



- سال یازدهم
- شماره ۲۱۶
- ۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۷
- ۵ رمضان ۱۴۳۸
- 21 may 2018
- ۸ صفحه

استادان رکن اصلی در تربیت طلاب هستند

«خانم فریده داوودی» در اختتامیه سومین جشنواره علمی اساتید حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به اینکه استادان در حوزه‌های علمیه خواران بزرگ‌ترین و گران‌بهارترین سرمایه هستند گفت: معلمي شغل ارزشمند و قابل ستایشی است و شما معلمان قرآن که معارف قرآن را آموزش می‌دهید قابل تقدیر و بزرگداشت هستید.



معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به حضور ۸۶۰ استاد خانم تفسیر و علوم قرآنی در این حوزه گفت: از این میان تعداد ۴۰۴ استاد خانم در مرحله استانی شرکت و مورد ارزیابی قرار گرفتند که ۲۱۰ نفر به مرحله کشوری راه یافتند و پس از ارزیابی‌های کتبی و شیوه‌های تدریس ۳ نفر در رشته تفسیر و ۳ نفر در رشته علوم قرآنی برگزیده شدند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به برنامه‌های جامع ارتقای استادان گفت: ما در این طرح می‌توانیم استادان را در همه ابعاد علمی، اخلاقی، بینشی و مهارتی تقویت کنیم که یکی از این برنامه‌ها جشنواره علمی استادان است که امسال سومین سال اجرای آن می‌باشد. خانم داودی در پایان با اشاره به حضور ۸۶۰ استاد خانم تفسیر و علوم قرآنی در این حوزه گفت: از این میان تعداد ۴۰۴ استاد خانم در مرحله استانی شرکت کردند که مورد ارزیابی قرار گرفتند که ۲۱۰ نفر به مرحله کشوری راه یافتند و پس از ارزیابی‌های کتبی و شیوه‌های تدریس ۳ نفر در رشته تفسیر و ۳ نفر در رشته علوم قرآنی برگزیده شدند. لازم به ذکر است، در این همایش کارگاه‌های آموزشی و نکات مربوط به تدریس برگزار شد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به اینکه کار استادان صرفاً انتقال یک سری مفاهیم و اطلاعات نیست گفت: کار ما تربیت است و اگر شغل معلمی ممتاز شده است به دلیل این است که با جان و روح انسان سر و کار دارد و استادان ما باید یک سری مفاهیم اخلاقی و معارف دینی را در جان و روح طلبه‌ها نهاده‌اند که پس هرچه قدر ما بتوانیم در جهت رشد و ارتقای استادان تلاش کنیم سرمایه خود را افزایش داده‌ایم.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران در اختتامیه سومین جشنواره علمی اساتید حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به اینکه استادان در حوزه‌های علمیه خواران بزرگ‌ترین و گران‌بهارترین سرمایه هستند گفت: معلمي شغل ارزشمند و قابل ستایشی است و شما که معلم قرآن هستید و معارف قرآن را آموزش می‌دهید قابل تقدیر و بزرگداشت می‌باشید. «خانم فریده داوودی» مهمترین عامل در تربیت طلاب را استادان دانست و افزود: ما اگر حوزه علمیه را به یک باغ تشبیه کنیم و طلاب را نهال‌های این باغ بدانیم استادان ما نقش باغبان را دارند. همانطور که برای رشد یک نهال عوامل متعددی دخیل است اما این باغبان است که می‌تواند تمام این عوامل را به نحوی مدیریت کند که استفاده بهینه از این عوامل شود.



السلام عليك يا شهر الله الاكبر و يا عيد اوليائه

در ماه پرخیز و برکت رمضان برایتان قبولی طاعات و عبادات را آرزو مندیم. التماس دعا

اداره کل روابط عمومی و امور بین الملل

مدیر حوزه‌های علمیه خواران:

نظام آموزشی باید فرصت تفکر به طلاب بدهد

مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور در جمع طلاب و استادان حوزه علمیه خواران استان قزوین گفت: مدیران و استادان ارتباط مستقیمی با طلاب دارند، از این رو باید در حمایت از این گروه تمام تلاش‌ها صورت گرفته و مشکلات رفع و مطالبات به‌موقع پیگیری شود. «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور افزود: استقلال حوزه در همه عرصه‌ها ازجمله اقتصادی، آموزش و تربیت باید کامل حفظ شده تا بتوانیم هویت حقیقی طلبه را رقم‌زده و رنگ و بوی حوزوی آن را حفظ کنیم.

«حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور» باید رویه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به‌گونه‌ای باشد که در نهایت تمام امور خواران طلبه به خود ایشان واگذار شده و در آینده شاهد حضور مدیران برجسته خوار در این مجموعه باشیم و تمام فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی باید در خود مدرسه انجام شود و مدرسه محوری باید اولویت اصلی قرار گیرد.



استاد برجسته علوم قرآنی حوزه اظهار کرد: باید رویه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به‌گونه‌ای باشد که در نهایت تمام امور خواران طلبه به خود ایشان واگذار شده و در آینده شاهد حضور مدیران برجسته خوار در این مجموعه باشیم و تمام فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی باید در خود مدرسه انجام شود و مدرسه محوری که شعار بنده بوده است، باید اولویت اصلی قرار گیرد.... مشروح در صفحه ۳

حمایت از آثار بانوان طلبه حوزه‌های علمیه خواران؛ یکی از رسالت‌های مرکز «نشر هاجر»



بیشتر جنبه ترویجی و تبلیغی داشته‌باشد. وی در خصوص کتاب‌هایی که با محوریت زن، توانسته توجه علاقه‌مندان به کتاب را جلب کند اظهار کرد: «زن در قرآن» کتاب برگرفته از کتاب «المیزان» همسران پیامبر، محرم و نامحرم، طلاق، ازدواج، چند همسری، احکام زنان در سی‌ویکمین نمایشگاه کتاب تهران عرضه می‌شود. همچنین «زن در اسلام» نیز کتاب دیگری با محوریت زن است که با قلم خانم فریبا عباسوند با سرفصل‌هایی چون جایگاه انسانی زن، جایگاه ارزشی، تفاوت تکنیکی زن و مرد، نسبت میان زن و مرد، فمینیسم و برابری به بعد اجتماعی زنان توجه دارد. این کتاب‌ها جزو آثاری است که از سوی بازدیدکنندگان با استقبال خوبی روبه‌رو شده است.

کتاب: «شهید اشک» ترجمه کتاب قتیل العبرة است که به‌قلم «سیدمحمدحسین میرباقری» در سال گذشته در ایام محرم و صفر چاپ و توزیع شد و طی دو ماه ۹ بار تجدید چاپ شد و در قالب ۲۲ هزار جلد به علاقه‌مندان ارائه شد. این کتاب ۱۴ فصل دارد که مهم‌ترین فصل‌های آن فضیلت عزاداری و ذکر مصائب امام حسین^(ع)، برپاکردن عزاداری برای امام حسین^(ع)، گریه پیامبر اکرم^(ص) و اهل بیت^(علیهم‌السلام)، برای آن حضرت، اقامه عزاداری کاروان اسرا از کربلا تا مدینه، گریه ملائکه برای مصائب امام حسین^(ع) و اجازه خواستن از خدا برای یاری امام و فضیلت سرزمین کربلا، اهمیت تربیت سیدالشهدا، عقوبت دنیوی قاتلان امام حسین^(ع) است. انتشارات هاجر در این کتاب سوداقتصادی چندانی نداشته و این کتاب به قیمت تمام شده در دسترس علاقه‌مندان قرار گرفت تا

سال‌های متمادی تحصیل و تدریس و همنشینی با دوستان و اساتید خود را در آن گنجانده است. کتاب «رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان» سه فصل دارد که تذکرات و رهنمودهای آیت‌الله امینی به طلاب و دانشجویان، اخلاق علمی طلاب و دانشجویان و اخلاق علمی و تجلی آن در رفتار علما را در بر می‌گیرد. وی در معرفی پرفروش‌ترین کتاب نشر هاجر در سی‌ویکمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران گفت: کتاب‌های «رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان» از منظر آیت‌الله ابراهیم امینی، «درر الکلام فاطمی^(ص)» و کتاب چهار جلدی «پیشگویی‌های اخرا از زمان در ادیان ابراهیمی» آثار پرفروش طی چند روز نمایشگاه کتاب تهران بوده‌اند.

مدیرعامل مرکز نشر هاجر در معرفی کتاب‌های پرتیراژ این انتشارات در نمایشگاه کتاب تهران اظهار کرد: کتاب «مهلویت»، «معارف قرآنی»، «سیره اهل بیت^(علیهم‌السلام)» و احکام است، گفت: انتشارات هاجر برای سال ۱۳۹۶، ۱۸۴ عنوان در نوبت چاپ داشت که از این میان ۹۰ اثر برای اولین بار در سی‌ویکمین دوره نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران عرضه می‌شود. وی درباره کتاب‌های جدید این انتشارات بیان کرد: از جمله کتاب‌های شاخص این دوره نمایشگاه مجموعه پنج جلدی «درر الکلام فاطمی^(ص)» تألیف «سیدحسین اسحاقی» که سرشار از معارف دینی در پاسخ به سؤالات «اعتقادی»، «اخلاقی»، «فقهی»، «سیاسی و فرهنگی» است. این کتاب رهنوشه‌ای ارزشمند برای مبلغان، مروجان دینی و فاطمی‌جویان است. آقای شایانفر افزود: کتاب «رهنمودهایی به طلاب و دانشجویان جوان» از منظر «آیت‌الله ابراهیم امینی» از کتاب‌های جدید به شمار می‌رود که حاصل تجارب

مدیرعامل مرکز نشر هاجر در گفت‌وگو با «نمای حوزه» برنامه‌های این انتشارات تشریح کرد. «احمد شایانفر» گفت: ما در سال ۱۳۹۷ یکی از اصلی‌ترین کارهایمان فراخوان آثار تألیفی بانوان است. از آنجا که انتشارات هاجر وابسته به حوزه علمیه خواران است یکی از رسالت‌های آن می‌تواند حمایت از آثار تألیفی خواران طلبه، دانشجویان و دیگر اقشار باشد. در حال حاضر فراخوانی منتشر شده تا بانوان آثاری که در موضوعات «زن و خانواده»، «سبک زندگی اسلامی»، «ادبیات داستانی»، «شعر» و «دفاع مقدس» دارند را ارائه‌کنند تا پس از بررسی و ارزیابی با دریافت امتیاز در شوراها علمی به چاپ رسانیم. مدیرعامل مرکز نشر هاجر با اشاره به اینکه موضوعات کتاب‌های این انتشارات شامل «روانشناسی»، «ادبیات»،

ایجاد فضای با نشاط و معنوی در حوزه‌های علمیه خواهران

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب خواهر عسلویه گفت: زمانی که بنده مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر عهده گرفتم، یک مطالعه دقیق در خصوص حوزه‌های علمیه خواهران داشتم تا بتوانم برای امور تصمیم‌گیری کنم. «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» ضمن تشکر از زحمات مرحوم «آیت‌الله شرعی^(۱)» و «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» افزود: انتظاری که از من وجود داشت این بود که بتوانم در بخش محتوا تحول ایجاد کنم به همین دلیل در حال حاضر بر روی توسعه کیفی حوزه‌های علمیه خواهران تمرکز داریم. استاد برجسته علوم قرآنی حوزه خاطر نشان کرد: باید تلاش شود تا جایگاه حوزه‌های علمیه خواهران در جامعه متعالی‌تر شود البته در این زمینه نیز زحمات و تلاش‌های زیادی صورت گرفته است اما باید بیش از پیش تلاش کنیم. وی ادامه داد: برای توسعه در کار باید بررسی کنیم که آیا توسعه ضرورت دارد یا خیر و همچنین باید بررسی شود که این توسعه در ابعادی باید انجام شود؛ خوشبختانه در سال‌های اخیر حوزه‌های علمیه از نظر کیفی پیشرفت بسیار زیادی داشته‌است به‌گونه‌ای که در حال حاضر ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر مشغول فعالیت هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در بخش دیگری از سخنانش عنوان کرد: متأسفانه نظام اداری حاضر در حوزه‌های علمیه خواهران به این صورت است که مرکز محور قرار دارد و برای استان‌ها و مدارس تصمیم می‌گیرد در حالی که مدارس باید محور قرار گیرند.

استاد برجسته حوزه و دانشگاه با بیان اینکه نظام موجود موجب می‌شود که طلاب به دنبال اشتغال باشند اظهار کرد: زمانی که تیم اجرایی به دنبال اشتغال باشد، طبیعی است که همین فرهنگ نیز به طلاب منتقل شود و طلبه‌ای که باید سرباز دین و امام زمان^(ع) باشد به دنبال اشتغال می‌رود.

وی ادامه داد: اگر در حال حاضر مرکز مدیریت و مدیریت استان‌ها تعطیل شود، تکلیف مدارس چه می‌شود؟ اگر حقوق و بودجه‌های مدارس کم شد از مدارس علمیه چه می‌ماند؟ و این سیستم آموزش و پرورش است نه سیستم حوزه‌های علمیه؛ در حوزه‌های علمیه همواره مدارس محور و در اولویت بوده‌اند و ۸۰

درصد از فعالیت‌ها در مدارس انجام می‌شد به همین دلیل در حال حاضر باید به سمت مدرسه‌محوری حرکت کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با تأکید بر اهمیت ایجاد فضای شاد و با نشاط و در عین حال معنوی در مدارس علمیه عنوان کرد: فضای معنوی مدارس توسط معلمان و اساتید ایجاد نمی‌شود و محیط هم‌افزا و جوش‌های درونی طلبه‌ها است که موجب ایجاد فضای معنوی در حوزه‌های علمیه می‌شود. استاد برجسته علوم قرآنی حوزه اظهار کرد: ما باید در مدارس علمیه خواهران فعالیت‌های خودجوش را به قدری رشد دهیم که فضاهای معنوی در مدارس ایجاد شود؛ همچنین باید طلاب را برای فعالیت‌های اجتماعی تمرین دهید و شجاعت انتقاد و فعالیت‌های فرهنگی را در آن‌ها ایجاد کنید. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان گفت: مهارت طلبه‌پروری غیر از مهارت آموزش طلبه است و مدیران و معاونان مدارس باید این مهارت‌ها را فرا بگیرند تا بتوانند طلبه‌های کامل تربیت کنند.



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران گلهدار ضمن تبریک اعیاد شعبانیه گفت: خداوند متعال را سپاس می‌گویم که توانستم در جمع شما خواهران طلبه در این ایام فرخنده حضور داشته باشم و امیدوارم که مجموعه حوزه‌های علمیه خواهران همواره مورد الطاف خداوند متعال و امام عصر^(ع) قرار داشته باشد. «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» عنوان کرد: انتظارات از نظام مقدس جمهوری اسلامی بسیار زیاد است و فشارهای زیادی نیز توسط دشمنان در بخش‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی به ما وارد می‌شود. وی تصریح کرد: چشم‌امید مردم زیادی در سوریه، لبنان، فلسطین و سایر گروه‌های مسلمان و شیعه به نظام مقدس جمهوری اسلامی است و تقریباً همه مستضعفین دنیا به این نظام مقدس چشم‌دوخته‌اند. استاد برجسته علوم قرآنی حوزه اظهار کرد: برخی افراد نیز در داخل کشور تنش‌هایی ایجاد کرده و بنا دارند تا اقتصاد کشور را متزلزل کنند؛ اما نظام جمهوری اسلامی توانسته تاکنون بر دشمنی‌ها فائق آید و تمام توان خود را برای خدمت به ملت شریف ایران به کار ببرد. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: ما برای آبادی و

تغییر بینش مردم؛ وظیفه مهم حوزه‌های علمیه خواهران

آبادانی مدارس علمیه خواهران تمام توان خود را به کار می‌بریم و توجه خود را به مدارس علمیه خواهران متمرکز خواهیم کرد. وی با بیان اینکه خواهران طلبه وظیفه ابلاغ پیام اسلام را به عهده دارند، اظهار کرد: وجود شما فرزندان اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) و تحصیل شما در حوزه‌های علمیه خواهران بسیار مهم است و هیچ چیز به اندازه تمرین شما، مجموعه حوزه‌های علمیه خواهران را قدرتمند نخواهد کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: بزرگ‌ترین مشکل ما در دنیای امروز جهالت است و در طول تاریخ نیز هیچ چیز به اندازه جهالت و نادانی مردم را به بیراهه و تبااهی نبرده است. استاد برجسته حوزه و دانشگاه با بیان اینکه جهالت به معنای ترک‌خردوری و تغل است، اظهار کرد: خردوری و سنجیده عمل کردن مسأله مهمی غیر از دانایی و سواد داشتن است و همین خردوری مردم، چالش بزرگی برای بسیاری از پیامبران بزرگ الهی^(علیهم‌السلام) بوده است. وی با اشاره به اینکه بزرگ‌ترین خدمت انبیای الهی^(علیهم‌السلام) رفع جهالت در جامع بشری بوده است، عنوان کرد: شما خواهران طلبه نیز باید دنباله‌رو انبیای الهی^(علیهم‌السلام) باشید و بینش‌های درستی به مردم ارائه دهید، چراکه اگر مردم در زندگی خود بینش درستی داشته باشند، مشکل دانایی آن‌ها نیز حل خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه طلاب حوزه‌های علمیه وظیفه سنگینی در قبال تبلیغ دین مبین اسلام دارند، ادامه داد: شما خواهران طلبه باید به‌گونه‌ای مکتب اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) را برای مردم تعریف و تبیین کنید که بینش مردم به سمت و سوی اسلام و اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) تغییر یابد.

