنیتی و تأییدیه سازمان دفاع غیرعامل به منظور حفاظت در برابر حملات الکترومغناطیسی، راه اندازی و شروع به فعالیت کرده است.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران افزود: از دیگر خدمات متمایز مرکز داده امین می توان به طراحی بستر مناسب و پشتیبانی فنی بومی از ۵ هزار طلبه در قالب آموزش های مجازی اشاره نمود.

وی در ادامه به تشریح فعالیت های مرکز فناوری اطلاعات در عرصه فضای مجازی پرداخت، گفت: ایجاد سامانه وبلاگ نویسی کوثر بلاگ، شبکه اجتماعی کوثرنت و برگزاری کلاس های مجازی از اقدامات مهم مرکز فناوری اطلاعات در حوزه فضای مجازی است.

دکتر طائی زاده افزود: با توجه به گسترش و افزایش استفاده از فضای مجازی، شبکه اجتماعی کوثرنت با محوریت علمی و پژوهشی برای طلاب حوزه های علمیه خواران راه اندازی شد.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران در ادامه با اشاره به ویژگی های کوثرنت گفت: تجمیع خدمات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران برای طلاب، اجتماع بزرگ دینی بانوان طلبه، رسالت علمی و پژوهشی کوثرنت، سفارشی سازی و معادل سازی کوثرنت و امکان ایجاد تعامل بین طلاب سراسر کشور و اساتید بر اساس پارامترهای مشترک از ویژگی های شبکه کوثرنت است.

وی در ادامه با اشاره به اهداف شبکه کوثرنت گفت: افزایش دانش طلاب در حوزه فناوری اطلاعات و فراهم آوردن زمینه های استفاده طلاب از علوم و ابزارهای به روز و کارآمد و همچنین شناسایی طلاب مستعد در حوزه های مختلف و تشکیل گروه های مجازی به منظور شرکت در فعالیت های علمی، فرهنگی و پژوهشی از جمله اهداف راه اندازی شبکه کوثرنت است.

دکتر طائی زاده در ادامه با اشاره به سامانه کوثر بلاگ گفت: سامانه کوثر بلاگ به عنوان نخستین سامانه وبلاگ نویسی دینی و اسلامی برای طلاب حوزه های علمیه خواران راه اندازی شد و در حال حاضر بیش از ۶ هزار عضو فعال دارد.

وی در ادامه با اشاره به ویژگی های کوثر بلاگ گفت: ارتقای اعتماد به نفس طلاب برای جریان سازی دینی و تولید محتوا در فضای مجازی، عدم وجود مطالب زرد و نامرتبط، اجتماع و انسجام بانوان طلبه برای تقابل با دشمنان در فضای مجازی، محیط امن و نجیب و مناسب برای بانوان طلبه از ویژگی های مهم سامانه وبلاگ نویسی کوثر بلاگ است.

دکتر طائی زاده در ادامه با اشاره به برگزاری کلاس ها و آموزش های مجازی برای طلاب حوزه های علمیه خواران گفت: با توجه به محدودیت بانوان به جهت مسئولیت هایی که در خانواده در مقابل فرزند و همسر خود دارند، کلاس ها و آموزش های مجازی برای بانوان طلبه برگزار می شود که اهمیت زیادی نیز دارد.

وی در ادامه گفت: طراحی و پشتیبانی نرم افزارهای آموزشی، پژوهشی و همچنین طراحی و پشتیبانی وسایط های آموزشی و پژوهشی از دیگر فعالیت های مرکز فناوری اطلاعات در عرصه فضای مجازی است.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه های علمیه خواران در پایان با اشاره به اهداف مرکز فناوری اطلاعات گفت: پشتیبانی از خدمات ارائه شده در سطح مرکز و واحدهای تابعه، توسعه کاربری فناوری اطلاعات شامل فرهنگ سازی در فضای مجازی و برنامه ریزی جهت توانمندسازی طلاب و اساتید به منظور حضور و فعالیت مؤثر در فضای مجازی از مهمترین اهداف مرکز فناوری اطلاعات است.

مدیر حوزه های علمیه خواران در اجلاس مدیران مطرح کرد:

حضور پررنگ خواران طلبه در عرصه پژوهش

توسعه ابزارهای ارتباطی نوین با توجه به خطراتی که دارد، حدود ۶ هزار خواهر طلبه در شبکه هایی که برای طلاب فراهم شده عضویت فعال دارند و این شبکه به طور تصاعدی تولید علم می کند و تمرینی است برای حضور خواران در حوزه های بیرونی.

وی تصریح کرد: حوزه های علمیه خود را نسبت به پیشرفت نظام مؤلف می دانند و در طرح حلقه های صالحین فارغ التحصیلان سطح دو و سه ما حضور فعال دارند و در کنار آن در طرح های فرهنگی دیگری هم فعالیت می کنند.

مدیر حوزه های علمیه خواران سراسر کشور بیان کرد: ما در برخی شهرها در کنار مدارس علمیه دو یا سه مدرسه وابسته به مدرسه علمیه داریم که خواران در آن مراکز به تربیت انسان های شایسته مشغولند و در برخی مناطق معتقدین به سایر فرق و مذاهب به این مدارس جذب می شوند و با احترام نسب به هم به میادلات علمی و اعتقادی می پردازند.



منحصر به حوزه های علمیه برادران نیست و خواران در جشنواره های علمی زیادی حضور دارند. وی خاطرنشان کرد: امروز در بیش از ۳۷۰ مرکز علمی پژوهشی خواران مشغول به تولید علم هستند

این که یکی از توقعات ما این است که خواران بتوانند در علوم مرتبط و روزی در دانشگاه فعال باشند، یادآور شد: خواران طلبه در بخش پژوهش حضور جدی دارند و تولید علم در عرصه های دینی از جمله اصول و فقه پیگیری می کنند. همچنین خواران طلبه در مدارس آموزش و پرورش هم مشغول به تدریس مفاهیم دینی هستند که به عنوان مشاور، معلم و استاد و یا کادر فعالیت می کنند. مدیر حوزه های علمیه خواران سراسر کشور با بیان

همچنین خواران طلبه در مدارس آموزش و پرورش هم مشغول به تدریس مفاهیم دینی هستند که به عنوان مشاور، معلم و استاد و یا کادر فعالیت می کنند. مدیر حوزه های علمیه خواران سراسر کشور با بیان

پایان هستند، می پردازیم. وی افزود: اگر تا دیروز خواران در ساحت های محدودی مشغول به علم آموزی بودند، ولی امروز در حدود ۴۸۰ مدرسه علمیه خواران در سراسر کشور فعالیت های علمی خود را

معاون آموزش حوزه های علمیه خواران در جمع مدیران حوزه های علمیه خواران:

رسالت حوزه های علمیه؛ رفع جهالت و اراده برای رسیدن به کمال انسان



معاون آموزش حوزه های علمیه خواران با بیان این که انگیزه های جدی برای توسعه فعالیت ها در مدارس علمیه خواران وجود دارد، گفت: هر کدام از اجزای مدیریتی باید در این زمینه نقش آفرینی داشته باشند. اگر سیستم آموزشی منقطع نباشد، درس را برای طلاب فرسایشی کرده و آن ها را خسته می کند.

«آقای محمود خالقی» در مراسم اختتامیه دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران واحدهای آموزشی تربیتی حوزه های علمیه خواران سراسر کشور که در مجتمع یاوران مهدی (عج) قم برگزار شد، مهم ترین مشکلات بخش آموزش حوزه ها را توجه نکردن به نظرات کارشناسی مدیران و اساتید مدارس، حجم زیاد متون آموزش و عدم وقت نداشتن برای برگزاری فعالیت های فرهنگی و پژوهشی دانست.

وی گفت: انسان در مرفار دینی از جایگاه خاصی برخوردار است که خداوند بیانات خاصی در قرآن نسبت به او بیان داشته که نشانگر این جایگاه است. معاون آموزش حوزه های علمیه خواران کشور بیان کرد: اگر کسی می خواهد به جایگاه خاصی که خدا برای انسان بیان کرده برسد، باید خود را بهتر بشناسد و پس از این شناخت بهتر نیز می تواند به این جایگاه برسد. اگر کسی

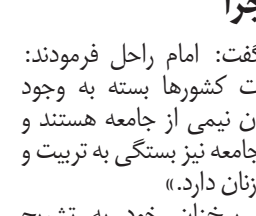
بهرتر نیز می تواند به این جایگاه برسد. اگر کسی به این مقام برسد و ارزش خود را پیدا کند، مسلماً از دو بال علم و اختیار بهره برده است. وی ضلالت و جهالت را مهم ترین مانع در رسیدن به کمال انسانی دانست و تأکید کرد: اگر کسی می خواهد این موانع را بردارد باید تزکیه شده و به جایگاه تعلیم راه پیدا کند.

