

امتحانات مرکز مجدد عمومی نیمسال اول ۱۳۹۸-۹۹

ساعت شروعی: ۱۰ صبح | زمان: ۱۷ دقیقه | مدت پذیرش: ۹۰ دقیقه

نحوه باروف	نحوه عدد	شناسنامه مصحح اول
نحوه باروف	نحوه عدد	شناسنامه مصحح دوم

پاییوم ۵ ساله، پنجم ۷ ساله، چهارم پاره وقت، سوم ورودی، بمن

مهر مدرسه

کد امتحان:	۲۹۸۱/۳۴
تاریخ ازمون:	۱۳۹۸/۱۱/۱۶
منطق:	منطق ۳
عنوان:	دروس فی علم المنطق
کتاب:	از ابتدای صنایع خمس تا ابتدای خطابه (ص ۳۲۱-۳۲۴)
حدوده:	ندارد
حذفیات:	

نام و نام خانوادگی: نام پدر: کد طلیقی: شهرستان: مدرسه علیه: استان:

۱- عبارت «تصور الطرفین مع توجه النفس الى النسبة كافياً في الحكم» به کدام صنف از یقینیات اشاره دارد؟ ص ۲۳۴

- الف. مشاهدات
 ب. متواترات
 ج. فطريات
 د. اوليات

۰/۵

۲- کدام قضایا در صدق و کذب مانند «وهمیات» هستند؟ ص ۲۴۴ و ۲۴۸

- الف. استقرائيات
 ب. مشبهات
 ج. مقبولات
 د. انفعالیات

۰/۵

۳- کدام گزینه مبادی «جدل» را تشکیل می‌دهد؟ ص ۲۷۷ (امتحانات شهریور ۹۱-۹۲) (آزمون ورودی سطح سه سال تحصیلی ۹۶-۹۷)

- الف. مشهورات و مجربات
 ب. مشهورات و مسلمات
 ج. مظنونات و مشهورات
 د. مظنونات و مقبولات

۰/۵

۴- عبارت: «هو الاصل او القاعدة الكلية التي تتفرع منها قضايا مشهورة» تعریف کدام است؟ ص ۲۸۶

- الف. الموضع
 ب. المطلب
 ج. الشهرة
 د. الوضع

۰/۵

۵- یقینی بودن «حدسیات» محتاج به چیست؟ در قالب یک مثال تبیین نمایید. ص ۲۳۷

جواب: مثلاً نور ماه بازتاب نور خورشید است، یقینی بودن این حدس محتاج دو امر است مشاهدات مکرر: از زمانی که به یاد داریم ماه را با فراز و نشیب و اوج و حضیض مشاهده کرده‌ایم و چنین نبوده که به طور اتفاقی در یک ماه این اختلافات بروز کرده و در ماههای دیگر به این صورت نباشد. ۲. تشکیل قیاس خفی: اگر این اختلافی که در نور ماه مشاهده می‌شود تصادفی یا معمول دیگری غیر از خورشید بود، لازمه‌اش این بود که در طول سالیان و بلکه قرون متتمادی بر یک منوال نباشد (بلکه گاهی نورش ثابت و گاهی مختلف باشد) «صغری» و لکن این اختلاف نور پیوسته چنین بوده و دوام داشته و دارد. «کبری» نتیجه می‌گیریم که این امر تصادفی نیست و مستند به عاملی غیر از خورشید هم نمی‌باشد بلکه سبب این اختلاف، انعکاس اشعه خورشیدی بر ماه است.

۰/۵

۶- برهان «لمی مطلق» را به همراه مثال توضیح دهید. ص ۲۶۱

جواب: برهان لمی برهانی است که حد وسط هم واسطه در اثبات باشد هم واسطه در ثبوت حال گاهی علت ثبوت بودن به این نحو است که علت وجود اکبر است فی نفسه [على الاطلاق] و در نتیجه علت وجود اکبر برای اصغر نیز است مانند این آهن حرارت دیده است - آهن حرارت دیده منبسط می‌شود - این آهن منبسط می‌شود، چون وجود انبساط، وجودی جز در موضوع [در این مثال آهن] ندارد.

