



دفترچه شماره دو

## «ویژه مصاحبه»

طلاب واجد شرائط استعداد برتر و ممتاز عرصه آموزش

به واجدین شرایط شرکت در مصاحبه توصیه می شود مطالب مندرج در این راهنما را به دقت مطالعه کنند.

## فهرست

۳	تعریف مصاحبه
۳	اهداف مصاحبه
۳	واجدین شرایط شرکت در مصاحبه
۳	تکمیل پرونده‌های مصاحبه
۴	ارائه گواهی‌ها و مستندات لازم جهت تکمیل پرونده
۴	موضوعات و مستندات لازم
۵	گام‌های اصلی مصاحبه
۵	فرایند انجام مصاحبه
۵	الف) پیش از مصاحبه
۵	ب) روز مصاحبه
۵	ج) پس از مصاحبه
۶	مقررات مصاحبه
۷	محورهای ارزیابی و سنجش در مصاحبه
۷	انواع مصاحبه
۷	الف) مصاحبه عمومی (روانشناختی- تربیتی)
۷	ب) مصاحبه علمی
۸	مصاحبه‌های عمومی و علمی حوزه‌های علمیه خاوران
۸	الف: مصاحبه عمومی (روانشناختی- تربیتی) سطح دو و سطح سه
۸	ب: منابع و سطوح مطالعاتی مصاحبه‌های علمی سطح دو
۸	ج: منابع و سطوح مطالعاتی مصاحبه‌های علمی عمومی و علمی تخصصی سطح سه
۱۳	راه‌های تماس با اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر
۱۴	پیوست‌ها

باسمه جمیل الثناء

## دفترچه مصاحبه

**(راهنمای شرکت در مصاحبه عمومی و علمی تخصصی استعدادهای برتر و ممتازان حوزه‌های علمیه خاوران)**

راهنمای پیش رو جهت آشنایی طلاب محترم دارای شرایط و مسئولان مرتبط با استعدادهای برتر در مدارس و مدیریت‌های استانی با فرایند و مواد مصاحبه‌های اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاوران تهیه شده است و لازم است پیش از حضور طلاب محترم در مصاحبه‌ها به دقت مطالعه گردد.

### تعریف مصاحبه

مصاحبه «عمومی و علمی - تخصصی»، مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و اختصاصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادهای برتر انجام می‌شود.

### اهداف مصاحبه

- ۱- احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی؛
- ۲- سنجش سطح علمی و مهارتی اختصاصی: آموزشی (تحصیلی و تدریسی)، پژوهشی، تبلیغی، مدیریتی و اخلاقی و تربیتی؛
- ۳- آشنایی با نگرش‌ها، باورها و تعلقات حوزوی و خصلت‌های طلبگی مصاحبه‌شونده؛
- ۴- پی بردن به علائق و گرایش‌های علمی و مهارتی مصاحبه‌شونده جهت ساماندهی و حمایت علمی و معنوی؛
- ۵- شناسایی نیازهای تربیتی و شخصیتی مصاحبه‌شونده به منظور بهبود و ارتقاء شاخص‌های تربیتی.

### واجدین شرایط شرکت در مصاحبه

طلابی که دارای شرایط عمومی، اختصاصی و شرایط سنی مندرج در "دفترچه شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان حوزه‌های علمیه خاوران" (دفترچه شماره ۱) بوده و مرکز مدیریت استان پرونده کامل آنان را به مرکز ارسال کرده و اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر کامل بودن آن را تأیید کند، واجد شرایط شرکت در مصاحبه هستند.

### تکمیل پرونده‌های مصاحبه

و لازم است با دقت مطالعه شود. از این رو لازم است نسبت به تکمیل پرونده‌های ارسال شده به مرکز و ارائه مستندات، اهتمام داشته و اقدامات لازم را انجام دهند.

## ارائه گواهی‌ها و مستندات لازم جهت تکمیل پرونده

طلاب شرکت‌کننده در مصاحبه، باید مدارک معتبر از سوابق علمی، پژوهشی و فرهنگی - تبلیغی خود در هریک از موارد ذیل را (که زمان تشکیل پرونده توسط طلبه متقاضی، در کاربرگ‌های مربوطه گزارش شده است) به هنگام پذیرش به مسئول پذیرش مصاحبه، ارائه نمایند.

## موضوعات و مستندات لازم

### تدریس

- ارائه گواهی تدریس رسمی در مدارس علمیه و مراکز و مؤسسات آموزش عالی حوزوی؛
- تدریس رسمی در مؤسسات و مراکز دانشگاهی توسط طلبه متقاضی (حکم تدریس ملاک نیست، بلکه نامه یا گواهی مرکز آموزشی مربوطه لازم است).

### نفرات برتر المپیادها و جشنواره‌ها

- نفرات برتر مسابقات علمی (المپیادهای) حوزه‌های علمیه (با نامه رسمی از معاونت آموزش استان یا مرکز)
- نفرات برتر جشنواره علامه حلی و همایش کتاب سال حوزه (ارائه نامه رسمی از دبیرخانه یا گواهی که شامل سال برگزیدگی، عنوان پژوهش، نمره ارزیابی و در صورت امکان مشخصات ارزیابان علمی مقاله یا کتاب باشد)

### فعالیت‌های پژوهشی:

- مواردی که ارائه گواهی از مراجع مربوط کافی است: کرسی آزاداندیشی؛ هیئت تحریریه نشریات علمی؛ مدیریت پژوهشی
- مواردی که نیازمند ارسال اثر و یا ارائه گواهی معتبر مبنی بر چاپ اثر و یا پذیرفته شدن اثر در جشنواره‌ها، همایش‌ها و نشست‌های علمی معتبر است (کتاب پژوهشی؛ تصحیح انتقادی کتاب؛ تصحیح غیر انتقادی کتاب؛ کتاب انتقادی؛ کتاب تألیفی؛ ویرایش محتوایی کتاب علمی؛ تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی؛ تلخیص کتاب علمی؛ چکیده‌سازی کتاب علمی؛ ترجمه کتاب علمی؛ مقاله پژوهشی؛ مقاله انتقادی؛ ترجمه مقاله؛ مقاله ترویجی؛ مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی؛ چکیده‌نویسی مقاله علمی)

### فعالیت‌های فرهنگی:

صوت و یا تصویر (جلسات، کلاس‌داری، مناظره و ...)، مدیریت و یا فعال بودن در سایت و وبلاگ با تهیه گزارش از فعالیت انجام‌شده و آدرس سایت یا وبلاگ، ارائه گواهی (مدیریت مسجد و مراکز فرهنگی، مدیرمسئول نشریات فرهنگی، هیئت تحریریه نشریات فرهنگی، خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت، تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه) ارائه گزارشی از ابتکار، خلاقیت و نوآوری فرهنگی و ...