استاد برجسته علوم قرآنی حوزه تأکید کرد: شما خواهران طلبه باید به خود افتخار کنید که عنوان پرچم‌داری دعوت به دین خدا نصیب شما شده است و نباید این افتخار را با هیچ چیز معاوضه کنید. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطر نشان کرد: بزرگ‌ترین مسأله مورد اهمیت برای شما خواهران طلبه باید این باشد که ارتباط خود را با امام زمان^(ع) درست کنید و راه موفقیت در این مسیر طاعت الهی او دوری از گناه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان با بیان اینکه خادمی و خدمت‌رسانی و ارتقای حوزه‌های علمیه خواهران وظیفه ما است، عنوان کرد: ما باید در حوزه‌های علمیه خواهران سرمایه‌گذاری‌های شایسته و بایسته‌ای داشته‌باشیم و با تمام توان خود در عرصه خدمت کردن و یاری‌رساندن دین خدا تلاش کنیم.

حوزه‌های علمیه خواهران پیشروترین گروه در ایجاد و حفظ وحدت

نقص‌ها است.

استاد حوزه و دانشگاه بیان کرد: امروز با رهبری مقام معظم رهبری «حضرت آیت‌الله العظمی امام‌آخانه‌ای^(مدظله‌العالی)» ما در اوج اقتدار قرار داریم، امروز در عرصه فناوری و امنیت در نقطه اوج قرار داریم و دشمنان با همین در اوج بودن مشکل دارند و تلاش می‌کنند که ما را از داخل بشکنند و آن سیاسیانی و افرادی که باید تلاش کنند و مانع پیروزی دشمن شوند، امثال شما طلاب هستند.

وی گفت: وظیفه ما به ویژه در مناطقی که فرق مختلف مسلمانان وجود دارند، ترویج وحدت اسلامی است و شما باید پیشروترین گروه در دعوت به وحدت باشید چراکه دیگر فرق اسلامی همانند جان ما هستند و نباید اجازه دهیم دشمن میان مسلمانان اختلاف ایجاد کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تصریح کرد: یکی از وظایف بسیار مهم امروز ما ایجاد یک فضای شکبایی و صبور است و باید بتوانیم محکم باشیم و مردم را محکم کنیم و همچنین برای مردم، دستاوردها و جایگاه جمهوری اسلامی ایران را تبیین کنیم.

استاد برجسته حوزه و دانشگاه افزود: شما زمانی در اجتماع موفق خواهید بود که در مدرسه نیز طلاب موفق و تأثیرگذاری باشید و باید برای این مسأله هزینه کنیم و خواهیم کرد، در مسأله‌های پژوهشی، فرهنگی و تبلیغی نیز به همین صورت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان ضمن تبیین راهبرد مدرسه‌محوری در حوزه‌های علمیه خواهران گفت: شعار و راهبرد مدرسه‌محوری به این معنی است که مدرسه به قدری قوی باشد که به طور مثال اگر مرکز و استان نیز وجود نداشت، مدرسه بتواند راه خود را ادامه دهد چراکه ما آموزش و پرورش و یا دانشگاه نیستیم بنابراین تلاش می‌کنیم تا هویت مدرسه به مدارس علمیه بازگردد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع طلاب حوزه‌های علمیه خواهران استان کرمانشاه گفت: به نظر می‌رسد امروز اگر روحانیت و طلاب بخوانند وظیفه خود را به نحو احسن انجام دهند باید تصویر روشنی از شرایط منطقه، شهر، کشور و جهان داشته باشند و اگر نتوانند این تصویر را درک کنند به میزان عدم درک این تصویر، وظیفه به نحو شایسته انجام نمی‌شود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» افزود: جمهوری اسلامی ایران در حال عظیم و بزرگ‌تر شدن حرکت می‌کند و به میزان همین رشد نیز دشمنی‌ها با ما افزایش پیدا کرده است بنابراین دشمنی‌های امروز با جمهوری اسلامی ایران به دلیل عظمت و اقتداری است که داریم.

استاد برجسته علوم قرآنی حوزه‌های علمیه بیان کرد: امروز به دلیل قدرت و عزت ایران است که دشمنان و فرعون‌های زمان به میدان آمده‌اند و تمام این‌ها نشانه قدرتمند شدن جمهوری اسلامی ایران است؛ البته نقص‌هایی نیز وجود دارد اما آنچه که مهم است شنیدن‌ها فریاد مردم و برطرف کردن

مدارس علمیه خواهران باید تصمیم‌گیرنده و محور باشند

چند نظام آموزشی در عرض هم را طراحی کنیم تا کسانی که استعداد دارند و کسانی که می‌خواهند یک دوره و یک مقطع را بگذرانند، تفکیک شوند؛ همچنین تلاش می‌کنم که سال ۱۳۹۷ برای شما سال رفع آسیب‌ها و نواقص باشد و فعالیت‌ها سهل‌تر شود. استاد برجسته علوم قرآنی حوزه‌های علمیه با اشاره به تعداد زیاد مدارس حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور بیان کرد: کثرت و تعداد مدارس علمیه خواهران موجب شده است که که انتظار ما برای پذیرش بالا برود و به همین دلیل استندارد ورودی‌ها پایین آمده‌است و این برای حوزه که می‌خواهد در آینده نقش داشته باشد، کافی نیست.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطر نشان کرد: کار بزرگی که باید در دوره جدید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران انجام شود این است که مدارس باید تصمیم‌گیرنده و محور باشند و ما نیز این مسأله حمایت می‌کنیم؛ همچنین سعی می‌کنیم تا بخش قابل توجهی از بودجه را در اختیار مدارس قرار دهیم ولی باید مراقب باشیم که با قانون بازی نشود و تخلفی صورت نگیرد چراکه ما می‌خواهیم سازه‌های جدید با محوریت مدرسه ایجاد کنیم و بدون تردید اگر کوچکترین تخلفی صورت گیرد بدون تعارف با خطی برخورد می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان گفت: ما به دنبال این هستیم که اثرگذاری داشته‌باشیم و اگر بدانیم که توانایی در مدرسه وجود دارد در واگذاری امور تردید نخواهیم کرد؛ همچنین باید برند علمی در مدارس افزایش پیدا کند و نمی‌شود با مدیریت و معاونت سطح ۲ یا ۳، مدرسه با کیفیت داشت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع مدیران و استادان حوزه علمیه خواهران کرمانشاه با تأکید بر اینکه حوزه‌های علمیه خواهران یک ظرفیت اساسی و بسیار عظیم است اظهار داشت: اعتقاد بنده این است که فعالیت تمام دستگاه‌های فرهنگی از جمله آموزش و پرورش، دانشگاه و... نسبت به فعالیت حوزه‌های علمیه همانند سبب نسبت به مسبب است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» افزود: حوزه‌های علمیه نقطه کانونی است که شعله‌بندگی و پاسداری را روشن نگه‌می‌دارد به همین دلیل اگر یک دانشگاه روحانی خوب نداشته باشد نمی‌تواند انسانی تربیت کند که در خدمت دین و اسلام باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاطر نشان کرد: بدون تردید اگر روحانی فاضل و زاهد وجود نداشته‌باشد همه منبرها و تریبون‌ها تبدیل به زمین‌های کم‌بهره و مجموعه‌های کم‌بها خواهد شد.

وی با تأکید بر اهمیت و اجر پاداش کار در حوزه‌های علمیه و تربیت طلاب گفت: این کار با هیچ کار دیگری قابل مقایسه نیست و شما باید این تصمیمی را که گرفته‌اید و عمری که دارید برای طلبه‌ها خرج می‌کنید را به عنوان بهترین دوره بندگی قلمداد کنید.

استاد برجسته علوم قرآنی حوزه‌های علمیه با بیان اینکه براساس گفته‌های بزرگان هیچ‌کاری به اندازه تلاشی که شما برای طلاب می‌کنید موجب خشنودی امام زمان^(ع) نمی‌شود ابراز کرد: شما باید کار خود را جدی‌ترین کار بدانید و توجه داشته‌باشید که اگر شما بتوانید به خوبی به وظیفه خود عمل کنید، شاهد آسیب‌هایی کمتری به ویژه در زمینه بی‌حجابی خواهیم بود.

وی تصریح کرد: آن چیزی که به هر یک از دستگاه‌ها و نهادهای کشوری نور و اعتلا می‌دهد کاری است که ما انجام می‌دهیم به همین دلیل نباید کار خود را دست‌کم و کوچک بدانیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه در حوزه‌های علمیه خواهران تلاش‌ها و زحمات زیاد توسط مرحوم «آیت‌الله شرعی^(۲)» و «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» کشیده شده‌است ادامه داد: از زمانی که در حوزه‌های علمیه خواهران حضور دارم، سعی کردم تا با حوزه‌های علمیه، استان‌ها و مرکز آشنا شوم تا بتوانم با اشراف کامل به مسایل تصمیم‌گیری کنم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران گفت: در قدم اول می‌خواهیم دو یا



یکی از برکات حوزه‌های علمیه خواهران عمل به دین است



امام جمعه زنجان در آیین نکوداشت طلاب برتر مدارس علمیه خواهران استان زنجان گفت: پس از تشکیل حوزه‌های علمیه خواهران بسیاری از جلساتی که پایه و اساس نداشت و آمیخته با خرافات بود، از بین رفت و جای آن را آموزش قرآن و مباحث اخلاقی گرفت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین علی خاتمی» افزود: یکی از برکات حوزه‌های علمیه خواهران عمل به دین و تکلیف است و در این میان خواهران این حوزه در تربیت کودکان و عمل به دین اثر گذاری بیشتری را دارند.

وی خاطر نشان کرد: مردان بزرگ تاریخ و شهدای این کشور در دامن مادران فرهیخته تربیت شده‌اند و این موضوع مهم از توجه به تعلیم و تربیت صحیح حکایت دارد.

امام جمعه زنجان ادامه داد: هم‌اکنون علاقه دختران متدین برای حضور در حوزه‌های علمیه افزایش یافته و این در حالی است که کاستی‌هایی هم در این بخش وجود دارد که بسترهای لازم برای رفع آن باید فراهم شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین خاتمی در پایان گفت: طلاب از جناح بازی‌های سیاسی پرهیز کنند چرا که طرفداری از جناح و احزاب موجب خسران می‌شود؛ طلاب حوزه‌های علمیه خواهران همواره باید خود را وقف اصل انقلاب و ولایت فقیه کنند.

تبعیت از فرامین مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) توطئه‌های دشمنان را خنثی می‌کند

به کمال رسیدن، پختگی و تحمل سختی محقق می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: یکی از نگرانی‌های کشور این است که جامعه و فضای مدیریتی کشور با زهد و پارسایی تا حدودی فاصله گرفته است و باید طوری رفتار شود که با کمترین هزینه‌ها بیشترین ثمرات را به همراه داشته‌باشد.

استاد برجسته علوم قرآنی حوزه‌های علمیه بیان کرد: حوزویان نقش مهمی در تشویق مردم برای استفاده از کالای ایرانی، مصرف بهینه و جلوگیری از اسراف بر عهده دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر اینکه موضوعاتی همچون اسراف، موجب زمین خوردن اقوام در طول تاریخ شده است اظهار کرد: تجمل‌طلبی و حرام‌خوری و عدم اکتفا به حلال جامعه را زمین می‌زند.

استاد برجسته حوزه و دانشگاه با اشاره به اینکه عنوان دومین کشور مصرف‌کننده برای جامعه اسلامی ایران، پسندیده نیست، افزود: با وجود حوزه‌های علمیه و طلاب انتظار می‌رود تا مردم را به صرفه‌جویی دعوت نمایم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان از طلاب خواهر درخواست کرد تا با تقویت روحیه مردم، آنان را به پیروزی حق بر باطل بشارت دهند.

گفتنی است در پایان این مراسم از طلاب خواهر برتر در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تجلیل شد.



نقش اثرگذاری

استاد برجسته حوزه و دانشگاه گفت: حوزویان وارد بازی‌های سیاسی نشوند و بیش از پیش پایه‌های اعتقادی خود را قوی کنند تا مورد طمع این گروه‌ها واقع نشوند. وی اظهار کرد: نقش آفرینی حوزویان در کشور اهمیت زیادی دارد و این مهم با

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

نظام آموزشی باید فرصت تفکر به طلاب بدهد

«حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور» با اشاره به این‌که تشکیل هیات ترکیبی نظام آموزش برای اداره مدارس علمیه ضروری است، گفت: تیم آموزش در مدارس علمیه باید قدرت تدریس استاندارد را داشته باشند و در اجرای بهتر برنامه‌ها مدیریت حوزه را یاری دهند.



مدرسه محوری از برنامه‌های راهبردی حوزه‌های علمیه خواهران است، اعتقاد به استقلال حوزه به معنای استقلال در عرصه‌های آموزشی، پژوهش، تربیتی و مقوله‌هایی است که رسالت و هویت طلاب را رقم می‌زند و ما باید تلاش کنیم تا حوزه‌های علمیه همواره رنگ و بوی حوزوی داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در جمع طلاب و استادان حوزه علمیه خواهران استان قزوین گفت: مدیران و استادان ارتباط مستقیمی با طلاب دارند، از این‌رو باید در حمایت از این گروه تمام تلاش‌ها صورت گرفته و مشکلات رفع و مطالبات به‌موقع پیگیری شود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» افزود: استقلال حوزه در همه عرصه‌ها ازجمله اقتصادی، آموزش و تربیت باید کامل حفظ شود تا بتوانیم هویت حقیقی طلبه را رقم‌زده و رنگ و بوی حوزوی آن را حفظ کنیم.

وی اظهار کرد: باید رویه مرکز

مدیریت خواهران به‌گونه‌ای باشد که در نهایت تمام امور خواهران طلبه به خود ایشان واگذارشده و در آینده شاهد حضور مدیران برجسته خواهر در این مجموعه باشیم و تمام فعالیت‌های فرهنگی، پژوهشی باید

در خود مدرسه انجام شود و مدرسه محوری به عنوان شعار بنده بود و باید اولویت اصلی قرار گیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع استادان حوزه علمیه خواهران استان قزوین گفت: شما استاید که با قشر طلبه در ارتباط هستید باید در مرحله اول پیش از پیش با طلاب ارتباط برقرار کنید و همچنین برای ارتقای سطح علمی همواره تلاش فراوان داشته باشید.

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور» افزود:

برنامه‌های هدفمند برای بهبود عملکرد مدارس به کار گرفته شود. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار کرد: مدرسه محوری از برنامه‌های راهبردی حوزه‌های علمیه خواهران است، اعتقاد به استقلال حوزه به معنای استقلال در عرصه‌های آموزشی، پژوهش، تربیتی و مقوله‌هایی است که رسالت و هویت طلاب را رقم می‌زند و ما باید تلاش کنیم تا حوزه‌های علمیه همواره رنگ و بوی حوزوی داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اهمیت نظام آموزشی در حوزه‌های علمیه خواهران گفت: نظام آموزشی که نتواند فضایی برای تفکر ایجاد کند، نظام آموزشی ناقصی است؛ نظام آموزشی که ذهن شما را

بمباران اطلاعات کند و فرصت پردازش را ندهد، ناقص است. استاد برجسته حوزه‌های علمیه استان حوزه و دانشگاه ادامه داد: امروز مشکلی که در نظام اطلاعاتی وجود دارد این است، فرصت پردازش از ما گرفته شده است چراکه اطلاعات زیادی دریافت می‌کنیم و این همانند غذای مفیدی است که به دلیل

مدیر یک مدرسه علمیه، پیش از مدیر بودن باید یک استاد خوب باشد و اگر مدیران، استادان خوبی نیز باشند به راحتی می‌توانند با طلاب ارتباط برقرار کنند. استاد حوزه و دانشگاه تصریح کرد: حوزه علمیه‌های که در آن دورس حوزوی و معارف اسلامی تدریس می‌شود باید ساده، به دور از تشریفات و حاشیه باشد. وی اظهار کرد : امام خمینی^(ع)

ویژه قزوین و اردبیل

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین:

ارتباط با اقشار مختلف مردم جزو برنامه‌های اصلی حوزه علمیه خواهران است

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین در جمع استادان مدارس علمیه خواهران استان قزوین که با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور برگزار شد، ضمن گرامیداشت یاد و خاطره مؤسس حوزه های علمیه خواهران کشور مرحوم آیت الله شرعی و همچنین مرحوم آیت الله باریک بین، از فعالیت‌های ارزشمند و ماندگار این دو عالم ربانی قدردانی نمود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا کاظم‌لو» ضمن تشریح فعالیت‌های حوزه علمیه خواهران استان قزوین گفت: حوزه علمیه خواهران در دو بخش عمومی و پژوهشی فعالیت‌های خوب و ارزشمندی داشته که با برنامه‌ریزی و نظم رو به جلو و پیشرفت قرار گرفته و خوشبختانه امروز حوزه علمیه خواهران قزوین توانسته میلغانی را تربیت نماید که در شبکه استانی مرکز قزوین و همچنین در روستا ها و ادارات مختلف مشغول امر تبلیغ و مشاوره دادن می‌باشند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین تصریح کرد: این مرکز ارتباط نزدیکی با کلیه نهادهای از جمله کمیته امداد حضرت امام خمینی^(ع) و بهزیستی داشته که توانسته در مدت کوتاهی، استقبال مسئولین این دو نهاد و سایر نهادهای را به خود برای جذب مبلغ بیشتر جلب نماید.

