

بیشتر بخوانید

حجت الاسلام و المسلمین بهجت پور:

شخصیت آیت الله

جوادی آملی برای همه

درس آموزش است

۶

معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران:

الگوی سبک زندگی

اسلامی به روز را به

دنیا معرفی کنیم

۷

معاون امور حوزه های علمیه خاوران:

حوزه علمیه خاوران نقش

اساسی در تمدن سازی

اسلامی دارد

۶

مدیر حوزه علمیه خاوران تهران:

طلاب در ارائه خدمات

اجتماعی و غمخواری از

مردم پیشگام باشند

۸



تفاهم نامه همکاری مرکز مدیریت
حوزه های علمیه خاوران و سازمان
تبلیغات اسلامی امضا شد

۵

مدیر حوزه های علمیه خاوران:

حوزه های علمیه به پایگاه تبلیغاتی نامزدهای انتخابات تبدیل نمی شود

۳

حجت الاسلام والمسلمین حماری در همدان:

ساختار اجتماعی کشور بر اساس تفکر لیبرال است

معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران گفت: ساختار اجتماعی کشور ما بر اساس لیبرال است؛ نظام بانکی، پارلمانی و شیوه انتخاب و حتی بسیاری از رفتارهای خانوادگی در جامعه ما بر این اساس شکل گرفته است.

۶

حجت الاسلام و المسلمین پنهان:

طلبه افسرده به درد جامعه نمی خورد



۸

آیت الله علم الهدی:

حوزویان مردم را با ملاک های نمایندگان انقلابی و ولایی آشنا کنند



۸

آیت الله بطحایی:

بانوان طلبه مرتبط با مسائل روز به تحقیق و پژوهش بپردازند



۷

پیام مدیر حوزه های علمیه خاوران به مناسبت هفته پژوهش

هفته پژوهش و سپاسگزاری از زحمات و خدمات تمامی همکارانم در سراسر کشور، مفتخرم که اعلام نمایم به حول و قوه الهی، محصول تلاش هایشان در قالب هایی هم چون تاسیس مراکز پژوهشی فراگیر و مسئله محور، راه اندازی دوره های تحصیلی تکمیلی مبنی بر آخرین یافته های دانشی در تعلیم و تربیت (سطح سه پژوهش - آموزشی) و تدوین سطح ۴ پژوهش محور، اقدام جهت تدوین منابع درسی بر اساس نظام جامع فراگیری فعال و پژوهش محور و راه اندازی مجلات تخصصی، برگزاری کرسی های آزاد اندیشی و بهره گیری حداکثری از فضای مجازی و نرم افزارهای پژوهشی، تجلی یافته و به بارنشته است. رجاء واثق دارم که این روند با قدرت و قوت ادامه یابد و به پدیدار شدن تسلی محقق و اندیشمند بینجامد؛ هم آنان که با کوله باری از علم و تجربه هدایت و راهبری کاروان های علمی را عهده دار گردند و موجبات رضایت حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف را فراهم آورند.

بعونه و کرمه

عبدلکریم بهجت پور

آذرماه ۱۳۹۸



مدیر حوزه های علمیه خاوران به مناسبت هفته پژوهش پیامی صادر کرد.

پیام حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خاوران به مناسبت هفته پژوهش به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم
سپاس و ستایش خدای علیم و حکیمی را که تنها پس از گذشت حدود دو دهه از آغاز فعالیت ها و تک نگاری های مخلصانه خاوران، این شجره طویه را با تدبیر و دوراندیشی مدیران و کارشناسان متعهد و پشتکار و تلاش بانوان محقق و صاحب قلم و صبر و شکیبایی مجریان بخش های پژوهشی به جریانی پرونوق و ریشه دار در عرصه پژوهش و نواندیشی

تبدیل نموده است؛ جریانی زلال، روشنگر و متعالی که می کوشد مبتنی بر نقشه راه ترسیم شده از سوی مقام معظم رهبری در قالب گام دوم انقلاب اسلامی و با عطف توجه بر رسالت حوزه های علمیه، سهم پژوهشی خود را در راه تحقق آرمان های انقلاب محقق نماید.

تدوین افق پژوهشی مرکز مدیریت، با ترسیم برنامه ۱۵ ساله پژوهشی از سال ۱۳۹۰ با محوریت «هر طلبه یک پژوهشگر» آغاز شده و از سال ۱۳۹۵ در قالب «پژوهشگری و جنبش علمی» ادامه یافت و هر سال نیز به تناسب برنامه ها، محورهایی جهت فعالیت های سالانه در راستای برنامه ها مشخص گردید و امسال نیز با محوریت «ارائه آثار

علمی با تأکید بر نشریات پژوهشی» پیگیری می شود با همت بلند همکاران پژوهشی در مدارس و مدیریت های ستادی و عزم و شور و شوق طلاب گران قدر، اجرایی شده و جبهه تلاش و تکاپوی پژوهشی برای یک خیزش فراگیر به سمت تولید علوم اسلامی و توسعه تحقیقات دینی گشوده شده است. آری آن چه امروز و دیروز در برنامه های پژوهشی مدارس هدف گذاری شده است آشنایی با ابزارهای اولیه بوده است و بقینا فردا زمان حضور قدرتمندانه در عرصه تتبع و تحقیق و تولید علم دینی در راستای پاسخگویی به انبوه نیازهای دینی - معرفتی و رفتاری جوامع این جانب با گرامیداشت

مرکز نشر هاجر
ناشر تخصصی زن و خانواده

محورهای فراخوان
(آثار منتشر نشده و کتاب های چاپ شده)
■ آثار بانوان با موضوع **سبک زندگی**؛
■ آثار آقایان و بانوان در موضوع **اخلاق در خانواده**.

محورهای موضوعی سبک زندگی
ادبیات (داستان، شعر، رمان)، روان شناسی
هنر و رسانه، ادیان و مذاهب، اخلاق و تربیت
سیره اهل بیت و بزرگان، فقه

اهداف
■ شناسایی ظرفیت ها و توانمندی های علمی
فرهنگی و ادبی بانوان به منظور تعامل و همکاری دوجانبه؛
■ شناسایی و تعامل با ناشرین و مراکز فعال در موضوع
زن و خانواده.

امتیازات
■ حمایت از چاپ آثار منتخب منتشر نشده
■ زمینه سازی برای انجام فعالیت های مختلف علمی فرهنگی بانوان
■ شناسایی و عضویت مولفین بانوی توانمند انجمن اهل قلم
■ اعطای هدایای ارزنده به مولفین، ناشرین و مدارس علمیه منتخب

کتاب بانو
فصل اول فراخوان بزرگ

مهلت ارسال آثار
پایان اسفند ۱۳۹۸

نشانی: قم، بلوار معلم، مجتمع ناشران، واحد ۴۱۴ | تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵-۲۵

اطلاعات بیشتر و ثبت نام: Hajarpub.ir

حضور زنان در صحنه



اگر زنان در حرکت اجتماعی يك ملتى حضور نداشته باشند، آن حرکت به جائي نخواهد رسید، موفق نخواهد شد. اگر زنان در يك حرکت حضور پیدا بکنند، يك حضور جدی و آگاهانه و از روی بصیرت، آن حرکت به طور مضاعف پیشرفت خواهد کرد.۲۱/۰۴/۱۳۹۱

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با نماینده ولّ فقیه در سمنان دیدار کرد

ششم آموزش‌ها برعهده خواهران دانش آموخته در حوزه است.

استاد برجسته حوزه یادآورشد: یکی از افتخارات نظام جمهوری اسلامی ایران مهیا ساختن عرصه برای استفاده از ظرفیت‌های خاموش است و حوزه علمیه خواهران یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی در بهره‌گیری از ظرفیت زنان است.

بهجت‌پوریان کرد: بیش ۱۰۳ هزار مدرسه در کشور وجود دارد که نیمی از جمعیت دانش آموزان زنان هستند و همچنین از میان بیش از چهار میلیون دانشجو در کشور بیش از نیمی خانم هستند.

وی خاطر نشان کرد: ۵۰۰ مدرسه حوزه علمیه در کشور در مقاطع مختلف وجود دارد و اکنون به واسطه این ظرفیت مردم کشور فرصت یافتند مطالبه حضور در صحنه داشته باشند.

استاد برجسته تفسیر قرآن یان کرد: یک مصوبه در شورای معین شورای انقلاب فرهنگی تصویب شد و در مرحله نهایی شدن قرار دارد که براساس آن ۱۰ درصد استخدام آموزش و پرورش از میان طلبه‌ها باشد.

گفتنی است مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور به منظور شرکت در آیین افتتاح مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواهران در سمنان، بازدید از حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر استان و حضور در نشست فصلی مدیران حوزه علمیه خواهران استان ۲ روزه به این استان سفر کرده است. استان سمنان دارای هشت حوزه علمیه خواهران است که بیش از ۵۰۰ طلبه در مقاطع عمومی و تخصصی مشغول به تحصیل هستند.

مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواهران در سمنان افتتاح شد



معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان سمنان درباره این طرح در گفت وگو با خبرنگاران گفت:
اولین مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواهران در شهرستان سمنان با کمک خیران و منابع اعتباری از بخش‌های مختلف ساخته شده است.

خانم سمیه سالم در ابتدای این گفت وگو ابراز داشت: حوزه علمیه خواهران استان سمنان از لحاظ کارهای علمی و پژوهشی در کشور رتبه اول را به خود اختصاص داده، اما از وجود مرکز پژوهشی بی‌بهره بود و افتتاح این مرکز گامی برای موفقیت‌های روزافزون است.

وی بیان کرد: اولین مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواهران استان سمنان دارای کتابخانه تخصصی، سالن مطالعه، مجهز به بخش رایانه و اینترنت برای انجام کارهای پژوهشی است.

معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواهران سمنان ادامه داد: اولین مرکز پژوهشی حوزه علمیه ساخته شده در شهر سمنان در ۲ رشته تفسیر قرآنی و فقه اصول در زمینه کارهای پژوهشی و میدانی فعالیت می‌کند و خواهران طلبه در سطح ۲، سه و چهار با ارائه سابقه‌کاری خود و بررسی از سوی کارشناسان می‌توانند در این مرکز فعالیت کنند.

وی افزود: طلبه‌های متقاضی فعالیت در مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواهران استان سمنان می‌توانند سابقه کاری خود را برای بررسی به معاونت پژوهش حوزه علمیه خواهران استان ارسال کنند.



