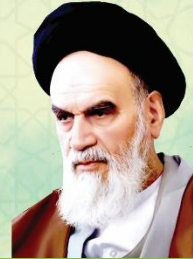




فصلنامه علمی، فرهنگی، پژوهشی بشری
سال سوم، شماره ۷، پاییز ۹۶



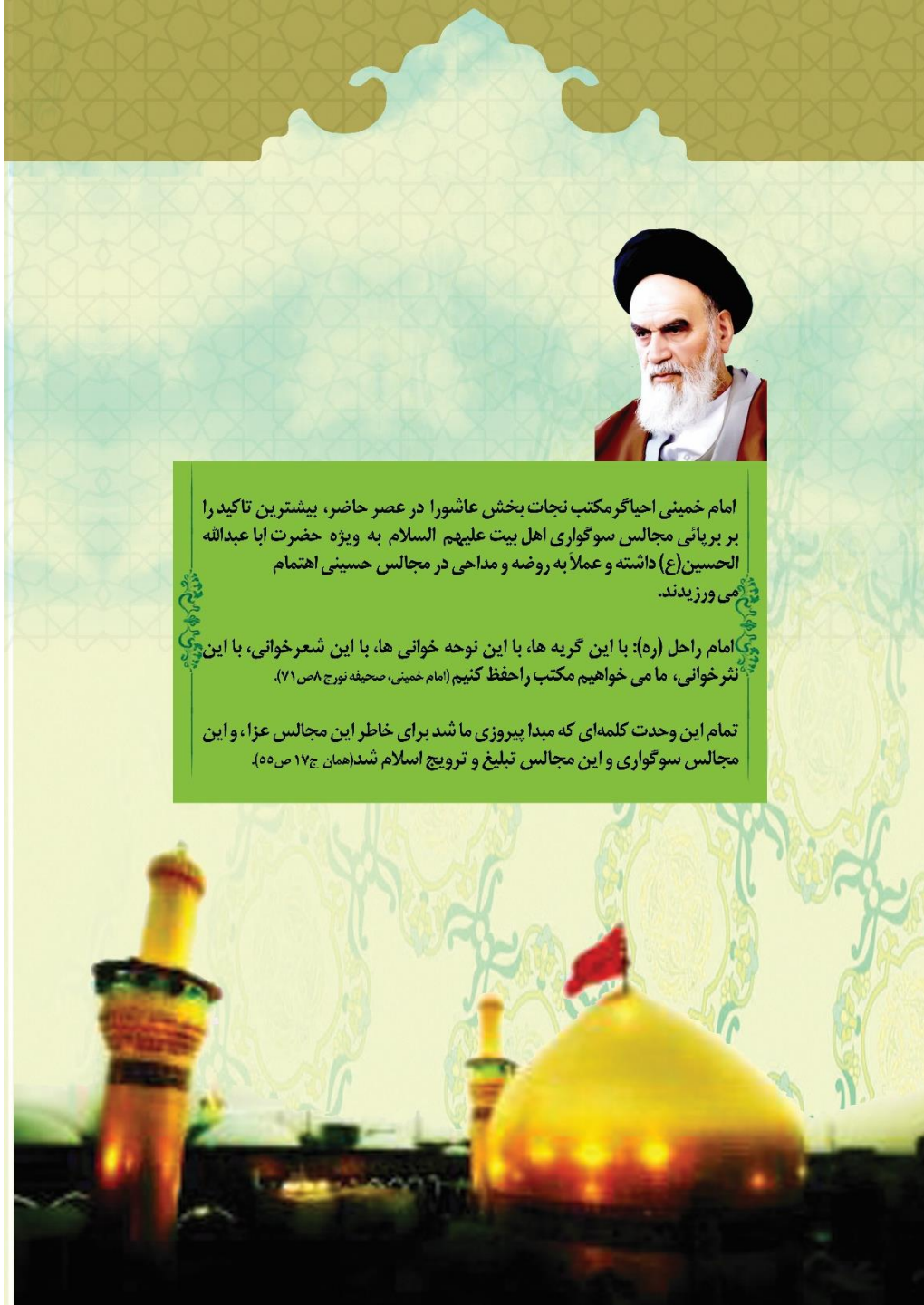
- اهمیت گریه برای امام حسین (ع)
- عبرت های عاشورا و اندرزهای نهج البلاغه
- حضور امام زمان (عج) در دسته های عزاداری امام حسین (ع)
- خاطره تبلیغ
- فصل پاییز و توصیه های طب سنتی



امام خمینی احیاگر مکتب نجات بخش عاشورا در عصر حاضر، بیشترین تأکید را بر برپائی مجالس سوگواری اهل بیت علیهم السلام به ویژه حضرت ابا عبدالله الحسین (ع) داشته و عملاً به روضه و مذاحی در مجالس حسینی اهتمام می ورزیدند.

امام راحل (ره): با این گریه ها، با این نوحه خوانی ها، با این شعر خوانی، با این نثر خوانی، ما می خواهیم مکتب را حفظ کنیم (امام خمینی، صحیفه نور ج ۸ ص ۷۱).

تمام این وحدت کلمه ای که مبدا پیروزی ما شد برای خاطر این مجالس عزّا، و این مجالس سوگواری و این مجالس تبلیغ و ترویج اسلام شد (همان ج ۱۷ ص ۵۵).



فهرست

سخن سر دبیر / ۲

پناه بردن به خدا / ۳

حضور امام زمان (عج) در دسته های عزاداری
امام حسین (ع) / ۶



مطالعه از دیدگاه آیات و روایات / ۲۶



عبرت های عاشورا و اندرزهای نهج البلاغه / ۲۰



پیامبر (ص) چه کسانی را احترام می کند / ۲۴
اهمیت گریه برای امام حسین (ع) / ۲۵



زنان و نهضت حسینی / ۸



انواع مقالات علمی / ۱۴

خصائص الحسینیة / ۱۵



خاطره تبلیغ / ۵



لقمه های حرام و محرومیت های معنوی و علمی / ۱۰



فصل پاییز و توصیه های طب سنتی / ۲۲



مهارت یعنی توانایی های لازم برای انجام صحیح کار / ۱۶
گفتگوی ویژه / ۱۸



روز شمار / ۳۰



فصلک

اخبار فرهنگی / ۲۸

گزارش پژوهشی / ۳۰

گزارش آموزشی / ۳۲



صاحب امتیاز: مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

مدیر مسئول: زهرا معصومی

سر دبیر: نسبه دهقان

طراح: نسبه دهقان

هیأت تحریریه: خواهران معصومی، دهقان، قربانی، رحیمی،

قربانی، کمال، صادقی، لادری، دهقلی، جادزاده

آدرس: فارس، داراب، بلوار جمهوری

مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

تلفن: ۰۷۱۵۳۵۴۴۴۶۱

پست الکترونیکی: nadi.bodraei@gmail.com

نشریه بشری از آثار شما استقبال می کند.





به نام پروردگار هستی آفرین

نخستین روزهای سال تحصیلی را سپری می کنیم، که با نام و یاد ابا عبدالله الحسین (ع) همراه شده است.

و حرکت و جنبشی مضاعف در بین جویندگان علم و دانش ایجاد کرده است.

پس با تحقیق و مطالعه بیشتر وجود مبارک امام حسین (ع) را بیش از پیش بشناسیم.

و چه بسا اینکه بیاندیشیم، امام زمان ما فرزندان بزرگوار ایشان هستند و اگر ما ایشان را به درستی نشناخته و درک نکنیم، به مرگ جاهلیت خواهیم مرد.

پس بکوشیم تا بتوانیم جزو افرادی باشیم که وقتی امام عصرمان حضرت مهدی (عج) ظهور کردند جواب مثبت به ندای هل من ناصر ایشان بدهیم و جزو یاران حضرت باشیم.

به برکت صلوات بر محمد و آل محمد

با عرض سلام و احترام خدمت همه خوانندگان نشریه بشری

خدا را شاکریم که به ما این توفیق را ارزانی داشت که گامی دیگر در این راه پیش رویم و هفتمین شماره از فصلنامه بشری را خدمت دوستداران آل الله (ع) تقدیم نماییم. ان شاءالله مورد رضایت حق و شما عزیزان قرار گیرد.

در پایان از عزیزانی که ما را در این شماره یاری رساندند، تشکر دارم و از خوانندگان محترم نشریه درخواست دارم با همکاری خود به پیشبرد اهداف نشریه کمک نمایند.

ان شاءالله



• با دل بریدن از همه می توان قلب را از یاد غیر خدا پیراسته کرد.

• چه بسیار مردمی که از غیر خدا عزت طلبیده اند و ذلت نصیبشان شده و توانگری جسته اند، اما به تنگدستی رسیده اند.

• نیاز خواهی انسان نیازمند از نیازمندی دیگر، نشانه کم خردی و کج اندیشی است.

• انسان دوراندیش با دیدن این موارد از امیدستن به دیگران در امان می ماند و توفیق بندگی می یابد.

• وحدانیت و یگانگی، قدرت بی نیازی، کمال توانمندی، والایی و رفعت فقط از آن خداست.

بارخدا یا به بریدنم از غیر و پیوستنم به تو خود را از هر شائبه خالص کردم، و با تمام وجود به تو رو آوردم، و از آن که نیازمند به عطای توست روی گرداندم.

و درخواست خود را از طرف آن که از فضل تو بی نیاز نیست گرداندم.

و دانستم که حاجت خواستن محتاج از محتاج دیگر از سبک رانی و گمراهی عقل اوست.

خدایند! چه بسیار مردم را دیدم که از غیر تو عزت خواستند و خوار شدند.

و از غیر تو ثروت طلبیدند و تهیدست گشتند، و در طلب بلندی و مقام برآمدند و پست شدند.

پس انسان دوراندیش به دیدن امثال ایشان بر راه درست رود و پندگیری او مایه توفیق او شود، و این انتخاب او را به راه صواب رهنمون گردد. پس ای مولای من مرجع خواهش من تویی نه هیچ مسئول دیگر، و برآورنده نیازم تویی نه هیچ مطلوب الیه دیگر، پیش از آنکه کسی را بخوانم تو را می خوانم و بس، احدی در چشم انداز امید من با تو شریک نیست، و هیچ کس در دعای من با تو همراه نیست، و ندای من او و تو را با هم در بر نمی گیرد.

پس ای مولای من مرجع خواهش من تویی نه هیچ مسئول دیگر.

و برآورنده نیازم تویی نه هیچ مطلوب الیه دیگر.

پیش از آنکه کسی را بخوانم تو را می خوانم و بس، احدی در چشم

انداز امید من با تو شریک نیست، و هیچ کس در دعای من با تو

همراه نیست، و ندای من او و تو را با هم در بر نمی گیرد.

الهی، تنها تو راست وحدانیت و یگانگی، و ملکه قدرت بی نیاز، و

فضیلت حول و قوت، پایه والایی و رفعت، و ماسوای تو در تمام

عمر خود نیازمند رحمت تو،

و در کار خویش عاجز و مغلوب، و در امور خود ناتوان است، و

حالاتی گوناگون، و صفات ناپایا دارد،

پس تو بالاتر از آنی که همانند و ضدی برای تو باشد،

و بزرگتر از آن که همسان و همتا داشته باشی،

پس پاک و منزهی، معبودی جز تو نیست.

بیست و هشتمین دعا از صحیفه سجادیه



جرا بجای خرج کردن در هیات ها و مجالس

امام حسين عليه السلام

به فقرا کمک نمی کنیم؟

۱. معاون بهداشتی وزارت بهداشت در مراسم اختتامیه اولین جشنواره زندگی بدون دخانیات سال ۱۳۹۵ اعلام کرد که ایرانی ها سالانه ۱۰ هزار میلیارد تومان هزینه برای سیگار صرف می کنند.

۲۵. نظر از بررسی، اداره آرائشی و بهداشتی سازمان غذا و دارو
جناب آقای معتمدی اسماعیلی معقول: پرسش گزینش
یورمیتور کل مصرف فرآورده های آرائشی در خاورمیانه در
سال ۲۰۰۸ حدود ۲۲ میلیارد دلار بوده است. در میان
کشورهای منطقه، سهم ایران ۲۱ میلیارد دلار است که به
پول ایرانی می شود هفت هزار میلیارد تومان.

۳. اخبار وزارت فرهنگ و گردشگری ترکیه به نقل از خبرگزاری اقتصاد اعلام کرده است از ۷۷۴ هزار ایرانی در شامعه نخست سال ۲۰۱۷ به ترکیه سفر کرده اند فقط در مدت شامه ایرانیان بیش از هزار و صد و شصت میلیارد تومان (۱۶۰ میلیارد تومان) درآمدی برای ترکیه داشته اند.

در گزاشی نشست خبری چهار تصمیم کننده ورزش در ملی در سال ۱۳۹۵ عنوان شد که ایرانی ها هر سال ۱۱ هزار میلیارد تومان دست بود می خورند.

می بینید که باین چهار قلم که حذف شان و حداقل مدیریت
شان خرج لطمه ای به ایرانی اسلامی بودن ما نمی زند که بلکه
باعث عزت و آبرو و سلامتی هموطنان مان هم می
شود.....۲۹۱۶ یعنی بیست و نه هزار و صد
و شصت میلیارد تومان هر یک سال آزاد می شود که باین رقم
می شود به فقرزدایی خارج از کشور هم رسید!