وی اظهار کرد: سه مرکز در استان قزوین، یک مرکز هم در شهرستان‌های

آبیک، تاکستان و بوئین زهرا وجود دارد؛ که طلاب حوزه علمیه خواهران مشغول تحصیل در علوم حوزوی هستند؛ در جشنواره علامه حلی نیز ۶۴۰ اثر به این جشنواره راه پیدا نمودند که ۱۲ اثر ممتاز استانی شده بود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین گفت: در تمام برنامه‌های حوزه علمیه خواهران ارتباط مبلین و طلاب از جهت پاسخ‌گویی به شبهات و احکام دینی را جزو برنامه‌های اصلی حوزه علمیه خواهران قزوین قرار دادیم.



حجت‌الاسلام والمسلمین کاظم‌لو اظهار کرد: در ایام ماه مبارک رمضان از سوی مبلین و استادان حوزه علمیه خواهران، برنامه‌های برگزاری تفسیر قرآن مجید و پاسخگویی به شبهات و بیان احکام دینی برای اقشار مختلف مردم را در اولویت جدی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان قزوین قرار دادیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان قزوین در پایان با بیان این‌که ۶۰۰۰ مدرسه علمیه با نام «حیات طلبیه» در حوزه علمیه فعال است که فعالیت های مختلفی در آن دنبال می شود به برخی از اهداف حوزه علمیه خواهران قزوین اشاره کرد و افزود: تربیت بانوان عالمه، متعهد، انقلابی و بانوان دارای اثر، پرورش متخصصان کارآمد برای تبلیغ و ترویج فرهنگ اسلامی، تعلیم و تربیت در حوزه‌های علمیه به صورت مدرن و پرورش محقق و پژوهشگر از جمله این اهداف است.

شغل بسیار ارزشمندی داشته و همیشه باید قردران حضور خود در حوزه‌های علمیه باشید. وی ادامه داد: «مرحوم آیت‌الله معرفت^(ع) و پسیاری از شخصیت‌های برجسته بر دوری از مسئولیت‌های مختلف تأکید داشتند.

استاد برجسته حوزه‌های علمیه گفت: تدریس در حوزه‌های علمیه و استاد بودن، شغل بسیار ارزشمندی است و با هیچ شغل

دیگری قابل معاوضه نیست. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان اظهار کرد: حوزه‌های علمیه خواهران و شما استادان در مدارس علمیه خواهران باید نقش خود را به خوبی ایفا کنیم البته باید برای رشد رتبه علمی استاید برنامه‌ریزی منظم و دقیق داشته باشیم تا بتوانیم موفق عمل کنیم.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) خلخال:

ترویج سبک زندگی اسلامی؛ مهمترین اصل در حمایت از کالای ایرانی



«خانم رقیه یوسفی» معاون فرهنگی تبلیغی مدرسه علمیه الزهرا^(س) شهرستان خلخال از برگزاری نشست فرهنگی با موضوع «حمایت از کالای ایرانی» که برای ارتقای توان تبلیغی و علمی مبلغان این مدرسه برگزار شد خبر داد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س)، در این نشست با اشاره به اهمیت و نقش سبک زندگی اسلامی در جامعه گفت: مهمترین اصل در جهت حمایت از کالای ایرانی و تحقق شعار سال، ترویج سبک زندگی اسلامی است. «خانم حبیبیه شاهنده» در ادامه به اهمیت حمایت از تولیدات داخلی و مصرف کالای ایرانی اشاره کرده و بیان داشت: حمایت مردم و مسئولین از کالای ایرانی و تولید ملی نقش مهمی در اشتغال زایی، رفع مشکلات اقتصادی کشور و تولیدات داخلی دارد.

وی در پایان به نقش مهم طلاب در تحقق منویات مقام رهبری^(مدظله‌العالی) در زمینه حمایت از کالای ایرانی اشاره کرد و گفت: طلاب و مبلغان خواهر نقش مهمی در مدیریت اقتصادی منزل در حمایت از کالای ایرانی و همچنین با استفاده از ظرفیت های تبلیغی از جمله مساجد و هیات مذهبی و پایگاه های تبلیغی در سطح شهر دارند.

انتظار فرج، قدرت اسلام است



روز را از مهمترین کارها دانست و افزود: انتظار فرج، قدرت اسلام است چرا که منتظر واقعی، تلاش در اصلاح خود و جامعه دارد. وی در ادامه با بیان اینکه در هیچ زمانی زمین خالی از حجت الهی نخواهد بود افزود: خداوند در این مدرسه علمیه با شرکت طلاب سطح ۲ و ۳ و عموم بانوان شهرستان خبر داد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین صالح اسدی» مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه ناحیه گرمی، در این نشست، بزرگداشت این

«خانم سمیه یوسفی» معاون فرهنگی- تبلیغی مدرسه علمیه خواهران حضرت ولیعصر^(ع) شهرستان گرمی، از برگزاری نشستی به مناسبت میلاد حضرت مهدی^(ع) و هفته معلم در این مدرسه علمیه با شرکت طلاب سطح ۲ و ۳ و عموم بانوان شهرستان خبر داد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین صالح اسدی» مسئول نمایندگی ولی فقیه در سپاه ناحیه گرمی، در این نشست، بزرگداشت این

معاون آموزش علمیه خواهران

مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری تنکابن

مدیر مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری تنکابن در گفت‌وگو با «نمای حوزه» به تشریح فعالیت‌های این مدرسه پرداخت. «خانم طبری» گفت: این مدرسه علمیه به عنوان قدیمی‌ترین مدرسه علمیه خواهران مازندران، ازسال ۱۳۶۰ به صورت غیررسمی و با برنامه دروس سنتی شروع به فعالیت نمود که با تأسیس مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور، مدرسه علمیه شهید مطهری^(ع) در سال ۱۳۸۰، به صورت رسمی با برنامه و ضوابط تحت نظارت مرکز فعالیت‌های خود را گسترش داد. وی افزود: این مکان علمی در ابتدا با ۶ طلبه مشغول به فعالیت نمود که در حال حاضر دارای ۱۲۹ طلبه در مقطع سطح دو و ۴۸ طلبه در مقطع سطح ۳ مشغول به تحصیل هستند و تعداد ۱۰۲ نفر دانش‌آموخته سطح ۲ می‌باشند. مدیر مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری در ادامه گفت: دانش‌آموختگان این مدرسه به عنوان کارشناس فرهنگی مذهبی با کمیته امداد ،پایگاه‌های بسیج، سازمان تبلیغات، مدارس آموزش و پرورش شهرستان و همچنین به عنوان انمه جماعت و مربی معارف دینی مؤسسه خیریه، نیروی انتظامی و... همکاری دارند.

خانم طبری در پایان شاخص فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و...این مدرسه به شرح ذیل بیان نمود:

- تربیت مربی، مبلغ و مشاور مذهبی و اعزام به مساجد، محافل و مجامع عمومی؛
- تربیت نیروی مجرب امر به معروف و نهی از منکر و اعزام به مجامع عمومی؛
- تربیت مربی قرآنی همراه با اعطای گواهی‌های قرآنی؛
- برگزاری کلاس‌های فوق برنامه قرآنی؛
- برگزاری آموزش‌های هنری (خطاطی و...)
- برگزاری کارگاه‌های آموزش مقاله‌نویسی؛
- برگزاری نمایشگاه هنرهای دستی و نمایشگاه گل وگیاه؛
- برگزاری نمایشگاه متعدد نقاشی ویژه کودکان در روز قدس؛
- برگزاری نمایشگاه سخنان بزرگان دین در سطح شهر در یوم‌الله ۲۲ بهمن؛
- اعزام طلاب به مناطق عملیاتی به عنوان روحانی کاروان؛
- تأسیس مؤسسه قرآنی و مهد قرآنی با مدیریت یکی از استاید؛
- اعزام مشاور مذهبی و استاد احکام به منازل، محافل، ادارات و سازمان‌ها؛
- اعزام مبلغ به خوابگاه‌های دانشجویان در دانشگاه؛
- برگزاری مجالس و نشست های عمومی و تأثیر گذاری بر عموم بانوان شهرستان؛
- برگزاری همایش بزرگ با عنوان (خمس واجب فراموش شده)؛

و...-

معاون آموزش حوزه علمیه خواهران استان قزوین:

بانوان نقش ممتازی در تعالی و بالندگی کشور دارند

معاون آموزش مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران استان قزوین در جمع طلاب و استادان مدارس علمیه خواهران استان قزوین که با حضور «حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور» مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور برگزار شد، گفت: بانوان نظام مقدس جمهوری اسلامی امروز نه تنها در عرصه های علمی و پژوهشی نقش ارزشمندی دارند، بلکه در پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و دوران دفاع مقدس نیز نقش ماندگاری داشتند.

«خانم حاجی میرصادقی» افزود: آموزه‌های دینی و فرهنگ اسلامی، علم را مایه حیات و میزان ارزش انسان معرفی می‌کند و مداخله‌لما را افضل مام‌شهدای می‌شمارد. استاد حوزه علمیه خواهران استان قزوین تصریح کرد: البته این دانش و آگاهی باید از حقیقتی برخوردار باشد و به‌گونه‌ای باشد که در جان طالب علم جای گیرد که او را به مقام والای خنثیت الهی و بندگی خدا برساند.

وی اظهار کرد: تا سال ۹۲ تعداد فارغ التحصیلان سطح ۲ که موفق به اخذ مدرک شدند ۱۶۱ نفر بودند و در سال ۹۶ تعداد ۵۴۰ نفر در سطح ۲ و ۹ نفر در سطح ۳ موفق به اخذ مدرک شدند.

خانم حاجی میرصادقی خاطرنشان کرد: در حال حاضر ۵۱ نفر سطح ۳ و ۱۱۳ نفر مدرک سطح ۴ دارند که ۳ نفر آنها استاید خواهر در حال تحصیل سطح ۴ هستند. وی اظهار کرد:تعداد استاید فعال اعم از خواهر ویرادر ۹۸ نفر هستند که در نیمسال دوم سال ۹۶ و ۹۷ تعداد ۸۴ استاد با مدارس علمیه خواهران استان قزوین همکاری خوبی دارند.

معاون آموزش مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران استان قزوین در پایان،حمایت و تأمین بودجه جهت دعوت از استادان اخلاق و همچنین حمایت از برگزاری اردوهای علمی- آموزشی ویژه استادان و ایجاد زمینه تعامل استادان با استادهای استان‌های همجوار، راه‌اندازی رشته آموزش مدیریت و دوره‌های مهارتی و دانش‌افزایی را مورد تأکید قرار داد.

بررسی نقش تغذیه سالم در زندگی

«خانم رقیه یوسفی» معاون فرهنگی تبلیغی مدرسه علمیه الزهرا^(س) شهرستان خلخال از برگزاری نشست با موضوع «نقش تغذیه سالم در زندگی» در این مدرسه خبر داد.

«خانم معصومه فتحی» کارشناس تغذیه در این نشست، با اشاره به اهمیت تغذیه سالم و صحیح در زندگی گفت: تغذیه سالم یکی از مهمترین برنامه هدایتی قرآن کریم است.

وی ضمن اشاره به نقش تغذیه سالم در زندگی انسان بیان داشت: تغذیه تأثیر مستقیمی در سلامتی انسان‌ها دارد و با تغذیه صحیح و سالم، انسان از لحاظ روحی و جسمی از زندگی سالم‌تر و طولانی‌تری برخوردار خواهد بود. خانم فتحی، در ادامه با اشاره به اصول تغذیه گفت: عدم تعادل مواد مغذی در بدن، چه کمبود و چه مصرف بیش از حد، بر سلامت فرد اثر گذاشته و عملکرد طبیعی بدن را مختل می‌کند.

کارشناس تغذیه در پایان با اشاره به عادت‌های غلط در برنامه غذایی گفت: نخوردن و یا دیر خوردن صبحانه، و گرایش به فست فودها امروزه یکی از غلط‌های رایج در سبک زندگی مردم هست.

مدیر مدرسه علمیه خواهران ثامن الحجج^(ع) پارس‌آباد:

الگو گرفتن از بزرگان و شخصیت‌های مذهبی یکی از راه‌های مبارزه با فساد است

«خانم سارا جاهد» معاون فرهنگی- تبلیغی مدرسه علمیه خواهران ثامن‌الحجج^(ع) شهرستان پارس آباد، از برگزاری نشست به مناسبت گرامی‌داشت روز معلم در سالن اجتماعات این مدرسه خبر داد.

مدیر مدرسه علمیه خواهران ثامن‌الحجج^(ع) در این نشست با اشاره به روش‌های مفید و مؤثر در مقابله با آسیب‌های اجتماعی، الگو گرفتن از بزرگان و شخصیت‌ها را یکی از راه‌های مبارزه با فساد دانست و گفت: الگوپذیری از شخصیت‌های برتر مذهبی تأثیرگذاری بسیار زیادی در این عرصه دارد.

«خانم زینب دیندار» ضمن اشاره به تأثیرات تقلید بدون آگاهی گفت: تقلید کورکورانه در امور دینی خوب نیست انسان نباید طوری باشد که هر کس هر چیزی گفت بپذیرد چرا که الگوهای بد، عامل اصلی انحراف و فساد است.

وی با اشاره به خطبه ۱۶۰ نهج‌البلاغه، اولین الگو را پیامبر اکرم^(ص) قلمداد نموده و خاطر نشان کرد: ایشان الگو الگوی تام و کامل است و خوشبختانه زندگی رسول خدا به صورت دقیق و با جزئیات ثبت شده است که قابل استفاده برای همگان است.

مدیر مدرسه علمیه ثامن‌الحجج^(ع) در پایان با اشاره به زندگانی پیامبران الهی گفت: هر کدام از پیامبران در برهه‌ای از زمان با امتحان الهی مواجه شده‌اند که نحوه برخورد این بزرگواران در مشکلات، الگوی نمونه برای ما انسان‌ها است که چگونه با مشکلات مختلف زندگی مقابله نماییم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران عنوان کرد:

توسعه پایدار مدارس؛ یکی از اهداف مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران



پیشنهاداتی به شورای علمی مدارس ارائه کرده‌ام تا بخشی از استادان که واجد شرایط هستند، عضو این شورا شوند.

استاد برجسته حوزه و دانشگاه گفت: همچنین تلاش خواهیم کرد که ارزش مدارس بر اساس شورای علمی آن در نظر گرفته شود و امیدواریم کادر علمی مدارس نیز در ماه‌های آتی به ثبات کامل برسد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود به خروج آمریکا از برجام اشاره کرد و تصریح کرد: اعتقاد دارم که خروج آمریکا از برجام بسیار مبارک و میمون است چراکه دشمنی آمریکا با جمهوری اسلامی مجدداً بر همگان ثابت

شد و آن‌ها سرکشی و وحشی‌گری خود را دوباره نشان دادند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور بیان کرد: من از شما خواهران اهل قرآن خواهش می‌کنم که در جلسات قرآنی که شرکت می‌کنید، حتماً داستان‌های

درگیری حضرت موسی و فرعون مصر که در نهایت منجر به متزلزل شدن فرعون شد را برای مردم بیان کنید تا مردم بدانند که دشمنان نمی‌توانند در پرده نابین خودش با ما درگیر شود بلکه باید

چهره واقعی خود را نمایان کنند. حوزه‌های علمیه خواهران کشور افزود: من به شما

اطمینان می‌دهم که در نقطه‌ای

قرار داریم که نقطه بشارتها است، مردم شریف ایران بارها در امتحانات مختلف وفاداری خود را نشان داده و روز به روز ظرفیت خود را برای تشکیل جامعه جهانی حضرت مهدی^(عج) افزایش می‌دهند و خود را برای این مهم آماده می‌کنند.

