

مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران
معاونت پژوهش
اداره کل امور نخبگان و استعداد های برتر

دفترچه

شناسایی استعداد های برتر و ممتازان حوزه های علمیه خواهران

دوره اول (عرصه آموزش)

سال تحصیلی ۹۴-۹۵

دفترچه شماره یک

فهرست مندرجات

۲	مقدمه
۳	تعاریف
۳	فرایند اجرایی احراز استعداد‌های برتر و ممتازان
۳	الف: شناسایی واجدین شرایط شرکت در مصاحبه (عمومی، علمی- تخصصی) حوزه های علمیه خواهران
۳	ب: برگزاری مصاحبه عمومی، علمی تخصصی
۴	ج: انتخاب استعداد‌های برتر
۴	شرایط تشکیل پرونده استعداد‌های برتر و ممتازان
۴	الف: شرایط عمومی
۵	ب: شرایط سنی
۵	ج: شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی
۶	نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های انجام‌شده طلبه واجد شرایط
۶	الف: امتیاز فعالیت‌های آموزشی
۶	۱- امتیاز فعالیت‌ها
۶	۲- امتیاز تدریس
۷	۳- کیفیت تدریس
۸	ب: امتیاز فعالیت‌های پژوهشی
۸	۱- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۲
۱۰	۲- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۳
۱۲	۳- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۴
۱۵	ج: امتیاز فعالیت‌های فرهنگی
۱۵	گواهی‌ها و مستندات لازم از سوابق علمی، پژوهشی و فرهنگی تبلیغی
۱۶	مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی
۱۶	الف: مصاحبه "عمومی، علمی و تخصصی"
۱۷	ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی در عرصه آموزش
۱۷	ج: تعداد انتخاب شوندگان

باسمه تعالی

ما مسئله شناسایی نخبه را داریم. پیش از شناسایی نخبه، شناسایی استعداد برتر را داریم که در طول زمان تبدیل به نخبه خواهد شد؛ چون هر صاحب استعداد برتر که نخبه نیست؛ به تدریج به نخبه تبدیل می‌شود. پس اول شناسایی استعداد برتر است، بعد مسیر این صاحب استعداد برتر به سمت نخبه شدن، بعد رسیدن به نقطه ثمر دهی - که در واقع همان نقطه نخبه شدن است.

بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی-۹۰/۷/۱۳

مقدمه

به منظور تحقق بخشیدن به تأکيدات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید «مدظلم العالی» در «استفاده صحیح از ظرفیت‌های علمی نخبگان در راستای توسعه همه‌جانبه کشور» و باهدف برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای شناسایی، حمایت و ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران جهت تولید و توسعه علوم دینی و گسترش و تعمیق فرهنگ اسلامی در سطح ملی و فراملی و به استناد بند ۵ ماده ۶ اساسنامه «مرکز امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه»، اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر معاونت پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران (که در این دفترچه به اختصار "اداره کل امور نخبگان" خوانده می‌شود)، در سال ۱۳۹۴ تأسیس گردید.

اهم وظایف این اداره کل عبارت است از:

- برنامه‌ریزی برای امور نخبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه خواهران، با همکاری مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه و بنیاد ملی نخبگان
- شناسایی نخبگان و کشف استعدادهای برتر
- حمایت مادی و معنوی از نخبگان و استعدادهای برتر
- ارتقاء و توانمندسازی نخبگان و استعدادهای برتر
- ایجاد ظرفیت‌های لازم جهت به‌کارگیری و بهره‌مندی از توانمندی‌های نخبگان و استعدادهای برتر حوزوی

نکاتی پیرامون دفترچه:

- این دفترچه اختصاص به خواهران طلبه فعال و مستعد در عرصه آموزش دارد و ان‌شاءالله برای عرصه‌های پژوهشی و غیره در سال ۱۳۹۵ اقدام خواهد شد.
- در این دفترچه سعی شده است تمام موارد موردنیاز طلاب گرامی و مدیران محترم مدارس و مدیریت‌های استانی تا مرحله دعوت به مصاحبه گنجانده شود.
- دفترچه شماره دو، مختص دعوت‌شدگان به مصاحبه عمومی و علمی تخصصی است که در زمان مقتضی برای آنان ارسال می‌گردد.
- لازم است طلاب، کارشناسان و مدیران محترم دفترچه را به‌صورت کامل مطالعه فرمایند تا در بررسی‌های نهایی ناچار به حذف برخی افراد به علت عدم توجه به قوانین و یا عدم تکمیل کاربرگ‌ها نگردیم.
- ثبت‌نام و تشکیل پرونده به معنای شناخته شدن طلبه به‌عنوان استعداد برتر نیست و لازم است تمام مراحل درج‌شده در دفترچه طی شود. پس از قبولی در مصاحبه و کسب امتیازهای لازم، اسامی منتخبین نهایی از طرف مرکز اعلام می‌گردد.