- حفظ قرآن کریم (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر تعداد جزءهای حفظ‌شده)
- حفظ نهج‌البلاغه (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر میزان حفظ نهج‌البلاغه)
- تسلط بر زبان (تأییدیه از مؤسسات دارای مجوز، مرکز زبان حوزه، دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه‌ها و ...)

## گام‌های اصلی مصاحبه

همان‌طور که در دفترچه شماره یک بیان شد، شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان حوزه‌های علمیه خاوران دارای سه گام اصلی به شرح ذیل است:

**گام اول:** تشکیل پرونده و تکمیل کاربرگ‌ها توسط طلبه و تأیید آن‌ها در مدارس، مدیریت‌های استانی و اداره کل نخبگان و استعدادهای برتر؛

**گام دوم:** احراز برتری طلبه با انجام مصاحبه‌های عمومی و علمی - تخصصی به صورت متمرکز و از سوی اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خاوران؛

**گام سوم:** بررسی پرونده‌ها و جمع‌بندی امتیازات در کارگروه‌های تخصصی و سپس تعیین و تأیید استعدادهای برتر و ممتازان در کمیسیون هیئت‌امنی مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه.

## فرایند انجام مصاحبه

### الف) پیش از مصاحبه

۱. اعلام اسامی «واجدین شرایط مصاحبه» به مدیریت‌های استانی
۲. اطلاع‌رسانی به طلاب متقاضی و دارنده پرونده کامل مبنی بر آمادگی برای شرکت در مصاحبه (ترجیحاً از طریق پیامک)
۳. تعیین زمان مصاحبه برای طلاب (از طریق ارسال پیامک به طلبه و تماس طلبه با شماره اعلام‌شده)

### ب) روز مصاحبه

۱. دریافت اسناد و گواهی‌های مرتبط با فعالیت‌های گزارش‌شده؛
۲. انجام تست روان‌شناختی تربیتی؛
۳. مصاحبه روان‌شناختی تربیتی؛
۴. مصاحبه علمی عمومی: ۳ مصاحبه برای طلاب سطح دو و ۲ مصاحبه برای طلاب سطح سه؛
۵. مصاحبه علمی تخصصی: برای طلاب سطح سه ۲ مصاحبه (در سطح دو به سبب نداشتن گرایش تخصصی، مصاحبه تخصصی برگزار نمی‌شود)

### ج) پس از مصاحبه

۱. جمع‌بندی امتیاز کاربرگ فعالیت‌های علمی (دفترچه شماره یک) با امتیاز مصاحبه‌ها (دفترچه شماره دو)؛
۲. برگزاری کارگروه‌های تخصصی با همکاری مرکز نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه جهت بررسی پرونده‌ها و امتیازات طلاب واجد شرایط و تأیید امتیازات؛
۳. ارسال نتایج بررسی کارگروه‌ها به کمیسیون هیئت‌امنی مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه جهت تأیید و نظر نهایی؛
۴. اعلام نظر نهایی از سوی هیئت‌امنی مرکز نخبگان و استعدادهای برتر؛
۵. اعلام نهایی نتیجه شناسایی استعدادهای برتر و ممتازان حوزه‌های علمیه خاوران سراسر کشور.

## مقررات مصاحبه

- ۱) هماهنگی و تعیین وقت مصاحبه برای کسانی انجام خواهد شد که پرونده آن‌ها کامل باشد.
- ۲) با توجه به حجم انبوه شرکت‌کنندگان در مصاحبه‌ها، تعیین زمان مصاحبه فقط برای یک‌بار ممکن است و عدم شرکت در مصاحبه به‌منزله انصراف است.
- ۳) پس از تعیین قطعی وقت مصاحبه، امکان لغو مصاحبه وجود ندارد. چنانچه طلبه به دلایل موجه مایل به تغییر زمان مصاحبه خود باشد، موظف است حتماً تا ۴۸ ساعت قبل از مصاحبه با شماره‌های اعلام‌شده (در انتهای دفترچه) تماس گرفته و اطلاع دهد؛ در غیر این صورت به معنای انصراف تلقی خواهد شد.
- ۴) عدم اطلاع از پیامک‌های دریافتی (ولو به خاطر مسدود بودن پیامک تبلیغاتی) مسئولیتی برای مرکز ایجاد نمی‌کند و به‌منزله انصراف تلقی خواهد شد. لذا لازم است واجدین شرایط، از امکان دریافت پیامک‌های مرکز توسط تلفن همراه خود اطمینان حاصل نمایند.
- ۵) چنانچه فردی به‌طورکلی انصراف بدهد، پرونده وی از چرخه شناسایی خارج خواهد شد. این فرد می‌تواند در صورت داشتن شرایط در مرحله بعدی شناسایی شرکت کند.
- ۶) تمام مصاحبه‌های علمی توسط دو استاد برگزار خواهد شد و اگر مصاحبه‌ای با یک استاد برگزار شود، در وقت دیگری مصاحبه با استاد دوم انجام خواهد شد.
- ۷) فرایند پذیرش دو ساعت پیش از مصاحبه آغاز می‌شود و طی آن پذیرش واجدین شرایط و دریافت مستندات ایشان انجام خواهد شد. هم‌چنین محدوده هریک از درس‌های عمومی و تخصصی جهت مطالعه و کسب آمادگی لازم در اختیار مصاحبه‌شونده قرار خواهد گرفت.
- ۸) زمان تقریبی برای مطالعه هر درس پیش از مصاحبه ۱۵ الی ۲۰ دقیقه است که به‌صورت تجمیع شده، قبل از آغاز فرایند مصاحبه اعلام می‌شود؛ لذا ضروری است مصاحبه‌شوندگان، حتماً دو ساعت قبل از شروع مصاحبه در محل مصاحبه حضور یابند.
- ۹) تست روان‌شناختی تربیتی از طریق نرم‌افزار انجام می‌شود و زمان برگزاری آن، قبل و یا بعد از مصاحبه‌های علمی خواهد بود.
- ۱۰) استفاده از هرگونه وسایل آموزشی و کمک‌آموزشی مانند شرح، نرم‌افزار، لپ‌تاپ، تعلیقه و ... بلامانع است.
- ۱۱) مصاحبه‌ها در همه سطوح، به‌صورت متوالی در یک نوبت یا دو نوبت صبح و عصر انجام خواهد شد.
- ۱۲) خواهشمند است جهت برگزاری هر چه منظم‌تر مصاحبه‌های علمی، از آوردن تلفن همراه به اتاق مصاحبه جدا خودداری شود.
- ۱۳) بعد از انجام مراحل پذیرش، خروج از محل برگزاری مصاحبه به‌منزله انصراف خواهد بود.

## محورهای ارزیابی و سنجش در مصاحبه

در مصاحبه های علمی عمومی و علمی تخصصی محورهای زیر برای هر درس در نظر گرفته می شود.