استاد برجسته حوزه‌های علمیه با اشاره به هدف حوزه‌های علمیه خواهران در مسائل قرآنی اظهار کرد: نگاه و اعتقاد برخی بر این است که ما باید اطلاعات و علم دینی و علوم اسلامی مورد نیاز طلاب را به صورت مداوم به آنان عرضه کنیم. طلبه‌ای که در سطح دو یا چهار است باید بر همه

مطالب قرآنی آگاهی داشته باشد. وی ادامه داد: طلاب باید به مباحث خانداری، همسرداری، پژوهش و تبلیغ، روان‌شناسی، جامعه‌شناختی، تاریخ و... مسلط باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: برخی نیز می‌گویند تعلیم ضروری است اما همراه آن باید انگیزه‌های درونی و جوشش چشمه حکمت درونی طلاب نیز وجود داشته باشد؛ تدریس حکمت و تربیت حکمی طلاب، گمشده نظام آموزشی حوزه و حتی کشور است؛ ما به این باور برسانید که قرآن، حکمت، جوشیدن افراد از درون، دینی و علوم اسلامی مورد نیاز برای فهم نظامات و کشف شبکه

حقایق است. استاد برجسته حوزه و دانشگاه خاطرنشان کرد: بزرگترین کاری که بر دوش ما و شما است، این است که بتوانیم چشمه خردورزی و حکمت را در جامعه و طلاب به جوش آوریم و ذهن‌ها را پر سوال کنیم؛ اگر شما نتوانستید انسانی شایسته درک‌کردن، یافتن و علاقه‌مند مراجعه به منابع مرجع تربیت کنید، موفق بوده‌اید.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با ضمن تقدیر و تشکر از زحمات «مرحوم آیت‌الله شریعی^(ره)» و «حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی» گفت: از روز اولی که آیت‌الله شریعی این بنا رفیع حوزه‌های علمیه خواهران را گذاشت تا زمانی که حجت‌الاسلام والمسلمین جمشیدی آن را گسترش دادند، همگی دنبال این حکمت بوده‌ایم اما گاهی نیاز است که افق نگاه را ارزیابی و بازنگری کنیم تا ببینیم درست جهت دهی شده است یا خیر.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان گفت: مهم‌ترین نقشی که شما در قبال قرآن دارید این است که ظرفیت‌های بی‌کران قرآن را به مخاطبین خود منتقل کنید، هرچند که هیچ‌کس نسبت به عمق قرآن جز خداوند معرفت و درک ندارد ولی شما باید طلاب را به این باور برسانید که قرآن، دریای بی‌کران است و باید همواره در عمق قرآن کاوش کنید.

پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی

نشست علمی با محوریت «پژوهشگری؛ رسالت عالمان دینی» در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا^(س) شربود برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین یوسف عسگریور» استاد حوزه و دانشگاه گفت: با بررسی زندگانی علما به این نتیجه خواهیم رسید که عالمان دینی بودند که در مقابل شبهات بسیار و مخالفت‌های دشمنان اسلام ناب و تشیع اصیل مقابله کردند.

استاد حوزه افزود: علمای بزرگی مانند: «علامه امینی» (صاحب الغنیر)، «علامه سیدمحسن امین» (نویسنده کتاب اعیان الشیعه) و «شیخ محمد حسین کاشف القضاة» (نویسنده کتاب اصل الشیعه و اصولها) رسالت بزرگی را در احیای دین اسلام بزرگوار داشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عسگریور در پایان گفت: از جمله ویژگی‌های برجسته این علما، عشق و علاقه به تحقیق و همچنین غیرت‌ورزی و تعصب نسبت به احیای علوم‌اسلامی بود. امروزه نیز باید طلاب در زمینه تحقیق وپژوهش این علمای بزرگ را سرمشق خود قرار دهند.

آسب‌شناسی فضای مجازی

نشست پژوهشی با موضوع «آسب‌شناسی فضای مجازی» با حضور جمعی از طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه قروه درجین در این مدرسه برگزار شد. «آقای میرزایی» کارشناس فضای مجازی در این نشست پژوهشی گفت: غفلت نهادهای مسئول باعث رشد تلگرام شده است و این رشد، خطر و تهدید بزرگی درپی دارد.

کارشناس فضای مجازی با اشاره به آسیب‌های فضای مجازی، اظهار کرد: امروزه بیش از ۷۵درصد جمعیت ایران با فضای مجازی درگیر هستند.

آقای میرزایی در پایان با بیان اینکه با وجود فیلترینگ فیس‌بوک بیش از ده میلیون نفر ایرانی در این فضا فعالیت دارند، گفت: استفاده نامناسب برخی از مردم از فضای مجازی و در بستر شبکه‌هایی مانند تلگرام ممکن است آثار مخربی برجای بگذارد؛ نهادهایی مانند حوزه‌های علمیه باید نسبت به فرهنگ‌سازی استفاده بهینه از فضای مجازی اقدامات اساسی داشته باشند.

پایان‌نامه‌های دفاع شده

نقش تعالیم انبیاء در شکوفایی عقلانیت بشر

- استاد راهنما: سید علی میرافتاب
- استاد مشاور: نجاتی
- استاد داور: قنادی
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) گراش

چکیده:

هدف این نوشتار که با عنوان قرآن و نقش پیامبران در شکوفایی عقل فراهم آمده ،تبیین رابطه قرآن و عقل و پیامبران و نیز چگونگی شکوفاسازی و فعال نمودن عقل توسط رسولان الهی است. نویسنده ابتدا به چند بحث مقدماتی از قبیل معنای عقل، تعریف عقل، زمان تملیک عقل به انسان، حدوث عقل پرداخته است، که جهت فهم مباحث بعدی کاملاً ضروری به نظر می‌رسد. سپس حقیقت عقل را به سه بخش تقسیم نموده و مراحل اختیاری و غیراختیاری آن‌را تفکیک کرده است.

پس از آن به رابطه پیامبران وعقل به طور کلی و حضرت محمد^(ص) و عقل به‌طور جزئی پرداخته و ثابت کرده که عقل انسان اگرچه از جنس نور است، و نور مظهر لغیره است اما به سبب حجاب‌هایی که آن‌را می‌پوشاند از کارایی ساقط شده و در بوته غفلت و فراموشی دفن می‌شود. وظیفه پیامبران زودن همین حجاب‌هاست و تعالیم ایشان همه همین هدف را دنبال می‌کند.از این‌رو آیات قرآن نیز پیوسته بشر را به اطاعت رسولان می‌خواند تا به کمک آنان گوهر عقل از قوه به فعل درآمده و نورافشانی کند.

همچنین نوشتار حاضر بیان کرده‌است که عقل و پیامبران هر دو رسولان الهی هستند و هر دو در مرتبه حجتیت مشترک بوده و تفکیک‌ناپذیرند. به این معنا که اگر یکی از ایشان کافی می‌بود، نیازی به آفرینش دیگری نبود و هرکدام از آنها بشر را به دیگری راهنمایی می‌کند.

نویسنده با استناد به آیات و روایات، بیان نموده که هدف پیامبران شکوفایی و فعال‌سازی عقل است و این مهم تحقق نمی‌پذیرد مگر با عملکرد عقل مدرانه یعنی وارد کردن تعقل در افکار و رفتار و گفتار و قضاوت‌ها و ارزش‌گذاری‌های انسان و محوری ساختن جایگاه تعقل در حوزه عمل و زندگی، در انتها اثباتی که مشتمل بر کلماتی از ریشه ع-ق –ل هستند، به اجمال مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

اصول و قواعد تفسیر اجتماعی قرآن کریم

- استاد راهنما: اخلاقی
- استاد مشاور: میراباقری
- استاد داور: غضنفری
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران کوثر تهران

چکیده:

تفسیر اجتماعی قرآن کریم پدیده‌ای قابل توجه در عصر حاضر می‌باشد. شناخت این شیوه تفسیری و ارزیابی آنچه تحت این عنوان ارائه می‌گردد از مهم‌ترین کارهای تحقیقاتی در رشته علوم قرآنی است.
ما به‌یشرفت علوم در غرب و گرایش مسلمانان به آن سمت و رکود و انحطاطی که جوامع اسلامی را فرا گرفته بود، سیدجمال‌الدین اسدآبادی، سردمدار اصلاح اجتماعی، تلاش نمود تا به اصلاح وضعیت موجود پرداخته و فصلی تازه در تفسیر قرآن باز نماید.

به دنبال این تلاش‌ها مصلحان و مفشران در جای‌جای کشورهای اسلامی به این گرایش تفسیری گرویدند. استقبال عمومی از این‌گونه تفاسیر به دلیل شاخصه‌های متعددی چون توجه به اصلاح جامعه و مباحثی که جوامع اسلامی با آن مواجه بودند که گاه با توجه به منطقه جغرافیایی آنان در تفاسیر اجتماعی انعکاس می‌یافت. از دیگر شاخصه‌ها مورد توجه مخاطب عام، ساده‌نویسی، پرهیز از خرافات و اسرارنیلیات و نیز اطاله کلام و تخصصی نکردن مباحث بود که سرلوحه کار مفشران اجتماعی واقع شده بود به این معنا که به مباحث فقهی، کلامی و ادبی به قدر ضرورت می‌پرداختند.
حضور قواعدی چون عقل‌گرایی، بهره‌گیری از دانش تجربی و دستاوردهای قطعی آن، واقع‌گرایی و توجه به مسائل و شبهاتی که از سوی مستشرقان و روشنفکران غرب‌زد بر تعالیم قرآن وارد می‌شد و پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه در تفاسیر اجتماعی، کارآمدی قرآن را در اصلاح امور جامعه بیش از گذشته به نمایش می‌گذازد.

تعامل پیروان مذاهب اسلامی از دیدگاه فقه

- استاد راهنما: شعبانی
- استاد داور: بدری
- رشته: فقه و اصول
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) قروه

چکیده:

امروزه ضرورت برترقبف فقهی در میان مسلمانان به‌منظور شکل‌گیری تقریب فکری و سرانجام اتحاد اسلامی بیشتر نمایان می‌شود اگرچه شیعه و سنی اختلافاتی در فروعات با همدیگر دارند، اما این دو در اصول اشتراک دیدگاه عمیقی دارند این اشتراک فرصت خوبی است تا ضمن تحقق تقریب فقهی، تقریب فکری بین احاد جامعه اسلامی نیز تحقق یابد.

مقصود از تعامل، وحدت در شیوه‌های فقهی انجهدی نیست و اینکه اساس اختلاف فتوا از میان فقه مذاهب اسلامی برآمده شود کما اینکه مقصود از آن برتر قرار دادن مذهبی بر مذاهب دیگر، نمی‌باشد.
گیم نخست برای تحقق ایده «تقریب فقهی» آن است که فقها از حصار خودسانخته پیرامون خود خارج شوند و به «تبادلات فقهی» و «تعاملات فقهی» توجه جدی کنند و از اهمیت کارکردهای فقه مقارن آگاه گردند؛ فرا رفتن از چهارچوب یک مذهب و توجه به دیدگاه مذاهب اسلامی دیگر از ارکان اساسی فقه مقارن است این اصل مهم با انگیزه بالایی همراه است و آن این است که همه مسلمین در هرکجای دنیا که زندگی می‌کنند به خاطر صلاحت عالیه اسلامی و برای این‌که دشمنان اسلام بر آن‌ها مسلط نگردند در صف واحد قرار گیرند تا کوشش‌های معاندان را در افشاندن بذرهای اختلاف خنثی نمایند.

راهکارهای مواجهه با ناهنجاری‌های تربیتی در خانواده از منظر آیات وروایات

- استاد راهنما: عباس ساوز
- استاد داور: حسینی رامندی
- رشته: سطح ۳
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا^(س) گراش

چکیده:

۲۷۸ کلمه مهمترین عامل اجتماعی شدن در زندگی هر انسان، تجارب دوران کودکی وی در محیط خانواده است. کودکان در جریان اجتماعی شدن، عواطف مختلفی از قبیل مهر، محبت، قدآکاری، گذشت، حسادت، کینه و خشم و... را در کنار والدین، خواهران و برادران خود تجربه می‌کنند. اعضای خانواده به حدی به هم وابسته اند که هر نوع مشکل یا مسأله يك عضو خانواده به‌طور مستقیم بر زندگی سایر اعضای خانواده تاثیر می‌گذارد. خانواده اولین و مهمترین محیطی است که کودک در آن از کثیت روابط انسانی آگاهی پیدا می‌کند. به اعتقاد اکثر روانشناسان تجارب سال‌های اولیه دوران کودکی که معمولاً در خانواده پی‌ریزی می‌شود، سازنده زیربنای شخصیت و رفتارهای بعدی کودک است. هدف از تربیت دینی، حضور قرآن و سیره مصومین^(علیهم‌السلام) در متن زندگی دانش‌آموزان است، ما با تعلیم مسایل دینی و با روش‌های مطلوب و خاص می‌توانیم در دانش‌آموزان درک و شعور دینی ایجاد کنیم.

بدین منظور در این تحقیق ما برآنیم که ناهنجاریهای تربیتی کودکان درخانواده از منظر قرآن و روایات مورد بحث و بررسی قرار دهیم. این تحقیق به روش کتابخانه‌ای - اسنادی انجام شده است. که در سه بخش: کلیات و مفهوم‌شناسی تحقیق، ویژگی‌های تربیت اسلامی و روش‌های آسیب‌زا در جامعه ، راهکارهای مواجهه با ناهنجاری‌های تربیتی از دیدگاه قرآن و احادیث تنظیم شده است.

طایفه‌داران پارسیایی

بانوان دانشمند در عرصه معنوی و دانشی های حوزوی

بانوی مجتهده‌ای که حضرت امام^(ره) جویای حالش بود

تخت فولاد اصفهان، همچون گنجینه‌ای است که گوهرهای نایابی را در دل خود نگه داشته‌است و اسرار مگو در باب این گوهرهای نایاب بسیار دارد!

تخت فولاد در کنار قبرستان بقیع مدینه، ابوطالب مکه و وادی السلام نجف‌اشرف از مهمترین و متبرک‌ترین م ر قدهای جهان اسلام به‌شمار می‌رود. تا آنجایی که برخی معتقدند تخت فولاد به واسطه قبور متبرک آن، دومین قبرستان جهان اسلام است.

«سیده نصرت بیگم امین» - اولین بانوی مجتهده ایرانی است که برای مبارزه

با سیاست‌های ضد اسلامی - ایرانی رضا خان نام مستعار بانوی ایرانی را برای خود برگزید و در کنار انجام وظایف همسری خود به درجه اجتهاد نائل شد.

نصرت الملوک دختر امین‌التجار اصفهانی در سال ۱۳۲۶ هجری شمسی در خانواده‌ای اصیل و مذهبی در شهر اصفهان به دنیا آمد. پدر ایشان «حاج سید محمدعلی امین‌التجار اصفهانی»، فردی مؤمن و متجاوزمند و مادرشان بانویی بسیار شریف، متعبد و خیرخواه بود. مادر با روشن‌بینی در چهارسالگی، فرزند را برای آموزش قرآن و فراگیری خواندن و نوشتن به مکتب می‌فرستد، در حالی که فضای حاکم بر آن ایام به‌گونه‌ای بود که کمتر خانواده‌ای به خود اجازه می‌داد که دخترش را برای کسب دانش به مکتب یا مدرسه بفرستد و چه بسیار والدینی که آموزش و آشنایی با خط و نوشتن را برای دختران خود جایز نمی‌دانستند.

تحصیلات

پس از مدتی و با کسب اجازه و موافقت پدر و در سن یازده سالگی آغاز به تحصیل علم به صورت جدی و هدفمند و با کمک معلمینی در منزل نمود. وی در سن ۱۵ سالگی یا پسر عموی خود «میرزا» پسر «معین‌التجار اصفهانی» ازدواج کرد اما از آنجایی که شوق به علم و ادامه تحصیل در وجود او شعله می‌کشید، حتی پس از ازدواج و همزمان با به دوش کشیدن دو وظیفه خطیر همسرداری و مادری، لحظه‌ای از یادگیری و علم‌آموزی فروگذار نکرد. «آقا میرسدعلی نجف‌آبادی» اولین استاد او در این مرحله بود که تا آخر نیز همراه ایشان بود تا مگر دل درآینش را سیراب نماید.

فوت فرزندان متعدددش

او حتی پس از فوت چند فرزند بر اثر بیماری‌های مختلف نیز ناامید و دست بردار و همیشه به رحمت خداوند امیدوار و شاکر و شکرگزار او بود. در نتیجه این مجاهدتها و تلاش‌ها و این شب بیداری‌ها به کشفیات بسیاری دست یافت تا جایی که صدای مناجات برگ‌ها و درختان و پرندگان و حتی سنگ‌ریزه‌ها را نیز با گوش دل می‌شنید. از میان چندین فرزندنی که به دنیا آورد تنها یکی از آن‌ها برایش زنده ماند و شاید اینهم عرصه آزمایش دیگری از جانب خداوند برای او بود تا با سستی و داغ‌های بی‌دری بتواند راه کمال را سریع‌تر بینماید. نقل است که دو فرزند کوچک بانو امین در دوران جنگ جهانی اول به فاصله چند روز فوت کردند؛ و ایت‌الله حاج میرسدعلی نجف‌آبادی استاد وی که برای تدریس به خانه بانو امین می‌رفت، تصمیم می‌گیرد کلاس درس را برای سه روز تعطیل کند. سیده نصرت بیگم امین علت این تعطیلی کلاس را جویا می‌شود و استاد می‌گوید: من شرم می‌شود که بچمان تازه از دنیا رفته برای درس بیام و وی پاسخ می‌دهد: من پیش خدا شرم می‌شود که سه روز است چیزی نتوانده‌ام. خدا یک‌چیزی به من داد خودش هم گرفت

اخذ در اجتهاد و تأیید مراجع عظام

این بانو عمر خود را پای درس اساتید مطرحی چون «سیدابوالقاسم دهکردی»، «میرزا علی‌اسغر شریف»، «میرزا علی‌آقا شیرازی»، «ابوالقاسم زرقه‌ای»، «حسین نظام‌الدین کچویی»، «میرسدعلی نجف‌آبادی» گذرانده است که هرکدام از آن‌ها در جهان اسلام نقشی پررنگ داشتند.