تعاریف

- ۱- **حوزوی:** به فردی اطلاق می‌شود که در یکی از مراکز مدیریت حوزه‌های علمیه دارای پرونده بوده و به طلبه و روحانی بودن اشتغال داشته باشد.
- ۲- **نخبه حوزوی:** به فرد حوزوی برجسته و کارآمدی اطلاق می‌شود که اثرگذاری وی در تربیت، آموزش، تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی، تبلیغ، فناوری، فرهنگ و مدیریت، محسوس باشد و هوش، خلاقیت، کارآفرینی و نبوغ فکری وی موجب سرعت بخشیدن به رشد و توسعه علمی و رشد فضائل اخلاقی جامعه گردد.
مراجع معظم تقلید (دامت برکاتهم) و مفاخر حوزه‌های علمیه (کثر الله امثالهم) از تعریف (حد) نخبه فراتر می‌باشند.
- ۳- **استعداد برتر حوزوی:** به فردی حوزوی اطلاق می‌شود که به صورت بالقوه نخبه بوده و زمینه‌های بروز استعدادها ویژه و شناخته شدن به عنوان نخبه در او وجود دارد.
- ۴- **ممتاز حوزوی:** فردی حوزوی است که شرایط اختصاصی یکی از عرصه‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی، اخلاقی و یا مدیریتی استعدادها برتر را دارد ولی مجموع امتیازاتش از آخرین فرد پذیرفته شده به عنوان استعداد برتر کمتر است.
- ۵- **مصاحبه عمومی و علمی - تخصصی:** مجموعه‌ای از سنجش‌ها است که به منظور ارزشیابی و سنجش صلاحیت‌های عمومی و اختصاصی واجدین شرایط اولیه و انتخاب نهایی استعدادها برتر و ممتازان انجام می‌شود.
- ۶- **عرصه:** احراز استعداد برتر در حیطه‌های آموزش، پژوهش، تبلیغ، اخلاقی تربیتی و مدیریت است که در این دفترچه اهتمام بر شناسایی استعدادها برتر و ممتازان عرصه آموزشی در سطوح ۲ تا ۴ است.
- ۷- **سطح:** احراز استعداد برتر و ممتازان عرصه آموزش در سطوح حوزوی ۲، ۳ و ۴ صورت می‌پذیرد که در جدول شرایط اختصاصی آموزشی به صورت مبسوط بیان شده است.

فرایند اجرایی احراز استعدادها برتر و ممتازان

الف: شناسایی واجدین شرایط شرکت در مصاحبه (عمومی، علمی - تخصصی) حوزه‌های علمیه خواهران

۱. اعلام شرایط عمومی و اختصاصی شناسایی و احراز توسط مدیریت‌های استانی به تمام مدارس حوزوی؛ جهت اطلاع‌رسانی به طلاب واجد شرایط
۲. تکمیل کار برگ‌ها توسط طلاب واجد شرایط
۳. تأیید کار برگ‌های تکمیل شده توسط مدیران مدارس و ارسال پرونده‌های تکمیل شده برای مدیریت‌های استانی در زمان تعیین شده
۴. بررسی و تأیید پرونده طلاب واجد شرایط در مدیریت استان
۵. ارسال پرونده‌های تأیید شده به اداره کل امور نخبگان توسط مدیریت استان در زمان مقرر و به صورت محرمانه
۶. بررسی پرونده‌ها و اعلام اسامی واجدین شرایط دعوت به مصاحبه توسط اداره کل نخبگان

ب: برگزاری مصاحبه عمومی، علمی تخصصی

۱. دریافت مستندات و انجام مصاحبه‌های عمومی، علمی و تخصصی در اداره کل امور نخبگان
۲. بررسی پرونده‌ها و تعیین امتیاز نهایی پذیرفته شدگان مصاحبه در کارگروه‌های تخصصی مرکز نخبگان حوزه با همکاری اداره کل امور نخبگان

ج: انتخاب استعداد‌های برتر

۱. تعیین سطح پذیرفته‌شدگان به‌عنوان استعداد برتر یا ممتاز
۲. ارسال نتایج پرونده‌های تأییدشده برای کمیسیون هیأت امنای مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه جهت تصویب
۳. اعلام اسامی طلاب استعداد برتر و ممتاز توسط اداره کل نخبگان، پس از تأیید نهایی در هیأت امنای مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه.