- فهم مفاهیم و اصطلاحات آن علم
- فهم مسائل و قواعد آن علم
- آشنایی با ساختار کلی علم و اهم منابع آن
- توانایی عبارت خوانی، ترجمه و تبیین منطقی متن
- آشنایی با شبهات و توان پاسخگویی به آنها (ویژه درس عقاید)

## انواع مصاحبه

### الف) مصاحبه عمومی (روان شناختی - تربیتی)

این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت های عمومی، اخلاقی، شخصیتی و تربیتی انجام می شود. ارزیابی به دو صورت کتبی (به وسیله تست) و شفاهی (با مصاحبه) خواهد بود.

### ب) مصاحبه علمی

**مصاحبه علمی عمومی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت ها و توان علمی عمومی فرد مصاحبه شونده از طریق مصاحبه شفاهی از متون تعیین شده برای سطوح ۲، ۳ و ۴ انجام می شود.

**مصاحبه علمی تخصصی:** در این سنجش، توانایی علمی طلبه در دروس تخصصی و در رشته های تخصصی به صورت شفاهی ارزیابی می شود. این مصاحبه مختص سطوح ۳ و ۴ است و شامل طلاب سطح ۲ نمی شود.

## مصاحبه‌های عمومی و علمی حوزه‌های علمیه خاوران

### الف: مصاحبه عمومی (روان‌شناختی - تربیتی) سطح دو و سطح سه

مصاحبه عمومی (روان‌شناختی - تربیتی)	این مصاحبه توسط استاد روان‌شناس و استاد اخلاق انجام می‌شود.	مصاحبه کتبی-رایانه ای (تست روانشناسی)
		مصاحبه حضوری

### ب: منابع و سطوح مطالعاتی مصاحبه‌های علمی سطح دو

ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه‌الاستدلالی (باقر ایروانی)	کتاب‌های طهارت، خمس، زکات، صلاه، صوم، حج، امربه‌معروف، بیع نکاح، طلاق، یمین، نذر و عهد
۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه‌الاولی و الثانیه فی اسلوب‌ها الثانی (شهید صدر)	از ابتدای حلقه ثانیه تا پایان کتاب
۳	عقاید	آموزش کلام اسلامی (محمد سعیدی مهر) یا آموزش عقاید (آیت‌الله مصباح)	از کل کتابی که طلبه خوانده است.

نکته: ارزیابی دانش ادبیات عرب و منطق به میزان یک‌چهارم امتیاز، در ضمن مصاحبه‌های علمی فقه و اصول سطح ۲ و ۳ انجام می‌گیرد.

### ج: منابع و سطوح مطالعاتی مصاحبه‌های علمی عمومی و علمی تخصصی سطح سه

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
تفسیر و علوم قرآن	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه‌الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه‌الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل‌بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	۴	تفسیر	تفسیر المیزان (علامه طباطبایی)	جزء ۲۸ (از متن اصلی عربی)
ضریب مصاحبه‌های رشته تفسیر و علوم قرآن:				
۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				
۳. عقاید (عمومی) ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. تفسیر (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰				



رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
فقه و اصول	۱	فقه	۱. مکاسب (شیخ انصاری) ۲. شرح لمعه (شهید ثانی) ۳. فقه استدلالی (باقر ایروانی)	۱. مکاسب محرمه (کل محدوده درسی بر اساس سرفصل) ۲. شرح لمعه (کتاب نکاح) ۳. فقه استدلالی (قضا و شهادت و بیع با رعایت حذفیات)
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	کل کتاب
	۳	قواعد فقهیه	دروس تمهیدیه فی القواعد الفقهیه (باقر ایروانی)	کل کتاب (باهداف شناخت مبانی و شرایط قواعد مهم فقهی)
	۴	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
<b>ضریب مصاحبه‌های رشته فقه و اصول:</b> ۱. فقه (تخصصی) با ضریب ۱/۵، امتیاز ۳۰. ۲. اصول (تخصصی) با ضریب ۱/۵، امتیاز ۳۰ ۳. قواعد فقهیه (تخصصی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. عقاید (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
کلام	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	فلسفه	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی)	بر اساس سرفصل‌های تعیین شده <a href="#">(پیوست ۱)</a>
	۴	کلام	۱. کشف المراد (علامه حلی) ۲. القواعد الکلامیه (علی ربانی گلپایگانی) ۳. کلام جدید (حسن یوسفیان) ۴. آشنایی با فرق تسنّ و تشیع (مهدی فرمانیان)	۱. کشف المراد: خداشناسی، نبوت، امامت و معاد ۲. قواعد کلامیه: از حجیت عقل تا آخر غایت‌مندی افعال الهی ۳. کل کتاب ۴. کل کتاب
<b>ضریب مصاحبه‌های رشته کلام:</b> ۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰ ۳. فلسفه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. کلام (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
فلسفه	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	منطق	منطق قدیم	از بحث برهان تا آخر مغالطات
			منطق جدید	مبانی منطق جدید (لطف‌الله نبوی)
	۴	فلسفه و کلام	فلسفه اسلامی	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی) از مرحله اول تا پایان مرحله یازدهم
		اسلامی	کلام اسلامی	نهایه الحکمه (علامه طباطبایی) مرحله دوازدهم
ضریب مصاحبه‌های رشته فلسفه:				
۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰.				
۳. منطق با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. فلسفه و کلام (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰ (فلسفه ۳۰ و کلام ۱۰ امتیاز)				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
تاریخ	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشيعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	۴	تاریخ	مأخذ شناسی و تاریخ‌نگاری	نقد و بررسی منابع سیره نبوی (رسول جعفریان)
				تاریخ‌نگاری در اسلام (صادق آدینه وند)
				الصحيح من سيرة النبي الاعظم (ص) (جعفر مرتضی عاملی - تصحیح علی رفیعی قوچانی)
تاریخ رسول خدا (ص)				
ضریب مصاحبه‌های رشته تاریخ:				
۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				
۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				
۳. عقاید (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				
۴. تاریخ (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
مطالعات اسلامی زنان	۱	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۲	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	۳	فقه تخصصی	۱. فقه استدلالی (باقر ایروانی) ۲. شرح لمعه (شهید ثانی)	۱. دماء ثلاثه ۲. قضا و شهادت، کتاب نکاح، طلاق و متاجر
	۴	خانواده در اسلام و نقد فمینیسم	۱. خانواده در اسلام (حسین بستان) ۲. نقد فمینیسم	۱. کل کتاب ۲. بر اساس سرفصل دروس <a href="#">(پیوست ۲)</a>
<p><b>ضریب مصاحبه‌های رشته مطالعات زنان:</b></p> <p>۱. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. عقاید (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰</p> <p>۳. فقه تخصصی با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. خانواده در اسلام و نقد فمینیسم (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰</p>				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
ادبیات عرب	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعیه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	۴	صرف و نحو	۱. درسنامه علم صرف (سید حمید جزایری و فرامرز علیزاده)	مباحث تخفیف همزه، مضاعف و اعلال
			۲. صرف متوسطه (حمید محمدی)	
			۳. مغنی الادیب (ابن هشام)	
			۴. الاتقان (سیوطی)	
		تجزیه و ترکیب	متن منتخب فقه و اصول (جهت تحلیل صرفی و نحوی)	نوع چهلیم (مفردات: همزه، اذ، اذا، ام، اما، اما)
<p><b>ضریب مصاحبه‌های رشته ادبیات عرب:</b></p> <p>۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰</p> <p>۳. عقاید (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. مجموعه ادبیات عرب (تخصصی: صرف، نحو، تجزیه و ترکیب) با ضریب ۲، امتیاز ۴۰</p>				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
کلام با گرایش مهدویت	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	فلسفه	بدایه الحکمه (علامه طباطبایی)	کل کتاب
	۴	کلام و پاسخ به شبهات مهدویت	۱. کشف المراد (علامه حلی) ۲. مسائل اساسی مهدویت ۳. فرق انحرافی ۴. شبهات کلامی (کلام مهدوی)	۱. کشف المراد: توحید، نبوت، امامت و معاد ۲. بر اساس سرفصل‌های تعیین شده (پیوست ۳) ۳. بر اساس سرفصل‌های تعیین شده (پیوست ۳) ۴. پاسخ به مهم‌ترین شبهات مهدویت (اصل مهدویت، شبهات قبل و بعد از ظهور طبق سرفصل‌ها) (پیوست ۳)
<p><b>ضریب مصاحبه‌های رشته کلام با گرایش مهدویت:</b></p> <p>۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰</p> <p>۳. فلسفه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. کلام (تخصصی) با گرایش مهدویت و پاسخ به شبهات مهدویت با ضریب ۲، امتیاز ۴۰</p>				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
کلام با گرایش امامت	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	فلسفه	بدایه الحکمه (علامه طباطبایی)	کل کتاب
	۴	کلام و پاسخ به شبهات امامت	۱. کشف المراد (علامه حلی) ۲. امامت عامه و خاصه ۳. پاسخ به شبهات کلامی دفتر چهارم (محمدحسین قدردان قراملکی) ۴. نقد وهابیت و بهائیت	۱. کشف المراد: توحید، نبوت، امامت و معاد ۲. بر اساس سرفصل‌های تعیین شده (پیوست ۴) ۳. کل کتاب ۴. بر اساس سرفصل‌های تعیین شده (پیوست ۴)
<p><b>ضریب مصاحبه‌های رشته کلام با گرایش امامت:</b></p> <p>۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰</p> <p>۳. فلسفه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. کلام (تخصصی) با گرایش امامت و پاسخ به شبهات امامت با ضریب ۲، امتیاز ۴۰</p>				