هزار فارغ التحصیل وجود دارند. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: فرصت‌های متعددی برای ایفای نقش بانوان در جمهوری اسلامی فراهم شده است و مرکز تحقیقات زن و خانواده در حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه‌های مختلف مرتبط با بانوان نقش کلیدی دارد و در حال حاضر بسیاری از لوايح نظام را از نظر زنان در حال بررسی و نظر است. وی ادامه داد: حدود ۶ هزار استاد کار آموزش در مراکز حوزه‌های علمیه خواهران را برعهده دارند که بیش از پنج

فرصت‌های متعددی برای ایفا نقش بانوان فراهم شده است

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور، در دیدار با روحانیون موثر سمنان، به میزبانی دفتر نماینده ولی فقیه در این استان اظهار داشت: از یرکات نظام اسلامی است که بانوان می‌توانند در صحنه‌های مختلف انقلاب ایفای نقش کنند و در مجموعه فارغ التحصیلان حوزه‌های علمیه خواهران با احتساب کلیه نهادهای مختلف حوزوی و حوزه‌های خراسان و جامع[الزهرا قریب به ۸۰

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در سمنان:

از تاثیر بانوان در کاهش معضلات اجتماعی غفلت نشود



انديشگي است افزود: حوزه‌های علمیه، نظام را جان خود دانسته و از آن دفاع می‌کند چراکه حوزه، نظام را به سادگی به دست نیاورده و آن را نتیجه خون شهدا می‌داند. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفتگورا لازمه محیط‌های علمی و فضای فرهیختگی برشمرد و بیان کرد: اندیشه امری تکلیفی نیست و از همین رو نیازمند گفت‌وگو و مباحثه علمی در خصوص مسائل مختلف هستیم.

وی با تأکید بر اینکه حوزه علمیه اجازه ورود به مسائل خطی و جناحی را ندارد و رفتارارش باید بر پایه ی بینش افزایی بوده و سئوالات نیز جهت دار نباشد بیان کرد: نظام جان ماست و هیچ کسی حق ندارد نظام را تخریب و خدشه و آسیب به آن بزند. حجت‌الاسلام بهجت پور با بیان اینکه در حوزه هیچ کس راضی به تضعیف ارکان نظام نیست گفت: فضای انتقاد باید منصفانه و در چارچوبها و هارمونی های نظام صورت گیرد و روحانیون، بیشترین هزینه ها را در حفظ نظام، در کنار رزمندگان و ایثارگران برای حفظ نظام پرداخته اند و نظام جز با همکاری همه دلسوزان و فرهیختگان به دروازه متشعع اسلامی و ایرانی نخواهد رسید. گفتنی است در پایان این نشست احکام اعضای شورای هماهنگی کانون‌های فرهنگی هنری مساجد استان سمنان به آنها اهداء شد.

حجت الاسلام بهجت پور با بیان اینکه حوزه پیش‌تاز مباحث فکری

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: از سهم بانوان در کاهش معضلات اجتماعی نباید غفلت شود، چراکه نقش زنان در قوام و دوام و استحکام خانواده بسیار مهم است.

حجت الاسلام عبدالکریم بهجت پور در نشست شورای فرهنگ عمومی استان سمنان مسئله فرهنگ و فرهنگ سازی را بزرگ‌ترین رسالت یک دستگاه حاکمه و متولی فرهنگ دانست و گفت: پرداختن به مباحث فرهنگی نباید محدود به مناسبت‌ها و سخنرانی‌ها شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه تا امري به فرهنگ تبدیل نشود ترویج و تمرکز بر آن سودی ندارد اظهار کرد: قوی‌ترین دستگاه روش مند برای فرهنگ‌سازی همان کلام نورانی خداوند در قرآن کریم است.

وی با بیان اینکه فرهنگ‌سازی دارای یک سیر و مسیر است گفت: ترویج هنجارها و اصلاح فرهنگ و خصوصا فرهنگ عمومی نیازمند یک روش است.

حجت‌الاسلام بهجت پور با اشاره به اینکه با ایجاد فرهنگ از افزایش آسیبهای فرهنگی از جنس تهدیدها و انحرافات ارزشی پرهیز خواهد شد و در این راستا می‌تواند تا دستگاه‌های مرتبط فعالیت خود را در راستای فرهنگ سازی و تعریف هنجارهای فرهنگی معطوف دارند اظهار داشت: تمرکز روی عنصر فرهنگ، فرهنگ سازی نمی‌کند، بلکه وقتی موثر است که آن عنصر از پیش

تبدیل به فرهنگ‌شده باشد و لذا بسیاری از اشتباهات برگرفته از این است که همه عناصر از جنس فرهنگ معنا شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه حوزه‌های علمیه هم می‌توانند فرهنگ سازی وهم ضد فرهنگ را تبیین کنند تا این فرهنگ بتواند به نسل بعد نیز منتقل شود تصریح کرد: خداوند سبحان در قرآن کریم و به منظور اعطای جایگاه به زنان به روشهای مختلف، طراحی و برنامه ریزی کرده و با مشخص کردن واژه‌های مشترکی همچون نفس وناس و.... ضد فرهنگ را ارائه نمود، برای مثال در هفتمین سوره قرآن کریم (نازعات) نکاتی را بیان نموده و در سوره کوثر نیز مقام زن را با نام کوثر ترویج کرد. وی با بیان اینکه خداوند در سوره

مدیر حوزه علمیه خواهران سمنان مطرح کرد:

راه‌اندازی سطح ۴ در مدارس علمیه خواهران دامغان و شاهرود



مدیر حوزه علمیه خواهران سمنان گفت: با عنایت مدیر حوزه های خواهران کشور، سطح ۳ در همه مدارس علمیه خواهران استان سمنان و سطح چهار حوزه در شهرستان‌های دامغان و شاهرود و یک رشته نیز در سمنان راه‌اندازی می‌شود

حجت الاسلام علیرضا صابریان، در نشست هیئت امناء، اساتید و طلاب حوزه های علمیه خواهران استان سمنان که با حضور مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور به میزبانی سالن همایش های اداره کل حفظ آثار و ارزش های دفاع مقدس این استان برگزار شد، اظهار داشت: بسیار خرسندیم که مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور به منظور بررسی روند توسعه ای و رشد و پیشرفت مدارس علمیه خواهران و ابلاغ سیاست های کلی مرکز به استان سمنان سفر کرده اند و نتایج بسیار مثبتی از آثار این سفر داشتیم و برکات و ثمرات آن قطعا به همه استان سمنان می‌رسد.

مدیر حوزه های علمیه خواهران استان سمنان با اشاره به اتمام پروژه نیمه تمام حوزه های علمیه خواهران این استان تصریح کرد: بررسی هایی انجام شده است و در این عرصه دنبال پیگیری های لازم در قول های مساعدت مدیریت حوزه های علمیه خواهران کشور هستیم.

وی با بیان اینکه چرخه تحصیلات تکمیلی حوزه های علمیه خواهران در استان سمنان کامل شده است، افزود: با عنایت مدیر حوزه های خواهران کشور، سطح ۳ در همه مدارس علمیه خواهران استان سمنان و سطح چهار حوزه در شهرستان‌های دامغان و شاهرود و یک رشته نیز در سمنان راه‌اندازی می‌شود و خواهران طلاب استان سمنان از ابتدا تا پایان آن بدون هیچ گونه دغدغه ای می‌توانند دروس حوزوی را در این استان به پایان برسانند.

حضور زنان در صحنه

بعد از اقامه دولت حق، به فضل الهی زنان کشور اسلامی ایران توانستند شخصیت حقیقی خودشان را تا حدود زیادی پیدا کنند، در میدانهای گوناگونی حضور یابند و عظمت روحیه زن مسلمان را نشان دهند، که شما نمونه‌اش را در وضع این مادر شهید و مادران عزیز و دلاور سایر شهدا دیدید و می‌بینید. من هرجا که با مادران شهدا مواجه شده‌ام، آنها را حتی از پدران شهدا هم قویتر دیده‌ام. غالباً نمونه‌اش را در روحیه این مادران بزرگوار و شجاع می‌توانید ببینید. این، عظمت زن مسلمان در میدانهای سیاسی و فرهنگی است. ۱۷/۰۲/۱۳۷۶



مدیر حوزه‌های علمیه خواهراندر جمع طلاب و استادان خواهر سمنان:

حوزه‌های علمیه به پایگاه تبلیغاتی نامزدهای انتخابات تبدیل نمی‌شود



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: حوزه‌های علمیه نباید به پایگاه تبلیغاتی هیچ یک از نامزدهای یازدهمین دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی تبدیل شود.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور روز یکشنبه در دیدار با اساتید و طلاب مدارس علمیه خواهران استان سمنان در سالن جلسات اداره کل حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس این استان با اشاره به اینکه انسان‌ها در پیچ‌های تند زندگی دچار واژگونی می‌شوند، بیان کرد: انتخابات مانند پیچ‌های تند و خطرناک ممکن است سبب سقوط انسانیت و اخلاق شود.

وی با اشاره به اینکه همه کارها و فعالیت‌های انسان باید برای رضای خدا و خلوص نیت باشد، تاکید کرد: بسیاری از افراد در اوایل انقلاب بسیاریا انگیزه فعالیت می‌کردند و در ادامه راهشان از انقلاب جدا شد.

بهجت‌پور نداشتن خلوص نیت را عامل این امر عنوان و بیان کرد: نبود خلوص نیت سبب بسته شدن درهای رحمت و خیر بر روی این افراد شد و آنان را از یک انقلابی به یک فرد ضد انقلاب تبدیل کرد.

وی گفت: طلاب حوزه‌های علمیه به ویژه خواهران طلبة

به عنوان یک عضو تاثیرگذار در خانواده باید با مراقبت خیرخواهانه، ترس از شیطان و پناه بردن به خداوند از این امتحان سربلند بیرون آیند. بهجت‌پور ادامه داد: خواهران طلبه در انتخابات پیش‌رو باید با خلوص نیت و مراقبت از گوش، دست و زبان خود، مواضع سیاسی را به صورت آگاهانه انتخاب کنند. وی اضافه کرد: طلاب باید توجه داشته باشند که در جامعه به عنوان یک مرجع محسوب و حرف، انتخاب و مواضع سیاسی آن‌ها مقیاسی برای داوری دیگران تلقی می‌شود.

برخی انتخاب‌ها سبب عقب افتادگی جامعه و کشور می‌شود

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: برخی انتخاب‌ها سبب عقب افتادگی جامعه و کشور می‌شود و برای جلوگیری از این آسیب باید با مطالعه و بصیرت به انتخاب درست بپردازیم. وی با اشاره به اینکه طلاب از سرمایه‌های ارزشیامام زمان(عج) هستند، گفت: حوزه‌های علمیه را باید با اثرگذاری گسترده در جامعه تقویت کرد تا شاهد آثار و برکات فعالیت‌های بی نظیر طلاب در عرصه‌های مختلف مانند تبلیغ، باشیم. بهجت‌پور بر اثرگذاری گسترده حوزه‌های علمیه و طلاب به شکل مداوم تاکید و بیان کرد: حوزه‌های علمیه به ویژه حوزه‌های علمیه خواهران اول راه است و هیچگاه جلد

نمی‌شود. **۱۰۰ هزار طلبه خانم از حوزه‌های علمیه دانش‌آموخته شده‌اند**

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: بیش از ۱۰۰ هزار طلبه خانم در سه سطح مختلف در حوزه‌های علمیه سراسر کشور مشغول به تحصیل هستند.

وی افزود: بیش از ۱۰۰ هزار طلبه خانم از حوزه‌های علمیه کشور دانش‌آموخته شده‌اند.

وی ادامه داد: حدود ۶ هزار استاد کار آموزش در مراکز حوزه‌های علمیه خواهران را برعهده دارند که بیش از پنج ششم آموزش‌ها برعهده خواهران دانش‌آموخته در حوزه است.