خالقی تصریح کرد: رسالت انبیای الهی این بود که انسان را به جایگاه واقعی خود برسانند؛ امام حسین (ع) نیز همین مسیر را طی کرده و انسان و بشریت را از یک ضلالت تاریخی نجات دادند. وی یادآور شد: رسالت حوزه های علمیه نیز رفع جهالت و اراده برای رسیدن به کمال انسان است؛ در این میان هم تعلیم و اسوه بودن برای طلاب لازم است. انسان برای رشد نیازمند الگوی فردی یا سازمانی است.

خالقی در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این که حوزه علمیه خواران، در تعاملات شخصی و فردی بسیار موفق بوده است، اظهار کرد: ایت الله شریعی در این زمینه بسیار تلاش کردند و الگوی تعاملات فردی و نیت خالص در این زمینه است. امروز نیز مدیر حاضر حوزه های علمیه خواران الگوی کاملی در این زمینه است.

رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران خبر داد:

بهره برداری از ۱۷۶ پروژه از سوی حوزه های علمیه خواران و بیش از ۲۰۰ پروژه در دست اجرا



رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران با بیان این که تاکنون ۱۷۶ پروژه از سوی حوزه علمیه خواران به بهره برداری رسیده است، گفت: به طور کلی ۲۰۵ پروژه در دست اجرا داریم که ۳۲ پروژه آن مربوط به سال جاری می شود.

«آقای محسن خلیج» در مراسم اختتامیه اجلاس سراسری مدیران واحدهای آموزشی تربیتی حوزه های علمیه خواران، نهم آذرماه در مجتمع یاوران مهدی (عج) قم برگزار شد، گفت: مجاهدت های پیامبر اکرم (ص)، امام علی (ع) و حضرت خدیجه (س) علت حسین (ع) و نقش تاریخی حضرت زینب (س) علت مبقیه اسلام است.

وی افزود: نهضت عاشورا هیچگاه خاموش شدنی نیست؛ چرا که این حادثه به میزان اخلاصی است که حضرت امام حسین (ع) داشتند و به همین خاطر این نهضت ماندگار شد.

رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران خاطر نشان کرد: این انقلاب نیز با اخلاص امام (ع) شکل گرفت و ادامه روند موفقیت آمیز آن نیازمند اخلاص کارگزاران، مدیران و مردم است که هرچه در این مسیر مخلص تر باشیم، موفق تر خواهیم شد.

خلج بیان کرد: حوزه های علمیه خواران و برادران هم با اخلاص پیش رفتند و در حوزه علمیه خواران این بنیان با اخلاص «ایت الله شریعی» و مدیران حوزه ایجاد شد. امروز نیز این اخلاص به چشم می خورد که مسلماً باید دنبال شود.

رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران گفت: ساختار سازمانی این مرکز نیز شامل دو اداره کل، دفتر مرکز، دفتر ارزیابی، پشتیبانی و عمرانی، دفتر اداره سازماندهی عمرانی و دفتر امور خیرین، نظارت، کنترل فنی، اعتبارات و پشتیبانی امور مالی می شود. رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران کشور گفت: شاخص های ساخت و ساز مدارس علمیه خواران در شهرها نیز شامل میزان جمعیت، تعداد داوطلبان علاقه مند به تحصیل علوم دینی و موقعیت مکانی و نیازهای منطقه می شود.



رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران با بیان این که تاکنون ۱۷۶ پروژه از سوی حوزه علمیه خواران به بهره برداری رسیده است، گفت: به طور کلی ۲۰۵ پروژه در دست اجرا داریم که ۳۲ پروژه آن مربوط به سال جاری می شود.

«آقای محسن خلیج» در مراسم اختتامیه اجلاس سراسری مدیران واحدهای آموزشی تربیتی حوزه های علمیه خواران، نهم آذرماه در مجتمع یاوران مهدی (عج) قم برگزار شد، گفت: مجاهدت های پیامبر اکرم (ص)، امام علی (ع) و حضرت خدیجه (س) علت حسین (ع) و نقش تاریخی حضرت زینب (س) علت مبقیه اسلام است.

وی افزود: نهضت عاشورا هیچگاه خاموش شدنی نیست؛ چرا که این حادثه به میزان اخلاصی است که حضرت امام حسین (ع) داشتند و به همین خاطر این نهضت ماندگار شد.

رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران خاطر نشان کرد: این انقلاب نیز با اخلاص امام (ع) شکل گرفت و ادامه روند موفقیت آمیز آن نیازمند اخلاص کارگزاران، مدیران و مردم است که هرچه در این مسیر مخلص تر باشیم، موفق تر خواهیم شد.

خلج بیان کرد: حوزه های علمیه خواران و برادران هم با اخلاص پیش رفتند و در حوزه علمیه خواران این بنیان با اخلاص «ایت الله شریعی» و مدیران حوزه ایجاد شد. امروز نیز این اخلاص به چشم می خورد که مسلماً باید دنبال شود.

رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران گفت: ساختار سازمانی این مرکز نیز شامل دو اداره کل، دفتر مرکز، دفتر ارزیابی، پشتیبانی و عمرانی، دفتر اداره سازماندهی عمرانی و دفتر امور خیرین، نظارت، کنترل فنی، اعتبارات و پشتیبانی امور مالی می شود. رئیس مرکز عمران و نوسازی حوزه های علمیه خواران کشور گفت: شاخص های ساخت و ساز مدارس علمیه خواران در شهرها نیز شامل میزان جمعیت، تعداد داوطلبان علاقه مند به تحصیل علوم دینی و موقعیت مکانی و نیازهای منطقه می شود.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در اجلاس مدیران مطرح کرد:

حوزه‌های علمیه خواهران خود را نسبت به پیشرفت نظام موظف می‌دانند

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: حوزه‌های علمیه خواهران خود را نسبت به پیشرفت نظام موظف می‌دانند و در طرح حلقه‌های صالحین فارغ‌التحصیلان سطح دو و سه ما حضور فعال دارند و در کنار آن در طرح‌های فرهنگی دیگری هم فعالیت می‌کنند. «حجت‌الاسلام والمسلمین محمودرضا جمشیدی»، در مراسم اختتامیه اجلاس سراسری مدیران واحدهای آموزشی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران که در مجتمع یاوران مهدی (عج) قم برگزار شد، گفت: ما در چهار مقطع سطح یک تا چهار حوزه علمیه خواهران به تربیت انسان‌های عالم و فرهیخته که در حقیقت مرابطن جبهه عفاف و پاک‌ی و پیش‌تازان عرصه فقاقت در جامعه بانوان هستند، می‌پردازیم.

وی افزود: اگر تا دیروز خواهران در ساحت‌های محدودی مشغول به علم آموزی بودند، ولی امروز در حدود ۴۸۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور فعالیت‌های علمی خود را پیگیری می‌کنند. همچنین خواهران طلبه در مدارس آموزش پرورش هم مشغول به تدریس مفاهیم دینی هستند که به عنوان مشاور، معلم و استاد و یا کادر فعالیت می‌کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور با بیان این‌که یکی از توقعات ما این است که خواهران بتوانند در علوم مرتبط و حوزوی در دانشگاه فعال باشند، یادآور شد: خواهران طلبه در بخش پژوهش حضور جدی دارند و تولید علم در عرصه‌های دینی از جمله اصول و فقه منحصر به حوزه‌های علمیه برادران نیست و خواهران در جشنواره‌های علمی زیادی حضور دارند. وی خاطر نشان کرد: امروز در بیش از ۳۷۰ مرکز علمی پژوهشی خواهران مشغول به تولید علم هستند و ورود به عرصه پژوهش یکی از بخش‌های مطرح در حوزه علمیه خواهران است: امیدوارم خواهران بتوانند به وظیفه خود در تولید علم عمل بکنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی ابراز کرد: امروز توسعه ابرارهای ارتباطی نوین با توجه به خطراتی که دارد، حدود ۶ هزار خواهر طلبه در شبکه‌هایی که برای طلاب فراهم شده عضویت فعال دارند و این شبکه به طور تصاعدی تولید علم می‌کند و تمرینی است برای حضور خواهران در حوزه‌های بیرونی.