چرا بجای خرج کردن در هیات ها و مجالس
امام حسین علیه السلام به فقرا
کمک نمی کنیم؟

لواتین اشکال این سوال این است که تو کلر خداپسندی را که
خدا به انجام شان دستور داده مقابل هم قرار دهیم که گویا روح
اسلام و عزاداری با کمک با فقر، ناسازگار است.

تشکال دوم این است که این مؤمنین حقیقی هستند که گوی
سجده را در کمک ربانی به افراد دیگران برده اند.

و نکته مهم تر اینکه توجه گسترده‌ای که همین هیات و قراردادی‌هایی که درج‌شده به هزینه‌هایش است تا از بابت آن هزینه‌های هنگفتی صرف مملکت حل شود، توجه بکنیم که این هیات‌ها از بودجه کشوری و ملی، بهره‌ای ندارند و همه هزینه‌ها برطایفه و از انبوهات توسط مردم لحام و مدیریت می‌شود.

بیشترین خرج یک هیأت مربوط به پخت و پز آن است که خودشان هم می دانیم غذاهای عبات غذائی ساده است و واقعا حیف نیست که برای شعار رسیدگی به فقرا مردم را از ثواب و مقام عزیزی برای امام حبیب علیه السلام منع کرد؟

و در آخر
 خطاب به آقای که فکر می کنند بازگشتن مشکل فرستاد
 باشد به شکل جدی به رفع آن فکر تلاش کنند لیستی از هزینه
 های درونی در این کشور تهیه می شود و امید است که این
 سند ذخیره منافع معیشت فراهم آید و مثل همین ظرفیتی را که
 برای آن تعلیمی کاشتن حیات ها لحاظ کنند در این راه هلی
 که عرض می شود نیز لحاظ دهند



هشدار به مبلغان

قبل از انقلاب در سفری که به کرمان داشتم وارد دبیرستانی شدم بچه‌ها در حال بازی بودند و رئیس دبیرستان رنگ را به صدا در آورد و ورزش را تعطیل و بچه‌ها را برای سخنرانی من جمع کرد.

من هم گفتو بسم الله الرحمن الرحيم، اسلام طرفدار ورزش است و اسلام این بود سخنرانی من، بروید سراغ ورزش.

رئیس دبیرستان گفت: آقای فرائی شما مرا خراب کردی! گفتم: تو می‌خواستی مرا خراب کنی و بچه‌ها را از بازی شهربین جدا کنی و پای سخن من بی‌لوری.

آن‌ها ناگهانی نگاهش را به هر آخوندی می‌انداخت می‌گفتند: این‌ها ضد ورزش هستند و با این حرکت از آخوند یک فایده حد ورزش درست می‌کردی.

بچه‌ها دور من جمع شدند و گفتند: عجب آقای خوبی پرسیدند شب‌ها کجا سخنرانی دارید من هم آمدن مسجدی را که در آن برنامه داشتیم به بچه‌ها دادم شب دیدم مسجد پر از جوان شد.^۳

پی نوشت

۱. خبرگزاری مهر
۲. خاطرات از زبان حاجت الاسلام محسن فرائی، ۱۰، صفحه ۲۲
۳. همان، ۱۰، صفحه ۲۰

از امام حسین علیه السلام چه بخواهیم؟

در بعضی شب‌های جمعه که در نجف بودم توفیقی بود که به کربلا می‌رفتم و در حرم امام حسین علیه السلام به مناجات می‌پرداختم.

از آنجا که دعا زیر گنبد امام حسین علیه السلام مستجاب است، از استلام پر می‌دادم، در آنجا چه دعا و درخواستی از خدا داشته باشم؟

ایشان فرمودند: دعا کن هر چه مفید نیست علاقه‌اش از دل تو بیرون رود. بسیاری کس‌هایی که علاقه‌مند به کاری هستند که بی‌فایده است.

در دعا نیز می‌خوانیم: «اعوذ بک من علم لا ینفع» خداوند! از علم بی‌فایده من نجات ده که تو پناه می‌گیری.

خدا را شاکرم که به جز قرآن و تفسیر، به بسیاری از علوم غیر مفید علاقه‌ای ندارم.^۲





حضرت امام زمان (عج) الله تعالی اشرف در دستهای عزاداری امام حسین (علیه السلام)

همراهان سید، هر چه کردند تا مانع از این کار شوند، موفق نشدند. عاقبت عده ای از طلاب که تکران سلامتی سید بودند، وارد سیل جمعیت شدند و خود را به سید رسانیدند. اطراف او حلقه زدند تا میانه سید زور دست و پا نباشد و خدایی ناکرده آسمانی پدید.

.. سرانجام بعد از اتمام برنامه عزاداری و سینه زنی، سید بزرگوار را که دیگر رمقی در بدن نداشت، به کناری بردند تا کمی استراحت نماید و عماله و آبش هایش را آوردند تا به تن کند. وقتی سید بحر العلوم ادگی به حال خود بازگشت، برخی از باران صمیمی او به خود حرکت دادند و از آن جناب پرسیدند: «چه شد که با دیدن عزاداران از خود بی خود شده، بی اختیار به دسته عزاداران وارد شدید و آن گونه به عزاداری و سینه زنی پرداختید؟»

علامه بزرگوار و مرجع شیعه، حضرت آیت الله العظمی سید مهدی بحر العلوم آهسته و بی رمق، در حالی که هنوز لشک می ریخته در پلخ فرمود: «وقت به دسته سینه زنی رسیدیم، به ناگاه دیدم که حضرت بقیت الله (عج) با سر و پای برهنه در میان سینه زنان حاضرند و در حالی که به شدت گریه می کنند، بر سر و سینه خود می زنند. با دیدن این صحنه، دیگر نتوانستم طاقب بیاورم. از خود بی خود شدم و بی اختیار به جمعیت عزاداران پیوستم تا در محضر آن حضرت به سینه زنی برای جد شهیدش بپردازم.

صبح عاشورای آن سال، دسته عزادار عظیم تر و باشکوه تر از سال های قبل، با شور و اخلاصی وصف ناپذیر به سوی کربلا رفته شد. از سوی دیگر، مرجع بزرگوار شیعه، علامه سید مهدی بحر العلوم، در همان ساعات اولیه صبح به همراه عده ای از فضلا و طلاب از کربلا خارج شده، چرا که آن سید عظیم الشان زاده کرده بود در عاشورای آن سال به استقبال عزاداران حسینی بروند.

لحظه تلاقی سید و همراهانش با دسته عزاداری، به صحنه ای عجیب و بی نظیر بدل گشت. عزاداران بر شور بعد از یک پیاده روی طولانی، تازه به حوال کربلا رسیده بودند. که سید و همراهانش به استقبال از آنها شتافتند. عزاداران حسینی در آن گرمای سوزان، با چشمهای گریان، پاهای برهنه و بدن های خریان، با سوز و آه و اخلاصی تمام در سوگ سالار شهیدان بر سر و سورت و سینه می زدند و جرقه گنان به سوی بارگاه حسینی می شتافتند. در آن لحظات ناب و سرشار از شور و شهنشاهی، سید بحر العلوم با آن عظمت معنوی و مقام شامخ علمی، در کمال تعجب و نابوری طرفین، به ناگاه عیاش را به کناری گذاشت. عمامه از سر افکند، عقال و قبا را نیز از تن در آورد و خود را به فریادی خروشان جمعیت انداخت و همچون سایر عزاداران، با سینه ای خریان، به عزاداری و سینه زنی پرداخت.

ایچ کر ای امن پرچم
سلسلہ

ایچ کر ای امن پرچم

ایچ کر ای امن پرچم

ایچ کر ای امن پرچم

ایچ کر ای امن پرچم
ایچ کر ای امن پرچم

پرچمِ دل قائم آل محمد شد

ایوحسنہ تعالیٰ می گوید: از حضرت امام محمد باقر (علیہ السلام)
پرسیدم: ای فرزند رسول خدا! مگر شما ائمہ همه قائم به حق
نہستید؟
فرمود: ہاں!
عرض کردم: پس چرا فقط امام زمان (علیہ السلام) قائم نامیده شده
است؟

فرمودند: جنگلی کہ حدم امام حسین علیہ السلام کشته شد
فرشتگان گریستند و طغیہ زدہ و بہ درگاہ الہی داکیدہ گفتند: ای
خدا و ای سرور ما! از کسی کہ بر گزیدہ و فرزادہ برگزیدہ و بہترین
خلق تو را کشته قاتل هستی؟

خدا و جلّ بہ ایشان وحی نمود: ای ملائکہ من! زام باشد قسم
بہ عزّت و جلال عظیم و فاطمین او انتقام خواہم گرفت اگر چہ در
زمان پند باشد سبب آمدن ای کہ از فرزندان امام حسین علیہ
السلام هستند را بہ ایشان نشان داد. آنہا مسرور و خوشحال شدند
در بین فرزندان حضرت یکتا از آنہا استند و تعارف می خوانند حق
تعالی فرمود: باین قائم از فاطمین انتقام خواہم گرفت.

عزّ الشرائع - محمد بن علی ابن باقر محمد جواد باقری - قمی

انتشارات مہدیین - قم - ۱۳۸۰ھ

ایچ کر ای امن پرچم
تعمیل کن بہ خاطر ما شیب

پشمرمان پشتری دستان بزرگوست
جاری شوزہ دای فرزند شیب

تجلیف تمام شیدان بہوش کیست
خون سجّادہ برہی صلیب

برخیزہ بزم شب بچکان را بہ ہم زن
ای آشوبندہ بکام فریب

تعمیل کن بہ خاطر ما بزرگوست
ایچ کر ای امن پرچم

شاعر - علیہ مسئلت علی

۷

پیشوی آبان ۱۴۰۰ شماره ۲



زنان

و نهضت حسینی

اجتماع متشکل از زنان و مردان است. به گونه ای که بتواند دختران نیمی از افراد این جامعه را تشکیل داده اند و تاثیر مستقیم و غیر مستقیم زنان در ساختار جامعه بشری و نقش و جایگاه بی بدیل آنان در حیطه خانواده و اجتماع و سایر ابعاد دیگر پذیرفته شده است. با نگاهی به تاریخ اسلام صحت این امر و نقش زنان در جلایه های تاریخی به وضوح مشخص است که سهم بزرگی از ماندگاری تاریخ کریمه به نقش زنان در آن جریان تاریخی وابسته است. با توجه به وجود الگوهای عملی زنان نمونه در طول تاریخ که قابلیت الگو گیری دارند می توان آنها را به عنوان بهترین الگو در جهت رشد و تعالی زنان امروز معرفی کرد. در چنین وضعیتی که دشمن با دادن الگو هایی با فرهنگ غربی از طریق رسانه های جمعی و مجازی در صدد تخریب شخصیت زن و ضمه زن به نهاد خانواده و جامعه می باشد ضرورت را در این دیدم که به نقش زنان در نهضت عاشورا بپردازم تا برای زنان حاضر الگویی باشند در جهت تلاشی برای مقابله با نقشه های غرب تا بیشترین مقاومت را در خود ایجاد نمایند و با تدبیر صحیح با نقشه های شوم دشمن روبرو شوند.

نقش زنان در حادثه خونبار عاشورا از ابعاد گوناگونی برخوردار است که به بعضی از آنها اشاره می شود:

۱. مشارکت در جهاد

شرکت در جبهه جنگ و همدلی با نهضت مردانه امام حسین (علیه السلام) و مشارکت در ابعاد مختلف آن، از جلوه های این حضور است. از همکاری طوعه در کوفه با نهضت مسلم و همراهی همسران برخی از شهدای کریمه گرفته تا اعتراض و انتقاد برخی همسران سپاه کوفه به جنابهای شوهرانشان مثل خولی نمونه ای از این دمت است.

۲. آموزش صبر

روحیه مقاومت و تحمل زنان در مقابل شهادت مردان اسلام در کریمه از درسهای نهضت عاشورا بود که لوح این صبری در رفتار زینب کبری (علیها السلام) جلوه گر شد. آموزش صبر و مقاومت جمله عاشورا در زنان آگاه و مبارز متجلی شده و در طول جنگ تحمیلی زنان مبارز و فعالان انقلاب اسلامی ایران نشان دادند که آموزش صبر و مقاومت را از شیر زنان کریمه به خوبی آموختند.

۳. پیام رسانی

قتلگاری جنایات یزیدیان چه در سفر اسارت و چه پس از بازگشت به مدینه، به معنای پاسداری از خون شهدا بود. قتلگاری باقون به دو صورت، خطبه و گفتگوهای پراکنده صورت پذیرفت. و اگر پیام رسانی زینب کبری (علیها السلام) و بقیه زنان نبود، امروز حماسه عاشورا به این روشنی برای شیعه تجلی نمی کرد و چه بسا آن واقعه عظیم عظیم می ماند.

۴. روحیه بغضی

یکی از مسائل مهمی که در هر جنگی مورد توجه بوده است روحیه جنگاوران است و زنان این مهم را بر عهده داشتند چه در جنگهای صدر اسلام و چه در جنگهای دیگر.

در کریمه حضور تشویق امیر زنان در جبهه به رزمندگان روحیه می بخشید و همسران و مادران شهدا آنها را تشویق به پاری امام معصوم می کردند. مانند ام وهب که خودش وارد میدان شد و با سر جگر گوشه اش یکی از یزیدیان را به هلاکت رساند و این روحیه بغضی بعد از چهارده قرن در هشت سال مقاومت جنگ ایران علیه کفر باعث شد که زنان ایرانی درسی را که از زینب (علیها السلام) و زنان عاشورا گرفته بودند به نحو احسن باز پس دهند.