شرایط تشکیل پرونده استعداد‌های برتر و ممتازان

شرایط طلاب برای ورود به فرایند شناسایی به‌عنوان استعداد برتر آموزشی به شرح ذیل است:

- ۱- ارائه گواهی یا مدرک فارغ‌التحصیلی دارای معدل کل و نمره تحقیق پایانی و پایان نامه در یکی از سطوح ۲، ۳ یا ۴ (مطابق با سطح و مقطعی که تشکیل پرونده داده است)
- ۲- ارائه گواهی اشتغال به تحصیل برای فارغ‌التحصیلان پیش از ۹۳/۷/۱ (فارغ‌التحصیلان پس از این تاریخ نیازی به ارائه این گواهی ندارند)
- ۳- کسب امتیاز مناسب از کار برگ "شرایط عمومی" (بند الف)
- ۴- داشتن "شرط سنی" مطابق با مقطع تحصیلی گذرانده شده (بند ب)
- ۵- داشتن شرایط اختصاصی (آموزشی، پژوهشی و تبلیغی) قیدشده در جدول "شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی" مطابق با مقطع تحصیلی (بند ج).

تبصره مهم: موارد خاص و هم‌چنین موارد پیش‌بینی نشده یا دارای ابهام از احراز و شناسایی نخبگان و استعداد‌های برتر، به پیشنهاد مدیران استانی یا گواهی دو نفر از اساتید و یا با تشخیص اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برای مصاحبه (عمومی) علمی و تخصصی دعوت می‌شوند.

الف: شرایط عمومی

شرایط عمومی استعداد برتر عبارت‌اند از:

۱. انگیزه و اشتیاق و پشتکار در تحصیل حوزوی
 ۲. باورمندی نسبت به هویت طلبگی
 ۳. اهتمام به امور عبادی
 ۴. اهتمام به پرهیز از رذایل اخلاقی
 ۵. حسن رفتار و تعامل با دیگران
 ۶. زی طلبگی
 ۷. حجاب و عفاف
 ۸. خلاقیت و نوآوری علمی
 ۹. نظم و انضباط
 ۱۰. تعادل شخصیتی
 ۱۱. تعادل فکری
 ۱۲. تعادل سیاسی
- تبصره ۵:** حداقل امتیاز لازم برای هر یک از شرایط مذکور طبق نمونه برگ شماره ۲ پیوست، ۶۰ امتیاز است.

۱-۳-۲. منظور از تعادل، صرفاً اجتناب از افراط و تفریط است.

ب: شرایط سنی

شرایط سنی استعداد برتر در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

حداکثر سن				مقطع	ردیف
تاریخ تولد قابل قبول ورودی سیکل	ورودی‌های با مدرک سیکل	تاریخ تولد قابل قبول ورودی دیپلم	ورودی‌های با مدرک دیپلم		
۱۳۶۷/۷/۱ به بعد	۲۷	۱۳۶۵/۷/۱ به بعد	۲۹	سطح ۲	۳
۱۳۵۹/۷/۱ به بعد	۳۵	۱۳۵۹/۷/۱ به بعد	۳۵	سطح ۳	۴
۱۳۵۴/۷/۱ به بعد	۴۰	۱۳۵۴/۷/۱ به بعد	۴۰	سطح ۴	۵

تبصره ۵: فارغ‌التحصیلان هر مقطع تحصیلی باید هنگام تشکیل پرونده، افزون بر داشتن شرایط سنی مذکور، مشغول به تحصیل در حوزه بوده و یا بیش از یک سال تحصیلی از پایان مقطع و سطح تحصیلی آنان نگذشته باشد.

ج: شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی

شرایط اختصاصی استعداد برتر آموزشی در سطوح تحصیلی مختلف به شرح جدول ذیل است:

شرایط	سطح تحصیلی	ردیف
۱- حداقل معدل سطح دو: ۱۸ ۲- حداقل نمره تحقیق پایانی: ۱۸	سطح ۲	۱
۱- حداقل معدل سطح سه: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸	سطح ۳	۲
حداقل یک مقاله علمی ترویجی محاسبه نشده ^۱		۳
حداقل یک فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول	سطح ۴	۴
۱- حداقل معدل سطح چهار: ۱۸ ۲- حداقل نمره پایان‌نامه: ۱۸		۵
حداقل یک مقاله علمی پژوهشی محاسبه نشده		۶
حداقل سه فعالیت فرهنگی تبلیغی موردقبول	۷	۷

تبصره ۱: برگزیدگان المپیاد علمی کشوری، در صورتی که دارای حداقل معدل ۱۷ باشند، واجد شرایط شرکت در مصاحبه خواهند بود.
تبصره ۲: نفرات اول تا بیستم المپیاد علمی کشوری، از شرایط اختصاصی در عرصه آموزش (غیر از شرط معدل) مستثنی هستند.

۱ - منظور از مقاله محاسبه نشده مقاله قابل قبولی است که امتیاز آن در سطوح قبل محاسبه نشده باشد.