وی یادآور شد: یکی از افتخارات نظام جمهوری

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران:

ضرورت آشناسازی دانش‌آموزان مستعد با حوزه‌های علمیه خواهران

خواهران با بیان اینکه حوزه‌های علمیه بستری برای تربیت، آموزش، تعلیم و تعلم است عنوان کرد: حوزه‌های علمیه آموزشگاهی است که هدف نهایی آن تربیت و پرورش انسان‌های صالح است، بنابراین ما در حوزه‌های علمیه خواهران تلاش می‌کنیم تا زمینه را برای تربیت نسل سالم و صالح فراهم کنیم.

خانم معصومه ظهیری شامگاه شنبه در برنامه پرسمان شبکه استانی سمنان با تاکید بر اهمیت خانواده و ضرورت توجه به خطراتی که خانواده را تهدید می‌کند عنوان کرد: خانواده، کوچکترین واحد جامعه است اما اهمیت بسیار زیادی دارد و تأمین سعادت جامعه در گرو خوب پرورش یافتن در خانواده است.

وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه انسان پرور هستند افزود: باغبانی وجود انسان‌ها که در سایه سار تربیت و اخلاق محقق می‌شود هدف والای حوزه‌های علمیه است که البته این پرورش نیز با کسب دانش و علم شکل می‌گیرد. معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه

استاد حوزه علمیه گفت: حوزه‌های علمیه آموزشگاهی است که هدف نهایی آن تربیت و پرورش انسان‌های صالح است، بنابراین ما در حوزه‌های علمیه خواهران تلاش می‌کنیم تا زمینه را برای تربیت نسل سالم و صالح فراهم کنیم.

خانم معصومه ظهیری شامگاه شنبه در برنامه پرسمان شبکه استانی سمنان با تاکید بر اهمیت خانواده و ضرورت توجه به خطراتی که خانواده را تهدید می‌کند عنوان کرد: خانواده، کوچکترین واحد جامعه است اما اهمیت بسیار زیادی دارد و تأمین سعادت جامعه در گرو خوب پرورش یافتن در خانواده است.

وی با بیان اینکه حوزه‌های علمیه انسان پرور هستند افزود: باغبانی وجود انسان‌ها که در سایه سار تربیت و اخلاق محقق می‌شود هدف والای حوزه‌های علمیه است که البته این پرورش نیز با کسب دانش و علم شکل می‌گیرد.

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در برنامه پرسمان:

حوزه‌های علمیه خواهران توجه جدی به مسئله خانواده دارد

مختلف چگونه عمل کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: حوزه‌های علمیه باید مرزهای زندگی را براساس ضوابط اسلامی و دینی طراحی کند و مراقبت کند که زندگی افراد به خوبی در چارچوب درست و صحیح شکل بگیرد.

وی خاطرنشان کرد: حوزه‌های علمیه خواهران بخش اساسی وظیفه خود را توجه به مسئله خانواده می‌داند و باید بتواند مجموعه گزاره‌های دین را با توجه به ظرفیت‌های محیطی و شرایط و اقتضائات طراحی کند تا زندگی در مدارهای درست شکل بگیرد؛ همچنین باید مراقب باشد تا آسیبی از فرهنگ‌هایی که تناسبی با فرهنگ ملی و دینی ندارند متوجه مردم نشود.

وی افزود: یکی دیگر از اهداف سفرها، آشنایی با اقتضائات و شرایط فرهنگی و محیطی هر استان است تا بتوانیم باتوجه به این شرایط تصمیم‌گیری‌ها لازم را داشته باشیم. مفسر برجسته قران کریم عنوان کرد: در حال حاضر حدود ۶۲ هزار طلبه در سطوح ۲، ۳ و ۴ در حوزه‌های علمیه خواهران مشغول به تحصیل هستند و تاکنون بیش از ۵۰ هزار طلبه خواهر نیز فارغ‌التحصیل شده‌اند. وی با اشاره به اهمیت توجه به سبک زندگی گفت: دین باید متغیرهایی که در زندگی انسان نقش دارند را به روش‌هایی قابل قبول و قابل عمل در چارچوب دین تبدیل کنید تا انسان‌ها بدانند در شرایط



استاد برجسته حوزه‌های علمیه با اشاره به اهمیت خانواده گفت: حوزه‌های علمیه خواهران بخش اساسی وظیفه خود را توجه به مسئله خانواده می‌داند.

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور شامگاه شنبه در برنامه پرسمان شبکه استانی سمنان با



معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور:

آسیب‌های خانواده در مناطق مرفه نشین کشور بیشتر است

معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور گفت: مناطق حاشیه نشین در معرض آسیب های اجتماعی اقتصادی هستند، در نقاط مرفه نشین جامعه در معرض آسیب های بیشتری در رابطه با خانواده هستند، آسیب های مدرن خانواده های مرفه را بیشتر از خانواده های سنتی تهدید می کند.

زهرا عابدینی روز پنج شنبه در همایش هم اندیشی دبیران کانون های دانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور بیان کرد: فعالان فرهنگی و حوزوی مسائل حوزه را بهتر از دیگران متوجه می شوند، این افراد می توانند زنان و کودکان در معرض آسیب را نسبت به مشکلات احتمالی آگاه کنند.

وی بیان کرد: خانواده ایرانی در معرض اصلی آسیب های اجتماعی قرار دارند، اعتیاد یکی از آسیب هایی است که تمام خانواده را با خود درگیر می کند. وی گفت: استفاده از ظرفیت تشکل های مردم نهاد و شناسایی و استفاده از توان خیرین در بهبود آسیب های اجتماعی سیاست و هدف گذاری اصلی سازمان امور اجتماعی کشور است.

معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور گفت: حوزه های علمیه دارای یک ظرفیت ویژه در مسیر مبارزه با آسیب های اجتماعی و کمک به معضلات اجتماعی به ویژه در عرصه خانواده هستند.

تعامل نقطه تلاقی تشکل های مردم نهاد و دولت است

وی اضافه کرد: تعامل نقطه تلاقی بین دولت و سازمان های مردم نهاد است، اگر دولت در مسیر تعامل قرار بگیرد دغدغه های سازمان های مردم را نهاد را دریافت واز آنها حمایت می کنند.

وی بیان کرد: سمن های مردم نهاد می توانند در مسیر مبارزه با آسیب های اجتماعی به یکی از نهادهای ارائه دهنده خدمات تبدیل شوند، بسیاری از تشکل های اجتماعی به صورت مستقیم خدمات متنوعی به جامعه هدف ارائه می دهند.

معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور اضافه کرد: نقش نمایندگی و قرارگاه حد فاصل بین

احساس مسئولیت، تکلیف، زن، حضور زنان در محنه

زنان باید به امور مسلمانان و جامعه‌ی اسلامی و امور جهان اسلام و همه‌ی مسائلی که در دنیا می‌گذرد، احساس مسئولیت کنند و اهتمام نمایند؛ چون وظیفه‌ی اسلامی است. ۲۰/۱۲/۱۳۷۵

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران:

خانواده محور اصلی هجمه‌های فرهنگی دشمنان است



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه سراسر کشور گفت: دشمن امروز هجمه اصلی دشمنی های خود را بر روی زنان و خانواده ایران متمرکز کرده ودراین شرایط باید در مسیر تقویت فعالیت های فرهنگی اقدامات بیشتری صورت بگیرد.

به گزارش خبرگزاری کوثر، معصومه ظهیری روز پنجشنبه همایش هم اندیشی دبیران کانونهای دانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران سراسر کشور بیان کرد: فعالان و دانش آموختگان حوزوی در راستای فرهنگ سازی بنیان خانواده و آسیب های این عرصه حیاتی اقدام کنند.

وی در ادامه با تاکید بر روند افزایشی حوزه های علمیه خواهران بعد از انقلاب اسلامی عنوان کرد: ۵۰۰ مدرسه حوزه علمیه خواهران در ۲۸ استان کشور فعال است.

وی ادامه داد: بیش از ۵۰ هزار دانش آموخته از حوزه های علمیه فارغ التحصیل گردیده و ۶۲ هزار طلبه خواهر نیز در حال تحصیل هستند.

ظهیری خاطرنشان کرد: توسعه اقدامات تشکیلاتی از رویکردهای مهم حوزه های علمیه به ویژه در برابر آسیب های اجتماعی است.

وی خاطرنشان کرد: گستره فعالیت طلبه های خواهر نباید منحصر در حوزه جغرافیای داخل کشور باشد بلکه باید از فضا و بسترهای موجود باید برای رساندن مفاهیم و پیام های اسلامی استفاده شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه ابراز کرد: حوزه های علمیه خواهران با ظرفیت بالای دانش آموختگان خود می تواند در بعد فرهنگی و تبلیغی در سطح کشور و تمام سطوح بین المللی موثر باشد.

وی اضافه کرد: با تشکیل شبکه تشکیلاتی بین طلاب خواهر، امکان انسجام بخشی در فعالیت های حوزه های علمیه خواهران به وجود می آید.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه ابراز کرد: در شرایطی که انقلاب اسلامی مورد هجمه همه جانبه کشورهای معاند قرار گرفته باید بر حجم فعالیت های فرهنگی و نشر و صدور مفاهیم ناب اسلامی استفاده گردد.

ظهیری تصریح کرد: با ایجاد شبکه های تشکیلاتی در بین کانون های دانش آموختگی کشور امکان و بستر لازم برای تاثیرگذاری فرهنگی در ابعاد بین المللی به وجود آورده است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با تاکید بر اهمیت اثربخشی دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران اظهار داشت: نشر معارف اسلامی، نشر سیره اهل بیت و تبلیغ و ترویج سبک زندگی ایرانی اسلامی از مهمترین اهداف و وظیفه های دانش آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور است.

وی افزود: دانش آموختگان باید همه نهادها به ویژه سازمان های مردم نهاد در استان ها را بشناسند و با آن ها برای ترویج فرهنگ اسلامی همکاری و تعامل داشته باشند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران خاطر نشان کرد: باید در مراسم ها و مناسبت های مختلف برنامه ریزی دقیق برای فعالیت های فرهنگی و تبلیغی داشته باشید و از مبلغان حمایت کنید.

وی ادامه داد: دانش آموختگان ظرفیت و توانمندی های بسیار زیادی دارند و باید از این ظرفیت به بهترین شکل ممکن استفاده کنند.

ظهیری بیان کرد: دانش آموختگان میتوانند در محله و شهرستان و استان اثرگذار باشند و برنامه های مختلف برای بانوان و خانواده ها تدارک ببینند.

وی با تاکید بر اهمیت فعالیت در فضای مجازی و ضرورت شبکه سازی در شبکه های اجتماعی عنوان کرد: فعالیت های ما محدود به زمان و مکان خاصی نیست، بلکه با حضور درست در شبکه های اجتماعی و فضای مجازی می‌توانیم تاثیرات بسیاری زیادی داشته باشیم.



توسعه مشارکت های اجتماعی ضریب رشد سازمان های مردم نهاد با ضریب بیش از ۵ درصد رشد یافته است. وی عنوان کرد: در قانون سوم و ششم توسعه کشور نیز نسبت به رشد کمی و کیفی سازمان های مردم نهاد و مشارکت های مردمی در حوزه کاهش و بهبود آسیب های اجتماعی تاکید شده است.

معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور ادامه داد: حاکمیت از پنجره قوانین مردم برای مشارکت اجتماعی دعوت کرده است، بالاترین نرخ مشارکت های اجتماعی مربوط به حوزه خیریه است.

۸ هزار تشکل مردم نهاد خیریه در کشور فعال است

وی اضافه کرد: بیش از ۸ هزار موسسه در حوزه مباحث خیریه فعال است، تعداد تشکل های مردم نهاد در حوزه فرهنگی و آسیب های اجتماعی هر سال افزوده شده است.

عابدینی گفت: ساماندهی اقشار آسیب دیده جامعه، کودکان بازمانده از تحصیل، زنان در معرض آسیب و کودکان خیابانی از جمله فعالیت های اثربخش تشکل های مردم نهاد است.

وی ابراز کرد: برای اثرگذاری بیشتر مشارکت های مردمی باید به میحت آموزش به صورت جدی پرداخته شود، آموزش یکی از ارکان اصلی توسعه پایدار است، آموزش نیروی انسانی در تشکل های مردم نهاد سبب افزایش سطح شناخت و حمایت و تسهیل گری مطلوب ترمی شود

معاون مشارکت‌های اجتماعی سازمان امور اجتماعی کشور بیان داشت: رویکرد دولت در رابطه با سازمان های مردم نهاد، نگاهی مبتنی بر همکاری و استراتژی ” برد- برد “ است.

وی خاطرنشان کرد: بستر سازی و تسهیل گری برای فعالیت بیشتر مشارکت های اجتماعی هدف نخست معاونت اجتماعی وزارت کشور است.

ها نهادینه شود.

وی اضافه کرد: دانش آموختگان حوزوی در حوزه پیشگیری باید والدین را در رابطه با نوع فعالیت، رفت و آمد و تعامل با دوستان، حساس کنند.

مدیرکل دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر کشور عنوان کرد: نهادهای فرهنگی و حوزه های علمیه باید به صورت مستمر شیوه و مدل های چگونه زیستن را به نسل جوان آموزش دهند، در صورتی که شیوه های درست زیستن به نسل جوان یاد داده نشود، خشونت، بی بند وباری جنسی و انواع آسیب های اجتماعی دامنگیر جامعه می شود.

وی افزود: برای جلوگیری از آسیب های اجتماعی در مرحله نخست باید مهارت زندگی به عموم مردم آموزش داده شود.

صرامی با بیان اینکه باید حریم خصوصی فرزندان را رعایت کنیم، اظهار کرد: اما نباید از آنها غافل باشیم و بر روی رفتار آنها کنترل و نظارت داشته باشیم و هر والدین باید بتوانند به این سه پرسش پاسخ دهند

وی افزود: والدین همیشه به سه سوال پاسخ دهند که؛ «فرزند من الان کجاست؟ چکار می کند؟ و با چه کسی است؟» پدر و مادری که نتواند به این سه پرسش پاسخ دهد، احتمال گرایش فرزند اوبه یک رفتار پرخطر دراز انتظار نیست.

مدیرکل دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر کشور بر برگزاری چنین کارگاه های آموزشی برای قشرهای گوناگون جامعه به صورت مستمر و مداوم تاکید کرد.

وی اظهار کرد: امروز در سطح جهان میزان مصرف و گرایش زنان به سمت اعتیاد روبه افزایش است، از این رو باید

آگاهی و اطلاع رسانی بانوان جامعه را در این زمینه افزایش دهیم تا گرفتار این بالای خانمان سوز نشوند.

صرامی تصریح کرد: یکی از موضوع های جدی در کشور بحث پیشگیری از موضوع مصرف مواد مخدر و اعتیاد است، بر اساس مطالعات و پژوهش های انجام شده در کشور، بیش از ۹۰ درصد مردم نخستین معضل در مسائل اجتماعی را معضل اعتیاد بیان کرده‌اند. وی همچنین تاکید کرد: اجتماعی شدن را باید به آحاد جامعه آموزش دهیم، میزان شناخت و آموزش والدین ، فرزندان، معلم، استاد، روحانیان، ائمه مساجد و همه قشرهای جامعه را در این زمینه آموزش دهیم ؛ چراکه همه باید در این زمینه ورود پیدا کنند.

مدیرکل دفتر تحقیقات و آموزش ستاد مبارزه با مواد مخدر کشور اظهار کرد: باید آموزش مهارت های زندگی را به همه افراد جامعه بدهیم، مانند مهارت باورهای دینی به عنوان اساسی ترین موضوع باید به فرزندان خود آموزش دهیم. وی ادامه داد: باید ارزش های دینی را طلاب حوزه های علمیه برای والدین نهادینه کنند، در مهارت های زندگی باید عزت نفس را به کودکان آموزش داده شود. صرامی گفت: برای بهبود وضعیت اعتیاد و آسیب های اجتماعی باید مهارت ابراز وجود را به کودکان آموزش داده شده و مهارت حل مساله باید به خوبی به کودکان آموزش داده شود.

وی تصریح کرد: در مسیر مبارزه با مواد مخدر مهم تراز همه، چگونه خویشتن داری را در برابر آسیب های اجتماعی مانند اعتیاد به فرزندان است.



اسلام، حقوق زن، الگوی اسلامی زن، زن در اسلام، حضور زنان در محنه

سالها پیش از انقلاب که با بعضی از برادران اهل سنت صحبت میکردم، به آنها میگفتم که اگر ما بخواهیم وحدت اسلامی تحقق پیدا بکند، باید خودمان را از گذشته جدا و قیچی کنیم. البته، وحدت یعنی همین که پیروان این دو مذهب با هم برادر باشند و احساس برادری کنند؛ نه این که شیعه، سنی و سنی، شیعه بشود.

تفاهم نامه همکاری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و سازمان تبلیغات اسلامی امضا شد

تفاهم نامه همکاری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با سازمان تبلیغات اسلامی طی آیینی با حضور حجت الاسلام والمسلمین بهجت پورمدیر حوزه‌های علمیه خواهران و حجت الاسلام والمسلمین محمد قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی به امضا رسید

تفاهم نامه همکاری میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با سازمان تبلیغات اسلامی پیش از ظهر امروز با حضور حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و حجت الاسلام والمسلمین محمد قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی به امضا رسید.

بر پایه این گزارش، اهداف این تفاهم نامه بهره‌مندی موثر از نیروی انسانی کارآمد و مجرب در مجموعه، سازماندهی و تعالی سرمایه انسانی در مجموعه در جهت ماموری های فرهنگی و تبلیغی و حمایت و پشتیبانی همه جانبه از خواهران فعال در عرصه های فرهنگی و تبلیغی است.

استفاده دو مجموعه از بانک های اطلاعاتی تشکیل بانک اطلاعاتی مشترک، تبادل تجربیات، بافته ها و محصولات آموزشی، پژوهشی و فرهنگی، حمایت وزمینه سازی جهت حضور موثر مبلغات و دانش آموختگان حوزه علمیه خواهران در کلیه اماکن و فرصتهای تبلیغی، حمایت وزمینه سازی در تشکیل، فعالیت واعزام گروه های تبلیغی و کانون های فرهنگی - تبلیغی ویژه خواهران، زمینه سازی جهت تاسیس وتوسعه هیات های مذهبی و موسسات قرآنی زنانه با حضور مبلغات توانمند، زمینه سازی جهت استفاده از زیرساخت و اماکن مرکز وسازمان برای فعالیت های فرهنگی - اجتماعی تشکل های طلاب و دانش آموختگان خواهر، همکاری با حوزه های علمیه جهت رصد وآسیب شناسی منطقه ای وتشکیل گروه های جهادی تبلیغی خواهر برای مقابله با آسیب های اجتماعی، سازماندهی وبرگزاری دوره های

مهارت افزایی ملغات سراسر کشور ودانش آموختگان حوزه های علمیه خواهران، برگزاری رویداد های علمی فرهنگی با تأکید بر مسائل حوزه زنان وخانواده تراز گام دوم انقلاب اسلامی، تربیت وبکارگیری مشاوران خانواده از میان دانش آموختگان مقاطع تخصصی حوزه های علمیه خواهران و فعالیت مشترک درسانه وفضای مجازی براساس اولویت های دومجموعه از محورهای این تفاهم نامه است.

ظرفیت حوزه های علمیه خواهران باید در اختیار اسلام و انقلاب بگیرد

در این آیین، حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور با تأکید بر اهمیت توجه به مطالبات ومنویات مقام معظم رهبری عنوان کرد: فعالیت ها واقداماتی که سازمان تبلیغاتی برای ترویج معارف وفرهنگی اسلامی انجام می دهد، مایه خشنودی است.

وی با تأکید بر ضرورت استفاده از ظرفیت های حوزه های علمیه افزود: ظرفیت های حوزه های علمیه خواهران باید در اختیار اسلام وانقلاب قرار بگیرد وباید براین تحقق این مسئله برنامه ریزی های لازم انجام شود.

استاد برجسته حوزه های علمیه بیان کرد: حوزه های علمیه خواهران آمادگی کامل برای همکاری وتعامل با سازمان تبلیغات اسلامی ودیگرنهادها وسازمان ها را در راستای تبیین معارف وفرهنگ اسلامی دارد.

وی ادامه داد: در نظام آموزشی حوزه های علمیه خواهران دروس اقتضائی طراحی شده است تا بانوان طلبه بتوانند با توجه به اقتضائات موجود به سوالات روز پاسخ دهند.

مدیر حوزه های علمیه خواهران گفت: در حوزه های علمیه خواهران بیش از ۶۰ هزار طلبه شاغل به تحصیل وهزار فارغ التحصیل وجود دارد واین ظرفیت عظیمی است که باید از آن استفاده کنیم.

مفسر برجسته قرآن کریم عنوان کرد: در دوسال اخیر در حوزه های علمیه

خواهران مبلغان برجسته وتوانمند شناسایی شده اند وباید از توانمندی این مبلغان نیز استفاده کنیم.

وی با تأکید بر اهمیت همکاری وتعامل میان سازمان ها ونهادها گفت: تحولات در کشور شتاب زیادی دارد وما تنها با همکاری، تعامل وروحیه جهادی می توانیم متناسب با تحولات حرکت کنیم ودر مقابل تحریکات دشمنان، اقدامات درست را انجام دهیم.

حوزه های علمیه خواهران در تبیین مبانی و معارف اسلامی نقش بسیار موثری دارند

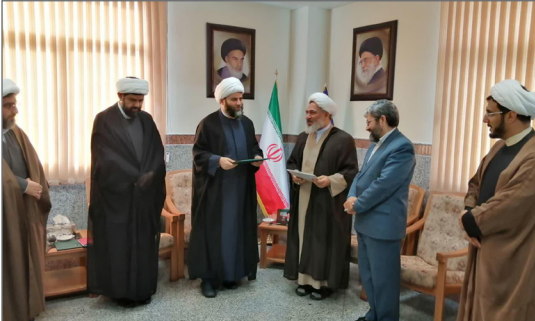
در ادامه حجت الاسلام والمسلمین محمد قمی اظهار کرد: ما نسبت به ظرفیت ها وبابرکت بودن شجره طویه حوزه های علمیه خواهران آگاهی داریم وامیدواریم با همکاری این شجره طویه بتوانیم در راستای اعتلای فرهنگی اسلامی گام برداریم.

