

چهارمین دوره مسابقات سیر مطالعاتی (سال ۱۳۹۷) - مرحله اول

کتاب: ارکان تعلیم و تربیت - ویژه سطح ۲

۱- تعداد منابع و حیاتی چند تاست؟

- الف- دو منبع و حیثا ب- دو منبع و یک حیثا ج- سه منبع و دو حیثا د- چهار منبع و دو حیثا

2- عقل نظری معمولی و عقل سلیم چگونه اند؟

- الف- هر دو ذاتاً ارزشمندند.
ب-اولی ذاتاً ارزشمند و دومی ارزش وسیله ای دارد.
ج- هر دو ارزش وسیله ای دارند.
د-اولی ارزش وسیله ای و دومی ارزش ذاتی دارد

3 - از نظر علامه جعفری (ره)، انقلاب چگونه است؟

- الف-مطلقاً محدود است.
ب-کاملاً مورد تأیید است.
ج-انقلاب دینی مطلقاً قابل قبول است.
د-انقلاب دینی کاملاً مورد قبول است هر چند ممکن است عده ای در ادامه از آن سوء استفاده کنند.

4 -از نظر علامه جعفری، تعلیم و تربیت چگونه است؟

- الف- عین هم بوده، همپوشانی دارند.
ب-تعلیم به معنای دگرگونی و تربیت به معنای فراگیری حقایق است.
ج- تعلیم به معنای درک معارف و تربیت به معنای دگرگونی است.
د- این دو هیچ ارتباطی به یکدیگر ندارند.

5 -به اعتقاد نویسنده، تربیت به چه صورتی می باشد؟

- الف- یک امر تدریجی است.
ب- یک پدیده انقلابی است .
ج-انقلاب در تربیت امکان پذیر نیست.
د- هر دو امکان پذیر است.

6 -رابطه عقل و شرع چگونه است؟

- الف- عقل در تضاد با شرع است.
ب-عقل در صورت تأیید شرع، معتبر است.
ج-دین در محدوده عقل مورد پذیرش است.
د- عقل هدایت گر درونی و پیامبران هدایت کنندگان بیرونی هستند.

7 -نسبت تربیت با تکامل انسان چگونه است؟

- الف- همه کمالات انسان محصول تربیت است.
ب-تربیت نقشی در تکامل انسان ندارد.
ج-تربیت زمینه ساز رشد انسان است
د-تربیت منجر به تغییرات ظاهری شده، نقشی در تحولات عمیق انسان ندارد.

۸-رابطه اراده انسان و اراده خداوند به چه صورت است؟

- الف- در تضادند.
ب-مستقل از هم هستند.
ج-در طول هم هستند.
د-معلوم نیست چه رابطه ای دارند.

9 -سرکوب کردن نیازهای درونی در انسان موجب چه چیزی می شود؟

- الف-برای رشد و کمال ضروری است .
ب-برای رشد انسان تأثیری ندارد .
ج-موجب می شود به شکل دیگری بروز پیدا کند.

چهارمین دوره مسابقات سیر مطالعاتی (سال ۱۳۹۷) - مرحله اول

کتاب: ارکان تعلیم و تربیت - ویژه سطح ۲

د- ارتباطی با سایر کشمها ندارد.

10- رابطه علم و یادگیری با عقل چگونه است؟

- الف- مثل ظرف و مضمروف بوده، عقل فقط ظرف علم بوده، از خود چیزی ندارد.
ب- آموزش تأثیر چندانی نداشته، عقل خود قادر به درک نیازهای معرفتی است.
ج- مثل کارخانه نسبت به مواد اولیه است.
د- اصل با عقل بوده، آموزش کاملاً فرعی است.

11- آیا فرهنگ می تواند به عنوان یک هدف تربیتی باشد؟

- الف- قطعاً فرهنگ یک هدف تربیتی است
ب- به هیچ وجه، فرهنگ نمی تواند یک هدف تربیتی باشد
ج- در برخی جوامع فرهنگ یک هدف تربیتی است و در برخی جوامع اینگونه نیست
د- به دلیل دشواری و ابهام فرهنگ، هدف تربیتی بودن چندان ساده نیست

12- بین فرد و جامعه چه نوع رابطه ای، قابل دفاع است؟

- الف- فرد محصول جامعه است. ب- اصالت با فرد است. ج- تأثیر متقابل دارند. د- رابطه ای بین آنها نیست.

13- به اعتقاد نویسنده، خلافت چگونه است؟

- الف- غیر قابل مدیریت است.
ب- کاملاً قابل مدیریت است.
ج- اصل تحقق آن قابل پیش بینی نیست.
د- مقدمات آن قابل مدیریت ولی شکل گیری آن مدیریت پذیر نیست.

14- در مواجه با شکست های سنگین و احساس ناتوانی چه باید بکنیم؟

- الف- باید شکست را پذیرفت.
ب- نباید شکست را پذیرا شد.
ج- در برخی از موارد باید شکست را پذیرفت.
د- ضمن پذیرش شکست، باید روی توانایی دیگر خود تمرکز کرد.

15- بهره گیری از روش اندرز و تنبیه به چه صورت است؟

- الف- ممنوع است.
ب- مجاز است.
ج- در برخی موارد جایز و اغلب موارد درست نیست.
د- برای افراد بزرگسال مجاز و برای کودکان مجاز نیست.

16- همه معارف و تجربیات بشری..... است.

- الف- در تحول دائم
ب- کاملاً ثابت
ج- معارف دینی ثابت و معارف بشری متغیر
د- برخی از اصول ثابت و برخی دیگر متغیر

17- کاروان بشری در سیری کردن زندگی چند دسته اند؟

- الف- بر چهار دسته اند. ب- دو گروهند. ج- سه گروهند. د- پنج دسته اند.

18- اولین گام در در برگرداندن هستی انسان ها به خود چیست؟

- الف- ارائه روش درست زندگی است.
ب- تبیین ارزشمندی حیات انسان است.
ج- فراهم کردن امکانات زندگی است.
د- سپردن آنها به هربی توانمند است.

19- انسان ها به لحاظ استقلال چگونه اند؟

- الف- موجودات هستقلی هستند

چهارمین دورہ مسابقات سیر مطالعاتی (سال ۱۳۹۷) - مرحله اول

کتاب: ارکان تعلیم و تربیت - ویژه سطح ۲

- ب- کاملاً به هم وابسته اند.
- ج- ضمن بهره گیری از امکانات هم، باید استقلال آنها حفظ شود.
- د- هیچکدام

20- انسان ها در رفتارهای تربیتی خود چگونه عمل می کنند؟

- الف- کاملاً مختارند.
- ب- هیچ اختیاری ندارند.
- ج- نسبت به برخی رفتارهای تربیتی مختار و نسبت به برخی دیگر مجبورند.
- د- نسبت به همه رفتارهای تربیتی، نه مجبور محض و نه بی قید و شرط مختارند.