



- سال یازدهم
- شماره ۲۱۱
- ۱۲ اسفند ۱۳۹۶
- ۱۴ جمادی الثانی ۱۴۳۸
- 2018 February 30
- ۸ صفحه

«خانم دکتر عباسوند» عضو شورای سیاست گذاری حوزه‌های علمیه خاوران:

## تفکرات غرب گرایانه موجب افزایش تجردگرایی شده است



- «خانم دکتر عباسوند»: این که در مسئله افزایش تجرد اذهان به سمت دختران معطوف می‌شود، یک ذهنیت اشتباه است چرا که اگر آمار تجرد از سن ۱۵ سال حساب شود، ۶ میلیون دختر و ۱۱ میلیون پسر مجرد در کشور وجود دارد.
- نباید رویکرد ما به گونه‌ای باشد که برای دخترانی که هنوز فرصت ازدواج را پیدا نکرده‌اند، هراس روانی و اجتماعی ایجاد کنیم.
- برای حل مشکلات اجتماعی باید تصویر درستی از جامعه داشته باشیم؛ آنچه راجع به فضای جامعه ایرانی مطرح می‌شود متفاوت با فضای واقعی جامعه است؛ ما نباید یک الگوی اشتباه در نظر گرفته و برای مشکلات آن به ارائه راه حل بپردازیم.
- اسناد بالادستی مربوط به خانواده به شدت دچار تفسیرهای متفاوت توسط دولت‌های گوناگون می‌شود و این آسیب زا بوده و در پیشبرد اهداف خلل ایجاد می‌کند؛ بنابراین باید مسائل مربوط به خانواده خارج از حیطه دولت قرار گیرد.



ما معتقدیم زنان در هر جامعه‌ای سالم بشری قادرند و می‌باید فرصت پیدا کنند که در حد سهم خود، تلاش و مسابقه‌ای خویش را در پیشرفتهای علمی و اجتماعی و سازندگی و اداره‌ی این جهان به عهده بگیرند.

حوزه علمیه خاوران حضرت زهرا(س) لبنان برگزار نمود

### نشست «زنان و فعالیت سیاسی از دیدگاه اسلام»



نشستی با عنوان «زنان و فعالیت سیاسی از دیدگاه اسلام» در حوزه علمیه خاوران حضرت زهرا(س) لبنان برگزار شد.

گفتنی است در این نشست جمع زیادی از خواهران طلبه حضور داشتند و سخنران این نشست «خانم دکتر ریما فخری» عضو شورای سیاسی حزب الله لبنان بود که در سخنان خود با عنوان زنان و فعالیت سیاسی از دیدگاه اسلام به بیان وظیفه و مسئولیت‌های مختلف زنان در جامعه به ویژه در زمینه سیاسی پرداخت و در این زمینه از حضرت فاطمه زهرا(س) و حضرت زینب(س) به عنوان بهترین الگو در این زمینه یاد کرد.

صفحه سوم

### تأثیرگذاری دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خاوران در کاهش آسیب‌های اجتماعی جامعه



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران استان گلستان: دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خاوران هر جایی که با آمادگی حضور پیدا کردند، به اذعان مسئولین نهادهای مختلف، مؤثر فعالیت کرده و متقاضی حضور خاوران طلبه شدند.

همین صفحه

«خانم صدیقه بهرامی» معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران استان گلستان خبر داد:

**۲۴ نفر از ۳۵ برگزیده «جشنواره علامه حلی» در استان گلستان از خواهران طلبه هستند**

صفحه دوم

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده:

### زندگانی اهل بیت (علیهم السلام)؛ الگویی برای زنان

«خانم دکتر فرشته روح‌افزا» در همایش «آسیب‌های فرهنگی خانواده و واکاوی جامعه‌شناختی پدیده تجرد» با بیان اینکه ابتدای تشکیل خانواده اسلامی در خانه و انتهایش در بهشت است، خاطرنشان کرد: زندگانی اهل بیت (علیهم‌السلام) و حضرت زهرا(س) الگویی برای زنان جامعه ما است.



در جمع بانوان سوریه‌ای میهمان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران مطرح شد:

## نگاه بلند امام (ع) به زنان موجب راه‌اندازی حوزه‌های علمیه خاوران شد

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران در جمع بانوان سوریه‌ای: امام خمینی(ع) پایه‌گذار حوزه‌های علمیه خاوران در ایران بودند و نگاه بلند ایشان به زنان موجب شد که حوزه‌های علمیه خاوران راه‌اندازی شود.



«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران در جمع بانوان سوریه‌ای گفت: امام خمینی(ع) پایه‌گذار حوزه‌های علمیه خاوران در ایران بودند و نگاه بلند ایشان به زنان موجب شد که حوزه‌های علمیه خاوران راه‌اندازی شود.

وی افزود: کسی که به دنبال سعادت واقعی است باید تلاش کند تا قرآن و سخنان گهربار اهل بیت (علیهم‌السلام) را بفهمد و به آن‌ها عمل کند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران خاطرنشان کرد: آدم‌های جاهل و نادان افرادی هستند که به جای حرکت در مسیر کمال و عقل، در مسیر دنیا حرکت می‌کنند؛ مومنان همواره تلاش می‌کنند تا به کمال برسند.

وی ادامه داد: خداوند متعال در قرآن بیان کرده است که انسان خلق شده است تا علم و معرفت پیدا کند چراکه علم و معرفت مقدمه عبادت است بنابراین مومنان و مسلمانان باید تلاش کنند تا به معرفت دست پیدا کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با بیان اینکه تا حقیقت وجود خود را نشناسیم نمی‌توانیم خالق هستی را بشناسیم گفت:

در آیات و روایات متعددی بیان شده است که خودشناسی مقدمه خداشناسی است و به همین دلیل مومنان باید تلاش کنند تا با کسب علم و تلاش علمی معرفت خود را افزایش دهند.

وی تصریح نمود: در آیات و روایات، مؤمنانی که به دنیا حرض هستند، تقبیح شده‌اند و این مسئله که یک مسلمان وابسته به دنیا باشد از نظر اسلام، قبیح و زشت است البته حرص در کسب علم، کمک و هدایت به دیگران توصیه شده است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران به بیان اینکه حضرت علی(ع) در خطبه‌ای می‌فرماید که انسان‌های باتقوا در کسب علم حریص هستند گفت: ارزش علم به این است که به آن عمل کنیم و آنچه را که آموخته‌ایم به دیگران نیز بیاموزیم تا دیگران نیز مسیر صحیح را انتخاب کنند و بدون تردید کسی که چنین ویژگی‌های داشته باشند، جایگاه والایی خواهد داشت.

وی ادامه داد: همه مسلمانان باید تلاش کنند تا دیگران را با معارف قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام) آشنا کنند تا همه مردم در مسیر دین قرار گیرند؛ اگر انسان‌ها در همه فعالیت‌های خود رضایت

به کسی ظلم می‌کنند و نه زیر بار ظلم می‌روند. وی افزود: گروه‌های تکفیری و تروریستی مانند داعش به اسم اسلام وحشی‌گری می‌کنند و سر مسلمانان را قطع می‌کنند درحالی که همه مسلمانان می‌دانند که اسلام با ظلم و جنایت مخالف است و این مسئله باید برای همه مردم دنیا تبیین شود که داعش هیچ ارتباطی با دین اسلام ندارد. حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری ادامه داد: آل سعود نیز خود را خادم‌الحریمین می‌داند درحالی که ظالم‌الحریمین است؛ کشور اسلامی هیچگاه مجرمات دوری کرده و به واجبات عمل کنند، خداوند متعال برکت را در زندگی این افراد قرار می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری در بیان تکالیف فردی گفت: مقصود از تکلیف فردی آن است که انسان به عنوان موجود برتر در کره زمین، باید به اموری پایبند باشد. به این معنا باید بعضی کارها را انجام دهد مانند نماز، که در هر شرایطی بر انسان واجب و لازم است و بعضی کارها را باید ترک کند، مانند شرب خمر، و یا «فحار» که در هر شرایطی بر انسان حرام است.

وی در بیان تکالیف اجتماعی اظهار کرد: تکلیف اجتماعی به اموری گفته می‌شود که جنبه اجتماعی دارد و در حقیقت با توجه به تمایلی که فرد با افراد جامعه پیدا می‌کند، یک سری وظایف و تکالیف بر عهده‌اش گذاشته می‌شود.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خاوران با بیان اینکه مسلمانان وظیفه دارند تا در مقابل ظلم و ظالم ایستادگی کنند گفت: زمانی که ظلمی انجام می‌شود ما به عنوان مسلمان وظیفه داریم که در مقابل دشمنان و ظلم ایستادگی کنیم؛ ویژگی مسلمان این است که نه

«مدیر مرکز نشر هاجر» از عرضه دانشنامه ۲۹ جلدی شعر مهدوی در پنجمین نمایشگاه کتاب دین خبر داد. «آقای احمد شایان‌فر» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: از سال ۱۳۸۳ که مجوز مرکز نشر هاجر اخذ شده است، این انتشارات به صورت مستمر در نمایشگاه‌های کتاب شرکت داشته است و امسال نیز در پنجمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب دین حضوری فعال داریم.

وی هدف مرکز نشر هاجر را افزون بر عرضه کتاب‌های این انتشارات، معرفی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران و برخی از دستاوردها و توانایی‌های این نهاد دانست و افزود: مرکز نشر هاجر در سال ۹۵ سی عنوان کتاب چاپ اول، منتشر و همراه با ۷۶ عنوان کتاب چاپ مجدد، روانه بازار نشر کرده است، همچنین تازه‌های نشر این انتشارات در سال ۱۳۹۶؛ ۴۵ عنوان است که در عرضه می‌شود.

آقای شایان‌فر با بیان اینکه دانشنامه شعر مهدوی در ۲۹ جلد از آثاری است که مرکز نشر هاجر با تخفیف ۲۰ درصدی در پنجمین نمایشگاه کتاب دین ارائه می‌کند، خاطرنشان کرد: دانشنامه شعر مهدوی بازتاب دهنده بخشی از ادبیات پربرار شیعی در طول تاریخ شعر فارسی است و در این مجموعه اشعاری که در مدح و منقبت حضرت مهدی(ع) و نیز موضوعات مربوط به مهدویت سروده شده‌اند، آمده است.

وی ادامه داد: گزینش و گردآوری اشعار مهدوی محصول بررسی ۵۳۰۰ دیوان، ۶۵۳۰ مجموعه شعر و ۳۱۲ تذکره و زندگینامه صورت گرفته است که برخی از نسخه‌های استفاده شده، خطی و منحصر به فرد هستند.

مدیر مرکز نشر هاجر عنوان کرد: برای جمع‌آوری اشعار از منابع کتابخانه‌های استان قدس رضوی، ملی، ملک، مجلس شورای اسلامی، آیت‌الله مرعشی و مسجد جمکران استفاده شده است؛ بنابراین سروده‌های مرتب‌بندی که در سایت‌ها و یا وبلاگ‌ها درج شده‌اند در دانشنامه شعر مهدوی قرار نگرفته‌اند.

مدیر مرکز نشر هاجر خبر داد:

## عرضه دانشنامه ۲۹ جلدی شعر مهدوی در پنجمین نمایشگاه کتاب دین

آقای شایان‌فر در پایان این گفت‌وگو، کتاب «مهربان‌ترین مادر» و موسوعه «الامام المنتظر(ع)» را از دیگر آثار جدید نشر هاجر دانست و افزود: کتاب «مهربان‌ترین مادر»، نوشته «محمد صادق موسوی گرمارودی» است و او در این اثر به زندگی حضرت زهرا(سلام‌الله‌علیها) می‌پردازد.





## نظام تحصیلی موجود متناسب با ارزش‌های خانواده نیست

«حجت‌الاسلام والمسلمین زیبایی‌نژاد: نهادهایی در جمهوری اسلامی وجود دارد که گاهی نیز به وجود و فعالیت‌های آن‌ها افتخار می‌کنیم، اما خود از عواملی هستند که در افزایش تجردگرایی تأثیر داشته‌اند. ما ناخواسته بعد از انقلاب به مدرن شدن و مادی‌گرایی اجتماع دامن زده‌ایم؛ نظام تحصیلی ما متناسب با خانواده و ارزش‌های خانواده نیست.

زمان حل می‌شود اظهار کرد: از آنجایی که پسرها با دختران جوان‌تر از خود ازدواج می‌کنند عده‌ای از دختران فرصت ازدواج را پیدا نمی‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زیبایی‌نژاد خاطرنشان کرد: بخشی از مشکلات مسئله تجردگرایی به صورت قطعی غیر قابل حل است و باید در تحلیل اینگونه مسائل واقع‌نگر باشیم چراکه نمی‌توان این پدیده را به طور کامل از بین برد.

وی با بیان اینکه بعضی از افراد از آنجایی که انتخابات‌های متعددی برای رفع نیازها پیش روی خود می‌بینند، کمتر میل به ازدواج پیدا می‌کنند گفت: برای جلوگیری از گسترش تجرد گرایی باید بدیل‌های خانواده تضعیف شده و خانواده در میان مردم ارزش افزوده پیدا کند.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده در پایان با تأکید به اینکه به‌ر حال باید پدیده تجرد را به رسمیت شناخت اظهار کرد: تجردگرایی مسئله خوبی نیست اما باید بعنوان یک واقعیت آن را پذیرفت؛ بنابر این باید خدماتی نیز برای کاهش آسیب‌های اجتماعی مجردها در نظر گرفت، البته نباید این خدمات به گونه‌ای باشد که مروج و موجب افزایش میل به مجرد بودن شود.



زیبایی‌نژاد بیان کرد: نهادهایی در جمهوری اسلامی وجود دارد که گاهی نیز به وجود و فعالیت‌های آن‌ها افتخار می‌کنیم اما خود از عواملی هستند که در افزایش تجردگرایی تأثیر دارند؛ ما ناخواسته بعد از انقلاب اسلامی به مدرن شدن و مادی‌گرایی اجتماع دامن زده‌ایم و در حال حاضر نظام تحصیلی موجود متناسب با خانواده و ارزش‌های خانواده نیست.

وی با بیان اینکه در غرب تعداد دانشجویان براساس نیازهای کار و صنعت است اظهار کرد: کشور ما مادی شدن و تأثیرپذیری غربی را پذیرفته، اما کارکرد اصلی دانشگاه که اتصال به صنعت و مدیریت کشور است را فراموش کرده است. رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده با بیان اینکه بخشی از مسائل مربوط به تجرد زنان دلایل جمعیتی دارد و با گذر

تجردگرایی را انتخاب کند. وی عنوان کرد: وقتی دو نفر آماده ازدواج می‌شوند، پیشفرض آن‌ها برای زندگی ثبات و ادامه‌دار بودن است؛ اما در فضای پست مدرن جدید که لحظه به لحظه ارزش‌ها تغییر پیدا می‌کند، این دوام برقرار نیست و شخص حاضر برپیش‌فروش کردن آینده خود برای فرد دیگری نمی‌شود؛ بنابراین ارتباطاتی برقرار می‌شود که فرد در آن تعهدی به ثبات و دوام ندارد.

رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده گفت: عامل دیگری که تأثیر زیادی بر مسئله تجردگرایی و عدم ازدواج دارد گسترش فقر مادی و غربزدگی است؛ گسترش این دیدگاه موجب می‌شود که فردگرایی غربی به فرهنگ ما سرایت پیدا کند. حجت‌الاسلام والمسلمین

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا زیبایی‌نژاد» در همایش آسیب‌های فرهنگی خانواده و واکاوی جامعه‌شناختی پدیده تجرد که در سالن همایش‌های مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>(ع)</sup> قم برگزار شد، با بیان اینکه برای تحلیل یک مسئله باید لایه‌ها و سطوح مختلف آن به درستی تبیین شود گفت: یکی از لایه‌ها، سطح بیرونی مسئله است که همان شناخت پدیده اجتماعی است؛ برای یک تحلیل صحیح باید تصویر درستی از پدیده اجتماعی داشته باشیم.

وی با اشاره به اینکه برای تحلیل مسئله تجردگرایی باید شناخت درستی از این پدیده داشته باشیم، اظهار داشت: برای فهم درست از پدیده تجرد باید میان تجرد انتخابی و ناخواسته تفکیک قائل شویم. رئیس مرکز تحقیقات زن و خانواده بیان کرد: در مرحله بعدی باید به تحلیل اجتماعی عوامل تجرد پرداخت و باید دید چه اتفاقی افتاده است که افرادی در جامعه وجود دارند که به صورت دائم و یا موقت تجرد را انتخاب می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زیبایی‌نژاد با تأکید بر تأثیر جهان‌بینی‌ها بر لایه‌های اجتماعی تصریح کرد: گفت‌وگو در گردآینه و لذت‌گرایی در لحظه موجب می‌شود که شخص حاضر به آینده‌نگری و زندگی اجتماعی نشود و

## تفکرات غرب‌گرایانه

## موجب افزایش تجردگرایی شده‌است

عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران: برای حل مشکلات اجتماعی باید تصویر درستی از جامعه داشته باشیم؛ آنچه راجع به فضای جامعه ایرانی مطرح می‌شود متفاوت با فضای واقعی جامعه است؛ ما نباید یک الگوی اشتباه در نظر گرفته و برای مشکلات آن به ارائه راه‌حل بپردازیم.



راه‌حل بپردازیم. وی با بیان اینکه برخی از راه‌حل‌های مربوط به بحث خانواده دراز مدت است، اظهار کرد: اسناد بالادستی مربوط به خانواده به شدت دچار تفسیرهای متفاوت توسط دولت‌های گوناگون می‌شود و این آسیب را بوده و در پیشبرد اهداف خلل ایجاد می‌کند؛ لذا باید مسائل مربوط به خانواده خارج از حیطه دولت قرار گیرد.

عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران بیان کرد: مجلس شورای اسلامی نیز تحت تأثیر جریان‌های اقلیتی قرار می‌گیرد و متأسفانه بحث ازدواج کودکان را با قرأت‌های متفاوت از کودک مطرح می‌کند. وی در پایان با بیان اینکه باید برای فهمیدن مشکلات ازدواج و فرزندآوری از تجربیات دختران و بانوان استفاده شود خاطرنشان کرد: عنوان مثال به دلیل شرایط نامطلوب بهداشتی، از بدترین تجربه‌های زنان در کشور تجربه زایمان است؛ این تجربه برای زنان به‌قدری تلخ و سخت است که میل به فرزندآوری مجدد در آن‌ها کاهش پیدا می‌کند.

کمتری برای امر ازدواج مواجه هستند؛ لذا دختران دهه ۷۰ کمتر با پدیده تجرد مواجه شدند. خانم‌علاسونند بیان کرد: نباید رویکرد ما به گونه‌ای باشد که برای دخترانی که هنوز فرصت ازدواج را پیدا نکرده‌اند، هراس روانی و اجتماعی ایجاد کنیم.

وی با بیان اینکه بخشی از گسترش افزایش میل به تجرد به دلیل تبادلات فرهنگی و سلطه تفکر مادی و غرب‌گرایانه است، اظهار کرد: دنیای مدرن اینگونه مشکلات را در خواستگاه خود حل می‌کند، اما متأسفانه این مشکلات و معضلات در کشور ما حل نمی‌شود.

عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران ادامه داد: نباید بی‌عرضگی‌های صورت گرفته در اجرای اصول قانون اساسی در رابطه با بحث ازدواج را حمل بر

عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران در همایش «آسیب‌های فرهنگی خانواده و واکاوی جامعه‌شناختی پدیده تجرد» که در سالن همایش‌های مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>(ع)</sup> قم برگزار شد، گفت: این که در مسئله افزایش تجرد آذهان به سمت دختران معطوف می‌شود، یک ذهنیت اشتباه است چراکه اگر آمار تجرد از سن ۱۵ سال حساب شود، ۶ میلیون دختر و ۱۱ میلیون پسر مجرد در کشور وجود دارد. «خانم فریبا علاسونند» با بیان اینکه ما باید بدانیم پدیده تجرد گرایی را از چه دیدگاهی تحلیل کنیم، اظهار کرد: تحلیل‌های جمعیت‌شناختی تحلیل روشنی از این پدیده می‌دهند و در مرحله اول مواجهه با پدیده تجردگرایی باید به این نوع از تحلیل توجه نمود. عضو دفتر مطالعات و تحقیقات زنان با بیان اینکه تأثیرات برنامه کنترل جمعیتی که در کشور انجام شد در دهه ۸۰ خود را نشان داد، اظهار کرد: با توجه به اینکه معمولاً افراد با دخترانی در سنین پایین‌تر از خودشان ازدواج می‌کنند، دختران دهه ۶۰ با پسران

## زندگانی اهل بیت (علیهم‌السلام)؛ الگویی برای زنان

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده با اشاره به اینکه اگر ازدواج در جامعه کمتر شود و نسبت به پدیده ازدواج بی‌اهمیت باشیم، مفاسد اجتماعی زیادی گریبان‌گیر جامعه می‌شود، اظهار کرد: گسترش اظهار جنسیتی برخی بانوان در جامعه به دلیل خلل‌های عاطفی ناشی از عدم ازدواج است.

وی افزود: علی‌رغم میل به آزادی‌های غلطی که برخی معرفی می‌کنند، باید به نیازهای دختران و پسران در سن بلوغ پاسخ داده شود که یکی از آن‌ها نیازهای عاطفی است.

خانم روح‌افزا به تبیین مشکلات ازدواج در ایران پرداخت و گفت: یکی از دلایل کم‌رغبتی به ازدواج، طولانی شدن دوران تحصیل است؛ ۷۰ درصد دانشجویان را دختران تشکیل می‌دهند که از این تعداد تنها ۳۰ درصد موفق به ازدواج شده‌اند، بر اساس سبک زندگی اسلامی نباید از تحصیل دست کشید، اما این امر نباید از ازدواج جلوگیری کند.

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده یکی از مشکلات مربوط به مسئله ازدواج را کم‌رنگ شدن اطمینان در میان جوانان دانست و گفت: استقلال اقتصادی و اجتماعی امری است که زنان به آن اهمیت می‌دهند و اسلام برای این مسئله درآمدهای زیادی از قبیل نفقه، اجرت شیردادن، مهریه و ... در نظر گرفته است که متأسفانه به خوبی به آن توجه نمی‌شود.

خانم روح‌افزا اظهار کرد: یکی از آسیب‌های ازدواج مربوط به نوع مراسمات و رسومات اشتباه است که گاهی فشار بسیار زیادی به جوانان وارد می‌کند؛ مسائلی مانند چشم و هم‌چشمی و تجمل‌گرایی نیز از مشکلات مهم در امر ازدواج است.

وی با تأکید بر اینکه گسترش تجرد در جامعه موجب افزایش فساد خواهد شد، اظهار کرد: اگر سن ازدواج بالا برود ممکن است پس از ازدواج نیز وابستگی عاطفی قبلی وجود داشته باشد و این امری بسیار خطرناک است.

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده در پایان با بیان اینکه ابتدای تشکیل خانواده اسلامی در خانه و انتهایش در بهشت است، خاطرنشان کرد: زندگانی اهل بیت (علیهم‌السلام) و حضرت زهرا(س) الگویی برای زنان جامعه ما است.



آورده‌اند که باید گفت اینگونه روابط در واقع نه ازدواج است و نه سفید. فرزندان کسانی که به صورت ازدواج سفید در غرب زندگی می‌کنند ۷۳ درصد آسیب‌پذیرتر از سایر فرزندان هستند. خانم روح‌افزا بیان کرد: زن و مرد نیاز به عاطفه دارند و اگر این عاطفه با هورمونی و یا توسط افراد مختلفی تأمین شود، موجب سرخوردگی و افسردگی می‌شود، زندگی مجردی که به‌همراه روابط باشد فرزندآوری را نیز به دنبال دارد و این امر در کشورهای غربی نیز موجب آسیب‌های اجتماعی بسیار زیادی شده است.

وی در ادامه ضمن تشریح آثار مثبت ازدواج در جامعه گفت: طبق اعلام سازمان ملل، بانوانی که ازدواج نکرده‌اند ۵۰ برابر بیشتر از بانوان مزدوج در معرض آسیب‌ها قرار می‌گیرند.

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده افزود: برخلاف آنچه که به مردم القا می‌شود، تمایل زن غربی به عدم ازدواج نیست و آن‌ها نیز زندگی پایدار را می‌طلبند اما به دلیل برخی تنوع‌طلبی‌ها و مشکلات دیگری که در زندگی غربی وجود دارد خواسته آن‌ها محقق نمی‌شود.

خانم روح‌افزا خاطرنشان کرد: تجرد غربی نباید در کشور ما مطرح شود زیرا اسلام دیدگاهی کاملاً متفاوت دارد؛ احرام مطهره و فرزندان پاک در اسلام بسیار حائز اهمیت است.

وی با بیان اینکه نظام برنامه‌ریزی ما برای ازدواج مدتهاست تدوین شده اما شدن رسیدن به سن ازدواج در طولانی زنان موجب افزایش افسردگی می‌شود؛ زن و مردی که ازدواج می‌کنند قوام شخصیتی بیشتری خواهند داشت.

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده در همایش «آسیب‌های فرهنگی خانواده و واکاوی جامعه‌شناختی پدیده تجرد» که در سالن همایش‌های مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی<sup>(ع)</sup> برگزار شد گفت: انسان طبیعتاً نیازمند به زوج بوده و بر اساس زوجیت آفریده شده‌است و خداوند متعال نیز در قرآن کریم بر این مسئله تأکید فرموده است. «خانم فرشته روح‌افزا» افزود: انسان به قدری نیازمند به زوج است که در بهشت نیز به آن وعده داده شده‌است.

وی ادامه داد: مدرنیته و فضای امروزی به اشکال گوناگونی مسئله ازدواج و زوجیت را درگرو ساختن است اما هیچ‌گاه نمی‌تواند این موضوع مهم را از بین ببرد، چراکه جهان هستی بر این اساس خلق شده است.

خانم روح‌افزا با بیان اینکه مقایسه میان ازدواج در کشورهای غربی و ازدواج در اسلام امر باطلی است گفت: مدل زندگی غربی با فرهنگ ما متفاوت است؛ در دیدگاه غربی اساس ارتباطات از کودکی به فرزندان آموزش داده می‌شود، اما نیازهای ما در زندگی پیش از ازدواج باید با سرکوب و یا جلوگیری شود.

وی با تأکید بر اینکه زندگی در ایران بر اساس آموزه‌های ناب اسلام است و با دیدگاه غربی تفاوت‌های بسیاری دارد گفت: ما نسبت به ارتباطات پیش از ازدواج دیدگاه شنبی داریم و برای آن مجازات قائل هستیم در حالی که در غرب این‌گونه مسائل ناپسند نیست.

عضو شورای فرهنگی و اجتماعی زنان و خانواده با بیان اینکه امروزه کم‌رنگ‌تر شدن امر ازدواج مشکلی جهانی است اظهار کرد: کشورهای غربی به ازدواج سفید روی

## قابل توجه خواهران طلبه

امروز کتابخوانی و علم‌آموزی نه تنها یک وظیفه ملی، که یک واجب دینی است. مقام معظم رهبری(مدظله العالی)

## اولین مسابقه مشترک کتابخوانی

ویژه طلاب حوزه‌های علمیه برادران و خواهران (ایرانی و غیر ایرانی) و خانواده‌های آنان

جوایز:

هزینه سفر به عتبات عالیات و مشهد مقدس

سکه بهار آزادی

و دیگر جوایز نفیس نقدی و غیر نقدی

زمان برگزاری:

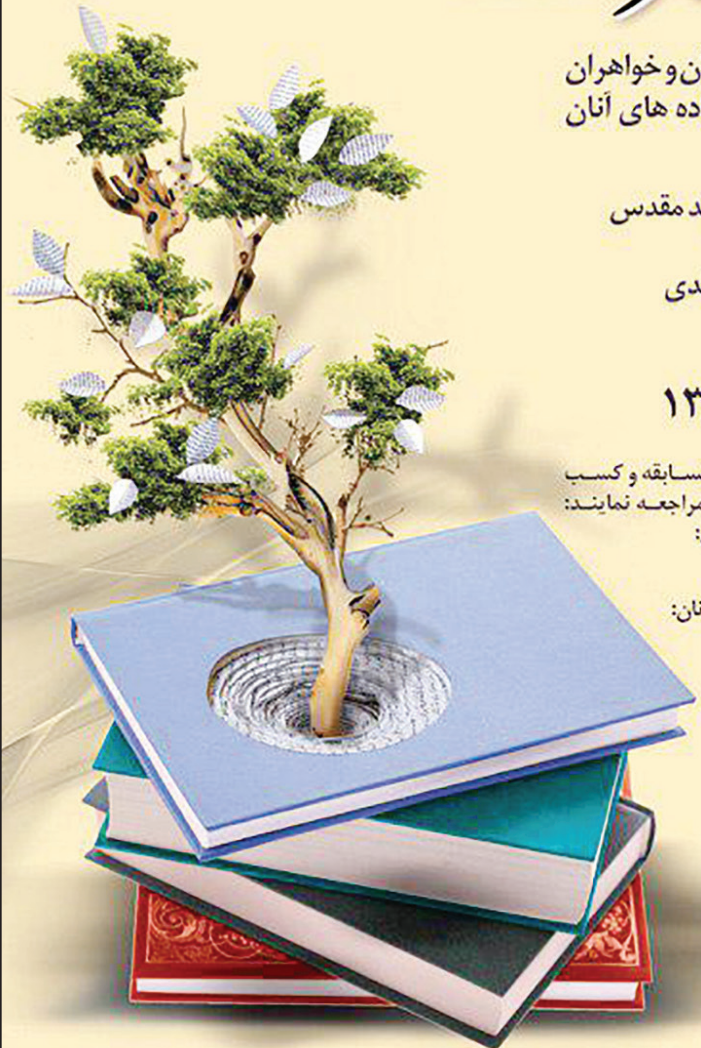
۲۲ بهمن تا ۱۸ اسفند ۱۳۹۶

علاقه‌مندان می‌توانند جهت شرکت در مسابقه و کسب اطلاعات بیشتر به سامانه‌های زیر مراجعه نمایند: طلاب برادر و خواهر ایرانی و خانواده‌های آنان:

www.pajooahaan.ir

طلاب برادر و خواهر غیر ایرانی و خانواده‌های آنان:

www.cev.miu.ac.ir





در جمع خواهران طلبة استان گلستان تشریح شد

### تأثیرگذاری دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در کاهش آسیب‌های اجتماعی جامعه



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان گلستان در جمع طلاب شرکت‌کننده در دوره آموزشی «طرح ملی بیان» که در گرگان برگزار شد، گفت: حوزه‌های علمیه خواهران بیش از دو دهه فعالیت می‌کنند و امروز ما طلاب از ثمره زحماتی که همه علما و بزرگان متحمل شدند، بهره می‌بریم. «حجت‌الاسلام والمسلمین ایوب وردانی» ضمن بیان حضور مؤثر خواهران طلبه در عرصه‌های فرهنگی، دینی، اجتماعی و سیاسی گفت: دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران هر جایی که با آمادگی حضور پیدا کردند، به اذعان مسئولین نهادهای مختلف، مؤثر فعالیت کرده و متقاضی حضور خواهران طلبه شدند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان گلستان ضمن بیان برخی ویژگی‌های شخصیتی بانوان، در راستای شخصیت والای حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> گفت: حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> بنا به فرمایش امام علی<sup>(ع)</sup> تا زمان حضور، در خانواده برای همسر و فرزندان مایه آرامش بودند. از این رو، امروز کسی نمی تواند نقش بانوان را در عرصه‌های مختلف انکار کند در عرصه‌های پیروزی انقلاب، تثبیت نظام جمهوری اسلامی، در حال حاضر نیز در صورت فرهنگ انقلاب اسلامی که فرهنگ دینی است و در رأس آن مرجعیت دینی قرار دارد، حوزه‌های علمیه نقش تاییدکننده‌ای دارند. لذا خواهران طلبه در این بخش نقش بسزا و تعیین کننده‌ای دارند.

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان با بیان این که

### برگزاری المپیاد علمی سطح ۲ در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب(س) میناب



معاون آموزش مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> شهرستان میناب در استان هرمزگان، از برگزاری نهمین دوره المپیاد علمی مقطع سطح ۲ در این مدرسه خبر داد. «خانم فاطمه ناصری» گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: نهمین دوره المپیاد علمی مقطع سطح ۲، در مدرسه علمیه حضرت زینب<sup>(س)</sup> میناب برگزار شد. وی افزود: این رقابت علمی بین ۳۲ نفر از طلاب پایه دوم تا پنجم مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> میناب برگزار شد. استاد حوزه تصریح کرد: در ۱۴ بهمن ماه نتایج آزمون مرحله مدرسه‌ای اعلام شد و شرط راه یابی به مرحله استانی، کسب حداقل ۳۰ امتیاز از آزمون مرحله اول است. معاون آموزش مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> در پایان هدف از برگزاری این آزمون را ارتقای سطح علمی و ایجاد رقابت مفید بین طلاب و همچنین شناسایی طلاب برتر جهت تشویق آنان برای پیشرفت در سطوح علمی بالاتر دانست.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان:

### یکی از فعالیت‌های شاخص در نظام جمهوری اسلامی تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران است

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان در نشست خبری گفت: یکی از فعالیت‌های شاخص در نظام جمهوری اسلامی تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمهدی ابطحی» افزود: طی ۲۰ سال گذشته یعنی از سال ۷۶ تاکنون که مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان فعالیت خود را آغاز کرده است، بالغ بر ۵ هزار نفر دانش‌آموخته شدند و در حال حاضر نیز بیش از ۷ هزار نفر مشغول به تحصیل هستند.

وی یادآور شد: هم اکنون ۵۲ حوزه تحت پوشش مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان هستند که در سطوح مختلف ۲(کارشناسی)، ۳ (کارشناسی ارشد) و ۴ (معادل دکتری) در ۷ رشته در سطح ۳ شامل: تفسیر و علوم قرآنی، فقه و اصول، ادبیات عرب، اخلاق و تربیت، مطالعات زن، کلام و تاریخ اسلام طلبه خواهر پذیرش می‌کنند. در سطح ۴ نیز در رشته‌های فقه و اصول و تفسیر ثبت‌نام انجام می‌شود.

وی با بیان اینکه در بیش از ۴۰۰ مدرسه نماز جاعت به امامت طلاب خواهر اقامه می‌شود، اظهارکرد: بی‌شک تأثیر بانوان در تربیت انسان‌ها را هیچ مردی نخواهد داشت.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان اصفهان ظرفیت پذیرش متقاضیان در سطح ۲ را حدود ۱۲۰۰ نفر، سطح ۳ را ۱۲۰ نفر و سطح ۴ را ۳۰ نفر اعلام کرد و افزود: افرادی که در سطح ۲ ثبت نام می‌کنند باید حداقل معدل آن‌ها ۱۲ و داکتر سن ۳۵ سال باشد. پذیرش سطح ۲ بدون آزمون ورودی و در سطح ۳ بدون شرط سنی انجام می‌شود، برای سطح ۴ هم شرط سنی وجود ندارد. حجت‌الاسلام والمسلمین ابطحی گفت: پذیرش سطح ۳ و ۴ آزمون ورودی دارد که ۱۴ اردیبهشت ۹۷ برگزار می شود.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی:

### فعالیت تبلیغی خواهران طلبه در شهرهای مختلف منشأ برکات فراوانی شده است



مدیر حوزه علمیه خواهران استان آذربایجان غربی در جمع خواهران طلبه استان آذربایجان غربی، با اشاره به خطر نفوذ جریان‌های انحرافی دینی مانند بهائیت، سلفی‌گری و تکفیری‌ها، گفت: خوشبختانه توطئه‌های دشمن در این رابطه بوسیله رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، ایجاد حساسیت از سوی مراجع تقلید و همچنین فعالیت‌های تبلیغی حوزویان، خنثی شده‌است.

«حجت‌الاسلام والمسلمین حمید راحلی» با اشاره به تلاش‌های حوزه علمیه خواهران در راستای تبلیغ آموزه‌های اسلام ناب محمدی<sup>(ص)</sup>، گفت: حوزه‌های علمیه خواهران در کنار فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، دارای گروه‌های تبلیغی و جهادی می‌باشند که به صورت گسترده و فراگیر در مناسبت‌های ملی و مذهبی و به ویژه ایام محرم، صفر، رمضان و دهه فاطمیه به تبلیغ دین می‌پردازند.

وی افزود: با وجود برخی تصورات نامناسب از وضعیت فرهنگی جامعه، استقبال از برنامه‌های مذهبی و تبلیغی مبلغات حوزه‌های علمیه بسیار بالا است.

حجت‌الاسلام والمسلمین راحلی در پایان با اشاره به اعزام مبلغات حوزوی به مساجد، حسینیه‌ها و تکایا جهت تبیین آموزه‌های دینی و آموزش احکام، خاطرنشان کرد: فعالیت‌های تبلیغی طلاب حوزه‌های علمیه خواهران با حضور دانش‌آموختگان سطح دو در شهرستان‌های مختلف در جریان است و منشأ خیر و برکات زیادی شده است.

### برگزاری دوره‌های معارفی زمستانی ویژه بانوان

به همت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه<sup>(س)</sup> دوره‌های معارفی ویژه بانوان برگزار شد. این دوره‌ها شامل دوره‌های معارفی قرآنی مانند: «تفسیر و تدبر در قرآن» و «معارف حدیثی» می‌شود. در بخش ادعیه نیز شامل «شرح نهج‌البلاغه» و «شرح صحیفه سجاده» می‌باشد.

دوره‌های معارف اعتقادی از جمله «سلسله درس‌های نور اندیشه»، «مهدویت‌مقدماتی برای تکمیلی»، «آموزش معنویت برای کودکان» و «ارتباط با خود و خدا» می‌باشد. در زمینه معارف سبک زندگی اهل‌بیت (علیهم‌السلام) نیز دوره «سبک زندگی مهدوی» و «طب اسلامی» برگزار می‌گردد.