وی افزود: اعتقاد ما براین است که راه پیشبرد فرهنگی انقلاب وجامعه از مسیر حوزه های علمیه خواهران می گذرد.

رئیس سازمان تبلیغات اسلامی با اشاره به ضرورت همکاری سازمان تبلیغات وحوزه های علمیه خواهران گفت: بدون تردید حوزه های علمیه خواهران در زمینه تبیین مبانی ومعارف اسلامی نقش بسیار موثری دارند.

وی با اشاره به امضای تفاهم نامه خاطرنشان کرد: اراده ای که در حوزه های علمیه خواهران برای هم افزایی وهمکاری در راستای پیشبرد اهداف جامعه وانقلاب اسلامی وجود دارد از امضای تفاهم نامه مهم تراست وامیدواریم که امضای تفاهم نامه واین اراده بتواند تاثیرات مثبت زیادی داشته باشد.

حجت الاسلام والمسلمین قمی در پایان گفت: نگاه زیست بومی به فرهنگ استان ها ومناطق مختلف می تواند تاثیرات مثبت زیادی در راستای حل مشکلات فرهنگی در کشور داشته باشد.



حجت الاسلام والمسلمین فرحزاد:

مدرک گرایی آفت بزرگ حوزه و دانشگاه شده است

مجادله کند یا بخواهد علمش را به رخ عالمان دیگر بکشد یا بخواهد از این طریق نگاه مردم را به سمت خودش جلب کند خداوند او را در آتش جهنم خواهد سوزاند». وی در بخش دیگری از سخنان خود مدرک گرایی را آفت بزرگ حوزه ودانشگاه عنوان کرد وافزود: برخی دنبال حوزه ودانشگاه می روند تا نگاه ها را به خودشان جلب کنند یا برخی خواهران شاید با این انگیزه درس بخوانند که همسر خوبی نصیب آنها شود در حالی که اتفاقا اگر کسی با این نیت درس بخواند ضرر کرده چون شما با بالا رفتن سطح تحصیلاتتان توقعتان نسبت به همسر آینده هم بالاتر می رود وشاید همسری که در شأن خود بدانید پیدا نکنید.

علم شرافت ذاتی دارد

حجت الاسلام والمسلمین فرحزاد با بیان این که علم شرافت ذاتی دارد، ابراز داشت: امیرالمؤمنین (ع) فرمودند: «هرکس گفت من عالم هستم بدانید که جاهل است» کسی که عالم واقعی باشد هیچگاه خودش را در بالانمی بیند بلکه مطابق روایات هرچه قدر علم ودانش انسان افزوده می شود باید بر میزان عبودیت، بندگی، خضوع وخشوع اونیزافزوده شود، به همین جهت است که کسب علم برای دنیا بسیار مذمت شده است.



ارزش پیدا می کند که انسان آن را خالص برای خدا انجام بدهد وشرک را بیرون بریزد.

این کارشناس رسانه ملی در ادامه با اشاره به روایتی از پیامبر در ارتباط با لزوم هدف درست در علم اندوزی گفت: حضرت می فرمایند: «هرکس علم بیاموزد تا با جاهلان

خلوص نیت، از مهم ترین مسائل در مسیر طلبگی است

وی خاطرنشان ساخت: یکی از مسائل بسیار مهم در مسیر طلبگی یا در هر مسیر دیگری نیت خالص است؛ عبادت، تحصیل علم، احسان به دیگران وهرمسأله دیگری زمانی

کارشناس مسائل دینی مدرک گرایی را آفت بزرگ حوزه ودانشگاه عنوان کرد وافزود: برخی دنبال حوزه ودانشگاه می روند تا نگاه ها را به خودشان جلب کنند یا برخی خواهران شاید با این انگیزه درس بخوانند که همسر خوبی نصیب آنها شود در حالی که اتفاقا اگر کسی با این نیت درس بخواند ضرر کرده

حجت الاسلام والمسلمین حبیب الله فرحزاد ذر جمع طلاب حوزه علمیه خواهران استان قم ضمن تأکید بر لزوم کسب علم همراه با عمل، گفت: قرآن وحديث وسایر علوم حوزوی همگی مقدمه شناخت خود است، چراکه علم به نفس زمینه ساز شناخت خداوند می شود. وی با اشاره به این که کسب علم در حوزه باید ما را به کمال برساند، گفت: انبوه اطلاعات ومطالب در ذهن بدون عمل همچون یک کامپیوتر یا حافظه جانبی است که اطلاعات زیادی دارد ولی هرگز کمالی برای اومتصور نیست.

حجت الاسلام والمسلمین فرحزاد تصریح کرد: ما در دعایی از علم بدون منفعت به خدا پناه می بریم، علم نافع همان علم خودشناسی است که گفتیم در حوزه به دنبال آن هستیم، البته بعد از خودشناسی باید به عمل برسیم تا بتوانیم دیگران را نیز هدایت کنیم.

خبرگزاری کوثر را در شبکه های اجتماعی دنبال کنید



مسأله زن و تلاش برای دفاع از حقوق زنان

بعد از پیروزی انقلاب، درباره مسأله زن و تلاش برای دفاع از حقوق زنان، فعالیتهای زیادی شده است. در حقیقت باید گفت که بعد از انقلاب، از زن ایرانی تجلیل شده است. پیشقراول این تجلیل هم امام بزرگوار بود که با همه وجود برای زن ایرانی مسلمان ارزش و احترام قائل بود. همین بیش بود که موجب شد زنان کشور در انقلاب اسلامی سهم بزرگی را ایفا کردند؛ به طوری که اگر حضور زنان در نهضت انقلابی ملت ایران نمی‌بود، به احتمال زیاد این انقلاب به این شکل پیروز نمی‌شد؛ یا اصلاً پیروز نمی‌شد، یا مشکلات بزرگی در سرراه آن پدید می‌آمد. ۳۰/۰۷/۱۳۷۶

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران:

شخصیت آیت‌الله جوادی آملی برای همه درس‌آموز است



همزمان با سالروز میلاد باسعادت امام حسن عسکری علیه السلام؛ همایش ملی بررسی آرا واندیشه های تفسیری آیت الله العظمی جوادی آملی(دامت برکاته) به همت موسسه آموزش عالی حوزوی و مدرسه علمیه حضرت زینب کبری (علیهاالسلام) رفسنجان باحضور حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر جوادی آملی، رئیس بنیاد بین المللی اسرا، جناب استاد حجت الاسلام و المسلمین جناب آقای بهجت پورمدیر محترم حوزه های علمیه سراسرکشور،استاد و محقق برجسته جناب آقای دکتر همایون همتی و جمعی از اندیشمندان و محققان ؛درتالارخیام دانشگاه ولی عصرعجل الله تعالی فرجه الشریف برگزارشد.

متن کامل سخنان حجت الاسلام والمسلمین بدین شرح است:

الحمدالله که جلسه باشکوهی دراستان کرمان وشهر رفسنجان که جزء شهرهای مفاخر خیزکشوراست. جلسه ای به منظور تجلیل از مقام علمی ومعنوی آیت الله العظمی جوادی آملی برگزار شده است. بنده ازهمه تشکر میکنم که زحمت کشیدند این برنامه دراین وقت با این جمعیت دراین مکان برگزار شود.

ازافتخارات حوزه های علمیه خواهران استان کرمان تجلیل از مقام علماء است.شخصیت آیت الله جوادی آملی برای همه ارادتمندان درس آموزاست ایشان همه دانش ها را درحد توان بشری آموختند. درچند رشته تخصص دارند و تخصص ها را درخدمت قرآن به کار گرفتند غسل مصفی وشیرین تفسیررا درزمینه تفسیر ترتیبی وموضوعی ارائه داده اند.

قراردادن این ظرفیت عظیم برای همه کسانی که مدعی پیگیری علم هستند درس آموزاست که انسان تاکجا می تواند سیرکند ودرکناراین علم آموزی؛ سلوک معنوی هم همراه بوده است. دراین راه اگریاری خدا نباشد دستاورد آن جزء تکرار علم نیست تا مجاهدت برای خدا نباشد لنهیدینهم سبلنا به راه نمی افتد . این راه تا انسان ازظرفیتش برای خدا ومردم بی منت خرج نکند

معاون امور حوزه های علمیه خواهران در بوشهر:

حوزه علمیه خواهران نقش اساسی در تمدن سازی اسلامی دارد



وعدالت خواهی وایستادگی دراین راه دارد. حجت الاسلام والمسلمین واحدی، ادامه داد: دانش اساسی متعلق به حوزه های علمیه است واگرحوزه ها رشد مناسب را حاصل کنند، تمدن اسلامی نیز محقق می شود. معاون امور حوزه های علمیه خواهران در ادامه به اثرگذاری حوزه های علمیه پرداخت و افزود: حوزه های علمیه خواهران نقش مهمی در تربیت افراد جامعه به ویژه فرزندان در خانواده دارند؛ مردان برای نقش آفرینی قطعاً به حمایت همسران خود نیازمندند واین زنان هستند که می توانند مردان را برای کارهای بزرگ پشتیبانی کنند. حجت الاسلام والمسلمین واحدی با تقدیراز تلاش های خانم فاطمه یوسفی، مدیر سابق حوزه علمیه خوارهان استان بوشهر، داشتن صداقت در کار، جهادی و انقلابی عمل کردن را از ویژگی های وی عنوان کرد و ابراز داشت: گام هایی که خانم یوسفی برای نظم ونظام حوزه علمیه برداشت تا سال ها ماندگار خواهد بود.

همراهی خدا را ندارند ان الله مع المحسنين. اوسخن می گوید و خداوند علم را برایشان ساری وجاری می کند، این علمی که خداوند به قلب ایشان افزاهه می کند مرهون مناجات شبانه و خلوت های شبانه ایشان است

طريق الی الحق مسیر خامی دارد

علم رسمی سربه سر قیل است وقال نی ازاوکیفیتی حاصل نه حال

موضوعی که به نظرم رسید دراین جلسه با عظمت عرض کنم علوم قرآن دراندیشه های علامه جوادی آملی است. کتابهایی از جمله کتاب قرآن ازمنظر امام رضا علیه السلام، مقدمه قرآن، قرآن درقرآن، نزاهت قرآن از تحریف کتابهایی است که حضرت استاد درآن ها به مباحث پدیده شناسی قرآن پرداخته است هرکدام از این مباحث به درستی طرح شود تلقی روشن تری ازاین کتاب مقدس صورت می گیرد .

یکی از مسائلی که به تدریج به خصوص در بین شیعیان

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ساختار اجتماعی کشور ما بر اساس لیبرال است؛ نظام بانکی، پارلمانی وشبوه انتخاب و حتی بسیاری از رفتارهای خانودگی در جامعه ما بر این اساس شکل گرفته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ص علی‌اکبر حصاری، در آیین اختتامیه جشنواره علامه حلی همدان وجشنواره داخلی آیت الله شیخ محمدهادی تآلهی همدان اظهار کرد: امروز رسالت بزرگی بر دوش حوزه و طلاب است.

