

نگاهی به فعالیت‌های

# معاونت پژوهش

ماموریت و وظیفه اصلی معاونت پژوهش در آغاز تاسیس مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران متمرکز بر تهیه و طراحی نظام آموزشی و تربیتی و تدوین و تعیین متون درسی بوده است اما در این میان انجام فعالیت‌های پژوهشی طلاب مورد غفلت نبوده و به همین منظور اختصاص ۳ واحد تحقیق پایانی در برنامه درسی و برگزاری فراخوان مقاله به عنوان اولین فعالیت‌های پژوهشی طلاب در کنار برنامه آموزشی مورد توجه بوده است.

با تثبیت نسبی نظام آموزشی و تدوین و تکمیل متون درسی رویکرد جدیدی نسبت به تعریف و انجام فعالیت‌های پژوهشی ایجاد شد. در سال ۸۷ گامهای اولیه جهت فعالسازی مدارس علمیه در انجام فعالیت‌های پژوهشی از جمله ایجاد کانون‌های پژوهشی، فراخوان دستاوردهای پژوهشی، آموزش مهارت های پژوهشی معاونان پژوهش، فراخوان انجام فعالیت‌های پژوهشی در قالب نشست، همایش و کارگاه های مهارت های پژوهشی برداشته شد و از مهر ماه سال ۸۹ با تغییر ساختار تشکیلاتی معاونت نسبت به برنامه‌ریزی، سازماندهی و ساماندهی اصولی و مبنایی فعالیت‌های پژوهشی طلاب و مدارس علمیه اقدام گردید. از سال ۹۳ با ابلاغ شرح وظایف و ساختار جدید معاونت پژوهش از سوی شورای سیاستگذاری این معاونت با تاکید بر استمرار و ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی تعریف شده تلاش دارد با استعانت از خداوند متعال در مسیر حرکت به سوی تثبیت جایگاه محققین و نظریه پردازان زن حوزوی در عرصه جهانی و بین المللی حرکت نماید.

این معاونت در حال حاضر بر اساس شرح وظایف ابلاغی شورای سیاستگذاری و با سه اداره کل پژوهش های تحصیلی، پژوهش های عمومی و نخبگان و استعداد های برتر و اداره برنامه‌ریزی و ارزیابی در محورهای کلی ذیل برنامه ها و فعالیت‌های خود را انجام می دهد:

راهبری پژوهش های تحصیلی

مهارت آموزی پژوهشی و تربیت پژوهشگر

توسعه فعالیت‌های پژوهشی مدارس علمیه

ایجاد و راهبری مراکز پژوهشی و حمایت از پژوهشگران

راهبری و هدایت پژوهش های دینی به سمت تولید دانش

حمایت و پشتیبانی از تولید آثار پژوهشی طلاب پژوهشگر

شناسایی، جذب و بکارگیری استعداد های برتر و نخبگان



مرکز مدیریت حوزه های علمیه ایران



فعالیت‌ها و دستاوردها در عرصه تعریف و برنامه‌ریزی فعالیت‌های پژوهشی طلاب و مدارس علمیه

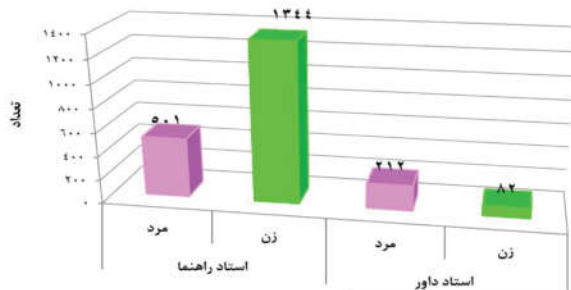
**\*تشکیل نهادهای تصمیم‌گیر در امور پژوهشی**

- شورای پژوهشی مرکز
- شورای علمی پژوهشی استانی در همه استانها
- شورای پژوهشی مدارس
- کارگروه های علمی (۲۲ کارگروه) و کمیسیون های استانی (۱۵ کمیسیون)