نحوه امتیازدهی به فعالیت‌های انجام‌شده طلبه واجد شرایط

الف: امتیاز فعالیت‌های آموزشی

۱- امتیاز فعالیت‌ها

امتیاز فعالیت‌های آموزشی بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز هر مورد
۱	معدل سطح تحصیلی (طبق جدول شرایط اختصاصی)	۲۰
۲	امتیاز تدریس هر درس در یک سال متناسب سطح تحصیلی مدرس (طبق جدول امتیاز تدریس)	سطح ۲
		سطح ۳
		سطح چهار
۳	مسابقات علمی (آموزشی)	نفر اول ۱۰ و به ترتیب؛ نفر دوم ۹/۹ تا نفر بیستم: ۸
۴	مدیریت آموزشی / مدیر گروه واحد آموزشی (به ازای هر سال)	۴

تبصره ۵: نفرات اول تا سوم المپیاد علمی کشوری در هر مقطع علاوه بر کسب امتیاز تعیین شده در جدول فوق (با هر امتیازی)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و معدل، بعد از قبولی در مصاحبه اداره کل نخبگان، به عنوان استعداد برتر در عرصه آموزش انتخاب می‌شوند!

۲- امتیاز تدریس

امتیاز تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	سطح تحصیلی مدرس	ضریب سطح تحصیلی مدرس	سطح درس قابل ارائه	ضریب سطح درس	کیفیت تدریس	ضریب کیفیت تدریس
۱	سطح سه	۴	سطح ۲	۱/۵	خوب	۱
			سطح ۳	۱/۵	خیلی خوب	۱/۲
			سطح چهار	۲	عالی	۱/۳۵
۲	سطح چهار	۵	سطح ۲	۱/۵	خوب	۱
			سطح ۳	۱/۵	خیلی خوب	۱/۲
			سطح چهار	۲	عالی	۱/۳۵

تبصره ۱: طلبه‌ای که در سطح ۳ اشتغال به تحصیل دارد، می‌تواند در سطح ۲ (با ضریب ۱) تدریس نماید و طلبه‌ای که در سطح ۴ اشتغال به تحصیل دارد می‌تواند در سطح ۲ و ۳ (با ضریب ۱/۵) تدریس نماید.

تبصره ۲: در همه سطوح و برای هر سال فقط یک درس اعم از حوزوی و یا دانشگاهی که دارای بالاترین امتیاز است محاسبه می‌شود، به عبارتی شامل تدریس‌های مقطعی است که به عنوان استعداد برتر آن مقطع معرفی شده و تدریس در مقاطع پیشین محاسبه نمی‌شود مثلاً سنوات تدریس برای مقطع سطح ۳ بیش از ۵ سال و برای هر سال بیش از یک درس محاسبه نخواهد شد.

۱. به عبارت دیگر کلیه نفرات اول تا سوم المپیاد علمی آموزشی در صورت دارا بودن سه شرط "عمومی"، "سنی" و "معدل" برای «مصاحبه علمی تخصصی» دعوت می‌شوند.

تبصره ۳: امتیاز تدریس در دانشگاه بر اساس جدول فوق معادل‌سازی و محاسبه شده و ۵۰ درصد آن منظور می‌شود.

۳- کیفیت تدریس

کیفیت تدریس بر اساس جدول ذیل محاسبه می‌شود:

ردیف	عنوان	حداکثر امتیاز
۱	تبيين موضوع درسی (مدعا، استدلال، مبادی و لوازم مدعا)	۱۰
	پاسخ‌گویی صحیح و منطقی به سؤالات	۱۰
	استفاده از منابع معتدل و متناسب با درس	۱۰
	آگاهی از مباحث جدید و مطالب مرتبط با موضوع تدریس	۱۰
۲	داشتن بیان شیوا در انتقال مطالب درسی	۴
	نظم و پیوستگی منطقی در ارائه مطالب	۴
	استفاده از روش‌های متنوع و بدیع در تدریس (سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ و...)	۴
	ارجاع به منابع مرتبط با موضوع درس (کتاب، مجلات، سی‌دی و...)	۴
	استفاده از وسایل کمک‌آموزشی (تخته، رایانه و...) در صورت امکان و نیاز	۴
	تلاش جهت شکوفاسازی استعداد طلاب	۴
۳	ایجاد روحیه تحقیق و پژوهش در طلاب	۸
	نظارت علمی بر فعالیت‌های علمی طلاب	۸
	اهتمام و توجه جدی به طلاب	۴
۴	تقویت انگیزه‌های اخلاقی و معنوی در طلاب	۴
	برخورد صحیح و منطقی با آرای دیگران	۴
	تواضع	۴
	رعایت آراستگی ظاهر	۴
	جمع حداکثر امتیاز	۱۰۰

تبصره ۵: کیفیت تدریس بر اساس جدول فوق به شرح ذیل منظور می‌شود:

- ۱- کیفیت عالی: دارای امتیاز ۸۱-۱۰۰؛
- ۲- کیفیت خیلی خوب: دارای امتیاز ۶۱-۸۰؛
- ۳- کیفیت خوب: دارای امتیاز ۴۰-۶۰ و کمتر از ۴۰، کیفیت غیرقابل قبول است.

