



ایجادمسئله، زمینه ساز حرکت فرد به سمت پژوهش است

تاثیر فمینیست بر خانواده

پژوهشگر برتر موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه(س) گفت: فرد تا زمانی که احساس نیاز به دانستن مطلبی نکند حرکتی به سمت پژوهش انجام نداده بنابراین برای حرکت به سمت پژوش باید مسئله داشته باشد.

خانم عطاللهی در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری کوثر از هرمزگان راه‌های به وجود آمدن مسئله را این چنین بیان کرد: فرد یا ضمن مطالعات پیرامون علمی با مسئله‌ای مواجه شده یا مسئله‌ای برای او ایجاد شده و وارد فضای علمی می‌شود و از این دو راه مسئله برای او پیش آمده و در پی تحقیق می‌رود.

استاد حوزه آگاهی طلبه از اهمیت و ضرورت حضور خود در حوزه را عاملی برای رفتن به سمت پژوهش دانست و افزود: طلاب با دانستن این نکته، انگیزه بیشتری برای رفتن به سمت پژوهش داشته، البته باید هدف متعالی خود که برطرف کردن نیازهای مردم در رشته‌ای خاص و نیازهای افراد علمی در این زمینه را نیز مدنظر قرار دهند.

وی داشتن اساتیدی با روحیه پژوهشگری را از دیگر انگیزه‌های طلاب به سمت پژوهش خواند و اذعان کرد: طرح سوال های خوب ضمن تدریس مخاطب را تشویق کرده که به دنبال پاسخ سوال‌ها رود و هنگام به دست آوردن پاسخ، لذت روحی و معنوی و انگیزه به تدوین پژوهش پیدا می کند.



خانم عطاللهی ضمن بیان اهمیت پژوهش و پاسخ گویی به شبهات جامعه از این

طریق اظهار کرد: طلبه به عنوان سرباز امام زمان(عجل‌الله‌تعالی فرجه‌الشریف) باید در این راه قدم بردارد و شبهات گوناگون اجتماعی، اعتقادی و سیاسی که توسط جبهه باطل مطرح می شود را از طریق پژوهش پاسخ گوید؛ چرا که عدم پاسخ گویی موجب انحراف مردم شده و برای جامعه طلاب موجب زیان است.

وی در ادامه ضمن بیان اهمیت پژوهش در بعد فردی و اجتماعی خاطرنشان کرد: پژوهش در بعد فردی سبب آگاهی فرد و خروج از جهل، بهره‌مندی از لذت‌های معنوی، احساس رضایتمندی و عزتمندی شده و ثمره آن در بعد اجتماعی نیز پاسخ گویی به دغدغه های مردم است.

پژوهشگر برتر در ادامه حضور استاد راهنما و تشکیل گروه پژوهشی را برای انجام کار پژوهشی ضروری دانست و افزود: حضور استاد راهنما و گروه پژوهشی برای انجام کار پژوهشی صحیح الزامی بوده؛ چرا که فرد باید بداند سراغ چه منابعی برود، از چه منابعی استفاده کرده و چه قضاوت هایی را در آن دخالت دهد.

کارشناس دینی کار گروهی با دوستان هم روحیه را از دیگر انگیزه‌های پژوهشی به شمار آورد و گفت: باید با این گونه دوستان گروه‌های پژوهشی تشکیل داده و انگیزه‌های متعالی که رضایت خداوند و امام زمان(علیه‌السلام) را برای گروه در نظر گرفته و در این راه قلم بزنند.

استاد دانشگاه با تاکید بر این نکته که طلاب باید خود را در زمینه نویسندگی قوی کنند گفت: افرادی با سواد پایین اما دارای مهارت نویسندگی در جامعه هستند که می توانند اباطیل و خرافات را به مردم آموزش دهند، بنابراین طلاب باید در بحث نویسندگی قوی شوند؛ چرا که برخی از مطالب برای مخاطب خوشایند نبوده اما با یک قلم نرم نویسندگی جذاب شده و مخاطب را تحت تاثیر قرار می دهد.

پژوهشگر برتر در پایان یکی از از دلایل موفقیت در زمینه‌های پژوهشی را انگیزه فرد، کمک اساتید و دوستان خواند و اذعان کرد: انگیزه فرد، مشورت با اساتید و توجه به گفته‌ی آنان و یاری دوستان نقش بسزایی داشته و عوامل موفقیت برای هر پژوهشگر فعال در این عرصه است.

فحایت های پژوهشی مدرسه دیک بمه

گفت وگویی با سرکار خانم جعفری مدیر موسسه آموزش عالی حوزوی فاطمه معصومه(س)

باشیم که نظام آموزشی باید از این رخوت و سستی و یکنواختی خارج شود و پژوهش محور شود در همین راستا باید به جهادعلمی و انقلاب علمی توجه داشته باشیم و رویکردمان باید این گونه باشد ،اگر می خواهیم به این جهادعلمی و انقلاب علمی دست یابیم چاره ای جز این نداریم که به بحث های آزاد اندیشی و نشست های علمی وانتقادی را در عرصه های مختلف علوم به خصوص علوم انسانی توجه داشته باشیم از طرفی باید



توجه داشته باشیم که یک جنبش علمی و پژوهشی همه جانبه و موفق زمانی قابل تصور است که ثمره ی تعامل و همبستگی مراکز و مجموعه های علمی با یکدیگر باشد اگر بتوانیم این همبستگی را با مجموعه ها ی دیگر داشته باشیم و طوری نباشد که یک جامعه علمی روی یافته های خودش تمرکز کند بدون اینکه تعامل با دیگر مجموعه ها چه داخلی و چه بین المللی داشته باشد اگر چنین باشد باعث انزوا و محدودیت

می شود. ما باید حواسمان باشد در بحث پژوهش یک جنبش علمی و پژوهشی ایجاد کنیم که موجب تعامل مراکز و مجموعه ها شود هر چه تعامل با مراکز دیگر بیشتر باشد از موازی کاری در امان خواهیم ماند و رشد پژوهشی خواهیم داشت و در نهایت به هدف پژوهشی می رسیم. دلیل و هدف پژوهش با توجه به فرمایشات مقام معظم

رهبری: اول: رسیدن به مرجعیت علمی و حضور در جمع سرآمدان علم و فناوری منظور این است که ما بتوانیم در عرصه ی بین الملل حرفی برای گفتن داشته باشیم و به مرجعیت علمی برسیم و منبع تخصص و تولید و صدور علم باشیم و این محقق نمی شود مگر اینکه اهل پژوهش باشیم هدف دوم: حل مسائل کنونی و آینده ی کشور، پژوهش ما باید در راستای نیازهای کشور شکل بگیرد هر پل‌وهشگری باید در تخصص خودش باید این قدرت را داشته باشد ،نیازها و نقص ها را رصد کند باید دید که در کجاها نیاز مند و عقب هستیم و باید پیشرفت و حرکتی داشته باشیم چه در علوم تجربی و پایه و صنایع مختلف و در عرصه های مختلف چه علوم نظری و چه علوم انسانی . یک پژوهشگرموفق کسی است که مسائل و نیازمندی و آسیب ها را رصد کند و حرکت پژوهشی خود راشکل دهد و در همان راستا به نتیجه برساند.