همچنین دوره‌های معارف فقهی این طرح شامل «احکام تربیتی» و «احکام بانوان» می‌باشد.

در زمینه معارف اخلاقی و تربیتی نیز دوره‌های «مهارت‌های زندگی»، «همسرداری»، «تربیت کودک و نوجوان» و «خانواده و فضای مجازی» برگزار می‌گردد که خواهران علاقه‌مند در مقاطع سنی مختلف می‌توانند در این دوره‌ها ثبت‌نام کنند.

لازم به ذکر است، اطلاعات تکمیلی در مورد دوره‌های معارفی زمستانی از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی آستان مقدس حضرت معصومه<sup>(س)</sup> در اختیار علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.



مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس:

### جایگاه مهم خواهران طلبه در تبلیغ دینی

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس در نشست خبری پذیرش حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ضرورت مسئله تحصیل خواهران طلبه در کشور که به گفته رهبر معظم انقلاب<sup>(مدظله‌العالی)</sup> پدیده مبارکی است، موجب یک حرکت کلی در سراسر کشور با هدف رفع نیازهای فرهنگی جامعه شده است.

«آیت‌الله علی شیخ موحّد»، با اشاره به فعالیت مبلغان مدارس علمیه خواهران استان فارس در مراسم های مذهبی شهرستان‌ها گفت: یکی از برکات حوزه علمیه خواهران در استان فارس اداره مجالس مذهبی به‌ویژه در شهرستان‌های داراب، فسا، جهرم، لار و گله‌دار بوده است. وی با بیان اینکه ۳۰۰۰ طلبه خواهر در استان فارس وجود دارد، تصریح کرد: عمده فعالیت این طلبه‌ها در مدارس آموزش و پرورش در قسمت تبلیغات و نمازجماعت بوده است که بعضاً استخدام هم می‌شوند.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان فارس با تأکید بر اهمیت شنیدن تبلیغ از زبان خواهران برای خواهران، بیان کرد: در صدا و سیما نیز تاحدودی برای مراسمات مذهبی از طلاب خواهر استفاده می‌شود.

وی در پایان ضمن تشریح جایگاه زنان طلبه در تبلیغ دینی گفت: بهترین پاسخ به شبهاتی مانند نبود آزادی یا جلوگیری از پیشرفت و به‌ویژه پیشرفت علمی زنان در ایران، همین خواهران طلبه هستند و شاید هیچکس مانند آن‌ها توانایی جواب دادن به اینکه آیا حجاب و عفاف مانع پیشرفت علمی است را نداشته باشد.

## آموزشی

فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور

فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور

مدیر حوزه علمیه خواهران استان هرمزگان:

### پذیرش بانوان طلبه و افزایش رشته‌ها در حوزه علمیه خواهران هرمزگان متناسب با نیازهای هر منطقه انجام می‌شود



دانش‌آموخته طلاب را داشته باشند مقطع کارشناسی (ارشد) سطح سه) در این شهرستان‌ها راه‌اندازی می‌شود و اگر توانیم مؤسسه آموزشی سطح سه دایر کنیم در حد تأسیس مرکز تخصصی اقدام خواهیم کرد. وی در خصوص رشته‌های دکترا نیز گفت: نگاه ما به رشته های مقطع دکترا راه اندازی رشته های مقارن و تطبیقی است که خوشبختانه مورد موافقت قرار گرفته اما درحال حاضر برای تأمین استادان این مقطع با کمبود مواجه هستیم که امید داریم نظر مساعد «آیت‌الله نعیم‌آبادی»، امام جمعه استان را در این باره داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان هرمزگان اولویت راه‌اندازی مقطع دکترا(سطح چهار) را شهرستان بندرعباس اعلام کرد و ادامه داد: نگاه ما به پذیرش و افزایش رشته‌ها در حوزه‌های علمیه متناسب با نیازهای هر منطقه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده اضافه کرد: راه‌اندازی رشته‌های جدید در هر منطقه در سطح سه یکسان است اما در مقطع ارشد متفاوت خواهد بود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان هرمزگان در پایان یکی از مشکلات استان هرمزگان را کمبود مدرس در سطح مدارس و دانشگاه ها عنوان و اظهار کرد: امروز نیازهای مختلفی در سطح استان داریم و یکی از هدف گذاری های ما در پذیرش دانشجوی طلبه سطح سه و چهار تأمین بخش عمده ای از کمبودهای دستگاه‌های اجرایی و هیات علمی دانشگاه‌ها می‌باشد.

گفتنی است درحال حاضر در استان هرمزگان ۱۳ مدرسه علمیه خواهران در شهرهای بندرعباس (۲ مدرسه)، بندرلنگه، پارسیان ، میناب، بشاگرد، رودان، چاسک، سیریک، حاجی‌آباد، قشم و کیش(مدرسه) فعالیت دارند.

### افتتاحیه استادسرای مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه(س)

مراسم افتتاحیه استاد سرای مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> شهرستان خسروشاه با حضور حضرت «حجت‌الاسلام والمسلمین آل هاشم» نماینده ولی فقیه در استان، «حجت‌الاسلام و المسلمین مسعود نیا»، مدیر حوزه های علمیه خواهران استان، مسئولین شهر خسروشاه، خیرین و معتمدین و طلاب برگزار شد.

در ابتدای این مراسم «حجت الاسلام والمسلمین خدیوی» مؤسس مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه<sup>(س)</sup> گزارشی از عملکردهای چند ساله و مراحل احداث ساختمان استادسرا و مهدکودک این مدرسه علمیه ارائه داد.

در ادامه مراسم، حجت‌الاسلام والمسلمین آل هاشم طی سخنانی گفت: انقلاب فرهنگی، یکی از برکات انقلاب اسلامی می‌باشد و حوزه‌های علمیه خواهران باید در این راستا قدم بردارند.

وی با اشاره به بی‌وصدا و آرام بودن جنگ فرهنگی، افزود: ما باید در این جنگ که توسط دشمنان بر ضد جمهوری اسلامی ایران راه‌اندازی شده است، بسیار هوشیار باشیم و آگاهی خود را بالا ببریم.

نماینده ولی‌فقیه در استان در پایان سخنان خود تصریح کرد: حوزه‌های علمیه خواهران در سالم سازی فضای شهر نقش به سزای دارند و از این ظرفیت باید استفاده کرده تا فرهنگ اسلامی را در سطح جامعه پیاده کرد.

### خرید کانکس برای زلزله‌زدگان کرمانشاه



طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> یزد در یک اقدام خودجوش، هزینه خرید یک عدد کانکس را برای کمک به زلزله‌زدگان کرمانشاه جمع آوری کردند.

گفتنی است مبلغ جمع‌آوری شده توسط خواهران طلبه مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> یزد سه میلیون و پانصد هزار تومان بود که این مبلغ به سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان یزد تحویل داده شد تا از طریق این سازمان، برای زلزله‌زدگان کانکس خریداری شود.

«حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی داوودی» مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانین استان یزد نیز با تشکر از خواهران طلبه این مدرسه گفت: خواهران طلبه همواره در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی پیش قدم بوده‌اند و امروز نیز شاهد این حرکت خدایسندانه و خیرخواهانه ایشان بودیم.

### جمع آوری کمک‌های مالی به‌منظور کمک به طلاب نیازمند

معاون امور مالی مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> میناب استان هرمزگان از جمع‌آوری کمک‌های مالی به‌منظور کمک به طلاب نیازمند این مدرسه خبر داد.

خانم «صنم رمون» در گفت و گو با «نمای حوزه» گفت: استادان و طلابی که توان مالی دارند، کمک هزینه‌هایی را برای کمک به طلاب نیازمند به این مدرسه اهدا می‌شود.

وی افزود: این کمک‌ها شامل هزینه‌های نقدی و غیر نقدی از قبیل اقلام غذایی و پوشاک است.

معاون امور مالی مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب<sup>(س)</sup> هدف از این طرح را مساعدت مالی و کمک به ایاب و ذهاب طلاب نیازمند عنوان کرد.

خانم رمون تأکید کرد: این کمک ها به صورت ماهانه به ۱۵ نفر از طلاب این مدرسه اهدا می‌شود.

گفتنی است میناب یکی از شهرهای استان هرمزگان در جنوب ایران است. این شهر در بخش مرکزی شهرستان میناب قرار دارد.

### برگزاری کارگاه

### آموزشی وبلاگ نویسی

مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> گرگان کارگاه آموزشی اشتبای با فضای مجازی با محوریت «آموزش وبلاگ نویسی» را با حضور جمعی از طلاب این مدرسه برگزار نمود.

معاونت فرهنگی مدرسه علمیه الزهرا<sup>(س)</sup> گرگان با هدف گسترش تبلیغ طلاب در فضای مجازی و با توجه به ضرورت مهارت ورزی آنان در انتقال مفاهیم و معارف دینی به روش ها و قالب های گوناگون، اقدام به برگزاری جلسات آموزش وبلاگ نمود.

«خلاب زهره حقیقی» مربی این کارگاه بیان نمود: حضور طلاب در فضای مجازی و رساندن پیام دینی بسیار اثرگذار است .

وی عنوان نمود: آموزش وبلاگ در دو بخش مقدماتی و تکمیلی برگزار شد که مرحله مقدماتی به صورت تئوری و عملی در حال اجراست.

مربی فضای مجازی مؤسسه آموزش عالی الزهرا<sup>(س)</sup> گرگان اعلام کرد: در این دوره تاکنون حدود ۱۳۰ نفر از طلابمدرسه علمیه مرحله مقدماتی را بصورت تئوری و عملی با موضوعاتی از قبیل معرفی سامانه کوئرنر، نحوه ورود به این سامانه و کیفیت درخواست وبلاگ گذراندند.

وی گفت: مرحله تکمیلی این دوره با تشریح تنظیمات وبلاگ اعم از ویرایش تصویر و قالب وبلاگ، افزودن موضوعات، ارسال مطلب جدید، و انتشار آن، نحوه بارگذاری تصویر، فیلم و ... انجام خواهد شد.



▪ نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

## پژوهشی

▪ فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

«خانم صدیقی بهرامی» معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان خبر داد:

## ۲۴ نفر از ۳۵ برگزیده جشنواره علامه حلی در استان گلستان از خواهران طلبه هستند

**«خانم صدیقی بهرامی»:ان‌شالله در آینده‌ای نزدیک شاهد راداندازی مرکز پژوهشی در استان گلستان خواهیم بود که این امر نوید خوشی برای خواهران پژوهشگر و طلبه محسوب می‌شود.**



«خانم صدیقه بهرامی» در نشست خبری که با حضور اصحاب رسانه برگزار شد، با بیان این که استان گلستان از فعالین پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور می‌باشد، گفت: مجموعه فعالیت های علمی-پژوهشی بسیار خوبی در حوزه علمیه خواهران در حال انجام است. استان گلستان این افتخار را دارد که سالانه در پژوهش‌های میدانی و پیمایشی در کل کشور تحقیقات خوب و ارزنده‌ای را ارائه دهد و رتبه‌های برگزیده ۱، ۲، ۳ و شایستگان تقدیر را به خود اختصاص دهد. وی اظهار نمود: در حال حاضر، در استان گلستان طلابی داریم که در قامت یک استاد راهنما در تحقیقات میدانی و پیمایشی قادر به فعالیت هستند و این نوید بسیار خوبی برای مدارس علمیه استان محسوب می‌شود. معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان افزود: استان گلستان دومین اختتامیه جشنواره «علامه حلی» را که بین حوزه‌های

## خبرهای پژوهشی

**خواهران طلبه در مناظره کردن باید ماهر باشند**

نشست پژوهشی با حضور نماینده ولی فقیه در استان همدان در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> فامنین، برگزار شد.

«آیت‌الله غیاث‌الدین طه محمدی» در این نشست ضمن بیان ارزش مناظره در بین طلاب گفت: ایجاد فضای مناسب برای درک درست حقایق و بصیرت‌افزایی و روشنگری امری مناسب است که در مناظره‌ها محقق می‌شود. وی ضمن بیان اینکه، شما خواهران طلبه در بحث مناظره باید ماهر باشید، خاطرنشان کرد: ضرورت یادگیری مناظره بسیار قابل توجه است و متأسفانه در حوزه‌های علمیه این امر کم‌رنگ شده است.

وی افزود: در مناظره حرفه‌ایی زده می‌شود که آماده نبودن برای آن‌ها موجب شکست در مناظره می‌گردد؛ هر کس به دنبال این است که از باورها و اعتقادات خود دفاع کند و این مهم بدون استدلال منطقی و روشمند امکان‌پذیر نیست.

امام جمعه همدان در پایان با بیان اینکه امروزه هزاران رسانه دارند مکتب شیعه را مورد حمله قرار می‌دهند، گفت: شبهاتی درباره مسئله امامت توسط دشمنان و منافقان در شبکه‌های اجتماعی مطرح می‌شود و ما در مقابل نباید بگذاریم مستضعفین فکری مورد تهاجم دشمنان اسلام قرار بگیرند.

## اهدا و خرید ۲۴۰ جلد کتاب برای کتابخانه مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ع)</sup> گله‌دار



مسئول کتابخانه مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ع)</sup> گله‌دار از خرید ۵۳ جلد کتاب در زمینه اخلاقی، سیره و مهدویت و ۱۸۷ جلد کتاب اهدایی در زمینه مسائل خانواده، دینی، روانشناسی، اخلاقی و... خبر داد. «خانم سمیرا توانا» گفت: تعداد کتاب‌هایی که در کتابخانه مدرسه وجود دارد، حدود ۲۴۹۹ جلد می‌باشد که ۲۴۰ جلد کتاب جدید نیز در زمینه‌های اخلاق، سیره، مهدویت، روانشناسی، دینی و... به کتاب‌ها افزوده شده‌است. وی افزود: به مناسبت هفته پژوهش ۱۸۷ جلد کتاب اهدایی از طرف مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و ۱۵ جلد تفسیرالمیزان توسط طلاب به کتابخانه مدرسه اهدا شده‌است.

خانم توانا در پایان گفت: برای اینکه طلاب بتوانند فرهنگ کتابخوانی را گسترش دهند لازم است در ابتدا خودشان اهل مطالعه و پژوهش باشند؛ طلاب باید با مطالعه مسائل روز و شبهات، پاسخگوی نیاز خود و جامعه باشند.

## مراسم تقدیر از برگزیدگان جشنواره کتاب یار

به همت معاونت فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان قم مراسم تقدیر از برگزیدگان دومین جشنواره کتاب یار در سال ۱۳۹۶ برگزار شد. «خانم فاطمه دولتی»، با اشاره به برگزاری مراسم تقدیر از برگزیدگان دومین دوره جشنواره کتاب یار در سال ۹۶ تصریح کرد: در این دوره ۶۰ نفر از شرکت کنندگان این مدیریت جزو برگزیدگان انتخاب شدند.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان قم افزود: در این مراسم از ۲۱ نفر در سطح استان و ۲۹ در سطح مدرسه‌ای حائز رتبه بودند که از آن ها تقدیر به عمل آمد.

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران استان قم اظهار داشت: این جشنواره کتاب با هدف تأکیدات مقام معظم رهبری <sup>(مدظله‌العالی)</sup> در راستای اهمیت کتاب و کتابخوانی و ارتقای دانش و بینش طلاب، استادان و کارکنان مدارس، برنامه‌ریزی شده بود.

خانم دولتی در پایان گفت: این جشنواره با حضور حداکثری اساتید، کادر و طلاب حوزه‌های علمیه خواهران این استان برگزار شد.

## بازدید طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> همدان از کتابخانه «آیت‌الله آخوند<sup>(ع)</sup>»



معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> از بازدید برخی از طلاب این مدرسه از کتابخانه «آیت‌الله آخونده<sup>(ع)</sup>» به همراه کتابدار مدرسه، در هفته کتاب و کتابخوانی خبر داد.

«خانم غیائی» در گفت و گو با «نامی حوزه»، گفت: آشنایی با فضای کتابخانه‌های تخصصی، از مقدمات ضروری برای انجام پژوهش‌ها و رواج فرهنگ مطالعه و پژوهش می‌باشد. یکی از کتابخانه‌های ارزشمند شهر همدان، کتابخانه آیت‌الله آخوند<sup>(ع)</sup> می‌باشد که قدمت طولانی دارد و همواره حوزه علمیه خواهران از خدمات ارزشمند آن بهره برده‌است.

وی در پایان گفت: این ورود به حوزه علمیه آیت‌الله آخوند<sup>(ع)</sup> و ملاقات با جناب «حجت‌الاسلام والمسلمین رضایی نیک‌فرتار»، مسئول کتابخانه، شیوه جست‌وجوی کتاب از طریق سیستم رایانه کتابخانه و ورود به سایت کتابخانه آیت‌الله آخوند<sup>(ع)</sup> توضیح داده شد.

## کرسی آزاداندیشی

## پوشش طلبگی



کرسی آزاداندیشی با موضوع «پوشش طلبگی» با حضور طلاب واستادان در مدرسه علمیه خواهران ریحانة‌النبی<sup>(ع)</sup> رشت برگزار شد.

«خانم پدیدی خرسند»، استاد ارائه‌کننده بحث گفت: با توجه به نظرات طلاب حجاب را به سه دسته ۱. حجاب عرفی، ۲. حجاب شرعی، ۳. حجاب حرفه‌ای یا کسوتی یا همان طلبگی تقسم نمود.

وی افزود: حجاب عرفی همان حجاب معمول در جامعه است و حجاب شرعی: حجابی است که مراجع تقلید با توجه به استنباط شرعی آن را بیان می‌کنند و شامل حدپوشش حداقلی حجاب می‌شود و آن با توجه به معنای ستر است از جمله اینکه آیا ستر تنها پوشش پوست است یا پوشیدن حجم بدن ... که حکم متفاوت می‌شود. حجاب حرفه‌ای و یا کسوتی: که نسبت به حرفه و شغل یا جایگاه افراد تعریف و مشخص می‌شود. لزوماً حجاب حداکثری را شامل نمی‌شود و اگر صنف طلبگی مورد پذیرش قرار گیرد، شان و جایگاه ایشان اقتضا می‌کند در پوشش به حداقل‌ها اکتفا نکنند.

در ادامه جمعی از طلاب به عنوان استاد منتقد گفتند: اصل پذیرش پوشش کسوتی و حرفه‌ای سبب نمی‌شود، امر به معروف و نهی از منکر در این باب به حد وجوب برسد. و همچنین برای جلوگیری از سلیقه‌ای برخورد کردن طلاب در امر پوشش ایشان ملزم به اجرای آیین نامه حجاب و پوشش مرکز حوزوی که در آن مشغول به تحصیل هستند می‌باشند.

در پایان «خانم رویا صفری» به عنوان استاد داور گفت: با توجه به نقش طلاب در ترویج آموزه‌های دینی از جمله حجاب، شأن طلاب اقتضا می‌کند در رعایت پوشش نسبت به دیگر زنان جامعه حیا و عفت بیشتری از خود بروز دهند و مقدمه آن انتخاب پوشش حداکثری این قشر از جامعه است.