فعالیت‌های تبلیغی

شرط تبلیغ دین آگاهی عمیق بر معارف دینی است

مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر^(س) گله‌دار در نشست تبلیغی در جمع مبلغین این مدرسه گفت: از والاترین و ارزشمندترین مقامات یک انسان اشتغال به طلبگی و تعلیم و تعلم علوم دینی است.

«خانم معصومه محمودی» افزود: شرط تبلیغ دین آگاهی عمیق از معارف آن است. شناخت‌های دینی باید عمیق و همراه با بصیرت باشد. وی ادامه داد: تقفه در دین آنگاه ارزش دارد که فقیه، عالم به زمان و آگاه از شیطنت‌ها و راه‌های نفوذ دشمن باشد تا بتواند مردم را هوشیار سازد و آنان را از غفلت و بی‌تفاوتی نسبت به مشکلات نجات دهد.

خانم محمودی در پایان گفت: هدف طلبة علوم دینی از ورود به حوزه علمیه باید تبلیغ دین و ترویج تشیع باشد و در این راه با جدیت و اخلاص بکوشد.

لزوم ایجاد انگیزه تبلیغی در طلاب

نشست تبلیغی با موضوع «ایجاد انگیزه‌های تبلیغی» در مدرسه علمیه خواهران خدیجه‌کبری^(س) سوسنگرد برگزار شد.

در این نشست معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران خدیجه کبری ^(س) با اشاره به اهمیت انگیزه تبلیغی در طلاب گفت: تعریف ما از حوزه عملیه در شناخت انگیزه‌ها و بررسی پیروزی‌ها و شکست‌ها مهم است.

«خانم سعادی‌زاده» افزود: شاید بتوان تعریفی علمی و جامع در رابطه با حوزه بیان کنیم که شخصیت‌ها و دستاوردهای علمی آن را به صورت کامل در رد داشته‌باشد؛ اما به هر حال، حوزه علمیه مکانی برای مهاجرت عده‌ای است که برای تقفه در دین و تبلیغ اسلام آمده‌اند.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران خدیجه کبری ^(س) در پایان اظهار داشت: انگیزه در رسیدن به هدف نقشی اساسی و بی‌بدیل در زندگی انسان دارد؛ از آن‌جایی که از امور بسیار مهمی که طلاب باید به آن توجه داشته باشند مسأله تبلیغ است، باید نسبت به ایجاد انگیزه تبلیغ کردن میان طلاب اهمیت داده شود.

یادی از آسمانی‌ها

مراسم آبروی محله ویژه بزرگداشت شهدا

برگزاری مراسم آبروی محله در راستای گرمی‌داشت مقام شهدا به همت مدرسه علمیه خواهران الزهر^(س) آباده طشک برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا سفار» امام جمعه آباده طشک، و خانم‌ها «بریچان خواجه» و «صدیقه میرشکاری»، مدیر و معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران الزهر^(س) آباده طشک و «آقای محسن شیخعلی»، مسئول بسیج فرهنگیان این شهرستان، با خانواده «شهید عبدالمهدی خاکپور» در شهرستان داراب دیدار کردند.

خانم خواجه، مدیر مدرسه علمیه خواهران الزهر^(س) آباده طشک در این دیدار گفت: برنامه آبروی محله با محوریت شهید عبدالمهدی خاکپور در محل مدرسه علمیه خواهران الزهر^(س) و با همکاری بسیج فرهنگیان، ناحیه مقاومت سپاه پاسداران و مدرسه علمیه خواهران الزهر^(س) آباده‌طشک برگزار گردید.

وی در پایان اظهار داشت: خانواده‌های محترم شهدا، طلاب مدارس علمیه خواهران گله‌دار، داراب و آباده طشک همچنین عموم مردم شهرستان در این مراسم پرشور حضور داشتند.

فرهنگی-تبلیغی

فعالیت‌های فرهنگی-تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

برگزاری ۵۵ هزار جلسه قرآنی در حوزه‌های علمیه خواهران



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در گفت‌وگو با «نمای حوزه» فعالیت‌های قرآنی معاونت فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد را تشریح نمود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» گفت: مسأله نهضت قرآنی از سال گذشته به صورت فراگیر در حوزه‌های علمیه خواهران سراسر کشور اجرایی شد و در همین راستا حدود ۵۵ هزار جلسه قرآنی برگزار شد.

وی با تأکید بر ضرورت فراهم کردن زمینه و شرایط برای انس گرفتن مردم با قرآن افزود: هر مقدار که بیشتر با قرآن و مفاهیم قرآنی آشنا شویم، قطعاً جامعه‌ای موفق‌تر خواهیم داشت و به همین دلیل نیز مقام معظم رهبری^(مدظله‌العالی) تأکید دارند که کشور حداقل ۱۰ میلیون حافظ قرآن داشته باشد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: مسأله آموزه‌های قرآن و سبک زندگی قرآنی در طرح‌های حوزه‌های علمیه خواهران پیش‌بینی شده است و بدون تردید اگر بانوان و مادران کشور با قرآن انس داشته باشند، فرزندان آن‌ها نیز قرآنی خواهند بود.

وی ادامه داد: مسأله حفظ قرآن توسط بانوان بسیار مهم است چراکه

معاون فرهنگی-تبلیغی مدرسه علمیه فاطمیه^(س) قروه درجیزان از برگزاری مسابقات قرآنی در بخش قرآنت با حضور طلاب تمام پایه‌های این مدرسه علمیه خبر داد.

«خانم فضل الهی» در گفت و گو با «نمای‌حوزه»، با اشاره به اینکه این مسابقات همه ساله همزمان در مدارس سراسر استان برگزار می‌شود افزود: خوشبختانه دقت زیادی در برگزاری این مسابقات انجام می‌شود و تمام تلاش ما این است که راه یافتگان به مرحله استانی بتوانند امتیازهای خوبی کسب کنند. وی با مثبت ارزیابی کردن روند اجرای مسابقات گفت: در سال‌های

نتیجه طرح خادمیاران رضوی محرومیت‌زدایی مادی و فرهنگی خانواده‌هاست

سرکشیک خادمیاران مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواهران میبد، در نشست توجیهی خادمیاران رضوی این مدرسه، با اشاره به اهمیت کانون خانواده در فعالیت‌های فرهنگی و تهاجم فرهنگی از سوی دشمنان در این عرصه، گفت: در طرح خادمیاران رضوی که با همکاری حوزه‌های علمیه خواهران و آستان قدس رضوی اجرا می‌شود، محرومیت‌زدایی مادی و فرهنگی پیگیری خواهد شد.

«خانم فاطمه چوپانی» مأموریت اصلی حوزه‌های علمیه خواهران در این طرح را، تحکیم خانواده‌ها دانست و بیان کرد: همه اعضای کانون خادمیاران رضوی باید هرآنچه در توان دارند در این زمینه انجام دهند.

گفتنی است: آستان قدس رضوی به تازگی اقدام به راه اندازی کانون‌های خادمیاران رضوی در زمینه‌های مختلفی مانند: خانواده، نماز و اقتصاد مقاومتی نموده است.

فرهنگی-تبلیغی

نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

فعالیت‌های فرهنگی-تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

برگزاری ۵۵ هزار جلسه قرآنی در حوزه‌های علمیه خواهران

برگزار شد. براساس همین طرح‌هایی است که اجرا می‌شود و جشنواره سال جاری نیز به همین صورت است به این معنا که در سال جاری به جزء ۳۰ توجه ویژه‌ای داریم.

وی افزود: تفاوت فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران با دیگر مراکز در مدرسه محوری است به این معنا که در حوزه‌های علمیه خواهران محور همه امور مدارس علمیه هستند و همین مسئله موجب می‌شود که فعالیت‌های قرآنی همواره ادامه داشته باشد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: در هفته‌های اخیر یک سامانه طراحی و تولید شده‌است که طلاب حوزه‌های علمیه خواهران می‌توانند با مراجعه به این سامانه علایق، استعدادها و تخصص‌های خود را ثبت کنند تا بتوانیم اطلاعات جامعی از طلاب آمیدواریم در این زمینه نیز موفق عمل کنیم.

وی تصریح کرد: حوزه‌های علمیه خواهران با توجه به ظرفیت انسانی که دارد، تلاش می‌کند که با همکاری حوزه‌های علمیه نیز سهم زیادی در نهادهای مختلف فرهنگی به ویژه مراکز قرآنی، این طرح را به صورت فراگیر و گسترده در سراسر کشور اجرایی کند. حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با اشاره به جشنواره قرآنی حوزه‌های علمیه خواهران بیان کرد: جشنواره‌های قرآنی که در حوزه های علمیه خواهران

مسابقات قرآنی در بخش قرآنت ویژه طلاب

اخیر تنوع در برگزاری مسابقات آنقدر چشمگیر بوده است که به تمام توانمندی‌های طلاب توجه شده است و این نشان از ارزش‌گذاری کار مسئولین فرهنگی تبلیغی است.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه فاطمیه^(س) در پایان همچنین از برگزاری کلاس‌های روانی و روان خوانی قرآن در طول تعطیلات تابستان گذشته خبر داد و گفت: یکی از مشخصه‌های اصلی طلاب بحث صحیح خوانی قرآن و آموزش است که برگزاری چنین مسابقاتی می‌تواند در این راستا بسیار کمک‌کننده باشد.

نشست کانون خادمین رضوی بنیان خانواده» با موضوع «افزایش جمعیت»

نشست فرهنگی با عنوان «تحکیم بنیان خانواده» با موضوع «افزایش جمعیت» با همکاری بسیج خواهران و با سخنرانی «خانم باهری» در سالن اجتماعات مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهر^(س) کبودرآهنگ برگزار شد.

در ابتدای این نشست خانم باهری گفت: یکی از وظایفی که بر زن مسلمان و شیعه واجب است، ازدواج فرزندآوری به خاطر خداوند است.

وی در پایان این نشست فرزندآوری زن را از جمله راه‌های خودسازی دانست و گفت: وقتی فرزند قدم به این دنیا می‌گذارد، مادر او از اکثر خواسته‌های خود می‌گذرد و اینجاست که بانو مسلمان به خودسازی می‌رسد. فرزند خوب، مذهبی ولایت‌مدار باعث به‌تأخیر افتادن حساب اعمال می‌شود چرا که گناهان والدین با حضور فرزند صالح ریخته می‌شود.

کارگاه آموزشی بهداشت و سلامت

میان این افراد زیاد دیده می‌شود؛ کسانی که سودایی هستند، سیاهی دور چشم و پوست‌تیره‌ای دارند.

وی ادامه داد: افرادی که صفراوی هستند بیشتر مبتلا به جوش و آکنه شده و طبع گرمی دارند که این طبع در آقایان بیشتر دیده می‌شود. خانم بیگی در پایان این نشست ضمن بیان علت ریزش مو اظهار کرد: از دلایل ریزش مو فقر ویتامین «ب» است؛ کسانی که ریزش مو دارند هفته‌ای ۳ بار حداقل نیم ساعت سر خود را با روغن بامیه‌ای یا روغن فندق ماساژ دهند و سپس استحمام کنند.



پرداخت و گفت: دمو‌ها سرخ‌گونه و پراثری هستند و خارش پوست و اگزمای پوستی،

نماک‌حوزه

نشست‌های اخلاقی

لزوم رشد متوازن ظرفیت‌های مادی و معنوی انسان

نشست اخلاقی با سخنرانی «خانم پوران مرادی» استاد اخلاق حوزه، در مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس^(س) یزدانشهر نجف‌آباد برگزار شد.

خانم مرادی در این نشست گفت: همه ما در زندگی اهدافی داریم و برای رسیدن به آن‌ها تلاش می‌کنیم؛ اما حتی اگر انسان قله‌های موفقیت را در رشته و تخصص خود را فتح کند، آنچه مهم است به فعلیت رساندن ظرفیت‌های او است؛ به عبارت دیگر باید رشد متوازنی در شکوفایی ظرفیت‌های خود داشته باشیم.

وی در پایان با اشاره به روایتی از پیامبر اکرم ^(ص) گفت: قبر خانه تنهایی است و تنها چیزی که می‌تواند انیس و همدم انسان در آن زمان باشد، تلاوت قرآن است.

ارتباط خلق ظاهری و باطنی

به همت مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری تنکابن نشست اخلاقی با عنوان «ارتباط خلق ظاهری و باطنی» با سخنرانی «خانم

طرقی»، در این مدرسه برگزار شد. خانم طرقی در این نشست گفت: اصل اخلاق در سرشت و فطرت آدمی نهفته است و خلق باطنی بر خلق ظاهری تأثیرگذار است. انسان با تلاش هم می‌تواند به اخلاق نیک دست یابد، انجام برخی از موارد مانند نماز شب خضوع را در انسان تقویت می‌کند.

حوزه‌های علمیه خواهران داشته باشیم و براساس ظرفیت‌های موجود اقدام کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری در پایان با اشاره به رویکرد حوزه‌های علمیه خواهران در ماه مبارک رمضان گفت: باتوجه به تأکیدات مقام معظم رهبری^(مدظله‌العالی) به مسأله سبک زندگی اسلامی و حمایت از کالای ایرانی، بحث سبک زندگی اسلامی اولویت و رویکرد فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران در ماه مبارک رمضان سال جاری است.

کنترل خشم

نشست اخلاقی با موضوع «کنترل خشم» با حضور «خانم دوداگر» استاد حوزه، در مدرسه علمیه خواهران ریحانه‌الرسول^(س) نکا برگزار شد. «خانم دوداگر» در این نشست ضمن ارائه راهکار در رابطه با کنترل خشم گفت: امام علی^(ع) می‌فرمایند: «العَاقِلُ مَنْ يَمْلِكُ نَفْسَهُ إِذَا رَغِبَ إِذَا رَهِبَ» یعنی عاقل کسی است که مالک نفس خود؛ چه زمانی که خوشحال است و چه زمانی که ناراحت است؛ انسانی که کنترل هیجان خود را در دست دارد، می‌تواند از گذرگاه‌های سخت زندگی خود را به آسانی عبور دهد.

نقش توسل در رسیدن به اهداف زندگی

نشست اخلاقی با حضور طلاب و کارکنان مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) یزد در این مدرسه برگزار شد.

«خانم منصوره قیاسی»، رئیس هیات امنای مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب^(س) در این نشست با اشاره به اهمیت توکل گفت: انسان با توکل بر خدا و توسل به ائمه اطهار^(علیهم‌السلام) و تلاش و کوشش می‌تواند به هدف‌های بزرگ نایل شود.

وی در پایان گفت: در شرح حال علامه طباطبایی نقل شده‌است که ایشان در ابتدای طلبگی مطالب علمی استاد برایشان قابل درک نبود و برای حل این مشکل به حرم حضرت معصومه^(س) پناه آوردند و دو رکعت نماز خواندند و توسل نمودند تا مشکل ایشان حل شود.

چهره باطنی

نشست اخلاقی با حضور «خانم طرقی» استاد حوزه، در مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری^(س) تنکابن برگزار شد.

خانم طرقی در این نشست گفت: چهره باطنی انسان دارای قوای مختلفی است که عبارتند از: قوه علم، قوه غضب ، قوه شهوت و قوه عادلّه. وی ادامه داد: این اعمال ما است که چهره باطنی و قوای درونی ما را سامان می‌دهد؛ به عنوان مثال انجام برخی از محرمات موجب کاهش عمر و کاهش روزی در انسان می‌شود؛ همچنین به‌کارگیری صحیح قوه غضب موجب صفت شجاعت در انسان می‌شود.

وی در پایان گفت: بیماری‌هایی مانند: بیماری بلغم، بیماری دم، بیماری سودا و بیماری صفرا به طور مستقیم بر رفتار وخلق انسان تأثیرگذار است.

انس با قرآن کریم

جلسه اخلاقی با سخنرانی «خانم معصومه محمودی» مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر^(س) گله‌دار، در این مدرسه برگزار شد.

خانم محمودی گفت: یکی از با ارزش‌ترین عبادت‌ها قرات قرآن است؛ این کار به اندازه‌ای اهمیت دارد که خداوند پیراموان آن می‌فرماید: «فَاقْرَؤْا مَا تَنْسُرُ مِنَ الْقُرْآنِ» هر آنچه برای شما میسر است قرآن بخوانید. مدیر مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر^(س) در پایان خاطرنشان کرد: قرات قرآن و یاد خدا در همه اوقات امری بسیار نیک و پسندیده است، اما به برخی زمان‌ها در روایات برای قرات قرآن سفارش شده است؛ این اوقات شامل: «بعد از نماز صبح»، «هنگام غروب»، «شب قبل از خواب» و نیمه‌های شب و سحرگاه» می‌باشند.