رشته	ردیف	عنوان مصاحبه	سطح معلومات و دانش	حدود مطالعاتی
اخلاق و تربیت اسلامی	۱	فقه	دروس تمهیدیه فی الفقه الاستدلالی (باقر ایروانی)	ضمان، صلح، قرض، ودیعه، عاریه، وقف، لقطه، اطعمه و اشربه، ارث، حدود و دیات
	۲	اصول	دروس فی علم الاصول الحلقه الثالثه (شهید صدر)	حلقه ثالثه تا پایان مبحث حجیت ظواهر
	۳	عقاید	دروس فی العقاید الخاصه الشیعه (مهدی فرمانیان)	از بحث امامت تا پایان بحث غلو (شامل مباحث امامت، اهل بیت (ع)، توحید عبادی و شبهات مربوط به آن، بداء، تقیه، رجعت، مرجعیت و اجتهاد، عدالت صحابی، غلو)
	۴	اخلاق و نظام اخلاقی تربیتی اسلام	اخلاق در قرآن	اخلاق در قرآن (آیت الله مصباح)
			نظام اخلاقی و تربیتی اسلام	بر اساس سرفصل <a href="#">(پیوست ۵)</a>
رشته اخلاق و تربیت:				
۱. فقه (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۲. اصول (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰				
۳. عقاید (عمومی) با ضریب ۱، امتیاز ۲۰. ۴. اخلاق و نظام اخلاقی تربیتی اسلام (تخصصی) با ضریب ۲، امتیاز ۴				

### راههای تماس با اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر

شماره‌های تماس با اداره کل نخبگان و استعدادهای برتر

۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۳۲۸، ۳۳۰

آدرس سایت: <http://pooyesh.whc.ir/> (صفحه اختصاصی نخبگان و استعدادهای برتر)

پست الکترونیک: NAB@WHC.IR

آدرس پستی: قم - انتهای بلوار امین، نبش کوچه ۵۱ - کد پستی ۳۷۱۳۹۵۴۷۳۶

یادآوری: به داوطلبان محترم توصیه می‌شود تغییرات احتمالی را که در قالب اطلاعیه از طریق صفحه مربوط به امور نخبگان در پایگاه معاونت پژوهش و صفحه مربوط به اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر اطلاع‌رسانی می‌شود توجه نموده و اقدامات لازم را انجام دهند.

# پیوست‌ها

## «سرفصل‌های مطالعاتی برخی دروس»

در این بخش برخی سرفصل‌های دروس سطح سه که در جدول‌های مربوط به رشته‌های: کلام، مطالعات اسلامی زنان، کلام با گرایش مهدویت، کلام با گرایش امامت و اخلاق و تربیت اسلامی دارای منبع خاص نبوده و به "سرفصل‌های پیوست" ارجاع داده شده، آمده است.

## پیوست ۱

## رشته: کلام

### فلسفه

#### ❖ سرفصل‌ها

##### فلسفه ۱

المدخل

مرحله اول: فی احکام الوجود

مرحله دوم: فی الوجود المستقل و الرابط

مرحله چهارم: فی مواد القضايا: الوجوب و الامکان و الامتناع

مرحله ششم: سه فصل اول

مرحله هفتم: چهار فصل اول

##### فلسفه ۲

مرحله هشتم: فی العلة و المعلول

مرحله نهم: هشت فصل اول

مرحله دهم: پنج فصل آخر (حدوث و قدم)

مرحله یازدهم: فی العقل و العاقل و المعقول (هفت فصل اول از مرحله یازده)

##### فلسفه ۳

مرحله یازدهم: هشت فصل آخر

مرحله دوازدهم

## رشته: مطالعات اسلامی زنان

### ■ خانواده در اسلام و نقد فمینیسم

#### نقد فمینیسم:

#### مبانی و آثار فمینیسم (۱)

#### ❖ سرفصل‌ها:

- ۱- فرودستی تاریخی زنان
- ۲- پدرسالاری
- ۳- خانواده و مادری
- ۴- نقد تفکیک حوزه عمومی و خصوصی
- ۵- تفاوت و برابری زن و مرد
- ۶- تفکیک جنس و جنسیت
- ۷- نقش جامعه در تداوم نقش‌های جنسیتی
- ۸- حق زنان در کنترل بدن خود
- ۹- تأثیر جنسیت در معرفت