سبقت خوبی گرفته و تعداد پژوهشگران و پژوهش‌هایی که در حال انجام است، بسیار بیشتر از قبل شده‌است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران استان گلستان در ادامه ضمن تشریح اقدامات معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران در استان گلستان در عرصه پژوهش گفت: نشست‌های پژوهشی و کرسی‌های آزاد اندیشی با قوام و کیفیت بیشتری در حال انجام است و از استادان، نخبگان و برترین‌های پژوهشی در شوراهای علمی-پژوهشی این استان استفاده می‌شود.

خانم بهرامی اذعان نمود: بحمدلله در چند سال اخیر برخی از تحقیقات پایانی و پایان‌نامه‌ها تبدیل به کتاب شده است.

وی افزود: از ۱۲ مدرسه علمیه و موسسه آموزش عالی، ۱۱ مدرسه در استان دارای کانون پژوهشی هستند که خود آن‌ها سیدهای فعالیت‌های پژوهشی را ارائه می‌دهند و بسیار گسترده فعالیت می‌کنند. انجمن های پژوهشی نیز در در نگارش و حتی فایلیت در فضاهای مجازی بسیار فاعلند. هم اکنون ۳ انجمن پژوهشی در رشته های تفسیر و علوم قرآنی، کلام و فقه و اصول در مدرسه عالی حوزوی الزهرا س گرگان در حال فعالیت هستند. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران استان گلستان گفت: ان‌شالله در آینده‌ای نزدیک شاهد راه‌اندازی مرکز پژوهشی در استان گلستان خواهیم بود که این امر نوید خوشی برای خواهران پژوهشگر و طلبه محسوب می‌شود.

خانم بهرامی در پایان گفت: بخش‌های بسیار گسترده دیگری در امر پژوهش استان در حال فعالیت است که مجال توضیح آن نیست.

## کارگاه‌ها و نشست‌های پژوهشی

## کارگاه پاراگراف نویسی ویژه طلاب خواهر

کارگاه پژوهشی پاراگراف‌نویسی به همت معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ع)</sup> گله‌دار و با حضور طلاب پایه سوم این مدرسه برگزار شد. «خانم صدیقه عبداللہ‌پور»، مبلغ دینی حوزه علمیه خواهران فاطمه‌الزهرا<sup>(ع)</sup> گله‌دار در جمع طلاب این مدرسه ضمن تعریف پاراگراف گفت: پاراگراف مجموعه‌ای از چند جمله است که یک مفهوم اصلی را شرح می‌دهد و این مفهوم اصلی در «جمله موضوع» بیان می‌شود که اغلب نخستین جمله پاراگراف است و اندکی با توفرنگی نوشته می‌شود.

وی افزود: پاراگرافی که سامان‌دهی خوبی داشته باشد، سه بخش اصلی دارد که شامل: اول جمله موضوع؛ سخن اصلی پاراگراف و مرکز توجه آن را بیان می‌کند. دوم جمله پشتیبان که با عرضه اطلاعات پیش‌تر و یا آوردن نمونه‌هایی، جمله موضوع را شرح و گسترش می‌دهد و سوم جمله نتیجه مشخص می‌کند که پاراگراف به پایان رسیده و نکته مهمی را یادآور می‌شود که خواننده باید به خاطر داشته‌باشد.

خانم عبداللہ‌پور در ادامه ضمن تشریح ویژگی‌های جمله خاطرنشان کرد: جمله موضوع راهنمای خوبی برای نویسنده و خواننده است. نویسنده در می‌یابد که چه اطلاعاتی را باید در جمله‌های پیرو بگنجاند و چه اطلاعاتی را نباید مطرح کند. خواننده نیز می‌داند که موضوع پاراگراف چیست و خودش را برای درک بهتر آن آماده می‌کند.

وی درپایان گفت: با پاراگراف‌بندی، نویسنده می‌تواند به روشنی، محتوای هر موضوع یا جزء فرعی را به ترتیب بنویسد و به خواننده امکان دهد تا پیام و فکر اصلی گزارش یا پژوهش را که در موضوع و جمله‌های اولیه مقدمه یا متن پرتوافکن است، به سرعت دریابد.

## پژوهش محوری؛ اساس فعالیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران

«حجت‌الاسلام والمسلمین یدالله صفری» امام جمعه و موسس حوزه علمیه خواهران شهرستان گرمی، در نشستی با حضور بانوان طلبه حوزهای علمیه خواهران در مدرسه علمیه خواهران گرمی برگزار شد، گفت: حوزه و دانشگاه باید هر کدام در حیطة مسئولیتی خود تلاش و کوشش نمایند؛ اما باید این تلاش‌ها در جهت و راستای هدفی واحد باشد. حوزه‌های علمیه باید از زحمات دانشگاه و دانشگاه نیز باید از زحمات و ظرفیت‌های حوزه برای پیشرفت جامعه استفاده کند.

موسس حوزه علمیه خواهران گرمی در پایان اظهار داشت: مردم جامعه امروزی، مانند مردم گذشته نیستند که هر مطلبی را به راحتی بپذیرند؛ بلکه باید در حوزه‌های علمیه خواهران تمام فعالیت‌های ما پژوهش محور باشد؛ در این صورت می‌توان در برابر فرهنگ‌های کاذب با علم واقعی ایستاد و حرفی برای گفتن داشت.

## پایان‌نامه‌های دفاع شده

**قدرت الهی از دیدگاه متکلمان شیعه (با تکیه برآرای خواجه طوسی و علامه طباطبایی)**  
استاد راهنما: فاطمه رجبی  
استاد داور: سالی  
سطح: سطح ۳  
رشته: کلام اسلامی  
▪ مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> همدان

### چکیده:

از مهم‌ترین مباحث اوصاف خداوند در علم کلام، صفت قدرت الهی است. مسئله این پژوهش، تبیین حقیقت و اثبات قدرت الهی، رابطه آن با ذات و صفات الهی، گستره آن و آثار معرفت به آن می‌باشد. در پذیرش قدرت به عنوان یکی از کمالات ذاتی خداوند، و عنینت آن با ذات الهی و دیگر صفات ذاتی، اختلافی بین متکلمین شیعی نیست، اما با همسو شدن برخی متکلمین با آرای فلاسفه در مباحث پیرامون قدرت الهی، بین این ذاتی و به معنای نوع خاصی علم، تفسیر سومی از قدرت خداوند ارائه می‌نماید. دو گروه، اختلافاتی ایجاد شده که ریشه در مبانی فکری مختلفی مانند تفسیر جبر و اختیار، پذیرش برخی قواعد فلسفی و حدوث و قدم زمانی عالم، دارد. در این تحقیق، در کنار آرای برخی متکلمان برجسته شیعی، دیدگاه‌های خواجه طوسی (نماینده متکلمان اعصار پیشین) و علامه طباطبایی (نماینده متکلمین معاصر) تبیین شده و اختلافات و اشتراکات ایشان در باب حقیقت و اثبات قدرت الهی، رابطه آن با ذات خداوند و صفات علم و اراده، عمومیت آن، پاسخ به شبهات ذاتی و به معنای نوع خاصی علم، تفسیر سومی از قدرت خداوند ارائه می‌نماید. از دلایل متکلمان شیعی در اثبات قدرت الهی، تمرکز خواجه بر حدوث زمانی عالم است؛ اما علامه از طریق براهینی مانند وجوب کمالات وجودی برای واجب‌الوجود، قدرت را برای خداوند اثبات می‌کند. خواجه و علامه همچون دیگر متکلمان شیعی، قائل به عنینت صفات با ذات الهی از حیث مصداق بوده، عمومیت قدرت الهی نسبت به همه ممکنات را می‌پذیرند. از آثار معرفت به قدرت خداوند در نظرات ایشان، معرفت خداوند، توکل، خضوع، رضا و رهایی از ناامیدی می‌باشد.

## تحلیل تفسیری آیه «لا اکراه فی الدین» با توجه به شبهه کثرت گرای دینی

- استاد راهنما: سید قاسم حبیبی
- استاد داور: مصطفی پور
- سطح: سطح ۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> جویراب

### چکیده:

کثرت‌گرایی دینی یکی از رویکردها به مسأله تعداد ادیان است و آیه «لا اکراه فی الدین» یک اصل راهبردی در سر لویه تامل نظام مرفقی اسلام با پیروان دیگر ادیان را مطرح می‌کند.

در این پژوهش به این سوال پاسخ داده شد که عدم اجبار در دین چگونه با تنوع ادیان و برتر بودن دین اسلام سازگار است؟ از نگاه این پژوهش دین، باور و خضوع و عقد قلبی است و با الزام و اکراه حاصل نمی‌شود بر فرض امکان اکراه فایده‌ای در آن مرتب نیست. پلورالیزم دینی از این جهت که مبانی مستحکمی ندارد نمی‌تواند نظریه صحیحی باشد. کثرت‌گرایی دینی از منظر اسلام قابل قبول نیست و قرآن مجید با تأکیدات فراوان حقایق دیگر ادیان را انکار می‌کند و با دعوت نمودن همه بشریت به اسلام و ادعای جهانی بودن و.... ادعای پلورالیزم دینی را باطل می‌شمارد. اما ادیان الهی را به رسمیت شناخته و در حوزه قوانین اسلام از نظر اجتماعی، حق حیات و فعالیت دارند و با مجبور نکردن انسان‌ها فرصت را برای ابراز عقاید مخالف و موافق داده و تنها کسانی را که از روی عمد ودر عین یافتن حق منکر آن می‌گردند را در دایره نجات بیرون می‌اند و بیان کرد که تنها دین حق و صراط مستقیم همان اسلام است و مجبور نکردن انسانها و پذیرفتن پیروان ادیان دیگر غیر از تأیید کردن و بی‌تفاوت بودن است.

## راه‌های صیانت از آثار عبادت از منظر قرآن و روایات

- استاد راهنما: عبدالحمید عارفیان
- استاد مشاور: عباس زاده چهرمی
- استاد داور: فتادی
- سطح: سطح ۳
- رشته: تفسیر و علوم قرآن
- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(ع)</sup> گراش

### چکیده:

عبادت نوعی خضوع و اظهار تذلل به درگاه خداوند است که در یک نگاه کلی تمام افعال انسان را شامل می‌شود. بعضی از عبادات فردی بوده مانند نماز، روزه، حج، توبه و.... بعضی دیگر جنبه اجتماعی دارند مانند ازدواج، احسان به پدر و مادر، صدقه، خمس، زکات و... برای این که بتوان از آثار عبادت صیانت کرد هم بینش و هم عمل را باید تصحیح نمود. شناخت آسیب‌های علمی و عملی فرد و هم شناخت آسیب‌های فرهنگی و اقتصادی عبادت می‌تواند راهنگشا باشد. عمل، نقش مهمی در زمینه صیانت و حفاظت از آثار عبادت دارد. فرد، ارگان‌های فرهنگی، دولت و خانواده می‌توانند با انجام آموزی به حراسt و حفاظت از آثار آن بپردازند. فرد با رعایت آداب عبادت، انتخاب دوستان و الگوهای عبادی مناسب، نشست و برخاست با عالمان و ارگان‌های فرهنگی با برگزاری مجالس سخنرانی، ارشاد و راهنمایی، امر به معروف و نهی از منکر و دولت با بازپذیری مملمان، تهیه و تدوین صحیح دروس آموزشی، استفاده از طرح‌های نوین آموزشی، تبلیغات و خانواده‌ها نیز با آموزش احکام و دین به فرزندان، تشویق و تنبیه آنان بخاطر عبادت، آموزش قرآن، آموزش شیوه ارتباط با جهان آخرت، آشنایی با مستحبات و شمار دینی و بزرگداشت اعیاد اسلامی می‌توانند گامی در جهت صیانت از آثار عبادت بردارند. این تحقیق به صورت توصیفی و کتابخانه‌ای جمع‌آوری شده‌است.

## نقد مبانی کلامی اندیشه‌های تکفیری، بر اساس آرای

**اندیشمندان مسلمان شیعه (شیخ مفید، علامه حلی، سید شرف‌الدین عاملی) و سنی(فخر رازی، شیخ محمدغزالی، قاضی عبدالجبار)**

- استاد راهنما: علی کربلانی یازوکی
- استاد داور: مختبرتی نامکی
- سطح: سطح ۳
- رشته: کلام اسلامی

- مدرسه: مدرسه علمیه خواهران قاسم‌بن‌الحسن<sup>(ع)</sup> تهران

### چکیده:

تکفیر از ریشه کَفَر به معنای پوشاندن حقایق است و در شریعت، کافر به کسی اطلاق می‌شود که الوهیت خدا، توحید، شاهدن پیامبر<sup>(ع)</sup>، معاد یا ضروری دین را انکار کند. امروزه گروه‌های تکفیری و وهابی به پیروی از تفکر سلفی‌گری، حنبلیه، اهل حدیث و افرادی مانند ابن‌تیمیه و محمدبن عبدالوهاب با این که اقلیت کمی را در دنیای اسلام تشکیل می‌دهند با ظاهرگرایی جمد و تعصب و جعل با توبسه در مفهوم شرک وکفر و برداشت خشک و بی‌روح از توحید، نه تنها پیروان دیگر ادیان، بلکه سایر مسلمانان غیر خودشان را کافر، حربی و خارج از دایره دین بیان کرده و تجاوز به مال، جان، خون و ناموس آنان را جایز می‌دانند. این نوع نگرش سبب ایجاد تفرقه در دنیای اسلام و از بین رفتن اتحاد، شوکت و عظمت مسلمانان گردیده است.

مسئله این تحقیق، یافتن مفهوم، مصداق، مبانی فکر و ایمان و توحید در نزد دانشمندان مهم دو مذهب شیعه مانند «شیخ مفید»، «علامه حلی» و «سید شرف‌الدین عاملی» و بزرگان اهل‌سنت مانند، «فخرالدین رازی»، «محمد غزالی» و «قاضی عبدالجبار» است. هدف از این پژوهش نشان‌اندازن زاویه دیدگاه این دانشمندان در مورد موضوعات فوق با نگرش تکفیری‌ها است. اکثر این اندیشمندان کسانی که شهادتین را بر زبان آوردند و رو به قبله نماز گذارند و اصول اساسی اسلام مانند توحید، نبوت و معاد را بپذیرند در زمره مسلمانان می‌دانند و اگر از روشنه‌های آنها گاهی حکم به کافر بودن پیروان سایر مذاهب و یا یکی از فرقه‌های اسلامی شده‌است؛ مراد فکر اعتقادی است، نه کفر فقهی و حربی. به‌گونه‌ای که تجاوز به مال و جان و ناموس او مباح باشد. اندیشمندان فوق در موضوعاتی مانند توسل، تبرک، شفاعت، زیارت، بدعت با تفکر تکفیری اختلافاتی دارند. کلید واژگان: توحید، تکفیر، ایمان، مبانی، شیخ مفید، علامه حلی، سید شرف الدین، فخر رازی، غزالی، قاضی عبدالجبار.



#### فعالیت‌های تبلیغی

#### مبلغین در امر تبلیغ سعه‌صدر داشته باشند

نشست فرهنگی با حضور «آیت‌الله عزیزی» نماینده ولی‌فقیه در سوریه، در مدرسه علمیه خواهران معصومیه<sup>(س)</sup> خرم‌آباد برگزار شد. آیت‌الله عزیزی در این نشست با توجه به آیات و روایات مربوطه به بیان بایسته‌های تبلیغی پرداخت.

وی گفت: قرآن کریم سعه‌صدر است را از ویژگی مبلغ دین خدا می‌داند. حضرت موسی<sup>(ع)</sup> نیز قبل از این‌که به دعوت فرعونیان بپردازد از خداوند متعال سعه‌صدر و سینه‌فراخ طلب می‌کند. چرا که کسی که سینه فراخ دارد کبر و خود برتری‌بینی ندارد و در امور تبلیغ تواضع به‌خرج می‌دهد. نماینده ولی فقیه در سوریه در پایان خطاب به طلاب اظهار داشت: در تبلیغ کار باید به صورت تشکیلاتی و گروهی و به‌همراه هم‌افزایی علمی صورت بگیرد. توسل به اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> نیز در موفقیت در تبلیغ تأثیر بسزایی دارد.

#### نشست طلاب خواهر ائمه جماعت

نشست ائمه‌جماعات با حضور خواهران ائمه‌جماعات مدارس آموزش و پرورش، در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا<sup>(س)</sup> آمل برگزار شد.



در این نشست «حجت‌الاسلام والمسلمین کاوه»: مسئول ائمه جماعات اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل گفت: ائمه جماعات مدارس باید ویژگی‌هایی داشته‌باشند که در جذب مخاطب به آن‌ها کمک کند. اولین آن‌ها انتقادپذیر بودن است؛ البته این به این معنا نیست که هرچه طرف مقابل گفت، بپذیرند.

وی افزود: امام جماعت باید نرم‌خو، مهربان و دلسوز باشد. یکی از عوامل موفقیت پیامبراکرم<sup>(ص)</sup> در ترویج دین اسلام، محبت ایشان به مردم بوده‌است. حجت‌الاسلام والمسلمین کاوه اظهار داشت: ائمه جماعت مدارس باید متواضع و با گذشت باشند. عدالت و صداقت در رفتار با دیگران در امر تبلیغ ضروری است.

مسئول ائمه‌جماعات اداره آموزش و پرورش آمل در پایان گفت: در حال حاضر ۶۰ مدرسه دخترانه در شهرستان آمل دارای امام جماعت خواهر می‌باشند که ما به دنبال افزایش این تعداد هستیم.

#### کارگاه‌های فرهنگی

#### روش تبلیغ نوین

معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> جزیره کیش استان هرمزگان از برگزاری نخستین کارگاه‌روش تبلیغ نوین در این مدرسه خبر داد. خانم «وچیهه روحبخش» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: نخستین کارگاه آموزش روش تبلیغ در راستای آموزش شیوه‌های تبلیغ نوین و در قالب کلاس‌داری با حضور طلاب و دانش‌آموختگان مدرسه علمیه الزهرا<sup>(س)</sup> کیش در سالن اجتماعات این مدرسه برگزار شد. وی افزود: در این کارگاه به آموزش شیوه‌های نوین و مهارت‌های روش کلاس‌داری و سخنرانی پرداخته شد.

وی هدف از برگزاری این کارگاه را ارتقای سطح تبلیغی مبلغین مدرسه و همچنین ایجاد انگیزه برای تبلیغ طلاب دانست.

#### تبیین روند فعالیت‌های فرهنگی - تبلیغی

به همت معاونت فرهنگی مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان کرمان، کارگاه توجیهی تبیین روند فعالیت های فرهنگی - تبلیغی با حضور مدیران، معاونین فرهنگی و مشاورین مدارس علمیه خواهران استان این استان برگزار گردید.

در این کارگاه «حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی» رئیس اداره امور تبلیغ مجازی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران پیرامون مباحثی مانند: نحوهٔ شرکت معاونین فرهنگی و مشاورین در کلاس‌های آنلاین، معرفی شبکه کوثرنت، ثبت‌نام مدیران، کارکنان، مشاوران، طلاب، مبلغین، ... در سامانه سستا، معرفی طرح سیر مطالعاتی و کانون خادمان رضوی مطالب خود را تشریح نمود.

#### یادی از آسمانی‌ها

#### دفاع از حریم اسلام مرز نمی‌شناسد

نشست فرهنگی در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه‌الزهرا<sup>(س)</sup> آمل برگزار شد.