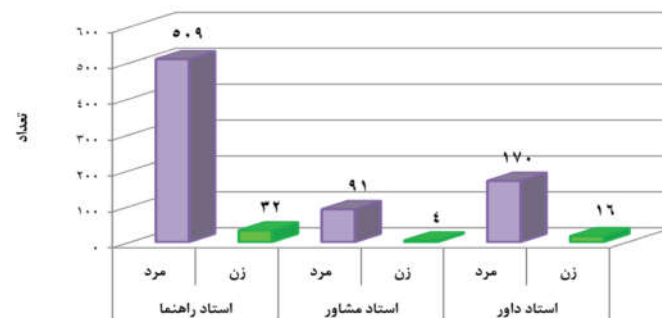
**\*راهبری و هدایت طلاب مقطع سطح دو و سه و چهار، در نگارش تحقیقات پایانی، پایان نامه‌ها و رساله‌های علمی**

راهبری و هدایت تحقیقات طلاب در سه مقطع تعریف شده نظام آموزشی، از طریق تایید ۲۵۸۰ استاد راهنما و مشاور و ۳۹۷ استاد داور انجام شده است که تا پایان سال ۱۳۹۵، منجر به تدوین حدود ۳۱۴۱۳ تحقیق پایانی، ۱۴۴۸ پایان نامه و ۶ رساله شده است.

تعداد اساتید راهنما و داور تحقیقات پایانی به تفکیک جنسیت



تعداد اساتید راهنما، مشاور و داور پایان نامه به تفکیک جنسیت



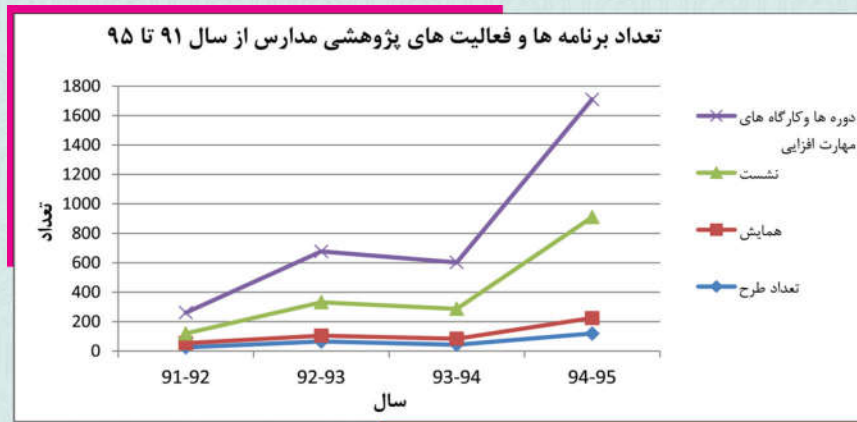


### \*برنامه‌ریزی و راهبری در راه اندازی و توسعه تشکلهای پژوهشی

به منظور ایجاد بستر مناسب برای مهارت‌افزایی طلاب مقاطع عمومی و عالی، تشکلهای پژوهشی طلاب تحت عناوین کانون‌های پژوهشی در مدارس علمیه مقطع عمومی (سطح دو)، انجمن‌های پژوهشی در موسسات و مراکز آموزش عالی (سطح سه) و هسته‌های پژوهشی برای فارغ التحصیلان این دو مقطع و اساتید راه‌اندازی شده است که تا پایان سال ۱۳۹۵، ۲۹۸ کانون پژوهشی، ۶۴ انجمن پژوهشی، ۵۱۱ هسته پژوهشی طلاب و ۳۰۹ هسته اساتید تشکیل شده است.

### \*راهبری و حمایت از فعالیت‌های پژوهشی مدارس

به منظور ایجاد انگیزه و نشاط علمی واحدهای حوزوی خواهران، از سال ۱۳۸۶ فراخوان طرحها و فعالیت‌های پژوهشی، هر ساله در قالب‌های «همایش علمی»، «نشست علمی»، «دوره‌های مهارت‌افزایی پژوهشی» و «طرح پژوهشی» اجرا شده است. طبق گزارش‌های رسیده از سال تحصیلی ۹۱-۹۲ تا سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تعداد ۳۸۷۱ برنامه پژوهشی انجام شده است. کرسی‌های آزاداندیشی نیز یکی دیگر از فعالیت‌های پژوهشی است که از سال ۹۱ در گروه فعالیت‌های پژوهشی مدارس تعریف و نظامنامه آن تدوین و از سال ۹۱ تا سال ۹۵، ۷۸۵ کرسی آزاداندیشی انجام شده است.