ب: امتیاز فعالیت‌های پژوهشی^۱

امتیاز فعالیت‌های پژوهشی در سطوح تحصیلی مختلف بر اساس جداول مربوط ذیل محاسبه می‌شود:

۱- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۲

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۷ - ۳/۵	۴۲ (حداکثر ۶ کتاب)
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۵ - ۲	۱۰ (۲ کتاب)
۴	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۶	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (۶ کتاب)
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۸	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (۲ کتاب)
۹	تلخیص کتاب علمی	۲/۵ - ۱	۵ (۲ کتاب)
۱۰	چکیده‌نویسی کتاب علمی	۱/۲۵ - ۰/۷۵	۲/۵ (۲ کتاب)
۱۱	چکیده‌نویسی مقاله علمی	۰/۲۵	۱/۲۵ (۵ مقاله)
۱۲	تحقیق پایانی سطح ۲	۲-۶	۶ (۱ مورد)
۱۳	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱/۵ - ۱	۷/۵ (۵ کتاب)
۱۴	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۵	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۶	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)

^۱ در عرصه آموزش، امتیاز فعالیت‌های پژوهشی در سطح دو (۴۰٪)، سطح سه (۵۰٪) و در سطح چهار (۶۰٪)، تأثیرگذار است.

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱۷	مقاله ترویجی	۱/۵ - ۳/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۸	مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی تربیتی	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مقاله)
۱۹	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۲۰	هیأت تحریریه نشریات علمی عمومی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۱	نفرات اول تا ششم کتاب برگزیده سطح ۱ و ۲ به ترتیب	۳/۵، ۴، ۵، ۵/۵ و ۳	
۲۲	جشنواره کشوری	۱/۵، ۲، ۲/۵	
۲۳	علامه حلی	۰/۵، ۱/۵، ۲، ۲/۵، ۳ و ۰/۵	
۲۴	مقاله یا تحقیق پایانی شایسته تقدیر سطح ۱ و ۲	۰/۵	
۲۵	کتاب سال	۷/۵	
۲۶	حوزه	۲، ۳ و ۴	
۲۷	مسئولیت یا	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
۲۸	فعالیت‌های	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۲۹	پژوهشی	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۳۰	عضو شورای پژوهشی مدرسه (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)

۲- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۳

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب (با رویکرد نقد و بررسی دیدگاه و پیشنهاد اصلاحی)	۷ - ۳/۵	۴۲ (کتاب ۶)
۳	تصحیح غیر انتقادی کتاب (تبیین و تشریح)	۵ - ۲	۱۰ (کتاب ۲)
۴	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (کتاب ۳)
۵	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (کتاب ۶)
۶	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (کتاب ۶)
۷	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (کتاب ۳)
۸	تلخیص کتاب علمی	۲/۵ - ۱	۵ (کتاب ۲)
۹	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (مقاله ۶)
۱۱	تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی (کنترل منابع و مرجع یابی)	۲/۵ - ۱/۵	۵ (کتاب ۲)
۱۲	نمایه‌سازی کتاب علمی	۱/۵ - ۱	۷/۵ (کتاب ۵)
۱۳	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (مقاله ۱۰)
۱۴	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (مقاله ۱۰)
۱۵	مقاله علمی صد درصد مستخرج از پایان‌نامه	۲ - ۱	۸ (مقاله ۴)
۱۶	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۷	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۸	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (مورد ۷)
۱۹	ارائه نشست علمی	۳ - ۱	۲۱ (مورد ۷)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۰	پایان‌نامه سطح ۳	۳-۷	۱۴ (دو مورد)
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح ۲	۰/۰-۵/۲۵	۵ (۱۰ مورد)
۲۳	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۴	سرمدیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳ - ۱	۱۵ (۵ سال)
۲۵	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۲۶	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان‌نامه برگزیده سطح ۳ به ترتیب	۳/۵، ۴، ۴/۵، ۵، ۵/۵، ۶	
۲۷	نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان‌نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۳ به ترتیب	۲، ۲/۵، ۳	
۲۸	نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۳ به ترتیب	۱/۵، ۲، ۲/۵، ۳، ۳/۵، ۴	
۲۹	مقاله شایسته تقدیر سطح ۳	۱	
۳۰	کتاب یا پایان‌نامه برگزیده	۷/۵	
۳۱	نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان‌نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۳ به ترتیب	۳ و ۴، ۵	
۳۲	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
۳۳	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۲	۶ (۳ سال)
۳۴	معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۲/۵	۷/۵ (۳ سال)
۳۵	عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
۳۶	عضو فعال هسته‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۳۷	عضو فعال انجمن‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
۳۸	عضو فعال انجمن‌های علمی (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)
۳۹	عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)