در این مراسم خانم صفریور<sup>(س)</sup> از طلاب دانش‌آموخته مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه‌الزهرا<sup>(س)</sup> آمل و همسر مدافع حرم «شهید مصطفی زال‌نژاد» با اشاره به این‌که عده‌ای معتقدند جنگ تحمیلی خاطراتی جز درگیری، خونریزی و کشتار چیزی نداشت، اظهار داشت: ما در این دوران ۸ ساله شروع کننده جنگ نیوییم بلکه دفاع کردیم و به همین جهت دفاع مقدس نامیده می‌شود. برخلاف نظر برخی افراد، این دوران موجب بارور شدن روحیه انقلابی و جهادی رزمندگان و جوانان ما شده بود.

خانم صفریور با تأکید بر این که در این زمان نیز راه دفاع مقدس در جبهه‌های مقاومت اسلامی دنبال می‌شود، گفت: دفاع از حریم اسلام مرز نمی‌شناسد و هرجای دنیا باشد باید احساس وظیفه کرد و از اسلام دفاع نمود.

همسر شهید مدافع حرم در ادامه سخنانش ضمن بیان خاطراتی از شهید زال‌نژاد گفت: همه شهدا به همسر و فرزندان خود علاقه‌مند بودند اما عشقی بالاتر در وجودشان موج می‌زد که از همه چیزشان گذشتند و در راه دفاع از حرم اهل‌بیت<sup>(علیهم‌السلام)</sup> آسمانی شدند.

#### نمایشگاه یادواره شهدای مدافع حرم

نمایشگاه و یادواره شهدای مدافع حرم در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> بابل بر پا شد. «حجت‌الاسلام والمسلمین حسن روحانی» امام جمعه بابل در این نمایشگاه گفت: استقرار دین و دینداری هزینه می‌خواهد، برای اینکه دین به استقرار و شکوفایی و ثمر دهی برسد افراد دیندار باید برای آن هزینه کنند در صورتیکه برخی اذیدینداران اهل هزینه کردن نیستند. بطور کلی برای اینکه همه موجودات عالم به ثمر و رشد و کمال برسند، هزینه و مراقبت می‌خواهند.

همسر مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> در پایان گفت: خداوند اگر به ما دین و پیامبر<sup>(ص)</sup> را امانت داد، از آنها حفاظت نیز خواهد کرد و برای این حفاظت ما را مکلف نموده است و ما مکلفیم که هزینه نماییم.

### فرهنگی-تبلیغی

#### فعالیت‌های فرهنگی -تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

#### در جمع خواهران طلبه اردکانی مطرح شد:

## صبر و استقامت در حق حرکتی جهادی و انقلابی است



معاون نهاد مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> در دانشگاه یزد بر لزوم الگوگیری همه شیعیان به خصوص بانوان از آن حضرت تأکید کرد. وی با تشریح صبر حضرت زهرا<sup>(س)</sup>، به تبیین برخی از ویژگی‌های آن حضرت پرداخت.

#### اردوی زیارتی بانوان طلبه به مشهد مقدس

شماری از طلاب مرکز تربیت مدرس خواهران حضرت صدیقه‌کبری<sup>(س)</sup> قم به مشهد مقدس اعزام شدند.

خانم زینب طایی<sup>(س)</sup>، مدیر مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری<sup>(س)</sup> با اشاره به اعزام طلاب این مرکز به مشهد مقدس گفت: این اعزام به همت معاونت فرهنگی این مرکز و با حضور ۱۳۶ نفر از طلاب سطح سه و سطح چهار برگزار شد. وی در پایان اظهار داشت: این اردوی زیارتی با هدف بهره‌مندی از برکات معنوی زیارت حضرت ثامن‌الحجج<sup>(ع)</sup> و تقویت انگیزه روحی- معنوی و نشاط بانوان طلبه برگزار شد.

#### اکران دو فیلم از جشنواره عمار

به‌منظور آشنایی طلاب با اهداف جشنواره فیلم عمار، دو فیلم از این جشنواره با عناوین «علمک» و «و تازه اول عشق است» با حضور جمعی از طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمه<sup>(س)</sup> فسا در این مدرسه اکران شد. معاون فرهنگی مدرسه علمیه خواهران فاطمه<sup>(س)</sup> گفت: جشنواره مردمی عمار، جشنواره‌ای است که فیلم‌های ارزشی را توسط فیلمسازان جوان و انقلابی تولید می‌کند. این جشنواره در هر موضوعی که در جامعه ما درد محسوب می‌شود و ما دوست داریم برای آن کار کنیم و دغدغه داریم، فیلم تولید نموده‌است.

خانم صدیقه طالب‌ناش<sup>(س)</sup> در پایان گفت: از جمله موضوعات این جشنواره «شهدای مدافع حرم»، «ماهورا»، «استفاده از فضای مجازی»، «بی‌بند و باری» و «پذیرش مسئولیت اشتباه» است. اکران فیلم‌های این جشنواره مردمی است، یعنی دیگر نیازی به صدور اجازه از سوی نهاد یا مقامی را ندارد؛ چرا که بالاترین مقام کشور یعنی مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> اجازه اکران آن را داده‌اند.

#### همکاری طلاب مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول<sup>(س)</sup> قشم با سازمان اوقاف و امور خیریه

معاون فرهنگی-تبلیغی مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول<sup>(س)</sup> قشم از همکاری طلاب مبلغ این مدرسه با سازمان اوقاف و امور خیریه در زمینه آموزش سبک زندگی اسلامی خبر داد.

خانم «رقیه شینارپانی» در گفت و گو با «نمای حوزه» گفت: در راستای تحقق فرمایشات مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> در خصوص سبک زندگی اسلامی، مبلغان و دانش‌آموختگان پویا و کوشای این مدرسه، فعالیت‌های خود را به صورت تخصصی در زمینه‌های تربیت فرزند، خانواده، مهارت‌های فردی و ازدواج آغاز کردند.

وی افزود: با همکاری سازمان اوقاف و امور خیریه، دانش‌آموختگان مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول<sup>(س)</sup> قشم در تابستان ۹۶ دوره‌های آموزش تخصصی خود را با موفقیت گذراندند و هم اکنون در هیئت‌های مذهبی خواهران و مساجد، مشغول به تدریس هستند.

خانم شینارپانی در پایان ضمن تشریح دیگر همکاری‌های طلاب و مبلغان این مدرسه گفت: طلاب، مبلغان و دانش‌آموختگان این مدرسه علمیه با سازمان‌ها و نهادهای فرهنگی، مذهبی و بخصوص مدارس آموزش و پرورش شهرستان قشم، همکاری‌های بسیاری خوبی در زمینه‌های مذهبی و تبلیغی دارند.

#### بصیرت

#### بررسی و تحلیل گروه‌های مسلمانان

نشست بصیرتی با موضوع «بررسی و تحلیل گروه‌های مسلمانان» در مدرسه علمیه خواهران ریحانه‌الرسول<sup>(س)</sup> نکا برگزار شد.

#### حجت‌الاسلام والمسلمین سیداحمد غفاری<sup>(س)</sup>،

عضو هیات علمی موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران در این نشست گفت: در بین مسلمانان سه گروه متفاوت وجود دارد که دسته اول متدینین عاقبت طلب بوده و اسلامی که این گروه تبلیغ می‌کنند، اساساً عاقبت‌طلبی است، در حقیقت این گروه نمی‌خواهند پست و مقام را از دست بدهند.

وی افزود: این دسته از مسلمانان معتقدند به دلیل این که هیچ وقت شرایط فراهم نیست؛ لذا هیچ کاری نمی‌شود انجام داد و در هر فعلی باید احتیاط را رعایت کرد و گاهی از ادبیات دینی به نفع خود استفاده می‌کنند.

استاد حوزه و دانشگاه با اشاره به گروه دوم اظهار داشت: دسته بعدی مسلمانان ظاهرگرا هستند، گروهی که صرفاً منافع ظاهری را می‌پسینند، در حالی که مومن کسی است که به عالم غیب معتقد می‌باشد.

وی افزود: مجاهدین اسلام و مجاهدپرو گروه سوم از مسلمانان هستند که خود را محب و پیرو خاندان پیامبر<sup>(ص)</sup> و پاسدار انقلاب می‌دانند. مسلمان‌کی به بصیرت داشته و روشنگری می‌نماید.

#### شاخصه‌های جوان عاشورایی

نشست بصیرتی با موضوع «شاخصه‌های جوان عاشورایی در مدرسه علمیه خواهران حضرت زینب کبری<sup>(س)</sup> یزد برگزارشد.

خانم شایان<sup>(س)</sup>، کارشناس مذهبی، در این نشست به تشریح و تبیین ویژگی‌های یکی از یاران امام حسین<sup>(ع)</sup> به نام «بشربن عمرو» پرداخت و دفاع از ولایت با تمام وجود را از شاخصه‌های یاران اباعبده<sup>(الله)</sup> دانست.

#### نشریه اجتماعی، فرهنگی و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه خواهران کشور

با اشاره به ایام‌الله دهه فجر، صبر و استقامت در راه حق را حرکت جهادی و انقلابی دانست و نمونه آن را صبر و اسقامت مردان و زنان آن را پیروزی انقلاب اسلامی عنوان کرد که نتوانستند با دست خالی بر مشکلات چیره شوند.

وی در این زمینه خطاب به طلاب، وظیفه آنها را صبر اجتماعی به معنای ایستادگی در مسیر حق دانست و بر لزوم امر به معروف و نهی از منکر در برابر گناه و فساد تأکید کرد.

گفتنی است: از دیگر برنامه‌های انجام شده در این نشست، قرائت زیارت حضرت زهرا<sup>(س)</sup> و زیارت الیاسین توسط «محمدحسین شاکر» قاری و مداح جوان و اجرای توضیح گروه کوثر از کانون قرآن بود.

#### نقش خوداصلاح‌گری در رسیدن به خوشبختی

«خانم باقی» استاد حوزه در نشست معرفتی که در رواق حضرت خدیجه<sup>(س)</sup> حرم مطهر حضرت معصومه<sup>(س)</sup> برگزار شد، با اشاره به راهکارهای رسیدن به خوشبختی گفت: خوشبختی در زندگی نتیجه و بازخورد رفتار انسان‌ها است. وی در این نشست خوداصلاح‌گری را مقدمه رسیدن به خوشبختی عنوان کرد و اظهار داشت: یکی از مسیرهای خوشبختی این است که ابتدا از خود شروع نموده و رفتار خود را اصلاح کنیم.

#### عادت به گناه وجدان را خاموش می‌سازد

«خانم قاسمی» استاد حوزه، در نشست فرهنگی که در رواق حضرت خدیجه<sup>(س)</sup> حرم مطهر حضرت معصومه<sup>(س)</sup> برگزار شد، با اشاره به این که ۵۱ سوره مؤمن، گفت: این آیه به شاهدان روز قیامت اشاره دارد که بر اعمال انسان در این روز شهادت می‌دهند.

وی در این نشست گفت: اولین شاهد بر اعمال انسان بر اساس آیه «ان‌الله علی کل شیء» (آیه ۱۷ سوره حج)، خداوند متعال است؛ دومین شاهد اعمال انسان در روز قیامت پیامبران الهی<sup>(علیهم‌السلام)</sup> هستند؛ در این روز هرکس با پیامبر عصر خود مختصر می‌شود.

استاد حوزه سومین گروه گواهان بر اعمال آدمی را ائمه معصومین<sup>(علیهم‌السلام)</sup> عنوان کرد و گفت: از امام صادق<sup>(ع)</sup> روایت‌شده است که در هر دوره‌ای امامی وجود دارد که در آخرت شاهد اعمال مردم آن دوره است؛ در آخرالزمان نیز امام زمان<sup>(ع)</sup> شاهد بر اعمال انسان‌ها و پیروژه امت اسلامی هستند.

خانم قاسمی ادامه داد: آیه ۲۱ سوره «ق» فرشتگان را نیز شاهد و ناظر بر اعمال انسان معرفی می‌کند.

خانم قاسمی در پایان دیگر شاهدان اعمال انسان را مطابق آیات سوره زلزال، زمین دانست و گفت: از دیگر شاهدان بر اعمال انسان‌ها زمان است؛ یعنی همین روزها و ساعت‌هایی که انسان سپری می‌نماید شاهد بر اعمال وی هستند؛ امام علی<sup>(ع)</sup> می‌فرماید: «هیچ روزی بر فرزند آدم نمی‌گذرد، که خود آن‌روز به انسان متذکر می‌شود که من روز جدید و فردای قیامت بر (اعمال) تو شهادت می‌دهم.»

### قناعت پشتوانه استحکام خانواده‌ها است

«خانم سیده هاجر پورحسینی»، کارشناس تربیتی، در نشست فرهنگی که در حسینیه حضرت زینب<sup>(س)</sup> و با حضور طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> باقی در این مدرسه برگزار شد گفت: همه بانوان باید در زندگی حضرت زینب<sup>(س)</sup> را برای خود الگو قرار دهند.

وی افزود: در بند مال دنیا نبودن و قناعت و قناعت‌های خانواده‌هاست می‌تواند انسان را به سرمنزل خوشبختی برساند.

استاد حوزه اظهار داشت: دانشن خلق و خوی زینبی بانوان در محیط خانه می‌تواند محیط پرورش را به محلی آرام برای همسر و فرزندان تبدیل کند که اثر تربیتی مهمی نیز در آینده فرزندان خواهد داشت.

خانم پورحسینی در ادامه به تشریح روایتی از پیامبر اکرم<sup>(ص)</sup>، طلاب را به مدارا کردن با همسر و زود قضاوت نکردن پرداخت.

استاد حوزه در پایان گفت: بانوان باید نسبت به تربیت فرزندان خود اهمیت ویژه‌ای قائل باشند.

#### نشست‌های اخلاقی

#### مراحل بندگی

نشست اخلاقی باعنوان «مراحل بندگی» با حضور استادان، طلاب و مبلغان مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> دزفول در این مدرسه برگزار شد. «آیت‌الله امیری وحید»، در این نشست ضمن شرح مباحث اخلاقی و تربیتی گفت: برای طی کردن مراحل معنوی بندگی، علمای اخلاق گام‌هایی را ذکر کرده‌اند: اولین گام، خودشناسی می‌باشد و معیار خودشناسی، قرآن و عزت است و دومین گام خودسازی است. باید دانست که خودسازی از سه محور «سیره انسان»، «سیرت انسان» و «سیره انسان» خارج نیست.

استاد اخلاق حوزه در پایان اظهار داشت: سیره انسان بیان رفتار و روش اخلاق اجتماعی و سیرت انسان، همان اخلاق فردی است که ما انسان‌ها در این زمینه‌ها ضعیف هستیم و عیوب خویشتر را نمی‌بینیم؛ طبق فرموده «آیت‌الله العظمی بروجت<sup>(ع)</sup>» انسان باید معایب خویش را ببیند و درصدد رفع آنها برآید اما سریره انسان همان باطن انسان است. لازم به ذکراست که حسادت، حرص، طمع، شهرت‌طلبی و... در قلب آدمی وجود دارد اگر انسان در مقام برطرف کردن ردایل اخلاقی از وجود خود برآید این تزکیه نفس است.

#### عوامل غفلت و راهکار مبارزه با آن

نشست اخلاقی با عنوان «عوامل غفلت و راهکار مبارزه با آن» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> کازرون بر گزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین شریفی»، در این نشست تعریف غفلت گفت: غفلت امری ثابویه است چون می‌دانیم و گناه می‌کنیم؛ بعضی امور گناه نیستند ولی اثر وضعی دارد مانند خوردن شراب به جای لیوان آب. بعضی امور گناه نیستند و اثر وضعی هم ندارند. مانند خوردن غذا در خانه کسی که نمی‌دانیم اهل خمس هست یا نه؟

استاد حوزه و دانشگاه در پایان ضمن شمردن آسیب‌های غفلت اظهار داشت: یکی از عوامل غفلت، تماشاگرایی انسان است، وقتی انسان تماشاگر شد و به تماشای امور عادت کرد، دچار غفلت می‌شود. یکی دیگر از عوامل غفلت، زیاده‌خواهی در امور مادی و حتی امور معنوی است. در امور معنوی اگر اخلاص در عمل باشد، زیاده‌خواهی محسوب نمی‌شود ولی اگر اخلاص نباشد، زیاده‌خواهی محسوب شده و باعث غفلت می‌گردد.

### تربیت افراد نخبه

نشست اخلاقی با حضور مدیر، استادان، طلاب و کارکنان مدرسه علمیه خواهران کوثر اصفهان در این مدرسه برگزار شد.

«حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی نیلی‌پور» در این نشست با بیان این که معلمی شغل انبیا<sup>(علیهم‌السلام)</sup> است، گفت: تدریس در حوزه، ارتباط نزدیکی با مسیر با اولیاءالهی دارد.

وی افزود: اولیاءالهی ثابت کردند که باید تا سر حد جان، در مسیر تعلیم تلاش کرد. اگر استادان و معلمان ارزش کارشان را بدانند، روحیه‌ای خستگی‌ناپذیر پیدا می‌کنند.

استاد حوزه و دانشگاه اظهارداشت: مقام معظم رهبری<sup>(مدظله‌العالی)</sup> فرمودند: «فضای مجازی کشتارگاه جوان‌های ما شده‌است.» لذا استادان حوزه باید روابط اجتماعی و روش سازمان‌دهی را بیاموزند و به ساماندهی جوانان بپردازند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نیلی‌پور در پایان ضمن تأکید بر لزوم کار تبلیغی، تعلیمی و تربیتی توسط حوزه‌های علمیه گفت: استادان حوزه باید بدانند که وظیفه آن‌ها مربی‌گری است؛ یعنی شناسایی نخبه‌ها واستعدادها و تربیت آن‌ها.

#### خودسازی

نشست اخلاقی با موضوع «خودسازی» همراه با سخنرانی «خانم جمشیدی»، در مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری<sup>(ع)</sup> تکابن برگزار شد. خانم جمشیدی گفت: جنگ امروز ما با دشمن سخت‌تر از قبل است زیرا جنگ امروز، جنگ به تاراج بردن فرهنگ اسلامی ما است، جنگی خاموش و نرم است.

استاد حوزه افزود: برای این‌که دشمن را بشناسیم و با آن مبارزه کنیم اول باید خود را بسازیم. معایب خود را بشناسیم و پادزهر آن را پیدا کنیم، تا قادر به از بین بردن آن معایب باشیم. گاهی هم اگر لازم شد نفس خود را جریمه کنیم. خانم جمشیدی در پایان گفت: یک طلبه باید یک زندگی هدف‌دار همراه با برنامه‌ریزی درست داشته‌باشد و وظیفه سرپازی اما آقا زمان<sup>(ع)</sup> را به شایستگی تمام، انجام دهد.

#### احتضار و عالم برزخ

نشستی اخلاقی با موضوع «احتضار و عالم برزخ» با سخنرانی «حجت‌الاسلام والمسلمین تخته‌لی قاسمی» امام جمعه فاضل‌آباد در جمع استادان،طلاب، دانش‌آموختگان و کارکنان مدرسه علمیه خواهران خاتم‌الوصیا<sup>(ع)</sup> فاضل‌آباد برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین قاسمی گفت: یکی از مهم‌ترین مسائل اعتقادی، ایمان به قیامت است و اعتقاد به قیامت، اعتقاد به زندگی جاودان است.