#### مبانی و آثار فمینیسم (۲)

#### ❖ سرفصل‌ها:

#### پیامدهای فمینیسم

- ۱- افزایش ورود زنان به آموزش عالی، بازار کار و مناصب سیاسی
- ۲- تغییر در نقش‌های جنسیتی سنتی رد خانواده و اجتماع
- ۳- کاهش یا محو کلیشه‌های جنسیتی در رسانه‌ها
- ۴- ترویج الگوهای بدیل خانواده (تجرد زیستی، خانواده زن سرپرست، همخانگی و همجنس‌گرایی)
- ۵- تأثیر در قانونی شدن و گسترش سقطجنین

#### نقد فمینیسم

#### ۱- نقد مبانی کلی (مبانی تمدن غرب)

الف: اومانیزم ب: سکولاریسم ج: لیبرالیسم د: فردگرایی

#### ۲- نقد آموزها

#### ۳- نقد پیامدها



## رشته: کلام با گرایش مهدویت

### ■ مسائل اساسی مهدویت

### ■ فرق انحرافی

### ■ شبهات کلامی (کلام مهدوی)

### مسائل اساسی مهدویت:

#### ❖ سرفصل‌ها:

- (ضرورت، مفاهیم، تاریخچه، پیشینه و روش‌شناسی)
- شخص‌شناسی امام مهدی
  - مادر آن حضرت (تاریخی - روایی)
  - نام، القاب و کنیه
  - چگونگی ولادت و محل زندگی در دوران کودکی و غیبت صغری
  - فعالیت‌های امام حسن عسکری علیه‌السلام در مورد ایشان: معرفی به شیعیان، حفظ جان
  - فعالیت‌های امام مهدی عجله‌الله تعالی فرجه‌ه قبل از امامت
  - جریان نماز بر پدر
  - جریان سرداب مقدس
  - طول عمر
- وقایع تاریخی دوران غیبت
  - غیبت صغری
    - مرور اجمالی به وضعیت شیعه در این دوره: سیاسی، اجتماعی، علمی
    - دوران حیرت: پیدایش فرقه‌های مختلف
    - سازمان وکالت (شکل‌گیری و تطور، کارکرد و کیفیت ارتباط)، وکلای اربعه، مدعیان دروغین و وکلای خائن
    - خاندان و شخصیت‌های مهم شیعی، (اشعری - نوبختی - آل فرات - آل بسطام)، (اسکافی - نوبختی - کلینی)
    - توقیعات: تیپ‌شناسی، مباحث سندی و محتوایی
    - رؤیت کنندگان
  - غیبت کبری
- غیبت و علل آن
  - پیشینه غیبت در انبیای گذشته
  - زمینه‌سازی اهل‌بیت برای ورود جامعه شیعه به دوران غیبت

- علت و حکمت غیبت (رویکرد تاریخی، رویکرد روایی)
  - فواید امام غایب
  - رؤیت و ملاقات در دوران غیبت
  - انتظار و وظایف منتظران
  - زندگی مهدوی و کارکردهای تربیت مهدوی
    - چیستی زندگی مهدوی و رابطه آن با زندگی اسلامی
    - سبک زندگی مهدوی (فردی، اجتماعی)
    - تربیت نسل منتظر
    - ویژگی‌ها و شاخصه‌های جامعه مهدوی منتظر (جامعه و دولت زمینه‌ساز)
  - ملاحم و فتن
  - شرایط ظهور
    - قانون جامع، رهبر، یاران و پذیرش عمومی
  - علائم ظهور
    - دسته‌بندی علائم
    - بداء و تطبیق در علائم
    - بررسی علائم (سفیانی، یمانی، خسف بیداء، صیحه آسمانی، قتل نفس زکیه، حسنی و...)
    - دجال‌شناسی
  - رخداد ظهور
    - جهان در آستانه ظهور
    - حوادث دوران قبل از ظهور
    - کیفیت ظهور و غلبه بر دشمنان و فتح عالم
    - سلاح حضرت
    - جنگ‌های حضرت
    - نزول حضرت عیسی
  - رجعت
    - امکان رجعت و تفاوت آن با تناسخ
    - مستندات قرآنی و روایی (رجعت در گذشته و آینده)
    - اهداف و حکمت رجعت
    - شبهات پیرامون رجعت
  - حکومت جهانی امام مهدی
    - اهداف، برنامه‌ها، دستاوردها و ویژگی‌ها
    - سرنوشت اهل کتاب
    - سرانجام شیطان
    - رحلت حضرت

## فرق انحرافی:

### ❖ سرفصل‌ها:

#### شیخیه

- کلیات (ضرورت، مفاهیم، پیشینه و ساختار کلی بحث)
- زمینه‌های پیدایش شیخیه و سیر شکل‌گیری آن
  - شناسه اجمالی مؤسس شیخیه (شیخ احمد احسائی (تحصیلات، اساتید و آثار))
  - شناسه اجمالی جانشین شیخیه (سید کاظم رشتی (تحصیلات، اساتید و آثار))
- مهم‌ترین عقائد و آموزه‌های شیخیه و نقد و بررسی آن
  - جایگاه ائمه علیهم السلام در آفرینش (علل اربعه عالم)
  - معاد جسمانی
  - معراج
  - زندگی امام عصر<sup>ع</sup> در عصر غیبت (عالم هورقلیا)
  - رکن رابع و نوکر مقرب (واسطه فیض)
  - غلو و تفویض
- میزان تأثیرگذاری شیخیه در بستر سازی فرقه‌های بعدی
  - انشعاب در شیخیه (کرمانیه، آذربایجانیه (ثقة الاسلام و حجة الاسلام)، احقاقیه)
  - جریان بابیه\*
- وضعیت کنونی شیخیه و شخصیت‌های تأثیرگذار آن
- آثار منفی اعتقادات شیخیه در جامعه شیعی و نقد و بررسی آن
  - غلو در عزاداری (شعرهای غلوآمیز و ...)
  - اعتقاد و توسل به نوکر مقرب
- موضع‌گیری فقها پیرامون آثار مکتوب شیخیه از آغاز تا کنون

- کلیات (ضرورت، مفاهیم، پیشینه و ساختار کلی بحث)

#### ○ بابیه

- از شیخی‌گری تا بابی‌گری
- شناسه اجمالی باب (مؤسس بابیت، تحصیلات و ...)
- زمینه‌ها و عوامل پیدایش بابیه (جو اجتماعی و سیاسی حاکم بر دوره قاجار، انگیزه و انحرافات شخصی)
- ادعاهای باب و بررسی و نقد افکار و عقاید (ادعای بابیت، مهدویت، رسالت و نبوت و ...)
- انشعابات بابیت (بابیه خالصه، بابیه ازلیه، بابیه بهائیه)
- شورش‌های بابیه و سرانجام آن و نقش علما در مواجهه با فتنه باب
- نقش استعمار روسیه تزاری در گسترش بابیه

\* فقط جدا شدن آن مطرح شود نه بحث‌های پیرامون.