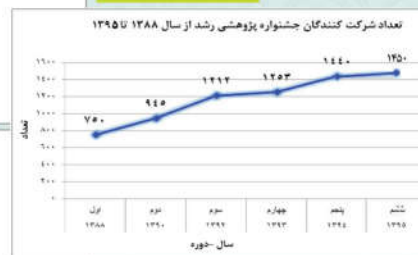
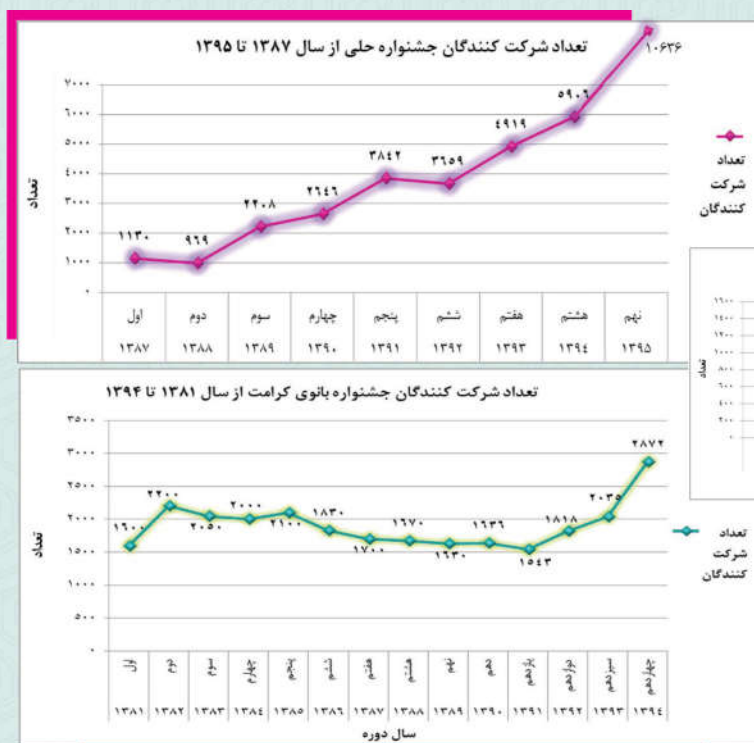


### \*برنامه‌ریزی، راهبری و حمایت در زمینه مشارکت طلاب خواهر در جشنواره‌های پژوهشی



مرکز پژوهشی حوزوی خواهران





### \* چاپ و انتشار آثار پژوهشی طلاب

- چاپ ۶۰ اثر از مجموعه آثار علوم قرآنی تحت عنوان «سرمه سعادت» و ۳۲ مقاله طلاب در مجله تخصصی آیت.
- چاپ کتاب چکیده پایان نامه ها، تحقیقات پایانی، مقالات و آثار هسته های پژوهشی و آثار برگزیده جشنواره علام حلی با عنوان نگاره اندیشه و آثار قرآنی طلاب با عنوان رواق نور.





### \*ارتقاء سطح مهارتی، روشی و مدیریتی منابع انسانی بخش پژوهش از طریق برگزاری همایش ها، نشست ها و دوره های آموزشی

- برگزاری ۲۱ دوره آموزشی، توجیهی و مهارتی ویژه معاونان پژوهش، اساتید راهنما و داور به صورت سراسری
- برگزاری دوره های استانی آموزش نرم افزار کتابداری و یک دوره سراسری تربیت مربی کتابدار.

### \*تهیه و تدوین طرح و برنامه عملیاتی ساعات پژوهشی مدارس

با تصویب اختصاص ۲ ساعت پژوهشی از ساعات حضور الزامی طلاب در مدارس علمیه، برنامه ساعات پژوهشی بر اساس شاخصهای مهم پژوهشگری (شناخت، علاقمندی، مهارت و اخلاق پژوهش) تدوین و به همراه دستور العمل اجرایی آن در مردادماه ۹۵ به مدارس علمیه ابلاغ گردید.

### \*راه اندازی دوره تربیت پژوهشگر در رشته اخلاق و تربیت اسلامی

با تصویب کلیات طرح تأسیس مرکز تربیت محقق یا مدرسه عالی پژوهش با هدف آموزش تخصصی پژوهشگری و تربیت پژوهشگر از بین طلاب خواهر دانش آموخته در سطح دو و سه برای گذراندن سطح سه و چهار در رشته های مستقل پژوهشگری در شورای علمی و تربیتی، اولین دوره تربیت پژوهشگر با همکاری معاونت آموزش و با پذیرش ۹ نفر از واجدین شرایط در این رشته راه اندازی شده است.