۳- فعالیت‌های پژوهشی در سطح ۴

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۱	کتاب پژوهشی	۱۰ - ۵	-
۲	تصحیح انتقادی کتاب	۷ - ۳/۵	۴۲ (۶ کتاب)
۳	کتاب انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۵/۵ - ۲/۵	۱۶/۵ (۳ کتاب)
۴	ترجمه کتاب علمی	۵/۵ - ۲/۵	۳۳ (۶ کتاب)
۵	کتاب تقریری همراه با پژوهش (تقریرات درس خارج همراه با نظریات پژوهشی مقرر)	۷ - ۳	-
۶	کتاب تقریری (تقریرات درس خارج)	۵ - ۲	۳۵ (۷ کتاب)
۷	کتاب تألیفی	۷ - ۳	۴۲ (۶ کتاب)
۸	ویرایش محتوایی کتاب علمی	۴/۵ - ۲	۱۳/۵ (۳ کتاب)
۹	مقاله پژوهشی	۷ - ۳	-
۱۰	مقاله انتقادی (با محتوای نقد یک اثر علمی)	۲/۵ - ۱/۵	۱۵ (۶ مقاله)
۱۱	ترجمه مقاله علمی	۳ - ۱/۵	۳۰ (۱۰ مقاله)
۱۲	مقاله ترویجی	۳/۵ - ۱/۵	۳۵ (۱۰ مقاله)
۱۳	مقاله علمی صد درصد مستخرج از رساله و پایان‌نامه	۲ - ۱	۸ (۴ مقاله)
۱۴	ارائه کرسی نوآوری	۱۲ - ۶	-
۱۵	ارائه کرسی مناظره	۸ - ۴	-
۱۶	ارائه کرسی نقد	۶ - ۳	-
۱۷	ارائه کرسی آزاداندیشی	۳ - ۱	۲۱ (۷ مورد)
۱۸	تدوین طرح پژوهشی (پروپوزال)	۵ - ۱	۲۵ (۵ مورد)
۱۹	گزارش علمی طرح پژوهشی در مجامع علمی معتبر	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ مورد)

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
۲۰	رساله سطح ۴	۴-۸	۱۶ (دو مورد)
۲۱	راهنمایی تحقیق پایانی سطح ۲	۱ - ۰/۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۲	داوری تحقیق پایانی سطح ۲	۰/۰-۵/۲۵	۵ (۱۰ مورد)
۲۳	راهنمایی پایان‌نامه سطح ۳	۲/۱-۵/۵	۲۵ (۱۰ مورد)
۲۴	مشاور پایان‌نامه سطح ۳	۱-۲	۲۰ (۱۰ مورد)
۲۵	داوری پایان‌نامه سطح ۳	۰/۰-۷۵/۵	۷/۵ (۱۰ مورد)
۲۶	راهنمایی رساله سطح ۴	۲-۴/۵	۴۰ (۱۰ مورد)
۲۷	مشاور رساله سطح ۴	۱-۳/۵	۳۰ (۱۰ مورد)
۲۸	داوری رساله سطح ۴	۰-۱/۷۵	۱۰ (۱۰ مورد)
۲۹	مدیرمسئول نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳- ۱	۱۵ (۵ سال)
۳۰	سر دبیر نشریات علمی (به ازای هر سال)	۳- ۱	۱۵ (۵ سال)
۳۱	هیأت تحریریه نشریات علمی (به ازای هر سال)	۱/۵ - ۰/۵	۷/۵ (۵ سال)
۳۲	مدیر پروژه و طرح پژوهشی	۸- ۲	۴۰ (۵ مورد)
۳۳	عضویت در شوراهای و نهادهای علمی سیاست‌گذاری و تصمیم‌گیری (به ازای هر سال)	۷- ۳	۳۵ (۵ سال)
۳۴	دبیری همایش‌های علمی معتبر	۵- ۲	۲۵ (۵ مورد)
۳۵	جشنواره کشوری علامه حلی	نفرات اول تا ششم کتاب یا پایان‌نامه برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۶/۵، ۶، ۵/۵، ۵، ۴/۵، ۴
		نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان‌نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب	۵، ۴/۵، ۴
		نفرات اول تا ششم مقاله برگزیده سطح ۴ به ترتیب	۵، ۴/۵، ۴، ۳/۵، ۳، ۲/۵