استاد حوزه و دانشگاه ضمن اثبات جهان پس از مرگ بیان کرد: زندگی عالم برزخ از زمانی شروع می‌شود که روح از بدن انسان جدا می‌گردد و تا قیامت ادامه دارد که زندگی در عالم برزخ بستگی به اعمال و انتخاب در این دنیا دارد. پس می‌تواند خانه‌ای امن و پر از رفاه و نعمت باشد یا خانه‌ای پر از عذاب و رنج و درد و گرفتاری. حجت‌الاسلام والمسلمین قاسمی در پایان گفت: افضل عبادات، یاد مرگ است و غفلت از مرگ مساوی با نمرود نیست، بلکه مساوی با بد زندگی کردن و بد مردن است چرا که یاد مرگ انسان را هوشیار می‌کند و باعث خوب زندگی کردن و خوب مردن می‌شود.

### عاقبت فرمانبرداری از شیطان

نشست اخلاقی باحضور «حجت‌الاسلام والمسلمین کارگران» استاد اخلاق حوزه در مدرسه علمیه خواهران الزهرا<sup>(س)</sup> باقی برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین کارگران گفت: همه انسان‌ها مسیری را در زندگی برای رسیدن به آخرت طی می‌کند و در این مسیر شیطان کمین‌های بسیاری نموده‌است تا او را از رسیدن به وصال الهی است باز دارد.

وی افزود: انسان باید نفس خود را مهار کند تا اسیر هوس و وسوسه‌های شیطان نشود؛ شیطان به وسوسه انسان‌ها می‌پردازد و او را به گناه و می‌دارد. حجت‌الاسلام والمسلمین کارگران در پایان گفت: شیطان درهای امید را به روی انسان می‌بندد اما خداوند متعال درهای امید را برای انسان باز می‌کند. خداوند تا لحظه آخر برای توبه حقیقی به انسان فرصت می‌دهد.

### آداب طلبگی

نشست اخلاق عمومی با موضوع آداب طلبگی با سخنرانی «حجت الاسلام والمسلمین حسین محمدی» امام جمعه شهر رهنان در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه معصومه<sup>(س)</sup> این شهر برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گفت دین به علم آموزی توجه کرده و یک طلبه بایداهمیت، شان و جایگاه علم را بداند، زیرا زمانی که شأن علم دانسته شود آن وقت چیزهای بی‌ارزش را با آن جایگزین نم‌کند. وی در پایان اظهار داشت: وظیفه و مسئولیت یک طلبه، مطالعه، درس خواندن، مباحثه، تبلیغ و...است. اما در این راه نیت افراد بسیار مهم است آنچه به همه اینها ارزش می‌دهد، نیت است که باید خالص و فقط برای رضای خداوند باشد.





## پنجمین دوره مسابقات «هزار حافظ» عراق



گروه بین‌الملل: پنجمین دوره از مسابقات ملی و دوسالانه حفظ قرآن کریم ویژه قرآن‌آموزان طرح «هزار حافظ»، با حضور نفرت برتر مرحله مقدماتی از استان‌های عراق و در دو بخش بانوان و آقایان برگزار شد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دارالقرآن آستان حسینی؛ «منتظر منصور» یکی از اعضای کمیته نظارت بر اجرای این مسابقات در ارتباط با نحوه اجرای آن گفت: کمیته داوران این مسابقات در دو بخش آقایان و بانوان با حضور استادان برجسته قرآنی و با نظارت «شیخ ابو احسان بصری»، استاد قرآنی عراق تشکیل شد.

وی افزود: شرکت‌کنندگان در این رقابت‌ها بر اساس تعداد جزء‌هایی از قرآن کریم که حفظ بودند، تقسیم‌بندی شدند به طوری که در رشته‌های مختلف حفظ ۱۰ جزء، حفظ ۲۰ جزء و حفظ کل قرآن رقابت پرداختند. گفتنی است مسابقات ویژه قرآن‌آموزان طرح «هزار حافظ قرآن» به همت دارالقرآن آستان مقدس حسینی برگزار می‌شود و از آن به‌عنوان بزرگترین مسابقات ملی قرآن در زمینه حفظ قرآن کریم نام برده می‌شود.

## برگزاری کارگاه تجوید قرآن در پاکستان

گروه بین‌الملل: کارگاه آموزشی «اسلام‌شناسی و تجوید قرآن» ویژه بانوان در ایالت سند پاکستان برگزار شد.

به گزارش ایکننا از پاکستان؛ این کارگاه در مدرسه علمیه خواهران «خدیجه کبری» در شهر «جیکب آباد» ایالت سند برگزار گردید. گفتنی است هدف از برگزاری کارگاه آموزشی اسلام و شناسی و تجوید قرآن، تربیت جوانان و نوجوانان طبق اصول اسلامی و ترویج آموزه‌های اهل‌بیت (علیهم‌السلام) اعلام شد و به شرکت‌کنندگان در این دوره گواهینامه و به نفرت برتر جوایزی اهدا گردید.

## مسابقات ملی حفظ، تلاوت و تفسیر قرآن بانوان عراقی



گروه بین‌الملل: مسابقات ملی حفظ، تلاوت و تفسیر قرآن کریم با مشارکت ۹۰ بانوی قاری، حافظ و پژوهشگر قرآنی عراق برگزار شد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی آستان علوی؛ این مسابقات به همت شعبه قرآنی بانوان آستان علوی و در رشته‌های مختلف حفظ، تلاوت و تفسیر قرآن در نجف اشرف برگزار شد و ۹۰ بانوی عراقی که از مؤسسات و مدارس قرآنی سراسر این کشور بودند، در این رقابت‌ها حضور داشتند. «خانم مرضیه حیدر»، مسئول شعبه قرآنی بانوان وابسته به آستان علوی در این باره گفت: این مسابقات با هدف ترویج فرهنگ قرآنی در محافل بانوان و با مشارکت مراکز، مدارس و مؤسسات آموزش قرآن عراق برگزار شد.

## برپایی نمایشگاه پوشاک اسلامی در نیویورک

گروه بین‌الملل: «خانم پیوی زبیدی»، هنرمند مسلمان اندونزیایی نمایشگاه خود را در نیویورک کلید زد و بازدیدکنندگان را با مجموعه‌ای از جدیدترین لباس‌های اسلامی و محجبه تحت تأثیر قرار داد.

به گزارش روزنامه مالای میل؛ خانم زبیدی حدود شش ماه پیش در ماه سپتامبر، به همراه دیگر طراحان لباس اندونزی در هفته مد نیویورک شرکت کرد و به ارائه طرح‌های نوین مد و حجاب اسلامی پرداخت.

وی که طرح‌هایش مشتریان مسلمان و غیرمسلمان زیادی دارد، اکنون بار دیگر به نیویورک بازگشته، تا جدیدترین مدل‌های پوشاک پوشیده و محجوبانه اسلامی را معرفی کند.

بسیاری از فعالان و منتقدان دنیای مد و پوشاک، طرح‌های این هنرمند مسلمان را مورد تعریف و تمجید قرار داده‌اند.

گفتنی است در سال‌های اخیر، همزمان با وقتی که خانم زبیدی برند اسلامی خود را در عرصه پوشاک در سال ۲۰۱۱ معرفی کرد و مورد استقبال قرار گرفت، پوشاک اسلامی و محجوبانه مورد توجه قرار گرفته است.

برند معروف «دولچه» و «گابانا»، مجموعه‌ای از حجاب و لباس‌های پوشیده ارائه کرده است. برند بربری اولین مجموعه رضائی خود را تولید کرد. برند معروف «پوینکو»، ژان نیز محصولات اسلامی خود را روانه بازار کرده‌است.

«نایک» خط تولید حجاب برای ورزشکاران مسلمان راه انداخته است. برندهای معروفی چون «آزارا»، «تامی هلیفنگر»، «دی‌کی‌ان‌وای» و «اسکار دلارتا» نیز خط تولید ویژه ماه رمضان دارند؛ به ناگهی نیز برند میسیر در آمریکا اقدام به تولید پوشاک اسلامی کرده‌است.

## آموزش قرآن در دارالقرآن بانکوک



گروه بین‌الملل: دوره‌های آموزش قرآن ویژه کودکان و نوجوانان با همکاری رایزنی فرهنگی کشورمان در دارالقرآن امام حسین<sup>(ع)</sup> بانکوک برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، این دوره‌ها با مدیریت «شیخ حسین بن‌سالم»، مسئول دارالقرآن امام حسین<sup>(ع)</sup> بانکوک در محل این دارالقرآن، برگزار گردید.

خانمها «فاطمه ماهاما»، «مبینه بن سالم» و «آنون پردادیات» در این مرکز، تدریس دروس قرآنی، عقاید، احکام، تاریخ امام معصوم<sup>(ع)</sup> و اخلاق اسلامی را برعهده دارند.

## عذرخواهی دانشگاه انگلیسی از دانشجوی مسلمان

حمله کرده‌است.

گرچه دانشگاه اقتصاد لندن مکانی برای نماز دانشجویان مسلمان فراهم کرده، به دلیل دوری این نمازخانه بانو حمد برای از دست ندادن کلاسش، گوشه خلوتی را در دانشگاه پیدا و شروع به نماز خواندن می‌کند که ناگهان هدف حمله لفظی و فیزیکی و تحقیرآمیز این مامور قرار می‌گیرد.

گفتنی است علاوه بر عذرخواهی مدیرگروه حقوق از این دانشجوی مسلمان، انجمن دانشجویان دانشگاه نیز نسبت به این اتفاق ابراز ناراحتی و همدردی کرده و اسلام‌هراسی را محکوم کردند.

## نقش زنان مسلمان در اروپا» در آلمان



گروه بین‌الملل: نخستین نشست تخصصی «نقش زنان مسلمان در جوامع اروپایی معاصر» با همکاری رایزنی فرهنگی ایران در آلمان و دانشگاه «هومبولت» برلین، در دانشکده مطالعات رسانه این دانشگاه برگزار شد.

به گزارش رایزنی فرهنگی ایران از آلمان؛ هدف از این هم‌اندیشی را می‌توان تحلیل و بررسی مشکلات و موانع اجتماعی و فرهنگی فاروی زنان مسلمان در جوامع غربی و صورت‌بندی راهکارهای احتمالی برای برنامه‌ریزی‌های آینده از سوی رایزنی فرهنگی برای پایش تحولات مسائل اجتماعی جمعیت زنان مسلمان با مرکزیت حوزه آلمان تلقی کرد.

همچنین این راهکارها می‌تواند به عنوان تمهیدی برای آشناکردن تازه مهاجران مسلمان با موانع و چالش‌های پیش رو آنان در جوامع میزبان غربی و پس از ورود مهاجران طی سالهای اخیر کمیت بیشتری نیز یافته‌اند، باشند.

«خانم شراره عبدالحسین‌زاده» دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی سیاسی دانشگاه آزاد اسلامی در اصفهان، نخستین سخنران این جلسه بود که در خصوص حضور فعال زنان در شبکه‌های اجتماعی و تأثیر و تأثر رسانه‌های جدید بر هویت اجتماعی و فرهنگی زنان مسلمان تأکید کرد.

وی پس از بحثی درباره خودیازمانی زنان مسلمان در شبکه‌های اجتماعی، به معرفی و تبیین هویت دینی مدرنی پرداخت که از طریق حضور فعال زنان مسلمان ساکن اروپا در شبکه‌های اجتماعی به دست آمده‌است.

دانشجوی دکتری جامعه‌شناسی اصفهان افزود: این زنان با اسلامیزه کردن برندهای غربی در البسه و لوازم بهداشتی و آرایشی و حتی نحوه پوشش جذاب و رنگی به دنبال پذیرش همه جانبه، هم از محیط اروپایی و دوستان غیرمسلمان و هم از جانب جامعه مسلمان خود هستند. تعداد قابل توجهی از این زنان در شبکه‌های اجتماعی به خصوص اینستاگرام تصویری جدید از زن مدرن مسلمان و مدرکاتی نوین اسلامی مبتنی بر نیازهای شبکه‌های تبلیغاتی جامعه سرمایه‌داری غرب را ارائه می‌دهند.

## نقش زنان مسلمان در اروپا

بحث اینکه همسو شدن با هویت‌های برسانخته نوین شدن در شبکه‌های مجازی تا کجا می‌تواند اصل مسلمان بودن را خدشه‌دار نکند به چالشی در زمینه تقسیم و تأویل دین و مکانیسم‌های فقه پویا برای حل معضلات جامعه امروز

## جلسه «بازنشانی معنوی» در مسجد تگزاس



گروه بین‌الملل: تشکل خواهران مسلمان تگزاس جلسه ای را با عنوان «بازنشانی معنوی» در مسجد شهر «نیپس» برای بحث در مورد اسلام در میان نخستین مسلمانان برگزار کرد.

به گزارش پایگاه خبری dailytexanonline؛ این جلسه با حضور زنان ادیان با هدف معرفی نقش زنان در اسلام و آموزش سلامت روانی برگزار شد.

«خانم زینب نانک»، کارشناس روانشناسی و مدیر روابط عمومی مسجد نیپس گفت: تشکل خواهران مسلمان سکویی برای بانوان است تا در محیطی اسلامی و عاری از ترس، نگرانی‌ها و عقاید خود را بیان کنند. گفتنی است تشکل خواهران مسلمان چند ماه پیش توسط دانشجویان عضو مسجد نیپس ایجاد شد و قرار است هر هفته جلسه ای را برای بحث در مورد موضوعات مختلف و آموزش سلامت روانی برگزار کنند.

مسجد نیپس تنها مسجد این شهر است که در سال ۱۹۷۷ توسط انجمن دانشجویان مسلمان دانشگاه تگزاس احداث شد.

## انتقاد جامعه مسلمان از اخراج مشاور نخست‌وزیر ترینیداد و توباگو

گروه بین‌الملل: رهبران جامعه مسلمان «ترینیداد» و «توباگو» از اخراج بی‌دلیل یک زن مسلمان از تیم مشاوران نخست‌وزیر این کشور انتقاد کردند.

به گزارش روزنامه «نیوزدی»؛ «خانم نفیسه محمد» چندی قبل نامهای دریافت کرد که در آن پایان مسئولیتش به عنوان مشاور نخست‌وزیر اعلام شده‌است.

وی گفت: در این نامه هیچ دلیل برای این اقدام ارائه نشده اما همه می‌دانند علت چیست. چند روز پیش تعدادی از مسلمانان ترینیداد

و توباگو به دلیل آنچه که توطنه برای حمله به یک کارناوال اعلام شده دستگیر شدند که یکی از اقوام نفیسه محمد هم در میان آن‌ها بود.

رهبران مسلمان با انتقاد از اخراج بدون دلیل خانم نفیسه، این اقدام را تبعیض‌آمیز و نوعی بی‌احترامی به جامعه اسلامی این کشور توصیف کردند.

«آقای یعقوب علی»، رهبر انجمن سنت و جماعت ترینیداد و توباگو در این باره گفت: نخست‌وزیر این کشور را در این مشاوران خود را انتخاب کرد اما این نحوه اخراج از تیم مشاوران صحیح نیست و افکار عمومی از این مسئله ناراضی هستند.

## الهام از قرآن؛ هدیه ایران به سفیر واتیکان



گروه بین‌الملل: تابلویی هنری شامل جمله‌ای برگرفته از انجیل «لوقا» و مشابه آیه ۶ سوره «انشراف» از سوی رایزنی فرهنگی کشورمان در مانیل به سفیر واتیکان در فیلیپین اهدا شد.

## موفقیت دختر بچه روشندل مصری در حفظ کل قرآن



گروه بین‌الملل: «خانم اسراء محمد»، دختر بچه روشندل مصری از استان «اسوان» این کشور است که موفق به حفظ کل قرآن به مدت ۵ سال شد.

به گزارش پایگاه خبری vetogate؛ خانم اسراء محمد، دختر بچه ۱۰ ساله روشندل در استان اسوان مصر است که هم‌اکنون دانش آموز کلاس چهارم مدرسه نایبانیان «النور والامل» است.

وی توانسته با کمک‌های خانواده خود بسیاری از موانع موجود را برطرف و با وجود محروم بودن از نعمت بینایی، کل قرآن را به مدت ۵ سال با کمک خاله خود که یکی از مربیان آموزش حفظ قرآن است، حفظ کند.

خانم اسراء در این باره می‌گوید: «تلاوت روزانه قرآن، علاوه بر این‌که برای تثبیت آیات حفظ شده، ضروری است، یکی از علائق من است».

وی از این‌که توانسته کل قرآن را در سن پایین حفظ کند، احساس رضایت و سعادت می‌کند، زیرا حفظ قرآن بالاترین موفقیتی است که انسان در طول زندگی خود می‌تواند کسب کند.

این دختر بچه روشندل مصری در ادامه گفت: «تمام تلاشم را برای رسیدن به آرزویم، یعنی رفتن به مرکز قرأت دانشگاه الازهر به کار می‌گیرم، زیرا هدفم این است که در آینده، جزو زنان دانشمند الازهر باشم یا این‌که بتوانم در علم قرانات، به درجه دکتری برسم».

خانم اسراء افزود: علاقه فراوانی به شنیدن صدای تلاوت «شیخ سعد غامدی» (قاری برجسته سعودی) و دیگر بزرگان عرصه قرأت دارد و به محض شنیدن صدای هر یک از آن‌ها می‌تواند آنها را بشناسد.

«خانم ساره»، خاله، حامی و مشوق قرآنی اسراء، نیز درباره این حافظ روشندل می‌گوید: اسراء تاکنون جوایز فراوانی کسب کرده و بارها از او تقدیر شده و با توجه به این‌که حافظ کل قرآن است، در برخی مسابقات دینی شرکت کرده که آخرین آنها، یک مسابقه رادیویی در ماه رمضان سال گذشته بود که با نظارت برخی علمای دینی برگزار شد.

وی در پایان با اشاره به اینکه اسراء، هم‌اکنون با خانواده مادرش در استان اسوان زندگی می‌کند، گفت: خانواده اسراء ساکن استان «اقصر» هستند، اما با توجه به شرایط خاص اسراء، او را در مدرسه نایبانیان النور والامل، اسوان ثبت‌نام کرده‌اند و خانواده اسراء همه تلاش خود را می‌کنند تا فضای مناسبی را برای او فراهم کنند تا وی بتواند به اهدافش دست یابد».

## انتقاد وزیر سابق بریتانیایی از ترویج اسلام‌هراسی

گروه بین‌الملل: «خانم سعیده وارثی»، سیاستمدار بریتانیایی که در کابینه «دنیود کامرون» وزیر مشاور بود، از رسانه‌های این کشور به دلیل ارائه تصویری منفی از اسلام و مسلمانان، انتقاد کرد.

به گزارش خبرگزاری آنتولوژی؛ خانم وارثی در جلسه‌ای در پارلمان بریتانیا درباره جرائم ناشی از نفرت و پیامدهای آن‌ها، گفت: میزان منفی‌نگری نسبت به اسلام و پیروان آن در رسانه‌های کشور نسبت به چند سال پیش تشدید شده‌است.