وی تصریح کرد: حوزه‌های علمیه خود را نسبت به پیشرفت نظام موظف می‌دانند و در طرح حلقه‌های صالحین فارغ‌التحصیلان سطح دو و سه ما حضور فعال دارند و در کنار آن در طرح‌های فرهنگی دیگری هم فعالیت می‌کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور بیان کرد: ما در برخی شهرها در کنار مدارس علمیه دو یا سه مدرسه وابسته به مدرسه علمیه داریم که خواهران در آن مراکز به تربیت انسان‌های شایسته مشغولند و در برخی مناطق معتقدین به سایر فرق و مذاهب به این مدارس جذب می‌شوند و با احترام نسب به هم به مبادلات علمی و اعتقادی می‌پردازند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران خبر داد:

پذیرش نیمسال دوم تحصیلی سطح ۲ حوزه‌های علمیه خواهران از ۱۵ آذرماه

«حجت‌الاسلام سید محمود صانعی» با اشاره به پذیرش نیمسال دوم سطح ۲ واحدهای آموزشی تربیتی حوزه‌های علمیه خواهران در سال جاری، به تشریح مراحل ثبت‌نام پرداخت. وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه خواهران هر ساله در سه دوره حضور، نیمه حضوری و پاره‌وقت از بین خواهران علاقه‌مند به تحصیل در علوم دینی پذیرش به عمل می‌آورد، افزود: در ابتدای سال تحصیلی ۹۴ - ۹۵ در مجموع ۱۸ هزار ظرفیت پذیرش ایجاد شد که از این میان ۱۲ هزار و ۸۰۳ طلبه جذب مدارس سطح ۲ در سراسر کشور شدند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران با بیان این‌که اکثر واحدهای آموزشی تربیتی خواهران سطح ۲ در دوره حضور فعالیت دارند، اظهار کرد: در بین این واحدها برخی مدارس نیز به صورت همزمان به صورت نیمه‌حضوری و پاره‌وقت از بین افراد علاقه‌مند پذیرش می‌کنند.

حجت‌الاسلام صانعی ادامه داد: پذیرش سطح ۲ حوزه‌های علمیه خواهران نیز همچون بقیه سطوح در ابتدای سال تحصیلی انجام می‌شود ولی با توجه به حجم زیاد درخواست‌کنندگان و وجود زیرساخت‌های آموزشی لازم در برخی واحدهای آموزشی و تربیتی خواهران در شهرهای پرمخاطب و بزرگ این پذیرش در نیمسال دوم سال تحصیلی (پهمن‌ماه) نیز انجام می‌شود.

وی با اشاره به این‌که پذیرش در بیشتر واحدهای آموزشی و تربیتی خواهران با مدرک دیپلم صورت می‌گیرد، بیان داشت: ۲۹ واحد آموزشی و تربیتی در کشور مقطع سیکل را پذیرش دارند و از این تعداد ۱۲ واحد آموزشی نیز به صورت همزمان پذیرش مقطع دیپلم و سیکل را انجام می‌دهند.

مدیر سنجش و پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به اینکه در فرصتی که جهت اعلام مدارس متقاضی پذیرش نیمسال دوم تحصیلی در نظر گرفته شده بود، تعداد قابل توجهی از مدارس در خواست پذیرش جهت نیمسال دوم تحصیلی را داشتند و وی با اشاره به این‌که زمان پذیرش نیمسال دوم تحصیلی سطح ۲ حوزه‌های علمیه خواهران از ۱۵ آذرماه سال جاری آغاز می‌شود و تا ۲۵ آذرماه ادامه خواهد داشت، گفت: شرایط و نحوه پذیرش نیز یک روز قبل یعنی ۱۴ آذرماه روی سامانه پذیرش مرکز به نشانی pazresh.whc.ir قرار داده خواهد شد تا علاقه‌مندان با نحوه ثبت‌نام آشنا شوند.

حجت‌الاسلام صانعی ضمن تبیین شیوه‌های ثبت نام گفت ثبت‌نام به دوروش اینترنتی و حضوری انجام خواهد شد. وی با بیان این‌که برای ثبت‌نام تصویر مدرک دیپلم و یا کارنامه سه‌ساله با ذکر معدل کل ضروری است، ادامه داد: شرط معدل برای افراد علاقه‌مند به تحصیل در حوزه‌های علمیه خواهران حداقل معدل ۱۲ تعیین شده و شرط سنی نیز حداکثر ۳۵ سال است.

کدام انقلاب مردمی - اسلامی را سراغ کنیم که در آن حوزه و روحانیت پیش کسوت شهادت نبوده‌اند و بر بالای‌دار نرفته‌اند و اجساد مطهرشان بر سنگفرشهای حوادث خونین به شهادت نایستاده است؟ در ۱۵ خرداد و در حوادث قبل و بعد از پیروزی، شهدای اولین، از کدام قشر بوده‌اند؟ خدا را سپاس می‌گزاریم که از دیوارهای فیضیه گرفته تا سوله‌های مخوف و انفرادی رژیم شاه و از کوچه و خیابان تا مسجد و محراب امامت جمعه و جماعات و از دفاتر کار و محل خدمت تا خطوط مقدم جبهه‌ها و میادین مین، خون پاک شهدای حوزه و روحانیت افق فقاقت را گلگون کرده است و در پایان افتخارآمیز جنگ تحمیلی نیز رقم شهدا و جانبازان و مفقودین حوزه‌ها نسبت به قشرهای دیگر زیادتر است. بیش از دو هزار و پانصد نفر از طلاب علوم دینی در سراسر ایران در جنگ تحمیلی شهید شده‌اند و این رقم نشان می‌دهد که روحانیت برای دفاع از اسلام و کشور اسلامی ایران تا چه حد مهیا بوده است.

منبع: صحیفه امام خمینی (ع)، جلد ۲۱، صفحه ۲۷۶

در نامه دوم مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) به جوانان غربی مطرح شد

پی‌ریزی تعامل صحیح و شرافتمندانه با جهان اسلام

مقام معظم‌رهبری (مدظله‌العالی)

دردومین نامه خود به جوانان غربی نکات مهمی را مطرح ساختند. که با توجه به اهمیت موضوعات مطرح شده مشروح متن نامه رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) ذیلاً می‌آید:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

به عموم جوانان در کشورهای غربی

حوادث تلخی که تروریسم کور در فرانسه رقم زد، بار دیگر مرا به گفتگو با شما جوانان برانگیخت. برای من تأسف‌بار است که چنین رویدادهایی بستر سخن سازد، اما واقعیت این است که اگر مسائل دردناک، زمینه‌ای برای چاره‌اندیشی و محملی برای همفکری فراهم نکند، خسارت دوچندان خواهد شد. رنج هر انسانی در هر نقطه از جهان، به‌خودی‌خود برای همنوعان اندوهبار است. منظره کودکی که در برابر دیدگان عزیزانش جان می‌دهد، مادری که شادی خانواده‌اش به عزا می‌داند، شوهری که پیکر بی‌جان همسرش را شتابان به سوی می‌برد، و یا تماشاگری که نمی‌داند تا لحظاتی دیگر آخرین پرده نمایش زندگی را خواهد دید، مناظری نیست که عواطف و احساسات انسانی را بر نینگیزد. هرکس که از محبت و انسانیت پرهیز کرده باشد، از دیدن این صحنه‌ها متأثر و متألم می‌شود؛ چه در فرانسه رخ دهد، چه در فلسطین و عراق و لبنان و سوریه. قطعاً یک‌ونیم میلیارد مسلمان همین احساس را دارند و از عاملان و مستبانهای این فجایع، منجز و بیزارند. اما مسئله این است که رنج‌های امروز اگر مایه ساختن فردایی بهتر و ایمن‌تر نشود، فقط به خواهد کاست. من ایمان دارم که تنها شما جوانان هستید که با درس گرفتن از ناملایمات امروز، قادر خواهید بود راه‌هایی نو برای ساخت آینده بیابید و سد بیراهه‌هایی شوید که غرب را به نقطه‌ای کنونی رسانده است.

دردست است که امروز تروریسم درد مشترک ما و شما است، اما لازم است بدانید که ناامنی و اضطرابی که در حوادث اخیر تجربه کردید، رنجی که مردم عراق، یمن، سوریه، و افغانستان طی سال‌های متصادمی تحمل کرده‌اند دو تفاوت عمده دارد: نخست اینکه دنیای اسلام در ابعادی مراتب و وسیع‌تر، در حجمی انبوه‌تر و به مدت بسیار طولانی‌تر قربانی وحشت‌افکنی و خشونت بوده است؛ و دوم اینکه متأسفانه این خشونت‌ها همواره از طرف برخی از قدرت‌های بزرگ به شیوه‌های گوناگون و به شکل مؤثر حمایت شده است. امروز کمتر کسی از نقش ایالات متحده آمریکا در ایجاد یا تقویت و تسلیح القاعده، طالبان و دنباله‌های شوم آنان بی‌اطلاع است. در کنار این پشتیبانی مستقیم، حامیان آشکار و شناخته‌شده تروریسم تکفیری، علی‌رغم

داشتن عقب‌ماندترین نظام‌های سیاسی، همواره در ردیف متحذران غرب جای گرفته‌اند. و این در حالی است که پیشروترین و روشن‌ترین اندیشه‌های برخاسته از مردم‌سالاری‌های پویا در منطقه، بی‌رحمانه مورد سرکوب قرار گرفته است. برخورد دوگانه غرب با جنبش بیداری در جهان اسلام، نمونه گویایی از تضاد در سیاست‌های غربی است.