وحدت و یکپارچگی

نشست اخلاقی در مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهر^(س) گله‌دار با حضور «خانم فاطمه کاراندیش» استاد حوزه برگزار شد. خانم فاطمه کاراندیش استاد حوزه در این نشست گفت: خداوند متعال در قرآن کریم وقتی به تبیین نعمت وجود مقدس رسول اکرم^(ص) می‌پردازد، ایشان را متنی بر بر مؤمنین عنوان می‌کند.

وی افزود: نعمت برادری، وحدت و یکپارچگی از بزرگ‌ترین نعمت‌هایی است که خداوند متعال به مؤمنین عطا نموده و این نعمت به وسیله رسول اکرم^(ص) و اهل بیت^(علیهم‌السلام) به آن‌ها داده شده است؛ ما نیز اگر شکر این نعمت را بجا بیاوریم و از این نعمت محافظت کنیم، به عزت و سربلندی دست خواهیم یافت؛ امروز جهان اسلام نیازمند وحدت و یکپارچگی امت اسلامی است.

خانم کاراندیش در پایان گفت: پیامبر اکرم ^(ص) پیام‌آور رحمت و مودت بودند؛ ایشان بهترین الگو برای بشریت در همه زمینه‌ها می‌باشند.

امر به معروف ونهی از منکر

نشست اخلاقی با موضوع «امر به معروف و نهی از منکر» در مدرسه علمیه خواهران ریحانه‌الرسول^(س) یزد برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین دهقان در این نشست گفت: به وسیله رعایت این واجب الهی است که دیگر واجبات هم انجام می‌شود؛ امر به‌معروف و نهی از منکر زمینه‌ساز همه خوبی‌ها است. کارشناس مذهبی افزود: از جمله مشکلات ما در زمینه امر به‌معروف این است نسبت به اهمیت آن شناخت کافی نداریم؛ لذا در اقدام و انجام دادن این واجب الهی کوتاهی می‌کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین دهقان فرمود: تحمیل هزینه‌های به‌معروف و نهی از منکر باید در مرحله اول خودمان باشیم؛ یعنی نسبت به اعمال خود نیز مراقبت داشته باشیم و خود را از محرمات نهی کنیم.

آموزش مجازی قرآن کریم؛ فرصتی برای بانوان



گروه بین‌الملل: «خانم زمن عبدالکاطم»، مدرس قرآن استان علوی در نجف اشرف در گفت‌وگو با ایکننا ضمن معرفی خود گفت: در رشته ریاضی فیزیک درس خوانده‌ام و بعد از ورود به دانشگاه شروع به حفظ قرآن کردم و اکنون مدرس قرآن استان علوی هستم و در برنامه‌های قرآنی به ویژه در آستان مقدس علوی در نجف اشرف حضوری فعال دارم. وی افزود: در طول دو سال موفق به حفظ قرآن شدم و در مسابقات عراق از جمله مسابقات نخبگان قرآنی شرکت کردم و در این مسابقات برای شرکت در دومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن بانوان در تهران که اخیراً برگزار شد، انتخاب و معرفی شدم.

خانم عبدالکاطم تصریح کرد: من قرآن را طی سال‌های گذشته در مرکز قرآن «الانوار» در نجف اشرف آموزش دیدم و استادان زیادی خاطرات دردناک مطرح و آموزش داده می‌شود. مدیر مرکز الانوار، «خانم کوثر جلیل» و «آقای جلال طباطبایی» بوده‌اند.

الگوی قرآنی خواهرزاده

وی ادامه داد: من اولین حافظ قرآن در خانواده‌ام هستم و اکنون خواهرزاده‌ام مرا الگوی قرآنی خود قرار داده و دو جزء از کلام وحی را حفظ کرده است و من امیدوارم در آینده بتواند کل قرآن را حفظ کرده و در این مسیر موفق باشد.

خانم زمن که از طرفداران تلاوت‌های «استاد محمد صدیق منشاوی»، قاری نامدار مصری است، در این باره گفت: برای حفظ قرآن تلاوت‌های محمد صدیق منشاوی را گوش می‌دادم؛ زیرا در مرکزی که قرآن آموزش می‌دیدم، فایل‌های صوتی این قاری مصری برای آموزش حفظ استفاده می‌شد.

این بانوی عراقی اظهار کرد: تلاوت‌های استاد منشاوی را بسیار دوست دارم، زیرا قبل از هر چیز معانی و مفاهیم آیات را به شنونده انتقال می‌دهد و تلاوتی خاشعانه دارد و من این خشوع را به وضوح در تلاوت‌های شیخ

م نشاوی احساس کردم. همچنین نحوه ادای درست آیات و سرعت این شیخ مصری در تلاوت، برای آموزش تلاوت و حفظ بسیار مناسب است.

وزارتخانه قرآن تأسیس شود

مدرس قرآن آستان مقدس علوی در ادامه تأسیس وزارتخانه قرآن در کشورهای اسلامی را با هدف توسعه هرچه بیشتر فعالیت‌ها و برنامه‌های قرآنی پیشنهاد داد و گفت: امروز در کشورهای اسلامی آن‌گونه که باید به قرآن توجه نمی‌شود و من امیدوارم خداوند کمک کند که مانند زمان پیامبر گرامی اسلام (ص) قرآن جایگاه اصلی خود را در بین تمام کشورهای اسلامی بازیابد و همان‌طور که در کشورهای اسلامی وزارت ورزش و جوانان داریم، وزارتخانه ویژه قرآن نیز داشته باشیم.

این بانوی عراقی بیان کرد: این مسأله نشان می‌دهد که در این کشورها ورزش بسیار مهم‌تر

مدرس قرآن آستان علوی با بیان این که در عراق در حوزه آموزش مجازی قرآن فعالیت‌های متنوعی انجام می‌شود، تصریح کرد: ما این شیوه در شبکه‌های اجتماعی دنبال می‌شود و کاربرانی از داخل و خارج از عراق از آن استقبال کرده‌اند؛ ما در ماه رمضان سال گذشته به مناسبت میلاد امام حسن مجتبی (ع) دوره آموزش مجازی قرآن از شبکه اجتماعی واتس‌اپ را در نجف اشرف برگزار کردیم.

خانم زمن عبدالکاطم در بخش پایانی گفت‌وگو با یادآوری خاطره حضور خود در ایران به منظور شرکت در مسابقات قرآن بانوان گفت: در ایران مهمان‌نوازی و استقبال بسیار گرم از حافظان و قاریان قرآن را از نزدیک حس کردم، امیدوارم دیگر کشورها هم این کشور را الگو قرار داده و اهالی قرآن را گرمی داشته و آنان را تکریم کنند؛ معنویت که تا حدودی می‌توان آن را به فضای مجازی منتقل کرد.

مدرس قرآن آستان علوی با بیان این که در عراق در حوزه آموزش مجازی قرآن فعالیت‌های متنوعی انجام می‌شود، تصریح کرد: ما این شیوه در شبکه‌های اجتماعی دنبال می‌شود و کاربرانی از داخل و خارج از عراق از آن استقبال کرده‌اند؛ ما در ماه رمضان سال گذشته به مناسبت میلاد امام حسن مجتبی (ع) دوره آموزش مجازی قرآن از شبکه اجتماعی واتس‌اپ را در نجف اشرف برگزار کردیم.

خانم زمن عبدالکاطم در بخش پایانی گفت‌وگو با یادآوری خاطره حضور خود در ایران به منظور شرکت در مسابقات قرآن بانوان گفت: در ایران مهمان‌نوازی و استقبال بسیار گرم از حافظان و قاریان قرآن را از نزدیک حس کردم، امیدوارم دیگر کشورها هم این کشور را الگو قرار داده و اهالی قرآن را گرمی داشته و آنان را تکریم کنند؛ معنویت که تا حدودی می‌توان آن را به فضای مجازی منتقل کرد.

کارگاه «راهبردهای قرآنی برای خودسازی زنان» در کانادا

گروه بین‌الملل: انجمن مسلمانان السنه (AMA) کانادا در ادامه برگزاری کارگاه‌های آموزشی خود، این بار کارگاهی ویژه بانوان برگزار می‌کند که در آن با توجه به اصول و آموزه‌های قرآن و سنت راهبردهای خودسازی و پیشرفت فردی را به زنان آموزش می‌دهد.

به گزارش ماژلم لینک؛ در این کارگاه آموزشی رایگان که در مسجد الرحمن واقع در اتاوا، پایتخت کانادا برگزار شد، مطالبی همچون تأکید بر خودسازی و پیشرفت فردی، معجزه آفرینش انسان، ذهن آگاه و ناخودآگاه، نحوه مقابله ذهن با منفی‌نگری و راهکارهای عبور از خطرات دردناک مطرح و آموزش داده می‌شود.

گفتنی است این کارگاه ویژه بانوان بالای ۱۵ سال و به زبان عربی برگزار شد.

افتتاح مرکز علوم قرآنی ویژه بانوان در کربلا



گروه بین‌الملل: مرکز علوم قرآنی زهراسی^(۱) با گنجایش ۲۴۰ قرآن‌آموز به همت آستان حسینی^(ع) و با حضور «عبدالمهدی کربلایی» متولی شرعی آستان حسینی در کربلا افتتاح شد.

افتتاح مرکز علوم قرآنی زهراسی^(۱) ویژه بانوان در کربلا

گروه بین‌الملل: مرکز علوم قرآنی زهراسی^(۱) ویژه بانوان در کربلا افتتاح شد. «عبدالمهدی کربلایی» در مراسم افتتاحیه مرکز علوم قرآنی زهراسی^(۱) گفت: ورود بانوان به مراکز قرآنی علی‌رغم مسئولیت‌های خانوادگی و اجتماعی آنها امری خوب و نشان‌دهنده توجه آنها به امور دینی است.

در همین رابطه «سرور مهدی عبدالله» مدیر مرکز قرآنی زهراسی^(۱) تصریح کرد: ۲۴۰ قرآن‌آموز ۱۵ تا ۴۵ ساله در این مرکز آموزش می‌بینند. گفتنی است خدمات آموزشی و محل اسکان برای قرآن‌آموزانی که از خارج از کربلا در این مرکز حضور دارند، رایگان است و در پایان هر سال از نفرت‌برگزیده این مرکز تجلیل به عمل آمده و به زیارت امام رضا (ع) در مشهد مقدس مشرف می‌شوند.

اختتامیه قدیمی‌ترین رقابت قرآنی جهان اسلام



گروه بین‌الملل: آیین اختتامیه شصتمین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن مالزی به‌عنوان قدیمی‌ترین رقابت قرآنی جهان اسلام، در شهر کوالالامپور، پایتخت این کشور برگزار شد.

گفتنی است این مراسم با حضور پادشاه مالزی برگزار شد و نفرت‌برتر رشته‌های حفظ و تلاوت در دو بخش بانوان و آقایان، جوایز خود را دریافت کردند.

تجلیل از ۱۵۰ دانش‌آموز برگزیده قرآنی در عمان

گروه بین‌الملل: مراسم تجلیل از ۱۵۰ دانش‌آموز دختر و پسر در تمام مقاطع تحصیلی در کشور عمان توسط شخصیت‌های برجسته کشوری و سلطنتی برگزار شد.

به گزارش جریده الروثه؛ وزارت آموزش و پرورش کشور عمان از برگزیدگان مسابقه قرآن کریم دانش‌آموزی در سال تحصیلی جاری تقدیر کرد. این مراسم با حضور رئیس هیأت دولت عمان «یحیی بن محفوظ مدذری» و رئیس آموزش و پرورش «مدیحه بنت احمد الشیبانی» و تعدادی از اعضای خاندان سلطنتی عمان، مدیران کشوری، معلمان و اولیای دانش‌آموزان در تالار ملی وزارت آموزش و پرورش برگزار شد.



در قالب فروشگاه‌های اینترنتی صورت گرفت؛

«ورونا»، برند جهانی پوشاک اسلامی در آمریکا



انواع گردنبند، ژاکت، کت و شلوار، دامن بسیار بلند تا مچ پا و... در شعبه‌های خود روی آورده است. ورونا به عنوان زیر مجموعه‌ای از طرح توسعه میسبز توانسته در کنارکسب درآمد به حمایت از این قشر اقلیت در جامعه نیز بپردازد. خانم وگل طراحی و صاحب این برند ورونا، بر این باور است که: «مجموعه ورونا بیش از یک مارک لباس است. این مجموعه بستری است برای بیان هویت جامعه بانوان مسلمان».

وگل در ادامه اشاره به موضوع درآمد بالای حاصل از فروش این دست محصولات در بازار جهانی دارد و عنوان می‌کند، تقاضا برای لباس‌های خاص که با شرع اسلام هماهنگ باشد همواره رو به افزایش است. فقط در سال ۲۰۱۶ مسلمانان مبلغی حدود ۲۰۵ میلیارد دلار برای پوشش اسلامی که مطابق با مد روز نیز باشد هزینه کرده‌اند.

سومین بازار بزرگ پوشاک

در اساس آمارهای دقیق سازمان مطالعات اقتصاد جهان اسلام، این مبلغ در سال ۲۰۲۲ به ۲۷۳ میلیارد دلار خواهد رسید. اگر مسلمانان جهان را به صورت یک کشور واحد در نظر آوریم، بعد از ایالات متحده و چین، سومین بازار بزرگ پوشاک جهان را دنیای اسلام دارا خواهد بود. در جهان ۱.۸ میلیارد مسلمان وجود دارند که متوسط رده سنی آنها حدود ۲۴ سال است. بنابراین در حال حاضر مسلمانان به لحاظ میانگین سنی جوانترین مذهب جهان – و بازاری پر سود برای صنعت لباس – را تشکیل داده‌اند. دروشگاه میسبز با توجه به این‌گونه آمارها دنباله‌رو راهی است که برخی شرکت‌های موفق آن را پیموده‌اند.

این شرکت با درک و شناخت درست از مشتریان خود و همچنین در نظرگیری بازار خوب جهانی آن، اقدام به تولید این محصولات برای زنان جوان مسلمان کرده است.

برندهای دیگر

برندهای دیگری نیز طی سال‌های گذشته با توجه به روند رو به رشد تقاضای زنان مسلمان اقدام به تولید برخی محصولات مورد نیاز آنان کرده‌اند. به‌طور مثال در سال گذشته شرکت نایک (Nike) توانست با طراحی و

تولید روسری‌های ورزشی مناسب مخصوص فعالیت‌های طولانی مدت ورزشکاران زن مسلمان، نیاز آنان را در این زمینه برطرف سازد. همچنین برندهای دیگر آمریکایی مانند American Eagle دست به ابتکاری در زمینه طراحی روسری زده‌اند.

شرکت مد و لباس معروف نیویورکی «DNKY» مجموعه‌ای تحت عنوان «کلکسیون رمضان» طراحی کرده است. این مجموعه شامل پیراهن‌های بسیار بلند و بلوزهای مد روز است. در زمینه تولید پوشاک برای مسلمانان حتی برندهای بسیار گرانتیمت و نام نیز دست به تغییراتی در طراحی‌های خود جهت رفاه زنان مسلمان زده‌اند.

روند کاری فروشگاه میسبز در طول سالیان گذشته تا به امروز فراز و نشیب‌های جالبی داشته است. این فروشگاه که در سال ۱۳۸۵ افتتاح شد از معدود فروشگاه‌های موجود در آمریکا است که قیمت کالاهای عرضه شده خود را همواره در میالغ پایین بین ۱۳ تا ۸۵ دلار نگه داشته است.

میسبز در ابتدا لباس‌های اسلامی خود را فقط در وب‌سایت خود جهت فروش قرار داده بود. پس از رونق کم‌کم صادرات لباس از خارج از آمریکا نیز کشیده شد. اما رقابت در فضای مجازی و فروش اینترنتی به ویژه در کنار فروشگاهان بزرگی چون آمازون و مشکلات خود را دارد و درآمد فروش اینترنتی میسبز را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

بنابراین میسبز سعی کرده طی سال‌های اخیر با تغییر در سیستم فروش خود چه از جهت نوع محصول ارائه شده و چه از نظر محدوده استفاده همچنان سرپا بماند و در ادامه رسیدن به این هدف بود که تصمیم به فروش پوشاک اسلامی گرفت.

حجاب ورزشکار المپیک

جذابت در زمینه تولید محصولات اسلامی حتی به طراحی عروسک نیز کشیده شده است. «خانم ابتیاح محمد» (Ibtihaj Muhammad) ورزشکار زن آمریکایی در رشته شمشیربازی که با حجاب اسلامی در المپیک حاضر شده بود به عنوان چهره‌ای جهت طراحی و تولید عروسک‌های اسلامی قرار گرفت. اینگونه تقاضاهای جهانی

مدیرکل روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران:

حفظ احترام مخاطبان سطح نفوذ روابط عمومی‌ها را تعیین می‌کند

«حجت‌الاسلام والمسلمین علی مولایی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» ضمن تبریک روز روابط عمومی و با اشاره به جایگاه روابط عمومی در عصر حاضر گفت: اهمیت جایگاه روابط عمومی در عصر ارتباطاتی و در دورانی که اطلاع‌رسانی در همه عرصه‌ها پیشتاز است، دوچندان شده است به گونه‌ای که موفقیت سازمان‌ها، ادارات و شرکت‌ها و دوماشان در عرصه‌ها و فعالیت‌های تخصصی به عملکرد روابط عمومی‌های آن‌ها وابسته است.