امام سجاد (ع) خطاب به عتوبه بنی هاشم، زینب کبری (س) می‌فرماید:
 «یا عتوبه انت بعدد الله عاتقه غیر معالمة، و فیهما غیر منعمه»
 عده جتن، تو عاتقه ای هستی بدون اینکه معلم داشته باشی،
 و فهمیده ای هستی، آن‌که کسی مطالب را به تو فهمانده باشد

شهرستانی

رسیدگی به بهاران و مدافای مجروحان از دیگر نقشهای زنان در جبهه‌ها، از جمله در حمله عاشورا است. نقش پرستاری و مراقبت حضرت زینب (علیها السلام) از امام سجاد (علیه السلام) یکی از این نمونه‌هاست.

مدیریت

بروز صحنه‌های دشوار و بحرانی، استعدادهای افراد را شکوفا می‌سازد. نقش حضرت زینب (علیها السلام) در نهضت عاشورا و سرپرستی کاروان اسرا، درس مدیریت در شرایط بحران را می‌آموزد. وی مجموعه بازمانده را در راستای اهداف نهضت هدایت کرد و با هر اقدام خنثی کننده نتایج عاشورا از سوی دشمن مقابله کرد و نقشه‌های آنان را خنثی ساخت.

حفظ ارزشها

درس دیگر زنان قهرمان در کربلا، حفظ ارزشهای دینی و اعتدال به هتک حرمت خاندان نبوت و رعایت عفاف و حجاب در برابر چشمهای الوده بود. زنان اهل بیت با آنکه اسیر بودند و لباسها و خیمه‌هایشان غارت شده بود و با وضع نامطلوب در معرض دید تماشاچیان بودند، اما اعتدال کسان بر حفظ عفاف تاکید می‌ورزیدند. ام کلثوم در کوفه فریاد کشید که آیا شرم نمی‌کنید برای نمائندگی اهل بیت پیغام جمع شده‌اید؟ وقتی هم در کوفه در خانه‌ای بازداشت بودند زینب اجازه نداد جز کنیزان وارد آن خانه شوند. در سخنرانی خود در کاخ بزرگ نیز به گردانندگان شهر به شهر بانوان اعتراض کرد.

۸. تعبیر ماهیت اسارت

آئین اسارت را به آزادی تبدیل کردند و در قلب اسارت به اسیران واقعی درس حریت و آزادگی دادند و مفهوم اسیر در آنان را به گونه‌ای دیگر تعبیر دادند.

۹. همق بخشیدن به بعد عاطفی و تراز دیک کربلا

گرمه‌ها، شیونه‌ها، عزاداری بر شهیدا و تحریک عواطف مردم به ماحرایی کربلا همق بخشید و بر احساسات تاثیر گذاشت و از این رهگذار ماندگار تر شد.

منبع

نسخه‌ای شده مقاله زنان و نهضت حسینی، مجله فرهنگی کوثر شماره ۱۴، زمستان ۱۳۷۷، صفحه ۵۹

لقمه‌های حرام



انبیای الهی سختیهای بسیاری را به جان خریدند تا در فکر و زندگی غفلتزدگان، اصلاحات اساسی ایجاد کنند؛ اما هرگز نتوانستند برخی را هدایت کرده، به سعادت برسانند. البته این اشکال به انبیا مربوط نیست؛ بلکه به عملکرد خود آن مردم باز می‌گردد. یکی از مهم‌ترین عواملی که می‌تواند علت این شقاوت باشد، لقمه‌های حرامی است که به پوست و خون تبدیل شده است.

زمانی که حضرت اباعبدالله(ع) به کربلا رسید، فرمود: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَبِدُوا لِقْمًا وَالَّذِينَ لَمِيقًا عَلَى الْقِسْمِ نَحْمِلُونَهُ مَا دَرَّتْ مَعَائِشُهُمْ فَإِنَّا مُخَصَّوْنَ بِالْبَلَاءِ قُلْ أَذْيَالُكُمْ!» مردم، بنده دنیا می‌باشند، دین، لقمه زبانی انسان است. آنگاه تا آن موقعی دیندارند که معیشتشان تأمین شود؛ اما وقتی به وسیله بلا آزمایش شوند، دینداران، لنگ خواهند بود.

این‌زاد از عمر سعد خواست تا با امام حسین(ع) بجنگد؛ اما او از قبول این امر خودداری کرد؛ ولی پس از وعده‌های این‌زاد مبنی بر اعطای حکومت ری، جنگ با حضرت را پذیرفت و همراه چهار هزار نفر حرکت کرد. امام حسین(ع) قبل از آغاز جنگ، چند بار با عمر سعد صحبت کرد و او را از عواقب این کار بر حذر داشت و فرمود که هیچ‌گاه به آرزوی برای حکومت بر ری نخواهد رسید.

حضرت سیدالشهدا(ع) در روز عاشورا خطبه خواند تا شاید این اسلحه‌های غافل از خواب سنگین غفلت بیدار شوند و کسانی که قریب خوردماند - چه کسانی که به آنها وعده پول و ریاست داده شده و چه کسانی که ترسانیده شده‌اند - از این راه هلاکت‌بار نجات یابند؛ اما آئین به سخنان حضرت‌بی‌اعتنایی کردند؛ اینجاست که حضرت‌آزاد این بی‌اعتنایی برمی‌دارد و می‌فرماید: «فَقَدْ مَلَأَتْ بَطُونُكُمْ مِنَ الْحَرَامِ؟» شکم‌هایتان از حرام پر شده است.

یعنی چون لقمه حرام خوردید، هیچ سخن حقی در شما اثر نمی‌کند و همین باعث می‌شود که به حرف‌های من گوش ندهید. افرادی که عمر سعد به صحرای کربلا آورده بود، مسلماً به غذا و خوراک نیاز داشتند. تمامی هزینه‌ها و غذاهای سربازان از بیت المال مسلمین تأمین می‌شد. عمر سعد اموال مسلمانان را به شکم‌های آنها می‌ریخت. هر چند نماز می‌خواندند و عبادت می‌کردند؛ اما مال حرام در دل آنها چنان اثر کرده بود که در واقع نه گوشه‌ایشان می‌شنید و نه چشم‌هایشان می‌دید.

رشته خواری و حادثه عاشورا

یکی از عوامل مهم انحراف انسان از مسیر حق و هدایت، قنوت‌طلبی و دنیاپرستی است. دل‌بستگی قاتلان امام حسین(ع) به رزق و برق دنیا و آرزوهای طولانی، عامل ارتکاب آن جنایات بزرگ شد.

به طور قطع، دنیاخواهی در کار عاملان اصلی جنگ، همچون یزید، این‌زاد و فرماندهانی چون عمر سعد و شمر (لعنة الله علیهم)، در واقعه کربلا نقش اساسی داشته است. این افراد برای رسیدن به منافع مادی و نیل به قدرت به قتل جگر گوشه رسول خدا(ص) راضی شدند؛ چنان‌که عمار بن جمیع بن عبدالله عاصی به امام گفت: «وإِذَا أَنَا رِشْوَةٌ فَرِوَانٍ مَرْتَهَانٌ وَخَوْرُ جَنَاحَيْهِ بِرِشْوَةٍ» است؛ از این رو همگی علیه تو هستند. البته امام کسانی که در کربلا حضور داشتند، به علت قنوت‌طلبی پیامت‌بودند؛ بلکه عدای نیز به خاطر حال دنیا در مقابل فرزند رسول خدا(ص) است.



پیامبر اکرم

کسی که لقمه حرام بخورد تا چهل روز نمازش قبول نمی‌شود و تا چهل روز دعایش مستجاب نمی‌گردد



و محرومیت های معنوی و علمی

هواپرستی

هوا و هوس و گرایش به باطل، نقطه مقابل حقیقت است. هوس از شهوات نفسانی نیرو می گیرد. عالم بزرگوار، صاحب کتاب «زهد النواظر» می نویسد: هر یک از هوا از چهار چیز است:

۱. از خوردن مال حرام
 ۲. از غفلت کردن در انجام فرایض و تکالیف واجب
 ۳. از مستی و مسامحه در بهجا آوردن آداب و سنن الهی
 ۴. از بی باکی در فرو رفتن در شهوات نفسانی و لهو و لغو
- بنظر این انسان باید از مال حرام اجتناب کند؛ زیرا اندک نوع مملکت و اعظم موانع وصول به سعادت است و اکثر مردم که از حیوانات و توفیقات محروم هستند، به واسطه همین امر است. پس کسی که می خواهد نجات یابد، باید از به دست آوردن حلال دست نکشد و دست و شکم خود را به هر غذایی (حرام و شبهه) آلوده نکند و از طایف عدوان، خیانت در امانت، حيله، غضب، دردی، کیم فروشی، رشوه، ربا و ... بپرهیزد و لباس برع و تقوا را بر خود بپوشاند: «لَبَسَ الْتَقْوَى ذَلِكُمْ خَيْرٌ» جو لباس تقوا برای شما بهتر است.

اثارات لقمه حرام

۱. پذیرفته شدن نماز و دعا
- طبق روایات بسیاری که از اهل بیت (ع) به ما رسیده است، اثر لقمه حرام تا چهل روز در بدن انسان باقی می ماند و دعای شخص در این مدت پذیرفته نمی شود. خاتم الانبیا حضرت محمد مصطفی (ص) فرمود: «مَنْ أَكَلَ لَقْمَةً حَرَامًا لَمْ يَقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ يَوْمًا وَ لَمْ يُسْتَجَبْ لَهُ دُعَاؤُهُ أَرْبَعِينَ يَوْمًا» و «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْتَجَابَ دُعَاؤُهُ فَلْيَطِيبْ مَعْلَمَهُ وَ مَكْنَسَهُ» ۵ هر که لقمه حرامی بخورد، تا چهل شب نمازش قبول نمی شود و تا چهل روز دعایش مستجاب نگردد. و «هر کس دوست دارد که دعایش مستجاب شود، خوراک و کمبش را پاکیزه کند» و در حدیث قدسی آمده است: «طَيِّبُكَ الدَّعَاءُ وَ عَلَى الْأَجَابَةِ فَلَا تَحْجِبْ نَفْسِي دُعَاؤُهُ إِلَّا دُعَاؤَ أَكْلِ الْحَرَامِ» ۶ از تو دعا و از من اجابت است. هیچ دعایی از من محبوب نمی شود، جز دعای حرام خور.

۲. مانع بهشت

هر گزشتی که از لقمه حرام برآمده مانع ورود به بهشت می شود. امام باقر (ع) فرمود: «مَنْ كَلَّمَ كَلِمًا شَدِيدَةً وَ اسْتَدْعَا مَا نَبَتْ عَلَيْهِ الْحَمُّ وَ قَدَّمَ رُفَّةً إِلَّا مَرَحُومٌ وَ يَأْمُ مَعَذِبٌ وَ الْجَنَّةُ لَا يَدْخُلُهَا إِلَّا طَيِّبٌ» ۷ تمام گناهان، سخت است (از نظر نافرمانی خدا و کینه و عقوبت آنها) ولی سخت ترین آنها گناهی است که با آن، گوشت و خون برآید (مفسد خوردن مال حرام) زیرا آن گناهکار با بخشوده و یا معذب گردد، و جز شخصی پاک به بهشت وارد نشود (پس چنین گناهکاری باید در برزخ و یا محشر عذاب کشد تا آن گوشت و خونس بریزد و تصفیه گردد، و سپس داخل بهشت شود).

۳. لعن فرشتگان

حضرت رسول اکرم (ص) فرمود: «إِنَّا وَكَلْتُ اللَّقْمَةَ مِنْ حَرَامٍ فِي حُزُونِ الْعَبْدِ لَعْنَةُ كُلِّ مَلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ الْخَبِيرِ بِطَوْلِهِ» ۸ هر گاه یک لقمه حرام در معده بنده قرار گیرد، تمامی فرشتگان آسمانها و زمین او را لعنت کنند.

۴. شفاعت نشدن دو قیامت

امیر المؤمنین (ع) در وصیت خود به امام حسن (ع) فرمود: «وَلَا تَرُدْ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ (ص) مِنْ أَكْلِ مَالٍ حَرَامًا وَلَا وَفَاءَ لَا وَفَاءَ لَا وَفَاءَ» ۹ کسی که مال حرام بخورد، در قیامت بر رسول خدا (ص) وارد نمی شود به خدا سوگند؛ به خدا سوگند؛ به خدا سوگند؛ «وَلَا يَشْرَبُ مِنْ حَوْضِهِ وَلَا يَنْتَلِ شَفَاعَتَهُ» ۱۰ و از حوض کوثر نمی نوشد و مشغول شفاعت آن حضرت نمی گردد.

۵. مشارکت شیطان

خدایوند متعال در کتاب محکم خود فرموده است: «وَلَا تَكُنْ كَالَّذِينَ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ» ۱۱ لباس برای فریب دادن از راههای مختلف و متناسب با روحیه و شغل افراد وارد می شود مانند تبلیغات رنگارنگ، وعده ها، آرزوها و وسوسه ها همراهی، مشارکت و ... انسان را محاصره می کند و در این میان، عدای همراه او می شوند.