پشتیبانی از تروریسم دولتی اسرائیل دیده می‌شود. مردم استمدیده فلسطین بیش از شصت سال است که بدترین نوع تروریسم را تجربه می‌کنند. اگر مردم اروپا اکنون چند روزی در خانه‌های خود پناه می‌گیرند و از حضور در مجامع و مراکز پرجمعیت پرهیز می‌کنند، یک خانواده فلسطینی ده‌ها سال است که حتی در خانه خود از ماشین گشتار و تخریب رژیم صهیونیست در امان نیست.

امروزه چه نوع خشونت‌هایی می‌توان از نظر شدت قساوت با شهرک‌سازی‌های رژیم صهیونیست مقایسه کرد؟ این رژیم بدون اینکه هرگز به‌طور جدی و مؤثر مورد سرزنش متحذران پرنفوذ خود و یا لاقل نهادهای بظاهر مستقل بین‌المللی قرار گیرد، هر روز خانه فلسطینیان را ویران و باغ‌ها و مزارع‌شان را نابود می‌کند. بی‌آنکه حتی فرصت انتقال اسباب زندگی یا مجال جمع‌آوری محصول کشاورزی را به آنان بدهد؛ و همه اینها اغلب در برابر دیدگان وحشت‌زده و چشمان اشک‌بار زنان و کودکانی روی می‌دهد که شاهد ضرب و جرح اعضای خانواده خود و در مواردی انتقال آنها به شکنجه‌گاه‌های

مخوفند. آیا در دنیای امروز، قساوت دیگری را در این حجم و ابعاد و با این تداوم زمانی می‌شناسیم؟ به گلوله بستن بانویی در وسط خیابان فقط به جرم اعتراض به سرباز تا ندان مسلح، اگر تروریسم نیست پس چیست؟ این بربریت چون توشط نیروی نظامی یک دولت اشغالگر انجام میشود، نباید افراطی‌گری خوانده شود؟ یا شاید این تصاویر فقط به این علت که شصت سال مکرراً از صفحه‌ی تلویزیون‌ها دیده شده، دیگر نباید وجدان ما را تحریک کند.

لشکرکشی‌های سال‌های اخیر به دنیای اسلام که خود قربانیان بی‌شماری داشت، نمونه‌ای دیگر از منطق متناقض غرب است. کشورهای مورد تهاجم، علاوه بر خسارت‌های انسانی، زیرساخت‌های اقتصادی و صنعتی خود را از دست داده‌اند، حرکت آنها به سوی رشد و توسعه به توقف آن دوره‌ی معاصر، جهان غرب با بهره‌گیری از ابزارهای پیشرفته، بر شبیه‌سازی جهان پافشاری می‌کنند. من در عین پالندگی و زایش، صدها سال جوامع بشری را بخوبی تغذیه کرده‌ام؛ دنیای اسلام نیز از این امر مستثنا نبوده است. اما در دوره‌ی معاصر، جهان غرب با بهره‌گیری از ابزارهای پیشرفته، بر شبیه‌سازی جهان پافشاری می‌کنند. من در عین پالندگی و زایش، صدها سال جوامع بشری را بخوبی تغذیه کرده‌ام؛ دنیای اسلام نیز از این امر مستثنا نبوده است.

دوره‌ی معاصر، جهان غرب با بهره‌گیری از ابزارهای پیشرفته، بر شبیه‌سازی جهان پافشاری می‌کنند. من در عین پالندگی و زایش، صدها سال جوامع بشری را بخوبی تغذیه کرده‌ام؛ دنیای اسلام نیز از این امر مستثنا نبوده است.

دوره‌ی معاصر، جهان غرب با بهره‌گیری از ابزارهای پیشرفته، بر شبیه‌سازی جهان پافشاری می‌کنند. من در عین پالندگی و زایش، صدها سال جوامع بشری را بخوبی تغذیه کرده‌ام؛ دنیای اسلام نیز از این امر مستثنا نبوده است.

آراستن اغراض موبذانه است. به نظر من نخستین مرحله ایجاد امنیت و آرامش، اصلاح این اندیشه خشونت‌زا است. تا زمانی که معیارهای دوگانه بر سیاست غرب مسلط باشد، و تا وقتی که تروریسم در نگاه حامیان قدرتمندش به من اهمیت و ارزش پیوندها بر ارزش‌های انسانی و اخلاقی ترجیح داده شود، نباید ریشه‌های خشونت را در جای دیگر جستجو کرد.

متأسفانه این ریشه‌ها طی سالیان متصادمی، بتدریج در اعماق سیاست‌های فرهنگی غرب نیز رسوخ کرده و یک هجوم نرم و خاموش را سامان داده است. بسیاری از کشورهای دنیا به فرهنگ بومی و ملی خود افتخار می‌کنند، فرهنگ‌هایی که واقعاً عقیدتی بود، می‌بایست و در حالی که تاریخ، خلاف آن پیش از عصر استعمار نیز نظیر این پدیده‌ها در جهان اسلام مشاهده می‌شد، درحالی‌که تاریخ، خلاف آن مستندات گواهی می‌دهد. مستندات مسلم تاریخی بروشنی نشان می‌دهد که چگونه تلاقی استعمار با یک تفکر افراطی و مطرود، آن‌هم در دل یک قبیله بدوی، بذر تندروری را در این منطقه کاشت. وگرنه چگونه ممکن است از یکی از اخلاقی‌ترین و انسانی‌ترین مکاتب دینی جهان که متن بنیادین خود، گرفتن جان یک انسان را به مثابه کشتن همه‌بشریت می‌داند، زبانه‌ای مثل داعش بیرون بیاید؟

از طرف دیگر باید پرسید چرا کسانی که در اروپا متولد شده‌اند و در همان محیط، پرورش فکری و روحی یافته‌اند، جذب این نوع گروه‌ها می‌شوند؟ آیا می‌توان باور کرد که افراد با یکی دو

سفر به مناطق جنگی، ناگهان آن قدر افراطی شوند که هم‌وطنان خود را گلوله‌باران کنند؟ قطعاً نباید تأثیر یک عمر تغذیه فرهنگی ناسالم در محیط آلوده و مولا خشونت را فراموش کرد. باید در این زمینه تحلیلی جامع داشت، تحلیلی که آلودگی‌های پیدا و پنهان جامعه را بیابد. شاید نفرت عمیقی که طی سالیهای شکوفایی صنعتی و اقتصادی، در اثر نابرابری‌ها و احیاناً تبعیض‌های قانونی و ساختاری در دل افشاری از جوامع غربی کاشته شده، هر از چندی بیمارگونه به این صورت گشوده می‌شود.



سفر به مناطق جنگی، ناگهان آن قدر افراطی شوند که هم‌وطنان خود را گلوله‌باران کنند؟ قطعاً نباید تأثیر یک عمر تغذیه فرهنگی ناسالم در محیط آلوده و مولا خشونت را فراموش کرد. باید در این زمینه تحلیلی جامع داشت، تحلیلی که آلودگی‌های پیدا و پنهان جامعه را بیابد. شاید نفرت عمیقی که طی سالیهای شکوفایی صنعتی و اقتصادی، در اثر نابرابری‌ها و احیاناً تبعیض‌های قانونی و ساختاری در دل افشاری از جوامع غربی کاشته شده، هر از چندی بیمارگونه به این صورت گشوده می‌شود.