وی ادامه داد: شرایط امروز باید برای طلاب جوان مطرح شود وهمه باید توجه کنند که انجام رسالت دینی در شرایط دنیای متغیر انجام می‌شود که سرعت تغییرات اجتماعی از سرعت عبور یک نسل بیشتر است.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران افزود: امروزه سرعت انقلاب های اجتماعی که در جهان رخ می‌دهد، کمتر از ده ساعت است، لذا طلاب برای چنین شرایطی باید خود را آماده کنند وانجام رسالت دینی امروز باید با توجه به چنین شرایطی

خصوصا در بحث منابع تفسیر مطرح شد تفسیر جزئی به وسیله تفسیری که ازائمه نرسیده که عقیده اخباریون است نمی شود استناد کرد. اگر قرار است به فهم قرآن دست پیدا کنیم ۱- تمسک به فهم معصوم ۲ در غالب روایات - تمسک به خود قرآن ۳- انضمام فهم قرآن و اضافه کردن سنت وروایت. برای حل این مسئله علامه طباطبایی پا به میدان می‌گذارند روش تفسیر قرآن به قرآن را مطرح می‌کنند با این ایده نیازی به هیچ منبعی خارج از قرآن نیست.

برای فهم مطالب و معارف و ظهورات قرآن خود بیانگر خود است این بحث سروصدای زیادی در محافل علمی به پا کرد

ایشان تلاش کرد که این مطلب را ثابت کند قرآن اصل است و خود نورا ست اگر قرآن را توسط صحابه یا روایات بخواهیم حجیتش را ثابت کنیم اصل بودن قرآن زیر سوال می رود حتی بعضی ایشان را متهم کردند ایشان سنت را قبول ندارند. چرا که

بیان مجملات قرآن ومبهمات قرآن کار معصوم است،

آیت الله جوادی آملی شاگردی هستند که حق شاگردی را ادا کردند کار بزرگی که اگر بخواهم نمونه اش را مثال بزنم شهید مطهری بودند. نگرش های نادرست در رابطه با اندیشه علامه طباطبایی را آیت الله جوادی آملی برطرف کردند. در زنده کردن و ادامه تفسیر قرآن به قرآن نقش بسزایی ایشان داشتند. این تیمیه و خیلی مفسران این مطلب را گفتند اما هیچ داوری روشنی نیست.

قرآن تبیان است برای همه چیز است و برای روشننگری خودش نیازی به غیر ندارد و خود قرآن خودش را توضیح می دهد و در تفسیر خود منبع مستقلی است بدون نیاز به غیر خودش.

مسئله بعد این است که اولویت قرآن را مطرح می کنید؟ از هیچ منبع دیگری نباید استفاده کرد؟ علامه می فرمایند استقلال را مطرح نمی کنند می گویند قرآن خودش خودش را توضیح می دهد اما منحصر توضیح و مرادات ظاهری قرآن به همین راه نیست. قرآن سنت و عقل سه آیه کنار هم هستند وقتی سنت را عاملی برای فهم قرآن مطرح می کنند سنت اهلیت دارد کاشف قرآن باشد اهلیت هنگامی است که خود قرآن حجیت به سنت داده باشند در واقع حجیت قرآن بالذات و حجیت سنت بالعرض و توسط قرآن است.

استقلال برای قرآن است در فهم الفاظش اما بقیه منابع هم می توانند.

مطلب مهم دیگه که در اندیشه علامه است . ما سنت را به عنوان جریان مکمل قرآن می دانیم بحث تفسیر پیامبر معلم هستند و پیغمبر در تفسیر مرجع غیر تعبدی هستند.

حجیت در فهم قرآن به معنای بیان و کشف است در باب فقه از باب معذرت و منجزیت است. قرآن بسیاری از مطالب را به طور کلی واجمالی گفته است لله علی الناس حج البیت من استطاع علیه سبیلا . اینها جزء از مجرای وحی الهی را نمی توان تفسیر کرد مثل اجزاء و شرایط نماز. لتبین للناسش ما نزل علیه . تفسیر قرآن که توسط خدا بر پیامبر وحی شده وبه معصوم عطا شده برای تفسیر جز این بزرگواران که مبین قرآن هستند جای دیگری نمی توان رفت. این سنت است که تنها ملازم قرآن است و جزئیات و تفصیلات قرآن را بیان می کند. اندیشه علامه طباطبایی توسط آیت الله جوادی آملی تشریح می شود وامور مبهم آن توسط ایشان روشن می شود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در همدان:

ساختار اجتماعی کشور بر اساس تفکر لیبرال است

امروز ما این است هیچ کس باور نمی‌کند که ما انقلابی بر مبنای مکتب اسلام و اهل بیت علیهم السلام ایجاد کردیم، ولی رفتار زندگی وزیستی جامعه ما و تصویری که از آن وجود دارد با اسلام و مکتب اهل بیت علیهم السلام فاصله دارد. این حقیقت است و تعارف نداریم! ساختار اجتماعی کشور ما بر اساس لیبرال است؛ نظام بانکی، پارلمانی وشبوه انتخاب و حتی بسیاری از رفتارهای خانودگی در جامعه ما بر این اساس شکل گرفته است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ارانه الگوهای سبک زندگی اسلامی بر پایه رهنمودهای اهل بیت علیهم السلام وظیفه اصلی طلاب خواهر و برادر است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری اظهار کرد: آنچه که طلاب باید توجه کنند، معرفت دینی، علم الهی است وبه کثرت تعلم نیست؛ علم الهی توسط چرخه علمی دریافت می‌شود، اما آنچه که لازمه دریافت معرفت دینی است، اتصال با ناحیه الهی است.



واقعه ۱۱ سپتامبر شد ورود مسلحانه به مناطق اسلامی شد.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خواهران افزود: تمام دین‌سازی‌های قلابی به اسم داعش، طالبان، القاعده و... در این راستا انجام شد، چراکه همه این جریان‌ها به صورت مستقیم حمله به مکتب اهل بیت علیهم السلام است.

وی تصریح کرد: پویایی ومترقی بودن به لحاظ فکری واندیشه‌ای اتفاق افتاده، اما آنچه که به دنیای امروز عرضه نشده، سبک زندگی اسلامی در شرایط دنیای امروز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری ابراز کرد: گرفتاری جامعه

حجت‌الاسلام والمسلمین

حصاری با بیان اینکه حوزه باید به دومحور مهم تولید علم دینی و ارائه الگوی سبک زندگی مبتنی بر اسلام ناب محمدی بپردازد و پاسخگو باشد، اضافه کرد: تحقیقاتی که در سطح دنیا انجام شده حاکی از یک اقبال گسترده میلیارزی در جوامع بشری به سمت دین و مکتب اهل بیت علیهم السلام است. این تحقیق علمی ومیدانی توسط آمریکا وقبل از وقایع ۱۱ سپتامبر انجام شده است که گرایش جهان اسلام را به مکتب اهل بیت علیهم السلام نتیجه آن است واین امر باعث ایجاد بهانه و



نقش ممتاز زنان در دوران مبارزات انقلابی، تشکیل نظام و جنگ

آن کسانی که سابقه دارند، میدانند که زنان، هم در دوران مبارزه نقش داشتند، هم بخصوص در همان دوران انقلاب - یعنی آن یک سال و نیمی که حرکت انقلابی عمومی شروع شد - نقش داشتند. زنان یک نقش مؤثر و بی جایگزین داشتند؛ که اگر نبودند زنان توی این اجتماعات، بلاشک این اجتماعات عظیم و این تظاهرات عظیم، آن اثر را نمیپخشید ۱۴/۱۰/۱۳۹۰

دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران:

برخی مانع ورود جوانان به حوزه علمیه می شوند

سازند و به طور مداوم و برنامه ریزی شده در مساجد فعالیت داشته باشند.

وی با تاکید برای اینکه طلاب باید به دنبال تبلیغ در مساجد و مکان های مختلف باشند، گفت: نباید منتظر باشید تا شما را برای جلسات دعوت کنند بلکه خودتان در مجالس و مساجد فعالیت های فرهنگی و تبلیغی انجام دهید.

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران بیان کرد: حضرت محمد(صلی الله علیه وآله)

می فرمایند که اگر شما بایی از علم را فراگفتید برای شما بهتر است از این که هزار رکعت نماز نافله و مستحبی قبول شده به شما بدهند.

وی ابراز داشت: امروز جامعه به اخلاقیات، احکام و آموزه‌های دینی بسیار نیازمند است و اگر شما در این زمینه ها فعالیت کنید از هزار رکعت نماز قبول شده برای شما بهتر است. وی گفت: برنامه تبلیغی نیز باید برابر با برنامه های آموزش و پژوهش که در سطح مطلوبی قرار گرفته است، پیشرفت کند و حوزه ها باید برای کار تبلیغی برنامه‌ریزی و سازماندهی داشته باشند زیرا اگر حوزه برای منطقه برکت نداشته باشد، بی فایده است.

خاوردرمقایسه با پایان نامه های حوزه برادران از نظر تحقیق و علمی ذر وضعیت بهتری قرار داشت و این نشانه این است که خاوران با علاقه و جدیت بیشتر برای رسیدن به پیشرفت تلاش می کنند.

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران با تحسین مقالات و تالیفات خاوران طلبه اظهار داشت: تألیف یک کتاب توسط طلبه خاوربرای تبدیل شدن به کتاب درسی حوزه قابل تقدیر است.

وی با تاکید بر اینکه اساتید در حوزه های علمیه باید طلبه ها را برای تحقیق و پژوهش تربیت کنند، افزود: طلاب نیز باید با تلاش و جدیت، تعلیم و تعلم داشته باشند.

وی ادامه داد: تحقیق و پژوهش از اهمیت بسیاری برخوردار است که باید بعد از آغاز فعالیت این مرکز پژوهشی بهبود یابد اما هنوز هم جای خالی فعالیت های تبلیغی در حوزه های علمیه احساس می شود.

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران با اشاره به اینکه جامعه امروز به تبلیغ دینی نیازمند است، گفت: خاوران باید برای خود وظیفه تعیین کنند، به مساجد بروند، جلسه احکام برپا

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خاوران گفت: امروز جامعه به اخلاقیات، احکام و آموزه‌های دینی بسیار نیازمند است.



آیت الله مقتدایی در آیین افتتاحیه نخستین مرکز پژوهشی موسسه آموزش عالی حوزوی اصفهان گفت: طلاب علاوه بر اینکه در آموزش و تعلم پیشرفت خوبی داشته اند در حوزه پژوهش نیز باید به مراحل عالی و بالاتر برسند.

وی ادامه داد: پایان نامه های طلاب

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران:

الگوی سبک زندگی اسلامی به روز را به دنیا معرفی کنیم

است براساس اصول ارزشی مکتب اهل بیت (علیهم السلام)، اسلام ناب محمدی(ص) زندگی کنیم چگونه باید در همه عرصه های زندگی و ساحت های زیستی زندگی کرد.