## ○ بهائیت

- تاریخچه و جریان شناسی بهائیت
  - انشعابات در بهائیه
  - معرفی مؤسس و سایر رهبران بهائیت
  - رابطه بهائیت با قدرت‌های استعمارگر و استکباری (روسیه تزار، انگلیس، رژیم صهیونیستی و آمریکا)
  - نگاهی به وضعیت فعلی بهائیت
- نقد و بررسی تعالیم بهائیت (اعتقادات، احکام و آموزه‌ها)
  - آشنایی با اصول اعتقادات بهائیان و نقد آن‌ها (توحید، خاتمیت، معاد و ...)
  - آشنایی با مهم‌ترین احکام بهائیت و نقد آن‌ها
  - آشنایی با آموزه‌ها یا تعالیم دهگانه و نقد آن‌ها
- تشکیلات بهائیت، نقشه‌ها و برنامه‌ها (بیت العدل اعظم، دارالتبلیغ، دارالانوار، محافل روحانی و ...)
- شیوه و روش‌های تبلیغی بهائیت (حضور در رسانه جمعی، برگزاری دوره آموزشی، خدمات رفاهی اجتماعی و ...)
- راهبردها و راهکارهای مقابله با بهائیت
  - بهره‌گیری از اقدامات انجام‌شده در گذشته (مناظره، نقد افکار و ...)
  - بهره‌گیری از فضای مجازی
  - استفاده از سازمان‌های بین‌المللی و ..

## ○ قادیانیه

- شناسه اجمالی بنیانگذار قادیانیه (غلام احمد قادیانی، تاریخ و منطقه تولد، تحصیلات، آغاز فعالیت و ...)
  - بستر پیدایش فرقه قادیانیه (وضعیت اجتماعی- سیاسی هندوستان در قرن هجدهم و نوزدهم، پیشینه ادعای مهدویت در هندوستان و گسترش مسیحیت و ...)
  - فعالیت‌ها و ادعاهای ملا احمد قادیانی (تبلیغ، تألیف، مناظره و ادعای تجلی مسیح و مهدی بودن و ادعای وحی و نبوت و مستجاب الدعوة بودن و ...)
  - جانشینان قادیانی (خلافت و جانشینی حکیم نورالدین و میرزا شیرالدین، حافظ میرزا نصیر احمد و ...) و انشعابات در قادیانیه (لاهوریه، احمدیه، حافظ میرزا طاهر احمد و حافظ میرزا مسرور احمد)
  - باورها و آموزه‌های قادیانیه و نقد و بررسی آن
    - نگاهی کلی به عقاید قادیانیه
      - مسائل مربوط به توحید (عقاید نقدپذیر، حلول و تجسیم)
      - مسائل مربوط به نبوت (ادعای الهام، رویای صادق و کشف و تحدیث، تفسیر و تأویل نبوت و خاتمیت)
      - مسائل مربوط به موعود آخرالزمان (حیات و ممات عیسی علیه السلام، مسیح موعود و مهدی موعود)
  - نقش استعمار در گسترش قادیانیه (بهره‌گیری استعمار انگلیس از حکم نفی جهاد)
- جریان‌های انحرافی معاصر

## • انجمن حجتیه

- نقد و بررسی عملکرد انجمن حجتیه
- جریان فکری و مؤسس انجمن
- فعالیت‌های انجمن قبل و پس از انقلاب اسلامی ایران
- انحرافات که به انجمن یا انجمنی‌ها نسبت داده شده
- دفاعیه‌های انجمن
- موضع‌گیری حضرت امام خمینیو انحلال انجمن
- وضعیت انجمن پس از انحلال تا به حال

## • یمانی دروغین (احمد الحسن)

- شناسه اجمالی (تاریخ تولد، تحصیلات، فعالیت‌ها و ...)
- بستر پیدایش (حزب بعث، نقش آمریکا در شکل‌گیری و حمایت)
- ادعاها و نقد آن (وصی المهدی ع، سید یمانی بودن و ...)

## شباهت کلامی (کلام مهدوی):

### ❖ سرفصل‌ها:

- کلیات (ضرورت، مفهوم‌شناسی و پیشینه)
- معرفی مهم‌ترین مخالفین و مدافعین عقیده امامت اهل بیت علیهم السلام به‌ویژه مهدویت و منابع مهم در این زمینه
- دسته‌بندی و روشن کردن عرصه و بستر پیدایش شباهت امامت و مهدویت
- شباهت مربوط به خاتمیت
  - ضرورت عقلی دانستن امام ناسازگار با خاتمیت پیامبر اسلام صلی الله علیه وآله وسلم
  - محدث، مفهوم و ملهم بودن امام علیه السلام و ناسازگار با خاتمیت
  - ناسازگاری بیعت مردم با خلیفه اول با امامت امام علیه السلام و توقف مشروعیت بر مقبولیت
- شباهت مربوط به علم
  - غیبی نبودن علم امام علیه السلام و عادی و اجتهادی و خطاپذیر بودن آن و نسبت علم غیب را به غلاة شیعه دادن
  - ناسازگاری علم غیب داشتن امامان با بعضی از کارهای حضرات مانند شهید شدن و ...

○ شبهات مربوط به عصمت

- تعارض عصمت با ادعیه و روایات و اعتراف امام علیه السلام به گناه

○ شبهه تفویض (نسبت بقاء و حفظ زمین و آسمان ها به امامان و افراط گرایی شیعه)

○ شبهات دیگری مانند:

- امامت شیعه و موروثی نمودن آن برخلاف اهل سنت و انتخابی تابع بیعت مردم بودن
- مشهور بودن نص امامت ملازم با تکفیر صحابه پیغمبر صلی الله علیه و اله مسلم
- همکاری حضرت با خلفا ناسازگار با امامت وی و همین طور اقتدا نمودن در نماز به آنها

○ بررسی و پاسخ به مهم ترین شبهات مهدویت

- اصل مهدویت

□ اصیل نبودن مهدویت و وارداتی بودن آن (به دلیل: نیامدن در قرآن، شباهت به دیدگاه یهود، ضعف روایات مهدوی، اختلاف فراوان و تعارض در مضامین احادیث و نیامدن در کتب معتبر و اصیل اهل سنت)

- قبل از ظهور

□ امکان ثبوتی و اثباتی طول عمر

□ ناقض بودن غیبت با ادله ضرورت وجود امام

□ بطلان هر قیامی قبل از قیام امام زمان

- بعد از ظهور

□ عرب کشی و انتقام از مردگان (صحابه و برخی همسران پیامبر)

□ عمل برخلاف سنت پیامبر و نسخ اسلام (حکم کردن به حکم داود و سلیمان و

عدم اخذ بینه، آوردن دین و کتاب جدید و...)