به‌هرحال این شما هستید که باید لایه‌های ظاهری جامعه خود را بشکافید، گره‌ها و کینه‌ها را بیابید و بزباید. شکاف‌ها را به جای تمیق، باید ترمیم کرد. اشتباه بزرگ در مبارزه با تروریسم، واکنش‌های عجولانه‌ای است که گسست‌های موجود را افزایش دهد. هر حرکت هیجانی و شتاب‌زده که جامعه مسلمان ساکن اروپا و آمریکا را که متشکل از میلیون‌ها انسان فعال و مسئولیت‌پذیر است، در انزوا یا هراس و اضطراب قرار دهد و بیش از گذشته آنان را از حقوق اصلی‌شان محروم سازد و از صحنه‌ی اجتماع کنار گذارد، نه تنها مشکل را حل نخواهد کرد بلکه فاصله‌ها را عمق، کدورت‌ها را وسعت خواهد داد. تدابیر سطحی و واکنشی - مخصوصاً اگر وجاهت قانونی بیابد - جز اینکه با افزایش قطب‌بندی‌های موجود، راه را بر بحران‌های آینده بکشاید. ثمر دیگری نخواهد داشت. طبق اخبار رسیده، در برخی از کشورهای اروپایی مقرراتی وضع شده است که شهروندان را به جاسوسی علیه مسلمانان وامیدارد؛ این رفتارها ظالمانه است و همه می‌دانیم که ظلم، خواه‌ناخواه خاصیت برگشت‌پذیری دارد. وانگهی مسلمانان، شایسته این ناسیاسی‌ها نیستند. دنیای باختر قربانی است که مسلمانان را بخوبی می‌شناسد؛ هم آن روز که میهمان شدند و به ثروت صاحبخانه چشم دوختند، و هم از کار و فکر مسلمانان بهره جستند، اغلب جز مهربانی و شکیبایی ندیدند. بنابراین من از شما جوانان می‌خواهم که بر مبنای یک شناخت درست و با ژرف‌بینی و استفاده از تجربه‌های ناگوار، بنیانهایی یک تعامل صحیح و شرافتمندانه را با جهان اسلام پی‌ریزی کنید. در این صورت، در آینده‌ی نه‌چندان دور خواهید دید بنایی که بر چنین شالوده‌ای استوار کرده‌اید، سایه‌ی اطمینان و اعتماد را بر سر معمارانش می‌گستراند، گرمای امنیت و آرامش را به آنان هدیه می‌دهد، و فروغ امید به آینده‌ی روشن را بر صفحه گیتی می‌پاشد.

سیدعلی خامنه‌ای
آذر ۱۳۹۴

سال دهم
شماره ۱۵۵
شانزدهم آذر
۱۳۹۴

http://whc.ir



تشریح خرمی - اطلاع رسانی مرکز مدیریت حوزه های علمیه

مدیر حوزه های علمیه خواران استان گلستان:
وظیفه
حوزه های علمیه
ادامه راه
انبیاست

مدیر حوزه علمیه خواران استان گلستان گفت: رسالت و وظائف طلاب و روحانیان، پاسخ گویی به نیازهای فرهنگی، علمی و پژوهشی افراد جامعه و فعالیت در عرصه های تبلیغی، کسب علوم، معارف و تهذیب اخلاق است.

«حجت الاسلام ایوب وردانی» در گفت و گو با خبرنگاران با اشاره به برگزاری دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران حوزه های علمیه خواران گفت: آشنا شدن مدیران با مسائل روز و ایجاد انگیزه برای انجام فعالیت های تربیتی و تبلیغی و محقق شدن اهداف و مطالبات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران از جمله اهداف برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران می باشد.

وی افزود: تعامل مدیران مدارس با مسئولان و مدیران مرکز مدیریت و همچنین انتقال تجربیات مدیران با یکدیگر از جمله فوائد برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران است.

حجت الاسلام وردانی گفت: وظیفه حوزه های علمیه ادامه راه انبیاست و برای انجام این وظیفه باید در زمینه تربیت و تزکیه خود قدم برداریم. وی افزود: آموزش طلاب برای انجام فعالیت های تبلیغی و استفاده از ظرفیت عظیم حوزه های علمیه خواران به منظور نشر معارف اسلام از اقدامات مهم حوزه های علمیه است.

مدیر استان گلستان با اشاره به تحقق شعار اسما لاجلاس «تربیت، تبلیغ و رسالت حوزه های علمیه» گفت: فراهم کردن امکانات و زیر ساخت های مناسب، آموزش طلاب به منظور فعالیت های تبلیغی فرهنگی و ارتقای سطح علمی مدارس علمیه خواران می تواند در تحقق شعار موثر باشد. وی در پایان گفت: استفاده از نظریات مدیران استانی و مدارس در انتخاب موضوعات کارگروه های آموزشی و فرهنگی می تواند در تحقق اهداف مرکز مدیریت حوزه های علمیه راهگشا باشد.

مدیر حوزه های علمیه استان مرکزی:

تعامل مدیران مدارس علمیه خواران تاثیر زیادی در تحقق اهداف دارد

خواران «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» گفت: اولین قدم برای تحقق شعار اسما ل، دقت در جذب طلاب است و دومین قدم نیز شناسایی استعداد طلاب است تا طلاب بر اساس استعداد خود آموزش ببینند. حجت الاسلام زارع گفت: کارگاه های آموزشی در استان ها و مهارت افزایی و همچنین فراهم کردن مقدمات و زمینه های لازم برای تربیت و تبلیغ بانوان، می تواند در تحقق شعار اجلاس موثر باشد. حجت الاسلام زارع در پایان گفت: هدف از برگزاری این اجلاس ارزیابی عملکرد مدیریت استانی و پیگیری مشکلات و پیشنهادات و انتقادات مدارس علمیه خواران و همچنین ابلاغ اهداف و سیاست های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران است.

کرسی های آزاد اندیشی (نهضت آزادی فکری و آزاداندیشی) «یکی از موضوعاتی که حتماً لازم است من عرض بکنم، مسأله آزاداندیشی است که در بعضی از صحبت های آقایان بود. چرا این کرسی های آزاداندیشی در قم تشکیل نمی شود؟ چه اشکالی دارد؟ حوزه های علمیه ما، همیشه مرکز و مهد آزاداندیشی علمی بوده و هنوز که هنوز است، ما افتخار می کنیم و نظیرش را نداریم در حوزه های درسی غیر حوزه علمیه، که شاگرد پای درس به استاد اشکال کند، پرخاش کند و استاد از او استنمام دشمنی و غرض و مرض نکند. طلبه آزادانه اشکال می کند، هیچ ملاحظه استاد را هم نمی کند. استاد هم مطلقاً از این رنج نمی برد و ناراحت نمی شود؛ این خیلی چیز مهمی است. خوب، این مال حوزه ماست. در حوزه های علمیه ما، بزرگانی وجود داشته اند که هم در فقه سلیقه ها و مناهج گوناگونی را می پیمودند، هم در برخی از مسائل اصولی تر؛ فیلسوف بود، عارف بود، فقیه بود، اینها در کنار هم زندگی می کردند، با هم کار می کردند؛ سابقه حوزه های ما اینجوری است. یکی، یک مبنای علمی داشت، دیگری آن را قبول نداشت. اگر شرح حال بزرگان و علما را نگاه کنید، از این قبیل مشاهده می کنید...»

● بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دیدار جمعی از اساتید و فضلاحوزه های علمیه کشور، ۱۳۸۶/۹/۸

استاد حوزه علمیه خواران تشریح کرد:

زینب کبری (س)؛ والاترین الگوی صبر و عفاف

استاد و پژوهشگر حوزه علمیه خواران ضمن تبیین نقش کلیدی حضرت زینب (س) در ماندگاری و پیام رسانی نهضت حسینی، ایشان را والاترین الگوی صبر و عفاف برای همه مردم جامعه به ویژه بانوان برشمرد.

«دکتر فاطمه انصاری» در گفتگو با خبرنگاران اظهار داشت: نهضت عاشورای حسینی از چنان جایگاه والایی برخوردار است که توانسته تحولات عمیقی در تاریخ انسانیت پدید آورد و به این طریق بسیاری از مردم را از تاریکی ها و گمراهی ها به سمت روشنی و سعادت مندی هدایت نماید.

ایشان زینب (س)؛ رمز ماندگاری پیام حسینی وی افزود: بی شک یکی از دلایلی که قیام سیدالشهدا (ع) توانست این قدر در دنیا ماندگار شده و بتواند هدایت بخش انسان ها باشد، به خاطر نقش آفرینی خواهر بزرگوار ایشان است که در ماجرای کربلا حضور موثری داشت و بعد از شهادت مطلوبانه سیدالشهدا (ع) در کنار امام سجاد (ع) هدایت کاروان اسرای اهل بیت (علیهم السلام) را به سمت کوفه و شام به عهده گرفت. استاد حوزه علمیه خواران

زینب کبری (س) پس از شهادت امام حسین (ع) با وجود آن که در اسارت دشمنان اهل بیت (علیهم السلام) بود اما با شجاعت تمام در خطبه هایی که در کوفه و شام قرائت کرد، پرده از چهره ریاکارانه، دروغین و فساد یزید و خاندان و هواداران او برداشت و مردم را با حقایق زمان خود به خوبی آشنا کرد. وی افزود: سخنان ایشان در کنار فرمایشات زین العابدین (ع) توانست علاوه بر آن که جنایات حکومت یزید را برای مردم غافل و جاهل آن ایام، بر ملا کند در حفظ و حراست از اصل اسلام و ارزش های اسلامی نیز بسیار تاثیرگذار بود.