وی افزود: من می‌توانم ساعت‌ها درباره وجود این پدیده در رسانه‌ها، به ویژه رسانه‌های مکتوب، صحبت کنم.

خانم وارثی گفت: در نتیجه این روند رسانه‌ای، مسلمانان، به ویژه دختران و زنان محجبه، با ترس و نگرانی در جامعه حضور پیدا می‌کنند. وی از نخست وزیر بریتانیا خواست برای مقابله با این روند در یک سخنرانی در باره نقض مثبت مسلمانان در جامعه بریتانیا صحبت کند.

«کریس فراست»، رئیس انجمن ملی روزنامه‌نگاران نیز این مسئله را تأیید و آن را مشکلی بزرگ توصیف کرد.

وی گفت: این‌که بعضی سردبیران روزنامه‌ها از خبرنگاران می‌خواهند اخبار و گزارش‌ها را به شیوه خاصی بنویسند تا تصویری منفی از مسلمانان ارائه شود) مشمزنکننده‌است.

فراست افزود: یکی از بهترین راه‌ها برای این‌که نسخه‌های بیشتری از یک روزنامه فروخته شود این است که به مردم باورنده شود که با یک تهدید مواجهند و با توجه به وجود داش، اکنون مسلمانان هدف قرار دارند(و به عنوان عامل تهدید معرفی می‌شوند).

به گفته فراست، حدود ۶۴ درصد از مردم بریتانیا اطلاعات خود درباره اسلام و مسلمانان را از طریق رسانه‌ها دریافت می‌کنند و اغلب آن‌ها به دنبال کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه از سایر منابع نیستند.

## کامنت‌های ضد اسلامی علیه کاندید مسلمان شهرداری «راچستر»



گروه بین‌الملل: یک بانوی مسلمان آمریکایی که برای تصدی شهرداری شهر «راچستر» در ایالت «مینه‌سوتا» آمریکا داوطلب شده از درج کامنت‌های توهین‌آمیز و ضد اسلامی در صفحه شخصی‌اش در فضای مجازی ردا داد.

به گزارش پایگاه خبری startribune.com؛ «خانم رجینا مصطفی»، با گزارش این مسئله به پلیس این شهر گفت: فردی ناشناس کامنت‌هایی مانند «جنش شب نظامی» و «همه مسلمانان آمریکا را اعدام کنید» در زیر یکی از عکس‌هایش در گوگل پلاس نوشته‌است.

وی با اشاره به تجربیات خود از تهدیدات اسلام‌ستیزانه گفت: پانز سال گذشته که برای نامزدی کنگره اعلام آمادگی کردم نیز مورد تهدید قرار گرفتم.

سال گذشته مردی از ایالت میشیگان، خانم رجینا مصطفی را تهدید به مرگ کرده بود که توسط افبی‌ای شناسایی شد.

شورای روابط اسلامی - آمریکایی شعبه مینه‌سوتا با اعلام اینکه از زمان تخریب ترامپ به ریاست‌جمهوری، جرایم ناشی از نفرت علیه مسلمانان افزایش بسیار زیادی داشته، خواستار رسیدگی به تهدیدها علیه این بانوی مسلمان شد.

گفتنی است گزارش اخیر افبی‌ای در مورد جرایم ناشی از نفرت نیز نشان داد این جرایم در سال ۲۰۱۶ در سراسر آمریکا افزایش داشته است.



# مکات خانواده

گزیده بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) درباره خانواده

## گذشت کنید

در شرع آمده که پیوند ازدواج را محکم نگهدارید. بعد هم شرایط زیادی برای ازدواج در همه زمینه‌ها معین کرده‌است. در زمینه اخلاق و رفتار گفته: وقتی زن گرفتید، وقتی شوهر کردید، باید اخلاقتان را خوب کنید، باید همکاری کنید، باید گذشت کنید، باید محبت کنید، باید او را دوست بدارید و باید به او وفاداری کنید، اینها همه‌اش احکام شرع است، اینها همه‌اش دستورات است.

\*\*\*

و البته از لحاظ شرایط مادی سهل‌ترین است. آنچه که در ازدواج مهم است، رعایت‌های بشری و انسانی است. رعایت‌های اخلاقی است که دختر و پسر باید با همدیگر تا آخر عمرشان رعایت کنند و رعایت اصلی حفظ این پیوند است.

\*\*\*

شرع مقدس اسلام در روابط اجتماعی، این امر انسانی را امضا کرده، اما شرایطی برای آن قرارداده است. یکی از شروط این است که این امر انسانی از حالت رابطه انسانی به یک معامله تجاری و بده بستان مالی تبدیل نشود. این را شرع مقدس دوست نمی‌دارد. البته این شرایط، شرایط کمال‌اند نه صحت، اما واقعاً شرط‌اند.

**منبع:** پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خامنه‌ای» (مدظله‌العالی)

### داستان



### حدیث شریف «کساء»

یک صبح قشنگ را مثل همیشه شروع کردم. آن زمان نوبت آب دادن به گلدان‌هایم رسید. گلدان‌های سبزم، برای من فقط یک گلدان نیستند. آنها موجود زنده‌ای هستند که به من آرامش و به خانه‌ام زیبایی می‌بخشند. در خلوت‌مان مشغول یک گپ دلپذیر با گل‌هایم بودم که رنگ در با شدت به صدا در آمد. انگار میهمان دل نداشت دستش را از روی رنگ بردارد.

در را باز کردم، خانم همسایه بود. بعد از سلام و احوالپرسی با نگاهی کنجکاوانه گفت:

– چی کار می‌کردی؟مزاحمت شدم؟
– شما مراحمید. داشتم به گلدون‌هام آب می‌دادم.
– الهی که دلیل نشه این رضا... از دستش به گلدون نمی‌تونم تو خونه بذارم. از بس که تو خونه فوتبال بازی می‌کنه.
\* ای بابا! خدا حفظش کنه از براون. بچه هستن دیگه....
– بچه چیه؟! بی‌خیر شده از صبح تا شب به بند از دستش حرص می‌خورم و می‌کم بکن، نکن...

### راه سعادت



**پیامبر گرامی اسلام حضرت محمد مصطفی (ص):**

• من از سه چیز بر امت خود بیوم دارم: گردن نهادن به فرمان آزمندی و بخل، پیروی از هوا و هوس، و پیشوای گمراه.(بحارالانوار: ج ۷۷، ص ۱۶۱)
• آدمی‌زاده پیر می‌شود و دو چیز در وجود او جوان می‌گردد: آزمندی به مال، و آزمندی به زندگی. (الخصال: ۷۳)
• آزمندی، حکمت را از دل‌های دانایان می‌برد.(کنز العمال: ج ۳، ۴۹۵)

**امیرالمؤمنین، امام علی (ع):**

• چگونه از پنج آزمندی برهد کسی که توکلش درست و راستین نیست؟! (غررالحکم: ۷۰۰۷)
• آزمندی و تکبر و حسادت، انگیزه‌های فرو رفتن در گناهان است. (نهج‌البلاغه: (الحکمه ۳۶۱)

**امام جعفر صادق(ع):**

• ریشه‌های کفر، سه چیزند: آزمندی، گردن‌کشی و بدخواهی. (الکافی: ۲، ص ۲۸۹)
• چهار چیز از نشانه‌های نفاق است: سخت‌دلی، خشکی‌دگی چشم، مداومت بر گناه، و آزمندی به دنیا.(الاختصاص: ۲۲۸)

**امام رضا(ع):**

• مال و ثروت جمع نمی‌شود، مگر با داشتن پنج خصلت: بُخل شدید، آرزوی دراز، آزمندی چیره‌بر جان، رسیدگی نکردن به خویشان و برگزیدن دنیا بر آخرت.(عیون اخبارالرضا(ع): ج ۱، ص ۲۶۶)

## ویژه‌نامه خانواده نما‌ی حوزه



### حکایت

### دست نوازش

در یک دهکده کوچک معلم مدرسه از دانش‌آموزان خواست تا تصویری از چیزی که برایشان بسیار با ارزش است را بکشند. او با خود فکر می‌کرد که این بچه‌های فقیر حتماً تصویر بول‌قلمون و میز پر از غذا را می‌کشند. ولی وقتی یکی از بچه‌ها قاشقی ساده و کودکانه خود را تحویل داد، معلم شوکه شد.

او تصویر یک دست را کشیده بود. ولی این دست چه کسی بود؟

هرکدام از بچه‌ها چیزی گفت.

یکی از بچه‌ها گفت من فکر می‌کنم این دست فرشته‌ای است که به

ما غذا می‌رساند.

دیگری گفت که این دست کشاورزی است که گندم می‌کارد. معلم بالای سر آن کودک رفت و از او پرسید این دست چه کسی است؟ کودک در حالی که خجالت می‌کشید گفت: «خانم، این دست شمامست.» معلم به یاد آورد که از وقتی این کودک پدر و مادرش را از دست داده بود به پهانه‌های مختلف پیش او می‌آمد تا خانم معلم دست نوازشی بر سر او بگذارد....

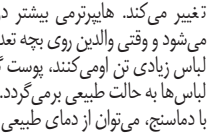
### سلامت

## پنج نکته طلایی درباره تب کودکان

گرفت که انجام این کار هم برای کودکانی که تشنج داشته‌اند یا در خانواده‌شان سابقه تشنج دیده می‌شود، م رکزی بدن-صورت می‌گیرد. والدین می‌توانند از شربت، قطره، محسوب می‌شود. شفاف یا قرص استامینوفن مخصوص اطفال کمک بگیرند. برای این‌منظور می‌توان هر چهار ساعت متفاوت است و بالا رفتن دمای بدن و اثر اختلال در مکشیمسه‌های از بین برنده گرما محسوب می‌شود. در چنین حالتی، دمای بدن نسبت به دمای محیط تغییر می‌کند. هایپرترمی بیشتر در نوزادان و اطفال دیده می‌شود و وقتی والدین روی بچه تعداد زیادی پتو می‌اندازند یا لباس زیادی تن آومی‌کنند. پوست گرم می‌شود و با کم کردن لباس‌ها به حالت طبیعی برمی‌گردد. بعد از کم کردن لباس‌ها با دماسنج، می‌توان از دمای طبیعی بدن مطمئن شد.



تغییر می‌کند. هایپرترمی بیشتر در نوزادان و اطفال دیده می‌شود و وقتی والدین روی بچه تعداد زیادی پتو می‌اندازند یا لباس زیادی تن آومی‌کنند. پوست گرم می‌شود و با کم کردن لباس‌ها به حالت طبیعی برمی‌گردد. بعد از کم کردن لباس‌ها با دماسنج، می‌توان از دمای طبیعی بدن مطمئن شد.



**■ سن را جدی بگیرید**

رسیدگی به تب، در سنین مختلف متفاوت است. والدین باید به این مسأله توجه ویژه داشته‌باشند. چنانچه تب در نوزادان(نوزادان تا ۲۸ روز، برخی از منابع پزشکی تا ۴۰ روز را تأکید می‌کنند) ایجاد شود، باید سریعاً از دماسنج مقعدی استفاده کرد. اگر دما بالاتر از ۳۸ درجه باشد، کودک را باید به بیمارستان برد و اگر موارد، بستری برای نوزادان در نظر گرفته می‌شود. در سنین بالاتر مثلاً دو تا سه‌ماهگی به بالا تا حدود پنج سالگی، به اندازه دوران نوزادی جای نگرانی نیست و در صورتی که تغذیه کودک مختل شده و فعالیت فیزیکی کافی نداشته‌باشد، باید زودتر به پزشک مراجعه کرد. اما در شرایطی که کودک با وجود تب انرژی کافی دارد، غذا می‌خورد و هذیان نمی‌گوید و کسل و بدحال نیست می‌توان غیر اورژانسی به پزشک مراجعه کرد. اما علت تب باید حتماً بررسی شود و نباید آن را نادیده گرفت.

**■ استامینوفن را دریاب!**

برای پایین‌آوردن تب، باید از استامینوفن کمک



### اخبار خانواده

**نشست تربیتی با عنوان «اهمیت تربیت کودکان»**

مدیر مدرسه علمیه خواهران صدیقه کبری (ص) شهرستان بهار در نشستی با عنوان «اهمیت تربیت کودکان» که با حضور مادران طلبه در این مدرسه برگزار شد، گفت: توجه به نحوه تربیت کودکان امری بسیار مهم است که در این میان، نباید از فاصله سنی مناسب بین کودکان غفلت کرد.



«خانم معصومه عبوضی» اظهار داشت: پیامبر گرامی اسلام (ص) در رابطه با اهمیت تربیت کودکان می‌فرماید: «هرکس کودکی دارد پس باید در پرورش کودک، کودکانه رفتار نماید، ما در صدد این هستیم که مهد کودک را از نظر تجهیزات مجهز نموده و با به کارگیری مربیان حوزوی و آگاه به مسائل تربیتی، گامی مؤثر در رشد کودکان طلاب برداریم.

مدیر مدرسه علمیه خواهران صدیقه کبری (ص) در پایان گفت: نحوه آموزش به کودکان، قصه‌های کودکانه، ابزار مورد نیاز جهت بازی کودکان، تغذیه سالم و مغذی و رسیدگی به امور مهد در اولویت اقدامات ما قرار دارد که به فضل الهی و با همکاری مادران خواهیم توانست به اهداف پیشرو نائل شویم.

#### مساجد؛ پایگاه آموزش مهارت‌های زندگی

ا«حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی ملکی» در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران زینبیه شهرستان آبیک،ضمن اشاره موضوع سبک زندگی مردم در جامعه اسلامی گفت: از مشکلاتی که در جامعه وجود دارد، کمبود مهارت‌های زندگی است.

استاد حوزه و دانشگاه افزود: باید از سوی مساجد، دانش و مهارت زندگی به مخاطبان در جامعه آموزش داده شود و این امر مهم و رسالت باید به دست کسی سپرده شود که توان این موضوع را داشته و کتب مرتبط با این موضوع را مطالعه کرده است.

وی افزود: در مسجدها باید انقلابی رخ دهد که مردم احساس کنند می‌توانند مسجد را مامن مسائل زندگی خود قرار دهند؛ بنابراین باید اجازه داده شود همه دیدگاه‌ها در مسجد جمع شوند و از این ظرفیت استفاده شود؛ این امر تنها با همکاری و همراهی شما خواهران طلبه محقق می‌شود.

استاد حوزه ادامه داد: در فرآیند جهانی‌سازی، خانواده متناسب با نظام سود و سرمایه و با رویکردی اقتصادی تعریف می‌شود؛ اما در اسلام، مودت و رحمت بین زن و مرد و تعلیم و تربیت بر اساس آداب حسنه رکن خانواده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی خاطرنشان کرد: باید به سمتی پیش برویم که در جامعه خانواده محوری را ترویج دهیم؛ چراکه خانواده محوری و ترویج فرهنگ ایرانی-اسلامی سبب می‌شود که ناهنجاری‌ها در جامعه کاهش پیدا کند.

استاد حوزه تصریح کرد: سبک زندگی سالم در جامعه ما بر پایه سادگی، ارتباطات سالم و آیین‌ها و سنن خوب گذشتگان بنا شده است؛ آنچه که امروز در جامعه مورد غفلت واقع شده و به آن توجه کمی می‌شود سبک زندگی بر پایه سنت و آیین است.

وی در پایان گفت: سبک زندگی هر فرد بر روابط میان خانواده‌ها و ارتباطات اجتماعی اثر مستقیم دارد؛ هرچه ما به سمت استفاده از تکنولوژی پیش برویم و شبکه‌های اجتماعی نقش پررنگ‌تری داشته باشند؛ زندگی‌ها به سمت کمتر شدن مراودات و ارتباطات پیش می‌رود.

### شیرینی های سنتی

### کیک میوه‌ای بدون شکر



**مواد لازم:**

- تخم مرغ: ۲ عدد
- آرد: ۳۵۰ گرم
- شیر: ۱۲۵ میلی لیتر
- عسل: ۳ قاشق غذاخوری
- کره: ۱۵۰ گرم
- کشمش: ۱۰۰ گرم
- پوست رنده شده پرتقال: ۱ عدد
- آب پرتقال: ۶ قاشق غذاخوری
- بکینگ پودر: ۲ قاشق چای‌خوری
- پودر آدویه مخلوط: ۱ قاشق چای‌خوری
- برگه زردآلو خرد شده: ۷۵ گرم
- خرما‌ی خشک خرد شده: ۷۵ گرم
- گیل‌اس شکری خرد شده: ۷۵ گرم

**طرز تهیه:**

ابتدا باید آرد، بکینگ‌پودر و پودر ادویه را با هم مخلوط کنید و در ظرفی الک کنید. کره را به این مواد اضافه کنید و با نوک انگشت مالش دهید تا شبیه به خرده نان شود. زردآلو، خرما، گیل‌اس شیرین، کشمش را با شیر و تخم‌مرغ زده شده مخلوط کنید. سپس پوست رنده شده لیمو و آب لیمو را هم اضافه کنید و مخلوط کنید. سپس عسل و مخلوط میوه را به آرد اضافه کنید و آن‌قدر هم بزنید تا نرم و کش‌دار شود.

قالب گرد ۲۰ سانتیمتری را با کمی کره چرب نموده و کف آن کاغذ روغنی بیااندازید. مواد را با قاشق داخل قالب کیک آماده ریخته و روی سطح کیک را صاف نمایید.کیک را در فر با درجه حرارت ۱۸۰ درجه سانتیگراد با ۳۵۰ درجه فازنهایت به مدت ۱ ساعت قرار دهید تا پیزد. برای اطمینان از پخت کیک یک خلال دندان در کیک فرو کنید اگر چیزی به کیک نچسبید کیک پخته است.کیک را از فر بیرون بیاورید و بگذارید خنک شود سپس از قالب بیرون بیاورید.





# خطاهای رایج در مقابله با کمپین‌های معاند

وقتی مقام معظم رهبری <sup>(مدظله‌العالی)</sup> در توصیف فضای مجازی می‌فرمایند که اهمیت آن به اندازه انقلاب اسلامی است، یعنی می‌شود این محیط مجازی را فضای مبارزه و رویارویی جریان‌های حق و باطل نیز ببینیم. همان اتفاقی که هر از چندی با سربرآوردن کمپین‌های متفاوتی که رنگ و بوی عناد و دشمنی دارند، در فضای مجازی حس می‌شود و کاربران فضای مجازی را به واکنش وامی‌دارد.

اگر کاربران را به دو گروه فعال و منفعل تقسیم کنیم، گروه فعال معمولاً در صدد هستند که پاسخ مناسبی در خور آن کمپین و جریان ضددینی بیابند و به صورت گروهی یا فردی به آن جامه عمل ببوشانند. عده‌ای خود را سیر بالای نظرات تندرو و حریم‌شکن قرار می‌دهند و با بحث و گفت‌وگوهای دو به دو در صفحات یا گروه‌هایی که غلبه یا موافقتین کمپین معاند است، مخالفت خود را ابراز می‌کنند.