ردیف	عنوان فعالیت علمی	امتیاز (حداقل - حداکثر)	سقف امتیاز
	مقاله شایسته تقدیر سطح ۴	۱/۵	
۳۶	کتاب یا پایان‌نامه برگزیده	۷/۵	
	نفرات اول، دوم و سوم کتاب یا پایان‌نامه شایسته تقدیر مقطع سطح ۴ به ترتیب	۶، ۵ و ۴	
۳۷	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۲ (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۳ (به ازای هر سال)	۲	۶ (۳ سال)
	معاون پژوهشی مدرسه سطح ۴ (به ازای هر سال)	۲/۵	۷/۵ (۳ سال)
	معاون پژوهشی استانی (به ازای هر سال)	۲/۵	۷/۵ (۳ سال)
	عضو شورای علمی - پژوهشی استان (به ازای هر سال)	۱/۵	۴/۵ (۳ سال)
	عضو فعال هسته‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
	عضو فعال انجمن‌های پژوهشی (به ازای هر سال)	۰/۵	۱/۵ (۳ سال)
	عضو فعال انجمن‌های علمی (به ازای هر سال)	۱	۳ (۳ سال)
	عضو شورای پژوهشی مدرسه سطح ۳ و ۴	۱	۳ (۳ سال)
۳۸			
۳۹			
۴۰	مسئولیت و		
۴۱	فعالیت‌های		
۴۲	پژوهشی		
۴۳			
۴۴			
۴۵			

تبصره ۵: مقالات مذکور در جداول فوق باید در مجلات علمی معتبر منتشر و یا در همایش‌ها یا نشست‌های علمی معتبر پذیرفته شده باشند.

ج: امتیاز فعالیت‌های فرهنگی

امتیاز فعالیت‌های فرهنگی به شرح جدول ذیل محاسبه می‌شود.

امتیاز	عنوان	ردیف
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و عربستان	۱
۶	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)	
۰/۲	به ازای هر جزء	
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی	
۸	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)	
*	نفرات اول تا سوم مسابقات بین‌المللی ایران و مالزی	
۱/۵	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری (سازمان اوقاف و امور خیریه)	
۱	نفرات اول تا سوم مسابقات سراسری / کشوری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه	
۴/۵	کل	
۳	دوسوم	۲
۱/۵	یک‌سوم	
حداکثر ۳	تسلط به زبان‌های خارجی به ازای هر زبان	۳

تبصره: موارد ستاره‌دار (*)، در صورت احراز شرایط عمومی و داشتن شرایط سنی و شرط معدل، بعد از قبولی در مصاحبه اداره کل امور نخبگان، به‌عنوان استعداد برتر در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی (که متعاقباً عرصه شناسایی آن برگزار می‌شود)، انتخاب می‌شوند.

گواهی‌ها و مستندات لازم از سوابق علمی، پژوهشی و فرهنگی تبلیغی

نظر به سیاست‌های اداره کل امور نخبگان جهت رشد استعداد‌های برتر در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی، لازم است طلاب محترم مدارک معتبر در هریک از موارد را در هنگام برگزاری مصاحبه در مرکز به مسئول پذیرش مصاحبه ارائه نمایند.

در ذیل به برخی موارد ضروری از گواهی‌ها اشاره می‌شود:

- ✓ تدریس رسمی در مدارس علمیه، مراکز و مؤسسات آموزش عالی حوزوی و مراکز دانشگاهی توسط طلبه متقاضی (حکم تدریس ملاک نیست بلکه نامه یا گواهی مرکز آموزشی مربوطه لازم است)
- ✓ نفرات برتر مسابقات علمی (المپیادهای) حوزه‌های علمیه (با نامه رسمی از معاونت آموزش استان)
- ✓ نفرات برتر جشنواره علامه حلی و همایش کتاب سال حوزه (نامه رسمی از دبیرخانه یا گواهی که شامل سال برگزیدگی به همراه عنوان پژوهش، نمره ارزیابی و در صورتی که امکان مشخصات ارزیابان علمی مقاله یا کتاب)
- ✓ فعالیت‌های پژوهشی:
- مواردی که ارائه گواهی کافی است (ارائه کرسی آزاداندیشی؛ هیات تحریریه نشریات علمی؛ مدیریت پژوهشی)