زینب کبری (س) را باید الگوی راستین ولایت مداری بنامیم که در همه صحنه های سخت تاریخی، حامی و تابع ولایت بود و تسلیم بی چون و چرای اوامر ایشان.

وی افزود: حضرت از همه چیز خود در راه اسلام و حفظ عزت و کرامت حسینی گذشت، حتی دو نوجوان خود را در راه خدا در دشت کربلا فدا کرد اما با این حال حاضر نشد که زیر بار ننگ و ذلت رود و امام خود را در برابر دشمنان جنایت کار و ظالمتش تنها بگذارد.

الگوی والای عفت و پاکدامنی این خواران و پژوهشگر حوزه علمیه خواران تاکید کرد: زینب کبری (س) با وجود همه سختی ها و مصیبت هایی که کشیدند اما از انجام اوامر و دستورات الهی به هیچ وجه غافل نشدند به طوری که کاملاً حجاب خود را رعایت کرده و علاوه بر اقامه نمازها، واجب، حتی در شب عاشورا و شام این روز سخت، نماز شب که یک عبادت مستحبی است را نیز به جای آوردند. وی افزود: امروز به خصوص جامعه ما به ویژه زنان و دختران ما بیش از هر چیز نیاز به الگوگیری از عفت

مدیر حوزه های علمیه خواران استان هرمزگان:

مخاطب شناسی، ضروری ترین اصل در تبلیغ است

تعامل مدیران با یکدیگر به منظور برطرف کردن معانی و مشکلات است. مدیر حوزه علمیه استان هرمزگان با اشاره به تحقق شعار دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران، «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» گفت: مدارس علمیه باید بخشی از فعالیت تبلیغی را در قالب محتوای آموزشی درسی به طلاب تدریس کنند و بخشی دیگر را نیز در قالب فعالیت های فرهنگی دنبال کنند. وی افزود: تبلیغ وظیفه و رسالت اصلی حوزه های علمیه است و امیدواریم طلاب بتوانند به این وظیفه مهم و ارزش خود به خوبی عمل کنند. مدیر حوزه های علمیه استان هرمزگان گفت:

مدیر مدرسه علمیه خواران فاطمیه (س) خرم آباد

تربیت مبلغ و تبلیغ تاثیرگذار؛ از مهم ترین رسالت های حوزه های

مدیر مدرسه علمیه فاطمیه (س) خرم آباد گفت: تربیت مبلغ و تبلیغ تاثیرگذار از مهم ترین رسالت های حوزه به شمار می رود. «خانم سیده حکیمه صدری» در حاشیه اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران در گفتگو با خبرنگاران با اشاره به دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران گفت: به منظور تعامل میان مدیران مدارس و مسئولان مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران کشور با یکدیگر و همچنین انتقال تجربیات و استفاده از رهنمودهای بزرگان، برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه

مدیر مدرسه علمیه خواران ریحانه الرسول (س) تهران:

تعامل و همفکری لازمه پیشرفت است

«خانم هما زرنشاس»، مدیر مدرسه علمیه خواران ریحانه الرسول (س) تهران در حاشیه اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران در گفت و گو با خبرنگاران با اشاره به لزوم برگزاری اجلاس گفت: با توجه به اینکه همفکری و تعامل لازمه پیشرفت و تحقق اهداف است، برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران که موجب تعامل میان مدیران مدارس و مسئولان مرکز مدیریت می شود ضرورت بسیار زیادی دارد. وی خاطر نشان کرد: مدارس علمیه خواران دارای ظرفیت بسیار عظیمی هستند که باید از آن ها به خوبی استفاده شود و همچنین مدارس نیز باید اهداف و سیاست های مرکز مدیریت را دنبال کنند. وی در ادامه با تاکید بر تحقق شعار «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» گفت: برای تحقق این شعار باید ابتدا خود را اصلاح کنیم و سپس به دنبال اصلاح دیگران باشیم. خانم زرنشاس افزود: برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی و فراهم کردن امکانات مناسب، کمک زیادی به تحقق شعار «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» می کند.

مدیر حوزه های علمیه خواران استان سیستان و بلوچستان:

ارتقاء سطح علمی مبلغان از اهداف استان سیستان و بلوچستان است

مدیر حوزه علمیه خواران استان سیستان و بلوچستان ارتقاء سطح علمی مبلغان مدارس علمیه را یکی از مهم ترین برنامه های این استان عنوان کرد.

«حجت الاسلام مرتضی عرب خالص» در حاشیه دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران در گفتگو با خبرنگاران با اشاره فعالیت های تبلیغی خواران طلبه در استان سیستان بلوچستان گفت: اعزام مبلغان جهت برگزاری نماز جماعت در مدارس، پاسخ به شبهات و بیان احکام از جمله فعالیت های مبلغان در مدارس آموزش پرورش به شمار می رود. وی افزود: شرکت در جلسات ستاد اقامه نماز استان جهت همکاری و استفاد از توانمندی های مبلغان در موضوعات قرآنی و برگزاری نماز در مدارس مقطع راهنمایی و متوسطه از دیگر برنامه های مدارس علمیه جهت همکاری با آموزش و پرورش است.

مدیر حوزه علمیه خواران استان سیستان و بلوچستان به برنامه ریزی ها جهت افزایش سطح توانایی مبلغین اشاره کرد و خاطر نشان ساخت: ارتقاء سطح علمی مبلغان مدارس علمیه خواران یکی از مهم ترین برنامه های این مدیریت استانی است. وی در ادامه با اشاره به اهداف برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران گفت: تعامل مدیران با معاونان و مسئولان مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران و بیان مشکلات و موانع و همچنین استفاده از تجربیات یکدیگر از مهم ترین اهداف برگزاری اجلاس است.

حجت الاسلام عرب خالص گفت: به منظور اجرای هرچه بهتر برنامه ها و اهداف و همچنین ابلاغ سیاست ها و مطالبات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران و مدیران مدارس به یکدیگر، برگزاری اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران ضرورت بسیار زیادی دارد.

وی در پایان خاطر نشان کرد: نظرخواهی از مدیران جهت انتخاب موضوعات کارگروه ها و همچنین حضور مراجع عظام و بزرگان در اجلاس و استفاده از رهنمودها و راهنمایی های ایشان می تواند در هرچه بهتر برگزار شدن اجلاس موثر باشد.

مدیر حوزه های علمیه خواران استان اصفهان:

تبلیغ شعار بسیار ارزشمندی است

«حجت الاسلام سید مهدی ایطحی» در حاشیه دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران کشور در گفتگو با خبرنگاران با اشاره به تعداد قابل توجه خواران طلبه در استان اصفهان گفت: اصفهان نسبت به جمعیت خود، بالاترین تعداد مدارس علمیه خواران شیعه را دارد. وی ادامه داد: در استان اصفهان ۵۶ مدرسه علمیه خوار وجود دارد که به تصویب شورای عالی بنیادگذاری حوزه های علمیه رسیده است. مدیر حوزه های علمیه استان اصفهان با بیان این که امروز تهاجم فرهنگی در کشور نمود بیشتری پیدا کرده است، افزود: ما در حال تربیت و تقویت نیروهایی هستیم که بتوانند در جهت رشد فرهنگ دینی به ویژه در میان خواران تلاش کنند. وی در ادامه با اشاره به برگزاری دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران گفت: حضور و تعامل مدیران مدارس با مسئولان و معاونان مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران از نزدیک و رو در رو و استفاده از محضر بزرگان و مراجع، تاثیر زیادی در تحقق اهداف مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران دارد. وی در ادامه با اشاره به شعار دوازدهمین اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» گفت: تبلیغ، شعار بسیار ارزشمندی است و با توجه به اینکه رسالت اصلی حوزه های علمیه تبلیغ و نشر احکام و معارف اسلام است باید تلاش زیادی برای تحقق هرچه بهتر این شعار صورت گیرد. حجت الاسلام ایطحی در گفت: وجود بیش از ۴۰۰ مدرسه علمیه خواران ظرفیت عظیمی است که اگر از آن در عرصه تبلیغ استفاده شود بسیار مفید خواهد بود. وی در پایان گفت: حضور و فعالیت بانوان طلبه تاثیر بیشتری نسبت به برادران دارد زیرا بانوان تشکیل دهنده نیمی از جامعه هستند و در نیمی دیگر نیز موثر هستند.