### \*سازماندهی استعدادهای برتر و نخبگان

به منظور استفاده صحیح از ظرفیت های علمی نخبگان، با هدف سیاست گذاری برای شناسایی، حمایت، ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعدادهای برتر حوزه های علمیه خاوران، اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر در سال ۱۳۹۴ ذیل معاونت پژوهش تأسیس گردید. این اداره کل از آغاز سال ۹۴ تا پایان تابستان ۹۵ نسبت به شناسایی و مصاحبه شرکت کنندگان در فراخوان استعدادهای برتر آموزشی به شرح جداول زیر اقدام کرده است.

عنوان	تعداد شرکت کنندگان در فراخوان	واجدین شرایط مصاحبه	مصاحبه شدگان		برگزیدگان نهایی
			استانی	کشوری	
سطح ۲	۸۸۸	۸۲۴	۵۰۰	۲۴۸	۷۷
سطح ۳	۷۰	۶۰	۴۸	۳۹	۱۹
جمع کل	۹۵۸	۸۸۴	۵۴۸	۲۸۷	۹۶



مرکز تربیت پژوهشی خاوران





شورای عالی حوزه های علمیه  
مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

محضر مبارک حضرت آیت الله العظمی علوی گرگانی - داماد برکاته -

شماره: ۹۱۵۱/۸۰۰۳  
تاریخ: ۱۳۹۱/۰۹/۲۶  
پست: نداره

سلام علیکم و رحمت الله  
با عرض احترام و تجدید ارادت به محضر شریف حضرت تعالی، همانگونه که معظم له استحضار دارید: نقش ویژه تربیت یافتگان و طلاب خواهر علوم دینی و حضور ایشان در عرصه های مختلف اجتماعی، بویژه حضور مبلغان زن در هیئات مذهبی بانوان، در ترویج احکام و معارف و فرهنگ اسلام ناب محمدی «ص الله علیه و آله و سلم» و معارف والای اهل البیت «علیهم السلام» بسیار ارزنده و خطیر است. بررسی ها نشان می دهند نقش طلاب و مبلغین حوزه های علمیه خاوران در مواجهه با فرقه های چون وهابیت، بهائیت و دیگر فرق ضاله بی بدیل است و حضور فعال این قشر تأثیرگذار بحمدالله منشأ خیرات و برکات بسیار بوده و هست که این امر با تعهد و تلاش علماء و بزرگان بلاد علی الخصوص معظم له نیز مساعدت های مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران تحقق پذیرفته است؛

با این همه و به رغم تلاش های مخلصانه این عزیزان، در مواردی که اندک هم نیست، ناتوانی مؤسسين مدارس محترم علمیه خاوران در ادای تعهدات مالی، موجب بروز ضعف ها و نارسایی های اقتصادی و به تبع آن مشکلات آموزشی و تربیتی مدارس گردیده است؛ با عنایت به مراتب مذکور و ضرورت پشتیبانی از مؤسسين محترم در تأمین هزینه های مدارس، از محضر شریفان استدعا دارد نسبت به مصرف وجوهات شرعیه در امر ساخت، تجهیز و تعمیر مدارس و نیز تأمین بخشی از هزینه های تحصیلی طلاب خواهر و انجام هزینه های جاری مدارس علمیه اجازه فرمایید. طول عمر با عزت و علانیت آن مرجع عالیقدر را از خداوند متان مسألت می نمایم.

بسم الله الرحمن الرحیم  
مجاز هستی در یک سوّم هم بر حضرت  
امام علی السلام مرا بر این احوال الهی استخاره نماید  
۳۳ مهر ۱۴۲۴



پ.ن: پل میدان ارتش - آسای کوی ۵۵ - مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران - کد پستی ۳۷۱۳۲۵۵۶۱۵

تلفن: ۰۲۱-۴۹۹۰۸۷۹۱ - فکس: ۰۲۱-۴۹۹۰۸۷۹۲ - وبسایت: <http://whc.ir> - پست الکترونیک: [info@whc.ir](mailto:info@whc.ir)



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خاوران