برخی دیگر با هدف پاسخی از جنس همان کمپین و جریان در فضای مجازی یا حقیقی اقدام می‌کنند و گروه‌های منفعل نیز عموماً نقش رصدگری و انتشار اخبار و واکنش‌های حاشیه‌ای به کمپین را به عهده می‌گیرند. هر کدام از این دو گروه ممکن است به علت هیجان‌زدگی و برافشنگی ناشی از توهین به اعتقاداتشان، واکنش‌های نابجایی داشته‌باشند که گذر زمان و نگاهی در مقیاس وسیع‌تر نشان می‌دهد که نه تنها نقد و مخالفتی با آن کمپین معاند نیست، بلکه به نوعی تقویت و ترویج آن نیز بوده‌است. نمونه‌هایی از این واکنش‌های نابجا موارد زیر است:

#### ۱. خبرپرانی:

نقطه آغاز برخی کمپین‌های ضددینی، کاربران خارج از کشور یا جریان‌های اپوزسیون سیاسی یا اعتقادی هستند که ابتدا با استفاده از رسانه‌های مورد حمایت یا صفحات و کانال‌های تحت مدیریت خود در فضای مجازی حرکتی را آغاز می‌کنند. عموماً تلاش می‌کنند از حربه همراه نشان دادن جمع و اکثریت که یکی از تکنیک‌های اقناع در مباحث سواد رسانه‌ای است استفاده کنند و این‌طور وانمود کنند که جمع کثیری از مردم همین اعتراض را دارند و ما صدای آنها هستیم. این شروع به ظاهر قوی و با اعتماد به نفس باعث می‌شود برخی از کاربران، که متأسفانه حتی بعضی مدیران رسانه‌های مهم کشور را نیز دربر می‌گیرد، احساس رعب و وحشت کنند و در واکنش به آن جریان، خبر آن را در میان اطرافیان و جامعه مرتبط در فضای مجازی گسترش دهند.

## «کوکب‌خانم» در فضای مجازی

دلَم برای «کوکب خانم» تنگ شده که با شیر و ماست و نیمرو از من پذیرایی می‌کرد و در یک خانه کوچک روستایی سکونت داشت. کوکب خانم سال‌های کودکی من هنوز هم باسلیقه است، اما دیگر در سفره میهمانی‌اش نیمرو ندارد، او «پاستا»، «پیتزا» و «ژله» دارد. کوکب خانم دیگر در مزرعه کوچک خود شیر نمی‌کارد، از گاوش سبزی نمی‌دوشد، در زمستان‌ها کلاه و جوراب نمی‌یافتد، کودکش را با چادرشب به کمرش نمی‌بندد، آب ولرم روی دستان همسرش نمی‌ریزد که خستگی یک روز سخت کاری را از تن به در کند. کوکب خانم سال‌های دور، امروز به شهر مهاجرت کرده، فرش‌ها و ظرف‌هایش به درد آیاترمان‌نشینی نمی‌خورد، او امروز کریستال، چدن و ماکروفر دارد، مجبور است در آیاترمانی کوچک زندگی کند و نفس کشیدن در باغ و بستان را به خاطره‌اش سپارد و گاهی به آن سر بزند. کوکب خانم گاهی در یک شرکت خصوصی کار می‌کند، گاهی فروشنده مترو است، گاهی مربی مهد؛ بچه‌هایش را هم در مهد کودک می‌گذارد. مربیان مهد، که دیگر در مدرسه

آن یکی طلبه آنقدر از مال دنیا برای

خودش اندوخته نکرده تا داشته باشد دختر چهارده ساله‌اش را با آمبولانس آی. سی. یو دار از شهرستان به تهران منتقل کند و مقابل چشمش، تن خسته پاره تنش برای همیشه از درد آرام می‌گیرد.

پدر می‌ماند و کوهی از شرمندگی و غم فراقی که گرفتاری‌های درس و تبلیغ و معیشت، فرصت اشک ریختنش را هم نمی‌دهند.

کمی آنطرف‌تر یک خداناپاور تصویری فتوشاپی می‌سازد و یک روحانی را با کفش زرد در کنار یک ماشین زرد چند صد میلیونی در شبکه‌های اجتماعی به نمایش می‌گذارد. آنها هم که عقل‌شان در امواج شهوت‌زای ماهواره‌ها زایل شده، مثل مور و ملخ از همه‌جا حمله می‌کنند و عکس را بر می‌دارند و در کانال‌های تلگرامی و گروه‌ها و پیج‌های اینستاپی خود منتشر می‌کنند و زیرش می‌نویسند: وامردم!! پول مفت خود را دربیابد که چگونه مشغول سرویس دادن به آخوندهاست!!

درست همان زمان در نقطه دیگری از شهر در یک خانه فقیرانه، زن و فرزند طلبه دیگری دچار سوء تغذیه هستند. آن طلبه دیگر هم جرمش استفاده از متروست که هدف قمه گنده‌لات و قداره‌کشی واقع می‌شود که بساط دین مانع عیش و نوش و ربودن نواמים و کشتن مردم و عشت را شده‌است. بعد عمامه‌اش را به دست می‌گیرد، آن را باز می‌کند و عریده‌کشان شاخ و شانه و خط و نشان برای روحانیت می‌کشد. گروه‌های خداناپاور هم که اسم خودشان را «آنتیست» گذاشته‌اند تا در دنیای حاکمیت رسانه و لفاظی‌گری، حرفی



عده‌ای دیگر نیز که تمایل شدیدی به صدرنشینی در انتشار هر خبر و حادثه‌ای دارند و می‌خواهند خود را کاربر به روز و مطلعی نشان دهند، در جرگه انتشارکنندگان فی‌القور جریان‌های ضددینی قرار می‌گیرند و از این موضوع غافل هستند که با دست‌خودشان به آن موضوع دامن می‌زنند. مسئله مهم درباره انتشار اخبار و واکنش‌های مربوط به یک کمپین این است که همین جریان رسانه‌ای نیز جزئی از کمپین محسوب می‌شود. یعنی نه‌تنها پیوستن ده نفر یا صد نفر به یک کمپین باعث نفوذ آن در میان کاربران می‌شود، بلکه دست‌به‌دست چرخیدن خبر آن و نقل محافل شدن نیز، بر اعتبار و اهمیتش می‌افزاید. معادله ساده است. کمپین ابتدا با یک بزرگ‌نمایی از همراه بودن جمع زیادی با کمپین آغاز می‌شود، ما آن غلو را باور می‌کنیم و از ترس گسترده‌تر شدن کمپین، خبر آن را به دوست و آشنایان می‌رسانیم و احیاناً چند اعتراض سطحی و بدون تحلیل مبنایی چاشنی انتشار خبر می‌کنیم؛ اما نتیجه چه می‌شود؟ همان انتشار خبر کمپین، ادعای دروغ آنها را به واقعیت تبدیل می‌کند، ما را ناخواسته وارد موج جریان‌سازی می‌کند و باعث می‌شود در عمل، با گسترش دشمن‌هراسی، واکنشی خلاف عقیده‌مان داشته باشیم.

برخی کمپین‌ها را اگر نادیده بگیریم در همان نطفه خفه می‌شوند. البته حساب کار جریان‌های گسترده‌تر و جدی‌تر جداست و نمی‌توان آنها را با عملی که داعیه فعال، و نه منفعل بودن، دارند عموماً به انتشار اخبار و چند خط واکنش سطحی راضی نمی‌شوند و در تلاش هستند که مخالفت خود را به انحای مختلف و اثرگذار نشان دهند. برخی از واکنش‌های مناسب را می‌توان نگارش و انتشار متون نقد و تحلیل آن جریان و کمپین، تبارشناسی جریان معاند، روشنگری حربه‌های رسانه‌ای کمپین معاند، تأکید و بازگشت به اصول دینی و تولید محتواهای غیرمتنی مانند عکس، کلیپ، اینفوگرافی، مستند و... دانست که به فرض عدم وجود همگرایی میان مخالفان آن کمپین، هر کدام به نوبه خود می‌توانند بر عده‌ای اثرگذار باشند. حتی در فضای حقیقی و جمع‌های دوستانه نیز بحث و گفت‌وگو درباره کمپین، کم‌اهمیت و ناموفق نشان‌دادن آن و گاهی زبان طنز می‌تواند از اثرات روانی آن بکاهد.

اما در تمام این واکنش‌ها باید یک نکته اصلی را مدنظر قرار دهیم و آن نکته این است که سؤال اصلی یا پاشنه اشیل کمپین چیست؟ هر پژوهش، جریان، مکتب فکری و... با

یک سؤال اصلی آغاز می‌شود و همان سؤال می‌تواند تا حدی سوگیرانه باشد و باعث شود نتایج مدنظر پرسشگر با اطمینان بالایی حاصل شود. یعنی گرچه ظاهر قضیه این است که در فضای آزاداندیش، پرسشی طرح شده و همه به دنبال پاسخ معقول و منطقی به آن هستند؛ اما اگر شیطنت رسانه‌ای یا اغراض خاصی در طرح پرسش دخیل باشد، هر پاسخی هم که به آن پرسش داده شود، تأیید فرضیه نهفته در آن است. مثلاً در موضوع حجاب، کمپین‌های معاند عموماً پرسش اصلی خود را بر این موضوع متمرکز می‌کنند که آیا حجاب در جامعه باید اختیاری باشد یا اجباری؟ پیش از هر پاسخی به این موضوع، باید باندیشیم که آیا خود پرسش از اساس می‌تواند همه پاسخ‌های محتمل را دربرگیرد؟ آیا دوگانه اجبار و اختیار حجاب، دوگانه صحیحی است یا می‌شود آن را در ادبیات حجاب به منزله حق یا تکلیف نیز گنجانند و پاسخ‌های متفاوتی بدست آورد؟ اگر خود را ملزم به پاسخ به همان پرسش طرح شده در کمپین معاند بدانیم؛ شاید نتوانیم تمام آنچه مدنظرمان است را منتقل کنیم؛ اما اگر با حفظ موضوع، صورت مسئله را تغییر دهیم، پاسخ‌های متفاوت و کامل‌تری بدست خواهیم آورد. این تغییر مسئله در پاسخ عملی به کمپین‌های معاند نیز خود را نشان می‌دهد. برخی از افراد در واکنش به کمپین، تنها با جابجایی برخی کلمات می‌خواهند حرف خود را به کرسی بنشانند یا اگر در کمپینی شال سفید نماد مبارزه شده، آن را با پرچم ایران یا چادر مشکی معاوضه می‌کنند و تلاشی بریده و سطحی در مخالفت با آن کمپین دارند. اما اگر به دقت بنگریم می‌بینیم که در واقع بازی کردن در همان زمین کمپین معاند و مهر تأییدی بر سوال طرح شده آنهاست.

در به وجود آمدن کمپین‌های معاند گسترده، نه یک نفر و گروه تنها دخیل هستند و نه برنامه‌ریزی‌ها در یک هفته و ماه انجام شده. بلکه با صرف سرمایه مالی و انسانی و زمان نه چندان کوتاه، حاصل آن را در فضای مجازی مشاهده می‌کنیم. طبعاً بهترین واکنش، همگرایی و جریان‌سازی‌های حساب شده و با مشارکت حداکثری افراد هم‌فکر است که متأسفانه هنوز اثرات ملموسی از آن نمی‌بینیم؛ اما تا زمان به ثمر نشتن فعالیت شبکه‌ای و هوشمندانه کاربران معتقد و زبردست در فضای مجازی، کمترین کاری که از من و شمای حاضر در فضای مجازی برمی‌آید این است که با دقت نظر و تأمل در دام «خبرپرانی» و «مقاله به مثل» و در نتیجه تقویت جریان معاند گرفتار نشویم.

## دنیای بی‌رحم

برای گفتن داشته‌باشند، این خبر را با ذوق مرگی تمام در بین خودشان منتشر می‌کنند و می‌گویند:

«دوباره فضولی یک آخوند باعث کشته شدن یک جوان بیگانه!! شد»

در همین اثنا، ناگهان با سوداندیشی‌های ژنرال‌های تخرم‌داری، تخم‌مرغ گران می‌شود. از قرآن‌ها گرفته تا مساجد و حسینیه‌ها و حوزه‌های علمیه و دفاتر امامان جمعه و هر آنچه مظهر دینداری است آماج حمله‌های مزدوران بی‌دین می‌شود. فضای مجازی هم مملو می‌شود از انواع و اقسام توهین‌ها و تهمت‌ها و افتراها به روحانیت مظلوم و اصیلی که در طول تاریخ همواره سینه‌اش آماج گلوله سلاطین جور و سیر دفاع از عدالت و ناموس و خون مردم بوده‌است. سیاست‌زده‌هایی را که در لباس پیامبر <sup>(ص)</sup> به غدیر و عاشورا و عصمت پیامبران و امامان <sup>(علیهم‌السلام)</sup> حمله می‌کنند اشتباه می‌گیرند با خمینی‌ها و فضل‌الله نوری‌ها و کاشانی‌ها و طالقانی‌هایی که از پرونده‌سازی جعلی گرفته تا تقطیع صوت و فیلم و همه نوع ناجوانمردی در حق آنها روا داشته می‌شود. خلاصه‌اش را بگویم این قصه دردناک در هم آمیخته شدن خط روحانیت اصیل و مظلوم با سیاست‌زدگان و دنباطلبانی است که لباس دین پوشیده و با عوام فریبی در حال تیشه زدن به ریشه دین هستند.

می‌گویند در آخر الزمان حق و باطل عجیب در هم آمیخته می‌شود. حد و مرزها هم با هم آمیخته می‌شوند. اما دنیا بداند خط روحانیت اصیل از سارقان لباس مقدس پیامبر <sup>(ص)</sup> جداست. قرآن فراروی همه زمانه‌هاست: **إِن تَتَوَلَّوْا لَمَّا يَجْعَلْ لَّكُم فُرْقَانًا** (سوره انفال آیه ۲۹: اگر تو راپیشه کنی، خدا برای شما وسیله‌ای جهت جدا ساختن حق از باطل قرارمی‌دهد).

**\* محدثه بروجردی**



تأسیس: شهریور ماه ۱۳۸۵  
مقر: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۸  
C O W S A R N E W S I R

**نما کوزه**



صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

مدیر مسئول: علی مولایی

سردبیر و مدیر اجرایی: علی جمال‌نیک

تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲-۳

نشانی: قم، بلوار امین، نبش کوچه ۵۱، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خاوران

نشانی الکترونیکی: <http://kowsarnews.ir>

## تقدیر از فعالان فضای مجازی در گردهمایی بزرگ فعالان فضای مجازی استان یزد

همزمان با برگزاری دومین همایش بازآفرینی محتوای دینی در فضای مجازی، در اولین گردهمایی فعالان فضای مجازی یزد از فعالان فضای مجازی این استان، تقدیر خواهد شد.

«دکتر علی طائی‌زاده»، رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران کشور با اعلام این خبر گفت: در حال حاضر در سرویس وبلاگی کوثر بلاگ، یازده هزار وبلاگ ثبت شده است که وبلاگ های فعال در طول یک سال گذشته، ۱۳۲ هزار محتوا را در این سرویس تولید و انتشار دادند.

وی در خصوص فعالان فضای مجازی استان یزد گفت: هم اکنون، قریب هفتصد طلبه در استان یزد با استفاده از زیرساخت های مرکز فناوری و در دو شبکه کوثرنت و سرویس وبلاگی کوثر بلاگ مشغول به فعالیت و تولید محتوا در فضای مجازی هستند. که در بخش وبلاگ نویسی در یک سال گذشته، بیش از شش هزار پست از سوی وبلاگ نویسان استان یزد تولید و از طریق سرویس کوثر بلاگ، در شبکه اینترنت منتشر شده و در دسترس عموم مردم قرار گرفته است.هم چنین در طول یک سال گذشته، کاربران استان یزد در شبکه کوثرنت، قریب ۲۵۰ هزار مطلب، اعم از متن، تصویر، مستند علمی، مولتی مدیا و ... تولید و به اشتراک گذاشته اند.



رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران کشور با بیان این که هدف مرکز فناوری اطلاعات تاکنون تمهید زیرساخت لازم برای حضور طلاب در فضای مجازی بوده افزود: طی دو سال گذشته این مرکز در راستای ارتقای دانش طلاب در زمینه استفاده از ابزارهای فضای مجازی و حضور هدف مند و تاثیرگذار در این فضا، ۱۷۰ کارگاه آموزشی مقدماتی و پیشرفته را در سراسر کشور برای طلاب، اساتید و کادر مدارس، برگزار کرده است که در این دوره ها بیش از شش هزار نفر شرکت کرده و آموزش دیده اند.

دکتر طائی‌زاده با بیان این نکته که خاوران طلبه فعال در فضای مجازی در زمینه تولید محتوای کیفی به جایگاه قابل دفاعی رسیده اند، در خصوص برگزاری دومین همایش بازآفرینی محتوای دینی در فضای مجازی در استان یزد گفت: این همایش در ادامه سیاست‌های این مرکز مبنی بر تلاش برای توان مندسازی طلاب در زمینه تولید محتوای بومی و مذهبی فاخر در فضای مجازی و حمایت از فعالان و طلاب خلاق و صاحب قلم در این عرصه صورت گرفته است.

رئیس مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه خاوران کشور در پایان اظهار امیدواری کرد که برگزاری این برنامه‌ها و حمایت از طلاب توان‌مند، راه حضور اثرگذار طلاب در فضای مجازی را هموار کند و بتواند حوزه‌های خاوران را در رسیدن به جایگاه واقعی‌اش در فضای مجازی نزدیک کند.

## به برکت نبودِ اینترنت



آن روز که اینترنت قطع شد و تلگرام فیلتر، فرصت را غنیمت شمردم تا به کارهای عقب افتاده ی خانه رسیدگی کنم.

از تمیز کردن داخل یخچال و مرتب کردن دو طبقه ی پایین اجاق گاز که مدت هاست به جای فر، به عنوان میکرو انباری جهت چپاندن وسایل اضافی استفاده می شد. به جاروی حساسی شامل زیر و روی فرش و موکت و مبل، لباس های نیاز به طهارت بچه ها را اب گرفتم بعد انداختم داخل ماشین لباس شویی تا با پودر شسته و خوب آبکشی شده که زودتر هم خشک شوند. سرویس ها را هم نظافت کردم.دستی به روی اتاق بچه ها کشیدم. تا برنج دم بکشد با بچه ها بازی کردیم. وقتی که حسابی گرسنه شدند سر سفره نشستیم و با هم غذا خوردیم. قبل از خواب هم برایشان کتاب داستان خواندم. آن روز فهمیدم که فضای مجازی چقدر مرا از زندگی حقیقی دور کرده بود. و چقدر امروز بدون اینترنت پرپرکت بود.

حیف که آن شب مثل شب قبل همسر خانه نبود تا خانه داری مرا ببینید. او این دو شب به دنبال شلوغی و اغتشاشات خیابان، بخاطر تهدد کاری و شغلی اش آماده باش نظامی بود. فرقی ندارد شلمچه، حلب، قدس یا کوچه پس کوچه های شهر، بسجی همیشه پابه پای انقلاب است. خدایا خودت مراقب تمام کسانی که به کشور خدمت می کنند باش و شر دشمنان را به خودشان بازگردان.

**\* نمره فوادی**