وی با بیان اینکه روابط عمومی تبلیغات نیست افزود: روابط عمومی به معنای رسیدن به یک فهم مشترک و اقناع درست مخاطب است؛ باید به این نکته توجه داشته باشیم که اطلاع‌رسانی از اجزای کار ارتباطی است، البته رابطه‌اش با تبلیغات قابل بحث و بررسی است.

مدیرکل روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران با اشاره به جایگاه روابط عمومی در حوزه‌های علمیه بیان کرد: حوزه‌های علمیه از گذشته تا کنون، همواره محل رجوع مردم و مامن آن‌ها بوده و هستند، اگرچه در برخی بخش‌ها به دلایلی رابطه بعضی حوزه‌بان با افشار مختلف جامعه کاهش یافته ولی هیچگاه گسسته و جدا نشده است.

وی با بیان اینکه حوزه‌بان فرزندان همین مردم هستند و مردمی بودن جز لاینفک تفکر و عمل آن‌ها است ادامه داد: به نظر بنده داشتن مهارت‌های ارتباطی برای همه طلاب و به ویژه مبلغان ضروری لازم است و باید طلاب و مبلغان توجه‌ای ویژه به مهارت‌های ارتباطی داشته باشند.

مدیر مسئول نشریه نمای حوزه با تأکید بر اینکه بزرگان حوزه همواره الگوی رفتاری بوده و هستند گفت: طلاب و مبلغان باید با نحوه پوشش صحیح، پیرایش، نحوه سخن گفتن و زبان بدن که در عنوان «ارتباط موثر» جای می‌گیرد، آشنایی کامل داشته باشند. چراکه آگاهی به این مسائل اثرگذاری طلاب و مبلغان را دوچندان می‌کند.



وی با بیان اینکه روابط عمومی مخزن تجارب ارتباطات بین انسانی است عنوان کرد: رابطه انسانی شاخص‌ترین مسئله در روابط عمومی است و حفظ احترام مخاطبان همراه و منتقد، سطح نفوذ روابط عمومی‌ها را تعیین می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مولایی با بیان اینکه روابط عمومی باید ملایمت خاص و ضرورت ارتباط مستقیم، زیر نظر مستقیم بالاترین مقام مسئول دستگاه متبوع قرار دارد اظهار کرد: امروزه نقش روابط عمومی‌ها در کمک به تصمیم‌گیری‌های مدیریتی و استراتژیک یک سازمان بسیار قابل توجه است.

وی با اشاره به وظایف روابط عمومی‌ها ادامه داد: رصد دقیق و صحیح وقایع، مشارکت دادن تمام بدنه مجموعه در امور و تزریق روح همراهی و باهم بودن در سازمان از جمله وظایف روابط عمومی‌ها است.

مدیرکل روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر اینکه روابط عمومی باید تیزبین باشد و در لحظه تصمیم بگیرد و عمل کند گفت: روحیه کارمندی و پشتیبانی تئاسی با کار روابط عمومی ندارد و روابط عمومی‌ها به همان اندازه که وکیل مدافع سازمان در بیرون از مجموعه هستند، مدافع افکار مخاطبان در میان مدیران سازمان نیز هستند.

وی با تأکید بر بومی‌سازی شیوه‌های جهانی روابط عمومی افزود: بهترین دستورات ارتباطی در قرآن و روایات اسلامی بیان شده است و باید استانداردها و شیوه‌های جهانی در کار روابط عمومی متناسب با نوع فعالیت و محتوای سازمان‌ها و نهادها بومی‌سازی شود.

مدیر مسئول نشریه نمای حوزه با اشاره به ظرفیت‌های روابط عمومی ابراز کرد: روابط عمومی در هر سازمانی، امکانی در اختیار تمام بخش‌های آن سازمان است که تأثیرات زیادی در گسترش، تعمیق و ماندگاری فعالیت بخش‌های مختلف سازمان دارد.

وی با بیان اینکه ایجاد بستر تفاهم، همکاری و جلب اعتماد عمومی و اعتمادسازی درون و بیرون سازمان از مهم‌ترین وظایف روابط عمومی‌ها است خاطرنشان کرد: با توجه به اینکه روابط عمومی‌ها درگاه ورود جامعه به سازمان هستند، صداقت در آن‌ها بسیار اهمیت دارد البته باید به اینکه نیز توجه شود که صداقت در روابط عمومی‌ها معنای واقع‌بینی، واقع‌نگاری و واقع‌گویی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مولایی عنوان کرد: یکی دیگر از مسائل مهمی که باید به آن توجه شود، شناخت زبان مخاطب است چراکه ادبیات، گویش و درک گروه‌ها و اقشار مختلف جامعه متفاوت است.

مدیرمسئول نشریه نمای حوزه در پایان با تأکید بر ضرورت ارتباط بیشتر حوزه‌های علمیه با دیگر سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی گفت: نهادهای حوزوی باید گام‌های بلندتری در زمینه ارتباطات و روابط عمومی بردارند و به همین دلیل باید افق‌های وسیع‌تری در ارتباط مراکز حوزوی با سایر نهادها و سازمان‌های داخلی و خارجی تعریف شود.

مناک خانواده

گزیده بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره خانواده

انسان که ماشین نیست!

وقتی که زن و شوهر در پایان کار روزانه یا در وسط روز بهم می‌رسند، و همدیگر را می‌بینند، هر دو از هم توقع دارند که توانسته باشند محیط را شاد، سرزنده، قابل زیست و رفع کننده خستگی ساخته باشند. این توقع بجایی است. اگر چنانچه بتوانید این کار را بکنید، زندگی شیرین می‌شود.

انسان در تلاطم‌های زندگی که ناشی از برخوردهای ناگزیر است، به دنبال یک فرصت می‌گردد تا به آن پناه برد. اگر یک زوج باشند، در این تلاطم‌ها به یکدیگر پناه می‌برند، زن به شوهرش پناه می‌برد و شوهر هم به زنش پناه می‌برد.

مرد در کشاکش زندگی مردانه خود، احتیاج به یک لحظه آرامشی دارد تا بتواند راه را ادامه بدهد. آن لحظه آرامش کی است؟ همان وقتی است که او در محیط سرشار از محبت و عطوفت خانوادگی خودش قرار می‌گیرد. با همسر خودش که به او عشق می‌ورزد، با اوست. در کنار اوست و با او احساس یگانگی می‌کند. وقتی با همسر خود مواجه می‌شود، این همان لحظه آسایش و آرامش است.

زن هم در کشاکش زندگی زنانه خود، با بحران‌ها و با تلاطم‌هایی مواجه می‌شود. چه در محیط بیرون از خانه مشغول تلاش و فعالیت و کارهای گوناگون سیاسی، اجتماعی و... باشد یا در داخل خانه مشغول باشد که زحمت و اهمیتش کمتر از کار بیرون نیست. حالا زن در این کشاکش به تلاطم‌هایی برخورد می‌کند و چون روح او ظریفتر است، بیشتر به آرامش، به آسایش، به تکیه کردن به یک شخص مطمئن احتیاج دارد. او کیست؟ او شوهر است.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)»



سیره خوبان



انسان‌ها در مقابله با مشکلات و مصائب د و دسته هستند؛ برخی همیشه ناراضی و طلیک‌رانند و آرامش را هیچ‌گاه در زندگی لمس نمی‌کنند؛ اما عده‌ای از خواص که به حکمت و



راه سعادت



پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی (ص):

- هر جوانی که در دانش و عبادت رشد کند تا بزرگ شود، خداوند متعال، در قیامت، پاداش ۷۲ صدیق را به وی می‌بخشد. بحارالأنوار: ج۱، ص۱۸۵
- خداوند جوانی را که جوانی خویش را در راه طاعت خداوند متعال بگذراند، دوست می‌دارد. کنزالعمال: ۴۳۰۶۰
- خداوند عزوجل، هیچ پیامبری را جز در جوانی، مبعوث نکرد، و به هیچ دانشمندی، جز در جوانی، دانش عطا ننمود. فردوس الأخبار: ج، ص۳۷۲

امیرالمؤمنین، امام علی (ع):

- جوانی‌ات را پیش از پیری، و تندرسی‌ات را پیش از بیماری دریاب. غررالحکم: ج۳۸۱
- چه نزدیک است دنیا به نابودی، و جوانی به پیری! غررالحکم: ج۹۶۸۹
- برتری (ارزش) دو چیز را جز آنان که آن‌ها را از دست دهند، نمی‌شناسند: جوانی و آرامش. غررالحکم: ۵۷۶۴

امام جعفر صادق (ع):

- جوانان را دریاب، زیرا که آنان سریع‌تر به کارهای خیر روی می‌آورند. کافی، ج، ص۹۳
- به آموختن حدیث (معارف دینی) به جوانان‌تان، پیش از آن که منحرفین آنان را گمراه سازند. اقدام نمایند. تهذیب‌الاحکام، ج۸، ص۱۱۱
- هر جوان مؤمنی که در جوانی قرآن تلاوت کند، قرآن با گوشت و خوشن می‌آمیزد و خداوند عزوجل او را با فرشتگان بزرگوار و نیک قرار می‌دهد و قرآن نگهبان او در روزقیامت خواهد بود. کافی، ج۲، ص۶۰۳

ویژه‌نامه خانواده نمای حوزه



راز مثل‌ها

کی دسته گل به آب داده

ریشه این ضرب‌المثل به صورت‌های گوناگون گفته شده از آن جمله: می‌گویند اهریمن میان انسان‌ها دوستی داشت این دوست می‌خواست برای پسرش زن بگیرد. به اهریمن گفت: خواهشی از تو دارم که پیروان تو در روز عروسی کاری انجام ندهند که مهمان‌های ما آزرده بشوند. شیطان قول داد و به پیروان خود نیز سفارش کرد. روز عروسی فرا رسید برای این‌که مهمانی از هر جهت باشکوه باشد، آب به حوض خانه انداخته بودند. یکی از پیروان اهریمن بیرون خانه در کنار نهر آب نشست و دسته گلی را که در دست داشت به آب انداخت. آب، دسته گل را به میان حوض برد. کودکی در اندیشه گرفتن گل به کنار حوض آمد و در آب افتاد و مُرد و عروسی به سوگواری تبدیل شد. دوست اهریمن گله‌گذاری کرد. اهریمن آن پیرو خود را خواست و به او گفت: چرا چنین کردی؟ پاسخ داد: من کاری نکردم، تنها برای آذین مهمانی دسته گل به آب دادم! در ریشه دیگر این ضرب‌المثل هم این‌طور هم آمده: مردی بسیار شوم وجود داشت که هرجا می‌رفت چون بد شگون بود درِسر می‌آفرید. او برادرزاده‌ای داشت که به او علاقه‌مند بود و می‌خواست عروسی کند. قرار شد او در عروسی دعوت نکنند تا عروسی عزرا نشود. او بیرون از ده در اندیشه بود که کاش می‌توانست به عروسی برود که ناگهان چشمش به بوته گل زیبایی افتاد و با خود گفت: این جوی آب، راست از میان باغ برادرم می‌گذرد. خوبست دسته‌گل زیبایی بدمم و به آب جوی بسپارم تا وقتی به برادرم رسید، بداند که اگر من آن‌جا نیستم ولی دلم آن‌جاست. دسته گل که به باغ رفت موجب شد کودکی که خواسته بود آن را از آب بگیرد در آب افتد و کشته شود. روز دیگر که مرد شوم به خانه بازگشت و عروسی را عزا دید چون از سبب مرگ کودک جویا شد، قهמיד که داستان چه بوده و آه سوزناکی از دل بر آورد که این کار خودش بوده است. داستان شوم بودن آدمیان دروغین است و هیچ کس شوم و بد شگون نیست.

ازدواج؛ راهی برای رسیدن به آرامش

نشست خانوادگی با سخنرانی «دکترسید جعفر موسوی»، استاد حوزه و دانشگاه و مشاور مذهبی با موضوع «بیان تفاوت های زن و مرد» ویژه بانوان طلبه و همسرانشان در مدرسه علمیه خواهران قاطمیه درچه برگزار شد.

آقای موسوی در این نشست گفت: ازدواج یکی از مهمترین وسیله‌های رسیدن به آرامش است ولی خود آرامش نیست.

وی افزود: برای رسیدن به آرامش، ابتدا باید مسیر زندگی درست شود که شاخصه اصلی آن «اخلاق» است؛ یعنی اینکه هرکسی باید در هر حیطه‌ای از زندگی، چه اجتماعی، اقتصادی و سیاسی، باید رشد اخلاقی داشته‌باشد یا بتواند به خوبی خود را کنترل کند ولی امروزه با ضعف اخلاقی که در بین اکثر زوج ها وجود دارد، متأسفانه رنگ و بوی آرامش کمتر به مشام می‌رسد.



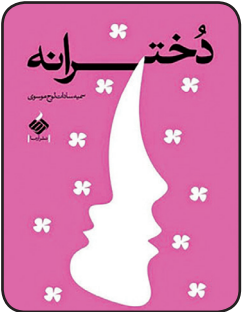
مشاور مذهبی اظهار داشت: راه‌های مختلفی برای رشد اخلاقی وجود دارد که مهم‌ترین آن دقت‌نظر به تفاوت‌های روحی یا اخلاقی است که بین زن و مرد است.

استاد حوزه و دانشگاه مهمترین نیازهای زنان را نیاز عاطفی، مورد توجه قرار گرفتن و مهم‌ترین نیازهای مردان را نیاز به احترام و حفظ اقتدار مرد در خانه برشمرد و گفت: اگر این اقتدار شکسته شود خانواده بسیار آسیب‌پذیر خواهد شد.

مشاور مذهبی تصریح نمود: اگر به هر یک از این نیازها در خانه توجه نشود کم کم بقیه نیازها نیز کم رنگ و در نهایت آغاز اختلاف و جدایی خواهد بود.

آقای موسوی در پایان گفت: شایسته است با دقت‌نظر در این مسایل به استحکام هر چه بیشتر خانواده‌های خود بپردازیم.

دخترانه(مشاوره‌هایی با زبان قلب)



این کتاب دارای مخاطب خاص بوده و برای دختران نوشته شده است. با توجه به اینکه نویسنده کتاب «خانم سمیه سادات لوح موسوی»، مشاور است «دخترانه» در حقیقت حاصل تجربه‌هایش است که در قالب یادداشت و مقاله در این کتاب آن‌ها را منتشر کرده‌است.

«دخترانه» شامل ۲۹ یادداشت و مقاله با عناوینی چون «به زنجیر کشیدن قلب‌ها عمومی شده‌است»، «تو دختری»، «دشت پر حادثه بلوغ»، «اهسته حمل شود، شکستی»، «او که پادش شیرین است»، «روزیهای میادایی که هنوز نیامده‌اند»، «چشم‌ها عقل را کور می‌کنند» و... است.

نویسنده در معرفی کتاب خود می‌گوید: مهم نیست چقدر واژه و اصطلاح مشترک داشته‌باشیم. مهم‌تر از واژه مشترک برای من و تو، قلب مشترکی است که اگر بین گفت‌وگوهایمان دیواری بسازند تا ارتباط کلامی نداشته‌باشیم. برای قطع کردن ارتباط قلب‌هایمان، ناتوان بمانند. من قلب مهربانم را برای تو هدیه می‌آورم. همراه با گوش شنوایی که منتظر حرف‌های توست و نگاهی که نگران آینده توست و زبانی که گویاترین نکته‌ها، شیواترین حرف‌ها را بازگو کند تا دست در دست هم، قدم به قدم پیش برویم و ناهمواری‌های این دوران را شادتر و موفق‌تر پشت‌سر بگذاریم.

شاید بهتر باشد درباره این دوران سرشار از تردید و اضطراب، بیشتر صحبت کنیم. شاید خواهی از زبان خواهرت، تفسیر توفان احساسات را بشنوی یا مایل باشی از احساس فاصله بگیریم و از فناوری و آینده حرف بزنیم. گرچه می‌دانم گاهی شکست‌خورده‌ای و تکیه‌گاه سست و بی‌پایه‌ات فروریخته‌است. تا آنجا که نمی‌توانی به هیچ دلی اطمینان کنی و دست خواهری را به گرمی بفشاری. ترجیح می‌دهی حرف‌ها را در دل اسیر نگهداری و رازها را در سینه محبوس کنی و در انتظار کلامی صادق و حرفی مهربان و صمیمی به سربری.

اما حالا، من روبه‌رویت نشسته‌ام و با دنیایی اشتیاق، از روزگار و دنیای اشتیاقی، از روزگار و دنیای تو حرف می‌زنم.

مسأله‌ای را مطرح می‌کنم و تو می‌خندی. گاهی موضوعی را پیش می‌کشم، تو پاهایت را جابه‌جا می‌کنی و خودت را عقب می‌کشی و ابروات را به هم کره می‌زنی و من می‌مانم: از کجا بگویم که بیشتر حرف دلت را زده باشم؟»

گفتنی است این کتاب را نشر آرما در ۱۰۳ صفحه و با قیمت ۵۵۰۰ تومان روانه بازار کرده‌است.