در بعضی از روایات، مصادیق شریک شدن شیطان در اموال و اولاد انسان، بیان شده است. از جمله کسی که باکی ندارد چه می گوید و با دربار او چه گفته می شود و دست به هر کاری می زند و علناً گناه یا خبیث می کند، مولود مشارکت شیطان است. همچنین، کسب لقمه حرام، حرام خوری زنا و به وجود آوردن نسلی فاسد منحرف و ... از موارد شریک شدن شیطان هستند. ۱۲

آثار لقمه

حلال

۶. بی برکت شدن اموال و زندگی

امام کلفه(ع) می فرماید: «إِنَّ الْحَرَامَ لَا يَنْجِي وَ إِن تَمْسُ لَمْ يَبَارِكْ لَهُ قَبْرٌ» ۱۴. مال حرام افزون نمی گردد و اگر هم افزون گردد برکت نمی یابد»

۷. بی اثر بودن حرق امام معصوم(ع)

حضرت سیدالشهدا(ع) در روز عاشورا دو بار خطبه خواند و بی سخن ایشان بر کوفیان اثر نکرد در آخر حضرت فرمود که بی اثر بودن تصیحت من بر شما به دلیل لقمه های حرامی است که در شکم های شما تابش شده است

۸. اثر در تسبیح آدمی

امام صادق(ع) فرمود: «كُتِبَ الْحَرَامُ بَيْنَ قَبْلِ الذُّرْبَةِ» ۱۴

مال حرام در فرزندان آشکار می شود و روی آنها اثر می گذارد»

۹. بی اثر شدن عبادت

پیامبر(ص) فرمودند: «الْعِبَادَةُ مَعَ أَكْلِ الْحَرَامِ كَالْبَيْتِ عَلَى الْفَرْسِ وَ قَبْلَ عَلَى الْمَاءِ» ۱۵ کسی که مال حرام می خورد و عبادت می کند مثل کسی است که روی ماسه او به قوی روی آب ساخته اند می سازد»

چون شکم را پاک ناری از حرام
مرد ایملداز باشی و السلام
هر که نارد این صفت باشد شریف
وز نازد دارد لیجان ضعیف
هر که باطن از حرامش پاک نیست
روح او را ره سوی افلاک نیست

۱۰. دشمنان علی(ع)

امیرالمؤمنین(ع) فرمود: «لَيْسَ يُولَى إِلَى مَنْ أَكَلَ مَالَ مُؤْمِنٍ حَرَامًا» ۱۶ کسی که به حرام مال مؤمنی را بخورد هرگز دوستدار من نیست»

آثار لقمه حلال

پیامبر گرامی اسلام(ص) فرمود: «الْعِبَادَةُ سَتَمُونَ جَزَاءً وَ التَّضَلُّهَا جَزَاءً طَلَبُ الْخَلَالِ» ۱۷ عبادت هفتاد جزء است و افش آن کسب حلال است این جمله اهمیت لقمه حلال را بیان می کند که به مواردی اشاره می شود

۱. امام صادق(ع) فرمود: «تُرِكَ لَقْمَةٌ حَرَامٌ أَحَبَّ إِلَيَّ مِنَ صَلَاةِ الْفَلَّيْ رُقْمَةُ تَطَوُّعًا» ۱۸ ترک لقمه حرام نزد خدا بهتر از خواندن هزار رکعت نماز مستحبی است»

دهد رزق حلال، آسایش دل
شود بر طاعت بلند، مایل
حرام از دل بزد مهر و وفا را
کند ناپاک، قلب باسفا را

۲. از پیامبر گرامی اسلام(ص) روایت شده است: «مَنْ أَكَلَ الْخَلَالَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا نَزَلَ اللَّهُ قَلْبَهُ» ۱۹ هر کسی چهل روز غذای حلال بخورد، خدای تعالی، قلبش را نورانی می کند»

۳. اثر دیگر تلاش برای به دست آوردن مال حلال، بخشش شدن است پیامبر اعظم(ص) فرمود: «مَنْ أَتَتْ كَالاً مِنْ طَلَبِ الْخَلَالِ بَلَغَ مَقْفُورًا لَهُ» ۲۰ کسی که با عسکری به سبب تلاش روزانه برای کسب روزی حلال شب را به صبح برساند آمرزیده می شود»

پی نوشت

۱. بحار الانوار، علامه مجلسی، دار الاحیاء التراث العربی، بیروت چاپ دوم ۱۴۰۲، ج ۲۴، ص ۴۸۳
۲. حواشی اعلام و المعارف، و الاحوال من الآراء و الاجاز و المقول، عبدالله بن یوسف بحرانی، نشر ایران، قم چاپ اول ۱۴۱۲، ج ۱، ص ۵۲
۳. انوار ۲۶
۴. بحار الانوار، مجلسی، ج ۲۳، ص ۳۱۷
۵. حدیث امامی و نجات السامی، ابن مهد علی، ص ۱۳۹
۶. همان
۷. کافی، محمد بن یعقوب، کتبی الاسلامیه، تهران، چاپ چهارم، ۱۴۰۲، ج ۲، ص ۲۴۰
۸. مشکوٰۃ المصابیح فی القراءات، علی بن حسن طبرسی، المکتب الحدیثیه، نجف، چاپ دوم ۱۳۸۵ تا ۱۳۸۶، ص ۳۱۴
۹. مستدرک الوسائل و مستند المسائل میرزا حسین نوری، بیروت، چاپ اول، ۱۴۰۸، ج ۱، ص ۱۹۲
۱۰. همان، ج ۱، ص ۵۹
۱۱. انوار ۶۴
۱۲. کافی، کتبی، ج ۲، ص ۴۰۵ بحار الانوار، مجلسی، ج ۱۰، ص ۲۴
۱۳. کافی، شیخ کتبی، ج ۲، ص ۱۵۵
۱۴. وسائل الشیعه حر عاملی، ص ۱۴۰۹، ج ۱، ص ۸۲
۱۵. بحار الانوار و انوار السامی، ابن مهد علی، ص ۱۲۴
۱۶. مشکوٰۃ المصابیح فی القراءات، میرزا حسین طبرسی، ص ۵۲
۱۷. وسائل الشیعه حر عاملی، ج ۱، ص ۲۴
۱۸. بحار الانوار، مجلسی، ج ۲۳، ص ۸۶
۱۹. همان، ج ۱۰۰، ص ۸۶
۲۰. جامع الاحیاء، شیخ ابی داود، چاپ دوم ۱۳۸۵، ج ۱، ص ۱۳۹ و وسائل الشیعه حر عاملی، ج ۱، ص ۲۴



۲۱ شهریور آغاز هفته دفاع مقدس

در جنگ تحمیلی ملت بزرگ ما با ایستادگی و مقاومت خود در راه خدا این فوطه را به وسیله و نردبانی به سمت قله ی آرزوها و ارزشهای اسلامی و پستی یی برای پیشرفت تبدیل کرد.

هفتم آبان روز سیج دانش آموزی

امام خاتمی (عجله الله)

فرزند نگه داشتن یاد حادثه شهادت دانش آموزی، شهید فهمیده از اصالت های دفاع مقدس می باشد. نور چنین حوادثی که از تربیت صحیح و اصالت های خانوادگی است، صرفاً در محیط های اسلامی جلوه گری و نور افشانی می کند. ۲۹

سیزدهم آبان، روز تسخیر لانه جاسوسی

امام خاتمی (عجله الله)

جوانان مصیوب سیزده آبان هجرت است از رویارویی رژیم آمریکا با نهضت اسلامی و پیدایی اسلامی ۳۰

بیست و نهم آبان آغاز هفته سیج

امام خاتمی (عجله الله)

لازم به خدا توکل داشته باشیم و به خودمان اعتماد کنیم. روحیه های مان قوی خواهد بود. هم در زمینه علمی، هم در زمینه مدیونیتی، هم در زمینه اداری، آنچه من بر روی آن تکیه می کنم روحیه انقلابی گری است. این روحیه را باید حفظ کند. ۴۰

پنجم آذر تشکیل سیج مسئولان به فرمان امام خمینی (ره)

امام خمینی (ره) سیج باید مثل گذشته و با قدرت و انضباط خاطر به کار خود ادامه دهد. امروز یکی از ضروری ترین شکل های سیج دانشجو و طلبه است. طلاب علوم دینی و دانشجویان دانشگاه ها باید با انعام بوی خود در مراکزشان از انقلاب و اسلام دفاع کنند. ۵۰

اهل حضور در صحنه

یکی از مهم ترین شاخصهای نگرش سیاسی، مصداق حضور در صحنه است. بسیاری از افرادی هستند که تنها به فکر و

خودسازی فارغ از اجتماع نیست. بلکه عارفی است مجاهد که با ابروی بی و بصیرت همواره در صحنه حاضر است. او در صحنه است تا حکمت ارزش ها باشد و به تعبیر رهبر عزیزمان "بسیج باید از صحنه جدا باشد تا فضیلت های اصلی انقلاب زنده بماند". ۶۰

به واقع بسیجی با حضور در صحنه مصداق مبدء و لایمما

بیست و نهم آذر و جدت حوزه و دانشگاه

و جدت حوزه و دانشگاه، نفس حرکت پایتختی علم و دین

حافظ و دانشجویان قدر یکدیگر را داشته باشند، یکدیگر را بشناسند و با یکدیگر آشنا شوند. باید باشند. احساس سنگینی نکنند. احساس غمناکی و سوزنی را حفظ کنند و روحانیون در دانشگاهها عملاً - قبل از قیامت - کوشش کنند که نمونه های کامل ظاهر دین و مذهب مهم دینی را به حافظ و دانشجویان ارائه بدهند و نشان بدهند که هر دو نسبت به یکدیگر با حساسیت عدالت و با جان فدا همکاری می کنند. این همکاری و وحدت حوزه و دانشگاه است. یاد امام، یاد بیشتر بان انقلاب، یاد شهدای بزرگوار و یاد صحنه های پرشور انقلاب و جنگ تحمیلی را چه در دانشگاه چه در حوزه و چه در محیط های کار و زندگی، زنده نگه دارید. ۷۰

این نوشت

۶۹۰/۱۰/۱

۲۴/۱۱/۲

۸۱/۱۱/۳

۹۵/۱۱/۴

۵۲ صفحه نور، ج ۲، ص ۵۲

۷۱/۱۱/۵

۷۱/۱۱/۶

۷۱/۱۱/۷

انواع مقاله های علمی



آیا تا بحال فکر کرده اید مقاله ای که می نویسید در کدام دسته از مقالات قرار می گیرد؟ آیا مقاله شما یک مقاله پژوهشی است یا ترویجی؟ شاید هم صرفاً یک مقاله مروری باشد؟ شاید بپرسید اهمیت این موضوع چیست و دانستن جواب این سوال ها چه کمکی به ما می کند؟

اهمیت آن در این است که معلوم می کند سطح مقاله شما چیست و بنابراین آیا قابل انتشار است یا خیر؟ و اگر قابل انتشار است در کدام دسته یا رتبه از نشریات می توان آن را منتشر کرد؟ مثلاً بعضی مقالات را فقط می شود در روزنامه ها چاپ کرد، چرا که مطلب حائز عمومی و غیر تخصصی داشته و از نظر موضوع هم چندان ماهیت علمی نداشته و مطلبی اصلاً «مصرفی» یا «کارای تاریخ مصرف» است و بعد از مدتی دیگر ارزش مطالعه ندارد.

اما در عین حال ممکن است اگر شما محصل چند ماه مطالعه و تحقیق و پژوهش بوده و بر روی یک موضوع علمی مشخص و تخصصی تمرکز داشته و در آن حوزه به دستاورد و نتیجه جدیدی رسیده است در عین حال نحوه و اصول نگارش آن هم بر اساس قالب های تعریف شده پژوهشی است در این صورت این مقاله حتماً متناسب با نشریات علمی پژوهشی است.

پس اگر از همان ابتدا هدفتان را مشخص کنید و انگیزه تان از نوشتن یک مقاله و برنامه تان برای چاپ آن را مد نظر داشته باشید قطعاً نوع "و قالب" مقاله برای تان مهم خواهد بود.

نوشتن مقاله حالت ها و قالب ها و فرمت های مختلفی دارد مقالات را از چند دیدگاه میتوان دسته بندی کرد. یکی از این دسته بندی ها بر مبنای محتوای اطلاعات مقاله باشد که از این منظر مقالات را می توان به دسته های ذیل تقسیم بندی کرد:

۱. مقاله علمی - پژوهشی اصیل: مسأله پژوهشی در این نوع

مقاله تازه و بدیع است و برای اولین بار بررسی می شود بنابراین یافته های تحلیلی، نتایجی کشفیات تازه را عرضه می کند و هدف آن، نوآوری در علم می باشد.

۲. مقاله علمی باز پژوهشی: نویسنده در این نوع مقاله، مسأله

ای را بررسی می کند که فریضه ها یا سوال های پژوهشی مسأله را در شرایطی جدید و با روش جدیدی مطالعه می کند. همچنین به توضیح تحلیلی و تفسیر نتایج در مقایسه با یافته های قبلی می پردازد.

۳. مقاله علمی - ترویجی: در این نوع مقاله، نویسنده به توصیف

یک پدیده شناخته شده یا تازه می پردازد و اجزای تشکیل آن را به تفصیل شناسایی می کند. در این نوع مقاله، همواره فریضه ای مورد آزمون قرار نمی گیرد اغلب به سوال های پژوهشی پاسخ داده می شود. حاصل یافته های پژوهشی در این نوع مقاله، چگونگی توزیع پدیده مورد مطالعه و ویژگی های آن را بدست می دهد.

۴. مقاله مروری فراگیر: مقاله انتقادی است که به بررسی تحول

یک مسأله یا پدیده از گذشته تا امروز می پردازد.