علمیه شیعه برخوردار از همه این کارکردهاست و زمانی حوزه علمیه خاوران خواهیم داشت که همه این کارکردها در آن شکل گرفته باشد و به یک رویه و روال متعارف برسیم.

وی با اشاره به سند بالادستی حوزه های علمیه خاوران، ادامه داد: این سند توسط اعضای شورای سیاست‌گذاری حوزه های علمیه خاوران تنظیم، تدوین، تصویب و ابلاغ گردیده است که شامل رسالت های حوزه های علمیه شامل: تعلیم و تعلم، تحقیق و تولید علم و تبلیغ و ترویج دین می باشد.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور خاطر نشان کرد: امروز مهمترین مسئله ای که پیش روی مکتب اهل بیت علیهم السلام قرار گرفته سبک زندگی دینی و سبک زندگی اسلامی است.

وی، مهمترین چالش پیشروی مکتب اهل بیت(علیهم السلام) را تولید الگو برای سبک زندگی انسان، در جامعه امروز دانست وگفت: جوامع بشری از ما نمی پذیرد که به اصول بسیار فاخر و ارزشمند مکتب اهل بیت علیهم السلام باورمند باشیم اما بر اساس مدل های لیبرالیسم فرهنگی زندگی کنیم، آن چیزی که دنیا می خواهد این است که اگر قرار

معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران گفت: امروز مهمترین مسئله ای که پیش روی مکتب اهل بیت علیهم السلام قرار گرفته سبک زندگی دینی و سبک زندگی اسلامی است.

حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر حصاری، معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور در آیین افتتاحیه مرکز پژوهشی موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه الزهرا(س) اصفهان، ضمن تبریک فرارسیدن ولادت امام حسن عسکری(ع) گفت: حوزه علمیه از ابتدا تا کنون کارکردهای متفاوتی داشته و صرفا محیطی برای آموزش، تعلیم و تعلم نبوده است.

وی افزود: تعلیم و تعلم، مقدمه ای برای ایفای رسالت حوزه علمیه است و رسالت تدریس و تعلیم، تحقیق، پژوهش، تولید علم و واکاوی عالمانه منابع دینی برای دستیابی به رهیافت های جدید معرفتی،تبلیغ و ترویج دین و کارکردهای سیاسی، فرهنگی و اجتماعی متعدد در تاریخ حوزه های علمیه در طول قرنهای متمادی به وفور دیده می شود.

معاون پژوهش حوزه های علمیه خاوران کشور افزود: امروز حوزه

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان:

۱۱۳ طلبه خواهر در مقطع

سطح چهار اصفهان به

تحصیل مشغولند

مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: در حال حاضر ۹۳۵ طلبه در مقطع سطح سه و تعداد ۱۱۳ طلبه در مقطع سطح چهار در رشته های تفسیر تطبیقی، کلام اسلامی وقفه خانواده مشغول به تحصیل هستند.

حجت الاسلام والمسلمین بهرامی در آیین افتتاحیه مرکز پژوهشی موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه الزهرا(سلام الله علیها) ضمن خیرمقدم به مدعوین به تشریح فعالیت های صورت گرفته در حوزه علمیه خاوران استان پرداخت وگفت: در حال حاضر ۹۳۵ طلبه در مقطع سطح سه و تعداد ۱۱۳ طلبه در مقطع سطح چهار در رشته های تفسیر تطبیقی، کلام اسلامی وقفه خانواده مشغول به تحصیل هستند.

وی تعداد فارغ التحصیلان در مقطع سطح سه را بالغ بر ۳۴۵ نفر عنوان کرد وگفت: اولین دوره طلاب سطح چهار در حال تدوین پایان نامه هستند. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان اظهار کرد: از سال ۹۷ تاکنون تعداد چهار هزار و ۳۹۳ نفر در جشنواره های برگزار شده، شرکت کرده اند که تعداد ۳۵۵ نفر در جشنواره علامه حلی (ره)، رشد و بانوی برگزیده استانی شده اند و بالغ بر ۱۰۰ نفر نیز حائز رتبه در مرحله کشوری شده اند.

وی افزود: تاکنون بیش از ۳۵۰ پایان نامه درگرایش های مختلف مقطع سطح سه و تعداد چهار هزار و ۵۰۰ تحقیق پایانی در مقطع سطح ۲ دفاع شده است. مدیر حوزه علمیه خاوران استان اصفهان گفت: حدود ۱۲۰ مقاله در نشریات علمی پژوهشی، علمی ترویجی و همایش ها و تعداد ۶۸ عنوان کتاب از تالیفات خاوران طلبه تاکنون به چاپ رسیده است.

وی تعداد طلبه در حال تحصیل را بالغ بر ۶ هزار و ۵۰۰ طلبه عنوان کرد وگفت: اکنون بالغ بر هفت هزار طلبه از حوزه علمیه خاوران اصفهان فارغ التحصیل شده اند که این آمار نشان می دهد که حوزه علمیه خاوران این استان به یک بالندگی خاص در بستر پژوهش رسیده است..

آیت‌الله بطحایی:

بانوان طلبه مرتبط با مسائل روز به تحقیق و پژوهش بپردازند



عضو مجلس خبرگان رهبری با اشاره به ضرورت شرکت بانوان طلبه در امور علمی-پژوهشی افزود: زنان طلبه در انجام فعالیت های پژوهشی خود باید بررسی کنند که در زمان امروز بیشتر نیاز به تحقیق و پژوهش در چه مسائلی است و از تکرار خودداری کنند.

آیت الله بطحایی در گفتگو با خبرگزاری کوثر، زنان و مردان را مکمل یکدیگر دانست و افزود: خداوند متعال زن و مرد را به گونه ای خلق کرده است که هر دو در سرنوشت یکدیگر دخیل باشند.

وی گفت: در جمهوری اسلامی ایران شرایط مناسبی برای تحصیل خانم ها به ویژه در حوزه علمیه خاوران فراهم شده است که این امر نقش موثری در انتقال فرهنگ، آداب و رسوم و اخلاقیات جامعه دارد.

عضو مجلس خبرگان رهبری عنوان کرد: زنان می توانند نقش بسیار موثر و مفیدی در داخل خانه و همچنین جامعه داشته باشند.

تشکیل حوزه علمیه خاوران از دستاوردهای انقلاب اسلامی است

وی گفت: تشکیل حوزه علمیه خاوران اتفاق بزرگ و ارزنده ای است که کمتر در تاریخ اسلام وجود چنین مرکز آموزشی در سطح بالا که صاحب نظر باشد، مشاهده شده است و از دستاوردهای انقلاب اسلامی است.

آیت الله بطحایی، حضرت زینب(سلام الله علیها) را از زنان تاثیرگذار در اسلام دانست و افزود: ایشان با خطبه های خود مردم را متقلب کرد و اگر سخنرانی و افشاگری های ایشان در کوفه نبود هنوز فکرای مسموم علیه امام حسین(علیه السلام) وجود داشت.

وی بیان کرد: اگر زمان امیرالمومنین(علیه السلام) خواجه نهروان اجازه می دادند که قشر عظیم بانوان همانند مردان پرچم فرهنگی را به احتراز در بیاورند، می توانستند مانع بسیاری از وقایع شوم شوند.

عضو مجلس خبرگان رهبری گفت: در زمان ائمه اطهار(علیه السلام) هیچ گاه فرصتی پیش نیامد که بانوان تحت لقای قران و مکتب اهل بیت(سلام الله علیها) در

مرکزی تربیت شوند اما خوشبختانه این خلادر جمهوری اسلامی رفع شده و بانوان جایگاه خود را با تاسیس مراکز علمی حوزوی بدست آورده اند.

فرهنگ مبتذل غرب از طریق فضای مجازی بانوان را هدف قرار داده است

وی اظهار داشت: امروزه فرهنگ مبتذل غرب از طریق فضای مجازی، اینترنت و غیره می کوشد که جامعه بانوان اسلامی ایران را با رنگ غربی به ابتذال بکشاند زیرا دشمنان به خوبی می دانند که اگر ناموس مملکت دچار بد اخلاقی شود، کل مملکت نابود می شود.

آیت الله بطحایی ادامه داد: اگر بانوان کشور دچار ابتذال فکری، اخلاقی و عقیدتی شوند، آن کشور با مشکلات بسیاری مواجه خواهد شد.

وی با بیان اینکه متاسفانه فضای مجازی بر افکار و اندیشه برخی از بانوان تاثیر گذار است، افزود: حوزه علمیه خاوران در کنار حوزه علمیه برادران می تواند نقش موثری در تحکیم مبانی دینی، اخلاقی، آداب و رسوم، عفت و

پاکدامنی داشته باشد.

عضو مجلس خبرگان رهبری با بیان اینکه بانوان طلبه از نظر فرهنگی امام و رهبر برای مردم جامعه هستند، تصریح کرد: بانوان طلبه که می خواهند مروج عفت و پاکدامنی در جامعه باشند باید ابتدا این مسائل را در وجود خود بپرورانند.

بانوان طلبه نمونه کاملی از عفت و پاکدامنی در جامعه باشند

وی بیان کرد: بانوان طلبه باید معلومات لازم را برای ترویج عفت در جامعه کسب کنند و خود نیز نمونه کاملی در این زمینه باشند.

آیت الله بطحایی با اشاره به ضرورت شرکت بانوان طلبه در امور علمی-پژوهشی افزود: زنان طلبه در انجام فعالیت های پژوهشی خود باید بررسی کنند که در زمان امروز بیشتر نیاز به تحقیق و پژوهش در چه مسائلی است و از تکرار خودداری کنند.

نشریه نمای حوزه از میان اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خاوران

علاقه‌مند و توانمند در زمینه نگارش یادداشت، گزارش و مقاله‌های مطبوعات در موضوعات اجتماعی، سیاسی و

فرهنگی نویسنده افتخاری می‌پذیرد

برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۵-۳۲۱۴۴۱۵۲ تماس حاصل فرمایید.

نماینده ولی فقیه در خوزستان

لزوم آماده‌سازی جامعه برای اصلاحات بنیادین فرهنگی



حجت‌الاسلام و المسلمین موسوی فرد گفت: باید با تقویت نفوس و همچنین اصلاح رفتاری طلاب، جامعه را برای اصلاحات بنیادین فرهنگی آماده کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین سید محمدنبی موسوی فرد، نماینده ولی فقیه در خوزستان، در همایش طلیعه حضور با بیان اینکه شیعه بودن زمانی تحقق می‌یابد که انسان بتواند امام و پیشوای خویش را در همه امور مشایعت کرده و گام درگام او گذارد، گفت: کسی که در فلسفه و سبک زندگی خود از رهبر و پیشوای خویش پیروی نکند، قطعاً او را سرمشق فکری و رفتاری خویش قرار نمی‌دهد و نمی‌تواند مدعی تشیع و شیعه بودن باشد. وی با بیان اینکه طلاب الگوی جامعه اسلامی هستند، تصریح کرد: باید با تقویت نفوس و همچنین اصلاح رفتاری طلاب، جامعه را برای اصلاحات بنیادین فرهنگی آماده کرد.