سفره‌خانه

آش سیرابی



تخصص بیماری‌های مواد لازم:

- سیرابی: یک عدد
- سیر: ۲حبه
- پیاز: ۲عدد
- عدس: یک استکان
- ماش: یک استکان
- گندم: یک استکان
- جو پوست‌کنده: یک استکان
- برنج: ۱/۴ استکان
- روغن: به میزان لازم
- سبزی آش خرد شده: ۲۵۰ گرم
- نمک و فلفل و ادویه: به میزان لازم
- نخود و لوبیا: مجموعه‌ایک استکان

طرز تهیه:

سیرابی را تمیز می‌شوئیم و خرد کرده و با سیر و یک پیاز کوچک و نمک و ادویه می‌گذاریم تا ببرد بعد از ۴ یا ۵ ساعت به آن نخود و لوبیا و گندم و جو را اضافه کرده و می‌گذاریم تا بپزد پس از ۳ ساعت عدس و ماش و برنج و سبزی را هم اضافه می‌کنیم و می‌گذاریم از ۲ یا ۳ ساعت دیگر بپزد تا کاملاً آش جا بیفتد.

پیاز را خرد کرده و سرخ می‌کنیم و به آش اضافه کرده و می‌گذاریم کمی بپزد. نمک و فلفل آش را اندازه می‌کنیم. این آش بسیار مقوی است.

شبکه کوئرت، به مناسبت هفته معلم و بزرگداشت مقام معلم و استاد، با هدف تقدیر از زحمات استادان خدوم و دلسوز حوزه‌های علمیه خواهران، طرحی را در میان کاربران شبکه کوئرت با عنوان «استاد محبوب من» برگزار نمود. کاربران شبکه کوئرت به منظور شرکت در این طرح در قالب یک پست، ویژگی‌های بارز یکی از استادان محبوب خود را که تأثیر قابل توجهی در طول حیات تحصیلی‌شان داشته، نوشته‌اند و با منشن کردن او و انتشار پست با هشتگ #استاد_محبوب_من، علاوه بر ایجاد زمینه‌ای برای آشنایی دیگر کاربران شبکه، فرصتی برای تقدیر از زحمات ایشان فراهم کرده‌اند.

شبکه کوئرت به مناسبت هفته معلم و بزرگداشت مقام معلم و استاد، برگزار می‌کند.



روزنامه فضای مجازی

مركز مدیریت حوزه های علمیه خواران

KOWSARNEWS.IR

صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی مولایی

سردبیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲-۳

چاپ: جام جم

نشانی: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران

نشانی الکترونیکی: <http://kowsarnews.ir>

به بهانه حمایت از تولید داخلی

ناصحیح کلمات فراوان دیده می‌شود. و ناگفته پیداست که گسترش این امر مقدر می‌تواند بر پیکره فرهنگ غنی زبان فارسی خدشه وارد کند.

علت این دو مشکل در ابتدا کمبود مطالعه است. مسلم است که هرچه میزان مطالعه فرد در موضوعی یا موضوعاتی خاص زیاد باشد، در نهایت فرد خود را در نقطه‌ای می‌بیند که می‌تواند درباره آن موضوع اظهار نظر کرده و تولید مطلب نماید. و این به شرطی است که مطالعات حول آن موضوع، سطحی و از منابع ضعیف و دست چنم نبوده باشد.

افزایش مطالعه همچنین باعث می‌شود تا فرد هرچه بهتر و بیشتر با کلمات آشنا شود و دایره لغاتش گسترش یابد. به این ترتیب هنگام نگارش یک متن، هم از کلمات تکراری استفاده نمی‌کند و هم املائی صحیح کلمات را رعایت می‌نماید.

یکی دیگر از علل مشکلات فوق، استفاده بیش از اندازه از فضای مجازی است. بخصوص زمانی که در این فضا تولید کننده نیستیم و تنها فعالیت ما در این فضا، مشاهده و انتقال مطلب است. البته انتقال مطالب مفید در فضای مجازی، اجتناب‌ناپذیر و گاه امری لازم است. اما در مسیر تولید و انتشار مطلب، باید سعی کنیم همیشه حلقه ارتباطی نباشیم و گاهی حلقه شروع انتشار یک مطلب باشیم.

این امر بخصوص زمانی اهمیت بیشتری پیدا می‌کند که بخواهیم مطالب بومی مناسب با فرهنگ اجتماعی جامعه خود را در فضای مجازی منتشر کنیم، و با کمک این امر یک مبارزه فرهنگی در مقابل جبهه مقابل داشته باشیم. جبهه‌ای که سال‌هاست تمام تلاش خود را برای ضربه زدن به فرهنگ ما و انحراف جوانان ما انجام داده است. امروزه تولیدکننده بودن در فضای مجازی، لذت بیشتری نسبت به سبک قدیم نوشتن کتاب دارد. زیرا شما با نوشتن یک مطلب، خیلی سریع آن را به دست خواننده می‌رسانید و لازم نیست برای خواندن مطالب شما، تا زمان چاپ کتاب صبر کرد! همچنین بازخوردهایی که از خوانندگان مطلب خود دریافت می‌کنید، کمک فراوانی به اصلاح سبک نوشتن و رفع ایرادات نوشته‌هایتان می‌کند.

از آنجا که بانوان طلبه حوزه‌های علمیه خواهران قشر عظیمی از جوانان امروز جامعه را تشکیل می‌دهند، تقویت توان تولید محتوا توسط طلاب خواهر یکی از اهداف شبکه مجازی کوئرت - شبکه مجازی خواهران طلبه - است.

هم‌اکنون در این شبکه هشتک‌هایی برای حمایت از تولیدات محتوایی خواهران طلبه ایجاد شده است. هشتک‌هایی مانند: # به_قلم_خودم، #تولیدی. و نیز گروه‌ها و کمپین‌هایی که طلاب را تشویق می‌کنند تا در فضای مجازی تنها مصرف کننده مطلب نباشند و گاهی نیز خود به تولید مطلب بپردازند. اخیراً کمپینی با عنوان «حمایت از کالای ایرانی» در شبکه کوئرت فعالیت خود را آغاز نموده است. کاربران مطلب و تجربیات خود را با هشتک #حمایت_از_کالای_ایرانی و یا با نام بردن از یک نشان تجاری موفق ایرانی، به اشتراک می‌گذارند و به این ترتیب هم تجربیات خود را در استفاده از کالاهای ایرانی در اختیار سایرین قرار می‌دهند. و هم گامی در جهت تولید محتوای بومی و ایرانی در فضای مجازی برمی‌دارند.

امید است که با نهادینه شدن فرهنگ استفاده از تولیدات داخلی، علاوه بر تقویت و گسترش تولیدات کالاهای ایرانی، تولیدات ما در زمینه محتوا نیز رشد کرده و جوانان ما به تولید کنندگانی در خور تقدیر در فضای مجازی تبدیل شوند.

* طاهره بهرامی

امسال با ابتکار و همت مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، سال حمایت از تولید داخلی نامگذاری شده است. به این ترتیب دغدغه ذهن بسیاری از افراد، استفاده و حمایت از کالاها و تولیدات داخلی است. همه سعی می‌کنند در هنگام رفع احتیاجات خود، از خوراک و پوشاک گرفته تا وسایل منزل به دنبال کالای ایرانی باشند. و این امر بسیار پسندیده و امیدوارکننده است.

این روزها حتی بحث‌های زیادی به راه افتاده تا در فضای مجازی از نرم‌افزارها و پیام‌رسان‌های داخلی به جای نمونه‌های خارجی آن استفاده شود. اما آیا حمایت از تولید داخلی تنها مختص موارد بالاست؟ و آیا اصولاً تولید فقط برای کالاهای مادی قابل تعریف است؟

در فضای مجازی به غیر از استفاده از نرم‌افزارهای تولید داخل، چگونه می‌توان از تولید داخلی حمایت کرد؟ آیا من به عنوان یک عنصر از جامعه فضای مجازی، تنها موظف به انتقال و یا به اصطلاح کپی و پیست کردن مطالب هستم؟ آیا هر فرد نمی‌تواند با استفاده از مطالعات و توان فکری خود، مطلبی را در شان فضائی که در آن عضو است و اطرافیان خود، تولید کند؟ بسیاری از مطالبی که در این فضا دست به دست می‌شود، مانند طنزها، سخن بزرگان، مطالب مذهبی و... حتی در صحت و سقم آن تردید وجود دارد و یا با اهداف خاص اجتماعی و فرهنگی از طریق پیگانگان و جاسوسان در بین کاربران تزییق، و به راحتی در جامعه گسترش پیدا می‌کند. درحالی که افراد می‌توانند حتی اگر شده به اندازه چند خط ساده به عنوان کوتاه نوشت، در این فضا تولید کننده مطالب مذهبی، فرهنگی و هنری بومی باشند.

بسیاری از ما تا به حال، حتی یک‌بار نوشتن با قلم خودمان را تجربه نکرده‌ایم. ولی سال‌هاست که در فضای مجازی فعالیت می‌کنیم و به انتقال مطالبی پرداخته‌ایم که نه تولید خودمان، حتی در بسیاری موارد تولید هم‌وطنانمان هم نبوده‌اند.

این درحالی است که ایران از قدیم مهد علم و فرهنگ بوده است و ایرانیان سهم عظیمی در تولید علوم مختلف و انتقال آن به سایر ملل داشته‌اند. اما امروز جوانان ما با گشت و گذارهای بیهوده در فضای مجازی، نه تنها به تولید محتوای داخلی نمی‌پردازند بلکه با انتقال مطالب بیهوده و گاه کذب، موجبات گسترش شایعات و خرافات را در جامعه افزایش می‌دهند.

متأسفانه بسیاری از جوانان امروز به درستی نمی‌توانند از قدرت قلم استفاده نمایند. بسیار دیده می‌شود که فرد هنگام پاسخ دادن به سؤالات امتحانات کتبی، با اینکه پاسخ سؤال را به درستی می‌داند ولی در انتقال مطلب بصورت مکتوب با مشکل مواجه می‌شود و یا پاسخ او از نظر نگارشی همراه با ایرادات بسیار است. به‌گونه‌ای که استاد در نهایت منظور پاسخ را متوجه شده و نمره سؤال را می‌دهد. مشکل دیگری که با کمال تأسف در بین قشر جوان جامعه امروز ما به وضوح مشاهده می‌شود، عدم تسلط جوانان به املائی صحیح کلمات است. در مطالبی که در فضای مجازی منتشر می‌شود، املائی



محصولات ایرانی مصرف کنید

بروید سراغ مصرف تولیدات داخلی. آن چیزهایی که مشابه داخلی دارد، متعصبانه و با تعصب تمام، ملت ایران، خارجی آن را مصرف نکنند. من فقط برای متدینین و افرادی که برای حرف ما حیثیت شرعی قائلند، این را می‌گویم؛ من این حرف را برای هرکسی می‌گویم که به ایران علاقه‌مند است، به آینده کشور علاقه‌مند است، به فکر بچه‌های خودش است که بنا است فردا در این کشور زندگی کنند. این را به همه مردم، بخصوص آن کسانی که مصارف زیادی دارند [می‌گویم].

KHAMEENI.IR

استاد محبوب من



پای تجربه استاد

این فراخوان که با همکاری معاونت آموزش و شبکه کوئرت برگزار شده روایتی است از خاطرات شیرین و تأثیرگذار استادان گرانقدر از لحظات ناب تدریس و ارتباط با طلاب. استادان با شرکت در این فراخوان، بیاد ماندنی ترین تجربیات و خاطرات تدریستان را با هشتک #پای_تجربه_استاد به اشتراک گذاشته اند تا دفتری شود از لحظه های ناب و شیرین تدریس.

* ملیحه نور الدینی

اولین موفقیت استاد

سال ۷۸ بود و من وارد عرصه مدیریت و تدریس شده بودم. خانمی برای حل مشکل دختری به من مراجعه کرد. گفت در همسایگی ما دختری زندگی می‌کند. چون خواهر کوچکترش که تپل بوده با جوانی

به نام نامی ات قسم، که می‌دانم عشق به تو برترین عشق است

دنیاوی کوچک من آنقدر کوچک بود، که خیال نمی‌کردم کسی غیر از من بتواند این دنیا را درک کند، و نگاه‌های مرا تفسیر، از همان روزی‌های اولی که پا به محیط حوزه، گذاشت، انگار اولین قدم‌هایش را به جای زمین روی قلب من می‌گذاشت، او با چشم‌هایش روح لطیفم را نوازش می‌داد، بیان شیوای او در کنار احساس لطیف شاعرانه‌اش از را، بیشتر به من پیوند می‌زد و هر روز نسبت به روزهای قبل بیشتر دوستش می‌داشتم، نگاه زیبایش بیشتر مرا مشتاق شنیدن صدایش می‌کرد به حدی که گاهی بدون اختیار ساعت‌ها میهمان محفل زیبای قلبش می‌شدم، و به سخن او می‌پرداختم، روزها می‌گذشت او مرا بزرگ‌تر می‌کرد، و من هر روز تشنه و تشنه‌تر از روزهای قبل محذوب سخنان زیبایش می‌شدم، به دنیا‌هایمان عادت کرده بود، یک روز وقتی دیدم تنها گوشه‌ای نشسته، کنارش نشستم و او با لبخند مهربان از من استقبال کرد، از احساس قلبی‌ام گفتم از محبت‌های او، او با لبخند و تواضع از من تشکر کرد.و گوشه دفترم نوشت استادان محبت می‌کنند، چون رسالتی بر عهد دارند، و این محبت یکسان است، از کنار بلند شد و دست مهرانش را روی سرم کشید، اون روز ته دلم به جوری شد، ولی علاقه‌ام به استادم چندین برابر شد، اون روز من بهترین الگوی زندگی‌ام را پیدا کردم، و وجود بهترین استاد دنیا را کنارم، با افتخار می‌گویم، دوست دارم مثل تو باشم.

پیشکشی به تمامی استادان عزیز که محبتشان خالصانه است. دست بوس همگی شما عزیزان

کفش کارتنی

جعبه کادو و... را خودم درست می‌کنم و پولی را که می‌خواست خرج این وسایل شود، پس‌انداز می‌کنم برای وسایلی که نمی‌توانم خودم تولید کنم، مثلاً کفش، چون اگر کفش کارتنی بپوشم، آن می‌شود که نباید بشود، فکرش هم باعث خنده آدم می‌شود.

ساق دست‌ها تقریباً دارد آماده می‌شود. شاید کیفیتش کمی با تولید بازار فرق داشته‌باشد ولی چون خودم دوخته‌ام برایم لذت‌بخش است و فکر می‌کنم هرچه بیشتر بدوزم با فن و فوت‌هایش آشنا می‌شوم و چه بسا کیفیت ساق دست‌هایم بهتر از بازار شوند.

گاهی با خودم می‌گویم ای کاش کیفیت دوخت ساق دست‌هایم آن‌قدر خوب می‌شد که می‌توانستم به بازار هم صادر کنم. البته می‌دانم خواستن، توانستن است. برای مردم ایران هم، خواستن، توانستن است.

دارم به این فکر می‌کنم خوب من توانستم پس‌انداز کنم، اگر مردم ایران عزیز بخواهند این خصلت مرا در مقابل جنس‌های خارجی داشته باشند پس‌انداز آن‌ها چه می‌شود؟

برادر کوچکترم از کنارم رد می‌شود و لبخند می‌زند، چقدر دوستش دارم، در حالی که به او خیره شده‌ام با خود می‌گویم چه پس‌اندازی باارزش‌تر از جوانان. آری سرمایه‌ای به وسعت یک دنیا در انتظار ایران است؛ چرا که عامل اکثر گناهان بیکاری است و اگر یک جوان از بیکاری نجات پیدا کند، از خیلی گناهان نجات پیدا کرده است.

و هر کس یک نفر را نجات بدهد، زنده کند، انگار همه مردم را زنده کرده است. (امانده، آیه ۳۲)

* طیبه مهاجری

دارم خیاطی می‌کنم، ساق دست‌هایم کهنه شده‌اند و من دارم ساق دست جدیدی برای خودم می‌دوزم. خیاطی می‌کنم و به یاد روزی می‌افتم که متین دمپایی‌هایش را گم کرده بود، دمپایی دیگری نداشت و من می‌خواستم برایش با کارتن، دمپایی درست کنم. توقعم بالا نبود دمپایی ساده می‌خواستم درست کنم، نه دمپایی انگشتی مثلاً.

متین صبورانه و مظلومانه نشسته بود و مرا تماشا می‌کرد و امیدوار بود که برایش دمپایی کارتنی درست کنم و در آخر فقط باعث خنده دیگران شدم.

خیاطی می‌کنم و به یاد آن روز لبخند می‌زنم. از خصلت‌هایم این است که دوست دارم همه وسایل مورد نیازم را خودم درست کنم؛ ساق دست، مانتو، چادر گل گلی نماز، چادر مشکی‌ام که جزو لاینفکی از من است، جامه‌های مسافرتی،