۵. مقاله مروری: در این گونه مقالات، نظریه ای علمی و یا خط

پژوهشی خاصی مورد بررسی و گزارش قرار می گیرد. این مقاله به

تحلیل کلان و ارزیابی انتقادی نوشته هایی می پردازد که قبلاً منتشر شده است. مؤلف مقاله مروری از طریق مقوله بندی، یکپارچه سازی و ارزشیابی متون منتشر شده پیشین، سیر پیشرفت پژوهش های جاری را در جهت روشن ساختن مسأله ای مشخص، دنبال می کند. با توجه به این که نویسنده مقالات مروری باید نسبت به تمام زوایای موضوع اطلاعات و دانش کافی داشته باشد به طوری که بتواند تمامی ابعاد موضوع را در مقاله بیان نماید اغلب توصیه می شود که افرادی نسبت به نوشتن مقالات مروری اقدام کنند که خود در آن زمینه صاحب نظر و قدرت استنباط و اجتهاد بوده و چندین مقاله مروری و یا پژوهشی در آن مورد به چاپ رسانده باشد.

تفاوت مقالات علمی - پژوهشی اصیل با مقاله مروری در این است که نویسنده در مقالات مروری، نقطه نظر های افراد مختلف را بدون دخل و تصرف در کنار هم قرار داده و نسبت به نوشتن مقاله اقدام می کند. مقالات مروری غالباً در حیطه هایی کاربرد دارد که در آن ها نوشته ها و تحقیق های بسیاری انجام شده است. اما مقالات اصیل، حاصل پژوهش و تحقیق و آزمایش در حوزه ای خاص می باشد. در صورتی که پژوهش انجام شده از نوآوری کافی برخوردار بوده و نتایج مهم و جدیدی به دست آمده باشد چگونگی انجام پژوهش و دستاوردهای حاصل از آن، در قالب چاپ و به اطلاع جامعه علمی رسانده می شود.

دکتر سید خدیجه الدین: نماینده انجمن رده پژوهش کشفه ای، ص ۲۴-۲۶

الحسينيه خصائص

معرفی کتاب

زهرا زحبی

کتاب خصائص الحسينیه نوشته آیت الله شیخ جعفر شوشتری

مترجم: آیت الله سعیدی

کتاب خصائص حسینی روزنه ای را فرا روی دل های مؤمن قرار می دهد و منبری روحانی که منعکس کننده روحیه ولای پرهیزکاری و خشوع و محبتش است که از خورشید در هنگام بالا آمدنش از مطلع پیشی می گیرد و چنان شتابان پیش می رود تا از حرکت ماه در رسیدن به منازلش سبقت بگیرد. از جهت تاریخی نیز روشنگر شدیدترین و درخشانترین قندیلیم است که در تاریخ بشریت موقوع پیوسته و دل های پاک و بیدار را به لریزه در آورده است. مصیبت هایی که زخم های عمیقی در قلوب شیعیان بجا گذاشته و آثار فکری بر پیشانی انسانیت وارد ساخته است و بدین سان بیگتر اوج وحشت از آن جنابت جانگداز و یلیدی آن حادثه تا روز قیامت می باشد.

مطالب این کتاب دارای بازده فصل به شرح زیر است:

فصل اول: ویژگی ها و خصوصیات آن حضرت از آغاز تا فرجام افرینش

فصل دوم: ویژگی ها و صفات، ارزش های اخلاقی و عبادی آن حضرت در دوران طفولیت

فصل سوم: ویژگی ها، صفات ارزش های اخلاقی و عبادی آن حضرت در روز عیش و سرور و سختی ها و بلاهای آن روز

فصل چهارم: الطاف و عنایات خاص الهی برای ایشان که در ۸ بخش است

فصل پنجم: در بیان جلوه های بارز از الطاف خاص الهی نسبت به ایشان

فصل ششم: در خصوصیات و آثار متعلق به عشق به عشق دانا و ذکر و رقت قلبی و تجربه برای ایشان

فصل هفتم: ویژگی های زیارت آن حضرت

فصل هشتم: خصوصیات آن حضرت که در قرآن آمده است

فصل نهم: در ویژگی های ایشان در رابطه با بیت فقه الحرام که شامل چند بخش است

فصل دهم: در ویژگی آن حضرت نسبت به نسبیه عظام و در این عنوان چند بخش علم و خاص که هر کدام اختصاصی به پیغمبری از پیامبران دارد گنجانده شده است از جمله ۱. آدم (ع) ۲. نوح (ع) ۳. ابراهیم (ع)

۴. ابراهیم (ع) ۵. اسماعیل (ع) ..

فصل یازدهم: در آنچه که متعلق به حضرت خاتم الانبیا (ص) یا آن حضرت است



۳

پیشگامان اسلام

مهارت یعنی توانایی های لازم برای انجام صحیح کار

مهارت، یعنی توانایی های لازم برای انجام صحیح کار

مهارت: رفتار درست در حداقل زمان یا کمترین خطا، همراه با آموزش، تمرین و آزمون مهارت را برای پدیده ای به کار می برند که با ذهن باشد یا هنر. « خوب زندگی کردن، هم فن است و هم هنر. اگر بخواهیم رتبه خوبی شویم، باید مهارت زندگی را فرا بگیریم. برای نقاش ماهر و نجار خبره شدن بدون تمرین و فراگیری فنون لازم به درجه استاد کاری نمی رسد»

«پس چطور ممکن است خوب و صحیح زندگی کردن را ذاتا یاد داشته باشیم؟»

مطمئناً همه ما برای بهتر زیستن احتیاج به کسب مهارت هایی داریم. پس بایستی مهارت های مقابله با چالش را بیاموزیم و آن ها را در زندگی به کار گیریم، تا بتوانیم نشاط، شادابی، سلامت روانی را در زندگی خویش متبلور سازیم.

تسلط بر قرن معاصر با ویژه های اختلال اضطرابی، تنهایی، شکست زندگی و فشار روانی و ... به خوبی اثبات شده همه ما گاهی در زندگی با چالش ها و مشکلاتی مواجه می شویم.

در جریان این دشواری ها در اختیار داشتن منابع و مهارت هایی که به ما کمک می کنند تا به بهترین شیوه ممکن از عهده حل مشکلات خود برآیم، تسکین بخش و امیدوار کننده است.

زندگی جنبه های مختلفی دارد و در آن تلخی، شکست، ناگامی، اندوه و سختی های فراوانی است و قرآن کریم می فرماید: «لقد خلقنا الانسان فی کبد» یعنی ما انسان را در رنج آفریدیم، ولی آدمی در مقابل تمام این موقعیت های دشوار و دردناک بی دفاع باقی نمی ماند.

هنر آدمی در تعقل و ساختن زندگی است.

چرا که در زندگی، هیچ اساسی مستطری بالا بردن کسی نیست بلکه باید پله های زندگی به ترتیب و یکی یکی بالا رفت و بسجود.

بسیاری از انسان ها در برخورد با مسائل مختلف زندگی فاقد توانایی های لازم و اساسی هستند و به همین سبب در مواجهه با مسائل و مشکلات زندگی روزمره آسیب پذیر ظاهر می شوند. پس باید تمام افراد جامعه را در برابر مشکلات و مسائل زندگی با آموزش مهارت ها واکسینه کرد تا آسیب پذیری کمتری نداشته باشند.

به عنوان مثال: هنر ارتباط برقرار کردن و هنر گفتگو با دیگران از مهارت های اولیه هستند که چنانچه فرد به آن ها مجهز باشد می تواند بسیاری از هیجان های مخرب را از خود دور ساخته و از سلامت روانی بیشتر برخوردار باشد. بسیاری از اختلالات روانی و اضطراب ها با صحبت و ارتباط برقرار نمودن تخفیف می یابد. توانایی اجتماعی شدن تسلی ها با کسب مهارت گفتگو افزایش یافته و آن ها در جامعه بیشتر پذیرفته خواهند شد.

مهارت های زندگی

مجموعه ای از توانایی های روانی - اجتماعی هستند که زمینه ساز گزری و رفتار مثبت و مفید را برای افراد فراهم می آورند. مطالعات نشان داده اند که این توانایی ها مهارت های مقابله ای و توانایی های روانی و اجتماعی در بهبود زندگی بسیار مؤثر است.

تعداد افراد مبتلا به افسردگی، اضطراب، سندرومی، بدبینی، نارسا گزری و به طور کلی اختلال های روانی - اجتماعی روز به روز در جهان در حال افزایش است.

آموختن و به کار گیری مهارت های زندگی، نقش مهمی در سلامت روان دارد، زیرا افراد را قادر می سازد تا دانش هاد ارزش ها و نگرش ها را به توانایی بالفعل تبدیل کرده و انگیزه لازم جهت انجام رفتار ساز را داشته باشند.

گفتگو با خانم صفری قربانی

مشاور مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)

با عرض سلام و ادب خدمت سرکار خانم قربانی،
و تشکر که این فرصت را در اختیار ما و خوانندگان محترم نشریه گذاشتید.

۱. خانم قربانی لطفاً از خودتان و از فعالیت‌هایتان
برای ما صحبت بفرمایید.

سال ۸۴ توفیق تحصیل در حوزه علمیه و مرباری امام رضا (ع)
حسب شد. بعد از اتمام تحصیلات سطح ۲ رشته فقه و علوم
قرآنی ارائه تحصیل نمودم.

از سال ۸۷ دکتری به مدت ۶ سال به عنوان مشاور و مدرس حوزه
در خدمت طلاب هستم.

الیه در کنار امر مشاوره و تدریس در حوزه کفای اگر شرایط اجازه
دهد تبلیغ هم دارم البته در اقبال فعالیت تبلیغی بیشتری داشتم
ولی متأسفانه به دلیل مشغله کاری چنین مواقع نیست.

۲. به نظر شما آیا همه نیاز به مشاوره دارند، حتی
طلاب؟

بله قطعاً
در احادیث مشهور نیز طبیعی فرد دانسته شده است و رسول
خدا (س) می‌فرماید: «هیچ فردی بی نیاز از مشاوره نیست»
روح المعانی جلد ۱ ص ۱۳۳

پس هیچ خلایقی بین طایفه و غیر طایفه نیست انسان در هر
جایگاهی و در هر پستی وعللی که باشد به مشورت نیازمند است
امام رضا (ع) می‌فرماید: «بهرم با اینکه از نظر عقل و تعقل با
انزلیان خود قابل مقایسه بود ولی کفای با برخی از فلاسفه خود
مشورت می‌کردند»

والتی معصومین به این مسأله اهمیت می‌دادند پس باید به این
مسأله نگاه ویژه‌ای داشته باشیم.

۳. آیا زمانی که طلاب قصد ازدواج دارند، به شما
مراجعه می‌کنند؟

و آیا این مراجعات متمرکز می‌باشد؟
بله

یکی از مسائلی که فامر جوانان را در روز و هستند مسأله انتخاب همسر
می‌باشد و چون این انتخاب در سعادت و شقاوت ارزش انسان نقش
بزرگی دارد و طلاب هم مانند هر جوان دیگر، برای اینکه بتوانند
انتخاب بهتری داشته باشند قطعاً به مشاور مراجعه می‌کنند.
کسی که با روی باز پذیرای نظرات و ایده‌های دیگران باشد مشاور و
به استقبال آن‌ها برود، تصمیم‌هایش کاملاً درست و نتیجه‌بخش
خواهد بود یا احتمال خطایش بسیار کم است.

کسی که در یک مسأله با چند نفر مشورت می‌کند در واقع عقل آن
ها را به خدمت گرفته و عقل این است که با چند عقل دریاغ یک
مشکل می‌رود مسلماً در چنین حالتی هم قدرت انتخاب بیشتری
دارد و هم بهترین راه را تر پیم می‌گردد.
حضرت علی (ع) می‌فرماید: «هر کس با مردم مشورت کند، در عقل آن‌ها
شریک می‌گردد»

والتی المعانی ج ۱ ص ۱۳۳

۴. بیشترین مراجعه طلاب به شما در چه موضوع یا
موضوعاتی است؟

با توجه به اینکه مشاوره در کلیت روزه زندگی تأثیر بزرگی دارد و
کار مشاوره فقط حل مشکل نیست پس می‌تواند دامنه وسیعی
داشته باشد.

موضوعاتی مثل برنامه ریزی، مشاوره قبل و بعد از ازدواج، تربیت
فرزند، مهارت‌های فردی



۵. برای رسیدن به نتیجه مشاوره موفق چه اطلاعاتی باید به مشاور داد؟

۱-۵. صفت در امر مشاوره بسیار حائز اهمیت است.
 ۲-۵. باید صفتی، نکات و اتفاقاتی که حتی شاید از نظر خودش کم اهمیت باشد را برای مشاور بیان نماید چون گاهی اوقات همین نکاتی که از نظر مراجع کم اهمیت جلوه داده شده خود منشأ مشکل بوده است و مشاور بتواند راهکار بهتری را ارائه دهد.
 ۳- آسیب هایی که ممکن است تلامب به خاطر عدم مراجعه به مشاور ببینند پیشتر در چه زمینه ای است؟

بیشتر در زمینه روحی و روانی آسیب های جدی منوجه مراجع است اما بعضی مشکلات نیز از (تجهیل، خرافات، اخلاقی، اقتصادی و...) در روح و روان افراد تأثیر زیاد می گذارد.
 پس مراجعین منوجه باشند در زمینه مراجعه به مشاور سوخت سوخت نگذرد زیرا که اگر یک مسأله ای که در ابتدا آن روبرو هستیم اگر حل نشود، آنگاه مشکلات عمده روحی و روانی (عدم ارزش، افسردگی و...) به دنبال خواهد داشت.
 برای پاسخ تر شدن متالی، بداند

اگر یک نفر دچار سردرد دهگی کوچک شد و به جای مراجعه به پزشک خود تر مانی کرد، مسلماً بیماری در بدن باقی می ماند و زمینه بسیاری از بیماری ها را بوجود می آورد.
 ۷. و از داری در مشاوره را توضیح دهید و آیا مشاوران مدرسه به آن پایبند هستند؟

یکی از ویژگی اخلاقی مشاوره رازداری و امانت داری است. اگر یک مشاور این مسائل را رعایت نکند، قطعاً وجدان کثری خود را بر سوال برده است و نمی تواند در کار خود موفق باشد.