مدیر مدرسه علمیه خواران معصومیه (س) استان فارس:

رهنمود های بزرگان در برابر مشکلات بسیار راهگشا است

مدیر مدرسه علمیه خواران معصومیه (س) استان فارس گفت: طلاب باید بدانند، امروز در هر مسؤولیتی که هستند باید به تبلیغ نیز بپردازند. «خانم سمیه تقی پور» در حاشیه اجلاس سراسری مدیران مدارس علمیه خواران در گفتگو با خبرنگاران با اشاره به لزوم برگزاری اجلاس گفت: برگزاری اجلاس موجب بهره برداری مدیران مدارس علمیه از نظرات و رهنمود های بزرگان می شود که در برابر مشکلات و موانع بسیار راهگشا خواهد بود. مدیر مدرسه علمیه معصومیه (س) استان فارس افزود: بیان مشکلات و تعامل میان مسئولان و معاونان مرکز با مدیران و همچنین حضور مدیران مدارس در کنار یکدیگر و استفاده از تجربیات یکدیگر بسیار موثر است. وی در ادامه به بیان راهکارهایی جهت تحقق شعار «تربیت، تبلیغ و مدار سالت حوزه» پرداخت و خاطر نشان کرد: باتوجه به اینکه تهاجم فرهنگی و ابزاره های مورد استفاده دشمنان برای فریب بسیار متنوع و پیچیده می باشد، باید فعالیت های تبلیغی نیز به روش های متنوع صورت گیرد. تقی پور افزود: فراهم کردن امکانات و ایجاد شبکه های مجازی جهت حضور بانوان طلبه و فعالیت تبلیغی بانوان در فضای مجازی و ابلاغ معارف اهل بیت (علیهم السلام) می تواند در تحقق شعار اجلاس موثر باشد. وی در پایان خاطر نشان کرد: شناسایی مشکلات مناطق مختلف کشور به صورت تخصصی و ارائه راهکارهای مقابله با مشکلات و موانع نیز می تواند جهت تحقق شعار «تربیت، تبلیغ و مدار رسالت حوزه» بسیار موثر واقع شود.



توسعه و پیشرفت

حضور فعال روحانیت در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی

«روحانیون وظائف اجتماعی هم دارند. روحانیون بایستی در مسائل اجتماعی وارد شوند؛ منتها آن نکته‌ی اساسی این است که این ورود روحانی در مسائل اجتماعی باید ورود همراه با روحانیت باشد. نه با تحکم؛ اگر با تحکم شد، دیگر فایده‌ای ندارد. خصوصیت روحانی این است که با اخلاق، با نصیحت، با اراده‌ی راه، اطراف قضیه را آگاه کند. مشتاق کند، قانع کند، به یک کاری وادار شوند. اگر با تحکم شد، فایده‌ای ندارد. روحانی باید در مقام روحانی عمل کند. البته اگر شما رئیس جمهور شدید، در مقام رئیس جمهور یک وظیفه‌ی دیگری دارید، در مقام قاضی یک وظیفه‌ی دیگری دارید؛ اما در مقام روحانی، وظیفه این است که با زبان روحانیت و با زبان انبیاء با مردم حرف بزنید؛ با تحکم نباید باشد، روحیه‌ی سیاسی کارانه نباید باشد»

● بیانات رهبر معظم انقلاب در جمع علمای شیعه و سنی کرمانشاه، ۱۳۹۰/۷/۲

پیروی از رهنمودهای رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی)

از هشت سال دفاع مقدس گرفته تا فتنه‌ها، از زمان آغاز جنگ سخت، ترور و آشوب در کشور به دست منافقین کوردل تا شکل‌گیری تهاجم گسترده فرهنگی و فکری این بسیجیان بوده‌اند که با الگو گرفتن از فرهنگ عاشورا و مکتب امام حسین (ع) در وسط معرکه حاضر بوده‌اند و به دفاع همه جانبه از اسلام ناب محمدی و انقلاب اسلامی پرداخته‌اند و با خون خود درخت مقدس انقلاب اسلامی را آبیاری کرده‌اند. طی ۳۶ ساله که از عمر با برکت نیروی مقاومت بسیج می‌گذرد، جهان همواره شاهد توانمندی و قدرت این نیروی برخوردار از قلب جامعه اسلامی در عرصه‌های مختلف بوده است و به همین جهت است که رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) می‌فرمایند: «بسیج یعنی نیروی کارآمد»

مدیریت حوزه علمیه خواهران اصفهان

مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با صدور بیانیه‌ای، فرارسیدن هفته بسیج و سالروز صدور فرمان تشکیل سازمان بسیج مستضعفین از سوی امام خمینی (ره) را به حضرت بقیة‌الله الأعظم (عج) و نائب برحق ایشان امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و تمام دل‌ها مردان و شیرزنان بسیجی تبریک گفت. در این بیانیه آمده است: هفته بسیج و روز ه آذر یادآور اتفاقی فرخنده و مبارک در تاریخ جمهوری اسلامی ایران است، پنجم آذرماه روزی است که امام امت با صدور فرمان تشکیل سازمان بسیج مستضعفین انقلاب اسلامی و امت اسلامی و جهان اسلام را از نیرویی توانمند و شکست ناپذیر برخوردار کرد. تفکر بسیجی که بر مدار ولایت‌مداری، ایثار، مقاومت و اخلاص استوار است، همواره نجات‌بخش و حامی نظام مقدس اسلامی بوده است.

مدیریت مصرف و جلوگیری از اسراف از مصادیق اقتصاد مقاومتی است

شاهدی با بیان اینکه این آیه قرآنی سرلوحه اقتصاد مقاومتی در جامعه اسلامی است، خاطرنشان کرد: در آموزه‌های قرآنی و تعالیم دینی موارد متعددی از تأکید و توصیه به جهاد اقتصادی وجود دارد که در همه آنها عزت اسلام و مسلمانان موضوع و هدف محوری است. وی با اشاره به توصیه‌های رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) در مورد اقتصاد مقاومتی افزود: رهبری اقتصاد مقاومتی در واقع تشخیص حوزه‌های فشار در زمینه مسائل اقتصادی، کوشش برای کنترل و بی اثر کردن این تأثیرها و فشارها بر اقتصاد داخلی و تبدیل این فشارها به فرصت است. وی با یادآوری اینکه پس از تشدید تحریم‌های ظالمانه علیه ملت و نظام جمهوری اسلامی ایران در سال‌های گذشته، رهبر معظم انقلاب بار دیگر اجرای اقتصاد مقاومتی را مورد تأکید قرار دادند، افزود: تبلیغ و ترویج اقتصاد مقاومتی در کشور با این هدف انجام می‌شود که با تحقق این مهم، وابستگی‌های اقتصادی کشور به خارج کاهش یابد تا با تنش‌های احتمالی، وضعیت اقتصاد مردم تغییر چندانی را متحمل نشود. شاهدی خاطرنشان کرد: در اقتصاد مقاومتی می‌بایست با کاهش وابستگی‌های خارجی، مقاومت داخلی در برابر تحریم‌های اقتصادی افزایش یابد که تحقق این مهم در گرو تقویت تولید داخلی و استفاده بیشتر از توان درونی نیروها و ظرفیت‌های موجود در کشور است. این استاد حوزه علمیه در ادامه با اشاره به جایگاه اقتصاد مقاومتی در قرآن و آموزه‌های اسلامی، اظهار کرد: موضوع اقتصاد مقاومتی در قرآن کریم دارای پنج محور منابع، برنامه‌ریزی و تولید، توزیع، رشد و مصرف است. وی با قرائت آیه ۶۰ سوره انفال، افزود: خداوند در این آیه می‌فرماید: «وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» و با تشویق و تأکید به مسلمانان برای افزایش توان و قدرت، از آنها می‌خواهد تا زمینه‌های مقاومت و استعداد را در جامعه دینی خود ایجاد کنند.