۰/۵

۷- مراد از «کلیت» از شرایط مقدمتی برهان را بنویسید. ص ۲۶۴

جواب: کلیت یعنی محمول بر جمیع اشخاص موضوع، در همه زمان‌ها حمل اولی حمل شود هر چند موضوع جزئی یا مهمل باشد پس کلیت مقابل شخصیت قرار می‌گیرد.

۸-چهار مورد از فواید «جدل» را بنویسید. ص ۲۷۳ و ۲۷۴ (امتحانات قبل از سال ۸۹) (امتحانات عمومی شهریور ۸۹-۹۰ و شهریور ۹۱-۹۲)
جواب: فواید بالذات: ۱. تقویت آراء نافع و تایید آنها ۲. غلبه بر صاحبان آراء فاسدۀ تا جمهوری، به بطلان آنها بینند.

فواید بالعرض: ۱. تقویت ذهن برای تحصیل مقدمات. ۲. تحصیل حق و یقین در مسأله‌ای که برای انسان پیش می‌آید. ۳. برای این که به دست آوردن مصادرات یک علم برای نوآموز آن آسان شود. ۴. غلبه بر خصم در محا dalle. ۵. برای محافظت رئیس، گروه از عقائد سروشویش. ۶. برای، وکلای، مدافعان. (جهان مورد کافه است).

۹- در جدول بعد از اینکه وقت سؤال از مطلوب فرا رسید، چگونه سائل غیر مستقیم سؤال کند تا مجبی نتواند از اعتراف فرار نماید؟ چهار طریقه را بنویسید.

جواب ۱- سؤال از اعم بیرسد در صورت اعتراف به اعم، می‌توان خصم را به اخص به طریقه قیاس اقترانی ملزم کرد. (یا استدلال مباشر) ۲- سؤال از اخص

طريق تمثيل او را ملزم نمود. ۴- به جای سؤال از مطلوب از مبادی آن و اموری که مطلوب از آنها مشتق شده است، سؤال کند. (مورد دیگر در کتاب

۱۰۱- معالجه ترکیب مفصل رابه همراه میل بینن نمایید. ص ۲

لحوظ ترکیب یعنی دو وسیه، زوج و فرد است ولی به لحوظ ترکیب چنین نیست و فقط فرد است.

۱۱- هر یک از موارد زیر، چه نوع مغالطه‌ای است؟ وجه مغالطه را توضیح دهید. ص ۳۱۵ و ۳۱۶

ل) من المفهوم ليس بجزئي لأنها كلية أصلية من مصداق جزئي.
ب) كمبيوتر سؤال كند «أ» زيد شاعر أم كاتب؟: جواب: جمع المسائل في مسالة واحدة، زيرا اين سؤال چون تردید بین دو متناقض نیست، منحل می شود به دو

۱۲- چهار مورد از اجزای عرضی مغالطه که از متن تبکیت بیرون است را بنویسید. ص ۳۲۱ و ۳۲۲ (امتحانات عمومی نیمسال دوم ۹۶-۹۷) سوال آیا زید شاعر است؟ و آیا زید کاتب است؟ که در حقیقت دو جواب دارد و نه یک جواب.

جواب: ۱. تشنیع و سرزنش خصم به واسطه آنچه مسلم دانسته یا بدان اعتراف نموده است.
۲. وادار ساختن خصم به اظهار سخن باطل یا تشنیع

۴. گیج و متحریر کردن، خصم با بکار بردن الفاظ غریب و اصطلاحات غیر متداول، و عبارت های سیحده
۳. خشمناک ساختن خصم یا ناتوان جلوه دادن او

۷

۲

«وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْمَلُ مُحْسِناتٍ لَا شَكَّ لِدَائِنِهِ وَمَنْ يَعْمَلُ مُنْكَرًا فَلَنْ يُفْلِتَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ أَعْلَمْ بِمَا يَصْنَعُ» (النَّاسٌ ٥٥-٥٦).