۸. به نظر شما اساسی ترین مشکلات زنان جامعه ما چیست؟

۱-۸. بلند بودن، بلند نیستند، حرف برند، بلند نیستند، گوش نهند، واقع شناسی مهارت های زندگی، با مهارت گوش دادن.
 ۲-۸. اکثر نکته ای برای عزیزان مخاطب دارید، بهم مایبند.

۳-۸. از عزیزان خواهش می کنم که دین را خوب بفهمند و هر زندگی خود بپندارند، بیشترین مشکلات ما به خاطر این است که دین در حلقه زندگی ما قرار ندارد.
 ۴-۸. در برابر مسائلی که بوجود می آید صبر فعال داشته باشند و به خدا توکل کنند.
 ۵-۸. بر هر از مراجعه به مشاوره (معالف) که هیچ انحصاری ندارند ولی با کمالات شمار اترقب می کنند که مسأله را بزرگو کنند.

۶-۸. خاتم قرنی / فرصتی که در اختیار نداریم قرار نگیرد صمیمانه تشکر می کند.
 ۷-۸. «و السلام علیکم ورحمة الله و بركاته»

عبرت‌های عاشورا

دوستان، واقعه عاشورا یک امر عادی نیست که به سادگی از کنار آن بگذریم بلکه واقعه‌ای بسیار عظیم است که به دین نبوی (ص) حیاتی دوباره داد بنابراین از این حادثه می‌توان درسها و پیامهای بزرگ و زندگی‌ساز که حیات معنوی انسان را تضمین می‌کند، گرفت. دقت و ژرف‌نگری در این حادثه بزرگ پویزه توجه به سخنان حضرت سید الشهدا (ع) و موضوع گیریه‌های قاطع آن بزرگ مرد، نکاتی آموزنده به همراه دارد که در این برنامه در حد توان به برخی از آنها اشاره می‌کنیم.

از نکته‌های آموزنده عاشورا احیای سنت نبوی (ص) است. یکی از تحولات بسیار بزرگ در حکومت امویان رتبه‌کشی ادب و رسوم و سنتهای غلط جاهلی و از بین بردن سنت والای نبوی بوده است. امام حسین (ع) با متفهمی این وضعیت نا به نتایج قیام کرده تا سنت پیامبر (ص) را احیا نماید چرا که حضرت در فرمایش گوهر بارشاه به این مهم اشاره نموده و می‌فرمایند: من به عنوان فساد و غیبتی و طغیان و ستم خروج نکردم بلکه خروج کردم تا در امت جدم اصلاح کنم و طبق سنت جدم رسول خدا (ص) و پدرم علی بن ابی طالب (ع) سیر و حرکت کنم.

شاید بتوان گفت مهم‌ترین ثمره حکومت ۵۰ ساله علی (ع) نیز احیای سنت نبوی و نشان دادن چهره حقیقی اسلام به مردم آن زمان و انبیهاتی آینده است. امام علی (ع) آن چنان در اجرای دقیق سنت رسول خدا (ص) اصرار داشت که حتی می‌کوشید تا نمایی هر کلت و سکنانش شبیه پیامبر اکرم (ص) باشد. چنانچه خود نیز می‌فرمود: بهترین بنده خدا امام عادل است که در کار احیای سنت می‌کوشد. همان طور که شریک‌ترین بندگان خدا پیشوای ظالمی است که سنت را از بین ببرد.

ممکن است سوال شود که سنت مورد نظر امام علی (ع) چیست؟ در نظر خواصی که از آقای سید علی محسنی کرشناسی محترم برنامه دلتشعراشن چنین گفتند:

”در رابطه با مسئله این که امام علی (ع) می‌فرماید بهترین بندگان خدا امام عادل است که هدایت می‌کند جامعه را و اقله می‌کند سنتهای معلومه را و از بین می‌برد بدعتهای مجهوله را (توقع امام علی (ع) معیارها و شاخصهایی را برای رهبر صالح و همچنین معیارها و شاخصهایی را برای رهبر ناصالح و تاحق هم بیان می‌فرماید. جامعه بشری نمی‌تواند بدون امام باشد چون انسانها یک موجود اجتماعی هستند نمی‌توانند بدون رهبر و حاکم باشند و زندگی کنند و زندگی اجتماعی لازمه اش این است که یک رهبر و امام داشته باشند و این رهبر و امام هم در جامعه باید یک معیارها و ملاک‌هایی داشته باشد که اگر آن شاخصها را رعایت نکند خواسته یا ناخواسته ممکن است رمام حکومت بدست نا اهلان و نا مجربان بیفتد.

آن سنتهای معلومه از نظر حضرت علی (ع) همان اصول و ارزشهای اسلامی است. مثلاً می‌فرمایند: امام عادل آن کسی است که به واجبات عمل کند و محرمات را ترک کند و در جامعه بیت المال را بدون جهت مصرف نکند و پارتی بازی نداشته باشد. لذا سنتهای معلومه یعنی همان معیارها و شاخصها و چیزهایی را که پیامبر گرمی اسلام به عنوان وحی از خداوند دریافت کرده است که قرآن کریم می‌فرماید: هر چه را که پیامبر آورده است به عنوان سنت پیامبر آن را امام عادل باید عمل کند و هر کسی که بر خلاف سنت پیامبر گرمی اسلام چیزی را در جامعه بشری ایجاد کند این بدعت است و این که حضرت می‌فرماید، هر حاکم و هر رهبری که در راس هرم جامعه اسلامی قرار دارد باید این خصوصیات داشته باشد که عادل باشد. هدایت‌گر باشد و خودش هم هدایت شده باشد نه این که به دیگران امر کند و ولی خودش عمل نکند و چنین انسانی اقله سنت معلومه کند و معارف اسلامی را گسترش دهد و یا بدعتها و کج رویها مبارزه کند.“

عزیزان! احیای امر به معروف و نهی از منکر از دیگر نکات آموزنده عاشورا است. از جمله مواردی که در پایان شبوی امام حسین (ع) در بیان فلسفه قیام عاشورا به چشم می‌خورد و آن را مبنای حرکت تعلیم



و اندرزهای نهج البلاغه

و به عنوان یک فرهنگ در آید، عمل به تکلیف و انجام وظیفه است . چه به پیروزی منجر شود و یا به شکست ظاهری . در هر صورت پیروزی همان عمل به تکلیف است مهم نیست نتیجه چی بوده باشد . حضرت امام حسین (ع) نیز نسبت به سفر کربلا فرمود: از خدای متعال می خواهم چیزی را که برای ما اراده می کند خیر بوده و مورد رضایت او باشد چه بصورت کشته شدن یا پیروزی . به یقین این خبر است و این است همان فرهنگ عمل به تکلیف که اگر در هر جامعه دینی جایگاه خود را پیدا کند ارزشها از بین نخواهند رفت . امام علی (ع) نیز آن گاه که مردم به در خانه او هجوم آوردند تا او را به خلافت برگزینند در پی عمل به تکلیف می فرمود: اگر این بیعت کنندگان نبودند و حجت را بر من تمام نمی نمودند و خدا علما را نرموده بود تا مستعجل را برنهند و به باری گریستن ستم دینم بشتابند رسته این کار را از دست می گذاشتم و پاهایش را چون آغوش می لگاشتم .

عزیزان! یکی دیگر از نکات برجسته مکتب عاشورا این است که توبه همیشه میسر است . در حادثه عظیم عاشورا کسی جز حق بر نیزد ریاضی که عامل به معاویه اقتنان امام حسین (ع) و اهل بیتش شد با وجود این که فرمانده لشکر هزار نفری کوفه بود صبح عاشورا از مسیر باطل به مسیر حق بازگشت و به امام حسین (ع) پیوست و با توبه و جهاد در رکاب امام (ع) به یکی از شهدای کربلا تبدیل شد . این جریان خود شاهد عینی بر امیدوار شدن انسانها در همه حالات و شرایط برای بازگشت به حقیقت است .

امام علی (ع) در بخشی از خطبه ۹۴ نهج البلاغه ضمن اشاره به غنیمت شمردن فرصت عمر و زندگی در این دنیای می فرماید: شما در سراسر هستید که می توانید از خطای خود از پیشگاه خداوند عروجی عذر خواهی کنید و رضایت او را جلب نمایید .

کربلای خویش ایراز می فرمایند امر به معروف و نهی از منکر است . در حقیقت ایشان فلسفه نهضت ولای خویش را احیای این دو فریضه فراموش شده بیان نموده و می فرمایند قیام من برای این است که می خواهم امر به معروف و نهی از منکر نمایم . همچنین در جای دیگر می فرمایند: خدایا من معروف را دوست دارم و از منکر بیزارم . امام علی (ع) نیز در رابطه با اهمیت امر به معروف و نهی از منکر می فرمایند: تمامی اعمال و کارها حتی جهاد در راه خدا در برابر امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره ای در مقابل یک دریای بزرگ و پهناور است . همچنین آن امام همام در جای دیگری می فرمایند: خداوند متعال امر به معروف را برای صلاح و مصلحتهای جامعه و نهی از منکر را برای رشد بی خردان و نادانان از گناه واجب کرد .

از دیگر نکات آموزنده عاشورا جدا شدن مسلمانان و مسلمان نمایان است . نازمانی که صحنه های امتحان و آزمایش پیش نینداخته دینداران واقعی و غیر واقعی و متعبد باطن از هم شناخته نمی شوند درواقع کربلا محکمی بود برای شناسایی و سنجش میزان ایمان و درستی اندامی مسلمانان در پای بندی به دین و مکتب خویش . تا چنین تفکیک و مرزبندی در بین مسلمین صورت نگیرد جامعه اسلامی هویت ، قدرت و جایگاه خویش را باز نمی یابد چنان که امام حسین (ع) نیز می فرمایند: مردم فرزند دنیا هستند وقتی آزمایش به میان آید دینداران کم می شوند .

امام علی (ع) با پندآوری مطلقه هشدار می دهند که به هوش باشید که آخرت رو به ما می آید . دنیا و آخرت هر کدام فرزندی دارند بکوشید از فرزندان آخرت باشید نه از فرزندان دنیا زیرا در روز قیامت هر فرزندی با مادر خویش ملحق می شود و بدلیه که امروز روز عمل است نه حساب ولی فردا روز حساب خواهد بود نه عمل .

عمل به تکلیف هم یکی از نکات آموزنده عاشورا است . یکی از چیزهایی که توجه به آن خیلی مهم است و لازم است در موقعیتهای مختلف به آن پرداخته شود تا جایگاه اصلی خود را در جامعه اسلامی پیدا کند



فصل پاییز

و توصیه های

طب سنتی

بیماری های علوی، سینوزیت، عفونت گوش و... به دلیل افزایش رطوبت بدن بیشتر می شود.

که می توان با ورزش متعادل و رژیم غذایی مناسب این رطوبت اضافه را دفع و از بروز بیماری ها پیشگیری کرد.

سرماخوردگی

یکی از بیماری های شایع پاییزی، سرماخوردگی است. در طب سنتی ترشحاتی که از بینی خارج می شود «زکام» و ترشحات پشت حلق را «هزله» می نامند. این ترشحات باید از سر و بینی پاک شوند و به هیچ وجه نباید مانع خروج این مواد شد. سرماخوردگی با زکام اگر طولانی نباشد و منجر به عوارض نشود، یکی از راه های دفع مواد تاسم از بدن است و نباید جوی آن گرفته شود. مگر آن که علامت ریش از چهار یا پنج روز ادامه پیدا کند یا علایمی از عفونت های باکتریال وجود داشته باشد.

در مراحل اولیه ای احساسی بروز سرماخوردگی، غرغره کردن آب ولرم همراه نمک یا جوش شیرین، نوشیدن فراوان مایعات گرم و شیرین، استفاده از هوای آزاد در محیط بیرون، تنفس عمیق و استفاده از بخورهای گیاهی مثل بخور اکالیپتوس توصیه می شود.

در روزهای اول زکام، حمام رفتن و تعریق مفرطی در روزهای آخر مفید است. پس از استحمام هم حتما باید سر را پوشاند.

مصرف خربری که با ناشسته، شکر و روغن بادام شیرین تهیه شده باشد آتش جلوی استسجاع و ماش پوست کنده و آتش جو یا عذاب یا حریره حاوی سیوس گندم، مغز بادام و فسل همگی مناسب هستند. بخور با ترکیبی از شویب، بومادران، بابونه و آویشن بسیار مفید است و باعث خروج سریع تر مواد دفعی از بدن و سبکی سر می شود.

تا بهبود علائم و درمان نیز باید از مصرف خوردنی هایی که موجب افزایش سردی و تری بدن می شوند، پرهیز کرده و از سوپ ها و آش های سله و گرم استفاده کرد.