□ تخریب مساجد

## رشته: کلام با گرایش امامت

### ■ امامت عامه و خاصه ■ نقد بهائیت و وهابیت

#### امامت عامه و خاصه:

#### امامت عامه ۱

#### ❖ سرفصل‌ها:

تعریف امامت در نزد شیعه

- ضرورت وجود امام (از منظر عقل و نقل)
- جایگاه امامت در نظام تشریع و نظام معرفت دینی
  - ارتباط امامت با اصول و فروع دین
  - نقش امام در بقاء دین و کتب آسمانی و شرایع
  - نقش امام در تبیین و تفسیر قرآن و سنت نبوی و دفع شبهات
  - تبیین معنای تفویض دین به امام
- جایگاه امام در نظام تکوین
  - جایگاه امام در خلقت و ارتباط امام با سایر مخلوقات (وساطت در فیض و اشرفیت امام نسبت به سائر مخلوقات)
- جایگاه امام در هدایت فردی
  - مفهوم هدایت ارائی و ایصالی و برخی از نمونه‌های آن
- جایگاه امام در روابط اجتماعی (سیاسی، اقتصادی و قضایی و ...)
  - سیاست‌گذاری امور شیعیان
  - نقش امام در نظام سازی و اصلاح نظام‌های علمی، سیاسی، اقتصادی، قضایی و ...
- جایگاه امام در برزخ و آخرت

#### امامت عامه ۲ (شؤون و مناصب امام)

#### ❖ سرفصل‌ها:

- تبیین مفهوم شأن و منصب و تمایز شؤون امامت با شؤون ایمانی
- رهبری اجتماعی و حاکمیت سیاسی
- مرجعیت علمی و دینی
  - مفهوم مرجعیت علمی و دینی ائمه علیهم السلام
  - ادله مرجعیت علمی و دینی ائمه علیهم السلام
- ولایت امام (تشریعی و تکوینی)
  - مفهوم ولایت، تکوین، تشریع و واژه‌های همسو
  - ولایت تشریعی
    - حدود و ثغور ولایت تشریعی
    - ادله ولایت تشریعی

- بررسی شبهات ولایت تشریعی
- ولایت تکوینی و بررسی مسأله غلو و تقصیر
  - مراتب و حدود آن
  - ادله آن
  - بررسی شبهات آن

### امامت عامه ۳ (خصائص و ویژگی‌های امام)

#### ❖ سرفصل‌ها:

- علم خاص
  - مفهوم علم خاص
  - اقسام علم امام (ظاهری و غیبی و اکتسابی و لدنی)
  - چگونگی دریافت و انتقال علم از سوی خدا به معصومان و از معصومین به یکدیگر و تفاوت علم امام قبل و بعد امامت
  - گستردگی و شمولیت علم امام (علم به احوالات شیعیان و نسب و اسماء ایشان و علم ما کان و ما یکون و ...)
  - منابع علم امام
    - جفر
    - جامعه
    - ستون نور
    - قرآن
    - مصحف فاطمه صلوات الله علیها
  - ادله علم امام
  - شبهات پیرامون علم امام
- عصمت
  - مفهوم عصمت
  - ضرورت عصمت و ادله آن (ادله عقلی و نقلی)
    - دلیل عقلی عصمت با توجه به قاعده لطف
    - دلیل نقلی عصمت
  - حیطه عصمت امام و تفاوت آن با عصمت انبیاء
  - شبهات پیرامون عصمت امام
- افضلیت (قلمرو افضلیت، قبیح بودن امامت مفضول بر فاضل، قرآن و افضلیت)
- راه‌های تعیین و شناخت امام
  - مفهوم نصب و نص
  - اقسام نص (خفی و جلی)
  - دیدگاه‌ها
  - ادله (به‌طور اختصار بیان شود)
  - معجزه (کرامت)
- نقش امام در نظام سازی و اصلاح نظام‌های علمی، سیاسی، اقتصادی، قضایی و ...
- جایگاه امام در برزخ و آخرت



## امامت خاصه: امامت امیرالمؤمنین علیه السلام ۱

### ❖ سرفصل‌ها:

○ ادله نقلی

- بررسی دلالت آیه ولایت و دفع شبهات موجود
- بررسی دلالت آیه اکمال دین و دفع شبهات موجود
- بررسی دلالت آیه تبلیغ و دفع شبهات موجود
- بررسی دلالت آیه «کونوا مع الصادقین» و دفع شبهات موجود
- بررسی سند و دلالت حدیث منزلت
- بررسی سند و دلالت حدیث غدیر
- بررسی سند و دلالت حدیث یوم‌الدار

○ ادله عقلی و نقلی

- تطبیق قاعده لطف بر امامت امیرالمؤمنین علیه السلام
- تطبیق قاعده افضل بر امامت امیرالمؤمنین علیه السلام

## امامت امیرالمؤمنین علیه السلام ۲

### ❖ سرفصل‌ها:

○ نقد ادله مورد استناد در خلافت شیخین

- بررسی اعتبار عام

□ بیعت

□ شوری

□ سن و سال

□ سابقه در دین

□ افضلیت

□ صحابی بودن

□ تئوری من غلب

□ اجماع

- بررسی برخی از ادله خاص
- صلاة ابی بکر - حضور در غار ...
- بررسی روایات جعلی در مدح و فضیلت خلفاء
- معرفی شخصیات برخی از خلفاء به جهت علمی و عمل
- خلفاء ثلاث
- بنی امیه و به خصوص معاویه و یزید
- نقد ادله مورد استناد در امامت غیر امامیه

• زیدیه

• اسماعیلیه

• فطحیه

## امامت سائر ائمه علیهم السلام

### ❖ سرفصل‌ها:

○ تبیین امامت سائر ائمه علیهم السلام

○ تطبیق ادله عقلی (لطف و افضلیت) بر سائر امامان علیهم السلام

- ادله نقلی بر امامت سائر امامان علیهم السلام در ایات و روایات
- نقد و بررسی ادله امامت در نزد واقفیه و زیدیه و اسماعیلیه
- بررسی علل (سیاسی و اجتماعی و اقتصادی) انحراف زیدیه و اسماعیلیه در اثبات امامت زید و اسماعیل
- معرفی سائر فرق انحرافی