- مواردی که نیازمند ارسال اثر و یا ارائه گواهی معتبر مبنی بر چاپ اثر و یا پذیرفته شدن اثر در جشنواره‌ها، همایش‌ها و نشست‌های علمی معتبر است (کتاب پژوهشی؛ تصحیح انتقادی کتاب؛ تصحیح غیر انتقادی کتاب؛ کتاب انتقادی؛ کتاب تألیفی؛ ویرایش محتوایی کتاب علمی؛ تحقیق (مصدر یابی) کتاب علمی؛ تلخیص کتاب علمی؛ چکیده‌سازی کتاب علمی؛ ترجمه کتاب علمی؛ مقاله پژوهشی؛ مقاله انتقادی؛ ترجمه مقاله؛ مقاله ترویجی؛ مقاله منتشره در نشریات علمی - اطلاع‌رسانی واحدهای آموزشی؛ چکیده‌نویسی مقاله علمی)
- ✓ فعالیت فرهنگی: صوت و یا تصویر (جلسات، کلاس داری، مناظره و ...)، مدیریت و یا فعال بودن در سایت و وبلاگ با تهیه گزارش از فعالیت انجام‌شده و آدرس سایت یا وبلاگ، ارائه گواهی (مدیریت مسجد و مراکز فرهنگی، مدیرمسئول نشریات فرهنگی، هیات تحریریه نشریات فرهنگی، خدمات برجسته در عرصه قرآن و عترت، تعاون در خیر و فعالیت در امور خیریه) ارائه گزارشی از ابتکار، خلاقیت و نوآوری فرهنگی و ...
- ✓ حفظ قرآن کریم (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر تعداد جزءهای حفظ‌شده)
- ✓ حفظ نهج‌البلاغه (با تأیید رسمی معاونت فرهنگی مرکز یا مدیریت استان مبنی بر میزان حفظ نهج‌البلاغه)
- ✓ تسلط بر زبان (تأییدیه از مؤسسات دارای مجوز، مرکز زبان حوزه، دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه‌ها و ...)

مواردی جهت اطلاع واجدین شرایط و مدیریت‌های محترم استانی

الف: مصاحبه "عمومی، علمی و تخصصی"

پس‌ازاینکه طلبه دارای شرایط عمومی و اختصاصی تشخیص داده شد، در آخرین و مهم‌ترین مرحله احراز استعداد برتر شرکت کرده و مطابق با مقطع تحصیلی و دروسی که گذرانده است از ایشان مصاحبه عمومی، علمی و تخصصی به شرح ذیل به عمل می‌آید.

۱. **مصاحبه عمومی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی انجام می‌شود.

۲. **مصاحبه علمی و تخصصی:** این مصاحبه به یکی از اشکال زیر انجام می‌شود:

۱-۲- **سنجش استعداد برتر آموزشی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی آموزشی (تحصیلی و تدریسی) انجام می‌شود.

۲-۲- **سنجش استعداد برتر پژوهشی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت پژوهشی ناظر به فعالیت‌های ارائه‌شده انجام می‌شود.

۲-۳- **سنجش استعداد برتر فرهنگی تبلیغی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت تبلیغی و فرهنگی با توجه به فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۲-۴- **سنجش استعداد برتر مدیریتی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی و توان و مهارت مدیریتی با توجه به سوابق و فعالیت‌های صورت گرفته انجام می‌شود.

۲-۵- **سنجش استعداد برتر اخلاقی و تربیتی:** این سنجش، باهدف شناسایی صلاحیت‌های علمی، اخلاقی و تربیتی انجام می‌شود.

تبصره ۱: انجام مصاحبه از واجدین شرایط توسط اداره کل امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه خواهران با همکاری و مشارکت مرکز نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه انجام می‌شود.

تبصره ۲: معدل قبولی در مصاحبه علمی و تخصصی، ۱۸ است مشروط بر این که در هر یک از دروس مصاحبه، حداقل نمره ۱۶ را کسب کرده باشد.

ب: نحوه محاسبه امتیاز نهایی در عرصه آموزش

امتیاز نهایی استعدادهای برتر توسط مرکز بر اساس جداول ذیل محاسبه می‌شود:

روش محاسبه	سطح تحصیلی	ردیف
امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۴۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + نمره تحقیق پایانی + امتیاز فعالیت‌های آموزشی	سطح ۲	۱
امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۵۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + نمره پایان‌نامه + امتیاز فعالیت‌های آموزشی	سطح ۳	۲
امتیاز شرایط عمومی + امتیاز مصاحبه + امتیاز فعالیت‌های فرهنگی + (۶۰٪ امتیاز سایر فعالیت‌های پژوهشی) + نمره پایان‌نامه + امتیاز فعالیت‌های آموزشی	سطح ۴	۳

تبصره: در عرصه آموزش، معدل سطح ۲ با ضریب ۲/۷۵، سطح ۳ با ضریب ۲/۲۵ و سطح ۴ با ضریب ۲ محاسبه می‌شود.

ج: تعداد انتخاب شوندگان

تعداد استعدادهای برتر و ممتازان به صورت سالانه توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران، پیشنهاد شده و پس از تأیید رئیس مرکز و تأیید هیأت امناء مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه سراسر کشور تعیین می‌شود.

لطفاً نظرات و پیشنهادهای خود را با ما در میان بگذارید:

شماره‌های تماس با اداره کل نخبگان و استعدادهای برتر

۰۲۵ - ۳۲۱۴۴۶۶۵ و ۳۲۱۴۴۶۱۱

آدرس سایت: www.pooyesh.whc.ir

(صفحه اختصاصی نخبگان و استعدادهای برتر)