طب سنتی ایران هر فصلی را با توجه به مزاجی که دارد تقسیم بندی کرده و توصیه های خاص مرتبط با مزاج آن فصل را برای افراد مختلف ارائه می کند. فصل پاییز شروع فصل سرما است و در این فصل سودا بر بدن غالب می شود. این تغییرات می تواند با توجه به مزاج هر فردی، تاثیر متفاوتی روی افراد داشته باشد و از این رو باید تدبیر مخصوص آن فصل رعایت گردد.

مزاج فصل پاییز

فصل پاییز به دلیل داشتن مزاج سرد و خشک، طبع سوداوی دارد و برای همین، افراد سوداوی که مزاج سرد و خشک دارند ممکن است در این فصل بیش از دیگران دچار مشکل شوند. در این فصل به دلیل سردی هوا و کثیف شدن سوخت و ساز بدن، املاح وارد شده به بدن، در آن رسوب کرده و به شکل افزایش صفرا وارد خون می شوند.

بیماری های فصل پاییز

بسیاری از بیماری ها در پاییز فرصت بروز پیدا می کنند که دلیل آن می تواند متغیر بودن هوا در طول روز، وجود مواد زائد باقی مانده در بدن از فصل تابستان، به دلیل خوردن میوه های زیاد، ضعف قوت کاهش تحلیل، دفع مواد زائد به دلیل سردی هوا و... باشد. در طب سنتی آمده است حتی بیماری ها هم دارای طبع خاص خود هستند. به عنوان مثال در بیمار که طبع گرم و تر دارد، افزایش جوش های پوستی و دمل شیوع بیشتری دارد اما در پاییز به دلیل طبع خشک و سرد آن بیماری های سرد مثل سرماخوردگی، بیماری های مفصل، بیماری های عصبی، استرس و اختردگی بیشتر می شود. هر چه به فصل زمستانی نزدیکتر شویم.

افسردگی فصلی

روان‌پزشکان سال‌هاست به تأثیر نور در تشدید برخی بیماری‌ها پی برده‌اند و معتقدند برخی از انواع افسردگی مثل افسردگی فصلی در فصل‌های پاییز و زمستان به دلیل کاهش نور دریاقت بدن و در پی آن کاهش هورمون «سروتونین» مغز رخ می‌دهد. امروزه با گسترش شهرنشینی و کمبود نور آفتاب در آپارتمان‌ها، تنش‌ها در فصول سرد افزایش می‌یابد، به همین دلیل رعایت نکاتی به بهبود این وضعیت کمک می‌کند. مثلاً پیانروی سبک حدود ۱۰ دقیقه و استفاده از همان نور کب استفاده از مواد غذایی با طبع گرم (گوشت بوقلمون گرم بوده و مایه آرام‌بخش تولید می‌کند) و استفاده از غذای سبک هنگام شب به شما کمک می‌کند از افسردگی روزهای پاییزی دور بمانید.

تغذیه فصل پاییز

طرز تهیه سوپ سیب زمینی بهترین

غذای پاییزی

سوپ سیب زمینی یک غذای خیلی ساده و خوشمزه است که بهترین زمان برای درست کردنش فصل پاییز است.

مواد لازم

۲ قاشق غذاخوری روغن زیتون

۲ عدد سیب زمینی شیرین بزرگ خرد شده

۱ عدد پیاز ریز شده

نمک و فلفل له اندازه ناخواه

۲ پیعانه معصاره گوشت مرغ

۱ پیعانه خاله زده شده

طرز تهیه سوپ سیب زمینی

۲ قاشق غذاخوری روغن زیتون را داخل ظرف بزرگی داغ کنید.

۲ عدد سیب زمینی شیرین خرد شده را اضافه کرده و بگذارید به مدت ۵ دقیقه سیب زمینی‌ها در روغن بپزد.

سیس پیاز و انویه جات را اضافه کنید و بگذارید ۵ دقیقه دیگر مواد پخته شود.

۲ پیعانه معصاره گوشت مرغ را اضافه کنید و ۱۰ الی ۱۵ دقیقه بجوشانید تا زمانی که سیب زمینی‌ها کاملاً نرم شوند.

سیس سوپ پخته شده را داخل مخلوط کن بریزید. ۱ پیعانه خاله زده شده را اضافه کنید و هم بزنید تا کاملاً مواد له شود. در آخر هنگام سرو اگر دوست داشته باشید می‌توانید کمی دانه نمک و فلفل و روغن زیتون بریزید و سرو کنید.

خوراکی‌های مفید فصل پاییز

مصرف گوشت بره، شتر، بلدرچین، گندم (لبن و جوله در آتش و سوپ)، نخود و لوبیا (با خیساندن، نفع آن گرفته شود)، سیب، مواد غذایی آسبز یا کبلی (سرخ کردن بسیار کم)، میوه‌های شیرین و آبدار (انار و انگور شیرین)، کشمش، موز، بادام، زرده زخم مرغ (آب پز یا عسل)، شربتی خرما و انگور، مربای پالنگ، به، سبزیجات، چغندر، ترب، هل و دارچین، لاجیر، شیر یا عسل، شیر برنج فرب و کنجد در فصل پاییز مناسب است.

خوراکی‌های ممنوعه

غذاهای آماده و خانگی، غذاهای فربز شده و مکنده، سرخ کردن‌های مکنده، انواع مسس و کنسرو، پنیر پیتزا، انواع تنقلات پسته‌بندی شده، کاکائو، قهوه، نسکافه، چای پر رنگ، مواد حاوی افزودنی و نگهدارنده، بادامجان، گوشت گاو و گوساله، ماهی شور و دودی، آلبومو، آبغوره، سرکه، شیر شور، ماست و دوغ و کشک، تن باکت یا خمیر، فالچ، گوجه فرنگی، میوه‌های ترش (لیمو ترش، گریپ فروت، انار ترش و پرتقال)، عدس، لوبیا سبز، گوجه فرنگی و ترشیجات.

پوهیزات

توصیه شده برای حفظ ندرستی در فصل پاییز، از برخی کتارها پرهیز شود مانند مواجهه با گرمای سر فطیر و سرمای بامداد و شبانگاه، خوابیدن در جای سرد، استحمام با آب سرد، نزدیکی زیاد، خوابیدن با معده پر، قصه جاجیت و هر کاری که خون را کم کند، قی کردن، زیاد خوابیدن و زیاد بیداری کشیدن، حرکت بدنی زیاد، قم و غصه زیاد، کم‌خوری و پرهیز بی‌دلیل، تعریق بسیار و... همچنین باید تا حد امکان از خواب میانه‌ی روز و مصرف زیاد مواد غذایی و نوشیدنی‌ها خودداری کرد و برای پیشگیری از ابتلا به سرماخوردگی و زکام سر را طول شب پوشاند.

اسنان





پیامبر (ص)

چه کسانی را احترام می کنند؟

پیغمبر اکرم (صلی الله علیه و آله و سلم) خواهری رضائی داشت روزی همل خواهر بر ایشان وارد شد همین که نظر پیغمبر بر او افتاد سرور گردید و رواندار خود را برای او پهن کرد و او را بر روی آن نشاند با کشفه روئی و احترام سوسش توجه کرد و در صورت او می خندید تا از خدمت حضرت مرخص شد و رفت. اتفاقا همل روز برادرش نیز آمد ولی حضرت (صلی الله علیه و آله و سلم) آن نحو رفتاری که با خواهرش نمودند با او انجام ندادند. بعضی از صحابه عرض کردند یا رسول الله یا خواهر سلوکی کردید که با برادر آن را بجا نیلور دید با آنکه او مرد بود؟ (یعنی سزاوار تر به آن محبت بود) فرمود: علت زیادی احترام من این بود که آن دختر به پدر و مادر خویش بیشتر نیکی می کند!

امام رضا (ع): دوستی با اهل بیت

هنگانی که یونس بن یعقوب از دنیا رفت حضرت رضا (علیه السلام) برای او منوط و کفن و آنچه احتیاج داشت فرستاد غلامی خود و پدرش را دستور داد که بر جنازه او حاضر شوند فرمود این مرد مولی و دوست حضرت صادق (علیه السلام) است که در عراق ساکن بوده، فرمود جنازه را به بقیع ببرید اگر اهل مدینه از دفن در آنجا جلوگیری کردند و گفتند این مرد عراقی است بگویند دوست حضرت صادق (علیه السلام) است که در عراق زندگی می کرده. اگر نگذارند ما هم نمی گذاریم موالیان خود را بعد از این در بقیع دفن کنند. یونس بن یعقوب را در آنجا دفن کردند. حضرت رضا (علیه السلام) به محمد بن حباب که رفیق و همسفر یونس بود پیغام داد که بر جنازه او نعل بگذارد. محمد بن ولید گفت روزی من بر سر قبر یونس بن یعقوب بودم معهدی و متولی قبرستان بقیع جلو آمده گفت صاحب این قبر کیست؟ که علی بن موسی الرضا (علیه السلام) به من دستور داده چهل روز یا چهل ماه (تاوی می گوید تردید از من است) بر روی قبرش آب بپاشم.

متولی گفت سریر پیغمبر (صلی الله علیه و آله و سلم) پیش من است هرگاه یکی از بنی هاشم می میرد آن تابوت نکان می خورد و صدا می دهد من متوجه می شوم که یکی از آنها مرده است فردای آن شب معلوم می شود چه شخصی مرده است در شبی که صاحب این قبر مرده بود سریر نکان غورده صدا داد با خود گفتیم از بنی هاشم کسی که مریش نیست پس که مرده فردا آمدند و از من سریر را خواستند گفتند مولی حضرت صادق (علیه السلام) که در عراقی بوده از دنیا رفته است. ۲

سلام بر اربعین

- سلام بر ستاره های سوخته بر لدام دشت
- سلام بر بدن های چاک چاک
- سلام بر خورشیدهای بر تیر ما
- سلام بر معلومیت بر خاک مشقه
- سلام بر اربعین!
- سلام بر لحظه های غریب وصال!
- سلام بر احوالهای که تو را از
- عطر خوش بهشتیات باز شناختیم!
- سلام بر بیراهنی که بوی غربت مادر را می دهد!
- سلام بر اجساد مطهری که غریب بر خاک رها شدند!
- سلام بر حنجره خشک و تشنه علی اصغر!
- سلام بر خیمه های سوخته بر بدن های جدا شده
- از سر، مصومیت خاکستر سلام بر تو برادر!



در دوستی حسین علیه السلام

هیچ سجده ای باز نشد که نام تو را رمز
عبور خود نکرد یا حسین!
خاک تو، آبروی سجده من است و آب به
تولد تو، در فرهنگ لغات دلم، هم خنک‌واره حسین شد.
آن که تو را زناوت کند، هزار هزار درجه نزد
خدایوند به او عطا کنند چرا که پاران مهر تو،
پوسته سخت دانه دل را می‌شکافد.
یا حسین! از قرن های آن سوی تقویم وقتی
نوازش نور تو در رگ‌هایمان جاری می‌شود چه
تعلنا دارد لذت گم شدن و
غرق شدن در اسمت؟!۱

اهمیت گریه

برای امام حسین علیه السلام

یکی از اصحاب نزدیک امام جعفر صادق علیه السلام به نام زید شحام حکایت کند
روزی به همراه عده ای در محضر پیر بزرگ آن حضرت بودیم یکی از شعراء به نام جعفر بن
عقلم وارد شد و حضرت او را نزد خود فرا خواند و کنار خود نشاند و فرمود: ای جعفر! شنیده
ام که در باره جدّم، حسین علیه السلام شعر گفته ای؟

جعفر شاعر پاسخ داد: بلی، فدایت کردم

حضرت فرمود: چند بیتی از آن اشعار را برایم بخوان.

همین که جعفر مشغول خواندن اشعار در رثای امام حسین علیه السلام شد، امام صادق علیه
السلام به قدری گریست که تمام محاسن شریفش خیس گردید و تمام اهل منزل نیز گریه
ای بسیار کردند

سپس حضرت فرمود: به خدا قسم ملائکه مقرب الهی در این مجلس حضور دارند و همانند
ما مرتبه جدّم حسین علیه السلام را می‌شنوند و بر مصیبت آن بزرگوار می‌گریزند.

آن گاه خطاب به جعفر بن عقلم نمود و اظهار داشت: خدایوند تو را به جهت آن که بر مصائب
حسین سلام گفت علیه، مرتبه سرائی می‌کنی اهل بهشت قرار داد و گناهان تو را نیز مورد
مغفرت و آمرزش خود قرار داد.

بعد از آن، امام علیه السلام فرمود: آیا مایل هستی بیش از این درباره فضیلت مرتبه خوانی و
گریه برای جدّم حسین علیه السلام برایت بگویم؟

جعفر بن عقلم شاعر گفت: بلی، ای سرورم.

حضرت فرمود: هر کس درباره حسین علیه السلام شعری بگوید و بگوید و دیگران را نیز
بگرایاند، خدایوند او را می‌آمرزد و اهل بهشت قرارش می‌دهد.۲

پی نوشت

۱. منتهی‌الجمال، ج ۲، ص ۲۲۴ و ج ۱۶ بهار

۲. جلد ۱۵ بهار‌الانوار، جزء اول ص ۲۲۲ از کتاب آینه شویب حسن فرماندار جاد لیل

www.sibayn.com.ir

۳. انتشار سرفراز نیلی، ص ۲۸۹، ج ۵۰۸ از کتاب چهل داستان و چهل حدیث از امام جعفر

صادق علیه السلام، حجت الاسلام والمسلمین عبدالله صالحی



مطالعه از دیدگاه

محموط و - منظور می باشد.