## نقد بهائیت و وهابیت:

### نقد بهائیت

#### ❖ سرفصل‌ها:

- تاریخچه و جریان‌شناسی بهائیت
  - شیخیه (شیخ احمد احسائی و سید کاظم رشتی)
  - بابیت (میرزا علی محمد شیرازی/ا.آزلیه-میرزا یحیی صبح ازل - ب.بهائیه-میرزا صیقلی نوری بهاء الدوله -)
  - بهائیت (از ابتدا تا شوقی افندی)
  - بهائیت (از شوقی افندی تا عصر حاضر)
  - آشنایی با نظام و تشکیلات، روش‌های تبلیغی، بیت‌العدل و ...
  - ارتباط بهائیت با سیاست ایران (با تأکید بر دربار قاجار و پهلوی، پس از انقلاب اسلامی، روسیه، انگلستان، اسرائیل، آمریکا و ...)
- نقد و بررسی تعالیم بهائیت (اعتقادات، اصول و احکام)
  - آشنایی با اصول اعتقادات بهائیت و نقد آنها
  - آشنایی با اعتقادات بهائیت و نقد آنها
  - آشنایی با احکام بهائیت و نقد آنها
- تقابل اسلام و بهائیت
  - جریان‌شناسی اقدامات انجام‌شده در گذشته (اقدامات امیرکبیر، مناظره علما با سرکردگان آنها، سخنان و آثار علما مثل آیت‌الله بروجردی (ره) و امام خمینی (ره) و مرحوم فلسفی (ره)؛ شکل‌گیری انجمن ضد بهائیت و انجمن حجتیه اثر شیخ محمد طالبی)
  - راهبردها و راهکارهای مقابله با بهائیت در عصر جدید
    - استفاده از فضای مجازی
    - استفاده از سازمان‌های بین‌المللی و ...
    - معرفی نقش عالمان و حاکمان حامی ابن تیمیه و محمدبن عبدالوهاب در گسترش افکار ایشان
    - جنایات وهابیان در بلاد مسلمین
    - اعتقادات و مبانی فکری وهابیت
      - انحرافات اعتقادی (توحید و شرک، کفر و ایمان، جایگاه عقل و بدعت)
      - تبیین مبانی انحرافات اعتقادی؛ عقل‌گریزی و تکیه بر ظواهر ادله و رجوع به سلف صالح و ...
- تعریف وهابیت امروز
  - معرفی برخی از مهم‌ترین مفتیان و مناظران وهابیت امروز
  - معرفی برخی از شبکه‌های تلویزیونی و نشریات همسو با وهابیت

- معرفی برخی از فعالیت‌های رسمی دولت عربستان و حامیان وهابیت و شیوه‌های سوء استفاده وهابیت از موقعیت حج و عمره و نمازهای جمعه
- تبیین میزان و شیوه‌های گسترش و نفوذ بین جوامع مختلف سنی و شیعه و گستره جغرافیایی ایشان
- تغییر و تحول اعتقادی و فرهنگی در سنی‌مذهبان پاکستان و افغانستان و جنوب ایران و آذربایجان شوروی و سایر بلاد
- نقد و بررسی شبهات اصلی وهابیت
  - توسل
  - شفاعت
  - تبرک
  - زیارت
  - مراسم جشن و عزا

## نقد وهابیت

### ❖ سرفصل‌ها:

- کلیات
  - تاریخچه و ریشه فکر
    - ریشه‌یابی برخی افکار وهابیت در اقوال شیخین، بنی‌امیه، بنی مروان و ائمه اهل سنت
    - زندگی‌نامه ابن تیمیه، محمدبن عبدالوهاب، ابن جوزی و ناصرالدین آل‌بانی
    - معرفی نقش عالمان و حاکمان حامی ابن تیمیه و محمدبن عبدالوهاب در گسترش افکار ایشان
    - جنایات وهابیان در بلاد مسلمین
  - اعتقادات و مبانی فکری وهابیت
    - انحرافات اعتقادی (توحید و شرک، کفر و ایمان، جایگاه عقل و بدعت)
    - تبیین مبانی انحرافات اعتقادی؛ عقل‌گریزی و تکیه بر ظواهر ادله و رجوع به سلف صالح و ...
- تعریف وهابیت امروز
  - معرفی برخی از مهم‌ترین مفتیان و مناظران وهابیت امروز
  - معرفی برخی از شبکه‌های تلویزیونی و نشریات همسو با وهابیت
  - معرفی برخی از فعالیت‌های رسمی دولت عربستان و حامیان وهابیت و شیوه‌های سوءاستفاده وهابیت از موقعیت حج و عمره و نمازهای جمعه
  - تبیین میزان و شیوه‌های گسترش و نفوذ بین جوامع مختلف سنی و شیعه و گستره جغرافیایی ایشان
  - تغییر و تحول اعتقادی و فرهنگی در سنی‌مذهبان پاکستان و افغانستان و جنوب ایران و آذربایجان شوروی و سایر بلاد
- نقد و بررسی شبهات اصلی وهابیت
  - توسل
  - شفاعت
  - تبرک
  - زیارت
  - مراسم جشن و عزا

## رشته: اخلاق و تربیت اسلامی

### ■ نظام اخلاقی و تربیتی اسلام

#### نظام اخلاقی و تربیتی اسلام (۱)

##### ❖ سرفصل‌ها:

##### ○ نظام اخلاقی اسلام

- کلیات و مفهوم شناسی:
  - کلیات: تعریف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، اهداف، تاریخچه و دورنمای مسائل
  - مفاهیم: نظام، اخلاق، نظام اخلاقی، مبانی، اصول، اهداف، روش‌ها و قواعد
- اهداف اخلاق اسلامی
  - هدف غایی
  - اهداف کلان
  - اهداف واسطه‌ای
- اصول
  - مبانی
  - روش‌ها
  - منابع
  - مسائل اساسی
- سعادت
- کمال
- قرب الهی
- مؤلفه‌ها و ویژگی‌های اساسی نظام اخلاقی اسلام

#### نظام اخلاقی و تربیتی اسلام (۲)

##### ❖ سرفصل‌ها:

##### ○ نظام تربیتی اسلام

- کلیات و مفهوم شناسی
  - کلیات: تعریف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، اهداف، تاریخچه و دورنمای مسائل
  - مفاهیم: نظام، تربیت، نظام تربیتی، مبانی، اصول، اهداف، روش‌ها و قواعد
- اهداف تربیت اسلامی
  - هدف غایی

□ اهداف کلان

□ اهداف واسطه‌ای

- اصول
- مبانی
- روش‌ها
- منابع
- مسائل اساسی
- تربیت‌پذیری انسان
- موانع تربیت
- شاخص‌های نظام جامع تربیتی مطلوب

### نظام اخلاقی و تربیتی اسلام (۳)

#### ❖ سرفصل‌ها:

##### ○ اخلاق اسلامی

- نیت در رفتار اخلاقی
- آزادی اراده در انسان
- فضائل اخلاقی در اسلام
- رذائل اخلاقی در اسلام
- موانع رشد اخلاقی
- اخلاق و جنسیت
- مسئولیت اخلاقی

##### ○ تربیت اسلامی

- انسان به‌عنوان فرد و جمع در تربیت اسلامی
- تقوی یک هدف اساسی تربیتی
- تعلیم حکمت
- پرورش روح عدالت‌خواهی
- تکامل انسان به‌عنوان یک هدف تربیتی
- پرورش نیروی تفکر
- پرورش روح اجتماعی
- تلفیق علم و عمل
- اخلاق و تربیت تمدن ساز
- روش‌های تربیتی اسلام
- روش عام
- روش خاص