مدیر حوزه علمیه خواهران اصفهان در جمع طلاب تازه وارد ۵۰ مدرسه اصفهان عنوان کرد:

جامعه جهانی نیازمند بانوان فاضله، عالمه و مبلغه است

روایتی از امام علی (ع) که فرمودند: «انسان‌ها قدر عافیت و جوانی را در زندگی نمی‌دانند» بیان کرد: استفاده از نعمت عمر به ویژه در کمال استفاده از سن جوانی، آن قدر در دین اسلام دارای اهمیت است که به دعای افتتاح، منتظران دعا می‌کنند، هدفشان ترویج و تبلیغ دین است. مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان با تأکید بر تقوا و پرهیزگاری در دوران طبلگی و تهذیب اخلاق در کنار مباحث آموزشی، گفت: شما که اکنون شایستگی شاگردی امام صادق (ع) را پیدا کرده‌اید، سعی کنید با تقوا، پرهیزگاری و اطاعت از فرامین الهی به بالاترین مراتب برسید. وی در ادامه با بیان برخی صفات مطلوب، خلاصه‌ای عنوان کرد: نکتته‌برداری، خلوص‌برداری، مباحثه، انجام تحقیقات درسی به ویژه در مناسبت‌های مختلف و نگارش مقالات، داشتن برنامه‌ریزی مهم‌ترین نکاتی است که باید در طول مدت پنج سال در وجودتان نهادینه شود.

نخستین دوره آموزشی طرح بصیر

مدیر حوزه علمیه خواهران اصفهان در بیان اینکه هر اندازه آگاهی و دانش مردم نسبت به این مسائل بیشتر شده و درک اقتصادی آنها افزایش یابد به همان میزان در زمینه مصرف حساس‌تر می‌شوند، اضافه کرد: در چنین شرایطی اقتصاد مقاومتی در جامعه پیاده سازی می‌شود که یکی از مصادیق آن نیز ترجیح کالاهای داخلی به خارجی از سوی مردم خواهد بود.

تجدید میثاق با شهدا

مدیریت حوزه علمیه خواهران اصفهان با صدور بیانیه‌ای، فرارسیدن هفته بسیج و سالروز صدور فرمان تشکیل سازمان بسیج مستضعفین از سوی امام خمینی (ره) را به حضرت بقیة‌الله الأعظم (عج) و نائب برحق ایشان امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و تمام دل‌ها مردان و شیرزنان بسیجی تبریک گفت. در این بیانیه آمده است: هفته بسیج و روز ه آذر یادآور اتفاقی فرخنده و مبارک در تاریخ جمهوری اسلامی ایران است، پنجم آذرماه روزی است که امام امت با صدور فرمان تشکیل سازمان بسیج مستضعفین انقلاب اسلامی و امت اسلامی و جهان اسلام را از نیرویی توانمند و شکست ناپذیر برخوردار کرد. تفکر بسیجی که بر مدار ولایت‌مداری، ایثار، مقاومت و اخلاص استوار است، همواره نجات‌بخش و حامی نظام مقدس اسلامی بوده است.

برگزاری دوره یک روزه مهدویت

دوره کوتاه مدت مهدویت با حضور کارشناس مباحث مهدوی با هدف تحلیل و بررسی جریان نوین مهدویت با موضوع جریان دروغین «احمد الحسن یمانی» در مدرسه علمیه خواهران خدیجه کبری (س) سوسنگرد برگزار شد. در این دوره «حجت‌الاسلام سید هادی صالحی»، کارشناس مباحث مهدوی گفت: در طول تاریخ اسلام افراد زیادی در نقاط مختلف سرزمین‌های اسلامی از جمله ایران از روی خیانت و یا توهم و نادانی ادعاهای مختلفی در رابطه با جریان مهدویت و افرادی چون حضرت مهدی (عج)، سید حسنی و سید یمانی مطرح کرده‌اند. وی افزود: وقتی جریان‌های دروغین اشخاص و بزرگانی را که صاحب تألیفات متعددی در زمینه مهدویت هستند را قریب می‌دهند، قریب خوردن جوانان و طلاب جای تعجب ندارد. حجت‌الاسلام صالحی به ادعاهای احمدالحسن یمانی مبنی بر فرستاده و وصی حضرت مهدی (عج) بودنش اشاره و اظهار کرد: تاریخ اسلام بارها و بارها مدعیان مهدی (عج) را به خود دیده است و حال نباید به ادعاهایی در مورد سید حسنی و سید یمانی توجهی کند. مدعیان دروغین بر این باورند که فرقه‌های دروغین هیچ مشکلی با اسرائیل ندارند. کارشناس مباحث مهدوی ادامه داد: احمد الحسن یمانی یک رقیب جدی در یمن و شهر صنعا دارد که بارها احمدالحسن را به مناظره دعوت کرده است اما او این دعوت را نمی‌پذیرد و صرفاً ادعای مناظره می‌کند؛ او همچنین از میاهله با یکی از مراجع بزرگ عراق سر باز زد. وی به شباهت‌های این فرقه دروغین با فرقه ضاله بهائیت پرداخت و بیان کرد: سیر ادعاها، غلط خواندن عهدی قرآن، مخفی کردن رییس گروه و انجام تبلیغ از سوی سایرین، استفاده از ستاره داوود، راه‌اندازی تشکیلات، تهمت زدن به علما، قصد کشتن علما و زنی، عملیات نظامی، ترک تقلید، ادعای معجزه، ادعای علم غیب و عدم اقدام علیه یگانگان را از جمله مشترکات بین این دو فرقه برشمرد.

نشست «اخلاق و تهذیب نفس»

نشست «اخلاق و تهذیب نفس» در مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهرا (س) اردکان استان یزد برگزار شد. «حجت‌الاسلام شاکر»، امام جمعه اردکان در این نشست بر لزوم تهذیب نفس و خودسازی تأکید کرد و گفت: خودسازی گوشه نشینی نیست، بلکه می‌توان با طی مراحل مختلف زندگی، به تهذیب نفس نیز پرداخت. وی افزود: برخی علما و فضلا از قبیل «آیت‌الله قاضی» تهذیب بدون استاد را به خطا رفتن بیان می‌کنند. امام جمعه شهر اردکان یادآور شد: ملاک آیت‌الله قاضی برای پذیرش شاگرد داشتن مدرک اجتهاد بوده و این نشان می‌دهد که مراد ایشان پیروان راه سیر و سلوک بوده که متفاوت از تهذیب و خودسازی است. وی همچنین خواندن سوره «شمس» را برای کسب توفیق، مجرب و مفید دانست.

هفتمین دوره مسابقات علمی طلاب

هفتمین دوره مسابقات علمی طلاب مدرسه فاطمه الزهرا (س) اردکان برگزار شد. معاون آموزش مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) اردکان استان یزد از برگزاری هفتمین دوره مسابقات علمی با حضور ۱۷ نفر از طلاب این مدرسه علمیه خبر داد. «خانم عصمت محمدرضایی» گفت: این مسابقات هر ساله از طرف معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در مدارس سطح استان برگزار می‌شود. وی هدف از برگزاری این مسابقات را ایجاد زمینه پیشرفت علمی و شکوفایی استعدادها، طلاب، ایجاد و انگیزه مطالعه در بین طلاب، ایجاد رقابت

برگزاری المپیاد علمی

المپیاد علمی سال تحصیلی ۹۵ - ۹۴ استان مرکزی برای هفتمین دوره در مدارس علمیه خواهران سطح دو و سومین دوره در مؤسسات آموزشی عالی حوزوی خواهران سطح سه برگزار شد. در این رقابت علمی آموزشی ۳۲۴ نفر از طلاب یازده مدرسه علمیه و دو مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواهران استان مرکزی به رقابت پرداختند. گفتنی است: طلابی که در این المپیاد علمی امتیاز لازم را کسب کرده‌اند، به مرحله استانی راه پیدا خواهند کرد.

راهکار آمریکا برای نفوذ به کشور

مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا (س) اراک نشست سیاسی به منظور بررسی راهکار آمریکا برای نفوذ به کشور برگزار کرد. «خانم یاری»، کارشناس مسائل سیاسی در این نشست بر اهمیت بصیرت سیاسی تأکید کرد و گفت: بیشتر جنگ‌های اسلامی همانند صفین بر اساس بی بصیرتی رخ داد نه بی‌دینی. وی در ادامه به بیان مسأله نفوذ پرداخت و اظهار کرد: نفوذ به دو طریق تقابل و تعامل صورت می‌گیرد. کارشناس مسائل سیاسی عنوان کرد: نفوذ در زمان انقلاب با ترور و جنگ سخت همراه بود، ولی در زمان حال با جنگ نرم و انحراف افکار عمومی به دنبال نفوذ است. وی با اشاره به سخنان امام (ره) درباره آمریکا و اهتمام داشتن به شعار «مرگ بر آمریکا» یادآور شد: آمریکا شیطان بزرگ، ام الفساد قرن و استکبار جهانی است. یاری تصریح کرد: آمریکا نفوذ خود را از تقابل به تعامل تغییر داده و اهداف خود را با حاکمیت نیروهای میانه‌رو، توجه به نسل جدید در ایران، دیپلماسی رسمی، درگیر کردن در تجارت جهانی و ایجاد وابستگی به کشورهای خارجی دنبال می‌کند