در روایات از قرآن به عنوان "کتاب" و "کتاب" قراول یاد شده و تعداد آموزشی و هدایتی و حق گستری آن بیان شده است. مشهورترین این روایات حدیث شریف است: "تلقین" است.

موضوع کتاب و کتابت در رشد حیات اجتماعی تأثیر بسزایی دارد. روح یک جامعه در پرتو این مهم بارور می شود و به همین دلیل میراث فرهنگی و تمدن اسلامی همیشه معنوی از کتاب های بزرگانی است که اقتدار جامعه بشری بوده و همه صفت اولیای دین اسلام بر این بوده است که بندگان خدا را به سوی روشنائی کتاب رهنمون شوند. چنانکه کلام الهی با توجه به قلم آغاز شده: «علم بالقلم» و در جایی دیگر می فرماید: «و القلم و ما یسطرون».

حضرت علی علیه السلام می فرماید: «کسی که با کتابها آرازش می یابد هرگز استیضاح از او سلب نمی شود».

کتاب از دیدگاه حافظ و احیا کننده تفکر و قدیته های والا و منبع عطیعی بوده است که طالبان علم اندیشه و حقیقت را سیراب نموده ارزیابی شرایط و امکانات موجود فرهنگی همین این نکته است که امروزه کتاب می تواند به عنوان یک وسیله مطمئن و کارآمد در زمینه سازی فضای فرهنگی جامعه مورد استفاده قرار گیرد.

امام صادق علیه السلام می فرماید:

"اخذتکم بکتابکم فلیکم سواک نحتاجون الیه" کتاب هایتان را حفظ کنید زیرا که نیازمند آن ها خواهید شد."

با عنایت به فرمایش امام جعفر صادق علیه السلام درباره اهمیت حفظ و نگهداری کتاب می توان گفت: ویژه آن را در مکتب توحید استنباط کرد که جامعه اسلامی بدون مطالعه کتاب بی روح خواهد شد.

به وجود آوردن فرهنگ مطالعه در جامعه مستلزم تدوین و اجرای برنامه هایی است که عادت به مطالعه را رونق می بخشد. پس برای رسیدن به شرایط مطلوب چاره ای نداریم جز آن که عادت به کتابخوانی را از دوران کودکی در افراد ایجاد کنیم.

همان طور که می دانیم جسم ما احتیاج به غذا دارد و اگر غذای مقوی به جسم خود نرسانیم، بیماری های زیادی به سراغ ما می آید. روح ما هم احتیاج به غذا دارد و غذای روح، کتاب است. این که ما چه اندازه غذای روح خود را تأمین می کنیم یعنی مطالعه می کنیم جای بحث دارد. متناسب با اهمیت به کتاب و کتابخوانی بین ما ایرانی ها کم نیست.

روایتی از امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) در باب اهمیت مطالعه عرصه می نمایم. امیرالمؤمنین علی (علیه السلام) می فرمایند: «هر مردی که به عنوان جسم خویش چه بسیار اهمیت می دهد و غذای آنده نمی خورد اما نسبت به کتاب و مطالعه که برای تغذیه روح او است بی اعتناست و مطالعه نمی کند و با اگر مطالعه می کند کتاب های خوبی مطالعه نمی کند (کسان نباید هر کتابی را مطالعه کند همان گونه که هر غذایی را نمی خوریم) در قرآن مجید هم اهمیت زیادی به کتاب و کتابخوانی داده شده است. یکی از چهار صفت مورد کلمه کتابت و مکتوب در قرآن آمده است: در صورتی که در آن زمان مردم زیاد کاری به علم و دانش نداشتند در قرآن مجید اولین حرفی که آمده جفر اخیوان یا می فرماید: «و القلم و ما یسطرون» یعنی قسم یاد کردند یا می فرماید: «و انما اوحی الیک من کتاب ربک».

از کتاب پروردگار برای مردم بخوان. بنابراین بهترین و تأثیرگذارترین کتاب قرآن بعد هیچ السلافة و بعد کتاب های معینی که ما نیاز داریم است. شهید مطهری (رحمه الله علیه) از شب تا صبح که سر کار می رفتند ساعت مطالعه می کردند.

کتاب و کتابخوانی

"و تولنا علیک الکتاب لیثبات کل شیء و هدی و رحمة و بشری للعلمین" ۳

واژه کتاب در قرآن کریم ۲۳۰ بار به کار رفته است که ۴۹ بار مراد قرآن است و در مواردی هم تورات، انجیل، زبور، عیسی، نوح



آیات و روایات

امام علی (علیه السلام) «الكتب، بساتین العلماء کتاب‌ها بوستان‌های دانشمندان اند» ۴.

امام علی (علیه السلام) «من تسلی بالکتاب ثم نغته سلوه کسی که با کتاب آرازش باید هیچ آراشی را از دست نماند است» ۵.

امام صادق (علیه السلام) «پای علی الناس زمان هرج لا یفسون فیه الا بکتبه» روزگار پر آشوبی فرا می‌رسد که در آن روز مردم جز با کتاب‌های خود را نمی‌گیرند» ۶.

کتاب همچون گنجینه‌ای است که عمر روح بخش آن، روان و اندیشه جویندگان دانش را می‌نوازد و از سرچشمه‌های علم و معرفت سیراب می‌کند. سفر به تریون کتاب و مطالعه عمیق و ژرف آن، علم و دانش و تجربه‌ها را با صرف اندکی وقت به انسان می‌رساند.

آن‌گاه که انسان به مطالعه می‌پردازد احساس شادی و نشاط می‌کند و فکر و روحش جلاد می‌یابد. در سختی‌ها و مشکلات زندگی نیز نوشته‌ها و تجربه‌های شیرین و آموزنده آن مرهم قلب محزون و شکسته آدمی است.

روشن‌های مختلفی برای آرازش روح و جسم انسان‌ها وجود دارد که هر انسانی می‌تواند با توجه به جسم و روح و موقعیت‌های محیطی و جغرافیایی که دارد از آن‌ها استفاده کند و هر چیزی در جای خویش موثر در کسب آرازش است. مثلاً راز و نیاز با خداوند و نماز و دعا و صلاوت و زیارت حرم اهل‌بیت و امامزادگان و ارتباط با والدین و همسر و هر کدام در جای خویش از عوامل آرازش انسان است.

و در واقع این روایت نمی‌خواهد بگوید: که کتاب تنها وسیله آرازش انسان است و یا کتاب بالاترین روش برای آرازش انسان است یا همه آرازش فقط از طریق کتاب بدست می‌آید بلکه دو توجیه می‌شود نمود ۱. اسلام، دین اندیشه و دانش و معنویت است و دانش آموزی و کتاب خوانی، در اسلام جایگاه و اهمیت بالایی دارد.

لذا این نوع روایات اشاره مصادقی دارند یعنی مطالعه کتاب یکی از موارد و راه‌های آرازش برای انسان است.



۲. کتاب می‌تواند مهم‌ترین یا جامع‌ترین روش کسب آرازش باشد.

اگر یک انسان متفکر و مدقق بتواند از طریق کتابی که حاوی بهانات قرآن مجید و روایات اهل بیت است.

و راه‌های کسب و جذب آرازش را بیان می‌کند، ملایمی مطالعه کند که به کل مشکلات زندگی او جواب مختلف فائق بیاید به یقین به آرازش کامل می‌رسد اما آیا واقعاً می‌توانیم به آرازش جامع برسیم؟؟؟

اهمیت کتابت

در اهمیت کتابت نیز روایات فراوانی داریم که در این مطلب روایات بسیار زیبایی امام صادق علیه السلام را می‌آوریم.

امام صادق (ع) فرمود: «تعلیم یا مفعل ما تعلیم که تندرست انسان به علی‌الانسان من...» کتابه‌ای بها تقدیر اخبار الماشعین للیقین لا تین و بها تخلد الكتب فی العلوم والآداب و غیرها، ای مفعل در نعمتهایی که خداوند به انسان ارزانی داشته است بهندیش... از جمله این نعمت‌ها نویسنده‌گی است که اخبار گذشتگان را به باز ماندگان و از بازماندگان به آیندگان می‌رساند به سبب آن است که دانش‌ها و آداب و جز آن‌ها در کتاب‌ها جاودان می‌ماند.

پی نوشت

۱. هم ۷
۲. هم ۲۸
۳. هم ۸۶
۴. غرر الحکم و درالکتب ج ۱، ص ۱۱۳
۵. غرر الحکم و درالکتب ج ۱، ص ۵۲
۶. بحار الانوار ج ۶، ص ۲۵۷



برگزاری مراسم جشن عید ولایت و همایش غدیر و انتظار در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب



برگزاری مراسم گرامیداشت هفته دفاع مقدس با حضور حاج آقا قاضی نماینده ولی عقیه در شهرستان داراب در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب و پایگاه صدیقه کبری (س).



مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) داراب و پایگاه صدیقه کبوی (س)
به مناسبت هفته دفاع مقدس یادواره شهدا با حضور ۹۰۰ نفر از بانوان شهرستان داراب برگزار کرد.



برگزاری مراسم دهه محرم
مراسم عزاداری سرور و سالار شهیدان ایا عبدالله الحسین (ع) به مدت ۱۰ شب در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) با حضور جمیع کتبی در بانوان شهرستان داراب برگزار گردید.



معاون پژوهش مدرسه علمیه الزهراء(س) کارگاه آشنایی بیشتر طلاب پژوهشگر با اصول و شیوه نامه تدوین و نگارش تحقیق پایانی کارگاه آموزشی آشنایی با اصول نگارش تحلیفات پایانی برگزار کرد.



همزمان با شروع سال تحصیلی جدید به منظور عمل به بیانات مقام معظم رهبری در راستای حضور طلاب و روحانیون در فضای مجازی و ترویج معارف اسلامی نشست پژوهشی با عنوان ضرورت حضور طلاب در فضای مجازی و معرفی شبکه کوثرنت در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهراء(س) تاراب برای طلاب ورودی ۹۶ برگزار شد.



معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهراء(س) کارگاه آموزش windows۷، ورد، ویندوز، مفاهیم، پاور، برگزار کرد.



معاون پژوهش مدرسه فاطمه الزهرا (س) دارای جهت آشنایی بیشتر طلاب با پایسته های پژوهشگری
نشست پژوهشی برگزار کرد.



معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) با هدف دانش افزایی و افزایش توان علمی طلاب در تدوین و نگارش گام به
گام تحقیق پایانی در ادامه کارگاه آشنایی با اصول و نگارش تحقیق پایانی (کارگاه طرح نامه نویسی) برگزار کرد.



معاون پژوهش مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س) کارگاه آشنایی با مفاهیم کامپیوتر ویژه طلاب سال دوم برگزار کرد.



جلسه توجیهی آیین نامه آموزشی طلاب جدیدالورود

جلسه توجیهی طلاب پایه اول نسبت به آیین نامه آموزشی در مدرسه فاطمه الزهرا (س) داراب برگزار شد. حاتم ازیری پیرامون آیین نامه آموزشی از جمله کلیات آموزشی، انتخاب واحد حضور و غیاب، ارزشیابی تحصیلی، مرخصی و استعفی و ... توضیحاتی دادند و در پایان به سوالات طلاب پاسخ داده شد و پرورش مربوط به آیین نامه آموزشی بین طلاب توزیع شد.



جلسه توجیهی شیوه ارزشیابی دروس ویژه اساتید سال تحصیلی ۹۶-۹۷



اسامی طلاب ممتاز سال تحصیلی ۹۶-۹۵

رتبه	نام	پایه
۱	علیرضا	دوم
۲	علیرضا	دوم
۳	علیرضا	دوم

رتبه	نام	پایه
۱	علیرضا	دوم
۲	علیرضا	دوم
۳	علیرضا	دوم

رتبه	نام	پایه
۱	علیرضا	دوم
۲	علیرضا	دوم
۳	علیرضا	دوم

رتبه	نام	پایه
۱	علیرضا	دوم
۲	علیرضا	دوم
۳	علیرضا	دوم

رتبه	نام	پایه
۱	علیرضا	دوم
۲	علیرضا	دوم
۳	علیرضا	دوم



کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

کتابخانه

نرم افزار «تبلیغ در محرم» دارای پنج بخش با امکان علامت گذاری و یادداشت برداری است:

تبلیغ در محرم

نرم افزار اندروید



فصل اول:

۱. امام حسین (ع)
۲. شمه‌ای از فضائل امام حسین (ع)
۳. بازشناسی سیمای فردی امام حسین (ع) در زیارت ناحیه
۴. امام حسین (ع)، گنجینه اسرار و وحی

فصل دوم:

۱. خاندان امام حسین (ع)
۲. سیمای امام سجاد (ع)
۳. سیماء فضائل و مناقب امام سجاد (ع)
۴. امام سجاد (ع) از کربلا تا شهادت

فصل سوم:

۱. فرهنگ عاشورا و نهضت حسینی
۲. فرهنگ عاشورا را پاس بداریم
۳. عاشورا و نیازهای امروز
۴. نه سخنرانی با الهام از نه فراز زیارت عاشورا

فصل چهارم:

- عزاداری و مصائب عاشورا
- فرهنگ گریه
- عزاداری در نگاه امام خمینی (ره)
- بازخوانی مصائب عاشورا (ده روضه)

فصل پنجم: گزینۀ گزین

۱. روزشمار رویدادهای دهه اول محرم
۲. تقویم عبادی محرم