امام جمعه اهواز، با تأکید بر اینکه طلبگی مسیری است که انسان را به فهم دینی رسانده و زمینه تبلیغ دین در جهان را برای طلبه فراهم می‌کند، به نزدیک شدن ایام انتخابات مجلس شورای اسلامی اشاره کرد و بیان داشت: باید نگاه‌های قومی را کنار گذاشت و تلاش کنیم تا فرد اصلح را انتخاب کنیم.

وی با بیان اینکه مهم‌ترین خط ما انقلابی‌ها، حمایت از مقام معظم رهبری است، اظهار داشت: گرایش‌های سیاسی جامعه دیگر معنا نداشته و مرزهای سیاسی فروریخته است؛ به همین دلیل امید داریم در این انتخابات افراد انقلابی وارد میدان شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین پناهیان در جمع بانوان طلبه خوزستان:

طلبه افسرده به درد جامعه نمی‌خورد



حجت‌الاسلام والمسلمین پناهیان، با بیان اینکه لازمه یک طلبه موفق، حضور پرنشاط در جامعه است، گفت: طلبه افسرده به درد جامعه نمی‌خورد.

به گزارش خبرگزاری کوثر، حجت‌الاسلام و المسلمین علیرضا پناهیان، استاد حوزه و دانشگاه، در همایش طلیعه حضور ویژه طلاب خاور جدیدالورود مدارس علمیه خوزستان با بیان اینکه لازمه یک طلبه موفق، حضور پرنشاط در جامعه است، اظهار داشت: طلبه‌ای که افسرده باشد به درد جامعه نمی‌خورد؛ از این رو به نحوی زندگی کنید که اولاً به آن نشاط الهی دست یابید و دوماً دیگران را هم به راه پرنشاط الهی دعوت کنید.

وی با بیان اینکه تظاهرات خشم و احساسات منفی

باید کنار گذاشته شود، گفت: بهترین دین جذاب و محبوب همان اسلام است که باید به بهترین نحو ممکن توسط شما طلاب به جهان معرفی شود. این استاد حوزه و دانشگاه، کنترل زبان را بهترین مهارت برای انسان مؤمن دانست و افزود: به‌عنوان یک طلبه، باید خوشبختی را در زندگی خود جای دهید و برای

این کار، اول به خدا و سپس به اهل بیت توکل و توسل کنید. حجت‌الاسلام والمسلمین پناهیان، «تلاش برای نمره گرفتن» را یک آفت جدی در مدارس علمیه خواند و بیان کرد: طلاب نباید همچون دانش‌آموزان و دانشجویان فقط به فکر نمره گرفتن و مدرک تحصیلی باشند! طلبه درس می‌خواند تا دنیا و آخرت مردم را با عملش

آباد کند. وی با بیان اینکه ایجاد نشاط در روحیه طلاب جز با تغییر سبک زندگی محقق نمی‌شود، گفت: اگر نشاط کم شد، نشان از کم شدن ایمان یا تغییر سبک زندگی است! به همین دلیل سبک زندگی خود را همچون سبک زندگی اهل بیت (ع) تعیین کنید.

مدیر حوزه علمیه خاوران خوزستان:

همایش طلیعه حضور فرصتی برای آشنایی با مسیر طلبگی است

مدیر حوزه علمیه خاوران استان خوزستان گفت: هدف از برگزاری این همایش، دانش‌افزایی طلاب خاور جدیدالورود در زمینه‌های بصیرت افزایی، بایدها و نبایدهای طلبگی و همچنین آشنا شدن با مسیر طلبگی است.

حجت‌الاسلام عبدالأمیر رجب پور، مدیر حوزه علمیه خاوران خوزستان، در همایش طلیعه حضور که ویژه طلاب خاور جدیدالورود مدارس علمیه خوزستان برگزار شد، ضمن خیرمقدم به طلاب جدیدالورود، با هرساله از سوی مدیریت حوزه علمیه برای طلاب خاور جدیدالورود مدارس برگزار می‌شود، اظهار داشت: در این همایش خاوران مکرمه یک روز را گردهم می‌آیند تا ضمن آشنا شدن با یکدیگر، از برنامه‌ها و کارگاه‌های همایش طلیعه حضور، استفاده و بهره‌مند شوند.

وی اضافه کرد و گفت: هدف از برگزاری این همایش، تشریح برنامه‌ها و سیاست‌های کلی حوزه و همچنین دانش‌افزایی طلاب خاور جدیدالورود در زمینه‌های بصیرت افزایی، بایدها و نبایدهای طلبگی و همچنین آشنا شدن با مسیر طلبگی است.

حجت‌الاسلام رجب پور، با اشاره به قرائت عهدنامه تصریح کرد: در این همایش طلاب جدیدالورود با قرائت میثاق نامه، عهد و پیمانی با امام زمان خویش بستند تا ان شاء الله در مسیر خدمت به دین، قرآن و مکتب اهل بیت (ع) ثابت قدم بوده و سربازان خوبی برای رهبر معظم انقلاب و نظام اسلامی باشند.

لازم به ذکر است، همایش «طلیعه حضور» با شرکت بیش از ۴۰۰ طلبه جدیدالورود در سالن اجتماعات شرکت فولاد خوزستان برگزار شد.

مدیر حوز علمیه خاوران استان تهران:

طلاب در ارائه خدمات اجتماعی و غمخواری از مردم پیشگام باشند

ما اهل بیت (ع) را خوشحال می‌کند.

مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران به فرمایشات رهبر معظم انقلاب در دیدار با طلاب و روحانیون حوزه تهران که در سال ۹۵ صورت گرفت اشاره کرد و گفت: معظم له در این فرمایشات به سه وظیفه اصلی روحانیون که شامل هدایت فکری و معنوی جامعه، بصیرت افزایی سیاسی و خدمات اجتماعی و غمخواری از مردم می‌شود اشاره می‌کنند.

وی درباره خدمات اجتماعی و غمخواری روحانیت از مردم، عنوان کرد: براساس فرمایش رهبر انقلاب خدمات اجتماعی از وظایف مهم حوزه به شمار می‌رود که با حضور میدانی و خدمت‌رسانی به مردم در عرصه‌های مختلف سازندگی و کمک‌رسانی به مردم آسیب‌دیده از بلای طبیعی مانند سیل و زلزله و همچنین توسعه سواد و اشتغال در جامعه معنا می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین کبیریان در پایان خاطرنشان کرد: زمانی که حوزه علمیه در انجام امور خیریه‌پیشگام باشد نیروهای مردمی نیز به پشتوانه این حضور حاضری می‌شوند از این رودکنار مردم قرار گرفتن و غمخواری از آنان وظیفه روحانیت است.



دستگیری از نیازمندان مغفرت الهی است بنابراین انسان چه در حال گشایش و چه در هنگام تنگدستی باید اهل احسان و نیکوکاری باشد. اگر کسی می‌خواهد مشمول مغفرت الهی شود باید بهره‌ای از انفاق و نیکوکاری داشته باشد.

وی با بیان حدیثی از امام صادق (ع)، گفت: حضرت می‌فرمایند: بهشت مزد انسان احسان‌کننده است؛ مهمترین رسالت و وظیفه مرکز نیکوکاری رفع مشکلات نیازمندان و کمک‌رسانی به بیماران است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کبیریان ادامه داد: طبق صریح روایات، انسان با احسان به نیازمندان نه تنها دل آنان بلکه

وی با بیان این مطلب که خداوند انسان را به عدل و احسان امر می‌کند، ادامه داد: هر انسانی در زندگی دنیوی موظف است به عدل و احسان توجه داشته باشد و این توجه باید پیوسته و مستمر صورت بپذیرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین کبیریان درباره مفهوم عدل ابراز کرد: در اجرای عدل انسان موظف است حق هر کسی را همانگونه که حق اوست پرداخت کند، علاوه بر عدل خداوند انسان‌ها را به احسان و نیکوکاری امر کرده است و قرآن کریم در این زمینه به سرعت گرفتن درکسب مغفرت الهی دستور می‌دهد. مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران ادامه داد: ثمره احسان و

حجت‌الاسلام والمسلمین کبیریان در کنار مردم قرار گرفتن و غمخواری از آنان را وظیفه روحانیت دانست و گفت: طلاب در ارائه خدمات اجتماعی و غمخواری از مردم پیشگام باشند.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسین کبیریان مدیر حوزه علمیه خاوران استان تهران در آیین افتتاحیه مرکز نیکوکاری «مهرالزهرا» که در مدرسه علمیه الزهرا (س) تهران برگزار شد، گفت: زمانی که خداوند انسان را دستوره انجام کاری می‌دهد در اصل می‌توان گفت آن امر ظهور در وجوب دارد و انجام آن کار بر انسان واجب است.



نماینده ولی فقیه در خراسان رضوی:

حوزویان مردم را با ملاک‌های نمایندگان انقلابی و ولایه آشنا کنند

آیت الله العظمی الهمدانی گفت: طلاب به عنوان عناصر فعال در کف جامعه باید مردم را با ملاک‌های یک نماینده انقلابی و ولایه آشنا کنند تا افرادی وارد مجلس شوند که ارزشی بوده و با خط ولایت زاویه نداشته باشند.

آیت الله علم الهدی در دیدار با طلاب مدارس علمیه خاوران مازندران، در مهدیه مشهد بیان کرد: یکی از مشکلاتی که در حوزه علمیه خاوران وجود دارد این است که اغلب برنامه‌های آن کپی برداری از حوزه علمیه برادران است، در صورتی که از نظر فعالیت‌های فرهنگی، تبلیغی و... وضعیت خاوران متفاوت است.

وی افزود: یکسان بودن نظام آموزشی حوزه‌های علمیه برادران و خاوران جهت ارتقای ظرفیت علمی خاوران طلبه کار پسندیده‌ای است، اما شما بانوان باید تلاش کنید تا بستر اجتماعی انجام وظیفه خود را با آقایان اشتباه نگیرید.

امام جمعه مشهد تصریح کرد: با توجه به این که برای بانوان بستر و زمینه نفوذ در خانواده‌ها مهیا است، لذا خاوران طلبه می‌توانند با ایجاد سلسله ارتباطات عاطفی، ارزش‌های راستین انقلابی و اسلامی را در خانواده‌ها نهادینه کنند.

وی اعلام کرد: مادران و بانوان، قلب خانه هستند، به همین خاطر اگر انگیزه‌های انقلابی از داخل خانواده شروع شود، همه اعضای خانواده دارای انگیزه می‌شوند.

وی گفت: در مازندران هر کدام از شما خاوران طلبه در هر وضعیتی که هستید، باید حداقل ده خانواده را تحت نفوذ خود قرار دهید و آنها را با مسائل انقلاب و ارزش‌های اسلامی آشنا کنید تا بدین وسیله انقلاب در سطح جامعه توسعه بیشتری پیدا کند.

علم الهدی در پایان با اشاره به انتخابات پیش رو خاطرنشان کرد: شما طلاب به عنوان عناصر فعال در کف جامعه باید در دل خانواده‌ها رفته و سعی کنید مردم را با ملاک‌های یک نماینده انقلابی و ولایه آشنا کنید تا افرادی وارد مجلس شوند که ارزشی بوده و با خط ولایت زاویه نداشته باشند.